

পায়ের কাঁটা শিল্পা শ্রী বীরেশ্বর সেন

প্রবাসী প্রেস, কলিকাতা ]



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৮শ ভাগ ২য় খণ্ড

# কার্ত্তিক, ১৩৩৫

১ম সংখ্যা

# নামী

🗐 রবীজ্রনাথ ঠাকুর

সে যেন গ্রামের নদী বহে নিরবধি মৃত্মনদ কলকলে; তরঙ্গের ভঙ্গী নাই, আবর্ত্তের ঘূর্ণি নাই জলে; মুয়ে-পড়া ভটভক্ল ঘনচ্ছায়া-ঘেরে ছোটো ক'রে রাখে আকাশেরে। জগৎ সামাস্য ত'ান, তারি ধৃলি পরে বনফুল ফোটে অগোচরে, মধু তার নিজ মূল্য নাহি জানে, মধুকর তা'রে না বাখানে। গৃহকোণে ছোট দীপ জালায় নেবায় দিন কাটে সহজ্ঞ সেবায়। স্নান সাক্ত করি' এলোচুলে অপরাজিতার ফুলে होटि नौत्रव निरवनत्न স্তব করে একমনে।

মধ্যদিনে বাভায়নতলে

চেয়ে দেখে নিম্নে দীবিজলে

শৈবালের ঘনস্তর,
পতকের খেলা ভারি পর
আব্ছায়া কল্পনায়
ভাষাহীন ভাবনায়
মন ভার ভরে
মধ্যান্তের অব্যুক্ত মর্ম্মরে।
সায়ান্তের শাস্তিখানি নিয়ে ঘোমটায়
নদীপথে যায়
ঘট কাঁখে
বেণুবীথিকার বাঁকে বাঁকে
ধীর পায়ে চলি',—
—নাম কি শামলা ং

প্রচন্ধ দাক্ষিণ্যভারে চিত্ত তার নত
স্বস্তিত মেঘের মতো,
তৃষ্ণাহরা
আবাঢ়ের আত্মদান-প্রত্যাশায় ভরা।
সে যেন গো তমালের ছায়াখানি,
অবগুঠনের তলে পথ-চাওয়া আতিথ্যের বাণী
যে-পথিক একদিন আসিবে ত্য়ারে
ক্লিষ্ট ক্লান্তিভারে,
সেই অজ্ঞানার লাগি' গৃহকোণে আনত-নয়ন
বৃনিছে শয়ন।
সে যেন গো কাকচক্ষু স্বচ্ছ দীঘিজল
অচঞ্চল,
কানায় কানায় ভরা,
শীতল অতল মাঝে প্রসন্ধ কিরণ দেয় ধরা।

কালো চক্ষুপল্লবের কাছে

থমকিয়া আছে
স্তব্ধ ছায়া পাতি'
হাসির খেলার সাথী
স্থগন্তীর স্লিগ্ধ অশ্রুবারি;
যেন তাহা দেবতারি
করুণা-অঞ্লাস,—
—নাম কি কাজলী গ

আরে সে বেসেছে ভালো তারে সে কাঁদায়। নৃতন ধাঁদায় ক্ষণে ক্ষণে চমকিয়া দেয় ভা'রে, কেবলি আলো-আঁধারে সংশয় বাধায়;— ছল-করা অভিমানে বুথা সে সাধায়। সে কি শরতের মায়া উড়ো মেঘে নিয়ে আসে বৃষ্টিভরা ছায়া ? অমুকুল চাহনির তলে কী বিহাৎ ঝলে ! কেন দয়িতের মিনতিকে অভাবিত উচ্চ হাস্তে উডাইয়া দেয় দিকে দিকে ? তার পরে আপনার নির্দিয় লীলায় আপনি সে ব্যথা পায়, ফিরে যে গিয়েছে ভারে ফিরায়ে ডাকিতে কাঁদে প্রাণ; আপনার অভিমানে করে খানখান। কেন তার চিত্তাকাশে সারা বেলা পাগল হাওয়ার এই এলোমেলো খেলা! আপনি সে পারে না বৃঝিতে ্যেদিকে চলিতে চায় কেন তার চলে বিপরীতে !

গভীর অস্তরে যেন আপনার অগোচরে আপনার সাথে তার কি আছে বিরোধ, অক্টেরে আঘাত করে আত্মঘাতী ক্রোধ ; মুহুর্ত্তেই বিগলিত করুণায় অপমানিতের পায় প্রাণমন দেয় ঢালি,— —নাম কি হেঁয়ালি ?

মধ্যাহে বিজন বাভায়নে স্থূর গগনে কী দেখে সে ধানের ক্ষেতের পরপারে,— নিরালা নদীর পথে দিগস্তে সবুজ অন্ধকারে যেখানে কাঁঠাল জাম নারিকেল বেত প্রসারিয়া চলেছে সঙ্কেত অজানা গ্রামের সুখ হুঃখ জন্ম মৃত্যু অখ্যাত নামের। অপরাহে ছাদে বসি', এলোচুল বুকে পড়ে খিস', গ্রন্থ নিয়ে হাতে উদাস হয়েচে মন সে যে কোন্ কবি-কল্পনাতে। স্দুরের বেদনায় অতীতের অশ্রুবাষ্প জ্বদয়ে ঘনায়। বীরের কাহিনী না-দেখা জনের লাগি' তারে যেন করে বিরহিণী। পূর্ণিমা-নিশীথে স্রোতে-ভাসা একা তরী যবে সকরুণ সারি-গীয়ে ছায়াঘন তীরে তীরে স্থপ্তিতে স্থরের ছবি আঁকে উৎস্বক আকাজ্ফা জেগে থাকে

নিষ্প্ত প্রহরে,
আহৈতুক বারিবিন্দু ঝরে
আঁখি-কোণে;
যুগান্তরপার হ'তে কোন্ পুরাণের কথা শোনে।
ইচ্ছা করে সেই রাতে

লিপিখানি লেখে ভূৰ্জ্জপাতে
লেখনীতে ভরি' লয়ে ছ:খে-গলা কাজলের কালী,—
—নাম কি খেয়ালী গ

বলছন্দে পূর্ণ তার প্রাণ,— নিত্য বহমান ভাষার কল্লোলে জাগাইয়া তোলে চারিধারে প্রত্যহের জড়তারে; সঙ্গীতে তরক্ত তুলি' হাসিতে ফেনিল ভার ছোটে দিনগুলি > আঁথি ভার কথা কয়, বাহুভঙ্গী কভ কথা বলে, চরণ যখন চলে কথা কয়ে যায়— যে-কথাটি অরণ্যের পাতায় পাতায়, যে-কথাটি ঢেউ তোলে আশিনে ধানের ক্ষেতে—প্রাস্ত হ'তে প্রাস্তে যায় চোলে, যে-কথাটি নিশীথ-ভিমিরে ভারায় ভারায় কাঁপে অধীর মির্শ্মিরে, যে-কথাটি মহুয়ার বনে মধুপুগুঞ্জনে সারাবেলা উঠিছে চঞ্চলি',—

--নাম কি কাকলি ?

**চাহনি তাহার, যেন সব কোলাহল হ'লে সারা** সন্ধ্যার তিমিরে ভাসা তারা। মৌনখানি স্থমধুর মিনভিরে লতায়ে লতায়ে যেন মনের চৌদিকে দেয় খিরে নিৰ্বাক চাহিয়া থাকে নাহি পায় ভেবে क्यिन कतिया की त्य (मृद्य । তুয়ার-বাহিরে আসে ধীরে, . ক্ষণেক নীরব থেকে চ'লে যায় ফিরে। নাও যদি কয় কথা মনে যেন ভরি' দেয় স্থান্নিগ্ধ মমতা। পায়ের চলায় কিছু যেন দান করে ধুলির তলায়। তা'রে কিছু করিলে জিজ্ঞাসা, কিছু বলে, কিছু তবু বাকি থাকে ভাষা। নিঃশব্দে খুলিয়া দার অঞ্লে আড়াল করি' সে যেন কাহার আনিয়াছে সৌভাগ্যের থালি,— ---নাম কি পিয়ালী ?

> জনতার মাঝে দেখিতে পাইনে ভারে থাকে তুচ্ছ সাঞ্চে। ললাটে ঘোম্টা টানি' **मिवरम लूकारय द्वारथ नयरनद वागी**। রজনীর অন্ধকার তুলে দেয় আবরণ ভার। রাজ-রাণী-বেশে অনায়াস-গৌরবের সিংহাসনৈ বসে মৃত্ হেসে। বকে হার ঝলমলে, भीभरस जनरक करन

মাণিক্যের সঁীথি।
কি যেন বিশ্বতি

সহসা স্বৃচিয়া বায়, টুটে দীনতার ছদ্মসীমা,
মনে পড়ে আপন মহিমা।
ভক্তেরে সে দেয় পুরস্কার
বরমাল্য তার
আপন সহস্র দীপ জ্বালে',—
—নাম কি দিয়ালী ?

ব্যঙ্গ-স্থনিপুণা, (अ्वतान-मन्तान-माक्रना! অহুগ্রহ-বর্ধণের মাঝে বিজ্ঞপ-বিহাৎঘাত অকস্মাৎ মর্ম্মে এসে বাজে। দে যেন তৃফান যাহারে চঞ্চল করে সে ভরীকে করে খান্খান অট্টহাস্ত আঘাতিয়া এপাশে ওপাশে; প্রশ্রের বীথিকায় ঘাসে ঘাসে রেখেছে সে কণ্টক-অঙ্কুর বুনে বুনে; সদৃশ্য সাগুনে কুঞ্জ তার বেড়িয়াছে; যাবা আসে কাছে সব থেকে তারা দূরে রয়; মোহমন্ত্রে যে-হাদয় করে জয় তারি পরে অবজ্ঞায় দারুণ নির্দ্দয়। আপন তপস্তা লয়ে যে পুরুষ নিশ্চল সদাই, ষে উহারে ফিরে চাহে নাই,

জানি সেই উদাসীন

একদিন
জিনিয়াছে ওরে,
জালাময়ী তারি পায়ে দীপ্ত দীপ দিল অর্ঘ্য ভ'রে!

विश्वी निरश्रष्ट विमा अधू हिरछ नश्, আপন রূপের সাথে ছন্দ তারে দিল অঙ্গময়; বুদ্ধি ভার ললাটিকা, চক্ষুর তারায় বৃদ্ধি জ্বলে দীপশিখা; বিভা দিয়ে রচে নাই পণ্ডিতের স্থল অহকার, বিভারে করেছে অলভার। প্রসাধন-সাধনে চতুরা, জানে সে ঢালিতে স্বরা ভূষণ-ভঙ্গীতে, অপক্তের আরক্ত ইঙ্গিতে। काष्ट्रकत्री वहरन हलातः গোপন সে নাহি করে আপন ছলনে; অকপট মিথ্যারে সে নানা রসে করিয়া মধুর নিন্দা তার করি' দেয় দুর: জ্যোৎস্নার মতন গোপনেও নহে সে গোপন। আঁধার আলোরি কোলে রয়েছে জাগরি',— –নাম কি নাগরী গ

> বাহিরে সে তুরস্ত আবেগে উচ্চ লিয়া উঠে জেগে.— উচ্চহাস্থ-তরঙ্গ সে হানে সূর্য্য চন্ত্র পানে। পাঠায় অস্থির চোখ---আলোকের উত্তরে আলোক। কভু অন্ধকার-পুঞ্চে দেখা দেয় ঝঞ্চার জকুটি, ক্ষণে ক্ষণে আন্দোলনে প্রচণ্ড অধৈর্য্যবেগে ভটের মর্য্যাদা ফেলে টটি'

গভীর অস্তর তার নিস্তক গন্তীর,
কোথা তঙ্গ, কোথা তীর ;
অগাধ তপস্তা যেন রেখেছে সঞ্চিত করি',—
—নাম কি সাগরী ?

যেন ভার চকুমাঝে উদ্যত বিরাক্তে মহেশের তপোবনে নন্দীর তর্জনী। ইন্দ্রের অশনি মোনে তার ঢাকা; প্রাণ তার অরুণের পাখা মেলিল দিনের বক্ষে ভীব্র অতৃপ্তিতে इःमह मौखिए ; সাধক দাঁড়ায় যবে তা'র কাছে সহসা সংশয় লাগে যোগ্যভা কি আছে ; ত্বংসাধ্য সাধন তরে পথ খুঁজে মরে; তুচ্ছতারে দাহে তা'র অবজ্ঞা-দহন ; এনেছে সে করিয়া বহন ইন্দ্রাণীর গাঁথা মাল্য: দিবে কঠে তার কাৰ্ম্মকে যে দিয়েছে টঙ্কার, কাপট্যের হানিয়াছে, সভ্যে যার ঋণী বস্ত্রমতী,---—নাম কি জয়তী গ

সে যেন খসিয়া-পড়া তারা,
মর্ত্ত্যের প্রদীপে তা'র মৃত্তিকার কারা।
নগরে জনতামক,
সে যেন ভাহারি মাঝে পথপ্রান্তে সঙ্গিহীন তক,

তারে ঢেকে আছে নিতি অরণ্যের স্থগভীর স্মৃতি। त्म रयन व्यकारम-रकांचे। कूरमञ्ज, শিশিরে কুষ্ঠিত হ'য়ে রয়। মন পাখা মেলিবারে চায় **চারিদিকে** ঠেকে যায়, জানে না কিসের বাধা তার; অদৃষ্টের মায়াতুর্গদার কোন্ রাজপুত্র এসে মন্ত্রবলে ভেঙে দেবে শেষে ? আকাশে আলোতে নিমন্ত্ৰণ আদে যেন কোথা হ'তে, পথ রুদ্ধ চারিধারে, মুখ ফুটে বলৈতে না পারে অলক্ষ্য কী আচ্ছাদনে কেন সে আর্তা। সে যেন অশোকবনে সীতা চারিদিকে যারা আছে কেহ তার নহেক স্বকীয়; কে তারে পাঠাবে অঙ্গুরীয় বিচ্ছেদের অতল সমুজ পারে ? আঁখি তুলে তাই বারে বারে ८ ए ए ए विक खेर कि में के निर्म के निर्म के निर्म के কোন্ দেব নিভ্য নিৰ্বাসনে পাঠালো তাহারে! স্বর্গের বীণার ভারে मनोए को करति हिन जून; মহেন্দ্রের-দেওয়া ফুল নৃত্যকা**লে খদে' গেলে অস্তমনে দলেছিল** কভু <u>?</u> আন্ধো তবু মন্দারের গন্ধ যেন আছে তার বিষাদে জড়ানো,

অধরে রয়েছে তার ম্লান

—সন্ধ্যার গোলাপসম—

মাঝ্থানে ভেঙে-যাওয়া অমরার গীতি অমুপম।

অদৃশ্য যে অশ্রুধারা
আবিষ্ট করেছে তার চক্ষুতারা
সে যে দিব্য বেদনার করুণা-নিঝ রী,—

— নাম কি ঝামরী গ

যে-শক্তির নিত্যলীলা নানা বর্ণে আঁকা; যে-গুণী প্রজাপতির পাখা যুগ যুগ ধ্যান করি' একদা কী খনে রচিল অপূর্বে চিত্রে বিচিত্র লিখনে— এই নারী রচনা ভাহারি। এ ওধু কালের খেলা, এর দেহ কী আলস্তে বিধাতা একেলা রচিলেন সন্ধ্যাকালে আপনার অর্থহীন ক্ষণিক খেয়ালে— যে-লগনে কর্মহীন ক্লান্তক্ষণে মেঘের মহিমা-মায়া মুহুর্তেই মুগ্ধ করি' আঁথি অন্ধরাত্রে বিনা ক্ষোভে যায় মুখ ঢাকি'। শরতে নদীর জলে যে-ভঙ্গিমা, বৈশাখে দাড়িম্ব-বনে যে রাগ-রঙ্গিমা যৌবনের দাপে অবজ্ঞা-কটাক্ষ হানে মধ্যাহের তাপে, শ্রাবণের বস্থাতলে হারা ভেসে-যাওয়া শৈবালের যে-নৃত্যের ধারা, মাঘশেষে অশ্বত্থের কচি পাতাগুলি (य-ठाक्ष्टना छेर्छ इनि'; হেমন্তের প্রভাত-বাতাদে শিশিরে যে-ঝিলিমিলি ঘাসে ঘাসে, প্রথম আষাঢ়-দিনে গুরু গুরু রবে ময়ুরের পুচ্ছপুঞ্জ উল্লাসিয়া উঠে যে-গৌরবে

**डार्ट मिर्य त्रिड स्मन्त्रो ;** লতা যেন নারী হ'য়ে দিল চকু ভরি' রঙীন বৃদ্ধুদ সে কি, ইন্দ্রধন্ন বৃঝি, অন্তর না পাই খুঁজি'— সকলি বাহির, চিত্ত অগভীর। কারো পথ চেয়ে নাহি থাকে. কারে না-পাওয়ার ত্বংখ মনে নাহি রাখে। মুশ্ধ প্রাণ-উপহার অনায়াসে নেয়, আর অনায়াসে ভোলে দায় তার। সরস্বতী রচিলেন মন তার কোন্ অবসরে রাগহীন বাণীহীন গুল্পনের স্বরে: অমৃতে মাটিতে মেশা স্ঞ্নের এ কোন্ স্থরতি,— —নাম কি মুরতি ?

হাসি-মুখ নিয়ে যায় ঘরে ঘরে, मधौराद व्यवकाम मधु मिरा छरत । প্রসন্মতা তার অস্তহীন রাত্রিদিন গভীর কী উৎস হোতে উচ্চ**লিছে আলো**-ঝলা কথা-বলা স্রোতে । মর্দ্রোর মানতা তারে পারেনি ভো স্পর্শ করিবারে। প্রভাতে সে দেখা দিলে মনে হয় যেন স্গ্রমুখী রক্তারুণ উল্লাসে কৌতুকী। মধ্যাহ্নের স্থলপ্র অমলিন রাগে প্রফুল্ল সে সুর্য্যের সোহাগে। সায়াহের জুঁই সে যে, গদ্ধে যার প্রদোযের শৃষ্ণতায় বাঁশি ওঠে বেজে। মৈত্রী-সুধাময় চোখে माधुती मिनारत एतत मक्ता-मीभारनारक।

রম্বনীগন্ধা সে রাতে, দেয় পরকাশি' আনন্দ-হিল্লোল রাশি রাশি; সঙ্গহীন আঁধারের নৈরাশ্যক্ষালিনী,—
—নাম কি মালিনী ?

ভরুপভা যে ভাষায় কয় কথা সে ভাষা সে জানে,— তৃণ তার পদক্ষেপ দয়া বলি' মানে। পুষ্পপল্লবের পরে তার আঁখি অদৃশ্য প্রাণের হর্ষ দিয়ে যায় রাখি'। স্থেহ তার আকাশের আলোর মতন কাননের অস্তর-বেদন দুর করিবার লাগি' নিত্য আছে জাগি'। শিশু হ'তে শিশুভর গাছগুলি বোবা প্রাণে ভর-ভর; বাতাসে বৃষ্টিতে চঞ্চিয়া জাগে ভারা অর্থহীন গীতে, ধরণীর যে-গভীরে চির রসধারা সেইখানে তারা কাঙাল প্রসারি' ধরে তৃষিত অঞ্চল, বিশ্বের করুণারাশি শাখায় শাখায় উঠে ফলি';-সে তরুলভারি মত স্থিম প্রাণ ভার: শ্যামল উদার সেবাযত্ন সরল শাস্তিতে ঘনচ্ছায়া বিস্তারিয়া আছে চারিভিতে: তাহার মমতা সকল প্রাণীর পরে বিছায়েছে স্লেহের সমতা; পশু পাখী তার আপনার : জীৰবৎসলার

স্বেহ ঝরে শিশুপরে, বনে যেন নত মেঘভার ঢালে বারিধার। তরুণ প্রাণের পরে করুণায় নিত্য দে তরুণী,— ---নাম কি কৰুণী গ

চতুর্দ্দশী এল নেমে পূর্ণিমার প্রাক্তে এসে গেল থেনে অপূর্ণের স্ববং আভাসে আপন বলিতে তারে মর্ত্ত্যভূমি শঙ্কা নাহি বাদে। এ ধরার নির্বাসনে কুঠার গুঠন নাই, ভীরুতা নাইকো তার মনে, সংসার-জনভামাঝে আপনাতে আপনি বিরাজে। হুংখে শোকে অবিচল, ধৈষ্য তার প্রফুল্লডাভরা, সকল উদ্বেগভার-হরা! রোগ যদি আসে রুখে সকরুণ শাস্ত হাসি লেগে থাকে গ্লানিহীন মুখে। হুর্য্যোগ মেঘের মতো নীচে দিয়ে বহে যায় কত বারেবারে, প্রভা তার মুছিতে না পারে। তবু তার মহিমায় কিছু আছে বাকি, সেইখানে রাখে ঢাকি' অঞ্জল বিষাদ-ইঙ্গিতে ছেভিয়া ঈষং বিহ্বদ। কণামাত্র সে ক্ষীণতা নাহি কহে কথা, কেহ না দেখিতে পায় নিত্য যারা ঘিরে আছে তায়। অসরার অসীসভা মাটিতে নিয়েছে সীমা,—

—নাম কি প্রতিমা ?

প্রথম সৃষ্টির ছন্দখানি

অঙ্গে তার নক্ষত্রের রৃত্য দিল আনি'।

বর্ষাঅস্থে ইন্দ্রধক্

মর্জ্যে নিল তকু।

দিয়ধ্র মায়াবী অঙ্গুলি
চঞ্চল চিস্তায় তার বৃলায়েছে বর্ণ-আঁকা তৃলি।
সরল তাহার হাসি, সুকুমার মৃঠি

যেন শুলু কমল-কলিকা,

অাঁথি হুটি
যেন কালো আলোকের সচকিত শিখা।
অবসাদবন্ধভাঙা মৃক্তির সে ছবি,

সে আনিয়া দেয় চিত্তে

কলনুত্যে

হুস্তর-প্রস্তর-ঠেলা ফেনোচ্ছল আনন্দ-জাহুবী।
বীণার তন্ত্রের মতো গতি তার সঙ্গীত-স্পন্দিনী,—

—নাম কি নন্দিনী গ

ভোরের আগের যে প্রহরে
স্থান্থ অন্ধনার পরে
স্থান্থ-অন্ধরাল হ'তে দূর সূর্য্যোদয়
বনময়
পাঠায় ন্তন জাগরণী,
অতি মৃহ্ শিহরণী
বাতাসের গায়ে;
পাখীর কুলায়ে
অস্পষ্ট কাকলি ওঠে আধো-জাগা স্বরে;
স্তান্তিত আগ্রহভরে
অব্যক্ত বিরাট আশা ধ্যানে মগ্ন দিকে দিগন্তরে;
ও কোন্ তরুণ প্রোণে আত্ম-অগোচর
অন্তর্গু দে প্রহর করিয়াছে ভর!

চিত্ত ভার আপনার গভীর অভরে নিঃশব্দে প্রতীক্ষা করে পরিপূর্ণ সার্থকতা লাগি। সুপ্তিমাঝে প্রতীক্ষিয়া আছে জাগি' নিশাল নির্ভয় कान् पिठा अञ्चापग्र ! কোন্ সে পরমা মুক্তি, কোন্ সেই আপনার দীপামান মহা আবিছার! প্রভাত-মহিমা ওর সমৃত রয়েছে নিস্চেতনে, তাহারি আভাস পাই মনে। আমি ওই রথশক শুনি. সোনার বীণার তারে সঙ্গীত আনিছে কোন গুণী! জাগিবে হাদয়. ভুবন তাহার হবে বাণীময়; মানস-কমল একমনা নবোদিত তপনের করিবে প্রথম অভার্থনা। জাগিবে নৃতন দিবা উজ্জ্বল উল্লাসে বর্ণে গন্ধে গানে প্রাণে মহোৎসবে তার চারিপাশে। নিক্ল চেতনা হ'তে হবে চ্যুত मामना-वार्तिम क्र्डीज्ड স্বপ্নের শৃঙ্খলপাশ। বিলুপ্ত করিবে দূরে উন্মুক্ত বাতাস ত্বল দীপের গাঢ় বিষতপ্ত কলুষ-নিশ্বাস। আলোকের জয়ধানি উঠিবে উচ্চু সি',—

—নাম কি উষদী গ

# শেষের কবিতা

### গ্রী রবীজ্রনাথ ঠাকুর

Œ

#### আলাপের আরম্ভ

অতীতের ভগ্নাবশেষ থেকে এবার ফিরে আদা যাক্ বর্ত্তমানের নতুন স্ষষ্টির ক্ষেত্রে।

লাবণ্য পড়্বার ঘরে অমিতকে বদিয়ে রেথে যোগমায়াকে খবর দিতে গেল দে-ঘরে অমিত বদ্দ যেন পদ্মের মাঝখানটাতে ভ্রমরের মতো। চারিদিকে চায়, সকল জিনিষ থেকেই কিনের ছোঁওয়া লাগে, ওর মনটাকে দেয় উদাদ ক'রে। শেল্কে, পড়্বার টেবিলে ইংরেজি দাহিত্যের বই দেখ্লে; দে বই গুলো বেন বেঁচে উঠেচে। সব লাবণ্যর পড়া বই, তার আঙুলে পাতা ওল্টানো, তার দিনরাত্রির ভাবনালাগা, তার উৎস্ক দৃষ্টির পথ-চলা, তার অভ্যমনস্ক দিনে কোলের উপর প'ড়ে-থাকা বই। চম্কে উঠ্ল যথন টেবিলে দেখ্তে পেলে ইংরেজ কবি ডন্-এর কাব্য সংগ্রহ। অক্স্ফোর্ডে থাক্তে ডন্ এবং তার সময়কার কবিদের গীতিকাব্য ছিল অমিতর প্রধান আলোচ্য, এইখানে এই কাব্যের উপর দৈবাৎ ছজনের মন একজায়গায় এসে পরস্পরকে স্পর্ণ কর্ল।

এতদিনকার নিরুৎ হ্বক দিনরাত্রির দাগ লেগে অমিতর জীবনটা ঝাপ্ সা হ'য়ে গিয়েছিল, যেন মাদ্টারের হাতে ইস্কুলের প্রতিবছরে পড়ানো একটা ঢিলে মলাটের টেক্ দ্ট্ বুক্। আগামী দিনটার জন্ম কোনো কৌত্রল ছিল না, আর বর্তমান দিনটাকে পুরো মন দিয়ে অভ্যর্থনা করা ওর পক্ষে ছিল অনাবশুক। এখন দে এইমাত্র এদে পৌছল একটা নতুন গ্রহে; এখানে বস্তুর ভার কম; পা মাটি ছাড়িয়ে যেন উপর দিয়ে চলে; প্রতিম্হুর্ত্ত বাগ্র হ'য়ে অভাবনীয়ের দিকে এগোতে থাকে; গায়ে হাওয়া লাগে আর দমস্ত শরীরটা যেন বাঁশি হ'য়ে উঠ্তে ইচ্ছে করে; আকাশের আলো রক্তের মধ্যে প্রবেশ করে, আর ওর অস্তরে অস্তরে যে-উত্তেজনার সঞ্চার হয় সেটা গাছের সর্বাঙ্গ-প্রবাহিত রদের মধ্যে ফুলফোটাবার উত্তেজনার মতো। মনের উপর থেকে কতদিনের ধ্লো-পড়া পর্দ্ধা উঠে গেল, সামান্ত জিনিষের থেকে কুটে উঠ্চে অসামান্ততা। তাই যোগমায়া যথন ধীরে ধীরে ঘরে এসে প্রবেশ কর্লেন সেই অতি সহজ ব্যাপারেও আজ অমিতকে বিশ্বর লাগ্ল। সে মনে মনে বল্লে, "আহা, এ তো আগমন নয়, এ যে আবির্ভাব।"

চল্লিশের কাছাকাছি তাঁর বয়স, কিন্তু বয়সে তাঁকে শিথিল করেনি, কেবল তাঁকে গন্তীর গুল্রতা দিয়েচে। গৌরবর্ণ মুথ টদ্ টদ্ কর্চে। বৈধবারীতিতে চুল ছাঁটা; মাতৃভাবে পূর্ণ প্রদল্প চোধ; হাসিটি স্লিগ্ধ। মোটা থান চাদরে মাথা বেষ্টন ক'রে সমস্ত দেহ সম্বৃত। পাল্লে জুতো নেই, ছাঁটা নির্ম্মণ স্থলার। অমিত তাঁর পাল্লে হাত দিয়ে থখন প্রাণাম কর্লে ওর শিরে শিরে যেন দেবীর প্রসাদের ধারা বয়ে গেল।

প্রথম পরিচয়ের পর যোগমায়া বল্লেন, "তোমার কাকা অমরেশ ছিলেন আমাদের জেলার সব চয়ের বড়ো উকিল। একবার এক সর্বানেশে মকদমায় আমরা ফতুর হ'তে বসেছিলুম, তিনি আমাদের চিয়ে দিয়েরেচন। আমাকে ডাক্তেন বৌদিদি ব'লে।"

অমিত বদলে, "আমি তাঁর অযোগ্য ভাইপো। কাকা লোকদান বাঁচিয়েছেন, আমি লোকদান ঘটিয়েছি। আপনি ছিলেন তাঁর লাভের বৌদিদি, আমার হবেন লোকণানের মাসিমা।"

যোগমায়া জিজ্ঞাদা করলেন, "তোমার মা আছেন ?"

অমিত বল্লে, "ছিলেন। মাসি থাকাও খুব উচিত ছিল।"

"মাসির জন্তে খেদ কেন, বাবা ?"

"ভেবে দেখুন না, আজ যদি ভাঙতুম মায়ের গাড়ি, বকুনির অন্ত পাক্ত না ; বল্তেন এটা গাড়িটা যদি মাদির হয় তিনি আমার অপটুতা দেখে হাদেন, মনে মনে বলেন, ছেলেমাসুষী।"

যোগমায়া হেদে বল্লেন, "তাহ'লে না হয় গাড়িখানা মাদিরই হোলো।"

অমিত লাফিয়ে উঠে যোগমায়ার পায়ের ধূলো নিয়ে বল্লে, "এই জভেই তো পূর্বজন্মের কর্মফল মানতে হয়। মায়ের কোলে জন্মেচি, মাসির জন্মে কোনো তপ্সাই করিনি—গাড়ি ভাঙাটাকে সৎকর্ম বল। চলে না, অথচ এক নিমেষে দেবতার বরের মতো মাসি জীবনে অবতীর্ণ হ'লেন,—এর পিছনে কত যুগের স্থচনা আছে ভেবে দেখুন।"

যোগমায়া হেদে বল্লেন, "কর্মফল কার, বাবা ? তোমার, না আমার, না বারা মোটর মেরামতের ব্যবসা করে ভাদের গ

ঘন চুলের ভিতর দিয়ে পিছন দিকে আঙুল চালিয়ে অমিত বল্লে, "এক প্রশ্ন। কর্ম একার নয়, সমস্ত বিশ্বের, নক্ষত্র থেকে নক্ষত্রে ভারি সন্মিলিভ ধারা যুগে যুগে চ'লে এসে গুক্রবার ঠিক বেলা নটা বেজে আটচল্লিশ মিনিটের সময় লাগালে এক ধারু। তার পরে ?"

যোগমায়া লাবণ্যে দিকে আড়চোখে চেয়ে একটু হাস্লেন। অমিতর সঙ্গে যথেষ্ঠ আলাপ হ'তে না হ'ডেই তিনি ঠিক ক'রে ব'দে আছেন এদের ছজনের বিষ্ণে হওয়া চাই। দেইটের প্রতি দক্ষ্য ক'রেই বল্লেন, "বাবা, ভোমরা ছজনে ভভন্মণ আলাপ করো, আমি এখানে ভোমার খাওয়ার বন্দোবস্ত ক'রে আদি গে।"

ক্রতভাবে আলাপ জমাবার ক্ষমতা অমিতর। সে একেবারে সুক্র ক'রে দিলে, "মাসিমা আমাদের আলাপ কর্বার আদেশ করেচেন। আলাপের আদিতে হোলোনাম। প্রথমেই সেটা পাকা ক'রে নেওয়া উচিত। আপনি আমার নাম জানেন তো । ইংরেজি ব্যাকরণে থাকে বলে প্রপার্নেম্।"

লাবণা বললে, "আমি ডো জানি আপনার নাম অমিতবাবু।"

<sup>#</sup>ওটা সব ক্ষেত্রে চলে না।"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "ক্ষেত্র অনেক পাক্তে পারে, কিন্তু অধিকারীর নাম তো একই হওয়া চাই।"

অপাপনি যে কথাটা বল্চেন ওটা একালের নয়। দেশে কালে পাত্রে ভেদ আছে অথচ নামে ভেদ নেই ওটা অবৈজ্ঞানিক। Relativity of names প্রচার ক'রে আমি নামন্ধাদা হ'ব স্থির করেচি। তার গোড়াতেই জানাতে চাই আপনার মুখে আমার নাম অমিতবাবু নয়।"

"আপনি সাহেবি কায়দা ভালোবাদেন ? মিস্টার রয় i"

"একেবারে সমুদ্রের ওপারের ওটা দূরের নাম<sub>।</sub> নামের দূরত্ব ঠিক কর্তে গেলে মেপে দেথ*তে হ*য় শকটা কানের সদর থেকে মনের অন্ধরে পৌছতে কভক্ষণ লাগে।"

"দ্ৰুতগামী নামটা কী গুনি।"

"বেগ ক্রত কর্তে গেলে বস্তু ক্মাতে হবে। অমিতবাব্র বাব্টা বাদ দিন।"

नांवना वन्त, "नश्य नश्, नभश्र नांग्रव।"

শূসময়টা সকলের সমান লাগ। উচিত নয়। এক-ঘড়ি ব'লে কোনো প্রার্থ ত্রিভূবনে নেই, টাঁচাক্যড়ি আছে, টাঁচাক অনুসারে ভা'র চাল। আইন্টাইনের এই মত।''

শ্বণ্য উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, "আপনার কিন্তু স্থানের জল ঠাণ্ডা হ'য়ে আদ্ছে।"

শ্চাপ্তা জ্বস শিরোধার্য্য ক'রে নেব, যদি আলাপটাকে আরো একটু সময় দেন।"

"প্ৰময় আৰু নেই, কাজ আছে" ব'লেই লাবণ্য চ'লে গেল।

অমিত তথনি স্নান কর্তে গোল না। স্মিত হাদ্যমিশ্রিত প্রত্যেক কথাটি লাবণ্যর ঠোঁটছটির উপর কি রকম একটি চেহারা ধ'রে উঠ্ছিল, ব'দে ব'দে দেইটি ও মনে কর্তে লাগ্ল। অমিত অনেক স্থল্ধী মেরে দেখেচে, তাদের দৌল্ব্য পূর্ণিমা-রাত্রির মতে। উজ্জ্বল অথচ আছের; লাবণ্যর দৌল্ব্য দকালবেদার মতো, তাতে অস্পইতার মোহ নেই, তার সমস্তটা বৃদ্ধিতে পরিব্যাপ্ত। তাকে মেয়ে ক'রে গড়্বার সময় বিধাতা তার মধ্যে পুরুষের একটা তাগ মিশিয়ে দিয়েছেন; তাকে দেখ্লেই বোঝা বায় তার মধ্যে কেবল বেদনার শক্তি নয় সেই দঙ্গে আছে মনমের শক্তি। এইটেতেই অমিতকে এত ক'রে আকর্ষণ করেচে। অমিতর নিজের মধ্যে বৃদ্ধি আছে ক্ষমা নেই, বিচার আছে ধৈর্য্য নেই, ও অনেক জ্বেনেছে শিথেছে কিন্তু শান্তি পায়নি—লাবণ্যর মুখে ও এমন একটি শান্তির রূপ দেখেছিল যে-শান্তি হৃদয়ের তৃথি থেকে নয়, বা ওর বিবেচনা-শক্তির গভীরতায় অচঞ্চল:

## ৬ মূতন পরিচয়

অমিত মিন্তক মানুষ। প্রকৃতির দৌন্দর্য্য নিয়ে তার বেশিক্ষণ চলে না। সর্বাদাই নিজে বকা-ঝকা করা অভ্যাস; গাছপালা পাহাড়পর্বতের সঙ্গে হাসি-তামাসা চলে না, তাদের সঙ্গে কোন-রকম উপ্টো ব্যবহার কর্তে গেলেই ঘা থেয়ে মর্তে হয়, তারাও চলে নিয়মে, অক্তের ব্যবহারেও তার। নিয়ম প্রত্যাশা করে; এক কথায়, তারা অরসিক, সেই জ্ঞে সহরের বাইরে ওর প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে।

কিন্ত হঠাৎ কী হোল, শিলঙ পাহাড়টা চারদিক থেকে অমিতকে নিজের মধ্যে যেন রসিয়ে নিচেন আল সে উঠেছে স্থা ওঠ বার আগেই; এটা ওর স্থার্ম-বিক্রন। জানলা দিয়ে দেখ লে, দেবদারু-গাছের ঝালরগুলো কাঁপছে, আর তার পিছনে পাংলা মেঘের উপর পাহাড়ের ও-পার থেকে স্থা তার ত্লির লয় লয় লয় লোলা টান লাগিয়েছে—আগুনে-অগা বে-স্ব রঙের আজা হুটে উঠ চে তার গ্রহেছ হুল ক'রে খাকা ছাড়া আর কোনো উপার নেই।

তাড়াতাড়ি এক পেয়ালা চা থেয়ে অমিত বেরিরে পড়্ল। রাস্তা তখন নির্ক্তন। একটা গ্রাওসা-ধরা অতি প্রাচীন পাইন্ গাছের তলার স্তরে স্তরে শ্বরা-পাতার স্থপদ্ধন আন্তরণের উপর শা ছড়িয়ে বস্ল। সিগেরেট জালিয়ে ছই আঙুলে অনেককণ চেপে রেখে দিলে, টান দিতে গেল ভূলে।

যোগমারার বাড়ির পথে এই বন। ভোজে বস্বার পুর্বের রারাহরটা থেকে বেমন আগাম গছ পাওয়া

যায়, এই জায়গা থেকে যোগমায়ার বাড়ির সৌরভট। অমিত সেই রকম ভোগ করে। সময়টা ঘড়ির ভদ্রদাগটাতে এসে পৌছলেই সেখানে গিয়ে এক পেয়ালা চা দাবী কর্বে। প্রথমে সেখানে ওর যাবার সময় নির্দিষ্ট ছিল সন্ধো-বেলায়। অমিত সাহিত্যর্দিক এই থ্যাতিটার আলাপ-আলোচনার জ্বন্তে ও পেয়েছিল বাঁধা নিমন্ত্রণ। প্রথম হুই চারি দিন যোগমায়া এই আলোচনায় উৎসাহ প্রকাশ করেছিলেন, কিন্তু যোগমায়ার কাছে ধরা পড়্ল যে, ডাতে ক'রেই এ পক্ষের উৎদাহটাকে কিছু যেন কুঞ্জিত কর্লে। বোঝা শক্ত নয় যে, তার কারণ বি-বচনের জায়গায় বছবচন প্রয়োগ। তার পর থেকে যোগমায়ার অফুপস্থিত থাক্বার উপলক্ষ্য ঘন ঘন ঘট্ত। একটু বিলেষণ কর্তেই বোঝা গেল, দেগুল অনিবার্য্য নয়, দৈবক্তত নয়, তাঁর ইচ্ছাক্ত। প্রমাণ হোলো, কর্ত্তামা এই ছটি আলোচনা-পরায়ণের থে-অফুরাগ লক্ষ্য করেচেন সেটা সাহিত্যাকুরাগের চেয়ে বিশেষ একটু গাঢ়তর। অমিত বুঝে নিলে যে, মাদির বয়দ হয়েছে বটে, কিন্তু দৃষ্টি তীক্ষ্ম অথচ মনটি আছে কোমল। এতে ক'রেই আলোচনার উৎসাহ তার আরো প্রবল হ'ল। নির্দিষ্ট কালটাকে প্রশন্ততর কর্বার অভিপ্রায়ে যতিশঙ্করের সঙ্গে আপোষে ব্যবস্থা কর্লে, ভাকে সকালে এক ঘণী এবং বিকেলে ত্ব ঘন্টা ইংরেজি সাহিত্য পড়ার সাহায্য কর্বে। স্থর্ক কর্লে সাহায্য, —এত বাহুল্য-পরিমাণে যে, প্রায়ই সকাল গড়াতো হপুরে, সাহায্য গড়াতো বাজে কথায়, অবশেষে বোগমায়ার এবং ভদ্রতার অমুরোধে মধাচ্ছভোজনটা অবশুকর্তব্য হ'য়ে পড়্ত। এমনি ক'রে দেখা গেল অবশুকর্তব্যতার পরিধি প্রহরে প্রহরে বেড়েই চলে।

যতিশঙ্করের অধ্যাপনায় ওর যোগ দেবার কথা সকাল আটটায়। ওর প্রকৃতিস্থ অবস্থায় দেটা ছিল অসময়। ও বল্ত, যে-জীবের গর্ভবাদের মেয়াদ দশ মাস তার বুমের মেয়াদ পশুপক্ষীদের মাপে সঙ্গত হয় না। এতদিন অমিতর রাত্রিবেলাটা তার সকালবেলাকার অনেকগুলো ঘণ্টাকে পিল্পে-গাড়ি ক'রে নিয়েছিল। ও বল্ড, এই চোরাই সময়টা অবৈধ ব'লেই ঘুমের পক্ষে স্বচেয়ে অমুকূল।

কিন্তু আজকাল ওর ঘুমটা আরু অবিমিশ্র নয়। সকাল সকাল জাগ্বার একটা আগ্রহ তার অন্তর্নিহিত। প্রয়োজনের আগেই যুম ভাঙে—তার পরে পাশ ফিরে শুতে সাহস ইয় না, পাছে বেলা হ'মে যায়। মাঝে মাঝে ঘড়ির কাঁটা এগিয়ে দিয়েচে; কিন্তু সময় চুরির অপরাধ ধরা পড়্বার ভয়ে সেটা বারবার করা মন্তব হোত না। আজ একবার ছড়ির দিকে চাইলে, দেখলে বেলা এখনো সাতটার এ-পারেই। মনে হোলো ঘড়ি নিশ্চয় বন্ধ। কানের কাছে নিয়ে গুনলে টিকটিক শব্দ।

এমন সময় চম্কে উঠে দেখে, ডান হাতে ছাতা দোলাতে দোলাতে উপরের রান্ডা দিয়ে আস্চে লাবণ্য। সাদা সাড়ি, পিঠে কালো রঙের তিন-কোণা শাল, তাতে কালো ঝালর। অমিতর বুঝুতে বাকি নেই যে, লাবণার অংশ্বেক দৃষ্টিতে সে গোচর হয়েচে, কিন্তু পূর্ণদৃষ্টিতে সেটাকে মোকাবিলার কবুল কর্তে লাবণা নারাজ। বাঁকের মুখ পর্যান্ত লাবণা থেই গেছে, অমিত আর থাক্তে পার্লে না, দৌড়তে দৌড়তে ভার পাশে উপস্থিত।

वन्त, "जान्त्यन द्रांट भात्रतन ना, उत् तोष्टं कतिरत्र निरमन। कारनन ना कि, मृत्त ठ'रम গেলে কভটা অসুবিধা হয় •"

"কিসের অহুবিধা ?"



যোগসায়া

অমিত বল্লে, "বে হতভাগ। পিছনে প'ড়ে থাকে তার প্রাণটা উর্ন্নরে ডাক্তে চায়। কিন্ত ডাকি কী ব'লে ? দেবদেবীদের নিয়ে স্থবিধে এই যে, নাম ধ'রে ডাক্লেই তারা খ্সি। হুর্গা হুর্গা ব'লে গর্জন কর্তে থাক্লেও ভগবতী দশভুলা অসম্ভই হন না। আপনাদের নিয়ে যে মৃষ্টিশ।"

''না ডাক্লেই চুকে যায়।''

"বিনা সম্বোধনেই চালাই যথন কাছে থাকেন। ভাই ভো বলি, দূরে যাবেন না। ডাক্তে চাই অথচ ডাক্তে পারিনে, এর চেয়ে ছঃখ আর নেই।"

"কেন, বিলিতি কায়দা তো আপনার অভ্যেদ আছে।"

"মিদ ডাট্? সেটা চায়ের টেবিলে। দেখুন না, আজ এই আকাশের সজে পৃথিবী যথন সকালের আলোয় মিল্ল, সেই মিলনের লগ্নটি সার্থক কর্বার জন্মে উভয়ে মিলে একটি রূপ স্পষ্টি কর্লে, ভারি মধ্যে রয়ে গেল অর্গমর্জ্যের ডাক-নাম। মনে হচেচ না কি, একটা নাম ধ'রে ডাকা উপর থেকে নীচে

আসচে, নীচে থেকে উপরে উঠে চলেচে ? মাহুষের জীবনেও কি ঐ রকমের নাম সৃষ্টি কর্বার সময় উপস্থিত হয় না ? কল্পনা করুন না, যেন এখনি প্রাণ খুলে গলা ছেডে আপনাকে ডাক দিয়েছি. নামের ডাক বনে বনে ধ্বনিত হোলো, আকাশের ঐ রঙীন মেঘের কাছ পর্যন্ত পৌছল, সাম্নের ঐ পাহাড়টা তাই শুনে মাথায় মেঘমুড়ি দিয়ে দাড়িয়ে দাড়িয়ে ভাব্তে লাগ্ল, মনে ভাব্তেও কি পারেন দেই ডাকটা মিস ডাট**ু** ?"

লাবণ্য কথাটাকে এড়িয়ে বল্লে, "নামকরণে সময় লাগে, আপাত হঃ বেড়িয়ে আসিগে।"

অমিত তার সঙ্গ নিয়ে বল্লে, "চল্তে শিখুতেই মাহুষের দেরি হয়, আমার হোলো উল্টো, এত-দিন পরে এখানে এদে তবে বস্তে নিখেচি। ইংরেজিতে বলে, গড়ানে পাথরের কপালে ভাওলা জোটে না— সেই ভেবেই অন্ধকার থাক্তে কথন থেকে পথের ধারে ব'সে আছি। তাই তো ভোরের আলো দেখ্লুম।"

লাবণ্য কথাটাকে তাড়াতাড়ি চাপা দিয়ে জিজ্ঞাদা কর্লে, "ঐ দব্জ ডানাওয়ালা পাখীটার নাম জানেন ?"

অমিত বল্লে, "জীবজগতে পাণী আছে দেটা এতদিন সাধারণভাবেই জান্তুম, বিশেষভাবে জানবার সময় পাই-নি। এখানে এদে, আশ্চর্য্য এই যে, স্পষ্ট জানুতে পেরেচি, পাথী আছে, এমন-কি, ভা'রা গানও গায়।"

লাবণ্য হেদে উঠে বললে, "আশ্চর্যা,"

অমিত বললে, ''হাসচেন। আমার গভীর কথাতেও গান্তীর্যা রাখ্তে পারিনে। ওটা মুদ্রা-দোষ। আমার জনালয়ে আছে চাঁদ, ঐ এহটি রফচতুর্দশীর সর্বনাশা রাত্তেও একটুথানি মৃচ্কে না হেসে মরতেও জানে না।"

লাবণ্য বল্লে, "আমাকে দোষ দেবেন না। বোধ হয় পাখীও যদি আপনার কথা ভন্তো হেদে উঠ তো।"

অমিত বল্লে, "দেখুন, আমার কথা লোকে হঠাৎ বুঝ তে পারে না ব'লেই হাসে, বুঝ তে পার্লে চুপ ক'রে ব'লে ভাব্ত। আজ পাথীকে নতুন ক'রে জানচি এ কথায় লোকে হাস্চে। কিন্তু এর ভিতরের কথাটা হচ্ছে এই যে, আজ সমস্তই নতুন ক'রে জান্চি, নিজেকেও। এর উপরে তোহাসি চলেনা। ঐ দেখুন না, কথাটা একই, অথচ এইবার আপনি একেবারেই চুপ !"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "আপনি ভো বেলিদিনের মাতৃষ না, খ্বই নতুন, আরো নতুনের ঝোঁক আপনার মধ্যে আদে কোথা থেকে ?"

"এর জবাবে থুব একটা গম্ভীর কথাই বলতে হোলো যা চারের টেবিলে বলা চলে না। আমার মণ্যে নতুন যেটা এদেছে সেটাই অনাদিকালের পুরানো,—ভোরবেলাকার আলোর মতোই সে পুরানো, নতুন ফোটা ভুঁইটাপ। ফুলেরই মতো, চিরকালের জিনিষ, নতুন ক'রে আবিষার।''

किছू ना व'रम मावना शमरम।

অমিত বল্লে, "আপনার এবারকার এই হাসিটি পাহারা-ওয়ালার চোর-ধরা গোল লঠনের হাসি। ব্ৰেচি আপনি যে-কবির ভক্ত তার বই থেকে আমার মুখের একথাটা আগেই প'ছে নিয়েচেন। দোহাই আপনার আমাকে দাগী চোর ঠাওরাবেন না,—এক এক সময়ে এমন অবস্থা আসে,মনের ভিতরটা শহরাচার্য্য र'रत्र अर्ट, वन्त्र शांक वाभिरे नित्थित, कि वात कि नित्थित धरे उपकानका भाता। धरे त्यून





না, আজ সকালে ব'নে হঠাৎ থেয়াল গেল আমার জানা সাহিত্যের ভিতর থেকে এমন একটা লাইন বের করি, যেটা মনে হবে এইমাত্ত স্বয়ং আমি লিখ্লুম, আর।কোন কবির লেখ বার সাধাই ছিল না।"

লাবণ্য থাক্তে পার্লে না, প্রশ্ন কর্লে, 'বের কর্তে পেরেচেন ?"

"হাঁ, পেরেচি।'

লাৰণ্যর কৌতৃহল আর বাধা মান্<sub>চ</sub> না, জিজ্ঞাদা ক'রে ফেল্লে, ''লাইনটা কী বলুন না।'' অমিত থুব আন্তে আত্তে কানে কানে বলার মতো ক'রে বললে,—

"For God's sake, hold your tongue

and let me love !"

লাবণ্যর বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠ্ল।

অনেককণ পরে অমিত জিজ্ঞাদা কর্লে, "আপনি নিশ্চয় জানেন লাইনটা কার।"

লাবণ্য একটু মাথ। বেঁকিয়ে ইদারায় জানিয়ে দিলে, ''হাঁ।''

অমিত বল্লে, "দেদিন আপনার টেবিলে।ইংরেছ কবি ডন্-এর বই আবিলার কর্লুম, নইলে এ লাইন আমার মাথায় আস্ত না।"

''আবিফার কর্লেন ?''

"আবিষ্ণার নয় তো কি? বইয়ের লোকানে বই চোখে পড়ে, আপনার টেবিলে বই প্রকাশ পায়। পারিক লাইত্রেরির টেবিল দেখেছি, সেটা তো বইগুলিকে বহন করে, আপনার টেবিল দেখ্লুম, দে যে বইগুলিকে বাসা দিয়েচে। সেদিন ডন্-এর কবিতাকে প্রাণ দিয়ে দেখতে পেয়েচি। মনে হোলো, অন্ত কবির দরজায় ঠেলাঠেলি ভিড়; বড়োলোকের প্রাদ্ধে কাঙালী বিদায়ের মতো। ডন্-এর কাব্যমহল নির্জ্জন, ওখানে ছটি মাহ্ম পাশাপাশি বস্বার জায়গাটুকু আছে। তাই অমন স্পষ্ট ক'রে শুন্তে পেলুম আমার সকালবেলাকার মনের কথাটি—

দোহাই ভোদের, একটুকু চুপ কর্!

ভালোবাসিবারে দে আমারে অবসর।"

লাবণ্য বিশ্বিত হ'য়ে জিজ্ঞাদা কর্লে, "আপনি বাংলা কবিতা দেখেন না কি ?"

"ভয় হচ্ছে আজ থেকে লিখাতে স্থক কর্ব বা। নতুন অমিত রায় কী যে কাণ্ড ক'রে বস্বে পুরোনো অমিত রায়ের তা কিছু জানা নেই। হয় তো বা সে এথনি লড়াই কর্তে ধেরোবে ?"

"লড়াই ? কার সঙ্গে ?" '

"দেইটে ঠিক কর্তে পার্চিনে। কেবলি মনে হচ্ছে খুব মন্ত কিছু একটার জ্বন্তে এখ্ খুনি চোধ বুজে প্রাণ দিয়ে ফেলা উচিত, তার পরে অনুভাপ কর্তে হয় রয়ে ব'দে করা যাবে।"

कारवण दश्य वन्त, "প্রাণ यनि निष्डिरे रश्च एका मार्यसान प्राप्त ।"

"দে কথা আমাকে বলা অনাবশুক। ক্যুন্তাল রাষ্টের মধ্যে আমি বেতে নারাজ। মুদলমান বাঁচিয়ে ইংরেজ বাঁচিয়ে চল্ব। যদি দেখি বুড়োস্থড়ো গোচের মামুষ, অহিংস্ত মেজাজের ধার্শ্মিক চেহারা, শিঙে বাজিয়ে নোটর হাঁকিয়ে চলেচে—ভার দামনে দাঁড়িয়ে পথ আটকিয়ে বল্ব, যুদ্ধং দেহি! ঐ যে লোক অন্ধীর্ণ রোগ দার্বার জল্পে হাঁদপাতালে না গিয়ে এমন পাহাড়ে আদে, কিনে বাড়াবার জন্তে নিল্জি হ'য়ে হাওয়া থেতে বেরোয়!"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "লোকটা তবু যদি অমাক্ত ক'রে চ'লে বায় "

"তথন আমি পিছন থেকে ছ'হাত আকাশে তুলে বল্ব— এবারকার মত ক্মা্কর্লুর, তুমি আমার ভ্রাতা, আমরা এক ভারতমাতার সস্তান।— বৃক্তে পার্চেন, মন যথন গুব্ বড়ো হ য়ে ওঠে তথন মাহুষ যুদ্ধ করে, ক্মাও করে।" লাবণ্য হেদে বল্লে, ''আগনি যখন যুদ্ধের প্রস্তাব করেছিলেন মনে ভর হরেছিল, কিন্তু ক্ষমার কথা যে-রক্ম বোঝালেন ভাতে আখন্ত হ'লুম যে, ভাবনা নেই .''

অমিত বল্লে, "আমার একটা অসুরোধ রাধ্বেন ?'

"কি, বলুন।"

"আজ ক্ষিদে বাড়াবার জন্তে আর বেশি ভেড়াবেন না।"

''আছো বেশ, তার পরে ?'

"ঐ নীতে গাছতলায় যেখানে নান বঙের ছ্যাৎল্য-পড়া পাথইটার নীতে দিয়ে একটুথানি জল ঝিরঝির ক'রে বয়ে যাচেচ ঐথানে ব্যবেন আহ্ন।"

লাবণ্য হাতে-বাঁধা ঘড়িটার দিকে চেয়ে বল্লে, "কিন্তু সময় যে অল্প।"

"জীবনে দেইটেই তো শোচনীর সমস্থা, লাবণ্য দেবী, সময় অল্ল। মরুপথে সঙ্গে আছে আধে মসক্
মাত্র জল, বাতে দেটা উছ্লে উছ্লে শুক্নো ধুলোয় মারা না বায় দেটা নিভাস্তই করা চাই।
সময় বানের বিস্তর তানেরই পাস্ক্রাল হওয়া শোভা পায়; দেবতার হাতে সময় অসীম, তাই ঠিক
সময়টিতে স্থা ওঠে ঠিক সময়ে অস্ত বায়। আমাদের মেয়াদ অল্ল, পাস্ক্রাল হ'তে গিয়ে সময় নই
ফরা আমাদের পক্ষে অমিতব্যয়িতা। অমরাবতীর কেউ বদি প্রশ্ন করে, 'ভবে এসে কর্লে কি' তথন
কোন্ লজ্জায় বল্ব, 'ঘড়ির কাঁটার দিকে চোথ জেথে কাজ কর্তে কর্তে জীবনের বা কিছু সকল সময়ের
অতীত তার দিকে চোথ ভোল্বার সময় পাইনি।' তাইতো বল্তে বাব্য হ'লুম, চলুন ঐ জায়গাটাতে।''

ওর বেটাতে আপত্তি নেই সেটাতে কার কারো যে আপত্তি থাক্তে পারে অমিত সেই আশকাটাকে একেবারে উড়িয়ে দিয়ে কথাবার্তা কয়। সেইজন্মে তার প্রস্তাবে আপত্তি কুরা শক্ত। দাবণ্য বল্লে, শচলুন।

ঘনবনের ছায়। সরুপথ নেমেচে নীচে একটা খাসিয়া গ্রামের দিকে। অর্দ্ধপথে আর-এক পাশ দিয়ে কাল ঝরণার ধারা একজায়গায় লোকালয়ের পথটাকে অস্বীকার ক'রে তার উপর দিয়ে নিজের অধিকার-চিহ্ন বরূপে হড়ি বিছিয়ে বতন্ত্র পথ চালিয়ে গেছে। সেইখানে পাধরের উপরে হজনে বস্ল। ঠিক সেই জায়গায় খাদটা গভীর হ'য়ে খানিকটা জল জমে আছে, যেন সব্জ পর্দার ছায়ায় একটি পর্দানসীন্ নায়ে, বাইয়ে পা বাড়াতে তার ভয়। এখানকার নির্জনতার আবরণটাই লাবণ্যকে নিরাবরণের মতো সজ্জা দিতে লাগ্ল। সামায় য়া-তা একটা কিছু ব'লে এইটেকে ঢাকা দিতে ইচ্ছে কর্চে, কিছুতেই কোন কথা মনে আস্চেনা,—স্বপ্রে যে-রক্ম কঠরোধ হয় সেই দশা।

অমিত বুঝ্তে পার্লে, একটা কিছু বলাই চাই। বল্লে, "দেখুন আর্য্যা, আমাদের দেশে ছটো ভাষা, একটা সাধু, আর একটা চল্তি। কিন্তু এ ছাড়া আরো একটা ভাষা থাকা উচিত ছিল, সমাজের ভাষা নয়, ব্যবসায়ের ভাষা নয়, আড়ালের ভাষা, এইরকম জারপার জন্তে। পাথীর গানের মতো, কবির কাব্যের মতো,—সেই ভাষা অনায়াসেই কণ্ঠ দিয়ে বেরোনো উচিত ছিল, যেমন ক'রে কারা বেরোর। সেজতে মাহ্বকে বইয়ের দোকানে ছুট্ভে হয় দেটা বড়ো লজ্জা! প্রত্যেকবার হাদির জ্ঞে যদি ডেটিস্টের লোকানে দোড়াদোড়ি কব্তে লোক ভা হ'লে কী হোত ভেবে দেখুন! স্ত্যি বলুন, লাবণ্য দেবী, এখনি আপনার হয় ক'রে কথা বল্তে ইচ্ছে কর্চে না?"

नावगा माथा (इँहे क'रत हुल क'रत व'रम तरेन।

অমিত বল্লে, "চামের টেবিলের ভাষার কোন্টা ভদ্র, কোন্টা অভদ্র, তার হিলেব মিট্তে চার না। কিন্তু এ কারগার ভদ্রও নেই, অভদ্রও নেই। তাহ'লে কি উপার বলুন । মনটাকে সহজ কর্বার জন্তে একটা কবিতা না আ ওড়ালে তো চল্চে না। গদ্যে অনেক সময় নেয়, অত সময় তো হাতে নেই। यहि **অনু**মতি করেন তো আরম্ভ করি ৷"

দিতে হলো অমুমতি, নইলে লজ্জা কর্তে গেলেই লজ্জা। অমিত ভূমিকায় বল্লে, "রবি ঠাকুরের কবিতা বোধ হয় আপনার ভালে। লাগে।" "हैं।, नार्ग।"

"আমার লাগে না। অতএব আমাকে মাপ কর্বেন। আমার একজন বিশেষ কবি আছে, ভার লেখা এত ভালো, যে, খুব অল্প লোকেই পড়ে। এমন-কি, তাকে কেউ গাল দেবার উপযুক্ত সন্মানও দেয় না। ইচ্ছে করচি আমি তার থেকে আর্ত্তি করি।"

''আপনি এত ভয় কর্চেন কেন ?''

"এ সহস্কে আমার অভিজ্ঞতা শোকাবছ। কবিবরকে নিন্দে কর্লে আপনারা জাতে ঠেলেন, তাকে নিঃশব্দে পাশ কাটিয়ে বাদ দিয়ে চললে তাতে ক'রেও কঠোর ভাষার সৃষ্টি হয়। যা আমার ভালো লাগে তাই আরেক জনের ভালো লাগেনা, এই নিয়েই পৃথিবীতে যত রক্তপাত।"

"আমার কাছ থেকে রক্তপাতের ভয় কর্বেন না। আপন কচির জ্বন্তে আমি পরের কচির সমর্থন ভিক্ষে করিনে।"

এটা বেশ বলেচেন, ভাহ'লে নির্ভয়ে হুরু করা বাক্।—

রে অচেনা, মোর মৃষ্টি ছাড়াবি কী ক'রে,

যতক্ষণ চিনি নাই ভোরে গ

विषष्ठो प्रथ्टन ? ना-एटनात वस्तन। भव-एट्य क्छा वस्तन। ना-एटना अगए उसी इरप्रिट, চিনে-নিয়ে তবে খালাস পাব, একেই বলে মুক্তি-তত্ত্ব

> কোন অন্ধক্ষণে বিজ্ঞড়িত ভক্রা জাগরণে রাত্রি যবে সবে হয় ভোর, মুখ দেখিলাম ভোর।

চক্ষু পরে চক্ষু রাখি সুধালেম, "কোণা সঙ্গোপনে আছ আত্মবিস্থৃতির কোণে ?"

নিজেকেই ভূলে থাকার মতো কোন এমন ঝাপুসা কোণ আর নেই। সংসারে কভ যে দেখবার ধন দেখা হোলো না, তারা আত্মবিশ্বতির কোণে মিলিয়ে আছে। তাই ব'লে তো হাল ছেড়ে দিলে চলে না।

তোর সাথে চেনা

সহজে হবে না, কানে কানে মৃত্কঠে নয়। ক'রে নেব জয়

সংশয়-কুষ্ঠিত তোর বাণী;
দৃপ্ত বেলে লব টানি'
শহা হ'তে, লজা হ'তে, ছিধা ছম্ম হ'তে
নিদিয়ে আলোতে।

একেবারে না-ছোড়-বান্দা । কত বড়ো জোর। দেখেচেন রচনার পৌরুষ !
জাগিয়া উঠিবি অশ্রুণধারে,
মূহুর্ত্তে চিনিবি আপনারে;
ছিন্ন হবে ডোর.

তোরে মুক্তি দিয়ে তবে মুক্তি হবে মোর।

ঠিক এই তানটি আপনার নামজাদা লেখকের মধ্যে পাবেন না, স্থ্যমগুলে এ যেন আগুনের ঝড়। এ শুধু লিরিক্ নয়, এ নিষ্ঠুর জীবনতত্ব।"—লাবণ্যর মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চেয়ে বল্লে,—

"হে অচেনা,

দিন যায়, সন্ধ্যা হয়, সময় র'বে না, তীব্র আকস্মিক

বাধা বন্ধ ছিন্ন করি' দিক্, তোমারে চেনার অগ্নি দীপ্ত শিখা উঠুক উজ্জ্বলি' দিব তাতে জীবন অঞ্চলি।"

স্বার্ত্তি শেষ হ'তে না হ'তেই স্থমিত সাবণার হাত চেপে ধর্লে। সাবণ্য হাত ছাড়িয়ে নিলে না। স্থমিতর মুখের দিকে চাইলে, কিছু বল্লে না।

এর পরে কোনো কথা বল্বার কোনো দরকার হোলে। না। লাবণ্য ঘড়ির দিকে চাইতেও ভূলে গেল।

### ঘট কালি

অমিত যোগমায়ার কাছে এসে বল্লে, "মাসিমা, ঘটকালি কর্তে এলেম। বিদারের বেলা কুপণতা কর্বেন না।"

"পছন হ'লে তবে তো। আগে নাম-ধাম বিবরণটা বলো।"

অমিত বল্লে, "নাম নিয়ে পাত্রটির দাম নয়।"

"তাহ'লে ঘটক বিদায়ের হিসাব থেকে কিছু বাদ পড়বে দেখ্চি।"

''অস্তায় কথা বল্লেন। নাম যার বড়ো তার সংসারটা ঘরে জন্প, বাইরেই বেশি। মরের শনরকার চেয়ে, বাইরে মানরকাতেই তার যত সময় যায়। মাহ্র্যটার অতি জন্প অংশই পড়ে স্থীর ভাগে, পুরো বিবাহের পক্ষে সেটুকু যথেষ্ট নয়। নামজাদা মাহ্র্যের বিবাহ স্বল্পবিবাহ, বছবিবাহের মতোই গঠিত।"

- "আচ্ছা, নামটা না হয় খাটো হোলো, রূপটা ?"
- "বল্তে ইচ্ছে করিনে, পাছে অত্যক্তি ক'রে বাস।"
- "অত্যুক্তির জোরেই বুঝি বাজারে চালাতে হবে 🕍
- "পাত্র-বাছাইয়ের বেশার ছটি জিনিষ লক্ষ্য করা চাই,—নামের দারা বর যেন হরকে ছাড়িয়ে না যার, স্মার রূপের দারা কনেকে।"
  - "আছে নামরূপ থাক্, বাকিটা **?**"
  - ''বাকি থেটা রইল সব-জড়িয়ে সেটাকে বলে পদার্থ। তা লোকটা অপদার্থ নয়।"
  - **"**4[**%** ?"
  - "লোকে বা'তে ওকে বৃদ্ধিমান ব'লে হঠাৎ ভ্রম করে সেটুকু বৃদ্ধি ওর আছে।"
  - ''विष्मु ?''
- "ষয়ং নিউটনের মতো। ও জানে যে জ্ঞান-সমুদ্রের কুলে সে ছুড়ি কুড়িয়েচে মাত্র। তাঁর মতে: সাহস ক'রে বল্ডে পারে না, পাছে লোকে ফস্ ক'রে বিশ্বাস ক'রে বসে।"
  - "পাত্রের যোগ্যভার ফর্দটা ভো দেখ্ চি কিছু খাটো গোছের।"
- "অনপূর্ণার পূর্ণত: প্রকাশ কর্তে হবে ব'লেই শিব নিজেকে ভিথারী কব্ল করেন, একটুও শুজ্জানেই।"
  - "তাহ'লে পরিচয়টা আরো একটু স্পষ্ট করো।"
  - ''জানা ঘর। পাত্রটির নাম অমিতকুমার রায়। হাদ্চেন কেন, মাসিমা ? ভাব্চেন কথাটা ঠাটা !\*\*
  - "সে ভর মনে আছে, বাবা, পাছে শেষ পর্যান্ত ঠাট্টাই হ'য়ে ওঠে।"
  - "এ সন্দেহটা পাত্রের পরে দোষারোপ।"
  - ''বাবা, সংসারটাকে হেদে হাল্কা ক'রে রাখা কম ক্ষমতা নয়।"
- "মাদি, দেবতাদের দেই ক্ষমতা আছে, তাই দেবতারা বিবাহের অযোগ্য, দমরন্তী দে-কথ: বুঝেছিলেন।''
  - "আমার লাবণ্যকে সভিচ কি ভোমার পছন্দ হয়েচে ?"
  - ''কিরকম পরীকা চান, বলুন।''
  - "একমাত্র পরীক্ষা হচেচ, লাবণ্য যে তোমার হাতেই আছে, এইটি তোমার নিশ্চিত জানা।"
  - "কথাটাকে আর একটু ব্যাখ্যা করন।"
  - ''বে-রত্নকে 'সভায় পাওয়া গেল, তারো আসল মূল্য যে বোঝে সেই জান্ব জছরী।''
- 'মাসিমা, কথাটাকে বড়ো বেশি স্ক্র ক'রে তুল্চেন। মনে হচ্চে যেন একটা ছোটো গল্পের সাইকোলজিতে শান লাগিয়েচেন। কিন্তু কথাটা আসলে যথেষ্ট মোটা,—জাগাতক নিয়মে এক ভদ্রলোক, এক ভদ্র রমণীকে বিয়ে কর্বার। জন্মে কেপেচে। লোষেগুণে ছেলেটি চলনসই, মেয়েটির কথা বলা বাছস্য। এমন অবস্থায় সাধারণ মাসিমার দল স্বভাবের নিয়মেই খুসি হ'য়ে তথনি টেকিতে আনন্দ-নাজু কুট্তে স্কুল করেন।''
- "ভয় নেই, বাবা, টেকিতে পা পড়েচে। ধ'রেই নাও, লাবণ্যকে তুমি পেয়েইচ। তার পরেও হাতে পেয়েও যদি ভোমার পাবার ইচ্ছে প্রবল থেকেই যায় তবেই বুঝ্ব লাবণ্যের মতে। মেরেকেল বিয়ে কর্বার তুমি যোগ্য।"

"আমি যে এ-হেন আধুনিক আমাকে স্তদ্ধ তাক লাগিয়ে দিলেন।"

"याधुनिक्त वक्षणें। की त्रथ्टा ?"

"দেখাচ বিংশ শতান্দার মাদিমারা বিয়ে দিতেও ভয় পান।"

"তার কারণ আগেকার শতাব্দীর মাসিমারা যাদের বিয়ে দিতেন তারা ছিল থেলার পুতুল। এখন বারা বিয়ের উমেদার মাসিমাদের থেলার স্থ মেটাবার দিকে তাদের মন নেই।"

"ভয় নেই আপনার। পেয়ে পাওয়া ফুকোয় না, বরঞ্চাওয়া বেড়েই ওঠে, লাবণ্যকে বিয়ে ক'রে এই তত্ত্ব প্রমাণ কর্বে ব'লেই অমিত রায় মর্স্তো অবতীর্ণ। নইলে, আমার মোটর-গাড়িটা অচেতন পদার্থ হ'য়েও অস্থানে অসময়ে এমন অস্তুত অঘটন ঘটয়ে বস্বে কেন ?''

"ৰাবা, বিৰাহ্যোগ্য বয়দের হুর এখনো ভোমার কথাবার্তায় লাগ্চে না, শেষে সমস্তট। বাল্যবিবাহ হ'মে না দাঁড়ায়।"

"মাসিমা, আমার মনের স্কীয় একটা স্পোস্ফিক গ্রাভিটি আছে, তারি গুণে আমার ধ্রুয়ের ভারী কথাগুলোও মুখে থুব হাল্কা হ'য়ে ভেসে ওঠে, তাই ব'লে তার ওজন কমে ন

মোগমায়া গোলেন ভোজের ব্যবস্থা কর্তে : অমিত এ ঘরে ও ঘরে ঘুরে বেড়ালে, দর্শনীয় কাউকে দেণ্তে পেলে না। দেখা হোলো যতিশঙ্করের সঙ্গে। মনে পড়ল আজ তাকে এন্টনি ক্লিয়োপাটা। পড়াবার কথা। অমিতর মুখের ভাব দেখেই যতি বুঝেছিল জীবের প্রতি দয়। ক'রেই আজ তার ছুটি নেওরা আও কর্ত্ব। সে বল্লে, "অমিৎদা, কিছু যদি মনে না করে।, আজ আমি ছুটি চাই, আপার শিলতে বেড়াতে বাব।"

অমিত পুলকিত হ'রে বল্লে, "পড়ার সময় বারা ছুটি নিতে জানে না, তারা পড়ে, পড়া হজম করে না; তুমি ছুটি চাইলে আমি কিছু মনে কর্ব এমন অসম্ভব ভয় কর্চ কেন ?"

"কাল রবিবার ছুটি তো আছেই, পাছে তুমি তাই ভাবো—"

"ইস্কুল-মান্টারি বৃদ্ধি আমার নয় ভাই, বরাদ ছুটিকে ছুটি বলিইনে। বে-ছুটি নিয়মিত, তাকে ভোগ করা, আর বাঁধা পশুকে শিকার করা একই কথা। ওতে ছুটির রস ফিকে হ'রে যায়।"

হঠাৎ বে-উৎসাহে অমিতকুমার ছুটিতত্ব ব্যাখ্যার মেতে উঠ্ল তার মূল কারণটা অনুমান ক'রে যতির গুব মজা লাগ্ল। সে বল্লে, "কয়দিন থেকে ছুটিতত্ব সহজে তোমার মাধার নতুন নতুন ভাব উঠ্চে। সেদিনও আমাকে উপদেশ দিরেছিলে। এমন আর কিছুদিন চল্লেই ছুটি নিতে আমার হাত পেকে বাবে।"

"मित्र की छेशाल मित्रिছिलू ।"

বলেছিলে, "অকর্ত্তব্য বৃদ্ধি মান্নবের একটা মহদ্ওণ। তার ডাক পড়্লেই একট্ও বিশ্ব করা উচিত হয় না। ব'লেই বই বন্ধ ক'রে তথনি বাইরে দিলে ছুট্। বাইরে হয়তো একটা অকর্তত্ত্বের কোথাও আবির্ভাব হয়েছিল, লক্ষ্য করিনি।"

ৰতির বয়দ বিশের কোঠায়। অমিতর মনে যে-চাঞ্চল্য উঠেচে ওর নিজের মনেও তার আন্দোলনটা এদে লাগ্চে। ও লাবণ্যকে এতদিন শিক্ষক জাতীয় ব'লেই ঠাউরেছিল, আজ অমিতর অভিজ্ঞতা থেকেই ব্রুতে পেরেছে, দে নারীজাতীয়।

অবিত হেসে বল্লে, "কাম উপস্থিত হ'লেই প্রস্তুত হওয়া চাই, এই উপদেশের বাম্বারদর বেশি, শাক্ষারি মোহরের মতো,—কিন্তু ওর উল্টো পিঠে খোদাই থাকা উচিত অকাম্ব উপস্থিত হ'লেই সেটাকে বীরের মতো বেনে নেওয়া চাই।" "ভোমার বীরত্বের পরিচয় আঞ্চকাল প্রায়ই পাওয়া যাচে।"

যতির পিঠ চাপ ছিয়ে অমিত বললে, "জরুরি কাজটাকে এক কোপে বলি দেবার পবিত্র অপ্তমী তিথি ভোমার জীবন-পঞ্জিকার একদিন বথন আস্বে দেবীপূজায় বিলম্ব কোরো না, ভাই, ভার পরে বিজয়া দশমী আসতে দেরী হয় না।"

যতি গেল চ'লে, অকওবা-বৃদ্ধিও সজাগ, মাকে আশ্রয় ক'রে অকাজ দেখা দেয় তারো দেখা নেই। অমিত মর ছেড়ে গেল বাইরে।

ফুলে আচ্ছন্ন গোলাপের লভা, একধারে স্থামুখীর ভিড়, আরেকধারে চৌকো কাঠের টবে চক্রমল্লিকা। ঢালুবাদের ক্ষেতের উপরপ্রাস্তে এক মস্ত যুক্যালিপ টুস্ গাছ। তারি **ও**ঁড়িতে হেলান্ দিয়ে সামনে পা ছড়িয়ে ব'সে আছে লাবণ্য। ছাইরঙের আলোয়ান গায়ে, পায়ের উপর পড়েছে সকালবেলাকার রোদ্ব। কোলে রুমালের উপর কিছু রুটির টুক্রো, বিছু ভাঙা আথরোট। আজ সকালটা জীবসেবার কাটাবে ঠাউরেছিল, তাও গেছে ভূলে। অমিত কাছে এসে দাঁড়ালো, লাবণ্য মাথ। তুলে ভার মুথের দিকে চেয়ে চুপ ক'রে রইলো, মৃহ হাসিতে মুখ গেল ছেয়ে। अभिष्ठ সাম্না-সাম্নি ব'সে বল্লে, "সুথবর আছে। মাসিমার মত পেরেচি।"

লাবণ্য তার কোনো উত্তর না ক'রে অদূরে একট। নিফ্লা পিচগাছের দিকে একটা ভাঙা আখরোট ফেলে দিলে। দেখুতে দেখুতে তার ওঁড়ি বেয়ে একটা কাঠবিড়ালি নেমে এল। এই সীবটি লাবণ্যর মৃষ্টিভিধারাদলের একজন।

অমিত বল্লে, "যদি আপত্তি না করে৷ তোমার নামটা একটু ছেঁটে দেব ."

"তা দাও।"

"ভোমাকে ডাকব বহা ব'লে।"

"বহা!"

শনা, না এ নামটাতে হয়তো বা তোমার বদ্নাম (হোলো। এরকম নাম আমাকেই সাজে। তোমাকে ডাকব, বক্সা। কি বলো ?"

"তাই ডেকো, কিন্তু তোমার মাসিমার কাছে নয়।"

"কিছুতেই নর। এসব নাম বীত্মদ্রের মতো, কারো কাছে ফাঁস কর্তে নেই। এ রইল . আমার মুথে আর তোমার কানে।"

"আচ্চা বেশ<sub>া"</sub>

"আমারো এরকমের একটা বেদরকারী নাম চাই তো। ভাব চি ব্রহ্মপুত্র কেমন হয় ? বস্তা হঠাৎ এলো তারই ক্ল ভাসিয়ে দিয়ে।"

"নামট। সর্বাদা ডাক্বার পকে ওজনে ভারি।"

্ৰীঠিক বলেচ। কুলি ডাক্তে হবে ডাক্বার ক্সন্তে। তুমিই ভাহ'লে নামটা দাও। সেটা হবে তোমারি সৃষ্টি।"

"আছা, আমিও দেব ভোমার নাম ছেঁটে। ভোমাকে বল্ব মিভা "

"চমৎকার! পদাবলাতে ওরি একটি দোসর আছে, বঁধু বক্তা, মনে ভাব্তি, ঐ নামে না হয় আমাকে সবার সাম্নেই ডাক্লে, ভাতে দোষ কি ?"

"ভন্ন হয় এক কানের ধন পাঁচ-কানে পাছে শস্তা হ'য়ে যায়।"

"দে কথা মিছে নর। ছইরের কানে যেটা এক, পাঁচের কানে দেটা ভগাংশ। বস্তা।"

"কী মিতা ?"

"ভোমার নামে যদি কবিতা লিখি তো কোন্ মিলটা লাগাবো জানো <u>?</u>—অনভা :"

"ভাতে কী বোঝাবে ?"

"বোঝাবে তুমি যা তুমি তাই-ই, তুমি আর কিছুই নও।"

"সেটা বিশেষ **আ**শ্চর্য্যের কথা নয়।"

"ৰলো কি, খুবই আশ্চর্য্যের কথা। দৈবাৎ এক-একজন মানুষকে দেপ্তে পাওয়া যায় যাকে দেখেই চম্কে ব'লে উঠি এ মানুষটি একেবারে নিজের মতো। পাচজনের মতো নয়। দেই কথাটি আমি কবিতার বল্ব—

"হে মোর বন্যা, তুমি অনন্যা, আপন স্বরূপে আপনি ধন্যা।''

"তুমি কবিতা লিখ্বে না কি ?"

"নিশ্চয়ই লিথ্ব! কার সাগ্য রোধে ভার গতি।"

"এমন মরিয়া হ'য়ে উঠ্লে কেন ?'

শ্বারণ বলি। কাল রাত্তির আড়াইটা পর্যান্ত, ঘুম না হোলে যেমন এ পাশ ওপাশ কর্তে হয়, তেমনি ক'রেই কেবলি অরুফোর্ড বুক অফ্ ভরে স্-্এর এ পাত ওপাত উল্টেচি। ভালোবাসার কবিতা খুঁজেই পেলুম না, আগে সেগুলো পায়ে পায়ে ঠেক্ত। স্পাইই বুর তে পাচিচ আমি লিখ্ব ব'লেই সমস্ত পৃথিবী আজ অপেকা ক'রে আছে।"

এই ব'লেই লাবণার বাঁ হাত নিজের ছই হাতের মধ্যে চেপে ধ'রে বল্লে, "হাত জোড়া পড়্ল, কলম ধর্ব কী দিয়ে! দব চেয়ে ভালো মিল হাতে-হাতে মিল। এই যে তোমার আঙ্লগুলি আমার আঙ্লে আঙ্লে কথা কইচে কোনো কবিই এমন সহজ ক'বে কিছু লিধ্তে পার্লে না।"

''কিছুই তোমার সহজে পছক হয় না, সেইঞ্জন্তে তোমাকে এত ভয় করি, মিতা।''

"কিন্তু আমার কথাটা বুৰে দেখ। রামচন্দ্র সীতার সত্য যাচাই কর্তে চেরেছিলেন বাইরের আগুনে; তাতেই সীতাকে হারালেন। কবিতার সত্য যাচাই হয় অগ্নি-পরীকায়, দে আগুন মস্তরের। বার মনে নেই সেই আগুন, সে যাচাই কর্বে কী দিয়ে? তা'কে পাঁচজনের মুখের কথা মেনে নিতে হয়, জনেক সময়ই সেটা ছয়ু খের কথা। আমার মনে আজ আগুন জলেচে, সেই আগুনের ভিতর দিয়ে আমার প্রোনো সব পড়া আবার প'ড়ে নিচি, কত অল্লই টি ক্ল! সব হু-ছ শব্দে ছাই হ'য়ে য়াছেছ। কবিদের হয়গোলের মাঝখানে দাঁড়িয়ে আজ আমাকে বল্তে হোলো, তোমরা অত চেঁচিয়ে কথা কোয়োনা, ঠিক কথাটি আত্তে বলো—

#### For God's sake, hold your tongue

and let me love "

আনেককণ ছজ্পনে চুপ ক'রে ব'সে রইল। তার পরে একসময়ে লাবণ্যর হাতথানি তুলে ধ'রে আমিত নিজের সুথের উপর বুলিয়ে নিলে। বল্লে, "ভেবে দেখো বন্তা, আজ এই সকালে ঠিক এই মুহর্জে সমত পৃথিবীতে কত অসংখ্য লোকই চাচেচ, আর কত অল্প লোকই পেলে। আমি সেই

অতি অল্প লোকের মধ্যে একজন। সমস্ত পৃথিবীতে একমাত্র তুমিই সেই সোভাগ্যবান লোককে দেখ্তে পেলে শিলঙপাহাড়ের কোণে এই যুক্যালিপ্ট্দ্ গাছের তলার। পৃথিবীতে পরমাশ্চর্যা ব্যাপার-গুলিই পরম নম্র, চোথে পড়ুতে চায় না। অথচ তোমাদের ঐ তারিণী তলাপাত্র কলকাতার গোলদীঘি থেকে আরম্ভ ক'রে নোয়াখালি চাটগাঁ পর্যাস্ত চীৎকার শব্দে শুক্তের দিকে যুষি উ চিয়ে বাঁকা পলিটিক্সের ফাঁকা আব্দেরাজ ছড়িয়ে এল, সেই ছর্দাস্ত বাজে খবরটা বাংলা দেশের সর্বপ্রধান থবর হ'য়ে উঠ্ল। কে জানে হয় তো এইটেই ভালো।"

"কোন্টা ভালো ?"

<sup>\*</sup>ভালো এই যে সংসারের আদল জিনিষগুলো হাটেবাটেই চলাফেরা করে বেড়ায়, **অথ**চ বাজে লোকের চোখের ঠোকর থেয়ে থেয়ে মরে না। তার গভীর জানাজানি বিশ্বজগতের অন্তরের নাড়ীতে নাড়ীতে।— আছে, বক্তা, আমি তো ব'কেই চলেচি, তুমি চুপ ক'রে ব'দে কী ভাব্চ বলো তো।"

नावना दार नीह क'रत व'रम बहेन, खवाव कब्र्ल ना।

অমিত বলুলে, "তোমার এই চুপ ক'রে থাকা যেন মাইনে না দিয়ে আমার দব কথাকে বর্থান্ত ক'রে দেওয়ার মতো।''

লাবণ্য চোখ নীচু ক'রেই বললে, "ভোমার কথা শুনে আমার ভয় হয়, মিতা।"

"ভর কিসের ?"

"তুমি আমার কাছে কী যে চাও আর আমি তোমাকে কতটুকুই দিতে পারি ভেবে পাইনে।"

"কিছু না ভেবেই ভূমি দিতে পারো এইটেতেই তো তোমার দানের দাম।"

"ভূমি যখন বল্লে কর্ত্তা-মা সম্বতি দিয়েচেন আমার মনটা কেমন ক'রে উঠ্ল। মনে হোলে। এইবার আমার ধরা পড়্বার দিন আস্চে।"

"ধরাই তো পড়ুছে হবে।"

"মিতা, তোমার রুচি, তোমার বৃদ্ধি আমার অনেক উপরে। তোমার দঙ্গে একত্রে পথ চল্ভে গিয়ে একদিন তোমার থেকে বছদুরে পিছিয়ে পড়্ব, তথন আর তুমি আমাকে ফিরে ডাক্বে না। দেদিন আমি ভোমাকে একটুও দোষ দেব না,—না, না, কিছু বোলো না, আমার কথাটা আগে শোনো। মিন্তি ক'রে বল্চি, আমাকে বিয়ে কর্তে চেয়োনা! বিয়ে ক'রে তপন গ্রন্থি গুল্তে গেলে ডাভে আরো জট প'ড়ে যাবে। তোমার কাছ থেকে আমি যা পেয়েচি সে আমার পক্ষে যথেষ্ট, জীবনের পেষ পর্যাস্ত চল্বে। তুমি কিন্তু নিজেকে ভূলিয়ো না।"

"বক্তা, তুমি আজকের দিনের ঔদার্য্যের মধ্যে কালকের দিনের কার্পণ্যের আশঙ্কা কেন তুল্চ ?"

শিষতা, তুমিই আমাকে সভ্য বল্বার জোর দিয়ে। আজ তোমাকে বা বল্চি তুমি নিজেও তা ভিতরে ভিতরে জানো। মান্তে চাও না, পাছে যে-রদ এখন ভোগ কর্চ তাতে একটুও ৽টুকা বাধে। তুমি তো সংগার ফাঁদ্বার মামুষ নও, তুমি কচির তৃষ্ণা মেটাবার জন্তে ফেরো; সাহিত্যে সাহিত্যে তাই ভোমার বিহার, আমার কাছেও দেইজন্তেই তুমি এসেচ। বল্ব ঠিক কথাটা ? বিয়েটাকে তুমি মনে মনে জানো, যাকে তুমি সর্কানই বলো, ভাল্গার্। ওটা বড়ো রেস্পেক্টেবল্; ওটা শাল্পের-দোহাই-পাড়া, সেই সব বিষয়ী লোকের পোষা জিনিষ যারা সম্পত্তির সঙ্গে সহ্ধৃশ্বিণীকে মিলিয়ে নিয়ে গুব মোটা ভাকিয়। र्छमान् मिरत्र चरम।"

"বস্তা, তুমি আশ্চর্য্য নরম হুরে আশ্চর্য্য কঠিন কথা বল্তে পারো।"

শিভা, ভালোবাসার জোরে চিরদিন যেন কঠিন থাক্তেই পারি তোমাকে ভোলাতে গিরে একটুও কাঁকি বেৰ না দিই। তুমি যা আছ ঠিক ভাই থাকো, ভোমার ক্লচিতে আমাকে যতটুকু ভালো লাগে ভট্টুকুই লাগুক, ফিন্তু একটুও তুমি দায়িত নিয়ো না, —ভাতেই আমি খুসি থাক্ব।"

শ্বন্তা, এবার তবে আমার কথাটা বল্তে দাও। কি আশ্চর্যা ক'রেই তুমি আমার চরিত্রের ব্যাখ্যা করেচ। তা নিয়ে কথা কাটাকাটি কর্ব না। কিন্তু একটা জারগায় তোমার ভূল আছে। মামুবের চরিত্র জিনিষ্টাও চলে। ঘর-পোষা অবস্থায় তার একরকম শিক্লি বাঁধা স্থাবর পরিচর। তার পরে একদিন ভাগ্যের হঠাৎ এক ঘায়ে তার শিক্লি কাটে, সে ছুট দেয় অরণ্যে, তখন তার আর-এক মূর্ত্তি।"

°আজ ভূমি ভার কোন্টা ?"

শ্বেটা আমার বরাধরের সঙ্গে মেলে না দেইটে। এর আগে অনেক মেয়ের সঙ্গে আমার আলাপ শুরেছিল, সমাজের কাটা খাল বেয়ে বাঁধা ঘাটে, ক্ষচির ঢাকা-লগ্ঠন জালিয়ে। তাতে দেখাশোনা হয়, কেনাশোনা হয় না। তুমি নিজেই বলো, বল্লা, তোমার সঙ্গেও কি আমার দেই আলাপ গুল

नावना हुन क'रत तरेन।

অমিত বল্লে, "বাইরে বাইরে এই নক্ষত্র পরস্পারকে সেলাম কর্তে কর্তে প্রদক্ষিণ ক'রে চলে, কারণটা বেশ শোভন, নিরাপদ, সেটাতে যেন ডাদের রুচির টান. মর্শ্যের মিল নয়। হঠাৎ যদি মরণের থাকা লাগে, নিবে যায় এই তারার লগুন,দোহে এক হ'য়ে ওঠ্বার আওন ওঠে জলে'! সেই আওন জলেচে, অমিত রায় বদ্লে গেল। মারুষের ইতিহাসটাই এই রকম। তাকে দেখে মনে হয় ধারাবাহিক. কিন্তু আসলে সে আক্ষিকের মালা গাঁথা। স্পতির গতি চলে সেই আক্ষিকের ধাকায় বাকায়, দমকে দমকে, রুগের পর যুগ এগিয়ে যায় ঝাঁপভালের লয়ে। তুমি আমার ভাল বদ্লিয়ে দিয়েচ, বয়া, সেই ভালেই তো ভোমার স্থরে আমার স্থরে গাঁথা পড়ল।

লাবণ্যর চোথের পাতা ভিজে এল। ছবু এ কথা মনে না-ক'রে থাকতে পার্লে না যে, অমিতর মনের বড়নটা সাহিত্যিক, প্রত্যেক অভিজ্ঞতায় ওর মুথে কথার উচ্ছাস তো ল সেইটে ওর জীবনের ফ ল, তাতেই ও পায় আনন্দ। আমাকে ওর প্রয়েজন সেইজঞ্জেই। যে সব কথা ওর মনে বরফ হ'রে জ'মে আছে, ও নিজে যার ভার বোধ করে, কিন্তু আওয়াজ পায় না, আমার উত্তাপ লাগিয়ে তাকে গলিয়ে বরিয়ে দিতে হবে।

ছজনে জনেককণ চুপ ক'রে ব'সে থেকে লাবণ্য হঠাৎ এক সময়ে প্রশ্ন কর্লে, "আছো, মিভা, ছ্মি কি মনে করো না, যেদিন ভাজমহল তৈরি শেষ হ'ল সেদিন মম্ভাজের মৃত্যুর জজে সাজাহান বৃদি হয়েছিলেন ? তাঁর স্বপ্লকে অমব কর্বার জঞ্চে এই মৃত্যুর দরকার ছিল। এই মৃত্যুই মমভাজের সব-চেরে বড়ো প্রেমের দান। ভাজমহলে সাজাহানের শোক প্রকাশ পায়নি, তাঁর আনন্দ রূপ ধরেচে।"

অমিত বল্লে, "তোমার কথায় তুমি ক্ষণে ক্ষণে আমাকে চমক লাগিয়ে দিচে। তুমি নিশ্চরই কবি।" "আমি চাইনে কবি হ'তে।"

"কেন চাও না ?"

"জীবনের উত্তাপে কেবল কথার প্রদীপ আলাতে আমার মন যায় না। জগতে যারা উৎসব-সভা সাজাবাঃ হকুম পেয়েচে কথা তাদের পক্ষেই ভালো। আমার জীবনের তাপ জীবনের কাজের জন্তেই।"

<sup>#</sup>বভা, তুমি কথাকে অস্বীকার কর্চ ? জান না, ডোমার কথা আমাকে কেমন ক'রে জাগিরে দেয়। মি কি ক'রে জান্বে তুমি কী বলো, আর সে বলার কী অর্থ ! আবার দেখ চি নিবারৰ

চক্রবন্তীকে ডাক্তে হ'ল। ওর নাম ওনে ওনে তুমি বিরক্ত হ'রে গেছ! কিছ কী কর্ব বলো, ঐ লোকটা আমার মনের কথার ভাগুারী। নিবারণ এখনো নিজের কাছে নিজে পুরোনো হ'রে যায়নি,— ও প্রত্যেক বারেই যে-কবিতা লেখে দে ওর প্রথম কবিতা। সেদিন ওর খাতা ঘাঁট্রতে ঘাঁট তে অল্লদিন আগেকার একটা লেখা পাওয়া গেল। বরণার উপরে কবিতা,—কী ক'রে পবর পেয়েচে শিলঙ পাহাডে এসে আমার ঝরণা আমি খুঁজে পেয়েচি। ও লিখুচে:-

ঝরণা, ভোমার স্ফটিক জলের

স্বচ্ছ ধারা,

তাহারি মাঝারে দেখে আপনারে

সূর্যা তারা।

আমি নিজে যদি লিখু তুম, এর চেয়ে স্পষ্টতর ক'রে তোমার বর্ণনা কর্তে পার্ভুম না। তোমার মনের মধ্যে এমন একটি স্বচ্ছতা আছে যে, আকাশের সমস্ত আলো সহক্রেই প্রতিবিধিত হয়। তোমার সব-কিছের মধ্যে ছড়িয়ে পড়া সেই আলো আমি দেখ তে পাই। তোমার মুখে, তোমার হাসিতে, ভোমার কথার, তোমার স্থির হ'রে ব'লে থাকার, তোমার রাস্তা দিয়ে চলার।

> আন্ধি মাঝে মাঝে আমার ছায়ারে क्रनार्य (थनार्या जाति এक शास्त्र, সে ছায়ারি সাথে হাসিয়া মিলায়ে৷

> > কলধ্বনি :---

দিয়ো তারে বাণী যে বাণী তোমার

চিরক্সনী ॥

তুমি বরণা, জীবনলোতে তুমি যে কেবল চল্চ তা নয়, তোমার চলার সঙ্গে সঙ্গেই তোমার বলা। সংসারের যে-সব কঠিন অচল পাধরগুলোর উপর দিয়ে চলো তারাও তোমার সংঘাতে স্থারে বেক্তে ওঠে।

আমার ছায়াতে তোমার হাসিতে

মিলিত ছবি.

তাই নিয়ে আজি পরাণে আমার

মেতেছে কবি।

পদে পদে তব আলোর ঝলকে ভাষা আনে প্রাণে পলকে পলকে. মোর বাণীরূপ দেখিলাম আজি

नियं दिशी.

তোমার প্রবাহে মনেরে জাগায়.

নিজেরে চিনি।

লাবণ্য একটু স্লান হাসি হেসে বল্লে, "ষভই আমার আলো থাক্ আর ধ্বনি থাক্, ভোমার ছার: তবু ছায়াই, সে-ছায়াকে আমি ধ'রে রাখুতে পার্ব না।"

জমিত বল্লে, "কিন্তু একদিন হয় তো দেখ বে আর কিছু যদি না থাকে আমার বাণীরূপ রয়েছে।" লাবণ্য হেসে বল্লে, "কোথায় ? নিবারণ চক্রবর্তীর থাতায় ?"

''আশ্চর্য্য কিছুই নেই। আমার মনের নীচের স্তরে যে-ধারা বয়, নিবারণের ফোয়ারায় কেমন ক'রে সেটা বেরিয়ে আসে।"

শতা হ'লে কোনো একদিন হয়তে। কেবল নিবারণ চক্রবতীর কোয়ারার মধ্যেই তোমার মনটিকে পাব, আর কোথাও নয়।

এমন সময় বাসা থেকে লোক এল ডাক্তে,—থাবার তৈরি।

অমিত চল্তে তাব্তে লাগ্লো, থে, লাবণ্য বৃদ্ধির আলোতে সমস্তই লাই ক'রে জান্তে চার।
মান্ন্র অভাবতঃ যেথানে আপনাকে ভোলাতে ইচ্ছা করে ও দেখানেও নিজেকে ভোলাতে পারে না।
লাবণ্য মে-কথাটা বল্লে, সেটার তো প্রতিবাদ কর্তে পার্চিনে। অস্করাত্মার গভীর উপলন্ধি
নাইরে প্রকাশ কর্তেই হয়, কেউ বা করে জীবনে; কেউ বা করে রচনায়,—জীবনকে ছুঁতে ছুঁতে,
অথচ তার থেকে সর্তে সর্তে, নদী যেমন কেবলি তীর থেকে সরতে সর্তে চলে, তেম্নি।
আমি কি কেবলি রচনার স্রোত নিয়েই জীবন থেকে স'রে যাব ? এইখানেই কি মেয়েপুরুষের ভেদ ? পুরুষ তার সমস্ত শক্তিকে সার্থক করে স্বষ্ট কর্তে, সেই স্বষ্ট আপনাকে এগিয়ে
দেবার জন্তেই আপনাকে পদে পদে ভোলে। মেয়ে তার সমস্ত শক্তিকে খাটায় রক্ষা কর্তে, পুরোনোকে
রক্ষা কর্বার জন্তেই নতুন স্বষ্টিকে সে বাধা দের। রক্ষার প্রতি সৃষ্টি নিচুর, স্বষ্টীর প্রতি রক্ষা বিম।
এমন কেন হ'ল ? এক জায়গায় এরা পরম্পারকে আঘাত কর্বেই। যেখানে থ্ব ক'রে মিল, সেখানেই
নস্ত বিরুদ্ধতা। তাই ভাব্চি আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো যে পাওনা, সে মিলন নয়, সে মৃক্তি। এ
কণাটা ভাব্তে অমিথকে পীড়া দিল, কিয় ওর মন এটাকে অস্বীকার করতে পারলে না।

# এসিয়া ও য়ুরোপ

গ্রী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

Ğ

### **क्न**्रागिरत्र्

আমার জীবনে এমন কোন রিপোর্ট বেরয়নি বাতে
ঠিক মতো আমার ভাব প্রকাশ করেচে। কথাগুলোর
পরিমাণ ঠিক থাকে না, মাত্রাবৈষম্যে ব্যাপারটা এক-ঝোঁকা
হ'রে পড়ে। এ কথা খুবই সত্যা, আমরা, যারা মুরোপের
বাহিরে আছি, আমাদের সঙ্গে মুরোপের প্রধান সম্বন্ধ
শোবণ-সাধনের, exploitation-এর। অর্থাৎ তার প্রবর্ত্তনা

আধিভৌতিক, materialistic। প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য, প্রকাণ্ড
বাণিজ্য—অপরিমিত তার আরতন ও কুণা; তার মধ্যে
বাহ্য শক্তির চেহারাই অতিমাত্রার। এর সংস্পর্শে
আমাদের মানবচিত্ত পীড়িত হ'রে পড়ে;—মাহুষে মাহুষে
আত্মীয়তার বন্ধন অহুভব কর্তে বাধা পাই ব'লেই
বাহ্যিক বৈধ্যিক হুল বন্ধনের কঠোরতাই আমাদের
অত্যন্ত পীড়িত করে। এই পীড়া উত্তরোত্তর বেড়ে
উঠেচে। আল সমস্ত এসিয়াতে কোনো আতিই নেই

য়ুরোপকে বে ভয় ও সন্দেহের চক্ষে না দেখে। অথচ একদিন ছিল যখন মুরোপের আইডিয়ালের দিকটা আমরা তার সাহিত্য প্রভৃতি থেকে লাভ ক'রে মুগ্ধ रमिहनूम, बाभाविक रामहिन्म-मान कार्बाहनूम, ব্দগতে স্বাধীনতার মন্ত্র প্রচার করাই বর্ত্তমান যুরোপের প্রধান কাজ। কিন্তু ক্রমেই এমন হ'ল যখন যুরোপের বৈষয়িকতার কেত্র হ'য়ে উঠ্ল এসিয়া আফ্রিকা—বেখানে তার প্রধান লক্ষ্য লাভ করা, শাসন করা,বাণিক্ষ্য ও সাম্রাজ্য বিস্তার করা;-তখন থেকে এই প্রকাণ্ড মহাদেশগুলি তাদের গুদাম ঘর,তাদের আপিস, তাদের পুলিসের থানা ও দৈনিকের ব্যারাক বিস্তার কর্তে কর্তে চলেছে, মানব-সম্বন্ধ সম্পূর্ণ গৌণ হ'রে পড়েচে। যাদের আমরা শোষণ করি, স্বার্থ-সাধনের উপলক্ষ্য করি, তাদের আমরা অশ্রদ্ধা না ক'রে থাকৃতে পারিনে; অন্তত অশ্রদ্ধা যদি করতে পারি তাহ'লে তাদের ঘরে ছিদ্রবিস্তার পূর্বক অপহরণ ব)পির সহজ হয়, মনে ব্যথা নাগে না। মাছকে যথন বঁড়সি দিয়ে বিঁধ্তে হয় তথন বলতে ইচ্ছা করে, মাছট। প্রাণীর মধ্যে সব-চেয়ে বেদনাবোধহীন। মানুষ সম্বন্ধেও তাই-শাসন ও শোষণ করবার ধর্মনৈতিক জ্বধাবদিহীকে নিষ্ণটক কর্বার জন্তে ওরিএণ্টালকে মাতুষের কোঠায় মতান্ত অদুর ও নিরুষ্ট স্থান াদতে পার্লে ওরিএণ্টকে প্রাণান্তিক ভাবে দোহন করা স্থথসাধ্য হয়। এমনি ক'রে বৃহৎ পৃথিবীকে বর্জমান বৈজ্ঞানিকবলশালী যুরোপ ছই ভাগে বিভক্ত করেছে। এই বিভাগের ছাঁকনির ভিতর দিয়ে যুরোপের যেটা শ্রেষ্ঠ সেটা পূর্বাদিকে এদে পৌছতে পারে না। যুরোপের সঙ্গে আমাদের পরিচয়ে এইটুকুই বড় ক'রে কান্তে পেরেছি যে, যুরোপ ভয়ক্তর কর্মনিপুণ, efficient। কর্মনৈপুণা জিনিষ্টা মেটিরিয়াল সভ্যতার মহত্তম শক্তি—তাকে দেখে বি'ম্বত হ'তে পারি — কিছ ভাত হ'য়ে তার পারে খদি ভক্তিঃ অর্থা দিই তাহ'লে জান্য জামরা চুর্গতির মধ্যে তলিয়ে মাচ্চি-এ বেন হক্তপিপাস্থ দেবতীকে ভক্তি করার বর্মরতা। এই কারণেই কেবলমাত্র আত্মগন্ধান রক্ষার জন্তে আজ সমস্ত এশিয়া মুরোপের চারিত্রিক শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার কর্তে। অৰচ অত পক্ষে ৰুরোপের উৎপাত্ত ঠেকাবার জত্তে

ভার সেই অংশই নকল কর্চে, বে-অংশটা দানবিক, বে-অংশে সে মারে, সে কাঁচা মাংদ খার, এবং শিকারকে দোষ দিয়ে ভাকে ল্যাজার মুড়োর গলাধঃকরণ করাকে স্থাম করে।

কিছ যুরোপকে এই-রকম জানার মধ্যে অসত্য আছে। আমি নিজে বিশ্বাস করিনে যে, যুরোপ একাস্ত ভাবে মেটিরিয়ালিষ্টিক। ধর্ম্মতে তার বিশ্বাস গেছে, কিন্তু পূর্ণ মমুষ্যত্বের পরে যায়নি। সেই মুমুষ্যত্ব কথনই একান্ত বস্তবিলাদী হ'তেই পারে না। যুরোপে কর্তব্যের আদর্শ শাস্ত্রের বন্ধনে জড়ভাবে বাঁধা নর ব'লেই সেটা মথার্থ ভাবে আধ্যাত্মিক। অর্থাৎ তার অমুশাদন মামুবের অন্তরে, মামুষের বাহিরে নয়। বাহ্য শাস্ত্রের জড়বন্ধন থেকে মতুষ্যত্বের এই মক্তি, এইটি বর্ত্তমান স্বরোপীয় সভাতার মস্ত সম্পদ। সেথানে মানুষ জ্ঞানের জন্তে প্রায় मिएक, मानव-दिनवात करा था। मिएक, चामान करा প্রাণ দিচে ; কিন্তু দেট। ভাটপাড়ার বিধান নিমে বা পাঁজি পুঁথির সঙ্গে দিনকণ মিলিয়ে নয়—নিজের আছবিক আদর্শকে শ্রদ্ধা ক'রে। এই মনোভাবটাই ৰণার্থ স্পিরিচুরাল। যথার্থ আধ্যাত্মিকতাই আমাদের মুক্তি দেয়। যুরোপ আর জানে কর্ম্মে সাহিত্যে কলায় বে মৃক্রি পেয়েছে, দেই মুক্তি বস্তুতন্ত্রের অনাড় মৃত্তা থেকে নয়। দেই আত্মবিকাশের স্বাধীনতা দারা মানবাত্মা নিজের অবাধ উর্ভির অধিকার ঘোষণা করছে। ধার্ম্মিকভার নাম দিয়ে আমরা যে সব জড় শৃত্রক সৃষ্টি করি তাতেই মাস্থবের আত্মাকে যত বাঁধে এমন বৈষয়িক বন্ধনেও নয়। মানুবের মধ্যে মুক্তির বে-নিকেতন দে হচ্ছে মানুবের আত্মা—দেই আত্মা জ্ঞানে কৰ্ম্মে শক্তিতে কোৰাও আগনাম সীমা মানতে চায় না। প্রকৃতির বেড়া, প্রবৃত্তির শাসন, সমস্তকে দে অভিক্রম কর্তে দাহদ করে। আকাশে এরোপ্লেন উড় চে ; বাইরে থেকে দেব তে গেলে একে ব্র-শক্তির পরাকার্চা ব'লে মনে হ'তে পারে-কিছ এর পিছনে সবল সজাগ মানবাত্মা: এই মানবাত্মাই প্রকৃতিয় হুদ জ্বা প্রাচীরগুলিকে একাম্ভ ব'লে স্বীকার করেনি— এই মানবাত্মাই, প্রকৃতি আমাদের মনের মধ্যে সুত্রাভবের বে-শিকল অভিয়েছে তাকে, ভুড়ি কেরে

দিয়েছে — তবেই মাতুষ আকাশে উদ্বার দেবতা-যোগ্য অধিকার পেয়েছে। তবু তার মধ্যে দানবও বেঁচে আছে— সেই দানব ঐ এরোপ্লেন থেকে মৃত্যুবৃষ্টি কর্তে উদাত। किन्ह आभात वन्वात कथा এই या, मानव এकना निरे। মুরোপীয় সভাতার মধ্যে স্থরাস্থরের যুদ্ধ নিরম্ভর চল্ছে, অনেক সময়ে দানব জয়ী হয়, কিন্তু দেবতারও জয় সঙ্গে ভার পরিমাণ নিয়ে বিচার কর্লে চলবে সঙ্গে আছে। না, তার সভাতা নিয়ে বিচার কর্তে হবে। সেই**জগু**ই গীতা বলেছেন, ধর্ম স্বল্প হ'লেও মহৎ ছুর্গতি থেকে রক্ষা করে। কেননা দেবভার প্রকাশটা হচ্চে সভ্যের অ-নেভির দিক, সভ্যের পঞ্জিটভ দিক—নেতির দিকে, নেগেটভ দিকে, আছে দানব। যতক্ষণ এই পাঞ্চটিভ দিকের কিছুমাত্র সাভা পাওয়া বায় ততকণ ভয় নেই। বেধানে দেবত। আছে সেথানেই স্থ্যাস্থ্যের যুদ্ধ সম্ভব। যেথানে উভয়েই সমান হুৰ্বল, সেখানে যুদ্ধ নেই, কিন্তু সেই অগত্যা-সম্ভব শান্তিকে বলে ভামদিকতা আখ্যাত্মিকতা কদাচ নয়। অনেক সময়ে যথন আমাদের কোনো সামাজিক গুর্গতির শক্ষণ নিয়ে কেউ নিন্দা করে তথন দৃষ্টাস্ত ছারা প্রমাণ করা সহজ যে, মুরোপে তার চেয়ে বেশি পারমাণে তুর্গতির চিহ্ন আছে। কিন্তু এটা নেগেটিভ দিকের কথা ! ত্র্বভির উপরকার বড়ো কথাটা হচ্ছে এই নে, দেখানে দেটা স্থাবন্ধ নয়— সেথানে ভার সঙ্গে মামুষের আত্মিক শক্তি কেবলি বোঝাপড়া কর্ছে। দেইজন্ত বুরোপেই দেখ্তে পাই একদিকে স্বাজান্ড্য-ছায়াণ্টের ছুর্গ-জার এক নিকে শার্কজাত্য জ্যাক, জায়াতঘাতী। এই জায়াত-কিলারট ছোট কিন্তু সত্য। আমরা রুরোপকে বাইরে যথন পুৰ ক'ৰে গালও পাড়ি ভখনো আমরা আমাদের দমস্ত অর্থা নিয়ে তার জায়ান্টেরই হুর্গ গড়তে চাই, স্বায়াক্ষাতী জ্যাক্কেই বিজ্ঞপ ও সন্দেহের ছারা

লাঞ্ছিত করি। ভার প্রধান কারণ আমরাই বন্ধ-পূজারী, সাহসহীন, বিশাসহীন। আমাদের মধ্যে দেবতা খুমিয়ে আছেন ব'লেই দৈত্য আস্বামাত্র সমস্ত নৈবেদ্য দেই-ই একদা গ্রাস কর্তে থাকে— ধল্দমাত্রই থাকে না। যেমন ব্যাধির বীজ সবদেশেই আছে, কিন্তু আরোগ্যের শক্তি প্রবল থাকলে সেই ব্যাধিকে ভ মারুষ অতিক্রম করে, তেম্নি যেথানে স্পিরিচুয়াল শক্তি জাগ্ৰত আছে সেখানে রক্তলোলুপ বস্তু-উপদেবভার পূজা সত্ত্বেও মাত্রুষ উপরের দিকে মাথা তুলতে পারে। আসল কথা, মুরোপে সম্পূর্ণ মামুষই সজাগ—এই সম্পূর্ণ মাহুষের মধ্যে মেটিরিয়ালিষ্ট্ ও আছে, স্পিরিচুয়ালিষ্ট্ ও মেটিরিয়ালিই হচে যারা অর্থেক নিছক মানুষ, অর্থাৎ যারা বর্মর: যারা বাছকর্মের জাচুশক্তির প্রতি মৃঢ় বিখাসের দার৷ আপন আত্মার আন্তরিক মহিমাকে গর্কা করে—যারা জ্ঞানে অন্ত, কর্ম্মে জড়, যারা পূজা-আর্চনাতেও দেবতার জায়গায় নির্কোষ বিশাসকেই নির্মিচারে প্রতিষ্ঠিত ক'রে প্রতিমুহুর্ছেই আত্মাবমাননা করতে পারে। বাদের এক**থা** বি<del>খাস</del> করতে বাবে না বে, কোন বিশেষ স্থানে, বিশেষ উপকরবে, বিশেষ রূপে, বিশেষ শব্দে, বিশেষ অফুঠানে পবিত্রভার আতিলোকিক শক্তি আছে। সেইন্সন্তেই যারা ভতপ্রেছ দেবতা উপদেবতার ভয়ে, প্রাণের ভয়ে, কভির ভয়ে, প্র লের ভয়ে, দিনক্ষণ তারিথের ভয়ে, বাস্তবিক কাল্পনিক সকল প্রকার উপরওয়ালার ভরে। দিবারাত্রি কম্পান্থিত, আত্মা তর্মল ব'লেই যারা নিজের অন্তরে পরাধীন 📽 বাহিরে শৃঞ্চলিত।

৩-শে ভাদ্র

<del>ৰান্তি</del>নিকেতন

# "(লখন"

# গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ৰখন চীনে জাপানে গিয়েছিলেম প্রায় প্রতিদিনই স্বাক্ষর লিপির দাবী মেটাতে হ'ত। কাগজে, রেশমের কাপড়ে, পাথায় অনেক পিথুতে হয়েচে। সেখানে ভারা আমার बारमा लिथाই চেয়েছিল, কারণ বাংলাতে একদিকে আমার, ব্দাবার আর-এক দিকে সমস্ত বাঙালী জাতিরই স্বাক্ষর। এমনি ক'রে যখন-তখন পথে-ছাটে বেখানে-সেথানে হু চার লাইন কবিতা লেখা আমার অভ্যাদ হ'য়ে গিয়েছিল ৷ এই লেখাতে আমি আনন্দও পেতুম। ছ চারটি বাক্যের মধ্যে এক-একটি ভাবকে নিবিষ্ট ক'রে দিয়ে তার বে একটি বাহ্ন্য-বিৰ্দ্ধিত রূপ প্রকাশ পেত তা আমার কাছে বড়ো লেখার চেয়ে অনেক সময় আরো বেশি আদর পেয়েছে: আমার নিজের বিশ্বাস বড়ো বড়ো কবিতা পড়া আমাদের অভ্যাস ব'লেই কবিতার আয়তন কম হ'লে তাকে কবিতা ৰ'লে উপলব্ধি কর্তে আমাদের বাধে। অভিভোজনে ৰারা অভ্যন্ত, জঠরের সমস্ত জারগাটা বোঝাই না হ'লে আহারের আনন্দ তাদের অসম্পূর্ণ থাকে; আহার্য্যের শ্রেষ্ঠতা তাদের কাছে খাটো হ'রে বার আহারের পরিমাণ পরিষিত হওয়াভেই। আমাদের দেশে পাঠকদের মধ্যে আয়তনের উপাসক অনেক আছে—সাহিত্য সম্বন্ধেও তারা ৰলে, নাল্পে হুথমন্তি—নাট্য সম্বন্ধেও তারা রাত্রি তিনটে পর্বাস্ত অভিনয় দেখার ধারা টিকিট কেনার দার্থকতা विठात्र कदत्र।

জাপানে ছোট কাব্যের অমর্যাদা একেবারেই নেই। ছোটোর মধ্যে বড়োকে দেখ্তে পাওয়ার সাখনা তাদের—কেন না তারা জাত আটিস্টু। সৌন্ধর্য্য-বস্তুকে তারা গজের মাপে বা সেরের ওজনে হিসাব কর্বার কথা মনেই কর্তে পারে না। সেইজজে জাপানে যথন আমার কাছে কেউ কবিতা দাবী করেচে, ছটি চারটি লাইন দিতে আমি কৃতিত হইনি। তার কিছু কাল পূর্বেই আমি যখন গাংলাদেশে স্বীতাঞ্জলি প্রভৃতি গান লিখ্ছিল্ম, তখন

আমার অনেক পাঠকই লাইন গণনা ক'রে আমার শক্তির কার্পণ্যে হডাশ হয়েছিলেন—এখনো সে দলের সোকের অভাব নেই।

এই রক্ম ছোট ছোট লেখার একবার আমার কলম
যথন রস পেতে লাগ্ল তথন আমি অমুরোধ-নিরপেক্ষ
হ'রেও খাতা টেনে নিয়ে আপন মনে যা তা লিখেছি, এবং
সেই সঙ্গে পাঠকদের মন ঠাণ্ডা করবার জন্তে বিনয়
ক'রে বলেছি:—

আমার লিখন ফুটে পথ-ধারে ক্ষণিক কালের ফুলে, চলিতে চলিতে দেখে যারা তারে চলিতে চলিতে ভূলে।

কিন্ত ভেবে দেখাতে গেলে এটা ক্ষণিক কালের ফুলের দোষ নর, চল্ভে চল্ভে দেখারই দোষ। বে-জিনিষটা বহরে বড় নর ভাকে আমরা দাঁড়িয়ে দেখিনে—যদি দেখ্তুম ভবে মেঠো ফুল দেখে পুসি হ'লেও লজ্জার কারণ থাক্ত না। ভার চেয়ে কুমড়ো-ফুল যে রূপে শ্রেষ্ঠ ভালাও হ'তে পারে।

গেল বারে যথন ইটালিতে গিয়েছিলুম তথন স্বাক্ষরলিপির থাতার অনেক লিথ্তে হয়েছিল। লেথা বারা
চেয়েছিলেন তাঁাদের অনেকেরই ছিল ইংরোজ লেখারই দাবী।
এবারেও লিথ্তে লিথ্তে কতক তাঁাদের থাতার কতক
আমার নিজের থাতার অনেকগুলি ঐ রকম ছোট
ছোট লেথা জ্বমা হ'য়ে উঠ্ল। এই রকম অনেক সমন্বই
জ্বুরোধের থাতিরে লেখা স্থক হয়,তার পরে বোঁক চেপে
গেলে জ্বার জ্বুরোধের দরকার থাকে না।

স্বার্দ্মানিতে গিরে দেখা গেল, এক উপার বেরিরেচে তাতে হাতের অক্ষর থেকেই ছাপানো চলে। বিশেষ কালী দিরে লিখ্তে হর এল্যুমিনিরমের পাতের উপরে, ভার থেকে বিশেষ ছাপার যন্ত্রে ছাপিয়ে নিলেই কম্পোব্লিটারের শরণাপন্ন হ'বার দরকার হয় না।

তথন ভাব লেম, ছোটো লেখাকে যারা সাহিত্যহিসাবে অনাদর করেন তাঁরা কবির স্বাক্ষর হিসাবে হয়তো সেগুলোকে গ্রহণ কর্তেও পারেন। তথন শরীর যথেষ্ট অসুত্ব, সেই কারণে সময় যথেষ্ট হাতে ছিল, সেই স্থোগে ইংরেজি বাংলা এই-ছুট্কো লেখাগুলি এলু।মিনিয়ম্ পাতের উপর লিপিবদ্ধ কর্তে বস্লুম।

ইতিমধ্যে ঘটনাক্রমে আমার কোনো তরুণ বন্ধু বল্লেন, "আপনার কিছুকাল পূর্বেকার লেখা করেকটি ছোট ছোট কবিতা আছে সেইগুলিকে এই উপলক্ষ্যে বাতে রক্ষা করা হয় এই আমার একাস্ত অমুরোধ।"

আমার ভোল্বার শক্তি অসামান্ত এবং নিজের পূর্ব্বের শেখার প্রতি প্রায়ই আমার মনে একটা অহৈতুক বিরাগ জনার। এইজন্তই তরুণ লেথকরা সাহিত্যিক পদবী থেকে আমাকে যখন বরখান্ত কর্বার জ্বন্তে কানাকানি কর্তে থাকেন তখন আমার মন আমাকে পরামর্শ দের বে, "আগে-ভাগে নিজেই তুমি মানে মানে রেজিগ্নেশনপত্র পাঠিয়ে যৎসামান্ত কিছু পেন্সনের দাবা রেখে দাও।" এটা যে-সম্ভব হয় তার কারণ আমার পূর্বের লেখান্ডলো আমি যে-পরিমাণে ভূলি সেই পরিমাণেই মনে হয় তারা ভোল্বারই যোগা:

তাই প্রস্তুত হয়েছিলেম, আমার বন্ধু পুরোনো ইতিহাদের ক্ষেত্র থেকে উঞ্চম্বরূপ বা-কিছু সংগ্রহ ক'রে আন্বেন আবার তাদেরকে পুরোনোর তমিশ্র-লোকে বৈতরণী পার করে ফেরৎ পাঠাব।

শুটি পাঁচেক ছোটো কবিতা তিনি আমার সন্মুখে উপত্বিত কর্লেন। আমি বল্লেম, "কিছুতেই মনে পড়বে না এশুলি আমার লেখা", তিনি জোর ক'রেই বল্লেন, "কোনো সংশয় নেই।"

আমার রচনা সহদ্ধে আমার নিজের সাক্ষাকে সর্বাদাই অবজ্ঞা করা হয়। আমার গানে আমি স্থুর দিরে থাকি। বাকে হাতের কাছে পাই ভাকে সেই সম্মোক্ষাত স্থুর শিথিরে দিই। তথন থেকে দে-গানের স্থুরগুলি সহজে সম্পূর্ণ দারিত্ব আমার ছাত্রের। ভারপর আমি বদি গাইতে যাই তারা এ কথা বল্তে, সংলাচমাত্র করে না বে, স্থামি ভূল কর্চি। এসম্বন্ধে তাদের শাসন আমাহে বারবার স্থীকার ক'রে নিতে হয়।

কবিতা করাট যে আমারই সেও আম স্বীকার ক'রে
নিলেম। প'ড়ে বিশেষ তৃপ্তি বোধ হ'ল—মনে হ'ল ভালোই
লিখেচি: বিশ্বরণ-শক্তির প্রবলতা বশত নিজের কবিতা থেকে নিজের মন বখন দ্রে স'রে যার তখন সেই
কবিতাকে অপর সাধারণ পাঠকের মতোই নিরাসক্তভাবে
আম প্রশংসা এবং নিন্দাও ক'রে থাকি। নিজের
প্রোনো লেখা নিয়ে বিশ্বর বোধ কর্তে বা স্বীকার
কর্তে আমার সঙ্কোচ হয় না—কেননা তার সন্ধন্ধে আমার
অহমিকার ধার কর হ'রে যার। প'ড়ে দেখ্লাম:—

ভোমারে ভূলিতে মোর হ'ল না যে মাত,
এ জগতে কারো তাহে নাই কোনো কভি।
আমি তাহে দান নহি, ভূমি নহো ঋণী,
দেবতার অংশ তাও পাইবেন তিনি।

নিজের লেখা জেনেও আমাকে স্বীকার কর্তে হ'ল বে, ছোটোর মধ্যে এই কবিভাটি সম্পূর্ণ ভ'রে উঠেচে। পেটুকচিত্ত পাঠকের পেট ভরাবার জন্তে একে পাঁচিশ ত্রিশ লাইন পর্যান্ত বাড়িরে ভোলা বেভে পার্ত—এমন-কি, এ'কে বড়ো আকারে লেখাই এর চেরে হ'ত সহজ্ব। কিছ লোভে প'ড়ে এ'কে বাড়াতে গেলেই এ'কে কমানো হ'ত। তাই নিজের অলুক্ক কবিবৃদ্ধির প্রশংদাই কর্লেম। তারপরে আর-একটা কবিভা:—

ভোর হ'তে নীলাকাশ ঢাকে কালো মেলে, ভিজে ভিজে এলোমেলো বায়ু বহে বেগে। কিছুই নাহি বে হায় এ বুকের কাছে— যা কিছু আকাশে আর বাতাদেতে আছে॥

আবার বললেম্, সাবাস! হৃদয়ের ভিতরকার শৃত্ততা বাইরের আকাশ-বাতাস পরিপূর্ণ ক'রে হাহাকার ক'রে উঠ্চে এ কথাটা এত সহজে এমন সম্পূর্ণ ক'রে বাংলা সাহিত্যে আর কে বলেচে ? ওর উপরে আর একটি কথাও যোগ কর্বার জো নেই। ক্ষীণদৃষ্টি পাঠক এতটকু ভোটো কবিতার সৌন্দর্যা দেখ্তে পাবে না জেনেও আমি বে নিজের লেখনীকে সংবত করেছিলেম এজন্তে নিজেকে মনে মনে স্বাতে হ'ল ধন্ত।

ভারপরে আর একটি কবিতা :—
আকাশে গছন মেঘে গভীর গর্জন,
প্রাাণের ধারাপাতে প্লাবিত ভ্রন।
কেন এতটুকু নামে সোহাগের ভরে
ভাকিলে আমারে তুমি ? পূর্ণ নাম ধ'রে
আ'জ ভাকিবার দিন এ হেন সময়
সরম সোহাগ হাসি কৌতুকের নয়।
আঁধার অধ্বর পূথা পথচিক্ষহীন,
এলো চির ভাবনের পরিচর দিন।

"মানসী" লেখ্বার যুগে—সে আঞ্জের কথা নম্ব—এই ভাবের ছুই একট। কবিতা লিখেছিলেম ব'লে মনে পড়ে। কিছ কোন্ অণিমা-সিদ্ধি ছারা ভাবটি তমু আকারেই সম্পূর্ণ ভ'রে প্রকাশ পেয়েচে।

আর-একটি ছোট কবিতা:

প্রভু, তুমি দিয়েছ বে ভার
বিদি তাহা মাধা হ তে এই জীবদের পথে
নামাইয়া রাখি বারবার
জোনো তা বিজোহ নয়, স্মীণ প্রাপ্ত এ হলয়,
বলহান পরাণ আমার।।
লেখাটি একেবারেই নিরাভরণ ব'লেই এর ভিতরকার

আমি বিশেষ তৃত্তি এবং গর্বের নজেই এই কবিভা কয়টি এলুমিনিয়মের পাতের উপর স্বহন্তে নকল ক'রে নিলেম। বধাসময়ে আমার অক্সান্ত কবিভিকার সঙ্গে

বেছনা বেন বৃষ্টিক্লাস্ত জু ই-জুগটির মত ফুটে উঠেচে।

এ কয়টিও আমার "লেখন" নামধারী গ্রন্থে প্রকাশিত • শবে গেল।

আৰু প্ৰায় মাসধানেক পূৰ্ব্বে কল্যাণীয়া শ্ৰীমন্তী প্ৰিয়ম্বলা দেবীর কাছে "লেখন" একখণ্ড পাঠিয়ে দিয়েছিলেম। তিনি পেয়ে যে পত্ৰ লিখেচেন সেট। উদ্বৃত্ত করে দিই:—

"'লেখন' পড়্লাম। এর কতকগুলি ছোট ছোট কবিতা বড়ো চমৎকার—ছচার ছত্রে সম্পূর্ণ। কিন্তু বেন এক-একটি স্থাংস্কৃত মণি, আলো ঠিক্রে পড়্চে। লেখনে দেখ্লাম ২৩ এর পৃঠার আমার ৪টি কবিতা সম্পূর্ণ থেছে, আর একটির প্রথম ছ লাইন। যথা,

- ১৷ তোমারে ভুলিতে মোর হ'ল নাক মতি
- ২। ভোর হ'তে নীলাকাশ ঢাকা ঘন মেৰে
- ৩। আকাশে গহন মেঘে গভীর গর্জন
- ৪। প্রভূ তুমি দিয়েছ যে ভার
- ৫। শুধু এইটুকু মুধ অতি অ্কুমার (প্রথম ছ লাইন।)
  সবগুলিই পত্ত-লেখায় ছাপা হ'য়ে গিয়েছে, ১৯০৮
  সালে। তবে এ নিয়ে আর কাউকে বেন কিছু বল্বেন না।''

তথন আমার মনে পড়্ল যথন "পত্ত-লেখা"র পাণ্ডুলিপি প্রথম আমি প'ড়ে দেখি তথন প্রিয়ম্বনার বিরশ্ভ্ষণ বাহল্যবর্জ্জিত কবিভার আমি যথেষ্ট সাধুবাদ দিয়েছি। বোধ করি, সেই কারণেই ক'বতাগুলি যথোচিত সম্মান লাভ করেনি। অস্তত "পত্ত-লেখা"র কয়েকটি কবিভা সম্বন্ধে আমার প্রান্তিকে নিজের হাভের অক্ষরে আমার আপন রচনার মধ্যে স্থান দিয়ে তাঁর কবিভার প্রতি সমাদর প্রকাশ কর্তে পেরেছি ব'লে খুদি হলেম।

# নীলাতঙ্ক

### রাজেজকুমার শান্তী

আমাদের দেশ যখন মুদলমান রাজার হাতে ছিল তথন এ দেশে নীলের চাব ছিল না, চীন দেশের ও জর্মনার নীলে কাজ চলিত। ইংরেজেরা এ দেশের রাজা হইলে ইংরেজ ব্যবসারীরা ও দেশে নালের চাব প্রবর্তন করেন। ইহার পূর্ব্বে নীলের চাষ আমাদের দেশে ছিল না। পশ্চিম ও পূর্ব্ব বাংলার সমভাবে নীলের চাব আরম্ভ হইল। ইংরেজ ব্যবসারীদের অভ্যাচারে দেশের ভূমাধিকারী সম্প্রদার বিব্রভ হইরা পাড়লেন। এখন এ দেশে আর নীলের চাষ হয় না, কিন্তু নীলের কুঠী-সমূহের ধ্বংশাবশেষ এখনো স্থানে স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। ইপ্তকালয়-গুলি কোথায়ও অক্ষত, কোথায়ও বা ভগ্নত,পে পরিণত হইয়া রহিয়াছে। নীল-কুঠীয়াল ইংরেজেরা যে-সকল জমিদারী ক্রন্থ বা জোর করিয়া দখল করিয়া লইয়াছিলেন সেই-সকল জমিদারা বিক্রা করিয়া গেখারা চলিয়া গিয়াছিল। ভদীনবল্প মিত্র তাঁহার নীলদর্পণ প্রকে ইহাদের অত্যাচারকাহিনী সম্পূর্ণ বিবৃত করিয়া গিয়াছেন। তথন তিনি দেশে এক মুগাস্তর আনিয়া দিয়াছিলেন।

নীলের চাষ কেমন করিয়া হইত তাহা বোধ হয় এখন আর অনেকেই জানেন না। সেকালের লোক বাঁহারা এখনও জীবিত আছেন তাঁহারা ইহার প্রতিধ্বনি করিতেছেন। নীল-দর্পণের ৮ দীনবন্ধ মিত্র এখন আর জীবিত নাই। তিনি ইহার প্রত্যক্ষদর্শী ছিলেন এইরূপ প্রত্যক্ষদর্শী অনেকেই সরিয়া পড়িয়াছেন। নীলকর-দিগের অত্যাচারকাহিনী শুনিলে এখনো লোকের প্লীহা চম্কাইয়া উঠে। নীলকরদিগের অত্যাচারে প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ ভাবে জর্জ্জরিত না হইয়াছে ছোট বড় এমন লোক দেশে ছিল না। নীলকরদিগের পাশবিক অত্যচারে রমণীগণ পর্যন্ত নির্য্যাতিত হইতেন। বর্ত্তমানকালে চা-করের অত্যাচার হইতে তাহাদের অত্যাচার ভাষণতর ছিল।

ইহাদের অত্যাচার-বিষয়ক চিঠি-পত্তে কন্তকগুলি শাঙ্কেতিক ভাষা ব্যবহার হইত। সে-সকল কথা ব্দনেকে ছাপিত না, কিন্ত তাহাদের নিব্দেদের মধ্যে এ সকল সীমাবদ্ধ ছিল। মাতুষের নাম, অভ্যাচারের উপায় ইত্যাদি তাহারা সঙ্কেতে তাহাদের লোকদিগকে বা এক কুঠী হইতে অন্ত কুঠীতে জানাইত। তদমুদারে তাহারা প্রস্তুত হইর। কার্য্যে প্রবৃত্ত হইত। পশ্চিম বাঙ্গালার কুঠীয়ালের। ভাহাদের সদর আড্ডা করিয়াছিলেন ঢাকায়। ঢাকা ও কলিকাতা হইতে ভাহাদের চিঠিপত্র ও আদেশ गारेख। उथन এमেশে ভারতীয় দগুবিধি আইন জারী হয় नारे, काटकरे छारारमत अछाहारतत्र स्वित्रा हिन । एखविरि चारेन बाती रहेरनहें हेरांत्रा धरक धरक नीरनत वादना তুলিরা দিরা দেশত্যাগ করিরা যার। এই সমর স্বলাতীর

জন্ম্যাজিট্রেটরাও না কি তাঁহাদের বৃত্তিভোগী ছিলেন।
থানার দারোগারা তাঁহাদের বেতনভোগী ভূত্যমাত্র ছিলেন
কেহ থানার বা ম্যাজিট্রেটের নিকট নালিশ করিয়া ফল
পাইত না বলিয়া তাঁহাদের ভরে কাবু হইয়া থাকিত।

नमीत हरत शानहाय कतिया नीरमत वीक वशन कता হইত। বর্ষার জ্বল আসিবার পূর্বেই বা জ্বল আসিয়া গাছের গোড়ায় ধরিয়াছে এই সময়ে ভাড়াভাডি করিয়া নীলের গাছ কাটা হইত। গাছের গোডায় বেশী অল লাগিলে নীল নষ্ট হইয়া যায়। এই সকল গাছ বোঝা বাঁধিয়া আনিয়া চারিদিকে দেওয়াল দেওয়া যে পুকুর আছে তাহার জলে ভিজাইতে হয়। এখনকার দিনে যেমন পাট বা নালিতা ভিজান হয় উহাও সেইরূপ একটা কাণ্ড ছিল। এদকল গাছ পচিলে তাহা হইতে এক প্রকার নীল রদ বহির্গত হয়। দেই রদ্মিশ্রিত জলকে বড বড কটাহে ফেলিয়া তাহাকে জ্বাল দিতে হয়। জ্বাল দিয়া তাহা ঘন হইলে তাহাকে পাত্রে রৌক্রতপ্ত করিতে হয়। যথন এই রুদ জাল দিতে হয় তথন প্রকাণ্ড হাতা দিয়া তাহাকে ঘাঁটিজে হয়। এই ঘাঁটাঘাঁটিতে বেশ নিপুণভার প্রাঞ্জন। সময় বুঝিয়া ভাহা নামাইয়া শইতে হয়। ভারপর ঐ রস রৌদ্রেতে আরও ঘন হইলে উহাকে ভব্তির আকারে কাটিতে হয়। এইক্লপ কর্ম্ম করা শেষ হইলে ঐরপ থত থত নীল ভকাইরা লইয়া বাক্স-বন্দী করিরা কলিকাতার চালান দেওরা হইত। তার পর তথা হইতে বিলাত ও অন্তান্ত দেশে চালান যাইত। এই সকল কাৰ্য্য খুব ক্ষিপ্রতার সহিত করিতে হয়। নীল কাটা হইতে আরম্ভ করিয়া দব কার্য্যেই ক্ষিপ্রভার দহিত না করিলে পণ্ড হইয়া যার। যে-স্থানে নীলের গাছ ভিজাইতে হর সার যে-স্থানে बाग मिटा इत्र ७ दाशान एकार्टेट इत्र मवर्गेर शाका। নীল রক্ষার গুদামগুলিও পাকা।

তথনকার দিনে রেল ছিল না।।নৌকায় কলিকাতার জিনিষ চালান বাইত। নীলের ব্যবসা করিয়া প্রচুর অর্থ এদেশ হইতে ইংরেজ সওলাগরেরা লইয়া গিয়াছেন। নদীর চর বা নদীর জল নিকটে না থাকিলে নীলের কুঠী হইত না।

নীলের কুঠা উঠিয়া গেলে সাহেবরা ব্যবসাম্ভর অবলম্বন

করিলেন। কেই ইকু, পাটের ব্যবসা, কেই ক্রমি, কেই বেশমের চাব আরম্ভ করিয়া দিলেন। মেদিনীপুর জমিদারী কোম্পানীও এই সকলের একাংশমাত্র। ময়মনসিংহ, ঢাকা, রঙ্গপুর, রাজসাহী, জলপাইগুড়ি, বরিশাল, কুমিলা, চট্টগ্রাম, নদীয়া, ২৪ পরগণা প্রভৃতি জেলার স্থানে স্থানে ইংরেজদের জমিদারী এখনো আছে। কোন কোন স্থানে সাহেবেরা এদেশীয় রমণীর গর্ভে যে-সকল সন্তান উৎপাদন করিয়া-ছিলেন তাহারা দেই সকল দখল করিয়া আছে। এই সকল ফিরিক্লীদের মধ্যে অনেকে সাধারণ ক্রমিজীবী হইয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতেছে। ইহারা সহজেই রেল ও জাহাতে চাকরী পায়: ইংরাজ সওদাগরদের আফিসেও ইহাদের আদের আছে।

ক্ষিপ্রভার সহিত নীলের কার্যা কর। হইত বলিয়া কুঠীয়ালরা লোকের উপর জুনুম করিয়া কার্য্য করিত। রাস্তায় লোক পাইলে উহাদিগকে ধরিয়া আনিয়া কাজে ভর্ক্তি করিয়া দিত। বয়স্থ ও কার্য্যে অক্ষম ব্যক্তিরাও থাকিতে পাইত না। নীলকরের তখন বাড়ীতে লাঠিয়ালেরা উহাদিগকে ধরিয়া আনিয়া কাজে লাগাইয়া দিত। উহারা কিছু কিছু করিয়া পয়দা পাইত। দেখানে রারা করিয়া উহাদিগকে থোরাকী দেওয়া হইত। যাহাদের জমিতে বলপুর্বক নীল চাষ করিত সেই সকল <u> থাজানাটা</u> জমিদার-সরকারের প্রজাগণের চালাইয়াও কিছু বেশী দিত। প্রজাদিগকে উহারা জমি লইয়া নীলচাষের জন্ম দাদন দিত। প্রজাদিগের নিকট মামুধ বেগার ত লইতই, তাহা ছাড়া হাল বেগার লইত। অনেক সময় প্রজারাই জমী চাষ করিয়া দিত, তদ্রপভাবে দাদন দেওয়া হইত। কুঠীর দেওয়ান কর্মচারীরা চাষের সময় বা নীল কাটার সময় বয়ং গিয়া জ্মী তদস্ত করিত। সময় সময় কুঠার ম্যানেজ্ঞার সাহেব ঘোড়ায় চড়িয়া বা বজরাতে চাপিয়া তদন্ত করিতে যাইতেন। সাহেব স্বয়ং নাগেলে লোকে উহার গুরুত্ব ব্ঝিত না। এই সময় কুঠীয়ালের পাইকরা সাধারণ লোকের উপর জুলুম করিত। বৈহ কেহ ইহাদিগকে ঘূষের পয়দা দিয়া নিজ্তি পাইত। याहाता नीनकत्रमित्रत प्रक्ष मिलिया छाहात्मत्र ठाकती করিয়াছে ভাহারাও প্রচুর অর্থার্জন করিয়াছে। সাহেবদের

অত্যাচারে এই সমর দেশমধ্যে একটা প্রবল হাঁহাকার চলিয়াছিল।

নীল প্রস্তাতের সময় সাহেবেরা অভিমাতায় ব্যস্ত হইয়া পড়িত। তাহাদের কর্মচারিগণেরও নাওয়া-খাওয়ার সময় ঠিক ছিল না। নীল প্রস্তুত হইয়া কলিকাতার চালান হইয়া গেলে ভাহারা বিশ্রাম পাইত। সাহেবেরা আপনাদের অপরাধ ঢাকিবার জন্ম সময় সময় জেলায় গিয়া রাজপুরুষদিগকে ভোজ দিত। আর থানায় ও অন্তান্ত রাজকর্মচারীদিগকেও ভোজ দিত। ইহা ছাড়া তাহাদের বেতন দেওয়া হইত। নীলের চায বাঙ্গলা হইতে উঠিয়া গেলেও বেহার ও উত্তরপশ্চিম প্রদেশে এথনো তাহার চাষ চলিতেছে। কিন্তু সম্প্রতি দে-স**কল** স্থানে অত্যাচার করিবার স্থবিধা দাহেবদের নাই। সাহেবদের নীলের ব্যবদা ভারতে আর চলিবে না। এখন সাহেবেরা চা-এর ব্যবসায় মনযোগ দিয়াছেন। তাহা ছাড়া অন্তান্ত ব্যবসাও তাঁহাদের হস্তগত হইয়াছে। কিন্তু নীলের ব্যবসায়ে যেরূপ প্রচুর অর্থার্জ্জন হইত অন্তান্ত ব্যবসায় সেরূপ হইতেছে না।

নীল অনেককেই লাল করিয়াছে । প্রবলপ্রতাপশালী সঙ্গে থাকিয়া থাহারা প্রচুর **অ**ত্যাচারী সাহেবদের অর্থার্জন করিয়াছে তাহাদের বিত্ত-সম্পত্তি এখনও অনেকের নিকট পরিচিত রহিয়াছে। যাহারা লোকের উপর যত অধিক জুলুম করিয়াছে তাহারাই অধিক অর্থার্জন করিতে সমর্থ হইয়াছে। এদেশে নীলের চাষ সম্ভব হুইবে না, তাই সকলেই হাত গুটাইয়া ব্যবদাস্তর গ্রহণ করিয়াছে। নীল প্রস্তুতের সময় সারি বাঁধিয়া কুলিরা গান করিতে করিতে কাজ করিত। এই সময় অনেকে সাহেবদিগকে গালাগালি করিয়া গান বাঁধিয়া কাজ করিত। ইহাতে সাহেবরা চটিতেন না বরং হাসিতে হাসিতে আসিয়া ভাহাদিগকে উৎসাহ দিতেন। এইরূপ রঙ্গরসময় বিজ্ঞপাত্মক গান যাহারা ভাল বাঁধিতে পারিত তাহাদিগকে বেতন দিয়া রাখা হইত। নীলচাষের গান ও নীলের কুলিদের গান এখনো মাঝে মাঝে গ্রাম্য প্রাচীন লোকের কাছে

শুনিতে পাওয়া যায়। নীলকুঠীর স্থৃতিচিছ এখনো স্থানে স্থানে ভশ্লাবস্থায় বা ইউকস্তুপাকারে দেখিতে পাওয়া মায়। স্থানক কুঠীই পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, গঙ্গা, মেঘনা, যমুনা প্রস্তৃতি নদীগর্ভে পতিত হইয়া লুপু হইয়াছে। নীলের অত্যাতার-কাহিনী বিরুত করিয়া এখনো প্রাচীনেরা ভরুণের মনে আতক জাগাইয়া দিয়া থাকেন।

# "এভারেফ" ও গৌরীশঙ্কর

## শ্ৰী সত্যভূষণ সেন

হিমালরের অন্তর্গত "এভারেষ্ট" গিরিশৃঙ্গ পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ পর্বত-শৃঙ্গ। এই পর্বত-শৃঙ্গের কোনো বাংলা নাম নাই। এপর্যান্ত সর্ব্বদাধারণে ইহাকে বাংলাতেও "এভারেষ্ট" বলিয়াই জানিতেন। অধুনা এই পর্বত-শৃঙ্গে আরোহণের চেষ্টার ফলে বাংলা সাহিত্যেও নানা প্রকার আলোচনার প্রদঙ্গে ইহার নাম উল্লিখিত হইতেছে এবং দেই দকল স্থলে ইহাকে আনেকেই "গৌরীশঙ্কর" বা "গৌরাশৃঙ্গ" বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। বাংলা ভূগোলে বোধ হয় দকলেই ইহাকে গৌরীশঙ্কর বলিয়া উল্লেখ করেন।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে "এভারেষ্ট'' "গৌরীশঙ্কর" নয়।
আমি পূর্ব্বে এক প্রবৃদ্ধে \* নানা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া
দেখাইরাছিলাম যে "গৌরীশঙ্কর", এভারেষ্ট'' ইইতে দূরে
স্বতম্ব একটি পর্বতশৃঙ্গ—উহার উচ্চতাও "এভারেষ্ট''
ইইতে প্রার ১০০০ ফুট কম। এই ভূল প্রচলনের মূল
কোধায় ভাহাও ঐ প্রবৃদ্ধে দেখাইয়াছিলাম। আমার
ঐ প্রবৃদ্ধ লেখার ফলে কোন আলোচনা ইইয়াছিল বলিয়া
আনি না; কিন্তু দেখিতেছি যে, ভূল ইইলেও দেশীয়
নামের মোহ এখনও ঘোচে নাই—বাংলা সাহিত্যে
"গৌরীশঙ্কর" নামই প্রচলিত ইইয়া পড়িতেছে। এমন
কি প্রবাসী'র ভায় পত্রিকায়ও ঐ ভূগই চলিতেছে, বিশেষত
সে-পত্রিকায় আমার পূর্ব্বোক্ত প্রবৃদ্ধ ছাপান ইইয়াছিল।

বাঁহার৷ আমার পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ পড়িয়াও এবিষয়ে

\* প্ৰবাসী. সাঘ ১৩২৫

নিশ্চিত হইতে পারেন নাই তাঁহাদের অবগতির জন্ত আরও আধুনিক এবং ওয়াকিবহাল প্রমাণ দিতেছি। স্থইডেনের প্রাদিন্ধ পর্যাটক স্বেন হেডিন্ \* (Dr. Sven Hedin) হিমালয় পর্যাটন করিয়া এইসকল বিষয়ে একজন বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়া খ্যাত হইয়াছেন। আমি মাত্র কয়েক বৎসর পূর্কে আমার পূর্কোক্ত প্রবন্ধ লেখার পরে হেডিন্ সাহেবকে এবিষয়ে ক্রিজাসা করিয়া পত্র লিখিয়াছিলাম। উত্তরে তিনি আমাকে জানাইয়াছেন য়ে, "গৌরীশঙ্কর" এভারেই হইতে স্বতন্ত একটি পর্বতশৃদ্ধ।
—"Gaurisankar is another peak than Mount Everest—"

তার পরে এবিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ পরিপক থবর পাইবার আভপ্রায়ে আমি বিলাতের ভৌগোলিক মহাসভার (Royal Geographical Society of London) নিকট এবিষয়ে জিজ্ঞাসা করিয়া যে-পত্র লিখি তাহার উত্তরে তাঁহারা আমাকে জানাইয়াছেন যে, "গৌরীশক্ষর" "এভারেষ্টের" পশ্চিম দিকে অনেকথানি দূরে অবস্থিত একটি পর্ব্বতশৃঙ্গ "Gaurisankar is many miles west of Mount Everest. This was first determined by Major Wood of the Survey of India and has been confirmed by the Mount Everest Expeditions." আমি আমেরিকার ভৌগোলিক

ইনি একজন বিশিষ্ট পণ্ডিত ব্যক্তি। স্বইডেনের থে সংসদ হইতে Noble Prize দেওয়া হয় ইনি সেই Swedish Academyৰ একজন সদস্য।—লেখক।

মহাসভার (American Geographical Society of New York) নিকটও পত্র লিখিয়ছিলাম। তাঁহারা জ্ঞানাহয়াছিলেন যে, এসম্বন্ধে বিলাতের ভেণিগালিক মহাসভাই সর্ব্বপ্রধান বিশেষজ্ঞ। অভএব দেখা যাইতেছে যে, বাহারা এবিষয়ে বিশেষজ্ঞ এবং ওয়াকিবহাল তাঁহারা একমভ হইয়া বলিতেছেন যে, ''এভারেষ্ট্র'' ''গৌরীশঙ্কর'' নয়—''গৌরীশঙ্কর'' সম্পূর্ণ স্বভন্ত একটি পর্বতশৃঙ্ক। এখন জ্ঞামরা যদি এভারেষ্ট্রকে অহেতুকীভাবে ''গৌরীশঙ্কর' বলিয়াই চালাইতে থাকি ভবে ভাহাতে আমাদের অক্ততাই প্রকাশ পাইতে থাকিবে।

'প্রবাদী'তে প্রকাশিত আমার পূর্বপ্রবন্ধে আমি প্রস্তাব করিয়াছিলাম বে, "গোঁগীশক্তর" যথন স্বভন্ত একটি পর্বত-শৃক্ষ বনিয়া প্রমাণিত হইতেছে তথন এভারেটের জন্ত একটা বাংলা নামাকরণের চেটা করা হউক। আমার সেই প্রবন্ধটি বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিগনের ঢাকার অধিবেশনে পঠিত বলিয়া গৃহীত হইরাছিল। কিন্তু এ সম্বন্ধে কোন প্রকার আলোচনা হর নাই। আমি এই স্থযোগে আবার বিষরটির প্রতি শিক্ষিত সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। এভারেপ্টের জ্বন্ধ নৃতন নামকরণ সম্ভব না হইলেও অস্ততঃ যাহাতে ভুলটার সংশোধন হর অর্থাৎ এভারেপ্টকে আর কেহ গোরীশঙ্কর বা গোরীশৃঙ্গ বলিয়া অভিহিত না করেন সেবিষয়ে সকলেরই মনোযোগী হওয়া উচিত—বিশেষতঃ বাহারা ভৌগোলিক গ্রন্থ রচনা করেন।

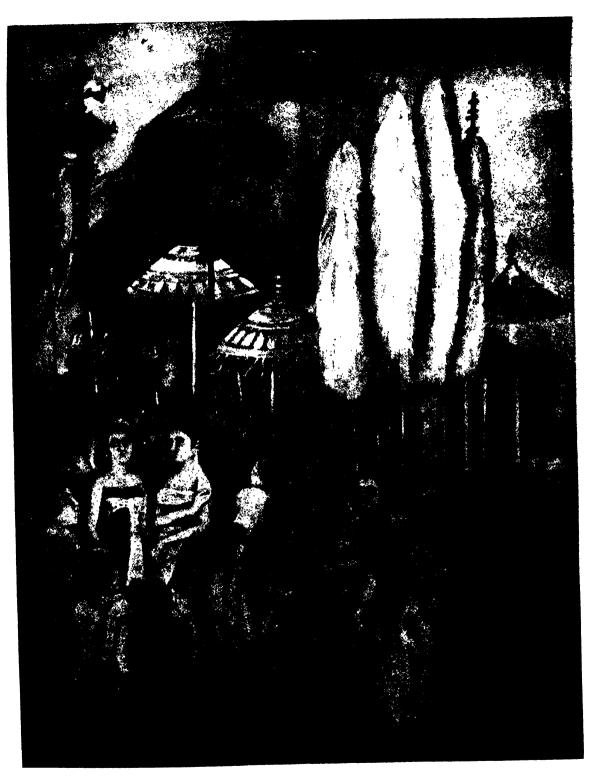
এভারেষ্টকে বাংলা সাহিত্য এবং ভূগোলেও "এভারেষ্ট" বলিয়া চালাইতে বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না, কারণ মুথে মুথে এথনও "এভারেষ্ট" নামই প্রচলিত; শুধু লিখিত ভাষায়ই কোন কোন স্থলে "গৌরীশঙ্কর" আদিয়া পড়িতেছে।

# শিশের মর্য্যাদা

### শ্ৰীনদিনীকান্ত গুপ্ত

শিল্পের মর্যাদা নির্ভর করে সে কি বলিতেছে তাহার উপর, না কেমন করিয়া বলিতেছে তাহার উপর—
স্বর্ধ-গোরবের উপর, না রচনা-সোঠবের উপর ? ছই দলের ছই মত। একদল বলিতেছে, শিল্পের রীতিই সব; স্বার একদল বলিতেছে, তা কেন, বস্তুই সব। শুকের দল বলিতেছে রীতিই আত্মা, বস্তু জড় উপকরণমাত্র; শারীর দল বলিতেছে বস্তুই আত্মা, রীতি বাহিরের কাঠাম মাত্র, ভাব না ভঙ্গী, প্রকৃতি না আক্রতি, ওজন না গড়ন—
'রস' না 'রপ' ও বলিব কি ?—কোন্টি প্রধান কথা, কোন্টি কারা আর কোন্টিই বা ছারা ?

বস্তবাদী বাঁহারা তাঁহারা বলিতেছেন হাল্কা বা চুট্কি বিষয় লইয়া উচুদরের শিল্প কিছু গড়া চলে না—সর্ব্যেই দেখি শিল্পী ষত বড়, তাঁহার নির্বাচিত বিষয়ও তত গুরু ও গন্তীর। উদ্ভট-কবিতার রচনা-চাতুর্ব্য আছে, তাই বলিয়া ভাহা শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়। বরং দেখি ঠিক এই অর্থগৌরবের ভারতম্য হিদাবেই মহাকবিদের মধ্যে মর্য্যাদার
ক্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে। কালিদাদ হইতে ব্যাদ-বাল্মীকি
বড়, আবার ব্যাদ-বাল্মীকি হইতেও বেদ উপনিষদের
কবি বড়। কারণ শকুস্তদা মেঘদুত হইভেছে ঐহিক
ভোগস্থবের আলেখ্য, রামায়ণ মহাভারত বলবীর্ধ্যের রহৎ
প্রেয়াদের আদর্শপরায়ণভার চিত্র,আর বেদ-উপনিষদ হইভেছে
আধ্যাত্মিক সাধনার রহস্ত। আমাদের আদিকবি চণ্ডীদাদ
প্রেষ্ঠ আদন পাইয়া আদিতেছেন কেন? রচনা-সোর্চবই
বিদ কাব্যের প্রধান কথা হইড, ভবে বিদ্যাপতিকেই
ভাহার উপরে স্থান দেওয়া হইড। চণ্ডীদাদ বড়
কারণ, ভাগবত প্রেমের যত গভীর কথা তিনি বলিয়াছেন
আর কেহ ভাহা বলে নাই। অভদুরেই বা যাইতে হইটে
কেন প আল ববীক্রনাথ একরকম ক্রপতের কবিগুরু



বলীদ্বীপে অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া শিল্পী শ্রী ধীরেক্তরুঞ্চ দেববন্ত্রন

হইরা পৃঞ্জিত, কোন্ গুণে ? তাঁহার রচনা-চাতুর্যা বিদেশীরা ত সমাক্ উপভোগ করিতে পারে না, তবে তাহারা ভূলিল কি দেখিরা ? কারণ, রবীক্তনাথ এমন একটা আধ্যাত্মিক অমুভবের অগৎ খুলিয়া ধরিয়াছেন, এমন একটা স্থলরের চেতনা জাগ্রত করিয়া দিয়াছেন যাহা আর কোথাও আমরা পাই নাই । শুধু রূপ বা গড়নের দিক্ দিয়া মদনমোহনের—

উঠ শিশু. মুথ ধোও, পর নিজ বেশ, আপন পাঠেতে মন করহনিবেশ।

আর রবীক্রনাথের---

একদিন এই দেখা হয়ে যাবে শেষ, পড়িবে নয়ন পরে অস্তিম নিমেষ।

এই ছইয়ের মধ্যে কোন পার্থকা আছে ? উভয়ের কাঠাম ঠিক একই অথচ কবিত্বগুণে উভয়ের একই মর্যাদা কেহ দিবে না। কেন, শুধু অর্থ-গৌরবের পার্থক্যের জন্ত নয় কি ? মধুস্থানী ছন্দে হাঁক দিয়া বলিতে পারি—

হঠাইয়া দিব যত পাষও ইংরাজে।
কিন্তু তাহাতে মধুস্দনের বস্তু সম্বন্ধ নাই বলিয়াই ত
তাহা হাসির জিনিষ ? ছাঁচ এক হইলে কি হইবে—
একই ছাঁচে সোনাও ঢালিতে পারি আবার কাদাও
গুলিতে পারি। জিনিষের দাম ছাঁচে নয়, সার পদার্থে।

শিল্পে চাই পদার্থ, বস্তু-সম্বন্ধ—অর্থাৎ চাই দর্শন, তত্ত্ব, সমস্তা-নির্থন, সভ্য বিচার,—অর্থাৎ শিল্পী হইতেছেন প্রচারক, উপদেষ্টা, দিশারী, নেভা; অত্য কথায়, শিল্পের উদ্দেশ্ত ও সার্থকতা হইতেছে লোকশিক্ষায়, সমাব্দের কল্যাণ সাধনে, মামুষের নৈতিক উন্নয়নে। এই রক্ষে শিল্পে বাঁহারা খুঁজিয়াছেন পদার্থ তাঁহারা শিল্পকে টানিতে শেষটা স্কল-মাষ্টারের সমাজ্ত-সংস্থারকের হত্তে বেত্রেরপে তুলিয়া দিয়াছেন। ইব্সেন্ বা বার্ণার্ড শ'নের কাছে শিল্পস্থি সাধনার শাল্প বা শল্প ছাড়া আর কিছু নয়। কারণ তাঁহারা বলিবেন, যে-শিল্প শ্রেষ্ঠ হইতে চাছে ভাহাকে কেবল স্থল্পন্ন হইলেই চলিবে না, তাহাকে হইতে হইবে সত্য ও মঙ্গল; শ্রেষ্ঠ শিল্প কেবল প্রেয়ই নয়, ভাহা আবার শ্রেষ। তাই ত কোরাণ, বাইবেল, আবেন্ডা, গীতা, বেদ, উপনিষদ সকল সাহিত্যের সেরা সাহিত্য। রাকাএলের মাদোনা বা ভারতের নটরাক্ষ কি

বৃদ্ধদেবের মূর্ত্তির যে তৃলনা নাই, তাহারও ছেতু এইখানে।
শিল্প যেখানে শীল-নীতি ধর্ম শিক্ষাদীকার অমুগত
হইয়া চলিয়াছে সেইখানেই তাহার শ্রেষ্ঠ সর্কাঙ্গস্থলর
অভিব্যক্তি। কিন্তু যে শিল্প স্থাধীন 'স্বতন্তরী' হইয়াছে,
চাহিয়াছে কেবল স্থলরকে কিন্তু স্থলরকে মঙ্গলের সেবক
করিয়া ধরিতে পারে নাই, তাহা অনিবার্য্য অবনতির,
ধবংদের দিকে চলিয়াছে, শিল্পীকেও তাহা কথন স্থাত্ত আনিয়া দেয় নাই। গ্রীদের শেষযুগে, রোমকের শেষযুগে
বাইজান্ভিনের (Byzantine) শেষযুগে বিলাদীর শিল্প-স্থাতী এই কথারই কি প্রমাণ দিতেছে না? ব্যক্তিগত
ভাবে, ইংরাজের অস্কার ওয়াইল্ড (Oscar Wilde) ও
ফরাদীর পিয়ের লুইদ্ (Pierre Louys) কেবল
সৌলর্ফোর পূজা করিতে করিতে কোথায় গিয়া
পড়িয়াছিলেন, সেই দারুণ পরিণাম কি একই শিক্ষা
দিতেছে না?

এই গেল এক দিক্কার কথা। প্রতিপক্ষ বলিভেছেন, শিল্পের বিষয় কি, শিল্পের দিক হইতে সেটি অবাস্তর প্রশ্ন। শিল্পীর শিল্প নির্ভর করিতেছে তিনি কি কথা বলিয়াছেন ভাহার উপর নয়, কিন্তু যে-কথা বলিয়াছেন তাহা স্বষ্টু করিয়া বলিতে পারিয়াছেন কি না তাহার উপর, তা যে কথাই হউক না কেন। বিদ্যাস্থলর হইতে অরদা-মঙ্গলই যদি বর্ণীয় হয় ভবে কবিভের জ্বন্স । বিষয়ের মর্য্যাদা দিয়াই यদি কবিত্বের মর্য্যাদা হইত, পঞ্চদশীর মত কাব্য ত্রিভূবনে মিলিত কি না সন্দেহ। আর উপনিষদের কবিকে কি রামায়ণের কবিকে যদি শৃঙ্গারভিদক বা त्यचमूरलत कवि वहेरल कवि-विमादवह जैक्कामन प्राप्त लटन উপনিষদ রামায়ণে স্থমহান সত্রপদেশের জ্বন্ত নয়; ভাহার কারণ উপনিষদে রামায়ণে সৃষ্টি-চাতুর্যা, গড়নক্রপন ভঙ্গীই চমৎকার, অতুলনীয়। তবে বিষয়ের গভীরত্ব গন্তারত্ব এই দিকটা আমাদের চোথে সেখানে ঢাকিরাই ফেলিরাছে: চণ্ডীদাদের মাহাত্ম্য এমন (ভগবৎ) প্রেমের কথা বলিয়াছেন সেইজন্ত নয়, কিন্তু (ভগবৎ) প্রেমের কথা এমনভাবে বলিয়াছেন, সেইজ্বন্ত। শিল্পী বৃদ্ধ-মৃর্ত্তিকেও অাকিয়াছেন, মিথুনমূর্ত্তিকেও আঁকিয়াছেন সমান পক্ষণাত-শৃষ্ঠ হইয়া, বিশেষ ব্যক্ত যে আধার তাহা দৌন্দর্যালীলার শাশ্রয়মাত্র। সেই সৌন্দর্য্য বত্রখানি পরিকৃট ততথানি সেই আধারের মর্য্যাদা—তাই গান্ধারের বৃদ্ধমূর্ত্তি বা রবি-বর্ম্মার শিবের শিল্পছিসাবেই কোনই মূল্য নাই; ধার্ম্মিকের চক্ষে ভাষা যতই পূজ্য, এমন কি স্থন্দরই বলিয়া বিবেচিত হউক না।

ফলত:, শিল্পে যে আমরা সভোর মঞ্চলের স্থান বা প্রাধান্ত চাই, দে দাবী মামুষের শিল্পবোধের দিক হইতে नम, তাহা হইতেছে মামুষের धर्म ও নীতিবোধের কথা। জীবনে মামুষের মধ্যে এই ছুইটি দিক্ ওতঃপ্রোতঃ জড়িত, স্থতরাং একের প্রয়োজন যে অন্তটির স্বন্ধে দে চাপাইয়া দিবে তাহা কিছুই আশ্চর্যা নয়। বিশেষতঃ বাবহারের দিক হইতে দর্মসাধারণের কাছে ধর্মের নীতির ক্ষেত্রটাই চোথের সন্মুথে বৃহৎ হইয়া জাগিয়া আছে—সৌন্দর্যোর ক্ষেত্র ভাষার চেতনার গৌণ দিক ভাই ধর্ম্মের মানদণ্ড কেবল ধর্মক্রের জন্মই নয়, ঐ মানদণ্ডে আমাদের জাগ্রত চেতনা এত অভ্যন্ত যে, সৌন্দর্য্যস্থার ক্ষেত্রেও উহাই ধরিয়া আমরা মাপ করি, বিচার করি। কিন্তু সমাজে বর্ণসঙ্করের স্থায় ইহা চেতনায় বুত্তিসঙ্কর। দৌন্দর্যোর পূজারী বিনি তিনি সৌন্ধ্য-জ্বিজ্ঞাসায় নৈতিকতাকে পুথক করিয়া সরাইয়া রাখিবেন, গুধু তাঁহার निर्क्रमा त्रीन्नधारवाध मिश्राहे त्रीन्नर्धात विहात कतिरवन; তথন তিনি দেখিবেন না জ্বিনিষ্টি ভাল কি মন্দ্ৰ, সভ্য কি মিথ্যা—তিনি দেখিবেন গুরু তাহা স্থলর কি অস্থলর। শিল্প-স্ষ্টিতে যাহা বস্তু বা বিষয় তাহা বড-জোর বিশেষ একটা রদের জ্বোগান দিতে পারে. কিব দেই রদ রূপের মধ্যে বে-হিসাবে ও যতথানি শরীরী হইয়া উঠিতেচে দে-হিসাবেও ততথানিই তাহা শিল্পের অস্তর্ভুক্ত হইতে পারিতেছে। রসক্ষ্টি করাই যদি শিল্পের লক্ষ্য বলিয়া নরা হয়, তবে বলিব বস্তগত রদ নয়, কিন্তু রূপগত যে রদ, ফুন্দর রূপই যে রুস জাগাইয়া ধরিতেছে তাহাই শিল্পে উদ্দিষ্ট রুস। এই যে রূপের পিপাদা ইহারই প্রেরণায় ত্রন্ধ-গোপীদের ৰত কবিরাও কুলশীল সব ভাসাইয়া দিয়াছেন, এই যে সৌল্বর্যার উপর অহেতৃকী টান, চিত্তের এই যে রঞ্জিনী दुखि निम्नीत भटक रेशरे यद्यक्षे। कवित्र ভानवामा कान् পাত্রে গিয়া পড়িতেছে তাহা আস্ম কথা নয়, আস্ল কথা

এই ভালবাদার স্বরূপ। ঔপনিষদিক সত্য হউক আর প্রাকৃত সত্য হউক কবির চিত্ত উভয়কেই দমানভাবে রঞ্জিত অর্থাৎ স্থন্দর করিয়া তুলিতে পারে। স্থতরাং কালি-দাদের মতই বলি—

শ্রোণীভারাদলসগমনা ভোকনপ্রান্তনাভ্যাং

অথবা উপনিষদের মত বলি—

কথং মু তদিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা

বিদ্যাপতি ঠাকুর যে কহিতেছেন—

শৈশব বোবন ছুঁছ মেলি গেল

আর রবীস্ত্রনাথ যে কহিতেছেন—

গীমার মাঝে অসীম তুমি

সৌন্দর্য্য-রচনার দিক হইতে উভয়েরই দমান মর্য্যাদা ; বিষয়ের গুরু-পথু-ভারতম্যে একটিকে ব্রাহ্মণের আর একটিকে শুদ্রের পর্য্যায়ে ফেলা যার না।

এইরকম যুক্তির উপর ভর করিয়াই আঞ্চকাল এক শ্রেণীর শিল্পী দাঁড়াইয়া উঠিতেছেন; তাঁহারা art for art's sake এই স্থপ্রাচীন মন্ত্রটি একেবাবে চূড়াস্ত টানিয়া লইতে চাহিতেছেন, তাঁহাদের লক্ষ্য হইয়াছে এখন বিশুদ্ধ শিল্প (pure art), অর্থাৎ প্রত্যেকটি শিল্পের ধারা আপনার বৈশিষ্ট্যকে ধরিয়াই বিশিষ্ট সৌন্দর্য্য গড়িয়া তুলিবে। অতা শিল্পের নিকট হইতে কি অন্ত কোন ক্ষেত্ৰ হইতে কোন রক্য পরধর্ম ধার न। এক সময় ছিল यथन, निह्न বিভিন্ন চাককলার সম্মেণনেই শিল্পী তাঁহার দেখাইতে চাহিয়াছেন। Wagnerএর প্রতিভা—সঙ্গীত ও কবিতার অপূর্ব সমন্বয় সাধনে। কাব্যচিত্রের ও ভাস্কর্য্যের দৌন্দর্য্য, চিত্রে কাব্যের দৌন্দর্য্য, ভাস্কর্য্যে চিত্রের নৌল্বা-এই রকমে সকলের সহিত সকলকে মিলাইয়া-মিশাইরা শিল্পীরা এতদিন রূপস্ট করিরা আসিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানে কথা উঠিয়াছে —তাহা নয়, প্রত্যেকে আপনার স্বাভন্তা অটুট অকুগ্ল রাখিবে, কেবল আপন অধর্ম ধরিয়া চলিবে, নিজের সন্তার গণ্ডী বেটুকু ভাহারই মধ্যে নিজের বিশেষঘটি যে যত ফলাইরা ও খেলাইরা তুলিবেঁ তাহারই তত ক্রতিথ। চিত্রকর যিনি, পটুয়া যিনি, তাঁহার উপকরণ হইতেছে রং ও রেখা; স্কুডরাং কেবল রংএর ও রেথার লীলা-থেলার কি সৌন্দর্য্য ফুটিয়ং

উঠিতেছে তাহাই তিনি দেখাইবেন। রেখার সরল বক্র এলায়িত গভিতে কি ছন্দ. রেথায় রেথায় মিলিয়া কত রকমের স্থন্দর রেথায় আকার সব গড়িয়া ভোলে, আকারে আকারে মিলিয়া কত সঙ্গত সৃষ্টি করে, আবার বর্ণের সমাবেশে . বৈপরীত্যে কত রকমারি মেলা বসিয়া যায় এই হইতেছে চিত্রকরের কাজ। নতুবা রংএর ও রেখার সহায়ে একটা প্রাকৃতিক দুখ্য বা একটা ঘটনা, একটা বিশেষ বস্তু কিছু চিত্রিত করিতে হইবে, এমন কোন প্রয়োজন নাই। বরং ঐ রকম অবাস্তর চেষ্টাতে রং ও রেখা মুক্ত স্বচ্ছন্দ অমিশ্র সৌন্দর্যা কুটিয়া উঠিতে পারে না। বস্তুকে প্রকাশ করিতে গিয়া নিজের বিশুদ্ধ রূপটি ফলাইয়া ধরিতে পারে না। দেই-রকম দঙ্গীতেও চাই কেবল স্বেরথেলা,ধ্বনির নৃত্য-কথার সহিত ধ্বনিকে যত জুডিয়া দিতে চাহিব কিম্বা একটা স্পষ্টভাব কিছু ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিব, ধানি তত আড়েই ভারাক্রাস্ত হইয়া পড়িবে, নিজ্ঞ দৌন্দর্য্য তত কম অনায়াদে দে ব্যক্ত করিতে পারিবে। স্থাপত্যে ভাস্কর্য্যেও চাই কঠিন পদার্থকে ধরিয়া শুধু রেথাপাতের আয়তন (volume) সরিবেশের কৌশল। বিশেষ আকার আমি যাহাই গড়িন৷ কেন, তাহা বুদ্ধের মূর্ত্তি হউক বা ভিনদের মূর্ত্তি হউক অথবা লভাপাতা, আলিপনা হউক ভাহাতে শিল্পমগ্রাদার কোন ব্যতিক্রম <sup>হর</sup> না। সকল শিল্পই মূলত হইতেছে মগুনের শিল্প (Decorative art)

কাব্যের ক্ষেত্রে এই তত্ত্ব প্রেরোগ করা একটু কঠিন।
কাব্যের উপকরণ বাক্য; বাক্যের সৌন্দর্য্য দেখান অথবা
সৌন্দর্য্যকে বাক্যের মধ্যে মূর্ত্ত করিয়া বাল্ময় করিয়া ধরা
হইতেছে কাব্যের সমস্ত প্রেয়াস: কিন্তু বাক্যের বস্তু হইতেছে
অর্থ—এথানেও যদি বস্তুকে একাস্ত বাদ দিয়া তবে
বাক্যাবলীর সৌন্দর্য্য দেখাইতে হয় তবে অর্থকেই বাদ
দিতে হয়। তবুও এই হঃসাহসের চেট্টা যে না হইয়াছে
তাহা নয়—তথন পাই অর্থের পরিবর্গ্তে অ্ফরের
ঝঙ্কার, শক্ষকে আশ্রম্ম করিয়া ছন্দের তালের অলভাবের
কারিগরি। এই ভাবের ভাবুক হইয়াই কবি পাল্কীর,
রেলগাড়ীর, চরকার বাল্ময় রূপ গড়িয়া তুলিতে

চাহিয়াছেন। এই পথে চলিয়া যদি কেহ একদিন বিশ্বয়া বদে নে, ছন্দের স্তাই হইতেছে আদর্শ অর্থাৎ নির্জ্ঞলা বিশুদ্ধ কাব্য তাহাতেও আশ্চর্য্য হইবার নয়। কারণ কাব্য হইতে অস্থাস্থ অবাস্তর ভাব বা রস বাদ দিয়া কেবল যদি কাব্যগত দৌন্দর্যাটুকু—নীর বাদ দিয়া কীরটুকু যদি গ্রহণ করি তবে অবশিষ্ট কি থাকে ? সাহিত্যিক দৌন্দর্য্য যদি উপভোগ করিতে চাই ভবে কালিদানের—

কশ্চিৎ কাভাবিরহগুরুণা সাধিকারাপ্রমন্ত:

শুনিয়া কোন লাভ নাই, ধক্ষের বিরহব্যথা অতি অবাস্তর কথা, কবিত্ব হিসাবে এখানে বাহা স্থলর উপভোগ্য তাহা হইতেছে যে কাঠামে বা ছাঁচে এই সব কথা গাঁথিয়া তোলা হইয়াছে, স্কুতরাং আসল সেরা কাব্যের কাব্য হইতেছে—

নন্দাক্রাস্থাবৃধিরদ ন মৌ মের্ন তেনা তৌ গনুখন্

এ যেন বাহিরের ইক্রিরলভ্য নানা নামরূপ অভিক্রম করিষা কাব্যের সমাধিগৃছ-স্বরূপ — তদেব বস্তমাত্র নির্ভাদং স্বরূপশূতান্ ইত্যাদি!

তবে আশা, কাব্যের কন্ধাল পূজা করিয়াই সম্ভুষ্ট থাকিতে পারে এমন কবি-কাপালিক সচরাচর বড় বেশী দেখা যায় না

কিন্তু আদল কথা এই, বস্তুর ও রূপের মধ্যে যে ব্যেদ্র বৈপরীত্যের সম্বন্ধ স্থাপন করা হয়, তাহা হইতেছে মতবাদের কথা অর্থাৎ একটা সত্যকে অতিমাত্র করিয়া ভূলিবার ফল, একচোথে দেখিবার ফল। নতুবা বস্তুর ও রূপের সম্বন্ধ হইতেছে আত্মার ও দেহের সম্বন্ধ। বস্তু ছাড়া রূপ এবং রূপ ছাড়া বস্তু বলাও যা, আত্মা ছাড়া দেহ

কি পুছিদি অমুভব মোয়।

<sup>\*</sup>আর এক শ্রেণী অবশ্য অর্থকে চাপা দিয়া রাখিতে চাহিতেছেন, অর্থের উপরে উঠিয়া যাইবার জস্তু ব্যক্ত বস্তুকে অতিক্রম করিয়া অব্যক্ত ভাবের সন্ধানে। বাক্য তাঁহারা বাবহার করিতে চাহেন কেবল ইঙ্গিতরূপে, গোণ-আশ্রম অবলম্বন রূপে। তাঁহাদের কাছে স্পষ্ট অর্থের ত কোন মূলাই নাই, বাক্যেরও মূল্য বাক্যের মধ্যে নয়—কিন্তু বাক্য বত্থানি নির্বাক হইতে পারিতেছে, পথ ছাড়িয়া সরিয়া দাড়াইতেছে, ব্যপ্তনার জ্ঞানার জ্ঞা কাকের আকাশ্রে হৃষ্টি করিতে পারিতেছে, ততথানিই তাহার সার্থকতা। কিন্তু ইংবার মোটেও রূপবাদীদের দলে নহেন। বরং ইংবার আরও ঘোর বস্তুবাদী। তবে ইংবাদের বস্তু স্থাম, পূর্ণ পরিণতি না হইয়া, আর-এক ধরণের—

এবং দেহ ছাড়া আত্ম। বলাও তা। একটিকে বাদ দিয়া আর একটির সার্থকতা নাই; বাদ দেওয়া ত দুরের কথা কোন একটিকে প্রধান করিয়া তুলিলেও ওল্পন ঠিক রাখা যায় না। আত্মাকে একাস্ত অত্যস্ত ও অতিরিক্ত করিয়া ধরার ফল শঙ্করাচার্য্য; আর দেহকে একান্ত অভ্যন্ত অভিরিক্ত করিয়। ধরার ফল চার্ব্বাক—উপনিষদের মতে ष्ट्र खत्नरे---

#### অনং তমঃ প্ৰবিশস্তি।

শিল্পগত যে সৌন্দর্য্য-রচনা তাহাতেও চাই এই ছইএর সংযোগ ও সন্মিলন। রূপ ভিন্ন বস্তুকে অর্থাৎ কেবল ভন্ন বা সভ্যকে ধরিয়া দেখান শিল্পের কাব্স নয়, ভাহা হইভেছে **मर्नेत्र रिक्षानित्र काम ; भावात रेख छित्र ७४ ये क्र** তাহাও শিল্প নয়, তাহা হইতেছে ব্যাকরণ। মধ্যবস্তকে প্রকটমূর্ত্তি করিয়া ধরা ইহাই ত শিল্পরচনার সনাতন সহজ রহসা।

তবে যে-তথ্যটি আমাদের চেতনার সচরাচর ধরা দেয় না, যাহা আমরা সমাক্ হাদয়ক্সম করি না, তাহা হইতেছে বস্তুর ও রূপের কেবল সমন্বয় সামঞ্জ নর, ভাহাদের চরম ঐক্য ও একছ। সাধারণ দৃষ্টিভে বস্ত ও क्रश इंग्रेंटिक इटे शर्य। रायत स्थितिय विषया मत्त द्य ध्वर একটিকে অপরট হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে আমাদের विश्निय कर्ष्ट स्त्र ना। किन्दु मृष्टिक यपि शञीदा महत्रा চলি, ইঞ্জিরের প্রত্যক্ষের তর্কের ক্ষেত্র দব ডিঙ্গাইয়া পিছনে নিজ্ভতর চেতনার মধ্যে অগ্রসর হইতে থাকি তবে দেখিব আপাতদৃষ্টিতে যাহা 'বস্তু' ও রূপ এই ছই পুথক জিনিষ, তাহা ক্রমে সালোক্য সামীপ্য ও মন্থব্যের দিকে চলিয়াছে, আতে আতে পরম্পরের

নিকট হইতে নিকটতর হইয়া মিলিতে চলিয়াছে; শেষে এমন এক জারগার পৌছি যেখানে উভরের পুণকত্ব আর থাকে না, তাহারা হইরা যার অভিন্ন অথও – এক-মেবাদিভীয়ম। এই যে লোকে যে-১েতনার স্তরে জিনিষের আকার ও প্রকার, নাম ও রূপ পার্বভী প্রমেশ্বরের মত সম্পক্ত হইয়া আছে সেই লোক, সেই চেডনা হইডেই আসিতেছে শ্রেষ্ঠ শিল্পীর স্বাষ্টপ্রেরণা।

শিল্পে স্থূপমনে, মোটা অমুভৃতিতে বে বস্তু আমরা চাই তাহা হইতেছে বস্তুর ত্বকমাত্র। তব্ব, নীতিক্পা, সত্নপদেশ, অলোচনা, ঞ্চিজ্ঞাসাবাদ এই সবই বস্তুর স্থূল বা উপরকার দিক লইয়া ব্যাপ্ত-এহ বাহু। আমাদের মস্তিছের, তর্কবৃদ্ধির বা ব্যবহারিক জীবনের সংস্পর্শে স্ত্য যে ধরণের বস্তুটি লইয়া দানা বাঁধে, তাহা শিল্পীর वस्त नग्न। किन्छ जोरे विनिग्ना निल्ली य वस्तरक विमर्च्छन দিয়া বসিবেন এমন কথা নাই-শিল্পীর বস্তু হইতেছে এই সকল বাহু খোলদের অন্তরালে রহিয়াছে, প্রত্যেক বস্তুর বা ঘটনার যে সনাতন যে অস্তুরতম সন্তা, জিনিষ বেধানে শুধু ''আছে",আছে আপনার আনন্দে—অন্তি ভাতি - অর্থাৎ ভাছার স্বরূপে, দেখানে রূপই জিনিষের বন্ধ, কারণ ভাহার বিশেষ রূপটিই ভাহার সভাকে নির্দ্ধারিত कतिया पिटलहा ज्ञान दमशान व्यमाधन, अवटमोईन, धमन সভার বৈশিষ্ট্যই স্বরূপ, স্বরূপের স্বচ্ছন্দ-প্রকাশই স্বরূপ। দেখানে সভ্যকে গণাবাজী করিয়া কোন রক্ম ভছকথা প্রচার করিতে হয় না, দেখানে সত্যের পাকিবার চঙ্ চেতনার চলিবার ভঙ্গীই হইতেছে শ্রীমান, স্থলার ও কল্যাণময়।



#### ছেলেদের থাবার

একারবর্ত্তী পরিবারের হৃপ ও হ্ববিধা এই ছিল যে, একজনের বোঝা দশ জনে হাসিমুথে বহিতেন—তাহাতে সংদার করা হৃথের হইত এবং সেই সংসারে থাকিয়া শিকাও যথেষ্ট হইত। এখন যে বার অতম্ব: একা গৃহিণী হওয়ার হৃথও বত, অহ্বিধাও তত। পূর্বে অল্পবরে ছেলেমেয়েদের বিবাহ হইত: শিশু-মাতারা বর্বীরদী আম্মীয়াদের বারা নিজ শিশুর ভরণপোষণ করাইয়া লইতেন এবং তাহাদের দেখিয়া নানারপ অভিক্ততা সঞ্চর করিতে পারিতেন। এখন নিজ সংসারে একা গিয়ী হওয়ার, প্রতি হাতে ঠেকিয়া ঠেকিয়া, অনেক রকম বোকামির মাশুল দিয়া, তবে তাহারা দশট ছেলের মধ্যে পাঁচটিকে মাশুব করিয়া ত্লিতে পারেন এবং সে মাশুব করা কি প্রকৃতপ্রস্থাবে মাশুব করা ?

এ দেশে ইংরাজী শিক্ষার একটি মন্ত কুফল এই যে, ঐ শিক্ষার যতটা না হউক, ইংরাজদের মুপের বুলির চোটে, আমরা যাহা কিছু নিজস্ব, তাহাকে স্থাা করি ও যাহা কিছু পাশ্চাত্য, তাহাকে ভাল বলিয়া আঁক্ডাইতে যাই।

আমরা পুর্বে শুধু গারে থাকিতাম—সারাদিন প্রচুর পরিমাণে রোজ ও বায়ু সেবন করিতাম। তাহার কলে আমাদের রোগ-বালাই এক-রকম ছিল না। এখন আমরা পরসা ধরচ করিয়া সাসী আঁটিয়া ভগবন্দন্ত রোজ ও বাতাদকে বারণ করি এবং সভ্যতার খাতিরে সারাদিনই জামাজোড়া পরির। ও ছাতা ব্যবহার করিয়া রোজ-বাতসকে দূরে রাখি,—কাষেই এখন আমরা নিত্যই ব্যারামে পড়ি।

আমরা অন্নভোজী—আকাঁড়া অথবা আতপ চাউলই আমাদের প্রধান খাদ্য ছিল। ইংরাজ ধব্ধবে মাজা চাউল সমূধে ধরিল— আমরা বিনা বিচারে তাহাকেই প্রহণ করিলাম। এইরূপ করার কলে দেশকে ও দেহকে দীন করিরাছি।

মধ্ এ দেশের লোকের প্রধান খাদ্য ছিল। এমন ভদ্রগৃহস্থ পঞ্চাশ বংসর প্রের্থ কমই ছিলেন, বাঁছার গৃহে ১০।১৫টা ক্ষবতী গাভী থাকিত না। এখন চা থাইরা, কথার কথার সল্পেশ খাইরা, কাজে-কর্পে ক্রীর-দৈএর প্রাছ করিরা এবং অপর দিকে বুরোংসর্গ করা তুলিরা দিরা গো-চারণের ভূমিতে প্রজা-বিলি করিয়া লাভ থাইতে বাইরা, ক্যাইকে গঙ্গ বিক্রয় করিয়া, গো-সেবাটাকে হীনতার পরিচারক পর্যারভুক্ত করিয়া –আল দেশে ভাল লাতির গঙ্গ নাই. পর্যাগুসংখাক গঙ্গ নাই – মুধ্বের মুর্জিক! অথচ এই মুধ্বে যত শীত্র ও বত সহজে মাসুবের শিশু হইতে বুছের বেমন শরীর পড়ে, তেমন আর কোনটিতে হয় না। মুক্রের সল্পে বেশে বিশুছ যুতের অত্যন্ত অভাব ঘট্টিরাছে। অথচ, যুতহীন জয়, হীন জয়: বিনা যুত অর-ভোলনে খাছোর ক্রিভি ছয়।

জন্ম হইতে প্রার পঁচিশ বংসর বরস পর্যান্ত—দেহের গঠন কার্ব্য ও পৃষ্টি ঘটিয়া থাকে। তাহা ছাড়া প্রতাহ শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম করার জন্ত দেহের কর হর; সেই করেরও পূরণ করা চাই। দেহের পৃষ্টি ও করপূরণ মাত্র এক জাতীর থাদ্য-ত্রব্য হইতে হর; সে জাতীর থাদ্যকে ইংরাজীতে "প্রোটীন্" বা "প্রোটীড্" জাতীর ও বাজালার আমিবজাতীর থাদ্য বলা হয়। মাংস, ছিম, ডাইল, ছাড়ু, বেশম, ছানা, হয়, মাছ এই শ্রেণীডুক্ত। কাযেই পাঁপর, বড়ি, বড়া, ঘোঁলা, গুটি, বরবাট, কলাইগুটি, ছোলা প্রভৃতি এই দলে পড়ে। বাল্যকাল হইতে বোবনের শেষ পর্যান্ত এই সকল থাত্য জতীব প্রয়োজনীয়।

কভি-ছেনেরা মাংস সহজে পরিপাক করিতে পারে না এবং বৃদ্ধা বয়সে মাংস একবারে নিপ্রারোজন, কারণ, বৃদ্ধাবয়সে শরীর গড়িবার কোনও প্ররোজন থাকে না। তাচা হইলেই ১০।১২ বংসর বয়স হুইতে ২৫।৩০ বংসর বয়স পর্যন্ত মাংস থাওরা চলিতে পারে।

মাংসভক্ষণে শরীরের যে উপকার হর, নিত্য প্রচুর পরিমাণে ত্রুধ পান করিলেও ঠিক সেইমত উপকার হয়। ভিম মাংসাপেকা লঘ আহার, যদি না বেশী করিয়া সিদ্ধ ও মসলাযুক্ত হর।

শারীরিক শ্রমের জস্ত "শালি" জাতীর থাত্যের প্ররোজন। চাউল ও চাউল হইতে প্রস্তুত সকল থাদা, শাক, পাতা, কন্ম, মূল, ফল, ইন্মু, থর্জ্বর ও বীটপালম হইতে প্রস্তুত যাবতীর মিষ্টরস—ইছারা সকলেই এই "শালি" শ্রেণীভুক্ত।

সেহজাতীর থাদ্যও শারীরিক শ্রমসাধনে সহারতা করে। যি, তেল, মাধন, চর্ব্বি এইজন্ম সকল দেশেই ব্যবহৃত হয়। কিন্তু শালিজাতীর থাদ্য হইতে যত শীল্ল শারীরের উত্তাপ স্ট হর, স্লেহ-জাতীর পদার্থ হইতে তদপেকা বেশী পরিমাণে ও শীল্ল দেহের উত্তাপ করে।

যতদিন দীত না উঠে ততদিন মাতৃ-শ্বশ্বই শিশুর প্রধান থাদ্য। তাহার পরে, মাতার স্বাস্থ্য ভাল হইলে, জ্বারও ২।১ বংসর গুনের হুধ দিতে পারেন। অথবা নিজ গুনহুগ্ধ বন্ধ করিয়া, ছাগী বা গোহুগ্ধ অস্ততঃ এক সের করিয়া প্রত্যহ ধাওয়ান চাই।

পিতামাতার পক্ষে খ্ব যত্ন করিরা মনে রাখিতে হইবে বে, আমাদের তুইবার গাঁত উঠে—একবার জন্মের পর ছর মাদ বরদে এবং বিতীয়বার আর ছর বংদর বরক্তেমের দমরে। এই তুই বরদে দস্ত উপাত হইলেও, ঐ কালের বহুপূর্থা হইতেই শিশুর চোরালের মধ্যে গাঁতের জ্বয় হইরা থাকে। বাস্তবিক বলিতে গেলে বলিতে হর বে, ছর মাদ বরদে তুথে গাঁত উট্টিলেও, পর্ভাবস্থার শিশুর গাঁত তৈরারী হইরা থাকে; এবং ছর বংদর বরদে বে গাঁত 'বাহির" হর, শিশুর ছর মাদ বরদের পূর্বেই দেই স্থারী গাঁতশুনির অনুর চোরালের মধ্যে ''জিরারা'' ক্রমশঃই বাড়িতে থাকে। কাবেই গর্জের প্রথম দিন হইতে ছর বংদর বরদ পর্যন্ত শিশুর মাতাকে ও শিশুকে

ষেমন থাওয়ান হ**ই**বে, দেই হারেই তাহার দাঁত ভাল বা মন্দ হইবে।

আমরা পুত্রের বিবাহে নারদের নিমন্ত্রণ করি, সকলকেই ভূরি-ভোজন করাই-কিন্তু পুত্রবধূর দৈনন্দিন স্বাস্থ্য থাত্মের বিবরে অবহিত নহি।

আমাদের গৃহছের ঘরের বধ্রা অন্তঃসন্থা হইলে লুকাইরা কেই হাঁদের ডিমের ডান্লা, কেই উড়িয়ার দোকানের জঘক্ত ফুলুরি থাইয়া, কেই বা বাদি "কীরের থাবার" থাইয়া দেহের উপরে অত্যাচার করেন। কয়টি গৃহে শাশুড়ী, ননদ অথবা স্বামী অন্তঃসন্থা বধ্র ক্ষতি, স্বাস্থ্য ও দেহের প্রয়োজন অনুযায়ী খাদ্য নিত্য যোগান ? শুধুই কি তাই ? পুব ধুমধাম করিয়া ''সাধ-ভক্ষণ'', ''বিতীর-বিবাহ'', ''বিজী-পুলা'' প্রভৃতির উৎসব হর, কিন্তু কি বধু কি তাহার গর্ভস্থ সন্তান কাহারও স্বাস্থ্যের জক্ত এতটুকু উৎকণ্ঠা দূরে থাকুক, অনুসন্ধিংসারও আভাদ পাওয়া যায় না। কাজেই আমাদের দেশে গর্ভিণীরা নানা রোগের আকর হইয়া থাকেন, প্রস্বের সময়ে বা পরে ইহলীলা সাক্ষ করেন অথবা শীবন্য তা হইয়া স্তিকা প্রভৃতিতে ভোগেন এবং বছ শিশু জন্মিয়াই মরিয়া যায়।

এক বংসর বয়স হইতে ছন্ন বংসর বয়স পর্যান্ত শিশুর খাদ্য এই জাবে নিয়ন্ত্রিত হওয়া চাই:—

- (ক) প্রত্যন্থ আরুতঃ এক সের খাঁটি গোবা ছাগীহ্র পাওয়া চাই।
- (খ) প্রত্যাহ কোনও টাট্কাফল খাওয়া চাই। বে-দিন কিছুই নাজুটবে, দে-দিন পাতি বা কাগণীলেবুর রস গুড় দিয়া খাইবে।
- (গ) প্রতাহ কিছু কিছু শাক থাওয়া চাই। চিবাইয়া ভাজা শাক না থাইলে, ঝোলে প্রচুর পরিমাণে শাক দিয়া, দেই শাককে নিঙড়াইয়া তাহার রদটা ঝোলের সঙ্গে মিশাইয়া দেওয়া চাই। ছেলেরা যেন এই কোলটা চুমুক দিয়া গায়।
- ্য) এ বরসে মাছ ও কখনও কথনও কাচা ডিখের কুঞ্মটা খাওয়ান ভাল। মাংস যত কম থাওয়ান যায়, ততই ভাল।
- (%) প্রত্যন্থ সকালে ও বৈকালে থালি গায়ে রৌজ সেবন করান চাই।
- (5) চিনির পরিবর্তে শুড়, ময়দার পরিবর্তে জাঁচায় সদ্যোভালা আটা এবং অবস্থায় কুলাইলে, শিশুবয়স হইতেই পুরাতন ভাল
  (চিনি-শর্করা, গোবিলভোগ ইত্যাদি) আতপ চাউল পাওয়াইতে
  অভ্যাস করান ভাল। পাতে সামান্ত একটু যি বা মাধন রোজ
  পাওয়া পুর ভাল।
- ছে) দোকালের থাবার বিষবৎ ত্যাগ করা চাই। তৎপরিবর্জে থৈ, মৃড়ি, মৃড়িক, বিষুট, ঘরের তৈয়াগী লৃচি, স্লাট, মোহনভোগ; ছোলা সিদ্ধ মৃগের ডাল ভিজান, ছোলা ভিজান (কল বাহির করা), চীনা-বাদাম, আথরোট, বাদাম, কলাইশুটি (কাঁচা বা সিদ্ধ); কিস্বিস্, মনজা, থোবানি, থেজুর; সময়ের ফল—জাম, জাময়ল, আনারস, গোঁপে, আম, কাঁঠাল, ফুটি, থরমুজ, শশা, তরমুজ, কলা, বিলাতী বেশুন, পোয়াজ (কাঁচা), কমলা লেবু, বাতাাব লেবু, পেয়ায়া, কুল, নাশপাতি, আঙুর, আপেল প্রভৃতি বাঁহার ঘেমন অবস্থা ও ক্লচি, তিনি তেমনই জলযোগের ব্যবস্থা করিবেন। তবে এইটুকু বিশেষ করিয়া বলিতে চাই বে. পেয়ারা, আথরোট, চীনাবাদাম, ছোলা, মাটর প্রভৃতির নাম শুনিলেই অনেকে শিহরিয়া উঠেন; অধচ এই

জিনিবগুলি প্রাকৃতিক প্রেরণায় ছেলেরা থোঁজে। এই সকল জিনিব থাইলে দাঁত চিরকাল থাকে, বোঠগুছি হয়, অথচ ইহারা অত্যন্ত পুষ্টকর, সন্তার থাবার।

- (জ) অভ্যাদ না করাইলে বালকরা তরীতরকারী থাইতে শিথে না। তাহারা তরকারীর মধ্যে আলুটাকে বাছিয়া খায়। এখানে বিশেষ করিয়া তরকারী রাঁধার সম্বন্ধে ছুই চারি কথা বলিতে চাই। व्यान-পটোনই বন, শাক-পাতাই বন,--প্রত্যেক উদ্ভিদে প্রচুর পরিমাণে লোহ, ফদ্দরাদ, আইওডীন, ক্যাল্দিয়াম, পটাশ প্রভৃতি **धांज्य नवन शांदक । मिर्ट नवनश्विन উদরত্ব হইলে फ्रिट्स दृष्टि ଓ** পুষ্টির সাহায্য করে। যদি তরকারীকে কুটরা রাঁধিতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে তরকারীর ভিতরকার বেশীর ভাগ লবণ ( সণ্ট ) ঝোলে চলিয়া যায়। অতএব তরীতরকারী পাওয়াইয়া ছেলেদের স্বাস্থ্যের উন্নতি করাইতে হইলে এই তিনটার মধ্যে একটা প্রক্রিয়া অবলম্বন করিতে হয়।:—(১) সকল তরকারীকেই থোদা**ওদ্ধ র**াধিতে হয় এবং ভোজনের সময় ছেলেরা খোদাগুদ্ধ চিবাইয়া তাহার ছিবডা বা সিটাটা ফেলিয়া দেয়, তাহা দেখা: (২) ঋথবা এমনভাবে ছাতান-আনাজের তরকারী রাঁধিতে হয়, যাহাতে ঝোলটা সমস্তই তরকারীর গায়ে লাগিয়া থাকে : (৩) অথবা তরকারা থাইয়া বাটিতে যে কোলটুকু অবশিষ্ট থাকে, তাহা চাঁছিয়া পুঁছিয়া ছেলেদিগকে পাওয়াইয়া দিতে হয়। আলু, পটোল, নাশপাতি প্রভৃতি "ভাতে দিতে" হইলে, আন্ত দেওয়াই উচিত। তরকারীর খোসাটাকে চিবাইয়া থাইলে দান্ত সাফ হয়, প্রচুর পরিমাণে ভাইটামীন উদরস্থ হয় এবং অপচয় হয় না।
- (শ) আমরা ভাতের ফেনটাকে ফেলিয়া দিই এবং অর্থবায় করিয়া বিলাতী সাগু-বার্লি খাওয়াই। ভাতের ফেনটাকে লবণ ও লেব্র রস এবং অল্প ওড় সংযোগে সরবং করিয়া থাওয়াইলে দেহের যথেপ্ট পৃষ্টি হয়। অথবা জলের পরিবর্ত্তে ফেনে কিছু কিছু তরকারী দিয়া ঝোল র ধিয়া ছেলেদিগকে থাওয়ান উচিত।
- (এ) কচি ছেলেদিগকে যে কোনও খালা বা পের দেওরা যায়, তাহার প্রত্যেকটির গলা প্র<sup>®</sup>কিয়া ও "চাকিয়া" দেখিয়া তবে তাহাদিগকে খাইতে দিতে হয়। এরূপ না করিলে পচা মাছ, বাসি ছধ প্রভৃতি তাহাদের পেটের মধ্যে যাইয়া অহুধ আনিতে পারে।
- (ह) ज्यानक वांड़ीराज अपन जाड़ान ज्याह त्य, त्य यथन थाईराज वतन, जरनरे कि हालाज मृत्य या' जा' जूलिया त्मग्र। अ ज्याजानि जाजाल निक्तीय अ जायकाती।
- (১) কচি ছেলেরা সাধারণতঃ ভাল করিয়া চিবাইয়া থায় না, এক্সন্ত প্রত্যেক ছেলের মাতার কর্ত্তব্য, নিজ সন্তানকে স্বরং বসিয়া থাওয়াইবেন।
- (ড) ছেলেদের থাবারের সময় নির্দিষ্ট থাকা চাই। সাধারণতঃ প্রাতঃকালে ৬।৭টার, ছুপুরে ১০।১০॥টার, বৈকালে ৩।৩॥টার, সন্ধা। ৭।৭।টার এবং কোন কোন হলে রাত্রি ৯।১০টার থাওয়াইতে হর।
- (ঢ) রেজিদেবনটা ''ধাদ্য'' কথার মধ্যে বণার্থ ছান পাইবার উপযুক্ত না হইলেও, উহাকে থাদ্যকথার মধ্যে ছান দেওয়া অত্যস্ত সমীচীন বোধ করিয়াছি। তেমনিই থাদ্যকথার মধ্যে শিশুদের মলত্যাগের কথারও উল্লেখ থাকা চাই। প্রত্যেক শিশুর মল প্রতাহ লক্ষ্য করিবার বিবয়। যে জননী নিজ সন্তানের নিত্য কতবার কতথানি ও কিল্লপ মলত্যাগ হইল, তাহার যথায়থ সংবাদ না লরেন, তিনি কর্তব্যর অবহেলা করেন।

(মাদিক বস্থমতী, ভাজ ১৩৩৫) শ্রীরমেশচন্দ্র রায়

### রামের বারোমাসী

রামের বারোমাসী সমনসিংহের মেরেলী দক্ষীতের অন্তর্ভুক্ত। পল্লীগ্রামের বিবাহোৎসবে ও অভ্য অনেক প্রকার শুভ অনুষ্ঠানের সমর ইহা অতীব সমাদরের সহিত গীত হইয়া থাকে।

অবোধ্যার প্রমোদকানন ছাড়িয়া রাষ্ট্রের বনবাস গমন ও ইহার আমুদক্ষিক অনেক প্রকার স্থ-ছ:খই এই বারোদাসীর প্রতিপাস্তা বিষয়। স্থ-ছ:খ-বিজড়িত পদ্মীজীবনের অক্সপ ঘটনায় ইহা একদিকে বেমন পদ্মীবাসীদের অন্তরে ধৈর্য্য আনমন করে, অপরদিকে তেমনি ইহার মধ্য দিয়া তাহাদের নিজ মনোভাবের পূর্ণ বিলেষণ সন্তব্যর হউয়া থাকে।

মাঘ না মাদেতে রামরে বনবাদে যার। অভাগিনী রামের মাগো কান্দিয়া বেডায়॥ রাকা অইতা রাজ্য লইতা মনে ছিল সাধ। কেকই মা পাৰাণী অইয়া ঘটায় পরমান॥ আহা পুত্র রামচক্র কৌশল্যানন্দন। কিরূপে রইলা বনে তোমরা ভিন জন ॥ ফাল্পন মাদেতে রাম্বে মনে উঠে রোল। গোকুলে গোবিন্দ নাই কে করিবে দোল ৈচত্রি না মালেতে রামরে যুধিষ্টির ধরাণ। কেমতে রইৰ ঘরে **মাৰের পরাণ** ॥ বৈশাধ মাদেতে রামরে বসি বৃক্ষতলে। পঞ্জপে ধেরু মায়ে তুল্যা লইলা কোলে ॥ এইত না মাদেতে রামরে পাছে কচি পাতা। অভাগিনী মায়ের ভোমার মনে জাগে কথা ॥ ঞ্জৈঞ্জিনা মালেতে রামরে গাছে পাঞ্চে আম। কে মোরে আনিয়া দিব নবগুণ গ্রাম ॥ যে আমারে আইন্সা দিব নবগুণ শ্রাম। অযোধাার অর্কেক রাজা তারে করবাম দান ॥ আবাচ মাদেতে রামরে ঘন বরিষণ। কাষ্ঠের কটরায় আছ তোমরা তিনএন ॥ শ্রাবণ মাদেতে রামরে বৃষ্টি পড়ে ধারে। পশুপক্ষী বোদন করে বস্তা তরুভালে ॥ ভাদ্র না মাদেতে রামরে গাছে পাকে তাল i কেমতে হাটিবা রামরে পারে ফুটব শাল। আখিন মাসেতে রামরে ছুর্গাপুঞা দেশে। অৰ্খ আসিবা রামরে হুর্গারে পুক্তিতে॥ কার্ত্তিক মানেতে রামরে রাণীর চোথ হ'ল অন। যারে দেখে তারেই বলে আইস রামচন্দ্র ॥ অগ্রাণ মাসেতে রামরে সবে নয়া খার। অভাগিনী রামের মাগে৷ কান্দিয়া বেড়ায় ॥ পৌৰ মানেতে রাধরে পুষ্প অন্ধকার। यामिनी लहेबा काहेल द्राप्त बचुनाथ ॥

( গৌরভ, আশ্বিন ১৩২৫ )

**এী হ্**ধাংগুভূষণ হার

### পল্লীগঠনের উপায়

পদ্দীসংখ্যারককে নিজের চিন্তকে প্রথম দৃঢ় করিতে হইবে। ''এক <sup>হবে</sup> এক প্রাণেশনিজ নিজ জন্মপদ্দীগুলিকে নিশ্চয়ই সংখ্যার করিয়া পদ্মীজননীর রোগশোকক্লিষ্ট মলিননুপে আবার হাসির রেখা ফোটাইব'', ইহা শপথ করিতে হইবে ; সর্বাদাই স্মরণ রাখিতে হইবে 'পোধু কার্ব্যে বাধা অনিবার্ধ্য, সেইসকল বাধাবিত্রে কিছুতেই সংকলচ্যত হইব না।''

পদ্ধীবাসিগণকে একতাবদ্ধ করিতে হইবে। এই একতাবদ্ধ করা নিতান্ত সহজ কথা নহে।

প্রথম সকলের সহিত ভাল করিয়া মিশিতে হউবে। কাহার কিরপ মনের ভাব—কে কিরপ চাহে, কি করিলে সন্তুষ্ট হয়, সেই-সকল বিষয় তীক্ষরণে লক্ষ্য করিতে হইবে। তাহার পর যে যেরপ চাহে, সেইরপ ভাবে তাহাকে কার্য্য-তালিকায় নাম লিখিতে হইবে। তথন দেখিবেন দে, প্রত্যেক কার্য্য-তালিকায় কতৰগুলি করিয়া কর্ম্মী পাওয়া বায়। ঐ যে এক-একটি কর্ম্মীদল গঠিত হইল, উহাদিগকে তথন পল্লীসংস্কারের এক-একটি বিভাগের কর্মের ভারার্পণ করিতে হইবে এবং ঐ সকল কর্ম্ম বাহাতে স্কার্মরেপ চলে তাহার যাবতীয় বন্দোবন্ত করিয়া দিতে হইবে।

পদ্ধীপ্রামে ভেদাভেদের প্রচলন বড়ই দেখা যায়। একটি প্রামে দাধারণতঃ অনেক জ্ঞাতির বাদ হয়। বাহ্মণ, কাদ্বছ, গোপ, বাদ্দি প্রভূতি অনেক ইতর ও ভদ্রলোক বাদ করেন। কিন্তু এই জাতিগত পার্থকোর জ্ঞা পরম্পর পরম্পরে এক দঙ্গে, এক ভাবে প্রায়ই কোনা কার্য্য করেন না। পল্লীর উন্নতিসাধন করিতে হইলে দকল পল্লীবাদীদের পরম্পর পরম্পরের মধ্যে দক্ষবিবয়ে দহধোনিত! করিতে হইবে—পরম্পর পরম্পরেক দমান চক্ষে ছেবিতে হইবে—শক্ষ্যেক পরম্পরকে দমান চক্ষে ছেবিতে হইবে—শক্ষ্যেক করেছে দ্বাহ্ম সহিত কিল্প এক দনে, এক আদনে কান্ধ করা হাট্টী, তাহাদের সহিত কিল্প এক দনে, এক আদনে কান্ধ করা যায়' এলপ মনের গতি হইলে কোন কার্য্য করা কিছুতেই সন্তবপর নহে। ঐ যে ''ইতর ভদ্রের' ইতর জাত উহারাই এখন আমাদের পল্লীগঠনের প্রধান সাহায্যকারী। ভদ্রসন্তান স্থের কোলে লালিত-পালিত। দৈহিক পরিশ্রম করিতে হইলেই, প্রায়ই 'তাহাদের উদ্যম হ্রাম হাম হইয়া আদে, এবং তাহার ফলে গঠনের অনেক কার্য্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যার।

পল্লীগঠন-কার্য্যের প্রধান সহায়ক সাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রমার। এই চিনিষটি আমাদের পল্লীগ্রামে বড়ই অভাব এবং তাহারই কলে প্রামগুলির এই দারণ তুর্গতি। শিক্ষার অভাব প্রযুক্ত এই সাধারণের মধ্যে হিভাহিত-জ্ঞান পুরু অল্প।

গাহাতে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রসার হয় তক্কস্ত প্রথমে প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে, এবং সেই বিদ্যালয় বাহাতে স্পৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত হয়, তাহারও ব্যবস্থা করিতে হইবে।

এই শিক্ষাদান যাহাতে ইতর ভদ্র সর্বশ্রেণীর মধ্যে হয়, সেবিষয়ে বিশেষ লক্ষ্যরাথিতে হউবে। শ্রেণীগত পার্থক্য যেন কাহারও মনে না আসে। বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকেও সে-বিষয়ে বিশেষ সতর্ক করিয়া দিতে হউবে এবং যাহাতে ইতর শ্রেণীর ছাত্র-সংখ্যা বৃদ্ধি পার, তক্তরে উহাদের মধ্যে শিক্ষার উপকারিতা প্রাপ্তল ভাষার বৃষ্ধাইতে হউবে, এবং ঐ শ্রেণীর মধ্যে যদি কেহ সামান্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাকে বিদ্যালয়ের কার্যানির্কাহক স্মিতির সভ করিতে হইবে এবং তাহাদারা তাহাদের ক্রাতির মধ্যে শিক্ষাও উপকারিতা ব্রাইবার ভারাপণ করিলে, জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা প্রসারের আরও স্বিধা হইবে।

প্রত্যেক বিদ্যালয়ে একটি করিয়া বালিকা বিভাগ খোলা উচিত। ঐ বিভাগে কি ইতর কি ভন্ত সর্ক্তপ্রেণীর বালিকাগণকে সমানভাবে শিক্ষাদান করিতে হইবে এবং তাহার ফলে ঐ বালিকাগণ যথন জননীয়াণে পরিগণিত হইবেন তখন, শিক্ষার উপকারিতা ব্রিয়া য সভানগণকে, শিক্ষিত করিবার জন্ত আগ্রাহাবিতা হইবেন।

পদীবাসিগণ অর্থাভাব প্রযুক্ত কোন কার্য্য স্থচারূলপে করিতে नक्षम हम् ना । विल्विष्ठः कृषिकार्श्वा व्यथम किছ अब्रुष्ठ ना कब्रिल. তাহার ফল আশালনক হর না। আর এই কুবি-কার্ব্যের উন্নতি না হইলে দেশের অর্থসমস্ভারও মীমাংসা হইবে না। পলীপ্রামে যে-সকল মহাজন আছেন, তাহারা প্রায়ই অতিরিক্ত ফলে টাকা ধার एन—य-जिल्ल क्वक देविश शांत्र लग्न—यि क्वान कांत्र(१ क्विकार्त्) व्र বিশ্ব ঘটে, তাহা হইলে প্রায়ই আসল টাকা শোধ দেওয়া'ত দুরে शाकुक, दराव द्वीका जारे लाथ रुप्त ना, अ अवद्याप्त अ नकन মহাজনপণ তথন টাকা আদায়ের জন্ত, তাহাকে গুহহীন পথের ভিণারী করিতেও কৃষ্টিত হ'ন না। এক্ষেত্রে প্রত্যেক গ্রামে প্রামে এক একটি "কো-অপারেটিভ ক্রেডিট সোসাইটি"—খোলা উচিত। দেশের ইতর ভত্ত ১০ জন একত্রে একটি সমিতি গঠন করিয়া, বঙ্গীয় সমবায় সমিতির রেজিষ্টার বাহাদ্ররের নিকট উক্ত সমিতিকে রেঞিষ্টারীভুক্ত করিতে আবেদন করিলে, উক্ত রেঞিষ্টার বাহাত্রর, সমিতি গঠনের সমূদর সাহায্য করিয়া রেজিষ্টারী করিয়া দিবেন। এবং সমিতি রেজিস্টারী হইলে, সেই জেলার সেউ াল কো-অপারেটিভ वादित अष्टर्ज् कि किताब सम्र एक वादि आदिनेन कित्र हरेद । আবেদন মঞ্জর হইলে, উক্ত বাাক্ষের সেয়ার বা অংশ থরিদ করিতে হইবে। অংশ থরিদ করা হইলে, ঐ যে গ্রাম্য-সমিতি উক্ত সেণ্টাল কো-অপারেটিভ শ্যান্ত হইতে খুব অল ফলে টাকা ধার পাইবেন এবং খ্রাম্য-সমিতির বাৎসরিক পরিচালন পরচা কত হইবে তাহা, ও সেটাল সোদাইটির হৃদ ধরিয়া একতে যে টাকা হইবে, সেই হারে ফ্ল ঠিক করিয়া, কুবিকার্য্যের উন্নতির জস্তু কুবকলিগকে ঋণদান করা উচিত। অবশ্য বাহাতে কৃষকশ্রেণী ঐ গ্রাম্য সমিতির অধিকাংশ সভ্য হর, সেদিকে বিশেব লক্ষ্য রাখিতে ছইবে। এবং ইছার ফুদের হার অল হওয়ার কুবকদের পরিশোধের জল্প তত কটু পাইতে হইবে না।

( সোনার বাংলা, ভাত্র ১৩৩৫ ) শ্রীকালীকুমার মিত্র

# উত্তরবঙ্গের রাজবংশী জাতির ইতিরত

যে-জাতির ইতিবৃত্ত বর্ণনা করিতে বসিয়াছি, এই জাতির বাস উত্তরবঙ্গের মাত্র চারিটি জেলার দৃষ্ট হয়, য়থা—জলপাইগুড়ী, দিনাজপুর, রঙ্গপুর ও কোচবিহার। আন্চর্ব্যের বিবর,—এই চারিটি জেলা ছাড়া অগ্ন জেলার লোক রাজবংশী জাতি সম্বর্ধে কিছুমাত্র অবগত নহে।

এই জাতি সাধারণতঃ আর্থ্যাবর্দ্ধের ভক্ত ক্রির বলিরা নিজেদের পরিচর প্রদান করিরা থাকে। রামারণোক্ত 'সগর' রাজার সমরে একদল সমাজচ্যুত ক্রির পোণ্ডুদেশে সম্ভবতঃ আদিরা উপনিবেশ ছাপন করেন। প্রাচীন পোণ্ডুদেশে প্রাচীন করতোরা নদীর উভরপারে অবছিত ছিল। উত্তরকালে বধন বহু ক্রির পরস্তরামের ভরে ভীত হইরা 'জ্রেশ মহাদেও' বা বর্ত্তমান জলপাই-ভড়ী অঞ্চলে আদিরা বাসন্থাপন করিতে লাগিল, তথনই ইহারা আর্গোপন করিবার উদ্দেশ্যে সকলেই নিজ নিজ বৃত্তি, ধর্ম ও ভাষা

একেবারে পরিত্যাগ করিয়া আদিম অধিবাসিগণের সহিত মিশিয়া। গেল।

ডা: থ্রিয়াদ নের মতে রঙ্গপুর জেলার বহু প্রাচীনকালে হিন্দু উপনিবেশ বিজ্ঞমান ছিল, কারণ মহাভারতে 'করতোরা' ও 'লোহিত্য' (রঙ্গপুর জেলার পূর্বভাগে প্রবাহিত ব্রজপুত্র ) নদের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। অধিকল্প এই জেলা বহুকালাবিধি 'ক্রোঞা' বা 'কুচবেহার' রাজ্যের অধীন ছিল এবং 'ক্রোঞা' শব্দ 'কুন্টা' বা কাপুরুষ শব্দের অপত্রংশ; যেহেতু তৎকালে ক্রাত্রিয়গণ বৈদিক উপাসনার প্রতি বিশাস হারাইয়া পার্ব্বত্য দেবতার উপাসনার মঞ্জিরা বিয়াহিল।

আবার মি: রিজ্লি রাজবংশী লাতির মুখাবয়ব দর্শনে ইহাদিগকে কোচজাতির বংশধর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি এই প্রদক্ষে আরও বলিয়াছেন যে, এই লাতি সম্ভবতঃ প্রাচীন জাবিড় জাতি হইতে উদ্ভূত এবং ইহাদের শরীরে মঙ্গোলীয় রক্তের সংমিশ্রণ আছে।

মি: গেইট বলিরাছেন, "প্রকৃত কোচগণ মঙ্গোলীর জাতি হইতে উদ্ভুত; উদাহরণ স্বরূপ আদামবাদী কোচগণের কথা ধরা যাইতে পারে। রাজবংশী জাতিও গোড়ায় ত্রাবিড়দিগেরই একটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র শ্রেণী বা সম্প্রদায় ছিল; কিন্তু গ্রামে বহুধা বিভক্ত দিলুসমাজ বর্ত্তমান থাকায় তাহারা যথন হিন্দুসমাজে আদিয়া মিশ্রিত হইরা গেল, তথন তাহারা মানাদ নদীর পশ্চিম তীরবর্ত্তী কোচনামে গৃহীত হইল। ঐ নদীর প্রতিরে প্রকৃত রাজবংশী নামক কোনও জাতির বাস ছিল না এবং 'কোচ'গণ প্রবল্প জাতি বলিয়া জাতিগত নাম পরিবর্ত্তন না করিয়াই হিন্দুসমাজে গৃহীত হইল।"

তবকত্-ই, নাশিরী গ্রন্থের মতে উত্তরবঙ্গের অধিবাসিগণ কোচ্, মেচ্ এবং ধারুদিগেরই বংশধর। ইহাদের আকৃতির সহিত দক্ষিণ সাইবিরিয়ার অধিবাসীদিগের আকৃতির সাদৃশ্য লক্ষিত হয়! তিন শতাকী পরে আইন-ই-আক্ষরী বর্ণনা করিয়াছে—"কামরূপের অধিবাসিগণ 'প্রিয়বর্শন' ছিলেন। কালক্রমে অস্তাপ্ত জাতির সহিত সংমিশ্রণের ফলে তাহাদের মুধাবয়বের এই মঙ্গোলীয় বিশেষ লক্ষণ হীনপ্রস্ত হইয়া পড়িতেছে।''

মি: ভাজ্ এই জাতির মধ্যে চ্যাপ্টা নাসিকা ও মুখমওল, চওড়া কাণ ইত্যাদি দর্শনে এই মীমাংসার উপন্থিত হইরাছেন বে, রাজবংশী জাতির মধ্যে আর্ব্যরক্তের অপেকা মকোলীর ও ফ্রাবিড়ীর রক্তের সংমিশ্রণই বেশী পরিমাণে আছে।

কোন কোন প্রানিষ্ক ইতিহাদ ও জাতিতত্ত্বিৎ উত্তরবন্ধের রাজবংশী।
ও রাত্যক্ষত্রিরগণকে কোচ জাতির অন্তর্জুক্ত একটি শাখা বলিরা
প্রমাণ করিরাছেন। ডাঃ হান্টার ও উহার মতাবলন্ধিগণ এরপ
মনে করেন যে, কোচ দলপতি হাজো কামরূপের প্রাচীন হিন্দুরাজ্য
অধিকার করিলে এদেশে কোচদিগের প্রাথান্ত প্রথম পরিলক্ষিত
হর। হাজোর গোহিত্র বিশু (বিশ্ ) সিংচের রাজত্বলৈে রাজা
নিজে অমাত্যাদিসহ রাজ্বগৃধর্শ্বের প্রভাবে হিন্দুধর্শ্বে দীক্ষিত হন ও
কোচ অভিধা পরিহারপূর্ক্ক রাজবংশী আখ্যা গ্রহণ করেন।

শ্রীযুক্ত সত্যস্কর বহু মহাশর সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকার রাজবংশী বে কোচ হইতে সম্পূর্ণ একটি পৃথক জাতি ইহাই প্রমাণ করিবার জন্ত তিনি নির্মিধিত বৈষম্য বর্ণনা করিরাছেন :—

( > ) আকৃতি-বর্ণ ও শারীরিক গঠনাদি।

- (৩) ধর্ম—উভয় জাতির ধর্মতত্ব ও শাস্তাস্শাসনে ভক্তিবা অবহেলা।
- (৪) আচার-ব্যবহার—উভয় জাতির মধ্যে প্রচলিত জাচার ব্যবহারের আলোচনা।
- (৫) আদিম কালের ইতিহাস—উভয় জাতির উৎপত্তির বিবরণ ও প্রাণেতিহাস আলোচনা।
- (১) আকৃতি—আদিম কোচ কৃষ্ণবর্ণ ও কদাকার জাতি।
  পক্ষান্তরে অনেক রাজবংশী স্পুরুষ। কোচ ও রাজবংশীদিগের
  মধ্যে বিবাহ-বিষয়ক আদান-প্রদানে ও পরস্পরের আচার ও ব্যবহারাদির অনুসরণে এই ভুই জাতির মধ্যে অনেক বিষয়ে সম্ভা সংঘটিত
  হইয়াছে। অনেক রাজবংশীর স্কর্মর আর্থ্য-স্লভ আকৃতি দেখিতে
  পাওয়া যায়।
- (२) ভাষা—ভাষায়ও কোন কোন স্থলে উভয় জাতির মধ্যে পার্থকা দৃষ্ট হয়। রাজবংশীদিগের প্রচলিত ভাষা প্রাকৃত ও মৈথিল শল হইতে উৎপল্প। মূলতঃ সংস্কৃত ভাষাই রাজবংশী ভাষারও মাতামহী; কিন্তু কোচ শলের ঈদৃশ ধাতুগত বৃংপত্তি কিছুমাত্র পরিদৃষ্ট হয় না। পিয়াস—পিপাসা; চিন্—চিহ্ন; পথী—পন্ধী; মোর—আমার; মোক্—আমাকে; গর!—গোরা, গৌর ইত্যাদি রাজবংশী শল। ইহাদের উৎপত্তি নির্ণয়ে বিশেষ প্রমাস পাইতে হয় না। কিন্তু কোচ্ শল সংস্কৃত বা প্রাকৃতমূলক না হওয়ায় উহার উৎপত্তি নির্ণয় করা বড়ই ছ্রহ ব্যাপার। বিং—চুপ কর; চাক্লা—পঙ্গু; ভেক—কাকড়া, মাছের বড় পা; ত্যাড়াং ঝাটাং—ভীর্ব গুলা; আমু—ভগিনী-পতি; ছ্যাকা—কার ইত্যাদি কোচ শল।
- (৩) ধর্ম—কোচগণ বিশু দিংহের রাজত্বকালে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত হয়। রাজবংশীগণ প্রকাপর হিন্দু। পূজা বিবরেও উভয় জাতির মধ্যে কিঞ্চিৎ পার্থক্য দৃষ্ট হয়। মহাকাল পূজা রাজবংশীরা করে না, কিন্তু কোচবিহার ও বৈক্ঠপুর রাজবংশীদিগের মধ্যে পরিদৃষ্ট হয় না; তবে বাহারা কোচদিগের সহিত বৈবাহিক হতে আবদ্ধ হইয়াছে, অথবা অস্তু প্রকারে কোচদিগের ধর্ম ও আচারাদির অসুকরণ করিয়াছে, তাহারা মদন বাঁশের পূজা করিয়া থাকে। রাজবংশীদিগের পূজাদি মুল্ভ: হিন্দুদিগের পূজাদি হইতে গৃহীত।

(৪) আচার-ব্যবহার—অনেক রাজবংশী শুকর কিংখা কুরুট মাংস আহার করে না, কিন্ত কোচেরা তাহা অবলালাক্রমে উদরস্থ করে। তবে, 'শুট্কি' (শুক্ষ) মংস্থ বাবহারে উভয় জাতিরই সমতা পরিদৃষ্ট হয়। রাজবংশীদিগের সাধারণ উপজীবিকা কৃষি। তাহাদিগের আচার-ব্যবহার প্রধানতঃ হিন্দুদিগের অসুরূপ; তাহাদের স্পৃষ্ট জল অনেক হিন্দুই ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্ত কোচদিগের আচার-ব্যবহার প্রারশঃ হিন্দুদিগের অনমুমোদিত।

রাজবংশী জাতি যে রাজার অর্থাৎ ক্ষত্রিয় জাতির বংশধর, এই অনুমানই সভ্য বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

এই দেশীর রাজবংশী (ক্ষত্রিয়) হিন্দুর প্রধান প্রধান দেবদেবীর উপাসনার সহিত কতকগুলি প্রামা দেব-দেবীর পূজা করিয়া
থাকে। ইহাদের মধ্যে প্রধান —'খোনারার' (বস্ত জন্তর দেবতা),
'হতুমদেও' (বৃষ্টি-দেবতা), 'গোরক্ষনাথ' (গোপালকগণের দেবতা),
'মদনকাম' (জনন-দেবতা), 'বলরাম' (লাকল দেবতা) এবং 'বিষহরি'
(সর্পদেবী) বিধবা-বিবাহ পূর্বে এই জাতির মধ্যে সামাস্ত পরিমাণে
প্রচলিত ছিল, কিন্তু আজ-কাল একেবারে উঠিয়া গিয়াছে। ইহা
সমাজের পক্ষে ত্ররুষ্ট বলিতে হইবে। কারণ, উচ্চবর্ণের হিন্দুসমাজে ব্যরূপ কন্তার সংখ্যা বেশী, পক্ষান্তরে নিমেবর্ণের মধ্যে
বিশেষতঃ ক্ষত্রির সমাজে কন্তার সংখ্যা সেইরূপ কম। কলে, একটি
কন্তাকে কেহ বিবাহ করিতে পারিলে সে যদি বিধ্বা হয়, তাহা
হইলে সে আজীবন প্রজাচন্য পালন করে, পক্ষান্তরে অক্তান্ত
পুরুষণ্য বিবাহই করিতে পারে না।

এই জাতির ভিতরে অধিকাংশই কৃষি-জীবী, সরলপ্রাণ, পরিশ্রমী ও কট্টসহিষ্ণ। পোবাক, পরিচছদ, আহার-বিহারের মধ্যে বিলাসিতা আদৌ নাই। বিবাহ ও অস্তান্ত প্রকার অমুষ্ঠানাদি হিন্দুমতেই হইরা থাকে। নারীগণ শশ্বা, বলর ও সিন্দুরে শোভিতা হইরা থাকে এবং পোবাকের মধ্যে একথানা জাট হাত ধৃতি বক্ষদেশে জড়াইরা গিরো দিয়া রাথে। পুরুষের মধ্যে যাহারা কৃষিজীবী তাহারা কৃষিক্র সময়ে প্রায়ই ধৃতির পরিবর্ত্তে নেংটি পরিধান করে, কেবল যথন সহরে কিংবা মেলার পাঁচজনের সন্মুপে বাহির হয়, তথন ধৃতি ও জামা পরিধান করে।

( মানসী ও মর্ম্মবাণী, ভাক্র ১০০৫ ) প্রী দীনেশচক্র লাহিড়ী

# আরাতামা

### শ্ৰী নগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত

#### ত্রিংশ পরিচ্ছেদ

সমত দিনের যুদ্ধের পর উত্তর পক্ষের সৈম্ভ ক্লান্ত হইরা বিশ্রাম ক্রিডে লাগিল, কেবল প্রহ্রীরা সতর্ক হইরা জাগিরা রহিল; পাছে রাত্রে শক্র গোপনে আক্রমণ করে। সন্ধ্যার পর সেনাপতির আদেশমত বেথর ও ভল্লধারীগণ দাবধানে আদিয়া দৈঞ্চদলে মিলিত হইল। বিতীয় দিবস সকল সৈম্ভ একত্র মিলিত হইরা যুদ্ধ করিবে, যাহাতে সেদিন যুদ্ধ শেষ হর সে চেষ্টা করিতে হইবে। বিমানসকল দূরে গিয়া অন্ধকার প্রাস্তরে রক্ষিত হইয়াছিল, কেবল আরাতামা সৈত্যের নিকট কোথাও তলিতাকে
গোপনে রাখিরাছিলেন। রাজি এক প্রহর হইলে তিনি
নাদিবকে দিয়া বেথরকে চুপিচুপি ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
তাহাকে কহিলেন, আমি একবার বিশলাম যাইতেছি,
তোমাকে আমার সঙ্গে যাইতে হইবে।

বেথর বিশ্বিত হইয়া কহিল, যুদ্ধক্ষেত্র ছাড়িয়া এমন সময় নগরে কেন ?

- স্থামার কিছু প্রয়োজন স্থাছে। রাত্রে এখানে তলি-তার কোন প্রয়োজন নাই; রাত্রি থাকিতেই স্থামি ফিরিয়া স্থাসিব।
- দেনাপতির নিকট হইতে অনুমতি সইয়া আদি।
- —কোন আবশুক নাই। তিনি যদি কিছু জিজাসা করেন তাহার উত্তর আমি দিব।

বেথর মনে করিল যদি বিশলাম নগরে যাওয়া হয় তাহা হইলে কোন না শেমিদার দঙ্গে দেখা হইবে! আরা-ভামার আদেশ পালন করিয়া দে খালাস। দে আর কোন আপত্তি করিল না। কাহাকেও কিছু না বালয়া আরাতামা গিয়া ভলিভায় আরোহণ করিলেন, বেপর ও নাদিব জাঁহার সঙ্গে গেল। আরাভামা স্বয়ং যন্ত্র চালাইবার স্থানে বসিলেন, বেথর ও নাদিব পিছনে বসিল। যন্তে একবার অতি অল্ল শব্দ হইল ডাহার পর আর কোন শব্দ নাই। বুহৎ বাহুড়ের মন্ত শুক্তে উঠিয়া তলিতা অত্যস্ত বেগে চলিয়া গেল। যেদিকে শত্রু-সৈত্মের শিবির সেদিকে আরাভামা গমন করিলেন না। বিশলাম নগরের অভিমুখে সোজা চলিলেন। তলিতা অধিক উদ্ধে নয়, নীচে বন; গ্রাম, নদী, মাঠ, সব অস্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, কিন্ত তলিতার গতিবেগ এত অধিক যে, যেন মনে হইতেছে নীচে সমস্ত লেপিয়া যাইভেছে। আকাশের বিশালতা অন্ধকারে আবৃত, উপরে ক্ষীণ চঞ্চলরশ্মি নক্ষত্রপুঞ্জ, বিচিত্র বেগের সহিত বায়ু ভেদ করিয়া তলিতা চলিয়াছে।

ক্রমে বিশলাম নগরের আবোক দুরে দৃষ্ট হইল। আরাতামা তলিতার বেগ মন্দীভূত করিলেন।

নগরের উপর দিয়া আরাভামা বিমান চালনা করিলেন

না। দূর হইতে নগর প্রাদক্ষিণ করিয়া নিজগৃহের অভি-মুখে গমন করিলেন। গৃহ হইতে দুরে তৃণদমাচ্ছন সমতল ভূমির উপর তলিতা নিঃশব্দে অবতরণ করিল। আরাতামা নামিয়া বেধরকে মৃত্ত্বরে কহিলেন,—তুমি আমার সঙ্গে নাদিবকে বিমানে বদিয়া থাকিতে আদেশ করিলেন। গুহের বাহিরের দরজা ভেজান, কোন শব্দ নাই, ধাহারা গ্রহে আছে তাহারা বোধ হয় নিদ্রিত। আরাতাম। ওঠে অঙ্গুলি দিয়া বেধরকে নীরব থাকিতে সক্ষেত্রকরিলেন। বিনা শঙ্গে খার খুলিয়া আরাতামা ভিতরে প্রবেশ করিলেন, বেথর তাঁহার পশ্চাতে আদিল। বে-ঘরে আরাভামা একাকিনী বসিতেন আর কেচ প্রবেশ ক্রিত না সেই ঘরের দিকে সাবধানে চলিলেন। ছার রুদ্ধ, ভিতরে মহয়কণ্ঠ শোনা যাইতেছে। কণ্ঠ চাপা, কথা বুঝিতে পারা বায় না, রাত্রি ও গুহের স্তন্ধতায় কেবল কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পাওয়া যায়। আরাতামা বেথরের কানের কাছে অতি মৃত্তমনে কহিলেন,--বলপুর্বক দার খুলিয়া ফেল। একেবারের অধিক যেন বলপ্রয়োগ করিতে ন হয়।

ছই দরজার মাঝখানে বাম স্কন্ধ রাখিয়া ছই পা দৃঢ়ভাবে রক্ষা করিয়া বেথর সবলে খারে ঠেলা দিল। ছার সশক্ষে ঝনাৎ করিয়া উদ্বাটিত হটয়া গেল।

ঘরে আলোক জ্বলিভেছে, জ্বিনিসপত্র চারিদিকে ছড়ান, লোবান সমস্ত ওলট-পালট ক্রিভেছে, পাশে দাঁড়াইরা বাষ্টি।

লোবান ও বাষ্টার প্রথমে মনে হইল কোন হঃস্থপ্প দেখিতেছে, অথবা ভৌতিক ছায়া। আরাতামা যুদ্ধক্ষেত্র ছাড়িয়া এত রাত্রে বিশলাম নগরে তাঁহার গৃহে কেমন করিয়া আসিলেন? যুদ্ধে কি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে, সেইজ্বন্ত তাঁহার প্রেতমূর্ত্তি এমন সময় দেখা দিয়াছে?

আরাতামা গৃহে প্রবেশ করিয়া লোবানকে কহিলেন,— হাতিল, এমন সময়ে কি অভিপ্রায়ে তুমি আমার গৃহে প্রবেশ করিয়াছ ?

াষ্ট্রীর প্রতি আরাতামা দৃক্পাত করিলেন না। বিশালদেহ বেথর মুক্ত দরজার মধ্যন্থলে গাঁড়াইল। লোবান ও বাষ্ট্রীর ভ্রম ভাঙ্গিয়া গেল। ছইন্সনে পাষাণ-মান্তর স্থায় নিম্পান।

হাতিল ? লোবানের এ নাম ইতিপুর্বে বেধর বা বাষ্ট্রী কথন গুনে নাই। ইহার ভিতর কি রহস্ত আছে ? বাষ্ট্রীর ভয়ে প্রাণ উড়িয়া গিয়াছে, বেথর অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সে সময় যে-কেহ লোবানকে দেখিত সেই ভাহাকে অপরাধী বিবেচনা করিত। এত রাত্রে চোরের মত অপরাধী ভিন্ন আর কে পরের গৃহে প্রবেশ করে ? আরাতামার কথায় স্পষ্ট বুঝা গেল, লোবান নাম ভাড়াইয়া এ নগরে বাস করিতেছেন। তথন যদি লোবান বলিতেন প্রকৃত অপরাধী আরাতামা তাহা হইলে সে কথা কে বিশ্বাস করিত ? আরাতামা নিজের নাম কাহারও নিকট গোপন করেন নাই, রাজা স্বয়ং তাঁহাকে সন্মান করেন, যুদ্ধের সম্বন্ধে তাঁহার সহিত মন্ত্রণা করেন, রাজ-কন্তা আরাতামার প্রিয় বন্ধ। লোবানকে কে চিনে ? আরাতামার অবর্ত্তমানে রাত্রিকালে আরাতামার গুহে প্রবেশ করিয়া পরিচারিকার সহায়তায় তিনি কি খুঁ জিতেছেন ? লোবান সকল কথা বাষ্টীকে বলিয়াছিলেন, কিন্তু বাষ্ট্ৰীর কথাই বা কে বিশ্বাস করিবে গু

লোবান সাহস করিয়। কছিলেন,—আমি কোন মন্দ অভিপ্রায়ে আসি নাই। আমার নিজের সম্পত্তি থুঁ জিতে আসিয়াছি।

আরাতামা অগ্রসর হইয়া লোবানের সমূথে দাঁড়াইয়া স্থির তীক্ষ দৃষ্টিতে তাঁহার চক্ষের প্রতি চাহিলেন। লোবানের চক্ষু স্থির হইল, বাক্যফুর্ত্তি রহিত হইল। আরাতামা একবার শুধু তাঁহার দিকে হস্ত প্রদারিত করিলেন, হস্ত অথবা অকুলি চালনা করিলেন না।

সেই অবকাশে বাষী ঘর হইতে বাহির হইয়া যাইবার চেষ্টা করিল। আরাতামা মুখ না ফিরাইয়াই বেথরকে কহিলন, বাষ্টাকে ঘরের বাহিরে যাইতে দিও না, ও বিদ্দানী। উহার বিচার পরে করিব।

বেধর দরজার ছই দিকে ছই বাছ বিস্তারিত করিরা বাষ্টার পথ রোধ করিল। সে ফিরিয়া খরের ভিতর বেধানে দাঁড়াইরাছিল সেইথানে আবার দাঁড়াইল।

**জারাডামা কহিলেন,—হাতিল, ডোমার বিত্ত কোণার** ?

—ভোমার অধীন।

তুমি এখানে আসিয়া নাম পরিবর্ত্তন করিয়াছিলে কেন ?

- —তোমার নিকট হইতে আমার পরিচয় গোপন করিবার জ্বস্তু।
  - এখানে এখন কেন আদিয়াছিলে ?
- তুমি সমস্ত হারা কোথার লুকাইরা রাথিয়াছ খুঁজি-বার জন্ত।
  - চোর বালয়া তোমাকে এখন যদি ধরাইয়া দিই <u>?</u>
- স্থামি চুরী করিতে স্থাদি নাই, নিজের সামগ্রী লইতে স্থাসিয়াছি।
  - —তোমার সাক্ষী কে ?
  - —জিমরাণ। তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।
- —বাষ্টি আমার দাদী, দে ভোমাকে গোপনে এথানে প্রবেশ করিতে দিয়াছে কেন ?
- —বাষ্টী আমার প্রতি অমুরক্ত, দেইজ্ঞ দে আমার পক্ষে।
  - --ভোমার কার্যাসিদ্ধি হইলে বাষীর কি লাভ?
  - —দে আমার সঙ্গে যাইবে।
  - —তাহাকে তুমি কি আশা দিয়াছ ?
  - —দে মনে করে তাহাকে আমি বরাবর আশ্রয় দিব।
  - -- সভ্য কথা কি ?
- আমার কার্য্য উদ্ধার হইলেই আমি উহাকে পরিত্যাগ করিব। মিথ্যা আশা দিয়া উহাকে প্রবঞ্চনা করিয়াছি।

বাঁষ্টা আর থাকিতে পারিল না। তবে রে মিথ্যাবাদী
ভণ্ড চোর। বলিয়া চীৎকার করিয়া হাতিলের অভিমুখে
দৌড়িল। বেথর এক হাতে বাষ্টাকে ধরিয়া তাহাকে
নিবারণ করিল, আর তাহাকে ছাড়িল না। বেথর অবাক্
হইয়া আরাতামা ও হাতিলের প্রস্নোত্তর শুনিতেছিল।
বাষ্টার চীৎকার হাতিল শুনিতে পাইল কি না বলা যায়
না, কিন্তু সে তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিল না।

আরাতামাও বাষীর প্রতি জ্রকেপ করিলেন না।
পূর্বের স্থায় স্পষ্ট দৃঢ়স্বরে হাতিলকে প্রান্ন করিতে
লাগিলেন। কহিলেন,—আমি তোমাকে আদেশ করিয়া

ছিলাম, বাষ্ট্রী ভোষার প্রতি বেমন অমুরক্ত, তুমিও ভাহার প্রতি সেইরূপ আসক্ত হইবে। সে-কথা ভূলিয়া গিরাছ ?

- —না, কিন্তু আমার বৃদ্ধিবৃত্তি বেমন তোমার আরত্ত আমার হাদর সেরপ তোমার অধীন নর। আমার হাদর তোমার আদেশে বাঁহীর প্রতি অন্তর্কু হইবে না।
- —তোমার নাগরিক দেনার বেশ কেন? কাহার পরামর্শে ভূমি দৈঞ্চললে ভূক্ত হইরাছ? গালিমের?

#### ---না, ফারেজের।

ফারেজের নাম শুনিরা আরাতামার মনে হঠাৎ একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হাতিলের মুখের সম্মুখে করেকবার ক্ষিপ্রবেগে হস্তচালনা করিলেন। যন্ত্রণার মুখ বিক্বত করিরা হাতিল কহিলেন,—আমার বড় কট হইতেছে।

আরাতামা হস্ত সম্বরণ করিলেন। কহিলেন— আমার কথার যথার্থ উত্তর না দিলে তোমার যাতনা আরও বাড়িবে।

- —যথার্থ উত্তরই দিতেছি।
- —গাণিম দৈন্তের অধ্যক্ষ। ফারেজ ভোমাকে পরামর্শ দিতে গেলেন কেন ?
  - --- ফারেজ ত গালিমের পক্ষে নয়।

বেপর উৎকর্ণ হইরা শুনিতেছিল। বাষ্টীও নিজের কথা ভূলিয়া ।গিরা বিশ্বিত হইরা এই সকল কথা শুনিতেছিল।

আরাতামা কিছু মৃহ স্বরে জিজ্ঞানা করিলেন,— গালিম ত রাজার পক্ষে। ফারেজ কি রাজার পক্ষে নয় ?

- —না, তিনি শত্রু পক্ষে। আমিও সেই পক্ষে।
- —বটে ? ভোমাদের মতলব কি ?
- —শক্র আদিলে ফারেজ তাহাদিগকে নগরে প্রবেশ করিতে দিবেন। রাজকুমারা সাফিরাকে রাজপ্রাসাদে বন্দিনী করা হইবে। তাহা হইলে বিনাযুদ্ধেই রাজার পরাজর হইবে।
  - —ভাহাতে ভোমার কি লাভ ?
- শংখারাদ রাজ্য পাইলে ফারেজ'ও আমাকে কোন উচ্চপদ দিবেন। তিনি ভোমাকে বন্দিনী করিবেন, ভাহা হইলে আমি জিমরাণের নিকট যেরূপ প্রতিশ্রুত হইরাছিলাম তাহা প্রতিপালন করিতে পারিব।

- —কারেজ শত্রুপকে কাহার সাহত পরামর্শ করেন ? কদেলা ?
- —ফারেজ আমাকে সকল কথা থ্লিয়া বলেন না, কিছ শত্রুপক্ষে রুলেলাই ত সর্কেদর্কা। গুপ্ততর আদে, ফারেজ নগরের বাহিরে গিরা সঙ্গোপনে তাহার সঙ্গে সাকাৎ করেন।
  - -- यूटक यनि ऋतिनात्र भत्राक्षत्र इत् ?
- —ভাহা হইলেও বিশলাম নগর তাঁহার হস্তগত হইবে। এই নগর অধিকার করিবার জন্ত কিছু? সৈত তিনি স্বতম্ভ রাথিয়াছেন।

ঘরে গালিচা পাতা ছিল। সেই দিকে নির্দেশ করিয়া আরাতামা হাতিলকে বলিলেন,—তুমি ঐথানে নিজিত হইয়া থাক। আমি আদেশ না করিলে ভোমার নিজা ভঙ্গ হইবে না।

হাতিল সেইখানে শরন করিরা তৎক্ষণাৎ নিদ্রিত হইলেন। আরাভামা বেথরকে কহিলেন,—তৃমি উরীমকে এখানে পাঠাইরা দিরা গোপনে শীত্র গালিমকে ডাকিরা আন । শেমিদার সঙ্গে দেখা করিরা ভাহাকেও এখানে আদিবে; যেন বিলম্ব না হয়। রাত্রি শেষ হইবার পূর্কেই আমাকে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ফিরিরা যাইতে হইবে।

বেথর চলিয়া গেল। আরাতাম। বাষ্টার দিকে ফিরিয়া, নিজিত হাতিলের দিকে প্রদর্শনী অঙ্গুলি ভারা সঙ্কেত করিয়া কহিলেন,—আমার সঙ্গে এ ব্যক্তির বিরোধ থাকিতে পারে, হয়ত মনে কর আমি ইহার অনিষ্ট করিয়াছি, কিন্তু তুমি সকল রকমে আমার কাছে উপক্লত, তুমি কেন এমন বিশ্বাস্থাতকতা করিয়াছ ?

বাষ্ট্রী ওঠাধর দৃঢ় করিয়া চাপিয়া, চক্ষের দৃষ্টি কঠিন করিয়া কহিল,—আমি কোন কথার উত্তর দিব না, তোমার বেমন ইচ্ছা হয় আমাকে শান্তি দাও।

আরাডামা মৃথ মৃথ হাসিলেন। সে হাসি বড় নিষ্ঠুর, বড় ভীষণ। সে হাসি দেখিরা বাষ্টীর ফংকল্প হইল, কিন্তু মুখে সে ভর প্রকাশ করিল না!

হাসিরা হাসিরা আরাতামা মৃত্ব মৃত্ব কহিলেন,—ইচ্ছা করিলেই আমি ডোমাকে কথা কহাইডে পারি। আমার অমুগ্রহ অনেক দিন ভোগ করিয়াছ, এইবার আরু এক রকম ভোগ। আমি ভোমাকে শাস্তি দিতে আরম্ভ করিলে মৃত্যু শত্ত গুণ অধিকত্তর বাঞ্নীয় মনে হইবে।

হাতিলের নিজিত মূর্ত্তি দেখিরা ও তাহার নির্মাম কথা মরণ করিয়া বাষ্টার হৃদয় আরও কঠিন হইল। সে গর্বিত ভাবে কহিল,—আমি ত বলিয়াছি তোমার কোন কথার উত্তর দিব না। ভয় দেখাইয়া আমার কি করিবে ?

হাসিম্থে আরাতামা বাষ্টার সম্মুথে গিয়া বঙ্গের ভিতর হইতে একটি ছোট উজ্জ্বল ধাতুনির্ম্মিত ছড়ি বাহির করিয়া বাষ্টার গালে আঘাত করিলেন। স্পর্শ অতি লগু, আঘাতে কিছুমাত্র ভীব্রতা ছিল না, কিন্তু স্পর্শ মাত্রেই বাষ্টা অসহ্য যন্ত্রণাস্থতক বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। একবার নয়, ছইবার তিনবার সেই মর্ম্মভেদী আর্ত্তধনি রাত্রির অন্ধকার স্তন্ধতার বক্ষে শাণিত ছুরীর মত বিদ্ধ হইল। ছারদেশে আসিয়া উরীম স্তন্ধ হইয়া দাঁভাইল।

বাষ্টার সর্ব্বাঙ্গ থর থর করিয়া কাঁপিতেছিল, তাহার চক্ষ্ ভরে বিক্ষারিত হইয়াছিল, করেক বার চীৎকারের পর কণ্ঠ রুদ্ধ। আরাতামা তাহার মূথের দিকে মূথ বাড়াইয়া উন্নমিত-ফণা সর্পাণীর গরল নিঃখাদের তুল্য কহিলেন,— এখন আমায় ভয় করিদৃ ? আমার কথার উত্তর দিবি ?

স্পারাতামা যেমন মুখ বাড়াইতেছিলেন বাষ্টার দেহ ভয়ে সেইরূপ কুঞ্চিত হইতেছিল। কম্পিত স্থরে কহিল,— সকল কথার উত্তর দিব, আমাকে আর এরূপ যন্ত্রণা দিও না।

একটা পাশের ঘরে স্থারাতামা বাষ্টাকে বন্ধ করিলেন, উরীমকে কহিলেন, তুমি দরজার সন্মুথে দাঁড়াইরা থাক, বাষ্টা যেন পলায়ন করিবার চেষ্টা না করে।

অল্পকণ পরেই বেধর ফিরিয়া আসিল, সঙ্গে গালিম ও শেমিদা। গালিম আরাভামাকে কহিলেন,—যুদ্ধ-ক্ষেত্র ভাগি করিয়া, আপনি যে এখানে! যুদ্ধের কি হইল ?

আরাতামা কহিলেন,— যুদ্ধ এখনো শেষ হয় নাই, প্রভাত হইলে আবার আরম্ভ হইবে। শক্রর অনেক দৈন্ত নিহত হইয়াছে, আমাদের জন্ম হইবে আশা করা যায়। এই নগরে গৃহ-শক্ত আছে, আপনি কি দে-সংবাদ রাথেন ? গালিম বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—এ কথা আপনি কোণায় গুনিলেন ৪ নগরে ত কোনরূপ আশ্বানাই :

ঘরের এক পার্থে নিজিত হাতিলকে দেখাইয়া দিয়া আরাতামা কহিলেন,—ইহাকে দেখিয়াছেন ?

গালিম নিকটে গিয়া দেখিলেন,—লোবান! বিশ্বিত হইয়া কহিলেন—এমন সময় এ ব্যক্তি এখানে কেন! কেমন করিয়া নিশ্বিস্ত হইয়া নিজঃ ঘাইতেছে ?

আরাতামা কহিলেন,—ইহার নাম লোবান নয়, হাতিল।
নাম ভাঁড়াইয়া এখানে বাদ করিতেছে। ফারেজ ও এই
ব্যক্তি মিলিয়া শক্রর সহিত ষড়যন্ত্র করিতেছে, আপনার
অজ্ঞাতে শক্র-দৈপ্তকে নগরে প্রবেশ করাইবে, রাজকভাকে
বন্দিনী করিবে, আপনার দৈগুদিগকে পরাভূত করিয়া নগর
অধিকার করিবে। এই দেখুন লোবান অথবা হাতিল নিজ
মুখেই দমস্ত স্বীকার করিবে;

আরাতামা ডাকিলেন,—হাতিল ? উথান কর। হাতিল উঠিয়া বসিল। চকু মুদ্রিত।

আরাতামা পূর্ব্বের ন্থায় প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, হাতিল অকপটে সকল কথা বলিল। সকল কথা শুনিয়া গালিম বলিলেন, দেখিতে ইহাকে নিদ্রিত বোধ হইতেছে, ইহার চক্ষু মুদ্রিত অথচ আপনার সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেছে। একি রহস্য ?

কহিলেন,—বাহ্যিক ইহাকে নিদ্রিভ **আ**রাতামা দেখিতেছেন, কিন্তু ইহার অন্তরাত্মা জাগ্রত। আপনি যাহা শুনিলেন সকল কথা সত্য। আপনি অবিলয়ে ফারেজ ও তাহার পক্ষে যাহারা আছে তাহাদিগকে ভাহা হইলেই ধৃত ককন। স কল কথা জানিতে পারিবেন। এই হাতিলকে পরিচারিকা আমার প্রশ্রর দিয়াছিল, তাহাকে আমি আটক করিয়াছি। আপনি ভাহাকেও বন্দিনী করুন। আমি যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ফিরিয়া যাইতেছি।

শেমিদাকে আরাতামা কহিলেন,—আমি যতদিন না 'ফিরিয়া আদি তুমি এইখানে থাকিবে। ডোমার মাদিকেও এখানে আনিতে পার।

হাতিলের সম্মুথে গিরা কহিলেন,—তুমি জ্বাগ্রত হও। হাতিল চক্ষু উন্মীলন করিয়া গৃহের চারিদিকে চাছিয়া দেখিল। গালিম তাহার পৃষ্ঠে হস্ত দিয়া কহিলেন, তুমি বড়বন্ধ অপরাধে বন্দী। ফারেজের সহিত মিলিত হইয়া তুমি এই নগর শত্রুহস্তে দিবার উদ্যোগ করিতেছ।

হাতিলের কণ্ঠতালু শুক হইল, মুথে বাক ফুর্ব্তি হইল না। গালিম দেই রাত্রেই দকল যড়যন্ত্রকারী দিগকে বন্দী করিবার বাবস্থা করিলেন।

তলিতার আরোহণের পূর্বে আরাতামা বেথককে বলিলেন, – যুদ্ধ কেবল আরাদের জন্ত। সে না থাকিলে যুদ্ধ আপুনি পামিয়া যায়।

এই কথার ইঙ্গিত ব্ঝিতে পারিয়া বেথর কহিল,—এই বার যুদ্ধ আরম্ভ হইলে আমি আরাদকে বধ করিব, শপথ করিতেছি।

#### একত্রিংশ পরিচ্ছেদ

যুদ্ধক্ষেত্রে রাত্রি-শেষে দকল দৈল্ল জাগ্রত হইয়া যুদ্ধের আয়োজন করিতেছিল। দৈল্ল-নায়কগণ দৈল্ল-মণ্ডদীর মধ্যে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বহুবিধ আদেশ করিতেছিলেন। নদীতে উপলাহত জনস্রোতের শব্দ, বুক্কে প্রভাত-সমীরণের সঞ্জন। বহুদহন্র মন্ত্রের অসপ্ত কর্গরবে দে শব্দ ভূবিয়া গেল। যথন আকাশ পরিস্কার হইল, পূর্বাদিকে আলো দেখা দিল, তথন উভয়পক্ষের দৈল্ল যুদ্ধের জল্প প্রস্তুত হইয়া পরস্পর দক্ষ্ণীন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আদেশ হইলেই যুদ্ধ আরম্ভ হয়।

রাজনৈত্যের কিছু পশ্চাতে তলিতা, অপর বিমান-সকল কিছু দ্রে। বেথর নামিয়া দৈত্যের মধ্যে গিয়া মিশিল,নাদির যন্ত্র দেখিয়া পারকার কবিয়া নদীর তীরে গিয়া মুথ ধুইতে-ছিল। আরাতামা একবার শিবিরে গিয়াছিলেন, তথান আবার ফিরিয়া আদিলেন।

উভয়পক্ষের সৈম্ম সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ হইল। উভয় পক্ষের দৃঢ়সকল্প—আজ যুদ্ধ অবসান হইবে। একটা কিছু মীমাংসা হইবে। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে সৈম্প্রগণ দেখিল, একজন অখারোহী তীরের মত তলিতার অভিমুখে গমন করিতেছে। অনেকে চিনিতে পারিল অখারোহী কদেলা! একা তিনি কি করিবেন । রাজপক্ষের অখারোহী সৈম্প্ তাঁহার পশ্চাৎ ধাবিত না হইয়া আখর্য্যান্বিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে গাগিল।

ঠিক সেই সময় আরাতামা ফিরিয়া আদিলেন। তলিতার আরোহণ করিয়া দেখিলেন, অখারোহী নক্ষত্রবেগে
বিমানের দিকে আদিভেছে। দূর হইতেই চিনিতে
পারিলেন, রুদেলা। আরাতামার ভাবিবার চিস্তিবার অবসর
রহিল না। তালিতার পাশে আদিয়াই অখপৃষ্ঠ হইতে
লক্ষ্ণ দিয়া রুদেলা একেবারে বিমানে উঠিলেন। হাস্তমুথে
আরাতামাকে কহিলেন,—আমি আপনাকে বলিয়াছিলাম, আবার দেখা হইবে। কিন্তু যুক্তলে দেখা মুখের
কথা নয়। আপনি আমার বন্দিনী।

বিমানে তৃতীয় বাজি ছিল না। আরাতামাও হাদিয়া কহিলেন,—বন্দী কে কার । আপনার মনে হইতেছে না আপনি আমার বন্দী।

আরাতামা যন্ত্র চালনা করিলেন। তলিতা দশব্দে আকাশে উঠিল। নাদিব দৌড়িয়া আদিতেছিল, আদিয়া দেখিল তলিতা আকাশে, কদেলার অখ স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। অখ নাদিব চিনিত। অখের বল্গা ধারল। আকাশে একমাত্র বিমানের শব্দ শুনিয়া দৈখেতার৷ উপরে চাহিয়া দেখিতে লাগিল।

ক্রদেলা নিস্তের পক্ষের বিমানাধ্যক্ষকে বলিয়। রাথিয়াছিলেন যে, তিনি আরাতামার বিমান বলপূর্বক গ্রহণ
করিবেন। আকাশে সে বিমান দেখিতে পাইলেই ক্রদেলার
পথের সকল বিমান তাহাকে বেষ্টন করিবে। তলিতা
আকাশে উঠিতেই অপরপক্ষের সকল বিমান আকাশে উঠিয়া
তাহার পথরোধ করিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু কেহ আক্রমণ
করিল না। যদি তলিতা আকাশ হইতে পতিত হয় তাহা
হইলে ক্রদেলার মৃত্যু হইবে। রাজপক্ষের বিমান-নায়ক
কিছু জানিতেন না, তাহার বিমানসম্প্রের আকাশে উঠিতে
বিলম্ব হইল। ততক্ষণ তলিতা ও শক্রপক্ষের সমস্ত বিমান
অদৃশ্য হইয়া গেল।

নাদিব ক্লেলার অখে আরোহণ করিয়া যেথানে রাজা শিশেরা ও সেনাপতি অবস্থান করিতেছিলেন সেই স্থানে উপস্থিত হইল। সেনাপতি জিজ্ঞাদা করিলেন,—কি হইয়াছে ? নাদিব কহিল,—দস্কাপতি ক্রদেলা তলিতাকে গ্রহণ করিয়াছে। আরাতামাও বিমানে আছেন।

রাজা শক্তি হইরা জিজাদা করিলেন,—দস্থা আরাতামাকে হতা করিবে নাত ?

সেনাপতি কহিলেন—সে আশকা নাই, তবে আরাতামা বোধ হয় বন্দিনী হইয়াছেন। আমাদের বিমান-সমূহও অফুসরণ করিয়াছে। তাহারা আরাতামাকে রক্ষা করিবার সাধামত চেঠা করিবে। আমরা সে চিস্তা করিয়া কি করিব ? দহাপতি এখন নাই, এই অবসরে শক্রকে আক্রমণ করা কঙ্বা।

#### —ভাহাই হউক।

দেনাপতি যুদ্ধের আদেশ দিলেন, দৈয়াধাক্ষগণকে কহিলেন, শত্রুকে আক্রমণ করিবার এই উত্তম অবদর। সমস্ত দৈয় অগ্রদর হউক।

এই আদেশ শুনিয়া রাজপক্ষের দৈন্তগণ ভীম গর্জন করিয়া শক্রকে আক্রমণ করিল। প্রথমে অস্থারোহী, তারপর পদাতিক, দৈন্তগণ কাতারে কাতারে উচ্চস্থান হইতে অবরোহণ করিয়া প্রবল বেগে শক্রশৈন্তের উপর পড়িল।

রুদেলা যে নিজের দৈলাদেল নাই তাঁহার পক্ষের
অধ্যক্ষেরা অনেকে দে-কথ। জানিতেন না। রুদেলা
মনে করিয়াছিলেন তলিতা হরণ করিতে কিছু বিলহ
হইবে না এবং ফিরিয়া আসিয়া তিনি রাজা শিশেরাকে
আক্রমণ করিবেন। রুদেলার অভাবে আরাদ এক মাত্র
নেতা রহিলেন। ইফ্রেম, জাফেত প্রভৃতি দয়াদিগকে
ও অপর অখারোহী দৈলকে যুদ্ধে উত্তেজিত করিতে
লাগিলেন, কিন্তু রুদ্দেলার অভাব পূর্ণ করে এমন কেহ
ছিল না। অখারোহী দয়্রাদৈল্ল কয়েক বার অপর পক্ষের
শ্রেণী ভঙ্গ করিবার চেষ্টা করিল, ছই এক বার কতক
কৃতকার্যা হইল, কিন্তু রাজদৈল্লের নিবিছ শ্রেণী তাহারা
বিপর্যান্ত করিতে পারিল না। সারি একবার ভঙ্গ হইলে
আবার পশ্চাৎ হইতে ও ছই পার্য হইতে দৈল্ল আসিয়া
শ্রেণীবন্ধ হয়।

দেনাপতির উদ্দেশ্য, শক্রটৈনগুকে ক্রমে ক্রমে নদীর গ্রীবে দইরা ্যান। একবার দেখানে গিয়া পড়িলে শক্র আর পিছাইতে পারিবে না, তাহা হইলে নদীগর্ভে পড়িবে, স্কুতরাং নদীতীরে উপস্থিত হইতেই শক্র ছত্রভঙ্গ হইয়া এদিক ওদিক প্লায়ন করিবার সম্ভাবনা।

ক্রনেলাকে দেখিতে না পাইয়া আরাদ অন্থির হইয়া পড়িলেন। ক্রনেলা কোথায়, ক্রনেলা কোথায় ? আরাদের মনে নানা রূপ সংশয় হইতে লাগিল। ক্রনেলা কি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছেন, না রাজা শিশেরা কোন রূপ প্রলোভন দেখাইয়া দ্ব্যুপতিকে নিজের পক্ষে করিয়া লইয়াছেন ? এমন সময় সংবাদ আসিল, ক্রনেলা রাজার পক্ষের প্রেষ্ঠ বিমান কৌশলে হরণ করিতে গিয়াছেন।

আরাদ কহিলেন -- সমস্ত বিমান ত চলিয়া গেল। যুদ্ধস্থল ছাড়িয়া রুদেলা বিমান লইতে গেলেন কেন ?

জাকেত কহিল,—তিনি বলিয়া গিয়াছেন এখনই ফিরিয়া আদিবেন। চিস্তার কোন কারণ নাই।

চিস্তার অবদরও রহিল না। রাজা শিশেরা ও দেনাপতি সমস্ত দৈন্ত লইয়া আরাদকে আক্রমণ করিলেন। জাফেড, ই ক্রম ও অপর দৈন্তনায়কেরা দেখিলেন যে, আক্রমণের বেগ দল্থ করিতে না পারিয়া যদি তাঁহাদের দৈন্তকে হটিতে হয় তাহা হইলে বিষম বিপদ, কেন না পশ্চাতে কিছু দুরেই নদী। দৈন্তবল পশ্চাতে না দরিয়া বক্র ভাবে পাশের দিকে অল্প অল্প সরিলে আশ্রমা ক্রম। নায়কেরা দেই ভাবে সাবধানে দৈন্ত চালনা করিতে লাগিলেন। দল্প হইতে আক্রমণের বেগ ভঙ্গ করিবার জন্ত জাফেত আশ্বারোহী দৈন্ত লইয়া বার বার রুদেলার মত রাজপক্ষের দৈন্তের দল্পথ ভাগ আক্রমণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু বিচিত্রবীশ্য রুদেলা নাই, তাঁহার বিচিত্র-গতি অশ্বও নাই।

রাজা শিশেরার দেনাপতি অত্যস্ত কৌশলের দহিত যুদ্ধ করিতোছলেন। তাঁহারও দৈন্তের অত্যে অখারোহী দৈন্ত। তাহারা শত্রুর অখারোহী দৈন্তের সহিত কিছুক্ষণ যুদ্ধ করিয়া, যেন শত্রুর আক্রমণ দহু করিতে না পারিয়া দক্ষিণে ও বামে ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া ছই পার্শ্বে চলিয়া যাইতে লাগিল। অপর পক্ষের অখারোহীরাও উত্তম স্থ্যোগ বিবেচনা করিয়া সজ্জিত দৈক্তব্যুহ ভেদ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অমনি ভন্ন ও বর্শাধারী দৈনিকগণ সারি বাঁধিয়া অগ্রসর হইয়া অখারোহীদিগের সম্মুখে আসিয়া অখ ও আরোহীকে বিদ্ধ করিতে আরম্ভ করিল।

নাদিব রুদেশার অথে আরোহণ করিয়া অপক্ষের অধারোহী দলে মিশিল। অধ দক্ষাদিগের অধাসমূহ সক্ষ্থে দেখিতে পাইয়া বেগে সেই দলে প্রবেশ করিল। নাদেব ভাহাকে কোন মতে ফিরাইতে পারিল না। নাদিব তৎক্ষণাৎ বন্দী হইল, উভয় পক্ষের অধারোহী-গণ হাদিতে লাগিল।

আরাদের পক্ষের দৈন্ত ক্রমশঃ হটিতে আরম্ভ হইল। তাহারা যেমন যেমন নদীর পাশ দিয়া পিছনে সরিতে লাগিল রাজপক্ষের দৈত্য দেই অফুগারে তাহাদের পথ বন্ধ করিবার উপক্রম করিতে লাগিল। যুদ্ধের আরম্ভে, নৈত্যের সম্মথ-ভাগ ছিল সন্ধীর্ণ, সেনাপতি ক্রমে তাহা প্রসারিত করিতে লাগিলেন। সকল দৈত্ত প্রথমে যুদ্ধে লিপ্ত হয় নাই। সমুখে অল্প পরিসরে যাহারা যুদ্ধ করিতেছিল তাহাদের পশ্চাতে সারি সারি সৈন্য দাঁডাইয়াছিল। দেনাপতি যখন দেখিলেন শক্র হটিতেছে. তখন তিনি পশ্চাতের দৈনাদিগকে ঘুরাইয়া সম্মুখে আনিতে লাগিলেন, তাহাতে রণস্থলের ব্যাপ্তি বাড়িয়া যাইতে লাগিল। দৈন্যসজ্জা ক্রমে অইচন্দ্রের আকার ধারণ করিল। ছই শৃঙ্গে শক্রানৈন্যের ছই সীমা, মধাস্থলে ঘোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল। সৈন্যের কোন ভাগ নিলিগু রহিল না, সকল সৈন্যে সর্বত যুদ্ধ হইতে লাগিল। বৃাহ ভাঙ্গিয়া গেল।

ভল্ল ও বর্ণাধারীদের মধ্যে বেধর। তাহার হস্তে
ভীষণ গদার ন্যায় লোহদণ্ড, আর কোন অন্ধ্র সে গ্রহণ
করে নাই। ত্ই হস্তে দণ্ড ঘুরাইতেছিল, প্রত্যেক
আঘাতে হয় অধ্বের অথবা অখারোহীর কিশ্বা পদাভিকের
মস্তক চুর্ণ হইয়া যাইতেছিল। লোহদণ্ডে বর্ণাফলকের
স্থায় তীক্ষ শলাকায় কত শক্র বিদ্ধ হইয়া মরিতেছিল!
বালকে যেমন বংশদণ্ড লইয়া ক্রীড়া করে বেথর সেইরূপ
অবলীলাক্রমে বিশ্বকভার লোহদণ্ড চালনা করিতেছিল,
ভরে কোন শক্র ভাহার সমুখীন হইতেছিল না।

আরাদ বেখানে অশ্বপৃঠে যুদ্ধ করিতেছিলেন বেশর ভলধারীদিগের সহিত সেই দিকে অগ্রসর হইতেছিল। বেগে নয়, ধীরে, মহাকায় মাতকের ভায় হেলিয়া ছ্লিয়া, সম্মুখের শক্ত দলিত মথিত করিয়া, অপ্রতিহত গতিতে গমন করিতেছিল। মল্লের বেশ, বাহুদ্মের ও বক্ষের মাংসপেশী ফলিয়া উঠিতেছিল।

ইচ্ছা করিলে জারাদ পলায়ন করিয়া আত্মরকা করিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি ভীক ছিলেন না। কদেশার অবর্ত্তমানে তিনি সেনাপতি। তাঁহার বিপদ দেখিয়া আদেপাশের সৈত্য তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল। উভয় পক্ষের জনেকে হত আহত হইল, কিন্তু বেণর নিয়তিয়্ ভায় অগ্রসর হইতে লাগিল। আরাদকে শুনাইয়া ডাকিয়া কহিল, তোমার রাজ্যলাভের সাধ মিটাইতেছি। এখনি ভোমাকে আর এক রাজ্যে পাঠাইব।

আরাদ্দিশি হস্তথ্ত বর্শা বেপরকে লক্ষ্য করিয়া
সবলে নিক্ষেপ করিলেন। বেপরের লোহদণ্ডে লাগিয়া
বর্শা লক্ষ্যন্তই হইয়া বেপরের বক্ষেনা লাগিয়া তাহার
বাম হস্তে বিদ্ধ হইল। বেপর ছই হস্তে লোহদণ্ড ঘুরাইয়া
আরাদের অথের মস্তকে প্রহার করিল, অখ ভগ্নমন্তক
হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেল। বেপরের পার্যন্তিত একজন
দৈনিক অবিদ্যে আরাদের মস্তক ছেদন করিয়া ভল্লাগ্রে
বিদ্ধ করিয়া তুলিয়াধরিল। বাজপক্ষের দৈন্তগণ জয়ধ্বনি
করিয়া বার বার গর্জন করিতে লাগিল।

আরাদ নিহত হইলেন, রুদেলা সময়ক্ষেত্রে উপস্থিত
নাই। সৈঞ্চগণ ভয়োৎসাহ হইয়া চারিদিকে পদায়ন
করিতে লাগিল। রাজপক্ষের সৈশ্র তাহাদের পশ্চাভাবিত
হইয়া ভাহাদিগকে বধ করিতে লাগিল। বছসংখ্যক
সৈশ্র নদীগর্ভে ত্বিয়া মরিল, আনেকে বিনা মৃদ্ধে নিহত
হইল। ইফ্রেম, জাকেত প্রভৃতি নায়কগণ যুদ্ধ করিতে
করিতে বীরের ভায় মরিলেন। কতক অখারোহী সৈভ্য
যুদ্ধহল হইতে বেগে পলায়ন করিয়া প্রাণরক্ষা করিল।

রাজা শিশেরা সেনাপতিকে আদেশ করিলেন, কিছু সৈত্য দত্মাদের পশ্চাতে গিরা ভাহাদিগকে নির্মূল করুক। অবশিষ্ট সৈক্ত রাজ্যসীমার ও তুর্গসমূহে প্রেরিত হউক।

( ক্রমশঃ)

# মহিলা-সংবাদ

এবৎসর ঢাকার শাস্তি-দত্ত সম্ভরণ প্রতিযোগিতায় বিশেষ

ঢাকা নিউ গাল স্থলের ছাত্রী কুমারী অমিয়া গালুলী ক্তিত দেখাইয়াছে। ৩৫ মিনিট সময়ে সে অভাভ পুরুষ প্রতিযোগীগণের সহিত ছই মাইল সম্ভরণ করিয়াছিল।



কুমারী কুরীয়ান্



কুশারী মলোরমা



কুমারী অমিয়া গাঙ্গুলী [ দ্বীতারের পোষাকে—বামদিকের টেণিলে পুরস্কারসমূহ সজ্জিত ]



কুমারী ইন্দিরা আশা

বান্ধালার গবর্ণর এই প্রতিযোগিতার সময় উপস্থিত ছিলেন এবং কুমারী অমিয়াকে কয়েকটি বিশেষ পুরস্কার



শ্রীমতী শ্রীরাম ভগীরথ অম্মল

প্রদান করিয়াছিলেন। এই বালিকাটির বয়দ মাত্র দশ বৎসর এবং ইতিমধ্যেই দে লাঠি ও অসি চালনায় বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছে।

কুমারী শান্তি হথা ঘোষ এ-বংসর কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের বি এ পরাক্ষার গণিত-শাস্ত্রে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন ও ঈশান বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। মহিণাদের মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম এরপ সম্মান পাইলেন। তিনি বর্ত্তনানে কলিকাভার প্রেসিডেন্সী কলেজে মিশ্র-গণিতে এম্ এ পড়িতেছেন।

কুমারী ইন্দিরা আত্মা বি-এ বিদ্যাশিক্ষার্থ ইংশও যাত্রা করিয়াছেন। তিনি লীড্স বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্ এড় (Master of Education) উপাধির জন্ম প্রস্তুত হইবেন।



কুমারী শাভিত্থা ঘোষ

কুমারা কুরীয়ান্ মাজাজ বিশ্ববিদ্যালয় ২ইতে বি-এ পাশ করিয়া আমেরিকার যুক্ত রাষ্ট্রে বিদ্যাশিক্ষার্থ গমন করিয়াছিলেন। তিনি মিশিগান বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্বার্ রন্তি লাভ করিয়াছেন।

ভিজ্ঞগাপট্টমের কুমারী মনোরমা এবার মাদ্রাজ দরকার কর্ত্তক অম্প্রেটিত প্রবেশিকা পরীক্ষার ক্রতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন। উড়িয়া বালিকাদের মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেন। তিনি স্থা-শিল্প ও সঙ্গীতেও বিশেষ পারদর্শিত লাভ কবিয়াছেন।

শ্রীমতী শ্রীরাম ভগীরথ অম্মল মাদ্রাজ্বের চেক্সনীপুট জেলা শিক্ষা-সংগদের সভ্য হইরাছেন।

# পরভৃতিকা

### গ্রী সীতা দেবী

( 00)

ভারুমতী মেয়েকে ঘরের ভিতর লইয়া আদিয়া বলিলেন,
"মা, এই তিনটা ঘর ভোমার জ্বন্তে ঠিক ক'রে রেংখছি।
আনেকটা পথ আদতে খুব হয়ত ক্লান্ত আছে। কাপড়চোপড় ছেড়ে, হাতমুধ ধোও, আমি ভোমার চায়ের ব্যবস্থা
ক'রে আদি।"

দাধারণতঃ মা মেয়ের সঙ্গে এ-ভাবে কথা বলে না।
কিন্তু রক্ষাকে নিজের মেয়ে বলিয়া অফুভব করিতে প্রাপুরি
ভাবে এখনও ভামুমতীর বাধিতেছিল। ইহার শিশুকালের
কোন স্মৃতি তাঁহার নাই, বাল্য এবং কৈশোরের ভিতর
দিয়া দিনের পর দিন অক্লান্ত যত্নে স্নেহে তিনি ইহাকে
মান্ত্র্য করিয়া তোলেন নাই। একেবারে পরিপূর্ণ যৌবনে
সে হঠাৎ তাঁহার বাহুবন্ধনের মধ্যে আদিয়া ধরা দিল।
ইহার শিক্ষা দীক্ষা ভিন্ন, ইহার ধর্ম্ম ভিন্ন, এ তিরকাল
অস্তু মান্ত্র্যকে নিজের আত্মায় বলিয়া জ্ঞানিয়া আদিয়াছে।
নিজের মায়ের প্রতি তাহার ভালবাস। কোনদিনই কি
ধাবিত হইবে ? ইহার ফুলর মুখের দিকে চাহিয়া ভামুমতীর
তিত্ত ক্লেহে বিগলিত হইতেছে বটে, কিন্তু নিজের সন্তানের
প্রতি যত্রখানি মমতা মনে থাকা উচিত, তত্তটা কি তিনি
অম্বত্র করিতেছেন ? অর্ক্ষেকের বেশী হ্লেম কি তাঁহার
স্বীরকে হারানোর জন্ম হাহাকার করিতেছে না ?

স্থবীরের কাছে যাই নর জন্ম তাঁহার প্রাণ ছট্ফট্
করিতেছিল, কিন্তু ক্ষঞাকে হঠাৎ ছাড়িরা চলিয়া যাইতেও
ভিনি পারিতেছিলেন না। দে তাহা হইলে মনে করিবে
কি ? তাহার মন কি একেবারে বিমুখ হইয়া যাইবে না ?
একেত ভাগ্যের চক্রান্তে দে এতদিন নিজের জন্মাধিকার
হইতে বঞ্চিত হইয়া কাটাইয়াছে। এখনও যদি মায়ের
মথও মনোযোগ সে না পায়, তাহা হইলে মাকে সে
মপরাধিনী ত করিবেই স্থবীরের প্রতিও প্রসন্ন থাকিবে না।
ব্বীরকে ভাগ্য-বিপ্র্যের মধ্যেও যতথানি স্থ-স্বিধা

করিয়া দিতে ভাশুনতী সংকল্প করিতেছেন, রুষ্ণা বাধা দিলে স্বটা করিয়া ভোলা বড়ুই কঠিন হইবে।

সুতরাং মনের ব্যাকুলতা মনেই চাপিয়া তিনি রুঞ্চাকে বথাবোগ্য আদর্থত্বে তৃপ্ত করিবার চেষ্টা করিওে লাগিলেন। তাহাকে ঘরে বদাইয়া একজন দাদীকে ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে, নিদিমণির জলটল দব ঠিক দে। ওর বাল্প তোরজ দব এই দিকে নিয়ে আদ্তে বল্। আমি একটু আদ্ভি, চায়ের জোগাড় কর্জে ব'লে।"

ভারুমতী ক্রতপদে বাহির হইরা গেলেন। নাদ স্থরবালাকে সাম্নে দেখিয়া বলিলেন, ''বাও ত বাছা, নীচে চায়ের সব যোগাড় ক'রে উপরে পার্টিয়ে দিতে বল।"

স্বীরের ঘরগুলি সিঁড়ির একপাশে—সম্ম পাশে মেয়েদের মহল। ভাসুমতী সিঁড়ের মাথার কাছে দাঁড়াইয়া দেখিলেন, স্ববীরের বসিবার ঘরের দরজাটা ভেজান। ভিতর হইতে থিল বন্ধ আছে বলিয়া মনে হইল না; তিনি কপাটের উপর মৃত্ করাঘাত করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "আমি ভিতরে আদ্ব, বাবা?"

ভিতর হইতে স্থবীর বলিল, "এদ মা।" ক্ষণকৈ মোটরে করিয়া বাড়ীর দলর দরজার দাম্নে পৌছাইয়া দিয়াই স্থবীর পলায়ন করিয়াছিল। চারিদিকের উৎসব দজ্জা ভাহার চোথে যেন স্ত ফুটাইতেছে, নহবতের বাজনা ভাহার কানে পিশাচের অটুহাদির মত লাগিতেছিল। আজ ভাহার চিরদিনের মত নির্বাদন, আর আজই ভাহার চিরদিনের মত নির্বাদন, আর আজই ভাহার চিরদিনের মতে আনন্দের আয়োজন? শুধুধনরত্ব হারাইলেও এভটা দাকণ নিরাশা আর অবদাদ ভাহার ফ্লয়কে আক্রমণ করিত কি না দলেহ। কিন্তু দে আজ ক্ষণকৈও হারাইতে বিদ্যাছে। ক্ষাই ভাহার ভক্রণ মনের প্রথমা প্রেয়সী, ইহারই পায়ে হ্লদ্যের সমস্ত ভালবাসা উজার করিয়া সে ঢালিয়া দিয়াছিল। সামান্ত একটু মুথের

হাসি, ছইটা সাধারণ কথা, এই মাত্র এখন পর্যান্ত রুঞ্চার
নিকট হইতে সে পাইরাছে। কিন্তু ভালবাদা দের যতথানি
প্রতিদানে ততথানিই না পাইলে তাহার শান্তি কোথার ?
কিন্তু হতভাগ্য স্থবীরের নিকট স্বর্গপ্রীর ধার রুদ্ধ হইতে
চলিয়াছিল। ইহার পর রুঞ্চাকে একটুথানি চোথের দেখা
দেখিবার অধিকারও তাহার থাকিবে না। তাই আজ
ছর্ভাগ্যের পাষাণতার তাহাকে যেন পিষিয়া মারিবার
উপক্রম করিতেছিল। টেবিলের উপর মাথা রাখিয়া
হত-চেতনের মত সে পড়িয়া ছিল। উঠিয়া জাহাজের
কাপড়-চোপড় ছাড়িবে দেটুকু ক্ষমতাও যেন তাহার ছিল
না। ভায়্মতীর ডাকে সে তাড়াতাড়ি মাথা তুলিয়া সোজা
হইয়া বিলল। কোনক্রমে নিজেকে থানিকটা সাম্লাইয়া
লইয়া বিলল, "এস, মা।"

ভামুমতী ভিতরে প্রবেশ করিয়া একেবারে ভাহাকে নিজের ব্কের মধ্যে টানিয়া লইলেন। ভগ্গকণ্ঠে বলিলেন, "বাবা আমার, এমন ক'রে ব'সে আছিস্ কেন ? আমার কাছে যেতেও ভোর অভিমান ? আমি কি আর ভোর মা নেই ?"

স্থবীর কোন উত্তর দিল না। তাহার হৃদয়ের আগুন এই স্নেহের বারি-সিঞ্চনে একটু যেন ক্ল্ডাইয়া গেল। মায়ের বৃকে মাথা রাথিয়া সে বালকের মত পড়িয়া রহিল, তাহার চোথের কলে ভামুমতীর অঞ্চল ভিজিয়া উঠিল।

মিনিট কয়েক এই অবস্থায় থাকিয়া পরে মাথা তুলিয়া স্থীর বলিল, "মা, এইবার তবে আমায় ছেড়ে দাও! আমার এথানকার কাজ শেষ হ'য়ে গেছে। এর পর সংসারে নিজের জায়গা আমায় ক'রে নিতে হ'বে ত ?"

ভাষমতী তাহার চুলের ভিতর হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "না বাবা, তোকে আমি ছেড়ে দিতে পার্ব না এমন ক'রে। আমি মনে মনে সব ঠিক ক'রে রেখেছি, ভোর কোনও অপ্রবিধা হ'বে না। সব ব্যবস্থা আমি পাকাপাকি ক'রে দিই,তারপর ভোর যেতে ইচ্ছে হয় যাস্। পেটের ছেলে হ'লেও চিরকাল কোলে বসিয়ে রাখ্ডে পার্ভাম না। সব মাকেই এ ছঃথ সইতে হয়, আমিও সইব, তা ব'লে এই রকম ভিকিরীর মত চ'লে যেতে ভোকে আমি কিছুতেই দেব না। ভাষদি যাস্, আমিও ভোর

পেছন পেছন যাব। আমার লুকিয়ে যদি যাস্. তোর মাতৃহত্যার পাতক হ'বে।"

স্বীর বলিল, "মা, এ বাড়ী যার এখন সে না বল্লে আমি কি ক'রে থাক্ব ? আমি ভিকিরী ছাড়া আর কিছুই নর এখন, তবু ডোমার ছেলে নেজে এতদিন বেড়িয়েছি, আর কিছু না শিখ্তে পেরে থাকি, আত্ম-সম্মানটা বাঁচিয়ে চল্তে শিথেছি।"

ভাত্নতী বলিলেন, ''কৃষ্ণা কথনও অমত কর্বে না। তার জন্মে সব ছাড়্লি তুই, নিজের হাতে তাকে সিংহাসনে বসিয়ে তুই বনে যাচ্ছিস, আর সে তোকে ছ'দশদিন বাড়ীতে থাক্তে দিতে পার্বে না ? যদি আমার মেয়ে সে সভিচ হয়, তাহ'লে এ রকম কিছুতেই কর্তে পার্বে না।''

স্থবীর কিছু বলিবার আগেই, বাহির হইতে স্থরবালা ডাকিয়া বলিল, 'মা, দিদিমণির চা, জ্বল-খাবার সব উপরে নিয়ে এসেছে, কোন ঘরে রাখ্বে ?''

স্থীর বলিল, "মা যাও, ওকে দেখ গিয়ে। নৃতন জায়গায় এদে ওর এমনিই বোধ হয় ভাল লাগ্ছে না, তুমিও দুরে সরে স'রে থাক্লে ওর মন ভেঙে যাবে। বাড়ীতে লোক-সমাগম আজ নিতাস্ত কম হয়নি, সকলের আদর-অভ্যর্থনা কর গিয়ে। না পার ত মাসীমাকে প্রতিনিধি ক'রে এস, তিনিই ওসব তোমার চেয়ে ভাল পার্বেন। তোমার ভয় নেই, আমি তোমাকে না ব'লে পালাব না।"

ভাত্মতী একটু হাসিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

শোভাবতীর বাড়ীর সকলে এবং জ্বসাস্ত জাত্মীয়া বাঁহারা জাদিরাছিলেন, তাঁহারা এতক্ষণ ভাত্মতীর শোবার ঘর জুড়িরা সভা জ কাহারা বসিয়া ছিলেন। কৃষ্ণাকে ঠিক ানজেদের দলের বলিয়া কাহারও মনে হয় নাই। স্থতরাং ভাত্মতী যথন ভাহাকে ভাহার ঘরে দইয়া চলিলেন, তথন সকলে পিছন পিছন উপরে জাদিল বটে, কিন্তু কৃষ্ণার ঘরে না ঢুকিয়া ভাত্মতীর ঘরেই ঢুকিয়া পড়িল।

ভাসুমণ্ডীকে দরজার সাম্নে দিয়া দেখিয়া শোভাবতী 
ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে ভামু, কোথায় কোথায় ঘূর্ছিস্,
মেরেকে জল-টল খাইরেছিস্ ?"

ভাতুমতী বলিলেন, "এই যে যাচ্ছি, মেঙ্গদি। তুমিও এসনা ?"

শোভাবতী উঠিয়া পড়িলেন। বৌঝির দল একটু ইতস্ততঃ করিয়া বেখানে ছিল সেইখানেই থাকিয়া গেল। পুরবালা ও তুইজন দাসী তাহাদের পরিচর্ব্যায় লাগিয়া বেগল।

ক্লফাকে ঘরে বদাইরা ভাতুমতী বাহির হইরা যাইতেই দে উঠিয়া পড়িল। তাহাকে যে-ঘরে আনা হইয়াছিল. সেটা বসিবার ঘর। বেশী বড় নয়, কিন্তু সুসজ্জিত। আসবাব-পত্র, দেয়ালের গারের ছবি, দবই বহুমূল্য, কিন্তু কিছু সাবেকা ক্যাসানের। তবু রুঞা মনে মনে ভাতুমতীর প্রশংসা না করিরা থাকিতে পারিল না। ইহার পাশেই ভাহার শয়ন-কক। একটি নতন কালো কাঠের পালম্বের উপর ধব ধবে বিছানা পাতা, সম্প্রতি কাশ্মিরী-কাজ-করা চাদরে ঢাকা জানাশার কাছে বড় একটি ইঞ্জিচেয়ার। মেব্রেডে দামী কার্পেট পাতা। অরপুরের পিতলের টেবল একটি, তাহার উপর ফুলদানীতে এক-গোছা রঞ্জনীগন্ধা ফুল। ছোট একটি মেহগণী কাঠের লিখিবার টেবল্ ও তাহার সাম্নে একটি চেয়ার। ঘরে আর কিছু আস্বাব নাই। তাহার কাপড় ছাড়িবার ঘরটি ছোট, কিন্তু ইহার ভিতরেই জিনিষ বেশী। বড় একটি **আ**য়ন¦-ওয়ালা আলমারী, দেরাজ, শুদ্দ ডে্সিং টেব্ল্-আল্না, ময়লা ় কাপড়ের বাস্কেট, মুখ ধুইবার গামলার ষ্ট্যাণ্ড, বড় তুই ভিনথানি চেয়ারে ঘরটি বেশ ভরিয়া উঠিয়াছে। এ-ঘরে স্মাস্বাবগুলি নৃতন বলিয়া বোধ হইল না। খুব সম্ভব এণ্ডলি ভাতুমতীর সম্পত্তি, নিজে ব্যবহার করেন না বলিয়া ক্রফার ঘর সাজাইতে দান করিয়া দিয়াছেন।

ভাহার কাছে যে দাসীটিকে ভামুমতী রাধিয়া গিয়াছি-লেন, সে জিজ্ঞাসা করিল, "দিদিমণি, আপনার বাঙ্গ, ভোরঙ্গ, বিছানা সব এই খানেই কি নিয়ে আস্ব ?"

কৃষণ জাহাজের পোষাক ছাড়িয়া খান করিতে ব্যস্ত ইইয়া উঠিয়াছিল। সে বলিল, "এই খানেই নিয়ে এস।"

ছই জন চাকর জাসিয়া ভাহার ট্রাঙ্ক, স্কটকেশ, বিছানা, এই সব ঘরটাভে রাখিয়া গেল। ক্লডা জুভা মোজা খুলিয়া কেলিরা স্কৃতিক্স হইতে প্ররোজনীয় কাপড়-চোপড় বাহির করিতে লাগিল। ঝিটি সব কিছু তাহার হাত হইতে লইয়া গুছাইয়া আল্নার উপর রাথিতে লাগিল।

একটু একলা থাকিবার অবসর পাইরা ক্বফা যেন বাঁচিরা গিরাছিল। কয়দিন সে একেবারে নিশাস কেলিবার অবকাশ পার নাই। জাহাজ হইতে নামিবার পর গোলমানে, লোকের ভীড়ে এবং নিজের ন্তন অবস্থার তাহার একেবারে মাথা ঘ্রিতেছিল। এতকাল পরে নিজের মাকে পাইরা আবার সেই সঙ্গেই স্থবীরকে হারাইবার সন্তাবনার তাহার চিত্তে স্বাভাবিক স্থৈগ্য একেবারে হারাইরা গিরাছিল। একটা ঘন্টা দে কি করিয়া যে কাটাইরাছে তাহা নিজেও বেন ভাল করিয়া ব্রিতে

কাপড়-চোপড়, চিরুণী, সাবান প্রস্তৃতি বাহির করিয়া ফেলিয়া সে ঝিকে জিজাসা করিল, "সানের ঘর কোধার বল্ডে পার ? একেবারে স্থান ক'রেই কাপড় ছাড়ুব ?"

দাসী কিছু বলিবার আগেই ভারুমতী এবং শোভাবতী ঘরের ভিতর আসিয়া প্রবেশ করিলেন। ক্রফার কথার উত্তরে শোভাবতী বলিলেন, "ওমা, এথনি চান কর্বে? আগে একটু চা-টা থেয়ে নাও, সেই সকাল থেকে ভ পিত্তি চুইয়ে ব'দে আছে।"

ভড়িতের মারের দকে এই মহিলার স্বভাবের দাদৃশ্রের কথা সুবীর ভাহাকে আগেই বলিয়াছিল, মনে করিয়া রুষ্ণার হাসি পাইল। সে বলিল, "একেবারে স্নান ক'রে থাব ভাব ছিলাম, বড়ু মাথা ধ'রে উঠেছে।"

ভান্নমতী ভাড়াতাড়ি ভাহার কাছে আদিরা পিঠে হাত বুলাইরা বলিলেন, "ভাত ধর্তেই পারে। কম পথ ভ নর ? আছা মা স্নান ক'রেই নাও। করেকটা দিন আমার স্নানের ঘর দিয়েই চালাতে হ'বে, উপরে আর ভ নেই ? তার পর ভোমার ঘর হ'বে যাবে। দেওরানজীকে আমি কালই ব'লে রেখেছি,—ছ-ভিন দিনের মধ্যেইঃমিজি লেগে যাবে।"

ক্বফা হাদিয়া বলিল, "কেন মা, আপনার ঘরে আমার

কি অসুবিধা ? আবার আর-একটা বরের কিছু দরকার নেই।"

কৃষ্ণার মা সংখাধনে ভাষুমতীর বুকের ভিতর কে যেন স্থার প্রশেপ দিরা গেল। এই ডাক গুনিবার আকাজ্জা কি নারীর মনে কথনও মেটে না? এত দিন ত তাঁহার শৃষ্ঠ যার নাই। মা ডাক ত তিনি প্রাণ ভরিয়াই গুনিয়াছেন, তবু কি বাসনা সভ্গু ছিল? না এ নিজের সন্তান বলিয়া, এত মিষ্ট লাগিতেছে?

দাসীর সঙ্গে ক্বঞা স্নানের ঘরে চলিয়া গেল। শোভাবতী বোনকে বলিলেন, "দিব্য পদ্মিনীর মত মেরে তোর। ঐ বন্ধসে তৃইও ধুবই স্থানর ছিলি। ভবানী গর্ক কর্ত যে, সাহেবের বাড়ী খুঁজালেও এমন রং মিল্বে না। তা মেরেও ভোর রং পেরেছে। চেহারাও অবিকল তোর মত, জ্ঞানদার সঙ্গে বিশেষ কিছু সাদৃশ্য নেই। তার মত ঢাাঙা হ'রেছে বটে।"

ভাতুমতী বলিলেন, "হাা দিদি, কোলে ক'রে খুসি হ'বার মত মেয়ে বটে: তবে এই সঙ্গে আর একটিকেও যদি রাথ্তে পার্তাম, তাহ'লে এই কপাল নিয়েও মর্বার ক'টা দিন স্থাপ কাটিয়ে যেতাম। কিন্তু কি যে অন্টে আছে তা ত জানি না।"

এমন সময় চাকর ডাকিয়া বলিল, "মা, চা ত জুড়িরে যাচেছ। আবার কি ক'রে আন্ব ?"

শোভাবতী বলিলেন, "চল্, বস্বার ঘরটাতেই যাই।
এথানটায় গরম বড়। চাকরকে ব'লে দে গরম জল
চড়িরে রাথ্তে। মেয়ে বেরবে তারপর চা করা যাবে
এথন।"

বদিবার ঘরে আদিয়া, পাথা চালাইয়া দিয়া শোভাবতী সোফার উপর বদিয়া বলিলেন, "হাারে, থোকার কি ব্যবস্থা কর্লি ? দে.কি চ'লে যেতে চাইছে?"

ভামুমতী বলিলেন, "তাইত বলে। কিন্তু মেজনি ওকে
আমি এমন ক'রে ভাসিয়ে দিতে পার্ব না। আমার
জীখন যা কিছু আছে, সব মিলিয়ে অনেক টাক। হ'বে।
সব ওকেই দেব ভাব্ছি, ভারপর বেমন খুসি থাক্তে
পার্বে। কাজ কর্তে চার করবে, না করতে চার

কর্বে না। এখানে একটা বাড়ী দিতে পার্লে ভাল হ'ত, কিন্তু কল্কাতার বাড়ী করার খরচ জান ত ? অবিখ্যি গহনাই আমার হাজার পঞ্চাশের আছে, তা বিক্রী কর্লে বাড়ী বেশ ক'রে দিতে পারি। কিন্তু মেরে আবার তাতে কিছু মনে না করে। পাওনা হাজার হ'লেও তারই ত ? কিছু রেখে কিছুটা দেব ভাব ছি।"

শোভাবতী বলিলেন, "তাত ঠিক না। না, সব গহনা বেহাত করিস্না। অমন চমৎকার জিনিষগুলো। নিজে আর ক'টা দিনই বা পর্তে পেলি। তোর মেরের গারে দিব্যি মানাবে। দেখে তবু তোর চোথ জুড়বে। বিক্রী কর্লে কোন্ ভূত্নি না পেত্নীর অঙ্গে উঠ্বে কে জান ? টাকা যা যা জমান আছে দে, তাতেই থোকা খুসি হ'বে। ওর ত যা সন্নাসীর মত মতি-গতি।"

ভাহ্নতী বলিলেন, ''থোকা কি কিছু চায় মনে কর্ছ, নেজ্দি? তেমন ছেলে আমার নয়। ও ত এখনি এক কাপড়ে বেরিয়ে যেতে রাজী। নিতান্ত মাধার দিব্যি দিয়ে আমি প'রে রেথেছি। ক্লফা না বল্লে ও এ বাড়ীতে শুদ্ধ থাক্তে রাজী নয়। কত কটে তাকে রেথেছি।''

ঠিক দেই মৃহুর্ত্তে ক্রম্ঞা আদিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। ভার্মতী থামিরা গেলেন। শোভাবতী ভাড়াভাড়ি রেকাবী টানিরা থাবার সাজাইতে সাজাইতে বলিলেন, "এস মা, এস। বড় দেরী হ'রে গেল। ওরে ও মনা না ধনা কি ভোর নাম ছাই মনেও থাকে না। চারের জল দিয়ে যা না।"

মা মানীতে মিলিয়া কৃষ্ণাকে থাওরাইতে বদিয়া গোলেন। মাথ। ধরার ওজুহাত দিয়া দে কোনো প্রকারে হই চারিটা ফল ও মিষ্টার ও এক পেরালাচা ধাইরা উঠিয়া পড়িল। শোভাবতী বলিলেন, "এই হ'য়ে গেল থাওয়া ? ওমা আক্ষালকার সবই একরকম। আছেন, চল এখন ওঘরে একটু। তোমার দেখ্বার ক্ষেত্ত কত লোক ব'দে আছে।"

কৃষ্ণার এ ভাবে নিজকে দেখাইয়া বেড়াইবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল না। তবু উপার যখন নাই, তখন হাসি-মুখেই মা এবং মাসীর সঙ্গে সঙ্গে গিরা মেরে-মঞ্চলিসে প্রবেশ কঞিল।

ভোরবেলা হঠাৎ ক্লফার ঘুম ভাঙিয়া গেল। চোথ খুলিয়া একটু বিশ্বিত ভাবে সে চারিদিকে চাহিয়া দেখিল; দরক্লণেই কোথার সে আছে, কেন সে এখানে আসিয়াছে, বে কথাই ভাহার মনে পড়িয়া গেল। আবার চোথ রুজিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু ভাহার উত্তেজিত থস্তিক ভাহাকে আর সে স্থবিধা দিল না। খানিকক্ষণ শুরু শুরু শুইয়া থাকিয়া সে উঠিয়া পড়িল। ডেসিং ক্মেক্লার জলে হাত-মুখ ধুইয়া, কাপড় বদ্লাইয়া সে শুইবার ঘরে ফিয়িয়া আদিল।

তথন বাড়াতে সাড়াশন্ধ নাই, সকলেই, নিদ্রার অচেতন। কালকার উৎসব শেষ হইতে রাত বারটা বাজিয়াছিল। কৃষ্ণাকে যদিও ভাস্থমতী দশটার পরেই জোর করিয়া ঘুমাইতে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তবু গোলমালে অনেককণ তাহার ঘুম আসে নাই। গভীর অবসাদ এবং অতৃপ্তিতে তাহার মন ভরিয়া উঠিয়াছিল। স্থবীর এত কাছে অথচ এত দ্রে ? সমস্ত দিনের ভিতর তাহাকে কৃষ্ণা এক মুহুর্জের জন্ম চোথেও দেখিতে পায় নাই।

জানালার পাশের ইজি-চেয়ারটায় সে আসিয়া বসিল।
বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার ঘরের নীচেই
ফুলর একটি বাগান। ফুলের গদ্ধ হাওয়ায় ভাসিয়া
আসিয়া তাহার তপ্ত মনকে একটু যেন দ্বিশ্ব করিয়া তুলিল।
তাহার ইচ্ছা করিতে লাগিল একটু নীচে গিয়া বেড়াইয়া
াসে:। এই ইট-কাঠের থোপের মধ্যে তাহার আর
াল লাগিতেছিল না। কিন্তু কোথা দিয়া যে যাইতে
ইবে তাহাই তাহার জানা ছিল না।

আব্রো মিনিট হুচার ইতস্তভ: করিয়া সে উঠিয়া গড়িল। এক লোড়া বেড়াইবার জুতা পারে দিয়া, বারাগুার ।ছিল হইয়া আসিয়া দেখিল, ভামুমতীর ঘরের দরজা হখনও বন্ধ, কিন্তু এখার ওধারে মামুষের নড়াচড়ার শক্ষাওয়া যাইডেছে। একজন ঝি পিছনের সিঁড়ি দিয়া পিরে উঠিয়া আসিডেছে দেখিয়া রুক্ষা ভাষাকে ডাকিয়া লাল, "একটু এ্দিকে ভনে যাও।"

দাসী বিশ্নিতা হইরা মুখ তুলিয়া চাহিল। তাড়াতাড়ি রুক্ষার কাছে ছুটিয়া আসিয়া জিজাসা করিল, "কি বল্ছেন, দিদিমণি ? এত সকালেই উঠে পড়েছেন ?"

রুষণা বলিল, "হাঁা, একটু বাগানে যাব, আমার সঙ্গে চলত।"

বি আগে আগে পথ দেখাইরা লইরা চলিল। সিঁড়ি
দিয়া নামিয়া, অনেক দর বারাণ্ডা সব অভিক্রম করিরা,
তাহারা অবশেষে বাগানের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইল।
কৃষ্ণা দাসীকে বলিল, "আচ্ছা, তুমি এখন বেতে পার।
এখানে বাইরের লোক কেউ আসে না ত ?"

বি বলিল, "না দিদিমণি, বাইরের লোক কোথা দিরে আস্বে? মালী ছেটো কাজ কর্তে আসে তাও এথনও দেরি আছে। আমি এই রালাঘরেই থাক্ব, দরকার হ'লে আমায় ডাক্বেন :"

ঝি চলিয়া যাইতে, রুঞা বাগানটা ঘ্রিয়া দেখিতে আরম্ভ করিল। মন্তবড় বাগান, আজকালকার দিনে, কল্কাতার মধ্যে এতথানি জায়গা কেহ আর এমন করিয়া অপবায় করে না, কিন্তু রুঞার পিতামহ যথন এবাড়ী তৈয়ারী করেন, তথন ভবানীপুরে জমির দাম ছিল কম'। তাহা ছাড়া তিনি ছিলেন বড় মামুষ, স্থের জ্ঞায় বিরিয়াছিলেন, তাহা দরাজ হাতেই করিয়াছিলেন, থরচ কমাইবার বা একটার জায়গায় পাঁচটা বাড়ী বসাইয়া টাকা উঠাইবার কথা ভাবেন নাই।

বাগানের শেষের দিকে ছোট একটি পুকুর। ভাহার
চারিদিক বাঁধানো, সি ড়িগুলি সাদা এবং কালো মার্কেল
পাথরের । এধার-ওধার লোহার বেঞি ও চৌকি সান্ধান।
ক্রুখার শরীরের আলম্ভ তখনও ভাল করিয়া দূর হয় নাই।
একটু বসিয়া আরাম করিবার ইচ্ছায় সে ঐ পুকুরপাড়ের চৌকিগুলির দিকে চলিল। কিন্তু কাছাকাছি
আসিতেই সে চমকিত হইয়া থামিয়া গেল। সামনের বেঞ্চির
উপর কে একজন মান্ত্র গুইয়া ছিল। ভোরের জ্বলাই
আলোয় তাহার মুখ ভালো করিয়া দেখা যাইতেছিল না,
তবু রঞ্চার প্রত্যেকটি রক্তকণা যেন চঞ্চল হইয়া উঠিল।
সে ভাল করিয়া না দেখিয়াই চিনিল, যে, সে স্বীর।

স্থবীরেরও ভোর রাজে ঘুম ভালিয়া গিয়াছিল। ঘরের ভিতর ভাল না লাগায় সে বাগানে আসিয়া গুইয়াছিল। কথা দিলাম যে আমি কিছুই মনে কর্ব না।" রোদ উঠিবার আগে এখানে যে আর জনসমাগম হইবে ভাহা সে মনে করে নাই।

ক্ষার পায়ের শব্দে চমকিত হইরা সে উঠিরা বদিল। ভাহার পর আগস্তকটিকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিয়া পুলকে উঠিয়া দাঁড়াইয়া জিল্ডাসা করিল, "একি, এরই মধ্যে ঘুম ছেড়ে উঠে পড়েছেন ? বাগানের পথ চিন্লেন কি ক'রে গ্"

क्रका यन विनवात कथा युँ किया পाই छिहन ना। কিন্তু বোবার মত দাঁড়াইয়া থাকাও ত চলে না! মুখটা একটু ফিরাইয়া বলিল, "ঘুম হচ্ছিল না, তাই একটু বেডাবার জন্তে এলাম।"

স্থবীর বলিল, "কাল সারাদিন আর রাত্রের বেশীর ভাগ যে উৎপাত গিয়েছে, তাতে ঘুম না হ'বারই কথা। এখানে এসেই না অস্থাথে পড়েন। এই রকম উৎপাত এখনও অনেক দিন চল্বে; জমিদারীতে গেলে ত কথাই নেই, পাড়াগায়ে লোক কালেভত্তে উৎসব করবার অবকাশ পার, কাঞ্চেই যথন করে একেবারে পেট ভ'রে ক'রে নেয় !''

ক্ষণা তাহার এ সকল কথার উত্তর না দিয়া জিজাসা করিল, "কাল কি আপনি বাড়ী ছিলেন না ? আপনাকে ভ একবারও দেখিনি গ

স্বীর বলিল, "বাড়ীতেই ছিলাম। ভবে গোকের ভীড়ের মধ্যে আর বেরইনি :"

কুষণা কি যেন একটা বলিতে চাইতেছিল, অথচ সঙ্কোচ আসিয়া:ভাহাকে বাধা দিভেছিল। স্থবীর বলিল, "বসবেন **ठ**नून ना ।"

क्रका विषय, "थाक, এक টু বেড়িরেই যাই। দেখুন আপনাকে একটি কথা বলব। আমার পক্ষে সেটা বলা বোধ इस् ठिक र'रव ना। किन्छ आंश्रीन किन्नू गरन कत्र्वन ना। না বল্লে আমার নিজের প্রতি এবং আপনার প্রতি অন্তার করা হ'বে সেইজন্তে বল্ছি।"

ু সুবীর অভাস্ত অবাক্ হইয়া বলিল, "কি এমন কথা,

আমি ত বুঝুতে পার্ছি না। যাই হোক, আমি আগেই

क्रका विनन, "कान भारतत अकठा कथा आभि श्ठांप গুনে ফেলেছি, তিনি মানীমাকে বল্ছিলেন, আমি দেই সময় ছরে গিয়ে পড়ি। আপনি কি এখান থেকে চ'লে থেতে চাইছেন ?"

স্থবীর বলিল, "চ'লে থেতে ত আমাকে হ'বেই, সেটা আপনি নিজেও কি বুঝ্তে পার্ছেন না ?"

কুষণ বিশিল, "কিন্তু এত তাড়াতাড়ি কর্বার দর্কার कि? क्लांना कांत्रण आश्रनांत्र कि मत्न इ'स्त्रष्ट य. আপনার এবাড়ীতে থাকায় আমার আপত্তি षांशनि मारात्र काष्ट्र वरण्डन, षामि ना वल्रा षांशनि এবাড়ীতে থাকুতে পারেন না। কেন একথা বলেছেন জানি না। মা চান আপনি এখানে থাকেন, তাঁর কথার উপর কথা বলতে আমি কেন যাব ? আমার আলাদ। ক'রে আপনাকে থাক্তে বল্বার দরকার আছে ভা আমি মনেই করিনি। তা ছাড়া কাল ত মাত্র আমি এসেছি, **এরই মধ্যে সব ব্যবস্থা বদ্লে যাবার কি দ**রকার ?"

স্থীর থানিককণ চুপ করিয়া রহিল। ভাহার পর বলিল, "দেখুন এসৰ কথা আপনার সঙ্গে আলোচনা করার আমার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু যথন কথাটা উঠ্লই বেশ ভাল ক'রে আলোচনা হ'রে সব পরিছার হ'রে যাওয়া ভাল। তানা হলে ছপক্ষের মনে নানারকম ভুল ধারণাও थ्या यात् प्राप्त कियाशात्त्र न नम् । जाशनि कि तुक्ष পার্ছেন না যে, এখানে থাকা আমার একেবারেই অসম্ভব ? कांत्रगढ़े। जाननारक वरण पिएछ इ'रव ना । यथन जामि জান্লাম যে, আমি এদের কেউই নয়, তথনই আমার চ'লে যাওয়া উচিত ছিল। কিন্তু পারিনি মায়ের করে। তা ছাড়া তার মেরেছে খুঁজে বার কর্বার এবং তাঁর হাতে মাকে সঁপে দিয়ে যাবার জন্তে আমি অপেকা কর্ছিলাম। এখন সে কাজও আমার হ'য়ে গেছে। আপনাকে কদিনের মধ্যে আমি যতটা চিনেছি, তাতে জানি যে, মাকে সাম্বনা দিতে আপনি পার্বেন। স্থতরাং আর দেরি ক'রে দরকার কি ? সংসারে নিজের পথ খুঁজে নিতে হ'বে ত ?

কৃষ্ণা ধীরে ধীরে গিয়া একথানা চৌকিতে বিদরা পড়িল। স্থবীর তাহার সাম্নে একটা বেঞ্চে ঠেশ দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। যে ঝি কৃষ্ণাকে বাগানে পৌহাইয়া দিয়া গিয়াছিল সে তাহার থোঁকে আসিতেছে দেখা গেল। কিন্তু স্থবীরকে কৃষ্ণার সাম্নে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সে উর্দ্ধাসে পলায়ন করিল।

খানিককণ পরে ক্ষণ বলিল, "মাপনার দিকটানা বুঝুছি তা নয়। কিন্তু মারের দিকটাও দেপ্তে হ'বে। আপনি যদি এরকম সব সম্পর্কু কাটিয়ে চ'লে বেতে চান, তা হ'লে তিনি বাঁচ্বেন না। তিনি আপনার জন্তে যে-রকম ব্যবস্থা কর্তে চাইছেন, তাতে আপনি আপত্তি কর্বেন না। এ বাড়ীতে না থেকেও, কলকাতায় আপনি থাক্লে তিনি শাস্তিতে থাক্বেন।"

স্থীরের পক্ষে অবস্থাটা ক্রমেই কঠিন হইরা উঠিতেছিল।

কৃষ্ণাব্দে যদি সে সব কথা অকপটে বলিতে পারিত! কি
করিয়া সে ইহাকে ব্ঝাইবে তাহার প্রধান বাধা কোথায়?

কিসের প্রলোভন, কোন্ বিপুল আকর্ষণ হইতে পলায়ন
করিতে সে চাহিতেছে, তাহা কৃষ্ণাকে বলিবার উপার
কোথায়?

আনেক্ষণ ভাবিয়া বলিল, "কল্কাতা থেকে চ'লে যেতে চাইছি নানা কারণে। আর মা আমায় বা দিতে চাইছেন তা নেবার অধিকার আমার নেই, তাঁরও দেবার অধিকার ঠিক আছে কি না জানি না।"

কৃষ্ণা বিশিশ, "মায়ের নিজের জিনিষ দেবার অধিকার যথেষ্টই আছে। আপনি যদি মনে করেন যে, তিনি আপনাকে কিছু দিলে আমি একটুও ক্ষুণ্ণ হ'ব, তা হ'লে আপনি ভূল কর্ছেন। আপনি যদি দরা ক'রে নেন, তাহ'লে আমি যে কতথানি কৃত্ত থাক্ব তা বল্তে পারি না। আপনি এরকম।ভাবে চ'লে গেলে আমার নিজেকে কমা করা শক্ত হ'বে। ভাগ্যচক্রে প'ড়ে আমাকে অনিচ্ছা সম্বেও আপনার অপকার কর্তে হ'য়েছে, যতটা প্রতিকার এর মামুষের হাতে আছে, তা অস্ততঃ কর্তে দিন্? কল্কাতার কেন থাক্তে চাইছেন না, জানি না অবশ্য ও কোনো উপারে দে বাধাটাকে অভিক্রম করা যার না ?"

স্থ্যীর এমন ভাবে ক্লঞার দিকে চাহিল যে, ভাহার চোধ আপনা হইতেই নভ হইরা গেল। তবে কি স্থ্যীরের মন হইতে পূর্বের দেই অমুরাগ এখন ও দূর হয় নাই ? এতবড় অপকার যে তাহার করিল, স্থ্যীর কি সেই অপরাধিনীকে হাদয় হইতে এখনও নির্বাদিত করিতে পারে নাই ?

স্থবার আসিয়া রুষ্ণার চেয়ারের পাশে দাঁড়াইল। বলিল, "তা হ'লে কডগুলো অসম্ভব কথা শোনবার জন্তে প্রস্তুত इ'न। এগুলো কোনোদিন মুখে বলব তা মনে করিনি, কিন্তু আপনি আঞ্জ আমায় বলতে বাধ্যই কর্ছেন শুনে বিরক্ত হ'বেন না এইটুকু আমার প্রার্থনা। আমার ব'লে আর কোনো লাভ নেই, বল্তে পেলাম এইটুকুই লাভ। আথিক কোনো লাভের প্রত্যাশায় একথা আমি বল্ছি না, একটু জাষ্টিদ্ আপনি আমায় কর্বেন তা জানি। আমি আপনাকে ভালবাসি। বিশ্বাস কর্বেন না,হয়ত কারণ আপ-নার সঙ্গে আলাপ আমার অতি অল্প দিনের। তথু চোথে দেখে ভালবাসা যায় এটা আগে আমিও বিশ্বাস কর্তাম না, কিন্তু এখন বিশ্বাস না কর্বার উপায় নেই। রেঙ্গুনে শোরেডাগন প্যাগোডায় বেডাতে গিরে আপনাকে প্রথম দেখেছিলাম। সেদিন থেকে নিজের জীবনের সার্থকতা আমি খুঁজে পেয়েছি। ভবিষ্যতে আমার জন্তে কি আছে कानि ना। किन्त करमिक्तांम व'ल व्यापि कथन । इःश করব না "

রুষণা মুখ তুলিয়া চাহিল। তাহার হুই চোণ, তথন তারার মত দীপু, মুথের উপরও বেন জ্যোং-সার আলো আসিয়া পড়িয়াছে। কম্পিত কঠে জিজাসা করিল, "তবু চ'লে যেতে চাইছেন ?"

স্থবীর বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া বদিল, "এরই জ্বন্তে আমায় চ'লে যেতে হ'বে তা কি আপনি বুঝুচেন না ? আমি মাহুষ মাতা।"

ক্বঞা বলিল, "যা আপনার পক্ষে সম্ভব হ'রেছে, ডা কি আর কোনো মাহুষের পক্ষে সম্ভব নয় ? আমার কি আপ-নাকে থাক্তে বল্বার অধিকার নেই ?" স্থীর রক্ষার পারের কাছে শানের উপর বসিরা পড়িল। সবলে তাহার ছই হাত চাপিরা ধরিরা বলিল, "কি বল্ছ তুমি ? আমি বিশাস কর্তে পার্ছি না। আমার ভালবাস তুমি ? এটা হতভাগ্যের প্রতি করণা, না আর কিছু ?"

কৃষণার মুখে একটুখানি হাসি দেখা দিল, বলিল, "করণা ক'রে নিজেকেই দিয়ে ফেল্ব এতথানি করুণামরী আমি নই।"

স্থার ভাহাকে টানিয়া নিজের অভি নিকটে আনিয়া ফেলিল। মিনিট কয়েক বন্দিনী থাকিয়া শেষে রুষ্ণা বলিল, "ছেড়ে দিন। কেউ হঠাৎ এসে পড়্বে।".

স্থীর বলিল, "এলোই বা ? তোমাকে ছাড়্তে আমার ভরদা হচ্ছে না। এটা হয়ত সত্য নয়, অপ্ন অেথনি জেগে উঠে দেখ্ব, আমি যেমন একলা ছিলাম তাই আছি। তুমি জ্রুবতারার মত আমার জাবনাকাশের গারে ফুটে আছ, কিন্তু তোমাকে হাত দিয়ে নাগাল পাবার আমার কোনোই সাধ্য নেই।"

ক্ষণা বলিল, "স্বপ্ন এত স্থন্দর হয় না।"

স্থবীর উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আমার সঙ্গে একবার আস্বে ? ভোমাকে একটা উপহার দিতে চাই।"

রুষ্ণা বলিল, "চলুন। উপহার ত এখন আমার পাওনাই আছে।"

স্বীর ভাহাকে ঘুরাইয়া সাম্নের সিঁড়ি দিয়া উপরে লইয়া গেল। সিঁড়ির মাধায় আসিয়া বলিল, "এইদিকে আমার আডট। ভিডরে ভোমার একটি সভীন আছে দেখ্বে চল।"

রুষণা বলিল, "তাই না কি ? সজীব নয় আশা করি।" স্ববীর তাহাকে ঘরের ভিতর আনিয়া বলিল, "দেখ,লেই বুঝুবে।"

আলমারী খুলিয়া দে একথানি তৈলচিত্র বাহির করিল। তাহার বাউন কাগজের অবশুঠন মুক্ত।করিয়া বলিল, "দেখ। এখনও ঠিক কর্তে পার্ছি না কোন্টি বেনী ক্রমুরী

বিশ্বরে রুঞ্চার মূথে কথা সরিতেছিল না। বিজ্ঞানা করিল, "এ কি ? বৈকাথার পেলেন ? কে এ কৈছে এটা ?"

স্থবীর বলিল, "বুকের মধ্যে ছিল, ভাই কাগজের গারে কোন রকমে এঁকে রেখেছিলাম। ভারই সাহায্যে একজন আটিই এ কেছে।"

ভারপর আর একটা দেরাজ খুলিরা একভাড়া চিঠি বাহির করিল। বলিল, "এই আমার উপহার। এতদিন ঠিকানা জান্লেও পাঠাবার অধিকার ছিল না। আর কোন 'উপহার দেবার যোগ্যভা আমার নেই। আমি ভিকিরী ছাড়া আর কিছু নই, তা জান। কাজেই ভোমার সম্পত্তি থেকে ভোমার উপহার দিতে চাই না।''

রুক্ষা তাহার মুখে হাত চাপা দিয়া বলিল, "ও সব কথা আর একবারও গুন্তে চাই না, কিন্তু মাকে এখন সব কথা বলুতে হ'বে।"

স্থবীর বলিল, "বেশ, চল. এক সঙ্গে গিয়ে বল ছি।"
কৃষণ তাহার হাত ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, "না, না,
আমি তাঁর সামুনে আপনার সঙ্গে যেতে পার্ব না।"

স্থবীর বলিল, "তাহ'লে তাঁকেই এখানে নিয়ে জাসি।" কৃষ্ণা বাধা দিবার আগেই সে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ভাত্নমতী তথন সবে মাত্র উঠিয়াছেন। স্থবীরকে এমন আনন্দদীপ্ত মুখে ঘরে ঢুকিতে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিলেন, "কি বাবা, এত সকালেই যে ?"

স্থনীর বলিল, "মা, ভোমার বউ দেখবে চল।" ভাস্মতী ব্যগ্র কঠে বলিলেন, "আমার বউ ? কে রে সে ? যাকে কোলে পেয়েছি, তাকেই ত দেখাবি ?"

স্থবীর বলিল, "হাঁ৷ মা, ভাকে বউ বল্বে, না, স্থামাকে জামাই বলবে, ঠিক ক'রে নাও।"

কৃষ্ণা স্থবীরের দ্র হইতে চলিয়া আসিরাছিল। পথের মধ্যেই ভাসুমতী তাহাকে ধরিরা ফেলিলেন। তাহাকে কোলে টানিরা লইরা পথের মাঝণানেই তিনি বসিরা পড়িলেন। তাহার গায়ে মাথার হাত ব্লাইতে বলিতে লাগিলেন, "মা, ভোকে পেরে আমি সব পেলাম। ভোরই ব্যক্ত আমি একে এতদিন বুকের রক্ত দিরে মাছুব করেছি। মা, ভোর অনেক সৌভাগ্য, ভাই এমন স্বামী পেদি। আমার কথা যে সভ্যি তা প্রভিদিন তুই স্বীকার কর্বি। আমি ম'রেও এর পর শাস্তি পাব। ভোদের ছজনেরই ব্যক্ত এর বাড়া সৌভাগ্য আমি আর কিছু চাইনি।"

বাড়ীর লোকজন স্বাই অবাক হইয়া তাকাইতেছে দেখিয়া সুবীর বলিল, "মা. খবরটা স্বাইকে জানিয়ে দাও, কিরকম স্ব হাঁ ক'রে আছে দেখুছ না ?"

সারাদিনটা আবার বিষম গোলমালের ভিতর দিয়া কাটিল। স্থবারের অবৈধের্যের সীমা ছিল না, তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, সব ক'টা মাস্থকে ঠেলিয়া সরাইয়া রুঞ্চাকে আবার কাছে টানিয়া আনে। অথচ উপায় নাই। মা, মাসী, দিদি, বৌদি, ঝি, রাধুনী মিলিয়া রুঞ্চার চারিদিকে এমনই এক বাহ রচনা করিয়াছে যাহার ভিতর স্থবীরের কোনোই অবেশ-পথ নাই।

অবশেষে বিকাল বেলা আর নিজেকে সম্বরণ করিতে না পারিয়া সে চাকরের হাতে এক টুকরা কাগজে লিখিয়া পাঠাইল, "একবার এদিকে পথ ভূলে পাচ মিনিটের জপ্তে চ'লে আস্তে পার না ?"

খানিক পরে ক্ষণ মুখ লাল করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। বলিল, "কি চমৎকার শিভাল্রাস্ জ্বেণ্টেল্ম্যান! আমাকে কি ব'লে ডেকে পাঠালেন? নিজে থেতে পার্লেন না ?"

সুবীর বলিল, "যা ভোমার চারিদিকে নারী-বাহিনী; এগোতেই সাহস হয় না!"

কৃষ্ণা বলিল, শাহা, আমার বুঝি আর আস্বার কোনে। অস্থ্রিধে নেই ? স্বাই কিরক্ম হাঁ ক'রে দেখুল যদি দেখুতেন।''

স্বীর ব**লিল, "আ**মাকে 'আপনি' সম্বোধন কর্বার কোনো দরকার আছে কি <u>১</u>" থানিক পরে স্থবীর বলিল, "দেও, বেজজে ভোমার ডাকা তাই ভূলে বাচ্ছিলাম। নিজেকে সাম্লাভে না পেরে কাণ্ড ত বেশ একথানা কর্লাম। এরপর কি করা বাবে?"

কৃষণা বলিল, "সেটা ত ভেবে ঠিক করা শক্ত নয়। মা ত এখনই নিমন্ত্রণের ফর্দ্ধ কর্ছেন।"

স্থীর বলিল, "ঘরজামাই হ'য়ে থাক্তে আমি পার্ব না। আমার ইচ্ছা বিলাত গিয়ে কিছু দিন পড়াওনো করি, তার পর একটু মাহুষের মত হ'য়ে এলে তোমার পালে দাঁড়াতে আমার অতটা লজ্জা করবে না।"

রুষ্ণার মুখ অন্ধকার হইরা গেল। মিনিট ছই চুপ করিরা থাকিরা বলিল, "বেশ, আমারও অনেক দিন থেকে প্রান ছিল বিলেড যাবার। আমিও ভাহ'লে একবার ঘুরে আস্ব।"

স্থাীর তাহার চিবুক ধরিয়া নাড়া দিয়া বলিল, "সেই বেশ হ'বে।"

ভান্থমতী শুনিয়া কিছ একেবারে জ্বলিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "না বাছা, আমি বেঁচে থাক্তে ওসব হ'বে না। যথেষ্ট খ্রীষ্টানী কার্থানা হ'য়ে গেছে, আর দরকার নেই। এখন ভালোয় ভালোয় বিয়েটা হ'য়ে গেলে বাঁচি। তারপর আমি মর্লে ভোমরা বিলেত আমেরিকা বে-দিকে খুসি বেও।"

স্বীর ক্লফাকে বলিল, "মা এত আপত্তি কর্লে কি ক'রে যাওয়া বায় ৪ তার যা শরীর।"

কৃষ্ণা বলিল, "এখনকার মত তাঁর কথাতেই চলতে হ'বে। তুমি মনে ক'র না বে, তুমি আমার স্বামী মাত্র; তুমি বেমন জমিদার ছিলে তাই আছে। তাহ'লেই দব আপদ চুকে বার। মাঝের করেকটা দিন ভূলে গেলেই হ'বে।"

স্থবীর বলিল, "তা তুমি যদি বল, আমি বেশ ভূলে যেতে রাজী আছি।''

সমাপ্ত

মুক্তি

শ্রী জগৎ মিত্র

দাও মোরে ওগো দাও গো বিদার এ ধ্লি-ধ্সর জীবন হ'তে, আমি ভেসে বাই ভীর্থ-পঞ্জি স্কু জালোর বক্তা-লোতে

পারি না বহিতে বন্ধন আর, কোন্ পথে যাব—বদ্ধ যে ছার, দিকে দিকে মোর হয়েছে আঁধার, মিছা মোর ধাওরা পথ-বিপথে আকাশের নীল ডেকেছে আমারে প্রভাতের আলো বেসেছে ভাল, কারা-জীবনের ছোট বাতারনে তা'রা যে আমার ডাক্ পাঠালো। ভোরে জাগা পাথী আমারে জাগার, গান গেরে ডাকে—''ওরে আর আর'', করুণ-অরুণ-দীপ্তির ভার ভন্তা-জডিমা ওই পালালো।

নিশীথের তারা ভিড় করে ধারে.
হাতছানি দের পূর্ণ শনী,
বর্ষার মেঘ, কোথা' যাও ভাই,
হেথা যে যক্ষ কাঁদিছে বসি'!
যদি চ'লে যাও বোল গিয়ে তা'রে—
মুক্ত আলোর দীপ্ত প্রিরারে—
বিরহ জালার ক্রন্দন-ভারে
ব্যথিত প্রদোষ, মোনোষদী।

আমার শ্রেরদী মুক্তি-প্রতিমা
তক্স যা'র নীল গগন-তল,
ধরণী চুমিরা চলিছে চিকুর,
বিটপার ছারে খ্যামাঞ্চল।
এক চোথে তা'র জলিছে তপন,
আন্ চোথে শশী দেখিছে স্থপন,
আঁধারের বুকে করেছে বপন
ভারা-বীজ, তাহে নিশি উজল।

আমি হেথা' বসি নগর-কারার
সবৃত্ব প্রিরারে স্বপ্নে হেরি,
দিকে দিকে মার বিধুর স্থদ্র—
গ্রামদিমা নাচে আমারে ঘেরি'
আমি ব'দে আছি যেন তৃণদদে,
চরণ চুমিরা নদী ব'হে চলে,
ওপারের তীর তৃবিছে অভলে—
সাঁঝ হ'তে আর নাহিকো দেরি।

দুরে বছদুরে নয়নের পারে গ্রাম হ'তে কভু বাজিছে ধ্বনি, ক্লমক-বধুর অজন-তলে শুভার তাক উঠিছে রণি'। মূর্ছনা তা'র কাঁপিছে বাতারে, কি বেন বেদনা শ্বনিছে আকাশে, কে বেন বিরাট বিরহ-নিশানে আকুলিছে মোর দিন-রঞ্জনী।

লরে যাও মোরে লয়ে যাও ওগো,

এ ধৃলি-জীবন চূর্ণ করি',

ঐ স্থাবরের নীলিমার তলে

ছোট মোর কুঁড়ে লইব গড়ি'।

যাক্ দুরে যাক্ বাদনা-বিশাদ,

সঞ্চয়-ভারে বাঁধিব না ফাঁদ,

থাতি-হেম্-তরে কেন হাত্তাশ ?—
প্রকৃতিরে ল'ব পরাণ ভরি'।

কেহ মোর পাশে নাহি যদি রয়
এক একা নিশি যদি বা জাগি,
প্রাণ-পেয়ালায় জীবনের হুরা
ভ'রে দিতে যদি আদে না সাকি।
গভীর নিশায় হুথের ব্যথায়
অক্রর ধারে ঘুম ভেঙে যায়,
কোমল করের শীতল মায়ার
যদি কেহ মোর মোছে না আঁখি,—

সেই ভাল ওগো সেই ভাল মোর
আপনারে লয়ে থেলিব একা,
আপনার ব্যথা আপনি বুঝিব
আপনি মুছিব অঞ্-রেথা।
আকাশের দিকে চাহি' আন্মনে
আপনি গুণিব ভারা অগণনে,
পাগলের মত ঘুমে জাগরণে
দেখিব অমর-স্থপ্-লেথা।

লয়ে যাও মোরে লয়ে যাও ওগো
নামহীন ঘন-স্থা-পুরে,
বেস্থাে লোহ-শৃত্যল-নাদে
অকাজের বাঁশী মেলে না স্থরে।
ধূলি-নর্তনে তাল রেখে রেখে
ক্লান্ত চরণ আজি যার ঠেকে,
অজানা পুলকে বাধাহীন মেঘে
প্রাণ চার মোর মরিতে মুরে।
নীড়-হারা পাধী উড়িবে একাকী
অসীমের বুকে মহাস্থারে।

## প্রামানান্ শৈব-মন্দিরে প্রস্তর-খোদিত রামায়ণী চিত্রাবলী

অধ্যাপক 🖺 সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

আমরা আদ পরাধীন তুর্দশাগ্রন্থ বাতি, এই কারণে দক্ত করিয়া অতীতের কীর্ত্তিকাহিনী পরের নিকট প্রকাশ করার মধ্যে বর্ত্তমান হীন অবস্থার ক্ষপ্ত আমাদের নিগৃত্ লক্ষা আছে। কিন্তু নিক্ষেদের মধ্যে এই সকল অতীত গৌরব সম্বন্ধে আলোচনারও যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। আমাদের পূর্বপুক্ষগণ ভারতবর্ষের এই মাটীতে জ্বান্নাই যাহা করিয়াছিলেন বর্ত্তমানে এবং ভবিষ্যতে আমরা তাহা করিতে পারিব না কেন, এই বিষয়ে বিশেষ ভাবে অমুসন্ধান করিবার সময় আসিয়াছে।

আমাদের চরমতম লচ্ছার কথা এই যে, ভারতবর্ষর অতীত কীর্ত্তি-গরিমা সহছে আমাদের জ্ঞান পুষ্ট করিতেছেন অভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা। তাঁহারা যেরপ পরিশ্রম অর্থবৃত্ত ও দৈহিক কট শীকার করিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসের হারানে। পাতা সংগ্রহে লাগিয়া বহুক্তেরে সফলকাম হইয়াছেন তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। নিছক জ্ঞান আহরণের জক্ত ইহারা স্থানকাল পাত্রের ভেদাভেদ বিশ্বত হন।

এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিতদের কুপায় আমরা আফ নিঃসন্দেহে জানিতে পারিতেছি যে ভারতবর্ষের আজ যে তৃদ্ধশাই ঘটিয়া থাকুক, একদা এই ভৃথণ্ডে জ্ঞান ও শিল্পের চরম উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। এখান হইতেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের বহু দেশে ধর্মের ভিতর দিয়া শিল্পকলা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তৃত হইয়াছে। ভারতবর্ষ যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিল তাহা যে কত মহান ও জীবস্ত ছিল তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। একটি প্রমাণ এই যে, ভারতবর্ষ যেখানে ধেখানে প্রচারের জন্তু পদার্পণ করিয়াছিল সেই সকল স্থানেই নবতন শিল্পকলার জন্ম হইয়াছে, সেই সকল জাতির জীবনী ও স্জনী শক্তি উদ্ব ছ ইইয়াছে। কুঞাপি নষ্ট হয় নাই।

জ্ঞান্ত বল্লেরে মত ধবদীপেও ভারতার সভ্যভা বিস্তৃত হইরাছিল। এখানে হিন্দু-সভ্যতা-প্রসারের নিদর্শন-সমূহ আজিও প্রেরাক্ষরে বর্ত্তমান আছে। প্রাধানান্ মন্দির ও বরবৃত্র চৈত্য তাহাদের অক্ততম। হিন্দুসভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া ধবদীপে বল্লবিধ প্রস্তর-মন্দির অথবা চৈত্য গড়িয়া উঠে, ইহাদের কোনোগুলি ব্রন্ধণাধ্যের দারা প্রভাবাধিত, কোনোগুলি বা বৌদ্ধ ধর্মের শাস্ত সমাহিত গাজীর্ষ্যের সাক্ষ্য স্বরূপ বর্ত্তমান; কোনোটি বাই্নস্টেকর্ত্তা ব্রন্ধার, কোনোটি বা পালন-কর্ত্তা বিফুর এবং কোনোটি বা সংহার-কর্ত্তা শিবের নামে উৎসগীকৃত। এই মন্দির-গুলি যবদীপে প্রাচীনতম হিন্দুসভ্যতার প্রভাবের শ্রেষ্ঠতম ফল—এইগুলির মধ্যে প্রাদানানের মন্দির ও বর বৃত্ত্ব-এর চৈত্যের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

যবদীপে ভারতীয় সভ্যতার এই ছুইটি নিদর্শনই প্রায় একই কালে নির্মিত হইয়াছিল। তথন হিন্দুসভাতার ছোঁয়াচ লাগিয়া যবদীপের শিল্পকলা উদ্বন্ধ হইতেছে, জাতির নবজাগরণ স্থক হইয়া গিয়াছে। এই ছুইটির ভাস্কর্য্য অনেকটা এক হইলেও, অনৈক্যও যথেষ্ট আহে। এই অনৈক্যগুলি বিশেষ ভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

সময়ের হিসাবে বরবৃত্বই প্রাচীনতর। চৈভ্যটি সাত-তলা—উপরতলার সিঁডি দিয়া উঠিতে হয়। ভিতরের চৈত্যন্ত পকে ঘিরিয়া সাতটি চতুন্ধোণবারান্দার শ্রেণী। এই সকল বারানা। চৈত্যের চিত্রশালার মত। এইস্থানে রক্ষিত বা খোদিত ধর্ম-বিষয়ক শোভাষাত্রাদির চিত্র সংখ্যায় এত বেশী যে সবগুলিকে পাশাপাশি রাখিলে বছ মাইল দীর্ঘ হইয়া পড়ে। বুদ্ধ, নানা দেবতা, বছবিধ ঋষি ও দেববোনীদের খোদিত মৃত্তি অপরূপ শ্রীতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সকল মৃত্তির মধ্যেই একটা প্রশাস্ত গান্ডীর্ঘ্য, একটা ব্দপার্থিব मिया जाव चाह्य। **य महाश्रुक्य शोवत्न शाली इहेगा** वाकाधन, স্ত্রীপুত্র পরিত্যাগ করিয়া সকল তাপিত মানবের ছ:খ দৈত্য দ্র করিবার জন্ম দেহকে অবহেলা করিয়া দেহাতীতের সাধনায় জীবনপাত করিয়াছিলেন তাঁহারই প্রভাব এই চৈত্যে স্থপরিফুট। এই লৌকিক পৃথিবীর ব্যথা শ্বরণ করিয়া তাঁহার আত্ম। যে বেদনা বোধ করিয়াছিল এই সকল মৃত্তিতে সেই বেদনা স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

কিছ প্রাম্বানান্ মন্দিরগাত্তে খোদিত চিত্রাবলীতে,বিষ্ণুমন্দির গাত্তে শ্রীকৃষ্ণের জীবন-লীলা বিষয়ক অথবা লোবো জোলরাং শিব-মন্দিরের রামায়ণী চিত্র সমূহে একটা মানবীয়তার আভাস পাওয়া যায়। এই কারণে এইগুলি আমাদিগকে অধিকত্তর আনন্দ দান করে। মনে হয় যেন আজ্লাপরিচিত রামায়ণ মহাকাব্যটি প্রস্তর্লিপিতে পাঠ করিতেছি।

ভারতীয় সভ্যতার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতে প্রচলিত বীর-কাহিনী, কথা, জাতকের গল ও অক্তান্ত মহাকাব্য- গুলিও ভারতের বাহিরে প্রচার লাভ করিতে থাকে। ইন্দোনেসিয়া বা দীপমন্ব ভারতে রামান্ত্রণের গলই লোককে বেন বেশী আরুষ্ট করিয়াছিল। অবস্ত ভারতবর্ব, হিন্দু-চীনে-(ব্রন্ধদেশ, কথোজ ও সিন্নামে)ও অক্সান্ত প্রচলিত কাহিনী অপেকা রামান্ত্রপের কাহিনীর প্রভাবই বেশী লক্ষিত হয়।

রামায়ণী কাহিনীর মৃদ উৎস কোথায় ভাহা সঠিক নির্দ্ধারণ করা **न**श्क नदर । আমরা বাল্মীকির সংস্কৃত রামায়ণকেই মুগ বলিয়া মানিয়া বাথিয়াছি বটে কিন্তু এখনো এদেশে ও বৃহত্তর ভারতে বাল্মীকির রামায়ণ হইতে অল্ল বিশুর বিভিন্ন বহু রামায়ণী গল প্রচলিত আহে।বস্তুত: বামায়ণী গল বহু বিভিন্ন গল্লের সংমিশ্রণে, বহু উৎস হইতে রস আহরণ ক্রিয়া বৰ্ত্তমান ব্যবহায় দাঁড়াইয়াছে। এই গল্পে যে বহু জ্বোড়া-ভাড়া আছে ভাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি ইহাও প্রমাণ হইয়াছে যে আর্য্যদিগের ভারতবর্ষে আসিবার পুর্বেই অনার্য্য-জাতিসমূহের মধ্যেও এই গল প্রচলিত ছিল। সম্ভবতঃ অনার্যোরাই এই গল্পের আদি জন্মদাতা। অন্ততঃ পালি 'দশরথ জাতক' পাঠে মনে হয়, যে তথনও গল্লটি স্পষ্ট স্মাকার ধরিয়া উঠিতে পারে নাই. ভধনও নানা দিক হইতে অক্ত নানা গল্পের ছারা ইহার পরিপুষ্টি সাধন চলিতেছিল। ইহা খুষ্ট পূর্বে পাঁচশত বৎসর পূর্ব্বেকার কথা। কিছ, ত্রাহ্মণেরা এই গল্পের মাল মদলা হাতে পাইয়া ইহাকে একটি নুতন ৰূপ দান করিলেন—ছম্মে ও ভাবৈশ:হা যাহা অপর্প। সম্ভবতঃ ত্রন্ধণ্য সাহিত্যের ইহাই প্রথম সজ্ঞান শিল্পসৃষ্টি প্রচেষ্টা। এই ঘটনাটা আন্দাক খৃষ্টপূর্ব বিভীয় শতকে ঘটিয়াছিল। ব্রাহ্মণগণ রামায়ণের নায়ককে বিষ্ণু-ব্যবতাররূপে খাড়া করিয়া অক্সাক্ত বীর, বনের রাক্ষ্য, অধ্যোধ্যার হাম ও লদ্বায় রাবণকে একই স্থন্তে গ্রাথিত করিয়া একটি মহাকাব্য গড়িয়া তুলিলেন। এই সংস্কৃত মহাকাব্য বাল্মীকির নামের সহিত যুক্ত হইল। ইহাই রামায়ণের আদর্শ গল্প বলিয়া বিবেচিত হইলেও অত্যাক্ত রামাহণী গল্পও চলিতে লাগিল। এই কাহিনী জ্বন-সাধারণের অত্যস্ত প্রিয় হইয়া উঠিল এবং নানা দেশে বিভিন্ন গল্ল লইয়া ইহার বিভিন্ন পাঠান্তর দেখা যাইতে লাগিল। আহ্নণ- · গণের খারা প্রচারিত রামায়ণে যে সকল ঘটনা বিবৃত হয় নাই এমন সকলঘটনাও ভিন্ন ভিন্ন রামায়ণী গল্পে ক্রমশঃ যুক্ত হইয়া গেল। এই সকল পুথক রামায়ণী গল্প আজিও ভারতবর্ষে, হিন্দুচীনে ও দীপময় ভারতে প্রচলিত।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পশ্তিতগণ রামান্নণের এই সকল বিভিন্ন পাঠ সম্বন্ধে মথেষ্ট গবেষণা করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ডাক্তার হিবলহেল্ম ইট্রেরহাইমের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তাহার নাম—Rama-পুস্তকের legendem U. Ramareliefs in Indonesien 1 কলিকাতার বুহন্তব ভারত সমিতির ভব্ফ **হই**তে বিজনরাজ চটোপাধাায় মহাশয় 'ঘবদীপ ও স্মাতায় ভারতীয় সভ্যতা' (Indian Culture in Java and Sumatra, Bulletin No. 3 of the Greater India Society, Calcutta) নামে যে পুন্তিকা নিধিয়াছেন ভাহাতেও এবিষয়ে বহুতথ্য সন্নিবেশিত হইয়াছে। ভাকার টুট্রেরহাইম তাঁহার পুত্তকে রামায়ণী চিত্রাবলীর বহু মূল্যবান ও চমৎকার নিদর্শন সন্ধিবেশিত করিয়া ভারতীয় ও ইন্দোনেশীয় সভ্যতা সম্বন্ধে জ্ঞানাধীদের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছেন। খোদিত চিত্রগুলির প্রভিলিপি দেখিলে চক্ষদার্থক হয়। ভাজনার জে কাট্নের বইথানি (Het Ramayna op Javaansche Tempelreliefs) সর্বসাধারণের জন্ম লেখা। ইহাতে থব ছোট ও প্রামানান ও পানাভারাণ মন্দিরপাত্তে খোদিত চিত্রসমূহের চমৎকার প্রতিলিপি আছে ও ছবিগুলির বর্ণন। ইংরাজী ও ডাচভাষায় দেওয়া আছে। এতদব্যতীত Volkslektuur বা সর্বসাধারণের শিক্ষার জক্ত ডাচ-সরকারের প্রতিষ্ঠান (মালয় দ্বীপপুঞ্জের Balai Poestakaও) যবদীপের অধিবাসীগণকে ভাহাদিগের পূর্বপুরুষদের প্রস্তার-শিল্প ও অক্সান্ত কীর্ত্তি ফলাণের সহিত পরিচিত করিবার জ্ঞাব্ছ পরিশ্রম ও অ্যুস্ত্বানের ফলে রোমা-নাইজ্ভ জাভানীজ লিপিতে Serat Raman নামে তিনখণ্ডে এক স্থবহৎ পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাতে প্রাঘানান ও পানাভারাণের সকল চিত্র ভ আছেই, ভূমিকায়, যবদীপের প্রাচীন কবিতা হইতে সংগৃহীত রামায়ণের গল্প ওয়েয়াং বা ছায়াচিত্তে প্রদর্শিত রামামণী গল্পের বিভিন্ন সংস্করণও বর্ণিত হইয়াছে। ষ্ব্ৰাপ্ৰাসীৰা ভাহাদের প্ৰাচীন শিল্প-কীৰ্ত্তির কাহিনী অতি সহকেই জানিতে পারিছেচে। অথচ ভারতবর্ষের প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপ সম্বন্ধে আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিবার তেমন কোনো চেষ্টা আমাদের এ ছর্ডাগ্য দেশে হয় নাই !

প্রাচীন হিন্দুসভাতা ষবদীপ-বাসীকে গ হাহগতিক করে
নাই। তাহারা যে ওধু ভারতীয় সভ্যতার অফুকরণই
করিয়াছিল এমন নহে, নিজেরাও শিল্পকলার বহু উল্পতি
সাধন করিয়াছিল। প্রাদানান হৈত্যে রামায়ণের ৪২টি
ঘটনার চিত্র আছে। রাবণ-বধের জন্ত বিফুর নিকট
দেবতাদের তপ্তায় এই চিত্র-কাহিনীর আরম্ভ ও
বানরগণ কর্তৃক সেতৃবদ্ধ ও রামলন্মণের লছায় প্রাবেশের
দৃত্য দিয়া ইহার সমাধ্যি হইয়াছে। দেওগড়ের

এ-ংখাল মন্দির-পাত্তের চিত্রাবলীতে ব্যতীত এভাবে শিল্পধারা এই শিল্প হইতে সম্পূর্ণ অতন্ত্র হইলেও এবং পৃথিবীর একটি বুহৎ কাহিনীকে প্রস্তর-শিল্পে গ্রথিত করার **(**हें डाइडवार्यं ( तथा यात्र ना । अहे नकन हित्स अध দেবতাদের কার্ত্তিকলাপ বা রামকে অতিমাল্লয় করিয়া বর্ণনা করিবার চেষ্টা নাই। মনে হয় শিল্পী অভি সাধারণ মাহুবের ও পশুর স্থগতঃধ হাসি-আনন্দমন্ন জীবনের কাহিনী অভি সহজ ভাবে লিপিবছ করিয়াছেন। এই প্রস্তুর-কাহিনীর রাজা-রাজ্ডারা আপনাদের উচ্চাদনে .অধিষ্টিত থাকিয়াৰ সহজ মাত্ৰুৰ, রাক্ষ্স ও বানরেরা যেমন ভীষণ ও পশুভাবাপন্ন তেমনই আবার বহু হাস্তরদেরও ধোরাক জে:গায়। কোথায়ও শিল্পীর অসম্ভব বা আজগুরী কল্লনার ছাপ নাই। পশুপক্ষীরা ঠিক যেন পশু ও পাধীর জীবন যাপন করিতেছে - এই ভাবে চিত্রিত, অবশ্য স্থানে স্থানে গল্পের ধারা বন্ধায় রাখিবার জ্বতা শিল্পী তাহাদিগের দাবা মানবীয় কার্যাও করাইয়া সইয়াচেন। প্রয়োজনা-श्रुवादी व्यथता ज्ञान-श्रुद्धात क्रम मिल्ली एवं मक्न श्राह्मानात অবতারণা করিয়াছেন দেগুলি মোটেই অস্বাভাবিক নয়। মোটের উপর এগুলিতে আমরা হিন্দ জাভানীজ শিলের পরবর্তী 'গথিক' ভাব, ইন্দোনেশিয়ান শিলের প্র্বতন ধারার প্রাধান্ত, 'ডেকোরেশন'-প্রীতি, আব্দগুবী করনার আশ্রম গ্রহণ, এসব কিছুই দেখিনা। পানা তারাণের রামায়ণ শিল্পে এইগুলি বিশেষ ভাবে লক্ষিত হয়। অব্দ্র ষ্বহীপ-শিল্পের এই দ্বীপ-গত স্বাত্তাই জাতীয় শিল্পের যথার্থ পরিচায়ক, দেশের শিক্সধারার পূৰ্ণবিকাশ ইহাই। শিল্পহিসাবে ক্লাসিকাল বা হিন্দুৰাভা-নীদ শিল্প-কলা হইতে ইহার প্রাধান্ত অধিক। কিছ প্রামানান মন্দিরের চিন্তাবলী ভারতীয় কলা-শিলকেই ভাষাস্তরিত করিয়া দেখাইতেছে বলিয়া ভারতের সঙ্গে একা শ্ৰেকার সময় ঐতিহাসি ককে এগুলি বিশেষ সাহায় করে। ভারতীয় শিল্পের সোনার কাঠির স্পর্শে য্ব্রাপ্রাদীর মনে কোন ভাব উদ্ধ হইয়াছিল ভাহার পরিচয় এইগুলিতে আছে। ভারতীয় শিল্পীর অমুবর্ত্তী रहेश बाहीन वरबीलात निज्ञीता ए विश्वत्रकत स्टिनिक्टि एवशहेशाहरणन, पिरश्र, वत्रवृष्त ও आधानातन निज्ञ-বিলাসীগণ ভাহার পরিচয় পাইবেন। ব্যুদ্ধীপের পরবর্তী

যে কোনও শ্রেষ্ঠ কলা-শিল্পের সহিত পরবর্তী শিল্প সমান আসনের অধিকারী হইলেও হিন্দুসভ্যভার স্পর্শে সঞ্জীবিভ এই প্রাচীন শিল্পারাও মোটেই উপেক্ষার নয়।

প্রামানানের রামাংণী চিত্রাবলীর দিক দিয়া প্রাধান্ত ছাড়া ভারতীয় কথাসাহিত্য ও পুরাণ-কাহিনীর দলিল শ্বরূপেও এগুলি অমুল্য। প্রমাণিত হয় যে শিল্পীরা বাল্মীকির রামায়ণ চাডিয়া অন্ত কোনও প্রচলিত রামায়ণ কাহিনীকেই চিত্রবন্ধ করিয়া-ছিলেন। বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত ১৯ খানি চিত্তের मर्या छ' এक शानित विरम्य वर्षना कतिया रम्याहर छहि. रय বালীকির রামায়ণের সহিত প্রাহানানের প্রস্তর লিখিত রামায়ণের পার্থক্য আছে। Stutterheim ও Przyluski প্রভৃতি ইয়োরোপীয় পণ্ডিভেরা এ বিষয়ে প্রভৃত গবেষণা করিয়াছেন।

२) नः हिन् । এই हिन्द दूरे मृत्य विष्ठक । अथम त्रावन ভাহার মানার্থে সীভাকে ধরিয়া লইয়া যাইভেছে। আকাশচারী পক্ষবিশিষ্ট এই মায়ারুণটি অন্তত দানৰ কৰ্ত্তক বাহিত হইতেছে। দশ-মুগু বিশ হন্ত রাবণ সীতাকে ধরিয়া আছে। রাবণের সহিত যুদ্ধরত জটায়ুকে রাবণ কর্তৃক পরাজিত ও আহত দেখিয়া সীতা তাড়াভাড়ি তাহাকে রামকে দিবার অক্স সীয় অঙ্গুরী প্রদান করিভেছেন। বিভীয় দৃখ্যে সীতার ব্যৰ্থ অনুসন্ধানে পড়িখাভ হইয়া রাম কক্ষণ হুই ভাতা বিমৰ্থ মুখে বদিয়া আছেন এমন সময়ে জটায়ু ঠেঁ:টে করিয়া সীতার অসুরী রামকে আনিয়া দিতেছে। হুই চিত্রের মধাবতী অংশে অরণ্যের দৃশ্ত-এক অন অরণ্য-বাদী বদিয়া আছে। বিভীয় দৃষ্টে গাছের উপরে কাঠ-বিড়ানী ও সর্পেরা খেলিয়া বেড়াইভেছে। বাল্মীকির মুল রামায়ণে সীতা কর্তৃক জটায়কে অঙ্গুরী দেওয়ার কোনোউল্লেখ নাই। সম্ভবতঃ জাভায় প্রচলিত ও বর্ত্তমানে ছায়াচিত্ৰে প্ৰদণিত কোনও সংস্করণ হইতে এই চিত্ৰ গুহীত হইয়াছে।

२६नः हिवा। এই हिवाँहै स्थिन मृत्य विख्यः। क्षेत्रम घुरे দৃখে যাহা প্রদর্শিত হইতেছে তাহা সংস্কৃত ও ভারতীয়

রামায়ণ সমূহে নাই। এই কাহিনী সম্ভবত: কেবলমাত্র ইন্দোনেশিয়ায় প্রচলিত। প্রথমদৃখ্যে রাম সীতাকে খুঁজিতে খুঁজিতে অতান্ত তৃফার্ত হইয়া পড়িয়াছেন, লক্ষ্ণ একটি বাঁশের চোঙায় তাঁহাকে পানীয় আনিয়া দিতে-ছেন। রাম জল থাইতে সিয়া দেখিলেন লবণাক জল। লকণ ইহার 'কারণ অ্মুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিলেন ( বিভীয় দুখ) যে জ্লুস্রোত হইতে ভিনি রামের জ্লু পানীয় ৰইয়া গিয়াছিলেন তাহা একটি গাছ হইতে ঝবিয়া পড়িতেছে। সেই গাছের উপর বৃশিয়া স্থগ্রীব मत्नाइत्थ कम्मन क्रिएडिल, जाशात्र अध्यक्षाता शाह বাহিয়া পড়িতেছে। তৃতীয় দৃখ্যে স্থগ্রীব ও রামের সাক্ষাৎ ও লক্ষণকে সাক্ষী রাধিয়া পরস্পার বন্ধুত্ব স্থাপন। দ্বিতীয় দখ্যে স্থাবের নীচে ও কক্ষণের মাথার উপরের শৃক্তান পূর্ণ করিবার জ্বন্ত একটি করিয়া হরিণছানা অথবা ভেডা খোদাই করা হইয়াছে। রাম কর্তৃক স্থগ্রীবের অঞ্চারি পান গল আবিষ্কৃত হওয়ার পুর্বে পণ্ডিভেরা ধারণা করিয়াছিলেন যে সম্ভবতঃ এই চিত্রে রাম ও স্থাীবের মধ্যে ইন্দোনেশিয়াতে প্রচলিত কোনো প্রাচীন প্রথামুঘায়ী বরুত স্থাপনের কাহিনী বিবৃত হইয়াছে, প্রথম দৃখে বাঁশের চোঙার মদ আনাচে, দিতীয় দৃখ্যে দক্ষণ প্রজ্জাদিত মশাল ধরিয়া আছেন এবং ভেড়াগুটী উৎদর্গ বা বলির ভেডা।

২৭ ও ২৮ নং চিত্র। এই তুইটি চিত্তে একটি সম্পূর্ণ কাহিনী গ্রথিত হইয়াছে। প্রথম চিত্রে বালি ও স্থাীবে যুদ্দ হইভেছে, রাম লক্ষণ ও বনের অস্কুচরেরা ভাহা দেখিভেছেন। তুই ভাই-এর আফুভিগত পার্থক্য না থাকাতে রাম প্রতিশ্রুত হইয়াও বালির প্রতি শর নিক্ষেপ করিতে পারিভেছেন না। দিতীয় চিত্তে স্থাবের গলায় মালা দেওয়া আছে এবং বালি ও স্থাবে যুদ্দ হইভেছে। রাম শর্মাক্ষেপ করিয়া বালিকে বধ করিভেছেন। এখানেও খালি জায়গায় একজন অরণ্য-বাদীর চিত্র দেওয়া হইয়াছে। শেষ অংশে কিছিছ্যার রাজিসিংহাসনাক্ষ্ স্থাবে ও রাজমহিষী ভারার চিত্র।

পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে প্রামানান্ মন্দিরে

রামায়ণের ৪২টি দৃশ্যের বর্ণনা প্রস্তরে খোদিত আছে।
ডাজার কে কাট্দের Het Ramayana Op Javaansche Temple Reliefs পৃত্তকে এগুলিকে ২৪টি
চিত্রে বিভক্ত করা হংয়াছে, ৮খানি বড় ও ১৬খানি
অপেকারত ছোট। প্রবাসীর জন্ম এই ৪২টি দৃশ্যের
৩৯টি চিত্র সংগ্রহ করা হইয়াছে। ইজিপুর্বে ১৩৯৪
সালের আখিনের প্রবাসীতে ১০খানি পূর্ণ পৃষ্ঠা, ঐ সালের
কার্ত্তিকের প্রবাসীতে ৮খানি পূর্ণ পৃষ্ঠা এবং ১৩৩৫ সালের
বৈশাধ মাদের প্রবাসীতে ২খানি পূর্ণ পৃষ্ঠা ছবি প্রকাশিত
হইয়াছে। বাকী ১৯খানি এই সংখ্যায় দেওয়া হইল।
গল্পের ধারাটী দেখাইবার জন্ম এই ১৯খানি চিত্রেরই বর্ণনা
নিয়ে দেওয়া হইল।

- ১। ক্ষীরোদ সমৃত্তে অনস্ত শয়নে বিষ্ণু। বামে গকড় বিষ্ণুকে পাদ্য-অর্থ্য প্রদান করিতেছে। দক্ষিণে দেবতাগণ রাবণের অত্যাচার হইতে তাঁহাদিগকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা জানাইতেছেন। অসংখ্য জলচর জন্ত দৃষ্ট হইতেছে।
- ২। রাজোদ্যানে রাজাদশরথ, রাজমহিষী, রামলক্ষণ ভরত শত্রুল চাহিপুত্র ও রাজ কঞা। রাজর্ষি বিশামিত্রের আগমন।
  - ৩। দশরথ কর্তৃক বিশামিত্রকে পাদ্য এর্ঘ্য প্রদান।
  - ৪। রাম বর্ত্ক তাড়কা বধ।
- । বিশামিত্রের আশ্রম। ঋষিষণ তপ্স্যা করিতেছেন,
   ইতি মধ্যে রামের রাক্ষসগণের সহিত যুদ্ধ, মারীচের প্রতি
  শরনিক্ষেপ।
- ৬। রাজ্যি জনকের সভায় বিখামিত রাম ও লক্ষণ, সীতাদেবীর সমক্ষে রামের হরধস্থ ভদ।
- ৭। সীতাকে বিবাহ করিয়া রাম কল্মণ প্রভৃতির অযোধ্যা যাতা। পথিমধ্যে পরভরামের সহিত সাক্ষাৎ, পরভরামের আফাকন।
- ৮। পরশুরামের ধহুতে রামের জ্যারোপণ, পর<del>খ-</del> রামের পরাজয়।

৯। দশরথ ও কৌশল্যার রামকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিবার আয়োজন। কৈকেয়ীর কোধ, ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিবার জন্ম তাঁহার বর-প্রার্থনা।

১০। ভরতের যৌবরাক্ষ্যে **অ**ভিষেক। নৃত্যগীতাদি উৎসব।

১১। রাম-বনবাদের আজ্ঞার পর দশর্প ও কৌশলাার বিলাপ।

১২। রাম সীতা ও লক্ষণের বন-গমন।

১৩ ; দশরথকে দাহ করিবার আয়োজন। ব্রহ্মণ-গণকে কৌশল্যা ও ভরতের দান।

১৪। রামের অফুসদ্ধানে ভরত শত্রুদের যাত্রা, বনমধ্যে মিলন। রামকে রাজ্যে ফিরিবার জন্ম ভরতের অফুনয়। রামের অসমতে ও ভরতকে তাঁহার পাতৃকা প্রদান।

১৫। রাম সীতা ও লক্ষণের গভীরতর অরণ্যে প্রবেশ। বিরাধ রাক্ষদ কর্তৃক সীতাহরণ-চেষ্টা ও বিরাধকে বধ করিয়া সীতার উদ্ধার।

১৬। রাম সীতা ও কাকের উপাধ্যান। সীতা বৃক্ষ-শংগায় হরিণের মাংস শুক করিতে দিয়াছিলেন। একটি কাক আদিয়া তাহা চুরী করিতে চেষ্টা করে। সীতা কাককে তাড়াইয়। দিতে গেলে সে তাহাকে আক্রমণ করে। ভয়ার্স্ত সীতা রামের কাছে এই সংবাদ ভ্রাপন করেন। রাম কাকের প্রতি ব্রহ্মান্ত -নিক্ষেপ করেন। কাক উড়িয়া পলাইতে চেষ্টা করে কিন্তু তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ব্রহ্মান্তর ছুটিতে থাকে। কাকটি শেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া রামের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করে। রাম বলেন নিক্ষিপ্ত শর কিছুকে আঘাত না করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইবেনা। কাক তাহার একটি চক্ত্তে আঘাত প্রার্থনা করে। ব্রহ্মান্ত কাকের চক্ষে প্রবিষ্ট হয়।

১৭। তুর্পণিধার ক্ষরীবেশ ধারণ ও রামের প্রেম প্রার্থনা।

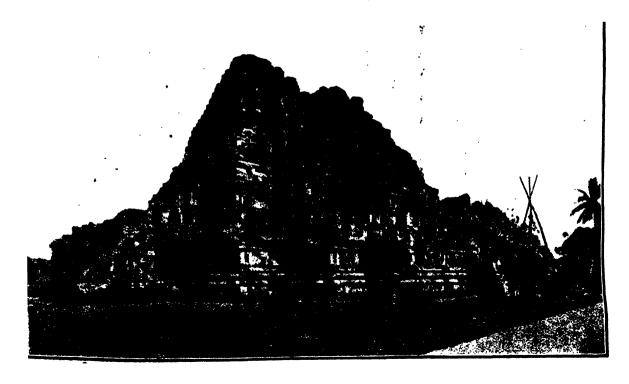
১৮। রামকর্ত্ক স্প্রথাকে প্রভ্যাখ্যান ও লক্ষণের নিকট যাইতে উপদেশ প্রদান। লক্ষণ কর্তৃকও স্প্রথার প্রভ্যাখ্যান।

১৯। লক্ষণ সীভার প্রহরায় নিযুক্ত। রামের স্বর্ণমূগের পশ্চাহাবন।

২০। স্বর্ণমূপ বধ, আহত মারীচের স্বদেহ ধারণ ও রামের স্বর অফুকরণ করিয়া কাতর বিলাপ। সীতার চাঞ্চা।

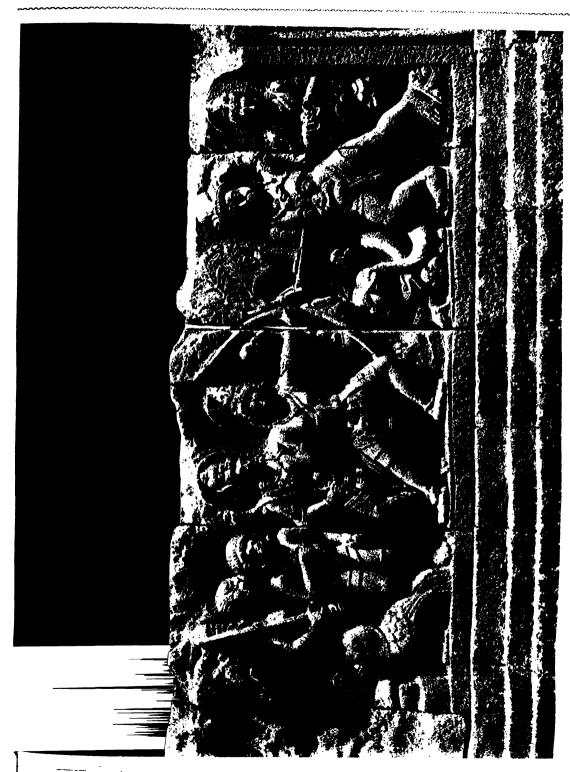
২১ সংখ্যা চিত্ৰ হইতে ৩৯ সংখ্যা পৰ্য্যস্ত চিত্ৰ বিবরণী সহ এই সংখ্যায় প্ৰকাশিত হইল।

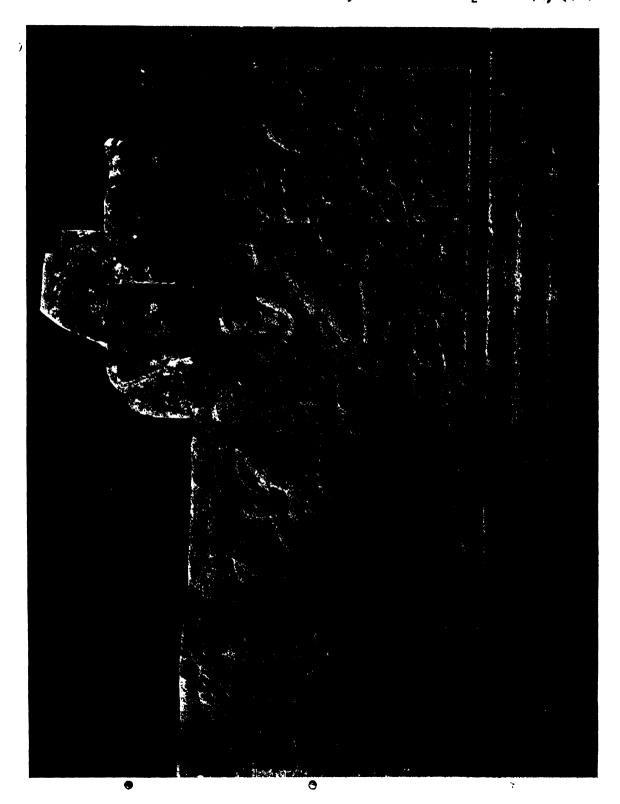
এই চিত্রগুলি হইতে অদ্র অতীতে ভারতীয় শিল্প ও কাব্য যবনীপ-বাসীদের মনে কতটা প্রভাব বিস্তার করিয়া-ছিল ম্পষ্ট ব্ঝিতে পারা যায়।



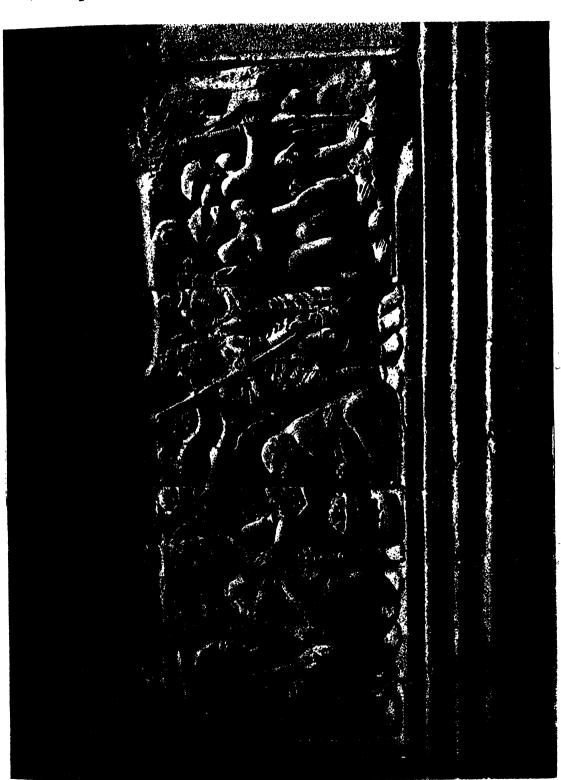


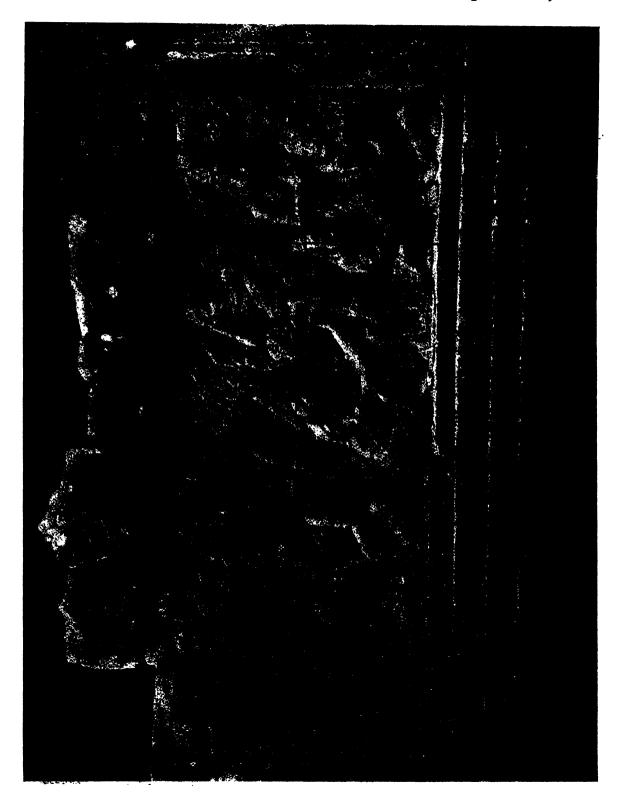
২১। (क) রাবণ ও জটায়ুর দিতীয়বার যুত্তে জটায়ুর পরাজ্ঞয়, সীতা কর্ত্তক জ্ঞটায়ুকে অঙ্গুরী প্রশান (খ) সীতার বার্থ অঞ্সন্ধানের পর]রাম ও লক্ষ্য বিমর্ধমূথে উপবিষ্ট। রামের হাতে জ্ঞটায় কর্তৃক সীতার অঙ্গুরী প্রশান

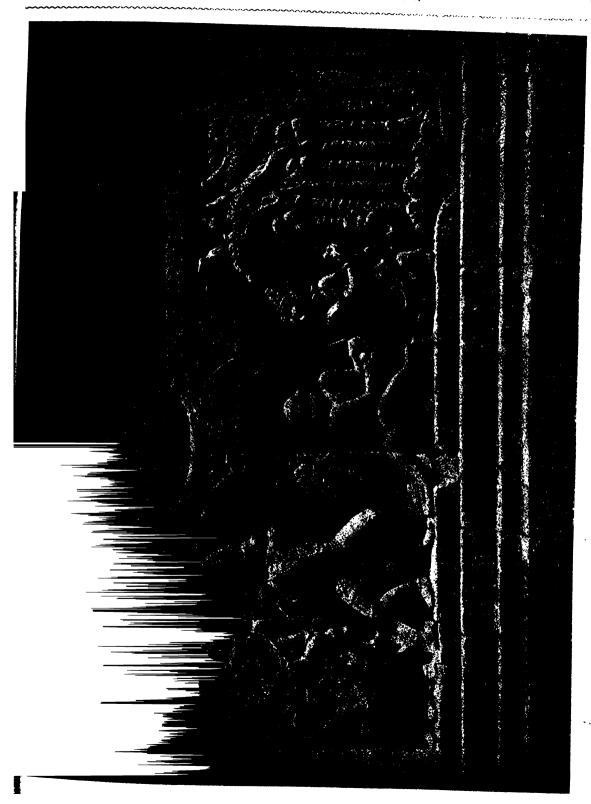


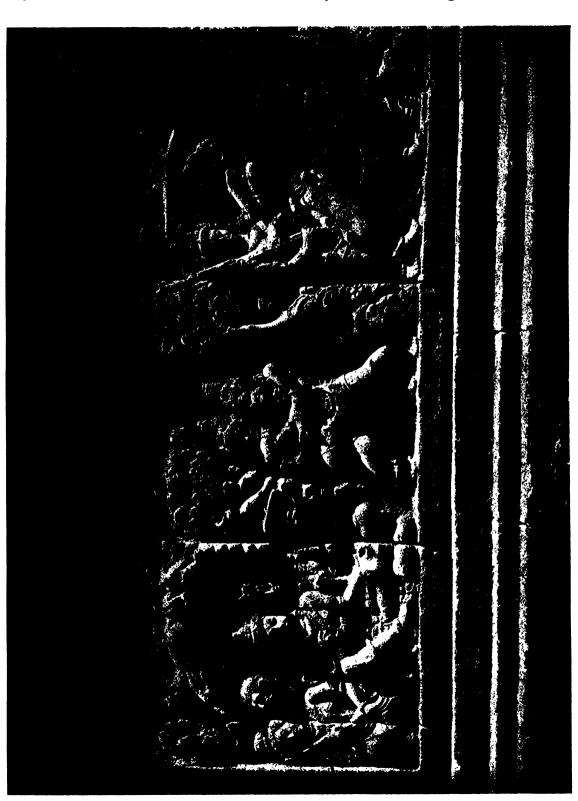


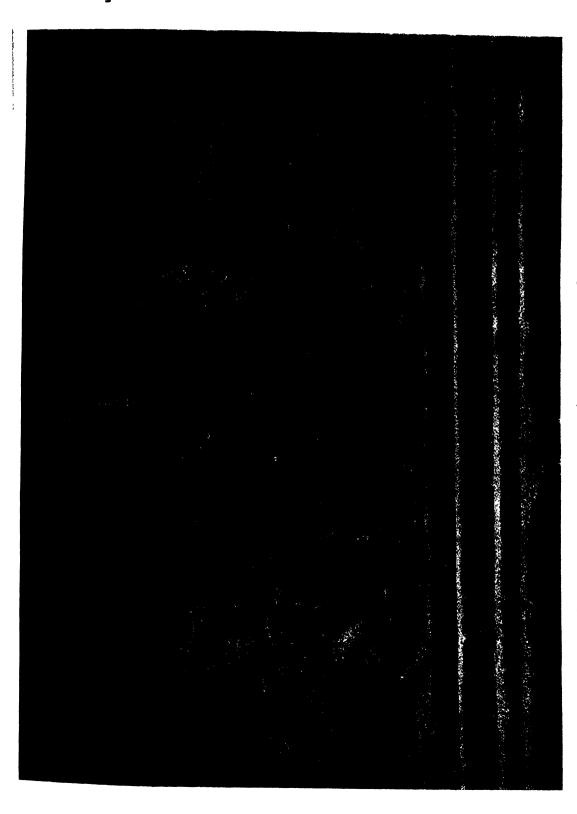


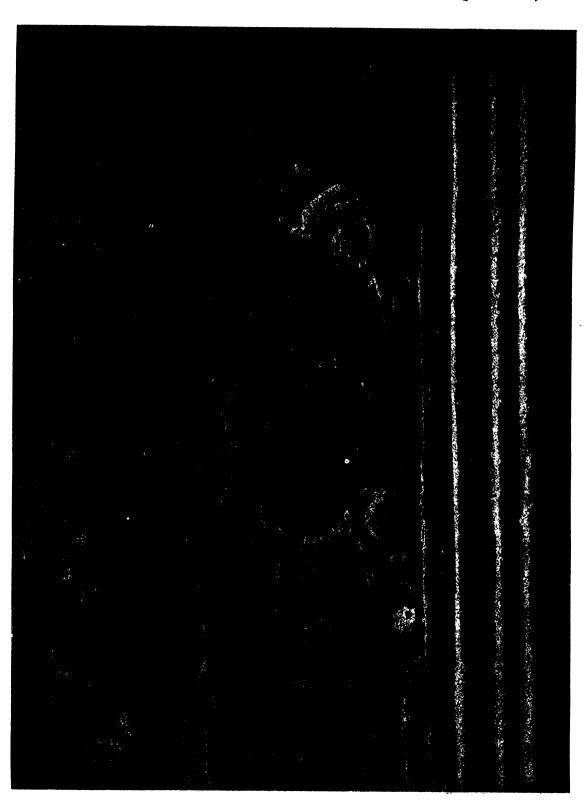


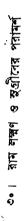


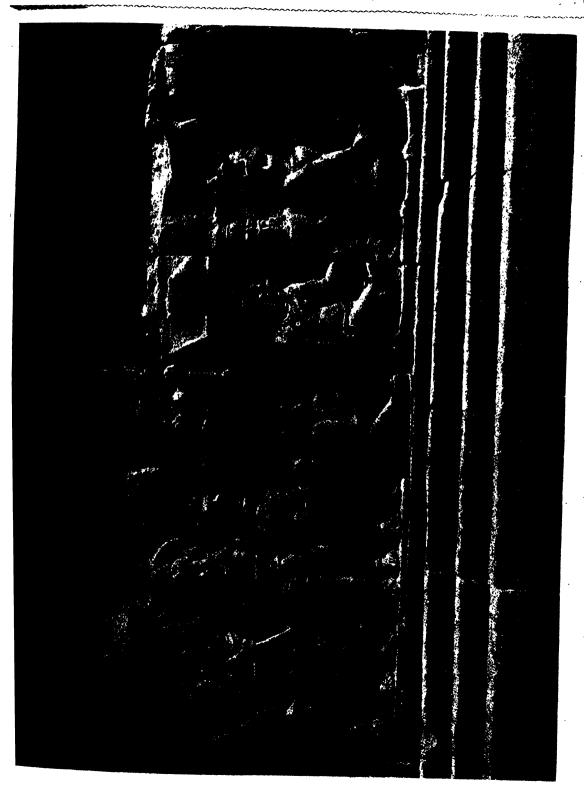


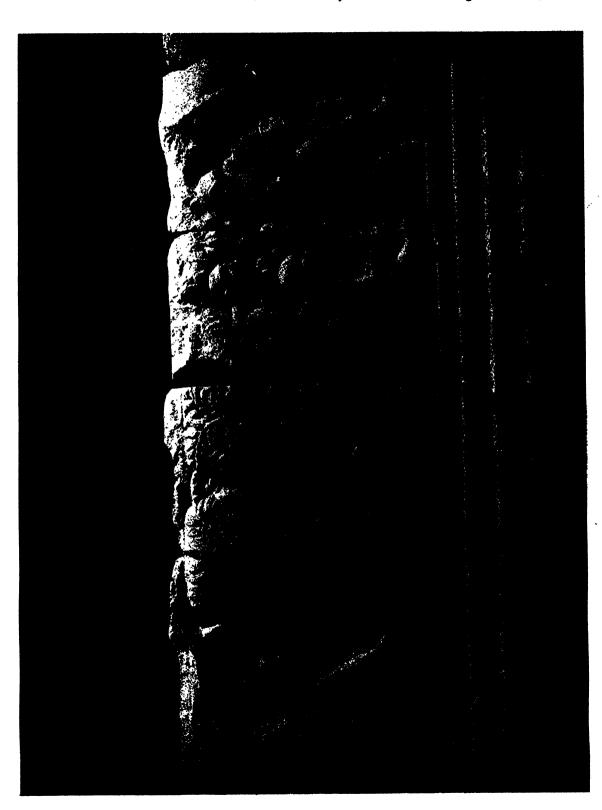


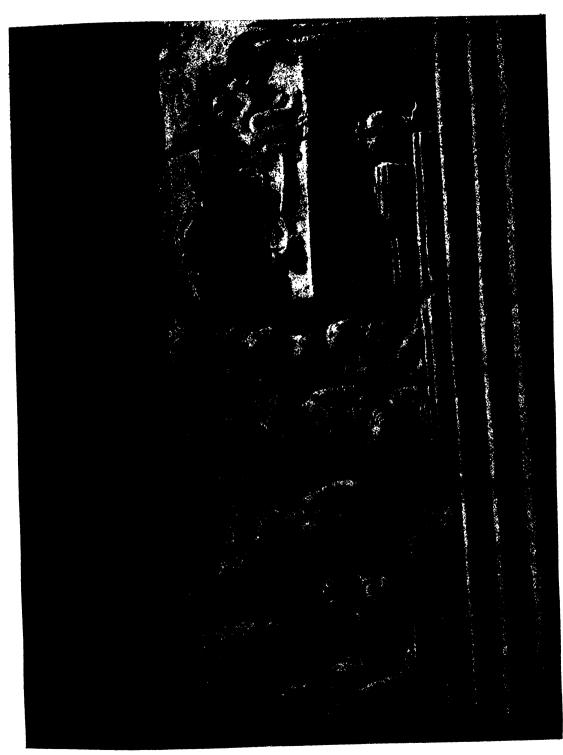


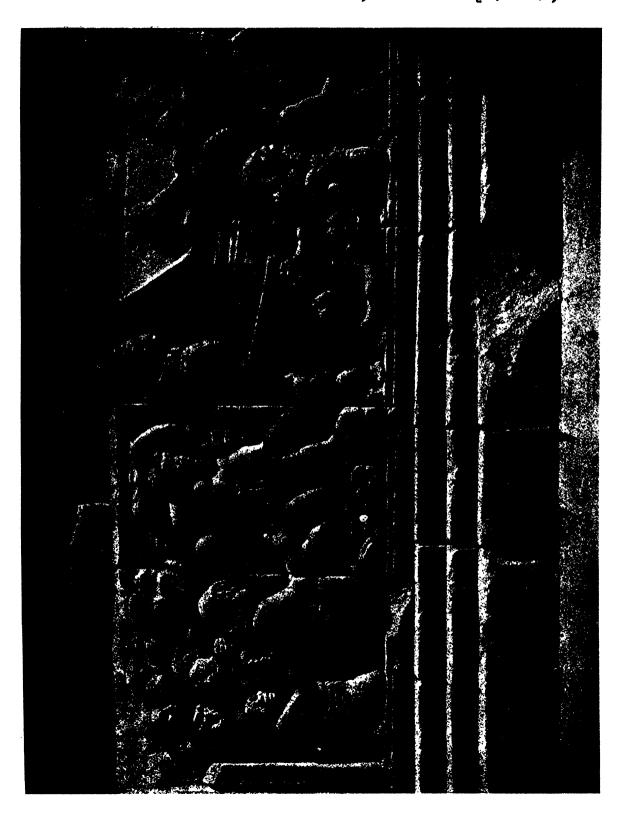


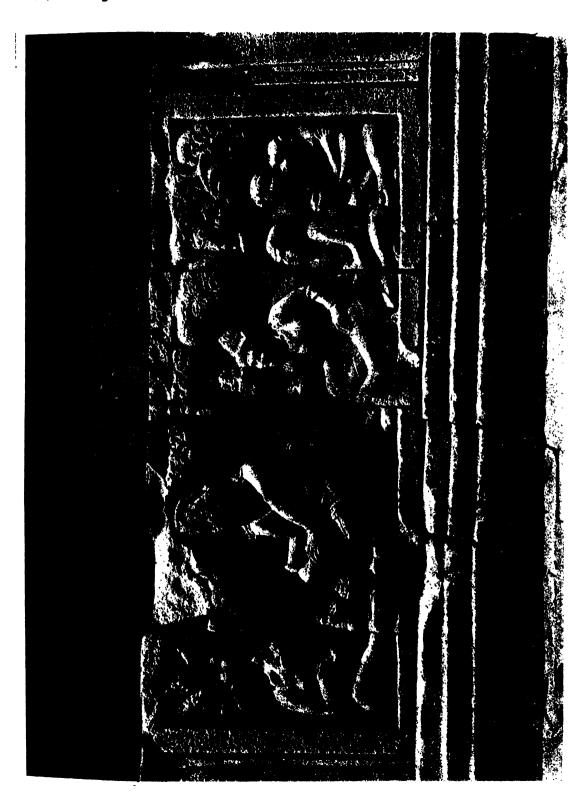


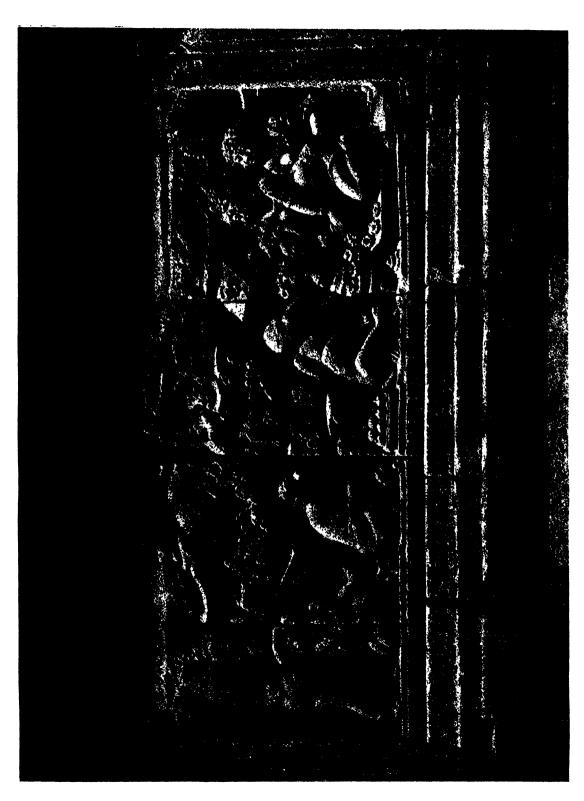


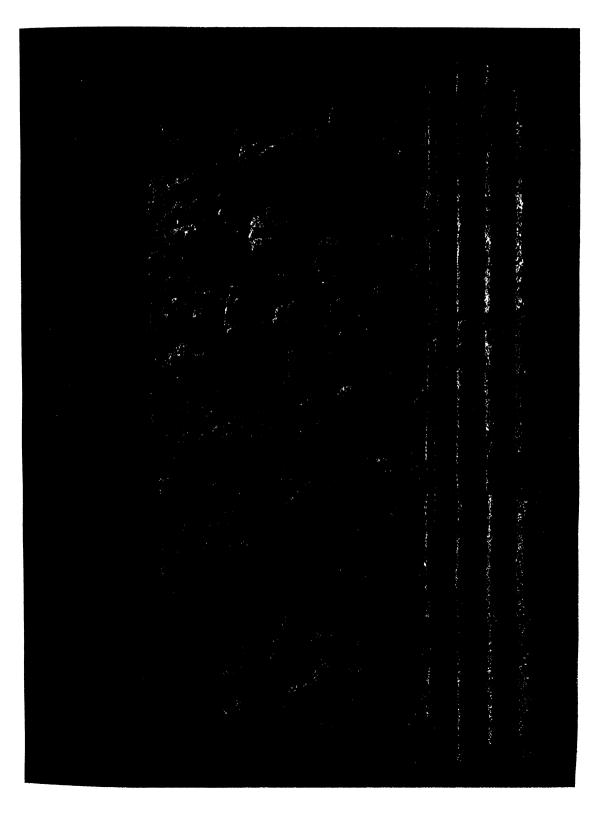


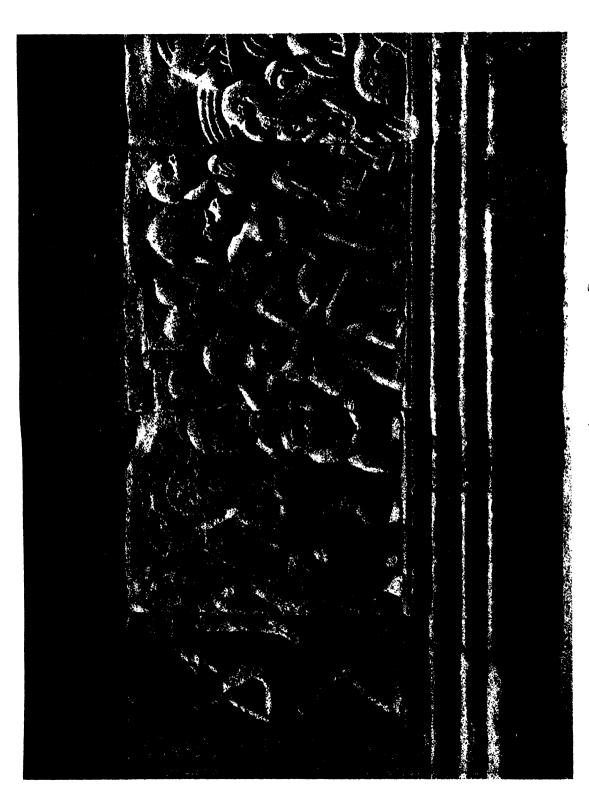


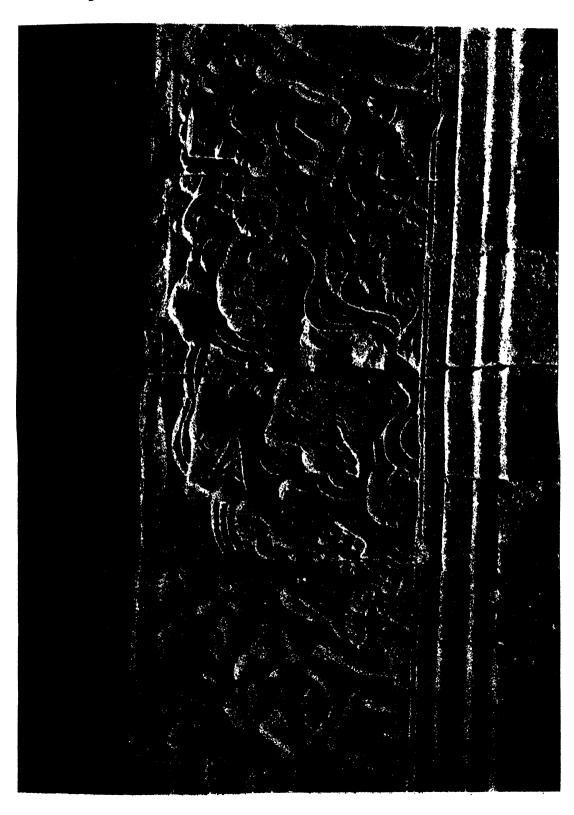


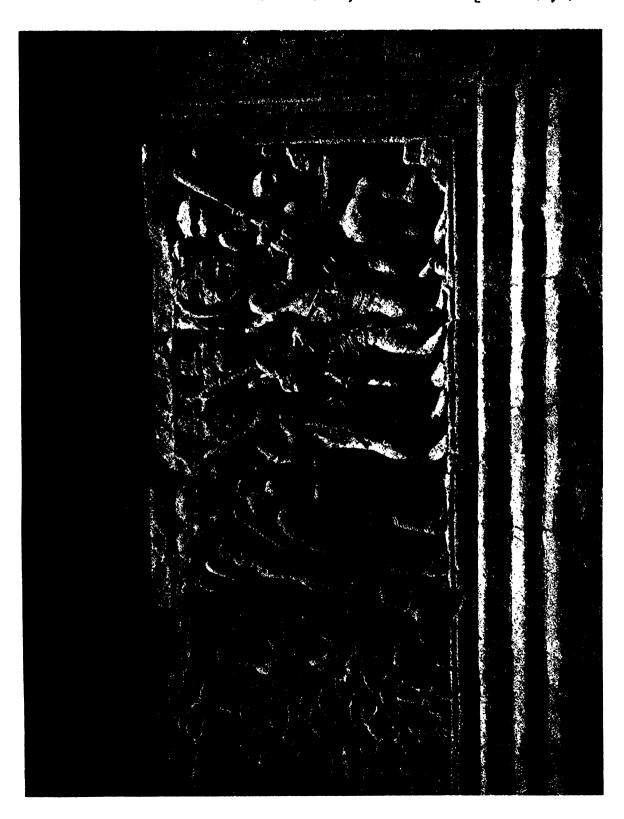












## जोवदनत मृना •

## শ্ৰী স্বৰ্ণলতা চৌধুরী

জোসেফ ঘরের দরজা খৃলিয়া ভিতরে আসিয়া ঢুকিল।

দে খবর দিতে আসিয়াছিল যে, গাড়ী প্রস্তুত। আমার

মা এবং ভগিনী আমাকে জড়াইয়া ধরিলেন। তাঁহারা
বলিতে লাগিলেন, 'এখনও সময় আছে, তোমার মড
বল্লাও। আমাদের সঙ্গে থাক, অত দ্রে যাবার
দরকার নেই।"

আমি বলিলাম, ''মা, আমি ভক্রলোকের ছেলে। আমার কুড়ি বছর বয়স হ'য়েছে, দেশ আমায় ডাক দিচ্ছে। আমায় যশ অর্জন কর্তে হ'বে, সে সামরিক বিভাগেই হোক্, কি রাজসভাতেই হোক্। লোকের মুথে আমার নাম আমি শুন্তে চাই, একটু খ্যাতি চাই।"

"আর তুমি যথন দূরে চ'লে যাবে, বার্নার্ড, আমি, তোমার বুড়ী মা, আমার তথন কি দশা হ'বে ?"

স্থামি বলিদাম. ''তোমার ছেলের সফলতা লাভের ধবরে তুমি স্থানন্দে এবং গর্বে উৎফুল হ'লে উঠ্বে।"

"আর তুমি যদি কোনো যুদ্ধে মারা যাও ?''

শ্মারা যদি যাই, তাতেই বা কি ? জীবন একটা স্থপ্ন ছাড়া আর কিছু নয়। কুড়ি বছর বয়দে ভদ্রলোকের ছেলে কেবল যশের স্থাই দেখে। কিন্তু ভয় ক'রো না, মা, আমার কিছু অনিষ্ট হ'বে না। কয়েক বছর পরেই দেখো আমি একজন কর্ণেল কি জেনারেল হ'য়ে ফিরে আস্ব, এমন-কি রাজদেরবারে খ্ব ভাল কাজ জুটে যাওয়াও বিচিত্র নয়।"

মা বলিলেন, "তাই না কি ? কখন সেটা হ'বে ?' আমি বলিলাম, "সবুর কারে থাক, দেখ তেই পাবে। সকলে তথন আমার কিরকম সম্মান কর্বে, মনে মনে কত হিংসা কর্বে। সকলে আমার টুপী তুলে অভিবাদন কর্বে। তারপর বোনদের বড় বড় ঘরে বিয়ে দেব, নিজে হেন্রিয়েট্কে বিয়ে কর্ব। তারপর স্থেও স্বচ্ছন্দে স্বাই মিলে আমার বিটানীর জমিদারীতে বাস কর্ব।"

মা বলিলেন, "তা এসব এখনই কর না, বাছা ? তোমার বাবা ত তোমার জন্তে যথেই সম্পত্তি রেথে গিয়েছেন। আশে-পাশে কোথাও, এর চেয়ে ভাল অমিজমা বা স্থান্দর বাড়ী কারো আছে কি? তোমার প্রকারা কি রক্ষ অমুগত। তুমি যথন গ্রামের ভিতর দিয়ে যাও, তথন একটা লোকও এমন দেখা যায় না, যে তোমার টুপী তুলে অভিবাদন করে না। আমাদের ছেড়ে বেয়ো না, বাছা, বন্ধ্রান্ধব, আত্মীয়-স্থলকে নিয়ে থাক। না হ'লে ফিরে এসে আমাকে হয়ত আর দেখতে পাবে না। মামুষের জীবন বড় শীগ্ গির শেষ হ'য়ে যায়। বুথা যশের পিছনে ছুটে, দিন নই ক'রো না। নানারকম চিস্তা আলা। যার্পায় জীবনকে ভারাক্রাস্ত ক'রে তুলো না। জীবন বড় মধুর, বাছা, আর বিটানীর স্থ্যালোক অতি উজ্জল।"

এই বলিয়া আমার মা আমাকে জানলার কাছে দইরা গেলেন। তিনি বাগানের গাছের সারির দিকে অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়া দেখাইলেন। গাছের মাথাগুলি সুলে ফলে ভরিয়া উঠিয়াছে; বাতাদ সুলের গল্পে ভারাক্রাস্ত।

চাকরবাকরের দল পাশের ঘরে অপেক্ষা করিতেছিল। তাহারা গন্তীর ও বিষয়। তাহাদের নীরবতাই যেন বলিতেছিল, "প্রভু আমাদের ত্যাগ কর্বেন না।"

আমার বড় বোন হর্টেন্ আমাকে অড়াইরা ধরিয়া আদর করিলেন। ছোন বোন এমেলী ঘরের এক কোনে বসিয়া একটি ছবির বই পড়িতেছিল। সেও কাছে আসিয়া বইখানা আমার হাতে দিয়া বলিল, "ভাই, প'ড়ে দেখ।"

কিন্তু আমি সকলকে ঠেলিয়া সরাইয়া বলিলাম, "আমি র কুড়ি বংসরের হরেছি। আমি ভক্ত সন্তান। যশ এবং খ্যাতি অর্জ্জনের জন্তে আমায় বেতেই হ'বে। ভোমরা বাধা দিও না।"

আমি তাড়াতাড়ি নামিয়া গিরা গাড়ীতে উঠিনাম। ঠিক

<sup>\*</sup> Augustin Eugene Scribe হইতে।

তথনই সিঁ ড়ির মুখে একটি রমণী-মুর্ক্তি দেখা দিল। সে
আমার স্থল্লী বাগ্দতা বধু! সে অঞ্চণাত করিল না,
বা কোনো কথা বলিল না; কিন্তু তাহার দেহ কম্পিত ও
মুখ বিবর্ণ, দেখিতে পাইলাম। সে আমাকে হাতের শাদা
ক্রমালখানি নাড়িরা বিদার দিল, পরক্ষণেই অজ্ঞান হইরা
পড়িয়া গেল। আমি গাড়ী হইতে নামিয়া পাড়য়া দৌড়িয়া
তাহার কাছে গেলাম। তাহাকে বক্ষে তুলিয়া লইয়া
চিরন্ধীবনের অস্তু তাহার ভালবাদার দাদ হইরা থাকিব
বিশারা প্রতিজ্ঞা করিলাম। বে-মুহুর্ত্তে সে চেতনা ফিরিয়া
পাইল, তাহাকে আমার মায়ের কোলে সমর্পন করিয়া আমি
দৌড়িয়া গিয়া গাড়ীতে উঠিয়া পড়িলাম। আর একবারও
পিছনের দিকে না চাহিয়া আমি গাড়ী হাঁকাইয়া চলিয়া
গেলাম।

পিছনে চাহিয়া সেই বিষাদক্রিষ্টা তরুণীর মুখ দেখিলে আমার সংক্রস্ট্যতি ঘটিতে পারিত। কয়েক মিনিট পরেই আমরা বড় রাস্তায় আসিয়া পড়িলাম এবং তাহাই ধরিয়া চলিলাম।

অনেককণ পর্যান্ত আমি আমার মা, বোন এবং তরুণী প্রণিয়নীর কথা ভিন্ন আর কিছু ভাবিতেই পারিলাম না। কিন্তু যতই পরিচিত দৃশ্রাবদী চোথের অগোচর হইয়া যাইতে লাগিল, ততই এইসকল চিস্তা দূর হইয়া যশের ও থ্যাতির স্বপ্নে চিত্ত অভিভূত হইয়া লাগিল। কত কল্পনা-জল্পনাই না করিলাম। আকাশকুস্থম ভরিয়া ফেলিলাম। ক বিষা মনের সাজি কত কীর্ত্তি করিলাম, তাহার জন্ম কত খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করিলাম। ভাগ্য অঙ্জ ধন মান বর্ষণ করিতে লাগিল, আমি সকলই গ্রহণ করিলাম। আমি ডিউক হইলাম, দেশের শাসনকর্তা হইলাম। অবশেষে যখন সন্ধ্যাকালে নিজের গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলাম. তথন আমি ফরানী সামাজ্যের প্রধান দেনাপতির পদ লাভ করিয়াছি। আমার ভৃত্য আমাকে সোজা-च्यक्टिंग्र 'महानव' विनवा म्रायान कताव, जामात স্থ-প্রথ ভালিয়া গেল এবং আমি আবার মাটির পৃথিবাতে নামিরা আদিলাম।

পরদিন সকালে আবার পথে বাহির হইলাম।

ন্দাবার স্বপ্নে ডুবিয়া গেলাম, কারণ পথের শেষ এখনও বহু দূরে।

অবশেষে গেটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।
এখানে সি—র ডিউকের সহিত সাক্ষাৎ হইবার আশার,
আমার আগমন। তিনি আমার পিতৃবন্ধ। মাদখানেক
পরে তাঁহার রাজধানীতে যাইবার কথা আমি আশা
করিতেছিলাম, তিনি আমাকেও সঙ্গে লইয়া যাইবেন।
রাজদরবারে আমার পরিচিত করিয়া দিবেন, এবং অস্ততঃ
পক্ষে সৈতা দলে আমার একটা কাজ জুটাইয়া দিবেন।

আমি দেগাঁতে পৌছিলাম সন্ধাকালে। ডিউক নগর হইতে কিছু দূরে, তাঁহার প্রাসাদে বাদ করিতেন, স্তরাং তথন আর তাঁহার কাছে যাইবার সময় ছিল না। আমি কাল তাঁহার সহিত দেখা করিব, স্থির করিয়া, নগরের সর্ব্বোৎক্লপ্ত হোটেলে গিয়া উঠিলাম।

থা পরা-দা ওয়া শেষ করিয়া, ডিউকের প্রাসাদের পথ জিজ্ঞাসা করিলাম।

আমার কাছেই একটি যুবক দৈনিক বসিয়াছিল।
সে বলিল, "ও, এটা আপনাকে যে-কেউ দেখিয়ে দিতে
পার্বে। সমস্ত দেশের লোক ও বাড়ী চেনে। এখানেই
আমাদের বিখ্যাত যোদ্ধা প্রধান সেনাপতি ফবেয়ার
মারা গিয়েছিলেন।"

তুইজন সৈনিকের দেখা হইলে যুদ্ধের গল্প হওরা আনিবার্য। আমরাও দেনাপতি ফবেরারের গল্প জুড়িরা দিলাম। তাঁহার যুদ্ধের কাহিনা, তাঁহার অমর কীর্ত্তি, তাঁহার বিনয় সব বিষয়েই গল্প চলিল। রাজা চতুর্দশ লুই ইহাকে অভিজ্ঞাত পদবী দিতে চাহিয়াছিলেন, তিনি উহা প্রত্যাখ্যান করেন। সর্ব্বাপেক্ষা বিশ্বয়কর তাঁহার ভাগ্য। তিনি সামায় সৈনিক মাত্র ছিলেন, অতি দরিজের সন্তান তিনি, তাঁহার পিতা ছাপাখানার কাল করিতেন। কিন্তু নিরতি তাঁহাকে ফ্রান্সের প্রধান সেনাপতির পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এতথানি অবস্থান্তর আর কাহারও হইরাছে বিলয়া মনে হর না, এইজয়্ম মুর্থ লোকে বলিত তাঁহার উন্নতির মূলে কোনো আলৌকিক শক্তি কাল্প করিয়াছে। তাঁহার সম্বন্ধে নানা-প্রকার গল্প শোনা যাইত। তিনি না কি বাল্য-

কাল হংতে যাত্রবিদ্যা অভ্যাস করিতেন, শয়তানের সহিত তি'ন না কি সন্ধি করিয়াছিলেন। আমাদের সরাইখানার মালিক এক মুর্থ চাষা। সে বলিল, ডিউকের যে প্রাসাদে প্রধান সেনাপতি মারা যান সেখানে না কি প্রায়ই একজন ক্লম্বর্ণ মামুষকে দেখা যাইত, ভাহাকে কেহই চিনিত না। ভাছাকে নাকি ডিউকের ভুভোরা প্রধান দেনাপতির ঘরে ঢুকিয়া তাঁহার আত্মা লইয়া অদুশু হইয়া যাইতে দেখিয়াছে। এখনও প্ৰধান দেনাপতির মৃত্যুদিনে প্রা**সাদের ভিতর ঐ ক্ল**ফবর্ণ ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায়। দে হাতে একটা জ্বসন্ত মশাল লইয়াবেডায়। ঐ মশালটাই প্রধান সেনাপতির আত্মা। র্দ্ধের গল্প আমাদের বেশ লাগিল। এক বোতল মূল্যবান यना व्यानारेया व्यामता करतयाद्यत क्रुक्षवर्ग वृक्कटक छेरमर्भ করিয়া পান করিলাম। তাঁহার মত যদ্ধে জয় এবং পদোরতি লাভ করিতে ঐ ব্যক্তির সাহায্য প্রার্থনা করিয়া রাখিলাম।

পরদিন দকালে উঠিয়া আমি ডিউকের হর্নের উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলাম। দেখানে পৌছাইয়া দেখিলাম, উহা গাধিক ধরণের প্রকাশু এক প্রাদাদ, তবে উহাতে বিশেষত্ব কোধাও কিছু নাই। অন্ত কোনো সময়ে উহা দেখিলে, আমি বিশেষ মনোযোগ দিতাম না, কিন্তু পূর্বে রাত্রেই এই প্রাদাদের বিষয় এত গল্প শোনাতে, আমি কৌতৃহলের সঙ্গেই হর্নটিকে দেখিতে লাগিলাম।

একজন বৃদ্ধ দরজা খুলিরা দিল। আমি বলিলাম, "আমি!ডিউকের সাক্ষাৎপ্রার্থী হইরা আসিরাছি।" বৃদ্ধ বলিল, "তাহার প্রভু এখন দেখা-করিতে সম্মত হইবেন কি না সে বলিতে পারে না।" আমি তাহাকে নিজের কাড একখানা দিরা, উহা ডিউকের কাছে লইরা যাইতে বলিলাম। বৃদ্ধ আমাকে প্রকাণ্ড একটা আধা অন্ধকার ঘরে বসাইরা রাখিরা চলিরা গেল। ঘরটি পুরাতন তৈল-চিত্রে এবং শিকারের চিক্তে স্থানাভিত। আমি অনেককণ অপেকা করিলাম, তবু ভূতাটির ফিরিয়া আসিবার কোনোই শক্ষণ দেখিলাম না। চারিদিকের অটুট নীরবভা আমাকে পীড়িত করিয়া ভূলিতে লাগিল, আমার ধৈর্যাচ্চাতি ঘটবার উপক্রম হইল। বিদ্যা বিদ্যা ঘরের ছবিগুলি, ছাদের

কড়িবর্গা, সব যথন ছই তিনবার গুণিয়া শেষ করিয়াছি, তথন দরজার কাছে একটা শব্দ শোনা গেল।

দরজাটা হাওয়ার ধাকার খুলিয়া গিয়াছে দেখিলাম। তাহার অপর পার্যে স্থসজ্জিত একটি ঘর, তাহাতে বড় বড इि कानाना, ध्वः ध्वकि भागि वनान नवका। नवकाव বাহিরে প্রকাণ্ড উদ্যান। আমি ঘরটার ভিতর কয়েক পদ অগ্রসর হইরা গিয়া, হঠাৎ একটা দুশ্ত দেখিয়া থামিয়া গেলাম। আমার দিকে পিছন ফিরিয়া একটি মানুষ. ঘরের মধ্যে কৌচের উপর গুইয়া ছিলেন। তিনি উ**ঠিয়া** বসিলেন এবং আমার দিকে না তাকাইয়া, দরজার কাছে ছটিয়া গেলেন। তিনি অবিরল অশ্রুপাত করিতেছিলেন; মুথ তাঁহার গভীর নৈরাশ্রে অন্ধকার। কিছুক্ষণ তিনি দরকার সমুথে হাতে মুখ ওঁকিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, তাহার পর লখা লখা পা ফেলিয়া, ঘরের এ ধার হইতে ও ধার হাঁটিয়া বেডাইতে লাগিলেন। আমাকে দেখিয়া তিনি হঠাৎ থামিয়া গেলেন। তাঁহার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। আমিও এরকম অবিবেচকের মত কাজ করার ভীত ও অপ্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। চলিয়া বাইব স্থির করিয়া, ঐ লোকটির কাছে কোনোক্রমে ক্রমা-প্রার্থনা করিলাম।

তিনি নিকটে আসিয়া থপ করিয়া আমার হাত ধরিয়া গাঢ়স্থরে জিজাসা করিলেন, "তুমি কে ? কি চাও ?"

আমি অত্যস্ত ভীত হইয়াছিলাম, তব্ও নিজের পরিচর দিয়া বলিলাম, "আমি সবে মাত্র আজ ব্রিটানী হইতে আসিয়া পৌছিয়াছি।"

শ্রা, হাা, জানি বটে," বলিয়া তিনি আমাকে আলিঙ্গন করিলেন এবং তাঁহার নিকটে কোচে বসাইয়া আমার পিতা, আমার পরিবারস্থ সকলের কথা বলিতে লাগিলেন। তিনি সকলকেই বেশ জানেন বেখিয়া আমি হির করিলাম ইনিই ছগািধিপতি হইবেন।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনিই প্রীযুক্ত—ত ?'' তিনি আমার দিকে অভূত দৃষ্টিতে তাকাইরা বলিলোন, "এককালে ছিলাম বটে, এখন আমি কেউ নই।" আমি অত্যন্ত বিশ্বিত হইরাছি দেখিয়া বলিলেন, "যুবক, আমাকে কোনো প্রশ্ন ক'রো না।''

আমি শব্ধিতভাবে বলিলাম, "আমি অনিচ্ছা সম্বেও আপনার যন্ত্রণা এবং ছঃখ দেখতে পেরেছি। আমার বন্ধুত্ব এবং আফুগত্য কি আপনার কটের কোনো লাঘব কর্তে পারে না ?"

তিনি বলিলেন, "হাঁ, তুমি ঠিক কথা বলেছ। যদিও আমার অবস্থার কোনো পরিবর্তন তুমি কর্তে পার্বে না, তবু আমার শেষ সকল এবং ইচ্ছা আমি তোমায় জানিয়ে যেতে পার্ব। তোমার কাছে এ ছাড়া আর কিছু আমি চাই না।"

তিনি উঠিয়া গিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া আদিলেন। আমি
কম্পিত কলেবরে তাঁহার বাক্যের অপেক্ষা করিতেছিগাম।
ভদ্রলোকের মুথে এমন একটা ভাব ছিল, যাহা ইতিপূর্ব্বে
আর কাহারও মুথে আমি দেখি নাই। তাঁহার লগাটে যেন
ছর্ভাগ্যের তিলক আঁকা। তাঁহার মুথের রং একেবারে
ফ্যাকাশে, চোথ ছুইটি উজ্জ্বল এবং তীক্ষ্ণ, ঠোঁটে মাঝে
মাঝে দানবীয় হাসি ফুটিয়া উঠিতেছে।

তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন, "আমি তোমায় বা বল্তে যাচ্ছি, তা হয়ত তুমি বিশ্বাস কর্বে না, আমি নিজেই সময়ে সময়ে বিশ্বাস করি না: নিজেকে বোঝাতে চেষ্টা করি যে, এ রকম ব্যাপার হ'তে পারে না, কিন্তু তার প্রমাণশুলো এতই বাস্তব যে, বিশ্বাস না ক'রে উপায় নেই। আমাদের চারি পাশে অনেক জিনিষ আছে, বার অর্থ ব্যারা সাধ্য আমাদের নেই, কিন্তু সেগুলি বিশ্বাস কর্তে আমরা বাধ্য।"

নিজের কপালের উপর একবার হাত বুলাইরা লইরা
তিনি আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন, "আমি এই তুর্গেই
জন্মগ্রহণ করেছি। আমার ছটি বড় ভাই ছিল, তাদেরই
ভাগ্যে পরিবারের ধনসম্পত্তি মান-সম্ভ্রম সব জুটেছিল।
পুরোহিতের কাজ পাওরা ছাড়া, আমার আর কোন
প্রত্যাশা ছিল না। কিন্তু আমার মন্তিক সারাক্ষণ যশ,
খ্যাতি এবং ধনের চিন্তায় আছের থাক্ত, আশার আকাজ্ঞার
আমার বুক ম্পন্দিত হ'তে থাক্ত। আমার নগণ্য অবস্থা
আমার যন্ত্রণার আকর হ'রেছিল। আমি সারাক্ষণ কেবল
চিন্তা কর্তাম, কি উপারে যশ খ্যাতি উপার্জন করা যায়।
এর জন্তে যে-কোনো মুদ্য দিতে আমি প্রস্তুত ছিলাম, এবং

এরই চিস্তার আমোদ-প্রমোদ সব আমি দিয়েছিলাম আমার কাছে বৰ্ত্তমানটা কিছই ছিল না, আমি কেবল ভবিষ্যতের চিস্তার বাদ কর্ছিলাম। ভবিষ্যৎ ত বড়ুই অন্ধকার মনে হ'ত, কারণ, আমার প্রায় ত্রিশ বংসর বয়স হ'তে চলেছিল, তখন পর্যান্ত কিছুই ক'রে এই সময়ে আমাদের রাজধানীতে উঠতে পারিনি। কয়েকজন বিখাত সাহিত্যিকের উদ্ভব হ'ল, তাঁলের খাতি আমাদের এই পাড়ার্নায়ে পর্যস্ত এসে পৌছল। আমি ভাবতে লাগলাম আমি যদি সাহিত্যের খ্যাতি লাভ করতে পারি, ভাহ'লে জীবনটা স্থথের হয়। আমার হুঃথের সাথী ছিল একজন বৃদ্ধ কাফ্রী ভূত্য, সে স্থামার জন্মের পূর্ব্ব থেকেই আমাদের পরিবারে কাজ কর্ছিল আশে-পাশে তার চেয়ে বৃদ্ধ আর কোনো মামুষ ছিল না, দে যে কখন প্রথম আমাদের বাডীতে এসেছিল, তাও কেউ মনে আন্তে পার্ত না , চাষা-ভূষোরা বল্ত দে না কি দেনাপতি ফবেয়ারকেও জান্ত, তাঁর মৃত্যুর সময়ও দে অনেকের ধারণা ছিল, দে মারুষ উপস্থিত ছিল। নয়, শয়তানের অমুচর।"

সেনাপতির নাম শুনিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। ভদ্রণোক থামিয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি এত বিচলিত হইলাম কেন ?

আমি কিছুমাত্র বিচলিত হই নাই বলিয়া তাঁছার কথাটা উড়াইয়া দিলাম। মনে মনে কিন্তু বুঝিলাম এই কাক্রী ভৃত্যের কথাই সরাইথানার বৃদ্ধ মালিক বলিয়া থাকিবে।

হুর্গাধিপতি আবার বলিতে লাগিলেন, "ঐ বৃদ্ধের নাম ছিল ইয়াগো। একদিন তার সাম্নে আমি নিজের ধনমানহীন জীবনের হঃথের কথা ব'লে খুব কালাকাট কর্লাম। আমি বল্লাম, 'আমার আয়ু থেকে দশটা বছর আমি দিয়ে দিতে রাজী আছি, যদি আমাকে কেউ প্রথম শ্রেণীর লেখকদের মধ্যে স্থান ক'রে দিতে পারে।' ''

ইয়াগো বলিল, "দশ বছর কিছু কম নয়। তুমি অল্প মূল্যের জিনিধের জন্তে বেশী দাম দিতে চাইছ। যাই হোক্, ভোমার প্রস্তাব আমি গ্রহণ কর্ণাম। নিজের প্রতিজ্ঞা মনে রেখো, আমার কথা আমি মনে রাখব।" শ্ভাকে এ ভাবে কথা বল্তে শুনে আমি যে কি পরিমাণ আবাক্ হ'লাম, তা বল্বার নয়। প্রথমে মনে কর্ণাম, বার্দ্ধকো তার বৃদ্ধির্ত্তি লোপ পেরেছে। স্থতরাং আমি তাকে অগ্রাহ্থ ক'রে হেসে চ'লে গেলাম। কয়েকদিন পরে আমি রাজধানী যাত্রা কর্লাম। সেধানে বিখ্যাত সব সাহিত্যিকদের সঙ্গে মিশ্বার স্থযোগ পেলাম। তাঁদের দৃষ্টাস্তে আমার কি রকম একটা উৎসাহ আর অন্থপ্রেবণা এল, তা বল্বার নয়। আমি অনেকশুলি বই প্রকাশ কর্লাম, এবং সবশুলিই খুব সফলতা লাভ কর্ল। সব কাগজে আমার প্রশংসাবাদ বেরতে লাগ্ল, দলে দলে মাহ্ম আমাকে দেখ্বার জল্পে এসে ভাড় কর্তে লাগ্ল। আমি নৃতন যে নাম নিয়ে লিখছিলাম, তা দেশময় ছড়িয়ে পড়ল। ভৃমিও আমার লেখা প'ড়ে খুব মোহিত হয়েছ।''

আমি অভ্যস্ত বিশ্বিত হইয়াজিজাদা করিলাম, "তাহ'লে আপনি ছগীধিপতি নন ?"

তিনি গন্তীর ভাবে বলিলেন, "না।"

আমি ভাবিতে লাগিলাম ইনি কোনো বিখ্যাত লেখক। ইনি কি ভল্টেরার ? ইনি কি মারমন্টেল ?

অপরিচিত ভদ্রলোক একটা গভীর দীর্ষখাস ফেলিয়া, লেষের হাদি হাদিয়া বলিতে লাগিলেন, "কিন্তু সাহিত্যিক বাতি বেশীদিন আমার মনকে তৃপ্তা রাথতে পার্ল না। আমি আরো উচ্চতর যশের প্রয়াদী হ'য়ে উঠলাম। ইয়াগো আমার সঙ্গে সঙ্গেলাই আমার উপরে তীক্ষ দৃষ্টি রেখে চল্ড। আমি তাকে একদিন বল্লাম, "এ সভ্তিকার যশ নয়, য়ুদ্ধে যে খ্যাতি তার মত আর কিছু নয়। লেথক বা কবি হ'য়ে লাভ কি ? বড় একজন সেনানায়ক হ'লে কিছু কাজ হয়। বিখ্যাত যোদ্ধা হ'বার জভ্যে আমি জীবনের আরো দশ বৎসর দিতে রাজী আছি।"

ইয়াগো বলিল, "ভাল কথা। আমি রাজী। মনে রেখো।"

আমার মুথে সম্ভবতঃ অবিশ্বাস এবং বিশ্বরের চিহ্ন অত্যন্ত গভীর ভাবে প্রকাশ পাইরাছিল, কারণ বক্তা থামির। গিরা বলিলেন, "বুবক, ডোমার আমি আগেই বলেছিলাম, <sup>বেন</sup>, তুমি আমার কাহিনী বিশ্বাস কর্বে না। এটা আমার কাছেও হঃসপ্প মনে হর, কিন্তু আমি বে পদোন্নতি এবং বশ লাভ করেছিলাম, সেগুলো স্বপ্ন নর। ভীষণ যুদ্ধে কন্ত সৈন্তকে আমি চালনা করেছি। কত শক্রুসৈন্ত বিধ্বস্ত ক'রে তাদের পতাকা কেড়ে এনেছি। সমস্ত ফ্রান্ধ আমার বিজয়-কাহিনী গুনেছে।"

ভদ্রলোক ঘরের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত পার্যারী করিতে করিতে এইপর কাহিনী বলিয়া চলিলেন। ভয়ে, বিশ্বয়ে আমি একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া গিয়াছিলাম। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, "ইনি কে? ইনি কি কলিনী? ইনি কি রিশ্লা?"

ভদ্রলোক আমার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিলেন, "ইয়াগো নিজের কথা ঠিক রক্ষা ক'রেছিল। কিছু ন পরে ফাঁ চা থ্যাভিতেও আমার আর তৃপ্তি রইল না। আমি সারবান কিছুর জন্তে ব্যস্ত হ'লাম। জীবনের পাঁচ ছয় বৎসরের পরিবর্তে আমি অভুল সম্পদ প্রোর্থনা কর্লাম। ইয়াগো সম্ভই চিত্তেই রাজী হ'ল। যুবক, তৃমি অবাক্ হচ্ছ, কিন্তু এককালে আমি প্রভৃত ধনসম্পত্তির অধিকারী ছিলাম। আমার প্রাসাদ, বিত্তীর্ণ জমিনারী কিছুর অভাব ছিল না। আজও এসব আমার। তৃমি বদি আমার কথায় বা ইয়াগোর অন্তিম্বে সন্দেহ কর, তাহ'লে থানিকক্ষণ অপেক্ষা কর। ইয়াগো এখানেই আস্বে, এবং তৃমিও এমন কিছু দেখবে বা কল্পনারও অতীত, কিন্তু আমার হর্ভাগ্যক্রমে তা অতি সত্য হ'য়ে উঠেছে।"

ভদ্রলোক একবার গিয়া ঘড়ি দেখিয়া আদিলেন, এবং ভীতিস্থচক অঙ্গভঙ্গী করিলেন। পরে আবার বলিতে লাগিলেন, "আজ সকালে যথন আমার ঘুম ভাঙ্ল তথন দেখলাম যে, আমি এত ছর্বল, যে, উঠে বস্বার ক্ষমতাও আমার নেই। ঘণ্টা বাজাতে, ইয়াগো এসে উপস্থিত হল। আমি জিজ্ঞানা করলাম 'আমার এ রকম লাগুছে কেন ?'

সে বল্ল, "এই রকম হওয়াই স্বাভাবিক। আপনার সময় খনিয়ে আস্ছে।"

আমি বল্লাম, "তার মানে ?"

"মানে কি বুৰতে পার্ছেন না ? ভগবান আপনার

মাত্র ষাট বৎসর আয়ু লিখেছিলেন, আপনার ত্রিশ বছর বয়সে আমি আপনার সঙ্গে কারবার আরম্ভ করি।"

আমি অত্যন্ত ভয় পেয়ে বল্লাম, "ইয়াগো, তুমি কি সত্য কথা বল্ছ ?"

শহাঁ প্রভূ, পাঁচ বছর আপনি ধনমান খ্যাতি নিয়ে জীবন কাটিয়েছেন, এর জন্মে আপনি মৃল্য দিয়েছেন পাঁচিশ বৎসরের পরমায়। আমি ত। কিনে নিয়েছি। আপনার জীবনে কুক্ত হ'বে।"

আমি বল্শাম, "দেকি ? এই নাকি ভোমার সাহাব্যের দাম ?"

ইয়াগো উত্তর দিল, "হাঁ, শুধু তোমাকে নয়, অন্ত আনেক লোককে, বছকাল থেকে আমি এই মূল্য নিয়ে সাহায্য ক'রে আস্ছি। ফবেয়ারের নাম শুনেছ? তিনিও আমার আশ্রয়ে ছিলেন।"

আমি চীৎকার ক'রে বল্লাম, "চুপ কর, চুপ কর, এ কখনও হ'তে পারে না।"

ইয়াগো বল্ল, "তা তোমার যেমন ইচ্ছা মনে কর। কিছ প্রস্তুত হও, তোমার আর আগ ঘণ্টামাত্র পরমায় বাকি আছে।"

**"তুমি আমার সঙ্গে ঠাট্টা কর্ছ** ?"

"মোটেই নর। নিজেই হিসাব ক'রে দেখ। ভোমার বয়দ পাঁয়ত্রিশ, আর ভূমি বিক্রী করেছ আমার কাছে গাঁচিশ বছর। সব জড়িয়ে বাট বছর হ'ল না ? প্রভাবটা ভূমিই করেছিলে, ভোমার প্রাণ্য ভূমি পেরেছ, এখন আমারটা আমি নেব।" এই ব'লে সে চ'লে যাবার উপক্রম করল। আমার মনে হ'ল আমার সব শক্তি শেষ হয়ে আস্ছে এখনি প্রাণ বোরয়ে যাবে।

আমি ছুর্বান কর্তে ব'লে উঠ্লাম, "ইয়াগো, ইয়াগো, আমাকে আরো কয়েক ঘটা বাঁচতে দাও।"

সে বল্ল, "না, না, ভোমাকে দিতে গেলে আমার নিজের আয়ুতে ভাগ বসাতে হ'বে। তোঁমার চেয়ে আমি জীবনের মূল্য যে কতথানি তা বেশী বুঝি। হু-ঘণ্টা পরমায়ুর সমান ঐখর্য্য আর কি আছে ?" কথা বল্বার ক্ষমতাও আমার যেন আর ছিল না, চোধের দৃষ্টি ক্ষীণ হ'রে আস্ছিল, শিরার রক্ত-চলাচল থেমে আস্ছিল। অনেক কটে আমি বল্লাম, 'আচ্ছা, ভোমার দাম তুমি ফিরিরে নাও, এরই জভ্যে আমি সর্ব্বাস্ত হ'লাম। আমাকে চার ঘণ্টা পরমায়ু দাও, আমি আমার সমস্ত ধন-সম্পত্তি ভ্যাগ কর্ছি।'"

ইয়াগো বল্ল, "আছো, তুমি আমার দলে সর্কাইদা ভাল বাবহার করেছ, প্রতিদানে আমারও কিছু করা উচিত। আমি রাজি হ'লামা।"

আমার শরীরে আবার একটু শক্তি ফিরে এল। আমি বল্লাম "ইয়াগো, চার ঘণ্টা বড় কম। আরো চার ঘণ্টা আমায় দাও, আমি আমার সাহিত্যিক থাতি প্রতিপত্তি সব ত্যাগ কর্ছি।"

কাফ্রী ছ্ভা অবজ্ঞার স্থরে বল্ল, "এর ক্লেন্ড চার ঘণ্টা পরমায় ? বড় বেশী চাইছ। যাই হোক্ আমি রাজী হ'লাম। ভোমার শেষ অমুরোধ উপেক্ষা কর্তে পারি না।"

আমি তার সাম্নে হাত জোড় ক'রে বল্লাম, "না ইয়াগো, এইটা শেষ অফুরোধ নর আরো আছে। আমাকে সন্ধ্যা অবধি সময় দাও। সমস্ত দিনটা দাও, তাহ'লে আমার সামরিক যশ, থাতি, সব আমি বিসর্জন দিছি। এগুলির স্থৃতিও মাহুষের মন, থেকে সুছে যাক্, আমি গ্রাহ্থ করি না। ইয়াগো, এই অফুরোধটা রাথ, তাহ'লে আর আমি কিছু চাইব না।"

ইয়াগো বল্ল, 'তুমি জামার কাছে অস্তায় জাব্দার কর্ছ। যাক, আমি জাজকের দিনটা দিলাম ভোমাকে। স্থ্যান্তের পর আমি জাস্ব।'' এই ব'লে সে চ'লে গেল। যুবক, জাজকার দিনই জামার শেষ দিন।"

তিনি বাগানের দিকের দরজার কাছে গিয়া দাঁড়াইলেন, চীৎকার করিয়া বলিলেন, "হায় আমি আর এই স্থলর আকাশ, এই ঘাসে-ঢাকা সব্জ মাঠ, এই ঝর্ণা, কিছুই দেখতে পাব না। বসস্তের স্থানী বাতাস আর আমি আত্রাণ কর্ব না। আমি কি নির্দ্ধোধ! ভগবান এইসব উপহার আমাদের সকলকে দিরেছেন, কিন্তু এদের মূল্য সম্বন্ধে আমি একেবারে অজ্ঞান ছিলাম। এখন ব্রুতে পার্ছি, কিন্তু এখন ব্রেঞ্চ

লাভ কি ? আমি আরো পাঁচিল বছর এগুলি উপভোগ কর্তে পার্তাম। কিন্ত ইআমার জীবন শেষ হ'রে এসেছে। আমি কিসের জভো নিজের অমুগ্য জীবন নষ্ট কর্লাম ? মিথ্যা খ্যাতি ও যশের জভো। এগুলিও আমার জীবনের সঙ্গেই শেষ হ'বে। এতে কিছু সুখাও হইনি আমি।"

করেক জন কৃষক গান গাহিতে গাহিতে বাগানের ওপারের রাস্তা দিয়া যাইতেছিল, তাহাদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া ভদ্রলোক বলিলেন, "ওদের দারিদ্রাপূর্ণ জীবনের একটু অংশের জন্তে আমি কি না দিতে পারি। কিন্তু এখন আমার দেবার কিছু নেই। পৃথিবীতে আমার আর কোনো আশা নেই।"

সূর্যোর রশ্মি আদিয়া তাঁহার বিবর্ণ মুখের উপর পড়িল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "নেখ, দেখ, কি স্থনর! হায়, আমাকে এদব ছেড়ে যেতে হ'বে। এখনও তব আমি বেঁচে আছি। দারাটা দিন এখনও আমার আছে। দিনটা কি স্থনর, কি উজ্জল। এই আমার শেষ দিন, আর নেই।"

তিনি দিঁড়ি বিয়া বৌড়িয়া বাগানের ভিতর নামিয়া পড়িবেন, এবং অল্পকণের মধ্যেই আমার দৃষ্টির অগোচর হইয়া গেলেন। আমার তাঁহাকে ফিরাইবার ইচ্ছা থাকিলেও শক্তি ছিল কি না সন্দেহ। আমি বিশ্বিত এবং অভিভূত হইয়া সেই কোচটার উপর বিসিয়া পড়িলাম।

থানিক পরে আমি উঠিয় ঘরময় ঘুরিতে লাগিলাম।
নিজেকে বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম, যে, আমি স্বপ্ন
দেখিতেছি না, জাগিয়াই আছি। সেই সময় আর-একটা
দরজা খুলিয়া গেল, এবং একজন ভ্তা বলিল, "আমার
প্রভা, ডিউক আসছেন।"

এক দ্বন দৌম্যসূর্ত্তি বৃদ্ধ ঘরের ভিতর আসিরা প্রবেশ করিলেন। তিনি আমার হাত ধরিরা সন্তাষণ করিলেন, এবং আমাকে এভক্ষণ অপেক্ষা করানোর জন্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

ভিনি বলিলেন, "আমি ছর্নে ছিলাম না। আমার পীড়িত ছোট ভাই সি--র কাউণ্টকে খুঁজতে বেরিরে-ছিলাম।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "তাঁর কি খুব বেশী অন্ত্র ?"

ডিউক বলিলেন, "না, ঈশবের ইচ্ছায় কোনো দাত্বাতিক অন্থ তার হয়নি। কিন্তু যৌবনে যশ এবং খ্যাতির স্থপ্নে তার মন্তিক বড় উত্তেজিত হ'রেছিল। দশুতি তার অন্থথ হয়, তথন থেকে তার মন্তিক বিকৃত হ'রে গিয়েছে। তার ধারণা হ'রেছে যে দে আর মাত্র একদিন বাঁচবে। এটা পাগ্লামী ছাড়া আর কিছু নয়।"

এতক্ষণে আমি সমস্ত বাপার বৃণ্ধিলাম। ডিউক বলিলেন, "আছো, এর পর তোমার জন্তে কি করা যায়, তা দেখতে হ'বে। এই মাদের শেষে রাজধানীতে গিয়ে রাজসভায় তোমার পরিচয় ক'রে দিতে হ'বে।"

আমি মুখ লাল করিয়া বলিলাম, "আপনার অনুগ্রহের জন্তে শত সইস্র ধল্যবাদ। কিন্তু রাজসভার আমি যেতে চাই না।"

ডিউক বলিলেন, "সে কি ? রাজ্যভার থেতে চাও না ? তুমি কি ব্ঝতে পার্ছ না যে, রাজ্যভার না গেলে নিজের সব রক্ম উর্ভির পণেই তুমি কাঁটা দেবে ?"

आंगि विनेनाम, "हा महानम्, मव ब्लाटनहे वन्छि।"

"কিন্তু তুমি কি বুঝতে পার্ছ না যে, আমার সাহায্যে তোমার খুব ক্রত পদোন্নতি হ'বে ? দশ বছরে তুমি যে বিখ্যাত হ'য়ে উঠুতে পারবে ?"

আমি বলিয়া উঠিলাম, "দশ বংসর।" ডিউক অবাক হইয়া বলিলেন, "নেকি ? যশ, মান, থাতি, এ সবের জন্ম দশটা বছর ব্যয় করা কি বেশী কথা হ'ল ? চল, চল, আমার সঙ্গে প্রাজপ্রাসাদে চল।"

আমি বলিলাম, "না মহাশন্ধ, আমি দেশে ফিরে যাওরাই স্থির করেছি। আমার এবং আমার পরিবারস্থ সকলের গভীর ক্বতঞ্জতা আপনাকে জানাচ্ছ।''

ডিউক বলিলেন, "কি বোকামী !'' আমি ইয়াগো এবং তাহার প্রভূর কথা স্বরণ করিয়া মনে মনে বলিলাম, "বোকামী নয়, স্থবিবেচনা।"

পরদিনই আবার পথে বাহির হইরা পড়িলাম। নিজের গৃহ, পরিবার-পরিজন দেখিরা কি আনন্দ অমুভব করিলাম বলিবার নর। এক সপ্তাহ পরেই আমি হেন্রিয়েট্কে বিবাহ করিলাম।

## মহামহোপাধ্যায় উৎসবানন্দ বিদ্যাবাগীশের সহিত বিচার

## রাজা রামমোহন রায়

্ এই বিচার সংস্কৃতে রাজা রামনোহন রায় কর্তৃক প্রণীত হইয়াছিল। ইহা করেক বৎসর পূর্বে গিরিডিনিবাদী শ্রীযুক্ত বিপিন-বিহারী রায় মহাশয় শ্রীরামপুর কলেজ লাইবেরীতে অনুসন্ধান করিয়া প্রাপ্ত হন। তৎপূর্বে প্রকাশিত রাজার গ্রন্থাবলীতে ইহা নাই। শ্রীযুক্ত নলিনচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় এই বিচারের যে বাংলা অনুবাদ করিয়াছেন, তাহা নীচে প্রকাশিত হইল। এ বিষয়ে অস্তাম্ব আবস্তুক সংবাদ আবিনের প্রবাদীর ৮৪১ পৃঠার দেওয়া হইয়াছে।]

#### ওঁ তৎসৎ

পরম আনন্দস্তরপ ব্রহ্মাদির অজ্ঞের কার্যা ও কারণ উভয় ভাব হইতে নির্মৃক্ত পরম সৎ অদ্বিতীয় ব্রহ্মের উপাসনা করিতেছি।

আপনি পরম ভাগবত বৈঞ্ব, আপন। কর্তৃক যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ক্ষীরোদসমূদ্রশারী বিঞ্ বৈকুণ্ঠনাথের এবং বন্ধা বিঞ্ শিব এই ডিনের সগুণত্ব এবং শরীরিত্ব কথিত হইরাছে তাহা ভারসঙ্গতই হইরাছে। কেন না, যে সকল বস্তু দিক্ কাল ও আকাশের সহিত সম্বন্ধ সম্পন্ন, মন প্রভৃতির জ্ঞের, ভাহাদের সগুণতা এবং পরিচ্ছিন্নতা যুক্তি দিদ্ধ। অত এব আপনি প্রশংসিত হরিহরোণাসকগণের ইষ্ট এবং এই হেতুই আপনি সাধু এবং পণ্ডিভগণের প্রশংসনীয়।

কিন্তু আপনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব এই ভিনের একছ ও
ঈশ্বরছ স্বীকার করিয়াও ভাহাদিগের মধ্যে এক বিষ্ণু
সেব্য ও ব্রহ্মা ও মহেশ্বর সেবক এই যে উক্তি করিয়াছেন
ভাহা সমস্ত সদ্ধৃক্তিবিক্লন। বেদ, স্বৃতি, প্রাণ, ভন্ত প্রভৃতি
শাল্রের ইহা অভিমত নর। ইহা আপনার কথিত বিষরেরও
প্রতিকৃল। কারণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ভিনই যদি এক
হয়েন, ভাহা হইলে ছিতীর থাকেন না বলিয়া সেব্য সেবক
ভাব অসম্ভব হইয়া পড়ে। বিশেষ একের সেবাত্ব এবং অপর
ছইটির সেবকছ বিষয়ে কোনও যুক্তি নাই। অপিচ
সেবকছ এবং পরমেশ্বরত্ব এই ছইটি ধর্ম্ম পরম্পার বিক্লছ
বিদিয়া উহা একবস্তুর ধর্ম্ম হইছে পারে না (অথচ প্রেই
আপনি ভিনকে এক বস্তু স্বীকার করিয়াছেন)।

আরও একটি কথা---আপনি বিফুর সাক্ষাৎ ব্রশ্বত্ব স্চনা ও ব্রহ্মা এবং শিব হইতে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনের জন্ম সিদ্ধান্তবিকৃদ্ধ ও কেবল কষ্টসাধ্য বৃৎপত্তির সাহায্যে দশোপনিষদের যে যে শ্রুতিবাক্যের যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, শিবোপাদকগণও শিবের দাক্ষাৎ ব্রহ্মত্ব এবং বিষ্ণু হইতে সর্বাথা শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের জন্ম সেইরূপভাবেই ব্যাখ্যা করিতে পারেন। বরং শ্রুতি সগুণত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন এই কথা স্বীকার করিলে, অভিধান এবং ব্যবহারের সাহায্যে শ্রুতিবাক্যম্ব ঈশ, ঈশান, ঈশুর প্রভৃতি পদের শিবরূপ অর্থবোধনের শক্তিই প্রসিদ্ধ বলিয়া এইরপ সৌরগণ ( সুর্য্যোপাদক ) সুর্য্যের প্রতীত হয়। ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদনের জন্ম এবং শাক্তগণ শক্তির প্রাধান্ত-খ্যাপনের জন্ম সেই সকল শ্রুতিই উদ্ধৃত করিতে পারেন। বলিতে পারেন যে, ক্লফোপনিষদ প্রভৃতি বিষ্ণু প্রতি-পাদক শ্রুতিদমূহের দশোপনিষদের শ্রুতির সহিত এক-বাক্যভার, (একার্থভার একার্থবোধকভার; জ্ঞা সমস্ত শ্রুতিই বিষ্ণু প্রতিপাদন করিতেছে। তাহা হইলে (উত্তরে) বলা যায় যে. কৈবল্যোপনিষদ প্রভৃতি শিবপ্রতিপাদক শ্রুতিসমূহের দেই দকল দশোপনিষ্দীয় শ্রুতির দহিত একবাক্যভার ( একার্থতার ) জ্ঞা সমস্ত শ্রুতিবাক্যই শিবকে প্রতিপাদন করিতেছে। শৈবগণ এই-রূপ অনায়াদে বলিতে পারেন। এই প্রকার কালিকোপনিষদ প্রভৃতির দশোপনিষৎশ্রুতির সহিত একবাক্যতা সম্পাদন জ্বন্ত শাক্ত প্রভৃতিরা সমস্ত শ্রুতিকে শক্তিপ্রভৃতির প্রতিপাদক-রূপে ব্যাথা করিতে পারেন। বড়ই পরিতাপের বিষয়, নিজের মতে পক্ষপাতসম্পন্ন স্প্রণোপাসকগণ মতের পোষকতার জ্বন্ত বল প্রয়োগে বেদমন্ত্রসমূহের বিরোধ ঘটাইতেছেন এবং উহার অর্থকে অবোধগম্য করিতেছেন। অপিচ আপনি বিষ্ণুপরায়ণ বলিয়া ভগবান বিষ্ণুর প্রাধান্ত ম্বাপনের জন্ত যেইরূপ ভগবদ্গীভার লোক এবং শ্রীভাগবড,

বিষ্ণুপ্রাণ ও পদ্মপ্রাণ প্রস্তৃতির বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, ঠিক সেইরূপ শিবভক্ত সাধুগণও শিবের প্রেছডের জ্ঞান্ত মাহেশ্বর গীতা, এবং স্কল্ক, শিব, ও লিজপুরাণ এবং মহাভারতের বচনসমূহ ও নানা ডল্লের বচন উদ্ধৃত করেন ? ইহাদের মধ্যে একটি শাস্ত্রের প্রতি সন্মান প্রদর্শন ও অপর শাস্ত্রের প্রতি জনাদর করার বিষয়ে কোনও কারণ নাই।

আরও দেখুন,বিষ্ণুর মাহাত্ম্য প্রদর্শনের জন্ম আপনি যে নারদপঞ্চরাত্রের বচন দেখাইয়াছেন, শক্তির শ্রেষ্ঠত্বের জন্ত শাক্তগণও দেইস্থলে অসংখ্য ডল্কের বচন পরমোৎসাহে উল্লেপ করিয়া থাকেন। ভাহাদের মধ্যে করেকটি বচন লিখিতেছি, যথা--নির্বাণতত্ত্ব-- অনস্তর মুরলীধর বিষ্ণু ভক্তি সহকারে বছষত্বে মহাবিত্যা কালীর আরাধনা করিয়া "নেই গোলোকাধিপতি বৈকুণ্ঠাধিপতি হইয়াছেন।" দেবীর স্কৃতি এবং দেবীর প্রতিভক্তি বশত:কালীর অমুগ্রহে লোকপালক হইয়াছেন।" "লোকের রক্ষার জভ সন্ত্রীক मुत्रनीधत्र मर्सना ভज्रकानीत बात्राधना कतिया গোলোকে বাদ করেন।" "বিষ্ণু কালিকাদেবীর নির্ম্মাল্য গ্রহণ করেন বলিয়া অত্যন্ত শক্তিসম্পন্ন হইয়া পালক হইয়াছেন।" "অগ্নি দেবেশি, সেই ভদ্রকালীর আজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মা সৃষ্টি করেন, তাঁহারই আজায় এই সনাতন বিষ্ণুলোক রক্ষা করেন।" (আরও) প্রথম পটলে সৃষ্টি প্রক্রিয়ায় আছে, "সম্ব গুণাবদমী বিতীয় পুত্র বিষ্ণু করু গ্রহণ করিলেন।" ইত্যাদি ৷

বিষ্ণু সন্ধ্রণাবলম্বী বলিয়া রজোগুণাবলম্বী ব্রহ্মা এবং তমোগুণাবলম্বী শিব হইতে প্রধান, এই কথা আপনি বলিয়াছেন। এই বিষয়ে শৈবগণ প্রপঞ্চময় জাগ্রদবস্থার অধিষ্ঠাতা বিষ্ণুর অপেক্ষায় মুক্তিকল্প স্বযুপ্তির অধিষ্ঠাতা ভগবান শিবই প্রধান, এই কথা বলিয়া উত্তর দিয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে মহাভারতে দানধর্ম্মে মহেশ্বরের প্রতি বিষ্ণু বলিয়াছেন—"তোমাকে নমস্বার, তুমি নিত্য, সকলের কারণ, ঋষিগণ ভোমাকে প্রজ্ঞার অধিপতি বলিয়া থাকেন, সাধুগণ ভোমাকেই তপ:, সন্ধ, রক্ষ:, তম, এবং সত্য বলিয়া ধাকেন।" ইত্যাদি। সেইক্রপ সেইখানেই আছে—
"বিনি পরিণামরহিত, অতুলনীয়, অচিস্তা, শাখত (নিত্য)

প্রভূ, নিরংশ, পূণ, ত্রহ্ম, নিগুণ, গুণের গোচর, বোগিগণের পরমানক্ষরপ এবং মোক নামে অভিহিত তাঁহাকে" ইত্যাদি। ইহা পাঠ করিয়া তত্ত্বিদ্গণ বনেন, ভগবান শিব ত্রিগুণের অধিষ্ঠাতা, বস্তুতঃ তমোলেশ বিবর্জ্জিত নিগুণ। এ বিষয়ে তাঁহারা কিছু সক্ষেহ করেন না। (অতএব) অধিক বাক্য প্রয়োগ রুণা।

আপনি আরও বলিয়াছেন যে, বৃদ্ধ, পৃঞ্জাপাদ এশকরাচার্য্য ঈশাবাস্তমিদং সর্ব্বং এই শ্রুতির উপপদৃষ্ট ঈশ শব্দের ব্যাখ্যার সময়ে 'পরমেশ্বর: পরমাক্ষা' এই ছুইটি প্রতিশব্দ ব্যবহার করায় বিষ্ণুই ইহার অভিপ্রেড মনে হয়। তাহা মাপনারই কল্পিত কিন্তু পূজ্যপাদ আচার্য্যের কথনও ইহা অভিমত নয়। যেহেতু ভাষ্যে ক্থিড হইয়াছে ঈশাবাস্ত প্রভৃতি মন্ত্র আত্মার স্বরূপ প্রকাশের দারা আত্মবিষয়ক স্বাভাবিক অজ্ঞান দূর করভঃ, শোক-মোহাদিরপ সংসারের বিনাশের কারণ আত্মার একত্ব विकान উৎপাদন করে। এইছেতু এইরূপে উদ্দেশ্রবাচক ক্ষিতাভিধের সম্বন্ধনির্ণায়ক মন্ত্রসমূহকে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব। ২— ঈশা শব্দের অবয়বার্থ (শব্দগত) ব্যাখ্যা করা হইতেছে—ঈপ্তে অর্থাৎ প্রভু হন এই অর্থে ঈশু এই শব্দটি নিষ্পন্ন হইয়াছে। ভাহারই ভূতীয়ার এক বচনে ঈশা পদটি হইরাছে। ঈশিতা, পরমেশ্বর, পরমাত্মা, তিনিই সকলের প্রভু, সকল জম্ভর আ্রা হইরা নিজের স্বরূপের হারা আছোদন করিয়াছেন। কি আছোদন করিয়াছেন ? এই দকল,—যাহা কিছু পৃথিবীতে বিনাশী ইভ্যাদি।

আরও যে লিখিত হইয়াছে— শ্রীক্লফেরই নিশু পৃত্ব শ্রবণে শৈবগণের ক্রোধ করা অসঙ্গত, সেই উক্তি অত্যস্ত অসঙ্গত। যেহে হু বৈষ্ণবগণের বিষ্ণু হইতে শিবের প্রাধান্ত শ্রবণে এবং শৈবগণের শিব হইতে বিষ্ণুর প্রাধান্ত শ্রবণে, এবং এইরপ সমস্ত দেবতার উপাসকগণের নিজ ইইদেবতা হইতে অন্ত দেবতার শ্রেচ্ছ শ্রবণে ক্রোধ হওয়া স্বভাবদিছ। কিন্তু বাঁহারা ব্রন্ধতন্ত্বশাভেচ্ছু ও সর্ব্বে একছ দর্শন করেন ভাহাদের কাহারও স্থাতি বা শ্রেচ্ছ শ্রবণে কথনও ক্রোধের লেশমাত্রেরও উৎপত্তি হয় না।

আরও যে ক্থিত হইয়াছে, কৈবল্যউপ্নিষ্দ্ প্রভৃতি

এবং শিববিষয়ক পুরাণ ইতিহাস প্রভৃতি দর্শন না করা (অর্থাৎ তাহা পাঠ না করা) বৈশ্ববগণের অমুক্ল। যেহেতু বছ গ্রাছের অধ্যয়ন পরিত্যাগ ভক্তির অঙ্গরণে বিহিত হইরাছে। ইহা অতীব আশ্রহা এবং আপনার মত পণ্ডিতের অযোগ্য। বিষ্ণুপ্রতিপাদক বিশ্বা বেদের একাংশকে এবং ইতিহাস পুরাণাদির একাংশকে গ্রহণ করিতে হইবে, আর শিব-প্রতিপাদক বিশ্বা সেই বেদ এবং সেই পুরাণাদিরই অন্ত অংশকে বর্জন করিতে হইবে, এ কথা কোনও সদ্যুক্তি বা শাস্ত্র প্রমাণের ছারঃ সঙ্গত হয় না। বরং সমস্ত বেদ যেই তত্ত্ব পুনঃ পুনঃ প্রতিপাদন করিতেছে, "সেই এক অছিতীয় ব্রহ্ম" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের সাহায্যে সকল বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতিকে প্রত্যক্ষতাবে অথবা পরম্পরায় পরব্রহ্মেরই প্রতিপাদকরূপে আদর এবং গ্রহণ করা উচিত।

শবদ্ধ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবে না" ইত্যাদি আপনার দিখিত বচনকে যদি সপ্রমাণ ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, সকল গ্রন্থ ঈশরতক্ত প্রকাশ করে নাই। আর উক্ত বচন দেই সকল গ্রন্থেরই অধ্যয়ন নিষেধ করিতেছে। যে, সকল বেদ, শ্বৃতি, পুরাণ, ইতিহাস বিষ্ণু ভিন্ন অক্ত দেবতা প্রতিপাদন করিয়াছে তাহাদের সমাধান (সমন্বর্ম) করিতে অসমর্থ বৈষ্ণব্যব্যাদর পক্ষে নিজের মতের প্রতিকৃল শাস্ত্রদম্পর্যর অধ্যয়ন নিষেধ করা পলায়নের একটা উৎক্রপ্ত পদ্থা বটে।

আপনি বলিয়াছেন, যেই যেই স্থলে বেদ এবং স্থৃতি শিবকে বিষ্ণু প্রভৃতির জনক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন গর্ভোদকশায়ি-মহাবিষ্ণুকে সেই সেই স্থানে শিবপদ বুঝাইয়াছে। এই বিষয়ে বলিভেছি প্রবণ করুন। আপনারা বৈষ্ণবগণ, নিজ মত স্থাপনের অর্থবোধক শক্তির আপ্ত বাক্য এবং ব্যবহার প্রভৃতি স্থ্যান্থ করিয়া কেবল পক্ষপাত্রশত: রুদ্র, তাম্বক, মহেশ্বর, শিব প্রস্কৃতি গর্ভোদকশারি-মহা-পদের বিষ্ণুতে প্ররোগ করনা করেন। সেইরূপ যে যে স্থলে বিফুকে ব্রহ্ম ও শিবের সেব্যরূপে বলা হইরাছে সেই সেই স্থানে ক্লফ, বিষ্ণু, নারায়ণ প্রভৃতি শব্দের আনন্দ-কানন-

এইরপে স্ব স্থা মত স্থাপনের জ্বন্ত পরস্পার শক্ষের শক্তি কল্পনা করিতে গেলে শক্তির বোধক কোষ প্রভৃতির নিফলতা এবং শাল্পের তাৎপর্যোর উচ্ছেদ হয়। অভএব ইহা অতি অলীক কথা, অর্থাৎ অগ্রাহা।

আরও বলা হইয়াছে, গোলোকরপ নিত্যধামে অবস্থানকারী প্রীক্তফের পক্ষে অস্তের উপাসনা একেবারে অসম্ভব। সেই গোলোকবাসী প্রীক্তফেই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া যে ব্যাস, নারদ, বৃধিষ্টির প্রভৃতির এবং শিবের সেবা করিয়াছেন তাহা লোকশিক্ষার অস্তা। এই সেবা বারা বস্তুত নারদাদির সেবাছ ও ক্লফের সেবকতা আইসে না। এই বিষয়েও প্রবণ করুন,—স্বধামন্থিত প্রীক্লফের শিবশক্তি-সেবকতা সর্ব্ধপ্রকারে সম্ভব হয়। দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছি যে, নির্ব্বাণতত্ত্বে কথিত হইয়াছে,— গোলোকের অধিপতিকে ভক্ত করিয়া যেই শিব রক্ষা করিতেছেন, অয়ি চণ্ডিকে! সেই দেবের মধ্বাত্ম্য সবিস্তারে প্রবণ কর। ইত্যাদি। অবশ্য পৃথিবীতে অবতীর্ণ বিষ্ণুর শিব-সেবা অতি প্রসিদ্ধ এবং আপনাদিগেরও অঙ্গীকৃত।

অপিচ লোক বর্ণগুরু এবং বাদ্ধব শুরুণণের সম্মান করুক এবং শিবের পূজা করুক এই অভিপ্রারে শ্রীরুঞ্চ লোকশিক্ষার জন্ত ব্যাস প্রভৃতির এবং শিবের পূজা করিয়াছেন। যেরূপে আপিনি এইরূপ কল্পনা করিভেছেন, তেমনি যেখানে শিব কর্তৃক শক্তি, ভৈরব প্রভৃতির এবং বিষ্ণুর স্তব রুত হইয়াছে, তাহাও লোকশিক্ষার জন্তুই হইয়াছে, এইরূপ কল্পনা কেন না করা যাইবে। যেহেতু কেবল বিশেষ এক পক্ষের জন্তু যুক্তি নাই। উভয় পক্ষেই কল্পনার সম্ভাবনা রহিয়াছে।

আরও যে উক্ত হইরাছে, শৈব এবং বৈষ্ণবগণ পঠিত
শিব এবং বিষ্ণুর পার্থক্যস্ত্রক বাক্যসমূহ প্রবণ করিয়।

ইরিহরোপাসকগণের ছংখ করা উচিত নয়, তাহাও
অসকত। কেন না বিষ্ণু এবং শিবের একাত্মতাবাদী

হরিহরোপাসকগণের পক্ষে বিষ্ণুশিবের ভেদ প্রবণে

বিষাদ স্বাভাবিক। আপনি যে এক্ত্দর্শী পরমাত্মত্ত্রবিদগণের বিজয় আকাজ্জা করিয়াছেন উহা
আপনার পক্ষে ঠিক হইয়াছে। যেহেতু আপনি
পরমার্থদৃষ্টিসম্পর এবং পরোপকার-রত।

"দহরোপাসনা চিত্তগুদ্ধর অন্তর্গ "কাম্যকর্মে এবং নিষিদ্ধকম্মে আসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণ মুক্তির বহিত্ত্ত', "ঈশরের
বিষয়ে বিবাদকারিগণ সন্তাষণের অযোগ্য"—আপনার এই
মতগুলি আমাদেরও অভিমত। কিন্তু আপনি ভগবান
বিক্তর সেবক, বিশিষ্টাদৈতবাদিগণের প্রশংসা করিয়াছেন।
বাহারা ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্ত অগতের অক্তর্ভব কালে সত্তা
স্থীকার করেন এবং বাহারা আত্মরত কেবল সেই সকল
আবৈতিগণের নিন্দা এবং মুক্তিকে তৃচ্ছ করিয়াছেন।
ভক্তির উৎকর্ম স্থাপনের জন্তা "বরং শৃত্য বৃন্দাবনে সে
শৃগালাই ইচ্ছা করে।" ইত্যাদি শ্লোক উল্লেখ করিয়াছেন।
ইহা সর্বাণা উত্তরের অযোগ্য; বেহেতৃ সর্ব্বপ্রকারে উহা
বেদ দর্শন শ্বৃতির বহিত্তি।

ঈদৃশ অধিকারীর ( যাহারা শৃগালত্ব ইচ্ছা করে )
বধয়ে আপনি যাহা লিথিয়াছেন আমরা তাহার আদর
করি না। "লয়ি পজন-(পক্ষিবিশেষ) রম্য-লোচনে,
তোমার জন্য যদি আমার মন্তক যার যাউক।" যাহারা
এই কথা বলিয়া পরস্ত্রীতে রত হইয়া "বরং রম্য
রন্ধাবনে শৃগালত্ব" প্রার্থনা করিব এই কথা বলিয়া
থাকে, সেই সকল অবিবেকীলোকগণ মুক্তির অনধিকারী।
তাই তাহারা মুক্তি হইতে শৃগালত্বের প্রশংসা করিয়া
মুক্ত্রগণকে উপহাস করিয়া থাকে। এই সকল বিজ্ঞাতীয়
কচিবিশিষ্ট লোকদিগের নিকট শাস্তপ্রমাণ দেখান
নিপ্রােজন।

এই বৈষ্ণৱ মহাশয় যে মধ্বাচার্য্যের মত অবলম্বন করিয়া বলিয়া থাকেন—ভগবান্ প্রীক্ষণ্ড পরতম (শ্রেষ্ঠতম) তিনি সর্ব্ববেদবোধা, জগৎ সত্য, জীব ভিন্ন, জীবসমূহ হরিদাস, বিষ্ণু-পাদশাভ মুক্তি, আত্যস্তিকী ভক্তি তাহার (মুক্তির) উপায়। নিজ মত স্থাপনের জল্প ইনি নিয়-লিখিত শ্রুতিবাক্য সমূহ উদাহত করিয়া থাকেন। প্রতিগুলি এই—"দেবকে প্রত্যক্ষ করিলে সকল পাশ ছিন্ন হয়." "মহান বিভূ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জানী ব্যক্তি শোক করেন না" 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্ববিদ্ তিনি আনন্দম্মপ ব্রহ্মকে জানিয়া কোথাও হইতে ভয় পান না," 'সমস্ত বেদ যে অবশুবোধ্য তত্ত্ব প্রতিপাদন করিতেছে, সমস্ত তপস্থী যাহা প্রাপ্তির জন্য আকাক্ষার ব্রহ্মচর্য্যের

অমুঠান করে,তাহা তোমাকে সংক্রেপে বলিতেছি। সেই পদটি ওম্ শব্দবাচ্য এবং ওম্ শব্দ তাহার প্রতীক।"

তিনি আকাশবং সর্বব্যাপী,শুল্র অর্থাৎ দীপ্তিমান্, অশরীর ও অক্ষত। সাক্ষাৎ আত্মার প্রতিপাদক এই শ্রুভিগুলিকে ইনি হস্তপদাদি অবয়ববিশিষ্ট ক্লফের প্রতিপাদক বলেন। ইনি আরও বলেন সমস্ত বেদাস্তই প্রত্যক্ষ ভাবে ক্লফের প্রতিপাদক। অন্তান্ত শান্তও পরম্পরায় উহার প্রতিপাদক।

এ বিষয়ে কিছুকাল চিত্ত স্থির করিয়া গুরুন। কোষ, বাবহার এবং প্রকরণের (প্রতাব) সাহায্যে যেই ষেই শব্দের যে যে অর্থ স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, সেই সকল মুখ্য অর্থ পরিত্যাগ পূর্বাক কেবল কষ্টসাধ্য ব্যুৎপত্তির (অবয়বার্থ) সাহায্যে গৌণ অর্থ স্থীকার করিলে, কোনও শাল্তেরই সমন্বয় (শান্ত ও প্রতিপাদ্য বিষয় এবং ফলের সঙ্গে সম্বন্ধ), অভিধের (প্রতিপাদ্য), প্রয়োজন (ফল) এবং তাৎপর্য্য অবধারণ করিতে কেহই সমর্থ হয়,না।

আপত 'এক অধিতীয় ব্রহ্ম,'' "বাহা প্রকাশ করিছে অসমর্থ। ইইয়া , মনের; সহিত বাক্য নিবৃত্ত হয়,'' "আনন্দ স্বরূপ ব্রহ্ম অবগত হইয়া কিছু হইতে ভীত হয় না," "যিনি অশব্দ, যিনি স্পর্শহীন যিনি অরূপ, যিনে অবিনাশী, সেইরূপ যিনি রুসহান, যিনি অগহ্ম, অনাদি অনব্দ, মহত্তব্বের কৃটস্থ সেই বস্তুকে প্রত্যক্ষ করিয়া মৃত্যুমুখ হইতে মৃক্ত হয়।"

'যাহা বাক্যের বারা প্রকাশিত হর না, যাহা বারা বাক্য প্রকাশিত হর তাহাকেই ত্রহ্ম বালরা জানিবে। অনাত্মা জনীশ্বর প্রভৃতির যে উপাসনা করা হর উহা ত্রহ্ম নহে।" ''মহান বিভূ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া বিবান্ শোক করেন না।" "তিনি হস্তবিহীন অথচ গ্রহণ সমর্থ, পাদহীন অথচ বেগবান্, অচক্ষু: অথচ দর্শনশক্তিসম্পর, কানহীন তথাপি গুনিতে পারেন," "তিনি স্ত্রী নন পূরুষনন বগু ( যাড় ) নন।' এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যের কোবের সাহায্যে এবং ভগবান্ ব্যাস প্রভৃতি বৃদ্ধগণের ব্যবহারের সহায়তায় ও প্রকরণের সামর্থ্যে পরত্রক্ষপ্রতিপাদকতাই নির্ণীত হয়। ''সাধন চতুইয় লাভের পর ত্রন্ধ বিচার করিবে।" শ্র্মাত কর্ম্মকলের থায়ভ এবং ত্রন্ধজানের

পরম পুরুষার্থ প্রদর্শন করার শমদমাদি সদ্গুণ জন্মিবার পর ত্রহ্ম বিচার করিবে।" "ত্রহ্ম রূপাদি আকার বর্জ্জিতই, থেহেতু 'অশব্দ, অম্পর্শ'।'ইত্যাদি নিরূপতাপ্রতিবাদক বাক্য উহার নিরূপতা প্রমাণ করিয়াছে," নির্বিশেষ চৈত্ত্যমাত্রকেই ব্রহ্ম বলিয়াছেন," "দেব্যানে ব্রন্ধলোকগতগণ আর ফিরিয়া আদেন না, যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন ব্রন্ধলোকগড় প্রভ্যাবর্ত্তন করেন না।"

এই সকল ব্রহ্মস্থত্তের ও উক্ত কোষাদির সাহায্যে ব্রহ্মসিদ্ধান্তই অবধারিত হয়, কিন্তু হস্তপদাদি অবয়ববিশিষ্ট শ্রীক্লম্ব প্রতিপাদন অবগত হওয়া যায় না। কণ্টকল্পনার সাহায্যে উদাহত শ্রুতিবাক্য এবং এই সকল ব্রহ্মসূত্রের হস্তপদাদি অবয়ব বিশিষ্ট বনমালী শ্রীকৃষ্ণ যদি ।প্রতিপাদ্য হন তাহা হইলে সেই কল্পনারই সাহায্যে অভ্য দেব ও দেবীগণ সেই সকল শ্রুতি ও ব্রহ্মস্ত্রের প্রতিপাদ্য কেন ৰা হইবেৰ।

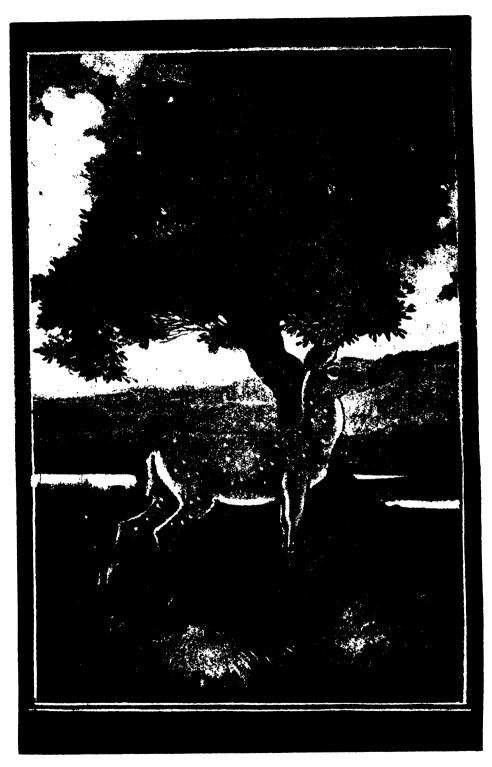
**"কুফাই পরম দেবতা" এই সমস্ত কুফোপনিষদ** শ্রুতির এবং "আমিই সমস্ত বেদের বোধ্য" এই সকল গীতাবচন ও শ্রীকৃষ্ণ প্রতিপাদক পুরাণের সাহায্যে যদি শ্রীকৃষ্ণের শ্রেষ্ঠত্ব এবং সমস্ত বেদাস্ত প্রতিপাক্তম বর্ণিত হয়, তাহা হইলে "ঝতসভ্যপরবন্ধ" ইত্যাদি নানাশ্রতি, "সমন্তবেদ, পুরাণ স্থৃতি ও সংহিতার আমিই প্রতিপান্ত, আমি ভিন্ন লগতে অস্ত প্ৰভু নাই" ইত্যাদি নিববাক্য, নিবগীতা এবং নিব व्यिष्ठिशांतक शूत्रार्गित माहार्या मर्खक, शत्रभानक एनह, মহেশ্বর শিবের প্রস্থানত্ব ও সর্ববেদান্তপ্রতিপাত্তত্ব কেন না দেবীপ্রতিপাদক পুরাণ ও নানাতন্ত্রাদির সাহায্যে সমস্ত অগতের মাতা, ভগবতী কালিকার প্রধানতা ও সর্ম্ম-বেদবোধ্যতা কেন না কথিত হইবে ? গণেশ ও বায়ু প্রভৃতির প্রতিপাদক শ্রুতির সাহায্যে ভাহাদেরও শ্রেচতা এবং সর্ববেদগম্যতা কেন না স্বীকৃত इट्टें १

यमि ইহাই (উপরোক্ত কথা) স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে "এক অবিতীয় ব্ৰশ্ন"। এই ব্ৰহ্মেতে ভেদ নাই যে ইহাতে ভেদ দর্শন করা যার। ''বিতীর হইতে ভর উৎপর क्य" हेलांबि বেদের অসীকারগুলি সর্বলোকসন্মত

ব্ৰহ্মাবষয়ক প্ৰভাতি হইলেও সমূলে ধ্বংস হইরা বার। আরও এক কথা, শাল্ধে এক ব্রহ্মবস্তুতেই পারতম্য ( দর্ব-শ্ৰেষ্ঠছ ) এবং সৰ্বনিয়ন্ত ছ নিণী ত হইয়াছে। ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলে ঐ শ্রেষ্ঠত্ব এবং সর্ব্ধনিম্বস্তু ত্বকে অনেক (দেব দেবতার) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে रुष्र ।

কিন্তু ''এই সমস্ত জগৎ ব্ৰহ্ম" ''এই সমস্ত জগৎই এতদাত্মক" ( দংখরপ ) "তুমি দেই ব্রহ্ম" "ব্রহাই ভূত্য বন্ধাই দ্যুতকার" মন বন্ধ এইরপে উপাদনা করিবে, "মন ব্রহ্ম এই কথা বলেন," এই সকল শ্রুতির অর্থ আলোচনা করিয়া অংশতবাদিগণ বিষ্ণু, শিব প্রভৃতির প্রতিপাদক শ্রুতি দর্শনে দেবতাগণের এবং তদিতরের ব্রন্ধেতে অধ্যাস নিবন্ধনই ব্রহ্মত্ব ইহা বুঝিতে পারিয়াছেন। এ জন্ম ব্রহ্মের সর্বব্যাপকত্বই মনে করিয়া-থাকেন: কিন্দু স্বঙ্গাতীয়, বিজ্ঞাতীয়, স্থগতভেদরহিত অদ্বিতীয় ব্রশ্বের নানাম্ব মনে করেন না। ইহাই ভগবান বাদরায়ণ বেদান্ত স্থত্তে বলিয়াছেন, যথা "সেতু প্রভৃতি সংজ্ঞার নিরাকরণ ও ব্যাপ্তি বাচক শব্দের সাহায্যে ত্রন্ধের সর্ব্বগতত্ব সিদ্ধ হয়।" "পর ব্রহ্ম প্রাণশন্ধবাচ্য নহেন, যেহেতু 'আমাকেই জান' বলিয়া বক্তা নিজেকেই বলিয়াছেন। আরও একথা বলা যায় না কারণ এই অধ্যায়ে অধিকাংশই পরমাত্ম-বোধক উপদেশ আছে" "ইন্দ্ৰ যে আমিই প্ৰাণ, আমিই প্রজাত্মা: আমাকেই জান বিশয়াছিলেন, উহা তিনি বা মদেব ঋষির ন্তার শাস্ত্রজান অমুদারেই বলিরাছিলেন।" মধ্বাচার্য্য যে জগৎকে সভ্য বলিয়া বলেন, ভাহা যদি ত্রন্সের সভ্যতা-নিবন্ধন স্বীকৃত হইয়া থাকে, কিন্তু স্বভাবত: জগতের সভাভা নির্দেশক না হয়, তাহা হইলে উহা আমাদের অমুকৃষই হইল। আর যদি পরমাত্মা হইতে নিরপেক্ষভাবে ও স্বাধীনরূপে জগতের সভ্যতা স্বীকার করা হর তাহা হইলে আর ত্রন্ধের স্বাকারের প্রয়োজন কি কেন না জগৎকে সভ্য বলিয়া আবার ব্রহ্ম স্বীকার করার গৌরব কি ? এরপ হইলে চার্কাকের মন্ত আর মাধ্বমতের কি পার্থক্য রহিল ?

আর যে জীবভেদ বলা হইরাছে—"এই অভিন্ন ব্রন্ধেতে ভিনের স্থার অর্থাৎ আমি ত্রন্ধ হইতে ভিন্ন এবং ত্রন্ধ আমা



'সে কোন্ বনের হরিণ ছিল আমার মনে"

রবীক্রনাথ

শিল্পী শ্ৰী পূৰ্ণচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

হইতে ভিন্ন এইরপ থে অমুভব করে দে মরণ হইতে মরণ কে প্রাপ্ত হর" অর্থাৎ পূনঃ পুনঃ জন্ম মরণ-লাভ করে। "ইহা মনের ঘারাই লাভ করা যায়" ও "এই রক্ষেতে কিছুমাত্র ভেদ নাই" ইত্যাদি শ্রুতির প্রতি অবহেলা করিয়াই উহা প্রযুক্ত হইয়াছে। "গুইটি স্থন্ধর পক্ষ বিশিষ্ট সর্ব্ধান যুক্ত স্থা" (অর্থাৎ অভিব্যক্তির কারণ উভয়ের তুল্য) "যাহা হইতে আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত এই ভূত সমূহ উৎপন্ন হইয়াছে" ইত্যাদি শ্রুতি উপাধিকত ব্রহ্মের ভেদ দেখাইয়া সহজ উপদেশের ঘারা প্রথম অধিকারীকে ক্মবিদ্যায় প্রবর্ত্তিত করায়। উহা আন্মন্তানের উপায়ভৃত।

ব্রহ্মের সভ্যতাকে আশ্রয় করিয়া সভারে ন্থার প্রতীয়মান প্রত্যক্ষীভূত জন্ত জগৎ দেখিয়া তাহার কারণ "যিনি
সভাস্বরূপ যিনি জ্ঞানস্থরূপ যিনি দেশকালাভনবচ্ছির
তিনি ব্রহ্ম" ইহা অমুভূত হয়। যে সকল শ্রুতি পর্মাত্মাকে
উপাধিবিশিষ্ট রূপে প্রতিপাদিত করে তাহারা অপ্রধান।
এই সিদ্ধান্ত, "সভ্য-স্বরূপ নির্দ্দেশানস্তর—যেহেতু সভ্যের
স্বরূপ নির্দ্দেশ করিব সেই হেতু ব্রহ্ম স্বরূপ করিতেছি—
(যথা) ইহা নয় ইহা নয়" ইভাদি শ্রুতি ব্যক্ত করে।

কেই বলিরা থাকেন বিষ্ণুপাদ লাভ মোক্ষ, কেই বলেন শিবপাদপদ্মে লীন হওয়ার নাম মুক্তি, কেই কালী পাদ-পদ্মের রেগ্র অফুগ্রহ পরম প্রুষার্থ লাভ অর্থাৎ মুক্তি বলিরা থাকেন। অধিক কি বলিব, কেই বৃন্ধাবনে শৃগালত্ব প্রাপ্তিকেই মুক্তি বলেন, কেই গঙ্গার কছেণাদি বোনি-প্রাপ্তিকেই পরম শ্রের অর্থাৎ মুক্তি মনে করেন, এ সকল কথা স্ব স্কুচির বৈচিত্র্য অফুসারেই উক্ত ইইয়া থাকে।

অপিচ "এক শান্ত অপর শান্তের ব্যাখ্যা," এই বাক্য
মধ্বাচার্য্য ও তম্মভামুযায়িগণ গ্রাহ্ম না করার, ন্যার প্রস্তৃতি
শান্ত বিবাদের অস্ত্র ও স্থশান্তে উদ্ধৃত বেদাস্তদশ্বত
অবৈতবাদ আলোচনা বিশেষভাবে করেন নাই। সেই
হেতু এক অদিতীর ব্রহ্মই বেদাস্তের বিষয় (প্রতিপাদ্য)
স্কলপ, আনন্দপ্রান্তি মোক্ষ বেদাস্তের প্ররোজন কেন),
এই বেদাস্তদিদ্ধ পক্ষটিকে বিপক্ষের স্থায় দ্বে বিসর্জন
দিয়াছেন। কোন সংপ্রমাণের সাহায্য ব্যতিরেকেই জীব-

ভেদ বেদান্তের সম্মত এবং বিষ্ণুগাদশাভকে মুক্তি কল্পনা করিয়াছেন।

তর্কশার প্রভৃতিতে বিবাদের জন্ত হৈতবাদকে কখনও বেদাস্কদশ্বত বলিয়া উদ্ধৃত করা হয় নাই। অথবা বিষ্ণু-পাদ প্রাপ্তিকে মোক্ষ বলিয়া কোথাও গ্রহণ করা হয় নাই। বস্ততঃ অবৈতবাদকে বেদাস্কদশ্বত ও স্বরূপানন্দপ্রাপ্তিকে মোক্ষ বলিয়া অবতারণা করা হইরাছে। কি আশ্রের, পক্ষপাত বশতঃ দৃষ্ট বস্ত ও অদ্ষ্টেরন্সায় শ্রুত, বস্তুও অশ্রতর স্থায় হইতেছে।

অস্ত এক কথা,—মধ্বাচার্য্য যে বলিরাছেন, জাতি প্রজৃতি ধর্ম্মরহিত ব্রহ্মকে শক্তি বা লক্ষণার সাহায্যে কোনও শব্দের ছারা বোঝান যায় না, তাহা অইছতবাদি- গণের অনভিমত নহে, যেহেতু "প্রকাশ করিতে না পারিয়া বেই ব্রহ্ম হইতে মনের সাহত বাক্য নির্ব্ত হয়" "সেই ব্রহ্মতে চক্ষু: গমন করে না, বাক্য যার না" অনস্তর এই হেতু ব্রহ্ম বিচার করা হইতেছে, "ইহা নয় ইহা নয়" ইত্যাদি শুতি এবং "সেই পরব্রহ্ম কার্য্য অথবা কারণ নহেন" (সৎ অথবা অসৎ নহেন) এবং এই সকল শ্বৃতি প্রতিপাদন করিয়াও শব্দ ব্রহ্মস্থরপ প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হইতেছেন।

শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাক্য, (অর্থাৎ এই সকলের স্ববিষর প্রকাশন সামর্থ্য আত্মার অন্তিত্ব নিবন্ধন) "বাহা হইতে এই ভূত সমূহ হইরাছে।" এই সকল শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ সদ্যুক্তির সাহায্যে কোনও অনির্মাচনীয় অধিষ্ঠাতা এবং নিরস্তা আছেন ইহা নির্ণীত হয়। একা বিভূ ও নীরূপ বিশিষ্য তাঁহার প্রতিবিশ্ব হইতে পারে না এবং পরিচ্ছেদ্বিষরতা স্থীকার করা হয় নাই বিশিয়া পরিচ্ছিরতা হইতে পারে না, মধ্বাচার্য্য এই ফে দোষ দিয়াছেন, তাহা অবৈত মতে অনভিজ্ঞতার জ্ঞুই। প্রকৃতপক্ষে সমস্ত িশেষরহিত সর্ব্বব্যাপিত্রক্ষের প্রতিবিশ্ব বা পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না। অবৈত্বাদীরাও তাহা স্থাকার করে না। তবে প্রতিবিশ্বের দৃষ্টান্তে এই দেখান হইরাছে যে, একই বস্তু উপাধি ভেদে নানারূপে প্রতীত হয় এবং পরিচ্ছিরের উপমায় দেখান হইরাছে নিরবর্ব

বিভু পদার্থ উপাধি ধারা পরিচ্ছিনরপে প্রভীত হয়। ইহাই অদৈতবাদীদিগের তাৎপর্যা।

শাঙ্গেতেই হউক অথবা ব্যবহারেই হউক উপমানের সমস্ত ধর্ম্মের ছারা উপমা সম্ভব হয় না। চল্রের ন্যায় মুখ এই কথা বলিলে মুখের দেবত, আকাশহতা, কলফশালিতা, উভয় পক্ষে হ্রাসবৃদ্ধিযুক্ততা, কথনও বুঝায় না।

অবৈত, হুখ, আনন্দ, বিজ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। ''এক অধিতীয় ত্ৰন্ধ'' ''ত্ৰন্ধ নিড্য জ্ঞান স্বন্ধপ এবং আনন্দ স্বরূপ" ইভাাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধ । 'জান জের জ্ঞাতা এই তিন্টি মায়া দারা প্রকাশিত হয়। ভিন্টকে বিচার করিলে এক আত্মাই অবশিপ্ত থাকেন। ১৯ত**্**ত স্বরূপ আত্মাই জ্ঞান, চৈতন্তস্বরূপ আত্মাই জ্ঞেয় এবং স্বয়ং , আত্মাই জ্ঞাতা ইহা যে জানে সেই আত্মবিং।" ইভ্যাদি বচন সমূহ, "শ্রবণ করিবে মনন করিবে" ইত্যাদি শ্রুতি অক্ষোপাসনার জন্মই। শতএব ঐ বচন সমূহ কেবল আত্মার অবিতীয়ত্ব প্রতিপাদক নহে। কাজেই এই স্থানে মধ্বাচার্য্য ক্থিত সিদ্ধসাধনতা দোষের অবসর নাই।

''যাহা শব্দহীন রূপহীন রুসহীন গন্ধ হীন, সেইরূপ (সন্ধা) অবিনাশী অতএবই নিত্য'' ''যিনি দর্শনের অবিষয়ীভূত, নিজেই দ্রষ্টা প্রবণের অবিষয়ীভূত নিজে প্রোভা। বুল নন হক্ষ নন" 'ক্ষহলেখা নিও ণ ব্ৰক্ষেতে ওণবুত্তি সমূহ" "তিনি নির্বিকার, নিরাশ্রয়, নির্বিশেষ, নিরাকুল, গুণাডীত, দর্বসাক্ষী, সকলের আত্মা, দর্বদর্শী, এবং দর্বব্যাপী ." এই

সকল শ্রুতি, হৃত্, শুপুরাণ ও তত্ত্বসমূহ বর্ত্তমান থাকিতেও "নিশুণ বন্ধ প্রমাণের অবিষয় বলিয়া অলাক" ( আকাশকু স্থমবৎ ভুচ্ছ ) মধবাচার্য্যের উক্তি। এবং ইহাই, "বেদ প্রমাণ, স্থৃতি প্রমাণ এবং মীমাংসকগণের বাক্য-প্রমাণ, যাহার নিকট এই তিনটি প্রমাণ গ্রাহ্ম নয়, ভাহার বাক্যকে কে প্রমাণ স্বরূপ গ্রহণ করে গু''—এই স্থৃতি অফুসারে অপ্রমাণ।

ভগবান শ্রীক্লফের শরীরকে স্ত্রী বলায় বাদী বিশিষ্টা-হৈত বাদ অঙ্গীকার করিয়াছেন। অহৈতবাদিগণ প্রপঞ্চ-বাদী। তাহার। মুষ্যুত্বকে বিফল করিতেছেন এইরূপ আশঙ্কা করিয়া বাদীর যে উক্তি ভদ্মারা স্বীয় উক্তির উপরেই দোষ পড়িতেছে।

কেবল অধৈতবাদিগণ প্রপঞ্চকে বেদান্তের প্রতিপাদ্য বলিয়া জানেন না অপিচ প্রপঞ্জে মিথ্যা বলিয়া জানেন। এই নিমিত্ত ভাহাদের পক্ষে প্রপঞ্চের বিচার অসম্ভব। কারণ প্রপঞ্চকে মিধ্যা বলিয়া জানিয়া দেই প্রেপঞ্চের বিচার করা কথনও সম্ভব হয় না। "হে পরমেশ, প্রভো, স্ক্রপসম্পন্ন, অবিনাশিন্' অমুলেখ্য, স্কল ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, সভ্যভূত, অচিস্ত্য, অপরিবর্ত্তমান, বিভো, সক্ষবেদ-প্রতিপাদ্য, জগৎপ্রকাশক, ঈশ্বরগণেরও অধীশ্বর, নিত্য, তোমাকে আশ্রর করিতোছ। ওঁ তৎসৎ ৩১ শে আখিন ১২২৩ সন। পূর্বের প্রাপ্ত প্রত্যুত্তরের এই উত্তর শ্রীযুক্ত বাবু ভৈরবচন্দ্র দত্তের ছারা দেওয়া যায়।

## সেয়ানে সেয়ানে

(শেখভ হইতে) গ্রী প্রমধনাথ রায়

"কে যায় 🖓"

কেহ উত্তর দিল না। পাহারাওয়ালা কাহাকেও দেখিত পাইল না, কিন্তু বাডাসে সঞ্চালিত তরুমর্ম্মর ধ্বনি ভেদ ক্রিয়া সে স্পষ্ট শুনিতে পাইল কে যেন তাহার সমুশের পথ ধরিয়া অগ্রসর হইভেছে।

মাদের রাত্তি, মেঘে ও কুয়াদায় চারিদিক আচ্ছন করিয়া পুথিবী, আকাশ একাকার হইয়া এক রহিয়াছে। অপরিসীম ব্রফ্ষতার ভিতর ডুবিয়া গিয়াছে। পাহারাওয়ালা অতি ক্লেশে পথ অবেষণ করিয়া চলিতে সক্ষম হইতেছে মাতা i

"কে যার ?"—দে আবার ডাকিল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে হইল যেন চাপাহাসি ও কানাকানির শব্দ ভনা যাইতেছে।

"কে ওথানে ?"

বৃদ্ধোচিত কণ্ঠে একব্যক্তি উত্তর দিল—"শামি ভাই…'' "কে তুমি ?"

"আমি...একজন মুসাফের।"

চীৎকার করিয়া মানসিক ভয় গোপন করিবার প্রয়াসে পাহাড়াওয়ালা কণ্ঠ উচ্চ করিয়া সক্রোধে প্রশ্ন করিল—
ক্ষিরকম মুসাফের ? এখানে কি চাও ? রাতের বেলা গোরস্থানের চারিদিকে ঘুরে বেড়ান হচ্ছে, বদ্মায়েস !"

**"**এ গোরস্থান কে বল্লে ?"

"তা নয়ত কি ? এইত গোরস্থান। দেখ্তে পাও না নাকি ?"

জনৈক বৃদ্ধ দার্থনিঃখাস ত্যাগ করিয়। বলিল—"ও… কিছু কি দেধার জাে আছে ভাই! যা অদ্ধকার হয়েছে! ব্যাপরে হাতটা একেবারে চােধের কাছে আন্লেও তা মালুম হয় না, এমন অদ্ধকার! ও…"

"কিন্ত কে তুমি ?"

"আমি একজন তীর্থযাত্রী, ভাই, একজন পর্যাটক।"

অপরিচিত ব্যক্তির কণ্ঠস্বরে ও দীর্ঘনিঃশ্বাসে আশ্বস্ত

ইইয়া পাহারাওয়ালা বলিতে লাগিল—''চমংকার তীর্থ
যাত্রী। মাতাল কোথাকার…সারাদিন মদ থেয়ে রাতের

বেলা চ'রে বেড়ান হচ্ছে! কিন্তু তোমার সঙ্গে যেন। আবো
লোক ছিল। তু-ভিন জনের আওয়াজ গুনেছিলাম।"

"আমি একা ভাই, একা। সম্পূর্ণ একা আ! যা পাপ · ''

পাহারাওয়ালা চলিতে চলিতে লোকটার সহিত ধাকা থাইয়া থামিয়া দাঁড়াইল। সে প্রান্ন করিল—"এথানে কি ক'রে এলে ?"

- —"পথ ভূলে এসেছি, ভাই। আমি মিট্র রেডক্টি মিলে যাচ্ছিলাম, এখন পথ হারিরে ফেলেছি।
- —"হঁ! এই বুঝি সেধানে যাবার রাস্তা! বোকা কোধাকার! মিটিবৈড়জি মিলে যেতে হ'লে আরো বাঁ দিক দিয়ে টাউন হ'তে বেরিয়ে দোলা উঁচু রাস্তাটা ধ'রে

যেতে হবে। মদের নেশার তুমি হু'মাইল এদিকে স'রে এসেছ। নিশ্চরই টাউনে হু-একফোঁটা ঢালা হরেছিল।

. "হাঁ ভাই সতিয়। পাপ গোপন কর্বনা। কিন্তু এখন যাই কি ক'রে ?"

''এই পথ ধ'রে সোজা চ'লে যাও। বেখানে গিরে দেখবে জার সম্মুখে যাওয়া যায় না, সেখানে বামদিকে মোড় ফিরে যতক্ষণ না গোরস্থান পেরিয়ে গেটে গিরে পৌছাও, তভক্ষণ চল্তে থাক্বে।…গেট পেলে সেটা খুলে ভগবানে ভর্সা ক'রে বেরিয়ে যাবে। দেখো, নর্দ্দমায় প'ড়ে যেও না যেন, একবার গোরস্থানের বাইরে গেলে বড় রাস্তা না পাওয়া পর্যাস্ত সারাটা পথ কেবল মাঠে মাঠে যেতে হবে।"

''ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করুন। কিন্তু একটু দরা ক'রে গেট পর্যাস্ত আমাকে রেখে এদ না ভাই।"

'যেন আমার কত সময়! একাই যাও।''

''একটু দরা কর! আমি তোমার জন্ত প্রার্থনা কর্ব। কিছুই দেখা যারু না ভাই…এমন অন্ধকার, এমন অন্ধকার! দাও না ভাই পথটা দেখিয়ে।"

শ্বামার সময় নেই। সকলকে এমন ক'রে সঙ্গে নিয়ে যেতে হলেই হ'য়েছিল আর কি।"

"থীটের দোহাই ভাই, আমাকে নিয়ে বাও! একে ত কিছু দেখা যায় না, তার উপর গোরস্থানের ভিতর দিরে একা যেতে ভয়ও হয়। এ ভয়ঙ্কর কাঞ্চ ভাই, আমার ভয় লাগছে।"

শনা, এ আচ্ছা নাছোবান্দার পাল্লার পড়েছি।" পাহারা-ওয়ালা নিঃখাদ ত্যাগ করিরা বলিল—"আচ্ছা এদ।"

পথিক ও পাহারাওয়ালা বিনা বাক্যব্যয়ে এক সক্ষেপাশাপাশি হাঁটিয়া চলিল। তীত্র শীতল বায়্প্রবাহ ভাহাদের ম্থমগুলে আঘাত করিতে লাগিল। অদৃখ্য বৃক্ষ সকল সেই আন্ত-বাভাসে কাঁপিয়া উঠিয়া বড় বড় সলিলকণার ভাহাদিগকে সিক্ত করিয়া দিতে লাগিল। তহুপরি প্রায় সারাটা পথ ছোট ছোট খানায় পরিপূর্ণ।

অনেককণ নীরব থাকিরা পাহারাওয়ালা - বলিল— "একটা জিনিষ আমি বুঝতে পাচ্ছিনে তুমি এখানে এলে কি ক'রে। গেটেও ত তালা দেওয়া। তবে কি দেয়াল টপুকে এসেছ? কিন্ত তোমার মত বৃদ্ধের পক্ষে তাও ত সম্ভব নয়।"

"কি জানি ভাই, কি করে এসেছি কিছুই বল্ডে পারিনে। পাপের শাস্তি, সবই পাপের শাস্তি। শয়তান আমার পেছনে লেগ্নেছে। তুমি এখানে পাহার ওয়ালার কাজ কর বৃঝি ?"

"É1 1"

"সমস্ত গোরস্থানের জন্ত মোটে একজন ?"

এমন সময় বাভাদ এমন বেগে প্রবাহিত হইল যে, তাহাদিগকে কিছুক্ষণের ভস্ত থামিঃ। দাঁড়াইতে হইল। ক্ষবশেষে বায়ুবেগ প্রশমিত হইলে পাহারাওরালা উত্তর দিল, "না, আমরা তিনজন আছি। একজন জ্বরে কাতর, আরেক জন মুমুছে। দে আর থামি পালা ক'রে পাহারা দিই।"

"আ! বাডাসের কি বেগ! ঠিক যেন বুনো জানোয়ারের মড গর্জাছে! গু-গু-গু-গু-গু

"তুমি কোথা থেকে এসেছ ?''

"অনেক দূর থেকে ভাই। ডলোগণ্ডা থেকে। সে বছ দূরে। আমি ভীর্থে তীর্থে ঘূরে বেড়াই আর লোকের মঙ্গলের অভ্য প্রার্থনা করি। করণাসিল্প হে! মাহুষকে ভূমি করণা কর।"

পাহারাওরালা ভামাকের পাইপ ধরাইবার জন্ত থামিল।

দে পথিকের পৃষ্ঠান্তরালে নত হইরা অগ্নি প্রজ্ঞালনের চেষ্টা
করিল। প্রথম শলাকার কিংণে পথের দক্ষিণে ।কছুদূর
পর্যান্ত আলোকিত হইরা উঠিল। দেই আলোকে অদ্রে
একটি দেবদূতান্ধিত সাদা সমাধি-স্তম্ভ ও একটি কুশ চিহ্ন্ দেখা গেল। থিতীর শলাকাটা অন্ধকারের ভিতর তড়িৎ-রেখার মত উজ্জ্বভাবে অলিয়া উঠিয়া নিবিয়া গেল। কিন্তু
এই নিমেষ নিক্ষিপ্ত আলোকে বামদিকে চানখা জাতীয়
এক প্রকার পদার্থ নজরে পড়িল। তৃতীয়বার উভ্রম পার্থ সমভাবে আলোকিত হইয়া উঠিল এবং একটি সাদা সমাধিস্তম্ভ, একটি কালোকুশ-চিহ্ন্ এবং জনৈক শিশুর কবরের
উপরে নির্ম্মিত একটা চানখা দৃষ্টিগোচর হইল।

পথিক জোরে দীর্ঘনিংশাস ত্যাগ করিয়া বলিতে লাগিল—"মৃতেরা ঘুমুছে, প্রিরজনেরা ঘুমুছে! ধনী ও

গরীব, জ্ঞানী ও মূর্থ, সাধু ও অসাধু, সকলেই সমভাবে নিজা যাছে। এখন ভাহাদের সকলেরই মৃদ্য এক। শেক বিচারের দিন পর্যন্ত ভারা এই ভাবে নিজা যাবে। ভাদের আত্মার শাস্তি থেক।"

পাহারা ওয়ালা বলিল, "আজ আমর। এখানে হেঁটে বেড়াচ্ছি, কিন্তু একদিন আমাদেরও এখানে ওদের মত নিজা বেভে হবে।"

"নিশ্চয়, নিশ্চয়, আমাদের সকলেরই একদশা হবে।
কেউ অমর হ'রে জন্মেনি। ও! আমাদের কার্য্য পাপময়,
আমাদের চিস্তা ছটাভিসন্ধিপূর্ণ! মহা পাতকী আমরা,
কেবল উদরের পূজা করি, কেবলি বিষয়-বাদনায় মত্ত হয়ে
থাকি। দেবতা আমাদের উপর কুদ্ধ হয়েছেন। ইহলোকে
পরলোকে কোথাও আম্পদের মুক্তি নেই। পঞ্চনিময়
কীটের মত আমরা পাপে হাবুডুবু থাছি।"

"মার মৃত্যুও অবধারিত।"

"ঠিক বলেছ !"

পাহারা ওয়ালা বলিল, "কিন্ত আমাদের মত লোকের চেয়ে তীর্থযাত্রীর পক্ষে মৃত্যু বরং কিছু সহল।"

শতীর্থবাত্তীদের ভিতরেও রকম ভেদ আছে। যারা সভিয়কার তীর্থবাত্তী তারা দেবতাকে ভয় করে, নিজের চিন্তরন্তির উপর নজর রাথে। আবার আরেক প্রকার তীর্থবাত্তী রাত্তিকালে শ্মশানে মশানে ঘুরে বেড়ায় আর শয়তানের সেবা করে ..... হাঁ! এমন যাত্তীও আছে যে ইছা করলে কুড়ুল দারা ভোমার মাধার খুলি উড়িয়ে দিতে পারে।"

"এসব বল্ছ কেন ?"

"কিছু না—এই বৃঝি গেট। হাঁ, তাই বটে। থোল ত ভাই।"

পাহারাওরালা হাতড়াইরা গেট খুলিরা পথিককে বাহির করিরা দিয়া বলিল—"এই গোরস্থানের দীমানা। এখান থেকে বড় রাস্তা না পাওরা পর্যান্ত কেবল মাঠে মাঠে যেতে হবে। নিকটেই দীমানার খাল—ভাতে প'ড়ে হেরোনা—রাস্তার পৌছে ডান দিকে গেলেই মিল পাওয়া যাবে ''

একটু থামিরা দীর্ঘনিঃখাদের সহিত পথিক বলিল—
"ও-ও! এখন ভাবছি মিলে বাবার আমার কোন

প্রয়োজন নেই, দেখানে গিয়ে কি হবে ? ভার চেয়ে বরং ভোমার সজেই একটু থাকা যাক—

"আমার সঙ্গে থেকে কি হবে ?"

"ভোমার সংদর্গটা বেশ ভাল লাগছে।…''

শতাই না কি ৃ তুমি ত দেখছি বেশ রদিক লোক হে..."

একটু মোটা স্বরে হাদিরা পথিক বলিল—"ভা আর বল্ভে! দেখো, এ আদমীকে ভোমার অনেক দিন মনে থাকুবে।"

"কেন ?"

শ্বারণ এমন চতুর ভাবে তোমাকে ঠকিরেছি তুমি মনে করেছ স্থামি সত্ত কোন তীর্থবাত্তী ? ও সব স্থামি কিছুই নই।''

''তাহ'লে তুমি কি ?''

"প্রেত—এই মাত্র স্থামি কবর পেকে উঠে এসেছি। কুল্পের কারিকর গুবারিয়েভকে মনে স্বাছে, যে গলায় ফাঁসি দিয়ে মরেছিল ? আমিই সেই।"

**"অ**গ্য আলাপ কর।"

পাহারাওয়ালা পথিকের কথা বিশ্বাস করিল না বটে, কিন্তু ভয়ে তার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল। সে তাড়াতাড়ি গেটের জ্বন্ত হাতডাইতে লাগিল।

"দাঁড়াও, যাচ্ছ কোথার? পথিক তাহার হাত চাপিরা ধরিল। "এঁটা কেমন লোক হে তুমি। আমার একা ফেলে চলে যাচছ?"

"ছেড়ে দাও !" পাহারাওয়ালা হাত ছিনাইয়া লইবার চেষ্টা করিল।

শিণ্ডাও। জোর ক'র না বল্ছি। ভাল চাও ত আমি আদেশ না করা পর্যাস্ত চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে থাক। গুধু রক্তপাতের ইচ্ছা নেই তাই, নতুবা অনেকক্ষণ আগেই ডোমাকে মুতের রাজ্যে পাঠিয়ে দিতাম। দাঁড়াও।"

পাহারাওয়ালার বোধ হইল যেন তার জাতুরর তালিয়। পড়িতেছে। তারে চকু মুদ্রিত করিয়া কাঁপিতেকাঁপিতে সে দেওয়াল ঘে বিয়া দাঁড়াইল। সে চীৎকার
করিতে চাহিল, কিন্তু এমন স্থানে চীৎকার করিলে
তাহা কোন জীবিত প্রাণীর কানে পৌছিবে না জানিয়া

সে চুপ করি। রহিল। পথিক ভাহাকে দৃঢভাবে ধরিয়া রাখিল··ভিন মিনিট কাল নিঃশব্দে কাটিয়া গেল।

পথিক বলিল—"একজন জ্বরে কাতর, একজন নিজিত, আরেক জন পথিকের সাহায্যে ব্যস্ত। চমংকার পাহারাওরালা। মাহিনা পাবার উপযুক্তই বটে। না ভাই, চোরেরা চিরকালই পাহারাওরালাদের চেয়ে অধিক দেরানা। স্থির হয়ে দাঁডিয়ে থাক নডো না…"

পাঁচ মিনিট দশ মিনিট সময় নিংশব্দে চলিয়া গেল। গ্ৰুসা বাতাসে বাঁশীর শব্দ ভাসিয়া আসিল।

"আছে। এখন যেতে পার।" পাহারাওয়ালার হাত মুক্ত করিয়া পথিক বলিল—"ভগবানকে ধন্তবাদ দাও এখনো তুমি জীবিত আছে।

ভারপর সেও একটি ।বাঁশী বাজাইয়া, গেট হইতে
ছুটিয়া পণায়ন করিল সীমানার থালটা পার হইবার
সময় পাহারাওয়ালা ভাহার উল্লফ্ষন ধ্বনি শুনিতে পাইল।
শকাকুল চিত্তে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে সে কোনো
প্রকারে গেট খুলিয়া রুদ্ধ নেত্রে দৌড়িয়া ফিরিয়া
আসিল। গোরস্থানের প্রধান রাস্তাটার কাছে আসিয়া
সেক্ত পদক্ষেপ শুনিতে পাইল। একজন ভাহাকে
প্রশ্ন করিল—"টিমোফি না কি ? মিটকা কোধায় ?"

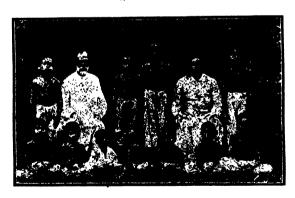
অবশেষে সমস্তটা পথ ছুটিয়া আসিয়া অন্ধকারের ভিতর সে একটা ক্ষীণ আলোক দেখিতে পাইল। যতই সে ইহার নিকটে আসিতে লাগিল ততই তাহার মন শকায় ও ভয়ে অভিভূত[হইয়া পড়িতে লাগিল। সে মনে মনে বিলিল—"আলোটা যেন গির্জ্জার ভিতরে মনে হচ্ছে। ওথানে সেটা কি ক'রে এল! ঈশ্বর!"

ভগ্ন জ্ঞানালার সন্মুখে দাঁড়াইরা ভিতরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা সে দেখিতে পাইল একটা ক্ষুদ্র মোমবাতি বাতারন পথাগত বায়-প্রবাহে ফ্লিরা ফ্লিরা মেঝের উপর ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত ধর্মবাজকের বন্ধাদি এবং বেদীর আশে পাশে একাধিক মন্থ্য পদাক্ষের উপর অস্পষ্ট লাল আলোক নিক্ষেপ করিতেছে। সে বুঝিল চোরেরা পলারন কালে ভাড়াভাড়িতে ইহা নিভাইয়া বাইতে ভূলিরা গিয়াছে।

অনতিকাল পরে গির্জাপ্রাঙ্গণে বিপদস্চক ঘণ্টা ধ্বনিত হইয়া উঠিল...

## ঢাকা অনাপ আশ্রম

১৯০৭ সনের মে মাসে ঢাকা জেলার মতেখরদী নিবাদী ডিপুট ম্যাঞ্জিষ্ট্রেট্ প্রীযুক্ত কালীমোহন সেন বি এ, পূর্ব্ব-বাঙ্গালা বান্ধনমাঞ্জের তৎকানিক আচার্য্য প্রীযুক্ত গুরুদান চক্রবর্ত্তী এবং পারজোয়ারনিবাসী সম্পাদক শ্রীযুক্ত (রায়-সাহেব ) সতীশচন্দ্র ঘোষের সহিত সন্মিলিত হুট্রা ঢাকাতে পূর্ববাঙ্গালা ও আদামের পিতৃমাতৃহীন অথবা অভিভাবকহীন বালক বালিকা ও জারজ শিশু এবং নিরাশ্রয় হিন্দু বিধবা-দিগের জন্ম একটি "অনাথ আশ্রম ও বিধবা আশ্রম" প্রতিষ্ঠার অমুষ্ঠান-পত্র প্রকাশ করেন। কমিশনার মিঃ (সার) হেভিলেও লিমেমুরীয়ার এবং শ্ৰীযুক্ত আননদচন্দ্ৰ রায়, ৺াবু গোবিনদচন্দ্ৰ দাস ও ৺নবাব মহম্মদ ইউসফ্ প্রভৃতি সহাদয় ভদ্রমহোদয় ও ক্তিপয় উচ্চ রাজকর্মচারীদিগের সহায়তার ১৯০৮ সনের নববর্ষদিনে অনাথ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯০৯ সনের ৬ই জুন উয়ারী লারমিনি ষ্টাটের অন্ততম স্বাক্ষরকারীর একভালা বাটীতে ছইটি মাত্র অনাথ শিশু লইয়া আশ্রম খোলা হয়। প্রাপ্ত তথাবধায়ক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দত্ত এবং জাঁহার



ঢাকা অনাথ আশ্রমের অধ্যক্ষ ও বালকগণ

স্থানিকতা পত্নী প্রায় তিন বংসর কাল আশ্রমের পরিচালনের প্রারম্ভিক স্ববন্দাবন্ত করেন। তৃতীর বংসর হইতে বর্ত্তমান ভন্ধাবধায়ক প্রীযুক্ত রায় সাহেব সতীশচন্ত্র ঘোষ ভন্থাবধায়কতা করিতেছেন। ১৯১৪ সন পর্যান্ত আশ্রম উয়ারী মদনমোহন বসাক রোডের একটি ভাডাটিয়া বাটীতে

অবস্থিত ছিল। ১৯১৫ সনের জাতুরারী মাসে বক্সিবাজারে বর্জমান "বৈকুগনাথ ভবনে" ইহা স্থানাস্তরিত হয়।

১৯১০ সনে টাঙ্গাইলের স্বর্গগন্তা দানশীলা কীর্ত্তিমতী রাণী দীনমণি চৌধুরাণী আশ্রমভবন নির্ম্বাণার্থ এককালান ২৫,০০০ (পাঁচিশ সহস্র টাকা) দান করেন। ১৯১২ সনে গভর্গমেন্ট (ঢাকা ইউনিভার্গিটির প্রাস্তবর্জী) আমলাপাড়া



ঢাকা অনাথ আশ্রম—স্তাকাটা ও অস্তান্ত শিল্প

মরদানে পৃষ্
রিণী ও বৃক্ষাদি সম্বলিত প্রায় দশ বিঘা জমি
দান করিয়া সংকল্পিত কার্য্য সম্পাদনে প্রমোৎসাহ প্রদান
করেন। অতঃপর ক্রমে মুপ্রশস্ত বৃহৎ দিতল অট্টালিকা
ও অপরাপর প্রয়োজনীয় গৃহ এবং ৮মোহিনীমোহন রায়ের
প্রদত্ত অর্থে পৃষ্
রিণীর পাকা ঘাট ও হ্যীকেশবাব্র দানল্
টাকার হ্যীকেশ-আলয় নির্দ্ধিত হয়। পনর বৎসর পূর্ব্বে
বর্ত্তমান হয়ম্য আশ্রমভবনের সমূথে ময়দানের মত মাঠ
ছিল। এখন ইহা কত বৃক্ষণতা ফসফুল শোভিত মনোহর
উন্তানাদিতে কি হাদুগু স্থানে পরিণ্ড!

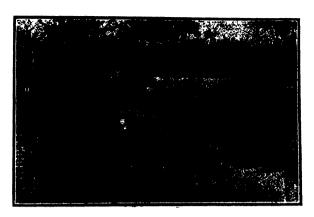
এইত গেল বাহিরের দিক। লোকচকুর অগোচরে যাহা প্রতিনিয়ত সম্পাদিত হয় তাহাই প্রধান বলিবার কথা আশ্রম প্রতিষ্ঠাকাল হইতে প্রায় বিশ বৎসরে শতাধিব বালকবালিকা এখানে আশ্রয়লাভ করিয়া সংসারের প্রে দাঁড়াইতে সমর্থ হইয়াছে। ইহাদের সংবাদ কয়জনে লইয়া থাকেন ? আশ্রমণোশ্য ছেলেদের অনেকে এবং বিবাহিত মেরেদের সকলেই সাংসারিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত হুটুরা প্রাদিযোগে এখনও সস্তান্ধং ব্যবহার করিতেছে।

গত বংসর ০ মাস হইতে ১৪ বংসর বয়সের ১১টি বালক এবং ছই বংসর হইতে ১৫ বংসর বয়সের ২২টী বালিকা ছিল। ইহাদের একটি প্রীহট্টের এক বিধবার পুত্র ৩৫ দিনের সময় আশ্রমে আসিয়াছিল। এক মাদ্রাজী ঝাড়ুদারের স্ত্রী মিটফোর্ড হাসপাতালে একটি ছেলে প্রসব করিয়া ১৫ দিনে মারা যায়, শিশুটি আশ্রমে আনীত হয়। আর একটি অতি রূপ্প শিশু ময়মনিসিংহ স্থাকাত হাসপাতাল হইতে আনীত হয়। মাদ্রাজী শিশুটিয়াদকে দলে । ঈশরা-



্রাকা অনাথ আশ্রমের শিক্ষয়িত্রীষ্ম নেয়েদের দেল: ই শিথাইতেছেন—ছুটি শিশুও বদিরা আছে

হুগ্রহে এটিও দিনে দিনে হুস্থ হইরা উঠে। তিন ।বংসর
পূর্ব্বে এক বিধবা নারী আট দশ দিনের সন্তান লইরা
আশ্রম হারে উপস্থিত হয়। আর একটি বিধবার প্রার
একমাসের এক শিশু আশ্রমে আসিরাছে। আরও কয়েকটি
বালিকার বিবরণ দেওয়া যাইতেছে। এক বিপত্নীক
দরিদ্র ব্যক্তির একটি দশ মাসের কন্তাকে অভি শীর্ণ অবস্থার
নারায়ণগঞ্জের ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব পাঠাইয়াছিলেন। সহকারী
স্থপারিন্টেডেণ্ট রার বাহাহুর গিরিশচক্র নাগ ১৯১৯ সনে
বাত্যাক্রিষ্ট লোকের সাহায্যার্থে ক্রভিতপুর গ্রামে গিয়াছিলেন।
সেধানে একটি বারবনিভার গৃহ হইতে একটি হুই বৎসরের
বালিকাকে আনয়ন করেন। আর একটি শিশু মিটফোর্ড
হাসপাতাল হইতে কয় অবস্থার এথানে আসিয়াছিল। তিন
বৎসর পূর্ব্বে একটি কয় ভিধারিণী বিধবা শিশু কোলে



অনাথ আশ্রমের কালকগণ স্নান ও সম্ভরণ করিতেছে

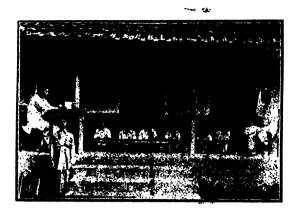
শইরা চট্টগ্রাম হইতে আনে এবং মিটফোর্ড হাসপাতালে মারা বার।

দর্ব প্রথম যে অজ্ঞাতকুল বালিকাটিকে আশ্রমে স্থান দেওয়া হইয়াছিল, সে বিবাহিত হইয়া সন্তান সহ চট্টগ্রামে স্থামীগৃহে বাস করিতেছে। বিহার হইতে প্রেরিত হইয়া আর একটি বালিকা বিক্রমপুরবাদী এক ভদ্তলোকের পালিত পুত্রের সহিত বিবাহিত হইয়া সন্তান সহ স্থাধ সংসার-জীবন যাপন করিতেছে। ঢাকার কোন বারনারীর পালিতা একটি বালিকা দোণারয়া নিবাদী গ্রবশ্যেত অফিসের কেরাণীর সহিত বিবাহিত হইয়াছে,। এই বালিকাও এখন গৃহিণীরূপে সন্তান সহ স্থাধ বাদ করিতেছে। আত্তামীর হস্তে নিহত এক



ঢাকা অনাথ—আশ্রম সতরঞ্ বুনা

যুবভী বিধ্বার কলা তের বংসর আশ্রমে শালিত পালিত হর। ইহারও ১৫ ্টাকা বেতনভোগী জনৈক গভর্গমেণ্ট কর্ম্মচারীর সহিত বিবাহ হইয়াছে। মেদিনীপুর হইতে এক্সন সহাদর মুক্ষেক এক নিরাশ্রম বালিকাকে পথে



ঢাকা অনাথ আশ্রম—গণিত প্রভৃতি শিকা

কুড়াইয়া পাইয়া আশ্রমে প্রেরণ করেন। বিধাতার রূপার এই বালিকাটির পূর্ববঙ্গের এক আঁত সন্ত্রাস্ত পরিবারে বিবাহ হইয়াছে, তুইটি কস্তা লইয়া অতি স্থথে কালাতিপাত করিতেছে। আর একটি বিধবার শিশু চৌদ্দ বৎসর আশ্রমে থাকিয়া হাওড়া ষ্টেশনের ষ্টোর আক্সিসের এক কেরাণীর সহিত বিবাহিত হইয়াছে। একটি কুলীর ক্যা একজন আমীনের সহিত বিবাহিত হইয়াছে। স্বন্ধনতাক্ত পথে প্রাপ্ত একটি বিকলাক বালিকা এগার রৎসর আশ্রম



অনাথ আশ্রমের বালকগণ থেলা করিতেছে

থাকিরা একজন গভর্ণমেণ্ট আজিসের পিরনের সৃহিত বিবাহিত হইরাছে। চারিমাসের একটি নমঃশুদ্র বিধবার শিশু বোল বৎসর আশ্রমে পালিত হইরা চাঁদশীর একজন উপর্কুক্ত চিকিৎসকের সহিত বিবাহিত হইরাছে। একটি মুসলমান বারবনিতার কল্পাকে ঢাকা মিউনিসিগালিটির এক মুসলমান কর্মচারীর সহিত বিবাহ দেওরা হইরাছে। গটি বিবাহ হিন্দু মতে, ২টি ব্রাহ্ম মতে এবং ২টি মুসলমান মতে সম্পন্ন হইরাছে। অধিকাংশ বিবাহ রেজেইরী



ঢাকা অনাথ আশ্রম-রন্ধনের আয়োজন

হইরাছে। একটি ছেলে ঢাকার উপকণ্ঠে এক কায়স্থের কন্তাকে বিবাহ করিয়া সেখানেই বাস করিতেছে। কোন বিধবা সমাজের ভয়ে অল্পদিনের একটি অভি স্থলার শিশুকে আশ্রমের ছারে রাখিয়া যায়। উক্ত বালিকাটিকে একটি পদস্থ মহিলা আপনার কন্তারূপে গ্রহণ করিয়াছেন। মেরেরা স্বামীগৃহ হইতে মধ্যে মধ্যে এখানে বেড়াইতে আসে এবং থাবার পাঠার ও আসিয়া থাকে।

ছেলে মেষেরা গুরুকুল বিভালয় এবং বোলপুর বিদা।-



অনাথ আশ্রমের বালিকাগণ খেলিতেছে

লর ও অক্তান্ত আশ্রমের। নিরম মত নিজেরাই নিজদের কাজ করে। বিশেষড: মেরেরা সংসারের সকল কাজ করিয়া থাকে। মেরেদের শিশু লালন-পালন প্রথান কার্য। সমর সময় মুসলমান দাই রাথা হইত; এখন ছয়ভ হইয়াছে। হিন্দু দাই কোন দিনও পাওয়া যার নাই। ছেলেমেরেদের বাগানের কাজ করার ও খেলিবার ব্যবস্থা আছে। প্রত্যেকের জাজই নির্দিষ্ট এক এক খণ্ড ক্লেত্র ছিল। কিন্তু উক্ত ছই বাগানের

জমিতেই কারথানার দালান নির্মাণ আরম্ভ হইরাছে। আশ্রমস্থ ছেলেমেরেদের পুকুরে সম্ভরণ শিক্ষা করার স্থবিধা রহিরাছে।

কিন্তু কোন কোন বিষয়ে অস্তান্ত আশ্রমের অম্বর্রপ চালান' যার না। ইহাদের আহার মধ্যবিত্ত অবস্থার হিন্দুদের মত—বালাম চাউল, ডাল, তরকারী প্রভৃতি। তবে, মাছ ও মাংস দেওয়া হয়। শিশু ও ছোটদের জন্ত ছয়, বিলাতী ফুড্ প্রভৃতির বিশেষ ব্যবস্থা আছে। প্রতিদিন ভিনবার বড়'রা যাহা খায়, তাহা নিজ হাতে প্রতিদিনের-খাবার-বহিতে লিখা হয়। এদের জন্ত পূর্বের্ব তক্তপোষের ব্যবস্থা ছিল। ছারপোকার জন্ত তাহা পরিত্যক্ত হয় এবং লোহার খাট কেনা হয়। কিন্তু মিঃ লায়ন, মিঃ হর্নেল এবং মিঃ ভ্রেক্ত প্রভৃতি উচ্চ রাজকর্ম্মনার্রন ইহাদিগকে মেজেয় শুইবার অভিমত দেন। প্রত্যকের জন্ত সত্রঞ্জি কম্বল বা স্কলনি ও চাদর এবং



ঢাকা অনাথ আশ্রমের ছুইটি মেয়ে নেওয়ার টেপ ও কার্পেটের আদন বুনিতেছে

মশারী আছে। শীতকালে গরম কম্বল দেওরা হয়। উয়ারী থাকিতে ইহাদিগকে বাহিরে যাইতে দেওরা হইত না। এখন আর বাহিরে যাইতে না দিয়া পোরা যায় না। সম্প্রতি কর্তৃপক্ষ অভান্ত আশ্রমের মত নিয়ম প্রবর্তনের আদেশ দিরাছেন।

ইহাদের শিক্ষার জন্ত শিক্ষক, তাঁত শিক্ষক, সঙ্গীত শিক্ষক এবং ছইজন শিক্ষরিত্রী আছেন। তত্ত্বাবধায়ক সত্রীক আশ্রদের পৃথক প্রকোঠে বাস করেন এবং



ঢাকা অনাথ আশ্রমের বালিকাগণ ও শিক্ষরতীদ্বয়

পিতৃমাতৃস্থানীয় হইয়া অনাথ বালকবালিকাদের প্রতিপালন ও তবাবধান করিতেছেন।

বালকদের একজন ঢাকা ইঞ্জিয়ারিং স্কুলের আরটিজেন বিভাগে ৪ বৎসর বৃত্তিধারী থাকিয়া ও পুরস্কার লাভ করিয়া ঢাকা রেল আফিসের কাজ শেষ করিয়া এখন পঞাশ



ঢাকা অনাথ আশ্ৰম

টাকা বেতনে শিক্ষানবীশি করিতেছে। ছইটি কলিকাতায় মোটরের কান্ধ করিতেছে। ছটি বালক স্ত্রধরের, একটি মুদলমান ছেলে ময়মনসিংহে ফুটীর বড় দোকান খুলিয়া কান্ধ চালাইতেছে। আরও অনেকে নানাভাবে জীবিকা উপার্জ্জন করিতেছে।

একটি মেরে ঢাকা মেডিকেল স্কুলের কম্পাউগুরি পরীক্ষার পাশ করিয়াছে। আর একটি ময়মনসিংহ স্থ্যকাস্ত হাঁসপাতালে নার্লিং শিক্ষা করিয়াছে। একটি নার্লিং পাশ করিয়া ৭০১ টাকা বেতনে র চিতে কাজ করিতেছে। তিনটি ছেলে ইঞ্জিনিয়ারিং স্থলে বৃত্তি পাইয়া স্ত্রধরের কাল শিক্ষা করিয়া কারবার চালাইছেছে। একটি তাঁতের কাল শিক্ষা করিয়া শ্রীরামপুর গিয়াছিল।

ইন্স্পেক্ট্রেদ আফিসের স্চি-শিল্প পরীক্ষায় ৫টি এবং রন্ধন পরীক্ষায় ২টি বালিকা উত্তার্গ হইয়াছে ৷ কলিকাতা প্রদর্শনীতে এবং বোলপুর শান্তিনিকেতনে আশ্রমের তাঁতের প্রস্তুত কাপড়, জাসন, গালিচা এবং মশারির নেট, ইত্যাদি পাঠান, হইয়াছে। ভাহাতে সাটিফিকেট এবং মোডাল পাওয়া গিয়াছে।

राष्ट्राचार

## ডাক্তার-বাবু শ্রী বীরেশ্বর বাগছী

কম্পাউত্তার ওয়ুণ দিচ্ছে—ভাক্তারবার গম্ভারমূবে ব'দে শ্ব। খাতা খুলে জ্মাধরচ দেখুছেন। তার টেবিলের সাম্নে পাঁচপায়া-ওয়ালা, পোকায়-খাওয়া জাম কাঠের একখানা বেঞ্চির উপরে ব'সে कान कान क'रत कथन छान्डा बराब निर्क. कथन छ বা ৰম্পাউণ্ডারের দিকে তাক:চ্ছে, কিছ কেউ কোনো কথা বল্ছে না। কিছুক্ণ এইভাবে কেটে যাওয়ার পরে এৎ জন রোগী সাহস ক'রে ডাঞ্ডারবাবুকে বলন-"বাবু, আমার **७ यूपेटें। चार्ल मिल डांग इ'छ। चार्सि भौलिय द्यांगी,** (सरख्क हरव व्यत्नक मृत्त्र, त्रारमत्र एक दवनी वाफ्रम শেষে আর পথ চল্ভে পার্ব না।" থাডার পাডা উল্টাতে-উল্টাতে অক্সমনস্ক ভাবে ডাক্ডারবাবু বল্লেন "হুঁ:।" ভবসা পেয়ে রোগীটা টেবিলের দিকে এক পা এগিয়ে "কাল শেষ রাত থেকে পীলেয়, এই দেখুন, এমন ব্যথা ধরেছে যে, এখন প্রবাস্ত্র সোকা হ'তে পাচিছ ৰে ."

হিসাব দেখতে দেখতে ভাজারবার প্রবিৎ বল্লেন, "ও সব হচ্ছে মৃত্যুক্তণ।"

ভাজারবাব্র টেবিলের আরও কাছে এগিরে গিরে ভীতিবিজ্ঞতি কাতরকঠে রোগী বল্ল, "বাবু দোহাই আপনার! আমায় বাঁচান! আপনি ভাল ক'রে দেখে একটু ওমুধ দিলেই আমি বাঁচ্ব! খাডাবছ ক'রে সোজা হ'বে ব'সে ভাক্তারবাব বল্লেন, "এদিকে স'রে এসত দেখি।" রোগী তাঁর বাঁ হাতের কাছে গিয়ে সরে দাড়াল। তীক্ষদৃষ্টিতে ভার আপাদমন্তক একবার দেখে নিয়ে তিনি বাঁ হাতে ভার পেট টিপ্তে লাগ্লেন। মিনিট পাঁচেক টেপার পর শেবে গন্ধারভাবে বল্লেন, "এ রকম পীলে হ'লে রোগী প্রায়ই বাঁচে না। একে ব'লে বোখাই পীলে। এর ইংরিজী নাম হচ্ছে Elephant Spleen! ভবে ভোমার অবস্থাটা এখনও ভেমন বেয়াড়া দাড়ায়নি। এখন থেকে নিয়ম মত ভর্থপত্তর খেলে ভাল হ'বে ওঠা একেবারে অসভ্যব নয়।"

জোড় হাত ক'রে ব্যাকুল তাবে রোগী বল্ল, "ডাজারবার, আপনার পারে পড়ি, আমায় রক্ষা করুন।" ডাজারবার বল্লেন, "তোমাকে বাঁচাতে আমার এত-টুকুও আপত্তি নাই, কিছ কথাট। হচ্ছে এই যে, চিকিৎদার ব্যয়ভার বহন ক'রে তুমি বাঁচতে পার্বে কি ? সবই টাকাপয়সার কারবার। বলি পয়সা-কড়ি কিছু এনেছ স্কে ?"

কাতরভাবে রোগী বল্ল, "কোথা পাব ? পেট চলাই ভার—বড়ড গরীব আমি। অনেক দূর থেকে আপনার নাম ভনে এলেছি। দিনু আমায় একটু ওরুধ।"

বিভিকিচ্ছ রকমের মুখতজি ক'রে ভাজারবার রাগতখনে বল্লেন, "সকাল বেলা থালিহাতে ও সং চল্বে না। অম্নি ওয়ুধ থেতে হ'লে ধররাতি ভাজার- খানায় যাও। আমি এখানে সদাত্রত খুলে বসি নি। কি হে তোমার চোধু কেমন ?''

ভাজ্ঞারবাব্র রকম সকম দেখে পীলের রোগী আর কথা বল্ডে সাহস কলে না। চোথে ব্যাপ্তেম বাঁধা একটা খোনা রোগী ভাজ্ঞারবাব্ব সাম্নে এগিয়ে গিয়ে চি চি ক'রে বল্ল, সাঁড়া ইয়ে গেঁছি এঁকেবারে—কাঁল সমস্ত রাভির চোঁখের বাঁথায় এঁকটুকুঁও চোঁথ ব্ঁজতে পারিনিঁ।"

শন্ধ হেসে ভাকারবাবু বল্লেন, "একশবার ক'রে সেদিন ভোমার বল্ল্ম যে, গোটা দশেক টাকা খরচ কর—ভাল একটা ওয়ুধ আনিয়ে দেই—ছদিনের মধ্যে চোধ সেরে উঠুক—তা ভোমার ভাল লাগ্ল না। চোধের চেয়ে ভোমার কাছে টাকাটার দামই হ'ল বেশী! এখন আর আমি কি কর্ব? খুব ভোগো—চোথ কানা হো'ক্। আর তাও বলি ছটো চেথের দরকারই বা কি ভোমার? রাভা-ঘাট দেখে চলা ফেরা করা ত? ভার পক্ষে একটাই যথেষ্ট! অনর্থক কেন গাঁঠের টাকা অভিবিক্ত আর একটা চোথের পিছনে খরচ কর্বে? এসেছ যা হয় একটা কিছু নিয়ে যাও।" কম্পাউভারের দিকে ফিরে বল্লেন, "ওহে একে ছই ভাম জিকলোশন দাও ত! এর দামটা কালই অবিশ্রি অবিশ্রি পাঠিয়ে দিও। ভ্রুধের পার্থেল এসে রয়েছে—টাকার বিশেষ দরকার, ব্রুদে?" ধোনা ঘাড় নেড়ে, ভ্রুদের জ্যে বসে রইল।

এই বার তৃতীয় রোগীটি এগিয়ে গিয়ে বল্গ' "ডাজ্ডারবার্ পেটের অস্থ ত আজাও কম্ল না। একটু ভাল ওর্ধ
দিন ত!" ডাক্ডারবার্ বল্লেন, "ভাই মাটি যাছে ভাই
গিল্বে— মমন করলে কি পেটের অস্থ কমে! টাকা
এনেছ ?" রোগী বল্ল, "পরশু পাবেন।" কক্কার্
ডাজ্ডারবার্ বল্লেন, "তৃমি বাপু নিভাস্কই বেয়াকেল!
কাল থেকে ওর্ধ থাচছ এ পর্যান্ত একটা প্রসা উপুড় হাত
কর্তে পারলে না, অথচ এদিকে ওর্ধ নেবার বেলায় নিজে
এসেচ ত একসেরা একটা বোভল। একটু চক্-লক্ষাও
ত থাকা উচিত।"

ধমক খেরে পেটের অস্থধের রোগী একেবারে চূপ-কর্ল। স্থানে পেরে ভরে ভরে আর-একটা রোগী মৃথ কাঁচু মাচু ক'রে বল্ল, "—আ—আ—আমার টা— আ—আ—কা—আ—র জয়ে ভাব্বেন না। পা—আ ট—বে—এ চা—মা হলে—এ—ই লি-- -ই---পর পাবেন। ওর্ধটা ভাড়াভাড়ি দেন।"

ডাক্তারবাব্ বল্লেন, ''থামহে বাপু তো তো ক'বে আর ষ্মামার কানের মাথা খেও না। তোমার পাট স্থার স্থামি বেঁচে থাক্তে বিক্রী হচ্ছে না। বাড়ী থেকে আস্বার পথে উমেশ কব্রেজের ওধানে একটু বসেছিলাম। দেখে চোধ क्षिय (शन একেবারে! কেমন ফুম্বর চলছে ভার ব্যবসাটা—িক লক্ষ্মী সব ব্যোগী! বাকী বক্ষেয়ার नामिं पर्वाच नारे कारवा मूर्य। य चाम्रह तमरे अन् ঝন্করে নগদ টাকা ফেলে দিয়ে মান্ধার আমলের পুরানো আরশুলো-চাটা বড়িগুলো দিব্যি কিনে निष्य योष्टि। भून द्यमनात्र (य-द्यांशीटे। दन मिन আমার এথানে এসে গরীব সেক্ষেছিল সে-বেটাও নগদ ছটো টাকা দিয়ে আমারি সাক্ষাতে এক হপ্তাহের ওষ্ধ কিন্লে। বেটাকে জিজেস্করল্ম—'কি রে টাকা পেলি কোথায় ? ভুই না বড় গরীব!' সে বল্লে---'কবংেজী ওষ্ধ কি না তাই ধার ক'রে এনেছি।' দেখলে একেই বলে পড়তা—ষে, ভাক্তারি ওয়ুধে কথা বলে সেই ওযুধ সে টাকা দিয়ে না কিনে কিন্তে গেল কি না কবরেজী ওবুধ! এডটানা হ'লে কি আর লোকে ছদিনে অমন ক'রে ফেঁপে ওঠে। যে, উমেশ ক্বরেছ তিন উপোসে এক সন্ধো ভাত থেত—বাঁশের চে'ছে ক'রে ওষ্ধ ফেরী ক'রে বেড়াড, এমন না হ'লে কি আর দেই উমেশ কব্রেজ আজ টকীং পায়ে দিতে পারে !" একটু থেমে আবার বললেন,—"আমার এখানে এলে কেউ হ'য়ে পড়েন গংীব—কারো হয়ত পাটই বিক্রা হয় না, আবার যার হাতে টাকা আসে ডিনি রোগ পুষে রেখে ধ্যুধ থাওয়ার ভাগ করেন মাতা। ষাক্গে, মিছে আর বকাবকি কি করব! আজও ওযুধ দিলাম ভবিষ্যতে আর ধারে কেউ ওয়ুধ পাবে না আমার এথানে।"

ভাক্তারবাবু আবার জমাধরচের থাতার মন দিলেন। কিছুক্ষণ পরে রোগীরা ওযুধ নিয়ে চলে গেলে কম্পাউতার এসে বল্লে—"বড় আলমাবির চাবীটা দিন্ ত!" সন্দিশ্ধ- ভাবে ভাক্তারবাবু জিজানা কর্লেন—''কেন কি হবে চাবি দিয়ে ?"

কম্পাউগুার বশ্ন—"কুইনাইনের শিশিটা বের কর্ব—গিরিশবাবৃর মেয়ের ওষ্ধ দিতে হবে কি না।" ডাক্তারবাব্ জিজ্ঞাসা করলেন, "কে এসেছে ওস্ধ নিতে?"

কম্পাউণ্ডার বল্লে—"কেউ আসে নি, আমিই বাড়ী যাবার পথে পৌছে দিয়ে যাব।" ভাক্তারবাবু বল্লেন—
"দেখি প্রেস্কপশন্ খানা ?" প্রেস্কপশন্খানার উপরে চোখ বুলিয়ে, সন্তর্ক দৃষ্টিতে চারিদিক পানে বারকতক চেয়ে মৃত্তীক্ষম্বরে ভাক্তারবাবু বল্লেন "দ্যাখো, প্রেস্কপশনে ফি দাগে তিন গ্রেণ কুইনাইন হাইড্যোক্লোর দেওয়ার কথা থাক্লেই যে অম্নি ভাই দিতে হবে ভার কোন মানে নেই। একটু বুদ্ধিভদ্ধি খরচ ক'রে চলতে হয়: কুইনাইন হাইড্যোক্লোরের বদলে দাগ পিছু আধ গ্রেণ ক'রে সিকোনা ফেব্রিফিউক্স দিয়ে দাও গিয়ে।" কম্পাউণ্ডার বল্ল—"তা'লে জর বন্ধ হ'বে না, এত অল্প ভোক্তে সিকোনা ফেব্রিফিউক্স দিলে কখনো জর বন্ধ হয় ?"

ধমক দিয়ে ডাক্তার বাবু বললেন"আরে মুখ্য একদিনেই যদি জর বন্ধ হ'য়ে যায়, তাহলে তোমাকে ডাক্বে কেন ? আর পয়সাই বা দেবে কেন ? কাল কর্তে হবে রোগীকে হাতে রেখে। এখন থেকে এসব বোঝ, শেখো। নেহাৎ হাবাগলারাম হ'লে জীবনে কথ খনো ক'রে খেতে পার্বে না। আর দেখো এ সব ব্যবসায়ের গুহুতত্ব। বাইরের লোকের কাছে এ সব খ্ব চেপে যাবে, ব্রালে ?" "যে আক্রে"ব'লে কম্পাউভার আবার ওষ্ধ তৈরী কর্তে লাগল। ডাক্তারবাব্ও টেবিলের উপরকার খাতাপত্তর গোছাতে ফ্রেক ক্লোন। এমনি সময়ে বাচম্পতি মশায় এসে ভিস্পেল্লারীর বারান্দায় উঠলেন। তাঁর বাঁ হাতে ছিল একটি নস্তদানী, কাঁথে আধ ময়লা একধানা চালর, আর ভান হাতে গুটীপাকান একখানা ভিক্তে গামছা। তাঁকে দেখে ডাক্তারবাবু বল্লেন, "আরে বাচম্পোতি দালা যে, কি মনে ক'রে, এসো দেখি শুনি।"

ভিনি ভাক্তারবাবুর কথার কোনো ক্বাব না দিরে

প্রথমে একটিপ নশ্ত নিধে ফাঁাচ ফাঁাচ ক'রে বার কতক হাঁচলেন। তারপর বল্লেন—"এই দগ্ধ উদরের নিমিত্তই তোমার দারস্থ হয়েছি, ভাষা।"

ভাজ্ঞারবার্ জিজ্ঞাসা কর্লেন—"কেন, দয় উদরে আবার কি হ'ল ভোমার ? পেটে হাত ব্লোতে বৃলোতে বাচস্পতি-ভায়া বল্লেন, "আর জিজ্ঞাসা করো না ভায়া, স্ত্রী-বৃদ্ধি প্রালম্বরী। আমার বর্তমান বিপত্তির মূলীভূত কারণই হচ্ছেন আমার রাহ্মণী। তাঁর অহ্বরোধ রক্ষা কর্তে গিয়েই ত এই ঘোর বিপত্তি।" একটু অসহিফুভাবে ডাক্ডারবার বল্লেন—"বিপত্তিটা কি হ'ল সোজাস্থলি ব'লে ফেল না কেন, এত বড় লঘা ভূমিকা ফালার কি দরকার ?" বাচস্পতি ভায়া বল্লেন, 'আরে ভায়া সে কি সোজাস্থলি বিপত্তি যে চট ক'রে ভোমার কাছে ব'লে ফেল্ব। ধৈর্ঘা ধারণ কর, আমিও ক্রমশঃ বিবৃত্ত কর্তে থাকি আর ত্মিও অবহিত হ'য়ে প্রবণ কর।"

ডাক্তারবাব্ বল্লেন, "ভা'হলে অন্ত সময় শুন্বো, কাজের ভাড়া আছে, এখন থাক্।" নিকপায় মুধে বাচম্পতি বল্লেন, "ভোমার কাজের ভাড়া থাক্লে আমি যে মারা যাই। এই ভাখো, উদরক্ষীত হ'য়ে, কত বড় একটা কুম্মাপ্তাকৃতি হয়েছে, এর যা হয় একটা ব্যবস্থা ক'রে তবে অক্সজ গমন কর।"

বাচম্পতি পেটের কাপড় খুলে ডাক্তারবাবৃকে পেট দেখালেন। ডাক্তারবাবু বল্লেন, "পেট অভ ফাঁপল কি ক'রে, খেয়েছিলে কি ?"

পেটের ব্যথার মুখ বিক্বতি করে বাচম্পতি বল্লেন,
"এমন আর বেশী কি খেয়েছিলাম—নিঃশ্ব দরিত্র আহ্মণ বেশী কোথায় কি পাব রে ভাই, যে থাব। তেমন উল্লেখ-যোগ্য কিছু ভক্ষণ করেছি ব'লে ত মনে আস্ছে না— ভবে আহ্মণীর অন্থ্রোধে সামাক্ত কয়েকটা কলার বড়া ধেয়েছিলাম মাত্র।"

কৌত্হলী হ'য়ে ডাক্তারবাবু জিজ্ঞানা করলেন,— "আন্দান্ধ কডগুলো থেয়েছিলে ?" বাচম্পতি কুঁকিয়ে কুঁকিয়ে বল্লেন, "এমন আর বেশী কি থেয়েছিলাম ! এই ধরগে, ভোমার পঁচিশ তিরিশ গণ্ডার চেয়ে অধিক বেশী হবে না।"

বিস্ফারিত চোধে ডাক্তারবার বল্লেন, "বাচম্পতি দাদা, তুমি রাক্ষ্য না কি ! অতপ্রলো কলার বড়া কোন আকেলে তুমি থেলে বলত ?'' তোমার কি প্রমানের ভয় মোটেই নেই—এর পরেও আর কিছু থেয়েছিলে না ওধানেই ইভি।" বাচম্পতি বল্লেন, " ইভিটাত ওধানেই করার ইচ্ছা ছিল রে দাদা, কিন্তু ব্রাহ্মণীর আগ্রহাতিশয়ে তা আর পেরে উঠনাম কৈ ? তার মাথার এড়াতে না পেরে কিঞ্চিৎ ঘনাবর্ত্ত ছগ্ধও পান করতে হয়েছিল।" ডাক্ডারবাবু বল্লেন—"বল কি ! উপরে আবার ঘণাবর্ত্ত দৃগ্ধ! সে আবার কতথানি ?" হুই হাতে পেট চেপে ধ'রে] বাচম্পতি বল্লেন—"বেশী আর কোথায় পাব বল' ় এই ধরগে ভোমার কিঞ্চিৎ ন্যন ছই দের হবে।" বাচম্পতি মহাশয়ের সাধু ভাষার অহুকরণ ক'রে ডাক্তারবাবু বল্লেন, मग्रक कृतिवृद्धि राष्ट्रिन, ना आद्या किकिश शहन कद्रांड ব্রাহ্মণী অমুরোধ করেছিলেন ?"

বাচম্পতি বল্লেন, "ব্রাহ্মণী বল্লেন—এর পরে তুটো মাচের ঝোল ভাত খাও, নয়ত গলা জল্বে। কি করি বল'। তাঁর ত আর কেউ নাই এই আমিই হচ্ছি তার—এই তোমার গিয়ে (বেদনায় ম্থবিকৃতি ক'রে)—এই সামাক্ত অহরোধটা না রাখলে পাছে সম্ভথা হন এই আশহায় আর কি করি—না বল্তে সাহস হ'ল না। ধেলাম তুমুঠো ইলিশ মাছের ঝোল দিয়ে'।

শেষপূর্ণকণ্ঠে ডাক্ডারবার বল্লেন—''ঐ রকম বাওয়ার পরেও মাছের ঝোলভাত বাওয়ার অহুরোধটা তোমার কাছে সামায় হ'তে পারে বটে, কিছু ফলটা কতবানি অসামায় হয়েছে দেখ্তেপাচ্ছ ত १ এই যে পেট ফুলে ঢাকের মতন হয়েছে—কুঁকিয়ে কুঁকিয়ে কথা বল্ছ, এ থেকে তোমার মৃত্যু পর্যান্তও ত হ'তে পারে। কাতরকঠে বাচম্পতি বল্লেন—"ছিঃ অমন কথা মুখে আন্তে নেই—বাহ্মণী শুন্লে চোধের জল ফেল্বেন। এখন তুমি ভাই, আমি যাতে নিরাময় হ'তে পারি তারই মতন একটু ওয়্ধ দেও।"

একটু মৃচ্কে হেসে ভাজারবাব বল্লেন—
"এর কোন ভাল ওম্ধ আমার কাছে নেই, তৃমি বরং
রাইচরণ পানওয়ালার দোকান থেকে এক বোতল সোঁভা
থেয়ে চুপ্ ক'রে শুয়ে থাক গিয়ে। আল আর কারো
অহরোধে কিছু থেও না। থেলেই মারা যাবে ব'লে
রাধ্ছি।" মাথা নেড়ে বাচম্পতি মশায় বল্লেন—"না
ভাই, নানা ভাতিস্ট বোডলের জল আমি কদাচ পান

কর্তে পার্ব না-প্রাণ গেলেও নয়।" ডাঞ্চারবাবু বল্লেন—"ভাহ'লে এক ছটাক আদার রসে তোলা দৈদ্ধৰ মিশিয়ে ধেয়ে একটু ঠাণ্ডা জ্বল খাওগে।" বাচম্পতি এইবার আখন্ত স্বরে বল্লেন—"বেশ্ বেশ্ — তাই করিগে---বলি ভাল হবেত ?'' হেনে ডাক্তারবার বললেন--- "নিশ্চয়, আর দেখ, আমার আমোৎসর্গটাও এই বোশেধ মাদের দশইএর মধ্যেই সেরে দিতে হবে কিছ।" বাচম্পতি বদদেন---আমার আর ভাতে আপত্তি কি, সম্ত যোগাড় ক'রে ধবর দিও। ভারপর একটু থেমে অপেকা-কৃত নীচু গলায় জিজেস্ কর্লেন—"বলি ভায়া, তুপুরবেলায় একটা নেমস্তম ছিল--- অতাল্ল-কিঞ্চিৎ পরিমাণে অল্লাহার করলে কি বিশেষ কোন ক্ষতির সম্ভাবনা আছে ব'লে বোধ হয় ?'' ভাক্তারবাবু বাচস্পতির পানে ভীব্র-দৃষ্টিতে একবার চেয়ে শ্লেষপূর্ণখনে বল্লেন---"না ভেমন বিশেষ ক্ষতি আর কি হবে---ভবে বিস্তৃচিকা হ'য়ে রাজের নাগাদ তুপুরের মধ্যেই ভোমার প্রাণহানি ঘটুতে পারে এই পর্যাস্ত।" ভীতকর্তে, কতকটা আর্দ্রনাদের স্বরে বাচম্পতি বল্লেন---"ওরে বাপ্রে---না-ডবে থাকু।"

বাচম্পতি মশায় চ'লে গেলেন। সবগুলো আলমারি বন্ধ ক'রে প্রত্যেকটির ভালা টেনে টেনে দেখুলেন---শেষে একবার চারদিকে তাকিয়ে কম্পাউণ্ডারের টেবিলের কাছে গিয়ে মুত্রন্বরে বিজ্ঞাসা করলেন---"হয়েছে ওষুধ দেওয়া।" শিশিতে ওয়ধ ঢালতে ঢালতে কম্পাউগুার বল্ল, "এই হ'ল আর কি ?" ডাক্তারবাবু টেবিলের উপর থেকে প্রেস্কুপসন-খান। তুলে নিয়ে বারকতক উণ্টে পাণ্টে বল্লেন, "ভাথো, প্রেস্কুপদনে ওয়্ধের যে সব ডোজ আমি লিখে দিই তুমি দেওয়ার সময় ঠিক ঐ রকম ভোজে ওয়ুধ দিও না। রকম দিকি মাত্রা বাদ দিয়ে (मरव। आमारमंत्र भन्नम (मग कि ना, विनिष्ठि ध्वध পূর্ণমাত্রায় দিলে অনেক ক্ষেত্রেই দেখেছি উপকারের চেয়ে অপকারই হয় বেশী। যাবার মময় দরজাটা ভাল ক'রে বন্ধ ক'রে রেখে যেও। আমি চরুম।" করেক মিনিট পরে দরজা বন্ধ ক'রে ওযুধের শিশি নিয়ে কম্পাউগ্রারও চলে গেল।

( २ )

বেলা ৮টা—ভাজারবাবু তাঁর শোবার ঘরে ভাজাভাজ়ি জামা কাপড় পর্ছেন। এমন সময় বড় ছেলে বিভৃতি এসে ঘরের দরকায় দাঁড়িয়ে বলন, "বাবা এই নোট্ধানা বদলে দিতে হবে—হেডমান্তার মশায় বল্লেন এথানা জাল নোট—ইক্ষলে চলবে না।" অতি বিশ্বিত হ'য়ে ভাজারবাবু বল্লেন "কাল নোট! বলিস্ কি! পাঁচটাকার এক-

খানা নোট হ'ছে পেল জাল। তুই ত কারো সলে বদ্লে আনিস্ নি ?" বিভৃতি কুদ্ধ খরে বল্লে, "আমি—আমি বদ্লাতে যাব কার সলে। যত সব অনাছিটি কথা আপনার। কে আপনাকে ঠকিয়ে দিয়েছে তার নেই ঠিক—আপনি দোষ চাপাচ্ছেন আমার ঘাড়ে!" ছেলের ধমক কানে না তুলে চিন্তিভাবে ভাজারবার বল্লেন, "কে ঠকাল? মহিম তুলে দিয়েছে তিনটাকা, প্রসন্ন সরকার দিল পাঁচ টাকার নোট একথানা—"মাঝ-খানে বাধা দিয়ে বিভৃতি বল্ল "তবেই হয়েছে প্রসন্ন সরকারকে ধরে নোটখানা এইবার বদ্লে নিন্ গিয়ে!"

ভিজকঠে ভাজার বাবু বল্লে "থামরে বাপু, গোলমাল করিদ্নে ভাল ক'রে মনে ক'রে নিতে দে আমাকে! ভারপর গোপাল দাস দিল সেও একখানা পাঁচ টাকার নোট, ছিদামের মাস্তৃত ভাই গোবিশ বাকী ওষুধের দাম আর ভিকিট দিয়েছিল সব শুদ্ধ তেইশ টাকা সাড়ে বার আনা। সেও দিয়েছে পাঁচ টাকার চার খানা নোট আবার খুচরো টাকা ভিন্টে। এই ভ হ'ল কালকের মোট পাওনা। এখন কাকে ধরি? বিষে থাক্লেও এদের मरक्षा (कड़े ८न कथा चौकांत्र कत्र्वि ना। ना, मण यावात्र সমন্ব হ'লে এই রকমেই যায় ?" বিভূতি বল্লে, "জিজেন করুন না স্বাইকে, শোনা যাক্ কে কি বলে। একটা मीर्यनियाम ছেড়ে ডাব্জারবার বল্লেন, ''এথানকার লোকের নাড়ীনক্তর চিন্তে আমার কি আর বাকা আছে (त्र वावा। (क्छ श्रोकात कत्र्य ना, श्राष्ठारक ना कत्रया। এখানকার লোকগুলো আমাকে দেখে হিংসেয় ফেটে মরে একেবারে! আমি যে তুবেলা তুমুঠো ভাত খাই, গাছ ভলায় না থেকে পাকা বাড়ীতে বাস করি এটা এদের **क्रिक्ट व्याप्त क्रिक्ट व्याप्त क्रिक्ट व्याप्त क्रिक्ट व्याप्त क्रिक्ट व्याप्त क्रिक्ट व्याप्त क्रिक्ट व्याप्त** ভবে বদ্লে ড দেবেই না, বরঞ্ এই নিয়ে হাসিঠাট্টা ক'রে বেড়াবে। তা করুক তবু সবাইকে একবার किछाना क'रत रमथ्रा १८० ।'' विज् कि वन्त्र, "का'रन মাইনের টাকার কি হবে? আঞ্জ তিন দিন হ'ল মাইনের তারিখ পেরিষে গেছে রোজ ছ'পয়সা ক'রে ডাক্তারবাবু বল্লেন, ফাইন লাগ ছে। "বলেছি ত—অর্থ দণ্ডের সময় হ'লে এরকম যাবেই! কাল দেওয়া যাবে আর কি। আজকের মতন ইম্পে যাও। छिठिত मार्टेन्द्र होकारे कृष्टिव पिए पादिन, जादपद ব্যাবার ব্যবিমানা দিতে হবে চার ত্তুণে ব্যাট পয়সা। যা-ই-হোক দেব, বেঁধে মারলে অনেক সয়।" বিভৃতি हरन (भन्।

ভাক্তারবার জামা কাপড় প'রে ঘর থেকে বেরিয়ে বারান্যায় এসেছেন এমনি সুময় স্ত্রা এসে বল্ল, "বলি, ডোমার আকেলধানা কেমন গা! মেয়েটা আজ তিন দিন হ'ল একজাই হয়ে পড়ে আছে, এর মধ্যে তৃষি এনে তাকে একবার চোঝের দেখাটাও দেখতে পারলে না!" আম্তা-আম্তা ক'রে ডাব্জারবার বল্লেন, "দেখালে ত দেখতে পার। কথাটা হ'ল কি যে আমরা হচ্ছি ডাব্জার ''কল'' না দিলে রোগী দেখা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিষেধ। তা 'কল' ফল পড়ে মক্ষক গিয়ে তৃমি একবার জানালেও ত পার্তে আমাকে?" ঝাঝালো গলায় স্ত্রী বল্ল, "তোমার ভীমরতি হয়েছে কিনা ভাও ত ব্রতে পারিনে। বাড়ীতে কুট্র এসেছ তৃমি। জরে মেয়েটা মর মর হয়েছে, ঘরে পড়ে দিন রাত কাতরাচ্ছে, পাড়ার লোকেরা পর্যান্ত এনে দেখে বাছে। তৃমি ভ্লেও কি একবার খোঁলে-ববর নিতে পার না। চোধ কাণের মাথা ধেয়ে ব'লে আছ় ?"

ঈবৎ বিত্রভাবে ডাক্সারবাবু বল্লেন, ''ছাখো, তুমি বজ্ঞই বাব্দে বক'। কথার মাত্রা একটু কমিয়ে দিও। ভোমার কি শ্রান্তি কান্তি কিছুই নেই। বেশী কথা বল্লে আয়ু ক্ষয় হয় বুঝলে, স্বন্ধ শরীর নিয়ে বেঁচে থাক্ভে হ'লে economy of words দরকার জান্লে? চল খুকীকে দেখি একবার গিয়ে।''

ন্ত্রী একটা জ্বাব দিতে যাচ্ছিল এমন সময়ে রামা চাকর এসে বল্ল, "বাবু, একজন অতিথ এসেছে বাইরে ডাক্ছে আপনাকে!" রাগতম্বরে ডাক্রার্বাবু বল্লেন, 'যত সব উড়ো আপদ এসে জ্বোটে আমার এখানে! বল্গে অতিথ-ফতিথ হবে না—ব্যাটারা অতিথ থাক্বার আর বাড়ী যুজে পায় না! ঐ সেবারে এক বেটা চোর অতিথ ব'লে রাজ্তিরে এসে থাক্ল, শেষে ভোরে উঠে যাবার সময়ে ছটো কল্কে, আধসের তামাক আর এক ঝুড়ি টীকে চুরি ক'রে নিয়ে অস্তর্ধান হ'ল। বাপ পিতামহও আর খুজে জায়গা পান নি—ভ্রাসন করেছেন একেবারে চৌরান্তার মোড়ের উপরে! আর এই ডাধ্। খুকার প্রেস্কুপশন লিখে রেখে যাচ্ছি। একটা শিশি নিয়ে তাড়াভাড়ি ভিদ্পেন্সরা থেকে এখনই ওবুধ এনে দিবি জান্লি রামা।

স্ত্রা বৃল্ল-শতিথকে বেতে দিসনে রে রামা-বাড়ীর ভেতর থেকে তেল নিয়ে তার নাওয়ার যোগাড় ক'রে দে গিয়ে। শতিথ ফিরিয়ে দিলে শমকল হয়। শামার কাচ্চাবাচ্চা নিয়ে থাকা, উনি তার কি ব্যবেন, য়া মুখে আসে তাই বলেন।" রামা চলে গেল। ডাক্তারবার্ বললেন, "চল, মেয়েটাকে দেখে যাই একবার।"

( • )

ভাক্তারবার ভিদ্পেলারীতে চুকেই কম্পাউগুরকে টেবিলের উপর ঝুঁকে পরে একধানা কাগন্ধ পড়তে দেখে বিজ্ঞানা করলেন—"মত মনোযোগ দিয়ে ওধানা কি পড়ছ হে ?" ভাড়াভাড়ি উঠে দাঁড়িয়ে কম্পাউপ্তার বল্ল—"মাজে একধানা প্রেসক্লপসন্—বিলাভ ক্ষেরত ভাজ্ঞার মিঃ ঘোষ ক্ষেলা থেকে গোপীবাবুর ছেলেকে দেখতে এগেছিলেন। তিনিই এধানা ক'রে রেখে গেছেন। এই ওষ্ধটা আমরা দিতে পারবো কি না জানার অস্তে গোপীবাবু পাঠিয়ে দিয়েছেন।" শুনে ভাজ্ঞারবাবু বল্লেন, "বটে! এ যে দেখছি ঘোড়া ভিলিয়ে ঘাস খাওয়া। আমার কাছে একটা মুখের কথা পর্যাস্ত জিজেসা না ক'রে একেবারে সটান জেলা থেকে বিলেভ-ফেরত ভাজ্ঞার নিয়ে এল! দেখি প্রেসক্লপ্সন-খানা?"

খ্ব মনোযোগ দিয়ে প্রেসক্রপসন-খানা প'ড়ে, পকেট থেকে ফাউন্টেন্ পেন্ বের ক'রে ভাজারবাব্ ভার উপরে কি যেন একট্ লিখলেন—শেবে বললেন—"দেখেছ ব্যাটা গাধার আকেল! লোকে ভাবে যে বিলেতের মাটা একবার ছুঁয়ে এলেই সবলান্তা হওয়া যায়! কিছু কোনো ব্যাটার মাধায় এই সাধারণ বৃদ্ধিটুকু আসে না যে,গাধা স্বর্গ থেকে ফিরে এলেও সে গাধাই থাকে। কি হাইভোজে সব ওব্ধ দিয়েছে! ওবুংধর ঝাঁঝেই টোড়াটা দম আটকে মব্বে! তা মক্রকগে—এই ফাঁকে আমাদের গোটা কমেক ওব্ধ বিক্রী হ'য়ে যায় ত মন্দ কি ? ব'লে দিও ওব্ধ আমরাই দিতে পারবা। দাম অন্ততঃ দেড়া ধরতে হবে। একদিকে যেমন ফাঁকি দিয়েছে অন্তদিকে তেমন প্রিয়ে না নিতে পারলে চলবে কেন ?"

কম্পাউণ্ডার জিজ্ঞাসা করল—''আজে, আমাদের যে এই প্রেসক্রপসনের ৫ আর ৭ নম্বরের ও্যুধ ছুটা মোটেই নেই; কি করে 'সার্ভ' করবো ?''

বিরক্তিপূর্ণস্থরে ভাজারবার্ বল্লেন, "তুমি একটি আন্ত ঢেঁকিরাম! কাজের সময় যদি অম্নি করে ধর্ম-পূত্র যুধিষ্ঠির সাজ, তা'ংলে ভোমারই যে সারাটা জীবন একাদশী কর্তে কর্তে কাটবে তা নয়, সঙ্গে সঙ্গে আমা-কেও পথে বসতে হবে। যে-সব ওর্ধ আছে তাই দিয়েই প্রেসক্রপসন সার্ভ কর্বে। আমি জানি ঢের-চের বড় বড় ভিসপেলারীতে ও-রকম ক'রে থাকে।" কৃষ্ঠিভভাবে কল্পাউগ্রার বল্লে—"তা আজে, আমি ভ অভ-শত ব্রি না, যা বলেন তাই কর্বো এখন থেকে। গিরিশবার্র মেরের না কি আজ কুইনিন্ ইন্জেক্শন্দেওয়ার কথা ছিল, তা একটু ভাড়াভাড়িই যেতে বলেছেন তারা!"

ভান্তারবার বল্লেন,—"এই দ্যাখো কথায় কথায় এত-বড় একটা জকরী কথা একেবারে ভূলে গিয়েছিলাম। ভূমি মনে না করলে হয়তো আৰু বাওয়াই হয়ে উঠ্ভ না সেধানে। দেখি সিরিশ্ধ-ফিরিশ্বগুলো বের ক'রে বাও ড ছোট আলমারী খুলে, এই নাও চাবি!" কম্পা-

উত্তার চাবি খুলে কয়েকটা দিরিঞ্জ এবং ৪।৫টা কুইনিন্ এর টিউব এনে দিল। সেগুলো পরীক্ষা করতে করতে ভাক্তারবার কৃইনিন্ এর টিউব দেখে বিরক্ত হ'য়ে বল-লেন—"কুইনিন এর টিউবগুলো আবার বের করেছ্ কি জ্ঞাত্ত করে রাখ এ সব। ঐ যে ভি ওয়াল্ডর বাড়ী থেকে ফরমাইস দিয়ে কতকগুলো ছোট টিউবে ভিস্টিল্ড্ ওয়াটার পুরিয়ে নিয়ে এসেছি, গোটাকতকে কুইনিন এর ल्टिन जैंहि माछ।" একটু আশ্চর্যান্থিত হ'য়ে কম্পাউণ্ডার বিজ্ঞাসা করল— ডিস্টিল্ড্ ওয়াটার ইন্জেক্শন্ করলে অবে বন্ধ হবে কি ক'রে ? ডাক্তারবাবু বল্লেন—"সে আমি বুঝব, ডোমায় ভাব্তে হবে না তার জজে। এখন যা বলি তাই কর। তুমি আমায় তেমনি মুখা পেয়েছ কিনা যে আৰু ছটো क्टेनिन् टेन्टबक्णन् क'रत राप्टे चात कात वस टरव যাক কাল-ই। আজ জব বন্ধ করে দিলে কাল কি আর সে আমার ডিস্পেন্সারীর ত্রিদীমানায় ঘেঁস্বে, না, ওষ্ধের मामञ्जला ८मर्व । अत्र ठाँहिष चार्य छ्हेममहोका निष्म निहे, ভার পরে দেখে শুনে শেষে যা হয় করা যাবে একটা। (একটু থেমে) ব্যবসার মধ্যে একটু মাথা খেলাভে চেষ্টা করো। কার কাছ থেকে কি ক'রে পয়সা আদায় কর্তে হয়, তা যদি ভাল ক'রে না **শেখ, ভাহ'লে চের কট্ট** পাবে জীবনে। টাকাত আর গরীবে দিতে পারে না— আদায় কর্তে হয় বড় লোকের কাছ থেকেই। এখন কথা হচ্ছে বড় কোক দোকাভাবে কথ্খনো কাকেও টাকা দেয়না। ওরাঠিক জান্বে খেজুর পাছের মভন। ভাল বেসে যদি আলিখন কর্তে যাও, কিছু পাবে না, লাভের মধ্যে বুকের চামড়া ছি:ড় যাবে আর গায়ে হবে বেদনা; किन्द्र मड़ा नाशिष्ट घाएए ठ'एए यनि व्य-भात व्यक्त निष्ट्य, অল্প অল্প ক'রে গলা কাটুতে পার, পরিষ্কার মিষ্টি রস াাবে। ভাল কথা, রামা ভ্যুধ নিতে এসেছিল ?" ঈষৎ হেসে কম্পাউতার বল্ল—"বাজে হা।" ডাক্তারবার জিজাসা করকেন—ভাল ক'রে দেখে শুনে ওষুধ দিয়েছ্ত ? কম্পাউগুার ঘাড় নেড়ে সম্মতি জানাল। ডাজ্ঞারবাবু আবার किळामा कदरनन—त्थम्कुलमत्नद्र रनशा मव अव्ध पिरव्रह १ এবার একটু বাহাছুরী নেওয়ার আশায় কম্পাউভার (मा९मारइ वन्न-''चारक छा कि चात्र (महे ! चापनात्र উপদেশ আমি প্রাণপণে মনে রাধার চেষ্টা ক'রে থাকি। ছ' আউন্স কোয়াশিয়ার জলে একটু রোন্সরিরাপ মিশিয়ে শিশিতে ঢেলে দাগ কেটে দিফেছি। খনে ডাক্তারবার মহারেগে টেবিলে ঘুসী মেরে চেঁচিয়ে বল্লেন-শাবি গাধা, উল্কু ! কোন্ আলেলে তুই কোয়াশিয়ার অবল আমার বাড়ীর শিশিতে ঢেলে দিলি রে ? কেমন ধারা আক্রেন তোর ! তুই ভাত ধান্, না ছাই ধান্ ?"

কম্পাউগ্রার অত্যন্ত বিশ্বিত হ'রে বল্ল—"অনর্থক বকেন কেন মশাই? আপনিই ত ব'লে দিয়েছেন যে সাধারণ কুইনিন মিক্সার এর প্রেস্কুপ্শন পেলে কোয়াশিয়ার জলে সিরাপ মিশিয়ে দিতে হবে আমি ঠিক তাই ই দিয়েছি।" ডাক্ডার বাবুর রাগ তথনকমে নাই—নিজের অত্তে নিজে অথম হয়ে, গর্জনক'রে তিনি বল্লেন—"আরে হতভাগা গাধা কোয়াশিয়া দেওয়ার কি স্থান অস্থান তোর জ্ঞান নাই? আমার মেয়ের ওমুধের উপর তুই গেলি দোকানদারী কবৃতে! যা শিগুলির এথনই একটা ভাল শিশিতে ক'রে ভাল ওমুধ আমার বাড়া পৌছে দিয়ে আয়।"

অপ্রতিভ ভাবে কম্পাউণ্ডার ৬য়ৄৼ তৈয়ার করার জন্তে টেবিলের কাছে গিয়ে দাঁড়াল। ভাক্তারবার্থ ইন্জেক্শন্ এর সরঞ্জাম বগলে ক'রে যাবার জন্তে উঠে দাঁড়ালেন। মেজার মাদ হাতে নিয়েই কম্পাউণ্ডারের আর-একটা কথা মনে পড়ল—সে ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞানা করল—প্রেস্কুপসনে বেমনটা আছে ঠিক ডেমনটাই দেব না সবলুলারই ভোজ একটু কম কম করে দেব ? ভাক্তারবার্র রাগ আগের চেয়ে অনেকটা কমে গিয়েছিল এবার তিনি সহক স্থরে বল্লেন—মনে রেখ, আমার বাড়ার ওয়্ধ সর্বানা ঠিক্ ঠাক্ মতনই দিতে হবে। অত্যের ওয়্ধ সর্বানা ঠিক্ ঠাক্ মতনই দিতে হবে। অত্যের ওয়্ধ সব্বে ভালা বছ ক'রে বেধ—বছ করে ভালা টেনে দেখে ভবে ধাবে—আমি আর এ পথে ফির্ব না।"

ডাক্টারবার চলে পেলেন। সোপাবারর বাড়ীতে আজ মহা গগুগোল। জেলার ডাক্টারের ওমুধ ধাওয়ার পর থেকেই ছেলের অবস্থা ক্রমশঃ ধারাপ হতে আরম্ভ করেছে—ডিন দাগের পর একেবারে অক্সান, মাঝে মাঝে ঐ অবস্থার ভূলও বক্ছে। গোপাবারর ঐ একই ছেলে; শোকে ডিনি একেবারে মূল্মান হ'য়ে পড়েছেন। চণ্ডামগুণে গলবল্ধ হ'য়ে ব'লে কেবলই কাঁদছেন—চোথের জলে বুক ভেলে বাছে। ডাক্ডার ঘোরকে আনার জল্পে কেলার পর পর ডিনজন লোক পাঠান হয়েছে। ডিনি এখনও এলে পোঁছান নাই। গাঁরের আমাদের ডাক্ডারবার্ব কাছেও লোক গিয়েছিল। ডিনি শিগ্গিরই আস্ছেন ব'লে পাঠিয়েছেন। উৎক্তিত এবং উদ্গ্রীব হয়ে স্বাই কেবল পথপানে ডাকাছে।

প্রথমে আস্লেন আমাদের ডাক্টারবাব্। এই বিপদের সময় তাঁকে দেখে স্বাই একটু আশন্ত বোধ কর্ল। গোপীবার চন্তীমশুপ থেকে নেমে এসে তাঁর হাত ধ'রে বল্লেন ''ভাই, সর্বানাশ হতে বসেছে রক্ষে কর।" কিছুই না জানায় ভাল ক'রে ডাক্টারবার্ ক্ষানা কর্লেন—"ব্যাপার কি বলুন ত ? অহুধ কার ?

পোপীবাব্ শল্প কথান্ব আস্তোপাস্থ তাঁকে বল্লে তিনি রোগী দেখতে চাইলেন, বলা বাছ্ল্য তৎক্ষণাৎ তাঁকে-রোগীর ঘরে নিয়ে যাওয়া হ'ল। রোগীকে বছক্ষণ পরীক্ষা ক'রে শেষে ভাজ্ঞার বাব্ মন্তব্য প্রকাশ করলেন— "ছেলেটার দফা সারবার উপক্রম করেছে দেখুছি। ওরা সব বিলেত ফেরত ভাক্তার "হাইডোল্লে" ওযুধ্ দেওয়াই হচ্ছে ওদের অভ্যেস এক রন্তি ছেলে এত সইতে পার্বে কেন ?" ওযুধের ঝাঝেই কোলাপ্ স্ হয়েছে। ভা ভাববেন না আপনি—ভাল ক'রে দিছি এক্নই। একটা লোক আমার ওথানে পাঠিয়ে দিন চিঠি লিখে দিছি।

চিটি, প্রেন্ত্রণশন এবং ওষুধের শিশি নিয়ে লোক রওনা হ'য়ে গেলে ডাক্ডারবাবু হেসে বললেন—"আমি হচ্ছি আপনার ফন্ ভাতের সাথা—একটা"সিম্পল কেসের'' জল্পে আমাকে না জানিয়ে আন্তে গেলেন বিলাতা ডাক্ডার! আমাদের হাতে একটু থারাপ হ'লে ভালমক্ষ্যা থুসা বল্ডেও পারেন—হাজার হ'লেও ঘরের লোক ডাআমরা। এ সব ডাক্ডারদের কি আর কিছু বল্ডে পার্বেন! বল্লেই বল্বে গেঁয়ো কম্পাউণ্ডার ওষ্ধ দিতে গোলমাল করেছে। চোধের জল ফেলতে ফেল্ভে গোপী-বাবু বললেন—"আমার ঘাট হয়েছে ভাই ও সব কিছু মনেকরো না এখন তুমি আমার বাছাকে বাঁচাও।"

ভাজারবাবু বল্লেন—"সে আর বল্তে হবে কেন? আমি যখন এগেছি তথন যমের মুখ থেকে কেড়ে আন্তে হলে তাও আন্ব। একথানাপ্রেস্কুপশন লিখে ফেলে লিয়ে ভিজিটের টাকা কয়টা পকেটে পূরে চলে' ত আর আমি যেতে পার্ব না!" গোপী বাব কথা বল্লেন বা । বাড়ার ভিতর থেকে বি এসে বল্লে—"মা বল্ছেন থোকা ভালানা হ'লে আপনি বাড়া যেতে পার্বেন না—গেলে তিনি মাথা খুঁড়ে মর্বেন।" হাস্তে হাস্তে ভাজারবাবু বিকে বল্লেন—"বল্গে মাকে আমি বিলেত ফেরত ভাজার নহ—লায়িছ জ্ঞান আমার যথেষ্ট আছে, থোকা ভাল না হ'লে কথনো আমি যাব না।" বি চ'লে গেল।

অল্পন পরেই ভাকারবারর ভিস্পেন্সারা থেকে ছটো লিশিতে তুরকম ওয়ধ আস্ল। সেই ওয়ধ তু তিন বার বাওবার পর থেকেই থোকার অবস্থা একটু ভাল বোধ হ'তে লাগল। দেখে গোপীবারু আখত হ'ছে তামাক থেতে বসলেন—চাকর-বাকরেরাও তুলগু বিশ্রামের অবসর পেল। গোপীবারুর ত্রী অন্তঃপুর থেকে ভাক্তার-বাবুকে ধয়বাদ জ্ঞাপন ক'রে পাঠালেন।

জেলার ডাক্টোরবাবুর তথনও থোঁজ নাই। তাঁকে ভাক্তে যে তিনজন লোক গিয়েছিল তাদের একজন ফিরে এসে বললে—পাওয়া গেল না। আধ ঘটা পরে আর একজন এসে জানাল—বাড়ী নাই। আর ঘটা

খানেক পরে তৃতীয় ব্যক্তি এনে খবর দিল—বিকালে আস্বেন। এইবার আর আমাদের ডাক্তারবাবৃকে পায় কে! তিনি স্থক কর্লেন—"দেখেছেন লোকটার আকেল! মাহুবের জীবন নিয়ে খেলা এর মধ্যে যদি একটা ভাল মন্দ কিছু হ'য়েই যায় ভাহলে বিকালে এসে তুই কি কর্বি! শ্রশানে কাঠের বোঝা বয়ে দিয়ে আসা ছাড়া তোকে দিয়ে আর কি হ'তে পার্বে।"

পোপীবাবু বল্লেন—"আহা হা ও সব অলকুলে কথা বল কেন! বাছা ত আমার ভালই হ'মে গিয়েছে এখন তার ইচ্ছে হয় আফ্ক না হয় না আফ্ক!" ডাজ্ঞারবাবু বল্লেন —"ভাল ত হয়ে গিয়েছে তবু ধকন যদি আমায় বাড়ী না পেতেন কি সাংঘাতিক হত তখন! সে যে আসবে সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই—আর এক দফে ডিজিটের টাকা আপনার কাছ থেকে না নিলে চল্বে কেন! আমি হ'লে এ অবস্থায় টাকা ত দিডামই না, উপরস্ক খ্যাংরা মেরে বিদেয় ক'রে দিতাম।" শাস্তম্বরে গোপীবাবু বল্লেন—"থাম ডাক্ডার, ভদ্দর লোকের ছেলেকে ও-রক্ম সব কথা বল্তে নেই।" ডাক্ডারবাবু চুপ করলেন।

ছেলে ভাল হওয়া সত্ত্বেও তুপুরবেলা ভাক্তাররাবুর चात्र वाफ़ी याख्या घटेन नाः, थाख्या-नाद्या ख्यात्नहे করতে হ'ল। বিকেলে ডিজিটের টাকা ওষুধের দাম ইত্যাদি নিয়ে নগদ পোটা-পঁচিশেক টাকা পকেটজাত করে ডা**ক্তার**বাবু যখন বাড়ী রওন। হবা**র উদ্যোগ** করছেন এমন সময়ে ঝেলা থেকে ভাক্তার ছোষ এসে পৌছিলেন। তাঁকে কেউ অভ্যৰ্থনা করল না কিমা তাঁর সঙ্গে কোনো রকম কথাবার্দ্তা বল্শ না। ব্যাপার ভাশ ব্রুতে না পেরে তিনি গোপীবাবুর সাম্নে এগিয়ে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—"ছেলেটা কেমন ?" বিমর্থভাবে গোপীবাবু বল্লেন, "এ যাত্রায় কোন রকমে যমের দক্ষিণ্ডার থেকে ফিরিয়ে নিয়ে এসেছি।" ভাক্তার খোষ বল্লেন---"চলুন ভাকে দেখে আসা যাক একবার।" (গাপীবাবু বল্লেন, "দেখে আর কি করবেন, ভালই আছে এখন। অবস্থা বর্ঞ আমাদের এই ভাক্তার বাবুর কাছে ওহন। উনিই রক্ষে করেছেন ভাকে। আপনি ভ মশায় প্রেস-রূপসন লিখে দিয়ে চ'লে গেলেন। আপনার ওযুধ খাও-যাবার পর অবস্থায়া হ'ল সে আরে কি বলব ; বিপদের মৃথে ডিন-ডিন্টে লোক পাঠালাম. সময়মভ একবার ষাসতেও পারলেন না।" ডাঃ ঘোষ বললেন, "একটা। serious case এ engaged হয়ে পড়েছিলাম কি না,— হাা, প্রেস্কুপসনের কথা কি বল্ছিলেন ?" গোপীবাবু বললেন---"কি আর বলব---ভবুধ এনে থাওয়ার পর

থেকেই অবস্থা ধারাপ হ'ডে আরম্ভ করে, শেষটায় কি না একেবারে কোলাপ্স্! প্রাণের দায়ে তাড়াতাড়ি লোক পাঠালাম আপনার ওধানে, আপনি এলেন না। শেষে আর কি করি, আমাদের গায়ের এঁকেই নিয়ে এলাম---উনি বহু চেষ্টা করে বাছাকে কতকট। ধাতে এনেছেন। **७गवात्मत्र ज्यांगीर्वारह এथन ८**म ভा**नरे** जारह।" এইবার: স্মান্ত্র ডাক্তার বাবু মুধ ধুললেন---"হ্যা স্মামি ত স্মার-বিকেলে আস্ব ব'লে নিশ্চিন্ত থাক্তে পারিনে; খবর পাওয়ামাত্রই আস্তে হয়। ওঁরা হচ্ছেন অবিভি বড় ডাক্তার, ওঁদের ভূলচুকে একটা ভালমন্দ হ'লেই বা সাহস ক'রে সে কথা বলে কে! জান্লেন ডাজার-বাবু, আমি এসে দেখি যে ছেলের অবস্থা একেবারে ভয়কর Serious—Suffocation বন্ধ হয় হয় ভাব! দেখে গতিক ভাল বোধ হ'ল না—দেখতে চাইলাম আপনার প্রেস্কুপশন ৷ অপরাধ নেবেন না দেখে আমার ড একেবারে চকুন্মির! ভয়ম্বর Over high doseএ এ স্ব ওষুধ দিয়েছেন—বাশালীর ছেলের ধাতে অতটা সইবে কেন! ডাক্টার ঘোষ বল্লেন, ওযুধ আনা হয়েছিল কোখেকে ? Dispensing এ ভূল হয়ান ত ? হেলে ডাক্তার-वाव वल्लन-एमी हवाब शा तिहे-अपूर आमाबहे ভিস্পেন্সারীর—সেধানে কোনো কিছুর এক চুল নড়চড় হবার উপায় নেই।" ডা: ঘোষ বললেন-"আপনার কি Passed compounder!"ডাকারবাব বল্লেন--"Passed" ভ বটেই ভা বাদে 15 years' exprience !" ভূনে চিৰিড ভাবে ডাক্টার ঘোষ বল্লেন—"তাহলে গোল ২'ল কোন খান্টায়---ষে ওযুধ দিয়োছ ভাতে ড অমনটি হ্বার কথা নষ! শ্লেষপূর্ণ হাসি হেসে আমাদের ডাক্তারবারু বল্লেন --- ''আমাদের ছোটমুখে বড় কথা বলা হয়---আমার বিখাস ভাষোগ্নিসি ৃস্ই ঠিক ২য় নাই !"-ভাক্তার ঘোষের কান লাল হ'য়ে উঠ্ল তিনি বলুলেন—"দেখি ट्य**न्हणमन्**याना ?"

প্রেস্কুপশন্ খানার দিকে একবার তাকিয়েই বিশ্বিত ভাবে চীৎকার করে তিনি বল্লেন, "একি! এ ছুটে। ওযুধ কেটে দিলে কে! আমাদের ভাজারবার্ বল্লেন ওটা আমিও লক্ষ্য করেছিলাম শেষে কাটার উপরে সটে আপনার নাম সই দেখে ভেবেছিলাম ভূলে হয়ত কেটে দিয়ে থাক্বেন। ভূলভান্তি মাছ্য মাজেরই হ'লে থাকে, তবে আমাদের ভূল একটু বেশী মারাত্মক হয় এই যা কথা!" অধিকভর বিশ্বিত ভাবে ভাজার ঘোষ বল্লেন "আমি কেটেছি! অসম্ভব! অক্সদিকে মুখ ফিরিয়ে ভাজারবার বল্লেন, মাঝে মাঝে হঠাৎ বেসামাল হ'য়ে পেলে প্রথম অবস্থায় আমিও ওরকম বিশ্বয়ের ভাগ কর্ভাম!" এবার আরে ভাজার ঘোষ

স্থির থাক্তে পারলেন না। ক্রোধ-কম্পিত-কণ্ঠে ডিনি বললেন, ''গোপীবাব, বাডীতে ডেকে এনে আমাকে অপমান করাই কি আপনার উদ্দেশ্য। আপনার মতন পদস্থ লোকের বাড়ীতে মানসন্মান নিয়ে আসা ভদ্র-लारकत भक्क निवाभन ना श'ल वखरे चाक्करभव कथा।" এইবার বাধল বিষম গগুগোল। [ডাক্তারবার কোর গলায় নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ করতে লেগে গেলেন। কাকেও অপমান করা তাঁর উদ্দেশ্য নম্ব এবং যেট্রুন বলেছেন তা না বল্লে সভ্যের অপলাপ করা হয়, এই क्था है जिनि शां पूर्व तिष्कृ वाववाव वन् ज नागरनन। পোগীবাবু ভাঃ ঘোষের কাছে ক্ষেক্বার খীকারের প্রয়াস পেলেন বটে, কিন্তু তাঁর ক্ষীণ বর্গ ডাক্তারবাবুর গলা ছাপিয়ে ডাঃ ঘোষের কানে পৌছাতে পারন না। পরিশ্রান্ত হয়ে তাঁকে অগত্যা চুপ করতে रु'न।" ভাক্তারবাব বক্তেই লাগলেন: সে দিকে লক্ষ্য না ক'রে ডাঃ ঘোষ গোপীবাবুকে নমস্কার করে বললেন—"এখন আসি তবে।" গোপীবার বললেন— "ঘাবেন। ওরে শীগ্রির আটিটা টাকা এনে দে ত।" ডাঃ ঘোষ বললেন—"এ বেলা আর ডিজিট নেব না আপনার ঠাইয়ে। রোগী যথন ভাল হয়ে গিয়েছে তথন আর কথা কি!" গোপীবাবু বললেন—"তা কি হয়।

কষ্ট ক'রে যধন এগেছেন ভখন ভিজিট নিডেই হবে ব্দাপনাকে।" পাছে গোপীবাবুর অন্তরোধে ডা: ছোষ টাকা নেন এই ভয়ে স্থামাদের ভাক্তার বললেন—"না-না ঠিকই বলেছেন— ক্রায্য মত ভিজিট আর উনি পেতে পারেন না। এবারে আর ওঁকে টাকা দিতে হবে না।" একটু হেসে ডাঃ ঘোষ চ'লে গেলেন। তিনি চ'লে যাবার পর মহা আফালন ক'রে ডাক্তারবার বললেন—'টাকা নেওয়া অমনি মুখের কথা! আমরা রোগীকে হুস্থ করে নানারকম টনিক ওয়ুধ খাইয়ে স্বল ক'রে টাকা নিতে পারিনে আর উনি টাকা রোগীর গদাধাত্র। করিয়ে। টাকা সন্তা। আকাশ থেকে পড়ে আর কি ৷ কাণ্ডটি যা করেছেন অক্স বাডী হ'লে এতকণ হাতে দড়ী পড়ত। গোপীবাবু বল্লেন, ''না রে ভাই। ধ্বনব হুড়হাকামের মধ্যে থাকুতে আমি ভালবাসি নে—জানিস্ই ত গো-বান্ধণ বিরলে হুখী।" ডাক্তার-বাবু বল্লেন "দেকি আর জানিনে—আপনি শিবতুকা ব্যক্তি। আপনার সঙ্গে কার তুলনা। তবে একথা ঠিক প্রমাদের ভয় পাকে ত বাছা জীবনে জার এ গাঁ। মুখো হবে না।"

কেউ কোন কথা বল্ল না— বুক ফুলিয়ে আমাদের ভাক্তারবাবু বাড়ী চ'লে গেলেন।

## আলোচ-

## জন্মান্টমী

ভাদ্রমাসের প্রবাসীর "জন্মাষ্ট্রমী" প্রবন্ধে বৃদ্ধাবন-লীলাকারী কৃষ্ণ ও দেবজা-নন্দন-কৃষকে এক করা হইগাছে। ভাগবত প্রভৃতি পুরাণ, মহাভারত ও বৃদ্ধিন-বাবুরও ইহাই মত। কিন্তু চৈতগু-মহাপ্রভু দৃঢ্ভার সহিত বলিয়াছেন, এই ছই কৃষ্ণ এক নহেন। বৃন্ধাবন-লীলাকারী ঈশ্বন ভাহার লীলা লোক অফুভব করে—দেখিতে পারে না। দেবকীনন্দন মামুষ। মহাপ্রভুর শিষ্য রূপ গোস্বামী, ভাহার আদেশে, এই ছই কৃষ্ণ সম্বন্ধে পৃথক ছই নাটক লিখিয়াছিলেন।

মাপুষ-কৃষ্ণ সমগ্র পৃথিবীর অধীশ্বর ক্ষণেদান্ত চক্রবংশীয় মহারাজাধিরাজ য্যাতির বংশধর। য্যাতি উহোর কনিষ্ঠ পুত্র পুরুকে উত্তর
ভারতে স্থাপন করিয়া সম্রাটের পদনী প্রদান করেন। অস্ত চারি
পুত্রের মধ্যে অমু পূর্ব্ব দিক্ ( Farther India ) ক্রম্ভু উত্তর, যত্ত
পশ্চিম (Western Asia, Europe) এবং ত্র্বাহ্ন দক্ষিণ-পশ্চিম
দিক্ (Africa)র সামস্ত নরপতি হয়েন। ইহাদের সকলেরই নাম
ক্রেদেমাতে।

যবদ্বীপের ইতিহাস অমুর বংশধর কর্ণকে তথাকার রাজা বলে, কান্বোভিয়ার ইতিহাস বলে ঐ দেশ চন্দ্রবংশীয় রাজাদের অধিকারে ছিল। মংশু-পুরাণ বলেন অমুর বংশধর শিবি উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকার অধিপতি ছিলেন এবং তাঁহার পিতৃব্য তিতিক্ষু "পূর্ব্ব-দেশের" প্রসিদ্ধ রাজা ছিলেন। Mexicoর Aztec History এই তিতিক্ষুকে আমেরিকায় প্রথম উপনিবেশ ছাপনকারী বলে।

ইজিপ্টের ঐতিহাসিক (Herodotus)—ইজিপ্টের রাজা বলিরা পুরুর Pheros, যতুর বংশধর সম্রাট কার্দ্ধবীব্যাজ্জুনের নিধনকারী পরশুরামের Rhampsinitos এবং তুর্কাহর বংশধর মরুন্তের পোষ্যপুত্র "পৌরবের" বংশধরগণের "পোরব" (Pharaoh) এই নামে উল্লেখ করিয়াছেন।

মহাভারত সভাপর্ক ৩২ অধ্যায়ে— নকুলের দিখিজয় প্রায়ক্ত পরং দেবকী-নন্দনকে মন্ত্র (Media) দারাবতী [ন] (Dardanu—Dardanellea — Asia Minor), অষষ্ঠ (Mesopotamia), লোহিত সমুল্রের পারের দশার্গ (Egypt), পশ্চিম-মালব (Avanti—Italy) যবন (Greece) প্রামনীয় (Germany) এমন কি দারপালের দেশ (Dover—England) এর অধিবাজ রূপে পাই।

রাজতরজিণী ও অস্তান্ত সংস্কৃত এন্তে পাই কুরুক্তেত যুদ্ধ ২৫২৬ শব্দ পূর্বান্য অর্থাৎ ২৪৪৮ প্রষ্ট পূর্বান্যে হইয়াছিল।

মহাভারতে পাই নকুল Syrian desert ও Great Oasisএর মধ্যবর্জী পূর্ব্বোক্ত দশার্থ দেশে রাজবি "আক্রোশ"কে পরাজিত করিয়া-ছিলেন। ইনি IXth Dynastyর প্রবর্ত্তক Akthoes, (Hall সাহেবের ইতিহাস দ্রষ্টবা)।

তাহার "ছুইশত বৎসরের অধিক" কে ২৫ বৎসর ধরিলে Hall সাহেবের মতে আক্রোশের রাজ্যাভিবেকের কাল হয় ২৪৬৯ খুষ্ট পুর্বাফ।

দেবকী-নন্দন পশ্চিম-কোসল বা Oudh (Ur)এর দেশ (Babylonia)র অধিপতি নগ্নজিতের কণ্ঠাকে বিবাহ করিগ্নছিলেন। Hall সাহেব বলেন Lugal Annamundu — নগ্নজিৎ) উত্তান মুগু—২৪০০ খ্রষ্ট-পূর্বান্দ পর্যান্ত Babyloniaতে রাজা ছিলেন।

স্থান্তরাং মহাভারতে যত্নন্ধনের যে ইতিহাস আছে তারা Egypt ও Babyloniaর ইতিহাস হইতে সমর্থিত হইতেছে এবং তিনি যে ২৪৪৮ প্লাই-পূর্বান্দে বর্ত্তমান ছিলেন এ কথার প্রকৃত্ত প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। যুধিন্তির ঐ বৎসর একটি অন্দ প্রচলন করিয়াছিলেন তাহাও এ দেশের অংশ বিশেবে এথনও প্রচলিত আছে।

প্রভাগ তীর্গ (Pap.—Bab. স্থরীপ), বৈবত [ক] (Aiada—Ida পর্বত) এবং পশ্চিম-বাহিনী সরস্বতী (Harbai—Hermes নদী)র দেশ ঘারাবতী [ন] (Dardanu Asia Minor) ই যাদব অর্থাৎ 'শুরসেন' দের দেশ হইতেছে, কারণ Moor গণ ঐ দেশ অধিকার করিয়াই 'শুরসেন Saracen নানগ্রহণ করিয়াছিলেন। সর্বোপরি যত্ত্বন্দনের উপদেশ সমূহ গীতার আকারে অদ্যাপি আমরা পাঠ করি।

স্তরাং যতুনন্দন কৃষ্ণ ঐতিহাসিক ব্যক্তি হউতেছেন। তাঁহার জন্ম সম্বন্ধে যদি কেহ কবিতা লিখিয়া পাকে তাহাতে তিনি mythical person হউতে পারেন না।

ত্রী ভবানী প্রসাদ নিয়োগী

# গীতায় পুরুষোত্তম-বাদ

( >

গত শ্রাবণের প্রবাদীতে প্রদ্ধের শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোধ মহাশর গীতার পুরুষোন্তম-বাদকে অবৈদান্তিক ও বৈষ্ণব মত বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

পুৰুৰোজ্য-বাদটি যে একটা বিশিষ্ট বৈদান্তিক অথবা অহৈত মত— এই সিদ্ধান্তটি প্ৰতিপাদন করাই এই আলোচনার উদ্দেশ্য।

ক ) স্থায়ের পরিজাবা-প্রয়োগ বিধি থাকা সম্বেও শ্বৃতি এবং শ্রুতাদিতে একই শব্দ বিভিন্নার্থে বহুল প্রয়োগ লাভ করিয়াছে। বিশেষতঃ, সমন্বরগ্রন্থ গীতার পরিভাষাকে গোণ করিয়া ভাষকেই মুখ্যমান দেওয়া হইছাছে। হতরাং ''আকর'' শব্দকে 'একা পরমং' অর্থে ব্যবহার করিয়া, অস্তম্বলে 'কুটছ' বিশেষণের ছারা ভিন্নার্থে ((১) জীব-প্রীধর; (২) মায়াধীশ-প্রীশঙ্কর) প্রয়োগ করা কিছু শ্রুমমীটীন নহে। উক্ত অর্থহুরের বে-কোন একটি গ্রহণ করিলেই শক্ষরাতিরিক্ত নির্বিশেষ পুরুষোন্তনের উল্লেখ প্রয়োলন। বেতাবেতরে সক্ষরকে জীব-আর্থে বীকার করিয়া শক্ত আরেক "বেবের" উল্লেখ কর

হইয়াছে;—ক্ষরান্ধনৌ ঈশতে দেব এক: (১/১০)। পুনশ্চ, বিকুপুরাণে অক্ষরের নারাধীশ অর্থ দৃষ্ট হয়;— সদক্ষরং ব্রহ্ম ব ঈশরঃ পুমান্ গুণোস্মিস্টিছিতিকালসংশয়ঃ (১/১/২)। অতএব গীতার ত্রি-পুরুষবাদ অ-প্রসিদ্ধ নহে।

"কৃটছ'' শব্দের "অচল" মর্থ করিলেও উহা যে কেবল প্রথোত্ত-মেরই বিশেষণ-রূপে ব্যবজ্ঞ ছইবে, এসন নহে : দেশ-কাল-নিমিত্ত-রূপ কর প্রথ বা change categoryর ভুলনায় 'জীব' অথবা 'মারাধীশকে'ও দেশকাল নিমিত্তের হেতুভূতরূপে 'অচল' বলা বাংতে পারে।

(গ) পুরুষোজ্ঞমকে দদি বৈঞ্চবগণ শ্রীকৃঞ্চার্পেই ব্যবহার করিয়া গাকেন, তবে ইইহাকে বেদাস্তমত-মূলক প্রমান্ত্রা (গীতা-১৫।১৭) বলার কারণ নাই—ইহাতে শ্রীকৃঞ্চের মহিমা বাক্ত হইল কৈ ?

(গ) 'আমি বেদে পুরুষোজম বলিয়া কথিত হই'—ইহার ছুইটি অর্থ সম্ভব; (১) পুরুষোজম শব্দটীর বেদে উল্লেখ আছে, (২) পুরুষোজম তর্টী বৈদিক। দিতীয়ার্থ গ্রহণ করিলেই উক্ত বাক্যের নিতিহাদিক প্রচানতা সম্বন্ধে আপত্তি পাকিতে পারে না। খ্রীধর ও খ্রীরাঘবেক্স পুরুষোজমতন্ত্রের প্রমাণ-হিদাবে শ্রুতি হইতে "স বা এয়মাস্তা' ইত্যাদি ও 'চেতনক্তেতনানাম্' ইত্যাদি বাক্য উদ্ধার করিয়াভেন। শ্রুতি হইতে পরন্পরাপ্রাপ্ত 'গুহুতম' এই পুরুষোজমতন্ত্র সর্কোগনিষদ্যারভূত গীতার স্ব্রুতিপ্তিত হইয়াছে।

( ? )

অবৈতবাদী নল্লানী-সম্প্রদায়ের মধ্যে অদ্যাণিও গীতার প্রবোজম-বোগের সমধিক আলোচনা। কাশী-হরিষার অঞ্চলে সন্ন্যাসিগণের "ভাণ্ডেরার" সময় নিমন্ত্রিত সন্ন্যাসিগণ পুরুষোজম-রোগের দ্লোকগুলি আবৃত্তি করিয়। 'ওঁ নমঃ পার্ক্বতীপতয়ে হরহর' এই জয়-ধ্বনি করিয়া থাকেন।

বস্তত: এই পুরুষোজ্যনামীয় অবস্থা প্রবৈত্যাগাঁবলম্বী সাধকক্লের সর্ব্বশ্রেপ্ত অভীপ্ত বস্তু। সাধনের চরমাবস্থায় ত্রিপুটি ধবন ধ্বংস্ট্রীয় থায় তবন এমন এক চৈতজ্ঞমর অন্তিত্বই শুধু অবস্থান করেন, যাহাতে এই ভাব ব্যতিরিক্ত অল্প দিতীয় ভাব—বাটি বা সমটি, জীবত্ব বা প্রবন্ধ, করত্ব বা অক্তরত্ত—কিছুই নাই। এই নিরপেক্ষ অবস্থায় যে মহাশান্তি অন্ভব হয়, যোগবাশিষ্ঠে তাহাকে "নিশ্ছিল" বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। জ্ঞাতা-জ্ঞেয়-জ্ঞান থাকা হেতু নিরপ্তর জ্ঞানের যে ব্যাঘাত হইতেছিল, তাহা চিরতরে অদৃশ্য হয়— এক নিস্তরক্ষ বোধসমূল তবন বিরাজ করিতে থাকে। জগতের অন্তর্গালে এই যে সচিচানন্দ, নিতা বর্ত্যান—ইনিই পুরুষোজ্যম।

হতরাং গীতার পুরুষো**ত্ত**ম বাদ বৈদান্তিক সন্দেহ নাই।

श्रीलक्षात्र (४४, वि, এ।

## প্রতিবাদ

'বাঙ্গাল ভাষার' আলোচনা

আখিন মাসের প্রবাসীতে প্রীযুক্ত বীরেখর বাগছী মহাশর "বাটপাড়" শীর্ষক গল্পের মধ্য দিয়া পূর্ববঙ্গের 'বাঙ্গাল ভাষা' কে অত্যস্ত কুৎসিত ভাবে বিদ্রুপ করিয়াছেন। আমরা ইহার প্রতিবাদ করিতেছি, গল্পের ভিতর কর্মপোক্থনছেলে তিনি পূর্ব্ব বলের বে ইতর

ভাষার অবভারণা করিয়াছেন তাহা কোন প্রকারেই সাহিত্যের ভাষা বলিয়া গ্রাফ নহে। পূর্ববঙ্গবাসীরাও এই ভাষাকে সাহিত্যের ভাষা বলিয়া দাবী করেন না বরং দেখিতে পাওয়া বার পশ্চিম বঙ্গবাসী লেখকেরা কেহ কেহ সাহিত্যের বাজারে খাস কলিকাতার কথ্য ভাষা অবাধে চালাইয়া থাকেন। বিশুদ্ধ ব্যক্রণ সন্মত সাধু ভাষাই ( যাহা সকল প্রদেশের লোকদেরই বোধগম্য এরূপ ভাষা) বাণীর প্রোপচারে ব্যবহার-যোগ্য।

লেধক মহাশ্য পূর্ব বাঙ্গালার নিরন্ধর কৃষকশ্রেণীর ইতর ভাষাকে ভেঙ্গচাইতে যাইয়া তিনি যে নিজেই অনেকস্থানে হাস্তাম্পদ হইরাছেন তাহা বোধ করি তিনি নিজেই ব্বিতে পারেন নাই, তিনি 'বাঙ্গাল' লেখক না হইলেও 'বাঙ্গাল' ভাষাকে বিজ্ঞপ করিতে যাইয়া যে 'বাঙ্গালের' পরিচন্ধ প্রদান করিয়াছেন ভাহা কাহারও বৃবিতে বাকী নাই। ভাহার ম্থভেংচানী এত অভিরঞ্জিত ও প্রেষপূর্ণ হইয়াছে যে তাহার অমুকরণ বা ক্যারিক্যাচারের চেষ্টা সম্পূর্ণ বার্থ হইয়াছে। তিনি এই অনধিকার চর্চা করিতে যাইয়া কেন যে হাস্তাম্পদ হইলেন ব্রিলাম না, করেকটি বাক্য উদ্ধৃত করিয়া ভাহার অসংলগ্নতা দেখাইতেছি—

- (১) "বজ সমাজে তুমি আমার মুখ হাসাইবা শুয়ার"।
- (२) "হিগ্লির পাঠ করিয়া হনাও"।
- (৩) "এ ব্যাবাক্ স্থাথশোন কর্ব ক্যাডা''?
- ( 8 ) "त्वयारे रल गल कार्रेना कार्मकृष्टि"।

আর অধিক উদাহরণের প্রয়োজন নাই। জমিদার জগৎবাব্র ম্থ দিয়া তিনি যে ভাষার কথা বলাইয়াছেন—কোন জমিদারই এই প্রকার নোংরা অলীল ভাষার কথা বলে না। নিরক্ষর ক্ষকেরা ঝগড়ার সময় ঐ ধরণের শব্দ ব্যবহার করে। কিন্তু লেথকমহাশ্র সংস্কার প্রভাবে সমস্ত কথারই 'স,' 'শ,' 'ব,' কার ছানে 'হ' কার লিখিয়া অর্কাচীনতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। 'শ'কার ছানে 'হ'কার বসাইলেই 'বাঙ্গাল ভাষা' হয় না ইহা কি 'কোল্কাতা' বাসী লেথকের জানা নাই ? উল্লিখিত উদাহরণের চিহ্নিত শব্দগুলি বাঙ্গালরা এই ভাবে উচ্চারণ করে না। এক নম্বর উদাহরণে 'হাসাইবা' ছলে 'আসাইবা' লিখিলে 'বাঙ্গাল ভাষার' প্রতি স্বিচার হইত। কিন্তু সংস্কারান্ধ লেথক কেবল 'শ'কার কে 'হ'কারে পরিবর্ত্তন করিয়াই নিশ্চিম্ব আছেন। তৃতীয় উদাহরণে 'দ্যাখশোন' ছলে দ্যাথ হোন্ লিখিলেন না কেন। ভূল হইয়াছে বৃধি।

ৰাক্সলা সাহিত্যে পূৰ্ববঙ্গ পশ্চিমবঙ্গ হইতে কোন অংশেই কম গোরবান্বিত নহে।

শুধু পূর্ববঙ্গের নয়, সকল দেশেরই কণ্য-ভাষা সাহিত্যের ভাষা অপেকা অশুদ্ধ। এই হিসাবে শুধু পূর্ববঙ্গবাসী বিজ্ঞপের অধিকারী নহে।

আমরা লেখক মহাশয়কে অমুরোধ করিতেছি তিনি বেন মনোযোগ সহকারে বিক্রমপুরের ও পূর্ববঙ্গের ইতিহাসথানা আলোচনা করেন। এবং যদি কোন গ্রন্থকার বা সাহিত্যিকের রচনা হইতে ঐ প্রকার নোংরা ইতর ভাষার উদাহরণ দেখাইতে পারেন—তবেই যেন এই প্রকার বিজ্ঞাপ করিতে সাহনী হ'ন।

**এীনিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তা** 

## চর্কা বনাম মিল

পত আবাঢ় মাদের 'প্রবাদী'তে পত আবাঢ় মাদের 'প্রবাদী'তে জীবৃক্ত রাজেক্সপ্রদান মহাশরের 'থক্ষরের কথা' শীর্ষক একটি উপাদের প্রবন্ধ বাহির হইরাছে। তাহাতে কাপড়ের কলের সহিত তুলনা করিয়া অংথলৈতিক দিক হইতে থাদির অধিকতর উপযোগিতা স্থ্যমাণ করা হইরাছে। এ বিবরে আরও একট্ বিকৃত আলোচনা আবস্তুক মনে করি।

বলা হইয়াছে "কৃষিকার্য্যে আমাদের দেশে ৮০।৯০ দিনের অতিরিক্ত থাটতে হয় না! স্ত্রীলোকের কাজ ত আরও কম।" এ কথা ভারতবর্ষের সমস্ত প্রদেশ সম্বন্ধে সমানভাবে প্রশুলা না হইতে পারে। যে সকল প্রদেশে বংসরে একাধিক ক্ষমল হয় সে সব স্থানে কৃষকদিগ্রুক আরও বেশী পরিশ্রম করিতে হয় বলিয়া আমাদের বিষাদ। তাহা ছাড়া হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পরে বে, অবসর মিলে সেই সময় চর্কায় স্তা কাটার মত একঘেয়ে কাজে অতিবাহিত করা প্রীতিকার না হওয়াই সম্ভব। আমাদের মনে হয় যে অবসর সময়ের অন্ততঃ কতক অংশ নির্দোব আমোদ-প্রমোদে এবং বাহাতে শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষসাধন হইতে পারে সেইরূপ কাজে নিয়োজিত করা উচিত। তাহা না হইলে জীবন অভাজ্ঞ একঘেয়ে ও নিয়ানক্ষ হইয়া উঠিতে পারে।

এখানে কথা উঠিতে পারে যে, যেখানে উদরারের সংস্থান নাই সেথানে যাহাতে ভ্র'পয়সা উপাঞ্জন হয় অবসর সময় সেইরূপ কাজে বায় করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। একথা সত্য। কিন্তু ইহা অপেক্ষাও বড় কথা হইতেছে পরিশ্রমের ফলোপধারিতা ( Efficiency ) বৃদ্ধি করিয়া আয় বৃদ্ধি করা। এইখানেই যস্ত্রের বিশেষ সার্থকতা।

ম্যাকেন্টারে ছেন্রী কোর্ডের এক্টি মোটরের কারধানা আছে।
যেথানে প্রতিদিন শাট ঘণ্টা করিয়া সপ্তাহে পাঁচ দিন কাজ হয়।
এথানে প্রমিকদের নানতম পারিশ্রমিক ঘণ্টায় তিন শিলিং অর্থাৎ
প্রান্ন ছই টাকা। বিলাতে আর কোথাও সাধারণ মজুরদিগকে
এত অধিক বেতন দেওয়া হয় বলিয়া জানি না। হেন্রী কোর্ড বলেন যথেষ্ট আর্থিক আয় এবং মথোপযুক্ত অবসর ছুইই সামাজিক উন্নতির পক্ষে অত্যাশগ্রক—এবং একমাত্র যন্ত্রের সাহায্যেই তাহা সম্ভব হইতে পারে।

উক্ত প্রথপে হিদাব করিয়া দেখান হইয়াছে বে, মিলের একজন মজুরের মারফং বতটা স্ভা বাহির হইতে পারে ততথানি স্তা হাতের চরকার কাটিতে ছই শত লোকের প্রয়োজন। এখানে দেখা বাইতেছে যে মিলের মজুরের পরিশ্রম চরকার কাটুনীর পরিশ্রম ইইতে ছইশতগুণ অধিক ফলোপধারক (Efficient)। ইহার অস্ততঃ কতক অংশ বার্দ্ধত পারিশ্রমিক হিদাবে শ্রমিকের প্রাপা। তাহা ছাড়া যন্তের দাহাযো প্রস্তুত হওয়ার দরণ পণাস্রবার মূল্য কমে। দক্ষে শ্রমিকের আগ বৃদ্ধি হওয়ায় তাহার স্থা সাচ্চন্দা এবং শিক্ষাদীকার স্বযোগ বাড়ে। এইরপে দমন্ত দমাজের স্থা-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পায়।

শ্রীখুক্ত রাভেক্সপ্রদাদ বলিরাছেন স্তার কলের প্রত্যেক মজুর
১৯৯ জন গরীবের অবসর সময়ের উপার্চ্জনের পথ বন্ধ করিতেছে।
এই তর্ক নৃতন নহে। ল্যাক্ষাশারারেও যথন কাপড় ও স্তার
কলের প্রথম প্রচলন হয় তথন তাহার বিরুদ্ধেও ঠিক এই বুক্তিরই
অবতারণা করা ইইয়াছিল। অর্থনৈতিক পণ্ডিতগণ ইহার নিয়লিখিতরূপ উদ্ভর দিয়াছেন। উদাহরণস্কর্প কাপড়ের কলই

লওরা বাউক। কাপড়ের কলের অন্ত বল্পতির দরকার। লাভবান হন। তাহা ছাড়া একই কলে প্রার ছিওণ লোকের কলকলা তৈয়ার করার লক্ত লোহার আবশুক। করলা না হইলে लाहा शब्द हरेंदि भारत ना। कारबर रवनित्र ममुचि-श्राध हरेल कनक्कांत्र कात्रशाना, लाहांत्र कात्रशाना अवर कत्रलांत्र थनि मकलाहे अरे ममुद्धित व्याम भाहेरा। छाहा हाछा दान, नाहान, ব্যাহ প্রভৃতির ব্যবসারও উন্নতি হইবে। এই সকল ব্যবসারের বৃদ্ধির দক্ষন অধিকতর লোক নিয়োগ করার প্রয়োজন হইবে। এইরূপে যে-কোনও শিলের উন্নতি অস্তাক্ত অনেক শিল্প ও ব্যবদায়ের উন্নতির কারণ হয়। তাহাতে মোটের উপর উপার্জ্জনের সুযোগ এবং সামাজিক হখ-স্বাচ্ছন্দ্য বৃদ্ধি পায়।

উক্ত প্রবন্ধে বলা হইয়াছে বে, সমস্ত ভারতবর্ষের কাপডের কলের মোট मংখা २०७। किन्छ Indian Tariff Boardon त्रिरंशार्ट प्रथा यात्र (स., ১৯২৪-२° माल २१° मिल कांक ठलिए छिल अवर ১০টি মিল বন্ধ ছিল—সর্বসমেত ২৯৪ টি।

উক্ত রিপোর্ট হইতে শেষ ছুই বৎসরের বিদেশ হইতে আমদানী এবং দেশে প্রস্তুত স্তা ও কাপড়ের পরিমাণ নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

হতা ( 'মিলিয়ন' পাউও ) কাপড ('মিলিয়ন' গঞ্জ) বিদেশ হইতে দেশীয় মিলে বিদেশ হইতে দেশীয় মিলে আমদানী প্রস্থত আমদানী প্ৰস্ত 23 25-856C 950 >,9: . >,>9. \$3 45-36 CZ 46 5,423 3,848

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, দেশীয় মিলে এখন যে-পরিমাণ কাপড় প্ৰস্তুত হয় তাহা হইতে দ্বিগুণ উৎপন্ন হইলে তাহা সমস্ত पिटमंब धाराकामत भारक भवारिक इहेरत।

স্তার আমদানী ও রপ্তানীর পরিমাণ আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, উভয়সংখ্যা প্রায় সমান সমান। অর্থাৎ বিদেশ হইতে প্রতি বংসর যত স্থতা আমদানী হয় দেশীয় মিলে প্রস্তুত প্রায় সেই পরিমাণ স্তা বিদেশে রপ্তানী হয়।

এই সম্পর্কে একটা বিষয় বিশেব প্রণিধানযোগ্য। 🐧 যুক্ত রাজেন্ত্র-প্রদাদ বলিরাছেন যে, আরও অন্ততঃ পাঁচ শত মিল প্রতিষ্ঠা না করিলে দেশের প্রয়োজনের পক্ষে পর্ব্যাপ্ত কাপড় প্রস্তুত করিতে পারা যাইবে না। বিশ্ব আর একটিও নৃতন মিল প্রতিষ্ঠা না করিয়াও বর্ত্তমান অপেকা হিশুণ কাপড় প্রস্তুত করা সভব। কিরপে তাহা বলিভেচ্চি।

বর্ত্তমানে ভারতবর্বের অধিকাংশ কাপডের কলে দিনে দশ ঘটা कतित्रों कोख इत। व्यवनिष्ठे २३ वर्षी कल वक्त थोटक। २० वर्षीतः পরিবর্জে যদি ছাই shift এ ২০ ঘটা কাল হয় তাহা হইলে অনামাসেই ৰিওণ মাল উৎপন্ন হইতে পারে। স্কাপানে অনেক মিলে ছুই shiftএ কাল হর। ভাহাতে কাপজের দার মন্তা পড়ে এবং কলওরালাদিগেরও লাভ বেশী হর। সলতঃ কাপড়ের ধরিদার ও প্রস্ততকারক উভরেই

कार्रात्र मःश्वान इत्र। >>२०-२७ माल जारमनावाल अक्षे अवः त्वाचारेत्र अकृष्टि भित्न अरेक्सल छुटे shifta कांक हनियाहिन, अथनल চলিতেছে কি না জানি না। ছুই shiftএ কাল করিতে যে অভিরিক্ত मृगधानद आतावन रहेरव करनद मानिकगण निरम्पाद चार्यहे छाहा যোগাইবেন বলিরা আমাদের বিখাস। মালের কাট্তি হইলে মূল-ধনের জ্বস্ত বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না।

তর্কের জক্ত ধরিয়া লওয়া ঘাউক যে, দেশের সমস্ত মিল বন্ধ করিয়া मिया এবং বিদেশ इंटेंटि कांशेड ও স্থতার आममानी वक्त कतिय। मिया চরকা ও হাতের তাঁতের দারা দেশের বন্ধানাব নিবারণ করা সম্ভব। কিন্তু কথা হইতেছে এই যে, এই অবস্থা স্থায়ী হইতে পারে কি না।

আমাদের বিবেচনায় পৃথিবীর বর্ত্তমান অর্থনৈতিক এবং বাণিজ্ঞা-নৈতিক অবস্থায় তাহা অসম্ভব। কারণ কোনও জাতির পক্ষেই আজ-কাল অন্ত সমন্ত জাতির বাণিজ্ঞািক সংস্পর্ণ চইতে নিজেকে বাঁচাইয়া রাধা সম্ভব নহে। এবং যাহারা সম্ভার মাল উৎপন্ন করিতে পারিবে শেব পর্বান্ত তাহাদের মালেরই দর্বাত্র কাটতি হইতে বাধ্য। অতএব দেখা যাইতেছে, আঞ্জালকার শিলবাণিজ্যের প্রতিযোগিতা কোনও দেশের ভৌগোলিক সীমার মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়—তাহা পৃথিবীবাাপী। এই অবস্থায় ভারতবর্ধকে পৃথিবীর অক্তান্ত দেশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিবার চেষ্টা অদুরদর্শিতার পরিচারক বলিয়া মনে হয়।

এই সমস্ত কারণে আমাদের মনে হয় যে, শেব পর্যন্ত কেবলমাত্র চরকার ছারা দেশের বস্ত্রদমস্তার মীমাংসা হইবে না। অবশ্য যাহাদের অন্ত কোনও কাজ নাই বা যাহারা অন্ত কোন কাজ করিতে অসমর্থ তাহাদের চরকা কাটাতে আথাদের কোনই আপত্তি নাই। কিন্তু সঙ্গে নানাপ্রকার যান্ত্রিক প্রতিষ্ঠান না গড়িয়া উঠিলে আমাদের চিরদারিত্র্য কিছুতেই ঘূচিবে না। থাঁহারা দেশের ভবিব্যৎ উল্জ্ব ও গৌরবময় দেখিতে চান তাঁহাদিগকে একথা ভূলিলে চলিবে না।

অনেকে অর্থনৈতিক ভিন্ন অক্ত কারণে যান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানের विद्राधी। प्र-भव विवद्मत्र व्यालाहनात्र अर्थात शान नारे। व्यवन-মাত্র এইটুকু বলিয়া রাখিতে চাই যে, সেই সমস্ত সমস্তার সমাধান অসম্ভব বলিয়া মনে করার কোন যুক্তিসক্ত কারণ নাই বলিয়া আসাদের বিখাস।

গ্ৰী ব্ৰজেমচন্দ্ৰ ভটাচাৰ্ব্য

## হাউদ অব্লেবারাদ লিঃ ও ডাক্তার

হাউদ অব লেবারাদ লি: ও ডাক্তার এীযুক্ত মহেল্রচন্দ্র নদ্দী বিগত জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে হাউস অব নেবারাস শীর্ষক প্রবন্ধে প্রবন্ধ-লেখক কালিকছ নিবাসী ডা: মছেন্ত্রচন্দ্র নন্দী মহাশরের নাম উল্লেখ না ক্রায় আমরা ছঃখিত হইয়াছি।

হাউস অব লেবারার্স যে শ্রমণিক্রের আদর্শ লইয়া বর্ত্তমানে আপন কর্মণথে চলিয়াছে,—প্রার ১০ বংসর পূর্ব্বে ডাঃ নন্দীই আমাদিগের জনকরেককে সেই শ্রমণিক্রের আদর্শে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিয়া ছিলেন। বিদেশে বা কোন স্থুল কলেকে ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যার্জনের আমাদের কোনরূপ স্থাবিধা হয় নাই। তিনিই তাহার ক্র্যুক্ত কার্মানার ভিতরে আমাদের হাতে ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যার হাতেখড়ি দিয়াছেন। তাহার জীবনব্যাপী শিল্প-সাধনার টুটদীপনাময় কাহিনী নিজে শুনাইয়া কর্পে উৎসাহিত করিয়াছেন।

স্থুল কলেজে কেরাণীগিরির শিকালাভ করিয়াছিলাম। কেরাণী-গিরি ছাড়া কর্মজীবনে শিকার ঝার যে কোন সার্থকতা আছে তেমন ধারণাও আমাদের ছিল না। তিনিই আমাদিগকে হাতে হাতৃড়ি
দিয়া শিল্প-লগতের কল ছুমারের বল আর্গল ভালিতে উৎসাহিত
করিয়াছেন। আল তাহার দে উৎসাহ-বাণী সার্থক হইয়াছে।
তাহার নিকট হইতে প্রাথমিক শিক্ষাও উৎসাহ পাইয়াই আমরা
হাউদের গোড়া পন্তন করি। শ্রম-শিল্পে শিক্ষিত যুবকের যে কর্মক্ষেত্র
পড়িয়া রহিয়াছে তাহা আল হাউদ প্রমাণ করিয়া আপন পথে
চলিয়াছে। তাহার নিকট হইতেই আমরা শ্রম-শিল্পের আদর্শ ও
কর্মে মুর্জ্জর সাহদ পাইয়াছি। তাই হাউদ অব লেবারাদ তাহার
নিকট চিরক্ষণী। তাহার মঙ্গল আশীর্কাদেই হাউদ দিন দিন আপন
পথে চলিয়াছে।

এপুরুকুমার চক্রবর্ত্তী

# বেতালের বৈঠক

## জিজ্ঞাসা

### কৃষি-ক্ষেত্ৰে

বাংলা দেশে কিংবা ভারতবর্ধে এমন কোন কৃষিক্ষেত্র আচে কি যেখানে বিনা বৈতনে, শিক্ষা করা যায় ? যদি থাকে তাহা কোথার বা তার ঠিকানা কি ?

এ হীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

#### ছম্পাপ্য বই

নিম্নলিখিত বইণ্ডলি কি বৰ্জ্মানে কোণাও পাওয়া যাইবে ? উহাদের কি বাঙলা বা ইংরাজী তর্জ্জনা আছে ? থাকিলে কোণার পাওয়া যাইবে ?

- ( > ) রাজা দ্বামমোহন রাচ প্রণীত ফারসী বহি ''পোডলিকতার প্রতি চপেটাঘাত''।
  - (२) কুমার দার। শেকো প্রণীত ফারদী বহিগুলি।
  - (৩) Von Nour প্ৰণীত আকবর

*प्*रचान यन्थ्य-ऍ**की**न

#### এ এ শহরদেবের ভীবনী

আনামের মহাপুরুষ জী জী শহর দেবের কোন বাংলা বা ইংবাজী জীবনচবিত আছে কি না ? থাকিলে কাহার রচিত, কোণার প্রাপ্তবা, ও মূল্য কি, জানাইলে বাধিত হইব।

**এ অভিতনাথ চক্ৰবৰ্ত্তা** 

#### पर्मन गांच

ইংরাটী দর্শনশাল্তে অনেকানেক পারিভাষিক শব্দ প্রযুক্ত ইয়। ভাতার প্রণালীয়ত্ব বঙ্গাসুবাদের পুস্তক পাওরা বার কি না ? যদি যায়, তবে কাহার রচিত, কোধায় প্রাপ্তব্য ও মূল্য কি জানাইলে বাধিত হইব।

শ্ৰী অঞ্জিতনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

#### বাউল গান

বাউল গানের জন্ম কোন্সময় হইয়াছে ? ইহার সম্বন্ধে বস্থি আছে কি ? কোণায় কোণায় বাঙলার বিখ্যাত বাউল কেন্দ্র আছে ?

মুহমাদ মন্ম্র-উদ্দীন

### পারলোকিক রহস্ত

প্রাচা ও প্রতীচ্যে পারলোকিক রহস্ত সম্বন্ধে যে-গবেষণা হইয়াছে ও হইতেছে তদ্বিষয়ক প্রামাণ্য পুস্ককাদির নাম, প্রাপ্তিস্থান ও মূল্য কেহ অমুগ্রহপূর্বক জানাইলে বাধিত হইব।

শ্ৰী বিশ্বেশ্বর সেন

## "ভল্টুক্লী'' ও ''কামটুক্লী''

মৈমননিংহ গীতিকার 'ভলটুক্লী' ও 'কামটুক্লী ঘরের কথা পাওরা যায়। উহাকি প্রকার ঘর ? এখনও কোখার এই ধরণের ঘর আছে কি ?

**मूरुचन मन्यत्र-উष्नीन** 

## মীমাংসা

#### ভাগ গান

ভাগ শব্দ ধ্ব সভব ভাগরণ শব্দ হ'তে উৎপত্তিলাভ করেছে। রাজি জাগরণ ক'রে এই গান গাওয়া হ'য়ে থাকে। পাবনা জিলার প্রচলিত জাগগান নানাধরণের; কুক্সের জাগ, (ভারতী Optic) নিমাই এর জাগ (বদ্ধনী), সোনাপীরের জাগ জাগগানের বিভিন্ন বিষয়। তবে গান গাওয়ার পদ্ধতি একই রক্ষের। মূল গারেন প্রথমে গেরে যার পরে ছেলেরা কোরাসে গান করে।

সোনাপীরের প্রকাশ ঝাগগান সংগ্রহ করেছি, তাতে মনে হয় গোনাপীর ও সতাপীর একই ব্যক্তি। সোনাপীরের বাড়ী চাট মহরে পোবনা)ছিল, "চাট মহর সহর নিয়া সোনাপীরের বাড়ী"।

রাঞ্জাহী জিলায়ও জাগগান প্রচলিত আছে, নাটোরের অন্তর্গত চগনবিলের তীরম্ব গ্রাম সিংড়ায় জাগগান প্রচলিত আছে।

बृश्यम मनश्वत-एकीन

#### তাৰ-দেৰ

- 1. Vernacular Literature of Hindusthan—Grierson Pp. 29-30
- 2. Ain-i-Akbari (Blockman's translation) Pp 406, 612.
- 3. देवस्वविभागमानी-श्री मूत्रात्रीलान व्यक्तिकात्री ( मक्त्रूही उष्टेखा )
- 4. হিন্দুসঙ্গীতে মুসলমানের দান—জী প্রমথ চোধুরী (বিচিত্রা, বৈশাৰ, ১৩৩৫)

মূহস্মদ মনহার-উদ্দীন

সোহানী মোহস্মদরিয়াজউদ্দীন চৌধুরী

তানদেন উত্তর-পশ্চিম প্রাদেশে ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। ইহাদের কোলিক উপাধি 'মিশ্র' ছিল, সেজস্ত দেশে তিনি তান মিশ্র নামেও পরিচিত ছিলেন: তবে সর্ব্বসাধারণের নিকট তিনি তানদেন নামেই প্রসিদ্ধি-লাভ করিয়াছিলেন। বাল্যকালে তাঁহার পিতা ভানসেনকে ভফুয়া নামে ডাকিতেন। বালক ভফুয়াকে ভাহার পিতা যতুপুর্বক গান শিখাইতেন: কিন্তু বালকের ইহাতে মনোযোগ নাই দেখিয়া একদিন তিরক্ষার করেন, ইহাতে রাগ করিয়া তানদেন গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশান্তরে চলিয়া যান। এই অবস্থায় একদিন রোদের তাপে ক্লান্ত হইয়া পথিপার্য হিত অনুরবর্তী জঙ্গলে একবৃক্ষে আরোহণ করিয়া যদুচ্ছাক্রমে নানা প্রকার হিংস্র জন্তব স্বর অনুকরণ করিতে থাকেন। দৈবক্রমে জনৈক সঙ্গীতবিদ্যা-বিশারদ সেই পথ দিয়া স্থানাস্তরে যাইতেছিলেন। তিনি দিবাভাগে রান্তার অদৃরে এই প্রকার শব্দ শুনিয়া কেতিহলের বশবর্তী হইয়া সেই শব্দ লক্ষ্য করিয়া গিয়া দেখেন যে, একটি বালক বৃক্ষের ডালে বসিয়া ঐ প্রকার শব্দ করিতেছে। বালকের এই প্রকার অভুত স্থাসুকরণ-শক্তির পরিচয় পাইয়া তাহাকে নিজালরে নিয়া যত্ন-পূর্বক সঙ্গীত শিক্ষা দেন, ফলে তানসেন সঙ্গীতে অসাধারণ পার-দর্শিতা লাভ করেন।

একদা সন্ত্রাট আকবর সদলবনে সুগদার্থ বাহির হইনা পড়িলে অনেক অনুসন্ধানে শিকার পুঁজিয়া না পাওয়াতে, ক্রমে ক্রমে অপ্রসর হইয়া সামনের দিক হইতে একটা বর-লহরী শুনিতে পান ও সেই বর লক্ষ্য করিয়া গিয়া দেখিতে পান যে, একজন লোক বনমধাে বৃদিয়া একমনে গান করিতেছে ও তাহার চতুর্দিকে বাঘ, ভরুক, হরিণ ইত্যাদি নানা জন্ত পরস্পারের বেব হিংসা ভুলিয়া উৎকর্ণ হইয়া যেন সেই সঙ্গীত-মুধা পান করিতেছে। বাদসাহ ইহা দেখিয়া গুভিত হইয়া গড়েন। বধাসময়ে গান বন্ধ হইলে পর উক্ত বন্ধ জন্তুসমূহ প্রকৃতিম্ব হইয়া চতুর্দিকে বেগে পলায়ন করে। গুণগাহী বাদসাহ আকবর

তাননেনের নিকট গিরা বহু অনুরোধ করিয়া তাঁহাকে নিজ রাজ-ধানীতে লইয়া যান এবং রাজগায়ক নিযুক্ত করিয়া তাঁচার পদোচিত বৃত্তি নির্দিষ্ট করিয়া দেন এবং সঙ্গীতে অসাধারণ পারদর্শিতার জক্ত তাঁহাকে "তানদেন" উপাধিতে ভূষিত করেন।

বাদসাহের নিকট তানসেনের প্রতিপত্তি দিন দিন বাডিতেছে দেখিয়া কতিপর সভাসদ ও অভাভ গারকবর্গ অস্থাপরবশ হইয়া তাঁহাকে জব্দ অথবা বিনষ্ট করিতে বছযুদ্ধ করিতে থাকেন ও একদিন তানদেনের অমুপত্তিতির সময় ভাহারা বাদদাহকে অমুরোধ করেন যে, তিনি যেন তানদেনকৈ ব্লাক্তসভায় দীপক বাগ গাইতে আদেশ দেন এবং বাদসাহকে তাঁহারা ইহাও বলেন যে, তৎকালে এক তানসেন ব্যতীত উক্ত রাগ ঠিকমত গাহিতে কেহ সক্ষম নহেন। সম্রাট ইহার পর সরল বিখাদে একদিন তানদেনকে দীপক রাগ গাইতে অমুরোধ করায় তানসেন উত্তরে বলেন যে. খাটি দীপক রাগ গাহিলে তাহার শরীর দগ্ধ হইয়া ষাইবে। কিন্তু একে সম্রাটের কেতিহল উদ্দীপিত হইয়াছে, তত্নপরি রাজসভাসদ ও অভাস্ত গায়কবর্গের ঈর্যামূলক প্ররোচনাতে রাজাদেশে অবশেষে তানসেন দীপক রাগ গাইতে সম্বত হন ও তানসেনের অভিপ্রায়ামুসারে তাঁহার স্ত্রীকে (কাহারও মতে কন্তাকে) দীপকের দাহিকা-শক্তি দর করার জন্ত মেখমলার গান করানোর ব্যবস্থাকরা হয়। নির্দিষ্ট দিনে তানসেন রাজসভায় নিখু ত ভাবে দীপক রাগ গাহিতে আরম্ভ করায় ভাহার শরীর হইতে অগ্নি নির্গত হইতে থাকে ও পুর্বা ব্যবস্থামত তাঁহার স্ত্রী মেঘ-মন্ত্রার গাহিতে আরম্ভ করেন, কিন্ত স্থামীর তৎকালীন অবস্থা দৃষ্টে ত্রাসপ্রযুক্ত তাহার কণ্ঠ হইতে প্রকৃত মেঘমনার রাগিণী নির্গত না-২ওয়ার জন্ম তানদেনের দহন জালা সম্পূর্ণ দুর না হওয়াতে ত্রাদে তিনি অস্থ হইয়া মৃত্যুদ্ধে পতিত হন। উক্ত বিকৃত মেষমলারই পরে সিয়ামলার নামে অভিহিত হয়।

এই প্রসঙ্গে অপর এক বিবরণ এই ষে,উপরের লিখিত ঘটনার পরও দহন-জনিত অস্থৃছতা বাড়িতেছে দেখিয়া বিশেষত রাজসভাসদগণের চক্রাস্ত-জনিত উহার বর্জমান ভ্রবছার বিষয় চিস্তা করিয়া, রাজধানীতে থাকা নিরাপদ নহে ভাবিয়া মনঃৰাষ্ট্র তানসেন গোপনে দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া হিমালয়ের নিকট একছানের জনৈক বিখ্যাত গায়িকার নিকট উপছিত হইয়া নিজের হুর্দশার বিবরণ জানান। সেই গায়িকা দ্যাপরবশ হইয়া ও তানসেনের কন্ট দূর করার জন্ত প্রতিশ্রুত হইয়া খীয় আবাসে একটা চৌবাছা গাঁথাইয়া তাহাতে তানসেনকে বিসতে বলেন ও বিশুদ্ধ মেঘমনার গাইতে আরম্ভ করেন, কিছুক্ষণ পরেই বার ঝর বৃষ্টি পড়িয়া চৌবাছা পূর্ণ হইয়া যায় ও সেই জলে মান করিয়া তানসেন সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করেন। ইহার পর তানসেন আর দিল্লীতে না গিয়া তির্বাত অঞ্চলে চলিয়া যান এবং তথাকার বৌদ্ধলাযাগণ ঘারা সাদরে অভাবিত হইয়া মঠে অবছিতি করিতে থাকেন এবং পরে সেথানেই তাহার দেখান্ত হয়।

তানদেন যে তিবাতে গিয়াছিলেন তাহার প্রমাণস্বরূপ এই স্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, এখনও তিবাতে বহুলামা-অধ্যুবিত তানদেন (Tansan) মঠ বিদ্যুমান আছে এবং ইহা যেন তানদেনের দার প্রতিষ্ঠিত অথবা তদীয় নামামুদারে প্রতিষ্ঠিত, এরূপ অনুমান বোধ হর অসক্ষত নহে।

ৰী ৰজনীকান্ত চেধিরী

## <u>ধকুর্মিতা</u>

#### ( >4 )

ধসুর্বিত্যা সম্বন্ধ কোন বাংলা বই আছে কিলা, সে-সম্বন্ধ আমার জানা নাই—তবে যে ধনুর্বিদ্ সম্বন্ধ আমি লিবিতেছি আমার মনে হর তিনি বাংলা দেশে শ্রেষ্ঠ। এঁর নাম শ্রীমনীক্রমোহন ঘটক,— শ্রোফেসর ঘটক নামে এ দেশে পরিচিত। ১০ বংসর বরসেই ইনি ধনুর্বিত্যা অভ্যাস করিতে থাকেন; পরে এই ক্রীড়ায় বিশেব পারদর্শিতা লাভ করেন ও দেশবিদেশে এই ক্রীড়া প্রদর্শন করেন। গেনভেদ' 'লক্ষাভেদ' 'অদুগুভেদ' 'চক্রব্যহভেদ' 'পরগুরামের পরশুর কিপ্রতা'ইত্যাদি ক্রীড়ায় বিশেব থ্যাতিলাভ করেন। এঁর সমন্ত থেলার ভিতর 'ভীম্মের শরশ্যা' একটি বিশেবছ। মাত্র গাঁচটি তীক্ষধার লোহ-শলাকার উপর সম্পূর্ণ অনাবৃত দেহে অবস্থান। বর্তমানে এঁর বরস মাত্র ২৮ ও ব্যবসার লিপ্ত আছেন। ঠিকানা—বেলাকোবা পোঃ, জলপাইশুড়ি।

( >6)

#### তমহক

তমস্ক শব্দের বাংপজি হইয়াছে আর্বী 'মস্ক্' শব্দ হইতে। আর্বী ভাষায় তমস্ক (তামাস্যক্) শব্দের অর্থ পরশার গ্রহণ করা বা আদান প্রদান করা। তাই টাকা ধার দিয়া বে অঙ্গীকার-পত্র গ্রহণ করা হয়, তাহাকে তমস্ক বলা হয়।

আইন সংক্রান্ত যে সমুদ্য শক্ষাবলী বর্তমানে আমাদের দেশে ব্যবহৃত ইইন্ডেছে, তল্পধ্যে অধিকাংশই আরবী বা পার্দী ভাষা হইতে সংগৃহীত। মুসলমানদের শাসন-কালে এই সমুদ্য শব্দ রাজকীয় নানা বিভাগে প্রবেশ করিমাছিল। এখন উহার কোন কোনটির বা ইংরেজী নামকরণ হইয়াছে, আর কোন-কোনটির এখনও আরবী অথবা পার্দী নামেই প্রচলিত আছে। যথা—মুসেফ, পেশ্কার, নকলনবীশ, আদালত, কোজদারী, মান্লা' মোকক্ষমা, কওয়ালা, দলীল, ইস্তাহার, গেরেপ্তার, ভামীন, মূলত্বী, জাবেদা (জাবেতা), সেরেলা, উকীল, ওকালতনামা, সনাক্ত, ভোজী, আর্জী, দর্থান্ত ইত্যাদি আরপ্ত অনেকানেক শব্দ এখনও ভারতীয় বিচার-বিভাগে প্রচলিত আছে, যাহা আরবী বা পার্দী ভাষা হইতে সংগৃহীত। স্থানাভাবে সমুদ্রের নাম উল্লেখ করা গেল না।

व्यास्त्र त्रनीम

আরবী—তমদ্ ফ্ক= ঋণ স্বীকার পত্র। আরবী তমদ্ ফ্ক শব্দ হইতে বাংলায় 'তমফুক' শব্দ আদিয়াছে।

হরেশচন্দ্র দাস

( 29 )

### - চলতিভাবা

'আদিখ্যেতা' শব্দ আধিকাতা শব্দের অপত্রংশে হইরাছে। ধ্বধ্বে স— Vধাব হইতে হওয়া সম্ভব। তুলনীয়—ধোবা, ধ্বল ইত্যাদি।

টুকটুকে—মেদিনীকোবে (খুঙীয় পঞ্চদশ শতান্দীর লেখা) টুকটুক = বক্তবর্ণ

সংস্কৃত ∨তর্ক = দীপ্তি আর ∨তক্ হসনে তক > টক > টুক ।
কুচকুচে—স• ∨কুচ—চিকণভায়। এই ∨কুচ হইতে "কুচকুচে"
হওয়া সম্ভব।

হুরেশচন্দ্র দাস

#### দর-ক্ষাক্ষি

দর-ক্যাক্ষি আমাদের দেশে বৃহপুর্ব্বেছিল, তার প্রমাণ প্রাচীন সংস্কৃত ও বাংলা সাহিত্যে বেশ পাওয়া নায়। দর-ক্যাক্ষি অস্তান্ত দেশেও প্রচলিত আছে। ইহা মামুবের যাভাবিক ধর্ম। নিজের জিনিবের দাম বেশী লওয়া এবং কিনিবার সময় কিছু ক্য দেওয়া লোকের বভাবসিদ।

হুরেশচন্দ্র দাস

আমাদের দেশে এই দর-কথাকবি রীতি কতদিন ধরিয়া চলিয়া আদিতেছে, তাহা নির্ণয় করা ফ্কটিন। ইতিহাসে দেখিতে পাই, খুটীর চতুর্দ্ধে শতাকীতে মুসলমান রাজজ্বলালে সম্রাট আলাউদ্দিন খিলিজি তাহার রাজ্যে সমুদ্র কবোর একটা দর নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। কোন ভিনিষ কেই ইচ্ছা করিয়া কম বা বেশী দামে বিক্রয় করিতে পারিত না, ইহাতে প্রজাদের খুব ফ্বিথা হইয়াছিল। অতএব ইহা হইতে জমুমান করা যাইতে পারে যে, সম্রাট আলাউদ্দিন খিলিজির রাজজ্বের পূর্বেও এদেশে দর-ক্ষাক্ষির রীতি প্রচলিত ছিল। নতুবা সম্রাটের দর নির্দিষ্ট করিয়া দিবার কোন কারণ ছিল না।

**এিনিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী** 

( 4. )

### সংস্কৃত ভাষার মন্ত্র

ভারতবর্ষের যে যে স্থানে প্রাক্ষণ্য ধর্মের প্রচলন আছে সে-সকল স্থানেই দেবদেবীর পূঞার মন্ত্র সংস্কৃতে পঠিত ও উচ্চারিত হয়। তবে প্রাক্ষ-ধর্মাবলম্বী অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি সংস্কৃত মন্ত্রের বাংলা অনুবাদ বিবাহ ও প্রার্থনা ইত্যাদির সমর ব্যহার করেন।

হুরেশচন্ত্র দাস



## প্রথম দুশ্য

আবেগ জিনিসটা বছ গোলমেলে। সকল কাজের সিদ্ধির মৃলেও আবেগ, আবার সকল কাব্দে ব্যাঘাত দিতেও ঐ আবেগই রহিয়াছে। কোন ঘটনার কারণ অমুসদ্ধান করিয়া পাঠক বা শ্রোতা মহলে খ্যাতি লাভের একমাত্র উপায় তাহার মূলগত আবেগটাকে টানিয়া প্রকাশ্যে বাহির করিয়া দেখান, আবার কোন বিষয় গোপন করিবার অথবা অপরকে ভূল বুঝাইবার ইচ্ছা থাকিলেও সেই আবেগটাকেই মুখোস পরাইয়া লুকাইয়। বা বাঁকা করিয়া দেখাইয়া সে উদ্দেশ্র সফল করাই পদ্ধা। উদাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে সমস্ত সৃষ্টিটার মূলে সৃষ্টিকর্তার প্রাণের বা সৃষ্টির আবেগ নিহিত রহিয়াছে, আবার সৃষ্টি নষ্ট করারও মূলে রহিয়াছে সংহারের ভাড়না। যে আবেগ প্রেমে সফল্ডা আনয়ন করে তাহাই ব্যবসাতে মামুষকে দেউলিয়া করে, যে প্রেরণার মাতুষ শ্রেষ্ঠ "গেরস্ত" রূপে সমাজে পরিচিত হর সেই প্রেরণাতেই সে যুদ্ধে পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়া চির অখ্যাতি-डांबन रत्र। সামাজिक वा त्राष्ट्रीय मत्नाविकानात्नाचना ক্রিয়া সভ্যমনের আবেগ আলোড়ন ক্রিয়া আমরা বরাজ্য-পার্টির উত্থান বা মডারেটের পভনের যথার্থ ব্যাখ্যান ক্রিতে পারি, আবার কোন বিষয় ধামাচাপা দিতে হইলেও সেই সভ্য মনের আবেগটাকে মোচড় দিরা তেরছা ক্রিরা দেখাইরা সে কার্য্য সাধন ক্রিতে পারি। বস্তুত এই আবেগের ব্যাপারটা একাধারে সকল রহস্তের উদ্যাটক

সকল রহস্তের কারণ, সকল অক্তকার্য্যতা বা সফলতার মূল, সর্ব্ব বিষয়ে সত্য ও মিণ্যা। এ হেন নিশুণ আবেগের আরাধনা;করিয়া গল্পের স্কুলা করি।

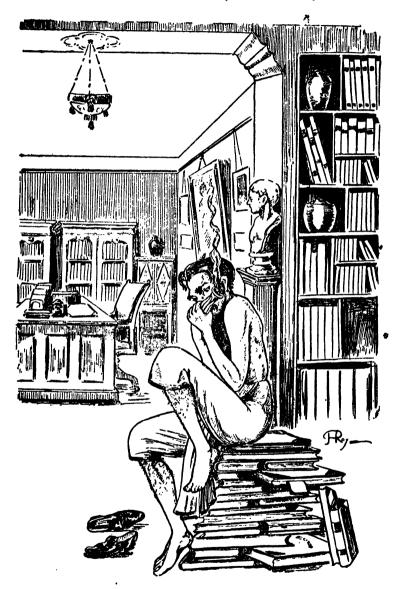
চা খাইতে বদিয়া সবে বিষ্ণুটে এক কামড় ও পেয়ালায় বিভায় চুমুক মাত্র দিয়াছি এমন সময় বাহিরে ঘন ঘন ভোপধ্বনি গুনিয়া চমকিয়া উঠিলাম। তৎপরে বন্দুকের হুমদাম শব্দ, হনন-মন্ত সেনানীর হিংস্র সিংহনাদ ও হতাহতের মরণ-কাতর-অর্ত্তনাদ। ভয়ে চায়ের ঢোক পাকস্থলীর পথ পরিত্যাগ করিয়া ফুসফুসের দরজায় আসিয়া হানা দিল। কাশিতে কাশিতে হাঁফাইতে হাঁফাইতে শ্যা হইতে নেপথানা তুলিয়া লইলাম, শরীরে অড়াইলাম, ক্রত গড়াইয়া পালঙ্কের নিয়ে প্রবেশ করিলাম, প্রবেশ করিয়াই মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলাম। যথন জ্ঞান হইল, দেখিলাম আধাে অন্ধকার আধাে আলাে। ভাবিলাম 'তাইতাে সন্ধ্যা হইল না কি ? কোনপ্রকারে মূর্চ্ছাকাতর লেপকড়িত আড়ুষ্ট দেহটিকে নাড়া দিয়া ঈষৎ সজাগ করিয়া পালক্ষের অধোদেশ ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া আসিলাম। দেখিলাম ঘরের সকল আসবাবপত্র মায় চা ও বিস্কৃট,যথাস্থানে মোতারেন রহিয়াছে। বাহিরে রান্ডায় গোলমাল নাই বলিলেই চলে। ৰাঁটা ও বুক্ষ চালনা এবং ছ-একথানা ময়লা গাড়ীর ঘড়-ষড়ানি ব্যতীত চরাচর শব্দহীন। থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে মর হইতে বাহির হইরা ভারতীয় কায়দায় ক্রিকার্য্য করা রি-ইন্ফোর্স ড্ কংক্রীটে ঢালা অলিলে গিয়া দাঁড়াইলাম। নেখিলাম সন্ধ্যা নহে, উবা। পূর্ব্বে লালের আভা, বারান্দার রেলিং-এ প্রভাতী শিশিরের আর্দ্র সন্তাষণ। কিন্তু একি! পূর্ব্বগগনের সে লালকে যেন মুখ ভ্যান্দাইয়া অদুরের সরকারী প্রস্তৃতি কত কথা মৃত্ন ভাষে জানাইতেছিল— আজ আবার এ কি উৎপাত! এতো জাতীয় নব-জাগরণের নূতন আশার সুর্য্যের আলো বিকিরণ করিতেছে না,

> এ বেন পশ্চিমের অন্তগামা তপনের বার্দ্ধক জটিল লালদার দেহে অস্ত্র-দাহ যো "ম'ল্ক গ্লাগু" -বদান নকল যৌবনের লালিমা।

> প্রোণে আতম্ব অথচ আত্মা-পুরুষ কুতৃহল-জর্জারিত। প্রাণ যাক বলিয়া বারান্দা ছাড়িয়া বাহির হইয়া দেখিতে চলিলাম ব্যাপারটা কি ও কতদুর গডাইয়াছে। মার্কেগ বাঁধান দিড়ি বাহিয়া, অজস্তার অমুকরণে চিত্রিত করিডর অতিক্রম করিয়া, ভিকাতী মঠের নকলে উৎকীর্ণ কাঠে গড়া দরজা খুলিয়া রাস্তায় গিয়া দাঁডাইলাম। প্রথমেই কানে আসিয়া পশিল-বুরুষের খস খস আ ভয়াজ ও তৎসঙ্গে মিহি গলায় স-দরদে রবীক্রনাথের-

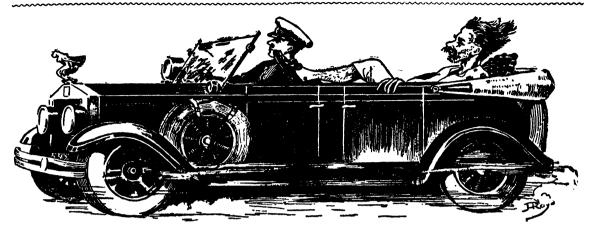
আজ প্রথম ফুলের পাব প্রসাদখানি
তাই ভোরে উঠেছি—

ভাবিশাম, কি সর্বনাশ ! থাক্সড়ের সঙ্গে ব্রুষের তালে তালে এ গান কে গায় ? এ আবার ফ্রন্থেডীয় যাহ্যরের কোন্ কম্প্রেক্স ? পুসাতেও পুরীষে মিলন ; মানব-প্রাণের কোন ক্টপড়া আবেগের ফলে



থালাঞ্চিথানার শীর্ষ হইতে একটা উৎকট রক্তবর্ণ পতাকা পত পত নিনাদে ভোরের হাওয়ার সহিত কলহ করিতেছে। আশ্চর্য্য হইলাম! কাল ঐ অট্টালিকাশীর্ষে মহাত্মা গান্ধি-প্রণোদিত চর্গথাবহ ত্রিবর্ণ পতাকা লগতবাসীকে ভারতের অহিংসা--ডিগনিটি--অফ--লেবর-রাকুনে-কারথানাবাদ-বর্জন এ অঘটন-ঘটন সম্ভব হইল ?

গানটা ক্রমে নিকট হইতে আরও নিকটে আদিতে লাগিল; বুরুষের শক্ষও নিথুত কাওরালিতে ধ্বনিত হইতে লাগিল। আমি আশা করিতে লাগিলাম যে আজ বোধ হয় ধাল্ড মহাশর নিজে কাজে বাহির না হইরা নিজ



পরিবারের অপর কাহাকেও প্রতিনিধি পাঠাইয়াছেন তাই প্রাতে বুরুষ প্রান্তে এ তরুণ সমাবেশ।

কিন্ত যথন বুরুষ-চালককে দেখিলাম তথন নিমেষেই আমার সে কট্টকল্লিত রোম্যান্দ অন্তর্হিত হইয়া গেল। দেখিলাম বুরুষ-চালক ও গায়ক একই লোক। চুড়িদার-গাঞ্জাবী-পরিছিত স্থবিনান্ত-কেশ এক যুবা বুরুষ ঠেলিতে ঠেলিতে চলিয়াছে—ড্রেণের গন্ধকে তাহার প্রাণের কল্পনান্ত্রমের প্রভাতী আহ্বান অগ্রাহ্ম করিতেছে। বিশ্বয়ে নির্বাক হইয়া গেলাম।

যুবক কিছু ময়লা সংগ্রহ করিয়া টিনের আধারে স্যত্ত্রে তুলিয়া অদুরস্থিত হুইল-ব্যারোতে রাখিল। গাহিল,

> হ'ল মোদের পাওয়া, তাই ধরেছি গান গাওয়া—

আর থাকিতে পারিলাম না; বলিলাম, ও মশার, বলি শুন্তেন ? সকাল বেলা হ্বর ভাঁলবার উপযুক্ত পারিপার্শ্বিক কি আর ভাল কিছু পেলেন না! তাই সপের ধাক্ষড় সেজে নর্দ্দমাতে "প্রথম ফুলের প্রসাদ" খুঁজে বেড়াছেন ?

ধ্বক একটা অবাধগতিশীল ভলিতে খাড়খানা অপ্প কিবাচয়া, আমার দিকে চাছিয়া বলিল, কমহেড, কর্ম ক্লান্তব আবেশের মধ্যে যে পুলোর সৌরভ লুকান আছে, ভার কাছে মধ্যুগের বেগম মহলের গুলবাগের খোদবয় কিছুই না।

আমি বলিলাম, মহাশয়, ভালবেদে বা করেন তাতেই আনন্দ, আর আনন্দ থাকলেই দৌবভ; এ কথা স্বীকার করি; কিন্তু আমায় যে প্রিয় সম্ভাষণটা করলেন ওটা ঠিক হানয়ঙ্গম করতে পারলাম না।

যুবক মৃহ হান্ত করিয়া কহিল, সথে, বললাম কমরেড অর্থাৎ কি না বন্ধু। ছনিয়ার বেথানে যেথানে যে কোনে মামুষের ছেলে থেটে থাচেছ,শক্ত হাতে কপাল থেকে থাটুনির ঘাম মুছে ফেলছে, দেখানের হাওয়াতে একটা নতুন মূল আপনা হ'তে ফুটে উঠছে—বন্ধু:ত্বর ফুল—সহকর্ত্মের সৌরভ তার প্রাণে, সাহচর্য্যের রংএ সে ফুল রঙিন—সহস্র দলের মতই তার পাপড়ি আকারে বিভিন্ন কিন্তু পরিপূর্ণ শক্তি, প্রাণ, সৌন্ধ্যা ও সমতোর সৌঠবের দিক দিয়ে মুল্যে এক অর্থাৎ বহু বিভিন্ন মানবের বহু ক্ষেত্রের শ্রমের মধ্যে এই পুলেগর বিকাশ এবং আকার ও কর্ম্মের বিভিন্নতার মধ্যেও সকল শ্রমিকের স্ম্মান ও প্রয়োজনীয়তা সমান।

কি যেন একটা আবেগ আমার প্রাণে প্রাণ্ট ইইরা
উঠিতে লাগিল। কলো, টলইর, মার্কদ্, ক্রপট্কিন, লেনিন
প্রভৃতি মহা মহা পুরুষের বাণী যেন মূর্ত্ত হুইরা আমার চক্ষে
ধাঁধা লাগাইয়া দিল। কর্মেণ মধ্যে দামোর অমরত্ব যেন
কুটিরা উঠিও আমার পূজার ডাকিতে লাগিল। যে ধ্যানী
বৃদ্ধের আদর্শ যুগ যুগ ধরিয়া আমার শত পূর্ব্ব পুরুষকে
কর্ম-ক্ষরের মধ্যে নির্বাণ ও নির্বাণের মধ্যে সর্ব্বভাবের
মৃত্তি ও মৃত্তির মধ্যে মিলন দেখাইরা আসিরাছে, সে বৃদ্ধ
যেন আজ চঞ্চল হইরা কোলাল, কান্তে, হাতৃড়ি হন্তে নিজ্
ভ্রম সংশোধনে মাতিয়া উঠিল। যেন আফিমের সংলাহন
বাণ ব্যর্থ করিয়া মদিরার উদ্ধাম নেশার নৃত্তন করিয়া
প্রাণ মৃত্যুর পথ খুঁজিতে লাগিল। বৃক্তের রক্ত হিমের

আড়ুইতা ভালিয়া বস্তায় লাগিয়া উঠিল। উৎসাহে উন্মন্ত হইয়া বলিলাম, ঠিক বলেছ বন্ধু, ঠিক বলেছ। কিন্তু আমায় বল', আল হঠাৎ ভারতের জড় অন্তিম্বের তুষারার্দ্র অঙ্গনে এ আণ্ডণ কি ক'রে আলাতে সক্ষম হ'লে।



যুবক বলিল, শোননি! কাল প্রাতে যে দেশে বিপ্লব হ'রে গেছে। সমগ্র ভারত আজ কলীর প্রমের মুণ্য বাবদ তাহার সম্পত্তি ব'লে প্রমাণ হ'রে গেছে। সর্বত্ত আমাদের জয় হ'রে গেছে। আমরা যারা যুগ যুগ ধ'রে অহ্নপার্জিত ঐশর্যের সস্ভোগ-ব্যাধিতে ধুঁকে ধুঁকে মরছিলাম, আমাদের সকলের উপর কাল প্রাতে সামাজিক ভাবে অল্প-প্ররোগ হ'রে গেছে—কেউ কেউ আমরা নীরোগ হ'রে কাজে লেগে গেছি—আর কেউ কেউ ''বাট দি পেলেন্ট সাকাছ্ড'' বলিয়া নিজ নিজ অকর্ম্বাতা বহন ক'রে পরপারে 'গমন করেছে। তুমি বন্ধু, কি মুম্জিলে, যে এত বড় কথাটা জান না ?

আমি গণজ্ঞ কঠে বলিল, না ঘ্মিরে থাকিনি, মুর্চ্ছিত হ'রে ছিলাম। ব্বক বলিল, দিনে আট ঘণ্ট। প্রা কাজ করতে হবে। দশ মিনিট বেরিরে গেল। কমরেড, আজ তবে · · · · ৷ নির্বাক হইয়া একটা ভইয়া গাড়ীর দিকে চাহিয়া রাহলাম। তাহার চালক একজন সাহিত্যিকআতীর ব্বক। মনে হইল, ভাবের বাজারে ভিড়ের মধ্যে কলম চালান আর শকট-সঙ্গুল রাজবর্ম্বে এক জোড়া

উদ্ধাম মহিব চালনা ছুইরে কি সাদৃশ্য অথচ কি পার্থকা! দেই একই আবেগ, শুধু অভিব্যক্তিতে বৈচিত্রা।

ভইদা গাড়ীর গাড়োরান বেন আমার মনের কথা বুরিতে পারিয়াই বলিল, হাাবলু, এ লাকুল মর্দনের যে

গৌরব তার পালে মাইকেলের মেখনাদ-বধ লেখা, রবীন্দ্রনাথের বলাকা রচনা মধুমক্ষিকার ছর্দ্ধমনীর আবেগের কাছে প্রজাপতির ফর-ফরায়নের সামিল। দেখো যেন 'ষ্ট্যাগনেট' করো না। চরিত্রে সর প'ড়ে যাবে। খালি নাড়া দাও। কর্ম্মের ঘোল-মোড়ার ফেলে জাবন-ছগ্ধকে মন্থন কর; তবেই না মৃক্তির নবনীত তোমার নিজের হ'রে দেখা দেবে।'

মুগ্ধ হইলাম। চালার মহিব অথচ কি উপমা-কুশলতা! কর্ম্ম চাই। কর্ম্মের জন্যই হিমাচল অপেকা তাহার

ক্রোড়চর ছাগশিশু অধিক গৌরবময়, উনর অপেকা হস্ত, কপাল অপেকা নয়ন, থাটিয়া অপেকা ছারপোকা এবং পথ অপেকা পথের কুকুর অধিক জীবস্তা। এই কারণেই, স্বাস্থ্য অপেকা ব্যাধি, পুণ্য অপেকা পাপ এবং আত্মা অপেকা অবয়ব অধিক চিন্তাপ্রস্থা। সমগ্র সৌরজগৎ, সমস্ত স্থাষ্টি চাক্ষ্ম ভাবে মানবসন্তানকে দেখাইয়া দিভেছে, ঘোর', ঘোর', পাক থাও, চল, দৌড়াও, স্থান ও কালের বক্ষেক্রমাগত নিজের চঞ্চল পদচিক্ত এখানে ওখানে সেখানে আঁকিয়া লাও, জয় কর, সব আপনার ক'রে নাও—মাধা ঘুরিতে লাগিল।

এই জগৎ এই সৃষ্টি ইহার মধ্যে কর্ম্মের এই প্রচণ্ড পরিবর্ত্তনশীলভার জাবেগ এই প্রভাব জ্বওচ এভদিন গুধু ব্রিজ্ঞ থেলিরা কাটাইভেছিলাম! লজ্জার ম্বণার ঘাড় ইেট করিরা গৃহের দিকে ফিরিলাম।

## দ্বিতীয় দৃশ্য

কর্মের স্বগতে প্রায়শ্চিত্ত আন্তরিক হয়' না—বাহিক প্রবদতার সহিতই তাহা পাপীর মন্তকে স্বাসিয়া পড়ে! বিপ্লবায়িত নগরীর পথ ছাড়িয়া গৃহে চলিলাম। আবেগে টেলিফোনের তারোপবিষ্ট বারসকুলকেও লাল মনে হইতে লাগিল। কবে এক দিন হোলির আবেগে, ধমার-ছন্দে ব্রন্থবাসী চরাচর বিশ্বকে লাল দেখিয়াছিল—আজ আবার রুষ-রুসে মাতিয়া আমরা জগতকে লাল দেখিলাম।

গৃহে প্রবেশ করিতেই একটা রা গান্ধা থাইলাম।
দরলার দেখিলাম একজন হ্যাটকোটধারী ইংরেজজনর
উবু হইরা বসিয়া তোলা উননে রুটি সে কিতেছে।
আনার প্রবেশেচ্ছুক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আমি কি
চাই। বলিলাম, আমি গৃহের মালিক, নিজের গৃহে প্রবেশ
করিতে চাই। সে বলিল, মালিক আবার কি পদার্থ ?
আমি কিঞ্চিৎ চটিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম যে, সে কে যে.
আমার দরজার বসিয়া রুটি সে কিতেছে! সে উত্তর দিবার
পূর্বেই দরজার পথে আর এক বিপত্তির আবির্ভাব হইল।
থোঁচা খোঁচা আচাঁছা-দাড়ি এক ব্যক্তি ঢেকুর তুলিতে
তুলিতে আসিয়া বারপথে দাড়াইল। আমি এবার সভাই
চটিয়া গিয়া বলিলাম, তুমি কে হে বাপু ? আমার
বাড়ী চড়াও হ'য়ে কি করছ ?

সে ব্যক্তি যেন হতভদ্ধ হইয়া গেল। বলিল, বাড়ী ? বাড়ী আয়ার কাহারও হয় নাকি ?

আমি বলিলাম, তামাদা রাথ। কার ভ্কুমে আমার বাড়ীতে শেমরা চুকে ব'দে বা-ইচ্ছে-তাই করছ ?'

লোকটা এবার হাসিয়া ফেলিল। ইংরেজ পুরুষ্টকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, লোকটা কি পাগল ?

ইংরেজ-তনর অতঃপর আমার সমঝাইয়। বলিল যে, দেশের আইন অমুসারে বাড়ীঘর আর কোন ব্যক্তির সম্পত্তি নহে। সকল কর্মাদের বাবহারের জন্ত সকল বাড়ী বর্তমান আছে। যে যত অধিক শ্রমের কার্য্য করে তাহাকে তত উত্তম বাদস্থান রাষ্ট্র হইতে নির্দেশ করিয়াদেওয়া হয়। বেখাচা লাড়ি-বিশিষ্ট ব্যক্তি নিকটবর্ত্তী মিলে মোট-বহনের কার্য্য করে এবং ইংরেজটি নিজে সেই মিলেরই ইঞ্জিনীয়ার। শ্রমাল্পতা হেতু ইংরেজকে বাড়ীর প্রবেশ-পথটি বাদের জন্ত দেওয়া হইয়াছে এবং শ্রম-বাহলেয় জন্ত মোটবহনকারাকে বাড়ীর অবশিষ্টাংশ ব্যবহার করিতে দেওয়া হইয়াছে।

আমি বলিলাম, আর আমি ?

এবার উভয়ে সমন্ত্রে ক্লিজ্ঞাসা করিল, তুমি কি কর ? আমি বলিলাম, কিছু না, শুধু লেখাপড়া বক্তৃতা ইত্যাদি।

খোঁচা লাড়ি লোকটা উৎসাহিত হইয়া বলিল, তা বেশত, ভাবছ কেন! আমাদের এথানে ঝাড়-পৌছের কাজে সেগে যাও আর কি ? খাওরা-দাওরার অভাব হবে না। উত্তেও পাবে। আমি আপ্যায়িত হইয়া তাহার নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্ করিব এমন সময় ইংরেজ ব্যক্তি আমায় বলিল যে, আমার

পক্ষে মানে মানে কোন শ্রমের কার্যো লাগিরা যাওরাই মঙ্গল কারণ, তাহা না করিলে রাষ্ট্রীর অতিথিশালায় আমার জন্ম বে কার্য্যের ব্যবস্থা হইবে তাহাতে আমার অনভান্ত শরীরের শ্রমলাঘব হইবে না। স্ক্তরাং আমি কাজে লাগিরা গেলাম।

সকাল বেলা থোঁচা দাড়ির থাবার ব্যবস্থা করি, ভারপর দে মিলের-প্রাচীনধগের-ম্যানেজারের ও বর্ত্তমানে-রাষ্টের সম্পত্তি মোটরটাতে চড়িয়া বেড়াইতে যায়। ইঞ্জনীয়ার সাহেব গাড়ী চালায়। আমি সেই স্বযোগে আমার সথের লাইব্রেরীতে গিয়া ঢুকি, যেখানে কেতাবের উপর কেতাব সাজাইয়া তাহার উপর বসিয়া লোকটা মেটে কলিকায় কড়া তামাক খাইয়াছে, দেখানটা পরিষার করি। বই श्वितक यदन वाफ़िया भूँ हिया जुनिया ताथि यन जामि প্রাচীন গ্রীদের কোন ক্রীতদাস, গোপনে স্থাপনার উৎপীডিত সস্তানদিগকে মনিবের চোথ এড়াইয়া আদর করিতেছি। হায় সাম্য, আজ তোমার ধাকায় কালিদাসের কাব্য গুপ্তপ্রেদ পঞ্জিকার 'কামরেড' হইয়া দাঁডাইয়াছে। ভাগ্যে কালিদাস মরিয়াছেন, না হলে বুঝিবা তাঁহাকে নিয়া নব্যগের কোন সংবাদ পত্তের সম্পাদকীয় ম**ন্তব্য 'কম্পোক**' করান হইত। অজস্তার গুহা-চিত্র অঙ্কন আজ ঘর-লেপার সামিল। হে সাম্য, তুমি অবশেষে মানুষকে কোথায় না লইয়া ফেলিবে।

বিকালে মিল হইতে ফিরিয়। আমার 'মনিব' আমারই লিথিবার টেবিলের উপর শুইয়া নাক ডাকায়, যতক্ষণ না নৈশ ভোজনের জন্ম তাহাকে জাগান ।হয়। মামুষটা রোজ বড় বড় শিল্পীর চিত্র দেখে আর হিঃ হিঃ করিয়া হাদে।' গ্রামোফোনে উৎকৃষ্ট গান বাজনা শুনিয়া কড়িকাঠ হইতে পাপোষ পরিমাণ হাই ভোলে। ইংরেজটা বলে, পরে ইহার শিকার সহিত ক্ষতির উন্নতি হইবে। আমি বলি, হাঁ৷ তবে ও তথন আর মোট বহিবে না।

কত্তে দিন কাটে। ভাবি আবার কবে যুগচক্র উরতির চরমে উঠিয়া নিম্নাভিমুখী হইবে।

#### সমাপ্তি

বন্ধু বৃলিলেন, বেশ লিথিয়াছ। প্রায় সভ্যের মন্তই কষ্ট-উপভোগ্য হইয়াছে। কিন্তু প্রথম দৃশ্যে ও বিভীয় দৃশ্যে কমিউনিষ্টিক বিপ্লবের প্রতি লেথকের মনোভাব বিভিন্ন হইয়াছে। ইহার কারণ কি 🕫

আমি বলিলাম, উভন্ন দৃশ্রেই একই আবেগের বিভিন্ন রূপ দেখাইরাছি। প্রথম দৃশ্রে দেখাইরাছি, পরকীয় কমিউনিজম্, দিতীয়ে স্বকীয়। উন্নতিশীলতা ও রক্ষণশীলতা শুধু পরদ্রবোরু ও স্বীয়দ্রব্যে মুর বিভিন্নতা মাত্র। বন্ধু বলিলেন, সাবাদ!

## আনন্দ

#### গ্রী শাস্তা দেবী

আনন্দ জন্মেছিল নিভাস্তই সেকালের বাঙালী গৃহস্থ-ঘরে। আধুনিক বাংলার রাজধানী কলিকাতা সহরেই তার পাঁচ পুরুষের বাড়ী হ'লেও কলিকাতার অতি-আধুনিকতার ্লোডটা ভাদের পরিবার ও আত্মীয়-স্কলের গা-ঘেঁসেও কথন যায়নি। . শোনা যায় এঁদের উর্জ্বতন পঞ্চম পুরুষ কামারশালে হাতুড়ি পেটার কাল কর্তেন। ভারপর এ বাড়ীর পুরুষরা আজ চার পুরুষ ধ'রে ভাদের পৈত্রিক দোকানের গদিতে ব'নে ক্যাশবাক্স আর খেরো-বাঁধানো খাতা নিয়ে লোহার কারবার ক'রে আস্ছে। প্রপিতামহ যে ডব্ৰুপোষের উপর গদিতে ব'সে কাজ স্থক্ন করেছিলেন প্রপৌত্ররাপ্ত সেই গদিতে ব'সে আজ কাজ চালাচ্ছেন; সাহস ক'রে কেউ চেয়ার টেবিল কিন্তে পারেননি, চাম্ড়া-বাঁধানো খাতা কি ফাউণ্টেন পেনের সাহায্যে হিসাব লেখ্বার কথা কেউ স্থপ্নেও ভাব্তে পারেননি। ট্যাক্-ঘড়িকে বৰ্জন ক'রে হাত্বড়ি কেন্বার লোভ তাদের হয়নি, কারণ ইন্ধুল কলেজের সেই শ্রেণী পর্যাস্ত এ বাড়ীর কোনো ছেলে পড়েনি যে-সব শ্রেণী থেকে ফ্যাশান জিনিষটা শিক্ষার একটা অঙ্গ ব'লেই ছেলেদের ধারণা হয়। হাতের লেখা ও বানান একটু ভদ্র-গোছের হ'রে উঠ্লেই ছেলেরা দোকানে থাতালেখা প্রভৃতির কাজে ভর্ত্তি হ'য়ে যেত, ইস্কুল কলেজের জুতো জামা চলমা কলম ছড়ি, ঘড়ি বিড়ি ইত্যাদি ফ্যাশনে ধরা পড়বার তাদের সময় হ'ত না।

এ বাড়ীর মেম্বেরাও যে সেকালের আদর্শেই চল্ভেন তা আর বেশী ক'রে বল্বার কিছু দরকার নেই বোধ হয়। আৰু চার পুরুষ ধ'রে এবাড়ীর সব মেশ্নেরই বার বছরের ভিতর সংসারপাতা হ'য়ে আস্ছে। তার আগে তারা করেছে খেলাধূলো বারত্রত আর মা-মাসির ফর্মাস্ খাটা; একটু বড় হ'লে কাঁকালে ছোট ভাইবোন কাউকে নিয়ে পাড়ায়-পাড়ায় গল্প ক'রে পরের ঘরের খবর নিয়ে আর নিজের বিরের আগ্রমনী গুনে দিন কেটে গেছে। ভার পর তের বছর থেকে মৃহ্যুকাল পর্যান্ত চলেছে সংসার চরকার চাকার মত একই গণ্ডীর ভিতর ক্রমাগত ঘুরে ঘুরে। এচাকার আবর্ত্তনের সীমা নেই, কিন্তু এতে গভির क्लानारें। हिरू पूँ व्या भा अहा यात्र ना। এर मीर्थकान ध'रत তারা নিত্য শরনকক থেকে ভাঁড়ার এবং ভাঁড়ার থেকে রারাঘরে ঘুরেছে আবার দিনশেষে সেই ককে ফিরে এসেছে। একের পর এক সন্তান তাদের কোলে এসে

একই রকম অষত্নে ও আদরে লোহার গদির ভবিষ্যং ক্সীরূপে গ'ড়ে উঠেছে, নয়ত গদির কিছু টাকা খসিয়ে পরের ঘরে চ'লে গিরেছে ; জননীরূপে তাদের কোনো ইচ্ছা কি সংকল্প সস্তানের জীবনকে রূপায়িত কর্তে পারেনি। জীবন-মধাহ্যে পুত্রকভার পালা সেরে পৌত্র-পৌত্রী নিয়ে আবার ঠিক এম্নি ক'রেই পুরাতন দিনগুলির পুনরাবর্তন তাদের জীবনে ঘটেছে, তাতে নবীন ও প্রবীণ পন্থার ভিতর এডটুকু প্রভেদ ধরা পড়ে না। ঘর-সংসারের এই একাস্ত প্রব্যেজন পর্বের বাইরে প্রাণস্থ ও প্রাণধারণের মোটা আরোজনের উপরে আর যে কিছু আছে তা এ বাড়ীর य्यापान प्रश्ल महस्य दावा यात्र ना। श्रुक्यरमञ् লোহার কার্বারে যদি অপর্যাপ্ত অর্থ ঘরে আস্ত ভাহ'লেও হয়ত বা অলকার ও পূজা-পার্ব্বণের ছলে প্রয়োজনের বাহিরের হটো একটা জিনিষ সংসারের বৃাহ ভেদ। ক'রে মেয়েদের অস্তরে আনন্দ ও জীবনে বৈচিত্র্য স্বষ্টি করতে উঁকি দিতে পার্ত। কিন্তু মালক্ষী এ সংসারকে অর্থ ও দিরেছিলেন ঠিক প্রব্যেক্তনের মাপে মাপে। ওপথটাও বন্ধ থেকে গেল।

সংশার ষষ্ঠীর রুপায় ক্রমেই বেড়ে চল্গ, কিন্তু কার্বার:
আর তার সঙ্গে সমতালে পা ফেলে চল্তে পার্ছিল না।
এমনই দিনে আনন্দ এ সংসারে এসেছিল। তার দশ
বৎসর বয়সে কে একজন শুভাছখায়ী অকলাৎ তার:
পিতাকে পরামর্শ দিলেন যে, ছেলেকে ভাল ক'রে ইংরিজী
লেখাপড়া শেখাও, হাকিম কি ব্যারিষ্টার হ'তে পার্লে
সংশারের চেহারা ফিরে যাবে। পিতার কি হুংসাহস মনে
জাগল জানি না, তিনি বলুর কথামত আনন্দকে ইস্কুলেই
রেথে দিলেন। শুধু রেথে দিলেন বল্লে ভুল হ'বে; পিতা
সেদিন থেকে ছেলেকে ইস্কুলের ছাঁচে গ'ড়ে তোল্বার জন্ম
রুতসক্ষর হ'লেন।

তাদের ঘর-গেরস্তালী আর দোকান-পাটের বাইরে আর-একটা যে জগৎ আছে এতদিন আনন্দ তা লোকমুথে মাঝে মাঝে শুন্ত। আজ অকন্দাৎ সে একেবারে সেই বহির্জগৎটার বুকের মধ্যে এসে পড়ল। আনন্দর বাবা পাড়ার এক-চার পুরুষে মাষ্টারের হাতে ভার দিলেন, তার ছেলেটিকে বিদ্যালয়েচিত ক'রে দাঁড় করিয়ে দেবার জ্ঞে! মাষ্টার মহাশরদের সংসারের ভাষাই ছিল মাষ্টারী ভাষা। এ বাড়ীর মত বাজার নরম গরম, কড়িবর্গা সিঁড়ি. খন্দের

দেন্দার, মাল চালান গুদোমসাফ, ইত্যাদি বিষয়ে কথা সে বাড়ীতে কেউ কোনোদিন বল্ত না। তাদের কথা ছিল নম্বর পাওয়া, স্ট্যাগুকরা, ক্র্যাম করা, ব্রেন থাকা এই রক্ম আরো হাজার অজ্ঞাত অঞ্জ বিষয়ে।

প্রথম প্রথম আনন্দর বড়ই অন্তুত লাগ্ত। কতকগুলো কাগজের থাতার উপর লাল পেন্সিলের বড় বড়
হরকে করেকটা নম্বর পেয়ে মারুষ যে এত খুসী হয় কি
কারণে সেটা সে বৃঝ্তেই পার্ত না। থাতার পাতার
এই লাল হরক গুলো যদি স্থাগুনোটের অক্ষরের মত কিছু
আদায় কর্বার পরোয়ানা হ'ত তা হ'লেও বা খুসী হবার
কোনো অর্থ খুজে পাওয়া যেত, কিন্তু এই নিছক ফাঁকা
অক্ষর গুলো নিয়ে পঞ্চাশ ঘাট বছরের বুড়ো বুড়ো মারুষগুলোও যে আনন্দে দিশাহারা হ'য়ে পড়ে এটা আনন্দর
আজন্মের অথবা পাঁচ পুরুষের সংস্কারে বড়ই বিসদৃশ
ঠেকত।

কিন্তু আনন্দর বয়স অল্প ছিল; শীঘ্রই সে বৃ'ঝে নিলে ্য নীরেট জিনিষ নিয়ে গর্ব করার চেয়ে কায়াহীন শব্দ সংখ্যা ও অদুশু হৃদয় মগজ ইত্যাদি নিয়ে গৰ্ব করাটা অনেক বেশী শিক্ষার ও আধুনিকতার পরিচয়। তাদের পরিবারে শিক্ষা ও আধুনিকভার অগ্রদৃত হ'য়ে যে দে প্রথম দেখা দিল একথাটা এর পর থেকে সে ক্রিছুভেই আর ভূলতে পার্ত না। তার কথাবার্তা ধরণধারণ সমস্তই তাই সঙ্গে সঙ্গে বদ্লে গেল। তার বাংলা কথায় বুনো কল্কাতার যে গন্ধ ছিল, সর্ব্বদা হাল কল্কাতার কেভাবী মশ্লা দিয়েন দে দেটা দূর কর্তে প্রাণপণ চেষ্টা কর্ত। তার উপর ছিল তার ইংরেজী বুক্নি; যে ক'টা ইংরেজী ক্থাসে শিখেছিল সবগুলো স্থানে অস্থানে লাগিয়েনা দিতে পার্লে ভার শিক্ষার অহঙ্কারটা তৃপ্ত হ'ত না। ইংরেজী শিশুশিকার বানানগুলো মুধস্থ হ'বার আগেই সে বাংলায় চিঠি-পত্ৰ হিসাব-নিকাশ লেখা ছেড়ে দিলে। ব্যক্তাবার তার মনোভাব প্রকাশের চেষ্টাগুলো যাদের বাড়ী গিন্ধে পৌছত দেখানে তার আত্মস্ট প্রকাশভঙ্গী নিয়ে হয়ত হাসি-ভামাসা পড়ে যেত, কিন্তু তার উৎসাহ তাতে কিছুমাত্র দম্ভ না ; কারণ তার নিঞ্চের বাড়ীতে এমন একটাও মামুষ ছিল না যে, ভাকে একটা ভারী কেষ্ট <sup>বিষ্ট</sup> ন। মনে কর্ত। মা মুগ্ধ হ'লে বল্তেন, <sup>শ</sup>হাঁারে আনন্দ, তুই যে এরি মধ্যে সাম্বেরদের মত লিখুতে শিথে গেলি রে।"

আনন্দ বল্ড, "আজ বাদে কাল কলেজটুডেণ্ট্ হ'ব,.
এখনও যদি ইংলিশে উইক্ থাকি ভাহ'লে প্রোফেদারদের
লেকচার ফলো কর্বই বা কি ক'রে আর কোরেশ্চন্দ্
আান্দার কর্বই বা কি ক'রে! তাই ভ ইডির সময়
আউটবৃক্স্ প'ড়ে শেষে ক্লাশে টিচারের কাছে টাঙ্ক্ লিখ্তে

হয়।" মা কিছুই না বুঝে পুত্রগোভাগ্যে উৎ**মুল হ'লে** উঠুতেন।

আনন্দ যেদিন কলেজে ভর্ত্তি হ'ল সেদিনই সে ভার নৃতন কোটগুলো ভ্যাগ ক'রে মা'র হাতে পায়ে ধ'রে গোটা করেক চুড়িদার আন্তিনের পাঞ্জাবী তৈরী করিয়ে আন্লে। **দে কলেন্তে দেখেছে একেলে ছেলেরা স্বভূতো আর কোট** ছেড়ে অ্যালবার্ট শ্লিপার ও পাঞ্জাবী ধ'রেছে। স্বভরাং ঠিক ভাদের মত বেশ না হ'লে ছেলেরা ত ভাকে লোহার গদির সহিত সম্পর্কিত ব'লে চটু করে ধ'রে ফেল্তে পারে। লোহাপট্টিতে ভার উর্দ্ধতন পঞ্চম পুরুষ থেকে হুরু ক'রে এবাড়ির পুরুষ জ্বাতীয় সকলেই যে বিচরণ করে এটা ভার কাছে বড়ুই লজ্জার বিষয় ছিল। লোহার গায়ে আঁচড় কাটা যেমন শক্ত এদের গায়ে চলস্ত জগতের ছাপ পড়াও তেমনি শক্ত তা দে বুঝ্ত ব'লেই তার ভাবলোকের বন্ধুদের কাছ থেকে লোহার মত মানুষগুলিকে সে আড়াল ক'রে রাধ তে চাইত। কারণ এরা লোহার বদলে দোনাও এতটা আন্তে পারেনি যার দীপ্তিতে এদের অশিক্ষাটা আর্থ্যামি ব'লে ঢাকা দিয়ে দেওয়া যায়। আনন্দ মাকে বল্ড, "মা আমাদের এই লোহার গুদোমে স্পর্শমণি যদি কেউ কোনো দিন ছোঁয়ায় ভ 🕻 ে ভোমার এই ছেলে। বাস্তবিক এবাড়ীতে আমি যে কি ক'রে জন্মলাম তা ভেবেই পাই না।"

মা মনে কর্তেন ছেলে ভবিষ্যতে কত ঐশ্বর্য অর্জন করবে ভারি বৃঝি গর্ম কর্ছে। তিনি বল্ডেন, "হাঁ। বাবা, তুই পরেশ পাণর আন্বি বৈ কি। আমার এ ছঃথের সংসারে তুই একদিন লক্ষী পিডিষ্ঠে কর্বি সেই ভরসাতেই ত বেঁচে আছি।"

আনন্দ বল্ভ, ''মা, ভোমাদের যে লক্ষ্মীর বাহন পৌচা এ সে লক্ষ্মী নয় এ আমার মানস স্বর্ণ-কমলের অধিষ্ঠাতা দেবী।"

মা বল্তেন, "ঐ একই হ'ল। ঠাকুর দেবতার কথা আমরা মেরেলি কথায় বলি, তোরা লেখাপড়া জানিস তোরা প্রতঠাকুরের মত বলিস্। তুই আমার বেটের কোলে বেঁচে থাক্, যদি তেমন উপায় কর্তে পারিস ভ আমি তোর লক্ষীর জন্তে গোনার পেঁচাই গড়িরে দেব।"

মা'র নির্ব্দ্বিভার হতাশ হ'রে আনন্দকে স'রে পড়্ভে হ'ত। কিন্তু তব্ এ সংসারের লোহকঠিন সংস্কারগুলোর গায়ে ঘা মার্ভে সে ছাড়্ভ না। একেবারেই হাল ছে'ড়ে দিতে ভার আত্মশক্তির অপমান বোধ হ'ত।

মাষ্টারমহাশরের বাড়ীর আদর্শ অন্তুদরণ ক'রে সে একদিন ভার ঘরে কোথা থেকে ছথানা রংকরা বেভের চেরার সংগ্রহ ক'রে আন্ল। সারাটা সকাল থেটেখুটে ঘরখানাকে সে একটু আধুনিক গোছের ক'রে তুল্লে। কিন্তু বিকালে বাড়ী ফিরে এসেই দেখুল একখানা Cচয়ারের উপর তার বাবার ঘর্মসিক্ত পিরাণ এবং আর একখানার উপর তার দাদার ছ মাস ব্যবহৃত ভিজে ও চি<sup>†</sup>ভধরা **ইগামছাথানি শোভা পাছে**। উপর পাতা, বড় বালি কাগঞ্চখানার উপর কে একবাটি সরষের ভেল উল্টে ফেলে গেছে। সম্ভবতঃ সেই তেল মাথা টেবিলেই কেউ ভার কর্দমাক্ত পা ছথানি তু'লে আবার বেশী আরাম পাবার লোভে দেয়ালে পা চাপিয়ে চেয়ারে হেলান দিয়ে বদেছিল। চেয়ারের ঠিক সামনে দেওরালের গায়ে লক্ষ্মীর চরণ |চিক্লের পূর্ব্বাভাগ স্বরূপ তেশকালী মাখা কৰ্কশ ও বিশাল একক্ষোড়া পায়ের বাঁক'-বাঁকা ছাপ। দেখে আনন্দর "ব্রহ্মরন্ধ" পর্য্যস্ত⊾রাগে জ্ব'লে উঠ্ল। সে ভিজে গামছা ও পিরাণট। টান মে'রে উঠানে ফেলে দিলে। কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে তার রংকরা চেয়ারের অনেকথানি রংও যে অন্তর্হিত হ'য়েছে দেখে এবার সন্তিয়ই সে কেঁদে ফেললে।

কিন্ত তথনও তার দৃষ্টি সমস্ত ঘরটা প্রদক্ষিণ করেনি। পুরানো একটা বিছানার চাদরের ছইমুখ মুড়ে
সেলাই ক'রে কাপড়ের পাড়ের সাহায্যে সে একটা পর্দা
তৈরী ক'রেছিল ঘরের দরজার জন্তে। দরজার দিকে
চোখ পড়তেই দেখলে তার একটা কোণ থেকে চৌকো
কমালের মত একটা টুক্রো কে ছিড়ে নিয়ে গেছে;
বাকিটাতে খুকীর কাজলনতা পালিশের স্পপ্ত চিহ্
বিদ্যমান। দেয়ালে কয়লা দিয়ে কে গোয়ালার
হিসাব লিখে রেখেছে। আনন্দর মনে হ'ল তার
আধুনিক শোভন রুচিকে উপহাস ক'রে কোন্ বর্ধর
দানব যেন তার বুকটা মাড়িয়ে চ'লে গেছে। দীর্ঘনিঃশাস ফেলে সে আধুনিক গৃহসজ্জার সকল সথে জলাঞ্জি

কিন্তু মামুষ একটা সংস্কার বরদান্ত কর্তে না পার্লেও আর একটাতে হরত কারমনোবাক্যে সার দিতেও পারে। যাদের বরস হ'রেছে তাদের উপর আশা; করা রুধা মনে ক'রে সে তার ছোট ভাইকে নিয়ে পড়ল। একে আধুনিক, আব্-হাওয়ায় রাখলে যদি এর কোনো উন্নতি হয় এই ভেবে সে তাকে মাসে মাসে ইস্কুলে আর মাষ্টার মহাশরের বাড়ীতে দিরে যাবে ঠিক কর্ল।

সেদিন নিজের হাতে ভাইটিকে সাজিয়ে গুজিরে আনন্দ তাকে অনেক তালিম দিয়ে ইকুলে নিরে গেল। দাদার ভয়ে থানিকক্ষণ সে তার কচি মুথথানা যথাসভব গন্তীর ক'রে ব'লে ইল। কিন্তু শত গান্তীর্য সন্থেও তার মুথের মাধুর্য ছেলেদের চঞ্চল ক'রে। তুল্ছিল। তারা ওর গাল ছটো টিশ্বার হুলে মহা ব্যক্ত হ'রে উঠেছিল। তু-চার জন একটু টানাটানি করাভেও থোকা কিছু বল্লেনা;

কিন্তু তার পর আর একজন ছ:সাহসিক চট্ ক'রে থোকার গালছটো টিপে ধর্তেই দে "ছল্ পোলাল্ মুথো" ব'লে তার গালে এক চড় বসিয়ে দিল। রাসগুদ্ধ হাসিতে কেটে পড়তে লাগ্ল। আনন্দর মুখখানা তখন রক্তজবার মত লাল হ'য়ে উঠেছে। তার সব চেয়ে ভয় হ'ল যে মাষ্টার থেকে ছেলেরা পর্যান্ত সকলেই মনে কর্বে তাদের বাড়ীতে ভদ্রতার কোনো আব্ হাওয়া নেই। থোকাকে ভদ্র সমাজে এনে ভদ্র কর্বার আশা সে ছেড়ে দিলে।

সে বাড়ীর লোকদের পরিচ্ছন সংস্কারে একবার মন দেবার চেটা কর্গ। কিন্তু দেখলে এ বড় কঠিন ঠাঁই। কারণ এ সংস্কারে পরসা খরচ কর্তে হয়। আট দশ বংসর বয়স পর্যান্ত শিশুবাহিনী যেখানে শুধু আহার্য্য মাত্র পেলে নাগা সন্ন্যানীর মত জীবন কাটাতে পারে সেখানে তাদের জ্বন্ত গ্রাসের উপর আচ্ছাদন জোগাতে কর্তৃপক্ষ একেবারেই নারাজ। বয়স্ক মান্ত্যুবদের ধৃতির উপর একটা জামা পর্তে বল্লে ভারা বলে 'যাং যাং, বেশী ভেঁপোমি করিস্নে, বাঙালীর ঘরে বাঙালী ধড়াচুড়ো এটে ব'সে থাক্বে, ভারপর কোন্ দিন টেবিলে খানা খেতে আর বল নাচতে বল্বি। ছোঁড়া কলেজে পড়ে বিদ্যের যা করুক্ না করুক খিষ্টানীটা বেশ শিথে নিয়েছে।"

আনন্দর ইচ্ছা কর্ত বলে, "টেবিলের খানাটা পেলে জর্ডনের জল মাথায় দিয়ে খৃষ্টান হ'তে একটুও আপন্তি কর্ব না।" কিন্তু যাদের অলে দিন কাট্ছে তাদের মূথের উপর কিছু বলতে সাহস হ'ত না।

অবশেষে আনন্দকে মনে মনে স্বীকার কর্তেই হ'ল যে, এ বাড়ীর কোনো স্থান থেকে লোহাপটির মনোভাব সে তিলার্দ্ধিও সরাতে পার্বে না। পরের আশা ছেড়ে দিয়ে সে নিজের দিকেই মন দিল।

মান্তারমহাশরের বাড়ীতে তার অবাধ গতিবিধি।
মান্তার দরিত্র হলেও বহু ধনা ও সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তির তাঁর
বাড়ীতে আনাগোনা চলে। আনন্দর এদের সঙ্গে পরিচর
বেশ ঘনিষ্ঠই হ'রে উঠুতে লাগ্ল, কিন্তু নিজের বংশপরিচরটা সে এই নৃতন বল্পুদের কাছ থেকে সর্ব্বদাই
গোপন ক'রে চল্ত। কেউ জিজ্ঞাসা কর্লেই বল্ত,
''আমাকে মান্তার-মহাশরের ছাত্র ব'লেই জান্বেন। সেটা
আমার মস্ত বড় পরিচর।''

সেদিন সন্ধ্যার মাষ্টার-ভবনে ছোট একটি মজ্বিসের আরোজন হরেছিল। জলযোগের চেরে গোলযোগই সব মজিলিসে সচরাচর বেশী হ'ত। আনন্দর একটা সাধনা ছিল এই মজ্বিস-রত্বদের মধ্যমণি হ'রে ওঠবার। বেদিন সে বৃদ্ধিতে, বিদ্যার, প্রতিভার, শিষ্টাচারে এবং নিত্যানিমিত্তিক সকল আচরণের পালিসে ভার এই শুরুদের শুরু হ'তে পার্বে সেদিন ভার জীবনে আর কোনো কামনা থাক্বেনা।



শিক্ষ ও বিতুর
শিক্ষী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যার

আনক্ষ অনেকটা রবাহত হ'রেই আজ এসেছিল। তাকে আজ নিমন্ত্রণ করা হ'বে কি না একথা জান্বার আগেই বাহিরে আর এক বন্ধুর মুখে খবর পেরে সে এসে গৃহসজ্জা ও সঙ্গীত-নির্বাচনে এমন উঠে-প'ড়ে লেগে গেল যে, কারুর সাধ্য হ'ল না তাকে একেবারে ঘরের লোক ছাড়া আর-কেউ মনে করতে।

আনন্দ ঘরের আলোটা ঠিক কর্তে ব্যস্ত ছিল। একটা টুলের উপর চ'ড়ে আন্তিন শুটিরে অকস্মাৎ আবিভূতি অন্ধলরের প্রভাকার কর্তে বিজ্ঞাল বাভিটার সংস্কারে লেগেছিল। মাধার উপরে বিজ্ঞাল আলো জ'লে উঠবার সঙ্গে সঙ্গে ঘরেও যেন এক ঝলক বিহাতের মত ঠিক্রে এসে একটি মেয়ে চুক্ল। সে হেঁটে এসে ঘরে চুক্ল মনেই হ'ল না। অন্ধলারের মাঝখানে আলোর স্থইচটা টিপে দিলে বাভিটা যেমন বিনা ভূমিকার একেবারে দপ্ ক'রে জ'লে প্রঠে, মেয়েটিও যেন ঠিক তেম্নি ক'রে ঘরের দর্জার উপর এক নিমিষে জ'লে উঠ্ল। সেকালের মরালগামিনী কি গজেন্দ্রগামিনীর গতির সঙ্গে এ বহ্নিরপিনীর গতির তুলনা হর না। এ ত আগমন নয়, এ আবির্জাব।

আনন্দ শরাহত পক্ষীর মত বিবর্ণ হ'য়ে গেল। কে এ
মহিমাময়ী তাকে এমন গদাময় কাজে অতর্কিতে এসে
চম্কে দিলে। আনন্দ ভে'বে পে'ল না তার এই প্রথম
দেখা মূর্ত্তির ছাপ এ স্থন্দরীর মন থেকে সে কি ক'রে । মু'ছে
ফেলে। ঘরে যে মেয়েরা ছিল তারা স্থন্দরীকে দেখে
আনন্দে কলরব ক'রে উঠল। যুবকদের মূথে হাদি ও
খুদীর একটা দীপ্তি ফু'টে উঠল। মান্তারমশারের কন্তা
বরুণ, বল্লো"এস ভাই উজ্জ্বলা, আনন্দ বাব্র সঙ্গে তোমার
আলাপ করিয়ে দি, আর সকলকে ত তুমি চেনই।"

স্থানন্দ তথনও সাম্লে উঠতে পারেনি। তবু সেই স্প্রতিভ মুখেই শ্বিতহাস্ত টেনে এনে সে কোনো প্রকারে এগিয়ে এল। বরুণা বল্লে, "ইনি স্থানন্দ-বাবু, বাবার মন্ত একজন কৃতী ছাত্র। স্থামাদের এই কুফ গণ্ডীর ভিতরে সকলেই এর বিদ্যা-বৃদ্ধি প্রতিভা ও সৌক্তে বশীভূত।"

উজ্জ্বলা আরো উজ্জ্ব হেদে বল্লে, "তবে আমিও যে ওঁর হিপনটিজ্বমের হাত থেকে রক্ষা পাব না, দে ত বলাই বাহলা।"

বঙ্গণ বিশিল, "তুই নিজে কোন্কম? জানেন আনন্ধ-বাবু, উজ্জাকে যে একবার দেখেছে, সে আর জীবনে ওকে ভোলে না। মেয়েদের কথা ত ছেড়েই দিন, আপনাদের স্বলাতীয় 'আগড়্মায়ারারই' ওর একুশ জন জ্টেছে শোনা যায়। অভএব সাবধান।"

উজ্জ্বলা একেবারে নব-পরিচিতের সঙ্গে এভাবের আলাপের জন্ত প্রস্তুত ছিল না সে তার উজ্জ্বল হাসি

সলজ্জ ভঙ্গীতে একটু মিগ্ধ ক'রে তুলে ক্ত্রিম রোধে বরুণাকে একটা ঠেলা দিয়ে বল্লে "যা, আর ফাজলামী কর্তে হ'বে না।"

ভারপর জ্ভার থুরের উপর ভর দিয়ে কলের পাটিমের মত চট্ ক'রে থুরে আশমানী সাড়ীর জড়ির আঁচলটা ছলিরে ঘাড়টা ফিরিয়ে আনন্দর দৃষ্টির উপর আর একবার আনন্দোজ্জল দৃষ্টিপাত ক'রে ঘরের অঞ্চািকে খুসীর উপহার বিতরণ করতে চ'লে গেল।

আনন্দ মুগ্ননগনে তার গতিভঙ্গী দেখুতে লাগ্ল। সেরপকথার পড়েছিল রাজকভার পারে পারে পদ্ম ফুটে ওঠে, হাস্লে মণি, কাদ্লে মুকা ঝ'রে; আজ সেই রূপকথার রাজকভা যেন একেবারে তার চোথের সাম্নে এসে দাড়িরছে। এর চরণে মঞ্জীর বাজছে না কিন্তু তবু মনে হচ্ছে যেন এর প্রতি পাদক্ষেপেই রূপ-শতদল বিকশিত হ'রে উঠছে। তার হাসির আলোর যে মণি অ'লে উঠছে থনিজ হীরার সাধ্য কি যে তাকে পরাজিত করে? আনন্দর মনে হ'ল "এ কুঁচ বরণ কভা"র চোথের মুক্তা-বিন্দু যার জভ্যে ঝর্চে স্তাই সে পৃথিবীতে ভাগ্যবান।

উজ্জ্বলা তার পদ্মকোরকের মত হাত হুথানি লোড় ক'রে বন্ধুদের নমস্বার কর্ছিল; আনন্দ দেখ্ছিল তার নিটোল মূণালবান্ত থেকে তার ধূলিলেলহীন মার্জ্জিত নথাগ্র পর্যন্ত কি লোভন ভঙ্গাতে তার সৌজন্ত তার বন্ধুবৎসলতা জানিরে দিছে। বক্ষণার সতর্ক দৃষ্টি আনন্দর পিছন পিছন ফির্ছিল। সে অক্সাৎ এগিরে এসে বল্লে, "আনন্দবার, বাইলের কোঠার কি আপনার নাম লিখতে বল্ব? আপনি হয়ত অগ্রগামী একুল জনকেই হার মানাতে পারবেন।"

লজ্জায় আনন্দের মুখখানা লাল হ'রে উঠল, কিন্তু গর্বে বুকের ভিতরটাও তার হলে হলে উঠছিল। বরুণার শেষ কথাটার মধ্যে একটুকুও যে পরিহাল থাক্তে পারে এটা ভাবতে তার অহমিকায় ঘা লাগছিল। তবু সে ভদ্রতার থাতিরে বল্লে, "কেন মিথো গরীব বেচারীকে ঠাট্টা কর্ছেন ?"

উজ্জ্বলার হাদির প্রেসাদ কুড়োতে তার মুগ্ধ পূজারীর দল তথন চারিদিকে ভীড় ক'রে বদেছে। কার অর্থ্যে আর কার তবে এই হাদির আলো বেশী উজ্জ্বল হ'রে ওঠে দেখবার জ্বস্তু বেন তাদের ভিতর রেবারেধি লেগে গিরেছিল। আনন্দ ভাবছিল কবে দে আপনার প্রভিভার তরঙ্গে এই মৃঢ় উপাসকদের ক্ষীণ স্কুতিবাদ শৈবালের মত ভাসিয়ে দিরে জ্বরটীকা ললাটে ক'রে নিরে বাবে। কিন্তু আল সে ম্থোগ মিল্ল না। আল পিছন থেকে গিরে পরের কথার উপর ফোড়ন দিরে সে নিজ্বে যত্ন সঞ্চিত অম্ল্য অর্থাগুলি হাটে হারিরে আস্তে চার না।

হৃষ্য অন্ত গেলেও তার বিগারের দান সমস্ত আকাশকে রঙে রঙে ভ'রে দিরে যায়। উজ্জ্বলা চ'লে গেল, কিন্তু সকলের মনে যেন রং ধরিয়ে দিরে গেল। আনন্দর মনে রংমশালের মত উজ্জ্বলার বর্ণোজ্জ্বল স্থৃতি জ্বল্ডে লাগল। এ উজ্জ্বলা কে আন্বার জন্ম তার সমস্ত মনটা ব্যাকুল হ'রে উঠেছিল, কিন্তু বরুণার পরিহাসের ভয়ে তাকে সে কিছু জিজ্ঞাসা ক'রতে সাহস কর্ল না; ছেলেদের কিছু জিজ্ঞাসা করাকে সে একটা পরাজ্যের চিহ্ন ব'লেই ভাবত:

অভিনম্যু সপ্তর্থীর সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন, সেজগু তাঁর বীরত্ব ভারতে চিরম্মরণীয়। ম্বানন্দকে যুদ্ধ কর্তে হয়েছিল ত্রি-সপ্তর্মীর সঙ্গে, যদিও এটা অস্ত্রযুদ্ধ নয় কিন্ত অস্ত্রযুদ্ধ না হ'লে কি হবে ? রাজ্য লাভের চেয়ে হৃদয় লাভের যুদ্ধে নৈপুণ্য অনেক বেশী দরকার। আনন্দ আজ এতদিন পরে এই শ্রেষ্ঠ সমরে জ্বমী হ'বার স্থযোগ পেয়ে ভার সমস্ত মানস-অস্ত্র ছই বেলা শান দিতে লাগল। বরুণা কেন জানি না হয়ে উঠ্ল আনন্দর শ্রেষ্ঠ সহায়। যথন তথন উজ্জ্বলা ও আনন্দর নিমন্ত্রণ হ'তে লাগল বরুণার টব-ঘেরা ছোট ছাদে। এর উপর আর একুশ জন লোকের ত স্থান দেখানে হওয়া সম্ভব নয়, তাছাড়া বরুণার স্বোপার্জিত অর্থে আডিথ্যের এড বিরাট আয়োজনও করা শক্ত। স্থুডরাং সেই ত্রি-সপ্তকে বেশীর ভাগ সময় সপ্ত খণ্ডে বিভাগ ক'রেই পালা ক'রে ডাকা হ'ত। উজ্জ্বলা বল্ড, ''আনন্দবাবু, বরুণাদির সঙ্গে আপনার কি নিমন্ত্রণের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হ'য়ে গেছে ? এ যেন সেই—'স্থির হ'য়ে আছে একটি বিন্দু ঘূণীর মাঝথানে।' <sup>"</sup>

বরুণা বল্ড, "ঘূণী ত তোরই চারিধারে ঘোরে আমার চারধারে ত নয়। মনে করেছিদ্ কি যে এখনও একটি বিন্দু স্থিক হ'বার সময় হয়নি ? আনন্দ-বাবুকে ত ডাক্বার দরকার হয় না; উজ্জ্বলা এলে উনি তার আনন্দ বর্জন কর্তে না এদে থাক্তে পারেন না।"

আনন্দকে অগত্যা আপত্তি কর্তে হ'ত। সে বল্লে, ''আপনার করুণার দান অনেক গ্রহণ করেছি। মুথের কৃতজ্ঞতার তার রিটার্ণ দেওরা যায় না। কিন্তু তা হ'লেও আমার নামে ট্রেদ্পাসিংএর চার্জ্জ আন্লে আমাকে আপনার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিতেই হ'বে।"

উজ্জ্বলার দিকে চেয়ে বল্লে, "লোভকে স্বয় কর্ভে পারিনি এটা ঠিক। জাপনার সায়িধ্য যে লোভনীয় তা জকপটেই স্বীকার কর্ছি; কিন্তু সিঁধ কে'টে সেখানে ঢোক্বার চেষ্টা কর্ব না কোনোদিন।"

বন্ধণা ছেনে বল্লে, "দিঁখ কে'টে নয়,আনন্দবাবু গাঁচিল টপ্কে। দেখেন ড ছরে চুক্তে না চুক্তে চারদিকে পাঁচিল খাড়া হ'রে যায়। উজ্জ্বার স্তবস্ততি বন্দনার পাঁচিল অনেক আছে, আপনার প্রতিভার মন্ত্র-বলে সেগুলোকে আপনি ভূমিসাৎ কর্তে পারেন। কিন্তু এই যে সাকার সাড়ে পাঁচ ফুট ক'রে পাঁচিলগুলি তার পারে পারে ঘূরে বেড়াচ্ছে এদের আমি যদি আরো আন্ধারা দি, তবে আপনি কোনো মন্ত্রবেলই তাদের সরাতে পারবেন না।"

বরুণার এত ম্পষ্ট কথার উজ্জ্বলা লজ্জিত হ'ত। এ যেন সোজা ভাষার বলা যে আনন্দর সঙ্গে তার গাঁটছড়া বেঁধে দেবার জ্ঞাই তাদের এত ডাকাডাকি।

আনন্দ কিন্তু খুদী হ'ত। এই ভীড়ের মাঝধান থেকে ভার মূল্য বুঝে যে এই ছটি তরুণী ভাকে স্বভন্ত স্থান দিয়েছে এতে ভার জ্বরাশা দিন দিন গর্কে ফুলে উঠুত।

দৈ শুভক্ষণ একদিন এল। একদিন শারদজ্যোৎপ্রায় যথন বরুণার ছোট ছাদটি প্লাবিত, বরুণা তার তৃতীর এক অতিথির অভ্যর্থনার আয়োজনে নীচে নেমে গেছে, ঘন নীল। আকাশের গায়ে মিরুকার মালার মত মেঘ ভেসে চলেছে তথন আনন্দর হাত উজ্জ্বলার হাতে একবারটি এসে পড়্ল। উজ্জ্বলা সে হাত সরালে না, নিজে সঙ্কৃতিত হ'ল না, শুধু কোমল মুঠির ভিতর তার স্থান হাস্ল। তারপরই তার চোথ দিয়ে নিটোল মুক্তার মত হুই বিন্দু আশ্রু ঝ'রে পড়্ল।

আনন্দ দেখ্লে এ চোথে ''কাদিলে মুক্তা করে" সভাই।

উজ্জ্বলা আনন্দর দিকে সজল চোথে চেয়ে বল্লে, ''তুমি কেন এত।কাছে এলে? কি চাও তুমি আমার কাছে?''

আনন্দ বল্লে, "এই হাতথানি চিরকাল ধ'রে রাথ্তে চাই:"

উজ্জ্বা বল্লে "কার হাত ধরেছ জান ? এ হাত কি ভোমার যোগ্য ? তুমি রুতী, গুণী মানী আর আমি কে ?"

আনন্দ বল্লে, "উজ্জ্লা, তোমাকে পাবারই ত সাধনা এসব। যে ঘরে জ্মেছিলাম সেখান থেকে লোহার বাঁধন ছিঁড়ে বেরিরেছি তোমারই সন্ধানে, তা তুমি জ্ঞান না। কোনোদিন তোমার কাছে নিজের পরিচয় দিই নি, কারণ জান্তাম আমার নিজের মূল্য ছাড়া আর এমন কোনো পরিচয় আমার নেই যার জোরে তোমাকে আমার কাছে ডাক্তে পারি। আমার সে মূল্য যদি তুমি যথেষ্ট মনে কর তাহ'লে যেন সেই আমার একমাত্র যোগ্যতা, আর সবই আমার ফাঁকির ঘরে।"

উজ্জ্বণা বল্লে, "মাস্থবের নিজের মৃণ্যই বে তার আসল মৃণ্য তা বদি এত দিনে না ব্রেথ থাক্তাম তাহ'লে আজ তোমার সজে আমাকে কথা বল্তে দেখতে না ধ ধন মান বংশ-গৌরব মাস্থবের গায়ে বে গিলিট মাখিয়ে দের তা সংসারের স্রোতের ধাকার ক'দিন টে কে? নিবে যে খাঁটি সোনা হ'রে উঠেছে, তাকেই আমি চিন্তে চাই, জানতে চাই।"

দিনগুলো স্বপ্নের মত কেটে যাচ্ছিল। আনন্দ হঠাৎ
এক দিন তার মাঝথান থেকে বল্লে, উজ্জ্বলা আমাদের
অন্তরের পরিচয় নিয়ে যা বোঝা-পড়া কর্বার তা আমরা
করেছি। কিন্তু বাহিরের স্থাৎ ত আর কিছু চায়।
বাহিরের সে পরিচয় আমার তোমায় খুলে বলা উচিত।
তুমি শুন্লে অবাক্ হ'য়ে যাবে যে আমাদের বাড়াতে মেয়েরা
আলও কেউ এক অক্ষর পড়তে জানে না, ছেলেরা নামসই
আর থাতা লেখায় তাদের শিক্ষা সমাপ্ত করে এবং—এবং—
আমার পিতামহ শেষদিন পর্যান্ত তাঁর নামের শেষে
লিখ্তেন 'দাস কর্মকার'। আমরা সেই দাসটুকু রেথে
কর্মকারটা বাদ দিয়েছি।"

বশতে বলতে আননদ ঘেমে উঠেছিল। সে মান হেসে উজ্জ্বলার মুথের দিকে চাইলে। উজ্জলা দীপ্ত হাসিতে মুখধানা আলো ক'রে গুধু বল্লে, "আর আমার বাবা লিখ্ডেন 'দাস চর্মকার'। আমি বখন বোর্ডিংএ আসি ছোট্টবেলা, আমাদের হেডমিষ্ট্রেস্ ভখন শেষটুকু বাদ দিয়ে দিয়েছিলেন।"

ক'দিন পরে উচ্ছলার নামে চিঠি এল,

"উজ্জ্বলা, নিজের কথা আজ আর কিছু বল্ব না ; কারণ সে বব কথা আজ আর আমার মুথে শোভা পাবে না। কিন্তু মা কি জিনিষ তা ত ত্মি জান ? আমাদের কথা শুনে তিনি শ্যা নিরেছেন। তাঁকে আঘাত দেব কি ক'রে ? নিজের সকল সুধ ও স্বার্থ ত্যাগ ক'রেও মার পারের তলার আমাকে প'ড়ে থাক্তে হ'বে।

অভাগ্য আনন্দকে ভূলে বেও। দে সত্যই তোমার। যোগ্য নয়।

---অানন্দ<sup>2</sup>

## আপন-পর

### .এশচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

516

বন ক্রাশায় আকাশ পরিব্যাপ্ত। পথপার্থের দীর্ঘ বৃক্ষগুলি অস্পন্ত ধ্যভায়ামপ্তিত। বাড়ী ঘর মাঠ—সবই ধেন
এক নিরানন্দ বিশ্ব-কল্পনার আড়েই হইয়া আছে। পথে
লোকজন নাই, সাড়া নাই, শব্দ নাই। এক অশ্রীরী
মৃত্যুপুরীর মধ্যে সারা বিশ্বপ্রকৃতি ধেন বিলীন হইয়া
গেছে। কেবল মাঝে মাঝে তৃই-একটা পক্ষীর কর্কশ
রব অনাগত অম্বল স্চন। করিয়া কাঁপিয়া ফিরিডেছিল।

প্রশন্ত নির্দ্ধন পথ ধরিয়া গাড়ী চলিতে লাগিল।
ভিতরে ছইটি নারী, কাহারে। মুখে কথা নাই—দেই
কুষাশার মতই বিশ্বদেরা অদৃষ্ট ভবিষ্যতের কথা ভাবি-ভেছে। ভগবান জানেন, তাহারা গিয়া কি দেখিবে।
প্রকাশবাব বলিয়াছেন, গুরুতর জথম। কিছু প্রাণান্ত-কর ত নাও হইতে পারে। এক-একটা মুহুর্ত তাহাদের
কাছে দণ্ড বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কাকরবিছানো
পথে গাড়ীর ঝাঁকি অনবরত ভাহাদের পরস্পরের গায়ের
উপর বেগে ঠেলিয়া দিছে লাগিল।

উপরে প্রকাশ পরম কাপড়ে নিজেকে উত্তমরূপে

আবৃত করিয়া আপন মনে বসিয়া চলিয়াছে। কাল-রাজের ছুর্ঘটনা বার বার তাহার মনে জাগিয়া উঠিতেছিল। জড়পিণ্ডের মত অমরনাথের অচৈতক্ত দেহ — শুধু প্রাণ-টুকু ধুকু ধুকু করিতেছিল। সে কি বাঁচিবে ?

তাহার। হাঁসপভালে আসিয়া পৌছিল। গাড়ী-বারালায় গাড়ী থামিলে একজন প্রবীণ বয়স্ক ডান্ডার বাহির হইয়া আসিলেন, এবং ইহাদের লইয়া আপন-বসিবার ঘরে প্রবেশ করিলেন। প্রকাশকে নিভূতে ডাকিয়া তিনি কহিলেন,—এইমাত্র ক্লগী মারা পেছে।

আঁা, বলেন কি, মারা গেছে ?

হা। হঠাৎ একটা convulsion হ'ল। এই হ:-সংবাদ গুনবার জন্ত আপনি মেয়েদের প্রস্তুত করুন।

থানিককণ প্রকাশ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। ভারপর জোরে মাথা নাড়িয়া বলিল,—না মশায়। সে আমার মারা হ'বে না।

ভাজারবাবু কহিলেন,—আমি ভাজার। আমার সুধে মৃত্যু-সংবাদটা বেমন কক তেমনি আকল্মিক মনে হবে। একাজ আত্মীর-স্বন্ধনেরই উপযুক্ত। বাঙাকী

বাঙালার আত্মীয় না হইয়া যায় না, এই পশ্চিম দেশীয় ভাক্তার বোধ করি ভেমনি কিছু অফুমান করিয়া লইয়াছিলেন।

কিছুক্ষণ নীরবে বসিয়া ভাবিয়া, প্রকাশ উঠিয়া দাডাইল। মেয়েদের কাচে গিয়া বলিল—আফন।

একটি পরিচ্ছন্ন ঘবে লোহার খাটে শুক্র বিছানার উপর
অমরনাথের মৃতদেহ শান্তি, মাধার ব্যাণ্ডেন্দ বাঁধা—
কঠোর বিবর্গ মুখের উপর বেদনার চিহ্নগুলি তথনো
প্রকটিত। চোথের তারা উদ্ধে উঠিয়া পল্লবের নীচে
লুকাইয়াছে। চোয়াল বিক্তভাবে ঝুলিয়া শুন্ত মুখবিবর
পরিব্যক্ত করিতেছে। এই ভয়্লর দৃশ্র দেখিয়া তিনজন
থমকিয়া দাঁড়াইল। অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া আতে
আতে প্রকাশ কহিল.—অমরবাব আর নাই।

বাবাগো,--অনিমা ও করুণা সমন্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল। তারপর অমরনাথের বক্ষের উপর করণা ছটিয়া গিয়া আছড়িয়া পড়িল। অনিমা ভৃতলে হাঁটু গাড়িয়া শ্যাপ্রান্তে মাথা রাথিয়া উপুড় হইয়া বহিল। পিতা বাঁচিয়া থাকিকে ভাহাকে লইয়া এই তুই ভগ্নীর মধ্যে কতই না বিরোধ ঘটিয়াছে. এখন আর তাহাদের কোনো ছল কোনো মভভেদ রহিল না। তুইজনই এখন সমতু:খ-ভাগিনী, পিতৃহীনা। পিতার প্রাণশৃত্য দেহের উপর এই তুই পিভূহীনা সমানে অঞ্বিস্ক্রন করিতে লাগিল, **(क्ट काटारके अन्या किन जा। आकार्य स्वार**केव তথন রাশীকৃত কুজাটিকা থণ্ড থণ্ড কঁরিয়া কাটিয়া যুদ্ধ শ্রাস্থ বীরের মত বিশ্রাম করিতেছেন। মুক্ত গবাক্ষ দিয়া এক বাদক রবিরশ্মি মুডের শুভ্র আচ্ছাদন বস্ত্রের উপর পড়িয়া এই করণ দৃষ্ঠাটকে পবিত্রতা মণ্ডিত করিয়া দিল। তফাতে দাঁডাইয়া প্রকাশ দেখিতেছিল। ইহারা তাহার কেহ নহে. তথাপি তাহার চোথ ছটা ভিজিয়া উঠিতে माशिम ।

প্রকাশ বধন তাহাদের গাড়ীর ভিতর আনিয়া বসাইল, তথন করুণা অনেকটা শান্ত হইয়াছে, কিন্তু অনিমার শোক আরু কিছুতে বারণ মানিতে চাহিল না। ঝোড়ো হাওয়ার মত ঝাপ্টায় ঝাপ্টায় সে অশ্রুমোচন করিতে লাগিল। পিতার অপরাধগুলির কথা সে এখন ভাবিতেও পারিল না, তাহার অপ্তরে নানী-হাদয়ের আভাবিক কোমলতা উচ্ছুসিয়া উঠিতে লাগিল। করুণার সহিষ্ণৃতা, সেবা—চিরদিন এগুলি তাহার কাছে প্রহেলিকা বলিয়া মনে হইত। আরু সে কাঁদিয়া আকুল হইল এই ভাবিয়া মে, একটি দিনের অন্তও সে ইহাকে শ্রুমা করে নাই, সেবা করে নাই। সে তর্ক করিয়াছে, যুক্তি দিয়া মনকে ব্রাইয়া আগ্রুমাছে যে, ভক্তি শ্রুমা নির্ভর করে সম্বন্ধের উপর নহে, মায়ুরের ব্যক্তিপত চরিত্রের উপর। পণ্যবস্তর মত মূল্য

হিসাব করিষাই যদি এই খাভাবিক বৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত্ত করিতে হইল, তবে যে এগুলি নিতাস্কই ছোট হইয়া যাইবে! আজ তাহার কেবলি মনে হইতে লাগিল, একটি দিনের জন্তুও যদি তাহার খর্গীয় পিতা জীবস্ক হইয়া আবার আসিয়া দেখা দেন, তাহা হইলে কক্ষণার মতই সে অকুষ্ঠিত সেবা দিয়া তাঁহাকে সম্পূর্ণক্রপে ভুবাইয়া দিতে পারিবে।

বাড়ীতে হলুমূল পড়িয়া গেল। সংবাদ শুনিয়া স্বর্নী ভূতলে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। যোগমায়া মৃঢ় বিশ্বয়ে চারিদিক চাহিয়া দেবিতেছিল— বোধ করি তাহার অক্ষম চিত্ত এই আকস্মিক ছুর্বিবাক স্বদয়ক্ষম করিতে পারে নাই। সে অনিমাকে কহিল. প্রেভের ডাক শুনেচিস তুই ? আমি রোজ শুনি। তারা চারিদিকে নেচে বেড়ায়—ভেকে বলে, মকল নেই চুপ চুপ—কাঁদিস নি, কাঁদ্তে নেই।

প্রকাশ ঘরের একদিকে দাঁড়াইয়াছিল। ইহাদের এই অবস্থার রাখিয়া সে যাইবে কি যাইবে না ভাবিতে-ছিল; করুণা আসিয়া কহিল,—সর্বনাশ যা হবার ভাত হ'রে গেল। মার যা অবস্থা এখন তাকে যে কেমন ক'রে শ্মশানে নিয়ে যাওয়া যাবে, সেই হয়েচে ভাবনা। বলিয়া অশ্র-সঞ্জল নেত্রে মাতার দিকে অসুলী নির্দ্ধেশ করিয়া দেখাইল।

যোগমায়ার দিকে ফিরিয়া প্রকাশ বোধ করি কিছু
অন্ত্মান করিয়া লইয়াছিল। জিজ্ঞাদা করিল,—কেন
নিয়ে যাওয়া যাবে না বলচেন ?

করুণা কহিল,— মা হয় ত বেতেই রাজি হবে না। ভারপর একটু থামিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাস্থনেত্রে চাহিয়া আছে দেবিয়া কহিল,—মার মাধার ব্যারাম আছে।

কণকাল নারবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া প্রকাশ বলিল,—
আমাকে আর যদি কিছু কর্তে হয় বলুন।

করণা কহিল,—খাপনি অনেক করেচেন। কিন্তু আমরা নিরুপায়—সৎকারের ব্যবস্থাও আপনাকে কর্তে হবে।

করুণার নির্দ্ধেশমত লোকজন ডাকিয়া প্রকাশ জ্বমর-নাথের মৃতদেহ শাশানে লইয়া গেল, এবং যথারীতি দাহ-কার্যা সম্পন্ন করিয়া দিনশেষে বাড়ী] ফিরিল।

38

কতকণ্ডলি কারখানার পাশে পাশে বেল রান্ডাটি রাণীগড়ের ভিতর পর্যস্ত বিস্তৃত। তৃই ধারে সারি সারি গুলাম আর কল। গলির উপর লখা লখা খোলার বন্তি-অন্ধকার সঁটাৎসেতে, চিমনির ধ্যে কালী বর্ণ হইরা উঠিয়াছে। বাঁকা-চোরা রান্ডাটিতে অপর্যাপ্ত ধূলার সঙ্গে কয়লার শুঁড়ি মিলিয়া, আকাশ বাতাস ব্যাপিয়া, একথণ্ড
ধ্সর ঘন কুষাটিকা এই জায়গাটিকে যেন দেবদৃষ্টির আড়াল
করিয়া ঘিরিয়া রাখিয়াছে। রেলের ইঞ্জিন বালী ফুঁকিতেফুঁকিতে দিগস্তকম্পিত করিয়া ছুটিড, রাশি রাশি মাল
বোঝাই মেহিষের গাড়ী একটা আর একটার সঙ্গে লাগিয়া
ক্যাচ-ক্যাচ করিয়া অগ্রসর হইত, কলগুলি দিনরাত
অবিল্রান্ত গর্জন করিত। এগানে মাহ্যের স্পষ্টগুলি
মাহ্যকেও অভিক্রম করিয়াছিল—ভাই, মাহ্যের হল্লা
মহ্যের গোলমাল অনেকটা খাটো অনেকটা, তুর্বল হইয়া
পভিয়াছে।

পর্বতগুলায় একপ্রকার জীব আছে, তালারা জাঁধারের জীব। এখানকার মজুরেরাও সেই রকম হইয়া উঠিয়াছিল। আঁধারের কীটাণুর মত ধুলা আবর্জনার মধ্যেই তাহারা বদবাদ করিত, বাহিরের মুক্ত শীতল বাতাদটুকুর খবর वांबिक ना। মहाखानत्र एमनात्र मारतः मतिकि विवारमः মামলা-মোকদ্মায় জেরবার হইয়া হাল গরু বেচিয়া শেষে রিক্ত হত্তে আসিয়া কারখানার জোয়ালে কাঁধ দিঘাছিল! কিন্তু, এখানে তাহাদের একটি অন্তত পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল। দেশে তাহার। রোজগার করিত স্ত্রী পুত্রের জন্ত-বাগড়া মারামারি দ্বণ। করিত, যদি করিত সে-ও ন্ত্রী-পুত্রের জন্ম। এখানে তাহাদের স্থবিধার জন্ম কারথানার কর্ত্তপক্ষ যে আবকারি দোকান আনিয়া বদাইলেন, প্রতি-দিন সন্ধ্যার পর দেখানে আসিয়া নেশার ঝোঁকে অনর্থক ঝগড়া মারামারি করিয়া রক্তাক্ত দেহে ভাহারা যথন বাড়ী ফিরিত, তথন তাহাদের ট্যাকে যে কয়টি পয়সা অবশিষ্ট থানিত, তাহাতে ত্রীপুত্তের তুবেলা চুমুষ্টি সংস্থান হইও না।

এখানে আসিয়া ইহাদের আর্থিক ও নৈতিক অবস্থা **श्रकान चहरक रावित । ज्यञ्चान-छिमिरत चाष्ट्र ह**े होत्रा. নীতিজ্ঞানশৃত্ত—হিতাহিত বিবেকবৃদ্ধি ক্রিবার হুযোগটুকু প্র্যুম্ভ কেহ ইহাদের দের নাই। रेशत्रा मञ्चरीन, रेशाएत जमशाय जल्जि प्रशासिकातीत দারিত্বশূনা মর্জির উপর নির্ভর করিতেছে। কায়িক পরিশ্রম দারা ইহারা ধনীর যে অর্থাগমের স্থবিধা করিয়া নিতেছে, সেই অভূপাতে ইহানের সভ্যাংশ কত তৃচ্ছ। শ্রমিকদলের আন্দোলনের পক্ষপাতী প্রকাশ চিরদিনই, त्म (भिथन, इंहारमञ्ज व्यनहांत्र व्यवहांत्र मृत कांत्र वाजा-বিশ্বতি। এই শোচনীয় অবস্থা হইতে ইহাদিগকে क्तिएक इहेरन প্রয়োজন—সংক্র-গঠন এবং শিকা। ইহাদের সংখ্রাবে আসিদা প্রথম হইতেই ইহাদের প্রতি এ গভীর সহায়ুভূতি অন্নভব না করিয়া সে থাকিতে পারে নাই। শীন্তই সে একটি নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন ক্রিডে চেষ্টা ক্রিভে লাগিল। শিক্ষালাভের সলে সঙ্গে

ইহাদের নৈতিক চরিত্র উরত হইবে, এবং অচিরাৎ তাহারা সংঘগঠনের উপযুক্ত শক্তি সঞ্চয় করিতে পারিবে, ইহা সে তাহাদের উত্তমরণে ব্রাইয়া দিল। তাহারা সদাশমতা ও হিতৈষণা দেখিয়া মজুরেরা মৃশ্ধ হইয়াছিল। বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া গেলে, দলে দলে তহোরা শিক্ষার জক্স ছটিয়া আদিতে লাগিল।

দেদিন সংকারের পর বাড়ী ফিরিয়া প্রকাশ ভ্তাকে ডাকিয়া এক পেয়ালা চা প্রস্তুত করিতে বলিল। সারা রাজি নিস্তা হয় নাই—স্মনাহারে, রৌস্তে গাঁড়াইয়া কাটিয়াছে। দে অত্যন্ত ক্ষা বোধ করিডেছিল। বাজার হইতে কিছু থাবার আনাইয়া খাইয়া, চা পান করিবার পর সে বিছানার শুইয়া পড়িল। তক্রার ঘোরে তাহার অবসন্ধ চকুর্য ধীরে ধীরে নিমালিত হইয়া আদিতেছিল, এমন সমন্থ ভূতা আদিয়া ডাকিল,—বাবু!

প্রকাশ চোথ মেলিয়া চাহিলে, ভৃত্য জানাইল— রাম্টহন সন্ধার বাহিরে অপেক। করিতেছে।

---(**写**(平 (平 )

রামট্হল মজ্বদের সর্দার। দেখিতে বেঁটে, প্রভৃত শক্তিশালী। ভিতরে আসিয়াসে একটি সেলাম করিয়া দাঁড়াইল।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—কি রে রামটহল, সকলে বইটই নিয়ে ইস্কুলে এসে জমায়েত হয়েছে বুঝি ?

রামটংল কহিল,—আজে ই্যা। মজুরেরা সকলেই এসেছে। কিন্তু, বাবু সারাদিন পরিশ্রম করেছেন। আজ আর পড়িয়ে কাজ নাই। আমি ওদের বিদায় ক'রেদি।

প্রকাশ হাসিয়া কহিল,—ভাও কি হয় রামটহল ? আমার সব বুড়ো বুড়ো ছাত্ত, একদিন না পড়ালে কভ থানি ক্ষতি হবে বল দেখি? না না, তুমি ভাদের থাক্তে বল, আমি যাচিচ।

বন্ধির ভিতর একটি ঘরে মন্ত্র-পোড়োরা আসিয়া সমবেত হইয়াছিল। মেজের উপর চাটাই বিছানো। ঘরটি ষ্থাসন্তব পরিচ্ছন রাখা হইরাছে। ক্ষেকটি ছারিকেন লঠন ঘর্থানি কথঞ্চিৎ আলোকিত করিতেছিল। প্রকাশ আসিলে, সম্বন্ধনা করিয়া ইহারা ভাহার চতুর্দিকে ঘেরিয়া বসিল। রোজই সন্থার পর সে এখানে আসিত। তাহার অবসর ছিল প্রচুর, ক্ষেক জন সামান্ত লেখাপড়া জানা মন্তুর নিয়মিতরূপে তাহাকে শিক্ষাকার্য্যে সাহায় করিত।

একটিবার চারিদিক চাহিয়া দেখিয়া প্রকাশ কহিল,—
 ত্থাইকে দেখ্ছি না যে। আজও সে ও ড়িখানায় গেছে
বুঝি ?

একজন কহিল,—গ্রা বাব্। সে কিছুতে আমাদের

সক্ষে ভিড়তে চায় না। আঞ্চও তার পরিবার এসে বিশুর কারাকাটি ক'রে গেল।

প্রকাশ কহিল,—এ বড় ছু:ধের বিষয়। দেখ্চি, এই ভঁড়িধানাগুলিই আমাদের উন্নতির প্রধান অস্তরায়। এগুলিকে একোরে ডুলে দিতে না পার্লে অনেকের পক্ষেই প্রলোভন জয় করা কঠিন হ'য়ে উঠবে। একে ত সামান্ত মজ্বি, ধেতে পরতেই কুলোয় না—এর ওপর কি অপবায় করা পোবায় ?

সর্দার রামটিংল কহিল,—বাবু আমরা ঠিক করেছি মজুরি বাড়িয়ে দেবার জয় কোম্পানীর কাছে একটা আরজি পেশ কর্বো।

বিজ্ঞপ করিয়া মজুর লছমন বলিল,—সর্দার মনে ডেবেচে বেমনি আরজি পেশ করা হবে অমনি কোম্পানীর সিন্দুক খুলে যাবে। আমি ব'লে রাথ্ছি ও সবে কিছু হবে না।

সদ্দার উত্তেজিত হইয়াছিল, ক্ষ কঠে কহিল,—না হয় তথন ধর্মঘট করা যাবে। আমিও ব'লে রাধ্তি লছমন, আরঞ্জি পেশ করেই হোক আর ধর্মঘট করেই হোক মজুরি বাড়াবই বাড়াব।

চারিদিক হইতে মজুরেরা প্রশংসাধ্বনি করিয়া উঠিল,— এইবার সর্দার মরদের মত কথা বলিয়াছে।

প্রকাশ স্থিরচিত্তে ইহাদের কথা শুনিতেছিল। হঠাৎ ঈবৎ হাসিয়া কহিল, দেব ভোমরা সব ধর্মঘটের প্রস্থাব কর্চ। কিন্তু ধর্মঘট কর্তেও একটা শিক্ষা দরকার। সে শিক্ষা ভোমাদের আছে কি ? ধর্মঘট একটা বিস্থোহ। বিজ্ঞোহ সফল হ'লে অনেক স্থবিধা ঘটে, একথা ঠিক। কিন্তু এত বড় শক্তির ঘায়ে বিজ্ঞোহ চুর্গ হ'লে বিজ্ঞোহীদের লাহ্নার সীমা থাকে না। নিজের শক্তির ওজন না ব্রে ধর্মঘট করা নিছক পাগ্লামী।

ৰাহারা ধর্মঘটের নামে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছিল, প্রকাশের কথা শুনিয়া এখন ভাহারা দমিয়া গেল। এক জন বলিল, কিন্তু বাবু অভ বিবেচনা কর্তে গেলে ত ধর্মঘট করা কখনো হ'য়ে ওঠে না।

হন্ধুগে মাতিয়া ধর্মঘট করিবার ফলে ভারতে সকল ধর্মঘটই অক্বতকার্য হইয়াছিল, প্রকাশ সেই শোচনীয় ইতিহাস ইহাদের শুনাইল। শ্রমিকেরা গরীব, দিনের রোজগারে কোনমতে ভাহাদের সংসার চলে। রোজগার বন্ধ হইলে ভাহাদের যে সপরিবারে উপবাস করিয়া কাটাইতে হইবে। শ্রতীত শ্রভিজ্ঞভা শ্রাফ্ করিলে চলিবে না।

লছমন বলিল,—দূর হোপপে ।ধর্মঘট—আমরা আমজিই পেশ কর্বো। সকলে পাঠাভাাস আরম্ভ করিল। এই সব সরল প্রাকৃতি বয়য় লোকদের হিন্দি বর্ণমালার অক্ষরগুলির সহিত প্রথম পরিচয় করিতে দেখিয়া প্রকাশের অক্ষরগুলির এক অনমুভূত জাতীয় ভাবে ভরিয়া উঠিতেছিল। এক দিন হয় ত ইহারা যথার্থ মায়ুয় হইয়া উঠিবে এবং অক্ষ্টিতচিন্তে মায়ুয়ের অধিকার দাবী করিবে। পৃথিবীতে এমন শক্তি কোথায় যে তথন ইহাদের মিলিত কঠের দাবী অগ্রাহ্ম করিবার সাহস রাখিবে? ঘতদিন ইহাদের অক্ষান অন্ধকৃপে আবদ্ধ রাখিতে পারিবে, স্বার্থ সম্পর্কিত লোকাদর সাভ ততদিন। তারপব ফেদিন শিক্ষা প্রভাবে এই লোকগুলি মানসিক ও নৈতিক উন্ধতির পথে অগ্রসর হইয়া চলিবে, সেদিন ঔদ্ধতা প্রতারণা পরিচালিত রায়ীয় ও সামাজিক সংক্ষারগুলি শুদ্ধ পত্রের মত একে একে বারিয়া পড়িবে নাকে বলিবে?

পরদিন প্রভাতে উঠিয়া সর্বপ্রথম প্রকাশের মনে পড়িল, অমরনাথের মৃত্য়। এই আক্ষিক তুর্কিপাক দ্রদেশে কৃত্র বাঙালী পরিবারটিকে কিরুপ বিপর্যান্ত করিয়াছে, প্রকাশ ভাহাই ভাবিতে লাগিল। ভূত্য আদিয়া বারান্দায় জল রাখিয়া গিয়াছিল, উঠিয়া প্রাভঃ-কৃত্য সারিয়া প্রকাশ জামা পরিল। ভারপর জুতা জোভা পায়ে দিয়া ধীরে ধীরে অমরনাথের বাড়ার দিকে চলিল।

করণা তাহাকে সভাষণ করিয়া হলখরে আনিয়া বসাইল। কহিল,—অফুগ্রহ ক'রে এসেচেন, ভালই হয়েচে। এই বিপদে একজন দেখের লোক দেখ্লেও শাস্তিপাই।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—আপনারা কেমন আছেন ?
করণা কহিল,—আর থাকা ? সব ঝুকিই এখন
আমার উপর এসে পড়েচে। অফু ড কিছুডেই প্রবোধ
মান্ছে না। অনেককণ ধ'রে ওকে শাস্ত কর্বার চেটা
কর্লুম।

অনিমা বরেই ছিল। তাহার পানে চাহিয়া প্রকাশ কহিল,—শোক ক'রে কি হবে বলুন। যে যায় সে ত আর শোক কর্ল ফিরে আসে না। দেখুন, আমার এমনি ছুর্ঘটনা ঘটেছিল। আমি তথন কলেজে পড়ি, একদিন দেশের বাড়ীতে ফিরে গিয়ে দেখি, চিতা অল্চে! প্রাণটা ছাঁ।ক্ ক'রে উঠ্লো। তার পর শুনলুম, মা কলেরায় মারা গেছেন। মরবার আগে একটিবার দেখ্তেও পেলুম না। সংসারের ভার ছিল মার উপর—বাবা ত অনেক আগেই মারা গিয়েছিলেন।

একটি চেয়ারের পিছনে ভর দিয়া অনিমা দাঙাইয়া-

ছিল। স্বাস্থ্য সনীব মূর্ত্তি—মুখধানিতে বিবন্ধতার কালিমা মাধান। চকুক্রি আয়ত করিয়া সে প্রকাশের পানে চাহিয়া রহিল।

প্রকাশ বলিতে লাগিল,— শুধু তাই নয়। মার মৃত্যুর পরই আমার ভিটে মাটি দব গেল। আমাদের বাড়ী নদী ভেঙে নিলে—আমি ফ্কির হ'য়ে পথে এদে ধড়ালাম।

অনিমা জিজ্ঞাসা করিল,—নদীতে বাড়ী ঘর ভেঙে নিলে কি রকম ?

প্রকাশ কহিল, সামাদের দেশে ধুব বড় বড় নদী—

এ পাড় ভাঙে, ও পাড়ে চড়া পড়ে। কত অবস্থাপর
লোক একেবারে ফকির হ'য়ে বার—নিয়তির এমনি
ধেলা! একবার ভাবুন দেখি, ভারা কত হংখী! ভারা
আমারি মত হেনে থেলে দিনগুলি অচ্ছন্দে কাটিয়ে
দিচে, সংগারের হুংখ-দারিত্র্য নিয়ে চিস্তা করবার
অবসর নেই।

জনিমার চোথ হটি ছল ছল করিয়া উঠিল। প্রকাশের কথাগুলি যেন কোনো গোপন মর্ম্মব্যথা ঝঙ্কার দিয়া বাজাইয়া গেল। স্বধুনী ঘরে চুকিলেন। প্রকাশকে দেখিয়া কহিলেন,—
আমাদের বে কি সর্কানাশ হ'য়ে গেছে, তা আর কি
বল্বো। বাড়ীতে পুরুষ আত্মীয় কেউ নেই—এই ছটি
মেয়ে, আর ওদের মা। এদের নিয়ে যে কি করি আমি
ত কিছু ভেবে ঠিক কর্তে পার্চিনা।

তিনজনের চোথে জল; প্রকাশের নেত্রপল্লব আর্দ্র হৈয়া আসিতেছিল। স্থরধূনী বালতে লাগিলেন, অমরকে হাত ধ'রে মামুষ করেছিলাম, বাবা। ও যখন এতটুকু তখনি ত আমি এই সংসারে আসি। তীর্থ কর্তে বেরিয়েছিলাম, এইখানে এসে আটক পড়লাম—দিদি কিছুতেই ছাড়লেন না। বিধবা মামুষ, ছেলেপিলের মুথ দেখিনি—ওই 'ছিল আমার ছেলের মত। আমার এই শেষকাল, কোথা মনে করেছিলাম কানীবাস কর্বো—তা অমর যে আমাকে এমন বিপদের ভিতর ফেলেরেখে যাবে, এ কথা আমি স্থপ্নেও ভাবিনি। বলিয়া তিনি চোখে আঁচল দিয়া কাদিতে লাগিল।

প্রকাশ কহিল, ওই দেখুন, আপনি নিজেই অধীর হ'য়ে পড়েচেন। তা'হলে এদের সান্তনা দেবে কে বনুন তুং না না, আপনি একটু হির হন। তাহ'লে এরা ভরসা পাবেন।

প্রকাশ উঠিল-বেলা বাড়িয়া চলিয়াছিল।

# পুস্তক-পরিচয়

মহর্মি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রেণীত ব্রাহ্মধর্ম—
মূল লোকসমূহ ও তাহার সংস্কৃত টীকা দেবনাগর অক্ষরে।
তংপরে তাহার ব্যাখ্যার ইংরেজী অমুবাদ দেওয়া হইয়ছে। সংস্কৃত
কোন লোক বা লোকাংশ কোন উপনিবদ বা অক্স শাস্ত হইতে গৃহীত,
তাহাও ইংরেজীতে লিখিত হইয়াছে। মহর্ষি কি উদ্দেশ্যে ও কি
প্রকারে এই গ্রন্থ প্রণমণ করিয়াছিলেন, ইহাতে সংকলিত লোকগুলি
হাহার রচনা না হইলেও কি অর্থে গ্রন্থখনি তাহার রচনা, ইত্যাদি
মানা কথা একটি দীর্ষ ভূমিকায় বিশদভাবে লিখিত হইয়াছে।
মংলা ব্যাখ্যা সহ বাংলা অক্ষরে মুদ্রিত ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের যে
মংস্করণ আছে, তাহাতে এই সকল কথা নাই। যাহারা
মাংলা জানেন ও পড়েন, এই ইংরেজী অমুবাদ সম্বলিত সংস্করণ
হাহাদের কাজে লাগিবে। যাহারা বাংলা জানেন না, ইংরেজী
মানেন, তাহাদের পক্ষেইহা অতীব প্রয়োজনীয়।

শীনুক হেমচক্র সরকার, এম্ এ ইহা প্রস্তুত ও প্রকাশিত করিয়া গনোক শ্রেণীর শিক্ষিত লোকদের বিশেষ উপকার মরিয়াছেন। বিশব এছে নিবন্ধ অমূল্য ধর্মতক্ত ও ধর্মোপদেশ ও মহর্ষির দিন্দেরের ব্যাখ্যা এখন তাহাদেরও অধিগম্য হইল। ইংরেজী নুষ্বাদ আমরা বত্টুকু পড়িয়াছি তাহাতে ভালই হইরাছে।

भूषक्यानित कात्रज, हाला, बीधारे छ १कृष्टे। देहा मार्फ आहे

ইঞ্চি লম্বা সওয়া পাঁচ ইঞ্চি চৌড়া মোট ২৬০ পৃষ্ঠা পরিমিত। নাম ও ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ধিক উৎসবের সীল মোহর স্বর্ণাক্ষারে মুদ্রিত। মূল্য তিন টাকা। প্রাপ্তিস্থান ২১০০৬ কর্ণগুয়ালিস খ্রীট কলিকাতা।

র

নিশ্বল পাঠ ও নীতি কথা— গ্রীউপেক্রক্মার সেন প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান ১৯নং ডিহি গ্রীরামপুর রোড, কলিকাতা, মূল্য যথাক্রমে। ১০১ ও । ১০ খানা (হ'থানা বহি শিক্ষাবিভাগের ডিরেউর বাহাত্তর কর্তৃক পাঠ্য লিষ্ট ভুক্ত)।

ছুইধানা বহি হংশাভিত, হুচিত্রিত. হুলিখিত ও হুগঠিত হওয়ায়
বড় লোভনীয় হুইয়াছে। পুশুকের ভাষা সরল ও বিশুদ্ধ, বেশ বড়
বড় অক্ষর, পরিছার ছাপা ও কাগজ ধুব উৎকৃষ্ট। সংস্করণের
সংখ্যাধিকা বহির অত্যধিক উপযোগিতার প্রমাণ। প্রস্কারের
উপযুক্ততা দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত ও চমংকৃত হইয়াছি। আশা করি,
বহি ছু'ধানা শিক্ষকগণ কর্তৃক সমাদৃত হইয়া প্রত্যেক বিদ্যালয়েই
সাদরে পাঠ্য লিষ্ট ভুক্ত হইবে।

ভীত্রের প্রথ— শ্রীহরেক্তপ্রদাদ লাহিড়ী চৌধুরী প্রণীত এবং গৌরীপুর কৃষ্ণপুর নমননিংহ হইতে শ্রীহ্মশীলপ্রদাদ লাহিড়ী চৌধুরী বি, এ, কর্তৃক প্রকাশিত। কুলফ্যাপ ৮ পেজি ৩১২ পৃষ্ঠা অত্যুত্তম ছাপা কাগল বীধা। সচিত্ৰ। মূল্য চার টাকা।

এই পুল্ককে ৩০টি তীর্থনাতার বিবরণ ও ৪৪ থানি চিত্র পথ, যান বাহন, তীর্থ স্থান তীর্থকৃত্য প্রভৃতির বর্ণনা সরস সাধু ভাষার আন্তরিকতার সহিত লিখিত হওয়াতে বইথানি স্থাপাঠ্য হয়েছে। ছ এক জারসায় প্রাদেশিক ভাষার ও উচ্চারণের চিহ্ন থেকে গেছে। ছ তিনগানি ছবি ফিকা কালী নির্বাচনের জন্য অস্পষ্ট ছাপা হয়েছে। এগুলি খুঁতের কথা। কিন্তু পুল্ককথানির বাস্থ ও আন্তর সৌষ্ঠব উৎকৃষ্ট ব'লেই এই খুঁতের উল্লেখ করলাম। বহু তীর্থের ঐতিহাসিক ও পৌরাণিক বিবরণ দেওয়াতে বর্ণনা অধিকতর চিন্তাক্ষক হয়েছে। যারা তীর্থ দর্শন অভিলাবী তারা এই পুন্তকথানিকে সঙ্গে পান্তা কর্মলে অনেক সাহায্য পাবেন, যারা ভারততীর্থের পরিচয় পেতে চান তারা সাহিত্য হিসাবে প'ডেও স্থী হবেন।

চট কলের কথা—েবেলল জুট ওয়াকারস্ এসোসিয়েশন কর্ত্ক ভাটপড়া, ২৪ পরগণা হইতে প্রকাশিত। ১৬ পৃঠা। মূল—এক জানা।

আজকাল চারিদিকে ধনিকে শ্রমিকে দ্বন্দ লেগেছে। ধনিকের সর্ব্বেষ আত্মসাৎ করার বিশ্বুছে শ্রমিকের সঙ্গত অংশ দাবী করার এই প্রচেষ্টা। সেই প্রচেষ্টার ফলে শ্রমিকেরা সত্যবদ্ধ হচ্ছে—সংহতিঃ কার্যাসাধিকা। বাংলাদেশের চটকলের শ্রমিক সত্তের বিবরণ ও নিয়মাবলী এবং সেই সত্তেনর উদ্দেশ্য কর্ম্ম ও চেষ্টার সফলতা প্রশৃতির বিবরণ এই পৃত্তিকার আছে। অন্যান্য শ্রমিক সত্ত্ব এগানি পাঠ কর্লে অনেক বিষয়ে নিজেদের কর্ম্ম্য গরিচালনার একটা আদর্শদেশতে পাবেন।

তার বন্দ্যোগাধ্যায়
তার বান্দ্যা (গ্রেম্ব্র) শ্রীশচীক্রলাল রায় কত্য প্রকাশক ভিন্ন এম

্রেস্য্যা——( গল্প ) শ্রীশচীক্রলাল রায় কৃত। প্রকাশক ডি-এম লাইবেরী ৬১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট কলিকাতা। মূল্য ৪০।

গন্ধওলি স্থলিখিত। গোঁয়ো গল্পটিতে এফ্ছকার অভ্তুত বিলেষণ ক্ষমতা দেখাইয়াছেন। আবুর লেখার প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত এমন একটি সাবলীল ভঙ্গী বজায় রাখিয়াছেন যাহার জন্ম পড়িতে কোথাও বাধে না। ছাপাই বাধাই স্কার।

সরোজ-নলিনী—( ভারনা) প্রী গুরুসদয় দন্ত প্রণীত। প্রকাশক দি-বৃক কোম্পানী, কলেজ স্বোয়ার। তৃতীয় সংস্করণ। মূল্য।।•

আসরা ইতিপূর্বে এই পৃশুকের বিন্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিয়াছি। এই পৃশুকের তৃতীয় সংস্করণ হইল ইতা অত্যস্ত ভরসার কগা। এই সংস্করণের ছাপাই বাঁধাই অধিকতর ফুল্ফর হুইয়াছে।

জাপানে-বঙ্গনারী—(অমণকাহিনী) স্বর্গীয়া সরোজ-নলিনী দন্ত প্রণীত। ১০।২ এ হারিসন রোড হইতে স্থীরচক্র সরকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

বাঙলা ভাষার প্রকাশিত অনগকাহিনীগুলির মধ্যে। এইথানি একটি বিশিষ্ট আসন অধিকার চরিবে। সহজ সরলভাষার লেখিকা, জাপান ও জার্দ্মান-যাজার পথের যে সকল বিবরণ লিপিবছ করিয়াছেন ও সঙ্গে সংক্র বিবরণ লিপিবছ করিয়াছেন ও সঙ্গে সংক্র যে সকল তুলনা মূলক মস্তব্য করিয়াছেন তাহা হইতে পাই বুবিতে পারা যার ওাহার অন্তর্দ্ধান্ত কত প্রথম ছিল ও দেশের জন্ম তাহার কি ঐকান্তিক প্রীতি ছিল। এই অমণ বৃদ্ধান্তি বাঙালীমেয়েদের প্রভৃত উপকার সাধন করিবে। জাপানের নারী-প্রগতি ক্রত সংঘটিত হইরাছে ও আজ তাহারা সমাজে রাষ্ট্রে কি ভাবে নিজেদের ন্যায়া অধিকার প্রহণ করিয়াছে

তাহার ইতিহাস বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। আসরা এই বইটির প্রচার কামনা করি।

স্পিত।—(কবিতা পুশুক) কাজি নজরুল ইনলাম। প্রকাশক, ডি এম লাইত্রেরী, ৬১ নং কর্ণগুরালিশ ব্লীট, দুলা ২॥০ এই পুশুক থানিতে কাজি নজরুল ইনলামের কাব্য-প্রচেষ্টার একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় আছে। তাঁহার দশখানি কাব্যগ্রন্থের তাঁহার মতে শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি হইতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। কবি নজরুলের কবিতা ও কাব্য সম্বন্ধে আমরা পূর্ব্ধে আলোচনা করিয়াছি। এখানে তাহার পুনরুল্লেথ নিশ্রেরোজন। প্রচ্ছদ-পটের তিন-রঙা চিত্রথানি চমৎকার।

বুলবুল—(গানেরবই) কাজি নজরুল ইস্লাম, প্রকাশক জি-এম লাইবেরী ৬১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট কলিকাতা মূল্য ১০ টাকা, উপহারের সংক্ষরণ ১০০। কাজি নজরুল ইস্লামের গজল গানগুলি আজকাল বাজারে ধুব চলিতেছে। এই পুস্তকে তাহার আধুনিকতম গজল পর্যন্ত দেওয়া হইয়াছে। ছাপাই বাধাই স্ক্রর।

বনে জকলে— এ যোগেল্রনাথ সরকার কভ্ক সিটীব্ক সোসাইটী ৬৪, কলেজ খ্রীট কলিকাতা হইতে প্রকাশিত, মূল্য ২ টাকা।

ভারতবর্ধ এবং পৃথিবীর অস্থান্ত নানা দেশে বনে কললে পাহাড়ে পর্বতে হিংল্র বন্ধ জন্ত এবং সভ্য মনুষ্যের সহিত নানা রোমাঞ্চকর সংঘর্ষের বর্ণনার এই পুত্তকথানি পূর্ব। প্রস্থকার বাংলা-দেশের শিশু-নাহিত্যর প্রবর্তক। ওাহার এই নৃতন পুত্তক। সম্পূর্ব নৃতন ধরণের শিশু সাহিত্য রচনার তাহার কৃতিত্বের প্রকৃত্ত প্রমাণ পাইয়াছি। কিন্ত এই থানিকে শিশু-সাহিত্যের কোঠায় আবদ্ধ করিয়া রাখিলে ইহার প্রতি শ্বিচার করা হয়। আবালবৃদ্ধবনিতা কাহারও পক্ষে ইহা কম উপযোগী হয় নাই। শিকারের গল্প বাংলা সাহিত্যে বিরল হইলেও একেবারে নাই বলা চলে না, কিন্তু দেশে-বিদেশে বস্তু পশু শিকারের এবং বস্তু পশু সংক্রান্ত অস্থাস্থ নানা প্রকারের অভিজ্ঞতার বর্ণনা সম্বলিত এতগুলি গল্প অস্তু কোনও বাংলা পুশ্তকে সমাবেশিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের জানা নাই।

এই পুস্তকটির প্রত্যেকটি গল্প কোনও না কোনও সভ্য ঘটনা অবলম্বনে লিথিত। কিন্ত বিস্ময়, ভীতি বা রোমাঞ্চ উৎপাদনে পুস্তক-খানি যে-কোনো ডিটেক্**টিভ** উপস্থাস বা ভূতের গল্পের বইকে হারাইতে পারে। বিশেষভাবে অবসর-বিনোদনের জক্ত পল্পগুলি লিখিত হইলেও একদিকে মাতুষের অধ্যবসায় সাহস ও অনুসন্ধিৎসায়, অপরদিকে বনের পশুর আচার ব্যবহারের ঘনিষ্ট পরিচয় এই বইটিতে পাওয়া যায়। বহুৰূলে বিদেশী পুস্তক ও পত্ৰিকা হইতে অমুবাদ সত্তেও ইহার ভাষার মধ্যে কোথায়ও লেশমাত্র আডষ্টতা নাই। এই এইক্লপ সরস ও প্রাপ্তল ভাষায় লিখিত বই প্রভিলে দেশের বালক বালিকারা সহজেই মাতৃভাষা শিথিবে। পুস্তকথানির আর একটি প্রধান অঙ্গ—ইহার চিত্রগুলি। ঠিক যে ধরণের ছবি যে গলটিতে দরকার, তাহাই যেন বাছিয়া দেওয়া হইয়াছে। ছবি ও লেখার পরম্পরের সহযোগিতায় মনে হয় যেন প্রত্যেকটি ঘটনা চোথের সামনে এীয়স্ত হইয়া উঠিতেছে। সর্বদেষে বলিতে চাই, প্রখ্যাত শিল্পী শ্রীযুক্ত ষতীম্রকুমার সেন মহাশরের অন্ধিত প্রচ্ছদ পটের চিত্রে সমগ্র পুস্তকের বিষয় মুর্ভ হইয়া উটিয়াছে—বলিষ্ঠ পশুর ছুর্দান্ত হিংশ্রভাব শিল্পীর রেখাপাতের মধ্য দিয়া আমাদিগকে অ ভিছুত করে। ছাপা, কাগল ও বাঁধাই মনোরম। শী হিরণকুমার সাম্ভাল।



#### বঙ্গের স্বাধীনতাসঙ্ঘ

ভারতের কোন রাজনৈতিক দলই কানাডা অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতির মত ডোমিনিয়ন শাসন-প্রণালী অপেক্ষা কম গণতান্ত্রিক কোন শাসনপ্রণালী চান নাই। এইজ্ঞ নেহর কমিটির রিপোটে এই ন্যুনতম দাবা ভারত-বর্ষের দাবী বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। রিপোটে কিন্তু ইহাও লিখিত হইয়াছে, যে, বাঁহারা ভারতবর্ষের জ্ঞ পূর্ণস্বাধীনতা চান, তাঁহারা (ঐ রিপোর্ট গ্রহণ করিলেও) উহার জ্ঞ আন্দোলন করিতে পারিবেন। সেই আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে।

লক্ষোতে যখন নেহত্র কমিটির রিপোট আলোচিত হইতেছিল, তথনই পূর্ণ স্বাধীনতার দাবী উত্থাপিত হয়; ভারতীয় স্বাধীনতা-সংঘও প্রভিষ্ঠিত হয়। তাহার পর প্রাদেশিক স্বাধীনতাসংঘণ্ডলি গঠিত হইতেছে। বাংলার সংঘ স্থাপিত হটয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য, মত প্রভৃতির যে বৰ্ণনাপত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহাতে শুধু যে রাজনৈতিক व्यानत्र्यंत्र कथारे व्याष्ट्र, छारा नटर ; भगामिक्रांनित वाता ধন উৎপাদন, ধনের স্থায় বণ্টন, ইত্যাদি অর্থনৈতিক বিষয়ে সংঘের মত ও লক্ষা বর্ণিত হইয়াছে; জ্মীর থান্ধনার স্থায়া বন্দোবস্ত, জমিদারী-প্রথার উচ্ছেদ প্রস্তৃতি বিয়য়ে মত ব্যক্ত হইয়াছে। সামাজিক বিষয়ে জাতি-ভেদের পূর্ণ বিলোপ, অস্পুশুভা দুরীকরণ, সকল বর্ণের শোকের এক-পংক্তিতে ভোজন ও বৈবাহিক আদান-প্রদান, নারীদের অবরোধপ্রথার লোপ, তাহাদের শিক্ষার অবশ্রক্তাতা, ব্যায়ামাদি দ্বারা তাহাদের দৈহিক উৎকর্ষ-माधन, विधवादमञ्ज विवाह कत्रिवात श्राधीनछा, माञ्राधिकात সহক্ষে পুরুষ ও নারীর সাম্য, বছবিবাহ বিলোপ, ভিন্ন **जिन थारात्मत्र स्नाकरमत्र मर्त्या विवादह छे९माह मान,** বাল্যবিবাহ লোপ, প্রদান ও গ্রহণ প্রথার বিলোপ ইত্যাদি সমর্থিত হইয়াছে। ধর্মবিখাস ও মত কিরূপ হইবে, সংঘের প্রতিষ্ঠাতারা তাহ। নির্দেশ করেন নাই, কিন্তু বলিয়াছেন, যে, কোন বংশের লোকেরা সেই বংশে লাভ বলিয়াই পুত্রপোত্রাদিক্রমে পুরোহিত ও গুরু হইতে পারিবে না, এবং পেশাদার পুরোহিতদের সাহায্য ব্যতি-রেকে প্রত্যেক মাছ্যকে ধার্মিক ক্রিয়াকলাপ স্বয়ং নির্মাহ করিতে উৎসাহিত করা হইবে।

বঙ্গীয় স্বাধানতাসংঘের স্চনাপত্রে যাহা-কিছু লেখা হইয়াছে, ভাহার বিস্তারিত আলোচনা অনাবশুক। ধিনি যখন বড় বড় কথা বলিবেন, তখনই ভাহার আলোচনা করিতে হইলে জীবন হর্পাই হইয়া উঠে। বক্তারা বা লেখকেরা যাহা বলিভেছেন, তাহা করিবার আন্তরিক ইচ্ছা তাঁহাদের আছে, করিবার কতকটা শক্তি আছে, যাহা করিতে চান নে বিষয়ে তাঁহারা যথেষ্ট অধ্যয়ন ও চিন্তা করিয়াছেন—এইরূপ প্রমাণ যদি পরে পাওয়া যায় তখন যথাদাধ্য আলোচনা বিবেচা হইতে পারে।

সম্পূর্ণ স্বাধীনতাই ভারতবর্ষের লক্ষ্য হইবার যোগ্য ইহা 'প্রবাসী'তে অনেকবার কেথা হইয়াছে। কিন্তু দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় স্বাধানতালাভের কোন কোন সাধ্যায়ত্ত উপায় আমাদের জানা না থাকায় আমরা কেবল লক্ষ্য নির্দ্দেশই করিয়াছি এবং ভারতবর্ষ স্বাধীন হইলেও যাহা যাহা আমাদের করণীয় থাকিবে বর্ত্তমান সময়েও সেই সকল বিষয়ে স্থদেশবাসীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া থাকি। এই সকল বিষয়ে মন দিলে স্বাধীনতা লাভের এবং লক্ষ স্বাধীনতা রক্ষার স্থবিধাও হইবে।

স্ট্রচনাপত্তে নির্দিষ্ট করণীয় কতকগুলি জিনিষ আছে, যাহা স্বাধীনতাসংঘের কর্ত্তপক্ষের হাতে রাজশক্তি না আসিলে তাঁহার। করিতে পারিবেন না। সেগুলি করিতে হইলে আইন করিতে ও আইন জারী করিতে হইবে। আর্থিক অসাম্য দুরীকরণের,শ্রমোৎপাদিত ধনের স্থায় বন্টন, জমীদারীপ্রথার উচ্ছেদ, কারখানার লাভের অংশ শ্রমিক-দিগকে দান, বাৰ্দ্ধক্যে অভাবগ্ৰস্ত সকলকে পেন্সান দান, ইত্যাদি নানাবিষয়িণী ব্যবস্থা রাষ্ট্রীয় শক্তি বাতিরেকে করা যায় না। সভরাং এগুলি স্বাধীনভাদংঘ করিতে না পারিলে ভাহাকে দোষ দেওয়া যায় না। কিন্তু এইসকল বিষয়েও সংঘের সহিত সংস্টু লোকদের অবপটভার পরিচয় দিবার স্থযোগ বর্ত্তমান সময়েও ঘটিয়া থাকে। বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সম্প্রতি যে প্রকাশ্বত্ববিষয়ক আইন পাস হইরাছে. তাহার ধারাগুলি লইয়া তর্কবিতর্কের সময় স্বরাজী সভ্যেরা জমীদারদের পক্ষই বেশী করিয়া অবলম্বন করিয়াছিলেন. এইরূপ অভিযোগ বিস্তর কাগজে বাহির হইয়াছে। এই অভিযোগের সমুচিত জবাব স্বরাজী কাগজে দেখি নাই। স্তায়ত অমীদারদের পক্ষেই ভোট দেওয়া উচিত ছিল

কিনা, ভাষা এখানে বিবেচ্য নছে। এখানে কেবল ইহাই বিবেচ্য, বে, বাঁহারা অ্যোগ পাইয়াও প্রজাদের পক্ষ অবলম্বন করেন নাই, তাঁহাদেরই কেহ কেহ এবং তাঁহাদের অনেক সহকর্মী ও অনুচর এখন জ্বনীদারী প্রথার উচ্ছেদ, ভাষ্য খাজনা প্রবর্ত্তন, ক্ববিশ্বণ নাক্চ করা প্রস্তৃতির আশা ও প্রতিশ্রুতি দিতেছেন। এইরূপ কারণে, তাঁহাদের আচরণে সঙ্গতি ও অকপটতা নিশ্চয়ই আছে বলিতে পারা যাইতেছে না।

কতকগুলি সংস্কার আছে, যাহা রাজশক্তির ও আইনের সাহায্য ব্যতিরেকেও সম্পাদিত হইতে পারে। **দৃষ্ঠান্ত দিতে**ছি।

স্থাধীনতা-সংঘের স্ট্রনাপত্তে আছে, যে, পণ্যত্রব্য উৎপাদনের কারথানায় লোক নিয়োগ ও পদ্যুত করার শ্রমিকদেরও হাত থাকিবে। কারথানার লাভে শ্রমিকদের জালা থাকিবে। কারথানার লাভে শ্রমিকদের জালা থাকিবে। প্রত্যেক কারথানার এই রূপ নিয়ম চালাইতে হইলে আইনের দরকার। কিন্তু সংঘের সভ্যদের মধ্যে যদি কেই কোন কারথানার মালিক বা জংশীদার থাকেন, তাহা হইলে তিনি ঐরপ নিয়ম প্রবর্ত্তন করিলে বা করিবার চেষ্টা করিলে আইন বাধা দিবে না। সংঘের সভ্যদের তালিকা বাহাদের নিকট আছে, তাহারা অমুসন্ধান করিয়া দেখিতে পারেন, কারথানার পূর্ণ, বা আংশক মালিক তাহাদের মধ্যে কেই আছেন কিনা, এবং, থাকিলে, তিনি ঐরপ নিয়ম চালাইবার জন্ম কিরপ চেষ্টা করিতেছেন।

ধনের স্থায়সঙ্গত পুনর্বন্টন সংঘের আর একটি করণীয়। সংখ্যের সভ্যেরা নিজেদের ধন বাধনের কোন অংশ এই প্রকারে বাঁটিয়া দিতে পারেন। আইন তাহাতে বাধা দিবেনা। বাঁটিয়া দিতেছেন কিনা, অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য।

সকলকে সমান স্থাগে দেওয়া এবং সাধারণ লোকদের থাওয়া পরা থাকার আদর্শ উচু করা অন্ত ছটি করণীয়। সভ্যদের মধ্যে জমীদারেরা প্রজাদিগকে এবং অন্ত সমতিপন্ন সভ্যোগ ভ্তা ও আপ্রিতবর্গকে এই উভয় দিকে কিরূপ সাহায্য করিতেছেন, জানা দরকার। আইন এরপ সাহায্য দানের বিরোধী নহে। তাঁহারা তাঁহাদের সাহায্যে কি তাঁহাদেরই মত বাদ্ধীতে থাকে, তাঁহাদেরই মত খায় পরে, যানবাহন ব্যবহার করে, ভাল ভাল স্কুল কলেজে ছেলেমেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার স্থযোগ পায় ?

সংঘের আর একটি করণীয় ব্যক্তিগত মূলধন সীমাবদ্ধ করা। সভ্যেরা কি ত্যাণী হইরা স্থির করিয়াছেন, যে, ধনের একটা সীমায় উপস্থিত হইলে তদ্দ্ধ টাকা তাঁহারা দান করিয়া ফেলিবেন ? আইন এরূপ প্রতিজ্ঞাপাদনে বাধা দিবে না। এরূপ প্রতিজ্ঞাপাদন অসাধ্যও নহে। সংঘ যদি এক কোটি টাকা সীমা নির্দেশ করেন, তাহা হইলে বর্ত্তমান সভ্যেরা সকলেই এই নিয়ম পালন করিতে পারিবেন। ভাগ্যক্রমে কাহারও মূলধন এক কোটি এক টাকা হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ এক টাকা দান করিতে কিয়া সভাপদ ত্যাগ করিতে পারিবেন।

আইনের সাহায্য না লইয়া এবং বর্দ্ধমান কোন না কোন আইনের সাহায্য লইয়া সামাজিক অনেক সংস্থার সাধন করা যায় বথা জাতিভেদ বর্জন, অম্পুশুতা দূরীকরণ ইতাদি। সংঘের সভ্যেরা আহারে এবং নিজেদের ও সন্ধানদের বিবাহে জাতিভেদ ও অম্পুশুতা বর্জন করিতেছেন কিনা, লক্ষ্য রাখিতে হইবে। সদ্য সদ্যই দেখিতে হইবে, তাহারা পাচকের কাজে বামুন না রাখিরা হাড়ি মুচি বাউরী বাগদী প্রভৃতি জাতির লোক নিযুক্ত করিতেছেন ছিকিনা। এই সকল সংস্থার করিবার জন্ম ভারতবর্ষের পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের অপেক্ষায় থাকা অনাবশ্রক।

অবরোধপ্রথা দ্রীকরণ, নারীদিগকে শিক্ষা দান, বিধবাদের বিবাহ দেওয়া, ইত্যাদি বিষয়ে সভ্যেরা আগে কোন উৎসাহ দেথাইয়াছেন কিনা, জানি না; কিন্তু অতঃপর তাঁহাদের পশ্চাৎপদ থাকিলে চলিবে না। বাল্য-বিবাহ দুরীকরণেও তাঁহাদিগকে কার্যাত সচেষ্ট হইতে হইবে।

সভ্যদের মধ্যে বাঁহারা অবিবাহিত, তাঁহারা বেন প্রকাশ্রে বা গোপনে পণ না লইয়া বিবাহ করেন। পণ না লইয়া বিবাহ করেন। পণ না লইলে মাতৃদেবী আত্মহত্যা করিবেন, কিছা একটি খুকীকে বিবাহ না করিলে অর্গাদিপি গরীয়সী জননী দেবী প্রায়েপবেশন করিবেন—এবিধি কারণ নে-যে স্থলে প্রদর্শিত হইবে, তাহা স্বাধীনতাসংঘের কোন নিয়মে ব্যতিক্রমস্থল বণিয়া উল্লিখিত থাকিবে কিনা, জিজ্ঞান্ত। বর যদি সভ্য না হন, বরের বাবা সভ্য হন, তাহা হইলে বরের বাবা সভ্য হন, বরের বাবা সভ্য হন, বরের বাবা সভ্য হন, বরের বাবা সভ্য না হন, তাহা হইলে বরের বাবা পণ লইলে তাহা নিয়মভঙ্ক বলিয়া অবশ্র গণিত হইবে না।

সভাদের মধ্যে কয়জন পৈত্রিক গুরু ও পৈত্রিক
প্রোহিতদের সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাও লক্ষ্য
করিতে হইবে। গুনিতে পাওয়া যায়, স্থভাষচক্র বস্থ
মহাশন্ম ব্রহ্মদেশে জেলে থাকিতে প্রাণপণ করিয়া ছুর্গাপূজার অধিকার সাব্যস্ত করিয়াছিলেন। পোরোহিত্যও
নিজেই করিয়াছিলেন কি? তথন না করিয়া থাকিলে,
আশা করা যায় এখন হইতে তিনি ও অন্ত সব সভ্য সমৃদয়
ধর্মাস্কুঠান পুরোহিতের সাহায্য ব্যতিরেকে নিজেই
কারবেন

বঙ্গের একজন শক্তিমান্ পুরুষ একবার সংস্থারক বদিরা পরিচিত লোকদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি সংস্কারকদের চেয়েও বড় সংস্কারক। শাধীনতাসংঘের প্রবর্ত্তক ও প্রতিষ্ঠাতারাও বৃদ্ধণেব হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিকতম সংকারক পর্যান্ত সকলকে নিজেদের ফর্দের বিশালতা ও ব্যাপকতায় পরান্ত করিয়াছেন। কারণ, বৃদ্ধদেব প্রভৃতি উপদেষ্টাদের অধিকাংশ জীবনের এক একটি বিভাগেই কিছু করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু স্বাধীনতা-সংঘের লেখার ও বক্তৃতার দৌড় কোন দিকেই বাধা মানে না। কাজের দৌড়ও তদ্রপ হইবে কি ?

## ''নিম্ন অধিকারী"

প্রান্থ চিন্তিশ বংসর পূর্বেও শ্রীবৃক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত প্রাচীনপন্থী হিন্দুও রামমোহন রায়ের মৃতিসভার যোগ দিরা সভাপতির কান্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু সাধারণতঃ রামমোহন রায়ের স্মৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শনে উদ্যোগী আগে আগে রাহ্মমাজের লোকেরা ও অভাত্য সংক্ষারপ্রয়াসীরাই হইতেন। স্থথের বিষয়, ক্রমশ অন্তেরাও এখন এবিষয়ে উৎসাহ দেখাইতেছেন। কারণ, রামমোহন রায় কোন ক্ষুদ্র বা বৃহৎ দলের একচেটিয়া সম্পত্তি নহেন। যে-কেহ তাঁহার উপলব্ধ সত্যকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করেন, যে-কেহ তাঁহার আদর্শ অনুসরণীয় মনে করেন, তিনি তাঁহারই আত্মীয়। দেশী বিদেশী সকলেরই তাঁহাতে সমান অধিকার।

বর্ত্তমান বৎসরে হিন্দু মিশন রামমোহন রায়ের প্রতি
শ্রদ্ধা প্রদর্শনের নিমিত্ত একটি সভা আহ্বান করেন।
অহরুদ্ধ হইয়া আমি তাহার সভাপতির কাল করিয়াছিলাম। বক্তারা সকলেই রামমোহনের প্রতি অকপট
শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন এবং তাঁহার গুণকীর্ত্তন করেন। ছই
অন বক্তা বলেন, রামমোহন রায় স্বীকার করিয়াছেন, যে,
মূর্ত্তিপূজা নিয় অধিকারীর পক্ষে অনাবশুক বা অবৈধ নহে।
তাঁহারা ঠিক্ কি কি শক্ষ ব্যবহার করিয়াছিলেন মনে নাই,
তাৎপর্য্য দিলাম। সভাস্থলে এ বিষয়ের কোন প্রকার
আলোচনা করা আমি উচিত মনে করি নাই। এখানেও
তাহা করিব না। নিয় অধিকারীর পক্ষে প্রতিমাপূজা
আবশুক, বৈধ, কর্ত্তব্য প্রভৃতি বাঁহারা বলেন,
তাঁহাদিগকে আমি একটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে
সমন্ত্রান-অমুরোধ করিতেছি।

আমাদের দেশের এমন কোন রাজনৈতিক দল বা ধর্মসাম্প্রদায়িক সমিতি নাই, বাঁহারা ভারতীয় বিস্তর লোককে
সর্ক্ষবিধ কার্য্য নির্কাহের উপযুক্ত মনে করেন না। বস্তুতঃ
বিচার বিভাগ, শাসন বিভাগ, শিক্ষা বিভাগ, নানা
বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিক প্রত্নেভাত্তিক বিভাগ, সাম্যারক
নানা বিভাগ—বে-কোন বিভাগের বে-কোন কাজের

বোগ্য ভারতীয় লোক পাওয়া যায়, ইহা ভারতীরেরা বিশাদ করেন, এবং এই বিশাদ ভিত্তিহীন নহে। দর্শনের, বিজ্ঞানের, গণিতের, দাহিত্যের অতি হক্ষ, জটিল, গভীর ও ছরুহ তত্ত্ব ভারতীয়দের অধিগম্য বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। এই জন্ত আমরা মনে করি, আমাদিগকে সকল বিষরে জোর করিয়া অধিকারচ্যুত করিয়া রাধা হইরাছে। অন্তদিকে, আমাদের প্রভু ইংরেজরা বলেন, "তোমরা অধিকাংশই নির অধিকারী; ছ দশ জন বীরে ধীরে যেমন উচ্চ অধিকারী হইতেছে, অমনি তাহাদিগকে কঠিন কাজের ভার দেওয়া হইতেছে।" এরূপ কথার প্রতিবাদ করিয়া আমরা বলি, "না, আমরা উচ্চ অধিকারী; তোমরা জোর করিয়া আমারা বলি, "না, আমরা উচ্চ অধিকারী করিয়া রাখিয়াছ।"

প্রাচীন কালের বহু ঋষি, মধ্যযুগের নানক কবীর প্রভৃতি এবং আধুনিক সময়ে রামমোহন তাঁহাদের मिन्यांनी क्रिंग् विवास क्रिंग विवास क्रिंग व्यक्ति क्रिंग विवास क ক্ষমতা আছে বিশ্বাস করিয়া তাঁহাদিগকে উচ্চ অধিকারী হইতে উদ্বন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু দেখা যাইতেছে, ভারতীয়দিগের নব্যে, অশিক্ষিতদের কথা দুরে থাক, খুব প্রতিভাশালী বিধান বৃদ্ধিমান অনেক লোকও বলিতেছেন, 'না, আমরা নিম অধিকারী: উচ্চ অধিকারের যোগ্য আমরা নহি, মৃত্যুকাল পর্যাস্ত নির থাকিব।" যাঁহারা অন্ত সব বিষয়ে ভারতীয়দের জন্ম উচ্চ অধিকারের দাবী করেন, ধর্ম্ম বিষয়ে উচ্চ অধিকারের দাবীনা করিয়া তাঁহারা নিয় অবিকারীই কেন থাকিতে চান, তাহা তাঁহারা ভাবিয়া দেখুন, ইহাই আমার সবিনয় অকুরোধ। এই প্রান্তের উত্তর আমি চাহিতেহি না। মূর্ত্তিপুজকেরা নিম অধিকারী, ইহাও আমার উক্তি নহে, তাঁহাদেরই काशत्र काशत्र छेकि। मुर्खिभूषक ना स्टेरमटे छेक অধিকারী ও শ্রেষ্ঠ জীৰ হওয়া যায়, ইহাও আমি বিশাস कति ना। व्यक्त भव विषय निष्यत्मत्र छेक व्यक्षिकात প্রতিষ্ঠিত করিব, কিন্তু ধর্মা বিষয়ে নিম্ন-অধিকার-বাদের সাহায্য অধিকাংশ দেশবাসীর পক্ষে আমরণ শইব, এবম্বিধ মনোভাবের কারণ সকলেরই চিন্তুনীয়।

এবিষয়ে কোন আলোচনা বা বাদামুবাদ প্রবাসীতে ছাপা হইবে না, কিন্তু আমার লিখিত কোন তথ্যে ভূল থাকিলে তাহা প্রদর্শিত হইতে পারে।

#### রামমোহন ও বিবেকানন

হিন্দু মিশনের রামমোহন স্বভিস্ভার স্বামী বিবেকানন্দের নামের উল্লেখ কেহ কেহ করিয়াছিলেন। ভাঁহাদের উক্তিতে আমার মনে পড়িরা যায় ও আমি বলি, ভাগনী নিবেদিতার একখানি বহিতে আছে, যে, স্বামীন্ধি বলিতেন তিনি রামমোহনের প্রদর্শিত পথের অমুসরণ করিতেছেন। "ধঙ্মপদ" নামক পালি গ্রন্থের অমুবাদক শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বস্থ তাহাতে বলেন, যে, তিনিও স্বয়ং স্বামীন্ধিকে রামমোহনের উদ্দেশে ক্বতাঞ্জলি ক্রইয়া ঐ কথা বলিতে একাধিক বার শুনিয়াছেন।

বাঁহারা স্বরং শক্তিমান, তাঁহারা নিঙ্গেদের উপর অক্তের প্রভাব স্বীকার করিতে কুটিত হন না।

#### রামমোহন ও শুদ্ধি

রামমোহন রায়কে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের লোকেরা নিজের লোক বলিয়া দাবী করিয়াছেন। হিন্দু মিশনের সভায় কথা গুনিলাম। তাঁহারা একটি নুডন রামমোহনই (কথায় না হইলে ও) কার্য্যতঃ শুদ্ধির পথ-প্রদর্শক। এক জন বক্তা বলিলেন, রামমোহন যে বালকটিকে পালন করিয়াছিলেনও যে রাজা রাম নামে পরিচিত, সে বংশতঃ মুসলমান ছিল। ইহার কোন প্রমাণের উল্লেখ বক্তা করেন নাই। একটি পরোক্ষ প্রমাণের কথা বা অফুমান আমাদের মনে হইতেছে: বামমোহন রায় যথন বিলাভ যান, তথন তিনি যে জাহাজে গিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অমুচরদের মধ্যে জাহাজের যাত্রীদের তালিকায় শেখ বক্স নামক এক জনের নাম ছিল,রাজা রাম বলিয়া কোন লোকের নাম ছিল না। কিন্ত বিলাতে তাঁহার পোষ্যদের মধ্যে শেথ বক্স নামক কেহ ছিল না, রাজা রাম ছিল। এই গর্মিলের কারণ এপর্য্যস্ত এই রূপ অফুমিত হইয়া আসিতেছে, যে, এদেশ হইতে জাহাজ ছাড়িবার পূর্বে কোন কারণে শেখ বক্স্তর যাওয়া হয় নাই, রামমোহন রায় তাহার জায়গায় রাজা লইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু এরূপ অদল-বদল ত হঠাৎ হইতে পারে না, জাহাজে বিদেশ যাত্রা ক্রিতে হইলে ভুকুম লইতে হয়। শেখু বক্সর জভা ভুকুম লওয়া হইরাছিল বলিয়া প্রমাণ আছে, রাজা রামের জন্য চ্চকুম লইবার কোন প্রমাণ নাই। এই জন্য ইহাই সম্ভব, যে, বকফুকেই রামমোহন রায় রাজা রাম নাম দিয়াছিলেন।

এই অমুমান সত্য হইলেও অবশ্য ইহা প্রমাণ হয়
না, বে, বর্ত্তমান সময়ে শুদ্ধি বলিতে যাহা কিছু ব্ঝায়
রামমোহন তাহার সমর্থক ছিলেন। কিন্ত ইহা সত্য, বে,
তিনি কোন ধর্ম্মের লোককেই অবজ্ঞা করিতেন না,
স্তরাং মুসলমান খৃষ্টিরান প্রভৃতি সকলেই তাহার ধর্ম্ম
গ্রহণ করিতে পারেন, মনে করিতেন।

#### রামমোহনের অগ্রদৌত্য

রামমোহন রায়ের জীবনচরিত বাঁহারা পাঠ করিরাছেন তাঁহারা জানেন, তাঁহার মৃত্যুর জনেক পরে রাজনৈতিক সামাজিক ও অন্ত কোন কোন বিষয়ক যে-দব জান্দোলন ও প্রচেষ্টা জারক হয়, তিনি সেই সকলের স্ত্রপাত তাঁহার নানা কাজে ও রচনায় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জীবনচরিত ও রচনাবলী সম্বন্ধে যত নৃতন জাবিজ্রিয়া হইতেছে, ততই বুঝা যাইতেছে, যে, তিনি আগাম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—তাঁহার পরবর্ত্তী যুগের কথা তিনি আগেই বলিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান অক্টোবর মাদের মডার্থ রিভিয়্ কাগজে প্রীয়ুক্ত ব্রজ্ঞেনাথ বন্দোপাধ্যায় রামমোহন রায়ের যে কয়াট চিঠি প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার পরবর্ত্তী যুগের অগ্রদোত্যের নৃতন প্রমাণ দৃষ্ট হয়।

প্রাচীন কোন কোন ধর্মোপদেষ্টা সকল মামুষের ভ্রাত্মগম্বন্ধে যাহাই বলিয়া থাকুন, সকল দেশ ও জাতির ভাগ্য ও মঙ্গলামগল যে পরস্পরের দহিত জড়িত, সমুদর মানব যে এক বৃহৎ পরিবারের মত, ভ্রাক্তন্থিতিতিক্তিতেই ইহা সবেমাত্র অধুনা কথার স্বীকৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে—কাজে এখনও অল্লই স্বীকৃত হইরাছে। এন্থ পলজিষ্ট অর্থাৎ নৃতত্ত্বিদ্গণের মধ্যে এখনও খেতবর্ণ এমন বৈজ্ঞানিক আছেন, বাহারা উত্তর-মুরোপের জাতিদ্রকাকে ও তাঁহাদের বংশধরদিগকে অর্থাৎ নর্ভিকদিগকে অন্তা সব মান্থ্যের চেয়ে মূলতঃ শ্রেষ্ঠ মনে করেন। অর্থাৎ রাষ্ট্রনীতি ও বিজ্ঞানের সেবকগণ সকলে এখনও সমগ্র মানবজ্ঞাতির একত্ব স্বীকার করিতেছেন না। কিন্তু ১৮০১ সালে রামমোহন রায় ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীকে একটি চিঠিতে লিখিতেছেন:—

"It is now generally admitted that not religion only but unbiassed common sense as well as the accurate deductions of scientific research lead to the conclusion that all mankind are one great family of which the numerous nations and tribes existing are only various branches. Hence enlightened men in all countries must feel a wish to encourage and facilitate human intercourse in every manner by removing as far as possible all impediments to it in order to promote the reciprocal advantage and enjoyment of the whole human race."

তাৎপর্য। ইচা আঞ্জনাল সাধারণতঃ স্বীকৃত হইমা থাকে, যে, শুধু ধর্ম নহে কিন্ত কুসংস্কারমূক্ত সাধারণ বৃদ্ধি এবং বৈজ্ঞানিক গবেবণার ফলও আমাদিগকে এই সিদ্ধান্তে উপনীত করে যে সমগ্র মানবজাতি এক বৃহৎ পরিবার এবং নানা দেশবাসী জাতি ও উপজাতি তাহার শাধা মাত্র। এই জক্ত সমৃদ্য মানবজাতির হৃথ হৃবিধা বৃদ্ধির নিমিন্ত তাহাদের পরস্পরের মিলামিশা ও শাদান প্রদানের পথে সকল অন্তর্গায় দূর করিরা এইরূপ মিলামিশা সহজ করিতে সবদেশের প্রজ্ঞানোকপ্রাপ্ত লোকেরা নিশ্চরই চাহিবেন।

এখনও ইউরোপ আমেরিকার সভ্যদেশসকলে ও তাহাদের অধিকৃত অন্ত সব দেশে, ছাড়পত্র বা পাস্পোট না দেখাইলে কোন বিদেশীকে চুকিতে দেওরা হর না। রামমোহন রায় ইংলও পৌছিয়া তথা হইতে ফ্রান্স দেখিতে ইচ্ছুক হওয়ায় ছাড়পত্রের প্রয়োক্ষন হইয়াছিল। এই নিমিত্ত, ছাড়পত্র দাবী করিবার প্রধাটাই যে খারাপ, তাহাই নানা যুক্তিসহকারে প্রমাণ করিয়া তিনি ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীকে চিঠি লেখেন। সেই চিঠিতে উদ্ধৃত কথাগুলি আছে। "ইহা আজকাল সাধারণতঃ স্বীকৃত হইয়া থাকে," বলিয়া তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা কিন্তু এখনও সাধারণতঃ স্বীকৃত হয় না; তাঁহার নিজের উজ্জ্ল উদার বিশ্বাসকে সাধারণ ধারণা বলিয়া তিনি মনে করিয়াছিলেন

রুরোপের মহাদেশে কোথাও কোথাও এবংসর ছাড়পত্র প্রথার বিরুদ্ধে জ্বনমত গঠনের আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু প্রায় এক শতান্দী পূর্বের রামমোহন ইহার নিরুষ্টতা ও অনাবশুকতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি উল্লিখিত পত্রে ইহাও লিখিয়াছিলেন, যে, বিদেশীদের নানা দেশে স্বচ্ছন্দ যাতায়াতের ছাড়পত্ররূপ বাধা এশিয়ার জাতিদের মধ্যে নাই (চীন ছাড়া)। অর্থাৎ এ বিষয়ে এশিয়ার লোকেরা ইউরোপের লোকেদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

রামমোহনের মৃত্যুর অনেক পরে হেগ্ নগরে আলোচনা ও দালিদার ছারা শাস্তিস্থাপনার্থ আন্তর্জাতিক আলালত স্থাপিত হয়। যুদ্ধ না করিয়া জাতিতে জাতিতে বিবাদের মীমাংদা করা ইহার উদ্দেশু ছিল। তৎপরে, গত মহামুদ্ধের পর জেনীভায় যে লীগ্ অব্ নেশুন্ধা নহাজাতিদংঘ স্থাপিত হইয়াছে, তাহারও অক্তম উদ্দেশু বিনাযুদ্ধে জাতিতে জাতিতে ঝগড়াবিবাদের মীমাংদা। রামমোহন তাঁহার ১৮৩১ সালের উল্লিখিত চিঠিতে বিনাযুদ্ধে জাতিতে জাতিতে বিবাদ নিশান্তির উপায় স্কুচনা করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন—

'I beg to observe that it appears to me the ends of constitutional government might be better attained by submitting every matter of political difference between two countries to a congress composed of an equal number from the Parliament of each; the decision of the majority to be acquiesced in by both nations and the chairman to be chosen by each nation alternately, for one year, and the place of meeting to be one year within those of the other; such as at Dover and Calais for England and France.

"By such a congress all matters of difference, whether political or commercial, affecting the Natives of any two civilised countries with constitutional governments, might be settled amicably and justly to the satisfaction of both and profound peace and friendly feelings might be preserved between them from generation to generation."

তাৎপর্যা। কোন ছুই দেশের মধ্যে কোন বিষয়ে রাজনৈতিক মতভেদ হুইলে বিবাদের বিষয়ট উভর দেশের পালে মেণ্টের সমসংখ্যক সভ্য লইয়া গঠিত একটি কংগ্রেসের নিকট নিপান্তির ক্বস্ত উপস্থিত করিলে নিয়মতত্র গবর্নোটের উদ্দেশ্য অধিকতর সিদ্ধ হুইতে পারে। এই কংগ্রেসের অধিকাংশ সভ্যের মত উভয় জাতিকে গ্রাহ্ম করিতে হুইবে। পর্যায়ক্রমে প্রত্যেক ক্রাতি হুইতে এই কংগ্রেসের সভাপতি নির্কাচন করিতে হুইবে, ইহার অধিবেশন পর্যায়ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন দেশে হুইবে, যেমন ইংলগু ও ক্রালের পক্ষেডোভার ও ক্যালেতে।

এই প্রকার কংগ্রেদ দারা নিয়মতন্ত্র প্রণালীর অধীন সভ্য কোন ত্বই দেশের মধ্যে রাষ্ট্রীয় বা বাণিজ্যিক সকল বিবাদের বিষয় স্থায়সক্ষত রূপে ও বন্ধুভাবে মীমাংসিত হইতে পারে, এবং তদ্বারা উভয়ের মধ্যে পুরুষামুক্তমে শাস্তি ও মৈত্রী রক্ষিত হইতে পারে।

রামমোহনের এই চিঠিখানির মধ্যে যুদ্ধনিবারণের বে উপায় প্রস্তাবিত হইয়াছে, তাহা অবলম্বন করিতে হইলে অবশু তাহার কোন কোন কোন পরিবর্ত্তন দরকার হইত; কিন্তু ইহার ভিত্তিগত নীতিটি ঠিক্। এক শতাদা পূর্বেবে ভারতায় একজন মনীয়ী যুদ্ধনিবারণ বাঞ্চনীয় ও সাধ্যায়ত্ত মনে করিয়াছিলেন, এবং সেই উদ্দেশ্যে তাহার উপায়ও নির্দেশ করিয়াছিলেন, ইহাতে আমরা জাতীয় আত্মপ্রসাদ অমুভব করিতে পারি। কিন্তু রামমোহনের স্বজাতি বলিয়া দাবী করিতে হইলে তত্ত্প-যুক্ত জীবন যাপন করিতে হইবে। তাহা আমরা করিতেছি কিনা, প্রত্যেককে ভাবিয়া দেখিতে হইবে।

### বঙ্গীয় জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ

বঙ্গীর জাতীর শিক্ষা-পরিষদের ১৯২৭ সালের রিপোটে লিখিত হইরাছে, যে, ঐ বৎসর উহার সভ্যসংখ্যা ১৬২ ছিল। সভ্যদের যোগ্যতা ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে নিয়মাবলী যদি বছবিস্থৃত না হয়, তাহা হইলে রিপোটের মধ্যে তাহা প্রতি বৎসর মুদ্রিত হইলে ভাল হয়। তাহা হইলে ব্রিতে পারা যাইবে, এরূপ একটি উৎকৃষ্ট ও হিতকর প্রতিষ্ঠানের এই সভ্যসংখ্যা যথেষ্ট ও আশামুরূপ কি না।

১৯২৭ দালে ইহার আর ৬৪০৮০৫/৭ এবং ব্যয় ৫৬৭০৭১,/৮ হইয়াছিল।

প্রধানত: বাহাদের প্রদন্ত মৃশধনাদি হইতে পরিষদের বায় নির্বাহ হয়, তাহাদের নাম রিপোটে আছে; যথা— স্থার রাসবিহারী ঘোষ, প্রীযুক্ত ব্রক্তেক্তিশোর রায়-চৌধুরী, মহারাজা স্থাকান্ত আচার্য বাহাছর, রাজা স্ববোধচন্দ্র মল্লিক, প্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র সিংহ এবং বাবু ফুর্গাদাস বস্থা।

১৫টি বিদ্যালয় পরিষদের অমুমোদিত ও সাহায্যপ্রাপ্ত। ১৯২৭ সালে ভাহার। মোট ৩৪০০ টাক। সাহায্য পাইয়াছিল। পরিষদ শির্মালদহ হইতে ৫ মাইল দূরে যাদবপুরে
শিক্ষাভবন, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, কারথানা, ছাত্রাবাদ
ইড্যাদি নির্ম্মাণ করিয়াছেন। নিজের নলকৃপ হইতে
ঘণ্টায় ৮০০০ গ্যালন ভূভাল পানীয় জল পাইয়া থাকেন।
ভাড়িত আলোক ও শক্তি সরবরাহের জন্ত নিজের যন্ত্রাদি
বসাইয়াছেন। ওরিয়েণ্ট্যাল গ্যাদ কোম্পানার সহিত্
বন্দোবস্ত করিয়। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের জন্ত গ্যাদ
পাইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইমারৎ প্রভৃতিতে এ পর্যান্ত্র

পরিষদের শিল্পশিক্ষার প্রতিষ্ঠানের নাম বেঙ্গল টেক্-নিকাল ইনসটিটিউট। ইহাতে যান্ত্ৰিক, বৈহ্যুতিক ও রাসায়নিক এঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে.। আমেরিকার ও জার্মেনীর ভাল ভাল বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত যোগ্য অধ্যাপকগণ এখানে শিক্ষা পিকেন। সিটি এও গিল্ডস্ অব্ লগুন ইনুস্টিটিউট পরীক্ষার কর্তুপক্ষ বেঙ্গল টেক্নিক্যাল ইনসটিটিউটের ছাত্রদিগকে নিজেদের পরীক্ষা দিতে দিয়া থাকেন। ইহার কুড়ি জন ছাত্র ১৯২৭ সালে ঐ পরীকা এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ও করিরাছে। প্রতিঠানকে অমুমোদিত প্রতিঠানের করিয়াছেন। ইহার ছম্মন ছাত্র এডিনবরায় দেড় বৎদরের মধ্যে বৈছ্যভিক এঞ্জিনীয়ারিংএ প্রথম শ্রেণীর সম্মানের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছে এবং তন্মধ্যে একজন পারদর্শিতা অফুসারে ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের সমুদর ছাত্রদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার : করিয়াছে।

ছাত্রদের দৈহিক উন্নতি ও স্বাস্থ্য রক্ষার জন্ম নানা প্রকার খেলার বন্দোবস্ত আছে। ধর্ম শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। ইতিহাস, দর্শন, সমাজবিজ্ঞান, সাহিত্য, প্রভৃতি নানা বিষয়ে বক্তৃতা হইরা থাকে। বিশ্বভারতীতে তিব্বতী ও চীন ভাষা ও সাহিত্যের এবং তিব্বত ও চীনদেশে বিদ্যান ভারতীয় সাহিত্যের চর্চার প্রযোগ থাকায় তাহার গ্রন্থাগারিক শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় চীন তিব্বত ও মধ্য এশিগায় হিন্দু সাহিত্য সম্বন্ধে কতকণ্ডলি বক্তৃতা দিবার জন্ম মনোনীত হইরাছিলেন। তিনি অনেকণ্ডলি বক্তৃতা দিরাছেন। এই সমন্ধ বক্তৃতা ইংরেজীতে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।

পরিষদ কৃষি শিক্ষা দিতে সঙ্কল্প করিয়াছেন।

১৯২৭ সালে ইহার ছাত্র সংখ্যা ৫৮৫ ছিল। কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটী পরিষদকে বার্ষিক ত্রিশ হান্ধার টাকা সাহায্য দিয়া থাকেন।

ব**ন্দের অল**চ্ছেদের সমকাণীন খদেশী আন্দোলনের সমরে বে জাতীয় খাব**ল্খ**নের ভাব জাগিয়া উঠিয়াছিল, ভা**ৰার ফলে এই জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ প্রতি**ষ্ঠিত হয়। থাঁহারা ইহাকে অর্থ দিয়া ও অস্থা দেবা দিয়া বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন, এবং প্রতি বংদর প্রায় এক শত ছাত্রকে নানাবিধ শিক্ষা দিয়া উপার্জ্জনক্ষম করিয়া সংগারে প্রেবেশ করিতে সমর্থ করিতেছেন, তাঁহারা সুর্ম্বদাধারণের কুতজ্ঞতাভাজন।

## বাঁকুড়ায় ত্রভিক্ষ

এবংসর বঙ্গের যে সকল জেলার তর্ভিক্ষ হইয়াছিল, 
মর্ব্বএই মাঠের ধান মালিকদের গৃহে সঞ্চিত্ত ন। হওরা
পর্যান্ত সাহায্যের প্রান্তেন ইইবে। অগ্রহায়ণের
মাঝামাঝি পর্যান্ত তর্ভিক্ষে নিরন্ন লোকদিগকে অন দিতে
হইবে। কিন্ত ভীষণতর সত্য কথা এই যে, ছর্ভিক্ষ,না হইলেও
দেশের বিন্তর লোক সকল সময়েই অনশনক্লিই অবস্থার
থাকে। স্কতরাং শুধু ছতিক্ষের সময়েই কতকগুলি
লোককে বাঁচাইন্না রাখিলে দেশের ছরবস্থার প্রশুতিকার
হইবেনা; সকল সময়েই যাহাতে সকলে থাইতে
পরিতে যান্ন, তাহার চেষ্টা করিতে ইইবে।

তর্জিকক্লিষ্ট জেলাগুলির মধ্যে করেকটি গ্রামে সাহায্যে দিবার ভার বাঁকুড়া সম্মিলনী লইয়াছেন। প্রেরিড সাহায্য গ্রহণ করিয়া যথাস্থানে পাঠাইবার ভার প্রবাসীর সম্পাদকের উপর সন্মিলনী অর্পণ করিয়াছেন। যত টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল, তাহ: প্রায় নিঃশেষ হইরাছে। এই কারণে, আরও চুই মাদ কি করিয়া চলিবে ভাবিয়া উদ্বিগ্ন হইতে বিশেষতঃ সমুথে পূজা উপস্থিত বলিয়া অতিরিক্ত ব্যয় হইবে। ভবে, দামাক্ত অংশ হুর্ভিক্ষরিষ্ট লোকদের জ্বন্ত প্রেরিড হুইলে অনেকের প্রাণ বাঁচিবে। বাঁহাদের বাদ্ধীতে ছর্গোৎসবে অনেক লোক খাওয়ান হয়, তাঁহারা ছর্ভিক্ষরিষ্ট লোক-দিগকেও অতিথি মনে করিয়া তাহাদের জ্বন্ত কিছু সাহান্য পাঠাইলে অমুগৃহীত হইব। প্রবাদী কার্যালয় ৪ঠা কার্ত্তিক বন্ধ হইবে। আমাদিগকে থাহার। টাকা পাঠাইতে চান, **ভাঁহাদের টাকা যাহাতে ঐ তারিপের পূর্ব্বেই আমাদে**র হস্তগত হয়, এরূপ **আ**গে পাঠান দরকার। চিঠি **অ**পেক্ষা মনিষ্মর্ভার পৌছিতে ২।১ দিন দেরী হয়।

কুদ্র সহর হইতেও চেপ্তা করিলে বিপন্ন লোকদের জন্ত কিন্তুপ সাহাষ্য প্রেরিড হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্তব্দরণ চন্দননগরের শ্রীষ্ক্ত হরিহর শেঠ মহাশরের ৩০শে প্রাবং তারিথের চিঠির কিন্তবংশ উদ্ধৃত করিতেছি :—

"আমাদের কমিটি হইতে স্থির হইরাছে, আপাত্তঃ বর্ত্কমানে ২০০ টাকা ও ১০ মণ চাউল, বাঁক্ড়ার ৫০০

টাকা ও অর্দ্ধেক কাপড় জামা (২০৩ খানি) এবং বালুর-ছাটে ৭০০ টাকা ও অন্ধেক কাপড় জামা (২০৩থানি) উপন্থিত দেওয়া। আমি এই সহিত একথানি পাঁচশত টাকার চেক ও ফর্দমত পুরাতন ও নৃতন কাপড় জামা ২০৩ থানা বাঁকুড়ার জ্বন্ত পাঠাইলাম। গ্রহণ করিলে বাধিত হইব। আমাদের সাহাযাসমিতিতে শ্বতিমন্দিরে সাহায্য-অভিনয় নভাগোপাল চন্দননগর নাড়্য়া নাট।সমাব্দের সভাগণ সর্বাপেক। অবিক অর্থ সাহীয়া করিয়াছেন। এতম্ভিন্ন ভিক্ষা ধারা এবং সভাদয় লোকেদের নিকট হইতেও সাহায্য পাইয়াছি। সমস্ত হিদাব পত্র ঠিক হইলে দাধারণের নিকট উহা প্রকাশ করা হইবে, এবং উদ্ভ টাকা বা আরও যদি কিছু পাওয়া যায়, তাহা কমিটির নির্দেশ মত দান করা ঘাইবে <sup>"</sup>

#### চীনদেশীয় অতিথি

চীন দেশীয় পণ্ডিত ও কবি দিমোঁ। স্থা ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। বোদ্বাইয়ে জাহাজ হইতে নামিবার পর এসোসিরেটেড প্রেসের প্রতিনিধির প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলেন, যে, তিান কবি রবীক্রনাথকে শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিবার জন্ম আসিয়াছেন। তিনি পেকিং স্বাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, আমেরিকার কোলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় এবং ইংগণ্ডের কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করেন। তিনি পেকিং विश्वविद्यानस्य अधाशक हिल्लन। त्रवीखनाथ যথন চীন ভ্রমণ করেন, তথন তাঁহার গ্রন্থাবলী অধ্যয়ন করিয়া ও সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া তিনি অমুপ্রাণনা লাভ করিয়াছিলেন; এই কারণে তাঁহাকে শ্রদা জানাইতে আসিয়াছেন, বলিয়াছেন। তাঁহার মতে রবীন্দ্রনাথ চীনদেশ দর্শন করায় চীনও ভারতের প্রাচীন শৈল্প, সাহিত্যিক ও আধ্যাত্মিক প্ৰক্জীবিত করিবার পক্ষে সাহায্য হইয়াছে। তিনি বলেন, চীনদেশীয়েরা তৎপূর্বে ভারতবর্ষীয় ঘটনাবলী শহম্বে অজ ছিল; রবীক্রনাথের ব্যক্তিত্বে তাঁহাদের মনে সমন্ত্রম ধারণা উৎপন্ন হওয়ায়, তাঁহারা ভারতবর্ষের সহিত আগেকার মত সভ্যতার যোগ স্থাপন করিতে ব্যগ্র रुखन। हीनदिनीद्युत्रा রবীন্দ্রনাথের চীনে আগমন চিরত্মরণীয় করিবার জন্ম ক্রেসেণ্ট মূন সোসাইটী বা চন্দ্র-লেখা সমিতি স্থাপন করিয়াছেন।

চীনদেশের গৃহবিবাদজনিত যুদ্ধের সময় তথার ভারত গবন্মে ন্ট ভারতীয় দৈন্ত প্রেরণ করার এদেশে দেশব্যাপী প্রতিধাদ-ধ্বনি উথিত হইয়াছিল। রবীজ্বনাথের যে প্রতিবাদ কাগজে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা চীনদেশে পৌছিয়াছিল এবং রেডিয়োর সাহায়ে তাহা সর্বাত্ত প্রেরিড হইয়াছিল। সিমে ম্যা মহালয়ের প্রমুখাৎ এই সংবাদ পাওয়া গেল। তিনি কলিকাতায় আসিয়া একদিন রবীজ্বনাথের গৃহে অতিথি ছিলেন, পরে কবির সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত শাস্তিনিকেতন গিয়াছেন। তাঁহার সহিত ডাক্তার লী নামক একজন স্থযোগ্য চীনদেশীয় নৃতত্ত্বিৎ আসিয়াছেন। তিনি কলিকাতায় নৃতাত্ত্বিক ডাঃ বিরজ্ঞালম্বর গুহের অতিথি ছিলেন।

## চীনের তুষমন

চীনের গৃহবিবাদের সময় এবং ভাছার অনেক আগে হইতে নানা পাশ্চাত্য জাতি তাহার উপর অভ্যাচার করিয়াছে এবং তাহার ধন শোষণ করিবার নিমিত্ত তাহাকে বিশৃত্থল অনুনত অবস্থায় রাধিবার চেষ্টা করি-য়াছে। কোনু পাশ্চাভ্যঞ্জাতি চীনের সর্বাপেক্ষা অধিক শক্রতা করিয়াছে, চানের ইতিহাস বিশেষ করিয়া না জানিলে বাহিরের লোকে বলিতে পারে না। চীনের বিশেষ চিস্তাশাল ও জানী কোন কোন লোকও এ বিশ্বরে পাশ্চাত্য জ্বাভিদের মধ্যে কোন ইতরবিশেষ করেন না, বা করিতে ইচ্ছা করেন না। স্বাই যখন ছ্বমন, তথন তাহার উনিশ বিশ নির্ণয়ে লাভ কি ? কিছু বর্তমানে চীনের স্থশৃত্বল ও শক্তিশালী হইরা উঠিবার পক্ষে সকলের চেয়ে বড বাধা এখন জাপান : ইহা চীনজাভীয় বিশেষজ্ঞ-দের মত। জাপানের সঙ্গে চীনের বিবাদের নি**স্পত্তি** প্রায় হইরা আদিরাছিল। কিন্তু সম্প্রতি জ্বাপানের প্রধান মন্ত্রী যিনি হইয়াছেন, তিনি সামরিক শক্তির মাদকভায় মতিপ্রাস্ত। তিনি চীন সাধারণতন্ত্র হইতে মাঞ্বরিয়। ছিন্ন করিয়া জাপানের অধীন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এই কারণে চানের সহিত জাপানের যুদ্ধও হইতে পারে।

বাক্তিগতভাবে মামুষ খুব ক্বতজ্ঞতা দেখাইতে পারে, এবং ক্বতজ্ঞতার খাতিরে স্বার্থত্যাগও করিতে পারে। কিন্তু সমগ্র একটা দেশ বা জাতি ক্বতজ্ঞতার থাতিরে জ্বস্তু দেশের জনিষ্ট করিয়া নিজের স্বার্থসিদ্ধি করিতে বিরত্ত থাকিয়াছে, এরূপ দৃষ্টাস্ত আমাদের মনে পড়িতেছে না।

ইতিহাস বলে, জাপান কোরিয়ার মারকৎ বৌদ্ধধর্ম এবং তাহার সভ্যতার অন্ত কোন কোন অংশ পাইয়াছিল। কিন্ত জাপান কোরিয়ার স্বাধীনতা হরণ করিয়াছে এবং তাহার উপর নানা অত্যাচার করিয়াছে; কথনও যে তাহার জাতীর আাত্মকর্তৃত্ব ফিরাইয়া দিবে, তাহার নামটি মাত্র করে না।

জাপান তাহার সভ্যতার জন্ত চীনের নিকট ঋণী। জাপানের বর্ণমালা চীনের নিকট হইতে প্রাপ্তঃ শিল্প ও সাহিত্যক্ষেত্রেও চানের নিকট জাপানের ঋণ প্রভৃত কিন্তু ইহা শ্বরণ করিয়া জাপান কথন স্বার্থসিদ্ধি জন্ত চানের জ্বনিষ্ট করিতে বির্ভ হয় নাই।

#### ভারতীয় সিবিলিয়ানের সম্মান

হাবড়ার ভূতপূর্ব মাজিষ্ট্রেট প্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত বাঁকুড়া ও বীরভূমে ক্রষির উন্নতির জন্ম জলদেচনাদির ব্যবস্থা করাইতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। বোধ হয় এই কারণে গবন্মে 'ট তাঁহাকে একটু "সম্মানিত" করিয়াছেন। ইতালীর রাজধানী রোমে ইন্টার্কাশ্রাল ইন্সটিটিউট অব এগ্রিকাল চ্যার বা অন্তম্ভ ডিক ক্লবি প্রতিষ্ঠান নামক একটি বিখাত প্রতিষ্ঠান আছে। এখানে ডি এন ব্যানার্জি নামক এক জন ভারতীয় লোক কাজ করেন। ইহার নবম বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশনে নানাদেশের প্রতিনিধিরা উপস্থিত श्रुटेर्चन । ভারতগবন্মে ণ্টের প্রতিনিধিদের সর্দার প্রতিনিধি হইবেন শ্রীযুক্ত গুরুসদর দত্ত। ইহামনের ভাল।

রোমের প্রতিষ্ঠানটিতে যদি রাজনীতির একটুও গন্ধ থাকিত, তাহা হইলে সন্দার প্রতিনিধি নিশ্চয়ই ইংরেজ হইত।

## লীগ্ অব্ নেশ্যন্

লীগ অব নেশুন্সে ভারতবর্ষের নামে যত প্রতিনিধি প্রেরিত হয়, তাহাদের দদার বরাবর একজন ইংরেজ হয়। ভারতীয়েরা ব্যবস্থাপক দভায় ও অন্তত্ত্ব ইহার প্রতিবাদ করিয়া আদিয়াছে, একজন ভারতীয়কে দদার করা উচিত, বলিয়াছে। কিন্তু গবল্মেণ্ট ভাহাতে কর্ণপাত করেন নাই; আইনসচিব শ্রীষুক্ত সতীশরঞ্জন দাদ, ইথা অনাবশুক, বলিয়া দেশের অপমানে যোগ দিয়াছেন।

এবারকার সন্ধার লড লিটন কিন্তু জেনীভার লীগের অধিবেশনে ছ-চারটা সত্য কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, লীগের ব্যয় ক্রমাগত বাড়িয়া চলিতেছে; মিতব্যয়িতার সহিত ইহার কাজ চালাইবার বন্দোবন্ত নাই। ভারতবর্ষ ব্যয়ের ক্রমবর্জনশীল অংশ দিতে রাজী নর; ভারতবর্ষ বােদের ক্রমবর্জনশীল অংশ দিতে রাজী নর; ভারতবর্ষের লােকেরা মনে করে, লীগের সভ্য থাকিয়া ভারতের কোন।উপকার হয় না। লাগ কেবল পাশ্চাত্য জাতিদের আর্থনিদ্ধির উপায় মাত্র, প্রাচ্য জাতিদের কোন উপকার হয় না।

লর্ড লিটনের এই সব কথার ভারিফ সব ভারতীর কাগকে হইভেছে। কিন্তু এই সব কথা ও এইরূপ আরও অনেক কথা আমরা কেনীভা হইতে লিথিরাছিলাম, এবং দেশে আদিয়াও বলিয়ছিলাম লিখিয়ছিলাম; তথন অল্পসংখ্যক সংবাদ পত্র দয়া করিয়া তাহার উল্লেখ বা আলোচনা করিয়াছিলেন, অধিকাংশ নীরব ছিলেন। এইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। সেই জল্প ডাঃ মিসেদ্ বেসাণ্টের কোন কোন চিঠি তিনি বিলম্বে পান লেখার সংবাদ পত্র মহলে খুব আন্দোলন এবং ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্ন জিজ্ঞাসা হইয়াছিল। কিন্তু আমাদের চিঠিপত্র সম্বন্ধেও এইরূপ বিলম্বের অভিযোগ আমরা পত্রন্থ করায় অতি অল্প সংখ্যক কাগজেই তাহার উল্লেখ অ্যলোচনা হইয়াছিল।

় অর্থাৎ সাধারণ অখেত লোকের কথার ও অভি-বোগের মূল্য কম, মান্তগণ্য খেত মানুষদের কথা ও অভিযোগের মূল্য বেশী। ভারতীয়দের মধ্যে যাঁহারা চরম গণতান্ত্রিক তাঁহারাও ঐ সিদ্ধান্ত অনুসারে চলেন বলিয়া বোধ হয়।

## কেলগ শান্তি চুক্তি

আমেরিকার অন্ততম মন্ত্রী কেলগের উদ্যোগিতায় যুদ্ধ নিবারণের ও শাস্তিরক্ষার জন্ম কয়েকটি জ্বাতি একটি চক্তিতে ক্ষরার করিয়াছেন। ভারতবর্ষের পক্ষ হইতে স্বাক্ষর গবন্মে ণ্টের কোন ভারতীয় কর্মচারা করেন নাই ইংলণ্ডের অস্থায়ী বৈদেশিক-মন্ত্রী লর্ড কুশেণ্ডান করিয়াছেন। ইহার আরও একটু মঞ্চার কথা আছে। কানাডা প্রভৃতি ব্রিটিশ ডোমিনিয়ানের পক্ষে উক্ত লর্ডেরস্বাক্ষর করিবার কথা হয়। তাহাতে ডোমিনিয়নরা রাজী না হওয়ায় তাহাদের লওনত হাই কমিশনাররা চুক্তিতে স্বাক্ষর করেন। ভারতবর্ষেরও একজন হাই কমিশনার আছেন। তিনি যোগ্য লোকও বটেন। তাঁহার নাম স্থার অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। অক্তান্ত হাই কমিশনারের মত তাঁহার দার৷ চুক্তিটি-স্বাক্ষর করাইলে পাছে জগতের লোক ভারতবর্ষকে আত্মকর্ত্ত্ব বিশিষ্ট ডোমিনিয়নগুলির সমশ্রেণীত্ব ভাবিরা সম্মান করিয়া ফেলে, এই ভয়ে বোধ করি খেত করপদ্মেরই স্বাক্ষর ভারত-বর্ষের পক্ষ হইতে করান হইয়াছে।

## কলিকাতা হিন্দু অবলা আশ্রম

কলিকাতা হিন্দু অবলা আশ্রমের চতুর্থবার্ষিক সভার অধিবেশনে পঠিত রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে গত বৎসর আশ্রমে ৩১০ জন জীলোক এবং ৭০টি বালকবালিকা ও শিশু আসিয়াছিল। জন্মের পর জননীর ধারা পরিত্যক্ত অধবা গোপনে অভিভাবকদের ধারা প্রদত্ত শিশু গ্রহণ

করিতে আশ্রম আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাতে অনেক
শিশুর প্রাণরক্ষা হইতেছে। ৩১০ জন নারার মধ্যে
১৭৪ জনকে অভিভাবকদের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া
হইয়াছে, ৩৬ জনের বিবাহ দেওয়া হইয়াছে, ২০ জনকে
ফিরোজপুর ও কানপুরের অনাথাল্রমে পাঠান হইয়াছে,
২ জনকে দমদমা ঐভিস উদ্ধারাশ্রমে পাঠান হইয়াছে, ৭জন
পলায়ন করে, এবং হজনকে মুসলমান অনাথালয়ে পাঠান
হয়। বিবাহের অধিকাংশ বর সিল্পুদেশবাসী, কন্তা বাংলা
দেশের। এই আশ্রমে যাহারা আশ্রয় পায়, তাহাদের
অধিকাংশ বাঙালী; কিন্তু বাঙালীয়া ইহার বেশী সাহায্য
করেন না বা থোঁজথবর রাথেন না। এরপ অবহেলা
অবাঞ্নয়। ইহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত পদ্মরাজ জৈন;
ঠিকানা ১৬০ নং হারিসন রোড।

#### 'বিপজ্জনকভাবে জীবন যাপন কর'

বাঙালী ছাত্রদের সভাপতিরূপে পণ্ডিত জওয়াহরলাল নেহর ইতালীর ফ্যাসিপ্টদের কর্মনাতি "বিপজ্জনকভাবে জীবন যাপন কর" ইহা বলিয়া ছাত্রগণকে তাহার অমুসরণ করিতে বলেন। এই পরামর্শের উল্লেখ করিয়া ১লা অক্টোবরের ইংরেজী সাপ্তাহিক 'ওয়েলফেয়ার' দেখাইয়াছেন যে, ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি বাঙালীরা যে অবহার মধ্যে জীবন যাপন করে তাহা রণক্ষেত্রে মুদ্ধে ব্যাপৃত সৈনিকদের জীবন অপেক্ষাও বিপজ্জনক। কারণ, সরকারী স্বাস্থ্যবিভাগের রপোর্ট হইতে দেখা যায়, শিশুমৃত্যুর হার বঙ্গে অতি ভয়ানক, বাল্যে কৈশোরে যৌবনে প্র্যোচ্নশায় ও বার্দ্ধ-ক্যেও ভজ্ঞপ। যুদ্ধক্ষেত্রে শতকরা যত সৈল্য মারা যায়, শাস্তির সময়ে ঘরে বসিয়া শতকরা তদপেক্ষা বেশী বাঙ্গালী প্রাণ হারায়। তাহার কারণ ওয়েলফেয়ার বিস্তারিতরূপে লিখিয়া উপসংহারে মস্কর্যা করিতেছেন:—

"If Pandit Jawaharlal Nehru had thought for amoment of the murder that is in every Bengali ome, showing itself in its foul manifestation in home after home with the accuracy of routine work, he would never have asked the Bengalis to live dangerously. He would have asked them to learn to live less dangerously and to die dangerously, if necessary, to achieve that end."

#### ইহার অমুবাদ দিলাম না।

পণ্ডিত জ্বওয়াহরলাল যে অভিপ্রায়ে ক্যানিইদের কর্মনীতি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, ওয়েলফেয়ার তাহা ব্রিতে পারেন নাই, এমন নয়। তাহা ব্রিয়াও তাহার আক্ষরিক মর্থ করিয়া বঙ্গের অবস্থা প্রদর্শন ও তাহার উন্নতি সাধনের জ্ঞা প্ররোজন হইলে প্রাণপণ করিয়া কর্ত্ব্য পালন, এই আদর্শ নবীনদের সন্মুখে ধরা 'গুরেলফেরারের' উদ্দেশ্য বলিরা আমাদের মনে হইয়াছে। ঐ পত্তের পরবর্তী সংখ্যার পণ্ডিত জওরাহরলালের চিঠিও তছপরি সম্পাদকের মস্তব্য হইতে বুঝিলাম, আমাদের এই ধারণাই ঠিক।

ফ্যাসিষ্টদের মন্ত্রের মর্ম গ্রহণ ছঃসাধ্য নছে, উহার মধ্যে যতটুকু সত্য আছে, তাহার অমুসরণ করা সকলেরই কর্ত্তব্য। কিন্তু ভাগা ভাগা ভাবে উহা বঝিয়া যদি কেহ সর্বাদা এমন ভাবে জীবন যাপন করিতে চায়, যাহাতে যে কোন সময়ে বিপদ ঘটিতে পারে, তাহা হইলে তাহাতে ঠিক কর্ত্তব্য পালন হয় বলিয়া আমরা মনে করি না। মামুষের জীবনের অধিকাংশ শ্রেয়স্কর কাজও এরূপ, যে ভাহাতে সাধারণতঃ ও স্বভাবতঃ বিপদের সম্ভাবনা কম। শ্বতরাং কেহ যদি কেবল এক্লপ কাজই করিতে চায় যাহা বিপদস্কুল, তাহা হই*লে* তাহার করণীয় **অনেক মঙ্গল্ঞন**ক कार्या ७ व्यमण्यन थाकित्व, এवः त्म त्कवन विशासत्र मन्नातन ফিরিবে। তাহাতে তাহার মনের ধীর শাস্ত ভাব **ও স্থৈর্যা** নষ্ট হইয়া এক প্রকার উত্তেজনা প্রিয়তার উদ্ভব হুইবে. ইহা মুস্থ প্রকৃতির লক্ষণ নহে। ইহাতে কোন অবস্থার কি কর্ত্তব্যাতাহা নির্ণয়ে বাধা জ্বন্মে। যুদ্ধক্ষেত্তে অতি বড় সাহসা স্থদক্ষ সেনাপতিরাও বিপদ খুজিয়া বেড়ান না, যদিও বিপদেরও মৃত্যুর্ট্রশ্বখীন হইতে তাঁহারা স্কালা প্ৰস্তুত থাকেন।

বকুতার সময় ও অভা কোন কোন সময় নাটকীয় আকত্মিক ঘটনার মত চমক লাগাইবার জ্বস্তু এমন অনেক কথা বক্তারা বলেন, যাহা অক্ষরে অক্সরে অমুসরণ করার যোগ্য নহে। "বিপৎসঙ্গুল জীবন যাপন কর" ঐরপ একটি উক্তি। ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ শাস্ত্রে যে-সকল উপদেশ আছে তাহার মর্ম্ম এইরূপ মনে হয়, যে, মামুষকে ধীর শাস্ত ভাবে কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া স্থুখতঃখ সমান জ্ঞানে কর্ত্তব্য কারিয়া চলিতে হইবে। ভাহাতে যদি বিপদ আসে, মৃত্যু আসে, বিচলিত না হইয়া তাহার সন্মুখীন হইতে হইবে। যদি সম্পদ আদে, তাহাতে বিলাদনিমগ্ন হাতবল হইয়া পড়িলে চলিবে না। কোন কোন অবস্থায় এমন কর্ত্তব্য আছে, যাহার ফলে স্বাভাবিক কারণে বা আইনের বলে মৃত্যু বং লঘুতর বিপদ ঘটিতে পারে। **শাস্তভা**বে চি**স্তা**র পর যদি কেচ উচাই তাঁচার প্রবৃত্তির 😉 শক্তির উপযুক্ত কর্ত্তব্য মনে করেন, তাহা হইলে ভয়ে তাহা হইতে নিবৃত্ত থাকা কাপুরুষভা। যেহেতু ফ্যাসিষ্টরা বলে বা পণ্ডিড জওয়াহরলাল নেহেন্ন বলিয়াছেন, অতএব প্রত্যেককেই অবস্থা এবং স্বস্থ শক্তি ও প্রবৃত্তিনির্ব্বিশেষে বিপদের জন্ম বিপদ খুজিয়া বেড়াইতে হইবে, এরূপ পরামর্শ সমীচীন नद्ध ।

## বঙ্গ ও আসামের অসুমত শ্রেণীসমূহের উমতিবিধায়িনী সমিতি

বঙ্গ ও আগাঁমের অমুয়ত শ্রেণীসমহের উর্ভিবিধায়িনী সমিতির ১৯২৭-২৮ সালের রিপোট হইতে যায়, ঐ বৎসর উহার বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৪১৮ এবং ছাত্ৰ ছাত্ৰীর সংখ্যা >9896 ছिन। এবং জেলা বোর্ড ও মানিসিপালিটী সমূহের ইহা অপেকা বেশী বিদ্যালয় আছে। কিন্ত বঙ্গের অগ্র বেসরকারী সমিতির পরিচালনার অধীন এতগুলি বিদ্যালয় নাই। সমিভির বিদ্যালয়প্তলির মধ্যে একটি हेरदबकी विमानम, >२ हि यथा हेरदबकी विमानम, २०७ हि বালকদের প্রাথমিক বিদ্যালয়, ১৬টি বালকদের প্রাথ-মিক নৈশ বিদ্যালয় এবং ৯৩টি প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয় ৷ ছাত্রদের সংখ্যা চিল ১৩৫৪৩. ছাত্রীদের ৩৯৩৫। উচ্চ ইংরেকা বিদ্যালয়টি হইতে ছাত্রেরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিতে পারে। এই বিদ্যালয়টির ইভিহাস ইহা যশোহর জেলার মসিয়াহাটি গ্রামে অবস্থিত। এই গ্রামের নিক্টবন্ত্রী তিনটি গ্রামে সমিতির তিনটি নিয়-প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল। কেবলমাত্র নমঃশূত্রদের ছারাই অধু। ষিত ৯৬টি গ্রামের কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত বলিয়া তাহারা মসিরাহাটিতে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় থলিতে চায়। প্রথমে তাহারা নিম্ন প্রাথমিক বিদ্যালয় তিনটকে একত্র করিয়া মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ে পরিণত করে। পরে উহাকেই তাহার। উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে উন্নীত করে। প্রামের লোকেরা সবাই চাষী। তাহারা দিনান্তে মাঠের কাল শেষ করিয়া আসিয়া অনেক সময় অনেক রাত্রি পর্যান্ত ইট ফেলিভ এবং তাহা পুড়াইবার জ্বন্ত কাঠ সংগ্রহ করিত। এইরূপে তাহারা দেড় লাখ ইট পুড়াইরা বিদ্যালয়ের গৃহ নির্মাণ করে। সমিভির মেধরদের ক্ল. नाहेर्द्धत्री, गांकिक नर्शत्त्र नाहार्या वकुछा, नःकीर्त्वत्त्र দল, অবৈতনিক চিকিৎসার ও গুলাবার বাবস্থা, শিক্ষরিত্রী প্রস্তুত করিবার বন্দোবস্ত, ব্রতী বালকের দল, প্রভৃতি নানাবিধ ব্যবস্থা আছে: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, আচার্য্য প্রফুল্লচন্ত্র রার, জল চারুচন্ত্র ঘোষ, প্রভৃতি স্থিতির কার্য্যের প্রেশংসা করিয়াছেন।

## ''দীপালি'', ঢাকা

ছয় বংসর পূর্বে ঢাকানগরীতে শ্রীমন্তী লীলা নাগ এম, এ, এবং অপর করেকটি মহিলার উদ্যোগে "দীপালি"

সমিতি সৎস্থাপিত হয়। তদবধি এই সমিতি নানাভাবে নারীগণের কল্যাণ নাধন করিছেছেন। শিখিতে পড়িতে জানে এইরূপ নারীর সংখ্যা শতকরা ৪ জনেরও কম। নারীগণ মিলিত হইরা যাহাতে পরস্পর সৌহাদ চ্বত্তে আবদ্ধ হইতে পারেন, নানাবিষয়ে আলোচনা ছারা জ্ঞানলাভ করিতে পারেন যাহাতে তাঁহাদের আদর্শ উচ্চ হয়, আনকাজকা মহৎ হয়, দেশের কার্য্যে উৎসাহ ও ত্যাগ-স্বীকারে ইচ্ছা হয়, শিল্পশিক্ষা দ্বারা অসহায় মহিলা-গণের আরের সংস্থান হয়, এই সকল ও অন্তান্ত উদ্দেশ্য সাধনের জ্বন্থ এই সমিতির উৎপত্তি। ১৯২৭ সালে ঢাকার নানাপলীতে ৮টি শাখাসমিতি[ছিল। কায়েৎটুলীতে এই বৎসর নুতন শাখা হয়। বক্সীবাজার, উয়ারী প্রভৃতিস্থলে পূর্ব হইতেই শাধাসমিতি ছিল। নারীগণের উন্নতিকল্পে দীপালি সমিতি যে সকল কার্য্য করিতেছেন তাহার মধ্যে কয়েকটি কাব্দের উল্লেখ করা যাইতেছে: (১) দীপালির এক অধিবেশনে অবরোধ প্রথার অনিষ্টকারিতা বিষয়ে আলোচনা হয়, তাহার ফলে এখন অনেক মহিলা হাঁটিয়া সামতির কাগ্য ক রিয়া বেডান। (২) নিগ্যাতিতা নারীগণের কথা গুনিয়া ১৯২৬ সালে এক সভাতে নারী-রক্ষার জন্ম একটি ভাণ্ডার স্থাপিত হয়; অনেক ধর্ষিতা নারীকে এই ফণ্ড হইতে সাহায্য করা হইরাছে। নারী-গণকে ব্যায়াম ও আত্মরক্ষাপ্রণালী শিক্ষা দিবার জন্ম শিক্ষক রাখা হইয়াছে। আত্মরক্ষাপ্রণালী প্রদর্শনের জন্ম গত বৎসর এক সভা হয়। প্রায় ৪০০ শত মহিলা তথায় উপস্থিত ছিলেন। (৩) "নায়ভাগ'' প্রণাদীতে নারীগণের পতির ও পিতার সম্পত্তিতে কোন-রূপ অধিকার নাই। এই দূষিত প্রথা পরিবর্ত্তনের উপায় নির্দ্ধারণের জ্বন্ত আলোর্চনা হইয়াছিল। (৪) স্বামী শ্রদানন্দের নির্দ্মম হত্যায় এক সভা হয়। খড়গ বাহাত্তর সিংহের বীরোচিত কার্য্যের জন্ত শ্রদ্ধা অর্পণ করিতে এক পভা হয়। (৫) "অধ্যয়নই ছাত্রগণের একমাত্র কর্ত্তব্য ও উদ্দেশ্য কিনা" এই বিষয় আলোচনার জন্ম এক (৬) শ্রীযুক্ত কিভিমোহন সেন শ্ৰীযুক্ত যোগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত "বৰ্ত্তমান কন্তাদের বাণী', নারী সমস্যা," শ্রীযুক্ত হরিদাস ভট্টাচার্য্য "ভারতের তত্বজ্ঞান" বিষয়ে বক্ততা করেন ৷

উরারী, বক্সীবান্ধার, ঠাটারিবান্ধার, তাঁতিবান্ধার, শাখা-সমিতির বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হয় ৷

ছাত্রীগণকে সম্ববদ্ধ করিয়া দেশের অক্স ভাবিতে ও কার্য্য করিতে শিখাইবার জন্ত "ছাত্রীসঙ্কা" স্থাপিত হইয়াছে। ছাত্রী সংখ্যা বেশী হওয়াতে একটী শাখা সভাও স্থাপিত হইয়াছে।

চঃস্থ বালিকাগণের শিক্ষার অস্ত বিভিন্ন কেন্দ্রে ৫টী

অবৈভনিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। সমিতির সভ্যরাই শিক্ষা দিয়া থাকেন। তবে বেতনভোগী শিক্ষ-য়িত্রীয় ও প্রয়োজন হইয়াছে। প্রায় ২০০শত বালিকা এইসকল স্থুলে পড়িতেছে।

দীপালীর সভ্যগণের জ্বন্ত একটা পাঠাগার স্থাপিত হইরাছে। তাহাতে অনেক পুস্তক রহিয়াছে।

সঙ্গীত ও যন্ত্রবাদন শিক্ষা দিবার জন্ম একটি সঙ্গীত বিদ্যাশর স্থাপিত হইয়াছে। প্রীযুক্ত যোগেক্সকিশোর রক্ষিত ও প্রীযুক্তা ইন্দুবালা দেবী তাহাতে শিক্ষা দিয়া থাকেন। সেতার এপ্রাক্ত বেহালা শিক্ষা দেওয়া হয়। ৪০০০টী ছাত্রী শিক্ষালাভ করেন।

চিত্রাঙ্কণবিদ্যা অল্পব্যয়ে শিথিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। দশবার জন ছাত্রী চিত্রাঙ্কণ শিক্ষা করিয়া থাকেন।

পূজার পূর্ব্বে অস্থান্ত বৎদরের স্থায় গতবৎদরও শিল্প-প্রদর্শনী হইরাছিল। শ্রীযুক্ত জ্ঞানাঞ্জন নিরোগী ছারাচিত্র সহযোগে "মা ও দেশ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। প্রায় ৫০০ শত মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

সম্প্রতি দীপালী সমিতি একটা নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। জাহুরারী মাদ হইতে "নারী শিক্ষামন্দির" নামে একটি নৃতন বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়ছে। নৃতন প্রণালীতে প্রবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষা দেওয়া হইবে। কারু ও চারুশিক্ষারও ব্যবস্থা থাকিবে। যাহাদের বিদ্যালয়ের ধারাবাহিক শিক্ষালাভের স্থবিধা হইবে না, তাহাদের সপ্তাহে কয়েকদিন বিশেষভাবে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা থাকিবে। অনেকে কার্য্যোপলকে বা শিক্ষালাভের জন্ত সহরে আদিরা স্থবিধামত বাদস্থান প্রাপ্ত হন না। তাঁহাদের জন্ত "মহিলাশ্রম" থোলা হইবে। তাহাতে অল্প ভাড়াতে ভাঁহারা থাকিতে পারিবেন।

১৯২৭ সালে সাধারণ বিভাগে আয় সর্বাসমেত ৫৭২-৮১/২৫ ব্যয়ে ৫০৪।১/১০ ; প্রদর্শনী বিভাগে আয় ৫৯০।১৫ ব্যয় ৬২০৮১/, ২০॥১/৫ সাধারণ বিভাগ হইতে দেওয়া হই-য়াছে। নারীরক্ষাবিভাগে আয় ৬৩৮৮১/, বায় ৩৪৫১ টাকা।

সমিতি সম্বন্ধে কিছু জানিতে চাহিলে ব। স্কুলে ভর্তি হইতে হইলে প্রতিদিন বেলা ১২টা হইতে ৩টার মধ্যে প্রীমতী হইলা নাগ এম, এ, ৩ বক্সী বাজার অথবা প্রীমতী প্রিরতমা শুগু, র্যান্ধিন ষ্ঠীট, উরারী—ইহাদের নিকট আবেদন করিতে হইবে।

#### অভয় আশ্রম

কুমি**রা অভয় আশ্র**মের কেন্দ্রখান। ইহার সভ্যেরা অভয়, সভ্যবাদিতা, প্রীতি, অভেয়, কর্মিঠতা, ওচিতা, ও দেশভজির প্রতিজ্ঞায় আবদ। খালাতিকতা প্রচার; হিন্দু-মুসলমানে সন্তাব বৃদ্ধি; অস্পৃপ্ততা ও বংশগত জাতিভেদের উচ্ছেদ সাধন; ধর্মবিক্রম অক্যান্ত সামাজিক কুরীতির উচ্ছেদ সাধন; বেকার অবস্থা ও দারিত্রা দুরীকরণ, দেশের ধন বিদেশীদের ঘারা শোষণ নিবারণ এবং আফ্রান্তিক আর্থিক দাসত্ব নিবারণ, এবং এই সকল উপারে দেশকে স্বরাজ সংগ্রামের জন্ত প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত হাতে স্থতা কাট। ও হাতের তাঁতে কাপড় বোনা প্রচলিত করা; এবং জাতীয় ভাবে শিক্ষা বিন্তার;—ইং। আশ্রমের কার্য্যভালিকা।

আশ্রমের কাজের দারা যে গরীব লোক উপকৃত হয়, তাহার প্রমাণস্থরণ ১৯২৭ সালের রিপোর্টে লিখিত হইয়াছে, যে, ঐ বংসর পারিশ্রমিক বাবতে ভদ্ধবায়ের। ২৮ ৫০০, স্থতা কাটুনীরা ২৭০০০, স্চার কাঞ্চকার্য্যের ক্ষম্ম মহিলারা ১৭০৬, রক্তকেরা ৩২৩০ এবং দর্জিরা ৬০৫৬ টাকা আশ্রমের নিক্ট হইতে পাইয়াছেন।

আশ্রম কাপড় রক্ষাইবার ও ছাপ দিয়া ছিট প্রস্তুত করিবার কাব্দে ক্রমাগত উন্নতত্তর প্রণালী উদ্ভাবন করিতেচেন।

আশ্রমের চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে চারি বংসর শিক্ষা, দেওয়া হয়। ইহার হাঁসপাতাল এবং দাতব্য চিকিৎসাশয়ও আছে। চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে অবনত শ্রেণীসমূহের যুবকদের ভর্ত্তি হইবার দরখান্ত সর্বাত্যে বিবেচিত হয়।

আশ্রমের সভ্যের। হিন্দুসমাজভুক্ত হইলেও জাতি মানেন না। রন্ধনের জন্ত ব্রাহ্মণ নিযুক্ত করেন না; মেথর প্রভৃতি সকল জাতির লোকের সহিত একজ ভোজন কবেন। সকল জাতির হাসপাতালের রোগীনম:শৃত্র পাচকের রায়া এক পংক্তিতে বসিয়া আহার করে। জাতিভেদের সমর্থক আমরা নহি, তাহা বলিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু যাহারা জাতি মানে, ভাহারা অভয় আশ্রমের হাসপাতালের স্ববিধা হইতে যাহাতে বঞ্চিত না হয়, জাতিভেদের সমর্থন না করিয়া আশ্রম এরপ কোন বন্দোবন্ত করিতে পারিলে ভাল হয়, মনে করি।

কুমিলায় আশ্রমের শিক্ষায়তন ছাড়া নিকটবর্ত্তী গ্রাম সকলে সাতটি প্রাথমিক বিদ্যালয় আছে। তৃটি লাইব্রেরী আছে। চাব, এবং তৃধের জন্ত প্রোপালনও আশ্রম করিয়া থাকেন। কিন্ত ইহার চাবের জনীর পরিমাণ ও গাভীর সংখ্যা ইহার প্রয়োজনের পক্ষেষ্থেই নহে।

## ছুটির সময়ের কাজ

এক সময়ে আমরাও বিদ্যালয়ের ও কলেকের ছাত্র ছিলাম। সে সময়কার হৃথ ছু:খের কথা এখনও মনে আছে। অল্পদিন আগে পর্যন্তও খ্রপ্ন দেখিয়াছি. কাল পরীকা অথচ গণিত কিছুই শিখা হয় নাই, ভাহাতে প্রাণে মহা আতক্ষের স্কার হইয়াছে, এমন সময় ঘুম ভাঞ্চিয়া যাওয়ায় সাতিশয় আরাম বোধ করিয়াছি এেরপ স্বপ্ন যে আবার দেখিব না, নিশ্চিত এরপ আশা করিতে পারি না। ছাত্রজীবনের তঃধ জানি বলিয়া, যাহা ভাল লাগে না এরপ কোন কাব্দের ভার ছাত্রদের উপর ছাপাইতে ইচ্ছা করি না। আমরা যথন ছাত্র ছিলাম, তথন শিক্ষক মহাশয়েরা ছুটির সময়ে क्छ श्री चन्न कतिरा इहेर्त्त, चन्नान विषयं कि कि কতদুর শিখিতে হইবে, তাহা নির্দিষ্ট করিয়া দিতেন। ছাত্রেরা যাহা শিধিয়াছে, ভাহা বন্ধের সময় যাহাতে ভূলিয়ানা যায়, এবং আলক্তনা করে, সেই উদ্দেশ্যই শিক্ষক মহাশয়েরা এইরপ ব্যবস্থা করিতেন। কিছ ছাত্রদের ইহা ভাল লাগিত না। এথনও হয়ত বিদ্যা-লয়ের শিক্ষকেরা এবং কলেজের অধ্যাপকেরা এই প্রকার ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। আমরা তাহার উপর স্থামাদের কোন বরাত চাপাইতে চাই না। ৰাহা করিতে অতিরিক্ত কোন পরিশ্রম হইবে না. কেবল এইব্রপ একটি বিষয়ের দিকে ছাত্রদের দৃষ্টি আরুষ্ট করিতে চাই।

আগে আমাদের দেশে জাতিভেদের কঠোরতা এখনকার ঢেয়ে বেশী ছিল। কিছ "উচ্চ" ও "নীচ" জাভিদের মধ্যে স্থায়তা এখনকার চেয়ে কোন কোন বিষয়ে বেশী ছিল, যদিও গরীবের উপর অত্যাচার ছিল না, এমন নয়। সেকেলে একজন ভদ্রগোক হয়ত কোন কোন জাতির লোকের হাতের জল বা রায়া খাইতেন না. कि पार्ट नव काण्यिहे लाकामत नाम कार्या थए। মামা ভাগ্নে ভাইপো দাদা প্রভৃতি সম্পর্ক পাতাইতে ও কতকটা ভদমুদ্ধপ ব্যবহার করিতে বাধিত না। ভদ্র-লোকেরা ভাহাদের বিপদ আপদ স্থধ ছুংখের ধবর অনেক স্থলে রাখিতেন। এখন ইংরেজী-জ্ঞানা ও অশিক্ষিত লোকদের মধ্যে যে একটা পার্থক্য হইয়াছে. আগে "ভদ্র" শ্রেণীর ও অক্ত সব শ্রেণীর লোকদের মধ্যে তাহা ছিল না। এই পার্থক্যের জম্ম ইংরেজীশিক্ষিত্যিগকে দোষ দিতেছি না। কিন্তু এই অভিনাষ প্ৰকাশ করিতেছি, যে, তাঁহারা অশিক্ষিতদের সহিত এন্ধপ ব্যবহার করিবেন, বাহাতে ভাহারা মনে না করে, যে. ইংরেজীওয়ালা বারুরা জাপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ জীব এবং

#### নারীনিগ্রহের সংবাদ

যাঁহার। খবরের কাগন্ধ পড়েন এবং নারীনিগ্রহের সংবাদের প্রাচুর্য্যে ব্যথিত হন, তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, যে, এরপ সংবাদ কমিতেছে না—বাড়িতেছে কি না বলিতে পারি না। এই অবস্থার কি কোনপ্রতিকার নাই দু শান্তি অনেক হর্কৃত্তের হয়, কিছু তার চেয়ে অধিকসংখ্যক হুরাত্মার শান্তি হয় না। যদি সকল অত্যাচারীরই শান্তি হইত, তাহা হইলে নারীনিগ্রহ কতকটা কমিত বটে, কিছু একেবারে নিবারিত ইইত না।

পুরুষ ও নারী উভয়েরই স্থাশিকার প্রয়োজন। পুরুষেরা যাহাতে নারীকে খদা করিতে পারে, এবং নারীর উপর অভ্যাচার কাপুরুষের কাজ মনে করে. এরপ শিক্ষা আবশুক। চরিত্রহীন। নারীকে সমাজ যে **চকে দেখে, চরিত্রহীন ছরু ও পুরুষকে সেই চকে দেখিলে** হুষ্ণ ফলিবে। বর্ত্তমানে নারীদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য ষভটা আছে, মানসিক ও দৈহিক শিক্ষা বারা ভাষা বাডাইবার উপায় অবলখন করিতে হইবে। রকা সমাজের সকল পুরুষের একটি প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া গণনাকরাউচিত। ছুরুজিদের শাল্ডিও শিক্ষার ব্যবস্থা করা সেই কর্ম্বব্যেরই একটি অংশ। নারীনের সামাজিক যে অন্থবিধা ও লাজনা হয়, এবং ষাহার ফলে অনেকে অধর্ম ত্যাগ করিতে বা আমরণ পাপপত্তে নিমগ্ন থাকিতে বাধ্য হয়, তাহা আমাদের দেশের একটি কলম। অভ্যাচারতা নারীরা যদি আত্মীয়-শক্ষনদের মধ্যে স্থান লাভ করে, ভাগে ত খুবই ভাল। তদভাবে এরপ আশ্রম থাকা চাই, ষেথানে ভাহারা ও তাহাদের শিশুরা আশ্রয় পাইতে পারে, এবং প্রয়োজন মত বিৰাহিত হইতে পারে।

ময়মনসিংহের কোন কোন জমীদার যে এইরপ একটি আশ্রম স্থাপনের জক্ত টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, ভাহার স্থারও ধবর জানিতে স্থনেকেই ব্যথ্য; কিছ কিছুদিন হইতে কোন ধবর পাওয়া যাইতেছে না।

## নারীরক্ষকের শান্তি

নারীরকা উদ্দেশ্যে ছুর্ভ লোকদিগকে শাভি দিবার নিমিত্ত গবর্মেণ্ট কোন বিশেষ উপায় অবলঘন করিবেন কিনা, বলীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রশ্নের উত্তরে সরকারা উত্তর পাওয়া গিয়াছিল, "না"। কিন্তু সরকার ভাল করিতে না পাকন মন্দ করিবেন—নারীরক্ষককে পুরস্কৃত না করিয়া সামাত্য ক্রটির জন্ত গুক্তর শাভি দিবেন, এরপ আশহা কেহ করে নাই। কিন্তু এক স্থলে।কার্য্যত ভাহাই ঘটিয়াছে।

নদীয়া জেলার মীরপুর থানার কনটেবল মহারাজ সিং ছুরু ভি লোকের হাত হইতে ইন্দুবালা নামী কোন নারীকে তুইবার রক্ষা করিয়া ভাহার নিজের গ্রামে পৌছাইয়া দেয়। ইহাতে ভাহার কাব্দে যোগ দিতে কিছ দেরী হয়। এই কম্বরের জন্ম তাহার চাক্রী গিয়াছে। ঠিকু সময়ে কাজে হাজীর নাহওয়া একটা দোষ বটে। কিন্তু যে-কারণে তাহার দেরী হইয়াছিল. তাহা বিবেচনা করিয়া ভাহার ক্রটি মার্চ্জনা করা উচিত ছিল। কিমা, ভাহা সম্ভবপর না হইলে ও নিয়মের ম্যাদারকা করা একান্ত আবশ্যক মনে হইয়া থাকিলে. মহারাজ সিংহের কিছু জরিমানা করিলেই চলিত। অভ্যাচার দমন করা এবং অভ্যাচার হইতে মামুধকে রক্ষা করা পুলিশের একটি কর্ত্তব্য। স্থতরাং ঠিক কথা বলিতে গেলে মহারাজ সিং পুলিশের কর্ত্তব্য ও সাধারণ বেসরকারী মাহুষের কর্ত্তব্য উভয়ই করিয়াছিল। তাহাকে চাকরীতে পুনরায় বাহাল করাইবার নিমিত্ত যথোচিত (ठेहें। इस्त्रा एतकात । जाहा ना इहेरन, जाहात जान বেসরকারী কোন কা**ভে** নিয়োগ তুঃসাধ্য হওয়া উচিত নয়। কেহ যদি মহারাজ সিংহের বর্তমান ঠিকানা জানেন, তাহা হইলে তাহা থবরের কাগভে ছাপাইয়া দিলে ভাল হয়।

# উদ্ভিজ্জ ''য়ত'' ও বর্ণহীন খনিজ তৈল

উদ্ভিজ্ঞ কোন কোন তৈলে বৈজ্ঞানিক উপায়ে হাইড্রোক্ষেন গ্যাস মিশাইয়া তাহাকেই উদ্ভিজ্ঞ মৃত বলিয়া বিক্রী করা হয়। ইহা দেখিতে ঘিয়ের মত আসল বি যে নয়, রাসাম্বনিক বিশ্লেষণ ব্যতীত ধরিবার জোনাই। দামে সন্তঃ বলিয়া আসল ঘিয়ের সহিত মিশাইয়া ব্যবসাদারেরা ভেজাল ঘি প্রস্তুত করিয়া তাহা খুব চালাইতেছে। আসল ঘিয়ে মালুঘের দেহের পুষ্টির পক্ষে ভাইটামীনু নামক যে সব পদার্থ থাকে, উদ্ভিজ্ঞ তৈলে সে সব নাই। অধিক্য উদ্ভিজ্ঞ তৈলে

মামুষের দেহের পক্ষে হিতকর এমন কোন কোন উপাদান আছে যাহা ভেলের সহিত হাইডোল্ডেন মিশাইবার প্রক্রিয়ায় নষ্ট হইয়া যায়। এই কারণে, উদ্ভিচ্ছ স্মৃত আসল ঘিষের মত উপকারী ত নয়ই অকুত্রিম উল্লিড তৈলের মত উপকারীও নয়। ভারতবর্ধের লোকেরা অনেকেই মাছ মাংস ভিম ধায় না; যাহারা ধায় তাহারা যথেষ্ট পরিমাণে খায় না বা খাইতে এই জ্বন্ত ভাহাদের পক্ষে হুধ ও চুগ্ধ হইতে উৎপন্ন দই, মাধন, ঘি প্রভৃতি যথেষ্ট পরিমাণে ধাওয়া দরকার। কিছ এই সব জিনিষই মহার্ঘ ও তুম্পাপ্য হইয়া পড়িয়াছে। ভাহার উপর এখন উদ্ভিজ্জ "ঘুত" সন্তায় পাওয়া যাওয়ায় আসল ঘি প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন করিবার ও ধোগাইবার চেষ্টা মন্দীভূত হইতেছে ও বাধা পাইতেছে। মাহুষ এই ঘুত্রৎ কুলিম জিনিষ্ট। ব্যবহার ক্রিয়া কোন স্বফ্ল পাইতেছে না। অবশ্য উহা আসল ঘতে মিশাইবার জন্ম অসাধু ব্যবসাদারদের দারা ব্যবহৃত পঢ়া চর্কি প্রভৃতির মত অনিষ্টকর নহে; কিছ উহা পুষ্টিকরও নহে। উহার জুলু যুত্ত টাকা খুরুচ করা যায়, তাহা কম হইলেও অপবায়।

এই সকল কারণে উহার বিরুদ্ধে তুই প্রকার আইন করা যাইতে পারে। প্রথম প্রকার আইন এই হইতে পারে. যে. উদ্ভিজ্জ ''ঘুত'' দেশে যত আমদানী (বা ভবিষাতে দেশেই উৎপন্ধ) হইবে, তাহাতে এমন একটা রং মিশাইতে হইবে, যে, উহা আদল ঘিয়ে মিশাইলে তৎক্ষণাৎ ভেক্ষাল ধরা পড়িবে৷—ভেজাল জিনিষ আসল বলিয়া বিক্রী করা ড আইন অফুসারে দওনীয় আছেই।—কিছ এরপ আইন করিলেও উদ্ভিচ্ফ এই ক্রিনিষটার ব্যবহার বন্ধ হইবে না, কেবল ম্বতের সহিত উহার মিশ্রণ বন্ধ হইবে।—অপেকাক্কত অসচ্ছপ অবস্থার লোকে উচা বাবহার করিতে থাকিবে। অথচ জিনিষ্টার ব্যবহারই বন্ধ করা দরকার। সেই জন্ম আইন বারা ভারতবর্ষে উহার আমদানী ও উৎপাদন নিষিদ্ধ হইলে ভাল হয়। সঙ্গে সঙ্গে ভারত গবমেণ্ট, প্রত্যেক ल्यादिनक भवत्त्र के, जवर दक्षमादवार्क मानिमिशानिक छ গ্রাম্য যুনিয়ন সমূহকে গোপালন ও তৃম্বাদি উৎপাদনের উপায় অবলম্বন ও তাহাতে উৎসাহ দান করিতে হইবে। লোকহিতসাধক সমুদয় বেসরকারী সমিতিকেও এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

কেরোসীন জাতীয় এক প্রকার গছহীন ও বর্ণহীন ধনিল তৈল বাজারে আমদানী হয়, তাহার নাম হোয়াইট অয়েল। ইহা পূর্বে কেবল ফুগছি কেশতৈল প্রস্তুত করিবার জন্ম ব্যবহৃত হইত, এবং এখনও হয়। তাহা চলের কোন ক্ষতি করে কিনা, জানি না। কিছুদিন হইতে এই হোয়াইট্ অয়েলও আসল ঘুতে মিশ্রিত করিয়া বাবসাদারেরা সন্তায় ভেঙ্গাল ঘি বিক্রা করিতেছে। এই খনিজ ভৈল শরীরের পক্ষে পৃষ্টিকর ত নহেই, বরং অনিষ্ট-কর। স্থাতরাং ঘুতের সঙ্গে ইহা ভেঙ্গাল দেওয়া আইন ও অক্সবিধ ব্যবস্থা ঘারা বন্ধ করা উচিত। এরুপ প্রস্তাব হইয়াছে, যে, ইহা কেবল কেশতৈলের জন্ত আমদানী হইতে পারিবে, এই প্রকার আইন করা উচিত। তাহা ভাল; কিন্তু অন্য উদ্দেশ্যে ইহার আমদানী ওরূপ আইনের ঘারা বন্ধ হইবে কি ?

## ''শারদীয় উপহার''

ইণ্ডিয়ান ফোটো এংগ্রেভিং কোম্পানী শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রকুমার সেনের জাঁকা একটি স্থন্দর ছবি সাত রঙে
পরিপাটী করিয়া ছাপিয়া "শারদীয় উপহার" নাম দিয়া
বাহির করিয়াছেন। ছবিটির সম্মুখের পৃষ্ঠায় একটি
করিয়া কবিতা মুদ্রিত হইয়াছে। সাতটি কবিতা দিয়া
সাত রকম উপহার প্রস্তুত করা হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথের
কবিতা তৃটি তাঁহার হাতের প্রভিলিপিতে প্রকাশিত
হইয়াছে। আরো তিনটি পত্রীতেও জক্ত তুই কবির
হাতের লেখার প্রতিলিপি দেওয়া হইয়াছে। পত্রগুলি
প্রিয়জনকে দিবার মত জিনিষ হইয়াছে।

## স্কটল্যাণ্ডের স্বাধীনতার দাবী

স্কট্ল্যাণ্ড ইংলণ্ডের বিঞ্জিত দেশ নহে। ইংলণ্ডের রাজা স্কট্ল্যাণ্ডের উপর প্রভুত্ব করেন, ইহাও স্ত্যু নহে। वतः इंजिशम इंशर्डे वरम, (य, त्राणी अमिकारवर्षत মৃত্যুর পর স্টেল্যাতের রাজা ষষ্ঠ জেম স্ইংল্তের রাজা প্রথম জেম্স হইয়া উভয় দেশের উপর রাজত্ব করিতে থাকেন। তাহার পর উভয় দেশের যে সব রাজা রাণী হইয়াছেন, ভাঁহাদের মাতৃ বা পিতৃকুল এই জেমস্ ইহাতে উৎপন্ন। ১৭০৭ সালে আইন দ্বারা এই তুটি-রাজ্ঞাকে এক করা হয়, এবং তথন উভয়ের পালেমিণ্টও সন্মিলিত হইয়া যায়। ১৯২১ সালের সেন্সদ্ অফুসারে ইং-मर्खित (माकमःथा। ७,१৮,৮৫,२८२; ऋडेमार्खित ८৮.-৮২,৪৯৭; অর্থাৎ তাহার লোকদংখ্যা ইংলপ্তের প্রায় আট ভাগের একভাগ। ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের হাউস व्यव्यवस्थात ७७६ कन मुख्यात प्राप्त है । स्वार्थित मुख्य ৪৯২জন, স্কটল্যাণ্ডের ৭৪জন। স্তরাং পালেমেণ্টে জন-সংখ্যার অভূপাতে ইংলও অপেক। স্কটন্যাও বেশী সভ্য পাঠাইয়া থাকে। স্কচ্ও ইংরেক্রের ভাষা এখন এক। বিবাহম্বারা রক্তমিশ্রণ এখন এত হইয়াছে, যে.

স্কচ্ ও ইংরেজরা কোন কালে আলাদা জাতি ছিল ধরিয়া লইলেও, এখন আর আলাদা জাতি নাই বলিলেও চলে। স্করে। ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞার প্রধান মন্ত্রী হইতে অরেম্ভ করিয়া সব কাজ করিতে অধিকারী, এবং সবই করিয়াছে। জনস্বস্থাকাশযুদ্ধের সব বিভাগে তাহাদের অবারিত্বার। পৃথিবীর সর্ব্বত বাণিজ্যাদি ব্যপদেশে ইংরেজের যেমন অবাধগতি, স্কচেরও তেমনি। ধন ক্ষমতা দর্কবিধ শক্তি माङ ও প্রয়োগের স্থাগে ইংরেক্সের যেমন, ক্ষচেরও তেমনি। অধিক্স ইংরেজরা বলে স্বচ্রাইত সামাজ্যে প্রভূত করে ও বেশী করিয়া ধন লুটে: **আ**মরা কলি-কাতায় দেখি বটে, পাটের রাজা স্কচ্রা, কিন্তু এই সকল স্বযোগ দত্তেও স্কচ রা একটা জাতীয় দল গঠন করিয়াছে। গত ২০শে জুন উহার প্রারম্ভিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ইংলপ্তের বিরুদ্ধে কোন ডিক্ততা না জনাইয়া স্কটল্যাণ্ডের সাধীনতা অৰ্জন ("The achievement of Scottish Independence withuot bitterness England") ইহার উদ্দেশ্য। এই স্কচ জাতীয়দলের অভিযোগ অনেক। তাহাদের এক প্রধান বক্তা বলেন, "স্কচ্দের উপর মাথা পিছু ট্যাক্স ইউরোপের মধ্যে স্ব চেয়ে বেশী। জনসংখ্যার অনুপাতে ইংলণ্ডের চেয়ে अंद्रेगाएड (वकात लाकानत्र मःथा। त्यो। श्रीखवरमत्र শরংকালে বিশুর স্কচু দারিস্রাবশতঃ দেশ ছাড়িয়া অग्रुटमटम চिनिया याय। कार्यन कि ? द्यटक् प्राहेन অফুদারে স্কট্ন্যাও আজ ইংলওের গোড়ালির নীচে ("Scotland lies today egally under the heel of England"), এবং স্কট্ল্যাণ্ডের ছঃখ দূর করিবাব নিমিত্ত অভিপ্রেত প্রত্যেক বিষয়ের আইন ২য়, ভক বিতর্ক হয়, দিদ্ধান্ত হয় এরপ মাত্রদের (ইংরেজদের) ঘারা যাহাদের স্কট্ল্যাও সম্বন্ধে জ্ঞান কোরিয়ার সম্রাট সম্বদ্ধে আমার জ্ঞানের চেয়ে বেশীনয়। এসব আমা-াদগকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। এবম্বিধ সব ব্যাপারে আমাদের যে জাতীয় অপমান বর্ত্তমানে আছে, তাঃা মুছিয়া ফেলিভে হইবে। স্বটলাাণ্ডের সব ব্যাপার সম্বরে ऋंदेगार्श्वत निर्साहकरात्र हार्थित माम्दन बार्लाहना १ সিদ্ধাস্ত করিবার নিমিত্ত আমর। এাডনবরায় এক 🖟 স্কচ জ্বাভীয় পার্লেমেণ্ট চাই।'' অত্য একজন বক্তা বলে 🕏 "স্কটল্যাণ্ডের কুজ্লিক্ষেরও উপর লোক কেবল মাত্র ছট কামরাবিশিষ্ট ঘবে বাস করিতে বাধ্য হয়।" ভারতব<sup>্</sup> যত কোটি লোক কামরাহীন ভাল। কঁড়ো ঘরে <sup>যা</sup> আকাশের তলে বাস করে, তাহারা ত দেখিতে ছ হতভাগ্য স্কচদের তুলনায় রাজার হালে বাদ কে: স্থতরাং ভারতবর্ষের নিজের কোন পার্লেমেন্টের প্রয়ো 🥳 নাই।

জুলাই মাদের এডিনবনা রিভিউতে সাংবাদিক
মিদ্টার লুই দ্ স্পেক্স স্কটল্যাণ্ডের জাতীয় দলের বিষয়ে
এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। স্কট্ল্যাণ্ড হইতে পাঁচশভ
মাইল দ্রবন্ধী লণ্ডনে বিদিয়া পার্লেমেণ্টের সভ্যেরা স্কট্ল্যাণ্ডের একাস্ত জর্মী অভাব অভিযোগ সমূহের প্রতি
মন দিতে পারেন না বলিয়া, স্কট্ল্যাণ্ডের আর্থিক দৌর্বল্য,
প্রাশিল্পের বিনাশ, স্কচ ব্যাক্ষণ্ডলির বিলোপ, বিশুর
স্কচের দেশভ্যাগী হইয়া বিদেশ যাতা প্রভৃতি ঘটিয়াছে
বলিরা এই লেখকও লিখিয়াছেন।

ইংলণ্ডের পার্লেমেন্ট ৪০০।৫০০ মাইল দ্র হইতে স্কটল্যাণ্ডের মঙ্গলের দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারেন না, কিছে চয় হাজার মাইল দ্র হইতে ভারতবর্ধের কল্যাণ্সাধন করিতে পারেন। ইংরেজরা ভারতের সাতিশয় কর্ত্তব্যপরায়ণ অভিভাবক। আমাদের অভিভাবকত তাঁহারা কোন মতেই ছাড়িতে পারেন না।

#### অধ্যাপক মোলিশের কলিকাত৷ আগমন

পৃথিবীর অক্ততম প্রধান উদ্ভিদবিদ্যাবিৎ, ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রো রেক্টার অধ্যাপক মোলিশ আচার্য্য চুগদীশচন্দ্র বস্তু মহাশুয়ের ভিয়েনা প্রবাদকালে তাঁহার



ডাঃ মোলিশ

্যুগুলির সাহাযে) জাঁহার উদ্ভাবিত নানা বৈজ্ঞানিক প্রীক্ষা করিয়া তাঁহারই সিদ্ধান্তে উপনীত হন। ইহা তিনি ইংলণ্ডের বৈজ্ঞানিক কাগজ নেচ্যরে এক প্রবন্ধে শিথিয়াছেন। তিনি আগামী নবেম্বর মাসে কলিকাতা আসিবেন। উদ্দেশ্য, বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে অভিনব যন্ত্রের সাহায্যে অভিনব প্রণালীতে গবেষণার সহিত



্থাইমুদের মধ্যে ডাঃ মোলিশ

সাক্ষাৎ পরিচয়লাভ। তিনি প্রবীণ লোক। ইতিপুর্বেজাপানে গিয়াছিলেন। "উদীয়মান সুর্যোর দেশে" নামক তাঁহার জাপানসম্বন্ধীয় পুস্তক হইতে একটি ছবির প্রতিলিপি এখানে দেওয়া হইল। জাপানে লোমশ কেশমশ্রবহল আইমু জাতিদের একটি গৃহের নিকটে দণ্ডায়মান দীর্ঘায়তি পুরুষ অধ্যাপক মোলিশ। তাঁহার মূর্ত্তির একটি পদকের প্রতিলিপি দিতেছি। মূল ছবি ওপদক কারমাইকৈল মেডিক্যাল কলেজের উদ্ভিদ্বিদ্যার অধ্যাপক বিজ্ঞানাচার্য্য সহায়রাম বন্ধ মহাশয়ের সৌজভ্যে প্রাপ্ত।

অধ্যাপক মোলিশ জাপান সম্বন্ধে যেমন বহি লিথিয়া-ছেন, দেশে ফিরিয়া গিয়া হয় তো ভারতবর্ষ সম্বন্ধেও দেই রূপ বহি লিখিবেন।

#### মাণিকলাল দত্তের দানশীলতা

শ্রীরামপুরের স্থবর্ণবিদিক সমাজ্বের পরলোকগত বাবু মাণিকলাল দত্ত পাঁচ লক্ষ বত্তিশ হাজার টাকার সম্পত্তি উইল ছারা সৎকার্য্যের জন্ত দান করিঃ। গিয়াছেন। এসোদিয়েটেড প্রেস্ দানের বিস্তারিত বিবরণ নিম্নালখিত রূপ দিয়াছেন:—

কলিকাত৷ ছগলী ও চুঁ চুড়ার ছঃ স্থ বর্ণবর্ণিক পরিবারসমূহের সাহায়ের অন্ত তাঁহার পত্নী প্রেমবতী দাসীর
নামে একটি এণ্ডাউমেন্ট ফণ্ড প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত একলক্ষ দশহাজার টাকা; কলিকাভার কারমাইকেল
মেডিকাল কলেজের বিশেশর দত্ত ধ্রাত নামে
শিশুদের বিনা প্রসায় শুশ্রুষার নিমিত্ত একটি
ধ্রার্ড প্রতিষ্ঠার এক্ত ৪৫০০০; শীরামপুর হাঁসপাতালে

একটি দাভব্য চক্ষু চিকিৎসা বিভাগ খুলিবার অক্স ৫০০০০ (এই বিভাগটি দাভার নামে হইবে); কারমাইক্যাল মেডিক্যাল কলেজে অবৈতনিক শিকা লাভের নিমিত্ত স্থবর্ণবৃদ্ধিক সমাজের ছাত্রদের জন্ম ২০০০০ (এই বিভাগটি দাভার মাভার নামে হইবে): স্বর্ণবৃণিক ছাত্রদের ফ্রী ষ্টডেণ্টশিপের জন্ত আশুভোষ দে স্মৃতি দণ্ড নামে একটি ফণ্ড প্রতিষ্ঠার জন্ম ৫০০০ ; হুগলী জেলায় নলকুণ খননের জ্বন্ত ১০,২০০ টাকা; কলিকাতার চিত্তরঞ্জন সেবাসদনে কয়েকটি রোগীর বিনা পয়সায় শুশ্রার 'শয়ার' জক্ত ১০.০০ টাকা; ২৪ পরগণার অস্তর্গত যাদবপুরে চক্রমোহন ঘোষ মেমোরিয়াল স্থানাটোরিয়ামে ফ্লা-বোগীর শুশ্রধার জন্ত ১০.০০০ টাকা; শ্রীরামপুর বালিকা-विमानियत जन २००० है। का : धर्मकार्या वासत जन २,२०,••• ठाकाः वदः श्रीतामभूत मधा हेश्यको বিদ্যালয়ের জন্ম ৫০০০ টাকা। বাঙ্গলা সরকারের এডমিনিষ্ট্রের জেনারেলকে এই সব এগুটেমেন্টের ট্রপ্টি বা অছিকরা হইয়াছে। তুগলী জেলায় এত বড় দান আবার নাই।

#### করিমগঞ্জ জাতীয় বিদ্যালয়

এই বিদ্যালয়টি আট বৎসর ধরিয়া চলিতেছে। নানা বিপদ আপদের মধ্যেও ইহার কর্তৃপক্ষ ইহ। চালাইয়া আদিতেছেন। চারিবৎসর পূর্বে প্রবল ঝড়ে বিদ্যালয়ের গৃহগুলি ভূমিদাৎ হইয়। য়য়। কর্তৃপক্ষ বিশেষ চেষ্টা করিয়া সেগুলি আবার নির্মাণ করেন। কিন্তু গত বৎসর ৯ই ভিদেমর বিদ্যালয়গৃহে আগুন লাগিয়া সব নষ্ট হইয়াছে। একটি স্থায়ী গৃহ নির্মাণ করা আবশুক। তাহাতে আস্থমানিক দশ হাজার টাকা ব্যয় হইবে। করিমগঞ্জ হইতে এত টাকা উঠিবার সন্তাবনা নাই বিলয়া বিদ্যালয়ের ,কর্তৃপক্ষ দেশের অতা সকল স্থানের লোকদের নিকট হইতেও সাহায়্য চাহিতেছেন। বিদ্যালয়ের কয়েক জন ত্যাগী কর্মী শিক্ষকতা করিতেছেন। ইহাতে দান করিলে অর্থের সম্বায় হইবে। সাহায়্য বিদ্যালয়ের সম্পাদক শ্রীয়ৃক্ত রাজ্বচন্দ্র দাস উকীল মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

## মোটর বাস ও রেলগাড়ী

ত্বপথে শীঘ্র যাতায়াতের জন্ম আগে কেবল বেলগাড়ী ছিল। কিছুদিন হইতে অল্ল দূর যাইবার জন্ম মোটর বাসে যাত্রাও সন্তবপর হইয়াছে। কোথাও কোথাও মোটর বাস্বেলের সহিত প্রতিযোগিতায় বেলকে পরাত্ত করিতেছে। বসিয়া অচ্চ্ছে যতদূর যাওয়া য়য়, তাহার জয় মোটর বাসই পছন্দ করিবার আনেক কারণ আছে। অনেক সময় রেলের টিকিট কিনিতে যেরপ অপমানিত হইতে ও কট পাইতে হয়, মোটর বাসে তাহা হয় না। রেলে য়াইতে হইলে আনেক অভত্র রেলকর্মাচারীর অপমান কখন কখন সহিতে হয়। মোটর বাসে সে উৎপাত নাই। রেলে বায় গাঁঠরীর ওজন য়েরপ বাঁধা আছে, মোটর বাসে ভাহা না থাকায় গরীব লোকের বেলী স্থবিধা হয়। য়াত্রীদের একাস্ত দরকার হইলেও টেশন ভিয় অয়ত রেলগাড়ী থামে না, থামিলেও তাহা নির্দিষ্ট সময়ের জয়া। মোটর বাস্ য়াত্রীদের প্রযোজনমত যেথানে সেখানে অয়য়ল্প থামিতে পারে।

দীর্ঘণথ অতিক্রম করিবার জক্ত এবং রাত্তিতে শুট্রা ঘুমাইয়। যাইবার নিমিত্ত রেলগাড়ীর প্রয়োজন আছে।

মোটর বাস্ চলিবার জন্ত দেশের সর্কত্র রাস্তা আরও ভাল হওয়া উচিত। ছোটনাগপুরের ও আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের রাস্তা বেশ ভাল।

মোটর বাদের প্রতিযোগিতায় ভদ্রব্যবহার এবং উচিত ভাড়ার প্রতি রেলওয়ে কর্তৃপক্ষ মন দিলে প্রতিযোগিতা আরও স্ফলপ্রদ হইবে!

### জাহাজে শ্রমিকদের মৃত্যু

দক্ষিণ আফ্রিকার ভার্বান বন্দর হইতে রয়টার তাবের ধবর পাঠাইয়াছে, যে, সট্লেজ নামক জাহাজে ২৪জন ভারতীয় শ্রমিকের মৃত্যু হইয়াছে। বিটিশ গিয়ানাতে অনেক ভারতীয় কুলিকে চুক্তিতে আবদ্ধ করিয়া ইক্ষেত্রে কাজ করিবার জ্ঞু পাঠান হয়। তাহাদিগকে र्यक्ष श्रुर्थत कोवत्नत ७ উপार्क्यत्नत आना पिया विराम লইয়া যাওয়া হয়, তাহারা দেখানে গিয়া বুঝিতে পারে ষে তাহা মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত। চ্লিকুর সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে ইহাদিগকে জাহাজে করিয়া ভারতবর্থে ফেরত পাঠান হয়। ব্রিটিশ গিয়ানার ব্রন্ধ টাউন হইতে সট্-লেজ জাহাজে এইরূপ প্রায় আটশত শ্রমিক আসিতেছে। তাহার মধ্যে ২৪ জন মারা পড়িয়াছে। রয়টার মৃত্যুর कात्रण किছूरे वर्ण नारे! এই नव व्याशास्त्र अभिक-দিগকে সমীর্ণ একটু একটু স্থানে জাহাজের পাটাভনের উপর বন্তার মত কোন প্রকারে বদিয়া শুইয়া আসিতে হয়। আহার সানাগার, শৌচাগার প্রভৃতির বন্দোবন্ত অতি কদৰ্য্য—নাই বলিলেও চলে। এমত অবস্থায় সংক্রামক বা অব্যবিধ ব্যাধিতে এরপ যাত্রীদের মৃত্যু হওয়! त्माउँ चाम्ठ्यांत्र विषय नत्र। এই ठ्रालि ग. सन लाटक्त्र মৃত্যুর কারণ অনুসন্ধান করা পর্ভর্থমেন্টের একান্ত কর্ত্ব্যা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া স্টীম ক্যাভিগেশন কোম্পানীর দোষে এরণ

তুর্ঘটনা ঘটিয়া থাকিলে ভাহাদের নিকট ক্ষতিপ্রণের টাকা আদায় করিয়া মৃতব্যক্তিদের পরিবারবর্গকে দেওয়া উচিত। ভবিষ্যতে এরপ তুর্ঘটনা যাহাতে না ঘটে, ভাহার উপায় অবলম্বন স্ব্ধাতো কর্ত্তব্য। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার আগামী অধিবেশনে কোন নাকোন সভা যেন এ বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন।

## ''ও'ডোয়াইয়ার নরহন্তা"

পাঞ্চাবের ভূতপূর্ব জুলুমবাজ লাট স্যার মাইকেল ভ'ডোয়াইয়ার ভারতবর্ষ হইতে প্রাপ্ত মোটা বেতন ও পেন্সানের দৌলতে বিলাতে বসিয়া ভারতীয়দের বাষ্ট্রীয় অধিকার লাভে মনের স্থপে বাধা দিতেছেন। ভারতীয়দের বিরুদ্ধে কাগজে লিখিতেছেন, বক্তৃতা করিতেছেন, এবং অপ্রকাশিত কথাবার্ত। চিঠিপত্তেও অবশ্য এই পুণাকর্ম করিতেছেন। ভাহাতে বাধা দিবার ক্ষমতা ভারতীয়দের নাই। কিন্তু তিনি তাঁহার রাজনৈতিক মতের 2জন্ত বিলাতে শ্রমিকদলের বিরাগভাবন হইয়াছেন। গত ২৭শে দেপ্টেম্বর যথন জিনি উত্তর লণ্ডনের ব্রাদার্ভড় চার্চে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বক্তুতা করিতে উঠেন, খুব গোল-মাল আরম্ভ হয়। শোতাদের মধ্যে আনেকে দাঁড়াইয়া চীৎকার অরিতে থাকে, এবং "ও'ডোয়াইয়ার নরহস্তা," "ইংরেজ শ্রমিকদের প্রাণবধ করিতেছে," এইরুর দেখা-যুক্ত বড় বড় প্লাকার্ড খুলিয়া ধরে। তথন ভূতপুর্ব জবরদন্ত লাট, বক্তভা করিবার চেষ্টা রুথা, বুঝিতে পারিয়া স্থান ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। এই ব্যক্তি ভারত-প্রবাদী ইংরাজ ও বিলাতবাদী উন্নতিবিরোধীদের মধ্যে সামাজ্য-রক্ষক বলিয়া যশসী৷ হঠাৎ ভাহার এই ভাগ্যবিপ্ৰ্যয় কেন ঘটিল ?

## সাধারণের আপংশৃন্যতা বিল

গবন্দে তির সন্দেহভাজন বিদেশী লোকদিগকে ধরিয়া বিনাবিচারে ভারতবর্ষ হইতে চালান করিয়া দিবার জন্ত গবন্দে তি বে বিল্টি ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছিলেন, তাহা বিবেচিত হওয়ার স্বপক্ষে ও বিপক্ষে সমান সমান ভোট হওয়ায় এবং পালে মেন্টের প্রথা অমুসারে সভাপতি পটেল বিক্ষে ভোট দেওয়ায় উহা আপাততঃ পরিত্যক ইইয়াছে। তাহাতে বন্ধু ষ্টেট্শ্যান থূশি হন নাই, কিছ এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিতেছেন, যে, ১৮৭০ সালের করেনাস স্থাক্ত অমুসারে গবন্দে তি ব্রিটিশ ছাড়া অন্ত সব বিদেশীদিগকে ভারতবর্ষ হইতে ভাড়াইয়া দিতে পারেন,

এবং ব্রিটিশ বিদেশীদিগকে ১৮১৮ সালের তিন নম্বর রেগুলেশুন অনুসারে তাড়াইয়া দেওয়া যায়; ব্যবস্থাপক সভা যথন নৃতন আইন করিতে দিলেন না, তথন অগত্যা এই তুটা অন্তই ব্যবহার করিতে হইবে। এখন ক্সিক্তাশু এই, যদি এই তুটা অন্ত আগেই হইতেই মৌজুদ আছে, তাহা হইলে আর একটা বজ্র পড়ি।ার কি দরকার ছিল ? অধিক্ত ন দোষায় ?

#### সামাজসংস্কার ও ভারতগবন্মে নি

অধ্যাপক উড্ ও তাঁহার সা দীর্ঘকাল ভারতবর্ধে ছিলেন এবং ভারতবর্ধ সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রভাক্ষ জ্ঞান আছে। তাঁহারা আমেরিকায় বক্তা করিয়া যাহা বলিতেছেন, ভাহাতে শ্রোভারা মিদ্ মেয়োর অনেক ক্যা মিথা৷ বলিয়া বুঝিতে পারিতেছে। মিদেদ্ উড্ একটি বক্তায় বলেন, ১৯২৫,১৯২৬ ও ১৯২৭ সালে প্রতিনিধি স্থানীয় ভারতীয় পুক্য ও মহিলারা বিবাহের ন্যতম বরস বৃদ্ধি করিতে তিনবার অমুরোধ করেন, তিনবারই ভারত গ্রম্পেট এই প্রার্থনা না-মঞ্র করেন।

বিদেশী অবিটিশ খুষ্টীয় মিশনারীরা যথন এদেশে ধর্মপ্রচার করিতে আদেন, তখন তাঁহাদিগকে এই প্রতিজ্ঞা করিতে হয় যে. যে, তাঁহারা বিশ্বস্ততার সহিত গ্রনোন্টের সহিত সহযোগিতা করিবেন ("they will loyally co-opera e with the Government") | এই সহযোগিতার মানে এই, যে, তাঁহারা রাজনৈতিক অধিকার লাভার্থ ভারভীয়দের কোন আন্দোলনে যোগ দিবেন না। এই বিষয়ে একজন অত্রিটিশ মিশনারী বোমাইয়ের ইণ্ডিয়ান ডেলী মেলে একথানি চিঠি লিখিয়াছেন। ভাহা ইইতে জানা যায়, যে, গবম্মে ণ্টের নিকট হইতে তিনি একখানা এই মর্মের চিঠি পাইয়া-ছেন, যে, যদি তিনি রাজনৈতিক সভায় উপস্থিত হইতে নিবুত্ত না হন, তাহা হইলে তাঁহার বিক্ষে তাঁহার एएएमब श्राहात-(वार्र्डक निक्षे नानिम क्या हहेरव. **ववः** ভিনি যে স্থলের সহিত বিক্ত ভাহার সরকারী সাহায্য বন্ধ করা হইবে। এই সরকারী চিঠিতে লেখা হইয়াছিল, ষে, তিনি রাজনৈতিক সভায় উপস্থিত থাকেন, ইহা ছাড়া তাঁহার বিরুদ্ধে অন্ত কোন অভিযোগ নাই, কিছ এই উপস্থিতি খারাই মিশনারী বোর্ডের প্রদন্ত বিশ্বস্ত সহযোগিতার অঙ্গীকার ভঙ্গ করা ইইয়াছে। ভাহার <sup>প</sup>র মিশনারী পত্রকেথক মহাশয় ইণ্ডিয়ান ডেলী মেলে যাহা লিখিয়াছেন. হোহা জারও । চমৎকার। লিখিয়াছেন ''বিধৰাবিবাহ প্রচলন,

কঠোরভা দ্রীকরণ, হিন্দুম্সলমানের একতা উৎপাদন যে সব সভার উদ্বেশ, সরকার পক্ষ আমার ভাহাতে উপস্থিতিও আপত্তিজনক মনে করিয়াছেন—এই ওজুহাতে যে,এই সকলের মধোই রাজনীতি উহ্হ আছে।" ইহা হইতে এরপ অকুমান করা সক্ত, যে, সমাজসংস্থার ঘারা এবং হিন্দুম্নলমানের মধ্যে একতা বর্জন ঘারা ভারতীয় জাতিউন্নত ও শক্তিশালী হয়, সরকার বাহাত্রের এরপ ইচ্চা নয়।

#### বঙ্গে জলদেচনের ব্যবস্থা

স্থার উইলিয়ম উইলকক্স একজন বিখ্যাত ইংরেজ এঞ্জিনীয়ার। কৃত্রিম খাল খননাদি ছারা জলসেচন বিষয়ে তিনি বিখ্যাত বিশেষজ্ঞ। মিশর ও ইরাকে তাঁহার ক্রতিত্ব ও কীর্ত্তি বিদামান। বঙ্গের--বিশেষতঃ পশ্চিম মধাবলের--- (य-স্ব নদী ভরাট হইয়া গিয়াছে. যাহাতে এখন আর স্রোত বহে না, সেইসব দেখিয়া তিনি এই দিছাস্ত করেন, যে, এইগুলি এক দময়ে ক্রমি খাল ছিল এবং তাহাতে প্রবহমান জলের সাহায্যে শস্ত্রোৎপাদন এবং দেশের স্বাস্থ্যরকা হইত; পুনর্বার ভাহাতে ভল বহাইতে পারিলে স্থদশা ফিরিয়া আসিবে। এরপ কথা বলিলে, পরোক ভাবে ইহাই বলা হয়, যে, ইংরেম্বদের আগেকার কোন সময়ে দেশশাসকেরা নিজেদের কর্ত্তব্য ভাল করিয়া ব্ঝিতেন ও করিতেন, ইংরেজ কর্ত্তারা ব্যোন না কিছা ব্বিয়াও করেন না। ইহাতে কর্তাব্যক্তিদের রাগ হইবারই কথা। স্বভরাং তাঁহারা ও তাঁহাদের মতামুবর্তী ভারতীয়েরা উইলকজ্যের মজের প্রতিবাদ করেন। উইল-করা প্রতিবাদের উত্তর দিয়াছেন।

উত্তর প্রত্যন্তরে খবরের কাগজের পৃষ্ঠা পূর্ণ হয়।
পড়িতেও মন্দ লাগে না। কিছু কাজ এগোয় না।
যদি উইলক্ত্ম সাহেব বা আর কেই ইংরেজ গবরেণি
ও জাতিকে ব্রাইয়া দিতে পারেন, যে, পাশ্চম ও মধ্য
বলের মজা নদীগুলিতে প্রোত বহাইলে এই অঞ্জল
ইইতে ভাল গম কাপাস প্রচুর পরিমাণে বিলাতে রপ্তানী
করা যাইবে এবং জ্মীর খাজনা হিসাবে সরকার অনেক
বেশী বেশী টাকা পাইবেন, তাহা ইইলে তাহার কথা
অনুসারে কাজ ইইবার সন্ভাবনা ধুব বাড়িবে।

উপকূলসমাপস্থ সমুদ্রে যাত্রী ও মাল বহন পুরাকালে এবং তকাম্পানীর আমলেরও বিছুকাল পুরান্ত ভারতীয় অনেক জাহাজ সমুদ্র পার হইয়া

যাইড. এবং ভারতবর্বের এক प्रदार (भ হইতে অন্ত কন্দরে মাল ও যাত্রী লইয়া ঘাইত। উৰ্ট্ট জিয়া কোম্পানীর আমলে ইংরেজ শাসক ও শোষক-দের সন্য সহযোগিতায় ভারতবর্ষের এই বিশাল বহন বাবসায় নষ্ট হইয়াছে। এখন ইহার পুনক্ষার করিতে হইলে, ভারতীয় বন্দরগুলির মধ্যে যাত্রী ও মাল বহনের বাবদায় আইন ধারা কেবল ভারতীয় শাহাজের একচেটিয়া কর। ভিন্ন উপায় নাই। কারণ অবাধ প্রতিযোগিতায় প্রভৃত ধনশালী ইংরেজ কোম্পানীর সক্ষে পারিবার জো নাই। তাহারা ভারতের টাকাষ এত ধনী হইয়াছে, যে, ভারতীয় শাহান্ধ ভাল করিয়া প্রতিযোগিতায় নামিলেই নিজেদের ভাড়া কমাইয়া ভারতীয় কারবারকে করিবে। একাধিক বার ভাহারা এই কৌশলে কাজ হাসিল করিয়াছে। বছ সভ্য দেশে, ইংলণ্ডেও, দেশের সমীপস্থ সমৃদ্রে বাণিজ্যের একচেটিয়া অধিকার দেশী काशकरक रकान ना रकान मगरत रमस्या स्टेशास्त्र। আ আংক্ষার জন্ম এরণ অধিকার দানের আইন একান্ত আবিশ্বক ।

ইহা বুঝিয়া শ্রীযুক্ত কিভীশচন্দ্র নিয়োগী তুই বৎসর পুর্বে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরূপ একটি আইনের প্রস্ডা পেশ করেন। বোমাইয়ের শ্রীযুক্ত সারাভাই হাজীর এবিষয়ে তাঁহা অপেকা বেশী জ্ঞান।আছে বলিয়া এবৎসর ক্ষিতীশবাব হাজী মহাশরের উপর এই বিলের ভার অর্পণ করেন। ব্যবস্থাপক সভার গত অধিবেশনে ইহা সিলেক্ট কমিটির হাতে অপিত হইয়াছে। তৎপূর্বে ষে তকবিতক হয়, তাহার মধ্যে স্থার জেম্স সিমসন নামক এক ইংরেজ সভ্য বলিয়া বঙ্গে, যে মি: হাজী দিক্ষিয়া **জাহাজ-কোম্পানার একজন বেতনভোগী** ভত্য, এই বিল আইনে পরিণত হইলে ঐ কোম্পানীরই সব চেয়ে বেশী লাভ হইবে, অতএব মি: হাজী অপেক। व्यधिक निः चार्च (कान वाष्ट्रिक विनिष्टित जात नहेल जान হইত, ইত্যাদি। মিঃ হাঞ্চীর উপর এই অশিষ্ট আক-মণের উত্তরে কিতীশবাব অক্যান্ত কথার মধ্যে এই মন্মে বলেন, থ্যাকারের ডিরেক্টরীডে দেখিলাম এক স্থার জেমদ দিম্পন ইংরেজদের ক্রেক্টা সওদাগরী আফিসে চাক্রী করেন। এই আফিসগুলা চার পাঁচটা যুরোপীয় জাহাজ কোম্পানীর একেট। কর্ড ইঞ্কেপের জাহাজ কোম্পানী ভার মধ্যে একটা। অভএব স্থার্ভেম্স্ এরপ লোকদের ভত্য, মি: হাজীর বিল পাস হইলে যাহাদের অক্তাত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত লাভের কারবারে হাত পড়িবে।

#### সরকারী রেলের চাকরীতে অবিচার

द्रबन्धरत्र विভाগের ১৯২৬-২৭ সালের রিপোর্টে দৃষ্ট হয়, যে, উহার উচ্চতর চাকরীগুলির শতকরা ৭৮৮টি গ্রোপীয় ও ফিরিঙ্গীদের অধিক্লত, বাকী শতকরা ২১'২টি নিয়তর শ্রেণীর চাকরীগুলির শতকরা ৭০'৪টি য়বোপীয় ও ফিরিখীরা দখল করিয়া আছে, বাকী শতকরা ২৯'৬টি ভারতীয়েরা পাইয়াছে। উচ্চ হিম্প্রেণীর এই সব চাক্রী পাইবার যোগ্য ভারতীয় লোকদের সংখ্যা ভদ্রেপ যোগাভাবিশিষ্ট ইংবেজ ফিবিক্লীর চেষে ঢেব বেশী।

গাড নিয়োগে রেলে খুব পক্ষপাতিত্ব আছে। সাধারণ রীতিই এই যে, নিয়োগের সময়েই ইংরেজ ফিরিকীরা প্রথম শ্রেণীর চাকরী পাঃ,ভারতীয়েবা পায় দ্বিতীয় শ্রেণীর। টিকিট-কলেক্টর, এঞ্চিন-চালক, প্রভৃতির নিয়োগেও এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দেখান হয়।

বেলের ইংরেজ ফিরিকী কর্মচারীদের এবং ভারভীয় কর্মচারীদের সম্ভানদের শিক্ষার জ্ঞা বেলকর্ত্তপক্ষ যে দাহাষ্য করেন, ভাহাতেও এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দৃষ্ট হয়। পুর্ব্বোক্তদের জন্ম অভিপ্রেত ওক্গ্রোভ স্কুল নামক একটি दिमानिएउटे देहे देखियान (अन अर्घ ).७८०० होका माराया করেন কিন্ধ ভারতীয়দের কোন একটি স্থলের জ্বন্স সাহাযা মাত্র ৪৫০০ টাকা এবং ভারতীয় সব ক্ষ্ণের জ্বতা মোট गाश्या >8.१०० **हाका। इेश्टब्रक्क फिब्रिको वा**लिकाटम्ब শিক্ষার জন্য ব্যবস্থা আছে, কিন্তু ভারতীয় বালিকাদের জুলু নাই।

চিকিৎসা সংক্ষে ব্যবস্থা এই, যে, রেলের ইাদপাভালে ५३ (ध्येगीत (तांगीतित क्या व्यामाना वर्म निर्मिष्ठ व्यादि : উচ্চতর ও অধিক অভিজ্ঞ ডাক্তার ইংরেজ ফিরিকীদের এবং নিয়ন্তোণীর ও কম অভিজ্ঞ ডাকোর ভারতীয় রোগীদের চিকিৎসা করেন।

কর্মচারীদের জ্বরিমানা হইতে যত টাকা আদায় ইয়, তাহার বেশীর ভাগ দেয় ভারতীয় কর্মচারীরা। কিন্ত বেশীর ভাগ টাকা ধরচ হয় ইংরেজ ফিরিন্সীদের অবসর-বিনোদনের প্রতিষ্ঠান সমূহে।

বড় দিনের ছটির সময় রেলের কর্মচারীদের মধ্যে কেবল খৃষ্টিয়ানদিগকেই পাস দেওয়া হয়। কখন কখন খৃষ্টিয়ান পাদরীদিগকে বিনামূল্যে শ্রমণের জক্ত পাস্ দেওয়া হয়;—উদ্দেশ্য এই যে, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন কিন্তু হিন্দু ও মুসলমান ধর্মোপদেষ্টালিগকে এরপ পাস্ দেওয়া হয় না।

## कृषि-विषद्य त्रवीत्क्रनात्थत मखवा

শীয়ক অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীর মারফতে শীয়ুক্ত রবীন্দ্রনাথ বে তুই ব্যক্তি ও বিষয় সম্বন্ধে তাঁহার বক্তব্য জানাইয়া-ছেন. তাৰষয়ে প্ৰবাদীতে কিছু বাহির হয় নাই, মডার্ণরিভিউর এক পত্রলেখকের চিঠিতে বাহির হইয়াছে। কিছ অমিয়বাবুর চিঠিথানি বাংলায় লেথা এবং প্রবাসীর জন্ম অভিপ্রেত বলিয়া তাহা নীচে মুদ্রিত করিতেছি। ইংরেজী অমুবাদ মডার্ণরিভিয়তে বাহির হইবে।

সম্পাদক, "প্রবাসী"সমীপেষু नविनय निर्वतनः --

শীযুক্ত দিলীপকুমার তাঁহার সম্বন্ধে মডারন্ রিভিয়তে প্রকাশিত মন্তব্য পাঠ করিয়া রবীন্দ্রনাথকে একটি পত্র লিথিয়াছেন। সেই উপলক্ষ্যে কবি তাঁহার বক্তব্য স্থাপনাকে জানাইবার জন্য আমাকে অনুরোধ করিয়াছেন। তিনি যাহা বলিতে ইচ্ছা করেন, ভাহা নিমে লিখিলাম-

"শ্রীমান দিলীপুরুমার রায়ের সহিত আমার আলাণ-আলোচনার প্রদক্ষ বাক্ষায় প্রবাসীতে ও ইংরেজিতে বিশ্বভারতা পত্তিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবাসীতে উক্ত প্রসঙ্গের ভূমিকায় আমাকে লিখিতে 'হইয়াছিল যে, ঐ আলোচনার ভাষা সম্পূর্ণ আমার নিজের।\* ইংরেজি অমুবাদে এই ভূমিকা অংশ অপ্রাদকিক বোধে আমি বাদ দিয়াছিলাম। এই কারণে উক্ত প্রবঞ্জে শ্রীযুক্ত দিগীপকুমারের নাম থাকাতে ঐ লেথার বাঙলা ও ইংরেজী তাঁহারই রচন। বলিলা সাধারণের ধারণা হইয়া থাকিবে। কিন্তু এজনা দিলীপকুমারের কোনো দায়িত্ব নাই। যখন এই লেখাগুলি কোন গ্রন্থ বা পত্রিকায় ডিনি নিজে প্রকাশ করিবেন, তথন লেখকের নাম তিনি স্বীকার করিবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই।

গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলাদেশের গায়কদের মধ্যে সর্কোচ্চ খাতি পাইবার যোগ্য সন্দেহ পুরুষামুক্রমে তিনি হিন্দুম্বানী সঙ্গীতের চর্চ্চা করিয়া পারদর্শিভালাভ করিয়াছেন, এ কথা অন্বীকার কোন নাই। শ্রীযুক্ত ভাটখণ্ডে হেতু মহাশয় সঙ্গীতশাস্ত্রজ্ঞতায় ভারতে অদ্বিতীয় বলিয়া আমি বিশাস করি—ইঁহার যোগ্যভার প্রশংসাবাদ করিবার উপলক্ষ্যে অক্স কোন গীতিবিশারদের মান থর্ব করার আমি অনুমোদন করি না।" ইতি ৬ই অক্টোবর ১৯২৮ ভবদীয়—এী মমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী

দিলীপবার্র সমত্বে রবীক্তনাথের বক্তব্য প্রকাশের উপ-

<sup>\*</sup> ঐ আলোচনার প্রশ্নগুলি ছাড়া শুধু ভাষা কেন, আর সবই কবির, দিলীপবাবুর প্রশ্ন উপলক্ষ্য মাত্র ; ইহা স্থাপন্ত হউলেও মনে রাখা ভাল।--প্রবাসীর সম্পাদক।

লক্ষাটি পাঠকদের বোধগম্য করিবার জ্বন্ত আমাদিগকে কিছু লিখিতে হইডেছে।

ইংরেদ্ধী বিশ্বভারতী তৈমাসিকের বৈশাধ (এপ্রিন) সংখ্যার "The Function of Woman's Shakti in Society" নামক একটি প্রবন্ধ মৃত্তিত হয়। প্রবন্ধটির नारमञ्ज नौत्हहें दनश चारह "By Dilip Kumar Roy"। কিয়দংশ দিলীপ বাবর রচনা বলিয়া টার নামক কাগজের জনাই সংখ্যায় পুনম দ্রিত হয়। কিন্তু প্রবাসীতে প্রকাশিত मृल वाःमा व्यवस्रिं मिनौभ वावृत्र त्रहना नरह, हेःरत्रकौ অমুবাদও তাঁহার নহে। এইজ্বল প্রবন্ধটিতে লেখক হিসাবে দিলীপবাবর নাম প্রকাশ ঠিক হয় নাই। মডার্ণ রিভিযুর একজন পত্ত লেখক এই মনে করিয়া দিলীপবাবুর উপর কটাক্ষ করিয়াছেন, যে. এই "ভূলের" জন্ম দিলীপ বাবুই দায়ী; কারণ, বান্তবিক দায়ী কে, ভাহা তাঁহার জানিবার সম্ভবনা ছিল না। মডার্ণ রিভিয়তে প্রকাশের জম্ম দিলীপবাৰ প্ৰতিবাদ লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন, দায়িত্ব হয় এীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের কিম্ব। বিশ্বভারতী ত্রৈমাসিকের সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্র নাথ ঠাকুরের। ষ্টারে উহার কিয়দংশের দিলাপ বাবুৰ রচনা বলিয়। পুনম্ত্রণে দিলীপ বাব্র কোন দায়িত্ব ছিল কিনা कानि ना। যাহা হউক. ইহা সম্পষ্ট যে এপ্রিল মাস হইতে এ পর্যাস্ত দিলীপবাব ঐ উৎকৃষ্ট প্রবন্ধটির রচয়িতা বলিয়া প্রশংসা সম্ভোগ বিনা স্পাপস্তিতে করিয়া আসিতেছেন, এবং মডার্ণরিভিয়র পত্রলেথক কটাক্ষ না করিলে আারও অনিৰ্দিষ্ট কিছুদিন ধিক্ষক্তি না করিয়া তাহা সম্ভোগ করিয়াই চলিতেন। গ্রন্থারে প্রবন্ধগুলি প্রকাশের সময় তিনি অবশ্র প্রকৃত লেখকের নাম প্রকাশ করিবেন। গ্ৰন্থকাৰে এখনও কত বিলম্ব আছে, ভাহা তিনিই জানেন। যে প্রশংসা তাঁহার প্রাপ্য নহে, তাহা এতদিন আত্মদাৎ করা কি ঠিক হইয়াছে ? যে নিন্দা তাঁহার প্রাপ্য নহে, তাহা ঝাড়িয়া ফেলিবার চেষ্টা ত তিনি খুব কিপ্রহন্তে করিয়াছেন: প্রশংসা সহছে বিপরীত ব্যবস্থা কেন্দ্র আমনাদ্রকে আনেকে অভিরিক্ত মনে করিতে পারেন। সেরপ অখ্যাতি অর্জনের ইচ্ছা আমাদের নাই। **मिनौ** भवा ब हे ধরিতে বাধ্য করিয়াছেন। কারণ, মভার্ণরিভিয়ুতে প্রকাশের জ্বন্স তিনি যে প্রতিবাদ পাঠাইয়াছেন. তাহাতে তিনি প্রশংসা সম্বন্ধে নিকের নিলোভভার লিখিয়াছেন, প্রমাণস্করণ থে তাহাকে ড**ট্টার অ**ব মিউজ্জিক এবং ব্যাচিলার অব মিউজ্জিক বলায় তিনি বলিয়াছিলেন, যে, তাঁহার ওরণ উপাধি নাই। আলোচ্য ক্ষেত্রে এবম্বিধ নিলোভত। তিনি স্বত:-প্রবৃত্ত হইয়া সম্বর প্রদর্শন করেন নাই। তাহার কারণ

কি ইহা হইতে পারে না, যে, প্রবেষটির লেথকত্ব আপনা হইতে দাবী করিয়া রবীক্রনাথ একজন "তরুণের" মনে কষ্ট দিবেন না, এইরূপ একটা আশা ছিল ?

রবীন্দ্রনাথের ছিতীয় বক্তব্য, গায়ক প্রীযুক্ত গোপেশর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর সম্বন্ধে। বংলো নেশের বিদ্যালয় সকলে সকলৈ লিখাইবার প্রস্তাব গবরেন্টের পক্ষ হইতে হওয়ায়, শিক্ষা কি রীভিতে কাহার ছারা হইবে, এই আলোচনা উপলক্ষ্যে প্রধানত: দিলীপবাব ও তাঁহাই অফ্চর সহচরদের ছারা গোপেশ্বর বাবুকে ধর্বে করিবার চেষ্টা দৈনিক কাগক্ষে হইয়াছে। সেই চেষ্টার বিক্লছে মডার্ণরিভিয়্র পত্রলেথক অনেক কথা লিখিয়া ছিলেন। রবীক্রনাথের মত সলীত্ঞ ও সঙ্গীত্রস্তা এক্ষণে গোপেশ্বর বাবুর ক্রায়া প্রশংসা করায় আশা করি ক্রায়-পরায়ণ সলীত্রসিকেরা সম্ভাই হইবেন।

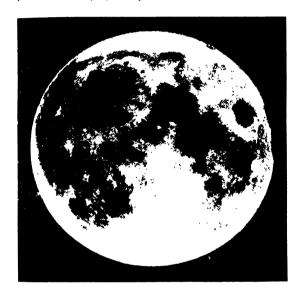
রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, "শ্রীযুক্ত ভাটখণ্ডে মহাশয় সলীত শাস্তক্ততায় ভারতে অদ্বিতীয় বলিয়া আমি বিশাস করি— ইহার যোগ্যতার প্রশংসাবাদ করিবার উপলক্ষ্যে অন্ত কোনো গীতিবিশারদের মান থর্ব করার আমি অন্থুমোদন করি না।" মতার্ণ রিভিয়্ব পত্রলেখকও এইরূপ কথা ঐ পত্রিকায় লিখিয়াছেন। যথা—"Bhatkhande is no doubt great; but let not those who have also served die unsung and unlamented because a blind man does not sing of them."

ছাত্রছাত্রীদের মধ্যাহ্নে জলযোগ আমাদের ছাত্রছাত্রীরা দশটার মধ্যে তাডাতাডি ভাত ধাইয়া শিক্ষালয়ে যান, বাড়ী ফিরিতে ৪টা বাজিয়া যায়: কাহারও কাহারও । আরও দেরি হয়। অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রী মধ্যে সামাক্ত ফ্রিল্লেগের করিতে পারে না, বা কবে না। ইহাতে তাহাদের দৈহিক পুষ্ট ও বৃদ্ধিতে ব্যাঘাত জন্মে। এই জ্বন্ত শিক্ষালয়ের পক্ষ হইতে সকলেরই মধ্যাকে জলবোগের ব্যবস্থা হওয়া উচিত। ইহাথ্য সন্তায় হইতে পারে, এবং তাহাতে ফল ভাল হয়। ভাহার একটি দ্বাস্ত দিভেছি। শ্রীযুক্ত ডাক্তার নবজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পরামর্শ অফুদারে কলিকাডা: একাডেমীতে यधार्क कन्द्रशास्त्रज्ञ হইয়াছে। চাত্রদের নিকট इइें€ः তাহার জন্ম মাদে চারি আনা অর্থাৎ দিনপ্রতি আধ পয়সা আনদাত লওয়া হয়। মাসে চারিআনা দিয়া ছাত্রেরা প্রভাঃ একখানি বড় কটি এবং কিছু হালুয়া বা আলুরদম বা ডান পায়। কিছুদিন এই ব্যবস্থা চলিবার পর ছাত্রদিগ্ে ওলন করিয়া দেখা গিয়াছে, যে, তাহাদের ওজন বাহ্নি য়াছে। এত **অলব্যয়ে যখন কলিকাতার মত জা**য়গ<sup>্র</sup> এরপ অফলপ্রদ অব্যবস্থা হইতে পারে, তখন বাংলাদেশের ষ্মক্ত সব জায়গাতেও হইতে পারে এবং হওয়া উচিত।



#### চন্দ্রলোকের অজ্ঞাত রহস্য---

চন্দ্রলোকের অনেক রহস্তই এথনো বৈজ্ঞানিকদের অজ্ঞাত রহিয়াছে। সিঃজে, এ, লয়েড এসম্বন্ধে লণ্ডনের 'ডিম্বন্ডারি' পত্রে



পর্বচন্দ্র



**চন্দ্রমণ্ডলের গর্ভ** 

আলোচনা করিয়াছেন। পুর্ণিমার চন্দ্রের দিকে তাকাইলে চন্দ্রে আনেক বড় বড় কালো স্থান দেখা যায়। দেগুলি যে কি, এখনো ঠিক হয় নাই। এক সময়ে বৈজ্ঞানিকগণ মনে করিতেন, উহা চন্দ্রলোকের সমৃত। অনেকে মনে করিলেন, উহা ওফ সমৃত্যুর চিক্ত। কেহ বা বলিলেন গে, উহা মরুভূমি। তবে সম্ভবত চন্দ্রলোকে গে সৰ গর্প্ত ও কাটল দেখা যায় এইগুলি ভাহার সমকালীন।

कि छ, এই গর্ভ, গর্ভের মুধ, ও ফাটল, এইসবই বা कि ? এক সময়ে বৈজ্ঞানিকগণের কাহারো কাহারো বিখাস ছিল যে চল্লগর্ত্ত কেন্দ্র হইতে নানা বস্তু উৎক্ষিপ্ত হইয়াছিল ; তাই এইরূপ গর্জ রহিয়া নিয়াছে। কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে, উৰ্দ্ধ শৃষ্ঠ হইতে নানা উৎক্ষিপ্ত উক্ষার আন্থাতে এইসৰ গর্ভের হৃষ্টি হইয়াছে। আন্বার কেহুবা আংগ্রেগরিস্রাবের বৃদ্ধ কাটিয়া এইরূপ গর্ভ রাপিয়া গিয়াছে। লয়েড সাহেবের মতে এই সব অকুমান কাঁচা। ভাঁহার বিশ্বাস যে, হায়াই দ্বীপপুঞ্জে যেমন 'শান্ত'আগ্নেয়গিরি দেখা নায় চন্দ্রমণ্ডলেও একসময় সেইরূপ আগ্নেয় গিরি ছিল। অগ্নি উল্গারের পর্কের এইগুলি ফাঁপিয়া উঠিত, পরে ফাটল ধরিত. এবং শেষে ফাটিয়া অগ্নিশাব উৎক্ষেপ করিত। এইক্লপে নে গর্ভ হইয়াছে ভাহাই রহিয় গিয়াছে। তিনি আরেকটি আধুনিক মতেরও উল্লেখ করিয়া-চেন। চক্রলোকের অভান্তরে গ্যাস জমিয়াছিল। তাহাতে উপরিভাগ এক সময়ে কাঁপিল উঠে, শেৰে ফাটিয়া গেলে গ্যাদ বাহির হইতে থাকে। তখন উপরের ফাটা অংশ ভাঙিয়া নীচে পড়িয়া পড়িয়া এইরূপ গর্ভগুলির সৃষ্টি করে। চল্রে বায়ু নাই,—এতদিন ইহাই সকলের বিখাস ছিল। কিন্তু, এখন অনেকে মনে করিতেছেন, এই পুণিবীর চারিদিককার বাদর মত বাদ না থাকিলেও চল্লে আরেকধরণের বাব আছে।

#### ম স্থিক—

নস্তিকেৰে শক্তিতেই মানুষ তাহার নিকটতম আয়ীয়েরও শত শত ওণ্ডপরে। এই মণ্ডিক আসিল কোথা হইতে ? 'ইভোলাুশান্' নামক অভিব্যক্তিবাদীদের মৃণপত্র বলেন বে, এই বিষয় আধুনিক



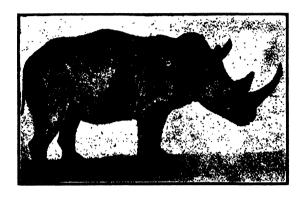
শিশ্পাঞ্জি



জাভায় প্রাপ্ত মানবকল্প বানর

বিজ্ঞানের উত্তর এই—মাফুযের হাতই মাফুষের মক্তিফকেও গডিয়াছে।

মাকুষের অনেক লুপ্ত জ্ঞাতির হাত ছিল, যেমন মানব-জাতের (anthropoid) বানরদের। শীব-জগতের অন্যান্য জীবদের ভুলনায় তাহাদের মন্তিক কম নয়। যদি জীবনযুদ্ধে মাতুষ ইহাদের পরাজিত না করিত, তবে হয়ত ইহাদের মন্তিকের আরও বিকাশ হইত। কিন্তু এখন আর ইহাদের সে সম্বাবনা নাই।



ধ্বংসনুথী খেতগণ্ডার গতবংসর আন্দাস করা গিয়াছিল ১৫০ শত মাত্র এইরূপ জীব জীবিত আছে

মানুষ হাত দিয়াই জিনিষ ধরে, তাহা পরীকা করে, কাজে थाद्वीत्र । এই क्राल कांद्र थाद्वी है यह उत्तर जाता कि मध्यक खान সঞ্যুকরে। এইরপে হাতের কাজ শিবিয়াই সে মাধা পাটাইতে



সমুদ্র-হপ্তী আমেরিকার ক্যানিকোর্ণিরার সমুদ্রতীরে একসংয়ে এই तर्भ की व रह श्रम हिल। अथन र हारमत (एथाই यात्र ना।

শিখিল, তাহার মন্তিকও বাড়িয়া চলিল। কর্ম্মী ও ভাবুকের সম্পর্কটা এইরপ প্রাতন। মন্তিছ আরু মামুবকে শ্রেষ্ঠ জীব করিয়াছে, কিন্তু হাত না থাকিলে মাসুষের এই মন্তিফ কোনো কালে আসিত না। খোড়ারও ত মগল আছে: কিন্তু, তাহাতে কি আসে যায় ? হা: ছাডামপ্রের সার্থকতা নাই। কিন্তু হাত থাকিলে মগরের আ কোনো আশকাই থাকে না। তাহা ক্রমণই বাডিয়া চলে।

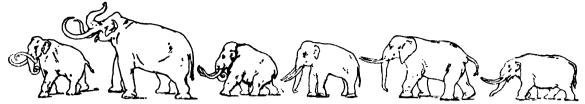
যতদিন ভূমিতে চলিতে হইয়াছিল, ততদিন হাত ছিল দামনেক পা ভুটর দামিল-প্রায় নিরর্থক। হঠাৎ একদিন মাসুষের এক ভাগ্যবান পুৰ্বপুৰুষ লাফাইয়া গাছে চড়িয়া বদিল—হয়ত অকৃতিক বিবর্ত্তনের তাড়নায়। গাছে চড়িতে চড়িতে তাহার সম্বভিদের হাত প্রব্যেক্তনের ভাগিদে কার্যাদক হইল। তারপরে, ইহাদের একদল এত ভারা হইল যে ইহারা মাটীতে নামিয়া চলিতে বাধ্য হইল। কিন্তু গাছের অভ্যাদ রহিয়া গিয়াছিল। তাই, মাটীতেও হই পাযে খাড়া হইয়াই ইংগার চলিল। এইরূপ একটি জীবেরই প্রাচীন : ম নিদর্শন জ্বান্তার মানবকল্প নর বা নরকল্প বানরটি। সে জীবটিঃ কপাল কতনীচু। মানৰ পূৰ্বপুঞ্বের মগজ তথ্যও কম; তা<sup>ঠ</sup> এইক্লপ দেখাইত। কিন্তু পাখেরি শিপাঞ্জির সঙ্গে তুলনা করিলে<sup>ই</sup> বুঝা যাইবে যে, তথনই তাহারা কতটা উন্নতি করিয়াছে। মানুষের আদি পুরুষেরা যথন যন্ত্র ব্যবহার শিথিল তথন তাহাদের চোয়ালের দরকার কমিল, চোয়াল ছোট হইল, এবং ক্রমশঃ অমুশীলনে মতিস বাড়াতে ললাট উচ্চ হইল।

# অতিকায়-যুগের অবসান---

'ডিস্কভারি' পত্রে এচ্, জি, মাসিকাম লিথিয়াছেন যে, বাবসংব প্রয়োজনে মামুধ পৃথিবীর অবশিষ্ট অতিকায় জীবদের প্রায় নিংকে করিয়া ফেলিল। তিনি বলেন যে, অতিকায়-যুগের অবদান সন্নিকট। গত ১০০ গত বংদরের মধ্যে রু ব্যাক্, কোয়েগা, বুদে মের 🖙 🦠 যাত্রী পাররা, ষ্টেলারের ইসী কাউ, বড় কচ্ছপ, প্রভৃতি অতিকার হুগর জলচর ও থেচর লুগু হইয়া গিয়াছে। এক্ষদেশের জলাভূমির 🔫 হ্রিণ এখন অভ্যন্ত তুর্লভ, নেপাল টিরাইএর বড় মুগ ( গ্যাহেল ) তুর্লক্য ও একশুক্ষী গণ্ডার কেবল আসামের একটি জিলাতে এখন ও পাওয়া যায়। লেফ্টেনাণ্ট কর্ণেল ফেল্পোর্প বলেন, শীঘ্রই সরক রী সংর্ক্ষিত বনগুলির বাহিরে কোনো শিকারই ভারতবর্ষে পাল্য যাইবে না। সভাতার বি**ত**ৃতি ইহাদের ধ্বংসের কারণ নয়; মামু<sup>ন্তর</sup> ব্যবসাগত লোভই অধিকাংশক্ষেত্রে এই জীব-জগতের অন্তিম্ব 🕸 क्लिटिए ।

# লুপ্ত ও জীবিত অতিকায়---

পুথিবীর অনেক অতিকায় ভীব লুপ্ত হইয়াছে কিন্ত আহি ক ও ভারতবর্ষের হাতীর মত ছুই এ**ৰ**টী চতুপ্পদ বাঁচিয়া আছে। <sup>।ই</sup>



এই চিত্রের জীবদের নাম বামদিক হইতে-

- ১। জেফারসনের পেরিলিফাস, ২। আর্কিডিস্কুন্ ইম্পারেটর, ৩। মেমথ প্রিমিজিনাস,
- ৪। এলিফান্ইণ্ডিকাস (ভারতীয় হস্তী) । লেকেসা জেটা আফ্রিকেনা, ৬। মেই ুন্ এমেরিকাশস

ার লুপ্ত ও জীবিত সেই দব জীবদের একটা অনুপাতালুমায়ী চিত্র দেওটা গেল। অভিব্যক্তিবাদীদের পক্ষে এইদব জীব খুব বড় প্রমাণ। ভারতবর্ধের হাতীটা বাম দিক হইতে চতুর্থ, ইহার থাকার দাবারণত ১০ ফিট্, তৎপর আফ্রিকার হাতী ১১ ফিট্ ব ইঞ্চি।

# মানুষের জ্ঞাতি-

ান্ববের জ্ঞাতি ও গোত্র এই তিনটি মূর্ত্তি হইতে স্পষ্ট হইয়া উঠে।



সাকুৰ (man)

ফ টি বহিষাছে মানুষ, (man) দ্বিতীয়টি ভাহার নিকটতম িটিয় লাঙ্গ্লহীন মানুষ (Ape man), শেষটি ভাহার আতি লাঙ্গুলহীন মৰ্কট (Ape)।



মাত্ৰকল বানব (Ape-man)



ला ब्लहीन वानत (Ape)



### বিদেশ

#### জাতি সঙ্গ ও ভারতবর্ষ---

"জাতি সজ্বের বায় বৃদ্ধিতে ভারত জাতি-সঙ্গের-সংশ্রব ত্যাগ করিতে পারে''—গত ১৬শে সেপ্টেম্বর তারিথ লীগ্ পরিষদের অধি-বেশনে লর্ড লিটন উক্তরূপ মন্তব্য করেন। তিনি বলেন, ভারতে এই অভিমত প্রচারলাভ করিয়াছে যে লীগের সদস্য শ্রেণাভুক্ত হইয়া বে টাকা ভারতকে দিতে হয় ঐ টাকার অনুরূপ উপকার ভারতবর্ষ পায় না। লর্ড লিটন লীগের বাজেট বৃদ্ধির তীত্র প্রতিবাদ করেন। ছয়ট রাষ্ট্র বায়বৃদ্ধির বিরুদ্ধে ভোট দেন ! লর্ড লিটন বলেন, বর্ত্তমানে বায় বৃদ্ধির কোনই কারণ নাই। ভারতব্য বর্ত্তনান অবস্থায় কপনই পত বংসরের ব্যয়ের উপর শতকরা ৭ টাকা বৃদ্ধি সমর্থন করিতে পারে না। লীগের খরচা বৃদ্ধির জন্ম তিনি কর্ত্তপক্ষের বায়-বাহুল্যের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলেন, এবৎসর লীগের খনেক নূতন চাকুরীর পৃষ্টি করা হইয়াছে। ঐগুলি পৃষ্টির কোনই আবশুক্তা ছিল না। ভারতই লীগে অপরাপর অনেক সদস্ত অপেক্ষা বেশী টাকা দিয়া পাকে, অণচ জাতি সজ্বের কাউন্দিলে ভারতের স্থায়ী আসন নাই। ভারতে এই ধারণা ক্রেই দৃঢ় হইতেছে যে, প্রাচ্য দেশের হিতকর কাজ রাষ্ট্রদত্তন প্রায় কিছুই করেন না। অস্তু দেশের ক্ষতি করিয়া ইউরোপের স্বার্থবৃদ্ধিই জাতিসজ্যের উদ্দেশ্য এবং ভারত যে টাকা দেয় তদমুরূপ কাজ জাতিসজ্ব হইতে ভারত পায় না। লড লিটন জানান ভারতের প্রতিনিধিদের পক্ষ হইতে তিনি এই বৎসরের বাজেটের প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছেন। কিছু প্রতিবাদের ফলে কোনরূপ বায় সঞ্চোচ হয় নাই।

#### আফগানিস্থান---

আদ্গান সরকার ভোটাধিকারী প্রজাদের নির্বাচিত সভাদিগকে লইয়া নূতন এক ব্যবস্থা-পরিষদ গঠন করিতে উদ্যত হইয়াছেন। অবাং আফগানিস্থানে ইংলপ্ত প্রস্তৃতি দেশের অনুরূপ সাধারণতন্ত্র শাসন প্রবর্ত্তি হইতেছে।

#### নিখিল এিসিয়া কংগ্রেস---

চীনের কুমিনটাং দলের সাংহাই শাথা চীনের জাতীয় গবর্গমেটের নিকট কাব্লে নিধিল এসিয়াটীক সম্মেলনে চীন বাহাতে যোগ না দেয় তজ্জন্ত অনুরোধ করিয়া একথানা তার করিয়াছেন। সাংহাই শাথার মত এই যে, কাবুল সম্মেলনে ভাপান এসিয়ার অস্থান্ত জাতিকে দাস ভাতিতে পরিণত করিবার জন্ত আধিপত্য বিশ্বার করিবে। উহারা বলেন যে, গত বৎসর সাংহাইয়ে যে নিথিত এসিয়াটিক সন্দোলন হয় ভাহাতে এগপানই কত্ত্ব করিয়াছিল। সাংহাই শাখা জাতীয় গবর্নেট্কে অনুরোধ করিয়াছেন যে, ভাহার যেন এসিয়ার সমস্ত নিপাঁড়িত জাতিকে আহ্বান করিয়া কি ভাগেভাহাদের দাসত্ব দ্র হয় তঞ্জন্ত আলোচনা করেন: কিন্তু এ সন্দোলনে ভাপানকে যেন নিমন্ত্রণ করা না হয়!

#### শ্রমিকদল ও ভারতবর্ষ---

ভারতের প্রতি শ্রমিকদলের মতিগতি সপ্পর্কে শারই শামিকদলের একটি বৈঠক হুইবে। ঐ বৈঠককে সম্বোধন করিয়া ভারতবন্ধ হি: দি, এক, এপ্ররুজ এক আবেদনে দেখাইয়াছেন ভারতীয় ট্রেড ইওনিংন কংগ্রেদ কেন শ্রমিকদদের সহিত সহযোগিতা করিতে পারেন নাই।

শ্রমিকদলের অভীতের কার্যাবলীর তীত্র প্রতিবাদ করিয়া মি: এওঞ্জ জানাইয়াছেন, শ্রমিকদলের আধিপতে)র সময়ই বেগল অর্ডিক্তান স্ট হইয়াছিল এবং অনেক দেশাহিতাকামী ক্রিয়া যবককে বিনাবিচারে কারারক ফেলা इडेश १८५ দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতীয়দের বিরংছ এভদাভীত শ্রমিক দলে র আধিপতোর বর্ণবিদেশমলক আইন ও পাশ হইয়াছে। মিঃ এওকজ সাইমন কমিশন সম্পর্কে অমিকদলে মনোভাবের তীব্র প্রতিবাদ করেন এবং বলেন, ঐ মনোভাক্ত পরিবর্ত্তন ভারতীয়দের সহযোগিতা লাভ করিবার পক্ষে একার আবহাক। সাইমন কমিশনের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া মিঃ এওগ বলেন, সাইমন কমিশন আগাগোড়া সাম্রাজ্যবাদের স্বার্থে অফুপ্রাণি এবং লওঁ লিটন ভারতকে বিজিত দেশ বলিয়া মনে করেন বলিয়া সাইমন ক্মিশ্ন গঠিত হইয়াছে। ক্মিশ্ন ব্ডলাটকে ক্মিটি মনোন্ট করিতে অসুরোধ করিয়া ব্যবস্থা পরিষদের জনমতকে পদদ্বিং করিয়াছেন। সাইমন কমিশন সরলভার বড়াই করেন, কিন্তু এ<sup>ক্রি</sup> আপোষ নিপান্তিতে পৌছিবার এক কি সাইমন কমিশন স্প সন্মিলনের সৃষ্ঠিত গোলটেবিল বৈঠকে আলোচনা করিতে <sup>বৃহ্</sup> আছেন ? যদি হন, তাহা হইলে একটা কথাবার্ত্তার পুত্র <sup>্রের</sup> যাইবে।

—ফ্রীপ্রে

### ১৮-বৎসর পর নিদ্রাভঙ্গ—

১৮ বংসর নিজিত থাকিয়া জোহাসবার্গের একটি স্বাস্থা<sup>বা</sup> সম্প্রতি একজন স্ত্রীলোকের নিজাভঙ্গ হইয়াছে। ১৯১০ সালে <sup>চাহা</sup> একজন প্রিয়জনের মৃত্যু হয়। এই শোকের স্বাঘাতে তি<sup>নি এই</sup> নিম্বায় স্বাভিত্ত হইয়া পড়েন, বহু চেষ্টায়**় ভা**হার মুম<sup>াস্থা</sup>

# স্থ্যা গ্ৰহণ দেখায় চোখের অনিষ্ঠ

আমাদের চোথ বড় স্থকুমার ইন্দ্রিয়। অপব্যবহার কর্লে বড় সহজেই এর ভারী অনিষ্ট হয়। সূর্য্যের দিকে চেয়ে দেখে কত শত লোকের চোথের অনিষ্ট হয়েছে তা এই বিশ বছর চোথ পরীক্ষা ক'রে দেখে আস্ছি। একটা গ্রহণের পর বহু লোক চোথ দেখাতে আসেন। সূর্য্যের দিকে চেয়ে চোথের যে জায়গাতে সকলের চেয়ে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি হয় এঁদের সেই জায়গাটাই নষ্ট হ'য়ে যায়। চোথ পরক্ষার নূতন যন্ত্র দিয়ে এই জায়গাতে কতদূর, কি রক্ম অনিষ্ট হ'য়ে যায় তা আমরা বেশ দেখতে পাচ্ছি—আগেকার যন্ত্র দিয়ে এটা প্রায়ই দেখা যেত না। যে অনিষ্ট হয় তা আর এ জীবনে কিছুতেই সারে না।

আস্ছে ১২ই নভেম্বর সূর্য্য গ্রহণ হবে। লোকে নানা রকম উপায়ে গ্রহণ দৈখে। কেউ হাত মুঠো ক'রে আঙ্গুলের ফাঁকে দেখে কেউ থালায় হলুদ গোলা জল রেখে দেখে আর কেউ বা সোজা-স্থজি থালি চোখেই দেখে। এর প্রত্যেকটীতেই অনিষ্ট হ'বার স্ক্রাবনা।

কেরোসিনের ডিবে জ্বেলে সাধারণ সার্শির কাঁচে খুব পুরু ক'রে ভূষো পড়াবেন। এই ভূষোর মধ্যে দিয়ে দেখলে সূর্য্যকে কমলা লেবুর রংয়ের একটা গোলার মতন দেখাবে। আর অনিষ্টের ভয়টা অনেকটা কম হ'বে। কিন্তু এক সঙ্গে অনেকক্ষণ দেখবেন না।

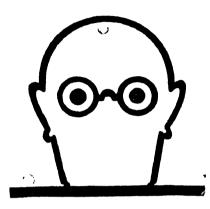
এই সতর্ক বাণীর ফলে আমাদের দেশবাদীর দৃষ্টিশক্তি অক্ষুগ্ন থাকুক, শারদীয়া পূজার সম্ভাষণের সহিত ইহাই আমাদের কামনা।

# প্রেসীডেন্সী কার্ক্সেসী বন্ধ এণ্ড সন্

২০৫, কর্ণগুয়ালিস ষ্ট্রীট, ১৮-এ, বিডন ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

# গুতুলের চোখে

—যেমন খুদী যা তা চশমা পরালে চলে—

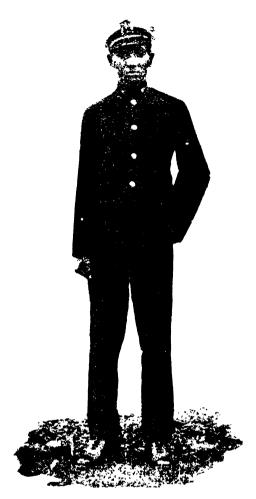


কিন্তু আপনার চোখের চশমা দিতে হ'লে যে সব নতুন যন্ত্র বেরিয়েছে তাই দিয়ে সূক্ষ্ম পরীক্ষা করা দরকার।

আবার এই সব যন্ত্র ব্যবহার কর্তে হ'লে চোথের শারীরতত্ত্ব আর আলোক-বিজ্ঞান ভাল ক'রেই জানা চাই।

আমাদের পরাক্ষাগারে জগতের ভিন্ন ভিন্ন দেশের সেরা যন্ত্র। আমাদের পরাক্ষার ধারা একেবারে নতুন ধরণের। এর তুলদায় আগেকার প্রথা একেবারে ছেলে-খেলা।

২০৫, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট ৬৮এ, বীডন খ্রীট ফান–বড়বান্ধার ১৭৫২ প্রেদীডেন্সী ফার্মেসী বস্থ এণ্ড সন্ চক্ষ পরীক্ষক ও চিকিৎসক নায় না। তাঁহাকে প্রতি ছুই ঘটা অন্তর নল দিয়া থাওয়ান হইত ;
কিন্তু তিনি ক্রমেই কুশ হইয়া নাইতে থাকেন। অবশেষে তিনি
একটি নরকল্পালে পরিণত হন। ধীরে ধীরে ঠাহার নিদ্রাভঙ্গ
২ং। কিন্তু তিনি এথনও মানুষ দেখিলেই মাণা লুকান। এনাবৎ
তিনি মাত্র কয়েকটি অপেষ্ট কথা বলিতে সক্ষম হইয়াচেন।



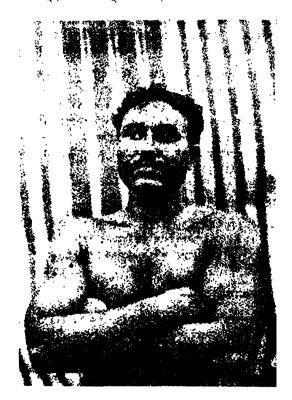
🖺 অনিয়াংশু চৌধুরী

১৮ বংসর পর জাগ্রত হইরা তিনি জগতকে সম্পূর্ণ পরিবর্জিত অবস্থার দেবেন তিনি ধবন নিজিত হন, ঐ সময় বিমানপোতের একাস্ত শৈশবাবস্থা—বেতার তথন স্বপ্নের বিষয় ছিল। বিগত মহাযুদ্ধের আশক্ষাও তথন লোকের ক্লনায় স্থানলাভ করে নাই।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

## নেপালের মানচিত্র—

নেপালের মহারাজা নেপাল রাজ্যের জরিপ-মানচিত্র প্রস্তুত করাইবার ভারত সরকারের জরীপ-বিভাগের সহযোগিতা চাহিয়া-ছিলেন। তিন বৎসরের কার্যোর পর এখন নেপালের মোটামুট জরিপ-নক্ষা প্রকাশিত হওয়া সন্তবপর হইয়াছে। ইহার প্রে নেপালের বিস্তারিত নম্মা ছিল না। মাপে দেখা সিয়াছে যে পার্বাক্তা নেপালরাক্য পঞ্চার হাজার বর্গনাইল। এখন মোটাম্ট যে মান-চিত্র খাড়া হইয়াছে তাহাতে দেশটার একটা সাধারণ বিবরণ এবং জলপ্রবাহগুলি চিত্রিত আছে। ইহার পর যে সকল নুতন সংবাদ পাওয়া নাইবে, তাহা বিস্তৃত সান্তিত্রে দেখান হইবে। কোষাও নদী, কোগাও উন্নত পর্কাতশিগর, কোগাও জন্ধল প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ভূপুঠ এবং প্রতিকৃল জলবায় জরিপের কার্যো হে বাধা-



এ মনোমোহন দে

বিঘ উৎপাদন করিয়াছিল কিন্তু উক্ত বিভাগের, কর্ম্মচারীসুন্দ বহু আয়াস খীকার করিয়া এই ম্যাপ প্রস্তুত করিতে সমর্গ হুইয়াছেন। এবার যে সকল ক্রাট, বিচ্যুতি রহিয়া গেল, পরবর্তী সঙ্কলনে ভাহার সংশোধন হুইবে বলিয়াই বিখাস করা যায়। জরিপে নেপালের অনেক অজানা ছানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকের। মনে করিতেচেন। এখন ঐ সমস্ত অঞ্চলের ভূতত্ব, উদ্দিত্ত বু, প্রামীত্র প্রভাগিন চলিবে বলিয়াই সাধারণের বিখাস।

—প্রকৃতি

# ভারতবর্ষ

শারীরিক চর্চায় প্রফেদার রামমূর্ত্তি—

হ্পাসিক শারীর চর্চাবিদ্ প্রফেদার রামণুতি স্বয়ং স্বাস্থ্যের

আদর্শ। দেশে স্বাস্থ্য চচ্চার উন্নতি সাধনের ক্ষন্ত তিনি একটি আদর্শ স্বাস্থ্য শিক্ষালয় স্থাপনের জন্ত মতুপর হইয়াছেন। এই শিক্ষালয় স্থাপনে অন্যন ২০ লক্ষ্য টাকার প্রয়োজন হউবে এবং তজ্জন্ত তিনি দেশবাশীর সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন।

#### সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা---

বোস্বাইয়ের নানা স্থানে হৈন-শোভাগাতা ও গণপতি উৎসবের মিছিল লইয়া হিন্দু-মুদলমানে দাকা হইয়া গিয়াছে। গোধারায় জৈনদের এক শোভা গাত্রা মদ্যভিদের দশুধ অভিক্রম করিবার সময় মুদলমানগণ তাহাদিগকে আক্রমণ করে। তার ফলে একজন নারী আহত হয়। উক্ত শোভা গাত্রা ছত্রভক্ষ হইলে মদ্যভিদের নিকটবর্জী স্থানে আর একটি হাক্সামা হয় ভাহাতেও ১২ জন লোক আহত হইয়াছে।

বোধাই ব্যবিশ্বাপক সভার সদস্ত মি: ডব্লিট, এস, মুকাদাম, মন্তকেও বাহতে গুৰুতর আঘাত প্রাপ্ত ইইয়াছেন বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। ১০ জন আহত ব্যক্তির মধ্যে ১২ জনই হিন্দু। যে মুসলমানটি আহত হইয়াছে তিনি একজন পুলিশ পেট্রল। গোঞ্জ হিন্দু মহাসভার স্ত্যাপ্তিং কমিটীর প্রেসিডেট এবং প্রসিদ্ধ উকিল মি: পুরুষোত্তম একজন মুসলমান তৈল বাবসায়ী দ্বারা গুরুতর রূপে আহত হইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হইয়াছেন।

#### ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদ—

জনমতের দিক্ হইতে ব্যবস্থা পরিষদের সিমলা অধিবেশন ফলদায়ক হইয়াছে। উপকৃল সংরক্ষণ বিলে গভর্গমেন্টের পরাজয় ও জনরক্ষা বিল নাকচ, এই চুইটি সিমলা অধিবেশনের সর্বাপেক্ষা বড় কাজ।

#### মহাত্মার আয়জীবনী-

মহাস্থা গান্ধী তাঁহার আস্মজীবনীর বৈদেশিক সত্ত্ব (copy-right) এক ইংরেজে কোম্পানীকে ১ লক্ষ্ টাকার বিক্রয় করিয়াছেন। ঐ অর্থ চরকাভাতারে প্রদত্ত হইবে।

#### আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ—

য়রোপের স্থা মওলীর সমক্ষে আপনার নব আবিদার ও তথ্যকে প্রভাকভাবে প্রমাণিত করিয়া ভগতের প্রস্তার অঞ্জলি লইয়া, আচার্য্য ভগদীশচন্দ্র কলিকাভায় ফিরিয়া আসিয়াছেন।

আগামী ভিদেশর মাদের শেষ ভাগে আচার্য্য জগদীশচক্র বহুর জনতিপি পড়িয়াছে। এই সময়ে তাঁহাকে অভিনন্দিত করার আয়োজন হইতেছে। প্রকাশ্য যে, এই উৎসবে যোগদান করিবার জক্ত পৃথিবীর নানাত্বান হইতে বহু বিশিষ্ট হৈজ্ঞানিক কলিকাভাতে আসিবেন। তাঁহার বন্ধবান্ধব ও ভক্তগণ তাঁহাকে এই সময়ে অভিনন্দিত করিবার হযোগ পাইবেন, অনেকে আশা করিতেছেন যে, এই উপলক্ষে আচার্য্য জগদীশচক্র তাঁহার অভিথিগণকে একটা নতন বাণী শুনাইবেন।

#### বাঙলা

#### ভাওয়ালের রাজকুমার—

সন্ন্যাদীবেশধারী যে ব্যক্তি ভাওয়ালের দ্বিতীয় কুমার বলিরা প্যাতিলাভ করিমাছেন ও ভাওয়ালের জমিদারীতে উহার দাবী রেভিনিট বোর্ড কর্তৃক ইতিপূর্ব্বে অগ্রাহ্ম হইরাছে। কিন্তু উক্ত জমিদারীর অন্তর্গত প্রজা এবং তালুকদারগণ গবর্ণমেন্টের পূর্ব্বোক্ত মীমাংসার সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই। তাঁহাদের দৃঢ় বিখাদ যে এই সন্ন্যাদীই ভাওয়ালের দিতীয় কুমার তাঁহাকে তাঁহার প্রাপ্য কর প্রদান করিবার জন্ম উৎস্কে হইরা প্রজাবৃন্দ পুনরায় গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন উপস্থিত করিয়াছেন। এই আবেদন নামজুর হইলে ধর্মঘট হইবার বিশেষ সম্ভাবনা।

—চাকমিহির

#### বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দু-সভা---

গতমাদে বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু সন্তার সাধারণ বার্ধিক অধিবেশন হুইয়াছিল। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমণনাথ তর্কভূষণ সন্তাপতির আসন গ্রহণ করেন।

সভার প্রারম্ভে বার্ষিক বিবরণ পাঠ করা হয়। সভার কার্যা যে সম্প্রেষজ্ঞনকভাবে অগ্নসর হইতেছে, এই রিপোর্ট পাঠ করিলে তাহা উপলব্ধি হয়। আলোচ্য বর্ধে বাঙ্গালার বিভিন্ন স্থানে ২ শত ৭ ৫ টি শাখা সভা স্থাপিত হয়। তল্পধ্যে বরিশালে ৫৭, সমসনিসংহে ৪৪, পাবনায় ৪১, নদীয়ায় ১৯, নশোহরে ১১, গুলনায় ১০, রঙ্গপুরে ১৮ এবং ২৪ পরগণায় ১২টি শাখা স্থাপিত হয়। এই সভার উদ্যোগে এপর্যাস্ত ১ শত ৮৩টি বিধ্বার বিবাহ হইয়াছে। তল্পধ্যে পাবনায় ১৪০ মন্ত্রমন্দিংহে ১০, ত্রিপুরান্ধ ১৮ এবং ঢাকায় ১৫টির বিবাহ হইয়াছে।

বাহাদের হিন্ধের্ম দীক্ষিত করা হইয়াছে, তাহাদের সংখ্যা ১ হাজার ৬৩ হইবে। তথ্যধ্যে ২ শত ৭৫ জন খুষ্টান এবং ৭ শত ৮৮জন নুসলমান।

আলোচ্য বর্ষে সভার আয়ে ৩২ হাঞার ৮ শত ৫৩ টাকা ছুই আনা এবং ৩২ হাঞার ৭ শত ৯৩ টাকা ৯ পাই ব্যয় হইয়াছে। অবশিষ্ট ২০ টাকা ১ আনা ৩ পাই তহবিলে আছে।

# নিখিল বঙ্গ যুবক সন্মিলন---

কলিকাতা নগরে বিগত ২২শে সেপ্টেম্বর তারিথে নিথিল বঙ্গ ছাত্র সম্মিলনের যে অধিবেশন হইয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালার রাষ্ট্রীয় জীবনে একটা নৃতন ভাবধারার স্টেকরিতে সমর্থ হইয়াছে। একদিকে সমত্র বঙ্গীয় ছাত্র-সম্প্রদায়ের বিপুল উদ্যম, উৎসাহ ও কর্মান্তি, অপরদিকে তাহাদের নবীন সভাপতি পণ্ডিত জহরলাল নেহেকর অকৃত্রিম স্বদেশ-প্রেম, উচ্চ আদর্শ ও হাচিন্তিত অভিভাবণ; এতৎ-সম্বায়ে সম্মিলন স্ক্তিভাবেই সাম্লাসভিত হইয়াছে।

#### গ্রীহট্টের বঙ্গভৃঞ্জি---

শ্রীহট্ট ও কাছাড় বাঙ্গালার অন্তর্ভুক্ত হইতে চাহে না,—এই মর্শ্বে একটি প্রস্তাব আসাম ব্যবস্থাপক সভার বিগত অধিবেশনে গৃহীত ভইয়াছে।

#### nta-

শীরামপুরের হবর্ণ বণিক সমাজের বাব্ মাণিকলাক দন্ত সম্প্রতি প্রলোক গমন করিয়াছেন। তিনি ৫ লক্ষ ৩২ হাজার টাকা ম্ল্যের ভাহায় সমগ্র সম্পত্তি নানা সংকার্য্যে দানের জন্ম উইল করিয়া গিয়াছেন।

#### ব্যায়ামবিদ্ শ্রীমনোমোহন দে —

বিগত বিশ্বকর্মা পুজার দিন শান্তিনিকেতনে শ্রীযুক্ত মনোমোহন দে বোরাম প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহা দেখিয়া সকলেই বিস্নিত হুইয়াছেন। তিনি ত্রিপুরা জেলার অধিবাদী। বাল্যে মনোমোহন বাবুর স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। তিনি কলিকাতার স্প্রসিদ্ধ ব্রহ্মদেশীয় বাায়ামবিং মং চিট্নু এর পেশীসংমম ও ডন্গীর মহেন্দ্রনাপের অভুত শক্তিসানপ্যের পরিচয় পাইয়া উদ্বোধিত হন। তথন হইতে তিনিও বাায়াম অভ্যাস করেন। বর্ত্তমানে তাহার বরস ২৭ বংসর। ইনি ইতিমধ্যেই নানা প্রকার শক্তির খেলায় বেশ দক্ষতা অর্ক্তন করিয়াছেন। মনোমোহনবাবুর অমুচ্রবর্গও লাঠি, ছোরা, মৃষ্টিবৃদ্ধ, ভারোভোলোন প্রভৃতি খেলায় বেশ নৈপুণা দেখাইয়াছেন।

#### वानिकावारी काराक वाक्षानी नाविक-

বোসাইএর 'ভোফ্রিন'' জাহাত্তে ভারতীয় যুবকদিগকে নাবিকের কার্যা শিকা দেওরা হইতেছে। বরিশালের শ্রীমান্ অমিয়াংশু চৌধুরী এই জাহাত্তে একমাত্র বাঙালী হিন্দু নাবিক। এক বংসর শিকানবিশি করিয়াই ইনি ক্যাডেট্ ক্যাপ্টেন (অর্থাৎ শিকানবিশদের নেতা) ইইয়াচেন।

## উপক্তাসি দ শরৎ চক্র চট্টোপাধাায়---

গত মাদে কলিকাতার ও বঙ্গের অস্তাপ্ত স্থানে স্থবিধ্যাত ঔপন্থাসিক শ্রীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যার মহাশরের ত্রি-পঞ্চশৎ জন্ম-তিথি
পলকে সভা-সমিতি হইয়া গিয়াছে। কলিকাতার সভার তদীর
নানপত্র ও উপহার প্রদান করা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী
নহাশয় অন্তর্থনা সমিতির সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।

## খদর প্রদর্শনী-

বঙ্গীয় রাষ্ট্রীয় সমিতির উদ্যোগে গত ১৫ ই আধিন কলিকাতার শদানন্দ পার্কে একটি গদ্দর প্রদর্শনী খোলা হইরাছে। প্রীযুক্তা বাসন্ত্তী দেবী প্রদর্শনী উদ্বোধন করেন এবং শ্রীযুক্ত স্বভাষচন্দ্র বহু আতীয় শতাকা স্থাপন করেন। প্রধর্শনীতে বাংলার বিভিন্ন স্থানের বহু খদ্দর বিক্রয়ের জন্ম আনীত হইয়াছে, খাদি প্রতিষ্ঠান অভয়াশ্রম ও প্রবর্তক-শক্তের দোকান খোলা হইয়াছে। লোকের উৎসাহ দৃষ্ট হইতেছে, বহুপরিমাণে খদ্দর বিকাইতেছে।

#### ফরওয়ার্ডের দণ্ড--

বেলুর ট্রেণ ছর্ঘটনার সম্পর্কে একথানি পত্ত প্রকাশ করিয়া ংরোয়ার্ডের সম্পাদকও মুজাকর সাম্প্রদায়িক বিষেষ উৎপাদন করিবার ক্ষিত্রোগে অভিযুক্ত হন। চীফ্ প্রেসিডেকী ম্যাজিট্রেট্ সেই মাসলার নায় দিয়াছেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সতারঞ্জন বন্ধীর তিন্যাস অংশ্রম

কারাদণ্ড ও ১৯০০, টাকা জরিমানা হইয়াছে; মুত্রাকর ঞ্জী পুলিন-বিহারীধরকে ১০০০, টাকা জরিমানা দিতে অববা একমাদ অংশ করোদণ্ড ভোগ করিতে হইবে। হাইকোর্টে আপীল করা হইয়াছে। ভাত্রী সূজ্য —

বাওলার ছাত্রীগণ বাহাতে জাতীয় জীবনে নিজেদের স্থান অধিকার করিয়া লইতে পারেন সেই উদ্বেশ্য একটি ছাত্রীসজ্ব গঠিত হইথাছে। অধ্যাপক রাধাকুঞ্ন উহার উদ্বোধন করেন। ৭ নং রামমোহন রায় রোডে সজ্বের কার্যালয় থোলা হইয়াছে, সকল স্কুল কলেজের ছাত্রীদিগকে সভ্য হইবার জন্য আহ্বান করা হইয়াছে। পটয়াথালি স্ত্যাগ্রহ—

শীঘুক্ত শীসতীক্রনাথ সেন জানাইতেছেন 'প্রার আড়াই বংসরবার্গী পটুরাধালীতে অবিচেছন সংগ্রামের পরে রাজপথে সঙ্গাতসহ শোভা বাতার অবাধ অধিকার প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছে। এই সংগ্রামে ভারতের সকল ছান হইতেই ধর্মপ্রাণ হিন্দুর মুক্তহন্তে দানের আশীর্কাদে সভাগ্রহ সাফল্য সহজ হইয়াছে; কিন্তু এই বিরাট আন্দোলনের জন্ম সভাগ্রহ কমিটী এখনও সাত হাজার টাকা ঋণী। আমাদের আশা ও বিখাস আছে যে, বে জনসাধারণের সন্তালয়তা ও দানের ফলে সভাগ্রহ হইয়াছে, সেই ধর্মপ্রাণ হিন্দু নর-নারীই সভাগ্রহ কমিটীকে এই ঋণভার হইতে মুক্ত করিবেন।

"স্বামী জ্ঞানানন্দ শ্রীয়ত চুতারাপদ ঘোষ প্রভৃতি কর্ম্মিণ অর্থ
সংগ্রহের জন্য ঢাকা, ফরিদপুর, গ্লনা, যশোহর এবং অন্যান্য
জিলার গমন করিবেন। আশা করি, সহাদ্য জনসাধারণ
তাঁহাদিগের নিকঁট যণাসাধ্য অর্থ সাহায্যদ্বারা সত্যাগ্রহ কমিটির
ধণশোধে সহয়তা করিবেন।"

# মুর্শিদাবাদ গীতগ্রামে নৃতন আবিষ্কার—

किছুদিন পূৰ্বে মূৰ্লিদাবাদ জেলার অন্তৰ্গত কান্দী সহরের নিকট-বর্তী গীতপ্রামের এক ডাঞ্চা হইতে বঙ্গীয় দাহিত্য পরিযদের ছাত্র-সভা সোলা রবীউদ্দীন আহম্মদ বি এ, কণ্ডক পু: পূর্বেব দ্বিতীয় শতাকীর প্রাচীন মুদ্রা, জপমালার দানা প্রভৃতি আবিদ্যারের সংবাদ বিজ্ঞাপিত হইয়াছিল। সম্প্রতি প্রায় মাদাধিক কাল পূর্বের ঐ স্থান হইতে আরও জপমালার দানা, তিনটি গোলাকার প্রাচীন মুদ্রা, মাটীর উপরে মোহরের ছাপ এবং একখানি অখারোহীমূর্ত্তি যুক্ত ইস্টক পাওয়া গিয়াছে। এবুক্ত রাখালদাদ বন্দ্যোপাধাায়, এবুত কাশানাথ নারায়ণ দীক্ষিত, রায় শ্রীযুত রমাপ্রদাদ চন্দ বাহাত্বর প্রভৃতি বিশেষজ্ঞ-গণ বলেন যে, এইগুনির অনুদ্ধণ মূলা বঙ্গদেশে ইতঃপূর্বে পাওয়া গায় নাই, এগুলি সম্ভবতঃ খুপ্ট পূর্বে দিতীয় শতাকীর। যে সোহরের ছাপ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে চল্র-কথা উৎকীর্ণ আছে। সম্ভবতঃ ইহা গুপ্ত সমাট চক্রপ্তথ্যে মোহরের ছাপ। অখারোহী লাঞ্জন ইপ্টকথানিকেও ঐ যুগের বলিয়া অনেকে অনুসান করেন। গত ৭ই আখিন তারিখে বঙ্গার সাহিত্য পরিষদের মাসিক অধিবেশনে এই শেষোক্ত দ্রব্যগুলি পূর্বের আবিষ্কৃত দ্রব্যগুলির সহিত প্রদর্শিত হইয়া-ছিল ৷

#### কলিকাতা অনাথ আশ্রম-

কলিকাতা অনাণ আশ্রমের সম্পাদক (১২।১, বলরাম বোবের ট্রাট, গ্রামবাজার) লিখিতেছেন, ত্রগোৎসব সমাগত এই অ.নন্দের দিনে আপনাদের আশ্রিত কলিকাতা অনাণ আশ্রমের অনাথ বালকবালিকা-গুলি আপনাদের স্নেহ-প্রদন্ত নব বস্ত্রাদি লাভ করিয়া যাহাতে পিত। মাতার অভাব বিশ্বত হইয়া ৬ রী পূজার আননদ অমুভব করিতে পারে, অমুগ্রহপূর্বক তাহা করিয়া জগজননীর শুভ আশির্কাদ লাভ বরন, ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

একংশ কলিকাত! অনাথ আশ্রমে ৫২টি বালক ও ২৫টি বালিক বাস করিতেছে। নিমে তাহাদের বয়সের উপযোগী বস্তের তালিক। প্রদন্ত হইল। ধৃতি সাটি,—১০ হাত ১২ থানি, ১০ হাত ৬ থানি, ৯ হাত ৪ থানি ৯ হাত ৩ থানি, ৮ হাত ১৪ খানি, ৮ হাত ৭ থানি, ৭ হাত ১১ থানি, ৭ হাত ৪ খানি, ৬ হাত ১১ থানি, ৬ হাত ৫ খানি, ৫ হাত ০ থানি।

বপ্রাদির পরিবর্দ্তে আথিক সাহায্যও সাদরে গৃহীত হইবে।

# নিম

## শ্রী সভীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়

নিদাঘ-ভপন-তপ্ত বিজ্ঞানে বিদিয়া তোমার তলে—
ভগো নিম! তব ছায়ার মায়ায় পরাণ পড়েছে গ'লে!
ভাকে, ভাকে, আজি হেরি নবরূপে,
পত্রে, পত্রে প্রতি দেহকূপে
প্রাণের বিরাট সাড়া চুপে চুপে, উঠে ছাপি' পলে পলে!
নিরালায় ব্ঝি; শালা চোধে ধাঁধা আঁকিয়াছ কোলাহলে!

মেদিনীর মেদ মন্থি কবে যে উঠেছিল হলাহল ! পলকে থামিল সারা অটবীর স্পান্দন-চলাচল ! কোথা মহাকাল ? বিষ শোষা প্রাণ ?

কে করে কে করে আশীবিষ পান ? ধরার বক্ষে জরার নিদান, করে কে নীরবে বল্! মহাকাল কূট ভিক্ত, কঠে ধরি' স্থথে অবিরল!

তাই আজ শোভা-সম্পদে ছাপি' নিখিল-বনস্পতি
স্বতি-গান পেল থেজুর, ইকু; গৌরব পরিণতি!
ওগো তপম্বি! কোনো মধুকর
গুঞ্জিত তব করে না আসর!
কোন্ শাখত গানে অন্তর ভরি' নির্বাণে রতি!
মুধার ভাও বিলায়ে জগতে, মহা বিষে এই মতি!

আদি হেরি তব পত্রে পত্রে বিচিত্র মধুরতা!
সবুঙ্গ শাথায় ঢাকা প'ড়ে গেছে বেদনার আবিলতা!
পুরুর সমান বরি' বিষক্স—
ধরণীর বুক করেছ সরস!
হে নীলকণ্ঠ, তোমার পরশ দিল কিবা সঞ্জীবতা!
ব্যথার দরদী মায়ের সমান, হুদিভরা আকুলতা!

পলাশের রং, গোলাপ গন্ধ, চন্দন-লেপবাদ, লোধরেণুতে রমণীর মুথে, হাদি হয় পরকাশ ! কে ভোমারে চায় ? তুমি প্রাণ-ধারে কুঠের ক্ষত ধুয়ে বারে বারে, বঞ্চিত যেবা শুধু করো তারে, স্থারদে অধিবাদ,— তব শির দেখা গগন-চুমী, যেথা বিশ্বের ত্রাদ !

বিশ্বের ব্যথা বিস্ফোটকের ক্লেদ জ্বলোকা সম,
পান করি' ধরা যৌবনে করো স্থান্দর, অন্থপম!
কোথা লয় পেত স্থান্দরান ?
নৃত্যু-ভীক্ল এ মানবের প্রাণ ?
নিঃশেষে সব ক'রে যাও দান, ওগো বঞ্চিততম!
হে নীলক্ঠ! ত্মণিত, নিঃস্থ! নমো নমো শত নমঃ!

## ভ্ৰম-সংশোধন

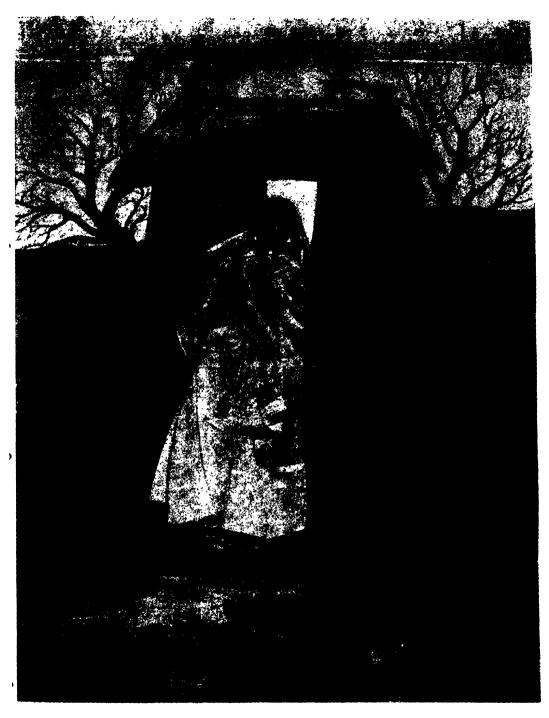
আধাৰিন সংখ্যা ৮১৫ পু: ১ম অভের মৃত্তির পরিচয়ে ''অপরাজিতা মৃতি'' এবং ২য় হুভের মৃত্তিব নিয়ে ''মৈজে' বোধিসত্ব'' হইবে। ৮১৬পু: ১ম অভের মৃত্তির পরিচয়ে ''মঞ্জুী বোধিসত্ব'' এবং ২য় হুভে মৃত্তির নিয়ে ''জভল অথব কুবের'' হইবে।

পঃ ৮১৬ প্রথম হুস্তের ছবির নাম অবলোকিতেখন ও দি হীয় স্তম্ভের চবির নাম কুনের হুইবে।

পুঃ ৮২% প্রথম হুস্ত ১১পংক্তিতে "কলের ভূমিকায়" কথা তুইটির পর দেশ ও "কালকে" কথাগুলি উঠি ফাইবে। রাকাটি নিম্লিখিত রূপ হইবে—

"আত্মা নিজের মধ্যে দেশ-কালের ভূমিকায় সমগ্রভাবে অথগুভাবে বিশ্বন্ধগতে ঐব্য হত্রটিকে আবিষ্কার কর: মারাই সভ্যকে উপলব্ধি করে।"

<sup>&</sup>gt;>, আপার সার্কার রোভ, ক্লিকাতা প্রবাসী প্রেদে শ্রী সংনীকান্ত দাস কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



**দারপথে** শিল্পী **শ্র**রৈক্রনাথ কর

অবাদী প্রেদ, কলিকাতা ]



# "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাকা বলহানেন লভ্যঃ"

২৮শ ভাগ ২য় খণ্ড

# অপ্রহারণ, ১৩৩৫

২য় সংখ্যা

# শেষের কবিতা

**बी त्रवीखनाथ** ठाकूत ं

Ь

# লাবণ্য-তর্ক

যোগমায়া বল্লেন, "মা লাবণ্য, তুমি ঠিক বুঝেচ ?"

''ঠিক বুঝেচি, মা।"

"অমিত ভারি চঞ্চল, সে কথা মানি। সেইজত্তেই ভিকে এত ছেহ করি। দেখনা, ও কেমনভরো এলোমেলো। হাত থেকে সবি যেন প'ডে প'ডে যার।''

লাবণ্য একটু হেসে বললে, "ওঁকে সবই যদি ধ'রে রাখ্তেই হোত, হাত থেকে সবই যদি খ'সে খ'দে না পড়্ত ভাহ'লেই ওঁর ঘট্ত বিপদ। ওঁর নিয়ম হচ্চে, হয় উনি পেরেও পাবেন না, নয় উনি পেরেই হারাবেন। যেটা পাবেন সেটা যে আবার রাখ্তে হবে এটা ওঁর ধাতের সঙ্গে মেলে না।"

"দত্তি। ক'রে বলি, বাছা, ওর ছেলেমানুষী আমার ভারি ভালো লাগে।"

"দেটা হোলো মায়ের ধর্ম। ছেলেমামুবীতে দার যত কিছু দব মারের। আর ছেলের যত কিছু দব খেলা। কিন্তু আমাকে কেন বল্চ, দার নিতে যে পারে না তার উপরে দায় চাপাতে ?"

"দেখ্চনা, লাবণ্য, ওর অমন ছুরস্ত মন, আজকাল অনেকথানি যেন ঠাণ্ডা হ'রে গেছে। দেখে আমার বড়ো মারা করে। যাই বলো, ও ভোমাকে ভালোবালে।"

**"ভা বাদেন।"** 

"তবে আর ভাবনা কিদের ?"

"কর্তামা, ওঁর যেট: স্বভাব তার উপর মামি একটুও মত্যাচার কর্তে চাইনে।"

''আমি ভো এই জানি, লাবণা, ভালোবাদা ধানিকটা অভাচার চার অভাচার করেও।'

"কর্ত্তা মা, দে অত্যাতারের ক্ষেত্র আছে; কিন্তু স্বভাবের উপর পাড়ন দর্মনা। দাহিত্যে ভালোবাদার বই ষতই পড়্লেম তত্তই এই কথাটা বার বার আমার মনে হয়েতে ভালোবাদার টাজেডি ঘটে দেইখানেই বেখানে পরস্পরকে স্বতন্ত্র জেনে মামুষ দত্তই থাক্তে পারেনি, নিজের ইচ্ছেকে অন্তের ইচ্ছে কর্বার জাত্তে বেখানে জুলুম, বেখানে মনে করি আপন মনের মতে। ক'রে বদলিরে অগ্তকে স্তুষ্টি কর্ব।"

"ভা, মা, ত্রন্ধনকে নিয়ে সংগাব পাত তে গেলে পরস্পার পরস্পারকে থানিকটা সৃষ্টি না ক'রে নিলে চলেই না। ভালোবাদা বেগানে আছে দেখানে দেই সৃষ্টি সহজ,—বেথানে নেই দেখানে হাতুড়ি পিটোভে গিয়ে, তুমি বাকে ট্রাক্তেডি বলো, ভাই ঘটে।"

শিংসার পাত্বার অস্তেই যে. মানুষ তৈরি, তার কথা ছেড়ে দাও। সে তোমাটির মানুষ, সংসারের প্রতি দিনের চাপেই তার গড়ন পিটোন আপনিই ঘট্তে থাকে। কিন্তু যে-মানুষ মাটের মানুষ একেবারেই নয়, সে আপনার স্বাতন্ত্রা কিছুতেই ছাড়তে পারে না। যে-ময়ে তা না বোঝে সে যতই দাবী করে ডতই হয় বঞ্চিত, যে পুরুষ তা না বোঝে সে যতই টানা-হেঁড়ে। করে ততই আদল মানুষটাকে হারায়। আমার বিশ্বাস, অধিকাংশ স্থলেই আমরা যাকে পাওয়া বলি সে, আর কিছু নয়, হাতকড়া হাতকে যে-রকম পার সেই আর কি।"

"তুমি কা কর্তে চাও, লাবণ্য ?"

শবিষে ক'বে গুঃখ দিতে চাইনে। বিষে সকলের জ্বজ্ঞে নয়। জানো, কর্ত্তা মা, খুঁৎখুঁতে মন যাদের, তারা মান্নুযকে থানিক থানিক বাদ দিয়ে দিয়ে বেছে বেছে নেয়। কিন্তু বিষের ফাঁদে জড়িয়ে প'ড়ে স্ত্রী পুরুষ যে বড়ে বেশি কাছাকাছি গ্রে পড়ে—মাঝে ফাঁক থাকে না, তখন একেবাবে গোটা মান্নুযকে নিয়েই কাব্বার কর্তে হয়, নিতান্ত নিকটে থেকে। কোনো একটা স্থাশ ঢাকা রাখ্বার জো থাকে না।''

"লাবণ্য, তুমি নিজেকে জানো না। তোমাকে নিতে গেলে কিছুই বাদ দিয়ে নেবার দরকার হবে না।"

"কিন্তু উনি তো আমাকে চান না। যে-আমি সাধারণ ম মুষ, ঘরের মেয়ে, তাকে উনি দেখতে পেয়েচেন ব'লে মনেই করিনে। আমি যেই ওঁব মনকে স্পর্শ করেছি অম্নি ওঁর মন অবিরাম ও অজ্ঞ কথা করে উঠেচে। সেই কথা দিয়ে উনি কেবলি আমাকে গ'ড়ে তুলেচেন। ওঁর মন যদি ক্লাপ্ত হয়, কথা যদি কুরোয়, তবে সেই নিঃশক্ষের ভিতরে ধরা পড়্বে এই নিভাস্ত সাধারণ মেয়ে, যে-মেয়ে ওঁর নিজের সৃষ্টি নয়। বিয়ে কর্লে মায়ুষকে মেনে নিতে হয়, তথন আর গ'ড়ে নেবার ফাঁক পাওরা যায় না।"

শভোমার মনে হয়, অ্যিত ভোমার মতো মেয়েকেও সম্পূর্ণ মেনে নিতে পার্বে না ?"

শ্বভাব যদি বদ্লার তবে পার্বেন। কিন্তু বদ্লাবেই বা কেন ? আমি ভো তা চাই না।" শতুমি কী চাও ?"

শ্বতদিন পারি, না হর ওঁর কথার সঙ্গে, ওঁর মনের খেলার সঙ্গে মিশিরে স্থা হ'রেই থাক্ব। স্থার স্থাই বা ভাকে বল্ব কেন? সে স্থানার একটা বিশেষ জন্ম একটা বিশেষ রূপ, একটা বিশেষ স্থাতে সে সভা হ'রে দেখা দিরেচে। না হর সে গুটি থেকে বের হরে স্থানা হু চার-দিনের একটা রঙীন প্রসাপতিই হোলো, ভাতে দোষ কি—স্থাতে প্রসাপতি স্থার কিছুর চেরে বে কম সভা ভা ভো নহ

—না হয় সে স্র্রোদ্যের আলোতে দেখা দিলো, আর স্র্যান্তের আলোতে মরেই গেলো ভাতেই বাকী ? কেবল এইটুকুই দেখা চাই যে, সেটুকু সময় যেন বার্থ হ'য়ে না বায়।"

"সে যেন ব্যালুম, তুমি আমিতর কাছে না হয় ক্ষণকালের মায়ারপেই থাক্বে। আর নিজে? তুমিও কি নিয়ে কর্তে চাও না? তোমার কাছে অমিতও কি মায়া?"

नावना हुन क'रत्र व'रम इहेन, काला खवाव कत्रा ना।

ষোগমায়া বল্লেন, "তুমি যথন তর্ক করে। তথন বৃঝ্তে পারি তুমি অনেক বইপড়া মেয়ে, তোমার মতো ক'রে ভাব তেও পারিনে, কথা কইতেও পারিনে; শুধু তাই নর, হয় তো কালের বেলাতেও এত শক্ত হ'তে পারিনে। কিন্তু তর্কের ফাঁকের মধ্যে দিয়েও যে তোমাকে দেখেচি, মা। দেদিন রাত তথন বারোটা হবে—দেখ লুম ভোমার ঘরে আলো জল্চে, ঘরে গিয়ে দেখি, তোমার টেবিলের উপর হুরে প'ড়ে ছই হাতের মধ্যে মুখ রেখে তুমি কাদ্চ। এ তো ফিল্জফি-পড়া মেয়ে নয়। একবার ভাব লুম, সান্ধনা দিয়ে আসি, তার পরে ভাব লুম সব মেয়েকেই কাদ্বার দিনে কেঁদে নিতে হবে, চাপা দিতে যাওয়া কিছু নয়। এ কথা খ্বই জানি, তুমি স্টে কর্তে চাও না, ভালবাস্তে চাও। মনপ্রাণ দিয়ে দেবা না কর্তে পার্লে তুমি বাচ্বে কী ক'রে ? ভাই তো বলি ৬কে কাছে না পেলে তোমার চল্বে না। বিয়ে কর্ব না ব'লে হঠাৎ পণ ক'রে বোসো না। একবার ভোমার মনে একটা জেন চাপ্লে আর ভোমাকে সে।জ করা যায় না, তাই ভয় করি।"

লাবণ্য কিছু বল্লে না, নতমুখে কোলের উপর সাড়ির আঁচলটা চেপে চেপে অনাবশুক ভাঁজ কর্তে লাগ্ল। যোগমায়া বল্লেন, "তে।মাকে দেখে আসার অনেকবার মনে হয়েছে, অনেক প'ড়ে, অনেক ভেবে তোমাদের মন বেশী স্ক্ষ হ'য়ে গেছে; তোমরা ভিতরে ভিতরে যে-সব ভাব গ'ড়ে তুল্চ আমাদের সংসারটা তার উপযুক্ত নয়। আমাদের সময়ে মনের যে সব আলো অদৃশু ছিল, তোমরা আজ যেন সেওলোকেও ছাড়ান দিতে চাও না। তারা দেহের মোটা আবরণটাকে ভেদ ক'রে দেহটাকে যেন অগোচর ক'বে দিচে। আমাদের আমলে মনের মোটা মোটা ভাবওলো নিয়ে সংসারে স্থতঃখ যথেষ্ট ছিল—সমস্তা কিছু কম ছিল না। আজ তোমরা এতই বাড়িয়ে তুলচ, কিছুই আর সহজ রাখ্লে না।"

লাবণ্য একটুখানি হাস্লে। এই সেদিন অমিত অদৃশু আলোর কথা যোগমায়াকে বোঝাছিল, তার থেকে এই যুক্তি তাঁর মাথায় এসেচে—এওতো স্কা; যোগমায়ার মা ঠাকরণ একথা এমন ক'রে বুঝাতেন না। বল্লে, "কর্ত্তা মা, কালের গছিকে মায়ুষের মন যতই স্পষ্ট করে সব কথা বুঝাতে পার্বে ভতই শক্ত ক'রে ভার ধাকা সইভেও পার্বে। আন্ধারের ভয়, অন্ধকারের হৃঃথ অসহা, কেন না সেটা অস্পষ্ট।"

যোগমায়া বল্লেন, "আজ আমার বোধ হচ্চে কোনোকালে ডোমাদের ছজনের দেখা না হ'লেই ভালো হোত।"

"না, না, তা বোণো না। যা হয়েচে এ ছাড়া আর কিছু যে হ'তে পার্ত এ আমি মনেও কর্তে পারিনে। একসময়ে আমার দৃঢ়বিখাস ছিল যে, আমি নিতান্তই শুক্নো,—কেবল বই পড়্ব আর পাস কর্ব এমনি করেই আমার জীবন কাটুবে। আজ হঠাৎ দেখলুম আমিও ভালোবাস্তে পারি। আমার জীবনে এমন অসম্ভব যে সম্ভব হোলো এই আমার ঢের হয়েচে। মনে হয় এতদিন ছারা ছিলুম, এখন সন্তা হাছে। এর চেরে আর কী চাই! আমাকে বিয়ে কর্তে বোলো না, কর্তা মা!

#### বাসা বদল

গোড়ায় সবাই ঠিক ক'রে রেথেছিল অমিত দিন পনেরোর মধ্যে কলকাতার ফির্বে। নরেন মিত্তির খুব মোটা বাজি রেথেছিল যে, সাত দিন পেরোবে না। এক মাস যার, ছমাস যার, ফের্বার নামও নেই। শিলঙের বাসার মেয়াদ কুরিয়েরে,—রঙপুরের কোন অমিদার এসে সেটা দথল ক'রে বস্ল। অনেক থোঁজ ক'রে যোগমায়াদের কাছাকাছি একটা বাসা পাওয়া গেছে। এক সময়ে ছিল গোয়ালার কি মালীর ঘর,— তার পরে একজন কেরাণীর হাতে প'ড়ে তা'তে গরীবী ভজতার অল্প একটু আঁচ লেগেছিল। সে কেরাণীও গেছে ম'রে, তারি বিধবা এটা ভাড়া দেয়। জালনা দরজা প্রেছতির কার্পগের মধ্যে তেজ মরৎ ব্যোম এই তিন ভ্তেরই অধিকার সকীর্ণ, কেবল বৃত্তির দিনে অসং অবতার্ণ হয় আশাতীত প্রাচ্থ্যের সঙ্গে, অপ্যাত ছিল্রপথ দিয়ে।

ঘরের অবস্থা দেখে যোগমায়া একদিন চম্কে উঠ্লেন। বল্লেন, "বাবা, নিজেকে নিয়ে এ কী পরীকা চলেচে ?"

অমিত উত্তর কর্লে, "উমার ছিল নিরাহারের তপতা, শেষকালে পাতা পর্যন্ত থাওয়া ছেড়েছিলেন। আমার হোলো নিরাস্বাবের তপতা,—খাট পালঙ টেবিল কেলারা ছাড়তে ছাড়তে প্রায় এনে ঠেকেচে শৃত্য দেয়ালে। সেটা ঘটেছিল হিমালয় পর্বতে, এটা ঘটল শিন্ত পাহাড়ে। সেটাতে কতা চেয়েছিলেন বর, এটাতে বর চাচ্চেন কতা। সেখানে নারদ ছিলেন ঘটক, এখানে স্থাং আছেন মাসিমা,—এখন শেষ পর্যান্ত যদি কোনো কারণে কালিদাস এনে না পৌছতে পারেন অগত্যা আমাকেই তাঁর কাজটাও যথাসন্তব সার্তে হবে।"

অমিত হাদ্তে হাদ্তে কথাগুলো বলে কিন্তু যোগমান্নাকে ব্যথা দেয়। তিনি প্রায় বলতে গিরেছিলেন, আমাদের বাড়িতেই এদে থাকো,—থেমে গেলেন। ভাব্লেন, বিধাতা একটা কাণ্ড ঘটরে তুল্চেন তার মধ্যে আমাদের হাত পড়লে অসাধ্য জট পাকিরে উঠ্তে পারে। নিজের বাদা থেকে অল্প কিছু জিনিষপত্র পাঠিয়ে দিলেন, আর দেই দলে এই লক্ষীছাড়াটার পরে তাঁর করণা ছিন্তণ বেড়ে গেল। লাবণ্যকে বারবার বল্লেন, "মা, লাবণ্য, মনটাকে পাষাণ কোরো না।"

একদিন বিষম এক বর্ষণের অস্তে অমিত কেমন আছে ধবর নিতে গিয়ে যোগমায়া দেখ্লেন, নড়বড়ে একটা চারপেয়ে টেবিলের নীচে কমল পেতে অমিত একলা ব'লে একথানা ইংরেজি বই পড়ুচে। ঘরের মধ্যে যেখানে-সেথানে রৃষ্টিবিল্পুর অসকত আহির্ভাব দেখে টেবিল দিয়ে একটা গুহা বানিয়ে ভার নীচে অমিত পাছড়িয়ে ব'লে গেল। প্রথমে নিজে নিজেই হেলে নিলে এক চোট, তার পরে চল্ল কাব্যালোচনা। মনটাছুটেছিল যোগমায়ার বাড়িয় দিকে। কিছ শরীরটা দিলে বাধা। কারণ, যেখানে কোনো প্রয়োজন হয় না সেই কলকাতার অমিত কিনেছিল এক অনেক দামের বর্ষাতি, যেখানে সর্বদাই প্রয়োজন সেখানে আস্বার সময় সেটা আন্বার কথা মনে হয়নি। একটা ছাতা সজে ছিল, সেটা খ্ব সম্ভব কোনো একদিন সঙ্গলিত গমাস্থানেই ফেলে এসেচে, আর তা যদি না হয় তবে সেই বুড়ো দেওদারের তলে সেটা আছে প'ড়ে। যোগমায়া ঘরে চুকে বল্লেন, "এ কি কাণ্ড, অমিত ?"

অমিত ভাড়াভাড়ি টেবিলের নীচে থেকে বেরিয়ে এনে বল্লে, "আমার ঘরটা আজ অসম্বন্ধ প্রকাণে মেডেচে, দশা আমার চেয়ে ভালো নয় " "অসহদ্ধ প্রেলাপ ?"

"মর্থাৎ বাড়ির চালট। প্রায় ভারতবর্ষ বল্লেই হয়। অংশগুলোর মধ্যে সম্বন্ধট। মাল্গা। এইজন্তে উপর থেকে উৎপাত ঘটুলেই চারিদিকে এলোমেলো অঞ্বর্ষণ হ'তে থাকে, আর বাইরের দিক থেকে
যদি ঝড়ের দাপট লাগে, তবে সোঁ। সোঁ। ক'রে উঠ্তে থাকে দীর্ঘখাস। আমি তো প্রোটেস্ট্ অরপে মাথার
উপরে এক মঞ্চ থাড়া করেছি,—ঘরের মিদ্গভর্মে দেউর মাঝথানেই নিরুপদ্রব হোমরুলের দৃষ্টাস্তঃ
পলিটক্সের একটা মুদনীতি এখানে প্রভাক্ষ।"

"মুগনীতিটা কী ভনি।"

"দেটা হচ্চে এই যে, যে-ঘর ওয়ালা ঘরে বাদ করে না দে যতবড়ো ক্ষমতাশালাই হোক্ ভার শাদনের চেয়ে যে-দরিজ বাদাড়ে ঘরে থাকে ভার যেমন-ভেমন ব্যবস্থাও ভালো।"

আজ লাবণ্যর পরে যোগমায়ার খুব রাগ হলো। অমিতকে তিনি যতই গভীর ক'রে ত্বেহ করচেন ততই মনে মনে তার মূর্বিটা খুব উচু ক'রেই গড়ে তুল্চেন। "এত বিদ্যে, এত বৃদ্ধি, এত পাদ, অথচ এমন সাদা মন! শুছিয়ে কথা বল্বার কী অদামান্ত শক্তি! আর যদি চেহারার কথা বলো আমার চোঝে তেঃ লাবণার চেয়ে গুকে অনেক বেশি হ্নন্নর ঠেকে। লাবণ্যর কপাল ভালো, অমিত কোন্ গ্রহের চক্রান্তে ওকে এমন মুগ্ধ চোঝে দেখেচে। সেই দোনার চাঁদ ছেলেকে লাবণ্য এত ক'রে হঃখ দিচেচ। খামকা ব'লে বস্লেন কিনা, বিয়ে কর্বেন না। যেন কোন্ রাজরাজেখনী! ধহুক-ভাঙা পণ! এত অহম্বার দইবেকন পু পোড়ামুখীকে যে কেঁদে কেঁদে মর্তে হবে।"

একবার যোগমায়া ভাব লেন অমিতকে গাড়িতে ক'রে তুলে নিয়ে যাবেন তাঁদের বাাড়তে। তার পরে কী ভেবে বল্লেন, "একটু বোসো, বাবা, আমি এখনি আস্চি!"

বাড়ি গিরেই চোখে পড়্ল, লাবণ্য তার ঘরের সোফায় হেলান দিরে পায়ের উপর শাল মেলে গোকির "মা" ব'লে গল্লের বই পড়্চে। ওর এই স্বারামটা দেখে ওঁর মনে মনে রাগ স্বারো বেড়ে উঠ্ল।

বললেন, "চলো, একটু বেড়িয়ে আস্বে।"

দে বল্লে, "কণ্ডা মা, আজ বেরোতে ইচ্ছে কর্চে না।"

বোগনায়া ঠিক বৃঝ্লেন না, বে, লাবণ্য নিজের কাছ থেকে ছুটে গিয়ে এই গল্পের মধ্যে আশ্রের নিয়েচে। সমস্ত তুপুরবেলা, খাওয়ার পর থেকেই, ভার মনের মধ্যে একটা অন্থির অপেক্ষা ছিল কথন আস্বে অমিত। কেবলি মন বলেচে এলো বৃঝি। বাইরে দম্কা হাওয়ার দৌরাজ্যে পাইন্ গাছগুলো থেকে থেকে ছট্ফট্ করে, আর ছর্দ্দান্ত বৃষ্টিতে সভ্যোঞ্জাত ঝরণাগুলো এমনি বাতিবাস্ত, যেন ভাদের মেয়াদের সময়টার সঙ্গে উর্জ্বানে ভালের পালা চলেচে। লাবণ্যর মধ্যে একটা ইচ্ছে আজ্ব অশান্ত হ'য়ে উঠ্ল,—যাক সব বাধা ভেঙে, সব ছিধা উড়ে, অমিতর ছই হাত আজ্ব চেপে ধ'রে ব'লে উঠি—জন্ম জন্মান্তরে আমি ভোমার। আজ্ব বলা সহজ্ব। আজ্ব সমস্ত আকাশ বে ময়ীয়া হ'য়ে উঠ্ল, হুছু ক'রেকী যে হেঁকে উঠ্চে ভার ঠিক নেই, ভারি ভাষার আজ্ব বন-বনান্তর ভাষা পেয়েচে, বৃষ্টিধারার আবিই গিরিশুক্বগুলো আকাশে কান পেতে দাঁড়িয়ে রইল। অমনি ক'রেই কেউ শুন্তে আফ্রক লাবণ্যের কথা, অম্বি মন্ত ক'রে, জন্ম হ'য়ে, অমনি উলার মনোযোগে। কিন্তু প্রহরের পর প্রহর যায়, কেউ আসে না; ঠিক মনের কথাটি বলার লয় যে উত্তীর্ণ হ'য়ে গেল। এর পরে যথন কেউ আস্বে তথন কথা জুট্বে না, তথন সংশক্ষ আস্বে মনে, তথন তাগুব নৃত্যোক্মন্ত দেবভার মাজৈ: রব আকাশে মিলিয়ে যাবে বংল্বংরের পর বংসর নীরবে চ'লে যায়, তার মধ্যে বাণী একদিন বিশেষ প্রহরে হঠাৎ মাছুষের ছারে এনে

আঘাত করে। সেই সময়ে দার খোল্বার চাবিটি যাদ না পাওয়া গেল. তবে কোনো দিনই ঠিক কথাটি অনুষ্ঠিত স্বরে বল্বার দৈবশক্তি আর জোটে না। যোদন দেই বাণী আদে সেদিন সমস্ত পৃথিবীকে ডেকে থবর দিতে ইচ্ছে করে—শোনো তোমরা, আমি ভালোবাসি। আমি ভালোবাসি, এই কথাটি অপরিচিত-সিল্পারগামী পাথীর মতো।কভদিন থেকে, কভ দূর থেকে আস্চে, সেই কথাটির জভেই আমার প্রাণে আমার ইইদেবতা এভদিন অপেকা কর্ছিলেন। স্পর্শ কর্ল আজ সেই কথাটি,—আমার সমস্ত জীংন, আমার সমস্ত জগৎ সভা হ'রে উঠ্ল। বালিশের মধ্যে মুখ লুকিয়ে লাবণা আদে কাকে এমন ক'রে বল্তে লাগ্ল, সভা, সভা, এত সভা আর কিছু নেই।

সময় চ'লে গেল, অভিথি এল না। অপেক্ষার শুরুভারে বুকের ভিতরটা টন্ টন্ কর্তে লাগ্ল, বারান্দার বেরিয়ে গিয়ে লাবণা থানিকটা ভিজে এল জলের ঝাপটা লাগিয়ে। তার পরে একটা গভীর অবদাদে তার মনটাকে ঢেকে ফেল্লে, নিবিড় একটা নৈরাখ্রে; মনে হোলো ওর জীবনে যা জল্বার তা একবার মাত্র দপ ক'রে জ'লে তার পরে গেল নিবে, সাম্নে কছুই নেই। অমিতকে নিজের ভিতরকার সভ্যের দোহাই দিয়ে সম্পূর্ণ ক'রে স্বীকার ক'রে নিতে ওর সাহস চ'লে গেল। এই কিছু আগেই ওর প্রবল যে একটা ভরসা জেগেছিল সেটা ক্লান্ত হ'য়ে পড়েচে। অনেকক্ষণ চুপ ক'রে প'ড়ে থেকে অবশেষে টেবিল থেকে বইটা টেনে নিলে। কিছু সময় গেল মন দিতে, তার পরে গয়ের ধারার মধ্যে প্রবেশ ক'রে কথন নিজেকে ভূলে গেল তা জান্তে পারে নি।

এমন সময় যথন যোগমায়া ডাক্লেন বেড়াতে থেতে, ওর উৎসাহ হোলো না।

যোগমায়া একটা চৌকি টেনে লাবণ্যর সামনে বস্লেন, দীপ্ত চোথ ভার মুখে রেখে বল্লেন, শসভিয় ক'রে বলো দেখি, লাবণ্য, তুমি কি আমভকে ভালোবাসো ?"

লাবণ্য ভাড়াভাড়ি উঠে ব'লে বল্লে, "এমন কথা কেন বিজ্ঞাসা কর্চ, কর্তা মা ?"

খিদি না ভালোবাসো ওকে ম্পষ্ট ক'য়েই বলো না কেন ? ি চুর তুমি, ওকে যদি না চাও তবে ওকে ধ'রে রেখোনা।''

लावगात वृत्कत ভिতরটা ফুলে ফুলে উঠ ল, মুথ দিয়ে কথা বেরল না

"এই মাত্র ষে-দশা ওর দেখে এলুম বুক ফেটে যায়। এমন ভিক্লুকের মতো কার জল্পে এখানে ও প'ড়ে আছে ? ওর মতো ছেলে যাকে চার সে যে কত বড়ো ভাগ্যবতী তা কি একটুও বুঝ্তে পারো না ?"

চেষ্টা ক'রে রুদ্ধ কণ্ঠের বাধা কাটিয়ে লাবণ্য ব'লে উঠ ল—"আমার ভালোবাসার কথা জিজ্ঞাসা কর্ছ, কর্জা মা ? আমি তো ভেবে পাইনে আমার চেয়ে ভালোবাস্তে পারে পৃথিবীতে এমন কেউ আছে। ভালোবাসায় আমি যে মর্তে পারি। এতদিন যা ছিলুম সব যে আমার লুপ্ত হ'রে গেছে। এখন থেকে আমার আর-এক আরস্ত, এ আরস্তের শেষ নেই। আমার মধ্যে এ যে কত আশ্চর্যা সে আমি কাউকেকেমন ক'রে জানাব ? আর কেউ কি এমন ক'রে জেনেচে ?"

বোগমায়া আগক হ'য়ে গেলেন। চিরদিন দেখে এসেচেন লাবণার মধ্যে গভীর শান্তি, এত বড়ো ছঃদ্হ আবেগ কোথায় এতদিন লুকিয়ে ছিল। তাকে আন্তে আন্তে বদসেন. "মা লাবণা, নিভেকে চাপা দিয়ে রেখো না। অমিত অন্ধকারে তোমাকে খুজে খুজে বেড়াচে,—সম্পূর্ণ ক'রে তার কাছে তুমি আপনাকে জানাও,—একটুও ভয় কোরো না বে-আলো তোমার মধ্যে জলেচে সে আলো য'দ তার কাছেও প্রকাশ পেত তাহ'লে তার কোনো অভাব থাক্ত না'। চলো, মা, এথনি চলো আমার সলে।"

# বলাই

# **बी त्रवीन्य**नाथ ठीकूत

মামুখের জীবনটা পৃথিবীর নানা জাবের ইতিহাদের নানা প্ৰিক্ষেবের উপদংহারে, এমন একটা কথা আছে। লোকালরে মাতুষের মধ্যে আমরা নানা জীবজন্তর প্রহৃত্ত প্রিচয় পেয়ে থাকি, সে কথা জানা। বস্তুত ম্মেরা মার্য विन त्रहे अनार्थरक रखें। आमारनत ভिতतकात मव खाव-अञ्चल मिनिया এक क'रत निरम्राह,-- श्रामाप्तत वाच গোরুকে এক থোঁয়াড়ে দিয়েচে পূরে, অহি নকুগকে এক পাঁচায় ধ'রে রেখেচে। যেমন রাগিণী বলি ভাকেই যা আপনার ভিতরকার সমুদয় সারেগামাগুলোকে সঙ্গীত ক রে তোলে, ভারপর থেকে তানের আর গোলমাল কর্বার সাগ্য থাকে না। কিন্তু সঙ্গাতের ভিতরে এক-একটি ত্বর অক্ত সকল ত্বরকে ছাড়িয়ে বিশেষ হ'য়ে ওঠে---কোনোটাতে কোনোটাতে যধ্যম, কোমগগান্ধার, কোনোটাতে পঞ্চম।

আমার ভাইপো বলাই ;—ভার প্রকৃতিতে কেমন ক'রে গাছপালার মৃদ স্থরগুলোই হরেচে প্রবল। ছেলেবেলা থেকেই চুপচাপ, চেম্নে চেম্নে দেখাই ভার অভ্যাদ, ন'ড়ে-চ'ছে বেড়ানো নয়। প্রদিকের আকাশে কালো মেছ স্তরে স্তরে স্তপ্তিত হ'য়ে দাঁড়ায়, ওর সমস্ত মনটাতে ভিজে शं हो । यन आवग-अवर्गात शक्त निरंत्र चनिरंत्र अर्छ ; ঝম্ঝম্ ক'রে বৃষ্টি পড়ে, ওর সমন্ত গা যেন শুন্তে পার সেই <sup>বৃষ্টির</sup> শব্দ। ছাদের উপর বিকেল বেলাকার রোদ্দুর প'ড়ে भारिन, गी शूर्ण दिक्षांत्र ; ममन्त्र ध्याकांन स्थित्क दयन कि একটা সংগ্রহ ক'রে নেয়। মাধের শেষে আমের বোল <sup>ধরে</sup>, তার একটা নিবি**ড় আনন্দ জেগে ও**ঠে ওর রক্তের মধ্যে, একটা কিদের অব্যক্ত স্থৃতিতে ;—ফাস্কুনে পুল্পিত শালবনের মভোই ওর অস্তর-প্রকৃতিটা চারদিকে বিস্তৃত হয়ে ওঠে, ভ'রে ওঠে, ভাতে একটা খন রঙ লাগে। তথন ওর একুলা ব'লে ব'লে আপন মনে কথা কইভে ইচ্ছে করে, যা-কিছু গল্প ওনেচে সব নিরে জ্বোড়াভাড়া দিরে;

অতি প্বানো বটের কোটরে বাদা বেঁবে আছে যে এক লোড়া অতি প্বানো পাধী, বেকমা, বেকমী, তাদের গল্ল। ঐ ডাবো-ডাবো-সোধ-মেলে-দর্মনা-তাকিয়ে-থাকা ছেলেটা গেশি কথা কইতে পারে না। তাই ওকে মনে মনে মনেক বেশি ভাবতে হয়। ওকে একবার পাহাড়ে নিয়ে গিলেছিল্ম। আমাদের বাড়ির দাম্নে ঘন সবুজ্ ঘাদ পাহাড়ের ঢাল বেয়ে নীচে পর্যান্ত নেবে গিয়েছে, সেইটে দেখে, আর ওর মন ভারি খুদি হ'রে ওঠে; ঘাসের আন্তরনটা একটা স্থির পদার্থ তা ওর মনে হয় না, ওর বোধ হয়, যেন ঐ ঘাসের প্রঞ্জ একটা গড়িয়েচলা খেলা, কেবলি গড়াচে; প্রায়ই তারি সেই ঢালু বেয়ে ও নিজেও গড়াত —দমত্ত দেহ দিয়ে ঘাদ হ'য়ে উঠ্ত,—গড়াতে গড়াতে ঘাসের আগার ওর ঘাড়ের কাছে মড়ম্ড্ লাগত আর ও থিল্থিল্ ক'য়ে হেসে উঠ্ত।

রাত্রে বৃষ্টির পরে প্রথম সকালে সাম্নের পাহাড়ের শিখর দিয়ে কাঁচা সোনা রঙের রোদ্দুর দেবলারুবনের উপর এনে পড়ে, —ও কাউকে না ব'লে আন্তে আন্তে গিয়ে সেই দেবলারু-বনের নিস্তর্ম ছায়াতলে একলা অবাক্ হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকে, গা ছম্ছম্ করে,—এই সব প্রকাও গাছের ভিতরকার মামুষকে ও যেন দেখ্তে পায়। তারা কথা কয় না, কিন্তু সমস্তই যেন জানে। তারা সব যেন অনেক কালের দাদামশায়, এক যে ছিল রাজ্ঞাদের আমলের।

ওর ভাবে-ভোলা চোথটা কেবল বে উপরের দিকেই তা নয়, অনেক সময় দেকেটি ও আমার বাগানে বেড়াচেচ মাটির দিকে কি খুঁজে খুঁজে। নতুন অস্করগুলো তাদের কোঁক্ড়ানো মাথাটুকু নিয়ে আলোতে ফুটে উঠ্চে এই দেখতে তার ঔংস্কোর সীমা নেই। প্রতিদিন ঝুঁকে প'ড়ে প'ড়ে তানেরকে বেন জিজ্ঞাসা করে, "তার পরে," "তার পরে"। তারা ওর চির অসমাপ্ত গল্প।

দদ্য পজিরে ওঠা কচি কচি পাতা, তাদের সঙ্গে ওর কী যে একটা বয়দ্য-ভাব তা ও কেমন ক'রে প্রকাশ কর্বে? তারাও ওকে কা একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কর্বার জন্মে আঁ,কুপাঁকু করে। হয়তো বলে ভোমার নাম কি, হয়তো বলে, ভোমার মা কোথায় গেল; বলাই মনে মনে উত্তর করে, শুআমার মা তো নেই।"

কেউ গাছের ফুল ভোলে এইটে ওর বড়ো বাঙ্গে। আব কারো কাছে ওর এই সঙ্কোচের কোনো মানে নেই এটাও সে ব্ৰেচে। এইজ্বল্ঞে ব্যথাটা লুকোতে চেষ্টা করে। ওর বয়দের ছেলেগুলো গাছে টিল মেরে মেরে আম্লকি পাড়ে, ও কিছু বলতে পারে না, সেখান থেকে মুগ িরিয়ে চ'লে যার। ওর সঙ্গীরা ওকে ক্ষ্যাপাবার জ্বন্তে বাগানের ভিতর দিয়ে চলতে চলতে ছড়ি দিয়ে গ্রপাশের গাছ গুলোকে মার্তে মার্তে চলে, ফদ ক'রে বকুল-গাছের একটা ডাল ভেঙে নের, ওর কাদতে লজ্জা করে পাছে সেটাকে কেউ পাগলামী মনে करत। खत्र भव-८ हरत विश्वतन मिन, यमिन चामिशाए। ঘাস কাটতে আসে। কেননা ঘাসের ভিতরে ভিতরে ও প্রতাহ দেখে দেখে বেড়িয়েচে, এডটুকুটুকু লতা, বেগনি হল্পে নামহারা ফুল, অতি ছোট ছোট; মাঝে মাঝে কণ্টিকারি গাছ, ভার নীল নীল ফুলের বুকের মারখানটিতে ছোট্ট একটুথানি সোনার ফোঁটা; বেড়ার কাছে কাছে কোথাও বা কালমেঘের লতা, কোথাও বা অনস্তমূল, পাণাতে থাওয়া নীম ফলের বীচি প'ড়ে ছোটো ছোটো চারা বেরিয়েচে, কী ফুলর ভার পাতা---সমস্তই निष्टेत निष्ट्रनि पिरत्र पिरत्र निष्टित रमना दत्र। ভারা বাগানের সৌগীন গাছ নয়, ভাদের নালিশ শোনবার কেউ নেই। এক একদিন ওর কাকীর কোলে এসে ব'সে ভার গলা স্কড়িয়ে বলে, "ঐ ঘাসিয়াড়াকে वाला ना, आंभांत के शाहश्वाला (यन ना कार्ड।" कांकी वरन, "वनारे, की रंग भागरनत्र मरका विकन्। अ रव नव जन्म, माफ ना कत्रा हम्र दिन ?" वनाई व्यानकिन থেকে বৃঝ্তে পেরেছিল, কডকগুলো ব্যথা আছে যা সম্পূর্ণ প্তর একলারই—প্তর চারদিকের লোকের মধ্যে ভার কোনো সাড়া নেই :

এই ছেলের আসল বয়স সেই কোটি বৎসর আগেকার দিনে, ষেদিন সমৃদ্রের গর্ভ থেকে নতুন-জাগা পছস্তরের মধ্যে পৃথিবীর ভাবী অরণ্য আপনার জন্মের প্রথম ক্রন্দন উঠিয়েছে,—পেদিন পশু নেই, পাথী নেই, জীবনের কলরব त्नरे. **ठात्रमिटक भाषत आत्र औक. आत्र क्रम**। कारमत পথে সমস্ত জীবের অগ্রগামী গাছ, সূর্য্যের দিকে জোড হাত তুলে বলেচে, ''আমি পাকৰ, আমি বাঁচ্ব, আমি চিরপ্রিক মৃত্যুর পর মৃত্যুর মধ্য দিয়ে অন্তহীন প্রাণের বিকাশতীর্থে যাত্রা কর্ব রোজে বাদলে, দিনে রাত্রে।" গাছের দেই রব আঞ্জ উঠ্চে বনে বনে, পর্বতে প্রাস্তবে, ভাদেরই শাখার পত্তে ধরণীর প্রাণ ব'লে ব'লে উঠ্চে, "আমি পাক্ব, আমি পাক্ব।" বিশ্বপ্রাণের মূক ধাত্রী এই গাছ নিত্বচ্ছিল্ল কাল ধ'রে দ্যুলোককে দোহন করে, পৃথিবীর অমৃত ভাণ্ডারের জভে প্রাণের তেজ, প্রাণের রস, প্রাণের লাব্যা সঞ্চয় করে, আর উৎকণ্ডিত প্রাণের বাণীকে অহর্নিশি আকাশে উচ্ছসিত ক'রে তোলে, "আমি থাকব।" দেই বিশ্বপ্রাণের বাণী কেমন-এক-রকম ক'রে **আ**পনার রক্তের মধ্যে গুন্তে পেয়েছিল ঐ বলাই। আমরা ভাই নিয়ে খুব হেদেছিলুম।

একদিন সকালে একমনে থবরের কাগজ পড় ছি, বলাই আমাকে ব্যস্ত ক'রে ধ'রে নিয়ে গেল বাগানে। এক कांग्रगांग्र এक है। हाता दिनिश्द बामादिक क्रिकांगा कत्त, "কাকা, এ গাছটা কী" ? দেখুলুম একটা শিমুল গাছের চারা বাগানের থোওয়া-দেওয়া রাস্তার মার্থানেই উঠেচে। হাররে, বলাই ভুগ করেছিল আমাকে ডেকে নিয়ে এসে। এডটুকু যথন এর অঙ্কুর বেরিয়েছিল, শিশুর প্রথম প্রলাপটুকুর মতো, তথনি এটা বলাইরের চোথে পড়েচে। তার পর থেকে বলাই প্রতিদিন নিজের হাতে একটু একট क्रन मिरबट, नकाल विकास क्रमांगंडरे वाश र्रां प्राप्त क्रिक्ट, কভটুকু বাড়ুল। শিমুল গাছ বাড়েও ফ্রভ, কিন্তু বলাইয়ের আগ্রহের সঙ্গে পালা দিতে পারে না। যথন হাত হরেক উচু হয়েচে তথন ওর পত্রসমৃদ্ধি দেখে ভাব্লে এ একটা আশ্চর্য গাছ, শিশুর প্রথম বৃদ্ধির আভাদ দেখ্বামাত্র মা বেমন মনে করে আশ্চর্যা শিশু। বলাই ভাব্লে, আমাকে ও চমৎক্লভ ক'রে দেবে।

আমি বল্লুম, "মাণীকে বল্ডে হ'বে এটা উপ্ডে ফেলে দেবে।"

বলাই চম্কে উঠ্ল। এ কি দারুণ কথা! বল্লে, শনা, কাকা, ভোমার ছটি পারে পড়ি, উপ্ডে ফেলোনা।

আমি বল্লুম, "কী যে বলিস্ তার ঠিক নেই! একেবারে রাস্তার মাঝখানে উঠেচে। বড়ো হ'লে চার-দিকে তুলো ছড়িয়ে অস্থির ক'রে দেবে।"

আমার দকে যখন পার্লে না, এই মাতৃহীন শিশুটি গেল ভার কাকীর কাছে। কোলে ব'দে ভার গলা জড়িয়ে ধ'রে ফুঁপিরে ফুঁপিয়ে কাল্ভে কাল্ভে বল্লে, "কাকী, তুমি কাকাকে বারণ ক'রে দাও গাছটা যেন না কাটেন।"

উপারটা ঠিক ঠাওরেছিল। ওর কাকী আমাকে ডেকে বল্লে, "ওগো শুন্চ! আহা ওর গাছটা রেথে দাও।"

রেখে দিলুম। গোড়ায় বিলাই না যদু দেখাত তবে হয়তো গুটা আমার লক্ষ্যই হোত না। কিন্তু এখন রোজই চোথে পড়ে। বছর খানেকের মধ্যে গাছটা নিল্জের মতো মস্ত বেড়ে উঠ্ল। বলাইয়ের এমন হোলো এই গাছটার পরেই তার সব-চেয়ে ক্ষেহ।

গাছটাকে প্রতিদিনই দেখাচে নিতান্ত নির্বোধের মতো। একটা অলায়গায় এনে দাঁড়িয়ে কাউকে খাতির নেই একেবারে খাড়া লম্বা হ'য়ে উঠুচে, যে দেখে সেই ভাবে এটা এখানে কী কর্তে! আরো ছ চারবার এর মৃত্যু-দণ্ডের প্রস্তাব করা গেল। বলাইকে লোভ দেখালুম, এর বদলে খ্ব ভালো কভকগুলো গোলাপের চারা আনিয়ে দেব! বল্লেম, "নিতান্তই শিমুল গাছই যদি ভোমার পছন্দ, তবে আর একটা চারা আনিয়ে বেড়ার ধারে পুঁতে দেব, স্থনর দেখ্তে হ'বে।" কিন্তু কাট্বার কথা বল্লেই বলাই আঁথকে ওঠে, আর ওর কাকী বলে, "আহা. এমনিই কি খারাণ দেখ্তে হয়েচে"!

আমার বৌনিদির মৃত্যু হয়েচে যথন এই ছেলেটি তাঁর কোলে। বোধ করি সেই শোকে দাদার থেয়াল গেল, তিনি বিলেতে এঞ্জিনিয়ারিং শিখ্তে গেলেন। ছেলেট আমার নিঃসন্তান খরে কাকীর কোলেই মামুষ। বছর দশেক পরে দাদা ফিরে এসে বলাইকে বিলাতী কারদার শিক্ষা দেবেন ব'লে প্রথমে নিয়ে গেলেন সিম্লেয় —ভার পরে বিলেভ নিয়ে যাবার কথা।

কাঁদতে কাঁদতে কাকীর কোল ছেড়ে বলাই চ'লে গেল, স্মামাদের ঘর হোলো শৃস্ত।

ভার পরে ছবছর যায়। ইতিমধ্যে বলাইরের কাকী গোপনে চোথের জল মোছেন, আর বলাইরের শৃত্য শোবার ঘরে গিরে ভার ছেঁড়া এক পাটি জুভো, ভার রবারের ফাটা গোলা, আর জানোরারের গল্প ওয়ালা ছবির বই নাড়েন চাড়েন; এভদিনে এই সব চিহ্নকে ছাড়িরে গিরে বলাই জনেক বড়ো হ'রে উঠেচে এই কথা ব'সে ব'সে চিস্তা করেন।

কোন এক সময়ে দেখ লুম শক্ষীছাড়া শিমুলগাছটার বড়ো বাড় বেড়েচে—এ ভদুর অসঙ্গত হ'য়ে উঠেচে ষে,আর প্রশ্রম দেওয়া চলে না। এক সময়ে দিলুম ভাকে কেটে।

এমন সমরে সিম্লে থেকে বলাই তার কাকীকে এক চিঠি পাঠালে—"কাকী, আমার দেই শিম্ল গাছের একটা কোটোগ্রাফ পাঠিরে দাও।"

বিলেত যাবার পূর্ব্বে একবার স্থামাদের কাছে স্থাস্বার কথা ছিল, সে স্থার হোলো না। তাই বলাই তার বন্ধুর ছবি নিয়ে যেতে চাইলে।

তার কাকী আমাকে ডেকে বল্লেন, "ধ্গো গুন্চ, একজন ফটোগ্রাফগুয়ালা ডেকে আনো ।"

জিজাসা কর্লুম, "কেন!"

বলাইয়ের কাঁচা হাতের লেখা চিঠি আমাকে দেখুতে দিলেন।

আমি বল্লেম, "সে গাছ তো কাটা হ'রে গেছে।"

বলাইয়ের কাকী ছদিন অন্ন গ্রহণ কর্লেন না, আর অনেক দিন পর্যান্ত আমার সঙ্গে একটি কথাও কননি। বলাইয়ের বাবা ওকে তাঁর কোল থেকে নিয়ে গেল, সে যেন ওঁর নাড়ি ছিঁছে; আর ওর কাকা তাঁর বলাইয়ের ভালবাসার গাছটিকে চিরকালের মতো সরিয়ে দিলে, ভাতেও ওঁর যেন সমস্ত সংসারকে বাজ্ল, তাঁর বুক্রের মধ্যে ক্ষত ক'রে দিলে।

ঐ গাছ যে ছিল তাঁর বলাইয়ের প্রভিক্রপ, ভারই প্রাণের দোসর।

<sup>\*</sup> শান্তিনিকেতনে বর্বা-উৎসব উপলক্ষ্যে রচিত ও পঞ্চিত।

# বিশ্ববিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষা

# গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বিশ্ববিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষার ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে-প্রস্তাব উত্থাপিত হয়েছে ত। নিয়ে বাদ-প্রতিবাদ চল্চে। ইচ্ছাছিল না এর মধ্যে প্রবেশ করি। প্রথম কারণ, আমার শরীর অপটু; ছিতীয় কারণ, শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রস্তৃতি সমস্ত ভার সম্প্রতি আমি নিকের হাতে নিয়েচি। শরীর যথন চর্ব্বল তথন একান্ত আমার আশু কর্ত্তব্যের বাইরে অক্ত কর্ত্তব্যের মধ্যে নিজেকে জড়িত করা শক্তির অমিতব্যয়িতা, তাতে ব্যর্থতার স্থাষ্ট করে। কিন্তু অকাজকে অগ্রসর হ'য়ে গ্রহণ না কর্লেও বাইরে থেকে সেঘাড়ে এসে পড়ে, তথন তাকে অস্বীকার কর্তে গেলে জটিলতা আরো বেডে যায়।

শিক্ষাবিভাগ থেকে কিছুদিন হ'ল এক পত্র পেয়েছিলুম; তাতে সঙ্গীত শিক্ষার প্রবর্ত্তন সম্বন্ধে আমার পরামর্শ চাওরা হয়েছিল। বিষয়ের শুরুত্ব বিচার ক'রে আমি চুপ ক'রে থাক্তে পারিনি। উত্তরে লিখেছিলুম, বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গাত শিক্ষার ব্যবস্থা গ'ড়ে তোল্বার পক্ষে অধ্যাপক ভাট্থণ্ডেই যোগ্যতম। আশা করেছিলুম, এইখানেই আমার কাক্ষ সুরোলো। কর্মাকলের পরম্পরা এখনো শেষ হয়নি। চিঠিপত্রযোগে তর্কবিতর্কের জালের মধ্যে জড়িত হ'য়ে পড়েচি। বর্জমানে বাংলাদেশে শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যো-পাধ্যায়কে শ্রেষ্ঠ গায়ক বলেচি, এই কারণে কিছু ভূল বোঝাবৃষ্কার সৃষ্টি হয়েচে; সেটা পরিষ্কার করা ভাল।

সাধারণত আমরা বাঁদের ওন্তাদ বলি, প্রাতন বিদ্যাধারাকে রক্ষা করা সম্বন্ধে তাঁদের বিশেষ একটা উপযোগিতা আছে। তাঁরা সংগ্রহ করেন, সঞ্চয় করেন, স্লাত ব্যাকরণের বিশুদ্ধতা বাঁচিরে রাথেন। চিরপ্রচলিত রাগরাগিণীকে চিরপ্রচলিত প্রথার কাঠামোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধ'রে রাধ্বার কাজে অক্লান্ত অধ্যবদারে তাঁদেরকে প্রবৃত্ত হ'তে হয়। ছেলেবেলা থেকেই এক মাত্র কাজেই তাঁদের পেহ-মন-প্রাণ নিযুক্ত। স্ব্যিষ্ট

কণ্ঠসর তাঁদের পক্ষে অত্যাবশুক নয়; অনেকের তা নেই, অনেকে তাকে অবজ্ঞাই করেন। গান সম্বন্ধে তাঁদের প্রতিভার স্বকীয়তাও বাহুলা, এমন কি তাতে হয়ত তাঁদের আপন কর্ম্মের বাাঘাত ঘটাতে পারে। তাঁরা একাস্ত অরিক্বত ভাবে প্রাচীন ধারাকে অন্স্সরণ করে' চলেন এইটেই তাঁদের গর্মের বিষয়। এইরকম রক্ষকতার মৃল্য আছে। সমাজ সেই মৃল্য তাঁদের যদি না দেয় তবে তাঁদের প্রতিও অন্তায় করে, নিজেরও ক্ষতি ঘটায়।

হিন্দুখানী সঙ্গীত এমন একটি কলাবিদ্যা যার রচনার নিরম বছকাল পুর্বেই সমাপ্ত হ'রে গেছে। সেই বছকাল পূর্বের আনর্শের সঙ্গে মিলিয়েই তার বিচার চলে। যারা সেই আনর্শ-মতেই বছ পরিশ্রমে এই জাতীয় সঙ্গীতের সাধনা করেচেন হিন্দুখানী সঙ্গীত সম্বন্ধে তাঁদের সাক্ষ্যকেই প্রোমাণ্য ব'লে গ্রহণ করতে হয়।

এই ওস্তাদ সম্প্রদায়ের মধ্যেও গুণের তারতম্য নিশ্চয়
আছে। কারো গানের সংগ্রহ অন্তের চেয়ে হয়ত বহুলতর,
রাগরাগিণীর রূপের পরিচয় হয়ত এক ওস্তাদের চেয়ে অস্ত ওস্তাদের অধিকতর বিশুদ্ধ; তাল তানের প্রয়োগ সম্বদ্ধে কারো বা কসরৎ অস্তের চেয়ে বিশ্বয়্যক্ষনক।

ওস্তাদীর চেয়ে বড়ো একটা জিনিষ আছে, সেটা হচে
দরদ। দেটা বাইরের জিনিষ নয়, ভিতরের জিনিষ।
বাইরের জিনিষের পরিমাপ আছে, আদর্শে ধ'রে সেটা সম্বদ্ধে
দাঁড়ি-পাল্লার বিচার চলে। তার চেয়ে বড়ো থেটা সেটাকে
কোনো বাইরের আদর্শে মাপা চলে না, সেটা হ'ল "সহ্বদয়
হৃদয় বেদ্য।" কে সহ্বদয় আর কে সহ্বদয় নয়, বাইরে থেকে
তারও তল পাওয়া যায় না, তার শেষ নিপ্তি কর্বার
ব্যর্থ চেষ্টা মাথা ফাটাফাটিতে গিয়ে পৌছয় — অর্থাৎ
যাকে বলে হিংল্র ছঃসহযোগ।

বাল্লক কালে যহভট্টকে জান্তাম। তিনি ওস্তাদজাতের চেল্লে ছিলেন জনেক বড়ো। তাঁকে গাইলে ব'লে বর্ণনা

করলে খাটে। করা হয়। তাঁর ছিল প্রতিভা, অর্থাৎ দঙ্গীত তাঁর চিত্তের মধ্যে রূপ ধারণ কর্ত। তাঁর রচিত গানের মধ্যে যে বিশিষ্টতা ছিল তা অন্ত কোনো হিন্দুস্থানী গানে পাওয়া বার না। সম্ভবত তাঁর চেরে বড়ো ওতাদ ज्यन हिन्तुशान बानक हिन, व्यर्श जातित गातित मध्यह আরো বেশি ছিল, তাঁদের ক্সরংও ছিল বছ্গাধনাসাধ্য, কিন্তু বহুভট্টর মতো সঙ্গীত-ভাবুক আধুনিক ভারতে আর কেট জনোছে কি না সন্দেহ। অবশ্র একথাটা অস্বীকার করবার অধিকার সকলেরই আছে; কারণ কলাবিদ্যায় যথার্থ গুণের প্রমাণ তর্কের ধারা স্থির হয় না, যষ্টির ধারাও নয়। গাই হোক ওস্তাদ ছাঁচে ঢেলে তৈরি হ'তে পারে, ষ্ত্রভট্ট বিধাতার স্বংস্ত-র:চত। স্বতএব চল্তি কালে বহুভট্টদের প্রভাগে করা বুধা। কথাটা হচ্চে এই যে, হিন্দুস্থানী দঙ্গীতের মতো একটা স্থাবর পদার্থের আধার ব্ধন পুঁজি তথন ওস্তাদকেই সহজে হাতের কাছে পাই। বিভদ্ধ রাগরাগিণী গুন্তে বা শিখুতে যথন চাই তথন ্ওন্তাৰকেই খুঁজি। যেমন যে-পূজাবিধি মন্ত্ৰে ও অনুষ্ঠানে একেবাবে অচল ক'রে বাঁধা, তার জত্যে পুরুতের দরকার হয় চখন এমন লোককে জুটিয়ে আনি, অকরে অকরে যার সমন্ত ক্রিয়াকলাপ অভ্যস্ত। তার মানে বুঝতে পারে এভটুকু শংশ্বচজ্ঞান এই পুরুতের পক্ষে অনাবশ্বক। সকল ক্রিয়াকলাপের বাইরের রূপটাই হ'ল প্রধান, দেটা যদি বিশুদ্ধ হয় ভাহ লেই কাঞ্চটা নিপান হ'তে পারে। যিনি পণ্ডিত তিনি তাঁর অর্থবোধের দ্বাবা এইসকল মন্ত্রে হয়ত প্রাণ দিতে পারেন, কিন্তু একান্ত:চ্চার অভাবে বাইরের দিকে তাঁর খ্লন হ'তে পারে, অঞ্চ তাঁর পক্ষে কাজটা অনর্গণভাবে সহজ নাও হ'তে পারে। যেখানে ক'রে বেঁধে দেওয়া বাছরূপটাই প্রধান দেখানে আয়াদ-<sup>ৰাধ্য</sup> অভাাষটাই বেশি কা**ৰে লাগে, সে**থানে প্ৰতিভা শক্তিত হ'বে। আগিদের আভেজ কেরাণী তার স্বস্থানে উপরের অধ্যক্ষের চেয়ে বেশি যোগা, কিন্তু দেই যোগাতা **अहे भौभात्र मधाहे भशाश्च।** 

হিন্দুরানী গানকে খেহেতু আমরা অভীতকালের নির্দ্ধিট বি'ধর শারা বিচার করি সেইজ্বস্তেই ভার এমন বাংন চাই, যার চর্চা আছে, প্রতিভা যার পকে বাহুলা; বে আবিষারক নয়, যে ব্যাখ্যাকারক,—সঙ্গীতে বে জগদীশচন্ত্র বস্থ নয়, যে বিজ্ঞানপাঠশাদায় ডেমনেস্টেটর।
এককথার যে ওস্তাদ।

আমাদের যথন অন্ধ ব্রস ছিল তথন কলকাতার ধনীদের ঘরে এইরকম ওস্তাদের সমাগম সর্বাদাই দেখেচি। তাতে ক'রে সঙ্গীতের অলঙ্কার শাস্তবোধ অস্তত ধনীদমাজে প্রচলিত ছিল। সেই সব বনেদীঘরে গানের এই অলঙ্কার শাস্তবোধটা না থাকা লজ্জার বিষয় ছিল। ঠিকু কোন্থানে হর বা তালের কতটুকু অলন হচেচ সেটা তারা অনেকেই জান্তেন, সেই দিকে কান রেথেই তারা গান শুন্তেন। বাধা আদর্শের সঙ্গে তানমানলয় সম্পূর্ণ মিলেচে দেখ লেই তারা প্রকিত হ'রে উঠ্তেন। রাাগণীর যেসর জারগায় হরহ গ্রন্থি, সেইথানটাতে খেন্সব গাইরে অনাধানে সঙ্কট পার হ'রে যেত তারাই বর্মাল্য পেত '

যে কারণেই হোক্, সহরে অনেক দিন থেকেই গাইয়ে
সমাগম বিরল হ'রে এসেচে। তাই হিন্দুখানী গানের
অলকারশাস্ত্র সহরে জ্ঞানের চর্চা অনেক দিন থেকে
শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে নেই বল্লেই হয়। অথচ হিন্দুখানী সঙ্গাতে অলকারশাস্ত্রবোধটা প্রধান জিনিষ। এই
কারণেই যথন আমরা হিন্দুখানী সঙ্গাতের বিশেষভাবে
আলোচনা কর্তে চাই তথন ওস্তাদকে শুলা। সেও
পাওয়া হল ভ হয়েচে।

আমাদের বাড়ীতে একদা নানাপ্রয়োজন বশত এই-রকম ওস্তাদের পোজ আমরা প্রায়ই কর্তুম। শেষ বাঁকে পাওয়া গিয়েছিল তিনি খাতনামা রাধকা গোঝামী। অভাভ গায়কদের মধ্যে যহভট্টর কাছেও তিনি শিক্ষা পেয়োছণেন। বাঁদের কাছে তার পারচয় ছিল তারা সকণেই জানেন রাধিকা গোঝামার কেবল যে গানের সংগ্রহ ও রাগরাগিণীর রূপজ্ঞান ছিল তা নয়, তিনি গানের মধ্যে বিশেষ একটি রসমঞ্চার কর্তে পার্তেন। মেটা ছিল ওস্তা দর চেয়ে কিছু বেলী। সেটা বদি নাও থাক্ত তবু তাকে আমরা ওস্তাল ব'লেই গণ্য কর্থম, এবং ওস্তাদের কাছ থেকে যেটা আদায় কর্বার তা আমরা আদার কর্তুম, আমরা আদায় করেওছিলুম। সে-সব ক্যা সকণের জানা নেই।

তার মৃত্যুর পরেও ওস্তাদের থোঁজ কর্বার দরকার ঘটেছিল। শান্তিনিকেতনে হিন্দুস্থানী গান শিকা দেবার थारायन त्वाध कति। निष्य । किरो करति, वक्तवाक्तवरमत्र-কেও অমুরোধ জানিয়েচি অয়ং দিলীপকুমারকেও এ-সম্বন্ধ আমার অভাব জ্ঞাপন করেচি। তথনই আবিষ্কার করা গেল, বাংশাদেশে একমাত্র হিন্দুস্থানীগানের ওন্তাদ আছেন শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর। আর থারা আছেন তারা কেট তার সমকক নন, এবং মনেকে তাঁরই আত্মীয়। আমি তাঁকেও শান্তি-নিকেতনে শিক্ষকতা কাজের জন্মে পেতে ইচ্ছা করেছিলুম। কিন্তু কলকাতায় তাঁর এত কাল যে, তাঁকে কলকাতার বাইরে পাওয়া সম্ভব হয়নি। দিলীপকুমার তাঁর চেয়ে যোগ্যভর কোনো ওস্তাদের কথা আমাকে জানাতে পারেননি। আত্তকের দিনে কলকাতার যেথানেই সঙ্গীত-শিক্ষার প্রব্যেপন হয়েচে সেখানেই তাঁকে ডাক পডেচে। আর ষাই হোক আজকের দিনে সাধারণের মতে তিনিই বডো ওস্তাদ ব'লে স্বীকৃত।

यात्रा मनी छ-वावमात्री नन वाश्मादित्य जादन मध्य গোপেশ্ববাব্ৰ চেয়ে বড়ো ওস্তাদ কেউ আছেন কি না, সে-কথা বলা কঠিন। বাঁরা সঙ্গীত-ব্যবসায়ী তাঁরা শিশুকাল থেকেই একামভাবে গান শিক্ষায় প্রবৃত্ত, অনেক স্থলে তাঁদের বংশের মধ্যে গানচচ্চার ধারা প্রবহমান। অভএব গানের সংগ্রহ ও সাধনা সম্বন্ধে তাঁদের উপর নির্ভর করা চলে। এক সময়ে আমি বছল পরিমাণেই ছোমিয়োপাণী চিকিৎসার চর্চা করেছিলুম। দৈবাৎ আমার চিকিৎসার यात्रा क्ल भ्रिष्टिलन छात्रा वायमात्री हिक्शिकरक इटाइ আমার কাছেই আদৃতেন। তার থেকে আমার পক্ষপাতীর দশ যদি বিচার কর্তেন আমি সভাই বড়ো ডাক্তার তবে তাঁদের দেই বিখাদের জোরে আমার ডোকারি বিদ্যার প্রমাণ হ'ড না। অন্তান্ত শিক্ষা বা কাজকর্ম্মের ফাঁকে ফাঁকে থার। কোনো একটি বিদ্যার ১৯ চিক। করেন সাধারণত তাঁদের তুলনা সঙ্গে করা চলে না **এমন দলের যারা একাস্কভাবেই সেই বিদ্যার চর্চ্চা** অব্যবসাধীদের মধ্যে প্রতিভাসম্পন্ন লোক থাক্তে পারেন,—কিন্তু, পূর্ব্বেই বলেচি,—হিন্দুস্থানী সদীতের মতো প্রাচীন অলহার শাস্ত্রের দ্বারা প্রার অচল

ভাবে নির্মিত বিদ্যার কেবল প্রতিভা দারা ওতাদী লাভ করা যার না, বহুল শিক্ষা ও চর্চোর দারাই করা যার।

चात्र- এक ि विषय नित्र फर्क रूफ, -- (शांश्यत्रवाद्त গানের প্রাইলটা বিকুপুরী ব'লে কেউ কেউ তাঁর ওন্তাদীতে কলক আরোপ ক'রে থাকেন। সংস্কৃত অলকার শাস্ত্রে দেখা যায় যে. প্রদেশভেদে সাহিত্যের স্বাভাবিক রীভিভেদ স্বীকার করা হয়েচে। বৈদভী রীতি, গৌড়ীয় রীতি প্রভৃতি রীতির বিশিষ্টতা তিরস্কৃত হয়নি। ভারতীয় স্থাপত্যে দেখা যায় দক্ষিণ ভারতের শ্বাপত্যের সঙ্গে উদ্দিষ্যার ও উত্তর ভারতের অনেক পার্থকা। মাছরার मिन्द्र बहनांब ञ्चाभका भारत भारत एक न नाभिद्याहरू, তার অংশে অংশে-অলম্বার-বৈচিত্তোর যে অতি বাছল্য তা কারো কারো ভালো লাগে না ; তার সঙ্গে দেকেন্দ্রার স্থাপত্যের তানবিহীনতা ও অলফার-বিরলতার তুলনা कत्राम (मरकस्राक्टे कारता कारता क्रिक जाम ঠिक, তবুও ভারতীয় স্থাপত্যে দক্ষিণী রাতিকে অস্বীকার করা চলে ना। তেমনিই हिन्दू शनी शान वांश्वा प्राप्त यपि কোনো বিশেষরীতি অবলম্বন ক'রে থাকে তবে তার স্বাভন্তা মেনে নিভে হ'বে। সেই রীভির মধ্যেও যে উৎকর্ষের স্থান নেই তা বলা চলে না। প্রতিভার প্রথম ভূমিকা এই বিষ্ণুপুরী রীতিতেই, রাাধকা গোস্বামী সম্বন্ধেও সেই কথা বলা চলে। পশ্চিম-দেশী শ্রোতারা যদি এই রীতির গান পছন্দ নাও করে তবে दमिक्ट हत्रम विहात व'ल स्मरन दमश्रा हत्य ना। রসবোধ সম্বন্ধে মতভেদ অভ্যাসের পার্থক্যের উপর কম निर्छ । करत्र ना । अभन ७ यक्ति घटि या. कारना विटमय গায়কের মুখে বিষ্ণুপুরী রীতির গান দতাই প্রশংসাধোগ্য না হ'মে থাকে, তাতে সাধারণভাবে বিষ্ণুপুরী রীতিকে নিন্দা করা উচিত হয় ন।। শত শত গায়ক আছে यात्रा हिन्दुशनी पञ्चत-भएडाई शान श्राप्त ध्यां डालादक পীড়িত করে, সেজন্তে হিন্দুস্থানী রীতিকে কেউ দায়ী করে না।

আমাদের দেশের কোনো খ্যাতনামা ওন্তাদকে বাবিষ্ণু-পুরী রীতিকে কেন আমি হর্তমান আলোচনা-প্রাসঙ্গে নিলা কর্তে চাইনে তার কারণ পূর্কেই বল্লেম। যে তর্ক উপস্থিত হয়েছে ভার প্রধান মীমাংসার বিষয় এই বে, বিশ্ববিদ্যালয়ে সন্ধীত শিক্ষাবিভাগ গ'ড়ে ভোল্বার কান্দে কে সব-চেয়ে যোগ্য ব্যক্তি! স্থামার মনে সন্দেহমাত্র নেই, যে, ভাট্থণ্ডেই সেই লোক। ভারতীয় সঙ্গীতবিদ্যা সম্বন্ধে তাঁর যে ভ্রিদর্শিতা তা আর কারো নেই, তা ছাড়া তার উদ্থাবিত শিক্ষাদান প্রণালীর অসাধারণ নৈপুণ্য

সকলকেই স্বীকার কর্তে হ'বে। তিনি গান্তক নন, তিনি গান-শাঙ্গের মহামহোপাধ্যান্ত্র, অগুত্র তিনি হিন্দুস্থানী গানশিক্ষার যে ভিত্তি রচনা করেচেন, বাংলা দেশেও যদি তাঁকে সেই ভিত্তিরচনার স্থযোগ দেওরা যান্ত তবে বিশ্ববিদ্যালয় যথার্থ সফলতালাভ কর্বেন; এ কাজ তিনি ছাড়া আর কারো দারা স্থসম্পূর্ণ হ'তে পার্বেনা।

# সম্বরে লবণের পাহাড়

#### গ্রী যোগেশচন্দ্র পাল

রাজপুতানার সম্বর হ্রদ সকলের নিকটই পরিচিত, বিশেষ করিয়া স্কুলের ছোট ছোট বালকের নিকট। ইহাই ভারতের একমাত্র লোনা-জলের হ্রদ; যদিও আকারে ইহা তেমন বড় নয়। ইহার বিস্তৃতি দৈর্ঘ্য ও প্রস্থে চৌদ্দ মাইল ও দশ মাইল মাত্র; কিন্তু ইংরেজের রূপায় অপ্রাকৃতিক ভাবে আরও কিছু বড় হইয়াছে।

সম্বরের প্রাক্তিক দৃশুও উপভোগ করিবার মত, শুধু লোলা-জলের তীত্র গন্ধ যথেষ্ট উদ্বেগের কারণ হইরা উঠে। পশ্চিম ও উত্তর দিকে পাহাড্পশ্রেণী দূর ইইতে মেঘের মত স্থল্পর দেখায়। আর সেই পাহাড়ের প্রতিবিদ্ধ হলের জলে অস্বাভাবিক ভাবে ফুটিয়া উঠে চারিদিকে বিরাট শৃশুতা শৃশ্যে মিশিয়া গিয়াছে। ইনের চারিদিকে বালুরাশি স্থেগ্রে আলোকে দীপ্ত ইইয়া মরীচিকার সৃষ্টি করে, রাত্রিতে চন্দ্রের শ্লিগ্ধ আলোকে জালাকির মত জলিতে থাকে। এই বালুরাশির প্রত্যেকটি কণা কত মুগের কত অতীত স্মৃতি মাথার করিয়া নাড়াইয়া আছে, রাজপুতানার অতীত ইতিহাসের কত যাধীনভার কাহিনী রাল্প্রের মত বলিতেছে, কত রাজপুত্রমণীর তাকনির্চ প্রেমের কাহিনী আজও তাদের নিকট শুনা যার। সাগরের জলে কোথায়ও একট

আবিৰ্জনা নাই, সে জল বড় পাবতা, আজ পৰ্যাস্ত কেছ ভাহা অপবিত্ৰ করিতে পারে নাই।

সম্বরের বিশেষত্ব এই বে, আদিমুগ হইতে সে সারা রাজপুতানাকে অবাধে লবণ বিশাইয়াছে, রাজপুতানাবাসাকে লবণের জন্ত পরের ছয়ারে হাত পাভিতে হয় নাই বা লিভারপুলের দয়ার উপর নির্ভর করিতে হয় নাই। রাজপুতানার সস্তান সম্বরের অফুরস্ক ভাণ্ডার হইতে লবণ লুটিয়া লইয়াছে। কিন্ত আজ য়াজপুতনাবাসিগণ তাহাদের মায়ের থুকের ধন স্পর্শ করিতেও পারে না। আজ তাহাদের মাতা ইংরেজের নিকট দাসী রুত্তি করিতেছে। সে যেন ইংরেজের কেনা দাসী। মায়ের সহিত আর সন্তানের কোন সম্বন্ধ নাই। ইংরেজ রাজপুতনাবাসিগণের লবণ জোগায়। যাহার মায়ের বুকে এত ছধ সে আজ তাহার মায়ের বুকের ছধ পরসা দিয় কেয় করে। মায়ের ছেলে হইয়াও আজ রাজপুতনাবাসিগণ পরের ছেলে। মায়ের উপর আর কোন আজ্বার চলে না।

সম্বরের ছই তীরে ইংরেজেরা কল বদাইয়াছে।
সম্বরের আয়তন অস্বাভাবিক ভাবে বাড়াইয়া তুলিয়াছে!
যে লবণের কাক্ত ভারতবাদিগণ করিত আজ তাহা
ইংরেজ নিজেদের হাতের মধ্যে লইয়াছে।

ফাল্কন, চৈত্ৰ, বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠ মাসে সাধারণতঃ লবণ

নিশ্বাণের সময়। ইংরেজ্বগণ সম্বরের তীরে কিছু উচ্চ জামিতে বড় বড় পুকুরের মত জানেক ক্ষেত্ত করিয়াছে। তাহার চারিদিক মাটি দিরা বেশ শক্ত করিয়া বাধা এই সকল পুকুরের তলদেশ হুদ্রের জলের উপরিভাগ হইতে উচ্চে ছই তিন শত একর জামিতে এরপ পুকুর। শীতের শেষে কলের সাহায্যে এই সকল পুকুরগুলি জালে ভর্তি করিয়া দেওয়া হয়। সাধারণতঃ তিন মাদে এই জল হইতে লবণ তৈয়ার হয়।

পুকুরগুলি জলে ভর্ত্তি করিয়া দিলে আন্তে আন্তে
বালা উঠিয়া জল কমিয়া আসিতে থাকে এবং গাঢ়
হইতে থাকে; সঙ্গে সঙ্গে জলের রং কটা হইতে থাকে।
তিন চার মাসে সাধারণত: জল শুকাইয়া যায় এবং নীচে
লবণ পড়িয়া থাকে। যথন লবণ এইভাবে তৈয়ার হইতে
থাকে তথন পাছে বৃষ্টি হইয়া লবণ নষ্ট হয় এই ভয়ে
জনেক লোক নিযুক্ত আছে; তাহারা সর্ব্বনাই কাদামাটি দুর কারতে ব্যস্ত। যাহারা এই কাজে নিযুক্ত
ভাহাদের মাসিক বেতন দশ টাকা হইতে বিশ টাকা।
ভাহাদিগকে দিনে রাত্তে বার ঘণ্টা কাজ করিতে হয়।
প্রতি সাভ দিন পর ভাহাদের কর্ম্ম ভালিকা বদল হয়।
ইহাতে যাহারা সাভ দিন রাত্তে কাজ করে সাত দিন
পর ভাহাদিগকে দিনে কাজ করিতে হয়।

জল শুকাইয়া গেলে যথন লবণের চর পড়িয়া থাকে, তথন ভাহা আরও কিছু দিন রৌজে শুকাইতে দেওয়া হয়। এই সময় পুকুরের তীরে অনেক রেল লাইন বসান হয়। লবণ কাটিয়া কাটিয়া গাড়ী বোঝাই করিয়া এক ছানে লইয়া যাইয়া জমা করা হয়। এইভাবে লক্ষ লক্ষ মণ লবণ তিন চার মাসে জমা হয়

মাত্র চারি মাদেই বৎসরের মধ্যে লবণ জ্বমা হয়। জ্ঞান্ত মাদে হয় না। বর্ষাকালে বৃষ্টির জ্ঞালবণ জৈয়ার হুইডে পারে না। শীতকালে জ্ঞাল বেশী কমে না।

লবণ ভৈয়ার হইলে ভাহা বিক্রের আরম্ভ হয়। নানা দেশ হইতে ব্যবসায়ী আসিয়া লবণ থরিদ করে এবং স্থবিধা অনুযায়ী চালান করে। লবণ থরিদ এক অন্ত্রু কারবার; এক কথায় বলা ঘাইতে পারে,—ভাগ্যপরীকা। হানে স্থানে লবণের পাহাড় পড়িয়া রহিয়াছে। এবং ভাষার মধ্যে সাধারণ ভারতম্য বুঝিরা নম্বর দেওরা হয়। সাধারণতঃ পাঁচ ও ছয় নম্বরের সবণ বেশী। আবার এই নম্বরের মধ্যেও বথেপ্ট ভারতম্য আছে। পাঁচ নম্বরের সবণের মধ্যেও আবার প্রকারভেদ আছে। কিন্তু পাঁচ নম্বরের সবণ একই স্থানে জমা থাকে। ইহার ভিতর কোথাও সবণ থুব ভাল. একদম ধপ-ধপে, কোথাও লাল্চে, আবার কোথাও ভিজা ইভ্যাদি প্রকারভেদে আছে। কিন্তু এই প্রকারভেদের জন্ম দামের কোনকম বেশী নাই। সকলেরই একদাম। ভাল মন্দ বিবেচনানা কার্যা ব্যমন একদাম লওয়া হয়, তেমনি বাহাতে ব্যবসায়ীদের মধ্যে ঝগড়া নাহয় ভাহার ব্যবস্থা আছে। এই ব্যবস্থাকে বলে ব্যবসায়ী চাল। দে এক প্রকার ভাগ্যপরীক্ষা। যাহার ব্যরপ ভাগ্য ভাহার সেইরপ লব্য মিলিয়া থাকে।

লবণ সমতণভূমির উপর পাহাড়ের মত করিয়া রাখা হয়। এবং তাহার উপরিভাগও সমতল করা হয়। অনেক সময় লবণের পাহাড়ের উপর লবণ আনা লওয়ার স্থাবিধার জন্ত রেল লাইন বসান হয়। লবণ জুপীক্রত করিলে তাহা বরফের মত শুক্ত হয় এবং একটুক্রা তুলিলে জন্ত টুক্রা স্থান ছাড়া হয় না।

মহাজনগণ আসিয়া লবণ দেখিয়া ক্রেয় করিবার স্থাগণ পায় না। কারণ ভাহাগ জানে, ভাহার যাহা পছল হইবে ভাহা হয়ত ভাহার মিলিবে না। যে যে পরিমাণ লবণই ক্রেয় করুক না কেন, ভাহার ভাগ্য অমুযায়া লবণ লইতে সে বাধা। সাধারণতঃ ফুট হিসাবে লবণ বিক্রেয় হয়। যাহার যে স্থানে লবণ লইবার স্থান নির্দিষ্ট হয় সে সেথান হইতে লবণ লইয়া থাকে। পুর্বের দিন থরিদদারণণ লবণ ক্রেয় করে। দিনের লবণ ক্রেয় করিলে কোম্পানী থারদদারদের নাম লটারা করে, প্রথম হইতে একটি একটি নাম তুলিতে থাকে। যখন যাহার নাম উঠে তথন ভাহায় নমর পড়ে। এক হই করিয়া এইভাবে সকল নম্বর পড়ে। এইভাবে লবণের পাহাড়ে নম্বর দেওয়া হয়। বেখানে যে বাজির নম্বর পড়িবে ভাহাকে সেথান হইতেই লবণ লইতে হয়, সে লবণ ভালই হউক মার মন্দই হউক। তবে

<sub>সৰণ</sub> ভাণই হউক আর মন্দই হউক তাহাতে মহাজনদের গোকদান হয় না বরং বিস্তর লাভ হয়।

লবণ সাধারণ লোকের নিকট বিশ সের টাকার বিক্রর হর অর্থাৎ ছই টাকা মণ। মহাজনদের নিকট দেড় টাকা মণ বিক্রের করা হয়।

প্রতি মণ লবণ কাটিয়া মাপিয়া গাড়াতে তুলিতে কুলিকে তিন পয়দা দিতে হয়। কুলীরা ভোর পাঁচটা হইতে কাল আরম্ভ করে। তাহাদের কাল দেখিতে বেশ স্থলর। কুলীরা দশন্তন করিয়া এক একটি দল বাঁথে। নল বাঁধিলে ভাহাণের কাজের স্থবিধা হয়। ভাহারা ভারপর কাজ ভাগ করিয়া লয়। ইহাকে ভাগী কাজ (distribution of work) বলে। এই পদ্ধতিতে কান্ত করিতে পুর स्वतिश रुप्र। এবং अञ्च नमरत्रत्र मर्रा यर्पष्ठे कांक रुप्र। এট স্কল কুণীরা কোন দিন অর্থণাক্ত (Economics) পড়ে নাই তবু তাহারা যে ভাবে কাঞ্চ করে এবং তাহাদের কাজের যে স্থলর বন্দোবস্ত তাহা দেখিয়া অর্থ নৈতিকগণ অনেক কিছু শিখিতে পারেন। তুইজন লোক লবণের পাহাড কাটিয়া নীচে ফেলিয়া দেয়, তুইজান দেই লবণ কাটিয়া বস্তা ভরিয়া দেয়, আর ছইজন তাহা মাপ্যজ্ঞে ত্লিয়া মাপিয়া দেয়, ছইজন তাহা দেলাই করিতে থাকে, অবশিষ্ট ছইম্বন বন্তা গাড়ীতে তুলিতে থাকে। প্রত্যেক নলে আবার একজন করিয়া চৌধুবী আছে, সে ত্রুম চালায়, কাজের ত্রুটি হইলে ধমক্ লাগায়। স্থাবার সমস্ত দলের উপর একজন নায়ক আছে, বেন বড় আফিসের স্পারইনটেনভেণ্ট্। অবশ্র তাহার বেতন কুলীদের অপেক্ষা বেশী।

সম্বরে যত লবণ তৈরারী হর তাহাকে আমাদের বাঙ্গালাদেশে করকচ লবণ বলে। এথানকার লবণ বাঙ্গালাদেশেও কিছু কিছু যার। রাজপুতানা ও সংযুক্ত প্রদেশে ইহার কাট্টিত বেশী।

লবণের যাহারা কারবার করে বা এখান হইতে লবণ

চালান দের তাহাদের অধিকাংশই মাড়োরারী। এই সকল মাড়োরারীর দল লবণের ব্যবসার করিরা লক্ষপান্ত, ক্রোড়পতি হইরাছে।

স্থামরা এখানে স্থানীয় লোকদের ।সহস্কে ছই চার কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। সম্বর মাডবার দেশে ব্দবস্থিত। বি, বি, বি, আই, রেল প্রয়ের একটি লাইন সম্বৰ হইয়া মাড়্যার পর্যান্ত গিয়াছে। সম্বরে একটি ছোট (हेनन ७ चाह्न। (हेनतत्र निकटि वकि धर्मनात्राध-আছে। যাত্রী এখানে আদিয়া থাকিতে পারে। সম্বর পূর্বে একটি ছোট গ্রাম ছিল। কিন্তু যেদিন হইতে মাড়োরারী লোকেরা ব্যবদায়ে মন দিরাছে দেশিন ছইতে ইহা সহরে পরিণত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আ**ল ই**হা ছোট একটি সহর। সহরটি ছোট হইলেও বাড়ীগুলি বালুর উপর বিরাটু স্থন্দর দেহ লইয়া দাঁ চাইয়া আছে। গ্রামটি এক মাইলের বেশী লম্বা হইবে ন।। গ্রামের সকলেই वावमात्री ७ উচ্চৰরের ধনী। তাহারের ধনের দৌলতে এই এক মাইল লম্বা সহরটিতে বিজ্ঞলী আলো জ্বলিয়া থাকে। সমন্ত সহরট বিজ্ঞ নীর আলোকে আনোকিত। गरदात व्यक्तक भाष्क्रांत्रात्रीहे **ग**रागत वात्रात्र कतित्रा থাকে। সহরের মধ্যে কিন্তু ভাল রাস্তা নাই। রাস্তা নির্মাণ করাও বড় মুস্কিল। বালুর ভিতর রাস্তা নির্মাণ করিলে অল্পদিনের মধ্যেই তাহা বালুতে ঢাকিয়া যায়। যে সকল রাস্তা আছে ভাহার উপর দিয়া চলা বড় কঠিন। বালুর ভিতর পা ডুবিয়া যায়। হাঁটিতে বড় কণ্ট হয়। এক মাইল রাস্তা চলিলেই অতিরিক্ত পরিশ্রম হয়। এই স্থানে गव CDCय क्राटिश क्रिक क्षाड़ीय। कृता छ व्यानकहे আছে; কিন্তু প্রায় সকল কুরার জগই লোনা। হুই একটি কুরাতে মাত্র "মিঠা পানি" পাওরা যার। এবং সেই কুয়ার জল গ্রামের লোকে ঘড়া ভরিয়া লইয়া বার। এই জল কেবল পান করা হয়। অক্তান্ত কাজে লোনা खनहे वावहात कता हत।

# আরাতামা

## ত্রী নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

# দ্বাত্রিংশ পরিচেছদ

্দিবা অবসান হইবার পূর্ব্বে ভূতলে সংগ্রাম সমাপ্ত হইল,
আর আকাশে? যুদ্ধে জয় লাভ করিয়া রাজা শিশেরা
হইতে দৈনিক পর্যান্ত সকলেই উর্দ্ধে চাহিয়া দেখিতে
লাগিল। আকাশে কোথাও একটি বিমানেরও চিহ্ন
পর্যন্ত নাই।

ত্তনিতা আকাশে উঠিল দেখিয়া রুদেলা আরাতামাকে কহিল,—এখন আমি রত্তবণিক নহি।

আরাতামা কহিলেন, আমি জানি তুমি দস্থাপতি।

—আপাততঃ দেনাপতি, তোমাকে বন্দিনী করিয়া তোমার বিমান গ্রহণ করিয়াছি। আমাদের দৈত্যের পশ্চাতে বিমান মাটতে নামাও।

আরাতামা হাস্ত করিলেন। তলিতা আরও উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল, উভর পক্ষের সৈক্ত হইতে আরও দ্রে চলিল বু

ক্লেলা রাগিয়া কহিলেন,—তুমি আমার আদেশ শুনিতেছ না ? বিমান ফিরাও, আমাকে এথনি যুদ্ধে যাইতে হইবে।

- —তোমার আদেশ যদি পালন না করি ?
- --ভাহা হইলে বলপূর্বক করাইব। নাহর তুমি সরিরা যাও আমি যন্ত্র চালাইডেছি।
- অবলার প্রতি বলপ্রকাশ ? এই কি তুমি বীর পুরুষ !

  ছি ! এই কয়টি কথার সহিত মুথের ঈষৎ বহিম ভাব,
  লোচনের লোল তরঙ্গ। রুদেলা অধীর হইয়া আরোতামার
  হস্ত ধারণ করিলেন। আরাতামা কহিলেন, ছাড়, ছাড় !
  আমার হস্ত মুক্ত না থাকিলে যন্ত্র সামলাইতে পারিব না,
  ভাহা হইলে ছন্তনেই মরিব .

রুদেলা আরাতামার হাত ছাড়িরা দিলেন। তিনি মনে করিরাছিলেন আরাতামাকে বন্দিনী করিরা অতি জন্ম সমরের মধ্যে ফিরিয়া আদিবেন ও তাহার পর সদৈত্যে রাজা শিশেরাকে জাক্রমণ করিবেন। আরাতামা মনে করিলেন শত্রুপক্ষে রুদেলাই প্রধান ও এক মাত্র নেতা, যুজক্ষেত্রে তিনি উপস্থিত না থাকিলে তাহার পক্ষের পরাজয় স্থির। একটা স্ত্রীলোককে ভয় দেখাইয়া অথবা বলপূর্বকি বশীভূত করা যে কঠিন হইতে পারে এ কথা একবারও রুদেলার মনে হয় নাই। আরাতামার ভয়ের লেশ মাত্র ছিল না, তিনি জানিতেন রুদেলা বিমানে আদিয়া বৃদ্ধির কাজ করেন নাই, তাহার বলের অহজার মিথাা।

সংগ্রাম-ভূমি দৃষ্টির অতীত হইল দেখিরা রুদেলা ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। কহিলেন,—বিমান তুমি কোথায় লইর। যাইতেছ ? সৈন্তোরা আমার অপেক্ষা করিতেছে। তোমার দোষে আমাকে বল প্রয়োগ করিতে হইতেছে।

ক্লেলা হাত বাড়াইয়া আরাতামাকে ধরিতে উদ্যত হইলেন। আরাতামার এক হস্ত যন্ত্রের উপর, অপর হস্ত দিয়া যে যটি দিয়া বাটীকে স্পর্শ করিয়াছিলেন তাহাই বাহির করিয়া ক্লেলার বক্ষ স্পর্শ করিলেন। বজ্ঞাহতের মত কলেলা পতিত হইলেন। যথন তিনি আবার উঠিয়া বিদলেন তথন আরাতামা মৃহমন্দ হাসিতেহেন, মুখে ক্রোধ অথবা বিরক্তির কোন চিহ্ণ নাই। কহিলেন,—বলেও তুমি আমার সঙ্গে পারিবে না। তুমি স্বেচ্ছায় বন্দী হইয়াছ, তোমাকে মৃক্ত করা না করা আমার ইচ্ছা। যুদ্ধে তুমি আর যাইতে পাইবে না, তুমি না পাকিলে রাজা শিশেরার সহজে কয় হইবে।

কদেশা অধোবদন, কহিলেন,—তুমি আমাকে কি করিয়াছ ? আমার বল হরণ করিয়াছ।

—তেতামার বাছবল, আমার বল শুগুবিদ্যার কৌশল। ইহাতে তোমার লক্ষিত হইবার কোন কারণ নাই। তবে আমার ইচ্ছানা হইলে ভোমার মুক্তির কোন সম্ভাবনা নাই। যুদ্ধে তুমি উপস্থিত না থাকিলে রাজা শিশেরার জয় হইবে। আমি সেই কামনা করি।

রুদেলা কহিলেন, স্মারাদের জস্ত আমি ভাবি না, কিন্তু ব্রীলোকের হল্তে বন্দী হইরা আমি কেমন করিয়া মৃথ দেখাইব ?

আরাতামা আবার হাদিয়া, কুটিল কটাক্ষে চাহিয়া কহিলেন,—স্ত্রীলোকের হস্তে বন্দী হওয়া কি লজ্জার কথা ? গুল বন্ধনের জন্ম কি পুরুষ লালাইত নয় ?

পশ্চাতে বিমানের শক্ত হইল। ক্লদেলার পক্ষের বিমান-সমূহ তলিতাকে বেষ্টন করিয়া তাহার পথ রোধ করিয়া ভূতলে নামাইবার জন্ত আদিতেছে। আকাশে যক্ত হইলে বিমান ভূতলে পতিত হইয়া বিনপ্ত হইতে পারে। বিমানাধ্যক্ষের প্রতি আদেশ তিনি ক্লেলাকে মুক্ত করিয়া ও আরাতামাকে বন্দিনী করিয়া আনিবেন, কোন মতে য়ক্ত করিবেন না।

অপর বিমান সকল বেমন নিকটে আসিতে লাগিল আরাতামা তলিতার বেগ সেইরপ উত্তরোত্তর বাড়াইতে গাগিলেন। তিনি জানিতেন তলিতার তুল্য বেগগামী বিমান আর নাই, পশ্চাতের বিমান-চালকেরা কেহ সে কথা জানিত না। আরাতামা এমন কৌশলে ধারে ধীরে তলিতার বেগ বাড়াইতে লাগিলেন যে, পশ্চাবর্ত্তী বিমান-চালকেরা মনে করিতে লাগিল কয়েক মূহুর্ত্তের মধ্যে তাহারা তলিতার পাশে আসিয়া পর্চ ছিবে। তাহারা নিকটে আসিলেই তলিতা কিছু আগাইয়া যায়, আবার তাহারা লুক আত্ম-প্রতারিত হইয়া তলিতার অমুদরণ করে।

আরাতামাও বৃদ্ধের কোন চেষ্টা করিলেন না, শত্রুর বিমান-সমূহের শক্ষা উৎপাদন করিবার জন্ত কোন কৌশল করিলেন না। উদীরমান স্থ্য পশ্চাতে রাখিরা আরাতামা তলিতাকে পশ্চিম দিকে চালনা করিতেছিলেন। ক্রেলা স্তন্ধ হইয়া কথন আকাশের দিকে, কথন আরাতামার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিলেন। চারিদিকে আকাশের উজ্জ্বন, গাঢ় নীলিমা, বায়ু ভেদ করিয়া নিঃশব্দে তলিতা উড়িয়া যাইতেছে, পশ্চাতে অন্ত বিমান-শ্রেণীর শক্ষ, নীচে নগর গ্রাম কুলারতন

ক্রীড়াগৃহের মত একে একে পশ্চাতে পড়িরা থাকিতেছে, কোথাও হৃদ্ধ রঙ্গত-রেথার স্থায় নদী, কোথাও কৃদ্র স্তুপের স্থায় পর্বত।

ইচ্ছা করিলে আরাভামা অল্প সময়ের মধ্যে ভলিভাকে লইয়া অদুখ্য হইতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহার দে উদ্দেশ্য **ছिल ना। क़रमला डाँशांत्र विभारन वन्ती**, অবর্ত্তমানেই যুদ্ধ শেষ হইবে। সেই সঙ্গে যদি রুদেলার পক্ষের বিমান-সমূহ যুদ্ধে কোন রূপ যোগ দিতে না পারে তাহা হইলে রাজা শিশেরার জয়ের সম্ভাবনা আরও বাড়িবে। পশ্চাছত্তী বিমান-শ্রেণীকে আরাভামা বঞ্চিত করিতে লাগিলেন। তাহার। মনে করে আব কিছু দূর অগ্রসর হইলেই তাহারা তলিতার গতি রোধ পারিবে. কিন্তু কোন ভলিভার পাশে উপনীত হইতে পারিল না। কুদেলা আরাতামার উদ্দেশ্ত ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি কি করিবেন ? এই রমণীকে তিনি বলেও আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই: কোন অঞ্চানিত বিদ্যাবলৈ আরাভামা বক্সধারিণী। তাহার বজ্রের আঘাত রুদেলা অফুভব করিয়াছিলেন<sup>।</sup> এই রূপদীর হৃদয়ও কি বজ্রে গঠিত <u>গু</u> স্থদ্ধ, অনিমেধনয়নে মৰ্ম্মাহত লব্জিত প্ৰাণে আরাতামাকে দেখিতেছিলেন।

দিনমান এইরূপ গেল। পশ্চাছর্ত্তী বিমান-চালকেরা বৃঝিতে পারিল যে, তাহারা তলিতার গভি রোধ করিতে পারিবে না, কিন্তু ফিরিয়া যাইতেও তাহাদের সাহস হইল না। ক্লেলা যে স্বেচ্ছাপূর্বক আরাতামার বিমানে আছেন এ কথা বিশ্বাসযোগ্য নহে। একজন স্ত্রীলোক যে বল পূর্বক তাঁহাকে বন্দী করিয়াছে ইছা সম্পূর্ণ অসম্ভব। ক্লেলার স্থান মুদ্ধক্তেরে, তিনি উপস্থিত না থাকিলে মুদ্ধের জি পরিণাম হইবে তাহা বলা যায় না। তাঁহাকে ছাড়িয়া তাহারা কোন মুথে ফিরিয়া যাইবে ? কোন স্থানে না কোন স্থানে আরাতামাকে ভূতলে নামিতেই হইবে। সেই সময় তাঁহাকে ও তাঁহার বিমানকে ধৃত করা যাইবে, ক্লেলাও ফিরিয়া যাইতে পারিবেন।

সূর্য্য অন্ত গেল ৷ ক্রন্মে অন্ধকার হইয়া আসিল ৷ রাক্তি অন্ধকার, নির্মাল আকাশে নক্ষত্রপুঞ্জ, আর কোন আলোক নাই। ইচ্ছা করিলে সেই অন্ধকারে আরাভামা তলিভাকে
লইরা অসীম অন্ধকার আকাশে অন্তর্হিত হইতে পারিতেন,
কিন্ত তাঁহার আলো সে ইচ্ছা ছিল না। তিনি তলিভার
সমস্ত আলোক আলিয়া দিলেন, যদ্রের শক্ষও শ্রুত হইতে
লাগিল। যাহারা পশ্চাতে আদিতেছিল ভাহাদের আশা
হইল আরাভামা আর অধিকদ্র যাইতে পারিবেন না,
শীঘ্রই ভাহাকে অন্ধরীক হইতে অবভরণ করিতে হইবে।

বাস্তবিক তলিতা নীচে নামিতেছিল। গগনবিহারী প্রসারিত-পক্ষ বৃহৎ মরাল মানস সরোবর দেখিয়া যেরূপ নামিরা আসে তলিতাও সেইরূপ বক্র গতিতে আকাশ হইতে নামিতেছিল। অসুবর্ত্তী বিমান-চালকেরা মনে করিল তলিতা নীচে নামিলেই ভাহারা ধরিবে।

অকস্থাৎ বিমানে নিয় হইতে অবিচ্ছির ঘোর গন্তীর গর্জন শ্রুত হইল। উত্তাল তরঙ্গরাশির কোলাহল! নীচে সমুদ্রের অনস্ত বিস্তার, যতদুর দৃষ্টি যায় কেবল বিশাল তরজ্ব ভঙ্গ: আরাতামা যন্ত্রসালনা ও পরিবর্ত্তন করিতে লাগিলেন। বিমানের পক্ষ সন্তুচিত হইরা আর ছইটি পক্ষ বাহির হইল। মরালের স্থায় তলিতা সমুদ্র বক্ষে নামিল, আকাশ-বিহারিণী সাগ্রচারিণী হইল।

অপের বিমান-সমূহের জ্বলে নামিবার সাধ্য নাই। নিরস্ত হইয়া ভাহারা ফিংয়ো গেল।

# ত্রিত্রিংশ পরিচেছদ

আরাতামা যন্ত্রচালনা ত্যাগ করিলেন। চক্ষের দৃষ্টি অলস হইল, অল শিথিল হইল। ক্ষদেলার দিকে ফিরিয়া অল ক্রান্ত হাসি হাসিয়া কহিলেন, আর বল প্রকাশের চেষ্টা ক্রিও না। এখন যদি তুমি আমাকে বন্দিনী করিয়া তলিতাকে গ্রহণ কর তাহা হইলেও তোমার কোন লাভ নাই। আমাদের তুইজনের অবর্ত্তমানে বৃদ্ধের নিপত্তি হইরা গিরাছে।

পরাহত, নিশ্চেষ্ট রুদেলা কহিলেন,—তাহা ত ব্রিতে পারিতেছি ৷

—আমরা ছই জনেই প্রাতঃকাল হততে অভুক্ত।
কুধাতৃঞ্চা নিবৃত্তি করিয়া ডোমাকে সকল কথা বলিতেছি।

উত্তম আহার্য্য ও শীতল পানীয় ছিল, আরাজামার ক্লেলাকে দিলেন, স্বয়ং ক্থিপাসা শাস্ত করিলেন।

তরঙ্গ-দোলার ভলিভা ছলিভে লাগিল।

আরাতামা মৃত্ন মৃত্ন হাসিয়া কহিলেন,—এই যুদ্ধে ছই দেনাপতি, এক দিকে তুমি আর এক দিকে আমি ? তোমার কি মনে হয় ?

- —আমি দিপাহা, মাবশুক হইলে লড়াই করিতে পারি। তুমি স্ত্রীলোক হইলেও সেনাপতির সকল ক্মতা ভোমাতে বর্তমান।
- —রাজা শিশেরার সেনাপতি থ্ব দক্ষ, আমি কেবল বিমান বিভাগের ভার লইয়াছি। যুবরাজ আরাদের প্রেল দেনাপতি কে? তিনি শ্বয়ং ?

রুদেলা মুখ-বিক্বতি করিলেন।

— আরাদের পক্ষে দেনা চালনার যথেষ্ট কৌশল প্রদর্শিত হইরাছে। এত দৈন্ত এত দিন কাহার বৃক্তিতে প্রছের হইরা অবস্থান করিতেছিল ? আর সকল রাজাকে কে হস্তগত করিয়াছিল ? বিশলাম নগর কে গোপনে পর্যাবেক্ষণ করিয়া আদিয়াছিল ? কে ফারেজ্পকে ও লোবানকে হস্তগত করিয়া বিশলাম নগর অধিকার করিবারু পথ পরিষার করিয়াছিল ?

কুদেলা অতিমাত্র বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—

এ সকল কথা তুমি কেমন করিয়া জানিলে ?

— সে কথা এখন নাই বা বলিলাম ? কাল রাক্রে আমি বিশ্লাম নগরে গিরাছিলাম।

ক্লেলার বিশার উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। ক্ছিলেন,—যুদ্ধ-ক্লেড ভাগি করিয়া বিশলাম নগরে ?

—ভলিতার যাইতে আদিতে কতকণ ? ফারেজ ও লোবান বন্দী ইইয়াছেন, তাঁহাদের দলের সকলেই ধরা পড়িরাছে। রাজা।দিশেরা এখন পর্যান্ত এ কথা জানেন-না। তুমি আল যে যুক্তি করিয়াছিলে তাহা উত্তম। তলিতাকে গ্রহণ করিয়া যদি তুমি আমাকে বন্দিনী করিতে পারিতে তাহা ইইলে আকাশ যুদ্ধে লয়-পরাল্যের সংশ্রহ থাকিত, তলিতা আর আমি থাকিলে তোমাদের লয়ের সম্ভাবনা অল্প। স্থল-যুদ্ধে তোমার তুল্য বীর অথবা দেনাপতি রাজার পক্ষে নাই, তোমাদের জল হওয়-

াবচিত্র নহে। আর আমাকে পরান্ত করিয়া অবরুদ্ধ করাতে যে তোমার কোনরপ আশহা হটতে পারে এমন কথা তোমার মনে স্থান পাইতে পারে না। পাইবার কথা e না। তুমি শুর বীর—যুদ্ধে আমি ভোমার প্রভাপ ও অলোকিক বীৰ্যা দেখিরাছি—মার মামি একটা সামাভ জীলোক: আমাকে বাঁধিয়া রাখিয়া যুদ্ধে যাইতে কভক্ষণ ? ভোমার পক্ষ इहेट्ड अडेज्रिश ब्रह्मना। शकांश्वरत, बामि यथन प्रिथिनाम বে, তুমি অখত্যাগ করিয়া তলিতার আরোহণ করিলে তথন অামার দৃঢ় বিখাদ হইল যে, বিজয়লন্দ্রী রাজা শিশেরাকে করিয়াছেন। আমার রথে প্রবেশ করিলে তোমার যুদ্ধে ফিরিবার কোন সম্ভাবনা রহিল না। আমি জীলোক হইলেও মহাবলবান পুরুষকে অনায়াদে বলহীন করিতে পারি, ইচ্ছা করিলে হত্যা করিতে পারি দেকথা ভূমি কেমন করিয়া জানিবে ভামি তণিতাকে বেগে চালনা করি নাই, আমার পশ্চাতে উঙ্য় পক্ষের সকল বিমানই আসিয়াছে। তোমাদের পক্ষের বিমান জলে নামিতে পারে না. ফিরিবার পথে রাজপক্ষীয় বিমানের দল কর্ত্তক আক্রান্ত হইরাছে। দে দকল বিমান আমার শিক্ষিত, সম্ভবতঃ তাহাদের জয় হইয়াছে। স্থল-যুদ্ধে ভোমাদের পকে ভূমি নাই. আরাদ দেনাপতি। রাজা শিশেরারই জয় হইয়া থাকিবে। আরাদ জীবিত আছেন কিনা ভারাও বলা যায়না। এ সকল কথা তোমার সকত মনে হইতেছে?

—সমস্তই সঙ্গত। তুমি যেরূপ বলিতেছ তাংই ঘটিরা থাকিবে। একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারি ?

- স্বচ্ছলে।
- -- আমার সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা করিবে ?
- —রাজার সাক্ষাতে ভোমাকে উপনীত করিলেই আনার কাজ শেষ হইল। তুমি রাজভোহী, রাজার বিক্লছে অস্ত্র ধারণ করিয়াছ, ভোমার বিচার রাজা করিবেন।
- —বিচারে আমার প্রাণদণ্ড হইবে। সেজস্ত আমি চিন্তা করি না, কিন্ত রাজজোহী হইলেও দহার অপরাধে দণ্ডিত হইব। দহার স্তার নিহত হইব। আমার অধিক কথা বিশ্বার নাই, কিন্তু যে-সময় আমি আরাদের পক্ষ

গ্রহণ করি, দে সমর আজিকার ঘটনা কল্পনা করিতে পারি নাই। তুমি কি মনে কর যুদ্ধক্ষেত্রে কিংবা তাহার পর রাজার সেনাপতি কি দৈয়গণ আমাকে বন্দী করিতে পারিত ?

আরাতামার অরণপথে উদিত হইল রত্বণিকের আরারোহণের অপ্ক কৌশন, অনিবিদ্যার পারদর্শিতা। এই রুলেলা রত্বণিক সাজিরা তাঁহার কর্ণে বহুমূল্য কুণ্ডল পরাইরা দিয়াছিল। অরণ হইল, সমরাঙ্গণে সেই আরাতচক্রের আর সর্বতোম্থ অরিন্দম। অরণ করিরা আরাতামার চকু উজ্জ্বল হইরা উঠিল। যাহার নামে লোকের মূথ ভরে শুক্ষ হইরা যার সেই হুর্দান্ত দহু্য, যাহার শোর্য্যে যুদ্ধকেত্রে উভর পক্ষ চমৎক্রত হইরাছিল, সেই প্রথিতনামা রুদেলা এখন রমণীর নিকট বলে পরাজিত হইরা তাহার বন্দী! অরণ করিয়া আরাতামা যে আত্মপ্রাদ লাভ করিলেন না, এমন নয়, কিন্তু তাঁহার চিন্ত কোমলও হইল। কহিলেন,—আমার মনে হয় না যে কেহ তোমাকে বন্দী করিতে পারিত।

— যুদ্ধে ক্ষয় না হউক, অদিহত্তে মরিতে পারিতাম, না হয় যেমন দক্ষা ছিলাম দেইরূপ আবার দক্ষা হইতাম।

ভন্মান্ত্র অঙ্গারের স্থায় কলে গা নিস্তেজ, বাতাহত তক্রর স্থায় মৃত্থনান। আরাতামা তাঁহাকে পরীকা করিতে-ছিলেন। আরাতামা কহিলেন,—তোমার মত তেজীয়ান প্রুষের রমণীর কৌশলে বন্দী হওয়া অপমানের কথা স্থীকার করি। আমার কথার রাজা তোমাকে গুরুদণ্ড নাও দিতে পারেন।

কদেশার মর্ম্মে কষাঘাত হইল। মন্তক উন্নত করিরা
দৃপ্রস্থরে কহিলেন, আমি কাহারও কপাপ্রার্থী নহি, তোমার
কিংবা রাজা কাহারও নিকট কিছু প্রার্থনা করি না। যুদ্ধে
জন্মপরাজন্ম আছে, দক্ষা ধৃত হইলে দক্ষার মতই দণ্ডিত
হইবে। আমি তোমার শুধু জিজ্ঞাসা করিরাছিশাম,
অফুরোধ বা ভিক্ষাস্থরণ কোন কথা বলি নাই।

রুদেশার গর্মিত ভীতিশৃষ্ট মূর্ত্তি, তাঁহার চক্ষের তীত্র জ্যোতি দেখিয়া আরাতামা প্রীতি অমুভব করিলেন। কহিলেন, রুদেশা, এ কথা তোমার উপবৃক্ত হইয়াছে

আমার এমন অভিমান নাই যে, তোমাকে কাহারও কুপা-পাত্র বিবেচনা করিব। ঘটনাক্রমে তুমি আমার হস্তগত হইরাছ। আমার চক্ষে তুমি দহ্য নও, তুমি অসাধারণ যুদ্ধকুশলী মহাবীর। ঘাতকের হত্তে ভোমার মৃত্যু হইলে আমার কলঙ্ক কথন ঘূচিবে না, জীবনে কথন অফু চাপ त्मिय ब्हेटव ना । जामि ताका निर्मितात श्रका नहे, उाहात এমন সাধ্য নাই যে, তিনি বলপুর্বক ভোমাকে আমার নিকট হইতে গ্রহণ করেন। আশ্বন্ত হও, এ ভোমাকে বলিলে ভোমার অপমান করা হয়, ভবে জ্রীলোক হইলেও বীরের মর্যাদা জানি এ কথা আমি বলিতে পারি। তুমি বন্দী এ কথা ভূলিয়া যাও, রাজা শিশেরার দাক্ষাতেই তোমার যেখানে অভিকৃতি হয় গমন করিও। এ সময় মনে কর তমি আমার অতিথি।

রুদেলা উঠিয়া আরাভামার বস্তাঞ্চল ওঠ হারা স্পর্ন করিলেন, কহিলেন,—আমি তোমার আজাকারী দাস।

মাথা তুলিতে রুদেলার বাহিরে দৃষ্টি পড়িল। দুরে সমুদ্রের মধ্যে ত্তাশনের স্থায় আলোক জলিতেছে, তাহা ক্রমশ: বিস্তারিত হটয়া নিকটে আদিতেছে। জলে অগ্নি। রুদেশা বিশিষত হইয়। আরাভানাকে জ্রিজানা করিলেন,— विक व १

আরাতামা উঠিয়া আদিয়া দেখিলেন, কহিলেন---ইহাই বাডবাগি।

- -জলে অগ্নি কি রকম তাহা হইলে এখানে আসিলে ত তোমার বিমানে আগুন লাগিবার ভয়।
  - —অগ্নি নয়, আলোকমাত্র। এ আগুনে দাহিকাশক্তি

নাই। যেমন খদ্যোতের আলোক বা চক্রালোক স্পর্শ-শীত্ল; অলেও জীবাণুসমূহের আলোক, ইহাতে অগ্নি নাই।

দেখিতে দেখিতে তলিভার চারিদিকে অগন্ত জলরাশি ঘিরিয়া আদিল। তরকের উপর তরকের উচ্ছাদ, ফেন-রাশি লেলিহান লোলাযমান অগ্নিশিথার স্থায় সঞ্জিত। সমুদ্রগর্ভে,সমুদ্রের উপরে আলোড়িত তরক্ষায়িত আলোক-প্রবাহ। উদ্ধান আলোকিত সমুদ্রতলে, সমুদ্রের জলে অসংখ্য জীব বিচরণ করিতেছে, ক্রীড়াচ্ছলে পরস্পরের পশ্চাৎ ধাবিত হইতেছে। সেই দঙ্গে আরাডাম। তিগি-তার তীব্র আলোক জলের ভিতর নঞ্চালন করিতে লাগিলেন। একটা বৃহৎ মৎস্ত ক্ষুদ্ৰ মৎস্তম্ভলিকে খাইতে যাইতেছিল, আরাতামা ভাহার চক্ষে তলিতার আলোক ফেলিতেই পলায়ন করিল। ক্রমশঃ বাড়বাগ্লি দুরে চলিয়া গেল, জলে আলোক নির্মাপিত হইল।

আরাতামা কদেলাকে কহিলেন,—এইবার তোমাকে যথাৰ্থ বন্দী হইতে হইবে।

- --- সমস্ত দিন ত বন্দী রহিয়াছি।
- --- এখন দে হিদাবে নয়। তুমি একটু বিশ্রাম কর। আরাতামা একটি কুদ্র কক্ষের দার খুলিলেন, তাহার ভিতরে শয়নের স্থান ছিল। রুদেলা সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। আরাভামা বাহির হইতে ধার রুদ্ধ করিয়। চাবি দিলেন। কহিলেন,—তুমি নিশ্চিত হইয়া শয়ন কর। কাল তোমার যেখানে ইচ্ছা হয় গমন করিও। (ক্রমশঃ।

# গৌড়ীয় শিষ্পের পুনরুত্থান

## 🗐 রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

কুলাবতংস প্রথম মহীপালদেবের করগ্রহণ করিয়া স্থির हरेलन, पृष्ट्रार्खन्न मत्या भक वर्षन व्यवमान मृत हरेन, ব্রহ্মপুত্রতীর হইতে শোণতীর এবং হিমাদ্রির পাদমূল

শতান্দীব্যাপা চাঞ্চল্যের পরে গৌডরাজনন্দ্রী পাল- হইতে দক্ষিণ সমুদ্রের বেলা পর্যান্ত পুনর্ব্বার পালরাজবংশের অধীনতা স্বীকার করিল। গুর্জরের অধিকার নিমেষের মধ্যে স্থদ্র প্রয়াগ পর্যান্ত অপসারিত হইল, অনধিকারী কাষোল পালরাজের পিতৃভূমি হইতে দুরীভূত হইয়া







विशासित बडान मुर्डि

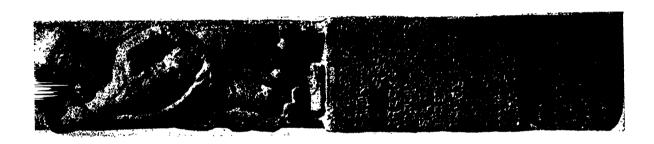
ब्दशकात यक्ष् भी भृद्धि



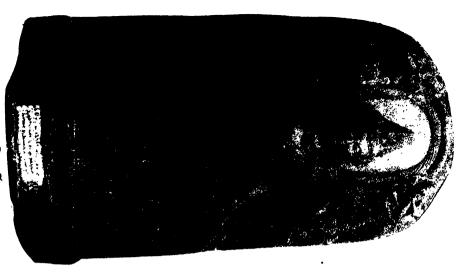
योजनरङ्ग जिन्नठाक मुर्कि















প্রজাপুঞ্জের মধ্যে আশ্রের লাভ করিল এবং বিক্রমপুরের চক্রবংশীর রাজা বোধ হর মহীপালের অধীনতা স্বীকার করিয়া আত্মরক্ষার সমর্থ হইলেন।

দশম শভকের প্রথম পাদে গোড়ীয় শিল্পে যে অব-দাদ আদিয়াছিল, দিতীয় পাদে তাহা नुश्र হইতেছিল, কিন্তু তৃতীয় পাদে তাহার পরিবর্ত্তে নবযৌবনা-করিয়াছিল। দশম নবকলেবর গ্রহণ শতকের শেষভাগে নবজীবন লাভ করিয়া গোড়ীয় শিল্প যে-আকার গ্রহণ করিল, ভাহা শিল্পের বাাপ্তির ইতি-হাদে নুভন। নবজাত গৌড়ীয় শিল্পের ইতিহাদে এই নবজীবনের যুগ ক্রমবিকাশের দিতীয় গোরবময় যুগ। এই যুগে গোড়ীয় শিল্পা মগধ হইতে ব্রহ্মপুত্র-তীর পর্যান্ত সমস্ত প্রদেশের প্রানেশিক আনর্শ একত্র করিয়া শিল্পা-দর্শের এক অপুর্বে সমন্বয় সাধন করিয়াছিল; দেরূপ সমন্বয় ভারতের সুদীর্ঘ শিল্পেতিহাসেও অতীব বিরশ। দশম শতকের শেষপাদ হইতে দ্বাদশ শতকের প্রথম পাদ পর্যান্ত গোড়ীয় সামাজ্যের ভিন্ন প্রাদেশের শিল্পাদর্শের প্রদেশগত পার্থকা লুপ্ত হইয়াছিল। প্রাদেশিকতা-বর্জন গৌডীয়-শিল্পের নবজীবনের প্রধান লক্ষণ।

ত্রিপুরা জেলার বাঘাউরা গ্রামের বিক্ষুর্তি, ঢাকা রেলার বজ্লযোগিনী গ্রামের মংস্থাবতার, দিনাজপুর জেলার বাণগড়ের বিষ্ণুষ্তি, মুর্শিদাবাদ নগরের নাককাটি তলার বিষ্ণুষ্তি, মুদ্দেরের কট্টহারিণী ঘাটের বিষ্ণুষ্তি, বৃদ্ধগরার মহীপালের একাদশ রাজ্যাঙ্কের বৃদ্ধমূর্ত্তি, নালন্দার বৃহৎ বরাহমূর্ত্তি ও গোরথপুরের বিষ্ণুষ্তি সমস্তই যেন একই শিল্পীর প্রীষ্তি-রচনার নিদর্শন।

গৌড়ীর সামাজ্যের রাষ্ট্রীর ইতিহাসের ককাল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বভপ্রমাণ একত্র যোজনা করিয়া সংগৃহীত হইতেছে, কিন্তু বিশাল গৌড়ীর শিল্পের ইতিহাসের ছারামাত্র উপ-লক্ষ হইরাছে। সে-শিল্পের ক্রমবিকাশের লিপিবদ্ধ ইতিহাস কোনও কালে আবিষ্কৃত হইবে বলিয়া বোধ হয় না। মতরাং কিরূপে গোরক্ষপুর হইতে ত্রিপুরা পর্যান্ত বিস্তৃত প্রাচাভ্নিতে শিল্পাদর্শের সমন্ত্র সাধিত হইরাছিল তাহা কোনও দিন জানিতে পারা যাইবে কি না সন্দেহ। আবি-কৃত শিল্পনিদর্শন হইতে বর্ত্তমানে আমরা এইমাত্র বৃক্তিতে পারিতেছি বে গৌড়, মাগধ, মৈথিল, বাঙ্গ ও আবোধ্যক শিল্পী একই প্রণালী অনুসারে এবং শিল্পের একই আদর্শ অনুসরণ করিয়া শ্রীমূর্ত্তি রচনার প্রবৃত্ত হইরাছিল। গৌড়ীয় শিল্পের নবমুগ দশম শতকের শেষপাদ হইতে একাদশ শতকের শেষ পর্যন্ত বিস্তৃত। এই বৃগের অদ্যাবধি আবিদ্ধত শিল্পনিদর্শন শিলালেথ অনুসারে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে বৃথিতে পারা যায় যে, এই বৃগে প্রাদেশিক আদর্শ সমন্তর ব্যতীত গৌড়ীয় শিল্পে প্রভৃত পরিবর্ত্তন হইয়াছিল:—

- কে) গৌড়ীয় রাষ্ট্রে ভাগবত বৈশ্বন্ধশ্বের প্রাধাত্তলাভ ও সঙ্গে দঙ্গে সাঞাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকেশিংশ শত শত
  চতুভূজি বিশ্বন্ধৃত্তি নির্মাণ। গৌড়ীয় শিল্পের ইতিহাসের
  প্রথম যুগে বৈশ্বন এমন কি, হিন্দুমূর্ত্তি অতীব বিরল। এই
  যুগে বৌত্তমূর্ত্তির সংখ্যার আবিক্য হইতে স্পঠ প্রমাণ
  হইয়াছে যে, মগধে, গৌড়ে ও বঙ্গে গ্রাহ্মণ্য বা হিন্দুধর্ম
  অপেকা বৌত্তবর্গ অধিকতর প্রবল ছিল।
- (খ) দশম শতকের শেষপাদ হইতে বৌদ্ধবর্দ্দের জত অবনতি কেবল লেখযুক্ত মূর্ত্তি হইতেই বৃঝিতে পার। যায়: এই যুগে বৃদ্ধগন্না বা মহাবোধি এবং নালন্দাপ্রমুখ বৌদ্ধতীর্থ ব্যতীত অন্তত্ত আবিষ্কৃত বৌদ্ধমূর্ত্তি অত্যস্ত বিরল।
- (গ) গৌড়ীয় শিল্পের নবযুগে গৌড়ীয় রাষ্ট্রের সক্ষত্র দিগম্বর জৈনধর্মের অভ্যুত্থানের কথিছিৎ পরিচয় আবিক্লক শিল্পনিদর্শন হইতে পাওয়া গিয়াছে। রায় বাহাছর শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ কর্তৃক রাজগৃহের জৈনমন্দিরদমূহে আবিক্লত স্থানত্ব জৈনমূর্তিগুলি এবং রাজদাহী, বর্দ্ধমান, বাঁকুড়া ও মানভূম জিলার অবিকাংশ জৈন-দিগম্বর মৃতি গৌড়ীয় শিল্পের নবজীবন-যুগের শিল্পনিদর্শন

বৌদ্ধর্মের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণ্য বা হিন্দুধ্যের সক্ল সম্প্রদায় উরতিলাভ করিয়াছিল; কিন্তু কেমন করিয়া করিয়াছিল ভাহার ইতিহাস এখনও অজ্ঞাত। প্রবল প্রভাপাথিত প্রথম মহীপালদেব যখন আর্যাবর্ত্তের প্রাচ্য ভূখণ্ডের একচ্ছত্র অধাশ্বর, পরমেশ্বর পরমনৌগত গৌড়েশ্বর যখন বৌদ্ধর্মের পবিত্র অন্তমহান্তানে ত্রিরত্বের সৌধমালা সংস্কারে অজ্ঞ অর্থব্যর করিতেছেন, তখন রাজশক্তির সহায়ের অভ্যবে বাহ্মণ্য বা হিন্দুধ্র্ম কিরপে পালরাজ- বংশের কুলধর্মকে ধীরে ধীরে নিপ্রান্ত করিয়া গৌড়ীর রাষ্ট্রের সর্বত্তে স্বাধিকার বিস্তার করিয়াছিল, ভাহার ইতি-হাস চমৎকার হুইলেও অন্যাবধি সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞাত।

- (ও) গৌড়ীর রাষ্ট্রে বৌদ্ধর্মের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে শিল্পোৎকর্বের কেন্দ্র, বৌদ্ধর্মের কেন্দ্র মগধ হইতে অপ-সারিত হইরা পালরাজ্যের রাষ্ট্রীর কেন্দ্র বরেন্দ্রভূমিতে আনীত হইরাছিল।
- (5) দশম শতকের শেষপাদ হইতে গৌড়ীয় শিল্পে শিল্পীর ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা শিল্পশাল্পের দৃঢ়বন্ধনে আবন্ধ হইয়া সংকীর্ণতর সীমার মধ্যে সংযত হইয়াছিল।

দশম শতকে শিল্পোৎকর্ষের কেন্দ্র যে মগধ হইতে অপদারিত হইরা বরেক্ষভূমিতে আনীত হইরাছিল ভাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ বাণগড়ে আবিস্কৃত চতুভূব্ব বিকুষ্টি। আমার বর্গগত বন্ধু পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বেষট নটেশ আরার ইহা বাণগড় হইতে কণিকাভার সরকারী চিত্রশালার ক্ষল্প সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন ( I. M. No. N. S. 2245)। এই বিকুষ্টির সহিত এই প্রবদ্ধে যতগুলি বিকুষ্টি প্রকাশিত হইল, ভাহা তুলনা করিলে স্পষ্ট ব্যিতে পারা যায় যে, আদর্শের সমহায় এবং শিল্পশালের নাগপাশ সম্বেও বারেক্ষ শিল্পীর রচনা অভান্ত প্রাদেশিক শিল্পী অপেক্ষা অধিকতর শ্রীসম্পার:—

- (১) কুমিল্লা জেলার বাঘাউরা গ্রামে আবিস্কৃত প্রথম মহীপালদেবের তৃতীয় রাজ্যাক্ষে প্রতিষ্ঠিত বিষ্ণুমূর্ত্তি।
- (২) স্কারবনে চকিশ পরগণা জেণার চরে আবিস্কৃত বিকুম্র্ডি (I. M. No. Sn. 1)। ইহা শ্রীযুক্ত জে, এইচ, রাইলি (J. H. Reily) কর্তৃক ২৫শে জানুয়ারী ১৮৭৭ খ্রীঃ আঃ কলিকাভার সরকারী চিত্রশালায় প্রদত্ত হইয়াছিল।
- (৩) গোরধপুর নগরের উপকঠে আবিস্কৃত বিষ্ণুমূর্ত্তি; প্রস্তুতত্ত্ব বিভাগের সর্কাধ্যক্ষ সার জন্ মার্শাল এই মূর্ত্তিটি দেখিরা মনে করিয়াছিলেন যে, ইহা প্রাচীন গুপুগুগের শিল্প নিদর্শন এবং
  - (৪) বাণগড়ের বিষ্ণুষ্র্তি।
  - ু এই চারিটির মধ্যে বাণগড়ের মৃব্রিটি যে সর্ব্বোচ্চ

শিল্পোৎকর্ষের পরিচায়ক সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না।

হিন্দু ও বৌদ্ধমৃত্তি একত্র মিলাইরা দেখিলে বুঝিতে পারা যার যে গৌডীর রাষ্ট্রের সর্বতে শিল্পাদর্শের সমন্বর সাধিত হইরাছিল। দেবতার মূর্ত্তি, মামুষের মৃত্তি, একের অধিক মন্তক বা চুইএর অধিক হস্ত যোলনা করিলে শিল্পাদর্শের বিক্রতি হয় না, গৌড়ীয় শিল্পের নবজীবনের যুগে সর্বজাতীয় সর্বাধর্ম্মের মানবমূর্ত্তি তুলনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যার যে, কেমন করিয়া গৌড়ীর রাষ্ট্রের সর্ব্ধপ্রদেশে শিল্পাদর্শের সমন্বয় সাধিত হইয়াছিল। বৃদ্ধপুত্রের পূর্বতীরে অবস্থিত কুমিল্লা জেশার বাঘাটরা গ্রামে আবিষ্কৃত বিষ্ণুর্তি দণ্ডায়মান পুরুষমৃতি। নালন্দার মহা বিহারের ধারফলকের শিলালেথ হইতে জানিতে পারা গিয়াছে যে, এই মহাবিহার অগ্নিদাহের পরে প্রথম মহীপালদেবের একাদণ রাজ্যাকে পুনর্নিশ্বত হইয়াছিল। এই শিলা-লেখের উপরে কুত্রিম লভাবিভানের মূলে ( Arabesque ) একটি দণ্ডামমান পুরুষমুর্ত্তি আছে। স্থলারবনের, গোরখ-পুরের এবং বানগড়ের বিষ্ণু দণ্ডায়মান পুরুষমূর্ত্তি। গৌড়ের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে আবিষ্কৃত এবং বর্ত্তমান কালে কলিকাভার সরকারী চিত্রশালার রক্ষিত সুর্বামুর্জিটিও (I. M. No. Ms. 8.) দণ্ডায়মান পুরুষমূর্তি। বজ্রযোগিনীর মংস্থাবতারের মূর্ত্তি, নালন্দার তথাকথিত নাগার্জ্ন মৃর্তি, বিহার বা উদত্তপুরের বজ্বপাণি মৃতি (I. M. No. 3785), মালদেহে আবিষ্কৃত এবং বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সংগ্রহ শালায় রক্ষিত স্থিরচক্র মূর্ত্তি ( B. S. P. No. C (d) 8, কুর্রকিহারের মঞ্জু 🖺 মূর্ত্তি

(I M No. Kr. 10), বৃদ্ধগরার অষ্টভ্জ মঞ্জী (I. M.-No. 6271) সমস্তই উপবিষ্ট পুরুষ মৃর্জি। ভিন্ন ভিন্ন প্রেদেশের এই সমস্ত দণ্ডায়মান ও উপবিষ্ট মন্ত্রামৃর্জি ভূলনা করিলে বৃথিতে পারা যায় যে, শ্রীমৃর্জির কল্পনায় গৌড়ীয় রাষ্ট্রের সর্বাপ্তদেশের শিল্পই স্থান্দর মানবের যে মৃর্জি আদর্শ করিয়া লইয়াছিল তাহা সর্ব্বত্তই এক। অপচ প্রত্যেক মৃর্জিতে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের আব্দুক মত মৃর্জিগত পার্থক্য আছে, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের আবশ্রক মত মৃর্জিগত পার্থক্য আছে এবং কিয়ৎপরিমাণে

সামুষঙ্গিক ও পারিপায়ি কি মূর্ত্তি ও বস্তুতে প্রাদেশিকতা আছে।

শিল্পাদর্শের এই প্রদেশবিস্থাত সমন্বরে গৌড়ীয় শিল্প ন্বজীবনের যুগে যে শক্তি সঞ্চর করিয়াছিল তাহার ফলে গৌডার রাষ্ট্রের বহিদে শৈও শিল্পিগণ গৌড়ীয় শিল্পাচার্য্যের নিকট ভক্তিভরে মন্তক অবনত করিতে বাধ্য হইয়া ছিল। বারাণদী পাল সামাজ্যভুক্ত হইলেও সমগ্র কোশল দশম বা একাদশ শতকে পালরাজের অধীনতা স্বীকার করে নাই; অথচ গোরখপুর ও গণ্ডা জেলার গ্রামে গ্রামে রায় বাহাহর শ্রীযুক্ত দরারাম সাহনি গৌড়ীর শিল্পীর রচিত শিল্প-নিদর্শন আবিষ্ঠার করিয়াছেন। অর্দ্ধ শতাফী পূর্বে প্রাচীন বৌদ্ধতীর প্রাবন্তীর ধ্বংগাবশেষ থনন-কালে স্বর্গগত ডাক্তার হোই (Dr. W. Hoey I. C. S.) গৌড়ীয় শিল্পের নব-জীবনের যুগের যে হুইটি এীমুর্ত্তি আবিষ্ঠার করিয়াছিলেন তাহা এখন ও লক্ষোত্র সরকারী চিত্রশালায় রকিত আছে। লেথক গর্বান্ধ গুরুজর প্রতিহারের রাজধানী প্রাচীন কান্তকুজ্ঞ নগরের ধ্বংসাবশেষ মধ্যেও গৌড়ীয় শিল্পী রচিত শ্রীমূর্ত্তি আবিষ্কার করিয়াছেন। মহাযান বৌদ্ধদের্ম বৰ্দ্ধিত মাধুরক শিল্পনিদর্শন যেমন খৃষ্টাব্দের প্রথম শতকে পূর্বের রাজগৃহ ও বুদ্ধগয়া দক্ষিণে বিদিশা ও সাঞ্চী এবং পশ্চিমে মরুপারে দিক্কুদেশে সাদরে নীত হইত, সেইক্রপ দশম শতকের শেষপাদে ও একাদশ শতকে গোড়ীর भिष्त्रत्र नवजीवतनत्र युर्ग शोष्ठीय भिन्न-निपर्भन मापरत মধ্যদেশের সর্বত গৃহীত হইত।

নবজীবনের যুগে গৌড়ীয় শিল্পের প্রধান লক্ষণ সামা। দৈহিক আকারের অমুপাত, পারিপার্থিক ও আমুবলিক মৃত্তি ও বস্তুর অমুপাতে সর্বলে সাম্য গৌড়ীর শিল্পের নবযুগের প্রধান লক্ষা। শ্রীষৃত্তি গঠন করিতে ইইলে মৃত্তির ধ্যান বলে যে জন্তুল ক্ষুদ্রাকার স্থলকায় ও লক্ষোনর; শিল্পশাল্প বলে যে, মৃত্তির দেহলক অঙ্গুলীর এই পরিমাণ সর্বাচ্ছের আকার হইবে। গৌড়ীয় শিল্পের প্রথম যুগের শিল্পী হইতে শেষ যুগের শিল্পী পর্যন্ত সকলেই ছ-চারি-দশটা অন্তলের মূর্ত্তি রাখিরা গিরাছে। প্রথম যুগের শিল্পী প্রকৃতিকে আদর্শ করিয়া যে নিখুঁত স্থলকায় লবাদের মূর্ত্তি গড়িয়া গিরাছে নবজীবনের যুগের শিল্পী ভালমানের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া ভাহা পারে নাই বটে; কিন্তু সে সাম্যের বলে অন্তলের মূর্ত্তির যে নিদর্শন রাখিয়া গিরাছে শিল্পোৎকর্থের হিসাবে ভাহার স্থান কুরকিহারের অন্তলমূর্ত্তির (I. M. No, Kr. 1) অন্যবহিত পরে (I. M. No. 3911)।

গৌ থীয় শিল্পের ইতিহাস লিখিতে গিয়া কেছ কেছ
এককালে বৌদ্ধশিল্প, হিন্দুশিল্প ও জৈন শিল্প স্বভন্ত করিতে
গিরাছেন, কিন্তু বর্ত্তমানে তাঁহানের অন্থমান মিথ্যা প্রমাণ
হইয়াছে। মালদহের স্থিরচক্র, বৃদ্ধগরার মঞ্জুন্সী, গৌড়ের
স্থ্য এবং বাণগড়ের বিষ্ণু যে শিল্পশাল্ত অন্থমারে একই
রীতির মৃত্তি, এ কথা থাঁহারা ভাস্কর অথবা থাঁহারা শিল্পশাল্পের আলোচনা করিয়া থাকেন তাঁহারা দৃষ্টিমাত্র স্থীকার
করিতে বাধ্য হইবেন।

প্রথম মহীপালদেবের রাজ্যের প্রারম্ভে গোড়ীর শিল্প নবন্দীবন লাভ করিয়া কি কি লক্ষণোপেত হইরাছিল ভাহা সংক্ষেপে জানিরা রাখা উচিত:—

- (ক) দেবমূর্ত্তি অর্থাৎ মহুধ্যমূর্ত্তিমাত্রেই নাতিদীর্ঘ: নাতিস্থল ও ক্লামধ্য।
- (%) অস্বাভাবিক অবয়ব সংযোজনের ফলেও শিল্পী মানবদেহের স্বাভাবিকতার ব্যতিক্রম হইতে দের নাই। নাশনার ছিভুজ নাগার্জ্ব এবং বৃদ্ধগরার অইভুজ মঞ্জুলীতে আকারগত বিশেষ পার্থক। নাই।
- (গ) শাজের বর্ণনা অন্থলারে গোড়ীর শিল্পী এই বৃণে সর্ব্ধথমে 'ললিডাক্লেপ', 'মহারাজ্ঞলীলা' প্রভৃতি বক্র, ভঙ্গ, বিভঙ্গ, ত্রিভঙ্গ, অন্তভঙ্গ প্রভৃতি চারু-ললিত দেহসংস্থানের উদাহরণ দিরাছেন। পরবর্ত্তী বৃণে শিল্পশাজের এইসমস্ত অন্থবন্ধ অত্যধিক অনুসরণের জন্ম শ্রীমৃর্ত্তিকে বিকটাকার করিয়া তৃলিয়াছিল।

## বঙ্কিমচন্দ্ৰ

#### 🗐 গোপাল হালদার

( 5 )

বিষ্ণমকে এ যুগের বাঙালী 'ঋষি' বলিয়া অভিনন্দন করিতে অভ্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে। অভ্যাসটা খুব বেশী 'দিনের নয়। কিন্তু মনে হইতেছে অভ্যান্ত অভ্যানের মভ' এটি-ও যতই পাকা হইতেছে, ইহার পিছনের সভ্যপ্ত ভাহার নিকট তভই অম্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে।

বৃদ্ধি ঋষি নি:দলেছ—রদবেতা ঋষি, মন্ত্রন্ত্রী ঋষি, দর্ব্বোপরি সত্যক্রষ্টা ঋষি, যিনি এক বৃহৎ জ্বাভির যুগ-যুগ-বাহিত ইতিহাসের উপল-বিকীর্ণ তটরেখা জমুসরণ করিয়া তাঁহার চির-নিস্কৃত অন্তরের উৎস-মুখটির সন্ধান পাইলেন, ভারতবর্ষের তাপস-মাত্মার স্থগন্তীর স্থলর শিবমূর্ত্তিকে ভারতবর্ষের ইতিহাসের ক্রন্দন-মধিত, অট্টহাস-মুখরিত শ্রাণান-ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করিলেন।

বঙ্কিমকে লইয়া বাঙালীর গৌরবের কারণ—শুধু বঙ্কিমের রূপলোক নয়, শুধু জাতীয় উলোধন-মন্ত্র 'বন্দেমাতরং'-ধ্বনি নয়,—এই মদ্রের যাহা মূল ও প্রাণ, সেই ভারতাত্মাকে বঙ্কিমের এই যুগে নৃতন করিয়া ভাবিভার ও নৃতন করিয়া উপলব্ধি।

( २ )

জাতীয় আত্ম-প্রতিষ্ঠার এক ভাবনা বহ্নিমকে ভাবাইয়া তুলিয়াছিল বলিয়াই তিনি ভারতবর্ষের ইতিহাসের গঙ্গোত্তরীতে যাইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। এই যাত্রায় তাঁহার সহায় ছিল হু'টি—তাঁহার স্কৃত্ব, সবল প্রতিভা ও তাঁহার বুক-ভরা স্বদেশপ্রীতি।

বহুদিন পূর্বে মনত্বী স্করবিলের মূথে আমরা শুনিয়াছি, "The religion of patriotism, this is the master idea of Bankim's writings." মাতৃভূমির প্রতি প্রবল ও প্রগাঢ় প্রীতি ও শ্রদ্ধাই বন্ধিমের মাতৃভাষার প্রতি নিবিড় ভালোবাসারপে প্রকাশিত হইরাছিল। এই কথা ভূলিবার নয় যে, তথনো বাঙলা ভাষা নব শিক্ষায় শিক্ষিত বাঙালীর কাছে অনাদৃত ও অপরিচিত ছিল। 'বঙ্গ দর্শনের পত্র স্থচনায়' বঙ্কিম কহিতেছেন,

"ইংরেজিপ্রিয় কৃতবিদ্যদের প্রায় শ্বিরজ্ঞান আছে যে তাঁহাদের পাঠের যোগ্য কিছুই বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত হইতে পারে না ।… ইংরেজিভক্তদিগের এইরূপ। সংস্কৃতজ্ঞ পাণ্ডিত্যাভিমানীদের 'ভাষায়' যেরূপ শ্রদ্ধা, তদ্বিরে লিপিবাহল্যের আবশ্যকতা নাই।''

(বিৰিধ প্ৰদক্ষ, দ্বিতীয় থণ্ড)।

সভ্য বটে, খাদেশ ও খভাষার প্রতি অমুরাগ ্বক্কিমের সমকালে প্রকাশ-লাভের চেষ্টার পথ খুঁজিতে স্কুরু করিয়াছে। তথন পূর্ববর্ত্তী হুই-ভিন 'ডিকেডের' উদ্দাম পাশ্চাত্যাম্বরাগ থীরে ধীরে স্ব স্থ হইরা টুউঠিতেছিল। 'রেণের্সান্গ' তথন দেবেক্সনাথ ও কেশবচক্রের মধ্য দিয়। 'রিফর্ম্মশেন্'এর দিকে মুখ কিরাইতেছে। অপরদিকে, 'আর্থাডক্সি'র বৃকের ভিতরেও আত্ম-শোধনের চেতনা ও অমুভূতি জাগিতেছে। কিন্তু, তথনো এই নব ভাব-গঙ্গাকে বহন করিবার সামর্থ্য ও জ্ঞান লইয়া কেহই অগ্রাসর হন নাই। বঙ্কিমের যে খাদেশামুরাগ পশ্চিমকে বরণ ও বারণ করিবার ভার লইয়া আদিয়াছিল, ভাহা ব্যাল যে,

"আমরা যত ইংরেজি পড়ি, যত ইংরেজি কৈছি, বা যত ইংরেজি লিখি না কেন, ইংরেজি কেবল আমাদের মৃত সিংহের চর্দ্ম স্বরূপ হইবে মাত্র। ডাক ডাকিবার সময়ে ধরা পড়িব। --- নকল ইংরেজি অপেকা থাটি বাঙ্গালী স্পৃহণীয়। ইংরেজি লেখক, ইংরেজি বাচক সম্প্রদায় হইতে থাটি বাঙ্গালীর সমৃত্তবের সম্ভাবনা নাই।"

( বিবিধপ্রসঙ্গ, ২য় খণ্ড, 'বঙ্গদর্শনের মুখপত্রে' )।

স্বভাষার ভাব-গঙ্গাকে শত্মধ্বনি করিয়া যথন বৃদ্ধিন আমাদের ছন্নারে লইরাআসিতেছিলেন, তথনও তিনি হৃদরে অপিতেছিলেন এই স্বদেশের গুভ মন্ত্রটি। এই বুগে এই কথা ধরা পড়িলে সাহিত্যিকের পক্ষে অপাংক্তের হইবার কথা। সাহিত্য-ক্ষেত্রে আজ আটের অবৈভবাদের যুগ,

আট সত্য, জগৎ মিথ্যা,—স্বদেশ ত বটেই, জীবনও মিথ্যা। বঙ্কিমের নিকট এই ব্রহ্মবাদ যে অজ্ঞাত ছিল তাহা নয়:—

"কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য সৌন্দর্বাহার। তাহা ছাড়িয়া, সমাজ সংশ্বরণকে মুখ্য উদ্দেশ্য করিলে কাজেই কবিত্ব নিক্ষল হয়।"

('দীনবন্ধু মিত্রের কবিত্ব')।

কিন্ত, তথাপি কেন আমরা তাঁহার জগতে এই আবৈতবাদের কোনো পূর্ণ প্রসার দেখি না ? সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি, আটের নিগুণ ব্রহ্মবাদ বৃদ্ধিমের রূপলোকে নাই কেন ? ইহার উত্তরও বৃদ্ধিম রাখিয়া গিয়াছেন:—

"গাহিত্যপত ধর্ম ছাড়া নহে। কেন না, সাহিত্য সত্যমূলক।
বাহা সত্য তাহা ধর্ম। কেন্দু, সাহিত্য যে সত্য ও যে ধর্ম, সমস্ত
ধর্মের তাহা অংশমাত্র। অতএব, কেবল সাহিত্য নহে, যে মহম্বের
অংশ এই সাহিত্য, সেই ধর্মই এইরূপে আলোচনীয় হওয়া উচিত। \*"
(বিবিধ প্রসঙ্গ, ২য় থণ্ড, ধর্ম্ম এবং সাহিত্য)

বৃদ্ধজ্ঞাদার শেষ অবৈত্বাদে, কাব্যজ্ঞিজ্ঞাদার শেষও অবৈত্বাদে। ইহাদের তুরীয় লোক স্বতন্ত্র হইলেও ত'এরই কোল ঘেঁদিয়া আছে একদিকে দর্বান্তিবাদ ও অন্ত দিকে দর্বান্তিবাদ ও অন্ত দিকে দর্বান্তিবাদ ও অন্ত বিষদ, অন্ত নিকে দর্বান্ত বাদ, একদিকে 'দর্বাং থলিং ব্রহ্ম', এই বোধ, অন্ত দিকে দর্বা জগৎ ও দর্বা জীবন মায়া, 'অধ্যাদ', এই জ্ঞান। বাহার পূর্ণতা ও অবওত্তার বোধ হয় নাই, তাঁহার পক্ষে এই হুই অবৈত্ত্তানের ক্ষুরধারা দম স্বতীক্ষ কঠিন পথ শোচনীয় দর্বানাশের কারণ হুইবে, ইহা সহজ্ঞেই অন্ত মেয়।

বিষ্কম এই অখণ্ড তাকেই খুঁ জিডেছিলেন। সাহিত্যিকের 'বধর্মা' যে সৌন্দর্য্য-ধর্মা ইহা তাঁহার জানা ছিল। কিন্তু তিনি দেখিলেন, ইহা 'জীবন-ধর্ম্মের' অংশ মাত্র। অখণ্ড জীবন-ধর্মাই সাধনার বস্তু ;— সাহিত্যিকেরও কাছে তাহা 'ভ্যাবহ প্রধর্মা' নয়।

আর্ট জীবনের লাবণ্য ফুর্ত্তি, সাহিত্য জীবনের স্বতঃ উচ্ছদিত আনন্দ-গলগদ বাণী। বহিম দেখিতেছিলেন, ফিদিয়াস্, এস্কাইলাস্, সোফোক্লিস্ প্রভৃতির -পিছনে পেরিক্লিয়ান্ এপেন্স-এর জীবন; এলিজাবেথান সাহিত্যের পিছনে ইংলণ্ডের জাতীয় জীবনের প্রথম জাগ্রত চেতনা।

বাঙাণী আত্ম-প্রতিষ্ঠ না হইলে, স্বস্থ না হইলে, স্বস্থ না হইলে, বাঙলার সাহিত্য আদিবে কোণা হইতে ? জাতীয় প্রাণের গ্রেনাইট স্তরের উপর না হইলে জাতীয় সাহিত্যের মন্দির উঠিবে কোণায় ?

যে দেশপ্রীতি সাহিত্যের রূপলোকে রসবেস্তা বৃদ্ধিমকে ডাকিয়া আনিল, তাহাই কহিল, "আগে চল, আগে চল।"

বঙ্কিমের দেশপ্রীতি সাহিত্যিকের 'স্বধর্ম'-বিরোধী নয়, আত্ম-প্রতিষ্ঠা-রূপ পূর্বধর্মমূখী। তাই, বঙ্কিমের সন্ধান হইল স্বদেশের প্রাণ-প্রতিষ্ঠার মন্ত্র, বঙ্কিমের ধ্যান হইল ভারতবর্ষের প্রাণপদ্ম, ভারতেতিহাসের মর্ম্মনিহিত সভাটি।

(0)

বাঙলা দেশে যে-যুগে বৃদ্ধিমের আবির্ভাব দে-যুগের মানুষ হয় কেশব ও মহর্ষির সঙ্গে ভাসিয়া গিয়াছে. না হয় সর্ব্ব আন্থা হারাইয়া কোঁৎ প্রচারিত নবধর্মের মধ্যে একটা কূল খু জিয়া লইয়াছে ( প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী গুপ্ত মহাশদ্বের 'পুরাতন প্রদক্ষ' দ্রপ্তব্য )। বঙ্কিমের মনও এক সময় কোঁৎ ও মিল-এর প্রভাবে দোলা খাইয়াছিল (বৃদ্ধিম প্রদন্ধ, পৃঃ ১৯৮ )। সেই প্রভাব তিনি কাটাইয়া উঠিলেন : কিন্তু কোঁৎ, মিল, হার্বার্ট স্পেন্সর, মাণু আর্গল্ভ এবং সর্ক্ষোপরি সীলির শিক্ষা ও যুক্তিবাদ, তাঁহাদের খ্যান ও মননশক্তি, তাঁহার সবল মনের মধ্যে একটি পরিমিত স্থান পাইল। তাঁহার লক্ষ্য হইল জাতির আ্বাত্ম-প্রতিষ্ঠা. প্রেরণা খদেশামুরাগ, পদ্ধতি ইয়ুরোপীয় জিজ্ঞামুদের যুক্তিনিষ্ঠা (শ্রীমন্তগবদগ্রীতা, ভূমিকা ; ক্লফচরিত্র, ১০ম—১৩শ বিষ্ণিমের স্বদেশবৎসল প্রাণ সর্ব্ধ-পরিচেছদ)৷ ভাই. মানবভার সীমায় পৌছিয়াও কেশবচন্দ্রের সর্বাধর্ম-সমন্বন্ধের আদর্শকে স্বীকার করিতে কুন্তিত হইল, আবার তাঁহার নব্য-জ্ঞান-প্রবৃদ্ধ মন থিয়োস্ফিষ্ট-এর সাস্তুনায় বা যোগধর্মের নৃতন হজুগে ( জ: ধর্মাতৰ, ৬ চ অধ্যায় ) দেশের কোনো গুভদম্ভাবনা না দেখিয়া সাভা দিল না। উৎসাহের তাঁহার ভাই সমাজ-সংস্থারে

"সমাজ সংস্থারক হইয়া দাঁড়াইলে হঠাৎ থ্যাতিলাভ করা যায়— বিশেষ সংস্করণ পদ্ধতিটা যদি ইংরেজি ধরণের হয়। (কৃষ্ণচরিত্র, ৪ব্,থত, ৪ব্ অধ্যায়),

<sup>\*</sup> বৃদ্ধিসচন্দ্রের চিস্তারাজ্যে ধর্ম কথাটির যে বিশেষ অর্থ আছে তাহা মরনীয়া

সমাজ সংস্থার পূর্ণধর্ম্মের আংশিক ব্যবস্থা মাতা। (তুলনীয়ঃ সাহিত্য সম্বন্ধীয় মত ),—

"ধর্মের উন্নতি ব্যতীত সমাজ সংস্কার কিনের জোরে হইবে ?'' (কুফ্ডরিত, ৪র্থ অধ্যায় )

আবার ৺শশবর তর্কচ্জামণি মহাশয়ের বৈজ্ঞানিক হিন্দুধর্মের ব্যাথায়ও তিনি শক্ষিত হইলা উঠেন,

"মালা, তিলক, ফোঁটা ও শিখা রাখার যে ধর্ম ট্রাকে আর ঐ গুলির অস্তাবে যে ধর্ম লোপ পায়, সে ধর্মের জন্ত দেশ এখন আর বাজ নহে।…নানাপতে প্রাপ্ত নূতন শিক্ষার ফলে দেশ এখন উহা অপেকা নূতন ধর্ম চায়।"

( বঙ্কিমপ্রদক্ত, পৃ: ৩০৪)

সেই 'নৃতন ধর্মাই' বঙ্কিমের অফুণীলন ধর্ম—যাহাতে পশ্চিম রূপাস্তরিত হইর। উঠিল, ভারতবর্ষের সনাতন সাধনা শাস্ত্র প্রথার আবরণ মৃক্ত হইর। আপনার চিরস্তন রূপ ফিরিয়া পাইল।

বন্ধিমের এই ধ্যানশন্ধ সন্ত্য মাথু আর্গল্ডের Doctrine of Culture—Sweetness and Light—অপেক্ষা ব্যাপক (ধর্মাতন্ত্ব, ১ম মধ্যায়) কোৎ-এর উদার Unityবাদ (ধর্মাতন্ব, ক্রোড়পত্র [থ]) অপেক্ষা অনেক প্রশস্ত; মিল্প্রুথ মনস্বীদের Greatest Good of the Greatest Number লক্ষণযুক্ত নীতি তাহার একটি অংশমাত্র (ধর্মাতন্ত্ব ২২শ অধ্যায়); সীলির Substance of Religion is Culture উক্তি তাহার মধ্যে স্থান পাইয়া একটি অভিনব ব্যাপ্তি ও পূর্ণতা লাভ করে। এই সব বিদেশীয় চিস্তাবীরদের নীতিগুলি বঙ্কিমের অনুশীলনের অনেক্থানি ভূড়িয়া রহিয়াছে। তাহার 'ধর্মাতন্ত্বের' সাতটি মূলতন্ত্বের মধ্যে তাহাদের স্থান এইরূপ:—

"১। মামুবের কতকগুলি শক্তি আছে। নেইগুলির অমুশীলন, পরিস্কুরণ ও চরিতার্যতায় মমুবাড়।

"২। তাহাই মনুষ্যের ধর্ম।

"ও। দেই অফুশীলনের সীমা, পরস্পরের সহিত বৃত্তিওলির সামঞ্জা

''৪। তাহাই হথ।"• (ধর্মতন্ত্র, উপদংহার)

ইহার সহিত আমাদের সনাতন কোনো পন্থারই সহস্থ ও সম্পূর্ণ মিল আছে বলিয়া মনে হয় না। Ecce Homo ও Natural Religion-এর ধ্বনি যেন এই ধর্ম্ম-ভদ্মের প্রত্যেকটি বাক্যের মধ্য হইতে সমুখিত হইতেছে। এই 'religion in itself'-এর সন্ধান ও 'religion of ideal humanity'র বিবৃতির মধ্যে ছিন্দুধর্মের কোনো স্থারিচিত মত বা পথ-বিশেষকে চিনিয়া লইতে পারি না।

কিন্তু বৃদ্ধিনের পক্ষে এখানেই থামা সম্ভব হয় নাই।
তাঁহার অনেশবৎসল মন খুঁলিতেছিল লাভীয় আত্মপ্রতিষ্ঠার
কঠিন স্থায়ী পাদপীঠ, চাহিতেছিল এই বিদেশীয় নাতিবাদ
ও 'সভাবধর্ম্মবাদকে' (Natural Religion) স্থদেশীর
ধ্যানধারণার সঙ্গে অঙ্গীভূত করিয়া লইতে। তাঁহার
শক্তিধর্মী-প্রতিভা তাগিদ দিতেছিল, 'এচ বাহ্ন, আগে
কহ আর।' সেই প্রতিভার তাড়ায় ও স্থাদেশিকতার
হলয়াবেগে চালিত হইয়া তিনি দেখিলেন অনুশীলনের
শেষ স্ত্র তিনটি:

"৫। এই সকল বৃত্তির উপযুক্ত অনুশীলন হইলে ইহারা সকলেই ঈশ্বরম্থী হয়। ঈশ্বরম্থতাই উপযুক্ত অনুশীলন। সেই অবশাই ভক্তি।

''৬। ঈশর সর্বভূতে আছেন; এইজন্ম সর্বভূতে প্রীতি ভক্তির অন্তর্গত, এবং নিতাস্ত প্রয়োজনীয় অংশ। সর্বভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশবের ভক্তি নাই, মনুষ্যত্ব নাই, ধর্ম নাই।

"৭। আম্মপ্রীতি, ষণ্ণনপ্রীতি, মদেশপ্রীতি পশুপ্রীতি দয়া এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মামুবের অবস্থা বিবেচনা করিয়া মদেশপ্রীতিকে সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।" (ধর্মতত্ত্ব-উপসংহার)

বঙ্কিম জানিতেন,

"ইউরোপীয় patriotism এক বোরতর পৈশাচিক পাপ।" (ধর্মতন্ত্র, ২৪শ অধ্যায়)

তথাপি তিনি ভূলিতে পারিতেছিলেন না,

"ভারতবর্ষীয়দের ঈশ্বরপ্রীতি ও সর্ববেদাকে সমদৃষ্টি ছিল। কিন্তু ভাঁহারা দেশপ্রীতি সেই সার্ব্বলোকিক প্রীতিতে ড্বাইয়া দিয়াছিলেন। ইহা প্রীতিবৃত্তির সামঞ্জখটিত অমুশীলন নহে। দেশপ্রীতি ও সার্ব্বলোকিক প্রীতি উভয়ের অমুশীলন ও পরম্পর সামঞ্জক্ত চাই।" (ধর্মতন্ত্ব ২৪শ অধ্যায়)

এইরপে দীলির যে মানবতাবাদ (religion of humanity) শিকগছেঁড়া হইলে ভৌগলিক শৃভবাদিতার যাইরা ঠেকে বক্ষিম ভাগকে একটি দেশগত পরিস্থিতি দিয়া পরম নিজস্ব করিয়া লইলেন এবং যে শাণিত কাল্তারবাদ চিররহস্তম্ম আত্মার স্থনিভূত কক্ষটির ছয়ারেই "a threefold devotion to Goodness, Beauty and Truth" এর (জ: Natural Religion) ভালি নামাইরা হাঁপাইতে থাকে, বৃদ্ধিম ভারতির অমৃতস্পর্শ দিয়া ভারতবর্ষের জাতীয় আত্মার একেবারে নিকটতম করিয়া কেলিলেন। বৃদ্ধিম ভানীইলেন,

''অমুশীলনের সম্পূর্ণতার মোক্ষ।'' (ধর্মতন্ধ, ৭ম অধ্যার)

সঙ্গে সজে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের কর্ম্মবোগ ও জ্ঞান-যোগের সাধনা সহসা কাল্চার্বাদের সন্ধীর্ণ সীমা ছাড়াইয়া একেবারে একটি উদার sublime লোকে উঠিয়া গেল। কিন্তু ধর্ম্মতন্ত্ব সমাপ্ত হইল ব্যক্ষিমের অন্তর্মক্রম, প্রিয়তম ও শ্রেষ্ঠতম মহাবাণীটি উচ্চারণ ক্রিয়া.

## 'সকল ধর্ম্মের উপরে স্বদেশপ্রীতি ইহা বিস্মৃত হইও না।'

এই পরম সমন্বয়টির সন্ধান পাইয়া বৃদ্ধিক ভাবিতেছিলেন, ''এমন মুম্যু কে জন্মগ্রহণ করিয়াছে যে ধর্মের পূর্ব প্রকৃতি ধ্যানে পাইয়াছে গু"

তাঁহার দৃঢ় দেশপ্রীতি ও তাঁহার ঐতিহাসিক অস্তদৃষ্টি তাঁহাকে জানাইয়া দিল—

"গদি কেই ধর্মের সম্পূর্ণ অবয়ব হাদরে ধ্যান এবং মনুষ্যলোকে প্রচারিত করিতে পারিয়া থাকেন, তবে সে শ্রীমন্তগবাদ্যীতাকার।"
(ধর্মতন্ত্, ১ম অধ্যায়,)

এইরূপে রাজা রামমোহন রায়ের মধ্যে যেমন বেদাক্ষের মন্ত্র তাহার বছশত বৎদরের অবহেলিত মৌনতা ভাঙিয়া নবীন ঝহারে বাজিয়া উঠিয়াছিল, ঠিক তেমনি বঙ্কিমের শিক্ষায় সে যুগের কোঁৎ-সীলিপুষ্ট মন আবার গীতার মধ্যে তাহার সামঞ্জত্মের মন্ত্র ফিরিয়া পাইল এবং আপনার এই শাভে আপনার ইতিহাস ও সাধনার প্রতি শ্রদ্ধানীল হইয়া উঠিল। ইউরোপ যেমন তাহার গ্রীক-রোমক-হিব্রাএক প্রবাহপুষ্ট কাল্চারের ত্রিবেণীদঙ্গমে একটি আদর্শ পুরুষ অথবা Personal Godএর জীবনকে দাঁড় করাইয়া ভাহারই মধ্যে ভাহার কাল্চারের পূর্ণ প্রকৃতি ও পরিণতি দেখে, বঙ্কিমও তেমনি এই পুনক্ষজীবিত 'গীতাধর্মের' তথাটিকে একটি পুরুষকারের মধ্যে সঞ্জীবিত ও সার্থক দেখাইবার প্রয়োজন বোধ করিলেন। ধর্ম্মের পূর্ণ প্রকৃতি যেমন একমাত্র গীডাকারই ধ্যানে লাভ করিয়া-ছেন, জাবনে সেই ধর্মের পূর্ণ সার্থকতা একমাত্র শ্রীক্লঞ্চই প্রদর্শন করাইয়াছেন। খৃষ্ট ও বৃদ্ধের প্রধান আশ্রয় asceticism ( ডঃ ধর্মাতজ্ব, ২৬শ অধ্যায় )। বৃদ্ধিম বলিভেছেন,

"সন্নাসকে আমি ধর্ম বলি না, অস্তত সম্পূর্ণ ধর্ম বলি না।

তাঁহার ধ্যানলদ্ধ মহামহিমময় চরিত্রের আবদর্শ এক-মাত্র শ্রীক্ষেই পরিফুট হইয়াছে ---

''যিনি বাহুবলে ত্নুষ্টের দমন করিয়াছেন, বৃদ্ধিবলে ভারতবর্ষ একীভূত করিয়াছেন, জ্ঞানবলে অপূর্ব্ব নিদ্ধাম ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, •••
যিনি বেদপ্রবলদেশে বেদপ্রবল সময়ে বলিয়াছেন, 'বেদে ধর্ম নহে—
ধর্ম লোকহিতে,'···যিনি সর্ব্ববলাধার, সর্ব্বগুণাধার, সর্ব্বধর্মবেতা,
সর্ব্বর প্রেমময়, ••• (ধর্ম হন্ত, ৪র্গ অধ্যায়)

বঙ্কিমের এই শ্রীকৃষ্ণ বৈষ্ণবের মধুর রন্সের দেবতা নহেন। ব্রন্থলীলার লীলা-চপল 'নাগরকে' বিদায় করিয়া কুরুক্ষেত্রের পার্থ-সার্থি পুনরাবিভূত হইলেন। বাশী থসিয়া পড়িল, শহ্ম ও চক্র, গদা ও পদ্ম আবার তিনি হাতে তুলিয়া লইলেন। সেনবংশের সমকাল হইতে বৈষ্ণবের কোমলকাস্ত-পদাবলীতে যে 'বিদগ্ধ মাধবের' একছ্ত্র অধিপত্য নেথি, তাহা আর রহিল না। গুপু সম্রাটদের দেবতা বাস্থদেব বাঙালীর মনের ছয়ারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি গীতার জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তির অপূর্ব্ব সময়য়। তথন নবজাগ্রত বৈষ্ণব স্তব্ধ করিল, 'হরে মুয়ারে, মধুকৈটভারে।'

এই মধুর রলের দেবতাকে পৌরুষ-দৃগু মানবাদর্শে পরিণত করিবার সঙ্গে সঙ্গেই বৃদ্ধিম বাঙ্গার শক্তি-রূপিণী দেবীকেও একটি নৃতন প্রকৃতিতে মণ্ডিত প্রয়োজন বোধ করিগেন। পুরাণ-মধ্যুষিত আত্মপ্রতিষ্ঠ করিবার উপায়স্বরূপ ছিল তাঁহার গীতার সমন্বয়-ধর্মা। কৃষ্ণ-প্রেম-মুগ্ধ জনমনকে বিশুদ্ধ করিবার পথ দেখিলেন তিনি শ্রীক্লফের নব ঐশ্বর্থাময় বিগ্রহ-স্থাপনায়। তেমনি শক্তির স্থ-উচ্চ-দাধনা-বিশ্বত ব্লড্জ-চিত্তকে উদ্দীপ্ত করিবার মন্ত্র পাইলেন ভিনি দেশমাতৃকার সর্ব্যমন্ত্রণা মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠায়। বাঙালার জাতীয় জীবনের তিনটি কেন্দ্র এইরপে জাতীয় আত্ম-প্রতিষ্ঠার কেন্দ্র হইল। বঙ্কিমের খদেশামুরাগ সেই শক্তি-মুর্ত্তিকে বাঙলার প্রাণে এমনি করিয়া রূপান্তরিত করিয়া দিল যে, বাঙালী হঠাৎ গাহিয়া উঠিল, 'ঘং হি হুর্গাদশপ্রহরণ ধারিণী !'—গাহিতে গাহিতে তাহারও চোখে জল মাসিল—যেমন মহেজের চোখে আসিরাছিল।

উনবিংশ শতান্দীর দিকভাস্ত বাঙালীর সন্মুথে বন্ধিমের কীৰ্ত্তি ইতিহাসের মৰ্ম্মগত সভাকে ভাহার নিকট উদ্বাটিত করিয়া ধরা, পূর্ব্ব ও পশ্চিমের চিস্তাধারার সমন্বয় সাধন করিয়া ভারতবর্ষের চিরস্তন সাধন-ক্ষেত্রেই নব যুগের তপস্তার পুণাভূমি তৈরারী করা, সমাব্দের হাত-শক্তি ছবলতার আশ্রমগুলির সংস্কার করিয়া ও পরিবর্ত্তন করিয়া সেইগুলিকে শক্তির আশ্রমে পরিণত করা। ইহারই প্রথম ও প্রধান অংশ 'শ্ৰীমন্তগবদগীতাকে সন্ন্যাদ-বিরোধী ( সাংখ্য- ) 'কর্মধোগ-শাস্ত্র' রূপে উপল্কি ও ইহার নিছাম কর্ম্মের আদর্শ সাধারণে প্রচার (তুল—লোকমান্ত তিলকের 'গীতারহস্ত কর্মবোগ শান্তে'র গীতার মর্ম ব্যাখ্যা; ড্র: "পুর্ব্বগামী হিন্দুদের উপদেশ কর্মত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাস গ্রহণ। গীতার উপদেশ কর্ম এমন চিত্তে কর যে. তাহাতেই সল্লানের कृत। निकास कर्ष्य निवान-निवास प्राचीत दानी कि আছে ?" ধর্মতন্ত, ১৬শ অধ্যায় ; ও 'দীতারাম' ভূমিকা-ध्र दल्लाक ; এवः 'दलवी दारेधूत्रानी', 'आनन्त मर्ठ' हेकालित প্রতিপান্ত)। দিতীয় অংশ লীলারদাশ্রিত পদাবলীর চতুর নায়কের পরিবর্তে বীররদাশ্রিত শ্রীক্লফের স্বরূপ প্রকাশ (রূপান্তর নছে); এবং সর্বশেষ অংশ, শক্তিমুর্ত্তির স্বদেশ-মুর্জিতে এমনি এক।সম্পূর্ণ রূপান্তর সাধন যে লেহমুগ্ধ সমস্ত বাঙালীর প্রাণ একেবারে 'মা' 'মা' বলিয়া আত্মহারা হট্য গেল।

বন্ধিমের সমগ্র জীবনে—তাঁহার রসস্প্রিভে, তাঁহার ধর্ম-জিজাসায়, তাঁহার স্বদেশাত্মার ধ্যানে ও তাঁহার বিদেশাগত জ্ঞান-বিজ্ঞানকে বরণ ও বারণ করিবার তপস্থায়—একই মন্ত্রই ধ্বনিত হইতেছে—'তোঁমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।'

(8)

প্রশ্ন উঠিতে পারে, বন্ধিমের সমন্বয় ও সামঞ্জে স্বধর্মান্থরাগ দেখিতে পাই, স্বান্ধাত্যান্থরাগ কোথায় ? ইহা নব্য হিন্দুত্ব (Neo-Hinduism) মাত্র—ভারতবর্ষের জাতীয়তা নয়।

বঙ্কিমের স্বাঞ্চাত্যবোধের বাহিরের দিকটা থুব পরিসর নয়। তার কারণ, সে যুগের স্বাঞ্চাত্যাদর্শই থুব ব্যাপক

হইরা উঠে নাই। তথন, স্বদেশ বলিতে বাঙালী বাঙলা দেশকেই ব্ঝিত, সমগ্র ভারতবর্ষের ভৌগলিক রূপটি তথন ঐ কথার তাহার নিকট ভাসিরা উঠিত কিনা সন্দেহ। আল ভারতমাতা আমাদের নিকট স্পষ্ট হইরাছেন, কিন্তু এখনো বল-জননী তাঁহার সন্তা হারাইয়া ফেলেন নাই। বোধ হয় ফেলিবেনও না। 'বাঙালী পেট্রিরোটজন্ম' এই 'ইণ্ডিয়ান্ নেশানালিজম্-এর' 'ভাই- বেরাদেরির' ফাঁকে ফাকে 'বেহার ফর্ দি বেহারীজ্', প্রাভৃতি হাঁকডাকের মধ্যে বাঙালীর বৈশিষ্ট্য বাঙালীকে স্মরণ করাইয়া দেয়।

আবার, সেইযুগে 'স্বাজাত্য' বিশেষ করিয়া হিন্দুরই সাধনার ও প্রয়োজনের সামগ্রী ছিল। তথন স্বাদেশিকতার প্রবৃদ্ধ হইয়া ভনবগোপাল মিত্র প্রমুথ বাঙালারা 'হিন্দুমেলা' স্থাপন করিতেছেন। তথন উগ্র 'স্বদেশী' বাঙলার বিদ্রোহী-বৃদ্ধ ভরাজনারায়ণ বস্থ স্বাজাত্যের প্রেরণাবশে 'বৃদ্ধ হিন্দুর আশার কথা' বলিতেছেন। তথন বাঙালীর কাছে মুসলমান বিদেশী, উদ্ধৃত বিজ্ঞো। মুসলমানও হয়ত নিজেকে তথনো সম্পূর্ণ বাঙালী বলিয়া পরিচয় দিতে রাজী হইতেছেন না—আজই কি তাঁহারা 'শুধুমাত্র বাঙালী' বা 'শুধুমাত্র ভারতীয়' বলিয়া পরিচয় দিতে রাজী আছেন ?— তাই একথা নিঃসন্দেহ সত্য যে, বৃদ্ধমণ্টী রূপ কাগজের স্বাজাত্য-সেতু নির্দ্ধাণে সচেই হ'ন নাই।

কিন্ত বিছনের স্বাজাত্যবোধের বাহিরের দিকটিই এই সন্দেহ উদ্রেক করে, তাহার ভিতরের দিকটি দেখিলে এই সন্দেহের স্থান থাকে না। বল্পিনের স্বাজাত্যাদর্শ সঙ্কীর্ণ হইতেই পারে না; কারণ উহা স্বদেশাত্মার (National Being) চিন্মর মৃত্তির,—শার্যত জাতীয়-চেতনার,—বহি:-প্রকাশ মাত্র। বহি:-প্রকাশ হিসাবে সে বৃগের 'বাঙালী' ও সে বৃগের 'হিন্দু' চিন্তাধারার ছাপ তাহার উপর থাকিতে পারে, কিন্তু সেগুলি ছাড়াইরা লইলেও তাহার জাতীয়াদর্শ টি কিয়া থাকে। তাই, 'মপ্তকোটি কণ্ঠ' ও'ছিমপ্তকোটি ভূল' ত্রিংশকোটি কঠে বাধিয়া গেল না, 'ঘিত্রিংশ কোটি ভূলে' একটু অশোভন ঠেকিল না। কারণ, তাহার মাতৃমৃত্তির ধ্যান, পরিকল্পনা, নির্দ্মাণকলা, প্রতিষ্ঠিত প্রাণ, সকলই যে শাশ্বত ভারতবর্ষের, ক্ষুদ্র প্রদেশের নতে।

ঠিক এইরূপেই, অন্তরলোকের সন্ধান লইলে দেখিব যে, হেমচন্দ্রের 'বাজ রে শিলা বাজ এই রবে', রঙ্গলালের 'স্বাধীনতা-হীনভার কে বাঁচিছে চায় রে' যেমন এক-একটি অভাত ঐতিহাসিক চিত্রের মধ্য দিয়া ভারতবর্ষের বর্ত্তমান লজ্জা ও লাজনারই আক্ষেপ, তেমনি 'মৃণালিনী', 'আনন্দমঠ,' 'কমলাকান্তের ছর্নোৎসব' প্রভৃতির মধ্যেও বঙ্কিমের সেই 'ধে বারার ছল করিয়া কালা।' রাজসিংহের কথা কি বলিব জানি না, কিন্তু কমলাকান্তের 'পে-বিল্,' 'পলিটিক্স্' প্রভৃতি দেখিলে এই সন্দেহের অনেকটা নিরসন হয়। অন্তরের দিকে ভাকাইলে বাহিরের প্রকাশ লইয়া

তথাপি জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, 'তাঁহার স্বদেশাত্ম। হিন্দুর গীতাকে অবলম্বন, হিন্দুর প্রীক্তকে আশ্রয় ও হিন্দুর শক্তিমূর্ত্তিকে মাতৃমূ্ত্তি-রূপে বরণ করিয়া প্রকাশিত; ভাহাতে ভারতবর্ধের অহিন্দুদের মন সাড়া দিবে কেন ? সকল ভারতবাদীকে অফুপ্রাণিত করিবার মত কোনো স্বাজাত্যাদর্শ বৃদ্ধিম স্থাপন করিয়াছেন কি ?'—কথাটি ধীর ভাবে বিহার করিবার মত।

প্রত্যেক জ্বাতির ধর্ম আসলে তাহার সভ্যতার বা সাধনার সেই জ্ঞান, কর্ম্ম ব। ভক্তি উদ্ভাসিত দিকটি যাহার মুখ প্রমার্থের দিকে, প্রপারের দিকে, বা প্রাবিদ্যার লিকে। বঙ্কিমের ধর্ম সহজে একথা বিশেষরূপে সভ্য। তাহার ধর্মতন্ত্রের প্রথম ও শেষকথাই কাল্চার্, যাহা ritual ও সমস্ত অস্থায়ী স্থানিক ও কালিক conditions বা গুণকে অভিক্রেম করিয়া ফুটে। বঙ্কিমের সেই ধর্ম্ম ভারতবর্ষের ভৌগলিক বেষ্টনকে মানিয়াও ছাড়াইয়া যায়; উহা বুহত্তর মানবভার ( Greater Humanity ) মহত্তর আদর্শ-সাম্প্রদায়িক স্বপ্ন নয়। অথচ, প্রত্যেক ধর্ম্মেরও তাই প্রত্যেক কালচারেরই, একটি ভৌগলিক সংস্থান চাই। বঙ্কিমের ধর্মাভত -- যাহার শেষবাণী 'সকল ধর্মের উপরে স্বদেশপ্রীতি'—ভারতবর্ষীয় মন ও ভারতবাদীর মানদ লোককেই আশ্রয় করিতে চায়। যত না বিভিন্নতা মতবাদের দিক হইতে ভারতবর্ষকে বিচিছ্ন ভারত্বাদীমণুৱেত্ত মনটি ভারত্ব্যীয়—ইহাই তাহার জাতীয়তার একমাত্র স্থির অবলয়ন।

কোনো Religion মূলত সেই মানবদমান্তের Cutlure-এরই অংশ-এইটি মনে রাধা হিক্রর ধর্মা জেরুশালেম-এর কঠিন তপ্রসার ফল। ইসলাম আরবীর মরুপ্রান্তরের উষ্ট্রচালকের মহান স্বপ্ন। খুষ্টান ধর্ম গ্রীক রোমক ধারায় স্নাত হিব্রুদ্রোহী ভক্তিবাদ। হিন্দুত্ব ভারতবর্ষের শতযুগের আলোকাঘাতে বিকশিত তাহার চিত্ত-শতদল।-মত বদলানো সহজ ও স্বাভাবিক, কিন্তু মন বদলানো ছুর্বট। हिन्तु छात्ति अधिवामी य धर्मावनशी दशन हिम्मूडे थाकिरवन, हिम्मूफ्टे छांशांत्र धर्मा, हिम्मूखारनत সভা সৃষ্টি ভাহা তাঁহারও মনেব যাতা সত্য, আত্মার বাণী। ডীন ইঙ্গে 'The Church in the World' নামধের পুস্তকের প্রথমেই বিশপ ভুকারের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন, "There is not any man of the Church of England but the same man is also a member of the Commonwealth, nor any man a member of the Commonwealth which is not also a member of the Church of England." ভূলিলে চলিবেনা, ইংলতে 'এংগ্লিকান চর্চ্চের' বাহিরেও আরো **ठर्क आरह, এবং অধিকাংশ ইংরেজ চর্চ্চে যাও**য়ার প্রয়োজনও বোধ করে না৷ তথাপি তাঁহারা স্বাই মনোম্বগতে এংগ্লিকান্ চচ্চের লোক। ভারতবর্ষে ও অহিন্দুর অভাব নাই। **কি**স্ত কাইরো, কন্প্রাণ্টিনোপোল হইতে আমেরিকা পর্যান্ত নানাস্থানের বিদেশীয়গণ ভারতবাসী মাত্ৰকেই যখন বলে তখন তাঁহাদের অজ্ঞাত্সারে তাঁহার৷ সেই পর্ম সভাটকেই স্বীকার করেন। বঙ্কিমও স্বাঞ্চাত্যাদর্শ স্থাপন করিতে যাইয়া মতের ঐক্য নাথু জিয়া মনের ঐক্য খু বিষয়াছেন। তাই, তাঁহার Neo-Hinduism সেই সর্ব-ব্যাপ্ত Indianismই, তাঁহার নব্যহিন্দুত্ব দেই চিত্রস্তন ভারতবর্ষীয়ত্বই।

ভারতবর্ষের মনে ও জীবনে-গীতার স্থানটি খুঁজিয়া পাইলেই বোধ হয় বজিমের স্বাজ্ঞাদর্শ সম্পর্কে আমাদের আর কোনো সন্দেহ থাকিবে না।—গীতা ভারতবর্ষের শতদিক-ধাবিত বিবিধ পথের মাঝখানটিতে

এক চির-জ্যোতির্মায় প্রদাপের মত জ্বলিতেছে। ইহার ভিছরে সেই বাণীটি শুনিতে পাই যাহা আয়ত্ত করিতে না পারায় ভারতবর্ষের ইতিহাস ট্রেঞ্চিড, এবং যাহা আয়ত্ত করিতে পারিলে ভারতবর্ষের মালিন্ত মুছিয়া যাইবে—সেই জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তির মহাসমন্তর। ভারতবর্ষের ইতিহাসে সম্ভবত গুইবার মাত্র এই সমন্বয় সফল ইইরাছিল-কবার মৌর্য্য সমাট 'দেবাণংপিয় পির্দস্সির' 'ধর্মা,বিজয়ে,' আর একবার গুপ্ত সম্রাটদের নব জাগ্রত বীর্ষ্যে, বুদ্ধিতে ভজিতে: সেই দিনকার রূপকলার গরিমাময় স্বপ্ন এই ধারণাই মনে আঁকিয়া দেয়৷ ভাহা ছাড়া, আর এ সামঞ্জত কোথাও প্রস্টু হইরাছে বলিয়া মনে হয় না। সেই যে ইতিহাসের উষাকালে বৈদিক কর্মকাণ্ড উপনিষদের কশ্মবিমূথ জ্ঞান ও ভক্তির দিকে ঝ্কিয়া পড়িল, ভারতবর্ষের ইতিহাস তাহার পর হইতে কথনো বৌদ্ধ যুগের উষর জ্ঞান-তপদ্যায়, কথনো মহাযানীর নব-জাগ্রত ভক্তি প্রতিক্রিয়ায়, কথনো বা আবার শঙ্করের 'প্রচ্ছর ব্রাদ্ধধর্শের' কর্ম্মবিমুখ জ্ঞানযোগে, অথবা বহুদিনের তৃষ্ণার্ক্ত সোমপায়ী আর্য্য মনের বৌদ্ধ ও হিন্দু তান্ত্ৰিকাচারের বীভংগ gluttonyতে, কিম্বা এক ছন্দহারা জ্ঞান-কর্ম্ম-জ্যাগী ভক্তি-প্লাবনে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া চলিয়াছে। গীতার প্রচারিত সমন্বর ধর্ম্মের জাতীয়. মূল্য ( national significance ) এই খানেই—ভারভাত্মা তাহার মধ্যে মুর্স্ত, তাহার মধ্যেই আবার ভারতের জাতীয় আত্ম-প্রতিষ্ঠার বোধনমন্ত।

ভারতবর্ষের ইভিহাসের এই সভ্যটি এই যুগে প্রথম দেখিলেন সভ্যত্রষ্টা বক্কিম।

ভারতবর্ষের সমস্ত সাধনা ও ইতিহাসকে দোহন করিয়া এই নব-যুগের ক্ষীরধারা দোগ্ধা বৃদ্ধিম তাঁহার ভোক্তা স্বদেশবাসীর হাতে তুলিয়া দিলেন।

( ¢ )

বিষ্কিমের উপস্থাদ সমস্ত বাঙালার চিত্তকে বন্দী করিয়াছে; বন্ধিমের ধর্মতত্ত্ব তাহার মনকে ছুইতেও পারে নাই। রসলোক চিরদিনই তত্তলোকের উপরে। তাহা ছাড়াও কারণের অভাব নাই। তাঁহার স্বাক্ষাত্য-বোধের উপর জ্বন-মনের বিশেষত পলিটিসিয়ান মনের সন্দেহ আছে, দেখিয়াছি। যাঁহারা তাঁহার ধ্যানদদ্ধ বদেশাত্মার মৃতিটিকে সমত্ম মনন করিবেন, তাঁহারা অবশ্য এ সন্দেহকে প্রশ্রের দিবেন না। কিন্তু মনন-শক্তি পালিটিসয়ান্ মনের ধর্ম্ম নর। আবার চোথের উপর দেখিতেছি যে, ধর্মের আগুডার পড়িয়া ভারতবর্ষের স্বাজাত্যবোধ শুদ্ধ গিও থিল হইয়া উঠিতেছে। তাই, ধর্মকে 'স্বদেশার' আর বিশ্বাস করা চলে না। অবশ্য, বহিমের অমুশীলন ধর্ম এই religionও নর, religiosityও নয়। কিন্তু মানুবের মন লোকিক ধর্মের কাছেই বন্দী, তাত্মিক ধর্মের সাড়া দেয় না। তাই, বহিমের 'ধর্মগুরুওত্ব' ওত্ম রহিয়া গেছে, ধর্মাক্সপে গুহীত হয় নাই।

বৃদ্ধিমের 'ধর্ম্মতন্ত্রে' এই ক্রটি বরাবরই দেখা গিয়াছিল। মামুষের ধর্ম-জিজাদা এক জিনিদ, তাহার ধর্ম-পিপাসা আর এক জিনিষ। একটি বুদ্ধির তত্ত্ব-সন্ধান, আর একটি হৃদয়ের সত্য-বন্ধন। তাহা ছাড়া, বাস্তব জীবনে এমনি দাস মানুষ সকাম কর্ম্মের মুক্তিপিপাসা নিষাম তাহার ধর্ম্মের নামে যে. মিটিতে চাহে না, একেবারে কর্ম-বিনাশে 'নিষ্ণা' ঢালিয়া হইয়া দেহ মন 'আরাম' করিতে 'ধর্মতন্ত্ব' ভাহাদের তৃপ্তি দেয় না। বরং বঙ্কিমের শ্রীকৃঞ ও নব-বৈষ্ণব ধর্ম কন্তকাংশে কাহারো কাহারে৷ হানয়ে প্রবেশ-পথ পাইয়াছে; এবং শাক্তম্বরূপা অনেকের 'বাহুতে শক্তি' ও 'হৃদয়ে ভক্তি' জাগাইয়া তুলিয়াছে। অথচ, আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই ছইটি াজনিষ্ট কম বেশী গোঁজামিল। কাল্চারের মূর্ত্ত বিগ্রহ ভারতবর্ষ হইতে উদ্ধার করিতে না পারিলে বিদেশীয় थुरहेत निक्रे भन्नासम गानिए इम्र ;-- এই প্রাের্জনেই বঙ্কিমের অভিনব 'শ্রীকৃষ্ণ চরিত্র'-সৃষ্টি। শক্তি মৃত্তির মাতৃ-মুর্ত্তিতে রূপাস্তর সাধন ও যুক্তিবাদী মনের নিকট এইরপই গোঁজামিল মাত্র। তথাপি, জনমন ইহাতে ন্যনাধিক তৃপ্ত হইয়াছে। কারণ, 'অফুশীলনের সম্পূর্ণতায় মোক্ষ' এই বাণী ষভই সভ্য হোক, যভই সাম্বনার হোক, আত্মা তাহাতে নিবৃত্ত হয় না, সে আরো কিছু চায়।

'স্বদেশীর' উদ্বোধনে যেদিন বৃদ্ধিম 'ঋষিত্ব' পাইলেন,

দাহিত্যে, কর্মসীবনে, নব-দেতনা জাগিল, ভাবিলাম
বুঝি বাঙলা আত্মপ্রতিষ্ঠ হইল, বাঙলা 'দস্তানের' বাঙলা
হইল। বাঙলার জাবনে আজ কত গর্জ্ঞমান,
ক্রন্দনমান, অর্থহীন আবিলতা, কত উদ্ধত্যের ঢকা-নিনাদ,
কত বিক্লোভ! 'দস্তানের' দেই সংগত সাহস কই ? সেই
মৌন সাধনা কই ? বাঙলা কি আত্মপ্রভিতি হইতেছে,
না আত্মবাতী হইতেছে ?

ত্বু, যদি কোনো শুভ মুহুর্ত্তে স্বদেশ আপনাকে

ফিরিয়া পায়, তবে দেই দিন তার শতবার প্রাসাদের চত্বরের পর চত্বর পার • হইয়া অস্তরের মণিকোঠায় গিয়া পৌছিলে দেখিব—দেই আনন্দ মঠের চিরনিভ্ত মন্দিরে—দগুবৎ প্রণত মূর্ত্তি—দীর্ঘ, বলিষ্ঠ দেহ,—স্থির, অচঞ্চল, গভীর ধ্যানমগ্ন,—সভ্যানন্দ নয়—ৠিষ বিদ্ধিম! ধ্যানধীর কঠে মৌন মন্দিরের স্তর্জ্বতা কাঁপাইয়া উচ্চারিত হইতেছে, 'বন্দে মাতরং'। সন্মুণে,—'মা বা হইবেন।

### আপন-পর

#### জ্ঞী শচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

সেদিন কারধানায় মজ্রির্ভির মারজি লইয়া মজ্রদের
মধ্যে তুম্ল আন্দোলন চলিল। একদল বলিল, কড়া
াষায় লিখিয়া জানান হোক্ যে প্রার্থনা মঞ্র না করিলে
ভাগার পর্মান্ত করিবে। অক্তদল বাধা দিয়া বলিল,
ধর্মান্তর সভাবনা যখন নাই তখন শুধু ভয় প্রদর্শন
করিয়া কর্ত্ত্পকের বিরাগভাজন হওয়া কোনমতে যুক্তিসলত নহে। উত্তরে প্রথমনল কহিল, সভাবনা নাই
কেন্ গুমদি প্রয়োজন হয় কাজ বছ করিতে ইইবে।
প্রত্যান্তরে দিতীয় দল কহিল, সকলে সে কথা শুনিবে
কেন্ গুমনেকে কাজে আসিবে, যাহারা আসিবে না
ভাগাদের চাকুরি ঘাইবে। উত্তেজিত ইইয়া প্রথম প্রক্
বিলিল, যে আসিবে আমরা ভাগার মাধা ভাত্তিয়া দিব।
বিপক্ষেরা বিজ্ঞাপ করিল, উস্ মধ্যের মৃল্পুক কি না!
ভাগারা ভোমানের মাধা ভাত্তিতে পারে না ও

षाभित्र श्वकात्मत्र काष्ट्र षाभित्रा त्रामहेश्न कानाहेश, हाहात्मत्र मत्यु विषम त्रांग वाधियाद्य ।

প্রকাশ বসিয়া কি ভাবিতেছিল মুধ তুলিল না।

রামটহল কহিল,—এখন কোন ব্যবস্থা না করিলে

অনর্থ ঘটবার সভাবনা আছে।

তথাপি প্রকাশ নীরব রহিল। রামটাইল পুনরায়
মিনতি করিয়া একবার তাহার সজে কুলিদের কাছে
যাইতে বলিলে, দে জলিয়া উঠিয়া কলিল, কেন
আমায় যখন তখন এদে দিক্ করিস্বল্ত ? যোড্হাত
কর্চি রামটাইল, ভোদের বৃদ্ধিতে যা আসে ভাই কর—
আমায় জালাতন করিস্না। চিরদিন আর এমন ক'রে
পরের ভাবনা ব'ষে বেড়াতে পারি না।

প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়াইল। পরের কাব্দে কিন্দের জক্ত সে আত্মনিয়ােগ করিবে ? সে যে নিজেই ভাবনার অভল সমুদ্রে ত্<sup>নি</sup>রা আছে। নিজের ভাবনা ত্লিয়া আজীবন সে কেবল পরকে লইয়৷ মাতিয়া থাকিবে, এমন নিষ্ঠুর লিপি ভাগ্য-বিধাতা ভাহার ললাটে লিখিয়া দিল কাহার বিচারে ? আজ সারাটিক্ষণ অনিমার শোক-সম্বপ্ত মুর্ত্তি ভাহার মনের ভিতর আনাগোনা করিভেছিল। সকালবেলা নিপুণ শিল্পীর তৃলি দিয়া একটি কক্ষণ প্রতিচ্ছবি অক্ষিপটে আঁকা হইয়া গিয়াছিল, এখন সে ভাহা কোনমতে অপস্ত করিতে পারিল না। কোন উপায়ে কিছুমাত্র সাহায়্য করিবে সে শক্তি ভাহার নাই। ভবে কিসের জন্তু সে এই অপরিচিত্ত পরিবারের ভবিয়্যৎ ভাবিয়া ক্লিষ্ট ইইভেছে ? সে বিক্ষিত হইল এই ভাবিয়া শে, নিজান্ত অ্যাচিতভাবে সে ইহাদের চিন্তার বোরাগুলি একে একে আপন ক্ষত্মে তুলিয়া লইছাছে। কিছু সেই সজে তাহার নিজের দ্রদৃষ্ট লাঠি হাতে উদ্যুত হইয়া উঠিল—নিজের উপায় সে কি করিয়াছে? আপন হুট ক্ষত মুক্ত রাখিয়া কোন্ নির্কোধ এমন পরের চিকিৎসায় মন দিবে? যে দেয়, সে দিক—সে পারিবে না।

সন্ধ্যা নিবিড় ইইয়া আসিতেছিল। রোজকার আভ্যাস মত প্রকাশ মজ্বদের পাঠগৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল, দেখিল, একজন মজ্বও সেখানে নাই। তাহার মনে পড়িল, আপিসে সন্ধার রামটহলের প্রতি সে আজ রুচ ব্যবহার করিয়াছে। সেইজক্তই কি ইহারা আসে নাই ? ধীরে ধীরে রামটহলের বাড়ীর সাম্নে আসিয়া সে ভাকিল রামটহল !

রামট্রল বাহির হইয়া আসিল।

আৰু তোৱা সৰ ইকলে আসিস নি কেনৱে ?

মৃথভারী করিয়া রামটহল কহিল, আর বাব্ ইস্থল গরীবদের তঃথের কথা যথন গিয়ে জানালুম, তথন আমল দিলেন না—হাঁকিয়ে দিলেন। এথন আর গরীবরা কোন্ ভরসায় আস্বে?

আলগোছে প্রকাশ রামটহলের কঠিন কর্কশ হাতথানি মৃষ্টিমধ্যে টানিয়া লইয়া কহিল,—আমি যে ভোলেরই
মত গরীব, তোলেরই মত ছঃখী। ভোলের কি আমি
কথনো অশ্রহা কর্তে পারি ৮ তাহ'লে যে আমার
নিজেকেই অশ্রহা করা হ'বে, বলিতে বলিতে তাহার
চোথ জলে ভরিয়া উঠিল।

রামটহল বিশ্বরে শুন্থিত হইয়া গেল। নিংশের প্রতি একজন ভদ্রবংশীয়ের সহাক্ষ্পতি এত গভীর হইতে পারে, দে তাহা কোনো দিন ভাবে নাই। সে গলিয়া গেল, আবেগভরা কঠে কহিল,—বাব্ আমাদের গোলমাল মিটিয়ে দিয়ে একটা উপায় করে দিন। আমরা চিরকাল আপনার কাছে বাঁধা থাক্বো।

প্রকাশ কহিল, চল রামটহল, আমি সব মিটমাট ক'বে দিচিচ। তারপর আর্জি লি'থে পেশ কর্বার ব্যবস্থা করা যাবে।

পরবর্ত্তী ভিন চারদিন প্রকাশ মজুরদের লইয়া নানারণ

যুক্তি পরামর্শ করিল। দিন রাত ইহাদের লইয়া থাকিত এবং কিরপে ইহাদের সমত দাবীগুলি গ্র'ফ্ হইতে পারে তাহার পম্ব। উদ্ভাবন করিতে লাগিল। এ ক্মদিন সে আর অমরনাথের বাড়ী গেলনা।

বাৰু! বাৰু!

প্রকাশ আপিস যাইতেছিল ফিরিয়া দেখিল, চৌকিদার কিষণ। কাঁধে একটা ঝুড়ি, ঝুড়িতে ফল মূল। কিষণ বাজার হইতে ফিরিতেছিল।

বাবু কি এইখানে থাকেন ?

হাঁ। বাড়ীর থবর কি ? সকলে ভাল আছেন ত ?
কিষণ কহিল, যে বিপদ—ভাল আর কেমন ক'রে
থাক্বেন বলুন। বড়দিদি আপনার খোঁল কর্ছিলেন।
কিন্তু আপনার বাড়ী জানা ছিল না, ভাই থবর দিতে
পারিনি।

আক্ষাৎ একটা হর্ষের উচ্ছাদ প্রকাশের চোধে-মুথে
দীপ্ত হইয়া উঠিল। দে কহিল, তৃমি ব'লো কিষণ
কান্ধ ছিল, তাই ষেতে পারিনি। আজ বিকালবেলা
আপিদ থেকে ফিরে দেখা ক'রে আদবো।

কিষণ চলিয়া গেল।

অপরায়ে বৈঠকখানা ঘরে মেজের উপর বসিয়
করণা হিসাবের কাপজগুলি দেখিতেছিল। এ কাজ
বরাবর তাহাকেই করিতে হইত। সাম্নে দাঁড়াইয়া
গোমন্তা ছটি একটি বিষয় বুঝাইয়া দিতেছিল। বারান্দায়
অশোক কি একটা বায়না ধরিয়া মাটিতে পড়িয়া
কাঁদিতেছিল। অনিমা তাহাকে কোলে টানিয়া লইয়া
হাতে পুতুল দিয়া ঠাঙা করিবার চেষ্টায় যথেষ্ট সাধ্যসাধনা করিতেছিল, এমন সময় প্রকাশ ঘরে ঢুকিল।

সসম্বাদ উঠিয়া ভাহাকে বসিতে বিশয়া গোমভার দিকে ফিরিয়া বক্ষণা কহিল,—ভা দেখুন, স্বরূপ সিংএর কাছে পাওনা টাকাটা বেমন ক'রে হোক্ স্থাদায় কর্বেন। এ সময় টাকা না পেলে চল্বে না, সে কথা ভাকে বৃথিয়ে বল্বেন।

বে আজে। আমি এখনি ভার কাছে চল্লুম।
তেওয়ারি, বেহারী লাল আরো যার যার কাছে।
টাকা পাওনা আছে ভাদেরও একবার ভাগাদ

করবেন। মনে রাধ্বেন, কিছু কিছু টাকা আদার্য চাই!।

বে আজে, বলিয়া নমস্কার করিয়া গোমন্তা বিদার হইল।
প্রকাশের দিকে ফিরিয়া করুণা কহিল, কি মৃ'স্কলে
পড়া গেছে! টাকাকড়ি যাদের কাছে পাওনা আছে,
সময় বুঝে তারা সব এখন বেঁকে দাঁড়িয়েছে। আমরা
মেয়ে মাহুষ কি উপায় যে করুবো কিছু ভেবে পাচিচ না।

প্রকাশ বিনীতভাবে জ্ঞানাইল, তাহার দারা যদি কিছু উপকার হয়, সে তাহা করিতে প্রস্তুত আছে।

করণা বলিল,—আপনি ত আমাদের জন্ত বংধই কই স্বাকার করেছেন, আর কত কর্বেন ? তা ছাড়া, আপনার ত নিজের কাজও চের আছে। কিবণের কাছে ভন্লাম, আপনি না কি এ কয়দিন কাজ নিয়ে ধ্ব ব্যস্ত ছিলেন।

প্রকাশ কহিল,—ইা, মন্ত্রদের একটা হালামার মধ্যে পড়েছিলাম বটে,—বলিয়া ভিতবে বারান্দার দিকে চাহিতে শেখিল, জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে অণিমা তাহারই পানে চাহিয়া আছে।

উৎসাহ সহকারে, বোধ করি তাহাকে শুনাইবার জন্তই কথাগুলির উপর জোর দিয়া সে বলিয়া গেল,— হালামা এমন বিশেষ কিছুই নয়। ধর্মঘট কর্বে কি না, তাই নিয়ে এদের ভিতর একটা দলাদলি বেধে গিয়েছিল। মাঝে প'ড়ে, অনেক ক'বে পোলমালটা মিটিয়ে দিয়েচি।

ষণিমা ধারে ধারে আসিয়া দিদির কাছে দাড়াইয়া-ছিল। কোতৃহলী হইয়া বিজ্ঞাসা করিল,—কেন তারা ধর্মঘট করতে চায়?

প্রকাশ কহিল,—তাদের মজুবী কম। যা পায় তাতে তাদের পোষায় না। তারা বলে, সকলে একসকে মিলে কাজ ছেড়ে দিলে কোম্পানি জব্দ হবে। তা হ'লেই তাদের মজুরি বাড়িয়ে দেবে।

শ্বিমা আবার প্রশ্ন করিল, তাদের ক্ম মজ্রি দেয় কেন? কোম্পানীর কি লাভ হয় না?

প্রকাশ হাসিয়া উঠিল, বিলক্ষণ! লাভ হয় দা আবার! লাভ না হ'লে অংশীদারদের শতকরা পঞ্চাশ টাকা, যাট টাকা, ক্থনো ক্থনো একশ' টাকা লভ্যাংশ দেয় কোথেকে ? স্বাসল কথা, শ্রমিকদের পরিশ্রমের টাকা শ্রামকদের ঠকিয়ে বেশীর ভাগই এঁরা নিভে চান। শ্রমিকেরা বোঝে না, কেন না, ভারা নিরক্ষর। সেই-জন্তই ত স্বামি একটা ইন্থল বসিয়েচি, এরা যাতে একটু লেখাপড়া শিখে বিষয়টা ভাল রক্ম ব্রতে পারে।

हर्य ও विषय यूजिं भ व्यविमात म्थनानि मृह्रार्खत अन्तर उच्चन कतिया निल।

আপনি ইস্ক খুলেচেন ?

লজ্জিতভাবে প্রকাশ কহিল, হাঁ একটা 'নাইট' ইস্কুল। রাজে মজুবদের পড়ান হয়। তা সে এমনি ইস্কুল, দেখলে কেউ না হেদে থাক্তে পার্বে না।

(कन ?

বন্ধির ভিতর একটা ঘর—কাঁচা মেজে—তার উপর চাটাই বিছান, এই ত পাঠশালা। সারি সারি ছাত্র ব'সে গেছে—তারা সাত আট বছরের শিশুনর, কেউ পিচিশ, কেউ পঞ্চাশ, সন্তর আশীও বে ছ চার জন না আছে, এমন কথা বল্তে পারি না। সকলের মূথে লখা লখা দাড়ি গোঁফ—কাক পাকা, কাক কাঁচা। আর তারা সব পড়চে কি না, আ আ ক ধ!—বালয়া সে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

এই উদার যুবকটির প্রতি বিপুল শ্রেষায় শ্রণিমার মন পূর্ণ হইয়া পিয়াছিল, সে তাহা গোপন করিবার কিছুমাত্র চেষ্টা করিল না—হর্ষ-সম্ভ্রেল চক্ষ্য আয়ত করিয়া মৃয় বিশ্বয়ে চাহিয়া রহিল।

স্পাবিটের মত সমন্ত ই ব্রিয় দিয়া সেই প্রশংসমান 
ক্ষির্গলের স্থির দৃষ্টি অহতব করিতে করিতে সন্থার পর
প্রকাশ বাড়ী ফিরিয়া আসিল। তাহার এই যে উল্লম,
এই যে সাধনা মূহুর্ত মধ্যে তাহা যেন অপূর্বে সার্থকতামণ্ডিত হইয়া উঠিয়ছিল। কে জানিত, শুধু ওইটুকু
প্রশংসার জন্ত তাহার ছয়ছাড়া জীবন এমনি কাঙাল
হইয়া বসিয়াছে, য়ে, ঐ ঘন-ক্ষম চোপ ছটির এডটুকু
প্রশন্তি লাভ করিতে সে আজ জীবন পর্যন্ত বিসর্জন
দিতে পারে ?

কেরোসিন কাঠের টেবিলের উপর বৈকালের ডাকে প্রাপ্ত একধানি পত্ত পড়িয়া ছিল। এডক্ষণে ভাহা প্রকাশের চোধে পড়িল। প্রকাশ পত্রধানি তুলিয়া ঘুরাইয়া ফিরাইয়া একবার দেখিল, পত্র হুরবালার। চার মাস হইল সে এখানে আসিয়াছে, ইহার মধ্যে হুরবালাকে কোন পত্র লিখে নাই। দীর্ঘকাল পরে প্রবালাকে কোন পত্রধানি পাইয়া খুলিয়া পড়িতে সে কিছুমাত্র আগ্রহ বোধ করিল না। কিছুক্রণ নাড়িয়া চাড়িয়া, শেষে পত্র খুলিয়া প্রকাশ চোধ বুলাইয়া গেল। সামাক্ত কয়েক ছত্র লেখা—অনেকদিন তাহার ধবর পায় নাই, সে কেমন আছে, তাহার জক্ত সে চিস্তিত রহিল, ইত্যাদি। বিরক্ত হইয়া প্রকাশ চিটিখানি মৃষ্টি করিয়া ফেলিল। কে চাহে এই অনাহত পত্র ?

ন্তন উৎসাহে, পরিপূর্ণ উদ্যমের সহিত প্রকাশ করুণার কাজে লাগিয়া গেল। অগরিমিত পরিশ্রম এবং প্রচুর আগ্রহ-বলে প্রতি কর্মে দের ক্তকার্য হইয়া উঠিতেছিল। তাহার একাগ্র কর্মনিষ্ঠা দেখিয়া সভাই করুণা চমৎকৃত হইয়া গিয়াছিল। একদিন কহিল,—আপনি বড় বেশি খাট্রেন এ কিছু আপনার বাড়াবাড়ি।

প্রকাশ কহিল,—আপনি কিছুমাত্র ব্যস্ত হবেন না।
আমার খাটুনির মেয়াদ বোধ করি ফুরিয়ে আদ্চে। যে
ক'দিন এখানে আছি, আপনাদের কাজ নিয়ে আমায়
প্রাণভ'রে খাটুতে দিন, এই আমার প্রার্থনা।

বিস্মিত হইয়া কঞ্পা বলিল, ও কি বল্চেন?
স্মাপনি কি এখান ছেড়ে চ'লে যাচেন না কি ?

—ত। কি জানি ? তবে মনে হচ্চে, শিগ্গিরই আমার ভাগাচক্রের একটা বিবর্ত্তন ঘট্রে।

করণ৷ বুঝিতে পারিল না, কহিল, সে কি !

প্রকাশ কহিল, সাহেব আমায় ডেকে নিয়ে এই বল্লেন যে, তিনি বিশ্বস্থয়ে জান্তে পেরেচেন যে এই ক্লি-বিজাহের ম্লে আমি রয়েচি এবং এই ব'লে শাসালেন যে, আমি ধলি এই ব্যাপারের সলে সমন্ত সম্বন্ধ ছেলন না করি, তা হ'লে যাতে আমার এখানকার জ্বন্ধল ঘূচে যায় তিনি সেই ব্যবস্থা ক্র্বেন। তা আমিও তাঁকে জানিয়েচি, ভবিশ্বতে জ্বন্ধলের ব্যবস্থা তিনি যা খুসা কন্ধন, কিন্তু আপাততঃ যদিন এই প্রযোজনীয় সামগ্রীগুলির জ্বভাব বোধ না ক্র্ব

ভদ্দিন বেমন চলেচি ভেম্নি চল্বো। ভানে সাহেবের কি ভদ্দি আর আফালন। বলিয়াদে হাসিতে লাগিল।

অণিমার মৃথম এল আঁধার হইয়া উঠিল — দে করুণার পাশেই বিদয়াছিল। কহিল, এদের কাজ ছেড়ে আপনি অন্ত একটা কলে চাকরি নিন না কেন ?

প্রকাশ হাসিয়া কহিল,—সহজ মীমাংসা; কিন্তু কথা হচ্চে, খাল কেটে কুমীর আন্তে রাজি হবে, এমন বেকুব কলওয়ালা এখানে আংছে কি না সন্দেহ। আমায় তারা কেউ বড প্রীতির চক্ষে দেখে না।

অণিমা আর কিছু বলিল না।

এদিকে কুলীমহলে আবার একটা হান্দামা বাধিয়া উঠিল। তাহাদের আবজি না-মঞ্জর হইয়াছিল।

ছুপুরবেলা আপিদে রুদ্ধখাদে রামটংল ছুটিয়া আদিল। হাঁপাইতে হাঁপাইতে কহিল, বাবু বাবু! আহ্ন শিগুগির একবার। সর্বনাশ হ'ল।

কেন বে? কি হয়েছে আবার?

রামটংল কহিল, শিউনন্দন আরঞ্জিধানা নিয়ে ফের সাহেবের কাছে পিয়েছিল। সাহেব রেগে তাকে জুতোর ঠোকর মেরে তাড়িয়ে দিয়েচে। এখন বৃঝি আর কুলীদের সাম্লে রাধা যায় না।

প্রকাশ লাফাইয়া উঠিল, বলিস্ কিরে, রামটহল! লাখি মেরেচে ? এখন উপায় ?

উপায় স্থার কি? ওরা একটা দালা বাধিয়ে তুল্লো ব'লে। আমি ত কিছুতে ঠাণ্ডা কর্তে পার্লাম না। এখন স্থাপনার চেষ্টায় যদি কিছু হয়।

প্রকাশ কলের দিকে ছুটিল। বাহিরে উচ্চ কণ্ঠের কোলাহল স্পাইই শোনা ঘাইতেছিল। ভরন্ধর উত্তেজিত ভাবে মজুরের। ছুটাছুটি করিতেছিল। কাহারো হাতে লাঠি, কেহ বা কারধানার প্রাহ্ণণ হইতে লোহার ছাওা তুলিয়া লইয়াছে। জ্বালুরে জনকতক মজুর ঝুড়ি ভরিয়া পাথর-টুকরা আনিয়া ফেলিতেছিল, সেই টুকরাগুলি হাতে লইয়া লোকেরা ক্রমাগত কলবরের দিকে ছুড়িতে লাগিল। কাচের জানালা-দরজাগুলি সব ভালিয়া চুরুমার হইতেছিল। ভিতরে যে ক্ষেক্জন তথনো

কল চালাইভেছিল, ভাহারা কল বন্ধ করিয়া বাহিরে পলাইয়া গেল। চারিদিকে গোলমাল বিশৃশ্বলা।

প্রকাশ ভাহাদের ভিতর গিয়া পড়িল, ওরে ভোরা থাম্, থাম্। দোহাই ভোদের। সব নট করিস্নি, এখনো সময় আছে।

তথন সংহার-মূর্তি দানব আসিয়া ইহাদের অস্তরে বাসা লইয়াছিল, প্রকাশের কথায় তাহারা কর্ণপাত করিল না।

- জান্ যায়— যাক। তবু অপমানের প্রতিশোধ নেব। আপনি স'রে দাঁড়ান, বাবু, স'রে দাঁড়ান। আজ একদিনের জন্ত আমাদের ইচ্ছামত কাজ কর্তে দিন।
  - —ভাঙ্—ভাঙ্ কল উপড়ে ফেল।
  - -- (काथा त्रन मानाता, याता काक कव्हिन ?
  - --মার--মার।

প্রকাশ যোড়হাত করিল,—ভাই, ও ভাই! ভোরা একটু থাম। আমি সাহেবের কাছে চল্লুম। বঙকণ ফিরে না আসি উপস্তব করিস্ নি, বল কর্বি নি? আমি ব'লে দিচিচ, ভোদের মন্ধ্রি বাড়বে। আমি বল্চি, সে এসে ভোদের কাছে মাপ চাইবে।

কুলীরা একটু নরম হইয়াছিল। একজন কহিল,—
তা যদি হয়, ভা হ'লে আমরা কিছু কর্বোনা। আমরা
বাপু কাজ কর্তেই এসেচি, দালা কর্তে ত আসি নি।

অপর মজুর বলিল, বাবু যাচ্ছেন বটে, কিছ কিছু যদি নাহয় ভবে জান করুল—কলের একখানা চাকাও আভ রাধ্বো না।

প্রকাশ স্থার তিলার্ছ থিলম্ব করিল না—ছুটিয়া সাহেবের ঘরে প্রবেশ করিল।

ভাহাকে দেখিয়া সাহেব ক্স্তু-মৃত্তি হইয়া উঠিলেন। গুলা সপ্তমে চড়াইয়া বিকট চীৎকার করিয়া কহিলেন,— চেয়ে দেখ বাবু ডোমার কীন্তি! এইকস্কই কি ডোমাকে এখানে আনা হয়েছিল ?

অপরাধীর মত প্রকাশ মাথা নত করিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। কি বলিবে সে? এই দানর-প্রকৃতি উদ্ধত লোকগুলার কৃতকর্মের দায়িত গ্রহণ করিতে সে আজ কেমন করিয়া অভীকার করিবে? ইহাদের প্রতি কার্য্যের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে জড়িত সে। তথন কে জানিত, প্রতিদিনকার ব্যবহার যাহাদের এত কোমল, যাহারা এমন দয়ার্দ্রচিত্ত, ভাহারাই আবার ভীষণ সংহার-মৃত্তি ধারণ করিতে পারে ? ইহাদের স্বভাব সে আগাগোড়াই ভূল বৃঞ্জিয়া আলিয়াছে।

খানিককণ নীরব থাকিয়া সে কহিল,—সাহেব, আমি তাদের নিব্লুত ক'রে এসেচি। কোন হালামা বাধ্বে না, আপনি যদি একটিবার বাহিরে দাঁড়িয়ে বলেন—

আমি কি বলুবো ?

শুধু এইট্কু যে, আপনি ছঃধিত। আর আর মছুরি সম্বন্ধ বিবেচনা করা হ'বে।

क्लार्थ मार्ट्स्वत्र मूथ मान इहेश छिति।

Idiot ! তুমি আমাকে অপমান কর্তে এসেচ **?** দুর হও !

প্রকাশ অধীর হইয়া কহিল, সাহেব, বিবেচনা ক'রে দেখুন। এ আগুন একবার অ'লে উঠ্লে আর কিছুতে নিজ্বে না। বিষম অনুর্থ ঘটুবে।

বাহিবে কোলাহল অকস্মাৎ দশগুণ বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। সঙ্গে সংক্ষে পাথর বৃষ্টি। চারিদিকে ভীষণ উপত্রব আরম্ভ হইয়াছিল। মন্ত্রেরা দলে দলে কারথানা ও গুদাম-ঘর আক্রমণ করিভেছিল।

প্রকাশ চমকিয়া উঠিল। সাহেব তাড়াতাড়ি বারাক্ষার বাহির হইয়া আসিলেন। তারপর ফিরিয়া আসিয়া কহিলেন,—মিলিটারি পুলিসকে 'ফোন' করেছিলাম, তারা এসে পড়েচে। এখন আমাকে সত্পদেশ না দিয়ে, ডোমার বন্ধুদের গিয়ে বাঁচাও।

— মিলিটারি পুলিশ! কি সর্কনাশ! এখন ত আর ইহাদের কোন মতে নিরস্ত করা সম্ভব হইবে না, ইহারা যে প্রাণের মমতা হারাইয়াছে! উপায় ? প্রকাশ দৌভিয়া বাহির হইয়৷ পড়িল।

বন্দুক হাতে পুলিসের দল শ্রেণীবদ্ধ ইইয়া দাঁড়াইয়া বারবার কুলীদের হঁসিয়ার করিতেছিল। কুলীরা হটিল না, লাঠিডাঙা লইয়া আক্রমণের উদ্বোগ করিল। পিছনের কুলীরা কল্মরের ভিতর চুকিয়া কল ভাঙিতে- ছিল। আর একদল গুদাম ঘরে মালগুলি নষ্ট করিয়া প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি চরিভার্থ করিছে লাগিল।

— ফের, ফের। দোহাই ভোদের, ফিরে চল্।
উত্তেজিত মজুবদের ভিতর উন্মত্তের মত প্রকাশ
বাঁপাইয়া পড়িয়াছিল।

— তুম্ তুম !— দেখিতে দেখিতে কয়েকজ্বন লোক বন্দুকের গুলিতে আহত হইয়া পড়িয়া গেল।

প্রকাশ তথনো চেঁচাইতেছিল,—ওরে নির্বোধ, ওরে গোঁয়ার! ওরে এমনি ক'রে কি তোর। আজ আত্মহত্যা কর্বি? বাড়ীতে যে তোলের স্ত্রী-পূত্র আছে! তালের মৃধ একটিবার চেয়ে দেখ্লি না? এখনো ফের্ বল্চি, তোরা এখনো ফের্।

আবার গুলি চলিল, ত্ম, ত্ম। চীৎকার করিয়া প্রকাশ ভূপন্থিত হইল। একটা গুলি তাহার হৃদ্ধদেশ ফোর-ফার করিয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল।

>4

জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে প্রকাশ দেখিল, একটি কৃষ্ণ কক্ষে লোহার খাটে একখানি ক্ষলের উপর সে গুইয়া আছে। এ কোন্ স্থান? এখানে ভাহাকে কে আনিল? সে উঠিয়া বসিতে চেয়া করিল, কিছ স্থছের ভিতর একটা তাঁত্র বেদনা অস্থতব করিতেই বিছানার উপর ঢলিয়া পড়িল। ধীরে ধীরে পূর্বস্থতি ভাহার মনমধ্যে জাগিয়৷ উঠিতেছিল। স্মরণ হইল, গুলির আঘাতে সে আহত হইয়াছিল, ভারপর আর কিছু মনে নাই। পাশের ঘরে একটা অফুট গাঁটোনির শন্ধ শোনা গেল। এ কি হাঁসপাভাল? অফদ্টিতে চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়া সে একটি গঙীর দীর্ঘনিঃমাস ভাগে করিল সেদিন অতৈতক্ত অমরনাথকে লইয়া সে এইখানে আসিয়াছিল।

ভাক্তারবাব পাশে আসিয়া দাঁড়াইলেন—সেই ভাক্তার যাহাকে সেদিন দেখিয়াছিল। একাশ চক্ মৃত্তিত করিল।

ভাক্তারবার ভিজাসা করিলেন,—এখন কেমন আছেন? প্রকাশ ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, যে, সে ভাল আছে।
ভাজারবার বলিলেন—আপনার জথম সামাতা। আশা
করি, শিগ্গিরই সেরে উঠ্বেন। ওকি, যন্ত্রণা হচ্চে
কি ?

क्षकाम कहिन - विस्मि न।।

- আপনার আত্মীয়দের থবর দেব কি?
- —আমার আত্মীয়?

ভাক্তারবার কহিলেন, অমরবার্র মেয়েরা—যারা সে-দিন এসেছিলেন।

নিঃশাস ছাড়িয়া প্রকাশ কহিল, তারা আমার কেউ নয়।

ভাহার আত্মীয়! প্রকাশের সর্কাশরীর ঘামে ভিজিয়া উঠিতেছিল। কে ভাহার আত্মীয় ? বিশ্বক্ষাণ্ডে আপন বলিতে ভাহার কেহ নাই। এই হাঁসপাভালের আর আর রোগীর মত সেও একান্ত নিরাশ্রয়, কেহ নাই যে, তাহার অক্স একবিন্দু অশ্রুমোচন করিবে। ভাহার বক্ষ জুড়িয়া অভিমানসমূল ক্ষ্ম-আক্রোশে গর্জন করিয়া উঠিল। কিন্তু কাহার উপর এই অভিমান, কেনই বা এই কোভ, ভাহা সে কোন মতে ব্বিয়া উঠিতে পারিল না।

অপরিমিত রক্তক্ষরে প্রকাশের শরীর অবসর হইয়া পড়িয়াছিল, ভাহার মৃদ্ধিত চকুষ্টের উপর ভদ্রার ঘোর ধীরে ধীরে চাপিয়া বসিল। সাগাছের উত্তল শীতল বাতাস থাকিয়া থাকিয়া ঘরের ভিতর ছুটিয়া ফিরিতে লাগিল। কোথাও সাড়াশন্দ নাই—শুধু নিকটন্থ গাছের ভালে বসিয়া পাধীগুলা বিষম কিচিমিচি জুড়িয়া দিয়াছিল।

কাহার পদশব্দ কানে যাইবামাত্র প্রকাশ চমকিয়া জাগিয়া উঠিল। সে চোধ মেলিয়া চাহিয়া দেধিল, ধীরে ধীরে করুণা কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিডেছে।

উচ্চু निज-कर्छ श्रकाम डाकिन-मिनि, मिनि !

এই যে এসেচি, ভাই। শ্যাপ্রাস্তে বসিয়া বরুণা স্থতে প্রকাশের হাতথানি মৃষ্টিমধ্যে তুলিয়া লইল। বিজ্ঞানা করিল, কেমন আছ ভাই?

श्रकारनंत्र टार्थ निशा चित्रन जन यतिएकिंग।

অফ্ট ক্ষীণকণ্ঠে সে কহিল—কেন তুমি এখানে এলে,
দিদি ?

—না এনে কি থাক্তে পারি, ভাই ? আমি সব ভনেচি। কেন তুমি গুলির মুথে ওলের থামাতে গিরে-ছিলে ভাই ? কেন তুমি জেনে-শুনে এমন বিপদের মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়লে ? আবেগে ডাহার কঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল।

প্রকাশের মনের ভিতর আনন্দের হিল্লোল বহিতে-ছিল। সে নীরবে সেই স্থকোমল হৃত্তের স্পর্শ পরম তৃথ্যির সহিত অস্কুত্র করিতে লাগিল।

অতি-সন্তর্পণে ঘরের একটি কোণে নিতান্ত অভসড়-ভাবে স্থরধুনী আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। তাঁহাকে নেথিয়া প্রকাশ বলিয়া উঠিল,—আপনিও যে এসেচেন দেখচি। বুড়ো মাহ্যব—কেন কট কর্লেন ?

মৃথ ভারি করিয়া স্থয়ধুনী কহিল—দেখ ত বাবা কর্মগার আকেল। অণিমা আস্তে পার্লে না, আমায় ধরে
টানাটানি, দিদি মা, ভোমায় যেতে হবে। তা অনিমা
ঠিকই করেচে। এই জাভ-বেজাতের মাঝে কি কখনো
আস্তে আছে? ভর সাঁঝে এখনি সিয়ে আবার চান
কর্তে হ'বে। কি অনাছিটি বল তঃ তুমি, বাবা,
কিছুতে এখানে থেকো না। বলে, এখানে হস্ম মাহ্য এপেও ম'রে যায়। সে দিনই না আমায় অমর, অমন
স্থ মাহ্য, ব্যামো নেই, কিছু নেই—এখানে এসেই ম'রে
গেল, বলিতে বলিতে উাহার শোকসিক্ক উপলিয়া উঠিল।

নৌ ভাল্যের বিষয়, এই শোকোচ্ছাস অধিকলণ স্থায়া হইল ন।। তিনি তথনি আবার চোথ মৃছিয়া বলিলেন, থেকো না বাবা, এখানে থেকো না। বাড়ী থেকে কাউকে আনিয়ে নিয়ে বাসায় ব'গে চিকিৎসা ক'র।

বিষয়মূখে প্রকাশ কহিল, কে আস্বে বলুন ? আমার মে আপনার জন কেউ নেই :

— ও মা, ভা হ'লে তুমি বে থা' এখনো কর নি ? —না।

ফ্স্ করিয়া কথাটা প্রকাশের মুখ দিয়া কথন্ যে <sup>বাহির</sup> হইয়া গেল ভাহা সে জানিভেও পারে নাই, কিছ শরম্ভুরে যখন বুঝিল, তখন ভাহার মনে হইল, কে যেন একখণ্ড তথ্য লোহশলাক। দিয়া তাহার বুকের ভিতর ছেঁকা দিয়া দিতেছে। সেবিবাহিত, এতদিন এ কথা কাহা-কেও বলে নাই, কেন না, কেহ ক্সিন্তানা করে নাই। কিছ আজ এমন জগন্ত মিথাা কথা দে কেমন করিয়া উচ্চারণ করিল? তাহার অন্তরাত্মা তাহাকে ভংসনা করিয়া উঠিল—তুই মিথ্যাবাদী, তুই ভণ্ড। তাহার মাথার ভিতর আগুন ছুটিতে লাগিল, খাস রোধ হইয়া আসিতেছিল দেহের সমন্ত শক্তি জড় করিয়া সে লাফাইয়া উঠিয়া বদিল। রক্তের ঝলকে তাহার ব্যাণ্ডেজ ভিজিয়া গেল।

ভয়ে করুণার মুধমগুল সাদা হইয়া গেল, ওকি—ওকি, ভাই।

প্রকাশ হাঁপাইতেছিল।

—ভাজারবাব্, ডাজারবাব্, শিগ্গির আহ্ন—
করণা দৌড়য়া দরজার দিকে গেল। দেখানে কিষণকে
দেখিয়া কহিল—যা যা, শিগ্গির ডাক্তারবাবুকে ডেকে
আন।

ডাক্তারবাবু পাশের যরে ছিলেন, গোল শুনিয়া তৎ-কণাৎ ছুটিয়া 'আসিলেন। প্রকাশকে ডাবস্থ দেখিয়া অতিমাত্র বিস্মায়ে চক্ বিস্ফারিত করিয়া কহিলেন, কি হয়েছে ? আপনি উঠে বসেচেন যে ? ভাই ভ এভ রক্ত বেকচেচ ! শুরে পড়ন, শুরে পড়ন। না না, কথা বল্ভে চেটা কর্বেন না—ভা হ'লে রক্ত থাম্বেনা।

ছুই হাতে আলগোছে ধরিয়া করুণা ভাহাকে শোয়াইয়া দিল। একজন কম্পাউণ্ডার ডাকিয়া ডাক্ডারবাবু নৃতন ব্যাণ্ডেম্ব বাধিবার সাজ-সরঞ্জাম আনিতে বলিয়া দিলেন।

যতক্ষণ ব্যাপ্তের বাঁধা হইতেছিল, প্রকাশ নির্মীবের
মত পড়িয়া রহিল, একটিও কথা কহিল না। একটা
বিপরীত ভাবতরক্ষের প্রতিঘাতে বিষয়টি আবার সে নৃতন
করিয়া ভাবিয়া দেখিল। কেন সে ইহাদের কাছে
নিজেকে মিথ্যাবাদী বলিয়া প্রতিপন্ন করিবে ? ইহারা
ভাহার কে ? সভ্যমিখ্যার মূল্য যে সম্পর্কিত ভাহার
কাছেই থাকিবে—নি:সম্পর্কিত ব্যক্তির ভাহাতে কি আসে
য়ায় ? কি জক্ত সে ভবে ইহাদের ম্বাদৃষ্ট ক্ষেছায়

আহ্বান করিয়া লইবে ? হোক মিথ্যা, হোক অসত্য!
এই অসত্যের সহিত যাহা-কিছু সম্ম, সে শুধু ভাহারই
— আর কাহারো মার্থ ইহাতে বিন্দুমাত্র জড়িত নাই।

প্রকাশের কাছে বিদায় দইয়া করণ। বাহিরে আসিল। ডাজ্ঞারবারু ভাহাদের বাড়ী পর্যন্ত পৌছাইয়া দিলেন। করণা জিজ্ঞাসা করিল, একে কি এখন বাড়ী নিতে পারা যাবে, ডাজ্ঞারবারু ?

ভাক্তারবাবু কহিলেন, এখন নয়। তবে আশা করা যায় দিন-ছুয়ের ভিতর স্থানাক্রিত করা যাবে।

তাহারা বাড়ী পৌছিবামাত্র অণিমা আদিয়া বিজ্ঞাদা করিল, প্রকাশবাবু কেমন আছেন, দিদি? অধম কি সাংঘাতিক? তাঁর কি খুব কট হচ্ছে?

উপষ্ঠপরি তিনটি প্রশ্ন বর্ষিত হইতে দেখিয়া করুণা না হাসিয়া থাকিতে পারিল না। সে কহিল, ভয় নেই অণু, যথম তেমন গুরুতর নয়। ডাক্তার বল্লেন, দিন-ছই পরে তাঁকে এখানে আনা যাবে।

বিশ্বিত হইয়া অণিমা কহিল, এখানে নিয়ে আদ্বে ?
করুণা বলিল, হাঁ, অণু। হাঁসপাতালে থাক্তে বেচাবীর বড কট হবে। সংসারে ডার কেউ নেই।

নিজের ঘরে ফিরিয়া আগিয়া অণিমা একথানি চৌকিউপর এলাইয়া পড়িল। প্রতিমূহুর্ছে সে অঞ্চব করিতেছিল কোনো অপরিচিত পথে অগ্রসর ইইয়া অসংখ্য জটিলভার মধ্যে সে জীবনের খেই হারাইয়া ফেলিয়াছে।
জীবন বৃশ্বি আর তেমন সরল নাই! তাহার মনে সবচেয়ে বেশী আঘাত করিল এই য়ে, আপনাকে বৃঝিবার
শক্তিটুকু পর্যন্ত ভাহার লুপ্ত হইয়াছে। সর্বচক্তর অস্তরালে আত্মগোপন করিয়া এ কিসের বোঝা ঘাড়ে করিয়া
সে ভূতের মতন ঘ্রিয়া মরিতেছে! সেই চিরপরিচিত
প্রাতন পৃথিবী। কিছ তাহার মনে হইল, চারিাদকের:
সমস্ত পদার্থই অক্সাৎ যেন রং বদ্লাইয়া ফেলিয়াছে!
কোথায় হইয়াছে এই বিষম বিপ্রায়ের স্ক্রপাত ?

চরিত্র-সৌন্ধর্যের সাধিকা—আজীবন মান্থ্যের চরিত্র বেমন ভাহাকে মৃগ্ধ করিত, এমন আর কিছুই করে নাই। প্রকাশের পরার্থপরভা, মজুরদের শিক্ষাদান, ভাহাদের লইরা সংঘগঠন, পরিশেষে পিভার মৃত্যুর পর এই শোক- সন্তপ্ত পরিবারটির সাহায্যকল্পে তাহার একাপ্স কর্মনিষ্ঠ।—
সব মিলিয়া অণিমার মন-রাজ্য :শীতল বৃক্চছায়ার মত
শ্রুমা ও প্রশান্তর অধিকার ধীরে ধীরে বিন্তার করিয়।
আদিতেছিল। তাই আজ অপরাহে যথন কিষণ আদিয়া
জানাইল বে, কুলীদের দালা হইতে নিরস্ত করিতে গিয়া
প্রকাশ গুলির আঘাতে আহত হইয়াছে, এবং তাহার
অতৈতন্ত দেহ পুলিসের লোকেয়া এইমাত্র হাঁসপাতালে
পাঠাইয়া দিয়াছে, তথন তাহার তৃই চক্ষ্ দিয়া ঝর ঝর
করিয়া অশ্রুধায়া নামিয়া আদিতে লাগিল। করুণার
তুই বাছ চাপিয়া ধরিয়া অক্সনয়ের স্থরে সে কহিল,—
দিদি, প্রকাশবাবুকে একবার দেখে এস গে।

कक्ष किल,-- ठल या छि।

—না দিদি, আমি যেতে পার্বো না। তুমি ধাও, —বলিয়া অণিমা তৎক্পাৎ ছুটিয়া পলাইল।

সন্থ্যাবেলা একলাটি বাড়ীতে বসিয়া থাকিয়া সারাকণ সে নিতান্ত অস্বতি বোধ করিতে লাগিল। যাহাকে চিনিত না, জানিত না—ভাহার জন্ত এই ভয়-ভাবনা নিজের কাছেই বিসদৃশ ঠেকিতেছিল। এমন উচ্ছ্যল মনোভাব লইয়া কোন্ সাহসে সে প্রকাশের সম্মীন হ'বৈ ?

তুই দিন তাহার কি ভাবে কাটিল, ভাহা অন্তর্গমী আনেন। এই তুই দিন ভাবিরা ভাবিরা সে একটি কর্প্রব্য স্থির করিয়া লইয়াছিল। সে সেবা করিবে— সেবাই যে নারীর শ্রেষ্ঠধর্ম। মিখ্যা সংলাচের বাভিরে এই কর্প্রবাট সে কি অত্থীকার করিবে? তাহার ভাব-প্রবণ ক্ষম সরম-সংলাচের জালগুলি নিমেষ মধ্যে ছিড়িয়া ফেলিয়া দিল। এত নির্বোধ সে—সভ্যকে গোপন করিয়া তুর্ একটা লোক-দেখান মিখ্যার উপাসনা করিতেছে, নিজের অহুভৃতিগুলি পদদলিত করিয়া কে ভাবিরে এই চিস্তাই সে মূলমন্ত্র করিয়াছে! কিন্তু এই অহুভৃতিগুলিই ভাহার একান্ত আপন, সর্ক্যক্— মপরের কথা লইয়া বুধা সে ভাবিয়া মরিভেছে। যাহার যাহা খুনী ভাবুক, কালই প্রকাশকে বাড়ী আনিয়া সে ভাহার একটি শয়নকক চেয়ার টেবিল দিয়া সাজাইল, পালংক

বিছানা প্রস্তুত করিয়া ফেলিল এবং যাহাতে এই ক্র্য আতিথির কিছুমাত্র অস্থবিধা না হয় সেইমত ব্যবস্থা করিল।

প্রত্যুবে শ্বা হইতে উঠিয়া অণিদা ডাকিল,—দিদি, আজ প্রকাশবাবুকে অংন্তে হবে মনে আছে ?

- —আছে বৈ কি, অহ।
- -वा:- आन्दव कथन् १ अथरना (य अटब ब्रह्म ह
- --একটু বেলা হোক।
- —তুমিও যেমন ! পাড়ী ডাক্তেই যে বেলা আটি-ট। ২'যে যাবে।

করুণা উঠিয়া বসিদ। হাসিয়া কহিল,—বাজুবে না রে, বাজ্বে না। গাড়ী এখনি আস্বে। তুইও যাবি নাকি?

—হাঁ দিদি, আমিও যাব।

তুই দিন পর আজ প্রকাশ উঠিয়া, জানালার কাছে গিয়া বসিয়া ছিল, করুণার সহিত অণিমাকে আসিতে দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেল। পুলকিত স্বরে করুণাকে জিজ্ঞাসা করিল,—আবার কেন কষ্ট ক'রে এলেন ? আমি এখন সেরে উঠ চি।

করুণা কহিল,—আমরা তোমায় নিয়ে যেতে এসেচি, ভাই।

- त्काथा, मिनि ?
- স্বামাদের বাড়ী। সেইখানে থেকে ভোমার চিকিৎসা চল্বে।

হঠাৎ প্রকাশ গন্ধীর হইয়া গেল। কহিল,—আমার ত দেখানে যাওয়া হ'তে পারে না, দিদি।

- **—(**₹ ?
- —— আমি নিরাশ্রয়। নিরাশ্রয়ের মতই আমাকে থাক্তে দাও।

তাহার কথার হুরে একটু বেদনা অভিত ছিল, বোধ করি করুণ। তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল, তাহার চোধছটি আর্জ হইয়া আসিল। ঈবৎ আবেগের সহিত কোমূল বুরে সে কহিল,—কে বলে তুমি নিরাশ্রয়? আমি যে ডোমার দিদি! দিদি থাক্তে ছোটভাই নিরাশ্রয় হবে, ডাও কি হয় ? চল ভাই, বাড়ী চল। প্রকাশ কণকাল নারবে বদিয়া রহিল, ভারপর অণিমার পানে দৃষ্টি ফিরাইতে দেখিল, একটু দ্বে সরিয়া ডাগর চোথ ছটি ভাহারি মৃথের উপর নিবদ্ধ করিয়া যেন ভাহারি উত্তরের প্রভীক্ষায় একাস্ত উৎস্কভাবে সে দাঁড়াইয়া আছে। প্রকাশ আর বিক্তি করিল না, তুই হাতে জানালা ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিল—চলুন।

বাড়ী পৌছিয়া নির্দিষ্ট শয়নকক্ষে অণিমা প্রকাশকে লইয়া গিয়া বসাইল। ঔষধের শিশগুলি টেবিলের উপর সাজাইয়া, একবাটি গ্রম তুধ আনিয়া কহিল,—এটুকু থেয়ে ফেলুন।

প্রকাশ পান করিল। কিছুকণ পর কটি সেঁকিয়া, মাছের ঝোল রাঁধিয়া থালা হাতে অণিমা ঘরে চুকিল। টিপয়ের উপর থালা রাধিয়া কহিল,—পথ্যি এনেচি। আপনি উঠে বহুন।

প্রকাশ উঠিয়া বিদিন। তাহার ভান হাতের উপরিভাগ ব্যাণ্ডেজ বাঁধা। সে কহিল,—একথানা চামচে চাই যে। ভান হাত দিয়ে ত থেতে পারবো না।

অণিমা হাসিল,—চাম্চে দিয়ে কি করবেন ? রুটি ড আর চাম্চে দিয়ে খাওয়া চল্বে না।

অপ্রতিভ হইয়া প্রকাশ কহিল,—ক্ষটি চল্বে না, কিছ ঝোল ত চল্বে। এক কাজ কঙ্গন, আমায় ছ্টি-ধানি ভাত এনে দিন না কেন ?

- —বেশ ত আপনি ? ডাজার বলেচে কটি থেতে আর আপনি থাবেন ভাত ? সে হবে না,—বলিয়া অনিমা একথানি কটি ছিঁড়িয়া ঝোলে ভিজাইল।
  - ও কি কর্চেন ?
- আপনাকে খাইয়ে দেব। একটু এগিয়ে এসে ৰহুন ত।

নিবিড় বিশ্বয়ে চোধ মেলিয়া প্রকাশ অণিমার পানে চাহিয়া রহিল। সংশহ-ক্ষীণ কঠে কহিল,— আপনি ধাইয়ে দেবেন ?

অণিমা হাসিল,—বাধা কি ?

অণিমা কটির ট্করাগুলি প্রকাশের মৃথে তুলিয়া দিল। আর প্রকাশ? ডাহার মনে হইডেছিল, কোন ছুদিন্ত অহুর তাহার হৃদণিও লইয়া বিষম লুফালুফি আরম্ভ করিয়াছে। অণিমার চম্পক-অঙ্কুলি
মন্ত্রাণ হ্বরার মত তাহাকে বিহ্বল করিয়া দিয়াছিল।
তপ্ত ওটাধর দিয়া পরম আগ্রহে সেই পুস্প-পরাগের
মহণতা লে উপভোগ করিতে লাগিল। অতীত
ভাাসয়া গেল, ভবিষাৎ মনে জাগিল না—শুধু বর্ত্তমানের
আশাস্ত জলধিবকে উচ্চুছাল আনন্দে বিভোর হইয়া
সে দোল ধাইতে লাগিল।

বসভামলয়ের স্লিগ্ধ নিঃশাদের মত এমনি করিয়া দিনগুলি আসিতে **ঘাইতে লাগিল। কোথায়** ভাহারা ভাসিলা চলিলাতে, কি যায় আসে ? জুলারির মত অনিশ্চিত ধেলায় মত্ত থাকিয়া প্রকাশ এক রোমাঞ্কর হর্ষ অমুভব করিতে লাগিল। ভাহার করা অবসম দেহ ক্রমশঃ কর্ম-বিমুখ হইয়া পড়িতেছিল, কাজে ফিরিবার কল্পনাও জাচার কাচে বিভাষিকার মত বোধ হইত। বাহিরে লোকজনের সহিত অবাধ মেলা-মেশা হইতে বঞ্চিত হইয়া ডাহার জীবন এখন বন্ধ ছষ্ট বাতাদের মত একার সভার্ণ হটয়া পড়িল। সারা বিশ্ব এই গৃহধানির একটি নিভত কক্ষের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল, স্বার সেই নৃতন জগতের বাসিন্দা হইল, তুইজন-অণিমা আর সে। কি ফুলর, অলগ মন্থর এই জাবন। হোক সে ক্লা, হোক সে অকর্মণ্য-এমন ক্লা অকর্মণ্য বলিয়াই না সে আৰু অণিমার স্কুমার হন্তের সেবাগুলি সজোগ করিতে পারিল।

অণিমার নিঃসংখাচ যতু, অক্লাস্ত শুশ্রুষা দেখিয়া করুণা সভ্য সভাই আশ্চর্য্য হইয়া গিগাছিল। একদিন একাস্থে অণিমাকে তুই বাছ দিয়া বেষ্টন করিয়া কহিল,— অণু, ভোকে একটা কথা জিজ্ঞেস কর্বো ?

- -कि मिमि ?
- --সভ্যি বলবি ?
- —ভোমার কাছে কখনো কিছু গোপন করেচি, দিদি ?
- তুই কি প্রকাশকে—,বাকি কথাটি তাহার মুখেই রহিয়া গেল, কিছ চোখের ভিতর দিয়া মনের প্রশ্নটুকু লাইই ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

নারীফুলভ লজ্জায় অণিমার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল।

পরক্ষণে একটি সহজ্ব সরল হাস্যে করুণাকে চমৎকৃত করিয়া সে বলিল,—ভালবাসি কি না জিজ্ঞাসা কর্চ, দিদি ? কি জানি—ও কথা কথনো ভেবে দেখিনি। তবে আমার মনে হয়, ভালবাসাটাকে নাটক-নভেলের মধ্যে আটক রাখাই ভাল। সভ্যিকার জীবনের ভিতর এমন আচমকা টেনে আনা উচিত নয়।

করণা কহিল,—কিন্তু অণু, মেয়ে-মান্ত্ৰ ওই ভালবাগাটুকুর জন্তই ষে বেঁচে আছে। ওটুকু বাদ দিলে তার মূল্য কাণাকভিও নয়। পুরুষ হরেক-রকম কাজের ভিতর তার জীবন সার্থক করে' তোলে, আর মেয়ে-মানুষের জীবনই হচ্চে ভালবাগা।

একট্ চিম্বা করিয়া আণিমা কহিল,—হয়ত তাই। কিন্তু এইটেই আমি কিছুতে বুঝতে পারি না দিদি যে, ভালবাসা পুক্ষের জীবনে যদি অংশ মাত্র হয়, ভবে নারীর জীবনে ভা' স্বধানি হ'বে কেন?

বসস্তের শীতল বাতাস বিবৃ বিবৃ করিয়া বহিতে আরম্ভ করিয়াছিল। প্রকাশ ঘরের ভিতর উঠিয়া আসিয়া বাসল। তাহার রোগমৃক্ত দেহ দিন দিন শক্তি সঞ্চয় করিতেছিল, কিন্তু একথা তাহার বুঝিতে বাকি রহিল না যে, এই স্বপ্লারেষ্ট দিনগুলির মায়ামরীচিকা কাটিয়া যাইবার সজে সজে একদিন তাহাকে দৈনন্দিন জীবনের কঠোর সংগ্রামের মধ্যে আবার ঝাঁপাইয়া পড়িকে হঠবে। কেন সে এত শীত্র হুস্থ সবল হইয়া উঠিল ? এই স্বাস্থ্য লাভের জন্তা সে যদি আল ঈশ্রকে সর্বাস্তকরণে ধক্তবাদ দিতে না পারে, তবে হে অস্তর্বাসী জাগ্রতপুক্ষ, তুমি সাক্ষা, সে দোষ তাহার নহে।

- দিদি, দিদি—এইবার আমার ছটি।
- —কিদের ছুটি ভাই ?
- আমার কাজে জবাব হয়েচে, এই দেখ চিঠি।
  হিসাব চুকিয়ে মাইনে যা কিছু পাওনা হয়েচে তাই নিয়ে
  যেতে লিখেচে,—বলিয়া প্রকাশ হাত বাড়াইয়া একখানা
  চিঠি ধরিল। আপিস হইতে চিঠিখানি সে এইমাত্র
  পাইয়াছে।

কঙ্গণা শুন্ধিত হইয়া গেল। প্রকাশ কহিল,—দিদি, আমি কালই কলকাতা রওনা হ'ব ঠিক করেচি। করণা ক্ষণকাল নারবে দাঁড়াইরা রহিল। ভারপর কহিল,—যাব বল্লেই ত যাওয়া হয় না, প্রকাশ। তুমি যে এখন স্থামাদের কভধানি স্থাপনার মাহ্য, সে কথা একবার ভেবে দেখো।

প্রকাশ কহিল,—কৈছ, দিদি, চাকরি গেছে—
আমার ত এখন এখানে থাকা হ'তে পারে না। থেতে
বধন হবেই তখন দেরী ক'রে লাভ কি ?

আমায় বিদায় দাও। ....

সেই দিন সন্ধ্যাবেলা করুণা আসিয়া কহিল,—কিছুদিন ধ'রে আমি একটা কথা ভাবচি, প্রকাশ। আমার বড় ইচ্ছা যে, অনিমাকে তুমি বিয়ে কর।

ক কণা ক হিল, — সাজ হঠাৎ প্রস্তাবটি কর্তাম না।
মনে করেছিলাম তুমি সেরে উঠ্লে একদিন একথা
জানাব।

সে যে এখনো ঘরের ভিতর আছে, প্রকাশ তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইয়াছিল। কণ্ঠখরে চমকিয়া ফিরিয়া তাহার পানে অগ্রদর হইয়া সে কহিল,—দিদি, আমায় একটু ভাবতে দাও। আলকের দিনের মত সময় দাও।

করণা উঠিয় দরকার দিকে অগ্রনর হইতেছিল, কিরিয়া কহিল,—এ কথাও ভেবে দেখে।, প্রকাশ, যে, ডোমার মত একজন সহায় আমাদের দরকার। আর অণিমার কথা কি বল্বো ভাই, তুমি যে আমার চেয়েও ভাকে বেশী চেন। বলিয়া সে চলিয়া গেল।

ইজি চেয়ারে শুইয়া প্রকাশ আপন মনে ভাবিতে

লাগিল। অভীভের কথা শ্বরণ করিয়া সে আৰু সভ্য সভাই অবাক হইয়া গেল। সেই আশা-উৎসাহহীন দিনগুলির ভম্যাচ্ছন্ন অন্ধৃক্পে এভকাল সে কিরুপে অবস্থান করিয়াছিল ? এত ধৈর্য্য, সহিষ্ণুতা, সংঘ্যু, তিতিকা কোথায় পাইল সে? আৰু তাহার অবসাদগ্রন্ত কর্মবিরত মন সেই দিনগুলিকে স্থারণ করিবামাত্র শক্তিত হইয়া উঠিল। যে নিশ্চিম্ব তৃপ্ত আনন্দের ভিতর বিগত ক্ষটা দিন সে যাপন করিয়াছে, ভাহার তুলনায় সারা জীবন কি একটা পিঞ্জরাবদ্ধ পশুর বার্থ আর্দ্ধনাদ নহে ? তৃষ্ণা, আকাজ্ঞা, কামনা, বাদনা, দবই আছে—দে ভধু এই বিচিত্র জগতের অপরূপ উপভোগ স্থপ হইতে মুখ ফিরাইয়া সম্যাসীর অভাতাবিক সাধনার মগ্ন হইয়াছিল। জীবন লকাহারা, কথ উদ্দেশ্যবিহীন-একটা উগ্র উত্তেজনার মধ্যে শান্তির সন্ধানে সে নির্বধি ঘুরিয়া মরিয়াছে। কিন্ত কোৰায় শাস্তি ? সে কি ভাহা পাইয়াছে ? না, বিন্দু-প্রবৃত্তির স্বভাব-ধর্মগুলিকে দলিত মাত্রও পায় নাই। क्रिया (म (क्वम ध्वःरमात्राम त्राक्ररमत्र विकृष्टे छा। ध्वय জুড়িয়াছিল। আজ প্রান্তির পরম অবসরক্ষণে ভাহার শরীর মন একটা স্লিগ্ধ অলগ কর্মহীন জীবনের স্থীতল ছায়াতলে বিশ্রাম লাভের ষষ্ঠ ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

বহুদিন পর আজ তাহার মনে স্বর্বালার কথা জাগিল। পর্ব্যালাচনা করিয়া সে দেখিল, পত্নীকে সে কোনো দিন ভালবাসে নাই, শুধু বাহিরে যত্ন আদর শুশ্রুষা করিয়া আপন কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে। স্বর্বালাকে দে ভালবাসিয়া বিবাহ করে নাই, লোকসমাজে একটা মহৎ আচরণের স্ব্যোগ পাইয়া ভাহার আত্মান্তিমানী অন্তর্ব কেবল মাত্র ইহাকেই কৃতার্থ করিতে চাহিয়াছিল। এই প্রেম-সম্পর্কণ্য় বিবাহের ফল সে ভ হাতে-হাতেই পাইয়াছে। বিধাতার অভিশম্পাতের মত এই নারী ভাহার সারা জীবন বিফল করিয়া দিয়াছে, কিছ ভোগ-লিক্সা ত য়ায় নাই, বরক রহিয়া রহিয়া ভাহার অন্তর্ব ত্রানলে দয়্ম করিয়াছে। ভাহার মনে পড়িল, একদিন সে স্বর্বালার হাতে বিষ তৃলিয়া দিয়াছিল। এই স্থতিটা বরাবর ভাহার মনে অন্ত্র্ণানের তৃক্ষান জাগাইয়া তৃলিভ। সে কোনো মতে ভাবিয়া পাইত না, কি প্রকারে

সে ভাহার অসহায় ক্লয়া ত্রীকে নিচুরভাবে হভ্যা করিবার সকল করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু আজ এই সম্বর্টা ভাহার কাছে নিভান্ত স্বাভাবিক, এমন কি প্রয়োজনীয় বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। বিল্ল অন্তঃব্রের মত যে পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, কে না ভাহার উচ্ছেদ সাধন করিবে? যে করিবে না, সে হয় কাপুরুষ নয় দেবভা। না না, সে দেবভা নয়, সে মাহ্যম। মাহ্যমের রক্ত-মাংদে ভাহার শরীর গঠিত—মাহ্যমের লোভ, মোহ, আর্থারতা লইয়া ভাহার আজ্বার স্পষ্ট। সে দেবভা হইতে চাহে না, মাহ্যমের মভই ভাহাকে বাঁচিতে দাও।

আরও একদিন মনে পড়িন, যেদিন সে হুরবালাকে रूटेया क्लिकां इटेट कितिन। ८१३ मिन स्वत्राला ষে কুৎদিত সম্পেহ বাক্ত করিয়া বিরাদ্ধকে অভিযুক্ত করিয়াছিল, তাহাই কি এই নারী-অন্তরের ষ্থেষ্ট পার্চয় নহে? ইহার পর সে আর স্থরবালার সহিত কথা কছে নাই, এখানে আদিয়া পত্র দিয়া সে তাহাকে ডাকিয়াও बिकाश করে নাই। এই ভাগার স্তা, আর সে কি না ইহারি জম্ম সকল আশা আকাজকা জলাঞ্চল দিয়া যতির **मः**यम भिरताशार्या कदिशाष्ट्र ! वितारस्त কণ্ঠের ভৎসনা কেবলি এখন ভাহার কানে বাজিতে লাগিল। এই ভোদের স্বামী-ভক্তি। এতটুকু বিশাদ নাই, তবু এই ভক্তির এত বড়াই !--ঘুণায় তাহার স্ব-শরীর বণ্টকিত হইয়া উঠিল, তাহার চোধের সন্মুধ হইতে হঠাৎ যেন একটা চালিদা থদিয়া পড়িল--্দে এই পরিপ্রে: কত স্বামী-ভক্তির স্বরূপ ব্রিয়া লইল। কিসের স্বামীভজি ? ও ভরু একটা চিনির আবরণে স্বার্থ গোপন कता देव व्यात किहूरे नम। य नित्क थूनी ठारिया एमथ, অধু স্বার্থ! আপনাকে কেন্দ্র করিয়া সমগ্র ব্রহাও গুরিয়া ফিরিতেছে। ষতকণ তুমি, ততকণই না জগৎ ? তার-পর, ক্টে প্রলয়ে এই শৃঙ্কা-ফ্লর বিখ ভাতিয়া চুরমার হইয়া বায়--- বাক্। ভোমার কি ?---একটি গানের ছন্দ প্রকাশের হঠাৎ মনে পঞ্জি। পেল। বছদিন প্রে একখন বাউলের মূপে গানটি সে ভানিয়াছিল।

> আমার স্বর্গ, আমার মৃক্তি, আমার অঞ্নাথা ভক্তি,

ওরে—আমার ঠাকুর আমি ডাকি, আমি আগন—স্বাই পর।

বাগানে একটা গাছে সভা প্রকৃটিত জুঁই ফুলের স্বাস বাতাসময় ভাসিয়া বেডাইতেছিল। আকাশে খণ্ড চল্লের একটু জ্যোৎস্মা কালোর উশর সোনালি রং ঢালিয়া বিচিত্র খপুরাষ্ট্য আঁকিয়া তুলিতেছিল। কি ফুলের গম্ব, কি সেই অস্পষ্ট ছাথামণ্ডিত পৃথিবীর মহৃণ সৌন্দর্য্য ক্ষণেকের অস্ত প্রকাশকে মুগ্ধ করিয়া দিল, সে দৃষ্টি ফিরাইতে পারিল না। তারপর মন্ত্রবিষ্টের মত ধীরে ধারে উঠিয়া আদিয়া বারানে একথানি বেঞ্চির উপর বসিয়া পভিল। বসস্তের বাতাদ ঝিব্ঝিব করিয়া তথনো বহিতেছিল,— চঞ্ল উচ্ছুলাল, কিন্তুমৃত্নম। উপরে দূরে দূরে বয়েকটা ভারা মান দীপ্তি বিকার্ণ করিভেছিল। প্রকাশ চারিদিক চাহিয়া দেখিল, নীরব নিম্পল-বোথাও কোলাহল নাই। বিশ্বস্তীর মিলন-স্থবে বাধা এই মনোহর বিশ্বস্থপং, এখানে নিগানন্দের স্থান কোথায়? অতৃপ্তির বেদনা বক্ষে চাপিয়া অমঙ্গল বাঁশী কে বাজাইতে আসিয়াছে ?

> ওরে—আমার ঠাকুর আমি ডাকি, আমি আপন—স্বাই পর।

বেঞ্চের পিছনে কথন অণিমা আদিয়া দাঁড়াইয়াছিল, প্রকাশ ভাহা জানিল না। কণ্ঠখরে চমকিয়া ফিরিয়া চাহিল।

অণিমা বলিতেছিল—এখনো বাইবে ব'সে জাছেন ? রাত ২য়েছে। আপনি এখন ঘরের ভিতর উঠে আহন।

প্রকাশ নজিল না। তাহার পানে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিছা ধীরে ধীরে সে বলিল,— এদিকে এস, আধিমা, কথা আছে।

জ্ঞানা বেঞের সাম্নে জ্ঞানিয়া দাঁড়াইল। প্রকাশ জিজ্ঞানা করিল,—স্মামি কালই কলকাতা ফিরে থেতে চাই। জ্ঞান?

অনিমা মৃত্ববে কহিল,—হাঁ, দিদির কাছে ওনেচ। প্রকাশ বলিল,—দিদির কাছে একথা শুনেচ বোধ করি যে, আমার যাওয়া না-যাওয়া তোমার উপর নির্ভর করে?

व्यविमा किছू विनन ना, नख मृत्थ कांफ़ारेश विहन।

— এখন বল, আমামি ফাব, কি যাব না। কথাটা আমি জোমার মুধ দিয়ে শুন্তে চাই, অণিমা।

শ্বিমার মুথের উপর থগু চল্লের একটু জ্যোৎসা আসিয়া পৃড়িয়ছিল, প্রকাশ মৃয় দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। ভারপর ঈথৎ আবেণের সহিত ভাহার হাতথানি মৃষ্টি-মধ্যে তুলিয়া লইয়া অসহিফু ভাবে কহিল,—বল, অণিমা, বল—আমি যাব, কি যাব না ৪

অণিমার বক্ষে ঝটিকা-কুন্ধ সিন্ধু উচ্ছ্সিয়া উঠিতেছিল। লজ্জানত্র দৃষ্টি ভূতৰে নত করিয়া সংখাচের সহিত অর্ধ্ব-ংকুট কঠে সে কহিল, তুমি বেও না। —ভাই হবে, অণিমা। আমি যাব না।
প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়েইল। অভ্যুট ছায়ালোকে
অণিমার মুখের অভ্যুট রেখাগুলি হর্ষোৎফুল নেত্রে
দেখিতে দেখিতে বাছ ধরিয়া সে তাহাকে চকিতে
আপন বক্ষের কাছে আকর্ষণ কবিল, এবং নিবিভ্ আলিক্ষনবন্ধ করিয়া তাহার কিসলয়-কোমল ওঠাধরে
একটি আবেগপুর্ব দীর্ঘ তথ্য চুম্বন মুদ্রিত করিয়া দিল।

অণিমা বাধা দিলনা।

( ক্রমশঃ )

## "মুরশিদা বা ভাবগান"

### শ্রী হিরগায় মুন্সী

আনানের অঞ্চলের চাষী মুদলমান গৃহস্থের বাড়ীতে মাঝে মানে "ফকিরি বৈঠক" বিদিয়া থাকে। এই "ফকিরি বৈঠকে" নানা স্থানের, বিশেষ পূর্বে ও দক্ষিণদেশের, খ্যাতনামা ফকির-সকল সমবেত হইয়া "ফকিরি-গান" গাহিয়া থাকে। বিস্তৃত প্রাঙ্গণে একথানি ফুড় চাঁদোয়া থাটাইয়া, কেরাসিনের মৃহ আলোকে, অগণিত নিরক্ষর সরল-প্রাণ ক্রমণ প্রোতার সমক্ষে এইসকল ফকিরগণের নানাবিধ অস্ত্-ভঙ্গী সহকারে নৃত্য-গীতে রাতের পর রাত কাটিয়া

কিছুদিন হইল আমার এইরূপ এক "ফকিরি-বৈঠকে" যোগদানের স্থবোগ ঘটিয়াছিল। একজন "মূল-গারন" গান গাহিতে থাকে, পিছনে "পাছ-দোয়ার'' ধুয়া ধরিয়া "পাছ-দোয়ার"-কি করে। বাবরী চুল ও লম্বাদাড়ীওয়ালা "মূল-গায়নের হাতে" একটি একভারা বা গোপীযন্ত্র টুং টুং করিয়া বাজিতে আরম্ভ করে। "পাছ-দোয়ার"দের কাহারও হাতে থলনী, কাহারও হাতে থোল বা ভবলা বাঁয়া। "মূল-গায়ন" একভারা বাজাইয়া ঢিলে আল্-থায়া ঝুলাইয়া, অফ দোলাইয়া, নুপুর পারে নাচিতে ও গাহিতে থাকে।

এই গানকে "মুর্দিদা বা ভাবগান" কংল। এই গানে প্রধানত: ছইট পদ বা অংশ আছে। "গুরুপদ"

"মুরশিদ" পদ ও "শিষ্যপদ" তাহা ছাড়া "উপর পদ" ও "নীচপদ" আছে। "উপর পদে" শুধু দেহতত্ত্ব, স্ষ্টেভত্ত্ব ও অফুভৃতির কথা। নীচের পদে সাধন ও ভঙ্গনতত্ত্ব। এই-সকল গানের অধিকাংশই লালন সা, কচিম্ কাওরা, আদিশদ্দি প্রভৃতি খাতনামা ফকিরের রচিত।

নিয়ে করেকটি গান দিলাম : ভণিতার রচরিতার নাম পাইবেন।

(क) গুরুপদ। ("নীচপদ")

( > )

শুক্ষকে ভঙ্গনা কর মন প্রাপ্ত হয়ো না ..... (ধ্রো)
তুমি থাক রে মন সচেতনে, অচেতনে ঘুম ঘেওনা।
ব্যাধ যেমন পাথী ধরতে যার
সদাই উর্জ পানে রয়,
পাথীর পানে আঁখি দিয়ে পলক না ঘুরায় ;
তুমি নিরিধ রেথ পাথীর পানে নয়নে পদক ফেল না।
নারিকেলেতে জলেরই সঞ্চার
সদা দেখতে পরিকার;
মধ্যে জলে পরিপূর্ণ বুঝে উঠা ভার;

ও তার গোপনে গোপীদের ধর্ম, মর্ম জানে রসিক জনা।

ছিদ্র কুন্তে জ্বল জানিতে যায়
ও তাতে জ্বল কি মতে রয় ?
জানতে যেতে পথ ফুরাল পিপানায় প্রাণ যায় ;
ক্কীর তানের ব'লে জানেল্রে তোর গুরুর চরণ
ঠিক হ'ল না।

( २ )

প্রেম কর রে ও আমার মন চিনিয়ে হ্ম্প্রন ..... (ধ্রো)
ভূমি হামেশা যার কাছে থাক, দেইত প্রেমের মহাজন।
প্রেম করবে হ্ম্পনের সাথে
চার যুগেতে ভাঙ্গবে না প্রেম রবে যতনে,
প্রেম করগে "আলাপুলা"র \* অনুরাগে দিয়ে মন

প্রেম সহরে যাবি আমার মন,
তুই দেখ্তে পাবি প্রেমের মাহ্র প্রেম-রসে মিগন;
প্রেমে কালা রসে ভোলা, প্রেমায় দিবেন দরশন।
ফ্কির দিহ্ল চাঁদের মুখেরই বচন
ও তুই,শোন্ নইম্দি বলি ভোরে প্রেম অম্লা ধন;
বে দেশে প্রেমরসিক আছে, সেই দেশে কর্ গমন।

(0)

প্রেমের মানুষ বিলে কে জালে ? প্রেমে যে জন মত্ত হ'রে আছে গোপনে। প্রেমে আদে, প্রেমে বদে, প্রেমেতে চলে আর, ুমানুষ প্রেমেতে চলে, প্রেমেরি আসা যাওয়া, প্রেমেরি লীলো; সে প্রেমের এমনি ধারা জ্বানে ভেদ রসিক যারা, সেই প্রেমে মজুগে তোরা নির্জনে : **अद्यापत हाट वावि विक अद्यापत हावी नक्** আর, আগে প্রেমের চাবী গড়ু, প্রেমের ভালা আনু চিনে, প্রেমের কামার, প্রেমের আগুনে পুড়ে, দিবে ভোর তালা সেরে, हित्न त्न महान दक्षत्न, कन हित्न। ভালার কল চিনে,

এগ্লাস মতে ভগবানের নিরানক্ষই নামের একটি।

আর, প্রেমের বাক্সের মধ্যে মাসুষ আছে একজনা। মাসুষ আছে একজনা।

কচিম কয় বড় জালা, কঠিন সেই তালা খোলা, গুরু যার আছে স্থা, তালা দেই খোলে। মানুষ সেই ধরে।

(8)

মধুর দিল্-দরিরার ডুবিরা কর ফকিরি কর ফকিরি, ছাড় ফিকিরি।

থোদার তন্ত বানদার দিল্ যথার
বলেছে কোরানে আপনি থোদ থোদার;
আজাজিনের \* পর হ'ল থাতা তার
না বুঝে দেই গভীরি,

দিল্ দরিয়ার ভ্বরি হয় থে
আল্থানার ভেদ জান্তে পারে দে,
থাকে আদম্ ছিবলে বিরাম লালন থোঁজে বাহিরি।
ভানি দেহের সাড়ে চোদ ঘর
রাম, কাম ভাহারই উপর

ও খোদার নিজপুরি সেই পুরি।

( e )

আছে মাসুষ মহল দিলে,
তারে দেখ্লে জীবের জ্ঞান হরে।
ও যার চিকন নজর হর,
মাসুষ সেইত দেখ্তে পায়,
মোটা নজর হ'লে মাসুষ পলকে লুকার
তুই ধরবি যদি "অধর মাসুষ" বস্ রে যোগ সাধনে।
তারা তিনজনা নারী,
ভারা পরমা স্বন্ধরী,
বিনা মাতার জন্ম তাদের বেশ তামেশ গিরি;
ওরে বিনা পিভার জন্ম তাদের বিনা বীজ্বিনা
ফুলে।

ফকির আদিলদি কর
মানুষ হাওরার ভরে রর,
পলকেতে ঢাকার খবর দিল্লি শরে যার;
সেই খবর আদে বিনা তারে বিনা কলে।

\* ফেরেন্ডা বিশেব।

# ঝুঁটা মোতি

### গ্রী সীতা দেবী

দীর্ঘ বর্ষাকালের পর আজ প্রথম আকাশের নীলিমা দেখা দিয়াছে। এধার-ওধার ছই চারিটি মেঘের ভেলা এই নীল সাগরে ভাদিয়া বেড়াইতেছে, তাহাদেরও বর্ণ ভয়াবহ ধুসর নয়, বকের পালকের মত শাদা।

এমন দিনে ঘরে থাকিতে মন ওঠে না কাহারও।
ব্রহ্মদেশের বর্ষা যে কি ভয়ানক জিনিষ তাহা ভুক্তভোগী
ভিন্ন কেহই বোঝে না, কাজেই তাহার অবসানটাও যে
কতথানি আরাম দিতে পারে তাহাও ভাল করিয়া বোঝে
তাহারাই। তাই রেকুন সহরে সেদিন ঘরে বাসয়া
থাকিতে কাহারও মন উঠিতেছিল না।

বড় রাস্তার উপর দোতণার ঘরে বদিয়া ছইটি বাঙালী ধুবক গল্প করিতেছিল। একটির বয়স বছর চবিবশ, আন্তার একটির কিছু বেশী।

আল্ল-বয়স্ক যুবকটি বলিল, "কি হে, তোমার চা হ'তে আর দেরি কত ? আমার আর ঘরে এক মিনিটও বস্তে ইচ্ছে কর্ছে না।"

শস্ত যুবকটি বলিল, "আহা, অত ব্যস্ত হও কেন? সৰ্বে যে মেওয়া ফলে, তা তোমার জান্তে এখনও বাকি আছে, হে যতীন।"

যতীন বলিল, "তোমার মেওয়া তুমি খেরো এখন, আমার চা হ'লেই চল্বে। অক্টোবরটা একেবারে গার্ফেক্ট বেড়াবার সময় ব'লে ত আমার খ্ব টেনে নিয়ে এলে, তার পর ঘর থেকে নড়তে চাও না। কার্ত্তিক রায়ের কথা বিশাদ করাই আমার অক্টার হয়েছিল।"

কার্ত্তিক বলিল, "সামি ত আর বিধাতা নই, বা মেটিরিগুল্লিক্যাল ডিপার্টমেন্টের হেডও নই। সচরাচর অক্টোবরে বর্ষা চুকে যার, সেই আন্দাজে বলেছি। তা অক্টোবর ত এখনও কুরিরে যারনি ? তুমি এসেছ ত মোটে গাঁচ দিন।"

এমন সময় চা এবং লুচি মোহনভোগ আসিয়া

পৌছিল। যতীন স্থার উত্তর না নিয়া থাওয়ায় মন দিল।

যতান কলিকাতার এক ধনী ব্যক্তির ছেলে। এখন এই পরিচয় ভিন্ন ভাহার আর অন্ত কোনো পরিচন্ন নাই। সে বাঁহার ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল ভাহার সেই দরিদ্র জনক এখন পরগোকে। জননী বাঁচিয়া আছেন, কিন্তু যতীন মা সম্বোধন করে এখন যোগীক্রনাথ মজুম্দারের পত্নী মহামারাকে। যোগীক্রনাথ বছর দশ বারো আগে পরলোক গমন করিয়াছেন।

রাস্তার বাহির হইরা কার্ত্তিক বলিল, "কোন্ দিকে যাবে ?"

যতীন বলিল, "সব দিকে। ঘুরে ঘুরে সহরটা দেখা যাক্।"
কার্ত্তিক বলিল, "তোমার বাবা যথন এখানে এসেছিলেন, সে আমলের বাঙালী বাসিন্দাও এখানে ছ দশ ঘর এখনও আছেন। যদি দেখা কর্তে চাও ড নিয়ে যেতে পারি।"

যতীন বলিল, "আজ আর বরে চুক্তে ইচ্ছে কর্ছে না। ও সব সামাজিক কর্ত্ব্য পালন কর্বার সময় চের পাব। আজ যতক্ষণ না কিনের পেট চোঁ টো কর্বে, ততক্ষণ বাইরে ঘুর্ব।"

কার্ত্তিক বলিল, "এখানে ঘরের চেয়ে বাইরে খাবার পাওরা যার ভাল। আমার নোরাখালী-নিবাসী ভূতাটিকে নলরাজা ব'লে ভূল করা যার না তার ত পরিচয় পেয়েইছ। এখানে চীনা, জাপানী, বর্দ্মা ম্নলমানী, হিলু বা ইংরেজী যেরকম থাবারই চাও, রাস্তায় পাবে। এক-একটা জারগায় রীভিমত ভাল থাবার পাওয়া যার হে, পরিছার পরিছয়ও বটে।"

যতীন বলিল, "না হে, বুড়ীকে কথা নিরে এসেছি। স্বাহাস্থে গুদ্ধ উইদাউট-ডায়েট্ টিকিট ক'রে, ভাগুারীর রালা অপূর্ব্ব থিঁচুড়ী এবং তরকারী থেতে থেতে এসেছি।" বৃদ্ধী অর্থাথ বভীনের পাণিকা মাতা মহামারার শুচি-বায়ু ছিল অনাধারণ। স্বামী বাঁচিরা থাকিতেই, তাঁহার অত্যাচারে সকলে অতিষ্ঠ হইয়া উঠিত, এখন বিধবা হওয়ার পর বৃদ্ধা আত্মীয়-সঞ্জনের কাছে একটা ভয়ের জিনিষ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন।

কার্ত্তিক বলিল, "কাহা, তিনি ত আর তোমার পিছনে ডিটেক্টিভ লাগান নি ? বেড়াতে এসে অত হিলু বিধবার মত আচারনিষ্ঠ হ'লে বেড়িয়ে সুথ কি ?"

যতীন বলিল, "বিশাস নেই, ভাই। ও সব আধ-পাগ্লা মান্থবের কথন কি মর্জি হয় বলা যায় না। নিজের মা হ'লে কথা ছিল না, ধরা পড়্লেও দিন ছই গালাগালি দিয়ে চুপ ক'রে যেত। কিন্তু যজ্ঞি ক'রে যাঁরা ছেলে কিন্তে পারেন, যজ্ঞি ক'রে ছাড়াতেও তাঁরা পারেন। নিজের বাপ, মা, পৈত্রিক নাম শুদ্ধ যে টাকার লোভে ত্যাগ করলাম, সেই টাকাই শেষে হাত-ছাড়া হ'রে যাবে?"

কার্ত্তিক বলিল, "অত ভয় পাও ত কাল নেই। তবে কি না কেউ টেরও পেত টুনা, কিছুই না। তোমার মা কি ভোমায় খুব বেশী সন্দেহ করেন !"

যতীন বলিল, "থুব না হ'লেও থানিক থানিক করেন বটে। কল্কাভার ভ সব সময়ই আমার পিছনে লোক পাক্ত ভার অনেক প্রমাণ পেয়েছি। এতদূর অবশু তাঁর চরেরা ধাওয়া করেছে কি না জানি না।"

কার্ত্তিক বলিল, "মাথায় থাক্ বড় মামুষ হওয়া। আমি হ'লে কবে লেজ তুলে পালাতাম তার ঠিকানা নেই। এ যে "দেলিং ইয়র বার্থরাইট ফর এ মেস্ অব পটেজ।"

বতীন একটু শজ্জিত হইরা বলিল, "এক রক্ম তাইই বটে। তবে ভাই, টাকা জিনিষ্টার নেশা বড় ভয়ানক। একবার এতে অভ্যস্ত হ'য়ে গেলে, আর ছাড়া যায় না। তার জভে নিজের মনুষ্যত বিক্রী কর্তেও রাজী হ'তে হয়।"

গল্প করিতে করিতে ভাষারা অনেক রান্তা পার হইয়া গেল। অনেকগুলি বাড়ীতে আলোকমালা তবে তরে জলিয়া উঠিল। ফুটপাথের উপর রেশমা লুলি পরা স্থাক্তিত ব্রহ্মদেশীর ছেলে মেয়ে আর মলিন ছিল্লবেশ-ধারা ভারতার শিশুর দল মিলিয়া জারগার জারগার মহা কোণাহণ সহকারে পট্কা ফুটাইতে এবং বালী পোড়াইতে আরম্ভ করিল।

যতীন বলিল, "ব্যাপার কি হে ?" কার্ত্তিক বলিল, "এটা এদের দীপান্বিভার উৎসব। করেক দিন ধ'রে খুব হৈ চৈ, আলো দেওয়া, বাজী পোড়ান, নাচ গান সব চল্বে। এদের সব-চেয়ে বড় পরব এটা। এদের নাচ দেখ্তে চাও ত কাল বড় প্যাগোডার যাওয়া যাবে।"

যতীন বলিল, "আরে দ্র! শুরু পক্ষে কেউ দীপাহিত। করে ? এ থ্যাদাশুলোর আকেল নেই। এ যেন তেলা মাথায় তেল ঢালা! অমাবস্তা না হ'লে আলো দিয়ে লাভ কি ?'

কার্ত্তিক বলিল, "অত ভেবে দেখা ওরা দরকার মনে করেনি। বিষ্টির হাত থেকে নিঙ্কৃতি পেয়ে ফুর্ন্তি কর্তে কর লেগে গেছে, মানার না মানায় তার জ্বন্তে মাধা ঘামায় নি।"

যতীন বলিল, "এক পেয়ালার জায়গায় ছ পেয়ালা চা থেয়ে বেরলে পার্ভাম। চার ধারে আলো আর হাওয়াই তুর্ফী দেখে দেখে বেজায় জল-ডেষ্টা পেয়ে গেছে।"

কার্ত্তিক বলিল, "তুমি যে আবার বামুনের ঘরের বিধবা হে, তা না হ'লে তেন্তা নিবারণের রয়াল রোড ত সাম্নেই রয়েছে। এ হোটেলটার দেশী মহলে সব-চেয়ে নাম-ডাক বেশী। এরা দিশী এবং বিলাতার বেশ স্থবিধা মতে সংমিশ্রণ। কাঁটা চামচ ঠিক মত না ধরলেও এখানে কেউ হাদে না। কিন্তু একজনের ব্যবহারকরা পেরালা বা গোলাস এরা নোংরা জলে ভ্বিয়ে এনে আর একজনকে দেয় না। কাজেই যদি চা কি লেম্নেড্ চাওত এইখানে চুকি।"

যতীন হোটেলের ভিতরে ভাকাইয়া দেখিল। বেশ লোভনীয়ই বোধ হইল। বেশী লোকের ভীড় নাই, অধচ একেবারে থালিও নর। বলিল, "চল হে, এক বোভল লেম্নেড্ থেয়েই আসা যাক্। যা রয় ভাই সয়। এতেও যদি বুড়ীর আপত্তি ইয় ভ আমি নাচার। কলকাভায় চা-টা এধারে ওধারে থেয়েছি, ভাতে বড় বেশী কিছু বলেনি। তবে একদিন রুটি কাবাব থেয়ে ধরা পড়েছিলাম, সেদিন কেবল মার দিতেই বাকি রেখেছিল।"

তুই বন্ধতে চুকিয়া খোলা দরজার পাশে একটা টেব্ল্ লইয়া বদিল। খান্দামা আদিয়া অর্ডার লইয়া গেল, এবং অবিলম্বে কাঁচের গেলাদে বরফযুক্ত পানীয় আদিয়া পৌছিল।

আতে আতে লেম্নেডে চুম্ক দিতে দিতে যতীন এধার ওধার তাকাইয়া দেখিতে লাগিল। সাম্নের টেব লে একটি বর্মা প্রুষ এবং ছইটি সেই জাতীয়া রমণী। চুলের গোপা হইতে আরম্ভ করিয়া, মগমলের চটীজুতা পর্যাস্ত তাহাদের পোষাক পরিচ্ছদ অলঙার সবই যেন ঝল্মল করিতেছে। গারের জামা শুধু শাদা, পরণে একজনের কমলালেবু রঙের এবং অত্য জনের সোনালী রঙের লুজি। গলায় ও বঙেরই পাতলা ফ্রেঞ্চ রেশমের scarf জড়ান। হাতে হারার আংটি, গলায় চুণীবদান হার, কানে চুণীর দ্ল, এবং জামায় চুনীর বোতাম। একটি মেয়ের ম্থ একেবারে ধবধব করিতেছে শাদা, অত্যটির রঙ কিছু গোলাপী। তুইটিই অতি স্থ্প্রী।

কার্ত্তিক বলিল, "হাত হাঁ ক'রে কি দেশছ হে ? শেষে বর্ম্মাটার সঙ্গে ঝগড়া বেধে যাবে।"

যতীন বলিল, "এরা খুব বড় মানুষ হবে বোব হয় ?"
কার্ত্তিক বলিল, "কিছু বলা যায় না। পোষাক বা
গহনা দেখে এদের অবস্থা ঠিক করা ভয়ানক ভূল। ত্রিশ
টাকা মাইনের কেরাণীর স্ত্রী, এবং লক্ষপতির স্ত্রীর
পোষাকের ভূমি কোনই তফাৎ দেখুতে পাবেনা। দাজ
করাটা তাদের জ্বাতের ধর্ম, খেতে না পেলেও তারা
রাণীর মত দেজে বেরবে। এদের পাশে আমাদের বড়ই
গরীব দেখায়।"

यङौन বলিল, "এই পাশের মেয়েটি বেড়ে দেখ্তে। কে বল্বে যে বর্মিনী। কেমন খাঁড়ার মত নাক দেখেছ ?"

কার্ত্তিক বলিল, "দিশী রক্ত আছে খানিকটা, দেখ্ছ না নাথার উপর চুল না বেঁধে, মাথার পিছনে থোঁপা বেঁধেছে ? এ জেরবাদী আর কি ?''

যতীন বলিল, "সে আবার কি পদার্থ?"
কার্ত্তিক বলিল, "এই আধা মুদলমান আর আধা
বন্ধদেশী আর কি ?"

শেষনেড্পান করিতে বেশী সময় লাগে না, হাস্থার চেষ্টা করিলেও যতীনের তখনই উঠিবার ইচ্ছা ছিল না, দে জিজ্ঞাসা করিল, "আর এক গেলাশ খাওরা যাবে না কি হে ?"

কার্ত্তিক হাসিয়া বলিল, "দরকার হবে না, ওরাও উঠ্বার জোগাড় করছে।"

বর্দ্মা পুরুষটি এবং একটি মহিলা বিল্ চুকাইয়া দিয়া উঠিয়া পড়িল। যে তরুণীটিকে লইয়া হুই বন্ধুতে গবেষণা হইতেছিল, সে আর এক পেয়ালা চা ফরমাশ দিয়া বিদিয়া রহিল। কার্দ্রিক বলিল, "মাচছা, তুমি একটু বোদ, একটা দিগারেট আর দেশলাই কিনে আমি আস্ছি। বেশী ডুবে বেওনা হৈ। বুড়ীকে ধ্যান কর, তাহ'লেই এনিকের আকর্ষণ কেটে যাবে। হোটেলে থেলে যার আপত্তি হয়, হোটেলে ব'সে বিজ্ঞাতীয়া মেয়ের সঙ্গে প্রেম কর্লে তাঁর আবরাই আপত্তি হবে।"

ষতীন অপ্রস্তুত মুগ করিয়া বদিয়া রহিল, কার্ত্তিক বাহির হইয়া গেল।

মেয়েটির ছিতীয় চায়ের পেয়ালাটা বড় শীছই শেষ হইয়া গেল। খান্দামা বিল লইয়া আদিল, নেয়েটি স্বদৃখ্য হ্যাণ্ডবরাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া দিল। তাহার পর চেয়ার হইতে তাহার হাত-পাখা, একখান। ইংরাজী মাদিকপত্র এবং ব্রাউন কাগজে মোড়া কি একটা জিনিষ উঠাইয়া লইয়া বাইবার জোগাড় করিল।

ঠিক সেই মৃহর্ত্তে খান্দামাটা কিরিয়া আদিয়া ভাহাকে কি বলিল। ভাহার হাতে দেই টাকাটা। মেয়েটি বিরক্তভাবে লোকটার দিকে ভাকাইয়া, নিজের ব্যাগ খুলিয়া ভাহার ভিতর হাত ডাইতে লাগিল। ভাহার পর বিপর মৃথ করিয়া লোকটাকে কি যেন বলিতে লাগিল। লোকটা দাড়ীয়ুক্ত মাথা নাড়িয়া অসম্মতি জানাইল, এবং ফিরিয়া গিয়া হোটেলের একজন কর্মাচারীকে ডাকিয়া আনিল।

পুরুষের মনে যৌবনকালে রোমান্স করিবার প্রবৃত্তিটা থাকেই, যভই প্রচ্ছন্নভাবে হউক না কেন। যভীন নিষ্ঠাবান হিন্দু পরিবারের ছেলে, এবং অভিশন্ন কঠোরচিত্তা মহিলার পোষ্যপুত্র। জীবনে কোনও দিন সে নিঃসম্পর্কীয়া

মেয়ের সঙ্গে কথা বলিবার স্থযোগও পায় নাই, এবং এদিকের সব প্রলোভন সে প্রাণপণে দমন করিয়া চলিয়াছে। किন্তু হঠাৎ দে সমস্তই দে ভিলিয়া গেল। মনে রছিল কেবল যে, একটি মুন্দরী তরুণী বিপদে পড়িয়াছে এবং দে কাছে আছে।

তাড়াতাড়ি নিকটে গিয়া সে ইংরাজীতে জ্বিজ্ঞাসা করিল, শ্রামাকে মাপ কর্বেন, আমি কি কোনো সাহায্য করতে পারি 📍

মেরেটি তাহার মুখের দিকে তাকাইল। তাহার পর বলিল, "আমাকে একটা টাকা যদি ধার দেন ত ভাল হয়। এই একটা টাকাই আমার সঙ্গে ছিল, হর্ভাগ্যক্রমে দেটা অচল " তাহার ইংরাজী বলিবার ভঙ্গী বেশ সপ্রতিভ এবং উচ্চাবণ বিশ্বদ্ধ।

যতীন একটা মাত্র টাকা দেওয়ার কথা শুনিয়া অল একটু দমিয়া গেল। খুব বিরাট গোছের একটা ব্যাপার করিতে পারিলে তথন তাহার হৃদয়ের উচ্ছাসটার প্রতি স্থবিচার হইত। যাহা হউক এটুকু স্থযোগও হেলায় হারাইবার নয়। সে মনিব্যাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া মেয়েটির হাতে দিল।

**८**डाटिटलं भा अनामात्रस्य विमाय कतिया মেয়েটি স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিল। যভীনের দিকে ফিরিয়া বলিল, "আপনি আমার বড় উপকার করেছেন। কাল সন্ধ্যার সময় যদি অমুগ্রহ ক'রে আসেন এখানে, ভাহ'লে আপনার টাকা ফিরিয়ে দেব। স্থবিধা না হ'লে, আপনার টিকানা পেলে পাঠিয়েও দিতে পারি।"

যভীন ভ হাতে চাঁদ পাইল। বলিল, "নিশ্চয় আসতে পারব। কাল সন্ধ্যা ছ'টায় আমি টিক আস্ব ;"

মেয়েটি জিজ্ঞাদা করিল, "আপনি বাঙালী ?" যতীন বলিল, "হাঁ।, আমার বাড়ী কলকাভায়।"

মেয়েটি একটু হাসিয়া বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিরা গেল। যতীন নিজের চেয়ারের কাছে ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, কার্ত্তিক ইতিপূর্ব্বেই ফিরিয়াছে, এবং তুইপাটি দাঁত বাহির করিয়া বসিয়া আছে।

যতীন তাহার দিকে চাহিবামাত্র বলিল, "কি হে, বেশ ত ওছিয়ে নিলে। কালকের আগপরেন্টমেন্ট শুদ্ধ হ'য়ে গেল ? বড় হিংসা হচ্ছে, এত দিন এখানে আছি. কেউ কোনো দিন মুখ তুলেও চায়নি: আর তুমি আসতে না আদতেই—"

যতীন বাধা দিয়া বলিল, "কপাল জোর আর কি ? চল এখন যাওয়া যাক।"

कार्खिक छेठिया विशेश. "हम. किन्छ दिनी अशिरमाना হে। শেষে কোনো বিপদে প'ড়ে যাবে। এ জাভটিকে ত চেন না!"

যতীন বলিল, "তুমিও দেখ্ছি বৃড়ীরই মাসতুতো ভাই। একটি মেয়ের সঙ্গে ছটো কথা বল্লাম বলেই ভার থেকে একেবারে অপ্টাদশ পর্ব মহাভারত আন্যাজ ক'রে নিলে ?"

कार्खिक विषय, "वर्ष किनियत श्रुप्तना द्वां किनिय দিয়েই হয়। যাক আমি বলে থালাদ, এরপর নিজের মাথা সামলিও নিজে।"

যতীনের মনে তথন যে হুর বাজিতেছিল, তাহার সঙ্গে এ সব সভর্কতা এবং বিষয় বৃদ্ধির কথা মোটেই খাপ थात्र ना । काटक हे तम कथा वन्नाहेशा वनिन, "हन, चाद्रा থানিক ইলুমিনেশন দেখা যাক, ঘুরে ঘুরে, ভারপর বাড়ী ফেরা যাবে।"

পর্বিন স্কাল হইতে যতীনের মন্টা ছটফট করিতে লাগিল। দিনটাকে কোনোক্রমে শেষ করিয়া দিতে পারিলে সে যেন বাঁচে। কার্ত্তিক পাছে ঠাট্রা করে এই ভয়ে সে তাহাকে কিছু বলিতেও পারিতেছিল না, কিন্ত অন্তিরতা তাহার ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছিল। ঘড়ি দেখিয়া বা রাস্তার পায়চারি করিয়া খবরের কাগল খানা বার দশ পড়িয়াও তাহার সময় আর ফুরায় না।

কোনো রকমে ছপুরটা পার হইয়া গেল। তখন যতানের আর এক ভাবনা হইল। কার্ত্তিক যদি তাহার সঙ্গে যাইতে চায় ? অবখা মেয়েটির সঙ্গে তাহার কিছ গোপন কথাবার্ত্ত। নিশ্চয়ই হইবে না, তবু কার্ত্তিকের রসিকভাপূর্ণ দৃষ্টির সম্মুখে বসিয়া কথাবার্ত্তা বলিতে ষতানের কিছুতেই মন উঠিতেছিল না। কিছু এ কথা ত কাৰ্ত্তিককৈ বলাও যায় না।

সৌভাগ্যক্রমে কার্ত্তিকই তাহাকে নিষ্কৃতি দিল।

বিকাল চারটা আন্দাজ সময়ে সে যতীনকে ডাকিরা বলিল, "ওছে দেখ, ভেবেছিলাম তোমার সঙ্গেই যাব, কিন্তু তুমি নিশ্চরই দেটা পছন্দ কর্তে না। তবু আমার এখানে যখন রয়েছ তখন বিপদে আপদে না পড় নেট। আমার দেখতে হয়। আমার ত ব্যাক্ষের ম্যানেজার তলব করেছেন, অক্সাৎ কেন জানি না, কাজেই ভোমার line clear. কিন্তু খুব সাবধানে চোলো। গল্প-গাছা যা কর্তে চাও, এ খানে ব'সেই কোরো। বাড়ী-টাড়ি যেয়োনা বেন।"

কার্ত্তিকের হাত হইতে মুক্তি পাইবার আনন্দে যতীন সব কিছুই প্রতিজ্ঞা করিয়া বদিল। এবং বন্ধ বাহির হইবামাত্র দে বাথরুমে গিয়া হাত মুথ ধুইয়া আদিয়া সাজ করিতে বদিয়া গেল। যদিও মেয়েট নিশ্চয়ই ছয়টার আগে আসিবে না, তবু ঘরে আর যতীনের मन किছুতেই টিकिन ना। द्वांक थूनिया ঢাকাই ধুতি, গরদের পাঞ্জাবী, হীরার আংটি প্রভৃতি সব বাহির করিয়া লইল। নাগরা জুতাটা একটু পুরানো হইয়া গিয়াছে বলিয়া ভাহার ছঃথ হইল। কলিকাভায় দে হ্রোড়া জ্বীর জুতা ফেলিয়া আদিয়াছে, দেখানে দেওলা ছাই কি বা কাজে আদিবে ? বুড়ী এ দিকে লোক ভাল, নিজের সাজ-গোজের জতা যত খুদি টাকা থরচ কর, কথনও আপত্তি করে না। যতীন একটার বদলে দশ আঙ্গুলে দশটা হীরার আংটি পরিতে চাহিলেও তিনি আপত্তি করিতেন কিনা সন্দেহ। টাকাকড়ির হিদাবও বৃদ্ধা বড় একটা রাখিতেন না। বৃদ্ধ সরকার ভূষণ যতীন সঙ্গত কারণ দেখাইলেই যত দরকার টাকা ষ্পগ্রসর করিয়া দিত।

সাজগোজ শেষ করিয়া যতীন গাড়া ডাকিয়া বাহির হইয়া গেল। মাঝের দেড় ঘণ্টা কি করিয়া এবং কোধার যে কাটাইবে, সেই হইল এক ভাবনা। এ দোকান সে দোকান ঘুরিয়া, সবগুলি জাহাজ ঘাট পর্যবেকণ করিয়া অবশেষে ছ'টা বাজিতে মিনিট পনেরো যথন বাকি, তথন সে আসিয়া হোটেলের সমূথে উপস্থিত হইল।

ভিতরে উকি মারিয়া দেখিল বে, মেয়েটি তথনও আদে নাই। শুধু শুধু ভিতরে না চুকিয়া সে গাড়ী বিদায় করিয়া দিয়া ফুটপাণে পারচারি করিতে লাগিল।

মেরেটির উপর তাহার রাগ হইতেছিল। তুর্পাচ মিনিট আগে আদিলে এমন কি ক্ষতি হইত ?

একটা গাড়ী আদিয়া তাহার সম্থে দাঁড়াইল এবং একটি স্বসজ্জিতা বাঙালী মেয়ে নামিয়া পড়িল। বাঙালী ভদ্র ঘরের মেয়ে হোটেলে অতি কমই দেখা যায়। কাজেই যতীন বেশ থানিক অবাক হইয়া মেয়েটির মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিবামাত্র তাহার বিময়টা আরো সহস্রগুণ বাড়িয়া গেল। কারণ মেয়েটি।আর কেহই নয়, প্র্দিনের পরিচিতা তরুলী। কিন্তু আলু তাহার পরণে জরীর ফুল তোলা লাল ঢাকাই শাড়ী এবং দেই কাপড়েরই রাউদ্। মাথায় কাপড় নাই, চুলটা সাম্নে পাতা কাটিয়া পিছনে এলো বোঁগা বাঁধা।

গাড়োয়ানকে প্রদা চুকাইয়া দিয়া মেয়েট ক্রন্তপদে যতীনের নিকটে আসিয়া বলিল, "অনেকক্ষণ অপেক্ষা কর্ছেন নাকি ?"

যতীন বলিল, "না বেশীক্ষণ নয়। কিন্ত আপনি আজ এরকম পোষাক করেছেন কেন? আমি ত প্রথমে চিন্তেই পারিনি।"

একদিন নিতাম্ভ ঘটনাচক্রে যাহার সহিত আলাপ হইরাছে, তাহাকে সচরাচর এ ধরণের প্রশ্ন কেহই করে না। কিন্তু একে ত ভদ্র মহিলাসমাজে মেলামেশার যতীন একেবারেই অনভান্ত, দিতীয়তঃ বিশ্বরের আভিশব্যে তাহার স্বাভাবিক বৃদ্ধিও বেশ থানিক ভোঁতা হইয়া আদিয়াছিল, কাজে কাজেই সে যে কিছু অসক্ষত কথা বলিতেছে, তাহার তা মনেই হইল না।

যাহা হউক মেয়েটি কিছু বিরক্ত হইল না, হাসিয়া বলিল, "ভিতরে গিয়ে বসা যাক চলুন, সেথানেই আপনার কথার উত্তর দেব।"

ছজনে ভিতরে গিয়া বিদিল। যতীন সামান্ত কিছু থাবার ফরমাস দিল, যদিও থাইবার ইচ্ছা যতীনের অন্ততঃ বিন্দু-মাত্রও ছিল না। সে বসিয়া বলিল, "আপনার বাড়ী কি এখান থেকে অনেক দুরে ?"

মেরেটি বলিল, "না, তবে আমি এক দোকানে কাজ করি, দেখান থেকে ছুটি পেলে তবে বেরতে পারি। ভারপর বাড়ী হ'রে এথানে এদেছি।" যতীন মাদল কথা পাড়িবার জন্ম বাস্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল। জিজাদা করিল, "কিন্তু মাপনি বাঙালী দেবেছেন কেন, তাত বল্লেন না ?'

মেরেটি বলিন, "আমি বাঙালী ব'লেই বাঙালী দেলেছি, এইটাই আমার নিজের পোষাক। তবে স্থবিধার জ্বন্তে এদেশী পোষাক পরি। আপনি আমার স্থজাতি ব'লে, আজ এরকম পোষাক প'রে এদেছি। আপনার নাম জিজ্ঞানা কর্তে পারি কি ?"

যতীন নৈজের নাম বলিয়া বলিল, "ভবে আপনি ইংরাজীতে কথা বল্ছেন কেন ? বাংলা কি জানেন না ?"

মেয়েট বলিল, "না, বাংলা দেশ কথনও আমি চোখেও দেখিনি, বাঙাণী কোন মাহুবের সঙ্গে আমার পরিচয়ও নেই। আমার বাবা বাঙালা ছিলেন, এখানে বেড়াতে এসে আমার মাকে বিয়ে করেন। আমাকে এক বছরের রেখে তিনি দেশে ফিরে যান, সেইখানে তাঁর মৃত্যু হয়।"

যতীন জিজাদা করিল, "তাঁর আত্মীয়-স্বজনেরা আপনাদের আর কোনো থোঁজ থবর নেননি ?"

যুবতী বলিল, "না, থোঁজ না নেওয়াই স্বাভাবিক। এদেশের মেয়ে বিয়ে করা ত বাঙালীরা পছন্দ করে না।"

যতীন দে-কথার উত্তর না দিয়া বলিল, "পাচ্ছা, আমাপনার নাম কি দু"

মেরেটি হাসিয়। বলিল, 'বাবা নাকি আমার নাম রেখেছিলেন মায়া, তবে দে নামে আমায় কেউ ডাকে না। এখানে আমার নাম মা সাকিনা।''

যতীন জিজ্ঞাদা করিল, "আপনি কোথায় কাজ করেন ?"

মা সাকিনা বলিল, "কাছেই একজন জ্বাপানী মেল্লের কাপড়ের দোকান আছে, দেখানে আমি কাজ করি।"

কথা-বার্ত্তা থামিতে দিবার ইচ্ছা যতীনের ছিল না। কারণ তাহা হইলেই মেয়েটি বিদায় লইয়া চলিয়া যাইবে। স্থতরাং দে আবার জিজাসা করিল, "আপনার দোকানের কাজ ভাল লাগে ?"

"ভাল কিছু লাগে না, তবে এর চেয়ে ভাল কাল আমার পকে পাওয়া শক্ত। আমি লেখা-পড়া বেশী ত শিখিনি ?" যতীন বলিল, "কিন্তু ইংরাঞ্চী ত আপনি খুব ভাল বল্তে পারেন। আমি ত বি-এ, অবধি পড়েছি, কিন্তু আমার চেয়ে আপনি বলেন ভাল।"

মা সাকিনা হাসিয়া বলিল, "আমি মেমদের স্থলে পড়্তাম কি না, তাই কথা বল্তে তাড়াতাড়ি পারি। আমার ইচ্ছা ছিল এখানের পড়াগুনা সেরে বিলাতে গিয়ে টোনং পড়বার, কিন্তু মায়ের সংসার চালাতে বড় ক্ষ্ত হচ্ছিল, অনেকগুলি ছেলে-মেয়ে নিয়ে, কাজেই আমি স্থল ছেড়ে দিয়ে কাজে চুক্লাম।"

্যতীন একটু অবাক হইয়া বণিল, "আপনার কি আরো ভাই বোন আছে ?"

মেয়েট কিছু অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "হাঁা, তবে
ঠিক নিজের ভাই গোন নয়। বাংলা দেশে বিধবারা আর
বিয়ে করে না, এদেশে তাতে কেউ দোষ দেখে না। আমার
মা বাবা মারা যাবার পর একজন স্থতি মুদলমানকে বিয়ে
করেন। তিনিই আমাকে পড়াচ্ছিলেন। বছর পাঁচ
আগে তিনিও মারা গেছেন।"

যতীন বলিল, "এখানে ত বাঙালীর অভাব নেই, আপনারা কি কারো সঙ্গে মেশেন না ?"

মা সাকিনা বলিল, "না, মা পছনদ করেন না। বাবা তাঁর সঙ্গে খুব ত ভাল ব্যবহার করেননি। একেবারে অসহায় ক'রে ফেলে যান। কাজেইছোট বেলা থেকে ভিনি আমার নিজের জাত সম্বন্ধে আমাকে খুব সতর্ক কর্তেন। আমার কিন্তু ভারি ইচ্ছা তাঁলের সঙ্গে মিশবার এবং বাংলা কথা শিথবার। কিন্তু এর আগে স্থবিধা হয়নি। ইচ্ছা কর্লে ঢের লোকের সঙ্গে আলাপ কর্তে পার্তাম, কিন্তু কে কেমন লোক তা বোঝা শক্ত ব'লে সাহস ক'রে এগোই নি।

যতীন লোভ সাম্লাইতে না পারিয়া বলিয়া ফেলিল, "তবে আমার সঙ্গে আলাপ কর্লেন যে ?"

মেরেটি হাসিয়া ফেলিল, তাহার পর বলিল, "এ আলাপ ত ভগবান ঘটিয়ে দিয়েছেন। তার মানে আপনি ভাল লোক।"

যভীনের বুকের ভিতর যেন বীণা বাঞ্চিয়া

ভগবানই কি সত্য তাদের হৃদ্ধনের আলাপ খটাইয়া দিয়াছেন ?ু∙কি তাঁর উদ্দে<del>ত্ত</del> ?

হঠাৎ দেওয়ালের গায়ের ঘড়িটা চং চং করিয়া বাজিয়া উঠিল। মেয়েটি সেইদিকে চাহিয়া বলিল, "তাইত, জনেক দেরি হ'য়ে গেল। আমায় এখন যেতে হবে।" হাতের ব্যাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া বলিল, "আসল কাজ্টাই এখনও করা হয় নি।"

টাকাটা লইতে যতীনের একেবারেই ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু কি উপারে যে অস্বীকার করা যায় তাহা ভাবিয়া পাইল না। ঘড়িটার উপর তথন তাহার বিষম রাগ হইতেছিল। বাজিবার আর তাহার সময় হইল না।

মেরেটি উঠিবার জোগাড় করিতেছে দেখিয়া বলিল, "আপনার দঙ্গে আর কি আমার দেখা হবে না ?"

মা সাকিনা বলিল, "শক্ত বটে।"

যতীন ব্যগ্রভাবে বলিল, "কিন্তু আপনিই না বল্লেন, ভগবান আমাদের আলাপ করিয়ে দিয়েছেন? তা হ'লে সেটা এমন ক'রে ভেঙে দেওয়া কি উচিত? আপনাদের বাড়ী কি আমি যেতে পারি না?"

মেরেটি বলিল, "মা হয়ত বিরক্ত হবেন। আছো, আপনি আর কত দিন আছেন ?"

যতান বলিল, "তার কিছু ঠিক নেই। আমি এখানে বেড়াতে এসেছি। দিন দশ পনেরোর বেশী থাক্বার আমার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু ছ মাদ থাক্লেও কেউ আপত্তি কর্বার নেই।"

মা সাকিনা হ্যাণ্ড ব্যাগ ইইতে একটা কাগজ ও পেন্সিল বাহির করিল, একটা ঠিকানা লিখিয়া দিয়া বলিল, "এই আমার দোকানের ঠিকানা। একটার সময় আমি আধ ঘণ্টা চা খাবার ছুটি পাই, আপনি যদি তখন আসেন ত কোথাও এক সঙ্গে গিয়ে চা খেতে পারি।"

যতীন ত হাতে স্বৰ্গ পাইল। বলিল, "আমি নিশ্চয়ই
আস্ব। আপনি ভূলে বেরিয়ে থাবেন না ত ?"

মেরেটি বলিল, "না, নিজে যখন আপনাকে আস্তে বল্ছি, তখন ভূল্ব কেন ? আছো, আপনার ঠিকানাটা আমায় দিন, যদি কোনো কারণে আমার অস্থবিধা হয়, আমি চিঠি লিখে জানাব ।" যতীন ঠিকানা লিখিয়া দিল। অভূক্ত খাদ্য দ্রব্য ফেলিয়া, ছই বন্ধুতে উটিয়া পড়িল এবং বিল চুকাইয়া দিয়া বাহির হইয়া আদিল।

গাড়ী ডাকিয়া মা সাকিনা তাংগতে চড়িয়া বসিল। বলিল, " এই পোষাক প'রে আমার খোলা রিক্শতে থেতে লজ্জা করে, তা না হ'লে গাড়ী আমি চড়িনা সচরাচর।"

গাড়ীটা চোথের বাহিরে চলিয়া যাইতেই যতীনের মনে হইল রাস্তাটা অনেকথানি যেন অন্ধকার হইয়া গেল। বুকের ভিতরটাও কেমন যেন ফাঁকা বোধ হইতেছে। এ তাহার হইল কি ্ব ইংরাজী নাটক নভেলে ইহাকেই কি প্রথম দর্শনে প্রণয় বলে ? জিনিষটা যদি সতাই সম্ভব হয়, তাহা হইলে এই রকম মেয়ের সঙ্গেই সম্ভব। কি অপূর্ব স্কুনরী! শাড়ী পরিয়া সতাই হাহাকে যেন ইক্রাণীর মত দেখাইতেছিল। আর কি মিট কথাবার্ত্তা, কেমন স্প্রতিভ অথচ বিন্দুমাত্রও বেহায়ামী বা ভাকামী নাই।

কিন্তু রেঙু নের রাস্তাটা ঠিক প্রেয়সীর ধ্যান করিবার পক্ষে আদর্গ জায়গা নয়। আরোহী পাইবার আশায় প্রথমে তাহার সম্মুখে গোটা ছই তিন রিক্শ আদিয়া দাঁড়াইল, তাহার পর একথানা গাড়ীও আদিয়া হাঁক দিল। ইহার পর তাহার চারিধারে ছোটখাট ভীড় জমিয়া যাইবে আশক্ষা করিয়া যতীন তাড়াতাড়ি একটা রিক্শতে চড়িয়া বিদিয়া বাড়ী যাতা করিল।

কার্ত্তিক তথন পর্যান্ত বাড়ী ফেরে নাই। সাজসজ্জা ছাড়িয়া ফেলিয়া, থাটের উপর লম্বা হইয়া পড়িয়া, যতীন কল্পনাকে লাগাম ছাড়িয়া দিল। হাতের চুরুটটাতে শুদ্ধ টান দিতে ভূলিয়া গেল, এমনি তাহার ভাবনা তাহাকে পাইয়া বিদল। কাল তাহার সহিত সভাই কি আবার দেখা হইবে? কি বলিবে দে? মা সাকিনাও কি যতীনের প্রতি একটুও আরুট হইয়াছে? দ্র ছাই এ বিদেশী নামে উহাকে একেবারেই মানায় না। যতীন তাহাকে মায়া বলিয়াই ডাকিবে। আচ্ছা, কাল যদি দে মেয়েটির জক্ত কিছু উপহার লইয়া যায়, তাহা হইলে সে কি কিছু মনে করিবে?"

কার্ত্তিক সশব্দে কাশিয়া প্রবেশ করিয়া ভাহার চিন্তাজাল

ছিল্ল করিয়া দিল। ছড়ি রাখিয়া পাঞ্জাবী খুলিতে খুলিতে জিজাসা করিল, "কভক্ষণ ফিরেছ হে ?"

অর্দ্ধ চুক্টটাকে আবার ধরাইয়াষ্ডীন বলিল, "বহুকাল।"

"তারপর কি রকম গল্প-স্বল্ল **হল** ?"

কার্ত্তিকের কাছে ব্যাপারটাকে অতঃপর গোপন করিয়া চলাই যতীন স্থির করিয়াছিল। কার্ত্তিকের প্রশ্নের উত্তর বলিল, "কি আবার গল্প ছবে? টাকাটা ফিরিয়ে দিয়ে চ'লে গেল।"

কার্ত্তিক সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে বন্ধুর দিকে চাহিয়া বালল, "তাই না কি ? সেবেফ চ'লে গেল ? ঠিকানা-টিকানা কিছু দিয়ে যায়নি ?"

যতীন থাটের উপর উঠিয়া বসিরা চুরুটে থুব জোরে একটা টান দিয়া, দেটা জান্লা দিয়া বাহিরে ফেলিয়া দিল। তাহার পর বলিল, "কি ডোমার মতলবথানা বল দেখি? হোয়াট আর ইউ ডাইভিং আটি ?"

কার্ত্তিক তাহার বিরক্তি দেখিয়া একটু দমিয়া গেল। বিলল "আবে অত চট কেন ? এমন একটা রোমান্স গ'ড়ে তুল্ছিলে, আমাদেরও ত একটু ইণ্টারেষ্ট্রাগে ?"

যতীন চুপ করিয়া রহিল। কার্ত্তিক অন্ত কথা পাড়িয়া বিদল।

পরদিন কার্ত্তিককে এড়াইবার জন্ম তাহাকে কোনো কন্ত পাইতে হইল না। কার্ত্তিকের ছুট ফুরাইয়াছিল। সে সাড়ে দশটার সময় স্নানাহার সারিয়া কাজে চলিয়া গেল।

যতীনও চাকরকে ছুটি দিবার জন্ত ১১টার মধ্যেই থাওয়া-দাওয়া সারিয়া লইল। তাহার পর গুটি কত টাকা লইয়া বাহির হইয়া পড়িল, মায়ার জন্ত ভাল দেথিয়া কিছু উপহার কিনিতে হইবে। সে যেমন নিঠুর ভাবে যতীনকে একটা টাকা ফিরাইয়া দিয়াছে, যতীন তেমনি তাহার জন্ত উহার দশগুণ খরচ করিয়া তাহাকে শিকা দিবে।

কি যে কিনিবে, ভাহাই ঠিক করিতে ভাহার ঘণ্টা থানেক কাটিয়া গেল। এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা ভাহার কিছু মাত্র ছিল না। কার্ত্তিককে জিজ্ঞানা করা চলে না, বিজ্ঞাসা করিবেও সে যে বিশেষ বিছু বলিতে পারিভ তাহা নয়। অবশেষে যাহা থাকে কপালে ভাবিয়া সে একটা সাহেবী গোছের দোকানে ঢুকিয়া পড়িল। এখানে জুতা শেলাই হইতে চঙী পাঠ পর্যাস্ত সব কিছুর উপাদানই যে পাওয়া যায়, ভাহা অবশু সে দেখিয়াই ঢুকিয়াছিল।

একটি অল্পবয়স্কা মেম সাহেব অগ্রাসর হইয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনাকে কি দিব ?''

যতীনের মাধায় হঠাৎ একটা থেয়াল আদিল, ভাবিল ইহাকেই জিজ্ঞানা করা যাক না কেন ? ইহারা ত এদব বিষয়ে বেশ ওন্তান বলিয়াই শোনা যায়। আশা করি, মেয়েটি কিছু মনে করিবে না।

একটু ইতস্ততঃ করিয়া সে বলিল, "আমার এক-জন মহিলা বন্ধুর জন্ম কিছু উপহার নিতে চাই। কি নিলে ঠিক হয় আপনি বলতে পারেন ?"

মেয়েটি হাসিয়া ফেলিল। তাহার পর বলিল, "তিনি যদি অল্পবয়স্কা হন, তাহা হইলে এক বাক্স ভাল চকোলেট নিতে পারেন।"

যতান সমত হইয়া বাছিয়া বাছিয়া আট টাকা দামের একটি স্থন্দর চকোলেটের বাক্স ক্রয় করিল। তাহার পর মেয়েটিকে ধস্তবাদ দিয়া বাহির হইয়া পড়িল।

মায়ার দোকান খুঁজিয়া বাহির করিতে তাহাকে বেশী বেগ পাইতে হইল না। বড় রাস্তার উপর নামজাদা দোকান। তাহার সাম্নে গাড়ী দাঁড় করাইয়া সে
নামিয়া পড়িল। হাতঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখিল,
তথনও একটা বাজিতে মিনিট পাঁচ বাকি। স্থির
করিল ভিতরে ঢুকিয়া সামান্ত কিছু কিনিবে। তাহাতে
নিজের আগমন-সংবাদ দেওয়াও হইবে, সময়টাও
কাটিবে ভাল।

ভিতরে ঢুকিতেই সে মায়াকে দেখিতে পাইল। সে তথন এক মোটা মেম সাহেবকে রেশম দেখাইতে ব্যস্ত। আর একটি মেয়ে অগ্রসর হইয়া আসিল। । যতীন বিলিল, ক্রমাল তৈয়ারী করিবার জ্বন্ত সে খানিকটারেশম চায়।

মেরেটি ছই তিন রকম শাদা রেশম আনিয়া ভাহাকে

দেখাইতে লাগিল। যতীন পছন্দ করিয়া ছ গল কাপড় কিনিল। বাছির হইবার সময় সে মায়ার দিকে চাছির। দেখিল। তাহার কাল শেষ হইয়াছিল, সে নিজের হাত-ব্যাগ লইয়া বাহির হইয়া আসিল।

যতীন বলিল, "আমি গাড়ী দাঁড় করিয়েই রেথেছি। কোণায় যাবেন ?"

মারা বলিল, "এখান থেকে গাড়ী ক'রে না গেলেই হ'ত। আমার সহকর্মিণীরা দেখলে আমাকে ভয়ানক ঠাটা কর্বে।"

যতান বলিল, "ভাহ'লে কি করা যায় ? গাড়ীটাকে বিশেষ ক'বে দেব ?"

মারা বলিল, "পাক, এনেইছেন যথন। কাছেই একটা জাপানী চারের দোকান আছে, দেখানে যাওয়া যাক।"

গাড়োয়ানকে কোথায় যাইতে হইবে বলিয়া দিয়া মায়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিল! যতীন পিছনে উঠিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া দিল। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিতেই বলিল, "আপনার জভো সামাভা একটা জিনিষ নিয়ে এদেছি।"

মান্না বলিল, "কি জিনিষ, দেখি ?" যতীন চকোলেটের বাক্ষটা বাছির করিল। মাথা সেটা হাতে লইয়া বলিল, "বা:, বেশ স্থল্ব। কিন্তু শুধু কেন এড থরচ কর্তে গেলেন ?"

উত্তরে যতীনের অনেক কথাই বলিবার ছিল, কিন্তু কোনো ক্রমে সাম্লাইয়া গেল।

ম্বাপানী হোটেলে বসিয়া, চা খাইতে খাইতে তাহারা গল্প করিতে লাগিল। মান্নার বাংলা দেশ সম্বন্ধে সব কিছু জানিবার আগ্রহ খুব বেশী। মাঝে একবার সে বলিল, "মাপনি যদি এখানে থাক্তেন তাহ'লে আপনার কাছে আমি বাঙলা ভাষা শিখে নিতাম।"

যতীন বলিল, "দেখা যাক্, এখনও ত কিছুদিন আছি।"

আধ ঘণ্টা সমর দেখিতে দেখিতে কাটিরা গেল। মারা উঠিয়া পড়িরা বলিল, "ঝাছা, আমি যাই তবে ?"

ম্ভীন বলিল, "কালও একটার সময় দোকানে আস্ব কি ?"

মারা একটু অপ্রতিভ হাসি হাসিয়া বলিল, "না না,

রোজ আস্বেন না। তাহলে নানা রকম কথা উঠ্বে। কাল আপনাকে চিঠি লিখে জানাব, কোথায় দেখা হ'তে পারে।''

যতীন বড়ই মুশড়াইরা গেল। মায়া তাহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল, "এখনওত কিছুদিন আছেনই, প্রায়ই দেখা হবে।"

মায়া চলিয়া যাইতেই যতীন দোজা ঘরে ফিরিয়া আর্দিল। নিজের অবস্থায় তাহার নিজেরই অবাক লাগিতেছিল। এমন ভাবে জড়াইয়া পড়িবে তাহা দে মনে এখন এব্যাপারের অবসান হইবে কি করে নাই। প্রকারে ? সে কিছু এখানে চিরকাল থাকিতে পারিবে না। মায়াকে বিবাহ করিতে পারিলে তাহাকে কলিকাতায় লইয়া যাওয়া যায়, কিন্তু মহামায়া ঠাকুরাণী বাঁচিয়া থাকিতে দে কল্পনা করাও চলে না। মায়াকে কথা দিয়া দে যাইতে পারে, বুড়ী মরিলে পর না হয় আসিয়া বিবাহ করিবে। কিন্তু বাঙালী সম্বন্ধে ইহাদের যা ধারণা, তাহাতে মায়া वाकी ना रुखबारे मखत । विवाररे वा रहेरव कान् मण्ड ? আত্মকাল শুদ্ধি প্রভৃতি অনেক কিছু হয় বটে। মায়ার পিতার পরিচয় যদি জানা যায়, তাহা হইলে ত্রাহ্মণ পুরোহিতদের টাকাকড়ি দিয়া এক প্রকার ব্যবস্থা করা যায়। কিন্তু এত স্ব ব্যাপার লুকাইয়া করা চলে না। আবার ভাহার মাতা ঠাকুরাণী ঘুণাক্ষরে কিছু জানিতে পারিলে ত দর্মনাশ।

কার্ত্তিক ফিরিয়া আদিলে চা থাইয়া হই বন্ধতে লোরে ডাগন প্যাগোড়া দেখিত চলিয়া গেল। ঘতীন চোথ দিয়া অনেক কিছু দেখিল বটে, তবে তাহার সমস্ত মন পড়িয়া রহিল অভ্যথানে। মায়ার আ দেখা মায়ের উপরেও তাহার রাগ হইতে লাগিল। বুড়ীর এত বাঙালী বিবেষেরই বা দরকার ছিল কি? তা না হ'লে সে ভ দিবা উহাদের বাড়ী যাইতে পারিত। অগতে যত গোলমাল, তাহার অর্থ্বেকের মূলে এই বুড়ীগুলি।

মারার চিঠির অপেক্ষার প্রদিন স্কাল হইতে সে উদ্গ্রীব হইরা রহিল। ডাকে আসিবে, না হাতে আসিবে, ভাহাও জানা নাই। কার্ত্তিকটা চিঠি দেখিলে না জানি আবার কি বলে। মনে মনে গোটা কতক মিধ্যা কথা সে তৈরারী করিরা রাখিল। চিঠিথানা ডাকেই আসিল। সোভাগ্যক্রমে সেদিন ভারতবর্ষের ডাক আসিবারও দিন। কার্ত্তিক জিজ্ঞাসা করিল, "কি হে, কলকাতার চিঠিনা কি ?"

যতীন বলিল, "হাা, এই সরকার মশার লিখেছেন।" কার্তিকের বৌএর চিঠি আসিরাছিল, সে আর অক্ত দিকে মন দিল না।

মান্না লিথিয়াছে, কাল দোকান বন্ধ হইবার পর যতীন আফিলে সে তাহাকে বাড়ী লইয়া যাইতে পারে। তাহার মাকে সে বলিয়া কহিয়া রাজী করাইয়াছে।

কার্ত্তিক না থাকিলে যতীন ঠিক ঘরের ভিতর ছুই চার পাক নাচিয়া লইড। সে স্থবিধা না পাওয়ায়, সে বারান্দায় বাহির হইয়া রাস্তার লোকজন দেখিতে লাগিল। ভোরবেলা সে স্থপ্প দেখিতেছিল, মায়ার সহিত দে এক জাহাজে চড়িয়া কোথায় যেন চলিয়াছে। হঠাৎ ভাহার স্থপ্পের জাল ভেদ করিয়া দুঁকানে একটা মোটা গলার স্থর আদিয়া পৌছিল, "টেলিগ্রাম বাব।"

কার্ত্তিক এবং যতীন প্রায় একই সঙ্গে উঠিগ বসিল। কার্ত্তিক দরজা খুলিয়া টেলিগ্রামটা হাতে লইয়া বদিল, "ভোমার নেথ্ছি। নাণ, খুলে দেখ, আমি সই ক'রে দিছি।"

একটা কিছু অশুভ সম্ভাৰনায় যতীনের ব্কের ভিত ইটা ছাঁৎ করিয়া উঠিল। সে হল্দে থামথানা ভাড়াভাড়ি ছিড়িয়া, কাগজটা চোথের সম্মুথে তুলিয়া ধরিল। মহামায়ার কঠিন পীড়া, এখনি ভাহার কলিকাভা প্রভাবর্ত্তন আবিশ্রুক। যতীনের হাত হইতে কাগজ্পানা মাটিতে পড়িয়া গেল।

কার্স্তিক কাগজখানা তাড়াতাড়ি উঠাইয়া লইয়া পড়িয়া দেখিল। তাথার পর যতীনের মুখের দিকে চাথিয়া বলিল, "বৃংড়া বহলে ব্যারাম পীড়া লব মামুখেরই হয়। তাতে অত ভয় প্রেলে চল্বে কেন দু"

ষতীন তবু কিছু কথা বলে না দেখিয়া সে আবার বলিল, "নারে ভাই, নিজের মাবাপও মাহুষের চিরকাল থাকে না, এ ত ভোমার পাভানো মা। কথায় ত তাঁর উপর খুব ঝাল ুলৈখি, কিন্তু অন্তব্য ভনে একেবারেই যে ঘাব্ডে পেলে ?" যতীন এতক্ষণ পরে বলিল, "কি বিপদ বে, আমার হ'ল, তা যদি জান্তে।"

কার্ত্তিক বিশ্বিত হইয়া বলিল, "কি আবার এমন বিপদ হ'ল প আজকের জাহাজে আর যাওয়া হবে না এক যদি ভেকে না য'ও। কিন্তু পরশু স্বচ্ছলে থেতে পার্বে। বল ভ আমি গিয়ে থবর নিচ্ছি, আজও ছ একটা বার্থ খালি থাক্তে পারে। তোমার ভ আর টাকার ভাবনা নেই, ফার্ড ক্লাশে যাও। সেদিকে প্রায়ই চের ছারগা থাকে।"

যতীন বলিয়া কেলিল, "তুমি যে আমাকে বিদায় কর্তে পার্লে বাঁচ দেখছি। আমার এ দিকে প্রাণ বেরিয়ে আসছে আর ছটো দিন থাক্বার জয়ে।"

ইহার পর আর কথা লুকান চলে না। যতীন সমস্তই কার্দ্তিকের কাছে খুলিয়া বলিল।

ক।র্ত্তিক রুদ্ধ নিশ্বাদে সব শুনিয়া বলিল, "এই ক'ট। দিনে এতথানি বাধিষে তুলেছ ? থাসা ছেলে! এথন করবে কি? তাকে কোনও রুক্ম কথা দিয়েছ নাকি ?"

যতীন বলিল, "মুখের কথায় কথা নাই দিলাম ? সেও আমার মন জানে, আমিও তার মন জানি। এখন কি করা যায় ডাই বল।"

কার্ত্তিক বলিল, ''ব্রুছি না ঠিক। ওসব নভেণী ব্যাপার আমার চৌদ্দ পুরুষের ধাতে নাই। আমি বলি সেরেফ স'রে পড়। আমি দিন কতক কোনো মেসে গিয়ে থাক্ব। একে বর্মার রক্ত, ভাতে মুদলমানের ভাতে মামুষ, খুনখারাপি কর্তেও ভাদের আট্কাবে না।"

যতীন মুখ কাল করিয়া বলিল, "আমার প্রাণ থাক্তে তা পার্ব না। তুমি আমাকে এতবড় বিশাস্থাতকতা কর্তে বল ?"

কার্ত্তিক বলিল, 'তবে যা খুদি কর গিয়ে! বারণ কর্লাম ওদের ছায়া মাড়াতে, তা পার্লে না আরে লোভ সাম্লাতে!'

ষ্ডীন বশিল, "আমায় গাল দিলে ত বিছু লাভ হবে না? যা হবার ভা হয়েইছে। আমি ভাকে কথা দিয়ে যাব, ভারপর আধীন যথন হব, তথন এসে বিয়ে কর্ব। মোট কথা 'শুক্রবারের আগে আমার যাওয়া হ'তেই পারে না।"

কার্ত্তিক বলিল, " ভতনিন দে তোমার স্বস্থে হাঁ। ক'রে ব'দে থাক্বে 📍 মহুষ্যচরিত্র তুমি বড়ই জান দেখ ছি।''

যতীন বশিল, "না থাকে ত আর আমি কি কর্তে পারি ? কিন্তু আমি তাকে চীট কর্তে পার্ব না।''

কার্ত্তিক বলিল, "বেশ, যা খুসি কর। কিন্তু আমি এ সবের মধ্যে নেই বাবা, তা ব'লে রাখছি।''

সারাটা দিন যতীনের ভ্তাবিষ্টের মত কাটিয়া গেল।
মায়াকে কেমন করিয়া কি বলিবে, সে যতীনের প্রস্তাবে
রাজী হইবে কি না, তাহাই দে হাজারবার করিয়া ভাবিতে
লাগিল। অবশেষে বিকাল হইবামাত্র গাড়ী করিয়া বাহির
হইয়া গেল। মায়ার দোকান বন্ধ হইতে তথনও ঘণ্টা
হয়েক দেরি ছিল, কিন্তু যতীন আর কিছুতেই ঘরে
টি কিতে পারিতেছিল না।

মায়ার সহিত দাক্ষাৎ হইবামাত্র সে বলিল, "ব'লে করে, আধঘণ্টা থানিক আগেই চ'লে এলাম। আজও যে গাড়ী দাঁড় করিয়ে রেথেছেন দেখুছি। আপেনি বড় বেশী বাজে খরচ করেন।"

য**ীন বলিল, "**এর চেয়ে চের বেশী কর্বার স্থবিধা পেলে খুসি হ'তাম।"

মারাদের বাড়ী কাছেই। রাস্তার মোড়ের উপর প্রকাণ্ড এক বাড়ীর তিন তলার ছোট একটা ফ্ল্যাটে তাহারা থাকে।

সিঁ জি ভালিয়া উপরে উঠিতেই শুটি ছই তিন বালক-বালিকা বাহির হইয়া আদিয়া যতীনকে দেখিতে আরম্ভ করিল। মায়া বলিল, "এগুলি আমার ভাই বোন। বড় মেয়েটি স্থলে যায় ছোট ছটে। সারাদিন বাড়ীতে বাদরামী করে।"

সাম্নে একটি বড়ঘর, তাহার পর একটি ছোট কুঠরি, একোরে শেষে রালাঘর ভানের ঘর প্রস্তৃতি। সাম্নের ঘরটি বেশ সাম্বানা ফিট্ফাট, দেখিলে গরীবের ঘর বিশ্বরা মনেই হয় লা। ঘতীন ভাবিশ গৃহস্বামী হয় ত ধনবান ছিলেন, এখনও সে সময়কার আস্বাবপত্র কিছু কিছু থাকিয়া গিয়াছে।

মায়া তাহাকে ব্যাইয়া ব্লিল, 'আমি মাকে ব'লে আদি।''

কিন্তু খবর দেওয়াটা ভাহার জন্ম অপেক্ষা করিয়া ছিল না। বালকবালিকাগুলির সঙ্গে দঙ্গে একটি প্রোঢ়া মহিলা আদিয়া প্রবেশ করিলেন। এককালে দেণিতে স্থলরীই ছিলেন বোধহয়, ভবে এখন কিছু অতিরিক্ত মোটা হইয়া পড়িয়াছেন।

মায়। বলিল, "ইনি আমার মা। ইংরেজি জানেন না, কিন্ত হিন্দিতে কথা বল্তে পারেন।"

মায়ার মায়ের যতীনের সঙ্গে কথা বলিবার বিশেষ কোনো আগ্রহ দেখা গেল না। ভদ্রতা রক্ষা করিয়া তিনি আবার ভিতরের ঘরে চলিয়া গেলেন। যতীন এবং মায়া বিসিয়া বিসিয়া গল্প করিতে লাগিল, ছোট ছেলেমেয়ের দল ক্রমাগত ঘরের ভিতর ঘুরপাক থাইতে লাগিল।

খানিক পরে একটি বালিকা চা এবং কেক্ লইয়া আদিল। যতীন বলিল, শ্বাপনিও ত কম বাজে ধরচ করেন না ?"

মায়া বলিল, "এটা কি বাজে খরচ ? এ ভ যে-কোনো মানুষ এলেই কর্তে হ'ত।"

যতীন সাম্নের দিকে একটু ঝুঁকিয়া পড়িয়া জিঞাসা করিল, "লামি তা হ'লে বে-কোনো লোকের চেয়ে একটু আলাদা ?'

মায়ার গালের কাছটা একটু লাল হইয়া উঠিল। সে বলিল, "তা ভ বুঝতেই পারেন।"

ঘরে তথন আর কেই ছিল না। যতীন মায়ার কোমল
কুদ্র হাতথানি একবার নিজের হাতের মধ্যে চাপিয়া
ধরিল। মায়া বাধা দিল না, কিন্তু অল্পকণ পরে আতে
আতে হাত সরাইয়া লইল।

যভীনের গলার স্বর গাঢ় হইয়া আসিতেছিল। সে মায়ার মুথের দিকে আবেগপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল, "মায়া, আমাদের কি মিলন হ'তে পারে না ?"

মায়া মাথা নীচু করিয়া থানিক ক্ষণ চুপ করিয়। রহিল, ভাহার পর বলিল, "আপ্নিই ভেবে দেখুন। কিন্তু বাঙালীরা ভ এ বিষে পছন কর্বে না ?"

যতীন বলিল, "তাদের পছন কেউ চাইছেও না। ুত্মিতা হ'লে রাজী আছে ?'

मात्रा विलन, "हैं।, जामि त्राकी। किन्त प्रभून, जामात्र একটা সর্ত্ত আছে। আমার মাখুব সম্ভব রাজী হবেন না। স্থতরাং বিবাহ যদি করেন তাহ'লে আমাকে সঙ্গেই নিয়ে যেতে হবে, এথানে রেথে যেতে পার্বেন না।"

যতীন বলিল, "ভোমাকে রেখে যেতে পার্ব ব'লে ভোমার মনে হয় ? পার্লে আমি এখনই নিয়ে যাই।"

মায়া একটু যেন উৎকণ্ঠার সহিত বিজ্ঞাদা করিল, "शूव दवनी कि प्तित्र इंदेव ?"

যতীন বলিল, "আমার অবস্থা তোমায় খুলেই বল্ছি। তোমার মা থেমন মত দেবেন না, আমার মাও তেম্নি মত দেবেন না। তাঁর খুব অহুথ ব'লে আমায় কালই চ'লে থেতে হবে। কিন্তু স্পামি কথা দিয়ে বাচ্ছি, স্থবিধা পাবা মাত্র আমি এসে ভোমার নিরে যাব এবং কলকভায় গিয়ে আমাদের হিন্দু নিয়মামুসারে বিয়ে কর্ব। ভোমাদের দেশের বিষেতে পুরুষগুলোকে বড়বেশী স্থবিধা দেওয়া হয়। আমার যদিও দেরকম কুমতি কথনও হবে না তবু তোমার প্রতি অভায় ঘট্বার কোনো সম্ভাবনাও আমি রাখতে চাই না।"

মান্না বলিল, ''কিন্তু তা কি হ'তে পারে ? আমি ত পুরে৷ বাঙালী নয় ?"

যতীন বিজ্ঞতাবে বলিল, "আজকাল সব কিছুরই वावन्ता दम्र । देश्टब्स स्मरम् अक् हिन्सू द्रस्म वाटम् जा जूमि—" মায়ার মা ভিতর হইতে একবার উকি মারিয়া দেখিল। যতীন ব্রিল, তাহার বেশীকণ থাকা ঐ মহিলাটি মোটেই পছন্দ করিতেছেন না, তাহাকে শীঘ্রই কাঞ্চ সারিয়া বিদায় হইতে হইবে।

মায়াকে জিজাসা করিল, "মায়া, তোমার বাবার নাম, বংশপরিচয় জান কিছু ?"

মায়া বলিল, "অল্পই। মা জানেন, ভবে তাঁকে জিগ্গেদ কর্লে বিরক্ত হ'ন। এসব কি জানা দরকার ?"

যতীন বলিল, "হাা, হিন্দু বিয়ে হ'তে হ'লে দরকার वहें कि ?"

মায়া একটা টেবলের দেরাজে চাবী লাগাইয়া বলিল.

"তাঁর একটা ছবি খাত্র আমার কাছে আছে। কলকাতা থেকে মাকে কয়েকথানা চিঠি-পত্ৰ লিখেছিলেন, সে-সব মা কোপায় রেখেছেন জানি না ; পরে আদায় কর্তে হবে।"

যতীন চেয়ার ছাডিয়া উঠিয়া আদিয়াছিল, মায়ার হাত হইতে ছবি লইবার জন্ত। কিন্তু ছবি হাতে শইয়াই দে বজ্রাহতের মত চেয়ারে বসিয়া পড়িল।

মায়া ভয় পাইয়া গেল। ছুটিয়া তাহার পালে আদিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার কি শরীর গারাপ লাগ ছে ?"

যতীন মাথা নাড়িয়া জানাইল, তাহা নহে। মায়া আবার জিজাদা করিল, "তবে কি হয়েছে ?"

যতীন ভগ্নকঠে বলিল, "এ ছবি আমার বাবার, এঁরই ন্ত্রী আমায় পোষ্যপুত্র নিয়েছেন। আইনের চক্ষে তুমি আর আমি ভাই বোন। আমাদের বিয়ে হ'তে পারে না।"

মায়ার মুখ অস্বাভাবিক বিবর্ণ হইয়া গেল। সে একটা চেয়ার ধরিয়া নিজেকে কোনোমতে সাম্লাইল। ভাহার পর হঠাৎ এক সময় ঘর ছাডিয়া চলিয়া গেল।

মাতালের মত টলিতে টলিতে যতীন বাড়ী ফিরিয়া আসিল।

পর্যদিন সকালে দেখা গেল,জাপানী রেশমের দোকানের সম্পুথে মান মুথে এবং মলিন বেশে একটি বাঙালী যুবক দাঁড়াইয়া আছে। দোকানের দরজা খুলিয়া একজন চাকর সব ঝাড়-পৌছ করিতেছিল। সে জিজ্ঞানা করিল, বাবু কোনো জিনিষ কিনিতে চাহেন কিনা। যুবক মাথা नाष्ट्रिया कानाहेंग, दम किছूहे हाटह ना।

রিকৃশ হইতে নামিয়া মায়া ভাহার সমুখে আসিয়া দাঁড়াইল। ভাহার মুখ শুষ, বিবর্ণ, চোথ ছইটা অস্বাভাবিক দীপ্ত। দে ভীক্ষ কঠে ক্ষিপ্তাদা করিল, "মাবার কেন এসেছ ? এবার আমার নিঙ্গতি দাও।"

যতীন বলিল, "আমাকে কেন অপরাধী কর্ছ, মারা? আমিও কি কণ্ট পাচ্ছি না ? ভগবান প্রতিকৃল, আমি কি কর্ব ? আমি ভোমার বিরক্ত কর্তে আদিনি। ওধু একটা কথা বল্ভে এসেছি। যে ধন-ঐশ্বর্য আমি ভোগ কর্ছি, ভা আগলে ভোমার। ভোমাকে মানে মানে কিছু টাকা কি পাঠাতে পারি ? ভা হ'লে ভোমার এই দোকানের কাল আর করতে হ'বে না।"

মারা বলিল, "দরকার নেই। তোমাদের বংশের টাকা আমাদের সইবে না। ও তোমারই থাক। এর অস্তে তুমি নিজেকে বিক্রী করেছ। ভগবান্ আমাদের মিলনের কোনো বাধা রাখেন নি। এই টাকার লোভই বাধা। তা না হ লে তুমি সভ্যিই কিছু আমার ভাই নও। তুমি যাও, আর আমার সঙ্গে দেখা কোরো না।"

যতীন বলিল, "আছে। মায়।। আমি কালই যাছিছ; তোমায় আর বিরক্ত করব ন।"

শনিবার বেলা বারোটার জাগাঞ্চ ঘাটে মহা ভীড়। এলোরা জাগাঞ্চ চলিয়াছে। যাত্রীর দল সব ডেকে দাঁড়াইয়া বিদার লইভেচে। নীচে জেটিতে আত্মীর-স্বর্গন, বন্ধবর্গভীত করিয়া দাঁড়াইয়া।

য তীন ডেকে গাঁড়াইয়া উলাস দৃষ্টিতে লোকের মেলার দিকে চাহিয়া ছিল। এই ক'টা নিনে ভাহার জীবনের উপর নিয়া যেন প্রশয়ঝড় বহিয়া গিয়াছে।

হঠাৎ ভাষার মনে হইল থেন ভাড়ের ভিতর মায়া দাঁড়াইরা। ভাল করিয়া দেখিতে গেল, কিছু আর দেখিতে পাইল না।

জ্ঞাহাজ ছাড়িয়া দিল। দেখিতে দেখিতে ইরাবতীর তটভূমি অদুতা হইরা গেল।

### মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী প্রাক্ত্র স্থামেরিকাতে গিয়া কলস্বিয়া বিশ্ববিদ্যাণিয় হইতে যে সকল উচ্চ পরীক্ষার পাস করিয়াছেন সে সংগদ আমরা গত ভাজ মাসের প্রবাদীতে দিয়াছি। সম্প্রতি তিনি ভারতবর্ধে কিরিয়া আসিয়া পল্লী-শিক্ষা-বিস্তার কাথ্যে ব্রতী হইয়াছেন। আমেরিকা হইতে ভারতে যাত্রা করিগার পূর্বে তত্ত্ত্য হিক্ষুধান সভ্যগণ তাঁহাকে একটি অভিনক্ষন দিয়াছিলেন।

শ্রীমতী কনকলেখা আশ্না মহীশ্র বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এম্ এ উপাধি লাভ করিয়া বিলাভ যান। দেখানে লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের বি এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। সম্প্রতি তিনি দিংহলের আনন্দ কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত ইইগছেন। শ্রীকতী কনকলেখা সঙ্গীত-বিদ্যাতেও পারদর্শিনী।

শ্রীমতী গঙ্গাবাই পাত্রবর্দ্ধন পুনার মহিল'-বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উপাধি পরীকার উত্তীর্ণ হইরা ইংলওে গিরাছিলেন। তিনি সেধান হইতে কিন্তারগার্টেন ও মণ্টেনরী-শিক্ষা-প্রণানীতে অভিক্রতা সঞ্চয় করিরা আসিয়াছেন। তিনি ইয়েরাপের অনেক বিদ্যালরে ঘুরিয়া দে সকল স্থানের শিক্ষা-প্রদান প্রণালী দেখিয়া আসিয়াছেন।



श्रीयशी प्रशामपान



শ্ৰীমতী কনকলেখা আন্মা





**এমতী পাত্ৰবৰ্দ্ধন** 



শ্রীমতী ইরাবতী কার্ভে ভারতীয় মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাপয়িতা অধ্যাপক কার্ভের পুত্রবধ্। তিনি
বেশ্বাই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এম্ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
জার্মেনীর লাইপজিগ্ বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজ বিজ্ঞান শাস্তে
গবেষনার জন্ত গিয়াছেন।

সিদ্ধানেশের পারকোকগত দানশীল নেতা নারায়ণ দেয়ালদাসের পত্নী শ্রীমতী দেয়ালদাস তাঁহার শ্বশ্রমাতার শ্বতিরক্ষার্থে নিজব্যয়ে কারাচিতে একটি মহিলা সভা গৃহ নির্ম্মান করাইয়াছেন। শ্রীমতা দেয়ালদাস তাঁহার শ্বামীর সহিত পুথিবী শ্রমণ করিয়াছিলেন।

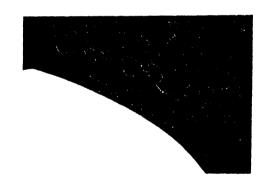
# মুলতানের চিকণ-করা টালির কাব্স (Glazed Tile Work)

ত্রী প্রাণনাথ পণ্ডিত

মূলতান জেলার বহুকাল থেকে চিকণ-করা টালির কাজ চলে' আস্ছে। চতুর্দ্দশ শতান্ধীর পাঠানরা পাঞ্জাবে প্রথম নীলবর্ণের চিকণ করা টালির কাজের স্ত্রপাত করেছিল। মোগল সম্রাট সাজাহানের সময় এই কাজের চরমোৎকর্ষ সাধিত হ'রেছিল। এখনো লাহোরের ওয়াজির থার মস্জিদে (সপ্তদশ শতান্ধীতে নির্দ্ধিত) এবং মূলতানের শত শত ধ্বংগাবশেষ মিনারের মধ্যে এই শিল্পের অপ্রতিহত গৌরবের পরিচয় পাওয়া যায়।

এই প্রকার কাজকে "কাসিগরি" কাজ বলে,—এবং এই কাজের কারিগররা "কাসিগর" নামে খ্যাত। স্থানায় প্রবাদ মূলে যদিও এই কাজের মৌলিকড় চীনের প্রতি আরোপিত হয়, ছিল্ল এর পরিকল্পনা দেখে বা মিনার মস্জিদ প্রস্কৃতির দেয়ালে এর পরিচয় পাঠ করে' এর সঙ্গে ঠৈনিক শিল্পের কোনো মিল বোঝা যায় না। হয় ড' চীন দেশ থেকে এই শিল্প সোজাম্জি না এসে পারস্তের ভিতর দিয়ে পরিবর্ত্তিত রূপে এসেছে। পারস্তের "কাসান" সহরের নাম থেকে এর এই "কাসি" নামের উৎপত্তি হ'য়েছে বলে' অমুমান করা হয়।

খাঁজ কাটা বা নক্সাদার সকল রকম স্থৃতি-সোধের পরিকল্পনাই জ্যামিতিক আকারে করা হয়েছে। একমাত্র গাঁহোর ছর্নের দেয়ালগুলি এর বাতিক্রম; কারণ, এই ছর্নের সম্পূর্ণ দেয়াল মাহ্র্যব, প্রাণী, পরী প্রভৃতির ইবি ছারা বা সাধারণ সংদার্যাত্রা এবং রাজকীর জাবন্যাত্রার চিত্র ছারা অলম্কত। মিঃ বার্ড উড তার শিল্প সমালোচনায় এই শিল্প প্রশালীর চমৎকারিত্ব সম্বাহে লিথেছেন,—''ভারতের সমতল ভূমিতে প্রমণ কর্তে কর্তে যখন কোনো মস্জিদের সম্মৃথে উপনীত হওয়া যায়, তখন তার শিল্প-কৌশল ও গৌলুর্য্যে



লাহোর হুর্গের একটি খিলানের এক অংশ

যুগপৎ বিশ্বিত ও মুগ্ধ হতে' হয়। পীত হরিৎ নীল প্রভৃতি বিবিধ বর্গ সমাবেশে মস্জিলগুলি বিচিত্র স্থলর। ফর্যোদয়কালে দূর থেকে দৃষ্টিপাত কর্লে এর উচ্চ গুম্বর ও উজ্জ্বল মিনারগুলি—যেগুলি এক প্রকার নভোনীল এবং সবুক্ষ বর্ণের অমূলেপে অমুরঞ্জিত—নিখাদ স্থণ-নির্দ্ধিত বলে'ই বোধ হয় এবং সেগুলির সম্মোহন ছ্যুভিতে চিত্ত স্থভাবতই আক্রম্ভ হতে' থাকে। অপূর্ব্ধ অভাবনীয়, অনিব্যচনীয় এই সৌন্ধায়।…"

পূর্ব্বেই উলিখিত হ'রেছে সাজাহানের সময়ে প্রস্তুত মস্জিদ ও মিনারে এই শিল্পের চরমোৎকর্ব পরিলক্ষিত হয়। সাধারণ মাটর টালি ছাড়াও বালি চুণ, মাঁথ প্রেস্তৃতি অফাস্ত উপাদান মিশিয়ে আর এক প্রকার টালি তৈরি করা হ'ত। উপযুক্ত বা পাতলা করে' টালির চাপ তৈরি করে' ভার ওপর "ডিজাইন" আঁকা হত এবং »। ফিরোজি-জাবি ,, ,, চীণটখা हो দের (pale Prussian blue tone)

একটা ডিক্লাইনের মধ্যেই চার পাঁচটা বিভিন্ন বর্ণের সমাবেশ দেখা যার – সাদা, হল্দে জরদা, নীল বা নীল-



পুষ্পাধার নির্দ্ধাণরত কাসিগরি কারিগর

পোয়ানের নক্সা

তারপর ''ডিজাইন" অমুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন আকারে কাটা হ'ত। চিত্রের ফুল বা লতাপাতা প্রয়োজন অমুদারে সবৃদ্ধ বা লাল রঙে রঙানো হ'ত। টালির অ-নক্সাদার অংশও পৃথক পৃথক মাপে কেটে রঙানো হ'ত এবং আগতনে দিয়ে পোডানো হ'ত।

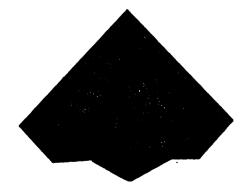
দিয়ে পোড়ানো হ'ত। প্রাচীন কালের চিকণের কাচ্ছে ব্যবহৃত কতকগুলি বর্ণের বিভিন্ন উপাদানের তালিকা এখানে দেওয়া গেল—

বর্ণ বর্ণের অক উপাদান খডিমাট )। किरताङ्गा ১ সের ठीलदेखा कार्वेड ८ (Turquoise blue),,, (thin flakes of oxidized or calcined ! metalic copper) २। कम्बि ष्ट्रभी ,, ,, (Pine or Lilac) (Oxide of manganese) ৩। সস্বি অপ্ৰনী ,, ,, (Violet) (Oxide mixed with reta of zaffire) 8। উमां (Purple,, ,, વ્યક્ષનો or Pucc) e। भाकि (ash grey),, ,, রেটা অপ্লনী ७। नी (deep blue)., ,, রেটা ণ। আস্মানি (ky blue),, ৮। হাৰা আবি (very "

pale blue)

লোহিত। এই রকমের কাজ এখন প্রাচীন যুগের
স্থৃতি চিক্ত মাত্রে পর্য্যবদিত হ'য়ে পড়েছে। অবশ্র ইঙীন চিকণের অন্ত কাজ এখনো আনেক জেশায় প্রচালত আছে – বিশেষ করে' শিলালকোট, গুজরাণ-গুলালা এবং পেশোয়ারে।

আধুনিক মুলতানের কাজ সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণের।



লাহোর দুর্গ হইতে সংগৃহীত একথানি চিত্রিত টালির অংশ

মুলতানের কারিগর বা কাসিগররা অ-ভিন্ন টালির ওপরই বিভিন্ন বর্ণ ব্যবহার করে। অধিকাংশ বর্ণের ব্যবহারও ভারা ভূলে গেছে। ভারা এপন কেবল কিকে নীস, সূৰ্জ এবং একপ্রকার স্বচ্ছ সাদার কাজ জানে।

এরা পাত্র প্রভৃতি তৈরি করে না— তৈরি পাত্র রঙ করে। রঙ কর্বার পূর্বে চর্কির চাকা বেশে ঘূরিরে পাত্রের ওপর একটা ভিজে কাপড় ৫ পে' ভালো করে' পালিশ করে' নেয়। যে সকল তৈরি পাত্র ভারা সংগ্রহ করে, দেগুলি সাধারণ মাটিতে এমন ভাবে তৈরি, যে ভার ওপর কোন রঙ চলে না। এরা রঙ কর্বার পূর্বে 'থড়িরা' বা থড়িমাটির সঙ্গে কাচের গুঁড়ে মিশিয়ে এক প্রকার মণ্ড দিয়ে মেড়ে ভার প্রকেপ দেয়। এই প্রকেপ দেওয়াকে এরা আন্তর করা বলে। হাতেই আন্তর চলে।



কারিগরগণ পাত্র রঙ করিতেছে

শান্তরের পর ডিজাইন। এজন্যে 'ফারফোর' করা বাত্র পাতের সাহায্য নেয়। প্রথমে কাগজের ওপর নজা কেটে নিয়ে পিন্ বা স্ফ দিয়ে সেই কাগজে ছিদ্র করে। ভারপর দেই কাগজের ওপর 'ফারফোর" করা বাত্র পাত বসিয়ে একটা মস্লিনের পুঁটুলিতে করে' ভার ওপর কয়লার ও ড়ো ছড়িয়ে দিতে থাকে। এই রূপে পাত্রটির ওপর কাগজের নক্সাটির ছ:ছ অমুলিপি হ'য়ে যায়।

তারপর তুলি দিয়ে ডিজাইন আঁক্বার পালা। ধাতব কার-জলের মধ্যে দিয়ে বর্ণের উপাদান নিছাষিত করে' নেওয়া হয়। পাত্রের সাধারণ অংশ "চীল টছা" (oxide of copper) দিয়ে নীপ রঙে রঙানো হয়; লতাপাতার সংশ "লাজগুয়ার্দ্" (oxide of cobalt) ছারা নীল করা হয়। এই রঙের কাজ বিশেষ সহজ নয়। নিয়মিত ভাবে শিক্ষা বা অভ্যাস না কর্লে যার ভার বারা একাজ চলে



পোয়ানের আগুনে পাত্র শুক্ষ করা হইতেছে

না। কিন্তু কাদিগররা সহজ নিপুণতার দঙ্গে অল্প সময়েই একাজ করে।

রঙ-করা হয়ে' গেলে তার ওপর পৃর্বের তালিকা মাফিক স্বচ্ছ লেপ দিয়ে চিকণের কাজ করে' বিশেষ যড়ের সঙ্গে 'পোয়া:নর' আগুনের আঁ:চে শুকিয়ে নেওয়া হয়। 'পোয়ানের' ব্যাপারটা ব্ঝাবার জ্ঞান্তে একটা ছবি দেওয়া গেল।

বাব্লা কাঠের ছোট ছোট টুক্রা দিয়ে পোয়ানের আঞ্চন ধরানো হয়। আঞ্চন ঠিক কর্তে প্রায় ঘণ্টা দশেক সময় লাগে। ঋতু অনুদারে তিন বা চার দিন পরে পোয়ান ঠাণ্ডা হয়। এই তিন চার দিন ভারি হুসিয়ার থাক্তে হয়—পাছে বাভাস বা ধ্লোয় পোয়ানের কোন ক্ষতি হয়।

এই প্রাচ্য শিল্প-প্রদক্ষে ফর্টাম্ বলেন,—"সহজ ভাব-ব্যঞ্জনা, স্থদমঞ্জন বর্ণ বৈচিত্র্য, স্থানর চিত্র-কুশলতা সভাই আমাদের অমুকঃণীয়—যদিও অমুদ্ধপ কিছু গড়ে ভোলা নাও বেতে পারে।"

ভারত-কল'-বিশেষজ্ঞ বার্ড উড বলেন,—"মাকারের সরলতার, প্রকারের সহজ প্রকাশে, আলফারিক ঐশর্ব্যে, বর্ণ-সৌন্দর্য্যে সভ্য সভ্যই এই শিল্প অপূর্ব চমৎকার।"

বর্ত্তমান, কাসিগরদের পড়্তা ১ড়ই খারাপ। চীনে মাটির জিনিবের সঙ্গে প্রতিযোগিতার পরাস্ত হতে' হ'ছে। যদি সন্তা মাল মদলার প্রিনিষ তৈরি করে' প্রতিযোগিতার পথে দাঁডায়-- জিনিয ভালো হয় না।

অব্লৈদিন হ'ল এখানে এক বক্ম চিত্রিত কুঁজোর ব্যবসা



একটি চিত্রিত পুষ্পাধার

বেশ বেড়ে' উঠছে। কিন্তু গরীব কাদিগরদের কারিগরি এদে ঠেকেছে-রঙ করা "হুকা' আর 'চিলামে'।

একজন বড় কাদিগর কার্বারী মুগভানি কাজের অ-পড়তায় বিদেশ থেকে চিত্রের এবং চিকণের স্থলভ উপাদান নিয়ে এসে কাজ স্থক ক'রেছে। বিদেশের জিনিষ-শুলির মধ্যে কোন মলা নেই এবং ব্যবহার করবার পূর্বে শোধন করে' নিতে হয় না। দেশী উপাদানের ভিতর বড়ত यना-माँछ थारक- माधन करत्र ना निर्म हरन्हे ना। ভাতে খরচও পড়ে বেশী, সন্তা মালের প্রতিযোগিভার হীন হ'য়ে পড়তে হয়।

আজকালকার টালিতে বড়্ড ছটি দোষ দেখতে পাওয়া योट्य - स्मर्टे यो अत्रा ७ हर्टे यो अत्रा। टेडिंत कत्रवात ७ চিকণ কর্বার ক্রটিভেই এরূপ হয়।

আরো,—এই টালি বড্ড শক্ত। প্রাচীনের তুলনার মন্দ। এর বেশুনে আভাযুক্ত নীল রঙও (cobalt blue) খুব মস্থ। "ব্যাক্গ্রাউণ্ড" খুব বেশী সাদা এবং পুরানো টালির ব্যাক্গ্রাউণ্ডের চেয়ে धक्रे श्रकः।

নিয়ের বিশ্লেষণে পুরাণো ও নতুনের প্রভেদ ব্রতে পারা যাবে।

	পুরাতন	নৃতন
Silica Si O2	<b>৭৬.</b> ৯	<b>%£.</b> ••
Alumina Al2O3	<b>७.€</b>	> <b>૧.</b> ૧•
Lime CaO	৮.২	
Alkalis K2O )	৮.৯৬	ર.હ
Magnesia MgO		•.¢
Iron Oxide FeO		€.∘

এই সব খুঁতের জন্তে এর প্রতি আমাদের বিশেষ যত্ন নেওয়া প্রয়োজন। একটা প্রাদেশিক শিল্প বলে'ই নয়,---গৃহ-শিল্পের দিক দিয়েও এর যথেষ্ট মূল্য আছে। অল্প मृत्रथरन এবং नामाञ्च পরিশ্রমেই একে চালিয়ে নেওয়া যায়।#

\* "Multan Glazed Tile Work"-Welfare, June অমুবাদক আ রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

# বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী

পরলোকগত যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরী শ্ৰী জ্ঞানেশ্ৰমোহন দাস

এলাহাবাদ হাইকোর্টের স্থনাম-প্রসিদ্ধ প্রবীণ এডভোকেট বাবু যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরা সম্প্রতি (এপ্রেল, ১৯২৮) ইহধাম ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে প্রবাসী অধিকতর ছৰ্মল এবং এলাহাবাদে ৱালালী সমাজ

**ब्यान-दिक्की है की अभी जिब्ले करने क** विद्निष्ठ कार्यह ক্তিগ্রস্ত .হইল। চৌধুরী মহাশবের আদিবাদ ছিল জনাই বাক্সা। বাক্সাগ্রামে তিনি ১৮৪৮ অব্দের ৭ই মে দম্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ছাত্র-জীবনে ভিনি প্রভিভার

পরিচর দিয়াছিলেন এবং কুল কলেজের শ্রেষ্ঠ ছাত্রদের অস্ততম ছিলেন। ইংরেজী সাহিত্যে অল্প বয়স হইডেই তাঁহার অসাধারণ অধিকার অবিন্যয়াছিল। ২১ বৎসর বয়সে অব্যথি ১৮৬৯ অংক তিনি এক সঙ্গে এম-এ ও বি-এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইशাছিলেন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র দেন মহাশন্ত্রের সহোদর স্বর্গীর ক্লফবিহারী সেন জাঁহার সহপাঠীদের মধ্যে ছিলেন। তাঁহারা এক সঙ্গেই এম-এ পাশ করিয়াছিলেন। ভাহাতে উত্তীর্ণ হইয়া ক্লফবিহারী-বাবু একটি শ্বৰ্ণপদক এবং বোগেক্সবাৰু একটি রৌপ্য-পদক লাভ করিয়াছিলেন। ঐ বৎসর জেনারল এনেম্রীস্ ইন্ষ্টিউস্তানের অধ্যাপক অনাম্থ্যাত উইল্সন্ সাহেব ( Prof. Wilson ) ছুটি লইলে ভাঁহার স্থানে যোগেন্দ্রবাব্ অধ্যাপকতা করিতে থাকেন। ডাক্তার ওগিল্বী তখন অংখ)ক ছিলেন। পরে প্যারীচরণ সরকার মহাশ্রের পরলোক গমনে তাঁহার স্থলে অধ্যাপনা করিবার জ্বন্ত যোগেক্রবাবু অমুক্ত্ব হইয়াছিলেন। কিন্তু আইন ব্যবসায় করিবার জ্ञস্ত তাঁহার আস্তরিক অমুরাগ থাকায়, তিনি উক্ত কর্ম গ্রহণ না করিয়া বিদেশে যাইতে মনস্থ করেন এবং কাহাকেও কিছু না বলিয়া সীর পিতৃষদার নিকট হইতে ৩২টি মাত্র টাকা লইয়া বাহির হইরা পডেন। প্রথমে তিনি বারাণ্দীতে আদিয়া তথাকার আদাশতে ব্যবসায় আরম্ভ করেন এবং কিছু দিন পরে তথা হইতে জবলপুর যাইবার উদ্যোগ করেন। তাহা জানিতে পারিয়া মধ্যপথ হইতে ফিরাইয়া তাঁহার আত্মীয় এলাহাবাদের তৎকালীন প্রসিদ্ধ ডাক্তার ৮কালীচরণ নন্দী মহাশয় তাঁহাকে এলাহাবাদে আনয়ন করেন। এথানে তিনি অনামথ্যাত যোদ্ধা মুক্সেফ প্যারীচরণ বল্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সহযোগে এলাহাবাদ হাইকোর্টে উকীল-দম্প্রদায় ভুক্ত হইয়া ব্যবসায় আরম্ভ করেন।. প্রোয় ৪২ বৎদর ওকাগতি করিয়া তিনি যে নাম যশ লাভ করিয়াছিলেন ভাহা কম লোকের ভাগ্যেই चट्छे। ১৮३७ দালে যখন এখানকার राहेटकार्ड এডভোকেট পদের সৃষ্টি হয় তথনকার দিনে ঐ পদ অভিশয় সম্মানিত ও হল ভ ছিল। চৌধুরী মহাশয় ঐ ৰংগরেই মুলী রাম প্রাদাদ, ভার হৃদ্দর লাল এবং পণ্ডিত

মোডিলাল নেহকর সহিত ঐ স্থানে স্থানিত ইইয়াছিলেন।



যোগেক্সনাথ চৌধুরী

১৯১৩ অবদ হইতে অর্থাৎ প্রায় ১৫ বৎসর পূর্বে অবসর লইরা প্রথম কয়েক বৎসর কথন কথন বিশেষ কোন দিন আদালতে উপস্থিত হইতেন। ১৯১৩ অস্টোবরের দীর্ঘ অবকাশের পর হইতে আর হাইকোর্টে যান নাই।

তাঁহার চির অফুরাগের বিষয় অধ্যয়ন এবং উদ্যান পালন লইয়া তাঁহার অধিকাংশ অবসর সময় আনন্দে কাটিত। অধ্যয়নস্পৃহা তাঁহার এত অধিক ছিল যে, এমন সপ্তাহই যাইত না যাহাতে তাঁহার জন্ত বিলাভী ডাকের সহিত ন্তন নৃত্ন গ্রন্থ লা আসিত।

বিষমগুলীতে তাঁহার প্রগাঢ় পণ্ডিত্যের খ্যাতি ছিল। তাঁহার ইংরেজী ভাষার উপর বিশ্বরঞ্জনক অধিকার দর্শন করিয়া ইংরেজ বিচারপতিগণ এবং ব্যারিপ্তার সম্প্রদার চমৎকত হইভেন। বহু বৎসর ধরিয়া ক্তর স্বন্দর লাল, পণ্ডিত মোতিলাল নেহক এবং বাবু যোগেজ্ঞনাথ চৌধুরী এই তিন জনের নাম এলাহাবাদের উকীল সম্প্রদারের শীর্ষস্থানীয় (The big three of Allahabad bar") হইয়াছিল। তিনি সাধারণ সভা ধমিতিতে যাঃতেন না এবং দেশ নায়ক্ত গ্রহণ করিয়া বক্তৃতা ক্রিবার অথবা রাষ্ট্রীয় শাদন পরিষদে ক্রভিছ প্রদর্শন করিবার প্রবৃত্তি তাঁথার ছিল না। যে-কোন ক্ষেত্রেই তিনি প্রদর্শ করিতে পারিতেন। কারণ তাঁহার প্রতিভা ছিল অন্সুদাধারণ, কিন্তু তাঁহার স্বাভাবিক বিনয় এবং আত্মপ্রকাশ বিম্পতাই তাঁহাকে সার্বজনিক অফুঠান বা সাধারণ বক্তৃতামঞ্চ হইতে দূরে রাখিয়াছিল। জীবনে তিনি একবার মাত্র সাধারণ সভায় বক্তৃতা দিতে এই সভা 13.¢ হইয়াছিলেন. বাধ্য দ্র্ভ কার্জন কর্ত্তক ভারতীয় চরিত্রে কলক রোপের প্রতিবাদ সভা। তিনি ছিলেন শাস্তিপ্রিয়, অনাড্যর-অধ্যয়নশীল, বন্ধুবংসল, মধুরভাষী এবং সৌজভাষপ্তিত। বয়সেও তাঁহার মানসিক 38 হ্রাদ হয় নাই। তাই স্তর তেজ বাহাছর মৃপু ক বলিয়াছেন-

"That Mr. Chaudhri was a great advocate is beyond question, that he was a greater gentleman we must acknowledge with pride, reverence and affection." (The Leader)

তাঁহার মুহূাতে হাইকোটে আইন ব্যবসাধীদের যে শোক্ষভা হইরাছিল তাহাতে প্রবীণ এডভোকেট বাবু তুর্বাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রাম্থ দেশীয় এবং মিষ্টার বি, ই, ওকনর প্রমুণ যুরোপীয় উকীল ও ব্যারিষ্টারগণ তাঁহাকে শ্বরণ করিয়া যে সশ্বান প্রেদর্শন করিয়াছিলেন, ভাহাতে তিনি তাঁহাদের মধ্যে কোন্স্থান অধিকার করিয়াছিলেন ভাহা প্রকাশ পাইয়াছে। সাধারণের গোচরার্থ এখানে তাঁহাদের উব্ভিন্ন কোন কোন স্থান উদ্ধৃত হইল। স্বনাম-প্রসিদ্ধ ব্যবহারাজীব এবং দেশনায়ক স্থার তেজাগাহার স্পরু ১ৌধুরী মহাশয়ের সম্বন্ধে ১৯২৮ সালের ২১ এপ্রেল ভারিখের শীভর পত্তে যে দীর্ঘ প্রাক্ষ শিধিয়াছিলেন ভাহাতে তিনিটোধুটী মহাশয়ের গুণাব ী বর্ণন করিয়াছেন। এই প্রদক্ষে ডিনি ছই একটি ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। একটি ১৯০৮ সালে ঘটে। ঐ বৎসর পাটনার জেলা অভের আদালতে একটি মোকদমায় ডাক্তার সঞ্জ উকীল नियुक्त रहेग्रा यान। व्याहेत्नत्र करत्रकृष्टि व्य छ। ख कृष्टिन छ ছুর্বোধ্য বিষয় ঘটিত ব্যাপারসংস্ট এই মোকদ্দমার সম্পূর্ণ

ভার গ্রহণ করেতে তিনি সাহদ করিতেছিলেন না, বিশেষতঃ দে মামলার তাঁহার বিপক্ষে ছিলেন বঙ্গের এড ভোকেট জেনারেল, মিগার উমাকালী মুণাজ্জি এবং चनाम প্রতিদ্ধ আইন-বিশারদ্ মিটার গোলাপচন্দ্র শান্তী। তাঁহারা কলিকাতা হইতে আসিয়াছিলেন। মহাশয় অবস্থার গুরুত্ব ও নিজের দায়িত্ব ব্রিয়া তাঁহার মকেণকে একজন প্রবীণ আইনজ্ঞকে উপদেষ্টা স্বরূপ নিযুক্ত করিতে প্রামর্শ দেন। তাঁহার মকেল ভাগতে সম্মত হইরা চৌধুরী মহাশয়কে অমুরোধ করেন। চৌধুরী মহাশ্রের ওরূপ ভারী মোকদমা পরি ালন করিবার মত শ্রীরের অবস্থা তথন ছিল না। কিন্তু তথাপি তিনি পাটনা যাইতে এবং আইনের যে কোন সন্দেহজনক বিষয়ে পরামর্শ দান কাংতে সম্মত হন। রাতিতে রেল্যাতা করিবেন না বলিয়া চৌধুবী মহাশয় সকলের সঙ্গে না গিয়া পুর্বেই প টনা ডাক বাঙ্গণায় গিয়া অবস্থিতি করেন। মিঃ সপ্রু পর্দিন তাঁহার সহিত মিলিত হন এবং সেই দিন্ই তাঁহ কে খুব সংক্ষেপে মোকদ্দমার িবরণ দান করেন। িনি সমস্ত শ্রাণ করিয়া কোন মতামত করেন নাই। মিষ্টার সপরু অথবা তাঁহার क्टिं (शेर्वी महानगरक आनामटि याहेवात कहे निष्ठ চাহেন নাই। কিন্তু ভিনি স্বয়ং যাইতে ইচ্ছা করেন। কাঁহারা বিচারালয়ে উপস্থিত **হইবামাত্র মোক**শমার **ডাক** পড়ে এবং তৎক্ষণাৎ চৌধুবী মহাশয় দণ্ডায়মান হইয়া বকুতা আংজ করেন। মিঃ তেজবাছাত্র সপক তাঁহার মক্কেণ এবং ভ্ৰিরকারক অন্ত উকীলগণ ভাগতে আদর বিপদ ভাবিয়া গভীর আতকে অভিভূত হইয়া পড়েন। কারণ, তাহারা জানিতেন চৌধুরী মহাশয় মোকদমার নথি-পত্র কিছুই দেখেন নাই। তিনি ইহার বিশেষ বি রণ কিছুই জ্বংনিছেন ন। এবং উভয় পক্ষের ওকাণ ত ও যুক্তিতর্কের কিছুই শুনেন নাই। কিন্তু তিনি সপ্ক মহাশয়ের মুখে আদানতে আদিবার অগ্রহিত পূর্বে, অতি সংক্ষেপে মোকদমার যেটুকু ইতিহাদ গুনিয়াছিলেন ভাহাই অবলম্বন করিয়া ৪৫ মিনিট মাদাগতকে সম্বোধন করেন। ভাহার পরিণাম কি হইয়াছিল দে-সম্বন্ধে স্থার ভেজবাহাতুর স্বয়ং বলেন যে, তাঁহার প্রারম্ভিক বক্তৃতা এত উৎক্র ইইরাছিল বে, তাহা অপেকা অধিক প্রাশ্বন, অধিক যুক্তপূর্ণ বক্তৃতা উাহার সমস্ত ব্যবসার জাবনে জড়িৎ গুনিরাছেন। তাঁহার এই প্রারম্ভিক বক্তৃতার মুগ্ধ হইরা প্রতিপক্ষের এড ভোকেট-জেনারল মহোদর আদালতের মধ্যাহ্নকাশীন অবসর সমরে চৌধুরী মহাশরের নিকট আসিরা অতিশর সৌজ্জসহকারে তাঁহার প্রাবেশিক বক্তৃতা এবং বাগ্মিতার প্রশংসা করেন। সপ্রু সাহেব বলেন, "বাগ্মী তিনি ছিলেনই এবং এলাহাবাদে বাগ্মিতার তাঁহাকে অতিক্রম করিবার এমন কি তাঁহার সমকক্ষ হইবার মতগু কেহ ছিলেন না।"

বোণেজবাবুর বাগ্মিভার প্রদিদ্ধি বেমন ছিল, ভাঁহার পক্ষমর্থনের (advocacy) পদ্ধতি এবং সহাত্মভূতি আকর্ষণের শক্তিও ছিল ডেমনি চমৎকারজনক এবং অপুর্বা দপরু দাহেব প্রাদিদ্ধ ব্যবহারাজীব মিষ্টার ওকারের (M. B. E. O'Connor) উক্তি উদ্ধৃত করিয়া বলেন, চৌধুরী মহাশরের কথার সাহিত্যিক কবিশুদ্ধি, বাগ্মিতা, ভাষার উপর অসাধারণ অধিকার এবং বক্তব্য বিষয়াদি মনো -হর ও সহামুভূতি আবর্ষণ করিয়া সজ্জিত করিবার শক্তি এরপ ছিল যে,প্রধান বিচারপতি স্যার বন ষ্ট্যান্সী তাঁহাকে "dangerously eloquent" অর্থাৎ "বিপজ্জনক বাগ্মী" বলিতেন। কারণ তাঁহার বক্তভার মোহিনী শক্তিতে তিনি এরপ আভিভূত হইয়া পড়িতেন, যে, সহসা রার শিখিতে সাহস করিতেন না। বক্তভার মোহ কাটাইতে সমর্থ হইলে পর রায় দেওয়া নিরাপদ মনে করিতেন। ওকনর সাহেব চৌধুরী মহাশব্দের গুণাবলীর ভূরিভূরি প্রশংসা ক্রিবার কালে তাঁহার প্রতি গভীর শ্রদ্ধা জ্ঞাপন ক্রিয়া স্বীয় আইন ব্যবসায়ে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষালাভ সম্বদ্ধে क्षित्रो महाभारत्रत निक्षे श्राप श्रीकांत कतित्रा विनेत्राहित्न. "বংল আমি ব্যবসায় আরম্ভ করি, তখল চৌধুরী মহাশয় মাদর্শ এড্ডোকেট স্বরূপ যুগ ও গৌরবের শিখর-দেশে স্থ্যস্থিত ছিলেন। স্থামি তাঁহার মোকদ্দমা পরিচালন ও বৃক্তি চর্কের পদ্ধতি অমুকরণ করিতে করিতে অনেক শিকা শাভ করিরাছি। বিচার্ব্য বিষর্টিকে প্রাঞ্জন করিরা गरु मकरनत श्वत्त्रक्य कत्राहेबा विवात ভাঁহাকে অভিক্রম করা দুরে থাক্, কেহ ভাঁহার সমকক

ছিলেন কি না সন্দেহ, তাঁহার স্ক্র বিশ্লেষণের শক্তি ছিল অসাধারণ। তাঁহার যুক্তি একদিকে বেমন অকাট্য হইড অন্ত দিকে তেমনি তাঁহার অনর্গণ সরল সভেত্র চোন্ত ইংরেজী শুনিরা ইংরেজী ভাষার শুচিবাগীশরাও তাঁহার প্রশংসা করিতে বাধ্য হইড।"

খাদালতে যে শোক্ষভা হইয়াছিল, ভাষাতে বৰ্ত্তমান व्यक्षांत्री ठीक व्यक्षिम् मरहानत्र रहीश्रुती महानत्त्रत्र व्यत्नव প্রশংসা করিরা বলিরাছিলেন,—"বিগত শতান্দীর শেষ ভাগে এবং বর্ত্তমান শতান্ধীর প্রথম কয়েক বংগরের मर्था मिष्टांत्र कोशूती राहेटकाटर्डेंत डेकीन मध्येतात्त्रत শীর্ষসানীয়দের অন্ততম ছিলেন এবং তাঁহার সম্পাম্য্রিক ममनकीर्खि चार्रेनछात्तत्र चश्रीतिरात्र मर्था विनिष्टे স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রগাঢ় পাঙ্ভিত্য, তাঁহার অনভুসাধারণ গুণাবলী, তাঁহার অমারিকতা ও দৌজন্ত কি বিচারকমগুণী, কি উকীণ সম্প্রদার সকগকে মুগ্ধ করিয়াছিল। তিনি সকলেরই ভক্তিও শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। তিনি দদম স্থব্যবহারে নবীন উকালদিগের হাদর জয় করিয়াছিলেন। তাঁহার। তাঁহার অপুর্বা বাগ্মিতা ও প্রাঞ্জল চিত্ত সৎকারজনক ভাষার ভাব প্রকাশের ক্ষমতা দেখিয়া মৃগ্ধ থাকিতেন এবং তাঁহার যুক্তিতর্ক শ্রবণ করিতে আনন্দ অনুভব করিভেন বেশ শ্বরণ আছে : তিনি দেই শেষবার আসিয়া হাইকোর্টের পুরাতন বাড়াতে প্রধান বিচারপ্ডির এজলানে এক মোকদমার ওকালতি করিতেছিলেন। হয় উহা ১৯১২ कारकत (मध कथता ১৯১७ कारकत कांत्रस्तित कथा। एवन আমি সবে মাত্র হাইকোর্টে যোগ দিয়া ব্যবসায়ে হাত দিয়াছি। চৌধুরী মহাশয় তথন প্রায় ৪২ বৎসর প্রাফটিন করিয়া কার্য্যতঃ অবদর গ্রহণ করিয়াছেন ও কালেভজে কথন বিশেষ কোন মোকদ্দমা থাকিলেই আসিভেন। তাঁহার দেই শেষবারের উপস্থিতিব দিন আমি ভাঁছার পিছনে বৃগিয়া অনুস্থানে তাঁহার বৃক্তি ভর্ক ভনিভেছিলাম। আমার স্পষ্ট মনে পড়ে- দে-দিন ভাঁহার বক্তৃতা গুনিরা আদানত ওছ নোক তাঁহার মোক্ছমার পরিচালন কৌশল এবং ওকালভি যে অসাধারণ 😻 অরণার হইরাছিল ভাহা স্বীকার করেন। ঐ সময় গুনিলাম তাঁহার আর

পূর্বের মত গণার লোর নাই, কিন্তু তাহা না থাকিলেও তাহার বাগ্মিতার কিছু মাত্র হাস হর নাই। তাহার প্রয়োজন সাধক যথাযথ শক্ষের প্রয়োগ কৌশলে এই পথের নৃত্ম পথিক আমার মনে গভীর ভাবে অভিত করিয়া দিয়াছিল।"

শেষ > বৎসর তিনি আর আদানতে যান নাই।
দেশেও বড় যাওয়া-আসা ছিল না। আমরা শুনিয়াছি,
পূর্ব্বে বখন দেশে যাইতেন বাক্সার দরিদ্রগ্রামবাসীদের
ক্ষম্ম করিয়া টাকার থলি লইয়া ঘাইতেন এবং
তথার ভাহাদের মধ্যে বিভরণ করিতেন: এলাহাবাবের

"বরু সাহিত্য মন্দির" প্রতিষ্ঠাকালে তাঁহার অর্থসাহায্য প্রাপ্ত হইরাছিল। বাঙ্গালীদের ইণ্টারমীডিএট কলেজ শেষ পর্যন্ত তাঁহার অর্থ সাহায্য পাইরা আসিয়াছে। তাঁহার পরিবারবর্গ এখানেই বাস করিতেছেন। তাঁহার স্থবোগ্য পুত্র প্রীয়ক্ত শরৎচক্ত চৌধুরী, এম-এ, এল এল ডি মহাশর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালরের আইম কলেজের উপস্থিত অধ্যক্ষপদে অধিষ্ঠিত আছেন। তিনি পিতার পাণ্ডিত্য, অধ্যরনশীলতা, বিনয় ও সোজন্য আদি বিবিধ্সদশগুণের অধিকারী হইয়াছেন। তাঁহার স্থায় ছাত্রবন্ধু শিক্ষা-সগতে বিরল।

# ত্ৰঃখ-সভাট

# শ্রী পাারীমোহন সেনগুপ্ত

বে সম্রাট শক্তিমান, তব ছত্ত-তলে প্রতিপ্র জেহের ছারে পালিছ আমারে নিশিদিন অনম্ভ আদরে। কত ছলে শত শোকে, সঙ্গীহীন বিপদ পাথারে। বহিরা এনেছ কুট শিশু চিন্ত মোর জিয়াইরা তথ্য বক্ষে, করিরে বিভোর

শক্তির আনন্দ মাঝে; নিজ হাতে তব বে বর্ম্ম পরারে দেছ দৃপ্ত অভিনব— ভারি পরে জগতের শতেক শাদন আছড়ি' ভাঙিয়া পড়ে। কঠোর বেদন, ভোমার স্থাচর স্থা, জননীর সম আকে ঢাকি' পাণিছেন কুক্ক প্রাণ মম। হে সমাট, জন্মে জন্মে ভোমারি পভাকা বহিল্লা জিনিব দিল্প—ছর্ক্ষম বলাক।



#### खान य ख

দেবতারা আমাদিগকে কি । দিতেছেন—সূর্বা-দেবতা প্রাণ্চিত্ত তেজ দিতেছেন, চন্দ্র-দেবতা স্থারদ লোগংলা দিতেছেন, আবাশ-দেবতা বৃষ্টি দিতেছেন, তবেই আমরা বাঁচিয়াবর্ত্তিরা থাকিয়া নিয়মিতরূপে সংসার্যারা নির্কাহ করিতে সক্ষম ছইতেছি। আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্তবা যে, আমাদের উপর দেবতাগণের এইরূপ অজত্র কল্যাণ বর্ষপের একটা যথাসাধা প্রতিদান আমরা জাহাদিগকে নিবেদন বরিয়া দিই। আমাদের দেশের যজ্ঞকর্তারা ইল্পাদি অস্তক্থায় আবাশাদি দেবতাগণকে বেদমন্ত্রদারা আবাহন করিয়া নানাবিধ স্থাত্র স্বামিশ্রত মৃত্যান্তি নিবেদন করিয়া দিতেন। পীতা কিন্তু বলিতেছেন যে, সকল দেবতার পরম দেবতা—পররক্ষের উদ্দেশে যদি যজ্ঞ করিতে হয় ওবে জবায়য় সজ্জের পরিবর্ত্তে জ্ঞানাজ্ঞের অনুষ্ঠান সর্ব্বতোভাবে বিবেষ। গীতাশাল্পে শুগাক্ষরে লেখা আছে এইরূপ যে—

শ্রেষান্দ্রবাদ্যজ্ঞাজ্জান্যজ্ঞঃ পরস্তপ।
সক্ষং কন্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ॥

পাঠকের আপাতত: মনে হইতে পারে যে, উচ্ত লোকটির শেষের চুই চরণ প্রথম চুই চরণের বিরোধী। তার সাক্ষী প্রথম চুই চরণে জ্ঞানকে যজ্ঞক্রিগার অঙ্গৌভূত করিয়া উহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা হটয়াছে. শেষের ছই চরণে উল্টাধরণের আৰু একটি কথা বলা इडेशरक अहे रा. क्लारनद छमद इहेरम यक्कामि ममछ क्रिया कर्या निःस्पर পরিসমাপ্ত হুটুয়া যায়। যেমন তপ্তশিলায় কলবিন্দু পড়িলে ভাহা ওংক্ষণাৎ শুন্তে পৰ্য,বসিত হয়, প্ৰজ্ঞলিত জ্ঞানাগিয়ৰ কাছ খেঁসিবামাত্ৰ যাগহল্ঞা'ন কর্মণ তেমনি তৎক্ষণাৎ পরিসমাপ্ত হইয়া যার। এরপ মুইলে দীড়ায় যে জ্ঞান-যজ্ঞ সোনার পাধর-বাটির ভাব একটা অর্থশৃক্ত मन वहें आत किइहें नरह। পाঠकित जाना एं ठिए ख, এक्छन पृथांछ দার্শনিক পণ্ডিতের সুক্ষা বিচারে জ্ঞান যদিচ কর্ম্মের কোঠার স্থান পাইতে পারে না, কিন্তু ডিনি যখন তাঁহার দর্শনের গিরিশিখর হইতে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হল তথন সেক্ষেত্রের একণদ অগ্রসর হইতে-না-<sup>হই</sup>তেই তাঁহার সুক্ষ বিচারের বিষ্ণা 5 **ভাঙ্গি**রা যায়। ভিনি বলেন, আমি এ 1 বেশ জানি যে, জ্ঞানকে কর্ম্মের কোঠার স্থান দেওয়া বিচার-সকত নতে, কিন্তু তিনি যথন বলেন ''অগমি বেশ জানি'' তখন ভাষাবোধ বাঁহাদের স্বল্পমাত্রও আছে উত্তারা বলিবেন যে ''আমি ভানি" এই বাকাটির কোঠার ভিতন্নে কর্ম্বা হচ্ছে ''আমি" এবং ক্রিয়া হচ্ছে ''ধানি।" এইরূপ ডোমার আপনার কথাতেই দাঁডাইডেছে বে বসা বা দাঁডান ষেমন একটি কৰ্ম বিশেষ, জানাও তেমনি একটি কৰ্ম-वित्नव। एटव कान्न कान्नान वना हरन व खान कर्यान कार्यन कार्यन श्रीम भारेतात्र मृत्कारे (शांता) नरह ? चत्रः छानरे यथन এकि दर्ज-বিশেষ, তথন আনু জ্ঞান্যজ্ঞে কর্মত্যাগ কিয়াপে সম্ভব হইবে গু লগতের মূল প্রকৃতিতে চৈত্তকুরণের উল্পোপ মাত্রই কর্ম, জতএব কৰ্ম ছাড়িয়া জ্ঞান নাই। কৰ্ম শক্তি, জ্ঞান মুক্তি, উভয়ের মিলনে পরমানন্দের অভিব্যক্তি।

(বৰণদ্ধী, কাৰ্ত্তিক ১৩৩৫)

**ৰিজেন্ত্ৰনাথ ঠাকুর** 

# ভারতবর্ষের ইতিহাস কোথা হইতে আরম্ভ করা উচিত ?

. ইতিহাস লিখিতে গেলে যে মাল-মসলা পাওয়া যায়, তাহা হুইতে ইতিহাস গড়িয়া লইতে হয়। ইংরাজেরা গোড়ার যে মাল-মসলা পাইয়াছিলেন, তাহার সমস্তই মুসলমানদের দেওয়া। স্বতরাং জাঁহারা ভারতবর্ধে মুসলমানদের রাজত্ব যথন আরম্ভ হয়, তথন হুইতেই ইতিহাস লিখিতে আরম্ভ করেন। তাহার আগে হিন্দুরা রাছত্ব করিগাছিলেন বটে, তাহাদেরও ইতিহাস কিছু কিছু ছিল বটে, কিন্তু সেব সংস্কৃতে লেখা। সংস্কৃত তথন ইংরাজেরা কিছু লানিতেন না। স্বতরাং মুসলমানেরা যাহা বলিরা গিয়াছিল, তাহা হুইতেই তাহারা হিন্দুর ইতিহাস সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ধারাবাহিক ইতিহাস লিখিতে পারেন নাই।

মিলের ইতিহাস পড়িলে, পূর্বের বাহা বলিয়াছি, ভাহা বে সভ্য, ভাহা বিশেষরূপে বুরিভে পারা যায়।

মিলের পর প্রায় ৪০ বংসর পরে এল্ফিন্টোন সাহেব ভারতবর্ষর ইতিহাস লেখেন। তথন অনেক সাহেব সংস্কৃত পড়িরাছেন, কতকগুলি সংস্কৃত পুঁবিও সংগ্রহ হইরাছে। কিন্তু সে সংস্কৃত সকলে পড়িয়া উঠিতে পারেন নাই। হতরাং এলফিন্টোনকে মূলসমানদের ভারত অধিকারের সমর হুইতে আরম্ভ করিতে হুইরাছিল। হিন্দুদের সম্বন্ধ তিনি কেবল সাহিত্যের কথাই কিছু বিলয়াছেন। রাজবংশ, রাজাদের ইতিহাস কিছুই বলিতে পারেন নাই।

ইহারও ২০ বংসর পরে মার্শমান্ সাহেব ভারতবর্ধের ইতিহাস লেখেন, হিন্দুদের ইতিহাস সবে ১৬ পাতা, মুসলমানদের প্রায় ২০০ পাতা, ছুই ভলিউমের বাকী প্রায় সব ইংরাজের কথা।

কিন্তু এই দীর্ঘ কালের ইটরোপীরের। কতকগুলি সংস্কৃত বই পড়িয়াছিলেন। আনক শিলালিপি আবিদার করিয়াছিলেন, পাঠোছার করিয়াছিলেন, অনেক সিকা পড়িয়াছিলেন, বিদেশী লোকে ভারতবর্ধের কথা কে কি বলিয়া গিরাছেন, তাহা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, বিদেশীগদিসের লিখিত ভারতবর্ধের অমণ-বৃত্তান্ত পড়িয়া ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়াছিলেন। এইক্লপ নানা উপারে ইতিহাসের মাল-মসলা সংগ্রহ করিতেছিলেন। কেবল ভাল করিয়া পড়েন নাই সংস্কৃত সাহিত্য—বিশেব রামারণ, মহাভারত ও পুরাণগুলি। আর বে-সব মাল মসলা পণ্ডিতেরা পাইয়াছিলেন, ঘাঁহারা ইতিহাস লিখিতেন, তাঁহাদের সে-সকল প্রারহী পড়া ছিল না। মৃতরাং ইতিহাস সেই পুরাণো ধারার চলিয়া আসিতেছিল।

এই দীর্ঘ কালের মধ্যে হিন্দুদের ছুইটি ইভিছাসের ঘট্টা শাত্র স্পষ্টরূপে জানা সিরাছিল। একটি বৃদ্ধদেবের জন্ম, অপরটি অশোকের শিলালিপি।

১৮৯৫ সালে আমার ইচ্ছা হইল, বুদ্ধদেবের জন্ম হইতে আরস্ত করিয়া মুস্তমান-আফ্রনণ পর্যন্ত এই সময়ের—বোল সতের শত বংসরের একটা একনাগাড়ে ইতিহাস লিপি। কিন্তু মাল-মদলা ঐ।
আমি তথন ইউরোপীছদিপের শিব্য—বে বইএর গ্রন্থকারের পরিচর
না পাইরাছি, সে বই গ্রহণ করি নাই। স্বতরাং রামারণ, মহাভারত,
পুরাণ, স্বতি ইত্যাদি বই আমাকে পরিহার করিতে হইয়াছিল।

ইহারই করেক বংসর পরে এলাহাবাদ পদ্ধন্দেটের চীক্ সেক্রেটারী ভিন্সেট শ্বিধ সাহেব পেজন্ লইয়া দৈশে যান এবং ভারতবর্বের ইতিহাস দিখিতে আরম্ভ করেন। ভারতবর্বের কোথায় কি ইতিহাসের ধবর বাহির হইতেছে, তিনি সেগুলির খুব সন্ধান লইতেন এবং সেগুলি হইতে যাহা কিছু পাইতেন, তাহাই আপনার পুস্তকে ভরিয়া লইতেন। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্য ভাহার জানা ছিল না; এমন কি সংস্কৃতে যে-সমস্ত বই ছাপা হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাও তিনি পড়িয়া উঠিতে পারেন নাই। ভাহার ইতিহাসও সেই বৃদ্ধদেবের জন্ম হইতে আরম্ভ।

অনেক সংস্কৃত বই ছাপা হইয়াছে। ভালই হউক, মন্দই হউক, ছাপা হইয়াছে। তাই পড়িয়া যাহারা ইতিহাস লিখিতে চাহিবে ভাহাদের কথা বলিতেছি।

সে চেষ্টা করিতে গেলে, কোধার আরম্ভ করিতে হইবে ? এক একবার মনে হর, পুরাণ ষেমন আরম্ভ করিয়াছে, প্রজাপতিদিগের সময় হইতে আরম্ভ করা ভাল। একার মানদ পুত্র দশ জন— ভাহাদের সময় হইতেই আরম্ভ করা উচিত। কিন্তু এ কালের লোক বলিবে, সে-দকল কল্পনামাত্র, সে ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। আমার নিজের মত, সেইখান থেকেই আরম্ভ করা ঠিক। সকল দেশেরই ইতিহাসের গোড়ায় খানিকটা কল্পনা থাকে। সেই কল্পনা হইতে ক্রমে ইতিহাসের ক্ষেত্রে লোকে নামে এবং একটি ইতিহাস গড়িয়া ফেলে।

কিন্ত আমি এখন আমার মত জাহির করিতে চাই না। লোকে বাহা লইতে চাহে, এমন মতই প্রকাশ করিতে চাই। আমি বলি, কুলকেত্র-যুক্ত হুইতে আমাদের ইতিহাস আরম্ভ হওরা উচিত।

পুরাণে কুরুক্দেত্রের যুদ্ধ হইতে ধারাবাহিক ইতিহাস ও সমরতালিকা পাওয়া যায়। কুরুক্দেত্রের যুদ্ধর পর চয় মাসের মধ্যে
যুধিটির রাজা হল। তিনি ৭১ বৎসর বয়সে রাজা হইয়া ৩৭ বৎসর
রাজন্ব করেন ও ১০৮ বৎসর ৬ মাস বয়সে অর্গারোহণ করেন।
অর্গারোহণের পুর্বে অর্জ্জুনের নাতি পরীক্ষিৎকে রাজা করিয়া যান।
পরীক্ষিতের রাজাভিষেক হইতে নন্দ রাজার রাজন্ব পর্যন্ত চক্রবংশ,
ফ্র্যাবংশ, মগধবংশের রাজাদিগের ধারাবাহিক নাম ও রাজন্বের
কাল পাওয়া যায়। রাজ্যকালের সমটি ১০০০ বৎসর। নন্দ
রাজার অভিষেক খ্রঃ প্রঃ ৩২০ বৎসরে হইয়াচিল। ফ্রতরাং
পরীক্ষিতের অভিষেক ১৯৭০ খ্রঃ প্রঃ ইইয়াচিল। ইতাতে ৩৭ বৎসর
বোগ করিলে কুরুক্দেত্র-বুদ্ধের সময় (১০১২ খ্রঃ প্রঃ) পাওয়া যায়।
আমি বলি, এইখানেই আমাদের আয়ভ করা উচিত।

এইখান হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধদেবের জন্ম পর্যান্ত আহ্মণ্য ধর্মের একাথিপত্য ছিল। স্থতরাং হিন্দুদের যদি কিছু গোরবের পাকে, এই সময়েই আছে।

পাঞ্চির সাহেব তাঁহার কলি বুগের ইতিহাসে পরীক্ষিতের রাল্যাভিবেক ১৪৭৭ খ্বঃ পুঃ ধরিরা, তাহার পরে বে আর একখানি বই লিথিয়াছেন, তাহাতে ১৪৭৭কে ক্রমে কমাইরা ১০০০এ দাঁড় করাইয়াছেন। কিন্তু আমি বলি, তিনি এ কার্যাটি অক্তার করিয়াছেন। কেম বলি, তাহার কারণ পরে কানাইতেছি।

কেটিলা পু: পু: ৩০০ হইতে ৩৫০এর মধ্যে তাহার অর্থশাস্ত্র लासन। छिनि ठळकास्थात मञ्जी किलान। छोहात कांन महत्क কোন সন্দেহ নাই। তিনি বলিয়া পিয়াছেন,—গুক্রাচার্ব্য বলিয়াছেন, एक्ट बाजाब विका वर्षार बाजाबा क्राप्टेब क्रमन क्रिकार निक्ति থাকেন। বৃহস্পতি বলিয়াছেন,—না, তাহা হইবে না, ওধু দও দিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে হইবে না। প্রজাদের ভরণপোবণের উপার করিয়া দিতে হইবে অর্থাৎ তাহারা ষাহাতে স্বর্থে-বচ্ছন্দে কুবি-বাণিজ্য ও পশুপালন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিতে হইবে। কৃষ্ वांशिका ७ (भा-भांनात्वत्र नाम এक कथांत्र वार्जा। मानत्वत्रा विनाजन, শুধু দণ্ড ও বার্ত্তায় হুইবে না, তাহাদের লেখাপড়া শিথাইতে হুইবে। কিন্তু চাণক্যের আচার্যোরা বলেন—না ভাহাতে হইবে না, ভাহাদিগকে ধর্মশিকা দিতে হইবে। এই যে চারি থাকে অর্থশাল্পের উন্নতি, এ উন্নতি হুইতে কত দিন লাগে ? ইউরোপে এ উন্নতি হুইতে প্রার বারো শত বৎসর লাগিয়াছিল। রোমান রাজত্বের ধ্বংস (৪৭৬ খ্রঃ অ:) হইয়া গেলে যে অসভ্যেরা ইউরোপ দথল করিল, তাহারা প্রজার ধনপ্রাণ রক্ষা করাই আপনাদের মূল কার্ব্য বলিয়া ননে করিল। কুষিবাণিজ্যাদির তত ভাল ব্যবস্থা বোধ হয় ছিল না। সেই-জ্ঞ চারি পাঁচ শত বংসর পর হইতে ব্যবসায়ীরা আপনাদের বাবদায় রক্ষার জম্ম জোট বাঁধিতে লাগিল। ক্রমে ছাদশ শতাকীতে एका शंज, मकल एएट मकल ब्रोटलाब थांग >०. हि विवक-नगत काहि বাঁধিয়া ব্যবসা চালাইতেছে। ইহাতে রাজাদের বিশেষ অস্থবিধা হুইত। তথ্য রাজারা ঐ জোট ভাঙ্গিয়া দিলেন এবং আপনারা वानिकामित छात्र महेत्छ मागितमः। তাहात পর यथन >800 শ্বষ্টাব্দে তুকীরা কন্টান্টিনোপল্ দথল করিয়া লইল এবং সেধানকার ঐীক্ পণ্ডিতেরা পশ্চিম ইউরোপে ছড়াইয়া পড়িলেন, তথন রাজারা জাঁহাদের উৎসাহ দেওয়া এবং শিক্ষার বিস্তার করা আবিশুক সনে ক্রিতে লাগিলেন। আর এখন বিংশ শতকে সকল রকম লেখাপড়ার ভারই রাজারা লইয়াছেন। চাণক্য যে চারিটি থাকের কথা বলিয়াছেন, এও ত সেই চারিটি থাক। ইউরোপে যদি এই চারিটি থাক জমিতে চৌদ্দ পনেরো শত বংসর লাগিয়া থাকে, তবে কৌটিলোর লিখিত চারিটি থাক জমিতে কত বংসর লাগা উচিত ? স্বামার বোধ হর, আরও বেশী বংদর লাগা উচিত। কারণ, ইউরোপের সমাজ একটা সভ্য সাম্রাজ্যের ধ্বংসের উপর স্থাপিত, আর আমাদের স্ব পড়িয়া লইতে হইয়াছে। খ্বঃ পুঃ ৩৫ - বৎসর চাণক্যের সময় হইতে যদি এই চারি থাকে ১২০০ বংসরও লাগে, তাহা হইলে ত ভারতীর রাজনীতির ইতিহাস মোটামুটি খ্ব: গু: ১৬০০ বংসরে পঁছছিবে।

এ ত গেল রাজনীতির কথা। ধর্মনীতিতে দেখুন। রোম-রাজ্য বধন ধাংস হইরা গেল, তথন ধর্ম্মের কি অবস্থা ছিল ? রোম-সাঝাজ্যের লোক কডক খুটান হইরাছিল, অসভ্যেরা আপনাপন ধর্ম লইরা থাকিত। শেব শার্লেমেনের সমর Holy Roman Empire হুইলে, রাজা হুইলেন শার্লেমেন, পোপ হুইলেন ধর্ম্মের কর্তা। ক্রমের অভাব খুব বাড়িরা উটিল। ভিন্মুরা প্রবল হুইল। তাহার পর এই ভিন্মুকদের ক্ষমতা হ্রাস করিবার এক অনেকবার অনেক লারগার চেট্টা হয়। পনেরো শতকে ল্থারের চেট্টা সকলের ক্রেমের মুজের পর আক্রমেরাই একমাত্র ধর্ম্মাজক হুইরা গিছিলেন। তাহাদের একাধিপত্য হুইল। ক্রমের তাহাদের মধ্যে অনেকে মুজিপথের পথিক হুইলেন, অনেকে ভিন্মু হুইতে লাগিলেন। ভিন্মুদিপের মধ্যে অনেকেই আন্দাদিগকে আর মানিতেন না। তাই সাত আটিট নুতন ধর্ম হুইল। ইহারা

কেহই আরূপ মানে না, চেলাও চের করে। ইহাদের মধাে বাছি ও কৈন সম্প্রদার পুব বড় হুইল। ধর্ম্মের এত পরিবর্জন করিতে কত সমর লাগে? ইউরোনে ভিন্নু মারিরা পাত্রী হর, ভারতবর্ধে আরূপ মারিরা ভিন্নু হর, এইমাত্র তকাং। কিন্তু এ কাজ করিতে কত বংসর লাগে? পার্কিটরের মত মানিতে হুইলে চারি পাঁচ শত বংসরে এত কাজ করিতে হয়; কিন্তু তা করা বার না। ইউরোপে যতদিন লাগিরাছিল, আমাদেরও ততদিন লাগা উচিত, বরং বেশী।

কুরুক্তের পর বেদের ব্রাহ্মণভাগ সৃষ্টি হইতে থাকে। কারণ. ব্রাহ্মণ ত শাখাভেদের পর আর শাখাভেদ ব্রিনিষ্টা বেদবাাদের শিবোরা করেন। তথন ব্যাকরণের কি অবস্থা ছিল ? অক্ষর ধরিয়া বাৎপত্তি হইত। 'সা' একটা শব্দ, 'ম' একটা শব্দ, ছইটি মিলাইয়া इरेन 'माम'। ছाल्माना উপনিষদের গোডাটাই দেখুৰ না, এ রকম ব্দনেক বাৎপত্তি তাহাতে আছে। 'নদী'র 'ঈ'-কার পূর্বারূপ 'কর্বে'র 'অ' কার পররূপ, উভয়ে মিলিয়া 'য'-কার একাদেশ হইল। বেদের মন্ত্র পড়িতে পড়িতে, সংহিতা ও পদপাঠ পড়িতে এই 'ঘ'-কার কোথা হইতে আদিল, এই তৰ্ক লইয়া সংহিতা উপনিষৎ হইল। এই সংহিতা-উপনিষৎ অনেক শাখাতেই আছে। এই সকল অতি সামান্ত ব্যাকরণের চর্চ্চা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রায় ১৯০০ ধাতু হইতে সমস্ত শব্দরাশি উৎপন্ন হইয়াছে,—এই মতে উপস্থিত হইতে কত বৎসর লাপে ? পাণিনি ত ঐ ১৯০০ ধাতুই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। পাণিনির পূর্বের আর দশ জন ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন। দশ থাক ব্যাকরণ লিখিতে কত বৎসর লাগে ? পাণিনির সময় ৪০০-৫০০ क्षः पृः। अरे मण शाक व्याकत्रण मिथिएक यनि मण मक वरमत्र नार्णः তাহা হইলে ত ১৪০০ বংসর।

ইউরোপে নাট্যশাল্প কিরূপে আরম্ভ হয় ? প্রথম শাকে Mystery play, রোমান ক্যাণলিক ভিন্কুরা কথা না কহিয়া প্রাক্টোমাইষ্ করিত। তাহার পর Miracle play হয়। তার পর থিয়েটার হয়। সে থিয়েটারে সিন ছিল কি না সন্দেহ। কিন্তু এই যে স্তরে উন্নতি, ইহাতে ইউরোপে কত বৎসর লাগিয়াছিল ? আমাদেরও দেবাহুরের যুদ্ধ লইয়া প্রথম প্যাকৌমাইব্ আরম্ভ হয়। বর্ষা যার, শরৎ আদে, এমন সময় দেবতারা অব্যুরদের জর করিয়া এই ইশ্রহ্মজ খাড়া করিলেন। এখনও ইশ্রহ্মজ নেপালে আছে, মহীশুরে আছে। কুঞ্চ মথুরায় ইন্দ্রঞ্জল তোলা বন্ধ করিয়া দেন, তাইতে তাঁকে গোবর্জন ধারণ করতে হয়। দেবতারা ইন্দ্রধ্বজের চারিপাশে কেমন করিয়া অফ্র বধ করিয়াছিলেন, ডাই প্যান্টোমাইষ্ করিয়া দেখাইতে লাগিলেন। অফ্রেরা ব্রহ্মার কাছে পিয়া নালিশবন্দী হইল,—"আমাদের একে ত হারাইয়াছে, ডাহার উপর আবার অপমান করিতেছে!" ব্রহ্মা এলেন, বিষ্ণু এলেন, শিব ঞ্জেন,—দেবতারাও সমুক্রমন্থন দেখাইলেন, ত্রিপুরদাহ দেখাইলেন। ভারা বলিলেন, ''বাঃ! বাঃ! বেশ হয়েছে!'' ব্রহ্মা বলিলেন, ''এদের বেশ দেওয়া চাই," বিষ্ণু বলিলেন, "এদের প্রছরণ দেওয়। চাই," শিব বলিলেন, "এদের একটু নাচ দেওয়া চাই।" এই রক্ষে ক্রমে পাকাপাকি থিয়েটার হইয়া দাঁড়াইল। আছো নিজাসা করি, এ ড নাটকের উৎপত্তি হউল,—কত নাটক জন্মাইলে একটা নাট্যস্ত্রের দরকার হয় ? পাণিনিরও আগে তিন রকম নাট্যস্তা অন্তত: ছিল। এক ও ভরত মূনির, এক শিলালীর, আর এক কুণাখের। পার কত ছিল, আমরা জানি না। এই সকল ক্ষের ভাষ্য হইত, দিকা হইড, সংগ্রহ হইড, নিক্লক্ত হইড, কারিকা হইড। এই সম্ব অৰ,ভাষা: নিক্লক ইডাাদি একত করিয়া, তবে ও মাট্যশান্ত হইয়াছে। নাট্য-স্ত্ৰত ইউরোপে এখনও হয় নাই, মাট্যশাস্ত্রও ইউরোপে এখনও হয় নাই। দেবাস্বেরর যুদ্ধের নকল হইতে থাকে নাটশাস্ত্রে উঠিতে কত সমর লাগে ? ছ' পাঁচ শত বংসরে হয় না।

কুরক্ষেত্রের যুদ্ধ হইতেই আমাদের ইতিহাস আরম্ভ হওরা
উচিত। তাহা হইলে বুধিন্তিরের রাজত্ব ৩৭ বংসর, পরীক্ষিতের
রাজত্ব ৩৭ বংসর, ভয়েভরেরও প্রায় সেইরূপ, — তাহার পুত্র শতানীক,
তাহার পুত্র অখনেধদন্ত, তাহার পুত্র অধিনীমকৃষ্ণ, তাহার পুত্র
নিচকু। পরীক্ষিতের সময় ভাগবত তৈয়ারী হয়, ভয়েভয়ের
সময় মহাভারত প্রথম প্রকাশিত হয়, শতানীকের সময় ভরিবাপুরাণ
লিখিতে আরম্ভ করা হয়, বাকী পুরাণ সমস্তই অধিনীমকৃষ্ণের দোহাই
দেয়। পুরাণে এই সকল রাভার কাল বর্জমান কাল বলে। ইহার
পূর্বের ঘটনা ভূতকাল বলিয়া লেগা হয় এবং ভবিষাতের ঘটনা
ভবিষাতের বিভক্তি দিয়া লেগা হয়। নিচকুর সময় হস্তিনাপুর গঙ্গানা
হইয়া যায়। পাগুববংশীয়েরা তথন কৌশালাতে রাজধানী উঠাইরা
লইয়া যায়। পাগুববংশীয়েরা তথন কৌশালাতে রাজধানী উঠাইরা
লইয়া যায়। এই বংশে সল্লীত ও নাটাস্ত্রকর্ত্তা ভরতের লয়।
এই বংশে সমাট উদয়নেরও জয়,—বিনি হৃত্তিবিদ্যায় অন্ধিতীয়,
বীণাবাদনে অন্ধিতীয়, প্রকাপালনেও অন্ধিতীয়। এই উদয়নই বোধ
হয়, বৃদ্ধদেবের তুলাকালিক।

( সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা, ১৩৩৫ ) 🕮 হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

# শিক্ষা-সমস্যা

পরীক্ষার আদর্শ লথ ও অন্তচ্চ হওরায় দেশের শিক্ষাদীকা ও বিস্তাবৃদ্ধির অনুশীলন আগাইতেছে,—না পিছাইতেছে—ইছা ভাবিবার সময় আসিয়াছে। Experimentua কাল অতীত হইয়াছে—এখন জাতীয় জীবন-যাত্রা, অন্ত্র-সমস্তা ও দেশের জ্ঞান-ভাধারের ভিন্ন ভিন্ন শাধায় কিন্নপ ফল ফুলের জন্ম হইল—তাচার হিসাব-নিকাশের সময় আসিয়াছে।

১। দরিদ্রদেশে অন্নসংস্থানের উপযোগিতা লাভের জনাই বালকেরা বিদ্যালয়ে আসে। সেই উপযোগিতা নির্দিষ্ট হয়, পরীকা পাশের ছারা। অধীত বিদ্যা কাজে লাগিবে কি না সে-বিষয়ে সন্দেহ সকলের, কিছ পরীক্ষাপাশের দার্টিফিকেট যে কাজে লাগিবে সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেজনা সকল শিক্ষাৰ্থীই পরীক্ষার পানেই চাহিয়া থাকে। এই পরীক্ষা পাশ ছুরুহ হইলেই বাধ্য হটয়া পরিশ্রম করিয়া পড়িতে হয়—সহজ হইলেই পড়াগুলায় শিধিলতা আসে। যতটুকু পড়িলে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারা যার ছেলেরা ততটুকুই পড়ে। ইহা শিক্ষাধীর স্বাভাবিক ধর্ম না হটলেও পরীক্ষাধীর স্বাভাবিত ধর্ম। ছেলে পরীকা পাশ করিলেই অভিভাবক সভট — শিক্ষকরাও পরীক্ষাপাশের যোগাতা জন্মিলেই কর্ত্তব্য শেব মনে করেন। যোগ্যতা সহক্ষে দামান্ত সন্দেহ থাকিলেও পরীকা দিতে বাধে না। পরীকাই শিশুকাল হইতে ছাত্রের শিক্ষাজীবনের একমাত্র নিছামক। অষ্ট্ৰম শ্ৰেণী ছইতে বি-এ, এম-এ পৰ্যন্ত আগাগোড়া তারে-তারে পাঁথা। পরীক্ষার গ্রন্থি শিথিল হইলেই আগাগোড়া সবই শিখিল। সহজ পরীক্ষার সহিত সামঞ্জন্ত রাবিয়া—ছুলে অথম প্রবেশাধিকার খেণী হইতে খেণাস্থারে উন্নয়ন ( Promotion ), শেব-পরীক্ষার অনুমতি লাভ, শিক্ষকদের শিক্ষা-পছতি, অর্থ, পুত্তকাদি রচনা সমতাই আগাগোড়া শিথিল হইয়া পড়িয়াছে।

২। পরীকার শিধিলভার সলে সলে স্থল কলেজের শাসন-

শৃথালার যে শিধিলতা আদিয়াছে তাহা শিক্ষক মাত্রেই অফুজৰ করিছেকেন। পরীক্ষা পাশের জল্পই যাহারা স্থল-করেছে আদে ঐ পরীক্ষা পাশ যত কঠোর হউবে—ততই তাহারা মন দিয়া শিক্ষকের অধ্যাপনা শুনিবে—শিক্ষকগণকে মানিয়া চলিবে। পরীক্ষা পাশ যত সহল্প হউবে,—শিক্ষকের সহায়তার প্রয়োগন ততই কমিয়া আদিবে—শিক্ষককে ততই অধ্যাহ্ম করিরা উচ্চ্ খুল হইয়া উট্টবে,—পড়াশুনার অমনোযোগী হউবে—ক্রমে স্থলের নিয়মকামূন উপেক্ষা করিতে আরম্ভ করিবে। ইহাই স্বাভাবিক। হউতেতেও তাই। সহত্র পরীক্ষা তাই ছাত্রদেব কেবল অলস, পরিশ্রম-বিমুধ, আরামধির করে নাই—কতকটা উচ্চ্ খুগও করিয়াছে।

এই উচ্ছ श्वन हो कीवत्न व्रक्त स्कत्त्व रे मशकांत्रिक इंटेस्टर है। ইহা বভাবের অন্তর্গত হট্যা উঠিতেছে, ফলে সমগ্র জাতীয়-চীবনে একটা বিশৃহ্বলতা আনিতেছে। যে-সকল তঃশীল বালক কঠোর পরীক্ষায় পাশ হইতে না পারিয়া কুল হইতেই বিদায় লইত—তাহারা অনাগাসে কলেজের শ্রেণীতে গিয়া বসিতেছে- তাহারা উচ্ছ খালতা স্থুল হটতে কলেজে লটয়া ষাইতেছে— কলেজে ছু:শীলণার ক্ষেত্র স্থুল **ৰটতে আরো অবাধ আ**য়ত ও অনুকুল। সুল **হ**টতে উদ্ভীৰ্ণ হটয়। যাহারা আংশিক ভাবে নিশ্চিম্ন ও নিরুদ্বেপ হট্যা একবংসরের জন্ত শিক্ষাশ্রমকে উপেক্ষা করিতে থাকে তাহাদিগকে ত্র:শীল ছাত্রগণ সহঙেই দলে টানিতে পারে। স্থলের শিক্ষাই হাহাদের সমাপ্ত হর নাই তাহার৷ কলেজে পঢ়ার অভিমানে সহজেই উচ্ছু খল হট্যা পড়ে। অধ্যাপকদের কত কেশে যে ক্লাশ শাসন করিয়া পড়াইতে হয়—তাহা অধ্যাপকগণ মর্শ্বে মর্শ্বে ভানেন।—অযোগাতা অমাণিত হটবে বলিয়া অনেকেই তাহা একাশ করেন না—'বঞ্চনা চাপমানঞ্মতিমানু ন প্রকাশয়েং'। এ কথা অন্যে না বুরুন মতিমান অধ্যাপকেরা বুরোন।

এই যে শিক্ষকদের প্রতি শ্রদ্ধার অভাব তাহা ছুল-কলেন্ডেই
দীমাবদ্ধ থাকে না। দরে বাহিরে দকল গুরুতন, প্রবীণ ও নমস্ত ব্যক্তিই নিডাই ছাত্রগণের শ্রদ্ধানাতার কলভোগ করিভেছেন। ইহা তরণ দাহিত্যে ও তরণ রাজনীতি-ক্ষেত্রেও সংক্রামিত হইয়াছে। আগকাল ছুল-কলেন্দ্রে কেবল যে ছাত্রন্তোতের কথা শুনা যায়— সভা-সামতিতে যে ছাত্রগণের উচ্ছু খলতার পরিচয় পাওয়া যায়,— প্রবীণ দেশগুরুগণকে যে তর্জণ লেখনীর উদ্ধান আমাহ্য সহ্ল করিতে ইউভেছে সহজ পরীকা পাশ তাহার এক্ত যে কডটা দায়ী—ভাহা কেই ভি ভাবিয়া দেখিয়াছেন।

- ৩। শিকাদানকে বাঁহারা ব্যসার হিসাবে চালাইতে চাহেন—
  ভাঁহাদের পকে ছাত্রের সংখ্যাধিকাই ব্যবসায়ের মূলধন। ভাহারা
  সহর পরাকার প্রদাদে লাভবান হইতেচেন,—চাত্র-সংখ্যার প্রতি
  ভাঁহাদের খাভাবিক সমতার ফলে ছাত্রের সাত্থুন মাক হইরা
  পড়ে। নির্বিচারে ছাত্রসংখ্যা বাড়িলেই শাসনশৃখ্যা শিধিল
  হুইরা উঠে। এই সকল বিদ্যালয়ের উচ্ছুখনতা ক্রমে স্পাসিত
  বিদ্যালয়েও সংক্রমিত হুইতেছে কি না ভাই বাকে বলিল ? শাসনশৃখ্যার আদর্শ এই শিধিল হুইরা পড়িরাছে যে, সামাপ্ত ক্রভালতেও
  আল ছাত্রগণ ক্রেনিরা উঠেন।
- ৪। ত্লভ পরীকা পাশে ধনি-সভানগণের হবিধা ইইরাছে
  বটে, কিও মধ্যবিভ ছাত্রদের ১ীবন সংগ্রাম কঠোরতর ইইরা
  পড়িরাছে। বে-সকল ধনিসভান অতিরিভ বিলানী, আরাম্প্রির ও
  এমবিমুধ তাহারাও আঞ্জনল সহজে পরীকার উত্তীপ ইইরা

वाहेट्ड । छाहास्त्र भन्नीका भारन काहारता जाभित बाहे। কিন্তু বর্ণাক্ষত্রে ভাহারা সধাবিত গৃহত্তের সন্তানদের আর উটিডে দের না, সেটা দেশের পকে ধুব ওঁভঙ্কর বলিগা মনে হর না। চাকুরী, ভাজারি, ওকানতি, উচ্চশিকামূলক ব্যবসায় ইত্যাদি সকল ক্ষেত্রেই ভাহারা পিত্রপ্রতিপন্তি, ৫চর অর্থবল, নিশ্চিত্ত निकर्षत्र कोवन, नाना ध्यकारत्रत्र मृत्यन, महाग्र-मधन नवत्रा অবতার্ণ হইলে—পুড়চরিত্র শ্রমনীল মধাবিত্ত ছ:ত্রগণ বিশ্বিদ্যালয়ের উচ্চতম পদ্বীমণ্ডিত হ্রয়াও তাহাদের সহিত প্রতিযোগিতায় মুহৰ ছ: পরাজিত হল্যা পড়ে,—তাহারা বহু মাঞ্চিত বিদ্যার প্রয়োগের অবসর বা ক্ষেত্রই পার না। এক সরখারী চাকরীর ক্ষেত্রে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছাড়া তাহাদের কৃতিত্ব দেখাইবার ক্ষেত্রই নাই। ফুলভ পরীকাপাশ প্রকারান্তরে বিদ্যার মর্ব্যাদা কমাইয়া ধনেরই মর্যাদা বাড়াইয়াছে,—দরিজের জীবন সংগ্রাথকে যথেষ্ট ক্লেশাবহ করিয়া তুলিয়াছে। দেশের সমস্ত আন্দোলন মধ্যবিজ্ঞগণের বিক্লফ্লেই পরিচালিত। উপরে বণিক ও বণিক-সম্প্রণায়, নীচে শ্রমিক সম্প্রদায়, মাঝগানে যাহারা, ভাহারাই অবিরত নিপীডিত ও পিষ্ট হইতেছে। স্থলভ-পরীকা পাশ তাহাদের পক্ষে নৃত্ৰ আর একটি চাপ।

- ে। হলভ পরীক্ষাপাশে মুসলমান-সম্প্রদায়ের বে হবিধা হইয়াছে তাহা অধীকার করা যায় না। পরীক্ষা পাশ হলভ না হইলে এতদিন হয়ত তাহাদের বিস্তাবিচারের হস্ত বতত্ত্ব আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিছে হইত—অথবা বতত্ত্ব বিশ্ববিদ্যালয়ের হস্তী করিতে হইত। পক্ষান্তরে আবার দেশে যে এত সাক্ষাদায়িক দ্বন্থ বাড়িয়া চলিয়াছে—হলভ পরীক্ষা পাশ তাহার মুলে কি না তাই বাকে বলিল ?
- ৬। পরীক্ষা পাশের আদর্শ যেমনই থাকুক্—সংক্থিংকৃষ্ট ছাত্রদের কোন' অস্থবিধা নাই—তাহারা উপরে উট্টবেই,—তাহারা
  কোন' কালে পরীক্ষার পানে চাহিয়া শিক্ষানী হর না। সেই
  শ্রেণীর ছেলেদের দেখাইয়া পরীক্ষা পাশের স্বলভভাকে সমর্থন
  করা যায় না। ছুর্গ্লেধাঃ ছুঃশীল ছেলেদের কথা ছাঞ্জিয়া দেওরা
  যাইতে পারে—তাহারা যদি অসমুপায় অবলম্বন না করে—তাহা
  হুইলে মধাপথে কোধাও না কোখাও বরিয়া যাইবেই। কিন্তু
  যাহাদের মাঝামাঝি ধরণের বৃদ্ধিভক্তি ও যোগাওা তাহারা
  পরীক্ষার অমুক্ত ও শিথিল আদর্শের কল্প স্কলিলীন শিক্ষা লাভ
  করিতে যে পারে না—সে-বিষয়ে সন্দেহ নাহ। তাহারা যওটা শিক্ষা
  লাভ করিতে পারিত—তওটা লাভ করিবার স্থ্যোগ-হ্বিধা প্রেরণা
  বা উদ্ধীপনা এ বাবস্থায় পাইতে পারে না।
- ৭। ফ্লভ পাশের আমলে বে-সকল ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয় হাইতে বাহির হইয়াছে—ভায়াদের বিস্তা-বৈদধ্যের ক্ষেত্রে কোন কোন সাধনার উল্লেখ করিয়া ফ্লভ পরীকা পাশকে কেই কেই সমর্থন করেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্ঞানামূশীলনের উপকরণ বাড়িয়াছে এবং এই উপকরণের সহারডায় কেই কেই সার্থত সাধনার কুভিছ দেখাইয়াছেন—ফ্লভ পরীকা পাশের সহিত ইহার বি সম্বন্ধ আহে ? ইহার মূলে আহে ভার আত্তোবের ও ভার অক্ষান্ত্রের মনীযা—আর বোব-পালিতের অর্থ-দাহায়। বাংলার যুবকেরা আল বাদ দেশে বিদেশে কুভিছ লাভ করিয়া থাকেন—ভবে ভারা কি ফ্লভ পরীকা পাশের কলে ? এই বিশ বছরে বাংলা দেশ কি বিশ্ববিদ্যালয়ের আভাবিক অবছাতেও এউটা অরসর হইত লা ? কগংবাাণী বব কাগরণের সাড়া কি

বাংলার পৌছার নাই ? বুগধর্মের প্রভাব হইতে কি বাংলাদেশ বঞ্চিত ? এয়গের এক একটি বছর কডটা কল্পখন চিম্বানিবিভ ? ইউরোপীর বিজ্ঞান সাহিত্য কি কৃতীছাত্তের মনে উচ্চকাঞ্চা क्षात्राप्त नार्रे ? विद्यकानम, त्रवीत्रानाथ, क्षत्रमीम, चाकुरुवाद, अकृत्रज्ञ, हिल्ड इक्षत्वद्र अलाव कि लिए कीन कोजरे करत नारे १ তাহা ছাড়া দেশে নবজাপ্লত দেশান্ধবোধ ও রাগনীতিক আন্দোলন বাঙালীবুবকের কুভিত্বলাভে সহায়তা কি করে নাই? বিশ বংসরের বাঙ্গালী যদি কিছদর অপ্রসর চটয়া থাকে—তবে সে অগ্রসর হইয়াছে বিজ্ঞান, সাহিতা ও চিত্রবিজ্ঞার। জগদীশচন্দ্রের সাধনা,—মেঘনাদ, জ্ঞানচন্দ্র, নীলরতন ইত্যাদির কৃতিছের সঙ্গে ফুলভ পরীকা পাশের কোন' সম্পর্ক নাই। রবীক্সনাথের বিশ্ববিভারনী থাতি ও তাঁহার শিক্সদের সাহিত্য-সৃষ্টির সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। আর আর ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান শিল্পশিকালয়ের নেতত লইয়াছে যে বালালী চিত্রকরেরা---তাহারা বিখ-ভারতীর কাচে খণী, অবনীয়া, নন্দলালের কাছে वनी-विषिणामायात्र निकृष्ठे कान ভाবেই सनी नग्र।

৮। হলভ পরীকা পাশ দলে দলে বাংলার বালকদের कृत बलाइ होनिया वानियाह—छाहात्रा शब्दानिका व्यवाद ৰারভাকা বিভিং পর্যন্ত আসিয়া পৌছিয়াছে—বিশ্ববিস্থালয় বলে —"কামার এই কাজ—তাহারা ভবিষাতে কি করিবে—কি করিয়া পাইবে—সে কথা বাংলাইয়া দিবার কথা আমার নহে।" বিশ্বিতালয় নির্বিকার থাকিতে পারে—দেশের লোকের নির্বিকার নিশ্চি থাকিলে চলিবে কেন ? পরীকা পাশের টেোপ' না থাকিলে বছ ছাত্রই কৈশোরে সরিয়া পড়িত-। প্রশ্ন হুইতে পারে, সরিয়া পড়িয়া কি করিত? কেন? কেহ পিতৃবাবসায় করিত— কেহ দোকান করিত-কেহ দুর দেশে পিয়া ভাগা পরীকা করিত-অন্নের জক্ত সংগ্রাম করিত—নিজের পথ কাটিয়া লইবার জন্ত ভাবিত—উপায় অবশ্য বাহির করিত—সমন্ন থাকিতে কোন কাজে চুকিয়া পড়িয়া গ্রাক্সেট হুইবার বয়সে কৃতী হুইয়া উঠিত—আর কিছু না ৰক্তক অযথা বলক্ষয় করিত না, একটা কিছু করিবার ক্ষেত্রটা অস্ততঃ বড় পাইত। তাহারা হয়ত এতদিন ভারতের অক্তান্ত প্রদেশের লোকের বঙ্গে বর্গিছের প্রতিরোধ করিতে পারিত। मिल कृषि निज्ञ वाणिकाणि निका कत्रिवात कन्न वावना नाहे—मि একটা সমস্তা বটে। কিন্তু স্কুল কলেরে সমস্ত ছেলে ভিড় না क्रिल ভাহাদেরই প্রয়োজনে—ভাহাদের অভিভাবকদের প্রয়োজনে দেশনেতাদের চেষ্টার অনেকের সহযোগিতার চাছিদার চীৎকারে ঐ শ্রেণীর বিজ্ঞালয় নিশ্চয়ই জ্বিতি– অক্ত ব্যবস্থাও হউতে পারিত কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্যশৃক্ত নিংসার শুক্ষ পাশের এলোভনে সব চাহিদা, সব প্রয়োজন ভাষাস্ক্রিক শিক্ষার মধ্যেই কবলিত হইয়া সেল।

এখন কথা হইতে পারে, গ্রাকুরেট হইরাও ত জরসংখানের পথ পুঁজা বার। ধোঁগা বার বটে, পুঁলিতেছেও দলে দলে।—
কিন্তু স্থমর অতীত উদ্যাস, বল, ভরদা, সহিক্তা, সংগ্রাম করিবার দুটতা সবই তিরোহিত। গ্রাকুরেটের বিদ্যা না হউক—
অভিমানটা গুবই জাগ্রত—সেই সজে নৈরাপ্তও ঘনীভূত।
ক্ষেত্রও অত্যন্ত সভার্থ—শিক্ষাভিমানী গ্যাকুরেট অনেক কর্মক্রেকে উপেকা করিয়া চলিতে বাধ্য হয়—নূতন একটা ভাতাভিমানে মন্তও তুল দৃষ্টি হউরা শেবে ধাকা ধাইরা ক্রনে নীচে নামিতে বাধ্য হয়। সুলের পুরাণো অশিক্তিত বজুষ্টী মইএর প্রথম পাব হইতে স্কুল করিয়া আল বেধানে উটিয়াছে—একবারে ভারার

উপরে উঠিতে ইচ্ছা অধ্য নীচেও ঠাই মেলে না—১ম পাব হইতে আর ভাবত করাও তোচলে না। তথন দে বুরে কর্দ্মক্তের বোগ্যতা অর্জন এ পথে হর না। একমাত্র উপার বিবাহ করিয়া কিছু পণ আবি। ছেলে ভাবে ঐ টাকাকে মূলধন করিয়া একটা কিছু করিতে হইবে—বাপ ভাবেন—ছেলের।শকার জন্ম এত ব্যর করিলাম ছেলে ত তাহার কিছুই পরিশোধ করিতে পারিবে না, পণের টাকাটাই লভা।

হলভ পরীকা পাৰের ফলে দিন কতক পণের পরিমাণ ধুব ৰাড়িয়াই পিয়াছিল – অনেক কঞ্চাদায়গ্রন্থ বাজি মরাচিকা-প্রলুদ্ধ হটরা ক্ষমতার অতিরিক্ত বার করেগাছিল—বহু লোকের বহু অর্থ কলে পিয়াছে। এখন ক্রমে চৈতন্ত হইতেছে—এখন অনেকে মাটি ক পাস ৩২ টাকা কেরানীকেও কন্তাদান করিতে রাতী হছ তর্ লক্ষাপুত্ত গ্রাকুরেটকেও দিতে চাহে না। যাই হউক—বিবাহ-ব্যাপারটা বি-এ পাশের পর আদিয়াও জুটে, — তথন জীবন-সংগ্রাম আরো জটিল হইয়া পড়ে।

কথা হটতে পারে, দেশগুদ্ধ সকল বুবকট যথন প্রায়লুয়েট হট্যা গ পড়িবে—তথন গ্রাক্ষেইরা তার বকাগু-প্রত্যাশার বদিয়া থাকিবে ना--- निम्नत्थनीय काजकर्ष कविरक लब्कारवाध कविरव ना। छाल कथा। কিন্তু বাঙালীর জীবনের শক্তিসামর্থ্য কড়টুকু তা প্রবিয়া দেখা উচিত--যে শিক্ষা তাহার কোন কাঙ্গে লাগিবে না তাহা লাভ করিয়া লাভ কি !--পিতার কষ্টার্জিত অর্থ বায় করিয়া ভাহাকে গণগ্রস্ত করিয়া বা লাভ কি ? যে-কার্যো বিজ্ঞাবলের অপেকা দৈছি ক বল ও সাধারণ वृद्धितरामत्र व्यक्षिकछत्र श्राराजन—स्म कार्यात सम्म भत्रामधी अकता ভাষাকে প্রাণপণে আয়ত্ত করিতে গিয়া অযথা ৰলক্ষ্য করিয়। **লাভ** কি ? নিরক্ষরতা দেশে থাকা উচিত নয়—সাধারণ শিক্ষাও দরকার. किञ्ज शत्रामनी ভाষায় नहर — निष्मत्र (मर्बन ভाষা ११) । जन्नवस्त्र वहे ষাহার অভাব-মুলভ হটনেও দীর্ঘনময়সাপেক ভীবনী-ক্ষরতার সবের—বি-এ পাশ করার তাহার কি প্রয়োজন ? যে-শিক্ষা দেশগুদ্ধ লোককে সংখ্যেমলক শান্তিময় জীবন হউতে অশান্তিময় বিদ্যাবিলাসে টানিয়া আনে—তাহা দেশের পক্ষে অনিষ্টকর। একটা ভাতি যদি পরদেশী ভাষা শিধিয়া আর নানা বিষয়ের উপরি-উপরি কতকটা জ্ঞান লাভ করিয়াই বড হইত-ভাহা হইলে হলভ পাশের মৃল্য আছে স্বীকার করিতাম।

৯। গরীব পিতা পাহাড়ের মত সন্মুৰে পরীকা পাশকেই দেখিতে পার—তাহার অপর পার তাহার দৃটির বহিস্তৃতি। সেরাজ্য তাহার কলনার রাজ্য—রহসাময়। সেধানে সে কত ক্থসম্পদর্যোত্তাহাক মনে মনে সড়িয়া রাথে তাহার ইয়ন্তা নাই। সহজে পাশ হইবার সন্তাবনাই তাহাকে প্রকৃত্ত করিয়াছে প্রকে কলেকে পাঠাইতে। গণ করিয়া, স্ত্রীর গহনা বন্ধক দিয়া—অভান্ত সন্তানগণকে স্থবাচ্ছন্দা হইতে বঞ্চিত করিয়া—অর্থান্তাবে বিবাহ দিয়া—নিত্য প্ররোজনীর জ্ব্যাদির এমন কি আহার্থার বায় পরান্ত সহজোন করিয়া দেখিল নাই বিবাহ দিয়া—বিত্য প্ররোজনীর জ্ব্যাদির এমন কি আহার্থার বায় পরান্ত সন্তোচ করিয়া গানীব পিতা প্রের নাগরিক শিক্ষা বায় চালাইল। তারপর ছেলে বন্ধন পাশ হইয়া আসিল—বহরের পর বছর অপেকা করিয়া দেখিল—সব ভঙ্গে বি ঢালা ইইয়াছে—তথন তাহার বন্ধ ভক্ত কি ক্লচ়। তথন সে ভাবে—ইহার চেরে ছেলে মূর্থ কইয়া থাকিলে অবথা অর্থায়টা বীচিত—করেক বৎসর এডকটে সংসার চালাইতে হইত না। কন্তার ভাল বিবাহ দেওরা বাইতে পারিত। ছেলেটা মারপথে কেল করিয়া আসিলেও এতটা অর্থায়

হইত না—এতদিন একটা কালে চুকান যাইত—নম ত পিতৃব্যবদায়ই চালাইত। ইহা হইল ছই এর বা'র। বিশ্ববিদ্যাসরস্বতীমাতার অতিরিক্ত লেহই হইল কাল। তিনি দরা করিয়া নিঠুরা হইলে— সমর থাকিতেই যা হউক একটা ব্যবস্থা হইত।

১-। यमण भार्म वांश्मात भनीत किছ्यां छे भकात हम नाहे --বরং অপকারই হইরাছে। ফ্লভ পাশের বারা প্রলুক্ত হইরা ষাহারা নগরে আদে—তাহাদের অধিকাংশই আর পলীতে ফেরে না—যাহারা কিরিতে বাধা হয়—তাহারা আরু পলীর আন্ধীয় হইর। উঠে না। যাহারা পদ্লীতে ফেরে না-তাহাদের অধিকাংশকেই নগরও চার না-তাহারা আবার পদ্মীকে চার না। ফলে তালারা একটা দোটানার পড়িয়া অধাভাবিক জীবনযাপন করে। পাস ষত হলত হইয়াছে নগরে ছেলে তত বাড়িয়াছে—স্কুল-কলেজের व्याद वास्त्रिवारक-कृतकरलरक्त चत्रद्वात मात्रमत्रक्षाम भन्नीव राज्यत পক্ষে অবাভাবিক ও অযথা রকম বাডিয়া গিয়াছে—ভাহার সহিত সামপ্রস্ত রাখিতে পিয়া হোষ্টেল-বোডিংএর বিলাসঘটা ও সমারোহ বাডিগছে। ভাহাতে শিক্ষার ব্যয়ই যে শুধু বাডিয়া গিয়াছে ভাহা নয়-ভাঙাইডের পলীতুলালরা এই সকল বিলাস-ঘটা সমারোহের माया वाम कतिया.--आशादा विशादा. (भावादक भित्रकार). চালচলনে, শয়নে, স্বপনে রাজার হালে কৃত্রিম অস্বাভাবিক জীবন-যাপন করিয়া নিজ নিজ পল্লী-সংসারের দীনতাকে দুণা করিতে শিখে। এই অস্বাভাবিক বাবুয়ানীর জীবন কয়দিনের? পরে কি আর জীবনে পল্লীর দরিদ্র-সংসারের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করিতে পারে গু হোষ্টেল ছাড়িয়া ছাত্র যথন কেরাণীদের মেদে যায়—তথনই তাহার यद्मछत्र हरेश यात्र।

নগরে এই বে হলভ পাসের কুম্বনেলা—ইহাতে পল্লার কুম্ব ক্ষমে শুক্ত হইয়া নগরের কুম্বন্তুলিই ভরিমা উঠিতেছে। নগরের দিনেমা, থিয়েটার, চায়ের দোকান, রেন্ডোরা, ধনী হইতেছে। যাহার। কুটবল মা)চের টিকিট বিক্রন্ন করে তাহারাও ধনী। নগরের দোকানদাররা—পাব ্লিশাররা, ষ্টেদনারী-বিক্রেতারা—এমন কি ধোবা নাপিত পর্যান্ত ধনী হইয়া উঠিতেছে, নিঃম হইতেছে পল্লীভূমি।

প্রামের চারী কারিগরদের ছেলেরা হলভ প্রোমোদনে স্কলে অনেকটা উটিয়া পড়িতেছে—অথবা স্থলভ ম্যাটি ক পাশ করিতেছে— কিন্তু তারপর ? কলেজে পড়িবার ধরচ কোথা হইতে মিলিবে ? সহায়-সম্বল মুকুবিৰ নাই, চাকরী দেখিয়া কে দেবে ? কিছ লেখাণড়া শেখার অভিমানটা পুরোদন্তর জন্মিরা যাইতেছে---আস্বীরবজন, স্বলাতি-কুট্র এমন কি অসভা (?) পিতামাতা প্রাতাকে পর্যন্ত অবহেলা করিতে এমন কি বুণা করিতে শিখিতেছে। এমন অবস্থায় তাহারা পিড়-ব্যবসায় বা জাত্-ব্যবসায় অবলম্বন ক্রিতে পারিতেছে না—নগরেই কাজের সন্ধানে খুরিতেছে—কে কার পাইতে সাহায্য করিবে ? যদি কাল মেলেও—তবে কোন' দোকানে পেটভাতা মাহিনার। ভাহাতে দে আলু-পরিবারকে কোন' সাহায্য করিতে পারে না—ছচারটা ইংরাজী বুলি পেটে না চুকিলে বরে থাকিয়া আনায়াদে শ্রমক্লান্ত পিতান্রাতাকে সাহায়। করিতে পারিত। ছোট বড় চুল ছাঁটিয়া, ছিটের জামা পারে দিরা, বিভি টানিয়া ভদ্রলোক বনিয়া গেল বটে —কিন্তু নগরে ৰে আবহাওয়ায় ভাহাকে জীবন বাপন করিতে হইল, ভাহাতে নৈতিক অবনতি অনিবার্য্য।

আমাদের শিকা-পছতিই মূলতঃ এনন্ত দায়ী। স্থলত পাশ এই বিভ্ৰনাকে বাড়াইয়া তুলিয়াছে বলিয়াই এ সকল কথা বলা।

১১। নগরে নিয়শ্রেণীর অধিকাংশ কালে বেণী ইংরাজী ভাষার জ্ঞান, দেশ-বিদেশের ইতিহাসের ফিরিন্তি মুখন্থ করা বা কেমিষ্ট্রীর कत्रमुना नार्य ना ।- दिनी दिनी नार्य छे९क्ट हार्डित त्यथा, हिहिश করিবার ক্ষমতা. তাড়াতাটি লিখিতে পারা, কার্বাতৎপরতা, শৃখলা-বোধ, সময়ের মিডবারিতা, অক্লাস্ত শ্রমশীলতা, পরিছার পরিচ্ছরতা, বিষয় বিভাগ করিবার ক্ষমতা ইত্যাদি নানা গুণ যাহা বিশ্ববিষ্ণালরের উচ্চ পরীক্ষা পাদ ছাড়াও ধীর প্রকৃতির বুবকেরা সহজে স্বারম্ভ করিতে পারে। বি-এ-পাশ-করা যুবকদের যে এ সকল গুণ থাকিতে পারে না-তাহা আমি বলিতেছি না। তবে বি-এ পাস করা সম্বেও অনেকের যে ওগুলি নাই—ভাহাও জোর করিয়া বলিতে পারি। কিন্ত কর্মক্রে ইহারাই নির্বাচিত হয়। যে কার্য্যে বাহার। সম্পূর্ণরূপে যোগ্য, কেবলমাত্র হুলভ পাদের চাপরাশের জোবে অক্তে তাহাদিগকে সে কার্যাক্ষেত্র হইতে বিতাটিত করিতেছে। অবশ্র এজন্ত ক্লভ পাদই একমাত্র দায়ী নয়-পতামুগতিক বৃদ্ধিতে নির্বাচনই দায়ী। যতদিন ফুলভ পাশের ব্যবস্থা থাকিবে—ততদিন নিযোক্তার এ জম হটবেই। চাপরাশের যে একটা দাবি আছেই— তা দে চাপরাস যতই মেকী হউক।

১২। হলভ পাশ কথাটা ব্যবহার করিতেছি--পাশের জন্ত, অসম্যক্ সাধনার জন্ত, ফুশিক্ষা লাভ না করিয়াই শিক্ষিতের মর্বাদা অধিগত করার জক্ত। কিন্তু অর্থ-ব্যয়ের দিক হইতে ইহা আদৌ স্বভ নয়। এদৰক্ষে পুর্বেই আভাদ দেওয়া হইয়াছে। ফলে দাঁডাই**ছাছে ডিগ্রী লাভ রীতিমত অর্থ-সাপেক্ষ। গরীব দেশের** লোকের পক্ষে কাঞ্চন-মূল্যে রঙীন কাচ কেনার সথ হিতকর হইতে পারে না। দশট ছেলের জন্ম তথাকথিত উচ্চশিক্ষা ক্রয়ের বাবদে य वर्षनाम रम-जारा नहेमा यनि जारात्रा सीथ कान्नात करन-তবে দশের ও সেই সঙ্গে দেশেরও উপকার হয়। বাহিরের লোকেরা বাঙলার অন্ন এমন করিয়া লুটিরা খাইতে পারে না। কিন্তু কিন্তিবন্দা করিয়া টাকা দিয়া পাদের সার্টি ফকেট কেনার লোভে ও-সব কথা কাহারো মাধাতেই আসিতে পায় না। পাসকরা যতদিন ফলভ থাকিবে, ততদিন বাঙালী চাকুরী খুঁ জিবে---আর ব্যবসায় যদি করে তবে করিবে ওকালতির ব্যবসায়। বাঙালীর সকল ব্যবসায়ই যে ক্রমে অবাঙালীর হাতে চলিয়া যাইতেছে—তাহার একট কারণ বিশ্ববিদ্যালয়ে পাশের দানসত্ত।

১৩। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে পাশ স্বলন্ত হওয়ায় নিকটবর্জী বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দলে দলে ছাত্র কলিকাতার কুটভেছে,—
তাহাতে নিকটকর্জা বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলিরও ক্ষতি হইতেছে—ই সকল ছেলেদের ও ক্ষতি হইতেছে তাহার! নিজ নিজ প্রদেশের জন্ত নিশিষ্ট ভবিষ্যৎ স্বিধাপ্তলি হারাইভেছে।

১৪। ফুলভ পাশের সমর্থনকরে কেছ কেছ ইউরোপীর বিশ্-বিদ্যালরের নভার দেখান। কিন্তু তাহারা ইউরোপের শিক্ষা-প্রণালী ও এ দেশের শিক্ষা-প্রণালীর প্রভেদটা কি ভাবিরা দেখেন ? গোড়া হইতেই ছাত্রকে ইউরোপের স্থুল কলেঙ্গে বে ভাবে গড়িরা তোলা হর—বে ভাবে তাহাদের ভন্তাবধান করা হর—শিক্ষকের সহিত ছাত্রের সংধর্গ সেদেশে এতই বনিঠ-দিনের পর দিন ছাত্রের ক্রমোরতি সাধনের দিকে ধেরণ কক্ষা রাধা হয়—তাহাতে ভাহাদের কোন পরীক্ষারই প্ররোজন নাই। ভা ছাড়া—ইউরোপে এত অসংখাবিধ শিক্ষার ক্ষেত্র আছে যে, অতি অল্পাংখ্যক ছাত্রই ভাষাসাহিত্যমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রের দিকে ঝুঁকিরা পড়ে। এই-প্রকার
শিক্ষার দিকে বাহাদের বিশেষ অফুরাগ ও নিঠা নাই—এমন ছাত্র এ
শিক্ষার ক্ষপ্ত আদে না,—আপনার মাতৃভাষাতেই তাহারা সহঙ্গেই
শিক্ষার বিষয় অধিগত করে! অভিভাষক একটি প্রবলক্ষা নিরূপণ
করিয়াই বালককে শিক্ষালয়ে প্রেরণ করে। ইউরোপের মত
সর্বাস্থাণ শিক্ষাদানের বাবস্থা হউলে এদেশেও পরীক্ষা পাস স্থলভ
হওয়া সম্পূর্ণ স্থাভাষিক হইয়া উঠিবে—জাতীয় জীবনে কোন-প্রকার
বিশুখালা ঘটিবে না।

১৫। অনু-সংস্থানের ক্ষেত্রে বিশৃঙ্খলা ঘটিয়াছে আর একটি বিশেষ কারণে। ১৯১০:১১ দালের আগে যাহারা বহু পরিশ্রম করিয়া সমাকরূপে পরীক্ষানির্দিষ্ট বিষয়ের জ্ঞানলাভ করিয়া কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হটয়াছে—তাহাদের সহিত দ্বন্দ বাধিয়াছে ১৯১০ সালের পর অনায়াসে উদ্বীর্ণ যুবকদের সঙ্গে। এই যুবকগণ অপেক্ষাকৃত অল্লায়াদে উচ্চতর পরীক্ষাগুলিও পাশ করিয়া কেলিয়াছে। চাকুরীর ক্ষেত্রে ষেখানে উচ্চতর ডিগ্রীর দারাই যোগাতা নিরূপিত হইতেছে— সেখানেই আগেকার পাশ-করা প্রেচিগণকে সরিয়া পদ্ভিতে হইতেছে। যথেষ্ট জ্ঞানলান্ড করিয়াও যাঁহারা পূর্ব্বে পরীক্ষায় অতিরিক্ত তুরুহতার জম্ম উদ্বৌর্ণ হউতে পারেন নাই—তাঁহাদের দশা আরো শোচনীয়। তাহাদের বিশাল অভিজ্ঞতা অনাদৃত হইয়া পড়িতেছে। শিক্ষা-বিভাগেই এই ছন্দ্র সর্ব্বাপেক্ষা স্পষ্ট হুইয়া উঠিয়াছে। তাই এ বিভাগে ছাত্রেরা তাহাদের শিক্ষকদিগকে স্থানচাত করিতেছে। আগেকার পরীক্ষার আদর্শেও দেশের যথেষ্ট বলক্ষয় হইয়াছে—এখনও অক্সভাবে একই ফল হইতেছে—মাঝামাঝি আদর্শের প্রতিষ্ঠাই দেশের পক্ষে হিতকর বলিয়া মনে হয়। মাষ্ট্রিক হটতে এম-এ পধাস্ত একটি পরীক্ষা অস্ততঃ কঠোর হুইলেও সমস্তার কতকটা সমাধান হুইতে পারে। ভারতবর্ষের সকল বিশ্ববিদ্যালয়ই ভুল করিতেছে—এক কলিকাভার বিশ্ববিদ্যালয়ই অভ্রাস্ত।

১৬। প্রশ্ন হইতে পারে, ফুলভ পাশ যদি এতই অহিতকর—
তবে দেশে ইহার বিরুদ্ধে আন্দোলন হয় না কেন? আন্দোলন
কেন হয় না—তাহার উত্তর সোজা। চাজ, শিক্ষক, স্কুল-কলেজের
কর্তৃপক্ষ বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ, অভিভাবক, পরীক্ষক, প্রস্থার
কাহারো লাভ বই ইহাতে ব্যক্তিগত ক্ষতি নাই.—ছাজ্র-সংখ্যা যত
বাড়িতেছে—শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলির আয়ও বাড়িতেছে। সংস্কার
ভিতরের চেইতেই হইতে পারিত—বাহিরের কালারোত মাধাবাথা
নাই—ভিতরের লোকের গরজ থাকিলে হইতে পারিত। দেশের
পক্ষে ইহাতে লাভ হইতেছে বলিয়াই অধিকাংশ লোকের বিশাস।
কিন্তু এ লাভ যে আপাতমধুর। বাই-ভাবেই লাভালাভ বিচার
হইতেছে- সমন্তি ভাবে যে কত লোকসান—লাতীয় ভীবনে ইহাতে
যে সক্ষাক্রীণ দারিন্দ্র কউটা বাড়িয়া যাইতেছে—দেশের ঘনায়নান শক্তি
যে কতটা তরলতা প্রাপ্ত হইতেছে তাহা ভাবিবার দিন আদিয়াছে।

১৭। দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে দেশের ভাতীয় জীবনের সম্পর্ক এতটা শিথিল হওয়া বাঞ্চনীয় নহে।—কেবল নির্বিকার ভাবে উচ্চপ্রেণীর জ্ঞানাসূশীলন করিতে—কাতীয় জীবনের প্রয়োগনীয়তা সম্বন্ধে দাশিলক উনাসীস্থা দেখাইয়া চলিতে হইবে—একথা দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের বলা চলে না ইহা বিশিষ্ট জ্ঞানসংসদের (academy) পক্ষে শোভা পায়। জাতীয় জীবনের সর্ব্বালীণ প্রয়োগনীয়তার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া বিশ্ববিদ্যালয় যেদিন সকল ব্যবস্থা করিবে—সেই-দিনই বিশ্ববিদ্যালয় হইবে 'কাতীয়' (National)—দেশের পক্ষেপরমান্ত্রীয়।—বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃত্ব অধ্যাপকেরাই করুক—আর দেশবাসিগণই করুক—সরকারের লোকেই করুক—আর বে সরকারী লোকেই করুক—তাহাতে কিছু যায় আন্দেনা।

( বস্থারা, কার্ত্তিক ১৩২৫ )

শ্ৰীকল্যাণভিক্ষু গুপ্ত

# বাংলা ও অন্তান্য প্রাদেশিক সাহিত্য\*

ঞ্জী অনাথনাথ বস্থ

বাঙালীর একটি বৈশিষ্ট্য আছে। তাহারই গর্ম্বে বাঙালার চরিত্রে একটি ক্ষুত্রতা চুকিয়াছে। গত একশতাব্দী ধরিরা প্রতী:চ্যর দৃত্তরূপে ইংরেজ তাহার ঐশ্ব্যসম্ভার দেখাইরা আমাদিগকে মৃগ্ধ করিয়া আদিয়াছে। প্রতীচ্যের এই স্পর্শে আমাদের হৃদয়ের সঙ্কীর্ণতা কাটিয়া গিয়াছে, ইহাই আমাদের ধারণা। ইহার মধ্যে বে কিছু প্রিমাণ সত্য আছে সেটা অস্থীকার কবিতেছি না, কিন্তু প্রতীচ্যের স্পর্শে আর-এক প্রকারের সঙ্কার্ণরা আমাদের ভিতরে

ৰক্ষীর সাহিত্য সম্মেলনের ১৭শ অধিবেশনে পঠিত।

প্রবেশ করিরাছে। প্রভীচ্যের দানগ্রাহী হইরা জ্ঞামরা দদেশের প্রতি জ্ঞাবিচার করিরাছি; জ্ঞামরা ভারতর্যকে ক্ষরজ্ঞা করিতে বসিরাছি। ভারতের জ্ঞান্ত প্রাদেশও এই দোষ প্রবেশ করিরাছে সভ্যা, কিন্তু বাংলাই সর্বাপেক্ষা প্রভীচাভাবাপর প্রদেশ এবং এই প্রদেশেই এই দোষ বিশেষ ভাবে দেখা দিয়াছে।

খদেশী আন্দোলনের কল্যাণে বাংলার প্রাদেশিক বৈশিষ্ট্যের কথা বাঙালীর প্রাণে জাগিরাছিল। বাঙালী বাংলার সেবার কার্মনে যোগ দিরাছিল, কিন্তু খদেশী আন্দোলনে যে রাষ্ট্র বোধ জাগ্রত হটয়াছিল ভাষা প্রাদেশিক চার অনুবঞ্জিত ছিল। স্ব:দশী আন্দোলনে আমাদের অন্তরে যে সভা জাতীয়ভা-বোধ আছে. যাহা জাতি ধর্ম প্রেদেশ বর্ণের অপেকা রাখে না. ভারতবাদী হিন্দু মুদলমান খুগান সকলেরই দাধারণ व्यधिकात, शांशांत উषाधान शक्तांत । वाशांत प्र সিংহল একত্রে এক স্থানে মিসিতে পারে যাহা ভারতের সকলকে ব্যাপ্ত করির: আছে, সেই পরম সভ্য জাতীয়তা-त्वांश क्यांता नाहे। ज्यन निष्यापद खारमनिक देवनिष्ठा कृषिदिवांत्र मिटकरे व्यामात्मत मृष्टि दिनी छाटि পढ़िवाहिन । অন্ত প্রাদেশিক সহামুভূতির দিকে আমাদের দৃষ্টি সে ভাবে यात्र बाहे । जाहे प्रकल श्राप्तिक रिविटिशेत प्रम्यादि छ ঐক্যে ভারভয়ী সভ্যভার যে বিশিষ্ট রূপ আছে তাহার কথা আমরা ভূলিয়া গিরাছিলাম; আমরা ভূলিরাছিলাম ভারতবর্ষ গুধু বাংলাতেই সীমাবদ্ধ নহে, ভারতীর সভ্যতা শুধু বাঙালী সভাতা নহে।

কলে মহারাষ্ট্র বাংলাকে ব্ঝিতে পারে নাই, বাংলা পাঞ্জাবকে ভূপ ব্ঝিয়াছে, তাহাকে অবজ্ঞা করিরাছে। প্রাদেশিক চা-মোহে মৃগ্ধ হইয়া বাংল! ভারসাম হারাইয়া ভারতে তাহার স্থান ও অভাভ প্রদেশের স্থান ঠিকভাবে ব্ঝিতে চেষ্টা করে নাই।

রাষ্ট্রীর ক্ষেত্রে ইহার যে ফল হইরাছিল তাহা সকলেই জানেন। একলে তাহার আলোচনা নিপ্রয়োজন; কিন্তু রাষ্ট্রীর ক্ষেত্রের ন্তার জীবনের অন্তান্ত ক্ষেত্রের এই বৈষম্য ও প্রভেদ-বোধের ফল প্রতিফলিত হইরা জামাদের জীবনে এক বিপুল অন্তরায়ের সৃষ্টি করিয়াছিল।

সাহিত্য জাতির প্রাণগারার মূর্ত্তরপ। সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই অন্তর্পাদেশিক সহামূত্তির অভাব যে বিরাট ক্ষতির সৃষ্টি করিয়াছে, যাহার ফলে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের অন্ত নানা দিক দিরা পরিপৃষ্টি সাধন হইলেও এক দিকে ভাহার দৈন্ত দিনের পর দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে, ভাহারই দিকে সমবেত স্থীমগুণীর সৃষ্টি আকর্ষণ করা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

অ'ভমান ভতকণ পর্যান্তই ভাগ যতকণ এই অভিমান অ্তের ওণের প্রতি আমাদের দৃষ্টি,অন্ধ না করিয়া দের। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের সহস্কে আমাদের একটা স্বাভাবিক অভিমান আছে এবং এই অভিমানের সার্থকতাও আছে। গত পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে বাংলা ভাষা ও দাহিত্য বেরপ ক্রতভাবে পরিণতিলাভ করিরছে তাহা বোধ করি অগতে অতুলনীর। এই অর্ক্রশতাকী ধরিরা বঙ্গবাণীর বিবিধ সেবকের অর্ঘাভারে আমাদের অতীতের একদিনের দীনা জননী আজ পরিপূর্ণ ঐশ্বর্য্যদন্তারে ভ্ষতা হইরা অপরপরপে আমাদের সমূথে আসিরা দাঁড়াইরাছেন। বাংলা ভাষা আজ অগতের অঞ্জম শ্রেষ্ঠ ভাষা।

ইহা বাঙালীর গৌরবের বিষয়।

বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অপরপ উন্নতিলাভ করিরাছে একথা সত্য, কিন্তু ভাহা কি উন্নতির সীমার আদিরা পৌছিরাছে? উন্নতির সীমানির্দেশ আত্মও পর্যান্ত কেহ করিতে পারেন নাই; এবং বাংলা ভাষার প্রদেবক মাত্রেই একথা স্থীকার করিবেন যে, বাংলা ভাষার ও সাহিত্যের এথনও যথেষ্ট উন্নতির অবকাশ আছে।

আমাদের মাতৃভাষা ও সাহিত্যের শ্রীরৃদ্ধি সাধনের এমনি একটা পথের প্রতি আমি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই।

ভাষা ও সাহিত্যের পরিপূর্ণতার মাপকাঠি কি সে-কথা সংক্ষেপে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে কয়েকটি বিষয়ে আমাদের বক্তব্য স্কুম্পষ্টরূপে নির্দেশ করিয়া দেওয়া প্রয়োজন।

বাংলার সহিত ভারতের যে-যোগ তাহা নানাদিক
দিরাই; বাংলার সভ্যতা ভারতীর সভ্যতার নিকট
নানালাবেই ঋণী; বাংলা ভারতের সস্তান এবং
বাঙালী সভ্যতা বিপুলতর ভারতীর সভ্যতার একটি
অংশমাত্র। বাংলার সহিত ভারতের এই সম্বন্ধ, এবং
ভারতের বিন্ধারও ভারতের বিরাটভর আদর্শের পরিণতি
সাধনে বাংলার অধিকার ও কর্ত্তবা, বাঙালীর দায়িত্ব
সম্বন্ধে আমাদের সর্বানা জাগ্রত দৃষ্টি রাখিতে হইবে।
দেহের একটি অঙ্গ যদি দেহের অস্তান্ত অঙ্গ ও সমগ্রের
প্রতি তাহার কর্ত্তবা ভূলিয়া যার তাহাতে পরিণামে
ভাহারই সমূহ ক্তি। তেমনি বাংলা যদি ভারতীর
সভ্যতার নিকট ভাহার ঋণ এবং তাহার প্রতি নিজের

কর্ত্তবা এবং ভারতে বাংলার বিশেষস্থান কোন্টি ভাহা ভূলিরা যার ভবে পরিণামে ভাহারই সমূহ ক্ষতি হইবে।

এই দৃষ্টিতে বাংলাভাষা ও সাহিত্যের পূর্ণভার মাপকাঠি
কি আমাদের বিচার করিতে হইবে। ৫টা স্বভঃনিদ্ধ
বে.বাংলা দেশে জন্মগ্রহণ করিরা বাঙালী শিশু যদি জগতের
বিশেষ করিরা ভারতবর্ষ ও বাংগার সভাতার শ্রেষ্ঠ
দানগুলির সহিত অক্সভাষার সাহায্য ব্যতীত পরিচয়
লাভ করিতে পারে তবেই এভাষা ও সাহিত্যকে অনেক
পরিম ণে পরিণত বলিতে পারিব।

কণাটা একটু বিস্তারিভভাবে বিচার করিতে হইবে। বাংগার বিজ্ঞান সম্বন্ধে পুস্তকের যে অভাবের কথা বাঙালী মাত্রেই জানেন ভাহাকে উদাহরণরূপে দিতে পারি। বাঙ্গালী শিশুর পক্ষে আজ বিজ্ঞানের পরিচয় বিদেশী ভাষার শাহাষ্য বিনা অসম্ভব।

ভূতস্থ বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক বিষয়ে বাংলা ভাষায় কর্মথানি মৌলিক বা অস্তভাষা হইতে অনুদিত পুস্তক আছে ?

ইহা বাংলা ভাষার দৈন্যেরই পরিচয় দেয়।

আমি অবশ্র অন্তভাষা শিক্ষা করার প্রক্ষোত্মনীয়তাকে ছোট করিয়া দেখিতেছি না, কিন্তু অন্তভাষা শিক্ষা করা যে আমাদের পক্ষে বাধ্যতামূলক, জ্ঞানলাভের পক্ষে অপরিহার্য্য এই বোধই আমাকে পীড়া দেয়।

বাংশা ভাষার এই দৈক্তের হলে যেমন জগতের বিভিন্ন দেশের সভ্যভার শ্রেষ্ঠ রত্নগুলির সহিত বাঙাণী শিশুর পরিচর অসন্তথপ্রার হইয়া উঠিয়াছে তেমনি আর একপ্রকার নৈজের ফলে ভারতীর সভ্যভার সমাক্ বোধের পথে একটি বিরাট অন্তর্গারের কৃষ্টি হইয়াছে। উর্বাংলাইই সাহায্যে ভারতীয় সভ্যভার সহদ্ধে কভ্টুকু জ্ঞান আমরা আন্ধ লাভ করিব ভাহা ভাবিরা দেখিবার বিষয়। যে হতভাগ্য বাঙালী ইংরেজী জানে না ভাহার পক্ষে পাঞ্জাব, গুজরাট, মহারাষ্ট্র, ভামিল প্রভৃত দেশের ভাষার, সাহিত্যের ও সভ্যভার কথা—ভারতীর সভ্যভার ভাগেরে আমাদের এই প্রকাণ্ড নিকট প্রভিবেশী প্রদেশসমূহের হানগুলির কথা—জানা অক্তর বালগেও

বোৰ করি মত্যুক্তি হইবে না। বাংগা ভাষার ও বাঙালীর ছর্জাগ্য যে, এই প্রকাণ্ড প্রয়োজনীয় পরিচয়ের উপায় বৈদেশিকগণ কর্তৃক বৈদেশিক ভাষায় লিখিত করেক-খানি গ্রন্থ মাত্র। আজ আমাদের নিজেদের আত্মায়ের সহিত পরিচয় করাইয়া নিভেছে একজন পর।

মেকলিক্বা ট্রাম্পএর অমুবাদ না পড়িলে পাঞ্চাবের শ্রেষ্ঠ ধর্মপুস্তকের সহিত আমাদের পরিচর হওরা সম্ভবপর নয়। ভারতের বে-কোন প্রদেশের রীতিনীতি, ধর্ম, সভ্যতা সম্বন্ধে জানিতে হইলে বিদেশী এবং অধিকাংশ স্থলেই সংস্কারাপর ধর্ম প্রচারক মিশনারীগণের বারা বিদেশী ভাষায় গিথিত গ্রন্থ পাঠনা করিলে চলিবে না।

মহারাষ্ট্র সংহক্ষে যাহা কিছু জ্বানিতে চাই ভাহার ইতিহাস, তাহার ধর্ম, তুকারাম, নামদেব প্রস্তৃতি তাহার মহাপুরুষগণের বাণী, সকলই জ্বানিতে হইবে এমন লোকের লেখা গ্রন্থ হইতে যাহাদের নিকট এসকল বিষয়ে নিরপেক্ষ আলোচনা প্রভ্যাশা করা ছুরাশা মাত্র।

দাক্ষিণাত্যের তামিল, তেলেশু প্রভৃতি ভাষা ও সাহিত্য ভারতীয় সভ্যতার ভাগুারে যাহা দিয়াছে সে সম্বন্ধে জানিতে হইলে খুলিতে হইবে Pope Burnett-এর গ্রন্থাবণী।

এমন কি ঘরের পার্ষেই যে হিন্দীভাষী প্রদেশগুলি তাহাদের সম্বন্ধে, কবীর, তুলদীদাদ প্রাভৃত তাহার ভক্ত মহাত্মাগণের বাণীর সহিত পরিচয় লাভ করিতে হইলেও ইংরেজীর সহায়তা গ্রহণ ব্যতীত উপার নাই।

সাত সমুজ তেরনদী পারের বিবেশ হইতে আদিয়া বিদেশী আমার ঘরের লোকের প্রশংসা করিয়াছেন। তাহার িকট যাহা শিখিবার, জানিবার ভাহা শিখিরা জানিয়া শইয়া গেল আর অমরা ভাহাদের অবজ্ঞা করিয়াই দিন কাটাইয়া দিলাম, ইহার চেয়ে লজ্জার কথা আর কি হইতে পারে ?

আজ হইতে পঞ্চাশ বৎদরের আগে গ্রিয়াসনি প্রমুপ পণ্ডিতমণ্ডনী আধুনিক বিজ্ঞানসন্মত প্রণাণীতে ভারতের প্রাদেশিক সাহিত্যের আলোচনা আরম্ভ করেন নাই। Garein du Tassy করাসী দেশে বসিয়া

हिन्दुशनो (हिन्दी ७ উर्फ ) माहिट छात्र (य हे छिहाम तहना করিলেন তাহা আজও আমাদের বিশ্বর উৎপাদন করে।

Grierson ( গ্রিয়ার্স ন ), Pope (পোপ), Caldwell, ( কাল্ড প্রয়েল ), Block ( ব্লক ), Macauliffe প্রাভৃতি স্থাপুর বিদেশ হইতে আদিয়া হিন্দী, মারাঠী, তামিল প্রভৃতি ভাষার আলোচনা করিলেন আমরা নিকটে নিশ্চেষ্ট হইয়া দীড়াইয়া রহিলাম। বিদেশীর সাহায্যে অদেশীর সহিত পরিচয় লাভ করিতে বিন্দুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করিলাম না।

এই মধ্যবন্তী বিদেশী যে-পরিচয় দেয় তাহা যে কত পরিমাণে ঠিক ভাহাত আমরা বিচার করি না। একথা অনেকেই জ্বানেন ইংরেজ ও অন্তান্ত যুরোপীয় कांछित्र मकल थाठिष्ठोत्र मृत्लहे नित्यत्क वर्ष कतिय। দেখাইবার একটা চেষ্টা স্থাছে। ভারতীয় সভাতার আলোচনা-কালে বহু বিদেশীই তাহাদের এই সংস্থারাচ্ছর জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছে একথাও বহু সুধীজন-বিদিত। বিশেষভাবে এই আলোচনা আবার যথন কোন মিশনারীর ছারা হয় তথন ভারতীয় প্রাদেশিক ধর্ম ও সভাতার আলোচনার অন্তরালে ভাহাদের এই চেষ্টা সর্বাদাই জাগ্রত शांक रा, कि छेशारत अकरममानी युक्तित व्यवजातना कतित्रा সর্ববদা নিজেদের ধর্ম ও সভাতার শ্রেষ্ঠত্ব প্রমান করা যাইতে পারে। অনেক স্থলে গ্রিয়াদর্ন প্রভৃতি মনীয়ী ঐতিহাসিকগণও এরপ সংস্থার হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন নাই।

হতরাং এরূপ ভাবে পরিচয়ের জ্বন্ত পরমুখাপেকী हरेब्रा थांकिएन आमारनब अएन अएनरे ठेकिए इहेरव, আপনার লোককে এই ভাবে পরের সাহায্যে বুঝিতে গেলে ভাল কংিয়া বৃ'ঝতে পারিব না, ভূল বুঝিব। অথচ ইহারা আমাদেরই প্রতিবেশী, ইহাদের সহিত আমাদের রক্তের সম্পর্ক।

এই প্রসঙ্গে বাংলার সহিত ইংরেজীর একট। তুলনার কথা স্বতই মনে আসিয়া পড়ে। বাংলাকে আমরা मण्यामाणी विवाध गर्स कति ; छाहात् जुलनाग्र हेरदिखी পরিমাণে সম্পদশালী। জার্মাণ ভাষা এ বিষয়ে ইংরেজী হইতে ৭ বিকতর সম্প্রশালী। বোধ করি এমন খুব অল বিষয়ই আছে যে সম্বন্ধে অনুদিতই

হউক মৌলিকই হউক এক আধটি গ্ৰন্থ এই দকল ভাষার নাই। ডা: মেঘনাদ সাহা যে একটি সভায় বলিয়াছিলেন, জগতের সহিত সমান তালে পা ফেলিয়া চলিতে হইলে हेश्दबन्धी, ज्ञान्धीन ७ कतात्री এ किन्हि जाया ना ज्ञानित्न কাছারও চলিবে না, একথার সারবতা এখন বোঝা যায়। যুরোপের বিশেষ করিয়া ইংরেজ, ফরাদী, জ্বার্দ্মাণী প্রভৃতি অগ্রণী দেশসমূহের বিভিন্ন দেশের জ্ঞানের ও সভ্যতার প্রতি এই সুগভীর শ্রদ্ধার আর এক পরিচয় পাওয়া গিগাছিল যথন মহাযুদ্ধের সমরেও ইংরেজগণ্ডিতগণ শত্রু জার্মানের রতিত গ্রন্থাবলী নিজেদের ভাষায় তর্জ্জমা করিয়াছিলেন; এই ঔদার্ঘ্য ও জ্ঞানের প্রতি শ্রদ্ধাই ইংরেঞ্চা প্রভৃতি ভাষাকে এত মূল্যবান্ করিয়া ত্লিয়াছে। এই সকল ভাষার সেবকগণ নানাদেশ, নানাসভাতার ভাণ্ডার হইতে নিজেদের জননীর জন্ত রত্ব আহরণ করিয়া আনিহাছে; অদেশবিদেশ বিচারে এই সাধুচেষ্টাকে খণ্ডিত করে নাই, জ্ঞানাহরণে কোন কুণ্ঠা প্রকাশ করে নাই। চোথের উপর দেখিতেছি বিদেশীভাষায় কোন মুল্যবান গ্রন্থ প্রকাশিত হইতে-না-হইতেই ইংরেঞ্চাতে ভাহার অমুবাদ বা সে-সম্বন্ধে আলোচনা-মূলক গ্রন্থ বাহির হইতেছে।

যুরোপের কথা না হয় ছাড়িয়া দিলাম, আমাদেরই ভারতের করেকটি ভাষার সেবকদের মধ্যেও পরভাষা ও পরসাহিত্যের প্রতি এই শ্রদ্ধার বছ নিদর্শন আমরা পাই।

অমুবাদ-সাহিত্যে, হিন্দী, গুলবাতী, তেলেগু প্রভৃতি সাহিত্য বিশেষভাবে সম্পদবান হইয়া উঠিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের মুক্তবারা প্রকাশিত হইবার ভিনমাস যাইতে-না যাইভেই প্রক্সরাটী ও তেলেগুতে তাহার অমুবাদ হইরা গেল; বাংলা সাহিত্যের যেগুলি ভের্চগ্রন্থ তাহাদের অবিকাংশেবই অমুবাদ গুলবাতীতে হইরাছে. হিন্দীতেও পাওয়া যাইবে।

শুধু বাংলাভাষার প্রতিই তাঁহাদের দৃষ্টি দীমাবদ্ধ হয় नार्ट ; डेरद्रको हरेट इ ९ वह्रभूगावान श्रष्ट अकता ही अ हिन्ही ভাষার অনুদিত চটয়াছে এবং হটতেছে। Plutarch এর গ্রন্থের স্থায় বিরাটাকার গ্রন্থেরও গুল্পরাতী অমুবাদ রহি-

য়াছে; Macdonell এর সংস্কৃত সাহিত্যের বিরাট্ ইভিনান ও
মহারাব্রী ভাষার অন্দিত হইয়াছে। বিনয় বাব্র বহ
প্রেই Booker T. Washingtion এর U.p from
Slavery নামক বিশ্বাত গ্রন্থের হিন্দী অমুবাদ বাহির
হইরাছিল। আজও পর্যান্ত গ্রন্থের বাংলা অমুবাদ বাহির
হইল না—অওচ Young India পুত্তকাকারে বাহির
হইবার চহমাদের মধ্যেই ইহার হিন্দী অমুবাদ বাহির হইল।

ভাবতের অন্সান্ত প্রেদেশের সাহিতাসেবিগণ যথন এই ভাবে অনুবাদের দারা নিজেদের সাহিত্যেই সোষ্ঠবসাধন করিতেছিলেন তথন শুধু বাঙ্গালীই নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়াছিল।

এইগানে আর একটি কথার বিচার করা প্রয়োজন।
অমুবানে সাহিত্যের সম্পন বাড়ে কি না ? একদল সমালোচক আছেন যাঁহারা বলেন, অনুদিত প্রাচ্য সাহিত্য
ভাষার দৈত্যের পরিচয় দেয় ; একদল বলেন, আর্টের দিক
দিয়া দেখিলে অমুবাদের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইয়া যায়, কারণ
অমুবাদ মূলের সৌন্দর্যা রক্ষণ কবিতে পারে না। ইহার
উত্তরে অম্মরা ইংরেজী সাহিত্যের নজীর দিব। গ্রীক
সভাতা হইতে আরম্ভ করিয়া যুরোপীয় এবং এশিয়ার অম্বাম্য
সভ্যতার ও সাহিত্যের সহিত আমাদের পরিচয় ইংবেজীর
ভিতর দিঘাই ত। রম্যা রুলার জ্যুণ ক্রিডেয় ইংবেজীর
ভিতর দিঘাই ত। রম্যা রুলার জ্যুণ ক্রিডেয় ইংবেজীর
দিতত আমাদের যে পরিচয় তাহা অত্যন্ত সংক্রিপ্ত হইলেও
একেবাবেই নিবর্থক নহে একথা সকলেই স্থাকার করেন;
তাহা ত বিদেশী ইংরেজীর কল্যাণেই।

বৌদ্ধর্শের মৃত্রাস্থের সভিত কয়লন সাধারণ বালালীর পরিচয় আছে ? বাংলা ভাষায় বৌদ্ধ ধর্ম সম্বন্ধ কয়থানি মৌলিক গ্রন্থ আছে ? তাহার সম্বন্ধ আমরা যতটুকু জানি তাহার তাহার মৃল কি অফুবাদ-সাহিত্যের ভিতরে নাই ? বাইবেল, কোরাণ এমন কি হিন্দুর ধর্মগ্রন্থ গুলির সহিত আমাদের দেশের সাধারণ লোকের পরিচয়, তাহাও ত' এইরপ অফুবাদেব সাহাযে। আমরা লাভ করিয়াছি । ম্মেটের উপর যে স্বল্প পরিচয় মাকুষকে নিবিভৃতর পরিচয় লাভের কল্প উদ্দ্ধ করে তাহা স্ক-অন্দিত গ্রন্থেরই সাহাযে: যে ইইতে পারে এবিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন অবকাশ নাই ।

ভারতের মঞান্ত ভাষার আলোচনার প্রয়োজনীয়তা ভারতীয়ের দৃষ্টি লইয়া বিচার করা হইয়াছে। আর-এক দিক দিয়া ইহার আলোচনা করিব।

ভাষা চেতনাবান্. ক্রমপরিবর্ত্তনশীল, বাহিরের ঘাত-প্রতিঘাতে ইহার গঠনের ধারা প্রতিনিয়ত নিয়ন্ত্রিত হই-তেছে। কে জানে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের গঠনে কত বহিপ্রাদেশিক প্রভাব আছে ? ভাষার সহিত জাতির ও ধর্ম্মেব গভীর যোগ রহিয়াছে। এই বাঙ্গালী জাতির ধর্ম্ম ও সাহিত্যের উপর ক দ বৈদেশিক বা বহিপ্রাদেশিক প্রভাব রহিয়াছে তাহা তত্তাবেধী মাত্রেই জানেন। অভি সাধারণ দর্শকের মনেও একথা জাগে যে, আজিকার বাংলা ও তাহার জাতি, ধর্মা, ভাষা এবং সাহিত্য প্রভৃতি বহু বিভিন্ন প্রভাবেব পৃঞ্জীক্বত পরিণাম।

স্তরাং বাংল। তথা বাঙ্গালীর, জাতি, ধর্ম, ভাষা ও সাহিত্য প্রভৃতির তাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিক বিচারে এই বিভিন্ন প্রভাবের কথা আলোচনা করার একাস্ত প্রয়োজন রহিষাছে।

যে ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে বাংলা তাহার বর্ত্তমান রূপ লাভ করিয়াছে দেগুলিকে ভাল করিয়া না জানিলে বাংলাকেই যে ভাল করিয়া জানা ঘাইবে না। প্রতিবেশী ভাষা ও সাহিচ্যগুলি বাংলাকে এই ভাবে আপন প্রভাব-ঘারা নৃত্র রূপ লাভে সহায়তা করিয়াছে; এইজকুই তাহাদের আলোচনা একাস্ক ভাবে প্রয়োজন।

ওড়িয়া সাহিত্যের গোপন অস্তরালে বাংলা ভাষার, বাংলার সামাজিক ধর্মজীবনের কতথানি ইতিহাস লুকায়িত আছে কে বলিতেপারে? ঐতিহাসিকগণ প্রমণে করিয়াছেন, ওড়িয়ার প্রাস্তবর্তী স্থানসমূহে বৌদ্ধর্ম এখনও প্রচ্ছেয় রূপে বাস কারতেছে। বৌদ্ধর্ম বাংলার ভাষা সাহিত্য সমাজ আচার ব্যবহারের উপর এককালে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার ক'রয়া তাহাতে অনেকভাবে চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। বৌদ্ধর্মে এই প্রভাব বাঙালীর জীবনে কি পরিমাণে কোন্পথে আসিয়াছে তাহা জানিতে হইণে এই সকল ভাষার জালোচনা প্রয়োজন।

মণাযুগে সমস্ত ভারতবর্ষ ব্যাপিরা এক অভিনব আন্দোলন জাগিয়া উঠিয়াছিল। ইহা মধ্যযুগের ভারতীর সভ্যতার

এবং দেই দক্ষে বাংলার সভ্যভার ইভিহাসকে রূপ দিয়াছে। এইযুগ ভারতের পক্ষে এক অপূর্বযুগ; এক হিদাবে ইহাকে মুরোপীয় রেনাসাসের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এই সময় হইছেই ভারতবর্ষে ইসলামসভাতার ও প্রথীচ্যের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে আরম্ভ হয়। পুর্বে বৌত্তধর্ম ভারতবর্ষ হইতে নির্বাদিত হইয়াছে। শঙ্করের ধর্ম ভারতের মাটীতে যে বীজ্বপন করিয়া গিয়াছিল তাহা রামামুজ. বল্লভাচার্য্য, প্রীচৈতন্ত প্রভূতির ১১ ইায় ভক্তিবৃক্ষে পরিণতি লাভ করিতেছিল। ক্বীর, নানক প্রভৃতি বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ প্রাচার করিতেছিলেন; তুলদীদাদ রামায়ণ রচনা করিতেছিলেন;তুকারাম অভঙ্গ রচনা कतित्र। विटिश्वांत शृंश कति छिल्लन; विनामिछ, চঙীদাদ, সুৰুদাদ ক্লফণীলাগান করিতেছিলেন। চিস্তা ও ধর্মান্ত্রপতে যে-বিপ্লা চলিতেছিল ভাহার জ্বন্স ভারতের সমাজ ও সাহিত্য বিচিত্র রূপ ধারণ করিতেছিল। এক একজন মহাপুরুষ আসিতেছিলেন ও সম্বাময়িক স্মাজ ও সাহিত্যের গতিকে নুচন পথে প্রবর্ত্তিত করিতেছিলেন। বাংলার এই আন্দোলন শ্রীতৈতন্ত্র-প্রচারিত গৌডীয় বৈঞ্চব ধর্মের রূপ গ্রহণ করিয়াভিল।

বৈষ্ণৰ ধর্ম বাংলাকে কি দিয়াছে, ভাহার ভাষা ও সাহিত্যকে কি অপরপ শ্রীমণ্ডিত করিয়া দিয়াছে ভাহা বাঙালীর সাহিত্যিক সম্মেলনে বিস্তারিত ভাবে উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই।

কিন্ত এই নৃতন ভাবের বস্থা বিপুল্ভর প্রদেশের উপর ভাহার করচিক্ত রাতিয়া গিয়াছে; আসামে শহরদেব ও মাধবদেব, মহাপুরুষীর মতবাদ প্রচার করিয়া চিন্তাক্ষেত্রে বে আলোড়ন আনিয়াছিলেন বাংলার ধর্মান্দোলনের ইতিহাসের আলোচনার সময় সেদিকে দৃষ্টি না দিলে চলিবে কেন? তথন বাংলা যে আসামের নিকট দেশ ছিল ভাহা ভূলিলে চলিবে কেন? সমএ ভারতে তথন জাভির জীবনকে একটা নৃতন রূপ দিবার এই নব প্রচেষ্টা চলিতেছিল, তথু বাংলায় ত ভাহা সীমাবদ্ধ হয় নাই। মুভয়াং এই মুগের বাংলার নব জ্লের ইতিহাস আলোচনা করিতে হইলে তদানীস্কন মুগের বাংলা

সম্পৃক্ত প্রদেশসমূহের সমসামারক সাহিত্যের আলোচনা করিতে হইবে; কবীর, দাছ, মীরা, তুলসীদাস, প্রদাস হইতে আরম্ভ করিরা, সিদ্ধু দেশের প্রনী সম্প্রদার, পাঞ্চাবের নানক, আর্জুন প্রভৃতি শিখগুরুগণ, গুজরাতের নরসিংহমেহতা প্রমুখ ভক্ত কবিগণ মংগ্রেট্রের তুকারাম, নামদেব, একনাথ রাম দাস প্রভৃতি মহাপুক্ষগণ, ওড়িয়ার সারলা দাস, বলরাম দাস, জগরাণ দাস, তেলেগু দেশের পোতন প্রভৃতি ভক্তগণের বাণীর সংহত সমাহ্ পরিচর লাভ করিতে হইবে; তাহার সাহায্যে এই সকল প্রদেশের বিশিষ্ট সভ্যতার এবং সেই সঙ্গে সাকোর ভাগের প্রভাবের তুলনা-মুদক আলোচনা করিতে হইবে।

বাংলার বৈষ্ণব প্রভাব বুঝিতে হইলে সমগ্র ভারতের বৈষ্ণব সাহিত্যের আলোচনা করিতে হইবে। কারণ ইহা সমগ্র ভারতবর্ষকেই নাড়া দিয়াছিল। বিশেষ করিয়া দাক্ষিণাত্যের সহিত পরিচর করিতে হইবে। কারণ, বৈষ্ণব ধর্ম্ম বিশেষ করিয়া দক্ষিণ ভারতেই পরিণতি লাভ করিয়াছিল। ইহার জন্ম তামিল সাহিত্যের আলোচনা করিতে হইবে, কুরাল, নলইয়া প্রবন্ধম, বিশেষ করেয়া তামিল আলোয়ারগণের বাণীর সহিত পরিচয় করিতে হইবে, পোতনের তেলেগু ভাগবত দেখিতে হইবে।

এরপ আলোচনা হইলেই তবে গৌড়ীয় বৈক্ষব ধর্ম্মকে এবং বাংলার সাহিত্যে ও সামাজিক জীবনে তাহার প্রভাব ভাল করিয়া বোঝা যাইবে।

দাক্ষিণাত্য ত আমাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতই বহিয়া গিয়াছে। আমরা ভারতীয় সভ্যতার ঐক্যের কথা বলিয়া গর্জ অমুভব করি। কিন্তু দাক্ষিণাত্যের ভাষা, সাহিত্য, রীতিনীতি, জীবন-প্রণাণীও ধর্ম সম্বন্ধে আমরং কতটুকু জানি ? অথচ স্থীমাত্রেই জানেন, উত্তর ভারতীয় সভ্যতার উপর দক্ষিণ ভারতীয় সভ্যতার প্রভাব কড বেশী। ই ফব ধর্মের আলোচনার প্রায়েলনীয়তার কথা উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু তথু যে বৈক্ষব ধর্মের উপরেই দাক্ষিণাত্যের করচিক্ত রহিয়া গিগছে তাহা নহে, অস্তান্ত ধর্মা সভ্যতার অস্তান্ত আলোক তাহার

চিক্ রতিরা গিরাছে। বাংগার শৈব ও শাক্ত আচার, ও মতবাদের মধ্যে কতথানি দক্ষিণী প্রভাব আছে ভাষা আজও আলোচিত হর নাই।

'দক্ষিণকে না জানিলে ভারতীর সভ্যতার অন্তঃস্লিলা গোপন ধারাটি আমাদের চক্ষে ধরা পড়ে না।

এই দিকেই বাংগার শিক্ষিত বাঙালীর খুব বড় একটা অনিম্পার কর্ত্তব। রহিরা গিয়াছে। গবেষণার, দাহিত্য-দেবার আনন্দ লাভ করিবার এই এক উন্মুক্ত কেত্র আমানের সন্মুধে প্রদারিত রহিংছে; বাংলার ভাষার ও দাহিত্যের প্রীর্দ্ধির জন্ম এই দকল প্রাদেশিক সাহিত্যের আলোচনা দ্বারা বিবিধ রত্ন আহরণ করিয়া আনিতে হইবে। আশা করি, বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ ও অন্তান্থ স্থীমগুলী এদিকে বিশেষ দৃষ্টি দিবেন।

এই ক্ষেত্রে এপর্যাস্ত বাংল: দেশে যে সকল চেষ্টা হইয়াছিল ও হইতেছে তাহার কোন উল্লেখই আমরা এখন ুপর্যাস্ত করি নাই, ভাহার কারণ কর্মের বিরাটত্বের তুলনায় এ চেষ্টার পরিমাণ অভি সামান্তই।

বোধ করি বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য আলোচনার ভিত্তি পত্তন করেন মনীধী কেশ্বচন্দ্র ও তাঁহার সহকর্মিগণ। কিন্ত তাঁহাদের পরে সে-চেষ্টায় বিশেষ কেহ যোগ দেন নাই।

হিন্দীনাহিত্যের সহিত বাংলার যে গভীর যোগ তাহার ভুগনায় হিন্দী সাহিত্যের ক্ষেত্রে এভাবের **১** ষ্টা ষতি সামানাই হইয়াছে বলিতে হইবে। বাঙ্গালীর ও বঙ্গ দাহিত্যের হুর্ভাগ্য যে তুলদীদাদ, স্থরদাদ প্রভৃতি নহাকবিগণের রচনা বাংগাভাষার অনধিগম্যপ্রার। ্রুলদীদাদের অমরকীর্ত্তি রামচ্রিতমানদের ভাল একটি মহবাদ বাংগাভাষার নাই। স্থরদাস, দাত্র, মীরা, রইদাস প্রভৃতির ক্থাত আমরা জানিই না : অথচ সম্পাম্থিক যুগে সম্বাম্ত্রিক স্মাঞ্চের উপর তাঁহাদের প্রভাব যে কত প্রবল হইয়াছিল এবং তাঁহাদের বাণী দেশকে বে কি গভীরভাবে নাডা দিয়াছিল তাহা যাহারা জানেন বিশিতে পারেন। সম্প্রতি মাসিকপত্রাদিতে প্রবন্ধগুলি

দেখিরা মনে হর এদিকে কয়েক জনের দৃষ্টি পড়িরাছে। ইহা সৌভাগ্যের বিষয় বণিতে হইবে।

বর্ত্তমান কালের মধ্যে এ চেষ্টার ইতিহাদে প্রীর্ক্ত কিহিমোহন দেন ও অধুনা স্বর্গত অবিনাশচন্ত্র মন্ত্র্মদার মহাশরের নাম বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। সেন মহাশর কবীরের অমৃল্য বাণী বাঙালা পাঠকের সহজ্ঞলভ্য করিয়া দিরা বাংলা সাহিত্যে একটি নূলন সম্পদ দান করিয়াছেন। আমরা তাঁহার দাছর প্রভীকা করিয়া আছি এবং আশা করি এই দিকে তাঁহার প্রচেষ্টা উত্রোত্তর বঙ্গ-সাহিত্যের প্রীর্দ্ধ সাধন করিবে।

অবিনাশবাবু শিখগুরুগণের অমূল্য বাণী বাঙালীর
সন্মুখে উপস্থাপিত করিতেছিলেন। তাঁহার স্থমণি অপত্নী
প্রাক্তি গ্রন্থ বাঙালী পাঠকের নিকট শিখদের অন্তর্জীবনের কাহিনী ব্যক্ত করিয়া দিতেছিল। বিধাতার বিধানে
তাঁহার কার্যা অসম্পূর্ণ রাখিয়াই তাঁহাকে বিদায় লইতে
হইল। কিন্তু আশা আছে যে, কোন নবীনতর উৎসাহা
আদিয়া তাঁহার অপূর্ণ কার্যা পূর্ণ করিবেন।

ভদার আশুবেষ মুখোপাধ্যায়ের চেষ্টায় বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম পরীক্ষায় অশুপ্র দেশিক ভাষার চর্চার আরোজন হইরাছে এবং এটাও গৌরবের বিষয় যে, বাংলাই এবিষয়ে অগ্রনী হইয়াছে। বছচাত্রই এই স্থাবাগ গ্রহণ করিয়াছে; কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের মধ্যে অভি অল্পলোকেই পরীক্ষা দিয়া ডিগ্রীলাভের পরও ৫-বিষয়ের চর্চ্চ করিয়া বাংলাভাষার সম্পদ বাড়াইতেছেন; অধিকাংশ স্থলে অন্যপ্রাদেশিক ভাষার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় তাঁহাদের পরীক্ষার বাহনমাত্র হইতেছে।

ইহাই বাংলার ভারতের অন্তপ্রদেশের ভাষার ও সাহিত্যের আলোচনার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। এই ইতিহাস আমাদের গৌরবের পরিচয় দিতেছে না; আমাদের যভটুকু কর্ত্ত্যা ডভটুকু চেষ্টার লক্ষণ ইহাতে নাই। কিন্তু আমরা অশাকরি,।এদিকে বাঙাশীর দৃষ্টি অধিকভর ভাবে আক্রপ্ত হইবে এবং বাংলার ভাষা ও সাহিত্যের এই দৈন্ত দূর করিতে বাংলার সাহিত্যিক-মগুণী সচেষ্ট হইবেন।



### বিদেশ

#### যুক্তরাষ্ট্রের রাষ্ট্রনেতা-

মিঃ হভার আমেরিকার যুক্তরাট্রের রাষ্ট্রনেতা নির্বাচিত হটরাছেন। তাঁহার প্রতিষ্পী মিঃ অল্ স্মিণ্ তাঁহার অপেকা ভুটকোটি
ভোট কম পাইয়াছেন। অল্ স্মিথের পরাত্তরের একটি কারণ তাহার
রোমান কাখিলিক ধর্ম। আমেরিকার সংবাদপত্রসমূহে আরও ভুটটি
কারণের উল্লেখ করা হটয়াছে। মিঃ অল্ স্মিথ "স্বা নিবারণের"
বিরোধী। বর্ত্তরাট্রের সর্বত্র ঔবধের জক্ত বাতীত
হ্বরা বিক্রত্ব নিবিদ্ধ। মিঃ অল্ স্মিণ্ প্রেসিডেট নির্বাচিত হটলে
এট নিবেধাক্তর্ক্ব লাইন ত্লিরা দিতেন, ইহা তিনি ঘোষণা করিয়া।
ছিলেন। এই কারণেই আমেরিকার নারী ভোটাবেরা প্রায় সকলেই
তাহার বিক্রছে ভোট দিয়াছে। তৃতীয় কারণ, মিঃ অল্ স্মিধ্
ভামানীহল' নামক রাঞ্জনৈতিক কুটচকীদের সক্ষে সংলিপ্ত ভিলেন
এবং এই কারণে তাহার নিজের দল "ডেমোক্রাট'দের মধ্যেও
কেহ কেহ তাহার পক্ষে ভোট দেয় নাই।

মিঃ অল্ মিণের পরাজয়ের যে তিনটি কারণ উল্লিখিত হইল, সেগুলি তুলনা করিলে দেখা যায় যে, নারী ভোটারদের জয়ই মিঃ হুজার এত বেলী ভোট পাইয়া জয়লাভ করিয়াছেন। ফুতরাং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নারীরা যে আমেরিকার মত উল্লভ গণভাত্তিক দেশের ভাগাবিধাতা হইতে পারে. তাহার অকাট্য প্রমাণ পাওয়া গেল। ইংলণ্ডেও এবার নারীরা প্রথদের মতই ভোটের অধিকার পাইয়াছেন। সেথানেও আগামী সাধারণ নির্বাচনের ফলাফল এবং দেশের ভবিষাৎ শাসনপ্রণালী নারী-ভোটারদের ভারাই নিণীত হইবে, ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

#### **533** —

কামাল পাশা স্কুল মাষ্টার হ্ইরাছেন। গত করেক সপ্তাহ ধরিয়া তিনি এনাটলিয়ার সৰুল সহরে ভ্রমণ করিতেছেন। তিনি ঐ সকল সহরের পার্কঞ্জীকে এক একটি ক্লাদে পরিণত করিঃগছেন। কামাল সে-সকল স্থানে গিরা সকলকে নৃতন ধরণের শিক্ষা প্রদান করিতেছেন।

তিনি মোটরে দেশের সকল সহরেই বেড়াইতেছেন। এবায়ই গাড়ী শামাইয়া কুষকদের সহিত নৃতন অক্ষর সম্বন্ধে আলাপ করেন। তাহারা ল্যাটন অক্ষরগুলি দাদরে গ্রহণ করিয়াছে। গ্রামের লোকেরা ইহাকে "গাজির অক্ষর" বলিয়া নাম দিয়াছে।

#### আফ গানিস্থান-

সৈয়দ কাশিম থাঁ, ছই বংসর আফগানরাট্র-দৃতক্সপে ভাষতে ছিলেন। সম্প্রতি তিনি, কাবুল হইতে ফিরিয়া ইটালীতে আফগানরাষ্ট্র দুতরূপে বাইতেছেন। সৈয়দ কাশিম থাঁ আফগানীছানে নৃতন

সংস্কার সম্পর্কে সংবাদপত্রের প্রতিনিধির সহিত আলোচনা প্রসক্তে বলিয়াছেন,— আফগানীয়ানে হিন্দু ও ইন্থাীরা সংখ্যার অল হউলেও, সেখানে রাজনীতিক্ষতে সংখ্যাল সম্প্রদুশরের স্বার্গ বলিয়া কোন কথা নাই। সংবাদপত্তের প্রতিনিধি আশ্চর্যা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, সংখ্যার সম্প্রদার তাহাদের স্বার্থরকার জন্ম বিশেষ অধিকারের দাবী করে না ? দৈরদ কাশিম থাঁ উত্তর করিলেন. তাহারা সকলেই আকুগান। হিন্দু, ইছদীও মুসলমানের স্বার্থ যে এক, কাভেই হিন্দু বা ইন্তুদীদের কোন বিশেষ সাম্প্রদায়িক দাবী উপস্থিত করিবার কারণ নাই। আর ভাবতের মুসলমানগণ ভাতিতে হিন্দু, ধর্মে মুসলমান মাত্র: তথাপি তাহারা নিজেদের ভারতীয় মনে করিতে পারে না। তাহাদের রাজনৈতিক নেতারা সংখ্যাল সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষা, এমন কি আস্থরক্ষার জস্তু নানা প্রকার স্বার্থবাদ ও ভাগবাটোয়ারার দাবী করিতে কুণ্ঠিত হন না। পরাধীনতার ফলে দেকিলা এবং আন্মনোধের অভাবই ভারতীয় মুসলমা-দিগকে এমন রাষ্ট্রীয় কল্যাণবোধ-বৰ্জ্জিত স্বার্থায়েষী করিয়া তুলিয়াছে।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

এটুনা আগ্নেয়গিরির অগ্নাদগার –

এট্না আথ্যেয়গিরির অগ্নালার ফ্রু হইয়াছে। অনেক নগরের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। অধিবাদীগণ নগও ছাড়িয়া পলায়ন করিয়াছেন। মাফালী নগরটি দম্পূর্ণক্রপে ধ্বংদ হইয়াছে। নগরের ১০ হাজার অধিবাদী নগর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ২০ হাজার অধিবাদীদমন্বিত জিয়ারী নগরটিও বিনষ্ট হইবে বলিয়া আশেশা করা যাইতেছে।

ধা চুনিঃ প্রাবের ২টি প্রোতের ভিতর বেটি প্রধান সেইটি মাস্কালি
নগরের নবনিদ্বিত সমর স্মৃতিস্তস্তটি, একটি গির্ক্ষা এবং বহু গ্রাম
ধ্বংশ করিয়াছে। উহার ছারা কেটানিরা এবং মেদিনা নামক
নগরছরের মধাছলে অবস্থিত রেলের সেচুটি বিনষ্ট হুটবে বলির।
আশিক্ষা হুটতেছে। অক্স স্রোতটি করেকটি গোলা-বাড়ীর ধ্বংস
সাধন করিয়া এক্ষণে অম্লনিয়াটা নগরাভিমুবে অগ্রসর হুইতেছে।

# ভারতবর্ষ

বারনৌলির ক্রয়কদের অভিযোগ—

বোষাই বাবছাপক সভার সভা মি: কে, এম, মুলীর সভাপতিত্বে বারদৌলি ক্ষকদের অভিযোগ সবদ্ধে তদন্ত করিবার জন্য যে কমিটী নিযুক্ত হইয়াছিল তাহার রিপোর্ট সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে। বেসরকারী কমিটী বলিয়াছে যে, রাজন আদারের জনা গবর্ণুমেন্ট যে-সকল উপার অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা অত্যক্ত অসক্ত হইরাছে।

রাজস্ব নির্দারণ সম্বন্ধে কমিটির অভিমত এই যে, অন্যান্য সভ্য দেশে যে-নীতি অনুসারে রাজস্ব নির্দারিত হয় ভারতেও তাহাই হওয়া উচিত এবং রাজস্বের হারে কাহারও কোন আপত্তি থাকিলে তাহা দেওয়ানী আদালতে নিষ্পত্তি হওয়া উচিত। এ সম্বন্ধে সরকারী তদন্ত এখনও শেষ হয় নাই।

#### নৌবিদ্যা শিক্ষায় বৃত্তিদান-

মাজাজ বিশ্ববিদ্যালয় স্থির করিয়াছেন যে, নৌবিদ্যা শিক্ষার জন্য তাহারা ৬০ টাকা করিয়া ছুইটি বৃত্তি দিবেন। স্কুলের শেষ পরীক্ষায় সাটাঁদিকেট প্রাপ্ত ছাত্রদিগের মধ্য হুইতে ছুইজন ছাত্র নির্বাচিত হুইবেন। 'ডাফ্রিন' নামক জাহাজে তিন বৎসর কাল শিক্ষা লাভ করিতে হুইবে।

#### লাহোরে পুলিদের অভ্যাচার -

গত মাসে সাইমন কমিশন ও ভারতীয় কেন্দ্রীয় কমিটীর সদস্তগণ ছুইথানি পুথক ট্রেনে পুণা হইতে লাহোরে আদিয়া পৌছে। ষ্টেশনে প্রবেশের একটি পথ ব্যতীত আর সমন্ত পথ কাঁটা, তার ও কাঠের খুঁটা দ্বারা ঘিরিয়া দেওয়া হইয়াছিল। ফলে ষ্টেশনের নিকটম্ব প্রায় এক হাজার গজ বাাণী স্থান জনহীন মঞ্জুমির আকার ধারণ করিয়াছিল। ষ্টেশনে ''পাস'' বাতীত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় নাই। ''টিবিউন'' ও ''হিন্দুহেরাল্ড্'' পত্রিকার প্রতিনিধিরা পাদ থাকা দত্ত্বে পুলিদের হাতে যথেষ্ট লাঞ্চিত হয়েন। মিউনিদিপ্যাল গার্ডেন হইতে কুফার্বের পতাকা-সমূহ লইয়া বহুলোক শোভাষাতা সহকারে ষ্টেশনের দিকে অগ্রসর হন। শোভাষাতার পুরোভাগে লালা লজপং রায়, পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য, রায়ঞাদা হংসরাজ, মি: আলম প্রভৃতি খ্যাতনামা নেতগণ ছিলেন। শোভা-যাত্রাকারিগণ যাইতে যাইতে ''দাইমন ফিরিয়া যাও'' শব্দে চীৎকার করিতে থাকে। তাঁহারা মূলচাঁদ ষ্টেশনে রোডে গিয়া থামেন ; কারণ ঐ স্থানটি কাটা, ভার ও কাঠের খুটা দারা ঘিরিয়া দিয়া ষ্টেশনে বাইবার পথ র চ করা হইয়াছিল। এই সময় জনতা সম্পূর্ণ নিরূপ দ্রব थोका मरच्छ পुलिम वः मिया लाठि होलाय । करल लोना लखपर बाय, ডা: গোপীটাদ, ডা: সতাপাল ও রায়জাদা হংসরাজ আঘাত প্রাপ্ত হয়েন। পাঞ্জাব পুলিদের ডেপুটি ইনম্পেক্টার জেনারেল ও পাঞ্জাব সরকার কর্ত্তপক্ষের দোবের বহরটা কতকটা হাস করিয়া দেখাইবার জন্ত নানাপ্রকার মন্তব্য প্রকাশিত করিয়াছেন। সমস্ত ব্যাপার অনুসন্ধানের জন্ম একটি সরকারী তদস্তও হইতেছে। লালাজী বলিয়াছেন, সরকারী ইস্তাহারের সমস্ত উক্তি মিণ্যা।

#### নারী-বিক্রয়---

সমগ্র উত্তরভারতে এবং হুর্গম নেপালে ফুল্মরী ও সরলা বালিকাদিগকে অপহরণ ও প্রলুক্ষ করিয়া এবং ভারতের নানাস্থানে
তাহাদিগকে চালান দিয়া একদল গুণ্ডা কিরুপ ঘূণিত উপায়ে হীন
ব্যবসায় চালাইতেছে, সম্প্রতি পাওনিয়ার' তাহার এক বিবরণী প্রকাশ
করিয়াছেন। এই গুণ্ডার দলের বড়ুযন্ত্র যেমন অভিনব, তাহাদের
আচরণ এবং ব্যবসায়ও তেমনই সাংঘাতিক। আইনের বিশেষ
কড়াকড়ি ও পুলিশের তীত্র দৃষ্টি সম্বেও যুক্ত প্রদেশে ব্রী-ঘটিত
ব্যবসায়ের বিশেষ প্রাহুর্ভাব হইয়াছে। বহুত্বলে অপরাধীরা গুরুদ্ধেও
দণ্ডিত হওয়া সম্বেও এই ব্যবসায়ের নিবৃত্তি বা হ্রাস হইতেছে না
বিলিয়া যুক্ত প্রদেশের পুলিস ইহার দমনে আবার নৃতন করিয়া
লাগিয়াছেন। এই ব্যবসায় এক প্রদেশে সীমাবদ্ধ না থাকায়
পুলিশের কার্য্য অত্যন্ত করিন হইয়া গড়িয়াছে। পুরুষ অপেক্ষা ব্রীর

সংখ্যা অধিক হওরায় যদিও ঐ প্রদেশে এই বাবদারের হৃদ্ধ হইরাছে, তথাপি ইহার শাখা প্রশাখা পাঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, দিল্প, মধ্য প্রদেশ বাক্সা এবং এমন কি নেপারে পর্যন্ত-বিশ্বার করিয়াছে; অধিকন্ত এই সম্প্রাধ্যে দক্স জাতি ও শ্রেণীর লোকই আছে। নেপালী বালিকাদের সৌন্দর্য্য ভারত-বিখ্যাত বলিয়া এই ব্যবসায়ীরা ঐ সকল বালিকা সংগ্রহ করিতে সর্ব্বদা চেটা করে।

এই প্রদক্ষে সহযোগী আনন্দবালার পত্রিকা লিখিতেছেন---

আমরা বহু দিন হইতে বলিয়া আসিতেছি যে, এই বাঙ্গলা দেশেও
নারী-হরণ ও নারী-বিজ্ঞরের ব্যবসা চালাইবার জস্ম একটা বড়
রকমের সজ্যবদ্ধ দল আছে। আমরা গতদূর জানি, কলিকাভাতেই
ঐ দলের প্রধান আড়া এবং পূর্বে ও উত্তর-বঙ্গের প্রায় প্রত্যেক
সহরে, এমন কি অনেক প্রামেও তাহাদের কেন্দ্র আছে। মকঃখলে
যে-সব নারী-হরণ হয়, তাহার সজ্যে এই সজ্যের গনিষ্ঠ সম্পর্ক।
নির্যাতিতা হিন্দুনারীদের কতকগুলিকে মুসলমানী করিয়া নিকাহ
দেওয়া হয় এবং বাকিগুলিকে কলিকাভায় চালান দেওয়া হয়।
কলিকাভাতে বেখাস্ভির জস্ম এইসব অসহায়া নারী বিক্রীতা হয়।
বাঙ্গলার পূলিশ এবিষয়ে অনুসন্ধান করিলে বহু রহস্থ আবিকার
করিতে পারিবেন; কিন্তু তাহা করিবার মত উদ্যম ও দক্ষতা
ভাহাদের আছে কি!

#### मीপानि अपर्मनी-

গত অক্টোবর মাদে ঢাকায় "দীপালি"র বার্ধিক শিল্প প্রদর্শনীর আঘোগন হইয়াছিল। এই প্রদর্শনীতে এবার মহিলা স্বেচ্ছাদেবক-গণই বিক্রমের ও অস্থাস্থা ব্যবস্থার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

এবার ঢাকা, নারায়ণগঞ্জ, ক্মিলা, কাশী, দিনাজপুর, ময়মনসিংছ এবং অক্সান্ত অনেক মকঃখল সহর হইতে অপর্যাপ্ত পরিমাণে জিনির আসিয়াছিল। মহিলাদের প্রস্তুত সকল প্রকার তৈরী জামা, নানা-প্রকার ফদৃশ্য এখু য়ঙারী, উলের জামা, কদিদার কাজ—তালপাতা ও বেতের ফদৃশ্য ঝুড়ি ব্যাগ, পাথা, দাজি ইত্যাদি নানাপ্রকার কাঠের কাজ ও তারের কাজ—চন্দন, কাপড়, কাগজ, শোলার মালা, কাঠের কাগজের, মাটির, কাপড়ের, পিদবোর্ডের ও পাারি-প্রান্তারের থেল্না এবং সকল প্রকার জ্যাম, জেলী, মিষ্টাল্ল, কেক ইত্যাদি এবার প্রচুর পরিমাণে বিক্রী হইলাছে। তাতের শাড়ী, বৃতি, চাদর, ভোয়ালে, থান এবং মেয়েদের তৈরী গালিচা, শতর্ফি, পাপোষ, থদ্দর ইত্যাদি প্রদর্শনীতে বিক্রমার্থ ও প্রদর্শনার্থ আদিয়াছিল। "আর্ট গ্যালারির" নানাপ্রকার চিত্রের বৈচিত্রের চিত্তাকগ্র

দিনাজপুরেও ঢাকা দীপালি সজ্বের একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

#### শিক্ষিত যুবকের গো-দেবা —

কভিপয় শিক্ষিত ভদ্ৰগথান চাকার উপকঠে একটি গোগৃহ স্থাপন করিয়াছেন, ইহা বড়ই আশার কথা। হিলু গম্পকে শ্রদ্ধার চক্ষে দেখে সত্য, কিন্তু তাহার জন্ম থুব যত্ন লয় না বা লইতে পারিতেছে না। জীবন যাপনে বায়-বাহলা, গোচারণ-ভূমির অভাব ও গো-চিকিৎসার অক্ততাই ইহার জন্ম দায়ী। অভয়াশ্রমের শিক্ষিত কর্মক্ষম উৎসাহী যুবকের প্রচেষ্টায় স্থাপিত এই অফুগ্রানের উন্নতি হইবে আশা হয়। আমাদের নিরক্ষর দরিক্র গো-পালকগণের মধ্যে দদি তাহাদের গো- সেবার আদর্শ ও অভিজ্ঞতা ছড়াইয়া পড়েও তাহাতে যদি গো-জাতির উরতি হর তবেই এ প্রচেষ্টার সফলতা।

- ঢাকা প্ৰকাশ

#### বাংলা

#### त्तान---

রার দেবেক্সচক্র লাহিড়ী ঝাহাত্বর তাঁহার পরলোকগত পুত্রের স্মৃতি রক্ষার্থ একটি দাত্র চিকিৎসালয় ছাপনের জক্ত ঢাকা জিলা বোর্ডকে ১০০০ দান করেন। এই টাকায় চৈতনকাণ্ড থামে পুলিনতক্র স্মৃতি দাত্র্য চিকিৎসালয় ছাপিত হইয়াছে। গত মাসে ঢাকা জিলাবোর্ডের সভাপতি রায় কেশবচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাত্বর তাহার উদ্বোধন ক্রিয়াঙ্কে।

—ঢাকা গেভেট

# সভীত্বকার হর্ক্ত হত্যা—

নোয়াধালী জেলার বামনী থানার অধীন চরফকির। গ্রামের
মজিদের ব্রী মেহেরবাফু নামী একটি মুদলমান যুবতী শিশুদহ তাহার
শয়নাগারে নিদ্রা যাইতেছিল। মেহেরের স্থামী মিলিদ বাড়ী ছিল
না। উক্ত গৃহের অপর কক্ষে তাহার শাশু এও সুমাইতেছিল। গত
৮ই জুলাই রাত্রিতে মুম্বোর হস্ত-স্পর্শে হঠাৎ মেহেরবাফু ভাগিয়া
উঠে। নিজকে এইরূপ বিপন্ন অবস্থায় দেথিয়া, সতীত্ব-নাশের
আশক্ষায় সে তাহার শিয়র হইতে ছেগী লইয়া তাহা বারা তুর্তকে
আঘাত করিতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে চীংকার করিতে থাকে।
তাহার চীংকার শুনিয়া ঐ গৃহের ও বাড়ীর সকলের নিপ্রা শুল হয়।
তাহারা সকলে ঘটনা স্থলে আদিয়া দেখে মোহরের স্থামীর জ্যেষ্ঠ
সহোদর দারগালি রক্তাক্ত কলেবরে শ্যা পার্থে পড়িয়া আছে, কিন্তু
তাহার দেহে প্রাণ নাই। হত্যা অপরাধে পুলিশ তাহাকে প্রেপ্তার
করিয়া চালান দেয়। বিচারকালাবধি মেহেরবাফু জামিনে থালাদ
ছিল। গত ২৪শে সেপ্টেম্বর ডিঃ ম্যাজিট্রেটের বিচারে মেহেরবাফু
বে-কম্বর থালাস পাইয়াছে।

- দেশের বাণী

## কুধার জালায় আত্মহত্যা---

গত এই নবেশ্বর রাগসাহী জেলার ভবেশ মিশ্র নামক একজন বারেল বান্দণের পত্নী হেমন্তকুমারী দেবী বিষাক্ত ফল ভন্ধ প্ররিয়া আক্ষেত্তা করিয়াছেন। তাঁহাও স্থামী তাঁহাকে এটি শিশু সন্তান সহ নাটোরে অসহায় অবস্থায় রাথিয়া চাক্রির থোঁজে যায়। তিনি স্থানার একটি দোকানের জন্ম ডাকের সাজ তৈয়াও করিয়া সেই সামান্ত আয়ে নিজে অনেক দিন অনাহারে থাকিয়া কোন রক্ষে সন্তান কয়েকটিকে বাঁচাইয়া রাথেন। প্রার পরে ভাবিকা আর্জনের ভাহার কন্ত কোন উপায় থাকে না, সন্তানদের থাদ্য সংস্থান করিতেও তিনি অক্ষম হন। অবশেষে তিনি এইভাবে আয়ুহত্যা করিয়াছেন।

—হিন্দু প্লেকা

#### ক্লিকা চায় প্ৰিতা সম্খা--

কলিকাতার ভিঙিলাাল এসোসিয়েসনে'র আবেদনের উত্তরে লপ্তনের নৈতিক ও সামাঞ্চিক স্থান্থা বিধান সমিতি মিস্ মেলিসেন্ট শেকার্ত্তকে ও বৎসরের লক্ত কলিকা থার প্রেরণ করিতেছেন। মিদ্ শেকার্ড এক জন অভিজ্ঞা না নীকল্পী এবং কলিকাতাৰ তিনি পতিতালয় সমস্তা বিষয়ে জনসাধারণকে শিকাদান করিতে মনো।নবেশ করিবেন।

#### বিধবা বিবাহ-

বিগত আখিন মাণে কিশোরগঞ্জ মহকুমার করগাঁও নিবাসী ডাক্তার 
শীযুক্ত শরৎচন্দ্র দানের বালবিববা কন্তা। শীমতী কুন্দকামিনীর সহিত নগরকুল (তারাইল) নিবাসী শীযুত কিতীশচন্দ্র সেন কর্মকারের 
শুভপরিণয় সম্পন্ন হইয়াতে। পাত্রার বর্ত্তমান বয়স ১৬ বংসর।
সে ১১ বংশর বয়দে বিধবা হয়।

বিগত আধিন মাদে খ্রীনীলকান্ত নমঃদাদের সহিত খ্রীজ্ঞানদাহন্দরী নমঃদান্তা নামা এক বিধবার পুনভূ': বিবাহ খ্রীননাতন নমঃদাদের বাড়ীতে হরিশ্চন্দ্র পট্টি গ্রামে সম্পন্ন হইয়াছে। বিবাহসভার স্থানীয় বহু সন্থান্ত ত্রাহ্মণ ও কায়ন্থ ভতুলোক উপস্থিত ছিলেন।

—চাঞ্মিছির

গত আখিন মাদে নাগরপারা নিবাদী আীবুক্ত তুর্গাচরণ ছৌমিক মহাশ্রের বিধবা কঞা শ্রীম তা শৈলবালা দেবীর শুভ বিবাহ দোনানুই নিবাদী স্বৰ্গীয় কালী কিশোরে দত্ত মহাশ্রের পুত্র শ্রীমান জ্যোতীশচক্ত দত্তের সহিত স্থান্দল হইয়াছে। পাত্রের ব্যস ২৯ বংসর এবং পাত্রীর ব্যস ২২ বংসর।

—টাকাইল হিতৈবী

#### ক্বকের সাধুতা---

কুষ্টিয়ার জনৈক ভূগা বিক্রেতা রাজচক্র দের আত্তপুর ময়মনসিংহ হইতে দেনবাড়ী তুগ্ধ বিক্রী ও পয়সার বাট্টাদারী করে। বিগত শ্রাবণ কি ভারনাদে একদিন ময়মনসিংহ হইতে ২৩১ টাকার সিকি ও খালী ভূগের টনগুলি নিয়া দেনবাড়ী ষ্টেশনে নামিবার সময় ভুক্তজমে উক্ত ২৩১, টাকার দিকির পলিয়াউ ফেলিয়া হন্দের থালি টিনগুলি নিয়া নামিয়া পড়ে। বিশেষতঃ উক্ত ষ্টেশনে গাড়ী থামিবার পূর্বেই কাণিহারী নিবাদী বৃদ্ধ জন্ম গাজী সাহেবকে গাড়ী হইতে নামাইয়া দেওয়ার দরণ অফুবোধ করায় সে তাহাতে স্বীকৃত হয়। গাড়ী ষ্টেশনে থামিলে ঐ বৃদ্ধ হাজা সাহেবকে নামাইয়া দিয়া তাহার প্রশের খানী টিনগুলি নিয়া অতি ভাড়াভাড়ি নামিয়া পড়ে। এখানে গাড়ী ২।১ মিনিট সময় অপেকা করে মাত্র ইহাই তাহার ভুলের কারণ। গাড়ী চাড়িলেই সে পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে আরম্ভ করিলে ষ্টেশনে উপন্ধিত বাঁহারা হিলেন ভাঁহারা এই দুখ্য দেখিয়া বভই ফু:থিত **ब्डेलन। এशान (हेनिधाफ कि (हेनिकान किছूडे नाई)। भर**त নিরুপায় হইয়া স্থানীয় দেনবাড়ী হাইস্কুলের হেডমাষ্টার বাবুর নিকট সে দাহায় প্রার্থনা করে। হেডমাষ্টার বাবু একখানা দাইকেল দিয়া **डाहात क्रेनक हाळाक काली गुड़ात (हेलान देतियाक क्रितात अग्र** পাঠাইয়া দেন। বালিপাড়া বা রামঅমৃতগঞ্জ ষ্টেশনে টেলিএাফ করিয়া জানা গেল যে দেনবাড়ীর নিকটম্ব ভালকী নিবাসী বাবুজান मत्रकात नामक खटेनक मुमलम न दिश्यन माहादात निक्रे वटल या "দেনবাড়ী স্টেশনের নিকট একজন হুদ্ধ বিক্রেতা ভুক্তমে একটি টাকার থলিয়া গাড়াতে ফেলিয়া গিয়াছে। উক্ত টা কার থলিয়াট আপনার নিকট আনানত বরুপ হাধিয়া যাইতেছি। উত্ত ছ্থাবিফেতা আপনার নিকট আসিলে তাহার টাকাগুলি দিয়া দিবেন।" এই সংবাদ পাইয়া সে বালিপাড়া চলিয়া যায়। ষ্টেশন মাষ্টার মহাশর ভাहाর প্রাণ্য টাকার খলিয়াটি দিয়া দেন। প্রকাশ বে, উক্ত বাব্দান সরকার একজন অবস্থাপন্ন লোক ছিল। বর্ত্তমানে ভাহার দরিন্তাবস্থা হইলেও লোভহীনতা ও চরিত্রগুণে সকলের জ্বনয় আকর্ষণ করিয়াছে।

— চাক্ষমিহির

পরলোকগত পীযুষকান্তি ঘোষ—

পীৰ বকান্তি ঘোষ মহাশহের অকাল মৃত্যুতে কেবল যে, 'অমৃত-বাজার পত্রিকা'রই সমৃহ ক্ষতি হইল তাহা নহে, বাজলাদেশ একজন অক্লান্তক্ষী, সংবাদপত্রসেবী এবং হিন্দু সমাজের বিশিষ্ট সেবককে হারাইল: শিতা শিশিরবাব্ এবং খ্রাতাত মতিবাব্র নিকট তিনি উত্তযক্রপে শিক্ষা পাইয়াছিলেন।

হিন্দুসভার কার্ধো তিনি পরম উৎসাহী ছিলেন। কয়েক বৎসর পূর্বের চাহার উদেনগৈট বলীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা প্রথম গঠিত হয় এবং তিনি তাহার সম্পাদক নির্বাচিত হন।

এতদ্বাতীত আরও অনেক সাধারণ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। তাহার মধ্যে বঙ্গায় প্রেততাত্ত্বিক সভার নাম উল্লেশযোগা। শিশিরবাবু মতিবাবুর স্থায় এই প্রেততত্বালোচনায় তাহারও খুব উৎসাহ ছিল। শিশিরবাবুর প্রতিষ্ঠিত ম্পিরিচুণানিষ্ট ম্যাগাজীন' তিনি দীর্ঘ তের বৎসর কাল সম্পাদন করিয়াছিলেন।

বাক্সলা দেশের য্বকেনা যাহাতে শরীরচর্চনা করে, তাহার ভক্ত উাহার ধুব আগ্রহ ছিল এবং তিনি এ সম্বন্ধে বাক্সলা ও ইংরাজীতে কয়েকমানি পুস্তিকা বাহির করিয়াছিলেন। "বস্পীয় শারীর চর্চনা সনিতি" নামে একটি সমিতিও তাঁংার উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বাঙ্গালী ছাত্রের ক্রতি ছা—

**এীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ মুথোপাধাায় বর্ত্তমান বংসর লওনে গৃহীত** 



बिन्राथ राम

আই সি এদ্ প্রতিযোগিতা পরীকার উত্তীর্ণ হুইয়াছেন। তিনি কেবি ল বিষ্বিদ্যালয় হুইতেও বিজ্ঞানে ট্রাইপদ্পাশ করিয়াছেন। বিক্রমপুর বিলগাঁ নিবাদী শ্রীযুক্ত নৃপেক্রমণে দেন মাানচেষ্টার বিশ্বিদ্যালয়ের অন্তর্গত টেক্নোলজিক্যাল বিদ্যালয় হইতে



<u>শীরবীক্র</u>নাথ মুখোপাধ্যায়

বি-এস্সি পরীক্ষায় সর্কোচে স্থান অধিকার করিয়াছেন। তিনি ১০০ পাট্ত গণেষণা বৃদ্ধি পাণেবেন। তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি-এস্-সি পাশ করিয়া হিন্দুবিশ্ববিদ্যালয়ে তুই বংসর ইঞ্জিনিয়ারীং পড়িয়াছিলেন।

সম্ভরণ-প্রতিযোগিতা—



ক্ররোদশ মাইল সম্ভরণ প্রতিযোগিতায় বিজয়ী সাভারণ শ্রী নলিনচক্স মল্লিক

কলিকাভার ৩০ মাইল ও ১৩ মাইল সন্তরণ-প্রতিযোগিতার বিজয়ী বালকগণের চিত্র এইখানে দেওয়া হইল । তিনিই সর্ব্বপ্রথম ষ্টেট্ রেলওয়েতে এই পদ পাইলেন। তিনি ইতিপূর্ব্বে বাংলার নানা-জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত সংযুক্ত ছিলেন। মুসল-



ত্রিশ মাইল প্রতিযোগিভায় বিজয়ী সাতার-— (>) খ্রীজ্ঞানচক্র চট্টোপাধ্যায়; (২) খ্রীকালীপ্রসাদ রক্ষিত; (৩) শেধ ইয়াকুব আলি; (৫) খ্রীস্কুমার **ভড়** 

## মেজর হাদান স্বস্থাওয়াদি---

ডাঃ মেজর হাসান স্থাওয়াদি এম্-ডি: এফ্, আর, সি, এস্; ডি, পি্, এইচ্; এল্, এম্; ও, বি, ই সম্প্রতি ইটার্ণ বেঙ্গল রেলওয়ের চীফ্মেডিক্যাল অফিসার নিযুক্ত হইগাছেন। ভারতীয়দের মধ্যে



মেজর হাসান হয়ে।ওয়াদি

মান শিক্ষা সামতির সভাপতি রূপে, বদ্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সর্বপ্রথম মুসলমান সহকারী সভাপতিরূপে, কলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট ও সিঞ্জেট সভার সদস্তরূপে তিনি ইতিপুর্বে স্থ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় করেকথানি প্রস্থুও প্রণয়ন করিয়াছেন।



## সার্কাসের ঘোড়ার শিক্ষা-ব্যবস্থা---

সার্কাদের ঘোড়ার শিক্ষা দেখিলে আশ্চর্য) হইতে হয়। কিন্তু বহু আয়াদে এই শিক্ষাদান কার্য্য সম্পন্ন হ**ই**য়া থাকে।



শার্কাদের ঘোড়ার ও থেলোরাভূদের আশ্চর্যাঞ্জনক কৌশল

শার্কাদে সাধারণত ছুই রক্ষ ঘোড়ার ব্যবহার হয়—মুখ্য principal) ও পার্বচর (finish)। প্রথমোক্ত শ্রেণীর ঘোড়ার শিক্ষার জনাই থেলোয়াড়দের যতু করিতে হয়। এইরূপ এক-একটি ঘোড়াকে শিথাইতে অস্তত ছই বংসর লাগে।



ফিল্ ওয়াইস একটি লাগান্ জিন্ শূন্য ঘোড়ার পিঠ হইতে অভ্যুতরূপে নামিতেছেন এবং অপর একটি সার্কাদের ঘোড়া শিক্ষামুগায়ী ক্রী

'মুখ্য' ঘোড়ার পিঠ খুব চওড়া হওয়া দরকার; পা দর হওয়াই ভালো। চওড়া পিঠে থেলোয়াড়ের বদিতে দাঁড়াইতে লাফাইতে, ডিগ্বাজি খাইতে ধুব হুবিধা। ধুদর বা শাদা রঙের ঘোড়া পাইলেই ভালো। তাহা হইলে থেলোয়াড়দের ঘোড়ার পিঠে যে রজন্ মাধাইতে হয়, তাহা দর্শকদের চোধে পড়িবে না। আকার ও বর্ণ সন্তোষজনক হইলে ঘোড়া নির্কাচনে পরে দেখিতে হইবে ঘোড়ার সায়র চপলতা। মাসুযের কক্ষপুটে যেমন হাত দিলেই বুঝা যায়



প্রসিদ্ধ মেয়ে-থেলোয়াড় মে ওয়াইর্থ-এর একটি অপূর্ব্ব খেলা

সম্ভাবনা। অনেক সপ্তাহ এইরূপ শিক্ষাদান করিলে 'বিতীয় পাঠ' আরম্ভ হটবে। সে শিক্ষা চক্রাকার। তাবুতে বা আচ্ছাদিত স্থানে এদনে বিন লাগাম পুলিয়া লওয়া হয় না। এই সময়ে ঘোড়াকে চক্রাণারে লম্বা লম্বা পাইতে হয়। ইহা ভালো না শিথিলে ঘোড়া চম্বাইমা উঠে। দিছীয় ভাগের এই শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে বহুলোকের সম্পূর্ণ থেলা দেখাইবার কালেও কোন অভাবনীয় কাও না হইলে ঘোড়া ভহু পায় না। এই শাঠ সমাপ্ত হইলে তৃতীয় পাঠে বিন্লাসাম পুলিয়া লওয়া হয় এবং তৎপ্রিবর্জে চাম্ডার সরু বেষ্টনী পিঠে ও মুখে অটিয়া দেওয়া হয়। একগাছি দাড় ব্রিভেল্-এর সহিত জুড়িয়া প্রথমদিকে শিক্ষক চাবুক হাতে বৃত্তের মাঝধানে দাড়ান এবং ঘোড়াকে বৃত্তের মাঝধানে দাড়ান এবং ঘোড়াকে বৃত্তের মাঝধানে দাড়ান এবং ঘোড়াকে বৃত্তের বিভাগ বিদ্যা দেওয়া হয়।

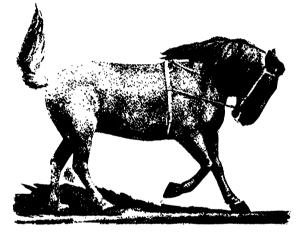
আারত হইলে শিক্ষক চলস্ত ঘোড়ার উপর লাফাইয়া চড়া শিক্ষ করেন। তারপর ক্রমশ: ঘোড়ার উপর দাঁড়ানো, লাফানো, ডিগ্ৰাঞি থাওয়া প্রভৃতি নানাথেলা শিক্ষা কারত করেন।

বাধা-ডিঙালো ও 'বেলুন্, পার হওয়া গুড় কভকণ্ডলি সাধারণ থেলা প্রত্যেক ঘোড়াকেই শেখানো হইয়া থাকে। হার্টেল্ দৌড়ে ঘেনন দৌড়ের ঘোড়া দৌড়ায়, প্রথমে সার্কাসের ঘোড়াও সেইরপেই বাধা ডিঙাইতে শিবে: পরে. ইহা ঘোড়ার অভ্যাসগত হইরা যায়। 'বেলুন' বা নিশানের কৌশল অভ্য রূপ।—বেলুন বা নিশানের নিকট আসিলে ঘোড়া উহার নীচ দিয়া মাথা নোয়াইরা দৌড়াইরা বাহির হয়, আরোহী ভতক্ষণে উহার উপর দিয়া লাফাইরা ঘোড়ার পিঠে প্রবাম ঠিক উপবেশন করে। এই থেলার প্রথমে ঘোড়ারে মাথা নোয়াইরা দৌড়াবান স্বাধা নোয়াইরা দৌড়াবান প্রথমে ঘাড়ার

উহা আগরত হইলে আরোহার নিজ অংশ আগরত করিতে আরত ক্রিতে হর।

থেলোরাভের কাছে এক-একটি শিক্ষিত ঘোড়া অধূল্য সম্পত্তি।





মে ওয়াইর্ব উণ্টা ডিগবাজি খাইতেছেন। এইরূপ অভুত নৈপুণ্যে তাহার নাম সর্বাত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

কারণ, এইক্লপ শিক্ষাদান যে কি অমসাধ্য ও কট্টপাধ্য তাহা একমাত্র সেই জানে।

## মাংসপেশীর ব্যবহার-—

মাংদপেশীর যথোচিত বাবহার জানিলে ভারোভোলন সহজ হইরা উঠে। এইক্লপ কয়েকটি সহজ নিয়ম এগানে উল্লেখ করা বাইতেছে। মাটি হইতে কোনো ভার তুলিতে হইলে পিঠ সোজা রাধিয়া হাটু নোয়াইয়া সেই জিনিবটকে ধরিয়া থাড়া উটিয়া দাঁড়াইলে জিনিবট ভোলা সহজ হইবে। টুল তুলিবার চিত্রে পায়ের মাংসপেশী কত প্রয়োজনীয় ভাহা বুঝা যায়।

ভারোভোলনের প্রথম স্ত্র:- পায়ের উপর সর্বাথে নির্ভর করিবে। পাথের মাংসপেনী ইাটিতে ইাটিতে শক্ত হুইয়া নিঠে। তাই, ভারোক্তলনেও সহায়তা করে। দিতীয় স্ত্র:-ভারযুক্ত কটি বত নিকট হুইতে সভব ধরিয়া লইবে। দূর হুইতে গরিলে তুলিতে ভয়ানক অস্থবিধা। ভারোক্তলনে আরেইটি প্রধান জিনিব-বালালাবা ভারনাম্য। বধা, ছুইহাতে

ছুইটি ১৫ সের ওজনের বাাগ্লইয়া চলা এক হাতে একটি ১৫সের ওজনের বাাগ্লইয়া চলার চেয়ে সহজ। ভাহার কারণ ;



ভারসাম্য রক্ষিত হুইয়াচে বলিয়া ছুইটি ব্যাগ্লইয়া চলাও সহজ হুইয়াছে

ভুটদিকে বাাণ্থাকিলে ভারদামা বা বাালাল রিঞ্চ হয়। চীনা কুলীরা বা আমাদের দেশের গণনারা এইরপেই অনেক ভারী জিনিব একটি দণ্ডের ভুটদিকে ঝুলাইয়া অপেক্ষাকৃত সকল উপায়ে লইরা চলে। আরএকটি স্ত্র—স্বিধা হইলেই ভারবন্ত তোফার কাঁধে তুলিয়া বা মাধায় করিয়া লইবে। কাঠের বোঝা, ময়দা, চাল, কয়লা প্রভৃতির বোঝা এইরপই প্রতিনিয়ত বহিয়া লওয়া মন্তবপর হইতেছে। ভারোজোলনের আরে একটি নিয়ম সাধারণত লক্ষিত হয় না;—জজ্বার উপর জোর দওয়া। চেলার ছাডিয়া উঠিতে গেলেও প্রথম শরীর শুদ্ধ একটু বুঁকিয়া জব্বার উপর জোর দিয়া ওঠাই সহল। অধ্য, অনেকেই হয়ত ইহা জানেন না, এবং কার্যাত মানেনও না।

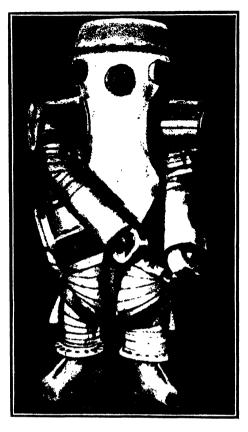


টুল তুলিতে পায়ের মাংস-পেশীরই উপর জোর পড়িৰে



বান্ন ভুলিতে জামুর উপর ঝুঁকি লওয়াই স্বিধা জনক ার অন্তুত পোষাক—

এই ধাতৰন্ত্ৰের প্রস্তুত অভুত পোবাকে ভ্রুরীরা ২০০ ফিট নিমে ভ্রু দিয়া নামিতে পারিবে ও ৪৫ মিনিট্কাল ভ্রিয়া থাকিতে



ডুবুরীর অভূত পোষাক

আছে ; এবং ইহার বায়ুপূর্ণ মোজা ইম্পাতের মোড়কে স্বসংরক্ষিত থাকে। কাজেট, এই পোষাকে ডুব্রীরা নির্ভয়ে প্রাপেকা বেশীকাণ সমুদের গভীরতর প্রদেশে নামিয়া থাকিতে পারিবে।

নারীর কৃষিকর্মে সহায়তা---



স্থানা দীপের 'বটকদের' মধ্যে নারীরা গৃহের ও ক্ষেত্রের ওনেক কাজই করিয়া থাকে। ইহাদের ক্ষিকর্মের কোন কোন উপাদানও অভুত। উপরের চিত্রে এইরপ একটি যন্ত্র সহ্যোগে স্থানার মেয়েরা চিবির জক্ত সাটি খুড়িয়াজমি তৈরারী করিতেছে। ইহা আসাদের দেশের থস্তার মত; লম্বা লম্বা কাঠের একদিক বেশ ধারাল করিয়া
মাটতে চুকাইয়া চাড় দিয়া তাহা তুলিয়া লথ্যা হইতেছে।
বহু পুরুষ ধরিয়া এইরূপে ইহারা ভূমি চারা রোপনের উপযুক্ত করিয়া
তুলিতেছে।

# "বধূ"

# 🕮 যুগলকিশোর সরকার

প্রকৃতির অনবদা অকৃত্রিম সৌন্দর্য্য-সম্ভারের মধ্যে প্রতিপালিত, াজধানীতে, নবাগতা পলীবালার মশ্ববাণী। রবার্ড বার্ডনিংয়ের একটি গীতি-কবিতা পাঠ করিয়া জনৈক সমালোচক মন্তবা প্রকাশ क्रियाहित्नन-It is the picture of a man thinking aloud-এই মন্বৰা আলোচা-কেন্তেও প্ৰযোগ্য আজনা পলীব ্রেহচ্ছায়ায় পরিপুষ্ট ছইয়া বালিকা রাজধানীর পাদাণ কারার বিরাট্ট ন্ঠিতলে বন্দিনী হইয়াছে এথানে বিরাট সোধশ্রেণী, রাজপণের উদ্ধৃণ দौপাरको, गानराशनांकित आहुर्या, कर्ष्यत ब्लाजाहत. ঐवर्यात বিবিধ বিচিত্ৰ ঘনঘটা, নাগরিকজনমূলভ প্রণলভতা—কিছুই বালিকাকে আনন্দ দান করিতে পরিতেছে না। এই প্রাচুর্ব্যের মাক্থানেও সে বড় দীন, এই জনারণাের মাক্থানেও দে বড় নিংদক একক। এ সবের মধ্যে দে একটা দরদী প্রাণের, একটা দরল অনাবিল মেহের স্পর্ণের অভাব মর্শ্বেমর্শ্বে অনুভব করিতেছে। এগানকার বন্ধবাতাদে প্রীবালা সহজ ভাবে নিঃশাস গ্রহণ করিতে ারি না, এখানে যেন তাহার মন-প্রাণের সহজ বিকাশ অসম্ভব। বন লতার সহজ-বিকাশ বনভূমির পারিপার্থিক আবেষ্টনের মধ্যেই নত্তব, ধনীর স্থারমা হর্ম্মোর বারাতায় স্থানিত কার শিল্প-সম্পন্ন টবের উপর হওয়াসম্ভব নয়। তুলসীমঞ্চের শাস্ত জী পলীর উটজ-প্রাক্তণেই ফ্টগা উঠে, রাজধানীর ধনীগৃহের প্রশস্ত চত্বে তাহা লান হইয়া ায়। প্রীর সন্ধ্যা-প্রদীপে হয়ত বা রাজধানীর বিজ্ঞলী বাতির উএদীপ্তির সন্ধান মিলিবে না, কিন্তু পল্লীকুটিরের অন্ধকার দূর করিতে প্রদ'পের দিতরশ্মিই প্রয়োজনায়। ঐশর্ষোর মোহময় প্রলেপে অনেক নিনা, অনেক কুদ্রীতা, অনেক আবিলতা অপবিত্রতা বাহাতঃ মনোহারী বিলয় প্রতীয়মান হউলেও তাহার কুক্রিমতা সহজেই ধরা পড়িয়া যায়। কারণ পেলী সৃষ্টি করিয়াছেন ঈশ্বর, আরে সহর সৃষ্টি করিয়াছে <sup>মাথুৰ</sup>।' মা**নুবের হাতের কারিগরী**র কুশ্রীতা যথন প্রকৃতির অনবদ্য <sup>সাক্ষকে</sup> মলিন করে নাই, তথন প্রকৃতির সেই অনাবিল সৌন্দধ্যের <sup>নার্</sup>থানেই আদিমানৰ পরিপুষ্ট হইয়াছিল। তথন মন ছিল তাহার <sup>্জাংবি</sup>র মত অচছ-তরল, প্রাণ ছিল শিশুর মত সরল-উদার, বক্ষে <sup>টিল ভা</sup>হার ঝটকার বিক্রম। আন্মগোপন করিতে সে <del>গা</del>নিত না, ছলা-কলা সে তথন শিখে নাই, কোশলী সে ছিল না, হুঃখে সে অভিভূত <sup>इडेश</sup> উচ্চि:यद कुनान कहिल, बानमा बाखराता रहेगा बहुराछ করিত। বাদ করিত দে বৃক্ষ-কোটর বা গিরিগুহার, পান করিত নদীনির রের ক**টিক বচ্ছ জল, ভো**জন করিত বনভূমির কন্দ ফল মূল। বিশ্রামের ঠাই ছিল শাল-ডমালের পাদমূল—প্রকৃতির সন্তান লালিড <sup>হউতে</sup>ছিল প্রকৃতির অনবস্তা বক্ষের **ওঞ্চ**পীযুব ধারায় —'আলোকের শালিঙ্গনে ও বাতাদের চুম্বনে।' ভারপর বিবর্ত্তনের অনিবার্য্য

বিধানে আদি মানবের সরল-উদার, বীর্বানান মন-প্রাণ সভাতার পূটণাকে শোধিত হইতে লাগিল। মন্ত্রিক্ষ সন্দেশে মামুষ কিছু গরীয়ান হইল বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক অনোঘ বীর্বা, তেএপিতা, নির্ভীকতা, সংক্ষাপরি 'শিশু-হেন-উলঙ্গ পরাণ' হারাইল। আসল পিনিষটি কৃত্রিমতার ঢাকা পড়িয়া গেল। মন-প্রাণের সহজ-বিকাশ সভাতার গুরুভারে আড়েই হইয়া পাড়ল। কিন্তু যতই 'ঢোলাইকরা' যাউক না কেন, সভা মামুবের ভিতরে আদি-মানবের অভিন্ত, আদিযুগের ভাব-সম্পদ একবারে 'মরিয়া' গেল না, প্রচ্ছের রহিল। তাই সভাতা-ভবাতা, নিয়মকামুন, শাসন-সংব্যের গণ্ডী অভিক্রম করিয়া মাঝে মাঝে মাঝুর আয়ভোলা হইয়া গিয়া প্রাতনকে ফিরিয়া পাইতে চায়।

্"নিমেৰ তবে তাই আপনা ভূলি' বাাকুল ছুটে যাই ছুনার খূলি'। অমনি চারি ধারে নয়ন উ<sup>\*</sup>কি মারে শাসন ছুটে আসে ঝটিকা তুলি'।"

পল্লীমান্তের এই ছুলালটি ছিল পেলাতকা ব্যবণার জ্বল, শাদনের পাথর ডিজিবে চ'লত মনটি ছিল ভার যেন বেণুবনের উপর ডালের পাতা, কেবলি কির বির ক'রে কাণ্ত।' আজ সে রাজধানার ইটকাঠের ভিতর নববধুর আকার লাভ করিয়াছিল,—'নদী যেন চ'ল্তে চ'ল্তে এক পারণায় এনে থম্কে সরোবর হ'য়ে গেছে।' পল্লীবালার মহল স্বাচ্ছদা-গতি প্রতিহত হইয়াছে, চিরপরিচিত সক কিছু হইতে বিচিন্ন হইয়া সম্পূর্ণ নৃতন আবেইনের মধ্যে আশ্রম লাভ করিয়াছে। পল্লীর চিরপরিচিত স্বানের বাঁখাঘাট, সবুল মাঠ, পল্লীর অশথ-তল. দীঘির শীতল কালো জল, বেণুক্প্লের অবনমিত জ্রী, আকাশের রাকাশনী, পল্লীভবনের গোঠগৃহ, সন্ধাদাপ-মঙ্গলমার, পোরেল-মদনাচন্দনার গান, পল্লীচত্বের গুল্ল আলালম্পন প্রভৃতি তুচ্ছত্ম জিনিব-ডলেতেও কি অপুর্ক্ষ মাধুরী মিশ্রিত ছিল, বঞ্চিতা হইয়া বালিকা আজ ভাহা সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে। সেথানকার 'মাটি যে ভা'কে কোনের দিকে টান্ত, জল বুকে ক'রে নিজ, বাতাস গামে হাত বুলোত, আকাশ কপালে চুমো বেড।'

সেধানকার— "কাউকে চেনে পরশ তাহার কাউকে চেনে প্রাণ কাউকে চেনে বুকের রক্ত ক'উকে চেনে স্থাণ।"

দেখানকার এতি ধূলিকণাট্টর সহিত সে এমন ওতঃপ্রোতভাবে

বিজড়িত ছিল, যে, সেপানের সহিত সম্পূর্ণরূপে বিচিন্ন হইলে তাহার সমন্ত্র সন্ত্রা আলোড়িত হইরা যাইবে। হইয়াছেও তাহাই। বাহতঃ মনে হইতে পারে যে রাজধানীতে আসিরা বালিকা অনেক-কিছুই পাইরাছে। সহামুভূতির অভাবে পুরনারীগণের পক্ষে এমনও মনে করা সম্ভব, যে, বালিকার অসম্ভব্তির কারণ একমাত্র তাহার আমা দোবছুই রক্ষণশীল মন। কিন্তু

"কোথা সে খোলা মাঠ, উদার পথ ঘাট, পাথীর গান কই, বনের ছায়া!"

মনের ক্ষুধা মিটিবে কিলে ? পদ্ধীর স্থখনীড়ে মাতার বক্ষের উত্তপ্ত কটাছে স্নেহের বে কীর ধারা তাহারই জন্ত নিবিড়-ঘন হইরা থাকিত, বেলাশেরে স্থিদের যে মধুমর আহ্লানে তাহার মনে শত বেণুবীণা বাজিয়া উঠিত, দীঘির যে শীতল কালো জল তাহার স্ক্বিথ উন্মা দূর করিয়া তরলিত স্নেহের মতই তাহার কুন্ত ও বক্ষ ভরিয়া দিত, কোথার দেই সব সোণার কাঠির অমৃত পরশ! রাজধানীতে আসিয়া অত্যক্সকাল মধ্যেই বালিকা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে, যে, এখানে তাহাকে যোগাতার মাপ কাঠিতে পরিমাণ করা হইতেছে— যাহা কঠিন পরীক্ষারই রূপান্তর মাত্র, স্নেহ মমতার অবকাশ যেধানে নাই।

"ফুলের মালাগাছি বিকাতে আসিয়াছি, পর্থ করে সবে, করে না স্লেহ।"

সে বেন একটা চৈতক্সবিজ্ঞিত, প্রাণবিজ্ঞিত পণ্য, রক্তমাংসে গড়া মামুবের স্থায় প্রাপ্য ক্ষেহ-সহামুভূতি পাইবার সহল অধিকারে বেন সে বঞ্চিত। তাই তাহার সমন্ত সন্ত' আলোড়িত করিয়া যে ফুগভীর ক্রন্সন-ধ্বনি উঠিয়াছে, আলোচ্য কবিতাটি ভাহারই ছন্দোম্মী প্রতিকৃতি। বঙ্গবধুর হৃদয়দশী কবি বঙ্গবধুর বেদনাতুর ব্যাধাদীর্শ স্থাব্যর মর্দ্মবাণী যে কঙ্গণ মধুর ছন্দে গাহিয়াছেন, তাহা, শুধু বজ্পাহিত্যে কেন, বিশ্বসাহিত্যেও অতুলন। কবি যে শুধু সৌন্দর্যা-স্টেই করেন না তিনি যে স্টা—উাহার গভীর অমুভূতি শক্তি, তাহার শ্রেন্দৃষ্টি যে কিছুই এড়াইয়া যায় না—আলোচ্য কবিতাটি তাহার একটি উজ্জল দৃষ্টাস্ত।

"(वला रा পড़ে शिन कनरक हन)

ছিলাম আনমনে একেলা গৃহকোণে কে যেন ভাকিল রে জলকে চল !"

কি করণ-মধুর নান্দী। "ভিতের প্রথম ইট থানিতেই গোটা বাড়ির কথা।" স্বচ্তুর স্ত্রধার একধারে মূলস্ত্রট ধরিয়া কেলিগাছেন। তাঁহার হানর বাণার এই করণ রাণিণী বহুত হটয়।
সমস্ত মিড়গুলি আর্ত্ত করিগা তুলিগাছে। বেলা পড়িয়া আদিতেছে,
উঠানে চায়া পড়িতেছে, দিশ্বধু রক্তিম-উল্লাদে উবেল হটরা উঠিতেছে,
পৃথিবীর রঙ দিরিতেছে, স্থিনের মধুমর আহ্বান ধ্বনিত হটতেছে,
'আনমনে একেলা গৃহকোণে' অবস্থিতা খ্যানমগ্না বধুর মানদ-কমল
ফুটিয়া উঠিতেছে। কিন্তু

"হাররে রাজধানী পাধাণ-কারা! বিরাট্ মুঠিতলে চাপিতে দৃঢ়বলে, ব্যাকুল বালিকারে নাহিক মারা!"

পল্লীর প্রতি, তথা প্রকৃতির প্রতি, এই যে সহজ-মমত্ব, এই যে মুগভীর আসন্তি, ইহা বালিকার নিজ্য বা ব্যক্তিগত অবস্থা নহে। ইহা সার্ব্যক্তনীন। শকুন্তলা নাটকে তুম্মন্তের রাজধানীতে আসিয়া শালরব বলিতেছেন,—

"তথাপীদং শশং পরিচিত বিবিক্তেন মনস। জনাকী**র্ণ**ং মজে হুতবহপরীতং গৃহমিব।"

তবে কেবলমাত্র পদ্মীর শাস্ত-স্নিগ্ধ ক্রোড় হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়ার জস্তুই এবং 6িরাভান্ত আবেষ্টন হইতে নুতন আবেষ্টনের ভিতর অর্থাৎ চেনা-মহল হইতে সম্পূৰ্ণ অংগনা মহলে আসার জস্তুই যে বধর-চিন্তু ক্রন্সন-ধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, এক্লপ নহে। বধুর<sup>্</sup>চিন্ত-কোভের কারণ-সমূহের মধ্যে ঐগুলি অক্ততম হইলেও একমাত্র কারণ নহে। সামুধের মন বড জটিল, বড রহস্তপূর্ণ: বিচিত্র ভাছার পতি, বিচিত্র তাহার ভাবনা-বেদনা, বিচিত্র তাহার আশা-আকাঞ্চা। বিল্লেষণ করিয়া কারণ নির্ণয় করিতে যাওয়া, অথবা তত্ত্ব পদার্থের নির্দেশ করিতে যাওয়া অনেক সময় সম্ভবপর হইয়। উঠে না। রসের দিক দিয়া কবিতার যে উপভোগ তাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ পুরস্কার। "বধ্'' কবিতাটি পাঠ করিয়া যদি কাহারও চিতত্তপটে পল্লীর ধুদর-পাণ্ডুর গোধুলির ছায়ালোকে পল্লীবালাদের 'জলকে চলিবার' সমহের আনন্দ-ছবি রূপায়িত হইয়া উঠে এবং সঙ্গে সজে দীঘির 'শীতল কালো জল, ছ'ধারের ছায়া ঘন বন, সাঁঝের ঝিকিমিকি আলো, তীরে রাধালের জটলা, বামদিকের দিগস্তপ্রদারিত মাঠ, ডাহিনের হেলান বাঁশবন' প্রভৃতি অপূর্ব্ব বলিয়া মনে হয় এবং রাঙধানীতে নির্ব্বাসিতা ৰঞ্চিতা পল্লীবালার বিধাদপ্রতিমাধানি মানস চক্ষে ভাসিয়া উঠে. তবেই তিনি কবিতাটি পাঠের যথার্থ সার্থকতা লাভ করিয়াছেন বুবিব এবং তবেই তিনি বধুর মর্শ্বপাশী চিন্তক্ষোভ—

"দীঘির সেইজল শীতল কালো তাহারই কোলে গিয়ে মরণ ভালো'' এই পংক্তি হুইটির প্রকৃত স্বরূপ বৃ্রিতে পারিবেন।

# क्रभाहे बक्

# গ্রীমোহিতলাল মজুমদার

কবিতা পড়িতেছিন্ন, ইংরাজী সে সনেট হু'চারি—
আরো কিছু স্বল্প-কলেবর। জানি নাই, কথন সে ভাষা
হইল আমারি বাণী, বিইল সে আমারি পিপাসা!
যে সরল সত্য মল্লে জীগনের আমিও পূজারী—
ভারি ছন্দ, তারি স্থর, অনবদ্য প্রকাশ ভাহারি
মর্শ্মরি' উঠিল মর্শ্মে,— এক আশা, এক ভালোবাসা!
মনে হ'ল, যে-বিহঙ্গ স্থপে মোর বেঁখেছিল বাসা
অন্ধকারে, সে আজি অরুণালোকে উঠিছে ফুকারি'।
প্রতি শব্দ অর্থবান, প্রতি পংক্তি ব্যথায় বিধুর,
শ্লোকে-শ্লোকে অভিক্লম্ব হৃদয়ের সিন্ধুকলোচ্ছ্যাস;
অসীমার অভিসারে পদধ্বনি যেন সে স্থান্ত,
কঠে তবু একি গীত!—ধরণীর এ মর্ত্য-আবাস
এত ভালো লেগেছিল! প্রেমে প্রাণ এত ভরপুর!
এত আলো—নিবাইতে নারে তারে মৃত্যুর নিশ্বাস!

২

বহিতেছে মৃত্যু-ঝড়; মহামারী-রূপে মহাকাল
অযুত জীবন-দীপ নিবাইছে ফুৎকারে ফুৎকারে;
ছিন্নমন্তা 'য়ুরোপা'র কপ্তক্রত শোণিত-উৎসারে
কি ভীষণ কলধ্বনি! না, সে বুঝি মন্ত প্রেতপাল
ছড়াইছে দিকে দিকে বহুজীর্ণ আপন কল্পাল
কপণ জীবন যাহা করেছিল জড় স্থপাকারে
সঞ্জয়, শতাক্টা ধরি!। ভরি' উঠে দারুণ ধিকারে
সারাতিত, টুটে যায় জীবনের মিখ্যা মোহজাল।

<sup>\* 1914 &</sup>amp; Other Poems, By Rupert Brooke.

সেই ঘৃণা, অবিশ্বাস, অট্টহাসি, হাহাকার মাঝে ধ্বনিল কি শুভ-গীত—কবিকঠে স্থান্দর বন্দনা! আপনার অদ্পিগু,রক্তজ্বা, ছিঁড়িয়া অঞ্চলি দানিল সে হাসিমুখে—রাজকর মৃহ্যু-মহারাজে। মরণ মবিল লাজে, তাই হেন অমুভ-মূর্জ্বা—
জীবনেরি জয়গানে ভরি' উঠে নব পদাবলী!

e

"যে বিধাতা গড়িয়াছে আমা দবে নিজ প্রয়োজনে যুগ-যোগ্য করি'; বরিয়াছে মোদের যৌবন; হরিয়াছে মুখ-নিজা; চক্ষে দীপ্তি, অব্যর্থ-সাধন তুই বাহু দিল যেই, ঝাঁপাইতে বিধাশৃষ্ঠ মনে নীল নির্মালতা মাঝে—নমি আজ তাঁহার চংলে।" "লভেছি অভয় মোরা, যাহা কিছু নি া চিরস্তন তারি সাথে:—বায়ু, উষা, মানুষেব হাসি ও ক্রেন্দন, নিশীথ, বিহঙ্গগীতি, মেঘেদের গমন গগনে।" "করি না যুদ্ধের ভয়। চলিয়াছি শুভ্যা এ করি' গোপন কবচে মোরা মৃত্যুবাণ করিব নিক্ষল; অ-রক্ষায় সুরক্ষিত; মানুষ যেতেছে যেথা মরি' দলে দলে, সবচেয়ে ভীতিশৃষ্ঠ সেই রণস্থল। আর, যদি প্রাণ এই ক্ষুদ্র দেহ যায় পরিহরি'—লভিব পরম স্বস্থি হারাইয়া চরম সম্থল।" \*

Я

"এই সব প্রাণ ছিল জীবনেরি ছ্:খ-সুথে গড়া,
অপরূপ অশুজ্বলে স্নান-শুচি, হরষ-চপল।
বয়সে বেড়েছে স্থেছ। ধরণীর রঙের পসরা
একদা এদেরও ছিল,—উষা, আর সান্ধ্য নভোভল।
এরা ভূ'প্রয়াছে গীত, গতিরাগ, নিজা, জাগরণ,
চকিত বিশায়-সুথ, ভালোবাদা, বন্ধুতা-গৌরব,
বিহ্নে বসিয়া-থাকা, সুকোমল স্পার্শ-শিহরণ
বেশমে, কপোলে, ফুলে;—ফুরায়েছে আজি সেই সব।

রুপার্টক্রকের কবিতা হইতে

আছে হ্রদ হিম-দেশে—সারাদিন ক্ষ্যাপা বায়ু সনে হাসে হাহা কবি', হাসে বুকে নীলাকাশ। পরকণে, সে চঞ্চল রূপচ্ছায়া, উর্ণ্মি নৃত্য—শীত স্কঠিন স্তব্ধ করি দেয় শুধু একটি ইঙ্গিতে; রেখে যায় নিস্তরক্ষ শুত্র ভাতি, পুঞ্জাকৃত প্রভা ছায়াহীন, একটা বিস্তার শুধু, দাগু শান্তি,—গভার নিশায়।" \*

æ

হে প্রেমিক আয়ুহীন ৷ এ জীবন এত কি স্থলর ?
সত্যকার ত্যাভরে যে করেছে সেই স্থাপান,
মৃত্যুর আধারে সে কি পাইয়াছে পূর্ণিমা-সন্ধান ?
বৈতরণী-তীরে বিদি' ভূপ্পে সে কি মলয় মন্থর ?
এ কি প্রেম প্রাণময় ! জগতের এই যুগান্তর—
নিদ্যে প্রলয়-বন্ধা সাঁতোরিয়া, তুমি বার্য্যান্
উতরিলে সেই স্রোতে—তারকারা করি' যাহে স্থানীরবে চাহিয়া থাকে পৃথীপানে, ভরিয়া অম্বর !

প্রাণমন্ত্রে দীক্ষা দিলে, মরণের বর্ষান্ত্রী তুমি !
হে গাণ্ডাবা, বিক্যারি' বিশাল বক্ষ করিলে যোজনা
ধন্তকে অমোঘ শর, ভেদ করি' কঠিন শ্মশান
বহাইলে ভোগবতী—পৃত হ'ল সারা প্রেভভূমি !
মমতার মোম দিয়ে বধুমুখ করিলে মার্জনা
প্রেকৃতির,—নর-চক্ষে করিলে যে নবদৃষ্টি দান

•

তাই আজ, ওগো বন্ধু, ধরণীর দ্র প্রাস্তভাগে ভোমারে সম্ভাষ করে ভিন্নভাষী আর এক কবি; তব কাব্য হন্ধ যেন, ঈষহ্ঞ, দোহন-সুরভি!— পান করি' প্রাণে তার কি আনন্দ, কি ভরদা জাগে! শত্যুগ-জরাভার যেই জ্ঞাতি নিশ্চিম্ত বিরাগে বহে আজও, তারি মাঝে ভগ্নজীর্ণ এ জ্ঞান লভি' গাহি গান ভয়ে-ভয়ে; আজি মোর ভবন-বলভি শপ্লিছে এ কোন ছন্দে, প্রাণ মোর এ কি মুক্ত মাগে!

, ক্লার্ট ব্রুকের কবিতা হইতে

হেরি মৃর্জি—নগ্ন-গুজ, নিক্ষলক, কুঠালেশহীন;
মস্ণ মর্মারে যেন গড়িয়াছে যুনানী ভাস্কর!—
পৃথী 'পরে পরাস্কলি, দেহ তবু আকাশে উড্ডীন,
মর্জ্যেরি সে বার্জাবহ অর্গপানে বাড়াইছে কর!
গুল্ফ-মৃলে কাঁপে পাখা—অন্তরীক্ষে এখনি বিলীন!—
গানের কিরীটখানি ফেলে গেছে ধরণীর 'পর।

# যবদ্বীপের পথে

ঞ্জী সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

ে। কুআলা-লুম্পুর যাত্রা—চীনাক্লাব—"রোঙ্গেং" নাচ।

৩০শে জুলাই তাম্পিন থেকে কুআলা-লুম্পুর রেলপথ উচুনীচু
পাহাড়ে দেশের ভিতর দিয়ে আবার কতকটা সমতল ভূমির
উপর দিয়ে গিয়েছে। প্রাকৃতিক দৃশ্যে এই পথ মনোহর।
তাম্পিন টেশনেই ব্রলুম, আর পথের ধারের প্রভাকে
টেশনেই সেটা দেখলুম, এদেশের রেলপথের সেবক—
রেলের কর্মচারী কারিগর কুলী মজুর সবই ভারতবাসী।
চাকরী করবার জ্যা এত লোকও এদেশে এসেছে
ভারতবর্ষ থেকে! আমাদের দেশের লোকের তুলনার
চীনারা কত কম চাকুরীজীবী! কতটা স্বাধীনবৃত্ত তারা!
বর্মার একজন বন্মী ভারতবাসীদের সম্বন্ধে ভার অবজ্ঞা

বর্দার একজন বর্দ্ধী ভারতবাদীদের সম্বন্ধে ভার অবজ্ঞা জানিয়ে ব'লেছিল যে, ভারতবাদীরা এতই নিম্ন-ভরে প'ড়ে আছে যে, চেহারায়, দারিজ্যে, আচারে, ব্যবহারে they spoil the landscape ভারা দেশের প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্যে চুকে ভাকে থারাপ করে দেয়। বাস্তবিকই সন্তা বিলিতী ঢ্যাবচেবে রঙের ছিটের সাড়ী বা ঘাগরা পরা, নাককাণ মুঁড়ে একলাশ রূপোর বা কাসার গয়না পরা, সমস্ত ভঙ্গীতে একটা দারিজ্যজ্ঞনিত 'কুরুচি' সুটে উঠেছে, এরকম ভারতীয় মেয়ে পুরুষকে এই স্থান্ধর দেশে সৌষ্ঠবশালী মালাই বা বর্ষ্মী মেয়ে পুরুষদের পাশে এমন কি স্থান্ট স্থানিভার মৃত্তি চীনাদের পাশে কভটা নগণ্য কভটা থেলো দেখায় ৷ ভারতবর্ষের

বাইরে গিয়েও, যেখানে ভারতবাসী জনসাধারণ এসেছে দেখানেই ভারতের দেই অপরিদীম দারিদ্রোর চিত্র স্থানীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মধ্যে আর স্থানীয় অধিবাসীদের ম.ধ্য বা উপনিবিষ্ট অক্সম্বাতীয় লোকেদের মধ্যে একটা ছঃস্বপ্নের মত দেখা দেয়। ভারতবর্ষ যে এককালে কত বড়ো ছিল তা ইন্দোঠীনে আর ইন্দোনেসিয়ায় এসে স্থানীয় অধিবাদীদের জীবনে ভারতীয় সভ্যতার প্রভাব না দেখলে অমুমান ক'রতে বা অমুভব ক'রতে পারা যায় না। আর আধুনিক ভারতবর্ষ যে কত হীন, কত অসহায়, কত পতিত তাও এইদৰ উপনিবিষ্ট অতি মামূলী ভারতীয় लारकरमत्र, हीना वा मानाहे, श्रामी वा ववहीशीरमत्र शारन না দেখুলে কল্পনা করা যায় না। ষ্টেশনে ভামিল ষ্টেশন-মাষ্টার, তামিল কেরাণী, শিথ ইঞ্জিনের কারিগর, কচিৎ শিথ কণ্টান্টর আর অন্থিচর্মানার চেহারার তামিল কুলি, পরিধানে শতছিল কেন্দিপ্ত গঞ্জি আর কটীবস্ত্র বা মল্লা লুঙ্গী, মাথায় হয়তো ঝুঁটী বাঁধা চুলের উপরে এক টুকরা লাল কাপড় জড়ানো নয় একট। ময়লা ফেণ্ট হুট-কানে মাকরী প্রায় স্বার আছে, কাচর বা নাকও বেঁধানো। মালাইদেশের সমস্ত রেলপথ গ'ড়ে তুলেছে এই ভারতীয় কুলিরা; মালাই দেশে চার হাজার মাইলের উপর চম্ৎকার মোটর রাস্তা আছে ভাও বানিরেছে ভারতীয় কুলিভে।

এইদৰ অন্দর অন্দর রান্তার আমরা বিশ পঞ্চাশ মাইল ক'রে পথ মোটরে বেড়িয়েছি, পরিছার সমতল রাস্তা যেখানে যেখানে মেরামত হচ্ছে দেখেছি সেখানেই ভারতীয় কুলী। একবার আমাদের সঙ্গে ঐ দেশে উপনিবিষ্ট একজন স্থানীয় ভাষিণ ভদ্রলোক ছিলেন। মালাই দেশের রাস্তার আর তার হুধারের নারকেল-কুঞ্জের আর রবারের বগানের দৌন্দর্য্যের প্রশংসা করতে তিনি হঠাৎ একটু Sentimental বা ভাববিলাদী হয়ে গিয়ে গলার স্বরে বিশেষ একটা ঐকাস্তিকতা আর একটা গর্ম-ভাব এনে থিরেটারী ঢঙে হাত নেড়ে আমায় ব'ল্লেন—"আমার দেশের লোক। এরাইতো এদেশে সম্ভাতা এনেছে। এই জন্মলের দেশের নানা অংশে lines of communication বা গমনাগমন পথ এরাই তো বানিয়েছে ! জ্বানেন, ডক্টর, এই সব বড়ো বড়ো সরকের প্রতি ইঞ্চি আমার জা'তের লোকেই তৈরী ক'রেছে।" রবীন্দ্রনাথ তথা বাস্তব সভ্যভায় পৃথিবীকে ভারতের দান সম্বন্ধে, ভারতীয় সভ্যতা প্রাচীন কালে এইগব দেশে কি আশ্চর্য্য স্পর্শমণির কাজ ক'রেছিল সেই সম্বন্ধে বক্ততা দিয়েছিলেন : সঙ্গের ভদ্রলোকটা কাগজে সেই সব কথা প'ড়ে তাঁর ভারতীয় স্বাঙ্গান্ত্য-বোধ সম্বন্ধে থুবই সচেতন হ'য়ে পড়েন, খুবই গোরব আর গর্ব্ব অমুভব করেন। তাই রবীক্রনাথের পার্বদ একজনকে পেয়ে আধুনিককালে বহিভারিতে ভারতীয়দের কৃতিত্বের আর ভাদের glorious destiny বা দেবভাদিষ্ট গৌরবময় ভবিষ্যতের এই পরিচয় দিয়ে একটু আত্মহার! ভাব দেখিয়ে ফেল্লেন। কিন্তু ভারতের প্রাণশক্তি যথন অট্ট ছিল, দেদিনকার ভারতের সংস্কৃতিবাহী মূর্ত্তি কোথায়, আর কোথায় বা অরাভাব-পীড়িত, সামাজিক অত্যাচারে আর অবিচারে কর্জবিত আর পরাধীনতা-ভারে নিপিষ্ট বিদেশে বৈদেশিক প্রভুর দাদ ভারতীয় কুলি---মূর্ত্তিমান দান্ত, অজ্ঞতা, নিঃস্বতা, কুদংস্কার; তাম্রথণ্ডের विनिमत्त्र एनट्ट त्रक खन क'रत छात्र এই विरामी धनिरकत বাণিজ্য বা বিলাস-যান গমনের জ্বন্ত পথ প্রস্তুত করা---এ জিনিসকে ভারতীয় সভ্যতার প্রাণার ফল কল্পনা করাকে একটি বীভংস ও করুণ রস-পূর্ণ ট্রাফেডী ব'লে আমার কাছে মনে হ'তে লাগুল । এ খেন ভারতের চা-বাগানের

কুলীর পরিপ্রমের ধারা অর্দ্ধেক জগংকে চা থাওগানো, ফ্রান্সে, ইরাকে বা চীনদেশে ইংরেজ জা'তের স্থবিধার জন্ত ভারতীয় সেপাইদের প্রাণ দেওয়াকে ভারতের সংস্কৃতির স্বাত্মার স্বার ভারতের এক স্বভিন্ব দান স্থার অভিন্ব বিকাশ ব'লে গর্ম্ব অমুভ্ব করা।

কুমালা-লুম্পুরের পথে Negri Sembilan নেগরি-मिश्रान त्रांकात त्रांकात त्रांकानी Seremban मिरत्रांन भए । এখানে আমাদের এ যাত্রার নামা হ'ল না। ষ্টেশনে বিস্তর कविटक यांनामान क'त्रान. লোকসমাগম হ'রেছিল। আর তাঁকে গাড়ী থেকে নেমে আর সকলের সঙ্গে ছবি ভোলাতে হ'ল। স্থানীয় বাঙালী ব্যারিগার প্রীযুক্ত এন এস ननी মহাশয় আমাদের সঙ্গে যোগ দিলেন, ইনি कुबाना-नृष्णुत व्यवि बामारनत मर्क यादन । बात वह-খানেই কু-আলা-লুম্পুর থেকে এসে উপস্থিত হ'লেন, ঐ স্থানের বাঙালী ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত মনোজেন্দ্রনাথ মারক, স্বার একটি সিংহলী ভদ্ৰবোক মিষ্টার B. Tallala বি. ভালালা. এ রা এখান থেকে কুমালা লুম্পুরের লোকেদের তরফ থেকে कवित्क अअर्थना क'तत्र नित्त दर्गा धाराहिन। ক'লকাতীয় মনোজবাবুর পিতার দঙ্গে কবির পরিচয় আর ঘনিষ্ঠতা ছিল, তিনিও আগে থাক্তেই কবির সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। কুআলা লুম্পুরে এঁর আপিস আছে. সেরেখানের নন্দী মহাশয় এ র সঙ্গে মিলে কাল কর'ছেন। কুমালা লুম্পুরে অবস্থানকালে মনোজবাবুর সঙ্গে আমাদের বনিষ্ঠ পরিচয় হবার স্কুযোগ হ'য়েছিল, আর ঐ স্থানে তাঁর সদানন জনপ্রিয় ব্যক্তিথের প্রতিপত্তি দেখে আমরা বিশেষ আনন্দ লাভ ক'রেছিলুম। শ্রীযুক্ত তালালা সিংহলী বৌদ্ধ ভদ্রলোক, কুমালা-লুম্পুরে বাড়ী, স্থানীয় অবস্থাপর ব্যক্তি, ভারতবর্ষে বেড়িয়ে এসেছেন, শাস্তি-নিকেতনে গিয়ে কবিকে দর্শন ক'রে এদেছেন, বিনয়ী ভদ্র স্কলন, শান্তি নিকেতনের সম্বন্ধে গভীর শ্রদ্ধা নিয়ে ফিরে এসেছেন।

সেবেম্বানে উঠ ল স্থানাদের সহধাতী হ'য়ে একটি ভামিল ছেলে, বছর স্থাঠারো কুড়ি বয়ল হবে, থর্কাকার শ্রামবর্ণ, উজ্জ্বল বৃদ্ধিনান্ মূর্ত্তি. নামটি ভার সভাপতি দুর্বৈর সিংহরাজন্। এর বাড়ী সিংহলে স্থাফনায়, কিন্তু বছর কভক ধ'রে এদেশে বাস ক'রছে, এর স্থাত্মীয়ের। এখানে

আছে, এই থানেই থিতু হ'রে ব'লে যেতে পারে। रमात्रशास्त्र अकृषि कृरम माहोत्री करत, शल्टाम के हेकून, সরকারী চাকরী। কুমালা-লুম্পুরের আরও উত্তরে Ipoh ইপো: শহরে মালারদেশের শিক্ষকদের একটা সম্মেলন হবে, সেই উপলক্ষা राष्ट्र. व्यामालिय मक निरम्हा ছোকরার থব আগ্রহ আর ইচ্ছা, ভারতের ইতিহাস আর বর্হিভারতের সভ্যতার বিষয় নিয়ে কিছু আলোচনা করে। এত च 'সাহেবের সঙ্গে সিংহলেই দেখা সাক্ষাৎ করে, সিংহল যে সংস্কৃতি বিষয়ে ভারতেরই অংশ, আর ভারতের দলে সিংহলের রাজনৈতিক বিচ্ছিন্নতা যে অফুচিত, এই বিষয় অবলম্বন ক'রে ছচারটী প্রবন্ধও লিখেছে। মালাই দেশের বিবরণ আর ইতিহাদ, আর দেখানে ভারতীয়দের কীর্ত্তি ইত্যাদি নিয়ে একথানা ইংরেঞ্চি বইয়ের পাণ্ডলিপি আমায় দেখালে। ব'ল্লে, ভারতের সংস্কৃতির সঙ্গেই মালাই জাতির নাড়ীর টান এই কথা অবলম্বন ক'রে যাতে ভারতীয়দের সঙ্গে মালাইদের সৌহার্দ্য আরও বাডে এই মডলবে পত্র-পত্রিকায় চিঠি আর প্রবন্ধও लिट्थिक्टिल, किन्नु भानाहेरानत कांक व्यवक व विषय विनी উৎসাহ পায়নি, বরং বিরূপভাবই পেয়েছে। বাসারা ওদের দেশে গিয়ে দেশটায় উপনিবেশ স্থাপন क'त्रह् - गानाहता नाना विषय ह'र्रे गाष्ट्र, निकिष्ठ व्ह মালাইয়ের মনে দেইজন্ম ভারতীয়দের প্রতি একটা প্রছিয়োগিতা-জনিত বিরোধ ভাব আছে। সম্বন্ধেও আছে। ছবৈসিংহরাজন-এর লেথার প্রতিবাদ ক'রে Anak Negri "আনা:-নগরী" বা 'দেশ-সন্তান' এই চন্ম নামে একজন মালাই ভদ্ৰশোক প্ৰাংশ্ব লেখেন, বলেন, এ সব কথা, যে মালাইদের ভারভীয় সভ্যভার সক্ষেই যোগ আছে, এ সব হ'চ্ছে বাজে কথা, থালি ভারতীয়দের প্রতিষ্ঠা বাড়ারার জন্মে এই সমস্ত কথার অবতারণা, মালাইদের উচিত তাদের নিজম সংস্কৃতি যা আছে তাকেই অবলম্বন ক'রে থাকা। দুরৈসিংহরাজন ছোকরা আমার ব'ললে যে, সে শান্তিনিকেডনে গিয়ে পড়াগুনা ক'রতে চার, প্রাতীন ইতিহাস নিয়ে গবেষণা করতে চায়। ভার সঙ্গে কু-মানা-লুম্পুরে আর ইপো:তে রোজই দেখা হ'ত। ছেলেমাত্র্য কি না, তায় আবার

কল্পনাশক্তি প্রবল, একেবারে গবেষণা করার দিকে বড়ো উৎসাহ। শেষট। ঠিক হ'ল যে, একটু পড়াশুনো ক'রে তারপর ভবিষ্যতে যাবে শান্তিনিকেতনে। যাহোক, কু-আলা-লুম্পুরের পথে অনেকটা সময় এর সঙ্গে গল্প ক'রে, মালাইদেশে ভারতীরদের অবস্থা সম্বন্ধে নানা টুকিটাকি থবর সংগ্রহ ক'রতে ক'রতে কাটিয়ে দেওয়া গেল।

বিকাল পাঁচটার দিকে গাডীভেই বৈকালী চা-দেবা হ'ল। তাম্পিন থেকে কুমালা-লুম্পুর, সারা দেশটার ছোটো ছোটা পাহাড। কাজাং শহর পেরিয়ে যাওয়া গেল, এখানে ষ্টেশনেও লোকের ভাত। এর পরে এই অঞ্চলে রেল পথের ধারে টিনের খনি দেখা গেল। পাছাডে জমী. দূরে দূরে সব থনির কলের উচু উচু কাঠের তৈরী वित्रां वित्रां Scaffolding वा खांत्रा, आत्र कम-घत्र, ধোঁয়ার চিম্নি। গভীর খনির খাদ থেকে টিনমিশ্র পাথরের চাবড়াগুলিকে ছোটো ছোটো মালগাড়ী ক'রে ট্রে:ন উপরে ভোলবার জ্বন্তে ঢালু রেলপথ উঠেছে, অনেকটা লম্বা, কাঠের ভারায় তৈরী রেলপথ। মাঝে মাঝে টিন-পাথরের গুড়ার ঢিপি, লাল পাহাড়ে অমীর গা কাটা. আর মাঝে মাঝে হ চারটা ডোবা আর পুক্র, শক্ত মাটী পাহাড়ে सभीत भए।। গাছপালার বেশী আহিকা নেই. পৃথিবী এগানে খ্রামল শখ্যের বদলে কঠিন ধাত দিচ্ছে ব'লে তার বাহ্য রূপটাও এখানে কোমলতা বিহীন—সাদা আর লাল, পাথুরে। ক্তিৎ চীনা কু'লদের কুটীরের আশপাশে একটু আধটু শশুকেত্র। টিনংনিতে কাঞ্চ করে চানা কুলীরা। মালাইতো নেইই; আর ভারতীয় কুণী, থুবই কম একাজ পরিপাটী রূপে করবার উপযুক্ত সামর্থা পোষণ করে। মালাই দেশের টিনের থনিগুলি চীনাদেরই একচেটে, কোথাও কোথাও বা মালিক হিসাবে, আর সর্ব্বত্রই পরিচালক আর শ্রমিক হিসাবে। ইংরেজ. ডচ্, পোর্ত্ত গীসদের এ অঞ্লে আস্বার আগে থাকডেই চীনারা এ দেশে এদে মালাই রাজাদের কাছ থেকে খনি খুঁড়ে টিন বার ক'রে চালান দেবার অধিকার কিনে নিড; Perak পেরা: রাজ্যে চীনা টিন ওয়ালারা বেশ প্রতিষ্ঠা করে নিয়েছিল, Taiping তাই পিং ব'লে একটা চীনা পত্তন ক'রেছিল। শহরেরও

চীনারাই সংখ্যাধিক্যে স্ব-চেয়ে বেশী—মালাইদের চেয়ে, ভারতীয়দের চেয়ে। ইপোঃতে আমাদের একটা টিনের থনির ভিতরে গিয়ে স্ব পর্যাবেক্ষণ ক'য়ে দেখবার স্থযোগ হ'য়েছিল। সে-স্থয়ে পরে ব'লবো। কুআলা লুম্পুরের পথে আমাদের রেল চ'লেছে, সারের আঁধার ঘনিরে আস্ছে। দলে দলে নীল পোষাক পরা চীনা কুলি সারা দিন থেটে ঘরে ফির্ছে। জামা জনেকের গায়েই নেই, জনেকের জলে থালি একটা ক'য়ে নীল কাপড়ের জাঙিয়া। মাথায় বাঁশের চওড়া টোকা। জনেকে পুকুরের বা বাঁধের লাল ময়লা জলে নেমে লান ক'য়ছে। এদের থোলা হাসি, আর স্থল্টেপশীয়্ক স্বল দেহ দেখে আনন্দ হয়। ভারতীয় কুলীদের কন্ধালসার দেহ আর গরাণের থ্টির মতন ভাদের পেশীহীন, মাংসহীন হাত পার কথা মনে হ'ল।

সন্ধ্যা সাড়ে ছটার দিকে কুমালা-লুম্পুরে পঁউছুলুম। ষ্টেশনে ভীষণ ভীড়। শহরের সমস্ত ভারতীয় যেন ভেঙে প'ড়েছে প্রেশনে। তামিলদের সংখ্যাই বেশী। শিখ আর অন্তল্পাত ও কিছু কিছু আছে। এই শহরটি হচ্ছে সেলাঙর রিয়াসতের রাজধানী। **সেলাঙর রিয়াসভের** লোকসংখ্যা চার লাখের কিছু উপর, তার মধ্যে একলাখ দত্তর হাজার চীনে, একলাথ বত্তিশ হাজার ভারতীয়, আর মোটে একানই হাজার হচ্ছে মালাই। মালাই দেশটায় ভিন রকমের শাসন প্রচলিত আছে: প্রথম, ইংরেজদের খাস অধীনে—শিঙ্গাপুর সহর আর দিলাপুর দ্বীপ, মালাকা জেলা, পেনাং দ্বাপ, আর ए जिल्लामे श्री हैं। अर्थन हैं न हैं रिज़ब्द करनानि वा উপানবেশ, শাসন পুরোপুরি ইংরেজদের হাতে। দিতীয়, Federated Malay States—Perak পেরা:, Selangor সেলাঙর, Negri Sembilan নেগরি সেমবিলান. Pahang পাহাং এই কয়টি মালাই রাজ্য সভ্ববদ্ধ হ'রে একই শাসন-স্থত্তে গ্রাধিত হ'রে ইংরেজদের অধীনে আছে ; এইসব রাজ্যের রাজা আছে, সন্দার আছে, রাজাদের निरत्र मित्रण चारक, এদের আলাদা ঝাণ্ডা निশान चारक. আলাদা ডাকটিকিট ;--নামে স্বাধীন রাজ্য, কিন্তু কাজে ইংরেজদের অধীন, ইংরেজদের রেসিডেণ্ট বা প্রতিনিধি,

বা এই সমস্ত রাজ্যের তথাক্থিত ইংরেজ চাকররাই সভিাকার প্রভু। কুআলা লুম্পুর সেলাঙর রাজের রাজধানী: আবার তাছাড়া হচ্ছে সজ্ববন্ধ মালাই রাষ্ট্রমগুলীর এভিন্ন আছে, তৃতীৰ, non-Frederated त्राव्यधानी। Malay States—Johore জোহোর, Kedah কেডা:, Perlis পের্লিদ, Trengganu তেকামু আর Kelantan সভ্যবদ্বভাবে কড়কগুলি ক্লাস্তান—এই করটি রাজ্য विटमेर मर्ख त्मान निरम हेश्त्रकामन व्यक्तीत वारम नि, এদের প্রত্যেকের সঙ্গে আলাদা আলাদা ভাবে ইংরেজ সরকারকে ব্যবহার ক'রতে হয়। Federated Malay States - বা সাঁটে F. M. S. এ যে-দৰ ভারতীয় বা ইংরেজ কাজ করে, তারা মুখে মালাই রাজ্যের মালাই রাজাদের চাকর, কাজে অবশু ইংরেজ গভর্ণমেণ্টের চাকরীর থেকে আলাদা নয়। মালাইরা অলস, অল্লে जूहे, मनानन बाजि ; मश्याम दानी नम्र ; तम श्रकाख, প্রাকৃতিক ঐখর্য্যে কৃষিজে খনিজে দেশ অতুলনীয়; এইরপ দেশেকে exploit করার জন্ত তা থেকে যা পারা যায় আদায় করবার জন্ম বাইরের লোক ন। হ'লে চলেই না। তাই বাইরে থেকে ভারতীয় **আ**র চীনেদের আমদানী। মালাই রাজাদের তাতে আপত্তি নেই, কারণ জঙ্গল কেটে আবাদ হ'লে তাদেরই লাভ, মাটির ভিতর থেকে টিন উঠালে খনির জমির মালিক হিসাবে ভাদের একটা হিসদা প্রাপ্য হয়। কিন্তু বাইরের সকলেই আস্ছে, দেশ থেকে কিছু আদায় ক'রে পরসা ক'রতে বা হু মুটো ক'রে থেতে। চীনা, মালাই ভারতীর আর অল্পসংখ্যক ইউরোপীয় একই দেশে ভিন্ন ভিন্ন রীতিনীতি, রুচির আর মনোভাবের এই জা'তগুলির একতা অবস্থানে ভবিষাংতে নানা জটিন সমস্তার উন্থবের পথ তৈরী হ'চ্ছে। কারণ এ চার জাত মিলে এক হ'তে পারা কঠিল। যাই ट्यांक, हेश्त्त्रस्त्र त्रास्त्रपाधत्र छनात्र मकरन निस्त्र निस्त অধিকারের মধ্যে শাস্ত ভাবে কাজ ক'রে যাচ্ছে, দেশের অর্থাগমের বা আজীবিকার প্রবর্ত্বমান প হা বা উপায়গুলি এক রক্ম আপুদে এদের মধ্যে ভাগ হ'রে গিরেছে।

যাক্—কুমালা-লুম্পুরে তো গাড়ী পৌছুলো। টেশনে ভীড় হ'ঠিরে মনেক কটে একটু জারগা ক'রে স্থানীর

স্বাগতকারিণী সভার সভারা এসে কবিকে স্বাগত ক'রলেন। একঘৰ মাদ্রাজী খুষ্টান ভদ্রলোক কবির গলার মাল্য দান ক'রলেন। সঙ্গে সঙ্গে ভামিল, চেটি মন্দিরের রোশন-চৌকী বাল্য বেজে উঠ্ন--শাথ ঝাঝর ঢোলক. মন্দিরা আর শানাই। কি কর্ণভেদী আওয়াল সেই भोनाहेरात । वारमात प्रम रहेभनरक कैं।शिरा कैं।पिरा চ'ললো আগে আগে. আর তার পরে কবির সঙ্গে আমরা, আর স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তির দল। অনেক চেষ্টা ক'রে ভিড ঠেলে' আমরা আমাদের জ্বন্ত রক্ষিত মোটরের আশ্রয়ে গিয়ে উঠ্লুম। ষ্টেশনে আমাদের কাণ্ডারী হ'লেন মনোজবাবুর মামাতো ভাই, আর মনোজবাবুর বন্ধু, কুআলা-লুম্পুরের অধিবাদী অতি সজ্জন প্রেत्रपर्नन, প্রিরভাষী একটি বাঙালী যুবক, প্রীযুক্ত কীর্ত্তি-প্রকাশ নান্দের। এঁর বাড়ী বর্দ্ধমানে, ইনি বর্দ্ধমানের রাজ-পরিবারের সঙ্গে সংপুক্ত, তা হ'লে হ'লেন পাঞ্চাবী ক্ষত্রিয়, বাঙালী ব'নে গিয়েছেন। প্রীযুক্ত মনোঙ্গবাবু একে দেশ থেকে এনে এখানে প্রতিষ্ঠিত করিয়েছেন, সপরিবারে এখানে আছেন, এখানে estate valuer বা বিষয় সম্পত্তির মূল্য নির্দারকের কাজ করেন গুনলুম। কুমালা-লুম্পুরে किन ध'रत की र्डि थे का भवा वृत्र व्यामार प्राप्त मव সমধ্যেই একটা সহজ আভিজাত্যপূর্ণ আর অমায়িক সৌজন্তের প্রকাশ আমাদের মনকে বেশ প্রসর আর আনন্দিত ক'রে দিয়েছিল দেখে আরও সুধী হ'লুম বে, কুমালা-লুমুরের ভারতীর আর চীনা মহলেও তাঁর প্রভাব পৌছেচে—মভিন্ধাত ভব্যতার আর সৌলন্যের एय अक्टो श्वनिर्वहनीय भक्ति श्वाह, या नकत्वव्रहे দম্রম আকর্ষণ করে, তা এিখানে একজন ভারতীয়ের कार्ष्ट (शरक विकीर्ग श'राष्ट्र (मरथ वास्त्रविकरे थूनी हर'इ গেলুম।

আমাদের অবস্থানের জন্ত এখানকার লোকেরা বেশ ভালো ব্যবস্থাই ক'রেছিলেন। স্থানীয় জন আষ্টেক অতিশর ধনশালী চীনা বণিক আর বিষয়ী লোকে মিলে একটি কোর ক'রেছেন, এই ক্লাবে বাইরের লোকেরা পাত্তা পার না। ক্লাবটিতে এরা এদে আহারাদি করেন, আড্ডা দেন, বদ্ধবাদ্ধবের সঙ্গে মেলামেশা করেন, কথনও বা কারও বন্ধ প্রাকৃতি এলে তাঁদের থাকবারও ব্যবহা হয় ক্লাব বাড়ীতে। নীচের তলার থাবার ঘর, বৈঠকথানা প্রাকৃতি সাধারণ ঘর, উপরে ছটি বড়ো শোবার ঘর। থব থরচ-পত্র ক'রে সাজানো গোছানো। এই ক্লাবটির বাড়ী বেশ চমৎকার পল্লীতে স্থাপিত, এর ঠিকানা চব্বিশ নম্বর Weld Road ওয়েল্ড রোড। ক্লাবটির নাম Chun Chook Kee Lo চান্-চুক্ কীলো; কিন্তু এখানকার ভদ্র লোকেরা এটিকে Millionaire's Club বা 'দশ লাখিয়া ক্লাব্ব'লে থাকে। এই ক্লাব বাড়িটি ভার চীনা চাকর-বাকর সমেত আমাদের বাদের জন্ত ছেড়ে দেওলা হয়। রবীক্র সম্বর্জনার স্থানীয় চীনারা যে প্রাণ দিয়ে যোগ দিয়েছিলেন, এই ব্যাপারটা ভার একটি বড়ো প্রমাণ।

রান্তার ভেমাধার উপর প্রশস্ত হাতাব মধ্যে হাল চঙ্কের স্থলর বাড়ীটি। আশপাশের বাড়ীগুলি এধনীলোকের, তাদের হাতায় খুব গাছপালা। ক্লাব বাড়ীর দরওয়ানেরা হ'চ্ছে পাঞ্জাবী মুদলমান, খানসামার। চীনা। একটা ঘরে রবান্দ্রনাথের থাকবার ব্যবস্থা হ'ল, তার পাশের ঘরে রইলুম আমরা তিন জন, আরিয়াম, স্থরেনবাবু, আমি ; আর নীচে রইলেন ধীরেনবাবু আর ফাঙু। ৩০ শে জুলাই থেকে ৬ই আগষ্ট পর্যান্ত এই ক'দিন আমাদের কুমালা-লুম্পূরে এই ক্লাব বাড়ীতে অধিষ্ঠান হ'মেছিল। প্রথম যে-দিন পৌছুলুম, ঐ দিনই সন্ধ্যায় ক্লাবে স্বাগত-কারিণী সভার সভারা আমাদের সঙ্গে ডিনার থেলেন। জন দশেক ভদ্রগোক : চীনা ভদ্রগোক কন্তকগুলি, তাঁদের মধ্যে প্রধান হ'চ্ছেন মিষ্টার Loke Chow Thye লোক-চাউ-থাই, একটি সৌম্যদর্শন বৃদ্ধ; কতকগুলি ভামিল, তাঁদের মধ্যে স্থানীয় রবার বাগানের মালিক শ্রীযুক্ত এম কুমারস্বামী পিল্লেইকেই বিশেষ ভাবে মনে হয়, মুখে রা-টি নেই, অভি গোবেচারী-গোছের "হব্লা" চেহারার একটি ভদ্রলোক; মিষ্টার তালালা; মনোজবাব; আর অন্ত ভারতীয় ত্রুক জন। এীযুক্ত এ, কে, মুস্লিম্ ব'লে একটা সাহেবী পোষাকপরা আধা-বয়সী ভদ্রলোকের সঙ্গে আলাপ হ'ল, তাঁর বাবা ছিলেন ভারতীয় (বোধ হয় পাঞ্জাবী ) মুদলমান, মা চীনে, জন্মস্থান হংকং, চেহারায় খাঁটী চীনে, বলেনও কাণ্টনী চীনে, ভারতীয় কোনও

ভাষার ধার ধারেন না, কিন্তু ভারতীয় ব'লে একটু গর্বের সঙ্গে নিজের পরিচর দিলেন। ধর্মে মুসলমান, আহার হ'ল আধা চীনা আধা ইউরোপীয় ধরণে। টেবিলে বেশীর ভাগ কথা হ'ল, স্থানীয় পলিটিক্স নিয়ে। कवि गाँपात्र अछिथि छात्रा श्रीत्र मकलारे विषत्री लाक, ত্ব একজন ব্যারিষ্টার ছাড়া culture ব'লে জিনিসের কেউ বড়ো-একটা ধার ধারে না, তবে কবির ব্যক্তিম্বের প্রতি স্বাই শ্রদ্ধাশীল; আর কবির আগমন-উপলক্ষ্যে मि**त्राशूरतत्र हे**श्रतक चात्र हीना वहेश्रतामात्रा कवित्र वहे किंडू আনিমেছিল, এখানে ভার বিক্রীও কিছু হ'য়েছিল এই সব টিনের থনিওয়ালা আর রবার-ওয়ালা আর বণিক, সরকারী চাকুরে আর ব্যারিষ্টারদের মধ্যে, আর চীনা আর ভারতীয় যুবকদেরও মধ্যে। স্থভরাং কবির সাম্নে বেশীর ভাগ লোক চুপচাপ ক'রেই ছিল, কিন্তু প্রদক্ষক্রমে পলেটিক্সের কথা উঠ্তে সকলেরই মুখ খুল্ল। আর সকল চীনা সাহেবী পোষাক প'রে এলেও একটি চীনা ভদ্রলোক সাবেক ধরণের চীনা পোষাক প'রে এসেছিলেন—অতি স্থুবর আর স্কুঠাম দেখাচ্ছিল তাঁকে, তার কালো রেশমের পা-পর্যান্ত লম্বা আলথাল্লার, তাঁর চীনা টুপীতে, আর চীনা মান্দারিনের অমুকারী লম্বা গোঁফে। দেংলুম, এই ভদ্র-লোকটির পলিটিক্সের উপর সকলেই বিরূপ। ইনি স্থানীয় মিউনিসিপ্যালিটির একজন সদস্ত; অন্ত সদস্তও, আর সদস্ত পদ বাঁদের ফ'স্কে গিয়েছে কিম্বা জোটেনি—কি নির্বাচনে, কি মনোনয়নে—এমন কভকগুলি ব্যক্তিও ছিলেন তাঁরা মিউনিসিপ্যালিটিতে ইংরেজ রাজকর্মচারীদের কোনোও কোনোও বিষয়ে সাহায্য করার জ্বন্স বা বাদের সঙ্গে সহযোগ করার জন্ত এঁর সম্বন্ধে একটু চাপা কটাক্ষ क'रत कथा व'निहिलन। हिन এই-मक्न वाकावान थरक निःख्य वैाठावात ८० है। क'त्रिष्टिम । दम्थमूम, ध दम्यन পশিটিক্যাল মনোভাবযুক্ত লোকদের ধরণ-ধারণ আমাদের দেশের মন্তন। পলিটিকা এখানে যেটুকু আছে, সেটুকু হচ্ছে এক চীনাদের মধ্যে জোর সংগঠন, যাকে সরকার ভय करत आत या वाहरत ट्रॅंडारमिंड देह-देह ना क'रत थीरत ধীরে চ'ল্ছে; আর ছই, মাঝে মাঝে অতি মোলায়েম ভাবে কেঁউ-কেঁউ করা কমলাকাম্ব-বর্ণিত কোলুর ছেলের

পাতের মাছের কাঁটার বা তেঁতুল-গোলা ভাত এক গ্রাদের প্রার্থী কুকুরের পলিটক্স। সকলেই বাইরে মস্ত পেট্রট আর স্বাধীনচেতা ব্যক্তি যদিও দেশাত্মবোধ নেই কারণ দেশই নেই- যেখানে সরকারের কিছু জান্বার উপায় নেই—আর ভিতরে মিউনিসিপাল কমিশানরের কাজটা আসবার জন্ম সাহেবদের উমেদারী ক'রছে। সাহেবদের অমুগ্রহের উপর এই দেশে চীনা আর ভারতীয় উভয় জ্বা'তের অবস্থান, এদের চটাতে কেউ ভরদা পায় না। খ্রাম আর কূল হই রাখুতেই চেষ্টা সকলের। সাহেবের থোদামদ ক'রো, যাতে কাক পক্ষীও টের না পার আর বাইরে জ্বোরগলায় অভাব অভিযোগ অবিচারের কথা সভ্যবদ্ধ হ'য়ে এসবের প্রতিকারের কথাও ব'লো, কিন্তু বাড়াবাড়ি না ক'রে, যাতে সাহেবেরা টের পেয়ে চটে না যান। কিন্তু যদি কেউ সাহেবদের সঙ্গে মানিয়ে-জুনিয়ে চলা যা সকলেই ক'রছে সেইটেই তার রাজনীতি ব'লে প্রকাশ্তে স্বীকার করে তাহ'লে সে হ'ল কাপুরুষ, আর সকলে মিলে তাকে গালিগালাজ ক'রবে, প্রকাশ্তে অপমান ক'রে আত্মপ্রদান লাভ ক'রবে।

পাওয়া-দাওয়া চুক্ল সাড়ে নটার মধ্যে। ওহ সময়ে কুআলা-লুম্পুরে একটি সরকারী ক্রষি প্রদর্শনী হ'চ্ছিল, তাতে নানা একম কৃষি আর শিল্পকাত জিনিস আনা হয়। এ ছাড়া মোটরকার, কলকজা, যন্ত্রপাতি, আর নানা দেশীয় আর বিদেশীয় দ্রব্য-সম্ভারের প্রদর্শনও হচ্ছিল। সাধারণ লোককে আকর্ষণ করবার জন্তে বায়স্কোপ, নাচগানের ব্যবস্থা ছিল। ভিন্ন ভিন্ন মালাই রাজ্য থেকে আগত ফুট-বল থেলোরাড় দলের মধ্যে প্রতিযোগিতার থেলাও ছিল। মালাইদের **শিল্প আর** মালাই নাচ গান আমাদের এদেশে পদার্পণ ক'রেও এতদিন किছूरे प्रथा रत्र नि, प्ररे लाए धरे खनर्मनीए या बता টিক হ'ল। তালালা মহাশয় ফোন ক'রে থবর নিলেন বে, প্রদর্শনী বিভাগ-শিল্প দ্রব্য প্রভৃতির ঘরগুলি-তখন বন্ধ হ'য়ে গিয়েছে, সন্ধ্যেতেই এণ্ডাল বন্ধ হয়, কিন্তু ঐ রাজে মালাই নাচের ব্যবস্থা আছে। কবি ক্লাম্ভ িলেন, তিনি তাঁর ঘরে বিশ্রামের জ্বন্ত গেলেন, আর ভালালা মহাশয় তাঁর গাড়ী ক'রে আমাদের তিনজনকে নিয়ে

গেলেন ঐ নাচ দেখাতে। শহরের বোড়দৌডের ময়দানে প্রদর্শনী। আগত দর্শকদের ভীড় খুব। দীর্ঘকায় শিথ পাহারওয়ালা, গুর্থার আকারের মালাই পাহারাওয়ালার সাহায্যে, ইংরেজ সার্জ্জেণ্টের নেতৃত্বে অতি শৃশ্বলার সঙ্গে গাড়ীর ভীড় মাহুষের ভীর নিয়ন্ত্রিত করুছে। চীনা, মালাই ভারতীয় বয়স্কাউটের দল প্রদর্শনীর দরজায় হাজির. যাত্রীদের সাহায্য ক'রছে তাদের গাড়ী ডাকিরে এনে আর অন্ত উপারে। স্থানটি আলোক-মালার সুসজ্জিত। मत्रकाती व्यप्तर्मनीत घत्रश्विम तक्त, किन्छ वायमात्रीरमत পণ্যবীথিগুলি থোল।, দেগুলি খুব জ্ব'মেছে। ঘুর্তে ঘুর্তে যেখানে মালাই নাচের ব্যবস্থা সেই ঘেরা পৌছুলুম, আলাদা জায়গায় এসে पर्यनी দিয়ে চুক্তে এ'ল।

নাচের নাম Ronggeng রোঙ্গেং। "রোঞ্চেরং" শব্দের মানে হ'চ্ছে নাচওয়ালী, এই প্রকারের নাচকে বোঝাতেও শব্দটি ব্যবহৃত হ'মে থাকে। মালাইদের নাচ কয়েক রকমের আছে, কতকগুলি আবার যবদীপ থেকে ধার ক'রে নেওয়া, যেমন Jozet "জোগেৎ" নাচ। রোঙ্গেং মালাইদের নিজম্ব নাচ। চমৎকার কবিত্মশুভ এর ভাবটি। এই প্রদর্শনীতে রোঙ্গেং নাচের মজলিসের वाक् ममाद्यभित्र कथा आश्रा विषा (थाना मार्ठ এक हो, চারদিক কাঠের পাঁচীল দিয়ে ঘেরা। এক দিকে একটা উচু মাচা, বুক সমান উচু, কাঠের পাটাভনের মেঝে ভার, থিয়েটারের ষ্টেজের মতন বাঁধা সিঁড়ী দিয়ে উঠ্তে তার উপরটা ঢাকা। সান্ধানো গোজানো। মাচাটি বেশ বড়, ঠিক থিরেটারের মঞ্চের মতন। ছজন নাচ ওয়ালী, তাদের জন্ম বস্বার চেয়ার আছে; আর বাজিয়ের দল পিছনে, বাজনা হ'চ্ছে একটা ঢোলক আর গোটা হ তিন বেহালা ব্যস, বাজিয়েরা ব'লে আছে চেয়ারে, মাচার কোণে, নাচিয়েদের পিছনে, দর্শকদের সাম্নে মুথ ক'রে। মাচার সাম্নে, বাঁ পাশে ডান পালে, নীচে মাটির উপরে দর্শকদের জন্ত চেয়ার পাতা; মাচার সাম্নাসাম্নি, প্রেক্ষণ গৃহের-ওধারে থানিকটা জায়গা আলাদা ক'রে (মালাই জাতীয়া) ভদ্রমহিলাদের বসবার স্থান।

দর্শক সব জা'তের সব বয়সেয় এসেছে, তবে "বাবা"-**हीना वा मानाहेट्सटम डेअनिविष्ठ हीना, आंत्र मानाहे युवटकत्र** দলই বেশী। ইউরোপীয়ও কতকগুলি (এসেছে। এই নাচ মেয়ে আর পুরুষের নাচ, মাঝে মাঝে মেয়েদের গানও আছে। পেনাং-শহর মালাই থিয়েটার আর মালাই নাচ গানের জন্ম বিখ্যাত ; রোঙ্গেং নাচউদীরা পেনাং থেকে এসেছে। আমাদের দেশের যে-শ্রেণীর মেয়েরা এই ব্যবসায় অবলম্বন ক'রে থাকে, এই নটীরা সেই শ্রেণীর। এদের পোষাক] সাধারণ মালাই মেয়েদের মতন – গায়ে একটা দম্বা জামা, কব্'জী পর্যান্ত তার আঁট হাতা, সাদা রভের ; একটা রঙীন সারং, একটা রঙীন ওড়না উত্তরীয় আকারে ঘাড়ের হু পাশ দিয়ে হু কাঁধ থেকে ঝুল্ছে, গলায় দোনার হার আর হাতে চুড়ী কতকগুলা ক'রে, মালাই ধরণে চুল বাঁধা, তাতে ফুল গোঁজা, পায়ে সোনার মল আর উচ-গোড়ালীযুক্ত মেয়েদের বিশিতি জুতো। অনির্দিষ্ট বয়স্কা শ্রামবর্ণ নাক চেণ্ট। মধ্যাকার ভরগী, নাচের উপযুক্ত চেহারা। প্রথম চেয়ারে ব'সে ব'সে গান ধ'রলে। বিশুদ্ধ মালাই স্থর আর দঙ্গীত মালাইদেশে আর নেই, যা আছে তা বলিদ্বীপে আর যবদ্বীপে। মালাইরা সব জাত থেকে এখন গানের স্থর নিচ্ছে—ইউরোপীয়, ভারতীয়, চীনা। মালাই থিয়েটারে মালাই নাটকের মধ্যে, ভারতের পারসী থিয়েটারের কাছ থেকে সংগৃহীত গুজরাটী, হিন্দুসানী, ফারসী ভাষার গান হঠাৎ গেয়ে ওঠার রেওয়াজ ুু খুবই ; তামিল গানেরও হুর এরা নিয়েছে। এ বিষয়ে এদের মধ্যে অস্তঃসারহীনতা এসে গিয়েছে। গ্ৰহণ আছে, স্বাঙ্গীকরণ নেই। ভারপর মেয়েদের গানে চীনা নটীদের মতন উচু সপ্তকে গান ধরবার চেষ্টায় falsetto গলায় গাইবার রেওয়াজ—বড়ই অস্বাভাবিক শোনায় প্রথমটা; পরে যবদীপেও এই অবস্থা ব'লে সেখানে বিস্তর শুনে গুনে দেখেছি যে এটা স'য়ে যায়, আর পরে মন্দও লাগে না। গান হ'চ্ছে মালাই Pantum "পাস্তম" চার লাইনের ছোটো ছোটো সম্পূর্ণ কবিতা--প্রেমের বিষয়েই সাধারণতঃ। কবি সভ্যেন্দ্র দত্তের রসঞ্চতা আর কবিত্ব-শক্তির ক্ল্যাণে শিক্ষিত বাঙালী পাঠকের কাছে মালাই "পান্তম" তার ভাবসম্পৎ আর তার গতিভঙ্গী হুই নিয়ে,

এখন আর অজ্ঞাত বস্তু নয়। "পান্তুম"এর রস ইউরোপীয় দাহিত্য-রসিকেরাও পেয়েছেন, ফরাসীতে এর অফুকরণে কবিতাও রচিত হ'য়েছে। জ্বাপানী "তানকা" বা "উতা" ছন্দের ছোটো ছোটো চিত্র-কবিতার মত "পাস্তম" মালাই সাহিত্যের একটি বিশিষ্ট জিনিস। খাঁটী মালাই স্লুরে "পাস্তম" হ একটি ভন্লুম। শেষ শন্টি একটু নীচু পরদায় টেনে শেষ ক'রে দেওয়া ২য়, বেশ করণ লাগে। কিছুকাল ধ'রে "পাস্কম" গাওয়ার পরে নাচওয়ালীরা নাচুতে উঠে। এ নাচে ইউরোপীয় বিশেষ ইংলাণ্ডের country dance এর মত একটু উদাম ভাব আছে—ঘুরে ফিরে নাচ্তে হয়,—বন্মী নাচের মতন একটু-আধটু পাঁয়তারা আর উদ্ধাঙ্গের ভঙ্গী নয়, ভারতীয়, যবদীপীয় আর বলিদ্বীপীয় নাচের মতন অতটা ধীর-প্রিশ্ব ভাবেরও নয়। যে হটি মেয়ে নাচ্ছিল তারা ছজনে যুগপৎ ঠিক একই ভঙ্গী পালন ক'রছিল না, একটু বৈষম্য ক'রছিল, কিন্তু বাজনার ভাল ঠিক রেথে তাতে এক-ঘেয়ে ভাব চ'লে গিয়ে বেশ একটু বৈচিত্র্য আনছিল। কেউ কারো অঙ্গ ম্পর্শ না ক'রে সম্পূর্ণ আলাদা ভাবে চল্ছিল। কথন ও কোমরে তু হাত দিয়ে, ঘাড় ঈষৎ বেঁকিয়ে মাথা উঁচু করে যেন একটু মনোহর তাচ্ছিল্য-মিশ্র স্বাধীন ভাব দেখিয়ে স্লীল ভাবে ভেদে যাওয়ার মত এগিয়ে বা ঘুরে গেল, কথনও বা হাতের রঙীন রুমাল যুরিয়ে বিলাস-বিলোল ভাবে উঠল আবার কথনও বা অবনতমুখী হ'য়ে লজ্জানম্র ভাব দেখিয়ে অল্ল স্থানের মধ্যে পদবিক্ষেপ কর্তে লাগ্ল। মোটের উপর, বিশেষ সংযত নাচ, আপত্তিযোগ্য কিছু নেই এতে। মেয়েরা খানিক নাচ্তে নাচ্তেই দর্শকদের মধ্যে থেকে একজন একজন ক'রে ছজ্জন যুবক সি ড়ি বেয়ে নৃত্যমঞ্চে উঠ্ল, মেয়েদের শাম্নে দাঁড়িয়ে কোমড় বেঁকিয়ে ঘাড় নীচু ক'রে কতকটা বেনু ইউরোপীয় চঙে ত্বাদের অভিবাদন ক'রে, এক একটি ছুড়ী ঠিক ক'রে নাচুতে আরম্ভ ক'রলে। এই ছোকরারা হয় পূরো ইউরোপীয় পোষাকে, নয় হালের মালাই পোষাকে--গায়ে বল্লীদের কোর্দ্তার ধরণে একটা <sup>টিলে</sup> জামা, কিংবা বিলিতী কোট, পায়ে পাজামা বা <sup>পেণ্ট</sup>ুলেন, কারো বা ভার উপর হাঁটু পর্যাম্ভ একটা রঙীন

সারং বা লুঙী জড়ানো, পায়ে বিলিতি জুতো, খালি মাথা বা নরম মথমলের কালো বা অতা গাঢ় রঙের তুর্কী টুপীর মতন টুপী রেশমের খোঁপাবিহীন। এরা নিজের জুঙীর সঙ্গে নাচে, কিন্তু এই মেয়ে-পুরুষের নাচও অত্যন্ত সংযত: এক এক জুড়ীর হস্তন নাচিয়ে মেয়ে স্থার পুরুষ কেউ পরস্পরের মধ্যে এক হাতের চেয়ে বেশী কাছে আদে না— গাত্ত-ম্পর্শ হওয়া তো দূরের কথা। এদের এই নাচ, কতকটা যেন নাচের ভাষায় প্রেমাভিনয়, যুবকের ভঙ্গীতে কোথাও যেন কন্তার কাছে প্রেম-নিবেদন, আর সেইক্ষণই ক্সার ভঙ্গীতে যেন তাচ্ছিল্য-ভরে প্রত্যাখ্যান, আবার যুবকের যেন রাগের সঙ্গে বৈমুখ্য-ভাব প্রদর্শন, আর ক্সার তথন হয় ঘাড় হেঁট ক'রে লজ্জার ভাব, বা ধীরে ধীরে উৎস্থক উৎকণ্ঠিত ভাবে অমুসরণ। সঙ্গে সঙ্গে বেশ খানিকটা জায়গা নিয়ে ঘোরা-ফেরা ক'রতে থাকে, তালে তালে পা প'ডতে থাকে, ক্রত লয়ে। এই রকমে যখন নাচ চ'লছে, তথন হয় তো আর-একজন যুবক সিঁড়ি বেয়ে নৃত্য-মঞ্চের উপরে উঠে এল, একজন যুবকের কাছে এসে ঘাড় বেঁকিয়ে তাকে খালি অভিবাদন কর্লে, অমনি সে দ্বিক্তিক না ক'রে তথনি তার নমস্বারের প্রতিনমস্থার করে, তার জন্য স্থান দিয়ে নেমে চ'লে এলো ; নবাগত যুবক মেয়েটিকে আভিবাদন করে তার সঙ্গে নাচ স্থক ক'রে দিলে, মেয়েটার নাচের নিম্বত্তি নেই, থানিক পরে আবার তৃতীয় ব্যক্তির এইরূপে আগমন, আর দ্বিতীয়ের প্রত্যাবর্ত্তন। মিনিট পনেরে। ধ'রে এই নাচের এক একটা পর্ব চলে, ভার মধ্যে হয় তো ছ চার জন যুবক এই त्रकम करत्र এमে योश मिला; जात्र भरत्र नांह शास्त्र, মেয়েরা এদে চেয়ারে বদে, বিশ্রাম ক'রে হাত-পাখার বাতাস খার; বাজিয়েদের কেউ গিয়ে এদের পানীয় লেমনেট এনে দেয়। এই নাচ যে বেশ পরিপ্রমের ব্যাপার সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। এ নাচ এক্কেবারে ঠাণ্ডা দেশেরই নাচ, গরম মালাই দেশে আর আল্সে মালাই জাতের মধ্যে এর উত্তব কি ক'রে হ'ল তা ঠাওর করাম্বিল। ইউ-রোপীয়েরা এই নাচ ভারী পছন্দ করে শুন্লুম, আর কথনও কথনও নৃত্যপ্রিয় ইউরোপীয় দর্শক ব'সে স্থির থাক্তে পারে না, উঠে গিয়ে নটীদের দক্ষে নাচে যোগ দেয়।

"বাবা" চীনে ছোক্র। ও অনেকের অবস্থা এই রকম। স্বার আর মালাই যুবকদের তো কথাই নেই।

এই "রোক্ষেং" নাচ দেখে স্পষ্ট বোঝা যায়, এ নাচ হ'চ্ছে মূলে প্রাচীন মালাই পল্লী-জীবনে ছোকরাদের আর মেরেদের প্রাণময় কৃত্তির আর বিবাহোদেশে তাদের প্রণন্তর একটি মনোহর কলা গৌল্ধ্য બુર્વ অভিব্যক্তি। মামুষের প্রাণের ফুর্ন্তি বা দৌনর্ব্য-সৃষ্টির অব্যক্ত অভিলাষ প্রকাশ পায় নানা কলার দিয়ে—কোথাও বা গানে কবিতায়, কোথাও বা মহাকাব্যে কোথাও বা চিত্রকলার ভাস্কর্য্যে, গল্পে রোমান্সে, কোথাও বা চমংকার চমৎকার গানের স্থরে, কোথাও বা বাস্ত শিলে, আবার কোথাও বা নানা ছোটো-থাটো গৃহ শিল্পে: কোনও কোনও ভাগ্যবান জাতের মধ্যে একাধিক উপারে। সমগ্র মালাই জাতির মধ্যে তাদের সৌন্দর্য্য-বোধের আর সৌন্ধ্য সৃষ্টির প্রধান প্রকাশ হ'রেছে তাদের নাচে। গান কথা বা স্থর এদের হয় তো নগণ্য; কিন্তু নাচ এদের আশ্চর্য্য রূপে ভাব-প্রকাশক। যবদীপের নাচের কথা পরে যখন ব'লবো তখন এ বিষয় আর একটু श्रामाठना कतथात्र ८० है। कत्रा शांत्र । यवहीत्म शांन নাচের মধ্যে দিয়ে রামায়ণ প্রভৃতির নাটকাভিয়ন দেখে প্রীত বিশ্বিত হ'য়ে রবীম্রনাথ এ সহক্ষে তাঁর অভিমত ব'লেছেন। মালাই জাতি যখন তার নিজের মধ্যে উভুত প্রাচীন রীতি-নীতি নিয়েই খুণী ছিল, যথন তার জীবন ছায়াঘন পল্লীর শাস্তি আর প্রাচুর্য্যের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, দে-সময়ে ভার মেয়েদের আর যুবকদের মধ্যে অবাধ মেলা-মেশা চ'লত (এখনও এই অবস্থা একেবারে যায় নি, যদিও যতই দিন যাচেছ তত "ধর্ম-প্রাণ" মুসলমান হবার চেষ্টায় এরা নিজেদের দেশের স্থন্দর রীতিনীতি ভাাগ ক'রে একেবারে আরব ব'নে যাবার চেষ্টা ক'রছে, তার মধ্যে মেয়েদের ঘেরা-টোপ ঢেকে রেখে দেবার বর্বরতা আমদানী করবার চেষ্টাটা হ'চ্ছে একটা)। মালাই জা'ভের জীবনের সেই "সোনার যুগে" তাদের মধ্যে পূর্ববরাগ হ'মে বিয়ে হ'ত, আর তথনই এই রকম নাচে এই পুর্বে রাগের বাহু প্রকাশ দাঁড়িয়ে যায়। ইস্লামের প্রভাবে গৃহস্থরের মেরেদের নাচ এখন বন্ধ হ'রে

গিরেছে, এই নাচ "রোকেং" নটাদের উপদ্বীব্য হ'য়ে প'ড়েছে: যুবকেরা এই নটীদের নাচে এখনও সঙ্গে र्याश रमञ्ज वर्षे, किन्न किनिम्हा जात्र निर्द्धाव मामाकिक ব্যাপার থাক্তে পারে না, কারণ এর বিগুদ্ধি আর পুরা নেই। কিন্তু ইউরোপের নানা উদ্দাম নাচের বীভৎসভার কথা ভাবলে, এই ধরণের নাচকে থুবই একটা মার্জিত রুচির, সংযতভাবের অথচ, মাধুর্য্যপূর্ণ নাচ ব'লে স্বীকার ক'রতে হয়। কুম্বালা-লুম্পুরের প্রদর্শনীতে এই নাচ ছবার দেখবার আমাদের হুযোগ •হ'রেছিল। পরে ইপোঃতে আমাদের বাদাতে ববীক্রনাথকে দেখাবার জন্মে এই নাচের ব্যবস্থা করা হ'য়েছিল,—এর সংগত শাদীনতাটুকু কবিকেও বিশেষ ভাবে আকুষ্ট ক রেছিল।

নাচুনী হুটি মাঝে মাঝে ব'দে ব'দে বা আন্তে আতে যুরে যুরে বেড়িয়ে গান ক'রছিল—দেই falsetto স্থরে এই ব'লে ব'লে বা ঘুরে ঘুরে গান গাওয়ায় ভারা কাঠের পাটাভনে জুভোপরা পা ঠুকে ঠুকে ভাল দিভিল— সঙ্গে সঙ্গে পায়ের মলগুলি বেজে উঠছিল। মালাই সুরগুলি বেশ করুন আর সোজা স্থর, এত সোজা যে কতকটা যেন আমাদের দেশের স্থর ক'রে সংস্কৃত শ্লোক পাঠের মত লাগ্ছিল। মোটের উপর, এই 'রোঙ্গেং' নাচে মালাই সংস্কৃতির একটুখানি স্থন্দর আর উপভোগ্য দিক দেখাবার স্থযোগ ঘটল আমাদের। রাভ প্রায় বারোটায় বাসায় ফেরা গেল।

মালাই ছোক্রারা অনেকেই বড়ো ঘরের, তালালার সঙ্গে ইংরিজিতে আলাপ জুড়ে দিলে, আমাদের সঁকৈও বেশ ভালো ব্যবহার ক'রলে। এরা আপ্রে মালাই ভাষায় হাসি ঠাট্টা মন্থরা ক'রে কথা ক'চ্ছিল-এদের মুথে মালাই ভাষা যেন তার অন্ত্য স্বরবর্ণের উচ্চারণে আর তার টান-টোনে আমার কাছে পরিচিত সাঁওতালী মুগুারী ভাষার মতন লাগছিল। মালাই আর দাঁওতালী মুগুারী এরা সম্পর্কে জ্ঞাতি হয়— মূলে এক ভাষা থেকেই এদের উৎপত্তি; তাই কি আমার কাছে যা প্রতীয়মান হ'ল এদের মধ্যে এই উচ্চারণ সাম্য ? (ক্রমশঃ



### পুরুষোত্তম কে?

#### (প্রত্যুত্তর)

শ্রাবণ মাসের প্রবাসীতে 'গীতার অক্ষর ও ব্রহ্ম' নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ইহাতে বলা হইয়াছে যে, পুরুষোত্তম বাদ ্তার মোলিক মত নহে। এই সংক্রান্ত অংশটি (১৫।১৬—১৮) প্রক্ষিপ্ত। শ্রী বিনোদবিহারী রাম্ন বেদরত্ব মহাশয় আধিনের প্রবাসীতে এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন।

>। মূল প্রবন্ধে এই অংশটি ছিল "অষ্টাদশ লোকে কৃষ্ণ বলিয়াছেন যে আমি বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথিত হই। কথাটা টিক নহে। কোন বেদের কোন শাখাতেই কৃষ্ণকে বা কৃষ্ণরূপী ভগবানুকে বা প্রমান্ধাকে পুরুষোত্তম বলা হয় নাই"।

বেদরত্ব মহাশ্য এই অংশটি উদ্ধৃত করিয়াছেন; কিন্তু তিনি আদল কণাটার উত্তর দেন নাই। বেদে 'পুরুষোত্তম' কণাটাই নাই। "আমি বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথিত হই"—যিনি এই অংশটি রচনা করিয়া গীতাতে প্রক্রিপ্ত করিয়াছেন আমরা তাঁহাকে প্রশংসা করিতে পারি না। তিনি পাণ্ডিত্য ও সত্যানিষ্ঠার মর্ব্যাদা করিতে পারেন নাই। তবুও ইহাকে সমর্থন করিতে হইবে; এইজস্তু বেদরত্ব মহাশ্য পুরুষোত্তমকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন "বেদে ইহাকেই পুরুষ বলে" (১০৷১০৷১ ঝক)। এছলে পুরুষ যুক্তের উল্লেখ করা হইল। পুরুষ যুক্তের পুরুষ পরমান্থা কি না তাহার বিচার না করিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে যে, পুরুষ এবং পুরুষোত্তম এক কণা নহে। নিরীশ্ব বাদেও 'পুরুষ' আছে।

#### ২। তিনি লিখিয়াছেন:-

"গীতার বজা কৃষ ব্যং ভগবান বা কৃষ্ণশ্পপী ভগবান্ নহেন। তিনি অব্স্কুনের সধা। গীতার কোনছলেই ভগবানের উজিতে ক্ষকে ভগবান্ বলা হয় নাই। তিনি ভগবানের অবভার বলিয়া সম্ভত্ত বীকৃত হইয়াছেন বটে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুধে গীতায় যাহা বলিয়াছেন তাহা শ্রীকৃষ্ণের উজি নহে, তাহা ভগবানের উজি। শ্রীকৃষ্ণের মুধে ঐ উজি ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র।"

#ছলে যাহা যাহ। বলা হইল তাহার কোনটীই সম্পূর্ণ সত্য নহে।

(১) প্রথমত: কৃষ্ণ যে কেবল বক্তাই তাহা নহে, অনেকছলে তাহাকে জগবান্ও বলা হইয়াছে। ১০।১৪ ল্লোকে উক্ত হইয়াছে—
"হে কেশব! তুমি আমাকে যাহা বলিলে, সে-সকল আমি সত্য মনে করি। হে জগবান্! না দেবগণ, না দানবগণ তোমার অভিব্যক্তি জানে"। ১০।১৪

এইলে কেশবকে অর্থাৎ কৃষ্ণকে ভগবান্ বলা হইল। 'ভগবান্' শন্ধ কেবল সম্মানার্থ এরপ বলিবার উপার নাই; কারণ ঠিক ইহার পরের লোকেই সেই কেশবকেই সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে "হে পুরুষোভ্যা। হে ভূতভাবন। হে ভূতভশ। হে জগৎপতে (১০1১৫)।

হতরাং দেখা বাইতেছে এছলে কেশব বা কৃষ্ণই ভগবান, পুর-বোন্তম, জগৎপতি পরমেশর। সপ্তদশ শ্লোকেও তাঁহাকেই আবার 'ভগবন্' বল হ ইএ।তে ১০।১৭॥

- (২) দ্বিতীয়ত: চতুর্প অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, আব্রুল বাঁহার ভক্ত (৪।৩), তিনিই (কৃষ্ণরূপে) জন্মগ্রহণ করিয়াছেন (৪।৪), তাঁহার অনেক জন্ম (৪।৫), তিনি অজ, মুঅধ্যয়ান্ধা, ভূত সমূহের ঈশ্বর (৪।৬), তিনিই যুগে যুগে অবতার রূপে জন্মগ্রহণ করেন। (৪।৬—৮)।
- (৩) তৃতীয়ত:—একাদশ অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, কৃষ্ট অজ্প্রিকে বিশারণ দেপাইয়াছিলেন এবং অবশেষে অজ্প্রের অম্রোধে বিশারণ সম্বরণ করিয়া তাহাকে কিরীটধারী, চক্রহন্ত ও চতুর্জরুপ দেখাইয়াছিলেন। (১১।৩৫,৪৬,৫০,৫১)।
- (৪) চতুর্থত: তৃতীয় অধ্যায়ে কৃষ্ণ বলিতেছেন—"হে পার্থ। আমার (কিছুই) কর্ম্বন্য নাই (ষেহেতু) ত্রিলোকে (আমার) অপ্রাপ্ত বা প্রাপা কিছুই নাই; (তথাপি) আমি কর্ম্বে প্রবৃত্তই রহিয়াছি" থাং ।

এম্বলে বলা হইল যে, পরমেশরের কোন কর্ত্তব্য নাই অথচ তিনি কৃষ্ণন্তপে অবতীর্ণ হইয়া সংসারের কার্য্য করিতেছেন।

(৫) পঞ্চমতঃ সপ্তম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, মহাক্মণণ মনে করেন যে "সমুদায়ই বাস্থদেব '' ।৭।১৯।

গীতাতে বাস্থদেবশব্দে আরও তিনবার ব্যবস্থাত হইয়াছে।
১০০৭ স্নোকে বাস্থদেব কৃষ্ণিগণের মধ্যে একজন। ১০০০ ও
১৮০৪ স্নোকে কৃষ্ণই বাস্থদেব। যথন ৭০১০ স্নোকে বলা হইল
"সম্দায়ই বাস্থদেব" তথন ব্রিতে হউবে যে, বৃষ্ণি কুলোন্তব কৃষ্ণই—
বাস্থদেব এবং তিনিই ভগবান কিংবা ভগবানের অবতার।

(৬) কৃষ্ণ অজ্পুনির স্থা সতা। তিনি কুঞ্রে ভক্তও (৪।৩)। অজ্পুনি কৃষ্ণকে প্রভু বলিয়াও সম্বোধন করিয়াছেন (১১। ৪; ১৪।২১)। অজ্পুনি যথন ব্রিয়াছিলেন যে, কৃষ্ণ ঈশরই, তথন তিনি কৃতাঞ্ললি হইয়া (১১।৩৫) এবং দওবং হইয়া প্রণামও করিয়াছিলেন। তিনি কৃষ্ণকে মানব ভাবে স্থায়ণে দেখিতেন। এজ্ঞু ক্মা প্রার্থনাও করিয়াছিলেন (১১।৪১,৪৪)।

অধিক প্রমাণ অনাবখ্যক। যাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে প্রমাণিত হইতেছে যে, বান্ধের কৃষ্ণ কেবল বক্তা নহেন তিনি ভগবান্ বা ভগবানের অবভারও।

৩। বেদরত্ব মহাশয় বলেন "ত্রৈলোক্যে প্রবিষ্ট হইয়া যিনি লোকত্রয়কে ধারণ করেন" তিনিই পুরবোত্তম। স্থার একছলে বলিয়াছেন—"ঈখর পুরুষোত্তম রূপে ত্রৈলোক্যে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিত"।

ত্রৈলোক্যে প্রবিষ্ট হইরা অবস্থিতি বা ত্রৈলোক্য ধারণ করিবার জন্ম পুরুষোত্তম নামক তৃতীয় পুরুষের সন্তা করনা করা অনাবশুক।

কারণ গীতাকার বলেন "বাহা দারা এই জগৎ বিশ্বত হইরা রহিয়াছে (ষয়েদং ধার্যাতে জগৎ)" তাহা ঈখরের পরা প্রকৃতি ৭৷৫ আর আমরা যাহাকে আস্থা বলি—তাহা জীবান্ধাই হউক বা পরমায়াই হউন—সেই আলা সর্বাগত, সর্বব্যাপী (২।৪৭,২।২৪)। অক্ষর ত্রন্ধ ও "সর্বত্রন" (১২।৩)। স্তরাং পুরুবোডমের ছান নাই।

 ৪। বেদরত্ব মহাশয় আরও বলেন যে, "পুরুবোত্তম যিনি ক্রৈলোক্যে প্রবিষ্ট ডিনি সাকার''।

এ বিবরে আমাদিগের প্রথম বক্তব্য এই যে—যাহা সাকার, তাহা বিশ্ব ভূবনে অনুপ্রবিষ্ট হউয়া থাকিতে পারে না—সাকার সাকার বস্তুতেও সম্পূর্ণভাবে প্রবেশ করিতে পারে না, নিরাকার বস্তুতে ত পারেই না। বিভীয়তঃ যাহা সাকার, তাহা সীমা বিশিষ্ট । যাহা সীমা বিশিষ্ট, তাহার স্থান অক্ষর ব্রহ্মের উপরে নহে। তৃতীয়তঃ— যাহা সাকার তাহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত; যাহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত, তাহা মৃক্ত, পুরুষ নহে, তাহা বন্ধ। বাহা বন্ধ তাহা পরমান্ধা হইতে পারে না। এই সাকার পুরুষোন্তম আর বেদান্তের সগুণ ব্রহ্ম একই সন্থা। উভয়ই সীমাবিশিষ্ট ও পরিবর্জনশীল। এই প্রকার সন্তার স্থান অক্ষর ব্রহ্মের নিম্নে।

যথন প্রাকৃতি ও সপ্তণ একা রহিয়াছে, যথন একোর জীবভূত সনাতন ভাব রহিয়াছে। (১৫।৭) যথন পরাপ্রকৃতি রহিয়াছে (৭।৫), ইহারই যথন জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে তথন পুরুষোদ্ভমের স্থান কোধার ?

ে। "পুরুষোন্তম" শব্দের মোলিক অর্থ শ্রেষ্ঠ পুরুষ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ মানব। এই অর্থে গীতাতে তিনটি ছলে কৃষ্ণকে 'পুরুষোন্তম বলা হইরাছে (৮١১; ১০।১৫; ১১।৩)। বৌদ্ধ শাব্রেপ্ত ঐ শব্দের প্রায়োগ আছে। পালিভাষার ইহার অমুরূপ শব্দ ''পুরিস্ত্তম''। বৌদ্ধর্যের বৃদ্ধ, নিদ্ধপুরুষ এবং শ্রেষ্ঠ পুরুষকে পুরিস্ত্তম অর্থাৎ রুরুষোন্তম বলা হয় (ধর্মপদ, ৭৮; স্ত্ত-নিপাত, ৫৪৪; অসুত্তর নিকার, ৫ম ভাগ, পৃঃ ৩২৫-৩২৬, ইংরাজী সংক্ষরণ)। শেবোক্ত তুইখানা পালি এছে এই অংশ আছে:—

#### "নমে৷ তে পুরিহ্রন্তম'

অর্থাৎ "হে পুরুষোন্তম! তোমাকে নমকার"। ফুডনিপাত একথানা প্রাচীন গ্রন্থ এবং গীতা অপেকাও প্রাচীনতর। সন্তবতঃ বৈক্ষরগণ বোদ্ধার্ম হইতে পুরুষোন্তমের ভাব এবং সন্তবতঃ শক্টিও গ্রহণ করিয়াছেন। বৃদ্ধ পুরুষোন্তম। বৃদ্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠতর কেহ নাই। বৈক্ষরগণের মতে কৃষ্ণ ও পুরুষোন্তম এবং কৃষ্ণ অপেকাও শ্রেষ্ঠতর কেহ নাই। এই "পুরুষোন্তম কৃষ্ণ" অক্ষর ব্রহ্ম অপেকাও শ্রেষ্ঠ। বৈক্ষর শতের প্রাধান্ত স্থাপন করিবার জন্তই এই প্রকার প্রক্ষোন্তম বাদের কল্পনা—নতুবা এ মতের কোন আবিশ্রকতা ছিল না।

বেদরত্ব মহাশয়ের অপরাপর বক্তব্যের আলোচনা করা আবশুক।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

#### 'त्रवौखनाथ ७ मताविद्धिष्वं

প্রবাসী'র গত আবাঢ় সংখ্যার 'রবীক্রনাথ ও মনোবিরেবন' দীর্বক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ভা: গিরীক্রশেধর বস্থ মহাশর প্রবাসী'র গত আবন সংখ্যার তাহার প্রতিবাদ করেন। 'প্রবাসী'র গত আখিন সংখ্যার শ্রীযুক্ত অনিলক্ষার বস্থ মহাশর সেই প্রতিবাদের প্রতিবাদ করিতে বাইরা যাহা বলিরাছেন সত্যের থাতিরে তাহার আলোচনা হওরা দরকার।

অনিলবাৰু লিখিয়াছেন, "রবীজ্ঞনাথ ও সরসীবাবুর মধ্যে মনো-বিলেবণ লইয়া যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহা খুব সংক্ষেপে এবং সাধারণভাবেই প্রকাশ করিয়াছি। সমস্ত কথা মনে করিয়া রাখা অসম্ভব, তবে মূল বক্তবাগুলি সমস্তই লিখিয়াছি: এ কারণ উক্ত প্রবন্ধ পড়িয়া দাধারণের মধ্যে মনোবিল্লেবণ (Psycho-analysis) मयम खोख धार्या रुख्या अम्बद नरह।" किन्तु এ-क्करज द्वे जनाथ ও সর্মীবাবু ছুইজনেরই সাইকো-এগানালিসিস সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা থাকায় সাধারণের মনে ভ্রান্ত ধারণা হওয়ার সম্ভাবনা, সংক্ষেপে लिथा बन्न नरह। जनिनवात् निथिशारहन, "Psycho-analysis এর উপর রবীক্রনাথের মতামত সম্বন্ধে গিরীক্রবাবুর কোণায় কোথাৰ আপত্তি তাহা লেখা উচিত ছিল।" ডাঃ ৰহ মহাশয় দেখাইয়াছেন যে, রবীশ্রনাথ ও সরদীবাব ছুইজনই সংজ্ঞান ও নির্জ্ঞানের পার্থকা ভূলিয়া কথা বলিয়াছেন, এইজক্সই সাইকো-এ্যানালি,সস সম্বন্ধে তাঁহাদের মত প্রাহ্ম নহে। গোড়ারই যেখানে ভুল, দেখাৰে আলোচনার প্রত্যেক পদেই যে ভুল হইবে তাহা কি অনিলবাবু জানেন না ? প্রতিপদের ভুল দেখাইরা আলোচনা করিবার স্থান মাসিকপত্তের আলোচনা-বিভাগে সম্ভব নয় বলিয়া ডাঃ বস্থ মহাশন্ধ শুধ গোডার ভলটি দেখাইয়া দিয়াছেন। অনিল্ৰাব্ লিৰিয়াছেন, "গিরীক্রবাবু বলিয়াছেন, নিজ্ঞান সম্বন্ধে (the subconscious) মতামত নিজ্ঞানবিদেরাই দিতে পারেন, কবি অথবা দার্শনিকের মত গ্রাহ্ম নহে :—এ কথা কি রবীক্রনাথ সম্বন্ধে তাঁহার বলা উচিত ছইয়াছে ? তিনি মনীধী ~নিজের অন্তর-দৃষ্টি দিয়া সকল জিনিদ বুঝেন ; এই জন্মই তাঁহার 'মতামতের মূল্য আছে। তাঁহার মৌলিক গৰেবণাশক্তির জন্মই তিনি বিলাতে Hibbert lectures শিবার জন্ম নিমন্ত্রিত হইয়াছেন।'' ডা: ব**ন্থ মহাশর** নিজ্ঞানের দারা 'the subconscious' বুঝান নাই। সাইকো-এগানালিসিস subconscious লইয়া কারবার করে না. সাইকো-এণানালিসিসের কারবার unconscious লইয়া। অনিলবাবু দেখিতেছি দাইকো- आनामिमित्रत्र चालाठा विषय कि उन्हां कालन ना! त्रवीखनाथ ও সরসীবাবুর কথোপকথনের কলমচী ছইলেই 审 একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাপারের আলোচনা করিবার ক্ষমতা স্বন্ধায়? এ শুধু এ-দেশেই मस्य ! त्रबोक्यनाथ मनोबो এ-नश्याम कष्ठे कत्रिया व्यनिनवात्त्र ना मिरलख চলিত ! কিন্তু, মনীষী হইলেই কি 'অন্তর-দৃষ্টি'-দারা সকল সভ্য জানা যার ? নিজ্ঞানের কোনো ইচ্ছাই কোনো 'অন্তর-দৃষ্টি'তে ধরা পড়িবে ন'। স্বার সাইকো-এগানালিসিদ সম্বন্ধে গবেষণার জক্তই 윻 তিনি Hibbert lectures দিবার জন্ত নিমন্ত্রিত হইয়াছেন ৭ ববীন্দ্রনাথকে সকলেই শ্ৰছা ও ভক্তি করে, ভাই যথন গুইএকজন অভিভক্ত তাঁহাকে লইয়া কোনে। হাস্তকর এভিনয়ের স্ত্রপাত করে তীবন ব্যাপারটা অদহ হইয়া দাঁড়ায়। আসলে রবীক্রনাথ কথনও অন্থিকার-চর্চ্চা করেন না। তবে এক জাতীয় লোকের খ্যাতি-লাভের উপায়ই অক্টেম মভামত ছাপানো। ভাহায়া প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণকে নানাৰিবয়ে প্ৰশ্ন করিয়া শতিষ্ঠ করিয়া তোলে। তথন নিছতি পাইবার জস্ত কোনো একটা মত না দিলে চলে না। রবীন্দ্র-নাথও হয়ত ভাহাই করিয়া থাকিবেন। অনিলবাবু নিজ্ঞান-সম্বন্ধে সাধারণ বৈজ্ঞানিক জগতে ডা: বহুর মতামতের মূল্য কভটা দে-বিষয়ে সম্পেহ প্রকাশ করিয়াছেন! এ-'বৈজ্ঞানিক জগতে'র কোনো থবর রাখিলে এ-সন্দেহ তাঁহার মনে স্বাসিত না। অতএব, স্বয়েজ খালের এধারে নাইকো-এ্যানালিসিসের কেত্রে ডাঃ বহুর ছান কোথায় ভাছা ব্দনিলবাৰু সাইকো এ্যানালিসিসের জন্মদাতা স্বাচাৰ্য্য ফ্রন্থেডেকে লিখিয়া জানিতে পারেন। শিক্ষিত ভদ্রলোক্সাত্রেই জানেন বে

দ্রাঃ বহু আরু বিশ বংগর ধরিয়া সাইকো-এগন।লিসিদের চর্চা করিতেছেন, তিনি 'Concept of Repression' নামক বইখানি লিখিয়া ইউরোপ ও আমেরিকায় খাতি লাভ করিয়াছেন, তিনি অবদমনের (repression) একটি নৃতন থিওরির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তিনি লণ্ডন হইতে প্ৰকাশিত International Psycho-analytical Journal-এর অক্ততম সম্পাদক, এবং তিনি Indian Psychoanalytical Society'র সভাপতি। অনিলবাব লিখিয়াছেন, ''( সরসীবাধুর ) প্রবন্ধ সম্বন্ধে গিরীক্রবাবু বলিতেছেন—উহা Psycho-analytical ৰহে; Psychological! নেখিতেছি Psycho-analysis ঘাটিতে ঘাটিতে Psychology জিনিসটা ভূঞিতে ৰ্দিয়াছেন। প্রবন্ধটি তিনি সজ্ঞানে পাঠ করিয়াছেন অথবা নিজ্জানে পাঠ করিয়াছেন ?'' সরসীবাবুর প্রবন্ধ কেন দাউকো-এগনালিটিক্যাল নহে ডাঃ বহু মহাশ্য তাহার কারণ দিয়াছেন, স্বতরাং সে-আলোচনার আর প্রয়োজন নাই। কিন্ত তর্কে নামিয়া যুক্তির অভাবে মাতুষ কতটা ব্যক্তিগত আক্রমণ করিতে পারে, উপরের পঙ্ক্তিকয়টি তাহার প্রমাণ। অনিলবাবু কি জানেন না যে, সর্সীবাবুর প্রবন্ধ সাইকো-এ্যানালিটিক্যাল নয়

বলিয়া Dr. Ernest Jones তাহা না ছাপাইয়া কেরৎ দিয়াছেন গ অনিলবাব অধাপক রঙীন হালদার মহাশয়কেও ছাডেন নাই। ডাঃ বহুকর্তৃক অধ্যাপক হালদারের প্রশংসা দেখিতেছি অনিলবাবুর कोट्ट अदक्वोदत अपरः! अनिमवात् अक्षांभक हामपादत्त अवस না দেখিয়াও প্রবন্ধপাঠের সময় উপস্থিত না পাকিয়াও মস্তব্য ध्यकां कतिर् अधि करतन नारे! अधार्यक त्रहीन श्रामात ছিল 'Working of গবেষণার বিষয় Unconscious Wish in the Creation of Poetry and Drama'। তিনি ভাঁচার গবেষণায় বিশেষ অনুভাতমতার পরিচয় पन এবং দেখান যে নিজ্জানের ষে-ইচ্ছা স্বপ্ন, পুরাণ, ও মনোবিকার স্ষ্টি করে, সে-ইচ্ছাই কাব্য ও নাটকের স্ষ্টি করিয়া থাকে। ইহার অমাণ্যরূপ তিনি শুধু রবীক্রনাথের নয়, আরও অনেক কবি ও নাট্যকারের কাব্য ও নাট্রক সাইকো-এগানালিসিদ-সম্বত উপায়ে বিল্লেষ্প করেন। নিজ্ঞানে যদি কামসয় ইচ্ছা থাকে, ভবে নিজ্ঞানের আলোচনায় কামের আলোচনা অবশুভাবী। 'জঘগু' কথাটা সমাজে অথবা আর্টে থাকিলেও সাইকো-এানালিসিদে ভাহার স্থান নাই।

গ্ৰী যোগেন্দ্ৰনাথ ছোয

# "জাড়া গোলক রন্দারন"

#### শ্রী মৃগাঙ্কনাথ রায়

প্রবাদীতে সম্পাদক মহাশধের লিখিত "রেন্ডারেণ্ড টন্দনের প্রিতস্মন্ত্রতা" নামক প্রবন্ধটি পড়িয়া তাঁহার চুরিচরিত নিরপেক্ষ উক্তি ও স্পষ্ট সনালোচনার অতিশ্য আনন্দিত হইলাম। ঐ প্রবন্ধে "কবি" গানের মানে বলিতে গিয়া "কি করে বলুলি জগা জাড়া গোলোক বৃন্ধাবন" পদটি ভুলিয়াছেন। এই পদটি কবি গানের মপেকে বহুবার মাদিক পত্রের প্রবন্ধে বাহির হইয়া দাহিত্যের জ্ঞাসরে বেশ পরিচিত হইয়া গিয়াছে। আমাদের যতদ্র সংগ্রহ আছে ভাহাতে দেবিতে পাই ১৩০৪ সালের বৈশাথের ভারতীতে, ১৩০৮ বালের প্রবাদীতে, ১৩১৪ সালের বৈশাথের ন্যাভারতে ও ১৩১৫ সালের প্রবাদীত বা ইহাকে ভোলাময়রার গান বলিয়া বলা হইয়াছে এবং কোগাও বা ইহাকে ভোলাময়রার গান বলিয়া বলা ইয়াছে। ক্ষির লড়াইএর প্রবন্ধ লিখিতে গিয়া এই গান্টি দেওয়া হয় নাই। সেক্স মনে হয় কোন প্রক্রেল্থকই কোন প্রকৃত সন্ধান লয়েন নাই।

একণে এই গান সম্বন্ধে একটু কিছু বিত্তারিত ভাবে লিথিয়া রাখিলে মন্দ হয় না এবং কালে হয়ত আংশিক গানটাই সাহিত্যকেত্রে রহিয়া যাইবে, প্রাটা পাওয়া যাইবে না। এই ভাবিয়া প্রবাদীতে লিথিয়া পাঠাইতেছি। ইহার ইতিবৃত্ত এই—

দে বাংলা ১২৭৬ দালের লৈয়ে মাদের কথা। জাড়া বাবুপাড়ার বাংসরিক শীতলাপুলা উপলকে কবির গান হয়। বেণেগোঠে (এখন যেখানে ডাক্তারখানা আছে ) ইহার আদর হয়। চল্রকোণার যেজেব ওরফে জগা ধোপা ও ঘাটালের হরিবোল দাদ গাওনা করিতে আদেন। দেকালে ইহাদের কবির দলের বেশ ফুনাম ছিল এবং ইহাদের উভয়ের সংগ্রহ ও এবিবয়ে পাঙিতোর জক্ত এক আদরে উভরের গান ভমিতও ভাল। এখানে গোঠপালা গাওনা হইয়ছিল। বেণেগোঠের পালা দাক্ত হউলে উভয়েই দলবল দহ বাব্দের কাছারিতে ইনাম লইতে আদেন! দে-সময়ে ভরপুর কাছারি হইতেছিল। দেশ-বিদেশ হইতে বহু লোকও বৈষত্নিক ব্যাপারে দেবানে উপস্থিত ছিলেন। দকলের আগ্রহে আমার ভেঙ্গতাত ৬শজ্চল্র রায় প্রমুপ বাবুমহাশ্রগণ জাড়ার বিবয়ে একটি গান করিবার জক্ত অকুরোধ করেন। তথনই কাছারি বাটির সন্মুবে আথড়া বদিয়া যায় ও জগা ধোপা এই গানটি সক্রে বচনা করিয়া গাহিয়া দেন:—

ৰুবির হার

জাড়া গোলক বৃন্দাবন।
ভাড়ার পরপ্রন্ধ বাব্গণ
যেমন গোলক হোতে গোকুলেতে অবতীর্ণ গোবদ্ধন॥
গোলকের ভাব দেখি গোকুলে
ভাড়াগোলক আলো করেন বাবু সকলে,
যেমন সহস্রপীঠ কমলদলে রে,
গোবিন্দলী বিরাজ্যান॥

দাদশ বিপিন তিরিশ উপবন

क्रक क्रक लाख चारह भून वृन्नावन ;

সাত সরোবর গিরিগোবর্দ্ধন রে ;—

জাড়াতে এ সব বর্ত্তমান॥

ৰাদশ রাখাল দেওয়ান কারকুন

নায়েব গোমন্তা আদি দবে হুনিপুণ,

তাই ছুষ্টের দমন শিষ্টের পালন রে :

এই রামরাজ্যে হয় স্থাদন॥

রম্য ধামের মনোহর লীলা,

ছু:খ দূর করিতে বাবুদের খেলা,

তাই হাটুহোটেল্ অতিথশালারে—

তুলেছে যশের নিশান॥

কলতক বাব্মগুলী,

ধনে মানে কুলেশীলে খ্যাত সকলি,

তাই জগা বলে পরাণ খুলে রে ;—

লাড়া লড়তা নাশন।

ইছার উত্তর দিবার জন্ত হরিবোল দাসকে বলার তিনি প্রথমতঃ অধীকার করেন। বিশেষ পীড়াপীড়িতে এবং জাড়া বা বাবুদের অধ্যাতিস্চক গানে কেহ কিছু মনে করিবেন না বলার হরিবোল দাস গাহেন—

কি ব'লে বল্লি লগা লাড়া গোলক বৃন্দাবন।
( যথায় ) বামুন রাজা চাবি প্রজা চারিদিকে তার বাঁশের বন ॥
কোথায় রে আমকুণ্ডু, কোথায় রে তোর রাধাকুণ্ডু
সাম্বে আছে মাণিককুণ্ডু, কর্গে মূলা দরশন ॥
ভূই বাজিয়ে যাবি চুলির চোল,

কেন রে তোর গওগোল,

তুই কবি গাইবি পয়সা নিবি

খোদামূদির কি কারণ॥

এই গানে একবারে তথন হাসির রোল উঠিয়া গেল, হরিবোল দাসের এই-ছুচার কথার-রঙ্গরস সকলেই বেশ আনন্দের সহিত উপভোগ করিলেন। গানের আসর জমিয়া গেল, কেহই ছাড়িলেন না; যজ্ঞেশ্বকে পা'টা জবাব দিবার জস্ত ধ্রিয়া বসিলেন। তিনি উঠিয়াই হরিবোল দাসকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন

> আমি যে সে যজ্ঞেশর নই, আমি চন্দ্রকোণায় রই

আমার গাধায় কাপড় বয়॥

কারণ এথানের স্থায় অস্থ্যতাও যজেখরকে হরিবোল দাসের সহিত গাওনায় প্রথমে পাতন করিতে হইত। তারপর গান ধরিলেন—

কেমনে চিন্বি কাণা রাধাখ্যামকুণ্ড কেমন ( তুই ) চোধ থাক্তে আধান্ত-কাণা রে—

ষাঁর তোর্ চোধের্ নজর্ বিলক্ষণ ॥
হলি রে ভূই বনের বানর, বৃন্ধাবন কি চিন্বি পামর,
ফল মৃলোর দে গে কামড় রে, জানিস লক্ষন আর ঝক্ষন
ভাইতে খামকুণ্ড ছেড়ে, মাণিককুণ্ডেতে গমন ॥
ভূই হরিবোল্ নর হরবোলা, কিসে ভোর এ গাত্রেজ্ঞালা
কিসে ভূই ঝালাপালা রে, করগে ( ঘাটালে ) নারিকেল ভক্ষণ,
হের হোরের কুঁড়ে হরিকুণ্ড্রে, খামকুণ্ড্ সে নিদর্শন ॥
ভোকে দেখতে দিকু এগোবিন্দ, ভূই জন্ম ভারে হলি অক্ষ,
ব্রবো রে ভোর রক্ষ ব্যক্ষ দিস্ না ভক্ষ রে,

अक्षना शिन-त्रक्षन ;---

বামুনের কি গুণ কান্বে রে, তোর মত পোঁড়ার মুখো হকুমান ॥ কাড়া দোষ নাশের আশে, পূর্ণ কাড়া বাবুর বাসে, ভোর মত হকু হাসে রে, সকলেতে তুচ্ছজান — কোথা তোর চৌদিকে বাঁশ রে ( হরে ),

> এই আঝুড়া তার প্রমাণ॥ কুচ্ছা নিন্দে রক্ষ করা,

নিন্দুকেরই গুণের ধারা, কুচ্ছা নিন্দে রক্ষ করা, কেউ টেরা কেউ বাকা থোঁড়া রে, তুই বুঝি রূপে গুণেতে সমান ; জগা আর বলবে কভ রে, হরি হরি বল মন॥

বেলা অধিক হইয়া যাওয়ায় এখানেই গান শেষ হইল। বাবু-মহাশয়রা সম্ভষ্ট হইয়া উভয়কেই পারিডোবিক দিয়া বিদায় করেন 1

হরিবোল দাসের গানটি কিন্তু থ্ব অল সময়ের মধ্যেই চারিদিকে ছড়াইরা পড়ে। ইহার কিছু দিন পরে আমার এক থুড়ুত্ত ভগিনীর বিবাহে কলিকাতা হইতে বর্ষাত্রী আসিরাছিলেন। উাহাদের মধ্যে একজন ঐ গানটির একটি ইংরাজি অমুবাদ এখানে প্রচার করেন, তাহাও দিতেছি। হতরাং "কি কোরে বল্পলি জ্বগা" গানটি অচিরেই ইংরেজী পোবাকে তাহার জন্মস্থানে ফিরিরা আসার ইহার ক্রন্ড প্রসারের প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যার। তার পর মাসিকপত্রের প্রক্ষাল্যকদের আনীক্ষাদে মূল গানটি এখানে সাহিত্যেও কিঞ্চিং স্থান অধিকার করিয়া বসিরাছে।

हेश्त्रांकि असूरांपि वहे। कवित्र स्ट्रा हेश्टक्थ गांख्या हत्ता।

How do you call Jaga Jara

Heavens compound

Where Brahmin king, pessant tenant,

Bamboo bush all around.

Where is your Shyam Kundu, where is your Radha Kundu?

Look at near Manik Kundu,

(where) radish-roots all abound.

Go on beating the drum.

Need not be noisesome.

Poetry make, money take, flattery on what ground.

#### खय-जश्दर्भाशन

কার্ত্তিক সংখ্যা ১১৫ পৃ: ১ম স্তন্তের ১৭-১৮ পংক্তিতে—

"সহকারী স্থপারিন্টেডেন্ট রায়…" উঠিয়া নিম্নলিখিত রূপ হইবে "রায়বাহাছরের সহিত স্থপারিন্টেডেন্ট"



#### স্বাধীনতা ও ডোমিনিয়ন-অবস্থা

ভারতবর্ষের রাজনৈতিক লক্ষ্য পূর্ণ স্বাধীনতা হওয়া উচিত, না ডোমিনিয়ন-য়বস্থা হওয়া উচিত, এই তর্ক আবার উঠিয়াছে। যত দিন পর্যান্ত ভারতবর্ষ আমেরিকার ইউনাইটেড্ প্রেটস্, ব্রিটেন, ফ্রান্স, জামেনী, জাপান, ইটালী প্রভৃতির মত স্বাধীন না হইতেছে, তত দিন এই তর্ক অল্লাধিক পরিমাণে চলিবে। ভারত স্বাধীন হইবার পূর্কে যদি ডোমিনিয়ন হয়, তাহা হইলে তথনও স্বাধীনতালিপ্রুরা স্বাধীনতালাভের জন্ম আনদালন ও চেপ্রাচালাইতে থাকিবে। এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য অনেক বার বলিয়াছি। কিন্তু তর্ক পুনঃ পুনঃ উঠিতেছে বলিয়া আমাদের মতও পুনঃ পুনঃ প্রকাশ করিতে হইতেছে।

সাধীনতার অর্থ সহস্কে লোকদের ধারণা যতটা স্পষ্ট, ডোমিনিয়ন-অবস্থা সহস্কে ততটা স্পষ্ট নহে। ব্রিটেনের যতগুলি উপনিবেশ আছে, তাহাদের মধ্যে যে পাঁচটির আভ্যস্তরীন আত্মকর্তৃত্ব আছে, তাহাদিগকে ডোমিনিয়ন বলা হয়। যথা—কানাডা, অস্ট্রেলিয়া, নব জীল্যাও, নক্ষিণ আফ্রিকা ও নিউফাউওল্যাও। এইগুলির রাজনৈতিক অবস্থা ও অধিকার কিরূপ তৎসক্ষে চেম্বাদের একাইক্রোপীডিয়া বা বিশ্বকোষে অধ্যাপক বেরিডেল কীথ লিথিয়াছেন:—

In the strict legal aspect all these are colonies; their legislation may be disallowed by the crown, their laws may be overridden by imperial acts, the head of the executive government is appointed by the king on the advice of the British Government, and appeals lie from their courts to the Judicial Committee of the Privy-council. In practice they are almost autonomous; the governors-general are appointed in accordance with the wishes of the dominions; disallowance of their acts is obsolete or nearly so; the British parliament has ceased to legislate for them save with their consent; and, if they desired, the right of appeal to the Privy-council would doubtless be cancelled. Save Canada, they have

a wide power of constitutional alteration, though a wide power of constitutional alteration, though they cannot sever their connection with the British crown. The chief sign of their condition of quasi-dependence is the fact that under international law they are not, for many purposes, treated as independent states: the governorsor quasi-dependence is the fact that under international law they are not, for many purposes, treated as independent states: the governors-general and ministers cannot declare war or make peace or enter into treaties, except under the authority of the king, on the advice of the British government. But these restrictions are of less importance in practice than in theory, for in all important political treaties since the Peace Conference of 1919, the Dominions (other than Newfoundland) have separate representation, and their consent is obtained before ratification, while no commercial treaty since 1880 has been made binding on them without their consent, and special treaties are negotiated for them by their own representatives, acting with the authority of the British government. Further, the Dominions (except Newfoundland) are distinct members of the League of Nations, side by side with the British empire as a whole, and as such members act independently of, and sometimes in opposition to, the British empire representatives. The Dominions have not the power to declare themselves neutral in any war into which Britain enters, but they may refuse any active aid, and they obviously can claim that they should participate in framing British foreign policy, so as to obviate their being involved in war without consultation and full knowledge. Effective arrangements exist under which, in matters immediately and directly affecting them, the British government does not act without Dominion concurrence, but the problem of consultation on general foreign policy is not yet solved. It is complicated by the fact that the Dominions, while able to maintain internal order, are not yet prepared to undertake proportionately the same burden of defence expenditure as is borne by the United Kingdom.)

ভাৎপর্য। "ঠিক্ আইনের চক্ষে ডোমিনিয়নগুলি উপনিবেশ; ব্রিটিশ রাজা তাহাদের আইনগুলি নামঞ্জর করিতে পারেন, সাম্রাজ্যিক আইন ধারা তাহাদের আইন ব্যর্থ করা যাইতে পারে, ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের পরামর্শ অফুসারে রাজা তাহাদের শাসকদের কর্ত্তা গবর্ণত্ত-জেনার্যালকে নিযুক্ত করেন, এবং তাহাদের আদালতের রায় হইতে প্রিভি-কৌন্সিলে আপীল চলে। কিন্তু কার্য্যতঃ তাহারা স্বয়ংশাসিত বা রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বিশিষ্ট, ডোমিনিয়নগুলির ইচ্ছা অফুসারে তাহাদের গবর্ণর-

দেনার্যাণ নিযুক্ত হয়; বিটিশ নুপতি কর্ত্তক ভাহাদের আইন নামপুর করিবার রীতি অপ্রচলিত বা প্রায় অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে: ব্রিটিশ পালে মেণ্ট ভাহাদের সম্মতি বাতিরেকে তাহাদের জন্ত আইন প্রণয়ন করে না; এবং তাহারা ইচ্চা করিলে প্রিভি-কৌন্সিলে আপীলের অধিকারও নিশ্চয়ই লোপ করা হইবে। কানাডা ছাড়ো, অম্র ডোমিনিয়নগুলির কন্সটিটিউখন বা ভিত্তিগত রাষ্ট্রীয় বিধি বদ্লাইবার বিস্তৃত ক্ষমতা আছে, যদিও তাহারা ব্রিটিশ রাজ্ঞার সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিতে পারে না। তাহাদের অধ্বৰধীনতার প্রধান চিহ্ন এই, যে, আন্তর্জাতিক আইন অনুসারে অনেক বিষয়ে স্বতন্ত্র রাষ্ট্র বলিয়া তাহারা গণিত হয় নাও ভজ্জপ ব্যবহার পায় না: ভাহাদের গবর্ণর-জেনার্যাল ও মন্ত্রীরা, ব্রিটিশ গবন্মে ন্টের পরামর্শ অমুসারে রাজার প্রাণত ক্ষমতা ব্যতিরেকে, যুদ্ধ বা সন্ধি করিতে পারে না। কিন্তু ক্ষমতাসঙ্কোচক এই :বিধি-শুলির শুরুত্ব বিশুরিতে যত কার্য্যতঃ তত বেশী নয়; কারণ ১৯১৯দালের শান্তি-কন্ফারেন্সের সময় হইতে সমুদ্র গুৰুত্ববিশিষ্ট রাজনৈতিক সন্ধিতে নিউফাউগুল্যাগু ছাড়া অস্ত ডোমিনিয়নগুলির প্রতিনিধি থাকে, এবং সন্ধি বলবং করিবার পূর্ব্বে তাহাদের সম্মতি লওয়া হয়; ১৮৮০ খুষ্টাব্দের পর তাহাদের সম্মতি ব্যতিরেকে কোন বাণিজ্ঞিক সন্ধিতে তাহাদিগকে আবদ্ধ করা হয় নাই; বিশেষ সন্ধি সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা ও বন্দোবস্ত ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের প্রদত্ত ক্ষমতা অমুসারে কার্য্যকারী তাহাদের প্রতিনিধিরা করিয়া পাকে। অধিকন্ত, নিউফাউগুল্যাণ্ড ছাড়া অন্ত ডোমিনিয়ান-খলি লীগ্ অব্নেখকের খডের সভা, সমগ্রিটিশ সামাজ্যের সভাত্বের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের এই সভাত্ব বিদামান। এই সভাত্বের বলে তাহারা ব্রিটশ প্রতিনিধিদের মভনিরপেকভাবে, কথন কথন তাহাদের মতের বিক্লমে. লাগ অব নেশ্রন্থে কাজ করিতে পারে। ব্রিটেন কোন যুদ্ধে পার্তত হইলে ডোমিনিয়নদের নিরপেক্ষ থাকিবার অধিকার নাই, যদিও তাহারা কার্য্যতঃ ব্রিটেনকে কোন সাহায্য করিতে অস্বীকার করিতে পারে। ইহাও স্বত: প্রতীয়মান, যে, আগে হইতে পরামর্শ ও পূর্ণ জ্ঞান ব্যতিরেকে যাহাতে ভাহারা কোন যুদ্ধে জড়িত না হইয়া পড়ে.

সেইজন্ত বিটিশ বৈদেশিক নীতিনিদ্ধারণ কার্য্যে ভাহার। বিটেনের অংশী হইবার দাবী করিতে পারে। যাহাতে অব্যবহিত ও সাক্ষাৎভাবে ডোমিনিয়নদের ক্ষতি বৃদ্ধির সম্ভাবনা, এরপ বিষয়ে বিটিশ গবদ্মেণ্ট বাহাতে ভাহাদের স্মতি ব্যতিরেকে কাজ না করে তাহার জন্ত সমুচিত বন্দোবস্ত আছে; কিন্তু সাধারণ বৈদেশিক নীতি সম্বন্ধে তাহাদের সহিত পরামর্শ রূপ সমস্ভার সমাধান এখনও হয় নাই। এই সমস্ভাটি জটিল হইরাছে এই কারণে, যে, ডোমিনিয়নগুলি আভ্যন্তরীন শৃত্রালা রক্ষার সমর্থ হইলেও, সমগ্র সাম্রাজ্য রক্ষার ব্যরভার বিটেনের সহিত সমামুপাতে বহন করিতে এখনও প্রস্তৃত্বিহে।''

উপরের কথাগুলি অধ্যাপক বেরিডেল কীথ ১৯২৩
সালে লিথিয়াছিলেন। তাহার পর কোন কোন
ডোমিনিয়ন বা ডোমিনিয়নবং আইরিশ রাষ্ট্র স্বাধীনতার
দিকে আরও কিছু অগ্রসর হইয়ছে। যেমন কানাডা ও
আইরিশ রাষ্ট্র ওয়াশিংটনে ও পারিসে, ব্রিটেনের অমুমতি
না লইয়াই, নিজ নিজ দৃত নিযুক্ত করিয়াছে, কানাডা
ঐ প্রকারে আমেরিকার ইউনাইটেড্ ইেট্সের সহিত
সন্ধি করিয়াছে, আইরিশ ফ্রী টেট পূর্ণ আধীন দেশের
মত লীগ অব নেশুলে একটি সন্ধি রেজিইারী করিয়াছে।
দক্ষিণ আফ্রিকার বৃত্তরদের জাতীয় (স্থাশন্তালিই) দলের
নেতা বালয়াছেন, ইচ্ছা করিলেই ব্রিটেনের সহিত
সম্বন্ধ ছিল্ল করিবার অধিকার দক্ষিণ আফ্রিকার আছে।

ভোমিনিয়নগুলি—অন্ত থে প্রধান ভোমিনিয়নগুলি—
সম্ভবতঃ এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে পূর্ণ স্বাধীনভার দিকে
আরও অগ্রসর হইতে থাকিবে। কিন্তু অধ্যাপক
বেরিডেল কীথ যাহা লিথিয়াছেন, ভোমিনিয়নগুলির অবস্থা
মোটের উপর এথনও সেইরপ আছে। এই অবস্থা
পূর্ব স্বাধীনভার অবস্থা হইতে নিরুষ্ট, কিন্তু দেশগুলির
আভ্যেন্তরীন বিষয়ে ভাহারা কার্য্যতঃ স্থাধীন। তথাপি
ইহা কথনই বলা যার না, যে, ভাহাদের অধিকার ও
ক্রমতা পূর্ব স্বাধীন ফ্রান্স, জার্মেণী, জাপান, ইটালী
প্রাকৃতির স্মান।

আইরিশ ফ্রী টেট সম্বন্ধে অধ্যাপক বেরিডেল কীর্থ বলেন:— "The status of the Free State in Ireland is essentially that of a Dominion on the model of Canada, but that status is possessed under the terms of a formal treaty of 1921 between Great Britain and Ireland, and the terms of that treaty provide certain powers which Great Britain can exercise in respect of defence matters, and definitely limit the right of the Irish Free State to maintain naval and military forces, matters left indefinite in the case of the Dominions."

তাৎপর্যা। "আয়ার্ল্যাণ্ডের ফ্রী ষ্টেটের রাজনৈতিক
মর্যাদা সারতঃ কালাডার মত ডোমিনিয়নের তুলা, কিন্তু
১৯২১ সালের গ্রেটব্রিটেন ও আয়ল্যাণ্ডের মধ্যে একটি সন্ধি
অমুসারে আয়াল্যাণ্ড ইহার অধিকারী হইয়াছে। এই
সান্ধর সর্ত্ত অমুসারে ব্রিটেন দেশরক্ষা বিষয়ক কোন কোন
ব্যাপারে কোন কোন ক্ষমতা পরিচালন করিতে পারে এবং
আইরিস ফ্রী ষ্টেটের নৌসৈস্ত ও স্থল সৈক্তদলগঠন ও রক্ষা
করিবার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ করিতে পারে। ডোমিনিয়নভলির বেলায় ব্রিটেন এই বিষয়ট অনির্দিট রাখিয়াছে।"

ডোমিনিয়নগুলি সাধারণ ব্রিটিশ উপনিবেশ অপেকা অধিক স্থশাসনক্ষমতা লাভ করিবার অনেক পরে আয়া-শ্যাণ্ডের ফ্রী প্লেটের জন্ম হয়। অথচ ব্রিটেন ভাহাকে দেশরক্ষণরূপ একটি প্ৰধান বিষয়ে ডোমিনিয়নগুলি অপেক্ষা কম ক্ষমতা দিয়াছে। টাকার জ্বোর থাকিলে দক্ষিণ আফ্রিকা, কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি নিজেদের প্রয়োজন ও ইচ্ছা অমুসারে স্থলদৈত্ত, আকাশনৈত এবং সামু'দ্রক যুদ্ধবল বাড়াইতে পারে—সীমা কেবল আন্তর্জাতিক চুক্তি। কিন্তু আহারশ ফ্রী টেট ব্রিটেনের অমুম্ভি নিজের ভলভলমাকালে, আত্মরক্ষার্থেও, যুদ্ধশক্তি বাডাইতে পারে না। ভারতীয় স্বাধীনতালিপা ব্যক্তিদের ইহা হইতে কিছু শিথিবার আছে—চিস্তার খোরাক যে ইহাতে আছে তাহাতে ত সন্দেহ নাই। ডোমিনিয়ন-অবস্থা বলিতে আমরা স্চরাচর মনে করি. কানাডার মত বাষ্টায় অধিকার। কিন্তু ইংলগু ভারতবর্ষকে নামে ডোমিনিয়ন বলিয়া যদিই বা স্বীকার করে, ভাহা হইলেও বস্তুত: যে ভারতবর্ষ কানাডার মত ক্ষমতা স্ব বিষয়ে পাইবে ভাহার প্রমাণ কি ? কীথ সাহেবের যে-সব ক্থা উদ্ধৃত ক্রিয়াছি, ভাষাতে দৃষ্ট হয়, যে, নিউফাউণ্ড-নামে ডোমিনিয়ন হইলেও কোন বিষয়ে তাহার অধিকার অন্তান্ত ডোমিনিয়নগুলি অপেকা

क्म। आयामा (७ व की दहें नाम को अर्थार अधीनजा-পাশমুক বা স্বাধীন হইলেও বস্তুত: কানাডা প্রভৃতি ডোমিনিয়ন অপেকা একটি গুরুতর বিষয়ে উহা নিরুষ্ট। মিশর দেশ নামে স্বাধীন হইলেও ভাহার ক্ষমতা ও অধিকার প্রভৃতি অপেকা কম অতএব, বাঁহারা ডোমিনিয়ন-অবস্থার জন্ম আন্দোলন করিতেছেন, তাঁহারা যাহাতে নামদার ভূও একটি জিনিষের দারা প্রতারিত না হন, ভজ্জ্বল ভাঁহাদের বিশেষ সতর্ক থাকা উচিত। থাহার। পূর্ণস্বাধীনতার জন্ম আন্দোলন করিতেছেন, তাঁহারাও দেখিবেন যেন মিশরের মত তাঁহাদের কপালে না জুটে। বস্তুতঃ, আমরা যাহার যোগ্য, তাহা অপেকাবেশী বা কম কিছু পাইব না। এই যোগ্যতা সাইমন কমিশন বা অন্ত কোন ইংরেজসম্টিশারা নিণীত যোগ্যতা নহে। আমরা নিজেরা স্বাধীন হইবার জক্ত ও দেশের সমুদয় শোককে স্বাধীন করিবার জক্ত বৃদ্ধিসহক্ষত যত শ্রম, স্বার্থত্যাগ ও চু:থভোগ করিতে পারি, তাহার ধারা ঐ যোগ্যতা তিনি নির্দ্ধারণ করিবেন হাঁহাকে ঠকান যায় না। সভা মানবঞ্চীবনের জ্বন্ত কাঞ্চ স্বাধীন ভাবে আবিশ্রক স্থ রক্ষ করিতে সমর্থ কিনা তাহা তিনি স্থির করিবেন যাহাকে ঠকান যায় না। দেবার ছারা, সাহদের ছারা দেশকে নিজের করিতে আমরা সমর্থ কিনা, তাহা তিনি / দেখিতেছেন যিনি কখনও নিদ্রালস হন না। তাঁহার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে সাইমন কমিশনের রিপোর্টকে ভয় করিবার কোন কারণ থাকিবে না।

ভারতবর্ষ সমস্কে অধ্যাপক কীথ বলেন :--

"British India, together with the Indian or native states, is destined to hold the position of a Dominion, and is an independent member of the League of Nations."

ভাৎপর্যা। "দেশী রাজ্যগুলিসমেত ব্রিটাশশাসিত ভারত ডোমিনিয়ন-মর্যাদা লাভ ও ভোগ করিবার নিমিত্ত পূর্বানির্দিষ্ট আছে, এবং ইহা লীগ অব নেশ্যক্ষের অন্ততম স্বতন্ত্র সভা।"

ভারতবর্ষকে ডোমিনিয়ন-মধ্যাদা দিবার জ্বন্স বিধাতা চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছেন, না ইংরেজ জ্বাতি রাখিয়াছে, অধ্যাপক কীপ তাহা বলেন নাই।

## ভারতবর্ষ, ডোমিনিয়নসমূহ ও ব্রিটেন

আমরা পুন: পুন: বলিয়াছি, ডোমিনিয়ন-অবস্থা ভারতবর্ষের চরম লক্ষ্য হইতে পারে না, পূর্ণ স্বাধীনতাই চরম লফ্য হইবার যোগ্য। আনেকে বলেন, নিঃসঙ্গ (isolated independence) নিরাপদ স্বাধীনতা আদর্শ নহে, ভাল আদর্শও নহে। কিন্তু আমরা ভারতবর্ষের জন্ম সৃষ্টিছাড়া রক্ষের কোন স্বাধীনতা চাহিতেছি না। ফ্রান্স জাপান ব্রিটেন প্রভৃতির স্বাধীনতা যেমন নিঃসঙ্গ নহে, আমরা ভারতবর্ষের জন্মও সেইরূপ সঙ্গিবদ্ধুযুক্ত অবস্থা চাহিতেছি। এইরূপ একটি যুক্তি শুনিয়াছি, যে, পৃথিবীতে যথন একা থাকা যায় না, একা থাকা বিপৎসঙ্কল, কাহারও না কাহারও সঙ্গে মিত্রতা করিতেই হইবে, তথন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সহিত সংযুক্ত থাকাই শ্রেয়:। ব্রিটিশ সামাজ্যের সহিত সংযুক্ত থাকিতে ও তাহার সহিত সন্ধিস্তত্তে আবদ্ধ থাকিতে আমাদের কোন আপত্তি নাই। কিন্তু ব্রিটেন ভারতবর্ষকে বন্ধুরূপে চায় না, দাসরূপে চায়; ব্রিটেন ভারতবর্ষকে দোহন করিবার কামধেমুরূপে চায়। তাহা আমরা ভারতবর্ষের পক্ষে কল্যাণকর જ সম্মানজনক মনে করি না। ডোমিনিয়নগুলির ভারতবর্ষের প্রতি ব্যবহার এক দিক দিয়া ব্রিটেনের চেয়েও থারাপ। যে-কোন ভারতীয় অবাধে ইংলও যাতায়াত করিতেও তথায় বদবাদ বা দাধ্যমত জীবিকা উপাৰ্জন করিতে পারে। দক্ষিণ আফ্রিকা কানাডা প্রভৃতিতে ভারতীয়দের দে অধিকার নাই। যদি কখনও ভারতবর্ষকে ব্রিটেন ও তাহার ডোমিনিয়নগুলি সমশ্রেণীস্থ বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করে. তখন আলোচ্য তর্ক কতকটা সঙ্গত হইবে, এখন নহে।

কিন্তু তথনও ঐ যুক্তিতে খুঁৎ থাকিবে। স্বাধীন দেশগুলি কাহারও না কাহারও সহিত সন্ধিস্ত্রে আব্দ্ধ থাকে বটে; কিন্তু কোন জাতিরই সহিত চিরকাল সংলগ্ধ থাকিতে বাধ্য থাকে না। সব স্বাধীন জাতিই নিজের স্থবিধা ব্ৰিয়া আবশুক্ষত পুরাতন মিত্রজাতির স্থানে ন্তন মিত্র-জাতির সহিত সন্ধি করে। ভারতবর্ষের ছন্দশা এই, বে, ব্রিটেনের সহিত সন্ধি কাতিকর হইলেও ভাহা ছেদন

করিবার ক্ষমতা ভাহার নাই: অক্ত কোন জাভির সহিত মৈত্রী হিতকর হইলেও ভাহার সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিবার উপায় নাই। অধিকন্ত, কোন জাতি যদি ব্রিটেনের শত্রু বিবেচিত হয় অথচ বস্ততঃ ভারতবর্ষের শত্রু না হয়, তথাপি ভারতবর্ষ ব্রিটেনের সঙ্গে তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে বাধ্য হইতে পারে। ইহা কল্পিড অবস্থা নহে। গত হই শতাব্দীর মধ্যে এরপ ঘটনা পুন: পুন: ঘটিয়াছে। যে শক্ত নছে, অন্তের প্রয়োজনে এইরূপে তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে বাধ্য হওয়া কেবল ক্ষতিকর নহে, ইহা মহা অধর্ম এবং অত্যন্ত অপমানকর। এই ধর্মহানিকর, অপমানজনক ও ক্ষতিকর অবস্থা হইতে নিস্কৃতি লাভের কোন সহজ উপায় নাই, স্বীকার্যা। কিন্তু আমরা অগত্যা যে-অবস্থায় আছি, তাহাকে যত মহিমান্বিতই করা যাক, ভাহা আদর্শস্থানীয় হইতে পারে না। এই মস্তব্য বুঝিতে হইলে মনে রাখিতে হইবে, যে, ডোমি-নিয়নগুলিও বিটেনের শত্রুর সহিত বন্ধুত্ব করিতে পারে না, ব্রিটেনের সহিত কাহারও যুদ্ধ বাধিলে ব্রিটেনকে সাহায্য করিতে বাধ্য না হইলেও নিরপেক্ষ থাকিতে পারে না, ব্রিটেনের অনুমতি ও সম্মতি ব্যতিরেকে শান্তি স্থাপন বা যুদ্ধ ঘোষণা করিতে পারে না। বস্তুতঃ ব্রিটেনের সহিত কোন দেশের যুদ্ধ বাধিলে ডোমিনিয়ন-গুলি থিওরিতে ব্রিটেনকে সাহায্য করিতে বাধা না পাকিলেও কাৰ্য্যতঃ বাধ্য হইবারই সম্ভাবনা বেশী। কারণ, কোন ডোমিনিয়নেরই ব্রিটেনের সাহায্য নিরপেক হইয়া আত্মরকা করিবার ক্ষমতা নাই। স্থতরাং যদি কোন ডোমিনিয়ন বলে, "আমরা ব্রিটেনকে যুদ্ধে সাহায্য করিব না," ব্রিটেনও তৎক্ষণাৎ বলিতে পারে, "ভোমাদের বিপদের সময় আমরাও তোমাদের সাহায্য করিব না।" তখন সেই ডোমিনিয়নের চৈতত্তের উদ্রেক হইতে পারে। ব্রিটেন যদি অস্ট্রেলিয়ার দাহায্য না করে, তাহা হইলে জাপানের পক্ষে অট্রেলিয়া দথল করা মোটেই কঠিন হইবেনা। কানাডাও ব্রিটেনের সাহায্য না পাইলে জাপান কর্তৃক পরাজিত হইতে পারে। অন্ত সব ডোমিনিয়নের অবস্থাও এইরপ।

অষ্ট্রেলিয়া, নিউজীল্যাও ও নিউফাউওল্যাণ্ডের পকে

ইংলণ্ডের উপর নির্ভর করা **অস্বা**ভাবিক ও অপমানকর नरह ; कात्रण खेनव एणिमिनिय्रत्नत्र अधिकाश्म लाक সম্পূৰ্ণ ব্রিটিশবংশব্দাত। পক্ষেও ইহা কানাডার আস্বাভাবিক বা অপমানকর নহে। কারণ ভথাকার কয়েক লক আদিম আমেরিকান চীনা জাপানী প্রভত্তি লোক ইউরোপীয়-দিলে, বাকা অধিকাংশ অফুদারে বংশোদ্বত। ८५६८ সালের সেন্দাস কানাডার মোট ৮৭,৮৮,৪৮৩ জন অধিবাসীর মধ্যে ৪৮,-२७.२८० खन हेश्त्रकीजायी ६ २८.६२,१६५ (अक्ष्मणी)। वाकी लाकरतत्र मध्य खाम्जान वरण २, २८, ७৮७ खन; ७ इ ১, ১१, १०७, नाना चानि चार्मित्रकान ভाषा ১,১०,৮১৪ ; षष्टियान (स्वार्गान) ১,०१, উক্তেনিয়ান **•**95; ১..७.१२); क्नीव ১....७४८; नक्टे किवान ७৮,৮८७; ইভালিয়ান ৬৬,৭৬৯ ; সুইডিশ ৬১,৫০৩ ; টেনিক ৩৯,৫৮৭ ; ब्रांभानी ১৫৮७৮ : बाजांज २,३२,८३১। ১,२७, ১३७ बन हेहतीत मर्था कछ छन कि ভाষায় कथा वर्ण, छाना नाहै। যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, অধিকাংশ লোক ব্রিটশ-সামাজ্যেত্ত এবং বাকী অধিকাংশও ইউরোপীয়। স্বতরাং কানাডার প্রায় সব লোকদের একটি ইউরোপীয় সাম্রাজ্যের সহিত যক্ত থাকিতে তত আপত্তি হইবার কারণ নাই. যত আপত্তি কোন প্রাচ্য জাতির হইবে <sup>1</sup>

দক্ষিণ আফ্রিকার শতকরা ২২জন মধিবাসী ইউরোপীর বংশোভ্ত। এই শেষোক্তদের মধ্যে শতকরা ৬ জনের মাতৃত্যাবা ডচ্। কিন্তু অর্দ্ধেক ইউরোপীয় ইংরেজী ও ডচ্ছই বলিতে পারে, সিকি কেবল ইংরেজী বলে, সিকির চেরে কম কেবল ডচ্বলে। কিন্তু ইউরোপীরেরা শতকরা ২২জন হইলেও সমস্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা তাহাদের হাতে। স্বতরাং একটি ইউরোপীর সামাজ্যের সহিত যুক্ত থাকা তাহাদের স্বার্থবিরোধী নহে। তব্ও ইউরোপীরদের শতকরা বাটজন ডচ্বলিরা তাহারা বলে, ব্রিটশ-সামাজ্যের সহিত যোগ রাখা ভাহাদের স্বেচ্ছাধীন, উহা কথনও তাহাদের স্বার্থবিরোধী হইলে তাহারা ব্রিটশ-সম্পর্ক ত্যাগ করিতে অধিকারী এবং ত্যাগ করিবে।

দক্ষিণ আফ্রিকার অধিবাসীদের মধ্যে প্রত্যেক নর জনের মধ্যে ছয় জন ক্রঞকায়, ছই জন খেতকায়, একজন এসিয়াটিক বা মিশ্রজাতীয়। কৃষ্ণকায়েরা চিরদিন অশিক্ষিত অনগ্রসর, অদলবদ্ধ, ছর্ম্মল থাকিবে না। 'এসা দিন নাহি রহেগা'। যথন তাহাদের শুভ দিন আসিবে, তথন তাহারা শেতদের ল্যাজে বাঁধা থাকিতে চাহিবে না বলিয়াই মনে হয়।

#### ব্রিটিশ সাম্রাজ্য: কি অর্থে ব্রিটিশ

ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের আত্মমানিক ৪৫ কোটি লোকের মধ্যে ৩২ কোটি ভারতের অধিবাসী।

এই সামাজ্যের প্রায় পাঁচ কোটি লোক ইংরেজীভাষী । ভারতবর্ষের প্রায় দশ কোটি লোক হিন্দুস্থানী ভাষায় কথা বলে, পাঁচ কোটি লোক বাংলায় কথা বলে। শিক্ষিত উৎকলীয়, শিক্ষিত আসামী এবং অনেক শিক্ষিত বিহারী বাংলা বলেন। তাঁহাদিগকে ধরিলে বাংলাভাষীর সংখ্যা ছয় কোটির কম হইবে না।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ৪৫ কোটি লোকের মধ্যে আনুমানিক ছয় কোটি বেতকায়। অবেতকায়দের গংখ্যা তাহার ছয় গুণ। অবে তকায় ভারতীয়দের সংখ্যাই ৩২ কোটি।

ব্রিটিশ সামাজ্যের অধিবাসীদের মধ্যে বাইশ কোটি হিন্দু, দশ কোটি মুসলমান, আট কোটি খৃষ্টিয়ান, এক কোটি কুড়ি লক্ষ আদিমধর্মাবলম্বী, চল্লিশ লক্ষ শিথ জৈন পারদী, সাড়ে সাত লক্ষ ইছদী ইত্যাদি।

অতএব ইহার অধিকাংশ অধিবাসীর বাসস্থান, জাতি (race), মাতৃভাষা, গায়ের রং, বা ধর্ম, যাহাই ধরা যাক, কোন দিক্ দিয়াই ইহাকে ব্রিটিশ সামাজ্য বলা সঙ্গত নহে। ইহাকে ইউরোপীর সামাজ্য বা খেত সামাজ্য বলাও সঙ্গত হইবে না। বাসস্থান, জাতি, মাতৃভাষা, গায়ের রং, ধর্ম-প্রত্যেক ও সমুদর দিক্ দিয়া বরং ইহাকে ভারতীয় সামাজ্য বলা অধিকতর সঙ্গত। বাসস্থান প্রভৃতি কোন্ দফা ধরিলে ইহার কি নাম সঙ্গত হয়, তাহা পাঠকেরা অনায়াসেই স্থির করিতে পারিবেন। কেবল একটি কারণে ইহাকে ব্রিটিশ সামাজ্য বলা হয়। তাহা এই, বে, ব্রিটিশরা এই

সাম্রাজ্যে প্রভূত্বশক্তিবিশিষ্ট। এই প্রভূত্ব-শক্তির উদ্ভব ্যে-প্রকারেই হইরা থাকুক, এখন ইহা ক্রমে ক্রমে অধিক হুইতে অধিকতর রূপে পাশব বলের ডিত্তির উপরই স্থাপিত হইছেছে। স্থতরাং যদি কেহ বিশ্বাস করেন, যে, ব্রিটিশ দাম্রাজ্য নামক ভূভাগ-সমষ্টি ও মানব-সমষ্টি চিরকাল এইরূপ সমষ্টিই থাকিবে এবং ইহার ব্রিটশ নামও কায়েম এবং স্থদক্ষত থাকিবে, তাহা হইলে তাঁহাকে हेहा ७ विश्वान कतिएक इहेरव, या, भागव वरणत आधिकाहे প্রধান শক্তি, পাশব বলের প্রাধান্তই চিরস্তন প্রাধান্ত, এবং িবিটিশ জ্বাতির পাশব বল ব্রিটিশ সামাজ্যের স্ব জ্বাতির চেয়ে চিরকাল বেশী থাকিবে। আমাদের বিশ্বাস এইরূপ নহে। স্থতরাং আমরা ব্রিটশ সামাজ্যের চিরস্থায়িতে বা দীর্ঘকাল স্থায়িছে এবং ভারতবর্ষের সহিত ব্রিটেনের অচ্চেদ্য ভবিঘাৎ চিরস্তন সহস্কে বিশ্বাস করি না। ভারতবর্ষের বজিশ কোট লোক চিরকাল ব্রিটেনের সাডে চারিকোটি বা ব্রিটিশ সাম্রাঞ্চ্যের ছয় কোটি থাকিবে, ইহা হৰ্বগ চেয়ে শ্বেত লোকের বিধাতার অভিপ্রায় বলিয়া বিশ্বাস করি না। ইউরোপের অনেক ছোট ছোট জাতির স্বাধীন হইবার স্থযোগ যিনি গত পনের বৎসরের মধ্যে করিয়া দিয়াছেন, তিনি বুহৎ ভারতীয় জাতির স্বাধীন হইবার স্থযোগ করিয়া দিতে পারেন না বা দিবেন না, বিশ্বাস করি না। অবশু, প্রকৃত, আন্তরিক ভারতীয়দের স্বাধীনতাপ্রিয়তা জন্মিলে তবে স্থযোগ আদিবে। এরপ স্বাধীনতাপ্রিয়তার উন্তব অসম্ভব নহে। এইজন্ম আমরা স্বাধীনতালাভের আশা পোষণ করি।

এরপ কথা উঠিতে পারে, যে, ব্রিটিশ সাথ্রাজ্যের সর্ব্ব রাষ্ট্রীয় সকল ব্যাপারে ব্রিটেনে অমুস্ত নীতি অমুসারে সকল কাজ হয় বলিয়া সাথ্রাজ্যটির নাম ব্রিটিশ সাথ্রাজ্য। কিন্তু ইহা কেবল উহার খেত অধিবাসীদের পক্ষেই খাটে। রাষ্ট্রীয় কার্য্যে ব্রিটিশ নীতির ছটি প্রধান অঙ্গ এই, যে, দেশের লোকদের সম্মতি অমুসারে নেশের কাজ নির্বাহিত হইবে, ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের প্রতিনিধিদের মত অমুসারে ভিন্ন টাক্স ধার্য্য হইতে পারিবে না। ব্রিটিশ সাথ্রাজ্যের

কোনও অংশের অখেত লোকদের সম্বতি অনুসারেই তাহাদের দেশ শাসিত হয় না, তাহাদের প্রতিনিধিদের মত অনুসারেই তাহাদের উপর ট্যাক্স স্থাপিত হয় না; এবং অখেত লোকদেরই সংখ্যা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে বেশী।

আমরা যাহাকে ব্রিটিশ জাভির পাশব বল বলিরাছি, তাহা সংক্রিপ্ত নাম মাত্র। উহা সর্বৈব পাশব বা জড়ীর নহে। মানসিক শক্তি, চারিত্রিক কোন কোন গুণের বল, বিজ্ঞানবল এবং যন্ত্রবলও উহার অন্তর্ভূত। কিন্তু শক্তির এই সকল উৎস চিরকাল আমাদের অনধিগত এবং ব্রিটিশ জাভির একচেটিরা থাকিবে বলিরা আমরা বিশ্বাস করি না। আমাদের প্রভিজ্ঞার দৃঢ়তা এবং উদ্যোগ থাকিলে আমাদেরও অভাদর অনিবার্য্য।

আমরা অবিটিশ হইপেও চিরকাল কাজে বা নামে বিটিশ রাজার প্রজা থাকিব, এবং বিটিশ সামাজ্যের পৌর অধিকারের আকাজ্জা করিয়া বা তাহা লাভের পর তাহার অহঙ্কার করিয়া অপমানিত হইব, এরূপ কল্পনা করিতে মাথা হেঁট হয়।

এই সব কারণে আমরা ডোমিনিয়ন-অবস্থাকে ভারতবর্ষের চরম লক্ষ্য বিশিল্প স্থীকার করিতে পারি না। কিন্তু ডোমিনিয়ন-অবস্থা অধিকাংশ ভারতীয় রাজনৈতিক দলের নিয়তম দাবী বিলিয়া, আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থা অপেক্ষা উহা স্বাধীনতালাভের অধিক অমুকূল হইতে পারে বলিয়া, এবং বিনা যুদ্ধে ও বিনা বিপ্লবে পূর্ণ স্বাধীনতা অপেক্ষা ডোমিনিয়নত্ব লাভ অধিকতর সম্ভবপর বলিয়া আমরা ভারতকে ডোমিনিয়নত্ব প্রাপ্তি ও স্থাধীনতা-প্রাপ্তি যে যে বলের লক্ষ্য, তাঁহাদের মধ্যে ঝগড়া বিবাদ আমরা পছল্দ করি না, তাহা অনিবার্য্যও মনে করি না। সকল দলেরই বাহারা নিজেদের প্রাধান্ত চাহেন না, কেবল ভারতের হিত চান, তাঁহারা ঝগড়া বিবাদ হইতে নির্ত্ত পাকিবেন।

ব্রিটিশ সম্পর্কের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ভারতবর্ষে শিশু বিবাহের, প্রকৃতপক্ষে-কুমারী শিশুর বৈধব্যের, তিথিবিশেষে ফলমুলবিশেষ ভক্ষণের বা বর্জনের, টিকির এবং হাঁচিটিক্টিকির ও যথন আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা হর, তথন ব্রিটেনের সহিত ভারতের সম্বন্ধের তথাকথিত অচ্ছেদনীয়তারও যে আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা হইবে, তাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। এইরূপ একটি ব্যাথ্যা নামজাদা উদারনৈতিক প্রীযুক্ত কে. নটরাজন্ তৎসম্পাদিত ইণ্ডিয়ান ডেদী মেল কাগজে ৭ই নবেম্বর দিয়াছেন। তিনি বলেন:—

The late Mr. C. R. Dis, in a moment of inspiration, spoke of freedom within the British Commonwealth as being spiritually a higher ideal than the goal of independence, He did not explain his meaning but it has a very full and real meaning. It is a higher spiritual ideal to transform the conditions, however adverse, in which a people finds itself into opportunities for self-realisation and self-development, than to run away from them in the hope, which may or may not be fulfilled, of lighting upon others which would be wholly different and agreeable, The "Independence" school of thought is entirely alien to the Indian temperament, which through immemorial centuries has established a tradition for continuity. The defects of the present system of administration are patent to all observers, and the Indian Daily Mail has frequently occasion to dwell on them and to insist on their rectification. But what is not so obvious to the newer generation of politicians, is the great work of emancipation which British rule has been the means of accomplishing, consciously and unconsciously. The severance of the connection which has been so fruitful of good, notwithstanding the evils which have come in its train, is not in the best interests of the country, and the assertion of the All-India Congress Committee to the contrary will find little response in the hearts of the people of India.

তাৎপর্য্য। "পরলোকগত মিং চিত্তরঞ্জন দাশ, একদা অম্প্রাণনা বা ভগবৎপ্রেরণার মুহুর্ত্তে. ব্রিটিশ "সাধারণত্তরের" অন্তর্গত থাকিয়া মুক্ত অবস্থাকে স্বাধীনতা অপেক্ষা উচ্চতর আধ্যাত্মিক আদর্শ বলিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার উক্তির ব্যাধ্যা করেন নাই, কিন্তু তাহার খুব পূর্ণ ও প্রকৃত অর্থ আছে। কোন জাতি। বতই প্রতিকৃল অবস্থানিচয়র মধ্যে আপনাদিগকে অবস্থিত দেখুক না, দেই অবস্থানিচয়কে পরিবর্ত্তিত করিয়া তৎসমৃদায়কে আত্মোপলার ও আ্মার্থিকাশের স্থযোগে পরিণত করা, সেইসব প্রতিকৃল অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ পূথক্ এবং স্থয়কর অন্ত অবস্থানিচয়ের উপনীত হইবার যে আশা পূর্ণ হইতে গারে বা না পারে তক্তেপ আশার সেইসব প্রতিকৃল অবস্থানিচয় ভারতে প্রাণায়ীর অবস্থানিচয় হইতে প্রাণায়ীর অবস্থানিচয় হইতে প্রাণায়ীর অবস্থা উচ্চতর আধ্যাত্মিক

"স্বাধীনতা"বাদীদের চিস্তার ধারা ভারতীয় আদর্শ । প্রকৃতির সহিত সম্পর্কশৃত্ত—কারণ ভারতীয় প্রকৃতি স্মরণাতীত যুগ হইতে পূর্ব্বাপর ধারাবাহিকতা স্ক্রার একটি লোকপরম্পরাগত প্রথা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতির দোষ-ত্রুটি সকল পর্যাবেক্ষকের নিকটই স্থাপ : ইণ্ডিয়ান ডেলী মেল বার বার ভাছাদের বর্ণনা করিরা ভাহাদের সংশোধনের উপর জোর দিয়া কলম চালাইয়া থাকে। কিন্তু নবীন দলের রাজনৈতিকদের কাছে যাহা তেমন স্পষ্টি নহে, তাহা জ্ঞাতদারে বা অ্বজ্ঞাতদারে ব্রিটিশ শাদন কর্ত্তক সম্পন্ন বন্ধনমোচনের মহৎ কার্য্য। (ব্রিটেনের সহিত) যে-দম্বন, তাহার সঙ্গে সংগ্ আগত অমঙ্গল সম্বেও, এত ওডফলপ্রস্থ ইইয়াছে, তাহার ছেদন দেশের পক্ষে হিতকর হইবে না. এবং সমগ্র ভারতায় কংগ্রেদ কমিটীর এত্রন্বিপরীত উক্তিতে ভারতবর্ষের **लाकामद्र अन्य मा**णा मिरव ना।"

শীবুক্ত চিন্তবঞ্জন দাশ বিটিশ সাধ্রাজ্যের মধ্যে থাকিরা মুক্তি সহক্ষে কি অর্থে কি বলিরাছিলেন, তাহা আমাদের মনে নাই। তিনি কি বলিরাছিলেন, খোঁজ করিলে তাহা বাহির করা বার; কিন্তু তিনি যথন নিজের উক্তির ব্যাখ্যা করেন নাই এবং তাহার অভিপ্রেত অর্থ তাহাকে জিল্ডাদা করিবারও উপার নাই, তথন তর্কের মধ্যে তাহাকে টানিরা না আনিরা ব্যাখ্যাটির জন্ত মি: নটরাজন্ত্রই দারী করা সঙ্গত।

ভারতবর্ষের লোকেরা স্বাধীনতা ও পরাধানতা ওভরের মধ্যে কেবল পরাধীনতার সঙ্গেই স্বরণা ঠীও কাল হইতে ধারাবাহিকতা বা অষম রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, ইহা সত্য নছে। ইতিহাস বরং ইহাই বলে, যে, ভারতীয়েরা যত বার পড়িয়াছে, ভতবার উাঠয়াছে। ভাহার সমর্থক ণৃষ্টাস্ত ইতিহাস হইতে পরে দিতেছি।

প্রথম বিচার্য্য এই, যে, প্রতিক্ল রাজনৈতিক অবস্থাকে, পরাধীনতাকে. আত্মবিকাশের অন্তক্স করিবার চেঙা স্ব্ছির পরিচায়ক, না স্বাধীনতা লাভ দ্বারা আত্মোপলিজ ও আত্মবিকাশের চেঙা করা সমীচীন ? বুধা কথা কাটাকাটি না করিয়া ইতিহাসের সাক্ষ্য লওয়া যাক্। পৃথিবীর কোন জাতি পরাধীনতারূপ প্রতিকৃল অবস্থাকে আত্মোপলন্ধি ও আত্মবিকাশের অমুকৃস করিতে পারে নাই, তাহা করিবার 'চেষ্টাও করে নাই। যাহারা আত্মপ্রতিষ্ঠা চাহিয়াছে, তাহারাই পরাধীনতার পাশ ছেদন করিয়া স্বাধীন হইয়াছে। আমেরিকা ইংলণ্ডের শিকল কাটিয়াছে, গ্রীস ব্লগেরিয়া রুমেনিয়া প্রভৃতি ত্রক্ষের শিকল কাটিয়াছে; অন্তিয়ার শিকল ইটালী ছেদন করিয়াছে। ইংলণ্ডকে নম্যাণ্ডীর শিকল কাটিতে হয় নাই, কারণ নর্ম্মান রাজারা নর্ম্মাণ্ডীর রাজা ৮ থাকিয়া ইংলণ্ডেরই নিজন্ম রাজা হইয়া যান। দক্ষিণ আমেরিকার দশটি দেশ এক সময়ে স্পেনের অধীন ছিল। পরে তাহারা স্বাধীন সাধারণতন্ত্র হইয়াছে।

পৃথিবীর ইতিহাসে দর্বত এইরূপ দৃষ্টান্ত দেখা যায়। তাহা হইলে, পরাধীনতাকে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দারা গিণ্টি করিবার মহৎ অবদান বিধাতা কি ভারতবর্ষের জ্ঞাই রাখিয়া দিয়াছেন ?

ভারতবর্ষর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, যে, ভারতবর্ষ বহুবার বহু বিদেশী জাতি ছারা আক্রান্ত হই-য়াছে। এত বার আক্রান্ত হওয়া ভারতবর্ষের মত প্রাচীন-সভ্যতাবিশিষ্ট, সম্পৎশালী ও বৃহৎ দেশের পক্ষে আশ্চর্য্য নহে। ইংলণ্ডের মত ছোট দেশ ইহার অপেক্ষান্তত অল্লকাল্যামী ইতিহাদের মধ্যেই কত বিদেশী জাতির ছারা আক্রান্ত উপক্রত ও শৃত্যলিত হইয়াছে। ইংরেজেরা স্বাধীন ও কৌশলী বলিয়া নিজেদের ইতিহাস লেখে, পরাধীনভার কথা বাদ দিয়া বা চাপা দিয়া কিছা মাত্র হু-চার কথায় তাহার উল্লেথ করিয়া। অন্তদিকে আমাদের ইতিহাস ইংরেজেরা এমন করিয়া লেখে যেনাপরাজিত হওয়া ও থাকাই আমাদের স্বভাবদিছ এবং স্বাধীন হওয়া ও থাকা আমাদের প্রকৃতিবিক্ষ। মি: নটরাজন্ সন্তবতঃ আমাধের ইতিহাস ও প্রকৃতি সম্বন্ধে ইংরেজ্বদের এই মত ছারা বিভ্রান্ত হইয়াছেন।

ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিমাংশ প্রাচীনকালে এক সময় পারক্তদাম্রাক্ষ্যের অস্তর্গত ছিল। কিন্তু ধারাবাহিকত। রক্ষার অমুরোধে ঐ অংশের লোকেল পরাধীনই থাকিয়া যার নাই, স্বাধান হইরাছিল। উত্তরপশ্চিমের কিরদংশ একদা গ্রীকদেরও অধিকৃত হয়। কিন্তু ভারারাও ভার- তীরদের দারা বিভাড়িত হয়। শক, হন, পারদ, ভাতার প্রাকৃতি নানা নামধারী বিদেশীদের আক্রমণ ও শাসন ভারতবর্ষের কোন কোন অংশকে সহু করিতে হইরাছিল। কিন্তু পরাধীন অবস্থার কোন অংশই সম্ভই থাকিয়া তাহাকে আত্মোপলব্বির ও আত্মবিকাশের অমুকৃল করিবার চেষ্টা কেহ করে নাই। তাহারা শক্রদিগকে ভাড়াইয়া দিয়াছিল কিয়া পরাস্ত করিয়া হতবল করিয়াছিল। পাঠান-মোগ-লের শাসনও স্থায়ী হয় নাই। একদিকে মরাঠারা, অভ্যাদিকে শিথেরা ভাহার উচ্ছেদ সাধন করে।

শারণাতীত কাল হইতে ভারতবর্ষে এই যে শক্রম্ম শক্রবিতাড়ন চলিয়া ল্লাসিতেছে, পরাধীনতাকে আত্মোপলনি
ও আত্মবিকাশের অন্ধুক্র করিবার র্থা চেষ্টা করা হয়
নাই, হইতে পারে, যে, তাহার কারণ পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগে মিঃ
নটরাজনের মত বিজ্ঞ লোক ছিল না। কিন্তু এই সব ঐতিহাসিক দুটান্ত হইতে ইহা নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয়,
যে, ভারতীয় ধাতু বা প্রকৃতি পরাধীনতাকে সহ্থ করিয়া
তাহাকেই আত্মোপলনি আদির অনুকৃন করিবার চেষ্টা
করে নাই। স্থতরাং বলিতে হইবে, নটরাজন্ ভারতবর্ষের ইতিহাসের ও ভারতীয় মানবপ্রকৃতির লান্ত ব্যাথা
করিয়াছেন। স্বাধানতাবাদীদের চিন্তার ধারা ভারতীয়
মানবপ্রকৃতির কাছে বিজ্ঞাতীয় নহে।

া মানুষ প্রতিকৃল অবস্থার পড়িলে, সে-অবস্থার বিলোপ সাধন করিয়া অনুকৃল অবস্থা আনা যায় কি না, স্বস্থ-প্রকৃতির মানুষ তাহাই বিচার করে এবং তজ্ঞপ চেষ্টা করে। অবশু যদি প্রতিকৃল অবস্থা অপ্রতিবিধের হয়, তাহা হইলে তাহার মধ্যেই নিজের যতটা স্থবিধা সম্ভব তাহার চেষ্টা করা বৃদ্ধিমানের কর্মা। মনে কর্মন, কাহারও একটা পায়ে আঘাত লাগিয়া তাহা আপাততঃ অকেন্দো হইয়াছে। সে-অবস্থার বৃদ্ধিমান ব্যক্তি প্রথমেই চিরকালের নিমিত্ত এক পায়ে ইাটিবার ও দৌড়াইবার বৃদ্ধি আঁটে না,—চিরকাল বোঁড়া থাকিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হয় না। প্রথমে আঘাতপ্রাপ্ত পা-টার চিকিৎসা করায়, যদি চিকিৎসা বিদল হয়, তবে তখন অগত্যা তাহাকে এক পায়েই কাম্ব চালাইবার উপায় চিস্তা করিতে হয়। পরাধীনতা অপ্রতিবিধেয় নহে; ইতিহাস—ভারতবর্ষেও ইতিহাস—ভাহার সাক্ষ্য দেয়।

পরাধীনতা যত মৃত্বকমেরই হউক, তাহা কখনও পূর্ণ আত্মোপলনি ও আত্মবিকাশের পক্ষে স্বাধীনতার মত ফলদারক হর নাই, হইতে পারে না. — সাক্ষী জগতের অতীত ও সমসাময়িক ইতিহাদ। পরাধীনতা দহ্য করিয়া তাহাকেই কতকটা অফুক্ল করিবার চেষ্টা আমাদিগকে করিতে হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে স্বাধীনতালাভচেষ্টা অপেক্ষা বেশী পৌরুষ, সাহদ বা আধ্যাত্মিকতা, কিছুই নাই।

ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতবর্ষের কিছু হিত হইয়াছে খীকার্য্য, কিন্তু হিত বেশী না অহিত বেশী হইয়াছে স্থির করা কটিন। হিত যাহা হইয়াছে, তাহারই উপর দৃষ্টি রাখিয়া ব্রিটিশ রাজ্বত্বকে রামমোহন রায় হইতে আরম্ভ করিয়া অনেকে বিধাত নির্দিষ্ট বলিয়াছেন। কথাটা সম্পূর্ণ মিথ্যাও নহে। কিন্তু কোন সময়ে কোন অবস্থায় কোন ব্যবস্থা হিতকর বোধে বিধাতার বিধান বলিয়া মানিলেই তাহা চিরকালের জন্ম বিধির বিধান মনে করিবার কারণ নাই। রামমোহন রায় এখন বাঁচিয়া থাকিলে ব্রিটাশ অধানতাকে বিধাতার বিধান নিশ্চয়ই বলিতেন না। পতন বা অন্ত কোন কারণে কাহারও হাত-পা-পাঁজরার হাড় ভগ্ন স্থানচ্যতাদি হইলে তাহার চলাফিরা বন্ধ করিয়া ভগ্ন ও স্থানচ্যুত অস্থিগুলিকে সম্ভানে রাখিবার ও জোডা দিবার জন্ম নানাপ্রকার হইতে পারে। এইরূপ ব্যুলের দেরকার ব্যবস্থা তাংকালিক বিধির বিধান মনে করিলে দোষ হয় না। কিন্তু এই বন্ধন মাতুষটির জীবনব্যাপী করা বিধাতার অভিপ্রেড বলা যায় না। রোগবিশেষে ক্তিলার বিষ, দেঁকো বিষ, গোখুরা সাপের বিষ প্রয়োগ বৈধ। তথন ছাতাই বিধাতার বিধান। কিন্ত অগ্র অবস্থাতেও মামুষকে বিষ খাওয়ান বিধাতার বিধান न(इ।

ইংরেজ রাজত্বের একটি ফলের দিকে দৃষ্টিপাত
করন। দেশশাসনের এবং বাণিজ্যের দ্বারা ধন আহরণের
অবিধার জন্ত ব্রিটিশ সরকারকে এমন কতকগুলি
ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত করিতে হইরাছে, যাহার দ্বারা
ভারতীয়দের ঐক্য ও জাতীয়তা বর্দ্ধিত হইরাছে। যদিও
আমাদের ঐক্য ও জাতীয়তা বর্দ্ধন কোন কালেই
বিটিশ গবমেনির অভিপ্রেত ছিল না, তথাপি এইরপ শুভ

ফল ও তাহার পরোক্ষ সংসাধক ব্রিটিশ শাসন বিধাতৃনির্দিষ্ট বলিয়া ঈশ্বরবিশ্বাসীরা মনে করিতে পারেন।
তাহা তাঁহাদের ভ্রম নহে। কিন্তু এখন দেখা যাইতেছে,
ব্রিটিশ শাসনের গতি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বীর মধ্যে,
ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের মধ্যে, ভিন্ন ভিন্ন জাতির (caste এর) মধ্যে, ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণের মধ্যে, ক্ষক এবং অক্বয়কের মধ্যে, রাহ্মণ ও জমিদারের মধ্যে, পল্লীগ্রামবাসী ও নগরবাসীর মধ্যে, শ্রমিক ও ধনিকের মধ্যে, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে এবং দেশী রাজ্যসমূহ ও ব্রিটিশশাসিত ভারতবর্ষের মধ্যে অনৈক্য অসন্তাব ও বিদ্বে সংরক্ষণ ও উৎপাদনের দিকে চলিয়াছে। অতএব ব্রিটিশ রাজ্বের এই দিক্টা বিধাতার অন্থ্যাদিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

ব্রিটিশ রাজত্বে কিছু কিছু বন্ধন মোচন হইয়াছে বলিয়া তাহার নানা কুফল সত্ত্বেও আরও বন্ধন মোচনের আশায় ব্রিটিশ-সম্পর্ক আঁকডাইয়া ধরিয়া থাকিবার কোন কারণ নাই। কেননা, অন্তান্ত দেশে, প্রাচ্য দেশেও, এক দিনের জন্মও ব্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়া সত্ত্বেও, জীবনের সকল বিভাগে মৃতি ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিয়াছে; স্বভরাং ব্রিটশশৃহাল ব্যতীত ভারতবর্ষেও তাহা হইতে পারে। তদ্ভিন্ন, যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, অতীতে এ প্রধান্ত ইংরেজরাজত আমাদের হাতে পারে যত বেডি পরাইয়াছে, তার চেয়ে বেশী বেড়ি ভাঙিয়াছে, তাহা হইলেও ভবিষ্যতেও যে বেছি পরাণ অপেকা বেদ্ধি ভাঙার কাজ ভাষার দারা বেশী হইবে, ভাষার প্রমাণ কি? যদি ভাহাই হয়, তাহা হইলেও কি সম্পূর্ণ স্বাবলম্বন হারা আমরা এশিয়ার স্বাধীন জাভিদের মত কিছু করিতে পারি কি না, চেষ্টা করিয়া দেখা উচিত নয় ?

মি: নটরাজন বলিয়াছেন, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান প্রতিক্ল পরাধীন অবস্থার পরিবর্ত্তে স্থকর অমুকূল ভিন্ন রকমের অবস্থায় উপনীত হইবার আশা সফল হইতে পারে, না হইতেও পারে। কিন্তু বৃদ্ধি ও ইতিহাসের সাক্ষ্য যে অমুক্ল অবস্থায় উপনীত হইবার আশা সমর্থন করে, ভাহার আশার অমুবর্ত্তন করাই উচিত। কতকটা অনিশ্চিতের মধ্যে ঝাঁপ না দিলে শ্রের লাভ হর না। অনিশ্চিতের ভরে জড়সড় হইরা থাকা কাপুরুবতা। ফল কি হইবে, নিশ্চিত না জানিয়াও শ্রেরের অভিমুখে বিপৎসঙ্গুল পথে চলায় আর কিছু না থাক্ মহুষাত্ব আছে। বর্ত্তমান প্রতিকূল পরাধীনতার অবস্থায় ভবিষ্যতে কি ঘটিতে পারে, ভাহাও ত অনিশ্চিত। সেই অনিশ্চিত জিনিষ্টা বেশীর ভাগ শুভই হইবে, তাহার প্রমাণ কি ?

ইংরেজ রাজত্বের পূর্বকালবর্ত্তী যে যে রাজত্বকে ভারতবর্ষের অধীনতা বলা হয় তাহাদের গুসহিত ইংরেজ রাজত্বের একটি প্রভেদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। আগেকার বে-সব রাজবংশ বিদেশাগত ছিল ভাহারাও ভারতীয় হইয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ধেই তাহারা বাস করিত। ভারতবর্ষ হইতে ধন ও অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়া বিদেশকে সমুদ্ধিশালী. শক্তিশালী তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল না। ইংরেজ রাজত্ব সম্পূর্ণ ভিন্ন রকমের। তাহাদের রাজারাণী রাজপুরুষেরা ভারতবর্ষকে স্থায়ী বাসভূমি করে নাই, করিবে না। বিদেশী এক আধ জন মাহুষের পক্ষে অন্ত কোন দেশের জন্ম জন্মভূমির সমান ভার চেয়েও বেশী হিতচেষ্টা ও শ্রম করা অসম্ভব না হইতে পারে। কিন্ধ কোন জাতি বা ভাহার কোন ক্ষুদ্রতর লোকসমষ্টি কথনই অন্ত কোন দেশের নিমিত্ত স্থদেশের মন্ত ভিতচেষ্টা করিতে পারে না। বিদেশ ভাহাদের পক্ষে প্রধানত: ধন ও অভিজ্ঞতা অর্জ্জনের ক্ষেত্র মাত্র। ভারতের প্রভু ইংরেঞ্চেরা এই প্রকারের মান্ত্র। তাহাদের সহিত শাসক শাসিত সম্পর্কের একাস্ত প্রয়োজনীয়তা বা উপকারিতা আমরা স্বীকার করি না। তাংাদের নিকট হইতে বেতন দিয়া কিছু শিথিবার বা কাজ লইবার আৰশ্রক হইতে পারে। ভাহার বন্দোবস্ত জাপানীরা যেরূপ করে, সেইরূপ করিছেই চলিতে পারে।

### স্বাধীনতা লাভের উপায়

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থার স্বাধীনতা লাভের উপার আমরা জানি না কিন্ত স্বাধীনতা থাকিলে তাহা রক্ষা করিতে হইলে দেশের যে অবস্থা থাকা উচিত, সেই অবস্থা দেশে আনিতে পারিলে, আনিবার অবিরাম চেষ্টা করিতে পারিলে, হয়ত স্বাধীনতা লাভের উপায়ও জানিতে পারা যাইবে।

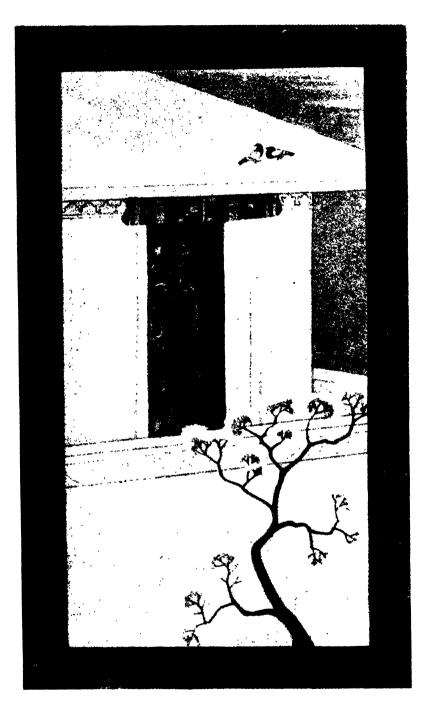
দেশের কিরূপ অবস্থা হইলে স্বাধীনতা রক্ষা করা যার, স্বাধীন দেশগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা কডকট বুঝা যার।

অধিকাংশ স্বাধীন দেশে শিক্ষার অবস্থা আমাদের দেশের চেয়ে ভাল। আফগানিস্থান প্রভৃতি এশিয়ার স্বাধীন দেশগুলিও শীঘ্রই ভারতবর্ষকে শিক্ষায় পশ্চাতে ফেলিয়া যাইবে। স্ত্রী ও পুরুষ জাতীয় সকল বয়সের, সকল লোকের শিক্ষা চাই।

সামাজিক দাসত্ব যাহাদের সহ্ হয়, রাজনৈতিক দাসত্বে ভাহারা অসহিফু হইতে পারে না। আমাদের দেশকে স্বাধীন করিতে ও রাখিতে হইলে পরাধানতা সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষে অসহা করিতে হইবে। কিন্তু সামাজিক কুশাসনের ফলে যাহাদের মাথা হেঁট ও মেরুদণ্ড বক্র হইয়া আছে, ভাহারা রাজনৈতিক স্বাধীনতা অর্জনে বা রক্ষার জন্ত সোজা হইয়া দাঁড়াইবে কেমন করিয়া ? এইজন্ত "অম্পুশ্র", "আনাচরণীয়" "উচ্চ জাতি", "নীচ জাতি" প্রভৃতি ভেদ দূর করিতে হইবে।

প্রত্যেক পুরুষ ও নারীর নিজ ইষ্ট দেবতার পূজা আরাধনা সাক্ষাৎভাবে পুরোহিতের মধ্যবস্তিতা ব্যতিরেকে করিবার আধকার প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। নতুবা সকল মামুষের সামাজিক অধিকার সমান হইবে না। পূজার্চনার অধিকার পুরুষের যেমন নারীরও ঠিক তেমনি হওরা উচিত। কোন কোন ধর্মসম্প্রদায়ে উভরের অধিকার সমান করা হইরাচে।

নারীর শিক্ষা কি প্রকারের হওয়া উচিত, ভাহার আলোচনা চলিতে পারে, কিন্তু সেই আলোচনার সাক্ষাং বা পরোক্ষ উদ্দেশ্য বা ফল নারীশিক্ষা বিলোপ যেন না হয়। সকল প্রকারের যেমন, সকল নারীরও তেমনি, উপযুক্ত শিক্ষা হওয়া চাই। জীলোকদের ঘাড়ে বেশী বোঝা চাপান হয় বলিয়া ভাহাদের শরীর মন ভাভিয়া পড়ে। অল্পবয়স হইতে গর্ভধারণ, সন্তান-প্রসব ও সন্তান-পালন এইরপ



মধ্যাক-প্রতীকা শিল্পী শ্রী নন্দলাল বন্ধ

ब्यतामो প্রেস, কলিকাত। ]

বোঝা। এইজক্ত বাল্য-বিবাহ ও বাল্যমাতৃত্ব বন্ধ করিতে হইবে। যাহাতে বালিকারা শিক্ষার যথেষ্ট সময় পায়, তাহার নিমিত্তও বাল্য-বিবাহ ও বাল্য-মাতৃত্ব দূর করিতে হইবে। নারীদের শিক্ষার স্থবিধার জক্ত, জগতের সম্বন্ধে জ্ঞান বৃদ্ধির জক্ত, সাস্থ্য রক্ষা ও বৃদ্ধির জক্ত, সাহস বাড়াইবার জক্ত, দেশের নানা কাজে যথেষ্টসংখ্যক কর্মা পাইবার জক্ত, এবং সামাজিক জক্ত নানাবিধ কল্যাণের জক্ত জীজাতিকে জ্ববেরাধমুক্ত করিতে হইবে।

স্বাস্থ্যরক্ষা ও বৃদ্ধি এবং দৈহিক ও মানদিক শক্তি বৃদ্ধির জ্বন্ত যথেষ্ট পুষ্টিকর খাদ্য, স্বাস্থ্যকর বাদগৃহ, গ্রাম ও নগর, এবং স্বাস্থ্যকর পরিধেয় বস্ত্র চাই।

এসব অতি পুরাতন মামুলী কথা। ইহাতে হজুক ও উত্তেজনার স্পষ্টি হয় না। কিন্তু এগুলি ভূলিয়া থাকিলে স্বাধীনতা অর্জিত হইবে না, এবং, যদিই বা তাহা কোন প্রকারে পাওয়া বায়, রক্ষিত হইবে না।

## জাতিভেদ ও জাতীয় উন্নতি

পুরাকালে ভারতবর্ষে জাতিভেদ কিরূপ ছিল, এবং তাহার দক্ষন আমাদের কি ক্ষতি হইরাছিল বা তাহা সন্বেও বা তাহার প্রভাবে কি উন্নতি হইয়াছিল, এখন তাহা আমাদের আলোচ্য নহে। পুরাকাল এখন আর নাই। ষাতিভেদও এখন নৃতন আকার ধারণ করিয়াছে। এখন ইহা দারা অনিষ্ট হইতেছে। আধুনিক দেশী সংস্থারকদের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা প্রথমে জাতি-ভেদের অনিষ্টকারিতার বিষয় বলিতে আরম্ভ করেন। তাঁহাদের কথার বেশী লোকে কান দেন নাই। কিন্ত ষ্থন সমাজসংস্থার-বিরোধী বা তাছিবয়ে উদাসীন **অ**থচ রাজনৈতিক প্রগতিপ্রয়াসী লোকেরা দেখিলেন, যে, হিন্দুসমাজে অবহেলিত লোকদিগকে ভারতবর্ষের রাজ-নৈতিক প্রগতির বিরোধীরা ভাষাদের নিম্পের দলে টানিয়া আনিবার চেষ্টা করিভেছে, ভখন তাঁহারাও সকল শ্রেণীর হিন্দুর সামাজিক অধিকার ও সন্মান সমান হওয়ার অন্তত মৌথিক সম্মতি দিলেন। তাহার পূর্ব্ব হইতেই ব্রাহ্ম নহেন এরণ সনেক রাজনৈতিক কলী অনপ্রসর জাভিদের উন্ন-

তির জন্ত আন্তরিক চেষ্টা করিতেছিলেন। আর্থ্যসমাজ ও অন্তান্ত কোন কোন সমাজের লোকেরা এই প্রকার লোকহিতচেষ্টা আগ্রহের সহিত করিয়াছেন।

ঞাতিভেদের কুফল দেখিয়া বিদেশী লোকেরাও এ
বিষয়ে আমাদিগকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছে।
জাপানের রাজধানী টোকিও হইতে ইয়ং ইয়ৢ বা তরণ
প্রাচ্য নামক একথানি মাসিকপত্র বাহির হয়। ইহা
জাপানী বৌদ্ধদের মুথপত্র, বিখ্যাত সংস্কৃতক্ত অধ্যাপক
তাকাকুস্থ ইহার সম্পাদক। ইহা ওসাকা মাইনিচি নামক
জাপানী খবরের কাগজ হইতে নিয়মুদ্রিত কথাগুলি
ভারতীয় পাঠকদিগের বিবেচনার জন্ম উদ্ভূত করিয়াছে।
বাংলায় তাৎপ্র্য দিতেছি। মুল ইংরেজী মডার্ণ রিভিউ
ও ওয়েলফেয়ারে দিয়াছি।

শাতার বংসর আগে ২৮শে আগষ্ট জাপান গবর্মেণ্ট জাপানী সাম্রাজ্যের সকল প্রজাকে সমান ঘোষণা করিয়া একটি ঘোষণাপত্র বাহির কুরেন। ইহা একটি নব-যুগারস্ত-স্চক ঘটনা। যে-সব লোক-পরম্পরাগত শ্রেণী বিভাগ জাতিভেদের ভোব পুষ্ট করিত এবং জাতীর প্রগতিতে বাধা দিত, এই ঘোষণাপত্র একেবারে চির-দিনের জন্ত সেইগুলাকে ঝাঁটাইয়া কেলিয়া দিল।

"সামুরাই ( যোদ্ধা জাতি ) এবং সাধারণ বুলোক, এই ছই বিভাগ নামমাত্রে পর্যাবদিত হইল। জনসাধারণের ভক্ত এই ঘোষণাপত্র এক নূতন ও বিস্তৃত্তর জগতের স্পৃষ্টি করিল; চিরাগত শ্রেণীবিভাগজাত কুদংস্কারের প্রভাবে লাঞ্ছিত হইবার ভর হইতে মুক্ত হইয়া যে-কেছ যে-কোন কাল করিবার অধিকার পাইল। সাধারণ লোকেরা বাঁকে বাঁকে এই স্থযোগ গ্রহণ করিয়া ঘোষণা-পত্রটির বিচক্ষণতা প্রমাণ করিল।

''কিন্তু লোক-পরম্পরাগত প্রথা মরিতে চার না; বাহা বছ শতাব্দী জীবিত ছিল, তাহাকে কেবল একটি ঘোষণাপত্র বারা অপস্ত করা বার নাই। লোকেরা ঘোষণাপত্রটির উদ্দেশে জয়জয়কার দিল, কিন্তু শ্রেণীগত কুসংস্কার অনেকটা রহিল। সামুরাইরা সাধারণ লোকদের সহিত মিশিবার হীনতা স্বীকার করিতে সহজে রাজা হইল না। অতীত কালের অহলার তাহাদের মনে আড ডা গাড়িয়া থাকিবার চেষ্টা করিল। আজ কিন্তু এই
চিরাগত শ্রেণীবিভাগের শেষ চিহ্নও লুপ্ত হইরাছে বলা
বাইতে পারে। দরিদ্রতম ক্ষকের প্রাদিগকে গবদ্মেণ্টের
অত্যাচ্চ পদে আর্চ ইইতে আমরা দেখিয়াছি; ক্ষুত্রতম
মুদীখানার মালিকের প্রেরা দৈনিক বিভাগে, রণভরী
বিভাগে এবং বাণিজ্যক্ষেত্রে অত্যুচ্চ স্থানে উপনীত
ইইরাছে। কেহ ইহাকে অভ্যুচ্চ মনে করে না; সকলে
এইরপ তথ্যকে উৎসাহোদীপক মনে করে।

"দকদের জ্বন্ত দমান স্ক্রেয়াগের প্রভাবেই দকল কার্যাক্ষেত্রে হলভি যোগ্যতার লোক নেথিবার সৌভাগ্য এই দেশের হইয়াছে। জ্বান্তিভেদের অভাবের মানে প্রগতি, এবং জাপান অভিজ্ঞতা দ্বারা তাহা বুঝিয়াছে।"

কাচ্য জাপান জাতিভেদের বিরুদ্ধে এই সাক্ষ্য দিয়াছে। পাশ্চান্ত্য আমেরিকা হইতেও সাক্ষ্য আসিয়াছে। মিশর দেশের রাজধানী কায়রোতে অন্তর্জাতিক আদালতে আমেরিকার যিনি প্রতিনিধি তিনি ওয়াশিংটন সহরের "দি নেশুন্স বিজ্বনেস্" নামক কাগজে "ব্রিটশ জাতিভেদ ও বিটিশ বাণিজ্য" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ লিথিয়া এই মত প্রকাশ করিয়াছেন, যে, বিটেন যে আমেরিকার সহিত্ত পণ্যাশিল্পের ও বাণিজ্যের প্রতিযোগিতায় হারিয়া যাইতেছে, তাহার অন্ত যে-সব কারণ ইংরেজরা নির্দ্দেশ করে তাহা বাজে; আসল কারণ এই, যে, বিটেনে যে-রূপ জাতিভেদ আছে, আমেরিকায় তাহা নাই। পণ্যশিল্পে ও বাণিজ্যে আমেরিকার শীর্ষ্বির কারণ তিনি বাণায়াছেন।

"American education does not engender class distinction. American social conditions do not beget caste, American industry does not place a bar sinister upon brains. Our men of affairs are our biggest brains; our ablest brains are at the head of our chambers of commerce;..."

"আমেরিকান্ শিক্ষা শ্রেণীভেদ উৎপন্ন করে না, আমেরিকান্ সামাজিক প্রথা ও রীতিনীতি জাতিভেদের জন্ম দের না, আমেরিকার পণ্যশিল্পক্তে মন্তিদশালী লোকদের প্রবেশে কোন বাধা নাই। আমাদের বৈষয়িক ব্যাপারে নিযুক্ত লোকেরাই আমাদের স্ক্পেকা মন্তিদশালী লোক; আমাদের বাণিজ্যসমিতির মাধার দক্ষতম মন্তিদের লোকেরা অবস্থিত; ……"

গৃহস্থালীর বাহিরে নারীর কার্য্যক্ষেত্র

যে সকল নারীর উপযুক্তরূপ শিক্ষা, শক্তি ও অবসর আছে, গৃহস্থালীর বাহিরেও তাঁহারা কাফ করিতে পাইলে যে তাঁহাদের এবং সমাজের কল্যাণ হয়, তাহা আমরা বার বার বলিয়াছি।

নারী-শক্তির প্রভাব যে কিরূপ প্রবল আকার ধারণ করিতে পারে. সম্প্রতি আমেরিকার (প্রেদিডেণ্ট) নির্বাচনে তাহার একটি নৃতন উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে। মিঃ হুভার এবং য্যাল স্মিণ এই পদের প্রার্থী ছিলেন। তাঁহাদের মতের নানা পার্থক্য ছিল, দেশপতি হটলে কে কি করিবেন ভাহার সংকল্প পত্রেও প্রভেদ ছিল। তাহার একটির উল্লেখ করিতেছি। করেক বংসর হইল, প্রধানতঃ আমেরিকার নারীদের চেষ্টায়, সেই দেশে, ঔষণার্থে ভিন্ন, মদ্য উৎপাদন ও হুটয়াছে। এই আইন বিক্রম আইন দ্বারা নিষিদ্ধ উঠাইয়া দিবার জন্ম আন্দোলন হইতেছে, অন্স দিকে ইহা বন্ধায় রাখিবার চেষ্টাও হইতেছে। হুভার আইনটি রাখিতে চান, ত্রিথ উঠাইয়া দিতে চান। এই কারণে আমেরিকার মদ্য-পান-বিরোধিনী নারীরা নিজে হুভারের দিকে ভোট দিয়াছেন এবং তাঁহার জন্ম ভোট জোগাড় করিয়াছেন। শ্বিথ অপেক্ষা অনেক অধিক ভোটের দারা হুভারের নির্বাচনের ইহা একটি প্রধান কারণ।

এই উদাহরণটি আমাদের রাঞ্জনৈতিক নেতাদের মনে হয় ত ভোট সংগ্রহে নারী আতীর দালাল নিযুক্ত করিবার ইচ্ছার উদ্রেক করিতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই নারীর শিক্ষা ও অন্তবিধ উন্নতির চেষ্টা বিশেষ কিছু করেন নাই। হুতরাং আমেরিকার দৃষ্টান্তর কেন, আফগানিস্থানের মত "অসভ্য" দেশের দৃষ্টান্তর তাঁহাদের চেতনা সম্পাদন করিবে কি না, সন্দেহ।

এভারেফ শৃঙ্গের আবিষ্কারক বাঙালী

এভারেষ্ট হিমালরের এবং পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ শৃক। সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ২৯১৪৪১ ফুট। ভারতবর্বের অন্ততম ভৃতপূর্ব সার্ভেরার ক্লেনার্যাল ন্তার জর্জ এভারেষ্টের নামে ইহার নামকরণ হর,
কিন্তু তিনি ইহার আবিষ্ণৃত্তি ছিলেন না। ইহা আবিস্কৃত
হর ১৮৫২ সালে, কিন্তু তিনি তৎপূর্ব্বে ১৮৪০ সালে
পেন্স্যান লইরাছিলেন। এভারেষ্ট আবিষ্ণারের বৃভান্ত
সিমলার প্রদন্ত মেন্তর কেনেও সেসনের একটি বক্তৃতার
পাওয়া যায়। এই বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট বর্ত্তমান
১৯২৮ সালের ১২ই নবেন্বরের ইংলিশম্যানের ১৭ পৃষ্ঠায়
জর্ন্যাল অব দি সোসাইটী অব আর্টিস্ হইতে উদ্ভৃত
হইরাছে। তাহা হইতে আবশ্যক অংশ আমরা নীচে
তুলিয়া দিতেছি।

"It was during the computations of the North eastern observations that a babu rushed on one morning in 1852 into the room of Sir Andrew Waugh, the successor of Sir George Everest and exclaimed; "Sir, I have discovered the highest mountain on the earth." He had been working out the observations taken to the distant hills. It was Sir Andrew Waugh who proposed the name Mount Everest, and no local name has ever been found for it on either the Tibetan or the Nepalese side."

নিম্নপদস্থ কোন দেশী কর্মচারী কোন একটা বছ আবিক্রিয়া করিলে ভাছার যশটা উপর ওয়ালা ইংরেজের হয়। অতএব একেত্রে যে একজন ইংরেজ নাম না করিয়া, গোড়ার বি অক্ষরটা ছোট করিয়া, একজন ব্যাবুকে কিঞ্চিৎ যশোভাগী করিয়াছেন, তজ্জন্ত দেশী লোকদের ভাগ্যকে ধন্তবাদ দেওয়া উচিত। ছোট বি গোডায় দিয়া ব্যাবু লিখিলে ইংরেজীতে ভাষার মানে হয় নেটিভ কেরাণী। ইংরেজরা যে এই নেটিভ কেরাণীর বেশী সন্মান করে নাই, ভাহার জ্বন্ত ভাহাদিগকে দোষ না দিয়া আমাদের ঘাড়ে এই দোষ লওয়া উচিত যে, আমরা অনেকে এই বাঙালী ভদ্রলোকটির নাম জানি না। বিশ্বস্তস্ত্তে অবগত হইয়াছি, ইনি পরলোকগত রাধানাথ সেকালে গণিভজ্ঞ বলিয়া তাঁহার খুব নাম ছিল। বাড়ী ছিল কলিকাতার শিকদার পাড়ায়। ইনি দেরাদূনে সার্ভে আফিসে কাঞ্চ করিতেন। ঐ আফিদে তাঁহার আবিজ্ঞিয়ার কোন দিখিত দদিল থাকিলে কেহ তাহার নকল প্রকাশ করিলে একটি সংকর্ম করা হইবে। ইনি বিবাহ করেন নাই, ইহাঁর ভ্রান্তার বংশ আছে।

## সতীশরপ্তন দাশ

ছাপ্লার বংসর বয়সে শ্রীবৃক্ত সভীশরঞ্জন দাশের মৃত্যুতে বাংলা দেশের ও ভারতবর্ষের প্রভৃত ক্ষতি হইয়াছে।
মৃত্যুকালে তিনি ভারত গবর্শ্বেণ্টের উচ্চ পদে প্রভিপ্তি চ
ছিলেন। আইনের জ্ঞান তাঁহার বিশেষ রুক্ম ছিল,
আইনের ব্যবসাতেও তিনি বিশেষ রুতিত্ব দেখাইয়াছিলেন।
তাঁহার মন্ম্যাত্বের শ্রেষ্ঠ দিক্ নানা সংকর্শ্বে, দানশীলভার,
বক্ষ ও স্বজন বাৎসল্যে, অকপট ব্যবহারে এবং নারীর
উপর অত্যাচার দমনের চেপ্তায় প্রকট হইয়াছিল।
আসাম-বেঙ্গল বেলওয়ে ধর্মঘটে নাম কিনিবার চেপ্তা ও
অকাজ অনেকে করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের টাকা থরচ
করিয়া ধর্মঘটীদিগকে বিপল্পক্ত করিবার চেপ্তা তাহা
অপেক্ষা বেশী কেহু করেন নাই।

## পীযূষকান্তি ঘোষ

প্রীযুক্ত পীযুষকান্তি বোষ বিখ্যাত সাংবাদিক ও লেখক পরলোকগত শিশিরকুমার ঘোষের পুত্র এবং অমৃতবাঞ্চার পত্রিকার অন্ততম স্বত্তাধিকারী ছিলেন। সাংবাদিকের কার্য্যেও তাঁহার অভিজ্ঞতা ছিল। বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভাব তিনি অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন। বঙ্গীয় বাশক ও যুক্তদের মধ্যে ব্যায়াম্চর্চ্চা প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ত তিনি অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন।

### পঞ্চাবে আমলাতন্ত্রের কীর্ত্তি

ধে-সব ধবরের কাগজ সাইমন কমিশনের সংশ্রব বর্জন করিয়াছেন, তাঁহারাও কমিশনের কার্য্যকলাপ ও তাশের সম্মুথে প্রদন্ত সাক্ষ্যের বিস্তারিত বিবরণ দিতেছেন ; কমিশনের ও সাক্ষীদের সমালোচনাও করিতেছেন : কতকটা থবর দিবার খাতিবে ইহা করিতে হইতেছে, সমালোচনা কর্ত্তবাও বটে। কিন্ত এইরূপ করায় বয়কটটা পুরাদস্কর হইতেছে না।

সাইমন কমিশন লাহোর পৌছিবার প্রাক্কালে শালা লাজপৎ রায়, পণ্ডিত মননমোহন মালবীয় প্রভৃতি নেভারা মিছিল বাহির করিতে মনত্ব করেন, এবং রেলওয়ে ষ্টেশ্রনেও কাল পতাকা লইয়া দলবদ্ধ হইয়া গিয়া 'পাইমন ফিরিয়া যাও,'' ইত্যাদি ব্লি আওড়াইতে সকল করেন। সেই হেতু কর্ত্পক্ষের আদেশে ষ্টেশন কাঁটাযুক্ত তারের বেড়ায় ঘিরিয়া দেওয়া হয়। কেবল সকীর্ণ একটি প্রবেশ-পথ রাখা হয়। লাজপৎ রায় প্রমুথ বর্জ্জনকারীয়া সেইখান পর্যাস্ত গিয়া থামিয়া দাঁড়ান। ষ্টেশ্রনে চুকিবার ইচ্ছা তাঁহাদের ছিল না, সোচেষ্টাও করেন নাই, যদিও সরকারী জ্ঞাপনীতে এই মিণ্যা অভিপ্রায় তাঁহাদের উপর আরোপ করা হইয়াছে। সরকার পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে যে, জনতা প্লিদের উপর টিল ছুঁড়িয়াছিল, তাহাও মিথ্যা। স্বয়ং লাজপৎ রায় এবং অস্ত কোন কোন নেতা এই ছটি সরকারী বানান কথা মিথ্যা বিলয়াছেন।

জনতা ষ্টেশ্যনের প্রবেশ পথে চমকিয়া দাঁড়াইবার পর, সরকারী লোকেরা ( তাহার মধ্যে ইংরেজও ছিল ) উহার উপর লাঠি চালার। এই কাপুরুষোচিত আক্রমণে লাজপৎ রার ও অন্ত কোন কোন নেতা আহত হন। তাঁহারা আহিংস ছিলেন, প্রত্যাক্রমণ বা আত্মরক্রার চেষ্টা করেন নাই।

সরকারী লোকদের এই কাপুরুষোচিত বর্ধর ব্যবহারে অন্ত: বেসরকারী ভারতীয়দের মনে ক্রোধ ও ঘুণার উদ্রেক হইরাছে। ইংরেজরা ভাহাদের প্রভুত্ব, এবং চাকরী ও ব্যবসা ছারা টাকা রোজগারের পথ থোলা রাধিবার জন্ম থাহাই করুক, ভাহাতে বিশ্বিত হইবার কিছু নাই। কিছু আমাদের লজ্জা হয় সেই সকল নিরক্ষর ও লিখন-পঠনক্ষম ভারতীয় সরকারী ভূতাদের জন্ম যাহারা টাকার থাতিরে চড়াও হইরা শান্তিপ্রিয় স্বদেশবাসীদিগকে আঘাত করে। ইংরেজ যথন তাহার নোংরা কাজ করিবার জন্ম নিরক্ষর বা লিখনপঠনক্ষম ভারতীয় লোক পাইবে না, তথন দেশের স্কুদশা আদিবে।

#### সাইমন কমিশন ও অবনতশ্রেণীর লোক

'অস্পূশু', 'অনাচরণীয়' ও অস্ত অবনত শ্রেণীর লোকেরা যতক্ষণ বলে, "ইংরেজ মাবাপ, ইংরেজরাজত্ব আছে বলিরাই আমরা টিকিয়া আছি, উচ্চশ্রেণীর লোকেরা আমাদের উপর

বড় অত্যাচার করে, আমাদের উন্নতির জ্বন্ত তাহারা কিছ করে না, অপ্রস্তল্ল যাহা করে তাহাও নিজেদের রাজনৈতিক স্বার্থদিন্ধির জন্ত করে, ইংরেজের হাত থেকে সব হাষ্ট্রীয় কান্ত্রের ভার দেশের লোকদের হাতে গেলে আমাদের সর্বনাশ হইবে, ব্যবস্থাপক সভা প্রভৃতিতে আমাদের আলাদা প্রতিনিধি চাই," ততক্ষণ তাহারা সরকারী ও বেদরকারী ইংরেজদের ও দাইমন কমিশনের খুব প্রিরপাত্র পাকে। কিন্তু যথনই তাহারা ও তাহাদের প্রতিনিধিরা কৈছু অন্ত রকমের কথা বলিতে আরম্ভ করে, অমনই তাহাদের কথা বিশ্বাদের ও গুনিবার অযোগ্য হইয়া যার। ইহার একটি প্রমাণ সম্প্রতি লাহোরে পাওয়া গিয়াছে। ব্যবনতশ্রেণীর কতকগুলি লোক ও প্রতিনিধি সাইমন কমিশনকে বলিতে চায়, যে, গবন্মে উও ভাহাদের ছরবস্থার षष्ठ नाथी, भवत्यां के जाहारमंत्र जैवित संख विरम्ध किहू করেন না, প্রকৃত সহাত্মভূতি ও সহদেশ্ত-প্রণোদিত হইরা দেশের অনেক লোক ভাহাদের উন্নতির চেষ্টা করে. ইত্যাদি। এই লোকগুলিকে সাইমন কমিশনের নিকট উপস্থিত হইতে দেওয়া হয় নাই, তাহাদের সাক্ষ্য লওয়া হয় নাই।

#### "কালীকমলীওয়ালা" ক্ষেত্ৰ

ষামী বিশুদ্ধানন্দগিরি অবধ্ত কাল কথল পরিতেন বিলিয়া বাঙালীদের নিকট কালীকমণী প্রয়ালা বাবা নামে পরিচিত ছিলেন। কেদারনাথ বদরীনারায়ণ প্রাকৃতি হিমালয়স্থ তীর্থ দর্শন করিবার নিমিত্ত যে সকল গৃহী ও সন্ন্যাসী গমন করেন, তাঁহাদের নানা ছঃখ দেখিয়া তিনি প্রভূত সম্পত্তি ও অর্থ সংগ্রহ করিরা তীর্থপথে অনেক ধর্মালা, অন্নন্ত্র ও দাতব্য ঔষধালয় স্থাপন করেন। তিনি এই বৃহৎ সম্পত্তির উইলাদি কোন বন্দোবস্ত না করিরা পরলোক্ষাত্রা করেন। ঘটনাচক্রে তাঁহার কোন সন্ম্যাসী শিষ্য বা প্রশিষ্যের হাতে ইহার ভার পড়ে নাই। এক্ষণে যাহাদের হাতে ইহা পড়িয়াছে বা যাহারা ইহা অন্তায় উপায়ে দখল করিয়াছে, তাহারা সাধু সন্ন্যামী নহে। সম্পত্তির আরু, দান প্রভৃতি হইতে এখন বার্ষিক ছই লক্ষ

টাকা আয় হর। কালীকমনীওয়ালা কেত্রের উপযুক্ত ট্রষ্টা নিযুক্ত হইয়া যাহাতে অর্থের স্থাবহার ও ভীর্থযাত্রীদের স্ববিধা হয়, তজ্জা সমবেত চেষ্টা হওয়া আবশ্যক।

আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের গবন্মেণ্ট এই ক্ষেত্রের আয়ু-র্বেদিক চিকিৎদা-বিভাগে কয়েক হাজার টাকা দান করিয়া-ছিলেন। শাহারানপুর প্রভৃতি ম্যুনিসিপালিটাও ক্ষেত্রের সাহায্য করিয়াছেন। গবন্দেণ্ট স্বগ্রাশ্রমে ক্ষেত্রকে বিস্তৃত বনভূমি দান করিয়াছেন। এই সকল কারণে এবং স্ক্রসাধারণের হিতার্থ স্বাগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের গ্রুমে তের কালীকমলী ওয়ালা কর্ম্ম6ারীদিগকে বৈষয়িক ব্যাপারে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ভত্তাবধানের প্রবন্দোবন্ত করিতে বাললে অন্তায় হইবে না।

#### সাইমন কামশন ও ফ্রীপ্রেস

সাইমন কমিশনের সভাপতি ফ্রী প্রেসের রিপোর্টারের অনুমতিপত্র প্রত্যাহার করিয়াছিলেন। গবন্দেণ্ট বা সাইমন কমিশন, যাহা গোপনীয় মনে করেন অথচ গোপনীয় বলিয়া লিখিয়া দেন নাই, অন্ত লোকেও তাহা গোপন রাখিবে, এরূপ আশা করা আহাম্মকা। মুতরাং সরকারী গোপনীয় কথা প্রকাশের ওজুহাতে সাইমন কমিশনের দন্মথে প্রদন্ত দাক্ষ্য রিপোর্ট করিবার অধিকার হইতে ফ্রী প্রেসকে বঞ্চিত করা অবরদন্তী হইয়াছিল। একদিন পরে শভাপতি উক্ত আদেশ নাকচ করিয়াছেন।

## আফগানিস্থানের কথা

তুর্কিভাষা শিথাইবার জন্ম রাজা আনামুল্ল। আফগানি-श्रात अकृषि विमानम ज्ञाशन कत्रिवात ज्ञातम निमाटकन। াহাতে এই বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা পরে তুরস্কের সামরিক বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হৈইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে ইহা স্থাপিত इट्टेंद् তুর্কি ভাষার কাগজ, কেতাব প্রভৃতি শারবী অক্ষরের পরিবর্ত্তে লাটন অক্ষরে লিখিবার সাদেশ হইরাছে। তদমুদারে কাজ হইতেছে। বৎসর গানেকের মধ্যে তুরস্কের আর কোন উদ্দেশ্রেই আরবী অকরের ব্যবহার থাকিবে না। রাজা আমাত্ররা কি <sup>লাটিন</sup> অক্সরে লিখিত তুর্কী শিখাইবেন ? সম্ভবত তাই। তাহা হইলে আফগানিস্থানে ফারদী ও পশ্তুও কি লাটিন অক্ষরে লিখিবার আদেশ হটবে ?

যুদ্ধবিদ্যা শিথিবার জ্বন্ত আফগান ছাত্রদিগকে তুরস্ক প্রেরণের কারণ নানা রকম হইতে আমারুলা হয় ত বিখাদ করেন, তুরক্ষে যুদ্ধ বিদ্যার যতটা উন্নতি হইনাছে, ইউরোপের অন্ত কোপাও দেরূপ হয় নাই। কিম্বা তিনি মনে করিতে মুদলমানের দেশ তুরস্কে মুদলমান আফগান ছাত্রদিকে বেমন কিছু :গোপন না রাধিয়া যুদ্ধ-শিখান হইবে, ইউরোপের খৃষ্টিয়ান কোন দেশে সেরপ হইবে না।

আফগানিস্থানে নিযুক্ত কোন বিদেশীর বেতন দেই-क्रि काटक निष्क कान बाक्शानिक एठाइ दिनी इटेटर ना. এই আদেশ হইয়াছে। এই হুকুম থুব বিজ্ঞোচিত। ইহার ফলে, বিদেশীদের মনে এই ধারণা জুন্মিতে ও বন্ধমূল হইতে পারিবে না, যে, তাহারা উৎক্রপ্ত শ্রেণীর कीन, এवः व्याकगानरमत्र भरन ७३ विश्वान क्रिनारन ना. যে, তাহারা নিরুষ্ট। এই নীতি ভারতেও অবলম্বনীয়।

রাজা আমামুলা কয়েক হাজার আফগান যুবককে ইউরোপের নানা পণ্য-শিল্পের কারখানায় কেজো শিক্ষা শাভের জ্বন্ত পাঠাইবেন। তাহা হইলে তাঁহার দেশের নানা রক্ম কাঁচা মাল দেইখানেই আফগানদের ব্যবহার্য্য দরকারী নানা 🖔পণ্যদ্রব্যে পরিণত হইবে; এবং, চাই কি, তাহা ভারতবর্ষেও রপ্তানী হইবে: ভারতবর্ষের আয়তন, লোকসংখ্যা, ও প্রাকৃতিক ঐশ্বর্যা **"পিত্তিরক্ষা" নীতি অমুগারে জন কয়েক** যুবককে কারখানায় শিল্প শিখিতে পাঠাইয়াছেন, ভাহাদের সংখ্যা এ প্রাস্ত জোর কয়েক গণ্ডা হইবে—কয়েক শত নহে. কয়েক হাজার ত নহেই। আফগানিস্থানের লোকসংখ্যার স্র্বোচ্চ অমুমান আশি লক্ষ্, ভারতবর্ষের লোকদংখ্যা ৬২ কোটি অর্থাৎ ৩২০ লক। তাহা হইলে আনফগানি-স্থান যত হাজার যুবককে কারথানায় কাজ শিথিতে পাঠাইবে, ভারতবর্ষ হইতে তাহার ৪০ গুণ ছাত্রের কারখানার কাজ শিখিতে বিদেশে যাওয়া উচিত।

ক্ষশিয়ার বাকু নামক স্থানের অনেক কৃপ হইতে

কেরোদীন তেল তুলিয়া পৃথিবীর সর্ব্ব পাঠান হয়।
আফগানিস্থান হইতে ১৫ জন ছাত্রকে, তৈল কৃপ-খনন ও
তৈল উত্তোলন বিদ্যা শিথিবার জ্ঞা, বাকু পাঠান হইবে।
ইহা হইতে বুঝা যায়, আফগানিস্থানে ভূগর্ভে তৈল আছে।
রাজা আমান্তরা বিদেশীদিগকে তৈল উত্তোলনের অনুমতি

না দিয়া যে নিজের দেশের লোকের বারাই তাহ;
করাইতে সকল করিয়াছেন, ইহা বৃদ্ধিতা ও দ্রদর্শিতা পরিচায়ক। বিদেশী বণিকরা ছুঁচ হইয়া চুকেন, ফা
হইয়া বাহির হন: বণিকের মাপকাঠি রাজদত্তে পরিণত

# **म**ुन्छ

# গ্রী স্থালকুমার দে

( > )

কবি কহে—তুমি মোর কল্পনার পরী,
নয়ন-আলোকে করি স্থপন-রচন;
শিল্পী কহে—বাসনার তীরে বিস' গড়ি
৪ প্রতিমা, ভেঙে ভেঙে হৃদয় আপন;
জ্ঞানী কহে—পুরুষ তো আছে পদে পড়ি',
প্রকৃতির থেলা হেরি সারা ত্রিভ্বন;
ক্র্মী কহে—তোমা লাগি', হে মোর স্থন্দরি,
করি লক্ষ)ভেদ, ভাঙি হর-শরাসন;
প্রেমিক কহিছে—আজে। বাশরীর স্বরে
চিত্ত-যমুনার তটে ওই নাম বাজে;
ভক্ত কহে—স্ষ্টি-নাভি-পদ্মের উপরে
৪ রূপের রস-মূর্ত্তি নিয়ত বিরাজে;
গৃহী আমি, ওগো নারি, চিরদিনতরে
আহ্বানি তোমারে শুধু মোর গৃহমাঝে!

( २ )

দে তো নহে বিশ্বরমা, কল্পনা নিঙাড়ি'
মুগ্ধ কবি-বিধাতার সৃষ্টি স্থমধুর,—
পদ-নথে শত স্থা পড়ে না আছাড়ি,'
হর না পরশ-লোভে অশোক বিধুর!
হাতে বেলোয়ারী চুড়ি, সী থিতে সী দূর,
একরানি এলোচুল, আট্পোরে শাড়ী,—
অযত্ত-সভ্ত শোভা গৃহস্থ-বধ্র
সব কল্পলোক-কান্তি লইয়াছে কাড়ি'!
ফ্লধন্থ নাহি ভার ক্রকৃটির তলে,—
মৌনমুগ্ধ সেহ আছে ভরি' হ'নয়ন;
মুকুতা ঝরে না, জ্যোৎলা পড়ে না উপলে',—
হাসিটি মধুর তবু, মধুর রোদন!
অরি গৃহ-মহাখেতা, গৃহ-শকুস্তলে,
মোর ক্রুল গৃহ আল কাব্যের ভ্বন!

(७)

মোর তরে, হে অপর্ণা, হে তাপদী প্রিয়া,
বন্ধলে শোভিলে অল তাজি' আভরণ;
মোর সাথে মহারাসে রহিলে মগন
অঞ্চ ও কলম শুধু জীবনে মাগিয়া;
সহিলে ঋষির শাপ আমারি লাগিয়া;
কঠে দিলে লতা-ফাঁদী বরিয়া মরণ;
আনিলে স্বৈরিণী-দেহে সারিত্রীর মন;
আছোদের তীরে ধ্যানে রহিলে জাগিয়া,
সমংবরে কতবার কঠে মালা দিলে;
রণকেত্রে রথ বিশ্ব হাতে তুলে নিলে;
কতবার অপ্যান সহি' সভাতলে
মোর পাপ মুছে দিলে নম্নের কলে;
আমার চিতায় পুড়ি' জন্ম-জন্মান্তরে
হে প্রাক্তনী, সাথে সাথে আছ চিরতরে

(8)

তোমারে গড়েছি আমি তিল তিল করি', ওগো তিলোত্তমা, মোর মানদ-ক্তলন; ছুটেছি তোমার দেহ স্করে মোর ধরি' ল্ল-পাণি, বিষ কণ্ঠ, অনল-নয়ন; তোমার বিরহে কত, হে মোর স্থলরি, ডাকি মেলে মেঘে, ফিরি খুঁ জি পদ্মবন; কোটাল শাশানে লয় তব তব গড়ি'; হে সাবিত্রী, তোমা' লাগি' বরেছি মরণ; সর্পে ধরি' লভা ভাবি, তোমারি কারণে শবদেহ আলিকিয়া আধারে সাঁতারি'; তোমারে পাঠায়ে বনে, শৃক্ত সিংহাসনে কেলেছি দোনার মৃত্তি নেহারি' নেহারি'; অরপূর্ণা, তথু মৃষ্টি ভিক্ষা-আকিঞ্নে হরেছি ভোমার তরে লাখত ভিণারী!

# ভারতীয় কুন্তীগীর

#### ঞী শচীন্দ্র মজুমদার

বহু কাল পূর্ব্বে ভারতবর্ষীয় পালোয়ানদের বিষয়ে প্রবাদীতে বা লিখেছিলুম, বিখ্যাত কুন্তীগীর গামার বিক্ষোবিজ্ঞরের মৃহুর্ত্তে তার কতকটা পুনরুদ্ধার করা প্রয়োজন হয়েছে। যারা সংবাদপত্র পড়েন তাঁরা জানেন নে, গত ২৯শে জাহুয়ারী পাতিয়ালায় গামা বিস্ফোকে এক মিনিটের ভিতর জয় করেছেন। এই জয় গামার ব্যক্তিগত নয়, সমগ্র জাতির এ জয় গৌরবের বস্তু।

এই কৃত্তীর পূর্বাহে আমি গামা তথা দেশী পালোরানদের প্রতিপত্তির কথা এবং গামার জয় যে স্থিরনিশ্চিত Leader পত্রিকার তাবর্ণনা করেছিল্ম। Pioneer
আমার লেখার চুম্বক প্রকাশ করেছিলেন অথচ সেটা
বীকার করা প্রয়োজন বিবেচনা করেননি, কারণ
আমার প্রবদ্ধে ভারতীয় পালোয়ানদের প্রতি স্থবিচার
করার কথা ছিল, Pioneer সেগুলো বাদ দিয়ে গামার
ব্যক্তিগত কৃতিভের কথাই লিখেছিলেন। গামার জয়ের
গরেও আমি Leader পত্রিকার দেশী পালোয়ানদের
ভারাম-জগতে প্রকৃত স্থান নির্ণয় কর্বার চেষ্টা করেছি।
তাই প্রবন্ধ কতকটা ভাহারই অমুসরণে।

এসোসিরেটেড প্রেস্ একটা ভূল কথা প্রচার কর্ছেন, এবং তাই নিরে আমরা আনন্দও কর্ছি যে, বিস্কোল্যমার নিকট পরাজিত হ'রে নিজের "জগৎজরী আখ্যার (Championship of the World) বিজয়-মুকুট গামার নাথার পরিরে দিরে গেছেন"। সভ্য বটে, বিস্কো একদিন কাতের ক্তীগারদের শীর্ষ-স্থানে ছিলেন, কিন্তু তার পর কাল কেটে গেছে এবং জগৎজরী পদটি অনেক তে-কের হরেছে। বিস্কোকে জয় করে গচ; গচ শেষে গাপনার পদবী আমেরিকাসকে (Americas) স্বেছার তিড়ে দের, ভাকে জয় করে Pat Connolly, এবং শেষে তাকৈ জয় করে Louis Strangler আজ এই পদবীর স্বিকারী। টাইম্স্ অব্ইপ্রিরা ছাড়া সকলেই এই ভূল

সংবদটা প্রচার কর্ছেন। গামা এবং আরও অনেক ভারতীয় কুন্তীগীর যে ষ্ট্রাঙ্গলার-এর চেয়েও শ্রেষ্ঠ অনেকেই স্বীকার করেন, কিন্ত আসল প্রয়োজন official recognition পাওয়া।

যুরোপের নিকটে পরীক্ষিত না হ'লে কোন ভারতায়ের বে-কালে বিল্যা, বৃদ্ধি, শক্তি অথবা গৌরবের সত্য স্থান নির্ণয় হয় না গামাকেও সেই অমুসারে যাচাই করা দরকার। যদিও তা দিয়ে গামার প্রাকৃত স্বরূপ বোঝা কঠিনই হবে, কেননা গামার মত আদর্শ কুন্তীগীর আক্ষও মুরোপে জন্মগ্রহণ করেনি।

দেশী পালোয়ানদের মধ্যে সর্বপ্রেথম গোলাম যুরোপ যান। বছদিন পূর্বের প্যারিস প্রদর্শনীতে পণ্ডিত মতিলাল নেহর গোলামকে সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিলেন। যুরোপের তথনকার শ্রেষ্ঠ কুস্তীগীর আহমদ্ মদ্রালীকে গোলাম অবলীলাক্রমে জয় করেন, কিন্তু বোধ করি তুর্কি মুসলমান ব'লে মদ্রালীর অঙ্গে এশিয়ার গন্ধ ছিল, ভাই গোলামের খ্যাতি বিস্তারলাভ করেনি, তবুও সমঝ্লারেরা শীকার করেছিল যে, গোলাম অপুর্বা, অজেয়।

যুরোপে ভারতীয় কুন্তীগীরের খ্যাতির প্রক্বত ভিত্তি স্থাপন করেন ভূটা সিং। তখনকার ভারতবর্ষে ভূটা সিংএর প্রক্বত আদন কোথার ছিল জানি না, কিন্তু তিনি ভারতের বাইরে অসীম খ্যাতিলাভ করেছিলেন। ১৯০৮ সালে সিড্নি (Sydney) তে স্থাকেন্ম্বিণ-এর কাছে পরাঞ্জিত হ'বার পর ভূটা সিং অষ্ট্রেলিয়ায় বসবাদ করেন। ভার পর ভূটার আর কোন সংবাদ পাঙরা বায় নি।

ভারতীর কুন্তীগীরদের প্রাক্ত পরিচয় দেবার চেটা ১৯১০ সালে আরম্ভ হর। আর, বি, বেঞ্চামিন নামে এক ইংরেজ গামা, গামু, ইমামবক্স ও আহমদ্বক্স, এই চারজন কুন্তীগীরকে সঙ্গে ক'রে লণ্ডনে উপস্থিত হন ও পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ কুন্তীগীরের বিক্তমে 'আহ্বান-পত্র' ((Challenge) ঘোষণা করেন। এই অভিযানের প্রথম অবস্থার যুরোপীয় কুন্তীগীরদের গাম। প্রভৃতির সঙ্গে বশ-পরাক্ষার জন্ম সন্মত করাতে অনেক বন্ধ পেতে হয়েছিল। বহু সাধনার পর বিখ্যাত স্কুইস্ কুন্তীগীর John Lemm-

কাছে পরাজিত হ'ল, যুরোপীয় কুন্তাগীর সমাজে ভারতীয়দের প্রতি একটা শ্রদ্ধার ভাব জেগে উঠল। এই শ্রদ্ধা আবার ভয়ে পরিণত হ'ল যথন অভুল-শক্তি-শালী ডাঃ রোলাচ গামার কাছে শিশুর মত হেরে গেল। আইরিশ কুন্তীগীর Pat Connolly পরে Americas-কে জয় ক'রে কিছ

পরে Americas-কে জয় ক'রে কিছু **मिरनत खन्न "कगरबग्नी' शावी ना**ज করেছিল বটে, কিন্তু এই সময়ে ইমাম-ক্স তাকে এক সন্ধায় কুন্ডীর নামে খেলার পুতুলের মত নাড়াচাড়া করেছিল। তিন তিন জন বড় ওস্তাদ যখন এই ছই বিজয়ী ভাইয়ের কাছে পরাস্ত হল, লোকে 'রুষ সিংহ' আখ্যাধারী Hackenchmidt কে ध'त्त्र वम्म, "जूमि धरम धर विरम्भी-গুলোর গর্ব চূর্ণ ক'রে দাও।" সিংহকে ভার বিবর থেকে টেনে वर्षे. किन्न গেল না বার করা Zbyscoর ইংলও আগমনের সঞ্ হ'য়ে উঠল উৎফুল্ল সঙ্গে লোক Lemm এবং Appolloন (Wur Baukier) সাহায্যে বিস্কোর মহাড়ম্বরে কস্রং স্থুক হ'রে গেল এবং ভার ফল-পরীক্ষা এক সন্ধ্যায় হ'ল লণ্ডনের Holborn Stadium এ ৷ অস্থারোহীর মত গামা বিস্কোর ওপর ২ ঘণ্টা মিনিট তাকে নান্তানাৰু করেছিলেন, কিন্তু বিস্নোর বিরাট্ দেহকে আধাদায় শেষ পৰ্যস্ত চিং করা তাঁর হয়নি। পরদিন এ

মত গামা বিস্কোর ওপর ২ ঘণ্টা
৪৫ মিনিট তাকে নান্তানার
করেছিলেন, কিন্ত বিস্কোর বিরাট্
দেহকে আঝাড়ার শেষ পর্যন্ত চিং
করা তাঁর হয়ন। পরদিন ও
কুতীর পুনর্বিচার হবার কথা ছিল বটে,
কিন্ত বিস্কো দেশ ছাড়লেন এবং Hackenchmidt
সম্বৃদ্ধিপ্রাণানিত হ'য়ে স্ক্রীলারল্যাতে গিয়ে আল্লা
নিলেন। ইংল্যাও খুনী হ'য়ে গামাকে John Bull
Championship Belt দান করেছিল। এই প্রস্কা



কুন্তিগীর ষতীন বহু (ওরফে গোবর)

কে ইমামবক্ষের সঙ্গে শড়বার জভে লওনে আনা হয়। ইংলও আশা করেছিল যে, Lemm অল্লারাদে ইমাম তথা ভারতীয়দের সব উচ্চাশা চূর্ণ ক'রে দেবে, কিন্তু Lemm যথন সকলকে নিরাশ ক'রে অভি অল্ল সময়ে ইমামের সাধারণতঃ ইংল্যাণ্ডের সর্বজন্তী কুন্তীগীরকে দেওয়া হয়।

বিষ্ণোর পরাজয়ের সজে সঙ্গে ইংল্যাওে পেশাদারী কুন্তী লোপ পেয়ে গেল। গামা কিছুকাল বুণা অপেকা ক'রে দেশে ফিরে এলেন। পর বৎসর বেঞ্চামিন সাহেব রামমূর্ত্তি ও বাছা বাছা করেকজন কুন্ডীগীরকে নিয়ে আবার ইংল্যাণ্ড যান। এই দলের মধ্যে রহিম গোলাম মহীদীন. আহমদ বক্স ও তীলা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। রহিমের জন্ম কামমূর্ত্তি Sporting Life Officeএ বোধ করি ছ লক্ষ টাকা জ্বমা রেখেছিলেন, তার কোনো ফল হয়নি। আহমদ বন্ধের সঙ্গে যখন Mauriee Deriaz-এর সর্ভ্র স্বাক্ষর হয়েছিল তথন সকলেই আশা করেছিলেন Deriaz আহমদ্কে অলায়াদেই জয় কর্বে, কেন না Deriaz কেবল Gotch ও Hackenchmidt ছাড়া আৰু কারে। কাছে কথনো হার স্বীকার করেনি। তাছাড়া Deiraz ছিল যুরোপের এক বিখ্যাত ভারোত্তলনকারী ( Weightlifter ), তার নিঞ্চের শক্তির উপর অসাধারণ নির্ভর ছিল। Health and Strength পত্তিকায় আমার আজও Deriaz- এর ছটি লেখার কথা মনে পড়ে। কুন্তীর পুর্বে সে লিখেছিল, "হ'তে পারে আহমদ বক্স খুব চতুর, খুব প্যাচ ওয়ালা. কিন্তু আমার শক্তির কথা দে জানে না, আমার সেই প্রভৃত শক্তি দিয়ে আমি তার চতুরতা ভূলিয়ে দেব।" আহমদ বক্সকেও তার জবাবে ওই পত্রিকায় লিখতে হয়েছিল—"আগের থেকে আর কি বলব, তোমানের Boy Scoutনের motto বলে "Be ready" আমিও হরদম তৈরার, তবে ভারাকে হার্তেই হবে।" একবার ৬৬ সেকেও একবার মিনিট পাঁচেক, হু'হুবার হেরে Deriaz উক্ত পত্রিকার অমুরোধে আবার লিখলে— "যারা বলে ভারতীয়দের শরীরে শক্তি নেই, শুধু পাঁচচুর कांत्रमांकि, ভাদের আমি বলি "সাবধান" আহমদ বক্সকে শামার চিরদিন মনে থাক্বে--- I shall ever remember his terrible arm rolls." আহমদ হস্তা শুধু বলেছিল, "I willed him to go down under me and he did."

ডিরিয়াজ-বিজয়ের পর তাঁর ম্যানেজার Earnest

Delaloye আর একজন স্ইস্ কুন্তীগীরকে নিম্নে এলেন আহমদের গর্ক চূর্ণ কর্তে। Armand Cherpillod-এর আগমনের সঙ্গে সঙ্গে National Sperling Club এর কর্তা বিশেষজ্ঞ বেটিসন ব'লে বেড়াতে লাগলেন, "এই-



কুতিগীর গামা (বামে) ও ইমাম্বরু (দক্ষিণে)

বার ঠিক মুগুর পাওয়া গেছে, ভারতীয়দের পরের জাহাজ্বেই দেশে ফির্তে হবে।" আমাণ্ড তথন কতকটা
white hope-এর মত হ'রে উঠেছিল, কিন্তু ভার ঢাক
বেটিনসন্ যত জোরে বাজিয়েছিলেন, প্রকৃত কুন্তীর সমরে
"Cochon, cochon, you are killing me"—গালাগালি আর অমুনয়ের আর্জনাদে সে ঢকানিনাদ চাপা
প'ড়ে গেল। বিশিতি কুন্তী এখনো সেই ঢাকচাপাই
রয়ের গেছে।

এর পর যখন ইংগণ্ডে কুন্তী পাওরার আশা রইল না, গোলাম মহীদীন তার ছই শিষ্য ছাগা ও তীলাকে নিক্লে ফ্রান্সে-গিরে কুন্তীর যুরোপীয় ধরণ গ্রীকো-রোমান ষ্টাইল শিখে, এই পদ্ধতির সর্বজ্ঞী বীর মরিস গ্যাম্বিরার প্রমুখ জনপঞ্চাশকে হারিরে আমেরিকা গেলেন 'জগৎজনী' গচের সন্ধানে। ম্যাডিসন স্বোরাচ গার্ডেন্স্ শিকাপোতে বেদিন গচ স্থাকেন্দির এর 'স্বগৎক্ষী' স্বাধ্যার জন্ত কুতী হর গোলাম মহাদীন তথন সেথানে উপস্থিত ছিলেন। গচ ক্ষসিংহকে পরাজিত ক'রে নিজের সম্মান বজার রাধলেন বটে, কিন্তু গোলাম মহাদীনের দিকে চেয়েও দেখলেন না। গোলাম মহাদিন স্ববশেষে বিরক্ত হ'য়ে "The mice will play while the cat is away" বল্তে বল্তে ঘরে ফিরে এলেন।

এই সব ঘটনার অনেক দিন পরে গোবর (বতীন শুহ)
ইংলণ্ডে বান। জিমি ক্যান্বেল এবং ইংলণ্ডের চ্যাম্পিরন
জিমি এগন্কে তিনি জয় কর্লেন বটে, কিন্তু ইংলণ্ড তাঁকে
"বয় রেস্গার্" ব'লে পিঠ চাপ ছে ছেছে দিলে। য়ুছের
কিছু পরে গোবর Stranglerএর সন্ধানে আমেরিকা
গিয়েছিলেন, তাকে তিনি জয় কর্তে না পার্লেও, লাইট
হেভি ওয়েট চ্যাম্পিয়ান অব্ দি ওয়ার্ল্ড আখ্যাটা নিজস্ব
ক'রে তিনি দেশে ফিরে এসেছেন।

মামুষের ভিতর শক্তিপূজার যে একটা সাধারণ সংস্থার আছে থা দিয়ে আমরা বলবানকে কিছু শ্রদ্ধা কর্তে বাধ্য हरे। किन्न बामाद्यत दिल मिक्किक निम्नद्विषे विश्व অশিক্ষিত গোকের ভিতর আবদ্ধ ব'লে প্রক্রত শক্তিমান্কে প্রাণখোলা অভিনন্দন দিতে আমরা সঙ্কৃতিত হই। পূর্ব্বের চেয়ে শরীরচর্চ্চার প্রতি অবজ্ঞা চের কমে গেলেও এখনো এই সঙ্কোচের আড়াল একেবারে চুর্ণ হয়ন। रभावत कामकाणात विश्वक घरतत मखान, हेरताकी শিক্ষাও কিছু আছে। ডিনি বে নিজের সাধনা ও শক্তির ছারা ব্যায়াম-জগতে একটা উচ্চ অধিকারী একথা বাংলা দেশের অধিকাংশ লোক জানে না; বাঙ: গীর চর্বলভার কলক যে তাঁর শারা অনেকটা মোচন হয়েছে এ কথা আৰু পৰ্যান্ত কেউ মনে করে নি: তাঁর প্রাণ্য সমান যে আমরা দিইনি, তার মূলেও এই সংস্থাত। গল্প মাছে যে, বিখ্যাত লেখক আনাটোল

ফাল এক দিন এক রেষ্টোরার ব'দে আহার কর্ছিলেন, এমন সমর রাজা দিয়ে সহাস্য-বদন Carpentier যাচ্ছিলেন, কার্পেন্টিরার একা পথ চল্ভে পেভেন না, পথে বার হ লেই তাঁর পূজারীর দল ভাড় ক'রে সঙ্গে চল্ভ। আনাটোল ফ্রান্সের এক বন্ধু তাই দেখে জিজ্ঞানা করেন, "দেখুন, আমি আশ্রর্বা হই যে, আপনার মত জগদরেণ্য লোক পথে বেরুলে প্রায় কেউ চেয়েও দেখে না, অথচ কার্পেন্টিরার সামান্ত একটা মুষ্টিযোদ্ধা, তাক্ে লোক, অহরহ রাজার সন্মান দের।" বৃদ্ধ আনাটোল ফ্রান্স উত্তরে বলেছিলেন, "কার্পেন্টিরারকে সন্মান দেখাবে না ত কাকে দেখাবে ? ও যে দেশের যৌবন, দেশের পুরুষ-শক্তির আদর্শ। আহ্বন, আমরাও ফ্রান্সের এই আদর্শ বীরকে সন্মান প্রদর্শন ক'রে আদি।" ফ্রান্স বাইরে গিয়ে কার্পেন্টিরারকে অভিবাদন ক'রে এলেন।

এই কার্পেন্টিরার যেদিন ডেম্পের সঙ্গে সেই ভুবন-বিখ্যাত মৃষ্টিযুদ্ধে ব্যাপৃত ছিল, সারা ফ্রান্স কাজ-কর্ম্ম বন্ধ ক'রে ফল জান্বার অপেক্ষার ছিল, সারাটি ফরানী স্থাতি এক হ'রে কার্পেন্টিরারের জয় কামনা করেছিল। থেলার জগতে গোবরের স্থান কার্পেন্টিরারের চেয়েও কোন অংশে হীন নয়, কিন্তু তাঁকে শ্রদ্ধা দেখাতে বাংলাদেশ কোন কালে মুখর হ'রে ওঠেনি।

পাতিরালার বিস্নোকে ৩০ সেকেণ্ডের ভেতর জয় ক'রে গামা ব্যায়মজগতে ভারতবর্ষকে শ্রেষ্ঠ আসনে স্থাপন করেছেন। পৃথিবীতে বত থেলোরাড় আছে গামা এবং পোলাণ্ডের নুমীর (Nuimi) মত জ্বসাধারণ পুরুষ কেউ হয়নি। ত্রিশ বৎসর বরসে বে-দেশে মান্থুষ বৃদ্ধত্ব পার ব'লে বরুবের শোনা গেছে, সেই দেশেরই মান্থুষ গামা ৪৪ বৎসর বরসেও আপনার শারীরিক শ্রেষ্ঠতা প্রভিপন্ন করেছেন। জদুর ভবিষ্যতে যে সমগ্র পৃথিবীকে শক্তির পরীকা দিতে ভারতবর্ষেই আস্তে হবে তার পথ গামা তৈরী করেছেন তার জ্বসাধারণ প্রতিভা দিরে।

# নগরের আবর্জনার সদ্ব্যবহার

(मिलिक अर्थान अवस्त्र रेश्त्रांकि अनुवास्त्र छाव अवनयःन निविठ)

#### গ্রী পরমেশচন্দ্র মল্লিক

বছ পুরাকাল হইতেই নগরের আবর্জনা বাহাতে সহজেই দুরীক্বত হয়, তাহার চেষ্টা হইতেছে। স্বাস্থ্যতত্ত্বিদ্গণের মতে, আবর্জনাই মশক, মক্ষিকা ও রোগের
বীঙ্গাণুসমূহের উৎপত্তি-স্থান। বাহাতে সহজে নির্দোষ
ভাবে এই আবর্জনা পরিষ্ণারের স্থাবস্থা হয়, তাহার জন্তা
নগর-পূর্ত্তবিদেরা বে-১৮টা করিয়াছেন তাহার ফলাফল
সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

প্রথমে নগরের আবর্জনা নগর প্রান্তস্থ লোকালরশৃত্ত স্থানে লইয়া যাওথ হইত। কিন্ত লোকসংখ্যার বৃদ্ধিরশতঃ ক্রমশঃ স্থানাভাব হইতে লাগিল। স্থতরাং ইঞ্জিনিয়ারেরা ন্তন উপায় উদ্ভাবন করিবার চেপ্তায় রহিলেন। জীবদেহ-নির্গত মলম্ত্রকফ প্রভৃতি পরঃপ্রণালী দিয়া নিকটন্থ নদীতে কিংবা অত্য কোন বৃহৎ জ্লাশয়ে লইয়া যাওয়া ছাড়া অত্য উপায় ছিল না। কিন্তু ভাহাতে নদী ও জ্লাশয়ের জ্লা দ্বিত হইত।

ভাহার পর সেপ্টিক ট্যাঙ্কের ব্যবস্থা হয়। এই
সেপ্টিক ট্যাঙ্ক একটা স্বৃহৎ ইপ্টকনির্মিত জলাধার বা
চৌবাচ্চা। ইহা বহুরদ্ধ বিশিষ্ট অভিদগ্ধ ইপ্টক বা ঝামার
পূর্ণ থাকে। ইহাতে দাহক চূণ বা caustic lime এবং
ক্রোরাইড অফ লাইম ও অক্ত ছ-একটা রাদারনিক দ্রব্য
দেওরা হয়। মলম্অ প্রভৃতির কতকাংশ দ্রবাভূত হয় ও যে
কিছু কঠিনাংশ অবশিষ্ট থাকে ভাহার গুরুত্ব জল অপেক্রা
অধিক বলিয়া অধোদেশে গমন করে ও ঝামাপ্রভৃতির ছিদ্রপথে বাধা পাইরা রহিয়া যায়। কেবল স্বছং, নির্মাণ, তরল
ও দোবশ্ব্ত জলীরাংশ নির্মাত হয়। ইহা আদর্শ দেপ্টিক
ট্যাঙ্কের কথা। কিন্ত কার্য্-:ক্রুত্রে এরূপ ব্যবহা সব সময়
হয় না, বিশ্বেষতঃ আমাদের মত অভাগা দেশে। কারণ
এথানে অক্তারের প্রতিবাদ করিয়া আণ্ড প্রতিকারণাভ
অসম্ভব।

ভাহার প্রথম কারণ, এখানে কর্ত্তুপক্ষেরা ঝামা

প্রভৃতির সময়মত পরিবর্ত্তনে খুব কমই বত্নবান। অতি অল্পদিন পরেই ঝামার ছিদ্রপথ বন্ধ হইরা অব্যবহার্য্য হইরা পড়ে। ঝামার পরিবর্ত্তন বা অগ্নিগ্রেহার্গে সংশোধন এবং নূতন রাসায়নিক দ্রব্য সংযোগ একাস্ত আহ্পত. ভাহা না করিলে নদীর জ্বল রোগের বীজাপুতে বিষাক্ত হইয়া যায়। প্রভাকে নেপ্টিক ট্যাঙ্কের জ্বস্ত একজন রাসাগনিক বৈজ্ঞানিক ('Chemist') ও অস্ততঃ তিনজন শ্রমিকের প্রয়োজন। Automatic Working of the Septic Tank ভবেই সেপটিক ট্যাঙ্কের কার্য্য স্বতঃ হওয়া সন্তব হয়। ক্লিকাভাস্থ Septic Tank নির্গত জ্বনের রাসায়নিক পরীক্ষা বংসরের মধ্যে ক্রমদিন করান হয় এবং উহার দৈনন্দিন পরিচালনার জ্বস্ত কি ব্যবহা আছে ব্যবহাপক সভায় ভাহার উত্থাপন ও আলোচনা হইলে দেশবাদী ক্রতক্ত থাকিবে।

দিতায়ত: ড্রেনের পাইখানা ও ভূগর্ভস্থ ড্রেন। কলি-কাতাবাসিগণ এ ছইটিরই স্থবিধা-অস্থবিধা ছইই জানেন। কিন্তু কলিকাতাতেও মশা আছে। বৃষ্টির সময় কলি-কাতার জলপ্লাবন এই ব্যবস্থার একটা অস্থবিধা। নর্দ্ধমার প্রবেশদার (Manhole) গুলিতে বিধাক্ত বায়বীয় পদার্থ থাকায় মেপর প্রভৃতির কদাতিৎ মৃত্যুও অন্যতম অস্থবিধা।

জেনের পাইথানার মেথরের দরকার নাই বটে, কিন্তু কোন কারণ বশত: জেনের মৃথ বন্ধ হইলে জলের টানের কোন দোব বা কোন কারণে জেনের পাশ্পিং ষ্টেশনের (drainage pumping stationর) জলের উচ্চতা বৃদ্ধি পাইলে পাইথানার ভিতর যে দৃশ্য হয়, তাহা ভূক্তভোগী সকলেই জানেন। মলকে তরল করিবার জন্ত High Pressure Steam ব্যবহার করা হয়।

ইংগণ্ডের গণ্ডন নগরে প্রাথমে অন্ত ব্যবস্থা করা হয়।
নগরের কেন্দ্র মধ্যেই ডিনটি বৃহৎ অগ্নিকুণ্ড নির্মাণ করা
হইল। ভাহাতে নগরের যত প্রাকার আবর্জনা, উনানের

ছাই, আনাজের খোলা, ময়লা কাপড়ের টুক্রা সমস্তই পোডাইয়া ফেলা হইতে লাগিল ও যে ছাই অবলিষ্ট বহিল ভাচাতে রাস্তানির্মাণ হইতে লাগিল।

তাহার পর হমবার্গ নগরে লগুন এর দেখাদেখি ঐরপ অগ্নিকুণ্ড নির্ম্বাণ করা হইল। দেখানেও বেশ স্থচারুরপে কার্য্য সম্পাদিত হইতে লাগিল। লণ্ডন ও হামবার্গ এর মিলিত পরীকার উৎসাহিত হইয়া জার্মান গবর্ণমেণ্ট বার্লিনেও ঐরপ অগ্নিকৃত স্থাপন করিলেন। কিন্তু যদিও এখানে শিক্ষিত ইংরাজ কারিকরেরাই কাজ করিতে আসিল, তথাপি এখানকার অগ্নিকুত্তে অগ্নি আর জ্লিল ना। अधिक পরিমাণে अनात्र हुन शिमाहेवात পরেও यथन এই ফল হইল, তথন জার্মান গ্রণ্মেণ্ট নিরাশ হইয়া এই ব্যবস্থা ভাগা করিলেন।

কিন্তু জার্মানীর লোক বেশীদিন নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকে না। অতি অল্পদিন পরেই বুডাপেট নগরে একজন স্থির করিলেন, যে, বার্লিনে যে এই পরীক্ষা (Experiment) অকৃতকার্য্য হইয়াছিল, তাহার প্রধান কারণ বার্লিনের আবর্জনায় মদাহা (Incombustible) পদার্গের মাধিকা। তিনি বাষ্ণীয় ইঞ্জিনের সঙ্গে একটি খুব প্রশস্ত ও বৃহৎ ফিডা ( A long and broad endless band ) সংযুক্ত করিলেন। ঐ ফিভাগন্তের চতুর্দিকে ছোট ছোট গরীব ছেলেমেরেদের দাঁড করাইয়া দিলেন। এক একজন বালক-বালিকাকে তিনি এক এক রকম কাঞ্চ দিলেন। ফিতা-যন্ত্রের একপ্রান্তে 'লিফটে' করিয়া মালগাড়ী হইতে আবর্জনা ঢালা হইতে লাগিল। ফিতাযন্ত্র (Bandmachine) বেমন ধীরে ধীরে ঘুরিতে লাগিল, অমনি তাহার সহিত ফিতার উপর দিয়া আবর্জনাও ঘুরিতে লাগিল।

পার্শ্বে দণ্ডায়মান বালক-বালিকারা কেহ অভগ্ন কাচের থোতল, কেহ ভগ্ন কাচখণ্ড, তুলিয়া আপনার ঝুড়ি বোঝাই করিতে লাগিল, কেহ ছিল কাগজ বা বস্ত্রপণ্ড, কেহ ইট, কৈহ প্রস্তর, কেহ ভগ্ন কোহখণ্ড, বা ধাতুফলক সংগ্রহ করিতে লাগিল। এইপ্রকারে সংগৃহীত বোতলের সংখ্যা এত অধিক হইল, যে, সেখানে বোতল পরিদার করিবার যন্ত্রের আবশুক হইরা পড়িল। দেই সমস্ত পরিস্কৃত বোভল স্থরাপরিশ্রুতিকার বা ক্রখাস দিগকে বিক্রয় করা হর।

ভগ্নকাত্থণ্ড কাচের কারখানায়, ময়লা কাপড়, ছিল্ল রজ্জু ও কাগজ্বও কাগজের কারখানায় পাঠান হয়। ছেঁড়া জুতা হইতে চূর্ণীক্বত চামড়া তৈয়ার হয়। ঐ চর্মচূর্ণ হইতে অতি উৎকৃষ্ট উদ্থিদ্যার প্রস্তুত হয়। পেটেণ্ট চামড়া ও দিরিদ আঠা নির্মাণ-কার্য্যেও ইহার বছল পরিমাণে ব্যবহার হয়। মাছের আঁশ হইতে সিরিস আঠা ও এক প্রকার রূপানি পাউডার প্রস্তুত হয়। একণে ভগ্ন ধাতৃদ্ৰব্য হইতে নানাপ্ৰকার ধাত্তব পাউডার ও ধাতব রাদায়নিক দ্রব্য নিকাষণ করা হইতেছে। রোগেমুত ও বধ্য জন্তুর রক্ত হইতে ফিবরিন, রক্ত অঙ্গার Blood-সিরাম (রক্তদ্রব্য) প্রস্থৃতি তৈয়ার charcoal. হইতেছে, তাহাদের দেহ হইতে চর্বি ও চর্বি হইতে প্লিণারিণ তৈয়ারী হইতেছে। মৃতজ্ঞ্জর অস্থি হইতে নানা-প্রকার স্থৃদুষ্ঠ সথের জিনিষ, এবং যাহা একেবারে অব্যবহার্য্য হইয়াছে তাহা হইতে চর্ন্নি, সিরিস আঠা. ফস্ফরাস ও চুণ বাহির করা হইতেছে। সাবানের অব্যবহার্য লবণ জল হইতে যে পরিমাণে গ্লিদারিণ উৎপন্ন হইতেছে, তাহা গুনিলে বিশ্বিত হইতে হয়, এই গ্লিণারিণ যুদ্ধের একটি স্মতি প্রয়োজনীয় পদার্থ।

বুডাপেষ্ট পন্থার এক দোষ যে, ইহা অস্বাস্থ্যকর। কিন্তু ইহার এই দোষ এক্ষণে দুংীভূত হইয়াছে। আঞ্জকাল প্রথমেই ফুটস্ত দাহক সোডা ও অক্তান্ত রাসায়নিক দ্রব্য দিয়া আবর্জনাকে শুদ্ধ ও দোষশৃত্ত করিয়া লওয়া হয়।

শুধু তাহাই নয়, পরে যে কিছু দাহ্য পদার্থ অবশিষ্ট থাকে তাহা লগুন ও হামবার্গের মত অগ্নিকুণ্ডে দগ্ধ করিরা এক-প্রকার সিমেণ্ট প্রস্তুত হয়। তাপবিজ্ঞানের উন্নতির সহিত ঐ অগ্নিকুণ্ডেরও প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। উহাতে ধূলি গলাইয়া একপ্রকার কাচ প্রস্তুত হইতেছে। ঐ সকল অগ্নিকুণ্ডের (Wastcheat) অতিরিক্ত উদ্তাপে व्यानकश्वमि वाश्रीय देखिन ग्रामान रया। ये मकन देखिन নগরের জ্বলের কারখানায় জ্বল পশ্প করে। উহা দারা ডাইনামো ঘুরাইয়া যে বিছাৎ-প্রবাহ উৎপন্ন হয়, ভাহা নগরের বৈহ্যতিক আলো সরবরাহ করে। আলাইয়াও যে উৰ্ভ বিহাৎ-প্ৰবাহ থাকে ভাহাতে অনেক কার্থানা চালান হয়।

আবর্জনার এইরূপ সুন্দর ব্যবহার বাস্তবিকই প্রশংস-नीत: आमार्तित रहरन केंद्रन खेवात खेवर्खन इटेंटि रवाध হয় এখনও এক শতাকা বিশ্ব আছে। আমাদের দেশে একট অতি ভ্রাক্ত ধারণা আছে, যে, গুর্গন্ধ জীবঙ্গপদার্থ পোডাইরা মাটিতে দিলে অতি উত্তম দার হর। বাস্তবিক কিন্তু ভাগতে অতি নিরুষ্ট সার হয়। জীবলপদার্থ পোডাইবার ममत्र जागात मत्या त्यकि मनतहत्त्र जिलकाती-यनकात्रकान, তাহা উডিয়া যায়, এবং 'পটাৰ' মাত্র পডিয়া থাকে।

নেপালের দহিত ইংবেজদিগের ঘুদ্ধের সময় ব্রিটিশ নে)-গ্রহিনী ফ্রান্সের সোরা সম্বর্ধান বন্ধ করিয়া দিয়াভিগেন-অবচ সোরা গোলাগুলির বারুত্রের একটি অপরিহার্য্য উপৰরণ। তথন ফ্রান্সের পণ্ডিতগণ স্থিত করিলেন যে, यांश किछू यवकात्रज्ञान भूर्व जोवन जावन्त्र ना चाह्य, छारा হইতে সোরা প্রস্তুত হইতে পারে। জীবভার মণমূত্র নগরের এক প্রান্তে স্তুপীক্ষত করিয়া রাখা হইল। এই সকল পদার্থের যবক্ষারপান হটতে অবিলয়ে 'আ্যামোনিরা' উৎপন্ন হয়। ঐ আমোনিয়া মন্ত্রগানের সভিত মিশিরা নাইট্রন জ্যাদিডে' পরিণ্ড হর। এরপ পচনশীল আবর্জ্জনার উপর চুণ দিলে क्यांनिमियम नांडेबी हेंडे' खांच ड इब, এवर 'नांडेबी हेंडे' কিছকাল পরে নাইটেটে পরিবর্তিত হয়। 'ক্যালসিয়াম নাইটেটে' 'পটাল' দিলে সোরা প্রস্তুত হয়। ঐ সোরা হটতে ফ্রান্স আপনার বারুদ ভিনবৎসর ধরিরা সংগ্রহ ক্রোলন হইলে স্কল্পেকেই এইরূপে কবিয়াছিল। দোরার চাষ করা ফাইভে পারে।

## বন্দা •

### ঞ্জী নরেন্দ্রনাথ রায়

দে আরু পনর বছরের কথা। সেদিনও প্রেকৃতির অঙ্গে এমনি করিয়া বসস্তের আভা আসিয়া পড়িয়াছিল। বৃদ্ধ 4িশক বাগন্ধার গভার রাত্তিতে নিজের ককের মধ্যে পাদ-গ্রণা করিতে করিতে সেই পনর বছর আগেকার এক রাত্রির কথা ভাবিতেছিলেন। দেদিন রাত্রি এমনই অন্ধকারময় ছিল। তাঁরেই বাডীতে সেই রাত্রে একটা ভোজের নিমন্ত্রণ ছিল। অনেক গণ্যমাত ব্যক্তি, ব্যাহারের অনেক বন্ধু-বান্ধব আদিয়াছিলেন। খাওয়ার পরে গল্পের यक्षिम विभिन्न। नानाकरन नानाकथा कहिन। व्यवस्थर একজন প্রশ্ন তুলিলেন যে, বিচারে প্রাণদণ্ড ভাল কিংবা <sup>हित्र</sup> भीवन वन्ती **इटे**ना शांका छात्र। आंगस्रुटकत मर्स्या षिकारमहे ध्यानम् १७६६ विशक्तिहे २० मिर्टम । धक्सम বলিলেন—মৃত্যুদণ্ড আক্রকাল একেবারে উঠিরা গিয়াছে— <sup>এর</sup> চেরে অমাতুবিক আর কিছু নাই। আর-একলন বলিলেন—পুণিবী চইতে মৃত্যুদণ্ড সমূলে তুলিয়া দেওয়া

উচিত—ভার পরিবর্জে চিরজীবন কারাবাস প্রচলিভ করা ভাগ।

ব্যাকার কহিলেন, "না ভোমাদের সঙ্গে আমার মতের মিল হয় না। আমি যদিও চিরজীবন কারাবাদের चारम । शहे नाहे, किश्वा यनि । चामात्र कथाना मुहान । रुप्र नारे, किन्न यनि विज्ञ जाटव विठात कत्रिता स्वथा यात्र जटव মুক্রাদণ্ডই অপেক্ষাক্সভ ভাল বলিয়া মনে হয়। কারণ মুক্রা চক্ষের নিমেবে আদে—কারাবাদে ভিলে ভিলে মরিভে হয়।" আর একজন নিমন্ত্রিত কহিলেন, "গুইটিই খারাপ-কারণ এই চইটি দঞ্জের উদ্দেশ্ত এক--প্রাণ লওরা ৷ বাজা ভগবান নহেন-বাজা মাসুষ গড়িতে পারেন না স্বভরাং মানুষ হভ্যা করিবার **অ**ধিকারও তাঁর নাই।<sup>৯</sup> এক কোণে একটি ভরুণ বুবক ব্যারিষ্টার বসিয়াছিলেন। ভার বরুদ বছর পঁচিশেক হইবে। ডিনি চুপ করিয়াছিলেন-- তাঁহাকে ষ্থন জিজানা করা হইল আপনার মত কি - ভথন ডিনি कहिलन-कि क्रेडिट ममान, खर्व यनि खात्र मधान

<sup>&</sup>lt;sup>দ</sup> স্থাটন বেসুভ হুইতে

বাছিয়া শইতে হয়, তবে আমি চিরজীবন কারাবরণ করিয়াই শই। বাঁচিয়া না থাকার চেয়ে—কোন মতে বাঁচিয়া থাকা ভাল।"

নানা বাদামুবাদ চলিতে লাগিল। দে সময়ে ব্যাক্ষারের অবহা এ রকম ছিল না—তরুণ বরস, অতুগ অর্থ, অজ্ঞ সম্মান। তিনি ব্যারিষ্টারকে উত্তেজিতস্বরে কহিলেন, "তুমি মিথ্যা বলিতেছ—যদি তুমি পাঁচ বছর একটা ঘরে আটক থাকিতে পার ভবে ভোমাকে আমি তুই লাথ টাকা দিব। রাজী আছ ?"

"তুমি কি ঠাট্টা করিতেছ ন। কি ? যদি সত্য করিয়া বল তবে পাঁচ বছর কেন, আমি পনর বছর নির্জ্জন কারাবাস বরণ করিতে পারি।"

"পনর বছর! পারিবে? বেশ—মহাশয়, সবাই শুনিগেন ত? আমি হই লাথ বাজী রাথিলাম।" "হাঁ আমি রাজী—তোমার বাজী হই লাথ আমার বাজী আমার বাজী আমার বাজীতা," তকণ ব্যারিষ্টারের হই চকু উজ্জল হইরা উঠিল।

ব্যাহ্বার অবশেষে কহিলেন, "মাবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ। দেখ আমার কাছে তুই লাথ কিছুই না, কিন্ত ইহাতে তুমি ভোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ ভাগ নপ্ট করিয়া ফেলিবে। কারণ, ইহা ঠিক তুমি ৩।৪ বছরের বেশী থাকিতে পারিবে না। জোর করিয়া নির্বাসন-দণ্ড ভোগ করার চেয়ে বেছোর গে দণ্ড ভোগ করা অনেক কঠিন।"

আত্ম পনর বছর পরে দেইদিনের সেই চিত্রটি বৃদ্ধের
সন্মুথে প্রতিভাত হইয়। উঠিল। কেন—কেন আমি

এ কাজ করিলাম—কেন বাজী রাথিলাম? ইহাতে
কাহার কি উপকার হইল? ব্যারিষ্টার তার জীবনের
পনরটি বৎসর নষ্ট করিল—আর আমি ছই লক্ষ টাকা নষ্ট
করিলাম। ইহাতে মামুধের কি উপকার হইবে? কাহার
কি আসিল গেল? ইহার পরে কি লোকে বৃথিবে যে,
প্রোণদণ্ড অপেকা নির্বাদন দণ্ড শ্রের? না:—তথন
ঝোঁকের আবেগে কি ছেলেমিই না করিয়াছি! আর
ব্যারিষ্টার অর্থলোভে কি ছছক্ষই না করিয়াছে।

ভার পরে স্থির হুইল যে, ব্যারিষ্টার নির্বাদন-দণ্ড ভোগ করিবেন। নির্বাদনের ক্ষম্ম ব্যাহারের বিস্তৃত

উদ্যানের এক কোণের একটি কুন্ত ঘর নির্দিষ্ট হইল। স্থির হইল যে, এই পনর বৎসরের মধ্যে নির্বাসিত ব্যক্তি দেই কক্ষের বাহিরে আসিতে পারিবে না-কাহাকেও দেখিতে পারিবে না-কাহারও:কথা শুনিতে পাইবে না-কাহারও চিঠি ভাহাকে দেওয়া হইবে না, এমন কি, দৈনিক থবরের কাগজও পড়িতে পাইবে না। কিন্তু অপরপক্ষে তাহাকে একটি বাদ্যযন্ত্র দেওয়া হইবে, পুত্তক ইচ্ছামত হইবে-কিন্ত কাহারও পাঠ করিতে দে ওয়া পত্র গ্রহণ করিতে পারিবে ন:-মদ খাইতে পাইবে. ধুমপান করাও চলিবে। বাহিরের জগতের সহিত দে ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারিবে সেইজ্ঞ ঘরে একটি কুদ্র জানালা রাখা হইল, কিন্তু কথা কহিতে পারিবে না-কাগজে লিখিয়া মনের ভাব জানাইতে হইবে।

পুস্তক, বাদ্যযন্ত্র, থাদান্দ্রব্য সে যত চাহিবে ততই পাইবে

তার জন্ম শুধু জ্ঞানালা দিয়া লিথিয়া দিলেই চলিবে।
এই প্রকার সর্ত্তে দলিল লিথিত হইল—১৮৭০ সালের
১৪ই নভেম্বর রাত্রি বারঘটিকা হইতে ১৮৮৫ সালের ১৪ই
নভেম্বর রাত্রি বারঘটিকা পর্যাস্ত এই ১৫ বছর তার
নির্বাসন। যদি এই সর্ত্তের এতটুকু এদিকওদিক হয়—
যদি বন্দী নির্দিষ্ট সময়েরর এক মিনিট পূর্ব্বেও ঘর হইতে
বাহির হয় তাহা হইলে ব্যাঙ্কারের আর কিছুই দিতে হইবে
না—তিনিও কিছুই পাইবেন না।

নির্বাদনের প্রথম বৎদরে তার জানালা দিয়া কেবল
দঙ্গীতের শব্দ ভাসিয়া আসিত। বন্দী গাহিতেন বাজাইতেন।
জানালা দিয়া চিটি লিখিয়া রাখিতেন তাহাতে
বোঝা বাইত যে, একাকী থাকিতে তাঁর বড় কট হইতেছে।
বন্দী ধ্মপান ও মদ্যপান পরিত্যাগ করিল। সে লিখিল
— এওলি আকাজ্জাকে তীত্র করিয়া দেয়—আর
আকাজ্জাই বন্দীর প্রধান শক্রঃ আর দেখ মদ যদি
খাইতে হয় তবে দশল্পনের সঙ্গে খাওয়া দরকার—একা
মদ থাইলে আমোদ হয় না। তামাক চুরুট খাওয়া
ছাড়িলাম, ভাল লাগে না, ওওলি ঘরের বাডাস দ্বিত
করে। প্রথম বছরে বন্দী নানা রকম বাজে উপস্তাস, গল্প,
প্রহদনের বই পড়িতে লাগিল—প্রেমের বই সে সংখ্যায়
বেশী পড়িতে লাগিল।

ছিতীয় বৎসরে— গান থামিয়া গেল, পিয়ানোর সঙ্গীত আর শুনা যাইত না। বন্দী বড় বড় গ্রন্থকারের বই চাহিয়া পড়িতে লাগিল। পাঁচ বছর কাটিয়া গেল— আবার ধীরে ধীরে পিয়ানোর মধুর সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া গেল। বন্দী আবার লিখিল—"আমার মদ চাই।" সেই বছরে সে কেবল ভাল ভাল খাবার থাইত, ভাল ভাল মদ চাহিত আর বিছানায় পড়িয়া থাকিত। সে কখনো একাকী ঘরের মধ্যে পায়চারি করিয়া বেড়াইত—কখনো রাগত শ্বরে কাহাকে উদ্দেশ করিয়া বাড়াইত—কখনো রাগত শ্বরে কাহাকে উদ্দেশ করিয়া গালি দিত—আর কখনো বিছানায় উপুড় হইয়া অধীর হইয়া কাঁদিত। কখনো তাহাকে দেখা গিয়াছে, অতি গভীর নিশীবে টেবিলের সমূখে সে বিদিয়া লিখিতেছে আর ভাবিতেছে। সারারাত্রি সে হয়ত লিখিয়া চলিল—পরদিন সকালে সমস্ত লেখা ছিঁড়িয়া ছিলভিয় করিয়া ফেলিল।

ষষ্ঠ বংসরের মাঝামাঝি বন্দী অভি আগ্রহ ভরে প্ৰিবীর নানা ভাষা শিখিতে লাগিল। দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি বই সে যথেষ্ট পঞ্চিতে লাগিল। মাঝে মাঝে তার গুড়কের দাবী এত অধিক হইত যে, ব্যাঙ্কার অতি কণ্ঠে তাহা যোগাড় করিয়া দিতেন। কত ছপ্রাণ্য গ্রন্থ কত দুরদেশ হইতে তার জন্ত আনিতে হইত তার ইয়তা নাই। এই অল্প সময়ে সে প্রায় ৬০০ শত পুস্তক পাঠ করিয়া क्लिन। **এই সমরে সে লিখিল—"প্রিয়তম কারারক্ষী**, আমি এই চিঠিখানি ৬টি নুতন ভাষায় লিংতেছি, অভিজ্ঞ অক্তিদিগকে ইহা দেখাইও। তাহাদের ইহা পড়িতে দিও: যদি ভাহারা এইগুলির মধ্যে কোনও ভূল না পান তবে আমি প্রার্থনা করি, যে, এই বাগানে সেই উদ্দেশ্তে ছই বার বন্দুকের আওয়াজ করিও। শব্দ গুনিয়া আমি বুঝিতে পারিব যে, আমার পরিশ্রম রুধা যাম নাই। প্রত্যেক যুগের ও দেশের মনীষিগণ বিভিন্ন ভাবে আপনার থনোভাব ব্যক্ত করেন—কিন্ধ তাঁহাদের সময়ের মধ্যে ্রানের একটি মাত্র শিখা প্রজ্ঞালিত থাকে। হার মানব. ত্মি যদি জানিতে, তুমি যদি বুঝিতে আৰু আমি কি ম্বর্গীর আনন্দে মগ্ন রহিরাছি কারণ আজ আমি স্বার আনক্ষে ভাগ পাইতে শিধিরাছি।" বন্দীর আশা পূর্ণ হইল। বাহ্নির আদেশে বন্দুকের ছুইটি আওরাজ করা হইল।

ভারপরে দশ বছতে, বন্দী ভার ছোট টেবিলের সাম্নে চেয়ারথানিতে সর্বাদা স্থির হইরা বসিরা রহিত—আর শুধু ধর্মগ্রন্থ বাইবেল পড়িত। ব্যাঙ্কার দেখিরা মান্চর্য্য হইলেন বে, যে লোক চার বছরে ছ'শ বই পড়িয়া ফেলিল সে আজ এক বছর যাবং ঐ একথানি বহি পড়িভেছে। আর বইথানি কি ?—না বাইবেল! পড়িভেও কোন কট নাই— আর খুব বড়ও ত' নয়!

নির্বাদনের শেষ ছই বৎসরে বন্দী যে সমস্ত বই পড়িল তার কোন ধারা পাওয়া যায় না। কথনো সে পদার্থ-বিভার বই চায়, কথনো বায়রণ, কথনো ধর্মের বই আবার কথনো বা সেক্সপিয়ায়। কথনো সে য়ামায়ণের বই চাহিল, কথনো ডাক্ডারি বই, আবার কথনো বা উপভাস, দর্শন, প্রেভতত্ত্ব ইত্যাদি। তার এই ভাবধারা দেখিলে মনে হইত সে যেন ধ্বংসোয়্থ জাহাজ হইতে সমুদ্রে পড়িয়া প্রাথক্ষার জন্ত যাহা সমুধে পাইতেছে তাহাই জড়াইয়া ধরিতেছে—সে যেন তার নির্দিষ্ট কাহাকে হারাইয়া ফেলিয়াছে।

ব্যাক্ষারের একে একে এই সব কথা মনে পড়িল—
"কাল রাত্রি বারোটায় সে মুক্তি পাইবে—সর্ত্ত অনুসারে
তাহাকে হই লক্ষ টাকা দিতে হইবে, আর সেই ছই লক্ষ্ টাকা দিলে আমার ত' কিছুই থাকিবে না—আমি ভিথারী
ইইব—আমার সর্বানাশ হইবে।……"

সেই পনর বছর আগে—আজ ছই লক্ষ মূদ্রার কাঞ্চালী ব্যাহ্বার একদঙ্গে কোটা কোটা টাকা বাহির করিয়া দিতে পারিত কিন্তু আজ ঋণগ্রন্ত, জরাগ্রন্ত ব্যাহ্বারের সেই দিন আর নাই। নানা ভাগ্যদোধে, স্বভাব দোধে সেই বিভ নষ্ট ইইয়াছে। ভার ব্যবসা ধ্বংসপ্রায় ইইয়াছে।

বৃদ্ধ ব্যাক্ষার নিরাশার হাত দিয়া মাধা চাপিয়া ধরিয়া মনে মনে কহিলেন, "হায়, সে মরিল না কেন ?" তার এখনো বরস আছে—আর আমি বৃদ্ধ হইরাছি। কাল সে আমার সর্বান্থ লইরা যাইরা স্থথে বাস করিবে—আর আমি পথের ভিগারী হইব—আর সে প্রভাহ আমার কৃতজ্ঞতা জানাইবে কেন ? কেন সে মরিল না ? নাঃ এ অসহ ! এই বরসে অপমান সহু করিতে হইবে— হার এর উপায় কি! ে সে বেন তার কানে কানে কহিল— উপায়—তার স্বৃত্য !

রাত্রি গভীর—ভিনটা বাজিয়াছে! ব্যাভার কাণ পাতিরা বভ্রি শব্দ শুনিলেন। গৃহের সকলেই ঘুমাইরাছে। বাহিরে বরকে ঢাকা গাছগুলির ঝাপটার শব্দ শুনা বাইডেছিল। ক্রেনিলেন। উদ্ভান অস্কলারময়—বাহিরে শীতল বাতাস—ব্যাভার ওভার-কোটটি পরিরা বাহির হইলেন। তথন অল্প বাল্প গাছগুলিকে লইরা মাতামাতি করিতেছিল। আর্দ্রবাল্প গাছগুলিকে লইরা মাতামাতি করিতেছিল। বাহিরে এত অক্কলার বে, হাতের কাছের জিনিব দেখা বার না—ব্যাভার ধীরে ধীরে বাগানের গেটের সম্মুখে আসিরা প্রহরীকে ছইবার ভাকিলেন। কোন উত্তর নাই। প্রহরী অক্সত্র গিয়াছে।

বৃদ্ধ ভাবিলেন, "এই ই স্থযোগ! যদি আমার বাসনা পূর্ণ করিছে পারি তবে লোকে আমার সন্দেহ করিতে পারিবে না-প্রহরীর উপরই সকলের সন্দেহ পড়িবে!"

কম্পিত জ্বরে বৃদ্ধ বন্দীর খরের ছুবারে যাইয়া দাড়াইলেন। ছোট জানালা দিয়া ঘরের ভিতরে চাহিয়া দেখিলেন। ঘরের মধ্যে একটি মোমবাতি পুড়িয়া পুড়িয়া প্রার নিঃশেষ হইর। আদিরাছে। বন্দী টেবিলের সম্মুখে বসিয়াছিল। পশ্চাৎ হইতে কেবলমাত্র ভার মাথার রাশি রাশি ঝাঁকড় চুল দেখা যাইডেছিল। টে বলের উপরে, চেরারের উপরে, মেঝের কার্পেটের উপরে ছোট ২ছ অনেক বই ইভক্তত খোলা পড়িয়া আছে। বৃদ্ধ একদৃষ্টে चारनकक्ष ठाहिया त्रहिलन, किंह तनी धःवात्र धक्रे নভিল না। পনর বৎসরের নির্বাসনে সে নিশ্চল অবস্থার বসিতে শিথিগছে। বুদ্ধ আনালায় মৃত্ আঘাত করিলেন, কিন্ত বন্দী নিত্ত নির্মিকার। কোন সাড়া দিল না। তখন বৃদ্ধ থারে ধীরে শীলমোহর করা দরকার শালমোহর ভালিয়া ফেলিলেন, ভার পরে নিঃশব্দে ভালার মধ্যে চাবি পুড়িরা দিলেন। ভালা সশক্ষে খুলিরা গেল---প্রার বছর পরে সে বেল আনল্পবনি করিয়া উঠিল। ব্যান্ধার এই শব্দে চমকিয়া উঠিবেন – ভাবিলেন এইবার বন্দী আসিরা দরজার সন্মুখে দাড়াইরা চীৎকার করিবে। কিছ এক মিনিট, ছই মিনিট কৈ-কেহ আসিল না-

কেহ ডাকিল না—চতুর্দিক নিডক। বৃদ্ধ ধীরে ধীরে ঘরে প্রবেশ করিলেন।

টেবিলের সাম্নে একটি মনুষ্যুর্ধী বদিরা আছে, কিছ
মান্তবের অবয়ব হইলেও সাধারণ মান্তবের চেহারা ত'লয়
এর! প্রেড মৃর্জির ন্তার ক্লালসার গুছ চর্ম—রমণীর
ন্তার দীর্ঘ কেশ কুলিয়া পড়িয়াছে—। তার মুখের রং
ক্যাকালে হইয়া গিয়াছে। গাল বিদিয়া গিয়াছে—কিছ
চোথ হুইটি তেমনি উজ্জল রহিয়াছে। বন্দী তার জীর্ণ
হাতের উপর মাথা রাখিয়া বিদিয়াছিল—উঃ, কি পরিবর্জন !
—র্ছের চোথ বাহিয়া কল ঝরিল। তার দমুখে ক্রে
ক্রেজ অক্রে লেখা একখানি দীর্ঘ চিঠি পড়িয়াছিল।

হা হতভাগ্য বন্দী! ঘুমাইতেছে? ইা অপ্ন দেখিতেছে বটে, লকটাকার অপ্নে অঘোর হইয়া আছে। একে ত এক নিমেষে টিপিয়া মারিয়া কেলিতে পারি— কেহই সন্দেহ করিবে না। সবাই মনে করিবে—আপনা আপনি মরিয়া গিয়াছে। দেখা যাক্ এর চিঠিতে কি লেখা আছে!" বৃদ্ধ ব্যাহার টেবিলের উপর হইতে কাগজটি ভূলিয়া পড়িতে লাগিল।

শ্বাল রাজি বারোটার সময় আমি আবার স্বাধীন হইব—আবার মুক্ত হইরা লোকের সঙ্গে মিলিতে পারিব।
কিন্তু আমার এই কারাগৃহ ত্যাগ করিরা পুনরায় দিনের আলো দেখিবার পুর্বেভোমার কাছে ছইটি কথা বলিরা লই। আমার বিবেকের উপর নির্ভর করিরা, ভগবান সাক্ষী করিয়া আমি বলিতে পারি যে স্বাধীনতা, জাবনের-মুক্তি, স্বাস্থ্য আমি কিছুই চাহি না—ওসব আমার ভাল লাগে না। তোমাদের পুঁথিতে এইগুলিকেই পৃথিবীর স্থ্য বলিরা লেখা আছে—কিন্তু আমার কাছে ভা'নর!

শপনর বছর বাবৎ আমি অভিনিবেশ সহকারে জীবনের ধার। বৃথিতে চেটা করিরাছি। সত্যকণা এই বে, এডদিন আমি লোকচক্র অন্তরালে ছিলাম—পৃথিবী আমার গোপন করিরা ছিল কিন্ত পৃত্তক পড়িরা আমি জীবনের সকল স্বাচ্চল্য পাইরাছি—কথনো আমি স্পের মদ থাইরাছি—কথনো গান গানিরাছি—কথনো নারীর প্রেমে মৃগরা করিরা ফিরিয়াছি—আবার কথনো নারীর প্রেমে

পুথি বীর সেরা স্থন্দরীরা আমার ঘিরিয়া রহিয়াছে-আমি তাদের কাহিনী পড়িতে পড়িতে কখনো আনন্দে উন্মাদ-প্রায় হইয়া উঠিয়াছি। কগনো এশক্রত্ব ও মণ্টব্লাংকর উ৯: শৃঙ্গে বিচরণ করিয়াছি—কথনো প্রভাতস্থ্যের কিরা আসিয়া পর্বভশুক্ষকে চুম্বন করিতেছে—কথনো সন্ধ্যাকাশে অঞ্জ ভারামগুলী হাসিতেছে—কথনো অসীম অনস্ত সমূদ্রে তরকরাকি আন্দোলত হইতেছে দেখিয়াছি। কখনে। আমি ভাবি নাই ষে, আমি বন্দী! কখনো বনবোর মেঘাছের আকাশে বিজ্ঞলীর হাস্তরেথা ফুটিরা উঠিয়াছে—কখনো গভীর অরণ্যে গান গাহিয়া, কত ছদে হ্রদে বিচরণ করিয়া ফিবিয়াছি—সিংহ ব্যাদ্র হিংলগন্ত চারিদিকে ঘুরিয়া ফিরিয়া চলিয়াছে—কভ নদী—ভোমার রাজ্য, ক্ত দেশ, क रु এককোণে এই কুদ্র গৃহে বিদিয়া আমি দেখিতে পাইয়াছি, ধন্য বাৰ । পুস্তক-তোমায় তোমার দে ওয়া রাাশতে আমি অদাধ্য-দাধন করিয়াছি—কথনো যুদ্ধ জয় করিয়া রাজ্য আর্থতে ভত্মীভূত কারয়াছি, কভু বা নর-অবতাররূপে নুতন ধর্মের কাহিনী মানবকে গুনাইয়াছ— কখনো ভিক্ষাপাত্ত হস্তে ছয়ারে ছয়ারে ভিক্ষা করিয়া বেডাইয়াছ।

"তোমার পুস্তক পড়িরা আমার জ্ঞান-চক্ষু ফুটিরাছে।
শত শতাক্ষা ধরিরা মানবের যে চিস্তারাশি অক্ষরে অক্ষরে
পুঞ্জী ভূত হইরা রহিরাছে আমি তাহা নিজ মন্তিকে ধারণ
কারতোছ। আজ তোমাদের সকলের চেয়ে আমি বড়
একথা স্বীকার ক্রিবে কি ?

"কৈন্ত তুচ্ছ এই জগৎ, তুচ্ছ হে মানব ভোমার জ্ঞান বিজ্ঞান দর্শন সাহিত্য, তুচ্ছ এই পৃথিবীর জাশীর্কাদ! এ জগতের সব কণ্ডস্কুর, সব বার্থ! এ সমস্ত মারাজ্ঞাল! আজ তুাম গর্ক কর কিসের, ভোমার ধন, ভোমার মান, ভোমার সৌন্ধ্য ধীরে ধারে মৃত্যু একদিন জাধকার করিবা লইবে। তবে গর্কা কিসের ?

''হে মানব, আজ তুমি মিধ্যা মাধার ভূল পথে খুরিরা মরিতেছ। আজ তুমি সভ্যকে ছাড়িয়া মিধ্যাকে বরণ করিয়াছ, সৌন্ধর্যকে ছাড়িয়া কুৎসিভের পুজার রভ রাহধাছ, আৰু আপেল গাছে কমলা জন্মায়, যদি গোলাপ কুলে ভাগাড়ের গত্ত আদে, যদি ধান গাছে আম ক্ষমে ভবে তুমি ধুব আশ্চর্যা হও ? না ? আমিও ভেমনি ভোমায় দেখিয়া আশ্চর্যা হইভেছি, হে মানব আর্ক তুমি বুর্গ ছাড়িয়া নরকের পথ পুঁজিয়া বেড়াইভেছ।

তোমরা ভাবিতেছ আমি মিথাা বলিতেছি, আমি প্রশাপ বকিতেছি। কিন্তু তোমরা যে অন্ত আজ বাঁচিয়া রহিয়াছ আমি তাহাকে প্রাণের সহিত ত্বণা করি। আমি তথু কথার নর কাজেও নেথাইব। পনর বছর পূর্বেষে হই লক্ষ টাকার ত্বপ্ল দেখিয়া আমি ত্বর্গন্ত্বপ ভোগ কারতেছিলাম আমি আজ তা তুচ্ছ মনে করি। আমি দে অর্থ চাই না।

"এখনও বিশ্বাস হইতেছে না ? দেখিও, আমি সর্প্ত ভগ্ন করিব—সে অর্থ, সেই হুই লক্ষের আশা আমি ভ্যাগ করিব। নির্দিষ্ট সময়ের পাঁচ মিনিট পূর্ব্বে আমি বাহিরে আসিব। ভুদ্ধ—সংসারের এই হীন আশা!"

পড়িতে পড়িতে বৃদ্ধের ছই চোথ দিয়া দরদরধারে জব্দ ব্যরিয়া পাড়ল। বৃদ্ধ কাগজখানি টোবেলের উপর রাধিরা বন্দীকে চুম্বন করিলেন— একবিন্দু ৩প্ত অক্র বন্দীর মাধার পড়িল। তারপর ধীরে ধীরে দরজা ২ন্ধ করিয়া নিজের মরে আসিরা বৃদ্ধ শ্যার সূটাইরা পড়িলেন। জীবনে এর চেরে ছংখ বৃদ্ধের আর কোনো দিন বৃধ্ব হয় নাই। সারাটি রাজি চোথের জ্বলে বৃক্ক ভাসাইয়া ভোরের দিক্টার বৃদ্ধ গুথাইয়া পড়িলেন।

হঠাৎ প্রহরী আসিরা তাঁহাকে ডাকিরা ত্লিরা কহিল—
বন্দী বাহির হহরা প্রাচার বাহিরা বাহির চালরা গরাছে—
শীঘ্র আহল। বৃদ্ধ লোকজন লইরা বন্দীর কক্ষে চাহিরা
দেখেন, মর শৃষ্ঠ, কাগজখানি তেমনি পাড়রা রহিরাছে।
বইগুলি তেমনি খোলা পড়িরা আছে। মোমবাভিটি
পুড়িয়া নিঃশেষ হইরা গিরাছে।

অজ্ঞের অগক্যে বৃদ্ধ কাগলখানি লইয়া নিজের সিমুকে বন্ধ করিয়া রাখিলেন। বন্ধীকে আর কেহ সেখানে কোনো দিন দেখিতে পার নাই।

## ভারতের উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত সমস্থা

## **बी मडीस्टर**माइन **ट्रिशा**धाय

প্রত্যেক দেশের রাজনৈতিক ব্যাপারে প্রতিবেশী সুশৃথান অথবা উচ্ছুখন জাতির সম্পর্কে আস্তজাতিক নিরম-বিধির নিরম্রণে দীমান্ত সমস্থার মীম.ংসা করিতে ইয়। দরিয়ুদ, আলেকজান্দার, মহম্মদ ঘোরী, মহম্মদ গজনী প্রভৃতি সকলেই ভারতের এই জীর্ণ ঘারেই আঘাত করিয়াছেন, এক কথায় বলিতে, স্থল-পথে এটি ভারতবর্ষের ভোরণ ছার।

এই সীমান্তকে লক্ষ্য করিয়া জার্ম্মেণী তুর্কীর স্থাতার বার্লিন হইতে বান্দান পর্যন্ত রেলপথ স্থাপনের কল্পনা করিয়াছিল—বলশেভিক ক্ষিয়া এখনও এই জীর্ণছারের দিকেই চাহিয়া জাছে। কাজেই প্রত্যেক ভারতবাসার পক্ষে এই সীমান্ত সমস্তা সম্পর্কে অতি সাধারণ তথ্যশুলি জানা দরকার, সন্দেহ নাই।

সীমাস্ত সম্বন্ধে কোনো কথা স্পষ্টরূপে ব্ঝিতে হইলে তথাকার প্রাক্তিক আবেষ্টন, লোকসমাজের রীতিনীতি, ধর্ম ও কর্ম সম্পর্কে কিছু জানিতে হইবে। আমরা প্রথমে সে সম্বন্ধে কিছু আভাস দিতে চেষ্টা করিব।

সীমান্ত প্রদেশ পর্কতমর, অনুর্বার; মাঝে মাঝে অপ্রশন্ত উপত্যকা;—সে সকলই লোকের আবাস-ভূমি। প্রথমতঃ, সীমান্ত প্রদেশ বলিতে আমরা ছইটি সীমান্ত বৃঝি। একটি বৃটিশশাসিত ভারতবর্ষ আর ডেরা ইস্মাইল খা, পেশোয়ার, কোহাট প্রভৃতি শাসিত দেশের সন্ধি-হল আর ছিতীয়টি এই সীমান্তের স্বাধীন দেশতির সহিত আমাদের সীমান্ত সমস্তা অভ্যন্ত অলাকিভাবে ক্তিত।

এই প্রদেশটিকে হই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক ভাগ কাবুল নদীর উত্তর হইতে 'ওরাজিরি স্থান' পর্যান্ত আর-একটি শেষোক্ত প্রদেশটিই। প্রথম ভাগে 'ধির' এর নবাব 'স্বং' এর মিরাণগুল প্রাভৃতি বিশিষ্ট ও শক্তিশালী নারক। ইহারা নিজেদের মধ্যে

অসভাবের সৃষ্টি ও পৃষ্টি করিয়াই চলিয়াছে, কিছ প্রকৃত-প্রস্তাবে বৃটিশ গভর্ণমেণ্টের সহিত বিরোধ-বিদয়ান বিশেষ নাই। বিশেষতঃ জমিতে জল নিষেকের বন্দোবন্তের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রদেশের জনদাধারণের—উপজীবিকার, উপার হইয়াছে এবং জমিকর্ষণ, বীজ বপন, প্রভৃতির ব্যপদেশে তাহারা ক্রমশঃ শাস্তিস্থাপনে মনোনিবেশ করিয়াছে।

কিন্তু কথা হইতেছে এই ওরাজিরিস্থান শইরা। দেশের লোক মুদলমান; একাধারে এমন শক্তিশালী, যোদ্ধা, কষ্টদহিষ্ণু, কুদংস্থারাচ্ছর ও রক্তলোলুপ জাতি আর দেখিতে পাওয়া যায় না। এই কুদ্র দেশের নিভান্ত অল্লদংখ্যক লোকের দৌরাত্মে, বৃটিশ গবর্গমেণ্টকে, বিপুল অর্থন্যরে, শাস্তি সংস্থাপনের আশায় বারবার বিরাট দৈঞ্চলের অভিযান প্রেরণ করিতে হইয়াছে! কিন্তু তাহাতে মাত্র, দাময়িক কিছু উপকার হইলেও প্রক্লতপ্রস্তাবে বিশিষ্ট কোনো শৃত্রলা স্থাপিত হয় নাই, একথা নিঃদলেহে বলা যাইতে পারে।

উপজীবিকা বলিতে, এইদেশবাদীর পক্ষে তেমন বিশেষ করিয়া কিছু বলা যাইতে পারে না। দহ্যভাকে ইহাদের প্রধান অবলম্বন বলিলেও চলে। পাষাশ যুগের হিংপ্রতা ও বর্জরতা ইহাদের শিরায় শিরায়; আর বেছইন বা মুর সম্প্রদারের বিবেকবৃদ্ধি ও চিস্তাধারা অপেকাটুইহাদের বৃদ্ধি ও চিস্তা কোনোক্রমেই উন্নত নহে।

কাৰেই প্ৰজিবেশী বিজ্ঞানী দেশগুনির প্ৰতিই ইহাদের লক্ষ্য সমধিক—সে।সকল দেশের শদ্য, ধন, ও রত্মাদিই ইহাদের প্রক্লুড আশা ও ভরসার স্থল। ১৯১৯ সাল হইডে ১৯২২ সাল পর্যান্ত এই চারি বৎসরের মধ্যে জন্মাধিক ১১৯৬ বার এই পার্বান্তা, অসভ্য জাতি বৃটিশ গভর্গদেউ শাসিত দেশে অভ্যাচারের রেখা অভিত করিয়া গিয়াছে! এইসকল আক্রমণে তাহারা অর্থ, শদ্য, অন্ত্র কিছুই বাদ রাখিয়া যায় নাই।

এই সকল লোকগুলি যেমন সাহসী তেমনি ধৃর্প্ত।
ইহারা কেমন করিয়া উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী-স্থার কিত উাবৃ হইতেও অন্ত্রশন্ত অপহরণ করিয়াছে, কেমন করিয়া শতসহস্র বাধার মধ্যে অলক্ষ্যে অসম্ভব কার্ব্য সকল সামাধা করিয়াছে সে সকল আজকাল বোধ হয় অনেকেই জ্বানেন। অন্তর্ভু ইহাদের বিশেষ প্রয়োজন এবং সে-ক্ষেত্রে ইহারা অত্যন্ত কুশলী। বিশেষজ্ঞদের মতে, ইহাদের জনসংখ্যা ও অন্ত্র-প্রাচুর্যের যে ইতির্ত্ত পাওয়া গিয়াছে তাহাতে ইহাদিগকে বিশেষ শক্তিমান বালয়া প্রতীয়মান হয়। (১) কিন্তু এসকল অপেকা তাহাদের আবাস-স্থান-মাহাত্ম্যাই অত্যধিক সহার বলিয়া মনে করা অফুচিত হইবে না।

ইংরাজ্ব গভর্ণমেন্টের প্রভাবে এই দেশের কিয়দংশ
মুশ্ছালিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু আদিম কালের চিস্তাধারা
হইতে ইহারা বিচ্যুত হর নাই। আবেয়াত্র সংগ্রহ ইহাদের
নিত্যকর্ম পদ্ধতির অঙ্গ বিশেষ। এই ব্যাপারের ব্যপদেশে
বৃটিশ গ্রন্থনেন্টের সহিত যে কতবার ইহাদের সংঘর্ষ
উপন্থিত হইয়াছে ভাহা নির্ণয় করা সহজ্বসাধ্য নহে।
আফ্রিদি, ওয়াজ্বির, বা মন্ত্রদ যাহাদের দিকেই চাওয়া যায়
সকলেরই এই আবেয়াত্র প্রেলোভন সম্থিক।

আদিম অস্ভ্যতা ও বর্ষরতা ইহাদের অন্তরে অন্তরে।
সীমান্তের যে সকল দল সভ্যতার সংস্পর্শে একটু শান্তিহাপনে অগ্রসর হয়, ইহাদের দৃষ্টান্তে ও প্ররোচনার
ভাহাদের ভিতরেও প্রচ্ছের বর্ষরতার তাওব-নৃত্য
আগিরা উঠে আর ভাহারা ক্রমশঃ অত্যাচারের পথে আলুনিবেদন করে।

এই সকল ব্যাপার পূর্বেও বেমন ছিল, এখনও তেমনি আছে। এখনও ইংরাজের জ্বস্তাগার হইতে আধেরাস্ত্র আহরণে এই সম্প্রদার বিন্দুমাত্রও পশ্চাৎপদ হর না, মেজরই

Round Table (Dee) 1926.

হউক বা ক্যাপ্টেনই হউক বা সামান্ত পদাতিক সৈন্তই হউক, কাহাকেও হত্যা করিতে ক্ষণমাত্রও চিন্তা করে না আর স্থবিধা পাইলে, জ্রী, পুরুষ, খেতবর্ণ বা ক্রফবর্ণ কাহারও উপরই অত্যাচার করিতে ছিধা মাত্রও নাই! যাহারা মেজর এলিসের জ্রীর হত্যা সম্পর্কে আর তাহার ক্সার অপহরণের সম্বদ্ধে সংবাদ রাখেন তাহাদিগকে আর এই অসভ্যদের অত্যাচারের বীভৎসতা বলিয়া দিতে হইবে না।

স্বধর্মী ও প্রতিবেশী বলিয়া এবং আরো মন্তান্ত কারণে আফগানিস্থানের সহিত এই সম্প্রদায়ের সম্ভাব ও সহযোগ সমধিক। কাজেই বুটিশ গ্রণ্মেন্টের সহিত আফগান আমীরের সম্পর্কের ভারতম্য অনুদারে ইহাদের ব্যবহার ও কার্য্যকলাপের ভারতমা নির্দিষ্ট হইরা থাকে। যতদিন পর্যান্ত বুটিশ গ্রথমেণ্টের সহিত আমীরের শত্রুতামূলক সম্বন্ধ ছিল, ততদিন ইহাদের অত্যাচারের মাত্রা অতিশর প্রবলভাব ধারণ করিয়াছিল; কিন্তু ১৯২১ সলে আমীরের সঙ্গে ইংরাজের সন্ধিপত্র পাকাপাকি স্বাক্ষর হওয়ার পর হইতে ইহাদের অভ্যাচার ক্রমশঃ ক্মিরা আদিভেছে। কিন্তু তাই বলিয়া বুটিশ-শাণিত দীমান্তের অধিবাদিগণ এখনও কিছুতেই নিঃশঙ্ক হইতে পারে না, কারণ উচ্চু খালতা যাহাদের অস্থিমজ্জার দঙ্গে গ্রাথিত তাহাদের পক্ষে কোনও বিধি-নিষেধ বা নিয়ম-কাফেনর বন্ধনে অবিচলিত থাকা সহজ নছে; যে-কোনো কারণ উপলক্ষে, যে-কোনো ক্ষুদ্র ব্যাপার কেন্দ্র করিয়া এমন কি অকারণ রক্তলালসার উল্লাদে এই আথেয়গিরির বিরাট অগ্নাদ্গম আরম্ভ হইতে পারে। আর প্রক্রভপ্রস্তাবে এই সকল ব্যাপার নিতা-নৈমিন্তিকের ঘটনা মাত্র। ইহারা যে কিরূপ ছর্দ্ধর্ব ভাহা নিমে Administration Reports (1922-23 IV) হইতে উদ্ধন্ত করিভেছি।

The only serious attack of Government troops occurred in May, 1922 near Shinki, when a strong gang of Mashuds, ambushed a patrol of 101st Grenadiers, killed 21 Sepoys and wounding four and carrying away 22 rifles and 800 rounds.

যতদিন পর্যান্ত না জ্ঞান ও সভাতার স্বর্ণালোক ইহাদের অন্তরের অজ্ঞানতার অন্ধকার দূর করিতে পারিবে ততদিন এই অত্যাচারের বীতংসতা অবশুভাবী। আজ রটিশ

<sup>(\*)</sup> The population of this independent country is estimated 2.800,000 of whom half are males and 600,000 are regarded as adults and fighting men. It is safe to say that their arms have increased tenfold during the last twenty years. In 1920 they were believed to be 140,000 rifles of a modern type and this number has now been increased.

গ্ৰণমেণ্টের কাষ্যকলাপ প্রাথমিক ভাবে সেইদিকেই নিয়ন্তিত হইয়াছে।

বৃটিশ গবর্ণমেণ্ট যথন শিথ-সম্প্রদারের হাত হইতে বর্ত্তমান শাণিত সীমাস্ত প্রেদেশ অধিকার করেন, তথন তাহাদের দেই সীমাস্ত সম্পর্কে কোনো জটিল প্রশ্ন সমাধানের চেষ্টা ছিল না। তাই সকল প্রেদেশ একজন ডেপ্টা কমিশনারের অধীনে রাখা হইত। লার্ড ডালহোসী একবার এই প্রেদেশ স্থান্থরুকণের ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার বাদনা করিরাছিলেন, কিন্তু কর্ণেল ম্যাকিসনের হত্যার সঙ্কে সঙ্কে সে বাদনা মনোমধ্যেই বিলয় প্রাপ্ত হইল।

দীমান্ত সমস্তা-দম্পর্কে কোনো কথা তুলিতেই সর্বাঞ্জে মেজর স্থান্তিমানকে মনে পড়ে। তাঁহার অসামাস্ত প্রতিস্তার বলেই বেলুচিস্থানের শাস্তি সংস্থাপন সম্ভব হইয়াছিল; তাঁহার অদম্য দাহদ ও অদীম বৃত্তিমন্তার কথা সর্বজ্ঞগতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বিশেষজ্ঞেরা চিবদিনই বলিরাছেন, মেজর স্থান্তিমানের প্রবর্তিত নিরম অন্ত্রসংগ্রেক্ষশঃই দীমান্ত সমস্থার সমাধান হইবে আর প্রকৃতপক্ষে অধুনাতন প্রবর্তিত ও প্রচলিত রীতির সঙ্গে তাঁহার নীতির বিশেষ কোনো পার্থক্য নাই। (১)

তিনি সীমান্ত প্রদেশের মধ্যে প্রবেশ করিরা সেথাকার দলপতিদের সঙ্গে সর্প্তবিদ্ধ হইলেন; এমন অসম সাহসিকতার, এমন নিশ্চিত মৃত্যুর ক্রোড়ে অবলীগাক্রমে পাদক্ষেপে সাহস হইয়!ছিল বলিয়াই তথন বেলুভিস্থানে অভূতপূর্ব ও অভিস্তঃপূর্ব শাস্তি সংস্থাপন হইয়াছিল, সন্দেহ নাই।

কিন্তু আজকাল আর-একটা কথা আছে। অনেকে বলেন, বেল্চিস্থানে তথন সেই অসভাদের দল ছিল, দলপতি ছিল; কাজেই সর্ভস্থাপনে স্থবিধা হইত। কিন্তু আঞ্চকাল মসুদ বা ওয়াজিরদের দলপতি বলিতে কিছু নাই, দেশের বৃদ্ধদের কথা সর্কাল তাহারা মানে না পরস্ত উত্তেজনার সময়ে যুবকদের কথাই সর্কাণ উন্মাদনার মুসভিত্তি; কাজেই আঞ্চকাল সেই পূর্বতন রীতি-পদ্ধতির অফুসরণে শান্তি সংস্থাপন সম্ভব হইবে কি না সন্দেহ। এ সন্দেহ যে একেবারে অমূলক নহে ভাহা ১৮৯৭ সালের বিদ্রোহে প্রকাশিত হইয়াছে। (১)

লর্ড কার্জন এদিকে বিশেষভাবে দৃষ্টিপাত করেন, আর করিবারও অবশ্র কারণ ছিল। বহির্জগতের আক্রমণ-ভীতি আর স্থানীয় অরাজকতা তাঁছাকে এই কার্য্যে প্ররোচিত করে। তিনি পাঞ্জাব গবর্ণমেন্টের হাত হইতে দে প্রাদেশের শাসনভার হস্তাস্তরিত করিয়া সেখানে এক অনিয়মিত সৈশু দল গঠন করেন। সীমাস্ত প্রদেশে রাস্তা, রেল পথ ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া সেথানে বহিন্ত গতের সম্পর্ক আনমান করেন। তাহাতে রাজনৈতিক সম্বন্ধ স্থাপনের স্থাগা উপস্থিত হইল, উপরস্তু সঙ্গে সঙ্গে জান বিকাশ ও সভ্যতা বিভারের স্থাবিধা হইতে থাকিল। এবং এক কথায় বলিতে গেলে তিনি ক্রমশঃ দে দেশের শ'স্তি ও স্থাকনতা রক্ষার ভার তাহাদের উপরই প্রায় হস্ত করিলেন — অবশ্ব তাহাতে স্থবিধা ও অস্থবিধা তুইই ছিল বটে। (২)

কার্জন নীতির দোষগুলি বাস্তবক্ষেত্রে অত্যন্ত প্রকট হইরা উঠিল। ক্রমশঃ দেগুলির আলোচনা করিছে চেষ্টা পাইব।

১৮৩৮ সালের অফগান বুদ্ধের পর হইন্ডে সীমান্ত সমস্তা আর গুরু স্থানীয় সমস্তা না থাকিয়া ব্যাপক ভাব এ ধারণ করিল বিশেষত রুষের উদ্গ্রীব ও লোলুপ দৃষ্টির প্রাচুর্য্যে সে সমস্তা ক্রমণ বিরাট ভাব ধারণ করিল। কেই ইহার সমাধান হইনল হইভাবে করিলেন। কেই কেই বিলিলেন, একেবারে আফগা নিস্থানের সীমানা পর্যান্ত দখল কর—সে দেশ স্থশাসিত কর; ইহারা চরমপন্থী। তাঁহাদের মতে, রুষ বদি ভারতে প্রবেশ করিতেই চায় তবে ভাহাকে ভারত সীমায় আসিবার পৃক্ষেই বাধা দেওয়া দরকার— একেবারে শেষ পর্যান্ত আসিতে দেওয়া করকার— একেবারে শেষ পর্যান্ত আসিতে দেওয়া করকার— একেবারে শেষ পর্যান্ত

**অম্বদশ**— তাঁহারা নরম পছা—বলিকেন ইংরাজ ভারতের সীমানারই থাকুক। যাদ রূষ আবে ভবে ভাহাকেও

<sup>(&</sup>gt;) British Dominion in India—Lyall.

<sup>(&</sup>gt;) Iudia 1925, p. 218.

<sup>(3)</sup> The essence of his policy which he avowedly borrowed from Beluchistan was to make the tribesmen themselves responsible for the maintenance of order.

ভো এই অংশব বিপদসকুল অস্ভাদের মধ্য দিরা আসিতে হইবে; ভাহাতে আসা কি এত সহক হইবে?

এই চরমপন্থী ও গরমপন্থী দলের ভর্কবিভর্ক অনেক দিন হইতে আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু এখনও তাহার কোনো সুমীমা'সা হইয়া উঠে নাই; ভবে অধুনাতন যে নীতি প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে তাহাক এই উভয়দলের মধ্য পন্থা বলিতে পারা যার বটে।

এই স্থলে ১৯১৯ সালের আফগান যুদ্ধের কথা না বলিলে আক্ষালকার প্রচলিত নীতি সমাক্ বুঝিতে পারা যাইবে না। আমরা প্রথমত তাহারই অফুসরণ করিব, কিন্তু প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, আফগানিস্থানের সহিত এই অসভাদের সম্বন্ধ অক্ষাক্ষিভাবে।

১৯১৯ সালের ২০শে ফেব্রুয়ারী কাবুলের আমীর হবিবুলা থাঁকে হত্যা করা হয়। তথন দেশে ছইটি দলের স্থাষ্ট হইয়াছিল; একদল এই হত্যাকে সমর্থন করে অন্তদল তাহাদের বিরুদ্ধবাদী। হত্যার সমর্থনকারিগণ মৃত আমীরের ভাই নস্কল্লাথাকে মসনদে বসাইতে চেষ্টা করে, কিন্তু তাহাতে সমস্ত আফগানিস্থানে বিদ্রোহন বিছি জ্লোলয়া উঠে, ফলে হবিবুলার পুত্র আমিরুলা থাঁকে তত্তে বসান হয়।

আমিমুল্ল। যথন আমীর হইলেন, তথন ঘরে ঘরে বিশৃদ্ধলা, দেশের সর্ব্বিত অরাজকতা, বিজোহ! এই অন্তর্মুখা বিদ্রোহকে বহিমুখা অভিযানে পরিবর্ত্তিত করিতে তিনি চেটিত হইলেন। তিনি আফগানদের মনের সন্ধান পাইরাছিলেন, ভাই এ পরিবর্ত্তনে অন্তর্বিপ্লব মিটিল সভ্য; কিন্তু ভাহাতে যে প্রবল বহি অলিয়া উঠিল ভাহার ফল আফগানদের পক্ষে সর্ব্বভোভাবে মঙ্গলমন্ন হইল বলিয়া মনে হর না।

ইহাতে বিশেষ করিয়া ইন্ধন জোগাইল তথনকার ভারতের অবস্থা। পাঞাব প্রদেশে তথন বিশেষ গোলযোগ; আমীর মনে করিলেন, ভারতবর্ষ ইংরাজের বিরুদ্ধে বিজোহ ঘোষণা করিয়াছে। এখন ভারতের পিছে দাড়াইলে, আফাগানিস্থানের সাময়িক অন্তবিপ্রবের পরিসমাপ্তি হইয়া বৃহত্তর আফগানিহান স্থাপন সম্ভব হইবে, সন্দেহ নাই। এই আফগান বৃদ্ধের শেষ হইল ৮ই আগপ্ত তারিখে;
কিন্তু সন্ধিপত্র আক্ষরিত হইল ১৯২১ সনের নভেষরে। এই
সন্ধিপত্রে অস্তান্ত সর্ভের মধ্যে কাবুলে, কান্দাহারে ও
আলালাবাদে ইংরাজ-প্রতিনিধি স্থাপন এবং কণ্ডন,
কলিকাতা ও করাচীতে আফগান-প্রতিনিধি প্রতিষ্ঠার
বিধি হইল। ঐ হুদ্ধাভিবানের অন্তর্গালে আমীরের পশ্চাতে
ক্ষিরার বলশেভিক্ দলের বিরাট প্ররোচনা ও একাত্ত
প্রেচেষ্টার পরিকল্পনা ভিত্তিহীন নহে; আমরা সেক্থা পরে
লক্ষ্য করিব।

১৮৯৩ সালে সীমান্ত প্রদেশে ইংরাজের দারিছাহীন প্রদেশের একটি সীমা নির্দেশ হয়। এটকে চল্ভি কথার, নির্দেশকের নামান্ত্রসারে "ভূরাণ্ড লাইন" (Durand Line) বলা হয়। এখন পর্যান্ত সে সীমা পর্যান্ত বৃটিশ গবর্ণমেণ্ট নিজেদের দায়িছ স্বীকার ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া আসিতেছে।

অধুনাতন দীমাস্ত-নীতির মৃশভিতি, 'ওরাজিরিস্থানে'র সভ্যতা বিকাশ ও প্রদার আর আফ্গানিস্থানে আমীরের সহিত সথ্যতা। ওরাজিরিস্থানের সমৃদ্ধি ও কল্যাণ কামনার সেণানে বিপুল অর্থগ্রের পথ-প্রণালী প্রস্তুত্ত হইরাছে এবং ক্রমশঃ দেশের অভ্যন্তরে ইংরাজের প্রভাব প্রদার করিবার ও অক্প্প রাথিবার চেষ্টা করা হইতেছে। এই একাস্ত অসভ্য ও রক্তলোলুপ জাতিকে করায়ত্ত করিতে প্রকৃষ্টরূপে সাহায্য করিতেছে নৃতন একদল স্বাটট আর ধাদাদার (Khassadar) সৈক্তদল। অবশ্য হুইই সেই দেশের লোক্ছারাই গঠিত বটে।

সম্প্রতি এই স্কাউট ও নৈক্সদল উভয়েরই প্রদার হইতেছে (১) ইহার ফল যে অত্যস্ত শুভ হইবে তাহা ধারণা করা যাইতে পারে।

পূর্বোও এই প্রকার নৈভদল ছিল; কিন্তু ইছার সহিত তাহার যথেষ্ট পার্থক্য আছে। পূর্বে যে নৈভদল ছিল

<sup>(3)</sup> This year witnessed the expansion of the Tochi Scouts and South Waziristan Scouts from less than 2000 to 4974.

Administration Reports 1923 (v)

তাহাাদগকে গবর্ণমেন্ট আগ্নেয়ান্ত দিত, ফলে গোলমালের সমরে ভাহারা সেই সকল অন্ত্র-শত্ত পইরা পলারন করিত, তাহাতে একাধারে কেবল যে অন্ত্র ও শৈক্ত বিরোগই হইত ভাহা নহে, উপরস্ক বিজোহী দলের ঐ হুইটি জিনিষেরই পৃষ্টিনাধন হইত। এই সমস্তার সমাধানে এখন আর "থাসাদার" দিগকে আগ্নেয়ান্ত্র দান করা হয় না, তাহারা নিজেরাই ভাহাদের অন্ত্র লইরা আসে। কাজেই কোনো গোলযোগের সমর হুই প্রকারে কাভিগ্রন্ত হইতে হয় না। আর প্রকৃতপ্রস্তাবে ইহারা যে বেশ ভাহভাবে কাজ করিতেছে সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কিছু নাই। এই খাসাদারগণ সেখানে মাত্র পুলিদের কাষ্য করিয়া থাকে; আমাদের এখানে যেমন পুলিদের পশ্চাতে বিরাট সৈম্ভবাহিনী, সেখানেও ভেমনি।

এই ভোরণদারের উপর বলশেভিক দলের দৃষ্টি ও ভাষার আধ্বার প্রচেষ্টা সম্পর্কে আমর। পূর্বেও বলিয়াছি, এখন সে কথা আরও বিস্তৃতভাবে বলা দরকার কারণ বর্ত্তমান বুগে ভাষাদের এ প্রেরাসের মূল্য সম্ধিক—ব্যাপারটা শর্বজনীন।

সোভিষেট গংগ্মেণ্টর দৃষ্টি ইংরাজের সাম্রাজ্য ভলের দিক্ষে। ভাহারা স্পষ্টই একথা বলিরা থাকে। এ সহদ্ধে ভাহাদের Super Cabinet-এর সদস্ত Zincviev এর বক্তৃতা আমর। উদ্ধৃত করিতেছি, ভাহাতেই ভাহাদের চিন্তার ধারা ও কার্যা-প্রণালী প্রকাশিত হইবে।

"We are at war with the British Empire. Our first weapon to propaganda and our Second, force of arms. The schalles heel of the British Empire is India, We must therefore make every effort to develop all possible lines of advance leading on to India \*\*\*"

"আমরা বৃটিশ সামাজোর দহিত বৃদ্ধে প্রবৃত্ত আছি।
 এই বৃদ্ধে আমালের অল্প ছইটি প্রথমতঃ নীতি-প্রচার

আর ছিতীয়তঃ অন্ত্রণ ক্ত। ইংরাক রাজত্বের ভিডিভূমি ভারতবর্ষ, কাজেই আমরা যাহাতে ভারতবর্ষের দিকে অগ্রদর ২ইতে পারি দর্মপ্রকারে ভাহারই চেষ্টা করিতে হইবে।"

ইহা হইতে অধিকতর স্পষ্টভাবে আর কি বলিতে হইবে ? সভ্য কথা বলিতে, এই একটি মাত্র ছারকে লক্ষ্য করিরা এখনও বলশোভক দলের অফুস্ত আকাজক, আর ভবিষ্যৎ যুগও এই প্রবেশ-পথে অগ্রসর হংবার সাধনা হইবে, সন্দেহ নাই।

এই পথটিকে কেন্দ্র করিয়া সাম্যাবাদীদের কার্যা প্রণালী ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। কাবুলে ভাহাদের একট প্রকাণ্ড সমিতি স্থাপত হইয়াছে এবং আফগানদিগকে আগ্রেয়ালা, গোলাগুলি প্রভৃতি দরবরাহ করা হইতেছে আর ক্রমশঃ কাবুল গবনমেন্ট সোভিয়েটের সংস্পর্শে িপুল শক্তিশালী হইয়া উঠিতেছে। (১) এই বিরাট সমস্তার যে কবে সমাধান হইবে কে বলিতে পারে ? ভবে মনে হয়, উড়োল্ডাহাজের কল্যানে হয় ত জদুর ভবিষ্যতে একটা সহজ্ব সমাধানের পথ আবিছ র হইতে পারে।

জগতের রাজনৈতিক বিপ্লবের স্ত্রপাতে, ভারতের এই আদিম তোরণদার দেশী ও বিদেশী উভফের চক্ষেই একটা প্রকাণ্ড "কুরুক্ষেত্র" হইয়া দাড়াইলছে, যে কোনো মুহুর্ত্তে এখানে বিপ্লববাদের রণ্ডন্ধা বাজিয়া উল্ভিড পারে, কিন্তু কবে ইইবে কে জানে ? কে বাগতে পারে ? \*

The Statesman, 9th July. 1926.

<sup>(5)</sup> Their legation in Kabul is in charge of an able minister, large subsidies in kind, in the shape of arms and munitions are given by the Soviet to the Afgans. The Afgan Air Force is growing-stronger by the effectual aid of the Soviet and contemplating passage to India by those Frontier lines.

<sup>\* &#</sup>x27;ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমান্ত সমস্তা' প্রবন্ধের লেখক সন্তবত বিষয়টি গুণীর ভাবে ও সকল দিক দিয়া অধায়ন না করিছাই লিথিয়াদেন। উট্টার কেখা পাঠ করিলে মনে হর যে তিনি বৃট্টিশ লিখিত রিপোর্টানচরকে অক্রান্ত বিষ্ণেচনা করেন। এই কারণে তাহার মধ্যে উত্তর-পশ্চিম সীমান্তের অধিবাসীদিগের প্রতি একটা বৃট্টিশ-ফুল্ড 'বিশ্বেষভাব দেখা যাইতেছে। ইহা সমর্থন-যোগ্য নহে। তাহার প্রবন্ধে বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে; কিন্তু ঠাহার মতামত সর্ধাত্র বিচারসহ ও ইতিহাসসঙ্গত নহে। বারান্তরে এবিব্রে বিস্তৃত আলোচনা করা বাইবে। —সম্পাদক



মহাত্মা গান্ধী জির সঙ্গে সাত মাস— একুক্ষদান। চক্রবর্তী চাটার্জী এও কোং লিঃ, ১৫ কলেজ ফোরার, কলিকাতা। মূল্য ২॥•।

অদহযোগ আন্দোলনের নেকা ও প্রবর্ত্তক মহাত্মা গান্ধী যথন সারা ভারতপর্যে অসহযোগের মন্ত্র প্রচার করিয়া ভারতকে নব দীকা দান করিয়া ঘ্রিতেছিলেন দে-সময় বাঁহারা তাহার সঙ্গী ও সহক্ষী ছিলেন বৰ্ত্তমান লেথক তাহাদের একজন। গান্ধীজির ভ্রমণ-কালে দক্ষণা উ.হার দুছলাভ করিবার দৌভাগা পাওয়ায় লেখক এই ষ্টিঙ্গী প্রাক্ত দাধু শিরোমণি মহাস্থার দৈনন্দিন জীবন ও কম্ম শিক্তির স্বিশেষ পরিচয় লাভ করেন। সেই পরিচয় তিনি এই গ্রন্থে লিপিবছ করিয়াছেন। বিবরণটি "আনন্দবাজার পত্রিকায়" বছ দিন ধরিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল। তথনই ইহা পাঠক সাধারণের চিত্ত আংশ্বণ করে। ইয়ং ইণ্ডিয়া পত্রিকায় মহাত্মা গান্ধী গাহার নি জাবন সম্বন্ধে যাহা লিখিতেছেন, তাহা তাহার ভবিষাৎ চরিত-লেশকের পক্ষে যথেষ্ট উপাদান নতে, কেননা গান্ধীকি আত্মকাহিনীতে निर⊕रक मरक्कारत ও मश्कारण श्रकाम कात्रशास्त्रन । खारलाता পুস্তকে গান্ধী 🕒 র জীবনের খুটিনাটি বহু ব্যাপার সমিবিষ্ট হওয়ায় তাহাকে বুঝিবার পক্ষে পুত্তকটি বিশেষ সাহায্য করে। এই পুত্তকে থানরা দেখিতে পাই—কথনও সিদ্ধিলান্তে গান্ধীঞ্জি উচ্ছলমুখ, কংনও অকৃতকাৰ্য্যভাৱ মিয়মান, কখনও সহত্ৰ কৰ্ম্ম ও উন্মন্ত কোলাহলের মধ্যে গোগীর ন্যায় মেনি ও তপস্তামগ্ন, কথনও বা সারলো শিশু এবং শুচিতায় মহান্। বর্ত্তমান ভারতের গুরু এই কর্মযোগী মহাপুরুষের ভীবন আতি ফুল্মর সরল ভাবে এই পুস্তকে বর্ণিত হয়মচে। তাহার দৈনন্দিন অভ্যাস, হাস্তরসপূর্ণ আলাপ-আলোচনা ও আচার-বাবহার কিছুই ইহাতে বাদ যায় নাই। পুত্তকটি এমনই জ্লংগ্রাহী যে, উপন্যাদের মন্তই ইহার পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠার আগ্রহে ও আনন্দে ভাসিয়া যাইতে হর।

পুত্তকটির ছাপা ও বাঁধাই ফুল্সর হইয়াছে। পান্ধীজির একথানি চিত্রও ইহাতে আছে।

ক্ষয়-রোগের আক্রমণ ও আরোগ্যের উপায়— শী কার্ডিকচন্দ্র বহু। স্বাস্থ্য-ধর্ম সভ্য, ৪৫ আমহাষ্ট<sup>্</sup> ব্লীট, কলিকাতা <sup>ইংতে</sup> প্রকাশিত। আট আনা।

শ্রছের গ্রন্থকারের বাঙালী জাতির প্রতি প্রীতি ও তাহার বাছোরতি-প্রচেষ্টা সর্বজনবিদিত। খাদ্য ও বাছ্যের কিরূপ ব্যবস্থা ও নিংমণে এই নিজেজ অবসর জাতিকে শান্তমান ও প্রফুর করা বাইতে পারে সে-বিবরে গ্রন্থকার মহাশর অক্লান্ত পরিশ্রম করিরা তির্গাছেন। বর্জমানে যে একটি ভরাবহু রোগ বাঙালীর জীবন বিশ্বর করিরা তুলিয়াছে তাহারই বিশ্বদ আলোচনা ও সবিশেষ

প্রতিকারের পথ এই পুত্তকে লিপিবছা হটগাছে। প্রসিদ্ধ চিকিৎসক শ্রীযুক্ত নীলরতন সরকার মহাশয় ইহার ভূমিকা লিখিয়া দিয়া পুত্তকের মৃল্য বর্দ্ধন করিয়াছেন।

বাঙ্গালায় যক্ষার প্রভাব; ক্ষা-ভীবাণুর বিবরণ; সংক্রমণ ও প্রতিরোধ-শক্তি; ফুসফুদের ফ্মা; অনাানা স্থানের ফ্মা; চিকিৎসা; রোগীর কথা; ফ্মাণ বাজিগত ও সমষ্টিগত প্রতিবেধ; ইতাাদি নীর্ধক অধাারে পুশুকটি রচিত। মেটের উপর, ফ্মা রোগ ও রোগী সম্বন্ধে সকল প্রকার জ্ঞাতব্য বিষয় ইহাতে প্রদন্ত হুল্যাছে। বাঙালীর ভীবনমরণসমস্তামূলক এমন বিশদ অথচ সংক্রিও, সরল ও সর্বাহনবোধগমা ক্ষা রোগ সম্বন্ধীয় ফুক্মর পুশুক বাংলা ভাষার আছে কি না সন্দেহ। বাঙালীর ঘরে ঘরে এই পুশুক পঠিত হুওয়া উচিত, কেননা ভ্রাবহ ক্ষয়-রোগ আজ বাঙালীর সর্বানাশ সাধন করিতে উদ্যত হুইয়াছে।

গৌবিন্দ-মন্দির—— 🖺 গঙ্গাপ্রসাদ দাশ মন্ত্র্মদার। প্রকাশক 🗐 বিষ্কান্ত দাশ মন্ত্র্মদার, পো: আং ইছাপুর, ঢাকা। মুলা ॥• আনা মাত্র।

সামাজিক উপস্থাস। ধর্মের নামে বাঙালীর ব্যক্তিচার, দেবতার কাছে জাত-বিচারের গোঁড়ামি এবং অসহায়া ধর্ষিতা-বঙ্গনারীর প্রতি হিন্দু সমাজের যোরতর অবিচার, প্রভৃতি অভারের প্রতিবাদে এই উপস্থাস রচিত। কিন্তু লেখার ভাব ও প্লট একেবারে এলোমেলো, সেকেলে, জোড়াভালি-দেওয়া। তাহার উপর, লেখকের ভাষা কদর্য।

সত্যের-সন্ধান — এ জলধর চটোপাধ্যার। মূল্য এক টাকা মাত্র। প্রকাশক—এ প্রজ্ঞাদেওক্স চটোপাধ্যার এম এ, বি-এল, মলিকপুর হিন্দু লাইব্রেরী, যশোহর।

নাটক—মিনার্ডার অভিনীত। লেথা ভাল। জরিক্ষম, কবি, রাজা প্রভৃতি করেকটা চরিত্র বেশ ফুটরাছে। কিন্তু চন্দন ও পুরোহিতের চরিত্র কিছু অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। নাটকের শেষটা চিন্তাকর্মক। পিরারীর সরলতার আমরাও মুধা।

স্তী-ধর্মা --- (স্ত্রীশিক্ষা-মূলক )--- শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ রায়। মূল্য একটাকা চারি আনা মাত্র। প্রকাশক শ্রী রমেশচন্দ্র পাল বি-এ, যুগবার্জা পাব্লিশিং হাউস, ৪ নং ছকু থানসামার লেন, কলিকাতা।

বইখানি "স্ত্রী-শিক্ষামূলক" হইলেও স্থ্ "স্ত্রী-পাঠ্য" নর । লেথক স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই শিক্ষা দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। অবশ্য স্ত্রী-শিক্ষার কথাই ইহাতে বেশ্বী। প্রথম থণেও শালোক্ষ শোলীক কালী-শর্লা

"ক্লী ধর্ম্মের বিশেষত্ব " প্রাচীন যুগের অমুশাসন", "প্রাচীন গার্হত্বা-ধর্ম'' প্রভ ত বিষয় আলোচিত হুইয়াছে। দ্বিতীয় থণ্ডে "সেকাল ও একালে"র ভফাৎ কিও সেকালের রীতি কোনট বর্জনীয় ও কোন্টির কতথানি পরিবর্ত্তন আবশুক, "বর্ত্তমান সমাজে ছ্রানোকের কর্দ্রবাকর্দ্রব। কিরুপ" লেখক যথাসাধ্য তাহার আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু লেখক পাতিব্ৰ ্যের উপরই আগাগোড়া ঝোক দিয়াছেন। নারী পতিত্রতা হইলেই সংসার মধুময় হইয়া উঠে, বাঁটি সত্য-কথা। কিন্তু স্বামীদের দম্বত্তেও তে' বলিবার কিছু আছে। লেথকের লেখার মধ্যে এরপ ভাবই আগাগোড়া আছে যে. স্বামী যেমনই হোন, স্ত্রী সেই স্বামীকে দেবতা ছাড়া আর কিছুই ভাবিবে না। স্বামী যদি মদাপ, চরিত্র হীৰ, কপট, নীচমনা, স্ত্রীর প্রতি অত্যাহারী, আত্মীয় স্বন্ধর প্রতি কর্মশ-স্বভাব, বা জুয়াচোর—এইদ্ধপ যে কোনও প্রকৃতির হন তাহা হঃলেও যে স্ত্রী তাহার মতেই মত "ও তার ধর্মই धर्म'' दिन प्रानिश ना ता कि कथा अधनकात पित bलित মা। মিষ্ট কথায় স্বামী সংপথে না আসিলে কঠিনভাবে ডাংংকে সংপধে আনিবার চেষ্টা করাও স্তার ধর্ম। তবে স্বামীর অনাারের জনা স্ত্রী ষতই কঠিন হোন না কেন, যে-নারী স্বামীর হুব ছ:খের সমভাগিনী হন না ভিনি ছুর্ভাগিনা। কারণ হিন্দুনারীর স্বামীর অপেক্ষা আত্মায় জগতে কেহ নাই। তবে "দেবতা ও দাসী" স্বামী প্রার এভাবটা এখন আর কেন্তু মানিবে কি ?

তথাপি পুশুক্টি অতীব সারবান। র তিমত স্থাশিক্ষার প্রসার না চইলে বোধ হয় এই সব শিক্ষণীয় সংগ্রন্থের আদর নারীসমাজে ব্যাপক ভাবে হইবে না। কারণ, আমাদের সহিত কতকগুলি মতের আমল থাকিলেও বছ অমূল্য উপদেশ ইহাতে আছে। ছাপা ও বাধাই প্রকাশ।

ষন্ত্রপুরী—শ্রীবীরেক্সনাথ রায়। দি বুক ইল, পি ৮১, রুসারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা। দাম ১, টাকা মাত্র।

একটি লার্দ্ধান উপস্থাসের হাযায় রচিত। লেখা বেশ সহল সরল; অনাবশুক আড়ুম্বর নাই। কিন্তু উপস্থাসের নায়ক-নামিকাদের লাগ্দিন নামগুলি থাকিলেই ভাল হইত। নামক-নামিকারে বাংলা নাম করিতে গিয়া লেখক গলটাকে আঞ্জবি করিয়া ফেলিয়াছেন। 'আরতি' যে মেয়েটি তাহার কোনই গরিচর নাহ কেন ? আর বাংলায় এরোটোন এত সন্তাহর নাই যে, ''হরনাথ'' এরোটোন চড়িয়া পালাইবে। এবং এরোটোন হন্দ্দ মাঠে পড়িবার পর সেখানে চাষার মেয়ের পকেট হছতে রুমাল বাহির নারা সেবা করাটাও বাংলা দেশের পক্ষে আশ্চব) ব্যাপার বাংলা নাম চালাহয়া লেখক পাঠককে এই বিপদে কোলয়াছেন। অতএব লেখক যাদ নামগুলি বিদেশীয় রাখিতেন ভাহা হহলে বইটি আরো ভাল লাগিও।

সতে যুর-আ ভা; ফুল-বাটিকা— এআ ওতোৰ মিত্র।
১ নং খ্যামপুকুর নেন হইতে এ, মিত্র কর্ত্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য
বধাক্রমে পাচাসকা ও ১, টাকা।

উপস্থান ও গরের বই। এরূপ অলোকিক ভাব ও অভূত ভাব এ যুগে একেবারে অচল।

অঞ্জয়---- শীকুমুদরঞ্জন মন্ত্রিক। প্রকাশক হিরণ পাব্লিশিং হাউস, ৪০, বাছুড়বাগান ষ্ট্রাট, কলিকাডা। মূল্য পাঁচ সিকা।

রচনার সরলতা ও অছেগুতাই কুন্দরপ্রনের প্রধান বিশেষ্ড। আধুনিক কালের কবিদিপের মধ্যে কেছই বাংলার প্রাীর ক্রও তাহাদের ছোট ছোট ফ্রথ ছংথের কথা কুন্দরপ্রনের মত আনন্দেও আছেন্দ্যে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তাহার কাব্যগ্রন্থতিল পাঠ করিলে পল্লীঞ্চননীর অমল স্বেহধারার ক্লর অভিযিক্ত হইরা উঠে। আলোচ্য কাব্যগ্রন্থথানি সম্বন্ধেও আমাদের ইহাই বক্তব্যা বর্তমান প্রাচিটোরা অতি আধুনিক সাহিত্যর ছুর্গঞ্জের মধ্যে পল্লীর এই সৌরভ প্রাণে বন্তি আনে।

কুমুদরঞ্জন কবিতার মিল ও ছন্দ সম্বন্ধে সব কারগার অবহিত হন না ইহা ছঃথের কথা। আমরা এদিকে কবির মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি।

**ঋষিদের প্রার্থনা—** এ স্থীরক্মার দাশ। প্রাকাশক এইশীলকুমার দাশ, ৭.১ বেচু চাটার্জি ষ্ট্রাট, কলিকান্ডা। বারো আনা

শ্রন্থকারের ভূমিকার কিয়দংশ দ্দার করিলেই পুশুক্টির পরিচয় পাওয়া যাইবে—"•••উপনিষৎ শাস্ত্রে মোট ১৭টি প্রার্থনা দেখা যার। ইহার সঙ্গে ব্রহ্মের শুব ও প্রণাম মন্ত্র ৩টি, ব্রহ্মজ্ঞানীর বিরাট আহ্মান্ত্র্ভির মন্ত্র ১টি এবং শাস্তিপাঠ মন্ত্র ৬টি দেওয়া হইয়াছে। ইহা ব্যতীত অতি প্রসিদ্ধ ধক্-সংহিতার একটি ও যক্ত্র; সংহিতার ৩টি প্রার্থনা মন্ত্র এবং••গায়ত্রী মন্ত্রটিও দেওয়া হইয়াছে। সঙ্কলন শেষ করা হইয়াছে, প্রশোপনিষদের প্রবি-প্রণাম মন্ত্র দারা। পুত্তিকাখানি প্রকৃতপক্ষে উপনিষদের প্রার্থনা হইলেও এইজস্থ নাম করা হইয়াছে 'শ্বিদের প্রার্থনা'।"

পুস্তকটির প্রত্যেক বাম পৃষ্টায় অধ্য ও বলামুবাদ সহিত একটি করিয়া উক্ত মন্ত্র বা প্রার্থনা, এবং দক্ষিণ পৃষ্ঠায় সেই মন্ত্র বা প্রার্থনার পদ্যামুবাদ প্রদত্ত হইয়াছে। এই সংগ্রহ, বিস্তাস ও পদ্যামুবাদে গ্রন্থকারের যথেষ্ট পরিশ্রম বৃদ্ধি ও কৃতিন্তের পরিচয় পাওয়া বায়। বাংলা সাহিত্যে ভারত গৌরবমূলক গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন। স্বতরাং গ্রন্থকার বাংলা সাহিত্যের একটি অভাব দূর করিয়াছেন। পুত্তকটি পাঠক সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হুটবার যোগা।

পুত कित्र थाञ्चमभागे छान इस नारे।

বিষ্পান— খীননীলাল ভট্টাচাৰ্য্য। সি, টী, এজেনী, ১ ডালিমতলা লেন, কলিকাতা। পাঁচ সিকা।

উপস্থাস কলিকাতার কুহকিনীদের মোহে পড়িরা কি করিরা লোকে ধীরে ধীরে ভাহারমের পথে নামিরা ধায় ও পরে তিলে তিলে অনুতাপে পুড়িরা মরে, ইহাই লেথক দেখাইবার চেষ্টা করিঃগছেন। লেধার মাঝে মাঝে অসচতি আছে। লেধক কলিকাতার বস্তির মে চিত্রটি দিয়াছেন তাহা চমৎকার।



লালা লাজপৎ রায়

প্ৰবাসী প্ৰেম, কলিকাভা ]



## "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মান্সা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৮**ল ভাগ** ২য় **খ**ণ্ড

# পৌষ, ১৩৩৫

তয় সংখ্যা

## শেষের কবিতা

ঞী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

١.

### দ্বিতীয় সাধনা

তথন অমিত ভিজে চৌকির উপরে এক তাড়া থবরের কাগজ চাপিরে তার উপর বদেচে। টেবিলে এক দিল্তে কুলস্ক্যাপ কাগজ নিয়ে তার চল্চে লেখা। সেই সময়েই সে তার বিখ্যাত আত্মনীবনী ক্রক করেছিল। কারণ জিজ্ঞাদা কর্লে বলে, সেই সমরেই তার জীবনটা অক্যাৎ তার নিজের কাছে দেখা দিয়েছিল নানা রঙে, বাদলের পরদিনকার সকাল বেলায় শিলঙ পাহাড়ের মত্যো—সেদিন নিজের অন্তিত্বের একটা মূল্য সে পেরেছিল, সে কথাটা প্রকাশ না ক'রে সে থাক্বে কি ক'রে। অমিত বলে, মামুরের মূত্যুর পরে তার জীবনী লেখা হয়, তার কারণ, একদিকে সংসারে সে মরে, আর একদিকে মামুরের মনে সে নিবিদ্ধ ক'রে বৈচে ওঠে। অমিতর ভাবখানা এই য়ে, শিলঙে সে যথন ছিল তথন একদিকে সে মরেছিল, তার অতীতটা গিয়েছিল মরীচিকার মত্যো মিলিয়ে, তেমনি আর একদিকে সে উঠেছিল তীব্র ক'রে বেঁচে; পিছনের অন্ধকারের উপরে উজ্জ্বল আলোর ছবি প্রকাশ পেয়েছে। এই প্রকাশের থবরটা রেখে যাওরা চাই। কেন না পৃথিবীতে খ্ব অল্প লোকের ভাগ্যে এটা হাইতে পারে, তারা জন্ম থেকে মৃত্যুকাল পর্যান্ত একটা প্রদোষচ্ছারার মধ্যেই কাটিয়ে যার, বে বাহুড় শুহার মধ্যে বাদা করেচে তারই মতো।

তথন অল্পল বৃষ্টি পড়্চে, ঝোড়ো হাওয়াটা গেছে থেমে, মেঘ এসেচে পাৎলা হ'রে:
অমিত চৌকি ছেড়ে উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, "এ কী অস্তার মাদিমা!"

"কেন, বাবা, কী করেচি ?"

<sup>প্</sup>ৰামি বে একেবারে অপ্রস্তত। প্রীমতী দাবণ্য কী ভাববেন ?"

শ্রীমতী লাবণাকে একটু ভাবতে দেওয়াই তো দরকার। যা জানবার সবচাই যে জানা ভালে।। এতে শ্রীযুক্ত আমতের এত আশহা কেন ?"

শ্রীবুক্তের যা ঐশব্য সেইটেই শ্রীমতীর কাছে জানাবার। স্বার শ্রীখীনের যা দৈন্ত সেইটে জানাবার ্জন্তেই আছ তুমি, আমার মাসিমা।"

"এমন ভেদবৃদ্ধি কেন, বাছা?"

"নিষ্ণের গরষ্কেই। এখর্য দিয়েই এখর্য্য দাবী করতে হয়, আর অভাব দিয়ে চাই আশীর্কাদ। মানব-সভ্যতায় শাবণ্য দেবীর। জাগিয়েতেন ঐবর্ধ্য, আর মাসমারা এনেচেন আশীকাদ।"

"দেবীকে আর মাাদকে একাধারেই পাওয়া যেতে পারে, আমত; অভাব ঢাকবার দরকার रुष्र ना।"

"এর হ্রবাব কবির ভাষায় দিতে হয়। গছে যা বলি সেটা ম্পষ্ট বোঝাবার হৃত্তে হস্কের ভাষ্য দরকার হয়ে পড়ে। ম্যাপ্য আনিল্ডু কাব্যকে বলেতেন ক্রিটেশিক্ষম্ অফ্ লাইফ্, আমি ক্থাটাকে নংলোধন ক'রে বল্তে চাই গাইক্স্ ক্মেন্টারে ইন্ ভাস্। আতাথাবলেষকে আর্থে থাকৃতে জানিয়ে রাখি যেটা পড়তে যাচ্ছি দে লেখাটা কোনো ক্বিস্ফ্রাটের নয়:—

## পূৰ্ণপ্ৰাণে চাবার যাহা

রিক্ত হাতে চাস্নে তা'রে, সিক্ত চোখে যাস্নে ছারে!

ভেবে দেখ্বেন, ভালবাদাই হচ্ছে পূণতা, তার যা আকাজ্জা দে তো দরিদ্রের কাঙালপনা নয়। দেবতা যখন তাঁর ভক্তকে ভালোধাদেন তখনি আদেন ভক্তের ছারে ভিক্ষা চাহতে।

> রত্নমালা আন্বি যবে মাল,বদল তখন হ'বে, পাত্বি কি তোর দেব)র আদন म्य ध्नाय भरवत शादत ?

দেই জ্ঞেই তো সম্প্রতি দেবীকে একটু হিসেব ক'রে ঘরে চুক্তে বলেছিলুম। পাতবার কিছুই নেই তো পাতব কী। এই ভিজে খবরের কাগজগুলে। ? আজকাল সম্পাদকা কানীর দাপকে সব ১েয়ে ভয় করি। কবি বল্চেন, ডাক্বার মাথ্যকে ডাকি, ধধন জীবনের পেরাণা উছ্লে পড়ে, তাকে ভৃষ্ণার সরিক হ'তে ডাাকনে।

> পুষ্প-উদার চৈত্রবনে বক্ষে ধরিস্নিত্য ধনে, नक निवाय ज्ञल्त यथन দীপ্ত প্ৰদাপ অন্ধকারে ॥

মাসিদের কোলে জাবনের জারভেই মাহুষের প্রথম তপ্তা লারভ্রের, নগ্ন সন্তাদীর সেহসাধনা। এই কুটীরে ভারি কঠোর আয়োজন। আমি ভো ঠিক ক'রে রেখোচ এই কুটারের নাম থেবো মাস্তুতো বাঙলো।"

"বাবা, ভীবনের দিতার তপস্তা ঐশব্যের, দেবীকে বাঁ পাশে নিয়ে প্রেমসাধনা। এ কুটীরেও তোমার সে সাধনা ভিজে কাগজে চাপা পড়্বে না। বর পাইনি ব'লে নিজেকে ভোলাচ্চ ? মনে মনে নিশ্চর জানো পেয়েচ।"

এই ব'লে লাবণঃকে অমিতর পাশে দাঁড় করিয়ে তার ডান হাত অমিতর ডান হাতের উপর রাধ্নেন। লাবণ্যর গলা থেকে সোনার হারগাছি খুলে তাই দিয়ে ছফানের হাত বেঁধে বল্লেন, "তোমাদের মিলন অক্ষয় হোক।"

অমিত লাবণ্য ছজনে মিলে যোগমায়ার পায়ের ধূলো নিয়ে প্রণাম কর্লে। তিনি বল্লেন, "তোমরা একটু বোসো, আমি বাগান থেকে কিছু ফুল নিয়ে আদি গে।"

ব'লে গাড়ি ক রে ফুল আন্তে গেলেন। অনেকক্ষণ ছইজনে খাটিয়াটার উপরে পাশাপাশি চুপ ক'রে ব'লে রইল। একসময়ে অমিভর মুখের দিক মুখ তুলে লাবণ্য মৃহস্বরে বল্লে, ''আজ ভূমি সমস্ত দিন গেলে না কেন ?''

আমিত উত্তর দিলে, "কারণটা এত বেশি তুচ্ছ যে আফকের দিনে সে কণাটা মুখে আন্তে সাহসের দরকার। ইতিহাসে কোনোথানে লেখে না যে হাতের কাছে বর্ষাতি ছিল না ব'লে বাদ্দার দিনে প্রেমিক তার প্রিয়ার কাছে যাওয়া মূলতবি রেখেচে। বরঞ্চ লেখা আছে সাঁতার দিয়ে অগাধজল পার হওয়ার কথা। কিন্তু সেটা অন্তরের ইতিহাস, সেখানকার সমুক্তে আমিও কি সাঁতার কাট্চি নে ভাব্চ ? সে অকুল কোনোকাসে কি পার হ'ব ?

For we are bound where mariner has not yet dared to go, And we will risk the ship, ourselves and all.

আমরা যাব যেখানে কোনো

যায় নি নেয়ে সাহস করি,'

ছুবি যদি ত ছুবি না কেন,

ডুবুক সবি, ডুবুক তরী॥

বন্তা, আমার জভে আজ তুমি অপেকা ক'রে ছিলে চু''

"হাঁ, মিভা, বৃষ্টির শব্দে সমস্ত দিন যেন ভোমার পায়ের শব্দ শুনেচি। মনে হয়েচে কন্ত অসম্ভব দূর থেকে যে আস্চ ভার ঠিক নেই। শেষকালে ভো এসে পৌছলে আমার জীবনে।"

"বক্তা, আমার ফাবনের মাঝখানটাতে ছিল এতকাল তোমাকে না-জানার একটা প্রকাণ্ড কালো গর্জ। ঐথানটা ছিল সব চেয়ে কুঞী। আজ সেটা কানা ছাপিয়ে ভ'বে উঠ্ল—তারি উপরে আলো ঝল্মল্ করে, সমস্ত আকাশের ছায়া পড়ে, আজ সেইখানটাই হয়েচে সব চেয়ে স্থলর। এই যে আমি ক্রমাগ্রুই কথা ক'রে যাচিচ এ হচেচ ঐ পরিপূর্ণ প্রাণ-সরোবরের তরক্ষধ্বনি, একে থামায় কে!"

"মিডা, ভূমি আৰু সমস্ত দিন কী করাছলে "

"মনের মাঝখানটাতে তুমি ছিলে, একেবারে নিস্তব্ধ। তোমাকে কিছু বল্তে চাচ্ছিলুম,—কোণার সেই কথা! আকাশ থেকে বৃষ্টি পড় চে আর আমি কেবলি বলেচি, কথা দাও, কথা দাও!

O what is this?

Mysterious and uncapturable bliss

That I have known, yet seems to be

Simple as breath and easy as a smile,
And older than the earth.

এ কি রহস্তা, এ কি আনন্দবালি!
কেনেছি তাহারে, পাই নি তবুও পেয়ে!
তবু সে সহজে প্রাণে উঠে নিঃখাসি,
তবু সে সরল যেনরে সরল হাসি,
পুরানো দে যেন এই ধরণীর চেয়ে।

ব'সে ব'সে ঐ করি। পরের কথাকে নিজের কথা ক'রে তুলি। স্থর দিতে পার্তুম যদি ভবে স্থর লাগিরে বিদ্যাপতির বর্ষার গানটাকে সম্পূর্ণ আত্মসাৎ কর্তুম,—

> বিদ্যাপতি কহে, কৈদে গোঙায়বি হরি বিনে দিন রাভিয়া।

যা'কে না হ'লে চলে না, ভা'কে না পেরে কি ক'রে দিনের পর দিন কাট্বে, ঠিক এই কথাটার স্থর পাই কোথায়! উপরে চেরে কখনো বলি, কথা দাও, কথনো বলি, স্থর দাও। কথা নিয়ে প্র নিয়ে দেবভা নেমেও আদেন, কিন্তু পথের মধ্যে মানুষ-ভূল করেন, থামকা আর কাউকে দিয়ে -বদেন,—হয় ভোবা ভোমাদের ঐ রবি ঠাকুরকে।"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "রবি ঠাকুরকে যারা ভালোবাদে ভারাও ভোমার মতো এভ বার বার ক'রে তাঁকে স্মরণ করে না।"

শ্বস্তা, আৰু আমি বড়ো বেশি বক্চি, না? আমার মধ্যে বকুনির মন্ত্রন্ নেমেচে। ওয়েদার রিপোর্ট যদি রাথো তো দেখ্বে এক একদিনে কত ইঞ্চি পাগলামি তার ঠিকানা নেই। কল্কাতার যদি থাক্তুম তোমাকে নিয়ে টায়ার ফাটাতে ফাটাতে মোটরে ক'রে একেবারে মোরাদাবাদে দিতুম দৌড়। যদি জিজ্ঞাসা কর্তে মোরাদাবাদে কেন, তার কোনোই কারণ দেখাতে পার্তুম না। বান যখন আসে তখন সে বকে, ছোটে, সময়টাকে হাসতে হাসতে ফেনার মতো ভাসিয়ে নিয়ে যায়।"

এমন সময় ডালিতে ভ'রে যোগমায়া স্থামুখী ফুল আন্লেন। বল্লেন, "মা লাবণা, এই ফুল দিয়ে আজ তুমি ৬কে প্রণাম করো।"

এটা আর কিছু নয়, একটা অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে প্রাণের ভিতরকার জিনিষকে বাইরে শরীরে দেবার মেয়েলি চেষ্টা। দেহকে বানিয়ে তোল্বার আকাজ্ঞা ওদের রক্তে মাংলে।

আজ কোনো এক সময়ে অমিত শাবণ্যকে কানে কানে বল্লে, "বস্তা একটি আঙটি ভোমাকে পরাতে চাই।"

লাবণ্য বল্লে, "কী দরকার, মিতা ৷"

"তুমি যে আমাকে তোমার এই হাতথানি দিয়েচ সে কতথানি দেওরা তা ভেবে শেষ কর্তে পারিনে। কবিরা প্রিরার মুখ নিয়েই যত কথা কয়েচে। কিন্তু হাতের মধ্যে প্রাণের কত ইসারা; ভালোবাসার বভ কিছু আদর, যত কিছু সেবা. হাদয়ের যত দরদ যত অনির্বাচনীর ভাষা, সব যে ঐ হাতে। আঙটি তোমার আঙুলটিকে অভিরে থাক্বে আমার মুখের ছোটো একটি কথার মতো; সে কথাটি গুধু এই, 'পেয়েছি।' আমার এই কথাটি সোনার ভাষার মাণিকের ভাষার ডোমার হাতে থেকে যাক্ না।"

লাবণ্য বল্লে, "আচ্ছা, ডাই থাক্।"

"কল্কাভা থেকে আন্তে দেব, বলো কোন্ পাণর ভূমি ভালোবাদো।"

"আমি কোনো পাণর চাই নে, একটিমাত্র মুক্তো থাক্লেই হবে।"

"আছা, সেই ভালো। আমিও মুক্তো ভালোবাসি।"

>>

### মিলন-তত্ত্ব

ঠিক হ'রে গেল আগামী অস্ত্রাণ মাদে এদের বিরে। যোগমারা কল্কাভার গিরে সমস্ত আয়োলন করবেন।
লাবণ্য অমিভকে বল্লে, "ভোমার কল্কাভার কের্বার দিন অনেককাল হোলে। পেরিরে গেছে।
আনিশ্চিভের মধ্যে বাঁধা প'ড়ে ভোমার দিন কেটে যাছিল। এখন ছুটি। নিঃসংশয়ে চ'লে যাও। বিয়ের
আগে আমাদের আর দেখা হবে না।"

"এমন কড়া শাসন কেন ?"

"সেদিন যে সহজ্ব আনন্দের কথা বলেছিলে তাকে সহজ রাথ্বার জন্তে।"

"এটা একেবারে গভীর জ্ঞানের কথা। দেদিন তোমাকে কবি ব'লে সন্দেহ করেছিলুম, আজ সন্দেহ কর্চি ফিলজফার ব'লে। চমৎকার বলেচ। সহজ্ঞকে সহজ্ঞ রাখ্তে হ'লে শব্দ হ'তে হয়। ছন্দকে সহজ্ঞ করতে চাও তো যতিকে ঠিক জারগায় ক'লে আঁট্তে হবে। ক্যোভ বেশি, তাই জীবনের কাব্যে কোথাও যতি দিতে মন সরে না, ছন্দ ভেঙে গিয়ে জীবনটা হয় গীতহীন বন্ধন। আছে৷ কালই চ'লে যাব, একেবারে হঠাৎ এই ভরা দিন ওলোর মাঝখানে মনে হবে যেন মেঘনাদবধ কাব্যের সেই চম্কে থেমে-যাওয়া লাইনটা—

### — চলি যবে গেলা যমপুরে অকালে।

শিলঙ থেকে আমিই না হয় চল্লুম কিন্তু পাজি থেকে অভাণ মাস তে। ফস্ক'রে পালাবে না। কল্কাতায় গিয়ে কা কর্ব স্থানো ?"

"কী কর্বে ?"

"মাসিমা যতক্ষণ কর্বেন বিষের দিনের ব্যবস্থা, ততক্ষণ আমাকে কর্তে হবে তার পরের দিনগুণোর আরোজন। লোকে ভূলে যার দাম্পতাটা একটা আট, প্রতিদিন ওকে নৃতন ক'রে স্ষ্টি করা চাই। মনে আছে, বস্তা, রঘুবংশে অজ মহারাজা ইন্দুমতার কা বর্ণনা করোছলেন দু"

नावण वन्त, "श्रिव्रनिष्ण नानएक कनाविष्ये।"

অমিত বল্লে, "সেই ললিত কলাবিধিটা দাম্পত্যেরই। অধিকাংশ বর্ষর বিরেটাকেই মনে করে মিলন, সেইজতে তার পর থেকে মিলনটাকৈ এত অবহেলা।"

শ্মিণনের আট তোমার মনে কাঁরকম আছে বা্ঝরে দাও। যদি আমাকে শিষ্যা কর্তে চাও আজই তার প্রথম পাঠ সুক হোক্।"

"আছো, ভবে শোনো। ইচ্ছাকৃত বাধা দিয়েই কবি ছন্দের সৃষ্টি করে। মিলনকেও স্থান্ত কর্তে

হর ইচ্ছাকুত বাধার। চাইতেই পাওরা যার দামী জিনিষকে এত সন্তা করা নিজেকেই ঠকানো। কেননা শক্ত ক'রে দাম দেওয়ার আনন্দটা বড়ো কম নয় !"

"দামের হিসাবটা শুনি <sup>,</sup>"

"রোদো, ভার আগে আমার মনে যে ছবিটা আছে বলি। গঙ্গার ধার, বাগানটা ভারমও হারবারের ঐ দিকটাতে। ছোটো একটি ষ্ঠীম লঞ্জ ক'রে ঘণ্টা ছয়েকের মধ্যে কলকাভার বাভারাত করা যায়।"

"আবার কলকাভায় কী দরকার পড় ল ?"

"এখন কোনো দরকার নেই সে কথা জানো। যাই বটে বার লাইত্রেরিছে,—ব্যবসা করিনে, দাবা খেলি। এটর্ণিরা ব্রে নিয়েতে কাজে গরজ নেই তাই মন নেই। কোনো আপোষের মকদ্দমা হ'লে ভার ব্রীফ আমাকে দেয়, ভার বেশি আর কিছুই দেয় না। কিন্তু বিয়ের পরেই দেখিয়ে দেব কাজ কাকে বলে,— জীবিকার দরকারে নয়, জীবনের দরকারে। আমের মাঝখানটাতে থাকে আঁঠি, সেটা মিষ্টিও নয়, নরমও নয়, খাদ্যও নয়—কিন্তু ঐ শক্তটাই সমস্ত আমের আশ্রয়, ঐটেতেই সে আকার পার। কল্কাতার পাথুরে আঁঠিটাকে কিদের জভ দরকার বুঝেচ তো ? মধুরের মাঝখানে একটা কঠিনকে রাথবার জ্বন্<mark>তে</mark>।"

"বুঝেচি। তাহ'লে দরকার তো আমারো আছে। আমাকেও কলকাতায় যেতে হবে—দশটা পাচটা।"

"দোষ কি ? কিন্তু পাড়া বেড়াতে নয়, কা**জ** করতে।"

"কিসের কাজ বলো। বিনা মাইনেয় ?"

"না, না, বিনা মাইনের কাজ কাজও নয় ছুটিও নয়, বারো আনা ফাঁকি। ইচ্ছে কর্লেই তুমি মেয়ে কলেজে প্রোফেসারি নিতে পার্বে।"

"আহা, ইচ্ছে কর্ব। তার পর ?"

শ্লপষ্ট দেখ তে পাচিচ, গন্ধার ধার; পাড়ির নীচে তলা থেকে উঠেচে ঝুরি-নাম। অতি পুরোণো বটগাছ। ধনপতি যথন গলা বেয়ে সিংহলে যাচ্ছিল তথন হয়তো এই বট গাছে নৌকো বেঁধে গাছ তলায় রালা চড়িয়েছিল। ওরি দক্ষিণ ধারে ছ্যাৎলা-পড়া বাঁধানো ঘাট, অনেকথানি ফাটল-ধরা, কিছু বিছু ধ'লে যাওয়া। দেই ঘাটে সবুজে সাদায় রঙ করা আমাদের ছিপ ছিপে নৌকোখানি। তারি নীল নিশানে সাদা অক্ষরে নাম লেখা। কী নাম, বলে দাও তুমি।"

"বল্ব ? মিতালি **"** 

"ঠিক নামটি হয়েচে, মিভালি। আমি ভেবেছিলুম, সাগরী, মনে একটু গর্মণ্ড হয়েছিল। কিন্তু ে ভোমার কাছে হার মান্তে হোলো। -----বাগানের মাঝখান দিয়ে সরু একটি খাড়ি চ'লে গেছে, গলার হৎস্পন্দন ব'রে। তার ওপারে তোমার বাড়ি এপারে আমার।"

"রোজই কি সাঁতার দিয়ে পার হবে, আর জানদার আমার আলো জালিয়ে রাথব ?"

"দেব সাঁভার মনে মনে, একটা কাঠের সাঁকোর উপর দিয়ে। ভোমার বাড়িটির নাম, মানসা, আমার বাডির একটা নাম ভোমাকে দিতে হবে।"

"দীপক।"

ীঠিক নামটি হয়েচে। নামের উপযুক্ত একটি দীপ আমার বাড়ির চুড়োর বসিরে দেব, মিলনের

সদ্ধ্যবেশায় ভাতে জ্ল্বে লাল জ্বালো, জ্বার বিচ্ছেদের রাতে নীল। কল্কাতা থেকে াফরে এসে রোজ ভোমার কাছ থেকে একটি চিটি স্থাশ। কর্ব। এমন হওয়া চাই সে চিটি পেতেও পারি, না পেতেও পারি। সদ্ধ্যে জ্বাটটার মধ্যে যদি না পাই তবে হতবিধিকে অভিসম্পাৎ দিয়ে বাট্রাও রাসেলের লঞ্জিক প্রভ্বার চেষ্টা কর্ব। জ্বামাদের নিয়ম হচ্চে জ্বনাহুত ভোমার বাড়িতে কোনোমতেই যেতে পাব না ।

"আর ভোমার বাড়িতে আমি ?"

"ঠিক এক নিয়ম হলেই ভালো হয়, কিন্তু মাঝে মাঝে নিয়মের ব্যতিক্রম হ'লে দেটা অসহ হবে না।"
"নিয়মের ব্যতিক্রমটাই যদি নিয়ম হ'য়ে না ওঠে তাহলে ভোমার বাড়িটার দশা কী হবে ভেবে
দেখে বরঞ্চ আমি বুরকা পরে যাব।"

"ভা হোক্ কিন্তু আমার নিমন্ত্রণ চিঠি চাই। সে চিঠিতে আর কিছু থাক্বার দরকার নেই, কেবল। কোনো-একটা কবিভা থেকে হটি চারটি লাইন মাত্র।"

"আর আমার নিমন্ত্রণ বুঝি বন্ধ ? আমি এক-ঘরে ?"

"তোমার নিমন্ত্রণ মাদে একদিন, পূর্ণিমার রাতে; চোন্দটা তিথির খণ্ডতা বেদিন চরম পূর্ণ হ'য়ে উঠবে।"

"এইবার ভোমার প্রিয় শিয়াকে একটি চিঠির নমুনা দাও।"

'আছো, বেশ।" পকেট থেকে একটা নোট্ বই বের করে ভার পাভা ছিঁড়ে লিখ্লে:—
Blow gently over my garden

Wind of the southern sea
In the hour my love cometh

And calleth me.

চুমিয়া যেয়ে৷ তুমি আমার বনভূমি

দ্যিন সাগরের সমীরণ,

যে শুভখনে মম

আসিবে প্রিয়তম,

ডাকিবে নাম ধ'রে অকারণ ॥"

লাবণ্য কাগজখানা ফিরিছে দিলে না। ''এবারে ডোমার চিঠির নমুন। দাও''

অমিত বললে,

দেখি ভোমার শিক্ষা কভদূর এগোলো।"

লাবণ্য একটা টুক্রো কাগজে লিখ্তে যাচ্ছিল। অমিত বল্লে, "না, আমার এই নোট্ বইয়ে লেখে।"

नावना नित्य मिटन,

"মিতা, ত্মিদি মম জীবনং, ত্মিদি মম ভ্ৰণং, ত্মিদি মম ভ্ৰজনধিরতং।" অমিত বইটা পকেটে পূরে বল্লে, ''আশ্চর্যা এই, আমি লিখেচি মেরের মুখের কথা, তুমি লিখেচ পুরুবের। কিছুই অবঙ্গত হয় নি। শিমৃল কাঠই হোক্ আর বকুল কাঠই হোক্, যথন জলে তখন আগুনের চেহারাটা একই।

লাবণ্য বললে, ''নিমন্ত্রণ ডে করা গেল, ভার পরে ?"

অমিত বল্লে, "সন্ধাতার। উঠেচে, জোয়ার এনেচে গঙ্গার, হাওয়া উঠ্ল ঝিরঝির ক'রে ঝাউগাছগুলোর সার বেয়ে, বুড়ো বটগাছটার শিকড়ে শিকড়ে উঠল স্রোতের ছলছলানি। তোমার বাড়ির পিছনে পদাণীঘি দেইখানে খিড়কির নির্জ্জন ঘাটে গা ধুয়ে চুল বেঁধেচ, ভোমার এক-একদিন এক-একরঙের কাপড়। ভাব্তে ভাব্তে যাব আলকে সম্বোবেলার রঙটা কি। মিলনের জায়গারও ঠিক নেই, কোনদিন শান-বাঁধানো চাঁপাতলায়, কোনদিন বাড়ির ছাতে, কোন-দিন গঙ্গার ধারের চাতালে - আমি গঙ্গার মান দেরে সাদা মল্মলের ধৃতি আর চাদর পর্ব, পারে পাক্বে হাতির দাঁতে কাজ করা খড়ম। গিয়ে দেখব, গালচে বিছিয়ে বদেচ, দাম্নে রূপোর রেকাবিতে মোটা গোড়ে মালা, চন্দনের বাটিতে চন্দন, এক কোণে জগছে ধৃপ। পুজোর সময় অস্তত হ্যাদের জভ্যে হঞ্গনে বেড়াতে বেরব। কিন্ত হজনে হজায়গায়। তুমি যদি যাও পর্বতে আমি যাব সমুদ্রে।— এইতো আমার দাম্পতা থৈরাঙ্গের নিয়মাবলি তোমার কাছে দাখিল করা গেল। এখন ভোমার কা মত ?"

"মেনে নিতে রাজি আছি।"

"মেনে নেওয়া আর মনে নেওয়া, এই ছুইয়ে যে ডফাৎ আছে, বস্তা"

"তোমার যাতে প্রয়োজন আমার তাতে প্রয়োজন নাও যদি থাকে তবু আপত্তি কর্ব না।"

**"প্রয়েজন নেই তোমার ?"** 

''না, নেই। তুমি আমার যতই কাছে থাকো তবু আমার থেকে তুমি অনেক দূরে। কোন নিয়ম দিয়ে দেই দূরভটুকু বজার রাখা আমার পক্ষে বাহুল্য। কিন্তু আমি জানি আমাব মধ্যে এমন কিছুই নেই যা তোমার কাছের দৃষ্টিকে বিনা কজায় সইতে পার্বে সেইজন্তে দাম্পত্যে ছই পারে ছই মহল ক'রে দেওয়া আমার পক্ষে নিরাপদ।''

অমিত ১ৌকি থেকে উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, ''তোমার কাছে আমি হার মান্তে পার্বো না, বস্তা। যাকগে, আমার বাগানটা। কলকাভার বাইরে এক পা নড়ব না। নিরঞ্জনদের আফিদে উপরের তলায় পঁচাত্তর টাকা দিয়ে একটা ঘর ভাছা নেব। সেইখানে থাক্বে তুমি, আর থাক্ব আমি। চিদাকাশে কাছে দুরে ভেদ নেই! সাড়ে তিন হাত চওড়া বিছানায় বাঁ পাশে তোমার মহল মানসী, ভান পাশে আমার মহল দীপক। ঘরের পূব দেওয়ালে একথানা আয়না-ওয়ালা দেরাল, ডাতেই তোমারো মুধ দেখা আর আমারো। পশ্চিম দিকে থাকুবে বইয়ের আলমারী, পিঠ দিয়ে সেটা রোদ্র ঠেকাবে আর সামনের দিকে দেটাতে থাকবে হুটি পাঠকের একটি মাত্র সাকু লৈটিং লাইবেরি। ঘরের উত্তর দিকটাতে একখানি সোফা, ভারি বাঁ পাশে একটু জায়গা খালি রেখে আমি বস্ব এক প্রান্তে, ভোমার কাপড়ের আলনার আড়ালে তুমি দাঁড়াবে, ছহাত তফাতে। নিমন্ত্রণের চিঠিথানা উপরের দিকে তুলে ধর্ব কম্পিত হস্তে, তাতে লেখা থাকবে:---

> ছাদের উপরে বহিয়ো নীরবে ওগো দক্ষিণ হাওয়া.

## প্রেয় সার সাথে যে-নিমেষ হবে চারি চক্ষুতে চাওয়া।

এটা কি খাংপি শোনাচ্চে, বন্যা ?"

\*কিচ্চুনা, মিডা। কিন্তু এটা সংগ্রহ হোলো কোথা থেকে ?''

"অমাব হল্প নীলমাধবের খাতা পেকে। তার ভাগী বধু তগন অনিশ্চিত ছিল। তাকে উদ্দেশ ক'রে ঐ ইংরে জ কাবভাটাকে কল্কাঙার ছাঁতে ঢালাই করোছল, আমিও সঙ্গে বোগ দিভেছিলুম। ইকন'ম কদে এম. এ পাদ করে পনেরে। হাজার টাক। নগা পণ আর আংশি ভরি গ্রাণ সমেত নব-বধুকে লোকটা ঘরে আন্লে, চার চক্ষে চাওয়াও হোলো, দক্ষিণে বাতাদেও বয়, কিন্তু ঐ কবিভাটাকে আর ব্যবহার কর্তে পাংলে না। এখন ভার অপর সবিক্তেক কাবাটির সর্ব্রন্থমর্থাণ কর্তে বাধ্বেনা।"

"তোমারে। ছাতে দক্ষিণে বাভাস বইবে দিয়া ভোমার নব-বধু কি তিরদিনই নব-বধু থাক্বে ।"
টেবিলে প্রবল চাপড় দিতে দিতে উচৈচঃ বরে অমিত বল্লে, "থাক্বে, থাক্বে থাক্বে।"
যোগমায়া পাশের ঘর থেকে ভাড়াভাড়ি এসে জিঞাসা কর্লেন, "কী থাক্বে আমিত ? আমার
টেবিলটা বোধ হচে থাক্বে না।"

িজগতে যা কিছু টেকসই সাই পাক্বে। সংগারে নব-বধু ছল ভি, কিন্তু লাখের মধ্যে একটি যদি বৈবাৎ পাওয়া যায় সে চিবদিনই থাক্বে নব বধু।"

"একট দুহাস্ত দেখাও দেখে।"

" दक्षिन भगग्न वाम् (त. (मथाव।"

''বোধ হচে ভার কিছু বেরি আছে, ভতক্ষণ থেতে চলো।''

( ক্ৰমণ )

## শান্তিনিকেতনের স্মৃতি

শ্রী অঘোরনাথ চট্টোপাধ্যায়

১
শান্তিনিকেতন ও শ্রীবক্ত কণীক্র রবীক্রনাথ ঠাকুর
মহান্ত্রে প্রান্তি কিশ্বভারতীর নাম এফণে বিশ্ববিশ্রুত। কিন্তু শান্তিনিকেজনের পূর্ব্ববিরণ অনেকেই
অংগত নহেন। শান্তিনকেতনের পূব্বকথাও আমার
ক্রীবনের সঞ্জেভাহার সম্বান্তরের কিঞ্ছিৎ পার্চয়-প্রেণজ এই
প্রান্তরে উচ্চেশ্র।

১-৭৮ শকে (:২৬০ সাল) শ্রীমন্মর্গর্ষ দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশর সংসারে নির্বেগযুক্ত হইয়া নির্জ্জনবাসে কঠোর ত পংশারনের জন্ম তিমালয় প্রদেশে গমন কবেন। পরে অকমাৎ একদিন একটি পার্কান্তানদার গভিবেগ দর্শনে উংহার মনের গভি পরিবর্তি হয়। তিনি আত্ম বিছে লিখিয়াছেন, ''আহা! কথানে এই নদী কেমন নির্মাণ ও ভন! ইহার জন কেমন স্বাভানিক পবিত্র ও শীতল। এ কেন ভবে আপনার কই পবিত্র ভাব পরিত্যাণা করিবার জন্ম নীচে ধানমান হইতেছে ? এ নদী যভই নীচে যাইবে ত ই পৃথিবীর ক্রেন ও আক্রিনা ইহাকে মলিন ও কলুমিত করিবে। তবে কেন এ সেই দিকেই প্রবল্বেগে ছুটতেছে!

কেবল আপনার জন্ত স্থির হইয়া থাকা তাহার কি ক্ষমতা! महे नर्सनिवस्थात भागतन शृथितीत कर्फत्म मिन इहेबांख ভূমিসকলকে তর্কারা ও শহাশালিনী করিবার জন্ম উদ্ধতভাব পরিত্যাগ করিয়া ইহাকে নিমগামিনী হইতেই হইবে। এই প্রকার ভাবিতেছি, এই সমরে হঠাৎ আমি আমার অন্তর্গামী পুরুষের গন্তীর আদেশ-বাণী গুনিলাম—'তুমি এ উদ্ধতভাব পরিত্যাগ করিয়া এই নদীর মত নিমগামী হও। তমি এখানে যে সত্য লাভ করিলে, যে নির্ভর ও ও নিষ্ঠা শিক্ষা করিলে, যাও পৃথিবীতে গিয়া ভাহা প্রচার कत'। आभि हमिकत्रा উठिनाम। তবে कि आमारक এই পুণাভূমি হিমালর হইতে ফিরিরা যাইতে হইবে ? আমার তো এ ভাবনা কথনই ছিল না। কত কঠোরতা স্বীকার করিয়া সংসার হইতে উপরত হইয়াছি, আবার সংসারে যাইয়া কি সংগারীদিগের সহিত মিশিতে হইবে ? আমার মনের গতি নামিয়া পড়িল, মনে হইল আবার আমাকে ফিরিয়া বাড়ী যাইতে হইবে, সংসার-কোলাহলে কর্ণ বধির হইয়া যাইবে। এই ভাবনাতে আমার হাদয় শুক্ষ হইয়া গেল, মানভাবে বাদায় ফিরিয়া আইলাম।"

রাত্রিতে তাঁহার নিজা হইল না। শেষরাত্রিতে হৃদয়
কাঁপিতে লাগিল,বৃক জোরে ধড়ফড় করিতে লাগিল। সঙ্গের
অফুচরকে বাড়ী ফিরিবার উদ্যোগ করিতে বলিলেন।
এই কথা বলিজে বলিতে হৃদকম্প কমিয়া গেল—ভিনি
আরাম লাভ করিলেন। "ঈখরের আদেশ বাড়ীতে ফিরিয়া
যাওয়া" ইহাই ধারণ। হইল। এই সময় সিপাহীবিজোহের
বিভীষিকায় দেশ ছাইয়া গিয়াছিল অনেক বিয়-সঙ্গল
অবস্থা অভিক্রম করিয়া তিনি ১৭৮০ শকের ১লা অগ্রহায়ণ
৪১ বৎসর বয়সে কলিকাভার প্রভাবর্ত্তন করিলেন।

ইহার পরেই মহর্ষির পারিবারিক ও ব্রাক্ষদমান্ত সম্বন্ধীয় কর্মজীবনের মধ্যাক্তকাল। কিন্তু শাস্তরসাম্পদ নির্জ্জন প্রদেশে পরমাত্মার ত্মরণ, মনন, ধ্যান, ধারণায় ও দেশভ্রমণেই তিনি প্রাণের যথার্থ আরাম লাভ করিতেন। আমরা দেখিতে পাই তিনি সময়ে সময়ে কর্ম্মকোলাহল হইতে উপরত হইয়া কথন স্থলপথে, কথন জ্বলপথে ব্রহ্মদেশ, সিংহল, কাশ্মীর, দার্জ্জিলিং ও হিমালয় প্রদেশের নানা স্থানে জ্বন্ধসংখ্যক পরিচারক মাত্র সঙ্গে লইয়া একপ্রকার

নিঃদঙ্গ অবস্থায় ভ্রমণ করিতেছেন। এক সময়ে তিনি **জেলা** বর্দ্ধমানের **অন্তর্গত** গুস্করা রেলওয়ে ষ্টেশনের নিকটবর্ত্তী আম্রকাননে তামুতে বাস করিতেছিলেন। বোধ হয় এই স্থলে বা ইহার কিছু পূর্বের বীরভূম জেলার বোলপুর রেলওয়ে টেশনের ৪।৫ মাইল দূরবর্তী রামপুরের জমিদার বাবু ভুবনমোহন সিংহের সহিত তাঁহার পরিচয় এই সময় উত্তর রাটীয় কায়স্তকাতীয় এই সিংহ মহাশয়দের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান অপ্রাসন্ধিক হইবে না। ভূতপূর্ব ডেপুটা মাজিট্রেট অমায়িকস্বভাব বাবু প্রতাপ নারায়ণ সিংহ ভূবন বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র, এবং 'প্রেম" প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা আমানের অস্তরঙ্গ বন্ধু স্থপণ্ডিত হেমেক্রনাথ সিংহ ভারা প্রভাপনারায়ণ বাবুর তৃতীয় পুত্র। হেমেন্দ্রবাবু ময়ুরভঞ্জ ও নীলগিরি এই ছইটি দেশীয় রাজ্যের শাসনকার্য্যে স্থায়পরতা ও কর্ম্মদক্ষতাগুণে যথেষ্ট খ্যাতি-লাভ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে \* শ্রীযুক্ত লড এদ, পি, দিংহ মহোদয় রায়পুর দিংহবংশের উজ্জ্বল রত্ন। তাঁহার নামযোগে বায়পুর গ্রাম এক্ষণে সমগ্র ভারতবর্ষে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে। বীরভূম জেলার ভিতরে এই গ্রামকেই আধুনিক শিক্ষা ও সভ্যতার আদিস্থান বলা যাইতে পারে।

বোলপুর রেলপ্টেশনের উত্তর দিকে বিস্তার্গ প্রাপ্তর।

মৃত্তিকা কল্কর ও বালুকামিশ্রিত বলিয়া সাধারণতঃ এই স্থানে
কোন র্ক্ষাদি জ্বন্দে না। প্টেশনের সমতলভূমি হইতে এই

ডাঙ্গাভূমি অনেক উচ্চ, এল্লন্থ এই ডাঙ্গা ভেদ করিয়া
রেলগাইন প্রস্তুত হইয়াছে। বাহারা রেলে যাতায়াত
করেন, এই প্রাপ্তর বা উচ্চ ডাঙ্গাভূমি তাহাদের নয়নগোচর হয় না। প্টেশন হইতে প্রায় এক ক্রোশ উত্তরপশ্চিমে কয়েক্বর নিয়শ্রেণীর হিল্পু ও মুদলমান প্রজা
বসাইয়া ভ্বনবাব এক্থানি ক্ষ্ম গ্রামের পত্তন করেন।
ভূবনবাবর স্থাপিত বলিয়া গ্রামথানি ভ্বনভাঙ্গা নামে
পরিচিত হইয়াছে। বর্ষার সময় বৃষ্টির জলে ডাঙ্গার কোন
কোন স্থান কয় হইয়া গভীর খাদে পরিণত হয়। ভ্বনভাঙ্গার উত্তর ও পশ্চিম অংশে এইয়প একটি বড় খাদ

<sup>\*</sup> এই প্ৰবন্ধ লৰ্ড সিংহের মৃত্যুর পূর্বে লিখিত।

ছিল। এই খাদের পশ্চিম দিকের ভূমি ক্রমশ: নিয়। খাদের মাটা খনন করিয়া এই নিয় ভূমির উপরে উত্তর-দক্ষিণে লম্বা একটি উচ্চ বাঁধ প্রস্তুত হইয়াছিল। ইহাতে গ্রামবাসীদের জল সরবরাহের ও নিয়ের ক্রবিভূমির সেচনের বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে এদেশে এই জলাশয়কে বাঁধ বলে। ইহা বিস্তীর্ণ দীর্ষিকা বলিয়া মনে হয়।

হিমালয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পরে, সম্ভবতঃ সন ১২৬৮
সালে মহর্বিদেব ভূবনবাব্র সাদর আহ্বানে তাঁহার
রারপুরের বাটীতে আগমন করেন। এই দিগস্কপ্রসারিত
প্রাস্তবের অপূর্ব্ব গান্ধার্য্য মহর্বির চিত্ত আরুষ্ট হয়। এই
বিশাল প্রাস্তবের দৃষ্টি অবারিত, অনস্ত আকাশ ব্যতীত
দিখলয়ে আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। অনস্তস্বরূপের
এই উদাত্ত সৌন্দর্ব্যে তাঁহার হৃদয়-মন আগ্লাবিত হইল,
উন্মত্ত আকাশতলে এই নির্জ্জন প্রাস্তব্ব তপস্থার একাস্ত
অক্তুল বলিয়া তাঁহার ধারণা হইল।

পূর্ব্ববর্ণিত বাঁধ বা জলাশয়ের অনতিদূরে ছইটি সপ্তপর্ণী (ছাতিম) বৃক্ষ ছিল, এই স্থানটির পশ্চিমভাগ বহুদুর প্রদারিত বলিয়া মহর্ষিদেব প্রান্তরের এই অংশে তামু স্থাপন ক্রিয়া নিস্তব্ধ নির্জ্জন প্রদেশে তপঃদাধনে নিযুক্ত হইলেন। ক্রমে এই প্রান্তরে তাঁহার মন বসিতে লাগিল এবং সময়ে সমরে এই স্থানে তাঁহার তাবু পড়িতে লাগিল। কিছু দিন পরে এখানে স্থায়ী বাদগৃহ নির্মাণ করিতে মনস্থ করিয়া मन ১२७३ माल्यत ১৮ই ফাব্ধন ভারিখে ভূবনবাবুর পুত্রদের \* নিকট কুড়ি বিঘা ভূমি বার্ষিক পাঁচ টাকা থাজানা ধার্য্য করিয়া মৌরদী পাট্টা গ্রহণ করেন। ক্রমে ক্রমে এই জনশৃষ্ঠ প্রাস্তরে বছর্মর্থব্যয়ে বাদোপযোগী প্রথমে একডালা পরে দোডালা পাকা ইমারত প্রস্তুত হইল, প্রয়োজনীয় গৃহোপকরণ আদবাবাদি সংগৃহীত হইল, আম कां नातित्कन कांशिन कांभनकी भान (प्रवहांक वकुन কদম প্রাকৃতি বিবিধ ফলবান ও ছারাভরু সকল রোপিত হইল, নানা জাতীয় পুষ্পদম্ভারে প্রকৃটিত মালতী ও মাধবীর শতাবিভানে কম্বরময় উষরভূমি পরমশোভাময় হইরা উঠিল। মহর্ষি এই পরম রম্পীর উদ্যানবাটিকার নাম দিলেন "শান্তিনিকেতন"।

এই অমুর্বার প্রান্তরে উত্থান প্রস্তুত করা বহু আরাস ও অর্থ-সাধ্য ব্যাপার। ভাঙ্গার কর রমিশ্রিত মাটী তুলিরা ফেলিরা অন্তত্ত হইতে উৎকৃষ্ট মাটী আনিরা ঐ সকল স্থান পূর্ণ করিতে হইরাছিল। জ্বলাশর ব্যতীত উন্থানের শোভা হয় না, এ নিমিত্ত একটি স্থপ্রশন্ত পুছরিণী খনন করিতেও বহু অর্থ ব্যয় হইয়াছিল। খনিত ক্ষরময় মৃত্তিকা স্তুপীক্কত হইয়া ছোট পাহাড়ের আকারে পরিণত হইল, তথাপি এই উচ্চ ডাঙ্গায় জল উঠিল না। অগত্যা পুষ্রিণীর আশা পরিত্যাগ করিয়া জলের জন্ত ভূবনডাঙ্গার পূর্ব্বোক্ত বাঁধ ও স্থাভীর ইন্দারার উপরেই নির্ভর করিতে হইন। এই উন্তানের চারিদিকের সীমানার শাল সেগুণ মহুরা কেন্দ্ ( আব লুশ ) প্রভৃতি তরুশ্রেণী রোপণ করা হয়, কিন্তু বেড়া দিয়া গণ্ডীবছ করা হয় নাই। "সভাংজ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" যেমন সকলের অধিগম্য, এই শাস্তিনিকেতনও সেইরূপ সকল মানবের অধিগম্য, গণ্ডীবদ্ধ না হওয়ার মহর্ষি দেবের হাৰয়ের এই উদার ভাবই স্থচিত হইতেছে। ক্রমশঃ নানা-শ্রেণীর তরুরাজি উন্নতশীর্ষ ও শাখা-প্রশাখায় পরিশোভিত **ब्हेटल नानाकाछि कनकर्श विव्यक्त मञ्जीछ-निनारल आज्ञम-**কানন নিনাদিত হইতে লাগিল।

পূর্বে যে ছইটা সপ্তচ্ছদ বা ছাতিম বৃক্ষের কথা বলা ছইরাছে উহারই একটির পাদমূলে ছারাতলে শাস্ত সমাহিত চিত্তে "আনন্দরপমমৃতং" এক্ষের উপাসনার জন্ত মহর্ষি খেত-প্রস্তরের একটি বেদী নির্দ্মাণ করিলেন, এই উত্থানবাটী সাধনাশ্রমে পরিণত হইল। মহর্ষিদেবের মূপে শুনিরাছি, বেদীপ্রস্ততের জন্ত এই স্থান খনন করিবার সমর অনেক নরম্প্রান্থ (skull) পাওয়৷ গিয়াছিল। চতুর্দ্দিকস্থ গ্রামবাসিগণকে বিভিন্ন গ্রামে যাতারাত করিতে এই বিশাল প্রান্তর অভিক্রম করিতে হয়। এক্ষণে স্থানে স্থানে সাঁওভাল প্রভৃতির বসতি হইরাছে। কিছ তৎকালে স্থাবস্থত মাঠ ধৃ ধৃ করিত, জনমানবের সাড়াশ্রম ছিল না। দস্থাগণ এই মাঠে রাহাজানি করিত, ছই চারিটি পয়সা বা একখানি বস্তের লোভে নরহতা। করিতে কুটিত হইত না। বর্ষমান ও বীরভূম জ্বেলার নানাস্থানে

<sup>\*</sup> শান্তিনিকেতনের ট্রাষ্ট্ ডিড্ দলিলে লিখিত আছে "গ্রীযুক্ত প্রভাপনারায়ণ সিংহদিগরের নিকট হইতে মৌরসী পাটা প্রাপ্ত হইয়া ইত্যাদি।" ইহাতে অমুমিত হইতেছে এই সময়ের পূর্বে ভুবনবাবু লোকান্তরিত হইয়াছিলেন।

এইরূপ অত্যাচার স্ত্রটিত হইত। এই নর্ঘাত্ত দ্পা-গাতে লোকে "মান্ধুরে" ও "ফাঁনিয়ারা" বলিত রাজশাসনে এক্ষণে ইহাদের উপদ্রব প্রায় তিরোহিত। হইয়াছে।

মহর্বির অবস্থিতিকালে শান্তিনিকেতনে একবার ডাকাতি হয়। এপ্রসাতিনি দম্বাদলের অবস্থাভিত্ত একজন উপযুক্ত দরোয়ান অমুদ্রান করিতে পাকেন। শুনিয়াটি মানকরের অমিদার বাবু হিতলাল মিশ্র একজন দীর্ঘদেহ বিচিষ্ঠ শাহিষালকে মংগির নিকটে পাঠাইয়া দেন। ইংার নাম ষারিক দর্দার। ত্বারিক দর্দার এই কর্মাস্থত্তে মানকর ভানভালায় বাদস্থাপন করিয়াছিল। **হইতে আ**দিয়া বাৰ্দ্ধক)অবস্থাতেও এই ব্যক্তি বছদিন পৰ্যান্ত শান্তি-নিকেতনের কার্যো নিযুক্ত ছিল। কয়েক বৎসর হইল তাহার মৃত্যু হই যাছে। তাহার পুত্রেরা ভুরনডাঞ্চায় বাস করিতেছে। প্রায় উনচল্লিশ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ ১২৯৫ আমি যথন সপরিবারে শান্তিনিকেতনে ছিলাম, তখন ঘারিক দর্দার আশ্রমের পাহারায় নিযুক্ত থাকিত। ভাহার বিশ্বস্তভায় নির্ভর করিয়। আমরা নির্ভয়ে বাদ করিতাম। এই সময়ে একবার আশ্রমের উত্তর দিকের মাঠে রাহাজানির উপক্রম ঘটিয়াছিল। যথাস্থানে ইহার বিবরণ উল্লিখিত হইবে।

বাবু অজিতকুমার চক্রবত্তী প্রণীত "মহিষ দেবেক্রনাথ ঠাকুর" শীর্ষক জীবনরুত্তপ্রের ৫৪২ পৃষ্ঠায় লিখিত হইহাছে, "শাস্তিনিকেভনের সাম্নে ভ্রনডাঙ্গা গ্রাম, সে গ্রামে থাকিত এক ডাকান্ডের দল। • \* পথের মধ্যে এই বিশাল প্রাস্তর, চারিদিক জনশৃষ্ঠ। ডাকান্ডির পক্ষে এমন উপযুক্ত জারগা আর হইতে পারে না। কত লোককে যে ভাহারা খুন করিয়া ঐ ছাতিম গাছের তলায় ভাহাদিগের মৃতদেহ পুতিয়া হাথিয়াছিল, ভাহার ঠিকানা নাই। দেবেক্রনাথের কাছে সেই ডাকান্ডের দলের সন্দার ধরা দিল, ডাকান্ডি ব্যবসায় ছাড়েয়া তাঁহার সেবায় আপনাকে নিযুক্ত করিল ?" তেতাহিশ বৎসর পূর্বের মামি বোলপুরে বাস করিভাম, ভ্রনডাঙ্গার স্তায় ক্ষুদ্র প্রমীতি ডাকাইভদলের বাস ছিল ভান নাই। গ্রামণ্ড বেলীদিনের নছে, নামেই ভাহার পরিচয়। প্রাক্রের চতুলা, শ্বিক্রী

প্রথমব গুরুত্ত লোকে পথিক দণের প্রান্ত দক্ষত। করিত, ইহাই সম্ভবপর। জনশুক মাঠে ডাকাতি হয় না, রাহাজানি হয়। আর ধারিক সর্দাব "ডাকাতের দলের দদিবে' রূপে ধরা দেয় নাই, চাকরী করিতে আদিয়া ভুনডাঙ্গার বাস করিয়াভিল। স্কুতবাং অভিতরবার্থ উক্তি ভ্রমাত্মক।

কলিকাতা হইতে শেলপুরের দৃংস্ব ১৯ মাইণ মাত্র। রেলনোলে অল্ল সময়েই যাতায়াতের স্থাবিধা। এখন ভটতে মংধিদের মধ্যে মধ্যে শান্তিনিকেতনে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার পুত্রেবাধ্কেছ কেই অনেক সময় তেগানে তাঁহার কাছে পাকিতেন। মহর্ষির ভস্তবঙ্গ স্থা রায়পুর-'নবাসী বাবু এীক্ঠ দিংত ম্থাৰয়ের নাম উল্লেখ না করিলে মহবির শান্তিনিকেতন প্রবাদের কথা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। মৃথ্যি ইহাকে শাস্ত্রিনকেতনের বুল লে বলিতেন। ইহাঁর বিষয় এীযুক্ত রবীক্রবাবু জাঁঃার শ্জীবন স্মৃতি তৈ বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছেন। 'ইনি পারস্ত ভাষাভিজ্ঞ এবং উচ্চপদস্থ রাজকর্মানা ছিলেন, বিশেষরূপে সুকণ্ঠ, সুগায়ক ও সঙ্গীতশাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন: ইগার প্রেম ও ভাব-বিহ্বগতা ইহাঁকে অ'মৃত্যু স্তরণাল করিয়া রাণিয়াছিল। ইনি বহু সময় শাস্তি-নিকেতনে মংবির সহবাসে থাকিয়া সেই নির্জ্জন শাস্ত শান্তিনিকেতনকে ঝঞ্চারিত করিয়া রাখিতেন''।\* ইনি লর্ড এস, পি, সিংহ মহাশয়ের জ্বেষ্টতাত ছিলেন।

মংধির প্রেক। ক্ষরাগ অসাধারণ। বিপুল অর্থণরে প্রস্তুত এত সাধের শান্তিনিকেতন পড়িয়া রাহল। নদ্দনদী সমুদ্র পর্বা তর নব নব প্রাকৃতিক সৌল্বা উপভোগ করিয়া সৌল্বা,ঘন পরমান্ত্রায় চিত্তসমাধান করিবার জ্ঞা আবার ছুটিলেন। তিনি বাবু রাজনারায়ণ বস্থা, কেশবচন্দ্র দেন, বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ও অভাল আত্মীয় স্বজনগণকে যে সমস্ত পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা হইতে জানিতে পারা যায়, তিনি কথন শান্তিনিকেতনে, কথন বিক্লা শৈল, কথন অমৃত্রার, কথন বক্রোটাশেশরে, কথন মস্বী পর্বতে, কথন কাশীরে বাদ করিতেছেন, আবার

<sup>\*</sup> পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাত্রী সম্পাদিত "মহর্ষি দেবেক্সনাথের পত্রাবলী" ২১৭ পৃঠা।

কগনো বা তাঁহার স্ক'মদারী শিলাইদ্র, সাহাজাদপুর, কালীপ্রাম ও কলিকাভার বাটিতে আসিরা বিষয়-বা)পার ও ব্রহ্মদমাজের তক্ষাবধান ক'বতেছেন। তাঁহার চীন, দিংহল ও ব্রহ্মদেশ ভ্রমণের কথা মনেকেই অবগত আছেন। দন ১২৯০ দালের বোধ হয় অগ্রহারণ মাদে মহর্ষি পাইনায় তাঁহার জ্যেষ্ঠ জামাণার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া মস্বী পর্বতে গমনের দংকর পরিত্যাগ করিলেন এবং শোকাচ্ছর

পরিজন্বর্গকে সাস্থনা দিবার জন্ত কলিকাতা গমনের উদ্দেশে শান্তিনিকেতনে উপস্থিত হইলেন। এথান হইতে কলিকাতা গিয়া "বাড়ীতে তিন দিন মাত্র থাকিলেন। অনস্তর বজরাবোগে পদ্মাবক্ষে হেড়াইতে বাতির হইলেন।" \* ইতার পর মহার্ষ আর কথনও শান্তিনিকেতনে আগমন করেন নাই।

🐐 মহর্ষিদেবের আস্মচরিতের পরিশিষ্ট ৩৭ পৃষ্ঠা।

## গীতায় আত্মা ও জগৎ

#### মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

সাংখ্যদর্শনে মৌলিক সন্তা ছই শ্রেণীর—(১) প্রকৃতি (২) পুরুষ। এত ছভরের মধ্যে কোন প্রকার অঙ্গাঙ্গি ভাব নাই, এক অপর হইতে সম্পূর্ণ পৃথক—ইহারা যেন ছইটি সমাস্তরাল রেখা। পুরুষ অরুর্ভা ও অপরিবর্ত্তনীয়। কার্য্য করে প্রকৃতি, পরিবর্ত্তন হয় প্রকৃতির। কিন্তু করিবার অস্ত্র থে প্রবৃত্তি বা চেপ্তা, প্রকৃতি তাহা নিজে উৎপন্ন করিতে পারে না; আবার পুরুষও কর্তৃত্ববিহীন। তবে কার্য্য আরম্ভ হইবেই বা কি প্রকারে এবং কি প্রকারেই বা কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে ? ইহার উত্তরে জ্বী-পুরুষের দৃষ্টাস্ত দেওয়। হয়। প্রকৃতির সন্ধিধানে পুরুষ রহিয়াছে; ইহাতেই প্রকৃতির অস্তরে বিকার উপস্থিত হইতেছে। এই বিকারই সৃষ্টি ও সংগার।

গী গাকার এই সাংখ্যমতকে ঈশ্বর্বাদে পরিণত করিয়াছেন দাংখ্যের পুরুষ বহু; গীতাতে বহু পুরুষের খলে এক পুরুষ বা আতা গৃগীত হইয়াছে।

এই স্বাস্থার সহিত প্রকৃতির কি সম্বন্ধ, স্বদ্য তাহাই স্বালোচিত হইবে।

### আত্মা অকর্ত্তা

প্রথম প্রবন্ধেই দেখান হইয়াছে যে, গীতার আত্মা অক্রা। ইহাতে কোন প্রকার কর্তৃত্ব নাই; আত্মার স্বভাবই এই যে, ইহার পক্ষে কোন প্রকার কর্ম করা সম্ভব নহে।

'কর্ম করে না' এবং 'কর্ম করিতে পারে না'— এই ছইটি
পৃথক কথা। 'কর্ম করে না' বিলিলে লোকে বুঝিবে যে,
কর্ম করিবার ক্ষমতা আছে, কিন্তু এই ক্ষমতা থাকা সম্ভেও
কর্মা করে নাই। এইজন্ত যদি বলা হয় যে, 'আআা কর্মা করে না'; তাহা হইলে সব কথা স্পাঠ করিয়া বলা হয় না। গী গার কর্মাতত্ত্ব বুঝাইতে হইলে বলিতে চইবে যে, আআা কর্মা করিতে পারে না—ইহাই আআার স্বভাবাস্ত্ব ধর্মা।

## কর্ম প্রকৃতিরই

যাহা কিছু কশ্ম, তাহা প্রকৃতিরই। সমুদায়ই প্রকৃতির বিকার, প্রকৃতিমূলক, প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। সংসার সম্বরজ্ঞতমো-ময়। সন্ধাদি গুলা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন— 'প্রকৃতিজ্ঞ' (৩.৫, ১৩:২২; ১৮.৪০), প্রকৃতি সম্ভব (১৩.২০; ১৪.৫)।

মান্থৰ ভাবে সে নিজেই কর্ম্ম করে; কিন্তু ইহা তাহার ভ্রম। কার্যা করিতেছে প্রকৃতির গুণদমূহ, কিন্তু বিমৃঢ় ব্যক্তি মনে করে আমিই কর্তা '৩। ২৭, ২৮)। বাঁহারা বৃঝিয়া-ছেন প্রকৃতিই সর্ব্যকারে কার্যা করে, তাঁহারাই জানী (১৩। ৩০, ৫।৮, ১; ১১।১৯ ইত্যাদি)।

#### আত্মা অধ্যক

প্রকৃতি স-চরাচর বিশ্ব প্রসব করিতেছে; কিন্তু ইহা সম্ভব হইরাছে পুরুষের সালিধ্যবশতই। পুরুষ যদি প্রকৃতির পার্শ্বে বর্ত্তমান না থাকিত, ভাহা হইলে প্রকৃতি কোন কার্যাই করিতে পারিত না।

এ বিষয়ে ভগবান্ বলিভেছেন— শ্মামি অধ্যক্ষরণে রহিরাছি বলিয়াই প্রকৃতি চরাচর সহিত এই বিশ্ব প্রস্ব করিভেছে। এই হেতু জগৎ বিপরিবর্ত্তিত হইতেছে" ১।১০।

'অধ্যক্ষ' শব্দের অর্থ স্বামী, অধিপতি, ঈশ্বর, কিংবা দ্রষ্টা, সাকী।

ব্যাখ্যাকর্ত্ত্বগণ ইহা স্পষ্ট করিরাই বলিরাছেন যে, এই অধ্যক্ষতার মধ্যে কর্ত্ত্বিকার নাই। আত্মা স্বামী বা জ্ঞ রূপে নিকটে বর্ত্তমান। ইহাই যথেষ্ট। এই সারিধ্যবশত্তই প্রকৃতিতে কার্য্য-প্রবৃত্তি জন্মে এবং এইরূপেই স্ষ্টাদি কার্য্য সম্পাদিত হয়।

#### ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংযোগ

আত্মা কোন কার্যাই করিতে পারে না আর প্রকৃতিও
নিরপেক ভাবে কর্ম্ম করিতে অসমর্থা। কর্ম সম্পাদিত হয়
উভয়ের সংযোগে। নিমোদ্ধত গ্লোকে গীতাকার ইহাই
বিশিয়াছেন :— "যে কিছু স্থাবর জন্ম উৎপন্ন হয় সে সমুদায়
ক্রেত্র ও ক্রেত্রের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হয়—এইরূপ
ভানিও" ১০৷২৭।

## পুরুষ ও প্রকৃতি অনাদি

গীতাকার এক স্থলে বলিয়াছেন :--

"প্রক্লড়ি ও পুরুষ – এই উভয়কেই জ্বনাদি বলিয়া জানিবে" ১৩। ২০।

এই মত বিশুদ্ধ বৈতবাদ। প্রাকৃতি ও পুরুষ এতহভর পৃথক; এক অপর হইতে উৎপর হয় নাই; উভরেই অনাদি কাল হইতে বর্ত্তমান। উপনিষং এবং ব্রহ্মস্ত্রের একটি বিশেষ মত এই যে, একটিমাত্র সন্তাই বর্ত্তমান; আত্মা বা ব্রহ্মই এই সন্তা। যাহা কিছু উৎপর হইরাছে তাহা আত্মা হইতেই। ইহাই অবৈতবাদ। এই অবৈতবাদ গ্রহণ করিলে বলিডে হয় বে, প্রাকৃতিও আত্মা হইতে উৎপন্ন। কিন্তু গীতাকার এই মত গ্রহণ করেন নাই; তাঁহার মতে প্রকৃতি ও পুরুষ সম্পূর্ণরূপে পৃথক এবং উভয়ই অনাদি।

### উভয়ের সম্বন্ধ

প্রকৃতির সহিত পুরুষের কি প্রকার যোগ, জগতের পরমাত্মার কি সধন্ধ, গীতাকার তাহা নানাভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। এবিষয়ে কয়েকটি অংশ উদ্ধৃত করা যাই-তৈছে। একস্থলে ভগবানু বলিতেছেন:—

"আর যে সকল সাজিক ভাব এবং তামনিক ও রাজনিক ভাব—দে সমুদর আমা হইতেই (মত্তঃ) এইরূপ জানিবে। আমি সে সমুদরে নাই, কিন্তু সে সমুদর আমাতে" ৭। ১২।

নবম অধ্যায়ে এই ভাব আরও স্পন্ধীকৃত হইয়াছে। নিয়ে সেই কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত হইল :—

ভগবান বলিতেছেন—

"অব্যক্ত মূর্ত্তি আমাকর্ত্ক এই সমূদায় স্থাণ ব্যাপ্ত; সমূদায় ভূত আমাতে স্থিত, কিন্তু আমি সে সমূদায়ে অবস্থিত নহি ২.৪।

(কিন্তু প্রকৃত পক্ষে) ভূতগণ আমাতেও অবস্থিত নহে। দেথ (কেমন)। আমার ঐশব যোগ—আমার আত্মা ভূতগণের ধারক ও পালনকর্তা; (কিন্তু আমি) ভূতে অবস্থিত নহি নাধ।

যেমন স্ক্ৰিগামী মহান্বায় আকাশে নিত্য স্থিত, ভক্ৰপ সমুদায় ভূতই আমাতে স্থিত— ইহা জানিও° ৯৩।

এই অংশ সহজবোধ্য নহে ; সেইজন্ত ইহার কিছু ব্যাখ্যা। আবশ্যক।

১। প্রমাত্মা এই জগৎ ব্যাপিয়া আছেন। শেষে বা লোকে ভাবে—বায়ু যেমন আকাশ ব্যাপিয়া থাকে প্রমাত্মাও বৃঝি দেই ভাবে জগৎ ব্যাপিয়া আছেন, এই আশকা নিবারণ করিবার জ্ঞ বলা হইল, তিনি অব্যক্ত ভাবে জগতে বর্ত্তমান, তাঁহার মূর্ত্তি যেমন অব্যক্ত, তাঁহার ব্যাপিও অব্যক্ত।

২। ইহার পরে বলা হইল ভূতসমূহ পরমাত্মার স্থিত। ভূতসমূহের উৎপত্তি স্থিতি ও প্রালয় পরমাত্মার উপরে নির্ভর করে; পরমাত্মা না থাকিলে এ সম্পার কিছুই
সম্ভব হইত না। এই অর্থে বলা হইরাছে ভূতসমূহ
পরমাত্মার ভিত।

ইহার সঙ্গে সঙ্গেই বলা হইল প্রমায়া ভূভ সম্হে অবস্থিত নহেন।

০। পরমাত্মা স্প্রতিষ্ঠ, কি অপ্রতিষ্ঠ কিংবা অক্সপ্রতিষ্ঠ এ সম্বার তত্ত্ব এছলে আলোচিত হয় নাই। ভৃতসম্হের উৎপত্ত্যাদি পরমাত্মার উপর নির্ভর করে। এন্থলে প্রশ্ন—
এই সম্বার ঘটনার পরমাত্ম। কি ভাবে ভৃতসমূহের সহিত সম্পর্কিত হইরা থাকেন। পঞ্চদশ অধ্যারের এই অংশে এই প্রশ্নেরই বিচার করা হইরাছে। পরমাত্মার প্রতিষ্ঠা বিষয়ে কোন প্রশ্নপ্ত উঠে নাই এবং তাহার বিচারপ্ত করা হয় নাই।

যখন কোন কর্ম্ম সম্পন্ন করা আবশুক হয়, তখন কর্ত্তা কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, কর্ম্মের সহিত সম্পর্কিত হয়, কর্ম্মে সংলগ্ন হয়, সংস্পৃষ্ট হয়, সংশ্লিষ্ট হয়, আদাস্ত সেই কর্মের বর্ত্তমান থাকে—অর্থাৎ কর্ত্তা নিত্য কর্ম্মে অবস্থিত। গীতাকার বলিতেছেন স্প্ট্যাদি ব্যাপারে পরমাত্মা ভূতাদিতে এ ভাবে অবস্থিত নহেন। লোকে যে অর্থে স্থিতি বা বর্ত্তমানতা বৃঝিয়া থাকে, সে অর্থে পরমাত্মা ভূতসমূহে অবস্থান করেন না।

যদি লৌকিক ভাষাই ব্যবহার করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে প্রমাত্মা প্রকৃতির বহির্ভাগে বর্ত্তমান। অথচ তাঁহার প্রভাব প্রকৃতির উপরে কার্যাকরে। পরমাত্মাকে যে ইচ্ছা করিয়া প্রভাব বিস্তার করিতে হয় তাহা নহে, তিনি নিতাই ইচ্ছা-বিহীন, প্রবৃত্তি-বিহীন কর্তৃত্ব-বিহীন। তবুও প্রকৃতির উপর তাঁহার প্রভাব বিস্তৃত্ত হয়,প্রকৃতির পার্যে প্রকৃষ; প্রকৃষ নির্কিকার; কিন্তু প্রকৃতির অস্তুতির অস্তুর বিকার উপস্থিত হয়। এই বিকারই স্ট্যাদি নামে অভিহিত হয়।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, পরমাত্মা প্রকৃতিতে অবস্থান করেন না, অথচ তাঁহার অব্যক্ত প্রভাবে প্রকৃতি অভিভৃত ইয়া কার্য্য করিতেছে।

৪। পরমাত্মা যদি ভূতসমূহে বর্ত্তমান না থাকেন,
 ভাহা হইলে ভূতসমূহই বা কিরপে বর্ত্তমান থাকিবে?

এইজন্ত গীতাকার বলিয়াছেন যে, ভূতসমূহও পরমাত্মার অবস্থিত নহে। লৌকিক কর্ম্ম যে ভাবে লৌকিক কর্ত্তার দহিত বুক্ত এবং সংস্পৃষ্ট, সে ভাবে ভূতসমূহ পরমাত্মার যুক্ত বা সংস্পৃষ্ট নহে। প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে যোগ নাই, স্পর্শ নাই, অথচ পুরুষের প্রভাবে প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, ইহা অতি আশ্চর্যা ব্যাপার। এইজন্ত ভগবান্ বলিতেছেন—দেখ, আমার কি ঐশ্বর ভাব; ভূতসমূহও আমাতে নহে, আমিও ভূতসমূহে নহি—অথচ আমি ভূতসমূহের ধারক ও পালন কর্তা।

ে। যথন বলা হয় ভূতদমূহ পরমাত্মাতে অবস্থিত, তথন ব্ৰিতে হইবে যে, ইহাদের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰলয় পরমাত্মার উপর নির্ভর করে। যথন বলা হয় ভূতসমূহ পরমাত্মাতে অবস্থিত নহে, তথন বুঝিতে হইবে যে. ইহা-দিগের মধ্যে লৌকিক কর্ম্মকর্ত্র মূলক কোন প্রকার যোগ বা সংস্পর্ণ নাই। ইহা বুঝাইবার জ্বন্ত আকাশন্ত বায়ুর দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। বৃক্ষাদি ভূমিতে অবস্থিত; এ সমুদার ভূমি হইতে উৎপর এবং ভূমিতেই প্রথিত। বায়ু আকাশে অব্দ্বিত, কিন্তু আকাশ হইতে উৎপন্নও নহে, আকাশে প্রথিতও নহে। বায়ু সর্ববিত্তগ—ইহা যেখানে ইচ্ছা সেইথানে এবং যে ভাবে ইচ্চা সেইভাবে বিচরণ করে। ইহাতে আকাশের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না। বায়ু স্থগদ্ধবহই হউক বা হুৰ্গদ্ধ বছন করুক, অমল ভাবেই থাকুক বা সমল ভাব প্রাপ্ত হউক-কিছুতেই আকাশের বিকার উৎপন্ন হয় না-অথচ বায় আকাশেই অবস্থিত। গীতাকার বলেন, আকাশের সঙ্গে বায়ুর যে প্রকার সম্বন্ধ-পরমাত্মার সহিত ভূতগণের সম্বন্ধও দেই প্রেকার।

৬। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, গীতার মত অনাদি কাল হইতেই পৃথক্ পৃথক্ সন্তা। ইহাদের মধ্যে এক অপর হইতে উৎপর হয় নাই এবং ইহাদিগের মধ্যে কোন অঙ্গাঙ্গি-ভাব নাই। আমরা সাধারণতঃ অঙ্গ বলিতে যাহা বৃঝি, সে অর্থে প্রকৃতি আত্মার অন্তরঙ্গও নহে, বহিরঙ্গও নহে। আত্মা অবিকৃত থাকিয়া এবং অক্তা হইয়াও মচিন্তা, অনির্দেশ্য ও অনিকাচনীয় ভাবে প্রকৃতিতে বিকার উৎপর করেন। উভয়ের মধ্যে এই সম্বন্ধ যে মতে ছহটি পৃধক সত্তার অন্তিত্ব স্বীকার করা হয়, ভাহা হৈ তবাদা। প্রকৃত পক্ষে গীত। বৈ তবাদা।

#### ঈশ্বরবাদ

গী চাকার সাংখ্যের বৈত্যাদকে ঈবরবাদে পরিণত করিয়াছেন। ঈবরবাদ প্রধানতঃ তিন শ্রেণীর। প্রথম শ্রেণীর ঈবরবাদ এই: —

- (১) এক ঈশ্ব আছেন;
- (২) সেই ঈশ্বর এই জগতের স্রাঠা, পাতা ও প্রহর্তা। প্রাঠীন উপান্যৎ এবং একাস্থতে এই মত গৃহাত হংয়াছে। ছিতায় শ্রেণীর ঈশ্বর্বাদ এই :--
- (১) এক ঈথর আছেন;
- (২) ঈশ্বর ছাড়া একটি পৃথক সন্তা আছে—-বাহার নাম প্রকৃতি।
- (৩) ঈশ্বর নিজ শক্তি দারা প্রস্কৃতিকে স্বেচ্ছামুরূপ চালিত এবং নৃখন ভাবে গাঞ্ড করেন।

হিজ্ঞপ করিয়া এই ঈবংকে কেছ কেছ নাম দিয়াছেন 'স্ত্রধার-ঈবর,' 'ক্ষকার ঈবর,' 'কুন্তক।র ঈবর' ইত্যাদি।

তৃতীয় শ্রেণীব ঈশরবাদ এই: --

- (১) একজন ঈথর আছেন; তিনি অকর্তা।
- ইহাছাড়া আর একটি অনাদি সভা আছে—
   খাহার নাম প্রক্রাত।
- (৩) ঈশ্বরের অভিস্তা প্রভাবে প্রকৃতি স্ট্যাদি কার্য্য ক্রিয়া থাকে।

গী গাকার এই তৃ গীয় শ্রেণীর ঈবরবাদ গ্রহণ কার্যাছেন। সাংখ্যমতের সাহত হগার পার্থকা এই থে, সাংখ্যের পুরুষ বহু, কিন্তু গী গার পুরুষ এক। এই পুরুষই ঈবর, ভগানন্, আ্যান, পরনায়া, পরবার ইত্যাদি নামে অভিহিত।

সাথার ঈররতকা বু'ঝতে হইলে এই চারিটি সভা শারণ কবিয়ারাখা আবিশ্রক—

(১) পাংমার্থক ভাবে ঈশ্বর নিজিন, তিনি কিছু কংগেন না, (২) প্রকৃতি অস্থ্য এবং অনানি (৩) কার্য্য করে প্রকৃতিই (৪) ঈশ্বর-নিরপেক হইয়া প্রকৃতি কোন কাৰ্য্য কাগতে পারে না। ঈশরের আচস্ত্য প্রভাব প্রকৃতিতে সংক্রামিত হয়, এইলয়ই প্রকৃতি কার্য্য করিছে সমর্থ হয়।

ঈশ্বের প্রভাবে প্রকৃতি স্ট্রাদি কার্য্য করিভেছে—এই তর ব্যাপ্যা কবিতে যাইয়া গৌণভাবে বলা যাইতে পারে বে, ঈশ্বরই স্রষ্টা, পাতা ও সংহর্তা। কিন্তু মনে রাখা আবগ্রুক ইহা গৌণ ভাব। মুখ্য অর্থে ঈশ্বরে স্রুট্র্যাদি আরোপ করা যায় না। কিন্তু গীতাকার ভাষার আবরণে ঈশ্বরের নি-ক্রিয় ভাবকে এতই প্রচ্ছের করিয়াছেন এবং বর্ণনা গোরবে গৌণ ভাবকে এতই মহিমান্ত্রিত করিয়াছেন বে, সহজেই মনে হ্বতে পারে যে, স্রুগ্রাদেই যেন ঈশ্বরের মুখ্য ভাব।

## গোণ ভাব

নিয়োদ্ধত কয়েকটি অংশে ভগবান্ আপনাকে স্তঃ। বলিয়া বণন করিয়াছেন —

'আমি অজ হইলেও, অব্যয়াত্ম। হইলেও,ভূত সম্হের ঈর্বর হইলেও, আমি নিজ প্রেকৃতিতে অধিঠান করিয়া আত্মায়াহারে জনাগ্রণ করি। ৪৬

হে ভারত ! য৹ন যথনই ধর্মের গ্লনি ও অবর্মের অভূথান হয়, তবন আমি আপনাকে সৃষ্টি করি। ৪।৭

সাধুগণের পরিতাণের জন্ত, হৃদ্ধতগণের বিনাশের জন্ত এবং ধর্মনংস্থাপনের জন্ত আমে যুগে যুগে জন্ম গ্রংশ কার।" ৪:৮

শস্ত এক হলে আছে:—"আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান কারয়া এই সমুবাদ ভূতগ্রামকে পুন: পুন: স্ট করিব নাচ

এই সম্নায় অংশের মূল অর্থ — প্রমাত্মা প্রভাক্ষ ভাবে অধা। এই অর্থ গ্রহণ করিলে বলেতে হয় যে, গীতাকারের ঈশরবাদ তৃতায় অশীর নহে, কিন্তু দিতীয় জেলার। কিন্তু ইংাতে গীতার মূল দত্যকেই অধীকার করা হয়।

শঙ্কাদ পাও চগণ বলেন, এই অঠুড়াদ মায়াময়। সর্প নাই, অত্ত ইজ্জুতে সর্প তাত হয়, ইহার মায়াবাদ। এই প্রকাং মায়াবাদ গাডাতে গৃহীত হয় নাই। গীতাকাবের মতে জড়জগৎ, অড় চেতনার সংযোগাদি কিছুই আনীক নহে—এ সমুদারই প্রাপ্ত ঘটনা! গীডাতে মারা শব্দের
উল্লেখ আছে; কিন্তু এই মারা গুণমরা। সন্ধ্, রক্ষ: এবং
তম:—এই সমুদার প্রভাবই মারা। সন্ধাদি গুণ প্রাকৃতি
হইতে উদ্ভ ত। প্রথম প্রবন্ধে দেখান হর্রাছে বে, আত্মা
কিছুই করে না, গুণ-সমূহই কার্য্য করে। কিন্তু এই
প্রকরণে বে করেকটি শ্লোক উদ্ধৃত হইরাছে তাহার অর্থ
ভগবান্ আত্মমারা ধারা স্বাষ্টি করেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে
গুণমরা মারাই কার্য্য করে। প্রকৃতি এবং প্রকৃতিক গুণ
ভগবানের প্রভাবে কার্য্য করে; এইকন্ত বলা হইরাছে
ভগবানই কার্য্য করেন। স্ক্রাং ভগবানের প্রভ্গাদিকে
গৌণ, ধর্থেই গ্রহণ করিতে হইবে।

আত্ম ব্যায় ও অকর্তা; এই আত্মার সহিত কি প্রকারে গুণাদির সংযোগ হয়, তাহা অবোধ্য।

( २ )

নিম্নোদ্ধত ছুইটি শ্লোকে বলা হইয়াছে ভগবান্ স্পষ্ট ভাবেই স্বাই ব্যাপায়ে লিপ্ত:—

"হে ভারত। মহৎ একা (ক্ষর্থাৎ প্রকৃতি) আমার যোনি, আমে তাহাতে গর্ভ নিক্ষেপ করি, তাহা হইতেই সক্ষভূতের উৎপাত্ত হয়। ১৪।৩।

হে কৌন্তের! সকল যোনিতে যে মূর্ত্তিনমূহ উৎপন্ন হয়, তাহাদের যোনি মহৎ ব্রহ্ম (অর্থাৎ প্রকৃতি) এবং আমি বীঞ্চপ্রদুপিতা। ১৪৩।

এ স্থলে পার্থিব জনকজননী এবং রক্তমাংসময়
সন্তানের উৎপত্তির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইল। পার্থিব জনকের
স্থায় ভগবান জনক হইয়া এই জগৎ উৎপাদন করেন—
ইহাই পুর্ব্বোক্ত অংশের মুখ্য অর্থ। গীতার মৃদ্ মত অকুপ্প
রাধিতে হইলে এস্থলেও গৌণ অর্থ গ্রহণ কারতে হইবে।

এছদে বলা যাইতে পারে যে, পূর্বোক্ত শ্লোক্ত্রে ভূত-সমূহের উৎপাত্তর কথা বলা হইয়াছে কিন্তু প্রকাতর উৎপত্তির কথা বলা হয় নাই। প্রকৃতি পূর্ব হইতেই আছে; প্রকৃতি জনাদি।

(0)

আরও একশ্রেণীর উক্তি আছে, যাহাতে গীতার মত বিষয়ে লোকের মনে ভূল বিখাস জামতে পারে ৷ ভগবান্ বলিতেছেন :---

- (ক) 'মহং সর্বান্ত প্রেন্তবঃ'— অর্থাৎ 'ম্যাম সকলের উৎপত্তির হেতু' ১০৮৮
- (থ) 'অনহং ক্বংস্বস্ত জাগতঃ প্রাচৰং প্রাণার স্থাব জামি সমুশার জাগতের উৎপত্তি ও প্রাণরের স্থান ৭।৬
- (গ) 'প্রভবঃ প্রাবন্ধঃ স্থানম্' অর্থাৎ '(আমিই) উৎপত্তির হেতু, প্রালয়ের কারণ এবং আধার' ১ ১৮।
  - (ঘ) একস্থলে (১৩,১৭

পরমাত্মাকে গ্রাসিফ্ (গ্রাসকারা) এবং প্রস্তবিষ্ণু (উৎপত্তিশীল বা উৎপাদনশীল) বলা হইরাছে।

(৩) একস্থলে পরমাস্থাকে লক্ষ্য করিরা বলা হইরাছে:--

''বাঁহা হইতে চিরস্তন (সংসার) **প্রবাহ নিঃস্ত** হইতেছে।" ১¢।৪

- (১) অপর একছলে বলা হইরাছে "যকঃ প্রার্থিঃ
  ভূতানাম্" অর্থাৎ "বাহা হইতে ভূতসমূহের প্রার্থি"
  ১৮.৪৬।
- (ছ) একস্থলে ভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেন:—
  "আমা হইতে (মত্তঃ) স্থৃতি, জ্ঞান এবং (ভাহাদের)
  বিলে।প" ১৫ ১৫।
- (জ) বৃদ্ধি জ্ঞান স্থ-ছংখাদির উল্লেখ করিয়া ভগবান্ একস্থলে বালভেছেন :—

"ভূতগণের এই সমুদায় নানাবিধ ভাব আমা হইতেই (মন্তঃ এব) উৎপন্ন হয়"।>•.৫

এই সমুদায় অংশ হইতে মনে হয় এই জগৎ সাক্ষাৎ পরমাত্মা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং প্রশায়কালে ভাঁহাতেই প্রথেশ করিবে।

তৈতিরীয় উপনিবদে আছে—"বাঁহা হইতে ভূতসমূহ উৎপন্ন হর, উৎপন্ন হইন। বাঁহাতে জীবিত থাকে এবং (প্রশন্নকালে) বাঁহাতে প্রতিগমন ও প্রেবেশ করে—তিনি ব্রহ্ম" ৩.১।

বেদাস্ত স্থাত্তও (১।১।২) বলা হইরাছে "এই জগতের জন্মাদি বাঁহা হইতে (তিনিই ব্রন্ধ)'। এই ভাব ও ভাষা অমুকরণ করিয়া গীতাকার বণিতেছেন পরমান্মা হইভেই সকলের উৎপত্তি এবং তিনিই সকলের প্রলারের হল।

ইহাতে স্বভাবত:ই মনে হইতে পারে যে, গীভাতে উপনিষৎ ও ব্রহ্মস্ত্রের মতই গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নতে। আত্মা এক না বহু এ বিষয়ে উপনিষৎ, ব্ৰহ্মসূত্ৰ এবং গীতা এই প্ৰস্থানত্ত্বই অবৈত্বাদী। কিছ আত্মা ও জগৎ এডগড়রের মধ্যে কি সম্বন্ধ দে বিষয়ে मछाडम बाहि। এयन उपनिषद ও बक्षण्व व्यक्तिगती, কিছ গীতা ৰৈতবাৰী। উপনিষ্ণ ও ব্ৰহ্মক্ত্ৰের মতে স্তা কেবল একটি, ভাহার নাম আত্মা বা ব্রহ্ম। এই সন্তা হুইতেই ভুক্ত সমূহের উৎপত্তি, ইহাতেই তাহাদিগের স্থিতি **এवः প্রশয়কালে ইহাতেই তাহাদিগের ৫/বেশ। কিন্তু** গীতার মতে সতা হুইটি—আত্মাও প্রকৃতি। উভয়ই অনাদি এবং পূথক। স্কুতরাং স্ফাটি বিষয়ে গীতার মত উপনিষৎ ও ব্রহ্মস্তব্রের মত হইতে সম্পূর্ণ পুথক। প্রমাত্মা নিরপেক্ষ হইয়া প্রকৃতি কিছুই করিতে পারে না। প্রমাত্মার অভিন্তা প্রভাবেই প্রকৃতি হইতে ভূভাদির উৎপত্তি এবং প্রকৃতিতে শর। স্থতরাং এক অর্থে পরমাত্মাই উৎপত্তাদির কারণ। এই কথা বলিতে যাইয়া গীতাকার উপনিষৎ ও ব্রহ্ম প্রের অদৈত্যুলক বাবহার করিয়াছেন

এন্থলে মনে রাখা আবশুক যে, উপনিষৎ ও ব্রহ্মস্ত্রে যাহা মুখাভাবে বলা হইরাছে, গীঙাকার ভাহ। বলিয়াছেন গৌণ অর্থে।

(8)

আরও এক প্রকার ভাষা আছে, যাহা ছারা গীতার মৌলিক হৈ চবাদ কথঞিৎ প্রচ্ছর হইয়াছে। ভগবান নানান্থলে বলিরাছেন:—

- (क) স্থামার প্রকৃতি (মে প্রকৃতি, १।৪)।
- (খ) আমার মারা (মম মারা, ৭/১৪)
- (গ। আত্মারা (আত্মাররা ৪।৬)
- (ম) ভগবান্ প্রকৃতিকে 'স্বীয় প্রকৃতি' বলিরা বর্ণনা করিরাছেন (স্বাম্ প্রকৃতিম্ ৪।৬,১।৮)।

(ঙ) আর একস্থলে ভগবান্ ইহাকে 'মণীর প্রকৃতি' বলিয়াছেন (মামিকাম প্রকৃতিম ৯:१)।

এই সম্দায় অংশ পাঠ করিলে মনে হইতে পারে যে, প্রকৃতি এবং মারা যেন পরমান্ধারই স্বরূপ বা অঙ্গ কিংবা তাহারই অস্তর্নিহিত। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নহে। পরমান্ধার অচিস্তঃ প্রভাবে প্রকৃতি কার্য্য করে, পরমান্ধ-নিরপেক হইয়া প্রকৃতি কার্য্য করিতে পারে না এইজ্জুই ভগবান বলিয়াছেন ইহা "আমার প্রকৃতি"।

#### **সিদ্ধান্ত**

অদ্যকার আলোচনার সিদ্ধান্ত এই:---

- (১) গীতাকার সাংখ্যমতকে ঈশ্বরাদে পরিণত করিয়াছেন। সাংখ্যে বহু পুরুষ; বহু পুরুষ স্থলে গীতাতে এক পুরুষ। এই পুরুষই ঈশ্বর বা পরমাত্ম। নামে পরিচিত।
- (২) পরমাত্মাও প্রকৃতি ছইটি পৃথক সন্তা; উভন্নই
   অনাদি। স্বতরাং এ স্থকে গী চাকার বৈতবাদী।
  - (৩) পরমাত্ম নিজিয়; প্রকৃতিই স্থ্যাদি কার্য্য করে।
- ৪ প্রকৃতি পরমাত্ম-নিরপেক হইয়া কোন কার্য্য করিতে পারে না; প্রকৃতি যাহা করে, তাহা পরমাত্মার অচিস্তা প্রভানেই এই অর্থে পরমাত্মাকেই প্রয়া পাতা প্রহর্ত্তা বলা হইয়াছে। কিন্তু পারমার্থিক ভাবে পরমাত্মার প্রয়্যুদি কর্তৃত্ব নাই।
- (a) পরমাত্ম ও প্রকৃতি যেন ছইটি সমাস্তরাল রেখা।

  এক অপরকে স্পর্শ করে না। প্রকৃতি পরমাত্মার

  বহির্জাগে; পরমাত্মাও প্রকৃতির বহির্জাগে। পারমার্থিক
  ভাবে জগংও পরমাত্মাতে অবস্থিত নহে এবং পরমাত্মাও

  জগতে অবস্থিত নহেন। অথচ স্প্ট্যাদি কার্য্য সম্পন্ন

  হইতেছে। গীভাকার নিজেই ইহাতে আশ্চর্যাদ্বিত

  হইরাছেন এবং ভগবানের মূখ হইতে এই বাণী নিঃস্ত

  হইরাছে—

ভূত-সমূহ আমাতে অবস্থিত নহে, আমিও ভূতসমূহে অবস্থিত নহি। অথচ আমার আত্মা ভূতগণের ধারণ-কর্তা ও পালন-কর্তা—দেখ আমার কি ঐশ্ব যোগ। ৯ ৫।

## আরাতামা

#### ঞ্জী নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

## চতুস্ত্রিংশ পরিচেছদ

পর দিবস স্থেগাদরের সময় আরাতামা বৃদ্ধ-ক্ষেত্রে ফিরিয়া আদিলেন। মাটীতে নামিবার পূর্ব্বে তলিতা হইতে বৃদ্ধভূমি উত্তমরূপে নিরাক্ষণ করিয়া এদেখিলেন। তিনি যেমন অন্থমান করিয়াছিলেন ঘটিয়াছিলও সেইরূপ। শক্র-দৈশু বিস্তর নিহত, আহত ও বন্দী হইয়াছে, অবশিষ্ট পলায়ন করিয়াছে। তাহাদের বিমানের কোন চিহ্ন নাই। রাজনৈশ্র রণস্থল পরিত্যাগ করিবার উদ্যোগ করিতেছে। পূর্ব্ব দিবস তলিতা যেখানে ছিল আরাতামা সেইয়ানে অবতরণ করিলেন।

নাদিব অধিকক্ষণ বন্দী ছিল না। যে সমন্ন আরাদের সৈত্যেরা আত্মরক্ষান্ন বা পলাবনে ব্যস্ত দেই স্থযোগে সে ক্দেলার আখো আরোহণ করিয়া নিজের পক্ষে গিয়া মিশিয়াছিল। আকাশ হইতে তলিতাকে নামিতে দেখিরাই সে আসিয়া উপস্থিত হইল

আরাতামা তাহাকে জিজাসা করিলেন,—যুদ্ধে কি হইল ?

- আমাদের জয় হইয়াছে। ভারোদ নিহত হইয়াছেন।
  বেথর তাঁহার ঘোড়ার মাথা ভালিয়া দেয় তথন আর
  এক জন আরাদের মাথা কাটিয়া ফেলে। শত্রু অনেক
  বন্দা, অল্পাংখ্যকই পলাইয়া গিয়াছে।
  - —আমাদের পক্ষের বিমান সব ঠিক আছে ?
- —সব নয়, ছই চারিটা নপ্ত হইরাছে। রাত্রে শক্তর বিমানের সঙ্গে কোথায় লড়াই হইরাছিল আমরা জানি না। ডাহাদের বিমান যদি অবশিপ্ত থাকে ডাহা ইইলেও এদিকে একটিও ফিরিয়া আদে নাই।
  - আমাদের গোকেরা কি বলিতেছে ?
- —সকলে বলিতেছে যে, রুদেল। ছিলেন না বলিরা আমাদের সহজে জর হইরাছে। নহিলে ভারি লডাই

হইত। ক্লেলাকে দেখিতে না পাইয়া শত্রুপক্ষ নিরুৎসাহ হইয়া পড়িয়াছিল। আরও অস্ত কথা বলিতেছিল।

- <u>--কি </u>
- রুদেলা আপনাকে বনিনী করিয়াছেন। আমি
  মুখ ধুইয়া আদিয়া দেখি তলিতা নাই, রুদেলার অখ
  সেখানে দাঁড়াইয়া আছে। আমি ঘোড়ার পিঠে চড়িয়া সেনাপতিকে ধবর দিতে যাইতোছ, ঘোড়া কিছুতেই বাগ মানে না, একেবারে নক্ষত্রের মত ছুটিয়া শক্র সৈক্তের মন্যে উপস্থিত। তাহারা তথনই আমাকে বন্দী করিয়া ফেলিল।

স্পারাতামা হাসিতে সাগিলেন, হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ঘোড়াই ভোমাকে বন্দী কারল।

নাদিব মাথা হেঁট করিয়া, মাথা চুলকাইয়া বলিল, আজা হাঁ, ঘোড়াই আমাকে বন্দী করাইয়া দিল।

- —মুক্তি পাইলে কিরূপে ?
- বুদ্ধের সময় শত্রু গৈগু নিজেদের দেখিবে না আমার সামলাইবে ? অবসর বুঝিরা রুদেশার ঘোড়ার চাড়িয়া চলিয়া আসিনাম। এবার ঘোড়া ভাবিল বুদ্ধে যাইভেছে।

এইরপে আরাতামা যুদ্ধের সংবাদ শইতেছেন এমন সময় করেক জন দৈঞাধক্ষ্যের সহিত দেনাপতি আগমন করিশেন!

সন্ধী নিগের সঞ্জে সেনাপতি তলিতায় উঠিলেন। বিশ্বিত হইয়া সেনাপতি জিজাদ করিলেন,—ক্লেলা আপনাকে বন্দিনী করিয়াছিল। আপনি মুক্ত পাইলেন কিরুপে ?

কিঞিৎ কৌতৃক অমূভব করিরা আরাতামা স্থেরমূখী।

দেনাপতি ব্ঝিতে পারিলেন না, ভাাবলেন মুক্তির কথা

সরণ করিরা রমণী আনন্দ অমূভব করিতেছেন।

আরাতামা কহিলেন,—লাপনি আমাকে মুক্ত করিবার

চেষ্টা করিরাছিলেন

সমন্ত বিমান আপনাকে রক্ষা করিতে গিরাছিল, কিন্ত বখন আপনার বিমান সমুদ্রে পতিত হইল তখন ভাগারা কি করিবে ? শক্রুর বিমান-সমূদকে বিধ্বন্ত করিরা কিরিয়া আসিরাছে : আমাদের আশহা হইরাছিল আপনার বিমানে কোলরূপ দোব হইরা জলমগ্র হইরাছে।

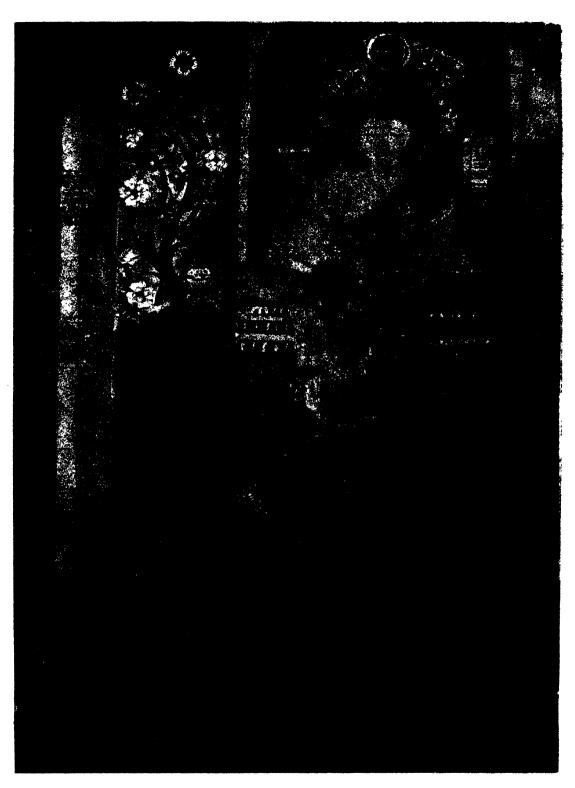
- ---এখন কি রকম মনে হইতেছে ?
- কই, আপনারও কিছু হর নাই, রথেরও কিছু হর নাই। কিন্তু আপনি ত আমার কথার উত্তর দিলেন না ?
  - —কি কথা 🕈
  - বন্দী অবস্থা হইতে আপনি মৃক্তি পাইলেন কিরূপে <u>?</u>
- আমি বন্দিনী হইরাছিলাম আপনি জানিলেন কিরূপে ?
- ক্লেশা যুদ্ধকেত্রে নাই, আপনি ও আপনার বিমানও নাই, যেখানে আপনার বিমান ছিল সেখানে ক্লেশার আর রহিয়াছে আপনি বন্দিনী হইয়াছেন ইহা ছাড়া আর কি অমুমান হইতে পারে ?
- আমাকে বন্দিনী করিতে পারিলে রুদেলা আমার বিমানও গ্রহণ করিতেন। আমাকে বন্দিনী অবস্থায় রাথিরা তিনি সমর কেত্রে বাইতেন। রুদেলা কি যুদ্ধে পুঠপ্রদর্শন করিবার লোক?
  - —এমন কথা আমি বলিতে পারি না।
- —তাঁহার অবর্ত্তমানে আপনাদের সহজে জয় হইয়াছে
  একথা স্বীকার করেন ?
- —ক্লদেলা থাকিলে বোধ হয় আরও অধিকক্ষণ যুদ্ধ হইত।
- —ভবে কি ভিনি স্বেচ্ছাপূর্বক যুদ্ধস্থল পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন ?
  - —ভাহা ত মনে হয় না
- —বিমান বিভাগের ভার আমার উপর : আমার বিমান এখানে ছিল না, অপর কোন বিমানও ছিল না, অন্ত স্থানে বিমানওছিল না, অন্ত স্থানে বিমানযুদ্ধের মীমাংসা হইরা গিরাছে স্থভরাং আমার অন্থপস্থিতিতে অথবা বন্দিনী হওরার কোন ক্ষতি হর নাই। ক্লেলা যুদ্ধে উপস্থিত না থাকার আরাদের মৃত্যু ইইরাছে, তাঁহার সৈক্ত বিধবত ইইরাছে যুদ্ধে

ক্লেণার আসিবার উপার ছিল না বলিয়াই আসেন নাই।

- —কেন **?**
- आमि विक्रिनी हरे नाहे, क्रलनाहे वकी हरेग्राह ।
- আপনি আমাদিগকে বিজ্ঞপ করিতেছেন।
- —বিত্রপ করিবার কোন কারণ নাই। ক্লেলা শ্রবীর, একাকী অনেককে পরাজয় করিতে পারেন, আমি অবলা জীলোক, কেমন করিয়া তাঁহাকে অবরুদ্ধ করিব ? এমন সংশব্ধ সহজেই মনে হইতে পারে।
  - —একথা আপনি নজেই বলিতেছেন।
- অঘটন ও সমরে সমরে ঘটে। রুদেগা বন্দী, এ কথা সভ্য।
- —বন্দী হইলেও পরে পলারন করিরাছে। তাহাকে ত দেখিতে পাইতেছি না।
  - —দেখিতে পাইলে কি করিবেন ?
- —শুধু বিদ্রোহী হইলে রাজার নিকট বিচার হইত, কিন্তু রুদেশা দম্মা, রাজার সম্মুথে উপস্থিত করিবার আবশুক নাই।
  - ক্লেলাকে পাইলে আপনি কি করিবেন ?
  - —একটা গাছে ঝুলাইয়া দিব।

বে কক্ষে ক্রেলা ক্ষ ছিলেন আরাতামা তাহার ঘার
খুলিয়া দিলেন। ঘারদেশে মুক্ত অসি হত্তে দাঁড়াইয়া
ক্রেলো! মুখে অল্প হাসি, সে হাসিও শাণিত তরবারির স্থার।
সেনাপতি ও ভাহার সঙ্গীরা একটু পশ্চাতে সরিয়া অসিমৃষ্টিতে হস্তার্পণ করিলেন। আরাতামা হস্তঘারা ক্রেলেণাকে
অসি তুলিতে নিষেধ করিয়া সেনাপতিকে কহিলেন,—
ক্রেলা একাই আপনাদের কয়েকজনকে বিনাশ করিতে
পারেন, কিন্তু আমার বিমান রক্তপাতের স্থান নয়।
যদি ক্রদেলাকে এই রণ-ক্ষেত্রে তাঁহার নিজের অশ্ব-পৃঠে
দেখিতে পান ভাহা হইলে বন্দী করিতে পারেন।

- —দে কথার প্রয়োজন কি ? আমি কয়েক জন দৈনিক 
  ডাকিডেছি ভাহারা ইহাকে নিয়য় করিয়া বাঁধিয়া লইয়া
  যাইবে।
  - ্— আমার অভ্যতির প্রয়োজন নাই ? দেনাপতি কৃত্ব হইরা ক্রিলেন,—কাহারও অভ্যতির



বুদ্ধদেবের আরোধনা ি ীকৌ প্রতিমানেবী

আবশুক নাই। একে বিজ্ঞোহী তাহাতে আবার দহ্ম, ইহাকে কি আপনি প্রশ্রর দিবেন ?

#### -- जाहारे यमि मिरे ?

সেনাপতির ধৈর্যাচুতি হইল। ক্রোধের মূথে বলিয়া কেলিলেন,—ভাহা হইলে আপনি রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবেন।

ক্রেলার হস্তে অসির ঝন্ঝনা শব্দ হইল। বাহিরে
নাদিবের পাশে বেথর দ্বাঁড়াইরাছিল, সে ঘোররবে গদা
বুরাইরা মাটীতে আঘাত করিল। আরাতাম হাত তুলিরা
তাহাদিগকে নিবারণ করিলেন। কহিলেন সেনাপতি
মহাশ্ব আমার দণ্ড হইবার পূর্ব্বে আপনাদের প্রাণদণ্ড
হইবার সন্তাবনা অধিক। আপনি বিশ্বত হইতেছেন যে,
আমি রাজার বেতনভূক্ত সেনাপতি নহি, রাজার প্রজাও
নহি, তাঁহার নিকট কোনক্রপে উপক্রত নহি, রাজা
কোপার ?

ক্রোধে, লজ্জার দেনাপতির মুখ রক্তিমবর্ণ হইরা উঠিল। কহিলেন,—রাজা বিমানে বিশ্লামে ফিরিয়া গিরাছেন।

— উত্তম। আমিও আপনার বন্দীকে লইরা বিশ্বদামে মাইতেছি। সেথানে রাজার দাক্ষাতেই দকল কথা হইবে। আপনি শিবিরে ফিরিয়া যান।

সেনাপতি বিনাবাক্যে সদলে তলিতা হইতে অবতরণ করিয়া চলিয়া গোলেন। আরাতামা নাদিবকে আদেশ করিলেন,—ভূমি রুদেলার অবে অরোহণ করিয়া বিশলামে ফিরিয়া বাও।

বেধরকে সঙ্কেত করিলেন,—তুমি বিমানে আরোহণ কর।

শিবিরের পথে বাইতে দেনাপতি দেখিলেন, শক্ষে দিঙ্মণ্ডল ধ্বনিত করিয়া তলিতা বিশলামে উড়িয়া গেল।

### পঞ্জিংশ পরিচ্ছেদ

বিশ্বামে রাজা শিশের। ফিরিডেই নগরবাসী সকলে জানিল বুদ্ধে রাজার জর হইরাছে ও শক্রভর অপনীত হইরাছে। রাজা আসিয়াই রাজকজ্ঞা সাফিরার মুথে তাঁঃকৈ গত করিবার চেটা ও সে চেটা নিক্ষল হইবার সংবাদ পাইলেন। রাজকজ্ঞার বিশেষ অলুরোধে এ সংবাদ বিশ্বাক উদ্বিশ্ব হারা

রাজা জিজাদা করিলেন,—আমি এ সংবাদ পাই নাই কেন ?

রাজকন্তা কহিলেন,—আমি নিষেধ করিয়াছিলাম।
বাহারা আমার ধরিতে আসিয়াছিল তাহারা ব্যর্থকাম
হইল, আমারও কোন আশহা রহিল না। বাহারা এই
ব্যাপারে লিপ্ত তাহারা হয়ত ফিরিয়া গিয়া শক্রদৈক্তে মিশিয়াছে। এমন সময়ে তোমাকে অনর্থক চিস্তা করাইলে
তুমি বুদ্ধে মনোনিবেশ করিতে পারিতে না, হয়ত ফিরিয়া
আসিতে, তাহাতে দৈক্ত নিরুৎসাহিত হইত।

—সে কথাও বটে। তুমি বৃদ্ধিমতীর কাল করিরাছ। সাফিরা হাসিতে লাগিলেন, কহিলেন—মামি রালার কলাত বটি!

রাজা ব'ললেন,—গালিমকে ডাকাইয়া পাঠাই, তিনি আর কিছু জানিতে পারেন।

রাজা ফিংরা আদিরাছেন জানিতে পারিরা গালিম নিজেই তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিতেছিলেন, পথে রাজার লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইল। গালিম আদিয়া রাজাকে অভিবাদন করিলেন। রাজা কহিলেন,—শক্র পরাজিত হইরাছে, আরাদ যুদ্ধে নিহত হইরাছেন।

রাঞ্চকভাকে ধৃত করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, সে বিষয় কোন সন্ধান পাইয়াছ ?

- —ভাহাদের মধ্যে কেহ ধরা পড়ে নাই। আরাদ অথবা রুদেশার চক্রান্ত বিবেচনা হয়।
  - ভাহাতে কোন সংশয় নাই।
- —মহারাজ আর একটি বিশেষ সংবাদ আছে। পরত রাত্রে আবাতামা এথানে আসিয়াছিলেন।
- যুদ্ধ ত কাল শেষ ইইয়া গিয়াছে, তাহার পূর্বে তিনি আদিলেন কিরূপে ?
- —এখানে অধিকক্ষণ ছিলেন না, রাত্রি পাকিতেই ফিরিরা গিরাছিলেন। মহারাজ নগরে খরের শত্রু ছিল, আরাতামা আমাকে দেখাইয়া দিয়া গিরাছেন, আমার হত্তে বে ভার স্তন্ত হইয়াছিল তাহা আমি পালন করিতে পারি নাই। রাজদণ্ডে আমি দণ্ডার্হ

রাজা স্থিতমুখে ক'হলেন,—অপরাধ জানিবার পূর্ব্বেই কি দণ্ডের বিধান করিতে হইবে ?

- অপরাধ শীকার করিবার জগুই আদিয়াছে। নাগারক দৈগুদিগের মধ্যে আমার পরিচিত করেক ব্যক্তি শক্তর সহিত মন্ত্রণা করিয়া গোপনে আমাদের অজ্ঞাতে শক্তদৈগুকে নগরে প্রবেশ-পথ দিতে স্বীকৃত হইয়াছিল, আমি কিছুই জানিতে পারি নাই। আরাভামা এই সংবাদ দিলেন। সংবাদ যে সভা সে বিষয় কোন সংশ্যু নাই।
  - —ভিনি জানিলেন কিরূপে ?
- মহারাজ, ভাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আরাতামার বিশেষ কোন শক্তি আছে যাহার বলে তিনি অপরকে বনীভূত করিতে পারেন। আমার সাক্ষাতে লোখান নামক এক ব্যক্তি সকল কথা স্বীকার করে। ফারেজ ও অপর করেক ব্যক্তি ইহাতে দিও আছে। আরাতামার কথামত ভাহার পরিচারিকাকেও কারারুদ্ধ করিয়াছ।
  - —রাজকভাকে ধৃত করিবার সহস্কে কিছু জান 🤋
- —কামার সন্দেহ হয় ফারেক্স ও লোবান ইহার ভিতর আছে। সৈশু হয়ত ক্লেণার কিন্তু সন্ধান ইহারাই দিয়া থাকিবে।

রাজা গালিমের পৃঠে হস্ত রাথিয়া কহিলেন, তোমার কোন অপরাধ দেখি না। আরাতার নিকট আমার ক্বতজ্ঞ-ভার ঝণ বাড়িয়া যাইভেছে সেই কথা ভাবিতেছি। ত্ঃথের বিষয় ভিনি নিজে সমূহ বিপর।

- কি হইয়াছে, মহারাজ ?
- —ছিতীয় দিবদ যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পুর্বেই রুদেশা কোন কৌশলে তাঁহাকে বন্দিনী কবে, তাহার পর বিমান আকাশে অনুশু হয়। উভয় পক্ষের বিমান-সমূহ আরাতামার বিমানের অনুসরণ করে, আকাশ যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, কিন্তু আরাতামার আর কোন দন্ধান পাওয়া যায় নাই।
- মহারাজ, অতি নিদারণ সংবাদ : রুদেলার অসাধ্য কোন ছম্ব্য নাই।
- ছল্ডিস্তার তাহাই প্রধান কারণ। আরাতামাকে
  মুক্ত করিবার কোন উপার দেখিতে পাই না। যদি
  ভাহার বিমান না থাকিত তাহা হইলে তাহার সন্ধানের
  কন্ত দৈক্ত পাঠাইতে পারিতাম। এখন কি করিব
  কিছু ভাবিয়া পাই না। ক্লেণো দ্ব্যে, পর্বতের সকল

স্থান তাহার জানা, আরাডামাকে হরণ কারম। কোধার লইয়া গিয়াছে কে বলিতে পারে ?

- যদি অসুমতি হয় তাহা হইলে মহারাজের বিমান শইয়া আমি অসুসন্ধান করিতে পারি। এথানে বড়যন্ত্রকারীদের বিচার পরে হইতে পারে।
- —— আমার বিমান তুমি শইয়া থাও, কিন্তু দঙ্গে কয়েক অন সৈনিক লইও।
- এখান হইতে ত্বইজনকে লইয়া থাইব, সমর-ক্ষেত্র হইতে বেথরকেও লইয়া যাইব।

রাজা বিমান-চালককে আদেশ করিলেন যে, গালিমের আজ্ঞামত বিমান শইয়া যাইবে।

গালিম কালবিলম্ব করিলেন না। গৃহ হইতে অল্লাদি গ্রহণ করিয়া ছইজন গৈনিক লইয়া বিমানে যাতা। করিলেন।

আকাশমার্নের অনেক দুর গিয়া গালিম বিশিত হইয়া দোখলেন আর-একটি বিমান বিশালামের আভমুথে আসিতেছে। নিকটে আঃসলে দেখিলেন, তালছা। গালিমকে দেখিয়া আরাতামা হাত বাড়াইয়া হন্ত আন্দোলন করিলেন।

গালিম অবাক্। তাঁহারা আরাতামার জন্ত ভাবিয়া অন্থির, এদিকে আরাতামা হাদিমথে গৃহে কিরিয়া যাইতেছেন, যেন কিছুই হয় নাই। গালিম বিমান-চালককে বিমান ফিরাইয়া তালতার অফুদরণ করিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু তলিতা এত বেগে যাইডেছিল যে, দেখিতে দেখিতে অদৃশ্ত হইয়া গেল।

নগরে ফিরিয়া গালিম প্রথমে আরাতামার গৃহে গমন করিলেন। আরাতামার সহিত সাক্ষাৎ হইতেই বলিলেন,—আমি রাজার বিমানে আপনার অমুস্কান করিতে যাইতে ছিলাম, পথে আপনাকে দোখতে পাইয়া ফিরিয়া আদিয়াছি।

—কোণার অনুসন্ধান করিতে যাইতেছিলেন গু

তাহা ত গাণিম নিজেই জানেন না! তান বাণণেন,
—রাজার মুথে তানিলাম রুদেলা আপনাকে হরণ করিয়।
লইয়া গিয়াছে, তাহাই খুঁজিতে যাইতেছি গাম।

— আমি কি রাজকভা যে আমাকে কেহ হরণ করিবে ?

আর রুদেশা আমাকে বদপূর্বক হরণ করিলে কোধার অবেষণ করিতেন? রুদেশার অগম্য ত স্থান নাই, আপনি কেমন করিয়া আমার সন্ধান পাইতেন?

- —তণিতার সন্ধান পাইবার আশা ছিল। বাহা হউক প্রকৃত ঘটনা আপনি বলুন, আমাকে এখনি রাজার নিকট নিবেদন করিতে হইবে। তিনি আপনার জন্ত অতান্ত উদিয় হইয়াছেন।
- —রাজা আমার জন্ত চিস্তিত হইরাছেন ইহা আমার পরম সোভাগ্যের কথা। আপনি স্বয়ং নেধিতেছেন চিস্তার কোন কারণ নাই। রাজাকে বলিবেন যে, রুদেলা আমাকে আটক করিবাব ১০টা করিরাছিলেন কিন্তু কুতকার্য্য ইইতে পারেন নাই। নগরের সংবাদ বলুন।
- —নগরে কোন কুণংবাদ নাই তাহাও আপনার কুপার। নগরের ভার আপনার উপর অথচ ঘরের শক্রুর সংবাদ আমি রাধিতাম নাঃ
- —শক্র সম্পূর্ণরূপে পরাক্সিত হটরাছে, এখন আর আশকার কোন কারণ নাই। ফারেজ ও লোবান—এখানে ভাহাকে হাতিল নামে কেহ জানে না—কোধার ?
- —তাহাদিগকে কারাগারে রাথিয়াছি। আরও কয়েক জন ধরা পড়িরাছে।
  - —বাষ্টা কোথায় ?
- তাহাকে স্বতম্ব রাধা হইরাছে। সে অতাস্ত উৎপাত করে, চীৎকার করে, বলে তাহাকে বিনা অপরাধে আটকাইরা রাধা হইরাছে, সে এথানে বিদেশিনী, কাহাকেও চেনে না, সে যড়যন্ত্রের কি জানে ?
- —ছই চারি দিন আরও আটক থাক্, তাহার পর তাহাকে এথানে আনিলেই হইবে। আমি নিজে তাহাকে শান্তি দিব।
- —দেই কথা ভাল। বাষী পরিচারিকা মাত্র, দে বে এই চক্রাস্তে দিপ্ত স্বাছে, একথা কেহ বিশাস করিবে না।
- শাক্ দে কথা। আপনি রাজার দাক্ষাতে নিবেদন করিবেন বে, দেনাপতি ফিরিয়া আদিলেই কদেলা কি করিয়ছিলেন জানা যাইবে। দে পর্যান্ত আমি কোন কথা প্রকাশ করিতে ইচছা করি না।

गोनिय गिन्नो बोब्नोटक म्हिक्स निरंत्रन क्रिलन।

### यह जिः भ शतिरुहत ।

ক্রনেলা আরাভামার গৃহেই ছিলেন, কিন্তু গালিম সে
কথা জানিতে পারিলেন না। আরাভামার বৃহৎ গৃহের
একাংশ ক্রনেগার বাদস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। আরাভামার
আদেশ মত বাড়ীর কোন লোক সে কথা প্রকাশ
করে নাই। ফ্রনেলা অঙ্গীকার করিয়াছিলেন যে, আরাভামার
বিনা অনুমতিতে তিনি পলায়ন করিবার কিংবা অন্তত্ত কোথায়ও যাইবার 66 ষ্টা ক্রিবেন না। গালিম চলিয়া
গোলে আরাভামা ক্রনেলার সহিত্ত সাক্ষাৎ করিলেন।
ক্রিলেন, আমাকে তুমি ধরিয়া লইয়া গিয়াছে
শুনিয়া রাজা নিশেরা বড় চিন্তিত হইয়াছেন। নগরের
সৈত্যাধাক্ষ এই মাত্র সংবাদ লইতে আদিয়াছিলেন। আমি
ফিরিয়া আদিয়াছি দেখিয়া তাঁহারা নিশ্চিত্ত হইয়াছেন।

ক্লনেলা কহিলেন,—আমি তোমার বন্দী তাঁহারা জানেন ?

- -- এখনও জানেন না। গালিমকে বলি নাই।
- কিন্ত সেনাপতি আদিলেই রাজা জানিতে পারিবেন যে তুমি আমাকে আশ্রয় দিয়াছ। তথন তুমি কেমন করিয়া আমাকে রক্ষা করিবে ?
- —ভাহার উপায় আমি স্থির করিয়া রাখিয়াছি।
  সেনাপতি ভোমাকে বন্দী করিতে পারেন নাই রাজাও
  পারিবেন না। সে বিশ্বাস না থাকিলে আমি ভোমাকে
  পথে কোথাও নামাইয়৷ দিতাম। তুমি বন্দী হইলে আমার
  কলক।
  - সামি নিজের জ্বন্ত আর ভাবি না।
- একটা কথা তোমাকে জিজাদা করি। তুমি এথানে হইতে গিয়া কি আবার দস্যাদের দলপতি হইবে?
  - —আর কি করিব ?
- তুমি আর কোন রাজ্যে গিয়া বাদ করিতে পার। তুমি দেনাপতি হইবার যোগা, দম্যুপতি কেন থাকিবে ? আরও একটা কথা আছে। যদি রাজা শিশেরা ভোমার অপরাধ ক্ষমা করেন তাহা হইলে তাঁহার অধীনে দেনাবিভাগে তুমি কর্ম্ম স্বীকার করিবে ?

—একে বিজোহা ভাহাতে দহা, আমার কি মাজ্জনা আছে ? ভোমার অন্থরোধে হরত রাজা ভাহাও পারেন। আমি কথনও কাহারও প্রভূত ত্বীকার করি নাই, কিছ এক আশা পাইলে আমি সকল কথার ত্বীকৃত বাছি।

আরাতামার মুখে অল্ল হাদি দেখা দিল। কহিলেন, কি আশা?

- —অন্ত স্থানে হইলে, আমি মুক্ত থাকিলে তুমি জিজ্ঞাস। না করিলেও বলিতাম, কিন্তু এখন আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন হইরাছে, এখন আমার মুধ বন্ধ।
- এখানকার কথা ভূলির। যাও, মনে কর ভূমি পূর্বে বেমন ছিলে নেইরূপ মাছ। ভূমি কি মালা করিতে ?
  - —ভোমাকে পাইবার আশা।
- —ধীরে ধীরে জারা চামার গণ্ডস্থল রক্তিম বর্ণ হইল।
  কলেলার সভ্ক দৃষ্টির সমুথে তাঁহার চক্ষু নত হইল।
  মুহ্মরে কহিলেন,—সেইজন্ত আমাকে হরণ করিতে
  চাহিনাছিলে ?
- —ভাহাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য। তোমার নিকট প্রাক্তিত না হইলে ভোমাকে বন্দিনী করিয়া রাখিভাম, বুদ্ধের পর ভোমাকে পর্বভের অবরোধে লইবা যাই তাম।

আরাতাম। কোন কথা কগিলেন না, অঙ্কুলিতে বজের অঞ্চল পাকাইতে লাগিলেন।

ক্লেলা কহিলেন,—তুমি আমাকে জিজানা না করিলে একথা আমি এখন বলিতাম না। আম দক্ষা, অনেক ছুম্পু করিয়াছি, রাজার লোকে আমাকে ধরিতে পারিলে আমার প্রাণদণ্ড হইবে। তুমি বিভ্রশালনী, রাজা তোমাকে সন্মান করেন, তুমি যে আমাকে কুপাচক্ষেদেখিবে এমন কল্পনাও আমার পক্ষে ধুইতা আমার কথার যদি তোমার বিরক্তি হইরা থাকে তাহা হইলে আমার অপরাধ ক্ষমা কর।

জারাতামা কহিলেন,—বিবক্তির কোন কারণ নাই।
তুমি জান আমি তোমাকে দিখিলরী বীর মনে করি,
সামাক্ত দক্ষ্য বিবেচনা করি না। তোমার পরিচর আমি
জানি, আমি কে তাহা তুমি জান না। সকল কথা বলিতে
পারিব না, আবশুক হইলে সমরাক্তরে বলিব। আমিও
পরস্থ অপহরণ করিরাছি, এ সম্পত্তি পূর্মে আমার ছিল না।

আমি বিবাহের কথা কথন ভাবি নাই, কোন পুরুষের প্রতি আমার চিত্ত আরুট হয় নাই। ভোমার বীরছে আমি চমৎকৃত হইয়াছি, কিন্তু আমার হৃদরে কোনরূপ চঞ্চলতা হয় নাই। কথন কোন পুরুষের অধীনতা শ্বীকার করিব কি না ভাহা এখনও স্থির করিতে পারি নাই। বিবাহে মুখ কি ছঃধ বাবতে পারি না।

ক্দেলা অগ্রসর হইয়। আরাতামার হস্ত ধারণ করিলেন, আবেগের সহিত কহিলেন,—আমাকে তুমি প্রত্যাখ্যান না করিলে আমি আশা পরিত্যাগ করিব না।

করেক মৃত্র নারাভামার হাত রুদেলার হাতে রহিল।
তাহার পর নারাভাম। নিজের হস্ত মৃক্ত করিয়। লইলেন,
কাহলেন, এখন ঝাাম কিছুই বলিতে পারিতেছি না।
বিবেচন। করিয়া পরে ভোমাকে বলিব।

আরাতাম। উঠিয়া গিয়া নিজের কক্ষে প্রবেশ করিলেন।

গাদিম রাজবাটী হইতে বাহির হইরা আসিতেছেন এমন সময় দেখিলেন আরাতামা তাঁহার যন্ত্ররপ হইতে নামিতেছেন। কিছুদিন হইল এ যন্ত্ররপ তিনি ক্রেয় করিয়াছিলেন। গাদেম আরাডামাকে কহিলেন,—আপনি নিরাপদে ফিরিয়া আসিয়াছেন জানিয়া রালা ছাশ্চন্তা হইতে মুক্ত হইখাছেন। তিনি আপনার সাহত সাক্ষাৎ করিবেন বালতেছিলেন।

আরাতাম। কহিলেন,—রাজা আমাকে যথেষ্ট অনুগ্রহ করেন, কিন্তু আমার কর্ত্তব্য ফিরিয়া আদিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করা। তাঁহাকে নিবেদন করিবার ক্ষেকটা কথা আছে।

গা'লম আর দাঁড়াইলেন না, চলিয়া গেলেন।

রাজা শিশের আরাভামাকে দেখিরা বিশেষ আনন্দ লাভ করিলেন, কহিলেন,—আপনার জন্ত আমরা সকলে অত্যস্ত উদ্বিধ হইরাছিলাম। রুদেলার মত দম্মার হাতে প'ড়লে সকল প্রকার আশহা। এখন ব্'বতেছি সে সংবাদ মিধ্যা, এইবার আপনার কাছে প্রাকৃত ঘটনা জানিতে পারিব।

আরাডামাকে দেখিয়া রাজা শিশেরা রাজকন্তার নিকট তৎক্ষণাৎ সংবাদ পাঠাইলেন। সাঞ্চিরা একেবারে ছুটিরা আদিরা আরাতামাকে বক্ষে চাপিরা ধরিবেন। তাঁহার চক্ষের কোণে অঞাবিলু, মুখে হাসি পরিপূর্ণ। আরাতামাকে জড়াইরা ধরিরা বলিবেন,—আমরা তোমার জন্ত বে কি ভর পাইরাছিলাম তাহা বলিবার নর। এ সকল কথা কে রটাইরাছিল ?

— তাহা কেমন করিরা জানিব। এই ত দেখিতেছ আমি নিরাপদে ফিরিরা আসিরাছি, আমার অঙ্গে কোথাও আঁচড় পর্যস্ত লাগে নাই।

রাজা কহিলেন, তবে দিতীয় দিন যুদ্ধের সময় আপনি কোণায় ছিলেন ?

- মহারাজ, আকাশযুদ্ধ হইতেছিল, বিমানে আমরা আনেক দূর চলিয়া গিয়াছিলাম, ফিরিতে অনেক বিলম্ব হর, তাহাতেই নানা রক্ম কল্পিত কথা উঠিয়া থাকিবে।
- যাহা হউক আপনাকে দেখিয়া চিন্তার আর কোন কারণ নাই। কিন্তু রাজা আর এই রাজ্য যে আপনার কাছে কিরূপ ঋণী তাহা পূর্ব্বে আমি কিছু জানিতাম, নগরে ফিরিয়া আরও জানিয়াছি। আমার এ ক্লভজ্ঞতার ঋণ কেমন করিয়া শোধ করিব ?
- মহারাজ, সে কথার উল্লেখ করিয়া আমাকে লজ্জা দিবেন না।
- প্রস্থারের আমি উল্লেখ করিতেছি না, তাহাতে আপনার অবমাননা করা হয়, কিন্তু একবার নয় বার বার আপনি আমাদের যে উপকার করিয়াছেন তাহার কোন নিদর্শন না দেখাইতে পারিলে আমাকে ক্রতম হইতে হয়। সে কলক হইতে আপনি আমাকে মুক্ত করুন।
- স্থাপনি রাজা, স্থাপনি মহৎপ্রকৃতি, আপনার স্থাদেশ স্থামার শিরোধার্য্য, কিন্তু আমি যদি বৎদামান্ত কিছু করিয়াই থাকি তাহাকে আপনি নিজের উদারতায় একটা বড় কার্য্য করিয়া তুলিবেন না।
- —আপনি যাহা করিয়াছেন তাহা যদি কুত্র কার্য্য হয়
  তাহা হইলে মহৎ উপকার কাহাকে বলে ? যথন শত্রুবল
  প্রচ্ছরভাবে অবস্থান করিতেছিল তথন তাহাদের সন্ধান
  কে আনিয়াছিল ? এই যুদ্ধের উদ্যোগে কে সকলের
  মপেকা উৎকৃষ্ট পরামর্শ দিয়াছিল ? আকাশবুদ্ধে
  কাহার জন্ত আমাদের জন্ত হইনাছিল ? এই নগর

রক্ষার ভার আমি গালিমের হাতে দিয়া গিয়া-ছিলাম। গালিম বিশ্বাসী, চতুর, সভর্ক অথচ ভাছার অজ্ঞাতে এই নগর শত্রুহন্তে সমর্পণ করিবার সম্পূর্ণ चारत्राजन रहेबाहिन। युरक चार्यास्त्र व्यत्र रहेरनछ আমি ফিরিয়া আসিয়া দেখিতাম বিশ্লাম শক্তহক্তে. আমার কন্তা বন্দিনী। যেরূপ অভর্কিত, নিশ্চিম্বভাবে আমি এথানে আসিয়াছিলাম তাহাতে আমিও বনা হইতাম। এই মাত্র গালিম নিজেকে অপরাধী স্বীকার করিয়া আমার নিকট দণ্ড প্রার্থনা করিতে আসিয়াছিলেন। त्क चालांकिक क्लोनल थेरे नगत्रक त्रका कत्रिवांकिल ? কোণায় যুদ্ধক্ষেত্র আর কোণায় বিশ্বাম ! রাত্রে যুদ্ধস্তল হইতে নগরে আসিয়া গালিমকে শত্রুর ছরভিসন্ধি জানাইরা অপরাধী ব্যক্তিদিগকে ধরাইয়া দিয়া কে আবার সেই রাত্তে যুদ্ধস্থলে ফিরিয়া গিয়াছিল ? যে এই সকল ক্ষুদ্র কর্ম্ম করিয়াছিল সে আমার প্রক্লা নয়, এই নগরের অধিবাসী নয়, পুরুষ পর্যান্ত নয়, আর আমি এই দেশের রাজা. আমি যে কিছুমাত্র উপকৃত হইয়াছি, অথবা কুতজ্ঞতা প্রকাশ করা,আমার সর্বভার্ত কর্ত্তব্য এ কথা বলিবার কোন আবিশ্রক নাই। ধিক আমার রাজমুকুটে, ধিক আমার রাজগর্বে! রাজ সিংহাদন ক্রন্তন্নেরই উপযুক্ত স্থান বটে।

রাজা শিশেরার ওঠাধর ফুরিত হইল, চকু নক্তের ভার জলিতে লাগিল।

সাফিরা স্তম্ভিত হইরা একবার রাজার মুখের দিকে আর বার আরাতামার মুখের দিকে চাহিরা দেখিতে লাগিলেন। একবার তাঁহার মুখ আরক্তিম হইয়া উঠে আবার তথনি পাতৃবর্ণ হইয়া যায়। রাজকভা অসম্ভ ভাবে বলিতে লাগিলেন,—বিশলামেও শত্রুভয় ? কে—কোথা হইতে আসিত ? আমাকে বন্দিনী করিত, না হত্যা করিত ? আরাতামাই সকলকে রক্ষা করেন করে প্রাজলন্দ্দী না নগরের অধিঠাতী দেবী ? আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না।

রাজা কহিলেন,—ভূমি স্থির হও, আশবার আর কোন কারণ নাই। সকল কথাই পরে গুনিতে পাইবে।

আরাতামা যুক্তকরে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। মস্তক নমিড

করিরা কহিলেন, — লজ্জিতা তিরত্বতাকে মার্জনা করুন। রাজপ্রাদাদ কুডজু ভূবরে মস্তকের অক্সের ভূষণ করিব।

রাজার মুধ প্রাসর হইল, কহিলেন—ক্ষতজ্ঞভার ঋণ কথন ওধিতে পারা যার না, ভার কিছু লঘু হর এই মাত্র।

আরাতাম। দাঁড়োইরাছিলেন। কহিলেন.—মহারাজ রাজকুমারীর অসাক্ষাতে কিছু নিবেদন করিবার আছে।

রাজকুমারীর ঠোঁট ফুলিল, কটাক্ষ আড় হইল, জুকুঞ্চিত হইল। কহিলেন,—আবার রাজকর্ম্মের ক্লাণ

আরাতামা হাসিয়া কহিলেন,—অধিকক্ষণ লাগিবে না, তাহার পর তোমার মহলে যাইব।

রাজকন্ত। উঠিয়া গেলেন।

রাজা আরাতামাকে কহিলেন,—আপনি দাঁড়াইয়া কেন ? বস্থন।

আরাতাম। বসিলেন। রাজা আর কোন কথা ক্টিলেন না, আরাতামা কি বলিবেন তাহারই অপেকা ক্রিতেছিলেন।

আবাতামা কহিলেন,—আপনি গুনিয়াছিলেন যুদ্ধ ক্ষেত্র হুইডে রুদেলা আমাকে বন্ধিনী করিয়া গিয়াছিলেন !

- এই কথাই শুনিরাছিলাম।
- রুদেশা আমাকে বলপূর্বক ধৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছিশেন এ কথা সত্য, কিন্তু তিনি কুতকার্য্য হহতে পারেন নাই। আমিই তাঁহাকে বন্দী করি।

রাজা শিশেরা কি বলিবেন, বিশ্বিত হইয়া আরাতামার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। মিথ্যা দান্তিকতা প্রকাশ করা আরাতামার স্বভাব নর, নিজের সম্বন্ধে কোন কথাই তিনি বলিতে চাহিতেন না, আরাতামা তেজন্বিনী, অসাধারণ বৃদ্ধিমতী রমণী, কিন্তু উন্ধাতুল্য ঘোরদর্শন দ্ব্যুত্র্পতিকে জীলোকে কেমন করিয়া বন্দী করিবে পূ আরাতামা কি কৌশলে এমন অসাধ্য সাধনায় সক্ষম হইয়াতিলেন পু রাজা কোন কথা কহিলেন না।

আরাতামা কহিলেন,—মহারাজ, এমন কথা শুনিতে অসম্ভব বটে, কিন্তু মহারাজের সেনাপতি প্রত্যক্ষ অবগত আছেন। তিনি নগরে ফিরিরা আসিতেছেন, তাঁহার মুখে সন্ত্য সংবাদ শুনিতে পাইবেন। রাজা কহিলেন,—আপনার কথায় ত গংশর করিতেছি না, কিন্তু স্পষ্ট করিয়া না বলিলে কেমন করিয়া বৃদ্ধিব ?

- মহারাজ, কোন কৌশলের গুণে জামি জনায়াদে যে কোন পুরুষকে পরাভব করিতে পারি। জার এক কৌশলে নগরের আশঙ্কার কথা গালিমকে বলিয়াছিলাম। কিন্তু দে বিষয়ে কোন কথা প্রকাশ করিতে পারিব না। আপনি আমাকে পুরস্কার দিতে চাহিতেছেন। আমার প্রার্থিত পুরস্কার গ্রহণ করিতে আমি স্বীকৃত আছি।
- পুরস্কার বলিবেন না, ক্লতজ্ঞতার চিহ্ন। আপনাকে অদেয় আমার কিছুই নাই।
- মাপনার নিকট আমি দহাপতি ও শক্ত-দেনাপতির মুক্তি প্রার্থনা করি।

রাজা হাদিলেন, কহিলেন,—আপনার কাছে আমার হার হইল, যে ব্যক্তি অথবা যে সামগ্রী আমার নিকটে নাই তাহা আমি কেমন করিয়া দিব ?

—মনে করুন, রুদেলা যুদ্ধে আপনার সৈন্তের নিকট বন্দী হইতেন। তাহা হইলে আমার প্রার্থনা মত কি তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিতেন ?

রাজার লগাট কৃষ্ণিত হইল। কহিলেন,—এ প্রশ্নেরও উত্তর দিতে আমি অক্ষম। কদেশা এরপ অলস্ত অগ্নি: ফুলিল যে একবার মাটীতে পড়িলেই যে পাইত নিভাইয়া দিত। বন্দী হইলে দৈত্তেরা তাহাকে তৎক্ষণাৎ হত্যা করিত অথবা সেনাপতি আমাকে কিছু না জানাইয়াই তাহার প্রাণদণ্ডের আজা দিতেন। নৃশংস দুস্যু আবার প্রধান রাজদ্রোহী, সকলেরই বধ্য।

—সেনাপতিরও সেই মত। তিনি রুদেলাকে আমার নিকট ইইতে গ্রহণ করিয়া ফাঁসি দিতে চাহিয়াছিলেন। আমি তাঁহার কথার সম্মত হই নাই বলিয়া সেনাপতি কিছু রুষ্ট হইয়াছিলেন। আমাকেও রাজজোহী নির্দেশ করিয়াছিলেন।

আরাভামার মুথে জন্ন হাসি। রাজা তীক্ষ দৃষ্টিতে ভাঁহার দিকে চাহিয়া কহিলেন,—দেনাপতি জার কিছু করেন নাই ?

-- कत्रित्रां हिरगन वरे कि ! जिनि वगश्र्वक करहगारक

গ্রহণ করিতে চাহিরাছিলেন। কিন্তু সৌভাগাক্রমে সে ইচ্চা ত্যাগ করেন।

- —সৌভাগ্য কাহার **়** সেনাপতির না রুদেশার <u>৭</u>
- —সেনাপতির। বল প্রকাশ করিলে রাজ-সৈত্ত সেনাপতি শৃত্ত হইত, মহারাজকে অপর সেনাপতি নিযুক্ত করিতে হইত।
- —সেনাপতিকে আক্রমণ করিলে সৈভেরা নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিত প

সৈম্বেরা সেখানে ছিল না। সেনাপতি করেকজন অধ্যক্ষকে সঙ্গে লইয়া আমার বিমানে আসিয়াছিলেন। রুদেলাও বিমানে ছিলেন। তাঁহাকে নিরন্ত করিতে পারিতেন না, তাঁহারাই নিহত বা আহত হইতেন।

রাজা মনে করিতেছিলেন যে অমুগ্রহ প্রার্থনা করে সে এভাবে কথা কয় না। ক্লিজ্ঞাসা করিলেন,— রুদেলা কি এখন ও আপনার বন্দী ?

- হাঁ, মহারাজ। আমি ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিতে পারি, কিন্তু আপনার অমুমতি প্রার্থনা করিতে আদিয়াছি
- কুদেলাকে ছাড়িয়া দিলে আবার শাস্তিভঙ্গের আশকানাই গ

- —না মহারাজ, কদেলা দ্রার্ভি পরিত্যাগ করিবেন।
  কদেলা ওধু দ্রা নন, তাঁহার সমকক যোদ্ধা দেখিতে
  পাওরা যার না
- স্থাপনি তাহাকে মুক্তিদান করিবেন, স্থামার কিছুমাত্র স্থাপন্তি নাই।
- —মহারাজ, আপনি মহামুভব, এ আদেশ আপনার উপগৃক্ত হইয়াছে। আমি আশাসুরূপ প্রস্থার লাভ করিয়াছি।

রাজা হাসিরা কহিলেন,—আপনি এত সহজে নিছুতি পাইবেন না। প্রার্থিত বর ছাড়া আপনাকে অপ্রার্থিত ভারও বহন করিতে হইবে।

- আর এক ভিক্ষা আছে। সেনাপতি ফিরিলে আমার প্রার্থনামত তাঁহার সঙ্গে মহারাজকে একদিন আমার গৃহে আগমন করিতে হইবে।
  - --- সানলে।

আরাভামা রাজকভার সহিত সাক্ষাৎ **করিরা গৃহে** ফিরিয়া গেলেন।

[ আগামী সংখ্যার সমাপ্য।

## চার্কাকদর্শনের সঞ্জিপ্ত ইতিহাস

ঞ্জী সভীন্দ্রকুমার মুখোপাধ্যায়

দেবগুরু বৃহম্পতি চার্বাক-দর্শনের জন্মদাতা বলিয়া প্রদিদ্ধি আছে, এবং তিনি বৃহম্পতিস্ত্র নামক একথানা পৃত্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন বলিয়াও প্রবাদ আছে; কিন্ত গুংথের বিষয় গ্রন্থখনি এখনও পাওয়া যায় নাই। মৈত্রায়ণ উপনিষদে (৭,৯) বর্ণিত আছে যে, দেবগুরু বৃহম্পতি দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্যের বেশে দৈত্যগণ-সমীপে উপন্থিত হইয়া ভাহাদিগকে শাল্প এবং ধর্ম্ম সম্বন্ধে মিথা। শিক্ষা দিয়াছিলেন, যেন দৈত্যগণ পাপাচারী হইয়া নিজ পাপেই বিনষ্ট হয়। কিন্তু আমার মনে হয় ঘটনাটি একটু অন্তরপে বৃঝিতে হইবে। খুব সন্তব রহস্পতির শিশ্বদের মধ্যে কেহ তাহার উপদেশের প্রাকৃত অর্থ বৃঝিতে না পারিয়া চার্ঝাক-দর্শনের স্বষ্টি করে। গ্রাসদেশীয় দর্শনের ইতিহাসেও দেখিতে পাই বে, জ্ঞানীপ্রবর সোক্রেটীশের শিষ্য এরিষ্টিপ্লাস শুকু সোক্রেটীশের উপদেশের ভুল অর্থ করিয়া চার্ঝাক-দর্শনের অন্তর্জ্বপ একটি দর্শনের স্বষ্টি বরে। ছাক্লোগ্য উপনিষদে (৮৮) আর একটি

গল্প আছে, ভাহা হইতে আমার কথাট আরও স্পষ্ট ক্রিয়া ব্রিতে পারা যাইবে। তথার লিখিত আছে বে, ব্রহ্মা দেবগণকে উচ্চাঙ্গের ও দৈত্যগণকে নিয়ান্তের বিশ্বা শিক্ষা দিলেন, কারণ দৈত্যগণ উচ্চাঙ্গের বিস্থা শিক্ষা করিতে অসমর্থ। রাক্ষ্য বা দৈত্য একটি নিন্দাবাচক শব্দ। এইরূপ নিয়াধিকারী চার্বাক নামক বুংস্পতির কোনও শিষ্য গুরুবাক্যের প্রকৃত অর্থ ব্রিতে না পারিয়া এইরূপ একটি নিয়াঙ্গের দর্শন-স্টি করিবে ভাহা অসম্ভব নয়, এবং বৃহম্পতির নিকট হইতেই সে এই উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছে, এইরূপ প্রচারিত করাও অসম্ভব নয়। আর একটি কথা এই যে, ঋষিগণ মূল সভাটী বলিয়া দিয়া শিষ্যদিগকে ধ্যানধোগে বুঝিয়া লইতে বলিতেন। তৈভিনীর উপনিষদে দেখিতে পাই যে পুত্র পিতাকে ব্রহ্মের স্বরূপ জিজাসা করায় পিতা বলিলেন---শ্বাহা হইতে এই প্রাণিসমূহ জন্মগ্রহণ করে, জন্মিয়া যাহাতে জীবনধারণ করে. এবং প্রলয়কালে যাহাতে প্রতিগমন ও প্রবেশ করে. তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে চেষ্টা কর, ভিনি ব্রহ্ম।" পুত্র কিয়ৎকাল চিস্তা করিয়া বলিলেন- "অন ( কডপ্রকৃতি ) কি ব্রহ্ম ?" ঋষি উত্তর করিলেন- তপতাদারা তাঁহাকে জানিতে চেষ্টা কর।" এইরপে ক্রমে পুত্র প্রাণ, মন, বিজ্ঞান ও অবশেষে ব্রহ্মকে আনন্দময় বলিয়া বুঝিতে পারিল(১)। ষদি বৃদ্ধিহীনতা ষশতঃ অথবা ধৈগাভাববশতঃ ব্রহ্মকে অভপ্রকৃতি বলিয়া মনে করিত তবে দেও চার্কাক মজাবলম্বী ১ইছে।

চার্ব্বাক নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে মততেল দৃষ্ট হয়।
অধাপক রাধাকৃষ্ণন্ বলেন যে, চার্ব্বাক নামক ব্যক্তি
এই দর্শনের অক্সদাতা বলিয়া এই দর্শনের নাম হইরাছে
চার্ব্বাক দর্শন। (২) মহামহোপাধ্যায় প্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র
বিদ্যাভূষণ মহাশর বলেন যে, নামটি থ্যক্তিবিশেষের নাম
হইতে হয় নাই। (৩) ডাঃ প্রীবৃক্ত হ্যক্তেরনাথ দাসগুণ্ড
বলেন যে এই দার্শনিকগণ কোন প্রকার ধর্মকার্য্য

করিবে না, কেবল 'চর্কাণ' ( অর্থাৎ আহার—নিন্দার্থে )
করিবে বলিয়া ইহাদের নাম হইরাছে চার্কাক, এবং
এই দর্শনের নাম চার্কাক-দর্শন। (৪) কিন্তু ইহাঁঃা, তিন
অনের কেহই স্থপকে কোন যুক্তি প্রদর্শন করেন নাই।
আমার মনে হর বিতীর ও তৃতীর উভার মডের মধ্যেই
কিন্তু সভ্য আছে।

দ্বিতীয় মতের পক্ষে বলা ষাইতে পারে যে, চার্কাক দর্শনের এক নাম বার্হস্যত্য দর্শন, কাজেই বুহস্পতিশিষ্য চার্বাকের নামের স'হত পুনর্বার সংযোগের কারণ कि ? इंश थ्वर मख्य (य, ठाव्हांकशरणत दमिवक्षणा, ধর্মহীনতা ও নীভিহীনতার জম্ম তাহা চার্কাক ( অর্থাৎ যাহার। চর্বাণ করে) আখ্যা পাইয়াছিল। কার্লাইক ইউরোপীয় সুধবাদকে শৃকর-দর্শন (Pig philosophy) চার্কাক দর্শনের আর আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন। একটি নাম লোকায়ত দর্শন। এট নাম্টির মধ্যেও যায় — লোকায়ত. উপহাসের ভাব দেখিতে পাওয়া যাহা দাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত, অর্থাৎ বিজ্ঞলোক যাহা গ্রহণ করে না। বেদপন্থী, পবিত্রপ্রাণ ব্রাহ্মণ-मार्भिनकश्र दय द्वम-धर्म-नीछि विद्याधी धर्मनदक ठार्काक ও লোকায়ত আখ্যা প্রদান করিবেন তাহা আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু পক্ষান্তরে, প্রথম মতের অপক্ষে দেখিতে পাই যে, হেমচন্দ্র চার্কাক-দর্শন ও বার্হস্পত্য দর্শনের মধ্যে প্রভেদ আছে বলিয়া লিখিয়াছেন, যদিও কি প্রভেদ, ভাহা ডিনি বলেন নাই। কাজেই দেখা যাইতেছে যে, এক প্রকার হইলেও ইহারা ছইটি দর্শন। আর একটি কথা এই যে, চার্স্বাক নামে যে রাক্ষদের নামের উল্লেখ আছে. সে বুহস্পতির শিষ্য ছিল। স্থতরাং চার্বাক-দর্শনের নাম ব্যক্তিবিশেষের নাম হইতেও হইতে পারে। আপাছতঃ চার্বাক দর্শন সহয়ে মাপ্রযের জ্ঞান অতি অল। আরও কিছু স্বানিতে না পারিলে বিরোধী মত ছইটির সামঞ্চ করা বা একটিকে গ্রহণ করা সমীচীন নয়।

চার্কাকদর্শন ভারতের একটি অতি প্রাচীন দর্শন। এমন কি ঝথেদেও চার্কাক মতের চিক্ন দেখিতে পাওয়া

<sup>( &</sup>gt; ) তৈভিন্নীয়োগনিবং **ভ্**ভবন্নী।

<sup>(3)</sup> S. Radhakrishnan, Indian Philosophy, vol.1.

<sup>(%)</sup> M.M. Dr. Satish Chandra Vidyabhusan—History of Indian Logic.

<sup>(</sup>a) Dr. Surendra Nath Das-Gupta—History of Indian Philosophy, vol 1.

যার। মহামহোপাধ্যার সভীশচক্র বিদ্যাভূষণ মহাশর বলেন যে, বেদেও চার্ঝাক্মতের উল্লেখ আছে। (১) বহুউপনিবদে আমরা চার্ঝাক-দর্শনের সন্ধান পাই। খেতাখেতরোপনিষদে দেখিতে পাই যে ঋষি একটি মতে করেকটি চার্ঝাক মত লিপিবদ্ধ করিবাছেন

"কাল: স্বভাবো নিয়তির্বদৃচ্ছা ভূতানি যোনি: পুরুষ ইতি চিস্ত্যম্।" —"কাল, পদার্থ-সমূহের স্বভাব, নিয়তি, আকলিফ

কাণ, পদাথ সমূহের শ্বভাব, নিয়াভ, আকাশ্ব ঘটনা, ভূতসমূহ অথবা পুরুষ কি কারণরূপে চিন্তনীয় ?"

নৈতায়ণ উপনিষদে ( ৭।৯ ) লিখিত আছে যে, দেবগুরু বৃহস্পতি দৈতাগুরু গুক্রাচার্য্যের রূপ ধারণ করতঃ শার ও ধর্ম্বের কদর্থ বৃর্বাইরা দিলেন যেন দৈতাগণ পাপাচারা হইরা নিজ পাপে বিনষ্ট হয়। ছান্দোগ্যোপনিষদে (৮।৮) লিখিত আছে যে, প্রজ্ঞাপতি দেবগণকে উচ্চাঙ্গের বিদ্যা ও দৈত্যগণকে নিয়াঙ্গের বিদ্যা শিক্ষা দিয়াছিলেন। পূর্বেই এই ছুইটি উপাখ্যানের উল্লেখ করিয়াছি। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে, বৃহস্পতি গায়ত্রী-দেবীর মন্তকে আঘাত করিয়া মন্তক ছিখণ্ডিত করেন, এবং মন্তক্ষণগুদমূহ হইতে বষট্-কারের উৎপত্তি হয়। এই উপাখ্যানটির বোধ হয় ভাবার্থ এই যে, কালক্রমে নান্তিক মত এত প্রবদ হইয়াছিল যে, বৈদিক ধর্ম্মর অবনতি হয়, যদিও পরবন্তী কালে বৈদিক ধর্ম্ম স্বস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়।

পরবন্তী কালে মন্থনংহিতারও চার্ব্বাক মতের উল্লেখ
দেখিতে পাওয়া যার; কিন্তু তাহা এত সংক্ষিপ্ত যে, মন্থ
চার্ব্বাক্লিগকে মনে করিয়াই ঐ লোকগুলি রচনা
করিয়াছেন, ইহা বলা কঠিন। তথার "নান্তিক" অর্থাৎ
পরলোকে আবিখানী, 'পাষণ্ডী' অর্থাৎ বেদবিরুদ্ধমার্গাবলমী,
"শঠ" অর্থাৎ বেদনিন্দক এবং "হৈতুক" অর্থাৎ বেদবিরুদ্ধ
তার্কিক প্রস্তৃতি নিন্দাবাচক শব্দে ইহাদিগকে আখ্যাত
করা হইয়াছে মাত্র। রামায়ণে লিখিত আছে যে,
বীয়ামচন্দ্র বনগ্যনকালে যথন ভরছাজাশ্রমে বাদ করিতে-

र्णहोत्र উद्विचिष्ठ देविष्क मञ्ज->०-०৮-० ; ४-१०-१ ; ४-१১-४।

ছিলেন তখন জাবালি নামক জানৈক ব্রাহ্মণ চার্কাকমত অবলয়ন করিয়া তাঁহাকে রাজ্যগ্রহণের জন্ত অমুরোধ করিতেছিলেন। শাবালির কথা হইতে চার্কাক-দর্শনের অনেক কথা জানিতে পারা যায়—

"আষাসয়ন্তং ভরতং জাবালি ব্রান্ধণোত্তমঃ।
উবাচ রাসং ধর্মজ্ঞং ধর্মাপেতসিদং বচঃ॥
অর্থধর্মাপরা যে যে তাং তাঞ্চোচামি নেতরান্।
তেহি হঃথমিহ প্রাপ্য বিনাশং প্রত্যানভিরে॥
অন্তকা পিতৃদৈবতামিত্যয়ং প্রস্ততা জনঃ।
অন্তক্ষেপত্রবং পশু মুতোহি কিমিশিয়তি॥
যদি ভুকমিহাজেন দেহমক্তক্ত পচ্ছতি।
দদ্যৎ প্রবস্তাং প্রাদ্ধংন তৎ পধাশনং ভবেং॥
দান-সংবননাহ্যতে গ্রন্থাঃ মেধাবিভিঃ কৃতাঃ।
বজন্ম দেহি দীক্ষম তপন্তপায় বন্তাক্র॥
স নাজি পরমিত্যেতং ক্রন্থছিং মহামতে।
প্রত্যাক্ষং যভাগতিষ্ঠ পরোক্ষং পৃষ্ঠতো ক্রন।
সতাং বৃদ্ধিং প্রক্ষত্য সর্বলোক নিদশিনীম্।
রাঞ্যং স্থং প্রতিগুহীর ভরতেন প্রসাদিতঃ॥"

-- बार्याधाकिष् > ०४: > . > ०->४

—রাম ভরতকে আখাদ দিভেছেন ইত্যবদরে ছিলবর জাবালি ধর্মজ রামকে ধর্মবিরুদ্ধ এই কথা বলিলেন —

—"ঘাহারা প্রত্যক্ষসিদ্ধ রাজ্যাদিরূপ পুরুষার্থ পরিত্যাগ করিয়া অপ্রত্যক্ষ পারলেকিক ধর্ম আশ্রয় করিতে উৎস্ক হয়, আমি তাহাদের জন্ম হু:ধ প্রকাশ করি, অক্টের জন্ম শোক করিনা; কারণ তাহারা (পূর্বব্যক্তিগণ) ইহলোকে ছ:থভোগ করিয়া পরলোকে অভিলয়িত ধর্মকাও পায় না। কারণ ফল-ভোক্তারই সন্ধা নাই। অষ্টকা প্রভৃতি পিতৃদৈৰত্যশ্রাদ্ধ করিতে যে লোক রত হয় সে কেবল নিজভোগদাধন অন্নাদির বিনাশের কারণ। দেখ মৃতব্যক্তি কি ভোজন কারবে ? এই স্থানে অপর ব্যক্তি ভোজন করিলে সেই ভুক্ত অল্ল যদি অপরের উদরে যায়, তবে সকলে व्यवागृह वालिक छेल्पा आह कतिया अभूमान कक्का देक, बेजून করিলে ত পথিকের পাথেয় হয় না। দেবপুঞ্চা কর, অল্লদান কর, যজে দীক্ষাপ্রহণ কর, তপশ্রা কর, এবং সন্নাস গ্রহণ কর এই সকল मात्नत्र वनीकत्रांशांत्र खन्ना वामानि अष्ट त्रथावी धुर्खगा वार्थमणान्न করা ও পামরগণকে প্রবঞ্চিত করিবার জন্ত প্রস্তুত করিয়াছে। মহামতে ইহলোকের পর পারলোকিক ধর্মাদি কিছুই নাই, তুমি নিজ বৃদ্ধিবলে ইহা অবগত হও। যাহা প্রত্যক্ষ তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুসান-গ্রান্থ পরোক্ষকে অগ্রান্থ কর। প্রত্যক্ষবাদী শাধুগণের সর্ববলোক-সম্বত বৃদ্ধিতে সাদরে গ্রহণ করিয়া তুমি ভরত কর্ডুক প্রসাদিত হইরা রাজ্য শাসন কর।"

—মহামহোপাধ্যায় পঞ্চানন তর্করত্ব কর্ত্বক অমুবাদ।

রামারণে প্রদত্ত চার্কাকমতের সহিত্ত মাধবাচার্য্য কর্তৃক প্রদত্ত বিবরণের সম্পূর্ণ মিল আছে। মহাভারতে চার্কাক নামক একটি রাক্ষদের তপস্তার উল্লেখ দেখিতে

<sup>(&#</sup>x27;) M.M. Dr. Satish Chandra Bidyabhusan— History of Indian Logic.

পাওরা যাত। (১) কুরুকেত্রযুদ্ধান্তে ভর্গোর ছর্ব্যোধন ভদীর বন্ধু চার্ব্যাক বৈরীনির্য্যাতন করিবে বলিরা বিলাপ করিছেছে দেখিতে পাই। (২) এই ছর্ব্যোধনবন্ধু চার্ব্যাকই পরে বৃধিষ্টিরের অভিষেকের সময় ব্রাহ্মণবেশে বৃধিষ্টির ও ব্রাহ্মণগণের মধ্যে বিবাদ বাধাইবার চেষ্টা করিভেছে দেখা যার (৩)

বিষ্ণুপ্রাণের ৩/১৮ অধাায়টিও চার্বাকমতে পরিপূর্ণ বিলিয়া মনে হর, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা বৌদ্ধ ও জৈন বৃত্তান্ত মাত্র। বৌদ্ধ, জৈন ও চার্বাক সকলেই বেদের কর্ম্মকাণ্ডের বিরোধী। ভাহারা বেদ-নিন্দার্থ একই প্রকার কারণ প্রদর্শন করিবে ইহা খুবই সন্তব। মৈত্রায়ণ ও হান্দোগ্য উপনিষদের অফুরূপ গল্প রচনা করিয়া পুরাণকার বৌদ্ধ ও জৈনগণের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু ভাহা চার্বাকগণের প্রতি প্রযোজ্য নয়।

বৌদ্ধ প্রাতন গ্রন্থেও চার্কাকমতের বহু উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। তথার লিখিত আছে বে, মানব ক্ষিতি, অপ, তেজ এবং মক্তরে সংযোগে উৎপল্ল, এবং মৃত্যুর পর ভূতচত্টর পূর্কাবস্থার প্রত্যাবর্তন করে। (৪) চার্কাকগণ সাধারণতঃ হুই ভাগে বিভক্ত— ধৃর্ত্ত ও স্থানিক্ষিত। ধৃর্ত্তগণ বলে যে ক্ষিতি, অপ, তেজ ও মক্রৎ ব্যতীত পৃথিবীতে আর কোনই পদার্থ নাই। স্থানিক্ষতগণ বলে যে, দেহাভিরিক্ত একটি আত্মা আছে, কিন্তু ভাহা শরীরের

সহিত ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। সদানন্দকৃত বেদান্তসারে চারিটি চার্বাক্ষত দেখিতে পাভয়া যায়, কেছ বলে আত্মা য়ুলশরীয়; কেছ বলে ই ব্রিয়সমূহ; কেছ বলে খাস-প্রেখাস, এবং কেছ বলে আত্মা মন্তিছ। বৌদ্ধ গ্রন্থে আময়া আরও চার্বাক মভাবদ্ধীয় উল্লেখ দেখিতে পাই (১)।

- (ক) মাথালি গোশন (বা মন্তরিণ গোশন)—ইনি কোন প্রকার কারণ স্বীকার করেন না,—বিনা কারণেই স্কল ব্যাপার ঘটিভেছে। মানুষ নিজে কিছুই করিতে পারে না, সে প্রকৃতির পুতৃত মাত্র।
- (খ) অজিতকেশকখণী—ইনি বলেন যে, গদসদ্ কাছের ভিন্ন ফল নাই। এই পৃথিবী ব্যতীত অস্ত স্বর্গ নাই, যদিও এই পৃথিবা চিরস্থায়ী নয়।
- (গ) কুকুদকাত্যায়ন—ইনি বলেন পদার্থ পঞ্চ প্রকার—ক্ষিতি, অপ, ডেজ, মরুৎ এবং দেশ, এবং সংবোগ ও বিয়োগ নামক ছুইটি শক্তি জগতে ধেলা করিতেছে।

অতএব আমরা দেখিতে পাইলাম যে, স্থপ্রাচীন বৈদিক
বুগ হইতে বৌদ্ধর্গ পর্যাস্ত চার্বাক্ষত ভারতে প্রচলিত
ছিল। বৌদ্ধর্গে চার্বাক্ষতের বিশেষ প্রসার হয়।
বৌদ্ধ গ্রন্থ ও মাধবাচার্য্যের সর্বাদর্শনসংগ্রন্থ হইতে আমরা
অনেক বিষয় জানিতে পারি। কিন্তু হঃথের বিষয় এই
যে, চার্বাক্ষতাবলম্বী কোন ব্যক্তির লিখিত গ্রন্থ এখনও
পাওয়া যায় নাই। সর্বাদর্শনসংগ্রন্থ নামক প্রেসিদ্ধ।প্রন্থে
বর্ণিত চার্বাক্ষত সকলেরই কিছু কিছু জানা আছে;
বিশেষতঃ ভাহাতে বিশেষ নৃতন কথা নাই বলিয়া ভাহার
বিশেষ বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন বোধ করি না। আমাদের
দেলে চার্বাক্ষত সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা হয় নাই
আলা করি পণ্ডিতগণ এই দিকে দৃষ্টি দিবেন।

<sup>( &</sup>gt; ) ''পুরাক্তযুগে রাজংশ্চার্কাকো নাম রাক্ষম:। তপত্তেপে মহাবাহো বদ্ধ্যাং মহাবাধিকর।।''—শান্তিপর্ক।

<sup>(</sup>২) "যদি ভানাতি চাৰ্কাকঃ পরিব্রাভূবায়িশারদঃ। করিব্যতি হহাভাগো প্রবং দোপচিভিং মম।"—শল্যপর্ক

<sup>(</sup>৩) "রাঞ্জানং ব্রাহ্মণছন্মা চার্কাকোরাক্ষদোহব্রবীৎ।" শান্তিপর্কা।

<sup>(8)</sup> Rhys Davids-Dialogues of Buddha ii p 46.

### আপন-পর

### **এ শ**চীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

গণির ভিতর দোতন। খোলার বাড়ার এক ঘরে বিরাজ থাকিত। বাড়ার অন্যান্ত ঘরগুলিতে স্ত্রী প্রুষ অনেক ভাড়াটিয়া ছিল।

তুপুরে হোটেলের কাজ সারিয়া বিরাজ বাড়ী ফিরিয়া,
নিজের ঘরের বারান্দার উঠিয়া আদিয়া জানালার ফাঁক
দিয়া দোখল, তিন জন অপরিচিত লোক, বেশভ্ষা মলিন,
চেহারা কর্ন্য—খাটের উপর বিসিয়া রাম্ম ঘোষের সহিত
মদ খাইতেছে আর হল্লা করিতে করিতে তাস পিটিতেছে।
বিরাজকে দেখিবামাত্র রাম্ম বলিয়া উঠিল, এই যে
বিরাজ এসেচিস। যা, হোটেল থেকে খান কতক মাছভাজা নিয়ে আয়।

বিরাম্ব ক্রোধে কাঁপিতেছিল। লোকগুলার ভিতর একজন ঝাঁ করিয়া একটা বালিদ কোলের উপর টানিয়া লইয়া চাপড় দিয়া কহিল, তাদ আর ভাল লাগচে না। একটা গান গাও না ভাই, বিরাজ।

আর-একজন কহিল, নাচতে জান গা ?

যে-বালিদ বাজাইতেছিল, দে মাথা নাড়িতে নাড়িতে গান আরম্ভ করিয়া দিল—

—আমার কাছে এস বঁধু বস্তে দেব পিড়ে,

বিরাজের আর সন্থ হইল না। লোকগুলার কর্কণ শ্লেষ ভাহাকে স্টেচর মত বি<sup>\*</sup>ধিতেছিল। সে আর কথাটি নাবলিয়া চলিয়া আসিল।

নীচে নামিয়া রোয়াকের একটি কোণে বসিয়া বিরাজ ভাহার ত্বরদৃষ্টের কথা ভাবিতে লাগিল। নিজের ঘরেও কি ভাহার লাঞ্চনার অবধি নাই ?

বাহিরে আসিরা বিরাজকে দেখিরা ক্ষান্তমণি বলিল, ও কিলা, এখানে ব'লে যে ?

वित्राक किছ विनन ना।

কান্ত উঠিরা দাঁড়াইল, কহিল, বাই ভাই, দেখি গোঙীের দোকানে একটু তেল ধার যদি পাই। যে টানা-টানি একটা কিছু কাক্ষকর্ম কুটিয়ে দিতে পারিস্ ? পিছনে রাস্থ আসিরা দাঁড়াইরাছিল, সে তাহা লক্ষ্য করে নাই। সে কহিল, বড় বে গা ঢাকা দিয়ে বেড়াচ্চিদ ? য শিগ্রির, মাছ ভালা নিয়ে আর। বড়া থিদে পেরেচে।

বিরাজ কহিল থিয়ে পেরেচে, রোজগার ক'রে থাও গে। আমি ভোমার থাওরাতে পারবো না

রাম্ব চোথ ছটা হিংশ্র পশুর মত ধক্ ধক্ করিয়া উঠিল। বিক্কান্ত স্বরে তীব্র শ্লেষ ভরিয়া দে কহিল, আমায় কেন থাওয়াবি ? সেই যে ছোঁড়া দিন কত হোটেলে থেতে-এদেছিল, তাকে যে আলাদা ঘরে বদিয়ে লুকিয়ে লাকয়ে থাওয়াতে তা কি আমার মনে নেই ? বলি, এখন কোথা গোল দে ?

ক্রোধে বিরাজের সর্বাঙ্গ জ্বলিয়া যাইডেছিল, সে উঠিয়া দাঁড়াইল! গভীর ত্বণাভরে রাম্বর পানে চাছেয়া বোষ-কম্পিন্ঠ শ্বরে কহিল, তুমি নেহাৎ ছোট লোক। চ'লে যাও, আমার এধানে তোমায় দাঁড়াতেও হবে না।

তবে রে বেটি —ইভিমধ্যে রাস্থ বিরাজের উপর লাফাইয়া পড়িয়া, কেশাকর্ষণ করিয়া তাহাকে বেলম প্রহার আরম্ভ করিয়াছিল। কিল, ঘুসি, চাপড় একটার পর আর একটা নির্দিয় ভাবে বর্ষিত হইতে লাগিল।

—ও লো ভোরা আয় শিগ্গির, দেখ'সে বিরাজিকে মেরে ফেল্লে—চীৎকার করিতে করিতে কান্ত রাহ্মর পিঠের উপর দমাদম করেকটা কিল বসাইয়া দিল। রাহ্ম ক্রক্ষেপণ্ড করিল না, ভূলুষ্ঠিতা বিরাজের দেহের উপর ক্রমাগত লাখি মারিতে লাগিল। ক্ষান্ত হই হাতে ভাহাকে শক্ত করিয়া জড়াইয়া ভাহার পৃঠের উপর দাঁত বসাইয়া দিতে, সে একটা ভীষণ গালি উচ্চারণ করিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ক্ষান্তকে লইয়া পড়িল। ইতিমধ্যে আরপ্ত করেক জন স্ত্রীলোক কেহ কার্চ-পণ্ড, কেহ সম্মার্ক্তনী হতে রণক্ষেত্রে অবভীর্ণ ইইয়াছিল, সকলে মিলিয়া রাহ্মকে আক্রমণ করিল। গোলমাল শুনিয়া বন্ধুবর্গ বাহিরে আাসিল এবং রাহ্মকে ভদবস্থ দেখিয়া কিংকর্ত্ব্যবিষ্কৃত

ভাবে দাড়াইরাছিল, এমন সমর রণ-রঞ্জিণীর দল হঠাৎ, রাহ্মকে ছাড়িরা ভাহাদের দিকে ছুটিল। ভারপর যে যাহাকে পারে— মার। বেগভিক দেখিরা বন্ধুরা পৃষ্ঠভঙ্গ দিল।

এমন হুলুমূল কাণ্ড ঘটিরা গেল, কিন্তু অর্দ্ধ ঘণ্টা পর এই স্বালোকদের দেখিলে কেহই বলিত না, এই মাত্র ভাহারা একটা যুদ্ধ শেষ করিয়া ফিরিয়াছে। ইহাদের মুখে তথন উত্তেজনার চিহ্ন মাত্র ছিল না, অভ্যাস মত রজ ভামাসা আরম্ভ করিয়াছিল। উত্তেজনার গভীরতাটুকু পর্যান্ত ইহাদের নাই—যেমন সামাত্র কারণে আদে, তেমনি সামাত্র সময়ে আবার চলিয়া যায়।

বারান্দার একধারে বিয়াজ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। তাহার অপমানবিদ্ধ অন্তর ধিকারে ভরিয়া গিয়াছিল, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চোণ ছট। ফুলিয়া উঠিয়াছিল। সর্ব্ধাঙ্গের বেদনা প্রতি মুহুর্ত্তে লাজ্থনার কথা অরণ করাইয়া দিতে লাগিল। ছি ছি, এমন জীবনও সে বহিয়া বেড়াইতেছে। সঙ্গিনীদের রজ্বকোতৃক প্রেভের অটুহাসির মত তাহার কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। প্রেভের মতই যে ইহারা আপন-আপন জীবন-মহাশ্মশানে ধ্বংদের উপর উল্লাসে নৃত্য করিতেছে।

বিরাশ আর ভাবিতে পারিল না। রাত্রি আসিয়া
পড়িয়াছিল—বারান্দার ঝুলান কাপড়খানি তুলিয়া লইয়া
সে রান্ডায় বাহির হইয়া পড়িল।

কাশীমিত্রের ঘাট নিকটেই, বিরাজ সেই ঘাটে আসিরা উপস্থিত হইল। শ্বশানে তথন করেকজন লোক একটি মৃতদেহ নামাইয়া রাখিয়া সৎকাবের আয়োজন করিতোছল। দেহটি এক যুবতীর, যৌবনের প্রারজেই বৃষ্চ্যুত হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছে। পার্শ্বে বিসিয়া একজন যুবক—বোধ করি, স্বামী—সেই প্রাণশ্ন্য শুক মুখখানির পানে নির্ণিমেষে চাহিয়া অনুর্গণ অপ্রাবর্ধণ করিতেছিল।

় এই ঘাটে স্থান করিতে আসিয়া মাঝে মাঝে বিরাজ এরপ দৃশ্র দেখিত না, তাহা নহে। কিন্ত আব্দ এই শোকাছর স্থামীর নীরব বিলাপ তাহার মর্ম্মে একটি করুণ স্থার বাব্বাইয়া দিয়া গেল। রুগ্না পদ্ধীর প্রাণরক্ষার্থ স্থামী হরত কড চেপ্তাই না করিরাছে, কত সেবা-গুক্রাবা করিরাছে। এমন আর একজন যুবককে সে একদিন একাগ্রচিত্তে পত্নীর গুক্রাবা করিতে দেখিয়াছিল। সে কি এখনো বাঁচিয়া 'আছে ? না, ইহারি মত স্বামীর কাতর আঞ্রন্ধলে জন্মের শোধ বিদার লইয়াছে ? সে দিনের কথা মনে পড়িতে বিরাজের গণ্ডছর জলে ভাসিয়া গেল। সেই দিন জীবনে সর্বপ্রথমে তাহার মন একটি স্ত্যকার স্থেবর চিত্র পরিকল্পনা করিয়া আশ্রম লাভের জ্ঞ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। হায় রে, তাহার সেই কল্পনা স্ক্রনাতেই পরিসমাপ্ত হইয়াছে !

ঘাটে সিঁডির উপর পা ঝুলাইয়া ছই গালে হাত দিয়া
বিরাজ বসিয়া রহিল। নীচে নদীর জল, অতলস্পর্দী
গভীর—মৃত্যুর মতই যেন এই বিচিত্র বিশ্বজীবনের মাঝ
দিয়া বহিয়া চলিয়াছে—ব্যবধান একটি ধাপ মাত্র!
বিরাজের সকল ইন্দ্রিয় যেন কোন ব্যথার স্পন্দন অমুভব
করিতে লাগিল।

—এত রাত্রে এখানে একলাটি ব'সে কি ভাবচিস্ মা ? তুই কি কোন ছঃখ পেয়েচিস ?

বিরাজ চমকিয়া ফিরিয়া চাহিল, দেখিল—গৈরিক পরিহিত এক ব্যক্তি অদুরে দাঁড়াইয়া তাহাকেই সম্বোধন করিতেছেন। সাধারণ সন্ন্যাসীর মত তাঁহার মাথায় জটাভার নাই, আক্ততি সৌম্য-শুদ্ধ, গায়ে আলখালার মত লম্বা একটা ঢিলা পাঞ্জাবী। নিকটয় বাতির স্বটুকু আলোক তাঁহার স্বিশ্ধ মুখখানির উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

**जिनि कहिलान,** औ तम्थ मा, तिरम तम्थ।

বিরাজ দেখিল, মৃতার দেহ চিতা শায়িত করিরা অগ্নি-সংযোগ করিতেছে। মূহর্ত মধ্যে আগুনের শিথাগুলি লক্ লক্ করিয়া লাফাইয়া উঠিল। একটু দূরে বসিয়া মৃতার করেক জন আগ্রীয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছিল।

গোরিকধারী বলিলেন, দেখলি মা, এখন বল্ত সইতে পারিদ কি না ? কেন পার্বি না ? অতি বড় কাপুরুষ যে, দেও এই ভয়ত্বর মৃত্যু-যত্ত্বণা নীরবে সহু করে। আর আমরা সজ্ঞানে স্কৃত্ত শরীরে মন গড়া ছঃখ-কটগুলি সহু কর্তে পার্বো না, এও কি হর ? কি আনিস্ মা, ছঃখের মাঝা আমরা বড় ক'রে দেখি ব'লেই ত ছঃখ এমন ঘাড়ে চেপে বসে। নইলে ছঃখ কোথায় ? এখানে যে কেবলি আনন্দ-জীবনে আনন্দ, মরণে আনন্দ।

বিরাজের সকল তাপ যেন জুড়াইয়া আসিতেছিল। বিশ্বিত নেত্রদ্বর আয়ত করিয়া সে তাঁহার আনন্দ-দীপ্ত মুথের পানে চাহিয়া রহিল।

সন্ন্যাসী বলিতে লাগিলেন, তোর মুথ দেথে মনে হচেচ, তুই ঢের হুঃথ পেরেচিদ ? কিন্তু সান্ত্রনা কি কথনো পাদ্ নি মা ? পেরেচিদ বৈ কি,—ছঃথের চেরেও যে সান্ত্রনাই বেশী পেরেচিদ। একগুণ হুঃথ এদে দেখা দিলে, দশগুণ সান্ত্রনা এদে দেই হুঃথটুকু কোথার ভাদিয়ে দিয়ে যার। নৈলে মাহ্র্য কি একটি দিনও বেঁচে থাক্তে পার্তো? এখন ভাবতে চেপ্তা কর দেখি মা, ঐ সান্ত্রনা কোথেকে আদে। ও যে আত্মারই স্বরূপ—আনন্দময় আত্মা নিজের ভিতর কখনো নিরানন্দ পুষে রাথতে পারে? হাজার হুংথেও স্বপ্রকাশ দে হবেই, তাই না আম্রা বিপদে আত্মান, ছুংথে সান্ত্রনা পেয়ে থাকি।

কে এ মহাপুরুষ ? এমন সত্য স্থলর উৎসাহ-বাণী সে যে কাহারো মুখে গুনে নাই। বিরাজ ধীরে ধীরে উঠিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল, কহিল, বাবা সংসারে সকলের স্থান আছে, কিন্তু আমার মত হতভাগিনীর স্থান কোথাও নেই।

সন্ন্যাদী কহিলেন,—এত বড় পৃথিবী এখানে স্থানের অভাব কি মা ? ছটি অন্নের জন্ত ভাবচিস, কিন্তু জিজ্ঞাদা করি, একটা পেটত—ওর জন্ত কতটুকু দরকার ? সংসারের দিকে তাকাচ্চিদ আর মনে কর্চিদ—ওরা দব দিব্যি পরম্পর নির্ভির ক'রে আছে, জী স্বামীকে, ছেলে বাবাকে আশ্রন্থ করে বেশ মনের স্থথে কাল কাটাচ্চে। বাইরে দেখে অমনি মনে হয়, কিন্তু আদলে ঐ আশ্রন্থ কুর মূল্য কতটুকু মা ? নিজের চেয়ে বড় আশ্রন্থ কোথায় কার আছে ? বাইরের আশ্রন্থ কিছুই নয়—তার জ্বলন্ত প্রমাণ বুকে ক'রে, ঐ দেখ, চিতা এখনে। জ্বচে।

59

অধিক রাত্রে বিরাজ বাড়ী ফিরিল। প্রতিবেশিনীগণ যে যাহার ঘরে শরন করিয়াছিল। তথন হাস্ত-কোলাহল থামিয়া গেছে। উঠান অতিক্রম করিয়া সিঁড়ি ভাঙিয়া উঠিতে তাহার পা চলিতেছিল না, রেলিং গলিশ কোনমতে বারান্দায় উঠিয়া দরজার সন্মুথে দে দাঁড়াইয়া রহিল দরজা বন্ধ—দে ঠেলিল না। ঘরের ভিতর কাহাকে শামিত দেখিবে, ভাবিতেও তাহার দরীর ঘুণায় কণ্টকিত হইয়া উঠিল। এমন সময় একটা দমকা বাতাস দরজার পলকা পালা ছটাকে খুলিয়া দিল। ভিতরে রাস্তার গ্যাসের আলোক শ্যার কিয়দংশ আলোকিত করিতেছিল। কৌতূহলাক্রাস্ত হইয়া ভিতরে চাহিতে বিরাজ দেখিল, সেথানে কেহ শুইয়া নাই। বিরাজ শৃত্বির নিঃশাস ফেলিল।

ভিতরে চুকিয়া বিরাজ দরজা বন্ধ করিয়া দিল ঘরটি অন্ধকার, সে আলো আলিল না—সন্তর্পণে অগ্রসর হইয়া বিছানার উপর গিয়া বদিল। ভাহার কুধা ছিল না, কিন্তু ভৃষ্ণার কণ্ঠ শুকাইয়া আদিতেছিল, মাধার ধারে সোরাই হইতে এক মাদ জল গড়াইয়া লইয়া দমন্তটা সেপান করিল। ভারপর ধীরে ধীরে শয্যার উপর শুইয়া চক্ষু মুদিয়া রহিল। দিবদের ঘটনা পরস্পরায় ভাহার দেহমন অবদর ইইয়া পড়িয়াছিল, শীঅই সে ঘুমাইয়া পড়িল। তথন গ্রীয়রাত্রের দখিনা বাভাদ দারা দহরটির বুকের উপর ঘুম-পাড়ানো গানের মতন ভাসিয়া বেড়াইতেছিল।

পরদিন যথন ভাহার ঘুম ভাঙ্গিল তথন বেল।
হইয়াছে। প্রতিদিন ভোরে উঠিয়া সে হোটেলে যাইত।
অভ্যাস মত আজও সর্বপ্রথম হোটেলে যাইবার কথা মনে
উঠিতে সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বিদল। মুহর্ত্তমধ্যে
পূর্বাদিনের সমস্ত ঘটনা তাহার অরণ হইল। একটি
দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া উঠিয়া ছার খুলিবে এমন সময় খাটের
নীচে দৃষ্টি পড়িতে ভয়ে বিশ্বয়ে সে আড়েই হইয়া গেল।
পক্ষাঘাতগ্রস্ত রোগীর মত ভাহার হাতথানি অর্গল ছাড়িয়া
তৎক্ষণাৎ ঝুলিয়া পড়িল। সে দেণিল, খাটের তলে
ভোরস্বাটির তালা ভাঙ্গিয়া কে জিনিয়-পত্রগুলি টানিয়া
বাহির করিয়াছে। আশে-পাশে কয়েকটা বডি জ্যাকেট
সেমিজ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, ভালার ফাঁক দিয়া বেগুলী রংএর
একথানি কাপড়ের অর্দ্ধেকটা দেখা যাইতেছিল। বিরাজ
মাধায় হাত দিয়া বিসিয়া পড়িল। কোন্ চোর ভাহার এমন
সর্বনাল করিয়া গেল পু বাক্ষের ভালা খুলিয়া বিরাজ

দেখিল, সঞ্চিত অর্থ অলঙার, ভাল কয়েকথানা কাপড়, মুল্যবান যাহ কিছু ছিল, সুবই অপজ্ত হইয়াছে!

বিরাক্স ভাবিতে লাগিদ। এ কাক্স কে করিয়াছে
সে দম্বন্ধে এখন তাহার বিন্দু মাত্র সংশয় রহিল না।
গতকলা তাহার অনুপত্তি কালে রাস্কু ঘোষ বাক্স
ভাঙিয়া টাকা-কড়ি গহনা-পত্র লইয়া চম্পট নিয়াছে।
তাহার যথাসর্বান্থ গিয়াছে, যাক্—কিন্তু একথা ঠিক, এই
লোকটা আর তাহাকে জালাইতে আদিবে না। ইহাকে
সে যে কত ত্বণ। করিত, আজ সর্বস্বাস্ত হইয়াও একটা
মুক্তির উল্লাদ তাহাই জানাইয়া দিল। বাঁচা গেছে।
তুচ্ছ কয়েকথানা গহনা আর অর্থই না তাহাকে এমন-ধারা
আটক করিয়া রাখিয়াছে। ওগুলি থাকিলে আরও কত
বঞ্চাট পোহাইতে হইত, কে জানে ?

জিনিস্ভুলি দে বাকোর ক্যত ক্যত ভিতর ভরিতে লাগিল। চুরির কথা কাহাকেও দে জানাইবে কেন জানাইবে? রাম্বর উপর তাহার কিছু মাত্র রাগ নাই, বরঞ্চ তাহার মনে হইতেছিল, দে ব্দ সহত্তে নিঙ্গতি পাইয়াছে এবং দেজন্ত দেখা হইলে দে এই শোকটিকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ দিতে পারিবে। কাল হইতে একটা অনিশ্চয়তা তাহাকে একেবারে অধীর করিয়া তুলিয়াছিল, সে যে কি করিবে কোন মতে তাহা ভাবিয়া পায় নাই। এক্ষণে তাহার নব মুক্ত আত্মা কর্তুব্যের পথ মুহূর্ত্ত মধ্যে স্থির করিয়া ফেলিল। চেলে বেলায় সে কাশীতে থাকিত---সে দিন তাহার এখনো মনে পড়ে যেদিন কাণী ছাড়িয়া তাহার মাতা তাহাকে লইয়া কলিকাভায় চলিয়া আসিয়াছিল। সেই শৈশব কল্পনা-মাৰ্জ্জিত বারাণদীর স্থৃতি মনে জাগিয়া উঠিতেই দে যেন সকল চিস্তার কূল পাইল। আশ্রয়ের ভাবনা কি ? কত অসহায় নর-নারী, কভ পাপী তাপী এই মর্ত্তোর কৈলাদে আসিয়া শাস্তি লাভ করিয়াছে। কেন দে তবে মিছা অন্নের ভাবনায় ভূলিয়া এই পাপ-সমূদ্রে ভূবিয়া থাকিবে ? সর্গাদী ঠিকই বলিয়াছে-একটা পেটত ? ওর অন্ত কভটুকু দরকার গু

হাত মুধ ধুইয়া কাপড় ছাড়িয়। বিরাজ হোটেলে গেল। ব্ধাস্থানে রাম-ঠাকুর বিদ্যাছিল, ভাহাকে দেখিবামাত্র চক্ষ্রর রক্তবর্ণ করিয়। কহিল,—কাল রাত্তিরে কোথা ছিলি বল গ

বিরাজ সে কথার উত্তর না দিয়া কহিল,—কাল অংসতে পারি নি।

রাম-ঠাকুর গর্জ্জন করিয়া উঠিল,—তা ত জানি।
সন্ধার পর কামিনীকে পাঠাই, দে এদে বললে, তুই বাড়ী
নেই। আলও এত বেলা ক'রে এলি। বলি এ সব কি
হচ্চে ? থদের পত্তর মাটি হ'তে বস্লো যে! এমন
ধারা কাজে গালিলি কর্লে আমার হোটেলে চাকরি
করা পোষাবে না, সাফ ব'লে দিচিচ।

বিরাম্ব কহিল,—ঠাকুর, আমি আর চাকরি কর্বো না ঠিক করেচি। আমার পাওনা টাকা কয়টা দাও।

মৃত্র ধ মধ্যে রাম-ঠাকুরের গলা চড়া সপ্তম হইতে কড়ি মধ্যমে নান্যা আদিল। সে বিলক্ষণ বুঝিত, হোটেলের বর্ত্তমান স্বচ্ছনতা সম্পাদনে কর্ম্মপটু বিরাজ যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিল। সে জিজ্ঞাসা করিল, কেন চাকরি কর্বি না বিরাজ ? এখানে কি তোর কোন অস্কবিধা হচেত ?

বিরাজ ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—ন।।
—চাকরি কর্বি না ত খাবি কেমন ক'রে ?

বিরাজ চুপ করিয়া রহিল।

রাম ঠাকুর আবার বলিল,—মরণে যা, আমার কি ? কিন্তু আমার ত এক জন ঝি চাই। লোক দিয়ে না গেলে একটি পয়দাও মাইনে পাবি না।

বিরাজ কহিল,—জামার হাতে একজন ঝি আছে। তাকে এথনি এনে দিচিচ।

বাড়ী আদিয়া বিরাজ ক্ষাস্তর ঘরে গেল। এথান হংতে একটু চাল ওথান হইতে একটু দাল সংগ্রহ করিয়া সে রালার উদ্যোগ করিতেছিল।

বিরাজ কহিল,—ক্ষান্তদি কাজ খুঁজছিলে না ? এস আমার সজে ?

কোপা ?

— হোটেলে। আমি কাল ছেড়ে দিরেচি। আমার কালটাই ভোমার দিয়ে যাব।

বিশিত হইয়া ক্ষান্ত জিজ্ঞাসা করিল,—দে কি, তুই কোণা যাবি ? বিরাজ কিছু বলিল না। কি ভাবিয়া ক্ষান্ত হাদিয়া উঠিল,—ও বৃঝি। তুই বাহাহর বটে।

সন্ধ্যাকালে একটি গাড়ী ভাড়া করিয়া বিছানা এবং ভোরদটি চালের উপর চাপাইয়া বিরাজ হাবড়া টেশনে গেল। গাড়া ছাড়িবার তথনো বিলম্ব ছিল। মেয়ে কামরায় একটি ভাল স্থান দেথিয়া বিরাজ উঠিয়া বিলি । তথন যাত্রীর ভিড় জমিতে স্থক করিয়াছিল, অল্পকণ মধ্যে জী-যাত্রীর ভিড়ে কামরাথানি ভরিয়া উঠিল। চারিদিকে কলরব—বিশৃজ্ঞা। কুলিরা বড় বড় বাল্ল-ভোরল আনিয়া গাড়ীর ভিতর ফেলিতেছিল এবং তাহা লইয়া যাত্রীরা পরস্পর উচ্চকণ্ঠে কলহ করিছে লাগিল। এই গোলমালের ভিতর হইতে সরিয়া আদিয়া এক স্থ্লাঙ্গিনী প্রোল বিরবা বিরাজের পার্থে আদিয়া বিলন। মূহুর্ত্তকাল বিরাজের মুথের পানে তাকাইয়া সে জিজ্ঞানা করিল,— তুমি কোথা যারে গা ?

বিরাজ বলিল,-কাশী।

প্রোঢ়া কহিল,—আমরাও ত কাশী যাচিচ। যে ভিড়, দেখ চি আজ রাত্তিরটা ব'সেই কাটাতে হবে। তা ভালই হ'ল, ত্জন একজায়গায় যাচিচ। ব'দে গল্প করা যাবে এখন।

বিরাজ জ্বানালার বাহিরে লোকের তাড়াহড়া দেখিতে লাগিল। যাত্রীর চঞ্চলতা, মিঠাইওয়ালার হাঁক ডাক, মাল বোঝাই ঠেলা গাড়ীগুলির লোহচক্রের ঘর্ষর। প্রাটকর্মের মধ্যস্থলে কয়েকজন এক যুবককে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া গল্প করিতেছিল—বোধ হয় ইহারা বল্পকে বিদায় দিতে আদিয়াছে।

—ঐ যা, আমার কম্বলখানাত ও গাড়ীর বিছানার ভিতর গেছে। হাঁ গাঁ, ভোমার সঙ্গে কম্বল আছে কি ?

বিরাজ জানাইল,—একখানা তাহার সঙ্গে আছে।

প্রোঢ়া কহিল,— তা এক কাজ কর্লে হয় না ?
কম্বল বিছিয়ে তার ওপর জ্জনা বিদ, কি বল ?

—বেশ ত—বিরাজ তোরক খুলিয়া একথানি লাল রংএর কম্বল বাহির করিল। ছজন মিলিয়া সেটি বিছাইলে, প্রোঢ়া বলিল,—জা:—এতক্ষণে নিশ্চিন্দি হ'থে বদা গেল। এখন গাড়ী ছাড়লে বাঁচি, যে গ্রম—উ: !—ভারপর উঠিয়া জানালার ভিতর দিয়া মুথ বাড়াইয়া ডাকিয়া কহিল,
— দাদাবাব, অ-দাদা বাবু—গাড়ী ছাড়ুবে কথন গো?

যে যুবকটিকে খিরিয়া সকলে গল্প করিতেছিল, সে ঘড়ি দেখিয়া কহিল,—আর পাঁচ মিনিট আছে।

বিরাজের দিকে ফিরিয়া বদিয়া হতাশাব্যঞ্জক স্বরে প্রোঢ়া কহিল,—এ পোড়া পাঁচ মিনিট কি আর যাবে না গা ? একেবারে যে দেছ হয়ে গেলুম !

বিরাজ তাহার গুল শরীরের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল ?

দে কহিল,— তুমি বুঝি ভাব তো, আমি বড্ড মোটা—
না ? পোড়া কপাল, মোটা আর রইলুম কোথা ?
মালোয়ারি জরে জরে শরিলে কি আর কিছু রেখেচে ?
নৈলে ভিরিশ বছর বাবুদের হেথায় আছি, ভাল খাওয়া
পরার ড শুভাব হয় নি। এরা ভেমন বাবু নয় যে
নিজেদের বেলা দই সন্দেশ আর চাকর-বাকরের বেলা
মৃতি।

গাড়ী ছাড়্বার এন্টা পড়িল, দঙ্গে দঙ্গে বাঁশীর শব্দ হইল।

—ভংগো দাদাবাব্—উঠে পড় গো, উঠে পড়। গাড়ী যে ছেড়ে দিলে।

বন্ধদের কাছে বিদায় শইয়া যুবক পাশ্বস্থ একটি সেকেণ্ড ক্লাশ কামরায় উঠিয়া পড়িল। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

প্রোল কহিল,— দাদাবাবুকে সেই এতটুকুখানি থেকে মান্থ্য করেছি। বড় ভাল লোক—কর্তাবার যেমন ছিলেন ঠিক তেম্নি। আর হবে নাই বা কেন—কেমন ঘরের লোক ওরা। চলনবাড়ীর বাবুদের নাম শোন নি গা?

বিরাজ ঘাড় নাড়িল,—না।

গালে হাত দিয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া দে কছিল,—ও
মা. বল কি গো? চন্দনবাড়ীর সভ্যেন্দর-বাব্র নাম শোন
নি ? তুমি দেখ্চি, পিখিমির কোন খবর জান না। পেলায়
জমিদারী, বিষয়-মাশয়—বাড়ীখানা যদি দেখতে ভাহ'লে
ব্রতে—বার বাড়ী,ভিতর বাড়ী নাটমন্দির,চণ্ডীমণ্ডপ : হাতী
ঘোড়া, বেহারা, মালী,পাইক, বরকন্দাঞ্চ—গিজ্ গিজ্ কর্চে।
দাদাবাব্— ঐ যাকে দেখ্লে গা, ঐ ত সভ্যেন্দর বাব্—

সে কিন্তু এত সব ফাঁকজমক দহরম মহরম পছল করে না।
কিন্তু বাপ পিতামোর সময় থেকে চলে আস্চে, ও সব ত
আর বল্দ করা যায় না। ফি বছরই বাবু বৌঠাকরুণকে নিয়ে
কাশী যায়, সজে থাকে কেবল একজন চাকর আরে আমি।
লোকজন নেবার কথা হ'লেই বলে, কাশীর জমিদার বাবা
বিশ্বনাথ, আমি ত সেথানে একজন সামান্ত লোক!
শুনেচ এমন কথা গা ?

মাঠ নদী গ্রাম একে একে পিছনে ফেলিয়া গাড়ী বেগে ছুটিতেছে। কচিৎ ছটি একটি পাখী গাড়ীর সহিত পাল্লা দিরা উড়িয়া শেষে প্রাস্ত হইয়া ক্ষান্ত হইল। বিরাশ কিছু কাল বাহিরে চাহিয়া রহিল। জ্ঞানালার ভিতর জ্যোর হাওয়া ভাগার চুলগুলি উড়াইয়া লইয়া মুখের ভিতর চোথের উপর আনিয়া ফেলিতে লাগিল। সে হুইহাতে সেগুলি সরাইয়া দিয়া মাথার কাপড় চাপিয়া ধরিয়া বিস্মা বহিল।

যথাসময়ে গাড়ী বর্দ্ধমান টেশনে আসিয়া পৌছিল।
আমনি চারিদিকে হৈ চৈ পড়িয়া গেল। পোঁটলা-পুঁটলি
লইয়া কেহ নামিল, কেহ বা উঠিল; ফেরিওয়ালার চীৎকার,
যাত্রীর কোলাহল বিস্তীর্ণ প্লাটফরমটিকে ঝয়ভ করিয়া
ভূলিল।

#### —বি—¤ বি !

বিরাজ ফিরিয়া দেখিল, সেই যুবক একটি গৌর-কান্তি স্থন্দর শিশু কোলে করিয়া দরজার কাছে আসিয়া দাঁড়াই-য়াছে।

- —এই নাও, উষাকে ধর। ও গাড়ীতে ও কিছুতে পাক্বে না, সে কি কালা।
  - —এদ রাণী এদ লক্ষী এদ।

জক্ট আনন্ধবনি করিয়া শিশু ঝির কোলে লাফাইয়া পড়িল। ঝি তাহাকে লইয়া বিরাজের পাশে আসিয়া বসিতে সে জিজ্ঞানা করিল,—এটি বাবুর মেয়ে বুঝি ?

হাঁ এই একটিই সন্তান। বেঁচে জিয়ে থাক---

বিরাজ কহিল,—বেশ মেয়েটি ত। আস্বে খুকী আমার কাছে ?

থুকী একটিবার অপরিচিত নৃতন মুখথানির দিকে
নির্ণিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। পরীকাটা বোধ করি
অমুকুলই হইয়াছিল কেন না পরক্ষণে সে আবার হাসিতে

লাগিল, কিন্তু ঠিক দেই সময় একজন ফেরিওয়ালা জানালার কাছে দাঁড়াইয়া ঝুন্ঝুনি বাজাইয়া ডাকিল, থেল্না— থেলনা চাই।

খুকী সহর্ষে হাত বাড়াইয়া অদ্ধন্দুট কণ্ঠে বলিয়া উঠিল উটা নেব।

ফেরিওয়ালা বিনা বাক্যব্যয়ে খুকীর হাতে একটি খেল্না তুলিয়া দিল। ঝি কহিল,—ও মা, ও থুকী—থেল্না নিয়ে বস্লি ? আমার কাছে যে একটিও পয়সা নেই-রে।—দাদাবাব্—ও গো বাব্—

একটি ক্ষুদ্র থলি হইতে কয়েক আনা পয়দা বাহির করিয়া বিরাজ কহিল,— তুমি ব্যস্ত হয়ো না দিদি। আমার কাছে খুচরো পয়দা আছে, আমি দিচিচ।

দাম দিয়া ফেরিওয়ালাকে বিদায় করিয়া দিয়া বিরাজ বলিল, এস দিদি, আমার কাছে ব'সে পুতুল নিয়ে থেলা কর্বে এস।

খুকী নির্বিকার চিত্তে বিরাজের কোল অধিকার করিয়া বাদল। গাড়ী আবার চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

ঝি কহিল,—বেশত! এতক্ষণ ধ'রে আলাপ কর্চি, কিন্তু তোমার নামটি পর্যান্ত জিজ্ঞেদ করি নি।

- -- আমার নাম বিরাজ।
- —কাশীতে কোথা গিয়ে উঠ্বে ?

বিরাক্ত ইডস্ততঃ করিয়া বলিল,—তার কিছু ঠিক নেই।

- —ঠিক নেই ? সে কি ! সার কখনো কাশী গিয়েছিলে ?
- —ছেলেবেলা কাশীতে ছিলুম মনে পড়ে। তারপর আর যাই নি।
  - —তোমার সঙ্গে কে আছে ?
  - —কেউ নেই।

ঝি বিশ্বিত হইয়া বলিল,—ও মা বল কি গো। একা মেয়ে মানুষ কাশী যাচচ, সঙ্গে কেউ নেই, কোণা যাবে ভার ঠিক নেই। ভোমার ত সাহস কম নয় দেখ্চি।

গাড়ীর একঘেরে ঝাঁকুনিতে থুকী ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল।
তাহার ঢলিয়া-পড়া দেহটি বাছ দিয়া চাপিয়া ধরিয়া বিরাজ
কহিল.—আমি বড় ছঃখী দিদি। সংসারে আমার

দাঁড়াবার স্থান নেই। তাই যাচ্চি দেখি, বাবা বিশ্বনাথের দোরে প'ড়ে থাক্বার মত একটু জারগা ক'রে নিতে পারি কিনা।

তাহার কাতর কণ্ঠস্বর শুনিয়া ঝির মনে কণ্ট হইল। দে কহিল,—আহা তা আর পার্বে না ? বাবার স্থান, যে জন ভক্তি ক'রে যায়, তার আবার আশ্রমের ভাবনা ?

কিছু কাল ছইজন চুপ করিয়া রহিল। গাড়ী টেশনের পর টেশন লাফাইয়া পার হইয়া চলিল। অন্ধকার বহিঃপ্রকৃতির দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বিরাজ বোধ করি আপন অদৃষ্ট ভবিষ্যতের কথা ভাবিতেছিল। তাহার ক্রোড়ে মাথা রাথিয়া শিশু অঘোরে ঘুমাইতে লাগিল। আদানদোলে খুকীকে মাতার গাড়ীতে রাখিয়া ক্ষুত্র একটি চ্যাঙারি লইয়া ঝি ফিরিয়া আদিল। কহিল,—কিছু খাবার এনেচি, খাবে এস।

খাবার খাইতে খাইতে ঝি বলিল,—আমি একটা কথা ভাবছিলুম। তুমি বরঞ্চ এখন আমাদের বাড়ীতেই উঠ্বে চল। তারপর দেখে ভনে একটা ব্যবস্থা করা যাবে এখন, কি বল ?

বিরাজ কি বলিবে? তাহার 6েচাথ ছটি ছল ছল ক্রিয়া উঠিল।

[ ক্রমশঃ ]

### লালা-লাজপত্রায়

শ্ৰী হৃষীকেশ ভট্টাচাৰ্য্য.

(5)

ভারত-মাতার কণ্ঠমণি উদার-চেতা মহৎ-প্রাণ, তোমার তরে পৃঞ্জীভূত আজ কৈ আমার দাঁঝের গান। যোদা তুমি, তাপদ তুমি, দরল দহজ কর্ম-বীর. গর্মে তোমার গরব মোদের—ভারত আজি উচ্চশির। অমরপুরের তোরণদারে দাঁড়াও দ্বধা একটি বার, বেদন-দাগর-মধন হ'তে লহ মোদের নমস্কার।

(२)

পাঞ্চাবেরি বীর-কেশরা নও শুধু হে দিংহরাজ,—

দিংহনাদে ভারত-জোড়া আকাশখানা গর্জে আজ।

হিমালয়ের চূড়ার চূড়ার ভোমার বাণীর আগুন ছোটে;
ভারতমাতার অঙ্গনে আজ ভোমার প্রাণের দীপ্তি ফোটে;

হামার ঝড়ে কুমারিকার সাগর কাঁপে বারংবার;

ডেড়র রাজা, ঝড়ের পূজার লহ মোদের নমস্কার।

(৩)

িক্সনদের গহনবনে কুক্ষকুস্থম-গুল্ল-প্রাণ, াব্যি-ঋষির কণ্ঠ-হ'তে উৎদারিত বেদের গান পঞ্চ-ধারার অন্তরেতে আজও বাজে গুঞ্জরি,
আর্যাবিভায় পুশালতা আজও ওঠে মুঞ্জরি;—
সেই দেশেরি ছলাল তুমি, সেই দেশোর কণ্ঠহার,—
আর্যাকুলভিলক, আজি লহ মোদের নমস্কার।
(8)

দেশকে তুমি দেখ্তে পেলে কোন্ দিঠিতে দার্শনিক,
কোন্ বিভৃতির সোনার কাঠি জাগিয়ে দিল সকল দিক;
মৃর্ত্ত হোলো, সবল হ'লো প্রাচীণকালের মৃথায়ী,
তোমার-আঁথির আবাহনে উঠ্ল জেগে চিন্ময়ী,—
উধার আভায় উজল নয়ান—সন্ধাকাজল আঁথির তলে,
শেষ প্রহরের তারার মাঝে মায়ের গভীর দীপ্তি জলে;
গাঁচনলিটি পঞ্চধারার,—কুস্তলদাম শৈলশিরে,
নীল আকাশের নীলাম্বরী অঙ্গ-থানি আছে ঘিরে;—
আম্রবনের মঞ্জরীতে মায়ের মৃহ অঙ্গবাস,
নদীতটের কাশের গোছে ভারত-মাতার মধ্র হাস;
ভামলবনের ঝিলীস্থরে বাজে বৃঝি কাঁকণ ছটি,
শেক্ষালিকার অর্চনাটি চরণমূলে পড় ছে লুটি;

আবাঢ়-মেঘের গর্জনেতে মারের ব্যথা শুম্রে ওঠে,
প্রাবণরাতে নরনে তার পাগ্লাঝোরার ঝরণ ছোটে;
চরণ তলে নৃপ্রবাজে জনগণের কণ্ঠরোলে,
বিংশকোটির হর্ষবেদন মর্মতলে সদাই দোলে;—
দেখেছিলে ভারতীর এই বিশ্বরূপের মূর্ত্তি-থানি,
অস্তরেতে রইল জেগে মাতৃপূজার পরম-বাণী;—
তাইত প্রীতির পুণ্য-ধারার ধৌত হলো ভোমার প্রাণ,
তাই সাজালে পূজার বেদী—গাহিলে কোন্ রুদ্রগান;
তাই জালালে হোমের জনল স্বাধীনতার যজে আজ,
মরণ নিলে বরণ ক'রে, পূর্ণ হলো মারের কাজ।
মোদের ভরে জীবন দিলে—ভারত আজি জন্ধকার,—
বাদের ভালবাস্লে, সথা, লহ ভাদের নমস্কার।

( ( )

ঝটিকারি দোসর তুমি,—কত্যাচারের হুর্গ-চূড়া ঝড়ের বেগে কাঁপিয়ে দিয়ে ধৃলির মত কর্লে শুঁড়া। কত আঘাত সইলে দখা, সইলে কত নির্যাতন, দেবদানবের দমর মাঝে বীরের মত কর্লে রণ। দেশের হুথে বেদন ভরা বিশাল তব বক্ষথান্ মরণবাণে বিদ্ধ হ'লো—চল্লে তুমি মহৎ প্রাণ। ক্লাম্ভ আঁথি, প্রাস্ত দেহ—হ'লো তোমার দান্ধ কান্ধ,—
তন্দ্রাহারার চক্ষে বৃঝি ঘনিয়ে এল স্থপ্তি আদ্ধ ।
ভেরীর মত এসেছিলে শিকল-পূন্ধার অরির বেশে,
বাঁশীর করুণ স্থরের মত মিলিয়ে গেলে উষার শেষে।
দীন ছনিয়ার রাজাধিরাল দাঁড়াও দখা একটিবার,
উষারাণীর ধ্সর দেশে—লহ মোদের নমস্কার।

রাত্রি শেষের তিমির ভরা আকাশ গাঙের স্রোতটি বেয়ে মরণ এল স্থার রূপে—অভিসারের গানটি গেয়ে;—
নয়নে তার প্রীতির আলো, বক্ষে তারার বরণ মালা,
অতম তার তম্ব রেখা পারিজাতের গন্ধে ঢালা;
অপ্রবীণার গভীর স্থরে কইল কাণে গোপন কথা,
জাগরণীর পরশটুকু জাগিয়ে দিল ঘরের ব্যথা;—
শিশিরভরা মরণ হাওয়ার প্রাচীন আগমনীর গানে
ঘর ছাড়া আজ মোদের ছেড়ে পালিয়ে গেলে ঘরের পানে।
ইরাবতীর বিজন কুলে জল্ল তোমার প্রাণটি আজ,
হোমের অনল-শিখার মাঝে দেখমু তোমার নৃতন সাল;
তোমার চিতার দীপক রাগে ভৈরবেরি জাগল গান,
অ্রা-পূজার পূজারী আজ কর্লে মহা অর্ঘ্য দান।
নিভ্ল চিতা গভীর রাতে—পঞ্চণারা অস্ককার;—
আকাশ ভরা নীরবতায়—লহ মোদের নমস্কার।

### মহিলা-সংবাদ

কুমারী প্রমীলা পিটার্স ১৯২৬ সনে আমেরিকা যান।
ইহার পূর্ব্বে তিনি লক্ষো এর ইসাবেলা থবার্গ কলেজের
ছাত্রী ছিলেন। বহু ভারতবর্ষীয়া শিক্ষার্থিণীর মত তিনিও
আমেরিকায় শিক্ষাপদ্ধতি অধ্যয়ন করেন। এই বৎসর
তিনি নেব্রাস্কা বিশ্ববিদ্যালয়ের এ-বি উপাধি প্রাপ্ত
হইয়াছেন। ইনি দেশে অবস্থানকালে পল্লীশিক্ষায় নিবৃক্ত
ছিলেন এবং উক্ত কার্য্যের সম্পর্কে এই বিষয়টির গুরুত্ব
উপলব্ধি করেন। শিক্ষাসমাপন করিয়া দেশে ফিরিয়া

আসিপে তিনি পুনরায় এই কার্যোই আপনাবে নিয়োঞ্চিত করিয়া দেশের সেবা করিবেন এই আশ করা যায়।

ন্ত্রী শিক্ষার জন্ত বার্কার (Barbour) বৃত্তির তিরাশিটি এপর্যান্ত প্রাচ্য ছাত্রীদিকে প্রদত্ত হইয়াছে। তাহার মধ্যে চুয়াল্লিশটি চীনেক, বাইশটি জাপানের, নয় ভারতবর্ষের, তিনটি ফিলিপিন দ্বীপের, ছইটি কোরিয়ার ছইটি হাওয়াইয়ের, ও একটি স্থমাত্রার মহিলার

পাইয়াছেন। স্থামরা স্বন্থ পৃষ্ঠার বার্লার বৃত্তিধারিণীদের একটি ছবি দিশাম।



মিদেদ এম্ দোরাবলী



শীমতী গটকাট জানকী আশা



কুমারী প্রমীলা পিটাস



মিমেস এ ইপেন



কয়েকজন বার্কার বৃত্তিধারিণী ভারতীয়া বৃত্তিভোগিনাদের নাম; যথাক্রমে (বামদিক হইতে) মিসেস্ আরন, মিস্ আর্লিক, ও মিস্ এচিলিপ

মিদেস্ এ ইপেন মাক্রাজ গভর্ণমেন্ট কর্তৃক বেজওয়াদা মিউনিসিপালিটির সভারপে নির্বাচিত হইয়াছেন।

শ্রীমতী থট্টকাট জানকী আত্মা ত্রিচুরের একটি সম্ভ্রাম্ভ মহিলা। ইনি সম্প্রতি কোচিন দরবার কর্তৃক কোচিন রাজ্যের অবৈতনিক বিচারক (অনারারী ম্যাজিষ্ট্রেট) রূপে নিযুক্তা হইয়াছেন।

কানানোরের উকীল মি: মানিকজীর পত্নী মিনেস এম **मात्रावधी कानानात्नत त्र्णानग्राम ग्राखिर** हे देतरण नियुक्त হইয়াছেন।

মিদ এ কে ওয়াচা বিএ (অনাদ্) এ বংদর ধারওয়ারের কর্ণাটক কলেজ হইতে সস্মানে বি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।



মিস এ জে ওয়াচা

# ভুট্কি

#### ঞী শাস্তা দেবী

সোনালি ধানের ক্ষেতের প্রান্তে ঘন সব্জ তরুপ্রেণী, দ্বে শরতের নীল আকাশের কোলে ছোট বড় পাহাড় সারি সারি নানা ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়া আছে। কেহ পাঠান দিপাহীর মত ক্ষাগ্র শিরোভ্ষণ সগর্বে উরত করিয়া দাঁড়াইয়া, কেহ ধানী যোগীর মত জটাবছল মন্তক ভক্তিভরে ঈষৎ আনত করিয়া, কেহ বা নববধুর মত নীলাঞ্চলে আপাদমন্তক মৃড়িয়া লজ্জা-নত্র মৃথটি নীচু করিয়া আবার কেহ বা প্রণত বিদ্যাচলের মত সর্বাঙ্গ মাটিতে ল্টাইয়া বেন অগন্তা মৃনিকে প্রণাম করিতেছে। মহাকায় এই অচল, প্রাণহীন প্রস্তর স্তুপশুলি শুধু তাহাদের এই বিচিত্র ভঙ্গিমার সাহায্যেই যেন কত কথা বলিয়া যাইতেতে।

হৃষ্য অন্ত যায় যায়। অন্তর্বির বর্ণচ্টা গুল্র মেঘের পুঞ্জে পুঞ্জে সহল্র রঙের ছোপ ধরাইয়া দ্র বনানার মাধার শেষরশির মান আলোটুকু যেন ক্লান্তিভরে ছড়াইয়া দিরাছে। ক্লেতের পাশ দিয়া বাঁধের মত উচু পথটি চলিয়া গিয়াছে, তারপর ক্ষুত্র পার্বভ্য নদীটি তাহার বালুময় বক্ষ পাতিয়া পড়িয়া আছে। ক্ষীণ বক্র জললোতটুকুর ধারে এক। প্রপৃষ্ট মহিষ ও গোটা ছই তিন গাভী ছটি মসীক্রফকায়া কোল বালিকার ভদ্বাবধানে জল থাইতে নামিয়াছে। তাহাদের স্কৃতিকাণ দেহে লুপ্ত প্রায় স্ব্যালোক স্মার একটু পালিশ লাগাইয়া দিয়াছে।

বাঁধের উপরের পথ দিরা মাধবী চলিরাছিল সমরেশের সঙ্গে। মাধবী স্থ্যান্তের বর্ণসমারোত্বের দিকে ভাকাইয়। বলিল, "পৃথিবীতে যে প্রভিদিন স্থ্য উঠছে আর অন্ত নাচ্ছে কলকাভার থাকলে ভূলেই যাই।"

সমরেশ হাসিরা বলিল, "প্র্যের সঙ্গে না হর কোনো

শম্পর্ক রাখি না তাই তাকে মনেও থাকে না; কিন্তু ভাত

ভাল বে রোজ ছ-বেলা খাচ্ছি সেটা কোথা থেকে পাই তাই

কি মনে থাকে? এই সোনার ধানের ক্ষেত্ত চোথের আড়াল

ক'লেই মনে করি পৃথিবীটা বুঝি আগাগোড়াই "ম্যাকাডা-

মাইজ্বড রোড" দিয়ে বাঁধানো আর কংক্রিটে চালাই করা।"

মাধবী ও সমরেশের উচ্চাঙ্গের কথাবার্ত্তার বাধা দিয়া একদল মানুষ ধূলা উড়াইয়া কলরব করিতে করিতে পথের মোড়ে আদিয়া দেখা দিল। কতক বেহারী, কতক সাঁওতাল কতক বা ছইয়ের মিশ্রণ। তাহাদের প্রার সকলেরই পরণে চ ওড়া লাল পাড়ের মোটা মোটা শাড়ী ধৃতি ও চাদর। শাড়ী ও চাদরের লাল আঁচলের প্রান্তে লাল কালো স্থভার থোপা সারি সারি ত্লিতেছে, ন্ত্রী পুরুষ দকলেরই ঘনকৃষ্ণ চুলের রাশি দয়ত্বে পালিশ করা। গলায় তাহাদের হুই তিন ছড়া করিয়া রঙীন পুঁথির স্থণীর্ঘ মালা। লোকগুলি মাথায় বোঝা লইয়া চলিয়াছে। মেরেদের পিঠে লাল চাদরে একটি করিয়া শিশু ছলিতেছে, মাথায় হাটের নৃতন চ্যাঙারিতে শাক-मवसी ठांग छांग दांबाहे। क्षार्ख निश्व राहे शा हूँ फ़िया আপনার ফুবা জানাইতেছে, মা অমনি বাঁ হাতের টানে তাহাকে সামনে আনিয়া চলিতে চলিতেই স্তক্ত দিয়া পিছনে আবার ঠেলিয়া দিতেছে।

অল্প বয়য় একটি মেয়ে তাহার সাথীর সঙ্গে চলিয়াছিল;
মাথায় তাহারও বোঝা, কিন্তু পিঠে ছেলে নাই। মেয়েটির
গায়ে বিলাতী ছিটের একটা জামা, মাথার একরালি চুল
চওড়া লাল ফিতা দিয়া ঠান এলাে ঝোঁপা বাঁধা,কালাে মুখের
উপরে কপালে লমা উল্লি; পরণের শাড়ীটাও বিলাতী,
কিন্তু চাপা নাক, গোল মুখ ও নিক্য কালাে রঙে তাহার
জাতি ব্রিতে দেরী হয় না। রূপের মাপকাঠিতে মাপিলে
তাহার সৌলর্য্য খ্লিয়া পাওয়া শক্ত, কিন্তু স্বাস্থ্য ও পূর্ব
যৌবনের শক্তিতে তাহার সমন্ত শরীরে একটা অপরূপ
লাবণ্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। তাহার গতি ভঙ্গী, হাত-পা
নাড়া, কথা বলা কোথাও এতটুকু অভ্তা কি ত্র্মণতার
চিন্তু নাই।

মেয়েটি জ্রতপাদক্ষেপে মাধবীর কাছে আসিয়া একটা দেলাম করিয়া বলিল, "মেম সাহেব, দাই মাংতা ?"

মাধবী অস্ট্রবরে সমরেশকে বলিল, "দেখেছ! ও আমাকে মেম সাহেব ঠাওরেছে।"

সমরেশ বলিল, "তা অমন কটিপাথরের কাছে ডোমাকে মেম ত মনে হবেই।"

মেন্ডেটি পরম গন্তীর মূথ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মাধবী বলিল, "তুই কি হিন্দুস্থানী ? হিন্দি শিথ লি কি ক'রে ?"

মেরেটি নিজের জাতি বলিল না, শুধু বলিল, শুপুরাণা মেম সাহেবকা কোঠিমে শিখু লিয়া।''

সে যে হিন্দুস্থানী নয় তাহা তাহার ভাঙ। হিন্দীও কথার স্থারেই বোঝা বাইতেছিল, তবুমাধবীর কথার পুরা উত্তর সে দিল না।

মাধবী বালল, "কি কাজ করতে পারিস ?" সে বলিল, "বর্তুন মলে গা।"

তাহার সঙ্গীটি অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিল, "সব কাম করে গা, হজুর।"

সমরেশ বলিল, • "ভোমার ত লোকের কিছু মড়ক পড়েনি, রাস্তার মাঝধানে লোক না ঠিক করে এথন বাড়ী ফিরবে চল।"

মাধবী বলিল, "দাঁড়াও না, আপনি এদে সাধছে, অল্লেভেই রাজি হবে। থোকাটাকে বেড়াভে নিয়ে যাবার লোক পাই না, এ বেশ গুণ্ডা আছে, কাঁধে ক'রে রোজ ছবেলা বেড়িয়ে আন্বে।"

সমরেশ রাগিয়া বলিল, "তোমার যাখুনী করগে। প্রদানষ্ট কর্তে পেলে তুমি আর কিছু চাও না।"

মাধ্বী সমরেশের কথার কান না দিয়া বলিল,"এই কত মাইনে নিবি ?"

মেরেটি বলিল, "বো আপকা খুদী, মেনদা'ব।"
মাধবী বলিল, "তিন টাকা আর থাওয়া পাবি।"
মেরেটি বলিল, "ভাত নেই থায়েগা মেম দা'ব।"

মাধবী বলিল, "ভাত খাবি না ত কি পোলাও খাবি ?" কিছুমাত্র না হাসিয়া মেয়েট বলিল, "চাউল দেনেদে পাকায় লেগা, বাবুর্চিধানামে নেই খাতা হামলোগ।"

সমরেশ হাসিয়া বলিল, "বাপরে! জ্বাত বিচার দেখেছ। আমাদের মত আর্যা-জ্বাতিকে শেষে দাঁওতালের কাছে শ্লেচ্ছ হ'তে হ'ল।"

মাধবী বলিল, "আছো, চালই দেব, সিধে পাবি আর তিন টাকা মাইনে।"

মেয়েট কিছুমাত্র আপত্তি করিল না। মাধবা বলিল, "বাড়ীর ঠিকানা দিচ্ছি, কাল সকালে ছটায় আসিদ্। ভোর নাম কি ?"

रम विश्वन, "ভূট্কি।"

বাড়ীর ঠিকানা লইরা ভুট্কি চলিয়া গেল। মাধবী বিলিল, "ভূমি ত কেবল আমান টাকা থরত কর্তে দেখ! লোকটা যদি টে কে ত কত স্থবিধা বল দেখি! কল্কাতায় ত ছেলের লোক খুঁজনেই বল্বে কুড়ি টাকা মাইনে থাওয়া পরা দাও; তার জায়গায় তিন টাকায় পেলে আমাকে তোমার কিছু বকশিশ দেওয়া উচিত।"

সমরেশ হাদিয়া বলিল, "সর্ব্বই ত দিয়ে রেখেছি; আমি নিজে পর্যান্ত তোমারি সম্পত্তি; আর বকশিশ দিতে গার কোথা ?"

মাধবী বলিল, "আমি ম'রে গেলে যেন ভূলে যেও ন। দে কথাটা; তথন ত অনায়াদেই আমার সম্পত্তিটা পরকে ভূলে দেবে ?'' সমরেশ হাসিল।

পরদিন সকাল বেলায় ঠিক কাটায় কাটায় ছ'টার সময়
ভূট্কি চার ছড়া পুঁথির মালা গলায় দিয়া লালফিতায়
থোঁপা বাঁথিয়া কাজে আদিয়া হাজিয়। মাধবী চোথ
মুছিতে মুছিতে বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, "দেখ ছ
গো, তিন টাকার ঝিএর সময় জ্ঞান ? তোমার বারো
টাকা মাইনের খোটা বেরায়ার এখনও ত ঘুমই ভাঙ্ল
না। এর পর উঠে কাজ সেরে খোকাকে বেড়াতে নিয়ে
যেতে সাড়ে ন'টার কমে কি আর কোনো দিন হবে ? সাধ
ক'রে কি আর লোক রাখতে চাই ? এ লোকগুলো আমার
ছাড় ক'খানা ভাজা ভাজা ক'রে দিয়েছে।"

শোকা ভূট্কিকে দেখিয়া বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মা, ও কে এতেতে মা ?"

মা বলিলেন, "ও ভূট্কি, তোমার ঝি।"

খোকা ছই হাতে মা'র মুগখানা নিজের দিকে ফিরাইয়া বলিল, "ঝি কি কব্বে, মা p"

মা বলিলেন, "তোমার দক্ষে থেলা করবে, তোমাকে বেড়াতে নিয়ে যাবে, গল্প বল্বে।"

পোকা মহাখুণী হইয়া বলিল, "কোন্ গোল ? বিলালেল গোল বল্বে ? ছিয়ালেল গোল বল্বে ?"

মা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "জানিনে বাপু, কিসের গল্প, ওকে জিগ্গেষ কর।"

থোকা প্রথম থানিকক্ষণ মার আঁচল চাপিয়া ধরিয়া মার হাঁট্র কাছে মৃণ গুঁজিয়া সলজ্জ ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়া রহিল। তার পর ধীরে ধীরে ঘাড়টি ফিরাইয়া ছই চার বার আড়েচোথে ভূট্কিকে দেখিয়া লইল। থোকার রকম দেশিয়া ভূট্কির পরম গঞ্জীর মুখেও হাসি দেখা দিল। সে হাত ছইটা বাড়াইয়া বলিল, "আও বাবা।"

এক ডাকেই হাদয় জয়। খোকা ঝাঁপাইয়া ভূট্কির কোলে গিয়া পড়িল। তাহার পুঁথির মালা শোভিত গলাটি কচি ছই হাতে জড়াইয়া বলিল, "ভূত্কি, আমাকে ওনেক গোল্ল বল।"

ভূট কি থোকার কাজ করিতে আসিত কি পূজা করিতে আসিত বলা শক্ত। ভোরবেলা অন্ধকার না কাটিতে শোনা যাইত চুড়িবালার ঝকার তুলিয়া ভূট কি থোকার থালা বাটি গামলা ঘটি মাজিতে স্থক করিয়া দিয়াছে। মাধবী যত ভোরেই ঘরের বাহিরে আস্থক না কেন, দেখিত ভূট কি স্থবিশ্বস্ত বেশভ্যায় থিট ফাট হইয়া দরজার গোড়ায় দাঁড়াইয়া আছে, থোকাবাবুকে কোলে লইবে বলিয়া। তাহার রকম দেখিয়া শজ্জায় পড়িয়া মাধবী ও সমরেশের প্রাত:কালীন নিজাটা ক্রমশই কমিয়া আসিতে লাগিল। সমরেশের ইহাতে বিশেষ আপতি ছিল, কিন্তু মাধবী বলিত, "না বাবু, ওসব চল্বে না। দোর গোড়ায় একটা মামুষ দাঁড়িয়ে কাঁপবে তোমার ছেলের সেবার জ্বন্তে, আর তুমি দিব্যি কম্বল মৃত্তি দিয়ে বেলা আটটা পর্যান্ত নাক ডাকাবে

সেটি হবে না। ওসব চুংনাগলির সায়েবীয়ানা আমি দেখতে পারি না।"

তাহাদের ঘরের দরজার মুখেই উত্তর থোলা বারাণ্ডা; 
হ হ করিয়া হেমস্তের তীক্ষ হাওয়া বাগানের গাছপালা
ছলাইয়া তারের মত গায়ে আসিয়া বিধিত। ভূট্কি
ভগু—তাহার বিলাতী কাপড়ের আঁচলথানা গায়ে জড়াইয়াই
সেথানে আসিয়া দাঁড়াইত। অগত্যা মাধবীর বকুনিতে
সমরেশকে ভোর বেলাই লাল কম্বলের মায়া কাটাইয়া উটিতে

ইইত।

সমরেশের উঠিবার শব্দ পাইলেই থোকার গভীর স্থপ্তি এক নিমেষে কাটিয়া যাইত। সোনার কাঠির যাহস্পর্শে রাজকন্তার সহস্র বৎসরের নিজা যেমন টুটিয়া যায় তেমনি ভূট্কির স্মৃতি ভাহার সারারাজির সমস্ত জড়তা যেন হরণ করিয়া লইত। থোকা কচি হইহাতে চোথ ছটা ঘদিয়া মুঠি দিয়া ঝাঁকড়া চুলগুলা মুথের ছই পাশে সরাইয়া দিয়া একলাফে থাটের উপর থাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিত, "বাবা, আমি নাম্ব; ভূতকি কাছে যাব।"

মাধবী বলিত, "মাগো মা, কি নিমকহারাম ছেলে দেখেছ? সারারাত আগ্লাম আমি, রাত জেগে পাঁচ দ' বার দেপ চাপা দিছি, গা চুল্কোচ্ছি, পায়ে হাত বুলোচ্ছি, কত যে লোঠা তার ঠিক্ নেই; আর ছেলে কি না ভোর না হতেই নাকি-স্থর ধরলেন—ভূতকি কাছে যাব। যা তুই ওরই কাছে, আমি চ'লে যাচ্ছি, আর আস্ব না। কার কাছে ঘুমোবি তথন দেখে নেব।"

ছেলে স্বচ্ছলে নিটোল হাতথানি তুলিয়া মাকে ঘাড় নাড়িয়া বালল, "আভতা তুমি দাও, আমি ভুতকি কাছে ঘুমাব।"

মাধবী ওধু বলিল, "বাদর ছেলে কোথাকার!"

খোকা মোটা মোটা গোল গোল পা ফেলিয়া হেলিয়া ছলিয়া ভূটকির সন্ধানে দৌড় দিল। ভাহাকে দেখিয়াই ভাহার কোলের উপর লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, "ভূতকি, আমাকে আদল্ ক'ল। আমি এতেভি।"

ভূট্কি আড়চোথে চাহিয়া দেখিত কেহ কোথাও কাছাকাছি দাঁড়াইয়া আছে কিনা; তারপর খোকাকে চুমার চুমায় ভরাইয়া দিত। মেম সাহেব দেখিলে এখনি বলিবে, "থবৰ্দার থোকার মুখে মুখ দিবি না।" ভরে ভূটকি থোকাকে লইরা তৎক্ষণাৎ অনুস্থ হইত।

থোকার প্রাতরাশের পর বাগানের বিলাতী নিম গাছের তলায় ভূট্কি ও থোকার সভা বসিত। সভাটা আসলে এই হুইজনকে লইরাই, তবে কথনও কথনও মালী, বেয়ারা এবং মেধরাণীও স্কুল ফল এবং হাসি গল্পের ভেট লইরা থোকার দরবারে হাজির হুইত।

ভূট্কি রোদের দিকে মুথ করিয়া ভাঙা একটা কঞ্চির মোড়ায় বসিত, খোকা বসিত রোদের দিকে পিঠ দিয়া তাহার চাকাওয়ালা চেয়ারে। ভূট্কি বলিত, "বাবা, বছৎ জ্বাড়া লাগ্ডা, কাপড়া ত কুছ নাহি হায়।"

থোকা দয়ায় গলিয়া সান্তনার স্থরে বলিত, "কালকে 
ফুকান থেকে কিনে দেব। নৃতন কোট, তুমি পকেতে
হাত দিয়ে লান্তায় বেলাতে যাবে। ছিঁলাতা ফেলে
দাও।"

ভূট্কি বলিত, "বাবা, আউর ক্যা মিলে গা ?" থোকা বলিত, "আলুভাদা দেব, লেবু দেব, ছন্দেত দেব, ছ----ব দেব।"

বাগানের ঝারি হাতে মালী আসিয়া বলিত, "খোকা বাবু, আমাকে কি দেবে ?"

খোকা পরম গন্তার মুথ করিয়া বলিত, "ভোমাকে মা কিনে দেবে।"

বেয়ারা আদিয়া বলিত, "আর আমি, থোকা বারু?" থোকা বিরক্ত হইয়া বলিত, "তুমি এখন চ'লে যাও। ভোমাকে চাই না।"

ভূট্কি সকলের মূথের দিকে চাহিরা বিজয়গর্বে হাসিত আর গাড়ী হইতে থোকাকে টানিয়া আনিয়া বুকে চাপিয়া ধরিত।

বিকালে খোকার মাঠে বেড়াইতে যাইবার কথা।
মাধবী দিবা নিস্রা সারিয়া উঠিয়া দেখিল খোকা ও
ভূট্কি ঘরে নাই; তাহার আলনা বাক্স সব উলোট
পালোট হইয়া পড়িয়া আছে। খোকা নাই অথচ জিনিয
পত্র এমন খাঁটা ঘাঁটি করিয়া রাথিয়াছে কে? চাকরদের
বকাবকি করিয়া কোনো খবর পাওয়া ভাল না।

শীতের বেলা দেখিতে দেখিতে পড়িয়া আসে। রোজেকি পথ মান পিথ হইরা আদে, গাছের মাধার আলোর কিরীট ক্রমে থসিয়া পডে। মাধবী পথপারের ধান ক্ষেত্রে দিকে চাহিয়। দেখিল ভোজপুরীদের তাঁবুতে ক্ষেতের পাশটা ভরিয়া গিয়াছে। বেদেনীরা হাঁড়ি কুড়ি সাঞ্জাইয়া গাছ তলায় গৰ্ত্ত কাটিয়া রালা করিতে বদিয়াছে। মাধবী ভাবিদ ইহারাই বোদ হয় তাহার ঘরে ঢুকিয়া কিছু চুরি করিতে আসিয়াছিল; ভাড়াভাড়িতে সব এলো মেলো করিয়া ফেলিয়া গিয়াছে: মাধবী জানাণা দিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিণ তাহার क्लात्ना किनिय पृत्र इटेल्ड हिनिएड शाता यात्र किना। পথে ভূট্কির চঙড়া লাল ফিতা জড়ানো মস্ত কালো ट्याँभा दिन्था किन। पाथवीत कृष्टि दिन्दे किदिन। কিন্তু থোকার গাড়ীতে বসিয়াওকে ? রামধহুর মত সাত রঙে তাহাকে কে রঙাইয়াছে ? কাছে আসিতে মাধবী দেখিল খোকাই ত বটে। তাহার গায়ে লাল মকমলের পাজামার উপর নীল সাটিনের কোট, তাহার উপর গোলাপী রঙের শাল, পায়ে সবুজ মোজা, মাথার ব্দরির টুপি। ভুট্কি আলনা বাক্স সমস্ত ে া যেথানে যা কিছু স্থুন্ত পাইয়াছে তাহাই থোকার চাপাইয়াছে। মাধ্বীর স্যত্ত্বে সঞ্চিত সম্প্ত পোষাক একদিনে লও ভও হইয়া গিয়াছে। মাধবী চটিয়া আগুন হইয়া বলিল, "ওরে রাক্ষ্ণী, এ করেছিদ কি ? এই ত গরম স্থটটা ছিল চোথে দেখতে পাদ নি ?"

ভূটকি বলিল, "বাবা ময়লা কপড়া নহি পহরেগা। হুমারাসরম লগতা।''

মাধবী বলিল, "ছেলে আমার নবাব দিরাজুদ্দোলা, ভাই ওঁর ময়লা কাপড়ে লজ্জা হোলো। যা ভূই বেরো, আমার ছেলে ধর্তে হবে না।"

ভূটিক থোকাকে ছাড়িয়া দিয়া সরিষা দাঁড়াইল। থোকা আকাশ ফাটাইয়া "ভূতাক গো," বলিয়া কান্ন। ছুড়িয়া দিল। ভূটকি তবু সাহস করিয়া থোকাকে কোলে ভূলিল না। অভিমানে পোকা একেবারে মাটতে লুটাইয়া পড়িল। মাধবা বলিল, "লন্দ্রীছাড়া ছেলের আলায় একটা কথা যদি বল্বার জ্বো আছে ওটাকে।

যা, বাদরটাকে তুলে নিয়ে যা। আর যদি কথনো
সর্দারি ক'রে আমার বাক্স ডেক্সর হাত দিস্ত টের পাবি।"
ভূট্কি থোকাকে কোলে তুলিয়া তেমনি অটল
গন্তীর মুখেই চলিয়া গেল। আড়ালে গিয়া থোকাকে
বলিল, "বাবা, ভূম্ আমীর আদ্মি, বড়া হোনেদে এভ্না
এভ্না সোনা চাঁদি পহরেগা। রাজা হোগা, ব্যালিষ্টর
হোগা।"

খোকা বলিল, "না, বালিশতা হোবেনা, খোকা হোবে।"

যত দিন যাইতে লাগিল বাগানের মালীটার থোকার দরবারে হাজিরা ততই বাড়িতে লাগিল। মাধবী কলিকাতা হইতে একটামাত্র চাকর লইয়া আদিয়াছিল। কিন্তু এখানে আদিয়া দেখিল কলিকাতার গলির ভিতরকার আটহাত লম্বা ঘর আর হু হাত চওড়া বারাণ্ডা পরিষ্কার রাখিতেই ভ্তাপ্লবকে চারবেলা গালাগালি না দিলে চলে না; আর এখানকার ছবিঘা জোড়া বাগানের তদারক করাইতে হইলে ত তাহাকে হু বেলা মুণ্ডর পেটা করিয়াও পারা যাইবে না। আর একটা লোক রাখাতে সমরেশের সহিত এক পালা রাগারাগি হইল বটে, কিন্তু তবু মাধবী একটা মালী রাখিয়া বিদিল।

এত দিন লোকটা সকাল বিকাল জরপুরী পিতলের ঘটিতে চন্দ্রমল্লিকার তোড়া সাজাইয়া আর ঝারি করিয়া গাছের গোড়ায় জল দিয়াই নিঙ্গতি পাইত। টাট্কা ফুলের গন্ধে ঘরটা যথন আমোদিত হইয়া উঠিত এবং চন্দ্রমল্লিকার ছাতিতে সমরেশের পুরানো বাংলো বাড়ীর তালি দেওয়া দেওয়াল এবং ভাঙা টেবিলও আলো হইয়া উঠিত, তথন সে মালীটাকে রাথিয়া পয়সা নই করার আপশোষটা একেবারে ভূলিয়া যাইত। মাধবী কিন্তু লোকটার ফাঁকি দেওয়া ঘভাব ছ চক্ষে দেখিতে পারিত না। ঘরের একটা কাল্ল যদি তাহাকে ভূইতে বলা হইত অমনি যে ফোঁদ কায়য়া উঠিত। নিজের কাল্প কর্ব না ঘর সংসার দেখতে যাব ?"

কিন্ত অকত্মাৎ তাহার অবসর অফুরস্ত হইয়া উঠিল। যথন তথনই দেখা যাইত বাগানের কাল সারিয়া সে নিমগাছ তলায় খোকার পাশে বসিয়া আছে অথবা বিকালে খোকাকে কাঁধের উপর বসাইরা মরদানে বেড়াইতে চলিয়াছে। ভূট্কি পিছন পিছন শুধু খোকার টুপী কি কোটটা হাতে করিয়া ভারিকি চালে চলিয়াছে। খেন সে মনিব আর উড়ে মালীটা ভার দীনতম ভূতা।

মাধবী দেখিয়া রাগে জ্বিয়া যাইত। বলিত, "লোকটার রকম দেখেছ? ভারী ত বাগানের কাজ, ওইটুকুন দেরে ছেলেটাকে নিয়ে একটু বেড়াবে চেড়াবে ব'লেই ওকে রাখলাম; তা এমন ট্যাটা যে কিছুতে ঘাড় নোয়ালে না। গাছে জল দিয়ে আর পাঁচ বার কাঁচি চালিয়ে পাঁচটা ফুল কেটে সকাল সন্ধ্যের তিনি আর এক বিন্দু ফুরসংই পেলেন না। আর এখন ওই সাঁওতাল মেয়েটার পেছন পেছন অন্ত প্রহর পোষা কুকুরের মন্ত ঘুরছে। শ্যাটা মেরে একদিন বিদার ক'রে দেব তখন রক্ষ করা বেরোবে।"

সমরেশ বলিত, "কেন রাগ কর, মিছে ? মানুষ ড ওরাও, ওদের কি আর সঙ্গী সাথী দরকার হয় না ?"

মাধবী বলিত, "তাই ব'লে যা নয় তাই ? ওটা হোলো উড়ে আর এটা হোলো সাঁওতাল, ওলের অভ ভাব নাই বা হ'ল।"

সমরেশ বলিত, "তুমি না সমাজ সংস্কারের পাণ্ডা? ছোট লোক ব'লেই বুঝি ওদের বেলা তোমার শাস্ত্র উন্টে রেল ?'

মাধবী মালীর উপর যতই রাগ করুক তাহার কাজের উরভিতে তাহাকে চুপ করিয়া যাইতে হইল। আজ কাল আর থোকার প্লানের জল দিবার জল তাহাকে ডাকিতে হয় না। ভূট্কি প্লানের জোগাড় করিতে না করিতে উদয় মালী জল লইয়া হাজির হইত। মাধবী যদি বলিত, "ভূট্কি, খোকার ভোয়ালেটা খুঁজে আন্," উদয় অম্নি হই হাতে হথানা ভোয়ালে লইয়া ছুটিয়া আদিত। ভূট্কি খোকাকে কোল হইতে নামাইতে না নামাইতে উদয় তাহাকে প্রিয়া লইত। ছুলিঙ খেনর হয়য়া লইত। ছুলিঙ খেনর হয়য়া লইড। ছুলিঙ খেনর হয়য়া লইড। ছুলিঙ খেনর হয়য়া হয়য়া ভূট্কিও যখন হাল ছাড়িয়া দিত, তখন উদয় আদিয়া থোকার মনস্কাইদাধন করিত ভাহাকে শাস্ত করিবার চেটা করিত।

ভূট্কির মন রাখিতে গিয়া উদর মনিবকেও প্রসর করিয়া তুলিল।

হাটের দিন জিনিষ পতা কিনিবার জ্বন্স ভূট্কি মাঝে মাঝে ছুটি লইড। থোকা পথ চাহিয়া বসিয়া থাকিড আর সহস্র বার প্রশ্ন করিড, "মা, ভূট্কি কোথা গলি ?"

সহরের মাঝখানে প্রকাণ্ড একটা বটগাছ বিরিয়া হাট বদে। মাটির উপর চাটাই পাতিয়া আপন আপন পণ্য লইয়া লোকে বেচিতে বদে। চাল ডাল মাছ তরকারী ত আছেই; তার উপরমাঝে মাঝে রঙিন ছিটের শাড়ী, জামা, পুঁপির মালা, কাচের চুড়ি, কাঁদা ও রূপার গহনা, আয়না, চিরুনী কাঁটা মেয়েদের প্রেমানের খোরাক জোগাইতেছে। উপর বাবুদের বাজার লইয়া ফিরিতেছিল, ভুট্কি একখানা চিরুণী, ঘরের আলোর জন্ত রেড়ার তেল ও জল রাখিবার একটা ছোট বাল্ভি কিলিতে আদিয়াছিল। লালের উপর হল্দে ফুলের ছাপ দেওয়া শাড়ী পরিয়া মাথায় ঝাঁকা লইয়া এক চুড়িওয়ালী আদিয়া ভাহাদের সমুথে দাঁড়াইল, "চুড়ি চাই, চুড়ি!" গোছা গোছা রঙ্গান রেশমী চুড়ির দিকে একবার সভ্ষণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া ভুট্কি মুথ ফিরাইয়া লইল। চুড়িওয়ালী বলিল, "নাও না দিদি!"

**जू**ष्ट्रिक दिनान, "शहरा नाई।"

উদয় মৃচ্কি হাসিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল, "নে না চুড়ি, জামি পয়সা দেব এখন।"

ভূট্কি হন্ হন্ কবিয়া সরিয়া আসিয়া বলিল, 'ভারী ছ প্রসার চুড়ি দিয়ে আমাকে রাজা ক'রে দিবি ? কে চায় ভোর চুড়ি ?''

সাম্নেই স্যাকরারা রূপার হার চুজ়ি বালা মল বিক্রী করিতেছিল। উদয় স্যাকরার দোকানে চুকিয়া একছড়া হার তুলিয়া বলিল, "এইটা নিবি ?"

ভূট্কি রাগিয়া উঠিল, "যা পালা, আমি কেন ভোর জিনিষ নিতে গেলাম ?''

উদর তাহার কানে কানে কি যেন বলিল। ভূট্কি নরম হইয়া একটু মিষ্ট হাসি হাসিল। উদর হার ছড়ার দাম চুকাইয়া দিয়া তাহা ভূট্কির গলার পরাইয়া দিল।

বাড়ী আসিতেই খোক। হৃদস্থল বাধাইয়া দিল। ভূট্ কির

গলার ন্তন হার সে লইবে। ভূট কি লজ্জায় খুলিরা পরাইয়া দিতেও পারিতেছেনা, অথচ না দিলেও থোকা আকাশ পাতাল তোলপাড় করিয়া তুলিতেছে। তাহাদের হটগোলের সাড়া পাইয়া মাধবী ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "কি হয়েছে রে ? বাড়ীতে যে কাক চিলও বস্বার যো নেই চেঁচানির চোটে!"

ভূট<sub>্</sub>কি লজ্জিত ভাবে বলিল, ''থোকাবাবু হার পর্তে চায়।"

নাধবী নাক সিঁট্কাইয়া মুখ ফিরাইয়া বলিল, ''ছি:, ও হার আবার কি পরবি ? বোকা ছেলে কোথাকার! ভূট্কির হার পর্তে নেই।"

ভূট্কি ভয়ে ভয়ে বলিল, ''মেমদা'ব, খোকাকে একছড়া কিনে দিন না !''

মাধবী ঠোঁট উণ্টাইয়া বলিল,"হাঁঃ, আমার ত বুম হচ্ছে না, তাই রূপোর হার গড়াতে ধাব।"

কি ভাবিয়া আরার বিশ্বল, "হাঁ)রে ভোর গলায় ত আগে হার দেখিনি! তিন টাকা ত মাইনে পাস্, হার গড়ালি কোণা থেকে ?"

ভূট্কি চুপ করিবা রহিল। মাধবী আবার বলিল, ''চুপ ক'রে রইলি যে। কোথায় পেলি বল না।''

ভূট কি ইতস্তত করিয়া বলিল, "একজন দিয়েছে।" সন্দিগ্ধ হইয়া উঠিয়া মাধবী জেরা স্থক করিল, "কে
দিয়েছে গুনি।"

ভূট ্কি অত্যন্ত লজ্জিতভাবে বলিল, "উদয়।"

মাধবী এইবার সত্য সত্যই রাগিয়া ছিল। সে গর্জ্জাইয়া উঠিয়া বলিল, "লক্ষ্মীছাড়ী, তোর আমশর্জা ত কম নয়! আমার বাড়ীতে উদয়ের গয়না দেখিয়ে বেড়াস্ তুই কোন সাহসে ? ও তোর কে শুনি ?"

ভূট্কি চুপ করিরা রহিল। মাধবী বলিল, "চুলোর বাবি তারি চেষ্টা। ওর সঙ্গে যে অত ভাব কিরিদ, ও কি ভোকে বিয়ে কর্বে যে ভয় ডর কিছু তোর নেই।"

ভূট্কি এইবার অত্যন্ত ভীতভাবে বলিল, "হা মেমদা'ব, সাদী করবে বলেছে।"

মাধবী বালল, "তোর মৃতু করবে। আমার হেঁদেলে

ভাত খেলে তোর জাত যায়, আর উড়েটাকে বিয়ে করলে জাত যাবে না ?"

ভুট্কির চোথে জল দেখা দিল। দে বলিল, "আমার ত কেউ নেই মেমদা'ব, জাত রেখে কি কর্ব ? ও ধদি আমাকে উড়ে ক'রে নের তাহ'লে ত তবু একটা নিজের লোক হবে!"

মাধবী আর কিছু বলিল না। ভূট্কি খোকাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বাহিরে চলিয়া গেল! বাগানের কোলে লেবু গাছের তলায় কেউ কোথাও নাই দেখিয়া রূপার হার ছড়া খুলিয়া তাহাকে পরাইয়া দিল। খোকা খুদী হইয়া ছই হাতে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "তুমি দক্ষী ছেলে, তুমি ছোনা ছেলে।"

কিন্তু ব্যাপারটা এইথানেই শেষ হইল না। রাত্রে মাধবী সমরেশকে বলিল, "ওগো, ভোমার গুণের উদয়ের কীর্ত্তি গুনেছ? তিনি :ভূট্কিকে রূপোর হার কিনে দিয়েছেন। আর সে লক্ষীছাড়ী বেহায়ার মত তাই সকলের সামনে পরে বেড়াচ্ছে। ওদের মতলব কি বল ত ?"

সমরেশ বলিল, "বোধ হয় সিভিল ম্যারেজ করতে চায়।"
মাধবী সমরেশকে একটা ঠেলা দিয়া বলিল, "আচ্ছা,
তোমাকে এখন রসিকতা করতে ডাকা হয় নি। লোকটাকে
কাল একটু শাসিয়ে দিও মনে ক'রে।"

পরদিন সমরেশ উদয়কে ডাকাইয়া বিনা ভূমিকায় সর্বাত্যে প্রশ্ন করিল, \*হাারে, তুই ভূট্কিকে বিয়ে করতে চাস্বলেছিস্ ?"

উদয় আচম্কা প্রশ্নে থতমত খাইরা গিয়া তার পরেই বিশ্বিত মুথে জিব কাটিয়া বলিল, "দে কি ছজুর, আমার জাতি যাইবে যে! দেশে আমার স্ত্রীপুত্র আছে, আমি কি একটা সাঁওতালকে বিয়ে করতে পারি ?"

সমরেশ বলিল, "তবে ওকে জিনিষ দিতে গিয়েছিলি কেন গ"

উবয় হঠাৎ ধরা পড়িয়া গিয়া কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। বোকার মত বলিয়া বদিল, "ছঙ্কুর, দে হার ত শামি দিই নি, দে আরু কেউ দিয়ে থাকুবে।" সমরেশ তাহার গালে একটা প্রচণ্ড চড় ক্সাইয়া বলিন, "বেরো এখুনি আমার বাড়ী থেকে। হারের থবর উনি রাখেন, আবার সাধু সাজা হচ্ছে? আর এক দণ্ড আমার এখানে তুই দাঁড়াবি না ।"

উদর চলিয়া গেল। ভূট্কি যেন লজ্জায় মাটিতে
মিশিয়া গেল। কিন্তু তবু উদয় চলিয়া যাইবার সময়
সকলের চোথের উপর দিয়াই সে ছুটিয়া তাহাকে কি বেন
বলিতে গেল। উদয় হাত মুগ নাড়িয়া এক ঝয়ার দিয়া
ভূট্কিকে বিদায় করিয়া দিল। ভূটকি থোকাকে কোলে
করিয়াই তাহার পিহন পিছন পথে ছুটিল। মাধবী বরের
বারাগুা হইতে এক ধমক দিল, "খবদার, গেটের বাইরে
পা দিবি ত পুলিশে ধরিয়ে দেব।"

ভূটকি ফিরিয়া আদিল। মাধবী বলিল, "পোড়ারমুখা, তোর লজ্জা নেই ? ওর পিছনে বে ছুটেছিদ ভদর ধরে আর ভোকে কেউ গাঁই দেবে ?"

ভূট কি কিছু বলিল না, থোকাকে কোলে করিয়া নাদিতে লাগিল। সমস্ত দিনে থোকাকে একবার দে কোলছাড়া করিল না, একবার মাধবীর কাছে তাহাকে যাইতে দিল না। সন্ধ্যাবেলা থোকাকে থাওয়াইয়া বুম পাড়াইয়া গোপনে তাহার নিটোল মুখখানি চুম্বন কয়িয়া দে নীরবে তাহার শিয়রে বিসিয়া চোপের জল ফেলিতে লাগিল।

মাধবীকে ঘরে আদিতে দেখিলা বিছানার পাশ হইতে ভাড়াভাড়ি উঠিয়া ভুট্কি বিদাদ, "মেমদা'ব, আমার একটা কল্পর মাপ করেছেন, আর যদি কোনো কল্পর ক'রে থাকি ভাও মাপ করবেন।"

সে সেণাম করিয়া অন্ধকারে নীচে নামিয়া গেল।

ভোর বেলা থোকার বাদন থোওয়ার শব্দ না পাইয়া মাধবীর বুম ভাঙ্গিতে একটু বেলা হইয়া গেল ৷ জানালার পর্দার ফাঁক দিয়া আলো আদিয়া মুথের উপর পড়িতে গে তাড়াতাড়ি জাগিয়া উঠিয়া বলিল, "ওমা, আজ অনেকথানি বেলা হ'য়ে গৈছে, ভূটকিটা শীতে সারা হ'য়ে গেল দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ।"

ঝনাৎ করিয়া সর্বাঞ্জে দরজাটা খুলিয়া দেখিল বাহিরে উত্তরে বাতাস গাছপালা কাঁপাইয়া বহিতেছে রোজকারই মত, কিন্তু দরজার গোড়ায় গায়ে আঁচল জড়াইয়া শীতার্ত্ত ভূট্কি নিত্যকার মত দাঁড়াইয়া নাই। বিশ্বিত হইয়া চারিদিকে চাহিয়া চাকর বাকরকে ডাকাডাকি করিয়াও সে ভূটকির কোনো সন্ধান পাইল না। ঘরে ঢুকিয়া মাধবী বলিল, "ভূট্কিটা আসে নি। হয়ত লজ্জারই আজ আর এমধো হ'ল না।"

সমরেশ বলিল, "কে জানে ? মুথে রাগ দেখালেও উদয়টাই হয়ত কোনো রকমে ফুস্লে নিয়ে গেছে।"

মাধবী থোকাকে বিছানা হইতে তুলিতে গেল। থোকার হাত হুটা টানিতেই দেখিল একটা হাতের মোটা দোনার বালা নাই। সে চীৎকার করিয়া উঠিল, "থোকার হাতের বালা কে নিলে গা ? ডাইনীটাই নিয়েছে। আসেনি কেন এখন বুঝছি। বালাগাছা নিয়ে গুর সঙ্গে স'রে পড়েছে।"

সমরেশ বশিল, "তা কিছু আশ্চর্যা নয়। কিন্তু নিল যদি ত একগাছা [না নিয়ে ছ গাছা নিলেই ত পারত! নেওয়ার মানে বুঝলাম না।"

মাধবী বলিল, "মানে আর কি? ष्ट्रांहे निष्ठिल. আমি হঠাং! ঘরে ঢুকে পডায় পারে নি। যাবার সময় আবার নেকা সেকে মাপ যাওয়া হ'ল। ওর/ ভৃত প্রেতের ভয় করে কিনা। ভাই ভাবলে চুরি ক'রে মাপ চেরে গেলে ভূতের নজর আর লাগ্বে না। আমি কি তা জানি ছাই! আমি মনে করেছি রাস্তার দৌড়েছিল ব'লে বৃঝি এতক্ষণে মনে অহতাপ হয়েছে। ও হরি, এই তার মাপ চাওয়ার কারণ ?"

মাধবী খোকাকে একটানে মেবের নামাইরা কেলিল। সঙ্গে সজে ভিনটা টাকা, রূপার হারছড়া ও ভূটকিরই আর ছই একটা গোধীন জিনিস ঝন্ ঝন্ করিয়া মাটতে পড়িল। সমরেশ বলিল, "এত মন্দ চোর নার ? নিজের জিনিব রেখে পরেরটা চুরী করে নিয়ে গেল ? তবে হার

ছড়া ত দেখছি রূপোর গিল্টি। লোকটা ওকে সকল-দিকেই ঠকিরেছে।''

মাধবী বলিল, "ওদব ফ্রাকামি বোঝ না ? আমরা যাতে ওকে দলেহ না করি তাই এইদব ছাইভত্ম রেথে দিয়ে গিয়েছে। তোমায় কিন্তু এখনই থানায় খবর দিতে হবে, আমি ওদব শুন্ছি না।"

চা থাইয়া সমরেশ থানায় চলিল। থানার দরজায় পা দিতেই সকলের আগে চোথে পড়িল ভুটকির লাল-ফিতা শোভিত থোঁপা। থোঁপার ফিতা ছাড়া আর কোনো আভরণ তাহার অঙ্গে নাই সমস্তই সে থোকা বাব্র শ্যা পার্শ্বে রাখিয়া আদিয়াছে। সে মাথা নীচু করিয়া দরজার পাশে দাঁড়াইয়া ছিল, সমরেশকে দেখিত পায় নাই। সমরেশ দেখিল তাহার চোথে জল।

মেরেটাকে দেখিয়া তাহার কেমন মায়া হইল। দরজার দণ্ডায়মান প্লিশটাকে বলিল, "ওকে কোথা থেকে ধ'রে এনেছ ; এত সকালে কে প্লিশে খবর দিতে এল ; ছেড়ে দাও ওর নামে আমার কোনো নালিশ নেই।''

পুলিশটা লম্বা একটা দেলাম ঠুকিয়া দাম্নে আদিয়া দাঁড়াইল। ভূট্কি লজ্জায় লাল হইয়া পিছনে দরিয়া গেল। পুলিশ বলিল, "বাবু, ওকে আমরা ত ধরে আনি নি, ওই পরের নামে নালিশ কর্তে এদেছে। বল্ছে উদয় মালী ব'লে কে ওর মনিবের দোনার বালা ঠকিয়ে নিয়েছে তাকে ও ধরিয়ে দিতে চায়।" ও দারোগাবাবুর সঙ্গে দেখা করবে।

সমরেশ বলিল, ''হাঁা বালা গিয়েছে বটে। কিন্তু দে যে চুরি করেছে তার প্রমাণ কি ? ছেলে ত থাক্ত এ'র কাছে।''

ভূট্কি এই বার কথা বলিল। সে বলিল, "বাবু আমিই নিরেছিলাম, কিন্তু চুরি কর্ব ব'লে নিইনি। থোকা রূপোর হার চাইলে, মা তাকে দিলেন না। থোকাবার বড় কাঁদছিল। উদয় বল্লে—আমি সোনা রূপা ডবল করতে পারি, থোকার বালা জোড়া খুলে দে আমাকে, আমি ছ জোড়া বালা এনে দেব। তাইতে থোকার হার বালা ছই হবে। ভাল ক'রে বিশাস হচ্ছিল না ব'লে এক গাছা দিরেছিলাম পরীকা করতে। কাল সে

পরিষ্ণার বল্লে—বালার কথা সে কিচ্ছু জ্ঞানে না। বার্,
এতবড় কত্বর করে আমি কি করে মুথ তুল্ব জ্ঞানি না।
যদি উদয়কে না ধরাতে পারি ত নিজেই জেল থেটে
মর্ব। জাত দিতে পারি বার্, কিন্তু ধরম দিতে ত
পারব না:"

ভূট্কি কাঁদিতে লাগিল। বলিল, "খোকাবাবুকে ছেড্ছে কি করে থাকব বাবু আমাকে এবার মাপ করুন।"

সমরেশের কানে তথন "ভূত্কি গো." "আমাল্ ভূত্কি," কারা বাজিতেছিল। সে বলিল, "চল্চল্, এখন বাড়ী চল্, থোকার কাজের দেরী হয়ে যাচেছ।"

# একখানা প্রাচীন পুঁথির মলাট-চিত্র

অধ্যাপক শ্রী যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

আমি গত বৎসর বড়দিনের ছুটিতে ত্রিপুরা জেলার কোন এক গ্রাম হইতে কয়েকথানি প্রাচীন পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছিলাম। অনেক দিন পর্যান্ত দেওলৈ যেমন ভাবে আনিয়াছিলাম ঠিক সেইভাবেই পড়িয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম অবসর মত পুঁথিগুলি উণ্টাইয়া পাণ্টাইয়া এবার ছুটিতে সে পুঁথিগুলির পাতা দেখিব। উন্টাইয়া একে একে এই পুঁথিগুলি পাইলাম— রামায়ণ (সম্পূর্ণ)—ছই শভ (১) কুত্তিবাদের বৎসর পূর্বের অফুলিখিত, (২) শ্রীরুষ্ণ বিজয়, (৩) ক্রিয়াযোগ সার, (৪) ফলিডব্ল্যোতিষ (বাঙ্গালায় লেখা), (৫) প্রহলাদ-চরিত্র, (৬) ভাগবতপুরাণ-- খাদশ স্বন্ধ পর্যান্ত আছে, পঞ্চদশ হইতে যোড়শ শতাকীর মধ্যে অফুলিখিত। এতল্বতীত আর যেদব পুঁথি পাওয়া গিয়াছে ভাহার একথানাও সম্পূর্ণ নাই, সেগুলিতে তেমন বিশেষত্বও দেখিলাম না,—যেমন গঙ্গাভক্তি তরঙ্গিনী, সঞ্জের মহাভারত ইত্যাদি। এসব পুণি দইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যে অনেক আলোচনাও হইয়াছে।

বর্ত্তমান প্রবিদ্ধে আমরা একখানা পুঁথির মলাটের চিত্র শইয়া আলোচনা করিব। ভাগবত পুরাণের পুঁথির মলাটের পাটা ছইখানি মূল্যবান্ এবং বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। পাটা ছইখানি দৈর্ঘ্যে ও প্রস্তে ১৮×৩২ ইঞ্চি। পাটার ছই দিকেই বহুবর্ণরঞ্জিত চিত্র। ছইখানি পাটারই উপরের দিকের চিত্র অস্পাঠ হইয়া গিয়াছে। একখানার রং এমন বিবর্ণ হইয়া গিরাছে বে, ভাহার উপরের চিত্র কি ছিল তৎসম্বন্ধে কোন ধারণাই করা যায় না। অপরথানার উপরের দিকের মাঝের চিত্রথানি বেশ স্পষ্ট, অনেকটা উঠিয়া গেলেও বেশ চিনিতে পারা যায় ৷— চিত্র মধ্যে একজন সম্ভ্রাস্ত মুদলমান ( বোধ হয় চিত্রকর কোনও নবাব বা বাদশাহের আদর্শ লইয়া ছবিটি আঁকিয়াছেন) গালিচার উপর স্থথোপবিষ্ট। গড়গড়া। গড়গড়াট একটু বিচিত্র রকমের। চিত্রিত মহুষ্টি তাকিয়া ঠেশান দিয়া এক হাতে নলটি ধরিয়া লম্বা নলে তামাক খাইতেছেন। অপর হাতখানা তাকিয়ার উপর রক্ষিত ও ছোরা ধরিয়া অবস্থিত। মাথায় পাগ্রি মোগল বাদশাহদের মত। চিত্র দেখিলে অনেকটা শাহজাহান বাদশাহের কথা মনে পড়ে। ছবির পেছনে একটা শিকারী পাখী, তার দক্ষিণ দিকে শিকার চিত্র। বিবর্ণ ও অস্পপ্ত। এই পাটাথানির ভিতরের দিকের নয়ট মাতৃরূপ মুর্ত্তি অতি স্থন্দর স্থম্পট ভাবে স্থচিত্রিত। এখানে মাতৃকা-মূর্ত্তির পরিচয় সম্বন্ধে একট সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিলাম।

দেবতারা যথন অস্ত্র বধ করেন তথন ব্রহ্মাদির স্থেদ হইতে এই সকল মাতৃগণের উৎপত্তি হয়। অন্ত মাতৃগণ হইতেছেন:—

> ব্রান্ধী মাহেশ্বরী তৈক্রী বারাহী বৈষ্ণবী তথা। কৌমারীচেব চামুগুাচর্কিতৃক্তাষ্ট মাতরঃ।





সপ্তমাতৃকা এইরূপ:—
ব্রাহ্মী চ বৈঞ্চনী ঠেন্দ্রী রোক্রী বারাহিকী তথা।
কৌবেরী চৈব কৌমারীমাতরঃ সপ্তকীত্তিতা।
বিষয়কীকা—ভরত

বান্ধী, মাহেশ্বরী, ঐক্রী, বারাহী, বৈঞ্চনী, কৌমারী, চামুণ্ডা ও চর্চিকা এই অই মাতা। বান্ধা, বৈঞ্চনী, ঐক্রী, কৌরারী, বারাহিকা, কৌবেরী, কৌমারী এই সাতজ্ঞন সপ্ত-মাতৃকা। ব্রহ্মাণী, বৈঞ্চনী, কৌরারী, বারাহী, নরিদংহিকা, কৌমারী, মাহেক্রী, চামুণ্ডা ও চণ্ডিকা এই নয়জনও মাতৃকা নামে কথিত হইয়া থাকেন। আমাদের পাটার গায়েও এই নয়টি মাতৃকার মূর্ত্তি অক্সিত। ব্রাহ্মী, ব্রহ্মার বেদ হইতে উৎপন্না হইয়াছেন, অভ্যাভ্য মাতৃকারাও ত্রামীয় দেবতাগণের স্বেদ হইতে উৎপন্না হইয়াছেন। ছুর্গাপুলার সমন্ন এই সকল মাতৃকার পূজা হইয়া থাকে!

গৌরী প্রভৃতি বোড়শদেবতাদের বোড়শ মাতৃকা করে।
অভ্যদিরিক প্রান্ধ ও ষষ্টি পূজার এই বোড়শমাতৃকার পূজা
করিতে হয়। বোড়শমাতৃকাগণের নাম—

গোরী পল্ম। শচী মেধা সাবিত্রী বিজয়া জয়া। দেবদেনা স্বধা স্বাহা মাতরো লোকমাতরঃ শাস্তি পৃষ্টি ধুঁতিতিস্তুটিরাত্মদেবতয়া সহ আদৌ বিনায়ক পুজ্যোহস্তে চ কুলদেবতা।

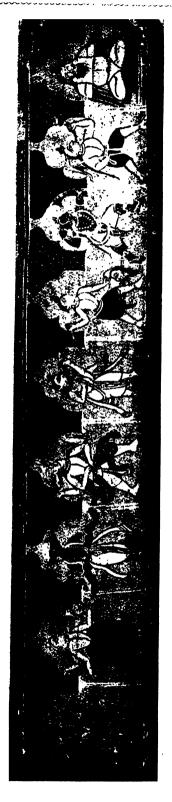
বরাহপুরাণে ও মাতৃকাগণের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনঃ
আছে। তাহা এইরপ, পূর্বের রুদ্রনেব স্মীয় তিশুলাঘাতে
অন্ধকারস্থরের দেহাভেদ করেন। কিন্তু তাহাতে তাহার
জীবন নপ্ত হয় নাই। অধিকন্ত ওদীয় দেহ হইতে যে
সকল রক্ত ভূতলে নিপতিত হইথাছিল থেই রক্তরাশি
ইইতে তথন অসংখ্য অন্ধকাস্থরের স্পৃষ্টি হইল। রুদ্রদেব
এই আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিয়া নিজ্ঞ তিশুলাগ্র দিয়া অবিলক্ষে
অন্ধকাস্থরকে গ্রহণ পূর্বক রণগুলে নুহ্য করিতে লাগিলেন।
অক্তান্ত যে-সকল অন্ধকাস্থর যুদ্ধকেত্রে বিচরণ কারতেছিল
ব্রহ্মা ও বিষ্ণু তাহাদিগতে বধ করিতে প্রবৃত্ত হইদেন।
অওপ্র ইণ্ডা দেহ নিপাত্ত হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতেও
অসুরবংশ সমূলে নির্ম্মণ হইল না।

মার্কণ্ডের পুরাণে আছে যে, দৈ হারাজ স্তম্ভের দৈয়গণের সহিত যথন চণ্ডীদেবীর যুদ্ধ আরম্ভ হয়, তথন ব্রহা,

**ঘণর পাটার দশাব**ভার মূর্জির নয়টি

মহেশ্বর, কাঞ্চিকেয় হিন্ধু, ইন্দ্র ইহাদের স্বস্থ শক্তি সমবেত হুইয়া নিজ নিজ বাহন, ভূষণ ও আয়ুধ দিয়া অসুর বিনাশ করিবার জন্ম যুদ্ধক্ষেত্রে আসিরাছিলেন। ব্রহ্মার শক্তি ব্রহ্মানী, মহেশ্বর শক্তি মাহেশ্বরী, কার্ত্তিকের শক্তি কোমারী, বিষ্ণু শক্তি বারাহী এবং ইন্দ্র শক্তি ইন্দ্রাণী নামে অভিহিত হন। এই যে সমবেত শক্তিপুঞ্জ ইহাই 'মাতৃকা' নামে প্রসিদ্ধ।

তিনশত বংগরের প্রাচীন অখ্যাত অজ্ঞাত বিস্মৃত-নাম। চিত্রকর এখানে নয়টি মাভূকামূর্ত্তির চিত্র অঙ্কিত প্রথমেই আঁকিয়াছেন দেব-সেনাপতি কার্ত্তিকেয়র শক্তি কোমারা। কোমারীর বাহন ময়ুর, মাপায় কিরীট, দ্বিভূজা উদ্যত আয়ুধ চক্ষে দৃষ্টিতে ও মুখভঙ্গিমার নির্ভীকতা স্থচিত হইতেছে 'কৌমারীর পরে বন্ধাণী চিত্রিতা হইয়াছেন—হংদ বাহনা, কিরীট, সৌম্যশাস্ত মুর্ত্তির মধ্যেও রূদ্রভাব, লোহিত-বর্ণা, হস্ত-প্রকোঠে বলয়, কর্ণে কুগুল, কেশ কুঞ্চিত, বক্ষে কাঁচুলি ও হুই হস্তে বরাভয়। তু ভীয়া ইন্দ্রশক্তি ঐন্দ্রানী।—ঐরাবভারোহিনী ভীত্র ক্রন্ধু দৃষ্টি, তেজামিনী রণরামিনী ভাব পরিক্ট, দক্ষিণ হতে বজ্র, বাম হল্তে অভয়। চতুর্থ চিত্র মাহেশ্বরী—বুষভবাহনা বিভৃতিছাদিতা ব্যাঘ্রাম্বরপরিহিতা, মাধায় জল জল মুকুট, দক্ষিণ হত্তে ত্রিশৃল-বাম হত্তে শিঙা, বোঁ বেম্বম্ যেন বাজিতেছে,—অম্বর নিধনে সমুৎস্কা মাহেশরীর মৃত্তি ভীষণ অথচ স্থলর। তাঁহার বাহন ব্ষের পুচছ উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত, গমনভঙ্গী বিচিত্র ও সুন্দর। পঞ্ম চিত্রে রৌদ্রী-ক্রদ্রশক্তি। তিনি সিংহ্বাহিনী. ছিভুলা, দক্ষিণ হস্তে ত্রিশূল, বাম হস্তে অসুর মৃও, তাঁহার বিক্ষিপ্ত অঞ্চল বায়ুভরে বিচঞ্চল, পদৰ্য লম্বিত, চোখে ভীষণ কোপদৃষ্টি। চিত্রকর সিংহের চিত্র ভাল আঁকিতে পারেন নাই। ষষ্ঠ চিত্রে বিষ্ণুপক্তি বারাহী। বরাহ পৃষ্ঠে অধিষ্ঠিতা। তাঁহার মুখাক্বতি বরাহের স্থার, দক্ষিণ হল্তে শোণিতে রাঙ্গা তরবারি, বামহস্তে বরদ মুদ্রা। সপ্তম চিত্রে নর-সিংহিকা। তাঁহার মুখাক্রতি সিংহের স্থায়, ক্রিহ্বা লক্ লক্ করিতেছে, কেশর ওচেছ ওচেছ স্করদেশ বাহিয়া প্রশাষ্ট্রত, কণ্ঠে দোহল মালা, দক্ষিণ হত্তে ক্লপাণ, বাম হত্তে



ष्म भूजा। অপ্টম চিত্রে বৈষ্ণবী—এই একটি মাত্র মূর্ত্তি চতুভূ জা। তাঁহার দক্ষিণ দিকের এক হত্তে শঙ্খ, অপর হত্তে চক্র, অপের হুই হল্ডে বরদ ও অভেয় মুদ্রা। মূর্ত্তি পদ্মা-সনোপবিষ্টা, তাঁহার কঠে প্রণম্বিত মাল্য ও উত্তরীয়। বক্ষে কাঁচুলি জাঁটা, হত্তে অলঙ্কার। নবম মাতৃকা মুর্ত্তি চিত্রকর আঁকিয়াছেন ভীষণা চণ্ডিকার—প্রত্যালী সবোপরি দণ্ডায়মানা। এলায়িতকুস্তলা শক্রনিধনোৎফুলা ভয়করী শক্ত-বিমর্দিনী রক্তলোলুপা রণরঙ্গিণী মূর্ত্তি, হস্তে অমুরনিধনব্যাপুততীক্ষ ভরবারি, বাম হস্তে রুধির পরিপূর্ণ থর্পর, স্তন প্রশৃষ্বিত। পরিধানে ব্যাছচর্ম। চিত্রের প্রত্যেকটি মৃত্তির চক্ষু স্বাকর্ণ বিস্তৃত, দৃষ্টিও মুখ ও ভঙ্গিমার বৈচিত্র্য প্রশংসনীয়। এই নবম মাতৃকা মুর্তির চিত্র এ প্রাস্ত কোনও প্রাচীন পুঁথি কিংবা সংগ্রহে দেখা যায় নাই, সে দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে ইহা সম্পূর্ণ অভিনব।

অশর মলাট খানিতে মৎস্ত, কুর্ম্ম, বরাহ, নুসিংহ,

বামন, পরভরাম জ্রীরামচন্দ্র, বলরাম ও বৃদ্ধ। দশাবতার মৃত্তির বিস্তৃত পরিচয়ের কোন আবশুক নাই, কেননা তাহা স্কল্পনবিদিত। পাধরের গারে (Slab) থোদিত দশাবতারের মৃত্তিও অনেক পাওয়া গিয়াছে। এই দশাবভারের চিত্রের মধ্যে বৃদ্ধের চিত্রটির একটু বিশেষত্ব আছে। বৃদ্ধদেবের মাথায় জটা ঝুটি করিয়া বাঁধা, হাত ছ'থানি বৈঞ্চবদের মত উত্তরীয় বঙ্গের মধ্যে প্রবিষ্ট। আবক্ষ্য অবিশ্বিত দাত্তি তেক পীন পরিহিত পদাদনোপরিষ্ট, পুঁথির পাটার উপর দশাবভাবের এবং নবম মাতৃকার মূর্ত্তি অন্ধিত চিত্র এপর্যান্ত কোণাও প্রকাশিত হয় নাই। এই মৃষ্টিগুলি পুরাণবর্ণিত ধ্যানকে আদর্শ করিয়া আঁকা হইয়াছে। ধানের সহিত মিলাইয়া চিত্রগুলি দেখিলেই যে কেহ তাহা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। মোটামূটি ভাবে বিচার করিতে গেলেও এই মলাট চিত্রের বয়স প্রায় ২৫০ শত হইতে ৩০০ তিন শত বৎসরের মধ্যে, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে

## শান্তিনিকেতনে চৈনিক স্থা স্থ-দীমোর অভ্যর্থনা

গ্রী অনাথনাথ বস্থ

কয়েকদিন আগে আশ্রমবন্ধু খ্যাতনামা চৈনিক স্থবী শ্রীযুক্ত স্থ-সীমো মহাশয় যুরোপ হইতে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কালে শুরুদেবের কাছে শ্রদ্ধা নিবেদন কর্তে আশ্রমে এসেছেন। গত মঙ্গলবার অপরাত্তে আশ্রমের অধ্যাপকগণ কলাভবনের ছিতলে স্থগীমচাচক্রে তাঁকে সম্বন্ধনা করেন। স্থগীম-চাচক্র স্থ-দীমো মহাশয়েরই নামে প্রভিষ্ঠিত।

শিল্পাচার্য্য শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ ও শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ করের নির্দেশ অফুদারে কলাভবনের ছাত্র-ছাত্রীরা কলাভবনটি স্থন্দরভাবে সাজিয়েছিলেন। বিভলে বিস্তৃত कत्क चिरिष ও च्यां। श्रामकत्त्र चामन कत्रा रखिहिन। কক্ষের মেঝেটিতে কলাভবনের ছাত্রীরা নিপুণহস্তে চিত্র বিচিত্র আলপনা এঁকেছিলেন। শ্রীযুক্ত সুসীমো ও গুরুদেব কক্ষের একপার্শ্বে বসেছিলেন। তাঁদের সন্মুখে ছুইপাশে অভ্যাগতদের আদনের ব্যবস্থা ছিল; তাঁদের আসনের সাম্নে কাঠের পাটার উপরে স্থন্দর সাদা চাদর দিয়ে বলযোগের পাত্রগুলি রাখা হ'য়েছিল। পাত্রগুলি পদ্মপাতা: প্রত্যেক অতিথির পাশে একটি খেতপদ্ম: পদ্মের পাতাগুলির ওপরে সামান্ত জ্বলযোগের আয়োজন করা হয়েছিল।

অতিখিরা সমবেত হ'লে ছাত্র-ছাত্রীরা গীতাচার্য্য প্রীযুক্ত দীনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে নিয়মুদ্রিত চক্রদ<del>দী</del>তটি গান করেন।

হার হার হার
দিন চলি' যার !
চা-ম্পৃহ চঞ্চল
চাতকদল চল
চল, চল হে ।

চল, চল ে টগ্বগ্—উচ্ছল কাগলিতল-জল

कल-कल दर्।

এল চীন-গগন হতে পূৰ্ব্ব-পবনস্ৰোতে

ভামল রসধরপুঞ্জ,

শ্রাবণ বাসরে রস ঝরঝর করে

ভূঞাহে ভূঞা।

এস পৃৃঁধিপরিচারক তদ্ধিত-কারক

তারক হুমি কাণ্ডারী,

এস গণিত-ধুরন্ধর কাব্য-পুরন্ধর

ভূ-বিবরণ-ভাগ্তারী।

এস বিশ্বভারনত, শুক্ষ-কটিন পথ মরু পরিচারণ ক্লান্ত।

এস হিসাব-প**ন্তর-ত্রন্ত** তহবিল-মিল**-ভূল**-এ**ন্ত** লোচনপ্রাস্ত

इनइन (र !

এস গীতি-বীপি-চর
তন্ত্র-করধর
তান-তাল-তল-মগ্ন,
এস চিত্রী চটপট ফেলি তুলিকপট
রেখাবর্ণ বিলয়।

এস কন্টিট্যবণ্ নিয়ম বিভূবণ তকে অপরিঞ্জাস্ত।

এস কমিট-পলাতক বিধান ঘাতক এস দিক-ভ্রাস্ত

টলমল হে ॥

গানটি গুরুদেবকর্ত্ব চা-চক্র প্রতিষ্ঠার সময় রাচত হয়েছিল। সঙ্গীতের পর মেরেরা চা পরিবেশন করেন। এই সময়ে গুরুদেব শ্রী স্থানাকে আশ্রমে অভ্যর্থনা করে' কিছু বলেন। তাঁর অভিজাধণের মর্ম্ম দেওয়া হ'ল।

তিনি বলেন—সাধারণতঃ এক জাতি অন্তজাতির কাছে রাজ দৃত প্রেরণ কেরেন। তাঁরা হন 'রাজনীতিবিদ্; রাজনীতির এদকল ব্যাবসাদাররা যান লাভের জন্ত, অর্থের জন্ত; তাঁরা যে বন্ধন বাঁধেন সে বাঁধন হচ্ছে রাজনীতির বাঁধন। কোন জাতিই অন্ত জাতির কাছে কবিদৃত পাঠান না; কিন্তু আমি গিয়েছিলেম ভোমাদের দেশে কবিদৃত হ'য়ে ভারতবর্ষ আর চীনের মধ্যে সংখ্যের বাঁধন বাঁধতে; লাভ নয়, অর্থ নয়, রাজ্য নয়, আমি তিরেছিলাম প্রীতি। ভোমরা আমাকে আদরে আত্মীর বলে গ্রহণ ক'রে নিয়েছিলে তার জন্তে আমি রুত্তঃ। আমা যে মুরোপে যশলাভ করেছি বা নোবেল পুরস্কার পেয়েছি তার জন্তে ভোমরা আমাকে অভ্যর্থনা করোনি; ভোমাদের একান্ত আত্মীয়রমণেই তোমরা আমাকে কাছে টেনে নিয়েছিলে। ভোমাদের দেশের সব জায়গাতেই আাম এই সহল্প অভ্যর্থনা লাভ করেছিলেম।

বহু প্রাচীন যুগ হ'তেই ভারতবর্ষ ও চীনের মণ্যে যে আত নিবিড় সংখ্যর সম্বন্ধ ছিল আমি তোমাদের দেশে গিরেছিলাম তাকেই ন্তন করে জাগাতে। ঘটনাচক্রের আবর্ত্তনে এই যোগস্ত্রটি ছিন্ন হ'রে গিয়েছিল। এ যোগস্ত্র যারা অভীতকালে একদিন বেঁধে দিয়েছিলেন তাঁরা রাজনীতিক ছিলেন না—তাঁদের পিছনে পিছনে অন্ত্রধারী দৈন্ত ছিল না—তাঁরা গিয়েছিলেন তাঁদের সাধনার সম্পদ নিয়ে।

আমি তোমাদের দেশের নানা-স্বায়গায় গুহা দেখেছি, যেখানে সে বুগের সাধকরা দিনের পর দিন সাধনায় কাটিয়েছিলেন। তোমাদের দেশে গিয়ে আমার যেন জন্ম-জন্মান্তরের স্থৃতি জ্বেগে উঠেছিল, আমার মনে হয়েছিল যেন এই সাধকেরাই আমার মধ্যে নব জীবন লাভ করে এ বুগের কবিদুতরূপে তোমাদের কাছে আবার গিয়েছেন।

তোমাদের সহজ প্রীতির সেই স্থলর অভ্যর্থনা আমি চিরদিন শরণ করে রাথবো। বিশেষ করে তোমার কথা। স্থামার মনে পড়ে থেদিন তুমি আমার আছে প্রথম এদেছিলে। একাস্ত সহস্ত ভাবেই তুমি এদেছিলে,— আমার পংম আত্মীয়রূপে। দেদিন আমি কামনা করেছিলাম আজ থে-প্রীতি ভোমার ও ভোমার দেশের কাছ পেকে আমি পেলাম থেন ভবিষ্যতে ভোমাকে আমাদের মাঝে পেয়ে দেই ভাবে আত্মীয়রূপে একদিন অভ্যর্থনা করে নিতে পারি।

আন্ধ তুমি এখানে আমাদের কাছে এসেছ। আশ্রমের সকলের পক্ষ থেকে আমাদের প্রীতি আন্ধ আমি তোমাকে জ্ঞাপন কর্ছি। এ আমার আশ্রম; এখানে আমি শুধু কবি নই, এখানে আমি বস্তুকে স্বষ্টি করতে চেষ্টা কর্ছি। জোমাদের দেশে আমাকে যে রূপে দেখেছিলে সে রূপ শুধু আমার কবিরূপ। সেটা আমার জীবনের একটি বড় প্রকাশ হ'লেও সেটা আংশিক। এখানে তুমি আমাকে পূর্ণতর্ব্ধপে আমার নিজের সত্য আবেষ্টনের মধ্যে দেখবে। এখানে দেখবে কবি কিরূপে ভার স্বপ্পকে বস্তুরূপে প্রাভ্যক্ষ করবার সাধনা কবৃছে।

এই আশ্রমে আমরা সমগ্র বিশ্বকে নিমন্ত্রণ করেছি;
সমস্ত বিশ্ব এখানে আমাদের অতিথি; তুমি আমাদের
আশ্রমের এই সংখ্যর বাণী বহন করে] তোমাদের দেশে
নিয়ে যাবে এই আমার কামনা।

উত্তরে স্থগীমো মহাশয় বলেন-

বছপ্রাচীন কালে আপনাদের এদেশ হ'তে দৃত গিয়েছিলেন নৈত্রীর বাণী বহন করে; তারা আমাদের দেশে সত্যের বাণী বহন করে নিয়ে গিয়েছিলেন বজুরূপে, আমাদের আত্মীয়রূপে। আমাদের দেশের নিভৃততমস্থানে দীর্ঘকাল নিভৃতে সাধনা করে তাঁরা এদেশের বাণী আমাদের দেশে প্রচার করেছিলেন।

ভারপর দীর্ঘকাল সে-বাণী আমরা ভনিনি।

আপনার যাবার আগে যথন প্রীযুক্ত এল্মচার্চ আমাদের দেশে গেলেন তথন তাঁর কাছ থেকে শুনলাম আপনি চীনে যাবার সহল্প করেছেন।

আমরা তার পর থেকে প্রতীকা করেছিলাম। আমাদের দেশে একটি পর্বতশিথর আছে। সেথানে বহু সাধক সাধনা করেছিলেন; একদিন প্রত্যুবে দেই ণর্বভ-শিথর হ'তে পূর্বদিগন্তে চেয়েছিলাম, পূর্বদিগন্ত তথন ঘন রুঞ্মেদে আছের ছিল কিন্তু ধীরে ধীরে আলোর রেখা ফুটে উঠন তারপর নিবিড় অন্ধকার ভেদ ক'রে জ্যোতি-শ্রম দীপ্তি প্রকাশ করে স্থা উঠ্নেন।

আমার দেদিন মনে হয়েছিল আপনি তেমনি করে আদবেন, তেমনি ক'রে অতীত দিনের মৈত্রীর দৃত্রপে আপনি আমাদের অন্ধকারাচ্ছর আতীয় জীবনপটে দেখা দেবেন। আমার সেই দিনের মনোভাব আমি একটি কবিতায় প্রকাশ করেছিলাম। তারপর মনে আছে আপনি এলেন। বন্দরে দাঁড়িয়ে দ্ব হ'তে আপনার ঋজু সৌম্য, শাস্তমূর্ত্তি দেখলাম; মনে হল অন্ধকার দ্ব হ'ল, রবির প্রকাশ হ'ল।

আমরা আপনাকে আপনার জন বলে গ্রহণ করেছিলাম। আমার মনে হ'য়েছিল ফেন আমার একাস্ত
আপন জনকেই আবার ন্তন . করে পেলাম। আমি
আপনাকে দাদাম'শার বলেছিলাম দাদ।ম'শারের জেহ
আপনি আমাকে দিয়েছিলেন।

কিন্ত আপনাকে আমাদের দেশে পেরে আমার মন তৃপ্ত হতে পারেনি। আমার মনে হয়েছিল কবে আমি আপনাকে আপনাদের দেশে গিয়ে আপনার নিজের আসনে দেখতে পাবে।

অতীতদিনে আমাদের দেশহ'তে তীর্থবাত্রী আসতেন—
তগবান বৃদ্ধের দেশ দেখতে। এদেশের সাধকেরা আমাদের
দেশে ভগবান বৃদ্ধের বাণী বহন করে নিয়ে গিয়েছিলেন;
আমাদের দেশের তীর্থবাত্রীরা তাঁদের শ্রদ্ধা-অঞ্জলি নিয়ে
আস্তেন। নৃতন যুগের শাস্তির বাণী আপনি বহন ক'রে
নিয়ে গিয়েছিলেন আমাদের দেশে; আমি ন্তন যুগের
তীর্থ-যাত্রী তেমনি আপনার কাছে এসেছি আমার শ্রদ্ধা
নিবেদন কর্তে। আমার এ নিবেদন আপনাকে এবং এ
আশ্রমের আমার সকল বৃদ্ধকে ভ্রাপন কর্ছি, আপনারা
গ্রহণ করুন।

আমি আপনাদের মাঝে আমার এই প্রবাসের স্থৃতি চিরদিন অস্তরে বছন করে রাথবো।



#### আনন্দের সন্ধান

মনে করা যাক্ আমরা কাবা পড়্চি: সে কাব্যের ভাষা ভাল জানিনে। বানান, শব্দরূপ, অঙ্গরার ছন্দে নিয়ম আলোচনা ক'রে ক'রে বহু কন্তে একপা একপা ক'রে অগ্রসর হ'তে হচ্চে। প্রত্যেক শব্দটাকে স্বতন্ত্র ক'রে—তার অর্থ এবং রূপ নির্দ্ধারণ কর্ত্তে গিয়ে মনে হয় এট রকম শব্দনোজনা কি ভয়ক্তর ছু:সাধা। তথন মনে হয় কাব্য জিনিবটা ব্যাকরণ অলক্ষারের বন্ধনে জর্জ্জরিত, এ একটা কৃচ্ছ সাধনেরই ক্ষেত্র; ছু:খ হতেই এর উৎপত্তি এবং পাঠককে ছু:খ দেওয়াই এর লক্ষ্য।

এমন সময় যদি কোনে রসজ্ঞের দেখা পাই তবে তার ব্যবহার দেখেই বুবতে পারি নে, কাবোর প্রকৃতি সম্বন্ধে আমার ধারণটা ভূপ ধারণা। তথন ব্যুতে পারি কাবোর মধো ছুর্গম নিয়ম, ছুঃসাধা কৌশল, বিষম ক্লান্তির পরিশ্রম, এওলো মায়া বলুলেই হয়। এওলো ততক্ষণ প্রতীয়মান হয়, ষতক্ষণ কাবোর সত্তকে আমরা না পাই। কবির আনন্দকে যথনি দেখি সেই মৃহুর্জেই এই সমস্ত নিয়ম কৌশল পরিশ্রম আর দেখুতেই পাইনে।

কিন্তু যে হতভাগা দেই আনন্দে পেছিতে পার্ল না, যে বাজি প্রভুত বাধার রণক্ষেত্রে শব্দের সক্ষে শব্দের সংগ্রাম দেখতে, দে স্বভাবতই বলতে পারে যে, "তুমি যে আনন্দের কথা বলচ কাবাণদার্থের মধ্যে কোথাও তার প্রমাণ নেই। ওটা তোমার নিজেরই একটা সৌধীন কল্পনা; তুমি নিভান্ত চোধ বুজে এর হুংধরপটা দেখচ না, সেটা ভোমার চিন্তের অসাড্তা।" তা হোক্, যে সন্দিধ দে আপন সন্দেহ নিয়েই থাকুক, কিন্তু মোটের উপর আমরা এই বুঝি যে, কাব্য সম্বন্ধে কাব্যরসিকের সাক্ষ্য হচ্চে চুছান্ত।

তেম্নি ক'রেই তার কথা আম্রা মেনে নেব যিনি বলেচেন, "আনন্দান্ধোর থবিমানি ভূতানি জারতে।'' তিনি লগতের আনন্দরণ পেং-চেন, আমারা তেমন ক'রে দেং-তে পাইনি। হিন্তু যে লোক দেখেনি তার সাক্ষাটাই কি প্রামাণা গ

এই বিশাল বিশ্বস্থান্তকে যারা বিলেগণ ক'রে দেখতে লেগেছে ভারা নিয়েমের পর নিয়ম দেগচে। এর মধ্যে স্প্টিকর্জার কোনো আনন্দ ত পরীক্ষাগারের কোনো যন্ত্রের মধ্যে ধরা পড়েনি, নিয়মে নিয়মে একেবারে ঠাগা, কোথাও তার একটু ফাঁক নেই। এই সব সারবন্দী সাক্ষার দল, যাদের হাতে পায়ে নিয়মের লোহার বিড়ি—এদের কাছ ধেকে ত আনন্দের প্রমাণ মিলুবে না।

এমন সময়ে যিনি দেখলেন তিনি এক দৃষ্টিতেট দেখলেন, তিনি ব'লৈ বদলেন, আদি অস্তে মধো এই স্বষ্টির অর্থ আনন্দ। তিনি অস্তরের মধা স্বষ্টির ঠিক রুসটি পেয়েছেন, তাই ডি:ন এক কথার বলো দিলেন—''নেটাকে তুমি বোধ কর্চ নিয়মের বন্দীশালা, সেইটেই আনন্দ নিকেতন।''

বড় ছ:বের এবং পরম আনন্দের এই ছুই অভিজ্ঞতা

পরম্পর-বিরোধী। এক জায়গায় চোধ কানের স্থাপন্ত প্রমাণ, আর এক জায়গায় চিত্তের অনির্বাচনীয় উপলব্ধি। এর মধ্যে কোনটি চরম সেটা জানা চাই।

তর্কের কথা থাক। বিশ-নিয়মের ভিতর দিয়ে আনন্দের রূপ কি দেখিনি ? নক্ষত্রথচিত নিশীথরাত্তে, বসস্তের পৃপিত কাননে, পানীর পাখায় এবং কঠে, মামুবের প্রেম এবং আয়ত্যাগে ? এই সব দেখা যথনি ঠিক মত দেখেচি তথনি ভিতর থেকে মন বলেচে, কদর্যাতা, নিঠুরতা, স্বার্থপরতা, অপবিঞ্ভা সমন্তকে অভিক্রম ক'রে এই সতাই সত্যা। কিন্তুর্বারা জগতের আনন্দর্রপের কণা বলেচেন, তারা কেবলমাত্র এই বাইরের প্রমাণ থেকে বলেনি। তাদের কাছে নিজের অন্তর্রত্ম স্বত-উৎসারিত অমৃত্রবদের আস্বাদন থেকেই বিশের চরম রদ ধরা পড়ে।

নাই হ'ক, ছই দল সাক্ষীর ছক্, যা আমরা দেখতে পাচিচ, সেই ছন্তের একটা কারণ আছে। অনজ্ঞের প্রকাশ অত্তর মধ্যে, অমুতের প্রকাশ মৃত্যুর মধ্যে; যেমনতর, কাব্যের প্রকাশের বাহনটা হচেচ বাকরণ। আমরা প্রকাশের উপক্রণকে প্রকাশের সত্য থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে দেখলে এমন একটা জিনিব দেখতে পাই যেটা নিরর্থক, যেটা কষ্টকর, যেটা থেকে কোনো মতে নিছ্তিপাওয়াই মুক্তি।

প্রকাশের সভা থেকে প্রকাশের বাহনকে বিচ্ছিন্ন কর্লে আমরা যে জগংকে দেখি সেটাই হচ্চে মৃত্যুর জগৎ, শক্তির জগৎ। ফুটকে সন্মিলিত ক'রে যে জগৎ দেখি সেই হচ্চে অমৃতের জগৎ, আনন্দের জগৎ।

জরামৃত্যুর জগতে মাধুৰ যে শক্তির হারা চালিত হ'য়ে কাজ কর্চে দে হচ্চে বাদনার শক্তি। প্রকৃতি এই শক্তির তাড়া দিয়ে নিজের কাজ উদ্ধার করে। তাই এই শক্তির নাম প্রবৃত্তি। প্রকৃতির ক্ষেত্রে আমাদের যত কিছু কাজ দেইসব কাজে এই শক্তি আমাদের প্রবৃত্ত করায়। অবচ এম্ন মায়ানে, আমাদের মনে হয় এই প্রবৃত্তির চরিতার্থতাই যেন আমাদের স্বাধানতা। প্রবলের ভয়ে আমরা বেধানে তার কাজে দাসহ স্বাকার কর্ছি দেবানে আমরা বেমন ভয়েরই অধীন, তেমনি অত্যাতাবের হারা যেখানে আমরা দশের উপর প্রভৃত্ত কর্তি দেবানেও আমরা ক্ষমতা-লালদার অবীন। তুই অধীনতাই প্রকৃতির অধীনতা, অর্থাৎ বাহরের অধীনতা, অত্যব একে স্বাধীনতা বলাই চলেনা। এম্নি ক'রে মৃত্যুর রাজত্বে মানুষ যে উত্তেজনায় চল্তে দে প্রবৃত্তির উত্তেজনায় চল্তে দে প্রবৃত্তির উত্তেজনায়

বিশ্ব সৃষ্টির মূলে যিনি আছেন এইথানেই হার সঙ্গে আমাদের তফাৎ হজে । বাংরের কোনো তাঙনার তাঙত হ'ঙে তিনি কিছু কর্চেন না। তাই উপনিষৎ যথন হার কর্থএপের কথা বল্চেন তথন হাকে বল্চেন খরতু, পরিভূ। এই আয়ার হচ্ছা প্রকাশ করাকেই বলে আনন্দ, এই প্রেণিক' জ্ঞানবল্লিয়া চ।" এই আনন্দ আপন ইচ্ছাতেই আপনি বন্ধন থীকার করে, কারণ নিয়ম-বন্ধনের মধ্যেই আত্মার প্রকাশ। স্তরাং এখানে মুখ্য সত্যেষ্ট হচ্চে সেই ইচ্ছা, গৌণ হচ্চে নিয়ম-বন্ধন। সেই হচ্ছার পাকান্তে নিরেম সেই ইচ্ছার পাকান্তে নিরেকে সম্ভূত ক'রে রাথে; যেমন কাব্যের আনন্দরপারা দেখে তাদের কাছে বাাকরণ অলঙ্কারের নিয়মরপটি আনন্দরপানত অভিভূত ও অগোচর হ'য়ে থাকে।

এই আনন্দের জগৎ হচ্চে ত্যাগের দারা আয়প্রকাশের জগং। এথানে আত্মার পরিপূর্ণ এমর্য্য আত্মোৎসর্জ্জনের দারা নিজেকে নিয়ম-ব্যক্ত করে। তাই অমৃত লোকে আমাদের অধিকার প্রবৃত্তের উন্টা পথে, ত্যাগের পথে

এই জক্তে অমুতের সাধনা কেবলমাত্র ধ্যান করা, মন্ত্রোচ্চারণ করা নয়। প্রতিদিন এমন একটি কর্ম্মধারা জাপ্রয় করা, যেটির ছারা নিজেকে দান কর্তে পারি। এমন কোন কাজ করা, ধন মান খ্যাতির ছারা যার কোন মজুরি মিল্বে না—যা সম্পূর্ণই নিজেকে ত্যাগ। এই প্রতাহ ত্যাগের অভ্যাসেই মৃত্যুর বন্ধন ক্ষয়, অমৃতের উপলব্ধি উজ্জ্ল হয়, এই ত্যাগের ছারাই আয়্লাকে জানি।

এই বাধা-নিমুক্ত আম্মাকে নিজের মধ্যে যে পরিমাণে জান্ব সেই পারমাণেই স্থপত্থথের দশক্ষেত্র থেকে আনন্দের ক্ষেত্রে পৌছব, সেই পরিমাণেই জান্তে পারব, আনন্দাক্ষ্যেব গমিমানি স্থতানি জায়স্তে। তথন স্থপত্থধের অভিযাত এবং নিয়মের বন্ধন যে পাক্বে না তা নয়, কিন্তু ওস্তাদের অস্ত্রিতে গৈতারের তারের আযাত যেমন পাকে অগচ সে আ্যাত যেমন সঙ্গীতে পরিণত হ'তে গাকে—তেমনি হয়েই শাকবে।

(বিচিত্রা, কার্ত্তিক, ১৩১৫)

শ্রী রবান্দ্রনাথ ঠাকুর

## একটি মুসলমান ধর্মপ্রচারের অভিযান

িগছনাপতি ফলতান মাহ্মূদের জন্নীপতি সৈমদ দালার দাহ্ ও তংপুত্র ম'স্টদ্ অযোধাার অন্তর্গত সতরিগ ও বহরাইচ্ নামক ছুইটি সমৃদ্ধিশালী নগরে ধর্মপ্রচারের জন্ম কয়েকটি অভিযান করেন। বহরাইচের নগর বাহিরে বালাক বংশীয় স্ব্য-স্কপ ফ্রেলদেবের (প্রচলিত কথায় বালার-স্রজ') হল্তে মস্টদ্ নিস্ত চন, ও ওাহার অভিযান বার্থ হয়। পরবর্ত্তীকালে ফিরোজশাহ্ তুগলকের আজ্ঞার বহরাইচের ফ্রাসিদ্ধ স্বাক্ত ও স্বামন্দির মস্টদের শতীদ্-ছান বলিয়া কথিত হয় ও তথন হইতে মুসলমানদের একটি দর্শনীয় স্থানরূপে পরিগণিত হইতেছে। মস্টদের শ্বতিতে এখানে সোর জ্যেষ্ঠ মাসে হিন্দুন্সলমানের একটি মেলা হয়।

যদিও স্থাদেব ও নবপ্রহের মন্দির ভাকা হইয়াছে, তথাপি হিন্দুরা দৌর ভৈগ্র মাদে প্রাচীন উৎসবের কিছু অভিনয় করিয়া থাকে, কিন্তু ঐ মেলা ও উৎসবের উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়াছে, এথন বলা হয় যে, মদ্উদের মুহ্যুর স্মৃতিরক্ষার জন্ত মেলা করিয়া থাকে। এখানে যে স্থাক্ও ছিল, হিন্দুদের একটি প্রধান তীর্থস্থান ছিল, তাহা স্থানীয় লোকরা এখন ভুলিয়া গিয়াছে। এই গোরস্থানের আধুনিক পাঙাদের প্রক্পুরুষ এখানকার হিন্দু অধিবাদী ছিল, হয়ত স্থাকুণ্ডের পাঙা ছিল, ভাহাদের জোর করিয়া মুদলমান

করা হইয়াছিল। পরে ফিরোজ তুপলক তাহাদের পোররকার ভার ও যাত্রীদের কাছে দর্শনী লইবার অধিকার দিয়াছিলেন এখন তাহাদের চলিত কথায় ডফালী বলে।

সালার মদউদকে এখন শ্রীরামচন্দ্রের অনুজ লক্ষণের অবভার, বালা লছমন, বালা পীর, বালা শহীদ ইত্যাদি নাম দেওয়া হইয়াছে. কিন্তু প্রকৃত্তপক্ষে বালা শম্মটি, বালার্ক শন্দের অংশ ও সূর্ব্য উপাসকদের শেষ চিহ্ন। মদউদকে এখন যুক্তপ্রদেশে চলিত কণায় "গাঞি মিয়া" বলে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে তাহার ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রচলিত—অর্থাৎ যুক্তপ্রদেশে ও অযোধ্যায় তাহাকে বালে মিঞা, গাজী মিঞা, দালার গাজী, দিল্লী প্রদেশে তাহাকে পীর বহলী: ও ইরাণের খোরাদান প্রদেশে সালার রজব বলে। যুক্তপ্রদেশ ও অযোধ্যার নিয়শ্রেণীর হিন্দু মুসলনান উভয়ে তাঁহাকে শ্রী রামচন্দ্রের অনুজ লক্ষণের অবতার বলিয়াবিখাস ও পূঞা করিত। এখন স্বাধ্যসমাজী ও হিন্দুসভার প্রচারকদের চেষ্টায় "গাজী মিঞা''র পূজা প্রায়ই উঠিয়া গিয়াছে, তবে, প্রতি বৎদর জ্যৈষ্ঠ মাদে গোরের কাছে একটি মেলা হয় তাহাতে গরু, ঘোড়া ইত্যাদি দূর দেশ হইতে বিক্রম করিতে আনে। তাহার গোরের কাছে এখন মীর মাহ শহীদ, পীরু শহীদ, স্কর সালার ইত্যাদি আরও কতকগুলি গোর আছে। ফিরোজ তুগলকের গোর নির্দ্বাণের বহু পরে স্থানীয় পাণ্ডারা অর্থ উপার্ক্তন করিবার জক্ত আরও অনেকগুলি গোর নির্দ্বাণ করিয়া লইয়াছে। পূর্বের সূর্যাদেবের মন্দিরের কাছে নবগ্রহের মন্দির ছিল, তাহাদের ঠিক স্থান জান। নাই, বোধ হয় চন্দ্রের মন্দিরের স্থানে মীর মাহ শহীদের গোর হইয়াছে, দেবগুরু বুহুপাতির পরিবর্জে পীরু শহীদ ও শুক্রের পরিবর্জে ফুকর সালার গোর হইয়াছে। তবে প্রচীন মন্দিরগুলি জলাশন্নের তীরে ছিল, ও এথনকার গোরগুলি কুণ্ড বুজান অংশে।

এ অভিযানের প্রধান উদ্দেশ্য, ধর্মপ্রচার বলা হইয়াছে, কিন্তু বক্তৃতা করিয়া, শিক্ষা দিয়া, শ্রোতার বিশাদ অর্জ্জন করিয়া, অর্থাৎ আধুনিক কালে আমরা যাহাকে ধর্মপ্রচার মনে করি, ভাহার क्तान हिरू प्रथा यात्र ना। जेगाय्मत्र ७३० ७১) त्र काहाकाहि ইসলাম ধর্ম্মের প্রথম অঙ্কুর দেখা দিয়াছে, ৬০২ ঈশানে প্রতিঠাতা দেহতাাগ করিয়াছেন। প্রথমে তাহার জ্ঞাতী ও নগরবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার করিতে যুক্তি, তর্ক, বক্ততা ইত্যাদি দেখিতে পাই, কিন্তু যথন দেশজর ও ধর্মপ্রচার এক সহিত আরম্ভ হইল তথন আর মুক্তিতর্কের চিহ্ন রহিল না। অস্তু দেশে যাহাই হউক ভারতে বিখাদ করিয়া বোধ হয় শতকর। একজনও ইদলাম ধর্ম এহণ করে নাই। বেশীর ভাগ, ভারতবাসী আপনাদের দেশবাসী নিজেদের সমাজপতি বা প্রধানদের অত্যাচারে পীড়িত হইয়া আস্থা-হতা। না করিয়া মুদলমান হইয়াছে, কেহ শত্রুপক্ষের ছল ও বল দ্বারা পীড়িত হইরাজাত হারাটয়াছে, পরে, আর হিন্দসমাজে প্রবেশের উপায় না থাকায় মুদলমান রহিয়া গিরাছে। ভারতের হিন্দুদের 📲 ছাড়া আর একটি সম্পত্তি আছে, যাহা অক্ত দেশব সীর নাই, ইহা তাহাদের "জাত।'' এই জাত অতি অল্ল কারণে ৰোয়া যায় ও একবার হারাইলে এ জীবনে আর পাওয়া যায় না। এই বছকে অনেকে ভ্ৰমক্ৰমে জাতি ভাবিয়া থাকেন, কিন্তু একজন মামুহের মাধার কৃতকগুলি চুল কাটিয়া দিলে, গলায় ঝোলান করেৰুগাছি হতা পুলিয়া লইলে, অথবা মুখের মধ্যে জোর করিরা কিছু ঢুকাইয়া দিলেই তাহার "জাতি" পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না, কিন্তু "জাত'' চিরকালের মত নষ্ট হইয়া যায়, অতএব বুঝিতে হইবে যে, জ্বাতির

অতিরিক্ত অন্ত কোন প্রকার অতি স্ক্র, অতি-কণ-ভবুর, অতি-অল্লে অংগ-সন্তব বন্ধর নাম "কাত।" মুসলমান আক্রমণকারীরা বেশ ব্বিতে পারিরাছিল যে, একজন হিন্দুর যে কোন উপারে, ইচ্ছার বা অনিচ্ছার, একবার শিখা কাটিয়া দিলে, গলায় ঝোলান স্থতা অর্থাৎ পৈতা ছিঁট্র মিলে বা খুলিয়া লইলে, ও তাহার মুখে এক টুকরা গোমাংসের মত হিন্দুসমাজে নিবিদ্ধ খাদ্য অথবা অবহা-বিশেষে একজন বিদেশী মুসলমানের পাত্রের একনিন্দু জল দিতে পারিলেই সে লাত হারায়, হিন্দু হইতে মুসলমান হইয়া যায়, আর সহত্র চেষ্টা করিলেও সে হিন্দু হইতে পারে না; তাহার পক্ষে মুসলমান সমাজে থাকিয়া প্রাণধারণ করা অথবা আস্বহত্যা করিয়া মৃত্যু আলিক্ষন করা ছাড়া অস্ত উপায় নাই।

এই অভিযানের ধর্মপ্রচারকরা ঠিক কি উপায় অবলয়ন করিয়াছিল, তাহা ইতিহাসে কেহ লেখে নাই বটে, কিন্তু বরাইচ নগরে প্রতি বংগর পোর লৈয়ে মধ্যম রবিবারে যে গাঞ্জী মিঞার মেলা হয়, তাহাতে এক প্রকার অভিনর করিয়া ধর্মপ্রচারের স্থতিরক্ষা করা হয়, তাহা দেখিয়া অনুমান করা যাইতে পারে, সেকালে কি করা হইয়াছিল।

হিন্দুরা যেমন বলিয়া থাকে, যে শিশু জন্মকালে শুদ্র থাকে, পরে তাহার সংস্কার হইলে সে ছিলাতিমধ্যে গণা হয়, সেইক্লপ এ अकल्पत मुगलमानापत्र विचाम, य निशु कत्मत्र ममग्र कारकत खन्नाग्र, পরে গাজী মিঞার দরগাতে—পুজা দিয়া প্রদাদ পাইলে মুসলমান হয়। এই সম্প্রদায়ে শিশু জন্মগ্রহণ করিলে তাহার মাথার পশ্চাৎ দিকের কতকগুলি চুল ফেলা হয় না, অস্ত অংশের চুল ক্ষেরি করা হয়। ১ এই চলগুলি বাডিয়া উঠিলে দেখিতে ঠিক বড আকারের শিখার মত হুর, ও ইহাকে "গাজী মিঞার নঞারা" অর্থাৎ ভেট বলে। মেলার ছু এক দিন পুর্কেব লাল ও পীত রঙে ছোপান কতকগুলি কাঁচাস্থতার একছড়া হার বা পৈতার মত করিয়া শিশুর গলায় পরাইয়া দেওয়া হয়। দরগাতে একটি ভান নির্দিষ্ট আছে. সেখানে মেলার দিন শিশুর মাথার চুল ক্ষোর করা হয়, পরে ঐ চূল (বাশিখা) ও গলার স্তার হার (বা পৈতা) এক পাত্রে রাধিয়া কিছু দক্ষিণা সহ গোরের পূজারীর হাতে দেওয়া হয়। পূজারী ঐগুলি গোর ঠাকুরকে ভেট দিয়া অলচিনি বা একথানি বাতাদা শিশুর মূথে শুঁজিয়া দেন, তাহা হইলেই শিশু মুদলমান বলিয়া গণ্য হইবার অধিকারী হয়।

পূর্বকালে মুসলমান আক্রমণকারীরা গ্রামের লোকদের ধরিয়া আনিয়া ভাহাদের শিখা কাটিয়া দিত, ভাহাদের গৈতা পুলিয়া লাইত, পরে এক টুকরা প্রসাদ [বোধ হয় নিবিদ্ধ গোমাংস ] ভাহার মুপে জোর করিয়া গুঁজিয়া দিত, এইরূপ করিতে পারিলেই ভাহার জাত বাইত, হিন্দু হইতে মুসলমান হইয়া বাইত, আর মাধা খুঁজিলেও হিন্দুমমাজ ভাহাকে গ্রহণ করিত না। সতরিথে মসউদের পিতা সাহুর গোরের বাৎসরিক উৎসবে এথনও গোর-রক্ষরা গোমাংসের কবাব যাত্রীদের বিক্রয় করে। মেলার সময় স্কেনমান যাত্রীমাত্রেই ঐ কবাব কিনিয়া থাইতে ধর্মাতঃ বাধ্য বলিয়া বিশাস করে, অতএব গোররক্ষককে অসম্বর্ত উচ্চমূল্য দিয়া অতি সন্ধ পরিমাণে কবাব কিনিয়া থায়। এই মেলাতে রক্ষকদের বেশ লাভ হয়। দেশের হিন্দু শাস্ত্রবিৎ বাক্ষণ পণ্ডিতদের কাছে এরূপে ভাত হারাইবার পর প্রামন্টিছের ব্যবহা চাহিলে তুবানলে দেহত্যাগ অথবা ফুটস্ত স্বত পান করিয়া দেহত্যাগ ইত্যাদি অতি স্থকর ও

ৰীবিত অবস্থায় হিন্দুসমাজে থাকা অসম্ভব। ৰাশ্বহতার মত হুথকর প্রক্রিয়া সকলে করিতে পারিত না, অতএব পূর্বভন্মের হুকুতি বা ছুকুতির ফলে দেশের হিন্দুসংখ্যা কমাইয়া মুসলমান সংখ্যা বাড়াইতে বাধ্য হইয়াছে। ভারতে ইসলাম ধর্মপ্রচার, হয় এইরূপে জাত মারিয়া করা হইয়াছে, নয় হিন্দুদের মধ্যে যাহারা অম্পুশ্য বা নীচজাতীয় বলিয়া গণ্য, তাহাদের প্রতি উচ্চজাতীয় বা দ্বিজাতির অভাচার যথন সঞ্চের সীমা অভিক্রম করিয়াছে তথন তাহারা বাধ্য হুটয়া ইদলাদের ক্রোড়ে আ্রাঞ্র লইয়া পীড়নের হাত এড়াইয়াছে, ইদলামের দোষ করিয়া, শিকা দিয়া ধর্মপ্রচার কোন कारण रुग्न बारे। এ প্রথা যে কেবল প্রথমাবস্থাতেই হইয়াছে তাহা নহে, মহাপ্রভ চৈতক্সদেবের সমসাময়িক (১৫১০ ঈশান্দের কাছাকাছি) কার্ড্র-কুলোন্তব গোডের রাজা হুবৃদ্ধি রায়ের মুখে মুসলমানের ঘটির জল ঢালিয়া দেওয়া হইয়াছিল বলিয়া তিনি সমাজ কন্তক পরিত্যক্ত হইয়াছিলেন। জাত হারাইয়া তিনি ভারতের নানা **স্থানে শাস্তক্ত** ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের কাছে প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থা চাহিয়াছিলেন তথন সকলেই দেহত্যাগ করিবার ব্যবস্থা দিয়াছিলেন। কিন্তু প্রায়শ্চিত করিয়া যদি জীবিত থাকা অসম্ভব হয়, তবে তাহা প্রায়শ্চিত ব্যবস্থা না হইরা ব্যবস্থা অভাবে আত্মহত্যা হইল। এক কথায়, হিন্দু-শান্তে জাত হারান রূপ তুর্ভাগ্যের প্রায়শ্চিত্ত নাই। অনেকে বলে, হিন্দুশান্ত অগাধ সমুদ্রবৎ, কিন্তু সমুদ্রের জল লবণাক্ত, ভাহাতে পিপাসিতের তৃষ্ণা দূর হয় না, পিপাসিত জীব সমুদ্রতটে দুঁড়াইয়া পিশাদায় ছটফট করে। অকবরের সময়ের মুদলমান কবি রহীম यथार्थरे विविद्याद्यन,---

> ধনি রহীম জল পক্ষ:কা, লঘু জিয় পিয়ৎ অঘায়। উদ্ধি বড়াই কণ্ডন হা, জগৎ পিয়াদো যায়॥

আজকাল আর্ধ্য-সমাজের শুদ্ধিপ্রথাতে এই পিপাসিত জীবের নিস্তারের পথ মৃক্ত হইয়াছে বলিয়া হিন্দুসমাজের কৃত্ত হওয়া উচিত। তবে, আজকাল জাত আর নেকালের মত ভঙ্গুর নহে, ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে ক্টিন হইয়াছে!

( উত্তরা, কার্ত্তিক ১৩৩৫ )

গ্ৰী অমূতলাল শীল

### শরৎচন্দ্র

শরৎচন্দ্র সম্বন্ধে একটা কথা আমাদের মধ্যে এগনও অনেকের মনে হয়—বাংলা কথা সাহিত্যে তার আবির্তাবটা যেন একটু আক্মিক। এক বিষয়ে যে আক্মিক তাতে সন্দেহ নেই, সে বিষয়ে তিনি অনক্ষসাধারণ। একান্ত নিভৃত-নির্জ্জনে তার সাধনা শেষ করে' তিনি একেবারে তার পূর্ণসিদ্ধির ফলটি আমাদের হাতে তুলে দিলেন। সে যে কত বড় বিমায় তা, যারা সেদিনের লোক, তারা আজও মারণ কর্বেন। কিন্তু আর একটা বিমারের কারণ আজও রয়েছে। একণা অথীকার করবার যো নেই যে, তার উপস্থাসগুলিতে জীবনের যে দিকটি যেমন করে' ফুটে উঠেছে, তাতে ভাব ও চিন্তার যে বৈশিষ্ট্য আছে—বাঙ্গালীর পক্ষে যে কঠোর আন্ধঞ্জিজ্ঞাসার তাগিদ আছে, তাতে আমাদের হাল যেমন উল্লুখ হয়ে ওঠে, মন তেমনি সঙ্কৃতিত হয়; আমাদের চিরদিনের সংকারে আঘাত লাগে, নিরুছেগ আন্ধ্র-প্রসাদের হালি হয়। বাঁরা রসিক তারা এতে বিচলিত হল না, তারা সেটুকু পরম আগ্রহে বিধাশুন্ত হয়ে উপভোগ করেন, বাত্তবের দিকট

অনায়াসে অতিক্রম করে' যান। কিন্তু যাঁদের মধ্যে শাস্ত্রগংস্কার व्यवन हरत त्रायाह, त्महे मश्मात श्वी कनमखनी मत्र काल्य उपक्राम-গুলি পড়ে' যতটা অভিভূত হন, ঠিক ততটাই লেখকের প্রতি আক্রোশ প্রকাশ করেন। বাংলা-সাহিত্যে এতদিন যে ধরণের ভাবকল্পনা ও আদর্শের চর্চা হয়ে আসছিল, এ যেন তার বিপরীত। এ বিপরের কি প্রয়োজন ছিল ? জীবনের বাস্তব দিকটা নিয়ে এমন নাড়াচাড়া করবার—তাকে আবার এমন রসোজ্জল করে তোলবার এই তুর্ন্নতি কেন ? শরৎচল্লের প্রতিভার এই মৌলিক প্রবৃত্তি এখনও সন্দেহ ও সংশয়ের হেতু হয়ে রয়েছে। আমাদের জীবনের জীর্ণভিত্তির তলদেশে, অক্ষকার গহবরে, যে সকল প্রেডমূর্ত্তি পিপাসার্ভ হয়ে এক विन्यू क्ल आर्थना कत्रिल, भन्न ९६ छ जाएन नहें त्रह आर्खनीय আমাদের কর্ণগোচর করে' দিয়েছেন; আমরা এর জন্মে প্রস্তুত ছिलाम ना, जारे अक हा विखासिकात रुष्टि श्रारह। विश्वमहत्स्त्रत शत রবীক্রনাণকে আমরা এখন কতকটা বুকতে পারছি : কিন্তু রবীক্র-নাথের অব্যবহিত পরেই শরৎচন্ত্রের আবির্ভাব যেন একটু অতর্কিত ও অপ্রত্যাশিত-স্থামাদের সাহিত্যের ধারাটি যেন একটা ভিন্ন মুধে প্রবাহিত হয়েছে। এই আপাতবৈষম্যের মূলে কোনও সত্য আছে কি না. আমাদের সাহিত্যের ভাবধারার ক্রমবিকাশে শরৎচক্রের অভ্যুদয় স্বাভাবিক কিনা, তারি কিঞ্চিৎ আলোচনা করব।

বঙ্কিমের আমল থেকে আজ পর্যান্ত আমাদের কথা-সাহিত্য ভাবপ্রধান; অর্থাৎ কল্পনা ও ব্যক্তিগত ভাবদৃষ্টির প্রদারই যেন এ সাহিত্যে বেশি। বঙ্কিম থাঁটি আদর্শবাদী, ভার উপস্থাসগুলিতে অতি সাধারণ জীবনযাত্রার উপরেও একটি অবাশ্ববর্মণীয় কল্পনার ছায়াপাত হয়েছে। কতকগুলি চরিত্র, ঘটনা ও অবস্থান (Situation)কে সেই কল্পনার উপযোগী করে তার মধ্যে লেখক নিজের মনোমত আদর্শ ও দাহিত্যিক রুদ্পিপাদা চরিতার্থ করেছেন। এক্স তার উপস্থাদের প্লটরচনায় কৃতিত্বের পরিচয় আছে। ৰঙ্কিমের উপস্তাদগুলি ঠিক নভেল নয়—গত্ম-রোমান্স ; ছাবা, ভাব ও কল্পনার এখর্ব্যে পাঠককে স্বপ্নাভুর করে' তোলে। তার উপস্থানগুলি প্রকার সময় মনের রাশ একটু আল্গা করে' হুয়; কেবল মাত্র সেই রস উপভোগ করার ষদি সেগুলি পড়া যায় তবে তার ভিতরকার সেই গভীর সৌন্দর্যাস্ট্র, passion ও emotionএর আবেগ এবং একটি অপাকৃত কল্পনার মোহে মুগ্ধ না হয়ে থাকা যায় না। বঙ্কিমের এই Idealism বালালীর মনোহরণ করেছিল; Shakespeareএর নাটক Scottএর Romance পড়ে' এককালে বাঙ্গালীর প্রাণে যে রসের কুধা জেগেছিল তা' বঙ্কিনই কতকটা তুপ্ত করেছিলেন। কাব্যগুলিতেও এমন খাঁটি সাহিত্যরস ছিল না—কাব্য, নাটক ও উপস্তাস, এই ত্রিবিধ সাহিত্যের রস ওই একজনই এক পাত্রে পরিবেশন করেছিলেন।

এই ধরণের রুচি ও রস প্রানো হয়ে না আস্তেই—বরং, ষথন প্রোমাত্রায় বন্ধিমের যুগই চল্ছে—সেই সময় এলেন রবীক্রনাথ। তার রচনায় গোড়া থেকেই ভাবকর্মনার একটা নৃতন অভিব্যক্তি দেখা গেল। এথানে রবীক্রনাথের উপজ্ঞাসগুলির উদ্লেখ না করে', বাংলা কথা সাহিত্যে যেগুলি তার প্রতিভার সবচেরে ফুল্লর ও মৌলিক স্টে, সেই 'গল্লগুচ্ছে'র কথা মনে রাখলেই হবে। বন্ধিমের ভাবুক্তা যে বাস্তবকে পাশ কাটিয়ে রসের সন্ধান করেছিল, রবীক্রনাথের Idealism সেই বাস্তবকেই এক অপুর্ব্ব মহিমায় মণ্ডিত করেছে। বে কল্পনা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত বা Subjective সে কল্পনার রঙে যা অতিশয় সাধারণ ও ফ্পরিচিত, এমন কি তুচ্ছ ও ক্র্ড—তা'ই

অপূর্ক স্থার হয়ে উঠেছে, বাস্তবের মধ্যেই লোকোজরচনৎকার বিশায়রসের সঞ্চার হয়েছে। বাস্তবের সেই অতি-পরিচয়ের আবরণ-ধানি তুলে ধরে' বল্পর অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্য আবিদ্ধার করাই তার করানার মূল প্রবৃত্তি। সে করানা বল্ভকে একেবারে রূপান্তরিত করে, অপচ মনে হয় সেইটিই যেন তার একমাত্র সত্তকার রূপ। যে আনন্দে কবি এই অপূর্কা রসস্কার করেছেন তার মূলে কোন্ প্রেরণা ছিল তা কবিই,বলেছেন—

মাথাটি করিয়া নীচু বসে বসে রচি কিছু বছযত্নে সারাদিন ধরে', আপনার মনোমত ইচ্ছা করে অবিরত গল লেখি একেকটি করে'। ছোট ছোট ছু:খকণা ছোট প্ৰাণ ছো**ট** ব্যথা নিতাগুই সহজ সরল, সহস্র বিশ্বতিরাশি প্রত্যহ থেতেছে ভাসি' তারি হু'চারিটি অশ্রুজল। নাহি বর্ণনার ছটা, ঘটনার ঘনঘটা নাহি তত্ত্ব নাহি উপদেশ। অন্তরে অভূপ্তি রবে সাঙ্গ করি' মনে হবে শেষ হয়ে হইল না শেষ। জগতের শত শত অসমাপ্ত কথা যত, অকালের বিচ্ছিন্ন মুকুল, অজ্ঞাত জীবনগুলা অখ্যাত কীর্ত্তির ধূলা কত ভাব কত ভয় ভূল— ঝরিতেছে অহনিশি 🦼 সংসারের দশদিশি ঝর ঝর বরষার মত---কণ অশ্ৰু কণ হাসি পড়িতেছে রাশি রাশি শব্দ তার গুনি অবিরত। নিমিষের লীলাখেল। সেই সৰ হেলাফেলা, চারিদিকে করি স্তুপাকার, তাই দিয়ে করি সৃষ্টি একটি বিশ্বভবৃষ্টি জীবনের প্রাবণ নিশার।

এই হ'ল রবীক্সনাথের সাহিত্য-সৃষ্টির মূল প্রেরণা। একটু ভেবে দেখলেই বুঝতে পারা যাবে, এ Idealism কত বড়-কত ছুব্রহ! পৃথিবীর ধুলামাটিকে সোনা করে' তোলা, মাকুষের দাধারণ হুথ ছু:খ আশা আকাজ্ঞাকে, বিষয়ষ্টির যে রহস্ত তারি অন্তর্ভুক্ত করে' দেখা 🗕 এ ড' সোজা Idealism নয়! এ কলনার সঙ্গে দেশের লোকের এখনও ভালো করে' পরিচয় হয় নি। এর প্রভাব আকস্মিক হতে পারে না—রবীক্রনাথের ভাবকল্পনা আমাদের মনকে আচ্ছন্ন করেছে খুব ধীরে। বঙ্কিমের কল্পনা স্থ্যান্তশেষ বর্ণগরিমার মত আমাদের মনের আকাশে যে সৌন্দর্য্যবাগের আয়োজন করেছিল, তারই অন্তরালে, শুক্রদন্ধার অফুট চন্দ্রালোকের মত রবীন্দ্রনাথের কল্পনা ঋলক্ষিতে আমাদের মনকে অধিকার করেছে। এ আলোক যে কথন কেমন করে' গাঢ় থেকে গাঢ়তর হরে উঠল, কথন যে সে আলোকে পথের উপর জামাদের ছায়া গভীর হয়ে উঠল, সে আমরা জানতেই পারিনি! এ রূপের মধ্যে কোনো উদ্বেগ নেই, কোনো উত্তেজনা নেই—নিশীধরাতের দিগন্তপ্লাবী জ্যোৎসার সঙ্গে শুধু একটি স্বপ্নের হোর ঘনিয়ে ওঠে। বাস্তবের সঙ্গে যেন কোথাও কোনো বিরোধ নেই—সকল কর্কশতা ও রুঢ়তা একটি গভীরতর চেতনার আখাদে যেন লুগু হয়ে যার। বাস্তবের সধ্যে যেথানে বেটুকু সৌন্দর্ব্য

রয়েছে সেইটুকুই সত্য, অথবা তার যতটুকু সত্য ততটুকুই স্বন্দর— ৰাকিটকু মিখ্যা, মিখ্যা ব'লেই ত্ৰ:খকর। এই ভাবদৃষ্টি, এই আনন্দবাদ, এই সতাসন্ধান বাংলা সাহিত্যে রবীক্রনাথের সব চেয়ে বড় দান। কিন্তু এ ড' সকলের পক্ষে সহজ নয়। যে কল্পনায়, ছোট-বড়, স্বন্ধর-কুৎসিত, স্থ-ছু:থ-সবই একটা নিগৃঢ় ঐক্যবোধের আনন্দে সমান হয়ে দেখা দেয়, ভাকে আত্মদাৎ করা একটা বিশেষ Culture বা সাধনার অপেকা রাখে। তবু এই কল্পনার জাত্রশক্তি সজ্ঞানে স্বীকার না করলেও অনেকের প্রাণে একটা নৃতন্তর স্বপ্নের আবেশ লেগেছে। মানুবের সম্বন্ধে কোনো কিছুই উপেক্ষার যোগ্য নয়, সত্যকার জগৎকে অস্বীকার করে' বৈরাগা সাধন বা কোনো অপ্রাকৃত কল্পনার আশ্রয় নেওয়া যে ঠিক নয়, এমনি একটা ভাব মাকুষের মনে ক্রমশই স্থান পাচ্ছে। রবীন্দ্রনাথের দরারোহিনী কল্পনার উদ্বাধায় যে ফুল গুচেছ গুচেছ ফুটে উঠল তার সবটুকু শোভা সকলের চোখে ধরল না বটে, কিন্তু সেই ফুলের বীজ নিম্ন ভূমিতে একটি নৃতন রূপে অঙ্করিত হ'ল। শরৎচন্দ্রের হনিভূত সাধনার পরিচয় আগে কেউ পায়নি, তাই হঠাৎ যথন দেখা গেল. একেবারে পথের ধারেই লভাগুল্মের বেডাগুলি এক নতন ধরণের ফুলে ভরে' উঠেছে ৷ তার বর্ণ ও গন্ধ যেমন চমক লাগার, তেমনি অতি সহজে প্রাণমন অভিভূত করে—তথন আর বিশ্বয়ের সীমা রইল না। এ स्वन ভাবকল্পনার বস্তু নয়, একেবারে প্রত্যক্ষ বাস্তব: এ মেন চিরদিনের দেখা জিনিষ, অথচ এমন করে কখনো দেখিনি। রবীন্দ্র-নাথের প্রতিভা যথন সাহিত্যগগনের শেষ সীমা পর্যান্ত উদ্ভাসিত করেছে, তথন দেই রবীক্রালোকিত মহাদেশের একপ্রাস্তে একটা নতুন আলো বিচ্ছব্রিত হ'ল, নিধর নিবিড জ্যোৎস্লাকাশের এক কোণে বিভাৎ-শিহরণ সুরু হ'ল।

্যে সামাজিক ও পারিবারিক বিধিব্যবন্ধার বশে, ৰাঙালীর জীবনে আস্বত্যাগের মহিমা ও স্বার্থরক্ষার দৈক্য, এই দ্রয়েরই বেদনা করুণ হয়ে উঠেছে—যে tracedy কোনো অতিমান্ত্র নাটকীয় tracedyর থেকে কিছুমাত্র কম নয়, তাকেই তিনি সাহিত্যের আকারে ম্প্রকাশিত করলেন। তিনি জীবনকে খুব বিস্তুত করে' দেখেননি, কিন্তু যেটকু দেখেছেন গভীর করে'ই দেখেছেন—সে গভীরতা ততটা কল্পনার নয়, যতটা অমুভূতির। এই সহামুভূতি যেখানে মুুুটুকু পৌছতে পেরেছে ততটুকুই **তার কল্পনার প্রসার।** সমাজ যে পাপে ক্রজ্জারত হয়েও তাকে স্বীকার করে না—আত্মঘাতীর সেই ব্যথাকে শরৎচন্দ্র তার নিজেরই হৃদয়ের রঙে রঞ্জিত করেছেন। তিনি যা দেখেছেন বিনা সঙ্গোচে ভার সবটুকুই প্রকাশ করেছেন, সবটুকু প্রকাশ না করলে যে দে ব্যথার পরিমাণ করা যাবে না। অদহায় শক্তিহীন সমাজের এই ব্যথাকেই তিনি বড় করে' দেখেছেন, তাদের মতন অসহায় ভাবে তিনি নিজেও সেই ব্যাথা ভোগ করেছেন। এ <sup>বিষয়ে</sup> তিনি অনেক চিন্তা, অনেক ভাবনা করেছেন বটে, কিন্ত কোপাও বিচার করতে বদেন নি। তিনি ছঃথের কোনো দার্শনিক নীমাংসা করতে চাননি, তার বাস্তব রূপট্টর খ্যান করেছেন—চোথে দেখা এবং গভীর করে' অনুভব করা, এই হ'ল তার কল্পনার উৎস।

রবীক্রনাথ যে বাস্তবকে অন্তরের আলোকে উজ্জুল করে? 
ইলেছেন শরৎচক্র সেই বাস্তবকে বাইরের দিক থেকেই সুদরের 
নিকটতর করে? দেখেছেন। রবীক্রনাথের কর্মনায় যে কুল মুখছংগের পরিধি সীমাহীন হয়ে আনন্দঘন শাস্তরসের উদ্বোধন করে, 
শরৎচক্রের প্রত্যক্ষ অনুভূতিমূলক ক্রনায় মুখ ছুংখের সেই সীমারেধা 
কোধান্ত হারিয়ে যার না—বাখার ব্যধাটুকু শেষ পর্যান্ত ক্রেগেই

পাকে। এই অফুভৃতির সঙ্গেই তার মানসবুত্তি জেগে ওঠে, কিন্ত তার সেই চিন্তাগুলিকে কোথাও বন্ধনিরপেক্ষ, abstract ideaর ভাবনা বলে' মনে হয় না। অমাবস্থার রাত্রে নির্জন শাশানে বদে শ্রীকান্তের সেই ধ্যান—'অন্ধকারের একটা রূপ আছে'—পড়তে পড়তে মনে হয়, এখানে শরৎচন্দ্র বৃঝি নিজেকেও ছাড়িয়ে গেছেন: কিন্তু তার মধ্যে নিছক ভাবকল্পনা নেই, একটা অভ্যন্ত বাশুব অনুভৃতির emotion আছে। রবীক্রনাধের কল্পনা স্টির মর্ম্মগুলে একটা অব্যভিচারী রদবস্তুর দক্ষান করেছে—দে কলনা দকল বস্তুরই সেই এক রুসপরিণাম উপলব্ধি করেছে। এই ভারকল্পনার প্রভাবে শরৎচন্দ্রের অনুভূতিকর্নাও যেন একটু ক্লোর পেয়েছে; তাই নীলাম্বরের মত নিরক্ষর গাঁজাথোর পলীমন্তানের মধ্যেও রদের উৎকৃষ্ট উপকরণ সন্ধান করতে তার সাহদের অভাব হয়নি। রবীক্র-নাণের প্রভাব তাঁর ভাষার মধ্যেও রয়েছে। তথাপি তাঁর ষ্টাইল যেখন মৌলিক তার কল্পনাও তেমনি নিজস্ব। এইজস্তুই তাঁদের তুজনের তুই বিভিন্ন কল্পনা প্রকৃতি তুলনা করে' দেখাবার মত ঠিক একই ধরণের গল্ল খ<sup>°</sup>জে পাওয়া শক্ত। তবু আমি যতটা সম্ভব চেষ্টা করে' দেখব। শরৎচন্দ্রের 'অরক্ষণীয়া' গল্পের সেই মেয়েটির অবস্থা ববীক্রনাথের 'পোষ্টমাষ্টার' গল্পের রতনের অবস্থার দক্ষে যেন একট্ মেলে। রতনের ত্রঃথ যেন সমস্ত আকাশে বাতাদে ব্যাপ্ত হয়ে গেল, ভার মধ্যে মানব ভাগ্যের চিরতুন tragedyর ছায়া পড়েছে। সে ছ: ধ যেন ভাবের শামত-লোকে একটি পরম পরিসমাপ্তি লাভ করেছে। অরক্ষণীয়ার মধ্যে সে ধরণের ভাবকতা নেই : তার মধ্যে যে ত্ৰংখের বর্ণনা আছে, সে ঠিক সেই ব্যক্তি ও সেই অবস্থার মধ্যেই কঠিনও স্থনিদিষ্ট হয়ে জেগে রইল. কোনো একটি ভাবলোকে সমাপ্তি লাভ করলে না। এগানে কাব্য হিসাবে রবীক্রনাথের কল্পনাই উৎকৃষ্ট। কিন্তু শরৎচক্রের এই সহাকুভৃতিই তাঁকে উৎকৃষ্ট স**ষ্টিশক্তির** অধিকারী করেছে। চন্দ্রনাথ উপক্তাদের দেই কৈলাদখ্ডা' ও 'দাছ'র কথা বাংলার গল্প-সাহিত্যে অতলনীয়। ঐ উপস্থাস্থানির শেবের मिरक এই যে চিত্র**টি ফু**টে উঠেছে, তার প্রভায় মূল-কাহিনী স্লান হয়ে গেছে। একি শুধুই বাশ্ববের তীব্র অমুভূতি ? কত বড় রস-কল্পানার প্রমাণ এই চিত্রটি ৷ এর সঙ্গে একদিক দিয়ে রবীক্রমাণের 'কাবুলি-ওয়ালা' গল্পটির তুলনা করা যায়। কাবুলিওয়ালার ব্যধা বিশ্বজনীন হয়ে এক অপুর্বের রসের সৃষ্টি করেছে বটে, তবু মনে হয় শরৎচন্দ্রের করুণ রস যেন আরও গভীর, আরও উজ্জল। রবীক্রনাণের সভ্যাশ্রয়ী ভাবকল্পনা বাঙ্গালীকে রদের অতি উদ্ধলোকে বিচরণ করবার অধিকার দিয়েছে। এই সত্যকে তিনি পৃথিবীর ধুলামাটির উপরেই প্রতিষ্ঠিত করেছেন, দীর্গাকে অদীমের দক্ষে বেঁধে দিয়েছেন। শরৎচক্র এই ধরণী ও ধরণীর ধলামাটিকে তেমন করে' দেখেননি—তিনি বিশ্ব বা প্রকৃতি, কাউকেই ভক্তি করবার অবকাশ পান নি। তাঁর নিজের সমাজে তিনি যে জীবন প্রত্যক্ষ করেছেন, তাকেই তিনি গভীর বর্ণে চিত্রিত করেছেন, আর কিছুর ভাবনা তিনি করেননি। তিনি রবী*ক্র*-নাপের মানবতাটুকুই গ্রহণ করেছেম, বিশ্বমানবতা বা বিশ্বপাণতার দিক দিয়েও তিনি যাননি।

কিন্তু তাই বলে' শরৎক্র বস্তুতান্ত্রিক বা Realist নন। তিনিপ্ত একজন বড় দরের Idealist। অতি নিমন্ত্রেণীর জীবন-যাত্রা, এমন কি সমাজ-বহিত্ত জীবনকে তিনি তার কল্পনায় স্থান দিয়েছেন অথবা অনেক বাস্তব ভঃথের চিত্র এঁকেছেন স্বলে'ই তিনি Realist নন। বরং তার হৃদয়ের আবেগ এতই বেশি যে, কোন কিছুকেই তিনি ঠিক তার মতনটি করে' দেখতে পারেননি—চের বড় করে' দেখেছেন।

মানুবের ছু:থ তিনি যেটুকু দেখেছেন তার চেয়ে বেশি করে' উপলব্ধি করেছেন-এই উপলব্ধি করার মধ্যে যে শক্তি আছে সেইটাই তাঁর কল্পনাশক্তি। যিনি প্রকৃত Realist তিনি প্রত্যক্ষ বাস্তবকে ঠিক টিক অকাশ করেন, এছজে, স্থানের চেয়ে কুৎদিত দিকটা, ভাবের চেয়ে অভাবের দিকটা, আস্থার চেয়ে অনাস্থার দিকটাই ডাতে বেশি করে' ফুটে ওঠে। তার মধ্যে লেথকের নিজের কোনও অভিথায় বা ভাবের উচ্চাস থাকে না। মনে রাথলেই শরৎচন্দ্রকে কেউ Realist अभागत्रक्रभ भव ९५८ उन व नाबी । ठिवे कथि निर्देश था का यठ किছু निम्मा-अन्था এই গুলিকে नियारे। এই नात्री-চরিতাই বাংলার সকল বভ বভ ঔপস্থাসিকের একটি শক্তি-পরীকার ছল। বাংলা উপস্থানে নারী-চরিত্রগুলিই যা একটু বৈচিত্রাময়, পুরুষ-চরিত্রগুলা নাকি তেমন কিছু নয়। রবীন্দ্রনাথের উপস্থাসগুলির সম্বন্ধেও Thompson সাহেব এই কথাই কলেছেন। একেবারে মিথ্যা নয়। আমাদের দেশে নারীর মধ্যেই একটু শক্তির পরিচয় আছে, তাই গলে উপস্থাদে নারী-চরিত্রের একটু বৈশিষ্ট্য ধরা পড়ে। তবু বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীক্রনাথ এই উভয়ের মধ্যে, এ বিষয়ে, বরং বঞ্চিদের কল্পনাই একটু বাগুব-ঘেঁসা; রবীক্রনাথের নারীচরিত্র সর্বব্যাই একটা আদর্শ কল্পনার অমুরঞ্জিত, তাদের সম্বন্ধে তাঁরই কথায় বলা যেতে পারে--- ''অর্দ্ধেক মানবী তুমি অর্দ্ধেক কল্পনা।" আমাদের সমাজে নারীর বে শক্তির কথা বলেছি, শরংচন্দ্র ঠিক সেইটির সন্ধান পেয়েছেন, তাই তাঁর কল্পনাও বাস্তবের অমুকৃল হয়েছে। তিনি আমাদের মেয়েদের মধ্যে সেই একটি মহিমা লক্ষ্য করেছেন—তঃখ সহ্য করিবার অসাধারণ শক্তি। 'অন্নদাদিদি'কে দেখে নারীর চরিত্র সম্বন্ধে তিনি যে এক বিষয়ে নিঃসংশয় হন,—সেটা উপক্তান নয়, পুব সতা ৰখা। কিন্তু একথা ত শুধুই আমাদের দেশের মেয়েদের সম্বন্ধেই পাটে না, নারীমাত্রেরই প্রকৃতিতে এই passive শক্তি নিহিত রয়েছে। নারী-বিষেধী Schopenhauerও বলেছেন, "She pays the debt of life not by what she does but by what she suffers." নারী-জীবনের এই নিয়তি শরৎচল্রকে বিশেষ করে' অভিভূত করেছে, তার কারণ আমাদের সমাজের নারীর এই নিয়তি সর্বত জাজ্জলামান। যে সমাজে পুরুষের পৌরুষ প্রায় নির্বাপিত, ভীরু তুর্বল স্বার্থপর পুরুষের সংখ্যাই বেণা, সেধানে নারীকেই যে

পুরুষের সকল অত্যাচার, সকল পাণের বোঝা বইত্তে হয়। এই সমাজের অন্ধতম গহারে শরৎচক্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করেছেন—সেখানে নারীর সেই কুশবিদ্ধ অবস্থা তার প্রাণে অপরিদীম সহামূভূতির উত্তেক করেছে, তাই তিনি Son of Manda পরিবর্ত্তে Daughter of Womandর সহিমা এমন করে কীর্ত্তন করেছেন।

আমার মনে হয়, য়ে-অপ্র্ব ভাবুকতা ও Lyric sentiment শরৎচন্দ্রের উপস্থানগুলিতে একটি গীতি-মূর্চ্ছনার স্বষ্ট করেছে নারী-ভীবনের এই ছুংখ-কল্পনাতেই তার জন্ম। এর থেকেই তাঁর কল্পনা গভীর ও ব্যাপক হয়ে উঠেছে। কিন্তু নারীচরিত্রের এই একটি দিক তিনি বিশেষ করে দেখেছেন বলে,' এবং সেইটিকেই কেন্দ্র করে, তাঁর অধিকাংশ উপস্থান গড়ে' উঠেছে বলে, 'হাঁর কল্পনার মণ্ডলটিকিছু সংকীর্ণ। প্রত্যক্ষ বান্তব অমুভূতির ধারাই তাঁর কল্পনা নিমন্ত্রিত হয়েছে বলে' তাঁর দৃষ্টি যেমন গভীর, স্বষ্টশক্তি তেমন প্রচুর নয়। বান্তব অমুভূতি ও Subjective কল্পনা এই ছয়ের পূর্ণ মিলন হয়েছে বলে'ই, তাঁর 'শ্রীকান্ত' উপস্থানের প্রথম থণ্ডে তাঁর শক্তির এমন পরিপূর্ণ বিকাশ দেখতে পাই। এই উপস্থানগানির গঠনে ও পরিকল্পনায় অতিশয় বাধীন আয়প্রকাশের মুযোগ ঘটেছে, বান্তব অমুভূতি ও বানীয় কল্পনার বিরোধ এখানে নেই। তাই এই উপস্থানে শরৎচন্দ্রের Idealism এমন অপূর্ব্ব কাব্য সৃষ্টি করেছে।

আমাদের কথাদাহিত্যে এ পর্যান্ত Idealismই জনী হয়ে এদেছে।
বিশ্বনের কল্পনান্য ছিল একটা বড় Idealএর sentiment;
রবীক্রনাথের কল্পনান্য Real ও Idealএর সমন্ত্রর চেক্টা আছে;
শরৎচক্রের কল্পনান্য আছে Real এর একটা Emotional প্রতিরূপ।
বিশ্বনের কল্পনান্য Real একটা বাধা হয়ে দীঘানি, সে ছিল সম্পূর্ণ
নিরন্ধুশ ও নিরাপদ; ববীক্রনাথের কল্পনান্য Real রূপান্তরিত হয়েছে,
তার Realityই যেন লোপ পেয়েছে; শরৎচক্রের কল্পনান্য এই
Realএর সমস্তা ঘোরালো হয়ে উঠেছে—Realএর লক্তে একটা প্রবল্গ আবেগের স্ক্রী হয়েছে। এই তিধারার আমাদের সাহিত্যের বিealism
বোধ হয় নিঃশেষ হয়ে এল। অতঃপর যে সাহিত্যের স্ক্রী হবে, শাদা
চোথে Realএর সক্রে বোষাপ্তা করাই হবে তার একমাত প্রেরণা।

শনিবারের চিঠি, আখিন ১৩৩৫

# বেতালের বৈঠক

### জিজ্ঞাসা

#### সাপ্তাহিক সংস্কৃত পত্ৰিকা

১। এমন কোন সংস্কৃত সাপ্তাহিক পত্রিকা আছে কি না, বাহাতে সাপ্তাহিক থবর বাহির হয়। ও বালবোধ্য সাপ্তাহিক হিন্দি পত্রিকা আছে কি না ? থাকিলে কোধায় পাওয়া যাইবে ?

২। "হিন্দি হইতে বাংলা" কোনও ভাল অভিধান আছে কি না ? থাকিলে মূল্য কত ও টিকানা কি ?

🖺 তরণীকুমার ভট্টাচার্ব্য

### নদীপতি সমুদ্র

রামের প্রতি পিতা রাজা দশরথের চতুর্দ্দশ বর্থ বনবাদের আদেশের কথা শুনিরা মাতা কোশল্যা রামকে বলিরাছিলেন ''তুরি আমার কথা অবহেলা করিরা বনবাদে গেলে আমি জীবনধারণ করিতে পারিব না; তাহা হইলে নদীপতি সমুদ্র, মাতাকে ছঃব দেওয়া প্রযুক্ত যেরূপ ব্রহ্মহত্যা নিবন্ধন ছঃব পান, তুরিক সেইরূপ লোকবিধ্যাত ছঃব পাইবে।'' ( অযোধ্যাকাও ২১ সর্গ ২৮ লোক)।

এখন জিজাসা এই

- (ক) নদীপতি সমূদ্রের মাতাকে ?
- (খ) নদীপতি সনুদ্ৰ কি জক্ত মাতাকে ছ:খ দিয়াছিলেন ?
- (গ) মাতাকে ছংগ দিবার জন্ম ব্রহ্মহত্যার পাতক হয়; ইহা কোনু স্মৃতির বিধান ?
- (ম) সমুজ কিরপ ছ:থ পাইয়াছিলেন ? ইহার বৃত্তান্ত ও ইতিহাস কি ?

এ বৈকুঠনাথ দেব

#### क्ष्रु क्षित्र (गांवध

মাতা কোশল্যা রামের প্রতি রাজা দশরথের চতুর্দশ বর্ধ বনবাসের আদেশ অবৈধ স্থতরাং ঐ আদেশ প্রতিপাল্য নয় বলিলে, রাম মাতা কোশল্যাকে বলিয়াছিলেন "পিতৃ আজ্ঞা অবৈধ হইলেও তাহা অবগ্রহ পালনীয়।" ইহা বলিয়া বলিলেন "বিশুদ্ধ ব্রতামুঠায়ী অতি বিজ্ঞ কণ্ডুশ্ববি ধর্মজীত থাকিয়াও পিতৃবাক্য পালনার্থ গোবধ করিয়াছিলেন।" (অবোধ্যাকাণ্ড ২১ সর্গ ৩১ প্লোক)।

(ক) পিতৃ বাক্যে কণ্ডুঝ্যির এই গোবধ করিবার ইতিহাস কি ? অর্থাৎ পিতা কিন্তুন্ত গোবধ করিতে আজ্ঞা করিয়াছিলেন ?

এ বৈকুঠনাথ দেব

#### भाषवरमदवत्र कौवनी

আদানে মহাপুঞ্বীয়া সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা মাধবদেবের, বাংলা কিম্বা ইংরাজী কিম্বা অসমীয়া ভাষায় লিখিত কোন জীবন-চারত আছে কি না ? বাংলা মাদিক পত্রিকাদিতে উক্ত মহাপুর্বের সম্বন্ধে কখনো কোনো আলোচনা প্রকাশিত হইয়াছে কি ?

শ্ৰী অমিতাভ দত্ত

#### ঘর-জেউতী নামক অসমীয়া মাসিক পত্র

শ্ৰীযুক্ত। কমলালয়া কাকতি ও শ্ৰীযুক্তা কনকলতা চালিহা দাপাদিত 'ঘর-জেউতী' নামক অসমীয়া মাসিক পত্ৰিকাথানি কোন্ টিকানায় প্ৰাপ্তব্য ?

শ্ৰী অমিতাভ দত্ত

#### নিকুচি

"উত্তর ও দক্ষিণ বঙ্গের অনেক লোকের মুখেই নিকুচি শক্টি গুনিতে পাওয়া যায়। পূর্বাবঙ্গে এই শব্দের ব্যবহার নাই। মহিলাগণ এই শব্দটি অধিক ব্যবহার করেন। যাহারা এই শব্দ ব্যবহার করেন। যাহারা এই শব্দ ব্যবহার করেন ওাহাদের নিকট শব্দটীর অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়াছি কিন্তু কোনও সহুত্তর পাই নাই। "নিকুচি"র পরে সর্বাদাই "করেছে" র বোগ থাকে যেমন "নিকুচি করেছে"। এই "নিকুচি" শব্দের অর্থ কি ?—

श्रीष्ठवानी सन ।

#### মংস্ত পুরানোক্ত হুগাপুলা

মংস্ত পুরাণোক্ত 'তুর্গা পূজা' বঙ্গ ও আসামের কোন্ কোন্ ছানে প্রচলিত আছে ? ইয়া কাহার ছারা কোন্ সময় হইতে প্রচলিত হয় এবং উক্ত পূদা বিধি কোণায় পাওয়া বাইতে পারে ? মুদ্রিত বই আছে কি ? কোন্ পুরাণোক্ত তুর্গা-পূজা সব চেয়ে প্রাচীন ?

শ্ৰী রোহিনীকান্ত ভট্টাচার্ব্য।

#### রূপ ও স্বাত্ত্বের উপাধি

क्रिप ও সনাতনের উপাধি দরিব খাদ ও সাকার মলিক পাওয়া যায়। উহার অর্থ কি এবং কি পদবীর নাম ?

म्**रच**न मनव्यब्र**क्षी**न

#### त्रवोत्यभाष्यत्र अञ्चावनोत्र अञ्चलाम

রবীক্রনাথের কোন কোন ৰই কোন কোন ভাষায় তর্জ্জমা-হইয়াছে ? অমুবাদকগণের নাম ও প্রাতিস্থান ভিজ্ঞান্ত।

মুদক্ষদ মনহারউদ্দীন

#### প্ৰাৰ প্ৰোহিত

বাংলাদেশে পূজা পার্ব্বণে পুরোহিতের ব্যবসা ধূব ব্যাপক:
ব্রাহ্মণ এবং অস্তান্ত দিজাতিগণ ও নিজেদের ক্রিয়াকর্দ্ধ প্রান্ধঃই
নিজেরা করেন না – পুরোহিতের ঘারাই সম্পন্ন করান। ভারতবর্ধের
অস্তান্ত প্রদেশে কিরূপ ব্যবস্থা চলিতেছে ? পূজা অমুঠান নিজের!
না করিয়া পুরোহিতের ঘারা করাইলে সেই অমুঠানের মূল্য এবং
মর্যাদা কিছুমাত্র কুন্ন হয় কি ?

এ সত্যভূষণ সেন

#### মামাংসা

#### বাউল গান

শ্রী শীতৈত জ দেবের আবির্ভাবের পূর্ব হইতে জন্ম হইমাছে, ইহার সম্বন্ধে বহিও আছে ''কাঙ্গাল হরিনাম গ্রন্থাবলী' নদীয়া কেলায় কৃষ্টিরা হরিনাম কৃটারে প্রাপ্তবা। ভক্ত হরিনাথ মজুসদার বাউল সঙ্গীতের বৃহৎ সভ্য স্পষ্ট করিয়া নিজে ফিকির চাঁদ নামগ্রহণ করিয়া ছিলেন। ঢাকা ক্লোম ''চোরমর্দ্ধন প্রামে' স্থারাম বাউলের স্বৃহৎ কেন্দ্র আছে, তাঁহার বহু শিশ্ব মিলিত হইয়া ঢাকা বিক্রমপুর সেরেজাবাজ প্রামেও একটি কেন্দ্র স্থান করিয়াছেন। বাউল গানের মূল ''গুরু এক্দ'। গানে গায় ''মানুষ গুরু কল্পত্র ভক্ত মন। সামুষ ভক্ত লামানুষ পাবি আছে মানুষে মানুষ রতন ॥''

শ্ৰী রাইমোহন বরাট।

#### ''क्लारूको''

চুক্তী শব্দের অর্থ ঘর। জলাজায়গায় যেছানে বর্ধার জল দাঁড়ায় তেমন ছানে ভোট ঘর প্র লখা পুঁটি দিয়া করা হয় ও জলের হাতথানেক উপরে মাচা বাঁধিয়া লওয়া হয়। ইহাকে জলটুকী বলে। সোধীন লোক পুর্বের পুক্রের মধ্যেও এইরূপ ঘর করিত। সাধারণতঃ বৈঠকথানাকেই টুক্তী বলা হয়।

🕮 মণিলাল দেনশৰ্মা।

#### সন্তরদেব

শ্রীযুক্ত ভিনেশচক্র দেব প্রণীত ও তৎকর্ত্ক (১৪৭নং বারানসী বোবের ব্লীট কলিকাতা) ধর্ম দেশীয় কায়ত্ব সভা হইতে ''সঙ্করদেব'' নামক পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে, মূল্য ॥• আনা মাত্র: ঐ ঠিকানায় অথবা কলিকাতার প্রধান প্রধান প্রকালয় সমূহে ঐ পুত্তক না পাওয়া গেলে "গোহাটি পো: আ: আসাম'' এই ঠিকানায় প্রত্নাবের নিকট পাওয়া বাইতে পারে।

ইহা ছাড়া উক্ত মহাস্থার জীবন-কথা ১৩২৪ দালের জ্যিষ্ঠ ও আঘাত দংখ্যা উদোধন পত্রিকাতে "দঙ্করদেব" প্রবন্ধে দ্রপ্টব্য।

#### বাটল সম্প্রদায়

শীযুক্ত নলিনীরপ্রন পণ্ডিত মহাশয় বাউল সম্প্রদায় সম্বন্ধে ১৩:৯ সালে এক প্রবন্ধ লিখিয়া বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবন্ধ হউতে "কৃষ্ণ বিনোদিনী" পুরস্কার প্রাপ্ত হন ও পরে উহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। প্রশ্নকর্ত্তা উক্ত পুস্তকে তাঁহার জিজ্ঞান্ত ও ঐ সম্প্রদায় সম্বন্ধে বহু তথ্য জানিতে পারিবেন।

এতদ্যতীত ৮ অক্ষর্কুমার দত্ত প্রণীত "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" নামক পুশুকের ১ম ভাগে কতক বিবরণ প্রকাশিত হুইয়াছে। উক্ত পুশুকেই বাইল সম্প্রদায় সম্প্রদীয় "ব্রেজ উপাসনা তম্ব, নায়িকা সিদ্ধি" ইত্যাদি বহির নামোলেশ আছে। ঐগুলি এখন মুক্তিত অবস্থায় পাওয়া যায় কিনা জানিনা।

🗐 রলনীকান্ত চৌধুরী।

#### खनदृत्री

প্রায় ৪৫ বংসর পূর্বের শ্রীহট জিলার জনৈক ভন্তলোকের বাড়ীতে আমি ঐ নামের একথানা ঘর দেথিয়াছিলাম। পুকুরে জলের উপর তুই চালার একথানা ঘর, বেড়া নাই; গৃহস্বামী গরমের দিনে উন্ধায়রের নীচে বাঁশের মাচানের উপর চেয়ার ও বেঞ্চ নিয়া বসিয়া সঙ্গের লোকজনসহ গল্পগুলব করিতেন! ইদানিং এই প্রকার ঘর আমার চক্ষে পড়ে নাই।

গ্ৰিরজনীকান্ত চেধিরী

#### বীজগণিতের পরিভাষা

শ্রাবণ মানের প্রবাদীতে দেখিলাম বেতালের বৈঠকে ১০নং জিজ্ঞানায় শ্রীযুক্ত কুমুদবদ্ধু দত্ত বীজগণিতের কতকগুলি শব্দের পরিভাষা লানিতে চাহিয়াছেন। প্রবাদী বঙ্গণাহিত্য সম্মেলনের অনুরোধে সম্প্রতি আমি গণিত-পরিভাষা সন্ধলন ও সংগঠনে ব্যাপৃত হইরাছি। এই প্রে উলিখিত শব্দুভলির নিম্নলিখিত পরিভাষা দ্বির করিয়াছি। পূর্বে এগুলির কোনও প্রতিশ্দ ছিল কি না জানিতে গারা যায় না। Asymptote এর উপগা, Hindi Scientific Glossary হইতে গৃহীত, Progression এর জন্তু শ্রেটী এবং Surd এর করণী, সংস্কৃতে ব্যবহৃত হয়। অন্তপ্তলি ভাষামুসরণ পূর্বক গঠিত।

Harmonical progression—ছন্দায়িত শ্রেটা, Graph—সম্বন্ধ, রেখা, Abscissa—প্রস্কুজ বা বন্ধ, Ordinate—দৈর্ভুজ বা

উপবন্ধ, Coordinate—অক্স্থুক সম্ভেত। Variable—অপ্ৰৰ, Canstant—প্ৰৰ। Axis—两本, Asymptote—উপগা, Symptote—সহগামী, Rational—ব্রিপেখ, Irrational—অনির্দেশ্ত. Theory of Indices—শীৰ্ষসংখ্যা বিচার. Eleinimation—অপদর ণ, Invertendo-বিপরীতামুপাত, Dividendo—অবশিষ্টামুপাত, Componendo —বিযুক্তাত্মপাত, Alternendo—বিপৰ্যাত্মপাত, Involution --প্রতিনিশ্বাশ।

শুনিয়াছি শ্রীরামপুরের মিশনরীগণ গত শতাব্দীর মধ্যভাগে বাঙ্গালাতে বীজগণিতের পুগুক ছাপাইয়াছিলেন। কিন্ত উহা সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

গ্রী পরমানন্দ চক্রবর্ত্তী এম, এসসি: এম-এ।

#### পুরাণোক্ত ভৌগোলিক নাম

বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত পুরাণোক্ত ভোঁগোলিক নামের ধারাবাহিক তালিকাযুক্ত কোনও পুত্তক দেখা যায় না। কিন্তু স্কুল-পাঠ্য
ভারত ইতিহাদে (পণ্ডিত নৃদিংহচক্র মুখোপাধায়, রমেশচক্র দত্ত,
হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, অধরচক্র মুখোপাধায়, ঈশানচক্র ঘোষ প্রভৃতি
লেখকগণের ইতিহাদ ) অল্ল-াবন্তর ভোঁগোলিক নাম পাওয়া যায়।
তিন্তির স্থবল মিত্রের "সরল বাঙ্গালা অভিধান" এবং জ্ঞানেক্রমোহন
দাদ-কৃত "বাঙ্গালা ভাষার অভিধানে" ও উক্ত নামের তালিকা
আছে। এ-সম্বন্ধে 'প্রবাসী' 'বঙ্গবাণী' প্রভৃতি মাদিক পত্রেও
প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে বলিয়া মনে পড়ে।

পরিশেষে প্রশ্নকর্তার জ্ঞাতার্থ নিবেদন জানাইতেছি ষে, মং-লিখিত "শব্দের ইতিহাস" নামক \* পুত্তকের পাণ্ড্রিপি ২য় খণ্ড পৌরাণিক শব্দ-তালিকায় এতিহিয়ে আলোচনা করা হইয়াছে।

গ্রী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

#### মেয়ে শব্দ

সংস্কৃত 'মাতৃকা' হইতে প্রাকৃত ভাষায় 'মাইআ' হইয়াছে। এই 'মাইআ' শব্দই রূপান্তরিত হইয়া বাঙ্গালায় ক্রমান্বয়ে 'মায়্যা' 'মেয়ে'ত পরিণত হইয়াছে। 'মেয়ে' শব্দের প্রকৃত উচ্চারণ 'মেয়া' হইবে।

#### অথবা

সংস্কৃত 'মহিলা' শব্দ হইতে বাঞ্চালায় 'মেয়ে' শব্দের উৎপত্তি হওয়াও বিচিত্র নহে। কারণ 'মহিলা' শব্দে শ্রীজাতিকে বুঝাইরা থাকে। উত্তরবঙ্গের কৈনান কোন জিলায় শ্রী অর্থে 'মেয়ে' শব্দের প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। ইহা আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে লিখিত হইল।

শ্ৰী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

<sup>\* &#</sup>x27;'শব্দের ইতিহাস'' থানি ৭ থণ্ডে বিভক্ত। ধর্ম ও শাত্র সম্বন্ধীয় শব্দ, পোরাণিক শব্দ, ঐতিহাসিক ভৌগোলিক শব্দ, দার্শনিক শব্দ, বৈজ্ঞানিক শব্দ, বৈদেশিক শব্দ ও প্রচলিত শব্দ। কেহ এই বহি দেখিতে ইচ্ছা করিলে বা গ্রহণ করিতে চাহিলে সাদরে তাঁহাকে উহা দিতে রাজি আছি। অর্থাভাবে ছাপিতে পারিতেছি না।

#### ছধ রাখার উপার

ছুক্ষের মধ্যে ধানিকটা থাঁটি সরিষার তৈল এবং কয়েকটি পাকা শুক্লা লছা রাধিরা দিলে, ১২।১৩ ঘন্টা পর্যস্ত হুধ ঠিক ভাবে থাকে। কোনরূপ পরিবর্জন হর না; যেরূপ হুধ, ঠিক সেইক্লপ থাকিয়া যায়। ইহা পরীক্ষিত।

ঞ কমলকামিনী দেবী

#### वानु ७ काँग्रान वीज

বেধানে আলু রাথিবেন, সেম্বানটিতে প্রথমে বালু ছড়াইয়া দিবেন।
তৎপরে আলুগুলি ক্রমান্বয়ে সাজাইয়া রাথিবেন; সাবধান যেন
একটির সঙ্গে আর একটি না লাগে। এই সকল আলুন্তুপের উপর
আবার বালু ছড়াইয়া দিবেন, যেন ১ ইঞ্চির বেশী পুরু না হয়। এই
উপায়ে রাথিয়া দিলে বছদিনেও আলু পচিবার আশক্ষা থাকে না।

আলুর স্থায় কাঁঠাল-বীজকে ঠিক ঐভাবে অনেক দিন পর্যন্ত রাধা ঘাইতে পারে। ফেদকল বীজ ফাটা, ঐগুলি না রাধাই ভাল।

এ কমলকামিনী দেবী

#### মাছি ভাড়াইবার উপার

- >। ঘরে বিতপ্তলি দরজা-লানালা থাকে, সমস্তপ্তলি বন্ধ করিতে হইবে। পরে একটি পাত্রে খানিকটা "কার্ব্বলিক এসিড্" ঢালিয়া তাহাতে একথণ্ড উত্তপ্ত লোহ চুবাইয়া ধরিলে, এক প্রকার বাস্প উৎপন্ন হইবে। এই বাস্পের লোরে ঘরে যত মাছিই বাকুক নাকেন, সমস্তই মরিয়া বাইবে।
- ২। এই নিয়ম অতীব সাধারণ। বাঁশ ও বেতের সাহায্যে "খন্তির" আকারে এক রকম দন্ত প্রস্তুত করতঃ তদ্ধারা করেকবার বাড়ি দিয়া মাছি মারিলে কিছু সময়ের জ্বস্তুত মাছির উপদ্রব কমিয়া গাইবে। ক্রমান্তরে এইরূপ ৩।৪ বার করিলে, মাছির উৎপাৎ আর মোটেই থাকে না।

**এ রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তা** 

# राजानांनाराह छ्-पर्राहेन-काहिनौ

বাঙ্গালাভাষায় ভূ-পৰ্যটন-সংবলিত পুত্তক বড় বেশী দেখা বা না। তবে এ-বিবয়ে চন্দ্ৰশেষর সেন প্রণীত "ভূ-প্রদক্ষিণ" নামক একথানি পুত্তক আছে। উক্ত বহি গুরুদাস চটোপধ্যায় এও সন্স, ২০৩১১১ নং কর্ণপ্রয়ালিস্ খ্রীট্ কলিকাতা—এই ঠিকানার পাওয়া ঘাইবে। দাম ২॥ টাকা।

তন্তি বাব্ যামিনীকান্ত ঘোষ রচিত "পুণিবীর অমন-বৃত্তান্ত" নামক আর একথানি পুন্তক আছে। উহা কোন্ Libraryতে পাওরা বায়, তাহা সঠিক বলিতে পারিলামনা। কলিকাতার যে-কোন প্রসিদ্ধ Libraryতে অমুনন্ধান করিলেই পাওরা যাইতে পারে।

এতন্তির নিয়োক্ত পুস্তক ছুইখানিতে ভারত-সম্বন্ধে অনেক বিষয় জানা গাইতে পারে যথা—

- >। "দেবগণের মর্ডে আগমন' —লেথক তুর্গাচরণ রায়। প্রাপ্তিস্থান—২০৩।১।১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট,কলিকাতা। গুরুদাস বাবুর দোকান। দাম ৩, টাকা
- ২। ''ভারত-পরিচয়'—লেধক শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। প্রাপ্তিস্থান া। দাম ২ টাকা।

'হিতবাদী' কাগজেও উপেক্সনাথ চক্রবর্তীর "পৃথিবী ভ্রমণ" দম্বন্ধে ধারাবাহিক প্রবন্ধ বাহির হইয়াছিল।

এ রনেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তা

#### রসরকা করিবার উপায়

নিমে রস রক্ষা করিবার উপায় উল্লেখ করা হইল।
প্রথমে ইাড়ীটি বিশেষতঃ তলাটী উল্লমরূপে ধোঁত করিরা
লইবেন। তৎপরে উহা (হাড়ী) উনানের উপর রাখিয়া খুৰ্
ভালরূপে পোড়াইয়া নিবেন। পোড়াইবার পূর্বে ফিট্কারীর
জল বারা তলাটি মুছিয়া দিতে পারিলে আরও ভাল হয়। এইরূপে
হাঁড়ী ঠিক করিয়া গাছে বসাইলে, রস সহজে আর ঘোলা হইতে
পারে না। গাছ হইতে রস নামাইয়া আর একটি কাল করিতে
পারেন। রসের সহিত কিছু ফিটকারী মিশাইলে অনেকক্ষণ পর্যান্ত
রস অবিকৃত থাকিবে। ইহা পরীক্ষিত।

**এ রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তা** 

## সনেট\*

## ঞী সুশীলকুমার দে

(3)

ভালবাসি তোরে, তবু এই কথা ছ'টি
কথায় ফোটেনা শুধু; ছ'জনার মুথ
আলোকিতে তুলে ধরি দোনার দেউটি—
হাত থেকে খদে পড়ে, কেঁপে ওঠে বুক!
ভালবাসি কি না বাসি ? একান্ত উৎস্ক প্রশ্নভরা আঁখি ভোর রহে নিত্য ফুটি!
কোথা দোঁহে কাছাকাছি র'ব মুগ্ধমুথ—
মাঝখানে ভাষা সেই নীরবতা টুটি
আনে শুধু ব্যবধান! আকাশ-পাথার
ছানিয়া কি ল'বে নীল আভাটুকু তার?
ভাব নাই, ভাষা নাই—আমা'-অন্তরাল
রহি আমি লুকাইয়া, কোথায় নাগাল?
উপরে উচ্ছ্বাস শুধু, ব্যথার রিক্ততা—
সিল্লুর অতল-তলে শুক নারবতা!

( )

সমগ্র জীবন হ'তে একটি নিমেষ
ভূমি মোরে দাও শুধু; কত রাত্রি দিন
অনস্ত কালের স্রোতে বিরাম-বিহীন—
তার মাঝখানে শুধু মুহূর্ত্তের লেশ,
শুধু একবিন্দু সুধা—মন্থনের শেষ!
একটু সে পলকের অনুপথ-লীন
জীবনের আলোকের রশ্যি সীমাহীন,
শিশিরের বিন্দু-কেন্দ্রে সুর্য্যের আবেশ!
যে-পলকে ফুটে ওঠে সমগ্র জীবন
একটি ফুলের মত সহজ স্থান্তর,—
মুকুলের প্রয়াসের পূর্ব সমাপন;
একটি স্থরের মাঝে উচ্ছু সি' যেমন
কেঁপে ওঠে অস্তহীন ভাবের গুঞ্জর;
বিন্দু অশ্রুমাঝে যেন অনস্ত বেদন!

(೨)

সে আজ অনেক দিন, তথনো অম্বরে
নিভেনি সোনার সন্ধ্যা; সিন্ধৃতীর পথে
ফিরি মোরা গৃহপানে গ্রামান্তর হ'তে
নীরবে ছ'জনে। কহিল সে মৃছ্মুরে
সহসা নিকটে আসি একান্ত নির্ভরে
"আমাদের চেয়ে মুখী কে আর জগতে।"
চাহিছু নয়ন তুলি, পরতে পরতে
সায়াহ্নের শেষ-রেখা হৈরিছু সাগরে
মুছে আসে ধীরে ধীরে! কহিছু তখন
"প্রেম তা'রো পলে পলে রয়েছে মরণ!"
অন্ধকার ঘিরে এল সাগর গগন!
করিল মিনতি ছটি ব্যথিত নয়ন
কথাগুলি ফিরে নিতে কত বার-বার!
সেই আঁখি, সে মিনতি,-আজো শ্বৃতি তার!

(8)

ভেবেছিত্ব ফ্রাবে না এ পথের ক্লেশ
বহু দিন বহু মাস বহু বর্ষ পরে
অতিক্রমি অবশেষে কামনার দেশ,
সম্মুখে হেরিত্ব মোর মুহুর্ত্তের তরে
পরিপূর্ণ কৃতার্থতা, প্রতীক্ষার শেষ,
আশার সে প্রাস্তভূমি,—প্রশাস্ত অধরে
হাসিক্ষ্রণটুক্, স্লিগ্ধ প্রত্যাদেশ
সে দৃষ্টির; সামুরাগ করুণার ভরে!
সে কপোল, সে নয়ন, সে রক্ত অধর
হেরিত্ব নিমেষ শুধু,—শিহরি' মরমে
ঠেকান্থ অধরে লয়ে সে কোমল কর,
আর্ত্র প্রদয়ের রুজ্ব আদরে সম্ভ্রমে।
সবেদন আবেদন নারব তৃষ্ণার,—
এইটুক্ জন্মার্জিত ক্ষুদ্র দাবী ভার।



## আঙ্টির ভিতর বই—

সচিত্র একথণ্ড ওমরথৈয়ম দেখিতে এত ক্ষুপ্রাকৃতি যে আঙ্টির অভ্যস্তরে অনায়াদে পুরিয়া রাখা যায়। এইরূপ ক্ষুদ্রাকৃতি পুথকের সংখ্যানিতাস্ত অল নয়। গত যুদ্ধের সময় ভারত সরকার



আঙটির ভিতরে বই

নাকি তাহাদের মুদলমান দৈনিকদের জন্ম পাঁচ লক্ষ এমনি ক্ষুদ্রাকৃতি কোরাণ মুদ্রিত করিয়াছিলেন যে, তাহা কবচ করিয়া গলায় ঝুলাইয়া রাখা চলিত।

## মোটর সাইকেলে সিঞ্চন-যন্ত্র—

শিকাগোর সহরতনীতে মশক-ধ্বংদের জক্ত এইরূপ মোটর সাই-কেলের বন্দোবস্ত হইয়াছে। ইহার যন্তের সক্তে পঁয়তিশ গালন পরিমিত

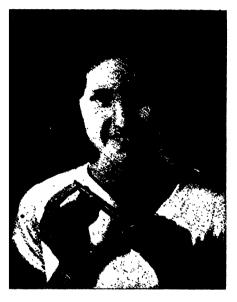


মোটর সাইকেলে সিঞ্চন যন্ত্র

এাসিড টার করেল থাকে—যে সব ডেন নালার মশা থাকে তাহার উপরে এই তেল ছিটাইয়া দেওয়া হয়। আরোহীকে এই ছিটানো কালের জন্ত গাড়ী হইতে নামিতে হয় না; তাই এক একদিনেই সে অনেকদুর কাল সারিতে পারে।

## ফাউন্টেন্ পেনের স্থায় গ্যাস্-বন্দুক-

যে ফাউণ্টেন্ পেনের ছবিটি দেওয়া হইল উহা আদলে ফাউণ্টেন পেন্নহে, একটি বন্দুক। এই বন্দুক গুলির বদলে গ্যাস্ হোঁড়ে। ইহার মারবানে স্কুখুলিয়া গাাদের কার্টিজ ভরিমা দিতে হয়। পরে



ফাউণ্টেন পেন নয়--বন্দুক

ঘোড়া টিপিলেই তীত্র বেগে বাহির হইয়া ১২ কূট পর্যান্ত প্রাাদ প্রক্ষিপ্ত হয়। চোর, ডাকাত প্রস্তৃতিকে উপত্বিত মত আটকাইবার জম্ম ব্যাক্ষের ক্লার্ক ও অক্সদের পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয় বস্তু।

## গুহার উৎকীর্ণ গণ্ডার-চিত্র—

আজ কাগজ, কাপড়, রেশম, কাঠ প্রস্তৃতি কত প্রকার দ্রব্যের



শাদিম অটিষ্টের আর্ট

উপর চিত্রকর ছবি আঁকিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু আদি চিত্রকর তাহার দথ মিটাইয়াছিলেন গুহাগাত্র উৎকীর্ণ করিয়া। এথানে যে গুণারের চিত্রটী দেওয়া হইল দক্ষিণ আফ্রিকার গুহাগাত্রে তাহা পাওয়া গিয়াছে। ইহা ২৫,০০০ ছইতে ৫০,০০০ বংদর পূর্বেষ্ অন্ধিত হইয়াছিল। এই চিত্রটির বিশেষ কিছুই নষ্ট হয় নাই এবং ইহাই বোধ হয় আর্টিঃ মানবেব আদিমতম আর্টচর্চা।

#### লোহার গোল স্বাস্থ্যাগার--

এই প্রকাণ্ড গোলকটি ইম্পাতের তৈয়ারী। ওহিও'র অন্তর্গত ক্রিন্ডলাাা্ডে দশ লক্ষ ডলার বায়ে ইহা নির্দ্ধিত হইতেছে। ইহার



#### লোহার স্বাস্থ্যাগার

ভিতরে হোটেলের মত ঘর-দ্নমার, বৈঠকথানা প্রভৃতি থাকিবে।— বছমূত্রের রোগীদের অক্সিজেন-সহযোগে চিকিৎদা করিবার জস্মই এই স্বাস্থ্যাগারটি নিশ্মিত হইতেছে।

## বিজ্ঞানের জন্ম আত্মবলি—

দেবতাদের রক্ষার জস্ত মধীচি আপনাকে বলি দিয়াছিলেন।
ধর্মের জস্ত আয়বলিও পৃথিবীতে বিরল নহে। কিন্তু বিজ্ঞানসাধনায়ও
আধ্নিক লগতে কত বীর যে নীরবে এবং অকুতোভরে আস্মোৎসর্গ
করিয়া চলিয়াছেন তাহার ইতিহাস পাঠ করিলে রোমাঞ্চিত হইতে
হয়। প্রাচ্য ভ্রত্ত জাপানও আজ বিজ্ঞানের এই ধর্মযুদ্ধে পশ্চাৎপদ
নহে।

জাপানী ভিষগ্ৰীর ডাঃ হিদিও নোগুটির নাম বিশ্ববিশ্রত। তিনি ১৮৭৬ সালে জন্মগ্রহণ করেন ও সিফিলিসের উপর গ্রেবণা করিয়া খ্যাতি লাভ করেন। ১৯১৮ দালে পীতজ্ঞরের সংক্রামক জীবাণু আবিদ্ধার এবং পরে উহার শ্রতিষেধক ভ্যাক্সিন্ ও দিরাষ্ আবিদ্ধার ইহারই কীর্ত্তি। এই পীতজ্ঞর লইয়া ডা: নোগুচি বহু গবেষণা করিয়া গিয়াছেন। দম্প্রতি আফ্রিকার পীতজ্ঞর সম্বন্ধে অমুসন্ধানের জভ্ত আফ্রিকার অন্তর্গত হেম-তটে গোল্ড কোই গিয়া আপেনার উপর এই রোগের পরীক্ষার দ্বারা ইহার স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। কিন্তু পরীক্ষা করিতে গিয়া ঐ ত্বরুত ব্যাধির নিকট আপনাকে আছতি দিতে হইয়াছে।

পাশ্চাত্য জাতিসমূহ ও জাপান পৃথিবীতে শুধু মামুষ মারিয়াই বড় হন নাই, মরিয়াও বড় হইয়াছেন। ইহাদের বিজ্ঞান দাধনার ইতিহাস শুধু বকুতার বা ফেলোশিপের ইতিহাস নহে, আপনার



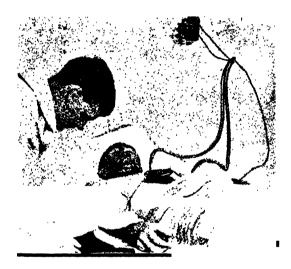
विकारनत्र मधीि छा: हिमिख नाशि

বুকের রক্ত দিয়া বিজ্ঞানদেবতার তর্পণ-কাহিনী। এই সকল পুণ্য-কাহিনীর কথঞ্চিৎ মাত্র নিয়ে প্রদন্ত হইল।

কমেক মাদ প্রের বিলাভী সংবাদ পরে একটি সংবাদ প্রকাশিত হয় যে ম্যাকেটারের খাতিপর অপ্রচিকিৎকে ও অ্যানিস্থেটিট ডাঃ
দিড্নী রসন্ উইল্সন্ গাানের ছারা আকান্ত হইয়া মৃত্যমুথে পতিত
হইয়াছেন। ডাহার স্ত্রী পরীক্ষাগারে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পান
যে, ডাহার স্বামী একটি বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের সমুথে পড়িয়া রহিয়াছেন,—
মুথে গ্যাস্রক্ষা-মুথোদ, দেহ প্রাণহীন। ডাঃ উইল্সন্ বহু কাল
হইতে সংজ্ঞাহারক এ্যানিস্থেটিক্স্ উষধ লইয়া গবেষণা করিয়া
এমন একটি উষধ আবিহ্নারের চেটা করিতেছিলেন যাহা ছারা রোগীর
নিঃসংজ্ঞ মবছার কাল আরও বর্দ্ধিত হইতে পারে।

সম্প্রতি আমেরিকার অন্তর্গত 'নিউ লাসী'র ভ্যান্ ক্যাম্পডেন্ হাইপ্নার নামক ব্যক্তি একটা অনমদাহদের কার্ব্যে বাহামা দ্বীপে যাত্রা করিবার আমেগজন করিতেছেন। হাঙ্গরে মামুবকে আক্রমণ করে কিনা ইহাই ইহার প্রতিপাত্তা সমস্তা। সকলেই লানে যে হাঙ্গরমাক্রেই মানুবের শক্র কিন্ত হাইল্নার বলেন যে ওধু খেতজাতীর হাকরই হিংল, অভাগুলি নিরীহ। এখন তিনি হাকরপূর্ণ বাহামায় যাইতেছেন এবং দেখানে গিয়া জলে নামিয়া হাকরদের মধ্যে দাঁতার কাটিয়া তাহার কথা প্রমাণ করিবেন। সক্ষে আক্সরকার জন্ত ওধু একটা ছোরা রাখিবেন।

এখন পর্যান্ত শরীরের উপর বিবের কার্য্য দেখিবার জক্ষ অনেকেই
নিজেদের উপর পরীক্ষা করিয়াছেন। মানবশরীর কি পরিমাণ
পর্যান্ত কটি পতক্ষজ বিধ আত্মত্ব করিতে পারে তাহার সন্বন্ধে ডা:
লিন্ জে, বয়েড কতকগুলি পরীক্ষা করেন। ঐগুলির সত্যতা নির্দারণ
করিবার জক্ষ নিউ ইয়র্ক হোমিওপ্যাণিক মেডিক্যাল্ কলেজের পঞ্চাশ
জন ছাত্র আপনাদিগকে বলি দিতে প্রস্তুত হন। ছ'মান ধরিয়া
প্রত্যন্ত ইহাদের শরীরে অল্ল অল্ল করিয়া মাকড্শা, ভীমকল্ ও অক্যান্ত
পতক্ষরাতীয় প্রাণার বিধ প্রয়োগ করা হয়। সোভাগ্যক্রমে ইহার
কল মাদাত্মক হয় নাই এবং ইহাদের এই আর্যোৎসর্গের প্রয়াদ
চিকিৎসা বিস্থার বন্ধ নুতন জ্ঞান বৃদ্ধি করিয়াছে।



বিজ্ঞানের দাবীতে নিদ্রাহীন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক ডাক্তার ফিশার— পাঁচদিন চাররাত্রি বিনিজ কাটাইয়া নিদ্রাহানতার প্রতিক্রিয়া পরীক্ষা করিতেছেন। তাঁহার ছাত্র উপযুক্ত যন্ত্র সাহাগ্যে পরীক্ষা-ফল টুকিয়া লইতেছে।

বিগত মহাযুদ্ধে বীরত্বের যত নিদর্শন দেখা পিয়াছে, তাহার তুলনায় ওয়েল্দ্দেশীরা জীবপু চিকিৎসক ( বাাক্টেরিওলঞ্জিষ্ট ) কুমারী মেরীর বীরত্ব কিছু মাত্র কম নহে। দহল্র দহলু দৈনিক ধ্বংস করিয়া যে-ব্যাধি লোকসমাঞ্জের বিভাষিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল দেই গ্যাদ্-গ্যাংরিণের প্রতিষেধক একটা ঔষধের ফলপরীক্ষার্থে তিনি স্বেচ্ছায় নিজ দেহে উহার বিষ ফুটাইয়া দেন এবং মৃত্যুমুণে পতিত হন।

বর্জনানে "পার্কিজনের ব্যাধি'' সম্বন্ধে পৃথিবীর সর্ক্রপ্রেষ্ঠ প্রামানিক পণ্ডিত জ্ঞার হেন্রী হাইগু বিজ্ঞানের জক্ত লগুন সহরে এই রহজ্ঞময় সাংঘাতিক পক্ষাঘাত রোগের কবলে পলে পলে মৃত্যুন্ধে অঞ্চার হইতেছেন। কুড়ি বংদর পূর্ব্বে তিনি এই রোগের প্রজ্ঞাক-পরীক্ষার জক্ত আপনায় বাম হত্তের স্নায়-তত্ত্বীশুলি অক্স হারা

বিচ্ছিন্ন করান। এই ভাবে ঐ ব্যাধি নিজশরীরে সংক্রামিত করিয়া দীর্ঘকাল যাবং রোগযন্ত্রণা সহু করিতেছেন এবং একটীর পর একটী করিয়া ঐ রোগ সম্বন্ধে নৃত্ন নৃতন তথ্য আবিদ্যার করিতেছেন। আজ তিনি একএক পা করিয়া মৃত্যু-পথে চলিয়াছেন, সজ্ঞানে ও স্বেচ্ছায়, বিজ্ঞানের উন্নতির জক্ষ্য, বিশ্বমানবের হিতের জক্ষ্য।



প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক জে, বি, এস্ হল্ডেন্—'ডাক্তারদের বহুমূত্র রোগের চিকিৎসায় স্থবিধা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে তিনি জীবিতক্ষেদিত (vivesected) হইয়াছিলেন।

বিজ্ঞানের জক্ত এই আশ্বদান মৃরোপে আর নৃতন নহে, বহু দিন হইতেই চলিয়া আদিতেছে। পরীক্ষাগারে কৃত্রিন আলোক গোদ, বৈছাতিক প্রভৃতি ) প্রচলনের পূর্বতির যুগে ওলন্দার বৈজ্ঞানিক জ্যান্ ভানে দোরামাবভাগে স্ব্যালোকের সাহায্যে অম্বীক্ষণে পরীক্ষা করিয়া মধুম্কিকার শরীর-সংস্থান (এয়াক্টাটিমি) আবিদ্ধার করেন, কিন্তু নূল্য বরূপ আপনার দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিলেন।

অস্তাদশ শতাকীতে ইতালীর বৈজ্ঞানিক লাজারো স্পালাঞ্জানি পরিপাক ক্রিয়ার রহস্য উদ্ঘাটনের জস্ম নিজের উপর কতকগুলি অন্তুত ও মারাক্সক পরীকা করেন। সেই সময় পর্যান্ত এ-রহস্থ গভার অজ্ঞানতার আর্ত ছিল। স্পালাঞ্জানি একদা করেকটি ছোট ছোট কাপড়ের থলিতে রাট পুরিয়া গিলিয়া ফেলেন। বন্ধুরা সকলেই বলিলেন তিনি মরিয়া যাইবেন। কিন্তু তিনি মরিলেন না। দেখা গেল যে কাপড়ের থলি ঠিকই রহিল, কিন্তু অক্সপথ দিয়া যাইবার সময়ে রাটগুলি হজম হইয়া গেল। অতঃপর তিনি কতকভিলি কাঠনির্মিত ছোট ছোট নলের মধ্যে মাংস, কঠিন ও নয়ম-অসম্পূর্ণ হাড় পুরিয়া খাইয়া ফেলিলেন। দেখা গেল, নলের মধ্য ক্রতেই পাকস্থানী ও অজ্ঞের জারকর্মে মাংস্টুকু হজম হইল বটে কিন্তু কঠিনতর পদার্থগুলির কিছুই হইল না।

এইরূপ বহুতর দৃষ্টান্ত বিজ্ঞানের ইতিহাসকে গৌরবমণ্ডিত করিয়া রাথিয়াছে। আবু দুইটী মাত্র দৃষ্টান্ত দিয়া এখানে শেষ করিব।

আৰু সকলেই জানেন যে ম্যালেরিয়া কোনও দেশবিশেবে আবদ্ধ নহে। কিন্ত ধৰন এই ধারণাই লোকের মনে বদ্ধুল ছিল যে ম্যালেরিয়া পরম দেশেরই ব্যাধি সেই সময়ে শুর প্যাটি ক্ ম্যান্দন্ ইহার অসত্যতা প্রমাণ করিবার জগুলওন সহরে কয়েকটী ম্যালেরিয়াবাহী মশক আমদানী করিয়া নিজের উপর ঐ মশক দংশন করান এবং তীত্র ম্যালেরিয়া জ্বে আক্রান্ত হন। সোভাগ্য ক্রমে পরে তিনি নিরাময় হইয়াছিলেন।

ডাঃ ক্রেস্ ল্যাক্রেয়ারের কাহিনী প্রত্যেকের জানা উচিত।
গীতল্পরের বিষ যে বিশেষ এক শ্রেণীর মশক দ্বারা বাহিত হইয়া
সংক্রামিত হয় এই সত্যটুকু প্রমাণ করিবার জন্য ত্রিশ বৎসর পূর্বের
আমেরিকান্ চিকিৎসক ডাঃ ল্যাক্রেয়ার আপনার জীবন দান করেন।
তিনি ঐ জাতীয় একটা মশক দ্বারা আপনাকে দংশন করাইয়া প্রবল
পীতক্ররে আক্রান্ত হন এবং দেহত্যাগ করেন। কিন্তু প্রধানতঃ

তাঁহার এই আত্মদানের ফলেই আঙ্গ জগদানী ঐ ব্যাধিভয় হইতে মুক্ত হইয়াছে।

'মার্কিণ চিকিৎসা প্রগতি সমিতি' সম্প্রতি ওাঁহার ইতিহাস প্রাক্ষি পরীক্ষাণ্ডলির বিষয় অনুধাবন করিয়াছে। ডাঃ লাজেয়ার ওয়াণ্টার রীড কমিশনের অস্ততম পভ্য ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ঐ কমিশন কিউবা ছীপে ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে গিয়া বলেন যে 'মশকই যে ঐ রোগে জ্লন্ত দায়ী তাহার আরও প্রমাণ চাই। যুক্তরাজের পুর্কাতন সৈনিক জন্ আর কিসিন্ধন্ ইহা প্রমাণ করিবার জ্লা অগ্রসর হন। তাঁহাকে পাঁচটী বিষাক্ত মশক ছারা দংশন করান হয়। তিন দিনের মধ্যে হ্রের তাপে তিনি আনৈতক্ত হইয়া পড়েন। সপ্তাহের পর সপ্তাহে ধরিয়া তাঁহাকে লইয়া যমেনমানুবে টানাটানি চলিল। পরে তিনি সারিয়া উঠিলেও চিরদিনের মত স্বাস্থ্য হারান। অপরকে বাঁচাইতে গিয়া এখন তিনি আজীবন পঙ্গু। ইহার বিষয়ে সেই সময়ে ডাঃ রীড বলিয়াছিলেন "যুক্তরাজ্য সৈক্ষবিভাগের ইতিহাসে আজ পর্যান্ত ইহার সমত্রা নৈতিক সাহস কথনো দেখা যায় নাই।"

# প্রতীক্ষায়

( গ্ৰাম্যচিত্ৰ ) হেম্মালা বস্থ

'শতি, ওলতু!'

পিতার আগ্রহপূর্ণ কণ্ঠত্বর শুনিয়া স্থলতা ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁড়াইল; ধরা-গলায় বলিল, "বাবা এসেছ ?"

"এনেছি তো অনেক কণ; রোজকার মত আজ আফিস থেকে এসেই তোমায় দেখুতে পাইনি কেন, বল ভো মা?"

স্কৃতার চোথ তুইটি জলে ভরিয়া উঠিল। জতি কটে অঞ সম্বৰ্গ করিয়া বলিল, "কল থেয়ে নাও, তার পরে বল্বো।"

"নানা! আগে ওন্ব, তবে হাত মুধ ধুতে যাব; খিদে পায় নি এখনো; বলু তো সব কথা, আৰু আবার কি হলো?"

স্থলতার মাতা থাবার লইয়া আসিলেন; ডিস্-থানা টেবিলের উপরে রাখিয়া হাসিয়া বলিলেন, মুধ-টুধ না ধুরেই যে মেয়েকে আফ্লাদ দেওয়া হচ্ছে! যাও শিগ্রির, লুচি ক'ধানা আবার জুড়িয়ে যাবে।
মেয়েকে অত আস্থারা দিয়ে মাথায় তুলো না—ওকে
যে পরের ঘরে যেতে হবে, ভোমার কাছে চিরকাল
থাক্তে পার্বে না, সে-কথাটা মনে রেধা।'

বিপিনবার্ও হাসিয়া বলিলেন, 'সে-কথাটা মনে রেখে ওর সলে এখন থেকেই পরের মত ব্যবহার কর্তে হবে নাকি? তুমি বেশ যা হোক! আগে লভির মুখে হাসি দেখ্ব, তবে মুখ ধুতে যাব; যাক্ ওগুলো ঠাণ্ডা হয়ে! বল তো মা, কি হয়েছে; তোমায় কে কি বলেছে?

'কে আবার কি বল্বে, আমিই ছ'কথা শুনিয়ে দিয়েছি, 'অসরণ তো সইতে পারি না; তা এমন কিছু বলিনি,মা'তে মেয়েকে কোণে বসে কাঁদ্তে হবে! অকণের কলে ছুটা হয়ে গেছে, তাই সে দেখা কর্তে এসেছে, এইবারে গোবিম্পুর যাবে। সে লভিকে সেখানে নিয়ে যেতে চায়; বলে, ভূমি মেটাুক একজামিন দিয়েছ,

এখানে ব'সে থাক্বে কেন । চল না আমার সজে পাড়াগাঁয়ে বেশ বেড়িয়ে আস্বে।' মেরেও অমনি নেচে উঠ্লেন, ভার সজে যাবেন—"

"এতে তো আমি দোষের বিছুই দেখ্দুম না; একজামিন দিয়েছে, লতু এখন একটু বেড়িয়ে আস্তে চায়; তুমি কি ওকে ছেড়ে একটা দিন থাক্তে পাব্বে না?"

"ও মা, তৃমি বল্ছ কি গো! সোমত্ত বেটা ছেলের সঙ্গে এই মেয়ে যাবে সেই 'ধ্যাড়ধ্যাড়া' গোবিন্দপুর? তাও আমরা কেউ থাক্বো না, একেবারে একলা!'

"এখনো কি তোমার মন থেকে এসব সেকেলেপনা দ্র হয়ে যায় নি ? তোমাদের যুগ ষে চলে গেছে, তা কি দেখে ভনেও বৃঝ্তে পার্ছ না ? মেয়েরা এখন একলা বিলেড চলে যাছে, আর লভি এইটুকুন যাবে তা'ডে হয়েছে কি ? ওকে তো পিঁজরেয় পুরে রাখবার জন্তে মাকুষ করি নি !"

স্পতার মুখ আনলে উজ্জল হইয়া উঠিল, 'য়াব বাবা ?' বলিয়া সে হাসিয়া ফেলিল; "তা হ'লে আমার বইটই সব গোছ করে নিই গে ? জামাইবার তো প্রায় দেড় মাস দেশে থাক্বেন; ভোমার স্থট-কেশটাতেই আমার সব জিনিস এটে য়াবে। সেটা সকে নিয়ে য়াই, কেমন ?'' বলিয়া স্থলতা ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

তাহার মাতা মান মুখে বলিলেন, "যা খুসী তাই কর! অমন করে পথে ঘাটে যার তার সঙ্গে মেয়ে ছেড়ে দিলে পরে আর ও মেয়ের বিয়ে দিতে পার্বে না। চিরকাল দেখলুম, আমার কথা বাসি হলেই ফলে!"

বিপিনবার বলিলেন, "অরুণকে কি তুমি 'ডেমনি' বলেই মনে কর না কি ? কত দেখে শুনে তবে ওর হাতে হ্রমাকে দিয়েছি, তা তো জান না; লতিও বেশ সেয়ানা মেয়ে, তার জঞ্জে তুমি ভেব না।"

আটটা বাজিলে পরে ভ্তা গাড়ী আনিল, অরণ অলতার বাস্কটা গাড়ীতে তুলিয়া দিতে বলিল। অলতা পিতার নিকটে বিদায় লইয়া মাতাকে হাসিমুখে প্রণাম করিয়া বলিল, 'আমি যাই মা ?' মাতা মনে করিয়াছিনেন, তিনি আর ইহাদের কোন কথায় থাকিবেন না; তাঁহার কথা যথন থাকেই না, তথন আর কেন! কিন্তু কল্পাকে বিদায় দিবার সময়ে তিনি আর সে সংকল্প ছির রাখিতে পারিলেন না; তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, 'ধ্ব সাবধানে থাকিস্লতি! রাভায় যেন ঘুমিয়ে পরির্নি; পরের বাণী যাচ্ছিদ, দেখানেও ধ্ব ব্যো-স্থান চলিদ।'

স্থান হাসিয়া সমতি জানাইল; সেই হাসিভরা অতি স্থান মুখের দিকে চাহিয়া মাতার ভয় শত গুলে বৃদ্ধি পাইল। আঁচলে চোখের জল মুছিতে মুছিতে ভিনি ভাবিতে লাগিলেন, আরুণ হয়তো লভিকে পুরুষদের গাড়ীতে লইয়া বসাইবে। ইহাকে একলা মেরে-গাড়ীতে দিতেও তো ভিনি বলিতে পারেন না—মিন্সেগুলো নিশ্চয় তাঁহার রূপসা কল্লার দিকে চাহিয়া থাকিবে; ভাহাদের কাহারও যদি কুমত্লব থাকে? অরুণও তো ছেলে মাকুয়, সে যদি ঘুমাইয়া পড়ে, তথন যে কি হইবে? আর ভাবিতে না পারিয়া ভিনি দিছিদাতা গণেশ, আপদনাশন বিপদ-বারণ মধুস্দনকে একমনে অরুণ করিতে লাগিলেন।

গাড়ী চলিতে লাগিল। বিছুক্ষণ পথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া স্থলতা বলিল, 'আচ্ছা জামাই বাবু, দিদির কাছে শুনেছি, তোমাদের দেশ একেবারে বনে জললে ভরা; সেধানে বল্কাতার মতো এমন চওড়া রান্তা টান্থা নেই; গলির চেয়েও সক সক নাকি সেধানকার সব রাম্ভা; লোকেরা ভাতেই চলা-ফেরা করে, না?'

অৰুণ হাসিয়া ৰলিল, 'হাা।'

'কেন, ভোমরা কি এমনি রান্তা তৈরী করিয়ে নিতে পারো না ? রা ত্তিরে দেসব রান্তায় না কি আলো দেওয়া হয় না! গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে, লোকেরা যথন আন্ধকারে যাওয়া আসা করে, তথন তালের ঠিক ভূতের মতোই দেখায়, না জামাইবার ?'

'ভোমার নিনি আমাদের দেশের তো বেশ বর্ণনা করেছে লতু! এতে আমি আর কি বল্ব ুবল। যাচ্ছ যধন, তথন দেখতেই ভোপাবে।'

'ভবু বল না, ভোমার কাছেও একটু ভনি !'

'আমার কথা কি তুমি বিশ্ব:স কর্বে লঙা? তার দরকারও কিছু নেই, চোধে দেখেই সব নুঝে নিও।'

'হ্লাচ্ছা, দিদির কথা সভিয় কি না, এইটুকু <del>ভ</del>ধু বল <u>!</u>'

'যে দেখুতেই জানে না, তার কথা কি সত্যি হ'তে পারে কথনো ?'

'দিদির অমন ভাগর-ভাগর চোখে, সে দেখতে জানে না বই কি; এর জ্বাব ভার কাছ থেকেই পাবে, আমি মিছে তেক আর করব না!'

গাড়ী শিয়ালদহ টেশনে থামিলে অফণের বন্ধুরা আসিয়া মুটে ডাকিয়া জিনিষগুলি নামাইয়া লইল; একটি যুবক অফণকে বলিল, 'আমি এসেই তোমাদের ত্জনের জল্ঞে ত্' ধানা টিকিট কিনে রেখেছি, নইলে এখন আর তার সময় পেতে না. যে দেরী করে এসেচ।'

এ হথানা অপেকাত্তত থালি গাড়ীতে ভাহারা অরুণ ও স্থলতাকে তুলিয়া দিল। বাঙ্কের উপরে বাক্সগুলি রাখিয়া অরুণ ঘড়ী দেখিল, টেন ছাড়িতে আর তিন মিনিট দেরী আছে। সে হাসিয়া হাসিয়া বন্ধুদের সঙ্গে গল্প করিতে লাগিল। ভাহাদের কথা শুনিয়া স্থলতা বুঝিল, বে-যুবকটি টিকিট কিনিয়াছিল তাহার নাম পরেশ; দেখিতে হুন্দর, বেশভুষাও বেশ অমকালো। ইহার সঙ্গেই অকণের সব চেয়ে বেশী ভাব বলিয়া স্থলভার মনে হইল। সোণার চলমাঢাকা চক্ষু তুটি ভাহার দিকেই স্থির হইয়া আছে দেখিয়া স্থলতা একটু বিরক্ত হইয়া ফিরিয়া বসিল। একটি বন্ধু তথন বলিতেছে, 'আচ্ছা, যাও আমরাও তো শিগ্রিরই তোমাদের দেশে যাচ্ছ; দেখো ভাই পরেশ, আমায় নেমন্তন করতে যেন ভূলে বেও না; বড় আশা করে রয়েছি ভাই, তোমার বিষের বর্ষাতি হয়ে গোবিম্পপুরে যাব; সে আশায় যেন নিরাশ হতে না হয়!'

আর একজন বলিল, 'ডোমার কথা বিশাস ক'রে আমরা তো বেশ রইলুম অবল, কনে দেখতেও গেলুম না; এই কোলবোশেখীর দিনে 'পদার পার' হওয়া, সে পোজা কথা নয় তো ! পরেশের কাকাবাবুকে পাকা দেখতে

পাঠানো যেত। কিন্তু ওই বুড়োদের সলে আমাদের পছন্দ যে মোটেই মেলে না; মোটা-সোটা হন্তিনীর মতো মেয়ে ওঁরা ভালো দেখেন; পাত্লা ফিনফিনে পদ্মিনীটির মত দেখতে হ'লে তবে না পরেশের মনে ধর্বে। ফটো দেখতে চাইলুম, 'পাড়াগাঁঘে ওসব নেই' ব'লে তাও তুমি উড়িয়ে দিলে; এখন বল তো, তোমার সেই বোনটি দেখতে কি রকম ? যাঁকে সলে করে নিয়ে যাচ্ছ, তাঁর চেয়ে তো খারাপ হবে না ? দেখো, শেষটায় যেন একটা 'অখন্দে' 'অবদ্দে' বোঝা প্রেশের ঘাড়ে চাপিয়ে দিও না। আমার কেমন খটুকা লাগছে।"

অরুণ হাসিয়া বলিল, 'তোমার তো 'খট্কা' লাগবেই' কাউকে যে কখনো বিখাস করতে শেখনি; ক্লাশে किছू शांतिष त्रात्म कामात्मत्र भरवि एक यूँ एक तम्य, তুমি এমনি চামার! ভোমার কথা কাউকে আর বলো না। পরেশ. মাণিকের কথায় ভয় পেয়ে আমার দিকে অমন ক'বে চেও না ! তুমি যেমন কাকিমাকে দ্বা করলে, টাকা-ক্জি কিছু নিলে না, কনেটি পাবে তেমনি সরেশ। বেলু স্থলতার মত হ'লে একাজে আমি হাত দিতুম না; এতে আর তা'তে অনেক তফাৎ; সে একেবারে বাকলার নুরজাহান-পদ্মিনীও বলতে পারো। নুরজাহানের চেয়েও হৃত্তরী ছিলেন, না ভাই ? তা নইলে আলাউদিন তাঁকে পাবার জয়ে অত বাও কর্তেন ? লতিকে আমার মাঝারি বলেই তো মনে হয়; চোধ-মুখের যা একটু ছিরি আছে, তা নইলে এ আবার দেখতে এমন কি ভালো ?'

'তোমার যে কথা! বালালা দেশে এমনি মেয়েই
ক'টা আছে হে? যাক, সে দেখতে এমনটি হ'লেও
আমরা অস্থী হব না।' গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিলে
তাহারা 'গুড্ বাই' বলিয়া কমাল উড়াইতে লাগিল।
স্থলতা ভাবিল, সে আর অকণের সঙ্গে কথা বলিবে না;
যে তাহাকে স্পরী ও মনে করে না, তাহার সঙ্গে কথাবলা
উচিত ও নয়। নীরবে বিছানাটি বেঞ্চের উপরে বিছাইয়া
স্থলতা শুইয়া পড়িল। কাল বিকালে গোবিস্প্রে পৌছিয়া
পলীবালাদের মধ্যে সে যে একটি অপুর্ব্ব রপনীকে দেখিতে
পাইবে, সে বিষয়ে ভাহার কোনো সঙ্গেহ রহিল না। কিছ

পরদিন ভোরে পদ্মাতীরে একটা ষ্টেশনে নামিয়া অকণ স্থলতাকে পাকীতে তৃলিয়া দিয়া নিজে একটা ভাড়া করা ঘোড়ার পিঠে উঠিয়া পড়িল। স্থলতা পাকীর দরজা ধ্লিয়া নির্জ্জন মেঠো পথ দেখিতে দেখিতে চলিল। অকণ অশারোহণে সঙ্গে যাইতে যাইতে জিজ্ঞাসা করিল, 'পাড়া-গাঁর রাস্তা দেখতে কেমন লাগছে লতা ?'

স্থলতা হাসিয়া বলিল, 'বেশ লাগছে তো জামাইবাবু ?' দেখিতে বিস্তৃত তেপাস্তরের মাঠগুলি ভাহার বান্তবিকই ভালো লাগিতেছিল। মাঠের মাঝে মাঝে বড় বড় বটগাছগুলি অনেক দুর পর্যাম্ভ ছায়া বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। দূরে দূরে, গাছপালার ভিতরে এক এক খানি গ্রামণ্ড দেখা ঘাইতেছে; গ্রামের অধি-কাংশ লোকের বাডীতেই বড বড সব টিনের ঘর। স্থলতা কলিকাতার সক্ষ পলির ভিতরের বহু দৃশ্য দেখিয়াছিল। সেধানকার সেই আলোবায়ুহীন ঘন সম্লিবিষ্ট খোলার বসতি বা ইট-বার-করা পুরানো বাড়ীগুলির চেয়ে ঐ পরিষ্ণার টিনের বাড়ীগুলি তাহার অনেক বেশী ভাল লাগিতেছিল। এই সব বাড়ীর পালে, বনের ধারে ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা কেমন ছুটিয়া ছুটিয়া খেলা করিতেছে; কলদী-কাঁথে বধুবা পান্ধীর শব্দ ভনিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া (याम्हे। क्रेयर नतारेश छारात मिटक हारिश मिथिएडहि ।

স্থপতা যেদিকেই দৃষ্টিপাত করে, সেদিক হইতেই নয়ন স্থার ফিরাইতে পারে না। স্থায়ন শ্রীন্সমা বে তাহার মনটিকে এত আকৃষ্ট করিতে পারিবে এথানে আদিবার পুর্বেবে সে তাহা ভাবিতেও পারে নাই।

সন্ধার কিঞ্চিথ পূর্ব্বে পলীবালারা যথন তুলসী তলায় প্রদীপ রাথিয়া প্রণাম করিতেছে, দেবমন্দিরে আরতির শন্ধা ঘণ্টা বাজিয়া বাজিয়া সকলের মনে ভক্তির উত্তেক করিতেছে, ধৃণধ্নার মিষ্ট গদ্ধ বাতাসে ভাসিয়া আসিয়া পথচারী দিগকে কি একটা অজানা তৃথ্যি দিয়া যাইতেছে, তথন স্থলতার পাল্লী ও অকণের অশ্ব একখানা একতলা বাজীর সন্মুখে আসিয়া থামিল। সে রক বারান্দা পার হইয়া ঘরে প্রবেশ করিলে বালকবালিকারা অবাক হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। একজন বর্ষিয়নী অগ্রসর হইয়া বলিলেন, 'এদ, মা এদ'! স্থলতা বৃঝিল ইনিই অকণের মাভা; সে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যে ঘর হইতে কয়েকটি বধু তাহাকে উকি দিয়া দেখিতেছিল সত্তর পদে সেই ঘরে গেল। স্থরমা হাসিয়া বলিল, 'তুইও এসেছিল্ যে লতি গু'

'হাা দিদি, তোমাদের দেশ দেখতে এলুম' বলিয়া হলতা তাহার হাত ধরিল। গৃহিণী আদিয়া হ্রমাকে বলিলেন, 'যাও মেজ বউ রালা হয়ে গেছে, বোনকে বেশ করে থাইছে নিম্নে এস; আহা বাছা রাভায় নাকি কিছু মুখে দেয় নি!''

স্গভার হাতম্ধ ধোয়া, কাপড় কাচা হইলে, স্থরমা আলো হাতে করিবা তাহাকে রালা-ঘরে লইয়া গেল। বড় বধু ভাত বাড়িয়া বিসিয়াছিলেন, স্গতা আহারে বসিলে 'তিনি এটা থাও, ওটা খেতেই হবে' বলিয়া অস্রোধ করিতে লাগিলেন'; গৃহিণীও বারান্দায় দাঁড়াইয়া বলিলেন, "বেশ ভাল করে থেও মা, এ তোমার আপনার বাড়ী, লজ্জা করো না ধেন!"

দালানের প্রায় প্রভ্যেক ঘরেই খাটের উপরে সব স্থাদর
শহা প্রস্তুত রহিয়াছে; স্থালাকে একটি ঘরে আনিহা
স্থানা বলিল, 'এখন শুরে পড়ে ঘুমো ভাই লভি, কাল
থেকে ভালো করে ঘুমুতে পাস নি; আমি যাই বাব্রা
এখনি খেতে বস্বেন।' নৃত্ন স্থানে ঘুম সহসা আসিল
না, জানালাটি খুলিহা দিয়া স্থাভা বাহিরের দিকে চাহিয়া
রহিল;নীরব নিস্তক্ষ প্রকৃতি; একটু মাগেই এক পশল।

বৃষ্টি হইয়া গিয়ছে, এখন ও বাতাসটি বেশ ঠাও। ইইয়া বহিতেছে; মেঘ সরিয়া গিয়া পূর্ণ চক্রালোক, খাল ও পুকু-বের অবলে, আমগাছের মাথায়, ভিজে ঘানের পাতায়, ফুলের বাগানে বা বাড়ীর ছালে যেথানে পড়িয়াছে, সেই খানেই অপ্রের সৌন্দর্য্য স্কটি করিয়াছে।

প্রদিন খুব ভোরে স্থলতার ঘুম ভাবিয়া গেল; সে হাত মুধ ধুইতে পুকুর ঘাটে গেল। তথন স্থাদেব পুকুরের ৬পাবে বাশঝাডের ভিতর দিয়া মর্ণরথ চালাইয়া দশ দিক অর্ণমঞ্জিত করিয়া ধারে ধারে আকাশে উঠিতেছেন। মুল্ডা আনন্দিত মনে বাড়ী ও বাগানের চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। অঙ্গণদের একটি মেয়ে সাজী ভরিষা ফুল ভূলিভেছে, বধুরা গৃহ-কর্ম সারিয়া কেহ রন্ধনের উদ্যোগ করিতেছেন, কেহ বা মন্ত বড় কলসী কাঁথে করিয়া পুকুরে জল আনিতে যাইতেছেন। হাঁদগুলি ছাড়া পাইয়া পুকুরের ফলে পড়িয়াই কেমন সাঁভার কাটিতেছে! ছোট ছোট ছেলে মেষেরা বই শ্লেট লইয়া পাঠশালায় যাইতে যাইতে আমবাগানে গিয়া গাছতলায় কচি আম কুড়াইতেছে দেখিয়া স্থলতাও সেধানে গিয়া দাঁড়াইল। জড়করা আমগুলির দিকে অপরিচিতার লুক দৃষ্টি পড়িতে দেখিয়া ছেলের। খুসী মনে তাহাকে কয়েকট। কচি আম দান করিয়া ফেলিল। স্থলতা হাসিয়া সরল প্রাণের দান গ্রহণ করিয়া বাড়ীর দিকে চলিল। সাম্নেই দেখিল অরুণ। সে বলিল, 'তুমি এই সব কুড়িয়ে বেড়াচ্ছ লতা, আর আমি যে ভোমাকে পুরে বেড়াচ্ছি! এখন বল তে। ভনি, পাড়া গাঁ। তোমার কি রকম লাগুচে ? ছুটির দিন ক'টা এধানে ধাক্তে পারবে ভো না তার আগেই ভোমাকে কলকাতা পৌছে দিতে হবে ?'

স্কতা হাদিয়া ব্ৰিল, এখানটা আমার ভার। ভালো লাগতে আমাই বাব, আমি খুব থাক্তে পার্থো। এত থানি যায়গা নিয়ে এক এক থানা বাড়ী, কল কাভায় যদি আমাদের থাক্ত, কি মজাই হতো ভা হ'লে!

শেল কথা ভেবে কট্ট ক'রে লাভ কি বলো, যা হবার নয়, তা না ভাবাই উচিড; এখন চল তো ধাবার ডাক পড়েছে যে! যাইতে মাইতে স্থ কতা আবার বলিন, 'আছা আমাইবাবু, ভোমাদের বাড়ীর স্বাইকে ভো দেখলুম্। এখনো ভাব হয় নি যদিও তবু শোভনাকে আমার বেণ ভালোই লেগেচে; কিছ সেই দিন যার কথা ভানেছিলুম, কই, তাকে ভো দেখতে পেলুম না!'

অরুণ বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'তুমি কার কথা বল্ছো লতা ? সেই বে পলিনী ন্রজাহান যাকে তুমি বলছিলে বেলুনা কি তার নামটা—সেই অপরুপ রূপদীর তো কোন পাতাই পাওয়া যাচ্ছেনা!'

অরুণ শুদ্ধ স্বরে বলিল, "তাকে দেখবার ভোমার ভো কিছু দরকার নেই লতা, সে যাদের দরকার, ভারা দেখ্বে। তুমি দেখছি আমাদের সব কথা শুনেছ।'

স্বলতা একথার অর্থ বৃঝিতে পারিল না; ভাবিল, বেলু বোধ হয় এথানে থাকে না, বিবাহের সময়ে স্থাসিবে ভার ভো আর বড় বেশী বিলম্বন নাই।

षिপ্রহরে আহারের পরে স্থলতা আবার আসিয়া আমবাগানে দাঁড়াইল। স্থাদেব তথন ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়াছেন, কৌমতাপে পুকুরের জল গরম হইয়া গিয়াছে; কিন্তু এই স্থানটি তাঁহার অধিকারের বাহিবে। কী শীতল এই গাছগুলির ছায়া! শীতল বাতাস বহিয়া শরীর স্থিক করিয়া দিতেছে।

স্বতা ঘাসের উপরে বসিয়া একমনে পাধীর গান শুনিতে লাগিল; সকাল বেলা সেই বালকেরা আসিয়া কেহ আম পাড়িয়া তাহার পদতলে অড় করিয়া রাখিল, কেহ ফুল আনিয়া তাহাকে উপহার দিল। একটি বিধবা মহিলা পথ দিয়া ষাইতেছিলেন, তাহাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কে তুমি মা, কোথা থেকে এখানে এসেছ ?'

স্থলতা বলিল, 'আমি আমাইবাবুর সঙ্গে কাল কলকাতা থেকে এখানে এসেছি।'

'অরুণ কি বাড়ী এসেছে না কি?' বলিয়া তিনি চিস্তিত ভাবে অরুণদের বাড়ীর দিকে ফিরিয়া চলিলেন। তাঁহার কথা শুনিয়া স্থলতার কৌতুহল হইল, 'সেও উঠিয়া তাঁহার সহিত চলিল। উপহার-শুলি পড়িয়া রহিল দেখিয়া বালকেরা বহন করিয়া লইয়া চলিল, দেগুলি বাড়ীতে পৌছাইয়া দিবে। বাড়ী আসিরা স্থলতা দেখিল, গৃহিণী তাঁহার ঘরের মেকের পাটী বিছাইরা শরন করিয়াছেন, বধুও কস্তারা একটা ঘরে বসিরা কেহ লেস্ কেহ বা আসন বুনিভেছে, খুব হাসি-সল্প চলিভেছে। সে-ঘরে এক বার উকি দিয়া দেখিয়া বিধবা গৃহিণীর নিকটে গিয়া বসিলেন, স্থলতাও সেখানে গিয়া দাঁড়াইল। তাঁহার মলিন মুখের পানে চাহিয়া গৃহিণী বলিলেন, 'বসে কেন ভাই ছোট বউ, আমার পাশে শুয়ে একটু গড়িয়ে নাও; যে রোদের ভাপ!—ভেডে পুড়ে এসেছ।'

'অরুণ বাড়ী এসেছে ওবেই এলাম দিদি, লে কেন আমার সঙ্গে দেখাটাও করলে না। যে কাজ কর্তে বলেছি, তার যে কি কর্লে, আমি কিছুই ব্রতে পার্ছি না।'

গৃহিণী উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, 'ওসব মতলব ছেড়ে দাও ভাই ছোট বউ, ছেলে মাস্থবর সলে মিশে তৃমিও ছেলে মাস্থা করো না! ও মেয়ে কি কেউ বিয়ে কর্বে ? মনে কট্ট করোনা ভাই, আমি সন্ত্যি কথা বল্ছি! টাকার লোভে যদিই কেউ তা করে, ওকে নিয়ে ঘর ভো আর কর্বে না, সেই ভোমাকে ওর বোঝা চিরকাল বয়ে বেড়াভে হবে। মিছে ছজুগে মেভে ঠাকুরপো যা ঘটো পয়সারেখে গেছে, থুইয়ে বসো না। লোকের কথা কানে তুলো না, যে যা বল্ছে, বলুক্; তৃমি একটু শক্ত হয়ে চল্ভে শেখ বোন!"

'দিদি, বিয়ে না হ'লে যে ওর হাতের জল ভদ্ধ হবে
না, আমাকেও স্বাই এক-ঘরে ক'রে রাখবে! গাঁয়ে
থাক্তে হ'লে নিয়ম না মান্লে তো চলে না! মেয়েটার
বিয়ে না দিলে নিজে যা হচছে, সে তো চিরকাল ভন্তে
হবেই, আবার এক-ঘরে কর্বে, থোপা নাপিত বৃদ্ধ কর্বে।
সে ভাই সইতে পারব না! আর লোকেরই বা দোষ
কি, মেয়েটার বয়েসও যে কুছি পেরিয়ে গেল। য়েমন
ক'রে হোক, টাকা ক'টি ধরচ করে ওর বিয়েটা ডো
দিয়ে ফেলি, ভার পরে যা হয় হবে। কত কুকুর বেড়াল
ভূমি ভাত দিয়ে পুযুছো, আমি ভো ভোমার বোন,
না ধেয়ে কি আমায় মর্তে হবে, দিদি ?'

বিধবা কাঁদিয়া ফেলিলেন। গৃহিণী সমত্বে তাঁহার চোপের জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন, 'এই তুপুর বেলা জমন করে কাঁদিস্ নি যোগমায়া, চুপ কর্! তোর কি জমজলের ভয়ও নেই '? নে জামার পাশে একটু ভরে পড়; অরুণ ঘুম থেকে উঠলে ভার কাছেই সব ভন্তে পাবি। সে না কি ভার ক্লাশের একটা ছেলেকে কি ক'রে এবারে রাজী করেছে।'

স্পতা অবাক হইয়া ইহাদের কথা শুনিভেছিল; সে
ব্ঝিতে পারিল, এই বোগমায়া বেল্ব মাতা। বেল্
'ন্রজাহান' তো নয়ই এমন কিছু, যাহার জন্ত ভাহার
বিবাহ হয় না, মাভার এক-ঘরে হইবার সভাবনা হইয়াছে।
ভাহার হঃথ হইল, অরুণের সেই বছুটির কথা মনে করিয়া,
সে বেচারা 'পদ্মিনী' পাইবার আশায় কেমন প্রালুক হইয়া
আছে! যথন সভ্য আবিষ্কৃত হইবে, তখনকার কথা
মনে করিয়া সে আমোদ এবং একটু হঃখও বোধ করিল।
ভাবিল জামাইবারু কি ভীষণ মিধ্যাবাদী!

স্পতা দিদিকে এই ভয়ানক প্রতারণার কথা বলিল;
সকল শুনিয়া স্রমা উদ্ভর দিল, 'কি করবেন ভাই,
কাকীমার ক্ষপ্তে ওঁকে এই সব চালাকী করতে হচ্ছে।
ছেলে বেলায় কাকীমা ওঁকে মায়্য় করেন কি না, উনি
এখনও তাই কাকীমার খ্ব লাওটো। আগে এরা ভো
সব একভরে ছিলেন, কি গোল হওয়ায় আলাদা হয়েই
কাকাবাবু মারা যান; বেলু ভখন কাকীমার পেটে ছিল।
ভার কথা কি বল্ব ভাই! ও বাড়ী চলুনা, আপনার
চোথেই দেখবি। যাক্, ওকে বিয়ে করলে পরেশ বাব্র
তো কিছু ক্ষতি হবে না। পুরুষ মায়্ম সে, আবার বিয়ে
কর্তে পার্বে; কাকীমার কিছু জাত-মান রক্ষে হয়।'

জাত-মান রক্ষে হয়! যার বিয়ে হওয়া উচিত নয়, তাকেও বিয়ে না দিলে 'জাত-মান' নামক অদৃষ্ঠ পদার্থ তুইটি কেন যে থাকিবে না, স্থলতা তাহা বৃক্তিতে পারিল না। দিদি বলে কি?

দিদি তখন একেবারে পাড়াগেঁছে হইয়া গিয়াছে মনে ক্রিয়া ফ্লতার বড় হঃথ হইল।

কৌতৃহলবশে স্থলতা তথনই বেলুকে দেখিতে দিদির সংখ বোগমায়ার বাড়ীতে চলিল। বোগমায়া তাহাদের

দেখিয়া মান মুখে হাসি আনিয়া বসিতে বলিলেন ও একটি ছোট ধামিতে করিয়া মৃড়ী, মৃড়কী, নারিকেল-লাড় আনিয়া ভাহাদের জল খাইছে দিলেন। স্বরুমা ধামিটি ভাগনীর নিকটে রাখিয়া বলিল, 'মুড়ি ক'টি একটু হাত চালিয়ে মূবে দে ভাই লভি, বেলা পড়ে এসেছে; बाँ। ট-भार्ड. माह्य-भिनीय शाहात्मा. किहुरे अथता कता द्य नि।' স্থ্ৰতা স্বিনয়ে জানাইল, সে এখন খাইতে পারিবে না। ভাহার দৃষ্টি গৃহমধ্যে উপবিষ্টা বেলুর দিকেই বন্ধ হইয়া রহিল। দে কি মেয়ে! ধেমন কুৎসিত, তেমনি অথৰ্ক, অচল। সোজা হইয়া দাড়াইতে বা হাটিতে পারে না, বাহিরে যাইতে হইলে আঁকিয়া বাঁকিয়া থানিক দুরে পিয়া আছাড় খাইয়া পড়ে; তাহার বদিবার ভদীটিও হাস্তো-দীপক। স্থলতার মনে হইল বেলু বোধ হয় ভাল করিয়া কথাও বলিতে পারে না। যতক্ষণ ভাহারা সেখানে ছিল. দে একটি কথাও ভ বলিল না; তাহার বয়স কুড়ি বাইশ হইয়াছে বলিয়াই বোধ হইল; জাত-মানের ভয়ে এই মেয়েরও বিবাহ দিতে হইবে।

এই অভ্ত বিবাহের আর বেশী দিন দেরী ছিল না;
ধই মৃড়ী ভাজা, চা'ল ভাল প্রস্তুত করা হইতে লাগিল।
বাড়ীতে কাজ পড়িয়াছে দেখিয়া স্থলতাও তাহার কিছু
কিছু তার গ্রহণ করিল। ক্রমে কাজ এত বাড়িল যে
স্থলতার আমবাগানের সহচরেরা ফলফুল লইয়া বুথা
ভাহার পথ চাহিয়া বসিয়া থাকিত, সে একটিবারও
ভাহাদের আনম্প দিতে সেথানে যাইতে পারিত না।

অরুণ বর আনিতে কলিকাতা যাইবে শুনিয়া স্থৃদতা তাহাকে ধরিল, 'আমাকেও নিয়ে চল না জামাই-বাব্, অনেক দিন এসেছি; মা শিগ্গির করে যেতে লিখেছেন।'

অকণ অবাক হইয়া বলিল, 'এখনই যেতে চাচ্ছ যে
লতা, পাড়াগাঁ। দেখ্বার সথ এরি মধ্যে মিটে গেল?
দেখবার জিনিস এখানে আছেই বা কি, ভার জল্ঞে
বল্ছি না, ভবে এই বিয়েটা না দেখে এখান থেকে
যেতে পাবে না; একটা দিন কট ক'রে থাক্তেই হবে
ভোমায়।'

স্থলতা প্রতিবাদ করিল, 'ডোমাদের যা জুচ্চরির

বিষে, আমি দেখতে চাইনে ও সব! বোকা পেয়ে বন্ধুটিকে ঠকাচছ, এর পরে কড অপমান সইতে হবে, দেখো!

'ভূচ্চুরি ঠিক নয়; তুমি ছেলে মাহুষ, ভেতরের কথা বুঝুতে পার্বে না। একটা দিন এখানে থেকে যাও কভা, ভার পরে তথন ভোমায় পৌছে দিয়ে আসব।'

অরণ চলিয়া গেলে শোভনা আসিয়া বলিল, 'হাঁা ভাই, তোমার কি ভালো লাগছে না আমাদের কাছে থাক্তে ?' 'ভালো লাগছে ভো ধুবই—

'ভবে কেন থেতে চাইচ, মার জ্বস্তে মন কেমন করছে ?'

স্পতা হাসিয়া বলিল, 'তা একটু একটু কর্ছে বই কি!'

'ভবে আবার কি বল্ব, যাও, মার কাছে গিয়েই থাকো!'

স্থলতা দেখিল, এখন ঘাইবার কথা বলিয়া সে ভালো করে নাই; যাওয়া তো হইলই না, শোভনার মান ভালাইতে ভাহাকে এখন বেশ বেগ পাইতে হইবে।

विवाद्य अक्षिन शूर्व मानत किनिय, वत्र छ বরষাত্রীদের লইয়া অরুণ বাড়ী আসিল। বাড়ীর সকলেই তখন মহাব্যস্ত। যোগমায়াও এ বাড়ীতে আসিয়া কাজ দেখিতে লাগিলেন, পাছার মেয়েরাও আসিয়া শুভ কার্য্যে যোগ দিলেন। খাওয়া দাওয়া গান বাজনা সবই হইতে লাগিল। বেলু যাহাতে বাহিরে যাইতে না পারে, সে দিকে স্কলেরই সভর্ক দৃষ্টি। বেচারার প্রহরীর পদে শোভনাই প্রভিষ্ঠিতা হইল, সে অনবরত বেলুকে সাবধান করিতে লাগিল। আফ্রকাল অরুণদের বাড়ীতে অনেক লোকের ভিড়। তাই স্থলতা বই হাতে করিয়া যোগ-মায়ার নির্জ্জন থড়ের বাড়ী খানির বারান্দায় বসিয়া শোভনার থবরদারী করা দেখিতে লাগিল—'ওদিকে অমন क'रत्र शाम् नि दवनू, वत्र अरहारह रजारक रमर्थ रक्रम्रदा। মেয়ে যেন ঠিক चहारक মূনি, দেখলে কি আর বিয়ে করবে সে ! নে আমি জল এনে দিচ্ছি, বাড়ীতেই নাওয়া-ধোওয়া সব কর। এখন আর অভ টেচিয়ে আঁই আঁই कतिम् नि, विश्व इरव स्व, हुश करत्र थाक् ! वहे श्रेष्ठा वह

ক'রে মেয়ের রকমধানা একবারটি চেয়ে দেখনা ভাই লতা! ঐ যে কথায় বলে না—'যার বিষ্ণে ভার মনে নেই, পাড়াপড়নীর ঘুম নেই'—বেলুর হয়েছে ঠিক ভাই!'

বেলুর ছুর্দ্দা দেধিয়া স্থলতা ব্যথিত স্বরে বলিল, 'ওর হাত পা-গুলো ওরকম হলো কি ক'রে, শোভনা ?'

'কি জানি; আমরা তে। জারে অবধি ওকে এই রকমই দেখছি, ও কাকীমার পেট থেকেই না কি অমনি পড়েছিল।'

'তথুনি যদি ওকে কল্কাতা নিয়ে গিয়ে ভালো ভাজার দেখানো হতো, তা হলে বেলু অনেক সেরে যেত, এমন হয়ে কক্ষণো থাক্ত না।'

'সে আর হলো কই, ভাই! বেলু হ'বার আগেই যে কাকাবাব মারা গেলেন; ওদের অবস্থা ধারাপ হ'রে গেল, দেখবার ভেমন লোকও রইল না. ওসব কর্তে গেলে যেমন টাকার তেমনি লোকেরও দরকার।'

স্থলতা ভাবিতে লাগিল, স্বাক্ত বেলুর মা 'জাত-মান' বাঁচাইবার অক্ত যে টাকাটা ধরচ করিতেছেন, তাহা যদি উহার চিকিৎসায় ব্যয় করিতেন, তবে মেয়েটি তাঁর হয়তো স্কৃষ্ক ইইয়া উঠিতেও পারিত!

শোভনাকে তাড়াতাড়ি ঘরে চলিয়া বাইতে দেখিয়া ফলতা ফিরিয়া দেখিল তুইটি বাবুর সহিত অরুণ উঠানে আসেয়া দাড়াইয়াছে, ফলতার দিকে তাকাইয়া দেখিয়া খানিক পরেই তাহারা চলিয়া গেল। সে ইহাদের এইয়প আকম্মিক আবির্ভাবের কারণ জিল্লাসা করিলে শোভনা হাসিয়া বলিল, 'এটা আর ব্রুতে পারলে না! তুমি ভাই, কোনো কথায় কান দাও না। বরের কাকা কনে আশীর্কাদ কর্তে চেয়েছিলেন; দাদা বলেছে, আমাদের ওসব কর্তে নেই, একেবারে বিয়ের পরে আশীর্কাদ হয়; তাই ভনে তারা কনে দেখতে চাইলেন, ডাই দাদা উত্তে মেয়ে দেখিয়ে নিয়ে পেল।'

বেশুর দিকে বিশ্বিত ভাবে চাহিয়া স্থলতা বিশিল, 'কিছ তারা ভো বুঝতে পারশেন না যে এই কনে!

'বুঝ্লে কি আর রক্ষে থাক্ত, এখনি গোল বেধে বেড। ওরা বোধ হয় ভোকেই কনে ভেবে পেল।' 'কামাইবাবু ভয়কর চালাক তো! কিন্তু শেব রক্ষে হবে কি ?'

শোভনা হাসিয়া বলিল, 'সে ভাই দেখতেই পাবে।'

গায়ে হল্দ, আইবড় ভাত , সব হইয়া গেল।
বিবাহের দিন বিকাল বেলা ভাক্তার আনিয়া বেল্কে
মর্ফিয়া খাওয়াইয়া নিঝুম করিয়া রাখা হইল। কনেচন্দন,
পাটের সাড়ী পরাইবার সময়ে অভিজ্ঞাগণ 'পেন্ট' করিয়া
বেল্র কালো রঙ ফরসা করিয়া দিল। বিবাহ-সভায়
তাহার হাত দেখিয়া কাহারও মনে সন্দেহ হইল না।
অরুণ বেলুকে কৌশলে ধরিয়া রাখিল, সে ঝিমাইয়া না
পড়িয়া য়য়। দৃষ্টি বিনিময়ের সময় পরেশকে বেল্র
টায়রা ও সোণার ফুল শোভিত্য মত্তকের একাংশ মাজ
দেখিয়াই তৃপ্ত হইতে হইল। অরুণ তব্ও বেল্র মাথার
কাপড়খানা প্রায় সবটাই তুলিয়া ধরিয়া বলিল, 'দেখ

ভাই বেশ ভালো কোরে কনে দেথ সবাই!' তথন

বেলুর মুখ এমন ঝুঁকিয়া পড়িল যে, পরেশ ও তাহার

বন্ধুগণ ুএক দুৱে আগ্রহ ভরে চাহিয়াও ভাহার মুখ

**। (দিখা হরেছে ত ?' বলিয়া অৰুণ** 

যখন ঘোমটাটি ফেলিয়া দিল, তখন তাহারা যে-আধারে

हिन, (महे चांधारत्रहे त्रश्वा राम।

বিবাহের পরে বেলুকে পীঁড়িতে বসাইয়া বাসর্বরে
লইয়া ষাইতে দেখিয়াও ডাহারা কোন আপত্তি
করিল না, ভাবিল এদেশের বৃত্তি এই রকম নিয়ম।
বাসর্বরে আসিয়াই কনেকে বিছানার এক পাশে
শোভয়াইয়া রাখা হইল। পরেশ অবাক হইয়া চাহিডেই
স্থ্রমা ব্যাইয়া বলিল, "সারাদিন না খাইয়া থাকাতে
বেলুর অর্থ করিয়াছে, মাথা ঘুরিতেছে।"

বেলু সারারাত সে সেই ভাবেই পড়িয়া রহিল,
বাসরের আমোদ সে কিছুই উপভোগ করিতে পারিল
না। হাসি, গল্প গান চলিতে লাগিল। পরেশ
ভাহাতে যোগ দিভেছে না দেখিয়া অকণ আসিয়া
ভাহার পাশে বসিল ও তর্লীদের সহিত রক্ত-রহস্ত করিয়া
ভাহাকে খুসী করিতে লাগিল। বাসর্বরে অ্লভাকে
দেখিয়া ও ভাহার সান গুনিয়া পরেশ ভাহার মন, চক্ত্
ও কর্ণ এই ইজিয়গুলিকে অন্ত কর্ণিয় হইতে অবসর দিয়া,

তথু স্বতাকে দেখিবার, তাহার কথাট হাসিট আছি-নিবেশ সহকারে ভনিবার অস্তে নিযুক্ত রাখিল। স্বতা চলিয়া গেলে ভাহার মনে হইল, সে-ঘরের সমন্ত আলোও সেই মুহুর্জে নিভিয়া গেল!

রাজিশেবে সকলেই শয়ন করিতে সেল; তথন
বাসর্ঘরের ফুলের সাজ শুকাইয়া আসিয়াছে, আলোশুলি নির্বাণিডপ্রায়। সে ঘরে আর কেহ রহিল না
দেখিয়া পরেশ বেলুর নিকটে গিয়া তাহার ম্থ অবগুঠন
মুক্ত করিয়াই শিহরিয়া উঠিল। এই ভাহার নব পরিণীভা
ন্য়লাহান! কি ভয়ানক প্রভারিত হইয়াছে সে!
শক্ষণ, তাহার পরম বয়ু শয়ণ, সেও এমন বিখাসঘাভকতা করিল! জগতে কাহাকেও বিখাস করিতে
নাই। কত প্রেমকল্পনা, কত স্থবের আলা লইয়া
পরেশ বিবাহ করিতে আসিয়াছিল, তার পরিণাম এই!
এই কুৎসিত জড়পিও লইয়া গিয়া পিতা মাতা, আত্মীয়গণকে কেমন করিয়া দেখাইবে গুসেই বা ইহার সহিত
কিরপে বাস করিবে গ জাবন একেবারে মাটা হইয়া
সেল, এখন মরিতে পারিলেই শান্তি।

পরেশ আকুল হইয়া কাঁদিয়া উঠিল। তাহার কায়া
ভানিয়া অপ্রোখিতা বেলু চোধ মেলিয়া চাহিল। জয়াজ
য়িদি সহসা দৃষ্টি লাভ করে, তবে সে বেয়ন ছই চক্ষু ভরিয়া
প্রক্রিজন পরম শোভা নিরীক্ষণ করে, বেলু ঠিক ভেমনি
করিয়া পরেশের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। সে কি
অপ্র দেখিতেছে? এই রূপবান যুবা কি করিয়া তাহার
শ্বাপাধে আসিল, কেনই বা সে কাঁদিতেছে, কিছুই
ব্বিভে না পারিয়া বেলু একদৃষ্টে পরেশের মুখপানে
চাহিয়া রহিল।

ধীরে ধীরে বোগমায়া আসিয়া পরেশের পাশে বসিলেন,
সমতে ভাহার চোব মুছাইয়া দিয়া ধীর অরে বলিলেন,
'তৃমি কেন কাঁদ্ছ বাবা, ভোমার ভো কোনো কভি
হয় নি! আমার বোঝা চিরকাল আমিই বইব! ওর
জান্তে ককণো কিছু ভূগ্তে হবে না। আমার আশীর্কাদে
তৃমি মনের মভ জী নিয়ে অবে সংসার কর্বে। আমার
বে উপকার কর্লে, ভাহার ফলে তৃমি কভ অ্থ-সম্পদ
লাভ কর্বে। অকণ আমার কট সইতে না পেরে

ভোমার সংক এই চালাকী করেছে ! দে কল্পে ভার ওপরে মনে রাগ রেখ না, বাবা !'

পরেশ নতমন্তকে বিদিয়া রহিল, ষোগমায়ার কথার কোনই উত্তর দিল না। বহিব্বাটীতে তথন একেবারে ছলস্থুল ব্যাপার; ভাহার কাকা কাহার মূথে এই ধবর পাইয়া ততক্ষণে তর্জ্জন, গর্জ্জন, আফালন আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন। এই জ্য়াচোরদের যে অবিলয়ে পুলিশে দেওয়া কর্ত্তব্য, তিনি সে কথা সর্বাহ্যে চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন। অক্লণ আসিয়া অতি করে তাঁহাকে অন্তর্গালে লইয়া গেল। সে এমন কয়েকটি কথা বলিল যে, আগুন তৎক্ষণাৎ জল হইয়া গেল। বরক্তা তথন বাহিরে আসিয়া এরপ ঘটনা তাঁহার জীবনে আরপ্ত যতগুলি হইয়াছে, ভাহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদান করিয়া, এই কল্পার সহিত পরেশের নিতান্তই নির্বন্ধ ছিল, ভবিভ্রা কেহই লক্ষ্মন করিছে পারে না, বলিয়া নিজের মনকে শান্ত করিয়া বরষাঞীদিগকেও ব্র্যাইতে লাগিলেন।

পরেশ কিন্তু এই অতি সহজ কথাটা ব্ঝিতে চাহিল না। সে তথনই চলিয়া যাইতে চাহিতেছে শুনিয়া যোগ-মায়া আবার তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। মিনতি করিয়া বলিলেন, 'ফু:খিনীর উপকার করলেই য'দ, তবে সবটুকুন কাজ শেষ করে যাও বারা; আজকে কুণগুকা, আর কাল ফুলশ্যাটা হলেই ডো হয়ে সেল।'

স্থলতা হাসিয়া বলিল, 'আপনাকে যে এ'র। ঠাক্রে-ছেন, সেটা কেন আর স্বাইকে জানাতে চাচ্ছেন, পরেশ বাবু! এ ছুটো দিন দয়া করে এথানে থেকেই যান, রাপ ক'রে ফুলশ্যার আমোদটা নষ্ট কর্ছেন কেন ?'

পরেশ মৃশ্ব দৃষ্টিতে স্থলতার মৃথের দিকে চাহিয়া নীরব হইয়া রহিল। স্থলতার উপদেশে কুণঞ্জিকা নির্কিল্পে হইয়া পেল। অভিরিক্ত মফিয়া ভক্ষণের ফলে বেলু আর সেদিন উঠিতেও পারিল না। সে নারা দিন শুইয়া থাকিভেই বাধা হইল, কিছু তাহার দৃষ্টি রহিল পরেশের দিকে। পরেশ কি বলে, কি করে, তাহাই সে একান্ত মনে দেখিতে শুনিতে লাগিল। এই জ্ঞানহীনা আর্দ্ধাফিনীর অন্তরে যে প্রেমের দেবভা আদন পাভিয়া বসিয়াছেন, পরেশ ভাহা বৃক্তিতেও পারিল না, ভাহার দৃষ্টি কেবলি



শাল-বীথিকায় শিল্পা উন্নতী স্বিতা দেবী

ফ্লতার অন্থ্যনথ করিয়া ফিরিতেছিল। পরেশ বিবাহের সকল অন্থান শেষ করিতে সম্মত হওয়াতে স্থলতা খুনী হইল। স্থলতাকে খুনী করিয়া পরেশও এত আনন্দ পাইল যে, তাহার প্রতারিত হইবার ত্বংও নিংশেষে মুছিয়া গেল। অকণও শেষটা তাহার কাছে আসিতে সাহস করিল। এই চাত্রীর জন্ত বন্ধুর নিকটে ক্যা প্রার্থনা করিয়া, তাহার কানের কাছে মুথ লইয়া অকণ হাসিয়া একটি আশার কথা বলিল। পরেশ শুনিয়াই রাসিয়া উঠিল, 'চুপ কর! তোমার কথা আর আমি বিখাদ করছি না!'

'এখন নেই বা বিখাস কর্লে, আমার চেষ্টা যথন সফল হবে, ভখন ভো সেটা করতেই হবে ?' বলিয়াই বন্ধুর রাগ না বাড়াইয়া অঞ্চণ আন্তে আতে সরিয়া গেল।

ফুলশ্যার রাজ্ঞতিও বাসরের মত আমোদ আফ্রাদে কাটিয়া গেল। সেদিন বেল্ও সকলের সক্ষে বিদ্যারহিল। তাহার চোধ তুইটি পরেশের দিকেই ছির রহিল, কিন্তু মুধ একটি কথাও উচ্চারণ করিল না। স্থলভার গান, শোভনার নীরব সেবাও বধুদের হাসি সল্পে সেদিন পরেশ এত আনন্দ পাইল যে, ভাহার বিবাহ ব্যর্থ হইয়াছে বলিয়া এখন আর সেমনে করিতে পারিল না।

পরদিন পরেশের কাকা বাড়ী ঘাইবার অস্থ্য প্রস্তুত ইনলেন। দানের ও অক্সান্ত জিনিষ পত্র সব বাধা ইইতে লাগিল। কালবোশেখার দিন, জল পথ, যাহাতে শীদ্র বাত্রা করিতে পারা যায় সে বিষয়ে সকলেই সচেট ইইলেন। তাঁহারা হির করিলেন যে, কন্তাপক্ষের বর কনে একত্রে আসার নিয়ম নাই, বলিয়া বাড়ীর লোকদিগকে জানাইবেন। কনে পরে আসিবে বলিলেই চলিবে। আহারাদির পরে পরেশ যোগমায়া ও অকণের মাতাকে প্রণাম করিল; স্থলতা, শোভনা ও বধুদের নিকটে গিলিয়া বিদায় লইল। বেলুর কথা তাহার মনেও পড়িল না। বেলু কিছ অনেক কটে আসিয়া পিছনের কবাট ধরিয়া দাঁড়াইয়া আকুল হুরে জিজ্ঞাসা করিল, 'আর কি এধানে আবে না ?'

পরেশ চমকিয়া ফিরিয়া চাহিল, বেলুকে ভদবভায়

দেখিয়া একটু বিশ্বরের সহিত বলিল, 'আবার আস্ব।' ভাহাদের এই প্রথম ও শেষ কথা! মুখা বেলু ওই কথাটুকু সখল করিয়া রাখিল। বরষান্তীরা জিনিষপত্ত লইয়া আগেই নৌকায় উঠিয়াছিলেন, পরেশ চিন্তিত মনে অরুণের সহিত সেই দিকে চলিল। অলভা ও শোভনার সাহায়ে বেলুও ভাহাদের পিছন পিছন খানিকদ্র গেল; যখন পরেশকে আর দেখা গেল না, তখন সক্তল চোখে শোভনার মুখ পানে চাহিয়া গে জিজ্ঞাসা করিল, 'ও আবা কবে আবে দিদি?'

শোভনা সান হাসিয়া থেন আপন মনে বালল, 'সারাটি জীবন প্রভাক্ষা ক'রে থাক্লেও তুমি আর ওঁর দেখা পাবে না।'

বেলুর কানে দে কথা গেগ না সে পথের দিকে ভাকাইয়ারছিল।

বাড়ী আসিয়া হংলতা চুপি চুপি দিনিকে বনিল, 'আমায় এই বাবে বাবার কাছে পাঠিয়ে দাও ভাই দিনি, আর এধানে থাক্তে ইছে কর্ছে না।' হংরমা তথন কোমরে আঁচলটা অড়াইয়া হেঁশেল সারিতে ব্যস্ত ছিল, মুথ ফিরাইয়া বনিল, 'আর ফুটো দিন সবুর কর ভাই লতি, এই বিয়েটা হয়ে গেল—ভার পরে ভোকে দিরে আসবে'খন।'

পরেশের নৌকা তথন থাল পার হইয়া নদীতে পিয়া
পড়িয়াছে; ভঙ্ক থালের ভিতর দিয়া মাঝিরা কোন রক্ষে
এতটা পথ নৌকা টানিয়া আনিয়াছে, এইবারে পাল
খাটাইয়া তামাক সাঞ্জিতে বসিয়া পেল। পরেশের বর্ধরা
তাহার বিমর্ব ভাব দূব করিবার জন্ত পরনিম্মারূপ
ম্পরোচক প্রব্যের অনেক অপব্যয় করিল। তাহারা
যে অক্লের মতলব অনেক আগেই ব্বিতে
পারিয়াছিল, সে কথাও প্রমাণ করিল। পরেশের বিখাদ
হইবে না বলিয়া এ-কথাটি এত দিন বলে নাই। পরেশ
যধন কোন কথারই প্রতিবাদ করিল না, তথন কেহ
ভ্রোথসাহ হইয়া গান ধরিল—

এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃষ্ণ মন্দির মোর !

কেহ বা মাঝিদের নিকটে গিয়া ভাহাদের স্থ-ছঃবের কাহিনী ভনিভে লাগিল। ভাহারা ভানিভে পারিল না, পরেশের যদ্ধির শৃক্ত থাকিলেও মন পূর্ণ হইয়া সিয়াছিল। তীরের ফসলভরা মাঠ ও গ্রামগুলির দৃশ্ত, বন্ধুদের গল্প, পান বা নদীর জলের কল কল তান—কিছুই পরেশ দেখিতে ভনিতে পাইতেছিল না; সে দেখিতেছিল সেই মাঠের ওধারের বটগাছটি, যেখানে বনদেবীর মত ফলতা বেলুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইয়া তাহাদের গমন পথের দিকে চাহিয়াছিল। সেই ছবিধানি সে হয় তো আর চোধে দেখিতে পাইবে না, কিছু মনের ভিতরে চিরকালই দেখিবে। পরেশ শ্বির করিল, স্থলতার

প্রতীকার থাকির। সে দারাজীবন কাটাইবে; বাহিরে বৃদিই তাহাকে না পার,—অক্লণের কথা প্রত্যের করিতে আর তাহার প্রবৃদ্ধি হইল না—ভিতরে বাহা পাইল, তাহার ধানে করিয়াই সম্ভঃ থাকিতে পারিবে।

পরেশের এই আজীবন প্রতীকা কয় মাসে শেষ হইয়াছিল আনি না, কিন্তু মাঠের ধারে বটগাছতলায় বেটু কুরুপা মেয়েটি তাহার য়াত্রা-পথ চাহিয়া দেখিতেছিল তাহার কুলু বৈচিত্রাহীন জীবনের সব কটা দিনের শ্রেষ্ঠ আনন্দ ও আশা-ছিল পরেশের প্রতীকা।

# বাঙ্গলা ও উড়িষ্যার যোগ

অধ্যাপক শ্রী প্রিয়রঞ্জন সেন

ভারতীয় জীবনে বর্ত্তমানে যে-ভাবস্রোত বহমান তাহার मश्रक किश्रि॰ प्यानां का कितिन तिथा योत्र (य, এथन সকল কথাই জাভীয়তাকে স্বাদেশিকভার দিন-কাল, কেন্দ্র করিয়া চলিতেছে। আমাদের এখন আতীয়তার ষুগ, যাহা কিছু করি, যাহা কিছু ভাবি, যাহা কিছু বলি, জাতীয়তার দিক হইতে ভাহা যে দেখা দরকার **८म कथा आ**यारानत यस्तत दकारण यास्त्र यास्त्र छैकि दिनिनन बीवदनत्र সাধারণ মারে। थुँ विनावि, जुक्कां जिज्रुक्क काम कर्मा, नकरनेत्र मरशा, আমাদের মধ্যে যে নিভান্ত স্বার্থপর ভাহারও মুখে ত্বজাতি-প্রীতির কথা শোনা যায়। আমরা প্রভাহ নিখিল ভারতকে এক করিয়া, অথও করিয়া দেখার শিক্ষা লাভ করিতেছি। ভূমাই সুথ, অল্পে সুথ নাই--একথা স্ত্য, সন্দেহ নাই, কিন্তু সমগ্র ভাবে দেখিবার শিক্ষার মূলে খণ্ড করিয়া দেখারও শিক্ষার যে প্রয়োজন তাহা বেন আমরা ভূলিয়া না বাই; নিখিল ভারতকে ভালবাসিতে इहेल छाहाटक बाना पत्रकात, छाहाटक बानिएछ इहेल থগুদ: ভারভের বিভিন্ন প্রদেশকে জানা দরকার এবং ভাহা হইতে মূলে গেলে ভারতের বিভিন্ন বেলা বা

আরও কুত্র সীমাবদ্ধ স্থানের সাহত পরিচয় আবশুক करत । इः त्थत धवर विश्वस्त्रत विषय धहे त्य, धहे शतिहत्यत সহামুভূতির অভাব অপেকারুড পরস্পরের আধুনিক; পুরাবৃত্ত অমুদন্ধান করিলে দেখা যায় যে, বঙ্গোৎকল বিহার আসাম পরস্পর ঘনিষ্ঠভাবে অভিত ছিল, রামনীতিকেত্রে কিয়া ভাব জগতে গণ্ডী দিয়া ইহাদিগকে পৃথক করা হয় নাই, ইহাদের ভৌগোলিক সীমা ছাড়াইয়া পরস্পর ভাবের আদান প্রদান চালত। কিন্তু অধুনাতন যুগে ইহারা কি রাষ্ট্রে, কি সাহিত্যে বিচ্ছিন্ন, একের-সহিত অক্সের পরিচয়ের যথেষ্ট অভাব ঘটতেছে। তাই এই নিখিল ভারত কথাটার অভিধানি সম্বেও ইহার মূলে যে বৃহৎ অজ্ঞান তথা সহামুভূতির একাস্ত অভাৰ পরিদৃষ্ট হয়, অভীতের কথা মনে পড়িলে ভাহাতে শজ্জার মাথা হেঁট করিতেই হয়; একথা মানিতেই হয় বে, লাভীরতার যুগে আমরা বিলাভীর ঈর্বা ও অজ্ঞানে পরস্পর হইতে বিযুক্ত

বৃদ্ধিমাগ্রন্ধ সঞ্জাবচন্দ্র বিদেশে অতিথি-সংকারের কথা বুলিতে গিয়া বুলিয়াছেন—

"বঙ্গৰাদী মাত্ৰেই সক্ষন; ৰঙ্গে কেবল প্ৰতিবাদীরাই ছুরান্মা, যাহা নিন্দা গুনা যায় তাহা কেবল প্ৰতিবাদীর। প্ৰতিবাদীর পদ্ম শ্বিকাতর, দাভিক, কলহপ্রেয়, লোভী, কুপণ, বঞ্চ। তাহারা আপনাদের সন্তানকে ভাল কাপড় ভাল জুতা পরায়, কেবল আমাদের সন্তানকে কালাইবার জন্ত ; তাহারা আপনাদের পুত্রবধ্কে উত্তম বন্তালভার দের কেবল আমাদের পুত্রবধ্র মুখ ভার করাইবার জন্ত ; পাপিন্ঠ, প্রতিবাদীরা! বাহাদের প্রতিবাদী নাই, তাহাদের ক্রোধ নাই ; তাহাদেরই নাম ক্ষমি। ক্ষমি কেবল প্রতিবাদীপরিত্যাগী গৃহী। ক্ষমির আপ্রমাণাশে প্রতিবাদী বসাও, তিন দিনের মধ্যে ক্ষমির ক্ষমির আপ্রমাণশে প্রতিবাদীর বসাও, তিন দিনের মধ্যে ক্ষমির ক্ষমির ঘাইবে। প্রথমদিন প্রতিবাদীর ছাগলে পুলারক্ষমির ক্ষমির ক্যমির ক্ষমির ক্যমের ক্ষমির ক্ষমির ক্ষমির ক্ষমির ক্ষমির ক্ষমির ক্ষমির ক্ষমির ক্ষম

সঞ্জীবচন্দ্র বাঙ্গালীর সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, মানব-জাতির সম্বন্ধে সে কথা বলা যাইতে পারে, এবং এই উদ্ধ ত মস্তব্য বন্ধ ও বঙ্গের প্রতিবেশী উভন্ন পক্ষেই সমভাবে প্রযোজ্য। নিজেদের দোষ গুণ কাহার মধ্যে কি অমুণাতে কতথানি আছে তাহার বিচার এম্বলে গুধু অপ্রাদন্ধিক নয়, অভ্যপাও দোযাবহ।

मक्षीवहन्द--- भागायो )

অতি প্রাচীন কাল হইতে উডিয়া এবং বাঙ্গ**লা** ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত হইয়া আসিতেছে; আমরা অনেকেই ঠাকুরমার মুখে উড়িষ্যার হাঁটিরা শ্রীক্ষেত্রে যাওয়ার কথা শুনিয়াছি: তথনও রেল হয় নাই. আর রেলপথে উডিয়ার সঙ্গে যোগ ত দেদিনকার কথা। এখানে ইহাও ব্লিজ্ঞাস্য যে, বেলওয়ে ইত্যাদি সহজ যান বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ঐক্য সংস্থাপনের পক্ষে বাস্তবিকই সহারতা করিরাছে কি না; তীর্থ পর্যাটন উপলক্ষে সমগ্র ভারত ভ্রমণ ধর্মবিশ্বাদী হিন্দুজাতির দৃঢ়তর যোগস্ত্র হইয়া দাঁডাইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু যাক সে কথা, রেলের সাহায্যে দুরকে নিকট করিলেও পরকে আপন করিয়া দেওয়া যায় কি না সে বিচার আপততঃ স্থাতিই থাক। সাহিত্যজগতে ভাবের আদান প্রদান দিয়াযে সম্বন্ধ তাহা গুদ্ধ ভৌগোলিক সম্পর্ক হইতে নিগুঢ়তর। প্রতিবাদীর মনের খবর রাখিতে হয়, নহিলে ভাহাকে জানিতে পারিব না, তাহাকে লইয়া চলিতে পারিব না. ভাহার ভাকে সাড়া দিতে পারিব না. নিজের ডাকেও তাহার সাড়া পাইব না। অন্তান্ত প্রতিবেশীর মত উডিয়্যাবাসী জনগণেরও মনের থবর তাই আজ আবাদের অভি প্রয়োজন, কারণ আমরা একই তালে

চলিতে চাই। একথা অবস্ত অস্বীকার করিবার পথ নাই त्व, উভরের মধ্যে আজ ঈর্বার, বিবেবের ধুম অভি প্রবল,—একে অন্তকে সহা করিতে পারে না, বাঙ্গালীতে ওড়িয়া আৰু দেখে লুগ্নকারী বিদেশীর চাতর্যা, ওড়িয়াতে বাঙ্গালী দেখে দৈজের প্রতিমৃত্তি; কিন্তু একটি যেমন মিপাা, অন্তটিও তেমনি। আজ তাই এই মিপাার विक्रष्क माँफोरेया উভयन् वना मत्रकात या. श्रव्यकालत যে ধারা এপর্যাস্ত উভয়ের মধ্য দিয়া সকল বাধা-বিপত্তি কাটাইয়া বহিয়া আসিতেছে ভাহা যেন ক্ষণিকের মোহে বা মাৎসর্যো, আপা তদর্বন্ধ আমাদের চেষ্টার বন্ধ না হর। বর্ত্তমানের যে কুদ্র কলহ, কুদ্র স্বার্থের সংঘাত, বুহত্তর লাভের আশায় আমরা যেন তাহা পরিবর্জন করিতে শিখি এবং ঈর্যার পরিবর্ত্তে প্রীতি, শত্রুতার পরিবর্ত্তে আত্মীয়তা, বৈদেশিকতার স্থলে স্বাকাত্য যেন আমাদের হদয়ে বন্ধুণ হইয়া প্রকৃতই নিথিল ভারত মৈত্রী সংস্থাপনের পক্ষে সহায়তা করে। অন্তত: এই উদ্দেশ্য সাধন জ্বন্ত বঙ্গের সহিত ওডিয়ার যোগ দেখান এবং পরস্পরেব সাহিত্য জানার প্রয়োজন হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কালের ওডিয়া বা বাঙ্গলা, কাহারও ইভিহাস বোধ করি এপর্যাস্ত স্থনিরূপিত হয় নাই: সাহিত্যের দিক হইতে দেখিলে চোখে পড়ো যে. উভরের সম্বন্ধ এমন নিকট যে, কোনটা বাঙ্গালীর আর কোনটা ওড়িয়ার তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতেরও গোল वाद्य, अद्यु भद्र का कथा। दोह्नगान ७ माहा वाक्रांनी বলিতেছেন বাঙ্গাগার, ওড়িয়া পণ্ডিত বলিতেছেন চর্যাপদে যেসব শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে. ওডিয়ার। ভাহাদের অনেকগুলি আঞ্জ ওডিয়ায় বর্তমান এবং যে সব উল্লেখ আছে তাঁহাদের একজন অন্তত: ওড়িয়া দেশাগত বলিয়া স্পষ্ট নির্দেশ আছে। এই যুক্তি অবশন্ধন করিয়া ওড়িয়া পণ্ডিত উৎকলের এই হাডসম্পদ উদ্ধার কল্পে উৎকল সাহিত্য সমালকে বছপরিকর হইতে বলিভেছেন। চর্যাপদ বাস্তবিক বাদলায় না ওডিয়ায় লেখা দে বিচার এম্বলে অপ্রাদঙ্গিক, কিন্তু এরূপ তর্ক যে উঠিতে পারে তাহাতেই দেখিতে পাই এখানে ছই দেশের ভাবত্রোত একদিকে ছুটিয়াছিল। গোবিন্দচক্রের বা

গোপীচন্দ্রের সন্ন্যাসগ্রহণ বাঙ্গালার মতই ওড়িয়া সাহিত্যেরও নিজ্প কথা।

किन्न वाकाला ७ ७ फिग्रांत छावनकरमत खारांन युग, যে-মুগে বাঙ্গদার অন্বিভীয় সাধক ও নবভাব প্রবর্ত্তক ওড়িয়ার সাধকসম্প্রদায়ের মধ্যে মনের কবাট একেবারে খুলিরা দিয়া দিবাভাব বিতরণ করেন,—মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত্র-দেবের ধ্রা। সে আজ প্রায় সাড়ে তিনশত বৎসরের কথা। জীবনের বছবর্ষ ধরিয়া বাঙ্গলার এই মহাদাধক তাঁহার ভক্তিবারি, প্রীতিরস ওড়িয়াকেত্রে সিঞ্চন করেন; তাঁহার স্বৃতিপদ্ম এখনও পুরুষোত্তম কেত্রের নীলসাগরের বুক ক্ষডিয়া আছে: যে-পথ দিয়া তিনি নিভা মন্দিরে যাইতেন আঞ্জ ভাহার নাম গৌরবাট, দে-পল্লী গৌরবাটসাহী নামে পরিচিত: গঙ্গামাতা মঠ, ওড়িয়া মঠ, গন্ধীরা ও অরুণ স্তস্তে মহাপুরুষের পরশ এখনও যেন লাগিয়া আছে,—সে-পরশ ত শুধু বাহ্ন নর। চৈতগুদেবের পৃত স্পূৰ্লে কন্ত হিয়া জাগিল, কন্ত ক্ট্টমান পদ্ম প্ৰকৃটিভ হইয়া দশদিক সৌরভে মামোদিত করিল, কত স্থপ্রাণ উদ্ব হইল, কে ভাহার সন্ধান রাথে? কিন্তু ওড়িয়ার কবি স্বপন্নাথ দাসের সঙ্গে তাঁহার যে সাক্ষাৎ ঘটে, তাহা স্মরণ-যোগ্য, ইভিহাস ভাষা ভূলিবে না। কবি অগরাথ দাস ওড়িয়ার ব্যাস কবি, তিনি নবাক্ষর রুত্তে ওড়িয়া ভাগবত রচনা করিয়া গিয়াছেন, ধনীর প্রাসাদে ও দরিদ্রের কুটীরে সর্ব্বত্র তাঁহার অব্যাহত গতি: ইউরোপে যেমন বাইবেল, ওড়িয়ার তেমনই ভাগবত; বাঙ্গলার চণ্ডীমণ্ডপের মত কি ভদপেকাও আবশ্ৰক—ওড়িয়ার <sup>শ</sup>ভাগবত টুঙ্গী"। **চৈত্তগ্রদেব যথন সর্গাসীবেশে সহচর সংবেষ্টিভ হই**য়া শ্রীক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন তথন জগন্নাথ দাসের বয়স ১৯ বৎসর মাত্র। বড় দেউলে প্রবেশ করিয়া মহাপ্রভ যথন বটমূলে উপস্থিত হইলেন তথন দেখানে জগরাথ শ্রীমন্তাগবত চর্চায় একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্মস্কৃতি (১০ম স্বন্ধ) পাঠ করিতেছিলেন। উভরের মধ্যে সেই প্রথম সাক্ষাৎ। ভারপর আডাই দিন উভরের একত্র বাস—এবং তাহার পরও মহাপ্রভু মন্দিরে আসিয়া নিড্য বটমুলে কিছুকণ ধরিয়া পুরাণ শুলিডেন; অবৈঞ্বের এতাদুশ আদর দেখিয়া অন্ত ভক্তগৰ আপত্তি তুলিলে মহাপ্ৰভু ভাহাদিগকে

ভিরস্তার করিলেন। এদিকে জগরাথ দাসেরও মনে দীকা গ্রহণের অভিলাষ জন্মিলে ডিনি ছই হল্তে মহাপ্রদাদ লইমা মহাপ্রভুর নিকট উপস্থিত হইলেন; মহাপ্রভু তথন কাশী-মিত্রের গৃহে বাদ করিতেছিলেন; কাশীমিত্রের গৃহ এখন রাধাকান্ত মঠ নামে পরিচিত। মহাপ্রভুর আদেশামুসারে উৎকলীয় মন্ত বলরাম দাস জগরাথকে বৈষ্ণব ধর্মে দীকা প্রদান করিলেন। তাঁহার ক্লফে অমুরাগ এবং পুরাণ ব্যাখ্যার নৈপুণ্যে চৈতক্সদেব তাঁহাকে "অতি বড়'' আখ্যা দিয়াছিলেন এবং সে আখ্যা আজও তাঁহাতে লাগিয়া আছে। অতি বড জগন্নাথ দাদের প্রতিষ্ঠিত ওডিয়া মঠ বড় দেউলের সন্নিহিত। ওডিয়ার প্রসিদ্ধ স্ত্রী কবি মাধবী শিথি মাহিতীর ভগ্নী। মহাপ্রভুর চরণাশ্রয়ে আসিয়া তিনি মধুর পদ রচনা করেন। আঞ্জও দে কান্তপদাবলী রসিক ভক্তজনের মনোরঞ্জন করিয়া থাকে। সার্বভৌম চৈতন্ত-দেবের সঙ্গে ওডিয়ার ভক্তরন্দের পরিচয় করাইয়া দিবার সময় বলিতেছেন,—

ভোমার চরণ বিমু অক্স গতি নাই ॥

( ঞ্জী চৈতক্ষচরিতামৃত মধ্য লীলা, ১০ম পরিচেছদ )

শিখি মাহিতীর ভগ্না মাধবী দেবীর নিকট ভিকা সইতে গিয়াছিল বলিয়াই মহাপ্রভু, হরিদাসের চরম দণ্ড বিধান করেন:—

ভোট হরিদাস নাম প্রত্ন কীর্ত্তনীরা।
তাহারে কহেন আচাব্য ডাকিয়া আনিয়া ॥
মোর নামে শিধি মাহিতীর ভগ্নীছানে গিরা।
ওরাইয়া চালু এক মান আনহ মাগিয়া ॥
মাহিতীর ভগিনী দেই—নাম মাধবী দেবী।
বৃদ্ধা তপখিনী আরে পরম বৈক্ষবী ॥
প্রভু লেখা করে রাখা ঠাকুরগীর গণ।
অপতের মধ্যে পাত্র সার্দ্ধ তিন জন ॥
বর্ষা গোসাঞ্জি, আর রায় রামানক্ষ।
শিধি মাহিতী, আর তার ভারী অভ্নন ॥

( শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত, **অস্তানীলা,** ২র পরি**ছে**র ) অমুদদ্ধান করিলে হয়ত আরও অনেক পদাবদীর পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। গত বৎসরের বঙ্গার সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় আর ছইজন প্রদিদ্ধ পদ-রচয়িতার নাম করিয়াছেন—কানাই খুঁটিয়াও চল্পতি রায়; গত পৌষ সংখ্যার বঙ্গবাণীতে এক প্রবন্ধে ওড়িয়ার অন্য ছইজন পদকারেরও উল্লেখ দেখিলাম।

অন্তাদশ শতাকীর শেষভাগে নয়াগড়ের অধ্যাপক বংশে সদানন্দ কবি স্থ্যত্ত্রন্ধ নামে জনৈক বৈঞ্বের আবির্ভাব হয়; কবিকুলের তিনি অন্তত্তম মণি; 'কবিস্থ্যত্ত্রন্ধ' উপাধিতে তাহ। সপ্রমাণ করিতেছে। তাঁহার লেখনী-প্রস্ত 'চোরচিস্তামণি' কাব্যে তিনি গুরু-পরম্পরার কথা বলিতে গিয়া মহাপ্রভুর সহিত তাঁহার সাধন সম্বন্ধ দেখাইয়াছেন;—

মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্ত সংর্বেশ্বর।
সে আশ্রয় গদাধর পণ্ডিত গোস্বামী।
তদক্ত শীঅনও আচার্য্য গোস্বামী।
সে শিষ্য শীরমুগোপাল গোস্বামী পুণি।
তাক্ষ অফুগত লক্ষ্যপ্রিয়া ঠাকুরাণী।
ঠাকুরাণী গঙ্গামাতা তাক্ষ কুপাপাত্র।
শীবনমালীদাস গোস্বামী সে আশ্রিত।
ভাক্ষ সেবক শীকিশোরদাস নামরে।
সাধচরণ দাস আশ্রয় তা প্ররো।

এই সাধ্চরণের নাম-স্বানন্দ কবি স্থাবন্ধ। চৈতন্ত-দেবের প্রভাব, গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রভাব তাঁহার কাব্যে কতদূর পড়িয়াছিল তাহা কবির রচিত "চোরচিন্তামণি" কাব্য পাঠ করিলে অনায়াদে অমুমান করা যাইতে পারে; উক্ত কাব্যের প্রত্যেক 'ছন্দে' বা সর্গের প্রথম ভাগে গৌরচন্দ্রের ক্লফালীলা প্রবণে ভাবাবেশের উল্লেখ করিয়া তৎপরে রাধারুফ কথার সন্নিবেশ করা গিয়াছে। কবিসুর্য্যের শিষ্য 'অভিমন্তা সামস্তসিংহার' উৎকলের কাব্যগগনে উজ্জ্বল ক্যোতিক: বৈষ্ণবধর্মের, গোড়ীয় रेवक्षवधान्त्रं ब्राप्तामन अथन ७ উড़ियात्र थारम नारे, विश्न শতাব্দীতে ও বুন্দাবন দাসের চৈতগুভাগবত ওড়িয়াভাষায় অনুদিত হইবার ব্যবস্থা হইরাছে। এই ভাবে দেখা যার, বৈষ্ণবধর্মের যে-ভাবস্রোভ একদিন বঙ্গ হইতে উৎকলা-ভিমুখে ভর্তর বেগে প্রবাহিত হইয়াছিল, আঞ্জ সে-স্রোভ মিলাইয়া যায় নাই। একটা বিশুদ্ধ আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ত উভর দেশ ুহাত ধরাধরি করিরা অমৃতের সন্ধানে ছুটিয়াছিল, আঞ্বও সে-গতির বেগ সম্বরণ করে
নাই; যে-মধুর আনন্দসন্ধীত তাহাদের কঠে বাজিরাছিল
তাহার হার এখনও বাতাদে মিলাইরা যায় নাই; যাহাতে
দে-হার না মিলায়, যাহাতে দে-বেগ না ফুরায়, তৎপ্রতি
অবহিত হইবার আবশুকতা কিছু আছে কি না তাহা
হাধীজনের বিবেচা; কিন্তু এছলে এইমাত্র দ্রন্তীতা যে,
অতীতের সে-বন্ধন এখনও একেবারে ছির হয় নাই, তাহা
অটুটই রহিয়াছে এবং আমরা পণ্ডাই না হইলে তাহা
অটুটই থাকিবে।

চৈতভ্রদেবের পদাক অম্পরণ করিয়া সাধনার যে-ধারা চলিতেছিল তাহা বাদ দিলেও ওড়িব্যার ও বাঙ্গদার অন্থবিধ যোগস্ত্র আমাদের চোধে পড়ে। মোগল ও মারাঠাদের আমলে অনেক বাঙ্গালী দেশ ছাড়িয়া আসিয়া উৎকলে বসবাস আরম্ভ করেন তাহার প্রমাণ আছে। যাজপুরের গৌরাঙ্গরায় মারাঠাদের আমলে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তারপর ইংরেজদের আমলে উনবিংশ শতান্দীতে উড়িয়ায় বাঙ্গালীর যে প্রাধান্ত দেখা যায় তাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া টরেন্বী সাহেব বলিয়াছেন, তথন ওড়িয়ার শাসনকর্ম ইংরাজীনবিশ অথবা ইংরাজী কায়দায় অভ্যন্ত ও অভিজ্ঞ বাঙ্গালীর সাহায্য নহিলে চলিত না। এই কর্ম্বস্ত্রে অড়িত হইয়া বহ বাঙ্গালী উড়িয়ায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বসবাস করিতেছেন, তাহাদের সংখ্যা বড় কম নহে।

কিন্ত ওড়িয়ার বাদমাত্রে কিন্তা রাজকার্য্য সম্পাদনেই বাঙ্গালীর শক্তি ও সাধনা পর্যবদিত হয় নাই; ওড়িয়ার সাহিত্যভাগুরে সে বিবিধ রক্তসন্তার আহরণ করিয়া আনিয়া দিয়াছে। ওড়িয়ার সাহিত্যসম্পদ সাধ্যমত সমুদ্ধ করিয়াছে। আধুনিক উড়িয়া সাহিত্য যে তিনটি বাণী সাধ্যকের কীর্ন্তি, তাঁহারা তিনজনই ওড়িয়া বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেন সত্য, কিন্ত তাঁহাদের একজন মহারাষ্ট্রীয় বংশসন্ত্রত,—ওড়িয়া সাহিত্যের ভক্তকবি মধুস্থান রাও, আর একজন বাঙ্গালী বংশসন্ত্রত,—রাধানাথ রায়। রাধানাথের উপর ভূদেব মুথোপাধ্যার মহাশ্রের প্রভাব পড়িয়াছিল, অন্ততঃ তাঁহারই উপদেশে রাধানাথ বাজলা কবিতা ছাড়িয়া ওড়িয়া কাব্য রচনার প্রবৃত্ত হন তাহার

প্রমাণ আছে। পুরাতন বঙ্গদর্শনের ফাইল খুঁজিলে অগ্রতম সাহিত্যিক স্ক্রধার ফকিরমোহন সেনাপতি মহাশরের বাঙ্গলা লেখাও পাওয়া যাইবে। ওড়িয়ার ভাষা অর্থাৎ বিজ্ঞানর পঠন পাঠনের ভাষা ওড়িয়া হইবে না বাঙ্গলা হইবে এই লইয়া যখন গোল বাধিতেছিল তখন সমসামরিক বঙ্গনাহিত্যের আদর্শে পুস্তক সিখিত হয় এবং ফকিরমোহন, বিজ্ঞানাগর-ক্রন্ত জীবনচারত ওড়িয়ার অসুবাদ করেন, একণা যাহারা উনবিংশ শতান্ধীর ওড়িয়ার বিষয়ে কিছুমাত্র সংবাদ রাখন তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন। ওড়িয়া সাহিত্যে পাশ্চাত্য প্রভাবের কতথানি বাঙ্গলা সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রবেশ করিয়াছে ভাহাও এই প্রসঙ্গে অমুসছেয়। প্রবীণ নাট্যকার প্রীযুক্ত রামশঙ্কর রায় ওড়িয়াপ্রবাদী বাঙ্গালী, স্নতরাং আধুনিক ওড়িয়া সাহিত্যের উপর বাঙ্গালীর ছাপ রহিয়া গিয়াছে।

একদিকে যেমন ওড়িয়া সাহিত্যে বাঙ্গানীর ছাপ ধরিতে পারা যায়, অন্ত দিকে তেমনই ইহাও অধীকার করা যায় না যে আমাদের দেশের বহু সাহিত্যিক, বঙ্গ সাহিত্য সেবকদের মধ্যে অনেকে, ওড়িয়ার কর্মোপলকে অবস্থান করিতে বাধ্য হইয়া কাবারসের উপাদান বিস্তর সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বহ্দিম্পুগের কথা মনে পড়ে; রঙ্গলাল, বহ্দিম এবং তৎপরবর্তী নবীনচক্ত তাঁহাদের রচনার বহু উপাদান ওড়িয়ায় পাইয়াছিলেন; বিশেষ করিয়া রঙ্গালের কাঞ্চিকাবেয়ীর কথা বলা চলে। আবার, উৎকলের স্থলপাঠ্য ইতিহাস তিনি সর্কপ্রেথমে রচনা করেন, উৎকলের স্থলনা সেই প্যারীমোহন আচার্য্য মহাশয় তাঁহার পুস্তক বঙ্গকবি রঙ্গলালের নামে উৎসর্গ করিয়াছেন।

সংশরকুহেলিসমাচ্ছন্ন চর্বাাপদের ইভিহাসে উৎকলদেশাগত কালুপাদের কথা আমাদের মানসপটে গভীর
রেথাপাত না করিলেও ইংরাজাধিকারের পরবর্ত্তী বলসাহিত্যে অস্ততঃ 'ছইজন ওড়িয়াবাসীর পদান্ধ স্পাইভাবে
দেখিতে পাওরা যায়;—গোপাল উড়ে ও মৃত্যুপ্তর
বিভালভার। পাশ্চাত্য প্রভাবের স্তর্নাত হইবার পূর্ব্বে
বে-বে বাক্যকলাকুশল কবিদের শক্ষকারে বল-সাহিত্য
মুথরিত, ধ্বনিত, ঝরুত হইভেছিল, গোপাল উড়ে তাঁহাদের
অক্যতম; আর ১৮০১ খঃ কোট উইলিয়ম কলেজ স্থাপিত

হইবার সঙ্গে সঙ্গে ব্যাকরণ, অভিধান ও পাঠ্যপুত্তক রচনা করিয়। যাঁহারা বাঙ্গলা গছা রচনারীতির ভিত্তিস্থাপন করেন, মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার তাঁহাদের মধ্যে একজন। উভরেরই পূর্বনিবাদ যাঞ্জপুরে বলিয়। শোনা যায়। এই ভাবে উৎকলবাদী বল-দাহিত্যে প্রবেশ করিয়া দাহিত্যামুনানী বাঙ্গাণীর গুরুত্থানীয় হইয়া বিদয়াছিল,দে আজ কিঞ্চিদধিক একশত বৎসর পূর্বের কথা।

বিবরণ-রচয়িতা ও কণাংকের ওডিয়াশিল্পশাস্তে অভিনিবিষ্ট ক্ষেহাম্পদ বন্ধু শ্রীমান নির্মানকুমার বস্থর নিকট শুনিয়াছি, স্থপতিবিস্থার, মন্দির নির্মাণ, ওড়িয়ার সহিত বাৰালীর এককালে গুরুলিয় কিয়া দাতা ও গ্রহীতার সম্বন্ধ ছিল, তাহা বাঞ্চাণীর মন্দিরের গঠনপ্রণালী এখনও সপ্রমাণ করিতেছে! শুদ্ধ একথানি এক চালার ঘর, ইহাই বান্ধালী মন্দিরের আদি স্থরূপ; তাহার পর ক্রমে পাশাপাশি তুইখানি চালের উপর ওডিষ্যার সাধারণ মন্দিরের অফুরুপ একটি অংশ চূড়ার মত বসাইয়া লওয়া হইয়াছে, তাহা অবশ্য তেমন শাপ খায় নাই, সুসমঞ্জস হয় না; ক্রমে সমস্ত মন্দিরের সহিত সঙ্গিত রক্ষা করিবার জন্ম উপরের এই অংশ থর্ক করিয়া নেওয়া হইয়াছে. এবং ইহাকেই ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া রত্মনাম দিয়া যত্র তত্র বিশ্বস্ত করিয়া শোভাবর্দ্ধনের আয়োজন করা হইয়াছে ; পাহাডুপুরে ঐতিহাসিক অবেষণে, যে মন্দির প্রকাশিত হইয়াছে ভাহাতে অবশু শিল্প বিষয়ে, মন্দির নির্মাণ বিষয়ে বাঙ্গালীর মন্তিকের পরিচয় পাওরা হাইতে পারে. বাঙ্গালীর মৌলিকভার প্রমাণ থাকিতে পারে—যবনীপের মন্দিরের সহিত তাহার না কি একটা চমৎকার সৌদাদুশু আছে, দেবতা দর্শনের জন্ত মন্দিরের অভাস্তরে প্রবেশ कतिवात প্রয়োজন নাই, বাহির হইভেই সে কার্য্য দিছ হুইবে। মন্দিরের গাত্র খোদাই করিয়া দেবভার মুর্ত্তি নির্মিত হইয়াছে। কিন্তু পাহাড়পুরের কথা ছাড়িয়া पिरम वक्र प्रत्मेत्र क्वजाब य ध्वरण्य म्हास्त्र मर्कतः। প্রচলিত দেখা যায় ভাষার মধ্যে স্থানে স্থানে ওডিয়ার শিল্পের প্রভাব স্বীকার না করিয়া পারা বার না। আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ঈরুশ সংযোগ অন্ততঃ সহস্র বৎসর পূর্বে ঘটরাছিল বলিয়া অনুমান করা হইরা থাকে: ্ডিয়া পিল শালে অবশ্য গোড়ীয় রীতি বা শৈনীর উল্লেখও নাছে।

শুধু মন্দির নির্মাণে নয়, অলঙ্কার শাস্ত্রেও উৎকলীয় গণ্ডিত বাজনার গুরুর মাদনে বদিয়াছিলেন: আজ প্র্যান্ত "অষ্টাদশ ভাষা বার্থিলাসিনী ভূজক" বিশ্বনাথ ক্রিরাজের সাহিত্যদর্পণ বাঙ্গলার তথা ভারতের অক্সতম প্রামাণ্য অলকার গ্রন্থ বলিয়া দম্মান পাইয়া আদিতেছে, ব্ল বর্ষ ধরিয়া বাঙ্গলাকে অলঙ্কার শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছে। বিদ্যাধর-ক্তু একাবদী, বিদ্যানাথের প্রতাপক্রয়থশাভূষণ, জগরাথ পণ্ডিভরাক্রের রসগঙ্গাধর অল্কারশাল্রে উৎকল মনীযার পরিচয়। যদি সাহিত্য, স্থাপত্য ও অভাভ শিল্প পাতীয় আত্মার অভিব্যক্তি বলিয়া শ্বীকার করিয়া লই. তবে বঙ্গে ও উৎকলে যে আয়ার যোগ আছে তাহা থীকার করিতেই হইবে। আমরা যদি অভীতকে উপেক্ষা করিয়া অবজ্ঞা করিয়া চলিতে পারিভাম ভাহা হইলে হয়ত এই যোগ অত্বীকার করা চলিত। কিন্ত ডাহাত আর সম্ভব নয়, আর আমরাও নিশ্চয় অগ্রসর হইতে চাই, অতীতে বাহা কিছু উদার ও মহৎ ছিল াল শইয়াই, ভাহা কাটিরা ছাঁটিয়া বাদ দিয়া নয়।

মতীতের সম্বন্ধে পুন: পুন: চর্চার বারা ভাহাকে উম্প করিয়া লইতে হইবে: তাই নিবেদন, প্রতিবেশীর িংয়ে বঙ্গবাদী অনবহিত হউন। বহু দিন হইতে ্রাণানীর সাধ আছে, মহাপ্রভুর লুপ্ত কীর্ত্তি উদ্ধার করিবে, ্ড্ৰার বহু স্থলে যে-সব অপ্রকাশিত পুঁথি আছে েব সব পুঁথি আনিয়া সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করিবে, 🎍 পুরুষের উদার চরিতের আরও পরিচয় পাইবে। েড়্যার গহন বনে নানা কর্ম্ম ব)পদেশে অনেক বাঙ্গাণীকে 🖫 তে হয়; তাঁহাদের কাহারও কাহারও মুথে গুনিয়াছি ্ৰ লক্ষ্য ভাছাদের সকল কৰ্ম্মের মধ্যে স্থির থাকে, <sup>ওঁ</sup>ারা যদি কিছু জানিতে পারেন তাহা হই**লে** ি কে ধক্ত মনে করিবেন; কিন্তু ছঃখের বিষয় এ 🐣 ন্ত বিশেষ কিছু বাহির হইল না। কলিকাভার বিখ্যাভ ি মিওপ্যাপ্তি চিকিৎসক পরলোকগত ডাব্রুার াশেষর কানী মহাশর "ওডিয়ার শ্রীচৈত্ত্র" সম্বন্ধে

প্রস্থার ঘে:ষণা করিয়াছিলেন, কিন্তু দে প্রস্থার ঘোষণার ফল আলও আমাদের অজাত। বসীয় সাহিত্য পরিষদের শাখা কটকে স্থাপিত হইবার সময় শুনিয়াছিলাম এবং আশাও ছিল যে, এইবার বৃঝি উৎকলের কথা বঙ্গ ভাষার শুনিতে পাইব, কিন্তু দে আশাও আশামাত্র রহিয়া গেল। বাস্তবিক পক্ষে এ আশা কিছু অক্যায় বা অসক্ষত নহে; ওড়িয়ার বে-সব ঔপনিবেশিক বাঙ্গানী বসবাস করিতেছেন তাঁহাদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়, তাঁহাদের সহায়তা পাইলে অনেক দ্ব অগ্রায় হওয়া যাইতে পারে। ঔপনিবেশিক নহেন, অথচ নানাবিধ কর্ম্মে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন এরূপ বহুদংখ্যক বাঙ্গামী ওড়িয়ার রন্ধে রন্ধে; তাঁহাদের সাহায্য পাইলেও এরূপ আশা মনে পোষণ করা নিতান্ত বিড়ম্বনা বলিয়া বোধ হইবে না।

প্রদঙ্গতঃ দাহিত্যের কথা আদিয়া পড়ে; দাহিত্যে দেশের আত্মার পরিচয় পাওয়াযায়। সভা কথা বলিভে কি. বালাণীর পক্ষে প্রাদেশিক সাহিত্য চর্চ্চা করা একণে নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া দাঁডাইয়াছে। দে প্রয়োজনের কথা পরলোকগত আশুতোষ ব্রিয়াছিলেন এবং ব্রিয়া-ছিলেন বলিয়াই ভারতভাষা অধ্যয়নের ব্যবস্থা কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ে সম্ভব ইইয়াছে। তবে দেশবাদীর সেজ্জ জ্ঞানপিপাদা আদে না থাকিলে এরপ দব ব্যবস্থাই নিক্ল। তাই বলিতেছিলাম, আমাদের দেশবাদীর দিক হইতে দে জিজাদার সৃষ্টি কবে হইতে হইবে ? শতাকীর পর শতান্দী চলিয়া গিয়াছে, বাঙ্গাণীর সহিত ওড়িয়ার যোগাযোগ এখনও বর্তমান: বাঙ্গালী কি নিজ সাহিত্য-গর্বে অন্ধ হইয়া থাকিবে, প্রতিবেশীর বর্ত্তমান সাহিত্য-রচনার এবং অভীত দাহিত্যসম্পদের খোঁল লইবে না ? এ বিষয়ে অভাববোধ থাকে তবে দে অভাব পুরণের वावश कान ७ উপায়ে इटेरव, मत्नह नारे ; किन भागात्मत्र অভাববোধ কোণায় ? বঙ্গদাহিত্য আজ যতই সমুদ্ধ বলিয়া মনে করি নাকেন, প্রতিবেশী সাহিত্যের সহিত তাহার একটা বিশ্বন আছে, ভাহাকে সে উপেকা করিয়া বাড়িতে পারে না। কবে দে-সম্বন্ধ বিদেশী পণ্ডিত আদিয়া দেখাইয়া দিবেন ভবে আমরা ভাহা জানিতে পারিব।

মিশনরীদের চেষ্টায় ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্যের ইতিহাস লিপিবছ হইতেছে; আমরা কি সকল বিষয়েই পাশ্চাত্যপণ্ডিতদের মুখাপেকী হইয়া থাকিব ? আর, আমাদের দেশে যে সব মনস্বীর দৃষ্টি বৃহত্তর ভারতের প্রতি অধুনা নিবছ, নিঃসন্দেহ তাঁহারা আমাদের নমস্ত, কিন্তু আলোর পাশে অন্ধকার স্বাভাবিক হইলেও জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিলে অমার্ক্জনীয় ক্রটি এবং নিতান্ত

অশোভন; প্রতিবেশীর গৃহে, কি আমাদেরই ঘরের আনাচেকানাচে বহু দর্শনীর বস্তু আছে, অমুসন্ধান ও গবেষণার বিষয় আছে, তাহাদের প্রতি দৃষ্টি প্রদান করাও কর্ত্তবাঃ বস্তীয় বিষয়গুলী বঙ্গের প্রতিবেশী বিহার ওড়িয়। আসামের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, অতীত ইতিহাসের অনেক পাদপুরণ করিতে পারিবেন, নিজেদের দেশও আরও সহজবোধা হইবে।

## জার্মান্ নারীর ব্যায়াম চর্চা

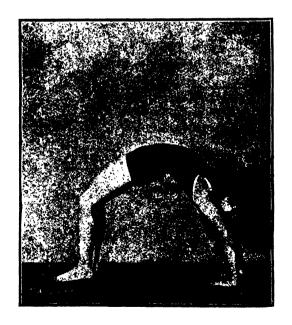
( একিস্ মেয়ার)

[ এই প্রবন্ধটির ছবিগুলিতে নারীদের পরিচ্ছদ যেরপ আছে, তাহা ভব্য ও শোভন নহে, স্বতরাং অফুকরনীয়ও নহে। কেবল ব্যায়ামগুলি বুঝাইবার জন্ম ঐরপ চিত্র দেওরা হইরাছে। ভারতীয় নারীরা তাহাদের শোভন ও ভব্য পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া ব্যায়াম করিবেন। ব্যায়ামরতা জার্ম্মান নারীদের যেরপ পরিচ্ছদ চিত্রে আছে, মনে রাথিতে হইবে তাহা তাহাদেরও সাধারণ পোষাক নহে। প্রবাদীর সম্পাদক।

বর্ত্তমান জার্মান্ নারীদের তিন ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে---

- >। প্রাচীনপন্থী— ইহাদিগের শরীরচর্চার কোন চেষ্টা নাই।
- ২। মধ্যপন্থী—বিদ্যালয়ে বাধ্য হইরা ইহাদিগকে ব্যায়াম করিতে হইত। দে ব্যায়াম বালকদিগের ব্যায়ামেরই অফুরপ; এবং ভাহা যুদ্ধের ডিলু শিক্ষার মত। নারী-ব্যায়ামের বিশেষ কোন ব্যবস্থা ভাঁহাদের ভাগ্যে ঘটে নাই।
- ত। <sup>ছ</sup> আধুনিকপন্থী— ইহাদের মধ্যে ব্যান্নামচর্চা হইতেছে এবং সে-ব্যান্নাম নারীর শরীরগঠনের উপযোগী।

বিগত শতাব্দীর মধাভাগ হইতেই মেয়েণের শরীর-চর্চার প্রয়োজন দেশহিতৈষী ব্যক্তিগণ উপলব্ধি করিতেছিলেন; কিন্তু বালকদের ব্যায়াম-রীতিই বালিকাদের জন্মও ব্যবস্থিত হয়। বালিকাদিগকে সপ্তাহে তুইবার ডিলুও নিম্নলিখিত ব্যায়াম করিতে হইত—



১ম চিত্র

গোড়ালি একত্রে—পায়ের পাতা ফাঁক; বুক—উূ ভলপেট—দক্ষোচ; হাঁটু—দোলা; ইত্যাদি। মোটের উপর ইহা সম্পূর্ণ বালকদের ব্যায়াম এবং যুক্তের ড্রিল্।



২য় চিত্ৰ



৩ য় চিত্র

গত কলেক বৎসরে, বিশেষ করিয়া যুদ্ধের পরে, ব্যায়ামকার্য্যে জার্মান নারী বিশেষ অগ্রসর হইয়াছেন।



৪ৰ্থ চিক্ৰ

তাঁহাদের ব্যায়ামের অনেক নৃতন পত্ন। অবলম্বিত হইতেছে।
এই সব পত্ন নারী-শরারের উপযোগী। ব্যক্তি বিশেষে
স্বতন্ত্র পত্ন গৃহীত হইলেও নেয়েদের ব্যায়াম সম্বন্ধে
বিশেষজ্ঞরা এই বিষয়ে সম্পূর্ণ একমত। ইহা পুরুষদের
ব্যায়াম হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।



ৎম চিত্ৰ

বর্ত্তমানে মেয়েদের ব্যায়ামের প্রধান কথা হইতেছে— প্রত্যেককে যথাসম্ভব স্বপ্রকৃতি অনুযায়ী উপায়ে শরীরোরতি লাভে স্পগ্রসর করা। এই প্রধালীর মূলে শরীর-গঠন যেমন রহিয়াছে ডেম্নি রহিয়াছে মানসিক উর্লিত।

প্রথম কথা—ডিবের অভ্যাদ বর্জন। আদেশের সঙ্গে সঙ্গে দতর্কতা ও মনোযোগ লইয়া চট্ করিয়া থাড়া শক্ত হটয়া দাভানোর বদলে মেয়েদের শরীরের কাঠামো অমুযায়ী নমনীয় ভাবে দাঁড়ানো। দাঁড়ানোর ভঙ্গী আদেশের ছারা নির্দিষ্ট হইবে না। ব্যায়ামের কোন প্রণালী চালাইবার আগে দে প্রণালীট বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হয়, এবং তাহার উদ্দেশ্য ও ফলাফল দেখানো হয়; তাহাতে বালিকারা যাহা করিতেছে দে-সম্বন্ধে ভাছারা সম্পূর্ণ চেতন থাকে। প্রত্যেক পেশীনমষ্টি ভাড়িত হয় এবং সমস্ত শরীর জীবস্ত হইয়া উঠে। যাহা



৬ঠ চিত্ৰ

করিলে শ্রীরের উপকার হয়-এইভাবে শিকা প্রাণত হটয়া থাকে। প্রভােককৈ এরপ বাায়াম নির্দেশ করা হয় যাভাতে পেশীর সঙ্কোচন ও বিন্তারের ছারা সমস্ত শরার খুব দৃঢ় ও নমনীয় হয়।

এই ব্যায়ামের প্রত্যেক প্রণাদীর পরিচয়-দিতেছি। প্রণাদীগুলিকে ভিন ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে:--

- (১) স্বাস্থ্যবিজ্ঞানসন্মত ব্যায়াম।
- (৩) ক্রাক্শল কার্ম

## স্বাস্থ্যবিজ্ঞান সম্মত ব্যায়াম

ইহা প্রাচীনতম এবং অপর প্রণালী-সমূহের ভিত্তি স্বরূপ। শরীর-সংস্থানের প্রকৃত জ্ঞানের উপর এই প্রণালী



৭ম চিত্র

প্রতিষ্ঠিত। ইহা ধারা বক্ষ: হল দৃঢ় ও তলপেট সংবদ্ধ হয় এবং খাদপ্রখাদ স্থানয়মিত হয়। অন্তান্ত প্রণালীও আছে



্ৰম চিত্ৰ

যাহা ছারা শিথিল তলপেট দৃঢ় হয়, ভোবড়ানো চিবুক সংস্থিত হয়, পৃঠদেশের পেশী সকল শক্ত হইয়া মেরুদণ্ডের পার্ষিক বক্রতা দৃঢ় করে, তলপেটের পেশী আঁট করে,

পরিচালিত হয় যাহাতে প্রত্যেক অকভঙ্গী বেশ নমনীয় ও সৌন্দর্য্যান্থগ হয়। এইজক্ত এই ব্যায়ামের সঙ্গী

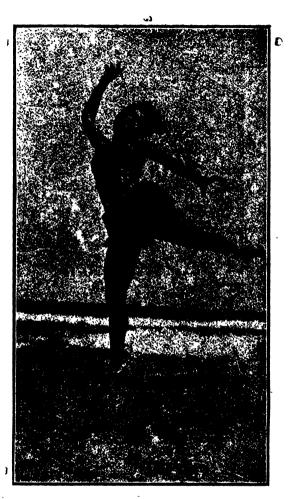


৮ম চিত্র

বক্ষ লের গঠন আল্গা হর না, ইতাদি। এই স্বাদ্য-বিজ্ঞানগত বারামের একটি প্রকার হইতেছে দেহবিক্কতি-দুরীকরণ প্রণালী; এই প্রণালীকে দেহারোগ্যকর প্রণালীও বলা যাইতে পারে।

## ছন্দানুগ ব্যায়াম

ইহা ছারা দেহের অসমমূহের প্রস্পরের স্বৃদ্ধতি ও ছন্দাছ্বর্তিতা সাধিত হয়; অর্থাৎ, পেশীদমূহ এরপ ভাবে



১১শ চিত্র

হইতেছে দঙ্গীত। এই ব্যায়ামে বয়স্থ মেয়েরা দেহে ও মনে উয়তি লাভ করিতে পারে। এই ব্যায়াম শিকার ছইটি বিপ্তালয় জার্মানীতে আছে। দঙ্গীতের সাহায্যে জঙ্গরিচালনের যে ব্যবস্থা ভাহা সম্পূর্ণ জীচরিত্রামুরূপ। এই হেতু ব্যায়ামের পুব চলন।

## কলাকুশল ব্যায়াম

এই ব্যাদাম বিশেষ বৃদ্ধিমন্তার সহিত গ্রহণীর। বৃদ্ধিমতী থেরেরাই নিজ নিজ পছা অন্থায়ী ইহা পালন করে। এই



ব্যায়ামের উদ্দেশ্য—দেহোয়তি সাধন বিষয়ে দেহ যে মনের যন্ত্র মাত্র, ইহাই শিক্ষা দেওয়া। শরীর-সংস্থান জ্ঞান ইহাতে



>ংশ চিত্ৰ

উপেক্ষিত হয় না। এই ব্যায়াম শিক্ষারও নির্দিষ্ট পথ আছে; তবে সেই নির্দেশেই শিক্ষা সমাপ্ত হয় না। ইহার ভাবটা ধরিয়া লইয়া তাহা প্রকাশ করাই হইতেছে উদ্দেশ্য।



১৬ শ চিত্ৰ



১৭ শ চিত্র



১৯ শ চিত্র



১৫ শ চিত্র

অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বিস্তারের পুরাতন পছা অল্পই অমুস্ত হয়। ছाजीत्मत मत्म मत्म मां कताहेशा मान, शहन, हर्स, द्वान,



১৮শ চিত্র

যুদ্ধ ইত্যাদি প্রদর্শন করিতে বলা হয়, আর ছাত্রীগণ প্রত্যেকে যথাশক্তি অঙ্গভঙ্গী দারা যে-সব মনোভাব প্রকাশ করিতে থাকে। যে-ভাব প্রকাশ করিতে বলা হয় ভাহার হুপ্রকাশের দিকেই বেশী ঝোঁক দেওয়া হয়, কমনীয়তার

দিকে তত নয়। প্রথম দর্শনেই এই ব্যায়ামকে অভ্যক্ত বিশৃত্বাল ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। একটা বিশেষ ভাবকে প্রকট করিবার জন্ম ছাত্রীর৷ প্রত্যেকে ধীরে ধীরে ও পরস্পর অজ্ঞাতদারে নিজ নিজ ভঙ্গী প্রদর্শন করে এবং অংশেষে প্রকাশের সঙ্গতি করিয়া লয়।



১৪ শ চিত্ৰ

প্রত্যেকের প্রকাশে পারম্পরিক শৃঙ্গলার অভাব দেখা গেলেও এই বিভিন্ন প্রকারের ভঙ্গীদমূহ একটি বৃহৎ শৃঙ্খলারই উপলব্ধি বা অভিব্যক্তি।

এইরপে স্বার্শ্বাণীতে ব্যায়াম-চর্চার প্রভৃত আন্দোলন ও উন্নতি হইতেছে। আমাদের এই হর্কল রোগগ্রস্ত দেশে মেয়েদের মধ্যে বাামাম প্রবর্ত্তিত হওয়ার অত্যস্ত প্রয়োজন। नांत्री पृष्टारहा, ७ माकिमम्प्रता इट्टा मखान ७ वनवान इट्टा, এবং তাহা হইলেই জাতির ভিত্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে थांकिरव । व्यामारमञ्ज वांनिकांविष्ठां मञ्जमभूरहत्र कर्जुशक्तभुभ এই বিষয়ে অবহিত হইলে দেশের উপকার হইবে।

**00** 

# क्रिये अध्याप कर्य कर्य अस

22

(अस्त रेशी स्था राजारीय वर्षाहीय वर्षा पुरत्नेर असमें सिए, स्ट्रीप दिए, दूर्य दिए, उक एक सम्म अक्षेत्र १ क्षेत्र मान्य अक्षेत्र १ क्षेत्र मान्य अक्षेत्र क्राम एए किस मुद्दा मान् १०५ एम माने राम विश्वर प्रस्न राषा । पत राष राष्ट्र राष्ट्रिय, स्त करा दूस प्रम क्रम, क्रियाकेल स्म क्रम्पिकी duys sure and he rent own sales अर सिन यह गीय ही अपमार किसी मार स्रीयक्षेत्र नेक्किक देशाला देशका नेकिक क्षेत्र के स्थिति क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट म्युमोला विःस्त स्थियमिनः नीवर मुगव स्मित् हम्मामा मार्गित्र वित्र क्राय क्राय । र्म वर्ष वर्ष वर्ष कर्ष के क्रांत्र के के कि कि कि कि कि कि कि कि

Mes Mes sale resi- a ensy con reserve मि: भावाद गर्क मिला; अवार्षक अवद्वेत्यान नियह निर्धा क्या, केर क्षानक ए केर्य व्यान सर्वेश्वर स्थाने स्थाने स्थान Muse the con meeting in 25 often with तर्रे करते क्षक्रार्का क्षेत्रके क्ष्यक्ष क्रायाका स्मा भवानु व दिस्तुं कार्य परंभी वर सार्ध LOVEL NOS I PLAN RESM TOWN MENUE! नेप्राप्त अप्रमेश्या खुर्माक्य मर्ने में इर् DIR DIE MIS ARE, JULY LUI ELES MUNICOLI and sur sur sur seed Elean sur sur - रक्ष मार्स्सर स्मारा स्मारा मार्स्सर मार्स्सर आक्रीगण, स्पेश्रिक मार्थित स्टार्टिंग स्टिल्ला (इ संख्रेक प्रेंड, 2र दें सखे स्थर आर हते? — स्टब् एउटा एक जिल्ला विकार प्रकार Wen der zuster volut adeut sous! रिर्मे क्यांस रावे। एत्या मार्थ क्यांस्य लिएम असर्व हर्ग (अपूर्त द्वाप्त श्रावाव विश्व अध्यात्रकी अभ्यात्म अस्ति एक विक्री रीव विश्वति उद्ध , पालक अअभ्य अप्रकारी भार १००० व्याप रामिन XXXX 220 20 1 ज्ञान नेकरे खें अपे अपे ज्यान के जार कार्य कार्य मिर्गिक के कि के कार्य हाल हिल्स हो कि के के वित

MY HELENE ALLA SHEETH THE PARTY IN इएएई स्माइ अपरी। स दें नह काए काएगर ल अस्त्र किलाइ प्रत्रादीन, अवस्त्र सिराहि त्या, (अर्ए स्थाप २१ ज्याना प्रमुख म्यान मिना GNING - 12 MED MEN 30/2 अपट्ट क्रिक क्रियेंड स्मित्र अर्देश ३र्देश आपत रामित अपिर रम, कुकि मेण्यामन; डेण्ड्रिय डेकिस्ट मार्कि खिनेत्र कुरिश्च नेत्र (ound ज्यान जया राजा) श्रिमश्रिक समार् यस एक कर या विकास (अअरत सरमें हातर हुएन जाएक हा मार्था हुन्तर । अभारतर प्रकृति होग्य अग्रिसराध सिन्तर्हन यदा एतर एता अह प्रार, त्रे ने क रेश्नेर शास दिला; कियार कार्रासिंग किंग गाउ किंदे खिरामा Mari aros 25% (Men 26 Min 22 Sand क्षि-धाउ प्रमण्यो भ १म अस अस्तिम् नस्यः अभिक्षे र दि कि तर के निरंप अभी उत्हर, मुक्ति एवं लिए निष्य विके कर अर्था शर्म परि उत्पक्ति भराभुड अपला हिम्मिन तर, धन् रेग दुन्हीं र्या वर वस् रम द्वार द्वार वर द्वार है।

BEECHERE HARRICE BE



#### বিদেশ

বার্গদ ও নোবেল প্রাইজ—

বিপ্যাত ফরাদী দার্শনিক ব্যর্গস<sup>®</sup> এবংসর নোবেল প্রাইজ পাইস্বাছেন, এ সংবাদ এতদিনে সকলেই জানিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে প্যারিদের সাপ্তাহিক পত্র 'লা ভোয়া' নিথিতেছেন,—

"নোবেল প্রাইজ পাইয়াছেন বলিয়া মদিয় আঁরি বার্গসঁর বিএল নশের অধিকতর বিস্তার হইবে না। বরঞ্চ বর্ত্তমান যুগের শ্রেষ্ঠ দাশনিককে এই চরম সম্মানে ভূষিত করিয়া নোবেল প্রাইজ কমিটির বিচারকগণই নিজেদিগকে সম্মানিত ক্রিয়াছেন একথা বলিলেই ঠিক হইবে।

"যে সময়ে বার্গদার প্রথম আবির্ভাব হব, তথন ফ্রাংসর খুবক
সম্প্রদায় কোঁত কৃত পি ভিডি দর্শনের বন্ধগৃহে বান করিতে করেতে
ইাকাইয়া উঠিয়ছিল। তিনি আদিয়া চারিদিকের বাধাবন্ধন ভাছিয়া,
দ্বার উলুক্ত করিয়া দিয়া, তাহাদিগকে মৃক্তি দিনেন, ব্রির্ভির স্থান
ঠিক কোবায় তাহা নির্দেশ করিয়া, বৃদ্ধি যে কেবলমাত্র জীবনধারণের
সহায়ক, জড়পদার্গই যে তাহার প্রধান ক্রলম্বন, এই সত্য প্রমাণ
করিয়া দার্শনিক বিচারের মধ্যে "ইন্ট্ ইশন"কেই মুখ্য স্থান দিলেন;
জড়বাদী ও আদর্শবাদী উভয়কেই একটা সন্ধীর্ণ মত অথবা বাদ
আকড়াইয়া আকিবার ভুল দেখাইয়' দিয়া অন্তর্দ্ধ সির সাহাম্যে
সত্যাক্সকানের প্রঃপ্রতিষ্ঠা ও বিজ্ঞানের ভিত্তির উপর একটা
সত্যকার পিজিটিভ দর্শনের স্থাপনা করিলেন। এই ধরণের
দার্শনিক তত্ত্ব কোনো একটা "বাদে"র মধ্যে আবন্ধ থাকিতে পারে
না। তাই বার্গর্গ প্রাণহীন ও জড়, অবচ চিরাভান্ত এবং চির-পরিচিত সংস্কারের কাদ এড়াইয়া "সহজ" চোবে জগৎ ও সত্যকে
দেখিবার চেটা পাইয়াছেন।

"বার্গদঁর প্রধান প্রধান বইগুলির নাম এই;—'লে দনে ইমেদিয়াত স্তুলা ক্সিয়াঁ স্বা; 'মাতিয়ের এ মেমোয়ার'; 'লেভল্যানয় ক্রেয়ানিদ্; 'ঝাঁনেছারিয়াঁ আ লা মেতাফিজিক্'; এ 'লেনেজি স্পারিত্যারেল্'। এই কয়টি গভীর তথাপূর্ণ পুত্তক ভিন্ন তিনি মাবার 'লা রির'' নামক বিখ্যাত পুত্তকের প্রণেতা। দীর্ঘকাল নীরব থাকিয়া বার্গদাঁ ১৯২২ সনে 'ছারে এ দিমিউল্তানেইতে আ প্রপাদ গাকিয়া বার্গদাঁ ১৯২২ সনে 'ছারে এ দিমিউল্তানেইতে আ প্রপাদ গাকিয়া বার্গদাঁ নামক আর একটি বই প্রকাশিত করিয়া-ছেন। (বলা বাইলা, বার্গদাঁপ্রণীত সবগুলি পুত্তকেরই ইংরেজী অমুবাদ আছে।) এবারে তাহার লেখনী হইতে নীতি সম্বন্ধে একটি গ্রন্থ প্রস্তুত্ত হইবে, এই গ্রন্থ তাহার জীবনবাগী সত্যামুসন্ধান ও গবেবণার মুক্টমণির মত বিরাজ করিবে, এ আশা লোকে অনেক দিন ধরিলা করিতেছে। কিন্তু বার্গদ লোক-সমাজ হইতে বহুদ্রে নির্জনবাস করিতেছেন। তাহার তপস্তা আজিও শেব হর নাই, কিন্তু তিনি আর কিছু লিধিবেন না।'

বাৰ্গন চিস্তাঙ্গণতে একটা যুগান্তর আনিয়াছেন এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বাৰ্গন দার্শনিক তত্ত্বের আর একটা দিব আছে। সেই দিক হইতে দেখিতে গেলে ওাহার মতামত সমাজের পক্ষে একান্তই মঙ্গলজনক হইয়াছে একণা বলা চলে না। তিনি নিজে চিস্তাবীর মাত্র, কর্মক্ষেত্রে কথনও সাক্ষাংভাবে



আঁারি বার্গদ

নামিয়া আদেন নাই। তব্ও তাঁহার দার্শনিক মত বিংশ শতাকীর সকল রাগনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন ও বিপ্লবের উপর বে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহা একটা নিছক দার্শনিকবাদের পক্ষে করিয়া সন্তব হইল ইহাই বিস্লবের কথা। ১৯১৬ কি ১৯১৭ সনে ফুপরিচিত ইংরের সমারুতত্ববিদ্ হবহাউস প্রথমে একটি প্রবেজে বার্গনার দশনের সহিত ব্রোপীয় মহাযুদ্ধ এবং নবা সিভিকালিজর ও আানার্কিজন্ম এর বে একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তাহার ইক্লিত করেন। তারপর এই দশ্বার বংসরে বার্গনার বিক্লব্যাদীয়া অনেক দূর আর্মসর কইয়াছেন। রণপ্রান্ত, বিপ্লব্যান্ত, পরিবর্জনবাদী বার্গনার করাক্ষের দূতন দার্শনিকগণ বৃদ্ধিকেবী, অবিপ্রান্ত পরিবর্জনবাদী বার্গনা

হইতে বছদরে সরিয়া যাইতেছেন। ইহাদের মধ্যে যিনি প্রধান তাঁহার নাম মসিয় জাক মারিতে । ইনি ইতিমধ্যেই যুরোপে বিশেষ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। ইনি যে কেবলসাত্র বার্গদ<sup>\*</sup>রই বিরোধী ভাহা নহে, বর্ত্তমান য়রোপীয় দর্শনের অস্ততম প্রভিষ্ঠাতা দেকাত ও ইহার মতে অন্ত:সারশৃষ্ঠ। ইনি দেকাত প্রশ্ব সকল পুরাতন সুমাটকে সিংহাসনচাত করিয়া মধ্যযুগের দেণ্ট টুমাস আক্রাকুটনাসকে আবার দার্শনিক বাজচক্রবর্তীত্বে অভিষিক্ত করিতে চাহিতেতেন। আর একজন ফরাসী সমালোচক কেবলমাত্র বার্গসূত্র দার্শনিক যুক্তিকে একটি প্রগাঢ় পণ্ডিতাপূর্ণ পুত্তকে ছিল্লবিচিছল করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, ভাহার উপরে আবার বার্গদর মতকে বর্ত্তমান যুগের উচ্ছ খলতা, গণতান্ত্রিক উত্তেজনা ও ভাঙিবার জন্মই ভাঙিবার প্রবৃত্তির জক্ত দামী করিয়া তাঁহাকে 'বিশাসঘাতক দার্শনিক' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই অভিযোগ যে অহত: আংশিক ভাবে সভা সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। বার্গস নিজে কখনও রাজনৈতিক অথবা সামাজিক আন্দোলনে যোগ দেন নাই সতা, কিন্তু তিনি বৃদ্ধি अ विज्ञांत्रभक्तिक श्रीन विलया अठांत कतिया, आर्यंत्र मांवलील 🥯 র্হিকেই জীবলগতের সর্কোচ্চও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বজি বলিয়া প্রতিপন্ন ক্রিবার চেষ্টা করিয়া জাঁহার দর্শনকে একটা সন্ত, অবুঝ, কাঁচা ও यक विश्ववर्गापत विष कतिया छिनशां छन छ हे जिल आर्गत উন্মাদনায় সত্যের সজান করিতে বলিয়া, সাধারণ বার্গদ'পত্থীকে সতাক্ষিমন্ধানের অপেকা বাভা বাছা ভলকেই বড় করিয়া দেখিবার একটা সুযোগ দিয়াছেন। বার্গদনীয় দর্শনপ্রস্ত এই মাদকতার একটা চেট আমাদের দেশেও আসিয়া পৌছিয়াছিল। আদকাল স্থামরা চারিদিকে যে একটা 'ভাঙ', 'ভাঙ' রব গুনিতেছি তাহার প্রথম সূত্রপাত কোগায় হয় তাহা কে না ভানে ? সেই অধ্নালুপ্ত সাজপত্তের সম্পাদক শ্রীযক্ত প্রথমচোধরী নিজেকে বার্গদ পত্তী বলিয়া প্রচার করিতেন ইহা কাকতালীয় স্থায় মাত্র নয়।

#### 'ফাশিস্ত' ও 'ফাশিস্ত'-বিরোধী---

সিনিয়র মুসোলিনির বক্তৃতাগুলি পড়িবামাত্রই মনে হয় এই 
থর, এই কথা যেন কাহারও মুখে আগেই শুনিযাচি, ফেন
ব্বিশ্বত অথচ চিরপরিচিত কেহ দীর্ঘকালের বিচ্ছেদের পর আবার
নামাদের কাছে কিরিয়া আদিয়াছে। ধারণাটা সতা। প্রকৃতপক্ষে
দিংহাসনচ্যত জর্মণ সম্রাটের সহিত ইতালীর বর্তমান শাসনকর্তার
একটা সাদৃশ্য আছে, সেই স্বজাতি ও স্বদেশের গোরবঘোষণা, সেই
নিসর ঝন্কার, সেই দত্তে দস্ত নিপ্পেযণ, সেই অলক্ষার্মাবী
নালামণী ভাষা। কল ছুই ক্ষেত্রেই সমান দাঁড়াইবে কিনা
প্রশ্বের বিচার করিবার সময় আজও আদে নাই। তবে
কাশিল্প শাসনতন্ত্র যে ইতালীকে আপাততঃ শক্তিশালী ও
শাসিত কদিয়া তুলিয়াছে এ বিষয়ে সন্দেহের কিছুমাত্র ছান
টি। সিনিয়র মুসোলিনি তাঁহার নবপ্রকাশিত আম্বুভীবনীতে
এই শাসন্তন্ত্রের ভয়গান করিয়াছেন এবং এই প্রদক্ষে নিজের প্রতিও
নিতান্ত অবিচার করেন নাই।—

"আমার চরিত্রবল ফাশিস্ত আন্দোলনকে যে একটা ব্যক্তিগত
াপার করিয়া তুলিভেছিল, আমি ব্যক্তিবিশেষের এই
ভোব হইতে দলকে মুক্ত করিতে ও তাহাকে স্বতন্ত্রভাবে গড়িয়া
লিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্ত উহাকে স্বাধীন
িরবার ইচ্ছা ও প্রয়াস আমার ষতই বাড়িয়া চলিল, ততই যেন
যামি আরও ভাল করিয়া ব্যিতে লাগিলাম যে, আমার নেতৃত্ব, আমার

সাহাযা, আমার মন্ত্রণা আমার অসি ভিন্ন আমাদের দলের। দাঁড়াইবার, বাঁচিবার, জয়ী হইবার কোনও সম্ভাবনা নাই।"

ফাশিন্ত আন্দোলনের স্ত্রপাত হর ১৯১৯ দনে। সেই দকলা দিনের কথা বলিতে বলিতে সিনিয়র মুদোলিনি এক জায়গায় লিখিতেছেন,—

"আমাদের লক্ষা খুব প্রষ্ট এবং সরল বলিয়াই মনে হইয়াছিল। আমরা যাহা চাহিয়াছিলাম তাহা এই—মামাদের যুক্ষপ্রের ফলকে যেমন করিয়া হউক চিরস্থায়ী করা এবং যুক্ষে যাহারা প্রাণ দিয়াছে তাহাদের পবিত্র স্থৃতিকে অমর করিয়া রাগা…''

ইতালীর এই কয়েক লক্ষ্মত সন্তানের নামে ফাশিস্ত শাসনতন্ত্র যে ইতালীর আরও কত সহত্র সন্তানকে নিহত ও কারাগারে নিক্তিপ্ত করিয়া রাথিয়াচে তাহার হিসাব আজও হয় নাই। ইতালীর कान अन्याम भारत का नियम ता विकास विकास विकास कि वर्ग अका निक হইবার উপায় নাই। সাধীনমত ব্যক্ত করিবার নিক্ষল চেষ্টা করিয়া ইতালীর প্রধান সংবাদপত্র 'করিরে দিতালিয়া' বাজেয়াপ্ত হইয়াছে। তব্ও অনেক ইতালীবাদী বিদেশে পলাইয়া গিয়া ফাশিস্তদের অত্যাচারের কথা কিছু কিছু প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে প্রফেসর সালভেমিনি একজন। তিনি ছুই তিন বংসর ধরিয়া ইংলণ্ডের রিভিট অফ রিভিটল ও অঞাক্ত পত্রিকায় বর্ত্তমান ইতালীক শাসনপ্রণালী সম্বন্ধে অনেক সংবাদ দিয়াছেন। সম্প্রতি ক্রান্সের বিখ্যাত লেখক ও কম্যানিষ্ট নেতা আঁরি বারবাস ফাশিশুদের বিরুদ্ধে নে সকল অভিযোগ আনিয়াছেন তাহার একটিও যদি সত্য হয় চবে ফাশিস্ততন্ত্র যে বিধাতার একটা অভিসম্পাত একথা অস্বীকার করিবার পথ নাই। রাজনৈতিক বন্দীদিগকে দোষ কবল করাইবার ভন্ত যে সকল উপায় অবলম্বন করা হয় বলিয়া মসিয় বারবাস বলেন. নিম্নলিখিত অত্যাচারগুলি ভাহাদের কয়েকটি।—"গর্ম জলে বন্দীদের হাত ডুবাইয়া রাখা: খাইতে না দেওয়া: অন্ধকারে বন্ধ করিয়া রাখা; শরীরের মধ্যে ইনজেক্সন্ করিয়া বিষ ঢুকাইয়া দেওয়া; নথের নীচে ও শরীরের অস্তাস্ত নরম স্থানে পিন ফুটাইয়া দেওয়া: এক প্রকার বিধাক্ত ঔষধ পাওয়াইয়া পেটে ঘা করিয়া দেওয়া: ছুরী দিয়া জিবে ক্ষত করা; শরীরের স্থান বিশেষের লোম টানিয়া তুলিয়া ফেলা: বিষাক্ত পোকার কান্ড খাওয়ান " ফাশিশুগণ তাঁহাদের শাসনে ইতালীর দ্বিতীয় 'রিসর্জ্জিমেণ্টে।' ( জাপরণ ) হইতেছে বলিয়া গর্ব্ব করিয়া থাকেন। মাৎসিনির বাণী যে এই নবজাগরণের মন্ত্র নয় এইটাই উপল্বিক করিবার বিষয়।

#### আফগানিস্থান—

আফগানিয়ানের আমীরের বিরুদ্ধে শিনওয়ারীরা যে কেন বিজ্ঞাহ করিয়াছে ভাছার কারণ সপ্পান্ধ নানা গুজব শোনা যাইতেছে। কেছ কেছ বলেন, যুরোপ হুইতে প্রত্যাগমনের পর আমাফুলা থা স্বদেশে পাশ্চাত্য রীতিনীতির প্রবর্জন করিতে চালিতেছেন, তাহাই এ বিজ্ঞোত্রের মূলে; কেছ বা কণাটাকে নিতান্তই বাঙ্গে বলিয়া উদ্ধাইয়া দিতে চান। এ স্বযোগে সোভিয়েট রুশিয়ার সংবাদপত্রগুলি বৃট্টশ গভর্গমেণ্টের সম্বন্ধে নানা কথা রচাইতে ছাড়ে নাই। কিন্তু শিনওয়ারী বিজ্ঞোহের কারণ ও ফলাফল যাহাই হুউক, ইহাতে যে আফগানিয়ানের শাসনকর্ত্তার স্বদেশকে আধুনিক করিয়া তুলিবার সংকল্প টলিবে না তাহা স্পান্তই ব্রা যাইতেছে। কাব্লিভয়ালাকে এবারে সাহেবী টুপী পরিতেই হুইবে। সত্য কথা বলিতে কি কাব্লিভয়ালার চিলা পায়ক্রামা ও কাফ্তান ছাড়িয়া খাট কোর্ছা গরিতে কিছুমাত্র

আপতি নাই। সম্প্রতি 'ষ্টেটস্ম্যান্' পত্তিকার একটি মার্কিণ মহিলার আফগানিস্থান ভ্রমণের যে বৃত্তান্ত প্রকাশিত হটয়াছে তাহাতেও এই কণাট সপ্রমাণ হয়। এই মহিলাটির নাম মিস্মট শ্লিপ। তিনি বলেন,—

"আৰুণানিম্বানের লোকেরা নিজেদের উন্নতি দেখিয়া নিজেরাই মাতিয়া উটিয়াছে। তাহারা শিশুদের মত অবাক ও উদ্লাপ্ত হইয়া দেন বৃক ঠকিয়া বলিতে চায়, দেপ ছই বৎদর আগে আমরা কি ছিলাম, আর আর আমরা কি ছইয়াছি! আফগানিম্বানের বাহিরে কাহারও কাহারও একটা বিশাদ আছে দে, আমীর আগামুলা বদি এই ধরণে রাজ্য ও দমারু সংস্পার চালাইতে পাকেন তবে তাহাকে শীম্বই আতিহায়ীর হত্তে নিহত হইতে হইবে। কিন্তু আফগানিম্বানে বাহাদের বাদ তাহাদের বিশাদ অক্তরুপ। তাহারা মনে করেন আমীর আরও বেশা করিয়া দমারু-সংস্থার না করিলেই তাহার পক্ষেনিইত হইবার সন্তাবনা বেশা। তিনি পরিবর্জনের একটা বেগ নির্দ্দিত করিয়া দিয়াছেন। তাহার গতি একটু মন্থর হইলেই প্রজাগণ চঞ্চল ইয়া উঠিতে চায়। তাই আফগানিম্বানের চতুর শাননকর্তা বৃদ্ধিতে পারিয়াহেন যে, একবার গগন তিনি তাহার প্রজাদিগকে পরিবর্জনের নেশা ধরাইয়াহেন, তথন তাহাদিগকে আরও কিছু বেশা করিয়াই নেশা যোগাইতে হইবে।"

য়রোপীয় পোষাকের প্রবর্তন, অবরোধপ্রপার উচ্ছেদ, ও স্কুল কলেজ ভাপন, মিদ মট স্মিণ বিশেষ করিয়া এই তিন্টি বিদয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। কাবুলের ছুইটি স্কুল ফরাসী ও জার্দ্মাণদের দ্বারা পরিচালিত। ফরাসী পুলটিতে নীচের প্রাসে ছেলেও মেয়ে-দিগকে একতা শিক্ষা দিবার বাবস্থা করা হইয়াছে। টেলিগ্রাফ শিপাইবার জ্ঞ্ম আর একটি স্কুল আছে সেইটিই আমীরের বিশেষ সংখর জিনিষ। আমাতুরা খার যন্ত্রপাতির দিকে একটা প্রবল ঝোক আছে। ভাহার শাসনে আফগানিস্থানে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, তাহার মধ্যেও আমরা কলকারাখানারই প্রাধান্ত দেখিতে পাই। আনীর আমাতুলার ব্যক্তিগত অভিকৃতি ভিন্ন ইহার বড় একটা রাজনৈতিক কারণও অবশ্য আছে। এযুগে শিল্পে ও বাণিজ্যে, অস্ততঃ রণনীতিতে যরোপায় হইতে না পারিলে কোনও নন-মরোপীয় জাতির পক্ষে যরোপীয় জাতিদের কবল হইতে স্বাধীনতা অক্ষুর রাপিয়া টি কিয়া থাকা সম্ভবপর নয়। তাই এসিয়ার সকল জাতিই এই বিষয়ে আধনিক হুটবার জম্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গিয়াছে। এই প্রদক্ষে একজন ভাপানীর একটা উক্তি মনে করিয়া রাথিবার মত। রুষ্ণাপান যুদ্ধের পর কোনও গুরোপীয় ভদ্রলোক জাপানের উন্নতির প্রশংসা করাতে জাপানী ভত্রকোকটি এই উত্তর দেন, আমরা আগে ধুব ভাল ছবি আকিতে পারিতাম, আমরা শিলীর জাত ছিলাম, তথন আপনারা আমাদিগকে বর্ববর বলিতেন, এখন আমরা মামুধ মারিতে শিখিয়াছি তাই আপনারা আমাদিগকে সভা বলিহেছেন।"

আফগানিস্থানেও মূরোপের দর্শন, বিজ্ঞান, দাহিত্য ও স্কুমার কলা অপেঞ্চা ম্রোপের এরোপ্লেন, মেশিনগান, মটরকার, কলকভার উপরই বেশী মনোযোগ দেওয়া হইতেছে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে আফগানিস্থান হয়ত অস্তু দব বিষয়েও মুরোপীয় হইয়া উঠিবে।

আফগানিছান গানীদের মুরোপীয় হইমা যাইবার পক্ষে বহুকাল-প্রচলিত কতকগুলি সংস্কার ছাড়া আর কোনও বিশেষ বাধা নাই। ভারতবর্ষের লোকেরা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মার্কধানে যে দোটানার পড়িয়াছে, আফগানিছানের অধিবাদীদের মনে সে নিদারণ সংশয় ও ঘদের স্থান নাই। তাহাদিগকে পদে পদে প্রাচীন সভাতার অভিমানের সঙ্গে নৃতন সভাতার আমেজের বোকাপড়া করিয়া অগ্রসর হইবার তুশ্চিপ্তা ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু চীন, জাপান, পারস্থাসকলেরই ত সভাতা ভারতবর্ধের মতই প্রাচীন, সবক্ষেত্রে তত



আমীর আমানুলা ও রাজ্ঞী হরিয়া

প্রাচীন না হইলেও তেমনি উন্নত ছিল। তাহারা এত তাড়াতাড়ি যুরোণীয় রীতিনীতি ধরিয়া ফেলিল কি করিয়া? তাই মনে হয়, ভারতবর্ধেরও অঙ্কদিনের মধাে গ্রোণীয় হইয়া যাইবার পক্ষে বাধা ভারতবাদীদের প্রাচীন সভ্যতার গর্ব্ধ নয়, অস্তু কিছু। অত্তুত শোনাইলেও কথাটা বিশাদ করিবার যণেষ্ট কারণ আছে যে, ভারতবর্ধের প্রাধীনতাই ভারতবাদীদের প্রাচীন সভ্যতা ও প্রাকাল-প্রাতির হেতু। আজ যদি বিটিশ শক্তি ভারতবর্ধ হইতে অপস্ত হয়, তবে প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা চীনাম্যানের টিকি ও তুরক্ষের বিলাপতের গণে যাইবে কিনা ভাহা কে বলিতে পারে ?

#### সংবাদ পত্তের সম্মান---

"ম্পেক্টেটর' বিলাতেব শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক সাপ্তাহিক দিল্পতি তাহায় অন্তিন্বের একশত বংসর পূর্ণ হইয়াছে। এই উপলক্ষে ইংলণ্ডের সকল পত্রিকা স্পেক্টেটরকে অন্তিনন্দিত করিয়াছে ও বিগণ ৩-শে অক্টোবর 'টাইস্স্' পত্রিকার প্রধান সন্থাধিকারী সেজর কন আাইর ক্লারিজ হোটেলে একটি ভোজ দিলাছেন। এই অমুঠানে ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী হুইতে আরম্ভ করিয়া সকল গণামান্ত সাহিত্যিক, বিজ্ঞানবিদ্, সংবাদপত্রলেথক ও রাঞ্জনৈতিক নেভারা উপস্থিত ছিলেন। মিঃ বল্ডউইন গ্রাহার অভিভাষণের একস্থলে এই কণাগুলি বলেন,—

"প্রেইরীর কাজ, সংবাদদাভার কাজ, সমালোচকের কাজ, লোকে সংবাণপত্যের নিকট হুইতে যাহা কিছু আশা করিয়া থাকে, 'শেলস্টের' দে সবই করিয়াছে। এই সকল কাডের ছারা জন-মাধারণের সেবা, এবং ভন্মাধারণের সেবাই সংবাদপত্যের একমাত্র কর্ত্তবা এই চুইটি জিনিষকে শেক্টের' নিজের মন্ত্র বলিয়া প্রহণ করিয়াছে। সে কথনও কুক্টি ও ভাড়ামির ছারা সোনার শঙ্গে খাদ মিশাহতে সম্মত হয় নাই; হুজুকের জন্তা, লাভের জন্ত দেশের হিত ভুলিয়া বিশাল্যাতকতা করে নাই।"

নিষার্থ ও নিভীকভাবে দেশের দেবাকে আদর্শ করিয়া লইয়াছে বলিয়াই 'স্পেক্টেটরে'র এত প্রতিপত্তি। 'স্পেক্টেটর' জনসাধারণের মতকে জন সাধারণের মত বলিয়াই কথনও শ্রহা করে নাই। স্পেক্টেরের একশত বংগরের ইতিহাসে এমন সময়ও পিয়াছে যুগন অপ্রিয় সতা বলার জক্ত ভাহার আহকদংখা দিনের পর দিন ক্সিয়াই চালয়াছে, তব্ও দে নিজের পথ হইতে বিচাত হয় নাই। বর্জমান≁ালে যুরোপ ও আমেরিকার গণতন্ত্রের গুজুক চাড়া সংবাদপত্তের খাধীনতার আর একটি গুরুতর অন্তরায় দেখা দিয়াছে। এই সকল দেশের ক্রোরপতিরা একটির পর একটি সংবাদপত্র কিনিয়া লইয়া সাময়িক পত্রগুলিকে নিতাগুট ব্যবসায়, অথবা নিজেদের স্বার্থ-সাধনের উপায় করিয়া তালতেছেন। এই বিপদের হাত হইতে সংবাদপত্তের স্বাধীনতাকে রক্ষা করিবার জন্তু কয়েক বৎসর পূর্বে 'টাইম্স্' যে পশ্বা অবলম্বন করিয়াছিল, এ বৎসর 'ম্পেক্টেটর'ও তাহাই করিয়াছে। এই তুইটি পত্রিকারই একটি করিয়া কমিটি আছে। ইংলণ্ডের প্রধান বিচারপতি ও অক্ত ভিন চারি জন গণামাক্ত ব্যক্তি ইহার সভা। 'টাইম্স', অগবা 'স্পেক্টেটরে'র শেয়ার বিক্রয় করিতে হইলে ইংচাদের অনুম'তর প্রয়োজন হয়। কেহ এই চুইটি পত্রিকার আংশিক সত্ব কিণিতে চাহিলে ইহারা অনুসন্ধান করিয়া সেই বাজি লাভ অথবা সার্থের জন্ত সম্পাদকের সাধীনতার হস্তক্ষেপ করিবেন না বলিয়া অভিমত না দিলে কোনও শেয়ারবিক্রয় আইন-অনুষ্যী সিদ্ধাহর না। 'স্পেক্টেটর' সম্বন্ধে প্রধান মন্ত্রীর আরে একটি কথা বিশেষ করিয়া মনে রাখিবার মত। তিনি বলেন,—"'ম্পেক্টেটর' যাঁহাদের দ্বারা পরিচালিত ও লিখিত, তাহারা সকলেই নিজেদের মাজভাষাতে ভালবাদেন ও এছা করেন।" हाम् । বাংলাদেশের কয়টি সাময়িকপত্ৰ সম্বন্ধে আজ একথা বলিতে পারি ?

#### স্থবার্ট শতবার্ষিকী---

১৮২৮ সালের ১৯শে নভেম্ব জার্মাণ সদীত-প্রতী স্থবার্টির মৃত্যু হয়। মুরোপে এবংসর উছার মৃত্যুর শতবার্ধিক স্মৃতি-সভা হওছে। এই উপজক্ষো সকল মুরোপীয় পত্রিকাতেই স্থবার্ট সম্বন্ধে বছ প্রহন্ধ প্রকাশিত হওঁয়াছে, ও বছ বিশেষজ্ঞ ভাছার ভীবন ও সঞ্চাত দহক্ষে অনেক ম্লাবান্ গ্রন্থ লিখিয়ালেন। মুণোপীয় সঞ্চীত-বিশ্লের মধ্যে একমাত্র বেটোকেনের নামই স্থামালের অনেকের কাছে পরিচিত। স্বার্ট বেটোকেনের সমন্ধ্যু একটা ক্থাও মনে এই এইএনের মধ্যে তুলনা করিতে হইলে স্থার একটা কথাও মনে

রালিতে হুটবে যে, স্বাটের ভীবন এক ত্রিশ বংসরের সাত্র। বরদের কথা ছাড়িয়া দিলেও সুবার্ট এবং বেটোফেনের ম**ো একটা বড়া ওফাৎ** আছে। বেটোফেন বিশুদ্ধ সঙ্গীতের স্রষ্টা, স্ববার্ট গানেব লেথক ও স্বরদাতা। একজন বিখাাত সঙ্গীতবিদ্ বলিয়াছন, "স্বার্ট



হ্বার্ট

সঙ্গীত স্রষ্টাদের মধ্যে সবচেয়ে বড় কবি।'' সঙ্গীতস্তুষ্টা রবীশ্রদশ্য সম্বন্ধেও এই একই কণা বলা যায়। তিনিও হার ও কণা মিলাইয়া একটা নূচন ধরণের সঙ্গীতের সৃষ্টি করিয়াছেন। স্ববাটকে দেক্স শীয়রের সহিত তুলনা করিয়া ''টাইমৃদ্ লিটরারি সাপ্লিমেণ্ট" বলিতে চেন,—''ফুবার্টের পাশে যুবা সেক্সগীয়রকে এক উদ্দাম, উন্মন্ত, অংশান্ত, বিকৃষ, অনভামনা রূপ-বিলাদী বলিয়ামনে হয় — যেন সে তথ নিজের শক্তির উচ্ছল আভিশব্যেই মাতিয়া আছে. যেন সে শুধু ভীবনোংসবের বর্ণ, আলোক ও উত্তেজনায়ই তৃপ্ত ও অভিভূত। স্বা টর মধ্যেও সেই প্রাণের প্রাচুর্যা, সেই রূপান্তভূতির পূর্ণতা, দৌন্দর্যোর পায়ে সেই আত্মবিসর্জ্জন জামরা দেখিতে পাই, কিন্তু সে সকলট ভাহার জীবনে না হটক, পানে সংষ্ঠ হট্যা, ক্টিকের মত স্বচ্ছ ও দাপ্তিময় হটয়া ট্টিয়াছে। তাই শামরা দেপিতে পাই, যে সৌকর্যাের তিনি স্রস্তা, তাহাতে সজোপের এখন্য পাকিলেও তাহা শাস্ত আনন্দেরই আর একরূপ, যে প্রেমের তিনি কবি তাহাও নিবিভ হইয়া পূজার মধ্যে আপনাকে হারটিয়া ফেলিয়াছে। বস্তুতঃ ফ্বার্ট না জানিয়া, না শিথিয়া, একজন সভ্যকার "মিষ্টক''।

#### ভারতবর্ষ

কংগ্রেদের উদ্যোগপর্ব—

কংপ্রেস আগতপ্রার। কলিকাতার কংগ্রেসের আয়োজন প্রাদ্বে চলিতেছে। সকলেই কংগ্রেসের আশার আছেন বলিয়া এই মাসে বড় কোনও রাজনৈতিক ঘটনা লিপিবন্ধ করিবার নাই। কংখেদের সল্পে কলিকাতার আরও অনেকগুলি রাজনৈতিক ও সামাজিক অনুষ্ঠান হইবে। তাহার প্রধান প্রধানগুলির নাম নীচে দেওয়া হইল।

কংগ্রেদ, ২৯শে. ৩০শে ৩১শে ডিদেম্বর : যুবক কংগ্রেদ—সভাপতি

শীযুক্ত লয়কার, ২৫শে ডিদেম্বর : সামাজিক কন্ফারেস, সভাপতি

শীযুক্ত লয়াকার, মহিলা কনফারেস—সভানেত্রী ত্রিবাস্ক্রের মহারাণী ;
মস্লেন্লিগ ২৬শে হইতে ২৪শে ডিদেম্বর : রাষ্ট্রভাষা কনফারেস ;
নিথিলভারতীর স্বাধীনতা সংঘের কনফারেস : থিলাপাৎ কন্ফারেস :
লাইবেরী কন্ফারেস ইত্যাদি।

#### অধিন ভারত ব্রাহ্মণ মহাসম্মেলন---

নভেম্বর মাদের প্রথম ভাগে কাশিতে অধিল ভারত ব্রহ্মণ মহা-সম্মেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এই মহাব্রাহ্মণসম্মেলন উচ্চ্ছাল ও বিছেমী বেদনিক্ষকদের স্বৈরাচার হইতে সনাতন-ধর্মকে রক্ষা করিবার জক্ত যে সকল প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন ভাহার প্রধান তিনটি এই.—

"প্রথম প্রথাব গোরক্ষা বিষয়ক। গরুদমুহ হিন্দুমাত্রেরই মাতৃবৎ পালনীয় ও রক্ষণীয় এবং তরিমিত্ত সনাতনধর্ম্মাবলম্বী মাত্রেরই বদ্ধ-পরিকর হওয়া কর্ত্তর। যুক্তপ্রদেশের অনামধ্যাত পণ্ডিত অবিলানন্দ শর্মা কবিরত্র এই প্রপ্তাব উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি এরূপ ওত্বিনী হিন্দিভাবায় গো-মহিমাবর্ণন করিয়া গোরক্ষার আবিশ্রক্তর প্রতিপাদন করিয়াছিলেন যে, সভাস্থ ব্যক্তিবর্গ মুদ্ধচিত্তে তাহা প্রবণ করিয়া ঘন ঘন জরধ্বনি দারা উহার অমুমোদন করিয়াছেন।

"ছিতীয় প্রস্তাবে প্রীযুক্ত হরবিলাস সর্জা মহাশয়ের উপছাপিত বিবাহ বিল—যাহা এখন দিলেক্ট কমিটীতে গিরাছে—তাহা হিন্দুধর্দ্ধের সর্বনাশকর। মহারাণীর ঘোষণাবাণী অনুসারে প্রজার ধর্মে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার কাহারও নাই—এ বিল সত্ত্বই পরিত্যক্ত হওয়া উচিত।

''এই প্রভাব পাশ হইবার সময় মূহমূহ উচ্চস্বরে 'সনাতন ধর্মকী জয়' ঘোষিত হইতে থাকে। এই প্রস্তাব উপন্থিত করিতে যাইয়া কলেজের প্রিলিপাল মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত গিরিধর শর্মা চতুর্কেদী জলদ্যন্তীর্ম্বরে ইহার পরিণাম গে ভাবে বর্ণন করেন, তাহা অতীব কদ্যগ্রাহী হইয়াছিল।

"তৃতীয় প্রস্তাবের মর্ম যাহাতে সনাতন ধর্ম ও সমাজ বিরুদ্ধ কোন বিধান ভারতীয় ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সন্তাদিতে এবং মিউনিসি-প্যালিটা প্রভৃতিতে উপস্থিত না হয়। তক্ষপ্ত কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ। প্র স্থাবের শেবাংশে বলা হইয়াছে গে, যদি ঐ ক্লপ কোন বিধান বিধিবদ্ধ হয় তাহা হইলে সমগ্র বাক্ষণজাতি উহা স্বীকার করিবেন না, এবং এক্লপ বিধানের বিরোধিতা করিবেন।"

বহু বিচারের পর এক্ষিণ মহাসম্মেলন নিম্নলিথিত সিদ্ধান্তগুলিতেও উপনীত হইয়াছেন ;—

''মহামান্ত গ্ৰণমেণ্ট আমাদের ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না। স্ত্রীগণের বিবাহকাল গর্ডাষ্টম বৎসর মুখ্য, নবম দশার মধ্যম, একাদশ বাদশ গৌণ, তাহার উদ্ধি আপথকাল। (১) গুড়ু দর্শনে ব্রলীম্ববোধক বচনের তাৎপর্ব্য এই যে গুড়ুমন্ত্রী বিবাহে ধর্ম- কার্ব্যে অনধিকারিতা। (২) ব্রাহ্মণাদি জাতির অবান্তর ভাতিসহ পরশার বিবাহ সম্বন্ধ নিষিদ্ধ। (৩) ত্রিকালক্ত অধিগণই ধর্মাচরণ পরিবর্ত্তন করিতে পারেন, কারণ তাহারা ধর্মকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন করিতে পারিতেন। (৪) বিধবাবিবাহ ও দম্পতির বিবাহমোক্ষ সর্ব্বেণা শাস্ত্র নিষিদ্ধ। সংশূত্রগণের বিধবাবিবাহ নিন্দ্য। (৫) অম্পৃথ্যনীয়গণের অম্পৃথ্যত্ব কাতিগত, কর্ম্মগত নহে। (৬) পর্ব্বোপলক্ষে বা জনসমারোহে প্লেচছগণের বা অস্ত্যক্রগণের ম্পর্শ বিবরে দোষাবহ হইবে না এবং তাহারা যদি চতুর্হগাধিক আদাবিচ্ছিল্ল কুপের জল প্রহণ করে তাহাতে দোষ হইবে না।" ইতাাদি

এখন আমাদের একমাত্র শুরুদা নিখিল ভারজীয় যুবক সংঘ। তাহারা যদি ভারতবর্ধ আজই 'সোশিয়ালিষ্ট' অথবা 'কম্যুনিষ্ট' হইয়া যাউক এরূপ কোনও প্রস্তাব গ্রহণ করেন, তাহা হইলেই ছুই দলের প্রস্তাবে কাটাকাটি হইয়া কাজের ঘরে শুস্তু পড়িবে।

#### লোকহিত-শিক্ষার জন্ম দান---

কাঁথির নীহার জানাইতেছেন যে, মেদিনীপুর লালগড়ের জমিদার
শীযুক্ত নোগেক্রনাথ সাহা রাম মহাশয় লালগড়ের সাধারণ
শিক্ষার সহিত কৃষি-শিক্ষা প্রদানের জক্ত একটা মধ্য-ইংরাজী
বিদ্যালয় পরিচালনকল্পে বার্ষিক ১২০০ টাকা আয়ের প্রায়
০৯,০০০ টাকা ম্লোর সম্পত্তি দান করিয়াছেন। জেলাবোর্ডের
চয়ারমান মহাশয়তকে ঐ ট্রান্ট সম্পত্তি গ্রহণ করিতে অমুরোধ
করা হইয়াছে। দাতার এই বদাস্ততা দেশের ধনী জমিদারদের
অমুকরণীয় হইলে দেশের অনেক অভাব অম্ববিধা দূর হইয়া যায়।

#### বৰ্দ্ধমান হুৰ্ভিক্ষে জনসেব!---

একজন পত্রপ্রেরক আমাদিগকে জানাইতেছেন যে, গত বংসর ১৩৩৪ সালে বর্দ্ধমান জেলার নানাস্থানে অজন্ম হয়। বৈশাধ মাসে ছুভিক্ষের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইলে জেলা ম্যাজিট্রেটকে



বৰ্দ্ধমানের হু:র্ভিক্ষপীড়িত লোক

সভাপতি করিয়া একটি রিলিফ কমিটি গঠিত হয়। ঠিক ঐ সময়েই জনসাধারণের পক্ষ হইতে 'শক্তি'র সম্পাদক শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বভীশচন্ত্র পাল কামী কমলানন্দ পরিবাদককে সভাপতি করিয়া "প্রতিক্ষ সেবা-সমিতি প্রতিষ্ঠা করিয়া সেবাকার্য্য জারত্ত করেয়া সমিতির ধনভাঙার শৃক্ত হইলেও শ্রীযুক্ত যতীশচন্ত্র পাল

চাউল সরবরাধের ভার এহণ করেন। এবং জনসাধারণ প্রতিষ্ঠিত এই সমিতিকে নিখিল বাংলা নানাভাবে সাহায্য করেন। ক্রমশঃ তুর্ভিকের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইতে থাকে, অনাহারে করেকজনের মৃত্যুও ঘটে।

এই সময় মহারাজকুমার উদয়চাদ মহাতাব "ছুভিক্ষ দেবাসমিতির" পেট্রণক্ষপে ছুর্পাপুর, আমলাজোড়া, লোয়া এবং পারাজ
থ্রামে শ্রীযুক্ত বলাই দেবপর্মা এবং শ্রীযুক্ত ষতীশচন্দ্র পালের
সহিত পত্তিশ্রমণ করেন এবং সেবা কার্ছো নিয়োগ করেন। এই সময়
সিয়াড়দোলের রাজকুমার পশুপতি নাথ বানিয়াও জেলার ছুভিক্ষ
নিবারণকলে বিশেষ চেষ্টা করেন। মহারাজকুমার বর্জমান এবং
রাজকুমার, পগুপতিনাথ সিয়াড়দোল সাহায্যভাগুর খুলিয়া ছুঃছু
জেলাবাসীকে সাহায্য করিতে থাকেন। মহারাজকুমার ছুয়াড়নড়ি থামে
শ্রীযুক্ত ভবানী দাস মজুমদার প্রতিপ্রিত "তুয়াড়নড়ি পল্লী সেবা স্মিতি"
ভবনে উপস্থিত হইয়া তথাকার এনসাধারণের সহিত মিলিত হইয়া
ছভিক্ষ পীড়িতদের সাহায্যবিতরণ করেন। ছভিক্ষে এই "সেবা
সমিতি" প্রায় এক হাজার নববপ্র এবং কিছু কম ছয় মান ধরিয়া প্রতি
সপ্তাহে সহমাধিক নরনারীকে আড়াই সের হিসাবে চাটল বিতরণ
করিয়া আসিয়াছেন। ভগবানের আশীর্কাদে ও মহাকুভবগণের
কুপার বর্জমানের ছভিক্ষ এখন যুচিয়াছে।

শ্রীশীদারদেশরী আশ্রম ও অবৈতিনিক হিন্দু বালিকা বিভালয়—

শী শীরাসকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শিকা সন্ত্রাসিনী শীশীগৌরীপুরী দেবী মাতাজীর দাধনা, পরিশ্রম এবং উৎসাহের বলে এই কলিকাভানগরীতে কয়েক বংসর পূর্বের একটী আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। মাতাজী ভারত-চুমির বছম্বানে পরিভ্রমণকালে এদেশীয় নারীজাতির বিবিধ সমস্তা বিশেষভাবে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। আশ্রানর উদ্দেশ্য:--(১) হিন্দুধর্ম এবং সমাজ অনুযায়ী স্ত্রীশিক্ষা প্রচার ; (২) সংখ্যাজাতা গ্ৰ:ছা বালিকা এবং অসহায়া মহিলাদিগকে আশ্ৰয়দান এবং জীবন पांत्रर्गिपरमात्री कार्यक्रिती मिक्नाश्रमान : এবং (७) व्यापर्न नात्री-कीवन াপনের পথে সহায়তা করা। সম্পূর্ণ জাতীয়ভাবে এবং ব্রহ্মচ্যাবিধি-নিয়মে আশ্রমটা পরিচালিত হয়। আশ্রমের সংশ্লিষ্ট একটা ছাত্রীনিবাস এবং একটী অবৈতনিক বালিক! বিজ্ঞালয়ও অচে । শিক্ষাদান এবং থাভ্যন্তরীণ কার্যাপরিচালনার ভার উপযুক্ত নারীকবিসভেবর উপর সম্পূর্ণভাবে ক্সন্ত। সাধারণ লেখাপড়া ব্যতাত, রাব্লা, সাংসারিক াজকর, স্তাকাটা, ভাতবোনা, দেলাই, দর্ক্তির কাজ এভৃতি এখানে শিখান হয়,—যাহাতে প্রয়োগ্রন হইলে আমাদের সমাজের াারীগণও সত্রপায়ে এবং সম্মানের সহিত জীবিকার্জ্জন করিতে পারেন। চিচশিক্ষার ব্যবস্থাও এথানে আছে—আশ্রমবাসিনীদের মধ্যে কয়েকজন বি**ৰবিস্তালয়ের, এবং সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হই**য়াছেন।

শিক্ষা সমাজ এবং ধর্মস্তক এই নারী-শিক্ষাশ্রমটী এঘাবৎ থাধারণের সাহায্য না লইরাই সমাজের সেবা করিয়া আসিতেছে। বিশ্রতি মাতাঞ্জীর অনুমতি লইয়া জটিস্ শ্রীময়থ নাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীময়ননমাহন মালবা, শ্রীযতীশ্রনাথ বহু, কুমার শ্রীনরেক্সনাথ লাহা প্রম্থ করেকজন গণামাক্ত ব্যক্তি অসহায়া মাতা ভগিনীগণের ছংখে বিহাদের সহামুভূতি আছে, ভাহাদিগকে ত্যাগ্রীকার করিয়াও থাশ্রমের সাহায় করিতে নিবেদন জানাইয়াছেন।

অতি সামাক্ত সাহায্যও সাদরে গৃহীত এবং শীকৃত হইবে। সাহায্য গাঠাইবার ঠিকানা—সম্পাদিকা. শ্রীশ্রীসারদেবরী আশ্রম, ২৬নং রাণী হেমস্তকুমারী ষ্টাট, ভামবালার, ক্লিকাতা। বৈতা পরিষৎ ও আয়ুর্বেদ ভেষঞ্জ ভবন---

ভারতীয় চিকিৎসা পদ্ধতির স্থপ্রচার ও কালোপযোগী সংস্কার এক আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণের সমবেত চেটায় একটি পরিষদ গঠিত হইয়াছে। পরিষদের চিকিৎসকমহামণ্ডল স্বাস্থ্য ও রোগ বিজ্ঞান এবং ভেষজ ও চিকিৎসাতত্ব লইয়া বিশেষভাবে আলোচনা করিতেছেন। একটি আদর্শ ভেষজোতান, আরোগ্যশালা, গ্রন্থাগার ও স্বায়ী প্রদর্শনী সংস্থাপনের চেটাও পরিষদের পক্ষ হইতে হইতেছে।

পরিষদের অনুষ্ঠিত কার্ব্যে সাহচর্ব্য, উৎসাহ ও সাহান্যলাভের জন্ত পূর্ণবয়ক প্রত্যেক ব্যক্তিই ইহার সদস্ত হইবার অধিকারী। সদস্ত ও সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের সাহান্য বাতীত বাহাতে স্বাধীনভাবে অর্থাগনের উপায় হয় তাহার জন্ত এই পরিষদের সদস্তগণের অর্থে, পরামর্শে ও তত্ত্বাবধানে একটি আয়ুর্ক্ষেভ্যন সংস্থাপিত হইয়াছে। এই ভেষত্র-ভবনের লভ্যের একটা অংশ আয়ুর্ক্দের প্রচার ও সেবা কার্য্যে বায় করা যাইবে।

৬৮নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট কলিকাতায় পরিষদের সম্পাদক কবিরাজ শ্রীজীবনকালী রায় বৈস্তরত্ব মহাশয়ের নিকট অপরাপর বিবরণ জানিতে পারা যাইবে।

বাঙ্গালী ছাত্রের ক্বভিত্ব—

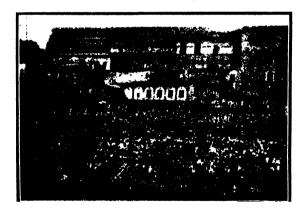
ডাক্তার ননীগোপাল মিত্র সম্প্রতি বালি নের এম ডি উপাধি লইয়



ডান্তার ননীগোপাল নিত্র



শীযুক্ত থালভাফ চৌধুরী



ঘংটের দৃশ্য —দর্শ হগণ সম্ভরণ কারীদিগকে দেখিতেছেন।

ইয়বোপ হইতে দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ইনি বার্লিন বিখবিদ্যালয়ের শিশু ইাসপাতালে অধ্যাপক চের্নির নিকট শিশুদের রোগ
সম্বন্ধে বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়াছেন। অধ্যাপক চের্নি, বর্তুমানকালে
শিশু চিকিৎসার যে উন্নত্ত, প্রণালী আবিষ্কৃত হুইয়াছে, তাহার অক্সতম
প্রবর্ত্তক। বিশ্বনিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া ডান্ডার মিত্র কণ্ডন
ও বার্লিনের বিভিন্ন ইাসপাতালে একস রে" সম্বন্ধে চর্চ্চা করেন। তিনি
এই সকল বিবয়ে অনেক মৌলিক গবেষণা ও প্রবন্ধাদি প্রকাশ
করিয়াছেন। এই শিশু মুহা-বহল দেশে তনি তাহার নবলন্ধ
বিদ্যার দার' সমাদের সো ও হিত করিবার যথেষ্ট স্বযোগ পাইবেন।

শ্রীযুক্ত আলতাফ আলী চৌধুরী উত্তর বঙ্গের দেশহিতৈষী জমিদার শ্রীযুক্ত ইস্মাইল চৌধুরী মহাশ্যের পুত্র। ইনি এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালরে ইংরেজী সাহিত্যে দেউস্বেরী পুরস্কার পাইদ্বাছেন।



কাশীর সম্ভরণ প্রতিযোগীতার প্রথম, হিতীয় ও তৃতীর প্রতিযোগী। বামে রামপদ বন্দ্যোপাধাার, তৃতীয়। মারথানে সন্নলাল, প্রথম। ডাইনে—রবিচন্দ্র মাণিক, হিতীয়।



"दर्शनामुख्र" ह्यारमञ्जल निम्द" क्यो व्यक्षा छेठेशन ७ छ। हारमञ्जल निर्म

কাণীতে সম্বরণ-প্রতিযোগীতা---

সম্প্রতি কাশীতে একটি সম্ভরণ-প্রতিযোগীতা ইইয়া গিয়াছে।
প্রতিযোগীদিগকে তের মাইল সাঁতার কাটিতে হয়। ইহাদের মধ্যে
থিনি প্রথম হন, জাহার এই তের মাইল আসিতে তিন ঘণ্টা চৌদ্দ
মিনট পাঁচ সেকেণ্ড লাগে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রতিযোগীর যথাক্রমে
সাতামিনিট সাতাল্ল সেকেণ্ড ও দশ মিনিট সাতাল্ল সেকেণ্ড বেশী লাগে।
কাশীর মহারাজকুমার পুরস্কার বিতরণ করেন।

বয়কা উটের চিকিৎসাশিকা---

কলিকাতা দেউজন আগমুলেন্স আগদোসিয়েশনের উদ্যোগে

প্রতিবংসর বয়স্বাউটদের একটি প্রতিবোগীতা হয়। এই প্রতিযোগীতায় স্বাউট দগকে প্রাথমিক চিকিৎসা, আহতদের সাহায্য প্রভৃতি বিষয়ে দক্ষতা দেখাইতে হয়।

যে দল এই সকল কাজে সর্বাপেকা অধিক কৃতিত্ব দেখাইতে পারে তাহাদিগকে "অল বেঙ্গল রো-াল্:শ চ্যালেঞ্জ শিল্ড্" পুরস্কার দেওয়া হয়। এ বংসর কলিকা চার ৯,২য় দল এই শিল্ড পাইয়াছে। সাপ্তাহিক "ওছেলফেয়ার" পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত অশোক চটোপাধ্যায় এই দলের নেতা।

### সতীদাহ

#### 🕮 সীতা দেবী

খবনী এবং স্থবেন্দ্র বাল্যকালের বন্ধু। কলেজে পড়ার সময় খবধি একসঙ্গে কাটাইয়া এখন কার্য্যাতিকে ছুইজন ছুইদিকে ছিট্কাইয়া পড়িয়াছে। স্থবেন্দ্র থাকে বেহারে, খবনী এখন পর্যন্ত কলিকাভার মাধা কাটাইয়া উঠিতে পারে নাই।

ছুই বন্ধু যেখানেই খাকুক না কেন, পৃঞ্চার ছুটিছে এক জাষগায় আসিয়া জুটিত। এবাবেও সে নিয়মের পরিবর্ত্তন হয় নাই। স্থানেজের স্ত্রী বাপের বাড়ী যাত্রা করিয়াছেন, ছেলেমেয়ে লইয়া। সে স্বয়ং বন্ধুর বাড়ী দিনকয়েকের মত আটকা পড়িয়াছে।

সকালে চা খাইতে খাইতে ছই বন্ধুতে গল্প হইতেছিল। সাম্নে খান ছই দৈনিক সংবাদপত্ত।

চায়ের পেয়ালায় এক চুম্ক দিয়া অবনা বলিল, "মাহুবের ভিতরে যতক্ষণ পর্যস্ত না শুভবুদ্ধি জাগে, আইন করে কথনো তাকে সোজা রাভায় রাথা যায় না। এই যে বাল্যবিবাহ বন্ধ করা, ভিন্নজাতে বিয়ে দেওয়া, এই সব নিয়ে এত আইন-কাহুন হচ্ছে, তুমি মনে কর, এতে কিছু কাল হবে ?"

স্বেজ বলিল, "অন্ততঃ অকাক হওয়া কিছু কম্বে।
সমাক্তম সকলের স্বৃদ্ধি একসকে জেগে উঠ্বে এটা
সবস্তা কেউ আশা করে না, কিছা বে জু চারটে মাস্থ্রের
মনে তা অল্রেডি কেগে আছে, তারা সে অফুলারে কাক
করতে বাধা পাবে না। এবং তাদের দেখাদেখি অক্স
আরো পাঁচটা মাফ্য উৎসাহ পেতে পারে। এই রকম
করেই সব কাক এগোয়।"

অবনী বলিল, "এসব ত নিজে থেকেই আত্তে আত্তে উঠে যাচ্ছিল, আবো দশ বিশ বছরে একেবারেই যেত। এ নিয়ে এত হালাম করে দেশবিদেশে -িজেদের কেলেয়ারি ভাহির কর্বার কি এমন প্রয়োজন পড়েছিল? মাদার ইণ্ডিয়ার মত বই বেরয় কি আর সাধে?"

স্বেজ বলিল, "দশ বিশ বছরে যেত কি না খ্ব সন্দেহ। আর যেতই যদি, তাহলেও এই বিশ বৎসরে বিশ হাজার মেয়ের বলিদান ত আটকাল সমাস্থ্যের জীবনের একট। মূল্য আছে ত পুথিভারর খাতিরে কেবলি তাদের স্কায় ফাঁলে দেওয়া চলে না।"

অবনী বলিল, "আসল কথা সামাজিক ব্যাপারে আইনের হাত দেওচাটা আমি পছন্দই করি না। বিশেষ করে আরো করি না এই জন্তে যে আইন বিদেশীর হাতে। আমাদের পলিটিক্যাল আধকার ত কিছু নেইই, সামাজিক অধিকারগুলিও যদি তাদের হাতে ছেড়ে দিই, তা হ'লে ক্রীভদাসের চেয়ে আর শ্রেষ্ঠ রইলাম কোনখানে ?"

স্বেদ্র একটা সিগারেট ধরাইয়া বলিল, "ছটে। ঈভ্লের ভিতর লেশার ঈভশ্টা বেছে নিতে হবে, তা ছাড়া উপায় কি ? ভোমার মতে ত তা হ'লে আইন করে সতীলাধ বা সন্তানহত্যা নিবারণ করতে দেওয়াও অস্তায়।"

অবনী বলিল, "শতটা অব্যা বলুতে পারি না। যেখানে নিভান্ত প্রাণ নিয়ে টানাটানি সেখানে কি আর করা যাবে ?" স্থরেন্দ্র বলিল, "চিরজীবন যন্ত্রণা ভোগ করাটা কি আর পুড়ে মরে যাওয়ার চেয়ে কম শান্তি?"

ধানিককণ চুপ করিয়া থাকিয়া অবনী বলিল,
"সতীদাহ বা সন্তানহত্যার আমি বিলুমাত্র সমর্থন করছি
ভা মনে ক'র না। কিছু মাছুবে বেচ্ছায়, ভালবাসা
বা ধর্মের থাভিরে কভদূর পর্যন্ত যে বেতে পারে, তা এই
সব ব্যাপারে বোঝা যায়। এখন আইনের খাভিরে এ
সব কথা ভাবাই বারণ। এতে ভ্যাগের ক্ষেত্র সহীর্ণ হয়ে
আস্ছে বলে ভোমার মনে হয় না ?"

স্থরেক্স হাসিয়া বলিল, "গাঁজাথোরের মত কথা বলোনা। আইনে কি হিউম্যান নেচার বদ্লে যায় ? এখন যে মেয়েদের স্থামী মরে তাদের মধ্যে পুরাকালের সভীদের অক্তৃত্তিম ভালবাসা বা আত্মবলিদানের ক্ষমত। নেই তুমি মনে কর?"

অবনী বলিল, "ধুব সম্বেহ। অভদুর পর্যন্ত তার। ভাবুতেই পারে না।"

হুরেন্দ্র বলিল, "দিব্যি পারে। যদি এখন কোন কাজ না থাকে, ত তোমায় একটা গল বলি।"

অবনী বলিল, "ডেমন দরকারী কাল কিছুই নেই, ও বেলা বেরলেও চল্বে। রামা বামা হওয়া অবধি গল চল্ডে পারে।"

স্থাংস্ত্র বলিল, "বৌ ঠাকক্ষনকেও ডাক না হয়। ভনে তাঁর পণ্ডিভক্তি বাড়লে তোমারই লাভ।"

ষ্থবনী বলিল, "কান্ধ নেই ডাই। ডারচেয়ে রান্ধার ডদারক করে ডক্তির পরিচয় দিলে পড়ির লাভ বেশী।'

স্বেজ বলিল, "আচছা, বেমন তোমার অভিকচি। আমার গল তবে স্কুক করা যাক।"

নামধামগুলো বদ্দে বল্ছি, কারণ যাদের পল তাং। এখনও বেঁচে আছে। হঠাৎ তাদের লুকনো কথা ছড়িয়ে দিলে তারা খুলি নাও হতে পারে। তোমার মনে আছে বোধ হয়, বেহারে প্রাক্টিশ করতে যাই যথন. তথন আমার সাংসারিক অবস্থা কি পরিমা। শোচনীয় ছিল। দেশে ত কিছুই করতে পারলাম না, তোমার মত বাপের প্যসাও ছিল না যে বসে খাব, কাজেই বিদেশ যাত্রা ছাড়া উপায়াস্তর কিছু দেখলাম না।

কোথায় যাব ভৈবে যখন কৃস কিনারা পাছি না, তথন হঠাৎ একদিন মনোরঞ্জনের চিটি পেলাম। আমার চেয়ে বছর কয়েকের সীনিয়র সে, তবে ভাবসাব এককালে বেশ ছিল। আমাদের গ্রামেই তার বাড়ী। বছর কয়েক আগে বেহারে গিয়ে প্রাাক্টিশ্ করছিল বলে ভনেছিলাম। মাঝে অনেকদিন আর ভাদের কোনো থোঁজধবর পাই নি।

হঠাৎ ভার চিঠি দেখে অবাক হলাম। এভকাল

পরে আমাকে মনে পড়ল কি কারণে? পড়ে দেখলাম আমাকে তার ওখানে গিয়ে কাল করবার অস্তে ডাক দিয়েছে। তার প্র্যাকৃটিশ ওখানে মল্ম হচ্ছিল না, কিছ হঠাৎ অস্থ্য হয়ে পড়াতে বড় বিপদে পড়েছে। কালকর্ম কিছু করতে পারে না, ধারকর্জ বিভর জমে উঠেছে, সংসার চালান দায়। আমি যদি যাই, তাহলে তার কেস্পুলে। আমার হাতে আস্তে পারে। একজন বরুমান্ত্র কাছে থাকলে তারও স্থবিধা।

আমার থেতে কোনোই আপত্তি ছিল না। বাক্স বিছানা বেঁণে, অনেক কটো গোটাপঞ্চাশ টাকা ধার করে বেরিয়ে পড়লাম। মনোরঞ্জনকে একটা টেলিগ্রাম করে দিলাম, যদিও সে যে রকম অহস্থ বলে লিখেছিল, তাতে টেশনে আস্তে খুব সম্ভবই পারবে না তা বৃক্তেই পারছিলাম।

ষাহোক প্রায় ত্দিন ই, আই রেলওয়ের প্যাদেঞ্জার পাড়ীর অপূর্ব্য আরাম উপভোগ করে গন্ধব্য ছানে গিয়ে পৌছলাম। এখার ওধার তাকিয়ে বর্বরের কোনই চিহ্ন দেখতে পেলাম না। ছির করলাম, একা ডেকে, ঠিকানার সাহায্যে নিজেই তার বাড়ী আবিদ্ধার করতে হবে।

কুলির মাথায় কিনিষ চাপিয়ে প্লাটফর্ম থেকে বেরিয়ে চল্লাম। প্রায় গাড়ীর ই্যাণ্ডের কাছাকাছি এনে পৌছেচি এমন সময় বছর তেরো চৌদ্দর একটি বাঙালী ছেলে দৌড়তে দৌড়তে এসে হাজির হল। বাঙালী যাজী খুব বেলী ছিল না, এবং আমিই বেরিয়েছিলাম স্কাপ্রে। আমার কাছে এসে সে জিজ্ঞাসা করল, "আপনি কি সুরেক্সবারু ?"

স্থাম বল্লাম, "হাা। তুমি কে বল দেখি ? তোমাকে ত চিন্তে পারাছ না !"

ছেলেট বল্লে, "আমাকে চিন্বেন না। আমি মনোরঞ্জন বাব্দের বাড়ীর কাছেই থাকি। তিনি ত আস্তে পারলেন না, তাই কাকীমা আমায় পাঠিয়ে দিলেন।"

আমি বল্লাম, "আচ্ছা, চল, গাড়ী ডেকে বেরিয়ে পড়া যাক্ ''

মনোর প্রনের বাড়ী পৌছতে লাগ্ল পুরো আধটি ঘণ্টা।
সে টেশন থেকে অনেক দুরে ঘিঞ্চ নোংরা এক বস্তিতে
ছোট একটা বাড়ী নিয়ে আছে। পাড়াটার মধ্যে স্থদৃশ্য
বা বড় বাড়ী একটাও নেই। রাডা এবং তার তুই ধারের
নর্দমার দশা দেখে ত আমারে বমি উঠে আসতে লাগ্ল।
এইখানে থাকৃতে হলেই গিয়েছি আর কি? এর চেয়ে
দেশে পড়ে না থেরে মরাও যে ভাল ছিল।

ছেলেটি পাড়ী থামাতে বলে নেমে পড়ল। ভাঙঃ

রঙচটা একটা দরজার ঘা দিয়ে টেচিয়ে ভাক্ল, "কাকীমা।"

দরকাটা হড়াৎ করে থুলে গেল। ঘোমটা দেওয়া একটি মেয়ে দরজার পাশে দাঁড়িয়ে আছেন দেখ তে পেলাম। চাকর বাকর কিছু নেই আন্দাক্ত করে নিয়ে গাড়োয়ানের সাহায্যে পোঁটলা পুঁটলী সব নামিয়ে নিয়ে ভিভরে গিয়ে চুকলাম। ছেলেটি আমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে বাইরে গিয়ে গাড়োয়ানকে বিদায় করে এল।

মেন্নেটি ঘরের ভিতর চুকে গেলেন। আমি কি করব
ঠিক করতে না পেরে অপ্রস্তুত ভাবে দাঁড়িয়ে আছি,
এমন সময় ভিতর থেকে মনোরঞ্জন ভেকে বল্লে, "ভিতরে
এস হে স্থরেন, আমার এমন ক্ষমতা নেই যে বাইরে গিয়ে
অভ্যর্থনা করি।"

ভিতরে চুকলাম। ঘরের ভিতর একটা তব্দুপোষে একটি মান্ত্য শুয়ে। মনোরঞ্জন ছাড়া কেউ আর হওয়া সম্ভব নয় বলেই তাকে চিনলাম, তানা হলে চিনবার কোনো উপায় ছিল না। তব্দুপোষেই গিয়ে বসলাম, ঘরে বসবার আর কোনো আরগা ছিল না।

মনোরঞ্জন বল্লে, "ধাক, এদে পৌছেচ তাহ'লে, রান্তায় বেশী কট হয়নি ত ১°'

আমি বল্লাম, "না বিশেষ কিছু নয়। নিজের এরকম দশা করলে কি করে'? আমরা ভ বরাবর শুনে আস্ছি বেশ ছ পয়সা আন্ছ।"

মনোরঞ্জন বল্লে, "ঠিকই শুন্ছিলে। বছরখানিক আগে স্বপ্লেও মনে করতে পারিনি যে এমন দশা আমার হবে। কি যে কাল বোগে ধবল। জর আর কিছুতেই ছাড়ে না। এ বে ম্যালেরিয়া না কালাজ্ব না ফলা কিছুই ব্ঝিনা।"

আমি বল্লাম, "ভাজ্ঞার দেখাছ না ?" সে বল্লে "বতদিন পয়সাছিল, ত তদিন ভাজ্ঞার কবিরাঙ্গ, হাকিম, কিছুই দেখাতে বাকী রাখিনি। এখন খেতে জোটে না, ভাজ্ঞার দেখাব কোথা খেকে ?"

আমি বল্লাম, "দেশে চলে গেলেও ত পার্তে, াবধানে আর ঘাই হোক, এমন না থেছে মরার দশা ত না।"

মনোরঞ্জন বল্লে, ''সে কথাও না ভেবেছি ত: নয়।

কৈ কার ভরপায় যাব ? বাপ মা বেঁচে নেই, নিজের

কটা ভাইও নেই। আত্মীয়ম্বজন আছে অবখ্য, কিছ

ঘাটের-মড়া ঘাড়ে করতে কেউ রাজী হবেনা। খুঁওর

াছেন, কিছ শাগুড়ী নেই, কাজেই সেদিকেও খুব স্থ্বিধা
াই। তাছাড়া তাদের নিজেদেরই অবস্থা ভাল নয়।

বানেই অগভ্যা থেকে গেলাম।''

শামি বল্গাম, "ভাইড, এখন ভোমার ত একট। কিছু

ব্যবস্থা করতে হয়। এরকম করে ফেলেরাধ্লে ড চল্বে না ?"

মনোরঞ্জন বল্লে, "আছে।, তা হবে এখন, তাড়াতাড়ি নেই। আগে মুখ হাত ধোল, কিছু খাল দাল। ওগো, তুমি আবার কোণায় নিয়ে লুকিয়ে রইলে। ওসের করলে এখন চল্বেনা। ঘরে ত আর দশী ঝি চাকর নেই। স্থরেন আমার নিজের ছোট ভাইয়ের মত, ওর সামনে লজ্জা করার কোনো প্রয়োজন নেই।"

মনোরঞ্জনের জী আত্তে আতে বরের ভিতর এসে চুকলেন। মৃথের উপরের ঘোমটাটা তিনি উঠিয়েই ফেলেছিলেন। তাঁর মৃথের দিকে চেয়ে দেখলাম। আশ্চর্যা হৃদ্দর মৃথ। শুধু হৃদ্দর নয়, মৃথশ্রীর ভিতর এমন একটা কিছু আছে যা সচরাচর চোথে পড়েনা। চট্ করে তথন মাথায় এল না, দে জিনিষ্টা কি।

মনোরঞ্জন বল্লে, "এই আমাব গিলি।" উঠে পড়ে তাঁকে একটা প্রণাম করলাম, ষদিও বহুসে তিনি নিশ্চমই আমার চেরে অনেক ছোট। কিন্তু নমস্কার করতে ইচ্ছা হল না। প্রণাম করে বল্লাম, "বৌদিদি, আমি আপনার ছোট দেওর, আমার সামনে লজ্জাটজ্জা করবেন না।"

তার মুখে একটুখানি হাসির আভাস দেখা দিল। মনোরঞ্জন বল্লে, "সরোজ, রালাবালার খবর কি রকম ১''

সবোজিনা মাথা নীচু করে বল্লেন, "হয়ে এসেছে, ঠাকুরপো স্থান করে উঠুতে উঠুতে সব হয়ে যাবে।"

মনোরঞ্জন বল্লে, "আজ মাছটাছ কিছু আনিয়েছ ?"
মনোরঞ্জনটা কি গাধা! পাছে বেচারীকে লজ্জার
পড়তে হয়, এই ভয়ে তাড়াতাড়ি আমি বল্লাম, "আমি
নিরামিষের ভক্ত বেশী, মাছের জন্মে কিছু ব্যস্ত হ'তে
হবেনা।"

যাই হোক, বৌদিদি বল্লেন, "মাছ আৰু আনিয়েছি। আপনি স্থান করে আস্থন।"

বাক্স থেকে ধৃতি, তোয়ালে, সাধান সব বার করে' স্নান করতে চল্লাম। স্নানের ঘর বলে'কোনো আপদ ছিল না, কলতলাতেই কাজ সারতে হ'ল।

মনোরঞ্জন কণী, ভাত ধায় না। কাজেই রায়াঘরে, কাঠের পিঁছির উপর একলাই থেতে বদা পেল। রায়া বিশেষ কিছু হয়নি, ভাল, ভাত, বেগুন ভালা, মাছের ঝোল। তবু ডাই এত তৃথ্যি করে থেলাম যে বল্বার নয়। বৌদিদি হাতা নিয়ে পরিবেশন করছিলেন, তথন তাঁর দিকে চেয়ে মনে হ'ল, তাঁকে আগে যেন কোধার দেখেছি। কিছুক্ষণ ভেবে বুঝতে পারলাম তাঁকে ঠিক দেখিনি, কিন্তু ঠিক এই মুধ এই মুধের ভাব, শত সহস্র

বার আম দেব অন্নপূর্ণ। মৃত্তিতে দেখেছি। এ মেয়েটি
নিহাস্তই এশালেক, কিন্তু লোর চেহারা, ভাব একী, চাল
চলন দব যেন আমাদেক পৌরাণিক যুগের। ইনি সাতা,
সাবিত্রী বা দমরস্তা হ'লে কোনখানে বেমানান হ'তনা।
কাজ কর্ছেন, কথাবার্তা। বল্ছেন, অথচ মনে হছে,
তিনি যেন কিছুব মাধা নেই। কোন এক অতীতকাদের
জীবনের মধাে তার মন যেন পড়ে রয়েছে। এ-মেহেকে
ভক্তি কথা যায়, পূকা কথা যায়, কিন্তু একে নিয়ে ঘর
করা যায় কি করে বুমুগাম না। অস্ততঃ মনোরশ্বনের
মত একাস্তু সাধারণ জাব তা পারে কি করে?

খাওয়া দাওয়ার পর বাইবের ছোট ঘরটাতে ছেঁড়া খাটিধায় শতক্ষি পেতে' খুব এক ঘুম দিশাম। বিকালটা এধাব এধার ঘূবে কাটিথে দিলাম। ঐ অন্ধকুপের মত ঘবে পাচ মিনিট থাকতেই আমাব প্রাণ ই পিয়ে উঠ্ছিল। প্ৰদিন থেকে কাজে নেমে পড়া গেল। নিজেবও ভাড়া ছিল, কিন্তু মনোরঞ্জনের ভাড়া যে আবো বেৰী, তা ব্রতে দেবী হয়নি। সে সংবের মধ্যে আংগে যে বাডণ্টাতে থাক্ত, সেটা সৌভগাক্রমে খালি ছিল। আশার উপর নির্ভর করে সেট। ভড়ো নিলাম, মস্ত দাইন বোর্ড ঝুলালাম, বাডীব ভিতবের ঘবগুলো শৃক্ত থাঁ। থাঁ करण्ड मानम, च्यू वम्वाय घवछ। त्वर ७१ एहशाय, ८७ व्म्, বে ফি প্রভৃতি এনে একরকম্ সাজিষে ফেল্গাম। মনো-वक्ष:नव এक जानमाती जारत्नत वह (भाकाश कार्षे किन, সেগুলি আলমারী শুদ্ধ উদ্ধার কবে আন্লাম। সে তার বড় বড় মক্কে:লর কাছে চিঠি দিল, ঘুরে ঘুরে স্কলের দক্ষে আলাপ পরিচয়ও করে' এলাম।

অদৃষ্ট ভখন একট্ স্প্রসন্ত ছিল বোধ হয়, এত সব
আয়োজন বিফল হলনা। প্রথম থেকেই কেন্ সূট্তে
লাগ্ল। একমানে যে লাখণতি হয়ে উঠ্লাম তা বল্তে
পাবিনা, ভবে নিজের বাসা খরচ চলে খেতে লাগ্ল এবং
মনোকলনেবও বাড়াতে খাতে হাঁড়ি চড়া বন্ধ না হয়,
ভার বাবস্থাও কর্তে পার্লাম। ভার পুরণা ডাকারকে
একদিন পাকডে অন্লাম। বল্লাম সম্প্রাত ধ্যুখর
লাম নিয়েই ভাকে তুই থাক্তে হবে, তবে মা লন্ধার
কুপা অচলা থাকলে ভিলিটের টাকাও শেষ পর্যন্ধ তাঁর
আদায় হয়ে যাবে।

বোকাই প্রায় মনোবঞ্জনের ওবানে যেতাম। তার ধ্র্ব, কিছু ফল, না হয় বিস্কৃট, এবং বর্চ চালানোর করে। অস্তবং একটা টাকা দিয়ে আস্তাম। সে নিতে কিছু-মাত্র হতগুতং কর্তনা। আমার পশাবের ম্লেই ছিল সে, কাফেট কিছু ক্মিশন নিতে তার বাধ্ত না। তা ছাড়া ভূগে ভূগে তার শ্রীর মনের এমন অবস্থা হয়েছিল যে অতশত ভাববার তার ক্ষমতাও ছিলনা বোধ হয়। िन्छ त्योनिनित्र मूथ तम्त्य मत्न र'ण त्यन अहे कक्मनाकः मान नित्र जिनि मत्रस्य मत्त्र यात्रक्ता।

দিনকতক পরে তিনি হঠাৎ বিজ্ঞানা কর্বেন, 'ঠাকুবণো, ছোটবৌকে, খুকীকে আনবেননা এখানে ?''

আমি বল্লাম, "এখনি তাড়া কিসেব? আগে পশারটা ভাল করে অমৃক, তারপর আন্লেই হবে এখন। ভারা এখানে ত ভালই আছে।"

বে) দিদি বল্লেন, "তা হ'লে, অত বছ বাড়ী একটা শুধু শুধু রেপে লাভ কি ? আমবাও ত এদিকে বাড়ী ভাড়া দিচ্ছি. দশ পাঁচ টাকা যা হোক? আমি বলি, পিছনের ঘবহুটো আমাদের ভাড়া দিয়ে দিন। আমি থাকলে মহারাজকেও রাধবার কিছু দরকার হবে না।"

আাম বল্লাম, "বৌদিদি, আপান যদি দ্যা করে আমার বাড়াতে গিয়ে উঠেন, তা হ'লে কত যে খুদি হই, তা বল্বার নয়। সমস্তদিন বাড়াট। যাঁ। যাঁ। করে, প্রাণ যেন ই ফিয়ে ওঠে। কিন্তু ঐ ভাড়া নেবার কথা বলে'ই ত মাটি কর্লেন। ও সবে কাজ নেই। মহারাজের রায়। খাওয়ার হাত থেকে যদি আাম নিছুতি পাই, ভঃংলেই নিজকে ঋণী বলে জান্ব।"

এ বন্দোবপ্তটা বৌদদির থুব যে মন:পুত হ'ল ডানম, কিন্তু মনোরঞ্জন এমন উৎপাহিত হয়ে ডঠ্ল, যে, ডিনি আর বাধা দিতে ভংস। পেলেন না। দিন ত্ই পেংই তারা জিনিষণত্র নিয়ে আমার বাড়াতে এসে উঠ্লেন।

বাড়ীর চেহারা অনেকটা ফিরল বটে, এবং থাওয়া দাওয়ার উল্লাভ হল যথেষ্ট। কিন্তু নিরানন্দ ভাবটা বিশেষ যে কাট্ল, তা নয়। মনোরঞ্জন জরে ধুক্ত। সারাটা ক্ষণ। ভার মুথে বাবা রে, গেলাম রে, ছাড়া অভ্যক্ষা ছিল না। বৌদিদি সারাদিন নীববে কাজ করে যেতেন, দিনের মধ্যে একবারও তাঁর গলার স্থর ভন্তে পেভাম কিনা সন্দেহ। এখানে এসে তিনি কেন জানিন: আরোই যেন মুবড়ে পড়লেন। মুথের হাসি ত একেবারেই লোপ পে'ল।

প্রথমে ব্রতে পারলামনা এর কারণটা কি:
স্থামার অত্থ একটা মন্ত কারণ বটে, কিন্তু সে ত নৃতন
কিছু নয়, অনেক দিন থেকেই চল্ছে। সাংসারেক
অবস্থাও আগের তুগনায় ধারাপ বলা চলে না। তবে এত
বিষাদের মানে কি ?

মানেটা নিভাস্তই ঘটনাচক্রেধবা পড়ে পেল. অস্তত্তখন ভাই মনে করলাম। আমার পাশের বাড়াটাতে কে থাকে, সে কি করে, এ সবের থবর প্রথম প্রথম বড় একটা নিইনি। মাঝে মাঝে একটি বাঙাল ভল্লোককে দেখভাম, চুক্তে, বেরতে। ভার চেহার এবং গোষাক তুইই কিছু অসাধারণ গোছের। সে যে কি করে এখানে, ব্রভামনা, বিশেষ আগ্রহণ্ড করিনি জানবার জস্তে। ক্রমে এখার ওখার থেকে শুনলাম, লোকটি আটিষ্ট, বেশ তুপয়সা উপার্জ্জন করে। স্ত্রী-পুত্র আছে কিনা কেউ জানে না, অস্ততঃ এখানে সে জাতীয় কাউকেই কোনদিন দেখা যায় নি। এখানের বাঙালী সমাজে তার বেশী গতিবিধি ছিলনা, কাউকে নিজের সঙ্গে মিশবার ধোগ্য সে মনে কর্ত না বোধ হয়।

মনোরঞ্চনরা যে দিকের ঘরে থাকত, ভার একটা জানলা দিয়ে এই আর্টিষ্টের ছবি আঁকিবার ঘরের ভিতরের একটা দিক দেখা যেত। আগে এদিকের कानामा (म तफ़ थून्छना, किन्द आक्रकान मरनांत्रक्षनरक <u>আর্টি</u>ষ্ট গেলেই দেখুভাম, कान्ना है। करत' दशना। दोनिनि दघतकम सम्मत्री, ভাতে অরসিক লোকেও তাঁকে দেখবার লোভ সম্বণ করতে পারত কিনা সন্দেহ; এ হেন রসিক লোক যে বাল্ড হবে সে **স্থার আ**শ্চর্যা কি ? তবে বৌদিদি আমার আজকালকার 'ভক্লণ'-সাহিত্যের বৌদিদিদের দলের একেবারেই নয় বলে' আমার দুঢ় বিখাদ ছিল, कारकरे এरे जानना रथाना निष्य रकान मिन गाथा ঘামাইনি।

বিকালে সেদিন কোর্ট থেকে একটু সকাল সকাল ফিরে এসেছিলাম। মনোরঞ্জনের জ্ঞে একটা ওষ্ধ ভিদ্পেনসারী থেকে নিয়ে এসেছিলাম, সেটা হাতে করে? তাদের খরে গিয়ে চুক্লাম। মনোরঞ্জন খুমছে, বৌদিদি খোলা জানালার সামনে দাঁড়িয়ে। ও বাড়ীর খরেরও জান্লা খোলা এবং আমাদের খ্বক চিত্রকরটি দাঁড়িয়ে। কথাবার্ত্তা কিছু ভন্তে পেলাম না, কিছ বিশ্বরে আমার কঠরোধ হয়ে গেল, একটা কথাও বল্তে পার্লাম না।

िं किं के त य्वकि विश्व भागा प्र तिथ्छ (भन क्षेष्ण, कांत्रन दिविनि भागात निर्क भिह्न किंद्र हित्न । ८७ ठम्रक मद्र द्रिक्त , द्रिक्त भिह्न किंद्र हित्न । ८७ ठम्रक मद्र द्रिक्त , द्रिक्त भिह्न किंद्र छा वात्रन । छांत्र म्थें। এक्काद्र म्हांत्र मृत्यत्र मछ म्हांत्र हित्न । छात्रत प्र ह्रिक्त तात्राचि । छात्रत प्र ह्रिक्त तात्राचि । छात्रत प्र ह्रिक्त तात्रो कांमना निर्द्र भागात । अक्का भूक्ष ध्रदे अक्का नात्रो कांमना निर्द्र भागात । ध्रक्त भूक्ष ध्रदे अक्का नात्रो कांमना निर्द्र भागात । ध्रक्त भूक्ष ध्रदे वात्र छा नात्र । ध्रक्त द्रिक्त विष्ट हर्ष यात्र , छा नत्र । ध्रक्त द्रिक्त विष्ट हर्ष वात्र , छा नत्र । ध्रक्त द्रिक्त विष्ट हर्ष वात्र , छा नत्र । छा हाष्ट्रा धानात्र द्रिक्त भक्ष ध्रदे भागात्र विष्ट हित्र । छा हाष्ट्रा धानात्र द्रिक्त भागात्र क्रिक विष्ट हित्र । छा हाष्ट्रा धानात्र द्रिक्त कर्म कर्म भागात्र हित्र कि हे छा ।

নিজেরাই যেন নিজেদের অপরাধ চোধে আজুল দিয়ে দেখিয়ে দিল।

এরপর বৌদিদির কথাবার্তা একেবারেই বছ হয়ে গেল।
আমি সবকিছুর মানেই একরকম বুঝতে পার্লাম। কিছ
কি কর্ব,ব্ঝেও বুঝলাম না। হাতে এমন কিছু প্রমাণ নেই,
যা নিয়ে আর্টিষ্ট মহোদয়কে গিয়ে দোলাফ্লি আক্রমণ করা
যায়। সে নিশ্চয়ই ঠাাঙা নিয়ে আস্বে। বৌদিদিকে
কিছু বল্তে সকোচেই আমার মৃথ বছ হয়ে রইল।
মনোরঞ্জনকে কিছু বলা মানে ত তাকে খুন করা। অতএব
কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট্ হয়ে চুপ করেই রইলাম।

মনোরঞ্জনের পাওনাদারগুলি ক্রমে মৃথর হয়ে উঠছিল।
তারা সংখ্যায় বড় কম নয়। ডাক্তার, ওমুধের দোকানের
মালিক, মৃদী, কাপড়ের দোকানদার, বাড়ীভয়ালা,
ইডাাদি। প্রথম চিঠি এল, ভারপর দরোয়ান, ভারপর
তাঁরা নিজেরা বাড়ী চড়াও হতে হাক কর্লেন। বাড়ীটা
আমার, এবং মনোরঞ্জন রোগশ্যায়, কাজেই মুধোম্থি
বাক্যালাপের হাবোগ তাঁদের ঘটত না, কিছু বাইরে
দাড়িয়েই তাঁরা উচ্চকঠে যা মধ্বর্ধণ করে যেতেন, তাতে
ভিতরের মাহায় ঘ্টির অস্তরাত্মা যে পুলকিত হয়ে উঠছে,
সে বিষয়ে আমার সন্দেহ থাক্ত না

উকীলের 653 ও আসতে আরম্ভ কর্ম। চিঠিপত্র নিজে না ধুলে বৌদিদি কথনও মনোরঞ্জনের হাতে দিতেন না। ইংরেজী চিঠি দেখে আমার কাছে নিয়ে এসে বল্লেন, "কে লিখেছে, ঠাকুর পো, একটু দেখ।"

এক সপ্তাহের মধ্যে এই তাঁর আমার সক্তে প্রথম কথা।
আমার তাঁর দিকে তাকাতেই অশান্তি বোধ হচ্ছিল।
এক রকম অন্তদিকে তাকিয়েই তাঁকে চিটির মর্ম বুঝিয়ে
দিলাম। চিটি ত্টো হাতে করে' তিনি শুভিতের মত
দাঁড়িয়েই রইলেন।

এ মেংগটি ক্রমেই আমার কাছে প্রহেলিকা হয়ে উঠছিলেন। নিজের চোথকে অবিখাদ করতে পারি না। কিন্তু এমন একান্ত মনে পজিলেবা যে করছে, স্বামীর ছংখ অপমান যার বুকে মৃত্যুবাপের মত বাজছে, দে মেয়ের মনে যে পাপ থাক্তে পারে, তা বিখাদ করতেই মন উঠতনা। হয়ত আমি যা দেখেছি তা নিতান্তই ঘটনাচক্রে অপরাধের মূর্ত্তি ধরেছিল। আসলে হয়ত সেটা কিছুই নয়। আরো স্পষ্ট প্রমাণ না পাওয়া পয়ন্ত মনে মনেও বৌদিলিকে অপরাধিনী কর্বনা ঠিক কর্লাম।

কিন্ত ভাগ্যের হাতে আমরা থেলার পুতৃল মাত্র। ক'দিনের মধ্যেই ব্যাপারটা রীতিমত পেকে দাঁড়াল, এবং তার নিদাকণ ট্যাজিক সমাপ্তিটাও ধ্ব বেশী দ্রে ইল না।

সন্ধার সময় ছোক্রা চাকরটা আমার ঘরে বাতি

দিতে এল। অফুদিন বাতি রেখে দিয়ে সেচলে যায়, আজ দরজার কাছে দাড়িয়েই রইল। আমি জিগ্রেগয কর্লাম, "কিরে রঘুয়া, কি চাস্?"

সে হাত জোড় করে বল্লে "বাবু, একটা কথা বল্ব, কিছু মনে কর্বেন না। আপনি মা বাপ, আপনাদের নিন্দাহতে দেখুলে সইতে পারবনা, তাই বল্ছি। না হ'লে এসব কথা মুখেই আন্তাম না।"

আমি বল্গাম, "অত কথায় কাজ কি? যা বল্তে চাস, বলে ফেল।"

রঘ্য। বল্লে, "তুপুরে আপনি যথন কোটে যান, বেমারওয়ালা বারু ঘুমিয়ে পড়েন, তথন মাজী পালের বাড়ী চলে যান। আবার ঘণ্ট। ধানেক পরে ফিরে আদেন।"

প্রথমে ইচ্ছা হ'ল ছোড়ার মাধাটা দিই গুড়ো করে।
কিন্তু নিজেকে সাম্লে নিলাম। ওর দোষ কি ? যা
দেখেছে, তাই বল্ছে। অন্ত লোকও যে এডদিন বল্তে
আরম্ভ করেনি, এই আশ্চর্যা। কিন্তু মাহুষের মুথ এড
বড় প্রতারণাই কি করতে পারে ? সাক্ষাৎ দক্ষক্যা
সভীর মত যার মূর্ত্তি, সে এমন কাজ করবে ? নিজের
চোধে দেখলেও সে বিশাস করতে ইচ্ছা হয়না।

त्रघुशारक दल्नाम," जुरे कि करत कान्नि ?"

त्मे वन्तन, "त्राक घुनूति माक्षो व्यामाग्र हूछि निरम्न तम्न तम निन माथा धरतिहन वरन वाहरत्रत्र घरत छरमिहनाम, माक्षो छ। कान्टिन न।। प्रिया छर्ठ वफ कन टिडो भारतिहन, कन २५८७ छाहे त्राताघरत निरम्निकाम। भनित निरक्त नत्रका थाना तम्य व्याक हरम्न रानाम। माक्षो ठिक तमहे ममन छ वाफ़ीत वाताघरत्रत्र नत्रका निरम्न द्वारतन। छिनि व्यामारक तम्युट्ड भावात्र व्यात व्याम भानिस्म क्रमाम।"

আমি জিগ্গেষ করলাম, "এ একদিনই দেখেছিস্?" ছোক্রা বল্লে, "না, কাল পবত ত্দিনই আমি লুকিয়ে থেকে দেখেছি। রোজ তিনি যান একটার সময়, তুটো বাজতে না বাজতে ফিরে আদেন।"

চোক্রাকে ত তথনকার মত বিদায় কর্লাম, আমি
সব কিছুর ব্যবস্থা করব বলে'। তাকে অনেক করে
বারণ করে দিলাম, থেন কাউকে কিছু না বলে। কিছ কি যে ব্যবস্থা কর্ব, তা কিছু ভেবেই পেলাম না।
বৌদিদির উপর আমার অধিকার কি? তিনি যা খুলি
করতে পারেন, আমি বাধা দিতে পারিনা। যার অধিকার
আছে, সে ত মর্তে বসেছে। এ ব্যাপার জান্লে আর
চাক্রশঘণ্টা বাঁচবে কিনা সম্পেহ। তবু বোদিদির সংস্থে
একবার ভাল করে বোঝাপড়া কর্তে হবে ঠিক কর্লাম।
কিছু চাকরের ক্থায় নির্ভ্য করে নয়। নিকে হাতে হাতে ধরতে হবে। ভারপর আর কিছু না পারি, সৌধীন আটিষ্ট বাবুর পিঠের চামড়ায় গোটাকভক দাগ কেটে আস্ব।

পরদিন কোটে গেলামই না। সাড়ে দশটায় ঠিক বেরিয়ে গেলাম। রুব্ধাকে বলে গেলাম, একটার পরেই ফিরব, সে ধেন সদর দংজ। খোলা রাবে। ভাকে মাজী ছুটি দিলে, সে কোথাও বাড়ার ভিতরেই লুকিয়ে থাকবে বল্লে। এই সব ফাদ পাড়ভে লজ্জায় খেন নিজেরই মাথা কাটা যাচ্ছিল, কিন্তুর নিয়তি আর কোনো উপায় রাখেনি।

ি বেলা দেড়টা আব্দাজ বাড়ী ফিরে এলাম। রঘ্যা বল্লে, মাজী এই একটু আগে গিয়েছেন, আধঘটা থানেকের মধ্যেই ফিরে আস্বেন। এমন একটা জায়গায় দাঁড়িয়ে রইলাম, যেখান থেকে আমি বেশ দেখতে পাব, কিছু আমাকে চটু করে দেখা যাবে না।

তুটো বাজতে না বাজতেই পাশের বাড়ীর থিড়কির দরজা খুলে গেল। বৌদিদি বেরিয়ে এনে রালাঘরের দরজা দিয়ে বাড়ীর ভিতরে চুকলেন। নিজের গুগুছান ছেড়ে বেরিয়ে তাঁকে বেশ তুকথা বল্তে যাব, এমন সময় তাঁর মুথের দিকে চেয়ে অবাক হয়ে যেখানে ছিলাম, দেখানেই থেকে গেলাম। মাজুষের মুথে এমন যজ্বার চিহ্ন আমি আর কথনও দেখিনি। তাঁর সমস্ত মুখটা বেন বিকৃত হয়ে উঠেছে।

কি যে এর মানে কিছুই বুঝলামনা। বৌদিদি ঘরে ঢুকে যাবার পর আমি আন্তে আন্তে বেরিয়ে বাইরের ঘরে চলে গোলাম। বদে বদে আকাশ পাতাল ভাবতে লাগ্লাম। কি করা যায় ? পাশের বাড়ীর ছোকরার সক্ষে একবার দেখা করব ঠিক করলাম। কাল ছুপুরে বৌদিদি যখন যাবেন ওধানে, সেই সময় আমিও গিয়ে ছুট্ব। একটা হেগুনেন্ড করে তবে বেরব।

কিন্ত আমার প্ল্যান সব ওলট্ পালট্ হয়ে গেল।
একটার সময় বাড়া ফিরব মনে করেছিলাম, দৈবগতিকে
খানিকটা দেরী হয়ে গেল। সবে বাড়ী চুকেছি, এমন
সময় মনোরশ্বনের ঘর থেকে একটা বিকট চীৎকার শোনা
গেল। তাড়াতাড়ি দৌড়ে গিয়ে তার ঘরে চুকলাম।
বৌদিদির হাত চেপে ধরে মনোরশ্বন পাগলের মত
চেচাচ্ছে। তার মুখ দিয়ে যা সব কথা বেরচ্ছে, তাভজ্ব
সমাজে বিশেষ শোনা যায়না।

আমি তাকে ধরে বিছানায় শুইয়ে দিলাম। বল্লাম, "একি করছ ? মারা পড়বে যে ? তোমার এই দশার উপর এমন এক্লাইটেড্হতে আছে ?"

দে হাঁপাতে হাঁপাতে বল্তে লাগ্ল, "বেঁচে থেকে কি বব্ব ? মৰ্লেই এখন ভাল। আমি পড়ে ধুঁক্ছি, আমার সাধনী স্ত্রা কোণায় গিয়েছিলেন জান? পালের বাড়ী বিহার করতে। ওকে আমার চোথের সামনে থেকে সরাও বল্ছি। তা নাহ'লে এই শরীর নিয়েই আমি ওকে খুন করব। ওঃ, বুকট। জলে যাচ্ছে। একে আমি ভগবানের চেয়ে বেশী বিশাস কর্তাম।"

আমি বৌদিদিকে বল্লাম, "আপনি এখন একটু সরে আহন। ওকে এত উত্তেজিত হতে দিলে ভয়ানক অনিষ্ট হবে।"

মনোরেঞ্চন টেচিয়ে বল্লে ''একেবারে সরে যাও, আর মুধ দেখিও না। পার ত ত্নিয়া থেকেও সরে যাও। এই তোমার একমাত্র রাষ্টা এখন।"

বৌ দদি আল্ন। থেকে একথানা মোটা চাদর তুলে নিয়ে আগাদ মন্তক মুভি দিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। আমি তাঁর পিছন পিছন চল্লাম, মনোরঞ্জন বিছানায় পড়ে ভাঙাগলায় গালাগালি করেই চল্ল।

সভাই তিনি সদর দরকা দিয়ে বেরিয়ে যাচ্ছেন দেখে, আমি তাড়াভাড়ি গিয়ে বৌদিদির সামনে দাঁড়ালাম। বল্লাম "একি আপনিও কি মনোরঞ্জনের সঙ্গে সংক্ষেপাগল হলেন নাকি? যাচ্ছেন কোথায়।"

বৌদিদি বল্লেন, "আমায় ষেতে দিন, ঠাকুর পো, এখন আর আমায় রেখে কিছু লাভ নেই।"

আমার বুকের ভিতরটা যেন ব্যথায় মোচড় দিছিল।
এত ষানন্দ করে বাঁকে এ বাড়ী ভেকে এনেছিলাম, তাঁকে
শেষে এমন করে বিদায় দিতে হবে ? বল্লাম, "আপনি
বাইবের ঘরে থাকুন. ওর সামনে না গেলেই হবে।
আপনার বিরুদ্ধে প্রমাণ যদিও ষ্থেষ্ট, তবু আপনাকে আমি
দোষা মনে করতে কিছুতেই পার্ছি না।"

বৌদিদির মূথে একটু হাসি দেখা দিল। বল্লেন, "কেন ঠাকুর পো? মেহেমাছ্যকে দোষী বিশাস করাই ভ আমাদের দেশে সব চেয়ে সহজ ব্যাপার।"

আমি বল্লাম, "সে যাই হোক, আপনি এখন যাবেন না। মনোরঞ্জন একটু ঠাণ্ডা হোক, ভারপর আপনার যা বলবার আছে বলবেন।"

বৌদিদি বল্লেন, "আমার কিছু বল্বার নেই। আপনি আমার জয়ে তের করেছেন, নিজের ভাইও এতটা কর্তনা। এখন শেষ দয়া এইটুকু ককন, আমায় ছেড়ে দিন। এখানে আমি আর টিক্তে পার্বনা।"

আমি বল্লাম, "কোথায় যাচ্ছেন অন্তভঃ বলে যান। দি এই ব্যাপারের কোন কুল কিনার। ভগবান করে দেন, তথন আপনাকে আমি বেমন করে পারি ফিরিয়ে আনব।"

বৌদিদি বল্লেন, ''যে ছেলেটি টেশনে আপনাকে মানতে গিছেছিল, তার কাছে ধবর পাবেন হয়ত।" এই বলে তিনি আতে আতে বেরিয়ে চলে গেলেন। রাভাষ একটা গাড়ীতে তাঁকে উঠতে দেখলাম। সেটা মিনিট খানিকের মধ্যে চোখের আড়াল হয়ে গেল।

মনোরঞ্জনকে থামাতে কিছুতেই পার্লাম না। তার চীৎকার আর গালাগালি সমানেই চল্তে লাগ্ল। রঘুয়াকে তার কাছে বসিয়ে, আমি পালের বাড়ী দৌড়লাম। একজন হাতছাড়া হয়েছে বটে, কিছু আর একটিকেছাড়ছিনা। বেশ মোটা গোছের একটি লাঠি হাতে নিষ্টে চল্লাম।

পাশের বাড়ীর সদর দরজা বন্ধ। আনেক ঠেলাঠেলির পর একটা বুড়ো হিন্দুস্থানী এসে দরজা খুলে দিলে। জিজ্ঞেস করলাম, "বাব কিখর ?"

বাবু নাকি ঘটা খানেক আগে গাড়ী করে বেরিয়ে গেছেন। কখন আস্বেন, তা সে জানে না। আজ আস্বেন কিনা, তাও সে জানেনা। এমন ছচার দিন ডিনি বাইরেও থাকেন। জিনিষ পত্র বিছু নিয়ে গিয়েছেন নাকি? বিশেষ কিছু নিয়ে যান্নি।

যাক, এটাও বোধহয় হাতছাড়া হ'ল। নিজের বোকামীকে ধিকার দিলাম। কাল গিয়ে তাকে দিবিয় পিটিয়ে আসা বেত। একজনের সংসার এমন করে ছারধার কটের দিয়ে কেমন আরামে চলে গেল। বাড়ী ফিরে এসে চুপচাপ বসে রইলাম।

মনে)রঞ্নের পাগ্লামির জালায় ভ অস্থির হয়ে উঠ্লাম। দে ধাবেনা, ঘুমাবেনা, ওষ্ধ দিভে গেলে মারতে আস্বে। রঘুষা ত ভয়ে ভার ঘরে যেতেই চায়না। আমার নৃতন প্রাাক্টিশ, সারাদিন কণী আগলে ত বদে থাকতে পারি না ? নিরুপায় হয়ে দেশে তার আত্মায়দের কাছে চিঠি লিখতে হ'ল। বৌদিদি মারা গিয়েছেন বলে' লিখে দিলাম। गरनात्रभनरक चरनक करत्र বোঝালাম, সে হেন কথাটা এখন ফাঁশ না করে। ২য়ত এর কোন কিনার। পাওয়া যাবে। এত দিন এমন ভাবে সেবা করেছে, সে একবার অপরাধ করলেও ডাকে এমন করে বিস্ত্রন দিতে আমি ড পাব্বতাম না। কিন্ত বন্ধুবর এ বিষয়ে খাঁটি আব্য যাইহোক এখনকার মত কথাটা চেপে ষেতে সে রাজী হ'ল, এবং দিন কয়েক পরে ভার এক খুড়তুতো ভাই এসে তাকে দেশে নিয়ে গেল।

মনোরঞ্জন ঘাড় থেকে নামতেই আমি বৌদিদির সন্ধানে লেগে গেলাম। থোকাদের বাড়ী গেলাম। ভারা সোজা জ্বাব দিলে, কিছু জানেনা। ভাদের রক্ম দেখেই বুঝলাম কথাটা সভ্যি নয়। কিছু ভাদের উপর জোর ভ নেই কিছু? জনেক করে বোঝালাম যে খবরটা জানালে বেলিদির কোনই অনিষ্টনেই, কিছ তাদের মতের পরিবর্ত্তন হ'ল না।

অনেক থোঁজাখুঁজি কর্লাম। ধবরের কাগজে বেনামী বিজ্ঞাপন দিলাম, ডিটেক্টিভের শরণ শুদ্ধ নিলাম, কোনই ফল হ'ল না। অগত্যা নিরস্ত হতে হ'ল। নিজের কাজের মধ্যে ডুবে গিয়ে এই অপ্রিয় ঘটনাটা ভূলবার চেষ্টা করতে লাগলাম। তবু ভিতরের ঘরগুলোর দিকে যধনই চাইতাম, বুবের ভিতরটা হু হু কর্ত। এই অপ্রদিনের পরিচয়েই আমি তাঁকে নিজের বোনের মত ভালবেসেছিলাম।

মাদথানিক বেটে গেল। ওদের কথা মন থেকে মুছে যেতে আরম্ভ করেছিল। হঠাৎ সামাস্ত একটা ব্যাপারে, দমন্ত মন ছুড়ে আবার দেই সব কাহিনীই জেগে উঠল। সকাল বেলার ভাকে মনোরঞ্জনের নামে গুটি তিনচার চিঠি এসে পৌছল। রিভাইরেক্ট কর্তে যাব, এমন সময় মনে হ'ল একটু খুলে দেখি, রোগী মাহুষের কাছে সব জিনিষ্ট পাঠান চলে না।

থুলে দেখলাম—পাওনাদারের তাগিদ নয়, পাওনা-দারের হসিদ! কে তাদের রাতারাতি সব টাকা চুকিয়ে দিয়েছে।

মনে একটা সন্দেহ জেগে উঠল। ও হতভাগার ভাবনা এত করে আর কে ভাব্বে পুনে কি নিজেকে বলি দিয়ে স্বামীর ঋণই মিটছিল পু অমন মেয়ে তা' কি পারে পু পারে হয়ত। কিন্তু একে পাপ বলব, না আত্মবিশ্রুক বল্ব পু স্বামীর জন্তেও এমন অধঃপাতে যাওয়া ভার উচিত হয় নি। ভার যয়ণাকি য় মুখের চেহারা মনে পড়ল। সে কি মানসিক মুন্থেরই ফল পু ভগবান ভিয় এর সভাগেত্য কে বুঝবে পু যাই হোক, রসিদগুলো মনোর জনের নামে পাঠিয়ে দিলাম। ভার মনটা একটু ঠাণ্ডা পাক্বে। কে দিয়েছে, তা নিয়ে সেও মাথা ঘামাবে, হয়ত ভাব্বে আমিই দিয়ে দিয়েছি।

দিন কেটে চল্ল। পৃজোর সময় এ দেশে রামলীলা হল, কাজেই আফিস আদালত সব বন্ধ। যাদের ঘরে ল্লী পুত্র আচে, তারা ছুটির দিনগুলো ঘরে কাটায়, আমাদের মত লন্ধীছাড়াদের ঘরে সময় কাটাবার কোনো হেতু ছিলনা, আমি প্রায় সারাটা দিনই এধার ওধার ঘুরে ব্রেড়াণাম। সভাস্মিতি, এর বার্ধিক অধিবেশন, ওর ষারাদিক অধিবেশন লেগেই ছিল। কাজেই সময় কাটাবার জন্মে বেগ পেতে হতনা।

একটা চিত্রপ্রদর্শনীও হচ্ছিল। আমারই সমব্যব-সায়ী এক বন্ধুকে নিয়ে একদিন প্রদর্শনী দেখতে যাত্রা করা গেল। আমার বাসা থেকে এগ্রিবিশ্রনের হল্টা একটু দ্রে। একথানা ট্যাক্সি কোগাড় করে' বেরিয়ে পড়া গেল।

বন্ধুকে বল্লাম, "ট্যাকে কিছু নিয়ে বেরিয়েছেন ত ? ধক্ষন যদি কোনো ছবি খুব পছন্দ হয়ে যায় ?"

বন্ধু হেসে বল্লেন, "ট ্যাকের যা অবস্থা, তাতে কালি-ঘাটের পট বড় জোর কেনা চলে। আপনি বরং আইন-আকাশের উদীয়মান স্বর্য্য, ত্নার শ' টাকা আর্টের ধাতিরে ধরচ করতে পারেন।"

হলে পৌছলাম। সেদিন বেশী ভাঁড় ছিল না, ঘুরে ফিরে সব দেখতে লাগলাম। লোকজনের গাকায় ক্রমে তুই বন্ধু তুদিকে ছিটুকে পড়লাম।

হঠাৎ ডাক শুন্লাম, "হ্বরেন বাবু, এদিকে আহ্বন।" পাশ কাটিয়ে গিয়ে বন্ধ্বরের কাছে হাজির হ'লাম। কি ব্যাপার ?

সে বল্লে, "দেখুন এ ছবিধানা। এরপর আর কোনো দিন বল্বেন না যে আমাদের আটিষ্টদের অয়েল্ পেংটিঙে হাত নেই। কি গ্র্যাণ্ড এ কৈছে। ওদেশে হ'লে এর জন্মে কাডাকাডি পড়ে যেত।"

তার বক্বকানি আমার কানে হাচ্ছিল কিনা সন্দেহ। ছবিখানা দেখে আমার দশা প্রায় বজাহতের মতই হছেছিল। ছবির নাম, "সতীদাহ।" জলস্ত চিতা, নিজ্জন নদীতটে ভয়াবহ শ্মশানভূমি। চিতার উপরে জলস্ত অগ্রিকুণ্ডের মধ্যে সতা স্থামার মৃতদেহ আলিকনকরে বসে। তার মৃথ ছব্ছ আমার হতভাগিনী বৌদিদি সরোজিনীর। তার মূথে সেই যে যন্ত্রণার ভাব দেখেছিলাম, এই ছবির মুখেও তাই, আরো ঘেন গাঢ়তর। কিছ সেই যন্ত্রণার মধ্যে দিয়েই আরো একটা আলোকিক ভাব ফুটে উঠেছে, যা কেবল সরোজিনীর মুখেই ফুট্তে পার্ত। চিত্রকরের নামও পরিচিত, আমাদের প্রতিবেশী।

বন্ধু বন্দেন "কি হে, একেবারে মাটিতে পুঁতে গেলে যে ? চমৎকার ছবি না ? টাকা থাক্লে কিনে ফেল্ডাম, কিন্তু এটা কোন এক মহারাজার সম্পত্তি দেখছি। দেখছ, চার হাজার টাকায় বিক্রী হয়েছে।"

আমি বল্লাম, "হাঁ।, চমৎকার ছবি বটে, কিছ আমার শরীর বড় ধারাপ লাগ্ছে, আমি বাড়ী চল্লাম।" বিমিত বন্ধুকে আর কথা বলবার অবকাশ না দিয়ে আমি এক রকম ছুটেই চলে' গেলাম।

প্রদর্শনীর কর্তাদের অনেকের সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল। তাঁহাদের সাহাথ্যে চিত্রকর অফুক্ল মল্লিকের ঠিকানা সহজেই বার করতে পার্লাম। কি কি তাকে



যশোদা ও ঐাকৃষ্ণ শিল্পী শ্রীমতী স্লকুমারী দেবী

८क्शन ভাবে বশ্ব,তা বেশ क'रत यतन यतन तिहान शिला नित्र ंनरह जात वाफ़ी वल्लाय।

সে ব্যক্তি সবে বৈকালিক চা পান ক'রে একটা চুক্ট ধরিছেছে, এমন সময় আমার শুভাগমনে একেবারে আঁথকে গেল। চুক্টটায় টান দেওয়ার কথা শুদ্ধ সে ভূলে গেল। আমি নমস্কার করে বল্লাম "কি মশায়, চিনতে পার্ছেন না, নাকি ? এতকাল আমার পাশের বাড়ী ছিলেন।"

নিজেকে সামলে নিয়ে অহক্ল বল্লে, "ও আপনিই ১৫ নং এ থাক্তেন বুঝি ? তা কি মনে ক'রে ?"

আমি বল্লাম, "আপনার 'দতীদাহ' ছবিথানা বড় চনংকার হয়েছে। তাই আপনার কাছে না এসে পার্লামনা।"

সে সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে চুপ ক'রে বইল।

আমি বল্লাম, "এর মডেল কি ছনিয়ায় আর ছিল না, যে, গরীব ভদ্র লোকের সর্বনাশ কর্তে গিয়েছিলেন ১"

এতক্ষণে সে বেশ ধানিকটা সপ্রতিভ হয়ে উঠেছিল।
বৃহলে, "আমাদের এদেশে যে মডেলগুলি স্থলভ তাদের
নিয়ে সভীর ছবি আঁকা ষায় ব'লে আমি অস্তভঃ মনে
করিনা। কিন্তু সর্কানশটা আমি কি কর্লাম ? তাঁর
কাজের জয়ে উপযুক্ত পারিশ্রমিক দিইনি, একথা তিনিও
বল্বেন না।"

ু আমি বল্লাম, "স্থাকা সাজবেন না মশায়। টাকায় ফি মাহুযের মান ইজ্জৎ নষ্ট করার ক্ষতিপুরণ হয় ?"

সে বেশ একটু গরম হয়ে বল্লে, "ক্যাকা দেখি আপনিই সাজছেন। আমার সামনে ঘণ্টা খানিক করে তাঁকে বসে থাকতে হ'ত, তাতেই তাঁর মান ইজ্জৎ গেল ? তিনি আপনাদের এই কথা বলেছেন নাকি ?"

আমি বল্লাম, "তিনি যে আমাদের কাছে নেই, তা মণায় বেশ ভাল করেই জানেন।"

লোকটি এবার চটেই গেল। বল্লে, "দেখুন, ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাজে বক্বার সময় আমার নেই। যদি আপনারা প্রমাণ কর্তে পারেন, যে, তাঁর কোনো রকম অসমান আমি করেছি, বা তাঁর সজে যা কথা হয়েছিল, েট টাকা আমি দিইনি, তথন আদ্বেন। তাঁকে, যন্ত্রণা ই টুকু দিতে বাধ্য হয়েছি, তাও তাঁর সজ্পূর্ণ সম্মতি নিয়ে।"

আমি বাগ্র হয়ে জিজ্ঞাদা করলাম, "কি যন্ত্রণা িয়ছিলেন ? বেশী কিছু নয় ত ?" সে খ্ব একটা উদাসীন ভাব মুখে আনবার চেষ্টা করে বল্লে, "গুনতে চান, গুস্ন। আগুনে পোড়ার যন্ত্রণার ভাবটা তাঁর মুখে আনা আমার দরকার ছিল। সেই জন্তে লোহার শিক পুড়িয়ে রোজ তাঁর পিঠে ছাাকা দেওয়া হ'ত।"

আমি একেবারে ধ হয়ে গেলাম। এত
বড় অমাছ্য যে মাহুযে হয়, তা বিখাদ কর্তে
বাধ্ছিল। আর হতভাগিনী যৌদিদি আমার!
তাঁর পায়ের ধূলো নেবার যোগ্য আমরা নই। অথচ
আমরাই তাঁর বিচারক দেকে তাঁকে কত বড় দণ্ড
দিয়েছি।

লোকটার সামনে বসতে আর পার্লাম না। উঠে পড়ে বল্লাম, "দেখুন আইনতঃ শান্তি দেবার অধিকার আমার নেই, তা না হ'লে এই লাঠির ঘায়ে আপনার আটভরা মাথাটা আমি ঘুফাক ক'রে দিতাম। বে-আইনী কাজ কর্তেও আমার আটকাত না, কিছ থানা প্লিশ করবার সম্প্রতি আমার সময় নেই। এর চেয়ে বড় কাজ আমার আছে, তাই এবারকার মত আপনি বেঁচে গেলেন।"

লোকটা হাসবার চেষ্টা কর্ল, কিন্তু হাসিটা জমলনা বিশেষ। আমি ঘর থেকে বেরিয়ে গেলাম।"

স্বেজ থামিয়া গেল। ধানিক পরে বলিল, "এই মেয়ে সহময়ণে যেতে পার্ত নাবলে তোমার মনে হয় ?"

অবনী বলিল, 'তা আর বলি কি করে? কিছ নিতান্ত তুমি বল্ছ বলেই এটা বিশাস করলাম, অন্তলোকের কাছে শুন্লে নিশ্চয় গল্ল বলে উড়িয়ে দিতাম।''

স্বেজ বলিল, "হাা, ঠিক বিশাদযোগ্য ব্যাপার নম বটে।"

অবনী বলিল, "কিছ গলটো এখানে থামিয়ে দিলে বড় বেশী ট্র্যান্ডিডি হয় হে। তাঁকে কি আর পাওয়া যায় নি ?"

স্বেক্ত বলিল, "তোমার ছেলেমাস্থের মনটা এখনও যায়নি দেখছি। গোড়াভেই বলেছিলাম না, জাঁরা বেঁচে আছেন ? বেঁচে আছেন জেনেও আমি কি আর নিশ্চিম্ত ছিলাম ? বাঁদরের গলায় মুক্তার মালা আবার ঠিক গিয়ে পৌছে গেছে। কিন্তু এখন ওঠা যাক, বেলা বেশ হয়েছে।"

# লাইত্রেরির মুখ্য কর্ত্তব্য

#### ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গৃধুতা মান্থবের একটা প্রধান রিপু। একবার যখন সে
সংগ্রহ করতে আবস্তু করে তখন সংগ্রহের লক্ষ্য সে ভূলে
যায়, তাকে সংখ্যার নেশায় পেয়ে বসে। লোহার সিল্পক বোঝাইয়ের জভ্যে টাকা সংগ্রহই হোক্, বা সম্প্রদায়ের আয়তন বাড়াবার জভ্যে লোক সংগ্রহই হোক্, সেই সংগ্রহবায়ুর ধাকায় মান্থবের মনকে ভাসিয়ে নিয়ে চলে, ঘাটে পৌছবার উদ্দেশ্রটা সেই অন্ধ বেগে অস্পষ্ট হ'য়ে ওঠে,—সভ্যের সম্মান বস্তুর পরিমাণে নয় একথা মনে থাকে না।

অবিকাংশ লাইবেরিই সংগ্রহ্বাতিকগ্রস্ত। তার বারো
আনা বই প্রারই ব্যবহারে লাগে না, ব্যবহারযোগ্য
অন্ত চার আনা বইকে এই অতিন্দীত গ্রন্থপুঞ্জ কোণঠেসা
করে' রাখে। যার অনেক টাকা, আমাদের দেশে তাকে
বড়োমান্ত্র্য বলে, অর্থাৎ মন্ত্র্যান্ত্রের আদর্শ বিষয় নিয়ে,
আশয় নিয়ে নয়। প্রায় সেই একই কারণে বড়ো লাইব্রেরির গর্ম অনেকথানিই তার গ্রন্থসংখ্যার উপরে। সেই
গ্রন্থতিনিকে ব্যবহারের স্থোগদানের উপরেই তার গোরব
প্রতিষ্ঠিত হওরা উচিত ছিল, কিন্তু আপন অহত্কারতৃথির অন্তে সেটা অত্যাবশ্রক নয়। ক্রোড়পতি সভার
উপন্থিত হ'লে সমন্ত্রমে আসন ছেড়ে তার অন্তর্থনা করি।
এই সম্মানলাভের অন্তে ধনীর বদান্ততার প্রেরাজন নেই,
তার সঞ্চাই যথেষ্ট।

আমাদের ভাষার যতগুলি শব্দ আছে তার ছ'রকমের আধার, এক অভিধান, আর এক সাহিত্য। গণনা করে' দেখলে দেখা যাবে যে, বড়ো অভিধানে যতগুলি কথা কমা হয়েছে তার বেশী ভাগেরই ব্যবহার কদাচ হয়। অবচ তাদের সঞ্চর আবশুক। কিন্তু সাহিত্যে ব্যবহৃত শব্দগুলি সন্ধীব, প্রত্যেকটি অপরিহার্য্য। অভিধানের চেরে সাহিত্যের মূল্য বেশি একথা মান্তেই হয়।

লাইত্রেরি সম্বন্ধে সেই একই কথা। লাইত্রেরি ভার যে অংশে মুখ্যত জমা করে সে অংশে ভার উপযোগিতা আছে, কিন্তু যে অংশে সে নিত্য ও বিচিত্রভাবে ব্যবস্থত সেই অংশে তার সার্থকতা। কাইব্রেরিকে সম্পূর্ণ ব্যবহার-যোগ্য করে তোল্বার চিন্তা ও পরিশ্রম লাইব্রেরিয়ান প্রায় স্বীকার কর্তে চারনা। তার কারণ সঞ্চয়বহুলতার নারাই সাধারণের মনকে অভিভূত করা সহজ।

শাইবেরিকে ব্যবহার্য্য করতে গেলে শাইবেরির পরিচয়
স্থাপ্ত ও সর্ব্ধাঙ্গসম্পূর্ণ হওয়া চাই। নইলে তার মধ্যে
প্রবেশ চলে না। সে এমন একটা সহরের মতো হ'য়ে ওঠে
যার বাড়িঘর বিস্তর কিন্তু পথঘাট নেই।

যারা বিশেষ ভাবে বই সন্ধান কর্বার জ্ঞান লাইবেরিতে যাওয়া-জাসা করে ভারা নিজের গরজেই ছর্নমের মধ্যেই একটা পায়েচলা পথ বানিয়ে নের। কিন্তু লাইবেরির নিজের একটা দায় জাছে। সে হচ্চে ভার সম্পদের দায়। বেহেতু ভার বই আছে সেই হেতু সেই বইগুলি পড়িয়ে াদভে পার্লেই ভবে সে ধল্ল হয়। সে জাক্রিয়ভাবে দাঁড়িয়ে থাক্বে না, সক্রিয়ভাবে যেন সে ভাক দিতে পারে। কেন না, ভরত্বং য়ন দীয়ভে।

সাধারণতঃ শাইব্রেরি বলে থাকে, আমার ু গ্রন্থতালিকা আছে, অয়ং দেখে নেও, বেছে নেও। কিন্তু তালিকার মধ্যে আহ্বান নেই, পরিচর নেই, তার তরফে কোনো আগ্রহ নেই। যে লাইব্রেরির মধ্যে তার নিজ্যে আগ্রহের পরিচর পাই, যে নিজ্পে এগিয়ে গিয়ে পাঠককে অভ্যর্থনা ক'রে আনে, ভাকেই বলি বলাগ্য—সেই হ'লো বড়ো লাইব্রেরি, আরুভিতে নর প্রাকৃতিতে। শুধু পাঠক লাইব্রেরিকে তৈরি ক'রে,তা নয়, লাইব্রেরি পাঠককে তৈরি ক'রে ভোলে।

এই কথাটি যদি মনে রাখা বায় তাহ'লে বোঝা যাবে লাইত্রেরিয়ানের কাজটা মন্ত কাজ। শেল্ফের উপরে শুছিরে বই সাজিয়ে হিসেব রাখ্লেই তার কাজ সারা হ'ল না। অর্থাৎ সংখ্যা নিয়ে বিভাগ নিয়ে যেটুকু কাজ সেটুকু সব চেয়ে বড়ো কাল নর। লাইবেরিয়ানের গ্রন্থ-বোধ থাকা চাই, কেবল ভাগোরী হ'লে চল্বে না।

কিন্তু লাইবেরি অত্যন্ত বেশি বড়ো হ'লে কোনো লাইবেরিয়ান তাকে সত্যভাবে সম্পূর্ণভাবে আয়ন্ত কর্তে পারে না। সেই জ্বস্তে আমি মনে করি, বড়ো বড়ো লাইবেরি মুধ্যত ভাগুার, ছোট ছোট লাইবেরি ভোজনলালা—তা প্রত্যহ প্রাণের ব্যবহারে ভোগের ব্যবহারে

ছোট শাইত্রেরি বল্তে আমি এই বৃঝি, ভাতে সকল বিভাগের বই থাক্বে কিন্তু একেবারে চোথা চোথা বই। বিপুলায়তন গণনার বেদীতে নৈবেদ্য জোগাবার কাজে একটি বইও থাক্বে না, প্রত্যেক বই থাক্বে নিজের বিশিষ্ট মহিমা নিয়ে। লাইত্রেরিয়ান্ হবেন যথার্থ সাধক, নিলেভিী, শেল্ফ ভর্তির অহকার তাঁকে ভ্যাগ কর্তে হবে। এথানে ভোজের আমোজন যা থাক্বে সমস্তই সাদরে পাঠকদের পাতে দেবার যোগ্য, আর লাইত্রেরি-যানের থাক্বে গুদামরক্ষকের যোগ্যতা নয়, আভিথ্য-পালনের যোগ্যতা।

মনে কর কোনো লাইবেরিতে ভালো ভালো মাসিক পত্র আসে, কভকগুলি দেশের, কভকগুলি বিদেশের। থদি লাইবেরির যাচাই বিভাগের কোনো ব্যক্তি ভাদের থেকে বিশেষ পাঠ্য প্রবন্ধগুলিকে শ্রেণীবিভক্ত ভাবে নির্দিষ্ট করে একটা ভালিকা পাঠগুহের বারের কাছে মূলিয়ে রাথেন ভাহলে সেগুলি পাঠের সন্ভাবনা নিশ্চিত বাড়ে। নইলে এই সকল পত্রিকা বারো আমা অপঠিত ভাবে ভূপাকার অমে উঠে লাইবেরির স্থান কর ও ভার বৃদ্ধি করে। নৃতন বই এলে খ্ব অল্প লাইবেরিয়ান ভার বিবরণ নিজে জেনে পাঠকদের জানিরে দেবার উপার করে দেন। যে কোনো বিষয়ে কোনো ভালো বই

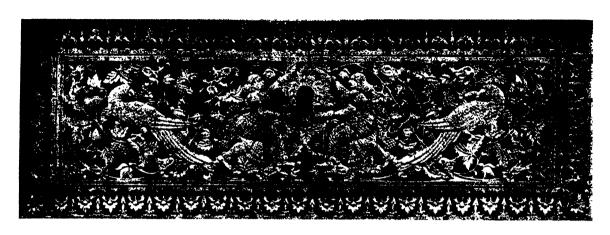
ঘোষণা হবে কার কাছে ? বিশেষ পাঠকমণ্ডনীর
াছে। প্রত্যেক লাইবেরির অন্তর্ম সন্ত্যরূপে একটি
িশেষ পাঠকমণ্ডলী থাকা চাই। সেই মণ্ডলীই
াইবেরিকে প্রাণ দের। লাইবেরিরবান যদি এই মণ্ডলীকে

তৈরি করে তুলে একে আরুই করে রাখ্তে পারেন তবেই
বুঝা তাঁর রুতিছ। এই মণ্ডগীর দক্ষে তাঁর লাইত্রেরীর
মর্মাণত দক্ষ স্থাপনের তিনি মধ্যস্থ: অর্থাৎ তাঁর
উপরে ভার কেবল গ্রন্থগোর নর, গ্রন্থগাঠকের। এই
উভরকে রক্ষা করার ধারা তিনি তাঁর কর্ত্ব্যপালন,
তাঁর যোগ্যভার পরিচয় দেন।

বে-বইগুলি লাইব্রেরিয়ান সংগ্রহ করতে পেরেচেন কেবল তাদের সম্বন্ধেই লাইব্রেরিয়ানের কর্ত্বর আবদ্ধ নয়। তাঁর জানা থাকা চাই বিষয়বিশেষের জন্ম প্রধান অধ্যয়নযোগ্য কি কি বই প্রকাশিত হচ্চে। শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয়ে শিশুপাঠ্য গ্রন্থের প্রয়োজন ঘটে। এই নিয়ে নানা স্থানে সন্ধান করে আমাকে বই নির্মাচন কর্তে হয়। প্রত্যেক লাইব্রেরীর উচিত এইরূপ কাজে সাহায্য করা। বিশেষ বিশেষ বিষয়ে যে কোনো বই বৎসরে বৎসরে থাতি জর্জন করে তার তালিকা লাইব্রেরিতে বিশেষ ভাবে রক্ষিত হ'লে একটা অত্যাবশুক কর্ত্ব্য সাধিত হয়। যদি কোনো লাইব্রেরি এই সম্বন্ধে থাতি জর্জন কর্ত্বে পার্বিত্ত হয়। যদি কোনো লাইব্রেরি এই সম্বন্ধে থাতি জর্জন কর্ত্বে পারের, যদি সাধারণে জানে সেই থানে পাঠযোগ্য ভালো বইয়ের সন্ধান পাওয়া যায়, তা হ'লে গ্রন্থপ্রকাশকেরা নিজের গরজে সেখানে তাদের গ্রন্থের তালিকা ও পরিচয় পাঠিয়ে দেবেন।

উপসংহারে আমার বক্তব্য এই বে, নিথিল ভারত লাইত্রেরি পরিষদ থেকে ত্রৈমাদিক, ষাগ্রাদিক, বা বাধিক এমন একটি পত্রিকা প্রকাশিত হওরা উচিত যাতে অস্তত ইংরেজি ভাষার বিজ্ঞান ইতিহাস সাহিত্য প্রভৃতি সহজে যে সকল ভালো বই প্রকাশ হচ্ছে যথাসম্ভব তার বিবরণ প্রকাশ করা থেতে পারে। দেশের চারিদিকে যদি লাইত্রেরি প্রতিষ্ঠার উৎসাহ দিতে হয়, তবে দেই লাইত্রেরি-গুলিতে কি কি বই সংগ্রহ করা কর্ত্ব্য সে সহজে সাহায্য করা এই প্রতিষ্ঠানেরই কাজ।

এই প্রবন্ধে আমি যে-কথাটি বল্তে চেয়েছি সেটা সংক্ষেপে এই যে, লাইব্রেরির মৃথ্য কর্ত্তব্য, গ্রন্থের সঙ্গে গাঠকদের সচেষ্ট ভাবে পরিচর সাধন করিরে দেওরা, গ্রন্থ-সংগ্রন্থ ও সংরক্ষা ভার গৌণ কাল।



# গজদন্তশিল্প

#### গ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

প্রাগ্-ঐতিহাদিক প্রস্তরযুগের শিরের যে সকল নিদর্শন আমাদের সমর পর্যন্ত আদিরা পৌছিরাছে তাহার মধ্যে অতিকার হস্তীর (Mammoth) দাঁতের কালগুলি অতি স্থন্ধর। সে যুগের মাস্থবের শিল্পকলা অতি অসংক্ষত ও আদিম, কেননা তথন এই বিষয়ে শিক্ষা দীক্ষা ত ছিলই না, উপরস্ক যন্ত্রপাতিও ছিল ততোধিক অসংক্ষত। কিন্ত হাতীর দাঁত এমনই জিনিষ যে, সেই শিক্ষার অভাব এবং স্থল যন্ত্রপাতি সত্ত্বেও তথনকার শিল্পীর কাল এই সভ্যযুগের লোকের চোপে স্থলর বণিয়াই মনে হয়।

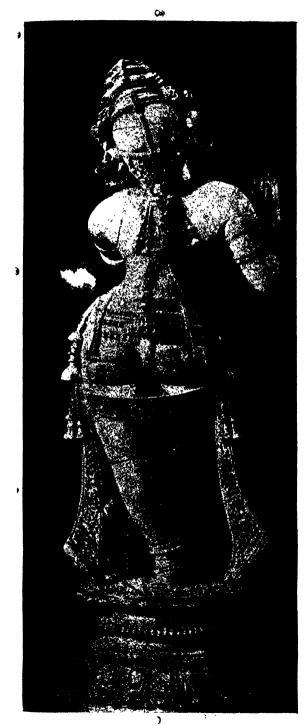
তাহার কারণ এই যে, হাতীর দাঁত শিল্প-কার্য্যের পক্ষে অত্যস্ত উপযোগী। কর্তুন, কোদন, ছেদন, ইত্যাদি কার্ত্র-কার্য্যের সকল প্রথাই ইহাতে সহল ও সরল ভাবে করা সম্ভব। স্থতরাং আদিম মান্ত্র্য এই পদার্থের সাহায্যে সহজেই তাহার শিল্পচাতুর্য দেখাইতে সক্ষম হয়।

হাতীর দাঁত শ্বভাবতই স্থলর, মস্থ এবং শ্লিগ্ধ-ম্পর্ণ। এই সকল নানা কারণেই শিল্পসৌলব্যগ্রাহীর নিকট ইহা এতই আদরণীয়।

আমাদের দেশে এই শিল্পের ইতিহাস অতি প্রাচীন। রামান্বণে ভরতের রামের অবেষণে যাত্রার বিবরণে ভরতের অন্ন্চরদিগের মধ্যে গল্লন্তকোদকের উল্লেখ আছে। মহাভারতের হরিবংশ নামক পরে যুক্ত অংশে হিরণ্যকশিপুর প্রাদাদের বিবরণে গঞ্জনস্তনির্মিত বাতায়নের উল্লেখ আছে। ঐ ছই পুস্তক খৃঃ পৃঃ দপ্তম শতকে লিখিত বলিয়া খ্যাত। খৃঃ পৃঃ চতুর্থ শতকে লিখিত অর্থশালে গঞ্জদন্ত নির্মিত তরবারিমুটি, এবং গন্ধন্তনির্মিত মহামূল্য স্রব্যাদির উল্লেখ আছে। ইহা ভিন্ন বাংস্থায়ণের কামস্থ্রে গঞ্জদন্তনির্মিত পুত্তলিকা, গ্রীক ঐতিহাদিক আরিয়ানের ভারতবিবরণীতে গঞ্জদন্তনির্মিত বেলা আভরণ, মৃচ্ছকটিকে গঞ্জদন্তনির্মিত ভোরণ, মৃহহৎ-সংহিতায় গঞ্জদন্ত আলক্কত কাঠ্পন্যাসন ইত্যাদির উল্লেখ পাওয়া যায়। স্থতরাং এ বিষয়ে সন্দেহ নাই বে, হাভার দীতের কাক্ষ আমাদের দেশের প্রাচান শিল্পমধ্যে অস্তম।

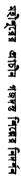
কিন্ত ছঃথের বিষয় এই যে, এদেশে এমন কোনও গল্পন্ত নিল্লের নিদর্শন নাই যাহার প্রাচীনত্ব প্রমাণিত। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় এই হাজীর দাঁত পূজার উপকরণ হইতে পারে না। স্থতরাং দেবমন্দিরে তাহাব হান না থাকার, গল্পন্তনির্মিত দ্রব্যাদি যদ্ধে রক্ষিত হয় নাই।

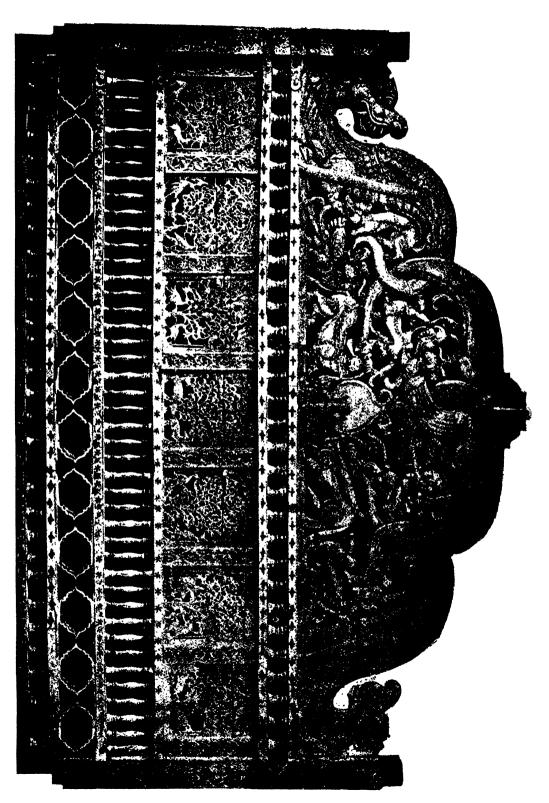
্যদিও এদেশে প্রাচীন গলদত্ত-শিল্পের কোনও নিদ<sup>র্মন</sup> নাই কিন্ত প্রাচীন গলদত্ত-শিল্পীর কার্য্যকুশণতার নিদ<sup>্রন্</sup> আছে। সাঁচী-ত পের দক্ষিণ দিকের তোরণের অংশে <sup>ইহা</sup>

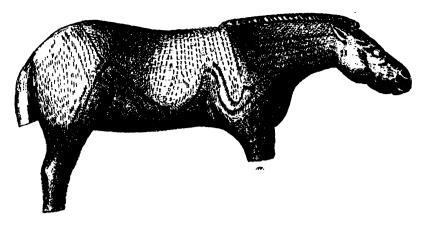




উদ্ভিষ্যার গোৰিক্ষতাম শিলীর নির্বিত গোপাল মূর্ত্তি







প্রস্তুরযুগের শিল্প। অভিকায়হণ্ডীদন্ত নির্দ্ধিত অশুমূর্ত্তি

নিমিত আছে যে ঐ অংশ ''বিদিশানগরের গজদন্ত শিল্পীগণ কর্তৃক কোদিত এবং উৎসর্গীকৃত" স্করাং ঐথানে আমরা খৃঃ পৃঃ তৃতীর শতকের ভারতীর গজদন্ত শিল্পীর কার্মকৌশলের নিদর্শন পাই। ব্রাহ্মণাবাদে প্রাপ্ত গজদন্তের 'দাবাবড়ে' খৃঃ ৮ম শতাব্দীর বলিয়া অনুমিত হয়। ইহাই এদেশের ঐ শিল্পের প্রাচীনতম নিদর্শন।

বর্ত্তমান সময়ে এদেশের নানাস্থানে হাতীর দাঁতের কাল প্রচলিত আছে। তন্মধ্যে সিংহল, ত্রিবাস্কুর, মহীশূর, মাস্থাক, উদ্বিয়া, বঙ্গদেশ এবং দিল্লী অঞ্চলের কাজ উৎক্লাই।

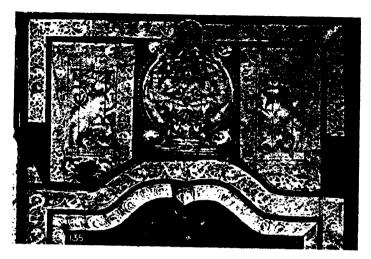
ভাঃ কুমারন্থামীর মতে বৌদ্ধ সিংহল এই বিষয়ে সর্বাপেকা অগ্রনী। সেদেশে বৃদ্ধ মূর্ত্তি হইতে গৃহদ্বারের জনকার পর্যান্ত নানা প্রকারের জব্য এই পদার্থে নির্ম্মিত হইরা থাকে। নে দেশের শিল্প ভারতীয় ভার্ম্ব্য প্রথার পরিমাপে অতি উৎক্রই সন্দেহ নাই কিন্তু উড়িয়া বা মহীশুর ও ত্রিবাঙ্কুরের কাজ কার্য-কোশল হিসাবে উৎক্রইভর বলিয়া মনে হয়। সিংহলের কাজ প্রস্তর ভার্য্ব্যের অভ্যুক্তপ, উড়িয়া মহীশুর ও ত্রিবাঙ্কুরের শিল্প দার্য-শিল্প এবং অর্থ-রোপ্য-কারের শিল্পের মধ্যবর্তী, ইণাই আমার ধারণা।

শত বংশর পুর্বে বঙ্গদেশ এই শিল্পে প্রথম শ্রেণীতে ইান পাইত। পঞ্চাশ বংশর পুর্বেও তাহার এতটা ইানচ্যতি ঘটে নাই কিন্তু বাঙ্গাণীর শিল্প সম্বন্ধে অদেশ-ৌতির অভাব বা বিদেশীর অন্তক্ষরণ-প্রবণ্ডার দরুণ এখন এ প্রদেশের গজ-দস্ত-শিল্প লুগু প্রায়। ১৮৮০ খৃঃ
জন্মপুর শিল্প-প্রদর্শনীতে মুর্শিনাবাদের লালবিহারী নামক
শিল্পীর কাজ ভারতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পুরস্কৃত
হইয়াছিল। ভাহার পূর্বে এদেশে ও বিদেশে বহু
প্রদর্শনীতে বঙ্গদেশের গজ-দস্ত-শিল্প অভ্যুৎকৃতি বলিয়া
খ্যাতি অর্জন করে। এখনকার কথা না বলাই ভাল।
খাহারা এবিষয়ে জানিতে চাহেন ভাহারা ১০২০ সালের
চৈত্রের প্রবাসীতে প্রকাশিত ঐ সম্বন্ধ প্রবন্ধ পাঠ করিতে
পারেন।

দক্ষিণভারতের শিল্প দেখানকার ধনী ও সম্ভাত্ত পরিবারবর্গের উৎসাহ দানের ফলে এখনও জীবিত আছে। উড়িষাার শিল্পের অংস্থা বিশেষ ভাল নহে। কিন্তু বংলোর মত শোচনীয় ছর্দশা কোথাও হয় নাই।

আল্ল দিন হংল দিলীতে এই শিল্পের খুব উৎকর্ম সাধিত হইরাছে। বিদেশী ক্রেডার আদরে সেধানে অনেক শিল্পীর আর্দংস্থান হইরাছে। এবং এই সকল শিল্পীর মধ্যে বাঙ্গাণী, শিক্ষক এবং নিপুণ কারিগরের, কাজ করিতেছে।

শোনা যায় মুর্শিদাবাদের কোনও নবাব বিদেশ (সম্ভবত: পাটনা বা দিলী) হইতে গজ-দস্ত-শিল্পী এ প্রদেশে আনয়ন করেন। মুর্শিদাবাদের এক ভাঙ্গর ভাহার নিকটে ঐ কার্য্য শিক্ষা করে। ভাহার পুত্র ভূলদী খাটুম্বর মুর্শিদাবাদ গজ-দস্ত-শিল্পের প্রাণ দাতা। ভূলদী সম্বন্ধে প্রবাদ এই যে ভিনি নবাবের আদর

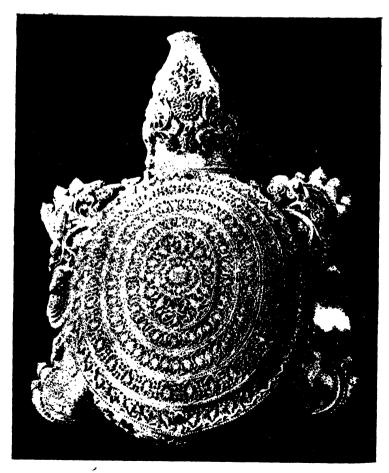




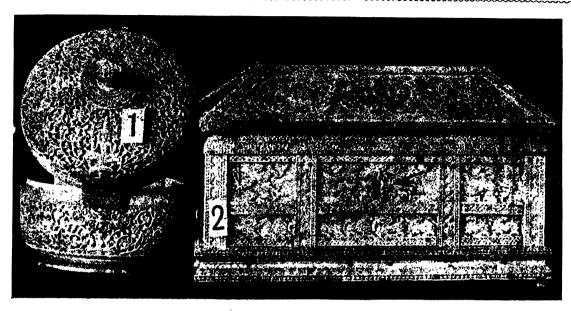
সিংহলের আচীন গ্রুদত্তির

অমুরোধ-এবং শেষে বাধা উপেক্ষা করিয়া পদাইয়া ভীর্থ-ভ্রমণ করেন। তার্থ যাত্রার থরচ নিৰ্কাহ এই নিপুণ শিল্পীর পক্ষে সহজ ছিল সামাক্ত যন্ত্র-পাতির দারা তিনি যাহা কিছু নির্মাণ করিতেন ভাহাই সর্বজন-আদৃত এবং সহজেই বিক্রীত হইত; এইরপে ভিনি গয়া কাশী বুনাবন ইত্যাদি দর্শন করিয়া শেষে জয়পুরে যান। দেখানকার মহারাজা তাঁহার শিল্পকলা-কৌশলে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে বিশেষ ভাবে পুরস্কৃত এবং আদর-যত্ন করেন। দীর্ঘ ১৭ বৎসর কাল প্রবাসে অতিবাহিত করিয়া তুলদী युर्निमावारम कित्रिया व्यारमन ।

তথন তাঁহার পূর্বকার প্রভ্ নবাব গত। ন্তন নবাব তুলসীর গুণের কথা গুনিয়াছিলেন সেইজ্ঞ তুলসী ফিরিবা মাত্র দরবারে তাঁহাকে ডাকান হয়। ন্তন নবাব তুলসীকে ভূতপূর্ব নবাবের প্রভিক্তি গজদন্তে নিশ্বাণ ক্রিতে বলেন। এই

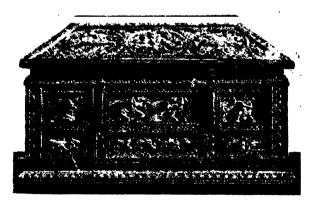


উড়িব্যার প্রাচীন গ্রুদস্থশির



দক্ষিণ ভারতের গঞ্জদন্তশিল

প্রতিক্বতি ত্রীএত অবিকল হইরাছিল বে নবাব সম্ভষ্ট হইরা তুলদীকে গড ১৭ বৎসরের বেতন দান করেন।



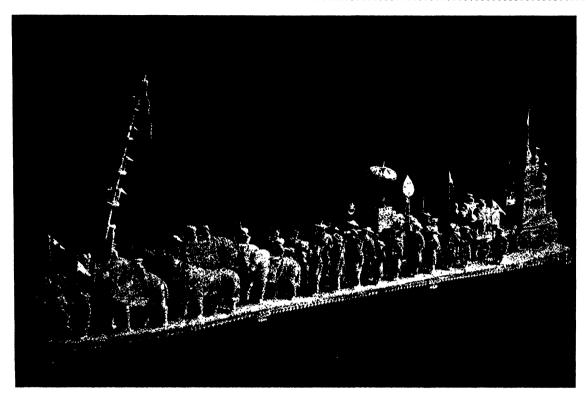
গৰদন্তনিৰ্মিত কোটা। ত্ৰিবাঙ্কুর।

এই মহাগুণী শিল্পী ও তাঁহার শিষ্যবর্গের (তাঁহার আত্মীরসকল) হারা এ প্রদেশে গব্দসন্ত-শিল্পের এডই উৎকর্ষ সাংল হল যে দিল্লাতে এখন তাঁহাদের বংশ্বরগণ, বংশের আদি গুরুর দেশে, শিক্ষা ও দীক্ষা দান করিতে গিয়াছে। ইহা বঙ্গের পক্ষে শ্লামার বিষয়, কিন্ত ইহাও সত্য যে এই সকল গুণী লোক নিজ্বদেশে জনাদৃত হইয়া জন্মের কারণে বিদেশে যাইতে বাধ্য হইয়াছে।

শোনা যায় ত্রিপুরা গ্রীষ্ট ইত্যাদি পূর্ববঙ্গের নানাস্থানে এখনো নিপুণ কারিগর আছে। তাহাদের কাজের নিদর্শন বাজারে দেখা যায় না তাহাদের ঠিকানাও সাধারণে জানে না।

রংপুরে কুড়িগ্রাম অঞ্চলে পাঙ্গাগ্রামে করেকঘর মুসলমান থোলকার পরিবার ছিল। তাহারা এককালে গজনস্ত শিল্পে নিপুণ বলিয়া খ্যাতি অর্জন করে। এখন তাহাদের নামই শোনা যায় না।

এখন এদেশে গল্প-শিল্পের যে বিশেষ অবনতি হইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রথমতঃ শিল্পীদের কারুকার্য্যে বিশেষ আড়েইভাব আসিরাছে, তাহার প্রধান কারুপ এই যে ক্রেডার অভাবে তাহারা তাহাদের শিল্পের ক্রেজ অভি সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়াছে। দেব-দেবীর অসংস্কৃত মৃগ্যরমূর্ত্তির অস্করণ, অল্প করেকটি সাবেকী সহজ্ব আদর্শের গভাস্থতিক অস্করণ, সাধারণ থেলনা, চুড়ি আংটি ইভাদি, এই এখনকার শিল্পীর গণ্ডী। নৃতন করা বা নৃতন প্রকারের দ্রবাদি প্রস্তুত করিবার উৎসাহ বা জ্ঞান তাহার নাই, যদিও একথা বলা যার না যে ভাহার নৈপ্ণ্য বা কারুকৌলল লোপ পাইয়াছে। পুর্বের ভার আদর ও অর্থোপার্জনের পথা



মূর্শিদাবাদের গভ্দন্তশিল। ভগন্নাথের রথযাত্রা

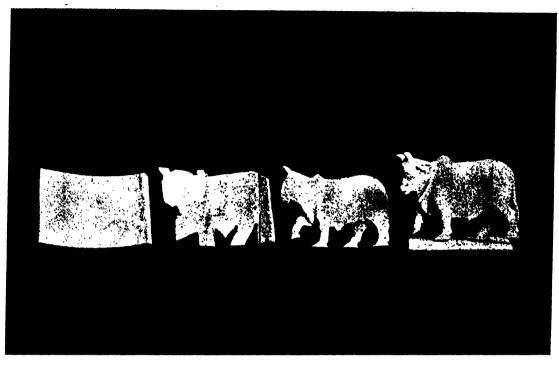
পাইলে এ বিষয়ে উন্নতি করা তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে। কিন্তু সে উৎসাহ দান এবং অর্থোপার্জ্জনের পথনির্দেশ করিবে কে ?

মূর্শিদাবাদের শিল্পীর কাজের বিশেষত তাহার সমস্ত কাজ একথণ্ড দস্ত হইতে প্রস্তুত করার চেটা। থণ্ড বোজনা বারা শ্রম ও ব্যর সংক্ষেপের সে পক্ষপাতী নহে। ইহাতে তাহার কাজ স্থৃঢ় এবং থাটা হয় এবং ইহা তাহার নৈপুণ্যেরও পরিচায়ক। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাহার কার্য্য-ক্ষেত্র সঙ্গার্থ এবং কৌশলের সামান্ত অভাব ঘটলেই দ্রব্যটি আছেইবা অক্ত দোষযুক্ত হয়। যে শিল্পী (যথা অন্যান্ত প্রদেশের শিল্পী) থণ্ডবোজনা করে তাহার পক্ষে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র থণ্ড যোজনা করিয়া বৃহৎ দ্র্যাদি প্রস্তুত করা সন্তব। এবং এক থণ্ডে দোষ ঘটিলে তাহা ত্যাগ করিয়া অন্ত একথণ্ড প্রস্তুত করিনেই চলে।

স্তরাং বঙ্গের গজনস্তশিল্পের উৎকর্ষ দাধন করিতে ছইলে এথানের ঝারিগংদিগকে প্রথমে আমাদের প্রাচীন শিল্পের অমুবারী নক্সা পরিকল্পনা ইত্যাদি শিখাইতে হইবে। তৎপরে, তাহাদের কারুকার্য্যপ্রথাও অল্পবিস্তর পরিবর্ত্তন করাইতে হইবে। নৃতন প্রকারের গৌখিন লোকের আবশুকীর দ্রব্যাদি এবং বিদেশে আদৃত প্রাচীন দ্রব্যের নিপুণ অমুকরণ ইত্যাদিও আবশুক।

মৃশ কথা এই যে এখন একটি কাকশিল্প-বিদ্যালয় এবং একটি ব্যবহারিক শিল্পের স্থায়ী প্রদর্শনীর বিশেষ আবশ্রত । কেন না বিদেশীয় যন্ত্রাদি (যথা প্যাণ্টাগ্রাফ, নানা প্রকারের বৃলি ও কোদন ছেদন, ছিন্তকরণ ইত্যাদির যন্ত্রাদি) ব্যবহার শিক্ষা এবং এদেশের শিল্পের উৎকৃষ্ট নিদর্শন দর্শন ভিন্ন এই শিল্পের অবনতি রোধ করা সম্ভব হইবে না।

এখনকার শিল্পীর কার্যপ্রধা অভিশন্ন গতামুগতিক হইরা পড়িয়াছে। প্রথমে একখণ্ড দাঁত মাপ অমুসারে কাটিয়া দইয়া ভাহার উপর পেন্সিলের সাহায্যে নক্সা কাটা হয়। সেই নক্সার ধারায় বাটালির (রুখানি) ঘারা



শিল্প-পদ্ধতি। থণ্ড কৰ্ত্তন, স্থল আৰাকারে পরিণতি, আৰাকাগ্ন দান, কাফ কার্য্য শেষ।

মোটামুট কাটিয়া ছাটিয়। দ্রব্যটি স্থ্য আকৃতিতে আনিয়া, উকায় ঘবিয়া তাহাকে যথা আকারে পরিণত করা হয়। তাহার পর তুরপুন এবং বুলি (graver) বা কগম ঘারা কাজ শেষ করিয়া, জিনিষ্টিকে ভিজা অবস্থায় মাছের আঁশ ও চা থড়ি ঘারা পালিশ করা হয়। যদি কথন থও যোজন প্রয়োজন হয় যস্ত্র সাহাযে । থওওলৈতে স্ক্র ছিদ্র করিয়া হাতীর দাঁতের কীলক ঘারা ঘোজনা করা হয়।

গলদন্তের স্বাভাবিক বর্ণই সাধারণতঃ বলায় রাথা

ইয়। কিন্তু কথন কথন লাক্ষা থোগে প্রস্তুত বর্ণ সাহায্যে

ই সকল তারা রঞ্জন করা হইয়া থাকে। বিশেষে বাদ্য
ইয়াদির অলঙ্কার এবং অল-ভূষণ অলঙ্কারে ইহার ব্যবহার

ইবই প্রচলিত। কথন কথন অল্প পদার্থের (মথা কছেপ

ালস বা কাঁচকড়া) সঙ্গে ইহার বোগিক ব্যবহার হয়।

ভিলাগাপটম ও তালোর এই প্রকার রঞ্জন ও কার্ফ

ার্থ্যের জল্প প্রসিদ্ধ।

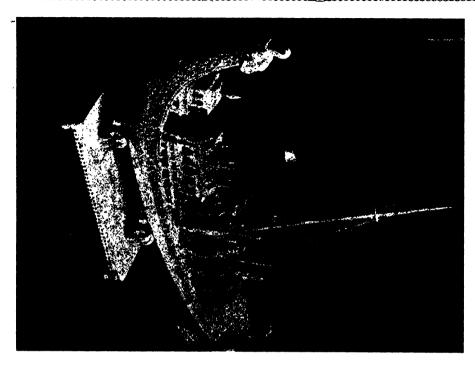
ত্রিবাস্থ্য ও উড়িষ্যার শিল্পে এখনও প্রাচীন ভারতীর িল্পের ধারা বহিতেছে। মহীপুর সিংহল, বাংগাদেশ দিল্লী ইত্যাদিতে বৈদেশিক প্রভাব দেশীয় শিল্প-প্রথাকে প্রাদ করিরাছে। ফলে ঐ দকল প্রদেশের গঙ্গদম্ভ-শিল্পের বিশুক্তাব আর নাই।

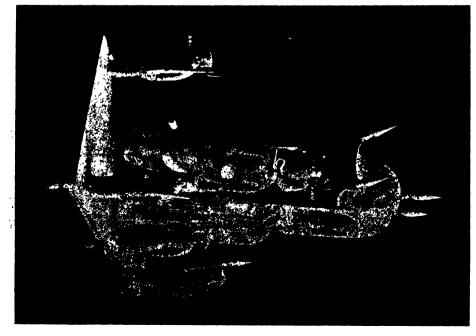
মহীশ্রের প্রাচীন শিল্পের মৌলিকতা গিরাছে এথন বিদেশী ভাবাপর "রিয়ালিষ্টিক" পরিকল্পনা ভাহার স্থানে অধিষ্ঠিত। এবং দিনে দিনে এইক্সপে অল্পার-সৌন্দর্য্য বাস্তবের ঠেলার বিভাদ্ধিত হইডেছে।

রাজপুতানায় জয়পুর, বিকানির, উদয়পুর এই সকল অঞ্চলে গৃহদার ইত্যাদিতে গলদন্তের ব্যবহার প্রচলিত আছে। কিন্তু তাহা মুখল প্রথা জন্মহারী অলঙার কার্য্যের জন্তই ব্যবহাত হইয়া থাকে। উদয়পুর বড়িপোল প্রাদাদে গলদন্তের এইরূপ ব্যবহারের উৎক্লপ্ত নিদর্শন আছে।

শ্যাদনে গজনস্তের ব্যবহার সহদ্ধে বৃহৎসংহিতার উল্লেখ পূর্ব্বেই করিয়ছি। কাশীনরেশের এইরূপ শুদ্ধ গজনস্ত নির্মিত এক প্রস্থ আদবাব ছিল। কোম্পানীর আমলের পূঠনকারী বিদেশী দহ্মদের হাতে ভাহা পড়ে নাই কিন্তু ব্রিটিশ-শার্দিল শ্রীল শ্রী লর্ড কর্জন মহাশয় তাঁহার স্তীর







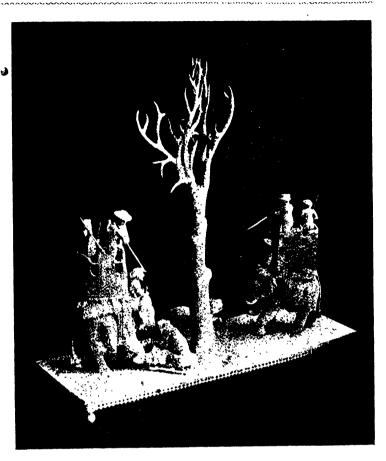
মারফৎ দেগুলি সংগ্রহ করেন। পরে
তিনি দেশে যাইবার সময় এগুলি
লইয়া যাইবার চেষ্টাও করেন। কিন্তু
তিনি ভূপক্রমে দে সকল
আাসবাব কলিকাতাত্ত গবর্ণমেণ্ট
প্রাসাদে ব্যবহার করিয়াছিলেন, সেই
কারণে তাহা ঐথানে রাথিয়া যাইতে
বাধ্য হয়েন। সে হঃখ বোধ হয় তার
মরণ কালেও যার নাই।

মৃদলমানী যুগের অনেক অন্তর্পক্তে এই প্রকার পদার্থের ব্যবহার দেখা বায় বাহা সচরাচর মৎস্ত-দস্ত (fish ivory) নামে পরিচিত। উহার মধ্যে কিছু সিক্সবোটকের দংশ্রা কিন্তু অধিকাংশই পুরাকালের অভিকার হন্তীর (Mammoth) দস্ত। কিন্তুপে উহা এদেশে আসিল তাহা এখনো আনা বায় নাই। তবে চীন দেশে ঐ প্রকার গজদন্তের ব্যবহার বহুকাল হইতেই প্রচলিত। সাধারণতঃ ঐ প্রকারের গজদন্ত উত্তর সাইবিরিয়া অঞ্চল হইতে সংগহীত হইত।

প্রাচীন মিশর, অপ্নর ও বাবিল দেশ গ্রীদ, রোম, ইড্যাদি প্রাচীন জনপদে গল্পদ্তের ব্যবহার। স্থেচিলিড ছিল। এখনও চীন ও জাপান স্থান-বিশেষতঃ চান গল্পন্ত শিল্পের জন্ত প্রাসিদ্ধ। কিন্তু এদেশের খ্যাতি অন্ত সকল দেশ অপেক্ষা অধিক ছিল এবং তাহা অকারণে নহে। এদেশের প্রস্তর্গন্ত্রী ভাস্করের কার্ককৌশল ও শিল্প নৈপুণ্য যে কারণে বিখ্যাত এককালে এখানের গল্পন্ত শিল্পীর খ্যাতিও সেই কারণে ভূবন বিস্তারিত হয়।

স্থাবার ভারতভূমির মধ্যে বঙ্গদেশ তাহার শিল্পী সন্তানদিগের মেধা ও পরিকল্পনার চাতুর্ব্যে এই শিল্পে শীর্ষস্থান স্থাধিকার করে।

১৮৬৪ খৃ: পঞ্চাব শিল্প প্রদর্শনীর বিচারকগণের মন্তব্য হইতে নিয়লিখিত অংশ উদ্ধৃত হইল---



মুর্শিদাবাদের শিল্প। শিকার চিত্র

"The East has long been famed for its ivory manufacturers. From the earliest times of which we have any record, India has not only had a sufficiency of ivory for its own requirements but a large surplus for exportation. It is not improbable that cargoes of ivory from the West of India, with the Gold of Ophir were carried in ships of Tarshish to decorate the palace and temple of Solomon. From the presence of this valuable material in such abundance and the luxurious tastes of the Princes and nobles who successively surrounded themselves with all that skill could produce and wealth command, it is natural that India should produce the most cunning workers in ivory. This has been to a certain extent the case, but the skill attained in the art has been chiefly confined to certain localities such as the neighbourhood of Murshidabad in Benyal, and has not been co-extensive with the distribution of the material."

শ্প্রাচ্যদেশ চিরকালই তাহার গল্পন্ত শিল্পের জন্ত বিখ্যাত। ইতিহাসের প্রারম্ভকাল হইতে ভারতবর্ষে তাহার নিজের প্রয়োজনপ্রণের জন্ত যথেষ্ট, উপরন্ত রহানির জন্ত প্রচুর পরিমাণ গল্পন্ত উৎপন্ন হইত। ইহা অসম্ভব নহে যে, পশ্চিম ভারত হইতে গল্পন্ত, ওফির্লাত মর্ণের সহিত, তারশীশের নৌবাহিনী যোগে সলোমানের প্রামাদ ও মন্দিরের শোভা বর্দ্ধনের জন্ত যাইত। এই মহার্ঘ বস্তুর প্রাচুগ্য এবং এই দেশের রাজন্ত ও আভিলাতবর্গের বিলাসপ্রবণতা, যাহার দক্ষণ ঐ সকল ব্যক্তিগণ ক্রমে ক্রমে নিজেদের চারিপাশে ঐশ্ব্য ও কাক কৌশলে লক্ত সর্ক্ প্রকার দ্রব্যাদি একত্র করিয়াছিলেন, ইহাতে ভারতবর্ধ যে সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্পকোশগী গঙ্গদন্তশিল্পী উৎপাদন করিবে ইহা স্বাভাবিক মাত্র। ব্যাপারও ইহাই ঘটিয়াছে কিন্তু এই শিল্পে অভাবিক কৌশল স্থানবিশেষেই দেখা যায় যথা বঙ্গদেশে মূর্শিদাবাদ অঞ্চল, এবং ভাহা কেবলমাত্র গঞ্জদন্তের প্রাচুর্য্যের অনুপাতে ঘটে নাই।"

স্তরাং দেখা যাইতেছে বে, এক কাল ছিল যথন গল্পন্ত শিল্পে কাফকৌশলের উদাহরণ দিতে হইলেও মুর্শিদাবাদের নামই প্রথমেই আদিত। এখন এ বিষয়ে কিছু বলিতে হইলে এইমাত্র বলা চলে—

তে হি নো দিবসা গডাঃ।

## ক্ষবিৎ সম্ভোষবিহারী বস্থ

ঞী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

যে আদর্শে আমাদের দেশে ক্ষেত্রে কাজ হওরা উচিত, আমি জানি সে সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সম্ভোষবিহারী বমু ष्मश्राना वाक्तित्वत्र मत्था धक्कन। कृषिकार्या न्डन জ্ঞান ও নৃতন চিন্তা প্রয়োগ করিবার দিন আসিয়াছে। যদি ব্দড় প্রথার উপর বরাত দিয়া উদাদীন থাকি তবে আধুনিক কালের দাবী রক্ষা করিতে অক্ষম হইরা বিশ্বের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় আমাদিগকে পরাস্ত হইতে হইবে। পূর্বকালে আমাদের গ্রামের হাটই ছিল আমাদের ফদলের হাট, আমাদের ফল ফলাইবার চেষ্টা সেই সন্ধীর্ণ পরিধির উপযুক্ত ছিল। এখন বিশের হাটে আমাদের চাষীদের তদ্ব পড়িয়াছে, জোগান দিতে কুলার না। বাহিরের কথা ছাড়িয়া দিলেও আগে আমাদের গৃহস্থদের প্রয়োজনের পরিমাণ যভটা ছিল এখন ভার চেয়ে অনেক বেশি वाष्ट्रियाटक, व्यथक उर्रशामत्त्रत उर्शिय श्रिक्त भूर्व्हत्र, ध्वर উৎপাদনের শক্তিও বাড়ে নাই। ক্ববিপ্রধান দেশের পক্ষে এমন সাংঘাতিক হুর্গতির কারণ আর কিছুই হইতে পারে ना। इविकीवी प्राप्तत्र शाक्त विराप्त प्रत्नकात उद्घारतम् । অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, বাহিরের হাটে সুলাের পতন,

আকল্মিক উৎপাত মাঝে মাঝে অনিবার্য। দে হুলে পূর্ব্বসঞ্চিত সম্বল হাতে না থাকিলে দল বাঁধিয়া নিরুপায়ে
মরিতে হয়। সেই দারুণ দৃশ্য প্রায়ই আমাদের চোথে
পড়িতেছে। শুধু তাই নয়—আমাদের দেশে চাষীর বিপদ
কেবল যে নৈমিত্তিক তাহা বিশ্ত পারি না, তাহা নিত্য।
টানাটানি প্রতিদিনই চলিতেছে। তাই উদ্ভ দুরে থাক
ঝণের দায়ই বাড়িয়া চলিয়াছে, বর্ত্তমানের দায়ে তাহাদের
ভবিষ্যৎ পর্যান্ত বাঁধা পড়িল। চাষী ছাড়া আমরা অন্ত
যাহারা আছি, বাক্য ছাড়া কোন প্রকার উৎপাদনের প্রায়
কিছুই করিতেছি না। স্কতরাং সমাজের নিয়ন্তরে চাষী
যাহা ফলাইতেছে উপরিস্তরের লোক নানা বৃত্তি অবলম্বন
করিয়া তাহাদেরই সেই ফ্ললের ভাগ লইতেছে, দেশের
অন্ত ধন নিয়ত গ্রহণ করিতেছে, তাহার পরিবর্ত্তে কোন
ধন দেশকে ফ্রিরাইরা দিতেছে না।

সেই উপরিতন লোকদের কথা এখন থাক্। চারীদের হাতে বাহাতে উব্তু সঞ্চর থাকে—আশু তাহার উপার করা উচিত—অন্তাক্ত সকল সমস্তার চেরে এটা বড়ো বই ছোটো নর। এই উব্তুদঞ্চর হইতেই তাহাদের স্বাস্থ্য, তাহাদের শিক্ষা, তাহাদের ধর্মকর্ম্ম, তাহাদের উৎসব সম্ভবপর। সে সঞ্চয় যদি না থাকে তবে তাহারা মৃ্চতা, অস্বাস্থ্য, অপমান ও নিরানন্দের মধ্যে কেবলই তলাইতে থাকিবে, ও তাহার ফলে তাহাদের প্রাণশক্তি ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া তাহাদের কর্মকে মৃণ্যহীন ও স্বল্পক করিয়া তুলিবে। যত লোক দেশে বাদ করিতেছে নানা কারণে তাহাদের শক্তি যদি অল্ল হয়—তবে তাহাদের সংখ্যাধিক্যে ব্যয় যত বাড়িবে, আয় তত বাড়িবে না,—স্তরাং দারিদ্রের ছঃথই কেবল বাড়িরা চলিবে। এ কথা ভূলিলে বিপদ যে, উদ্ভ অরই আমাদের শক্তির পরিচয় ও শক্তির আশ্রয়, এই শক্তিই দকল সভ্যতার মৃল।

আত পৃথিবীতে সর্পত্রই ফদল ফলানোর ব্যাপার কেবল
মাত্র চাষীর হাতে নাই। জ্ঞানী, বৃদ্ধিমান ও উদ্ভাবনপটু
নান্ত্রিকদল ইহাতে মন দিয়াছেন। যাহা অন্ধ অভ্যাদের
কাল ছিল তাহাতে চিত্তের দৃষ্টি পড়িবামাত্র আশ্চর্য্য সফলতা
ঘটিয়াছে। তাই আমাদের দেশের কৃষির পশু ও কৃষিফলের সহিত পাশ্চাত্য দেশের ত্লনা ক্রিলে

আমাদের মাথা হেঁট হইরা যার। যে অযোগ্যভার বিধিনির্দিষ্ট শান্তি মৃত্যু, দেই শান্তি স্বীকার করিয়াও দেশের বৃদ্ধি এই কাজে একটুও লাগিল না! উপবাদে মরিতে মরিতেও নিরক্ষর চাষীর উপর নির্ভর করিয়া রহিলাম। যাহা যেমন আছে ভাহা তেমনিই থাকিবে; অচেষ্টার ভারার উল্লিভ করিতে পারি এ শ্রদ্ধা নিজের উপর নাই—ভাই কীর্ণ সাবেক কালকে দিয়া বর্ত্তমান কালের বিপুল দার মিটাইবার ভাড়ার প্রাণ বাহির হইল।

পলিটক্স্প্রমন্ত দেশের এই অপরিদীম অড়তা সংশ্বপ্ত
বাঁহারা সাধামতে কৃষি সাধারণের উন্নতিকল্পে কাজে
লাগিয়াছেন—তাঁহাদের মধ্যে সস্তোষবিহারী একজন।
অনেক দিন হাতে কাজ করিয়াছেন, এখন হাতে-কল্মে
কাজ করিতে তিনি প্রস্তত। কৃষিশিক্ষা প্রচারের
উপযোগী একখানি পাঠ্য গ্রন্থ তিনি লিখিয়াছেন—এরপ
গ্রন্থের প্রয়োজন যে গুরুতর, তাহাতে কাহারো সন্দেহ
থাকা উচিত নহে এবং এরপ গ্রন্থ লিখিবার উপযুক্ত ব্যক্তি
যে তিনি, তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।



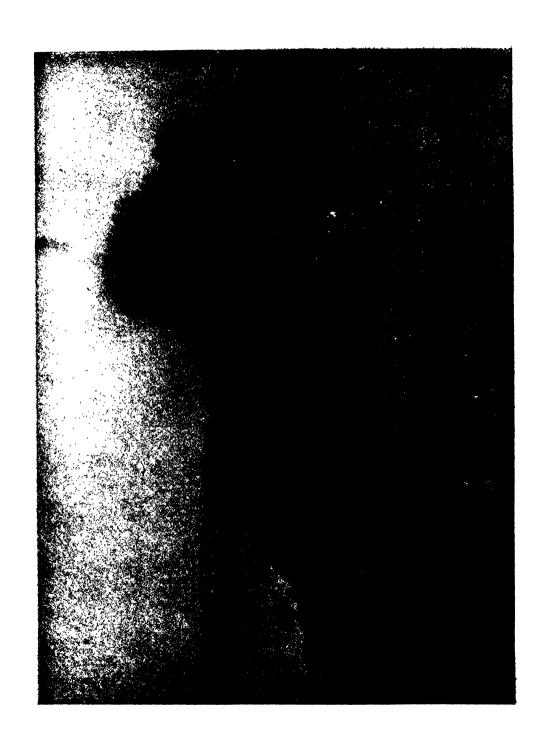


#### লাজপৎ রায়

মাহুবের সমন্ত শরীর স্থন্ত ও সবল না থাকিলে কোন একটি অঙ্গকে সুস্থ ও সবল রাখা যার না, ইহ। সকলের কাছেই সোজা কথা। কিন্তু কোন জাতির শ্রীসম্পদ শক্তি রক্ষা করিতে ও বাড়াইতে হুইলে যে তেমনি মানবজীবন ও মানবচিস্তার সকল দিকে দৃষ্টি রাখিয়া উন্নতি করা আবিশ্রক ইহা সকলের কাছে তেমন স্পষ্ট নয়। সেই জ্ঞ্ম ভারতবর্যে অনেক আংশিক সংস্থারক ও আংশিক সংস্কার-প্রয়াসী দেখা যায়। তাঁহারা মনে করেন, তাঁহারা বে-সংস্থার চেপ্তায় ব্যাপুত তাহাই দেশের উন্নতির জ্বন্ত আবিশ্রক ও যথেষ্ট। ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া রাজনৈতিক আন্দোলনের সময় বিদেশীদের ঘাডে সব দোষ চাপান চলে। আমাদের অত্যধিক রাজনৈতিক আন্দোলন-প্রিয়তার ইহা একটি কারণ। অন্তবিধ কারণে অনেক লোক কেবল সমাজ-সংস্থারের উপর, কেহ বা ধর্ম্মসংস্থারের উপর জোর দিয়া থাকেন। এইরূপ নানা দিকে আমাদের ধাবিত হইয়া থাকে। ইহা অনেকটা সংস্কারচেষ্ট্রা স্বাভাবিকও বটে। কারণ, বাঁহারা জাতীয় জীবনের সকল বিভাগেই সংস্থারকার্য্যে বতী হইতে পারেন. এরপ শক্তিমান লোকের সংখ্যা বেশী নয়। কিন্তু আমরা যে যেরপ কাল করি না কেন, মানবলীবনের অথগুড়া এবং ভাহার সকল বিভাগের উন্নতির পরস্পরসাপেক্ষতা আমাদের স্বীকার করা উচিত এবং পরস্পরের সাহায্য করা উচিত। ইহা গেল সাধারণ লোকদের কথা। যাহারা অসামান্ত শক্তির অধিকারী তাঁহারা মানবজীবনের নানা বিভাগে কাল করিয়া থাকেন।

আধুনিক ভারতবর্ষে সর্ববিধ সংখ্যারের প্রয়োজনীয়ত। রামমোহন রায় সর্বাত্রো বৃঝিয়াছিলেন। তিনি ষে নানাবিধ উৎপীড়ন এবং বিপদাশলা সম্বেও সংস্থার-চেষ্টা হইতে বিরত হন নাই, বিশ্বের মঙ্গলবিধানে, সভ্য স্থায় ও শ্রেরের জয়ে বিশ্বাস তাহার প্রধান কারণ। তাঁহার মানবহিতৈষণা তাঁহাকে নানাবিধ সংস্থার-চেষ্টায় নিযুক্ত করিয়ছিল। তাঁহার পরবর্তী কোন কোন সংস্থারকের চেষ্টাও বহুমুঝী ছিল। এখনও ঐ প্রকারের সংস্থারক জীবিত আছেন। ইহাদের মতামত, প্রতিভা ও শক্তি সকল দিকে রামমোহনের মত না হইলেও তাঁহার সহিত ইহাদের এই সাদৃশ্য আছে, য়ে, তাঁহাদের জাবনে এই বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায়, য়ে, কেবল কোন এক দিকে সংস্থার জাতীয় উয়তির পক্ষে যথেষ্ট নহে।

লালা লাজপৎ রায় এই প্রকারের সংস্থারক ছিলেন। ডিনি যৌবন কালেই আগ্যসমাজের সভ্য হইয়া ধর্ম-সংস্কার ও সমাজসংস্কারের প্রচেষ্টার যোগ দিরাছিলেন। তাহার কল এবং আর্যাসমাজসংস্ঠ কলেজ স্থল প্রভৃতির জন্ত তিনি নিজের সময়, শক্তিও অর্থ অকাতরে ব্যয় করিয়াছিলেন। জীবনের শেষভাগে তাঁহার ধর্মাত ঠিক আর্য্যসমাজীদের মত ছিল না : কিন্তু ভিনি শেষ পর্যান্ত ধর্মবিষয়ে ও সামাঞ্জিক বিষয়ে সংস্থার-প্রয়াসী ছিলেন। হংসরাজ ও ওরুদত্ত বিদ্যার্থীর সহিত তিনি দয়ানন্দ এংলোবেদিক কলেজ ভাপন করেন। তাঁহার সঞ্চিত অর্থের এবং বার্ধিক আরের অনেক অংশ তিনি এই শিক্ষালয়কে দান করিয়াছিলেন। বিদ্যালয়ও অনেকগুলি <del>তাঁহার চেষ্টার স্থাপিত হয়। তাহার মধ্যে **অনেক**ণ্ডলি</del> দরিদ্র সর্বাধারণের শিক্ষার জন্ম প্রাথমিক বিদ্যালয়। ''অম্প্রখ্য' ও "অনাচরণীয়দের" উন্নতির জন্ম তিনি প্রভৃত ८ इंश क्रियां हिल्ला। अनाथां नय शांभन, विधवात्तव শিক্ষা ও সাহায্যার্থ প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি স্থাপনেও তাঁহার ক্রতিত্ব ছিল। দেশী লোকদের বারা আধানক প্রণাদীতে চালিত ব্যাহ্ব যথেষ্ট না থাকায় দেশী লোকদের ব্যবসা-বাণিজ্যের অস্থবিধা হয় এবং দেশের অনেক টাকা



বিদেশীর হস্তগত হওয়ার দেশ দরিত হয়। বিদেশী জীবনবীমা কোম্পানী সমূহের বারাও দেশের এইরূপ মনিষ্ট হয়। এই অনিষ্টনিবারণ ধাগা দেশকে সমূদ্ধ করিবার ও রাখিবার নিমিত্ত লালা লাজপৎ রায় দেশী ্যাক ও জীবন বীমা কোম্পানীর অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও পরিচালক ছিলেন। তিনি হিন্দী ও উর্দ্তে অনেকগুলি পুত্ৰ শিথিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে কোন কোনটি ছাত্রদের পাঠের উপযোগী. অক্সগুলি সর্বসাধারণের জক্ত। ইংরেজীতেও তাঁহার অনেকগুলি বহি আছে। বন্দেমাতরম নামক উর্দু এবং পীপল্ নামক ইংরেজী কাগজ তিনি হাপন করেন। দিল্লীর হিন্দুস্থান টাইম্দেরও তিনি, জন্ত: এক সময়ে, একজন অধাক্ষ ছিলেন। তা ছাড়া, ভারতবর্ষের, ইংগণ্ডের ও আমেরিকার কাগজের তিনি লেথক ছিলেন। মডার্রিভিযুতে নিজের নামে এবং "ইজ্জৎ" ছন্মনামে তিনি অনেক লিথিয়াছিলেন। তাহার কতকগুলি "The Evolution of Japan and other Papers" নামক পুস্তকের আকারে বাহির হইয়াছিল। কয়েকটি প্রবন্ধ তাঁহার 'United States of America. A Hindu's Impressions and a Study" नामक পুস্তকেরও অসীভূত হইয়াছে।

তিনি লোকের কাছে প্রধানতঃ রাজনৈতিক কল্মী ও নেতা বলিয়াই অধিক পরিচিত। তাঁহার রাজনৈতিক কার্ম্মছতা ও বাগ্রিতার জ্বলাতিনি গবমোণ্টের সন্দেহভাজন ইং যাছিলেন। ১৯০৭ সালে বিনাবিচারে তিনি নির্বাসিত हत। তথন তাঁহাকে ব্ৰহ্মদেশের মান্দালয় জেলে থাকিতে <sup>হই</sup>য়াছি**ল। তাঁহার কারাবাস সম্বন্ধে তাঁহার একটি** বহি ষাছে। গত মহাযুদ্ধের প্রাক্কালে তিনি আমেরিকা যা। সেখান হইতে তাঁহাকে ছয় বংসর দেশে ফিরিতে <sup>দে ওয়া</sup> হয় নাই। ১৯২**• সালে তিনি দেশে আ**সিতে পান। আমেরিকায় থাকিতে তিনি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ে দেশে সভা জ্ঞান বিস্তারের **জন্ম লে**খা ও বকুভার বাা প্রভূত চেষ্টা করিয়াছিলেন। ভখন ধৰ্মাচাৰ্য্য 🖲 জার সাগুল্যাগু তাঁহার সহক্ষী ছিলেন। আমেরিকা গ্রাসকালে ভিনি আধুনিক ভারতবর্ষে রাজনৈতিক

প্রচেষ্টার একটি বৃত্তাস্ত ইয়াং ইণ্ডিয়া নাম দিয়া লেখেন।
এই পুস্তক গবন্দেণ্ট ভারতবর্ষে জানা নিষেধ করেন।
করেক বংসর পরে এই নিষেধ প্রত্যাহত হয় এবং উহা
ভারতবর্ষে প্রকাশিত হয়। মিস্ মেয়োর ভারতের নিন্দাপূর্ণ
বহির যতগুলি জবাব বাহির হইয়াছে, লালাজির লিখিড
"জান্হাণী ইণ্ডিয়া" ভাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও বৃহত্তম।

তিনি হিন্দুস্থানী ও ইংরেজী উভয় ভাষাতে সারবান ও উদীপনাপূর্ণ বক্তৃতা করিতে পারিতেন। তিনি নিভীক, ম্পষ্টবাদী লোক ছিলেন। যাহা কিছু করিতেন প্রকাশ্র ভাবে করিতেন, কখন কোন গুপ্ত সমিতির সভ্য ছিলেন ना। छिनि मूर्य य दर्कान প্রচেষ্টার সমর্থন করিতেন, ভাহার জন্ম অর্থ দিতেন এবং যথাশক্তি কাল করিছেন-বক্তৃতা দিয়াই ক্ষান্ত পাকিতেন না। বক্তৃতাগুলি দিলাম দেশকে এবং টাকাকড়ি রাখিলাম নিজের জন্ত, এ প্রকৃতির লোক ডিনি ছিলেন না। দরিদের সন্তান হইয়াও ডিনি স্বোপাৰ্জ্জিত কয়েক লক্ষ টাকা নানা সংকাজে দিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বে ভিনি যক্ষারোগীদের চিকিৎসালয় স্থাপনার্থ নিজের পঞ্চাশ হাজার, সহধর্মিণীর পঞ্চাশ হাজার, এবং অন্তের নিকট হইতে সংগৃহীত প্রায় একলক্ষ টাকা দিয় গিয়াছেন। কাংড়া উপভাকার ভূমিকম্পে যথন প্রভূত ক্ষতি হয়, তথন তিনি ক্সী ও বিস্তর অর্থ সংগ্রহ করিয়া বিপন্ন লোকদের খুব সাহায্য করেন। উদ্দিঘার গত ছর্ভিকে তাঁহার স্থাপিত সার্ভেণ্ট অব্দি পীপ্ল বা অননেবক সমিতির সহকারিতার ভিনি অনেক টাকা সংগ্রহ করিয়া বিপর লোকদের সাহায্য করেন।

দিনের অধিকাংশ সময় নিজের ও পরিবারের জন্ত থাটিব, বেশীর ভাগ শক্তিও एজ্জ্য ব্যয়িত হইবে, বাকী বাহা থাকিবে ভাহা দেশের কাজে লাগাইব,—এই নিরম অমুদারে বাহারা চলেন কেবল তাঁহাদের দারা দেশের উরতি হইতে পারে না। অন্ত দেশে বদি বা হর আমাদের দেশে হইতে পারে না, কারণ আমাদের দেশে পরিবার মানে কেবল জীপুত্রকন্তা নহে। সময় ও শক্তির অধিক ও শ্রেষ্ঠ অংশ বাঁহারা দেশের সেবার উৎসর্গ করিবেন, ভাঁহাদের দারাই যথেষ্ঠ কাক্ষ হইতে পারে। এইরূপ

লোক টাকা দিয়া পাওয়া যায় না, পাওয়া যদি যাইত তাহা হইলেও যথেট্সংখ্যক সেরপ লোক নিযুক্ত করিবার মত টাকা নাই। অধিকন্ধ দেশের কাজে প্রাণ দিয়া লাগিলে প্রহার, কারাবাদ, নির্বাদন, প্রাণদণ্ড পর্যন্ত হইতে পারে। যাহারা কেবল বা প্রধানতঃ টাকার জ্বন্ত থাটিবে তাহারা এত হঃখ সহিতে প্রস্তুত কেন হইবে? এইরপ নানা কারণে আমাদের দেশে কোন বড় কাজ ভাল করিয়া করিতে হইলে, অনক্রক্মা দেবাব্রত এমন লোক চাই বাহারা বাহু বেশে না হইলেও কার্য্যতঃ সর্যাদী। এইরপ লোক সংগ্রহ করিয়া দেশের কাজে লাগাইবার নিমন্ত লালা লাজপৎ রাম জনদেবক সমিতি স্থাপন করেন। ভাঁহার আহ্বানে আত্মোৎস্ট লোক আদিয়াছেন এইজন্ত যে, তিনি নিজেও "তন্মনধন" উৎদর্গ করিয়াছিলেন। তুমি আমি ডাকিলে আদিবে না।

কিন্ত শুধু ত্যাগী ও উৎসাহী হইলেই কাক হর না।
জ্ঞান চাই, কাক করিবার সমীচীন প্রণালীতে অভ্যন্ত থাকা
চাই। লালাজীর নিজের নানা বিধরে বিস্তৃত ও গভীর
জ্ঞান ছিল, তিনি বিস্তর বহি পড়িয়াছিলেন। আমোরকায়,
ইউরোপে, জাপানে, ভারতবর্ষে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া
তিনি রাষ্ট্রনীতি, সমাক্ষসংস্কার, শিক্ষা, বিপরের সেবা
প্রভৃতি নানা কার্যাক্ষেত্রে কাক্ষ করিবার স্থরীতি
লানিতেন। জনসেবক সমিতির সভ্যেরাও বাহাতে জ্ঞানী
হন এবং প্রকৃষ্ট প্রণালীতে কাক্ষ করিতে শিক্ষিত ও অভ্যন্ত
হন, সেইজন্ম তিনি সমিতির লাইত্রেরী এবং টিলক রাজ্ঞানি বিস্থালয় স্থাপন করেন। নিজের বাসগৃহ এই সমিতি
ও বিস্থালয়কে দান করিয়া পরে অন্ত একটি বাড়ী নির্মাণ
করিয়া ভাহাতে বাদ করিছেন।

রাজনীতিক্ষেত্রে জামাদের দেশে বাঁহারা বক্তৃতা করেন, লেখেন, বা অভবিধ কাজ করেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ উচ্চ আদর্শ লইয়া স্থপ্ন দেখেন, আপাততঃ কার্যাতঃ কি হইতে পারে না পারে তাহা ভাবেন না! অভ কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা শ্রেষ্ঠ আদর্শকে মোটেই আমল দেন না, গায়ে আঁচড় না লাগাইরা সহজে অল্প স্থল স্থ্যিধা কি পাওরা বাইতে পারে, তাহারই চেটার ফিরেন। লালা লাজপৎ রার অভা রকমের মাহুষ ছিলেন। মাতৃভূমির ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে তাঁহার আশা অসীম ছিল, আদর্শ উচ্চ ছিল, মহৎ স্বপ্ন তিনি দেখিতেন। কিন্তু তিনি স্বপ্ন বিশাসী ছিলেন না স্বপ্ন ত্যাগ না করিয়া, আদর্শ ছাড়িয়া না দিয়া, আপাততঃ যাহাতে সিদ্ধি লাভ অপেক্ষাকৃত সম্ভবপর, সেইরূপ চেষ্টায় তিনি আপত্তি করিতেন না। এই কারণে, যদিও তিনি লিখিয়া গিয়াছেন, "এমন হীন কে আছে যে স্বদেশের জন্ত পূর্ণ স্বাধীনতা চায় না ?"; বলিয়া গিয়াছেন, "পূর্ণ স্বাধীনতার আকাজ্জা আমার মনের মধ্যে আছে''; তথাপি তিনি ডোমিনিয়ন অবস্থা লাভের চেষ্টায় সম্মতি দিয়াছিলেন। তিনি যে ভয়ে ডোমিনিয়ন-অবস্থার পক্ষেমত দেন নাই, তাঁহার সমস্ত জীবন ও তাঁহার মৃত্যু তাহার সাক্ষ্য দিতেছে; সাক্ষ্য দিতেছে তাঁহার মৃত্যুর কয়েক দিন আগেকার, "আবশ্রুক ও সাধ্যায়ত হইলে দেশকে দাসত্বশুলাল হইতে মৃক্ত করিবার নিমিত্ত আমি বলপ্রয়োগেও পশ্চাৎপদ হইব না", তাঁহার এই উক্তি।

বর্জনানে ভারতবর্ধে রাজনীতিক্ষেত্রে যত নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহই লালাদ্ধীর স্থলাভিষিক্ত হইতে পারেন না। তাঁহাদের কাহারও হিতৈষণা তাঁহার হিতৈষণার মত হহমুখী ও ফলবতী নহে। বিশ্বাসে, জ্ঞানে, বাগ্যিতায়, আদর্শাহ্মরাগে, কন্মিষ্ঠতায়, আল্মোৎসর্গে, সাহসে, দেশের উরতির আদর্শের ব্যাপকতা ও গভারতায় একাধারে তাঁহার মত কেহই নহেন। তাঁহার আসন আপাততঃ শৃক্ত থাকিবে।

## লাজপৎ রায়ের মৃত্যু

নিজে যে কাজ করিবেন না, অন্তকে সে কাজ করিতে বলিবার লোক লালা লাজপৎ রার ছিলেন না। ষেথানে বিপাদের সন্তাবনা আছে, দেখানে অন্তকে পাঠাইয়া দিয়া নিজে ঘরে বসিয়া থাকিবার লোক তিনি ছিলেন না। সেই জন্ম যে দিন সাইমন কমিশন লাহোর আসে, সেই দিন, দেশ যে উহা চায় না তাহা সদলবলে ঘোষণা ও প্রমাণ করিবার নিমিত্ত তিনি জনতার সহিত রেলওয়ে প্রেশনে যান, এবং জরাজীর্ণ ও অন্তন্ত দেহেও পশ্চাতে না থাকিয়া আগেকার সারিতে গিয়া দাঁড়ান। ফলে তাঁহার উপর

উপযু পরি আঘাত পড়ে। করেক দিন পরে এই কারণেই যে তাঁহার মৃত্যু ঘটে, তাহা বিশেষজ্ঞ ডাক্তারেরা বলিরাছেন। বৃদ্ধের দেহে হৃৎপিণ্ডের উপর এরূপ আঘাতে মৃত্যু হইতেই পারে। শুধু ভাহাতেই যদি বা মৃত্যু না ঘটিভে পারিত, নিরুপার অবস্থার অপমান সম্ম করিবার অন্তর্গাহ যে ভাহা ঘটাইরাছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। আঘাতে ভাহার বুকের উপর যে ফীতি ও ক্ষতের চিহ্ন হইরাছিল, ভাহার ছবি কাগজে দেখিয়াছি। এই চিহ্ন দেশকে স্বাধীন করিতে না পারিলে কেহ মুছিরা ফেলিতে পারিবে না।

দেওয়ান চমনগাল কাগজে লিথিয়াছেন, লালাজী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তুমি ত জান উহার। আমাকে হত্যা করিতে চাহিয়াছিল।" তথন লালাজী জানিতেন না, হত্যার এই চেষ্টা সফল হইবে।

রেলওরে ঔেশনে পুলিশের লোকদের দারা প্রহার যে বিনা কারণে ইচ্ছাপূর্দ্ধক হইয়াছিল, তাহা লালাজী বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার উক্তিই যথেট। কিন্তু তা ছাড়া, অন্ত লোকেরা, প্রতিষ্ঠিত লোকেরাও তাহা বলিয়াছেন।

সরকার পক্ষের একটা কথা এইরূপ বাহির হইরাছে,
যে, যাহাতে জ্বনতা কাঁটা-তারের বেড়া ছিঁড়িয়া প্রেশনে
চুকিয়া না পড়ে, তাহার জ্বন্ত পুলিশ সাধারণভাবে লাঠি
চালাইয়াছিল, কাহাকেও লক্ষ্য করিয়া লাঠি চালায় নাই।
কিন্তু ইহা মিথা কথা। একজন ইংরেজ সাজেণ্টি
শালাজীর কলার ধরিয়া তাঁহাকে প্রহার করিয়াছিল।
ফ্রেকজন দেশী কল্যটেবলও তাঁহাকে প্রহার করে। তাহার
পর তাঁহার বল্পরা তাঁহাকে বিরিয়া দাঁড়ানতে তাঁহার জ্বন্ত
শভিষো তাঁহাকে জাঘাত করা জভিপ্রেত ছিল। তাহাকে
বিশ করা জভিপ্রেত ছিল কিনা, জন্তর্যামী জানেন। তাহা
শা থাকিলেও ইম্পীরিয়্যাসিজ্য নামক সাম্রাজ্যপূজা যে
গাহার মৃত্যুর জ্বন্ত দানী, দেশভক্ত ভারতীয় মাত্রেই এইরূপ
নিন্দ করিবেন।

আমাদের বাঁহারা অগ্রণী ও শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, তাঁহারা যে তি বড়, ভারতবর্ষের পরাধীনতা হেতু তাহা বিদেশীরা এবং ামরাও সকল সমরে উপলব্ধি করিতে পারি না। কিন্ত কেটু চিন্তা করিলেই তাহা বুঝা যার। ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী ও অক্তাক্ত মন্ত্রী এবং তাঁহাদের বিরোধী দলের সর बाक्टेनिकिक लाकरम्ब कथा छात्न। हेहारम्ब मर्या একজনও কি মানবপ্রেমে, জ্ঞানে, দানে, বিচিত্র কর্ম্মিষ্ঠভার, বাগ্মিতার, লিখনপটুতায়, আত্মোৎদর্গে, দেশের দেবার, मारुटम, गांगा गांवपर तारमत ८०८म तकृ वक्षन । कि নিজের দেশের জন্ত তাঁহার মত উৎপীড়ন ও চঃখ স্থ : করিয়াছেন ? কেহই না। কিন্তু ইহা কেছ मख्य मान कार्त्र ना, त्य. हेड्रांत्मत्र मास्य क्रिक भासि ভঙ্গ বা শান্তি ভঙ্গের উপক্রম না করিলেও ইংলণ্ডের গবন্মে ভিত্ত ভূত্যদের শারা অপমানিত হইতে পারেন। অপচ আমাদের দেশের শিরোমণিকে ভাড়াটিয়া সরকারী সামান্ত চাকররা অপমান ও প্রহার করিতে একটুও ছিগা বোধ করিল না। এই প্রভেদের একমাত্র কারণ এই যে, সামাজেগাপাসক हेश्टबस्त्र जाहारमञ्ज व्यथीन ভात ठवर्र्यत्र दकान मासूबरक মাকুষ জ্ঞান করে না—সে মাকুষ ষত বড়ই হউক না কেন।

## লাজপৎ রায় স্মৃতি ফণ্ড

লাজপৎ রারের স্থৃতিরক্ষার্থ পাঁচ লক্ষ টাকা তুলিবার নিমিত্ত সর্বসাধারণের নিকট পণ্ডিত মদনমোহন মানবীর, ডাক্তার আনসারী ও শেঠ ঘনখ্যামদাস বিরলা এক আবেদন উপস্থিত করিয়াছেন। বিরলা মহাশর পনর হাজার টাকা দিরাছেন। দেশহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেই এই আবেদনের সমর্থন করিবেন।

লাজপৎ রায়কে লোকে যাহাতে না ভূলে এমন কাজ ভিনি নিজেই করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অদেশবাদীদিগকে এখন কেবল তাঁহার আরম্ভ কাজগুলি অসম্পন্ন করিয়া ভূলিতে হইবে। পাঁচলক্ষ টাকার কণ্ডটি বারা তাঁহার জনসেবক সমিতির স্থায়িত্ব বিধান করিয়া যাহা বাকী থাকিবে, ভাহা তাঁহার আরম্ভ অভাত্ত কাজে লাগাইতে পারিলেই হয়। লাজপৎ রায়ের সহিত আমার পরিচয়

১৯০৪ খৃষ্টান্দে বোদাইয়ে কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়,
ভার হেনরী কটন তাহার সভাপতিত্ব করেন। এলাহাবাদের
অন্তত্য প্রতিনিধি হইয়া আমি ঐ কংগ্রেসে যাই। সেথানেই
আমি লালাজীকে প্রথম দেখি ও তাঁহার বক্তৃতা শুনি।
ভাবের বাগ্যিভার খ্যাতি আমার জানা ছিল, কিন্তু সাক্ষাৎভাবে তথন বুঝিতে পারিলাম, যে, তিনি বাগ্মী। তিনি
কি বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, এখন আমার মনে নাই।
কিন্তু ইহা মনে আছে, যে, তিনি এমন কিছু বলিতেছিলেন ।
যাহা প্রসিদ্ধ কংগ্রেসনেতা ভার ফিরোজ শাহ্ মেহতার
মতের বিরুদ্ধ ছিল। এইজন্ম তিনি লালাজীকে থামাইতে
চেষ্টা করিতেছিলেন। কিন্তু তিনি পামিলেন না, বদিলেন
না; নিজের বক্তবা নিঃশেষে বলিয়া তবে কান্ত হইলেন।
তথনই বুঝিয়াছিলাম, এই দৃঢ়প্রতিক্ত লোকটিকে নিরস্ত

বোছাইয়ে লালাজীর সহিত আমার পরিচয় হয় নাই। আগে লিখিয়াছি, ১৯০৭ সালে তিনি নির্মাদিত হন। খালাস পাইবার পর ১৯০৮ সালে যথন ডিনি দেশে আসেন. তথন একবার এলাহাবাদে আসিয়াছিলেন। এলাহাবাদবাদীরা তাঁহার যথোচিত সংবর্দ্ধনা করিয়াছিলেন। আমি তখন তাঁহাকে একদিন আমার বাড়ীতে আসিতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। ভিনি সৌদ্রন্ত সহকারে আমার অফুরোধ রক্ষা করিয়াছিলেন। 'তথন আমার বাসা ছিল কোটাপাচর্ণর একটি বাডীতে। যে বারান্দায় যেথানে তাঁহাকে বদাইয়াছিলাম, ভাহা আমার এখনও মনে আছে। আমার ক্লা ছটি তখন ছোট ছিল। অথচ তাহারা যখন তাঁহাকে প্রণাম করিতে আদিল, তখন তিনি নিজেই আগে নমস্বার করিতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। ভাষারা যথন আমাদের বাঙাণী হিন্দু রীভিতে ভাঁহাকে প্রণাম করিবার উপক্রম করিল, তিনি প্রণাম করিতে দিলেন না। তাঁহার আগমনে আমি যে থুব সন্মানিত হইয়াছি, একথা তাঁহাকে বলিয়াছিলাম: অভা কি কথা **ছটয়াছিল, মনে নাই! কয়েক মিনিট মাত্র ভিনি আমার** বাসায় ছিলেন, কিন্তু সেই বিশ বৎসর আগেকার কথা তাঁহার মনে ছিল। ছ ভিন বৎসর আগে তিনি হিন্দু সভা কর্ত্ক আছত হইরা রেঙ্গুন যান। সেথানে এক ভদ্রণোকের বাড়ীতে এক সামাজিক সন্মেলনে তিনি আমার কনিষ্ঠা কলা কল্যানীরা সীতাকে চিনিতে পারিয়া স্বয়ং তাহার সহিত কথা বলেন। সীতা তথন আমাকে সে কথা লিথিয়াছিলেন। লালাজীর মৃত্যুর পর তাঁহার সম্বন্ধে সামাল্য কথাও সংগ্রহের যোগ্য মনে করিয়া আমি সীতাকে বিশেষ বৃত্তান্তের জন্ম লিথিয়াছিলাম। উত্তরে সীতা লিথিয়াছেল:—

শগালা লাঞ্চপৎ রার এথানে হিন্দু মহানভার নিমন্ত্রণে এসেছিলেন। কোথার ছিলেন ঠিক বলতে পারি না। আমি তথন যে বাড়ীতে ছিলাম, তার ল্যাণ্ডলর্ড একজন মহারাষ্ট্রীয়। তাঁর নাম মি: হালকর। তিনি আমাদের অপোজিট ফ্ল্যাটেই থাক্তেন। তাঁরা একদিন লালাজীকে নিমন্ত্রণ করেন। তাতে আমিও গেরেছিলাম। আমি ভাবি নি, তিনি আমাকে চিন্তে পারবেন। বিস্তু তিনি নিজেই এসে বল্লেন, "I congratulate you on your excellent writing." আমেরিকার থাকতে আমার লেখা পড়েছিলেন বল্লেন। এলাহাবাদে ছেলেবেলার আমাদের দেখেছিলেন বল্লেন। ভোমার কথা জিজ্ঞানা করলেন; তুমি এক জারগা ছেড্ছে কোথাও নড় না, তাও বল্লেন। "Your father is never so happy as when left alone." এলাহাবাদে তিনি আমাদের প্রণাম করতে দেননি বটে।" \*

এই পত্রাংশটি ছাপিবার অমুমতি কস্তার নিকট লওয়া হয় নাই।

লালাজী যে আমার স্থাপুতার কথা বলিরাছিলেন, তাহা আমার ইউরোপ যাত্রার আগে। তাহার পর আমাকে কতকটা সচল হইতে হইরাছে। গত মার্চ মাদে আমি যথন লাহোর যাই, তথন তাঁহার সহিত দেখা করিবার খুব ইছো ও আশা ছিল। কিন্ত তিনি তথন লাহোরে ছিলেন না। তাঁহার সহিত শেষ দেখা হর, কয়েন্দ মাদ পূর্বেক কলিকাভায় আলবাট হলে হিল্পু সভা কর্ত্ব আহত একটি সভায় তিনি, পণ্ডিত নেকীরাম শর্মা

<sup>•</sup> আমার জ্যেষ্ঠা কল্পা কল্যাণীয়া শান্তাই আমাকে প্রথমে শারণ করাইয়া দেন, যে, লালাজী তাহাদিগকে তাহাকে প্রণাম করিটে দেন নাই।

প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। তাহাতে তিনি ও অক্সান্ত বক্তারা বঙ্গদেশে নারীহরণের বাহুল্যে লজ্জা প্রকাশ করেন। বক্তৃতার পর আমি তাঁহাকে নমন্ধার করি, তিনি প্রতিনমন্ধার করেন; কোন কথা হয় নাই।

পুর্বেই বলিয়াছি, পালপৎ রার আমার ইংরেজী মাদিকে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন—বিশেষতঃ যথন তিনি আমেরিকার ছিলেন। দেই উপলক্ষ্যে এবং অন্ত উপলক্ষ্যে তাঁহার সহিত চিঠি লেখালেখি হইত। আমি তাঁহাকে শেষ যে চিঠি লিখি ও তিনি তাহার যে উত্তর দেন, তাহার একটি অংশের কিছু আভাদ দিব।

তাঁহার ইয়ং ইণ্ডিয়া নামক যে পুস্তকের কথা পূর্বে বলিয়াছি, ভাহার সমালোচনা আমি মডার্ণ রিভিয়তে করিয়াছিলাম ৷ পুস্তকটির পরিচয় দিয়া করিয়াছিলাম। একটি জায়গা লালাজী পরবর্ত্তী সংস্করণে সংশোধন করেন, এইরূপ ইচ্ছা আমার ছিল। তাহা কাগজে ছাপিয়া দিলে ভূগ বুঝিবার সম্ভাবনা হইবে এবং ইংরেজরা ভাহার অপব্যবহার করিবার স্থযোগ ভাবিয়া আমি তাঁহাকে এই বিষয়ে চিঠি লিথি। তাঁহার পুস্তকে "বেঙ্গলী বাবু" ও ভাহাদের সম্বন্ধে কোন কোন কথা থাকায় এইরূপ লিখি। তিনি উত্তরে লেখেন যে. ঐ ক্থাটি তাঁহার নহে. ইংরেছদের। তাহাতে আমি निथि, य ভবিষাৎ সংস্করণে যেন উহা " " এইরূপ উদ্ধার-চিহ্নের মধ্যে দেওয়া হয়। আমার অভাক্ত মস্তব্য অমুসারেও তিনি পরিবর্ত্তন করিবার ইচ্চা প্রকাশ করেন। সাধারণ ভাবে লেখেন, "My own personal feelings towards the Bengalis is one of sincere gratitude and admiration." তাহা অস্বাভাবিক নহে। যৌবন কালে যে সব কারণে ভাভাভালিঅমের অর্থাৎ স্বাঞ্চাতিকভার দিকে তাঁহার মনের প্রবণতা ঘটে, পরলোকগভ শ্রীশচন্দ্র বহু মহাশয়ের সহিভ সংস্পর্শ তাহার অভতম কারণ, ইহা বসু মহাশরের সহোদর মেজর বামনদাস বস্থ মহাশয়ের একটি লেখা হইতে অবগত হইয়াছি।

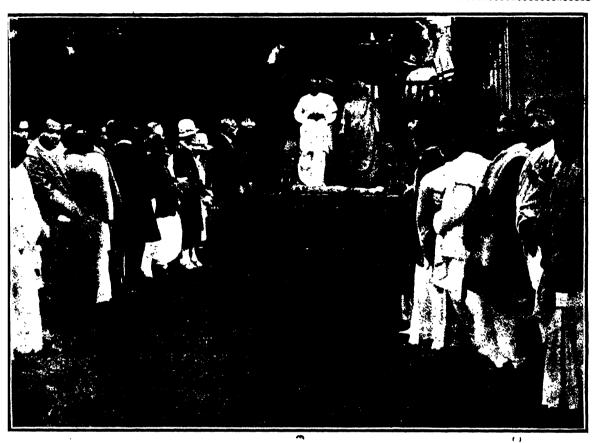
শাচার্য্য বস্থর সপ্ততিতম জন্মদিবদের উৎসব

গত ১লা ডিনেম্বর বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরে আচার্য্য গণনীশচন্দ্র বস্থ মহাশরের সপ্ততিতম অম্মানিবদের উৎসব স্বম্পার হইরা গিরাছে। এই অম্প্রচানের বিস্তারিত গুরাস্ত ে কাগজে বাহির হইরাছে। আমরা সমস্ত বিষয়ের উল্লেখ না করিরা কয়েকটি কথা মাত্র বলিব। উৎসবের আরম্ভে রবীক্রনাথ প্রশীত "জনগণমনঅধিনায়ক, জয় হে, ভারতভাগ্যবিধাতা" গানটি শ্রীমতী
সরলা দেবী চৌধুরাণী, শ্রীমতী অরুক্ষতী দেবী প্রভৃতি হারা
গীত হয়। তাহার পর অধ্যাপক কালিদাস নাগ উৎসব
উপলক্ষ্যে রবীক্রনাথ কর্ত্বক রচিত যে কবিতাটি পাঠ করেন,
তাহা কবির হস্তাক্ষরে অক্সত্র মৃত্রিত হইল। তাহার পর
দেশবিদেশ হইতে আগত বহু টেলিগ্রাম ও চিঠি বিচারপতি
চাক্ষচক্র ঘোষ পাঠ করেন। ফরাদী মনীধী রম্যা রগ্যার
চিঠিটি মৃল ফ্রেঞ্চ ভাষায় পড়িয়া ইংরেজীতে অরুগাদ করেন
অধ্যাপক কালিদাস নাগ। তৎপরে বহুসংখ্যক অভিনন্দন-পত্র
পঠিত হয়। প্রথমে আচার্য্য মহাশ্রের প্রাক্তন ছাত্রদের
পক্ষ হইতে আমাকে তাহাদের অভিনন্দন-পত্র পাঠ করিতে
বলা হয়। তাহা পড়িবার পর আমি মৌথিক কিছু
বলিয়াছিলাম। আমি যাহা বলিতে চাহিয়াছিলাম, তাহার
তাৎপর্য্য এই:—

"এই আনন্দের দিনে শ্রন্থেয়া ভগিনী নিবেদিতা বাঁচিয়া পাকিলে তাঁহা অপেকা অধিক আনন্দিত কেহ হইতেন না। তিনি যে পুণালোকেই থাকুন, এই উৎসবে সেখান হইতে যোগ দিতেছেন। তিনি এই আশা পোষণ করিতেন. বেমন আধ্যাত্মিক বিষয়ে তেমনি ভারতবর্ষ বিজ্ঞানেও অচিরে জগৎকে নৃতন কিছু শিখাইবে। বস্থ মহাশ্রের বিজ্ঞানমন্দির' তাঁহার জীবিত কালে নির্দ্মিত হয় নাই। কিন্তু তিনি কল্পনানেত্রে দেখিতেন, যে, বস্থু বিজ্ঞানমন্দিরে নতন জ্ঞানলাভার্থ বিদেশ হইতে বিদ্যার্থীর আগমন হইবে। সে কল্পনা বাস্তবে পরিণত হইয়াছে। নিবেদিতার সহিত সমসাময়িক সমুদয় ভারতীয় মনীযীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয় নাই। ঘনিষ্ঠভাবে যাঁহাদের সংস্পর্লে তিনি আগিরাছিলেন তাঁহাদের মধ্যে আধ্যাত্মিক রাজ্যে স্বামী বিবেকানন্দকে জানিয়া যেমন তিনি ভারতের প্রতি ভক্তিমতী হইয়াছিলেন ও ভারতের ভৰিষ্যৎ উজ্জ্বল দেখিয়াছিলেন, তেমনি বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আচাৰ্য্য বস্থুকে জানিয়া ভারতবর্ষের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল এবং ভারতবর্ষের ভবিষ্যুং তিনি দেখিয়াছিলেন।

"রবীজ্রনাথ তাঁহার বন্ধকে যে কবিতা দারা আজ অভিনন্দিত করিয়াছেন, তাহা তাঁহার প্রথম অভিনন্দন নহে। মান্থ কীর্ত্তিমান্ হইবার পর তাঁহার প্রশংসা ও তাঁহাতে বিশ্বাদ ঘোষণা অনেকেই করে। কিন্তু কবি এক্তিশ বংসর পূর্ফে, যথন জগদীশচন্দ্র এখনকার মত বিখ্যাত হন নাই, তথন শিথিয়াছিলেন:—

> বিজ্ঞান শন্ধীর প্রিন্ন পশ্চিম মন্দিরে দূর সিন্ধুভীরে



সপ্ততিতম জন্মোৎসবে আচাৰ্য্য বন্ধ ও ভাঁহার পত্নী

হে বন্ধু গিয়েছ তুমি; জয়মাল্যখানি দেখা হতে **আ**নি দীনহীনা অননীর লজ্জানত পিরে পরায়েছ ধীরে। বিদেশের মহেশজ্জল মহিমা-মণ্ডিত পণ্ডিত সভার বহু সাধুবাদধ্বনি নানা কণ্ঠরবে শুনেছ গৌরবে সে ধানি গঞ্জীর মক্তে ছার চারিধার হয়ে সিন্ধু পার। আৰি মাতা পাঠাইছে—অশ্ৰসক্ত বাণী আশীর্বাদখানি জ্গৎ-সভার কাছে অখাত অজাত কবিকণ্ঠে প্রাতঃ ! দে বাণী প**্রিবে শুধু ভোমারি অন্ত**রে কীণ মাতৃত্বরে।

যে কবির কণ্ঠ দিয়া ক্ষীণ মাতৃত্বর' নি:স্ত হইরাছিল, তিনি এখন ত অজ্ঞাত অখ্যাত নতেনই—তখনও ছিলেন না—এবং সেই ক্ষীণ মাতৃত্বরের প্রতিধ্বনি আঞ্জ দেশ-বিদেশে উঠিতেছে।

শ্বাঠাশ বৎদর পূর্ব্বে আর এক মনীধী বস্থ মহাশয়কে অদাধারণ প্রাভিভাশালী বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন। তিনি স্বামী বিবেকানন্দ। তিনি ১৯০০ সালে প্যারিদে লিখিয়াছিলেন:—

''আজ ২৩শে অক্টোবর; কাল সন্ধার সময় পারিস হতে বিদায়। এ বংসর এ পারিস সভ্যজগতের এক কেন্দ্র,—এ বংসর মহাপ্রদর্শনী। নানা দিগ্দেশ-সমাগত সক্ষনসঙ্গম। দেশদেশাস্তরের মনীবিগণ নিজ নিজ প্রতিভা প্রকাশে বদেশের মহিমা বিস্তার করছেন, আজ এ পারিসে। এ মহা কেন্দ্রের ভেরীধ্বনি আজ বাঁর নাম উচ্চারণ করবে, সে-তরক্ষ সক্ষে সংক্ষে তাঁর বদেশকে সর্ব্ধনন করামী, ইংরাজ, ইতালী প্রভৃতি বুধমগুলীমন্তিত সহারাজধানীতে তৃমি কোধার, বক্ষভূমি কি তোমার লাম নের গুকে তোমার অন্তির্ধ

ঘোষণা করে ? দে বহু গোরবর্ণ প্রতিভ্রমপ্তলীর মধ্য হতে এক
যুবা যশবা বার বঙ্গভূমির, জামাদের মাতৃভূমির, নাম ঘোষণা
করলেন,—দে বার জগংগ্রাছি বৈজ্ঞানিক ডাক্টার জে, দি, বোদ !
একা, যুবা বাঞ্চালী বৈছাতিক, আদ বিছাৎবেগে পাশ্চাতা মপ্তলীকে
নিজের প্রতিভামহিমায় মৃধ্য করলেন—দে বিছাৎসঞ্চার, মাতৃভূমির
ন্তপ্রার শরীরে নবজাবনভরক্ষ সঞ্চার করলে! সম্প্র বৈছাতিকমপ্তলীর শীর্ষ্যানীয় আজ—ভগনীশ বফ্—ভারতবাদী, বঙ্গবাদী!
বস্ত বার! বফ্জ ও তাঁহার সতী, সাধ্বী, সর্বপ্রণশপারা গেছিনী যে
দেশে যান, সেথাই ভারতের মৃথ উঞ্জল করেন—বাঞ্চালীর গোরব
বর্ষন করেন। ধস্ত দশ্যতি।" পরিবাজক, ১২২া২০ পৃঠা

"আমি আচার্য্য মহাশরের অযোগ্য ছাত্র, বিজ্ঞান শিথিতে পারি নাই, তাঁহার পথের পথিক হই নাই। কিন্তু তাঁহার কৃতিত্ব সকং কেই আশা ও বল দিতে পারে।\* তপস্থা ও সাধনার ক্ষেত্র ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহার অস্তর্গনিহত প্রেরণা ও শক্তি এক। ভারতবর্ষে যিনি যে ক্ষেত্রেই দিল্লোভ করুন না, সংগ্রামে তাঁহার জয় অন্ত সকলকেই এই শিক্ষা দিতে পারে, যে, ভারতীয়দের কিছু করিবার শক্তি আছে, জগৎকে নৃত্রন কিছু দিবার আছে। আধুনিক কালে বিজ্ঞান-ক্ষেত্রে আচার্য্য বস্থই প্রথমে দেখাইয়াছেন, ভারত কেবল দেনদার নয়, ঝণা নয়, ভিক্কক নয়, ভারতের কিছু দিবার আছে। তাঁহার গোরবে আমরা সকলেই গোরবান্থিত।"

অতঃপর আরও কতকগুলি অভিনন্দন পঠিত হয়। তাহার কোন কোনটি হইতে তুএকটি কথার উল্লেখ করিতেছি। ভিয়েনার প্রাদিদ্ধ উদ্ভিদবিদ্যাবিৎ অধ্যাপক মালিশ তাঁহার অভিনন্দনের শেষে বলেন:—

As a representative of the West I wish to convey our heartiest congratulation to you as a leading plant-physiologist. It is my good fortune that I should be the first plant-physiologist from the West who has come to your Institute to cement the bond of intellectual co-operation between the Orient and the Occident. The extraordinary twin trees from a single seed of the palm will be a symbol of this and we shall plant it together. And though we may not gather the fruit of what we sow to-day, yet we believe in a future which transcends all our hopes.

জ্ঞানরাক্ষ্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সহযোগিতার প্রতীক-শর্মপ একটি নারিকেল হইতে স্বাত যমন্ত্র গাছ ছটি আচার্য্য ব্যু ও অধ্যাপক মোলিশ একত্র রোপণ করেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট-গ্রাজ্যেট বিজ্ঞান িকা বিভাগের সভাপতি ডাক্তার নীলরতন সরকার ২ংশের ঐ বিভাগের পক্ষ হইতে যে অভিনন্দন পত্র রচনা ও পাঠ করেন, ভাষাতে বস্থ মহাশরের কার্য্য ও প্রতিভার যথার্থ স্ক্র বিশ্লেষণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তাহা হইতে কেনল ছটি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি।



আচাৰ্য্য বহু ও অধ্যাপক মোলিশ কৰ্তৃক একত্তে রোপীত যমজ নারিকেল বৃক্ষ

The first and greatest of instruments of which you are the master, the instruments, which has been the maker of your other instrument is your synthetic vision—a poetic faculty which you have harnessed to the great task of a scientific exploration of the universe. This synthetic vision is a peculiarly Indian gift and is associated in you with other characteristically Indian elements, a power of yogic concentration—the capacity of identifying oneself with the object of one's contemplation, a gift of generalisation and abstraction and, above all, the intuition of the unity of all being and all life."

বুহত্তর ভারত পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক ষহনাথ

ইহার অনুরূপ কথা প্রাক্তন ছাত্রদের অভিনন্দনে ছিল। বথা—

<sup>&</sup>quot;We rejoice that your heroic march into the tadel of the unknown in science has been hope-beloing not only in the realm of scientific ideavour but in other fields of thought and tivity as well in the Motherland."

সরকার যে অভিনন্দন পাঠ করেন, তাহাতে অস্তান্ত কথার মধ্যে বলেন:—

''মামাদের পরিষদ ভারতবর্ষের অতীত কৃতিত্ব ও কীর্ত্তির চর্চা করে। তাহার গৌরব করিবার অধিকার তথনই গৈও ও সত্য হর, যথন আপনার মত একজন প্রতিভাশালী জীবিত ভারতসন্তান দেখান, যে, ভারতবর্ষের প্রাচীন সত্যদ্রপ্রদের বংশ একেবারে লুপ্ত হয় নাই।"

রমাঁ রশা তাঁহার কবিজপূর্ণ চিঠিটিতে বলেন, "নামা অপেনা যোগ্যতর লোকেরা আপনার বৈজ্ঞানিক প্রতিভার মহিমা গান করিবে। আমি ঘোষণা করিতেছি সেই সভ্যত্রন্থী আপনার মহিমা যিনি বুক্তকের ও পাষাণের অবারণে লুকায়িত প্রকৃতির মর্ম্মকথা জগৎকে ভনাইয়াছেনা।" (ইহা সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য্য মাত্র:) "হে দৌয় জাতুকর, আপনাকে নম্কার করি।"

চীনের বর্ত্তমান রাজধানী নাংকিঙের ভাশন্যাল রিদার্চ ইন্সটিটিউট হইতে টেলিগ্রাম আনে:—

'Many happy returns to life devoted to discovering ultimate truth and mystery of life. The world looks to you to lift science into the realm of spiritual reality. All Asia shares in your glory."

তাৎপর্যা। "চরম সত্য ও জীবনের রহন্ত আবিষ্ণারে উৎস্গীকৃত আপনার জীবনে জন্মদিনের এই উৎসবের এই আনন্দ আরও বহুবার আন্ত্রুন। জ্বগৎ আপনার নিকট এই আনা করে, যে, আপনি বিজ্ঞানকে আধ্যান্মিক সন্তার রাজ্যে উন্নীত ক্রিবেন। সমুদ্য এশিয়া আপনার গৌরবের অংশী।"

উৎসবের মধ্যে আরও গুটি গান হয়; একটি প্রীযুক্তা সরলা দেবীর, অপরটি রবীক্তনাথের রচিত।

ছ ভিনন্দনের শেষে আচাষ্য বস্থু সংক্ষেপে ইংরেজীতে উত্তর দেন। তাহার একটি অংশের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই—

"পামি গত চল্লিশ বংসর ধরিয়া; যে সংগ্রামে ব্যাপৃত আছি, জ্ঞানের সীমা বিস্তারার্থ অগতের জ্ঞানভাণ্ডারে ভারতবর্ধর পক্ষ হইতে কিছু দান করিয়া জাতিসংঘের মধ্যে ভাহার একটি সম্মানিত স্থান অর্জ্জন করিবার জন্ত ভাহা করিয়াছি। জগৎ আজ যুর্ৎ মু ছই দলে বিভক্ত; ভাহার ফলে সভ্যতার লোপের আশক্ষা ঘটয়াছে। জগদারী ধ্বংসনিবারণের এক উপায় আছে—ভাহা সকল মানবের হিতার্থ মনোরাজ্যে সহযোগিতা। ইহাই প্রাচ্যের বাণী। চীন যে বিজ্ঞানকে আধ্যাত্মিক সন্তার অগতে উন্নীত করিতে বলিয়াছেন, ভাহা এই বাণীয়াই নবভম স্পোতন। ভাহাতে এই সভাই ঘোষিত হইয়াছে, যে, সকলের মধ্যে প্রোণের একড্রের মন্ত সকল মানবের মহৎ অভিলাবনিচরের একড্র সভ্যাদন করিতে হইবে—ক্ষেবল ভাহার ছারাই

মানব সভ্যতার ধারাবাহিকতা নিশ্চিতরূপে রক্ষিত হইতে পারে।

"আমার সমুদর চেষ্টার মধ্যে আমি কথনও সম্পূর্ণ একাকী ছিলাম না। আমরা যথন উভরেই অপ্রাণিদ্ধ ছিলাম, তথন আমার চিরবল্প রবীক্রনাথ আমার সঙ্গে ছিলেন। সেই সব সংশরের দিনেও তাঁহার বিখাস কথনও টলে নাই।

শঝানর সমুথে আমার অনেক নাতা ছাত্রকে দেখিতেছি বঁংহারা জীবনের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে উচ্চতম দায়িত ও বিখাদভাঙ্গনভার পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের কৃতিত্ব আমার জীবনকে গৌরবাহ্যিত করিয়াছে। আমি কেবল তাঁহাদের কথাই বলিতেছি না বাঁহারা যশ ও সাফল্য লাভ করিয়াছেন, কিন্তু অন্ত অনেকের কথাও বলিতেছি যাহারা পৌরুষের সহিত জীবনের হর্ষহ ভার মাথায় তুলিয়া লইয়াছেন এবং বাঁহাদের পবিত্রতা ও নিঃস্বার্থতাময় জীবন অনেকের হুংখময় জীবন আনন্দের রশ্মি সঞ্চার করিয়াছে।"

## ''আর্য্যভবন''

নিরামিষ**ভোজী যে-সব লোক** বিলাত যান, মাছ মাংস ডিম কিছুই যাঁহারা খান না, তাঁহাদের বড় অন্থবিধা হয়। তথার নিরামিষ ভোজনশালা কতকগুলি আছে বটে, কিন্তু



আর্থ্যভবন ক্তর অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ভবনদার উল্মোচন ক্রিতেছেন

তাহাদের রার। ভারতীর লোকদের কৃচি অমুযায়ী নহে; এবং কেবল দিছ ছাড়া অন্ত কোন রকম সেখানে কিছু খাইতে গোলে তাহা, যে চর্বির রারা নহে, ভ্ছিষরে নিঃসন্দের্গ হওয়া যার না। দেশে থাকিতে তাঁহারা যে স্থতের রার্ম থান, তাহাতে অধিকাংশ স্থলেই চর্বির থাকে বটে: কিছ



আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ



শ্রীমতী অবলা বস্থ

চোথের আড়ালে বাহা ঘটে, তাহা তাঁহারা গ্রাহ্ করেন না। লগুনে ছাত্রদের জ্ঞু খৃষ্টিয়ানেরা গাঙ্যার ব্লীটে যে ছাত্রনিবাস ও ভোজনশাসা স্থাপন করিয়াছেন, তাহাতে ডাল ভাত কটি নিরামিষ তরকারী



আর্য্যভবন - অতিথিগণ চা পান করিতেছেন

পাওয়া যার বটে, কিন্তু রন্ধনে খাঁটি ঘি মাখন ব্যবহৃত হয় কিনা জানি না। তদ্তির তথার একই পাকশালায় নিরামিষ দ্রব্য এবং গোমাংদ শ্করমাংস প্রভৃতি রারা হয়। খাইবার ঘর এবং টেবিলও আমিষাণী নিরামিষাণীর



আৰ্ব্যন্তবনের অতিথিগণ

জন্ত আলাদা নাই। স্থতরাং থাহারা ধর্মমত বশতঃ কোন কোন থাদ্য দ্রব্য পরিহার করেন, দেখানে তাঁহাদের ্বাজন দিয় হইতে পারে]না।

ছাত্রেরা অল্প বন্ধসে বিশাত যান। তাঁহারা অনেকে

অভাস ও কৃচি বদলাইয়া ফেলেন। কিন্তু অধিকবয়স্থ নিরামিষাশা গোঁড়া হিন্দু জৈন প্রভৃতির বড় মুস্কিল বোধ হয়। ভোজনে সঙ্কট ত আছেই। অভাভ দৈনিক রুত্যেও অস্থবিধা আছে।



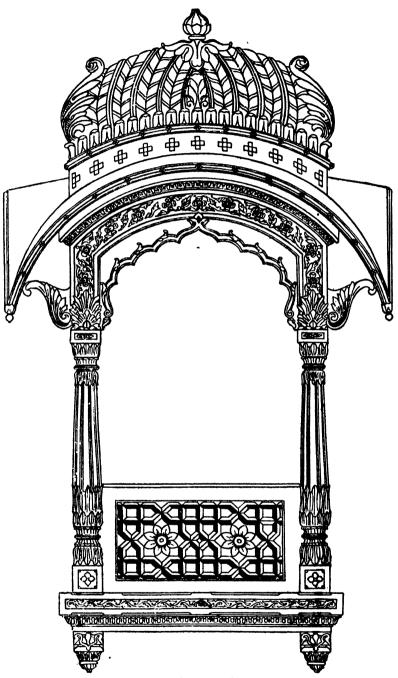
আর্থ্যভবন—শ্রীযুক্ত দেবী প্রসাদ থৈতান স্তার অতুলকে ভবনের শ্বার উলোচন ক্রিতে আহ্বান ক্রিয়াছেন, স্তার অতুল প্রাক্তান্তর দিতেছেন

এই সকল অন্ত্রিধা দ্র করিবার জন্ত শেঠ ঘনশ্রাম-দাস বিরলার উদ্যোগে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা ব্যয়ে লগুনে "আর্যান্তবন" নামে একটি নিকেতন প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। তন্মধ্যে প্রায় লক্ষ টাকা শেঠ ঘনশ্রামদাস স্বয়ং দিয়াছেন।



আর্য)ভবনের দার উল্লোচনের পর অতিথিগণ শ্রীমতী মৃণালিনী সেন স্থার অতুলচন্দ্র, সন্মুগন্ চেটি, মিসেদ্ এদ্, ডি, সেহন্, ' শ্রীযুক্ত বৈতান্, প্রভৃতি

বাকী পঞ্চাশ হাজার উ.হার বন্ধু ও আত্মীয় রামগোশাল মোহতা দিরাছেন। এখানে কেবল মাত্র নিরামিষ দ্রব্য ভোজনের জন্ম ব্যবহৃত হয়। পাচক ব্রাহ্মণ আছে। কোন প্রকার মদ্য বা জন্ম মাদক দ্রব্য এখানে ব্যবহৃত হইতে পারে না।



বরোকার কারুকার্ব্য

"আর্যাভবন" প্রধানতঃ অল্প দিনের জন্ত ইংল্ড-প্রবাসী ভারতীয়দের জন্ত অভিপ্রেত। সাধারণতঃ তাঁহারা চারি মাদের বেশী তথায় থাকিতে পারেন না। জারগা থাকিলে ছাত্রদিগকেও রাথা হয়। মোট দশ জনের হান আছে। নিকেতনটি লগুনের একটি উচু : জারগার অবস্থিত। এথানে কুরাদা 'কম হয়। রোদ আলোও অপেকাক্ত [বেলী। লগুনের [অন্ত আনেক রাস্তার চেয়ে ইহার পার্ম্বর্ত্তী রাস্তার গাড়ী চলাচল কম বলিয়া ইহা অপেকাক্ত নিস্তন। থাকিবার জারগার জন্ত ও অন্তান্ত জ্ঞাতব্য কথার জন্ত, Mr. K. M. Banthiya, Hon. Secretary, Arya Bhavan, 30 Belsize Park, London, N. W. 3, এই ঠিকানায় চিঠি লিখিতে হইবে।

## ভারতীয় স্থপতি-বিদ্যা

এীযুক্ত রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় সিন্ধুদেশে মোহেন-জো-দডো নামক স্থানে প্রাচীন এক সহর আবিষ্কার করায় জানা গিয়াছে, যে, পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বেও ভারতবর্ষে পাকা ঘরবাড়ী ছিল এবং স্থাপত্যের উন্নতি হইয়াছিল! ভাহার অনেক পর হইতে, আড়াই হাজার বৎদর পূর্ব ইইতে, যে, ভারতের নানা প্রদেশে নানা প্রকারের স্থাপত্য-রীতি এপর্যাস্ত চলিয়া আসিতেছে, তাহা খুব জানা কথা। যত প্রকার **এথ্যোজনের যত রক্ম** বর্ব চীর সেকালে দরকার ইইভ, আমাদের দেশী মিন্ত্ৰীয়া ভাহা নিৰ্ম্বাণ করিতে পারিত। এখনকার[নৃতন প্রয়েক্সনের জ্ঞ যাদ নৃত্ন কোন রক্ম ইমারতের দরকার হয়, ভাও ভারা বানাইতে পারে এমন नम्र । তথাপি বিদেশীর রাজ্ঞত্বে বিদেশী প্রভাবে এমন সব ধরবাড়ী নির্মিত হইছেছে. যা মোটেই দেশী রীভির অহ্যায়ী

নয়—কতকণ্ডলা ত এমন, যে, সেণ্ডলাকে কোন রীভিরই অমুযায়ী বলা চলে না

মাহ্নষ বে-রকম বাড়ীতে থাকে, যে প্রকার গ্রামে সহরে পরিবেষ্টনের মধ্যে থাকে, ভাহার প্রভাব ভাহার মনের উপর পড়ে। এই ক্ষম্ম স্থাপত্য-রীভিটা একটা বাক্ষে জিনিষ নর, কেবল সৌন্দর্য্য অসৌন্দর্য্য, সৌথীনতা অসৌথীনতার ব্যাপারও নয়। তা ছাড়া, স্থাপত্যের উথানপতন উৎকর্ষ অপকর্ষ অস্তু সব শিল্প ও কলার উথান-পতন উন্নতি অবনতির সহিত জড়িত। ভাক্তর্য্যে চিত্রাকণ লাকশিল্প প্রভৃতির সহিত ইহার অচ্ছেল্য সম্বন্ধ। এই সব কারণে আমাদের দেশে স্থাপত্যের উন্নতির প্রয়োজন।

তাহার অর্থ এ নয়, যে, প্রাচীন যাহা ছিল, ত্বহ ঠিক্
তাহার নকল করিতে হইবে। চিত্রবিদ্যাটিকে ঠিক্ দেশী
করিবার জন্ত অবনীজনাথ ঠাকুর ও নন্দলাল বহু প্রমুথ
তাহার শিষ্যেরা এবং গগনেজনাথ ঠাকুর যে প্রাচীনের
নকলই করিয়াছেন, তা নয়। প্রাচীন তাহাদিগকে
অহুপ্রাণিত করিয়াছে, প্রেরণা দিয়াছে, উৎসাহ ভরসা
দিয়াছে; কিন্তু তাহারা দেশী প্রাণ লইয়া নূতন চোথে
দেখিয়া যাহা আঁকিবার তাহা আঁকিয়াছেন। সময় ও
অবস্থা বদলাইয়াছে, দেশ বদলাইয়াছে; স্বতরাংঠিক্
প্রাচীনের পুনরাবির্ভাব অসম্ভব। কিন্তু প্রাচীনের সঙ্গে
ধারাবাহিকতা রক্ষা করা সম্ভব ও আবশ্রক।

স্থাপত্যেও এইরপ চেষ্টা করিতে হইবে। বাংলা দেশে শ্রীশচক্র চট্টোপাধ্যার এই চেষ্টা করিতেছেন। বাংলা দেশে বাহিরেও বাঙালীর ছারা যে এ চেষ্টা হইতেছে, তাহার কিছু বৃত্তান্ত আমরা পরে দিব। এখানে বলিতে মুখ বোধ হইতেছে, যে, বাগবালারে নিবেদিতা বালিকা বিদ্যালয়টি প্রধানতঃ বাঁহার নির্দেশ অমুদারে নির্দ্মিত হইয়াছে তিনি স্থাপত্যব্যবসায়ী না হইলেও একটি মুন্দর গাঁটি দেশী জ্বনিষ তিনি রচনা করাইয়াছেন।

আমাদের এঞ্জিনীয়ারিং কুলকলেজগুলিতে স্থাপত্য শিথান হয় না। যদি হইত, তাহা হইলেও বোধ করি বিদেশী কিছু শিথান হইত, যেমন সরকারী আট কুল-গুলিতে অর্জ শতান্দী ধরিয়া পাশ্চাত্য রেথা টানা ও রং দেওয়া শিথান হইয়া আসিতেছিল। এখন দেশের লোককেই দেশী স্থাপত্য শিথাইবার প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পরিচালন করিতে হইবে, দেশী স্থপতি ও রাজমিস্ত্রীদিগকে দেশী রীভিতে অট্টালিকা নির্ম্বাণে উৎসাহ দিতে হইবে। কেহ কেহ উৎসাহ দিতেছেনও। কেবল ধনীরাই যে ইহা করিতে পারেন, এমন নয়। দেশী রীভিতে বাড়ী করিতে থরচ বেশী হয়, ইহা একটা ভূল ধারণা। মধ্যবিত্ত লোকেরাও দেশী ধরণের বাড়ী নির্ম্বাণ করাইতে পারেন।

## উৎকলের একতাবিধান

উৎকলের সভ্যতা অতি প্রাচীন। এক সময় উৎ-ক্লীয়েরা শক্তিমান্ জাতি ছিলেন। এখন তাঁহারা তাঁহাদের নষ্ট শক্তি ও সভ্যতার পুনরুদ্ধারের চেষ্টা সমবেত ভাবে করিতে পারিতেছেন না। কেন না, তাঁহাদের দেশটি এখন নানা প্রদেশের মধ্যে ভাগ-বাটোয়ারা হইরা রহিয়াছে। তাঁহারা কোন প্রদেশরই প্রধান অংশীদার नट्टन । তाँहारमञ्ज উञ्जि गाधन, छाँहारमञ्ज निकामण्यामन, দারিদ্রা দুরীকরণ, স্বাস্থ্যরক্ষা আদি কোন প্রাদেশিক গবন্মে ণ্টেরই একমাত্র বা প্রধান কর্ত্তব্য নহে। তাই সমুদয় উৎকলকে এক করিবার চেষ্টা অনেক বৎসর হইতে হইয়া আসিতেছে, কিন্তু এখন ও ফল ফলে নাই। নেহক কমিটির রিপোর্টে কিছ লিখিলেই যে তৎক্ষণাৎ কিছ কাজ হইয়া যাইত, এমন নর। কিন্তু তথাপি আমরা মনে করি, ভাষা অমুদারে প্রদেশ পুনর্গঠনের প্রদক্ষে উৎকলের প্রতিই স্কাতোমন দেওয়াউচিত ছিল। নেহক কমিটি তাহা দেন নাই। আমাদের সন্দেহ হয়, যে, ঐ কমিটির উপর বেহারের প্রভাব ছিল, উৎকলের ছিল না; উৎকলকে ছাডিয়া দিলে বেহারের প্রাদেশিক গবরেটের খরচ বর্ত্তমান বডমাত্রবি চা'লে চালান সহজ্ঞ হইবে না বলিয়া উৎকলকে বলি দেওয়া হইতেছে। ইহা উচিত নয়।

উৎকলের সমৃদয় টুকরাকে জোড়া দিয়া একত্র করিবার নিমিত্ত সম্প্রতি একটি নৃতন সমিতি স্থাপিত হইরাছে। ইহার সাফল্য কামনা করি। কিছুদিন পূর্বে ইহার সভ্যেরা ও অন্যেরা কটকের রাজ্পথ দিয়া উৎকলের প্রতীক চিত্র ও পতাকাদি লইয়া শোভাষাত্রা করিয়াছিলেন। এইরূপ নানা উপায়ে একীভবনের আবশুকতা সম্বন্ধে উৎকলীরেরা উদ্বৃদ্ধ হইলে জাঁহারা সমবেত চেষ্টা করিতে পারিবেন। তথন সিদ্ধিলাভ হইবে।

## বড়োদা রাজ্যের প্রজাদের কনফারেন্স

শ্রীবৃক্ত দরবার গোপাল দেশাই মহাশরের সভাপতিতে বড়োদা রাজ্যের প্রজারা সম্প্রতি যে কনফারেন্স করেন, তাহাতে দেশাই মহাশর বলেন, বে, মহারাজা গারকবাড় প্রারই নিজ রাজ্যে থাকেন না, ইউরোপে থাকেন।ইহাতে রাজকার্য্যে জমনোযোগ বশতঃ রাজ্যের উরতি হর না, এবং যে-টাকা রাজ্যে থরচ হইলে প্রজারা নানা আকারে তাহার কতক জংশ পাইত, তাহা বিদেশে ব্যরিত হইরা বিদেশীর হস্তগত হর। অতএব, দেশাই মহাশর বলেন, হয় মহারাজা দেশে থাকুন, নতুবা তিনি সিংহাসন ত্যাগ করিয়া কোন বংশধরকে তাহাতে বসান। দেশাই মহাশর অবশু এ কথাও বলেন, যে, মহারাজা খাহেয়ের জক্ত বিদেশে থাকিতে বাধ্য হন। তাহা হইলে তাহার গদী ত্যাগ করাই উচিত। অসুস্তাই যে তাহার বিদেশবাসের একমাত্র বা প্রধান কারণ,সে বিষয়ে আমাদের

সন্দেহ আছে। বরং ইহাই সত্য মনে হয়, যে, আমোদ-আহলাদ বিগাসিতায় বিদেশে কাল্যাপন তাঁহার স্বাস্থ্যহানির কারণ। গায়কবাড়ের নিকট এক সময় লোকে অনেক আশা করিয়াছিল। দে আশা ফলবতী হয় নাই।

কনফারেন্সের অভ্যর্থনাসমিতির নেত্রী শ্রীমতা শারদা মেহতা বলেন, যে, ত্রিটিশ ভারতবর্ষ অপেকা বড়োদার ট্যাক্সের হার বেশী। জ্ঞমির থাজনা দেড়গুণ। ইন্কাম্ ট্যাক্সের হার আরও বেশী। ত্রিটিশ ভারতে বার্ষিক আর ২০০০ টাকা হইলে তবে ট্যাক্স দিতে হয়, বড়োদায় ৭৫০ হইলেই দিতে হয়। ব্যবস্থাপক সভা একটা আছে বটে, কিন্তু তাহার ক্ষমতা এত সীমাবদ্ধ, যে, তাহার ও-নামটাই মিগ্যা। অবশ্রশিক্ষণের আইন বড়োদায় ২০ বৎসর আছে, তথাপি প্রাথমিক শিক্ষা যথেষ্ট বিস্তৃত হয় নাই। দশ বৎসর আগে বড়োদার ক্ষকদের মোট ঋণ ছিল সাত কোটি টাকা, এখন হইয়াছে দশকোট।

কোন দেশী রাজে।র সহিত ব্রিটশ রাজে)র তুলনায় যে দেশী রাজ্যকে নিকৃষ্ট বলিতে হয়, ইহা কম তৃঃখ ও লজ্জার কারণ নয়।

এখানে একটা কথা বলা অপ্রাদিসিক হইবে না।
আমাদের বাংলা দেশে মহিলারা সার্কিন্দিক দেশহিতকর
কাজে ততটা এখনও নামেন নাই, যত অন্ত কোন কোন
প্রাদেশের মহিলারা নামিয়াছেন। যে-সকল বসমহিলা
পদ্দা মানেন না, তাঁহারা যে স্বাধীনতা লাভ করিয়াছেন,
তাহা আরও বেশী করিয়া লোকহিতের জন্ম ব্যবস্ত হইলে
তাঁহারা প্রীত হইবেন, দেশের উপকার হইবে, এবং তাঁহারা
সকলের প্রদা লাভ করিতে পারিবেন।

### কলিকাতায় কংগ্রেসের অধিবেশন

কলিকাভায় কংগ্রেদের অধিবেশনের আগে সকল রাজনৈতিক দলের কনভেলানের অধিবেশন হইবে। ইহার থারা প্রকারান্তরে প্রমাণিত হইতেছে, বে, কংগ্রেদই দেশের একমাত্র বা সর্ব্বানিসম্মত প্রধান রাজনৈতিক মগুলী নহে। তাহা না হইলেও আমরা কলিকাভাবাদীরা ইহার সাফল্য চাই। কংগ্রেদকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে কলিকাভাবাদীর নামে, স্মৃতরাং ইহার সকল ব্যবস্থা সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ না হইলে যাহারা অরাজ্য দলের লোক নহেন উাহাদেরও পরোক্ষভাবে অপ্যশ্ হইবে।

ত্বরাজ্যদলের কর্তারাই অভ্যর্থনা সমিতির স্ব ক্ষমতা পরিচালন করিতেছেন। তাঁহারা মাত্র অল্প দিন আগে বলিয়াছেন, বাড়ী বাড়ী গিয়া অভ্যর্থনা-সমিতির সভ্য সংগ্রহ করিবেন। এ-কাজটি অনেক আগে করা



**पत्रवात शांभाल पाम (प्रशांह** 

উচিত ছিল। এখনও মন দিয়া করিলে কাজ উদ্ধার হুইতে পারে। কিন্তু কর্ত্তারা কাগজে উদ্দীপক বিজ্ঞাপন দিয়া যদি ঘরে বসিয়া থাকেন, তাহা হুইলে হুইবে না

## কংত্রেদের প্রধান আলোচ্য বিষয়

ভারতীয়েরা পূর্ণ স্বাধীনতা চায়, না ডোমিনিয়নের
মর্যাদা চায়, এবার কংগ্রেদের ইহাই প্রধান আলোচ্য
বিষয় হইবে। এ বিষয়ে প্রবাদীতে আগে বছবার
আনেক কণা লেখা হইয়াছে। আমাদের মতে ভারতবর্ষ
ডোমিনিয়ন-শ্রেণীভূক হইলে অবস্থা এখনকার চেয়ে
ভাল হইবে! কিন্তু ইহাই আমাদের চয়ম লক্ষ্য হওয়া
উচিত, স্বীকার করিতে পারি না। তাহার কারণ অনেক
বার বলিয়াছি। আমরা বত্রিশ কোটি অব্রিটিশ লোক
পাঁচ কোটী ব্রিটিশ লোকের সঙ্গে অপ্রধান স্মষ্টি রূপে
চিরকাল যুক্ত থাকিব, এমন কেন মনে করিতে হইবে?

আমাদের প্রতি তাহাদের মনের ভাবকে মৈত্রী বলা যার না, তাহাদের প্রতি আমাদের মনের ভাবও অমুকূল নয়। পরে এ অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতে পারে। কিন্তু যদি কাহারও সহিত বন্ধুত্বতে যুক্ত থাকিতেই হয়, তাহা হইলে ব্রিটেনের চেয়ে বা তাহার সমান অকপট বন্ধু শক্তি-শাণী জাতিদের মধ্যে আর একটিও কথনও মিলিবে না, এরূপ ভাবিবার কোন কারণ নাই।



মিসেদ্ শারদা মেহ্তা—বরোদা প্রকা সম্মেলনের অভ্যর্থনা সমিতির সভানেত্রী

ভারতবর্ষকে ব্রিটেন ডোমিনিয়ন হইতে দিবে কি না, সন্দেহ; তথাপি ইহা দম্পূর্ণ অসম্ভব নহে। কিন্তু আপাততঃ পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের কোন উপায় দেখা যাইতেছে না। যদি এই কারণে কেহ ডোমিনিয়ন হওয়ার পক্ষে মত দেন, ভাহাতে আপত্তি করি না। কিন্তু ইহা চরম লক্ষ্য নহে। যাহারা ডোমিনিয়ন-অবস্থার ওকালতী করিতেছেন, ভাহাদের প্রধান প্রধান জনেকের পূর্ণ স্বাধীনতায় অফচি নাই— যদি তাহা পাওয়া যায় বা পাইবার কার্যোছার-উপযোগী উপায় আবিস্কৃত হয়।

ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, শিল্প, রাষ্ট্রীয় কার্য্য-নির্বাহপ্রণালী, শিক্ষাপ্রণালী, বাসভবন নির্মাণ, যান-বাহন—সকল বিষয়ে মাসুষ উন্নতি ক্রিভেছে, কিন্তু শেষ লক্ষ্য বা সীমা এখনও কল্পনার চক্তেও প্রভ্যক্ষ হর নাই। স্থভনাং বাহারা ডোমিনিরন ইটাটসকে চরম আদর্শ বলাইতে চান, তাঁহাদের জেদ অপ্রজের। তাঁহারা জোর এই টুকু বলিতে পারেন, তাঁহারা নিজেদের জীবিজ কালে উহার বেশী কিছু আশা করেন না বা চান না। কিন্তু ভবিষ্ণকে বা দেশের বর্তমান সর্বাদাারণকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিবার তাঁহাদের কোন অধিকার নাই, ক্ষমভাও নাই।

## সামাজিক কন্ফারেন্স

কংগ্রেদের সঙ্গে সংস্থা সামাজিক কন্তারেল ছইরা থাকে, এবারেও হইবে। বাঁহারা কথা বলেন, কাল্লে কিছু করেন না, তাঁহারা যে কথা বলিবার প্রয়োজনটুকুও স্বীকার করিতেছেন এবং কথা বলিতেছেন, ইহা মন্দের ভাল বটে। কিন্তু সমাজ সংস্থারের সভাতেও অনুষ্ঠাতা অপেকা বাক্যোচচারকনিগের বাত্ল্য বা প্রাধান্ত না-ঘটা বাহুনীয়।

## হিন্দুসমাজ রক্ষা

আমরা হিন্দু কি না, সে সম্বন্ধে যিনি ধাহাই মনে কক্ষন, হিন্দুসমাজ রক্ষা কেমন করিয়া হইতে পারে, ডাহা ভাবিবার ও বলিবার অধিকার আমাদের আছে—ভাহাতে কেহ বাধা দিতে পারে না।

হিন্দু সমাল্পকে রকা করিছে হইলে ইহার প্রভ্যেক মাহ্যকে কার্য্যত: অন্ত মাহুষের মত মাহুষ মনে করিতে হইবে। কাহারও জন্মগত বংশগত নীচতা নির্দিষ্ট পাকিলে সমাজ টি কিবে না। যাহারে নীচ জাতি বলিয়া বিবেচিত বা অভিহিত হয়, তাহারা ক্রমে ক্রমে বিজ্ঞোধী হইতেছে। ভাগই হইতেছে। কোন কোন জাতি বান্ধণত্ব বা ক্ষত্রিহত দাবী করিয়া ভবৎ আচরণ করিভেছে। সমষ্টিগত চেতনা অল্প পরিমাণেও হইয়াছে, তাহারা কেইই भुज वा व्यस्त्रव्य बाकिटक ठांत्र ना। याहाता देवश्रव मांवी वा श्रीकांत करत. जाहातां क कप्रतिन देवज्ञास मुख्डे थाकित्व. বলা কঠিন, এ অবস্থায় সকলের মহুয়োচিত সমান अधिकांत्र श्रीकृष्ठ ना हरेला, इत्र शृहविवाल हिन्तूनमान হুর্মণ হইতে হুর্মণতর হইতে থাকিবে, নম্ন ইহার আরও चानक लोक मुनलमान वा शृष्टियान इटेबा याहेत्व। वथन एएटन शृष्टियान ও মুবলমান धर्म्यत आविर्ভाव हव नाहे, उधन লোকে অগত্যা দৰ অপমান, অন্থবিধা, উৎপী চূন সম্ করিয়াও হিন্দুদ্দাবের আশ্রুরে থাকিত। ভারতে ঐ

ছই ধর্ম্মের আবির্ভাবের পর হইতে অনেক কোটি লোক হিন্দু ধর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছে। হিন্দু মিশনের লোকেরা, হিন্দু-সভার লোকেরা, হিন্দুর হ্রাস নিবারণ ও সংখ্যা বৃদ্ধি চান। লোচাদের পরিস্কার বৃধা চাই, যে, মুসলমান সমাজে ও খৃষ্টিধান সমাজে জন্মজাতিবংশ নির্কিশেষে প্রত্যেক সুসলমানের ও প্রত্যেক খৃষ্টিয়ানের যে সম্মান ও অধিকার আছে, হিন্দুসমাজে জন্মজাতিবংশ নির্বিশেষে প্রত্যেক হিন্দুর অন্ততঃ তত্তুকু সম্মান ও অধিকার থাকা চাই। নতুবা হিন্দুসমাজের বলক্ষয় ও সংখ্যাহ্রাস অনিবার্ষ্য।

"অম্পৃখ্যতা" ও "অনাচরণীরতা"র সম্পূর্ণবিলোপ-সাধন ত চাই-ই। অধিকন্ধ, বে-কোন হিন্দুর যে কোন বৃত্তি অবলম্বনের অবিকার চাই। পূজা পৌরোহিত্য প্রভৃতি কাহারও কেবল জন্মবশাৎ একচেটিয়া থাকিবে না— "পুতাদেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ" পর্যন্ত যে-কোন কাজ মেছে। ও যোগ্যতা অমুদারে যে-কেহ ইচ্ছা ক্রিভে পারিবেন।

কোন হিন্দুকে অপর কোন হিন্দুর সহিত পংক্তিভোজন করিতে বাব্য করিতে পারা যাইবে না, তাহা উচিতও হইবে না, কোন হিন্দু পরিবারকে অন্ত কোন হিন্দু পরিবারের সহিত ঔষাংকি সম্বন্ধ স্থাপন করিতে বাধ্য করা যাইবে না এবং তাহা বাছনীয়ও নহে, কিন্তু কেহ কাহারও সহিত পংক্তিভোজন করিলে ব। ভিরশ্রেণীয় পরিবারের সাহত উষাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিলে তাঁহার হিন্দুত্ব লুগু হইবে না।

অনেকে মনে করিতে পারেন, এইভাবে জ্বাতিভেদ্দ পরিবর্ত্তিত বা লুপ্ত হইলে হিন্দুসমাজের স্বভন্ত অভিত্ব থাকিবে না। তাহা ভূস। হিন্দুসমাজের মত জ্বাতিভেদ বৌদ্ধ খৃষ্টিয়ান ও মুনলমান সমাজে না থাকাতেও যখন তাহাদের স্বভন্ত অভিত্ব আছে, তখন জ্বাতভেদবিহীন হিন্দুসমাজের স্বভন্ত অভিত্ব কেন না থাকিবে ? বরং আমাদের নির্দিষ্ট পরিবর্ত্তন হইলে সব হিন্দু হিন্দু হওয়া গোগবের বিষয় মনে করিবে ও তাহাতে হিন্দুসমাজের স্ক্রবন্ধতা ও শক্তি বাড়িবে এবং সংখ্যান্তাদ বন্ধ হইবে।

নারীদের অবস্থার উরতি হিল্পুসমাজের অপর
একটি অভ্যাবশুক সংস্কার। এক সমর ছিল যথন
বালিকানের মত বালকদেরও বিবাহ শৈশবে ও বাল্যে
হইত, এখনও অনেক প্রদেশে কোন কোন শ্রেণীর
লোকদের মধ্যে হর। এখন অস্ততঃ নিক্ষিত সম্প্রানারের
মধ্যে ছেলেদের শৈশবে ও বাল্যকালে বিবাহ আর হর না।
ভাহাতে হিল্পুর লোপ পার নাই। মেরেদের বিবাহও
ভাহাতের যথোচিত শিক্ষাসমাপনের পর দিতে হইবে।
নিক্ষিত সমাজে এই পরিবর্ত্তন আরম্ভ ও কতকটা অগ্রসর
হইয়াছে। ভাহাতে ভাহার অবনতি বা হিল্পুর্গোপ

হয় নাই। জ্ঞান লাভের অধিকার, দেহের পূর্ণ বিকাশের অধিকার বালকদের বেমন বালিকাদেরও তেমনি আছে। পুরুষদের যাহা যাহ। শিক্ষণীয় বিষয়, নারীদেরও শিক্ষণীর বিষয়, নারীদেরও শিক্ষণীর বিষয় ঠিক সেই সেইগুলি যদি বিবেচিত না হয়, তাহা ইইলে নারীরা কোন কোন পৃথক বিষয়ে শিক্ষা পাইতে পারেন; বালিকাদের ও নারীদের পাঠ্য পুস্তকও আলাদা ইইতে পারে। কিছু শিক্ষা তাহাদের হওয়া চাই। অল্পবয়নে, শিক্ষাসমাপনের পূর্বের, দেহের পূর্ণ বিকাশের পূর্বের, তাহাদের মাতৃত্ব ঘটান কথনও উচিত নয়।

অবরোধ প্রথার বিলোপ সাধন না করিলে নারীদের স্বাস্থ্যের উরতি হইবে না, শিক্ষার স্থব্যবস্থা হইবে না, সাহস বাড়িবে না, লোকহিতসাধনের শক্তি ও স্থােগা বাড়িবে না। এই সব বিষয়ে মহারাষ্ট্র, গুল্পরাট, অরুদেশ, মহীশুর, ভামিল নাড়, কেরল বাংলাদেশ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। বাহারা আমাদের মহিলা-সংবাদ বিভাগ পাঠ করেন, তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, বাংলাদেশের নারীদের চেয়ে অন্ত অনেক অঞ্চলের নারীদের কার্যাক্ষেত্র কত বিস্তৃত এবং জীবনের সাফল্যের স্থােগা কড বেশী। মুসলমান সমাজে পর্দ্ধ। হিন্দুসমাজের চেয়ে বেশী কড়া কিন্তু মুসলমানদের দেশ তুরক্ষে পর্দ্ধ। আর নাই, আফগানিস্থানে উহার ক্রত ভিরোভাব হইদেছে।

অনেকে পাশ্চাত্য স্ত্রীষানীনতার কুফলের উল্লেখ করিবেন। কিন্তু আমরা পাশ্চাত্য রকমের বা অন্ত কোন রকমের স্বেচ্ছাচারের সমর্থন করিতে চিনা, স্বেচ্ছাচার ও স্বাবীনতা এক জিনিষ নয়। হিন্দুমহিলারা তীর্থক্ষেত্রে স্বচ্ছন্দে যাতারাত করেন, অথচ তীর্থহানগুলি দেবোপম-পুরুষজাতিতে পূর্ণ নয়। এই সব স্থানে যদি বঙ্গনামী-দিগকে স্বীস্বাধীনতা দেওরা চনে, তাহা হইলে বঙ্গের গ্রামে ও সহরে কেন চলিবে না ?

বাহারা জীবাবীনভার নিন্দা করেন, তাঁহাদিগকে প্রমাণ করিতে হৃহবে, যে, অবরোধ প্রথা থাকার দরন বঙ্গীর সমাজের নীতি ভারতবর্ধের জীবাধীনভাবিশিষ্ট অংশগুলি অপেকা নিশ্চর প্রেষ্ঠ। মানুষকে ভাল রাখিবার জন্তু স্বাধীনভা হরণ অন্তুচিত। মানুষের, নর-নারী উভরের, স্বাধীনভা থাকিবে, চরিত্রও ভাল থাকিবে, এরূপ উপার অবলম্বন করা অসাধ্য বা গুংলাধ্য নহে। যাহার আধীনভা নাই, ভাহার দোষহীনভার মূল্য কি? যাহার হাত পার্বাধা, সে যদি চুরি না করে, ভাহা হইলে কেন্দ্র ভাহাকে সাধু বলে কি? বিধাতা মানুষকে ভাল মন্দ্র গুই ইইবার ও করিবার ক্ষমতা ও স্বযোগ দিরাছেন বলিয়াই মানুষ সং হইলে ভাহার প্রেদাংগা অসৎ হইলে নিন্দা হয়।

যাহার। বাংস্য বা বৌবনে নিঃসম্ভান অবস্থার বিধবা হন, তাঁহাদের আবার বিবাহ দেওয়া নিশ্চয়ই উচিত। বান বিধবা ত বস্ততঃ বিধবাই নহেন। বাদ-বিধবার বিবাহ না দেওরা ঘোরতর অধর্ম। সেই অধর্মের ফল হিন্দু সমাজ ভূগিতেছে—কি আকারে ও প্রকারে ভূগিতেছে, বলা অনাবখ্যক। স্বেচ্ছার বা বাধ্য হইরা এইরপ অনেক বিধবার পাতিতা বা সমাজান্তরে আশ্রয় গ্রহণ ভাহাদের বিবাহ না দেওরার ফল। অন্তঃপুরে নির্ব্যাতনেও অনেকের স্বধর্মত্যাগ ঘটে। অন্ত সব বিধবাদেরও পুনর্কিবাহে বাধা দেওয়া উচিত নয়।

মোটের উপর সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থা এরপ হওয়া উচিত, যাহাতে কুমারী, সধবা ও বিধব। নারীকে অসমান অশ্রম নির্যাতিন ভোগ করিতে না হয়। দারিদ্রা, রোগ পুরুষনারী উভয়েরই হইতে পারে; কিন্তু সমাজে ও পারিবারে সকলেরই সম্মানিত স্থান থাকা উচিত, এবং ভাহার ব্যবস্থা সাধ্যায়ন্ত।

## কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল গেজেট

কলিকাভা মিউনিদিপাল গেজেটের চতুর্থ বার্ষিক সংখাটি চমৎকার হইয়াছে। সম্পাদক বিষয় নির্বাচন ও লেখক নিৰ্বাচনে বিশেষ ক্তিত্ব দেখাইয়াছেন। অনেকগুলি প্রবন্ধ উৎকৃষ্ট। চিত্রগুলি স্থনিৰ্বাচিত ও স্থাতিত হইয়াছে। সহরের কাজ কেমন করিয়া চালাইলে এবং ভাহাতে কি কি প্রতিষ্ঠান থাকিলে ভাহা মুন্দর স্বাস্থ্যকর এবং সর্ব্ববিধ কার্যা নির্ব্বাহের উপযোগী হয়, কণিকাতা মিউনিসিপাল গেজেট পড়িলে সে জ্ঞান জন্ম। এই সাপ্তাহিকটি প্রকাশ করিয়া এবং শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র হোমের উপর ইহার সম্পাদনের ভার দিয়া কৌন্সিলরগণ কেবল কলিকাতার নতে অন্ত সব মিউনিসি-প্যাণিটীর উপকার করিয়াছেন—অবশ্য যদি তাঁহারা উপক্ষত হইতে ইচ্ছা করেন এবং ভদমুক্রপ আয়োজন করেন। কলিকাতায় মিউনিসিপ্যাল দলাদলি আছে. অথচ কাগজখানি নিরপেক ভাবে চালিত হয়, ইহা প্রশংসার কথা। কাগজটি নিজের খরচ নিজেই চালার, অপচ নিউনিসিপালিটা বিনা মুল্যে নিজেদের সব বিজ্ঞাপন मिवात्र ऋविधा भान ।

## ইন্দোরে প্রবাদী বাঙালী সম্মেলন

ডিসেম্বর মাসের শেষ সপ্তাহে এবার ইন্দোরে প্রবাসী বাঙালী সন্মেদন হইবে। ইহার সম্পূর্ণ সাফল্য কামনা করি। এবংসর কলিকাভার কংগ্রেস না হইলে হয় ভ ইন্দোরে বাইভাম। সম্মেদনের প্রধান কন্মীরা আমাকে প্রবন্ধ পাঠাইতে অন্থরোধ করিয়া- ছিলেন।সে অন্থরোধ ও

রক্ষা করিতে পারিলাম না। প্রবাদী বাঙাগীদের মধ্যে ঘাঁহারা 'প্রবাদী"র পাঠক, তাঁহারা আমাকে ক্ষমা করিতে পারিবেন। কারণ, বিশেষ করিয়া প্রবন্ধ না লিখিলেও বঙ্গের বাছিরের বাঙাশীদের স্থোগ ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে 'প্রবাদী"তে অনেক কথা অনেক বার লিখিয়াছি।

## পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলাভাষা

হিন্দুস্থানী ভারতবর্ষে স্কলের চেয়ে বেশী লোকের মাতভাষা, তার নীচেই বাংলা। সাহিত্যের উৎকর্ষ এবং চিম্বা ও ভাব প্রকাশের উপযোগিতার বাংলা ভারতীর কোন ভাষা অপেকা নিক্লষ্ট নহে। ভারতবর্ষের সর্ব্বত্তে িশেষতঃ উহার উত্তরার্ছে, বাঙালীরা সকল প্রদেশে নানা বিষয়কর্ম উপলক্ষ্যে গিয়া থাকে। কোন জাতিকেট সাধ্যপক্ষে এমন অবস্থায় ফেলা উচিত নর যাহাতে ভাহাদের মাতৃভাষার । চৌর বাধা জন্মে বা নিরুৎদাহ হইতে হয়। ভারতবর্ষের দক্ষ প্রদেশ হইতে লোকেরা কলিকাভায় ও বাংলাদেশে আসিয়া থাকেন। ভারতীয় প্রধান প্রধান সব ভাষায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষা গ্রহণ করেন বশিয়া তাঁহাদের ছেলেমেয়েদের অস্ত্রবিধা হয় না। প্রবেশিকা ও এম্ এর কথা লিখিলেই চলিবে। প্রবেশিকার বাংলা ছাড়া পরীক্ষার্থীরা হিন্দী, ওড়িয়া, উর্দু, অসমিয়া, বন্ধী, খাদী, আধুনিক তিকাতী, মৈথিলী, মরাঠী, গুলরাতী, তামিল ভেলুগু, করাড, মলয়ালম, নেপাণী পার্বাভিয়া, দিংহলী, মাণপুতী, গারো, পোর্ত্ত গীজ, এবং আধুনক আমীনিয়ান, এই সব ভাষার কোনটিতে পরীকা দিতে পারে। এম এতে বাংলা ছাড়া হিন্দী, মৈথিলী, ওড়িয়া, গুলরাতী, অসমিয়া, মরাঠা উর্দু, তামিন, তেলুখ, মন্যালম, করাড এবং দিংহুগীতে পরীক্ষা দেওয়া চলে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হিন্দীর প্রতি এই অভিবিক্ত সন্মান দেখাইয়াছেন, যে. ইতিহাসে ইহার এম্এ পরীকার্থীদিগকে ভিন্ন ভিন্ন শেথকের ছয় থানি হিন্দী পুস্তক পড়িতে অমুরোধ করিয়াছেন। অভএব বাংলাদেশ অহা প্রদেশবাসীদের মাতভাষা সম্বন্ধে আতি ৬)ধর্ম যে ভাবে পালন করিতেছেন. অক্ত সব প্রদেশও বাংলার প্রতি দেইরূপ আতিখেয়তা ভ বাঙালী ছাত্রদিগকে বাংলায় পরীক্ষা দিবার অধিকার ছইতে বঞ্চিত করা একাস্ত অমুচিত।

গত বৎদর পঞ্চাব বিশ্ববিভালর হইতে বাংলা ভাষা উঠাইরা দিবার একটা চেষ্টা হইরাছিল। উহার র্যাকাডেমিক কৌজাল উহার বিরুদ্ধে মত দিয়াছিলেন। কিন্তু প্ররেফ্টোল ফ্যাকাল্টি এবং তৎপরে আর্টস্ ক্যাকাণিট বাংলার সপক্ষে মত দেন। সর্বশেষে পঞ্জাব বিশ্ববিশ্বালয়ের সীত্তিকেট বাংলাভাষাকে অন্তত্তম প্রীকার বিষয় রাখিবার পক্ষে গত ৩রা এপ্রিল মত দিয়াছেন। এই মুফলের অন্ত পঞ্চাবের বাঙ্গালীরা ও অন্ত ৰাঙালীরা অধাপক এদ এন্ দাসগুপ্ত, পি এন্ মৌলিক, **८हे** क छोड़ार्घा वर व मामखरश्च निक्षे भगी। অধ্যাপক দিওয়ান БIЯ প্ৰভতি পৰ্মা পঞ্জাবী ভদ্রলোক বংলোর সপক্ষে তাঁহারা আরও ধক্রবাদার্হ। বঙ্কের বাহিরে অন্তর্যুও বাংলাকে বাদ দিবার এইরূপ চেষ্টা হইতে পারে। ভাহা হইলে তথাকার উদ্যোগী বাঙালীরা লাহোর ফম্বান ক্রিশ্চিমীন কলেন্ত্রের অধ্যাপক স্থারেন্ত্র নাথ দাশগুপ্তের নিকট হইতে তাঁহাদের নোটটি চাহিয়া লইবেন।

ভাষতে দেখিতে পাই, প্রায় পঞ্চাল বংসর ধরিয়া পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাকে পরীক্ষার বিষয় বলিয়া মানিয়া আদিতেছেন। পঞ্জাবের চারি হাজার গোকের মাতৃভাষা বাংলা। ভাহার মধ্যে সাত লভের উপর লাহোরে থাকে। ভা ছাড়া, যাঁহাদিগকে সরকারী চাকরী উপলক্ষ্যে ভারতের সব প্রেদেশ বদলী ইইভে হয়, তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা বাঙালী তাঁহাদের ছেলেমেয়েদের বড় অপ্রবিধা হয় যদি কোন প্রদেশে ভাহাদের মাতৃভাষায় পরীক্ষা দেওয়া না চলে। একজন য়্যাকাউণ্টেন্ট-জেনের্যাল, প্রীয়ক্ত হয়-গোপাল ভাণ্ডারী এম্ এ—ভিনি পাঞ্জাবী, এই অসুবিদার কথা বলিয়াভেন।

একটা , আপত্তি উঠিয়াছিল, যে, পঞ্জাবে থ্ব কম পরীক্ষাথা বাংলায় পরীক্ষাদেয়। উত্তরে বলা হইরাছে যে, ফ্রেঞ্চ, জার্মান্, গ্রীক, লাটন, হিক্র, জ্যোতিষ, ভূতত্ব উদ্ভিদ্বিদ্যা এবং প্রাণীবিদ্যাতেও পরীক্ষাথীর সংখ্যা ঐরপ বা ভদপেক্ষাও কম হয়। কিন্তু ঐ বিষয়গুলি ত পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষণীয় বিষয়ের তালিকা হইতে কেহ ক্ষনও উঠাইয়া দিবার প্রভাব করেন নাই ?

## লাঠি ক্মিশ্ন

সাইমন কমিশন যে দিন জাহাজ হইতে বোদাইয়ে নামে, সে দিন অন্ত অনেক জায়গার মত কলিকাতায় হরতাল হইয়াছিল। হরতালের দিনে পুলিশ যে বলিকাতায় নানা জায়গায় লাঠি চালাইয়াছিল, তাহা এখনও ভূলিবার কারণ ঘটে নাই। তাহার পর সম্প্রতি লাহোরে ও লক্ষোতে কমিশনবর্জনকারীদের উপর লাঠি পড়িয়াছিল। তাহা আশুর্যোর বিষয় নহে।

যাহাদের সফরের আরম্ভে লাঠি তাহাদের সফরের মধ্যে লাঠিবাজী হওয়া বিচিত্র নহে। এখন অস্তে কি হয় দেখিতে বাকী আছে।

লাঠি কমিশন যে ঠেঙাইয়া সহযোগিতা আদার করিতে চার, তাহার কোন সাক্ষাৎ প্রমাণ নাই। কিন্তু কমিশনের প্রতি লোকদের অসন্তোষ প্রকাশ লাঠিবাজী দারা বন্ধ করা যে তাহার সভ্যদের অনমুমোদিত, তাহারও কোন প্রমাণ নাই।

## কমিশনের গোস্দা

চৌরক্ষীর ভারতবন্ধু বড়ই চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছেন—ভারতের কি দশা হইবে ভাবিয়া। কেন না, ভারতবন্ধু অবগত হইয়াছেন, লাহোরে ও লক্ষোতে এবং তহুপরি কানপুরে কমিশন বর্জকদের ব্যবহারে কমিশনের সভ্যদের ভারতের প্রতি সদয় প্রাণ পাষাণবৎ কঠোর হইয়া গিয়াছে। এখন যদি কমিশনকে রিপোর্ট লিখিতে ইইত, তাহা হইলে নাকি ভারতবর্ষকে নৃতন কিছু বর দানের অফুরোধ না করিয়া উহার সভ্যেরা ভারতীয়দের বর্ত্তমান সব উচ্চ অধিকার কাড়িয়া লইয়া ভাহাদিগকে পুর্বা অবহায় স্থাপন করিতে বলিত। ভারতবন্ধু আশা করেন, যে, কমিশন যখন কলিকাতায় আসিবে, তখন কলিকাতাবাসীয়া এমন ভাল ছেলে হইবে, যে, কমিশনের পাষাণ প্রাণ গণিয়া আবার মাখনের মত ইইবে এবং তাহার ফলে ভারতবর্ষ বহুৎ বহুৎ বহুণিশ পাইবে।

মার খাইল বর্জনকারীরা, গোস্সা হইল কমিশনের বাহার থাতিরে লাঠিবাজী হইয়াছিল!

ভারতবন্ধকে ভাবিতে হইবে না। ভারতীয়েরা কোন ভিক্ষা চায় না—কেবল চায়, যে, কুতাকে যেন ভাকিয়া লওয়াহয়।

## কমিশন বৰ্জ্জন

কমিশন-বর্জনের মানে এত দিন এই ছিল, যে, বর্জন-কারীরা উহার সমক্ষে সাক্ষ্য দিবেন না। কিন্তু উহার সমক্ষে সহযোগীরা যে সাক্ষ্য দিবে, তাহা ছাপিতে কোন বর্জনকারী কাগত্রেরও আপত্তি হয় নাই। তাই আমরা অগ্রহায়ণের প্রবাদীতে লিথিয়াছিলাম, "এইরপ করায় বয়কটো প্রাদম্ভর হইতেছে না।" (২০৫ পূচা)। কমিশন ফ্রী প্রেদের সহিত অভায় ব্যবহার করায় এবং লাহোরে ও লক্ষোতে পুলিশ লাঠি চালানতে নেতারা পুরা বয়কটের ব্যবহা বাবহা দিয়াছেন। তাহাতে প্রায় সব দেশী

কাগজ আর কমিশনের সমূথে প্রদন্ত সাক্ষ্য ছাপিবেন না। তবে, তাঁহারা আবশুক মত সাক্ষ্যের কোন কোন অংশের সমালোচনা করিতে পারিবেন এবং কমিশনের গোপনীর সাক্ষ্য ও দ্বিলাদি হস্তগত হইলে তাহা চাপিবেন।

গত রবিবারে কলিকাভায় সাংবাদিক সমিতির ও অন্ত সাংবাদিকগণের যে সভা হয় তাহাতে ঐ মর্ম্মের প্রস্তাব ধার্য্য হয়। এই সভার আর একটি প্রস্তাব বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যথা—

"বে সকল সরকারী কর্ম্মচারীর আচরণের ফলে সাইমন কমিশনের সফর উপলক্ষে লাহোরে ও লক্ষ্ণেতে হাঙ্গামা হইয়া গিয়াছে,এই কন্ফারেন্স ভাহাদের কার্য্য গহিত হইয়ছে বলিতেছেন। এই সকল অত্যাচার যাহাতে না হইতে পারে, তাহার জন্ম চেষ্টা না করায়, বা প্রকাশ্য ভাবে এই সকল অত্যাচারের সহিত নিজেদের সংস্রবহীনতা ঘোষণা না করা স্থার জন সাইমনের তাঁহার নিজের প্রতি, এদেশের অবিবাসী- বৃদ্দের প্রতি এবং স্বাবীনতা ও স্থারের প্রাথমিক নীতির প্রতি কর্হরে ক্রটি হইয়াছ বলিয়া এই কন্ফারেন্স বিবেচনা করেন।"

### সমগ্র ভারতের সাংবাদিকদিগের কন্ফারেন্স

ভিদেশবের শেষে বা জামুয়ারীর গোড়ায় সমগ্র ভারতের সাংবাদিকদিগের একটি কন্ফারেন্স আহ্বান কলিকাভার সাংবাদিকদিগের উক্ত সভায় স্থির হয়। ভাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিন্ত নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া অভ্যর্থনাসমিতি গঠিত হয়:—

সভাপতি— শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। সহকারী সভাপতি— মৌলনা আক্রাম থা, মৌলবী মুক্তিবর রহমান, শ্রীযুক্ত বোগেশচন্দ্র চৌধুরী ও শ্রীমতী সরলা দেবী। সম্পাদক— শ্রীযুক্ত কিলোরীলাল ঘোষ। সম্প্রগণ— এই দিনের সভার উপস্থিত সকল সদস্য। ইহা ব্যতীত আরও সদস্য গৃহীত হইতে পারিবে।

শভার্থনা সমিতির প্রত্যেকসমস্তকে ৫ টাকা ফী দিতে হইবে, ধার্য্য হইয়াছে। শভার্থনা সমিতির অধিবেশনে সভার ৫ জন সদক্ত উপস্থিত থাকিলেই কোরাম হইবে।

## বগুড়ার বরদাস্থন্দরীর মোকদ্দমা

এই মোকদমাটি সহদ্ধে শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার পাল ২৪শে অগ্রহারণের আনন্দবাজার পত্তিকার যে চিঠি লিথিয়াছেন, ভাহাতে বর্ণিত বশুড়ার প্রধান উকীলদের আচরণের বিষয় পড়িলে লজ্জার মাথা হেঁট হয়। সমস্ত চিঠিটি সকলের পড়া উচিত। আমরা কয়েকটি বাক্য মাত্র উদ্ধৃত কবিয়া দিতেছি।

বিগত ৬ই নভেম্বর হাইকোর্টে ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বি সি চট্টোপাধাার মহাশ্যের বিশেব চেষ্টা সম্বেও উপরোক্ত মোকজমার মোশনটা অগ্রাহ্য হইদাছে। এই মোকজমার ব্যগুড়ার ডেপ্টা ম্যারিষ্ট্রেট হাইদার আলি সাহেবের কোর্টে আসামীরং খালাস পার। ভার পর সেশন জজের নিকট আপীল করা হয় এবং উহা অগ্রাহ্য হয়।

শ্রীযুক্ত কিরণশঙ্কর রাবের চেষ্টার "ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বি সি চট্টোপাধ্যার মহাশর ও রাধিকারঞ্জন শুহ এবং রাজকুমার চক্রবন্তী উকাল্বর হাইকোর্টে বিনা পারিশ্রমিকে কার্যা করিয়াছেন।"

বিগত এপ্রিল সাসে ঢাকার ডাঃ শ্রীযুক্ত রাজেক্রনাথ দাস, স্বেধ্বকাতীয়া বিধবা বরদাস্পরীর নির্বাতনের কথা আমার লিখেন এবং
যাহাতে এ বিষয়ের প্রতিকার হয়, তজ্জ্ঞ্ঞ বিশেব অমুরোধ করেন।
বরদার পিতা কৃষ্ঠক্রতেক বারম্বার প্র লিখিয়া উত্তর পাওরা গেল—
"আমার ক্ঞা স্থইছোয় মুস্লমান হইয়া নিকা ক্রিয়াছে। আমি
মোকদ্মা চালাইতে সম্মত নহি।" প্রেখানি সন্দেহজনক মনে
হওয়ার আমি ১৪ই মে বওড়া রওনা হই।

আদালতে কুঞ্চন্দ্রের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইল। কুঞ্চন্দ্র ও তাহার সাক্ষীগণকে নিতাস্ত দরিদ্র বলিয়া বোধ হইল। পত্রের কথা ঞিজ্ঞানা করায় বলিল—"আমি ত লিখিতে পড়িতে জানি না। আমার অজ্ঞাতে কেহ লিখিয়া খাহিবে।"

প্রামে মাত্র চারি ঘর স্ত্রধর। বিপক্ষরা কৃষ্ণচক্রের উঠানটুক্ও বেড়া দিয়া যিরিয়া লইয়াছিল। মোকদ্দমা বিচামাধীন কালে একদিন রাম্লাঘরের বেড়া ভাঙ্গিয়া দেওয়ায় হতভাগ্যের অতি কটাজ্জিত অর্থের অ্যাদি নট হইয়া ছিল।

পরবর্ত্তী মে:কক্ষমার দিন উক্ত সন্মিলনীর আদেশে বরদা সাহায্য-ভাগুারের কর্বে আমি বগুড়া রওনা ইইলাম। এবার গিয়া ভাবান্তর দেবিলাম। সকলেই যেন এ বিষয়ে আলোচনা করিতে অনিচ্ছুক। আমার তথার গমনে যেন সাম্প্রদারিক বিরোধ ঘটিবার আশকার সন্তাবনা। হিন্দু সভার সম্পাদক শ্রীষ্ক্ত প্রভাস বাবু আমার আর বগুড়া আদিতে নিবেধ করিলেন, কেবল টাকা পাঠাইলেই কার্য্য ফ্চারুভাবে চলিবে।

মোজার শীযুক্ত বদস্ত বাবু ও অমৃত্য বাবু বরদাকে দিভিত দার্জন দারা পরীকা করাইরা বরদ নির্ণর জন্ত হালত অথবা অন্ত কোন নিরপেক প্রতিষ্ঠানের নিকট রাথিবার জন্ত চেটা করেন এবং বওড়ার প্রসিদ্ধ ডাক্তার জীযুক্ত স্বীর চটোপাধার (রাহ্ম) মহাশর এজন্ত দারা দিন কোটে হাজির ছিলেন, কিন্ত হাকিম উহা মগ্লুব করিলেন না। অন্ত হাকিমের নিকট মোক দ্দমাটি ছানান্তরের দরধাত হয়, কিন্ত তাহাও অগ্রাহ্ হয়। বহুকাল আসামীদের আরত্তাধীন এবং তাহাদের প্রভাব বরদার এজাহারের উপর নির্ভর করিয়া হাকিম আসামীদের থালাস দেন। সেশন ক্রের নিকট মোশন করা হইল, কিন্ত উক্লিল পাওয়া পেল না।

মোক দমার পরদিন সংবাদ আসিল, প্রধান উক্তিলপণ কেই বাটাতে বিবাহ, কেই আসামী প্রতিপত্তিশালী প্রেসিডেণ্ট পঞ্চায়ৎ এবং ভাষার প্রধান মকেল, ইত্যাদি কারণ দেখাইয়া সোকদ্যায় দণ্ডায়মান হন নাই।

বশুড়ার "প্রথম শ্রেণীর উকীলগণ" যে দরিদ্র क्रकाटास्त्र डेश्रत मधा करवन नाहे, जाहात स्त्र जाहाशिशतक দোষ দিতেছি না। ব্যবসা ছারা টাকা রোঞ্গার করা उँ। शास्त्र काञ्च, मग्ना कवित्न ठिनित्व त्कन १ किन्छ को मिटि চাহিলেও প্রধান উকীলগণ যে মোকদ্মা লয়েন নাই. ইহা আইনজী বীদের নীভির বিরুদ্ধ কাল হইয়াছে। সেদিন শিকাগো যুনিটি কাগজে আইনজীবীদের (Lawyer's Ethics) শীৰ্ষক একটি প্ৰবন্ধে পড়িতেছিলাম, করকগুলা গুলা একটি ভদ্রলোককে খুন করে। তাহাদের পক্ষসমর্থনের জন্ত অন্য কোন আইনজীবী পাওয়া না যাওয়ায় নিহত ব্যক্তির প্রম বন্ধ এক প্রধান আইনজীবী আসামীদের মোকদ্দমা চালান। ইঁহার সহিত বস্তভার প্রধান উকীলদের ব্যবহারের পার্থক্য লক্ষ্য করিবার বিষয়। তাঁহারা যে ক্লফচল্রের মোকদমা লন নাই, তাহা পদারহানি, প্রাণহানি, অঞ্চানি, প্রভৃতি কোন বা সর্বপ্রকার হানির ভয়ে। কিন্তু মানুষের মত বাঁচিয়া থাকার নামই জীবন, কাপুরুষের জীবন মুহ্যুর তাধম।

সর্ব্বে হিন্দুসমাজের অধিকতর সংহতি ও নারীরক্ষার স্চেষ্টতা আবশুক। তাহাতে 'নীচ' জাতি ও 'উচ্চ' জাতির বিচার করিলে চলিবে না। "হিন্দুসমাজ রক্ষা" শীর্ষক নিবন্ধিকার আগে যাহা বলিয়াছি, ডজ্রপ পরিবর্ত্তন ব্যতিরেকে এই সংহতি ও সচেষ্টতা সম্ভবপর নহে।

## নবীন জাপান-সম্রাটের অমুশাসন

নবীন জ্বাপান-সমাট তাঁহার জভিষেক উপলক্ষ্যে যে অফুশাসন প্রচার করিয়াছেন, তাহার এক স্থানে আছে:—
"আমাদের প্রভিজা, সাম্রাজ্ঞার মধ্যে প্রজাদের শিক্ষার বিস্তার ও উন্নতি করা এবং তাহাদের মানসিক নৈতিক ও আর্থিক উন্নতি সাধন হারা সকলের সম্ভোষ ও সভাব উৎপাদন করিয়া সমগ্র জাতিকে সমৃদ্ধ ও শক্তিশালী করা।" জ্বাপান-সম্রাট শিক্ষাকে প্রথম স্থান দিয়াছেন। ভারতের ব্রিটিশ গব্যো তি শিক্ষাকে অতি অপ্রধান স্থান দিয়া থাকেন।

## ''ব্রিটিশ সাধারণতন্ত্র''

কিছু দিন হইতে ইংরেজর। তাঁহাদের সাম্রাঞ্চকে "কমনওয়েলথ" বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অর্থাৎ কিনা উহার সব কাজ অধিবাসীদের বা তাহাদের ৫ তিনিধিদের মত অফুদারে হয়। তাহা সত্য নহে। ব্রিটিশ সাম্রাক্ষ্যের অধিকাংশ অধিবাদীর ও দেশের আত্ম-কর্ত্ত্ব নাই। স্বতরাং ব্রিটিশরা কমন্ওয়েল্থ কথাটি ব্যবহার করিয়া আত্মপ্রভারিত হইতেছেন ও অপরকে প্রভারিত করিতেছেন। এই আত্মপ্রভারণা ও পর-প্রভারণার একটি দৃষ্টাস্ত সম্প্রতি আমাদের গোচর হইয়াছে। গত রবিবারে সমাণোচনার জ্বন্ত দার্শনিক মু)রহেডের 'যুদ অব্ ফিলদফী' বা 'দর্শনের উপযোগ' নামক বহি পাইয়া দেখিলাম, ভাহাতে 'ব্রিটিশ কমন ওয়েলথ অব নেশুস্' নামক একটি অধ্যায় আছে, কিন্তু বহিটির কোথাও ভারতবর্ষের নামটি পর্যান্ত নাই। অথচ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ৪৫ কোটি লোকের মধ্যে ৩২ কোটি ভারতবর্ষে বাস করে। ভারতবর্ষকে মোটে আমলে না আনিয়াই সাম্রাজ্যটা কমন ওয়েলও।

## নব্যভন্ত্রের বঙ্গীয় চিত্রকরসম্প্রদায়

নব্যতন্ত্রের বঙ্গীর চিত্রকরমপ্রধায় বলিতে কেই যদি মনে করেন, আমাদের বড় বড় চিত্রকরেরা সবাই একই রীতি একই পদ্ধতির অমুসরণ করেন, তাহা হইলে তিনি ভুল করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে সাদৃশ্য আছে বটে; কিন্তু পার্থকাও খুব আছে।

নিজের বাড়ীর ছেলেদের সকলেরই ভাল লাগিবার কথা, কারণ তাহারা নিজের। কিন্তু যদি অন্তেরাও তাহাদের প্রশংসা করে, তবেই ঠিকু মনে করা যাইতে পারে, যে, তাহাদের সদ্গুণ আছে। তেমনি, আমাদের পকে বাঙালী চিত্রকরদিগকে শক্তিমান্ও প্রতিভাশালী মনে করা স্বাভাবিক, কিন্তু যদি সমজদার বিদেশী ও বিপ্রদেশীরা তাঁহাদের প্রশংসা করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সমজদার বাদের ধারণা সমর্থিত ও দৃঢ়ীভূত হয়। যে-সব দেশের লোকদের সক্ষে আমাদের প্রভিষোগিতা নাই, তথাকার সমজদার লোকেরা আমাদের শিল্পীদের প্রশংসা করিরাছেন, দোষ-ক্রাটির কথাও বলিরাছেন। এই প্রকার উভরদিগ্দশী সমালোচকদের প্রশংসার মৃদ্য আছে। নানাকারণে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের মধ্যে প্রতিযোগিতার ভাব জাল্মবাছে। ভাহা সম্বেও বদি বিপ্রদেশী কোন বোগ্য সমালোচক আমাদের

চিত্রশিল্পীদের গুণকীর্ত্তন করেন, তাহা হইলে তাহা প্রদ্ধের মনে না করিবার কোন কারণ থাকে না।

মাক্রাজের "হিন্দু" তথাকার ও সমগ্র ভারতের একটি প্রধান খবরের কাগজ। কিছুদিন হইল ভাহাতে প্রীয়ক্ত জী বেইটাচলম্ নব্যতন্ত্রের বাঙালী চিত্রকরদের চিত্রকলার পরিচয় দিয়াছেন। প্রীয়ক্ত অবনীজ্রনাথ চাকুরের পরিচয় তিনি প্রথমে দেন। ভূমিকা স্বরূপ জোড়ার্দাকোর চা মুর পরিবারের সম্বন্ধে তিনি বলেন:—

The Tagores are outstanding personalities, not only in India, but in the world. The most famous of them, Rabindranath Tagore, is hailed as, perhaps, the greatest living poet in the world. His two nephews, Abanindranath Tagore and Goganendranath Tagore, are no less great in their own art and are equally well-known in this country and elsewhere as leaders of a new art movement. A narrow lane from one of the crowded and busy streets of Calcutta leads you to a secluded square with stately buildings on its three sides, in which dwell the famous family of Tagores, who have been India's great cultural interpreters to the West. The two artist-brothers live in a mansion facing that of their great poet-uncle, and the whole environment is Indian: Indian furniture, Indian draperies; Indian utensils, all of exquisite beauty, are to be seen in the rooms. Here they dream, design, work and teach.

### অবনীস্ত্রনাথের নিজের সম্বন্ধে বেষটাচলম বলেন—

Tagore is a most sensitive artist, in whose works one sees not only the subtle suggestiveness of the Hindu mind but the exquisite colouring and linish of Persian art and the perfected technique of Japanese painting. He borrows freely the methods and mannerisms of the Far-Eastern art, as it expresses more freely his real genius than the heavy, cumbersome Western technique in which he was trained.

সমালোচক জিজ্ঞানা করিয়াছেন, জর্ম শতান্ধীরও উপর
বিরয়া সরকারী আর্টছুল সকলে ভারতীর ছাত্রেরা শিক্ষা
শাইরাও কেহ উল্লেখযোগ্য নূতন কিছু করিতে পারে নাই,
স্থিচ পাশ্চাত্য রীতি ভ্যাগ করিয়া প্রাচীন ভারতীর প্রতি
ব্বং পার্নীক, চৈনিক ও জাপানী প্রতিক অন্থ্রন্য করিয়া

তাহার দ্বারা জন্মগ্রাণিত হইয়া তাঁহাদের কেহ কেহ
বিশিষ্টরূপ প্রতিভার পরিচর দিয়াছেন, ইহার কারণ কি ?

কারণ মোটামোটি এই, যে, তৈনিক, পারদীক, স্বাপানী এবং প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় প্রকৃতির সহিত আধুনিক ভারতীয়দের প্রকৃতির যতটা ঘনিষ্ঠ সম্বদ্ধ আছে, পাশ্চাত্য স্বাতিদের প্রকৃতির সহিত ততটা ঘনিষ্ঠ যোগ নাই।

পাশ্চাত্য চিত্রাস্কণ রীতি ও পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া প্রাচ্য পথের পথিক প্রথমে হন]অবনাক্রনাথ। তিনিই প্রথম বিদ্রোহী। বেঙ্কটাচলম্ বলেন:—

The first one to raise the standard of revolt was Abanindranath Tagore; he was not merely a rebel but a constructive genius. His was the first effort to synthesise the refined delicacy of Japanese painting, the purity of Chinese art, the exquisite finish of Persian miniatures and the idealism of Hindu art. Tagore is essentially an experimentalist, as all great masters were.

অতঃপর সমালোচক অবনীস্ত্রনাথের কতকগুলি ছবির উল্লেখ ও প্রশংসা করিয়া সর্বাশেষে "শাহক্সাহানের পরলোক-যাত্রা" ছবিখানির বর্ণনার আরন্তে বলিয়াছেন:—

Restraint is the soul of art; and Tagore's great masterpiece, "The Passing of Shah Jehan," is a superb example of repose and restraint.

#### व्यवनोत्रनाथ मध्य (वक्षां जिल्हा त्या क्यां---

He does not bind himself to any set of art traditions or conventions; hence the originality, the newness and the boldness of his art. He sums up in himself, in short, all that is great, good, beautiful and true in his country's art: its mysticism, its symbolism, its idealism, its suggestiveness; the sublime spirituality of his race, the daring imagination of his ancestors, the sensitive-emotional sensibility of his province and the utmost freedom of expression in life and art. He is, forsooth, his own ancestor.

## গগনেজনাথ ঠাকুর সম্বন্ধে বেকটাচলম্ বলেন, বে, তিনি হইতেছেন

a picturesque adventurer on the high seas of Indian art, and is an artist of versatile genius. He took to painting rather late in his life, and is a self-made artist. He never studied in any school of art or under any master. He was a connossieur of art before he took to creative work himself. A born artist, with leisure, comfort and money at his command, he was able to play with brush and

colours as he liked, and some of the playful experiments of his artistic moods have given us new aesthetic joys. Goganendra's intuitions express themselves in gorgeous colours and delightful patterns: his fertile imagination conceives ideas and creates forms that are interestingly intriguing fascinatingly puzzling. His originality is vivid, spontaneous and charming. His power of expression is varied and he stands out in India, among his colleagues, as not only the greatest cartoonist and caricaturist (to whom Bengal owes much of her progress in social reform) and a supreme painter of gorgeous sun-set landscapes. which drew the unstinted admiration and praise of the artists and art-critics in the salons of Paris. but as, perhaps the most idealistic and imaginative of cubistic and impressionistic artists in the world.

#### অভ:পর তাঁহার অনেকগুলি ছবির বিশেষত্ব ও সৌন্দর্যোর বর্ণনা করিয়া সমালেণ্চক বলিতেছেন:—

Goganendranath is also a daring experimentalist like his brother, Abanindranath.

What things of rare beauty may Goganendranath yet bring from the spacious depths of his many-coloured moods? The world is the richer for an artist of his type and genius.

#### নৰ্দলাল বস্থ সম্বন্ধে বেষটাচলম বলেন:-

Next, perhaps, to Abanindranath Tagore, Nandalal Bose is the more well-known artist of modern India. As the Head of the School of Painting (Kalabhavan) of the Viswabharati University at Santiniketan and as one of the leaders of the Neo-Bengal School of Painting, he is widely recognized as one of the master-artists of the world. He has not the eclectic genius of his master Abanindranath Tagore, but he has in abundance the creative genius of a master-mind. He is distinctly himself and has not allowed any style or school of painting to influence him except his own country's classical art of Ajanta.

রবীন্দ্রনাথের সহিত বিদেশ ভ্রমণ করিয়া নন্দলাল তিত্রাদ্বণের কারিগরী সম্বন্ধে কিছু হদিশ পাইয়াছেন, কিন্তু

they never influenced his art as they have done in the cases of other artists of India. Nandalal's art is typical of the Hindu genius; his great works show the sculpturesque effect of the ancients.

#### বেছটাচলমের মজে

Nandalal Bose has all the imaginative sensibility of a sensitive artist and the strength of a creative genius. He has a golden heart for a teacher and is beloved of his pupils. His students revere him and regard him with the greatest affection and look up to him as their friend and guide. His true greatness lies, like that of his compeer and costudent Venkatappa of Mysore, in his utter simplicity and the sincerity of his art.

প্রাচীন পৌরাণিক আখ্যায়িকায় এবং দেবদেবীর
মৃর্ত্তিতে নন্দলাল যে নৃতন ভাব ও কাব্যরদের সঞ্চার
করিয়াছেন, সমালোচক ভাহার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন।
রূপকার নন্দলালের কারিগরীর বিশেষত বেকটাচলম্
এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন:—

His greatest characteristic feature, as an artist, is the dynamic vitality of his lines. In this he is the nearest to the Ajantan masters; in fact he is the most Ajantan among modern Indian painters. He has been deeply influenced by this art of ancient India. We see it in every detail of Nandalal's art, Not that he has no originality; he has that in abundance. In fact, it is given to few artists to invest well-known themes with the charm and freshness of a new conception, and Nandalal has coined new types from the richness of his imagination and the inner vision of his soul.

Nandalal's special contribution to modern art is this recreation of the forgotten art-traditions of India. Nandalal is not a delicate colourist like Tagore or Venkatappa, but a master of lines, vigorous and virile. His lines always tend to move, sway, curve, ever suggesting motion. Nandalal is also a great illustrator of books; Rabindranath, the poet, owes much to him for illustrating his songs and poems in a delicate and sensitive way.

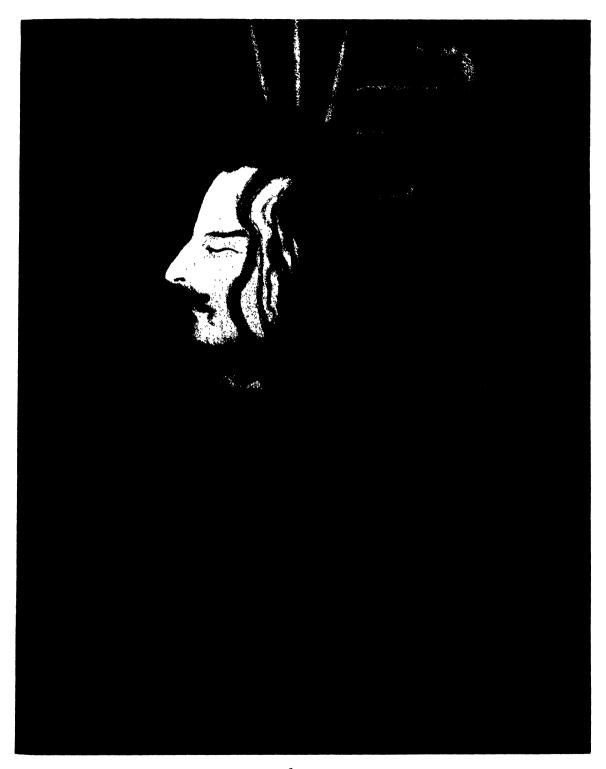
নন্দলালের অনেকগুলি ছবির উল্লেখ ও প্রশংসা দক্ষিণ ভারতের এই লেখকের সমালোচনায় দৃষ্ট হয়। তাঁহার মতে

His great masterpiece, "Shiva Mourning over Parvati," is a work to be ranked with the best painting ever done by any master under any clime.

Nandalal is unapproachable in work of this kind; he is a master-mind and the master-artist, But he has another side to his nature, unsuspected by many. His child-like heart ever keeps him in playful moods, and at times, mischievous; and paintings, sketches and drawings done in that mood make an irresistible appeal.

He is a dearly loved man, both as an artist and a teacher. May he be spared long for India!

ইংরেজী বাক্যগুলির সরল ও সংক্ষিপ্ত অসুবাদ বাংলার করা ছঃসাধ্য বলিয়া ভাগার চেষ্টা করিলাম না।



**শিব** শ্রী প্রমোদকুমার **চটোপাখ্যা**য



## "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বসহীনেন লভ্যঃ"

২৮**শ ভাগ** ২য় **খ**ণ্ড

# মাঘ, ১৩৩৫

धर्ष जःभग

## শেষের কবিতা

১২

#### শেষ সন্ধ্যা

আহার শেষ হলে অমিত বল্লে, "কাল কল্কাতায় যাচিছ মাসিমা। আমার আত্মীয়শ্বলন স্বাই সন্দেহ করচে আমি থাসিয়া হয়ে গেছি।"

শ্ৰাত্মীয়স্বন্ধনরা কি জানে কথায় কথায় তোমার এত বদল সম্ভব ?"

শথুব জানে, নইলে আত্মীয়স্থজন কিদের ? তাই বলে কথায় কথায় নয়, আর থাসিয়া হওরা নয়। যে বদল আজ আমার হোলো এ কি জাত বদল, এ যে যুগ বদল, তার মাঝখানে একটা কল্লান্ত। প্রজাপতি জেগে উঠেচেন আমার মধ্যে এক নৃতন স্প্তিতে। মাসিমা, অমুমতি দাও, দাবণাকে নিয়ে আজ একবার বেভিয়ে আসি। যাবার আগে শিলঙ পাহাড়কে আমাদের যুগল প্রণাম জানিয়ে যেতে চাই ."

বোগমায়া সম্প্রতি দিলেন। কিছুদ্বে থেতে যেতে হজনের হাত মিলে গেল, ওরা কাছে কাছে এল ঘেষে। নির্জ্জন পথের ধারে নীচের দিকে চলেছে ঘন বন। সেই বনের একটা জারগার পড়েচে ফাঁক, আকাল সেধানে পাছাড়ের নজরবন্দী থেকে একট্খানি ছুটি পেয়েচে; তার অঞ্জলি ভরিয়ে নিয়েচে অন্তস্থাের শেষ আভার। সেইখানে পশ্চিমের দিকে মুখ করে হজনে দাঁড়ালা। অমিত লাবণ্যর মাধা বুকে টোনে নিরে তার মুখটি উপরে তুলে ধরলে। লাবণ্যর চোথ অর্দ্ধেক বোজা, কোণ দিরে জল গড়িয়ে পড়েচে। আকাশে সোনার রঙের উপর চুনি-গলানো পারা-গলানো আলোর আভাসগুলি মিলিয়ে মিলিয়ে যাচেচ; মাঝে মাঝে পাতলা মেঘের ফাঁকে ফাতির অ্বান্তন অব্যক্তরানি আনহান মানে বাজে বিহু আনন্দ আছে সেই অম্ব্রিজগতের অব্যক্তরানি আসছে। খীরে ধীরের

অন্ধকার হোলো ঘন. সেই খোলা আকাশটুকু, রাত্রিবলায় ফুলের মতো, নানা রঙের পাপড়িগুলি বন্ধ क्रा मिला।

অমিতর বুকের কাছ থেকে লাবণ্য মৃহস্বরে বল্লে, "চলো এবার।" কেমন তার মনে হোলো এইথানে শেষ করা ভাগো।

অমিত সেটা বুঝলে, কিছু বল্লে না। লাবণার মুখ বুকের উপর একবার দেপে ধ'রে ফেরবার পথে श्व भीत्र भीत्र চলन।

বললে, "কাল দকানেই অ:মাকে ছাড়তে হবে, তার আগে আর দেখা করতে আদব না।" "কেন আসবে না ?"

'আজ ঠিক জায়গায় আমানের শিলঙ পাহাড়ের অধ্যায়টি এসে থানল—ইতি প্রথম: দর্গ:, আমাদের সরে বয়ে স্বর্গ।"

লাবণা কিছু বললে না, অমিতর হাত ধরে চল্ল। বুকের ভিতর আনন্দ, আর তারি সঙ্গে সঙ্গে একটা কারা তত্ত্ব হয়ে আছে। মনে হোলো জীবনে জোনো দিন এমন নিবিড় করে অভাবনীয়কে এত কাছে পাওয়া যাবে না। প্রমাণণে ওত দৃষ্টি হোলো, এর পরে আর কি বাসর ঘর আছে ? রইল কেবল মিলন আর বিদায় একত্র মিশিয়ে একটি শেষ প্রাণাম। ভারি ইচ্ছে করতে লাগল অমিতকে এখনি সেই প্রণামটি করে, বলে, তুমি আমাকে ২ক্ত করেচ। কিন্তু সে আর হোলো না।

বাসার কাছাকাছি আসতেই অমিত বললে, '২ক্সা, আজ তোমার শেষ বথাট একটি কবিভায় राला. जाइरल मिटा मान करत्र निराय यां खत्र। महस्र हरत ! एकामात्र निरायत्र या भारत आहि धमन धकरी। কিছু আমাকে শুনিয়ে দাও।"

শাবণ্য একটুথানি ভেবে আরুত্তি করলে :---

"ভোমারে দিইনি স্থুখ, মুক্তির নৈবেদ্য গেমু রাখি' রজনীর শুভ্র অবসানে। কিছু আর নাই বাকি, নাইকো প্রার্থনা, নাই প্রতি মুহুর্ত্তের দৈক্ত রাশি, নাই অভিমান, নাই দীন কালা, নাই গৰ্বে হাসি, নাই পিছে ফিরে দেখা। শুধু দে মুক্তির ডালিখানি, ভরিয়া দিলাম আজি আমার মহৎ মৃত্যু আনি।"

'বস্তা, বড়ো অস্তায় করলে। আঞ্চকের দিনে তোমার মূথে বলবার কথা এ নয়, কিছুভেই নয়। কেন এটা ভোমার মনে এলো? ভোমার এ কবিতা এখনি ফিরিয়ে নাও।"

'ভর কিদের মিতা ? এই আগুনে-পোড়া প্রেম, এ স্থথের দাবী করে না, এ নিজে মুক্ত বলেই মুক্তি দের, এর পিছনে ক্লান্তি আসে না, মানতা আসে না--- এর তেরে আর কিছু কি দেবার আছে ?"

"কিন্তু আমি জান্তে চাই এ কবিতা ভূমি পেলে কোথায় ?"

"রবিঠাকুরের ।"

**"ভার ভো কোনো বইয়ে এটা দেখিনি।"** 

"वहेरत्र व्यवत्र नि।"

"ভবে পেলে কী করে ?"

"একটি ছেলে ছিলো, দে আমার বাবাকে শুরু বলে ভক্তি করত, বাবা দিয়েছিলেন তাকে তার জ্ঞানের খাল্য, এদিকে তার হৃণরটিও ছিল তাপদ! সময় পেলেই সে যেত রবিঠাকুরের কাছে, তাঁর খাতা থেকে মুষ্টিভিক্ষা করে আন্ত।"

''আর নিয়ে এসে ভোমার পায়ে দি ''

"দে সাহস ভার ছিল না। কোথাও রেখে দিত, যদি আমার দৃষ্টিতে পড়ে, যদি আমি তুলে নিই।" "তাকে দয়া কংবচ ?"

"করবার অবকাশ হোলোনা, মনে মনে প্রার্থনা করি ঈশ্বর যেন ভাকে দয়া করেন "

''বে কবিডাটি আজ তুমি পড়লে, বেশ বুঝজে পারচি এটা সেই হভভাগারই মনের কথা "

"হাঁ, ভারই কথা বই কি "

"তবে তোমার কেন আব্দ ওটা মনে পড়ল ?"

"কেমন করে বল্ব ? ঐ কবিতাটির সঙ্গে আর এক টুক্রে কবিতা ছিল, সেটাও আজ আমার কেন মনে পড়চে ঠিক বল্ডে পারি নে :—

সুন্দর, তৃমি চকু ভরিয়।

এনেছ অঞ্চ জল।

এনেছ তোমার বক্ষে ধরিয়া

হঃসহ হোমান্ল।

হঃখ যে তায় উজ্জ্ল হয়ে উঠে,

মুগ্ধ প্রাণের আবেশ বন্ধ টুটে,

এ তাপে শ্বসিয়া উঠে বিকশিয়া

বিচ্ছেদ শত দল।"

অমিত লাবণ্যর হাত চেপে ধরে বল্লে, "বহা, সে ছেলেটা আজ আমাদের মাঝখানে কেন এসে পড়ল ? ঈর্ষা করতে আমি ঘুণা করি, এ আমার ঈর্ষা নয়—কিন্তু কেমন একটা ভয় আসচে মনে। বলো, তার দেওয়া ঐ ক্বিতাশুলো আজই কেন তোমার এমন করে মনে পড়ে গেল।"

"একদিন সে যথন আমাদের বাড়ি থেকে বিদায় নিয়ে চলে গেল, ভার পরে যেখানে বসে দে লিখত সেই ডেস্কে এই কবিতা ছটি পেয়েছি। এর সঙ্গে রবিঠাকুরের ্আরো অনেক অপ্রকাশিত কবিতা, প্রায় এক থাতা ভরা। আজ ভোমার কাছ থেকে বিদায় নিচ্চি, হয়তো সেইজ্জেই বিদায়ের কবিতা মনে এল।"

"সে বিদার আর এ বিদায় কি একই ?"

"কেমন করে বল্ব ? কিন্তু এ তর্কের তো কোনো দরকার নেই বে কবিতা আমার ভালো লেগেছে তাই তোমাকে শুনিয়েচি, হয়তো এ ছাড়া আর কোনো কারণ এর মধ্যে নেই।"

শ্বস্থা, রবিঠাকুরের লেখা যভক্ষণ না লোকে একেবারে ভূলে যাবে ভভক্ষণ ওর ভালো লেখা সভ্য করে ফুটে উঠবে না। সেইজন্তে ওর কবিভা আমি ব্যবহারই করি নে। দলের লোকের ভালো লাগাট। কুয়ালার মতো, বা আকালের উপর ভিজে হাত লাগিয়ে লাগিয়ে তার আলোটাকে ময়লা करत (करन।"

"দেপ মিতা, মেষেদের ভালো লাগা ভার আদরের জিনিষকে আপন মন্দর মহলে একলা নিজেরই করে রাথে, ভিডের লোকের কোনো থবঃই রাথে না। সে যত দাম দিতে পারে সব দিয়ে ফেলে, अञ পাঁচজনের সঙ্গে মিলিয়ে বাজার যাচাই করতে তার মন নেই।"

"ভাহলে আমারে। আশা আছে, বক্তা। আমার বাজারদরের ছোট্ট একটা ছাপ লুকিয়ে ফেলে ভোমার আপন দরের মস্ত একটা মার্কা নিয়ে বৃক ফুলিয়ে বেড়াব।"

"অ।মাদের বাড়ি কাছে এসে পড়ল, মিতা। এবার ত্রোমার মুখে তোমার প্রশেষের কবিভাটা अप्त निष्टे।"

'রাগ কোরোনা, বলা, আমি কিন্তু রবিঠাকুরের কবিতা আওড়াতে পারব না।"

"রাগ করব কেন গ'

"আমি একটি লেখককে আবিষার করেচি, তার প্রাইল—"

ভার কথা তোমার কাছে বারবারই শুনতে পাই। কলকাতার লিথে দিয়েছি তার বই পাটিয়ে দেবার জ্বতো।"

"সর্বনাশ! তার বই! সে লোকটার অন্ত অনেক দোষ আছে, কিন্তু কথনো বই ছাপ তে দেয় না। তার পরিচয় আমার কাছ ওেওকই তোমাকে ক্রমে ক্রমে পেতে হবে। নইলে হয়তো—"

"ভয় কোরোনা, মিজা, তুমি তাকে যে ভাবে বোঝো আমিও তাকে সেই ভাবেই বুঝে নেব এমন ভরদা আমার আছে। আমারি জিৎ থাকবে "

"ናকন የ"

"আমার ভালো দাগায় য। পাই দেও আমার, আর ভোমার ভালো লাগায় যা পাব দেও আমার হবে। আমার নেবার অঞ্জলি হবে ছজনের মনকে মিলিয়ে। কলকাতায় তোমার ছোট ঘরের বইয়ের আল্মারিতে এক শেল্ফেই ছই কবির কবিতা ধরাতে পারব। এখন তোমার কবিতাটি বলো।"

"আর বলতে ইচ্ছে করচে না। মাঝখানে বড্ডো কতকগুলো তর্কবিতর্ক হয়ে হাওয়াটা খারাপ হয়ে গেল।"

কিচ্ছু খারাপ হয়নি। হাওয়া ঠিক আছে।"

অমিত ভার কপালের চুলগুলো কপালের থেকে উপরের দিকে তুলে দিয়ে খুব দরদের হুর লাগিয়ে পড়ে গেল:---

> "ফুন্দরী তুমি শুক্তারা সুদূর শৈলশিপরান্ডে, শর্করী যবে হবে সারা দর্শন দিয়ো দিক্তান্তে।

বুঝেছ বক্তা, টাদ ডাক দিয়েছে শুক্ভারাকে, সে আপনার রাভ পোহাবার সঙ্গিনীকে চায়। নিজের রাভটার পরে ওর বিভৃষ্ণা হয়ে গেছে।

ধরা যেথা অস্বরে মেশে
আমি আধো-জাগ্রত চন্দ্র,
আঁধারের বক্ষের পরে
আধেক আলোক রেখা রক্ষু।

ওর এই আধখানা জাগা, ঐ অল্প এক টুথানি আলো, আঁধারটাকে সামান্ত থানিকটা আঁচড়ে দিয়েছে। এই হলো ওর থেদ। এই স্বল্পতার জালে ওকে জড়িয়ে ফেলছে, সেইটে ছিড়ে ফেলবার জজে ও মেন সমস্ত রাত্রি যুমতে স্থমতে শুম্রে উঠ্ছে! কী আইডিয়া! গ্রাপ্ত!

আমার আসন রাখে পেতে
নেদ্রাগহন মহাশৃষ্ঠ।
তন্ত্রী বাজাই স্বপনেতে,
তন্দ্রা ঈষৎ করি ক্ষুণ্ণ!

কিন্তু এমন হাল্কা করে বাঁচার বোঝাটা যে বড়্চ বেশী; যে-নদীর জল মরেচে তার মন্থর স্রোত্তের ক্লান্তিতে জ্ঞাল জমে, যে স্বল্প দে নিজেকে বইতে গিরে ক্লিষ্ট হয়। তাই ও বল্চে:—

মন্দ চরণে চলি পারে,
যাত্রা হয়েছে মোর সাঙ্গ।
স্থর থেমে আসে বারে বারে
ক্লান্ডিতে আমি অবশাঙ্গ।

কিন্তু এই ক্লান্তিতেই কি ওর শেষ ? ওর ঢিলে তারের বীণাকে নতুন করে বাঁধবার আশ। ও পেরেছে, দিগন্তের ও পারে কার পায়ের শব্দ ও যেন গুন্নঃ—

সুন্দরী ওগো শুকভারা,
রাত্রি না যেতে এসো ভূর্ণ।
স্বপ্নে যে বাণী হোলো হারা
জাগরণে করো তারে পূর্ণ।

উদ্ধারের আশা আছে, কানে আসছে স্থাগ্রত বিখের বিপুল কলরব, সেই মহাপথের দৃতী ভার প্রদীপ হাতে করে এলো বলে:—

নিশীথের তল হতে তুলি'
লহ তারে প্রভাতের জন্ম।
আঁখারে নিজেরে ছিল ভূলি,'
আলোকে ডাহারে কর ধক্য।

## বেখানে স্থপ্তি হোলো লীনা, যেথা বিখের মহামন্ত্র, অর্পিকু সেথা মোর বীণা আমি আধোজাগ্রত চন্দ্র।

এই হতভাগা চাঁদটা তো আমি। কাল সকাল বেলা চলে যাব। কিন্তু চলে যাওয়াকে তো শৃত্য রাথতে চাইনে। তার উপরে আবির্ভাব হবে স্থন্দরী শুক্তারার, আগরণের গান নিয়ে। অন্ধনার জীবনের স্থাপ্ল এতদিন যা অস্পাই ছিল, স্থন্দরী শুক্তারা তাকে প্রভাতের মধ্যে সম্পূর্ণ করে দেবে। এর মধ্যে একটা আশার জ্যোর আছে, ভাবী প্রভাহের একটা উদ্ভাশ গৌরব আছে, ভোমার ঐ রবিঠাকুরের কবিতাটার মতো মিইরে-পড়া হাল-ছাড়া বিলাপ নয়।"

"রাগ করো কেন, মিতা ? রবিঠাকুর যা পারে তার বেশি সে পারে না এ কথা বারবার ব'লে লাভ কী ?''

"ভোমরা সবাই মিলে ভাকে নিয়ে বড়ো বেশি—"

"ওকথা বোলো না, মিতা। আমার ভালো লাগা আমারি, তাতে যদি আর কারে। সঙ্গে আমার মিল হয় বা তোমার সঙ্গে মিল না হয় সেটাতে কি আমার দোষ? না হয় কথা রইল, ভোমার সেই পাঁচাত্তর টাকার বাসায় একদিন আমার যদি জায়গা হয় তাহলে তোমার কবির লেখা আমাকে শুনিয়ো, আমার কবির লেখা তোমাকে শোনাব না।"

"কথাটা অক্সায় হোলো যে ! পরস্পর পরস্পরের জুলুম ঘাড় পেতে বহন করবে এই জন্মেই তো বিবাহ।"

"রুচির জুলুম তোমার কিছুতেই সইবে না। স্কৃচির ভোজে তোমরা নিমন্ত্রিত ছাড়া কাউকে ঘরে চুক্তে দাও না, আমি অভিথিকেও আদর করে বসাই।"

"ভালো করলুম না তর্ক তুলে। আমাদের এখানকার এই শেষ সদ্ধেবেলার প্রর বিগড়ে গেল।"

"এক টুও না। যা কিছু বলবার আছে সব স্পষ্ট করে বলেও যে-সুরটা থাঁটি থাকে সেই আমাদের স্বর। তার মধ্যে ক্ষমার অস্ত নেই।"

"আব্দ আমার মুখের বিস্থাদ ঘোচাতেই হবে। কিন্তু বাংলা কাব্যে হবে না। ইংরেজি কাব্যে আমার বিচারবৃদ্ধি অনেকটা ঠাণ্ডা থাকে। প্রথম দেশে ফিরে এসে আমিও কিছুদিন প্রোফেসারি করেছিলুম।"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "আমাদের বিচারবৃদ্ধি ইংরেজ বাড়ির বৃল্ডগের মতো—ধুতির কোঁচাটা ছল্চে দেখলেই ঘেউ ঘেউ করে ওঠে। ধুতির মহলে কোনটা ভদ্র ও তার হিদেব পায় না। বর্ষ থানসামার তথ্যা দেখলে ল্যাক নাড়ে।"

তা মানতেই হবে। পক্ষপাত জিনিষটা স্বাভাবিক জিনিষ নয়। অধিকাংশ ছলেই ওটা ফরমাসে তৈরি। ইংরেজি সাহিত্যে পক্ষপাত কানমলা থেরে থেরে ছেলেবেলা থেকে অভ্যেস হয়ে গেছে! সেই অভ্যেসের জোরেই এক পক্ষকে মন্দ বল্তে যেমন সাহস হয় না অভ্য পক্ষকে ভালো বল্তেও ভেম্নি সাহসের অভাব ঘটে। থাক্রে, আজু নিবারণ চক্রবর্তীও না, আজু একেবারে নিছক ইংরেজি কবিতা—বিনা ভর্জমায়।"

"না না, মিভা, ভোমার ইংরেজি থাক্, সেটা বাড়ি গিয়ে টেবিংল বলে হবে। আজ আমালের এই সন্ধেবেলাকার শেষ কবিভাটি নিবারণ চক্রবর্তীর হওয়াই চাই ! আর কারো নয়।"

অমিত উৎফুল হয়ে বল্লে. "ব্লয় নিবারণ চক্রবর্তীর! এতদিনে দে হোলো অমর। বস্তা, ডাকে আমি তোমার সভাকবি করে দেব। ভূমি ছাড়া আর কারো ছারে দে প্রসাদ নেবে না।"

"তাতে কি দে বরাবর সম্ভষ্ট থাক্বে ?"

"না থাকে তো তাকে কানমলে বিদায় করে দেব !"

"আচ্ছা কানমলার কথা পরে থির করব, এখন শুনিয়ে দাও।"---

অমিত আবৃত্তি করতে লাগ্ল:--

কত ধৈষ্য ধরি'
ছিলে কাছে দিবস শর্কারা।
তব পদ-অঙ্কন গুলিরে
কতবার দিয়ে গেছ মোর ভাগ্য-পথের ধূলিরে!
আজ যবে
দ্রে যেতে হবে—
তোমারে করিয়া যাব দান

কতবার ব্যর্থ আয়োজনে

এ জীবনে
হোমাগ্নি উঠেনি জ্লি',
শৃত্যে গেছে চলি'
হতাশ্বাস ধৃমের কুগুলী।
কতবার ক্ষণিকের শিখা
অাকিয়াছে ক্ষণি টীকা
নিশ্চেতন নিশীথের ভালে।
লুপ্ত হয়ে গেছে তাহা চিহ্নহীন কালে।
এবার তোমার আগমন
হোম হুতাশন
ছেলেছে গৌরবে।
যুক্ত মোর ধ্যা হবে।
আমার আহুতি দিন শেষে
করিলাম সমর্পণ তোমার উদ্দেশে।

লহো এ প্রণাম
জীবনের পূর্ণ পরিণাম।
এ প্রণতি পরে
স্পর্শ রাখো স্নেহ ভরে
তোমার ঐশ্ব্য মাঝে
সিংহাসন যেথায় বিরাজে,
করিও আহ্বান,
সেথা এ প্রণতি মোর পায় যেন স্থান।

্ত্ৰত আশক্ষা

সকাল বেলার কাজে মন দেওয়া আজ লাবণ্যর পকে কঠিন। সে বেড়াতেও যায় নি। অমিত বলেছিল শিলঙ্ থেকে যাবার আগে আজ সকাল বেলায় সে ওদের সঙ্গে দেখা কর্তে চায় না। সেই পণটাকে রক্ষা কর্বার ভার হুজনেরই উপর। কেননা, যে রাস্তায় ও বেড়াতে যায় সেই রাস্তা দিয়েই অমিতকে যেতে হবে। মনে তাই লোভ ছিল যথেই। সেটাকে কষে দমন কর্তে হোলো। যোগমায়া খুব সকালেই স্থান সেরে তাঁর আহ্নিকের জল্পে কিছু ফুল তোলেন। তিনি বেরোবার আগেই লাবণা দে জারগাটা থেকে চ'লে এল য়ুক্যালিপটাস্-তলায়। হাতে ছই একটা বই ছিল, বোধ হয় নিজেকে এবং অপ্তদেরকে ভোলাবার জল্পে। তার পাতা খোলা, কিছু বেলা যায়, পাতা ওল্টানো হয় না। মনের মধ্যে কেবলি বল্চে, জীবনের মহোৎসবের দিন কাল শেষ হ'য়ে গেল। আজ সকালে এক একবার মেঘ্রোম্রের মধ্যে দিয়ে ভাঙনের দৃত আকাশ ঝেঁটিয়ে বেড়াচেচ। মনে দৃচ্বিম্যাস যে, অমিত চির-পলাতক, একবার সে সরে গেলে আর তার ঠিকানা পাওয়া যায় না। রাস্তায় চল্তে চল্তে কথন্ সে গল্প ফ্রুক করে, তার পর রাত্রি আদে, পরদিন সকালে দেখা যায় গল্পের মাঁথন ছিয়, পথিক গেছে চ'লে। লাবণ্য তাই ভাব ছিল ওর গল্পটা এখন থেকে চিরদিনের মতো রইল বাকি। আজ সেই অসমাপ্তির মানতা সকালের আলোয়, অকাল অবসানের অবসাদ আর্ডু হাওয়ার মধ্যে।

এমন সময় বেলা তথন নটা, অমিত ছমদাম শব্দে ঘরে চুকেই মাসিমা মাসিমা করে' ডাক দিলে। যোগমায়া প্রাতঃসন্ধ্যা সেরে ভাঁড়ারের কাজে প্রবৃত্ত। আজ তাঁরও মনটা পীড়িত। অমিত ডার কথায় হাসিতে চাঞ্চল্যে এতদিন তাঁর স্নেহাসক্ত মনকে তাঁর ঘরকে ভ'রে রেখেছিল। সে চ'লে গেছে এই ব্যথার বোঝা নিয়ে তাঁর সকাল বেলাটা ফেন বৃষ্টিবিন্দুর ভারে সদ্যংপাতী ফুলের মডো ফুয়ে পড়চে। তাঁর বিচ্ছেদকাতর ঘরকরার কাজে আজ তিনি লাবণ্যকে ডাকেন নি, বুঝেছিলেন আজ তার দরকার ছিল একলা থাকার, লোকের চোথের আড়ালে।

লাবণ্য ভাড়াভাড়ি উঠে দাঁড়ালো, কোলের থেকে বই গেল প'ড়ে, জান্ভেও পার্লে না। এ দিকে বোগমারা ভাঁড়ারঘর থেকে ক্রতপদে বেরিয়ে এনে বল্লেন, "কী বাবা অমিড, ভূমিকম্প না কি ?" "ভূমিকম্পই ভো। জিনিষপত্র রওনা ক'রে দিয়েচি; গাঁড়ি ঠিক; ডাকঘরে গেল্ম দেখতে চিঠিপত্র কিছু আছে কিনা। সেধানে এক টেলিগ্রাম।"

অমিতর মুখের ভাব দেখে যোগমায়া উদ্বিয় হ'লে জিজাসা কর্লেন, "থবর সব ভালো ত ?" लावना ७ घरत धरत कृष्ट्रेल । अभिष्ठ वार्क्र् मभूरथ वन्तल, "आंखरे मस्त्रद्वनात्र आंम्र मित्रि, আমার বোন, তার বন্ধু কেটি মিত্তির আর তার দাদা নরেন।"

"তা ভাবনা কিসের, বাছা ? ওনেচি ঘোড়দৌড়ের মাঠের কাছে একটা বাডি থালি আছে। যদি নিতান্ত না পাওয়া যায় আমার এথানে কি একরকম ক'রে জায়গা হবে না ?"

"সেজত্যে ভাবনা নেই, মাসি। তারা নিজেরাই টেলিগ্রাফ্ক'রে হোটেলে লায়গা ঠিক করেচে।" "আর যাই হোক বাবা, তোমার বোনেরা এদে যে দেখ বে তুমি ঐ লক্ষীছাড়া বাড়িটাতে আছ দে কিছুতেই হবে না। তারা আপন লোকের ক্যাপামির জন্তে দায়িক করবে আমাদেরই।"

"না মাসি, আমার পাারাডাইস্ লস্ট। ঐ নগ্ন আসবাবের স্বর্গ থেকে আমার বিধার। দেই দড়ির খাটিয়ার নীড় থেকে আমার স্থপস্থপ্রতাে উড়ে পালাবে। আমাকেও আয়গ। নিতে হবে সেই অতি-পরিচ্ছন হোটেলের এক অতি-সভ্য কামরায়।"

কথাটা বিশেষ কিছু নয়, তবু লাবণ্যর মুগ বিবর্ণ হ'য়ে গেল। এতদিন একটা কথা ওর মনেও আদেনি যে, অমিতর মে-সমাজ সে ওদের সমাজ থেকে সহস্র যোজন দূরে। এক মুহুর্ত্তেই সেটা বুঝ্তে পার্লে। অমিত নে আজ কলকাতায় চ'লে বাচ্ছিল তার মধ্যে বিচ্ছেদের কঠোর মুর্ত্তি ছিল না। কিন্তু এই যে আজ ও হোটেলে গেতে বাধ্য হলে। এইটেতেই লাবণ্য বুঝুলে যে-বাদা এতদিন ওরা হুম্পনে নানা অদুগু উপকরণে গড়ে তুলছিল দেটা কোনদিন বুঝি আর দুখ্ হবে না।"

লাবণার দিকে একটু চেয়ে অমিত যোগমায়াকে বললে, "আমি হোটেলেই যাই, আর জাহারমেই বাই কিন্তু এইখানেই রইল আমার আসল বাসা।"

অমিত বুঝেচে সহর থেকে আস্চে একটা অগুভ দৃষ্টি। মনে মনে নানা প্ল্যান কর্চে যা'তে সিসির দল এখানে না আস্তে পারে। কিন্তু ইদানীং ওর চিঠিপত্র আস্ছিল যোগমায়ার বাড়ীর ঠিকানায়, তথন ভাবেনি কোনো সময়ে তাতে বিপদ ঘটতে পারে। অনিতর মনের ভাবগুলো চাপা থাক্তে চায় না, এমন কি, প্রকাশ পায় কিছু আতিশয্যের সঙ্গে। ওর বোনের আসা দখন্ধে অমিতর এত বেশী উদ্বেগ যোগমায়ার কাছে অসমত ঠেকেছিল; লাবণাও ভাব্লে অমিত ওকে নিয়ে বোনেদের কাচে লজ্জিত। ব্যাপারটা লাবণার কাছে বিস্বাদ ও অসন্মানজনক হ'য়ে দাঁড়াল।

অমিত লাবণ্যকে জিজ্ঞানা কর্লে, "তোমার কি সময় আছে ? বেড়াতে বাবে ?" লাবণ্য একটু বেন কঠিন ক'রে বললে, 'না, সময় নেই।"

যোগমায়া ব্যস্ত হ'য়ে বললেন "যাওনা, মা, বেডিয়ে এসে। গে।"

লাবণ্য বল্লে, "কর্তামা, কিছুকাল থেকে স্থরমাকে পড়ানোয় বড়ো অবহেলা হরেচে। খুবই অন্তার করেচি। কাল রাত্রেই ঠিক করেছিলুম আজ থেকে কিছুতেই আর ঢিলেমি করা হবে না।" वं त्न नावना ठीं है ६६८९ मूथ भक्त क'रत तहेन।

লাবণ্যর এই জেদের মেজাজটা যোগমায়ার পরিচিত। পীড়াপীড়ি কর্তে সাহস কর্লেন না। অমিতও নীরদ কঠে বল্লে, "আমিও চল্লুম কর্ত্তব্য করতে, ওদের জ্ঞান্তে স্ব ঠিক ক'রে রাখা চাই ।"

এই ব'লে চ'লে যাবার আগে বারান্দায় একবার শুরু হ'রে দাঁড়ালো। বল্লে, "বক্তা, ঐ চেয়ে **\*•-**2

দেখো। গাছের আড়াল থেকে আমার বাড়ির চালটা অল্প একটু দেখা যাচে। একটা কথা ভোমাদের বলা হয় নি, ঐ বাড়িটা কিনে নিয়েচি। বাড়ির মালেক অবাক, নিশ্চয় ভেবেচে ওখানে সোনার গোপন খনি আবিভার ক'রে থাক্ব। দাম বেশ একটু চড়িয়ে নিয়েচে। ওখানে সোনার খনির সন্ধান ভো পেয়েইছিলুম, সে সন্ধান একমাত্র আমিই জানি। আমার জীর্ণ কুটারের ঐশ্বর্য স্বার চোখ থেকে লুকোনো থাক্বে।"

লাবণার মুধে গভীর একটা বিষাদের ছায়া পড়্ল। বল্লে, ''আর কারো কথা অত ক'রে তুমি ভাব কেন ? না হয় আর সবাই জান্তে পার্লে। ঠিকমতো জান্তে পারাই তো চাই, তা হ'লে কেউ অমর্থাদা কর্তে সাহস করে না।"

এ কথার কোনো উত্তর না দিয়ে অমিত বল্লে, "বক্তা, ঠিক ক'রে রেখেচি, বিয়ের পরে ঐ বাড়িতেই আমরা কিছুদিন এসে থাক্ব। আমার সেই গঙ্গার ধারের বাগান, সেই ঘাট, সেই বটগাছ সব মিলিয়ে গেছে ঐ বাড়িটার মধ্যে। তোমার দেওয়া মিতালি নাম ওকেই সাজে।"

"ও বাড়ি থেকে আজ তুমি বেরিরে এসেছ, মিতা। আবার একদিন যদি চুক্তে চাও দখ্বে ওথানে তোমাকে কুলোবে না। পৃথিবীতে আজকের দিনের বাগায় কালকের দিনের জায়গা হয় না। সেদিন তুমি বলেছিলে, জীবনে মামুষের প্রথম সাধনা দারিদ্রের, দ্বিতীয় সাধনা ঐশ্বর্যার। তার পরে শেষ সাধনার কথা বলো নি, সেটা হচ্চে ত্যাগের।"

"বস্তা, ওটা তোমাদের রবিঠাকুরের কথা। সে লিখেচে, সাজাহান আজ তার তাজমহলকেও ছাড়িয়ে গেল। একটা কথা তোমার কবির মাথায় আসেনি যে, আমরা তৈরি করি, তৈরি জিনিষকে ছাড়িয়ে যাবার জন্তেই। বিশ্বস্টিতে ঐটেকেই বলে এভোল্যশন্। একটা অনাস্টি ভূত ঘাড়ে চেপে থাকে, বলে, স্টি করো, স্টি কর্লেই ভূত নামে, তথন স্টিটাকেও আর দরকার থাকে না। কিন্তু তাই ব'লে ঐ ছেড়ে যাওয়াটাই চরম কথা নয়। জগতে সাজাহান মমতাজ্যের অক্ষয় ধারা বয়ে চলেচেই, ওরা কি একজন মাত্র । সেই জন্তেই তো ভাজমহল কোনোদিন শৃত্য হতেই পার্গ না। নিবারণ চক্রহর্তী বাসর ঘরের উপর একটা কবিতা লিখেচে,—সেটা ভোমাদের কবিবরের ভাজমহলের সংক্ষিপ্ত উত্তর, পোস্ট্ কার্ডে লেখা:—

ভোমারে ছাড়িয়ে যেতে হবে
রাত্রি যবে
উঠিবে উন্মনা হ'য়ে প্রভাতের রথচক্র রবে।
হায়রে বাসর ঘর,
বিরাট বাহির সে যে বিচ্ছেদের দস্ম্য ভয়ঙ্কর।
তবু সে যতই ভাঙে চোরে,
মালা-বদলের হার যত দেয় ছিন্ন ছিন্ন ক'রে,
ত্মি আছ ক্ষয়হীন
অমুদিন;
ভোমার উৎসব
বিচ্ছিন্ন না হয় কড়ু না হয় নীরব।

কে বলে ভোমারে ছেড়ে গিয়েছে যুগল
শৃশ্য করি' তব শয্যাতল ?
যায় নাই, যায় নাই,
নব নব যাত্রী মাঝে ফিরে ফিরে আসিছে ভারাই
ভোমার আহ্বানে
উদার ভোমার দার পানে।
হে বাসর দর,
বিশ্বে প্রেম মৃত্যুহীন, তুমিও অমর॥

রবিঠাকুর কেবল চ'লে যাবার কথাই বলে, রয়ে যাবার গান গাইতে জ্ঞানে না। বন্তা, কবি কি বলে যে, আমরাও ছজন যেদিন ঐ দরজায় ঘা দেবো, দরজা খুল্বে না ? "

"মিনতি রাথো, মিতা, আজ সকালে কবির লড়াই তুলো না। তুমি কি ভাবচ প্রথম দিন থেকেই আমি জান্তে পারিনি বে, তুমিই নিবারণ চক্রবর্তী? কিন্তু তোমার ঐ কবিতার মধ্যে এখনি আমাদের ভালোবাদার সমাধি তৈরি কর্তে স্কুরু কোরো না, অন্তত তার মরার জ্ঞান্তে অপেক্ষা কোরো।"

অমিত আজ নানা বাজে কথা ব'লে ভিতরের কোন্ একটা উদ্বেগকে চাপা দিতে চার, লাবণ্য তা বুঝেছিল।

অমিতও বুরতে পেরেছে কাব্যের দেখ কাল সন্ধেবেলায় বেথাপ হয়নি, আজ সকাল বেলায় তার স্থর কেটে যাচেচ। কিন্তু সেইটে যে লাবণার কাছে স্মুস্পষ্ট সেও ওর ভালো লাগ্ল না। একটু নীরসভাবে বল্লে, তা হ'লে যাই, বিশ্বজগতে আমারো কাজ আছে, আপাতত সে হচেচ হোটেল পরিদর্শন। ওদিকে শক্ষীছাড়া নিবারণ চক্রবর্তীর ছুটির মেয়াদ এবার ফুরোলো বুঝি।"

তথন লাবণ্য অমিতর হাত ধ'রে বল্লে, "দেখো, মিতা, আমাকে চিরদিন যেন ক্ষমা কর্তে পারো। যদি একদিন চ'লে যাবার সময় আদে, তবে, তোমার পায়ে পড়ি, যেন রাগ ক'রে চ'লে যেয়ো না।" এই ব'লে চোথের জল ঢাক্বার জন্তে ক্রত অন্ত ঘরে গেল।

অমিত কিছুকণ ন্তক হ'মে দাঁড়িয়ে রইল। তার পরে আন্তে আন্তে যেন অসমনে গেল মুক্যালিপ্টাস্ তলায়। দেখলে সেখানে আখরোটের গোটাকতক ভাঙা খোলা ছড়ানো। দেখেই ওর মনটার ভিতর কেমন একটা ব্যথা চেপে ধর্লে। জীবনের ধারা চলতে চল্তে তার যে-সব চিহ্ন বিছিয়ে যায় সেগুলোর তুচ্ছতাই সবচেয়ে সকরণ। তার পরে দেখলে ঘাসের উপর একটা বই, সেটা রবিঠাকুরের বলাকা। তার নীচের পাতাটা ভিজে গেচে। একবার ভাবলে ফিরিয়ে দিয়ে আসিগে, কিন্তু ফিরিয়ে দিলে না, সেটা নিল পকেটে। হোটেলে যাব-যাব কর্লে, তাও গেল না; ব'সে পড়ল গাছতলাটাতে। রাত্রের ভিজে মেঘে আকাশটাকে খুব ক'রে মেজে দিয়েচে। ধুলো-ধোওয়া বাতাসে অভ্যন্ত ম্পান্ত ক'রে প্রকাশ পাচ্চে চারদিকের ছবিটা; পাহাড়ের আর গাছপালার সীমান্তগুলি যেন ঘননীল আকাশে খুদে দেওয়া, জগৎটা যেন কাছে এগিয়ে একেবারে মনের উপরে এসে ঠক্ল। আত্তে আছে বেল চ'লে যাচেচ, তার ভিতরটাতে ভৈরবীর স্কর।

এখনি খুব ক্ষে কাজে লাগ্বে ব'লে লাবণাের পণ ছিল, ভবু যখন দুর খেকে দেখলে অমিভ গাছ-

তলায় বদে', আর থাক্তে পার্লে না, বুকের ভিতরটা হাঁপিয়ে উঠল, চোথ এল জলে ছল ছলিয়ে। কাছে এসে বললে, "মিতা, ভূমি কী ভাবচ ?"

"এতদিন যা ভাব ছিলুম একেবারে তার উল্টো।"

শ্মাঝে মাঝে মনটাকে উল্টিয়ে না দেখলে তুমি ভালো থাকো না। তা তোমার উল্টো ভাবনাটা কী রকম গুনি।"

তোমাকে মনের মধ্যে নিয়ে এতদিন কেবল ঘর বানাচ্ছিলুম,—কথনো গঙ্গার ধারে, কথনো পাহাড়ের উপরে। আজ মনের মধ্যে জাগু চে সকাল বেলাকার আলোয় উদাস-করা একটা পথের ছবি,—অরণ্যের ছায়ায় ছায়ায় ঐ পাহাড়গুলোর উপর দিয়ে। হাতে আছে লোহার ফলা-ওযালা লম্বা লাঠি, পিঠে আছে চামড়ার ষ্ট্র্যাপ দিয়ে বাঁগা একটা চৌকো থলি। তুমি চলবে দঙ্গে। তোমার নাম সার্থক হোক্, ব্যা, ভূমি আমাকে বদ্ধঘর থেকে বের করে পথে ভাগিয়ে নিয়ে চললে বুঝি। ঘরের মধ্যে নানান লোক, পথ (कवन प्रमत्ना"

"ভাষমণ্ড হারণারের বাগানটা তো গেছেই, ভারপরে দেই পাঁচাত্তর টাকার ঘর বেচারাও গেল। তা যাকণে। কিন্তু চল্বার পথে বিচ্ছেদের ব্যবস্থাটা কী রক্ম ক্রবেণ দিনাস্তে ভূমি এক পান্তশালায় ঢুক্বে, আর আমি আর একটাতে ?"

"তার দরকার ২য় না বভা। চলাতেই নতুন রাখে, পায়ে গায়ে নতুন, পুরোনো হবার সময় পাওয়া যায় না। বদে থাকাটাই বুড়োমি।"

"হঠাৎ ৫ থেয়ালটা ভোমার কেন মনে হোলো, মিতা ?"

শতবে বলি। হঠাৎ শোভনলালের কাছ থেকে একথানা চিঠি পেয়েছি। তার নাম শুনেচ বোধ হয়, রায়টাদ প্রেমটাদ ওয়ালা। ভারত ইতিহাসের সাবেক পথ গুলো সন্ধান কর্বে বলে কিছুকাল থেকে সে বেরিয়ে পড়েচে। সে অতীতের লুপ্ত পথ উদ্ধার করতে চার, আমার ইচ্ছে ভবিদ্যতের পথ সৃষ্টি করা।"

লাবণার বুকের ভিতরে হঠাৎ খুব একটা ধাকা দিলে। কথাটাকে বাধা দিয়ে অমিতকে বল্ণে, শোভনলালের দঙ্গে একই বৎদর আমি এম-এ দিয়েছি। তার দব থবরটা শুনতে ইচ্ছে করে।"

"এক সময়ে দে ক্ষেপেছিল আফগানিস্থানের প্রাচীন সহর কাপিশের ভিতর দিয়ে একদিন থে পুরোনো রাস্তা চলেছিল, দেইটেকে আয়ত্ত কর্বে। ঐ রাস্তা দিয়েই ভারতবর্ষে হিউয়েন সাঙের তীর্থবাতা, ঐ রাস্তা দিয়েই তারো পূর্বে আলেকজাণ্ডারের রণযাত্রা। খুব কবে পুষ্তু পড়লে, পাঠানী কামদা কাত্মন অভ্যেদ কর্লে: স্থশার চেহারা, ঢিলে কাপড়ে ঠিক পাঠানের মতো দেখতে হয় না, দেখায় যেন পারসিকের মতো। আমাকে এসে ধর্লে সেখানে ফরাসী পণ্ডিতরা এই কাজে লেগেটেন তাঁদের কাছে পরিচয় পত্র দিন্ডে, ফ্রান্সে থাক্তে তাঁদের কারো কারো কাছে আমি পড়েচি। দিলেম পত্র কিন্ত ভারত দরকারের ছাড়চিটি জুটদ না। তারপর থেকে তুর্নম হিমালয়ের মধ্যে কেবলি পথ थुं एक थु एक द्वाष्ट्रांट्रिक, कथरना काम्मीदत्र कथरना कुमायुरन। धवात्र देख्क द्राप्टि दिमानायत शृक्ष প্রাস্তটাতেও সন্ধান কর্বে। বৌদ্ধার্ম প্রচারের রাস্তা এদিক দিয়ে কোথায় কোথায় গেছে সেইটে দেখতে চায়। ঐ পথ ক্যাপাটার কথা মনে করে আমারো মন উদাদ হ'য়ে যায়। পুথির মধ্যে আমরা কেবল কথার রাস্তা গুজে গুজে চোক গোওয়াই, ঐ পাগল বেরিয়েচে পথের পুথি পড়তে, মানব বিধাতার নিজের হাতে লেখা। আমার কী মনে হয় জানো ?"

**"को**. वरना।"

শ্রেপম যৌবনে একদিন শোভনলাল কোন্ কাঁকন-ধরা হাতের ধাকা থেয়েছিল, তাই ঘরের থেকে পথের মধ্যে ছিটকিয়ে পড়েচে। ওর সমস্ত কাহিনীটা স্পষ্ট জানিনে, কিন্তু একদিন ওতে-আমাতে একলা ছিলুম, নানা কথায় হোলো প্রায় ছপুর, জানালার বাইরে হঠাৎ চাঁদ দেখা দিল, একটা ফুলন্ত জারুল গাছের আড়ালে, ঠিক সেই সময়টাতে কোন একজনের কথা বলতে গেল, নাম কর্লে না, বিবরণ কিঃই বল্লেনা, স্মন্ত একটু আভাস দিতেই গলা ভার হয়ে এল, তাড়াভাড়ি বেরিয়ে চলে গেল। বুঝতে পার্লুম, ওর জীবনের মধ্যে কোন্খানে অভ্যন্ত একটা নিষ্ঠুর কথা বিধে আছে। সেই কথাটাকেই বৃঝি পথ চলতে চলতে ও পায়ে পায়ে ফাইমে দিতে চায়।

লাবণ্যর হঠাৎ উদ্ভিদতত্ত্বের ঝোঁক এল, সুয়ে পড়ে দেখতে লাগ্ল, ঘাদের মধ্যে সাদার হল্দেয় মেলানো একটা বুনো ফুল। একান্ত মনোযোগে তার পাপড়িগুলো গুণে দেখার জকরি দরকার পড়ল।

অমিত বল্লে "জানো, বক্তা, আমাকে তুমি আজ পথের দিকে ঠেলে দিয়েচ।"

"दिक्शन करत्र ?"

"আমি ঘর বানিলেছিলুম। আজ সকামে তোমার কথার মনে হোলো তুমি তার মধ্যে পা দিতে কুটিত। আজ ছমাস ধরে মনে মনে ঘর সাজালুম। তোমাকে ডেকে বললুম, এসো বধু, ঘরে এসো। তুমি আজ বধুসজ্জা পিয়ে কেল্লে, বল্লে, এখানে ভাষগা হবে না, বন্ধু, চিরদিন ধরে আমাদের সপ্তপদী গমন হবে।"

বনফুলের বটানি আর চল্ল না। লাবণ্য হঠাৎ উঠে পড়ে ক্লিষ্টস্বরে বল্লে "মিডা, আর নয়, সময় নেই।"

ক্রমশঃ

# গীভার বিভূতি-ভত্ত্ব

## মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

পরমাত্মার সহিত জগতের কি সম্বন্ধ, তাহ। পূর্বপ্রেবন্ধে আলোচিত হইরাছে। কিন্তু ইহা সমাক্রণে জানিতে হইলে বিভৃতি-তত্ত্বেরও আলোচনা করা আবশ্রক। অদ্য এই বিষয়ই আলোচিত হইবে।

'বিভৃতি' শব্দের অর্থ বৈভব, ঐশ্বর্যা, স্মাবির্ভাব, বিকাশ, বিশেষরূপে অভিব্যক্ত ভাব, ইত্যাদি। গীতাকার প্রধানতঃ চারিটি স্থলে এই তত্ত্বের আলোচন। করিয়াছেন।

## সপ্তম অধ্যায়ে

সপ্তম 'অধ্যারের চারিটি শ্লোক (৭৮৮--১১) বিভৃতি বিষয়ক। এই কয়েকটি শ্লোক বুঝিতে হইলে ইহার পুর্বের চারিটা লোকের (৭,৪—৭) বিষয়ও জানা স্বাবশ্রক। এই লোক কয়েকটার বক্তব্য বিষয় এই :—

৪র্থ শ্লোকে বলা হইরাছে যে, ভগবানের প্রকৃতি আট প্রকার, যথা—ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি এবং অহদার।

ৎম শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, ঐ আটট অপরা প্রকৃতি। ভগবানের জীবভূতা আর একটি প্রকৃতি আছে যাহা এই জগৎকে ধারণ করিয়া আছে।

র্জ্জ স্নোকে বলা হইয়াছে যে, এই ছইটি প্রকৃতি হইতে সর্ব্বভূত উৎপন্ন হইয়াছে। (এই ছইটি ভগবানেরই প্রকৃতি স্বতরাং) ভগবান্ই স্বগতের প্রভব ও প্রান্থ। ৭ম শ্লোকের শেষ ছই চরণে ভগবান বলিতেছেন :—
মণিগণ বেমন স্তে গ্রথিত হইয়া থাকে, ভেমনি এই
সমুদার আমাতে গ্রথিত।"

এই প্রকার উপমা মহাভারতের অপর স্থলেও পাওয়া যায় (বন ৬০;২৬; শাস্তি ৪৭;২১; ২০৬)১ ইত্যাদি)

ইহার পরের চারিটি শ্লোক বিভূতি বিষয়ক। শ্লোক কয়েকটির অমুবাদ এই:—

"হে কৌস্তের! আমি জলে রস, চন্দ্রক্রে প্রভা, সম্দার বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ; নরগণের মধ্যে পৌরুষ। ৭৮

আমি পৃথিবীতে পুণাগন্ধ, কর্মো তেজঃ, সর্বভূতে জীবন, এবং তপন্থিগণে তপস্থা। ১১৯

হে পার্থ! আমাকে সর্বভূতের সনাতন বীক্স বলিয়া জানিও; আমি বৃদ্ধিমান্গণের বৃদ্ধি এবং তেজস্বিগণের তেজ:। ৭১১

হে ভরতর্যভ! আমি বলবান্গণের কামরাগ-বিবর্জিত বল, এবং ভূতগণের মধ্যে ধর্মের অবিরুদ্ধ কাম। ৭।১১"

এই চারিটি বিভূতি-শ্লোক। ইহার পরেই এই প্রকার আছে :—

"যে সকল সান্ধিক, রাজসিক, ও তামসিক ভাব সে সমুদায় আমা হইতেই (জাত) এইরূপ ন্ধানিবে। সে সকলে আমি নাই, কিন্তু তাহারা আমাতে। ৭।১২"

মৃথ্য অর্থ গ্রহণ করিলে বিভৃতি-শ্লোকসমূহ ছারা পরিণাম-বাদই প্রতিপর হয়; অর্থাৎ বলিতে হয় ভগবান্ই রস, প্রভা, জীবন প্রভৃতি রূপ ধারণ করিয়াছেন। কিন্তু পূর্বের চারিটি শ্লোক এবং পরের শ্লোকে বিরুদ্ধভাব প্রকাশিত হইয়াছে। ৪র্থ ও ৫ম শ্লোকে স্পষ্টই বলা হইয়াছে যে, এ সমৃদার অপরা প্রকৃতি অর্থাৎ অভ্পপ্রকৃতি। এ সমৃদার অবশ্রই জ্ঞানম্বরূপ পর্মাত্মা নহে। সপ্রম শ্লোকে মণি ও স্ত্রের উপমা ছারা এ সমৃদারকে পর্মাত্মা হইতে পৃথক করা হইয়াছে। মণি এবং স্ত্রে এক নহে; তেমনি জগৎ ও পর্মাত্মাও এক নছে। ইহার পরেই বিভৃতি-শ্লোক সমৃহ। এই শ্লোকসমৃহের পরেই বলা হইয়াছে যে, পর্মাত্মা জগতে (অবস্থিত) নহেন, কিন্তু জগৎ পর্মাত্মাতে (৭০২)।

বিভৃতি-শ্লোকসমূহের পূর্ব্বেও বৈতবাদ এবং পরেও বৈতবাদ। কিন্তু বিভৃতি-শ্লোকসমূহের মুখ্য ভাব অবৈতবাদ। ইহার সামঞ্জত কোপায় ? তিনভাবে ইহার মীমাংসা করা সম্ভব।

- ( > ) বিভৃতি-বিষয়ক অংশের গৌণ ন্বর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। পরমাত্মার অচিস্তা প্রভাবে জগতের উৎপত্তি, দ্বিতি ও লয়। পরমাত্মাকে অবলম্বন না করিলে প্রকৃতি কিছুই করিতে পারে না—প্রকৃতি যাহা করে, তাহা ভগবান্কে আশ্রয় করিয়াই। এই অর্থে বলা যাইতে পারে যে, ভগবানই জলে রস, চন্দ্রস্থ্যে প্রভা ইত্যাদি।
- (২) কেহ কেহ বলেন যে, ষষ্ঠ শ্লোকের পরই ছাদশ শোকের স্থান। ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান বলিতেছেন—

'পরা ও অপরা'—এই ছই প্রকৃতি হইতে দর্বভৃত উৎপর হইয়াছে। (আমার প্রভাবেই এই সমুদায় সম্ভব হয়, স্থতরাং) "আমিই সমুদায় জগতের প্রভব ও প্রলয়"

এই কথাই দাদশ শ্লোকের প্রথম তিন চরণে এইভাবে ব্যক্ত হইয়াছে:—

"যে সকল সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক ভাব—দে সমুদার আমা হইতেই (উৎপন্ন) এইরূপ জানিবে।"

ইহাতে শেষে বা লোকের এই প্রাস্থি হয় যে, পরমাত্মা হইতেই বৃঝি প্রত্যক্ষভাবে এই সমুদায়ের উৎপত্তি হয়, সেইজন্ম চতুর্থ চরণে বলা হইয়াছে:—

"সে সকলে আমি নহি; কিন্তু তাহারা আমাতে।"

ষষ্ঠ শ্লোকের সহিত দাদশ শ্লোকের সংযোগ করিলে অর্থ অতি সরল হয়। কিন্তু যদি 'মণি-স্ত্র' শ্লোক এবং বিভূতি-বিষয়ক শ্লোকসমূহ এতছভ্তরের অন্তরে নিবিষ্ট করা যায়, তাহা হইলে ভাবের ব্যত্যয় এবং অর্থের অসক্ষতি উপস্থিত হয়। স্থুতরাং সপ্তম হইতে একাদশ পর্যান্ত চারিটি শ্লোককে প্রক্রিপ্তই বলা উচিত।

(৩) পূর্ব্বোক্ত ছইটি ব্যাখ্যা যদি যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে না হয়, ভাহা হইলে বলিতে হইবে গীভার আত্ম-বিরোধী মত আছে।

## নবম অধ্যায়ে

নবম অধ্যায়ে বিভূতি-বিষয়ক শ্লোকসমূহ এই :—

"আমি ক্রতু, আমি যজ্ঞ, আমি স্বধা, আমি ঔষধ, আমিই
ন্যত, আমি অগ্লি, আমি হোম। ১০১৬

আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা এবং পিডামহ। আমিই বেদ্য, পবিত্র ওঁকার, ঋক্, দাম এবং যজু;; গতি, ভর্ত্তা, প্রভু, দাক্ষী, নিবাদ, শরণ, স্বহুৎ, প্রভব, প্রলম্ব, স্থান (আধার), নিধান, (অথচ) অব্যয়। ১/১৭/১৮

হে অর্জুন! আমিই উত্তাপ প্রদান করি, আমিই অলবর্ষণ করি, জল আকর্ষণ করি; আমিই অমৃত, মৃত্যু, সং এবং অসং। ১০১৯''

মুখ্য অর্থ গ্রহণ করিলে বলিতে হয় যে, পরমাত্মাই ক্রত্র, যজ, ত্বধা, ঔষধ, ঘৃত অগ্নি ও হোমরূপে পরিণত হইরাছেন। ইহাতে পরমাত্মা ও প্রকৃতি এতছভরের একত্ব থীকার করা হয়; কিন্তু গীতার মতে ইহারা পৃথক্। ছিতীয় বক্তব্য এই, পরমাত্মা অব্যয় ও অবিকারী কিন্তু উক্ত অর্থ গ্রহণ করিলে বলা হয় যে পরমেশ্বরের বিকার আছে। উল্লুভ অংশে আরপ্ত বলা হইয়াছে যে, পরমাত্মা উত্তাপ প্রদান করেন, জলবর্ষণ করেন বা আকর্ষণ করেন ইত্যাদি। ইহাতে নিজ্ঞিয় পরমাত্মায় কর্তৃত্ব আরোপ করা হয়। স্থতরাং এন্থলে গৌণ অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত। কার্য্য করে প্রকৃতিই; কিন্তু প্রকৃতি পরমাত্মার অথীন। এই জন্ত প্রকৃতির কার্য্যকে পরমাত্মায় আরোপ করা হইয়াছে।

## দশম অধ্যায়ে

দশম অধ্যায়ে বিশ্বতভাবে বিভৃতি-তত্ব আগোচিত হইয়াছে। কিন্তু এন্থলে বিভৃতি-বর্ণনার একটি বিশেষত্ব আছে। অর্জ্বন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন কি কি ভাবে ভগবান্কে চিন্তা করিতে হইবে। ইহারই উত্তরে ভগবান্ বিভৃতি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। এবিষয়ে ভগবানের উক্তি এই:—

হৈ ওড়াকেশ! আমি সকল ভূতের অন্তঃকরণে অবস্থিত আত্মা এবং আমিই ভূত-সমূহের আদি, অন্ত ও মধ্য। ১০।২০

আমি আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণু, জ্যোতিঃসমূহের

মধ্যে অংশুমান রবি, মরুৎগণের মধ্যে মরীচি, এবং লক্ষত্রগণের মধ্যে চক্ষমা। ১০৷২১

ইহার পরে আরও আঠারটি শ্লোকে এইভাবেই বিভৃতি-তত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। করেকটি দৃষ্টাস্ত এই—তিনি বেদের মধ্যে সামবেদ, রুদ্রগণের মধ্যে শক্তর, গিরিসমূহের মধ্যে স্থমেরু, পুরোহিতগণের মধ্যে বৃহস্পতি, স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয়, বৃহ্ণগণের মধ্যে অবংখ, অবগণের মধ্যে উলৈঃশ্রবা, গল্পেন্দ্রগণের মধ্যে অবস্থা, গপ্রগণের মধ্যে বাস্থকি, নাগগণের মধ্যে অবস্তা, দৈত্যগণের মধ্যে বাস্থকি, নাগগণের মধ্যে অবস্তা, দৈত্যগণের মধ্যে বাস্থকি, কবিগণের মধ্যে শুক্রাচার্য্য ইত্যাদি।

জগতের বস্তু-সমূহকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রভ্যেক শ্রেণীতেই বস্তুর সংখ্যা হইবে অসংখ্য। গীতাকার বলেন প্রভ্যেক শ্রেণীতে সর্বশ্রেষ্ঠ বস্তু যাহা, ভাহাকেই ভগবানের বিভৃতিরূপে চিন্তা করিতে হইবে।

জগতে যাহা কিছু আছে, সে সম্পারই ভগবানের প্রভাবে উছ্ত এবং ভগবান্কে অবলম্বন করিয়াই বর্ত্তমান। এক অর্থে সম্পার বস্তুই ভগবানের মহিমা। কিন্তু সাধারণ লোকের নিকট কোন বস্তু শ্রেষ্ঠ, কোন বস্তু বা অ্রেষ্ঠ। শ্রেষ্ঠ বস্তু অবলম্বন করিয়া ভগবানের মহিমা চিস্তা করা যত সহজ, সাধারণ বস্তুর সাহায্যে চিস্তা করা তত সহজ নহে। এইজস্তু-গীতাকার উপদেশ দিয়াছেন—জগতে যাহা যাহা বিভৃতিযুক্ত, শ্রীসম্পন্ন ও শ্রেষ্ঠ, সেই সেই বস্তুকেই ঈশ্বর বোধে চিস্তা করিতে হইবে। আবার এই সঙ্গে সংস্ক তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে জগতের সম্পার বিভৃতি দ্বারাও ভগবান্কে সমাক্রপে অমুভব করা যায় না। এ সম্পার তাঁহার তেজের অংশ মাত্র (১০০৪১) এবং ভগবান্ একাংশ দারা এই জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

ইহাই দশম অধ্যারের বিভূতি-তত্ত। সভ্য সভাই যে ভগবান্ উটচ্চঃশ্রবা, ঐরাবত, অখথ, বাস্থিকি, স্থমেরু হল্ম সমাসাদির আকার ধারণ করিয়াছেন) ভাহা নহে। তুদ্ধ বন্ধ অপেকা মহৎ বস্তুই ভাহার মহিমা অধিকভর ঘোষণা করে, এইজন্ম মহৎ বস্ত-দম্হকেই পরমাত্মরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

ন্থতরাং বিভূতি-তত্ত্ব পরিণাম-বাদের কথা নহে—ইহা প্রমাত্মাকে চিস্তা করিবার একটি উপান্নমাত্র।

#### পঞ্চদশ অধ্যায়ে

পঞ্চদশ অবগায়ে ভগবান্ বিভৃতি-বিষয়ে এইরূপ ব্লিয়াছেন:—

শ্বাদিত্যগত থে তেজঃ অথিল জগৎকে প্রকাশিত করে, আর চন্দ্রমাতে যে তেজঃ এবং অগ্নিতে যে ভেজঃ ' সে তেজঃ আমার বলিয়াই জানিবে। ১৫।১২

আমি বল দ্বারা পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া ভূতসমূহকে নারণ করি; আর রসাত্মক সোম হইয়া সমূদায় ওগধিগণকে পুষ্ট করি। ১৫।১৩

ন্সামি! বৈশ্বানর ( অর্থাৎ জঠরাগ্নি ) হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রয় করি এবং প্রাণ ও অপান বায়ু সমাযুক্ত হটয়া চতুর্বিব অন্ন পরিপাক করি। ১৫1১৪

আমি সকলের হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট আছি। আমা হইতেই স্মৃতি জ্ঞান এবং (ভাহাদিগের) বিলোপ। সমুদায় বেদ দ্বায়া আমিই বেদা, আমি বেদাগুরুৎ ও বেদবিৎ। ১৫।১৫

সপ্তম অধ্যায়ের বিভৃতি-বিষয়ে যে তিনটি মস্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে এখানেও সেই তিনটি মস্তব্য প্রাকাশ করা যাইতে পারে।

- (১) গৌগ অর্থ গ্রহণ করাই প্রশস্ত। প্রমাত্মার প্রভাবে প্রকৃতি কার্য্য করে; এই অর্থ ব্র্ঝাইবার জন্ত প্রমাত্মাতেই প্রকৃতির কর্তৃত্ব মারোপ করা হইয়াছে।
- (২) এই অংশ প্রক্ষিপ্ত। এ প্রকার বলিবার প্রবল যুক্তি রহিয়াছে। এই চারিট শ্লোকের সহিত পূর্ববর্ত্তী শ্লোকের কোন সম্বন্ধ নাই বরং কিছু বিক্লম ভাবও রহিয়াছে। একাদশ শ্লোক এই:—

"(ধাানাদিতে) যত্নশীল যোগিগণ আত্মাকে শরীর

মধ্যে অবস্থিত দেখেন; কিন্তু যত্নশীল হইলেও অক্কডাত্ম ব্যক্তিগণ এবং মন্দর্যতিগণ ইহাকে দেখে না ।''

ইহার পরই যে গীতাকার বলিবেন যে, আদিতাগণ ভেজঃ এবং চক্রমাদির ভেজঃ ভগবানেরই, ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

(৩) তৃতীয় মত এই বে, গীতায় আত্ম-বিরোধ রহিয়াছে। এইস্থলে প্রমাত্মার কর্তৃত্ব ও বিকার স্বীকার করা হইগাছে; কিন্তু মন্তত্ত ইহার বিরোধী মত দৃই হয়। উপসংহার

গীতার চারিটি স্থলে বিশেষভাবে বিভূতি-তত্ত্ব আলোচিত ইইয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে ছইটি স্থল প্রক্রিপ্ত হইতে পারে। কিন্তু দশন মধ্যায়ের বিভূতি-তত্ত্ব বিষয়ে এ প্রকার কোন সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না।

মূপ্য অর্থ গ্রহণ করিলে ইহা দ্বারা পরিণাম-বাদ ও ঈশ্বরের ক্রিয়াশীলতা প্রমাণিত হর, কিন্তু গীতার ঈশ্বর অব্যর, অবিকারী ও অকর্ত্তা। স্ক্তরাং বিভূতি-বিষয়ক অংশের গৌণ অর্থ গ্রহণ করিয়া বিরোধী ভাবের সামঞ্জন্ত করা যাইতে পারে।

কিন্দু সাধকণণ অনেকেই এই গৌণ ভাবকে মুধ্য ভাব রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। অর্থ-গ্রহণে ভূপ হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে অশেষ কল্যাণ সাবিত হইয়াছে। গীতার পরমেশ্বর অব্যক্ত, নিগুণ ও বিশ্বাতীত। কিন্তু মান্থ্য চায় নিত্য কর্মনীল মঙ্গলময় বিবাতা। মান্থ্য প্রিয়রূপে এবং প্রিয়তমরূপে উপাদনা করিতে পারে উহাকেই, যিনি মুখ্য অর্থে এবং প্রত্যক্ষভাবে পিতা মাতা, ধাতা, ভর্ত্তা, দথা ও হুহুৎ। কিন্তু গীতাকারের মতে অব্যক্তানি ভাবই পরমাত্মার পারমার্থিক ভাব; বিভৃতি গৌণ ভাব। মুখ্য অর্থ গ্রহণ করিলে যথন পরমাত্মাকে প্রিয়তমরূপে উপাদনা করা যায় না, তথন মান্থ্যকে বাধ্য হইয়াই গৌণ ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছে।

# আপন-পর

## ত্রী শচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

36

অণিমাকে বিবাহ করিয়া প্রকাশ অমরনাথের পরিত্যক্ত বিষয়-সম্পত্তির স্থবাবস্থায় মন দিয়াছিল। বিশুর
টাকা-কড়ি লোকের কাছে পড়িয়া। সে-সমস্ত সংগ্রহ
করা ছরুহ ব্যাপার হইলেও বৃদ্ধি ও কৌশল খাটাইয়া
অনেকস্থলেই সে কৃতকার্য্য হইল। টাকা-কড়ি করুণার
হাতে ব্ঝাইয়া দিয়া একদিন সে কহিল,—দিদি, ভোমাদের
কাজ ত প্রায় শেষাক'রে আনলুম, এখন আমার নিজের যে
কিছু কাজ করা দরকার।

করুণা জিজ্ঞাসা করিল,—িক কাজ কর্বে ভাই ? প্রকাশ কহিল—মুলুকটাদের কাপড়ের কারখানাটা ভনেচি সন্তাদরে বিক্রী হচ্চে। সওদাগরি আপিদে এত দিন কাজ করেচি—আমার স্থিববিখাস, আমি কল চালাতে পারবো। কিন্তু আমার ত টাকা প্রসা নেই

করণা কহিল,—বিলক্ষণ! ধার কিসের ভাই ? এ টাকা যেমন আমাদের ভেমনি যে ভোমারও।

ষদি ভোমরা আমায় কিছু টাকা ধার দাও---

প্রকাশ ঘাড় নাড়িল,—না দিদি, টাকা তোমাদের।
আমি শুধুধার বলে নিতে রাজি আছি। লাভের টাকা থেকে বছর বছর ধার শোধ দিব।

কারখানাটি বাড়ীর নিকট। বাহিরের বারান্দা হইতে ইহাবাল্ব অফুচ্চ প্রাচীর-বেষ্টিত বিন্তীর্ণ ভূমিপণ্ড দেখা যাইত। মাঝখানে ইংরেজী হরফ 'টি'র আকারে লম্বা ছুইটি দালান, লাল ই'টে সাঁথো দেয়াল, উপরে ঢেউ-থেলান টিনের ছাদ অর্দ্ধ চক্রাকার চাঁদের মত। পিছনে একটি স্থুল চিম্নি আকাশ ভেদিহা উঠিয়াতে।

ৰছৰ ছই পূৰ্বে স্বাধিকারীর মৃত্যুর পর গ্রাঁহার অসচচিরিত্র পূত্র মৃলুকটাদের হাতে পড়িয়া কলটির অবস্থা ধারাপ হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। একে ব্যবস্থার অভাব, ভদ্মাবধানের ক্রটি, ভাহার উপর কাপড়ের মৃল্য হঠাৎ কমিয়া গিয়া কারবারে প্রস্তুত লোকদান দাঁড়াইন, এবং অল্পনান মধ্যে ঋণজালে মূলুকটাদ এমনি জড়িত হইয়া পড়িল বে, অব্যাহতি অসম্ভব বুঝিয়া, দেনা মিটাইয়া বাহা কিছু পায় তাহাই হস্তগত করিবার অভিপ্রায়ে কারথানাটি সে বেচিবার সকল করিল। কিছু কাপড়ের বাজার তথন মন্দা—কেতার সংখ্যা অধিক ছিল না। তাই প্রকাশ অপেক্ষাকৃত সন্তা মূল্য দিয়া কারখানা থরিদ করিবার প্রস্তাব করিবামাত্র সে রাজ্ঞা হইল এবং তুইচার দিন মধ্যেই নগদ টাকা বুঝিয়া পাইয়া দলিল রেজিটারি করিয়া দিল।

পূর্ণ উদ্যমে কাক্স আরম্ভ হইল। ভোর বেলা আবার বাঁশী ফু কিয়া উঠিল, কুলির দল আবার আদিয়া মাকু চালাইতে লাগিল। প্রজিদিন প্রকাশ আদিয়া মজ্বদের কাক্র পর্যবেক্ষণ করিড, মিষ্ট কথার তাহাদের উৎসাহিত করিত এবং ইঞ্জিন দেখিয়া, গুলাম ঘুরিয়া পরিশেষে আপিস ঘরে বসিয়া হিসাব পরীক্ষা করিত। দেখিডে দেখিতে সময় কিরপে কাটিয়া ঘাইত, প্রকাশ ভাহা ব্বিতে পারিত না। মেঝে কাঁপাইয়া কলের চাকাগুলি ঘর্মব শব্দে ঘুরিত, ঝন্ ঝন্ করিয়া টিনের ছাদ প্রতিধানি করিত, ইহাও যেন কোন প্রিয়বন্ধুর সাদর সম্ভাষণ। প্রকাশ মুয় হইয়া ঘাইত।

একদিন অণিমাও করুণাকে কইয়া সে কারখানা দেখাইয়া আনিল। ঐটা গুদাম—এইটা আপিদ ঘর— ওই যে প্রাচীর, উহার বাহিরেও তাহার জ্বম—ঐশ্বানটির সে উন্নতি করিবে,কুলিদের বস্তি বসাইবে—বস্তির ঘরগুলি হইবে আশ্বাকর, পরিচ্ছন্ন, কেননা, কুলিদের লইয়াই না কারখানা, তাহাদের বঞ্চিত করিলে চলিবে কেন? এইরূপে ঘ্রিয়া খুরিয়া প্রত্যেকটি জিনিস দেখাইয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, চারিদিকের সকল বস্তুই যে তাহার, ভাবিতেও সে অপ্রিসীম আনন্দ অমুভব করিতে

ं किन। বস্ত তঃ তাহার প্রতিভা ৰাধাবশ্বহীন স্ফুর্ত্তি এখন ষেমন পাইতেছিল. জীবনের এত মুসা, এমন আর কথনো পায় নাই। আগে তাহ। কে জানিত ? বর্ষার নদী ধেমন কুল ভাপাইল উঠে, তেমনি চারিপাশের কঠোর নিম্পেষণের নাগণাশগুলি একে একে যখন ছিল্ল হইয়া গেল, তখন তাহার নিশ্চিন্ত উদার হাদয় মুক্ত আগ্রহে কর্ম্মের মধ্যে ছডাইয়া পডিল। তাহার অধাবদার দেখিয়া সকলেই চমৎকৃত হইয়া গেল, অমায়িক ব্যবহারের গুণে সে সকলেরট প্রিয় হইয়। উঠিল। সারাদিন পরিশ্রমের পর বাড়ী ফিরিয়া দিবসের কাজগুলি পর্যালোচনা করিতে করিতে তাহার মন আনন্দে অধীর হইয়া পড়িত। এই স্বেচ্চাবৃত কাজগুলি যে তাহার সকল আকাজফার চরম পরিণতি—বিধাতা ভাহাকে এই বিচিত্র কর্মযোগের উপযোগী কবিয়াই ত সৃষ্টি কবিয়াছেন।

এই যে কর্ম্মিষ্ঠ লোকটি সারাদিন পরিশ্রম করিতেতে. लाखि नारे जनमान नारे-निनाबाब जनिया जानिक. किकाल छाड़ात हिखरितामन कविया क्रांसि मृत कवित्। ভালবাসিয়া ও ভালবাদা লাভ করিয়া তাহার অন্তর ফুলের মত বিকশিত হটয়া উঠিতেছিল, এবং ফুলের মতই পূর্ণ আগ্রহে নিত্য নৃতন বেশ-ভ্ষায় সাজিয়া আসিয়া সে স্বামীর মৃগ্ধ নেত্রের সমুধে দেখা দিত। শয়নককে দেয়ালে সংলগ্ন বৃহৎ মুকুরের সামনে দাড়াইয়া আপন অদ্নোষ্ঠৰ দেখিতে দেখিতে সে পুলকিত ইইয়া উঠিত এই যে অব্দের স্বাস্থ্য, জার ভলিমা, অধরের অলক্তরাগ, কবরীর বন্ধন-ইহার কিছুই যে ভাহার নিজের সম্পদ নহে, এ সব লইয়া সে কি করিবে ? এ যে স্বামীর রত্ত-ভাণ্ডার-শে গচ্ছিত রাথিয়াছে ভুধু ডাহাকেই নিবেদন করিবে বলিয়া। নিশীথে শয়নের পূর্বে ভূষণগুলি একটি একটি করিয়া সে যতক্ষণ থুলিয়া দেখিত, ততক্ষণ পিছনে দাড়াইয়া অলক্ষো প্রকাশ তাহার সৌন্দর্য নিরীক্ষণ কারতে করিতে মোহিত হইয়া ঘাইত, ভারপর কাচে গিয়া অণিমার বীড়ানত মুখখানি চুখন করিয়া, ভুল শ্যার উপর ভাছাকে বসাইত।

काक ७ जानवाना-- चरत वाहिरत नर्वाळ जानमा

প্রকাশের দিনগুলি যেন হু হু করিয়া কাটিয়া ঘাইতে লাগিল। এমন স্থের জীবন, তবু মাঝে মাঝে একটা অস্বন্দি ভাহার মন তোলপাড করিয়া দিভ--্সে ভাহা কোন মতে রোধ করিতে পারিত না। অণিমা ও নিজেব ভিতর সে একটা মন্ত ব্যবধান অমুভব করিভেছিল। অনিমার নির্ভরশীল একান্ত বিশাস প্রতি মুহুর্ছে ভাহাকে মনে করাইয়া দিত যে, রঙ্গমঞ্জের অভিনেতার মতই দে ইহার ভালবাসা গ্রহণ করিতেছে। অভনয় শেষে, প্রদা টুটিয়া গেলে, আর কি অণিমা তেমন করিয়া ভালবাসিতে পারিবে 

তৎক্ষণাৎ ভাহার অন্তর এই প্রশ্নটির জ্বাব দিভ--্রোক অভিনয়। চিবটাকাল যদি এমনি কাটিয়া যায় তাহা কি এতই মন্দ ? কিছু, যতই দিন যাইতে লাগিল, তত্তই একটা শঙ্কা, প্রথমে অনুষ্ঠ প্রামাণ, দেখিতে দেখিতে বিস্তৃত হইয়া মেধের মত ঘনাইয়া আসিল। একদিন হয়ত সকলি প্রকাশ হইয়া পড়িবে, কোধায় থাকিবে তথন এই মায়াজাল ? সেদিন অপণ্মার বক্ষে যেরপ দারুণ আঘাত বাঞ্জিয়া উঠিবে, তেমন ভয়ুকর বোধ করি ছইটা গ্রহের সংঘর্ষও নহে। তাংগার উদারতা, তাহার মহামুভবতা, এমন কি ভাহার যে অসাম সাহসের গুণে সে কুলিদের রক্ষার জন্ম বন্দুকের সন্মৃথে ঝাঁপোইয়া পড়িয়াছিল, এই সত্যকার প্রবৃত্তিগুলিও আণিমার কাছে लाक-एमथान ७७९ विशा मत्न इहेत्व। तम आह याहाहे (दाक, जननीयत कार्त्रन, रम ७७ नरह— अपन व्यक्तियान তাহার পরম শক্তও করিতে পারিবে না।

এইরপ ছশ্চিন্তা জাগিয়া উঠিয়া তাহাকে পীড়ন করিবার একটি বিশেষ কারণও ঘটিয়াছিল। কেন বলা যায় না, প্রথম হইতেই বোগমায়া তাহাকে স্নেহের চক্ষে দেখিতে পারিতেন না। বিবাহের পর প্রথমত বরক্তা মাতার আশীর্কাদ গ্রহণ করিতে আদিলে, উন্মাদনী হাস্ত করিয়া কহিয়াছিল,— বাড়ীর চারিধারে যে-সব ভৌতিক আত্মা ঘ্রিতেছে, সে তাহাদের কথা শুনিয়াছে—এ বিবাহে মঞ্চল নাই, কাহারো নহে। পাগলের প্রলাণ!— কিন্তু প্রেকাদের মনে হইয়াছিল, কোন ছ্যুক্তরি অন্ধ গহরর হইতে এই কঠোর ভবিষ্যদাণী বাহির হইয়া গেল। সেই দিন হইতে সে যোগমায়ার সন্মুখে আর কথন আলে

নাই—শাশুড়ীকে দোখলে সে শাস্কত হইয়া উঠিত, মনে হইত যেন হহার উদ্ভান্ত দৃষ্টি তাহার অন্তর ভেদ কার্যা কাবনের গোপন রহসাঞ্লি খু টিয়া বাহির করিতেছে।

একাদন কিছ বিপদ-ভেরী স্পষ্টই বাজিয়া উঠিয়াছিল।
ছুটির াদন—বাহিরের ঘরে ইজিচেয়ারে শুইয়া প্রকাশ
একখান ধবরের কাগজ পড়িডেছিল, মুখ তুলিয়া চাাহতে
দেখিল, চওড়া রাঙাপেড়ে একখানি শাড়া পরিয়া এক
মাধা সত্র পরিয়া অপূর্ক বেশে অণিমা আসিয়া
দড়েহয়াছে।

ঈষৎ হাসিয়া প্রকাশ কাংল,—বাং, চমৎকার মানিনেচে, কিন্তু আজ হঠাৎ এমন ধেয়াল হল যে ফু

আণুমাও হাসিল। বলিল, আজে না মশাই, থেয়াল নহা আজ যে সাবিত্তী-ত্রত, আমি তোমাকে প্রণাম করতে এসোচ।—বালয়া পরম ভক্তিসহকারে গললগ্নী-হতবাদে সে সামীর পদধাল গ্রহণ করিল।

প্রকাশ অবাক হইয়া চাহিয়া রাহল, ভাহার মৃথ দিয়া একটিও কথা সারিগ না। অণিমা কহিল,—একবার ভিতরে এস দোথ—কাজ আছে।

- আবার কি কাজ ?
- —সে আছে। তোমায় আগে থেকে বলে ভড়কে দেবার দঃকার নেই। চল শীগ্লির, পুরুতঠাকুর বলে আছেন।
- কি সক্ষনাশ! তুমি দেখ্চি রীতিমত একটা অহঠানের থায়োজন করেচ।
- ওলে।, তোদের হলো—বলিতে বলিতে করণা আসিঃ। সেধানে উপস্থিত হইল।

ঈষং বিরাক্তর সহিত প্রকাশ কহিল,—দিদি, তুমি বে বল আগমার স্বেতেই বাড়াবাড়ি, সে কথা ঠিক। এসব কি কাণ্ড আরম্ভ করচে বল দেখি ?

দিদি গাসিয়া কহিল,—এতদিনে বুঝ্লে ভাই ? ওর বাবেঁক চাপ্বে তাও করবেই।

প্রকাশ ভিতরে উঠিয়া আসিল। মিছামিছি গণ্ডগোল করিয়া লাভ কি ? তার চেয়ে কাঞ্ট। শীঘ্র সাগিয়া কেলিতে পাণরলেই আপদ চুকিয়া যায়। ঘরের মধ্যস্থলে একটি কার্পেটের আসন বিছান, একপার্থে পূঞার উপকরণ, সমুধে ছোট একটি পাথরের শিবকিক ফুল বিলদলে আচ্চাদিত। অপর পার্থে রূপার রেকাবিতে রাশীকৃত ফলমূল পরিচ্ছন্নভাবে সাজ্জিত রহিয়াছে। কম্বলের আসনে ফোঁটা-ভিলক-কাটা একজন শীর্ণকায় বাহ্মণ স্বেমাত্র শিব পূঞা শেষ করিয়া বসিয়াছিল।

সে কহিল,—ওই আসনখানিতে বস্থন। এই ধকন গলেলক, প্রসাদী ফুল। মা আমার পাত্ত্রভা, সাক্ষাৎ সাবিত্রী। যুজন-যুজ্জনে এমন ভক্তিমতা স্ত্রা কারু ভাগ্যে ঘটেনা।

গন্তার মূথে আসনখানির উপর বসিয়া প্রকাশ ব্রিজ্ঞাস। করিল,—আর কি করতে হবে ?

পুরোহিত কাইল,—কিছু না। আপনি ওয়ু চিত্ত স্থাহিত করে পতিএতার পূজা গ্রহণ ককন। জানেন ত, পতিওকি স্তাজাতিনাং—

ঠিক সেই সময় ২ঠাৎ একটা হাসির রোল শুনিয়া প্রকাশ চম্কিয়া উঠিল। শিছন ফোর্য্বা দেখিল, দর্ম্বার চৌকাঠের উপর দাড়াইয়া যোগ্যায়া হাসিতেছেন।

পুরোহিত বালভেছিল,—প্রণাম কর মা। স্বামী সাকাৎ শিবং।

আবার সেই হাসি!

কে যেন ভাষার পৃষ্টের উপর ঘা-কতক চাবুক বসাইয়া
দিয়াছে, ঠিক দেহভাবে প্রকাশ আসন ছাড়িয়া লাফাইয়া
উঠিল। এ যে শুধু পাগলিনীর একটা থেয়ালের হাসি
ভাষা সে ভালয়া সিয়াছিল। ভাষার মনের ভিতর
সারাটিক্ষণ একটি ঘন্দ চালয়া আাদভোছল, এক্ষণে এই
অভাবনায় ব্যাপার ঘটিবামাত্র আত্মবিস্মৃত ইহয়া, প্রহত
ছাত্রের মত কাম্পত কলেবরে সে বাহিরে ছুটিয়া
আাদল।

আণিমার চক্ষ্ম এলে ভরিয়া উঠিয়াছিল। বাপ-ক্ষ কঠে সে কাইল,—মাকে এখানে কে আদতে দিলে,

দিলে

শুদ্ধ মুখে কক্ষণা কহিল,—কি জানি, দেখি দিদিম। কোখা।

—এ তার কেমন ধারা আক্রেল, দিদি? এবানে ক্রিয়াকর্ম ২চ্চে তা কি সে জানে না। স্বধুনী পাশের একটি ঘর ঝাঁট দিতেছিলেন। কথা শুনিয়া সেথানে আসিয়া কহিলেন,—আমি কি জানি বাছা, সে এখানে উঠে এসেচে ?

করণা বলিল,—মাকে ছেড়ে দিয়ে কি কাণ্ডই করে বদেচ বল দেখি? প্রকাশকে মা মোটেই দেখতে পারে না, তা ত জান। দেখলেই গাল দেয়, শাপ দেয়। শাশুড়ী ত! শাশুড়ী যদি অমন করে, জামায়ের মনে তানালেগে পারে

ক্ষবরে হুরধুনী কহিল,—চর্বিণ ঘণ্টা কেমন করেই বা চোখোচোথি রাথা ধার, বাছা। একটু এ-ঘর ও-ঘর করেচি ড হুট করে পালাবে। কতবার বলেচি করু, ভীর্থ-টীর্থ দেখে কোন জায়গায় আমাদের পাঠিয়ে দে— ঠাকুর-দেবতা দেখে বেডালে ওর মন ভাল থাক্বে। তা, সে কথা তোরা কানেও তুল্বি না, থালি আমার ত্যবি— তুমি কিছু দেখ না। আমার হয়েচে মরণ সত্যি!—বলিয়া বাহিরে গিয়া তিনি মনের বিরক্তিটা ঝাটার উপর ঝাড়িলা সরেগে হস্ত চালনা করিতে লাগিলেন।

मात्रामिन श्रकाम वार्टित विमिश ভावित्व नात्रिन। দে বুঝিয়াছিল, ভাহার আশহা অমূলক, মিথ্যা চাঞ্চল্য দেখাইয়া দে ৩ধু তুর্বলভার পরিচয় দিয়াছে। এতদিন একটা প্রশ্ন মাঝে মাঝে মনে জাগিলেও তাহা লইয়া চিস্তা করিয়া দেখিতে সে ভরদা করে নাই। সত্যই সে কি এমনি কিছু অপকর্ম করিয়াছে যাহা ভাগকে নিজের কাছেও ঘাড় হেঁট কবিষা বাধিবে γ বাহাত: লোকসমাজ ভাহার কার্জ গহিত সাবান্ত করিবে, ভাহা সে জানে! কিছ ভাহার অন্তরও কি সেই গতামুগতিক পথ অমুসরণ করিয়া তাহাকেই গঞ্জনা দিবে, তাহার স্বপক্ষে চুটি কথাও বলিবে না ? একদিন দে যখন আপন স্বভাবসিদ্ধ শক্তি চাপিয়া ধরিয়া নিক্ষণ জীবন বহিতেছিল, জগতের চক্ষে দে ছিল তথন নিজগ**র, আর আজে নিজের** মজল পরের কল্যাণার্থ জীবন উৎসর্গ করিয়াও সে অপরাধী-ইংট্র কি বিধান ? সকল অবস্থা-বিপর্যায়ের মধ্যে একমাত্র নীভিই কি ৩ধু অপরিবর্তনীয় ?

রোজ সম্ব্যাকালে অণিমাকে লইয়া প্রকাশ গাড়ী চড়িয়া বেড়াইভে বাহির হইত। মাবে মাবে অশোকও সংশ্বাইত। সে এখন তিন বছরের বালক—হাইপুই
গঠন, গোলগাল কচি মুখ, কৃষ্ণভার সমন্বিত উজ্জ্বল চোৰ
ত্তি পলের মত ভাষা ভাষা, মাথায় অপর্যাপ্ত কালো
কোঁকড়ান চুল। বালক সাজিয়া-গুজিয়া ঘাইবার অভ্ত প্রস্তুত হইলে, প্রকাশ কোন ছুতার তাহাকে বাড়ার ভিতর পাঠাইয়া দিয়া অণিমাকে কহিল,—চল অণিমা।

অণিমা কহিল,—অশোক রইল যে?

প্রকাশ বলিল,—আজ আর ওকে সলে নিয়ে কাজ নেই। চল।

খড়ির মত শুল্ল পথ চড়াই উৎরাই ভাঙিয়া আঁকিয়াবাঁকিয়া রাণী পাহাড়ের দিকে চলিয়া গেছে। সহরের
প্রান্ত হইতে রাণী পাহাড় কোেণ খানেক অস্তর। আরও
দ্রে কয়েকটা কৃষ্ণকায় পায়ড়ের ছুঁচাল চূড়া সেই
রাশ্যারই পার্যদেশে ঐরাবতের মত শুঁড় উচু করিয়া
দাঁড়াইয়া। সাম্নে পিছনে চতুর্দিকে কয়বময় পতিত
ক্ষমি। অনেক দ্বে রাস্তার একটা পুলের নীচে ক্ষ্ম খাদ
কাটিয়া একটি শীর্ণ প্রবাহ খানিকটা বালি জলসিক্ত
করিয়া মন্দর্গতি বহিয়া চলিয়াছিল।

গাড়ী হইতে নামিয়া তাহারা এই পথ ধরিয়া চলিল।
নিজ্জন পথ, কেহ কোথাও নাই। মাঝে মাঝে তৃই
একটি রাখাল বালক ঝরণার ধারে গরু চরাইয়া বাড়ী
ফিরিভেছে। সূর্যা ডুবিয়া গেছে, আকোশের সংএর
খেলা—লাল, নাল, পীত সব্জ, প্রতি মৃহুর্ভে নৃতন বর্ণের
চটায় পশ্চিম জ্বলিয়া উঠিতেছিল।

হাত ধরিয়া আঙলে আঙ্ল জড়াইয়। পাশাপাশি
হাটিতে হাঁটিতে তাহারা অনেক দ্ব আদিয়া পড়িয়াছিল।
মুখে কাহারো কথা ছিল না, দৃষ্টি—গোধ্লির ছায়ালোকে
চিত্রিত দৃশ্যের দিকে। পুরাতন দৃশ্য—বিশ্বস্টি হইতে
সেই একই উদয়াত অনস্তকাল কুড়িয়া কোন অসীম মহাসমৃত্রে ভাগিয়া চলিয়াছে। পুক্ষামূক্রমে মামুষ ঐ একই
সৌক্ষা মৃশ্ববিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিয়াছে— ফত গানে
গাহিয়ছে, কত চিত্রে আঁকিয়াছে। তথাপি উহার রঙীন
রেষাগুলি সীমার বন্ধন ছিঁছিয়া, নিত্য নৃতন সাজে দেখা
দিয়া যেন ইহাই জানাইয়া গিয়াছে—এখনো ফ্রায় নাই!

হে কবি, হে শিল্পী—আবার আঁকে, আবার গাও!—

পাহাড়ের উপর একটি বৃহৎ উপলপতে তাহার।
আদিয়া বিদিন। তাহারা কি ক্লান্ত-পথলান্ত ?
প্রকাশের ললাটে ধীরে ধীরে ঘর্মবিন্দু ফুটিয়া উঠিয়া বহু
ধারায় নামিতে লাগিল। তাহার স্কল্পে ভর দিয়া. পা
ছটি মুড়িয়া অণিমা হেলিয়া বিদিয়াছিল। এই দম্পতিকে
ঘেরিয়া একটা বিচিত্র স্থপ্রমায়া চিত্রে, গানে, কাবোর
ছন্দে গড়িয়া উঠিতেছিল। ঠিক বেন সেই নিদাঘ
সন্ধ্যারই প্রতিবিশ্ব—তেমনি স্থলস কর্মপ্রান্ত, কিন্তু প্রতি
মৃতুর্ত্তেরং বদলাইয়া পাহাড়ের চুড়ায় চুড়ায়, শালবনের
মাথায় মাথায় পভিষা বিকিমিকি করিতেছে।

একটি দিনের স্থৃতি অণিমার মনে জ্ঞাগিয়া উঠিল। প্রকাশের কোলের উপর ঝুঁকিয়া, ঈষৎ হাসিয়া সে কহিল,— সাঞ্চ এক বৎসর—মনে পড়ে গ

প্রকাশ কি ভাবিতেছিল। স্বপাবিষ্ট চকু ফিরাইয়া নৌবল, গোধ্লির আলো আণিমার মুববানির উপর পড়িয়া ওঠের হাসিটুকু উজ্জন বর্ণে রাভিয়া দিয়াছে। একটি নি:য়াস ফেলিয়া নে বলিল,—তা আর পড়েনা ? সেদিন আমার পুনর্জনা।

অণিম। বলিল, একটা বছর থেন দেখতে দেখতে কেটে গেল। মনে হয় থেন সে দিন।

আকাশে চাঁদ উঠিয়াছিল। দূর গগনে একটি বণ্ড-মেঘের পানে প্রকাশ উদাস নেজে চাহিয়া রহিল।

- —কি ভাবচো গ
- —কিছু না।
- -- भामि वनिह, निन्हयूरे किছू ভावटा।

প্রকাশ মুহুর্ত্তকাল নীরব রহিল, তারপর কহিল,—
আচ্ছা অপিমা, যখন বিষ্ণে হয়েছিল, তথন আমি কে,
আমার পূর্ব ইতিহাদ কি, কিছুই তোমরা জানতে না।
কোন থোঁক নেওয়া দরকার মনে করনি। তোমাদের
সাহদ ত বড় কম নয়!

অণিমা গন্তীর হইয়া গেল। কহিল,—ভোমার পরিচর তু'ম নিজে যা দিয়েছিলে তাই যথেষ্ট। আমরা কি তোমায় চিনি না? লোক চিন্তে হলে ভার পিছনে গোয়েলা লাগান ছাড়া অক্ত উপায় নেই, তুমি কি ডাই মনে কর ?

প্রকাশ কহিল,—গোয়েন্দা লাগানই বোধ করি টিক।
সাধুতার মুখোদ পরে কড মেকী লোক যে সংসারের
হাটে সাঁচ্চা জহরতের দামে বিকিয়ে বাচে, ভার ইয়ভা
নেই।

হাসিয়া অণিমা কহিল,—তোমার উপমা খাটলো না।
মেকী জিনিষ হাতে তুললেই চেনা ঘাঃ—বিশেষ জছরি
যদি জহরতের কদর বোঝে।

প্রকাশও হাসিয়া কহিল,—বে ভালবেসেচে সে কি
নিজেকে একজন পাকা জন্তরি বলে দাবি করতে পারে ?
না না, অত পাকা জন্তরি তুমি নও। ধর—মামি যদি
একজন ফেরারী আসামা হতুম, পুলিসের ভরে নামধাম
গোপন করে গা ঢাকা দিঘে বেড়াই নি, তা তুমি কেমন
করে জানলে ?

অণিমা বলিয়া উঠিল,— সদস্তব। কোন্ ফেরারী আসামী ধনার বিরুদ্ধে গ্রীবদের হয়ে লড়াই করে ? এর নাম গা ঢাকা নয়।

প্রকাশ আবার হাসিল,—আচ্ছা, তা যেন হল।
ফেরারী আসামী আমি নই, হলে অনেক দিন আগে
ধরা পড়ে যেতাম। কিন্তু আমার পরিবার, আত্মীয়ত্বজন, কোন বিষয়ই ত তুমি কিছু জান না। আমি যে
তোমাকে দব কথাই খুলে বলেচি, কোন বিষয়ে
গোপন করি নি, তা তুমি কেমন করে জান্লে? এমনও
ত হতে পারে—আমি বিবাহিত, আমার স্ত্রী এখনো
বেনৈচ আছে—

তাহার চিবুক আকুল দিয়া টিপিয়া অণিমা কহিল,— যাও। কি সৰ ঠাট্টা আরম্ভ করেচ।

প্রকাশ কহিল,—যদি সভ্য হয় ?

ভাহার কণ্ঠম্বরে বোধ হয় একটু সভ্যের হ্বর ধ্বনিয়া উঠিয়াছিল—অণিমা ক্ষণকাল অবাক হইয়। চাহিয়া রহিল, ভারপর হঠাৎ ভাহার হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া অফুট কম্পিত কণ্ঠে জিঞ্জাসা করিল,—যা বললে ভা কি সভ্যি ? বল।

অণিমার মুধমগুল কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল, ওঠাধর ঘন ঘন কাঁপিডেছিল। প্রবল আবেপ ভরে মুষ্টির আয়গুলি সঙ্কৃচিত হইডেছিল, প্রকাশ তাহা অভুভ্ব করিল। কি যে বলিবে কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া দে নীরবে বদিয়া রহিল।

#### --বল, বল !

হাত ছাড়িয়ে অণিমা সোজা হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।
পাহাড়ের একটা ধার ঝাড়াভাবে একটা গভারা ঝাদের
ভিতর নামিয়া গিয়াছে। নাঁচে প্রকাশু কয়েকটা কাল
পাথর, সমুথে একটা সক্ষ পথের ওপারে আর একটা
পাহাড় মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া। কোন দিকে না চাহিয়া
উদ্ভাস্ত ভাবে অণিমা সেই দিকে ছুটিয়া চলিল।

প্রকাশ হতভ্ষের মত দাঁড়াইয়া রহিল। পরক্ষণে একটা ভয়ক্কর আংশকা মনে জাগিতে তাড়াতাড়ি পিছন হঁইতে আসিয়া আণ্মার হাতধানি মৃষ্টিমধ্যে টানিয়া ধবিল।

#### ---ফের অণিম:--ফিরে এস।

অনিমা হাত ছাড়াইয়া লইতে চেষ্টা করিল, পারিল না।

#### —ছাড় বলচি—মামায় ছেড়ে দাও।

অণিমা সাম্নের দিকে ঝুকিয়া পড়িয়াছিল—সে প্রাণ্পণে আকর্ষণ করিল। ছুইজন তথন প্রতের ভূগুম্বানে—আব এক পা, নিম্নে গহরের মুথ মোলয়া আছে। ছুড়া-ছুড়ি তথনো চলিতেছিল।

প্রকাশ চীৎকার করিয়া উঠিল,—মিধ্যা অণিমা, সব মিধ্যা।

এক মৃহুর্ত্তে অণিমার সমস্ত শক্তি কোপায় অন্তহিত হইল।

হাপাইতে হাপাইতে প্রকাশ কহিল,—আমি ভোমায় পরীকা করছিলাম, ডাও কি বুঝতে পার নি ?

অণিমা কাঁাপতে কাঁপিতে বসিয়া পড়িল। সংশয় আনিশ্চয় ভাহার অন্তর্যাতনা আরও বাড়াইয়া তুলিয়াছিল। বিশ্বাস কারবে, কি করিবে না—কিছুই সে ব্ঝিতে পারিল না।

প্রকাশ তখনো বলিতেছিল,—মিথ্যা আণিমা—এক বর্ণও সভ্যানয়। এমন কথায়ও তুমি বিশাস করলে? ছি!

পাণর-গড়া মূর্ত্তির মত নির্ণিমেষ দৃষ্টি তাহার মুখের

উপর নিবন্ধ করিয়া আপানা বসিয়া রহিল। ভাহার মুখ দিয়া একটিও কথা ফুটিল না। ভাহাকে বক্ষমধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া ক্ষমালখানি দিয়া প্রকাশ ধীরে ধীরে বাভাস করিতে লাগিল।

কতক্ষণ ভাহার। এই ভাবে বসিয়াছিল, কেহই জানিল না। এক মুহুর্ত্তর এই ঘটনাটি উভদ্বের মধ্যে ঘেন একটা প্রাচার তুলিয়া দিয়াছিল। কেহ কাহাকেও কোন কথা জিঞানা করিতে ভরসা করিল না।

নাচে গভার শব্দ শুনিয়া প্রকাশ দাঁড়াইয়া উঠিল, কহিল—গাড়া ধানা ওরা এথানে নিয়ে এসেচে। নামি চল।

অণিমানভিলনা। ক্লাভির অবসাদে তাহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িভেছিল। তুইবাত্ দিয়া তাহার ছিপ্ছিপে দেহধষ্টি সম্বাল্প সাপ্টিয়া লইয়া প্রকাশ ভাগাকে তুলিয়া জ্যোৎসা নিভিয়া আসিতেছিল, নীলাভ আকাশে হাঁরার মত তারা জলিতেছে। বাতাস কছ; নাচে মাটির দেওয়াল খেরা পুতুল ঘরের মত ক্ষ গ্রাম খান আধারে ঢাকিয়া গিয়াছে। সমুথে আকাশের গায়ে ঈঘৎ পীত রেখা টানিয়া একটা উল্লানি:শব্দে ছুটিয়া চলিল। সেই তৃণবিরল ঢালু পথ বহিয়া সতর্ক পদক্ষেপে ভাহারা ধীরে ধারে নামিতে লাগিল। পাহাড়ের নাচে সাড়ী আদিয়া থামিয়াছিল। নিবিড নিশুক্তা ধর্ণীর বুকের উপর চাপিয়া হহিয়াছে, পায়ের তলে কাকরগুলির ভাক্ষ শব্দে । দুগুণ হইয়া কানে বিধিতে লাগিল। আনমার ञ्जानक वाहनका कर्छ बड़ाईशा, किएतन पृष्ठारद ধারণ করিয়া, ভাহার স্বটুকুভর অচ্ছন্দে বহন করিয়া, প্রকাশ ভাবিল-মোটে এই। সে যে আরো তের বেশী বাহতে পারে !

79

সত্যই প্রকাশ বুক বাঁধিয়াছিল— বাহা হয় ংোক, সকল কথা খুলিয়া সে বলিবেই। কিরুপে কথাটি পাড়িবে পূর্বে হইতে সে ভাহা ছির করিয়া রাখিয়াছিল, কিন্তু ভাহার সকল গণনা গুলাইয়া গেল বখন সে অণিমার সমূখে প্রকৃত পরীকার জন্ত সমূখীন হইল। সে দেখিল, তাহার উপর অণিমার বিশাস গিয়াছে, অথচ সে যাহা বলিতে চাহিতেছিল, ভাহাও আর বলা হইল না।

গাড়ী ধীরে ধীরে চলিয়াছে। ভিতরে প্রকাশ অনিমার দেহ বাছবেষ্টিত করিয়া ভথনো ধরিয়াছিল।

কটে একটু হাসি টানিয়া আনিয়া দে কহিল—এমন কথাটাও তুমি বিশ্বাস করে বললে, অণিমা ? ছি—এই তোমার ভালবাসা!

বাহিরে গাড়ীর আলো পিছনের গোলাকার কাঁচের ভিতর রোষক্ষায়িত চক্ষের মত জ্বলিতেছিল। অণিমা সেই দিকে চাহিয়া বহিল।

ঘুরিয়া ফিরিয়া কথাটা নানাভাবে ভাহার মনে আদিয়া উদয় হইতে লাগিল। সভাই কি ভাই ? যেমন সহজে সে বিশাস করিয়াছিল, তেমনি সহজেই কি সে কথাগুলি অবিশাস করিবে? প্রকাশ বলিয়াছে এ শুধু একটা পরীক্ষা। কায়মনোবাকো কথনো কি সে স্থামীর প্রতি এভটুকু অশ্রদ্ধা দেখাইয়াছে যে আজ তাহার এই অগ্রিপরীক্ষার প্রয়োজন হইল ?

খুর দিয়া রাস্তার পাথরগুলি প্রহত্ত করিয়। ঘোড়াটা
মন্থর গভিতে ছুটিয়াছিল এবং মাঝে মাঝে চাবুক
খাইয়া হঠ'ৎ গভিবেগ বাড়াইয়া তথনি আবার হ্রাস
করিতেছিল। গাড়া একটা চড়াই ভাঙ্গিয়া উঠিতে
দ্বে বিদ্যাতালোক শোভিত সহরটি দেখা গেল।
নীলাকাশের নীচে উচ্চ চিম্নিগুলি সারি সারি থামের
মতন অটল দ্ভোইয়া।

গাড়ী আদিয়া বারান্দার সমুখে দাঁড়াইলে উভয়ে নামিয়া ঘরে গেল। করুণা আদিয়া বলিল,—আজ ডোমাদের ফিরতে বড় দেরা হয়েচে, ভাই।

জামা ছাড়িতে ছাড়িতে প্রকাশ কহিল,—আমরা আজ পাহাড়ে উঠেছিলাম।

বাগানে ঘুঁই ফুলের ঝাড়ের নাছে বেঞ্টির উপর অণিমা আসিয়া বসিয়াছিল। এতক্ষণ প্রকাশের কাছে, অস্তরে অস্তরে কেমন জানি সে একটা অশান্তি অস্তব করিতেছিল, নিজ্জন একাকী বসিয়া জুইফুলের গদ্বাহী স্থিয় বায়ুর স্পর্শে মন ডাহার অনেকটা শান্ত হইয়া আসিল। আজিকার ব্যাপারটি নৃতন করিয়া আবার ভাবিতে গিয়া সে অনেক কথা ভাবিল, পিভার বিষয়, তাঁহার অনাচারের বিষয় মনে পড়িয়া গেল। সারাজীবন এই লোকটি সমাজের চোধের সম্মুথে অনাচার করিয়া বেড়াইয়াছেন।

এদব দেখিয়া শুনিয়াই ত ভাষার মাতা পাগল হইয়াছিলেন। কিছ কেহ কি ইহার প্রতিবিধান করিয়াভোঁ? ভাষার মনে পড়িল, একদিন দে স্থরামত্ত পিতার সম্মুথে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিল,— তুমি কি এই চাও বাবা, যে আমরা ঘরছাড়া হয়ে চলে যাই? দেদিন সে কেবল একটা কথার কথা বলিয়াছিল, উহার যথার্থ মন্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারে নাই। কিছ আজ প্রকাশ যথন প্রভারণার কথা বলিল, পরিহাদ ছলে পরথ করিয়াছে জানাইল, তথন ভাষার মনে ধীরে ইহাই জাগিয়া উঠিতেছিল বে, এ শুধু ভাষার পরীকালহে—এ একটা বিষম নারীসমদ্যা। নারী-জীবনের স্থাত্থ লইয়া ছিনি-মিনি খেলার উত্তরে জ্বাব দিতে ক্ষজন নারী সমর্থ হইয়াছে? অপমান প্রভারণা লাজ্না সম্ম করিতেই সে জানে, জ্বাব দিতে লিখে নাই।

শয়ন করিতে অণিমা যথন ঘরে চুকিল, প্রকাশ জাগিয়াই ছিল, দে বাতি নিভাইল না। শয়ার উপর উঠিয়া বসিয়া কহিল,—আমার পরীকাটি যে এখনো শেষ হয় নাই, তা বোধ ক'ব ভূলে গেচ।

প্রকাশ চমকিয়া উঠিল,—কেন ?

অণিয়া বলিল,—তুমি আমায় প্রশ্নট করেচ, কি**ঙ** আমার উত্তর শোন নি।

প্রকাশ কি যেন বলিতে পেল, কি**ছ** মৃথ দিয়া কথা ফুটিল না।

অণিমা বলিয়া গেল,—এখন শোন আমার জবাব।
ত্মি যা বলেছিলে তা বলি সভিয় হত, যদি সভাই ত্মি
আমায় প্রভারণা করতে, তা হলে ভোমার ও আমার
ভিতর সমস্ত সম্বন্ধ এখানেই শেষ হয়ে যেত।

ভ্ৰম্ম হাসিয়া প্ৰকাশ কহিল,—এ সম্ম কি শেষ হয় অণিমা? ভূমি যে আমার স্ত্রী!

দৃপ্তথারে অণিমা কহিল,—যা বিছু দাবি স্বই কি তুমি স্ত্রীর উপর করতে চাও ? স্বেচ্ছাচারী স্বামী স্ত্রীর অধিকার অত্মীকার করে অনাচার করবে, প্রতারণ।
করবে—আর স্ত্রী মনের ছংখ মনে চেপে নির্জ্জনে বলে
নিক্ষল কাল্লা কাঁদবে, এই কি সভীধর্ম । এ ধর্ম কে স্বৃষ্টি
করেছিল । যিনি করেছিলেন ভিনিও নারীর মত নেওয়া
একটিবারও আবশাক মনে করেন নি। একটা জাভিকে
এমন ধারা শৃঞ্জিত করে রাধার অধিকার ভাকে কে
দিলে ।

এই তেজগর্ভ বাকাগুলি ফোরারার মত অবিপ্রাম বাহির হইয়া চলিল। উত্তেজনার তাপে তাহার মৃখ্মণ্ডল রঙীন হইয়া উঠিয়াছিল, মৃহ্র্ত্তকাল বিশ্রাম করিয়া. গভীর নিখাদ টানিয়া সে আবার বলিতে লাগিল,—তৃমি আমার ভালবাদা পরথ করতে চেয়েছিলে। কি উত্তর দিলে ভোমার কাছে প্রতিপন্ন হত, আমি ভোমাকে ভালবাদি—তা বলতে পারি না। কিন্তু এ যদি তৃমি মনে কর যে, স্বামীর উপর প্রান্ধা হারিয়েও স্ত্রী তাকে ভালবাদতে পারে, তবে দে একটা মৃত্ত ভূল। যে স্ত্রী স্বামীর অনাচার, স্বামীর প্রতারণা জেনেশুনেও তার আপ্রায় ত্যাগ করে না, দে থাকে স্বামীকে ভালবাদে বলে নয়, নহাৎ সহায়হীন নিরাপ্রয় বলে। তার শিক্ষা দীক্ষা সংস্কার সবই তাকে বেড়ী দিয়ে বেবৈধে রেখেচে।

প্রকাশ পাশ ফিরিয়া চোথ বৃদ্ধিয়া ছিল, আলোচনাটি তাহার মোটেই ভাল লাগে নাই। তাহার বিস্তৃত দেহের পানে উৎস্থক নেত্রে তাকাইয়া অণিমা ক্ষিক্সাসা করিল,— মুম পেয়েচে ?

#### —**ह**ै।

অণিমা উঠিয়া বাতি নিভাইয়া প্রকাশের পাশটিতে শুইয়া পড়িল। মনের সব কথা বলিয়া ফেলিয়া মনটা ভাহার একথণ্ড শোলার মত হালকা বোধ হইতেছিল— যেন আৰু সে একটি ক্ষটিল সমস্যার চূড়ান্ত মীমাংসা করিয়া ফেলিয়াছে। প্রকাশের দেহের উপর উপুড হইয়া ঝুঁকিয়া গুঞ্জনরবে দে কহিল, চালাকি হচ্চে ? পাশ ফের!

প্রকাশ সাড়া দিল না। নিবিড় আলিকনে বদ্ধ করিয়া তাহার গগুদেশে একটি চুখন অহিত করিয়া দিতে সে বাধা দিল.—আ: ছাড়। কি করচ ?

অণিমা স্তম্ভিত হইয়া গেল। কহিল,—তুমি কি আমার উপর রাগ করেচ?

— রাগ কিলের ? তোমার উপর রাগ করবার আমার অধিকার কি ?

'আধকার' কথাটির উপর একটু জোর দিয়াই প্রকাশ বলিয়াছিল: থোঁচাটা অনিমার বৃকে শেলের মত গিয়া বি ধিল—সে প্রকাশকে ছাড়িয়া দিল। কহিল—কথাটি কি বড় মিছে ? আমি স্ত্রী বলেই না এমন উচু গলায় রাগ দেখাতে পারচো। আর কেউ হলে—

কণ্ঠস্বরে একটু শ্লেষ মিশাইয়া প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল, —স্মার কেউ হলে কি হত ?

অণিমা চাপিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আর পারিল না। সে ঝা করিয়া বলিয়া ফেলিল, আর কেউ হলে অন্ততঃ কুতজ্ঞতার দাবিটুকুও দে করতে পারতো। স্ত্রীর কি সেটুকুও করতে নেই ?

অন্ধনারেও প্রকাশের চোধ ছুটা জলিয়া উঠিল।
সে তাঁর কঠে কহিল, ভালই করলে অণিমা, আজ আমায়
স্পষ্ট কথা শুনারে দিয়ে। কিন্তু এতই যদি ভেবেছিলে,
ভাহলে আমাদের সম্বন্ধটো দাবি দাওয়া, অনুগ্রহ
কভজ্ঞতার উপর ফেলে রেথে দিলেই চলতো! সাবিত্তীব্রত করতে কে বলেছিল ? ভড়ং করে ওস্ব পৃদ্ধা আর্চ্চাই
বা কেন ?

তুমিই আমার চোথ খুলে দিয়েচ। সেজক্ত এখন আর হঃথ করলে চলবে কেন । কথা কটি বলিবার পর শ্যাত্যাগ করিয়া অশিমা ধীরপদে বাহিরে চলিয়া গেল।

ক্ৰমণ:

# আদি গুজরাটী সাহিত্য \*

শ্ৰী ননীগোপাল চৌধুরী এম, এ

বৈদিক সংস্কৃতের যুগ হইতে গুজরাটী ভাষার উৎপত্তি পর্যাস্ত ভাষার যে একটি অপ্রতিহত গতি দেখা যার, সে গতি ভারতীয় অভান্ত ভাষার ইতিহাসে দেখা যায় না। সংস্কৃত ভাষা শৌরদেনী প্রাকৃত ও শৌরদেনী অপবংশে ক্রপাস্তরিত হইয়া বর্ত্তমান গুজরাটী ভাষাতে পরিণত ভট্যাছে। স্থাদশ শতাক্ষীর বৈয়াকরণিক হেমচন্দ্র শৌরসেনী অপভংশের যে ব্যাকরণ লিখিয়াছেন সে অপভংশ প্রাকৃত বাদশ শতাব্দীর প্রচলিত প্রাক্ত বলিয়া বোধ হয় না। তিনি সম্ভবতঃ দশম শতাক্ষীর শৌরদেনী নাগর অপভ্রংশের ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন, একাদশ ও ধাদশ শতাব্দীর প্রাক্তের নিদর্শন 'প্রাক্তিপৈস্বলে' দুষ্ট হয়, কিন্তু 'প্রাকৃত্ত-পৈল্পলে'র অপ্রংশ বিশুদ্ধ শৌরসেনী অপ্রংশ কিনা সে বিষয়ে দলেহ আছে। দে যাহা হউক, নাগর অপভ্রংশ হইতে গুল্পবাটী ভাষার উৎপত্তি হয়, কিন্তু বিশুদ্ধ গুল্পবাটী ভাষার নিদর্শন আমরা পঞ্চদশ শতাক্ষীর পূর্বে পাই না। এই দাদশ শতাদী হইতে পঞ্চদশ শতাদীর মধ্যে কি ভাষার কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই ? মুসলমান রাজত্বের প্রথম ভাগে ( দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ শতাব্দীতে ) জৈন সাধুগণ অশিক্ষিত ও অন্ধশিক্ষিত দেশবাসীদের মধ্যে তাঁহাদের বর্দ্ম প্রচারার্থে তৎকাণীন কথা ভাষা অন্ধ্রমপত্রংশ ও অন্ধ্রপ্তজ্ঞবাটীতে 'রাস' রচনা করিতেন। বাঙ্গলার থৌদ্ধ গান ও দোহার মধ্যে যেমন বান্ধালা ভাষার উন্মেষ দেহিতে পাই, সে রকম এই 'রাস' সাহিত্যে গুজরাটী ভাষার উন্মেষ দেখিতে পাই.

"কাতী করব্ত কাপঠা, রহিলউ † আব্হ। ছহ (১)
নারী রিধ্যা টলব্লহ, জা-জীব্হ তা। দহ"
"ছুরিকাও করাতের আঘাতে শীত্র মৃত্যু হয়, কিন্ধ বাহারা
নারীর ধারা বিদ্ধ ভাহারা আজীবন দহিতে থাকে।"
যেমন ভাষার উৎপত্তির দিক হইতে 'রাদ' দাহিত্য
অম্ল্য, সেরপ ধাদশ হইতে চতুর্দশ শতান্দীর গুজরাটের
রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ইতিহাসের দিক হইতেও তাহার
ম্ল্য কম নহে। সে বুগের একটি অপ্পষ্ট ছারা চিত্র
এই 'রাদ' সাহিত্যে দেখিতে পাই।

এই 'রাস' দাহিত্যের মত মিশ্র ভাষায় লিখিত ১৩৯৪ খুপ্তাব্দের 'মুগ্ধারবোধমৌক্তিক' নামক একটি সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ পাওয়া গিয়াছে; যদি 'রাসের' ভাষাকে গুলুরাটী वना यात्र अवर द्वीक गान छ भौरात जायादक वारमा वना যায়. তাহা তইলে ইহার ভাষাকে গুলুরাটা বলিতে আমার কোন আপত্তি নাই : ইহার ভাষাকে শৌরসেনী নাগর অপত্রংশ ও বিশুদ্ধ গুজরাটীর মধ্যবর্তী যুগের ভাষার নিদর্শন-রূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। চতুর্দশ শতান্দীর পূর্ব-ভাগে মাডোয়ারী ও গুজরাটা ভাষা তত বিভিন্ন হয় নাই; এমন কি বর্ত্তমান যুগেও উভয় ভাষার মধ্যে ব্যাকরণগভ তত পার্থকা নাই এবং দেজতা আধুনিক কালের পণ্ডিভেরা গুজরাটা ভাষাকে প্রতীচ্য রাজস্থানীয় ভাষার অন্তর্গত করেন। "মুগ্ধারবোধমৌক্তিকে"র ভাষাকে প্রাচীন প্রতীচ্য-রাজস্থানী ভাষা বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে: গে<del>জ</del>ন্ম ইহা প্রাচীন গুজরাটা ভাষার উন্মেষকাণীন নিদর্শন বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে। মোট কথা, দাদশ শতাকীর শেষ পর্যান্ত শৌরদেনী অপভ্রংশের যুগ এবং ত্রেরাদশ

<sup>\*</sup> গুর্জন জাতির নাম হইতে 'গুজরাত' শদেব উৎপত্তি।
গুর্জন রা অগুর্জুরা পি গুরুর (প্রা) পি গুজরাত। এই শদের শুদ্ধ
উচ্চারণ 'গুল্লরাত' কিন্তু বাংলায় এই শদ 'গুজরাট বলিয়া উচ্চারিত
ইয়, কবিকল্পন চণ্ডীতেও 'গুজরাট' শদ্প দেখিতে পাই,
বাংলায় 'রাত' শদ্পের পরিবর্জে 'রাট' শদ্পের প্রয়োগের
কারণ কি 

 বোধ হয় 'রাত' শদ্পের উৎপত্তি সংস্কৃত 'রাট্ট' শদ্প হইতে,
এই বিবেচনা করিয়া 'রাট' (রাট্ট পরাট ) শ্ব যোগ করিয়া
দেওলা হইরাছে।

<sup>া &#</sup>x27;ৰহিলউ' দেশী প্ৰাকৃত শব্দ, ইহার অর্থ 'শীৱ'

<sup>(</sup>১) প্রাকৃত শব্দ আব্হ ছহ হইতে বোধ হয় গুলরাটা ক্রিয়া 'আবে ছে'র উৎপত্তি, ইহার অর্থ 'আসিতেছে।' 'বহিল্ট আব্হ ছহ' = শীন্তই আস্ছে, অর্থাৎ মৃত্যু সন্নিকটে।

শতাক্ষীর প্রথম হগতে চতুর্দণ শতাক্ষীর শেষ পর্যান্ত শুজুরাটী ভাষার উল্লেখকাসীন যুগ।

পঞ্চদশ শতাক্ষী হইতে বিশুদ্ধ গুজুরাটী ভাষার উৎপত্তি হয়, কিছু এই যুগের ভাষা সম্বন্ধেও একটি সমস্তার সমাধান না করিলে ভাষা সম্বন্ধে আপোচনা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। কাঠিয়াওয়াড়ের ক্ববাণ-কবিদের গীতি কবিন্তার ও ভড়লী বাক্যের ভাষাতে যাদও একটু পুরানো ভাষার চিহ্ন পাওয়া যায়, তবুও দেখিতে তাহা হালের গুলুরাটীর মত। কিন্তু পঞ্চৰণ শতাকার কবি মেহত৷ ও মীরাবাঈর কবিতার ভাষায় ও হালের গুল্পরাটীতে কোন প্রভেদ নাই। আবার ১৮৭৫ খুঠান্দে ডা: বুদার কর্ত্তক আবিষ্কৃত পঞ্চদশ শতাব্দীর কবি পদ্মনাভের "কান্গড় দে প্রবন্ধ" নামক কাব্যের ভাষা আভি পুরাতন। ইংার অর্থ কি ? পীতিকা, ভড়গীবাক্য ও মীরা মেহতার পদারণী লোকমুথে অধিক প্রচলন হেতু ভাষা পার তিত্তিত হইয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু "কান্হড দে প্রে-র্লুর কথা দূরে **পাকুক, এমন কি গ্রন্থকারের নাম পর্যান্তও** গুজরাটীরা ১৮৭৫ খু াব্দের পূর্বে জ্ঞানত না। সেজ্ব ইহার ভাষার কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই এবং এই গ্রন্থে আমরা মেহতার ও মীরার যুগের ভাষার অ'বকল নিদশন পাই! আবার মেহতার ও মীরার পদাবলার মধ্যে পর মূগের অনেক প্রক্রিপ্ত পদাবলী পাই এবং ঐ সকল প্রক্রিপ্ত পদাবলীর ভাষা আধুনিক।

এতদিন পর্যান্ত নরসিংহ মেহতাকে গুজরাটী কবিতার 'জনক' বলিয়া অভিাগত করা হইত; কিন্তু 'রাদ'-দাহিত্যের আবিষ্কারের ফলে এই ভ্রাপ্ত ধারণা দুরীভূত হইয়াছে। 💩 ধু বে 'রাদ' গুলিই নর্গিংগ মেগ্তার (১৪১৪-১৪-১ ৭:) পুর্বে যুগের সাহিত্যের নিদর্শন ভালা নহে; কাঠিয়াওয়াড় ক্লযাণ-ক্লিদের গী'তকা ও প্রদেশের ৰাকাণ্ডলিও আমার মতে নরসিংহ মেহতার পূর্ব্বে রচিত – পূর্কের না হইলেও **অন্ত** 5: সম্পাম্যক: वाश्मात क्रमाग-कविरमत ৰত কাঠিয়াওয়াড় প্ৰদেশেও কুৰাণ কবিরা অঙীত ঘূগের বারের বীৰ্ছ-কাহিনী ও প্রেমিকের প্রেমগালা, ঘাটে, মাঠে ও নদীর কুলে গাৰিয়া থাকে। বেদের মত তাহার। এই গীতিকাগুলিকে

লাপ দ্ধ করে নাই এবং কোন্ অজ্ঞানা যুগে কোন্ রুষককবির দারা এগুলি রচিত হইরাছিল তাহারও খবর
রাখে নাই। রাণকদেবী ও সিদ্ধরাজ্ঞের গীতিকাটি অস্ততঃ
ত্রেরাদশ শহাস্পাতে রচিত হয়। অনহিল ওয়াড় পাঠনের
রাজা সিকরাজ্ঞ জয়সিংহ কর্তৃক (একাদশ শতাস্থা) জুনাগড়ের রাণী রাণকদেবীর হরণ বৃত্তাস্তটি লইয়াই গীতিকাটি
রচিত। এই একাদশ শতাস্থার ঘটনাটি লইয়া ন্যনকল্লে
গই এক শতাস্থার মধ্যে গীতিকাটি রচিত হওরা সম্ভব।
নরাসংহ মেহতার সমসাম্মিক রাজারা মণ্ডালিকের
গীতিকাটিও বেথা হয় নরসিংহ মেহতার সময়ে রচিত হয়।

বাংলা দেশের খনার বচনের ন্তায় ভ দুণীর বচন প্রচলিত আছে। এরূপ কিংবদন্তী আছে যে, মেবারের প্রদিদ্ধ জ্যোতিষী হুড়রড়ের একমাত্র কন্তা! ভড়লা পিতৃদেবের নিকট জ্যোতিষ শাস্ত্রটী ভাল কারয়া শিংখ্যাছিলেন এবং কালক্রমে খনার মত কতকণ্ডলি বচন রচনা করিয়াছিলেন। এই রকম কিংবদস্তার মূলে কোন স্ভা নিচিত আছে কিনা এবং ভড়গী নামে এই সকল বচনের কোন রচয়িত্রী ছিল কিনা, দে বিষয়ে যথেষ্ঠ সন্দেহ আছে। এই বচনগুলি চাষাদের ক্র্যবেদ; অনেক যুগের সাঞ্চত ক্লমজ্ঞান এই বচনগুলির মধ্যে নিহিত আছে। থনাব বচনের ত্যায় অতি অল্লকথায় কৃষির মূল ত্এগুল রচিত হওয়াতে এবং অনেক পুরাতন শব্দের প্রয়োগ থাকাতে ভাষা অনেক স্থলে চর্কোধ্য। বোধ হয় চতুর্দশ শতাব্দীর পূর্বে এগুলে রাচত হয় নাই।

শ্রাবণ পরেল গৈ পাঁচদীন, মেহ ন মাঁতে আল পিয়ু পধারে। মালরে হমে ১৩ মোদাদ শ্বদি শ্রাবণের পাঁচদিন পূর্বে মেঘ বর্ষণ না করে, (স্ত্রী স্থামীকে বলে) প্রিয় ! তুমি মালবায় বাও, আমি মামার বাড়ী বাই।"

শপুৰৰ তানে কাচৰী∙ আৰ্থমধে সুৱ ভডণী বাহক† এম মণে হুধে জ্যাভু কুর"

 <sup>&#</sup>x27;কাচবী'—এই শক্ষতি দেখি প্রাকৃত, ইহার কর্মধান্ত ।

 † বাহক—এইটিও প্রাকৃত শক্ষ, বোধ হয় সংস্কৃত 'বাচক'
শক্ষ হইতে ইহার উৎপান্ত।

'বদি স্থাও সময়ে পূর্বদিকে রামধকু নেথা যায়, ভঙ্গী মনে করে লোককে ছধে ভাতে খাওয়ান যায়।''

এই ভ্মদাবৃত আলো আঁধারের যগে গুরুবাটের দ্ৰদয় জাগ্ৰত হয় নাই। চতুর্দশ শতান্দীর প্রভাতে কোন শুভক্ষণে এবং কোন কারণে প্রথম শুক্তরণটের ম্ঞার হয় তাহা কেহ বলিতে পারে দ্বাবকা গুরুরাটে ক্ষের রাজধানী না। ভগবান বলিরাই কি গুদ্ধরাটের হানয় ভক্তিতে ভবিয়া উঠিল ? এ প্রশ্নের কোন সমাধান হয় নাই, এই ভক্তিৰসাপ্লত 'গুজরাটের জনয়-ভন্ত্রীতে 'গুজরাটের প্রথম কবি নরসিংহ নেহতা যথন অঙ্গু'ল স্পর্শ করিলেন, তথন এক অপুর্ব সুর বাজিয়া উঠিল। মেহতা সময় ব্রিয়া ভক্তিবসপ্লারিত শুজরাটের জনয় দল্লীতে আঘাত করিতে পাথিয়াছিলেন বলিয়াই দমস্ত গুজুরাটের হাদয় আকর্ষণ কবিজে সক্ষম হন এবং সমস্ত গুজরাটের অন্তরের অব্যক্ত বাণী নিজে ব্যক্ত করেন।

আদিযুগের গুজর টা কবিদের মধ্যে নবদিংহ মেহতা ও
মাবাবাঈ এর স্থান অতি উচ্চে। উভ্যের ভীবনে এই
দাদৃশ টুকু আছে যে, উভ্রেই ক্লফের ভক্ত এবং ভারতের
অন্তান্ত শৈক্ষব কবিদের স্তায় সমাজ ও লোকলজ্জা ত্যাগ
করিয়া ক্লফেব নামে মত্ত হইয়াছিলেন। মেহত জুনাগড়ের
উচ্চ প্রাহ্মণবংশে স্তন্মগ্রহণ করিলেও জুনাগড়ের পার্মাস্থত
অম্পূশ্য ধেড় জাতির ও অন্তান্ত সাধুর সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া
উপাসনা করিতেন এবং সেজন্ত জাতিপ্রত্ত ও ইইয়াছিলেন।
আশ্রীবন ভাগালক্ষীর ক্লপাদৃষ্টি হইতে জিন বঞ্চিত ছিলেন,
কিন্তু সেজন্ত তিনি ছাথিত ছিলেন না। ভগগনে তাঁহার
অগাধ বিশাস থাকার দক্রণ সংসারের অভাব এবং আপদ
বিপদকে ভুচ্ছ করিতেন।

মেহতার কবিতাকে \* প্রধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত করা
নাইতে পারে—ভাক্ত-বিষয়ক কবিতা ও শৃঙ্গাব কবিতা।
শৃঙ্গার কবিতাগুলি বলিও বাহিরে দেখিতে কামগন্ধী তথাপি
তক্টু মনোনিবেশ করিলে দেগুলি যে ভক্তমূলক তাহা

হারমালা, চাত্রীণ তিনী গোবিন্দগমন, দানগীলা,চাত্রী বোড়নী, শাননদাসনো বিবাহ এবং ফ্রত সংখ্রাম প্রতীয়মান হয়। এই সব শৃঙার কবিতার নায়ক রুষ্ণ বে ব্যভিচারী নহেন তাহা বুঝাইবার স্কন্ত কবি একস্থানে দিথিয়াছেন—

"মুনে তমে নারী, অমে ব্রহ্মচারী,

অমনে তে কোই এক জানে রে।

বেদ ভেদ শহে নহি মারো, সনকাদি নারদ বথানে রে।"
কিন্তু মেহতাকে অমর করিয়া রাখিবে তাঁহার প্রভাতিয়া
গান। প্রভাতে ওঞ্জরাটের প্রতি গৃহ নরসিংহ মেহতার
প্রভাতিয়া গানে মুখরিত হয়। প্রভাতিয়ার ভাষা সরশ
এবং তাহাতে ভারতীয় দর্শনশা স্তাব ঘটাও কম।

মীরা ও মেহতার আলোকে ওঞ্জরাটাদের চক্ষু এত ঝাদনিয়া গিরাছিল যে, সে যুগের অপর এইজন কবি এখন কেবল নামে পরিচিত। ভীমের" (১৪৮৪ খুঃ) নাম উল্লেখ ধোগ্য না হইলেও অপর কবি ভালন (১৪২৯ খু:---১৫৩৯) একজন সংস্কৃতজ্ঞ ও উচ্চদেশের কবি ছিলেন। ভাষার দৌন্দর্য্যে মীরা বাতীত অহু কাহারও নীচে তাঁহার স্থান নহে, এমন কি এক্ষেত্রে মেহতাও তাঁহার সমকক্ষ নহেন। ভালন সংস্কৃত কাদহণীর ওঞ্জাটী অমুবাদ করেন। বে স্মায়ের কথা ব্লিডেছি, সে সমরে বাহারা সংস্কৃত জানিতেন তাঁহারা দেবভাষায় পুন্তক রচনা করিভেন---দীৰা মাতৃভাষা তাঁহাদের জ্ঞানের করিতে পারেন, একথা বিশ্বাস করিতেন না। গুজরাটী ভাষার প্রতি তাঁহার হৃদয়ের টান এত অধিক ছিল বে, সে কালের প্রচলিত প্রণা উপেকা করিয়া গুলুরাটীতে পদাবলী রচনা করিতে থাকেন। তিনি নলাখ্যান ও চণ্ডী-আখ্যান নামে ছইটী কুদ্র কাব্য রচনা করেন, কিছ ভাহাতে কোন কুভিত্ব দেখাইতে পারেন নাই।

মীরাবাজ সহজে অনেক গল্প শোলা যায়। এমন কি
তাঁহার জন্মহারিথ ও স্থামীর নাম সহজে নানাজনে
নানামত পোষণ করেন। কাহারও মতে মীরাবাজ
ভিতোরের রাণা কুন্তের স্ত্রী, আবার কাহারও মতে তিনি
রাণা দংগ্রাম দিংহের ভেট্পুত্র ভোজরাজের স্ত্রী। এই
রকম কিংবদন্তী আছে যে মীরাবাজ আশৈশব ক্লের
উপাদনা করিতেন, কিন্তু তাঁহার শিবোপাদক স্থামী তাহা
পছল করিতেন না; দেকত উভরের মধ্যে ভাল ভাব

মেহতা পদাবলা ব্যতীত আবিও অনেক কাব্য রচনাকরিয়া

হিলেন, বধা:----

ছিল না। তাঁহার স্থামী এ কলম্ব অপনোদনের জন্ত মীরাকে বিষপ্রয়োগ করেন, কিন্তু ক্লুফের কুপার গরলও অমৃত হইল।

"বিষণো প্যালো মোকল রে, দেজো মীরানে হাও। অমৃত জানী মীর্থা পী গর্মা, জেনে সহায় শ্রী বিশ্বনো নাও।"

মীরাবাঈএর ননদী উদাবাঈ মীরাকে সাধু-সন্ন্যাসীর সঙ্গ ত্যাগ করিয়া রাজ-অন্তঃপুরে বাদ করিবার জন্ত অন্তরোধ করিলেন।

"ভাভী বলো বচন বিচারা

সাধোঁকী সঁগত ছঃথ ভারী, মানো বাত হমারী
ছাপা তিলক গল হার উতরো, পহিরো হার জুহারী''
ভাহার উত্তরে মীরাবাঈ বলিলেন—

"উদাবাঈ মন সমঝ, জারো অপনে ধাম রাজপাট ভোগো তুমহী, হমনে ন তারুঁ কাম"

এই বলিয়া তিনি রাজ্য ত্যাগ করিয়া ধারকার গিয়া জীবনের অবলিষ্টাংশ রাধারুঞ্চের নাম নিয়া কাটাইয়া দিলেন। আবৈশব মীরাবাঈ ভগবান রুঞ্চেই নিজের স্থামী বলিয়া জানিতেন। রাণাকে নিজের স্থামী বলিয়া মীরা স্থীকার করেন নাই—কুঞ্চই তাঁহার একমাত্র স্থামী; এইভাবে তাঁহার পদাবলী রচিত ''অব নহিঁ মারুঁরাণা থাঁরী, মৈ বর পায়ো গিরধারী"

ঐ নামে কি যে অমৃত পাইয়াছেন, তাহা নিয়ের কবিত। হইতে জানা যায়—

"বোল মা বোল মা রে, রাধারুঞ্ বিনা বীজুঁ বোল মা সাকর শেরডীনা সব্দ উজিনে, কডবো লীমডো

ছোল মা রে.

চাঁদ স্থরজন্ম তেজ উজিনে, আগীয়া সঁগাতে প্রীত জোড় মারে। মীরাবাঈএর কবিতা \* হিন্দি, রাজস্থানী ও গুজরাটী ভাষার পাওয়া যায়। রাজপুতানী হইরা গুজরাটী ভাষার বিখিতে যাওয়ার ফলে তাঁহার অনেক কবিতাতে তিনটি ভাষা অতি সুক্রভাবে মিশিয়া গিরাছে।

পদাবলীতে মীরাবাঈ মেহতা হইতে ভাষার মধুর ও ভাবে সংযত এবং মীরার পদাবলীর মধ্যে স্ত্রীলোকের কোমল ভাবটি স্ফুপ্লাই, সেজভ্র মেহতার পদাবলী হইতে মীরার পদাবলী জনসাধারণের অধিক প্রিয়। তুলসী ও কবীরের মন্ত মীরার কবিতাগুলি ভক্তিরসে পূর্ণ — তাঁহার প্রত্যেক বাকাটী অস্তরের গভীরতম প্রদেশ হইতে ভক্তিরস আহরণ করিয়া পরিপুই এবং তাহাই এত সরল। ভারতের ভাষা-সাহিত্যে তাঁহার স্থান অতি উচ্চে এবং হই একজন কবি ব্যতীত ভারতীর ভাষা-সাহিত্যে মীরার প্রতিদ্বলী নাই। এখন গুজরাটের প্রতি গৃহে জ্যোৎসা-প্রাবিত অঙ্গনে মাতাও কলা তালে তালে করতালি দিয়া ঘূরিয়া ঘূরিয়া নৃত্যুভঙ্গীতে মীরার পদাবলী গাহিয়া থাকেন। যে মীরা চিতোর-রাজবংশের কলঙ্ক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিলেন— যাহার স্থাপালায় প্রয়োজন ছিল না—বিনি ঘারকায় পর্ণ-ক্রীরে জীবনের অবশিষ্টাংশ অতিবাহিত করিয়াছিলেন—

"দোনানী থালা মারে কাম ন আবে বালা, তুলদীনী মালাএ তরবুঁছে।

মন্দির মালিথা মারে কাম ন আমাবে বালা, পডেলী ঝুঁপভীমা মারে মরবুঁছে।"

তাঁহার নাম আজ গুজরাটের প্রতি গৃহে—ধনীর ও নির্ধনের প্রাদাদে ও পর্ণকু ঢারে উচ্চারিত হয়।

মীরাবাঈএর নিয়লিথিত কবিতাগুলি গুল্পরাটিতে পাওরা যার:—(১) নরসিংহলীকা মাররা (২) রামগোবিন্দ (৩) গীত-গোবিন্দের টীকা (৪) পদাবলা।

## আরাতামা

## গ্রী নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

## সপ্তত্তিংশ পরিচেছদ

কারাগারে ফারেজ ও লোবান ( বাঁহাকে আরাতামা হাতিল নামে জানিতেন) শ্বতন্ত্র প্রকোঠে রক্ষিত হইরাছিলেন। গালিম তাঁহাদের প্রতি কোনরূপ কঠোরতা প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহারা ইচ্ছামত আহার করিতেন, দিবাভাগে একত্রে থাকিতেন। গালিম মাঝে মাঝে তাঁহাদের সংবাদ লইতে জাসিতেন। ফারেজ প্রাণভরে অস্থির, তাঁহার দৃঢ়-বিশ্বাস হইরাছিল বে, রাজা ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার প্রাণ-দণ্ডের আদেশ দিবেন। লোবান নির্ভীক, ফারেজের ভীক্ষতা দেখিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিতেন। বলিতেন, অস্তু সময় আমরা টাকা লইয়া জুয়া পেলিতাম, এবার পণ আর কিছু বেশী। জিতিলে অনেক লাভ, হারিলে প্রাণ দিতে হইবে। আমাদের হার হইয়াছে।

- —গালিম কেমন করিয়া জানিতে পারিল ?
- —দে কথা ত তোমাকে বলিরাছি। আরাতামা কোন কৌশলে আমাকে বৃদ্ধিহারা করিরা আনারই মুথ দিরা সকল কথা বাহির করিয়া লইয়াছে। পূর্বে আমার সম্পত্তি হরণ করিয়াছিল, এইবার প্রাণহরণ করিয়া নিশিচন্ত ইইবে।
- —তোমার প্রাণদণ্ড নাও হইতে পারে কিন্তু আমার এ যাত্রা নিদ্ধতি নাই।

এমন সময় গালিম আসিয়া উপস্থিত। কহিলেন,— রাজা ফিরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাকে আমি সকল কথা জানাইয়াছি।

ফারেজের মুথ শুকাইয়া গেল, অঙ্গ কাঁপিতে লাগিল। ক্হিলেন,—এইবার আমরা ঘাতকের হল্তে যাইব।

গালিম কহিলেন, ভোমাদের প্রাণের কোন আশকা নাই। রাজার প্রকৃতি কঠিন নয়, ভোমাদের বারা কোন কতি হয় নাই। বুদ্ধে রাজার জয় হইয়াছে, আরাদ নিহত হইরাছেন। রাজা আরাতামার জন্ম বিশেষ চিজিত। হইরাছিলেন, কিন্তু তিনিও নির্বিল্লে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তোমরা রাজার নিকট অপরাধ স্বাকার করিয়া মার্জ্জনা প্রার্থনা করিও, লঘুদণ্ডেই তোমরা নিঙ্গতি পাইবে।

লোবান কহিলেন—রাজা মার্জ্জনা করিতে চাহিলেও আরাতামা তাঁহাকে উত্তেজিত করিবে।

- --কেন, আরাতামার বিবেষের কারণ কি ?
- —আরাতামা আমার শক্র, সে সাধ্যমত আমার অপকার ক্রিবে।

—এ কথা আমি বিশাস করি না। আরাতামা তোমাদের বিক্তন্ধ কিছু বলিবেন না। তোমরা রাজার বিক্তনাচরণ করিয়াছ এজন্ত কিছু শান্তি হইতে পারে, কিছ রাজার বেরূপ ক্ষমাণ্ডণ ও উদার প্রকৃতি তাহাতে তোমাদের ছশ্চিস্তার কোন কারণ নাই। আমার বন্ধ হইয়া তোমরা এমন কথ করিয়াছ ইহাতে আমার অত্যন্ত লজ্জা ও অপমান হইয়াছে। কর্তব্যে অবহেলার অপরাধে আমি মহারাজের নিকট দণ্ড প্রার্থনা করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি হাসিয়া সেক্থা উডাইয়া দিয়াছেন।

ভাহার পর গাণিম বাষ্টীকে দেখিতে গেলেন। কারাগারে স্ত্রীলোককে আবদ্ধ রাখিবার স্থান ছিল না। কারাধ্যক্ষের গৃহে একটি কক্ষে বাষ্টীকে রাখা হইন্নাছিল। আর ছইজন স্ত্রীলোক ভাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিত।

বাষ্ট্রীর কেশ রুক্ষ, বেশ অষ্ত্রে পরিহিত, চক্ষু শ্লান, সর্বালা অবনত। গালিম কহিলেন,—বাষ্ট্রী, আরাভাষ্য ফিরিয়া আসিয়াছেন।

বাষ্টী মাথা তুলিল না, গালিমের দিকে চাহিল না, অস্পাঠ কর্কশ কঠে কহিল,—আমার তাহাতে কি?

- —ভোমাকে তাঁহার কাছে ফিরির যাইতে হইবে।
- আমি যাইব লা। এখানেই আমার যাহা হইবার হইবে।

— এখানে তোমার থাকিবার আর কোন আবশুক নাই। রাজা তোমাকে কোন শান্তি দিবেন না, আমিও তোমাকে আর আটক করিয়া রাখিব না। আরাতামার কাছে তুমি মার্জনা চাহিও, তাহা হইলে তিনিও ক্ষমা করিবেন।

বাষ্টার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। ত হার পর তাহার ভাবাস্তর উপস্থিত হইল হতে হস্ত নিস্পেষিত করিয়া অলারের প্রায় ছই চকু তুলিয়া কহিল,—আরাতামার রূপে আপনারা ভূলিয়াহেন, কিন্তু আমি তাঁহাকে চিনি। বরং ব্যাত্তীর ক্ষমা থাকিতে পারে, কুপিতা ভুল্লিনী দংশন না করিতে পারে, কিন্তু আরাতামরি হৃদরে ক্ষমানাই। ভাহার কাছে কি অন্ত আছে দেখিয়াছেন ?

গানিষ িশ্বয়ে অভিভূত হইলেন, মনে করিলেন অপমানে ও কারাবাদে বাষ্ট্রীর চিত্তের বিকৃতি হইয়া থাকিবে। কহিলেন,—তিনি স্ত্রীলোক, অস্ত্র লইয়া তিনি কি করিবেন ?

বাষ্ট্রী আবার শিহরিয়া উঠিল, চক্ষের অগ্নি নিভিয়া গেল। কহিল, দে অস্ত্র দেখিতে উজ্জ্বল, ফুডু, ফুলুর, রত্নমণ্ডিত অংক্ষারের মত। তাহার স্পর্লে মৃত্যুর অধিক বস্ত্রণা। আমি জানি, আমি দে স্থপ অমুভব করিয়াছি।

গালিম বিছুই বৃঝিতে পারিলেন না, তাঁহার সংশয় আরও দৃতৃ হইল। তিনি বাষ্টাকে অনেক করিয়া সাস্থনা করিয়া চলিয়া গোলেন।

ওদিকে লোবান ষড়যন্ত্র অপরাধে ধৃত হইয়াছেন শুনিয়া ওবেদার বড় ভয় হইয়াছিল। লোবানকে ত তিনিই স্থান দিয়াছিলেন, আবার তাঁহার বাড়ী ভাড়া দিয়াছিলেন। বাষ্টাও ধর পড়িয়াছে শুনিয়া ওবেদা ব্বিলেন বে দেও চক্রান্তে দিপ্তা। ওবেদা না জানিয়া অভয়প সন্দেহ করিয়াছিলেন। যে বাড়ী লোবান ভাড়া করিয়াছিলেন তাহার আগাগোড়া ভল্লাস হইল, ওবেদার পাস্থানবাসেও কিছু সন্ধান করা হইল। ওবেদা ভাবিয়া চিভিয়া, সাহস করিয়া গালিমের নিকট উপস্থিত হইলেন। গালিম চিনিতে পারিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন,—লোবান ভোমার বাড়ী ভাড়া করিয়াছিল প

ওবেদা সঁকল কথা মনে ঠাহরাইরা গিয়াছিলেন।

গালিমের প্রশ্নে তিনি চক্ষে অঞ্চল তুলিলেন, ছই চক্ জলে ভরিয়া আদিল। অঞ্চলড়িত কঠে কহিলেন তাহাতে কি অপরাধ করিয়াছি ? তাহার পেটের ভিতরের কথা আমি কেমন করিয়া জানিব ?

—তোমার চিস্তার বা আশস্কার কোন কারণ নাই, কেননা তোমার যে কোন অপরাধ আছে এরপ সব্দেহ কেহ করে নাই, স্থতরাং তুমি নিশ্চিম্ব থাক, কিছু লোবান ও বাষ্টী হুইজনেই আরাতামার বিদ্বেধী। ভাহার কারণ কিছু জান

— কাহার মনে কি আছে আমি কেমন করিয়া জানিব ?
লোবান ধনা, যেমন অন্ত লোক এথানে আদে সেও
সেইরকম আদিয়াছে আমি এইমাত্র জানি। ভবে
ঐ স্ত্রীলোকটার উপর আমার অনেক রকম সন্তেহ।
লোবানের কাছে সর্বাণ বাওয়া-আসা করিত। লোবান
এথানে অল্পনি আদিয়াছে, যুবা পুরুষ একা থাকে,
তার সঙ্গে বাষ্টার কি প্রয়োজন ? আরাতামার কিছু
আবশ্যক হইলে তিনি ভ্তাকে পাঠাইতেন, বাষ্টাকে
পাঠাইবেন কেন ? হরত আরাতামা কিছু জানিজে
পারিয়া তাহাকে শাসন করিয়া থাকিবেন সেই কারণে
বাষ্টার রাগ।

—ভাগ হইতে পারে, কিন্তু লোবানের আজোশ কেন ?

— বাষ্টা তাহার কাছে কিছু লাগাইয়া থাকিবে, কিছ আমি ভিতরকার কথা কিছু জানি না, ইহাই আপনাকে বলিতে আদিয়াছি।

ভোমার সহস্কে আমি কিছু গুনি নাই। ওবেদা নিশ্ভিত্ত হইরা গৃহে ফিরি:। গেলেন।

## অফাত্রিংশ পরিচ্ছেদ

গালিম বাষ্টাকে আরাভামার গৃহে পাঠাইরা দিলেন।
ভাহাকে দেখিরা আরাভামা বেথরকে আদেশ করিলেন—
ইহাকে বাড়ীর বাহিরে কোথাও যাইতে দিবে না, কাহারও
সহিত দেখা করিতে দিবে না। আমার সন্মুধে আসিতে
দিবে না। পরে বিচার করিয়া আমি ইহাকে শান্তি দিব।
বাষ্টা কোন কথা কহিল না, আরাভামার সন্মুধ হইতে
চলিয়া গেল।

সেনাপতি বিজয়ী সৈত লইয়া ফিরিয়া আসিলেন।

রাজার জাদেশে নগরে দীপাবলীর সমারোহ হইল, সৈক্তদিগকে
পুর্কার বিতরণ করা হইল, তারপর তাহারা জাপন আপন
শিবিরে চলিয়া গেল। সেনাপতি সর্ব্বত্ত অভিনন্দিত
হইলেন। রাজার সহিত বখন। সাক্ষাৎ করিতে গেলেন
সে সময় গালিম সেখানে উপস্থিত ছিলেন। রাজা
সেনাপতিকে সাদর সম্ভাষণ করিয়া নিজের পাখে বসাইলেন। জান্ত কথার পর সেনাপতি কহিলেন—মহারাজ,
নর্মরে যে চক্রান্ত হইয়াছিল তাহার ব্যবহা কি হইবে ?

সেনাপতি সকল কথা এখনও জানিতে পারেন নাই। রাজা কহিলেন—আপনি ও আমি ছইজনই যুদ্ধলে। নগর-রক্ষার ভার গালিমের উপর। কিরূপ আশহা হইয়াছিল ইনি অবগত আছেন।

সেনাপত্তি গালিমের মুপের দিকে চাহিলেন। গালিম কহিলেন, আমি সকল কথা মহারাজকে নিবেদন করিয়াছি।

- -- অপরাধীরা ধৃত হটয়াছে ?
- ---হাঁ, মহারাজের আদেশমত ভাহাদের দণ্ড চইবে ·

সেনাপতি কহিলেন.—মহারান্ধ, এইসঙ্গে আর এক অশরাধের বিচার করিতে হ<sup>২</sup>বে।

রাজা বলিলেন,—কাহাব অপরাধ ?

- আমরা শুনিয়াছিলাম রুদেলা আরাতামাকে বন্দিনী করিয়াছে। সে কথা মিথাা।
- মিথাটি ত মনে হয়, কারণ আবাতামা নিজের গৃছে। রাজা গালিমের দিকে চাহিয়া মূখ টিপিয়া একটু হাসিলেন।
- —আরাভামা ও রুদেলাকে আরাভামার বিমানে স্থাতক আরি দেশিয়াছি। আরাভামা বদিলেন, ডিনিট কদেলাকে বন্দী করিয়াছেন। কি কৌশলে ভাহা আমি বদিতে পারিনা।

ৰাক্স কোন কথা কছিলেন না, স্থির হটরা শুনিতে লাগিলেন।

সেনাপতি বলিতে লাগিলেন,— ক্লেলাকে আমি
বন্ধী করিতে চাতিলাম, ছিনি ডাতাতে সম্মত চতালেন
ন' মহারাজ গুনিয়া বিশ্বিত চইবেন আরাডামা

আমাকে অপমান করেন, আমাকে হত্যা করিবেন ভয় দেখান।

- সেনাপতি, আপনি বলেন কি ? আরাভামা কে জীলোক !
  - ऋतिना मुक अति-इट्ड माँछाईया हिन।
- আপনার কটিতে অসি ছিল না ? আপনি কি সেখানে একা ছিলেন ? আপনি কি আরাডামাকে পরুষ বাক) বলেন নাই ?

রাজ্ঞার প্রশ্নের লক্ষ্য বুঝিয়া সেনাপতির মুখ লজ্জার রক্তবর্ণ হচরা উঠিল। মুখে কথা আটকাংতে লাগিল। কহিলেন, না, আমার সঙ্গে করেকজন সৈপ্তাধ্যক্ষ ছিলেন। ক্দেলাও একা নয়, বেথর মল্ল ও ভল্লধারী আমাদিগকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত। ক্লেলাকে ধরাইয়ানা দিলে বিদ্রোহ অপরাধ হয় একণা আমি আরাতামাকে বলিয়াছিলাম। তাঁহার সাক্ষাতে রক্তপাত হওয়া উচ্চত নয় বিবেচনা করিয়া আমরা ক্ষান্ত হই। তাহার পর কদেলাকে বিমানে কইয়াই আরাতামা প্রস্থান করিলেন।

রাজা সম্প্রিভমুথে কহিলেন.—আপনি দি খিদ্দরী দেনাপতি হইলেও আরাতামার নিকট পরাজিত হইলাছেন। কদেলা বন্দী, রাজদেনাপতি বিজিত, স্নীলোকের পক্ষে ইহা সামাক্ত শ্লাঘার কথা নয়।

৫ই সময় একজন প্রতিহারী আদিয়া ফুক্তকরে, অবনতমন্তকে, মুহস্বরে রাজাকে কিছু নিবেদন করিল।

রাজা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, ক'হলেন.—ভালই ইইয়াছে। সেনাপতি, আরাভামার গৃহে চলুন, ভিনি আমাকে শ্বরণ ক্রিয়াছেন। গালিম, তুমিও চল।

সেনাপতি বাক্শ্স। আরাডামা বিদ্রোভী প্রধান কদেশাকে আশ্রয় দিয়াছেন, সেনাপতির অবমাননা করিয়াছেন, আবার ডাহার উপর রাজাকে ভাকাইয়া পাঠাইয়াছেন। রাজাও ছিণ শ্স হইয়া তাঁহার গৃহে প্রমন কনিছেল। এই রমণী কি রাজাকেও পরাকিত করিয়াছে ?

ষাইবার সময় সেনাপতি কহিলেন,—মহারাজ, বদি

অনুমতি হর ভাহা হইলে করেকজন দৈনিক সঙ্গে শইরা যাই।

- (**क**न १
- --- ऋरम्लाटक वन्ती कत्रिवात खन्छ।
- —কোন প্রয়োজন নাই। আপনি গালিমের সঙ্গে আফন।

রাজা চলিয়া গেলেন। পথে সেনাপতি গালিমকে জিজ্ঞানা করিলেন, ব্যাপার কি ? আমি ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।

— স্থামিও সকল কথা জানি না। সেথানে জানিতে . পারা যাইবে।

গৃহের প্রবেশদ্বারে দাঁড়াইয়া আরাডামা রাজার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। রাজা আদিলে তাঁহাকে সমস্ত্রমে অভিবাদন করিয়া বৃহৎ সজ্জিত কক্ষে লইয়া গেলেন। আদন গ্রহণ করিয়া রাজা কহিলেন,—দেনাপতি ও গালিমও আদিতেছেন।

আরাতামা কহিলেন,—সেনাপতি আমার প্রতি অনতঃ হটরাছেন।

রাজা হাদিয়া কহিলেন,— হইবারই কথা। তিনি যুদ্ধে জ্বয়ণাভ করিয়া আপনার নিকট পরাজিত হইয়াছেন।

সেনাপতি ও গালিম আসিলেন। রাজার আদেশমত তাঁহারাও উপবেশন করিলেন।

রাজা কহিলেন,—সেনাপতি, এই নগরে শত্রর গুপ্ত
মন্ত্রণার কথা হইয়াছিল। আমরা যে সময়ে যুদ্ধক্ষেত্রে,
সেই অবসরে নগর হস্তগত করিয়া রাজকভাকে অবঞ্জ
করিবার পরামর্শ হইতেছিল। কাছার বৃদ্ধিতৎপরতায় সে
১৮টা নিফল হয় ৪

সেনাপতি কহিলেন,—আমি কেমন করিয়া জানিব গ

- বিনি নগর রক্ষা করেন তাঁহারই গৃহে আমরা আসিয়াছি।
- আরাভামা ? তিনি কেমন করিয়া জানিবেন ? তিনিও ত যুদ্ধকেতে।
- —কেমন করিয়া জানিলেন তাহা আমরা কেহ জানি না। জানিয়া কি করিয়াছিলেন গালিম বলিতে পারিবেন। গালিম কহিলেন,—আমি সম্পূর্ণ অতর্কিত ছিলাম এবং

দে অপরাধ আমি মহারাজের নিকট স্বীকার করিরাছি।
ফারেজ ও লোবান আমার বন্ধু, তাঁহারা ছইজনেই ইহাতে
লিপ্ত ছিলেন। আরাতামা যুদ্ধক্ষেত্র হইতে রাত্রে আদিরা
আমাকে ডাকাইয়া পাঠান। লোবান এখানে উপস্থিত
ছিলেন। তিনি নিজমুখে সকল অপরাধ স্বীকার করেন।
আরাতামার পরিচারিকা কিছু জানিতে পারে এইরূপ সংশয়্ম
করিয়া আরাতামা তাহাকেও অবরোধ করিতে বলিলেন।
ডাহাকে আটক করিয়া রাখিবার আর আবশ্রক নাই
বিবেচনা করিয়া আমি ভাহাকে এখানে পাঠাইয়া দিয়াছি।

রাজা কহিলেন,—উত্তম করিয়াছ। তাহার কোন অপরাধ থাকিলেও তাহা গণনার মধ্যে নয়।

আরাতামা অবনতমন্তকে বদিয়াছিলেন। কহিলেন,
— মহারাজ, ফারেজ, লোবান ও অপর অপরাধীদিগের কি
দণ্ড হইবে ?

রাজা উপস্থিত সকলের প্রতি স্নিগ্ধ দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন,—তাহাদের অপরাধ মার্জ্জনা করিয়াছি।

সেনাপতি বলিয়া উঠিলেন,—সে কি, মহারাজ! ঘরের শত্রুকে মার্জ্জনা! কণ্টক উপাদ্ধিয়া ফেলিতে হয়।

রাজা হাত তুলিয়। সেনাপতির আপতি থামাইয়া
দিলেন। ধীরে ধীরে কহিলেন,—কণ্টকতক্বতে ফুগও
কোটে। ভবিষ্যতে অশান্তির কোন আশঙ্কা নাই, কারণ
আরাদের অবর্ত্তমানে শত্রুতার কোন কারণ থাকিবে না।
আমরা জয়য়য়ুক্ত হইয়াছি, ক্ষমার এই উত্তম সময়, এ অবসর
শান্তিবিধানের নয়।

আরাতাম। আবেগের সহিত বলিলেন,—মহারাজের জয় হউক! আপনার ক্ষমাগুণে বিজয়লক্ষী বরাভয় করে আপনাকে বরণ কারবেন।

রাজা কহিলেন,—আরও একজ্বন বন্দীর বিচার করিবার আছে। সে ভার আপনার উপর।

আরাভামা ডাকিলেন,—উরীম!

উরীম আদিয়া দল্পুথে দাঁড়াইল। আরাতামা বলিলেন, — ক্লেণাকে ডাক।

রুদেশা আসিশেন। নিরস্তা। রাজাকে অভিবাদন করিয়া দাঁড়াইলেন। দেনাপতির প্রতি কটাক্ষপাত করিলেননা। আরাতামা কহিলেন,—মহারাজ, রুদেলার প্রতি কি মানেশ ?

রাক্সা রুদেশাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। এই ননোহর কাস্তি, রূপবান যুবক দহাপতি, যুদ্ধে অমিত বিক্রম শ্ব বীর! রাজা কহিলেন,—রুদেশা, যুদ্ধে তুমি বলী হও নাই, আমার দেনাগণ ভোমাকে পরাজয় করিতে পারে নাই। তুমি এত বড় বীর কিন্তু আরাতামা রমণী হইয়াও তোমাকে বনী করিয়াছেন, এ কথা সত্য ?

—সত্য, মহারাজ।

—ইহাই তোমার পক্ষে যথেষ্ট শাস্তি। আরাতামা তোমাকে অপর শাস্তি দিতেন না, আমিও দিব না। এমি অফ্ডন্দে যেখানে ইচ্ছা গমন করিতে পার।

সেনাপতি সবেগে কহিলেন-মহারাজ।

রাজা দেনাপতির প্রতি তীব্র দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন—সেনাপতি আপনার বিস্মৃতি হইতেছে। আমার আদেশের উপর আপনি কথা কহিতেছেন ?

সেনাপতি তক্ক হইয়া গেলেন।

কদেশা যুক্তকরে, গদগদ কঠে কহিলেন,—মহারাজ, শান্তিতে দেহের যাতনা হয়, স্থদয়ে আঘাত লাগে না। আপনার ক্ষমাগুণে আজ আমি সম্পূর্ণ পরাজয় স্বীকার করিতেছি। আপনি মহৎ, আমি হর্ষত্ত দহা। আজ হইতে আমি দহার্ত্তি ত্যাগ করিলাম। অনুমতি হয় এখানেই বাদ করিব। যদি কথন বিশ্বাদের উপযোগী বিবেচনা করেন, তাহা হইলে রাজাক্তা মস্তকে বহন করিব।

রাজা কহিলেন, তোমার কথা শুনিয়া আমি আনন্দিত হইলাম। শীঘ্রই ভোমাকে কোন বিশ্বস্ত কর্মে নিয়োগ করিব।

আরাতামা কহিলেন,—আর একটি কর্ম বাকি আছে।

শারার পরিচারিকা বাষ্টা বিশেষ অপরাধিনী না হইলেও

দেখী বটে, ভাহাকেও আপনাদের সাক্ষাতে ক্ষমা করা

শার কর্মবা।

উরীম আরাতামার আদেশে বাষ্টীকে ডাকিরা আনিল।
ব<sup>ার</sup>র পুর্বেকার দে পরিদার পরিচ্ছর বেশ, অঙ্গের
সংগ্রার নাই। চক্ষের দৃষ্টি অস্থির, হাত বস্ত্রের মধ্যে।
বিরাতামা বেদিকে পুষ্ঠ দিরা বসিরাছিলেন সেইদিক

দিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। আরাতামা কহিলেন,—বাষ্টী, মহারাজের ও আমার সমূথে আদিয়া দাঁড়াও।

বাষ্টা বেগে আরাতামার পশ্চ:তে গিয়া, বস্ত্র হইতে ছুরি বাহির করিয়া তাঁহার পৃষ্ঠে বিদ্ধ করিল। আরাতামা কাতরোক্তি করিয়া একপাশে হেলিয়া পড়িলেন।

গালিম লাফ দিয়া বাষ্টাকে ধরিয়া তাহার হত্ত হইতে ছুরি কাড়িয়া লইলেন। ছুরি রক্তমাথা। বাষ্টা বিকট হাস্ত করিয়া উঠিল। উন্মাদের হাসি।

রাজা অস্থির হইয়া ক্রদেলাকে কহিলেন,—বাষ্টীকে বাঁনিয়া রাথ। দেনাপতি আপনি আমার বন্ধরণে গিয়া এখনি রাজচিকিৎসককে লইয়া আফুন।

বেথর আসিয়া বাষ্টাকে লইয়া গেল। শেমিদা ছুটিয়া আসিয়া, কাঁদিয়া আরাতামার সমূগে আছাড়িয়া পড়িদ।

আরাতামার মুথ রিপ্ট, পাংশুরণ, চক্ষের জ্যোতি প্লান হইয়া আদিতেছে। রাজার দিকে চাহিয়া কহিলেন,— মহারাজ, বাষ্টাকে ক্ষমা করিবেন।

রাজার চকু উদ্বেশিত হইয়া অঞ্ বহিতে লাগিল। কহিলেন,—ক্রিব।

আরাতামার মৃথ দেথিয়া রাজা:ব্ঝিতে পারিলেন, মৃত্যু আসর। ছুরি মর্মান্থলে বিদ্ধ হইয়াছে।

মারাতামা মাবার কহিলেন,—মামার কটিদেশে বছ-মূল্য রত্ন মাছে, দেগুলি লোবানকে দিতে মাদেশ করিবেন।

—করিব।

রাজচিকিৎসক আসিলেন। কি কারবেন ? রাজকণ্ঠা সাফিরা কাঁদিতে কাঁদিতে আসিলেন।

আরাতামা দ্বির। নিখাদে একটু কট, চক্ষের আলোক দেখিতে দেখিতে নিভিন্না আদিতেছে। মুথে একটু হাদির আভাদ। কাহলেন,—এই এত দপ্র কাহাকেও গ্রাহ্ম করিতাম না, এক মুহুর্ত্তে দব ফুরাইল। একটা দাদার হাতে মৃত্য়! কুকর্ম করিয়াছিলাম ভাহারই শাস্তি ? হইবে। হয়ত একটু পরে জানিতে পারিব, হয়ত পারিব না। আঃ!

স্থ্য অবস্ত যায়। মুক্ত গবাক্ষ দিয়া ঈষৎ শোহিত আভা আরাভামার মুখে পড়িয়াছে। বাহিরে নিস্গ ন্তর্ম, ঘরেও সকলে ন্তর। রাজকন্তা নিংশব্দে রোদন করিতেছিলেন, শেমিদা একপাশে বসিয়া নীরবে অঞ ভাগা করিতেছিল।

— রুদেলা! আরাতামা অতি ক্ষাণকঠে ডাকিলেন। রুদেলা অতিকত্তে অঞ সম্বরণ করিয়াছিলেন। সশ্মুখে আদিয়া জাত্ব পাতিয়া বদিলেন। আরাতামার চক্ষে মৃত্যুচ্ছায়া ঘনীভূত হইয়া আদিতেছে। কহিলেন,—ভাল

দেখিতে পাইতেছি না, অন্ধকার করিয়া আদিতেছে। তোমার সঙ্গে শেষ কথা। তোমার কথার উত্তর দেওগা হুইল না।

একটি ছোট নিখাদ, ভাহার পর দ্ব ফ্রাইয়া গেল। দে হাসিটুকু আরাভামার মুখে লাগিয়া রহিল। ভাঁহার রহস্থ ভাঁহার সঙ্গে গেল। দমাপ্ত

# রদায়নে দৈবঘটনার প্রভাব

## অধ্যাপক শ্রী আনন্দকিশোর দাশ

কোন নৃতন তথ্য আবিফার করিতে প্রভৃত গবেষণার প্রয়োজন। বহু যত্ন ও অধ্যবসায়, বহু সংষম, সাধনা ও একাগ্রতার পরই সাধক সফলকাম ইইতে পারেন। কোন কোন স্থলে দেখা যায় আক্ষিক দৈবঘটনাও ফললাভে সহায়ভা করে। আমার প্রবন্ধে ঐরপ কয়েকটি কৌতুকাবহ আবিফারের ইতিহাসই লিপিবদ্ধ করিলাম। ইহা প্রধানতঃ রাসায়নিক আবিফারেই সীমাবদ্ধ থাকিবে।

নীল বং আবিষ্ণারের ইতিহাস

প্রায় অর্দ্ধ শতাফী পুর্বের ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ বাংলা ও বিহার অঞ্চলে বিস্তর নীলের চাষ হইত।

১৮৮৪-৮৫ সনে ভারতবর্ষে ৮,৯৭,৯১৭ একর জমিতে নীলের চাষ ছিল, ক্রমে বর্দ্ধিত হইরা ১৮৯৬—৯৭ সনে উহা ১৫,৮৩,৪০৪ একরে পরিণত হয়। নীলকর সাহেব-দিগের অত্যাচারে তৎ তৎ অঞ্চলের ক্রমককুল জর্জ্জরিত ছিল। ৮দীনবন্ধু মিত্রের "নীলদর্পণ" তাহার জাজ্জ্ল্যমান প্রমাণ। কিন্তু নীলের চাষ ক্মিতে ক্মিতে ১৯১২ সালে ২,১৪,৫০০ একর জ্বমিতে আদিয়া দাঁড়াইরাছে। ভারতের স্থায় অস্থান্থ দেশেও নীলের চাষ এই হারে ক্মিয়াচে।

তবে কি নীলের কার্য্যকারিতার প্রাস্থ হইল ? ভাহা

নহে। বরং সভ্যতা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নাল রঙের আবশুক্তা বাড়িয়াছে। তবে যে নীল পূর্বে মাতা বস্ত্মতী হইতে আহরিত হইত, তাহা আজকাল রসায়নাগারে ক্রিম উপায়ে প্রস্তুত হয়। এই আবিস্থার প্রক্রেমার সঙ্গে একটি আশ্চর্য দৈবঘটনার স্মাবেশ দেখা যায়।

ভাপুথিলিন গুটিক। আঞ্কাল স্বৰ্ত্তই ব্যবহৃত হয়; এই ভাপ থিলিন হইতে সঞ্জাত 'থ্যালিক এসিড্' নীল রং'র অগুতম প্রধান উপকরণ। স্থাপ্রিলিনকে সাল্ফরিক এসিড যোগে **সিদ্ধ** করিলে এসিডু হয় বটে, কিন্তু ইহার পরিমাণ এত সামার এবং এই প্রক্রিয়া এত সময়সাপেক্ষ যে ব্যবসায়-হিসাবে উহাতে কোন লাভ টিকে না : জর্মাণ রাদায়নিক বোর সাহেব এই পরিবর্ত্তনটিকে শীঘ্রগামী ও অল্লায়াস-সাধ্য করিবার জন্ম বহু চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কে:ন ক্রমেই তাঁহার চেষ্টা ফলপ্রাস্থ হইতেছিল না। এক্রা ভাপ ্থিলিন'কে সালফরিক এসিডে সি**ছ ক**রিবার স<sup>্ম</sup> তিনি তাহার তাপমান করিতে গিয়াছেন, এমন সম্প্র হঠাৎ তাঁহার হস্তম্বিত তাপমান যন্ত্রটি ভাঙিয়া যায় 🕬 সঙ্গে সঙ্গে বেম্বর সাহেবের ভাগ্যবিধাভা স্থপ্রসায় হ কৃত্রিম উপারে নীল তৈয়ারী করার স্থলভ পদ্বা আবিং ত াতর ক্রন্সন বিধাতায় কর্ণকুহরে পৌছিয়া তাঁহাকে বিচলিড
রিয়াছিল। তাই তিনি এই দৈবঘটনা ঘটাইয়াছিলেন।
পূর্বেই বলিয়াছি, ভাপ্থিলিন্ হইতে "নীলের"
প্রধান উপকরণ থ্যালিক্ এসিড্ তৈয়ার করাই ছিল
বেয়ার সাহেবের উদ্দেশ্য। কিন্তু শুধু সাল্ফরিক্ যোগে
ভাহা ক্রকর হইতে ছিল না। তাপমান ষন্ত্রটি ভাঙার সঙ্গে

প্রভিত্ত পরিমাণে "থ্যাণিক এসিড্" ুপ্রস্তুত হইল।
কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া তিনি দেখিলেন যে, ভগ্ন
তাপমান যান্ত্রের পারদের সংস্পর্শে এই ু ঐক্রন্তালিক ক্রিয়া
সম্ভব হইয়াছে। ভাপথিলিন ও সাল্ফরিক্ এসিডের
সঙ্গে সামান্ত পরিমাণ পারদ মিশ্রিত হইলে অতি সহম্পে
ও অল্প সময়ে প্রভৃত্ত পরিমাণ থালিক্ এসিড প্রস্তুত
হয়।

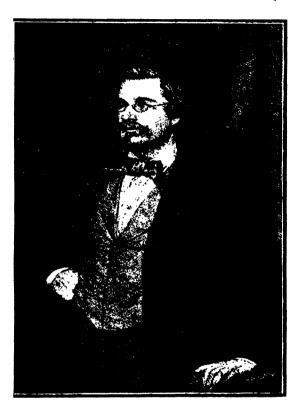
সঙ্গেই ঐ পরিবর্ত্তনটি কেমন সহজ হইয়া গেল।

## ডাইনেমাইট্

স্থতিন্ নিবাদী নোবেল্ সাহেব সাহিত্য, রসায়ন, পদার্থ বিদ্যা প্রভৃতি বিষয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ আবিষ্ণপ্তাদের জ্য় বছ অর্থ দান করিয়া গিয়াছেন। সমস্ত পৃথিবীতে এট দানের তুলনা খুব কমই আছে। এত দানের উপযোগী অর্থ তিনি কোথা হইতে সঞ্চয় করিলেন ? নোবেল্ সাহেব ছিলেন একজন রাসায়নিক, তাঁহার আবিষ্ণত ডাইনেমাইট্, রাষ্টিং জিলেটিন্, প্রভৃতি বিজ্ফোরক তাঁহার এই অপরিমেয় অর্থাগমের অন্ততম কারণ বটে। এই বিজ্ফোরক ছইটির; আবিষ্ণারের ইতিহাস বড়ই কোতুকপূর্ণ।

শিশারিন্ সকলেরই পরিচিত। ইহাকে রাসায়নিক প্রিক্সা-বিশেষ দারা নোবেল সাহেব নাইটোমিসিরিন্এ পরি
করেন। নাইটোমিসিরিন একটি দ্রব পদার্থ এবং ইহার বিশেষকারণ ক্ষমতা খুব বেশী, কিন্তু দ্রব বলিয়া ইহার ব্যবহারে ক্রেরপ ক্ষমতা খুব বেশী, কিন্তু দ্রব বলিয়া ইহার ব্যবহারে ক্রেরপ ক্ষমতা খুব বেশী, কিন্তু দ্রব বলিয়া ইহার ব্যবহারে ক্রেরপা এবং নাড়াচাড়া বিশেষ আশক্ষাজনক। কাজেই ক্রেরপা এবং নাড়াচাড়া বিশেষ আশক্ষাজনক। কাজেই ক্রেরপা এবং নাড়াচাড়া বিশেষ কাজির কাজির করিয়া ভবেই বিশিষ সভর্কভার সহিত প্যাক্ করিয়া ভবেই বিশিষ সভর্কভার সহিত প্যাক্ করিয়া ভবেই

শবস্থাতেই একটি বোতল ভাঙিয়। সমস্ত নাইটোগ্লি-সারিন বালিতে ছড়াইয়া পড়ে। এই হুর্ঘটনার কারণ প্যাকারের অসতর্কতা; কিন্তু এই অসতর্কতাই ডাইনে-মাইট্ আবিন্ধারের পন্থা স্থগম করিল। কারণ দেখা গেল যে, ঐ আর্দ্র বালিও অনেকটা নাইটোগ্লিগারিন্এর



প্রোফেসর হফ্ম্যান্

বিক্ষোরক ধর্ম পাইয়াছে। তথন হইতেই স্থানাস্তরে পাঠাইবার সময় এই তরল নাইটোয়িসিরিন্কে না পাঠাইয়া তথারা সিক্ত বালি কিংবা ক্রিস্কাইট্নামক একপ্রকার সচ্ছিদ্র প্রস্তর পাঠান হইত। নাইটোয়িসিরিনে সিক্ত ক্রিস্কাইট্কেই ডিনেমাইট্কহে।

## ব্লাষ্টিং জিলেটিন্—

কিন্ত দেখা গেল যদিও ডিনেমাইট্ নাইট্রোগ্লিসিরিন্-এর বিক্ষোরক ধর্ম যথেষ্ট পরিমাণে পায়, তবু তাহা সর্বাংশে পার না। ইহার বিদারণ ক্ষমতা নাইট্রোগ্লিসিরিন্ হইতে অপেকাক্বত কম। নোবেল্ সাহেব তাহাও দুরীকরণে কৃতসংকল্প হইলেন। একটি দৈবঘটনা তাঁহাকে সহায়তা ক্রিল।

তৃলা জাতীয় পদার্থকে রাসায়নিকগণ দেলুলুস্ কহেন। প্রিসিরিনকে যেমন নাইটোপ্রিসিরিন করা যায়, তেমনি দেলুলুদকেও নাইট্রো-দেলুলুদে পরিণত করা যাইতে পারে। ইহারাও বিফোরক ধর্মাবদ্ধী বটে। ভবে নাইট্রো-গ্লিদারিনের সঙ্গে ইহাদের পার্থক্য এই যে. ইহারা কঠিন পদার্থ, তরল নহে। ইহাদিগকে গান কটন্ বলে-ইহাই ধুমুহীন বারুদের মূল পদার্থ। ইহারা ইথর বা এল্কহলে কলোডিয়ন্ কহে। ইথরে দ্বীভূত গলিয়া গেলে নাইটোনেলুলুদ খোলা পাত্রে থাকিলে ইপর বাষ্ণীভূত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে উহা কঠিন হইয়া যায়। এইজভা কাটা জায়গা বিষাক্ত হওয়ার সন্তাবনা থাকিলে কলোডিয়ন ষারা উহা মারত করা বড় স্থবিধা। একটু নাইটোদেলুলুদ্ ইথরে ভিজাইয়া তরণীভূত জিনিষ্টি কাটাস্থানের উপর ২৷১ ফোটা দেওয়া হয়, দেখিতে দেখিতে উহা কঠিন হইয়া যায়, জায়গাটিও দঙ্গে দঙ্গে আবৃত হয়।

একদা নোবেল সাহেব রসায়নাগারে গবেষণায় ব্যাপৃত, দৈবাৎ কাচ লাগিয়া তাঁহার একটি আঙুল কাটিয়া গেল, তিনি ভাড়া ছাড়ি কাটা আঙু লটিতে ইথরে ভিজ্ঞান গান্ কটন ছড়াইয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে স্থানটি আবৃত হইয়া গেল। কিন্তু, এই আবরণের দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার চক্ষের কপাট খুলিয়া গেল। ফলে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ বিস্ফোরক ব্লাষ্টিং জিলেটিন্-এর আবিষ্কার সম্ভব হইল! তিনি দিব্যচক্ষে দেখিতে পাইলেন যে, দ্রুব নাইট্রো-গ্লিদিরিন ইথরে সিক্ত নাইটোদেলুলুদের সঙ্গে মিশ্রিত করিলে, ইথর বাষ্পীভূত হওয়ার সঙ্গে দঙ্গে উভয়ে মিলিয়া হয় ত একটি কঠিন পদার্থে পরিণত হইতে পারে—যেমন ইথর সহযোগে তরণীভূত কলোডিয়ন তাঁহার কর্ত্তিত অঙ্গুলির উপর ক্রমে কঠিন ইইয়াছে। তিনি পরীক্ষার্থে উভয় পদার্থ মিশ্রিত করিলেন—'জেলী' জাতীয় 'না-কঠিন-না-ভরল' একটি পদার্থ প্রস্তুত হইল—তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। অতুলনীয় বিস্ফোরক ব্লাষ্টিং জিলেটিন ও করভাইট আবিষ্কৃত হইল। কিষেদেরাইট্ নাইটোগ্রিদিরিনের বিদারণ-ক্ষমতা যেটুকু অপহরণ করিয়াছিল, কলোডিয়ন ভাহার

দিগুণ ক্ষমতা জোগাইল—কারণ পুর্বেই বলিয়াছি নাইটোমিদিরিনের ভায় কণোডিয়ন্ (মোকলেদ পাউডার)ও
বিফোরক ধর্মাবলমী বটে। এক নাইটোমিদিরিন্ বা
ডিনেমাইটই যথেষ্ট, তাহার সঙ্গে যথন নাইটোসেলুলুদ্
যুক্ত হইল, তথন ইহাদের সংমিশ্রিত বিদারণ-ক্ষমতার
নিকট পৃথিবীর সমস্ত কঠিন পদার্থ পরাভূত হইল—
আল্লেরে ভায় পর্বেতকেও বিদীর্ণ করিয়া উহার মধ্য দিয়া
৯॥• মাইলব্যাপী সেন্ট গথার্ড, ১৩ মাইলব্যাপী সিম্প্লন
প্রভৃতি প্রস্তুত সন্তব হইল। কিন্তু সঙ্গে আবিছ্র্তা
ইহাও ব্রিলেন, জগতের শাস্তিভঙ্গের, মুদ্ধবিগ্রহ ঘটাইবার
সন্তাবনাও বাড়িল। তাই ব্রিলেনেকে সাহেব শশন্তির"
জন্ত ও একটি পুরস্কার ঘোহণা করিয়া গিয়াছেন।

কয়লা আলকাৎরা (কোল্টার্) রং ও এনিলাইন্রং

কলোযান্ খুঁজিতে বাহির হইলেন ভারতবর্ষ, আর আবিকার করিয়া বনিলেন আমেরিকা। এমনধারা একটি জিনিষ খুঁজিতে প্রবৃত্ত হইয়া ঘটনাচক্রে তদপেক্ষা মূল্যবান্ অপর কিছু আবিকারের ইতিহাদ রদায়নশাল্পে বিরল নহে।

পার্কিন্ নামক জানৈক ইংরেজ রাদায়নিক কুইনাইন তৈয়ার করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ঘটনাচক্রে মভ্নামক একটি অতি মৃদ্যবান্ রঞ্জন পদার্থ আবিষ্ঠার করেন এবং এই আবিষ্কারে আলকাৎরা (কোল্টার) হুইতে রঞ্জন পদার্থ হৈয়ারের স্ত্রপাত হয়।

### কোলু টার

কয়লা-আল্কাৎরা কাহাকে বলে সকলেই জানেন। জিনিষটি দেখিতে নােংড়া হইলেও বড় মূল্যবান্। ইহা হইতে যে কত স্থলর স্থলর রং, কত স্থান্ধি গন্ধন্তব্য, কড় মূল্যান ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই।

অধুনা বেদব রঞ্জন পদার্থ প্রচলিত, তাহাদের অর্দ্ধেকে অধিক কয়লা-আল্কাৎরা হইতেই উদ্ভব, এবং দে হিদাদে পার্কিন্ সাহেবকে কয়লা আলকাৎরা-য়ংএর জয়াদাতা বল যায়।

• লওনের রয়েল কলেজ অব্ সায়েন্স-এ হফ্ম্যান নামব্ জনৈক জন্মান রসায়ন-শাস্তের অধ্যাপক ছিলেন। পঞ্চন বর্ষীয় বালক পার্কিন তাঁহার অধীনে গবেষণা কার্য্যে নিযুক্ত

# প্রা**ন্ত**র-পথ শ্রী যগুপতি বস্থ

হন। পার্কিনের রদায়নে এত অহুরাগ ছিল যে, হুপুরে আহারের সময়ে তিনি থাইতে না গিয়া সেই সময়টুকু রদায়নের অতিরিক্ত বক্তৃতা গুনিতে ব্যয় করিতেন। হফ্ম্যান সাহেব পার্কিন্কে কৃত্রিম উপায়ে কুইনাইন্ তৈয়ার করার গবেষণায় নিযুক্ত করেন। কয়লা-আলকাৎরা হইতে উৎপন্ন এনিশাইন নামক একটি পদার্থকে প্রক্রিয়া-বিশেষ দ্বারা কুইনাইনে পরিণত করার সম্ভাবনা হইতেই এই গবেষণার হুচনা ঘটে। তুই বৎদর অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া পার্কিন সাহেব সফলকাম হইতে পারিলেন না। অনেকেই এ অবস্থায় অসম্ভব মনে করিয়া উহা ছাডিয়া কার্য্যাস্তরে মনোনিবেশ করিত-কিন্তু পার্কিন সাহেব সে ধাতুতে গঠিত ছিলেন না। আরও অতিরিক্ত থাটিবার জন্ম নিজের আবাদগুহে একটি ছোট গবেষণাগার ভৈয়ার করিয়া পার্কিন সাহেব্ছুটির সময়ও গবেষণা চালাইতে আরম্ভ করেন। এত বাঁহার উভ্তম, তাঁহার দাধনা এক রকমে না এক রকমে দিদ্ধ হইবেই। একদা ঐ সংক্রাস্ত কাঞ্চ করিতে করিতে কতক-গুলি কাদা কাদা কালো জিনিষ বাহির হইল। সাধারণতঃ ঐ প্রকার জিনিষ ফেলিয়াই দেওয়া হয়,কিন্তু পার্কিন সাহেব উহানাফেলিয়া এল্কহল্দিয়া উহা ধুইতে প্রবৃত্ত হইয়া দেখিলেন যে, যতই ধুইতেছেন ততই ঐ কালো জিনিয হইতে একটি লাল রং বাহির হইতেছে। যত নাঘ্যেন. মাজেন, তবু লাল। অহুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া পার্কিন দেখিতে পাইলেন যে,এনিলাইনে টোলুইডাইন্ নামক একটি পদার্থ মিশ্রিত ছিল এবং তাহা হইতেই এই লাল রংএর রঞ্জন পদার্থের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহা অধুনা মৌভু নামে পরিচিত। ঘটনাক্রমে এনিলাইন বিশুদ্ধ না থাকিয়া টোলুডাইন্ সংযুক্ত থাকাতেই এই আবিষার সম্ভব হইয়াছিল। কোথায় তিক্ত কুইনাইন্, থার কোথায় উজ্জ্বল লালবর্ণের রঞ্জন পদার্থ।

#### গ্যাসের তরনীকরণ

পূর্ব্বোক্ত উদাহরণের স্থায় এক খুজিতে আর এক জিনিষের আকম্মিক আবিদ্ধারের আর একটি উদাহরণ দিতেছি।

বাষ্পা ও বায়বীয় পদার্থে একটি তথাক্থিত মনগড়া পার্থক্য আছে। যাহা সহজে তরল হয় তাহাই বাষ্ণ. যথা জলীয় বাষ্পা; যাহা সহজে তরল হয় না তাহা বায়,
যথা অমুজান, যবক্ষারজান, ইত্যাদি। ফ্যারাডে
সাহেব প্রমাণ করেন: যে, সমস্ত বায়বীয় পদার্থই মুলতঃ
তরল পদার্থ বটে। তাঁহার গবেষণার মূলে বায়বীয়
পদার্থ মাত্রকেই তরল পদার্থে পরিণত করার পছা
আবিদ্ধত হয়। অধুনা এমন-সব যন্ত্র প্রস্তুত হইয়াছে,
যে, উহাদের সাহায্যে যত খুনী তরল বায়্ক প্রস্তুত করা
সন্তব।

ফ্যারাডে সাহেব একজন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক। তিনি বিগ্যাত স্থার হান্ত্রি ডেভির সহকারী ছিলেন। দপ্তরীর কাজের শিক্ষানবিশী হইতে স্থকীয় উৎসাহ ও জোগাড়ে তিনি ডেভি সাহেবের দৃষ্টি জাকর্ষণ করেন এবং তাঁহার সহকারী পদে নিযুক্ত হন। পরে তিনি ডেভি সাহেব অপেক্ষাও বোধ হয় বড় বৈজ্ঞানিক হইয়াছিলেন।

ক্লোরিন নামক বায়ু বরফজলে চালাইলে উহা বরফঙ্গলের সঙ্গে মিশিয়া একটি কঠিন পদার্থে পরিশভ বৈজ্ঞানি ক হয় । এই জিনিষ্টির প্রকৃতি সম্বন্ধ ছিল। ডেভি মতহৈৰ সমাজে নানারপ ফারাডেকে এই সমস্তা সমাধানে নিযুক্ত করেন। একটি কাচের নলের বদ্ধণিকে ঐ কঠিন জ্বিনিষটি রাথিয়া ভাষাকে উত্তপ্ত করিয়া উহার ধর্মাবদী পরীক্ষা করিবেন, এই ছিল ফ্যারাডে সাহেবের উদ্দেশ্ত। এবং সেই উদ্দেশ্তে জিনিষ্টি নলের ভিতর রাথিয়া অপের দিক বন্ধ করিয়া তাহাতে তাপ দিতে আরম্ভ করেন। ডাব্লার প্যারিদ নামক জনৈক বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক দেখিতে পাইলেন যে, ভৈলাক্ত একটি জিনিষ নলের মধ্যে ফ্যারাডের রহিয়াছে। ফ্যারাডেনলটি ভাল করিয়া পরিষ্কার না করিয়াই গবেষণা করিতেছে, এই ধারণা ইইতে ডাক্তার পারিস তাঁহাকে।অমুযোগ দিলেন। ফারাডে আনিতেন উহা নলের ময়লা নহে, তবু তিনি সবে নবদীক্ষিত আর. ডাক্তার প্যারিস একজন বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক, এ অবস্থায় ভর্মা করিয়া ডাঃ প্যারিদের কথার প্রতিবাদ করিতে তিনি সাহস পাইলেন না। পরে যথন তিনি বন্ধ নলের একটি

<sup>\*</sup> তরল বায়ু কথাটা 'সোনার পিতলের কলসের' স্থায় শোনায়, কিন্তু উপায় নাই।

মুথ উন্মুক্ত করিলেন, অমনি একটি ভীষণ শক্ষ। হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে ঐ তৈলাক্ত জিনিষটি অন্তর্হিত হইয়া গেল। ব্যাপার কি ? আবার পরীক্ষা করিলেন, আবার দেই শক্ষ। ক্রমে ব্রিতে পারিলেন, যে, ঐ তৈলাক্ত জিনিষ আর কিছুই নহে—উহা তরলীভূত ক্রোরিন্ বায়ু মাত্র। চাপ ও শৈত্য যোগে উহা তরলতা প্রাপ্ত হইয়াছিল; নলের মুথ থোলার সঙ্গে সঙ্গে চাপ অন্তহিত হইল, তরলীভূত বায়ুও পুনরায় নিজ অবয়ব ধারণ করিয়া প্রেমান করিল। এই আবিফারে এক নৃতন গবেষণার দার উদ্যাটিত হইল—ক্রমে রসায়ন-শাস্ত্রে এক নৃতন অধ্যায় সরিবেশিত হইল।

#### স্যাকেরিন

ঐ স্বাতীয় সাবিষ্ণারের সার একটি দৃষ্টান্ত মধুর চেয়েও মিষ্টি স্যাকেরিন।

একদা ইরা রেম্দেন নামক একজন আমেরিকাবাদী রদায়নবিৎ আল্কাৎরা কইয়া কিছু কাজকর্ম করার পর ক্লাস্ত ও কুধার্ত্ত হইয়া গৃহে ফিরেন ও গৃহস্থামিনীকে কিছু খাবার দিতে বলেন। বাটীতে গিয়া তিনি দেখিলেন যে, যাহাতে হাত দেন তাহাই ভয়ানক মিষ্টি—এত মিষ্টি যে একেবারে অথাদ্য। তিনি চটিয়া ল্যাপ্তলেডীকে খুব গালমন্দ দিলেন। সে বেচারী দোহাই मिश्रा विलल, 'क्विंगिक (भार्षेट्र विशा भिष्टि निर्दे नांहे, রোজ যেমন দিয়া থাকি তেমনই দিয়াছি।" কিন্তু কে বিশ্বাদ করে ? ঘটনাচক্রে থাওয়ার দময় রেম্দেন্ সাহেবের হাতের একটি আঙুল মুথে লাগাতে তাহাও বিষম মিষ্টি লাগিল। অগত্যা হাত ধুইয়া আবার খাইতে ব্দিলেন,---তবু মিষ্টি। আবার ধুইলেন, খুব রগড়াইয়া ধুইলেন, তবু মিইছ কমে না, কি বিপদ! হাতের ময়লা কি উঠবেই না ? তথন হঠাৎ একটা কথা মনে পড়িল, অমনি ল্যাবরেটরিতে ছুটিলেন—যেদব জিনিষ লইয়া কাজ করিতেছিলেন প্রত্যেকটিতে ভিন্ন ভিন্ন দাগ দিলেন এবং উহাদের সম্বন্ধে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে এমন একটি बिनिय वाहित रहेन, याहात मत्न मिष्टेरच हिनि छ हात মানে। বস্তুতঃ এই আবিষ্কৃত জিনিষ সাাকেরিন—চিনি

হইতে তিনশত গুণ অধিক মিষ্ট। বিগত মহাসমরের সময় যথন চিনির অভাব হইয়াছিল, তথন স্যাকেরিন্ অনেকস্থলে চিনির পরিবর্জে ব্যবহৃত হইত।

#### আলোকচিত্ৰ

আলোকচিত্র কাহাকে বলে স্বাই জ্ঞানেন। ক্যামেরাতে প্রেট বসাইয়া কয়েক নিমেষ সন্মুথে ধরিলাম—বাস ছবি উঠিয়া গেল। কিন্তু এই নিমেষের ব্যাপার করিতে,—এই যে "বাস্", ইহার সমস্তা সমাধান করিতে কভ পরিশ্রম, কভ উৎকণ্ঠা, কভ বিফলতা গিয়াছে তাহার ইয়তা নাই। বস্ততঃ আলোকচিত্র আবিদারক ডেগুরে সাহেবের রকম-সকম দেখিয়া তাঁহার জী এভ ভীতা ও সম্রস্তা হইয়া পড়েন যে, তিনি একদা জনৈক ডাক্তারকে জিজ্ঞানা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন যে, তাঁহার স্বামী প্রের্ড হু আছেন, না পাগল হইয়াছেল ? কারণ এই ব্যাপারটিকে কার্যাক্রী করিবার চেপ্তায় ডেগুরে সাহেব দিনের অধিকাংশ সময় রদায়নাগারেই কাটাইতেন। তিনি জ্ঞাতিতে ফরাসী, তাঁহার ব্যবসায় ছিল রক্মঞ্চে দৃগ্রপট আঁকা। ক্রমে ছবি স্থায়ী করার প্রচেষ্টা তাঁহাকে পাইয়া বিদল।

তিনি জানিতেন সিল্ভার নাইটেট আলো লাগিণে কাল হইয়া যায়। একদা একখানা রূপার পালায় আই ওডাইন বাষ্প রাথিয়াছেন-পার্শ্বে ঘটনাক্রমে একটা চামচে ছিল। তিনি দেথিয়া অবাক্ হইলেন যে, তাঁহার থালাখানাতে চামচের একটি কাল ছায়া বদিয়া গিয়াছে। ক্রমে পরীক্ষার ফলে বুঝিতে পারিলেন যে, আইওডাইন বাষ্প-সংযুক্ত রূপার থালা সহজে আলোকচিত্ত গ্রহণ করিতে পারে। ভবে ভাহা বডই সময়দাপেক ৷ সুর্য্যের কিরণে রাখিলে ভবেই প্রভিক্রতি বদে বটে: একদা তিনি চিত্র তুলিবার উদ্দেশ্তে পূর্ব্বের স্থায় আইওডাইন বাষ্পে এক খানা রূপার থালা স্থোর কিরণে দিয়াছেন, অকল্মাৎ একখণ্ড মেঘ সূর্য্যদেবকে ঢাকিয়া ফেলিল: সুর্যাদেবের অনুগ্রহে বঞ্চিত হইয়া অগত্যা মনোত্রংথ পাত্রখানা একটি দেরাছের মধ্যে রাথিয়া দিলেন। সেই দেরাকে একটি থোলা পাত্রে থানিকটা পারদও

ছিল। অনুষ্ট যথন অপ্রাসন্ন হয়, তথন এইরূপ আশ্চর্য্য ঘটনাবলীর সমাবেশ হয় বটে। ডেগুরে প্রদিন প্লেটখানা বাহির করিয়া দেখিলেন, উহাতে স্থল্য একটি ছবি রহিয়াছে, ব্যাপার কি ? প্লেটখানা অতি অল্প সময় মাত্র স্থোর আলোকে ছিল, তবু ইহাতে কেমন ছবি উঠিয়া গিয়াছে ৷ অথচ অস্তান্ত দিন কত দীর্ঘ সময় উহা স্থ্যকিরণে রাথিতে হইত। অফুদন্ধানে প্রবুত্ত হইলেন। পরীক্ষার পর পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে বুঝিতে পারিলেন যে, ছবি তুলিবার জন্ম দীর্ঘকাল প্লেট সূর্য্যকিরণে রাধার আবশ্রকতা নাই। অল সময় রাখিলেই উহাতে একটি অস্পষ্ট ছায়া পড়ে। ও্যধের সাহায্যে অতি অল্প আয়াসে সেই ছায়াকে স্পষ্ট করা যাইতে পারে। উপস্থিত ক্ষেত্রে দেরাস্কের পারদ বাষ্প এই পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছিল। আলোক-চিত্রকরগণ এই প্রক্রিয়াকে পরিকৃট করা বা ডেভেলপ করা বলেন। আজ-কাল পারদের পরিবর্তে নানাবিধ ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে অস্পষ্ট ছায়াকে সহজে স্পষ্ট করিয়া তুলিতে পারা যায়।

বেকেরেল রশ্মি

স্থাদেবের সাময়িক করুণার অভাব কিরুপে আরও একটি মহশাবিদ্ধারের স্ত্রপাত করিয়াছিল, তাহার বিবরণ দিতেছি।

সকলেই এক্স্ রে বা রঞ্জন-রশ্মির নাম অবগত আছেন।
একটি কাঁচের নল হইতে বায়ু যথাসন্তব নিশ্বাশিত
করিয়া, তাহাতে তাড়িতের চালনা করিলে নলের
একপ্রান্ত হইতে একরপ অতি তীক্ষ স্ব্যোতিঃকণা
নির্গত হয়, ইহা বহু অসক্ষ, কঠিন, তমোময় পদার্থকে
ভেদ করিতে পারে। উহারা নিম্পে অদৃশ্য থাকিয়াও
পদার্থ-বিশেষকে স্ব্যোতিয়ান করিয়া তুলে, এমন কি
ক্ষণ্ডবর্গ আবরণে আবৃত আলোকচিত্রের প্লেটকে পর্যান্ত
আক্রমণ করিতে পারে। এই স্ব্যোতির ধারাকে এক্স্ রে
বা রঞ্জন-রশ্য কহে।

পদার্থ-বিশেষকে সাময়িকভাবে জ্যোতিয়ান করিবার ক্ষমতা স্থ্যকিরণেও বিদ্যমান আছে। কেল্সির্ম্ সাল্ফিড্, বেরিয়ম্ সালফিড্ প্রভৃতিকে যদি কিরৎক্ষণ প্রথম স্থ্যকিরণে রাধা যায়, তবে ভাহাদের অণুগুলি এমন উত্তেজিত হয় যে, উহারা অন্ধকার গৃহে আলোক বিকীরণ করিতে পারে। এই আলোকরশার মধ্যে



মাইকেল ফাারাডে

এক্স্রের ভার অস্বচ্ছ পদার্থ ভেদ করিবার ক্ষমতা-যুক্ত তীক্ষ রশ্মিকণা বিদ্যমান আছে কি না এই সম্বন্ধে গবেষণা করিতে প্রবৃত্ত হন, বেকেরেল নামক জানৈক ফরাদী অধ্যাপক। তাঁহার পরীক্ষার প্রণালী ছিল এই প্রকার। রুফ্বর্ণ আবরণে আবৃত একখানা আলোক-চিত্রের পটের উপর এলুমিনিয়ম ধাতুনির্শ্বিত একটি পাত রাখিয়া তহপরি পরীক্ষোপযোগী পদার্থরাশি রাধিতেন এবং তাহাকে নির্দিষ্ট সময় প্রথর স্থ্যকিরণে প্লেটখানা পরিক্ট রাখিয়া ভৎপর পদার্থ-বিশেষ স্থাকিরণে উত্তেজিত হওয়ার পর উহা হইতে নি:মত রশ্মি নিমন্থ প্রতিশিপি প্লেটে কতদুর আক্রাস্ত হইয়াছে, পরিকুট করিলেই ভাহা বুঝিতে পারিতেন। পরীক্ষার ফলে ক্রমে জানিতে পারিলেন যে, বরুণক ধাতু-गःयुक পनार्थ ए**र्य।कित्रां** क्रिक क्लां क्लां क्लां क्लां क्लां

উহা হইতে নির্গত রশ্মিমালা খুব তীক্ষ ও ক্ষমতাশালী; উহারা প্রায় একদ্রের অনুরূপ প্রথর। একরা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সজ্জিত আলোকচিত্রের প্লেট, এলুমিনিয়ম প্লেট ও বৃক্লণক সংযুক্ত পদার্থ সুর্যাকিরণে রাখিয়াছেন,-হঠাৎ र्शापित विशूथ इटेलन। किंख এटे अवकार्ण व्यवकार অদৃষ্ট-দেবী স্থপ্ৰদর হাসি হাসিলেন--রেডিয়ম ধাতু আবিদ্ধারের পন্থা উদ্বাটিত পৰ্বোক্ত সজ্জিত জিনিষ প্রকারে তিনটি বাথিয়া তিনি কার্য্যান্তবে দেরাজের অভ্যস্তরে চলিয়া গেলেন। পরে একদিন দেরাজ খুলিয়া এবং বরুণক-দংযুক্ত প্লেটগুলি ঠিক সজ্জিত অবস্থায় পাইয়া নিমন্থ আলোকচিত্রের প্লেটখানা 'পরিফুট' করিলেন এবং প্লেটখানা আক্রান্ত হইয়াছে দেখিলেন। তথন তাঁহার মনে পড়িল, এই প্লেটগুলি সূর্যাকিরণে সঞ্জীবিত হওয়ার স্থযোগ পায় নাই; তবে আলোকচিত্রের প্লেট কি প্রকারে আক্রান্ত হইল ? তবে কি বরুণক-সংযুক্ত পদার্থকে সূর্য্য-কিরণে উত্তেজিত করার কোন আবশুকতা নাই ? পরীক্ষার পর পরীক্ষা করিতে লাগিলেন,—ক্রমশঃ দেখিলেন বরুণক ধাতু-সংযুক্ত পদার্থরাশি হইতে স্বতঃই একরূপ রশ্মিধারা নির্গত হয়,—যাহারা এক্স রে ধর্মাবলম্বী। সুর্য্যকিরণের সঙ্গে উহার কোন সম্পর্ক নাই। এইরূপ স্বতঃনির্গত কিরণধারাকে রেডিয়ো এাাক্টিভ্ রশ্মি কছে। ইহাই পরে মাদাম কুরির রেডিয়ম ধাতু আবিফারের উপকরণ যোগাইয়াছিল 🖟

#### রবার সংশ্লেষণ

নীলের ভায় রবারও উদ্ভিদ্-রাজ্য হইতে সংগৃহীত হয়।
তবে নীলগাছ ছোট ছোট, আর রবার গাছ অখথ বা বট
গাছের ভায় প্রকাণ্ড। এই গাছে ছিদ্র করিয়া রাখিলে
তাহা হইতে ছথের ভায় একরূপ রস নির্গত হয়—উহাই
ক্রমে রবারে পরিণত হয়। এই গাছ প্রধানতঃ ব্রাজ্ঞিল রাজ্যে
অপ্র্যাপ্ত উৎপর হয়, তবে জাভা ও মালয় দ্বীপপুঞ্জে
ইহার বিস্তর আবাদ হইয়াছে।

বিগত মহাসমরের সময় মটর গাড়ী এবং বৈছাতিক যন্ত্রপাতির জন্ত এত রবার দরকার হয় যে, পৃথিবীর সমস্ত উদ্ভিদ্ রাজা ভাহা সরবরাহ করিতে সক্ষম হয় নাই—ভাই অনেকস্থলে এমনও হইয়াছিল বে অতিরিক্ত রবার আদায়ের জন্ম কর্তৃপক্ষ তদ্দেশবাসিগণকে মারিয়াছে, আবার অতিরিক্ত ছগ্ধ বা রস আহরণ করিতে গিয়া স্থানীয় লোকেরা গাছগুলি ধ্বংস করিয়াছে।

বৎসরে ২০০০,০০০,০০০ দেও মৃল্যের রবার এক ব্রাঞ্জিল হইতে রপ্তানি হয়। রাসায়নিকগণ ভাবিলেন, যদি কোন উপায়ে নালের স্থায় রবারও তাঁহারা রসায়নাগারে প্রস্তুত করিতে পারেন, তবে ঐ প্রচুর অর্থ তাঁহাদের হস্তগত হইবে। ঘটনাচক্রে ঐ স্থপ্ন কার্যে। পরিণত করার এক স্ব্যোগও উপস্থিত হইল।

ইংরেদ্ধ রাদায়নিক টিল্ডেন্ সাহেব একনা ইনোপ্রেন্
নামক একটি তরল পনার্থ শিশিতে আবদ্ধ করিয়া রাথেন।
এই পনার্থটি তার্পিন তৈল হইতে উৎপন্ন হয়। কিছুদিন
পরে টিল্ডেন্ সাহেব দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন যে, শিশিস্থিত
ঐ তরল পনার্থ জমাট বাঁধিয়া গিয়াছে এবং পরীক্ষার ফলে
জ্ঞানিতে পারিলেন যে, ঐ জ্ঞমাট-বাঁগা দ্রবাটি রবার।
কিন্তু তিনি বহু চেপ্রা করিয়াও উহা পুনরায় তৈয়ার
করিতে পারিলেন না। তাহা হইলেও রাদায়নিক সমাল
একটা মন্ত নৃতন তথা অবগত হইল যে, ইনোপ্রেন্ হইতে
রবার প্রস্তুত করা সন্তব। তথন দলে দলে ইংরেজ্ ও
জ্ম্মান রাদায়নিকগণ কার্য্যে ব্রতী হইলেন। তাহাদের লক্ষ্য
হইল, কিরূপে এই প্রক্রিয়াটি কার্য্যে পরিণ্ড করা যায়,
কিরূপে ক্রিমে রবার প্রস্তুত সম্ভব হয়।

ইংরেজ রাদায়নিকগণ পার্কিন দাহতেবর অধানে একটি দল গঠন করিলেন—ইংগাদের প্রাণাস্ত চেষ্টা এক দৈব ঘটনা-যোগে সফল হইল। মাথুদ নামক পার্কিনের জানৈক সহযোগী ইদোপ্রেন্ শুকাইবার জন্ম তাহা পত্রক-ধাতু-সংযুক্ত এক পাত্রে রাধিয়া দেন। কয়েক দিন পরে দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন যে, সমস্ত ইদোপ্রেন্ রবারে পরিণত হইয়া গিয়াছে। এখন হইতে ইদোপ্রেন্ হইতে ক্রিম উপায়ে পত্রক ধাতু-সাহায্যে রবার ভৈয়ায়ী সম্ভব হইল বটে, কিন্ত বিপদ হইল এই যে, উদ্ভিদ্ রাজ্য রবার গাছের পরিবর্ত্তে পাইন গাছ হারাইতে বিদল—কারণ ইদোপ্রেন্ ভৈয়ার করিতে তারপিন্ লাগে, আর এই ভারপিন্ পাইন বৃক্ষ হইতে সংগৃহীত হয়। কাজেই এই ব্যাপার নীলের

স্থার ততটা স্থবিধান্তনক হইল না। তবে উতিদ্রাক্ষ্য বাদ দিয়াও ক্লত্রিম উপারে রবার তৈয়ারের পছা স্থাছে, কিন্তু ঐ প্রাক্তরাগুলি বড়ই ব্যর্গাধ্য।

এদিকে স্বর্দান রাসায়নিকগণও এতকাল স্থালন্তে স্বতিবাহিত করেন নাই। তাঁহারা সম্পূর্ণ বিভিন্ন পথে কার্য্য করিতে করিতে ইসোপ্রিন্ হইতে পত্রক-সাহায্যে ক্লিমেরবার-প্রস্তুতের প্রণালী স্বধিগত করিলেন, কিন্তু পেটেণ্ট করিতে গিরা স্থাবিদ্ধারকর্ত্তা হারিস্ সাহেব দেখিলেন, মাত্র এক মাস পূর্ব্বে স্কনৈক ইংরেজ রাসায়নিক উহা পেটেণ্ট করিয়া গিরাছেন। হারিসের তথনকার মানসিক স্ববস্থা স্থান্যর

প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে এই পার্কিন সাহেবের পিডা স্তর হেন্রি পার্কিন্ এল্জারিন্ নামক একটি রঞ্জন পদার্থ বহু আয়াসে ক্রন্তিম উপায়ে প্রস্তুত করিয়া যখন উলা পেটেণ্ট করিবেন, তখন দেখিয়াছিলেন যে, জ্বর্দ্মান রাসায়নিক গ্রাবে ও লিবরম্যান মাত্র একদিন পূর্ব্বে উহা পেটেণ্ট করিয়া রাখিয়াছেন। এবার ৪০ বংসর পরে, তাঁচার পুত্র রবার-সংশ্লেষণ ব্যাপারে পিতার অপমানের প্রতিশোধ নিলেন, জ্ব্যানিকে পরাজিত করিলেন।

#### রবার ভালকানাইজ করা

রবার বড় নরম, উহাকে শক্ত করিতে না পারিলে তেমন কার্যকরী হয় না। জনৈক জন্মান রাসায়নিক ভার্পিনে গন্ধক গলাইছা তাহার সহযোগে রবার শক্ত করা যায়, ইহা আবিদ্ধার করেন বটে; কিন্তু তবু উহা কার্যকরী করিতে পারেন নাই। আমেরিকাবাসী চাল স গুডুইরার সাহেব দশ বৎসর প্রচেষ্টার পর এক দৈবঘটনার সাহায্যে উহা কার্যকরী করিতে সক্ষম হইরাছিলেন।

১৮৩৯ অব্দে তিনি একদা রবার ও গন্ধক লইরা নানাবিধ পরীক্ষা করিতেছেন—হঠাৎ ঐ মিশ্রিত পদার্থ তাঁহার হস্ত হইতে পড়িয়া গেল। মাটাতে পাড়লে বিশেষ লাভ হইত না, কিন্তু ঘটনাচক্রে পড়িল একেবারে জ্বলস্ত চুল্লীর উপর। পরক্ষণেই তিনি দেখিলেন যে, ঐ মিশ্র, গরম পদার্থ শক্ত অব্বচ সংক্ষাচ-প্রদারশীল হইরা গিয়াছে। ক্রমে তিনি পরীক্ষার ফলে গন্ধক ও রবারের অংশের অফুপাভটি নির্দ্ধারিত করিলেন ও উহা পেটেণ্ট করিয়া স্থবিধ্যাত ওড়ইয়ার কোম্পানী স্থাপন করিলেন, উহার বিজ্ঞাপন পথে-ঘাটে দেখিতে পাওয়া যার।

কতকগুলি আবিছারের কাহিনী এইখানে উপস্থাপিত করা হইরাছে: উহাদের প্রত্যেকের সঙ্গেই একটি দৈব-ঘটনা অভিত। এখন জিক্সাস, এই সব আবিফার কি क्या कि प्राप्त कार कि कार कि कार कि कार कि नाहे ? এই আবিছারগুলির নিগৃঢ় কাহিনী পুঝায়পুঝরূপে পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে, এই প্রত্যেক আবিষ্ঠারের সঙ্গে কত বিনিদ্র রম্ভনীর, কত অভুক্ত অরের, কত বিফলতার ইতিহাদ অভিত আছে। কি প্রাণাস্ত পরিশ্রম. কি অক্লাস্ত অধ্যবসায়, কি অপ্রিদীম ধৈর্ঘ্য প্রত্যেকটি আবিছারের জন্ত দারী। বীক্ষবপন করিলেই ভাহা ফলপ্রস্থ হয় না, ক্ষেত্র উর্বের হওয়া চাই, বীজ গ্রহণ ও ধারণের উপযোগী হওয়া চাই। 'টবে' আবহমান-কাল হইতেই মানবদেহ স্নাত হইয়া আসিডেছিল, তব "আপোক্ষক গুরুত্ববাদ" এক আর্কিমিডিসই আবিষ্কার করিতে পারিয়াছিলেন। "পতনশীল ফল" প্রত্যেক মান∢-চক্ষুর দৃষ্টির সম্মুখেই পতিত হইয়াছে, কিন্তু "মাধ্যাকর্ষণবাদ" এক নিউটনই আবিছার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ) के मनीविशालत धान-धावणा के विषयक्षणित मध्य क्रांच-ভাবে অভিনিবিষ্ট ছিল এবং ছিল বলিয়াই এই আকাত্মক ঘটনা-পরম্পরা,—যাহা সাধারণের আপাতণুষ্টতে দৈবঘটনা বলিয়া প্রতীয়মান হইবে-তাহা তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতে পারিয়াছিল, তাঁহাদের চিস্তার ধারাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে সক্ষম হট্যাছিল। মন কতটা তনায়,কতটা অভিভূত থাকিলে মানুষ প্রকাশ্র রাজপথে অর্দ্ধোলক অবহার উন্মত্তের স্থায় "পাইয়াছি," "পাইয়াছি" বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে ছুটিতে পারে (যেমন আর্কিমাডিস্ করিয়াছিলেন), অথবা কুধাতৃঞা সম্বন্ধে এডটা উদাসীন হইতে পারে যে, অপরকর্তৃক ভূক্ত আর নিঞ্চের ভুক্ত মনে করিয়া বিভ্রাস্ত হইতে পারে ( যেমন নিউটনের হইয়াছিল ) ?

মহৎকাব্দে মহণাবিষ্ণারে চাই অভিনিবেশ, চাই

একাগ্রভা, চাই অধ্যবসার, চাই স্থক্কতি। ইহা বাঁহাদের আছে, ভগবান তাঁহাদিগকে ক্লপা করেন, তাঁহাদের অফুষ্ঠানের উপর তাঁহার গুভাশীষ বর্ষণ করেন। তাহাকে দৈব বলিতে পারি, আকস্মিক বলিতে পারি, কিন্তু চিরকালই "বিকুপদ" ভগবান ঐতৈতন্তদেবের প্রাণেই প্রেমের কোয়ারা ফুটাইরা তুলিবে, জ্বা-মরণ-ব্যাধি ভগবান বৃদ্ধদেবের প্রাণেই বৈরাগ্যের তাড়না জাগাইবে—আমাদের মত লোকদের প্রাণে নহে।

# মহাত্মা রামমোহন রায় ও শতবর্ষ

ঞী অমৃতলাল গুপ্ত

মহাত্মা রামমোহন রার প্রাহ্মদমাজ সংস্থাপন করিবার পরে মহর্ষি দেবেক্দরাথ ঠাকুর "পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত বৃত্তান্ত" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বহুদিন হইল দেই বক্তৃতা কুদ্র পুত্তকের আকারে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ঐ পুত্তক হইতে কয়েকটি কথা উদ্ধৃত করিতেছি—

"এই দেশের প্রথম বন্ধু রাজা রামমোহন রায়কেই ত্মরণ হয়: তাঁহার শরীর যেমন বলিষ্ঠ ছিল, বৃদ্ধিও তেমনি সারবান্ ছিল। এখন প্রথমেই তাঁহার মুখঞী আমার দমকে আবিভূতি হইতেছে। তাঁর ভক্তি-শ্রদ্ধাতে সমুজ্জ্ব মুথ, তাঁর সেই উদার ভাব, সমুদর যেন প্রভাক করিতেছি। ধর্মের উন্নাঠের জ্বন্তই তিনি এখানে উদিত হন। \* \* প্রথম বয়সেই সাংদারিক সকল স্থুখ ত্যাগ করিয়া এক সত্যের জন্ম কত কন্ট স্বীকার করিলেন। এত অল্প বয়সে পরিব্রাজ্বক হইয়া কঠোর হিমালয় ভেদ করিয়া ধর্ম্মের অপ্রতিহত অমুরাগ প্রকাশ করিলেন। চারি বৎসর পরে তাহার পিতা দয়ালু হইয়া তাঁহাকে গৃহে আহ্বান করিলেন: একটি কি গ্রন্থ লিখিয়া তাঁহার কন্ত কষ্ট করিতে হইল। কিন্তু ভাহার ধারা তাঁহার আত্মার আরো উন্নতি হইল; তিনি জানিতে পারিলেন, আত্মার কত বল, আর সংসারের কি ক্ষুদ্রতা। তথন আরো তাঁর উৎদাহ শভ গুণ বদ্ধিত হইণ এবং দেই নৃতন উৎদাহের সহিত সংস্কৃত পাঠ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতৃ-পুরুষেরা বৈষ্ণব ছিলেন ; যতদিন তাঁহার সে ধর্মে শ্রহা

ছিল, ততদিন তিনি ভাহা নিপুণরূপে পালন করিতেন। যথন জানিলেন যে, অসীম জগতের ঈশ্বর অনস্ত, তথনি তিনি অনস্তের উপাদনাতে প্রবৃত্ত হইলেন—যেমন সত্য জানিলেন, অমনি সেই সত্যের অমুরোধে শ্রীর-মনকে ধাবিত করিলেন। \* \* তাহার পরে তিনি বিষয়-কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইম্বা যে কিছু অবর্থ উপার্জ্জন করিলেন, তাহা সমুদয় নিংশেষে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের কার্য্যে নিক্ষেপ করিলেন। \* \* ठांत कीवत्नत এই महान लका हिल त्य, शृथिवीत সকল লোকই কলহ-বিবাদ পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র পুরাতন অনাদি ঈশ্বরকে উপাদনা করে এবং পরম্পর পরস্পরকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন করে। এই লক্ষ্য করিয়া তিনি কলিকাতা আসিয়া বাদ করিলেন এবং এই সমাজ-মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন। যে কোন ধর্ম্মের লোক হউক. এই ব্রাহ্মদমাঙ্গে আসিয়া এক ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারিবেন। দেখ তাঁর কেমন উচ্চ পক্ষা। \* \* ১৭৪১ শকে ব্রহ্মাপাদনার একটি সংক্ষেপ পুস্তক মুদ্রিত করিলেন— তার নাম অবতরণিকা। এই পুস্তকেতেই ব্রহ্মোপাদনার প্রথম উল্লেখ পাভয়া যায়। তিনি ১৭৫০ শকে কমল বস্তুর বাটীতে ব্রাহ্মদমাঞ্চ রোপণ করেন। ১৭৫১ শকে এই স্থানে তাহা প্রতিরোপিত হয়। ১৭৫২ শকে তিনি ইংলণ্ডে যাত্রা করেন, এবং ১৭৫৫ শকে সেখানে ব্রিষ্টল নগরে তাঁহার মুক্তা হয়। 🛊 🛊 রামমোহন রায় আপনার গৃহকার্য্যে যে চেষ্টা না করিয়াছিলেন, তাহার শতগুণ এক ব্রাহ্মধর্মকে সংস্থাপনের জ্বন্ত তাঁহার করিতে হইয়াছিল—ইহার জ্বন্ত

শরীর মন সকলি দিয়াছিলেন। একদিনের জক্ত নর, এক মাসের জক্ত নয়, কিন্তু বোড়শ হইতে উনষ্টি বৎসর পর্যাস্তা'

মহর্ষি দেবেজ্বনাথ রাজা রামমোহন রায়ের কুলে পড়িয়াছেন, তাঁহার স্বেহ ও প্রীতি লাভ করিয়াছেন, দেই জন্তই তাঁহার মূর্ত্তি ছবির মত চোথের দল্পথে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে; স্মার তিনি অল্প কথায় তাঁহার অনেকথানি প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন। তাই আমি রচনার প্রথমেই দেবেজ্বনাথের উক্তি উদ্ধৃত করিলাম। ইহা পাঠ করিয়া স্পষ্টই ব্রিতে পারিতেছি, রামমোহন রায় মানবজাতির এবং স্বদেশের কল্যাণের জন্ত বহু কার্য্যে হস্তার্পণ করিয়াভিলেন বটে, কিছু ধর্ম্ম-দংস্থাপন ও ধর্ম্মের বিস্তার তাঁহার জীবনের প্রেষ্ঠ লক্ষ্য এবং সকলের চেয়ের বড় কাজ বলিয়া তিনি অকুভব করিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত লেথকও স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়াছেন—

"রাজ। কলিকাতায় জাদিয়া বাদ করিলেন এবং জীবনের মহাত্রত বলিয়া ত্রশ্বজ্ঞান-প্রচারে ত্রতী হইলেন।"

রামমোহন রায় যে ব্রক্ষজান-প্রচারকে জীবনের মহাব্রত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন এবং যে ধর্ম্মের বিস্তারের জন্ত সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, দেই বিশ্বজ্ঞনীন ধর্ম্মের এক শত বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাভার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ উৎসাহের সহিত মহোৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন। উক্ত উৎসব উপলক্ষে বোম্বাই, মান্দ্রাজ, পঞ্জাব, যুক্ত প্রদেশ, বেহার, উড়িয়া, আদাম এবং বাংলা-দেশের নানাস্থান হইতে বিস্তর পুরুষ ও মহিলা কলিকাভায় আসিয়া, কয়েক দিন একত হইয়া উপাসনা, ধর্মালোচনা ক্রিয়াছেন এবং এক্সঙ্গে আহার ক্রিয়া প্রম আনন্দ শাভ করিয়াছেন। গুধু ভাহাই নহে; একদিন এই ग्रहा९मरत हिन्तु, रवीक, भागी, शृष्टीन, मृत्नमान, निथ छ আর্যাদমাঞ্জের প্রতিনিধিক্রপে কয়েকজন ভারতবাসী ও <sup>ইং</sup> রজ মিশিত ইইয়া আপন আপন ধর্ম্মের উদার ও মহৎ ভাব প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের কেইই মহাত্মা রামমোহন রাষের প্রচারিত উদার ধর্মের প্রতি ষ্মস্তরের শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে কুন্তিত হন নাই। মুডরাং এই উপলক্ষে রাজা রামমোহন রায়ের ধর্ম-সংস্থাপন ও ধর্মের বিভার বিষয়ে যাদ আলোচনা করা যার, ভাহা হইলে হয় ত পাঠকদিগের নিকট ভাহা অপ্রীভিকর বলিয়া মনে হটবে না। এখন বোধ হয় ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকই স্বীকার করেন, মহাত্মা রামমোহন রায় দেশের সর্বপ্রেষ্ঠ হিতৈষী। কিন্তু তিনি দেশের রাজনীতির উন্নতি, শিক্ষার উন্নতি, বিষয়-বাণিজ্যের উন্নতি প্রভৃতি আর সকল রকম উন্নতির চেয়ে ধর্ম্ম-সংস্থাপন ও ধর্মের বিস্তারকেই স্কীবনের শ্রেষ্ঠ কার্য্য এবং মহাত্রত বলিয়া গ্রহণ করিলেন কেন? এই ধর্মের দ্বারা দেশের কি প্রমহৎ কল্যাণ হইবে বলিয়া তিনি মনে করিয়াছিলেন? তাহার প্রচারিত ধর্মের শতবর্ষ পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে এই প্রশ্নটি সম্বন্ধে স্কামাদের সকলেরই বোধ হয় একবার চিস্তা করিয়া দেখা প্রয়োজন।

এই বিষয়ে চিম্ভায় প্রবুত্ত হইলে প্রথমে এই কথাই মনে হয় যে, রামমোহন রায় সকলের চেয়ে ধর্মকেই মানব-জীবনের ও মানব-সমাজের পক্ষে সর্বভেষ্ঠ সামগ্রী বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই তাঁহার অস্তরে প্রাচীন ঋষির এই মহাবাক্য সমুজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল যে, "স দেভুর্বিধৃতিরেষাং লোকানাম সম্ভেদার' অর্থাৎ ঈশ্বরই লোকভঙ্গ-নিবারণার্থ সেতৃত্বরূপ হইয়া সকলকে ধারণ করিতেছেন। ধর্মের জন্মই মানব-সমাজ রক্ষা পাইতেছে। গী ভাকার বলিয়াছেন, "স্তত্তে মণি গণাইব" যেমন স্তত্তে মণি দকল গ্রাথত থাকে, দেইরূপ ঈশবেতেই এই বিশ্ব গ্রপিত রহিয়াছে। ঐ যে তোমার হাতে মণিহাবের মালাগাছি, উহার ভিতরে একটি সৃশ্ব স্থত প্রচ্ছর আছে। দেই স্ত্র ত্রাম দেখিতে পাইতেছ না বটে, কিন্তু উহাই মণি-সঞ্চকে ধারণ করিয়া আছে। এথনি সেই অণুগ্র স্তাটি ছিন্ন ◆রিয়া ফেল দেখি, দেখিবে হারের মণি সকল ধুলায় পড়িয়া গড়াইতে থাকিবে। তেমান মানব-সমাঞ্চের ভিতরের প্রচ্ছর একটি ধর্মস্ত্রই সমান্তকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে; অগতের ধন্মবিহীন লোক সেই স্তাটু ছিন্ন করিয়া ফেলুক দেখি; দেখিবে এই ফুল্বর মানব-সমাজ ছিনবিচ্ছিন হইয়া যাহবে, মানুষের সভ্যতার গর্ব থবা হইবে, মানব-সমাজ হাজার হাজার বংদর পশ্চাতে পিছাইয়া গিয়া আদিম বৰ্ষরতার যুগে উপস্থিত হইবে। প্রত্যেক ধর্মজ্ঞান-সম্পন্ন জ্ঞানীই স্বীকার কারবেন, মানবন্ধাতির উন্নতির

মুলেই জ্ঞান এবং ধর্ম। রামমোহন রার এই সভাই অফুডব করিয়াছিলেন। যেমন কোন প্রসিদ্ধ সহরের সর্ব্বোচ্চ অট্রালিকার ছাদে উঠিয়া চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত করিলেই সহরটা যে কভ বড়, ভাহা বুঝিভে পারা যার, তেমনি রামযোহন রায় এই পৃথিবীর অনেক উর্দ্ধে উঠিয়া মানবজাতির ধর্ম্মের দিকে চাহিয়াছিলেন। ভাই ধর্মটা যে কত বঢ় জিনিষ ভাহা ব্রিভে পারিয়াছিলেন। নর-নারীর যত রকম প্রার্থনার বস্তু আছে, সকলের চেয়ে ধর্মই যে শ্রেষ্ঠ, সে বিশ্বাদ তাঁহার অতি উজ্জ্লরপেই ছিল। সেইজ্বরুট ডিনি জগতের ধর্মের গ্লানি এবং ধর্মকে অবধর্মে পরিণত হইতে দেখিয়া কোভে মিয়মাণ হইয়া পডিরাছিলেন। যে ধর্ম ঈশ্বরের প্রকৃতি হইতেই উৎপন্ন হয়, যে-ধর্ম নরনারীর সর্বপ্রকার কল্যাণ ও স্থপণাস্তি বিধান এবং প্রেমের বিস্তারের জন্মই স্বর্গ হইতে মর্জ্যে নামিরা আদে.—মানুষ অজ্ঞানতা, মানবীর চুর্বলতা ও স্বার্থপরতার দ্বারা আছের হইয়া সেই ধর্মকেই পাপ ও তুর্নীতির ছারা মলিন এবং বিছেষ ও নিষ্ঠুরতার ছারা রক্ত-পিপাত্ম রাক্ষসের মত করিয়া ভোলে কেন ? এই সকল গ্রেম্বা রামমোহনের হায়দকে যে অভিভৃত করিয়া ফেলিয়াছিল, তাহা তাঁহার জীবনচরিত ও পারস্ত ভাষায় লিখিত "ভোহাফাতৃল মওয়াহিদ্দীন" গ্রন্থানি পড়িলে বেশ ভাল করিয়াই বুঝিতে পারা যায়।

রামমোছন রার দেইজন্মই ধর্মকে অধর্ম, হিংদাবিষেধ ও নিরুষ্ট ভাব হইতে মুক্ত করিবার ইচ্ছার এক
উদার ও উরত ধর্ম সংস্থাপন ও তাহার বিস্তারের জন্ম বছন
পরিকর হইয়াছিলেন। এ কথা কে না আনে বে,
রামমোহন রায়ের মত স্বাধীনভাপ্রির লোক এ দেশে
আতি অল্পই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। কি রাজনৈতিক, কি
সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক কোনরূপ অধীনতাই তিনি
সহিতে পারেন নাই.। মামুধের আত্মার মহন্ব ও গৌরব
বে কত, তাহা তিনি উৎরুষ্টরূপেই জানিতেন; জানিতেন
বিলিয়াই মহৎ লোকের মধ্যে গণ্য হইয়াছিলেন। এবং
সেই জন্মই তিনি দেশকে—দেশের ধর্ম ও সমাজকে সর্জ্বপ্রাকার নিরুষ্ট ভাব ও অধীনতা হইতে মুক্ত কারতে
চাহিয়াছিলেন।

আচার্ব্য নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধণার রাজার বে বৃহৎ
জীবনচরিত রচনা করিয়াছেন, উহার ভিনটি অধ্যারে
রাজার শিহ্য পণ্ডিত ত্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশরেরই উক্তি
লিপিবছ করা হইরাছে। উহা ঐ গ্রন্থের ভূমিকার স্পইই
লেখা রহিয়াছে। উহার বোড়শ অধ্যায় পাঠ করিলে
জানিতে পারা যায়, ত্রজেন্দ্রনাথ রাজার বিষরে
বাগতেছেন—

"দর্বধ প্রকার কুদংকার উচ্ছেদ করিয়া, ঐতিহাসিক ও অর্কোকিক অভ্রান্তশাল্প পরি ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র প্রকৃতি বা ব্রহ্মাও গ্রন্থ পাঠ করেয়া ঈশর দম্বন্ধ জ্ঞানোপার্জন এবং মনুষ্য জাতির মঙ্গলাকাজন ও উন্নতিচেষ্টাই যে ঈশরোপাদনার প্রকৃষ্ট উপায়, এই দকল ভাব ও মত বেলান্ত শাল্ত, কোরাণ কিংবা অন্ত কোন প্রচলিত ধশ্মণাল্পে প্রাপ্ত হন নাই। আরব দেশীয় মতাজল এবং মওয়াহিদ্দীন সম্প্রদারের দাশনিক গ্রন্থ-সকল, ইউরোপের অন্তাদশ শতাকীর শাল্ত-নিরপেক যুক্তিমূলক গ্রন্থ সকলে রাজা এই দকল মত প্রাপ্ত হইগছিলেন • \* ইউরোপের মধাযুগের কুসংক্ষার-শৃত্যাল ভাগ করিয়া বর্ত্তমান সময়ের সভ্যতার আলোকে তিনি উপনীত হুইলেন।

"মানবের মানসিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যায়িক আধানতাই বর্ত্তমান সময়ের সভ্যতা ও জ্ঞানের প্রধান ভিত্তি। শাস্ত্র, জনশ্রতি, দেশালার এবং কুসংকারের নিগড় হইতে মানবের মুক্তি, ইহাই বর্ত্তমান বুগের মূলমন্ত্র।"

এই বিবয়ের বিস্তৃত বর্ণনা হইতে আর অধিক উদ্ধৃত করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আমরা শুধুই রাজার রাজনৈতিক স্থানীনতালাভের আকাক্ষা যে কিরুপ ছিল, তাহা বৃথিবার জক্ত তাহার জীবনচরিত হইতে একটি কথা উদ্ধৃত করিব। রাজা একশভ বৎসর পূর্বে যে রাজনৈতিক অধিকারের আশা করিয়াছেন, তাহা এই—

"তিনি কেনেডা দেশের দৃষ্টান্ত দিয়া বলিতেছেন যে, কেনেডার সহিত ইংলণ্ডের যেরূপ রাজনৈতিক সম্বন্ধ, ভারতবর্ষের সহিত ইংলণ্ডের সেইরূপ সম্বন্ধ সময়ে নিবন্ধ হওয়া একান্ত গ্রোধনীর। যদি কানকালে বর্জমান চিন্তা বা অনুমানের অতীত কোন ঘটনার নারা ইংলণ্ড হৃচতে ভারতবর্ষ বিছিল্ল হইলা পড়ে, ভাহা হুইলেণ্ড এই ভারতরাজ্য সম্প্র এদিয়াখণ্ডে জ্ঞানে ও সভ্যত বিভারের উপায়স্বরূপ কুইবে।"

এই স্বাধীনতাপ্রিয় রামমোহন রার দেশের ধর্মকে বে
কিরপ অজ্ঞানতা, কুদংস্কার ও প্রাস্তভাবের অধীন হইরা
পাড়তে দেখিরাছিলেন, তাহা তাঁহার "বিচারগ্রন্থ" পাঠ
করিলেই বৃথিতে পারা যায়। রাজার সমরে হিন্দু,
মুদলমান ও খুটান এই তিন ধর্মাবলমীর মধ্যে ত
বিবেষ ছিলই, তাহা ছাড়া হিন্দুসমাজের, শাক্ত,

বৈষ্ণৰ প্ৰকৃতি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্ৰদায়ের মধ্যে প্ৰত্যস্ত বিৰেষ ও বিবাদ ছিল। তাঁহার রচিত "পথ্যপ্রদান" বইথানি প্রভিলেই বিষেষ ও বিবাদের প্রমাণ পাওরা বার। ভিনি এই গ্রন্থে অপেকাকৃত আধুনিক সময়ের ধর্ম্মণান্তের যে সকল বিৰেম্লক লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে ষ্থার্থ ই মলে অত্যন্ত ক্লেশ হয়। ঐ সময়ে ইউরোপের ধর্মসমাজেও যে কুদংস্কার ও হিংদা-বিবেষ খুব কম ছিল, ভাহাও নতে: ঐ সকল দেশের বিস্তর লোক ধর্মের মধ্যে ত্রান্তি, কুদংস্কার ও অধর্ম দেখিয়া ধর্ম্মের প্রতি অবজ্ঞা একাশ করিভেছিলেন এবং অনেক সময় ধর্ম্মের হারা মানুবের কল্যাণ না হইরা যে অকল্যাণ্ট হইতেছে, তাহাই ्नारकत्र (ठार्थ व्यांड्न निया त्नथाहेया निर्छिहित्नन। এখনো অসত্য 🗷 কুসংস্থারের অন্তই কত শিক্ষিত বানব-হিতৈষী ব্যক্তি ধর্ম্মের নামে ঘুণা প্রকাশ করিছেও কুষ্টিত বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে হিন্দু ও হইতেছেন না। মুসলমানের বিবাদের কথা স্বরণ করিয়া কত শিক্ষিত দেশ-হিতৈষী লোক মনের ছ:খে দীর্ঘনি:খাস ব্লিভেছেন, "হে ধৰ্মা, জাভিতে লাভিতে ৰিবাদ বাধাইয়া মাহুষের রক্তপাত করা ও মাহুষকে ঘুণার চোথে দেখাই যদি তোমার কাজ হয়, তবে তুমি রসাতলে যাও, পৃথিবী নান্তিকতার ভরিয়া উঠক, সংগারে শাস্তি 💌 প্রেম ফিরিয়া ৰাত্তক।"

যে রামমোহন ধর্মকেই মানব-সমাজের রক্ষক এবং মানবাত্মার সর্বপ্রেষ্ঠ আকাজ্জার বস্ত বলিয়া মনে করিতেন, তিনি কিরপে ধর্মের এই মানি, ধর্মের এই হীনতা এবং আজি ও কুসংস্কারের অধীনতা সহ্ত করিবেন ? সহ্ত করিতে গারিলেন না বলিয়াই, তিনি ধর্মকে উদার, মহৎ, পবিত্র এবং সমস্ত নরনারীর শক্তিলাভ করিবার ও প্রাণ ভুড়াইবার বস্ত করিয়া তুলিবার নিমিত্ত ধর্ম্মগংস্কারে আত্মোংসর্গ করিলেন। সেইজন্মই তিনি সর্ব্বেশীর লোকের উপযোগী এক উরত বিশ্বজনীন্ ধর্মের অন্তেবণে প্রার্ত হইলেন। বহু ভাষা শিক্ষা, বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন, বহু সাধন ও নানা দেশ পর্যাটনের পরে তিনি উদার উরত বিশ্বজনীন্ ধর্ম্মই লাভ করিলেন। রাজা সেই বিশ্বজনীন্ ধর্ম্ম হুই মূল সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। প্রথমটি সমস্ত নরনারীর

চিরবান্থিত দেবত। অনস্কল্বরূপ ঈশবের উপাদনা, দিতীরটি মানবঙ্গাতির হিতাস্থান। এ বিষয়ে রাজার জীবনচরিত-লেখক তাঁহার গ্রন্থের অষ্টাদশ অধ্যারে যাহা লিথিয়াছেন, ভাহা এই—

"বেদ, কোরাণ,বাইবেল,এই তিনটি প্রধান শাস্ত্র পাঠ করিয়া রাজা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, উক্তান্তন শাস্ত্রই পরমেশরের একজ্ ও মামুবের প্রাত দয়া, এই ছুই মহাসত্যের উপদেশ রহিয়াছে।"

রাজা তাঁহার তোহাফাতুল ম ভয়াহিদীন গ্রন্থের প্রথমেই লিখিয়াছেন যে, তিনি অনেক দেশ ভ্রমণ করিয়া, অনেক জাতির ধর্মপ্রণালী দেখিয়া ও দেই দকল ধর্মকে পরস্পর তুলনা করিয়া জানিতে পারিয়াছেন, দকল ধর্মেই জগতের কর্তা ও বিধাতা একজন পরমেশ্বরের অভিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে। মনুষ্য স্বভাবতঃ এক অনাদি পুরুষে বিশ্বাদ করিয়া থাকে। এইরূপ বিশ্বাদ বিশ্বজ্ঞনীন্। স্কৃতরাং ইহা মনুষ্যের পক্ষে স্বাভাবিক। এক জগৎক্রা পরমেশ্বরে বিশ্বাদ কোন ক্রত্রিম উপারে কেবল অভ্যাদের দ্বারা উৎপন্ন হয় না। •

রামমোহন রায় যে মামুষের সেবাকেও উপাসনারই অঙ্গ করিয়াছেন, এইটির উল্লেখ করিয়া স্পর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত তাঁহার "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" গ্রন্থে লিথিয়াছেন—

"যিনি ভারতভূমির তুংগহরণ ও শুভসাধনার্থ প্রাণমন অর্পণ করেন, 'নানবকুলের হিতসাধন করাই পরমেশরের বথার্থ উপাসনা' এই মহার্থবোধক পরম পবিত্র পার্সিক বচনটি যিনি সতত আবৃদ্ধি করিয়া নিজ্চরিতে নিরস্তর সমাক্রপে তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন, সেরুপ অসাধারণ বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও হিতৈবণা ভূণের একত্র সংযোগ ভূমগুলের আর কথন ঘটিয়াছিল, এমন বোধ হয় না।"

রামমোহন রার তাঁহার গভীর আধ্যাত্মিক জ্ঞানের ছারা
স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, মানবাত্মার গৃঢ্স্থানে নিহিত্ত
সহজ ও স্বাভাবিক ধর্মের মূল সভাকে ধর্মব্যবসারী
যাজকেরা অনাবশুক বহু মতের ছারা এবং বহু অফুঠানের
আড়েছরের ছারা আছের করিয়া ফেলে; উহাভেই ধর্ম ভাটিল
এবং অসভ্য ও কুসংস্থারে আছের হইয়া পড়ে। ধর্মসমাজের
শাসনকর্ষারা ঐ সকল জাটিল কুটিল মত এবং অর্থশৃষ্ট
বাহ্যিক আড়েছরপূর্ণ অফুঠানের ছারা ধর্মসমাজের লোকদিগের

আচার্ব্য নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত রাজার জীবনচরিত পের্ব্ন ।

বিচাকবৃদ্ধি বিনষ্ট ও স্বাধীনতা হরণ করেন। তাহা করেন বলিরাই ধর্ম অনেক সমর অনেক পরিমাণে অধর্মে পরিণত হইরা জনসমাজের কল্যাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণই করিরা থাকে। ধর্মের বহু মতের দ্বারা মান্ত্র্যের বিচারবৃদ্ধি ও স্বাধীনতা হরণ করা আদিম মান্ত্র্যের অক্ততার পরিচয় ভিল্ল আর কিছুই নহে। সেইজগুই মানবাত্মার মহত্ত্বে আস্থাবান্, মানবহিতৈধী রামমোহন সর্ব্যাতির উপাশু দেবতা একমাত্র অনস্তব্যরূপ ঈশ্বরের অচ্চন।ও নরনারীর কল্যাণদাধন—এই ছই সভ্যের উপরেই তাঁহার বিশ্বজনীন্ ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিলেন। এই ছই সভ্যের দ্বারাই বিশ্বজনীন্

এই স্বদেশপ্রেমিক পুরুষ আপনার মর্ম্মে মর্মে অফুভব कतिशाहित्यन (य. ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদারের মিলন ও প্রাতভাবের উপরেই এ দেশের জাতীয় উন্নতি সম্পূর্ণ নির্ভর করে। দেশ ত এখন আর ওধু হিন্দুর নহে; शिन्द्र, मुननभान, भानी, शृष्टान नकलात। आवात शिन्द्रत মধ্যেও কেবল ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, বৈদ্য ও কায়স্থ প্রভৃতি উচ্চ বর্ণের নহে; যে লক্ষ লক্ষ নিম বর্ণের লোক উচ্চ বর্ণের ত্মণা ও অবজ্ঞার তলে বাদ করে, দেশ তাহাদেরও বটে। কাজেই সর্বলোকের পিতা ও সর্বশ্রেণীর উপাশ্র দেবতা একমাত্র নিরাকার ঈশবের উপাদনা ও লোকহিত অথবা উদার ভাতভাবের দারাই ভারতবাদীর হৃদয়ের মিলন সম্ভব, নচেৎ অন্ত কোনরূপ সাম্যাক স্বার্থের উত্তেজনায় क्रनश्रो वाहिरतत मिलन भछव इटेलिख, हित्रश्रात्री প्रार्गत মিলন কখনই সম্ভব হইতে পারে না। ভারতবর্ষের হিলু ও মুসল্মান হুইটিই ধর্মপ্রাণ জাতি। হুই জাতির উপযোগী এক অমহান ধশ্মের ঘারা ইংগাদের জদম প্রেমে বিগলিত করিতে না পারিলে আর প্রকৃত মিণনের আশা কোথায় ? আশা নাই বলিয়াই রাজা মিলনধর্ম্মের প্রচারে আত্মোৎদর্গ করিয়াছিলেন। এই ধর্ম্মের উপাদনা-মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন রাজা অদেশী ও বিদেশী লোকদিগকে চমকিত করিয়া জ্বলদগন্তীরস্বরে যে বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা উক্ত ম'ৰুরের ষ্ট্রাষ্ট্রিড পত্রে চিরশারণীর হইয়া রহিয়াছে। উহার কয়েকটি কথা এই---

শ্বে কোন ব্যক্তি ভদ্রভাবে শ্রন্ধার সহিত উপাসনা

করিতে আসিবেন, তাঁহারই জন্ত উপাসনা-মন্দিরের ছার উন্মুক্ত। জাতি, সম্প্রদার, ধর্ম যে কোন অবস্থার লোক হউন না কেন, এখানে উপাসনা করিতে সকলেরঃ সমান অধিকার।

"যাহাতে জগতের প্রষ্ঠা ও পাতা প্রমেশ্বরের ধ্যান-ধারণার উন্নতি হয়, প্রেম, নীতি, ভক্তি, দয়া, সাধুতার উন্নতি হয়, এবং সকল ধর্ম্মস্প্রদায়ভুক্ত লোকের মধ্যে ঐক্যবন্ধন দৃঢ়ীভূত হয়, এখানে সেই প্রকার উপদেশ, বক্তৃংগ ও সঙ্গীত হইবে। অক্স কোনরূপ হইতে পারিবে না।"

রামমোহন রায় দেশের জাতীয় একতা ও রাজনৈতিক উন্নতির জন্ত ধর্মদংস্কারের এবং এক সমূরত ধর্মপ্রেচারের প্রয়োজন যে বেশ ভাল করিয়াই অফুভব করিয়াছিলেন, দে বিষয়ে তাঁহার একথানি পত্র পাঠ করিলে, মনে আরু কোন রকম সংশয়ই থাকিতে পারে না। রাজা এই পত্রখানি ১৮২৮ সালের ১৮ই জামুয়ারী তাঁহার কোন ইংরেজ হল্পকে লিখিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনচরিতের উনবিংশ অধ্যায় হইতে উক্ত পত্রের বঙ্গামুবাদের কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করিতেছি—

"আমি তুংথের সহিত বলিতেছি যে, হিন্দুদিগের ধর্মপ্রণালী তাঁহাদের রাজনৈতিক ডরতির অনুকৃল নছে। জাতিভেদ আর বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন বিভাগ, তাঁহাদিগকে অদেশানুরার বিশুত করিয়াছে। ইহা ভিন্ন বহু সংখ্যক বাহ্য অনুষ্ঠান ও প্রায়ন্দিত্তের বহু প্রকার ব্যবস্থা থাকাতে তাহাদিগকে কোন গুরুতর কার্যাসাধনে সম্পূর্ণ অশক্ত করিয়াছে। আমার বিবেচনায় তাঁহাদের কার্যাসাধনে সম্পূর্ণ অশক্ত করিয়াছে। আমার বিবেচনায় তাঁহাদের বাজনিতিক স্থাবাধ ও সামাজিক স্থাবাছকেশতার জন্তও ধর্মের পরিবর্জন আবশ্যক।"

রামমোহন রারের প্রচারিত ধর্ম্মের দারা বে দেশের আর এক মহা উপকার হইবে, সেই বিশ্বাসপ্ত তাঁহার হৃদয়ে উদীপিত হইরা উঠিয়াছিল। তিনি পরিস্কার বা্রতে পারিয়াছিলেন, এদেশে ইংরেজ-রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপের বিজ্ঞান, দর্শন, ইাডহাস এবং সেই দেশের জ্ঞানীলোকদিগের রাশি রাশি চিস্কা এ দেশে জাহাজ-বোঝাই হইয়া আসিয়া পৌছিবে। তাহাতে দেশের অশেষ কল্যাণ হইলেও অকল্যাণের আশক্ষাও নিতান্ত সামান্ত নহে। ঐ দর্শন বিজ্ঞান ও চিন্তারাশি

কামানের গোলার মতই এ দেশের শিক্ষিত লোকদিগের অন্তরে প্রবেশ করিয়া প্রাচীন ধর্মবিশাস চূর্গবিচ্প করিয়া দিবে। শুধু কি তাই ? ইংরেজের সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপের ধর্ম যে এদেশে আসিয়া পৌছিতেছে, তাহারও শক্তি কি কিছু কম ? সেই ধর্ম উৎপন্ন হইল এসিয়ার পরাধীন ইহুদি জ্বাতির মধ্যে; তাহার পরে তিন শত বৎসর রোমের রাজশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করিল; অবশেষে ইউরোপের বহু দেববাদ ও মূর্ত্তি-পূজাকে সংহার করিয়া সমস্ত নরনারীর হাদয়ে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। সেই ধর্ম যে এ দেশের মূর্ত্তিপূজা ও প্রাচীন বিশ্বাসের কোনই করিবে না, এমন ত হইতেই পারে না।

যদি ঐ সকলের ছারা এ দেশের শিক্ষিত লোকের প্রাচীন ধর্ম্মবিশ্বাদ ভাঙ্গিয়া যায়, আর তাহার জায়গায় জানবিজ্ঞান-সম্মত সময়ের উপযোগী কোন মহৎধর্ম ঠাহাদের অন্তরের ধর্মবিখাদ অটুট রাখিতে সমর্থ না হয়, তবে এ দেশের মহা অনিষ্ঠ হইবে। প্রত্যেক দেশের প্রতোক জাতিরই এক একটা বিশেষত্ব আছে। বিশেষত্বই ভাহাদিগকে শক্তি দান করে, ভাহাদের নত্যাত্ব রক্ষা করে এবং তাহাদিগকে মহৎকার্য্যে উদ্দীপিত করিয়া তোলে। ভারতবর্ষের লোকের সেই বিশেষত্বই হইতেছে তাহাদের আত্মার স্থগভীর ধর্ম্মভাব এ দেশে এত যে পরাধীনতা, এত যে শিক্ষার অভাব, এত যে ণারিদ্রা ও রোগ, শোক, তবুও লক্ষ লক্ষ নরনারী ধর্মকে বুকে ধরিয়া ঈশ্বরের নাম করিয়া সকলই শহু করে। কবি রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীতের ভাষায় বলা শ্র---

> শ্বাছে ছঃথ আছে মৃত্যু বিরহ দহন লাগে, তবুও শান্তি তবু আনন্দ তবু অনন্ত জাগে। তবু প্রোণে নিত্য ধারা হাসে চক্র স্থ্য তারা বস্তু নিকুজে আসে বিচিত্র রাগে।"

কিন্ত এই ধর্মভাব ও ধর্মবিশাস যদি শিক্ষিত গাকদিগের হৃদর হইতে লুগু হইর। বায়, তাহা হইলে দেশের যে ভয়ানক হুর্গতি হইবে। রামমোহন দেশের এই হুর্গতি নিবারণের জ্বন্তই হিল্পুজাতির সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শাস্ত্র ও দর্শন হইতে ইউরোপেরই উন্নত দর্শনবিজ্ঞান-সম্বত এবং বহু মনস্বীব্যক্তির স্বীকৃত এক উদার বিশ্বজনীন ধর্ম প্রান্তর করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সকলে একবার উদার-ভাবে চিস্তা করিয়া দেখুন ত, যথার্থই রামমোহনের প্রচারিত ধর্ম কালের মহাতরঙ্গের ও ইউরোপীয় দর্শন-বিজ্ঞানের এবং খুটান ধর্মের আঘাত হইতে এ দেশের উরত ধর্মবিশ্বাদ রক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছে কি না ?

হয় ত অনেকেই জানেন থে. রামমোহন রায় ১৮২৮ সালের ১৬ই ভাদ্র তাঁহার প্রচারিত উদার ধর্ম্মের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন। ভাহার পরে সেই উপাদনার জন্ত একটি মন্দির নির্মিত হইল। রাজা ১৮২৯ সালের ১১ই মাঘ সেই মনিবে ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন করিলেন। তাহার পরে ১৮৩০ সাগের ১৫ই নবেম্বরই তাঁহাকে বিলাভ যাত্রা করিতে হইল। ১৮৩৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর তিনি দেই বিদেশ হইতেই পরলোকে প্রস্থান করিলেন। কাজেই দেশের শিক্ষিত ও ধর্ম্মপিপাস্থ লোকদিগকে উপাদনা মন্দিরে আক্রন্ট করিয়া একটি উন্নত ধর্ম্মগুঙ্গী গঠন করিবার তিনি স্থযোগ প্রাপ্ত হন নাই। ইউরোপ হইতে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, হয় ত তথন তাঁহার উন্নত জ্ঞান, উদার প্রেম এবং অপূর্ব্ব ধর্মজীবনের দ্বারা শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে আরুই করিয়া একটি সর্বাঙ্গ-স্থানর ধর্মমণ্ডলী গঠন করিতে এবং সেই মণ্ডলীর দারা তাঁহার ধর্ম্মকে শক্তিশালী করিয়া তুলিতে পারিতেন। কাৰণ জাঁচাৰ বিলাভগমনের পরে এদেশে শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষিত লোকদিগের অন্তর হইতে ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় প্রাতীন সংস্থার চলিয়া যাইতেছিল !

কিন্তু তব্ও রাজা তাঁহার ধর্ম্মের জন্ত একটি উপাদনান মন্দির স্থাপন করিয়া প্রতি সপ্তাহে সপ্তাহে যে একটু উপাদনার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহা ছাড়া গুটকয়েক গ্রন্থের মধ্যে তাঁহার যে বাণী লিপিবছ ছিল, উহারই আকর্ষণে দলে দলে শিক্ষিত পুরুষ ও নারী আসিয়া তাঁহারে উদার ধর্ম হাদয় পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্য হইতেই মহিষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর, সাধু রামভমু লাহিড়ী, ধার্মিক-শ্রেষ্ঠ রাজনারায়ণ বস্তু, জ্ঞানী অক্ষয়কুমার দন্ত, মহাত্মা কেশবচক্র দেন, ভক্ত ও বাগ্মী প্রভাগচক্র মজুমদার, সাধক অধ্যোরনাথ ওপ্তর, ভক্ত বিজয়য়য়য় গোসামী, তাাগী শিবনাথ শান্তী, স্বদেশহিতৈষী আনন্ধমোহন বহু প্রাভৃতির মত খ্যাতনামা ব্যক্তিগণ উথিত হইয়া, আপনাদের জ্ঞান, ধর্ম ও আত্মত্যাগের ছারা দেশের ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্যকে আশুর্যাতাবে উদার ও উয়ত করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদের আধ্যাত্মিক জীবনের ও স্থদেশের সেবার কাহিনী, হয় ত এ দেশের উয়তির ইতিহাদে স্থাক্ষরেই লেখা থাকিবে।

এখন এ দেশে কিয়ৎপরিমাণে উচ্চ শিক্ষার বিস্তার হওরায়, বহু লোকের ধর্মধারণা উজ্জ্বল, ও সামাজিক জাদর্শ উন্নত হইয়াছে। রামমোহন দেশের কল্যাণের জ্বন্ত ধর্মা, সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে যে মহৎ আদর্শ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, সেই আদর্শ ই তাঁহাদের অস্তরের গূঢ়তম প্রদেশে মায়াকৃহক বিস্তার করায়, তাঁহায়া হিল্পুধর্ম ও হিল্পুসমাজকে উন্নত করিয়া তুলিতেছেন। এখন বিপ্ল হিল্পুসমাজকে বক্ষে বাদ করিয়া মূর্ত্তি-পূজার পরিবর্ত্তে অনজ্বরূপ ঈশ্বরের জর্চনা করিয়া মূর্ত্তি-পূজার পরিবর্ত্তে অনজ্বরূপ ঈশ্বরের জর্চনা করিলে, জাতিভেদ অস্বীকার কবিয়া লিয়বর্ণের জন্ম থাইলে, মেয়েদের উচ্চ শিক্ষা প্রদান করিয়া অবরোধের শৃঙ্খাল ভাঙ্গিয়া ফেলিলে, কেইই আর মামুষকে একছরে করিয়া সমাজের বাহিরে ঠেলিয়া ফেলিতে চাহে না।

আমাদের ত মনে হয়, বর্ত্তমান সময়ের উন্নত জ্ঞান এবং কালের অন্তিক্রমনীয় শক্তিই রামমোহন রায়ের প্রচারিত উদার ধর্ম্মের প্রধান সহায়। এই উভয়ই শিক্ষাপ্রাপ্ত ও চিন্তাশীল নরনারীর অন্তরে এমন প্রভাব বিস্তার করিতেছে যে, মানুষের ধর্মাচিন্তার গতিই বিশ্বক্তনীন ও মিলন-ধর্মের দিকে প্রবাহিত হইয়া চলিতেছে; সকল দেশের ধর্মারসজ্ঞ জ্ঞানীরাই স্বীকার করিভেছেন যে, সর্ব্বজ্ঞাতির আরাধ্যদেবতা যে অনস্কল্পর স্থার, তাঁহার উপাসনা ও মানবের হিত-দাধন--- অর্থাৎ ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব ইহাই धर्ष्यंत नकरनत रहरत वर्ष कथा। करत्रक वरनत शृर्ख किनकाणांत्र य किन्तु महामाजात अधित्यनेन इडेग्रां किन, উক্ত সভার সম্মানিত সভাপতি ম্পষ্টই বলিয়াছিলেন, ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের প্রাতৃত্ব এই ছই সত্যের উপরেই ধর্ম্মের ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে। এই চুই সত্যের উপরেই যদি ধর্ম্মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে ত বলিতেই হইবে. রামমোহন রায় যে উদার ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তারের

জন্ত আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাহা ব্যর্থ হয় নাই, কিছু সার্থকই হটয়াছে।

আমরা সর্বশেষে মহাত্মা রামমোহন রায়ের ধর্মপ্রচার-বিবরে তাঁহার নিজের উক্তি উদ্ধৃত করিব। তিনি ১৮১৬ খৃষ্টাব্দে তাঁহার বেদাস্ত ক্তেরে ইংরেজি অম্বাদের ভূমিকার লিখিয়াছেন—

"আমার দেশের লোকদিগের \* \* নির্ম-বিরুদ্ধ কার্য্য দর্শন করিয়া সেই বিষয়ে আমি অবিশ্রাস্ত চংথের সহিত চিস্তা করিতাম। \* \* ইঁহারা সহিষ্ণুতা, সুশীলতা প্রভৃতি অনেক মহদ্ভণে উন্নত পদবীর উপষ্ক্ত ছিলেন। এই সংস্কারের অধীন হইয়া আমি তাঁহাদের ধর্মপুস্তকের অংশ-বিশেষের প্রকৃত অমুবাদ-সকল প্রচার করিতে বাধ্য হইলাম। সেই সকল অমুবাদ-অংশ যে কেবল ঈশবের বিশুদ্ধ উপাসনা শিক্ষা দেয়, তাহা নছে; কিন্তু এরূপ পবিত্র বিশুদ্ধ মতে অলক্ষত, তাহা আমার বিবেচনায় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের প্রচারিত ধর্মমতের व्यायायनीय हिन। প্রতিবাদ পক্ষে অভ্যস্ত দেশের লোকদিগের প্রতি স্বাভাবিক স্নেহ আমাকে প্রত্যেক সম্ভাব্য উপায় দারা তাঁহাদিগকে অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রত করিতে বাধ্য করিয়াছে—যাহাতে আমার দেশের লোক নিজের ধর্মপুত্তক-সকল অবগত হইয়া ৰথাৰ্থ অমুরাগের সহিত প্রমেশ্বরের একত্ব এবং সর্বব্যাপী স্বরূপ ভাবনা করিতে পারে, তজ্জ্যু আমি উদ্যোগ করিয়া-বান্ধণকূলে জন্মগ্রহণ করিয়াও বিবেক ও সরলতা কর্ত্তক পরিচালিত হওয়াতেও নিন্দা, বিষেষ ধ অপবাদের স্রোতে আমাকে ভাগিতে হইন।

"যদিও প্রচুর প্রতিবন্ধক, কিন্তু আমি এই বিশ্বাদে
নির্ভির করিয়া শাস্তভাবে সকল সহ্য করিতাম যে, এমন
একদিন আসিবে, যথন আমার ক্ষুদ্র চেষ্টা সকল লোকেরা
ভারদৃষ্টিতে দেখিবে। হয় ত আমার মদেশবাসিগ
ইহ। ক্ষতভ্রতার সহিত্তও গ্রহণ করিবে। লোকে থে
যাহা বলুক, আমি এই আশা হইতে বঞ্চিত হইতে পারি
না, যিনি গোপনে দর্শন করিয়া প্রকাশভাবে প্রস্কার
দান করেন, তাঁহার নিকট আমার আস্তরিক অভিপ্রার

# ধারে বিক্রী নাই

### শ্ৰী শঙীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়

ধারে বিক্রী নাই! ধারে বিক্রী নাই!
স্থতো দিয়ে সট্কানো একটি কাগজ্ঞের বোর্ডে কথাকটি
বড বড হরফে লেখা।

বোকানের আক্তি ও দোকানদারের প্রকৃতিই যথেষ্ট বিজ্ঞাপন। তা দেখে ধার চাওয়া দূরে থাক্, মেকি দিকিটা-আসটা চালাবার চেষ্টা পর্যাস্ত কেউ করে না।

একটি খোলার ঘরে আড়ু-করে' পাতা কয়েকখণ্ড ভক্তার উপর গোটাকতক ঝুডিতে চাল ডাল মুন, আর দেয়ালে ঝুলানো তাকটিতে কতকগুলি লজেঞ্জেদের শিশি ও দিগারেটের বাক্স—এই ত মোট পু<sup>®</sup> জি ৷ কিছ এই দামান্ত বেদাতের পিছনে খাটতো একটি বুহৎ মাথা, পেশল বাহু, আর দ্বল দেহ। বড় রাস্তা দিয়ে চল্তে চল্তে দেখা যেত-দোকানদার বাঁধানো লাল থাতাথানির উপর হেঁট্ হয়ে বদে' একমনে হিদাব কবছে, আর থরিদ্দার ঝাঁপের তলে দাভিয়ে এটা-ওটা দেখে পছন্দ করছে। থাতা ছেড়ে দোকাননার ধরে ভৌল, সভর্ক দৃষ্টিতে দাঁড়ির পানে চেয়ে থাকে বেশি-কম যেন এক রত্তিও না হয়, ঠোঙায় ভরে সওলা তুলে দেয়, মুখের পানে চায় না, দেখে শুধু বাড়ানো হুখানি হাত-কানটি কচি-কোমল, কোনটি কৃক্ষ-কঠিন। দে যেন হগু সাহেবের বাজারের একটি চক্লেটের কল-শ্রটের ভিতর পয়সা দিলে জিনিষ বেরিয়ে পড়ে আপনা-আপনি।

নানা লোকে নানা কথা বল্তো, কিন্তু তা ছিল যেন অন্ধকারে তারার ঝিকিমিকি—দোকানদারের আদৎ পরিচয়কে দিত একেবারে গুলিয়ে। সে নাকি সাত বছর জেল থেটে এসেছে। এমন লোককে ভদ্রলোক কর্বেনা খাতির, আর ছোটলোক করবে না অবজ্ঞা—তাই ভদ্রর কাছ থেকে সে পেত' যেমন মুণা, ভন্নও ঠিক সেই পরিমাণে সে ছোটদের কাছে লাভ করতো। এই দোকান থেকে

জিনিষ কিনে তাকে তুষ্ট করবার প্রচেষ্টা ওলা-শীতলারই মত এদের একটা কুদংস্কারে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল।

লোকান থূলে বদেছে দে— কিন্তু কিন্ছে কারা, কোথা থাকে তারা, মাথার কডটুকু ঘাম পারে ফেলে তারা ঐ আধলার তেল, আধলার ছন কিনে দিন গুজরান কর্চে, এ-সব থবর জানবার জন্ম তার মনে কখনো এডটুকু কৌতৃহল জেগে উঠতো না। সে গোঁজে তার দরকার ? সে যা পেল তার বদলে দিল কডটুকু, এর বেশি জেনে কোনো লাভ নেই। জেল থেকে খালাস হবার পর হাকিমের অন্ধ্রাহে 'পুওর-ফাণ্ডে'র কিছু টাকা পেয়ে এই দোকানটি দে করেছিল; দে টাকা সে কড়ায়-গঙায় শোধ করেচে। ঠক্তে চায় না সে যেমন, ঠকাতেও ত কাউকে চায় না। পড়তা ধরে দাম করে' যতথানি পারে লাভ সে' করবেই, ছাড়বে না একটি পাইও— কিন্তু থদেরকে না-দিলে-নয় যতটুকু জিনিয তার এক রবিও কম দেবে তেমন লোক রাগু নয়।

ছোট লোকে বল্ডো, বাজারের কম্তি-ওজন তারা ফাউএ পুষিয়ে দেয়, আর ফাউ না দিয়ে রাখু নেয় ভার ঠিক ওজনটি পুষিয়ে। ভদ্রগোক বল্ডো, ওকে আবার বিশাস ? ছোট বিষয়ে সাধুত। কেবল দাঁও মার্বার ফিকির!

আসংস, লোকে তাকে ভয় বা ঘুণা, অবজ্ঞা বা খাতির যাই করুক—বুঝতো না তাকে কেউ। সত্য, মহাজনের বাড়তি ধন লুঠে' নিতে চেয়েছিল সে এক অজন্মার বছর পেটের জালায়। বাড়ীতে বুড়ো মা আর বিধবা বোন ছিল—থেতে দেবার সঙ্গতি নেই, বাড়ীটি হৃদ্ধ দেনায় বাঁধা, মজুরি কোথা যে খেটে খাবে। ভিক্ষা করেও ধার যথন সে পেলে না তখন জোর করেই ধার তাকে নিতে হয়েছিল, এবং সেই একটি দিনের ঋণ

শোধ দিয়ে এসেছে দে সাভটি বছর বেগার থেটে! কিন্তু সে এমন ঋণ, যার আসল মিটে গেছে কোন্দিন, স্থান চলেছে জীবনভোর।

দে জেল-ফেরভ--দে ডাকাভ !....

এমন লোকের দিকেও কেউ নজর দেয় ! স্থাক্রা-দোকানের লোচন কর্ম্মকার হঠাৎ বলে উঠেছিল, ঈদ — এ ষেন ভূতের উপর পেড়ীর দৃষ্টি। সকল বিষয়েরই हें छिहान बाटक ८ हारियंत्र व्याफारन वस्त, नतकात हम यथन ভখনি ভার চোর-কুঠরির দরজা খোলে। ব্যাপারটা লোচনের গোচর করবার আগে বহু চেষ্টা করেও ক্ষান্তমণি ভার মেয়ে মানদাকে রাধুর স্থনজরে ফেল্ভে পারেনি। द्य या वरन वनूक, रमाकानमात्रिष्ठ त्रांशू किছू भग्नमा करतरह, আর বিয়ে ত একদিন দে কুর্বেই, তথন মানদাকে कत्र उहे वा वाधा कि ? माननाटक नीन भाषीयानि পরিয়ে, তেল-চক্চকে থোঁপাটি বেঁধে, রূপোর চুড়ি হু-গাছি মেজে-ঘষে' হাতে দিয়ে, ক্ষাস্ত তাকে অভিগারে পাঠাতো ছাই-মাটি কেনার অভিলায়, আর সে যখন জিনিষপত্তের সঙ্গে তার বার্থ উদ্ভম নিয়ে ফিরে আস্তো পাঁচ মিনিটের মধ্যে, তখন রাখুর অন্ধ চোক ছটির দোষ চাপতো দেই মেয়েটির छे न व को का छ। भारत ! अ-बिनिय छ। ला अ-बिनिय মন, এটা নিয়ে দেটা ফেরত দিয়ে—এমনি করেই ত দোকানদারের সঙ্গে সারাট। দিন কাটানো যায়। এমন বাড়স্ত যৌবন মানদার, দে-পেয়াল কি মেয়েটার এভটুকুও নেই ?

আলাপী বল্তে রাগুর ছিল ছইটি প্রাণী—লোচন স্থাক্রা, আর সাদা রে বানা-ওরালা কুকুর টুলি। কাজকর্ম দেরে সে টুলিকে নিয়ে একলা বদে 'খেলার, লেথার বলের পিছু ছুট্তে আর ছ'পারের উপর দাঁড়াতে। কিন্তু হালার হোক্ টুলি অবলা লানোরার, অচেনা লোককে ঘরে ত আন্বেই না, বরঞ্চ দাঁতমুথ থি চিয়ে তাড়িয়ে দিতে পারলেই দে-যেন বাঁচে। তাই স্থপারিশের জন্ত কান্তমণিকে অগত্যা শরণ নিতে হল লোচন স্থাক্রার। লোচন বুড়ো মাসুষ, নিজের ঘটকালির স্থ অনেকবার সে মিটিরেছে, এখন চার পরের ঘটকালির রদাযাদ কর্তে।

বিকাল-বেলা ঝাঁপ তুলে রাথু দোকানের সাম্নের

ভারগাটি ঝাঁট দিচ্ছিল, লোচন গিয়ে বল্লে,—বলি ওছে ভারা, জীবনটা কি এমনি করেই কাটাবে, না বে'ধা একটা কিছু কর্বে ?

বাঁটা ঘরের কোণে রেখে দিয়ে রাথু এসে নিজের আদনে বদলে। লোচন সাবধানে সেই ভক্তার উপর চড়ে বসে' ছঁকায় গোটাকভক খাটো টান দিয়ে বল্লে,—ভালো পাত্রী একটি আছে। মানদাকে জান ত ?

ঘাড় নেড়ে রাধু বল্লে, — না।

একটু কেদে লোচন বল্লে—রোজ ছবেলা আদে ভোমার দোকানে সওদা কিন্তে, আবার বল কি না জান না। স্থাকামি রাখ।

সেই মেয়ে! রাধুর মনে পড়্লো, ছাট নিটোল বাছ আর গোড়া-পুঈ, ডগা-সরু লখ্-লম্বা আঙুল। ঐ হাতই যে তাকে মুখের পরিচয় দিয়ে যায়!

লোচন তার পানে চাইল, মন ভিজেছে কিনা তাই পরথু কর্তে। বঙ্গলে,—মেয়েটা দেখ্তে বেশ। বেং করবে ত বল, যোগাড় করে দিতে পারি।

त्राथु मश्त्करल खवाव पिन,--- हेर्छ त्नहे।

--- সে কি হে, সংসার কর্বে না ?

রাথু থাতার একটা বাজে অংশে হিদাব কষে' তালোচনের সাম্নে মেলে ধরে বল্লে,—এই দ্যাথো লোচনথুড়ো। ছজনার থরচ পানর টাকার কম হয় না, আর
আমার একলার থরচ মাত্র সওয়া আট টাকা। পরের জ্ঞা
মাসে মাসে এতগুলো টাকা ধরচ করতে যাব কেন ?

লোচন অংবাক হয়ে গেল। বল্লে,— আবরে ভোমার কট ত চোথেই দেখ্চি। সঙ্গী নেই—

- —টুলি আছে।
- —থা ওয়া-দা ওয়ার কষ্ট, আদর-যত্নের অভাব।

রাথু তেমনি বেঁকে বল্লে,—হোটেলের থাওয়া হোটেলের যত্ন জ্বেলের চেয়ে চের ভালো।

অসহিষ্ণুভাবে লো ন বিজ্ঞাসা কর্লে—কিন্ত রোজগার কর্ছ কার জঞ্জে শুনি ?

রাধু এবার হো হো করে হেনে উঠ্ল। হাসে সে কণাচিৎ, কিন্তু যথন হাসে তখন যেন ভূমিকম্পে চৌচির ফাটল থেকে গলিত ধার্কু-আব ছুটতে থাকে: —কার অত্যে রোজগার ? লোচ েনর কথার প্রভিধ্বনি করে সে যেন বুঝাতে চাইল যে, ভার টাকা সে দরিয়ার চেলে দেবে তবু তাই নিয়ে ভাগাভাগি করবে না সে কারু সঙ্গে।

লোচনের এই অভিযানের ফল জান্বার জ্বন্থ উৎক্টিত কর্ কান্ত রান্তার মোড়ে পাকুড় গাছের তলায় প্রভীক্ষা কর্ ছিল। সে ফিরে এসে সকল কথা বল্তে ক্ষান্ত রাগে গল করতে করতে রাগুর উদ্দেশে এমন কওকগুলো লক্ষ প্রয়োগ করলে, যা সাহিত্যে পরিভাষার অন্তর্ভুক্ত এখনে। হয় নি।

বাড়ী এদে ক্ষান্ত মানদাকে বল্লে—আধ্লার জিনিষ ধার দেবে না—ঠকাবেও। এ-দেখেও ধাস্ কেন পোড়ারমুখী রাথুর দোকানে জিনিষ কিন্তে?

মানদার ভারি দায় পড়েছে রাথুর কাছে যেতে ! সত্য বল তে গেলে—মা যতবার পাঠিয়েছে ভার সিকিবারও দেখানে যায়নি দে। দে গেছে ঐ চন্দন-পাহাড়ের নিরালা মা চালটিতে, যেখানে স্থমন্ত্র ছোঁড়া নিত্য আসে গরু চরাতে। ছঙ্গনায় বসে কথা কইতে কইতে বেশা আস্তো পড়ে। সাঝের স্থ্য ঝরণার জ্বলে ফাগ মিশিয়ে দিত, মৃঠি মুঠি দেই জল অনৰ্থক আকাণে ছুঁড়তে ছুঁড়তে তারা স্ষ্টি করতো এক রঙীন কল্পনালোক! স্থমন্ত্র তার বাঁশের পাঁচান মুখের পরে আড়্ক'রে ধরে' ফুঁকভে স্বরু কর্তো। নিমেষ-মধ্যে পাঁচনি ধরতো বাঁশীর রূপ, কর্ম্ম হত অশ্রাম্ভ দঙ্গীত। ভারপর বাদামূথে উড়ম্ভ পাখীর কলরব শুনে বাড়ী-ফেরার কথাট যথন তাদের মনে জেগে উঠ্ভো, বাঁণী ফেলে তখন স্মন্ত্র ধরতো তার হাত্রথানি, আর বল্ডো,—ধানকাটার আর মাস্ভিনেক विक...भूनिव विषय कन्नवान होका प्लय वालाहा... छथन বল্বো ভোর মাকে ∙ এ ক'টা দিন সবুর কর্ মাহু। ⋯⋯

মানদা বেঁচে গেছে, আর তাকে এখন রাথুর দোকানে ছুট্ছে হয় না। বাজারে মুদ-দোকানে-যাবার রাভা একই, বেতে থেতে আড়ুচোথে চেয়ে দেখে সেই দোকানের পানে। রাথু ভার খাতার উপর ঝুকে হিদাব নিয়ে তেমনি ব্যস্ত। হঠাৎ মান্ধা দেখে, কোন্ ফাঁকে রাথু মুথ তুলে আছে তারই পানে দৃষ্টি মেলে। আ মর্

চাং দেখ! চোধ ছটে। যেন তার হাতথানিকে গিল্তে চায়! পরক্ষণে রাখ্র মুখে একটা কুটিল হাসির রেখা ফুটে ওঠে। যেন বলে,—কেমন দেখ্লি ত ? রাথকে অড়াতে পারিস্ এতবড় জাল তোরা এখনো বৃন্তে শিখিস্নি। কোভে মানদার গাল ছটি জল্তে থাকে, অভিমানে ঠোঁট ছটি ফুলে ওঠে। কি হজ্জা! এই অংকারী লোকটার দর্প চুর্ব কর্তে এত করেও সে পারে নি। স্থমন্ত্র মড়েছে—তাকে সে ভালবাসতে চায়, জালাতে চায় না। রাখু মজোন—তাকে সে ভালোবাস্তে চায় না, জালাতে চায়। সে-সুযোগ যদি সে একটিবারও পায়!…

সহকটি তেমন বড় নাহ'লেও স্বাস্থ্যকর। ছুটি হ'লেই নানা জায়গা পেকে ট্রেণ বোঝাই লোক এদে পড়ে পঙ্গ-পালের মত, তথন আর একটি বাংলাও খালি পড়ে থাকে না। আর আর দোকানদারের মত রাগুরও মরওম দেই সন্ধ্যায় তার দোকানের **শকালে** ছড়ি হাতে সৌখীন **मिर्य চলেছে** বাবুর বাহারে রং-এর শাড়ী-পরা মেয়েদের অবিচ্ছিন্ন শোভা-যাত্রা, স্বার যুগভাষ্ট ছোট-ছোট ছেলেমেয়ে। কেউ যায় निकर्ष-अन्तन-পाशाष्ट्र উঠে সহরটিকে দেখ তে খেলা-ঘরের মত ক'রে। কেউ যার দূরে—শান্তি হ্রদের প্রশান্ত নীল বক্ষ দাঁড় বেয়ে অশাস্ত করে তুল্তে।

চপল হাসি. চটুল ঝৌতুক চলেছে অবিশ্রাস্ত—রাস্ত। বেয়ে !

- —লেমনচুস্কটা ক'রে দোকানদার ?
- —চারটে পরসার।

হঠাৎ মেয়েটি উঠলো চীৎকার করে। রাথু মৃথ তুলে দেখলে, টুলি ছুটে গিয়ে ভার চারনিকে ঘ্রতে ঘ্রতে থেলা করছে, আর এক-একবার পিছনের ছপাল্লে ভর করে দাাড়েয়ে উঠছে।

রাথু বল্লে,—ভन্ন নেই। ও কিছু বল্বে না।

কিন্ত এরি মধ্যে মেণেটির ভয়-িশ্মন্ন আনন্দ-পুলকে উচ্চকিত হয়ে উঠেছিল। বাঃ, কি স্থানর কুকুরটি – কি চমৎকার দাঁ ধাবার ভালা। সে বেমন তাকে ছু-হাতে সাপটে ধরতে যাচ্ছে, টুলিও তেমনি ঝাঁকি নিম্নে নিজেকে মুক্ত করে' এগিয়ে পোছিরে লাফাচ্ছে। রাথু নির্ণিনেষ-নেজে চেয়ে রইলো সেই ক্রীড়ক-যুগলের পানে। বছর ছয়ের ফুট্ছুটে মেয়ে—মাথার অপর্যাপ্ত চুল কপালের উপর আর ঘাড়ের ধারে ধারে দোরস্ত করে ছাঁটা, গায়ে হাল্কা বেগুনি রং-এর ফ্রক্। টুলি বভ লাফিয়ে-লাফিয়ে ঘোরে চর্কাটির মভ, সে-ও ভেমনি দৌড়ে দৌড়ে হাসে পুতুলটির মভ। এ শুধু থেলা—বেচাকেনার কোনো বালাই নেই!

তাদের দিক থেকে দৃষ্টি না ফিরিয়ে রাথু শিশি থেকে এক মুঠো লোক্তেঞ্জ চেলে বের করলে।

দুরে গৃহক্তীর ডাক শোনা গেল,—নালা, ছষ্ট মেয়ে ! চলে এস শিগ্গির।

থেলা ছেড়ে সে অমনি চলে যাছে, রাথু ভাক্লে,— খুকি, লেমনচুদ্।

লোলেঞ্চের কথা চঞ্চণা বালিকা একেবারে ভূলে গিয়েছিল। ছুটে গিয়ে মোড়ক হাতে নিয়ে পয়সা বাড়িয়ে ধরে বল্লে,—এই নাও পয়সা।

রাপু ঘাড় নেড়ে বললে,—আজ নেব না। কাল এসো লেমন্টুস কিন্তে।

ধারে বিক্রী নাই !—জমকালো অক্ষরে লেখা বিজ্ঞাপন তেমনি ঝুলানো!

লোজেঞ্জের একটি গুলি মুখে পুরে নীলা জিজাদা করলে,—কুকুরের নাম কি, দোকানদার ?

— টুলি।

— টুলি — বেশ ত ? পাহাড়ে যাই এখন, ফিরে এসে ওব সঙ্গে আবার থেলা কর্বো,—এই বলে সে ছুটে চলে গেল।

থাতা থুলে খরতের অকটে বসিয়ে জমার ঘরে রাণু লিথলে—শূকু!

নীলার বাবা যামিনাবাবু নিকটের একটি বাংলা ভাড়া করে কল্কাভা থেকে এসেছিলেন হাওয়া বদ্লাতে—সঙ্গেনীলা আর নীলার মা। কলকাভায় সারাটি দিন আপিনে বন্ধ থেকে বহির্জগতকে গিয়েছিলেন ভিনি একেবারে ভূলে, আর এখানে এসে সারাটি দিন বহির্জগত থেকে অকর্জগতকে ভূলেছেনও ভেমনি। স্ত্রী ও মেয়ে নিয়েকখনো কেঁটে কখনো মোটরে সর্ক্ষণই ভিনি ঘুরে

বেড়াচ্ছেন, কিন্তু ভারি মধ্যে যথনি একটু ফাঁক পায়, নীলা অমনি ছুটে আদে রাখ্র দোকানে টুলির সঙ্গে থেল্ডে। শিকলটি হাতে ধরে রাস্তা দিরে দৌড়ে-দৌড়ে সে তাকে বাড়ী নিয়ে যায় মাকে দেখাবে বলে'—বক্লশের ঘৃঙুর বাজে—টুলি ছোটে ভার সঙ্গে চামরের মত লোমশ লেজটি ফুলিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে। ভারপর দে দোকানে ফিয়ে এনে রাখুর কাছে বদে' গল্প করে আর যত খুদী "লেমনচুস্" খায়। রাখু চায় না দাম—দে-ও দেয় না পয়স:। কিন্তু এই চমৎকার বন্দোবস্তটি হয়ে গেল এমনি চুপি-চুপি যে, যে-টুলির সম্পর্কে ভাদের এত মাখামাধি, দেই টুলি-ও ভার কিছু টের পেল না।

বিমর্থ নীলা বল্লে, দোকানদার—কল্কাভঃ চলে গেলে টুলিকে পাব কোণা যে পেল্বো ?

একটু মান হেদে রাগু বললে,—কাজ কি দিদি কলকাতায় গিয়ে ? তুমি থাক' না এখানে ?

নীলা মুখটি নামিয়ে গন্তীরভাবে বল্লে,—মা কি তা দেবে দোকানদার ? টুলি চলুক আমার সঙ্গে। ওর কিচ্ছু কট হবে না।

— কষ্ট ? না, কষ্ট কিদের ? রাণু বল্লে,— স্লাচ্ছা, টুলিকে আমি তোমায় দিলাম।

ভার গলাটা খামকা যেন ধরে এসেছিল।

বিকাল-বেলা যামিনীবাবুর চাকর এসে যেমন জানালে যে বাবু তাকে একবার ডেকেছে, অমনি রাথুর বৃকটা ছর্ ছর্ করে উঠ্লো। তার বিষয় বাবু কিছু টের পেয়েছে না কি? তা হলে নীলা কি আর কথনো আদ্বে তার দোকানে? কিন্তু থানিক-পর নীলা এসে যথন তার হাত ধরে টেনে নিয়ে চললো:—বল্লে, বাবাকে তুমি বল্বে চল যে টুলিকে আমার দিয়েছ— তথন শক্ষা কেটে গিয়ে তার মুথের উপর প্রচুর খুনীর হাসি দেখা দিয়েছিল।

দে বল্লে, কলকাভার ফির্তে ভোমাদের এখনো দেরি আছে—কেমন দিদি ?

ঠোটটি উল্টে নীলা বললে,—কি জানি।

বারান্দায় একটি চেয়ারে বসে যামিনীবার খবরের কাগজটি উলটে-পালটে দেখছিলেন। কোণে এসে রাপ্ দাঁড়ালো জোড়হাত করে'। কাগলটে রেথে বামিনীবাবু লিজাবা করলেন, ইয়ে হয়েচে—তুমি না কি নীলাকে কুকুরটি দিয়ে দিয়েছ?

- —আজে হাঁ।
- -- ও কুকুর কোখা পেয়েছিলে তুমি ?

দে বললে, কোন সাহেবের খানসামা ভাকে কুকুর-ছানা দিয়েছিল—ছই বছর ধরে সে ভাকে পুষেছে।

আছো, কিছু বক্শিস পিছি নাও, বলে' পকেট থেকে একটি নোট বের করে তি ন রাগুর হাতে দিলেন।

রাণু প্রতিবাদও করণে না, আগ্রহও দেখালে না।

দে খুদী হন্দন মনে করে যামিনীবারু বললেন,—
এখন ঐ টাকা কটি নাও—যাবার সময় আরো কিছু
বক্দিস্ দিয়ে যাব।

ঘাড় গুঁজে রাথু তার বোকানে চলে এলো। হায় রে কপাল। সকলের সঙ্গেই তার সম্বন্ধ হরে উঠেছে একটা বেচাকিনির। যাকে দিক্, যেমন করে দিক্—নগদ মূল্য এড়িয়ে যাওয়া চলবে না! · · · ·

মানদা রাস্তা দিরে যায় আড়ুচোথে তেমনি করে চেয়ে চেয়ে—দেখাতে চার বেন তার রূপের পদরা। ভাবনা কিদের ? দোকান আছে চের! দে দৃষ্টি রাগুর মনে একটা কোমল বেদনা জাগিয়ে ভোলে—ভারি ইচ্ছে করে তাকে কাছে ভাকে। ওরে, দোকান থাক্লেই কি চলে যেতে হয় সেখানে ? মায়া-মমতা বলে কি কিছু নেই ওর মনে ?

ছিধা-সঙ্কোচ সব উড়িয়ে দিয়ে দে ডাক্লে,—মানদা —ও মানদা।

একটু ইভন্তভ করতে করতে মানদা এগিয়ে এল।

রাথু বল্লে, আমার দোকানে আর আফিস্না কেন মানদাং

উল্লাসে মানদার চোখছটো অকম্মাৎ জ্বলে উঠ্ল।
কাপড়ের খুঁট্টি আঙুলে জড়াতে জড়াতে সে ঠিক
সময়েই জবাব দিলে—ম। বারণ করে। বলে, ভূমি না কি
ঠকাও।

রাথু বলে উঠ্লো,—না না, অমন কথা বলিস্নি। চাল-ডাল, ডেল-দি, সুন-মশগা কি চাই বল।

ঈষৎ হেদে মানদা বল্লে—ও-ম। প্রদা কোথা যে অত-সব জিনিষ কিন্বো ?

দামের কথা ভাবিস্নি। তুই শুধু আমার জিনিষ-শুলি নিয়ে যা,—এই বলে' সওদ। তুলে রাথু ঠোঙা ভর্তে লাগ্লো, একটিবার মেপেও দেখ্লে না যে ক্তথানি সে দিয়েছে

জিনিষ-পত্র দেখে খুদী হয়ে ক্ষাস্তমণি বললে,—
দেখ্লি ত মাত্র নেপালের দোকানে চার গণ্ডায় পাওয়।
যায় কত। আর রাখু ? দূর দূর—ও একটা ডাকাত!

মানদা মুথ ফিরিয়ে হাদ্লে। তার অর্থ—মা জানে ও না যে ও-জিনিষ রাণুরই দোকানের, পরদা নেরনি দে একটিও, এবং ঐ পরদা জমিয়ে দে কিন্বে ফুগান্ধ তেল আর বিলাতি চিক্লী ! ····

টুলি কুকুরটা এমন যে ছাড় পেলেই দে সমনি রাথুর দোকানে ছুটে যাবে। এটুকু বোঝে না যে সে আর এখন রাথুর নয়—নীলা নিয়েছে ভাকে কড়ি দিয়ে কিনে। নির্কোধ প্রাণী কিনা, সভ্য প্রগতের আইন-কামুন জান্বে দে কেমন করে ?

নীলাদের বাওয়া ঠিক হয়ে গেল আর সাত দিন পর। নীলা এসে রাখুর কাছে সেই খবর দিয়ে বল্লে, কি মঞা! কলকাভান গেলে টুলি আর ভোমার কাছে যখন-তখন ছুটে আস্তে পার্বে না।

দীর্ঘনিশ্বাদ ফেলে রাথু চুপ করে বদে রইলো।
করেক দিনের মধ্যেই টুলি ভূল্বে যেমন, নীলাও ভূল্বে
ভাকে তেমনি। ভাদের মনে আঁচড়ও পাক্বেনা, কিন্তু
এ ক'টা মাদ এক দক্ষে দৌড়-ঝাঁপ গেলা-ধূলা করে
রাথুর মনের উৎদ-মুথের পাষাণ-চাপকে ফেলেছে ভারা
সরিয়ে—ধে বান ছুটেছে এখন, ভাকে রোধ করবে কে পূ

রোজকার মত নীলার হাত-ভরে লেমনচুস্ দিয়ে কাতর-দৃষ্টিতে রাণু ভার মুখের পানে চেয়ে রইলো।

লেমনচুদ্ চুদ্তে চুদ্তে নীপা তার দড়ি-হারগাছি ও হাতে বাড়িয়ে ধরে বললে,—এই দ্যাথো দোকানদার, কেমন নতুন হার।

রাথ জিঞাদা কর্লে,—মা গড়িয়ে দিয়েছে বুঝি ? কুল্ল কুটিত বরে নীলা বল্লে,—না—ও মা'র হার ; এত বলি, কিছুতে গড়িয়ে দেবে না। আজ কত কাদলুম, ভাই পরতে দিয়েছে।

রাণু হঠাৎ বলে উঠলো,—স্মাচ্ছা, স্মামি ভোমার একটি হার গ'ড়িয়ে দেব'খন।

নীলা আনন্দে হাডডালি দিয়ে উঠলো,—সভ্যি দেবে ? বেশ, বেশ। ঠিক এমনি হার চাই কিস্কু—মাকে বল্বো, দ্যাথো, তুমি দিলে না, দোকানদার দিয়েছে।

নীলার গলা থেকে আল্গোছে হারটি খুলে নিয়ে রাখু ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখতে লাগলো। ভারপর ভাকে একটু বস্তে বলে' সে উঠে লোচন স্যাকরার দোকানে গোল।

লোচনকে বললে,—এমনি একটি হার গড়তে পারবে লোচন খুড়ো ?

হারগাছি হাতে নিয়ে, নাকের ডগায় স্থতো-বাঁধা চশমা-জ্যোড়ার উপর থেকে চেয়ে হাস্তে হাসতে লোচন বল্লে, এত দিনে বৃঝালুম মানদাকে বিয়ে করতে ভোমার আপাত্তি কি। বলি, কোথায় রেখেচ তাকে ? দেখতে-শুনতে কেমন ?

রাথু জ্রাক্ষপও করলে না। বল্লে,—বেমন করে' ছোক ছ' দিনের মধ্যে চাই ই।

— ঈস্! ভারি জরুরি তাগাদা যে!

তারপর নিজিতে ওজন করে' কটি পাথরে সোনা ক্ষে, নমুনাটি এ কে নিয়ে লোচন বল্লে,—দাম পড়বে দেড শ' টাকা।

—বেশ, তাই দেব.—এই বলে' দোকোনে ফিরে এসে রাথু নীলার গলায় হারটি প'রয়ে দিলে। বল্লে,— যাবার দিন ঠিক এমনি একটি হার তোমায় দেব। বাবাকে আর মাকে কিছু বলোনা কিন্তু। তা হলে তারা আমায় দিতে দেবে না, তোমায় নিতে দেবে না।

নীলা বলে' উঠলো,—বেশ বেশ, ভারি মঞা হবে।— ভারপর উঠে বল্লৈ—যাই দোকানদার। আজ আমার পুতৃল-ঘরে ঢের কাজ। এই হার পরে' কনে বিরে করবে।……

চন্দ্র-পাহাড়ের গায়ে ছোট-ছোট ক্ষেতগুলি ডুবস্ত -রবির সোনালি কিরণে গিল্টি-করা সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে উঠে গেছে—কে ভানে কোন্ রাজ্যভার! আকাশে রাঙ্জ মেছের ঝালর দোলে।

মানদা যায় আর স্থমন্ত্র আদে দেই দরবারে গেছে, এধার ওধার গরু-সারা **ट**स् গুলি চরে' বেড়ায় অচ্চলে। অ্যন্ত আর বাঁশী বাজায় না, ঘরকরণার কথা কয়। ঘরের চালথানি ছাইতে কত খরচ পড়লো, কত টাকা দিয়ে এসেছে সেদিন সে মানদার মাকে বিয়ের খরচ বা দে, বাকি কভ টাকাই বা ভাকে দিভে হবে বিয়ের দিন গুণে— ্এসব কা ছাই মাধা-মুগু কথা! খন্তে গুন্তে মানদা বিরক্ত হয়ে ওঠে, সুমন্ত্রকে দেখায় তার মাথাটি ঘুরিয়ে খোঁপার চিক্রণী, আর হাতথানি তুলে ধরে' চক্চকে কাচের চুড়ি। রাথু তাকে বিনা পয়দার জিনিষ দেয় আর সেই পয়সা বাঁচিয়ে কি-কি জিনিষ সে কিনেছে-সে-সব গল্প করে' আপনার ছলচাতৃ্ীতে আপনি-ই ;স হেসে মরে। কিন্তু স্মন্ত্র সন্ত্রন্ত হয়ে ওঠে, বলে, পরদা বাঁচিয়ে রাখু চায় ভোর মন ভাঙাতে। খবরদার।

চোথে কটাক্ষ হেদে মানদা বলে,—তুইও ঘেমন! দিচ্চে, দিক না। আর ছটো দিন বৈ ত নয়। তারপর.....

ছয় দিনের দিন লোচন স্থাক্রা হার গড়িয়ে এনে দাম চাইল। দাম বাকি রেখে রাখু কাউকে নিজের জিনিষ দেয় না, দাম বাকি রেখে পরের জিনিষ সে নেবেই বা কেমন করে'? তবিল উজ্বাড় করে' ঢেলে দিতে হল লোচনকে। ছেলেবেলার বলি-রাজার কথা সে গুনেছিল — স্বর্গ মর্ত্তা যখন সব গেল, তথন বামন-দেবতার পায়ের স্থান করে' দিয়েছিল সে নিজের ব্কের উপর! সে-ও কি তাই দেবে

আজ ছদিন মানদা আসেনি ভার দোকানে!

হারটিকে নেড়ে-চেন্ডে সে দেখতে লাগলো। চমৎকার! দেখতে ঠিক সেদিনকার সেই হারেরই মত—চিনে আলাদা কর্তে পারে সাধ্য কার । সকাল থেকে নীলার দেখা নেই। এখন একবার সেয়দি আস্তো!

ষামিনীবাবুর চাকককে আস্তে দেখে হারগাছি সে ভাড়াভাড়ি জামার ভিতর সুকিয়ে ফেল্লো ; লোকটা ছুট্ভে ছুট্ভে হাঁপিরে পড়েছিল। বল্লে,— বাব ভলব দিয়েছেন। এখুনি বেভে হবে।

তলব ? কিসের জন্ত ? ও, দেই যাবার দিনের বকশিস ! – মরণ !

রাথু উঠে দাঁড়ালে।। এই স্থযোগে যার হার তাকে দে গোপনে দিয়ে আস্তে পার্বে।

যামিনাবাব্ অধীরভাবে বারান্দায় পায়চারি করছিলেন ভাক্ষ দৃষ্টিতে রাথ্র মুথের পানে চেয়ে বল্লেন,—এস ভিত্তার

পিছন পিছন রাথু ঘরে ঢুকলো। যামিনীবাব্র প্রথর দৃষ্টি তার মর্মে গিয়ে বি'ধেছিল বেন তীরের মতন।

তিনি বললেন,—কয়েকদিন আগে নীলা তোমার দোকানে একগাছি দড়ি-হার পরে' গিয়েছিল, মনে আছে ? সেট পাওয়া যাছে না। কোথা আছে লানে ?

রাথুর মুখ গুকিয়ে এলো। সে কোনো জ্ববাব দিতে পারলে না।

ষামিনীবাবু বলে গেলেন,—নীলা ছেলেমানুষ, কি-যে বলে তার ঠিক নেই। এমন হ'তে পারে—খুলে দেখে হারগাছি তুমি তার গলার না পরিয়ে আর কোখাও ফেলে রেখে দিয়েছিলে, অবশ্য ভূলে।

রাথু যেন মাটির সঙ্গে মিশে গিরেছিল, এমনিভাবে দে দাঁড়েয়ে রইলো ে সে যে নিজের টাকায় হার গাড়য়ে এনেছে আজ নীলার গলায় পরিয়ে দেবে বলে !

যামিনীবাৰু আবার বল্লেন,—ভালো করে ভেবে দেখ, রাখু। এ-ব্যাপার আমি পুলিসের হাতে তুলে দিতে চাই না। আগে তুমি কি ছিলে কোথা ছিলে, সে বৃভাক্ত ভোমার যেমন জানা, তাদেরও তেমনি তাতে ভোমার বিপদ হতে পারে।

রাথুর দম বন্ধ হয়ে আস্ছিল, হৃৎপিণ্ডের স্পন্দনটুকু পর্যান্ত যেন আর নেই। কোনো কথা না বলে, কোনো দিকে না চেয়ে, ধীরে ধীরে ফতুয়ার পকেটে আঙুল ক'টি চালিরে দিয়ে প্রাণশ্ভ যন্তের মত হারগাছি টেনে বের কর্লে এবং প্রাণশৃভ যন্তেরই মত সে তা' যামিনীবাব্র হাতে তুলে দিল।

ৰাাননীবাৰু একটিবার সেই হারের পানে চেরে

নিঃসংশত্ম হয়ে বল্লেন,—দিয়ে ভালোই করেছ রাধ্।
আর ভোমার কোনো ভর নেই।

সুথ বুজে রাণু চলে যাচ্ছিল, যামিনাবাবু ডাকলেন,— ভোমার অমন বিমুখ হয়ে ফিরে যেতে দেব না রাখু। এই নাও কিছু বক্শিস্। এই বলে' কয়েকটা টাকা বের করে ধরলেন।

বিষধর সাপকে থেন ফণা তুলে ছোবল মার্ভে দেখেছে ঠিক তেমনি করেই রাখু চম্কে উঠলো। পরক্ষণে সারা মন তার লাঠি হাতে উদ্যত হয়ে দাঁডালো।

দাঁতে দাঁত চেপে রুক্ষ ভাঙা গলায় সে বল্লে, জেলে পাঠান্, শান্তি দিন—যা খুদী করুন বাবু। কিন্তু দোহাই আপনার, বার বার এমন করে বকাশদ দিয়ে আমায় অপমান করবেন না।

যামিনীবাব অবাক হয়ে তার দৃপ্ত মূর্ত্তির পানে স্থিনেত্রে চেরে রইলেন, যতক্ষণ রাণু সিড়ি বেয়ে নেমে বাগানের ভিতর অদৃশু হয়ে না গেল। তাঁর মুখের রেখায় একটু শ্লেষের হাসি দেখা দিয়েছিল। দাঁও ফস্কেছে যখন, সামাল বকশিস্ মনে তথন না ধরারই কথা।

গেটের কাছে নীলা দাঁড়িয়েছিল। রাখু বেরিয়ে আসতে অভাস্ত সঙ্কোচের সহিত কোমল স্বরে ডাক্লে,—
দোকানদার !

রাথু তার পানে চাইশো যেন অভ্যাস-বশে, ইচ্ছা করে'নয়।

নীলা বল্লে,—বাবা বল্ছে, তুমি ডাকাত। আমি বল্ছে তাকে, মিছে কথা।

ঐ কটি কথাই যে যথেষ্ট। রাথুর মন থেকে অপবাদ ও অপমানের বেদনা যেন কোন যাত্র-মন্ত্রে দূর হরে গেল। সে তৎক্ষণাৎ নীলাকে কোলে তুলে নিয়ে হাস্তে লাগ্লো। আর সেই হাসির উপর করে' পড়লো চোবের জল অবিরল ধারার — যা বারণ মান্লে না কোনমতে! ••• •••

অনেক দিন পর আজ রাণু আবার তার থাতাটি নিয়ে হিসাব গতিয়ে দেখ লে—যতদিন সে তার লাভকে গণ্ডা-পনের ছোট-ছোট খোপগুলির ভিতর ভরে' রেখে এসেছিল, তার হিসাবও মিলেছে ততদিন। বথন নগদ দাম সে নিত হাতে হাতে চুকিয়ে, পারে বিক্রী করেনি, তথন সে তার ঐ ক্ষুদ্র তবিলের বাক্সটি ভরে তুলেছিল, নিজেকে রিক্ত করে'। কিন্তু আজ সে এক বৃহৎ মহাজ্ঞনী কারবার স্থ্রু করে' দিয়েছে, দেখানে নগদ চলে না একেবারে, ধারে বিক্রীই সব—আর সে-ধার শোধ হবার নয় এ-জন্মেও।

একটানে সে ঐ "ধারে বিক্রী-নাই"-বোর্ডটি ছুঁড়ে কেলে নিল।

দূর রাস্তা দিয়ে মানদা আস্ছিল, কোথা থেকে রাথু তা জানে না। তার তবিল গেছে, কিন্তু সে ত আছে। তবিল থালি করেছে সে যতথানি, আপনাকেও যে ভরে তুলেছে ততথানি! সে আজ দেবে সেই আপনাকেই বিলিয়ে। বলি রাজার দান সবাই জানে, তার দান জান্বে না কেউ। মানদা তার জিনিযগুলি নিয়ে গেছে, নেবে না কি শুধু তাকেই ? সে কি তার জিনিয়ের চেয়েও ছোট ?

সে ডাকলো,-মানদা, এদিকে আয়।

নাননার হাতে একটি পুঁটুলি, মুখে পান। ধারে বীরে সে এগিয়ে এলো। রাখু মুখ না মিয়ে নিলে। তার দিকে চেয়ে এ কথা সে বলবে কেমন করে'—ওগো একদিন এসেছিলে তুমি আমার কাছে, আমি তোমায় দাম দিয়েও কিনিনি, আজ আমি এসেছি তোমার কাছে, তুমি আমায় বিনাম্লায় গ্রহণ কর।

মানদা বললে,— ছদিন আজে বাড়ী ছিলাম না। এই ফির্চি।

—কোথা থেকে ?]

মানদা কথা-কটিতে একটু জোর দিয়েই বললে,— শশুর বাড়ী থেকে।

রাণু চন্কে উঠে চাইলে তার মুখের পানে। চোথ ছটিতে কৌতুক ভরে' মানদা ছই; হাসি হাস্লে। তার সিঁথির টক্টকে সিঁছর যেন রাথুকেই শাসাচ্ছে। সে আর কথাট মাত্র বশুলে না।

নানদা বলে গেল,—কোণা বিয়ে হল, কেমন ক'রে বিয়ে হ'ল, জিনিষ-পত্র টাকা-কড়ি কি কি ভারা দিয়েছে, ইত্যাদি। তার একটি কথাও রাধুর কানে গেল না।

চোখ-কান সবই যেন তার পাথরের মত অসাড় হয়ে উঠেছিল। শুধু বুকের ভিতর একটা নাই-নাই শক্রে প্রলয় বয়ে যেতে লাগ্লো। টুলি নাই···নীলা নাই···মানদা নাই।···

মানদা দোকান ছেড়ে বাড়ীর দিকে থানিক এগিরেছে, রাথু ছুটে বেরিয়ে এসে ভাক্লে,—মানদা—মানদা।

সে ফিরে এলো।

রাণু বললে—ধার-বাকির হিসাব ক্ষতে আমার মাথ গুলিয়ে গেছে: এ ঝক্মারি আর সইতে পারি না, মানদা। এখন থেকে দোকান চালাবি তুই।

বাষ্পে তার চোথ ছটি ঝাপ্সা হয়ে এসেছিল—স্বর কাঁপছিল। হাসি ভূলে মানদা রইলো বিশ্বয়মুগ্ধ করণ দৃষ্টিতে তার পানে চেয়ে।

এক গোছা চাবি ভার হাতে ওঁজে দিরে রাখুবললে
— আমার একটা কথা গুন্বি কি ? ভোর দোকানে
কেউ যদি এসে ধার চায়-ধার দিস্। আমার মন্ত ভাকে
হাঁকিয়ে দিস্নি যেন। চললুম মানদা।

সে চলে গেল। পরদিন কেউ আরে ভাকে দেখানে দেখ্তে পেলে না।

মাস্থানেক কেটে গেছে। স্থমন্ত ও মানদা রাগুর দোকান চালায়, আবার ঝগড়াও বাধার রাগুকে নিয়ে। এখন আর মানদা গুন্তে চায় না রাগুর নিন্দা, আর স্থমন্ত সইতে পারে না রাগুর প্রশংসা।

বাবুদের ভীড় কমে গেছে। তারা সব দেশে ফিরেছে কোন্দিন। এমন সময় একদিন আশ্চর্য্য হয়ে সবাই দেখ্লে, যামিনীবাৰু এসেছেন আবার নীলা আর তার মাকে নিয়ে।

ষ্টেশন থেকে গাড়ী করে তারা বরাবর এসে থামগো সেই দোকানের সাম্নে।

নীলা ডাক্লে,—দোকানদার।

যামিনীবাবু নেমে জিজ্ঞাদা করলেন,—এইটে রাণুর দোকান না ?

স্থমন্ত্র শব্দিত হয়ে বলে উঠলো,—ভার দোকান কিসের

মশার ? আমি কিনে নিরেছি পরসা দিরে। দলিল আছে।

মানদা এগিয়ে এসে বললে, না বাবা। ও সব মিছে।
দোকান সে আমায় চালাতে দিয়ে গেছে। যেদিন সে
ফিরে আস্বে, দোকানটিও আমি তথন তার হাতে সঁপে
দেব।

যামিনীবাব্ আবার প্রান্ন করলেন,—দে কোথা গেছে জান ?

স্থমন্ত বললে,—জেল-টেল কোথাও গিলে থাক্বে।
মানদা রেগে বললে—সাধু-ফকির মামুষকে বলছিল
অমন করে' । তোর কি শাপ-মন্তির ডর নেই ।
নীলার মা গাড়ীতে বদে দব গুন্ছিলেন। বল্লেন,—

দ্যাথ ত নালা, কি বিপদেই তুই আমাদের ফেলেছিন্। গলার হারগাছিকে অমন করে কি পুতৃলের বাল্লে পুরে রাথতে হয় ? এখন আমাদের পরের হার বয়ে বেড়াতে হবে কতদিন, কে জানে।

যামিনী বাবুর মনে জেগে উঠছিল তথন এক দৃপ্তমূর্ত্তি—
কল্ফ কর্কশ! সেনিন এই লোকটি চেয়েছিল এক মহান্
উপলাক্ত কর্তে, তাই লাঞ্ছনাকে সে অমন তুচ্ছ-জ্ঞানে গায়ে
মেথে নিতে পেরেছিল!

গাড়ীতে উঠে বদে তিনি স্ত্রীকে বললেন,—ও-হারের দাম জহরতের চেয়েও বেশী—যত্ন করে তুলে রেথে দিও। নীলার বিয়ের সময় ঐ হবে তার শ্রেষ্ঠ যৌতুক!

# ব্যর্থতার গৌরব

গ্রী শৈলেন্দ্রনাথ রায়

আঁখি মোর যে দিকে ফিরাই—

এ ধরার প্রতি গৃহে বাতা বাল যথনই বাডাই—
আঁকড়িতে যাই যাল ধরণীর ধৃতি—

কিছু তো পড়ে না ধরণ— আলিক্সনপাশ যায় খুলি!

এ ধরার গৃহে গৃহে উৎসব লগন
অভরহ চলিয়াছে. কেবলি যথন
আপন বেদনাহত বক্ষে চাপি অধীব পিপাদা,—
অস্তবের উবেলিত আাশা,

দ্বিশায় জড়িত পদে লজ্জানত সম্ভল নয়নে
দীবে গারে আদি সেই উৎসব অঙ্গনে
স্পেহের ভিথারী. যবে রই দাঁডাইয়া,
কেহ তো কহে না কথা—আদিরে কেহ তো আদি লয় না

এ ভাগ্যবিহীনে; মোর লাগি
কোনো গৃহে ক্ষেত্ররা কারে। আঁথি রহে না তো জাগি!
আমারে ঘেরিয়া চলে সবাকার বিজয়-উৎসব;
মোর ঘরে তার ধ্বনি হয়ে যায় আপনি নীরব।
বরণ-মালিকা পরে ঘরে ঘরে তারা
বরণীয়, শোভনীয়; আমি হই সারা
ভাবে ঘারে কর হানি;
কোথাও আমার লাগি এডটুকু স্লেহমাথা বাণী

ওঠে না তো গুঞ্জবিয়া। পথে-চলা এ জীবন সাক্ত হয় পথেতে চলিয়া!

পথে-চলা জীবনের + হে মহারাজ! ভূল েশমাবু'ঝব না আজে। গৃহে গৃহে যার লাগি বর্থতার ভীত্র উপহাস, তারি লাগি ক্লেহের কীকরণ প্রকাশ বিকাশিলে পথে পথে !---মন্দিরের দেবতা কি বাহিরিলে দিগ্রিক্সয়-রপে তুই ধাবে বিলাইয়া করণার ধারা ? ঘরে যার মিলিল না সাড়া, বাহিরে ভাহার ডবে সাঞ্চাইলে দানের সম্ভার,— দীপ্রকবি হৃদয়ের গ্লনি অন্ধকার! কুম্বমের শ্মিত সম্ভাষণে, আলোকের সুনিবিড় অচ্চেদ্য পুলক-মালিকনে, न्भिक्छ वरक्षत्र भरत म्यारतत मृद्रण भत्राम, कनकर्श विज्ञालय काकनीय अमृत-वर्रास, স্থুর-বিভুগ স্থিয় শ্রাম মহিমায়,---গৃহহার৷ ভুলে যায় গৃহ-বেদনার! যে দান তুহাতে তুমি বিলাইলে ৮তে মহাবাজ!

বার্থ এ জীবন মোর গৌরবে ভরিয়া উঠে আজ।



### উনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিতা কোন কোন মহাস্থার চেষ্টায় কিরূপ ফ্র-১ডর উন্লতিমার্গে চলিয়াছিল ত:হা ঐ একশত বংসবের মোটা ন্টী সাহিত্যের ইভিহাস আলোচনা করিলেই বুফিতে পারা যাইবে।

১৮০২ খুণ্ডান্দে বামরাম বহুর ''লিপিমালা'' এবং তাহার কিছু পরেই তৎকৃত 'রাণাবলী' প্রকাশিত হয়। ইহার পূর্বেই ইনি "প্রকাপদিতাচরিত'' নামক একথানি পুশুক লিথিয়াছিলেন। এই ভিনথানাই উনবিংশ শহাকীর প্রথম গল্য-সাহিত্য। পণ্ডিত মৃত্যুপ্তয় বিল্যাকলারের ''প্রবোধচন্দ্রিকা'' ইহার পূর্বের রচিত হয়। 'ভোতাইতিহাস'' তাহারও পূর্বে। মৃতরাং রামরাম বহুই উনবিংশ শতাকীর প্রথম গল্য-সাহিত্য-লেথক জাহার ''নিপিমালার'' ভাষা —''তোমাদের মঙ্গল সমাচার অনেক দিন পাই নাই। তাহাতে ভাবিত আছি। চিরকাল হইল ভোমার খুল্লভাক, গল্গা পৃথিবীতে আগসন হত্ প্রশ্ন করিগছিলেন, তথন তাহার বিশেষণ প্রাপ্ত ইইতে পাবেন নাই।'' রাণাবলীর ভাষা :—''শকাদি পাহাড়ী রাণার অধ্বর্ধ বাবহার প্রনিয়া উক্লিয়িনীর রাজা বিক্রমাদিতা সমৈন্তে দিল্লীতে আসিয়া শকাদিতা রাণার সহিত যুদ্ধ করিয়া তাহাকে যুদ্ধে মারিয়া আপনি দিল্লীতে সমাট হইলেন।''

১৮০৪ খুষ্টাব্দে মৃত্যুঞ্জয় বিজ্যালকারের "বত্রিশ দিংহাদন" রচিত হয়। তাহার ভাষ :—"একদিবদ রাখা অবস্তীপুরীতে সভামধো দিব্য দিংহাদনে বদিয়াচেন, ইতোমধো এক দরিদ্র পুরুষ আদিয়া রাজার সমুশ্ব উপস্থিত হইল, কথা ।কছু কহিল না।"

উক্ত বিজ্ঞালস্কার মহাশয়ের 'প্রবেগধচন্দ্রিকার'' ভাষা কিন্তু 'বিত্রিশ সিংহাসনের'' মত সরল বা স্থবোধ্য নহে। বিকট সংস্কৃতের অনুকরণে উৎকট ভাষায় লিখিত:—''কোকিল কলালাপবাচাল, যে মলগানিল, সে উচ্ছলচ্ছীকরাত্যচ্ছ নিঝ রার্মভঃ কণাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেতে।''

তার পর ১৮১১ খুষ্টাবে "কৃষ্ণচক্র চরিত" রচিত হয় এবং লগুনে মুদিত হইয়া প্রকাশিত হয়। রাজীবলোচন নুখোলাধাায় ইহার রচিয়িতা। কৃষ্ণচক্র চরিতের ভাষাঃ—"পরে নবাব মোহনদাসের বাদ্য প্রবণ করিয়া ভয়যুক্ত হইয়া সাবধানে থাকিয়া মোহনদাসকে পঁচিশ হাজার সৈক্ত দিয়া অনেক আখাস করিয়া পলাশীতে প্রেরণ করিলেন।" দীনেশবাবু যে বলিয়াছেন "কৃষ্ণচক্র চরিতের ভাষা খাঁটা বাঙ্গলা, ইহার উপর ইংরাজী গত্যেব কোন ভাব দেখা যায় না" তাহা ঠিক। বোধ হ্য় "কৃষ্ণচক্র চরিতেই" খাঁটা বাঙ্গলা ভাষার প্রথম গত্য-সাহিতা। ঠিক এই সমরে বা কিছু পরে রামজয় তর্কালকার কর্তৃক "সাংখ্য ভাষা", লন্দ্রীনারায়ণ স্থায়ালকার কর্তৃক "মিতাক্ষরা" ও কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক "সাংখ্য ভাষা", লন্দ্রীনারায়ণ স্থায়ালকার কর্তৃক "মিতাক্ষরা" ও কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক "সাংখ্য ভাষা", লন্দ্রীনারায়ণ স্থায়ালকার কর্তৃক গিতাকরা"

এই সময়ে কলেভের বাক্ষলা পাঠা ছিল মৃত্যঞ্জয় বিস্থালস্থারের 'প্রকাষ পরীক্ষা' ''হিতোপদেশ'' প্রভৃতি। বিস্থালস্কার, তর্কালস্কার প্রভৃতি দেখিয়া পাঠকগণ অবশুই ব্রিতে পারিতেছেন যে, সংস্কৃতজ্ঞ টোলের পণ্ডিত চাড়া অস্ত লোক বড় একটা সাহিত্য চর্চ্চা করিত না, তথনকার বাঙ্গলা লিখিতে হউলে রীথিমত সংস্কৃত শিক্ষা করিতে হউত তক্ষপ্ত তৎকালে ইহা একরূপ বান্ধান পণ্ডিতেরই একটেটরা ছিল, কিন্তু এভাব বেশা দিন থাকিল না, ইহার কিছুদিন পরেই মহায়া রামমোহন রায় বক্ষভাযার উন্নতিসাধনে মনোনিবেশ করেন এবং ঐকান্তিক চেষ্টায় অনেকটা সফলতা লাভ করেন। তাঁহারই অক্লান্ত পরিশ্রমে বাঙ্গলা সাহিত্য নব কলেবর ধারণ করিয়া উন্নতিমার্পে অগ্রদর হউতে থাকে। তাঁহার "পোত্তলিক ধর্মপ্রণালী." "বেদান্তের অক্রবাদ," "কঠোপনিবদ," "পণ্য প্রদান" প্রভৃতি গ্রন্থ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই সমন্ত পুত্তকের ভাষা সম্বন্ধে আমার আলোচনা করা বাহল্য, কারণ রাজা রামমোহনের গ্রন্থ সাহিত্যদেবী মাত্রেই অধীত। মহায়া রামমোহনের পর পাদরী কৃঞ্চমোহন ও ডাক্টার রাজেন্দ্রলাল বাঙ্গলা ভাষায় কয়েকথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। পাদরী কৃঞ্চ বন্দ্যো "বিত্যাকক্ষক্রম" নামে একথানা মাসিক পত্রপ্ত প্রচার করেন।

বড়লাট লর্ড হার্ডিং-এর নামে "বিত্যাকল্পক্রম'' উৎস্ট হইয়াছিল। সেই উৎসর্গণত্ত্রের ভাষা দেখিলেই শত বৎদর পূর্ব্বের মাদিক পত্ত্রের অবস্থা ও ভাষা কতকটা ব্রিতে পারা যাইবে:—"গোড়ীর ভাষাতে ইউরোপীয় বিত্যার অনুবাদ যত বাঞ্চনীয় তত সহজ নহে, অতএব অদাধ্য জ্ঞান করিয়া আমি অনেক দিন পর্বান্ত এ চেষ্টাতে বিরত ছিলাম; কিন্তু সম্প্রতি কেবল গ্রব্থেন্ট সমীপে ডৎদাহ পাইয়া উক্ত অনুবাদের প্রতিজ্ঞাতে পুনশ্চ প্রস্তু হইলাম।"

এই সময়ে উক্ত দেশীয় পাদরীর "বড়দর্শন সংগ্রহ" গ্রন্থ এবং ডাকার রাজেক্সলালের ''বিবিধার্থ সংগ্রহ" নামক মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। বিবিধার্থ সংগ্রহর ভাষা — "আমরা পল্লিবাসীলনের প্রতি অমর্বাহিত হইয়। তুর্বল পরামর্শ পক্ষের উল্লেখ করিতেছি; কিন্তু তাহাই যে সর্ববেএই রীতি হউক এমন আমাদের অভিসন্ধি নহে।'' এই বিবিধার্থ সংগ্রহ ভিন্ন ডাক্সার রাজেক্সলাল ''রহস্ত সন্দর্ভ,'' 'পত্র কোমুদী,'' 'শিবাজীর জীবনী,'' 'মিবারের ইন্হাস' প্রভৃতি অনেক গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। ইনি, বাঙ্গলা, সংস্কৃত, হিন্দী, পাসী, উর্দ্ধু, ইংরাজা, গ্রাক্, লাটীন, ফরাসী, জার্দ্ধান প্রভৃতি বহুবিধ ভাষায় ব্যুৎপত্র ছিলেন।

এইরপে ক্রমশঃ উন্নতিলাভ করিয়া উনবিংশ শভাকীর মধ্যভাগে বঙ্গদাহিত্য বিশেষ প্রকারে ঞীসম্পন্ন হইয়াছিল। এই সময়ে পণ্ডিত মদনমোহন তকাল্কার বঙ্গভাবার উন্নতিসাধনে সবিশেষ বতুপর হঙেন। তাহার "শিশুশিক্ষা" তিন ভাগ প্রকাশিত হইয়া প্রথম শিক্ষার্থী বাঙ্গালী বালকগণের বিশেষ উপকারে আইনে। মদনমোহন "সর্ব্ব শুভঙ্করী" নামী একখানা মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত করেন। এতদ্বাতীত তাহার রচিত ''রসতরক্ষিণী'', ''বাসবদ্ভা" প্রভৃতি পত্যকাব্য তৎকালে বঙ্গ সাহিত্যের শীর্ষ্যান অধিকার করিয়াছিল।

ট্রার পরই ওপ্ত কবির কাল। সে সমর কবিবর ঈশর গুপ্ত বাঙ্গলা সাহিত্যে কিরূপ প্রভাব সম্পন্ন হটয়াছিলেন তাহা বদ্ধিমবাঞ্ প্রভৃতি তাহার শিশ্বগণের প্রভাবেই পরিলক্ষিত হইতে পারে ১৮০০ খুষ্টাব্দে গুপ্ত কৰির ফ্রান্ছ সংবাদপত্র "সংবাদ প্রভাকর" প্রকাশিত হয়। এই প্রভাকর হইতেই কবির বশংগ্রভা চতুদ্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ১৮৩২ খুষ্টাব্দে ''প্রভাকর" বন্ধ হয়। ১৮৩৬ খুষ্টাব্দে প্রভার প্রকাশিত হয়। তথন সপ্তাহে তিন দিন 'প্রভাকর' প্রকাশিত হয়। তথন সপ্তাহে তিন দিন 'প্রভাকর' পরে ১৮০৯ খুষ্টাব্দ হটতে 'প্রভাকর' দৈনিক হয়য় পরে ১৮৫৬ খুষ্টাব্দে মাসিকে পরিণত হয়। এই প্রভাকরই তথন বিগাত সংবাদপত্র ছিল। প্রায় শিক্ষিত ভদ্রলোকমাত্রেই ইহার প্রভান গ্রহাক ছিলেন। তার পর উক্ত গুপ্ত ৩বি "পাষ্ট্র পীড়ন' নামক একথানা সংবাদপত্রপ্র বাহিব করেন। ইহা নব প্রচলিত ব্রামধর্মের প্রতিক্রে সনাতন হিন্দুধর্মের স্থিতি-কামনায় কিছুদিন বাগ্যুদ্ধ করিয়া শেষে নিব্যাশ প্রাপ্ত হয়। তদনত্র "সাধুরঞ্জন' নামে আর একথানি মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। ইহার প্রকাশক্ত কবি ঈশ্বর গুপ্ত। তিনি বঙ্গ ভাষায় গল্প ও পল্পে অনকে গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। ভাহার নিকট রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্ম্ম, সা'হতা কোনও বিষয় বাদ যাইত লা। তিনি সকল বিষয়েই লেখনী চালনা করিতেন।

এক্ষণে আমাদের নিদিষ্ট পথে আর চারিজন গ্রন্থকারের ও এথের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। প্রথম রঘুনন্দন গাস্বামী ; ইনি রামচরিত্রাবলম্বনে"রামরগায়ন" নামক থতি হৃন্দর একখানি পদ্য এন্থ রচনা করেন। তার পর কৃষ্ণকমল গোপামীর স্বপ্রবিলাস, বিচিত্রবিলাস ও রাই উন্নাদিনী এন্থ প্রকাশিত হইয়া বাঙ্গলা সাহিত্যভাগুারের অঙ্গপুষ্ট করে। রাধামোহন সেন মহাশয়ও ''সঙ্গাত তরঙ্গ' প্রকাশিত করিয়া এই সময় বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। কিন্তু সর্ব্বাপেকা অধিক প্রদিদ্ধি লাভ করেন, কাদস্বরীর অনুবাদক পণ্ডিত তারাশঙ্কর তর্করত্ব। তারাশঙ্করের কাদস্বরীর ভাষা দিব্য প্রাপ্তল ও শ্রুতিমুখকর। তৎকালে সংস্কৃতক পণ্ডিতের লিখিত বাঙ্গলা একরূপ অবোধাই ছিল। তাহার উদাহরণ প্রবোধচন্দ্রিকা প্রভৃতি। কিন্তু ভারাশঙ্কর, কাদম্বরীর অন্তবাদে শংস্কৃত্যুলক বাঙ্গলা যে কিরূপ ফুল্মর করা যাইতে পারে তাহার প**থ** (५४) ज्यारह्म । भरत বিজ্যাদাগর মহাশ্র দেই পথাতুদরণে বঙ্গভাষাকে স**কাকস্কর** ও ঐদপন্ন করেন।

কাদ্ধরীর ভাষা :— ''…সথে ক্ষণকাল অপেক্ষা কর, আমি তোমার অমুগমন করি। চিরকাল একত্র ছিলাম, এক্ষণে সহায়হান, বাক্ষবহান হুইয়া কিরপে এই দেহভার বহন কার। কি আশ্চর্যা গ্রাপুর পরিচিত ব্যক্তিকেও অপরিচিতের জ্ঞায় অদৃষ্টপুর্বের জ্ঞার, পরিত্যাগ করিয়া গেলে গু'' উক্ত তর্করত্ব মহাশার 'বাসেলাস'' নামক একথানি ইংরাজী গ্রন্থের অমুবাদ করিয়া প্রকাশ করেন। গাহার ভাষা :— 'বৃদ্ধ এইরূপ আহ্বানে উৎসাহিত হুইয়া রাপক্ষারের ননোগত ভাবের পরিংক্তের কথা উল্লেশ করিয়া তুংগ করিতে লাগিলেন ও জ্ঞাসিলেন 'ক্মার! তুমি কি নিমিত্ত প্রাসাদের স্থমত্ত্বাগ ও প্রামাদ প্রস্কাশ করিয়া সকলা নির্দ্ধনে অবাছতি কর ও লোকের সহিত কগাবার্ত্তা না কহিয়া মৌনভাবে থাক গ' এই যে গোনাক্ষর বাস্থলা ভাষাকে নৃতন প্রাণে অমুপ্রাণত করিলেন ভাহার ক্রি সাজ্জ বিভাগের ও ক্ষক্ষক্ষার প্রভৃতি মাত্জ্বানেক স্ব্বিক্তারেই নৃত্নভাবে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতে লাগিলেন।

( बार्फना, (श्रीय, ১৬৩१ ) 🕮 मत्रक्रसः कारां छीर्थ

দুৰ্গা

দ্রুগাপ্তা শারদীয়া পুজা। এই মহাপুজা শারং ঋতৃতেই হয়।
আক্রণাল শারদীয়া পুজা। এই মহাপুজা শারং ঋতৃতেই হয়।
আক্রণাল শারদাল বলিলে ভাজ আবিন মাস বুঝার; পুর্বে
কিন্তু আবিন ও কার্ত্তিক বুজাইত। এই পুগা বাঙলা দেশের সকলের
চেয়ে বড় পুজা; ইহার চেয়ে বড় পুজা বাঙলার নাই—ভারতে নাই।
কোন কোন দেশের এই পুগাকে নবপত্রিকার পুজা বলে। নেপালে
নবপত্রিকার উৎসব হয়। এই পুজা করিবার সময় কদলী, দাড়িম,
ধাস্ত, হরিজা, মান, কচু বিঘ, অশোক ও জয়ন্তী, এই নংটী গাছ
একত্র করিয়া ভাহার ডপর পুজা করিতে হয়। এ পুজার কোন
প্রতিমা ধাকিবার ব্যবস্থা নাই।

আমাদের দেশে দেবাপুজা তুইরূপ—বাসম্ভীপুজা পুজার একরূপ, অপর রূপে হহা ছুগা পূঞা। বাদঙীপূঞা করিবার নিয়ম, এক, ছুই বাতিন দিন ; আর এগাপুজার বিধি একদিন হুংতে আরম্ভ করেয়া একপক্ষ পৰ্যস্ত , সাধারণতঃ বাদভাপুলা তিন দিনের পুলা। कालिकाभूतारण अहंभीकालत्र आत हालाक्ष्मत वित्यक नामाकालत्र বিধি আছে। ইহাদের মতে এহ পূজা ছুহদিন বা একদিন করা চলে। পূজাতে চণ্ডীশা১ও আছে। বঠাতে সাধংকালে বিল্পুক মুদে আমন্ত্রণ' ও প্রতিমার 'অধিবাস' করিয়া থাকিতে হয়, পরদিন সপ্রমীতে আমস্ত্রিত বিল্পাথা কাটিয়া যথাবিধানে পুরা করিতে হয়। বাসত্তীপূগার প্রবর্তনকাল সম্বন্ধে ত্রনবৈবন্তপুরাণ (প্রকৃতি খণ্ড, ७२ व्यक्षोत्र ) वत्नन व्यक्षरम कृष्य (शास्त्रास्क ज्ञाममञ्जल मध्यास्म ( চৈত্রমাদে ) চুর্গাদেবীর পূ*জ* করেন। ছিতীয় বারে ব্রহ্মা বিষ্ণুর मत्क मध्रे के दिख्त यूरक्षत्र ममत्य व्याप-मक्षद्रकारल दिखीश्रका कर्यन। বসস্তের ও শরতের পূপার পার্থক্য অণ্ছে। বাদস্তাকৈ কালোচত পুলা বলে, শারুদীয়া পূজাকে অকাল পূলা বলে, এইটুকুই অধান ভেদ। অকাল বলিলে আমরা বুঝি কি ৭ সৌর বর্ষের মকর সংক্রান্তি হইতে ৬ মাস অর্পাৎ মাঘ হগতে আবাঢ় পর্য স্ত উদ্ভবাৎণ ; কৰ্কট সংক্ৰান্তি হৃহতে ৬ মান অৰ্থাৎ আৰণ হৃইতে পৌৰ পৰ্বান্ত দক্ষিণায়ণ। শাল্পেরার্গধি অনুসারে এক অন্যনে দেবতারা জায়ত ধাকেন অপর অঃনে নিজিত। যুগন চাহারা জাগ্রত তখন "কাল", যথন নিদ্রিত তথন "অধান"। উত্তরায়ণে দেবতারা জাগত এবং দক্ষিণায়নে নিদ্রিত, ভাই –উত্তরাঃণের বাসন্তী কালের পূজা, আর দক্ষিণাংনের শারদায়া অধালের পূঞা: আর অকালের পূজা বলিয়াই এই পূজার এত আদর। অকালে দেবভাদের নিদ্রা, কাজেই দেবাকে জাগাইতে হয়; সেইজন্তই বোধনের ব্যবস্থা। শারদীয়া পুঞ্বির শুধু আমন্ত্রণ ও অধবাদ করেলেই চলে না, এ পুঞ্চায় বোধন করিতে হয়। আর এই বোধনই এই পুনায় এধান ও বিশেষ कारा।

আমরা যে তুর্গাপুজা করিয়া থাকি সেই দেবীর মৃষ্টি সহক্ষে ত্'এক কথা বলা দরকার। লক্ষা সরস্বতী, কার্ত্তিক ও গণেশ মৃষ্টি সংযুক্ত তুর্গাপুগার ধাান করিবার নিয়ম অংছে। কিন্তু এই এপ একতা সংযুক্ত মৃষ্টির বর্ণনা একটী স্থান ব্যতীত কার কোবাও পাওয়া যায় না। একমাত্র কালীবিকাস তন্ত্রে লক্ষা, সরস্বতী, কার্ত্তিক, গণেশ সূর্ব ও সিংহ সমন্ত্রিত তুর্গাদেবার আবাধনার কথা আছে। ইহারই বচন অবক্ষম করিয়া আমাদের দেশে পুলা করিতে হ্যা •••

দেবীর রূপ—মাধার জটা, অর্দ্ধচক্রের মুক্ট, তিনটা চক্লু, মুধ পূর্ণচক্রের মন্ত, দেহের আভা তগুকাঞ্চনের তুলা, দাঁড়াই গার ভঙ্গী বেশ স্থার—ভাহার দেহ—নবযৌবনসম্পন্ন, সকাভরণভূবিত, দস্ত— মনোহর; ভাব—উপ্রতিভঙ্গিমাযুক্ত। দেবী মহিধাহরমদিনী।
মূলোথিত মুণালবৎ দশবাহুযুক্তা। দেবীর দশহাত। সকলের উপরে
প্রথম দক্ষিণ হল্তে ত্রিশূল, ভাহার নীচে থড়া, ভার নীচে চক্র, ক্রমনিমে
ভীক্ষবাণ, শক্তি; বামবাহ—উদ্ধ হুইতে ধরিলে পাই ১। খেটক,
২। গুণযুক্ত ধনুক। ৩। পাশ, স। অঙ্কুণ, ৫। ঘণ্টা ও
পরতঃ।

দেবীর নিম্নে ভিন্নশির মহিব। মহিবের মাণা কাটা যাওয়ায় থড়াপোণি দানব বাহির হইছেছে। এই দানবের স্থান্য শুল দিয়া উদ্ভিন্ন হওয়ায় অন্ত বাহির হইয়া পড়িতেছে। অঙ্গ রক্তে রঞ্জিত, আরক্ত চকু বাহির হইমা পড়িয়েছে, আর নাগপাশ তাহাকে বেষ্টন করিয়াছে। দৃগ ক্রক্টীতে ভীষণ ভাব ধারণ করিয়াছে। দেবী পাশযুক্ত বামহন্তে তাহার কেশ ধরিয়া রাখিয়াছেন, তাহার রক্ত বমন হইতেছে, দেবী তাহাকে "আঃ" এই শব্দ করিয়া সিংহকে দেশাইয়া দিতেছেন। দেবীর দক্ষিণ পদ সমানভাবে সিংহের উপর, বামপদের অঙ্গুঠ উচু হইয়া মহিবের উপর। উগ্রচঙা, প্রচঙা, চঙোগা, চঙানায়িকা, চঙী, চঙাবতী, চঙারুপা, অতিচঙা এই অষ্টশক্তিতে দেবী পরিবৃতা। দেবী দশভুজা, ত্রিনেত্রা। তিনি দ্বিভূজ হইতে আটাশ হাত ধারণ করেন।

দেবীর পূজা কয়েকটা পদ্ধতি মতে সম্পন্ন করিতে হয়। সাধারণতঃ বৃহন্নন্দিকেশর প্রাণোক্ত পদ্ধতি, দেবীপুরাণ ও কালিকাপুরাণোক্ত পদ্ধতি অমুসারে দেবী পুঞ্জিত হউয়া থাকেন।

মৈমনসিং জেলায় মংস্থপুরাণোক্ত পদ্ধতি ও ছুর্গাভক্তিতরঙ্গিনী মতে পুলা বিহিত হয়। রাজসাহী জেলায় বাণীনাথ কৃত ছুর্গাপূজা পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়া দেবীর পূজা হইয়া থাকে। আরও ছু'একটি জেলায় একটু আধটু ইত্তর-বিশেষ আছে।

দেবীপুরাণ ও দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতি বোধ হয় এক নয়। দেবীপুরাণে (২২ অধাায়, ৭ম লোক) আছে শুক্রপক্ষের প্রতিপদ হইতে
নয় রাত্রি পূজার ব্যবস্থা—

"কস্তাদং ছোরবৌ গুক্লগুরুমায়ত্য নন্দিকাম্ ॥'**'** 

দেখা যাইতেছে, দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতির ধারা ইহাতে নাই। এ পূজা যে রামচন্দ্রের পূজা অথবা ইহাতে যে অকাল বোধন আছে, এ দব কথা কালিকাপুরাণে নাই, বিদর্জনের কথাও নাই। এই পুরাণের ধান ও দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতির ধান এক নয়। পদ্ধতির ধান কালিকাপুরাণের ধান। দেবীপুরাণে—২১, ২২, ২৫, ২৫, ২৭, ৩১ ও ও২ অধ্যারে পূজা ও বিধি দেওয়া হইয়াছে। এইগুলি হইতে এক রকম পদ্ধতি তৈয়ার করা যাইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া দেওলি দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতি হইয়া যাইবে না।

কালিকাপুরাণে ৫২ হউতে ১১ অধ্যায় পর্যান্ত দেবীর আবির্ভাব ও পূঞার কথা আছে। প্রচালত পদ্ধতি সম্বন্ধে সেই একই কথা, তবে কাটামটা বন্ধায় আছে। কালিকাপুরাণে দেবীর মূর্দ্তি তিন রকম—একবার ইনি উগ্রচ্ডা কষ্টাদশভুলা, একবার ভদ্রকালী বোড়শ-ভূলা, একবার ছুর্গা কাত্যায়নী দশভুলা। এই তিন মূর্দ্তিতেই দেবী মহিষমন্দিনী। এই পুরাণের ৬০ অধ্যায়ে দেখিতে পাওয়া বায়— প্রথম স্ক্রীতে মহিষাস্থরকে উগ্রচ্ডারূপে, দ্বিতীয় স্ক্রীতে ভদ্রকালীরণে, এখন ছুর্গারূপে তাহাকে বধ করিয়া থাকেন। রঘুনন্দনের তিথিতন্ত্বে ছুর্গাপুঞা সম্বন্ধে কালিকাপুরাণোক্ত কয়েকটা বচন পাওয়া বায়।…

লিকপ্রাণে বলে 'শারদীয়া মহাপ্রা চতু:কর্মময়ী ওভা'।

'প্ৰগাপুঞাবিধি' চতুঃকৰ্মময়ীর ব্যাখাায় লিখিয়াছেন "খণন-পুজন

—বলিদান—হোমরূপা সা চ''। লিক্সপুরাণমতে নবখীতে দশভুজার বোধন, আর কালিকাপুরাণমতে পুরা করিলে নবমীতে দশভরার বোধন। দেবী পূজায় বলির বিধি আছে। আক্রমাল ছাগবলি দেখিতে পাত্তরা যায়, মহিষবলিও হয়। কালিকাপুরাণ (৬৭ অধ্যায়) ৰলেন মেৰ শাৰ্দি,ল, শূকর, পণ্ডার, গো, রুরু, শরভ ইহারাও দেবীর পুকায় বলির পশু। বাঙলাদেশে ছাগ ও মহিষ বলি দেওয়া হয়, কোন কোন স্থানে নরবলিও দেওয়া হইত। মহাকবি বাণ এক চণ্ডিকা মন্দিরের বর্ণনায় উাহার কাদম্বরীতে নরবলির কথ: বলিয়াছেন। ইহার শত বৎদর পরে ভবভৃতি 'মালতী মাধবে' চামুণ্ডা-মন্দিরের বর্ণনায় নরবলি আনিয়া ফেলিয়াছেন। আরও একশত বংসর পরে 'সমরৈচ্ছকহা'য় হরিভন্ত চণ্ডিকা-মন্দিরে শ্বরদের নরবলির বর্ণনা করিয়াছেন। কালিকাপুরাণে কালীর কাছে নরবলি দিবার সমও খু টিনাটির বর্ণনা আছে। কালিকাদেবী নররজে কুধিত থাকেন। মহা ভাংতে পাওয়া যায়, তুর্গাদেবী মস্তা, মাংস ও বলিতে বড়ই ভুষ্ট। তুগাপুঞ্চায় এইগুলি বিশেষ অঙ্গ ছিল। বামাচারীরাও তুর্গাপুঞ্চা করে, সে এক অডুত বীভংগ প্রণালীর পূজা।

দেবীর আবির্ভাব বা উৎপত্তি—কালিকাপুরাণ, দেবীভাগবত, মাক্তের পুরাণ ও কাশীনতে দেবীর উৎপত্তির কণা আছে। দেবী-ভাগবত, মহাভাগবত, কালিকাপুরাণ ও বৃহদ্ধর্মপুরাণে রামচক্রের অকালে পূজার কথা আছে।…

ছুৰ্গা নামের কারণ ~ দেবীপুরাণ বলেন দেবতারা দেবীকে স্মরণ করায় তিনি তাহাদিগকে রিপু-দক্ষট হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, এই জন্মই দেবার নাম হইল ছুৰ্গা।

ব্ৰদ্ববৈৰ্ত্তপুরাণ ( প্রকৃতি খণ্ড, ৫৭ অ: ) বলেন, হুর্গ বলিতে দৈত্য, মহাবিদ্ধ, ভববন্ধন, কন্মবন্ধন, শোক, ছংখ, নরক, যমণণ্ড, জন্ম, মহাভয় ও অতিরোগ ব্রায়। দেবী এই সকল নাশ করেন বলিয়া তাহার নাম তুর্গা।…

দেবীপুরাণ (৩৭ অধ্যায়) এবং এফাবৈবর্ত্তপুরাণ (প্রকৃতিখণ্ড, ৩৭ অধ্যায়) দুর্গার নামের এক মস্ত ফিরিস্তি দিয়াছেন। মহাভারতেও (৬২০) দুর্গার গুণ ও নামের প্রকাণ্ড তালিকা আছে। এটা অর্জ্জুনের দুর্গান্তব।

ছুর্গার লীলার মধ্যে প্রসিদ্ধ লীলা তাঁহার অহ্বরদমন। অহ্বর-দলনই মার্কণ্ডেয় পুরাণের অন্তর্গত দেবীমাহাস্থ্যের বিষয়। ছুর্গা-পুঞ্জকদের এথানি বিশেষ শাস্ত্র। এই গ্রন্থে দুর্গা সমগ্র দেবতাদের সমষ্টিভূত শক্তি হইতে চণ্ডিকা নামে আবিভূতিা হন। তাঁহাকে ঠাহার। ক্রোধে সহিষাস্থার উপর ফেলেন। দেবী সমস্ত অস্বের সঙ্গে বুছ করিয়া তাহাদের বিধ্বস্ত করিয়া দিলেন। তারপর চণ্ডিকা ও মহিধাস্থরে একা একা যুদ্ধ। শেষে মহিধাস্থরের মাধার উ<sup>পর</sup> দাঁডাইয়া তার মাধা কাটিয়া ফেলিলেন। তখন এই অফ্র মহিবের আকার ধারণ করিয়াছিল। কিন্তু ডাহার কাঁধের ভিতর দিয়া অধ্বর বাহির হইল। দেবী ভাহাকেও বিনাশ করিলেন। আমাদের প্রতিমায় মার এই মূর্ত্তি আছে। ছবিতেও এই মূর্ত্তি। কাবোও এই মূর্ত্তি। ৭৯ শতকের মহাকবি বাণ এই দুখ্যই তার চণ্ডীশতকে প্রত্যেক প্লোকেই বর্ণনা করিয়াছেন। সহিষাক্রর বধ ছাড়াও দেবীমাহাক্সো শু**ভ ও** নিশু<sup>ড</sup> বধের কথা আছে। এই ছুই অঞ্র দেবতাদের তাড়াইরা ত্রিলোব কাড়িয়া লইয়াছিল। দেবতারা পার্ববতীর সাহায্য চাছিলেন**া** তিনি তথন গলালানে ৰাসিয়াছিলেন। তার শরীর **হটতে মা**ন এক দেবী বাহির হইল—নাম অখিকা বা চণ্ডিকা। 😙 ভ নিণ্ডভে:-ছুই সহচর ভূত্য চও ও মুও গছার সৌন্দর্য দেখিয়া মুধা। তাহাদে

পরামর্শে শুস্ত এই সংবাদ দিয়া দৃত পাঠাইল বে, দে ভাহাকে বিবাহ করিতে চায়। দেবী রাজী হইলেন। তবে কড়ার করিলেন ূল উপ্লাকে যুদ্ধে হারাইতে হংবে। এই গুনিয়া শুস্ত অনেক অঞ্র াটয়া তাঁহাকে পাকড়াও করিবার জক্ত ধুত্রলোচনকে পাঠাইলেন। তিনি তোসকলকে বধ করিয়া ফেলিলেন। চণ্ডমুণ্ডের পালা এইবার। তারাও বিপুল সেনা লইয়া গল 🔻 অস্বিকা তাহাদের দেখিয়া ক্রোধে ্লিয়া উঠিলেন। রাগের চোটে কপাল দিয়া আর এক দেবী বাহির হইলেন। ইনি হইলেন কালী—শীর্ণদেহা, বাাছচর্মপরিহিতা, নরমুওহারা, হার প্রকাও মুগের ভিতর দিয়া জিহ্বা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ইহার সক্ষেপুৰ যুদ্ধ বাধিয়া গেল। চণ্ডমুণ্ডকে মাৰিয়া ফলিলেন—তাহাতে **তা**হাৰ নাম হ<sup>ত</sup>ল চাম্ভা। এ নাম <sup>ত</sup>হার খাগে আর কোণাও পাওয়া যায় নাই। পরে মালতী-মাধ্বে গাছে। এইবার শুস্ত বিপুল বলবাহিনী লইয়া অম্বিকার সঙ্গে যুদ্ধ কবিতে আসিলেন। শেবভারা সব দেহধারণ করিয়া অম্বিকার দিকে ্দ্ধ করিতোচলেন। অস্ত্রদের ভিতর চিল রক্তবীঙ্গ। তার রক্ত াটিতে পড়িলেই আর রক্ষা নাই অমনি একজন জন্মিবেন। যুদ্ধ ুলিল। এদিকে রক্তবীজের রক্তে অসংখ্য অফুর উৎপন্ন হইতে লাগিল। 🥫 ভিকার তথন আদেশ হইল—চামুণ্ডা। সক্তবীজের রক্ত মাটিতে াি বার আগেই খাইয়া ফেল। শেষে রক্তশুক্ত কবিয়া ক্লান্ত অহারকে ারিয়া ফেলিলেন: অতঃপর দেবীর সিংহ অহারদের মধ্যে মহাত্রাস ্রপাদন করায় নিশুস্ত দেবীকে আক্রমণ করিলেন। তুমুল সমর ্ইল। নিশুস্থ পপাত মমার চ। শুস্তকে দেবী নিহক্ত করিলেন। এই এক আখ্যায়িকা।

প্রগার আর এক মূর্ত্তি আছে। সে মূত্তি যোগনিদ্রা বা নিদ্রা কালরপিনী। ছরিবংশে (৩২-৩৬) বৈশশ্পায়ন বলেন—দেবকীর শ্রুনাশে কংসের মতলব নষ্ট করিবার জক্ত বিষ্ণু পাতালে যান। দেবানে তিনি নিদ্রকালরপিনীর সাহায্য প্রার্থনা করেন। সহায়তা করিলে তিনি তাকে সারা ছনিংয় জাহির করিয়া দিবেন। তিনি বলিলেন থে, তিনি যশোদার নবম সন্তানরূপে সেইদিন জানিবেন, সদিন তিনি দেবকীর অস্ট্রম পুত্ররূপে জারিবেন। তার পর উভয়কে বদলাবদলি করা হইবে। তাকে পাহাড়ে লইয়া গিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইবে। তবন তিনি অনন্ত আকাশে মিলাইয়া গিয়া গোহারই সমান গৌরব পাছবেন। ইক্র তার জ্বতি করিবেন ও গাহাকে কৌষিকী নামে তার জগনী বলিয়া গ্রহণ করিবেন। থার ইক্র বিদ্যা পর্বতে তার অনন্তকাল বাসের ব্যবস্থা করিবেন। গ্রহণ বিদ্যা করিবেন।

এই একই আবাারিকা আবার বিকুপুরাণ ( ০। ) প্রভৃতি করেকানি পুরাণে আছে। আর এক পুরাণের মতে ইনি বিকুর যশোভাক্
নার্কণ্ডের ( ১।২৪৮ ) ] কলান্তে যথন বিকু অনন্ত সমুত্রে যোগনিস্রাতে
রত হউলেন, মধুও কৈটভ ভার কাছে আসিল। মতলব একাকে
নাশ করিবে। কিন্তু বিকু চক্র দিয়া তাহাদিগকে কাটিয়া ফেলিলেন।
াগনিস্রা এ সমন্ত্র কি করিলেন ? একা তাহাকে আরাধনা করার
তিনি বিকুর চক্রু ছাড়িয়াছিলেন! বিকু জাগিয়া উঠিলেন। অহর
বিন্তু হউল।

মহাভারতে দেগীকেই কৈটভনিস্দন বলা হইয়াচে।

বে সময় মহাভারত লেখা হয় তথন তুর্গার পূজা খুব প্রতিটিত। ংরিবংশ ও অভাভ পুরাণের সময়ও খুব চলিত।

প্রবর্ত্তক, পৌষ, ১২৩৫) শ্রী অমূল্যচরণ বিভাভূষণ

#### শৈব-ধৰ্ম্ম

শৈব সম্প্রদায়ের উপাদাদেবতা মহাদেবের অসংখ্য গুণদম্হের মধ্যে লোক-পাঁড়াকর বিধ্বংদের হেতৃস্বরূপ বে দকল ভীষণ গুণ তাহা বৈদিক যুগে কোনদিনই হাহার উপাদকগণের বিশ্বভির বিষয় হয় নাই। তিনি সর্বাণ ভয়েরই সহিত উপাদিত হইতেন। ভাহার উপাদনা না করিলে উপাদক সম্প্রদায় নানা প্রকার ভীষণ বিপদে পতিত হইবেন এবং ঐ সকল বিপদ হইতে একমাত্র পরিতাণের কারণ তিনিই— এরপ জ্ঞান বৈদিক যুগের শৈব সম্প্রদায়ের মধ্যে বে সর্বাদাই বিদ্যামান থাকিত, তাহার প্রচুর প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে আম্বান বিদ্যামান থাকিত, তাহার প্রচুর প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে আম্বান বিদ্যামান থাকিত, তাহার প্রচুর প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে আম্বান বিদ্যামান থাকিত, তাহার প্রচুর প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে আম্বান বিদ্যামান বিদ্যামান

ষাহা দেখিলে মানবের ভয় উপস্থিত হয়, সেইক্লপ বস্তুর দর্শনে ভয় নিবৃত্তির ফ্রা প্রদের স্থারণ করিতে হইত এবং ওাহার অসমুতা বিধান করিতে হইত।

এই কারণে তিনি বৈদিক যুগে অস্ত সকল দেবতা অপেক্ষা প্রধানভাবে উপাদিত হইতেন। এক বিষ্ণু বাতিরেকে অস্ত কোন দেবতাই টাহার সমকক্ষ বলিলা উপাদিত হইতেন না। ভীতি মিশ্রিত ভক্তি বৈদিক শৈব ধর্মের মূল উপাদান ছিল ইহা বৈদিক সাহিতা দর্শন করিলে স্পষ্টই বৃঝিতে পারা যায়।

জীবনে যে সকল বিপদ উপস্থিত হউলে মানবসমূহ ভয়ে অত্যন্ত বিহবল হইয়া পড়ে, সেই দকল বিপদের দস্তাবনা বা উপস্থিতি ক্ষড়দেবভার উদ্দেশে দাগও স্ততি করিবার নিমিত্ত রূপে বৈদিক্যুগে পরিগণিত ছিল। মারীভঃ, ছুরাবোগ্য রোগসমূহ, দর্প, ঝটিকা, বজাঘাত প্ৰভৃতি ভয়াবহ কারণসমূহ উপস্থিত হইলে বৈদিকযুগে গৃহত্বগণ একান্ত ভক্তির সহিত ঐ সকল বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার ভক্ত করের উপাদনা করিত। জনহিতকর মধুর কার্য্যাবলী নিরভিশয় ঐখর্যা-সমস্থিত মহনীয় মহিমাও নিগৃঢ় রহ্যাপুর্ণ বৈচিত্রা লীলা সমূহ সম্মিলিত হ্ইয়া মানবহৃ ধয়ে যে অপুর্বে ভাবপ্রবণতার ফটি হর, তাহাই হটল বৈদিক যুগ হটতে পৌরাণিক যুগ পর্যস্ত বৈঞ্ব উপাসনার মূল ভিত্তি। ভারতের বৈঞ্বধর্ম এই ভিত্তির উপর স্প্রতিষ্ঠিত বলিয়া বিষ্ণুর উপাদনার সহিত প্রীতি বিষ্ময় বিমিশ্রিত উদার ভাব নিয়ত পরিলক্ষিত হইয়া পাকে। কিন্তু রুদ্রের উপাসনায় প্রধান উপাদান হইতেচে তঃথবহুল সংসারে সর্বাদা পরিদৃশামান উদ্বেগপূর্ণ ভীষণ ভীতির হৃদয়ক্ষোভকর আবেগ। শিব-উপাদনার ইহাই হইল মূলভিন্তি।

(মানসী ও মশ্মবাণী, পৌষ ১৩০৫) 🗐 প্রমধনাথ ভর্কভূষণ

### সাংখ্যের পুরুষ

যদিও আগে প্রমাণ হয়ে গেছে যে ভূত প্রভৃতি থেকে আয়া ভিদ্র তথাপি এখন সম্ভ্রাদের যুগ—দেহাস্থরাদের উপর বেশী লোকের আছা: সেই স্তস্ত্র প্রাচীন দেহাস্থরাদী চার্কাকের মত ভাল করে পরীক্ষা করা যাক্। দেহ তৈতক্তবাদীরা বলেন যে তৈতক্ত হচ্ছে দেহের বিকার বিশেষ। দেহের অবরবগুলির মিলন-বিশেষের ফলে চৈতক্তের দায় হয় চৈতক্ত বলেং আর বতত্ত্ব পদার্থ বীকার করিবার দরকাব নাই। সাংখ্যাচার্ধাগণ কিক্তাসা করেন, প্রত্যেক অবরবেই কি চৈতক্ত আছে ?' যদি গুহারা ইহা বীকার করেন তাহা হইলে চৈতক্তকে অবশুই দেহের যাভাবিক ধর্ম বলে বীকার

কৰিতে হুইবে। তাহা হুইলে মরণ বা কুৰ্প্ত কোন কালেই ছুইতে পারে না; কারণ হৈততে জন কোপে না হুইলে ত আনর মরণ প্রভৃতি হয় না। আর অব্যাবের ধর্ম যদি হৈতক্ত না হয় তাহা হুইলে তাদের গড়া িনিষে হৈতক্ত আস্তে পারে না; কারণ, কারণের বিশেষ ধর্মাঙলির অধিকারী হচ্ছে কায়। আর এক কথা—
হৈতক্ত দেহের ধর্ম হুইতেই পারে না; কারণ, দেহের প্রত্যক্ষাপা ধর্মাঙলিই বহিরিক্রিয়-আছে। হৈতনা প্রত্যক্ষাপা ধর্মাঃ আর হৈতনা যদি দেহেও ধর্ম হয় অব্যা অব্যাই বহিরিক্রিয়-আহ্ হৢইয়া প্রিবে। ইহা কোন দেহায়্রাদীর অভিযেত হুইতে পারে না।

বৌদ্ধ দল এসে বলেন যে छान বলে স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করিতের হরবে : কিন্তু আজা জ্ঞান প্রবাহ ছাড়া জ্ঞার কিছুর নয়। শামাদের কাছে যে আহাৈ ত্বির বলে মনে হচ্ছে ওটা ভ্রম ছাঙ়া আব কিছু নয়। আমরা ভূল করে প্রদীপের শিগাকে এক বলে মনে করি। কিন্তু যুক্তির ছারা বুকতে চেষ্টা করিলে বু'ঝব যে, প্রদীের শিখা প্রভাক ক্ষণেত পরিণামশীল,—কথনও এক হতে পারে না। সেই রকম জগতের সব্ব পদার্থ ই ক্ষণিক হতরাং জ্ঞানও ক্ষণস্থায়ী। আর এছ বিজ্ঞানধারাই আস্থা। বৌদ্ধদের ক্ষাণ্কবাদ নাবুৰলে জ্ঞানের ক্ষণভপুরতা ঠিক করে বুঝা যায় না। কিন্তু এই প্রবংশ কাণ্ডবাদের আলোচনা অপ্রাসাঞ্চ বোধে ক্ষাণ্ডবাদের অনুকৃল যুক্ত দেখান হতল না। সাংখা ও পাতঞ্ল দৰ্শনে এই ক্ষণিকবাদের বিরুদ্ধে এনেক কথা বলা হইয়াছে। সেওলি সব বলুতে গেলে স্বডন্ত প্রবন্ধের আব্ছাক। এখানে তাদের যুক্তির চুই একটী দেখাইয়া বিরত হব। ক্ষণিকবাদে কারণ হইতে কিরূপে কার্য্যের উৎপাত্ত হয় ভাহা প্রতিপন্ন করাধায়না; কারণ, কার্যায়থন হবে তথন কারণ থাকে না; আর কারণ যথন থাকে তথন কার্য্য কোপায় ? কারণই কার্য।কোরে পরিণত হয়। কারণই যদি না থাকিল ভাহা হুইলে আর কার্য। হবে কি করে ৭ কণিক-বাদই যথন য'কের আন্মাত সহিতে আক্ষম, তখন তাহার উপর প্রতিষ্ঠিউ বিজ্ঞানের ক্পুত্রণতা কি করে টিবেবে ? বিজ্ঞানগুলি যদি ক্রণিক হয় তাহা হললে তাহার বিভিদ্পায় অন্য জিলে নাই – সে তার আগেকার বা পরের বিজ্ঞানের থবর জানে না: কারণ, কাহারও খবর ভা:নতে হইলে যাগার খবর জানিব তাহার সভা থাকা চাই। সে নিপ্রেপ্ত থবর ভানে না; কারণ, আগেই দেখান হয়েছে যে, कर्द्धा ও दर्भ এकरे वांक्ति श्रक्त भारत ना। कल श्रम এरे (य, ক্ষণিক বিজ্ঞান খীদার করিলে কোন কালেই জ্ঞান হইতে পারে না। এরপ আস্থবাদ আমরা কি করে স্বীকার করিব—কি করে জ্ঞানের দারা প্রমাণ করিব আমার জ্ঞান নাই। যদি বৌদ্ধেরা বলেন, আর একটা জ্ঞান স্বীকার করিব যাহার দারা প্রেবর জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাহা হঙলে আবার সেই জ্ঞানের প্রকাশের জন্য আর এ০টী জ্ঞান, তার কনা আর একটী জ্ঞান-এই ছাবে থবিরাস জ্ঞান ধারাই স্বাকার করিতে হুহবে। জ্ঞান নির্দে প্রকাশিত না হটলে ত আর অব্বকে প্রকাশ করিতে পারে না। এত থাবিশ্রাস্থ জ্ঞানধারার এবও নাই, সকলের প্রকাশও নাই। স্বভরাং ভাহারা ষে আবাধারে ছিলেন সেই আধারেই গাঁকবেন। এই রকম व्यवस्य स्थान्यां श्रीकात कतिराल अञ्चलान स्वा अञ्चलि हरः एह বলিবার উপায় নাই। কারণ অনম্ভ জ্ঞানের বোন্টী কোন স্মৃতির জনক, ঠিক নরে বল্ডে চেষ্টা কবা বাড়লতা ভিন্ন আর কিছুত নয়। अरुतार आमारमंत्र आसा कांगक करन क्लार ना।

কৈনের দল এসে বল্লেন যে বৌদ্ধদের মত গুনিলে আরও অফুবিধা

হয়। আমরা পরলোক ও পুনর্জন্মে বিশাসী। আর এ কখাও যুক্তিসঙ্গত 'যে ফেমন কাজ করে সে তেমন ফল ভোগ করে'। আবর ষদি স্বামী নহেন তাহা হইলে তার পুনর্জন্ম কিরুপে সম্ভবপর হ্র 🤉 অাক্সা ভাল-মন্দ কাজের ফলে স্বর্গে ও নরকে যান। এক কথায় আস্নার গতি আছে। আর এই গতি মানিতে হইলে আস্নার বিভূ ( मरुवाभक ) পরিমাণ মানিলে চলিবে না। আর আস্থার অণু পরিমাণ হউলেও চলে না; কারণ, আবস্থা দেহের দব জায়গায় হুগত্বংথ অনুভব করেন। দেহের বাহিরের হুখ-ছু:খ আস্থার অমুভবের বিষয় হয় না ; ফুতরাং আক্মাকে দেহ পরিমিত বলে স্বীকার করিতে হুইবে। জৈনদের আত্মবাদের আরও অনেক বলিবার কথা আছে; কিন্তু প্রবন্ধে স্থান অল্ল বলে প্রয়োগনীয় অংশমাত্র আলোচিত হুইল। সাংখ্যেরা বলেন যে এই রকম মত আমরা স্বীকার করিতে পারি না। এই মতে আস্থা হলেন মধ্য-পরিমিত। আস্থার এই রক্ম পরিমাণ মানিলে বিনাশী বলিতে হুইবে, কারণ এই রকম পরিমাণের সব জিনিষ্ট বিনাশশীল—যেমন বাড়ী, খর, চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি। আরও একটী অসামঞ্জ এই মতে আছে। সে চাহচ্ছে যে আত্মার জন্মান্তর স্বীকার করা হয়--আস্মা যে হাতী বা পিণালিকা দেহ লইয়া জ'নাতে পারেন না তাহার কোন প্রমাণ নাই। বর্ত্তমান দেহও কথন এক আকারের থাকে না—রোগা মোটা হয়ই হয়। আর দেহের বৃদ্ধি কে অখীকার করিতে পারে ? এমব ক্ষেত্রে আব্যাকেও বড় ছোট হইতেই হবে। আত্মার অবস্থার প্রিণাম হবেই। আবা প্রিণামী হইলে চিরস্থায়ী হইতেই পারেন না, যেহেতু পরিণামী বল্পমাত্রই বিনাশশীল। স্বতরাং ভৈন মতে আস্থাকে অনিঙা বলিতেই হইবে। আস্থাসনিতা হইলে জৈনদের মুক্তিবাদ সানা আর না মানাএকই হয়ে দাঁড়ায়। যাঁর মুক্তি হবে তিনিক যদি না থাকেন তাকা হইলে সে মুক্তিবাদের মূল্য কি 🏾 স্তরাং আমরা ১ সন গদে সম্ভপ্ত হইতে পারি না।

বৈষ্ণব দার্শনিকেরা বলেন যে আত্মা নিতাও অণুপরিমিত। তাদের অবলখন শ্রুতি। এখানে শ্রুতি-প্রদর্শন নির্থক। সাংখ্যেরা বলেন যে আত্মার অণু পরিমাণ হলে চলেনা। দেহের বিভিন্ন ভাগে বিলিন্ন স্থত্ঃথের অস্ভুত্ব যুগপৎ হইরা থাকে। একই সমরে মানার যন্ত্রণার ও পারে শৈত্যের অস্ভুত্ব হইতে পারে। ক্ষুত্তম আত্মা কি করে ছুই বিভিন্ন জারগার যাতনাও শীতলতার অনুভ্ব করিতে সক্ষম হছবেন। বৈহুবেরা বলিতে পারেন যে একটি ক্ষুদ্ধ প্রদীশশ্বা যেমন আপন রশ্মি বিস্তার করে সমস্ত ঘরে আলো দেম, সেইরূপ ক্ষুত্তম আত্মানিক জ্ঞান-কিরণ বিস্তৃত করে সমস্ত দেহের স্পুত্র অমুভ্ব করেন। এরপ উত্তরের প্রতিবাদে বলা যেতে পারে যে আত্মা অবিকারী, তার স্বরূপ হচ্ছে জ্ঞান ও তার বিকার জ্ঞান নহে। আত্মা বিকারী হলে তার মুক্তি হতে পারে না তাহা পুকৌ দেখান হইরাছে, ন্যায় ও বৈশেষক মতের আলোচনা প্রসক্ষ আরও বিস্তৃতভাবে প্রমাণ করা হবে যে আত্মা আবিকারী।

জামরা বৈঞ্চ মতে সদ্ভুষ্ট হতে পারিলাম না। এখন যুক্তি তর্কে সজ্জিত নাায় বৈশেষিক মতের আলোচনা করা বাক। নাায় বৈশেষক মতে আল্লা নবদ্রবার অনাতম। এই মতে আল্লা বহু, বিভূ (সর্ববগত) ও নিতা। এই অংশে স্থার ও বৈশেষিক দর্শনের সহিত সাংখ্য দর্শনের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। নৈয়ায়িকদের মতে আল্লার বিশেষ গুণ হুখ, হুঃখ, ইচছা, জ্ঞান শুভৃতি। এক কথায়, আল্লা জ্ঞানস্কর্মণ নহেন। জ্ঞানক্রাপ গুণের বোগে আল্লাজ্ঞানী হন নিয়ায়িকেরা আল্লাক্তে কর্ত্তা ও

ভোক্তা বলে স্বীকার করেন। সাংগামতে আস্থা ভোক্তা,—কর্তা নহেন। সাংগ্যেরা বলেন যে স্থায় বৈশেষিক সন্মত আস্থান চরম নহে। এই বাদে আস্থাপরায়ণ ব্যক্তিরা আস্থাবাদের প্রথম সোপানে নাত্র উঠিতে পারেন। শ্রুতি স্মৃতি গ্রন্থে স্পষ্টই লেখা আছে যে কামাদি মনের ধর্ম, প্রকৃতিই প্রকৃত কর্ত্তা, আস্থা দ্রস্টামাত্র, জ্ঞানশ্বরূপ ও নিতাম্ক্ত।

শ্রতি:—'তীর্ণোছ তদা ভবতি হৃদয়ন্ত শোকান্ কামাদিকং সন্ত্রৰ মন্ত্রমান: সন্ত্রাকোকাবসুসঞ্চরতি ধ্যায়তীব লেলায়তীব, স্বদত্র কিঞিৎ পশ্রতান্যাগতন্তেন্তবতি।

স্থৃতিঃ—'প্রকৃতেঃ ক্রিয়মানানিগুণৈঃ কর্ম্বাণ সর্বাণঃ। অহস্কার বিস্থাঝা কর্তাহমিতিমঙ্গতে॥ 'নিকাণ ময় এবায়মাঝা জানময়োহমনঃ। তঃখাজানময়া ধর্মাঃ প্রকৃতেন্তেত্নাঝুনঃ॥'

এখন দেখা যাক্ আয়োর প্রকৃত রূপ কি ? আয়ো জ্ঞানস্বরূপ এই মত ওপু শ্রুতির উপর প্রতিষ্ঠিত, না যুক্তিরও প্রবণ্তা ওই দিকে ?

সাংখ্যেরা বলেন যে আত্মা যদি প্রকাশস্বরূপ না হন তাহা হইলে তিনি স্বভাবত: হইলেন জড়। জড়ের কোন কালে প্রকাশ দেগা শায় না- যেমন ইপ্তকাদি কোনকালেই সচেতন হতে পারে না। সতএব আস্থা সুর্যাদির স্থায় প্রকাশস্ক্রপ। এখন প্রশ্ন সত্তই মনে উদিত হয় যে আস্থা কি প্ৰকাশধৰ্মা (অৰ্থাৎ আস্থার ধর্ম কি একাশ ) ৪ এই এন্মের মীমাংসা করে সাংখ্যাচার্য্য বলিতেছেন যে আস্থানিশুণ, তাঁহার ধর্ম চৈত্ত হইতে পারে না। আস্থাকে প্রকাশ স্বরূপ বলা হইয়াছে। এইরূপ বলায় লাভও আছে, কম কল্পনা করিতে হইয়াছে। আস্থার ধর্মপ্রকাশ বলিতে গেলে অধিক পদার্থ মানিতে হইবে ( আক্সা মানিতে হইবে, প্রকাশ মানিতে হইবে ও তাহাদের সম্বন্ধ মানিতে হইবে। এক কথায় আস্থা ছাড়া তুঃটী অতিরিক্ত পদার্থ মানিতে হইবে। আর এ মানায় কোন ইষ্ট সিদ্ধি নাই।) তেজ ও প্রকাশের ভেদ আমর। সহজেই বুরিতে পারি: কেন ৰা আমরা তেজের স্পর্ণ করি. কিন্তু প্রকাশের স্পর্ণ হয় না। মতরাং তাহাদের ভেদ কল্পনা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কিন্তু জানরূপ **প্রকাশের গ্রহণ না হইলে আ**ত্মা গৃহীত হন না। অতএব আত্মাও জ্ঞানের ভেদদাধক যুক্তিকিছুই পাওয়াযায়না। আবর থাস্বা জ্ঞানস্বরূপ হউলেও দ্রবা, কারণ আস্থার সহিত অস্থা পদার্থের <sup>সংযোগ</sup> হয় ও আস্থাকে কাহাকে আশ্রয় করে বাঁচতে হয় না। মতরাং ইনি নিত্য দ্রব্য ।

আস্বাধে নিগুৰ সে পক্ষে আরও যুক্তি দেখান যাইতেছে। ইচ্ছা প্রভৃতি গুণ কথনও নিভা নহে : কারণ তাহার! জন্ম ( উৎপত্তি বনাণ-শীস) বলে বেশ অনুভূত হয়। কোন বাস্কিট নিপের অনুভবের অপলাপ করিতে পারেন না। আস্নার অস্থায়ী গুণ স্বীশার কবিলে উাকে পরিণামী বলিভেই হুইবে। ছুইটী আসল পদার্বের পরিণাম সীকার করিলে মহা গোরবাবহ কল্পনার আশ্রয় লইতে হয়। আর পরিণামের কথা ত বঙ্গা যায়না। কথনও অজ্ঞানরূপ পরিণাম হউতে পারে। সেইরূপ পবিণাম হউলে জ্ঞান ইচ্ছাদি বিষয়ে সংশয় উপন্থিত হয়। জ্ঞানাদি যে আমার হইরাঞিল তারা ঠিক করে মনে করিতে পারি না। মন সদাই সংশয়াচ্ছন পাকে। কোন ৰাক্তি অজ্ঞান হটয়া যদি কিছুক্ষণ থাকেন তার পর সংজ্ঞালাভ করিলে তিনি পূর্বের কগণগুলি ঠিক করে মনে আনিতে পারেন না। তার মনোরাজ্যে সন্দেহেরই অধিকার অকুগু পাকে। সেই রকম আমাদের জ্ঞান হুইতে হুইতে যদি খানে মাঝে অজ্ঞান এদে উপস্থিত হয় তাহা হউলে পূৰ্ববাৰ্জিত জ্ঞানে সন্দেহ করা চাড়া আর গতাস্তর থাকে না। আমাদের এই রকম পরিণানশীল আত্মা স্বীকার করিতে হুটলে মনে ভয়ের<sup>ই</sup> উদ্রেক হয়। মনে হয়, নিগুণি জ্ঞানস্বরূপ আত্মা স্বীকার করাই শ্রেছ:।

নিগুণি আখ্রা স্বীকার করিলে আরও বিভিন্ন দিকে কল্পনার লাঘ্য হয়। জায় বৈশেষিক মতে ইচ্ছাদির উৎপত্তি হইতে হইলে আব্মার, মনের ও আত্মধনঃ সংযোগের অন্তিত্ব বিশেষভাবে অপেক্ষিত। উক্ত তিনটীই বিশেষ কারণ। কিন্তু আমরা দেখি যে মন পাকিলেই 🛊 চ্ছাদির উৎপত্তি হয় ও মন নাথাকিলে ইচ্ছাদি হয় না। অতএব মনকেই ইচ্ছাদির কারণ ৰূপে স্বীকার করাই শ্রেয়:। তাহা হইলে আত্মা যে নিশ্ত'ণ ইহাও যুক্তিসিদ্ধ। আরও দেখান যাইতে পারে যে নৈয়ায়িকের মতে সবিকল প্রতাক হইতে হইলে চারিটী পদার্থের প্রােরারন (১) মন্ত:করণ, (২) বাবসার (ঘট এই প্রকার জ্ঞা-), (৩) অনুবাৰসায় ( এইটা ঘট এই আকারের জ্ঞান অর্থাৎ পূর্বজ্ঞানটী এই জ্ঞানের বিষয়) ও (৪) আস্না (ব্যবসায় ও অনুব্যবসায়ের আশ্রর)। সাংখ্য পক্ষে মাত্র তিনটী পদার্থ স্বীকার করিছে হইবে (১) অন্তঃকরণ, (২) ব্যবসায় স্থানীয় অন্তঃকরণবুজি ও (৬) অনস্ত অফুবাবদায়ন্তানীয় নিতা জানস্বরূপ আস্থা। সুষ্প্তি. স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থায় আয়া বৃদ্ধিবৃত্তিগুলি প্রকাশ করেন বলিয়াও তাঁহাকে অপরিণামী জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হয়।

(ভারতবর্ষ, ১০০৫ পোষ।) শ্রী জ্বানকীবল্লভ ভট্টাচার্ক ।

## মহিলা-সংবাদ

কুমারী বাচুবেন লোট ওয়ালা বোখাই মিউনিসিপ্যাল ব্পোরেশনের একজন দদস্ত। বে-সকল ভারতীয় মহিলা ব্রপ্তথম কপোরেশন-প্রবেশে অগ্রণী ছিলেন, কুমারী োট ওয়ালা ভাঁহানের মধ্যে একজন। ইনি কিছুদিন পূর্বে মাক্তবর ভি-জে পাটেলের সহিত বিলাত গমন করিয়াছিলেন। সম্প্রতি তিনি 'হিন্দুম্বান প্রকামিত্র' নামক দৈনিক-পত্রখানির সম্পাদন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন। এই দৈনিকখানির স্বড়াধিকারী তাঁহার পিতা। ইহার



কুমারী বাচুবেন কাটওয়ালা



কুমার এলুরাবুরী

প্রচার যথেপ্ত। ভারতীয় মহিলাদের মধ্যে কুমারী লোটওয়ালাই সর্বপ্রথম দৈনিক-পত্তের সম্পাদকের আসন অলম্ভত করিলেন।

কুমারী এল্ রামুরী—ইনি মাদ্রাজ্ব গভরেণ্ট কর্তৃক বেলারী মিউনিসিপ্যাল কাউন্সিলের সভ্যরূপে মনোনীত হইয়াছেন।

মিসেস জ্বে-এস-জাষ্টিন—ইনি টেনিভেণী জেলা শিক্ষা-পরিষদের সভারূপে নিয়োজিত হইয়াছেন।



মিসেস জে-এস-জাষ্টিন

মিসেদ জে-কে-বাপ্প একজন ভারতীয় খৃষ্টান মহিল।
সমাজের কল্যাণ-কর্ম্মে ইনি জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন।
শিশুমঙ্গল ও মদ্যপান-নিবাহণ-কার্য্যে ইহার উৎসা উদ্দীপনা কম নহে। ইনি বিশেষ জ্বনপ্রিয় হই া
উঠিয়াছেন।

কুমারী গুলাব এইচ মকুন্দ রাও—সরকারী পূর্ণ-বিভাগের একজিকি উটিভ ইঞ্জিনিয়ার, পরলোকগত রয় বাহাত্র মকুন্দ রাঙ-এর দোহিত্রী। ইন্দোর-র র হোলকারের ছোট মহারাণী ইব্নের বাঈ এরও ডিনি নিব



মিসেস জে-কে-বাপ্ল

আত্মীয়া। গত বৎসর বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয় হইডে কুমারী রাও ইংরেজী সাহিত্যে জনাস লইয়া ক্তিডের সহিত বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। হিন্দু মহিলাদের মধ্যে প্রথম তিনিই কলেজের 'ফেলো' হইবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছেন। কুমারী রাও এখন উইলসন্ কলেজের নিয়তর বিভাগে ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপনা করেন।

সিংহলে বৌদ্ধ নারীগণ রাজনীতিক্ষেত্রে অধিকার লাভ করিতেছেন। গত বৎসর Donoughmore কমিশন, াখন সিংহলে রাজনৈতিক অবস্থা পরিদর্শন করিতে যান,



কুমারী গুলাব এইচ্ মকুন্দ রাও

তথন মহিলারা সমবেত হইয়া দেশের রাঞ্চনৈতিক ক্ষেত্রে অধিকার প্রার্থনা করেন। ৩০ বৎসর বয়স হইলেই সিংহল-রমণীবা ভোট দিবার অধিকার লাভ করেন এবং ব্যবস্থাপক সভাতেও বাইতে পারেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধি-লাভের জন্ত ইঁহারা চেষ্টা করেন নাই বটে, তাই বলিয়া শিক্ষায় সিংহলবাসিনীরা বিশেষ পশ্চাৎপদ নহে। সাধারণভাবে স্ত্রীশিক্ষা-বিস্তারের জন্ত গ্রামে গ্রামে ক্ল খোলা হইরাছে। এই-সকল বিদ্যালয়ে ছাত্রী-সংখ্যাও বড় জন্ত্র নহে—তের হাজার। আজকাল সিংহলে শিক্ষিতা স্ত্রীলোকের জন্ত্রপাত শতকরা পাঁচিশ।

### অমূত্রসর

### ঞী হরিহর শেঠ

জামু লগর নামটার উপর কেমন একটা মোল অনেক দিন থেকেই আমার মধে। ভিল, তবু কথনও যে এ স্থানটি দেপিতে আমার তালা মনেই হইত না। কিছু যা ম.ন করা যার না, তাও অনেক সম্যেই ঘটরা থাকে। আমারও এবার হরিছার দেরাদ্ন বেড়াইতে আসিয়া ভাই ঘ

লাহোর হইতে ফিরিবার পথে আমরা অমৃত্সর আসি। উভর স্থানের দ্বত্ব পাঁতিশ মাইল। লাহোর হইতে মোটব-বানে করিয়। বরাবর গ্রাণ্ড ট্রাক্ক রোড ধরিয়া প্রার তুই ঘণ্টায় অমৃত্সর আসিয়া পৌছিলাম। এমন তরুভারানমাছের দীর্ঘ সরল স্থানর পথ ইতিপুর্বের দেখি নাই। সমস্ত প্রতির মধ্যে দশ এগার মাইল ভির প্রায় সমস্তই পিচ দেওয়া থাকায় যেমন ধ্লা ভিল না, ভেমনই মোটবে আসা আনন্দর্শায়ক হইয়াছিল। প্রতিতেলোক-চলাতল কম দেখিলাম। এই প্রত্ব পেশোয়ার প্র্যান্তার্যাছে।

অমৃ গদরে পৌছিবার প্রায় এক মাইল দেড় মাইল দ্র হইতে সহরেব অট্টালক।-সমৃগ নয়নগোচর হইতে লাগিল। সর্ব্ধপ্রথম যে অটু লিক। পথপার্থে দেখিতে পাওয়া যায়, উহা এখানকার সর্ব্বেধান কংলজ—খাল্সা কলেজ। ইহা একটি ইইক নির্দ্দিত প্রানাদোপম দোধ। বাহিরে কোন স্থানে একট্ও চুণ বালির নাম নাই. কিন্তু এমন মনোরম স্বর্হৎ বাড়ী অগুত্রও সচরাচর দেখা যায় না। সমস্ত সহরটির মধ্যে ইহার সহিত ভুলনা করা ষাইতে পারে এমন অট্টালিকা আর বিভার নাই।

শিখদিগের চতুর্থ শুক রামদাস ধারাই সম্রাট আকবর সাহের নিকট হইতে প্রাপ্ত ভূথণ্ডের মধ্যস্তলে ১৫৭৪ খুরীক্ষে অমৃতসর নামক প্রবৃহৎ পুণা সবোবরটি এবং চতুম্পার্থে বহু মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। তথন ইহার নাম হয় রামদাসপুর। পরে তৎপুত্র অর্জুন সিংহ কর্তৃক সবোববের নামে সহরের নামকরণ হটয়া ইহাই শিথদিগের রাজধানী হয়। তৎপূর্ব্বে এ স্থানের নাম ছিল চক। শিথ-জ্বাতির ইহা পরম তীর্থ। তাঁহারা এই সরোবরকে মহা পাবত্র বিগ্রেমা বিবেচনা করেন। অস্তান্ত প্রাচীন নগরের স্থায় ইহাও প্রাচীর-বেষ্টিত এবং ত্রয়োনশটি ফটক দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। শিথদিগের সময় সহরের ভিতরে যে সব হুর্গাদি ছিল, তাহা আর কিছুই নাই। নগর-প্রাচীবের বাহিরে যে পরিথা ছিল তাহার চিক্ত প্রায়্ম সকল স্থানে লুপু হুইয়াছে; এখন কেবল কাতপর প্রবেশ-তোড়ন দোখতে পাওয়া যায়। শিথ-কীর্ত্তির মধ্যে ভাহাদের প্রতিষ্ঠিত মান্দরাদি ভিল্ল উন্বিংশ শতান্দীর প্রারম্ভ রণজিৎ দিংহ ক্রত তাঁহার শুরু গোনিল দিংহের নামে উৎসগীক্ষত গোবিন্দগড় নামক স্কুদ্ হুর্গটি এখনও পূর্ব্বেরই মত দণ্ডায়মান থাকিয়া শিথ-গৌরবের সাক্ষ্য দিতেছে।

হিন্দুধর্ম বিদ্বেষী মুদলমান নুপতি মহম্মদ সাহ ও তাঁহার পুত্র তৈথ্র কর্তৃক এখানকার বহু মন্দির ও দেবালয় বিনষ্ট করা হয়। বস্তমানে যে সকল আছে উহা শিথদের । দারা পরে পুননির্মিত হইয়াছিল এবং দেই দক্ষে মুদলমান দেবালয়প্রলিও তাঁহারা বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।

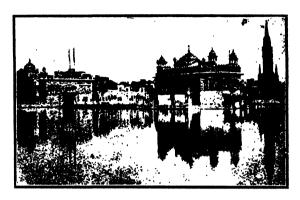
প্রথমেই আমরা অমৃত নরের মধ্যমাণ পুণ্য তীর্থ অমৃত সর নামক সরোবর ও তল্মধ্যস্থ স্থবর্ণ-মান্দর দেখিতে বাইলাম আমরা যে হোটেলে আশ্রর লইরাছিলাম উহা নগর-প্রাচীরের বাহিরে স্টেশনের নিকট। হল্ গেটু নামক একটি প্রকাণ্ড তোরণের মধ্য দিয়া সহরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। প্রথম হল্বাজার, তৎপরে বহু জনবহুল এই অট্টালিকা ও তারিয়ে বিবিধ জব্যের বিপনিপূর্ণ পথগুলি অভিক্রেম করিয়া গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলাম। সন্মুণ্টে এখানকার স্থানর স্থিতি ক্রক্টাওরারটি দণ্ডায়মান, অদুণে বালার্কের কনক কিরণ-পাতে মন্দিরের কনকচুড়া উন্তাসি ই

ক্লক্টা ভয়ারটির নির্মা -কৌ শ ধ্যেমন হইতেছিল -প্রিছার, উচ্চতাও তেমনই। দেখিতে কতকটা খুগানদের গিজ্জার মত। ইহারই নিকটে তথাকার বাবস্থামত একজন রক্ষকের কাছে জুত। মোজ। ছড়ি রাখিয়া আমানের অনাবৃত মন্তকে কাপড় দিয়৷ দেই সরনীকৃগ ও স্থর্ণ মান্দরে যাইবার জয় মর্মবিষ্টিত দোপানগুলি আত্তক্ত করিয়া অব্তরণ করিলাম। এধানে আদিয়া দেখিলাম বুহৎ সরো রের চারিাদকে খেত প্রস্তর্যন্তিত প্রণস্ত ওখানে কোথাও শিখ-এর্মগ্রস্থ-পাঠ কোথাও রামায়ণ মহাভারত, কোথাও গীণাপাঠ বা কথকত। চলিভেছে। আবার কোগাও হারমোনিয়ম-সহযোগে ধর্ম-দঞ্চীত অথবা निश्ककित्रात कक्न विद्यान-गःश গীত ইইভেছে। ইহারই মধ্যে পবিত্র সরোবরের সলিল ভেদ কবিয়া শিথ-জাতির পবিত্র ভীর্থ দরবার সাহেব বা স্থবর্ণ-মন্দির উঠিয়াছে।

মন্দির-প্রবেশের স্বস্থা এক দিক দিয়া একটি প্রস্তরক্রেত্ আছে। এই দেতুকে যাইবার পূর্বে উদ্ধাংশ স্থবণবিচত একটি অতি সুন্দর ফলকাবৃত ও নিয়াংশ লতা পাতাবোদিত প্রস্তরের উপর বহু বর্ণের মূল্যবান পাথরের বিচিত্র
কারুকার্যাময় সিংহলার আছে। প্রথম প্রবেশ-পথের
বাম পার্শ্বে একথানি স্থবণিষ্ঠিত ফলকে এই অস্তুত দৈব
কাহিনীটি ই বেন্দী ভাষায় লেখা আছে— ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দের
তব্দে এপ্রেল নিশাশেষে রাজি ৪॥০টার সময় অকলাৎ একটি
অত্যক্ষল আলোক গোলকের আকারে স্বর্গ হইতে পতিত
হইয়া উত্তর লার দিয়া মন্দিরাভাস্তরে প্রবেশ করেয়।
ফাটিয়া যায়। সে-সময় মন্দিরে গী বাস্থা হই হেছিল
এবং প্রায় চারিশত লোক তথায় উপস্থিত ছিল, কিস্ক
কাহার ও কোন অনিষ্ঠ হয় নাই

পাষাণ-দেতু দিয়া ম'ন্দরে যাইতে অনেকের. বিশেষতঃ এক টুব্যু নারীদের হাতে এক একথানি কুদ্রাকৃতির ধর্মপুস্তক দেখিলাম। কেহ বা একস্থানে বাসরা, কেহ বা রেলিংয়ের ধারে দাঁড়াইয়। পাদরতা রহিহাছেন। ম'ন্দর অভ স্তরে প্রবেশ কবিয়া বেন এক অপুর্ব্ধ দৃশ্র দেখিলাম। উহা হত্ত জ্বাকাণি, ভিতরে অভি স্থন্দর স্ববন্ধিতে কারুকার্যময় বিবিংরের নিয়ে স্ববন্ধিত চন্দ্রাভপতলে গ্রন্থ সাহেবের

পূজা হগতেছে। ইগাই আ'দ গুরু না-কের ধর্মগ্রন্থ। নিকটে গায়কগণ বসিয়া অভি মনোছর স্বান্ধান-সংশিভ



হ্বর্ণ সন্দির— অমুভসর

গীতবাদ্যে জনগণের কর্ন্ত্রে সুধা বর্ষণ করিতেতে।
সমাগত লোকদের মধ্যে অনেকেই তন্মর হুইয়া সেই গান
শুনিতেতেন, কেহ বা একপাখে বিদয়া নীববে ধ্যানমগ্প
রাহয়াছেন। আবার কোন কোন ব্যক্তি ভিতরে প্রবেশ
কবিয়া গ্রন্থ-সাহেবকে ভূমিষ্ট হুইয়া প্রণাম করিয়া বা হর
হুইয়া অপবা মালার প্রদক্ষিণ করিয়া ষাইতেছেন। ভিতরে বে-কেই আসিতেছেন সকলেই হালুয়া প্রসাদ পাইতেছেন।
এখান শিখদের ভক্তিরসাপ্লাত হাবভাব দেখিলে মন প্রাণ
এক অভূতপূর্ব ভাবে ভরিয়া উঠে। মনে হয় এমন প্রেমের
রাজ্য বুবি কোথাও কখনও দেখি নাই। এখানে অতিবৃদ্ধ
পাষত্রের মন্তক্ত আপনা হুইছেই অবনত হুইয়া থাকে।
আমরা পাঞ্জাবী ভাষায় সে সঙ্গীতের কিছুই বুবিতে না
পারিলেন যতক্ষণ রহিলাম সে সঙ্গীতে ভ্বিয়া রহিলাম।

এই মন্দিরকে শিথেরা শুরুদরবারও বলিয়া থাকে ইছা
দশম শুরু গোবিন্দ সিংহের নামে উৎসর্গীরুত হইরাছে।
ইহার ভিজর ও বা'হর উভরের সৌন্দর্গাই মনোরম।
কাশীতে বিশ্বনাথের মন্দিরও স্থবর্গ-মন্দির সটে, কিন্তু ভাহা
চতুর্ফিকের ঘন হর্দ্যারাজির মধ্যে থাকায় ভেমন শাভাশালা
দেখায় না, কিন্তু এখানকার মন্দেরটি হত্তিস্তুত স্থানের
মধ্যে বিশেষ একটি বিস্তৃত সরসী মধ্যে থাকায় তবং আকারে
বৃহৎ বলিয়া অভীব মনোহারী। স্থ্য-কিবল পভ্রেল উহার
দিকে চাওয়া যায় না। মহারাজা বণজিৎ সিংহের নারাই
মন্দিরের এভাদ্শ সোচর বর্ধিত হইয়াছিল। এই সরোবর

সম্বন্ধে একটি প্রবাদ আছে। মহাবাদা সতের ক্রোশ দীর্ঘ একটি থাত খনন করিয়া ইরাবতী নদী হইতে জল আনম্বন করিয়া এই পুছরিণীব সচিত সংযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।



হলু গেটু-অমৃতসর

এই সরোবরে স্থান কারলে অনেক গুরারোগ্য ব্যাধি হইতে মুক্ত হইতে পারা যায় বালয়া অনেকের বিশ্বাস। এ সম্বন্ধে অনেক গল্প প্রচলিত আছে।

সিংহছারের সমূথে প্রশস্ত প্রাঙ্গণ-পার্থে একটি মন্দির আছে। সন্ধার সময় এখানকার পূজা-পাঠ, কথকতা প্রভৃতি দৈনন্দিন কাজগুলি একটি দেখিবার জিনিষ। অকানীদের এই মট্টালকাকে শিথেরা ভক্ত অকানী বলে। অপরাছে এথানে বহু লোকের সমাগম হইরা থাকে। এথানে একটি রৌপ্য-নির্মিত বিশিষ্ট স্থানে শিখগুরু ও প্রধানদের বৰ অন্তৰপ্ৰ যত্নের সহিত রক্ষিত হইয়া থাকে এবং প্রত্যই সন্ধার সময় পুজার্চনা প্রভৃতির পর অতিশয় সন্ত্রমের সহিত প্রত্যেক ভরবারি ক্লপাণাদির আবরণ উন্মোচন করিয়া ভাহা কাৰার দারা বাবহাত হইত, ভাহা স্বিশেষ বর্ণনাম্বর অন্ত একজনের হন্তে সমর্পিত হয়। এই সময় উভয় পার্শে ত্ৰই ব্যাক্ত ত্ৰইথানি উন্মুক্ত কুপাণ-হল্তে দণ্ডায়মান থাকে। এই अञ्जनज अनर्गत्नत्र शृत्वं यथन यायक महानद्र त्वती হইতে শ্রোতীমগুলীকে লক্ষ্য করির৷ তাঁহাদের জাতীর ভাষায় ধর্ম বিষয়ক বৈক্তভা করেন, তখনও তাঁহার হস্তে একখানি উন্মুক্ত তরবারি দেখিয়াছি।

অমৃতসরে বিতীর দ্রপ্তব্য- মটলবাবা বা অটলেখরের মন্দির। এরপ বিরাট স্বস্থাকার মন্দির অক্সত্র দেখা বার না। উচ্চতার ইলা শভাধিক ফুটেরও অধিক, সাত আট তলার বিভক্ত। উপর হইতে অসংখ্য হশ্মারাজিপূর্ণ অমৃতসর সহরটি হালার দেখিতে পাওরা যার। সৌধ-সমৃহের বৈচিত্র্য দেখিলাম না, অধিকাংশই ইট বাহির করা এবং কার্ণিদিবিহীন। মন্দিরের নিয়ভলে চতুর্দিকে পিত্তক ফলকে শিখগুরুদিরের ও যুদ্ধাদির চিত্র উৎকীর্ণ আছে। বিভীর তলের দেওরালেও নানা বিষয়ের হারজিত চিত্র শোভিত। এই মন্দির শভাধিক বৎসর পূর্বের ষষ্ঠ গুরুহরগোবিন্দের পুত্রের সমাধির উপর নির্মিত হইয়াছিল। এই মন্দির-সারিধ্যে চারিদিকে বাধান যে সরোবর আছে, উহার নাম কৌলসর—উহা গোবিন্দ সিংহের পত্নীর নামান্সসারে প্রতিষ্ঠিত।

এখান হইতে আমরা রামবাগ নামক স্বপ্রসিদ্ধ উদ্যান দেখিতে যাইলাম। এই উদ্যানটি বিস্তৃত এবং মুরাচত। এখানে একটি পুরাতন অনংশ্বত প্রাসাদ আছে। উহাতে শেখা আছে, এক সময় উহা মহারাজা রণাজৎ সিংহের গ্রীম্মাবাদ ছিল। এক্ষণ্ডে ইহার মধ্যে মিউনিসিপ্যালিটির একটি পুস্তকাগার দেখিলাম। পুস্তকের **সংগ্রহ নিতান্ত মন্দ নহে, কিন্তু ইংরেজি ভিন্ন অন্য ভাষা**ক কোন পুস্তক দেখিলাম না। দেখিলাম ভিতরে একটি অট্টালিকার থিয়েটার গৃহ আছে। এই ছোট ব্ছসংখ্যক লোহিড, পীত প্রভাত বর্ণের মৎসা ক্রীড়া করিতেছে।

এখানে শিখদের ছোট-বড় মন্দির আরপ্ত অনেকপ্তলি আছে। হিন্দু দেব-দেবীর মন্দির ও খানে খানে দৃষ্ট হয়। ইহার মধ্যে লক্ষ্মী-নারায়ণের মন্দির প্রাসদ্ধ। এখানে শ্রীশ্রীলক্ষ্মীনারায়ণের খেতমর্ম্মর-নির্মিত বে প্রমাণ মুর্ত্তি আছে তাহা আত ফুলর। মান্দরটি নব-নিন্মিত, এখনপ্ত উহার বহির্দেশের এবং অভ্যন্তরের কোন কোন খানের কাল শেষ হয় নাহ। ইহাও একটি বিস্তৃত সরোবরের মধ্যে অবস্থিত। এখানপ্ত মধুর গীতবাদ্য-মুখরিত। এই মন্দিরের স্থাপত্য সম্ভল্প উল্লেখ কারবার বিষয় উহারু উপরের প্রশন্ত সমতল খিলান। উহা লখে প্রায় ৬৫ ফুট, প্রেক্থে ২৬ ফুট। এত-বড় সোজা খিলান কোণাও দেখিরাছি বলিরা মনে হয় না।

বেধানে এই মালর অবাস্থত সে স্থানতি বেশ খোলা,
নিকটে তেমন বড় বাড়ী আধক নাই। অদূরে মাঠের
মাঝে পরিথা-পরিবেটিত গোবিল গড়ের হর্গ। প্রধান
উটকের উভয় পার্থে হুইটি বৃহৎ তোপ মাটিতে অর্দ্ধপ্রোথিত অবস্থায় আছে। পাশ-সংগ্রহের সময় না থাকায়
মত্যস্তবের প্রবেশ করিতে পারিলাম না। বাহির হুইতে
থাহা দেখিলাম তাহাতে উহা বেশ অভয় অবস্থায় আছে
মনে হুইল। শুনিলাম ভিতরে দর্শনীয় ডেমন কিছু নাই।

এম্বান হইতে আমরা জালিয়নয়ালা বাগ দেখিতে যাইলাম। এচিদন পার্কের পার্ম দিরা যাইতে কিছু দুরে অগ্রদর হইয়া পথে একটি দৈত্তবাহিনীর দমুখে পড়ার জন্ত আমাদের অনেকক্ষণ অপেকা করিতে হইল। প্রায় সহস্র পদাতিক ও অশ্বারোহী গুর্থ-দৈত্ত দ্বাদ্য নাচ্চ করিয়া যাইতেছে, পশ্চাতে বহুসংখ্যক মালবাহী গাড়ী ও উট্ট। দৈখদের মধ্যে একজন **অখা**রোহী ও একজন পদাতিক বাঙ্গালী ছিল। গুনিলাম এই দৈল্লবাহিনী জলন্ধর হইতে পেশোয়ার যাইডেছে। বিশ্ব অনেক হইলেও এই প্রসিদ্ধ খানট না দেখিয়া ফিরিতে পারিলাম না। ইহা একটি अनिवृह्द উদ্যান, সহরের জনাকীর্ণ পল্লীর চতুর্দিকে ঘন সৌধরান্ত্রির মধ্যে অবস্থিত। এই উদ্যান এখন কংগ্রেদের সম্পত্তি, একজন বাঙ্গালী এখন এখানকার মন্যক্ষ। তিনি এবং তথাকার রক্ষক হিলুস্থানী বারবান— কোণায় মেশিন-গান বদান হইয়াছিল এবং কিভাবে জনতার উপর গুলি বার্ষিত হইয়াছিল, এদব বিষয় व्यत्नक कथ। विशासना। এकि वाजित प्रविद्याल य-শ্ব গোলার দাগ অঙ্কিত থাকিয়, শাসিতের প্রতি শাসকের প্রবল অত্যাচারের সাক্ষ্য দিতেছে, তাহা আমুপুর্বিক সমস্ত षामात्रत (मथाहेतान।

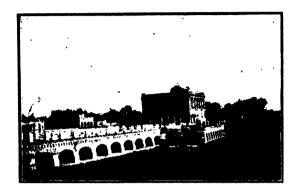
এখানে টাউন হল, লাইব্রেরী, সরকারী বিদ্যালয়, ইন্পাতাল, পার্ক প্রান্থতি সমস্তই আছে, তবে ভাহা তেমন রুগং নহে। মহারাণী ভিস্টোরিয়ার একটি পাষাণমূর্ত্তি জাছে। শুনিলাম সহর হইতে বার-টোদ মাইল দুরে তারণ ভোরণ নামে একটি দৈবলাক্ত-সম্পন্ন অতি রুহং নিরাবর আছে; তথার য'দ কোন মহাব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি শাস্তরণ ছারা পার হইতে পারে, ভাহা হইলে সে ব্যক্তি

রোগমুক্ত হয় সময়াভাবে আমাদের আর তথায় যাওয়া হইন না।



ধালসা কলেজ-- অমৃতসর

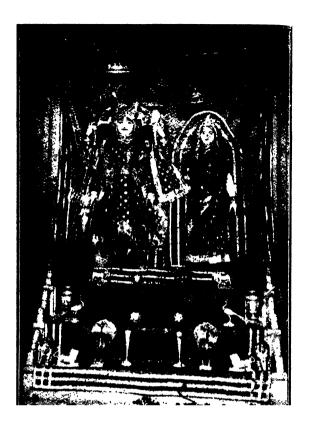
অমূতসর একটি ব্যবসায়প্রধান স্থান। সাহেবের ইম্পিরিয়াল গেলেটীয়ার নামক গ্রন্থে দেখা যায়, **छतानी छन मगरत निश्चीत श्रद शाञ्चारतत गर्या अगुरुमरत्र**तः স্থায় ধনজন ও বাণিজ্য-সম্পদে সমুদ্ধ সহর আরু বিভীয় ছिन न।। ১৮৬৮ थुशेष्म এथानकांत्र लाकमःशा हिन ১৩৩৯২৫। ইহার সমৃদ্ধি বিষয়ে আৰুও হাণ্টার সাহেবের कथा वना हरन कि ना खानि ना, किन्न बामात्र अकितिनत ভ্রমণেই যাহা বুঝিলাম, ভাহাতে মনে হইল বুঝি ইহা এখনও বলা চলে। প্রায় সর্ব্বত্র-বিক্ষিপ্ত এত দোকানপত্র কলিকাতা কাশী দিল্লী কাণপুর প্রভৃতি কয়েকটি স্থান ভিন্ন স্থার त्काथा । चाह्य चाह्य चाह्य वाह्य निश्रवत कार्वता, चानुक्तामा कार्वता, खक्रवाकात, कर्मन দেউড়ি প্রভৃতি স্থানগুল অসংখ্য বিপাণতে পূর্ণ। কালকাতার ভাশভাল ব্যান্ধ, দেণ্ট্রাল ব্যান্ধ প্রভৃতি এথানে ব্যাস্ক্রের শাখা কালকাতার বড়বাজার থোঁংরাপটী, চীনাবাজার প্রভৃতি স্থানের স্থায় এখানে প্রথণ্ডলি সাধারণতঃ অপ্রশস্ত এবং কোথাও কোথাও বছই অস্ত্রবিধান্তনক। সিভিল লাইন--্যাহাকে স্থানীয় লোকেরা ঠাণ্ডি-সরাই বলিয়া থাকে, এই স্থানটিই পরিষার এবং এখানকার পথগুলিও মিউনিদিপ্যালিটির বিশেষ প্রশংসা পরিষার ও প্রশস্ত। করিবার কিছু দেখিলাম না। শাস্তিপুর-নিবাদী এীযুক্ত বনাবহারী দত্ত নামে একজন ভদ্রগোকের সহিত এথানে পার্চয় হইলে তাঁহার নিকট তাংনগাম, এখানে ফলা রোগের প্রায়র্ভাব খুবই বেশা। কোন কোন জনবছল পল্লীর মধ্যে এমন অনেক পরিবার দেখা যায় যেথানে প্রতি



লক্ষীনারায়ণের মন্দির—অমুভদর

দশন্ধনের মধ্যে আটজন এই রোগে মরিয়াছেন।
এখানে সময় সময় বিস্চিকা, জর, আমাশয় প্রভৃতি
রোগের যথেষ্ট প্রাণ্ডলো হট্যা থাকে। এখানে
বৈজ্যতিক আলোক আছে. কিন্তু জলের কল এখনও
হয় নাই। এখানেও বাজলাত মত পাল্কি গাড়ী নাই, টঙ্গা
যথেষ্ট পাওয়া যায়। এখানে এক প্রকার মালবাহী গাড়ী
দেখিলাম, উহা একটি মহিষ ও ভিনজন লোকে টানিয়া
লইয়া যায়।

পূর্ব্বোক্ত ভদ্রলোকের সহিত আমরা দেবী সহায় চম্পামলের গালিচার কারথানা দেখিতে গেলাম। ইহা একটি খুব বড় কারথানা। এথা ন বহুসংখ্যক লোক নিযুক্ত আছে; ভন্মধ্যে অধিকাংশই বালক ও অল্পবয়স্থ যুবক। স্বন্ধ কোশলে ও স্বল্প বায়ে গালিচা প্রস্তুত-প্রণালী দেখিয়া ভয়পুর-ভ্রমণকালে তথাকার একটি গালিচা-প্রস্তুতের কারথানা দেখিয়া যাহা মনে হইয়াছিল, আজও সেই কথাই মনে হইতে লাগিল— এমন কাজ আমাদের বাজালায় প্রতিষ্ঠা করিলে অনেক যুবকের আল্প-সংস্থানের পথ কি কিছু সুগম হয় না । অমুভসর গালিচার কাজের ভন্ত বিখ্যাত হইলেও, শুনিকাম দেশীয় লোকেদের প্রতিষ্ঠিত কারথানার মধ্যে মাত্র এইটিই উল্লেখযোগ্য। আর



গ্রী শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ

ইহ। অপেকা যেটি বৃহৎ কারখানা আছে ভাহার নাম ইই ইণ্ডিয়া কারপেট কোম্পানি। ইহার পরিচালক ইংরেজ। প্রথমোক্তটির কাজ ক্রমে কমিয়া শেষেরটি বৃদ্ধির পথে অগ্রসর হইভেছে। বড় কারখানা আর না থাকিলেও ছই-একখানি তাঁত এখানে বছ গৃহেই বিদ্যমান আছে।

সরকারী বছন বিদ্যালয়ও এখানে আছে। আমরা উহা দেখিতে গিরাছিলাম। এখানে রেশমী বস্ত্র, জরির ফুল, ছিট, জারর ফিতা বয়ন করিতে ও স্তা রঞ্জনের কাপ শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এখানকার সহকারা তত্ত্বাবধায়ক ঢাকা-নিবাসী শ্রীপুক্ত প্রবোধচন্দ্র সেন মহাশয় অতি যত্ত্বসহকারে আমাদিগকে তথাকার সকল প্রকর তাত্তের কাজ, রঞ্জন-প্রণাধী প্রভৃতি দেখাইয়৷ দিলেন। সাধারণ শিক্ষালয় ভিন্ন এখানে অন্ধদের শিক্ষালয় ও সঙ্গী গ্রনিদালয় আছে। অমৃত্সরের গালিচা ভিন্ন, রেশম ও পশমজাত বস্ত্র ও জনির কাজের জক্ত এস্থান প্রসিত্ন।



এখানে শাদের কাজ ও খ্ব বেশী, কিন্তু এ কাজের তাঁতীর।
অধিকাংশই কাশারী। বংসরের মধ্যে এপ্রেল ও নভেম্বর
মাদে এখানে ছইটি বড় মেলা হর্তরা থাকে। এই মলা
উপলকে হাতী ঘোড়া ভেড়া ছাগল প্রভৃতি বিক্রেয়ার্থ
আদিরা থাকে। এথানে হিন্দু মুদলমান শিখ প্রভৃত

বছ জাতি বাদ করিয়া থাকে। বাঙ্গাণীর সংখ্যা পুরই
কম। গুনিশাম দমগ্র দহরে মাত্র দাত লাট থরের অধিক
বাঙ্গাণী নাই। \*

\* এই প্ৰবন্ধে Imperial Gazetteer of India নামক প্ৰস্থেৱ কিছু সাহায্য লইয়াছি।

### না জলে না স্থলে

#### ত্রী নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

পেন্দন আর পিঞ্জবাপোল তুইটা জিনিষ একই, তফাৎ এই বে, একটা বিপদের জন্ত, অপ্রতী। চতুষ্পদের জন্ত। বৃদ্ধ বয়দে সকল জানোয়ারের পিঞ্জরাপোলে স্থান হয় না, বৃদ্ধা হ'লে সব মান্ত্রের ভাগো পেন্দন জ্যোটে না। দে হিলাবে যদি ধর তা হ'লে আমি ভাগ্যান, কেন-না আমি যে জলজীয়স্ত বেঁচে আছি, মাদে মাদে তার একখানা সাটি ফিকেট যোগাড় করে পেন্দনের টাকা নিয়ে আদি। কিস্তু তার থেকে যখন ইন্কম টেক্স কেটে নিত, তখন আমার মনে হ'ত আমার উপর এটা ভারি জ্লুম হচেচ।

গবমেণ্টের উপর আমার রাগের এইটে প্রধান কারণ
কিন্তু পিঞ্জরাপোলে চুকে শিং দিয়ে শুঁতোবার চেন্তা করা
কিংবা জ্যোরান জ্যানোরারের মতো তিড়িং মিড়িং করে
শাফানো যেমন ভূগ পেন্সনভোগীর পক্ষে তেড়েমেড়ে
রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিতে যাওরা সেই রকম
ভূগ। ব্রদ হ'লে হাতপায়ের বাঁটে বাঁটে যমন বাত ধরে,
মনের গাঁটগুলোও দেই রকম বেতে হরে পড়ে।

সে কণাটা মনে রাখা ডচিত ছিল আমার।

পেন্সন পাবার পূর্ব্বে রায় বাহাত্তর খেতাব পেয়েছিলুম।
করেকজন বন্ধু আমাকে ব্ঝিয়ে দিলেন রায় বাহাত্তর আর
রাজা বাহাত্তর সমান, কেন-না রায় মানে রাজা। নতুন
উপাধি একখানা তক্তায় লিখিয়ে বাড়ীর দরজা-গোড়ায়
বুলিয়ে দিলুম। বাড়ীতে চুক্তে, বাড়ী থেকে বেরুতে
সে লেখা আমার চোথে পড়ত—রায় ভোলানাথ মিত্র

বাহাতর। বাড়ীর স্থাপু নিয়ে যে যেত তার নজরে সেটা ঠেক্ত। আমার জানা একটি গোক রায় বাহাতর হরেছিল, তাকে নাম ধরে' ডাক্ গার জো ছিল না, কেট রায় বাহাত্র না বল্গে চটে' লাল হত। আমার ততটা না হোক্ রায় বাহাতর বললে যে তন্তে ভাল লাগ্ত সে কথা কেমন করে' অস্বীকার করব ?

কোন্দমর যে করা নাম প্রবালা একটা আন্দোলনের বহা দেশে এদে পড়ল তা বুঝ তেই পার। গেল না। আভিধানে ননকে।অপরেশনের জোড়াহাড়া দিয়ে একটা মানে পাওয়া যায়, কিন্তু:ক কার সঙ্গে যে ননকো অপরেট করে দে একটা কঠিন হেঁয়ালী হয়ে উঠ্ল। গবমে প্রেটর সঙ্গে যোগ দিতে না হ'লে সরকারী চাকরী এক ধার থেকে ছাড়তে হয়, হয়ত পেজন নিয়েও টানাটানি পড়ে। প্রজ্ঞারা বলে জমিদারের খাজনা দেবে না, তারপর হয়ত গোপা-না।পত্ত বন্ধ হয়ে যাবে। শুধু তাই নয়, একদিন যদি গৃহিণী ঝলার দিয়ে বলে' বসেন ভোমার সঙ্গে আর কেলেপ্রেট কর্ব না, কাল থেকে ভাড়ার ভূমি বের করে' দিও ভোমার সংসার ভূমি দেখা। এই বলে' চাবির গোছা আমার পায়ের কাছে ঝনাৎ করে জেলে দিয়ে যদি ফর্কে চলে যান, তথন আমি দাড়াই কোথার ?

কংয়কজন রায় বাহাছর তানের সনদ ফিরিয়ে দিলে, জনকতক কবে কোথায় কি মেডেল পেয়েছিল ফেরভ পাঠিয়ে দিলে। স্থামার রায় বাহাছরীর ঝোগানো ভক্তা- খানার লোকে অন্ত রকম নক্স দিতে আরম্ভ কর্লে।
আমার বস্বার ঘর ঠিক রাস্তার উপর, খড়খড়ীর পাখি
খুলে লোকের চলাচল দেখ্তাম, আর তাদের কথা
জানালা বন্ধ করে' দিলেও কানে আস্ত। মাঝে মাঝে
কথাগুলো গুন্তে ভেমন মিষ্টি লাগ্ত না, বিশেষ যথন
ছেলে-ছোকরার দল দে পথ দিয়ে যেত।

একজন হয়ত বললে. ওরে, এই একটা রায় বাহাছর !

- --- এরাই সব ধামা-ধরার দল !
- —যেমন তোপটানা ঘোড়াগুলো ছাপ-মারা ডেমনি এদেরও পিঠে চাপ!
- --- গরুর গলায় ঘণ্টা দেয় এ আবার নামের গলায় ঘণ্টা।

দিন-ছইচার এই রকম গুনে গুনে একদিন সন্ধা-বেলা তক্তাখানা খুলে ফেলে যে ঘরে ভাঙ্গাচোরা জিনিষপত্র ছিল, সেইখানে এক কোণে রেখে দিলুম।

ર

যুদ্ধস্থলে একদল দৈপ্ত নিজেদের পতাকা নামিয়ে যদি একটা সাদা নিশান তুলে ধরে, আর তাতে যেমন তাদের পরাজয় স্টিত হয়, আমারও সেই অবস্থা হ'ল। রায় বাহাছরীর তক্তাধানা ছিল আমার সমর-পতাকা আর সাদা পাঁচিল হ'ল সাদা নিশান। ননকোঅপরেশনের হ'ল জয়, আর আমার হ'ল পরাজয়।

দ্ত পাঠাবার বেলা হ'ল উণ্টা রকম। যারা হারে তারাই সন্ধি করবার জন্ত দৃত পাঠার, কিন্তু এক্ষেত্রে ঠিক তার বিপরীত। আমি চুপচাপ ঘরে বদে' আছি, অন্ত পক্ষ থেকে আরম্ভ হ'ল দৃত্তের আমদানী। তাই কি এক আধজন? কেউ বা ভয়াদৃত, কেউ হয়ত কয়দৃত, আবার কারুর ভর্জন গুলে শেষ দিনের যমদৃতকে আমার মনে পড়ত। সকলেই বে অচেনা তা নয়, কেননা দলের নামটাই নতুন, মামুষগুলা তো আর নতুন নয়! গদাধর পাকড়াসী আমাদের পাড়ার, এককালে আমার বাড়ীতে তাস থেলার আড্ডায় জুট্ত। সে এখন নতুন দলের একজন পাণ্ডা। আমার নামের আর থেতাবের সাইন-বোর্ডের অন্তর্ধান দেখে সে এসে হাজির। বললে, বেশ

করেচ ভোলানাথ। এখন দেশের কাজে লাগো। ভোমার রার বাহাহরীর সনদখানা ফেরত পাঠিরেচ ?

আমি বল্লাম, সে একথানা কাগজ বইত নয়, সেখান: ফেরত দেওয়া কি নিতান্ত দরকার ?

- দরকার বই কি, তা না হ'লে ওরা কি করে জান্বে তুমি আমাদের দলে এদেচ ? গামে নিকে জানাতে হবে যে, তুমি তাদের ভক্ত কেয়ার কর না।
  - —শেষে যদি আমার পেন্সন নিয়ে টানাটানি করে <u>?</u>
- দে সাধ্য তাদের নেই। স্বার গেলই বা ভোমার পৈন্সন ? কত বড় বড় উকীল-ব্যারিষ্টার তাদের হালার হালার টাকার আয় ছেড়ে দিলে আর তুমি এইটুকু ত্যাগ স্বীকার কর্তে পার্বে না ?
  - —ও বিষয় আমি কিছু ভাবিনি।
- এতে ভাব্বার কি আছে ? যেমন কথা তেমনি কাজ। তোমার ওই তক্তা নামাবার বেলা ভেবেছিলে ? আর দেখ, তোমার কাছে আমাদের আরও লোক আস্বে। তুমি বিলাতী ধুতি পরে' আছ কি বলে' ? বিলাতী কাপড় সব পুড়িরে কেলা হচ্চে। তুমি আজই খাদি ধুতি আর জামা তৈরি কর। হয়ত কাল তোমার কাছে ডেপুটেশন আস্বে।

গদাধর খদেশী গানের হুর ভাঁদ্র তে ভাঁদ্র তে চলে গেল। আমি তাড়াতাড়ি বাদ্ধারে গিয়ে খাদি ধুতি আর খাদি পাঞ্জাবী কিনে আন্লাম। তার পরদিনই ডেপুটেশনের আবির্ভাব। ছএকজন ভারিকে লোক, বাকি সব নব্য পেট্রিয়ট। প্রথমে ত সকলে মিলে আমার অনেক সাধুবাদ কর্লে, তারপর যিনি ডেপুটেশনের মুখপাত তিনি বল্লেন, এই শনিবারে আমাদের একটা মিটিং আছে, আপনাকে সভাপতি হ'তে হবে।

কি বিপদ! পঁচিশ ত্রিশ বছর ধরে' আফিস আর ঘর করেচি, সভার আমি কি আনি? আমি বললাম, মশায় আর কাউকে দেখুন। আমি কখনো সভায় যাইনি আর প্রকাশ্য সভায় আমি একটা কথাও বল্তে পার্ব না।

—ও আপনার বিনয়ের কথা। সব কাজই নতুন আরম্ভ করতে হয়। আমাদের এই দল কি এতদিন ছিল? আপনাকে ত বেশী কিছু বল্তে হবে না, যা বলবার ক্টবার আমরাই কর্ব।

- —আমাকে কি বলতে হবে তাও ত জানি নে।
- —সে আর কি এমন বড় কথা ! হাঁ। হে নিভাই, তুমি প্রেসিডেন্টের এক্টা স্পীচ নিথে ভোলানাথবাব্কে দিয়ে যেও ত। আপনি সেইটে মুখস্থ করে' নিলেই হবে। এখন আমরা যাচিচ কর-মশারের কাছে, আরও কয়েক জায়গায় যেতে হবে। শনিবার বিকেল বেলা ভলটিয়াররা এসে আপনাকে নিয়ে যাবে।

ভোবতে বস্লাম। এককালে সেই স্থল-কলেজের গালা গালা বহি মুখস্থ করতে হত, আর এই বয়সে আবার বক্তৃতা মুখস্থ করতে হত, আর এই বয়সে আবার বক্তৃতা মুখস্থ করতে হবে! তার পর বক্তৃতায় কি লিখেলেবে কে জানে! সেখানে দি-আই-ডি রিপোটার একটি একটি কণা লিখে নেবে, আমি হয়ত প্রথমবার বক্তৃতা করেই সিডিশনের ঠেলায় পড়ি। আর তাই যদি পড়তে হয় ত পরের কথা তোতা পাখীর মত আউড়ে ধরা পড়্ব কেন ? সতিয় কি একটা স্পীচ আমি লিখতে পারিনে? চিরকাল ত লিখেই এদেচি, তখন না হয় রায় আর রিপোট লিখ তাম, এখন না হয় আর একটা কিছু লিখ্তে হবে। এতকাল গ্রমেন্টের চাকরী করে' এখন গ্রমেন্টের বিরুদ্ধে শেখা আমার কেমন বাধো বাধো ঠেক্তে লাগল। যাই হোক্, গোটাকতক কথা নোট করে' রাখ্লাম, সংযত ভাষায়, সংযতভাবে লিখ্ব বলে'।

মাঠে বেড়িয়ে সন্ধার পর ফিরে এসে দেখি নিতাই বৈঠকখানায় বসে' খবরের কাগজ পড়্চে। আমি বল্লাম, কি নিতাইবাবু, স্পীচ লেখা হয়েচে না কি ?

—মশায়, আমাদের কি লিখ্তে দেরী লাগে ? স্পাচ যা লিখেচি ভা গুনে সব ভাক্ লেগে যাবে।

—क**इ**, प्रिथि ।

নিভাই পকেট থেকে এক তাড়া কাগন্ধ বের কর্লে।
আমি হাতে নিয়ে উন্টেপার্ল্টে বল্গাম, এ যে মন্ত বড়
ইয়েচে।

— প্রেদিডেন্টের স্পীচ বড় হলে দোষ কি ? সমস্ত ৬৭—১০ কাগব্দে রিপোর্ট হ'য়ে যাবে, আপনি একদিনে ফেমস্ হয়ে পড়বেন।

মনে মনে ভাব লাম, লর্ড বাররণের মতো বৃঝি !

ম্পীচ পড়বার চেষ্টা কর্তে গিরে দেখি এমন জড়ানো লেখা যে, হ লাইন পড়তে গলদবর্দ্দ হয়ে উঠতে হয়। বল্লাম, এ লেখা আমি ভাল পড়তে পার্চি নে;

ফদ্ করে নিতাই আমার হাত থেকে কাগজগুলা টেনে নিলে। বললে, হাঁা, আমার হাতের লেখা একটু টানা। আমি আপনাকে পড়ে' গুলাচিচ।

বলেই পড়তে আরম্ভ করে' দিলে। মিনিট গুইয়ের মধ্যে তার হাত-পা চালা দেখে আমি একটু সরে বস্নাম। গলার চোটে বাড়ীর ছেলেরা ছুটে এল, দরজার সাম্নে পথে লোক জড় হ'ল। আমি বললাম, নিভাইবাব, এ ত মিটিং নয়, তুমি আমাকেই পড়ে শোনাবে, রাস্তার লোককে এখন শোনাবার দরকার কি ?

- —আপনি কি বলেন মণার, স্পীচ বেমন করে' দেওয়া উচিত, সেই রকম করে' না পড়লে ভাল শোনাবে কেন ?
- —তোমার মত অত জবর গলা ত আমার নেই, আর দদের মাঝ্যানে দাঁড়িয়ে বলাও আমার অভ্যাদ নেই।
  - —আছা বেশ, আমি আস্তে পড়চি।

খানিক শুনেই আমি স্থির করেছিলাম থে, আন্তে কিংবা জোরে কোন রকমেই নিতাইকে আর পড়তে দেওয়া হবে না। বল্লাম, আর ভোমাকে কট কর্তে হবে না, এর পর আমি পড়ে' নেব। একটা কথা ভোমাকে জিগ্গেস করি, এই যে এতখানি পড়লে এ সমস্তটা ডাহা সিভিশন নয় কি ?

- --ভা হতে পারে।
- তুমি হলে কি এই রকম বক্তৃতা কর্তে ?
- ও ত আমি আপনার জন্ম গিখেচি। আমি নিজের কথা ভাবিনি।
  - —আমাকে ত ভাবতে হয়।
  - —তা হলে আপনি ভর পাক্তেন ?
- খুব সাহদী বলে আমার খ্যাতি নেই। কিন্তু দেই সঙ্গে কি আমাকে বোকাও সাজতে হবে ? নিজের মনে যা আদে বলে যদি ধরা পড়ি ত পড়্ব, আর একজনের কথা আউড়ে বিপদ ডেকে আন্ব কেন ?

- তা হলে আপনি আমার লেখা স্পীচ দেবেন না ?
- ভূমি রেখে যাও, আমি ভাল করে' পড়ে' ভেবে দেখ্ব।

নিতাই কাগৰুগুলা রেখে দিয়ে, রেগে ছম্ ছম্ করে' সিঁড়ি নেমে চলে' গেল।

সভাতে গিয়ে দেখি লোকে লোকারণা। ভলন্টিরারদের পিছনে আমি প্রবেশ কর্ভেই চারদিকে হাততালি পড়ে গেল। কর্তৃপক্ষ থেকে একজন আমাকে সভাপতি নির্বাচন কর্বার প্রস্তাব কর্তেই আবার হাততালি। আমি উঠে গিয়ে সভাপত্তির আদন গ্রহণ করে' বক্তৃতা আরম্ভ করে' দিলুম। প্রথম প্রথম কর্বা ঠেকে ঠেকে যেতে লাগ্ল, তারপর কোনো মতে থানিক বল্লুম।

নিভাইয়ের লেখা স্পীচ থেকে একটা কথাও বলিনি।
আমি নিজে যেমন পেরেছিলুম একটুখানি লিখে মুখস্থ
করেছিলুম। বকুছা শেষ করে' যখন বদে' পড়লুম,
তখন অল্প-স্বন্ধ হাততালি পড়ল বটে, কিন্তু শ্রোতাদের যে
খুব ভাল লেগেছে তা মনে হ'ল না। অপর বক্তারা বেশ তেজের সহিত অনেক কথা বল্লেন। সভা ভঙ্গ হবার
পর দেখি নিতাই মুখ ভার করে দাঁড়িয়ে আছে।
দলপতিদের মধ্যে একজন আমাকে বল্লেন, প্রথমবারের
হিসাবে আপনার বক্তা মন্দ হয়নি। অভাগে নেই বলে'
আপনাকে একটু সাম্লে বলতে হয়েচে, আর দিন-কতক
পরে থোলাখুলি সব কথা বল্তে পার্বেন।

পরের দিন খবরের কাগজে নানা রক্ম মন্তব্য প্রকাশ হ'ল। দেশী কাগজে লিখলে আমি খুব সাবধানে বলেছি, ভবে আমার মত লোকের কাছ থেকে এর বেশী আশা করা যায় না। ইংরেজদের কাগজে লিখলে আমার মতন লোককে এমন দলে মিশতে দেখে তারা বিশ্বিত হরেচে। গ্রমেণ্টের কাজে আমার বেশ স্থ্যাতি ও সম্ভ্রম ছিল, আমার পক্ষে ইংরেজ-বিছেষ অক্তক্কতার পরিচয়। আমার স্পীচের ভাষা সংযত হ'লেও অতাস্ত নিন্দনীয়।

ভারপর দিন গবর্ণরের প্রাইভেট দেক্রেটারার কাছ ধেকে এক চিঠ। ভিনি লিখচেন—মাই ভিয়ার রার বাহাছর, কাল সকাল বেলা সাড়ে দশটার সময় অন্তগ্রহ করে' আমার সজে দেখা করবে।

এ কথাটা কি সকলের জানা আছে যে, উপাধিপ্রাপ্ত দেশী লোকদের চিঠি লেথবার বেলা ইংরেজরা শুধু উপাধিটাই লেথেন, নাম লেথেন না ? উপাধিতে নামটা চাপা পড়ে যার, আর যাঁরা এ রকম চিঠি পান তাঁরা আপ্যায়িত হন। রার বাহাত্বর কি ওঁ। বাহাত্বর হ'লে কি বাপ-মায়ের রাখা নামটা লোপ পেয়ে যায় ? ইংরেজি উপাধির বেলা এ রকম সম্বোধন কর্বার প্রথা নেই, নাইট্ হলে তাকে সর নাইট্ রলে' কেউ চিঠি লেথে না; নাম বাদ দিয়ে শুধু উপাধি লেখা যে বিসদৃশ সেটা এইবার আমার চোকে ঠেকল।

নির্দ্ধারিত সময়ের কিছু পূর্ব্বে গবর্মেণ্ট হাউসে হাজির হ'লেম। প্রাইভেট সেক্রেটারীর বাবু আমাকে দেখে কিছু তাচ্ছিল্যভাবে হেসে বল্লেন, কি রায় বাহাছর, আপনি না কি নতুন দলের চাঁই হয়েছেন ?

আমি কিছু ৰুক্ষভাবে বল্লুম,—ভাতে দোষ কি ?

- —জলে বাদ করে' কি কুমীরের সঙ্গে ঝগড়া পোষায় ?
- -- জলটা কি কুমীরের গ

এমন সময় লাল চাপকান-পরা চাপরাসী এসে বল্লে, সাহেব সলাম দিয়া।

গেলুম দাহেবের কাছে। দাহেব বল্লেন, গুড মর্নিং, রায় বাহাত্র, বদো।

সাহেবের সাম্নে একটা চেয়াে বস্লুম। সাহেবের টেবিলে থান-কতক থবরের কাগজ ছিল, একথানা কাগজের এক জায়গায় আঙুল দিয়ে, মুথ টিপে একটু হেদে সাহেব বল্লেন, এটা ত তোমার স্পীচ ?

- —হাঁ সাহেব।
- খুব ধারাপ না হ'লেও এ তেমন করেল স্পীচ হয়
  নি। তুমি গবর্মেন্টের কর্মাচারী ছিলে, গবর্মেন্ট উপাধি
  য়ে ভোমার সম্মান করেচেন, এখনও তুমি পেন্সন পাও।
  রাজবিদ্বেধীদের দলে ভোমার যোগ দেওয়া উচিত নয়।

রার বাহাছরীর সনদ আমার পকেটে ছিল, বের করে' টেবিলে সাহেবের সামনে রাথলুম। বল্লুম, এই সনদ কেরড দিচিচ'। চিরকাস ত গবমেণ্টের চাকরী করেচি, বৃড়া বরুদে থেটুকু পারি দেশের কাঞ্চ কর্ব। সাহেব খানিকক্ষণ আমার সনদের দিকে চেয়ে রইল। ভারপর কেগে বল্লে,—গবমেন্ট যেমন পুরস্কার দেয়, অপরাধীকে সেই রকম শাস্তিও দিয়ে থাকে।

—শান্তির স্বস্ত প্রস্তিত আছি, বলে' আমি উঠে চলে' এলুম।

গাড়ীতে উঠে মনে হল রাগের মাধার কাজটা ভাল করিন। ভেবে-চিস্তে' কাজ করাই আমার অভ্যাস, হঠাৎ এ-রকম মরিয়া হ'য়ে ওদের চটাবার কি দরকার ? গলা-বাজি করে' যে সিডিশন প্রচার করে' বেড়াব ভার কোন সন্তাবনা ছিল না, কেন-না আমার ধাত সে রকম নয়। আর লীডর হবারও কিছুমাত্র আকাজ্জা ছিল না। মাঝ থেকে লাট সাহেবের বাড়ী গিয়ে সেক্রেটারীর সঙ্গে ঝগড়া করে' কি ফল হ'ল ?

এই রকম পাঁচ রকম ভাবনার মনটা খারাপ হয়ে' গেল। বাড়ীতে ফিরে বিকেল বেলা জ্বলখাবার খাচিচ, এমন সময় গৃহিণী বল্লেন, এ বরুদে ভোমার আবার এ কি বৃদ্ধি হ'ল ?

- —কি বৃদ্ধি ?
- —এই হই হই করে' কতকগুলো পাগলের সঙ্গে ঘুরে বেড়ানো ?
  - —দেশের উন্নতি কর্বার চেষ্টা কি পাগলামি ?
- —তা নর ত কি? ইংরেজের সঙ্গে কি তোমরা পার্বে ? আর তুমি চিরকাল ইংরেজের চাকরী করে' এসেচ, তুমি কোন মুখে তাদের বাদ সাধতে যাও ?
- ইংরেজ ত আর ঘর থেকে আমাকে মাইনে দেয়নি, আমাদের দেশের টাকা আমাদের দেয়। আর দেশের স্ব টাকা তারা যে ঝেঁটিয়ে নিয়ে যাচেচ।
- —এতদিন ত সে কথা তোমার মনে পড়েনি। এরি নধ্যে তোমার ভীমরখী হয়েচে। কোন্দিন তোমার ধরে' জেলে নিরে যাবে।
- —ভাষার যাবে। দেশের কত বড় বড় লোককে নিয়ে গিরেচে।
- —তা হলে জেলে গিয়ে জাঁতা পিষে তুমিও এইবার । ড়লোক হবে।

मूथ आमारक हे वह कर्छ हन, कार्य शृहिनीत मूथ वह

হবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। বাাহরের ঘরে বসে' ভাবতে লাগলুম পেটি রট হওয়া বড় ছক্রহ ব্যাপার। এখন পর্যাস্ত ত কিছুই করিনি, একটা স্পীচ, ভাও ফুলঝুরির মতন, ভাতে তুবড়ি হাউইরের মতো আতসবাজি মোটেই ছিল না। তাতেই দি-আই-ডির কালো কেভাবে আণার নাম উঠেচে, বাইরে বড় সাহেবের চোক-রাঙ্গানি, ঘরে ভার্যার মুখ ঝাম্টানি। আমার মতো লোকের পক্ষেপরীক্ষা বড় কঠিন হয়ে উঠল।

দিন কয়েক পরে মাজিট্রেটের হুকুম হ'ল তিন মাদ প্রকাশ্য সভা কোথাও হবে না, যারা এ-রকম সভা কর্বে কংবা সভায় উপস্থিত থাক্বে তাদের কারাদও হবে। অমনি আমার কছে আর এক ডেপুটেশন এদে উপস্থিত, আদেশ অগ্রাহ্য করে' সভা কর্তে হবে, তাতে জেলে যেতে হয় দেও ভাল।

এ-রকম বাহাছরীতে কি লাভ আমি বুঝ তে পার্লুম না। সভাস লোক অড় হ'রে বক্তৃতা আরম্ভ হতেই প্রিশ ধর্বে জেনেগুনে মিছিমিছি জেলে গিয়ে কি ফল ? থারা আমার কাছে এসেছিলেন তারা আমাকে বোঝাসেন এ রকম হুঝুম অত্যাচার ছাড়া আর কিছু নয়, এ রকম আদেশ পালন না করাই তার ঠিক প্রতিবাদ। আমার মনে হ'ল যেটুকু রয় সয় সেইটুকু ভাল, সাধ করে' ঘর ছেড়ে জেলে বাদ করায় কোন লাভ নেই। আমি সভায় যেতে অখীকার কর্লুম।

ডেপ্টেশনের মুখপাত বল্লেন, আমরা ভেবেছিলাম আপনার সাহদ আছে, দেশের জ্ঞাকছু ত্যাগ স্বীকার কর্তে পার্বেন। দেটা আমাদের ভূল। চিএকালের অভ্যাদ কোখায় · ইংরেজের সাম্নে দাঁড়ানো রায় বাহাছরদের কাজ নয়।

স্থামি বল্গাম, রায় বাহাগুরীর সনদ স্থামি লাট সাহেবের প্রাইন্ডেট সেক্রেটারীকে কেরত দিয়েচি।

— তা যাই করুন, কাজের বেলা আপনার সাহদে কুলিয়ে উঠ চেনা।

ডেপুটেশন তো রেগেমেগে আমার বাড়ী থেকে বেরিরে গেল আর আমার লাভের মধ্যে হ'ল এই যে, কোনো দিক বন্ধায় রইল না। ধোপার কুকুরের অবস্থা হল, ঘরের, না ঘাটের। সাহেব মহলে মুখ দেখাবার পথ
ঘূচিয়ে এসেছি, বাড়ীতে গৃহিণীর মুখ ভোলোপানা, অবশেষে
পেটিরটের দল থেকেও নাম কাটা গেল।

তার পরদিন খবরের কাগজে আমার নামে এক চিঠি, কত রকম ঠাট্ট!-বিজ্ঞাপ করে' চিঠিতে প্রমাণ করা হয়েচে যে, যেমন চিতাবাদের গায়ের দাগ বদলানো যায় না, সেই রকম গবমে শ্টের চাকরীর ছাপ কখনো মেটে না।

পুরাকালের মতো আমার কথায় যদি ধরণী বিধা হ'ত তাহ'লে আমি ভূগর্ভে প্রবেশ কর্তাম।

R

মনটা খারাপ হ'রে যাওয়াতে দিন-কয়েকের জন্ম আরি এক জারগায় চলে গোলাম। সেখানে আমার এক-জন জানা লোক থাক্তো, সেথানকার এঞ্জিনিয়র, নাম হরপ্রানাদ। লোকটা কিছু সাহেবী রকম, কিন্তু আমার সক্ষে অনেক দিনের আলাপ বলে' তার বাংলায় গিয়ে উঠ্লুম। আমাকে দেখে অন্ত কথাবার্তার পর জিজ্ঞাসা কর্লে, হাাঁ হে, ভোলানাথ, তোমার নামে খবরের কাগজে কত কি দেখ্ছিলুম, ব্যাপারখানা কি বল দেখি ?

- ও সব কিছু নয়, আমাকে নিয়ে নতুন দলে টানা-টানি করেছিল।
- হঠাৎ তুমি পেটি য়টা হ'তে গেলে কেন? তুমি সরকারী লোক, রায় বাহাছর হয়েচ, তোমার আবার এ রোগ কেন?
- —পৃথিবী-মুদ্ধ সকল জাত স্বাধীন, আমরাই কি চিরকাল প্রাধীন হয়ে থাক্ব ?
- —কোথাও কিছু নেই, হঠাৎ ভোমার এ জ্ঞান টন্টনে হয়ে উঠ্ল যে ? এভকাল যে চাকরী কর্তে কার অধীন ছিলে ?
  - —ভাই বলে' কি দেশের অবস্থা ভাবতে নেই ?
- থারা ভাবে তারা ভাবুক্, তোমার আমার সে থোঁজে দরকার কি ?

জামাদের কথাবার্তা হচ্চে এমন সময় মিষ্টার চৌধুরী এলেন। ইনি ডেপুটী। হরপ্রসাদ পরিচয় করিয়ে দিলে।

মিষ্টার চৌধুরী আমার হাতথানা ধরে' খুব নাড়া দিয়ে বল্লেন, ও হো! আপনার নাম আমাদের খুব জানা আছে। আপনি ত একজন নতুন লীডর হরেচেন

- —ও সব বাজে কথা। শীডর হওয়া দ্রে থাকুক্,
  দলে ঢুক্তে না ঢুক্তেই আমাকে তাড়িয়ে দিয়েচে।
- —ব্রেভো! এ একটা ভাল থবর বটে। যে দলে বরাবর ছিলেন, সেই দলই আপনার পক্ষে ভাল।

তু'একটা কথা আমি চেপে গেলাম। প্রাইভেট সেক্রেটারীর দঙ্গে দেখা আর সনদ ফিরিয়ে দেবার কথা প্রকাশ কর্লাম না।

সন্ধ্যাবেলা হরপ্রদাদ আমাকে তাদের ক্লাবে নিয়ে গেল। সেথানে জেলার সব কর্মচারী, উকীল, ডাক্তার জড় হয়। ব্রিঙ্গ থেলার থুব ধুম। আমাকে নিয়ে থানিক রঙ্গ হ'ল, কিন্তু সকলেই ব্রুলে যে আমার নামে বে সব রব উঠেছিল, দে বাড়ানো কথা, সত্যিস্ত্যি আমি গ্রমেন্টের বিরোধী নই।

দিন ছই পরে হরপ্রসাদ আমাকে বল্লে,—ওহে, আজকে মল্লিকদের ডিনারে নিমন্ত্রণ করেচি।

- —বেশ, মল্লিক কে ?
- —দে একজন ব্যারিষ্টার, বেশ পর্সা আছে আর রোজগারও ভাল। সে মেম বিয়ে করেচে, তারা ছ'জনেই আস্বে।
  - —ভাল কথা। মেম কি বিলাতে বিয়ে করেছিল?
- —না, সে আগে এক সাহেবের ছেলেদের গবর্ণেস ছিল, অল্পদিন হ'ল মল্লিক ভাকে বিয়ে করেচে। ভোমাকে আজ রাত্রে পোষাক পর্তে হবে।
  - —কেন, ধুতি কি অপরাধ কর্**লে** ?
- —মল্লিকের স্ত্রী হাজার হোক্ মেম ত বটে। তার সঙ্গে টেবিলে ধুতি পরে' থেতে বসা ভাল দেখার না।

আমার সর্বাক জলে গেল। বল্লুম, বাপ পিতামই চিরকাল ধৃতি পরে' এসেচে, আর এখন একজন মেম আস্বে বলে' ধৃতি অসভ্য বেশ হ'ল ? এ যেন গবর্ণেস কিন্তু খোদ গবর্ণর যদি তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে আসেন তা হ'লেও বাড়ীতে আমি ধৃতি ছাড়া আর কিছু পর্ব না।

আ**ভাম-ছা**য়ায় ই. স্কুমার দেউখর

হরপ্রবাদ মুস্কিলে পড়ল। বল্লে, তুমি নিভাস্ত ওল্ড ফ্যাশনের লোক। ধুতি না ছাড়লে তুমি ভাদের সঙ্গে টেবিলে বসে' কি করে' খাবে ?

— না হয় থাব না।. আর তোমার গবর্ণেদের সঙ্গে আলাপ কর্বারও আমার কোন দরকার নেই। আমি আর-একটা ঘরে থাক্ব সেইথানে আমার থাবার দিয়ে যেতে বলো। ইংরেজি খাবার চাই নে, বামূন যা র<sup>\*</sup>াধবে ভাই দিতে বলো।

সে রাত্রে আমার আর ধানা থাওয়া হল না, মল্লিক-দম্পতীর দর্শনলাভও হ'ল না। তার পরদিন আমি বাড়ী ফিরে এলুম।

আমার অদৃষ্টে প্যাঞ্চ পয়কার ছই হ'ল।

# বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালা

শ্রী জ্ঞানেজ্রমোহন দাস <sup>ক</sup> (যশলীর)

রাজপুতানা ভারতের মরুস্থলী বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহার কেন্দ্রখান যশলীর। এই উষর মরুভূমির দেশেও শশু-গ্রামলা বঙ্গজননীর সুসন্তানদের আবির্ভাবের অভাব হয় নাই। ইহার রাজধানী কুদ্র কুদ্র পর্বত ও বালুকঙ্করময় ভূমির বক্ষে বিরাজিত থাকিয়া প্রাকৃতিক দুখে চিত্তহারী হইয়া আছে। ইহা রেল ষ্টেশন হইতে প্রায় শত মাইলাদুরে অবস্থিত। এই রাজ্য পূর্বে হইতে পশ্চিমে প্রায় ২৫০ মাইল দীর্ঘ ও উত্তর হইতে দক্ষিণে ১২০ মাইল প্রশস্ত। এখানে বাতায়াতের জন্ম উষ্ট্র ও অখই সাধারণতঃ ব্যবহৃত হয়। এত দূরে অবস্থিত থাকায় রাজপুতানার উত্তর-পশ্চিম বিভাগের এই রাজ্যের মরুভূমিতে পাশ্চাতা সভ্যতার াওয়া আজিও বহিতে পার নাই। তাই আজও এখানে সামাজিক রীতিনীতি, আচার-ব্যবহার অটুট থাকিয়া আর সকল হইতে যশলীর আপনার স্বাভন্তা বজার রাখিয়াছে। চ্ছাৰ্দকের বালুরাশিপূর্ণ জলশৃক্ত উষর ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া যিনি রাজধানীর পীতবর্ণ প্রস্তবে কারুকার্য্যথচিত সৌধ-নালার পরিবৃত অত্যুক্ত গিরি তুর্গন্থ সুরম্য হর্ম্ম্যাবলী সজ্জিত নগরীতে প্রবেশ করিবেন,ভিনিই ইহার স্থ্রহৎ হ্রদ-শোভিত মনোহর প্রাসাদ উপবন শিল্পাদি দর্শন করিয়া মুগ্ধ এবং কলারসজ্ঞ দর্শক এখানকার শিল্প-বৈচিত্রা **इहे**रवन এবং প্রধানত: বাস্তশিল্পের স্থানীয় বিশিষ্টতা লক্ষ্য করিতে

সমর্থ হইবেন। পাশ্চাত্য প্রভাবের অভাবে রাজধানী যশলীর প্রায় আট শত বৎসর ধরিয়া তাহার এই বৈশিষ্ট্য বঞ্চায় রাখিয়াছে। ইহার হর্ম্মা ও বাস্তশিল্পের এই ঐশব্য রক্ষা করিবার জ্বন্ত যে বাঙ্গালী এখানে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন. আজ তাঁহার কথাই বলিব। তিনি এই ষ্টেট এঞ্জিনীয়র শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্ৰ পত্ত, এ, এম, আই, এম, ই. এম, আর, এ, এস, ( লণ্ডন )। ইহার **জে**ণডাবাগানের দত্ত বংশে জন্ম। পিতা ভক্তগৎহল্ল ভ দত্ত ডিরেক্টর **জে**নারল অব পোষ্ট অপিনে কর্ম্ম করিয়া পেন্সন গ্রহণের চার বৎসর পরে ১৯১২ অংক দেহত্যাগ করেন। কিন্তু ৮মতিলাল দত্ত মহাশয় ৩২ বংসর গবর্ণমেণ্ট পেন্সন ভোগ করিয়াছিলেন। বড়বাঞ্চারের শেঠগণ নেপালবাবুর মাতুল বংশ। শেঠ ও বসাকদিগের ন্তায় এই দত্ত বংশও কলিকাতার পুরাতন অধিবাদী। প্রায় ৩০ বৎদর পূর্বে নেপালবাবুর পিতামহ জোড়াবাগানের বাস ভ্যাগ করিয়া কলিকাভার শিখ্লিয়ার আসিয়া নৃতন বাদ স্থাপন করেন। নেপালবাবু ১৮৯০ অংকে মাতুলালয়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি General Assembly's Institution হইতে ১৯০৬ ৰূপে প্ৰবেশিকা পৰীকাৰ উত্তীৰ্ণ হইয়া যন্ত্রকলা বিদ্যালাভের জ্ঞ্জ শিবপুর এঞ্জিনীয়ারিং কলেজে ভর্ত্তি হন এবং ১৯০৮ দালে দাব্ ওভারদীয়ারী

পরীক্ষার বাঙ্গালার মধ্যে তৃতীয় স্থান আধকার করিয়া ছুই বংদর শিবপুর মাইনিং বৃ'ত্তগান্ত করেন। অতঃপর থনিবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া পর বংদর প্রথম ডিপ্লোমা পরীক্ষার উত্তীর্ণ চটয়া প্রথম স্থান অধিকার করেন ও দর্বেচেচ বৃত্তি (First Scholarship) প্রাপ্ত



ত্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র দত্ত

হন। পর বংসর ১৯১০ অব্দে শেষ পরীক্ষার ইচ্চ সন্থানের সহিত উত্তীর্ণ হইয়া নেপালবার্ খনিবিদ্যার ডিপ্লোমা লাভ করেন। তিনি আব এক বংসর তড়িং ও যন্ত্রবিদ্যা শিক্ষা করিয়া কিছুকাল কলেজের ডাইনামো ও পাওয়ার হাউসের ভার লইয়া কর্ম্ম করেন এবং ১৯১১ অব্দে উচ্চ প্রশংসাপত্র পাইয়া কলেজ ডাাগ করেন। কলেজে অধ্যরন সমাপ্ত হইবার পূর্বেই যশন্মীর রাজ্য হইতে প্রধান মন্ত্রী ভারত-সরকারের খনি-বিভাগের প্রধান পরিদর্শককে একজন স্থানক ধনি ও ভূবিদ্যাবিং লোকের জ্বন্ধ পত্র লোথেন। চীক ইন্ম্পেক্টর শিবপুর কলেজে উক্ত পত্র পাঠাইয়া লোকের জ্বন্ধ লিখিলে তথাকার খনিবিদ্যার

অধ্যাপক রবার্টন সাহেব নেপালবাব্র অন্ত স্থারিশ করেন।

এই স্তত্তে নেপালবাব যশখীর রাজ্যে ১৯১২ অন্ধের প্রস্পেক্টিং ও ফেব্রুয়ারী মাসে পুর্ববিভাগের ওত্ববেধায়ক নিযুক্ত হন। তাঁথার কর্ম্মে সম্ভষ্ট হইয়া কর্তুপক্ষ শীঘ্রই তাঁহাকে ষ্টেট এঞ্জিনীয়ারের পদে উন্নীত নেপালবাবু পাহাড়-পর্বত নদী বন প্ৰভাত ভ্ৰমণ করিয়া কতকগুলি খনিজ সম্বন্ধ বিশেষ আশ্বাসজনক সন্ধান লাভ কিন্তু করেন। •বাষ্পীয় শকট রাজ্ঞা হইতে বহুদূরে অবস্থিত থাকায় এবং অন্ত অনেক অন্ত্রিধার জন্ত ওৎসমুদয় লাভজনক কার্য্যে পাংণত করা সম্ভবপর হয় নাই। তাঁহার নিদর্শন সংগ্ৰহীত কতকণ্ডলি শিবপুর প্রেণিত হইয়াছিল। কলেজের থনি-পরিষদের (Mining Society) সভাপতি ও Mining Journal-এর সম্পাদক সভার এক অধিবেশনে এই সংগ্রহের জন্ত আনন্দ প্রকাশ কার্যাছিলেন।

স্বৰ্গীয় মহারাজা সাহেব prospecting-এর কার্য্যে বিশেষ যত্ন লইভেন এবং উন্নাত্তর জন্ম সকলাই ভৎপর থাকৈতেন। তিনি একটি নুভন মন্দির নির্মাণের জন্ত নেপালবাবুকে ভাহার পরিকল্পনা করিতে বলেন। নেপাল-বাবু রাজপুতানার সমস্ত বড় বড় মন্দির কিছুদিন ধরিয়: পুঙামুপুঙারূপে পরীক্ষা কারবার পর স্থানীয় বিশিষ্টতার অমুকৃল একটি স্থন্দর ডিজাইন প্রস্তুত করেন। মহারাজ! তাহা দেখিয়া অভিশয় আনন্দের স্হিত অনুমোদন ম নিদর নিৰ্শ্বিত करुन **এবং** ভদহুসারে ১৯১৪ অব্দে বর্ত্তমান মহারাজার রাজ্যাভিষেককালে গভর্ব-ক্রেনারেলের একেণ্ট শুর এলিয়ট কলভিন ও রাজপুডানার রেসিডেণ্ট কর্ণেল উইগুহাম যশলীরে আগমন করেন। এই হত্তে নেপালবাবু "কলভিন স্কুণ" এবং উইগুহ্বাম প্রাদক লাইব্রেরী এই এইটি বাড়ীর ভগু ডিজাইন প্রস্তুত করেন। কলভিন ভাহা- রাজপুভানার পূর্ত্তবিভাগের (Rajputana P. W. D) সেক্রেটারী সাহেবের নিকট মভামতের অন্ত

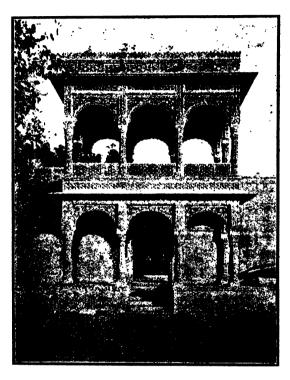


'গড়নী-সর' হ্রদের দৃত্য

পাঠাইয়া দেন। ভিজাইন অফুমোদিত হইয়া আসিলে নেপালবাবুর পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত হয়।

বর্ত্তমান মহারাজা সাহেবের এক কুমার গিরিধর সিংহের
শিক্ষার ভার নেপালবাবুর হস্তে স্তন্ত হয়। ১৯১৪ হইছে
১৯২০ অন্ধ পর্যান্ত, অর্থাৎ ৭ সাত বৎসর তিনি কুমারকে
শিক্ষা দান করেন। তাঁহার কার্য্যে পরম সন্তন্ত হইয়া
মহারাজা সাহেব তাঁহাকে অর্থ ও অনেক শিরোপা দারা
প্রস্কৃত করেন। নেপালবাবু প্রস্কারের টাকা তাঁহার
বর্গীয়া জননীর আরক-স্বরূপ "ক্ষেত্রমণি মেডল ফণ্ড" নাম
শিয়া কোম্পানীর কাগজ করিয়া দেন এবং তাহার
াৎসরিক ফুদ হইতে একখানি রৌপাপনক দরবার কুলের
াথম হিন্দু বালককে প্রতি বৎসর মহারাজা সাহেবের
ামদিবসে দিবার জন্তা হির করাইয়া দেন। নেপালবাবু

পাইলেই রাজপুত আগমনাব্রি অবসর বালক কিংবা অন্ত জাতীয় मिक्रेष वामकाम्ब এ প্রকৃতি তাঁহার নৃতন শিক্ষা দান করিয়া থাকেন। নহে। তাঁহার ছাত্রাবস্থাতে তিনি রামক্লফ মিশন ও অফুণীলন সমিতির সভ্য থাকিয়া স্কুল ও কলেজের পাঠাভ্যাদের অবদর সময়ে নৈশ্বিদ্যাগন্তে শ্রমজীবী বালক ও যুবকগণকে শিক্ষাদান করিতেন। দেই সময় মেছের-পুরাদি কেল্রে হর্ভিক নিবারণ জন্ম বেচছাদেবকের কার্য্য क्रिया সাধারণের ধন্তবাদার্হ হইয়াছিলেন। ভিনি यশলীরে একটি সাধারণ পাঠাগার স্থাপন করিবার জন্ত সহরবাদীদের পক হইতে প্রস্তাব করেন এবং স্থানীয় ভদ্রসম্ভানদের উৎসাহ দান করিতে থাকেন। ভাষার শুভ পরিণাম-স্বরূপ ১৯১৫ অন্দের ফেব্রুয়ারী মাসে "সর্ব্ব হিতকারী বাচনালয়" প্রভিষ্টিত হয়। সকলে একমত হইরা নেপাল-বাবুকে ভাহার উপদভাপতি (Vice-President) নির্বাচন করেন। উহা ক্রমেই উর্ভি লাভ করিতেছে।



দেওধি-তোরণ-ন্যশল্মীর

যশলীর রাঞ্জের অধিকাংশ ভাগ বাল্রাশীতে পূর্ণ।
সাধারণতঃ তথায় কৃণ প্রায় তিন শত ফীট গভীর হইয়া
থাকে এবং সমস্ত বৎসরে প্রায় আট ইঞ্চি মাত্র বারিপাত
হয়। স্তরাং স্থানে স্থানে জলকট ভোগ হয়। কৃষিকর্ম্মেরও
বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। এই সকল অন্মবিধা দ্র করিবার
জ্ঞা 'নেপালবাবু প্রাণপণ চেটা করিতেছেন। সহরের
নিকট "গড়দী সর" নামে একটি রুন আছে। তাহাতে
বৃষ্টির জ্ঞল ধরা হয়। উক্ত হ্রদে জ্ঞল আনিবার
জ্ঞা তিনি খাল ও নালা (I ceder channel)
কাটাইয়া দিয়াছেন এবং মধ্যে একটি বাধ দিয়া জ্ঞল
থাকিবারও ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন, যাহাতে সরোবর
পরিপূর্ণ হইলে প্রায় তিন বৎসর তাহাতে পানীয় জ্ঞল থাকে।
স্থানে স্থানে কৃষিকর্মের স্ম্বিধার জ্ঞা তিনি অনেক ছোটবৃদ্ধ বা "এম্বাাল্পেন্ট" বাধিয়া দিয়াছেন, তন্মধ্যে

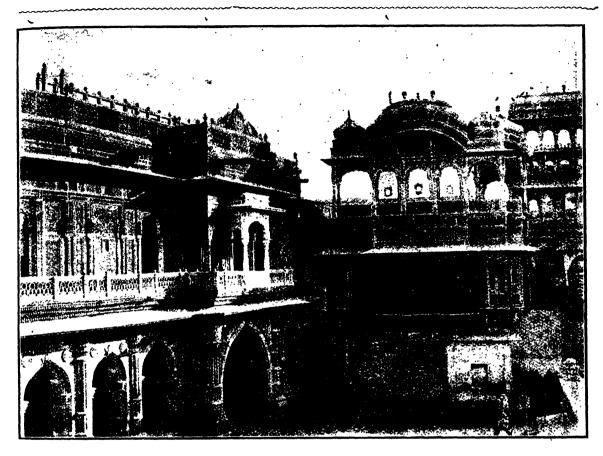
বঙ্গবাড়ী (Bungwari) নামে একটি থাড়ন (Dam) বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উহা ১৯১৫-১৬ অব্দে নির্মিষ্ঠ হইয়াছিল। কুশ-খননের জন্ম সকলকে উৎসাহ দেওয়া



यमन्त्रीरत्रत्र ध्यक्ति (मीरधत्र वाताना

হইতেছে। রাজ্যের যাবতীয় সেচ-সম্বন্ধীয় (irrigation work) কার্য্য নেপালবাবুর তত্ত্বাবধানে আছে।

১৯১৬ অব্দে তিনি রাজপ্রাসাদের একটি নৃতন ডিজাইন করেন। মহারাজা সাহেবের তাহা অহুমোদিত হওয়ার প্রাসাদ নির্দ্ধিত হয়। নেপালবাব্র কর্ম্মকুশলতার যশলীরের রাজাঘাটের নানা স্থানে বিশেষ বিশেষ উল্লেখ-বোগ্য সংস্থার ও উরতি সাধিত হইয়াছে ও নৃতন নৃতন পথঘাট তৈয়ার হইতেছে। রাজপ্রাসাদ, জাবাহির বিলাস ভবন, টাউন হল, লাইবেরী, স্কুল প্রভৃতি যে-সকল ইমারত নেপালচজ্রের দারা পরিকল্পিত ও নিম্মিত হইয়াছে এবং রাজএইটে ও ব্রিটিশ প্রবশ্যেক্তির পূর্ত্তি বিভাগের উচ্চ উচ্চ কর্ম্মচারী কর্ত্ব বিশেষভাবে প্রশংসিত হইয়াছে, তাহার কিঞ্জিৎ আভাস Calcutta Municipal Gazette (4th August 1926) এ দৃষ্ট হইবে:

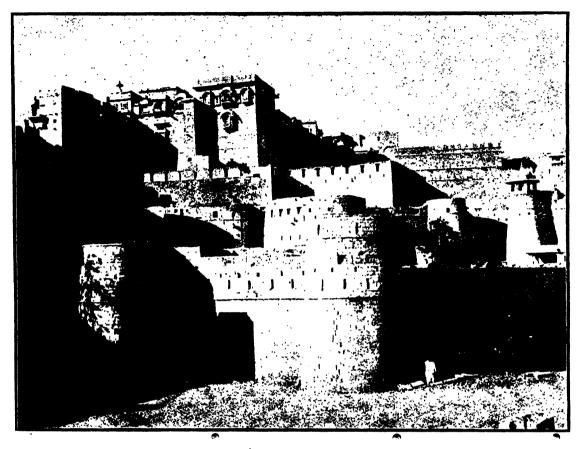


'জাবাহির বিলাস' প্রাসাদ-শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র দত্ত কর্তৃক নির্দ্মিত

সেট্ল্মেণ্টের কার্য্যেও নেপালবাবুর দক্ষতা প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি দার্ভে এবং দেট্ল্মেণ্টের জ্বন্তও প্রশংসিত ইইয়াছেন।

ষ্টেট এঞ্জিনীয়ারের কর্ত্তব্যের অতিরিক্ত আরও অনেক কাজ মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে করিতে হয়। কথন কথন তাঁহাকে প্রাইভেট সেক্রেটারীর কার্যাও করিতে হয়। মহারাজা যথন দিল্লীর নরেন্দ্র-মণ্ডলের ("Conference of Ruling Princes & Chiefs") অধিবেশনে প্রত্যেক বংসর উপস্থিত হন, তথন তাঁহার প্রাইভেট সেক্রেটানীর কার্যাভার নেপালবাব্র উপর হাস্ত হয়। ১৯১৬ অব্দ ইইতে এই কার্যা তিনি এ পর্যাস্ত অতিশায় দক্ষতা ও প্রশংসার সহিত করিয়া আসিতেছেন। মহারাজা যথনই বাহিরে tour করিতে যান তথন প্রাইভেট সেক্রেটারীর

কার্য তাঁহারই উপর অপিত হয়। যশলীরে ভারত-সরকার হইতে কোন প্লিটিকাল অফিসারের আগমন নেপালবাৰ্কে হউলে বন্দোবস্ত রাজ্যে নিমন্ত্রিত অভ্যাগত যশলীর কবিতে হয়। পরিব্রাক্তক ও দর্শক হিসাবে সময়ে সময়ে রাজন্ত, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের উচ্চ উচ্চ রাজকর্মচারী এবং বৈদেশিক বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ আদিয়া থাকেন এবং তথন তাঁহাদের অভার্থনার ভার তাঁহার উপর পতিত হয়। সকলেই তাঁহাদের স্থ্থ-স্থবিধার ও সহায়তা এবং সৌলভের জ্ঞা নেপালবাবুর ভূরি ভূরি প্রশংদা করিয়া থাকেন: মেহেরপুরের জ্বমীদার রায় ইন্দুভূষণ মল্লিক বাহাছর, একাউণ্টাণ্ট জেনারেল **মিষ্টার** যোগপুর রাজে)র রাজপুতানা **ভে**, ডবলু ইয়ং, হেটদের পশ্চিম

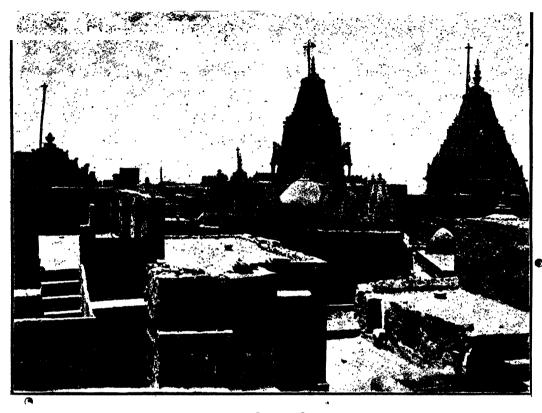


তুৰ্গ ও প্ৰাসাদ-যশনীর

রেসিডেণ্ট কর্ণেশ ম্যাক্ষাস্ন, সি, আই, ই বাহাছর, জ্বোরেল ক্রন্ফোর্ড, ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্টের মিলিটরী সেক্রেটরী, এবং লেডী চেমশ্ফোর্ড -প্রমুথ অনেকের পত্রই দেখিয়াছি। সকলেই একবাক্যে নেপালবাব্র স্থ্যাতি করিয়াছেন ও তাঁহাকে ধক্সবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। মশ্লীরের আদর্শ পুবাতত্ত্বের নিদর্শনগুলি দেখিবার জক্ত আমেরিকা, যুরোপ ও নানা স্থানের ভ্রমণকারীরা এ রাজ্যে আসিরা থাকেন এবং এখানকার নৃত্তন ও পুরাতন সৌধাবলীর নির্মাণ-পদ্ধতির যথেই প্রশংসা করেন। ১৯২৭ ডিসেম্বরে জনৈক আমেরিকান আটিই আর্কিটেক্ট (Miss Francis Polt Dillon, B.A., B.Sc.) আসিয়া নেপাল-বাব্কে এইরূপ পত্র লিথিয়াছিলেন। অক্ত সমরে মিটার কিল্বার্ণ নামে জনৈক কলারসক্ত ১৯২৭ সালের ১২ই সেপ্টেম্বরে লিথিয়াছিলেন,—

"Dear Mr. Dutt,... ... I do most sincerely congratulate you on your beautiful Darbar Hall. It must be a great satisfaction to be able to design buildings in such perfect keeping with the rest of the place and find craftsmen still capable of carrying out your idea."

মধ্যে মধ্যে নেপালবাবুকে সদর আদালতের কার্যাও করিতে হর। আইন-কার্মনের গ্রন্থগুলি অধ্যরন এবং স্থানীয় নিরম, রীভি-নীতি ও আচার-পছতি সহদ্ধে অভিজ্ঞতা লাভের ফলে তিনি এই গুরু কর্ত্তবাও অতিশর প্রশংসার সহিত সম্পাদন করিয়া থাকেন। এই বালালী এগ্রিনীয়ারের উপর যশস্মীরের মহারাজার এতদ্র বিশাদ যে, তিনি তাঁহার প্রাইভেট সেক্রেটারীর কার্য্য দিতে, দরবারের প্রতিনিধি-স্বরূপ বাহিরে পাঠাইতে, প্রধান মন্ত্রীর কার্য্য করিতে দিতে অথবা প্রধান বিচারদ



देशकमन्द्रि—स्**नधी**त

শতির পদে কার্য্য করিতে দিতে—ফলডঃ রাজ্যের যে-কোন নারিত্বপূর্ণ কার্য্যের ভার দিতে কুন্তিত হন না। ১৯২১ অন্দে সদর আদালতের প্রধান বিচারপতি পরলোকগমন করিলে, নেপালচন্দ্রের অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁছাকে বিচারাসনে বিদ্যালয়েকা বাধ্য করেন।

ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্পের উপর নেপালবাব্র অধিকার ব্যরণ অসাধারণ তৎপ্রতি তাঁহার অস্থ্রগাও তজ্ঞপ প্রাণাঢ়। বদন্দীরে আসিয়াই তিনি তথাকার প্রাচীন অট্টালিকা ও মন্দিরাদি বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে থাকেন। ছাত্রজীবনেও তিনি স্থবিধা পাইলেই ভূবনেখর, প্রী, কোণাএক প্রভৃতির বিখ্যাত মন্দিরাদির কারুকার্য্যাভ্যাল অভিশর যত্ত্বের সহিত দেখিতেন ও বিচার করিতেন। বদন্দীরে তাঁহার পরিকল্পিত মন্দির নির্দ্ধাণের পর হইতে নানাম্বানে ভ্রমণ করিয়া বৌদ্ধ, ত্রাক্ষণ, কৈন ও মোগল মুগের তথা বর্ত্তমানের সমস্ত আদর্শ স্থাপত্যের নিদ্ধান্তিল

খুব মনোযোগের সহিত দেখিয়া আসিতেছেন এবং সময় করিয়া শইতেছেন। তিনি নকা। বাস্তশিল্পকলা-বিষয়ক সংস্কৃত ও হিন্দী পুস্তকাদি অধ্যয়ন করিয়াছেন এবং স্থানীয় মিস্ত্রী ও শিল্পিগণকে নৃতন নৃতন বিষয় শিক্ষা দিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে হাতে-কলমের কাজ শিক্ষাও করিয়াছেন। ১৩৩০ সালের ১৬ই পৌয ভারিখের "হিভবাদী"র অভিরিক্ত পত্তে সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছিলেন-- "ভারতীয় হর্মানিল্লের অমুরাগী ইঞ্জিনীয়ার-দের মধ্যে আমরা ছইজনের নাম করিতে পারি— এবুকু त्निशानहस्त एक ७ और्क और्महस्त हाह्योशाधात्र । तनशानवात् স্থার রাজপুতানায় বাঙ্গাণীর মর্য্যানা অকুগ্র রাথিয়াছেন। ভিনি এখন যশলীর রাজ্যের টেট ইঞ্জিনীয়ার। তাঁহারই চেষ্টার যশলীর মহারাজের প্রাদাদ দেশীয় স্থাপভারীতি অফুসারে পরিক্লিড ও নির্মিত হইয়াছে।" নেপালবার ন্দ্ৰপ্ৰসিদ্ধ মাসিক हिन्ही পত্ৰিকা

ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্পকলা সম্বন্ধে প্রবন্ধ**ও লি**থিয়া থাকেন।

যথন প্রধান মন্ত্রী ছুটিতে বা কোন কার্য্যবশতঃ রাজধানীর বাহিরে থান, তথন তাঁহার কার্য্যের ভার নেপালচন্ত্রের উপর শুস্ত হয়। প্রধান মন্ত্রীর দায়িত্বপূর্ণ কার্য্যও তিনি দক্ষতার সহিত সম্পাদন করেন। তিনি শিবপুর এঞ্জিনীয়ারিং কলেজের "মাইনিং দোসাইটী", কলিকাতা "মাইনিং ও জিওলজিক্যাল ইন্স্টিটিউট অব ইণ্ডিয়া" নামক সভা, ইংলাণ্ডের ইন্ষ্টিটিউশ্তন অব মাইনিং এও মেক্যানিকাল এঞ্জিনীয়ার্স, লওনের রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটী যণলীবের সর্ব্বিত্তকারী বাচনালয় প্রভৃত্তি বহু পণ্ডিত সভার সভ্য। মহারাজের দরবারে নেপালচজ্রের

উচ্চাসন আছে। তিনি অভিজাত সম্প্রদারে বেরুণ সম্মানিত, তদ্রুণ দরবারের বাহিরে সর্বজনের শ্রদ্ধা ও আদরের পাতা।

প্রায় অর্দ্ধ শহাদী পূর্ব্বে এ রাজ্যে বাঙ্গালীর প্রথম আবির্ভাব হইরাছিল। তিনি বাব্ অমৃতলাল সালাল। তিনি এখানকার রাজস্কুলে শিক্ষকতা করিতেন এবং মহারাজার নিকট ইংরেজী সংগাদপত্রানি পাঠ করিতেন। তিনি ১৯১১ অব্দের ডিদেম্বর মাদে যণলীর রাজ্য হইতে পেন্সন লইরা স্বীয় জন্মভূমি "সোনারপুর" গ্রামে আসিয়া বাস করেন এবং প্রায় ১৫ বংসর কলে পেন্সন ভোগ করিরা ১৯২৬ অব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁহার পব এবং নেপালবাব্র পূর্ব্বে আর কোন বাঙ্গালী রাজকর্মাচারী হইয়া যণলীরে আদেন নাই।

# টেবু

# ঞ্জী প্রবোধচন্দ্র সেন

শশধর তর্কচ্ডামণির আমল থেকে আমরা আমাদের সমাঞ্জের প্রচলিত যতকিছু বিধি-নিষেধ আছে, সব किছुवरे रेक्छानिक वार्या थुँकरछ ल्टरा शिखि । विन्तू-সমাজ নিতান্ত অন্ধের মত যে সমস্ত আচাব-অফুঠানকে শুধু মেনেই চলেছে, আমরা ব্যস্ত হয়েছি ইলেক্ট্রিনিটি ও ম্যাগ্নেটিজ ম্-এর অধ্যায়ে তার সার্থকতা খুঁজে বার করতে। একথা ভেবে দেখার মনোবৃত্তি আমাদের হয় না त्व, हिन्सूनभाटकत वाहेटत ७ खन् कृष् तृहर मानव-नमाब्द রয়েছে; সেই নরদমাঞ্জের সভ্য অসভ্য নানা স্তরের বিবিধ সামাঞ্জিক বিধানের মধ্যে কত-রকম আচার-অনুষ্ঠানের উদ্ভব ও প্রচলন হয়েছে। সে-সবের সঙ্গে তুলনা করে সামাঞ্জিক বিবি-ানষেধগুলোর সভ্যাসভ্য আমাদের উপযোগিতা অফুপযোগিতা নির্দ্ধারণ করা যে প্রয়োজন, সেকলা আমাদের মনেও হয় না। অর্থাৎ সমাজভাজের আলোকপাত করে' আমাদের আচার-অহুঠানগুলোকে বিগার কবতে আমরা এখনও শিথিনি। আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে আমরা এক রকম অজ্ঞাত-সারেই অনেকগুলো সংস্কারকে মেনে চলি; দেগুলোকে আমরা বিগার করে' দেখিনে। এরকম করেকটি সংস্কারের প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। হিন্দুসমাজ ছাড়াও অক্সান্ত লোকসমাজে ঐ ধরণেরই অনেক সংস্কার বহেছে, সেদিকে নজর করাও আমাদের কর্ত্ব্য।

"টেব্" নামটাই একটু সভূ হ ঠেকে আমাদের কাছে।
আসলে ওটা বাংলা ত নয়ই, ইউরোপীয় কোন ভাষায়ও
ও-শব্দটা ছিল না। পোলিনেশিয়ার দ্বীপপুঞ্জে যেসক
মামুষ থাকে. তাদের মধ্যেই ঐ শব্দটা প্রচলিত আছে।
ওদের কাছ থেকেই ইউরোপীয় ভাষায় এ শব্দটা
ধার নেওয়া হবেছে। টেব্ সম্বন্ধে কিছু জান্তে হলে
আগে কথাটার মানে বোঝা দরকার। আশ্চর্যা এই যে,
যদিও বাংলা ভাষায় "টেব্"র কোন প্রতিশক্ষা নেই,

তথাপি আমাদের মধ্যে ওই আইডিয়াটা খুবই প্রচলিত আছে। গুধু আমাদের কেন, পৃথিবীর সব জায়গায় সব সমাজেই ওই সংস্কারটি যথেষ্ঠ পরিমাণেই রয়েছে। আমরা এনেক সময় যথন কোন-একটা কিছু করতে যাছি, তথন অনেকের, বিশেষতঃ স্ত্তীলোকের মূথে গুন্তে পাই ''ওটা করতে নেই, ওটা দোষ'। তেমনি আবার এমনও গুন্তে পাই ''ওটা করতে হয়, ওটা ভাল"। এই যে বিধি-নিষেধগুলো, সব সময়ই যে তার এক একটা বিশেষ কাবণ থাকে তা নয়। গুধু একটা সংস্কারের বশেই আমরা এগুলো মেনে চলি। এই ধরণের যে বিধি-নিষেধ তাকেই বলে ''টেব্''।

এসব বিধিনিষেধ ষে ক্লেবল বর্ত্তমান কালেই আমাদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তানয়। অতি প্রাচীনকালে আমাদের পূর্ব্বপুরুষরাও এদব মানতেন। তাঁরা আবার দেওলো শাস্ত্ৰ-গ্ৰন্থেও লিখে গেছেন; তাই আমরা আমাদের শাঙ্গেও টেবু-জাতীয় অনেক দেণ্তে পাই। আবার আমরা এমন অনেক টেবু মেনে চলি যা সংস্কৃত শাস্ত্রের কোথাও খুঁজে পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় শুধু "জীশান্ত" নামক অলজ্বনীয় শান্তের মধ্যে। অনেকে মনে করেন খুগ্রানদের প্রতিপাল্য যে "দশটি আদেশ" (Ten Commandments) আছে সেওলোও **এই টেবুরই অন্তর্গত। আমাদের দেশে সংস্থার আছে** ক্ষনৰ চৌকাঠে বদুতে নেই, নৰুণ দিয়ে মাটিতে আঁচড় কাট্তে নেই, খেতে বদে হাঁচলে তৎক্ষণাৎ উঠে দাঁড়াতে হয়, ঘুমে চুলে কারও গায়ে পড়লে বে পড়ে ও যার গায়ে পড়ে, উভয়েরই একটা অজ্ঞেয় অনিষ্ট ঘটুবে ইত্যাদি। এ সমস্তই টেবুর অন্তর্গত।

আপাতদৃষ্টিতে টেবুকে যত তুক্ত মনে হয়, ওটা তত 
তুক্ত নয়। টেবু একটা সামাজিক বিধান-বিশেষ; সমাজতুত্ত লয়। টেবু একটা সামাজিক বিধান-বিশেষ; সমাজতুত্ত ও ধর্মতন্ত্রের সঙ্গে টেবুর অতি নিবিত্ব সম্বন্ধ ররেছে।
ভানেকস্থলেই সমাজ-বিধি ও ধর্ম-বিধি থেকে টেবুর
ভার্মক্য কোধার, খুজে পাওয়া শক্ত। অনেক আদিম
ানাজে টেবুর প্রাবল্য দেখুলে বিশ্বিত হতে হয়।
সেসব সমাজে টেবুর কল্যাণেই শাসন-যন্ত্রটা ঠিক থাকে।
ভাত্য সমাজে ধর্মবিধি এবং পেনাল কোড অর্থাৎ দণ্ডবিধির

মা কাজ, ওদব সমাজে টেবুর দেই; কাজ। ভিতরকার কথা এই যে, ওগুলো মেনে চললে তোমার কল্যাণ হবে, না মান্লে ভোমার অকল্যাণ হবে। কি কল্যাণ হবে, অথবা কি অকল্যাণ হবে, তা ভেবে দেখার व्यायायनहे हम ना। किंह नवाहे विश्वान करत (म, अहे বিধি-নিষেধ গুলোর অশেষ ক্ষমতা৷ তাই ভারে, বিশ্বরে এবং লোভে দবাই টেবুমেনে চলে। তার স্থফল হয় এই যে, অতি নিবিত্রে সমাক রক্ষা হয়, কোন প্রকার বিশৃঙালা উপস্থিত হতে পারে না। আর কুফল হয় এই যে, তার ফলে মানুষের বুদ্ধিবৃত্তির বিকাশ হতে পায় না, তার চিন্তবৃত্তি শুকিয়ে মরে এবং ম**াহ্**ষ নাম रुष ।

কিন্তু তাই বলে' টেবুর মধ্যে যে, কোনও যুক্তিত ক নেই, এমন মনে করা ভুল। ভূতের যুক্তি, অপদেবভার যুক্তি, নরকের যুক্তি, শীতলা, ওলা, শনিব দৃষ্টি, গ্রহ-নক্ষত্র ( এবং আধুনিককালে ম্যাগনেটিজম্ ইলেক্টি সিটি ) প্রভৃতি বহু যুক্তিতর্ক টেবুর মধ্যে আছে। তা ছাড়া আছে অভিজ্ঞ হার যুক্তি। আদিম মানব যথন নিঞ্জের চিৎশক্তির উপর নির্ভর করে নির্ভীকভাবে জগতে বিচরণ করতে সাহদ পায় না, যথন বাহ্প্রকৃতির রুদ্ররপ তার অস্তরকে কেবলি অভিভূত করতে থাকে অথচ তার মধ্যে বিষয়কে ঞাগিয়ে তুগতে পারে না, তথনই ভার আভত্ত মৃঢ় চিত্তের 'ভীতিকল্পনা ভূত-প্রেত, শনি-শীতলা বা ম্পিরিচ্যালিজ্বমের রূপ ধরে' আবিভূতি হয়। তবে তার সঙ্গে সঙ্গে কখনও অভিজ্ঞতার যুক্তি ণাকে বলে কোনো কোনো টেবুর কল্যাণ ধুখী উদ্দেশ্য খুঁজে পাওয়া যায়। ভাই যথন শুনি রাত্রে দেলাই করতে নেই, তথন ভার অর্থ বুঝতে পারি। কিন্তু যখন রাত্রে দোকানে গিয়ে হলুদ কিন্তে গেলে দেয় না, অথচ যদি বলি এক প্রদার "রং" দাও অমনি এক প্রদার হলুদ দেয়, তথনও তার কোন উদ্দেশ্য আছে বলে মনে হয় না। রাত্রি বেলার তেল বিক্রী হয়, কিন্তু মধু বিক্রী হয় না। রাক্রে কাউকে এক ডাক দিলে উত্তর পাওয়া যায় না, কিন্তু ভিন ডাকের পর উত্তর মেলে। এগুলোর নামই হচ্ছে টেবু। রাত্রিবেশার প্রদাধন করতে নেই এবং আয়নার

সূপ দেখা দোষ ; আমরা আজকাল বলি রাত্রে আরনার সূপ দেখলে চোধ নষ্ট হয়।

আমাদের ভীবনে টেবুর প্রাধান্ত কতথানি তা ভেবে পদেখলে বিশ্বিত হতে হয়। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত বলতে গেলে একমাত্র টেবুর দ্বারাই আম্রা নিয়ন্ত্রিত। একটু পরেই আমর, এদব টেবুর কয়েকটা দৃষ্টাস্ত দেব। ভা ছাড়া টেবুর প্রকৃতি অতি বিচিত্র, কথন কোন স্থানে কি উপায়ে যে টেবুর বাধা পাব, তা আঞ্চকাল আমরা ভেবেই ঠিক করতে পারিনে। আবদ যা টেবুনয়, কালই তা ন্টেৰু; এখানে যা টেবুনয় ওখানেই সেটা টেবু; ভোমায় -্যা টেবু নয় আমারই ভা টেবু। আমাদের জীবনের গতি এমনি করেই পদে পদে বাধা পাচ্চে। করেকট। উদাহরণ দিচ্ছি। আজ বেশুন থেতে পারি, কাল পারি না; কারণ আজ ছাদশী আর কাল ত্রোদশী। ভিপিতে কি কি থাওয়া যাবে না, টেবু তা বিধিবদ্ধ করে রেখেছে। আজ দক্ষিণ দিকে যেতে পারি, কিন্তু কাল পারব না; কারণ আজ বুণবার ভাল দিন, আর কাল বৃহস্পতি বার দিকশৃল হয়;—একথা টেবু বলছে। সকাল বেলা একটা মঙ্গল কাৰ্য্য স্থক করতে পারব, কিন্তু বিকাল दिला भारत ना; कार्य प्रकाल नश खान, किन्न विकाल লগ্ন ভাল নয়, বারবেলা ত্রাহম্পর্শ, মঘা, অল্লেষা, অমাবস্থা পূর্ণিমা কত কি !! সর্বাদাই আকাশে চাঁদ দেখছি, কিন্তু আজ পারব না, কারণ আজ নষ্টচন্দ্র। তুমি গ্রহণের চাঁদ দেখছ, কিন্তু আমি দেখতে পারব না, কারণ আমার মীন রাশি। এরকম শত শত টেবুর বিধি-নিষেধে আজ আমাদের জীবনীশক্তি আছেট হয়ে এদেছে; আমাদের জীবনের গতি মন্থর এবং কল্যাণের পথ কণ্টকিত হয়ে উঠেছে।

ভবে মনে রাথা দরকার যে একমাত্র হিন্দু-সমাজেই যে টেব্র একাধিপভা তা নয়; যে কোন আদিম সমাজে টেব্র প্রাথান্ত অতি বিশারজনক। শুধু তাই নয়, খুগুান ইউরোপ-আমেরিকায়, বৌদ্ধ চীন-জাপানে এবং মোদ্দেম তুকী-মিশরেও টেব্র দেখা পাওয়া যায়। ভবে হিন্দু সমাজে টেব্র যে কঠোর মূর্জি ও নির্দিয় উৎপীদ্ধন দেখ্তে পাই, তেমন সভা জগতের আর কোধাও আছে বলে'

মনে হর না। তাই এই টেব্-ফর্জরিত হিন্দুসমাজে আন্তর এতথানি চিত্তের ছজিক ও বৃদ্ধির মহস্তর ঘটেছে; যেথানে শুধু ইনি-টিক্টিকিভেই মাহুষের কল্যাণ ধর্ম পদে পদে ব্যাহত হর, সেথানে যে উদাম, অধ্যবসায়, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা ও সাধনার স্থানে ভীতি, আশস্কা ও ঔদাস্য দেখা দেবে তা আর বিচিত্র কি ? টিক্টিকিটা মাথায় পড়লে কি লাভ, দক্ষিণ আঙ্গে পড়লে কোন্ লোকে গতি আর বাম অঙ্গ ম্পর্শ করলে কি ক্ষতি, রাস্তার বেরুবার সময়—ডান দিকে সাপ, বাম দিকে শেরাল অথবা স্থমুথে গরু থাক্লে কার্য্যসিদ্ধি কিংবা কার্য্য নষ্ট হবে, ভাই নির্দ্ধারণ করা যাদের সাধনা, মানুষের উৎসাহ উত্যম পরিশ্রমের সঙ্গে কার্যাদির কোনো সম্পর্ক আছে কি না, সে চিন্তা তাদের মনে কথনো জাগতে পারে না।

আগেই বলেছি জন্ম থেকে মুক্তা পর্যান্ত আমরা "টেব্-ক্রেসি"র সমস্ত ভ্রুম বিনা বাক্যব্যয়ে মেনে চল্তে বাধ্য। নতুবা সমাজে "আইন ও শৃত্যকা" থাকে না। আমাদের শাস্ত্রে যে দশ সংস্থারের বিধান রয়েছে ভার সঙ্গে টেবু-সংস্থারও কতথানি অনুস্তত হয়ে আছে তা দেখা দরকার। ওই দশ সংস্থার ও টেবু একেবারে টানা-পড়েনের মত পরম্পর জড়িয়ে রয়েছে। এগুনো যে কেবল আমাদের সমাব্দেই আছে তা নর, অক্তান্ত সমাব্দেও প্রায় একই রক্ম টেবু দেখতে পাওয়া যায়। নারীদের গর্ভাবস্থা থেকেই টেবুর ক্রিয়া হার হয়। সকল সমাজেই গভিনী নারীদের ওঠাবদা, চলাফেরা, খাওয়া-দাওয়া সমস্ত বিষয়েই অসংখ্য অর্থহীন বিধি-নিষেধ অর্থাৎ টেবু দেখতে পাওয়া যায়। আমাজোন নারীরা গর্ভাবস্থায় বিকট দাঁতওয়ালা বা দাগভয়ালা কোন ক্সন্তর মাংস খেতে পায় না ; পাছে ভার্বা সম্ভানের দাঁত কদাকার হয় বা ভার গায়ে দাগ হয়: ট্রান্সনিল্ভেনিয়াতে গভিনী নারীদের গ্রন্থিক কাপড় পর নিষেধ, যেহেতু ওই গ্রন্থিভয়ালা কাপড় পরলে স্থপ্রন হয় না। ওই একই উদেখ্যে তারা গর্ভিনীর মরের দরকা 🤻 বাক্সের সমস্ত ভালা খুলে রাথে। আমাদের দেশেও কো-কোন স্থানে অন্তঃসন্ধা নারীরা ছেঁড়া কাপড় দেলা করে পরে না। সাইবেরিয়ায় কোন কোন স্থানের নারী? হাঁটার সময় পায়ের কাছে যতকিছ ইটপাটকেল পায় স

ারিরে গরিরে চলে; তাতে নাকি স্থপ্রসবের সমস্ত বিদ্ন অপ্রারিত হয়। মনে রাধা উচিত টেবুর এই সব বিধিওলোই অবশুপ্রতিপালা, নতুবা অকল্যাণ সম্ভাবনা।
আবার অনেক স্থানে গর্ভের সমস্ত সময়টাতেই গর্ভিনী অন্তচি
বলে' গণা হয়, তাদের থাকার স্বতন্ত্র বন্দোবন্ত কর্তে হয়।
অনেক স্থলে প্রসবের পরও ঐ অশৌচ থাকে। আমাদের
দেশেও প্রসবের পর ভধু প্রস্তি এবং শিশু নয়, আঁঃড়ঘরটা পর্যান্ত অশুচি হয়ে যায়।

ভারপর নাম-করণ। আমাদের দেশে শিশুর কলাাণার্থ এক এক স্থানে এক এক প্রকার টেবু-বিধি আছে। তা ছাড়া এ বিষয়ে টেবুর উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে, শিশুর ভবিষ্যৎ জীবনে নামের একটা মন্ত প্রভাব আছে; তাতে কল্যাণও হতে পারে, অকল্যাণও হ'তে পারে। তাই শিশুর অকল্যাণকে ঠোকয়ে রাখুবার জ্বন্তে অনেক চাতৃরী করা হয়। অনেক স্থানে শিশুর পিভামাভা শিশুর যথার্থ নাম গোপন করে আর এক নামে ডাকে। যেন ভূত-প্রেত প্রভৃতি ভার ঠিক নাম জ্বেনে তার কোন অপকার করতে না পারে। বোর্ণিভতে কারও কোনো অহুথের পর তার নাম বদলে ফেলা হয়, ষেন অপদেবতা আবার ফিরে এসে তাকে চিন্তে না পেরে তার কোনো ক্ষতি না করতে পারে। আমাদের দেশেও ওরকম প্রথা আছে। যমদেবতাকে ফাঁকি দেওয়ার উদ্দেশ্যে পিতামাতা ছেলের মৃ**গ্য অতি মাত্রা**য় কমিয়ে দিরে তুক্তি, ভিনক্তি, পাঁচক্তি এমন কি, "ফেলো" প্রভৃতি নাম রাখেন। অনেক সময় ছেলের নাক-কাণ বিঁধিয়ে তার শরীরে খুঁত করে রাখা হয়, যেন ষমরাজ তার খুঁত দেখে তুচ্ছ করে ফেলে যান। আবার এমনও দেখা যার, যখন বারবারই ছেলে হয়ে মারা যায়---তথন নৃতন শিশুর জ্বন্মের পরেই তাকে কারও কাছে এক প্রদায় বিক্রী করে দিয়ে সেই বিক্রীত ছেলেকে নিজের বরে লাগন-পালন করা হয়, ফেন যমরাজ আর পরের ্ছলেকে নিয়ে থেতে না পারেন। পোলিনেশিরায় কোন কোন স্থানে রাজার নামটাই টেবু, অর্থাৎ ওনাম কেউ উচ্চারণ করতে পারে না। শুধু নাম নর, ওই নামের াকটি অক্ষরত কেউ মুখে আন্তে পারে না; এমনি ারে রাজাতে অকল্যাণ থেকে রক্ষা করা হয়। আবার মৃত ব্যক্তির নামও টেব্, তাতে করে ফীবিত ব্যাক্তরা মৃত্যুর সমস্ত সম্পর্ক থেকে দুরে থাকে।

নামের টেবু সম্বধ্ধে আরও অনেক বিশ্বয়কর দুষ্টাস্ত পাওয়া যার। গুধু নাম নর, অনেক সময় ব্যক্তি-বিশেষের সঙ্গে কথা কওয়া কিংবা ভার সাম্নে যাওয়া পর্যন্ত টেবু। নাভালো জাতির মধ্যে কোনো কামাতা সমস্ত জীবনেও শাশুদীকে দেখতে পর্যান্ত পায় না, কারণ ওটা টেব। মধ্য-এশিয়ায় কির্গিক জাতির মধ্যে অতি চমৎকার টেব প্রথা প্রচলিত আছে। সেহ্বানে কিরগিজ-মেয়েরা শ্বস্তর কিংবা ভাস্থর কিংবা খণ্ডরালয়ের যে-কোনো পূজ্য ব্যক্তির দিকে চাইতেও পারে না, তাদের নামটি পরাস্ত উচ্চারণ করতে পারে না। নাম উচ্চারণ করা দুরে থাক্, শ্বশুর-ভাস্থরের নামের অংশ-বিশেষ হলে কির্গিজ-মেয়েরা নিভাব্যবহার্য্য শব্দগুলো পর্যান্ত ব্যবহার করতে পারে না। একবার একটি নেকড়ে বাঘ কোনো কিরগিজ পরিবারের একটি মেষশাবককে ধরে' নদীর ওপারে বনের মধ্যে নিয়ে গিয়েছিল। কিরগিজ-নারী পেয়েছিল; কিন্তু স্বামীকে দে কথা খুলে বলভে পারেনি, কারণ নেকড়ে, মেষ, নদী ও বন সব ক'টা কণাই তার খণ্ডর ভাতর কারো-না-কারো অংশবিশেষ ছিল। ভাই স্বামীকে কথাটা এভাবে বুরিয়ে বল্ডে হয়েছিল, "দেখ, হালুম করা জীবটা ভ যা-कत्रा वाक्राचादक ठक्ठरक खिनियदीत्र ख्राद्य भन्मन-করা জারগাটার ভিতর দিয়ে নিয়ে যাচ্চে ।"\* কির্গিজ-সমাজের সঙ্গে আমাদের সমাজের আশ্চর্য্য রকমের मानुना (तथा यात्र। आमारतत ममारक व नातीरतत चलतः (বিশেষতঃ মামাখণ্ডর) ভাস্তর একবারেই টেবু; কিরগিঞ্চ

<sup>\*</sup> She...was forbidden to employ the usual-words for lamb, wolf, water and rushes, as they formed part of the names of her relations by marriage. Accordingly, in telling her husband of a wolf carrying off a lamb through the rushes on the other side of the water, she was obliged to use circumlocution and say, "Look yonder, the howling of e is carrying the bleating one young through the rustling one's on the other side of the glistening one." Social Origins and Social Continuities by A. M. Tozzer, p. 175.

সমাজের মতো আমাদের সমাজেও শ্বশুর-ভান্তরের নামেরও ওই রকম হাস।কর পরিণাম প্রায়ই ঘটে থাকে। খণ্ডর কিংবা ভাস্তরের দিকে চাইতে নেই, ঘোমটা টেনে রাখতে হয়। তানের নামের অংশ-বিশেষও উচ্চারণ করতে নেই। তবে শ্বশুর-ভাস্থরের সঙ্গে স্বামীর নামটা ও আমাদের দেশে টেব হয়েছে, যদিও চিঠির খামের উপর নামটা লিখতে কোনো দোষ নেই। হয়ত কারও খণ্ডরের নাম ছুর্গা-প্রসাদ: তার পক্ষে কিন্তু তুর্গাপুলা কথাটা বলাও টেবু। ভাই ছর্গাপুজা অনেক সময় "কুর্গা" পূজা হয়ে দেখা দেয়; শ্বশুর-বংশে পূজা ব্যক্তির নাম রয়েছে কালীচরণ, তাই কালজিরে হয়ে যায় "ময়লাজিরে" হরনাথ নাম উচ্চারণ করতে নেই, সঙ্গে সঙ্গে হরতাল কথাটা পর্যাস্ত বিবাহিতা মেয়ের মুখে "মরতাল" রূপ ধারণ করে। এই টেবুর রূপার कछ পরিবারে যে চাকরের নামটা পর্যান্ত বদলাতে হর, ভার সংখ্যা নেই। এক পরিবারে চাকরের নাম ছিল গোবিন্দ, সে বাড়ীর এক কর্ত্তার ঐ নাম থাকায় মেয়েরা গোবিন্দকে "রাধাচরণ" বলে' ডাক্তে থাকে।

তার পর আদে বিয়ের কথা। বিয়ের বহুদিন পূর্ব থেকে শেষ পর্যান্ত, শাস্ত্রীয় আচার থেকে স্থক্ত করে' স্ত্রী-আচার অবধি কভ যে টেব বর-কনেকে মেনে চলভে হয়, হিন্দুপাঠককে তার তালিকা দেওয়া নিপ্রয়োজন। আজ শুভদৃষ্টি, বর-কনে আজ প্রথম পরম্পরের প্রতি শুভ দৃষ্টিপাত কংবে। কিন্তু কালই আবার কালরাত্রি, কেউ কারো কেশাগ্রটি পর্যান্ত দেখতে পাবে না। দেখলে এমন থক ভয়ানক অকল্যণ ঘটবে, যা কেউ ভাবতেই পারে না। টেবুব এমনি অপারমহিমা। আর এই বিয়ে থেকে স্থক করে মৃত্যু পর্যান্ত হিন্দুদের সমস্ত গার্হস্থা জীবনটাই এই টেবুর বিধি-নিষেধে একেবারে কণ্টকাকীর্ণ হয়ে আছে; একটু এদিক্-ওদিক্ হলেই সর্বনাশ। উঠতে, বস্তে-শুতে-থেতে কি নিয়ম পালন করতে হবে, কি করতে হবে না---টেবু তা পাকা রকম নির্দ্ধারিত করে রেখে দিয়েছে। পুবদিকে মুথ করে থেতে বস্লে কি লাভ হবে, দক্ষিণ দিকে মুথ করলে কি ক্ষতি হবে, তা জানা চাই। পূব ও দক্ষিণে মাথা দিয়ে ভলে কি লাভ এবং উত্তর ও পশ্চিমে মাথা मिर्य अल कि काछ, छा छे छेरनका कतरल हन्द ना। বাস্তায় গেকতে হলে ডান পা আগে ফেল্ব, কি বাম পা আগে ফেল্ব, কোন্ নাকের নিঃখাদের সঙ্গে কোন্ পা ফেলার কি সম্পর্ক, নিরীহ হিন্দুসন্তানের তা অবখ্য-জ্ঞাতব্য এবং সেমতে চলা অবখ্যকর্ত্তব্য। তার পাখ্য-দ্রব্যটি পর্যান্ত টেবুর কল্যাণে দিনক্ষণ দেখে নির্দিষ্ট করে' দেওয়া হয়েছে। এমন কি, হিন্দু স্থামিস্তীর সম্পর্কটিও টেবুর হাত থেকে রক্ষা পায়নি। তিথি নক্ষত্র দিনক্ষণ দেখে টেবু তারও বিধিবিধান শাস্ত পঞ্জিকার পৃষ্ঠায় লিপিবছ করে' রেখে দিয়েছে। শুধু তাই নয়; হিন্দুসন্তান মরেও যে টেবুর গোয়েন্দার নজর থেকে নিস্তার পাবে, তার যো নেই। কথন মরলে কি হবে, ঘরে মরলে কি দোষ, বাইরে মরলে কি লোকপ্রাপ্তি ইত্যাদি কোনো খুঁটিনাটিই স্ক্লেদশী টেবুর দৃষ্টি এড়িয়ে যেতে পারেনি।

টেব্র অনেক দৃষ্টাপ্ত দেওয়া গেল। ইচ্ছে করলে আরও অসংখ্য উদাহরণ দেওয়া থেতে পারে। কিন্তু বোধ করি যা বলা হয়েছে তার থেকেই বোঝা যাবে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক জীবন টেবুর ছারা কিরপ আকীর্ণ হয়ে আছে। আমাদের বিশেষতঃ নারীদের, সমস্তটা জীবনই থেন জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যাপ্ত, সকাল থেকে সন্ধ্যা অবিধি, অতি তুচ্ছ বিষয় থেকে অতি শ্রেষ্ঠ কর্না, সমস্ত বিষয়েই টেব্-জর্জারিত হয়ে আছে। এখন থেকে বাইল-শো বছর আগেও ভারতীয় হিল্দু-সমাজে এই টেব্র প্রাধান্ত কতথানি ছিল এবং এই টেব্র অমুষ্ঠান-কলাপকে এখনকার একজন ভারতীয় শ্রেষ্ঠ মনীয়া কি চোথে দেখ্তেন, সে বিষয়ে ছ' একটা কথা বল্লে আশা করি পাঠকগণের আনন্দই হবে। মহামনীয়ী স্মাট প্রিয়দর্শী অশোক ভারতীয় জনসাধারণকে লক্ষ্য করে বল্ছেন;—

শ্বন্তি জনো উচাবচং মঙ্গলং করোতে আবাধেন্ত্র বা আবাহ-বিবাহেন্ত্র বা পুত্রলাভেন্ত্র বা প্রবাদার্দ্ধ বা। এতার্ছ চ অঞার্দ্ধ চ এদিসায়ে জনো উচাবচং মঙ্গলং করোতে। এত তু সহিড়ায়ো বহুকংচ বহুবিধং চ ছুদং চ নিরথং চ মঙ্গলং করোতে। \* \* \* অপফলং তু যো এতারসং মঞ্চলং ! অয়ং তু মহাফলে মঙ্গলে য ধর্মমঙ্গলে।" (নবম পর্ব্ধত-লিপি, গিণার)—অর্থাৎ "জনসাধারণ রোগের সময়

বিবাহাদিতে, পুত্রন্ধনোৎসবে বা প্রবাদকালে নানারকম আচার-অফুঠান ক'রে থাকে। এ রকম অস্তান্ত উপলক্ষ্যেও নানা অফুঠান করা হয়। এ বিষয়ে মেয়েয়াই কিন্তু বেণী পটু; ভারা নানা উপলক্ষ্যে কত যে তৃক্ষ ও নিরর্থক অফুঠান করে' থাকে ভার ইয়ন্তা নেই। কিন্তু এসব অফুঠানে ভাণো খুব কমই হয়; সভ্যিকার যা ধর্মামুঠান ভাতেই কিন্তু প্রক্রত কল্যাণ হয়।" ভাহলেই দেখ ভে পাছি গুধু আজকাল নয়, ছহাজার বছর আগোকার হিন্দুরাও (বিশেষত: মেয়েয়া) ওই টেবু ধর্ম্ম নিয়েই বান্ত ছিলেন। রাম্মর্ধি অশোক ভাই সকলকে টেবুধর্ম্ম পরিত্যাগ করে' সভ্যধর্মের প্রতি আরুই হতে আহ্বান করেছিলেন। স্বাইকে ভেকে বলেছিলেন, "ওই ফুল্র ও নিরর্থক আচার-অফুঠানের মধ্যে কল্যাণ নেই, ভোমরা ভা ছেড়ে দিয়ে যথার্থ যা কল্যাণ-ধর্ম ভারই সাধনা কর।"

আজ ত হাজার বছর পরেও কি আমরা আমাদের সেই মহাপুরুষ দেই রাজ্ধির অমৃতবাণীকে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে সার্থক করে' তুলব না ? আমরা কি আজ মেকি টেবৃধর্ম থেকে সত্য ধর্মে দীকা নিয়ে ওই রাজ-ঋষিকে আমাদেরই বলে' দাবা করার, গৌরব করার, যথার্থ অধিকার লাভ করব না ?

আলপ আমাদের সমাজে উঠ্তে টেবু, বস্তে টেবু,
চল্তে টেবু, টেবুর আর বিরাম নাই। আর সব চাইতে

হ:ধ এই বে, আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিরাপ্ত এখনো টেবুকে
নিরেই গর্ম করে বেড়ান, আর তার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা

খুঁজে বার করেন। আমাদের বিরাট হিন্দুদমাজ আজ

এই অসংখ্য টেবুর শরশধ্যায় শুরে উত্তরায়ণের অপেক্ষা
করছে। অথচ এই আত্মঘাতই আমাদের পরম গর্মের
বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই যে স্বেচ্ছামৃত্যু, তার হাত
থেকে আজ আমরা মুক্তি চাই। টেবুর অগণিত শরজাল
আমাদের আকাশকে আজপু মেঘাচ্ছর করে রেখেছে।

ওই মেঘকে অপসারিত করে' আমাদের চিত্তপ্রতিভার
প্রথরস্থ্য উন্তাদিত হয়ে উঠুক। আমাদের টেবুরিন্ঠ
অন্তরাত্মা যে আজ আর্তনাদ করে' কেবলি বল্ছে,
শ্রেপাবুণ, অপাবুণু সত্যধর্মকে মুক্ত কর।"

# বেতালের বৈঠক

# জিজ্ঞাসা

## আসামে বেছিধৰ্ম

শাদামের স্থাদিদ্ধ ঐতিহাদিক ৺বায় গুণাভিরাম বরুয়া বাহাছর ইাহার 'আদাম ব্রঞ্জী'তে লিপিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের প্রান্থভাবকালে, সেই ধর্মনোত আদামেও প্রবাহিত কুইয়াছিল। ইহার ঐতিহাদিক প্রমাণ কি ?

ত্রী অমিতাভ দর

## কয়লা কোখায় আছে জানিবার উপায়

মাটির নিমে কোথায়ও খনি, বিশেষতঃ কয়লার খনি পাশিলে তাহা জানিবার উপায় কি ? একটি পুছরিণী খননকালে উহার তলদেশে কয়লার স্থায় কঠিন ও চেহারাবিশিষ্ট পদার্থ বাহিব হুইয়াছে। এক হল্ত পরিমিত ঐরপ একটি ভারের নিমে পুনঃ পরিছার মৃত্তিকা বাহির হুইয়া খননকার্যা শেষ হুইয়াছে। ঐথানে কয়লার খনি ধাকা সম্ভব কি না ?

## রেমশশিল

অল্লায়াদে প্রচ্র কাঁচা রেশম স্তার বা রেশম গুটির পাইকারী ক্রেতা কিরুপে সংগ্রহ করা যায়। কেহ দোদন' দিয়া রেশম স্তা প্রস্তুত করাইয়া লইতেছেন কিনা, জাঁহার বা জাহাদের ঠিকানা কি ? গভর্গমেণ্ট হইতে রেশম প্রস্তুত করার জন্ত কোন প্রকার সাহায্য পাওয়া যায় কি না ?

ঞ্জী ক্ষিতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত

#### অপ্ৰাপ্য বই

গড়্ড বিবরে এবং নবপ্রহ-বিবরে কোন পুশুকাদি প্রকাশ হইয়াছে কি, প্রকাশ হইয়া থাকিলে কোধায় পাওয়া যায় ? শ্রী রাইমোহন বরাট বর্মণ

## শ্বতি-পদক

জৈনধর্মের বা বৌদ্ধর্মের উপাস্ত দেব, "শীতলনাথ" ও বৃদ্ধদেবের মৃর্ত্তিযুক্ত স্বর্ণ বা রোপ্য-পদক কোথার প্রাপ্তবা এবং তাহার মূল্য কি, জানাইলে বাধিত হুইব।

**बै गांधरहत्य मस्यम**गात्र

## জলছবির কারথানা

কোথাও "একছবির" কারণানা আছে কিনা এবং থাকিলে কোথায়; না থাকিলে, 'এলছবি' কিরপে প্রস্তুত করা যায়, যিনি কানেন, কানাইলে বাধিত হইব।

🗐 দুর্গাপ্রসাদ চৌধুরী

#### বাংলাদেশের নাম

গোড়, বঙ্গ বাদালা নামের উৎপত্তি কোথা হইতে হইয়াছে ? প্রভাতকুমার দেন

# যাদশ ভৌমিক

>। বাংলার ইতিহাসে যে খাদণ ভৌমিকের কথা আছে, ভাহাদের মান কি কি ? এবং ভাহাদের মধ্যে সর্বাপেকা প্রভাপশালা কে ভিলেন ? মোগদগদ কাহার অধিনায়ক্ত্যে কোন কোন সময় এই খাদশ প্রদাণা অধিকার করেন ?

## রাণা ভীমসিংহের পুত্রগণের নাম

২। রাণা ভাষিসিংহের বারটি ছেলে ছিল। তাঁহাদের নাম কি ? আলাউদিন চিতোর আক্রমণ করিলে কে কোন্ যুদ্ধে মারা যাব ?

निर्म्बलह्य रहीधूत्री

## প্রকারত্ব বিষয়ক আইন-পুত্তক

বন্ধীর ব্যবস্থাপক সভায় প্রজাপত্ব বিষয়ক সম্প্রতি যে আইন পাশ হইরাছে এবং বাহা বড়লাট বাহাছুরের অমুমোদনের অপেক্ষায় আছে, তৎসপদ্ধীয় বিশ্বারিত বিবরণসহ কোন পৃত্তক (বঙ্গভাবায়) কেহ প্রকাশ করিয়াছেন কি না ৷ প্রকাশিত হইয়া থাকিলে কোণায় ও কত মূল্যে পাওয়া যাইবে ৷

এ কুমারকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার ছতারের কাঞ

ছুতারের কাজ শিথিবার সরল কোনও বাজল। সচিত্র বই থাকিলে কোথার পাওরা যাইবে? সর্কোৎকৃষ্ট পুঞ্চকের নাম করিবেন

श्री श्रीमहत्म हट्डोशांशांत्र

#### লোহার দাগ

লোহনিশ্বিত বাজে কাপড় রাখিলে অনেকদিন পর কাপড়ে লোহের দাগ পরে। উহা আর উঠাইবার উপায় নাই। কোনও অকার রাসায়নিক দ্রব্য আছে কিনা যাহাতে দাগ সম্পূর্ণরূপে উঠিয়া যায়।

শ্ৰী বীরেশলোভন সেন

#### দিরাপ তৈয়ার করিবার নিয়ম

বাঞ্চারে নানা প্রকার গোলাপের দিরাপ, আনারদের দিরাপ প্রভৃতি পাওয়া যায়। উহা নিশ্চয়ই ফল বা ফুল হইতে রস extract করিয়া তৈয়ার করে না। Artificial কি scont দিয়া তৈয়ার করে, তাহা কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

শ্ৰীমতী ইলাবতী সেন

#### বিলাভ ফেরভের প্রায়শ্চিন্ত

বিলাত গেলে প্রায়লিডের বিধান কোন্ হিলুশাস্ত্রে আছে ?

শীমতী মালতীকুত্বম দাশগুপ্তা

# ৰাত্যে বিষ

পানীয় জল ফুগাঁক করিবার জল্প প্রতি প্লাদে ২০০ কোঁটা বেজল কেমিক্যালের "অগুরু" দিলে দেই জল বিবাক্ত হওয়ার কোন সভাবনা আছে কিনা বা ভাহা পানে খাছোর কোন অপকার হয় কি না ?

প্রায় সর্করে রেলওয়ে ষ্টেশনে ও দোকানে দেখা যায় যে কাগনে থাইবার দ্রব্য বিক্রন্ন করা হয়। যে কালীতে কাগন্ধ ছাপান হয় সেই কালীতে কোন প্রকার বিবাক্ত দ্রব্য আচে কিনা যাহাতে ঐ কাগনের কালী পাবারের সলে মিশিয়া গিয়া থাবার খারাপ হইতে পারে এবং ঐ থাবার খাইয়া শরীর থারাপ হইতে পারে। যদি ঐ থাবার থাইয়া বায়া হারা কান সভাবনা থাকে, তবে

ছানীর মিউনিসিণ্যালিটা, করপোরেশন ও রেলওরে কর্তৃপক্ষে সেদিকে দৃষ্টি দেওয়া উচিত কি না ?

**এ জানেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত** 

### রাজা 'গোরগোবিন্দ'

শীহটের শেষ হিন্দুরাপা 'পোরগোবিন্দের' জাতি ও কৌলিক উপাধি কি ছিল ?' তাঁহার আদি বাসহান কোণার ? কোন্ সমরে (কোন্ শকাকে বা শ্বষ্টাকে) তিনি শীহটের রাপা হন ? তাঁহার জীবনচরিত বা বিশেষ বিবরণ কোণায় পাওয়া যাইতে পারে ? শীহট জেলার বা অন্ত কোনহানে তাঁহার কোন বংশধর আছেন কি ? থাকিলে ভোধার, ও কি নাম ?

এ রোহিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য।

### মেরেদের ব্যারাম-সম্বন্ধীর পুত্তক

় বাঙলা ভাষার মেরেদের ব্যায়াম সম্বন্ধে বিশ্বারিত তথ্য ও চিত্রদম্বনিত কোনও এফু অন্যাবধি থেকাশিত হইরাছে কি ? হইরা থাকিলে সে এছের নাম কি ? প্রণেতা কে ? প্রকাশক কে ? কোপার পাওয়া যার এবং মূল্য কত ?

এ ভোলানাগ ঘোষ

#### বাংলা প্রতিশদ

Advertisement ও Notice এর ঠিক বাকলা অমুবাদ কি ণু Examination, experiment, trial ও test এর সঠিক অমুবাদ কি ণু

ত্রী স্থারকুমার চটোপাধার

## সাংখ্যদৰ্শন সম্বন্ধীয় পুস্তক

সাংখ্যদৰ্শন সম্বন্ধে কাহার লিখিত এবং কি ভাল পুত্তক বাংলা ভাষার আছে—প্রাপ্তিয়ান এবং মূল্য সম্বন্ধে যদি কেহ জানান ভাহা হইলে বড় উপকার হয়।

ঐ বিভৃতিভূষণ সরকার

# তুলা-ধুকুনীর কল

তুলা ধুমুনীর কোন কল আছে কি না। পাকিলে তাহা কোথার পাওয়া যায় ও মূল্য কত ?

শ্ৰী অধৈতচন্দ্ৰ রায়

#### সংস্কৃত পত্ৰিকা

সমগ্র ভারতে বর্জমানে কেবল একথানি সংস্কৃত সাপ্তাহিক পঞ্জিকা প্রকাশিত হয়। উহার নাম 'মঞ্চাবিণী'। ইহা কাঞ্জিভেরম বা কাঞ্চী হইতে প্রকাশিত হয়। পত্রিকাথানি প্রায় ৩০ বংসর যাবং প্রকাশিত হইতেছে। ইহা প্রতি প্রক্রবারে প্রকাশিত হয়। কিছু কিছু থবর ইহাতে থাকে সত্য, তবে সপ্তাহের সমস্ত ঘটনার বৃত্তাপ্ত ইহাতে পাওয়া যায় না।

এ চিন্তাহরণ চক্রবর্তী

# মীমাংসা

#### श्री श्री श्रद्धातात्र को वनो .

মহাপুরুষ শ্রীপ্র শহরদেবের জীবনচরিত ইংরাজিতে মাদ্রাজের জী এ-নটেশন কোম্পানি পুল্কিকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা ছোট -হইলেও নির্ভরযোগ্য। মূল্য অল্প, প্রকাশকের নিকট পাওরং যায়।

বি, পি, বঙ্গগু

ৰাদানের মহাপুরুৰ প্রীপ্ত প্রকাষের ইংরাজী কীবদ-চরিতের নাম—Kamrupiya Sankar Deb's life, by Banikanta Kakati, M. A. Professor, Cotton College, Gauhati. Published by G. A. Natesan, Madras, Price 4 annas only.

धकानरकत्र निक्रे एक विकानात्र धारात्र ।

ৰী রোহিনীকা**ত ভটা**চার্য্য

## 'নিকৃচি'

'নিকুচি' দেশক শব্দ। কুন্দ্রতা, স্বর্জাবতা বা দ্বীর্ণতাই ইহার 
কর্ব। কোনও কিছুর দ্বীর্ণতা বা দ্ববিদ্যার প্রমাণার্থেই চলিত 
ভাবার দাধারণতঃ ইহা ব্যবহৃত হট্টরা থাকে; যথা,—কাজের 
নিকুচি। 'নিকুচি'র সহিত 'কোরেছে' কথাটির ব্যবহারই বেশী 
পরিলক্ষিত হয়; যথা,—''ছুডোর হাদির নিকুচি কোরেচে''—
ইত্যাদি। আমাদের মেরে-মহলেই এই শব্দটির বেশি প্রচলন।

স্থামার মনে হয় 'কুঞ্চ' ধাতৃ হইতেই 'নিকুচি' শব্দটির উৎপত্তি। সংস্কৃত 'নিকুঞ্চিত' (নি-কৃঞ্-জৈ) শব্দেরই ইহা অপতাংশ।

গ্ৰী ভোলানাথ ঘোষ

"নিকুচি"— শেষ। "নিকুচি করা''— শেষ করা অর্থাৎ কিছু করিতে বাকী না রাখা।

**জীহীরেন্দ্রনারায়ণ মৃথোপাধ্যায়, কাব্যবিনোদ, বি-এ,** 

## রূপ ও স্বাত্ত্বের উপাধি

শ্রীপ্রপাপ ও সনাতন গোষামীদ্বরের উপাধি দরিবথাস ও সাকার মিলিক নহে। "দবির থাস্ ও সাকর্ মিলিক।" গোড়ের বাদশাই উল্লিখিত মহাপুরুষগণের গুণে প্রীত হইরা জারগীর-সহ উক্ত উপাধি ভ্রণ ভূষিত করেন। জীরূপের উপাধি ছিল দবির থাস্ (দবির = লেখক; মুলী); ইনি বাদশাহের থাস্ মুলী বা Private Secretary ছিলেন। জীরূপ একজন ফ্লেখক ছিলেন; ভাষার হস্তাক্ষরও পুর্ ফুলর ছিল। সেইজক্তই তাহাকে "দবির থাস্" উপাধি দান করা ফুলাছিল। জীরূপের হস্তাক্ষর যে মনোহর ছিল তাহা চৈতক্ত মহাপ্রত্র উক্তি হুইতেও শান্ত বুঝা যায়। যথা—"প্রীরূপের অক্ষর সেন মুক্তার পাতি" (জীচৈতক্তচিরভামুত)। জীসমাভনের উপাধি ছিল "সাকর মিলিক"। ইনি বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী বা পণ্ডিত জিলেন, (সাকর ভ্রানী; মিলিক লপ্রেষ্ঠ, মর্বাাদাশীল)। জীসনাভনকে গাণশাহ প্রধান মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

গ্রিহীরেক্রনারারণ মুখোপাধার

'ঘর স্লেউতী' পত্রিকা

'ঘর জেউডি' নামক অসমীয়া সংবাদ-পত্তের ঠিকানা— কার্ব্যাধ্যক—'ঘর জেউডি' মেলা চকর,

#### শিবসাগর, আসাম।

ৰুধ্যক্ষেত্ৰ নাম—এ, যুক্ত ভারাক্সাদ চালিহা, বেরিষ্টার এম-এল-দি। আব্দুল মগ্নি

## माधवरणत्व कीवनी

গোহাটী হইতে প্রকাশিত, 'বোহী" নামক স্থবিধ্যাত অসমীয়া মাসিক পত্রিকার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত লন্দ্রীনাথ বেজবরুয়া মহাশরের 'শঙ্কর দেব' আরু মাধবদেব' নামক অসমীয়া ভাষার লিখিত পুত্তকে মাধবদেবের জীবনকথা বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। বাংলা কিংবা ইংরাজী ভাষার লিখিত, উক্ত মহাপুরুবের কোনো জীবনী আঞ্জঞ্জ প্রকাশিত হয় নাই।

শ্রীহটের 'কমলা' পত্রিকার (পেবি ১৩৩১), আসামপর্বাটক
শ্রীযুক্ত বিজয়ভূবণ বোৰ চৌধুরী মহাশর কর্তৃক লিখিত ''অসমীয়া বৈক্ষবধর্ম প্রচারক মাধব দেব'' নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছিল। এ ছাড়া বাংলা মাসিক পত্রিকাদিতে মাধব দেবের সম্বন্ধে আর কোনো আলোচনা আমার ন্তুরে পড়ে নাই।

এ নলিনীকুমার ভদ্র

### পারলোকিক রহস্ত

পারলোকিক রহস্ত নামে কালাবর বেদান্তবাগীশ পণ্ডিত কৃত একটা পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। বস্ত্যতী সাহিত্য-মন্দিরে প্রাপ্তব্য, ' মল্য ৮০ আনা।

🖺 লালমোহন রার।

# "बल ट्रेकी" ও "काम ट्रेकी"

বিক্রমপুর রাজ। বলালের সময় কোন কোন ছানে "জলটুলী" ছিল। "জলটুলী" পুকরিণীর উপর উচ্চ কাঠ থাম ছারা নির্শ্বিত গৃহবিশেষ। বিক্রমপুর আমতলী প্রামের পৃর্ব-উত্তর দিকে একটা বছৎ সরোবরের উপর রাজা বলালের জলটুলী ছিল, তাহার ভগ্নাবশেষ চল্লিশ বংসর প্রেবিডে দেখা গিয়াছে; এখন তাহা না থাকিলেও জলটুলীর ছানটি হইতে টলিবাড়ী গ্রাম ও হাট স্টেইইয়াছে বর্ত্তমানে টলিবাড়ী নামে থানা পোষ্ট আফিনও ছায়ী হইয়াছে। ঢাকার উত্তর-পশ্চিমে উক্তরপ্র জলটুলী ও কামটুলী হইতে টলি বা টালীরেল ষ্টেশনের নাম স্টি হইয়াছে।

## 🗐 রাইমোহন বরাট।

বেতালের বৈঠকে (প্রবাসী পোঁব সংখ্যা ৩৭৭ পৃষ্ঠা) মণিলাল সেনশর্মা লিখিয়াছেন, টুলী অর্থ ঘর কিন্তু আমরা যতদূর জানি টলী মানে ঘর। খ্রীহট্ট জিলার টলী সাধারণতঃ বৈঠকখানাকে বলে এবং ম্সলমান কমিদারদের মধ্যে এই শক্ষ্টী বিশেষভাবে প্রচলিত আছে। কেহু কেহু "টলীঘর"কেও বৈঠকখানা বলেন।

**बै विभवत्रक्षन (ए ।** 

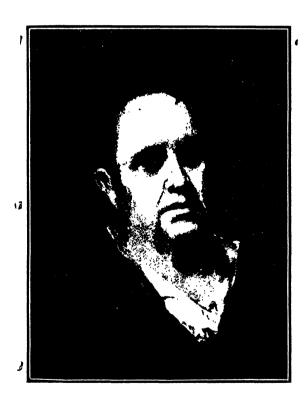
মনে হইতেছে যেন প্রবাসীরই প্রক্ষোন্তর বিভাগে কিছুদিন পূর্ব্বে একটা উল্লেখ দেখিলাছিলাম যে, মহাভারতের যুগে সাতবারের নাম স্টি হয় নাই, যেহেতু মহাভারতের কোথাও কোন বারের নাম নাই। কিন্তু দেখিতেছি বনপর্ব্বে ক্রোপদীসত্যভামাসংবাদে সভ্যভামা দ্রৌপদীকে বলিতেছেন "ক্রোপদী, তুমি সোমবারাদি ব্রভ্বর্গ্যা উপবাসাদিরপ তপ-----ইহার কোন উপারে পাওবদিগকে বনীভূত রাধিরাছে ?

৬ কালীশসন্ন সিংহের মহাভারত, বহুমতী সংস্করণ, ৪৩৪ পৃঠা। শ্রী সত্যচরণ মুখোপাধ্যায়।



# চিত্রশিল্পী গইয়া—

গত ১৬ই এবিল স্পেনের অমর চিত্রশিল্পী গইয়ার মৃত্যুর শতবাধিকী পূর্ব হুইয়াছে। এই উপলক্ষে সমস্ত ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় গইয়ার জীবনী ও শিল্পকলার বিশদ আলোচনা ; হুইয়াছিল।



শিলী গইয়া—নৈজের অঙ্কিত প্রতিরূপ চিত্র

গইয়ার শিল্পপ্রতিভা ভিল প্রধানত বন্ধনিন্ঠ; তাঁহার চিত্রকলার মধাে বে একটি অভিনব সংবেদনা-বােধ (sensitiveness) তিনি প্রবাশিত করিয়াছেন, তাহার মূল উপাদান তিনি তাঁচার নিজ বিচিত্র, উচ্ছ্ছাল ভীবন হইতেই সংগ্রহ করিয়া লইয়াছিলেন। একছন প্রসিদ্ধ ইতালিয়ান শিল্প-সমালোচক বলেন যে, আর কোনো লোকই সমসাময়িক ভীবনের নানাদিকবার ছিনিবকে নিজ শিল্প-বলার এমন ক্লপ দিতে সমর্থ হন নাই।' পরবন্তা বুগের শিল্পীদের উপরও গইয়ার অশাস্ত প্রতিভার যথেষ্ট ছাপ পড়িয়াছে। মিলানের 'লিলাষ্ট্রীজিয়ন ইতালিয়ানা' নামক প্রিকা এই প্রভাব নির্ণয় করিতে গিয়া বালয়াছে—''ধাহার স্থতাক্ষু সহজবোধের বলে তিনি চিত্রকলার



রাজা চতুর্থ চাল সের পরিবার

কালোক ও গতির নৃতন সমস্তাকে আপনা হইতেই উপলক্ষি করিয়াছিলেন; তাই, নৃতন যুগের পূর্বকণে তিনিই যুগ-প্রবর্ত্তক স্বরূপ দাঁড়াইলেন। ডেলাফোয়া, দৌমিয়ে, মেনেট্, হইস্লার ও সার্ক্তেন্ত তাহার প্রভাবে অফুপ্রাণিত হন। আধুনিক কালের



মাড্রিডের হত্যাকাও

মুক্ট-রাতি অনুসারী প্রতী তিবাদী (ইন্পেশনিষ্ট) শিল্পীণণ যে করা বলিতে চাহেন ডিনি তাহাই বলিয়াছিলেন, প্রকৃতির মধ্যে প্রথা কোবার ? আমি ত দেখিলা। আমি তথু আলোক-পরিক্ষ্ট লাভারারত বস্তুই দেখিতে পাই, আমি তথু অগ্রগামা বা বিলয়মান ক্ষেত্রই (প্রেন্) দেখিতে পাই।'

গইয়ার জীবনে চিত্রকলার অপেক্ষাও প্রমোদ বিলাদের আকর্ষণ প্রবন্তর ছিল। তাঁহার সমন্ত শিল্লকলা তাঁহার নিজ জীবনের মহিজতা হইতে জ্বিষ্ণাছে এই চিত্র কলার তাঁহার নিজ জীবনের প্রত্যেক অংশটি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে।

১৭৪৬ খুষ্টাব্দে গইয়ার জন্ম হয়। বালাবিধি তিনি চিত্রান্ধণে মিজিনিবশে দেন, এবং বালোই অপূর্ব্ধ কৃদিত্ব প্রদর্শন করেন। তাহার উচ্চ্ খুল যৌবন স্পেন্দেশীয় মহিব-যুদ্ধে বা অসংযত আমোদ-প্রমোদেই বেশী অতিবাহিত হউত। কিন্তু তাহার প্রতিভাছিল দুর্দান্ত ও শক্তিধর্মী; তাই রাগশিকী হইয়া তিনি উন্সতেকে, বাঙ্গেও বিদ্রুপে, শক্তিতে ও প্রতিভায় রাগসভার মহিলাদের বিদ্রুপ ও সভাসদ্দের উদ্বান্ত করিয়া রাখিতেন। তাহার এই সময়কার চিত্রিত প্রতিজ্ञপে কৃতিত্ব ও ব্যর্পতা ছুইই দেখা যায়। গইযার প্রেই চিত্র 'চতুর্প চাল্দের রাজপ্রিকার' এই সময়েই ফ্রিড। চিত্রের মধান্বিতা রাণীর প্রতিলিপিটি বিশেষ ক্লপে ক্রইবা—এই দার্ম প্রত্ব দেহে শিকী কঠিন বিরক্তির সংহত চতুরতা ও অশোভন অসংগ্রমের এক জন্তুত সমাবেশ সাধন করিয়া স্পেনের রাণীকে যেন সঙীব করিয়া তুলিয়াছেন।

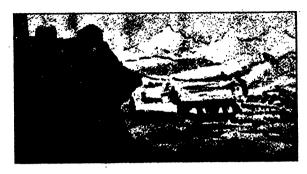
ইহার পরে গ্রহার ছুর্ভাগোর দিন সমাগত হইল। নেপোলিয়নের স্পেন্ বিগরের পূর্বেই তিনি শ্রুতিশক্তি হারাইয়া লোক-সমাজ কইতে দ্বে একাকী কালযাপন করিতে বাধ্য হন। তখন পূর্বেকার কটিন বাঙ্গ দ্বিত, অধীর বিকৃত ভঙ্গীতে প্রকাশিত হইতে লাগিল। এইগুলি যেন শিলীর প্রলাপোক্ত। তাহার অনেক প্রান্ত এচিং কিন্ত এই সময়েই উৎকাণ। এই সময়ের একখানি শ্রেষ্ঠ চিত্র নেপোলিয়নের শক্রেণকালান মুরাটের অমুপ্তিত মাড্রিড নগরীর বীভৎস হত্যাকাও।

সপ্তম কার্ডিনেশ্ডর সিংহাদন-প্রাপ্তির সঙ্গে অদ্যীতিপর বধির শিলীকে বদেশ হগতে নির্বাদিত হগতে হলল। নির্বাদনেই ১৮২৮ খুটান্দের ১৮২ এপ্রিল করিডার ভাহার মৃত্যু হয়।

# মহাকবি গায়টের চিত্রকলা—

মাদশানেক পূর্বে একথানি বাঙলা মাদিক পতে রবীক্রনাথের করি একটি চিত্র বাহির হউলে সকলেই বিশ্বি চ হন । সাহিত্যিকদের নিটা চিত্রশিল্পী বড় বেশী জন্মান নাই। উংলঙে আমরা ব্লেছ, রাজিকে পাই; ফ্রান্সে হগোর চিত্রকলা ঘাঁহাবা দেখিয়াছেন, উংগাদের মতে উহা ভাহার উপস্থাদের চেয়েও বেশী আনন্দকর। এইবার জাশেলী হউতে মহাকবি গায়টের আছিত একথও চিত্রপুত্তক-গাঁৱির খবর পাওয়া পিয়াছে। গায়টে এই চিত্র-পুত্তকের নাম দ্যাছিলেন, 'অমণ-পুত্তিকা'। ইহার চিত্রগুলি সহাকবি ১৮০৭ শ্বুটানে

তাঁহার আটান্ন বংসর বয়সে ওইমার হুইতে জেনার পথে ভ্রমণকালে আঁকিয়াছিলেন।—নদী পারের পপ্লার গাছ—পাহাড়ের উপরের



পায়টের একগণন চত্র

একটি কুদুদুর্গ, এমনি সামাস্ত দৃত্য অবলম্বন করিয়া কবি চিত্র আন্ত্রিকাছেন: কিন্তু তাহারই মধ্যে কাব্যরস ফেন রেখায় ও রঙে রুপ



গায়টের আর একথানি তিত্র

পাইয়াছে। 'ডি বক্' নামক জার্দ্মাণ পত্র এই পুস্ক আবিদ্ধার' উপলক্ষে লিথিয়াছে—''এই পুত্তিকাথানিকে আমর। যথার্থ ই গায়টের দৃগুচিত্রে রূপাধিত কাব্যথও বলিতে পারি।''

# উরের সমাধি-প্রথায় নরমেধ—

পেনিদিল্ভেনিয়া বিশ্বিস্থালয় ও লগুন নিউলিয়ন একযোগে প্রাচীন চালডি প্রতির প্রধান নগর উরের ধ্বংসহল থনন করিয়া এক রাজ-দমাধি থাবিজার করিয়াংছন। এই সমাধিতে হুমার দ্যাট মেস্কলম-ডুগ ও ভাহার মহিনী পুল-আদু পাঁচ হাগার বৎসর পূর্বেল সমাহিত হুইগাভিলেন। এই রাজ-দম্পতির পরলোকে দেবার অস্তু ভাহাদের উন্থাটি সহচর-সহচনী, দাদ-দানী ও ছয়ট ব ডুও ছুইটি গাধাকে, জীবস্ত সমাধি দেওয়া হুইয়াছিল। পার্শের চিত্রে এক আধুনিক চিত্রকর উরের দেই প্রণাষ্ট চিত্রকলার দেগাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রত্নতন্তের দিক হুইতে উরের এই আংক্রার মিশরের কোনো আবিজাং অপেক্ষা কম মুলাবান নহে। ইউফ্রেডিদ্দ নদার কুলে ইহাই সভ্যভার শ্রেষ্ঠ ও প্রাচীনত্ম নিদর্শন।



উরের সমাধি দৃশ্য-আধুনিক শিলী কর্তৃক পুন:কলিত

# দাহিত্যের আভিঙ্গাত্য

# 🛍 নীহাররঞ্জন রায়

নাহিত্যের 'নাভিন্ধাত্য' বলিয়া কোনো গুণ বা ধর্ম আছে কি না, এ সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিয়াছে। এই ডিমে'ক্রেনী'র দুগে ধর্মে, সমান্ধে, রাষ্ট্রে সর্ব্বে যথন জনগণের জর জরকার তথন সাহিত্যে আভিজ্ঞাত্যের কথা উচ্চারণ করিতেও ভর হয়। সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য বলিতে কি যে বুঝার, তাহা জানিবারও প্রয়োজন হয় নাই—ডিমোক্রেনী-বিরোধী কথাটাই নিক্না ও সমালোচনার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কথা উঠিয়াছে, 'সাহিত্য-রচনার উপদান কি রাজ্ঞা-জমিদার আমীর-ওম্রাহের ঐশ্বর্যালীলা, প্রমোদকক্ষের বিলাদ-মেলা অথবা সমাজের আভিজ্ঞাত্য গরিমা, বংশের কৌলীন্মহিমা ? এই উপাদান-বস্তু লইয়াই কি সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্যের প্রতিষ্ঠা ? যদি তাহাই হইয়া থাকে, মাটির প্রদার লুটাইয়া দাও সাহিত্যের সেই মিথ্যা আভিজ্ঞাত্য গর্মিকে, সাহিত্যের গণতন্ত্র সেই আভিজ্ঞাত্যের উপর ধ্বংদের মন্ত্র উচ্চারণ করুক।'

ভবে ভাহাই হউক্, সাহিত্যের আভিজ্ঞান্ত বলিতে যদি
আমরা ইহাই ব্রিরা থাকি, ভবে দেই অভিজ্ঞান্ত্যের এই
চরম হুর্গতিলাভই একমাত্র গতি হউক। হঃখ-বেদনার
বাহারা পীড়িত, দারিন্তকিষ্ট, অভ্যাচারে পিট যাহারা, ত্বণিত
হীনতা ও দীনভার যাহারা অবলিপ্ত, ভাহারা যদি আমার
বাহিত্যের পূজা-বেদীতে আদন না পাইল, আমার সাহিত্য
কলের প্রাণে যদি ভাহাদের জক্ত সহাক্তৃতি না জানাইল,
বাকলের সঙ্গে সভ্যকার সাহিত্যবোধ যদি না জন্মাইতে
পারিল, ভবে সে বাহিত্য ভাহার আভিজ্ঞাত্য গর্ক লইরা
ভাগন অহঙ্কারে আপনি মাভিরা থাকুক, এবং সেই
কণ্মত্ত আভিজ্ঞাত্যের উপর সমলোচকের নিজ্ঞাত্তি অজ্ঞ্জ্র
বাহিত্য হইতে থাকুক—কেছ আপত্তি করিবে না।

স্থের বিষয়, সাহিত্যের 'মাভিজাত্য' বলিতে শাংহত্যের যে স্বভাব-ধর্মের প্রতি আমি ইঙ্গিত করিতেছি, সেই মাভিজাত্যের কর্ম তাহা নয়। সাধারণতঃ আমরা যথন

অনেকগুলি লোকের মধ্য হইতে একটে লোককে লক্ষ্য করিরা বলি, 'ইনি অতি ধর্মপ্রাণ, ধর্মজীবন ইনি জ্ঞাপন করেন'—তথন আমরা তাঁহাকে যে আভিগ্রাত্য দান করি. দে মাভিজাত্যের নিক্ষ হইতেছে তাঁহার ধর্মপ্রাণ, তাঁহার ধর্মজীবন। দেই নিক্ষে এই লেখা পড়িয়াছে, তাঁহার দৈনন্দিন জীবন শেষ হিংদা ও অক্তান্ত ক্ষুদ্ৰ হীন প্ৰার্ভির উর্দ্ধে--লোভ-লালসার স্থান তাঁহার মধ্যে নাই। পারি ধর্মের যাহা স্বরূপ, তাহার মধ্যে নীচতা স্মাবিল্ডা কুটিল প্ৰিলভা কিছুই নাই, এবং নাই বলিয়াই ধর্মজীবন যাহার, তাহাকে আমরা সাধারণ জীবনের উদ্ধে একটা আভিজাত্যের স্থান নির্দেশ করিয়া থাকি। দেইজক্ত ধর্ম্মের স্বরূপই তার আভিজাত্য, এই কথাটা স্বীকার করিতে कामारतत्र दकानरे विधारवाध थारक ना! धर्मात्र मरधा यथनः নীচ স্বার্থ, কুজ প্রবৃত্তির দীলা, লোভ ও মোহ স্থান পায়, ধর্মের আভিজাত্য তখন নষ্ট হয়। মহাস্ত পুরুষ বৃদ্ধের বে পরম বাণী অর্দ্ধ পৃথিবী জুড়িয়া একদিন প্রেম ও শাস্তির বার্তা বছন করিয়া লইয়া গিয়াছিল, দেই ধর্ম্মের স্বভাবাভিজাত্য কুণ্ণ হইয়াছিল তাহার কুৎ্সিত আচার-ব্যবহারের মধ্যে আত্মবিলোপ করিয়া এবং মান্তুষের প্রবৃত্তির দারা অভিভূত হইয়া। ভারতবর্ষে বৌদ্ধবর্ষ বৃঝি সেইজ্জই বাঁচিয়া থাকিতে পারিল না, আর ভিকাতে আজ যে ধর্ম বাঁচিয়া আছে, বৌদ্ধর্মের কলক। বাঙলা দেশে গ্রীচৈতন্তের বৈষ্ণব প্রেম-ধর্মাও বেদিন লালসায় প্রিল रहेना डेरिन সেইদিন সেই প্রেম-ধর্মের আভিজাত্যও কুগ হইল; সেইজন্তই বাঙলায় বৈষ্ণব-ধর্মকে 'নেড়ানেড়ি'র ধর্ম বলিয়া আঞ্চও লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে। ভেমনি বৈদিক মাতৃপুত্রা-ধর্ম্বের মধ্যে যেদিন হইতে শবর, মাজীর, বিক্ষাটবীবাসালের করালী দেবীর করাল নিষ্ঠুর আচার-धर्म थाराननाञ्च कतिन, महिनि हहेएछ दिनिक प्नवीशृका-

ধর্ম্মের ধুমাভিজাত্যও নট হইল। ইভিহাস এই সভ্যকে শীকার কবিতে কৃত্তিত হয় নাই।

ধর্মে যেমন, শিল্প-সাহিত্যেও তেমনি। লোভে লাঞ্ছিত. মোহে মলিন হইলেই তাহার আভিজাতা নষ্ট হয়। মহাকবি ভাদ, কালিদাদ ও ভবভৃতির কথা উল্লেখ করিতেছি। সাহিত্যের ধর্ম্ম কি. স্বরূপ কি ইহারা তিন-জনই দে কথা জানিতেন: কাজেই ইহাদের ভাব ও কল্পনার মধ্যে যে-সব চরিত্র স্পষ্টিলাভ করিয়াছে, ভাহারা স্থাবনে যাহা স্থুগ ও অঞ্জর তাহাকে কথনও স্বীকার करत नाहे। ईंशामत প্রতিদিনের জাবনধাতার মধ্যে, দাম্পত্য-মিলনের মধ্যে, লোভের লাঞ্না, মোহের কুধা ও যৌনা ক্র্মের তীব্রতা সমস্তই ছিল, কিন্তু সাহিত্যরস-সৃষ্টিতে এসৰ তথ্য কথনও ঐকাস্থিক হইয়া উঠিতে পারে নাই। ভাসের নিজের নয়, কিন্তু তাঁরই স্পষ্ট চরিত্র, ভাব ও আদর্শ লইয়া, তাহারই প্রভাবে প্রভাবান্বিত হইয়া পরবর্ত্তীকালে রচিত "মুচ্চকটিক" নাটকের চারুদত্ত ও বসন্তব্যেনার কথাবার্দ্ধার মধ্যে, ব্যবহারের মধ্যে কভ বড একটা সংযম: চিত্তের সমস্ত সংগ্রামের ভিতরও কল্পনা ও আদর্শ কত উচ় স্থরে বাধা—মাতুষের রক্তমাংসের সমস্ত 'রিয়াল' কামনা দে স্থরের অমুভূতিকে বুঝিতেও পারে না। কালিদানের 'শকুস্তলায়', •'কুমারসভবে'ও তাই। যতদিন শকুস্তলা শুধু দেহের কামনায় এবং মনের উন্মাদনায় চুন্নস্তের প্রতি লুকা, ততদিন প্রেম তাঁহার সার্থক হইল না—ত্মস্তের রাজ্যভায় তাঁহার প্রত্যাখ্যাত প্রেম যেদিন তপ্তার অনলে শুদ্ধ হইল প্রেম-ধর্ম তাহার সীয় আভিজাত্য ফিরিয়া পাইল, সেইদিন শকুস্তলা সার্থক সত্য হইলেন। গিরিক্সা উমা মদনের সাহায্য লইয়াছিলেন বলিরা মহেশ্বরের প্রেম লাভ করিতে পারিলেন না, কিন্তু তপ্রিনী উমার তপ্স্থাার আভিজাত্য মহেশ্বরের ধ্যান ভঙ্গ করিয়াছিল। কালিদানের সাহিত্য-ধর্মের সভ্য জীবন-ধর্ম্মের সভ্যকে অভিক্রম করিয়া উপরে উঠিতে পারিয়াছিল বলিয়াই, সে সাহিত্য আভিজাত্য লাভ করিয়াছে-ভিনি রাজকবি ছিলেন বলিয়া নয়, কিংবা जिनि वार्टक वर्षा-ममुक्त नांध्रक महेवा नांचेक वहना कविवा-ছিলেন ব্লিয়াও নয়। এই আভিজাত্যে রাজকবি

কালিদাসকেও অভিক্রম করিয়া াগয়াছিলেন দরিত, সম্পদ-সোভাগ্য-বঞ্চিত ভবভৃতি। তাঁর উত্তররামচারিতের রাম বাল্মীকির রাম অপেকাও সুন্দর ও "উত্তররামচরিতে" মানব-ক্ষীবনের এবং এই প্রকৃতি জগতের যে হুন্দর ভাব ও আদর্শ-চিত্র ভিনি সাহিত্যে তুলিয়া ধরিয়াছেন, তাহার কাছে সম্ভ্রমে ও শ্রন্ধায় মাগা লুটাইয়া পড়ে। এক অখণ্ড প্রেমে এই দীন কবি পুথিবীর সমস্ত বস্তুকে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছেন—দেই প্রেমেরই বা কি বিচিত্র অমুভূতি। রাম ও সীতার পুনর্মিলনের মধ্যে ভবভৃতি যে প্রেম-রহস্তের পাঠককে দিয়াছেন. কালিদাসের তুম্বস্ত শকুস্তলার তাহা নাই। জীবনের প্রত্যেকটি মিলনের মধ্যেও ছোটথাটো অমুভূতি ভবভূতির অমর তুলিকায় **অ**পূর্ব্ব রস ও সৌন্দর্য্য-সম্পাতে ভরিয়া উঠিয়াছে। অপচ সেইদৰ প্ৰত্যেকটি দত্য সাৰ্থক অমুভূতিই মুরারী ও রাজসভাকবি রাজশেথরের হাতে পড়িয়া কি নিদারণ অপকর্বতাই লাভ করিয়াছে। "অনর্ঘরাঘব" এবং রা**জ**শেখরের "বালভারত" পড়িলেই ভার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার। যাহা বলিয়াছেন, জীবনের পক্ষে তাহা সত্য নয়, একথা কিছুতেই বলিতে পারি না, কিন্তু সাহিত্য-রসের ক্ষেত্রে, সৌন্ধ্য-স্প্তির জগতে তাহা সার্থক সত্য হইয়া উঠিতে পারে নাই। ভাব ও ভাষার সংযমে, কল্পনা ও **অমু**ভূতির ঐশর্যো ভাদ, কালিদাস এবং দ'রদ্র ভবভৃতির সাহিত্য অভিজাত-দাহিত্য এবং মুরারী রাজশেখরের দাহিত্য রাজকবির সাহিত্য হইয়াও অপরুষ্ট সাহিত্য, অভিজাত-সাহিত্য নয়। কারণ সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য তোর্জ-সম্বন্ধের আভিজ্ঞাত্য নয়; যিনি লিখিয়াছেন এবং যাহাদের লইয়া লেখা হইয়াছে, সাহিত্যের আভিযাত্য ভাহাদের লইয়াও নয়। সাহিত্যের আভিজাত্য প্রতিষ্ঠিত <sup>২য়</sup> সাহিত্যের রস ও সৌন্দর্য্যের উৎকর্ষ ও অপকর্য লইয়া ৷

আমাদের ভারতবর্ষের শিল্প ইতিহাস হইতে আই একটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিলে বক্তন্য বিষয়টি হয় তে: আরও পরিফার হইতে গারে। যাঁহারা নবম শতাক্ট

**হটতে আরম্ভ করিরা খাদশ ত্রেরাদশ শতান্দী পর্বাস্ত** উচ্ছিয়ার শিল্পধারার সঙ্গে পরিচিত, তাঁহারা ভূবনেশ্বর, প্রবী, কোনারকের খবর নিশ্চরই জানেন। পণ্ডিভেরা वर्णन, এই সময়কার অসংখ্য মন্দিরের প্রাচীর-গাতে যে-সকল প্রস্তুর মুর্ব্ভি রূপারিত হইরা উঠিরাছে, জাহার মধ্যে ভান্ত্রিক ধর্মের আভাস অভাস্ত স্থপরিশ্বট। যৌনমিলনের ও কামবিলাদের দিত্র ভাহার মধ্যে প্রাচর। ভবনেশ্বর "মুক্তেশ্বর" বা "রাজা-রাণী" মন্দিরের প্রাচীর-গাত্তের মূর্ত্তিগুলি যথন দেখি, কোনারকের সুগ্যমন্দিরের মুর্ত্তিগুলির দিকে যুখন ভাকাই, তখন ভাহাদের শিল্প-সুষমা ও দৌলধ্য-মহিমাই চোথের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে---ভাহাদের কামবিলাদ, দেহবুভূকার লীলা অভাগ্র হইয়া দেখা দেয় না। বৃঝিতে পারি, ভুবনেশ্বর ও কোনারক শিল্পের আভিজাত্যকে বজার রাখিয়াছে। পুরীর মন্দিরের প্রাচীর-গাত্রেও সেই একই জিনিয় রূপায়িত করিয়া তলিবার চেষ্টা হটয়াছে, অথচ সেগুলি যথন দেপি, তখন আমাদের সমস্ত শিল্পসংস্থার, রূপ ও সৌন্দর্য্যের সংস্থার অত্যস্ত নিষ্ঠরভাবে আহত হয়: কারণ সেধানে সেই ইন্দ্রিয়-লালসাই একান্ত হইয়া দেখা দিয়াছে---ভাহার উপর রস ও সৌন্দর্যোর আলোক-সম্পাত হয় নাই। বৃাঝতে পারি, পুরীতে শিল্পের আভিজাত্য কুগ্ন হইয়াছে-শিল্পের বভাবধর্ম সেইখানে বজার নাই। অথচ পুরীর মন্দির রাজৈখর্য্যে সমৃদ্ধ ও সম্মানিত; তবুও তাহা রস এবং সৌন্দর্য্যের অগতে আভিজ্ঞাত্য লাভ করিতে পারিল না। শিল্প-রসিকের কাছে তাহার কোনো মূল্য নাই। আর ভুবনেশ্বর কোনারকের মন্দির দেবতা কর্ত্তক পরিত্যক্ত ও বিষদ প্রান্তরে নির্বাসিত হইরাও রস এবং সৌন্দর্য্যের পরমাভিজাত্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইরা আছে এবং যুগে যুগে শিল্প-রসিকের চিত্তকে আকর্ষণ করিয়াছে।

সাহিত্য সম্বন্ধেও একই কথা। সাহিত্যের রস ও সৌন্ধর্য অসীম, কিন্তু সে রস ও সৌন্ধর্য স্থান্ট লাভ করে একটা সীমার মধ্যে আপনাকে সংযত করিরা, সেজস্ত সে নিজের চারিদিকে একটা সীমারেথা টানিরা দের। ফাহালইরা বস ও সৌন্ধর্য স্থান্ট লাভ করে, ভাহা অনেক কিছু লইরাই বিশ্লেষণ করে একথা সভ্য, কিন্তু কুল কুটাইবার সময় কেউ

মাটির নীচেকার গোবর ও পচা জ্ঞালের 'সার'ওলি তুলিয়া ধরিয়া দেখার না, দেখার তার ফুল ও ফল। কারণ সেই গোবর ও পচা জঞ্জাল মাণীর এবং গাছের পক্ষে একান্তই 'রিয়াল' হইলেও পরিণত ফল ও বিকশিত ফুলের সৌন্দর্য্য ও সার্থকতার সীমার বাহিরে। একটি দুষ্টাস্ত मिट्डिक - कारवात क्या | क्या अक्रो वस्ता, अक्रो शीमा । এই সীমাবন্ধনের মধ্যে নিজেকে বাঁধিরা ভবেই কবি তাঁহার ভাবসৌন্দর্যাকে রূপদান করিয়া থাকেন। ভগবানের রহস্তও তাহাই। ভগবান পরমপুরুষ, তিনি অদীম, তাঁহার দৌন্দর্য্যের সীম নাই, অমুভূতির সীমা নাই, গীমা নাই: ক্স্ক আনন্দলোকের এই অদীমকে পাইতে চায়, তখন সে সেই অদীম ভগবানকেই একটা **শীমার** মধ্যে বাঁধে। ভগবান তখন প্রত্যেকের Personal God, কুলদেবভা, रेष्टेरावका, गृहरावका. প্রক্যেকের জীবনদেবকা হইরা প্রত্যেকের কাছে তাঁহার অদীম সৌন্ধ্য ও অমুভূতিকে বিকশিত করিয়া ভোলেন। সীমার মধ্যে বন্ধনকে মানিয়াই তাঁহার অসীমত্ব উপলব্ধি হয়। সুর্যোর আলোও তেমনি—তাহার কোনো বিশিষ্ট রূপ নাই, রঙ্ নাই; কিন্তু ভাষা যখন গাছের পাভার সীমার মধ্যে ধরা দেয়. তখন ভাহা হয় সবুঞ্জ, ষ্থন ফুলের পাপ্ডির সীমার মধ্যে ধরা দের, তথন ভাহা হয় লাল গোলাপী, আরও কভ কি ? সুর্ব্যের আলোর সীমাহীন রূপ, রস ও সৌন্দর্য্য এমনি করিয়াই সীমার মধ্যে বিকশিত হয়। সাহিত্যও এই শীমাকে স্বীকার করে এবং করে বলিয়াই ভাছার রস ও সৌন্দর্য্য বিকশিত হইবার স্থােগ পার। স্ষ্ট করিবার সময় শিল্পী সব জিনিষকেই কথনও নির্বিচারে গ্রহণ করিছে পারে না—দে বাছে বাদ দেয় এবং বিচার করে, এবং এতথানি বন্ধন সে স্বীকার করে বলিয়াই তাহার সভ্য সনাভন, ধর্ম হইতেছে তার আভিজাত্য। সাহিত্যের কল্পলোকে ইস্ত আছেন, রুদ্র আছেন, বরুণও আছেন। আবার নৃত্যপরা মেনকা উक्षेणे आह्न-अत्पन्न विश्व डिक्कारम, आंथित विर्वान কটাকে নুভ্যের ভালও বারবার কাটিয়া যার, কিছ ইঞ্ছির-শাহনা বারা চিত্ত যথনই কাহারও শাহিত হর, তথনই সে

কল্পলোক হইতে ভ্রন্থ হয়, রস ও সৌন্দর্য্য দেখানে ক্র্ব্য ও আহত হয়। কারণ সাহিত্যের ষিনি অধিষ্ঠাতী দেবী, সেই বাণী বীণাপাণি যে পল্লখনে বিহার করেন ভাহা শুল্র; কামনার রজোগুণে ভাহা রাঙা নয়। কবিতা যেমন ছন্দের বন্ধনকে মানিয়া কাব্যের সামার মধ্যে স্থান লাভ করে, সাহিত্যও তেমনি নানান বন্ধনকে মানিয়া, নানান কিছু বাদ দিয়া অনেক কিছুকে শুদ্ধ ও শুচি করিয়া ভবে সে রস ও সৌন্দর্য্যের জগতে আসন পায়। ঐ বাছবিচারের মধ্যে, সীমারেথার মধ্যে সাহিত্যের রস প্র সৌন্দর্য্যের স্থান বলিয়াই সাহিত্যের ধর্ম্ম চিরকাল আভিজাত্যের ধর্ম।

আর 'সাহিত্য মামুষের জীবন লইয়া' এই কথাই যদি मण्ड इय, छाडा इटेल कौवत्नत्र य मात्रला ७ मोन्नर्या, শাস্তি ও পবিত্রতা, তাহাও কি একটা সীমার মণ্যেই বিকশিত হইয়া উঠে না ? ইহা তো চিত্তের বা মনের স**ক্টীর্ণ**ভার কোনো কথা नग्न. একথা করিতে তো কোনো লজ্জা নাই যে. যেজন সমস্ত দীনতা ও মলিনতা, কুশ্রীতা ও অসংযমের ভিতর হইতে আপনাকে মুক্ত রাখে, তাহার জীবন একটা সহজ সৌন্দর্য্যে ভরিয়া উঠে; সেই জাবনই তো ভগবানের চরণ-পল্লে প্রদাদীফুলের মণ্টো উৎদর্গ করা চলিতে পারে। জীবন যাহার সেই শাস্ত-শ্রী ছারা মণ্ডিত, সেই জীবনই তো অভিকাত-জাবন, সেই জীবনই তো কুণীন জীবন। বংশের কৌলিন্তা, রক্তের বাধনের বা মানের আভিজ্ঞাতা कीवनरक व्याख्याका मान करत ना-वावरनत ममु छ्रहे रम আভিজাতা দান করে।

এইজন্তই অভিজাত-সাহিত্য কথনো বড়লোকের সাহিত্য নয়। আবার বড়লোক লইয়া লেখা, সমাজের উচ্চন্তর লইয়া লেখা হইলেই তাহা অভিজাত-সাহিত্যের আসন হইতে বিচ্যুত হইবে, এ কথা বুঝিলে চলিবে না। আদল কথা সাহিত্যের আভিজাত্য ধন বা দারিজ্যের মধ্যে নাই, উচ্চ ও নীচের মধ্যে নাই, কিংবা ছেঁড়াচটার্ত, পঙ্কিল ছর্গন্ধমর কুলীবন্তীতেও নাই। সাহিত্যের আভিজাত্য কল্পনার দারিজ্যে ও ঐশ্বর্য্য-বিচারের মধ্যে, ভাবের ইচ্চনীচ বিচারের মধ্যে, রস ও সৌক্ষর্যের সার্থক অঞ্ভতির মধ্যে।

রসবোধের জ্বগৎ সাহিত্যের জগৎ। এই রসবোধ যেথানে ক্ষুণ্ণ হইল, মাফুষের জীবন-ধর্মের লাগুনা ধারা যেথানে লাগুত হইল, সেইথানে সাহিত্যের আভিজাত্যও ক্ষুণ্ণ হটল।

অপচ বর্ত্তমান বাঙ্গা সাহিত্যের ছোট-বছ লেখক. অনেকেই অভিজাত-সাহিত্যের অর্থ করিয়াছেন, বড় লোকের সাহিত্য, বছলোক শইয়া লেখা সাহিত্য; এবং ভাহার মধ্যে কেহ কেহ তুঃখ করিয়াছেন যে, আমাদের যাঁহারা সাহিত্যগুরু, যথা, কালিদাস, বঙ্কিমচক্র, রবীক্রনাথ প্রভৃতি কেহই অশিকিত দরিদ্র জনসাধারণ লইয়া, তাহাদের সহজ্ব ও স্থুখবোধাভাবে সাহিত্য সৃষ্টি করিবার প্রয়াদ পান নাই এবং দেই কারণে তাঁহাদের সাহিত্য অভিজাত-সাহিত্য হইয়া রহিয়াছে; তাহার সঙ্গে জন-সাধারণের কোনো যোগ নাই। এই ছ:খবোধ সভ্য হইলেও সাহিত্যের উৎকর্ষের দিক হইতে তাহা কোনো নিন্দার কথা নয়। কিন্তু যে-সাহিত্য বড়লোক লইয়া লেখা দাহিত্য, যে-দাহিত্যের দঙ্গে জনসাধারণের যোগাযোগ নাই, তাহাই অভিজ্ঞাত-সাহিত্য, এ কথা মনে করা ভূল : তাহাকে হয় তো অন্ত কোনো বিশেষণে বিশেষিত করা যাইতে পারে। 'অভিজ্ঞাত' কথাটা সাহিত্যের বিশেষণ. আভিজ্ঞাত্য সাহিত্যের ধর্ম : সাহিত্যের দোষগুণ দারা আভিজ্ঞাত্য বিচার্য্য এবং সে বিচারফলের উপর আভিজ্ঞাত্য প্রতিষ্ঠিত। লেথকের অথবা লেখ-বিষয়ের নায়ক-নায়িকার অথবা পাঠক-পাঠিকার ধন, মান, বংশের আভিজাত্য লইয়া नग्न ।

আসলে, শ্রেষ্ঠ শিল্প বা সাহিত্যে ডিমোক্রেসী বলিয়া কোনো পদার্থ নাই। জনসাধারণ কথনো প্রতিভাবান শিল্পী বা সাহিত্যিকের স্থবিচারক হইতে পারে না, কিংবা স্থন্ধ রসাম্বাদনের স্বভঃক্তৃত্ত্ত্তি আয়ন্ত করিতে সমর্থ হর না। শিল্পী কিংবা কবির স্পষ্ট জনসাধারণের বোধশক্তির কিংবা গ্রহণশক্তির পরিমাপকে গ্রাহ্ম করিয়া চলে না, ে চলে আপন ভাব ও ভঙ্গী পছা অহুসরণ করিয়া। পাঠক বা দর্শক বদি তাঁহার সঙ্গে সমান ভালে পা ফেলিয়া চলিতে না'পারেন এবং সেইজন্ত নিন্দার শত্মুথও হইরা উঠেন ভাহাতে শিল্পী কিংবা কবির কিছু যার আসে না। ভিনিই

শিল্পগুরু, কাবগুরু, যিনি পাঠকের বোধশ'ক বা গ্রহণ শক্তির সমান কেত্রে নামিরা আসেন না বরং দিনের পর দিন জনসাধারণকে আপন প্রতিভাষারা আকর্ষণ করেন এবং ক্রেমে ভাষাদিগকে বোধ ও অমুভব-শক্তির সেই সমুন্নত শিথরে উন্নীত করেন।

অভিজাত-দাহিত্যের একটা अनिर्फिष्ठे অর্থবোধ আমাদের নাই বলিয়াই যত তর্ক ও বিজোধ আজ দেখা দিতেছে। কথাটা বুঝাইবার জন্ম হ'একটি দুগ্রাস্ত দিতেছি। ম্যাক্সিম গোকির Lower Depths কৃষিয়ার সমাজের নীচ্ন্তরের লোক লইয়া লেখা; ভাহাদের কদর্য্য জীবন, লালসা কামনা বুভুক্ষা লইয়া সমস্ত গল্প-ভাগটির সৃষ্টি, কিন্তু তাহা সন্তেও Lower Depths খুব উঁচুদরের অভিজ্ঞাত-দাহিতা, একথা স্বীকার করিতেই হইবে। 'Lower Depths' জীবনের সভা, 'রিয়্যাণ' অমুভৃতিকে সাহেত্য-ক্ষেত্রে সর্থক নিপুণভায় অভিষিক্ত করিয়াছে—ভাবের ঐখর্য্যে তাহ। সমুক এবং কল্পনার গঙ্গাবারি-সিঞ্চনে তাহ। দেইজন্তই Lower Depths অভিজাত সাহিত্য। "মৈমনসিংহ গীতিকা" বাঙলার এক প্রাস্ত জেলার নিঃস্ব দরিত জনসাধারণের অত্যন্ত সরল জীবন্যাতার অনাড়বর কতকগুলি কাহিনী, অথচ তাহা সংৰও ''মৈমনসিংহ গীতিকাকে'' কিছুতেই অভিন্নাত-সাহিত্য হইতে বাদ দেওয়া চলিতে পারে না। জীবনের অফুভূতি দেই পল্লী-কবিদের কাছে শুধু 'রিয়্যাল' নয়, সার্থক সভ্য এবং ভাহারা যে 'বাঙাল' দেলের 'বাঙাল' ভাষায়. সাহিত্যের কলাকৌশলের প্র'ত দৃক্পাত না করিয়া, সেই শার্থক সভ্যামভূতিকে রূপ দান করিয়াছে, ভাহাতে সে-শাহিত্যের আভিজাত্য বিন্দুমাত্রও কুগ্র হয় নাই। বিরহিণী মদিনা যে স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা হইয়াও "পরাণ থাকিতে খদমের" চিস্তা ছাড়িতে চায় না, সে যে দিনের পর দিন "গামছা বান্ধা দই" আবার "তালের পিঠা" তৈরী করিয়া শিকার তুলিয়া রাখে, "শাইল ধানের চিড়া আর বিরি ানেৰ এই ইাড়িছে ভবিষা রাখে—এই বিশ্বাদে যে, "কতদিন পরে খদম নির্চয় আদিব", কিন্তু দিনের পর দিন ার, 'হাররে পরাণের খনম ফির্যা নাহি চার।' মদিনার প্রাণের এই যে বিরহের স্থভীত্র অমুভূতি, এই যে ক্রন্সন,

ইহা তো 'মেগদ্তের'' নির্বাদিত যক্ষের বিরহায়ভূতের অপেকা কম নয়। মদিনার প্রেমের একনিটা, তাহার অনাবিল আবেগ, হৃদয়ের গভীর অমুভূতিই সাহিত্যের আভিজাত্যের মধ্যে প্রতিটা লাভ কারয়ছে। তাহার অপমানাহত প্রেম যদি ইাক্সি-তাড়নার চঞ্চল হহয়া তাহার চরিতার্থতা কামনা কারত, তবে মদিনাকে কমা করিবার ফুক্ত হয় তো বৃদ্ধির মধ্যে খুঁজিয়া বাহির কয়া কঠিন হইত না, কিছ সাহিত্য-ধর্মের ক্ষেত্রে তাহার আভিজাত্য নিশ্চয়ই ক্ষম হইত। জীবনের বিচিত্র সত্য ও সার্থক অমুভূতি এবং রেসের অভিব্যক্তিই মৈমনাসংহের কাব্যক্থাকে আভিজাত্য দান কারয়ছে। বড়লোকের জীবন-কথা লইয়া রচিত নয় বাণয়া তাহা অপকৃষ্ট সাহিত্য, এ কথা বাতৃণেও বলিবে না।

কীবন ও প্রকৃতির যাহা কিছু দৃশ্য ও অদৃশ্য, ইক্রিন্নের
গোচর ও অগোচর দব-কিছুই সাহিত্যের উপাদান-বস্তু হহতে
পারে, কিন্তু সাহিত্যের আদর আদন পাহতে হহলে রম ও
দোন্দর্যোর মানকোঠায় আদিয়া তাহার পৌছান চাই।
বাভংশতা কীবনের, কিন্তু সাহেত্যের যাহা, তাহা হইতেছে
বীভংশ রম। সেহজ্ঞেই আশ্রারকেরা কাব্যের
নবরদের মধ্যে বীভংশ রমকেও স্থান দিয়াছেন—
বীভংশতাকে নয়। কীবনের বীভংশতা মানুষকে পাকণ ও
কুংদিত করে, কিন্তু সাহিত্যের বীভংশ রম পাপের প্রাত্ত
ঘুণা ক্রায় এবং পাপীর প্রতি সমবেদনা জাগায়। ক্রাবনের
রিয়্যাণ্টির সক্ষে সাাহত্যের রসের তক্ষাৎ ঐথানে।

অভিজ্ঞাত-সাহিত্যের শ্বভাবধর্মকে বুঝতে কইলে এই কথাটা জানা দরকার যে, সাহিত্যের রস ও সৌল্ধ্যের রাজ্য বিস্তার লাভ করিয়াছে জীবনের দৃশ্য ও ইচ্ছিয়-গ্রাহ্থ সমস্ত চেতনা ও অফুভৃতিকে আতক্রম করিয়া। রিয়া-লিজ্ম'এর ধর্ম সাহিত্যের ধর্ম নয়, তাহা জীবনের ধর্ম। জিবনের মধ্যে যাহা অফুভব করি, ইক্রিয়ের যাহা গোচর, রক্তমাংসের মধ্যে যাহার প্রকাশ, তাহা 'রিয়্যাল,' তাহা প্রত্যেকেরই এক, কিন্তু যাহা ইক্রিয়াফভূতির অভীত, যাহা দুগুরূপের অভীত, যাহা মর্ম্মগত এবং কল্পনা ও হাদ্রের মধ্যে যাহার প্রকাশ তাহা টুঝু (সভাম্), তাহা রাসক স্কলনের, ভাহা অভিজ্ঞাত। জীবনের মধ্যে যাহার

স্থিতি, চোথের দেখার মধ্যে যাহার রূপ, ইব্রিরের অমুভূতির মত থাহার রদ, দেহের বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার বিলয় ভো একদিন হইবেই। কিন্তু যাহা অরপ রূপা-ভীত, তাহা বে অমর: যাহা অতীন্তির তাহা যে সঙ্গে সঙ্গেই মরণলাভ করে কিছ দেখার বাহিরে মনের মধ্যে যে-রূপের সৃষ্টি হয়, ভাহার ভো মৃত্যু নাই। সেই অমুদরপই সাহিত্যের রূপ। এই অমুদরপই সাহিত্যকে আভিস্বাত্য त्तान করে ৷ রূপকথার যে রূপ. জীবনে তাহার কোনে। স্থান নাই। 'কুঁচবরণ রাজকন্তার মেঘবরণ চুল' আর এক নিমেষে 'ময়ুরপঙ্খা নৌকান্ত্র চড়িয়া সাত সমুদ্র তেরো নদী পার'---এমন কথা কে কবে শুনিয়াছে, দেখিয়াছে, অথচ সাহিত্যের এ রূপকে অস্বীকার করে কে ? এই রূপ কল্পনার রূপ, শিশুচিত্তের এখর্যোর রূপ। এইজন্তে টেড়া মাচুর পাতিয়া ঘরের দাওয়ায় বসিয়া ঠাকুরমার রূপকথাও যে অভিজাত-সাহিত্যের অন্ততম শ্রেষ্ঠরূপ বলিয়া গণনা করিতেই হইবে।

সাহিত্যের জগৎ ইন্দ্রির-কামনার রূপ-প্রতিবিশ্বের জগৎ নয়, কদহা বীভৎদ চরিত্র-চিত্রের তালিকাও নয়। মালী যেমন ফুল-বাগানের আগাছা ও জঞাল বাছিয়া বাছিয়া দুর করিয়া দেয়, সাহিত্যও তেমনি বাছে, বাদ দেয় ও বিচার করে। সেইজ্ঞাই শ্রেষ্ঠ শিল্পী যিনি, ভিনি সব জিনিষকে দেখান না সব কথাকে প্রকাশ করেন না। জীবনের মধ্যে লেখকের অন্তদু ষ্টি, মানুষের প্রতি তাঁচার সচেতন সহায়ুভূতি এবং মানব-জাবনের যে-আদর্শ নিনায় वाथिक इस ना, धानाशास विविध इस ना, वार्थ मन्नादात्र পারের তলায় যাহা বিক্রীত হয় না, সেই আদর্শের প্রতি অবিচল নিষ্ঠ —এই সমস্তই জাঁহার সাহিত্যকে অমুব্দু দান করে। মানুষের সঙ্গে মানুষের যৌনমিলনের যে সম্বন্ধ. তাহার ধবর ভো আদিম মানব হইতে আরম্ভ করিয়া আৰু পৰ্যান্ত সকলেই জানে—ভাহার মধ্যে রহস্তের পুদনত্ব আরু কি আছে ? সাহিত্য-শ্রষ্টা বিনি. আটিঃ বিনি. তাঁহার ভূলিয়া গেলে চলিবে না, মাসুষের মুষাত্তক ধর্ম করিরা মাসু:বর প্রেমকে কথনো যৌনমনভত্ত-বিজ্ঞানের কোঠার ফেলিয়া বিচার করা চলিতে পারে না। শ্রেষ্ঠ শিল্পী যিনি, ভিনি কখনে। ইাল্রখ-চরিতার্থতার বিবরণ পাঠকের কাছে ঘোরালো করিয়া ভোলেন না, ভাহার চরম পরিণতির দিকেই ইঞ্চিত করেন। মসুষাত্বের সাধনা ও সংগ্রাম জীবনের প্রতিদিনের স্থগ্যংখের ঘাত-প্রতিঘাতের যে-লোলার নিরস্কর আন্দোলিড হয়, শিল্পীর কাছে শুধু ভাগারই অমুভৃতি মৃশ্যবান---পশু প্রবৃত্তির নিম্লজ্জ শীলার বিবৃতি নর। গোভষীর আশ্রমে শকুন্তুলার পুত্রলাভের ইতিহাদ অমুদন্ধান করিতে গেলে যে কুৎদিত ইঞ্চিত পাঠকের সমুখে ফুটিয়া উঠিবে, সেই ইলিতের কোনো আভাদ কালিদাস **ए** अथे का कि श अथे का निर्मात कि निर्मा कि निर्मा के स्वार्थ के অজ ছিলেন না। বাণভট্ট, বিচিত্র সংগ্রামের ভিতর দিয়া তাঁহার 'পত্রেশা'র প্রেমোলুগ হৃদয়কে দিনের পর দিন শুধু ভাষার শেষ পরিণতির দিকেই লইয়া গিয়াছেন। ভাহার ভূষিত যৌবন কি একদিনের অভাও প্রিয়ের দক কামন। করে নাই ? কিন্তু বাণভট্ট দে কামনার আভাস কোথাও মাথ৷ তু'লতে দেন নাই : 'কাব্যে উপেক্ষিতা' বলিয়া পত্রশেখার জন্ম আমরা হাদয়ে যভই ব্যণা অনুভব করি না কেন. কবির পক্ষে ইহাই ছিল একমাত্র পথ। দেহের রক্তমাংদের কামনা নম্ব, একমাত্র সেই কামনাই সাহিত্যের রাজ্যে সভা ও দার্থক, যে-কামনার জন্ত মাতুষ মৃত্যুকেও ভচ্ছ জ্ঞান করে এবং কোনো ছঃখবোধকেই গ্রান্থের মধ্যে গণ্য করে না। হোমার ও বাল্মীকি, শেক্সপিরর ও कालिमान, भावते ७ वरीक्टनाथ मासूरवत त्रक्रमाश्मत अवत কিছু কম রাখিতেন না, কিছু সাহিত্যের রাজ্য হইতে এই কদর্য্য জঞ্জালকে বরাবর তাঁহার' দূরেই রাথিয়াছেন, আর আজ দেই পরিত্যক্ত জ্ঞঞাল কুড়াইয়া আমাদের দেশের নুতন সাহিত্য-সৃষ্টির প্রয়াগ হইতেছে।

এই জিনিষটি আজ পশ্চিমেও দেখা দিরাছে এবং অনেক প্রাসিদ্ধনাম। সাহিত্যিকই ইহাকে ভীতির চক্ষে দেখিতেছেন। আমেরিকার "Century" পত্রিকার (Dec. 1927) স্থপ্রসিদ্ধ লেখিকা J. A. R. Wylie এ সম্বন্ধে একটি স্থলর স্বীকারোক্তি করিয়াছেন। তাঁহার লেখা একটু উদ্ধৃত করিয়া শুনাইতে চাই। তিনি বলিভেছেন.—

'It seems to me there is the odour of death about the first story of the youngest story-teller. . . And it is not only in the writing. It is in the writers. Many of them, by their almost ferocious endeavour to appear new and different suggest a conscious staleness. The more they assert themselves as people engaged in a difficult and specialized task, the more they endeavour to individualize themselves in the public imagination by eccentricities or sheer bad manners, the more one suspects that if there is anything new under the Sun, they at any rate have not found it. \* \* \* To keep themselves nimble and supple they perform giddy and bewildering gymnastics. Some of them leave out their verbs. Some invert their sentences so that a perfect commonplace bears a seductive suggestion of lurking originality. Some assume an engaging air of rustic simplicity. They try, in fact, not only to appear different but to feel different—to suggest to themselves that they at least are grappling sincerely with real life. To their yearning spirits Freud appeared like a rescuing angel!! \* \*

'Man is a spirit. That is one of the disturbing facts which modern fiction has got to take into account or perish.'

এই 'মহতী বিনষ্টি" হইতে বাঙ্গা সাহিত্যকে বাঁচাইবার হিন্তা করিতেই হইবে। ইন্দ্রিয়-লালদার পঙ্কলিগু কালিমার বাঙলা সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য কুল্ল হইবে, ইহা অপেকা হর্গতি আর কি হইতে পারে ?

ধর্ম্মের মতো, শিল্পের মতো, সাহিত্যেরও স্বভাবধর্ম্ম চাহার আভিজ্ঞাত্য। সেই আভিজ্ঞাত্য লেখকের বা শেখ-বিষয়ের নারক-নারিকার বা পাঠক-পাঠিকার বংশের কৌলন্যে নয়, ধনের আভিজ্ঞাত্যে নয়, মানের গৌরবে রয়। সে আভিজ্ঞাত্য জীবনের প্রত্যেকটি রহস্যের সভ্য শহভূতিতে—বান্তব অভিজ্ঞতায় নয়; রস ও সৌন্দর্য্যের শর্মক বিকাশে, ভাষার সংখ্যে এবং ভাব ও কল্পনার সম্পদ ও ঐশর্বো। এই আভিসাতা কুল হইলে দাহিত্যের ধর্ম অবমানিত হয়।

সাহিত্যের রস ও গৌন্দর্য। প্রাকৃতির স্বান্তাবিক নিরম
মানিরা চলে এবং সুর্ব্যের জ্বালোর মতো, কাব্যের ছন্দের
মতো একটা সীমার মধ্যে বন্ধনকে মানিরা বিকশিত হইরা
উঠে। বাদ দিতে, বাছিতে না জ্বানিলে, নির্বিচারে সকল
জ্বিনিষ গলাধঃকরণ করিলে অজ্বীর্ণভার উদ্গারে বাণীর
অপ্তর্জ-গন্ধ পৃত্ত মন্দিরও কলুষিত হইয়া উঠে।

সাহিত্য মান্থবের জীবনের অভিজ্ঞতার মধ্যে আবদ্ধ হইরা নাই, কারণ সাহিত্য বাস্তবভাকে লইরা নর—সার্থক সভ্যকে লইরা। জীবনের ক্ষেত্রে যাহা বাস্তব, সাহিত্যের ক্ষেত্রে ভাহাই সভ্য হইবে, এমন নির্ম নাই। সাহিত্যের রাজ্য জীবনকে অভিক্রম করিয়া আছে—জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতা সাহিত্য-স্টেকে সার্থক করিয়া ভুলিভে পারে না। সেইজভেই নরনারীর প্রেমের মধ্যে বাস্তব বে যৌনমিলন ও ইক্রির-চরিভার্থতার কাহিনী, ভাহার বির্তি ও অভিজ্ঞতা সাহিত্যের মধ্যে সভ্য ও সার্থক হইরা উঠিতে পারে না—বেখানে ভাহা করে, সেধানে সাহিত্যের স্বধর্ম অবমানিভ হর।

বাঙলা সাহিত্যে বর্ত্তমানে জীবনের একদিকের বাস্তব অভিজ্ঞতা অত্যস্ত উৎকট হইরা দেখা দিরাছে এবং মনে হয়, এই উৎকট বাস্তবতার মধ্যে যে নয় নিল জ্জ ধীভৎসতা ও অসংযত বিলাস আছে, তাহার আওতার পড়িয়া বাঙলা সাহিত্যের স্বভাবাভিজ্ঞাত্য ক্ষুপ্ত হইতে চলিয়াছে। এই উৎকট বাস্তবতা-প্রীতিকে দেশে-বিদেশে অতীতে ও বর্ত্তমানে শ্রেষ্ঠ শিল্পীরা কখনো আদর করেন নাই এবং কি সাহিত্যে, কি সমাজে, ইহার ফল কোথাও কল্যাণকে উদ্ভ করে নাই। যেদিন সাহিত্যের এই স্বভাবধর্শের শ্রেষ্ঠ বন্ধ হয়, সেদিন জ্ঞাতির গ্রন্ধিন। বাঙ্গাদেশ ও জ্ঞাতির সেই গ্রন্ধিন কোনোদিনই না আফুক। ১

রঙপুর সারস্বত সম্মিলনী'র বিতীর বার্ষিক অধিবেশনে লেখক কর্ত্তক পঠিত।

# नाना नाक १९ द्रांश

( ইংরেছী হইতে অন্'দত ) সি, এফ্, এণ্ডুজ্

•

नाना नास्त्र शास्त्र कथा छावित्ह स्य कथा है नर्सार्थ আমার মনে আদে ভাহ। এই — ভিনি পাঞ্চাী-চরিত্তের আদর্শ গুণগ্রামে বিভূষত ছিলেন। পাঞ্জাবী চরিত্র আমার সুপরিচিত, কাবণ ভারতবর্ষে পাঞ্চাবই আমার প্রথম বাদভূমি, পাঞ্জাবকেই আমি প্রথম ভালো-বাসি। এই পাঞ্জাবের পল্লী-অঞ্চলে ধেদিন আমি পাঞ্জাবী কুষাণ্দের সংস্পর্শে আসিলাম, সেদিনই সত্যকার ভাৰতবৰ্ষ জীবন্ত রূপ ধরিয়া আমার নিকট প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিল—আমি দেইদকল পল্লীবাদীর অমূল্য চরিত্রবল दिश्वत्र भारेमाम। आमि एन वरमत्र भाक्षात्व किमाम, দেই প্রদেশের প্রত্যেকটি স্থান—সীমাস্ত প্রদেশ পর্যাস্ত, আমার পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল। তারপবেও আমি প্রাট্ট পাঞ্জাবে গিয়াছি। 'মার্শাল ল'-এর মবাবহিত পরে আমি যে কয় মাদ পাঞ্জাবে কাটাই, তথন দেখানে 'মাশাল ল'-এর সময়ে অমুষ্ঠিত অভায়ে ও অতাচার আমি স্বচক্ষে দেধিয়াছি—আমার ভারতবাদকালে আমি যে অভিজ্ঞতা লাভ করি তাহার মধ্যে ওই মাদ-কয়টিই গভীরতম ও নিবিড়ভম বেদনার। ভাষার চার বৎসর পরে অকালী चात्माननकारन चामि यथन निय-मच्छामारत्रत च्यूरवार्य আর একবার পাঞ্জাবে যাই, তখনও আবার সেই নিদারুণ অভ্যাচারের পুনরভিনয় দেখি; কিন্তু এইবার অকাদীদের বীরত্বময় ভ্যাগ ও সহনশীশভার একটি পরমাশ্রহ্য দীপ্তিও সেই সঙ্গে দেখিয়াছিলাম।

এই-দব অভিজ্ঞতায় পাঞ্জাবকে আমি ভালো করিয়া
বৃষিতে পারিয়াছি। পাঞ্জাবের মধ্যে একটি জিনিষ আছে;
ভাই যথনই আমি পাঞ্জাবীদের সংস্পশে আবার ফারেয়া
মাই, ৫খনই ভাহা আমার হৃদয় স্পর্শ করে, আমাকে পরম
আনন্দ দান করে।

লালা লাব্দপৎ রায়ের মধ্যে পাক্লাবের এই-সকল গুণ যেন

মুর্ত হচয়া উঠিয়াছিল। প্রথমতঃ, তাঁহার চরিত্রে পাই এক আন্তরিকতা ও স্পষ্টবাদিতা। বাঁহারা সভ্য-সভ্যই পাঞ্জাবের মৃথপাত্র, আমি ভাহাদের প্রভে)কেরই চরিত্রে এই গুণ ছইটি দেখিয়াছি। তাঁহাদের সকলের ব্যবহারেই একটি সরলতা আছে। তাহা অনেকাংশে স্থুদ বলিয়া ঠেকিতে পারে; কিন্তু যেদব বীর ও স্বাধীন জ্বাতি **ए। शामित साधीन छात्र स्वांड अटक वादत्र शांत्र होता होता एक हा नाहे,** তাহাদের পক্ষে এইরূপ সরলতা স্বাভাবিক। মাত্র আমি পাঞ্জাবের এই স্বাধীন-প্রকৃতিকে অবনত হইতে দেখিয়াছি। ১৯১৯এর 'মাশাল ল'র পরে আবাম যে মন্মভেদা দৃশ্য দে।খয়াছি, ভাহা আমি ভুলিতে চাই। কিন্তু লাজপৎ রায়ের মাথা তথনও অবনত হইতে পারিত, এই কল্পনা আজন্ত কেইট করিতে পারেন না। অসহযোগ আন্দোলন যথন পূর্ণ শক্তিতে চলিয়াছে, তথন আমি আবার তাঁহাকে দোখতে পাই। তাঁহার শ্রীর তথন পীড়ায় কাতর, কিন্তু তাঁহার প্রাণ তথন দীর্ঘ কারাবাদের আনেশ পাইয়া অচ্ছন ও উৎফুল। সেই সময়ে তাঁহাকে দোপয়া মনে হছত যেন তানই ওয়ার্ডসওয়ার্থের 'সানন্দ দৈনিক' (ছ্যাপ ওয়ারিয়র)। ইহার পরেও কোনোদিন আমি তাঁহাকে অন্ত কোনোমুর্ত্তিতে কল্পনা করিতে পারি নাই। তাঁহার চরিত্রে এই স্বচ্ছ আস্তারকতার সঙ্গে সঙ্গে নিভীকত! আদিয়া মি!শয়া।ছল। তাঁহার 'পাঞ্জাব কেশরী' নাম অর্থহীন নয়। এই নাম ভাহারই ডপযোগী। সময়ে সময়ে ভাহার চরিতে যে একগু মোম দেখা যাহত, ভাহা তাঁহার অকপট ম্পষ্টবাদভারই অন্তর্মণ। কিন্তু, কাহারো নিকট হার না মানিয়া নিজের মত ও কক্ষ্যে অবিচলিত থাকিবার পক্ষে এই এক ও রেমি তাঁহার যথেই সহায়তা করিয়াছিল।

্তাহার চারত্রের সকল দিকই স্থাবকাশত হইয়াছিল। একগুরোম যদি ভাহার মধ্যে কভকটা দোষ হয়, ভবে মনে রাখা উচিভ যে, তাহারকাসুরস্ক কোতৃক-বোধ সেই দোষ অনেকাংশে লঘু ক'রয়। দিত। লাগালী কোনো সময়ই
কৌতুক-বোধ হারাইতেন না। যথনই কেহ তাঁহাকে
কোনো বাাপারের কৌতুককর দিক্টি দেখাইয়া দিত, তথন
তিনি যেরপ মুক্তপ্রাণে প্রাণখোলা হাসি হাসিয়া নিজের
আচরণ লইয়া কৌতুকামুভব করিতেন, তাহা দেখিতেও
প্রাণে আনন্দ হইত, এবং শিথিতেও আনন্দ হয়। তাঁহার
রসিক চার কথনো অভাব হইত না। নিদারণ দৈহিক
তুর্বগভায় যথন তাঁহার দেহ শ্রাস্ত ও অবসর হইয়া গিয়াছে,
তিক্রতা ও বিরক্তিবোধই যথন তাঁহার পক্ষে খাভাবিক.

তথনো দেখিয়াছি কোনো
রঙ্গ-রুদকতায় হয়ত তিনি
সশক্ষে হাসিয়া উঠিলেন—
মনে হইল দেহের সমস্ত
ক্রান্তি ঘুচিয়া গিয়া বৃঝি
ন্তন স্কত্ত-সবলতা আবার
তাঁহার দেহে জাগিয়া
উঠিল।

কিন্তু উাহার শ্রেষ্ঠ
তথা ছিল তাঁহার উদারতা।
অসীম বাললে যাহা বুঝা
যার, এ বর্ণে বর্ণে তাহাই।
তাঁহার হাদর এতটা প্রশন্ত
ছিল যে, যেন দিতে না
পারিলেই তিনি আহত

नाना नाजभर द्राय

হইতেন। দেশে এমন কোনো বৃহৎ কাজ ছিল না যাহার সাহায্য তিনি করেন নাই। দেশের ও দশের কাজে তিনি নিজের সম্পত্তি ও নিজের আয়ের সমস্ত অংশ দান করিয়াছিলেন। এই অকাতর দানই তাঁহার দীর্ঘ জীবনে তাঁহাকে সর্ব্বাপেকা অধিক আনন্দ দিয়াছিল।

লালাঞ্চীর এই অফুরস্ক উদারতার আর একটি
নহৎ বিশেষত্ব এই যে, তিনি নিজের ক্ষতি
অতি অল্প সময়েই ভূলিয়া যাইতেন। অস্তায়কারীর
উপর পারিলে হিনি এক মুহূর্বপু ক্রোধ পুষিয়া
রাখিতেন না। ভিরদেশী সরকাব তাঁহার উদার হৃদয়ের
মহিমান। বৃদ্ধিরা ভাঁহাকে দেশাস্তরিত করিয়া, কারাবাসে

দণ্ডিত করিয়া, নির্বাদন দিয়া নানারূপ নিষাতনে উত্যক্ত করিয়াছে; কিন্তু তথাপি তিনি কোনো সময়েই বিন্দুমাত্র-জাতিবিছেব মনে মনেও পোষণ করেন নাই। তাঁহার হৃদয় এত বড় ছিল যে, কোনো ক্ষুদ্র বিদ্বেই তাহাতে স্থান পাইত না—মুক্তি পাইলেই তিনি আবার প্রারক্তর্মে ফিরিয়া যাইতেন,—যেন কিছুই ঘটে নাই। আমি বার বার এই জিনিষ্টি লক্ষ্য করিয়াছি, বার বার বিশ্বিত হইয়া ভাবিয়াছি যে, এত হঃধ ও অত্যাচার সহিয়াও তিনি কি

> তাঁহার ইংরেজ ও মার্কিণ প্রতি বন্ধুদের তাঁহার টান অস্তবের **छिल**ा তাহাদের ও প্রতি গভীর ভাঁহার অনুরাগ ছিল। এইরূপ কোনো কোনো বন্ধর সহিত থামার শণ্ডনে দেখা হইয়াছে. কাহারো সহিত নিউ কাহারো হইবে। **डेग्र**िक দেখা বিশ্বাদ. আমার पुष् তাঁহাকে হারাইয়া ইঁহারা নিদারণ অভাব বোধ ৰবিতে করিয়াছেন.

পারিতেছেন, বাঁচার প্রতি তাঁহাদের গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধা ছিল, তিনি আর নাই। সত্য সত্যই লালা লাজপৎ থায়ের লোকাস্তরে ইংলণ্ড, আমেরিকা ও ভারতবর্ষের লোক নিলাকণ মর্ম্মবেদনা পাইয়াছে।

5

লালান্ধীর লক্ষ্যের ঐকাস্তিকতা সম্বন্ধে আমি ছই একটি কথা বলিতে চাই। রাষ্ট্র-ীতি অনেক সময়েই বড় ক্লেনাক্ত জিনিষ। ইহাতে যোগদান করিলে খুব কম লোকই হস্ত কলজিত না করিয়া বাহির হইয়া আসিতে পারেন।

বাধ্য হইয়া লালা লাজপৎ রায়কে দেশের জন্ত লেজিস্লেটভ য়্যাসিম্রিভে সদক্তরণে যোগদান করিতে ও ভারতীর রাষ্ট্রনীতির নানাবিধ ঝগড়া ও ঝক্মারির মধ্যে বাইতে হইত। গত করেক বৎপর তিনি আমার নিকট বেগব চিঠি লিখিভেছিলেন ভাহাতে এই সকল ঝঞ্বাটে যে তিনি কিরপ ক্রেশ পাইতেছিলেন, ভাহা দেখা যায়। এই-পব কাল ভাঁহার পক্ষে মর্শ্বন্ধ পীড়াদারক ছিল। এক চিঠিতে তিনি লিখিভেছেন যে, তিনি শীঘ্রই রাষ্ট্রনীতি হইতে অবদর লইবেন; কারণ, ইহাতে ভাঁহার মন বড় বেশী অবসর হইরা পড়িভেছে। তথাপি, তিনি আমরণ ইহা ছাড়েন নাই, এবং অপর সকলে অবসর লইলেও তিনি দেশের সেবাতেই শেষ অবধি নিযুক্ত ছিলেন।

গত করেক বৎদর দিল্লী বা দিমলা গেলে তাঁহার সঙ্গে আমার অনেক কথাবার্ত্তা হুইত। আমি অনেক সময়ে দাঁহার গুহে বসিয়া যখন 'আফিন্' বা 'প্রবাসী ভারতবাসী' বা দক্ষিণ-আফ্রিকার সম্বন্ধে ২ই লিখিডাম, তথন হয়ত ভিনি তাঁহার সেক্রেটারীকে পুঠার পর পুঠা নিব্দের রাষ্ট্রীয় পরিষদের বক্তৃতা, কিংবা তাঁহার লাহোরের পত্রিকা দি পিপূল'-এর জক্ত প্রবন্ধ, কিংবা শেষের দিকে, 'মাদার ইতিয়া'র উত্তরস্বরূপ 'আন্ফাপি ইতিয়া' ('অভাগিনী ভারত') নামক তাঁহার গ্রন্থের পরিচেছে মুধে মুধে বলিয়া ষাইতেন। 'আনহাপি ইণ্ডিয়া' নামটি বড়ই শোচনীয় বলিয়া আমার নিকট বোধ হইয়াছিল। আমি তাঁহাকে নামটি বদলাইতে বলিয়াছিলাম, কারণ, এ নাম যেন আর্দ্রনাদের মত শোনায়। তিনি আমার আপত্তির অর্থ ব্ৰিয়াছিলেন, ওনাম বদলাইতে স্বীকৃত্প হইয়াছিলেন। আমি ভাবিয়াছিলাম তিনি বোধ হয় অক্ত নাম স্থির कतियन ; किन्छ यथन वहे वाहित इहेन ७थन श्रुतांछन নামটিই র্থিয়া গেল--যদিও ওই নামের জ্বল তাঁহার বা আমারীবিশেষ আকর্ষণ ছিল না।

'আন্থাপি ইণ্ডিরা' বইখানি সহক্ষেও কিছু বলিতে চাই। যথন আমি তাঁহার নিকটে ছিলাম তথন তিনি ঐ বইখানি ঠিক সময়ে শেব করিবার জক্ত ভরানক পরিশ্রম করিতেন। তিনি অনেক সময়ে বহু পৃঠা 'গ্যালি-প্রুফ' কেলিয়' দিয়া আমাকে গুদ্ধ করিতে বলিতেন। আমি এইসব শ্রুফ গুদ্ধ করিয়া ছাপার জন্ত তৈরারী করিয়া দিতাম প্রেদের কন্পোঞ্চিটর ও 'প্রিন্টার্স ডে'ভন'-এর কথা ভাবিলে আমার সভাই দরা হর—একই কাগজে আমাদের হইবনার হুই হাতের শুদ্ধ প্রফ উদ্ধার করিতে এবং শেষ মুহুর্তে শেষ প্রফ প্রেদে পাঠানোর সমর লাজপৎ রায় অনেক সময় আগাগোড়া যে সব পরিবর্ত্তন করিতেন ভাচা ঠিক মত মিলাইতে ইহাদের প্রাণাত্তকর কট্ট হইত। সতাই, এইরূপ বহু কাজের ভিছে এত অল্প সময়ের মধ্যে প্রফ দেখা গুরুতর কথা। লালান্ত্রীর চরিত্রে বেরঞ্-কৌতৃক-বোধ দেখিয়াছি, লালাঞীর গৃহের তথনকার চিত্রের কথা মনে পড়িলে আমার তেমনিভর সরস রক্ষে হাসি পার। দিল্লীতে তাঁহার গুহের মেকেতে কাগজ ছড়াছড়ি ষাইভেছে, তুই এক মিনিটু পরে-পরেই টেলিফোর ঘণ্টা বাজিয়া উঠিতেছে, তাঁহার দেক্রেটারী নোট টুকিয়া वरेरिएएन, नानाकी निरक 'बानशांति रेखिशा'त (नव क्ष হাতে লইয়া ব্যিয়াছেন.—কখনো ইংরোজ্ব কোনো একটি কথা স্থানিতে চাহিতেছেন, কথনো বা কোনো অম্বপত্রের (ষ্টাটিষ্টিকদের) কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন,— দ্ব ব্যাপার যেন 'ক্যালিদ ইন্ ওয়াগুরল্যাণ্ড' ধরণের চলিয়াছে—কিন্তু শেষ পৰ্যান্ত সবই চুকিয়া যাইতেছে—ঠিক সময়ে লালাকী লেজিস্লেটিভ ুয়াদেম্'র'তে ঘাইবার জন্ত কোনোরপে উঠিয়া পড়িতেছেন,—ঠিক সময়ে এাদেশলীতে অস্পুশ্যদের শিক্ষার জন্ত বা ভারতীয় নারীদের শিক্ষার জন্ত কয়েক লক টাকা মঞ্জুর করিতে সরকারকে অমুরোধ করিতেছেন। ভারতবর্ষের অস্পূর্শ্য ও ভারতবর্ষের নারীদের উন্নতি তাঁহার অস্তবের সর্বাপেকা প্রিয় ছিল। তাঁহার স্মৃতি-সংরক্ষণের হুন্ত উপায় নির্দেশ করিবার ভার পাইলে আমি বলিভাম, অম্পুশাদের মুক্তি বা ভারত-নারীর উচ্চশিক্ষার জন্ত কোনো-একটি মহৎ পদ্বা যেন অবলম্বিত रुग्न ।

আর একটি জিনিবের কথাও উল্লেখ না করিলে চলে
না—ইংাই তাঁহার দৃষ্টি সর্বাপেকা বেশী আরুষ্ট করিত;
তাহার কারণ, ইহার সহিত তাহার নিজের ও তাঁহার
পরিবারের ভাগ্য কড়িত ছিল। এ জিনিয—তাহার নিজ
প্রদেশ পাঞাব ও ভারতবর্ষের সর্বস্থানে হলার বিভার।
একদিনের কথা মনে আমার পড়িতেছে—সোলোনে দাকণ

গ্রীমে, ধুলার ও রোদ্রে তিনি আমার সঙ্গে পাহাড়ী উচ-नीष्ठ পথে চলিয়াছেন—কথনো হাঁপাইভেছেন, থামিতেছেন, একটু নিঃখাদ লইতেছেন,—ঘামে তাঁহার সর্বশরীর ভিজিয়া উঠিয়াছে ;—উদ্দেশ্য, একটি সভায় উপস্থিত হওয়া। সেই সভার আলোচনার বিষয় ছিল রোগীদের বাদোপযোগী অগুদিকে যক্ষা সোলোবের একখণ্ড জমি পাওয়া যায় কি না তাহার আলোচনা। এই কাল না হইলে লালালী এত কঠোর শারীরিক কষ্ট সহিয়া এই দীর্ঘ পথ যাইতে পারিতেন আমি স্বীকার করি যে, দে সভায় যাইবার জন্ম আমার নিজের ততটা ইচ্ছা বা আগ্রহ ছিল না; লালাজীর আন্তরিক উৎদাহই আমাকে দেইদিকে টানিয়া লইয়া গেল। কিন্তু যথন দেখিলাম সেই সভা স্থির করিল যে, এই গুরুতর প্রয়োজনীয় কাজের জন্ম কার্য্যতঃ কিছু করা দরকার, তখন আমি লালাজীর নিকট ক্লুভততা অমুভব করিলাম। সেই কাজ কত দুর অগ্রসর হইয়াছে জানি না; কিন্তু লালাজীর নামের সহিত যুক্ত করিয়া যদি কিছু গড়া সম্ভব হয়, তবে তাহাতেই লালাজীর স্থৃতিরক্ষার উৎकृष्टे प्यारम्भाकन इहेर्त ।

পরিশেষে তাঁহার প্রতি আমার ব্যক্তিগত নিবিড় প্রীতি

ও তাঁহারও আমার প্রতি গভীর ম্নেহের কথা নিবেদন করিতে চাই। শেষ অবধি, সভাসভাই আমরা পরস্পরের কাছে ভাইএর মত ছিলাম। তাঁহার প্রতি প্রদানিবেদন করিতে বদিয়। আৰু যথন বন্ধু-স্থৃতি লিখিতেছি তথনও দর্শনমাত্রেই তিনি যেরূপ প্রীতিপূর্ণ আলিঙ্গনে, সানন্দ হাত্তে উচ্চ কঠে আমার 'হালো, চালি<sup>5</sup> (এই যে. চালি) বলিয়া অভিনন্দিত করিতেন, তাহা আমার মনে পড়িতেছে, আর সেই স্থৃতিতে আমার প্রাণ কিরূপ বিচলিত হইতেছে ভাহা বলিভে পারি না। **সপ্তাহে সপ্তাহে তাঁহার চিঠিতে আমি সেই শ্লেহ.** সেই প্রীভি, সেই ঐকান্তিক চা, সেই সভানিষ্ঠা দেখিতে পাইতাম: শেষ চিঠিতে তাঁহার 'ঝানহাপি ইণ্ডিয়া'র ইংলণ্ডে ও আমেরিকার প্রকাশের কথা ছিল। আমি এখন সর্বাদাই ভাবিতেছি কি করিয়া এই বইখানির ভারতীয় সংস্করণটকে ইংলও ও আমেরিকার উপযোগী স্থামী রূপ দেওয়া যায়। বইথানিকে একট সংক্ষিপ্ত করা দরকার হইতে পারে। 'মাদার ইণ্ডিয়া' ইয়ুরোপ ও व्यादमित्रका, এই ছই মহাদেশেই যে দারুণ বিষ ছড়াইরাছে. 'ঝান্ছাপি ইণ্ডিয়ার' সারাংশও তাহার বিরুদ্ধে অতিশয় কার্য)কর হইবে।

# মানুষ-বাঘ

(জনৈক রাজকর্মচারীর ভ্রমণ-বুতান্ত হইতে)

রামচক্র রাও, ওরফে সরীমস্ত (প্রীমস্ত ?) আজ আমার সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিলেন। তিনি সগর থেকে ধামোরী গিয়ে দেখানে আমার না পেরে, আমার পেছনে ধাওয়া করে আজ এখানে এদে ধরেছেন।

পেশোরাদের আমলে এঁর অবস্থা ভালই ছিল। দেওরীর পরগণা হাতে থাকাতে থরচ-ধরচা বাদে প্রায় লাধথানেক. টাকা মুনফা থাকত। এ-অঞ্চল কোম্পানীর দথলে আসার পর এঁকে একটা জারগীর দেওরা হরেছে, ভার আর বাংসরিক ২০,০০০, টাকা। দেশী সম্ভান্ত লোকেদের জাঁকজমকের প্রবৃত্তির দরণ নানা রকম বাজে থরচ আছে, সেই কারণে হাতী-ঘোড়া, লোকলম্বর রাথতে আয়ের অধিকাংশই উড়ে যার। তার পর ১৮১৭ খৃষ্টাব্দের মুদ্ধের পর পেশোয়ারা বিদায় হবার পর তাদের সঙ্গে এথানকার আদাশত কাছারী ইত্যাদি অন্ত জারগার যার। স্থতরাং এথানকার জ্বমিজ্বমা ও ফসলের দাম ও শতকরা ৩০% কমে গেছে। বন্ধু সরীমক্তের আরপ্ত এই রকমে কমে গিরেছে।

১৮০১ খুগাব্দে দগর জেলা আমার হাজে থাকার সময়

আমি ইহার ছর্দশার কথা গভর্নমেন্টকে জ্ঞানাই এবং আমার চেষ্টার ফলে এই বিষয়ে স্থবিচার হয় ও ভাহাতে সরীমস্তের আয় অনেক বাড়ে।

লোকটি ছোটুগাট্ট, বড়জোর পাঁচ কূট লম্বা, কিন্তু অভি
স্থানন্দ এবং সঙ্গে সঙ্গে এদেশীয় অভি সম্রান্ত লোকের মভ
ভদ্রভার পরাকার্চা। সকালের খাওয়ার পর সরীমন্তর সঙ্গে
গল্প চলেছে। কথায় কথায় এ-অঞ্চলে (সগর ও নর্মানার
মাঝের জায়গায়) বাঘের উৎপাত্তের কথা উঠ্ল। কভ
লোক বাঘের দৌরাজ্যে প্রাণ হারিয়েছে, এ কথাপ্রসঙ্গে
সরীমন্তের এক পার্মাচর বলে উঠ্ল—

"একটা মান্নষ মারতে পারলেই বাঘ নির্ভয় হয়।
কেননা ভার পর থেকে দেই মান্নফটার ভূত বাঘটার ঘাড়ে
চড়ে তাকে দব বিপদ থেকে বাঁচিয়ে চালায়। ভূতটা বেশ ভাল করে জানে যে, যেখানে বাঘটা মান্নষ মেরেছে দেখানের শিকারারা তাকে মারবার ফলিতে ঘুরবে, স্কুতরাং বাঘটাকে দেই ভূত কিছুদিন অন্ত জায়গায় নিয়ে ফেরে-যেখানে বাঘ নির্ক্তিয়ে মান্নষ্য মারতে পারে।"

আমি পার্শ্বচরটিকে জিজেদ করলাম, বাঘের হাতে মারা পড়ে' দে লোকের ভূত তার শক্তা না করে উপেট উপকার করে বেড়ায়, এ কি করে হয় ? তাতে দে লোকটি বল্লে "ভূত যে কেন এমন করে, তা ভ জানি না হজুর। তবে কিনা ভূত জাতটাই পাজী। আর এ কথাও সত্য যে,মানুষটা থাকে যত ভাল, তার ভূতটা হয় তেমনি থারাপ, যদি না তাকে আছেশান্তি বা মন্ত্র পড়ে ভুতুত্ব করা হয়।"

এ বিশ্বাস ভারতবর্ষময় প্রাচ্ছাত। এখানকার লোকের ধারণা এই যে, মামুষথেকো বাঘ মারতে হলে প্রথমে ভার হাতে যেসব লোক মরেছে, ভাদের উদ্দেশে বলি ভর্পণ ইত্যাদি করে ভাদের ঐরকম বাঘের চাকরী থেকে ছাড়িয়ে নিতে হয়। \*

এদেশে আরও বিশাদ আছে যে, এক রকম

গাছের শিক্ড থেলে মান্ত্র বাষ হয়ে যার।
এসব সম্বন্ধে সরীমন্তের মত জিজেস করার তিনি
বল্লেন, "এ লোকটি যা বল্ছে তার অধিকাংশই সত্যি—
দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তবে আমার মতে এই জেলার
মান্ত্র-থেকে। বাঘগুলো অন্ত এক রক্মের। এগুলো
মান্ত্র, মন্ত্র বলে বাঘ হয়ে ফির্ছে। লোকে জানে না কিন্তু
মধ্যভারতের জললে এই রক্ম মান্ত্র-বাদ চের আছে।
তারপর এই রক্ম মন্ত্র-স্টি বাদ চেনাও যার। সাধারণ
বাদ, যাকে এদেশে 'বোরা' বলে, তার খুব লখা লেজ
আছে, আর ঐ রক্ম মান্ত্র-বাদের লেজই থাকে না।"

কি করে, মাতুর-বাঘ হয়, সে সম্বন্ধে সরীমন্ত বললেন,-"দেওরীর জঙ্গলে এক-রকম শিক্ত পাওয়া যায়, যা থা ওয়ামাত্রই মামুষ বাঘে পরিণত হয়। আর একটা শিক্ত আছে, দেটা থেলে ঐ বাঘ আবার মাতুষ হয়ে যায়। আমাদেরই পরিবারে আমার ছেলেবেলায় এই জ্বাভীয় একটা ছুর্ঘটনা ঘটেছিল বলে আমি গুনেছি। আমাদের ধোপা রঘু ছিল বিষম মাতাল। একদিন তার জানবার ইচ্ছা হল যে, মাহুষের বাঘ-অবস্থার মনের কি রকম ভাব হয়। ঐ কারণে সে অনেক খুঁজে-পেতে একদিন জঙ্গল থেকে ছটি শিক্ত এনে বাড়ীতে উপস্থিত হল। বাড়ী এনে দে তার জীকে বলগ যে, দে একটি শিক্ত খেরে বাঘে পরিণত হওয়ামাত্রই যেন তার মুখে অন্ত শিকডটি ওঁজে দেওয়া হয়। স্ত্রী ভাতে রাজী হয়ে একটি শিক্ত নিয়ে দাঁড়িয়ে রইল। রঘু অন্ত শিকড়টি খাওয়ামাত্রই বাঘে পরিণত হল। তার স্ত্রী স্বামীর ঐ বিকট চেহারা দেখে ভরে দৌডে পালায়। রঘুবেচারা কি করে, বাঘ হয়ে জঙ্গলে গেল এবং সেই অবস্থায় তার অনেকগুলি বন্ধবান্ধবকে থাবার পর তাকে গুলি করে মারা হয়। গুলি করে মারবার পর তাকে এই কারণে চেনা গেল যে, তার লেজ ছিল না। এই खाल यक्ति कथाना कान लखहीन वाच्यत कथा भारतन. ভবে বুঝবেন যে কোনও অভাগা ঐ শিক্ত খেয়ে বাঘ হয়ে গেছে। আরও বাদ যত রকমের আছে, তার মধ্যে ঐ বাঘই সবচেয়ে ধৃৰ্ত্ত ও ভয়ানক।"

বন্ধুবর এ বিষয়ের সভ্যাসভ্য কি করে ঠিক করেছেন কানি না, কিন্তু এ বিষয়ে তাঁর বিখাস প্রায় ধর্ম্ম-বিখাসে

<sup>\*</sup> প্রাচীন রোমেও এই জাতীয় কুসংস্কার ছিল। আথিপিনা তার ছেলে সমটে নিরোর উপর চটে তার সং-ছেলে ব্রিটানিকসকে রাজা করার চেষ্টায় প্রথমেই মন্ত্রবলে নিরোর পিতা,—যাকে তিনি বিবযোগে হত্যা করেন—এবং দিলানি দল, ঘাহারা আথিপিনার চক্রান্তেই প্রাণ হারায়,ইহাদের প্রেতাস্থাবর্গের সাহায্য চাহেন।

দাঁাড়েরে গিরেছে। আমার লোকজন দবাই একথা বিখাদ করে, বল্তে কি এ-অঞ্লে একজন লোক নেই, যে একথা অবিখাদ করে।

একবার জ্বলপুর থেকে মিরজাপুর যাবার পথে মৈহারের রাজার দঙ্গে ঐ পথের কটরা গিরিশঙ্কটে মানুষ-থেকো বাঘের উৎপাত সম্বন্ধে কথাবার্তা হয়। রাজা বলেছিলেন,—"এইদব বাঘগুলো যদি দাধারণ বাঘ হোতো, তবে তাদের মারতে থরচ বা কপ্ট কিছুই ছিল না। কিন্তু নিশ্চর জানবেন যে যেদব বাঘ এগুলোর মত অদংখ্য মানুষ মারে তারা নিজেরাও মানুষ, শুধু বিজ্ঞান বলে তারা বাঘের দেহ নিয়েছে। বাঘ যত আছে, তার মধ্যে এদের দামলান সবচেয়ে মুদ্ধিল।"

আমি বল্লাম,— "আছো রাজা-সাহেব এরা নিজেদের বাঘে পরিণত করে কি করে ?

''আমরা মূর্থ লোক, আমরা জানি না। ভবে যাদের ঐ বিদ্যা আছত হয়েছে, তাদের পক্ষে ঐ কাজ খুবই সোজা। এই মৈহার উপত্যকায় এক বড় মন্দিরের প্রধান পুরোহিত এ-বিষয়ে সিদ্ধহন্ত ছিলেন এবং এ অভাাদও তাঁর খুবই ছিল। তাঁর একটা মালা ছিল, তিনি বাঘে পরিণত হওরামাত্রই তাঁর এক শিষ্য ঐ মালাটা তাঁর গলায় পরিয়ে তাকে ফের মারুষের দেহে ফিরিয়ে আন্ত। বয়স বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে তিনি এ অভাগ ছেড়ে দিয়েছিলেন। বৃদ্ধ वश्रम, यथन छात्र भूताला भिरश्रता मृत तला छीर्थ छीर्थ ছড়িয়ে পড়েছে, একদিন তার বিশেষ ইচ্ছা হল যে, একবার আগেকার মত বাঘের আকার ধারণ করেন। তিনি তাঁর এক নৃতন চেলার কাছে এই ইচ্ছা প্রকাশ করে জিজেদ করলেন যে, দে দাহদ করে দাঁড়িয়ে থেকে তাঁকে ঐ মালা পরাতে পারবে কি না। সে বললে, "নিশ্চয়, আমার আপনাতে ও ঈশ্বরে এতই বিশ্বাদ যে, আমি কিছুতেই ভয় পাব না।" পুরোহিত একথা শুনে তার হাতে মালাটি দিয়ে মন্তবলে বাদের আকার ধারণ করতে

লাগলেন। শিষ্য পাশে দাঁড়িয়ে, এ ব্যাপার দেখে ভয়ে কাঁপতে লাগল। শেষে সেই বাঘরপী পুরোহিত বখন মন্দির কাঁপিয়ে এক ভীষণ গর্জন করলেন, ঐ শিষ্য ভয়ে মাটির উপর আছাড় খেয়ে পড়্ল, মালাটা ভার হাভ খেকে দ্রে ছটকে গেল। বাঘরপী পুরোহিত ভাকে ডিলিয়ে এক লাফে মন্দির খেকে বেরিয়ে গেল এবং ভারপর অনেকদিন ধরে আলপালের পথে অভাচার করেছিল।"

"ক্ট্রা গিরিশঙ্কটের বাঘগুলোর মধ্যে ঐ বুড়ো পুরুত-ঠাকুরও আছে না কি ?"

''বোধ হয় না। তবে আমার মনে হয় যে ওরা সকলেই
মানুষ। ওদের বোধ হয় সেই পুরোহিতের বিদ্যাটা একটু
বেশী আয়ত হয়েছিল; লোকের ঐ জ্ঞান হলে তারা তার
ব্যবহার করতে বাধ্য হয়—যদিও তার দরণ তাদের.
নিজেদের এবং অন্ত লোকের সর্বনাশ হয়।'

"অ'চ্ছা এগুলো যদি সাধারণ বাঘ হয় তবে আপনি এদের উৎপাত বন্ধ করার কি উপায় করতে পারেন ?"

শ্ৰামি পূজা, বলি, এই-সবের সাহায্যে, যেসব প্রেতাত্মা ঐ বাঘণ্ডলোকে শিকার দেখিয়ে, বিপদ থেকে বাঁচিয়ে ,বেড়ায় তাদের সম্ভষ্ট কর্ব। বাঘে কোন লোককে খেলেই ভার আত্মা ঐ রকমে বাঘের ঘাডে চেপে বা আগে আগে চলে তাকে রক্ষা করে বেড়ায়। গোও বা অন্ত জন্মণী লোক যারা এদব কাজে দিছহন্ত, তাদের দশ-বিশ টাকা দিয়ে अञ्चल दिनी श्रांभन करत्र राशान दिन पिर्छ বললেই হয়। তারা গিয়ে ঐসব প্রেতাত্মাদের নিবেদন করবে যে, যদি ভারা ঐ বাবের চাকরী ছাড়ে, ভবে প্রতি বৎদর ঐ বেদীতে ভাদের উদ্দেশে বলি, পূজা ইত্যাদি হবে। এ কাজ করা হলে আমি শপথ করাছ যে, ঐসব মামুষ থেকো বাঘ হয় মারা পড়বে, নয় মামুষ-খাওরা ছাড়তে বাধ্য হবে। যদি এতে কোন ফল না হয় তবে वृत्रत्वन त्य. इत्र ঐ वाघश्यां वाचक्रियी यासूष, नत्र आपनात গোণ্ডেরা আপনার দেওয়া টাকা পুজোয় ধরচ না করে আত্মদাৎ করেছে !"

# দিনশেবে

# শ্রী মোহিজলাল মজুমদার

লাল হ'বে ওই নীল নভোতল সোনালি হয় যে শেষে—
যেন নেবৃ-রঙ্ ওড়্না থদিছে রজনীর কালো কেলে!
স্থি, এ সন্ধ্যা বড় মধুময়,
দিনশেষে তবু কেন মনে হয়—
এখনো যে-টুকু রয়েছে সময়,
লই মোরা ভালোবেদে;

এস, কাছে এস, চুম্বন করি স্থপন্ধ কালো কেশে।

দিন যে ফুরালো, রবে না এ আলো, আসিছে নিশুভি-রাভি;
সে আঁধারে, সথি, কেছ যে হবে না কাহারো বাসর-সাথী!
নিশীথ-আকাশে আসিবে যে ভারা,
চির-ভিমিরের প্রহরী ভাহারা,
চোথে-চোথে শুধু করিবে ইসারা
সে কি কৌতুকে মাভি'—
এত প্রেম, প্রাণ—সব নির্মাণ! শেষে এল সেই রাভি!

এত ছোট বেলা, কত থেলা তবু—কত রঙ. কত রূপ !—
হার স্থি, হার, ও রাঙা অধর করে যেন বিজ্ঞপ !
শত মুগ ধরি' রূপদী বস্থা
মিটাইতে নারে অসীম যে ক্ষ্ধা—
এক যৌবনে ফুরা'বে সে স্থা ?
ভারি পরে যম-যুপ !
হার দ্ধি, হার ! তবু এ ধরার এত রঙ, এত রূপ !

রূপ যে অংশেষ— যুগ-যুগাস্ত এমনি অটুট রবে, হেথাকার ফুল এমনি ফুটিবে মৃহ মধু-সৌরভে! আমাদের মত কত বিহল, কত বিচিত্র ক্ষণ-পতঙ্গ লভি' ভার সেই রূপের সঞ্চ বসস্ত-উৎসবে, লইবে বিদায়, ধরণীর ফুল এমনি ফুটিয়া রবে তবু সেইটুকু মধু-পার্বাণ হেলা করি' কেটে যার !—
মধু-ব্রদ হ'তে একটি কণিকা শুষিতে সে ভর পার !
উযালোকে হেরে সন্ধার ছারা,
দিবস-ত্নপুরে কত প্রেত-কারা,—
হার সঝি, একি নিদারণ মারা,
একি বাধা পা'য়-পা'র !
চির-নিশীধেব একটি সে দিবা ভরে ভরে কেটে যার !

অসীম ক্ষার একটু সে হ্থা যে করে প্লকে পান,
সে যে জীবনের বনে বনে পায় শ্বমধুর সন্ধান !—
মাটি ফেটে ফোটে নামহারা ফুল,
লভার বিভানে দোলে এলোচ্ল,
পাভায় পাভায় লিপি সে অভূল,
বায়-মর্মর গান !
সারা জীবনেও হেন মধুবনে ফুরায় কি সন্ধান ?
দিনশেষে ভাই নয়নে আমার উথলে অশ্রুজন,
কবরী খূলিয়া ওই কেশপাশে মুছাও কপোল-ভল।
বক্ষে আমার রাথ হাভখানি,
গ্রেপ্তর্ কালে পরমা সে বাণী,
'পাই বা না পাই, নাহি ভায় হানি,
তবু নহে নিক্ষল—
যাবার বেলায় ফেলিয়াছি মোরা একফেঁটা আঁথিফল।'

এই যে তুলিমু মুখথানি হাতে—চাও দেখি মুখে মোর,
আর একবার—শেষবার—চোথে লাগুক নেশার ঘোর!
ভূলে' যাও ব্যথা—বুথা কলক!—
সলিলের তলে আছে সে পক;
ভূমি খুলে' ধর মধু-করক
আপন গল্পে ভোর,
কালো হ'বে আদে নীল বন-রেখা, রাখ এ মিন্তি মোর!



# গীতার অক্ষর ও ব্রহ্ম

গত আবিশ মাদের অবাদীতে শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় শানার অক্ষর ও একা' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এই প্রান্তে চিষ্টার উদ্বোধক অনেক উপাদান থাকিলেও, লেথকের বুজিও দিকান্ত, নিম্নলিধিত কারণে ঠিক মনে হয় না।

া লেগকের প্রথম ও প্রধান আপত্তি এই যে, "উপনিষদ্ ও কর্পুত্রে পরমান্ধাকেই অক্ষর এবং এক্ষ বলা হইয়াছে।" বন্ধতঃ, এ আপত্তি অমূলক। মৃগুকোপনিষদের (২।২) "অপ্রাণো মননাঃ গুলো হাকরাৎ পরতঃ পরঃ"—এই মত্ত্রে "অক্ষর"—শব্দ মায়া, প্রধান" বা মূলপ্রকৃতি কর্পে বাবহাত হইয়াছে। একাস্থত-ভাষো । ২০২২-২২; ১০৩১০) আচার্ব্য শক্ষরও "অক্ষর"—শব্দ করেকবার এই অর্পেই বাবহার করিয়াছেন। প্রকৃতির বাক্ত অবছাকে "কর" (-বিনাশশীল) বলাই ঠিক। কিন্তু, সংলারবী প্রভূত অবান্ত প্রকৃতি, মাধ্যে ও বেদান্ত উভয় মতেই অনাদি ও অনন্ত বলিয়া, "অক্ষর"। গভোর বে তিনটি শ্লোকে (১৫।১৬)১৮) অক্ষরের নিমন্থান নির্দিষ্ট ইয়ছে, ভাহাতে "অক্ষর"-শব্দ এই অর্পেই প্রযুক্ত ইয়য়াছে। "প্রক্র" শব্দকে এই অর্পে গ্রহণ করিয়া, শক্ষর, প্রীধরন্বামী প্রভৃতি বাল্যাকার্যান গীতার এই তিনটি শ্লোকের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ভাহা কিছুমাত্র কষ্টকলিত বা ভ্রেধ্য বলিয়াও মনে হয় না। এই সকল কারণে, গীতার এই তিনটি শ্লোককে "অবৈদান্তিক" বলা যায় না।

২। লেখকের দিন্তীয় আপন্তি, গীতায় "ক্ষরকেও পুরুষ বলা ইটাছে'' বলিয়া। এছলে ক্ষরে পুরুষ-শব্দের প্রয়োগ লাক্ষণিক করে এজন্ত ইহাতে কোনও দোষ নাই! এরূপ লাক্ষণিক শ্যোগের লোকিক ও বৈদিক দৃষ্টান্ত প্রচুর। আত্রবিক্রেতাকে গ্রাহক কর ইটতে "ও আন, ও আন" বলিয়া ডাকিয়া থাকে। "সম্প্রদাদ''-শন্দ হুগুপ্তিবাচক হুইলেও ব্রহ্মস্ত্রে (১৷৩৮, শাক্ষরভাষা) প্রাণ অর্থেও ইটার লাক্ষণিক প্রয়োগ আছে। তৈজিরীয় উপনিবদের দিতীয়া ক্রীতে ক্রীব বা পুরুষের অন্নরসময় শরীর, প্রাণ প্রভৃতি উপাধিক শ্বাবারও পুরুষ বলিয়া আখ্যাত হুইয়াছে। কৌষীত্রকি-উপনিবদেও প্রাণ্ড বন্ধ বলা হুইয়াছে (২৷১)।

া। লেখকের তৃডীয় আপন্তি, গীতায় "কৃষ্ণকে বা কৃষ্ণক্রপী ভাগনিক্ক বা প্রমান্ত্রাকে পুরুষোন্তম বলা" হইয়াছে বলিয়া। তাহার মতে, ইহা উপনিবদ্-বিরুদ্ধ। তিনি নিজেই ছান্দোগা উপনিবদের তি মন্ত্র (৮।১২।৩) উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা প্রশিধানপূর্বক দিলি নেই বোধ হইবে যে, তাহাতে ব্রহ্মকেই "উন্তম: পুরুষ:" বলা ইইনারে। এবানে, 'শরীর হইতে সমুখান' করার অর্থ অন্নমদাদি বাব বায় শরীর-বিষয়ক অভিমান হইতে মুক্তা; আর 'পর্মস্ক্রোতির' ব্যানা এই পর্মজ্যোতি বা ব্রহ্মকে পাইলে জীব যে ব্রহ্মই বিয়া উপনিবদের বহন্ধনে লিখিত আছে (মুগুক, এং।৯; প্রশ্ন, গাহা উপনিবদের বহন্ধনে লিখিত আছে (মুগুক, এং।৯; প্রশ্ন, গাহা উপনিবদের বহন্ধনে লিখিত আছে (মুগুক, এং।৯; প্রশ্ন,

ভাষ্যেও আলোচ্য শ্রুতিটির এইরূপ অর্থই করা হইয়াছে। ডাহা ছাড়া, ছান্দোগ্যোপনিষদের ত্রহ্ম-প্রকরণেই, ইন্দ্রের ত্রহ্মবিষয়ক প্রশের উত্তরেই, ব্রহ্মা গাহাকে এই উপদেশ দিতেছেন। 'পুরুষোত্তম' শব্দ ব্রহ্মবোধক। যেথানে পুর্ববর্তী ক্লোকদ্বয়ে তিনটি পুরুষের উল্লেখ করা হইয়াছে. সেখানে ঠিক পরবর্ত্তী লোকেই ব্দাকে অহা তুইটি পুক্ষ হইতে পৃথক্রপে নির্দেশ ক্রিতে হইলেও তাহার শ্রেষ্ঠতমত্বও আনাইতে হইলে. ভাগাকে প্রধোত্তম যুক্তিদ≄ত। উপনিধদের "উদ্ভনঃ পুৰুষ:''. পর:" প্রভৃতি শব্দ, এবং গীতার 'পেরং পুরুষম্", পর:", ও ''পুরুষোত্তম'' শব্দ পরস্পরের প্রতিশব্দ মাত্র। ''পুরুষোত্তম'' প্রভৃতি **10** 47 উপাস্ত দেবভার অভীষ্ট নাম হইলেও. এ সমন্তেরই লক্ষ্যার্থ উপনিষং-প্রতিপাদ্য পরমাস্থা বা পরম ত্রন্ধ হওয়ার পক্ষে কোনও বাধা নাই ( অবভা, সে পরমাস্ত্রার সম্বন্ধে উপাসকগণের দার্শনিক ধারণা যাহাই इप्रेक ना (कन)। आठायां मक्षात्रत्र नाग्य (चात्र विवर्धवामी व्योक्षक-বেদাস্তীও পরমাস্থাকে বাফদেবাদি নামে অভিহিত করিয়াছেন (গীতাভাষা, উপক্রমণিকা ইত্যাদি)। শব্দের "বাচ্যার্থ" ও ''লক্ষ্যার্থ'' উভয়েরই সমাক জ্ঞান না থাকিলে, প্রকৃত অর্থ নির্ণয়ে প্রায়ই বিজ্ঞাট ঘটিয়া থাকে। উপাশ্তদেব তাকে এঞা, পরমাস্থা প্রভৃতি বড় বড় নামে অভিহিত করিলেও, সাম্প্রদায়িক বা ব্যক্তিগত সংকীর্ণতার প্রতিষেধ হয় ৰা৷

8। লেপকের চতুর্থ আপত্তি--গীতার ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা-বিষয়ক লোক লইয়া (১৪।২৭)। ''সাধারণ ভাবের'' মত, সুন্মভাবে বিচার করিলেও, এম্বলে ''প্রতিষ্ঠা''-শব্দ অভেদ বোধক বলিরাই প্রতিপন্ন হয়। কৃষ্ণভাক্তকে ত্রন্ধপ্রাপ্তির উণায় বলা আর কৃষ্ণপ্রাপ্তির উপায় বলা, একই কথা। কুঞ্ভক্তিকে উপায় বলিলে, কুঞ্চের প্রতি ভক্তিকেই উপায় বলা হয়– কৃষ্ণকে উপায় বলা না'ও হইতে পারে। আলোচ্য শ্লোকের অন্তর্গত ''মামৃ''-পদের ''বাচ্যার্থ'' ভক্তবিশেষের ভগবান হইলেও, ইহার "লক্ষার্থ" পরম ব্রহ্ম। এই লোকের পরবর্তী লোকের অন্তর্গত "অহম" শব্দেরও তাহাই অর্থ (আচার্যা মধুসুদন সরস্বতীর টীকা ড্রপ্টবা)। আচার্য্য শঙ্করও এই অহম-শন্দের অর্থ করিয়াছেন—"প্রভাগাত্মা।" তিনি "প্রতিষ্ঠা"-শব্দেরও অর্থ করিয়াছেন---"সমাক জ্ঞানের দ্বারা প্রমাত্ম-রূপে নিশ্চয়ীকরণ।" গীতার আলোচ্য স্থানে ''প্রতিষ্ঠা"-শব্দের এইরূপ অভেদ-বোধক এর্থে বাবহার উপনিষদ-বিরুদ্ধও নহে। ছান্দোগ্যোপনিষদের এক স্থানে (৭৷২১৷১)--''মেই ভুমা কিসে প্রতিষ্ঠিত'' এই প্রখের উদ্ভারে বলা হুইয়াছে যে, 'স্বীয় মহিমায়।" এপানে ব্রহ্ম (ভূমা)ও হাঁহার মহিমার অভেদ ব্রাইবার জন্মই যে "প্রাত্তিত"-শব্দ ব্যবহৃত হুইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অভিন্নত্ব আরও স্বস্পষ্ট করিবার জন্ম ইহার পরেই বলা হইয়াছে—"যদি বা ন মহিয়ীতি''।

ত্রী স্থরেক্রনাথ মিতা।



# বিদেশ

লগুন বাংলা সাহিত্য সন্মিলনী-

লপ্তনে সম্প্রতি প্রবাদী বাঙ্গালী ছাত্রদিগের এক। দাহিত্য-সন্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হত্যাছে। আমারা উহার কর্ম-সচিবগণের নিকট হৃচত্ত্র নিয়োজ ত বিবরণটি পাইয়াছি।—

লগুনে বাঙালী ছাত্র অনেক, অথচ তাহাদের প্রশানের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় হইতে পারে এ রক্ম কোনও বৈঠক লগুনে ছিল না। অনেকদিন ধরিয়াই এথানকার বাঙালী ছেলেরা এই রক্ম একটা সমিতির অভাব অসুভব করিয়া আদিতেছিলেন। তাই কংকক এনের উৎসাহে বিশেষ করিয়া প্রীবৃক্ত নীহারেন্দু দত্ত মন্ত্রুমদারের চেষ্টায়, গত এই চৈত্রে (ইং ১৮ই) মার্চ্চ এই সম্মিলনীর প্রতিগ্রাহয় ইহার উদ্দেশ্য বাঙ্লাভাষী লোকদিগকে একত্র করিয়া তাহাদের মধ্যে বাঙলাভাষায় নানা রক্ম প্রসংক্ষর আলোচনা করিবার স্ববিধা করেয়া দেওয়া। সাম্মলনীর অধিবেশনগুলি সাধারণতঃ মাসে তুইবার হইয়া থাকে। সভায় যে-সকল লব্ শুরু বিষয়ের আলোচনা হইয়াছে, তাহার ক্যেকটির উল্লেখ করা গেল।—

''বঙ্গীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্লা ভাষার পরিবর্ত্তে ইংরেজী ভাষায় বিজ্ঞানাদি বিবিধ শাস্ত্রের আলোচনা হওয়া বাঞ্জনীয় নহে।''

''বিবাহ অমুঠান সম্পূর্ণরূপে বর্জনীয়।''

"প্ৰাচাসভাতা প্ৰাচোর অৰ্থনৈতিক বিকাশেৰ অস্তরায়।"

''আগুক্ষাতিক শাস্তি ও মানব-সভ্যতার উন্নতির উদ্দেশ্যে যুদ্ধবিগ্রহ্ সম্পর্ণরূপে বর্জনীয়।''

"ভারতীয় নারীর আদর্শ।"

"ভারতে পল্লী সংগঠন।"

''ভারতে প্রজনন শাসনের প্রয়োগনীয়তা।"

''উত্তরাধিকারসূত্রে অর্থলাভ বিধিবিরুদ্ধ হওয়া উচিত।''

এই সমস্ত বিষয়ের বাদামুবাদের ভিতর দিয়া আমাদের ছেলেদের মনের থানিকটা পরিচয় পাওয়া নায়। ''বিবাহ অকুঠান বর্জ্জনীয়'' এই প্রস্তাবের িরুদ্ধে বেশীর ভাগ সভা মত দিয়াছিলেন; ''প্রকান-শাসনের প্রয়োশনীয়তা" সম্বন্ধে প্রায় সকলেই একমত ও অধিকাংশ সভাই মনে করেন যে, ''উল্পর্যাধকারস্ত্রে অর্থলাভ বিধিবিরুদ্ধ হওয়া উচিত।''

লওন-প্রবাদী,সমস্ত বাঙলাভাষী লোকদিগকে সম্মিলিত করিবার জন্ত ও নৃতন ছাত্র ছাত্রীদের অভিনন্ধন করিবার উদ্দেশ্যে গত ১৪ই অক্টোবর একটা উৎসবের আয়োচন হয়। এই উৎসবে প্রায় তিনশত লোক উপন্থিত ছিলেন। জীমতী সরোদিনী নাইড্, জীযুক্ত হুরেক্রনাথ মিল্লিক ও ভাহার পত্নী, লউ দিংহ প্রভৃতি এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। একাজে স্বতঃপ্রবৃদ্ধ হুইয়া অনেকে আমাদের সাহায্য করিয়াছিলেন, মহিলাদের মধ্যে জীমতী তটিনী দাস ও জীমতী মুণালিনী সেনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা।

গত ২৪ শে নভেম্বর শ্রীবৃক্ত গুরুসদয় দত্ত "গঠনের কাল" সম্প্রেল সম্মিলনীতে ভার স্বাভাবিক চিন্তাকর্ধক ভাষায় একটি বস্তৃতা দেন। সমিতির কাল বাড়িয়া চলিয়াছে, সেইলক্স কিছু টাকা সংগ্রহ করা হইতেছে। ভাহার দারা সমিতির কার্ব্যের সহায়তা হইবে বলিয়া আশা করা যায়। আপাততঃ এই সম্মিলনীর সভাদের জক্ম একটা প্রকাগারের বন্দোবন্ত করা হইতেছে।

আসরা দেশ হইতে এই কাজে উৎসাহ ও সাহায্য পালন এই উদ্দেশ্যে খদেশবাদীদের কাছে আমাদের সমিতির কথা জানাইতেছি।

> ত্রী বীরেশচন্দ্র গুহ ত্রী লাবণ্যবালা দাস ত্রী নরেন্দ্রনাথ সেন কশ্মস্টিব।

# ভারতবর্ষ

কলিকাভা কংগ্রেস---

১৯২০ সনের বিশেষ অধিবেশনের পর কলিকাভায় এইবার কংগ্রেসের ৪৩তম অধিবেশন। কলিকাভার উদ্যোত্দগণ কংগ্রেসের অধিবেশন সার্থক করিবার ক্ষস্ত অক্লান্ত পরিশ্রম ও অসাধারণ উদ্যাদেখাইয়াছেন ও অকাতরে অর্থবায় করিয়াছেন। বিদেশীয় প্রতিনিধিবর্গ ও দর্শকগণ ভাহাদের আয়োজনের প্রাচুর্বে। ও কর্মদক্ষ ও বিশ্বিত ও বিশ্ব ইয়াছিলেন। এইরূপ 'রাজসিক' আয়োচন ইতিপর্ব্বে আর কোনো কংগ্রেসের অধিবেশনেই দেখা যায় নাই।

কংগ্রেসের কার্যানির্বাহের হুল্প ও প্রতিনিধিদের দেবার গ্রন্থ
এবারও বরাবরের মত ব্লেচ্ছাসেবক-সমিতি গঠিত হুইয়াছিল। কির
এবারকার ব্লেচ্ছাসেবকদিগের সৈনিকেরা আদর্শে সংগঠিত করিবার
চেটা ইইয়াছে—'সেবকের' আদর্শে অনুপ্রাণিত করা হয় নাই। শ্রিতুর
ক্রভাষচন্দ্র বহু মহাশর ইহাদের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া সামরিক পোশ্রক,
সামরিক পদবী— ভেনারেল্ অফিসার্ কর্মাণ্ডং' সংক্ষেপে 'ভি, 'রু,
সি'—প্রভৃতি ব্যবহার করিয়াছেন। ইহার ওভাওত, ভালমানর
কথা না বলিয়া মোটের উপর বলা ঘাইতে পারে যে, জনসাধারতার
নিকট এই সব সামরিক কায়দা-কামুন, নাম পদবী নৃত্ন ও
ভিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। অবভাকের কের সমর-শৃক্ত 'সামরিকতার'
বাড়াবাড়িতে একটু কোঁতুকামুভব করিয়াছেন। তবে, বেড্ছা-মে
শুক্ত যুবক ও মহিলাবৃন্ধ সাধারণত বিনয়, সেবাপরায়রাই বিশ্বসাহ্ন্ধতার বহু পরিচয় দিয়াছেন। তাহাদিগকে সকলেই সাক্রিরাছে।

কংগ্রেসের সঙ্গে করেক বংসর হইতে যে থাদি-প্রদর্শনী ব<sup>েত্র</sup>, এবার তাহাকে প্রসারিত করিয়া একটি বিশাল প্রদর্শন<sup>3,ত</sup>



কংগ্রে সর শোভা-বাত্রার একটি দৃশ্য,



পদাতিক ভলাণ্টিগ্নার-বাহিনী

<sup>প্রি:</sup>ত করা হইয়াছে। ভারতবর্ষের নানাবিধ জিনিয<sup>়</sup>এই

কাপড়ের কল ও তাত ছাড়া আরু সকল কিনিষ্ট এখানে দেখিতে প্রদশনীতে আসিয়াছে। বাঁহারা বিদেশীয় কলকজা আমদানি পাওয়া গিয়াছে। টাটা ক্যোপানী, মার্টিন কোম্পানি, বার্ণ করে, ভাহারাও অনেকে প্রদর্শনীতে এসব কলকভা দেখাইয়া কোম্পানি, কলিকাতা ট্রাম্ওয়ে, ইম্প্রভ্মেণ্ট ট্রাষ্ট, প্রভৃতি দাহেব-<sup>লো চ</sup>কে বছ নৃতন জ্ঞান দান করিয়াছেন। একমাত্র দেশী খেবা অনেক প্রতিষ্ঠানও ইহাতে যোগদান করিয়াছে। মোটের



শ্রীযুক্ত মতিল'ন নেহেক জাতীয় পতা কাকে অভিবাদন করিতেছেন

চারিদিন কংগ্রেদের অধিবেশন হইয়াছিল। আগামী বংদরে কংগ্রেদ লাহোরে নিমন্ত্রিত হইয়াছে।

কংগ্রেদ ছাড়াও কলিকাতার কংগ্রেদ-মগুণের চতুর্দিকে অনেক ছোট বড় দন্দিসনের অধিবেশন হইয়াছিল। ইহার মধ্যে দর্বদল-দন্দিলন শ্রেষ্ঠ। কিন্তু ছুর্ভাগাক্সমে দন্দিসন বেশী অয়নর হইতে পারে নাই। মিঃ জিলার মারকং মুস্লেম্লাগা যে প্রস্তাব প্রেরণ করেন, তাহা পরিত্যাক্ত হওয়ার মুস্লমানগণ দন্দিসন ত্যাগ করেন। শিখদের প্রস্তাব গৃহীত না হওয়ার ঠাহারাও চলিয়া যান। তবে সর্বাদল সন্দ্রেলনের সভ্যদের পরম্পার গৌহার্দা, দেশের বৃহত্তর আর্থের প্রতি দৃষ্টিও ক্ষুদ্র সাম্প্রাধিকতার বিবরে উপেক্ষা, বেশ আশাপ্রদ।

সামাজিক সন্মিলনে বোদাই-এর মি: এম্-আর, জয়াকর সভাপতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিভাষণ ধুব যুক্তিপূর্ণ। নারী-সমাজ সন্মিলনের নেত্রী ত্রিবাস্কুরের মহারাণীর অভিভাষণেও বেশ যুক্তি ও সাহসের চিহ্ন আছে।

কংগ্রেসের ও অন্তান্ত সন্তা-সন্মিগনের প্রস্তাবগুলি কার্ব্যকরী হুইবে কি না, এখন তাহাই ডাইব্য।



अममीविशालत प्रमावक नगरत वाराम



দেশবন্ধু নগর-সম্পূর্ণ হইবার পুর্বে

## ত্রণ-আনোলন-

কংগ্রেদ সপ্তাহে কলিকাতার ভারতীর যুবক কংগ্রেদের তৃতীর
্বিবেশন হইয়া গিণাছে। এই অধিবেশনে শ্রীযুক্ত হভাষচন্দ্র বহু
বে বক্তৃতা দেন, তাহা হইতে দেশের যুবকদের মনোভাব বেশ শ্রষ্ট
বাজ হইতেছে। এই বফুতার করেকটি অংশ নিম্নে উদ্ধৃত
ইইন।—

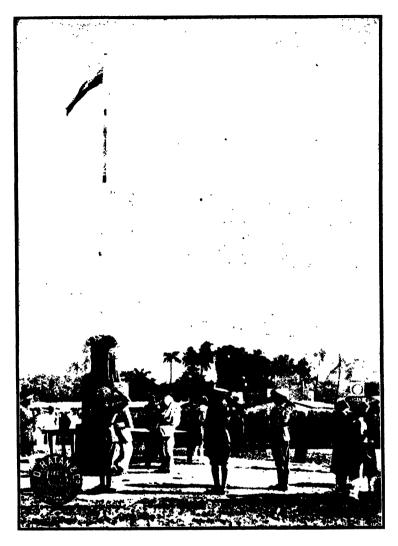
ত্রশ বা তর্মণীদের যে কোন সমিতিকে যুবক সমিতি আখ্যা দেওরা চলে না। কোন সমাজ-সংখ্যার-সংঘ বা ছুর্ভিক্ষ-সাহায্য-সমিতিকে প্রাই যুবক সমিতি বলা যার না। বর্জমান অবস্থার প্রতি অসন্তোব প্রাই যুবক সমিতি বলা যার না। বর্জমান অবস্থার প্রতি অসন্তোব প্রাই হারেকেই বাস্তবিক যুবক সমিতি নাম দেওরা যার। যুবক আন্দোলন তা সংখ্যার করিয়াই ক্ষান্ত থাকে না. উহা পুরাতনকে ভালিয়া চ্বিয়া একটা নৃতন স্বাই করে। যুবক আন্দোলনের স্বাই প্রেক্ষান অবস্থান্তনিত একটা চাঞ্চল্য, একটা অবৈধ্বার ছালে

্এই জাগরণ শুধু বাহিরের জাগরণ নহে, ইহা প্রাণের ভাগরণ।
উল্লেখ্য যুবক সম্প্রদার প্রাচীন নেতাদের প্রতি নির্ভরণীল হইগা এখন
আই প্রাচীন নেতাদের প্রতি অক্ষভাবে তাহাদের পদাত্ব অমুসরণ
কলিতে বাজী নহে। তাহারা ইহা বেশ বুবিয়াছে যে, তাহাদিগকেই

ন্তন ভারত গড়িতে হইবে, তাহাদিগকেই ভারতবর্ধকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিতে হইবে। •• আমি আজ দেশের মধ্যে গুইটা আন্দোলন বা গুইটা দেশের চিস্তাধারার প্রাধাস্ত দেখিয়া বিশ্মিত হইয়াছি। এই বিবরে আমি স্পষ্টভাবে ও নির্ভরে আমার মত প্রকাশ করিব। আমি বে গুইটি চিস্তাধারার উল্লেখ করিলাম, তাহার একটি স্বরম্তী ও অপরটি পণ্ডিচারী হইতে উদ্ভূত।

'সবরমতী হইতে উন্ত চিন্তাধারার আন্দোলনের বাশ্তবিক্ উদ্দেশ্য দেশের মধ্যে এই রূপ মনোভাবের স্টে করা বে, আধ্বিক যাহা কিছু সব মন্দ, অনেক পরিমাণে কিছু উৎপাদন অত্যন্ত অণ্ডভ জনক, অভাব ও জীবিকানির্কাহের আদর্শ বাড়ান উচিত নহে, আমাদিগকে আবার গোগানের যুগে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত ব্যায়াম-চর্চা ও সামরিক-শিক্ষায় অবহেলা প্রদর্শন করিতে হইবে।

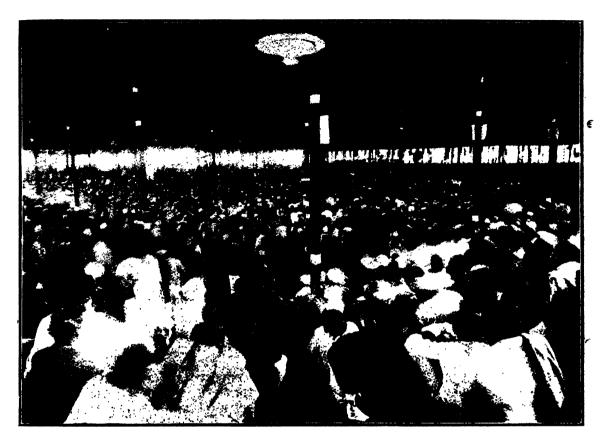
'পণ্ডিচারী হইতে উন্ত চিন্তাখারার আন্দোলনের ৰান্তবিক উদ্দেশ্য দেশের মধ্যে এইরপ মনোভাবের স্বাষ্ট করা যে, শান্তভাবে সাধনা অপেক্ষা আর কিছুই মহৎ নাই, যোগের অর্থ প্রাণায়ান ও ধ্যান, অনেক সংকার্থা থাকিলেও ঐরপ যোগ করা সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই আন্দোলনের ফলে অনেকে ইহা ভূলিয়া গিয়াছে যে, নিঃস্বার্থ এ একনিঠ কার্য্য হারাই মাত্র বর্দ্ধমান অবস্থায় আধ্যান্মিক উন্নতি সম্ভব, প্রকৃতিকে জয় করিতে হইলে তাহার।সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে



ধ্বজা উত্তোলন

এবং চারিদিক হইতে আমরা যেঞ্জণভাবে বিপদ-লালে দ্বড়িত, তাহাতে সাধনার আত্র গ্রহণ করা একটা দুর্বলতা মাত্র। এই চিস্তাধারার নিজ্জিয় ভারই আমি প্রতিবাদ করিতেছি। আমাদের এই দেশে যোগী ধবি বা আত্রমের অবর্ত্তন একটা নৃতন বাগাের নহে। আমাদের যোগী ধবিদের আদের চিরকালই থাকিবে। কিন্তু আমরা যদি ভারতবর্ধকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিতে চাই. আমরা এখন তাহা হইলে চাই প্রবল কর্মবাদ। আমাদিগকে ভবিষাতের উজ্জ্ল আদর্শে অম্প্রাণিত হইতে হইবে এবং আধুনিক যুগের সহিত মেলামেশা করিয়া বাঁচিতে হইবে। আমরা আর এখন পৃথিবীর এক প্রান্তে স্বত্ত্বভাবে বাদ করিতে পারিব না। যখন ভারতবর্ধ স্বাধীন হইবে, তখন তাহাকে তাহার আধুনিক শক্রুণ সহিত তাধুনিক উপারে সংগ্রাম করিতে হইবে—রাজনীতি ও অথনীতি উভয়

দিকেই ইহা সমানভাবে প্রযোগ্য। গোষানের দিন চালা গিয়াছে, এবং তাহা আর ফিরিয়া আদিবার সভাবালী নাই। আমি ভারতের অতীতকে মুছ্রা ফেলিবার পক্পতি নাই। ভারতের নি ইব বিশিষ্ট পথে তাহাকে ভাই বৈশিষ্টা রক্ষা ও তাহার উৎকর্ষ সাধন করিতে হুইবে। দা সাহিত্য, কলাবিল্যা ও বিজ্ঞানে পৃথিবীকে আমাদের শিথাইবা অনেক ভিনিব আছে। এক কথাৰ আমাদের প্রাচীন আদেশ আধুনিক বিজ্ঞানের বর্তমান ও অতীতের মধ্যে আমাদিগকে এক সামপ্রক্ত বিধান করিতে হুইবে। আমাদিগকে একদিকে তেন্ত্রিকার বৃগে ছিরিয়া যাওা চীৎকারে বাধা দিতে হুইবে, তেন্ত্রিকার দিকে প্রাধৃনিক ইউরোপের অসুক্রণে অর্থপুক্ত পরিবর্ত্তিবরোধিতাও করিতে হুইবে।



কংগ্রেস মণ্ডপের অভ্যন্তর



আচাৰ্য্য প্ৰকৃষ্ণচন্দ্ৰ রাম্বের বেচ্ছাদেবক বাহিনী পরিদর্শন

পৃথিবীতে গুরোপীয় সভাতাই একমাত্র জীবন্ত সভাতা, 
চাহারই প্রবল প্রোভমুথে আমরা ভাসিয়া চলিয়াছি, 
ভারতবর্ধের জাতীয় আন্দোলন ভারতবধকে নবা চীন, নবা তুরক, 
নবা জাপান ও নবা আঞ্গানিস্থানের মত গুরোপায় ভাবাপার করিবার 
কন্তই বছপরিকর, তথাকথিত তরুণ আন্দোলন তাহারই অন্যতম 
দিক, এই বক্ত তায় একথা সরলভাবে স্মীকার করিয়া, প্রাচীন 
আদর্শ ও আধুনিক বিজ্ঞানের সমন্বয় সম্বন্ধে কয়েকটা মানুলী কথা 
না বলিলেও কোন কতি ছিল না।

#### বাঙ্গাণী ছাত্রের স্বান্তা---

ছাত্রপণের খাস্থ্য পরীক্ষা ও খাত্মের উন্নতির চেষ্টা করিবার জ্ঞুন্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি বিশেষ কমিটি আছে, এসংবাদ অনেকেরই জানা আছে। বিশ্ববিদ্যালয় সম্প্রতি এই কামটি ১৯২৭ সনে যে-সকল কাপ করিয়াছেন, তাহার একটি বিবরণী প্রকাশিত করিয়াছেন। ইহাতে বাঙ্গালী ছাত্রের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে যে-সকল তথ্য ও সংবাদ দেওয়া হইয়াছে তাহা বাত্তবিকই ভাবনার কথা। প্রায় পনর হাজার ছাত্রের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া কনিটি যে-সকল দিছাত্তে উপনীত হইয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্রসার এই,—

(১) ছাত্রগণের মধ্যে ব্যাধির প্রসার। শতকরা ৭১ জন ছাত্র কোন-না-কোনও ব্যাধিগ্রস্থ, ১৯ জনের মাত্র স্বাস্থ্য ভাল বলা বাইতে পারে; শতকরা ৩৫ জন কোন-না-কোনও গুরুতর



দেশবন্ধ নগর—ইাসপা তালের দুগ্য

ইহালের মধ্যে হাদ্যজের পাড়া শতকরা ৪ জনের, ফুস্ফুসের ব্যাধি অপেক্ষাকৃত কম, শতকরা ২০ জনের গলনালীর ব্যাধি, শতকরা ২ জনের প্লাচাও শতকরা ১২ জনের পাক্যজের ব্যাধি; দৃষ্টিশক্তি শতকরা ৩২ জনের ধারাপ: শতকরা ৩০ জনের দাঁত ধারাপ।



দেশী এরোপ্লেন

(২) ছাত্রগণের শারীরিক অবস্থা। গড়ে বাঙ্গানী ছাত্রের শরীর পাঁচফুট ছয় ইঞ্চ উচ্চ; বুকের ছাতি (অপ্রসারিত অবস্থায়) সাড়ে একত্রিশ ইঞ্চ; ওজন ১ মণ ১৫ সের। এই প্রসঙ্গে বিবরণীতে আর একটি সংবাদ দেওয়া হইয়াছে। পরীক্ষকণণ বলিতেছেন বে, কলিকাতার প্রেসিডেনি কলেজ, ফটিশ চার্চেস্ কলেজ ও সেণ্ট জেভিয়াস কলেজের ছাত্রগণ দৈহিক আয়তনে, শক্তিতে ও স্বাস্থ্যে অক্সান্ত কলেজের ছাত্রগণের অপেক্ষা ভাল।

বিখৰিদ্যালয়ের স্বাস্থানমিতি কেবলমাত্র ছাত্রগণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা ছাত্রগণের স্বাস্থ্যের উন্নতিরও চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থাভাবের জস্তু এই বিষয়ে যভটুকু কাজ করা উচিত, তভটুকু কাজ করিতে পারিতেছেন না। তবুও তাঁহারা যে সকল চেষ্টা করিতেছেন তাহাদিগের চারিস্তাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—(১) গুগ ও পীড়াবান্ত ছাত্র-গণের চিকিৎসা ও ভত্বাবধান, (২) কলেজে কলেজে ব্যায়ামের প্রবর্ত্তন, (৩) বিশ্ববিদ্যালয়ের নৌকা চালাইবার ক্লাৰ স্থাপন, (৪) ছাত্রগণের থালে।র উন্নতি, ও (৫) শরীরচর্চায় উৎসাহ দান। পূর্কেই বলা হইহাছে যে বিশ্ববিদ্যালয় অর্থের অনটনের জক্ত ছাত্রগণের চিকিৎসার জন্য উপযুক্ত সংখ্যক চিকিৎসক নিযুক্ত করিতে পারিতেছেন না। তবুও ১৯২৭ সনে বিশ্ববিদ। কায়ের চিকিৎসক ৭০টি পীড়াগ্রস্ত ছাত্রের ভন্ধাবধান করিয়াছেন। এওদাতীত বহু ছাত্র তাঁহার নিকট চিকিৎসা সম্বন্ধে পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের অসুরোধে ক্যাপ্টেন পি কে ৩৩ (আই এম্ এস্ ) কলিকাভার বিভিন্ন কলেজে महोत्रहर्का मदस्त वद्धको (पन। **व्यक्तिकोन स्मा**म ও ह्रोह्हिल होज-গণের ভক্ত যে-খাদে)র ব্যবস্থা আছে, তাহাতে পুষ্টকর পদার্থের অত্যস্ত অভাব। ছাত্রগণের খাদ্য কি হওয়া উচিত, এ সম্বন্ধে রায় চুণীলাল বহু ৰাছাত্ৰর একটি প্রস্তাব করেন ও বিশ্ববিদ্যালয় সেই প্রস্তাব কলেজের কর্তৃপক্ষগণের নিকট পাঠান। খাদ্য-পরিবর্ত্তন সম্বদ্ধে আপত্তি এই বে, প্রথমত:, ইহাতে খরচ বিছু বেশী হওয়ার সভাবনা ( যদিও ভাহা অভি সামায় ), বিভীয়তঃ, ছাত্রগণের অধিক পরিমাণ আটা ও ডাল খাইতে আপত্তি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থান্ডাবের দর্শ ছাত্রগণের হুছেরর উন্নতির রক্ত যতটা চেষ্টা হওরা উচিত ততটা হইতেছে না, ইহা ছু:ধের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু এ ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় অপেকাণ্ড ছাত্রগণের নিরেদেরই বেশী বসুবান হওয়া আবিশুক। অশিকিত লোকেরা অজ্ঞতার জন্ত অথবা বৃদ্ধির অভাবে শরীরের যত্ন করিতে জানে না একথা বলিতে পারে, কিন্তু উচ্চ-শিকিত ও উচ্চ-শিকাণ্ড ছাত্রগণের পক্ষে একথা বীকার করা বড়ই লক্ষার কথা।

দেশী এরোপ্লেন---

পার্বের ছবিতে প্রদর্শিত এরোগ্রেনটির সমস্ত কলকদ্ধা ও সরঞ্জাম মাল্রাজের শ্রীরাম মোটর স্থল কর্তৃক নির্দ্ধিত। গত বড়দিনের সমরে মাল্রাজের প্রদর্শনীতে এই এরোগ্রেনটি প্রদর্শিত হয় ও অনেকবার চালান হয়।

# যবদ্বীপের পথে

# ঞী স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

৬। কুমালা লুম্পুর

রবিবার ৩১শে জুলাই ১৯২৭।

আজ রবিবার। সকালে নানা কবিদর্শনার্থী লোকের আগমনে: আরিয়ামকে আর আমাকে তাদেরকে ব্যাপ্ত থাকতে হ'ল। আমরা এদেশে ভ্রমণের জ্বন্ত সাধারণ ইংরেক্সী চঙের পোষাক মাত্র এনেছিলুম-সাদা জীবের স্টু, সাদা গণা-আঁটা জাম। ডিনার, সান্ধ্য-সমিতি প্রভৃতি সামাঞ্চিক ব্যাপারে কবির সঙ্গে আমাদেরও উপস্থিত থাকতে হ'চ্ছে—দেশী পোষাক ধুতী পাঞ্জাবী ছাড়া আর কিছু নেই। আজ আমরা স্থানীর এক দরজীর বোকানে গিয়ে সাদা আর কালো রেশমের আচকান পাজামা আর টপী তৈরী করাবার ব্যবস্থা ক'রে এলুম। ভারতীয় ভদ্র পোষাক হিদাবে, কোনও রকমের লম্বা আচকান বা শেরওয়ানী স্থাতীর আঙরাথা একরকম গুহীত হ'রে গিয়েছে। বাঙলাদেশে সামাজিক অফুষ্ঠানে নিমন্ত্রণ-সভাদিতে আমাদের থাঁটি वांक्षांनी পোষाक-धूं जी भावां वे ब्यांत्र हांतत अ'दत्र हे यहि, কিছু বাইরের পক্ষে. যেখানে সমস্ত অবাঙালী ভারত বহিভুতি লোক নিয়েই কারবার, সেখানে ধুতীটা ঠিক ক্রিধার নয়। আমাদের অভ্যন্ত হলেও, একটু বিদল্প ঠেকে, পাজামা জাতীয় দেলাই করা অধোবন্ধ পরিছিত শিরোভূষণ-যুক্ত অন্ত কাতীয় লোকদের মধ্যে ধৃতী-পরা খালি-মাথা বাঙালীকে কেমন যেন ঢিলে-ঢালা, কেমন 'হংসমধ্যে বকো বথা'-গোছ বেধাপ্প। দেখার। তাই মনে

হয়, বাঙ্গার বাইরে বাঙালীর পোষাকে তার প্রাদেশিকতা বৰ্জন করাই ভালো। যে সকল ভারতীয় মুদলমান মহিলা আজকাল পর্দার বাইরে আদৃছেন, ঘেরা টোপ ছেড়ে দিয়ে সহঙ্গ ভাবে অক্ত মেয়ে সামনে মুখ খুলে দাঁড়াতে সঙ্কোচ বোধ ক'র্ছেন না, তাঁদের মধ্যে থারা ঘরে পাকাম। প'রতে অভ্যন্ত, তাঁরা বাইরে এই অশোভন ভারত-বহিভূতি পান্ধামা আর প'র্ছেন ন', তাঁরা পুথিবীর অভতম সেঠিবময় নারীর পরিচ্ছের সাড়ীই প'রছের। শিক্ষিতা নিন্ধী, পাঞ্জাবী হিন্দু, শিখ, স্বার অন্ত হিন্দু মেরেরাও ক্রমে পোষাকে এই অশোভন এবং প্রাদেশিক ক্ষৃতি বর্জ্জন ক'রেছেন, সাদ্ধীর চল ক্রমেই বেড়ে উঠছে। পুরুষের লম্বা আঙরাথা, পাজামা, মাথায় পাগড়ী বা কোনও রকম টুপী; আর মেয়েদের সাড়ী, এই এখন জ্বাভি-নির্কিশেষে আধুনিক কালের শিক্ষিত ভারতবাসীর বাইরেকার পোষাক দাঁড়িয়ে याष्ट्रः आमारमत्र छाटे हेश्टबनी शायाक आत धुछी, এই ছইয়ের বদলে আচকান প্রভৃতির ব্যবস্থা ক'রভে হ'ল। কিন্তু আচকান বা চাপকান ভত্তা অভিদাত দেখতে नम, आंत्र शांत वह तक्य हाटित आंद्रताथा, हेरदब्रहानन ঘর-গৃহস্থানীর আর কুঠী-আর্গিসের চাকর নৌকরদের কথাই মনে করিয়ে দেয়। বোডাম-আঁটা চাপকানটা যেন জোক। আর বিশিতী কোটের মাঝামাঝি একটা আপোষ নিপত্তি; বাবুভাইয়ার চাপকান, বা থিদ-

মদ্গারের চাপকান, যেন এংগ্লো-ইণ্ডিয়ার মূর্ভিমতী অমুচারণা। প্রাচীনকালের দিল্লীয়াল বা লখনবী মুসলমানদের সাদা মলমলের বা অক্ত কাপডের যে চমৎকার পোষাক হ'ত. ঠিক একেবারে চাপকান বা আচকান নয়, ববং তার চেয়ে লম্বা জিনিস, সঙ্গে চড়ীদার পাক্সামা আর মাথায় দোপাল্লা সাদা রেশমের স্তোর কাল করা টুপী.—তার সামনে আল-কালকার আলীগড়ামুমোদিত স-ফেব্রু আ5কান-ময় মুদলমানী পোষাক আমার চোথে অভিশয় সোঠবহীন এই সব কারণে চাপকানটা আমার ভত্তা পছন্দদই নয়, যতটা সাবেক কালের আভিজাত্য অনুসারী ঘ্টিদার শেরওয়ানী জাতীয় জামা। এই সমস্ত sartorial বা 'পরিচ্ছদ-বিজ্ঞান' ঘটিত খুটী-নাটা চিস্তার অবসর ছিল না: দেশ থেকে মনের মতন দেশী পরিচ্চদ তৈরী ক'রে সঙ্গে আনিনি, আর সঙ্গে বিলিডী স্কুজ্নিং-সুট্ও ছিল না (আর তিন বছর হউরোপে থাক্বার কালে ও পাট কথনও করি-ও নি ), ধুতী বা সাদা স্থট প'রে যেখানে যাওয়া শোভা পাবে না, দেখানকার জ্ঞস্ত তাড়াতাড়ী একটা কিছু করিয়ে নেওয়া চাই। গিয়ান সিং নামে এক শিখ ভদ্রলোকের কাপড-চোপড আর দরজীর দোকান চ'ল্ছে,-একটী ছোটো-খাটো হোয়াইটাওয়ে-লেড্ল-কোম্পানীর দোকান ব'ললেই হয়; দেখানে কাপড় দেখে জামার মাপ দিয়ে এলুম। দোকানের যে ওস্তাগরটা এদে আমাদের মাপ নিয়ে কাপড় ছাঁটবে, সে পোষাকে ইউরোপীয়, ধর্ম্মে মুদ্রদমান, জাভিতে মিশ্র—তার বাপ ভারতীয়, মা মালাই। মালাই আর ইংরাজি ছাড়া আর কোনও ভাষা জানে না

মধ্যাহ্ন-ভোজনের পরে আজ আকাশে গৃব ঘনিরে মেঘ ক'রে এল', গৃব ঝম-ঝম করে বৃষ্টিও প'ড়তে লাগল। নীচে ক্লাব-ঘরের বৈঠকগানাটীতে আমরা জমারেৎ হ'লুম। সমরোপযোগী বট হিসাবে আমার সঙ্গে আনা পকেট-সংস্করণ মেঘদ্ত একথানি ছিল, বা'র ক'রলুম। ব'লে ব'লে পড়া যাচ্ছে, এমন সমরে কবি নীচে এলেন। বইটা তাঁকে এগিরে দিলুম। বর্ষার কবিভার সম্বন্ধে কিছুক্ষণ তাঁর সঙ্গে আলাপ চ'লল। আমি তাঁকে ব'ললুম—একটী বড়ো

লক্ষ্য কংবার জিনিস, । দিক কবিভায় বর্ষার বড়ো একটা স্থান নেই, ছ একটি জায়গা ছাড়া। সংস্থতের আর হিন্দী আর বাঙ্গার বর্ষার কবিভার আমরা ষে রদ আশ্বাদ ক'রতে পাই—প্রাবৃটের বিছাতের চমকানি, কলমফুল, কেয়া, বিরহিণী, ময়ুর, বুন্দাবন-এক একটা সংস্কৃত শ্লোকে আর পুরাতন किनी शाम वा मलादित शान दय तम दयन खमाउँ दिर्दर আছে—'বিজুগী চওঁ মকৈ, মেহা গরজৈ, লরজৈ মেরে) ঞ্জিররা। পূরব পছও্আ পও্অন চলতু হৈ, কৈদে বারু দিয়রা।:'--'মহারাজা, কেওঅভিয়া থোলো। ছাই ঘন ঘটা রসকী বুঁদ পড়ৈ'-- 'এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শুভা মন্দির মোর'—আরও কত ছোটো ছোটো পদ বা পদের ভগ্নাংশ যা আমাদের মনে লেগে আছে,—সেই সবে, আর দমগ্র সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে যে রদ ওত-প্রোত ভাবে মিশে র'য়েছে, তার কোনও পরিচয় কি ভারতের প্রাচীনতম কবিভায় নেই! বর্ষার মধ্যেকার যে রোমান্স, বে মিস্টিসিঞ্চম্ বা ভাবের অস্তমূর্থিতা,—এ জিনিস কি প্রাচীন আর্য্যেরা উপলব্ধি ক'র্তে পারে নি ? অথচ ইক্র বজ্র হেনে বুত্ত অহুরকে মেরে মেঘ থেকে বারি ধারা উন্মুক্ত ক'ব্ছেন, প্রাচুর বর্ষা নাম্ছে,—পর্জ্জন্ত দেব র'রেছেন, মরুদ্গণ র'য়েছেন; বর্ষার কিছু কমী ছিল না, বর্ষার জল পেয়ে ব্যাঙের ফুর্ত্তি আর তাদের হাঁক ডাক ও বৈদিক কবি শক্ষ্য ক'রেছেন, ভাতে আর কিছু হোক্ না হোক্ তাঁর পরিহাদ-রদ-বোধ দাড়া দিয়েছে, তিনি গুরুকুলের পড়্যা ছেলে বা দক্ষিণাকামী ব্রাহ্মণের সঙ্গে মাঠের মধ্যে গলাসাধায় তৎপর এই দর্দ্ধর-মণ্ডলীর তুলনা ক'রেছেন-কিন্তু বর্ষার মেছের স্থিপ্প শ্যামলতা, বনের কোমল সবুজ — 'মেটেছমে' ছর-মম্বরং বনভূব: শ্যামান্তমালজ্ঞ মৈ:"—বৈদিক যুগের চোথে ভাদের চিত্তকে স্বপ্নাবিষ্ট করে নি। অপচ বৈদিক কবি যে কিছু দেখতে জান্তেন না, ভা ভো নয়। আকাশের আলো, গোলাপী সোনালী —এই শুলিই আর স্র্ব্যোদয়ের তাঁদের চিত্তকে যেন বেশী ক'রে অভিভূত ক'রেছিল। আকাশ, উদার উন্মুক্ত আকাশে উধা অস্তে সূর্যোর উদয়, আকাশ-ভরা জালো, পূর্ণ আলো—এই হ'চ্ছে

বেন বৈদিক প্রকৃতি-বর্ণনার মৃত্তা। কিন্তু পরবর্তী ভারতের কাব্য-সরস্বতীর বীণায় প্রক্রতির যে স্থুরটা ক'রে আর স্ব চেয়ে বেশী দরদের সঙ্গে বেলেছে, সেটা হ'চ্ছে বর্ষার স্থর, অরণ্যানীর মহিমা। এর কারণ কি ?—কারণ সম্বন্ধে আমার একটী মতবাদ আমি कवित्र काट्ड निर्दानन क'त्रनुम, या, देविनक कविछात्र অফু প্রাণনা ভারতের বাইরের, প্রাক্তিক ভারতের ভিতরকার नग्र.—प्रेवात्नव মক প্রাম্বরের মধ্যে. তার বিরল-শব্প পর্বাত-পথের মধ্যে, ষেখানে ভারতের প্রার্টকাল অজাত, দেখান দিয়ে ঘনঘটাময় ক'রছিল. দেই আর্য্যেরা ভারতাভিমুথে আগমন সময়েই, ভারতের বাইরে. ভাদের সমস্ত দেবার্চনার ঋক স্তুক বা কবিতা রচনা করেন, ভার অনেকগুলিই ভারতে তাদের সঙ্গে পোঁচেছিল, আর তার পরবর্ত্তী যুগে ভারতে ঋক্সুক্তের সঙ্গে একত্র ঋথেদে আর অভ্য বেদে গ্রপিড ভারতের বাইরের প্রকৃতির ছাপ বৈদিক হয়েছিল। আর্য্যের মনে কিছুকাল ধ'রে বিদ্যমান ছিল, ভারতে এদে ভারতের প্রকৃতিকে আন্তে আন্তে দে দেখতে শিথলে। তারপর যথন ভারতে এদে কোল (অষ্ট্রিক) আর দ্রাবিত অনার্যে।র সঙ্গে আহ্যিদের মেলা-মেশা হ'ল, আর্ব্যে অনার্ব্যে মিলে যখন ভারতীয় হিন্দু সভ্যতা গ'ए जुल्रल, यथन आद्धाता आत विदन्ती विदक्ता রইল না, তথন ভারতের প্রকৃতি আর্ষের ভাষার কাব্যে ধরা দিলেন-মহাভারত রামারণের কবিতার ভারতের বন আর ভারতের বর্ষার আকাশ পুরোপুরি ধরা দিলে।—যাই হোক মেঘৰুত থেকে ন'রে আলোচনা ক্রমে প্রাগৈতি-হাসিক যুগ আর বৈদিক ভাষাতত্ত্বের দিকে গতি নেবার যোগাড় ক'রছে দেখে নিজেই 'খ্যামা দিলুম'। কারণ ইছদিন পরে অমন খন মেখের কোলে না'রকেল গাছের চুড়োর পৃঞ্জীভূত সবুত্ব সুষ্মাকে নির্থক আর বার্থ ক'রলে, নিজেকে বঞ্চিত করা হয়, আর কবির উপরও উৎপ্রীড়ন <sup>করা</sup> হয়। বর্ষা প্রাকৃতির শোভার পূর্ণ অমুভূতির মধ্যে তাঁকে একলা রেখে আমার মেঘদুত নিয়ে আমি অগুত্র **Б'ल जन्म।** 

বিকাশ ভিনটে সাড়ে ভিনটের দিকে বৃষ্টি একটু ধ'রতে আমরা এগ্রিলনে গেলুম, বেখানে গত রাত্রে 'রোঙ্গেং' নাচ দেখে এদেছিলুম। এগ জিবিশনে আমার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, মালাই শিল্পের নিদর্শন দেখা। একটা ঘরে মাশাই জাতির হাতের কাজ নানা স্থল্য স্থলর জিনিয সংগ্রহ ক'রেছে। এদের রূপার কাজ বেশ স্থার-ছোটো ছোটো জিনিদ, কোমরবন্দের কার করা রূপার বগুল্ম, ছোটো ছোটো নক্সাদার বাটী, কৌটো, এই সব; রেশমের লুশী, অতি চমংকার সব রঙ; সোনার জ্বরীর কাজ করা, বেনারণী কাপড়ের মত রেশ্মী কাপড়; ত্রেঙ্গামু-তে তৈরী পিতল কাঁসার বাসন, পানের বাটা; লোহার দা, ছুণী, ইম্পাতের ক্রিদ; প্রদা বা চুরুট বাধবার ঢাকনদার পেটক—নানা রঙে রঙানো বেতের বা ভাল-পাতার তৈরা: এই সব। Basket-workবা পাতার বা বেতে বোনার কাজ হ'চ্ছে এদের এক শ্রেষ্ট শিল্প। আমি ছোটো ছোটো ছ-একটা জিনিদ নিলুম-বেতের কাজের নমুমা হিসাবে। স্থরেনবাবু শাস্তিনিকেতন কলাভবনের কিছু কিংথাব জাতীয় কাপড আর অন্ত জিনিদ সংগ্রহ ক'রলেন।

আজ বিকালে ৫টায় ছিল কুমালা লুম্পুর শহরের মিউনিসিপালিটীর তরফ থেকে কবির স্থানীয় টাউন হলের বাড়ীতে; প্রচুর লোক সমাগম হ'রে-हिन, श्वानाভाবে बत्नरक रूल बाबना পেल न। हीना আর তামিদ লোকই বেণী ছিল; কিছু পাঞ্জাবীও ছিল। দেলাঙর-রাজ্যের বিটিশ রেসিডেণ্ট প্রীযুক্ত J. Lornie জে লর্নী সভাপতির আদন গ্রহণ করেন; গভাপতির আর স্বাগতকারিণী সভায় নেতা শ্রীযুক্ত Loke Chow Thye লোক-চাউ থাই কবির প্রশন্তি প'ড়লেন, কবিকে মাল্য দান হ'ল, ভার পর চমৎকার একটা রূপার আধারে করে তাঁকে অভিনদ্দন-সূচক মান-পত্র দেওয়া হ'ল। কবি সংক্ষেপে ছ এক কথা ব'লগেন, আর তার জীবনের কার্য্য আর তাঁর বিশ্বভারতীর সম্বন্ধে যা ব'ল্ডে এদেছেন ভা পরের দিনের সভার ব'লবেন ব'ললেন।

সভাস্থানে প্রীণামরুফ মিশনের একজন সরণাসীর সজে দেখা হল। এর নাম স্বামী আদ্যানন্দ। এর কাছে গুন্লুম যে কুমালা-লুম্পুর শহরের বাইরে শহরতলাতে মিণনের একটি শাখা আছে। তার সংলগ্ধ পাঠাগার আছে, স্থানীর তামিল হিন্দু যুবকেরা দেখানে গিয়ে থাকে। বাইরেথেকে আগত হিন্দু জনসাধারণ এসে ২।৪ দিনের মতন দেখানে আশ্রের পার—কতকটা ধর্মশালার ভাব। বৎসরে কতকগুলি উৎসব হয়। পরমহংসদেবের জ্বাদিনে প্রচুর আহার্য্য ভাত তরকারী বিতরণ হয়, তামিল কুলি আর অন্ত গরীব লোকে আর তন্ত্র হিন্দুরাও এই মহোৎসবে যোগ দেন। চীনাদের সঙ্গে বেশ সভাব আছে, এই জন্মোৎসবে তারা স্থেছায় টাকা দিয়ে সাহায্য ক'রে সৎকার্য্য 'শরীক' হয়।

আমাদের বাসায় অভাত অভ্যাগত কবিদর্শনেচ্ছুদের মধ্যে একটী পাঞ্জাবী ব্যারিষ্টারের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল। একে वादत दक्षी नन । हिन्तु । अति कि कूकांग थिक दवन পশার জমাচ্ছেন! একটু অত্যধিক সরল লোক। ইনি দেখি. আর পাঁচজন ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের বাদার বৈঠকথানার ব'দে মহা তর্ক জুড়ে দিয়েছেন। শ্রোভারা বিশেষ কৌতুক আর পরিহাদমিশ্র ভাবে এঁর কথা ওনছেন। এঁর কথা হ'চেছ এই: ক্রিয়ে বিশ্ব-ভারতীর আদর্শ নিয়ে যুরে বেড়াচ্ছেন, এটা তাঁর পণ্ডশ্রম হ'ছে। লোকে তাঁর কথা বুঝুবে না। তাঁর উচিত, ভারতীয়দের কাছ থেকে টাকা সংগ্রহ ক'রে একটা বড বিজ্ঞান-মন্দির খোলা। এই বিজ্ঞান-মন্দিরে ভারতের শ্রেষ্ঠ রাসায়নিক আর পদার্থবিৎ দকলে আহত হবেন, আর তাঁরা জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হিদাবে একটা জিনিস জাবিছারের জন্ম কোমর বেঁধে লেগে যাবেন। জিনিস্টা আর কিছ নয়-কোনও রকম সাত্যাতিক প্রাণহস্তারক রশ্মি-যার নাম আগে থাকতেই তিনি দিয়ে রাখছেন Death Ray. এই রশ্মি ভারতবর্ষের কোনও স্থানে ব'নে পুথিবীর যেখানে খুণী চালাতে পারা যাবে, আর যে বস্তুর উপরে এই রশ্মি প'ড়বে, ভাএকেবারে ধ্বংস হ'য়ে যাবে— poison gas বিষাক্ত গ্যাস আর আর লড়াইরের বোমারও সে রকম ধ্বংস ক'রভে পার্বে না। ভারতবাসীরা যে দিন पहे Death Ray আবিষার ক'রতে দিনই পৃথিবীর ভাবৎ জাভি বিশ্বভারতীর বাণী দেই

গুন্বে, ভারতের সভ্যতার তাদের আহা হবে। ভক্রণোক নিজে তাঁর এই Death Ray বাদ আর তার কার্য্যে পরিণতির সম্ভাবনা আর উপযোগিতা সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাস পোষণ করেন। তাঁর কথায় অন্ত ভদ্রলোকেরা কেউ তাঁকে উৎদাহিত ক'রে আর কেউ তার সঙ্গে মত বৈপরীতা প্রকাশ ক'রে তাঁকে নাচাচ্ছে। কথাটা পাগলের মতন শোনালেও, যে মুগ চিস্তা থেকে এই Death Ray? থেয়াল তাঁর মগজে গজিয়েছে সে মুল চিস্তাটি হ'ছে এই--Si vis pacem, para bellum 'যদি শান্তি চাও, তো লডাইরের জভ তৈরী থাকো'। শক্তির অমুপাতে শ্রদ্ধা, আর শাস্তি। অবশ্য এই মনোভাবের বিপক্ষে যুক্তি আছে। যাক-Death-Ray-ওয়ালা ভদ্ৰলোকটি কবির ক ছে তাঁর প্লান্টী কবি যাতে অহুমোদন ক'রে স্বীকার ক'রে নেন তার জন্ম বিনীত ভাবে নিবেদনও ক'রেছিলেন। প্রথমটায় কবি একটু চমুক উঠেছেলেন এই অভিনব প্রস্তাব গুনে, পরে তিনি হাসতে হাসতে তাঁকে ব'ল্লেন যে তিনিও প্লান বোঝেন না, আপাততঃ তাঁরই প্রস্তাবিত পদ্ধতি অমুদারে চেষ্টা ক'রে দেখা যাক্ না।

রাত্রে ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত মনোক্ত মল্লিক মহাশয়ের বাড়ীতে কবির নিমন্ত্রণ ছিল, সঙ্গে আমরাও বাদ পড়ি নি: কবির কুমালা লুম্পু:র আগমন উপলক্ষে মনোজবাবুর বাড়ীতে যেন কুটুম্ব সমাগম হ'মেছে, দেরেহানের শ্রীযুত নন্দী, মালাকার গুহরা, আর অন্ত বাঙালী সপরিবারে এঁর অতিথি। বাঙাণী ছাড়া স্থানীয় ভারতীয় কতকগুলি ভত্ৰ সজ্জনও নিমন্ত্ৰিত হ'য়েছিলেন—সন্ত্ৰীক প্রীযুক্ত তালালা, প্রীযুক্ত বীরস্বামী, রাও সাহেব প্রীযুক্ত হুকায়া নায়ুড় (ভারত সরকারের প্রতিনিধি, ভারতীয় कुनीत्मत्र स्विथा अस्विथा त्मिथात्र अन्त निश्क ) श्रीकृष्टि। একটা জিনিদ আমরা লক্ষ্য ক'রলুম, আর দে দছকে ক্বিও আমাদের কাছে সাধুবাদ ক'রেছিলেন, বে এই বাঙালী ভদ্রলোকটা অন্ত ভারতী:দের মধ্যে কেমন ৰমিয়ে নিয়ে ব'দেছেন-প্রাবেশিক অভিমান বর্জিতা হ'য়ে, অকুত্রিম হৃদ্যভার সঙ্গে এরা যে মেলামেশা ক'রছেন— বাঙাসী, ভামিল, ভেলুগু, সিংহণী, পাঞ্চাবী—এটা দেখে খুবই আনন্দ হ'ল। মল্লিক মহাশর যে সকলেরই শ্রহা

আর ভালোবাসার পাত্র হ'রে এখানে আছেন, এটা দেপে
আম । বিশেষ প্রীত হ'লুম। আমাদের থাওরাচ্ছেন
বাঙালী ঘরের গৃহিণীরা, আহারের ব্যবস্থা খদেশী
মতে চমৎকারই হ'রেছিল। শ্রীযুক্ত নান্দের মহাশয়ের
শিশু কস্থার সঙ্গে ভাব অমিরে নেওয়া গেল; এই
শিশুটী আমার মালর অমণের একটা আনক্ষমর স্থৃতি।
বাঙালী অবাঙালী কেউ কবিকে ছাড়লেন না, তাঁকে
গান শোনাতে হ'ল। এইরূপ স্বজ্বাতীয় বান্ধব সন্মিলনে
পরম আনন্দে আমরা সন্ধ্যা আর প্রথম যাম যাপন ক'রে
বাসার ফিরলুম।

>णा व्यांगष्टे ১৯२१, मामवात ।-

রাও সাহেব এীফুক্ত ক্ষরায়া নায়ুড়, মালাকায় এঁর দক্ষে আমার আলাপ হ'য়েছিল, ইনি আজ তুপুরের পর এলেন কবির সঙ্গে দেখা ক'রতে ৷ এঁর কাছ থেকে মালাই দেশের ভারতীয় শ্রমিকদের সম্বন্ধে কিছু থবর জানা গেল। শতকরা ৮০ জন শ্রমিক তামিল, ১ জন তেলুও ৪ জল মোপলা (মালয়ালম ভাষী), বাকী হিলুডানী, পাখাবী। রবার-বাগানে না'রকল-বাগানে যারা কুলিগিরি ক'রতে আদে, তারা অনেকে অর্থাভাবে স্ত্রী পুত্র নিয়ে শাদতে পারে না। যদি এ-রকম সম্ভাবনা থাকত যে ভারা বে কয় বছরের মেয়াদ নিয়ে বাগানে খাট্তে যাচ্ছে, সেই মেয়াল উত্তীৰ্ণ হ'লে, নিজে ধান চাষ কর্বার জন্ম বা ফল স্লুবীর ভরী-ভরকারীর বাগান কর্বার জন্ম সরকারের কাছ থেকে এক টুক্রো স্থমী পাবে, তা হ'লে প্রায় সকলেই নী পরিবার নিয়ে এসে এদেশে কায়েমী অধিবাদী হ'য়ে থেত। কিন্তু এ তাবৎ এদের ছোটো একটু ক'রে ভূগও পাবার কোনও স্থযোগ ঘ'টছে না। এই সব ভারতীয় কুনীঃ অবস্থা হ'য়েছে ত্রিশস্কুর মতন, বা ধোবার কুকুরের মতন, 'ন ঘর-কা, ন ঘাট-কা'। कि छू छाका अभिद्र यित चद्र कित्न, त्म छाका छनितन कू दक দিয়ে আবার এল কুলিগিরি ক'র্তে। তবে এরা স্ত্রী পুরুষে খাটে ব'লে অনেকে আবার সন্ত্রীক ও আসে। সমস্যা र'त्रक्, कि करत्र अभी निरंत्र अ त्मरण अत्मत्र वनारना यात्र। মালাই সরকার (আর কতকটা ইংরেজও) নারাজ—দেশে বেশী ভারতীর বাস করে এটা পছন ক'রছে না। অপচ

দেশে বিস্তর জমী প'ড়ে আছে, মানুষের অভাবে আবাদ হ'চেছ না। প্রীযুক্ত স্থকারা ব'ললেন যে ভারত সরকারের লেখা লেখি চ'ল্ছে মালয় সরকারের সঙ্গে যাতে ভারতীয় কুলীরা মেয়াদ অস্তে কিছু করে চাষের জ্মী পার, আর তিনি আশা করেন যে এ বিষয়ে মালয় সরকার অরুকৃগ হবে।—তাঁর মতে মোটের উপর কুলীদের নৈতিক অবস্থা ভালোই। विकाल একদল পাঞ্চাবী এল' কবিকে দর্শন ক'রতে — শিথ, হিন্দু, মুদলমান। এদের মাতক্তর হিসাবে সঙ্গে ছিল এক মুসলমান ফৌজী লোক, বোধ হয় কোনো ধনী চীনা বা অভ্য জাতীয় লোকের বাড়ীতে দরওয়ানী করে। সকলেই সামান্ত কাজ করে. মিস্ত্রী, মোটর চালক প্রভৃতি। হুই একজন অর্থ-শিক্ষিত হিন্দুও আছে, এদেশে প্ৰভাগেয় এসেচে। কবি তথন অন্ত কতকগুলি লোকের সঙ্গে কথা কইছিলেন, তাই আমাকে খানিককণ ধ'রে বাড়ীর হাতার ময়দানে ব'সে ব'সে এদের দঙ্গে আলাপ জমিয়ে তুল্তে হ'ল। क्षोकी लाकी कानाल य भ खत्र ए कवि धक्कन আলা দরজার শাএর অর্থাৎ উচ্চশ্রেণীর কবি তো বটেই, তা ছাড়া তাঁর প্রতি খোলা-তালার বিশেষ অনুগ্রহ, তিনি তসওউফ্বা স্ফী সাধকের যোগ্য ব্রহ্মজ্ঞানও পেয়েছেন। এই শ্রেণীর লোকেরা হিন্দু মুসলমান উভয়েরই নমস্য। তাই তাঁরা তাঁর দর্শনের জন্ম এদেছে। আমি সংক্ষেপে বিশ্বভারতী, कवित्र कि छेष्मात्मा এই वृक्ष वत्राम समान विश्विमन, এই সব সম্বন্ধে কিছু ব'ললুম। কবিকে উপহার দেবার জন্ত সঙ্গে ক'রে এরা নিরে এসেছিল একটা সামান্ত জ্বিনিস ---রং-করা ছোটো একটা মাটার ভাঁড়ে একটা কাপড়ের গোলাপ গাছ, তাতে ছটো লাল কাপড়ের ফুটস্ত গোলাপ, একটা কালো পাথী গোলাপের পাশে ব'দে আছে। কবির কাছে এদের নিয়ে থেতে এরা তাঁকে অভিবাদন করে দাঁডাল, ফোঞ্চী লোকটী উত্তিত বিনর ক'রে তার আনীত উপহারটী দিলে, ব'ল্লে যে কবি হ'চ্ছেন ভারতের বুলবুল, ভারতের দিল্ হ'চ্ছে গোলাপ, তার কাছে কবি তাঁর গান শোনাচ্ছেন তাকে মুগ্ধ ক'রে দিচ্ছেন, তাই কাপড়ের তৈরী এই গুল্ আর বুলবুলের মূর্ত্তি তারা ওনেছে। কবি এই সকল অতি সাধারণ লোকের কাছ থেকে এই ভাবে সমাদর পেয়ে আনন্দিত হ'লেন, যথাযোগ্য উত্তর দিয়ে খণী ক'রে সকলকে বিদার দিলেন। আমি এদের প্রতুদগমন করবার জন্ত সঙ্গে সঙ্গে এলুম। একটা পাঞ্চাবী হিন্দু ছোকরা আমার কাছে এসে অতি বিনীতভাবে তার উত্ব-মিশ্র পাঞ্জাবী গ্রাম্য উচ্চারণের ইংরেজিতে ব'ললে বে, "মিডিল্"আর"গকুল-ফায়্নল্" বা "ম্যায় ট্রিক উল্যাশন্" পাদ-করা স্থযোগ্য ভারতীয় লোকেদের এদেশে চাক্টী জুটুছে না, সে শেষোক্ত পরীক্ষা পাদ ক'রে এসেছে, কোনও কিছুর স্থবিধা হ'চেছ না, বেকার ব'দে থাকতে হ'চ্ছে— কবির সঙ্গে গভর্ণর সাহেবের বন্ধুত্ব আছে, লাটবাড়ীতে তিনি মেহ্মান বা অতিথি ছিলেন এ কথা সে কাগজে প'ড়েছে,—এখন হুজুর যদি কবিকে ব'লে দেন আর কবি যদি গভর্ণর সাহেবকে এক ছত্র লিখে দেন ভা হ'লে বিস্তর বেকার শিক্ষিত ভারতীয় যুব.কর এই মালাই দেশে **এक है। हिट्स इ'रव याव-- बात दिल्बर यथन छात्र छै। याव** তরকী বা উন্নতি হোক এটা তার বিশেষ কাম্য বস্তু।

কতকগুলি বাঙালী ভদ্রগোক সপরিবারে কবির সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'র্তে এলেন। দূর দূর জায়গা থেকে এসেছেন, র্আদের কেউ কেউ প্রীরামক্লফ মিশনেই উঠেছেন। এথানে स्फारतरहेष यानाहे रहेहें म- अब मत्रकारत हाकू ही करतन, কেউ ডাক্তার, কেউ ইঞ্জিনিয়ার। এদেশে কারু কারু বৎসহের বাস। व दिन वाषीत द्यारमञ् প্রতিবেশী এক গুলুরাটী ভদ্রগোকের স্ত্রীও এসেছেন। ছেলে-পুলে এখানেই বড়ো হ'য়েছে। দেখে যাওয়া কচিৎ ঘটে. এক বছর ছ বছর অস্থর। ছোটো বড়ো हिल (मारा कछकछनि (मथन्म। (थाँक निन्म, अरमत बाराटक ভালো ক'রে বাঙ্গা ব'ল্ডে পারে না। থেলু ট্রাদের সঙ্গে मानाहे वान, व्यक्त लादकानत मानाहे, धमन कि কখনো কখনো বাপ-মারও সঙ্গে ছেলেরা মালাই বলে। ইম্বুলে শেখে আর বলে থালি ইংরিজী। এক্ষেত্রে ভারা यिन वांक्ष्मा मा (मार्थ, वा कृत्त यांत्र, कार्त्व साथ कि ? এ দৈরই একটি উনিশ কুছি বছর বয়সের ছেলেকে দেখনুম, খাসা বৃদ্ধি- মিভিড চেহারা, চোথে উজ্জ্বন দৃষ্টি, **এই দেশেই বড়ো হ'রেছে, এ**খানকার ইস্কুলে বরাবর প'ড়ে পাস ক'রে এথানেই একটী সরকারী ইস্কুলে মাষ্টারী

ক'র্ছে, এর ছাত্রেরা ভাষিল, চীনে, পাঞ্চাবী, মালাই;
এ কিন্তু বাঙলা কইতে পারে না। ছোকরা বাঙলার
আমার সঙ্গে আলাপ জমাতে পার্লে না ব'লে
বিশেষ ছঃখিত আর লজ্জিত হ'ল, তবে প্রতিশ্রুতি দিলে
যে মাতৃভাষার চর্চা ক'র্বে। এর দিন করেক পরে আবার
যথন অন্তর্ত তার সঙ্গে দেখা হয়েছিল, তথন সে আমার সঙ্গে
ছ চারটে কথা বাঙলাতেই ক'য়েছিল।
২রা আগষ্ট ১৯২৭, মঙ্গলবার।——

আৰু কবির শরীর অমুস্থ, জ্বন্তাব মতন, আর অতাস্ত হর্বল অমুভব ক'রছেন। তা সদ্বেও তাঁকে বিকালে তাঁর বকুতা দিতে হ'ল – আগে থাকুতেই যা ঠিক হ'রে ছিল। bीना थिखिंगत (थिखिंगित नाम Drury Lane Theatre!— Star Minerva Theatre, Star Theatre, Classic Theatre, Emerald Theater, এমন কি Thespian Temple ব'লেও ক্ষণিকের জন্ত এক বাঙ্গা থিয়েটার হ'য়েছিল, সেই সব বাঙ্গা থিয়েটার-ওয়ালাদের বিদেশী নামের প্রতি প্রীতি শ্বরণ করিয়ে দেয়)— স্থানীয় চীনা থিয়েটার হলে তার বক্ততা, চীফ সেক্রেটারী সাহেব হলেন সভাপতি। বক্তৃতা হয়েছিল স্থলর; ভারতীয় সংস্কৃতির মুদ কথা, সমগ্র জগতের জ্বাতিগুলির মধ্যে সাংস্কু'তক সহযোগিতা, এই বিষয়ে কবি ব'ললেন। বিশ্বভারতীকে অর্থ সাহায্য করবার বিক্রী ক'ৱে স্থানীয় ভাব নীয় আব মিলে এক Variety Entertainment করে, এটা রাত্রি ন'টা থেকে বারোটা পর্যান্ত চ'লেছিল। কবিকে রাত্রে মাহারের পরে এক সময়ে এসে তাঁর ইংজে কবিতা গুটি পাঁচেক পাঠ ক'রে যেতে হয়েছিল। আমরা এই entertainment এ ছিলুম—নানান দিক দিয়ে এটা বেশ কৌতৃকপ্রদ ব্যাপার হয়েছিল। এর প্রোগ্রামটীতে এই জিনিষগুলি ছিল: - একটা চীনা ক্লাবের যাও কর্তৃক ইউরোপীর গত বাজানো: হটী চীন। নাটকা-Yan Kheng Benevolent Dramatic Association কভুকি আধুনিক চীনা সমাজ অবগৰন ক'বে ছোটো একটা हान का। नात्तत ना हेक जात Chui Lok Amateur Dramatic Association বৰ্ত্ব সেবেশে

একটা চীনা নাট্রাভিনয়: আরও চিল Chin Woo বা চীৰা ক্ষরৎ, কভকটা জাপানী ব্দিউ-ছুৎহুর क्रिम्न ष्टिक: মতন: চীনা যুবকদের Selangor Athletic Chinese Women's Association চীনা মেরেদের নাচের ভালে জিমনাষ্টিক আর ব্যায়াম প্রদর্শন ; আর হানীয় Vivekananda Tamil Girls' School এর ছোটো ছোটে মেরেদের গানের সঙ্গে नाह-Kollattam क्वाह्मा धेम धहे नारहत नाम। ही नामत Chin Woo চিন্-উ ক্সরৎ আগে ক্থনো দেখিনি, এর নামই শুনিনি, এটীকে কার্য্যকারিতার জিউ-জুৎমুর भी। एवर दहरत क्य व'ल मत्न ह'न ना। हीत्न त्यस बात পুরুষদের ব্যায়াম প্রদর্শন দেখে বেশ মনে হ'ল চীনা জাতটা এদেশে এসে ঘুমিয়ে নেই, এরা একেবারে যেন তৈরী হ'য়ে রয়েছে। চীনা boy scout বা ব্র চা বালকেরা খব **ठ**जून, ठ्रेंपटि । हीनारात वकते। व्यवमा श्रानवस्त उरुनार স্ব কাজেই দেখা যায়, দেটার সামনে ভারতীয়েরা মরারও অধম। আধুনিক চীনার কার্য্যকারিতা আর ভারতের নিশ্রিকা, এই ছই জাতের মেয়েদের প্রদর্শিত ব্যারাম জীড়া<sup>র</sup> **আ**র নাচগানে পরিস্ফুট হ'ল। চীনা মেয়েরা থ্ব যোগাতার সঙ্গে ড্রিল দেখালে, তাদের নৃত্য মিশ্র ব্যায়াম-রীতি, আর নাচ দেখালে। তাতে সমস্ত জিনিস্টাতে কোণাও শাণীনতার ক্রটী দেখলুম না, বরং এদের মেরেদের শিক্ষায় একটা বেশ দ:চ্য ভাবের সমাবেশ দেখা গেল, যেটা হয় তো এই যুগে আবশ্রক হ'য়ে भ'एए (ह । हीनावा वस्मावछ क'त्र्वाह, व्यत्नक क्राव वाश्राम-भागा निट्यता ठांगाटक, किन्द वारेटत छारे निट्य देश-देठ নেই। ভারতীয় শিশু মেরে কভকগুলি হাতে ছটো ফ'রে রঙীন ছড়ি বা কাঠি নিয়ে ছড়িগুলি মাঝে নাচ্বে, সঙ্গে সঙ্গে ভজন-জাতীর তামিল গানও চ'ল্ল। ছোটো মেরেদের সামাক্ত নাচ-এই হ'ল ব্যাপার। কিন্তু একটা ভামিল ভদ্রলোক এই কোলাট্রম নাচের cosmic বা আধ্যাত্মিক এক বাাগ্যা ক'রে দ্বা ছভিন পূঠার এক বিহাট লেখা তৈরী ক'রে এনে আমাদের <sup>হাতে</sup> দিলেন। তাঁর ইচ্ছে ছিল যে কবি সেটা প'ড়ে এই নাচের গভীর অর্থটী উপক্রি করেন।

চীনে নাটিকা ছটীর মধ্যে যেটা হাল-ক্যাশানের, সেটার কথা বস্তু হ'ছে একটা শিক্ষিত পরিবারে নানা হাস্তর্গের কথার মধ্যে কবিতা লেখার প্রক্রিয়েগিতা—আর রবীক্রনাখের উপরে যে কবিতাটা একটা যুবক লিখলে সর্ব্ধ সম্প্রতি ক্রমে সেইটাকেই সর্ব্বোচ্চ স্থান দেওয়া হ'ল। নাট কর এই কবিতাটার একটা ইংরেজী অমুবাদ দেওয়া হ'রেছিল, আমাদের মবগতির জ্বস্তু, চীনা ভাষার লেখা প্রোগ্রামের মধ্যে। অমুবাদের ইংরেজীটা ঠিক বিশুদ্ধ না হ'লেও, ভার আশর পেকে রবীক্রনাখের প্রতি এখানকার চীনারা যে প্রদ্ধার অর্ঘ্য দান ক'বেছে সেই প্রদ্ধার হার্দিকতা আর গভীরতা সহস্কে কোনও গলেহ থাকে না।

ভিতীয় নাটিকাটী তার আখ্যায়িকা বিষয়ে মামগী एएड क्रिनिम। एटव अकठी दैंग्टांश हिन त्य. **এ**हे नार्षे চীনা ঝাঁঝ, কাঁদা আর কাঁদীর "ঐক্যতান বাদন" গল্লটী এই:—খাভড়ী বউরের উপর বছই অত্যাচার করেন, আদর্শ মাতৃভক্ত পুত্র, বউয়ের স্বামী, মারের এই হব বহারের প্র হীকারের স্বস্ত কিছু ক'বতে না পেরে, মনের ছাথে সংসার ভ্যাগ ক'রে ৌদ্ধ মঠে গিয়ে ভিক্ হ'রে গেল, বউটা অনেক যন্ত্রণা সহা ক'রে আদর্শ চীনা পুত্রবধুর মতন খাগুড়ীর দেবা ক'রলে; পরে হ'ল খাগুড়ীর মৃত্য। এইখানে নাটক আরম্ভ। বউটা তার নিরুদ্দেশ স্বামীকে এখন খুঁজতে বা'র হ'য়েছে। ষ্টেম্পে এসে কতক falsetto গলার গান গেরে, কভকটা বা 'গদাচ্চন্দ' আউড়ে प्यात्रही पर्यकापत कारक निरक्षत्र कीयन-कारिनी अनिया দিলে, তার পর চীনা ভিক্রর পোষাকে মাতৃভক্ত স্বামী মহাশহের প্রবেশ, হাতে জপমালা আর একটা চামর, মথে একেবারে নির্ব্ধিকার পুরুষের ভাব। স্বামী স্ত্রী পরস্পরকে নিতে পারলে। জীর কাতর মিনতি, স্বামীকে ঘরে কিরিয়ে নিরে যাবার জন্ত। স্বামী তথন মাঠর মধ্যে ধর্মের শাস্তি পেরেছেন —দ্বীকে উপদেশ দিয়ে, ভিক্র ব্রত ভাঙা অধর্ম এই বুঝিয়ে, তাকে বিদায় ক'রে দিলেন। যে অভিনেতা মেটেট অভিনয় ক'রছিল তার ভাবে, ভলিতে, গানে, কথার একটা ব্যাকুলতা, একটা একাগ্র আহ্বান বেশ ফুটে উঠেছিল। স্বামীটীর এই ধর্মপ্রাণতা আমাদের

মোটেই অমুমোদিত না হ'লেও, বৌদ্ধ ভিক্র অভিনরে এমন স্থলর একটা গান্তীর্ব্যের ভাব, ভার গানের সহজ স্থরে এমন একটা ধীর শাস্ত ভাব অভিনেতা এনেছিল যে মনে মনে ভাকে আমরা খুবই সাধুবাদ দিচ্ছিলুম। স্বামীর ভূমিকার অভিনেতা ছোকরা গুন্লুম এখানকার এক বছ লক্ষণতির বংশধর।

# পুস্তক-পরিচয়

বৃহদারণাক উপনিষদ্— পণ্ডিত এীযুক্ত মহেশচক্র খোষ বেদান্তরত্ব, বি-ট কর্তৃক পদপাঠ, অবিকল বক্ষাম্বাদ, বাাকরণ ও তাংপর্বা-ঘটিত বহুল মন্তবাসহ বাাঝাত, এবং দশোপনিবদের টীকা ও অসুবাদকার পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সীতানাথ তত্ত্ত্বণ কর্তৃক থণ্ডশীর্ব, বিষয়াসুক্রনণিকা ও বাজ্ঞবন্ধ্য দর্শন-বিষয়ক ভূমিকাসহ স্পাদিত, কলিকাতা ২১০।৩.২ কর্ণপ্রয়াসিস্ ষ্ট্রীট "দেবালয়" নামক ভবনের জিতল গুহু সম্পাদকের নিক্ট প্রাপ্তব্য।

অসুবাদক ও সম্পাদক মছোদয়ন্ত্রের নাম স্থীসমাজে স্থাসিদ্ধ। এই পত্রিকায় ছান্দেংগ্যোপনিষৎ সমালোচনাকালে ইহানের সম্বন্ধে আমানের বক্তব্য বলিয়াছি। একণে গ্রন্থ সম্বন্ধে বক্তব্য।

থাছের মৃলাংশ বিভক্ত করিয়া মেভাবে পদপাঠ মধ্যে প্রত্যেক শব্দের বাঙ্গালা প্রতিশব্দ এবং ব্যাকরণের নিয়ম উল্লেখপ্র্কক ছ্রন্থ শব্দের বৃহণজ্ঞি প্রদর্শন করা হুইয়াছে, তাহাতে একদিকে এই উপনিবংখানির ভাষা বৃদ্ধিতে বালকেরও আর কপ্ত বোধ হুইতে পারে না, অগনিকে আধুনিক সংস্কৃত্তর পণ্ডিতমগুলীর বৈদিক ভাষার মধ্যে প্রবেশের বিশেষ সহায়তা হুইয়াছে। যদি ইহাতেও উপনিবদের বক্তব্য সহঙ্গে বুঝা না যায়, তজ্জ্যে এই পদপাঠের নিম্নে যে আক্রিক অমুবাদ প্রদন্ত ইয়াছে, তাহাতে মূলগ্রন্থে কি বলা হুইয়াছে, তাহা অতি সহজ্যেই বৃদ্ধিতে পারা ষাইবে। এই ছুইটি বিবয়, বিশেষতঃ পদপাঠের জ্ঞ্জু, অমুবাদক মহাশ্য ক্ষমর হুইয়া থাকিবেন। অমুবাদক মহাশহের এই উপ্তামর ফলে বৃহদারণাক উপনিবংথানি বোধ হয় সাধারণের মধ্যেও আদৃত হুইবে, সাধারণের উপনিবংগ-াঠে প্রবৃদ্ধি জ্বিবেন।

মন্তব্য-মধ্যে অসুবাদক মহাশন্ধ একাধারে অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও
বিশেষ গবেষণার পরিচয় দিয়াছেন। লক্ষর, আনন্দগিরি, প্রভৃতি
ব্যাথাত্গণের সহিত মৃনের স্প্টার্থ মাত্র প্রদর্শনের অমুরোধে যেথানে
যেথানে ঠাহার মহন্তেদ ঘটয়াছে, সে সমস্তই তিনি প্রামুপ্রারণে
নির্দেশ করিয়াছেন। মোক্ষমুলার প্রভৃতি পাশ্চাত্য পাণ্ড হবর্গর
মতামতও তিনি এই উপলক্ষ্যে উপেক্ষা করেন নাই। এই প্রসক্রে
দেখা যায় তিনি ইছললে অপরের ব্যাথাার উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু
ভাহাদের নাম করেন নাই। আমাদের মনে হয়, ইহা দিলে ভালই
ইইত। এই অংশে প্রভ্রের মহেশবাবুর অসাধারণ স্থানী চিন্তার
পরিচয় পাওয়া যায়। মনে হয়, তিনি তাহার জীবনের স্থাবি । একস্ত
ভগনিবং-চিন্তার ফল আজ পাঠকবর্গকে উপহার দিলেন। একস্ত

বেদাস্ত-চিস্থাশীল ক'জিমাত্রই বোধ হয় আছেয় মহেশবাৰুর নিকট নিজেকে খণী জ্ঞান করিবেন।

এছপেষে অতিরিক্ত মন্তব্য মধ্যে শক্ষের মহেশবার উপনিবদ্ যুগের ঐতিহাসিক, সামাজিক ও দার্শনিক নানা বিষয়ের আলোচনা করিরাছেন। ইহাতে তাঁহার চিন্তাশিলতা ও বহুদশিতা যেমন প্রকাশ পাইয়াছে, তজ্ঞপ তাঁহার স্থক্তিসম্পন্ন স্থান্যত মনোভাবেরও পরিচর পাওয়া যায়। তিনি এই উপনিষদের আবাারিকা-ভাগ মধ্যে কতিপর আচার-ব্যবহার প্রাচীন যুগের আনার ব্যবহার বলিয়া নির্দেশ করিয়া তাহাকে ক্রনীতি ও বক্ষরোচিত বলিয়া মুক্তকণ্ঠে নির্দেশ করিয়াতাহাকে ক্রনীতি ও বক্ষরোচিত বলিয়া মুক্তকণ্ঠে নির্দেশ করিয়াছো ইউক, শ্রেছের অসুবাদক মহাশ্রের যত্তে ছান্দোগা ও বৃহদারণ্যক্ উপনিষদ্ স্থানি সাধারণেরও স্থান্য হইল, এবং উপনিষদ্ আলোচনার স্থানি চিন্তার পথ প্রশন্ত ইইল।

এইবার সম্পাদক মহাশয়ের কৃতিত্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচা।
পণ্ডিত খ্রীযুক্ত সীতানাথ তত্ত্ত্বপ মহাশয় দশখানি উপানবদ্ ইতঃপুর্বে
অমুবাদ করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু চান্দোগা ও বৃহদারণাক উপনিবদ্-প্রকাশে তাঁহার বাধা ঘটে: শ্রছেয় মহেশবাবুর পরিশ্রমের ফলে তাঁহার সেই উপনিবৎ প্রকাশ বাসনা পূর্ণ হইল। তিনি বেরূপ দক্ষতা সহকারে এই পুত্তক সম্পাদন করিয়াছেন, তাহাতেই এই পুত্তকের কাঠিপ্ত বহুল পরিমাণে বিদ্রিত হুইয়াছে। বলিতে কি অমুবাদক মহাশয়ের উদ্দেশ্য, সম্পাদক মহাশয়ের চেষ্টায় সম্পূর্ণ সফল হুইয়াছে মনে হয়।

মুধ্বন্ধ ও ভূমিকা মধ্যে তিনি যেদর কথা বলিরাছেন, তাহাতে চিন্তান্দিল ব্যক্তিরও বহু শিক্ষণীয় বিষয়ই আছে। পাশ্চাত্য ভেদাভেদবাদ বা হেগেলের মতবাদকে সত্যক্তান করিয়া তাহারই অনুসরণ করিয়া তিনি ইহা লিবিয়াছেন, এবং উপনিবদে সেই বাদই অন্পর্টভাবে প্রকাশিত, ইহাই নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব যাহাতে এই দৃষ্টিতে পাঠকগণ উপানবং পাঠ করেন, তজ্ঞস্তই তাহার এই ভূমিকা রচনা। বলা বাছল্য. এই মতবাদ্ধিই আজকাল ইংরেজী শাক্ষত ছিলানিব। ক্রিবর্গর মনে অনেকটা বছমুল হইয়া বসিয়াছে। যাহারা ভারতীয় অকৈত, বৈতাবৈত, বিশিপ্তাহৈত এবং বৈতবাদ প্রভৃতি মতবাদের আলোচনা ও প্রচার কামনা করেন, তাহারা পণ্ডিত সীতানাথ তথ্ভ্বণ মহাশারের এই উদ্যাব হইতে বহুল পরিমাণে সাহাত্য পাইবেন। কিন্তু এই ভূমিকা মধ্যে যাহা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়, তাহা তত্ত্বৰ সহাশারের অত্যধিক কামীক চিন্তাপরায়ণতা। তিনি মহর্ষি

ক্রিয়াও ভাঁহার নির্বিশেষ যাল্ডবন্ধাকে যথে1চিত্ৰ সন্থাৰ অংশতবাদকে সাখ্যমত আক্রমণ করিতে ক্রটি করেন নাই. বিচার মন্দের নিভীকতা ইহাতে তিনি বড় কম প্রদর্শন করেন নাই। তবে বাঁহাদের কুপায় অংশেষ শত্রু সংঘ স্মরণাতীত কাল হইতে বিধ্বন্ত করিয়া আছও বেদগ্রন্থ বর্ত্তমান, সেই মীমাংসক প্রভৃতিগণের দৃষ্টিতে উপনিষদ আলোচিত হইলে এই গ্রন্থখানি নিশ্চরই অক্ত আকার ধারণ করিত। যাহা হউক, তিনি এই প্রসঙ্গে যেদব যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহা তাহার আজীবন সাধনার ফল, ভাহার সুন্দ্রতিস্তার চরম উৎকর্ষাবস্থা, তাহার মর্শ্রোদ্ঘাটনপূর্বক প্রতিবাদ করিতে হইলে. প্রাচা দার্শনিক চিন্তার পরম পরিষ্কার যেসৰ প্ৰস্থে প্ৰদৰ্শিত ভুটয়াছে, সেই জাতীয় প্ৰাচ্য দাৰ্শনিক প্ৰস্থে অভিজ্ঞতা আবশুক, ব্যাদাচাধ্যের স্থায়ামূত, মধুস্দনের অধৈত্যিজি, প্রভৃতি গ্রন্থের জ্ঞান আবশ্যক। তত্ত্ব্ধণ মহাশয়ের এই আলোচনা ও অক্তমণের ফলে যদি পাশ্চাত্য শিক্ষিত-সমাঙ্গে এই সব এস্থের গুধারীতি পঠনপাঠন হয়, তাহা হইলে সাধারণের মহা উপকার হইবে সন্দেহ নাই। আমরা এ গ্রন্থের বহুল প্রচার কামনা করি।

#### গ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

সোলেমানের তত্ত্তান (The Wisdom of Solomon) ও মার্ক-কথিত মাঙ্গলিক (S. Mark's Gospel), <sup>জু</sup> চুনীলাল মুখোপাধাায় অনুদিত ও খ্রীষ্টতত্ব প্রচার সমিতি হইতে প্রকাশিত, প্রত্যেকথানির মূল্য।• আনা।

বাঙ্লা দেশে খুইধর্ম বহুকাল পুর্বে প্রচারিত হুইরাছে, তৎসম্বন্ধে নানা প্রকেরও বাঙলার অনুবাদ হুইরাছে প্রচুব, কিন্তু গাহাদের জন্তু এই সমস্ত পুত্রক লেগা হুইরাছে উহারার ভাহা পড়িতে পারেন না। ইহার একটি প্রধান কারণ এই যে, এই পুত্তকগুলির বাঙলা নিভান্ত ভয়ন্তু। একণা বলাই বাহুলা যে, খ্রীইধর্ম সংক্রান্ত পুত্রকসমূহে অবভ্যন্তাভব্য ও উপাদের নানা কথা ও ভাব আছে, এবং শুদ্ধ চিন্তে পড়িলে ইহা হুইতে অনেকের অনেক উপকারের সন্তাবনা আছে। কিন্তু প্রধানত অনুবাদের ভাবার দোবে বাঙালী পাঠকদের নিকট প্র-সমন্ত পুত্তক একবারে অপাঠ্য হুইয়াই আছে। চুর্নাব্ এই ছুইগানি পুত্তকের যে রীতিতে ও ভাষার অনুবাদ করিরাছেন, তাহা বিশেবরূপে প্রশংসনীয়। বন্তুতই তিনি ইহা লিখিয়া বঙ্গাইতোর পৃষ্টিনাধন করিয়াছেন। আমরা যাহাতে অভিসহজেই প্রনর প্রন্থে আলোচিত বিবহ্ব-সমূহকে বুনিতে পারি, তাহার উপায় তিনি করিয়া দিয়াছেন। এরক্স ভাহাকে ধ্রুবাদ দিতেছি।

উাহার নিকটে আমাদের একটি অনুরোধ আছে. উাহার উদ্বিথিত বই ছুইথানি দেখিয়াই ইহা বলিতেডি তিনি যদি 'lhe Imitation of Christ নামক পুত্তকথানি অবিকৃতভাবে বাঙলায় অমুবাদ ক্রিয়া দিতে পারেন তো বস্তুতই অনেকের উপকার ক্রিবেন।

শ্ৰীবিধুশেখর ভটাচাৰ্য

ছুটির বই — শীলগদানল রার—প্রকাশক আন্তর্তাব লাইরেরী, এবং কলেজ কোরার, মূল্য এক টাকা

রার সাহেব জগদানন্দ রায় মহাশায় বৈজ্ঞানিক বিষয় শিশুদের উপবোগী করিয়া লিখিতে সিদ্ধরত। তিনি ইতিপূর্কেই কয়েক-

থানি গ্রন্থে সহজ সরল ভাষার বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিয়া শিশু-সাহিত্য পরিপুষ্ট করিয়াছেন। আলোচা গ্রন্থে আচার্য্য জগদীশের আবিছার ও অক্সাক্ত করেকটি বৈজ্ঞানিক তথা বেশ করিয়া বুঝাইয়া কেওয়া হইলাছে। বইথানি শিশুসমাঙ্গে সমাদর লাভ করিবে।

প্লীর আলো— ী ক্লরপ্লন ম্থোপাধার প্রণীত উপস্থান। ভবল কাউন ১৬ পেনী, ১৯৫ পৃষ্ঠা। দিকে বীধাই। দোনার জলে নাম লেখা, মূল্য ১০০; প্রাপ্তিয়ান গুরুদান চটোপাধ্যায় এণ্ড দল, কলিকাতা।

আমর। এই উপস্থাদধানি পড়িয়া প্রীতিলাভ করিলাম। চরিত্র ও গল্পের ভিতর দিয়া গ্রন্থকার প্রায় প্রতি ক্ষণায়ে জাতীয় মুক্তির বাণী ও আধুনিক ভাবধারা অতি সহজ সরল ভাষার প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এরপ বই ঘরে ঘরে পঠিন্ত হইলে দেশের কল্যাণ হইবে।

चृगी পথে — के বীরেক্সনাথ রায়। প্রকাশক শীগ্রারী-মোহন মুখোপাধাায়, বেহালা। দাম পাঁচ দিকা।

উপতাস। ছুই বন্ধুর অভ্ত প্রেমের অভিব্যক্তি। দীপ্তিমংর র বছাবটা আগাগোড়াই নারীর মত কোমল, ভাব-প্রবণ, কিশোরীর মত মান-অভিমান-ভরা। শেবে একটি নেয়েকেই দীপ্তি ও মণি ছুই বন্ধুরই ভালবাসা, মণির দীপালিকে লাভ ও দীপ্তময়ের নিরুদ্দেশ হওয়া। দীপ্তিময়, মণি ও দীপালিকে লইয়াই বইবানা, তাহাদের আলেপাশে আর কেই বা কিছু নাই। এ যেন গাছের সব হাটিয়া নিয়া ওড়িট দীড় করানো।

যাহা হটক,—বইটির লেখা সহজ, সরল ও আড়ম্বরহীন। রচনায় কৌশলও আছে। ছাপা ও বাঁধাই ভালো।

উপাসনা রহস্তা বা সাধন তথাভাস— এ প্রথচন্দ্র ভক্তিরত নিদ্ধান্ত বাচপাতি নম্বলিত। পৃঃ ১৭৬; মূল্য ১০। প্রাধিছান এচিন্দ্রশেগর বাগ, মহিষাদল পোঃ মেদিনীপুর।

গ্রন্থকার যে তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা অতি নিমন্তরের কথা। কিন্তু বাহ্ন পুলাই যাহাদিগের আদর্শ, তাহারা এই পুস্তক পড়িয়া সুখী হইবেন।

হাদিসের প্রাকৃত শিক্ষা, প্রথম ভাগ—মোলনী শেখ ইন্তিস আহমান বি, এ প্রণীত। পৃঃ ৫১; মৃণ্যান/

'হাদিস' মুসলমানদিগের ধর্মণাস্ত্র; ইহার স্থান কোরাণের নিম্নেই। এই হাদিস অবলম্বন করিয়া এই পুত্তিকাথানি রচিত হইয়াছে। ইহার আলোচ্য বিষয়—'স্ত্রী-সম্মান', বিবাহে মতামতের স্বাধীনতা, স্ত্রী-বর্জন, ইত্যাদি।

কোরাপের মহাশিকা; দিতীয় ভাগ—মোলবী শেধ ইন্রিস আহ্মাদ বি-এ প্রণীত। পৃ: ৫৮; মূল্য ॥•

আলোচ্য বিষয়—"মহিমামর খোদা", নামাজ-প্রার্থনা, ছনিয়া, প্রকাল, কোরবানি, মহাজন ও খণগ্রন্ত ব্যক্তি, পরনিন্দা, অশান্তি ও অত্যাচার, স্তায় বিচার, ইসলাম ধর্মে উদারতা ইত্যাদি। পুতিকাতে অমুবাদসহ মূল আরবী দেওয়া হইরাছে। কবিতা কুমুমাঞ্জি-পু: ১৬; মুল্য । ১

কবিতাসমূহ রচনা করিয়াছেন— শীস্থরেক্রনাথ ভট্ট চার্বা বিস্তারত্ব এম-এ। দেবনাগর অক্ষরে মুক্তিত। বাংলা অমুবাদও দেওয়া হইয়াছে।

মনই আত্মা ও বিশা; তৃতীয় বও-তেপক এনারায়ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, দয়ানিবাস, পুরী। পু: ২৪০+৪১; মূল্য ২্ ।

এ পুত্তক ছাপাইবার কোন আবগুক ছিল না। জগৎ অনেক অগ্রসর হর্মাছে।

কয়েকভন পথিকের আক্সবাহিনী, পদ্যে লিখিত।

নির্মাল্য — লথক ও প্রকাশক — জী নিত্যগোপাল বিদ্যা-বিনোদ, কুচবিহার ভিক্টোরিয়া কলেনের সংস্কৃত ও বাললা ভাষার অধ্যাপক। পু: ১০; মূল্য । ৮০

ইহাতে সেবাধর্ম, পদ্মীগ্রামের উন্নতি, জাতীয়তা গঠন, সাধারণ পুস্তকাগার, ভারতে মুগ্যা প্রথা, লিপিবিদ্যা—এই কয়েকটি প্রবন্ধ আছে। সংস্কৃতে লিখিত একটি সরস্বতী স্বোত্তও আছে।

নিম্নলিখিত কুদ্র কুদ্র পুত্তিকাও আমরা পাইয়াছি।

- ১। মালা জীরেবতীকান্ত বন্দ্যোগাধ্যায় কবিরত্ন প্রণীত। (২২টি কবিতা)।
  - ২। নাপিত বিজয়, ডাক্টার শ্রীকেদারনাথ শীল শর্মা প্রণীত।
  - ৩। মর্শ্ববাণী, শীরসময় দাস প্রণাত (১৭ট কবিতা)
- ৪। অংশিয়, শ্রীবসম্ভকুমার কাব্যতীর্থ প্রণীত (কবিতা, ধর্ম-বিষয়ক)।
  - । প্রস্নাঞ্জলি, শ্রীবৈদ্যনাথ পাল প্রণীত (কবিতা)।
- ৬। অবাক্, এগোরগোপাল বিদ্যাবিনোদ প্রণীত ( ব্যঙ্গ কবিতা)।
- বিধবা বিবাহ, শীহৃদয়চক্র দেব প্রণীত (বিধবা-বিবাহ-সমর্বক কবিতা)।
  - ৮। মাতৃত্রের, খ্রীজ্ঞানেক্রনাথ ভট্টাচার্ব্য প্রনীত (একটি গল্প)।
  - मडो काहिनो, मोन डार्सिनी (मरोत मश्किथ कोवनी।
  - >•। मभाज विकान, शिक्षामी कानानम मन्नको अनीछ।

- ১১। সাধনার পথে, শ্রীত্থীরচন্দ্র সরকার প্রণীত।
- >२। अकृत (अक्डन ছाउत्र भीवनी)
- ১৩। বাঙ্গালি নামের অর্থ কি ? এভিবানীপ্রসাদ নিয়োগী প্রণীত।
- >৪। মৃক্তি মন্দির, ঐউপেন্দ্রচন্দ্র সরকার প্রণীত। (ধর্মবিষয়ক কুড় কুড় কয়েকটি প্রবন্ধ )।
- > । শিকা বিজ্ঞানের সম্ভাবনা ও তাহার মূল্য, Ward James প্রণীত Paychology applied to Education নামক প্রতের প্রথম পরিছেদের অনুবাদ। এবিকেন্দ্রার বহু কর্তৃক অনুদিত (মূল প্রস্থ উপাদের; বঙ্গভাবার সমগ্র গ্রন্থ অনুদিত হইলে তাহাও মূল্যবান্ হইবে)।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোৰ

সাত রাজ্যের গল্প — গ্রী কার্তিকচন্দ্র দাশগুর। প্রকাশক আগুতোৰ লাইবেরী, ৫ নং কলেজ স্বোদার, কলিকাতা। আট আনা।

তেপাস্থাবের মঠ— শী কার্তিকল্ফ দাশগুর। প্রকাশক ইণ্ডিয়ান্ প্রেদ লিঃ, এলাহাবাদ। স্বাট স্থানা।

তুইখানি স্থাচিত্রিত পুশুকই ছেলেমেয়েদের কল্প রচিত। প্রথম পুশুকে নয়টি এবং দিতীয় পুশুকে বড় তিনটি গল আছে। ছেলেদের কল্প রচিত হাইলেও গল্পগুলি বুড়াদের কম উপজোগ্য নয়। গলঙলির বীধুনী, অতি চলিত রাতিতে বলার কোশল ও মনোহারী ভাষা অভিশব প্রশংসার যোগা। কার্ন্তিকবাবুব লিণ্ডসাহিত্য বাংলা সাহিত্যে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। আমরা এই স্বলর গল্প পুশুক তুইটি ছেলেদের হৃতে দেখিলে স্থী হইব। দ্বিতীয় পুশুকথানির ছাপা ও বাধাই চমৎকার হৃহয়াছে।

পাঞ্চত্ত - গ্রিংনিরশচক্র চৌধুরী। ইতিয়ান্ প্রেস লিঃ, এলাহাবাদ। বারো আনা।

বাংলা পদ্যে গীতার অমুবাদ। পদ্য আধুনিক ছাবিংশাক্ষর ছন্দে এপিত। মুগ সংস্কৃতের ভাব প্রকাশের কস্ত দীর্ঘ পরারের প্রয়োদন বটে, এবং সে বিবরে অমুবাদক কৃথিত দেখাইয়াছেন। তবে ভাছার ছন্দে মাঝে মাঝে ক্রেইও লক্ষিত হয়। প্রশিক্ষিত সাধারণের মধ্যে ভাহার অমুবাদ আদৃত হইবার সন্তাবনা। কিন্তু অল্লিক্ষিত লোকের পক্ষে এ অমুবাদ সহজ হরবে না, অথচ গীতার বাংলা অমুবাদ সংস্কৃতে অন্তিক্ত অল্লিক্ষিত লোকদের উপবাণী হওয়াই দরকার।

শ্বপ্ত

"আদি গুড়রাঃী সাহিত্য" শীর্ষক প্রবন্ধটি বর্ত্তমান সংখ্যার জন্ত মৃত্তিত হংবার পর দেখিলাম, লেখক ইঙাতে নাহা লিখিরাছেন তাহার কোন কোন কথা অন্ত একটি মানিক পত্তেও লিখিয়াছেন। কোন লেখক একই বিষয়ে বা সদৃশ বিষয়ে যুগপৎ ভিন্ন ভিন্ন কাগতে প্রবন্ধ নিখিলে সম্পাদকদিগকে তাহা জানান বাঞ্জনীয়।—প্রবাদীর সম্পাদক।



#### বিদেশে ভারতের মিথ্যা সংবাদ

বিদেশে ভারতবর্ষের সংবাদ প্রেরণের উপায়গুলি বিদেশীদের হাতে। আমাদের নিজের কোন উপায় নাই। রয়টারের তারের থবর বিদেশী কোম্পানীর ধারা প্রেরিত হয়। বেতার বার্দ্ধান্ত বিদেশীদের ধারা প্রেরিত হয়। আমরা পয়দা থরচ করিয়া থবর পাঠাইতে পারি বটে; কিন্তু নিয়মিত সংবাদ পাঠাইবার কোন ব্যবস্থা ভারতীয়দের নাই, তাহার জক্ত কোন কোম্পানী গঠিত হয় নাই। "জ্রী প্রেস" অল্প স্বল্প বিলাতী থবর এদেশে পাঠাইয় থাকেন। সম্প্রতি এই মাজ্রাজা দেশী কোম্পানী নিয়মিত থবর পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিবার নিমিত বিলাতে জাঁহাদের একজন কর্ম্বারী পাঠাইয়াছেন।

ভারতীয়ের। যদি এদেশ হইতে বিদেশে সভ্য সংবাদ পাঠাইবার বন্দোবস্ত করেন, তাহা হইলেও তাহা পাঠাইতে ইইবে ইংরেজের তার মারফৎ, কিংবা ইংরেজের অধিকৃত আকাশ-ভরক্ষের মারফৎ। শ্রতরাং যে যে সভ্য সংবাদ ইংরেজদের খুব বেশী প্রতিকৃপ হইবে, তাহার সমস্তটিই বা কোন কোন অংশ প্রেরিভ হইবে না, কিংবা বিলম্থে প্রেরিভ ইইবে। কিন্তু তাহা হইলেও খবর পাঠাইবার বন্দোবস্ত শানাদের থাকিলে অধিকাংশ সংবাদ বিদেশে পৌছিতে গারে।

কিছ শুধু পৌছিলেই ত হইবে না; ধ্বরগুলি বিলাভী ও অন্ন বিদেশী কাগকে ছাপা হওয়া চাই। ইংরেজদের কাগজে ভারতীর ধ্বর বেশী ছাপা হইবার সম্ভাবনা কম; ন্দ্র জাতিই নিজের ভাবনাই বেশী ভাবে। ভারতীর ধ্বর ইংরেজদের স্থার্থের প্রতিকৃল হইলে ত ছাপা হইবেই মা। ধ্ব বেশী টাকা ধ্রচ করিয়া ভারতীয় একথানি দিনিক বিলাতে চালাইলে ভারতীয় ধ্বর ছাপা হইতে গাঁরে; কিছ বেশী ইংরেজ উহা পর্সা দিরা কিনিয়া

পড়িবে না। "ইণ্ডিয়া" নামক সাবেক কংগ্রেসের যে সাপ্তাহিক কাগলখানি লগুন হইতে প্রকাশিত হইত, তাহার বিলাতী অধিকাংশ পাঠক উহা বিনা মূল্যে পাইত। যাহা হউক, বিলাতে ভারতবর্ষীয় দৈনিক চালাইবার মত টাকা থরত করিবার ক্ষমতা ভারতীয় কোন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের নাই। তাহা থাকিলেও অত থরচ করা উচিত হইত কিনা, সন্দেহের বিষয়। আর এক উপার, বিলাতী কোন কাগলকে অর্থ সাহায্য করিয়া তাহাতে আমাদের সংবাদ ছাপান। কিন্ত তাহাও বেশী ব্যয়সাপেক্ষ, এবং এরূপ কাগলের ইংরেজনের অপ্রিয় হইয়া পড়িবার সন্তাবনা আছে বলিয়া ওরূপ বন্দোবস্ত কোন কাগলের সহিত করা চলিবে কিনা, সন্দেহ।

ভারতবর্ষে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত ধবরের কাগজের মধ্যে ইংরেজদের কাগজগুলারই বিদেশে কাট্ডি বেশী। দেশী কাগজও অল্প স্বল্প যার বটে। কিন্তু বিদেশী সম্পাদকেরা ভারতীয় সংবাদাদি ভারত-প্রবাসী ইংরেজদের কাগজ হইতে সংগ্রহ করিতেই ভালবাসে। এবং আমাদের সম্বন্ধে তাহাদের সংবাদাদি প্রায়ই বিক্রত বা মিথ্যা হইরা থাকে।

এই সকল কারণে বিদেশে ভারতবর্ষের সভ্য সংবাদ সব সময় পৌছে না, মিথাই প্রচারিত হয়। ভাহার বিত্তর দৃষ্টান্ত আছে। নমুনাম্বরপ সম্প্রতি শ্রকাশিত একটি সংবাদ দিভেছি।

আমেরিকার নিভিং এক নামক একটি কাগজ আছে। ইহা প্রথমে সাপ্তাহিক ছিল; মধ্যে পাক্ষিক হইরা এখন মাসিক হইরাছে। ইহার ডিসেম্বর সংখ্যার সাইমন কমিশন সম্বন্ধে যাহা বাহির হইরাছে, ভাহা হইতে নীচে করেকটি বাক্য উদ্ধৃত করিরা দিভেছি।

"This commission, it will be remembered, spent last spring in India making preparations for its

investigations: but little more than preparation was then possible because of the hostile attitude of Indian opinion, a hostility which resulted in boycotting and riots...

"A few months in which to think things over have persuaded most of the Indian leaders to take a more conciliatory course while the Simon Commission is in India this fall and winter. The Swarajists or extreme home rulers were defeated in the Bengal Legislative Council this July, and in August the 'All Parties' Conference went so far as to submit a tentative constitution for the consideration of the Statutory Commission. When Sir John Simon and his fellow Commissioners again left England on September 27, eight out of the nine provincial councils had agreed to coperate and the ninth was on the eve of doing so. This change in Indian opinion has largely been due to the tact and obvious sincerity of Sir John Simon.

"The plans of the Commission are roughly as follows: to the five hundred odd memorials already received from various Indian sources and printed as contributory data, will be added the findings of the Hartog Committee on education and the information supplied the Commission itself, sitting with the general Indian Committee and the various co-operating provincial committees in each of the nine provincial capitals....."

তাৎপর্য্য। এই কমিশন ইহার অনুসন্ধানের বন্দোবস্ত করিবার নিমিত্ত গত বসস্ত ঋতু ভারতবর্ধে যাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু তথন ভারতীয় মতের বিরোধিতা বশতঃ বন্দোবস্তের বেদী কিছু করা সম্ভব হয় নাই—সেই বিরোধিতা বশতঃ দাক্লা-হাক্লামা ও কমিশন-বর্জ্জন ঘটরাছিল।

ক্ষেক মাদ চিল্লা করিবার সময় পাওয়ায় অধিকাংশ ভারতীয় নেতা বর্ত্রমান শরৎ ও শীতকালে সাইমন কমিশনের ভারত-প্রবাদ সময়ে তাহার অধিকতর প্রীতিদাধক পত্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জুলাই মাদে বলীয় বাবস্থাপক সভায় স্বরাজীরা পরাজিত হয় এবং আগষ্ট মাদে সকল দলের' কম্ফারেল কমিশনের তৃষ্টিদাধনের পথে এতটা অগ্রসর হন, যে, সাইমন কমিশনের বিবেচনার জক্ষ একটি কলটিউডিভাগুনের অসড়া প্রস্তুত করিয়া দাশিল করেন। যথন গত ২৭শে সেপ্টেম্বর সার জন সাইমন ও অক্ষ কমিশনারেরা ইংলও হইতে ভারত অভিমুখে যাত্রা করেন, তথন নয়টির মধ্যে আটিটি প্রাদেশিক কোজিল সহযোগিতা করিতে রাজী হইয়া গিয়াছে, এবং নবমটি রাজী হইবার উপক্রম করিয়াছে। ভারতীয় মতের এই পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ ঘটিয়াছে সার জন সাইমনের বিজ্ঞাবনাচিত কার্যাপ্রশালী এবং শান্ত প্রতীয়মান অক্সটতার জক্ষ।

কমিশনের কার্বে।র ক্রম মোটাম্টি এইরপ:—যে পাঁচশতাধিক আবেদন নানা ভারতীর সমিতি আদির নিকট হইতে পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে শিক্ষা সম্বন্ধে হার্টগ কমিটির সিদ্ধান্ধভলি বুক্ত হইবে এবং কমিশন নিজেও কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সমিতির সহিত সন্দিলিত বৈঠকের বারা বেদব তথা ও তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাও যুক্ত হইবে।……

শিভিং এজে যাহা লেখা হইরাছে, তাহা হইতে এইরূপ ধারণা জন্মে, বে, কমিশন বয়কট করিয়া ভারতীরেগা বে খুব ভুল করিয়াছিল তাহা তাহারা কয়েক মাস চিন্তার পর ব্বিতে পারিয়া এখন কমিশনের তুটি সাধনের অস্থ প্রভ্ চ 
চেষ্টা করিভেছে, শত শত লাবেদন পাঠাইতেছে এবং সকল 
দলের কন্ফারেন্স পর্যান্ত ভাহাদের খসড়া কলাটটিউন্তানটি 
সাইমন কমিশনের জন্ত প্রেন্ডত করিয়া ছন্ত্রে হাজীর 
করিয়াছে। এইরূপ ধারণা যে কভটা সভ্যের ভিত্তির 
উপর প্রতিষ্ঠিত, পাঠকেরা ভাহা জনায়াসেই বৃঝিতে 
পারিবেন।

### শ্রমিকদের ত্রুংখ নিবারণের চেষ্টা

বাইশে পৌষ রবিবার বঙ্গীয় ট্রেড ইউনিয়ন ফিডারেশনের আফিনে বঙ্গের আঠারটি শ্রমিকসংঘের পঞ্চাশ হাজার শ্রমিকের পক্ষ হইতে পণ্ডিত জ্বপ্রাহরলাল নেহরুকে জ্বভিনন্দন-পত্র দেওয়া হয়। উত্তরে ভিনি সকলকে ধ্রুবাদ দিয়া বলেন:—

"বেলীয় ট্রেড ইউনিয়ন ফিডারেশন শ্রমিকদের পক্ষ হইয়া জনক দিন হইতেই ভাল কাজ করিতেছেন। আমি বাউড়িয়াতে যাহা দেখিয়া আসিয়াছি এবং আজ এখানে যাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার এই বিশাস হইতেছে, যে, তাহারা শ্রমিকদলের উপর অত্যাচার মাথা পাতিয়া লইবেন না।

"শ্রমিকদের স্বার্থ সন্ধান্ধ সংবাদপত্রসমূহের উদাসীনতার কথা উল্লেখ করিয়া পণ্ডিত জওয়াহরলাল বলেন, বাউদ্ভিন্নার ১০ হাজার শ্রমিক গত সাড়ে পাঁচ মাস হইতে কলওয়ালাদের সজে সংখাদ করিতেছে, কিন্তু আমি বিশিত ইইলাম, যে, খুব কম লোকই একথা অবগত আছেন। আমার নিকট ইহা আশ্চর্য্য বলিয়া মনে হয়। যথাযথভাবে শ্রমিক পক্ষের কথা সন্তবতঃ দেশের লোকের নিকট উপস্থিত করা হয় না। যদি তাহা করা হয়, তাহা হইলে দেশের লোকে এই বিষয়ে অধিকতর আগ্রহান্বিত হইয়া উটিবেন। শ্রমিক সন্তের পক্ষ ইউতে একবানা সংবাদপত্র প্রকাশের প্রভাব সম্বার্থ প্রতি অওয়াহরলাল বলেন, প্রভাবটি খুবই ভাল। কিন্তু আমাদের হাতে টাকাকড়ি কিন্তুপ আছে, তাহা না দেখা পর্যন্ত আমি এই সম্বন্ধে কোন আশা দিতে পারি না।

"পাট কলের শ্রমিক সমস্তার কথা উল্লেখ করিয়া পণ্ডি কওয়াহরলাল বলেন, ব্যাপকভাবে বৃহত্তর সংগ্রাম চালাইবার ভল্ত আমরা কতটা প্রস্তুত, আমি এখনও বলিতে পারি না; কিন্তু আমানের উপর বদি জোরকবরদন্তিই আরম্ভ হয়, শ্রমিকদিগকে বদি পিল্লা মারিবার কর্মই চেষ্টা হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে সাহস সহকালে অপ্রসর হইতে হইবে। কিছু না করার ব্যর্থতার অপেকা বীরের তিন্তু করিয়া যে ব্যর্থতা, তাহা অনেক ভাল। বাউড়িয়া পাট কলের অনেক অংশীদার ভারতবাসী; যদি তাহাদের উপর কিছু চাপ দেওগাহর, তবে কিছু স্কল হইলেও হইতে পারে।

"শ্রমিক আন্দোলনের সম্বন্ধে কংগ্রেসের মতিগতির উল্লেখ কচিনা পথিত অওয়াহরলাল বলেন, কংগ্রেস সম্পূর্ণরূপে অমিদার অংগ ধনিক সম্প্রদারের দখলে, একথা সত্য না হইলেও, বাঁহারা ঐ শ্রেণীর োকদের উপর নির্ভরশীল, প্রতিষ্ঠানটি বে তাঁহাদের হাতে, ইহা অব্যাকার করা চলে না। বন্ধীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীর সমিতির শ্রমিক আন্দোলনের সম্পর্কে একটি কর্মতালিকা আছে বলিয়া আমি ওনিয়াছি; কিন্ত তাঁহারা কিন্ধপ ভাবে কি ধারণা লইয়া কাল করিতে চাহেন, আমি জানি না।

"উপসংহারে পণ্ডিত কণ্ডয়াহরলাল বলেন, বর্জমান বংসর প্রামিক্লের পক্ষে বড়ই সন্থটপূর্ণ বংসর। শিল্পবাণিজ্যসম্পৃক্ত বিরোধ বিল এবং বলশেভিক বিতাত্তন বিল—এই ছুইটি প্রামিক স্বার্থবিরোধ বিল আইনে পরিণত হইবার সন্থাবনা আছে। নিথিল ভারত প্রামিক সজ ছির করিয়াছেন,যে, ঐ ছুইটি বিল আইনে পরিণত হইলে একদিন ধর্মাট করা হইবে। সেরূপ সময় আসিলে আপনার। যে ফলপ্রদ ভাবে আন্দোলন করিবেন, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। ঐ ছুইটি বিল পাশ হইলে প্রমিক আন্দোলন দমনকল্পে গ্রহণ্ডের হাতে নৃতন হাত্তিয়ার জুটবে। সংগ্রাম ব্যতিরেকে আমরা নিজেদের শক্তি দৃত করিতে সক্ষম হইব না, একথা আমাদিগকে শ্বরণ রাথিয়া এই সমস্যার সন্মুখীন হইতে হইবে।"—আনন্দবালার পত্তিকা।

শ্রমিকদের ছ:খ দূর করিবার চেষ্টা করা যে কর্ম্বব্য এবং দে চেষ্টা যে ভাল করিয়া হয় না, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। যথেষ্ট চেষ্টা কেন হয় নাই এবং কেমন করিয়া ভাহা হইতে পারে, ধীরভাবে ভাহার আলোচনা ও বিবেচনা করা দরকার।

সংবাদপত্রসমূহের উদাসীনতা স্বীকার্য্য। কিন্তু তাহারা কেন উদাসীন, তাহার কারণ অমুসন্ধান করা চাই।

বাংলা দেশে যত কলকারখানা আছে, তাহাদের অধিকাংশ শ্রমিক বাঙালী নহে, অধিকাংশ হিন্দীভাষী। ভাষার এই ভিন্নতা তাহাদের সহিত বাঙালী জনসাধারণের মিলামিশা ও ঘনিষ্ঠতা না হইবার একটি কারণ। বিতীয় কারণ, পৃথিবীর অন্তত্ত যেমন কতকটা আছে, বলেও তেমনি অশিক্ষিত নিম্ন শ্রেণীর লোকদের সহিত শিক্ষিত মধ্যবিত্ত ও ধনী শ্রেণীর লোকদের সংস্পর্শ কম। তৃতীয় কারণ, শ্রমিকরা যে-সব কলকারখানায় কাল্প করে এবং তাহার নিকটবর্ত্তী যে-সব বস্তিতে বাস করে, তথায় শিক্ষিত ব্যক্তিদের যাতায়াত নাই।

আরও একটি কারণ আছে বলিরা অনুমান হর।
েশকল শিক্ষিত লোক শ্রমিকদের নেতৃত্ব করেন, তাঁহার।
ামকদের হংগছর্দশা দেশের সকল লোককে জানাইবার
মিমিত যথেষ্ট চেষ্টা করিরাছেন কিনা আমরা অবগত
নাই। শ্রমিকদের জন্ম একটি আলাদা ধবরের কাগজ
বাহির করিবার আগে বর্তমান কাগজগুলির দারা কডটা

কাজ পাওরা যাইতে পারে, তাহা পরীক্ষা করিরা দেখা হইরাছে কি ?

অধিকাংশ শ্রমিক হিন্দীভাষী। কলিকাভার দৈনিক,
সাপ্তাহিক ও মাসিক কয়েকটি হিন্দী কাগফ আছে।
হিন্দীভাষী শ্রমিকদের সহিত হিন্দীভাষী সাংবাদিকদের
বেশী সহামভূতি থাকিবার কথা। শ্রমিকদের অবস্থার
এই সাংবাদিকদিগকে অধিকতর মনোযোগী করিবার কি কি
চেষ্টা হইরাছে আমরা জানি না। কিন্তু ইহা আমরা
বিশ্বস্তুত্তে অবগত হইয়াছি, যে, কলিকাভার অনেক
হিন্দী কাগজ ধনিক শ্রেণীর লোকের টাকা থাইয়া থাকে।
শ্রমিকদের সম্বন্ধে ভাহাদের ওদাসীস্ত সহজ্ববোধ্য। তথাপি
জানা দরকার, শ্রমিকনেভারা ভাহাদের নিকট কথনও
শ্রমিকদের ছংথ-ছর্দ্দশা সম্বন্ধে কোন সংবাদ প্রবন্ধ প্রভৃতি
পাঠাইয়া থাকেন কিনা।

আমরা মাসিক কাগজ চালাই। দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজে যতবার যত রকম বিষয়ের আলোচনা হইতে পারে, মাসিকে তাহা হইতে পারে না। তথাপি এ বিষয়ে আমাদের কর্ত্তব্য করিতে অনিচ্ছা নাই। আমাদের যতটুকু উদাসীনতা আছে তাহা পরিহার করিতে শ্রমিক-নেতারা আমাদিগকে যথেষ্টবার যথেষ্ট তিরস্কার করিয়াছেন তাগিদ দিয়াছেন বলিয়া মনে পড়িতেছে না—যতটা মনে পড়িতেছে, একবারও এরপ তিরস্কার বা তাগিদ পাই নাই।

বলিতে পারেন, তোমরা নিজেই কেন উত্থোগী হইর।

এ বিষয়ে খবর লইয়া বার বার কলম চালাও নাই ? সে
ক্রাট স্বীকার করিতেছি। কিন্তু সব মামুষের মন্ত
সম্পাদকদেরও বিশেষ রকম কাজ আছে। তাহা করিয়া,
বিশেষ খবর লইয়া অতিরিক্ত আরও দশটা কাজে হাত
দিবার মন্ত সমর, সুযোগ ও শক্তি আমাদের নাই।

কলিকাতার কোন একটি সমিতি হারা সমাজের উপকার হইতেছে। ইহার পক্ষ হইতে এরপ অভিযোগ মধ্যে মধ্যে শুনা যায়, যে, দেশের লোকে ইহাকে যথেষ্ট অর্থসাহায্য ও লোকদাহায্য করে না। ভাহা সভ্যও বটে। অথচ ইহা আমরা লক্ষ্য করিয়াছি, যে, কোন এক ব্যক্তি অমুক্ত ও জিজাসিত হইয়া ইহার কমিটির সভ্য হইতে ও

চাদা দিতে রাজী হইলেও তাহাকে সভ্য করা হর নাই।
সন্তবতঃ এই সমিতির কর্তৃপক্ষ টাকা ও তাঁবেদার
কর্মী চান, কিন্তু উহাকে সম্পূর্ণ নিজের পরিচালনার
অধীন রাখিতে চান। শ্রমিকনেতাদের এইরপ কোন
মনের ভাব আছে কিনা, তাঁহারা আত্মপরীকা করিলে
ব্ঝিতে পারিবেন। "হিতকর কাল হউক, কিন্তু তাহা
আমারই শ্বারা, আমারই কর্তৃত্বে হউক," এইরপ মনের ভাব
অনেক বিধাতি লোকের মধ্যে লক্ষিত হইয়াছে।

শ্রেণী হিদাবে ধনী শ্রেণীর লোকেরা, অচ্ছল অবস্থার লোকেরা, কলকারথানার মালিকেরা, এমন কি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকেরাও, শ্রমিকদের শক্র (অবশ্র শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর শ্রমিকনেতারা ছাড়া!) শ্রমিকনেতারা যদি এইরূপ একটা ধারণার বশবর্তী হইরা কাল্ল করেন এবং সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে শ্রমিকদের মনেও এইরূপ ধারণা ল্যাইবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাহা ভ্রমাত্মক হইবে, এবং তাহাতে ফল ভাল হইবে না। যেমন প্রত্যেক ক্ষমিদারকেই রায়তের শোষক শক্র মনে করা ঠিক নয়, তেমনি প্রত্যেক ধনিককে ও অচ্ছল অবস্থার লোককে শ্রমিকদের শক্র মনে করা ভূল।

ভারতবর্ষে, যে-যে কারণেই হউক, কোন কোন ধর্ম-সম্প্রাণায়ের মধ্যে এবং হিন্দু সমাজ্যের কোন কোন জাভির মধ্যে অসম্ভাব ও বিরোধ বিদ্যমান আছে। তাহার উপর ধনিকের ও শ্রমিকের সম্পর্ককে পাকাপাকি বিরোধমূলক হইয়া দাঁডাইতে দিলে তাহা মহা অনর্থের মূল হইবে।

শ্রমিকদের সাহায্যার্থ বিদেশী কোন শ্রমিক সমিতির
নিকট হইতে টাক। আসিলে কোন ছলেই লওয়া উচিত
নর, মনে করি না। কিন্তু দেশের সকল সম্প্রদায়ের
লোকের নিকট হইতে এডদর্থে টাকা সংগ্রহ করিবার জন্ত
বিশেষ চেষ্টা করা দরকার। এইজন্ত এমন কিছু বলা
বা করা উচিত নয়, যাহার ছারা দেশের সমগ্র লোকসমিষ্ট,
"যাদের আছে"ও "যাদের নাই",এরূপ হুটা পরস্পর যুধ্যমান
লোকসমষ্টতে বিভক্ত না হইরা পড়ে। আমরা এখনও
পরাধীন জাতি। সাধীনভালাভ সমস্ত জাতিটা এক না
হইলে হইবে না, যদিও এমন মনে করি না, তথাপি যত
বেশী ঐক্য হইবে ও থাকিবে স্বাধীনভালাভের তত বেশী

স্থবিধা হইবে, ইহা সত্য কথা। এই জন্ত দেশে নুলন বিরোধের উদ্ভব নিবারণের বথাসাধ্য চেষ্টা কর্ত্তব্য। বিদেশী কোন বগড়া দেশে আমদানী করা উচিত নর। বিদেশী কোন সমিতি বা সভ্যের সহিত আমাদের বল্পভাব রাধার ক্ষতি নাই, তাহা রাধাই উচিত; কিন্তু আমাদের কোন সমিতিকে বিদেশী কোন সমিতির অসীভূত করা অস্কৃতিত। তাহার অনেক কারণ আছে।

#### শ্রমিক সমস্থায় বাঙালীর কর্ত্ব্য

বিদেশী ও বি-প্রদেশী বণিক ধনিক ও কলকারখানার মালিকেরা বলে ধন আহরণ করিতেছে, ইহা ভাবিয়া অলসভাবে বিমর্থ হইয়া থাকা ব্থা , ঈর্যাঘিত হওয়া অনিষ্টকর। বে-যে উপায়ে ধন উৎপাদন ও উপার্জন করা যায়, তিছিয়য় জ্ঞান লাভ করিয়া ও সমুচিত উপায় অবলম্বন করিয়া দারিদ্রের হাত হইতে নিস্কৃতি লাভ করা বাঙাগীদের কর্তব্য।

অবাঙালী ধনিকদল বাঙালার মাধার উপর থাকিতেছে, ইহা যেমন আমাদের পক্ষে অগোরবের কারণ, তেমনি অধিকাংশ শ্রমিক যে বাঙালী নয়, ইহাও অগোরবের কারণ।

শুধু অব্যোরব নহে, ইহাতে নৈতিক ও অক্স বিপদও আছে।

ধনীদের উপর সামাজিক মতের প্রভাব আগেকার চেরে কমিরাছে কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু প্রভাব বেশী নাই বলিয়া আমাদের ধারণা। বাঙালী ধনীদের মধ্যে বাহারা ছণ্চরিত্র হয়, বাঙালী সমাজের প্রভাব তাহারের উপর বডটুকু থাকে, বঙ্গের অবাঙালী ধনীদের মধ্যে বাহারা ছণ্চরিত্র তাহাদের উপর বাঙালী সমাজের প্রভাব তডটুকু নাই। এই দিক্ দিয়া বলীয় সমাজের নৈতিক ক্ষতি হইতেছে। কিন্তু শ্রমিকরা ইহা অপেকাপ্ত শুক্রতর ও বাগিক নৈতিক অনিষ্টের কারণ কেন না, অবাঙালী ধনি বি

় স্বভাবতঃ অবাঙালী কোন শ্রেণীর লোক বাঙালী  $C^{\frac{1}{2}}$  শ্রেণীর লোকের চেয়ে নিরুষ্ঠ, ইহা বলা আমাদের অভিত্রে  $\delta$  নহে। অবস্থাবশতঃ যাহা ঘটে, ভাহাই বলিভেছি।

পূর্ব্বেই বণিয়াছি, কণিকাতা ও তাহার নিকটবর্ত্তী স্থানসমূহে যত কণকারখানা আছে, তাহার অধিকাংশ শ্রমিক বাঙালী নয়। তাহারা নিজ নিজ প্রদেশ ও পল্লী ছাড়িয়া এখানে আসিয়াছে। জীলোক শ্রমিকরাও ঐরপ। নিজেদের পল্লীগ্রামে, সমাজে ও পরিবারে থাকিতে তাহাদের উপর যে স্থপ্রভাব তাহাদিগকে সৎপথে রাখিত, এখানে সে সংপ্রভাব নাই; অথত নরনারীর পরস্পর আসক্ষণিপা আছে। কিছু অনিষ্ট এইদিক দিয়া হয়। তাহার পর, যাহাদিগকে একটানা অনেক ঘটা একবেয়ে কাজ করিতে হয়, তাহারা স্বভাবতঃ আমোদ ও উত্তেজনা চায়। পরকারী আবগারী বিভাগ তাহাদিগকে তাহা প্রোগাইয়া তাহাদের অধঃপতনের সহায়তা করে।

এই প্রকারে কলকারখানার শ্রমিক কেন্দ্রগুলি ছ্নীতির বিষ ছড়াইবার কেন্দ্র হইয়া উঠিতেছে। এমন অনেকগুলি জারগা আছে, বেগুলি আগে ছোট পল্লীগ্রাম ছিল, এখন মাঝারি রকমের শহর হইয়া উঠিয়াছে। এই-সব শহরের অধিকাংশ অধিবাসী অবাঙালী হিন্দীভাষী। স্থাশিকা পাইবার, উপদেশ পাইবার, সৎসঙ্গ লাভ করিবার ম্যোগ ইহাদের কম। বাঙালী সমাজের প্রভাবের মধ্যে যাহা স্থ, তাহা ইহাদের উপর বর্ত্তে না। অপচ ইহাদের মধ্যে মন্দ্র যাহা আছে, তাহার দ্বারা বাঙালী সমাজের অনিষ্ঠ হইতেছে।

এই-সকল কারণে ভারতহিতৈষী বঙ্গহিতিষী

শজ্জনদিগকে বঙ্গের শ্রমিক-সমস্তার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে
অমুরোধ করিতেছি। যাঁহারা শ্রমিকদের মধ্যে কাজ
করিবেন, তাঁহারা হিন্দী না জানিলে তাহা শিধিরা
বিশ্বার অভাান করুন।

#### কলিকাতায় কংগ্ৰেস

এবার কলিকাভার কংগ্রেসের অধিবেশন উপলক্ষ্যে তালাকসমাগম হইরাছিল, কলিকাভার বা অস্ত কোথাও ইহার পূর্বে কোন অধিবেশন উপলক্ষ্যে এত জনতা হর নাই।
মারোজনও তদমুদ্ধপ হইরাছিল। প্রতিনিধি ও দর্শকদের
স্বস্ত অবৃহৎ মণ্ডপ নির্শ্বিত হইরাছিল। ভত্তির স্বাদ্দল

সভার ও কংগ্রেদের বিষয়নির্ন্ধাচনসমিতির অধিবেশনের অত্য স্বতম্ভ্র মণ্ডপ নির্ম্মিত হটয়াছিল। প্রতিনিধিদের বাদের জন্ম যথেষ্ঠ বাদকক প্রস্তুত করা হটয়াছিল।



পণ্ডিত মোতিলাল নেহরু



এীবুকা জ্যানি বেশাস্ত

সভাপতি পণ্ডিত মোতিলাল নেহক মহাশয়কে অপুর্ব সমারোহের সহিত ৩৪ ঘোড়ার গাড়ীতে টেশন হইতে তাঁহার বাদস্থানে আনা হইড়াছিল। তাঁহার আগমনপথে স্থানে স্থানে স্থাোভন তোরণ নির্মিত হইরাছিল।



পণ্ডিত মোতিলাল নেহরু এবং মহাস্থা গান্ধী

কংগ্রেস প্রভৃতির অধিবেশনের সময় শৃঙ্খলা রক্ষার নিমিত্ত, ও প্রতিনিধিদের বাদকক্ষসমূহে তাঁহাদের স্থান্দাছেন্দ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিবার নিমিত্ত বহুসংখ্যক বাদক ও যুবক এবং বালিকা ও যুবকীদিগকে ভলান্টিয়র নিযুক্ত করিয়া স্থাঙ্খলার সহিত কাল করিবার জন্ম শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল। ভাহারা মোটের উপর নিয়মান্থগভ্যের সহিত কন্ট ও ভ্যাগন্থীকার করিয়া নিজেদের কাল স্থনির্বাহ করিয়াছে। ভাহাদের বাধ্যতা সহিস্কৃতা ও শক্তিমত্তা প্রশংসনীয়।

#### কংগ্রেস-প্রদর্শনী

এবারকার কংগ্রেসের মত প্রদর্শনীও বৃহৎ ব্যাপার। এক্লপ একটি জিনিব খাড়া করিয়া সুশৃত্যলভাবে চালান প্রশংসার বিষয়। প্রদর্শনীতে যত শিল্পজাত পণ্যদ্রব্য রক্ষিত হইয়াছে, তাহা দেখিবার ও শিধিবার জিনিষ। প্রদর্শনীতে স্বাস্থ্যবিভাগ, লোকহিতসাধন বিভাগ, মাতৃ-মঞ্চল বিভাগ প্রভৃতি লোকশিকার জন্তই অভিপ্রেত।

আমরা শুনিরা বিশ্বিত হই নাই, যে, স্বাস্থ্যসম্পূক্ত সরকারী বিভাগ সকলে বাংলা-গবন্দেণ্টের ছকুম বাহির হইরাছিল, যে, সরকারী কর্মচারীরা যেন প্রদর্শনীর স্বাস্থ্য-বিভাগে কোন জিনিষ না পাঠান। একদিক দিয়া ইহা ভালই হইরাছে। ইহার দ্বারা প্রমাণিত হইরাছে, যে, বিদেশী গবন্দেণ্ট দেশী টাকার সাহায্যে যে-সব আয়োজন করেন ও যে-সব লোক রাথেন, তাহাদের সাহায্য ব্যতিরেকেও দেশের লোকেরা প্রদর্শনীর সব রকম বিভাগ খাড়া করিতে ও চালাইতে পারে:

#### পত্তিত মোতিলাল নেহরুর অভিভাষণ

কংগ্রেদের সভাপতিরূপে পণ্ডিত মোতিলাল নেহক যে বক্তৃতা পাঠ করেন, ভাহাতে তাঁহার বক্তব্য বিশদরূপে কথিত হইয়াছে। ইহা সমুদয় বাংলা ও ইংরেজী থবরের কাগজে মুদ্রিত হইয়াছে। এতদিন পরে ইহার সার সংগ্রহ করিয়া দেওয়া অনাবশ্রক, এবং ইহার বিস্তারিত সমালোচনারও প্রয়োজন নাই। তাঁহার বক্তৃতার কেবল হুটী অংশ সম্বদ্ধে আমরা কিছু ব্লিতে চাই।

### পি ত মোতিলালের নির্দ্দিষ্ট কার্য্যতালিকা

তিনি কংগ্রেসের জন্ম যে কার্য্যতালিকা দিয়াছেন, তাহার সব কালগুলিই দরকারী ও ভাল। দেশকে স্বাধীন করিবার ও রাথিবার জন্ম তৎসমুদরের প্রেরোজনও আছে। কিন্তু সাক্ষাৎভাবে স্বরাজ-স্থাপনের জন্ম করণীয় কোন কার্য্যের তাহাতে উল্লেখ নাই। অস্পৃত্যতা দূরীকরণ থব দরকার, নারীদের অবরোধপ্রথার উল্লেদসাধনও আবত্যক। এইরূপ, আরও যে-সকল কর্ত্তব্যের উল্লেখ আছে, তাহা অবত্যকরণীয় বটে। কিন্তু তাহা ছাড়া আরও কিছু করা দরকার যাহা ব্যতিরেকে পূর্ণ স্বাধীনতা বা ঔপনিবেশিক স্বরাজ কিছুই পাওরা যাইবে না। ব্রহ্মদেশে বর্ম্মাদের মধ্যে অস্পৃত্যতা নাই, অবরোধ প্রথাও

নাই; অথচ ব্রহ্মদেশের পূর্ণ স্বাধীনতা বা আভ্যস্তরীণ বিষয়ে আত্মকর্তৃত্ব নাই। এইরূপ আরও দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। অভ্যব রাষ্ট্রীয় সকল বিষয়ে স্থশাসন-ক্ষমতা লাভ সাক্ষাৎভাবে যাহার উদ্দেশ্য এরূপ কিছু করা

সভাপতি মহাশ্র তাঁহার বলিভে বক্তভাম কংগ্রেদের পক পারিতেন, বে, इहेर्ड धकतम श्रीहांत्रक निश्क हहेर्यन, গৃহারা শহরে শহরে গ্রামে গ্রামে থাকায় গিয়া অশাসন-ক্ষমতা সকল বিষয়ে আমাদের কি অমুবিধা ক্ষতি ও অবনতি হইতেছে তাহা मर्समाधात्रगटक वृकारिया निरवन, धवर এই সকল বক্তৃতার চুম্বক পুস্তিকার আকারে ভারতীয় প্রধান প্রধান ভাষার মুদ্রিত হইবে।

এই প্রচারকগণের আর একটি
কর্ত্তব্য হইবে, সার্ব্বজনিক কাজের
জক্ত স্বার্থত্যাগ করিরাও প্রত্যেকের
কিছু সমর অর্থ ও শক্তি নিরোগ
করিবার আবশুকতা ব্ঝাইয়া দেওয়া।
যদি এরূপ চেটার ছারা ব্ভুসংখ্যক
লোকের মধ্যে পরিক স্পিরিটের
উদ্রেক হয়, ভাহা হইলে দেশের
মঙ্গল হইবে।

আমরা থেরপ কাজের কথা লিথিলাম, তাহাও সাক্ষাৎভাবে রাষ্ট্রীর স্বশাসন ক্ষমতা লাভের জন্ম অভিপ্রেত নহে; তাহাও প্রস্তৃতি মাত্র। াক্ষাৎ চেষ্টা কি প্রকার হইবে.

াগে হইতে তাহা বলা কঠিন। তাহা অবস্থার উপর ির্জন করিবে। কিরপ অবস্থান কি করিতে হইবে, খনবছদ সভার অলোচনা দারা তাহা দ্বির করা যায় না। ীর ও অভিজ্ঞ করেকজন নেতা কমিটি করিয়া তাহা দ্বির করিতে পারেন। ধর্ম্ম ও রাজনৈতিক প্রচেষ্টা

পণ্ডিত মোতিলাল তাঁহার অভিভাষণে রাজনৈতিক প্রচেষ্টার সহিত ধর্ম্মের সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন, যে, রাজনীতির সহিত ধর্মের কোন সম্পর্ক



ঞীযুক্ত মোতিলাল নেহর

থাকা উচিত নয়। তাঁহার আলোচনা ও সিদ্ধান্তের জন্ত তিনি ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ সংজ্ঞা গ্রহণ করেন নাই, সকল ধর্ম্মের মৃশীভূত সার কোন অংশ অন্থসারে ধর্ম্মের বিচার করেন নাই, কেবল ধর্ম্মের নামে প্রচলিত সেই সকল মত আচার অন্থঠান বুরিয়াভেন, যাহা মানুষকে গৌড়া, স্কীর্ণমনা, অন্ত-

ধর্মাবদ্মীর প্রতি অবজ্ঞা বা বিষেষপরায়ণ, পরমত-অসহিকু, ও স্বার্থপর করে। ধর্মের অর্থ যদি ইহাই হইত ডাহা হইলে, শুধু রাজনৈতিক কেন, অন্ত-সব প্রচেষ্টারই সহিত ধর্ম্মের সম্বন্ধ না থাকা বাহুনীর হইত। কিন্তু মানবের ও অন্ত জীবের প্রতি মৈত্রী ধর্ম্মের অন্তর্গত, সভ্য আচরণ ধর্মের অন্তর্গত, আরও নানা সংখ্যণ ও প্রবৃত্তি ধর্মের অন্তর্গত। পৃথিবীর অধিকাংশ ধর্মমত আন্তিক্টের উপর প্রাহিষ্টিত: নান্তিকোর উপর প্রাহিষ্টিত ধর্মাও আছে। কিন্তু উভয়বিধ ধর্মমত বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যায়, যে, উভয়ের মধ্যে মঙ্গলের একটি ধারণা ভারের একটি ধারণা আছে, সভ্য 8 এবং এই বিশ্বাস আছে. যে, বিশ্বের অন্তর্নিহিত **ওতপ্রোতভাবে স্থিত কোন** বিশ্বে পরিব্যাপ্ত নিয়ম ও শক্তির প্রভাবে মঙ্গলের সভ্যের ভারের ভটিতা পবিত্রভার জর ও প্রতিষ্ঠার দিকে জগতের হইতেছে ও ইইবে। এইরূপ ধারণা ও বিশ্বাস ধর্ম্মের মুলীভূত। এই বিখাদ থাকাতে অনেক বীর স্বাধীনতার জন্ম অশেষ কণ্ঠ সহা করিতে পারিয়াছেন এবং প্রাণ দিয়াছেন।

অতএব ধর্মের নিগৃঢ়ও শ্রেষ্ঠ অর্থে তাহার সহিত রাজনীতিও অপর সম্বায় মানবিক ব্যাপারের নিশ্চয়ই সম্বন্ধ থাকা উচিত। নতুবা ধর্মবির্জিত রাজনীতি ছারা জগতের যত অনিষ্ট হইয়াছে, তাহা বাড়িতেই থাকিবে।

### আফগানিস্থানে বিজ্ঞোহ সম্বন্ধে গুজ্ব

ভারত-গবমে ণ্টের পক্ষ হইতে সম্প্রতি একটি জ্ঞাপক পত্র বাহির হইরাছে, যে, সেই সকল খবরের কাগজের নামে প্রাদেশিক গবমে ণ্ট-সমূহকে মোকদ্দম। করিতে বলা হইরাছে যাহারা এইরপ শুজ্বব প্রকাশ করিয়াছে বা করিবে, যে, ব্রিটিশ গবমে ণ্টের যড়য়েছে আফগানিস্থানে বিদ্রোহ হইরাছে ব৷ ব্রিটিশ গবমে ণ্টি বিদ্রোহীদিগকে উৎসাহ বা সাহায্য দিতেছেন। যাহাতে ভারত-গবমে ণ্টের মিত্র কোন রাজ্যের সহিত ভাহার যুদ্ধ বাধিতে পারে, যে-সব কাগজ এরপ কিছু শেধে

ভাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার নিমিত্ত আইন আছে বটে।



স্বাফগানিস্থানের রাজা আমাত্রা

মোকদমা হইলে অবশ্য ভারতীয় শোকদের ঘারা চালিত কোন কোন কাগজের—বিশেষতঃ ভারতীয় ভাষায় চালিত কোন কোন কাগজের—বিক্রেই হইবে। কিন্তু এদেশে ইংরেজদের ঘারা চালিত কোন কোন কাগজে আফগানি-ছানে যুদ্ধ সম্বন্ধে যে-সব অভিরক্তিত ও মিধ্যা সংবাদ বাহির হইয়াছে ও যাহার বিক্রছে আফগানিস্থানের কলাল প্রতিবাদ করিয়াছেন, দেই সব কাগজকে ত গবল্মে নিউ ভিরক্কার বা সাবধান করিয়া দিলেন না ? মাকড় মারিলে ধোকড় হয়!

আর একটা গুল্পব নানা কাগজে বাহির হইয়াছে, বে, লরেজা নামক এক ইংরেজ মুগলমান ফকীরের বেশে পঞ্চাবে ঘুরিয়া বেড়াইড। সে গুপ্ত চর এবং সে আফ-গানিস্থানের শিন্ওরারীদিগকে রাজ। আমাস্কার বিক্তে বিদ্রোহ করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল ও অন্ত্র জোগাইয়াছিল। এই গুজব কে প্রথম রটাইয়াছিল, গবলে ন্টের
তাহা খুঁজিয়া বাহির করা কর্ত্তব্য। এইরূপ সংবাদও
বাহির হইরাছে, যে, শিন্ওরারীরা বিলাভী রাইকল লইরা
লড়িরাছিল। এত বন্দুক তাহারা ভারতীর গোরাসৈগুদের নিকট হইতে যদি চুরি করিয়া সংগ্রহ করিয়া
থাকে, তাহা হইলে ঐ অকর্মণ্য বা অসাবধান গোরাসৈগুদের কি শান্তি হইয়াছে তাহা গবন্মেন্টের প্রকাশ
করা উচিত।

#### ডোমীনিয়ন-অবস্থা ও স্বাধীনতা

ভোমীনিয়ন-অবস্থা ও পূর্ণ-সাধীনতা সম্বন্ধে "প্রবাসী"র মত বহুবার ব্যাখ্যাত হইরাছে। চরম লক্ষ্য যে পূর্ণ-সাধীনতার নিমন্থানীয় কিছু হইতে পারে না, তাহা আমরা অনেক বার বলিয়াছি। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়াছি, যে, যাহারা ভোমীনিয়ন মর্য্যাদা পাইবার প্রমামী তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন বিরোধ নাই। কারণ, ভারতবর্ষ ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের অক্সতম ভোমীনিয়নে পরিণত হইলে বর্ত্তমান অবস্থা অপেকা ভাহার উরতি হইবে। তথনও যাহারা স্থাধীনভাকামী থাকিবেন, তাঁহাদের স্থাধীনভাপ্রচেষ্টা চালাইবার স্থবিধা বাছিবে বই ক্মিবে না।

ইহা ক্থিত হইরাছে—আমরাও বলিয়াছি, যে, বিচ্ছির ভাবে প্রভ্যেক জাতির স্বাধীনতা চরম লক্ষ্য নহে; চরম লক্ষ্য সকল জাতির পরস্পরের প্রতি নির্ভর। কিন্তু সে অবস্থার উপনীত হইতে হইলে প্রত্যেক জাতির পূর্ণ বাধীনতা চাই। ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের কানাডা প্রভৃতি ডোমীনিয়নগুলি ব্রিটেনের উপর যতটা নির্ভর করে, ব্রিটেন তাহাদের কোনটির উপর ভতটা নির্ভর করে না। যে যে শক্রজাতি ব্রিটেনকে আক্রমণ করিলে ব্রিটেন একাই আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ, সেই সেই জাতি অস্ট্রেলিয়া কানাডা বা দক্ষিণ-জাক্রিকাকে আক্রমণ করিলে তাহারা ব্রিটেনর সাহায্য ব্যতিরেকে আত্মরক্ষা করিতে পারিবে না।

পরম্পর-নির্ভরের যে আদর্শকে পূর্ব-সাধীনতা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলা হইরাছে, ব্রিটিশ-সাথ্রাজ্যের অঙ্গীভূত শিক্ষা সে আদর্শে পৌছা যার না। ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের উপর যতটা নির্ভর করে, ইংলণ্ডও ভারতবর্ষের উপর উতটা নির্ভর করে, এ অবস্থা কালক্রমে উৎপন্ন না হইতে শিরে এমন নর। কিন্তু জাপান ফ্রান্স চীন আমেরিকা বা শামেনীর উপর ভারতবর্ষ যতটা নির্ভর করে, ভারতবর্ষের শিপরও ভাহারা ভতটা নির্ভর করে—এ অবস্থা ভারতবর্ষ বিটেনের ভোমীনিরন থাকিতে কি ঘটতে পারে ? ভাহা বিশ্বনা পারে, ভাহা হইলে পৃথিবীর সমন্ত জাভির পরস্পর-নির্ভরের আদর্শ ভারতবর্ষ ডোমীনিয়ন থাকিতে কেমন করিয়া বাস্তবে পরিণত হইতে পারে ? অবশু এই অবস্থা দূর ভবিষ্যতের কথা। কিন্তু কথাটা চরম লক্ষ্য সম্বন্ধেই হইতেছে। সেইজন্ম দূর ভবিষ্যতে কি হইতে পারে না-পারে, তাহার আলোচনা আবশ্রক।

যাহারা ডোমীনিয়ন-অবস্থার ওকালতী করেন, তাঁহারা কেহ কেহ বলেন উহা কার্য্যতঃ স্থাধানতারই সমান; কেহ বা বলেন উহা স্থাধীনতা অপেক্ষা একটুও কম নহে। অনেক বিষয়ে যে উহা স্থাধীনতার সমান, তাহা সত্য। কিন্ত সম্পূর্ণ সমান নহে। পূর্ণ-স্থাধীন দেশ নিজের স্থবিধা অমুসারে অভ্য যে-কোন দেশের সহিত সন্ধি করিতে পারে, সেই দেশকে এমন বাণিজ্যিক বা অন্য স্থবিধা দিতে পারে, সেই দেশকে এমন বাণিজ্যিক বা অন্য স্থবিধা দিতে পারে যাহা অন্য দেশকে দেওয়া হয়, নাই। আমেরিকা, জাপান, ফ্রান্স, ডেনমার্ক, চিলী প্রভৃতি ক্ষ্ বৃহৎ স্থাধীন দেশ ইংলণ্ডের বিরোধী দেশের সহিতও এরূপ সন্ধি করিতে পারে। কিন্তু ব্রিটিশ-সামাজ্যের কোন ডোমীনিয়ন তাহা পারে কি ? ভারতবর্ষ ডোমীনিয়ন হইলেও পারিবে কি ? পারিবে না। ডোমীনিয়ন অবস্থা যে পূর্ণ-স্থাধীনতার সমান নহে, তাহা দেখাইবার জন্ম এইরূপ আয়ও অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

ভারতবর্ষ এত বড় একটা দেশ, ইহার লোকসংখ্যা এত কোট, ইহার সভ্যতা এত প্রাচীন ও বিচিত্র—এরপ একট দেশ স্বরং ক্র্যা না হইয়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যরূপ সৌর-জগতের অক্সতম গ্রহ হইয়া থাকিবে, এ আদর্শের মধ্যে কোন স্বাভাবিকতা নাই। অস্ট্রেলিয়া কানাডা দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রভৃতি যে-সবদেশের প্রধান লোকসমন্তি ও সভ্যতা ব্রিটেন ও ইউরোপ হইতে অগাগত ও উভ্ত, তাহারা ব্রিটেন-ক্র্যের গ্রহ হইতে ও থাকিতে পারে (যদিও তাহাতে কানাডা ও দক্ষিণ-আফ্রিকার প্রা সম্বতি নাই); কিন্তু ভারতের লোকসমন্তি ও সভ্যতা পাশ্চাত্য কোন দেশ হইতে আগত ও উভ্ত নহে। আমাদের পক্ষে কাহারও গ্রহ হওয়া স্বাভাবিক নহে, সম্বানকরও নহে।

কিন্তু আমর ভোমিনীয়নত লাভের বিরোধী নহি। কারণ, ইহা ভারতবর্ষকে পূর্ণ-বাধীনতার বিপরীত দিকে লইরা ঘাইবে না; বরং খাধীনতার পথে কতকটা অগ্রসর করিয়া দিবে।

পৃথিবীর নানা দেশের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যার, সাধারণতঃ একটা একটা করিরা অনেকগুলা বৃদ্ধে জরলাভ করিরা তবে স্বাধীনভাকামীরা স্বাধীন হইরাছে। ডোমীনিরনত্ব-লাভ সেইরপ একটা বৃদ্ধজরের—বড় একটা বৃদ্ধজরের—সমান মনে করা অসক্ষত হইবে না। যে-সব স্বাধীনভাকামী নিজেদের কোন স্বতন্ত্র পহা নির্দ্ধেশ্ করিতে পারেন না (ভাহা (ध कात्रावह इंडेक) अथि छात्रीनियनष-आर्थीत्वत महिक বিরোধ করেন, আমরা তাঁহাদের আচরণ সক্ষত মনে করি না। কেবল স্বাধীনতা স্বাধীনতা বলিয়া চীৎকার করিলে, দোখালিজুমু চাই বাললে, বিপ্লব উপস্থিত করিতে হইবে বলিলে, স্বাধীনতা আসিবে না। পথ চাই এবং সেই পথে **हमा** होई। ভোমীনিয়নত্ব-লাভের চেষ্টা যে একটা পথ নহে, ভাহা কেহ প্রমাণ করিতে পারিবে না। অন্ত পণও অ'ছে; কিন্তু ডাহা নির্দিষ্ট হয় নাই। তাহা নির্দিষ্ট হইলেও ডোমীনিয়নম্বাভচেষ্টার পথও একটা পথ থাকিবে। যাঁহারা দেই পথের পথিক তাঁহারা তাঁহাদিগকে সেই পথে চলিতে সেই পথে চলুন ; দেওয়া হউক। যাহারা অন্ত পথের পথিক, ভাঁহারাও সেই অন্য পথে চলুন; তাঁহাদেরও সেই পথে চলিবার অধিকার অসুধ থাকুক। পরম্পরের মধ্যে ভর্ক-বিভর্ক বিচার আলোচনা চলিতে পারে: কিন্তু বিবোধ ভাল নয়। ডোমীনিয়নত্ব যদি ভারতের পরাধীনতা ও ইংরেক্সের প্রভুত্ব বাড়াহত, তাহা হইলে আমরা ইহাকে স্বাধীনতার পথের একটা পাস্থশালা মনে করিভাম না।

পুথি ীতে নানা ধর্ম ও ধর্মাবলমীর সমষ্টি আছে। হিন্দু জৈন।বৌদ্ধ খ্রীষ্ট্রীয়ান মুসলমান প্রাকৃতি প্রত্যেক সমষ্ট্র আবার নানা শাখায় বিভক্ত। ধর্মান্ধ ও গোড। যাহারা ভাহার কেবল নিজের মৃত্টিকেই স্ভা মনে করে, অন্ত ধন্মের বা নিজ ধন্মের অক্ত শাখার লোকেরাও যে মু'ক্তর পথে অগ্রসর হইতে পারে, ভাহা কল্পনাও করিতে পারে না। রাজনীতিকেত্তেও এইরূপ গোঁডামি ও সঙ্কাৰ্ণতা আছে। তাহা বৰ্জনীয়। স্বাধীনতাকামী ও ডোমানিয়নত্বলিপাদের মধ্যে মতভেদকে যদি ইংরেজরা নিব্দের একটা হুযোগ মনে করিয়া ভারতের অধীনতা-শুঙাগ দৃঢ়তর করিতে চায়, তাহা ইইলে সেরূপ চেষ্টা ভাহাদের পক্ষে অদুরদর্শিতার কাজ হইবে। কারণ, ভারতের বর্তমান অবস্থায় সব ভারতীয় দলের লোকই অসম্ভট্ট, স্বাই অগ্রদর হইতে চায়—কেই কম, কেই বেশী: কিন্তু কেহই ডোমীনিয়নত্ব অপেকা কম কিছু চায় না। স্থতরাং ভারতবর্ষকে অভিরে ডোমীনিয়নের সমান অধিকার না দিলে, উভয় দলেংই বিরোধিতা ইংরেঞ্জে সভ্ করিতে হইবে: কিন্তু ভাহাকে ডোমীনিয়ন হইতে দিলে কেবল স্ব:ধীনতালিপাদের বিরোধিতা সহু করিতে হইতে পারে। चवच चार्मामेशक इसन ভाविश हेश्टर উভन्न मलाइहे বিরোধিতা ওুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে। কিন্তু পরাধীনের বল কথন কোণা হইতে আদিয়া পড়িবে, অভীত কালে ইতিহাসপ্রথিত মনেক প্রবল জাতি ভাষা অমুমান করিতে পারে নাই; ইংরেজেরও দেইরূপ ভ্রম হইতে পারে।

কোন দিক দিয়া স্বাধীনতায় পোঁছা যায় না ?

ভারতবর্ষের যে রাঞ্চনৈতিকদিগের দলকে অন্তেরা মডারেট বলে এবং যাঁহারা আপনাদিগকে লিবার্যাল বলেন, তাঁহারা বলেন তাঁহারা ডোমীনিঃমত্ব চান। "ভড়: কিম্" এর কোনও উত্তর তাঁহারা না দেওয়ার বুবিতে হইবে, যে, হয় ইহাই তাঁহাদের চরম লক্ষ্য, কিম্বা তাঁহারা মনের মধ্যে কিছ গোপন রা<sup>6</sup>থতেছেন। বাঁহারা ভারতবর্ষের ডোমীনিয়নত্ব চাহিতেছেন, य ग কংগ্রেসওয়ালা। তাঁহাদের অধিকাংশ স্থান্তাদলের তাঁহাদের প্রধান প্রধান অনেক লোক বলিভেছেন, যে, তাঁহার৷ স্বাধীন হাকে ডোনী নয়নত্ব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও বাঞ্নীয় মনে করেন, কিন্তু সকলের সহিত সন্মিলিতভাবে একটি দাবী উপস্থিত করিবার নিমিত্ত এবং চরম লক্ষা স্বাবীনভায় উপনীত হুইবার জ্বন্ত কোন অবলম্বনীয় উপায় দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না বলিবা তাঁহোৱা ডোমী নিয়নত চাহিতেছেন। তাঁহানের মধ্যে কেহ কেহ স্বাধীনভালিপা-দিগকে ডোমীনিয়নছের দাবীতে রাজী করিবার নি'মন্ত ইহাও বলিতেছেন, যে, ভাহা ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থা অপেকা স্বাধীনভার নিকটতর এবং বর্তমান ভারতবর্ষে স্বাধীনতার জন্ম চেষ্টা করা যত কঠিন ডোমীনিয়ন-ভারতবর্ষে তাহা তত কঠিন হইবে না। বাহারা স্বাধীনতা চান এবং ডোমীনিয়নত্বের বিরোধী, তাঁহারা ত বলিভেছেনই, যে, ব্রি.টনের সহিত ভারতবর্ষের সম্পর্ক ভিন্ন না হইলে ভারতবর্ষ কথন মুক্ত অবস্থায় অর্থাৎ ফ্রীডমে পৌছিতে পারিবে না। এই সকল কারণে ইংরেজরা বলিতেছে, "ভোমরা কেহই আমাদের সহিত যুক্ত থাকিতে চাও না। তাহা কেহবা স্পাই ভাষায় খুলিয়া বালতেছ, কেহবা তাহা না বলিয়া ডোমীনিয়নত্ব পাইলে তাহাকে ব্রিটেনের সহিত সম্পর্কশুম্ভ স্বাধীন অবস্থায় পৌছিবার ধাপ-স্বরূপ ব্যবহার কারবার অভিপ্রায় পোষণ ভোমাৰিগকৈ ডোমী:নয়নত্বও দেও দা হইবে না।" ইংরেঞ্জদের এই ধমকে কোন কোন ভারতীয় নেতাও ভাবিতেছেন, যাহার৷ ডোমীনিয়নত্ব চায় অথচ বলিতেডে বে স্বাধীনতা তার চেল্লে ব স্থনীয় এবং যাহারা একেবাবে খানীনতা চাহিতেছে, উভয়েই ভারতের রাশনৈতিক প্রগতির পরিণম্বী।

এ অवशास १९८तसरमत किছू ভাবিবার আছে।

তাহার। ভাবিতেছে ও বলিতেছে, "ভারতীরদিগবে ডোমীনিয়ন অবস্থায় পৌছাইয়া দিলে তাহারা ব্রিটেনের দৃষ্পর্ক ত্যাগ করিয়া স্থাবীন হইবে; অতএব আম্থা ভারতবর্ষকে দাবাইয়া রাখিব, ডোমীনিয়ন হইতে দিব না।" কিছ প্রভূষ-গর্কা ও জ্যোধারা মতিপ্রাপ্ত হওয়া

নয়, ইভিচাসের শিকামনে রাথ দরকার। প্রণাতীত কাল হইতে অনেক দেশ পরাধীন ইইয়াছে. আবার স্বাধীনভাগাভ করিয়াছে। যাহারা হুট্যাছে, ভাহারা কি স্বাই কেবল ডোমীনিয়ন-অবস্থার মত কোন অবস্থা হইতে স্বাধীন হইগছে ? তাহা ত নহে। যুক্তোচারী বিদেশী সমাটের অধীন, বিদ্যাত ও অশাসন-অধিকারশুল অনেক দেশ স্বাধীন হটয়াছে; আবার অল্ল বা অধিক অধিকারশাণী পরাণীন দেশও স্বাণীন চ্টয়াছে। এমন কোন রাজনৈতিক অবস্থা নাই যাহা হইতে কোন-না-কোন দেশ স্বাধীন না হইয়াছে। বস্ততঃ, বেমন ইংকেজীতে বলে, "অল্ রোড্স্ নীড ট রোম," "সব রাস্তাই রোমে পৌছায়." এবং বাংলায় বলে, সব নদীর জলই সাগরে গিয়া পড়ে, ভেমনি সাক্ষাৎভাবেই হুউক বা প্রতিক্রিয়া বশতই হুউক, সব রুক্ম রাঞ্চনৈতিক অবস্থার চরম পরিণতি হইতে পারে স্বাধীনতা। অল্ল অল্ল করিয়া অধিকার লাভ করিতে করিতে পূর্ণ-স্থাসন অধিকারে পৌছা যাইতে পারে: আবার কোন জাতিকে বেশী দাবাইয়া রাখিলে ভাহাবা প্রতিক্রিয়াবশতঃ উন্টা দিকে গিয়া স্বাধীনতা লাভ কবিতে পারে। প্রভেদ কেবল এই. বে. দোজা পথে শাসক জাতি শাসিত জাতিকে স্বাধীনতার পথে অগ্রসর করিয়া দিলে, শাসিত জ্ঞাতি খাধীনতা পাইবার পরও শাসক জাতির বন্ধ থাকিতে পারে: কিন্তু উৎপীত্তন অত্যাচারের প্রতিক্রিয়াবশত: শাসিতেরা স্বাধীন হইলে শাসকলের সহিত বন্ধত্ব থাকে না।

অতএব ইংরেজরা জবরদত্তী ও জুলুমের পক্ষপাতী না হইলে তাহাদের পক্ষে স্থাবিবেচনার কাজ হইবে। তারতীয়েরাও কোন প্রকার ধমকে দমিয়া না গেলে উন্নতি লাভ করিতে পারিবেন। স্থাধীনতা বা ডোমী নিয়ন্ত, যিনি যাহা চান, ধর্মপথে থাকিয়া তাহা লাভ করিবার চেষ্টা করুন। বুথা পরস্পরের সহিত বিরোধ করিবেন না, নাক্সর্বস্বস্ত হইবেন না।

#### আমেরিকায় ভারতীয়ের কুতিত্বস্বাকার

আমেরিকার যুনাইটেড ্রেটদের বার কোটী লোকের মধ্যে করেক হাজার ভারতীর মৃষ্টিমেয় মাত্র, এবং ভাহাদেরও অধিকাংশ সাধারণ শ্রমিক বা চাত্র। তথাপি, আমেরিকার ভীবিত বিখ্যাত লোকদের ভীবনী-কোষে ("ছ ইজু ছ ইন্ অমেরিকা" নামক গ্রন্থে) ছুইজন ভারতীরের সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত ত্বান পাইয়াছে। একজন শ্রিয়ক্ত শঙ্কর আবাজী বিসে; অক্সজন শ্রীযুক্ত ভারকনাথ দাস। বিসে মহাশয় ছাপাধানার চরফ চালিবার কয়েকটি যদ্রের ভারক। তিনি রুসায়নী বিদ্যাতেও আবিক্রা ও উত্তাবক ব্লিরা পরিচিত। এইজন্ম ভিনি আমেরিকার সন্মানস্তক ডি, এসদী ও পি এইচডি উপাধি পাইরাছেন। শ্রীবৃক্ত



এীযুক্ত শঙ্কর এ বিসে

ভারকনাথ দাস গ্রন্থকার ও সাংবাদিক। তিনি ভারত-বর্ষের ও বিদেশের অনেক সংবাদপত্র ও মাদিক পত্রে প্রবন্ধ লিথিয়া থাকেন।

#### ভোমীনিয়নত্ব দিবার মিয়াদ

কংগ্রেদের গত ■অধিবেশনে অধিকাংশ প্রতিনিধির
মত অনুসারে এই প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে, যে, এক
বৎসরের মধ্যে অর্থাৎ ১৯২৯ সালের ●১লে ডিসেম্বরের
মধ্যে যদি ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ল
কলিতে রাজী হল, ভাষা হইলে কংগ্রেস নেহর রিপোর্ট
অনুযারী শাসনপ্রণালী গ্রহণ করিবেন; কিন্তু ৩১লে
ডিসেম্বরের মধ্যে ব্রিটেন ভারতবর্ষর ডোমীলয়ন্যে রাজী
লা হইলে, টাাক্স না-দেওয়া ও অন্তবিধ অসহযোগ প্রণালী
অবলম্বিত হইবে এবং পূর্ণ-স্বাধীনভালাভের চেটা আরক
হেবব

স্বাধীনতাবাদী ও ডোমীনিয়নবাদীদের মধ্যে রফা করিবার জন্তু প্রস্তাবদিকে এই আকার দেওয়া হয়। কিন্তু ভাহাতেও সকল স্বাধীনতাবাদী প্রতিনিধির সম্বৃতি পাওয়া বার নাই। নর শত প্রতিনিধি স্বাধীনতার পক্ষে মত দিয়াছিলেন।

১৯২৯ সালের ৩১শে ডিসেম্বরের মধ্যে ব্রিটেন ভারতবর্ষকে

ডোমীনিয়ন করিতে রাজী না হইলে পুরামাত্রায়
অসহযোগ চালান হইবে, এই প্রস্তাব বাঁহারা মুসাবিদা
করিয়াছিলেন, ইংরেজ জাতিকে ভর দেখান তাঁহাদের
অভিপ্রেড ছিল বলিয়া আমরা মনে করি না। কারণ,
তাঁহারা জানেন ইংরেজ জাতিকে বিপন্ন বা বিশেষ অমুবিধাগ্রস্ত করিবার ক্ষমতা বর্ত্তমানে ভারতের নাই, এক বৎসরে
তাহা উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনাও কম। কিন্ত প্রস্তাবকদের
ভর দেখাইবার উদ্দেশ্ত না থাকিলেও প্রস্তাবটির ভাষা হইতে
সেরপ মানে ভারতে: করা ঘাইতে পারে। অভএব অধিকতর
সাবধানভার সহিত প্রস্তাবটি লিপিবছ করা উচিত ছিল।

যে এক বংসর সময় দেওয়া হইয়াছে, তাহার বিরুদ্ধেও অনেক কথা বলিবার আছে।

ব্রিটিশ পালে মেন্টের প্রবল্ভম দলের দারা ব্রিটেনের রাষ্ট্রীয় কার্য্য নির্বাহিত হয়। শীঘ্র নতন করিয়া পালে-মেণ্টের সভা নির্ব্বাচন হইবে। তাহার ফলে বর্ত্তমান রক্ষণশীল দলের প্রাধান্ত না থাকিতেও পারে। দলের ভাগ্যবিপর্য্য হইবে কি না-হইবে. এরপ অনিশ্চয়ের অবস্থায় রক্ষণশীলেরা ভারতবর্ষের শাসন-প্রণাশীর গুরুতর পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে মীমাংসায় উপনীত হইবে, আশা করা যায় না। নুজন নির্বাচনের পর ভাহাদের প্রাধান্ত যদি বজায় থাকে. তাহা হইলে তাহারা তাডাতাড়ি ভারতবর্ষের সমস্যাটাতেই আগে মন দিবে, এমন আশা করা যায় না। তাহাদের স্থানে যদি অন্ত কোন দল পালেমিণ্টে প্রবল হয়, তাহাদেরও তাড়াতাড়ি আগেই ভারতীয় সমস্তার সমাধানের চেষ্টা করিবার কারণ দেখা যাইভেছে না। সব ব্রাভিই নিব্রের স্থাতির সমস্থার কথাই আগে ভাবে। তবে যদি আমরা ব্রিটেনকে এমন কোন অস্ত্রবিধায় ফেলিতে পারিতাম যাহাতে তাহারা অতিঠ হইয়া উঠিত, তাহা হইলে যে-কোন দলই প্রবল থাকুক বা হউক, তাহারা তাড়াডাড়ি আমাদের দাবীতে কান দিত। তেমন অস্থবিধার ফেলিতে পারিলে এক বৎসরের মিয়াদেরও দরকার হয় না, এক মাস বা এক পক্ষই যথেষ্ট হয়। কিন্তু দেরপ অস্থবিধা জ্বন্মাইতে হইলে, সমস্ত ভারতীয় স্বাতি না হউক, একটা জনবছল শক্তিশালী দলের রাষ্ট্রীয় মুক্তিলাভে সর্বান্থপণ করা চাই. প্রাণপণ করা চাই। সেরূপ কোন দল এখনও গঠিত হয় নাই। এক বৎসরে গঠিত হইবে কি ?

গণতান্ত্রিক প্রণাগীতে যে-কোন প্রতিষ্ঠানের কার্য্য নির্বাহিত হর, তাহার রীতি এই, যে, অধিকাংশের মতে যাহা হির হয়, অল্পসংখ্যকেরাও তদমুসারে কার্ম্ম করেন—অন্ততঃ ভাহার বিরুদ্ধাচরণ করেন না। এখন জ্বিজ্ঞান্ত এই, স্বাধীনভাবাদীরাও কি এই বৎসরের ৩১শে ডিসেম্বর পর্যান্ত ডোমীনিয়নডের চেষ্টা করিবেন ? ভাহা যদি না করেন, তাহারা কি অন্ততঃ ডোমীনিয়নডের বিরুদ্ধে কিছু

করিতে বলিতে লিখিতে নির্ত্ত থাকিবেন ? সেরপ কোন লক্ষণ ত দেখা যাইতেছে না।

আর একটি কথাও বিবেচ্য। কংগ্রেসের অধিবেশন ৩১শে ডিদেম্বরের আগেই হইয়া থাকে। ভাহা হইনে এক বৎসরের মিয়াদ উত্তীর্ণ হইবার পূর্বেই লাহোরে কংগ্রেসের আগামী অধিবেশন শেষ হইরা যাইবে। স্বতরাং সেই অধিবেশনে ভারতবর্ষের ডোমীনিয়নত **ত্ত্বীকার** বা স্বাধীনভাগাভের চেষ্টা সম্বন্ধে কোন প্রস্তাব বা কার্যপ্রণাদী নির্দ্ধারিত হইতে পারিবে না। অবশ্র অধিবেশন ৩০শে ডিসেম্বর আরম্ভ করিয়া সালের ১লা জাতুষারীর সুর্য্যোদয়ের করিলে চলিতে পারে। শেষোক্ত দিন সুর্যোদয়ের পর সভাপতি বড়ুলাটকে, ভারত-সচিবকে ও ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীকে টেলিগ্রাফে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন করা সম্বন্ধে কিছু সঙ্কল্প করা হটয়াছে কি না। তাঁহাদের উত্তরের জন্ত কত কণ অপেকা করিতে হইবে, তাহা কংগ্রেস বিবেচনা করিবেন।

মিয়াদ ৩৬৫ দিন পরিমিত। এক বংসর না করিয়া ৩৬০ দিন করিলে আগামী ২৫শে ডিসেম্বর তাহা উত্তীর্ণ হইরা যাইড, এবং তাহার পর কংগ্রেস মামুলী তারিথে বসিয়াও ব্রিটেনের সিদ্ধান্ত জানিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য নিরূপণ করিতে পারিতেন।

#### তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রীযুক্ত হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এলাহাবাদের একজন প্রাচীন ও বড় উকীল ছিলেন। সাবেক কংগ্রেসের সহিত এবং পরে লিবার্যাল দলের সহিত তাঁহার যোগ ছিল। তিনি দীর্ঘকাল এলাহাবাদের এংলোবেঙ্গলী স্কুলের সম্পাদক ছিলেন। তাঁহার কার্য্যকালে বিদ্যালয়টির অট্টালিকা, ছাত্রদের খেলিবার জায়গা প্রস্কৃতি বাড়ান হইরাছিল, এবং উহা ইন্টার্মীডিয়েট কলেজে পরিণত হইরাছিল। তাঁহার একমাত্র সস্তান প্রীমতী প্রতিভা দেবী কবিতার প্রত্ক লিধিয়া প্রশংসিত হইরাছেন

#### ''জাতীয় সপ্তাহে" নানা সভাসমিতি

খৃষ্ঠীয় বৎসরের শেষ সপ্তাহে কংগ্রেস এবং অন্ত নানা সভাসমিতির অধিবেশন হইরা থাকে। এইজন্ত ইহাজে জাতীয় সপ্তাহ বলা হয়। বেথানে যে বৎসর কংগ্রেসের অধিবেশন হয়, সেথানে সে বৎসর নানা প্রদেশ হইতে খুব জনসমাগম হয়। সেইজন্ত এই স্থবোগে কংগ্রেস ছাত্র আরপ্ত ত্রিশ চল্লিশ পঞ্চাশটি সভাসমিতির অধিবেশন সেথানে জাতীয় সপ্তাহে হইরা থাকে। প্রত্যেক্তির অভ্যর্থনা-সমিভির সন্তাপতি ও অধিবেশনের সভাপতি ক্রির্মাচিত হন। তাঁহাদের অভিভাষণ আছে। তা ছাড়া ফুডলি প্রভাব ধার্য্য হয়, তাহার উপস্থাপক সমর্থক আছেন। তাঁহারা বক্তৃতা করেন। বাদ-প্রতিবাদের বক্তৃতাও হয়। এই প্রকারে নানা জনের মুথ হইতে যে বাক্যবন্তা প্রবাহিত হয়, তাহার সবগুলি বক্ষে ধারণ করিয়া সংবাদপিপাম্থ পাঠকদের নিকট উপস্থিত করিতে পারে এমন থবরের কাগজের এথনও জন্ম হর নাই। তেমন উত্যোগী তত বড় কাগজ যদি বা থাকিত, ভাহা আদ্যোপাস্থ পাঠ করিবার মত পাঠকও দেথা যায় না।

দৈনিকের সম্পাদক যাঁহারা তাঁহাদের মহাবিপদ। শুধু রিপোর্ট ছাপিতেই তাঁহারা পারেন না; তাহার উপর প্রত্যেক সভার উদ্যোক্তারা চান, যে, তাঁহাদের সম্বন্ধে সম্পাদকীয় কিছু লেখা বাহির হয়। তাহা করা সম্ভবপর না হইলেও প্রধান প্রধান সভা সম্বন্ধে তাঁহারা কিছু লিখিতে পারেন, কারণ তাঁহারা সপ্তাহে ছয় দিন কাগজ বাহির করেন। সাপ্তাহিকের সম্পাদকদেরও বিপদ কম নয়। এক সপ্তাহের একখানি কাগজে এত খবর দেওয়া ও তাহার সম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশ করা কঠিন। পরবর্ত্তী হুই এক সপ্তাহে তাহা করিতে গেলে পুরাতন জিনিষে কাগজ বোঝাই করিতে হয়। তাহা স্থবিধাজনক নহে।

মাসিক কাগজওয়ালাদের বিপদ জার এক রকমের।
আমরা বাংলা মাস অনুসারে কাগজ বাহির করি। স্কৃতরাং
জাতীর সপ্তাহ শেষ হইবার প্রায় হই সপ্তাহ পরে আমাদের
কাগজ প্রকাশিত হয়। তথন খবর পুরাতন হইরা যার।
পুরাতন খবরের আলোচনা করা স্বিধাজনক নয়। তিন্তির
খবর-জোগান মাসিকের কাজ নয়; অথচ মস্তব্য
করিতে গেলে, যে ঘটনা বা ব্যাপারের উপর মস্তব্য
করিতে হয়, তাহা সংক্ষেপে না বলিলে চলে না।

একথানি কাগন্তের একটি সংখ্যার এত সভাসমিতির সব বক্তৃতাদির আলোচনা করা সন্তবপর নহে—বিশেষতঃ যথন আমাদিগকে প্রবন্ধ কবিতা উপস্থাস গল্প প্রভৃতিও ছাপিতে হয়।

একটি সপ্তাহে একই স্থানে যে-সব সভার অধিবেশন হয়, তাহার সবগুলির কাজে লোকে ভাল করিয়া মন দিতে পারে না। প্রধানতঃ রাজনৈতিক সভার কাজেই লোকে মন দেয়। এইজভ্য অভ্য-সব সভার উদ্দেশ্য ভাল করিয়া সিদ্ধ হয় না। তথাপি কিছু কাজ হয়। রাজনৈতিক বিষয় ছাড়া অভ্য নানা প্রেরোজনীয় বিষয়ে কতকগুলি লোকের দৃষ্টি পড়ে।

প্রত্যেক সভার অধিবেশন স্বতম্ন স্থানে ও তারিথে করিলে ভাহার স্থবিধা অস্থবিধা হুইই আছে। অস্থবিধা এই, বে, প্রধানত কংগ্রেসের জন্ত আগত বে-সব লোককে

সমাজ-সংস্থারাদির জন্ত আছত সভাতেও বক্তা ও শ্রোতা রূপে পাওয়া যায়, স্বতম্ব স্থানে ও তারিখে সভা হইলে তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। বস্ততঃ রাজনীতি ছাড়া কেবল অন্ত কোন বিষয়ের আলোচনার জন্ত বেশী লোক পাওয়াই কঠিন। আর এক অন্তবিধা এই, যে, খুঁটীর বৎসরের শেষ সপ্তাহ ছাড়া অন্ত কোন সময়ে সপ্তাহাধিক-ব্যাপী ছুটি ভারতবর্ষের সব প্রদেশে সব আফিস আদাশত শিক্ষালয়ের নাই।

স্বভন্ত স্থানে ও সময়ে সভার অধিবেশনের স্থাবিধা এই, যে, অল্পসংখ্যক লোক আদিলেও, বাঁহারা আদিবেন তাঁহারা কেবলমাত্র সেই সভারই কাজে মন দিতে পারেন। কোন কোন সভার এইরূপ অধিবেশন হইরাও থাকে।

#### ভারতীয় নারীদের সামাজিক কন্ফারেন্স

ভারতীর নারীদের সামাজিক কন্ফারেন্সের অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি হইরাছিলেন ময়ুরভঞ্জের প্রবীণা মহারাণী এবং অধিবেশনের সভাপতি হইরাছিলেন ত্রিবাস্কুড়ের হোট মহারাণী। উভয়েরই অভিভাষণ স্থলর হইরাছিল। ত্রিবাস্কুড়ের মহারাণীর একটি কথা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেন, ভারতবর্ধের প্রগতির একটি বাগা এই, যে, মুথে যাহা বলা হয় কাজে ভাহা করা হয় না। কেন যে কথার সলে কাজের এই পার্থক্য হয়, ভাহার কারণ দেখাইতে গিয়া পুরুষরা প্রায়ই যত দোষ চাপান বাড়ীর মেয়েদের উপর—পিডামহী মাভামহী মাতা জ্বী ভগিনীর উপর; বলেন, যে, তাঁহারা সমাজ-সংস্কারে বাধা দেন। মহারাণী বলেন, আমরা সংস্কারবিরোধী, আমাদের নামে এই অপবাদ আর হইতে দেওয়া উচিত নয়। ইহার উপার হইতেছে, খব ব্যাপকভাবে সকল বয়দের নারীদের শীঘ্র শিক্ষার ব্যবস্থা করা।

নারীদের কন্ফারেন্সে হিন্দু মুসনমান আদি নানা সম্প্রদারের মহিলারা যোগ দিরাছিলেন। তাঁহারা পর্দার বিলোপ, বালাবিবাহের উচ্ছেদ, বালবিধবাদের বিবাহ, বরপণ নিবারণ, বালিকাদের শিক্ষা, প্রাপ্তবয়স্কাদের শিক্ষা, উত্তরাধিকার আইনের সংশোধন, কারথানা আইনের সংশোধন, নরনারী উভয়ের সমান নৈতিক অধিকার স্থাপন, প্রস্তৃতি নানা বিষয়ে প্রস্তাব ধার্য্য করেন। সোঁড়া হিন্দু পরিবারের মহিলারাও যে সমাজ-সংস্কার কার্য্যে অগ্রসর হইতেছেন, ইহা স্থলকণ। দৃষ্টান্তস্কর্মণ বলা যাইতে পারে, যে, স্থলীয় ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের পৌত্রী বিছমী উপস্থাসলেখিকা শ্রীমন্তী অন্থর্মণা দেবী অবরোধ-প্রথার বিরুদ্ধে নির্দ্ধারিত প্রস্তাবটি সভার সম্মুধে উপস্থিত করেন এবং তাহার সমর্থক বক্ততা করেন।

#### হিন্দু অবলা-আশ্রম

হিন্দু অবলা-আপ্রমের সম্পাদক শ্রীযুক্ত পদ্মরাজ জৈন সর্বসাধারণকে জানাইতেছেন :—

"মফংখলের বহু জনসেবক ভন্নলোক নিরাপ্রয়া স্ত্রীলোকদিগকে হিন্দু অবলা-আপ্রমে পাঠাইতে বিধা বোধ করেন, কারণ তাঁহাদিগকে আপ্রমে ভর্ত্তি করা হইবে কিনা, এ সম্বন্ধে তাঁহারা নিশ্চিত নহেন। অনেকেই আমাদের নিকট চিটি লিখিয়া অমুমতির অপেক্ষার থাকেন, এদিকে হয়তো অসহায়া রমণী এমন লোকের হাতে পঢ়িয়া যায় যে, তাহাকে আর কলিকাতার আনা সন্তব্য হয় না। অনেক বিধবার গর্ভজাত সন্তানদেরও এই অবস্থা হয়। মৃতবংং আমি এতদ্বারা সর্বসাধারণকে সবিনয়ে জানাইতেছি, যে, অসহায়া নারী এবং কারজ শিশুদের আপ্রম দিবার জন্মই হিন্দু অবলা-আপ্রম প্রতিপ্তিত। মৃতরাং সে কেই অনুমতির অপেক্ষা না রাখিয়া এই স্থানে তাহাদিগকে পাঠাইতে পারেন। মফংখল হইতে সাহারা আসিবে, তাহাদিগকে আবলমে ভর্ত্তি করার বাবস্থা করা হইয়ছে। পূর্ব্বে কোন সংবাদ না দিয়া কেই কলিকাতায় আদিলে কোন অম্ববিধা হইবে না।"

হিন্দু অবলা-আশ্রমের কর্ত্তপক্ষ এইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া অতি মহৎ কাজ করিয়াছেন। জারজ শিশুদের জন্ম সম্বন্ধে ভাগদের কোনই দায়িত্ব নাই। তাহারা ঠিক অন্ত-দব শিশুদেরই মত নিম্বলক। অতএব তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও কশিক্ষার ব্যবস্থা সর্ব্ধপ্রয়তে হওয়া উচিত। যে-সকল নাগীর পদখলন হয়, জনেকস্থলে তাঁচারাও প্রতারিতা এবং নির্দোষ। স্থতরাং তাঁহাদেরও রক্ষণাবেক্ষণ ও ভদ্রভাবে জীবনযাপনের উপায় হওয়া উচিত। আর. দোষ হইয়াই থাকে, ভাহা হইলেও পক্ষে তাঁহাকে চির্দিনের জন্ম পরিভাগ আরও অধঃপতিত করা অতীব অসায় ও হাদুফ্টীন ব্যবহার। সকলেরই সংশোধনের উপায় থাকা উচিত। পুরুষরা অনেকে হাজার বার নানা অপরাধ করিয়াও সামাজিক দণ্ড পায় না। নারীকেও সেইরূপ স্বেচ্ছাচারিণী হইতে হইবে, ইহা কেহ চান না। কিন্তু সকল অবস্থাতে সকল অমু •প্তা নারীরই সৎপথে ফিরিয়া আসিবার উপায় থাকা উচিত।

#### ভারতীয় সমাজ-সংস্কার কন্ফারেন্স

ভারতীর সমাজ-সংস্কার কন্ফারেক্সের সভাপতি বোদাইবের ব্যারিষ্টার প্রীথৃক্ত মুকুলরাম রাও জ্বরাকরের অভিভাষণ স্থচিস্তিত ও জ্ঞানগর্ভ হইরাছিল। তিনি বলেন, "এখন জার লোকে জাভিভেদের জ্বল্পল্প পরিবর্তনে সম্ভট নতে, এখন বর্ত্তমান আকারের জাভিভেদের উচ্ছেদের দাবীই উত্থাপিত হইরাছে। যদি তথাক্থিত নীচ জাভিদের মুখপত্রগুলি পড়া বার, তাহা হইলে দেখা ঘাইবে, বে, তাহারা সকল মালুবের জ্বাগত সাম্যের ভিত্তির উপর

আগনাদের দাবীকে প্রতিষ্টিত করিতেছে। তাহারা হিন্দুজাতির প্রাচীন ইতিহাসের সাক্ষ্য উপস্থিত করিরা হিন্দুসমাজে কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহা দেখাইতেছে এবং অবস্থার পরিবর্ত্তন অফুসারে হিন্দুজের নিজের পরিবর্ত্তন-সাধনের আশ্চর্য্য ক্ষমতা আছে প্রমাণ করিতেছে। তাহারা চার, বে, ব্রাহ্মণ্য স্বদ্মনের উৎকর্ষের একটি আদর্শ দেখান যাহার দিকে শুলুর। ক্রমশঃ মগ্রাসর হইতে পারে।

"গুদ্ধি" দম্বন্ধে জয়াকর মহাশয় বলেন, "উহাকে আর উহার প্রাথমিক প্রয়োজনের ক্ষেত্রের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে চলিবে না। যে নিমশ্রেণীর হিন্দু বা ভাহার পুর্বপুরুষ মুদলমান হইয়াছিল, তাহাকে যদি শুদ্ধিরূপ রসারনী বিদ্যা ছারা আবার হিন্দু করা যায়, তাহা হইলে সেই আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়া দারা কেন যে একজন শুদ্রকে উচ্চতর জাতিতে পরিণত করা যাইবে না, বলা কঠিন। 'গুদ্ধি' আন্দোলনে অনেক উচ্চ আশা ও আকাজ্জা অস্মাইরাছে যাহার ফলে হিন্দুসমাজের সাধারণ উল্লয়ন ঘটিতে পারে। অ-বান্ধণরা ঞ্চিজ্ঞাদা করিতেছে, যথোচিত 'গুডি' ছারা শুদ্র কেন ক্ষত্রিয় হইতে পারিবে না ? প্রাচীন भारत एक पे जेबब्दन के उस्त पार्छ। অনেক সাধ বাক্তির জীবনে তাহা ঘটিয়াছে। এই সামাব্দিক উন্নয়নের হুটি স্থবিদিত দৃষ্টাস্ত বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত। যদি এই নীতি একবার মানিয়া লওয়া যায়, যে, অফুঠানবিশেষ স্পর্নমণির মত নীচকে উচ্চে পরিণত করিতে পারে, ভাষা হইলে জাতিতে জাতিতে যে অশাস্তি ঘটে তাহা মিটাইবার জন্ম এই নীতির প্রয়োগের কোন সীমা থাকিবে না।"

সংগঠন সম্বন্ধে তিনি বলেন, "ইহার অর্থ সংস্পর্ণ, পরস্পরের সহিত মিলামিশা ও যোগভাপন। লোকেরা সমান সমান ভাবে না মিশিলে উহা সম্ভব পর নহে। ..... প্রতিশ্বী ধর্মগুলির হিন্দুসমাজের উপর আক্রমণে ভাহার উপকার হইরাছে। ভাহারা হিন্দুধর্মকে নিজেকে দৃঢ় ও সংহত করিতে শিথাইরাছে।"

সামাজিক বিষয়ে আইন প্রণয়ন করা যে গবন্মেণ্ট ও কনসাধারণ উভয়ের পক্ষেই আবশুক ও হিতকর, ভাহা ভিনি বুঝাইরা দেন। যথনই শাসকদের নিজের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা ভারতীয়দের অপ্রিয় এবং ভারতীয় লোকমতের বিকল্প আইনও প্রণয়ন করেন; কিন্তু সামাজিক বিষয়ে শিক্ষিত লোকমত যাহা চায়, এমন কি ষে-বিষয়ে কোন মতভেদ নাই, এরপ বিষয়েও গবন্মেণ্ট আইন করিতে চান না।

হিন্দুনারীর দায়াধিকার ও সম্পত্তিতে অধিকার প্রাচীন কানে বর্ত্তমান সময় অপেকা অধিক ফ্রান্নাভূমোদিত ছিল। গত শতাব্দীর আশীর কোঠা পর্যান্ত ইংরেজরা নিজের দেশে নারীকে স্বাধীনভাবে সম্পত্তি অর্জন করিতে বা ভাহার স্থাধিকারী হইতে দেখিতে অভ্যন্ত ছিল না।

নৃতরাং সংস্কৃত-অনভিজ্ঞ ইংরেজ-জজ্ঞ বিলাতে বদিয়া ছিল্দু
আইনের অর্থ করিতে গিয়া যে ছিল্দুনারীর অধিকার

দীমাবদ্ধ করিবে, ভাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। অবশ্র ছিল্দু আইন ব্যাথ্যাদহ ও পরিবর্তনদহ। কিন্ত ছিল্দুললেরা ব্যাথ্যা করিয়া করিয়া অল্পে অল্পে নারীর অধিকার
বাড়াইবে, এই আশার বদিয়া থাকিলে আশা পূর্ণ ছইতে
করেক শতান্ধী লাগিবে। দেই জন্ম জয়াকর মহাশ্ম
বলেন, নৃতন আইন করিয়া এই কাজটি শীল্প সারিয়া ফেলা
উচিত।

তিনি বন্দেন, "নারীরা চান তাঁহাদের বিবাহের বয়স
ন্নকল্পে বোল করা হউক। সম্মতির বয়স এখন অত স্ত
কম, ইহা তাঁহাদের আর একটি অভিযোগ। স্থামী
মনোনয়ল সম্বন্ধে তাঁহারা চান, যে, মনোনয়নের ক্ষেত্র
আরও বিস্তৃত করা হউক। বস্তুতঃ তাঁহারা চান, যে,
জা'ত (caste) নির্বিশেষে মনোনয়ন করিয়া বিবাহ
করিবার অধিকার তাঁহাদিগকে দেওয়া হউক।

"হিন্দুশান্ত্রের সাহত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া বিবাহ সম্বন্ধ ছিল্ল করিবার অধিকার কোন কোন অবস্থায় দেওয়া হউক, কোপাও কোপাও এই দাবী দঠিয়াছে। নারীরা জানেন. বিবাহ একটি সংস্থার। কিন্তু ইয়া ধর্মাক্রমোদিত সংস্থার হইলে কেবল একবার হইতে পারে। টাকা eয়ালা লোকের খেয়াল অনুদারে ভাহার যতবার সাধ্য ভতবার বিবাহ সংস্কার হইতে পারে না। বিবাহ সংস্থার ছই পক্ষের মধ্যে হয়। এক शक्क- शूक्ष - यि छुन्कि ७क कतिया वात्रवात विवाह करत. তবে সেরূপ লোকের কোন ন্ত্রী কেন তাহার সম্পর্ক ত্যাগ করিতে পারিবে না ৫ এই প্রশ্নের যুক্তিসঙ্গত উত্তর দেওয়া কঠিন। বহু বৎদর পূর্ব্বে একটি শ্লোকের 🛊 উপর निर्जन कतिया विधवा नातौरक शूनव्यात विवादश्त अधिकात দেওয়া হয়। তাহা হইলে প্রাচীন ভারতে বৈধৰ্য ভিন্ন অক্স চারি আপদেও নারীর আবার বিবাহ হইত। সেরপ অবস্থায় 'অস্তভ: বিবাহ-স**ং**দ্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে বাধা দেওয়া উচিত নয়। বর্ত্তমান সময়ে আইন অনেক দিক দিয়া বড়ই শোচনীয়। একটি দৃষ্টাম্ভ এই-স্বামী ধর্মাস্তর গ্রহণ করিয়া ভাহার পূর্ববর্ষ অফুদারে বিবাহিত পত্নীর সহিত বিবাহছেদের দাবী করিতে পারে: কিন্তু ঐ পত্নী এরপ খামীর সহিত ঔবাহিক সম্বন্ধ আইন অমুণারে ছিল্ল করিতে পারে না "

সভাপতি মহাশর আরও অনেক বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ ইরিয়া শেষে ব্যায়ামাদির ছারা নারীদের শারীরিক উন্নতির প্রয়োজন প্রদর্শন করেন। সমাজ-সংস্থার কন্ফারেন্দে অনেকগুলি সমরোচিত প্রস্থাব গৃগীত হয়। করেকটির উল্লেখ করিতেছি। ভির জির জাতির লোকদের মধ্যে একত পংক্তিটোজন ও প্রছিক আদান-প্রদান চালাইয়া এবং অপ্স্তাতা ও তজ্জনিত সমুদার অধিকারহীনতা দ্ব করিয়া শীঘ্র জাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদ-সাধন; বালাবিবাহের বিরুদ্ধে মৃত প্রকাশ, আইন ঘারা পুরুষ ও নারীর বিবাহের ন্নতম বয়স নির্দ্ধেশের পক্ষে মৃত প্রকাশ, এবং হরবিলাস সরদা প্রণীত বিলের সমর্থন; গ্বন্মেন্টের অব্বগারী নাতির প্রতিবাদ।

#### ছাত্রদের স্বাস্থ্য

কলেকের ছাত্রদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যের উরতির জন্ত পরামর্শ দিবার ও সাধ্যমত অন্ত রূপে সাহায্য করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ১৯২০ সালে একটি কমিটি নিযুক্ত করেন। ১৯২০ হইতে ১৯১৭ পর্যাস্ত আটে বৎসরে ইহার স্বাস্থ্যপরীক্ষকেরা ১৪,৮৬৬ জন ছাত্রের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়াছেন। ১৯২৭ সালের রিপোট ১৯২৮ সালের ডিসেম্বর মাসে মুদ্রিত হইয়া সম্প্রতি আমাদের হস্তগত হইরাছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই অনুষ্ঠানটি সাতিশয় হিতকর। কিন্তু বথেষ্ট টাকা না থাকায় কমিটি আবশুক্ষমত ডাক্ডার ও ব্যায়ামশিক্ষক ও অক্স কর্মচানী নিযুক্ত করিতে পারেন নাই। সেইজক্স সব কলেজ্বের সব ছাত্রের আত্ম পরীক্ষা এপর্যান্ত হয় নাই। যাহাদের পরীক্ষা হইয়াছে, ডাহাদেরও সকলের আত্মের উন্নতির জক্স যাহা করা দরকার, তাহা করিতে পারা যায় নাই। এই কাজটির জক্স গবল্মে তের ও দেশের ধনীলোকদের প্রচুর অর্থ সাহায্য করা উচিত। করেকটি দিকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অপব্যর আছে। তাহা নিবারণ করিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাবের এই কর্জব্যটির জক্স অধিক টাকা খরচ করিতে পারেন।

কলেজের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যের পরীক্ষা মোটেই হয় নাই। ভাহারও ব্যবস্থা করিতে হইবে।

কণেজের ছাত্রছাত্রীদের স্বাস্থ্যের পরীক্ষা এবং স্বাস্থ্যের উর্ন্তির চেষ্টা অপেক্ষা স্কুলের ছাত্রছাত্রীদের স্বাস্থ্যের পরীক্ষা ও উর্ন্তির চেষ্টা অধিকতর বৃহৎ ব্যাপার। একটি কেন্দ্রীয় কমিটি ছারা দেশবাপী এত বড় কাল চইতে পারে না। প্রত্যেক জেলায়, প্রত্যেক মহকুমার,প্রত্যেক শহরে বা প্রত্যেক গ্রামে কমিটি ও আয়োজন করিলে তবে এই কালটি হইতে পারে। মকংখলে কে ইহার অপ্রণী ছইবেন ?

বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রমক্ল ক্ষিটির ন্তন রিপোর্ট পড়িয়া প্রীত হওরা যায় না। যাহাদের স্বাস্থ্যে সাধারণ

 <sup>&</sup>quot;নটে মৃতে এইজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতে।।
 পঞ্চৰাণৎক্ষনারীনাং পতিরক্ষো বিধীনতে ॥"

খুঁৎ আছে, সাত বৎসরে তাহাদের সংখ্যা শতকরা ২৫'৭ জন হইতে ৩৪'৭ জনে উঠিরাছে। অর্থাৎ দেখা যাইতেছে, প্রত্যেক তিনজন ছাত্রের মধ্যে একজনের এমন পীড়া আছে অবিশ্যে যাহার চিকিৎসা হওয়া উচিত।

শতকরা চারিজ্বনের হৃৎপিণ্ডের কোন না কোন দোষ আছে।

ফুস্ফ্স্আদি নিঃখাসপ্রখাস যন্ত্রের দোষ প্রত্যেক ছইশত জনের মধ্যে একজনের আছে।

কণ্ঠনালীর দোষ অনেক বেশী ছাত্রের আছে — শতকরা কুড়িজনের কণ্ঠান্তান্তরে কিছু-না-কিছু দোষ আছে। রিপোর্টের মতে ইহার কারণ শহরের বহুজনাকীর্ণতা ধোঁরা ও ধুলা। তাহা সত্য। কিন্ত ছাত্রদের অনেকের সিগারেট, বিড়ি ও চুরুটের ধুমপান কি অন্ততম কারণ হইতে পারে না ? আমাদের অমুরোধ, কমিটির ডাক্তারেরা যে-সব ছাত্রের কণ্ঠের দোষ পাইবেন, তাহাদের মধ্যে ক্তজন ধুমপান করে, তাহার সংখ্যা নিরূপন করুন।

অজীণ কোন-না-কোন রক্ষের আছে শতকরা ১২ জনের। ইহার কারণ, ছাত্রদের থাদ্য যেরূপ হওয়া উচিত তাহা নহে; তাহারা ভাল করিয়া না চিবাইয়া তাড়াতাড়ি থাদ্য উদরাস্থ করিয়া দ্রুত কলেকে যায়, এবং দৈনিক অভাগ্র অস্বাস্থ্যকর অভাগ (যথা ব্যায়ামাদি অঙ্গসঞ্চালনের অভাব ) তাহাদের আছে।

বৰ্দ্ধিত প্লীহা শতকরা ২ জনের আছে !

কোন-না-কোন খুঁৎ যাহাদের আছে, এরপ ছাত্রের সংখ্যা শতকরা ৭১জন। ইহার মানে নিখুঁৎ শরীর কেবল শতকরা ২৯ জন ছাত্রের আছে। ইহা শোচনীয় অবস্থা।

চোথের কোন-না-কোন দোষ যাহাদের আদে, ভাহাদের সংখ্যা গত সাত বৎসরে শতকরা ৩৬ হইতে ৩২:৬ ইইরাছে। ইহা অলক্ষণ। কমিটি বটক্ষ পাল কোম্পানী এবং সান্ অপ্টিক্যাল কোম্পানীর সহিত ছাত্রদিগকে ন্।ন মূল্যে চশমা জোগাইবার বন্দোবন্ত করিরাছেন।

দাঁতের ও মাড়ীর কোন-না-কোন রোগ অনেক ছাত্রের আছে। তাহাদের চিকিৎসার বন্দোবস্ত হওরা আবশুক। কিন্তু কর্থাভাবে কমিটি কিছু করিতে পারেন নাই।

ছাত্রদের স্বাস্থ্যের উর্নাভ করিতে হইলে অধিকতর পুষ্টিকর থাদ্যের দরকার, এবং মুক্ত বিশুদ্ধ বাভাবে ভ্রমণ এবং ব্যায়াম ও ধেলার প্রয়োজন।

থাদ্যতন্বজ্ঞ ডাক্তার চুনিলাল বস্থু মহাশর একটি আদর্শ থাদ্যভালিকা প্রস্তুত করিরাছেন এবং তাহা কমিটির দারা অন্থুমোদিত হইরাছে। কলিকাতা ও মফস্বলের স্ব ছাত্রনিবাসের কর্তৃপক্ষকে ইহা পাঠান হইরাছে। এই থাদ্যভালিকার অন্থুসরণে ছাট প্রথান বাধা উল্লিখিত হইরাছে। ইহাতে গড়পড়তা মাসিক থাল্যব্য ছাত্রপ্রতি ১০ টাকা হইতে ১৬ টাকা হইবে, এবং কলিকাতার অধিকাংশ ছাত্রনিবাদে দিনে একবারও কটি বা চাপাটি প্রস্তুত করান সহল হইবে না। অনেক ছাত্রও ভাতের পরিবর্ত্তে বেশী করিয়া আটার কটি ও ডাল থাইতে রাজী নয়। ডাহাদিগকে এই পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন ও উপকারিতা ব্যাইয়া দেওয়া উচিত। মাসিক ছই টাকা বেশী ব্যয় অনেক ছাত্র করিতে পারে যদি ধ্মপায়ীরা সিগারেট বিড়ি চুকট ছাড়িয়া দেয়, এবং কলিকাতায় বায়োঝোপ থিরেটার যাওয়ার মাত্রা কমায়।

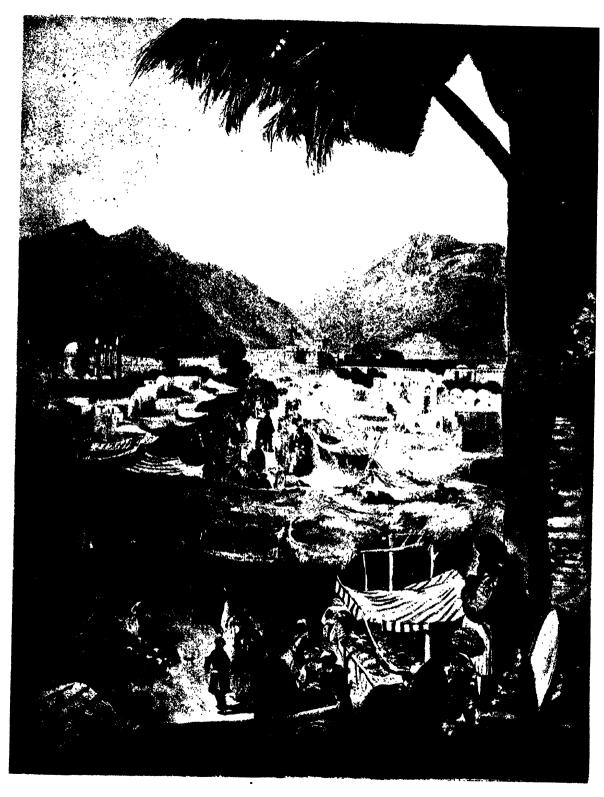
ব্যায়াম সম্বন্ধে রিপোটে দেখিতেছি, ৪৮টি কলেজের মধ্যে কেবল ১২টিতে কর্জ্পক ব্যায়াম ও থেলা ছাত্রদের অবশুকর্ত্তব্য করিয়াছেন এবং ২টিতে দে নিয়ম না থাকিলেও কর্জ্পক জানাইয়াছেন, শতকরা ৯৫জন শতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ব্যায়াম করে ও থেলে। ৩৭টি কলেজের নিজের থেলিবার জায়গা আছে, ৫টি বন্দোবস্ত করিয়া নিকটবর্ত্তী জায়গা ব্যবহার করে, ৬টির কোন থেলিবার জায়গা নাই। ব্যায়ামের যয়াদিসমন্বিত ব্যায়ামশালা কেবল ১৯টি কলেজে আছে। ২০টি কলেজে ব্যায়ামাদির শিক্ষক আছেন। এইজন্ত তাহাদের ছাত্রপ্রতি বার্থিক ছই টাকা ধরচ হয়। এতত্তির বিশ্ববিদ্যালয়ের দাঁড় টানিয়া নৌকা চালাইবার ক্লাব আছে।

## ভারতীয় লাইত্রেরীসমূহের কন্ফারেন্স

ভারতীয় লাইবেরীদম্হের কন্ফারেন্সে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি হইবার
কথা ছিল। তজ্জ্ঞ তিনি একটি ছোট অভিভাষণও
লিধিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি অস্ত্র্ম্ভতা বশতঃ কলিকাতার
আদিতে পারেন নাই। তাঁহার অভিভাষণটি শ্রীমৃত্র হীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় পাঠ করেন। উহা পোষের
প্রবাসীতে প্রকাশিত হইরাছে। ছোট-বড় সক্র লাইবেরীর অধ্যক্ষদের উহা পাঠ করিয়া তদক্ষসারে কার্
করা উচিত।

কন্দারেক্যে অনেকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়।
একটিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের গবন্দেণ্ট, জেলা ও
লোক্যাল বোর্ড এবং ম্যুনিসিপালিটিস-মূহকে লহর ও প্রামসকলে সর্বাধারণের জন্ত লাইব্রেরী স্থাপন করিতে ও
তন্ধারা শিক্ষা বিস্তার করিতে অমুরোধ করা হয়। আ:
একটিতে, কলিকাভার ইম্পীরিয়্যাল লাইব্রেরীর বর্ত্তমান
লাইব্রেরিয়ান অবসরগ্রহণ করিলে, তাঁহার পদে লাইব্রেরী
পরিচাশনে জ্ঞানবান্ ও দক্ষ একজন ভারতীয়কে নির্ভা
করিতে ভারত-গবন্দেণ্টকে অমুরোধ করা হয়।

<sup>&</sup>gt;>, আপার সার্কার রোভ, কলিকাতা প্রবাসী প্রেসে 🖨 সম্বনীকার দাস কর্তৃক স্ক্রিত ও প্রকাশিত



কান্দাহারের বাজার ও চুর্গ



## "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বসহীনেন লভ্যঃ"

२৮म छात्र

ফাল্ডন, ১৩৩৫

एम मःचरा

## শেষের কবিতা

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

>8

#### ধুমকেতু

এতদিন পরে অমিত একটা কণা আবিষ্কার করেচে যে লাবণার সঙ্গে তার সম্বন্ধটা শিলঙহাদ্ধ বাঙালী সানে। গভরেণ্ট আফিসের কেরাণীদের প্রধান আলোচা বিষয় তাদের দ্বীবিকাভাগ্যগগনে কোন্ গ্রহ রাজ। হৈল কেবা মন্ত্রীবর। এমন সময় তাদের চোপে পড়ল মানব জীবনের জ্যোতিমপ্তলে এক যুগ্মতারার আবর্ত্তন, একেবারে ফাই মাাগ্রিচ্যুডের আলো। পর্যাবেক্ষকদের প্রকৃতি অহুসারে এই চুটি নবদীপামান জ্যোতিক্ষের আগ্রেয় নাট্যের নানা প্রকার ব্যাপ্যা চল্চে।

পাহাড়ে-হাওয়া থেতে এসে এই বাাখ্যার মধ্যে পড়েছিল কুমার ম্খুজ্জ—এটণি। সংক্ষেপে কেউ তাকে বলে কুমার মুখো, কেউ বলে মার মুখো। সিসিদের মিত্রগোঞ্জীর অস্তশ্চর নয় সে, কিছ জ্ঞাতি, অর্থাৎ জানাশোনার দলে। অমিত তাকে ধ্মকেতু মুখো নাম দিয়েছিল। তার একটা কারণ, সে এদের দলের বাইরে, তবু সে মাঝে মাঝে এদের কক্ষপথে পুচ্ছ বুলিয়ে য়য়। সকলেই আন্দাজ করে, য়ে-গ্রহটি তাকে বিশেষ করে টান মার্চে তার নাম লিসি। এই নিয়ে সকলেই কোতুক অমুভব করে, কিছু লিসি স্বয়ং এতে জুদ্ধ ও লজ্জিত। তাই লিসি প্রায়ই প্রবল বেগে এর পুচ্ছমর্দন করে চলে য়য়, কিছু দেখতে পাই তাতে ধ্মকেতুর ল্যাজার বা মুড়োর কোনই লোকসান হয় না।

অমিত শিলঙের রাস্তায় ঘাটে মাঝে মাঝে কুমার মুপোকে দূর থেকে দেখেছে। তাকে না ক্রেণ্ডে পাওয়া শক্ত। বিলেতে আত্মও যায়নি বলে তার বিলিতি কায়দা খুব উৎকট ভাবে

প্রকাশমান। তার মুথে নিরবচ্ছিন্ন একটা দীর্ঘ মোট। চুক্ষট থাকে এইটেই তার ধুমকেতু মুখো নামের প্রধান কারণ। অমিত তাকে দূর থেকেই এড়িয়ে যাবার চেষ্টা করেচে এবং নিজেকে ভুলিয়েচে যে ধৃমকেতু বুঝি দেট। বুঝুতে পারেনি। কিন্তু দেখেও দেখতে না পাওয়াট। একটা বড়ে। বিদ্যের অন্তর্গত। চুরি বিদ্যের মতোই, তার সার্থকতার প্রমাণ হয় যদি না পড়ে ধরা। তাতে প্রত্যক্ষ দৃষ্টটাকে সম্পূর্ণ পার করে দেখ বার পারদর্শিতা চাই।

কুমার মুখো শিলভের বাঙালী সমাজ থেকে এমন অনেক কথা সংগ্রহ করেচে ঘাকে মোটা অক্ষরে শিরোনাম। দেওয়া থেতে পারে "অমিত রায়ের অমিতাচার।" মুখে সব চেয়ে নিন্দে করেচে যারা, মনে সব চেয়ে রসভোগ করেচে তারাই। যক্ততের বিক্ততি-শোধনের জ্বয়ে কুমার কিছুদিন এখানে থাকবে বলেই স্থির ছিল, কিন্তু জনশ্রতি বিস্তারের উগ্র উৎসাহে তাকে পাঁচদিনের মধ্যে কল্কাতায় ফেরালে। দেখানে গিয়ে অমিত সম্বন্ধে তার চুরুট-ধুমাক্বত অত্যুক্তি উদ্গারে সিদি-লিদি মহলে কৌতুকে কৌতুহলে ব্ৰড়িত বিভীষিকা উৎপাদন করলে।

অভিজ্ঞ পাঠকমাত্রই এতক্ষণে অহুমান করে থাক বেন যে, সিসি-দেবতার বাহন হচ্ছে কেটি মিল্তিরের দাদা নরেন। তার অনেক দিনের একনিষ্ঠ বাহন দশা এবার বৈবাহনের দশম দশায় উত্তীর্ণ হবে এমন কথা উঠেচে। দিদি মনে মনে রাজি। কিন্তু যেন রাজি নয় ভাব দেখিয়ে একটা প্রদোষাল্ককার ঘনিয়ে রেখেচে। অমিতর সম্মতি সহায়ে নরেন এই সংশয়টুকু পার হতে পারবে বলে ঠিক করেছিল, কিন্তু অমিত হামাপুটা না ফেরে কলকাতায়, না দেয় চিঠির জবাব। ইংরেজি যুক্তগুলো পৃহিতি শনভেদী বাকা তার জান। ছিল সবগুলিই প্রকাণ্ঠে ও স্বগত উক্তিতে নিরুদেশ অমিতর প্রতি নিক্ষেণ করেচে। এমন কি, তারযোগে অত্যন্ত বেতার বাক্য শিলঙে পাঠাতে ছাড়েনি,—কিন্তু উদাসীন নক্ষত্রকে লক্ষ্য করে উদ্ধত হাউয়ের মতো কোণাও তার কোন দাহরেখা রইল না। অবশেষে সর্ব্বসন্মতি-ক্রমে স্থির হোলো অবস্থাটার সরেজমিন তদস্ত হওয়া দরকার। সর্ব্বনাশের স্রোতে অমিতর ঝুঁটির ডগাটাও যদি কোথাও একটু দেখা যায় টেনে ডাঙায় তোলা আশু দরকার। এ সম্বন্ধে তার আপন বোন সিসির চেয়ে পরের বোন কেটির উৎসাহ অনেক বেশি। ভারতের ধন বিদেশে লুপ্ত হচ্ছে বলে আমাদের পলিটিক্সের যে আক্ষেপ কেটি মিটারের ভাবধানা সেই জাতের।

নরেন মিটার দীর্ঘকাল যুরোপে ছিল। জমিদারের ছেলে, আয়ের জক্ত ভাবনা নেই, ব্যয়ের জক্তেও; বিদ্যার্জ্জনের ভাবনাও সেই পরিমাণে লঘু। বিদেশে ব্যয়ের প্রতিই অধিক মনোযোগ করেছিল, অর্থ এবং সময় ছুই দিক থেকেই। নিজেকে আটিও বলে পরিচয় দিতে পার্লে একই কালে দায়মুক্ত স্বাধীনতা ও অহৈতৃক আত্মসমান লাভ করা যায়। এই জত্যে আট সরম্বতীর অন্তুসরণে যুরোপের অনেক বড়ো বড়ো সহরের বোহীমিয় পাড়ায় সে বাস করেচে। কিছুদিন চেষ্টার পর স্পইবক্তা হিতৈযীদের কঠোর অন্থরোধে ছবি আঁকা ছেড়ে দিতে হোলো,এখন সে ছবির সমন্থদারীতে পরিপঞ্ক বলেই নিজের প্রমাণ-নিরপেক পরিচয় দেয়। চিত্রকলা দে ফলাতে পারে না কিন্তু তুই হাতে সেটাকে চট্কাতে পারে। ফরাসী ছাচে সে তার গোঁফের হুই প্রত্যম্ভ দেশকে স্বত্বে কণ্টকিত করেচে, এদিকে মাধায় বাক্ডা চুলের প্রতি তার সমত্ব অবহেলা। চেহারাধানা তার ভালোই, কিন্তু আরো ভালো করবার মহার্ঘা সাধনায় তার আয়নার টেবিল প্যারিসীয় বিলাস-বৈচিত্রো ভারাক্রান্ত। তার মুখ ধোবার টেবিলের উপকরণ দশাননের পক্ষেও বাছল্য হোত। দামী হাভানা তুচার টান টেনেই অনায়াসেই সেটাকে অবজ্ঞা করা, এবং মাদে মাদে গাত্রবন্ত্র পাদেল পোটে ফরাসী ধোবার বাড়িতে ধুইয়ে আনানো—

এসব দেপে ওর আভিজাত্য সম্বন্ধে দ্বিরুক্তি কর্তে সাহস হয় না। য়ুরোপের শ্রেষ্ঠ দরজিশালার রেজেটি বহিতে ওর গায়ের মাপ ও নম্বর লেখা, এমন সব কোঠায়, যেখানে খুঁজলে পাতিয়ালা কর্পূর্বতলার নাম পাওয়া যেতে পারে। ওর স্ল্যাঙ-বিকীর্ণ ইংরেজি ভাষার উচ্চারণটা বিজড়িত বিলম্বিত, আমীলিত চক্র অলস কটাক্ষ সহযোগে অনতিব্যক্ত; যারা অভিজ্ঞ তাদের কাছে শোনা যায় ইংলণ্ডের অনেক নীলরক্তবান্ আমীরদের কণ্ঠম্বরে এই রক্ম গদাদ জড়িমা। এর উপরে ঘোড়দৌড়ীয় অপভাষা এবং বিলিতি শপথের তুর্বাক্য সম্পদে সে ভার দলের লোকের আদর্শ পুরুষ।

কেটি মিটারের আসল নাম কেতকী। চালচলন ওর দাদারই কায়দা-কার্থানার বক্ষন্ত্র প্রম্পরায় শোধিত তৃতীয় ক্রমের চোলাই করা,—বিলিতী কৌলিন্তের ঝাঁঝালো এসেন্স। সাধারণ বাঙালী মেয়ের দীর্ঘকেশগৌরবের গর্বের প্রতি গর্ব সহকারেই কেটি দিয়েছে কাঁচি চালিয়ে, থোঁপাট। ব্যাঙাচির ন্যাজের মত বিলুপ্ত হয়ে অকুকরণের উন্নদ্দশীল পরিণত অবস্থা প্রতিপন্ন করচে। মূপের স্বাভাবিক ্গীরিম। বর্ণপ্রলেপের দারা এনামেল করা। জীবনের আদ্যলীলার কেটির কালে। চোথের ভাবটি ছিল ক্ষিত্ব, এখন মনে হয় সে যেন যা'কে তা'কে দেখতেই পায় না, যদিবা দেখে ত লক্ষাই করে না, যদি বা লক্ষ্য করে তাতে যেন আধ-পোলা একটা ছবির ঝলক থাকে। প্রথম বয়সে ঠোঁট ছটিতে সরল মাধুর্যা ছিল, এখন বার বার বেঁকে বেঁকে তার মধ্যে বাঁক। অঙ্কুশের মত ভাব স্থায়ী হয়ে গেছে। মেয়েদের বেশের বর্ণনায় আমি আনাড়ি, তার পরিভাষা জানিনে। মোটের উপর চোথে পড়ে, উপরে একটা পাংলা সাপের গোলমের মত ফুরফুরে আবরণ, অন্দরের কাপড় থেকে অন্ত একটা রঙের আভাস আস্ছে। বুকের অনেকগানিই অনাবৃত: আর অনাবৃত বাছ চুটিকে কগনে। কগনে। টেবিলে, কগনে। ্চীকির হাতায়, কণনে। পরম্পরকে জড়িত করে যত্নের ভঙ্গীতে আলগোচে রাণ্বার সাধন। স্থাসম্পূর্ণ। আর যথন স্থাজিভিত-নথর-রমণীয় ছুই আ**ঙ্গু**লে চৈপে সিগারেট পায় সেটা যতট। অলম্বরণের অঙ্করপে তত্তা ধ্যপানের উদ্দেশে নয়। সব চেয়ে যেটা মনে ছন্চিন্তা উদ্ভেক করে ্সট। ওর সমুস্ত খুর-ওয়াল। জুতো-জোড়ার কুটিল ভঙ্গিমায়; থেন ছাগল জাতীয় জীবের আনর্শ বিশ্বত হয়ে মাছুযের পায়ের গড়ন দেবার বেলায় স্বষ্টকর্ত্ত। ভুল করেছিলেন, যেন মুচির দত্ত প্রদোমতির কিষ্কৃত বক্রতায় ধরণীকে পীড়ন করে চলার দ্বারা এভোল্যুশনের ক্রটি সংশোধন করা হয়।

দিসি এগনো আছে মাঝামাঝি জায়গায়। শেষের ডিগ্রি এগনো পায়নি, কিছু ডবল্ প্রোমোশন পেয়ে চলেচে। উচ্চ হাসিতে, অজস্র খ্সিতে, অনর্গল আলাপে ওর মধ্যে সর্বদা একটা চলন বলন টগবগ করচে, উপাসক মণ্ডলীর কাছে সেটার খুব আদর। রাধিকার বয়ঃসন্ধির বর্ণনায় দেগতে পাওয়া য়ায় কোথাও তার ভাবগানা পাকা, কোথাও কাচা, এরও তাই। খুরওয়ালা জুতোয় য়্গান্তরের জয়তোরণ, কিছু অনবচ্ছিয় থোপাটাতে রয়ে গেছে অভীত য়ৃগ; পায়ের দিকে সাড়ির বহর ইঞ্চি তুই তিন খাটো, কিছু উত্তরচ্ছদে অসম্ তির সীমানা এগনো আলজ্জতার অভিম্পে; অকারণ দন্তানা পরা অভ্যন্ত, অথচ এখনো এক হাতের পরিবর্গ্নে তুই হাতেই বালা; সিগায়েট টানতে আর মাগা ঘোরে না, কিছু পান খাবার আসক্তি এখনো প্রবল; বিস্কুটের টিনে ঢেকে আচার আমসন্ত পাঠিয়ে দিলে সে আপত্তি করে না, কিছুমাসের প্রাম্ পুডিক এবং পৌষপার্মণের পিঠে এই তুইয়ের মধ্যে শেষটার প্রতিই তার লোলুপতা কিছু বেশি। ফিরিকি নাচওয়ালীর কাছে সে নাচ শিপচে, কিছু নাচের সভায় জুড়ি মিলিয়ে ঘূর্ণনাচ নাচতে সামান্ত একটু সন্ধোচ বোধ করে।

অমিত সম্বন্ধে জ্পনরব শুনে এর। বিশেষ উদ্বিগ্ন হয়ে চলে এসেচে। বিশেষত এদের পরিভাষাগত

শ্রেণী বিভাগে লাবণ্য গবর্ণেদ্। ওদের শ্রেণীর পুরুষের জাত মারবার জন্তেই তার "স্পেশাল্ ক্রিমেশান্''। মনে সন্দেহ নেই, টাকার লোভে মানের লোভেই সে অমিতকে ক্ষে আঁকড়ে ধরেচে, ছাড়াতে গেলে দেই কাজটাতে মেয়েদেরই দর্মাজ্ঞনপটু হস্তক্ষেপ করতে হবে। চতুর্মুথ তাঁর চার জোড়া চকে মেয়েদের দিকে কটাক্ষপাত ও পক্ষপাত এক সঙ্গেই করে থাকবেন, সেইজ্বল্যে মেয়েদের সম্বন্ধে বিচার-বুদ্ধিতে পুরুষদের গড়েচেন নিরেটু নির্বোধ করে। তাই, স্বন্ধাতি-মোহমুক্ত আত্মীয় মেয়েদের সাহায্য না পেলে অনাত্মীয় মেয়েদের মোহজাল থেকে পুরুষদের উদ্ধার পাওয়। এত ছঃসাধ্য।

আপাতত এই উদ্ধারের প্রণালীটা কি রকম হওয়া চাই তাই নিয়ে হুই নারী নিজেদের মধ্যে একট। পরানর্শ ঠিক করেচে। এটা নিশ্চিত, গোড়ায় অমিতকে কিছুই জানতে দেওয়া হবে না। তার আগেই শক্র-পক্ষকে আর রণক্ষেত্রটাকে দেখে আসা চাই। তারপর দেখা যাবে মায়াবিনীর কত শক্তি।

প্রথমে এসেই চোপে পড়ল অমিতর উপর ঘন এক পোচ গ্রামা রঙ। এর আগেও ওর দলের সঞ্চে অমিতর ভাবের মিল ছিল ন।। তবু সে তথন ছিল প্রথর নাগরিক, চাঁচ। মাজা ঝকঝকে। এখন কেবল হে থোল। হাওয়ায় রওটা কিছু ময়লা হয়েচে ত। নয়, সব শুদ্ধ ওর উপর যেন গাছপালার আমেজ দিয়েচে :-ও যেন কাচ। হয়ে গেছে, এবং ওদের মতে কিছু যেন বোকা। ব্যবহারটা প্রায় যেন সাধারণ মাতুষের মতে।। আগে জীবনের সমন্ত বিষয়কে হাসির অন্ধ নিয়ে তাড়। করে বেড়াত, এখন ওর সে স্থ নেই-वलत्नारे रुष ; এইটেকেই ওরা মনে করেচে নিদেন কালের লক্ষণ।

পিদি একদিন ওকে স্পষ্টই বললে, "দূর থেকে আমর। মনে করছিলুম তুমি বুঝি থাসিয়া হ্বার দিকে-নামচ। এখন দেখ চি তুমি হয়ে উঠচ, যাকে বলে গ্রীণ, এখানকার পাইনগাছের মতো, হয়ত আগে-কার চেয়ে স্বাস্থাকর, কিন্তু আগেকার মতে। ইন্টারেস্টিঙ নয়।"

অমিত বার্ডখাথের কবিত। থেকে নজির পেড়ে বললে, প্রকৃতির সংস্থে থাকতে থাকতে নিকাক-নিশ্চেতন পদার্থের ছাপ লেগে যায় দেহে মনে প্রাণে, যাকে কবি বলেছেন "mute insensate things."

শুনে সিসি ভাব লে, নির্ব্ধাক নিশ্চেতন পদার্থকে নিয়ে আমাদের কোনো নালিশ নেই, যার। অত্যন্ত বেশী সচেতন আর যার। কথ। কইবার মধুর প্রগল্ভতায় স্থপট্, তাদের নিয়েই আমাদের ভাবন।।

ওর। আশা করেছিল লাবণ্য সম্বন্ধে অমিত নিজেই কথা তুলবে। একদিন ছুদিন তিনদিন যায় সেঃ একেবারে চুপ। কেবল একটা কথা আন্দাজে বোঝা গেল, অমিতর সাধের তরণী সম্প্রতি কিছু বেশী রকম ঢেউ থাচ্ছে। ওরা বিছান। থেকে উঠে তৈরী হবার আগেই অমিত কোথ। থেকে ঘুরে আদে, তারপরে মুখ দেখে মনে হয় ঝোড়ো হাওয়ায় যে-কলাগাছের পাতাগুলো ফালি ফালি হয়ে ঝুলচে তারি মতো শত দীর্ণ ভাবখানা। আরে। ভাবনার কথাটা এই যে রবিঠাকুরের বই কেউ কেউ ওর বিছানায় দেখেছে। ভিতরের পাতায় লাবণ্যের নাম থেকে গোড়ার অক্ষরটা লালকালী দিয়ে কাটা। বোধ হয় নামের পরশপাথরেই জিনিবটার দাম বাড়িয়েছে।

অ্মিত ক্লণে ক্লণে বেরিয়ে যায়। বলে, ক্লিদে সংগ্রহ করতে চলেচি। ক্লিদের জোগানটা কোথায়, আর কিদেটা খুবই যে প্রবল তা অন্তদের অগোচর ছিল না। কিন্তু তারা এমনি অবুঝের মতো ভাব করত যেন হাওয়ায় ক্ষ্ধাকরতা ছাড়া শিলঙে আর কিছু আছে একথা কেউ ভাবতে পারে না। সিসি মনে মনে হাদে, কেটি মনে-মনে জলে। নিজের সমস্যাটাই অমিতর কাছে এত একাস্ত যে বাইরের কোনেঃ চাঞ্চল্য লক্ষ্য করার শক্তিই তার নেই। তাই সে নি:সংখ্যাচে স্থী-যুগলের কাছে বলে, "চলেচি এক জল-প্রপাতের সন্ধানে।" কিন্তু প্রপাতটা কোন্ শ্রেণীর, আর তার গতিটা কোন্ অভিমুখী, তা নিয়ে অক্তদের মনে যে কিছু ধোকা আছে তা দে বুঝতেই পারে না। আজ বলে গেল, একজায়গায় কমলালেবুর মধুর সওদা করতে চলেচে। মেয়ে ছ্টি নিতান্ত নিরীহ ভাবে সরল ভাষায় বল্লে, এই অপূর্ক মধু সম্বন্ধে তাদের ছ্র্দমনীয় কৌতুহল, তারাও সক্ষে বেতে চায়। অমিত বল্লে পথ ছগম, যানবাহনের আয়ত্তাতীত। বলেই আলোচনাটাকে প্রথম অংশে ছেদন করেই দৌড় দিলে। এই মধুকরের জানার চাঞ্চল্য দেখে ছ্ই বন্ধু ক্রির করলে আর দেরি নয় আজই কমলালেবুর বাগানে অভিযান করা চাই। এ দিকে নরেন্ গেছে ঘোড়দৌড়ের মাঠে, সিসিকে নিয়ে বাবার জন্তে খ্ব আগ্রহ ছিল। সিসি গেল না। এই নির্ভিতে তার কতগানি শমদমের দরকার হয়েছিল তা দরদী ছাড়া অন্তে কে ব্রুবে!

36

#### ব্যাঘাত

তুই সখী যোগনায়ার বাগানে বাইরের দরজ। পার হয়ে চাকরদের কাউকে দেখ্তে পেলে ন।। গাড়িবারাগুায় এসে চোথে পড়্ল বাড়ীর রোয়াকে একটি ছোটো টেবিল পেতে একজন শিক্ষিত্রী ওছাত্রীতে মিলে পড়া চল্চে। বুঝতে বাকি রইল না, এরি মধ্যে বড়োটি লাবণ্য।

কেটি টকটক ক'রে উপরে উঠে ইংরেজিতে বল্লে, "হু:খিত।"

नावगा टोकि ट्रिंड উঠে वन्त, "कारक ठान आपनाता?

কেটি একমুহুর্ত্তে লাবণ্যর আপাদমন্তকে দৃষ্টিটাকে প্রথর ঝাটার মতে। ক্রত বুলিয়ে নিয়ে বল্লে, "মিস্টার অমিট্রায়ে এথানে এসেছেন কি না থবর নিতে এলুম।"

লাবণ্য হঠাং ব্ঝতেই পার্লে না, অমিট্রায়ে কোন্ জাতের জীব। বল্লে, "ঠাকে তে। আমরা চিনিনে।"

শম্নি ছই স্থীতে একটা বিদ্যুচ্চকিত চোক-ঠারাঠারি হয়ে গেল, মুথে পড়্ল একটা আড়হাসির রেথা। কেটি ঝাঝিয়ে উঠে মাথা নাড়া দিয়ে বল্লে, "আমরা তো জানি, এ বাড়ীতে তার ুযাওয়া আস। আছে oftener than is good for him।"

ভাব দেখে লাবণ্য চম্কে উঠ্ল, বুঝ্লে এর। কে আর ও কী ভূলটাই করেছে। অপ্রস্তত হয়ে. বল্লে, "কন্তামাকে ডেকে দিই, তার কাছে খবর পাবেন।"

লাবণ্য চ'লে গেলেই স্থরমাকে কেটি দংকেপে জিজ্ঞাদা কর্লে, "ভোমার টীচার ?"

"钊"

"নাম বুঝি লাবণ্য ?"

"钊 1"

"গট্ ম্যাচেস্ ?"

হঠাৎ দেশালাইয়ের প্রয়োজন আন্দাজ কর্তে ন। পেরে স্থরমা কথাটার মানেই বৃঝ্ল ন: । মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।

**किं वन्त, "रम्भानारे।"** 

স্থরম। দেশালাইয়ের বাক্স নিয়ে এল। কেটি সিগারেট ধরিয়ে টান্তে টান্তে স্বমাকে জিজ্ঞাস: কর্লে, "ইংরেজি পড়ো "?"

স্তরমা স্বীক্ষতিস্চক মাথা নেড়েই ঘরের দিকে জ্রুত চ'লে গেল। কেটি বল্লে, "গবর্ণেসের কাছে মেরেট। আর যাই শিথুক ম্যানাস শেপেনি।"

তার পরে ত্ই স্থীতে টীশ্পনী চল্ল। "কেমাস্ লাবণ্য! ডিল্পীশস্! শিলঙ পাহাড়টাকে ভল্ক্যানো বানিয়ে তুলেচে, ভূমিকম্পে অমিটর হৃদয়-ছাঙায় ফাটল ধরিয়ে দিলে, এধার থেকে ওধার! সিলি! মেন্
আরু ফানি।"

দিসি উচৈত্বরে হেসে উঠ্ল। এই হাসিতে ঔদার্ঘ ছিল। কেননা, পুরুষ মান্থ্য নির্বোধ ব'লে সিসির পক্ষে আক্রেপের কারণ ঘটেনি। সে তো পাণুরে জমিতেও ভূমিকম্প ঘটিয়েচে, দিয়েছে একেবারে চৌচীর ক'রে। কিন্তু এ কী স্প্রষ্টিভাড়া ব্যাপার! এক দিকে কেটির মতো মেয়ে, আর অক্স দিকে ঐ অদ্বৃত ধরণে কাপড়-পর। গবর্ণেশ! মুপে মাপন দিলে গলে না, যেন একতাল ভিজে আক্রা, কাছে বদ্লে মনটাতে বাদলার বিশ্বটের মতো ছাতা প'ছে যায়। কী ক'রে অমিট্ ওকে এক মোমেন্ট ও সহা করে!

"পিসি, তোমার দাদার মনটা চিরদিন উপরে পা ক'রে হাটে। কোন্ এক স্প্রভাড়। উকেট। বৃদ্ধিতে এই মেয়েটাকে হঠাৎ মনে হয়েছে এঞ্জে।"

এই ব'লে টেবিলে এল্জেব্রার বইয়ের গায়ে সিগারট্টা ঠেকিয়ে রেপে কেটি ওর রূপোর শিকলওয়াল। প্রসাধনের থলি বের ক'রে মুখে একট্ থানি পাউডার লাগালে, অঞ্নের পেন্সিল দিয়ে ভুকর রেথাটা একট্ ফুটিয়ে তুল্লে। দাদার কাওজ্ঞানহীনতায় সিসির যথেও রাগ হয় না, এমন কি, ভিতরে ভিতরে একট্ যেন স্নেহই হয়। সমস্ত রাগটা পড়ে পুরুষদের মুয়্ম নয়নবিহারিণী মেকি এজ্ঞেলদের পরে। দাদার সম্বন্ধে সিসির এই সকৌতুক উদাসীনো কেটির ধৈর্যা ভঙ্গ হয়। খব ক'রে ঝাঁকানি দিয়ে নিতে ইচ্ছে করে।

এমন সময়ে সাদা গরদের সাড়ি প'রে যোগমায়া বেরিয়ে এলেন। লাবণা এল না। কেটির সঙ্গে এসেছিল ঝাঁকড়া চুলে ছই চোপ আচ্ছন্নপ্রায় ক্ষ্রকায়া ট্যাবি নামধারী ক্কুর। সে একবার ঘাণের দ্বারা লাবণা ও স্বরমার পরিচয় গ্রহণ করেচে। যোগমায়াকে দেখে হঠাং কুকুরটার মনে কিছু উৎসাহ জন্মাল। তাড়াতাড়ি গিয়ে সাম্নের ছটো পা দিয়ে যোগমায়ার নির্মাল সাড়ির উপর পরিল স্বাক্ষর অকিত ক'রে দিয়ে ক্রিম প্রীতি জ্ঞাপন কর্লে। সিসি ঘাড় ধ'রে টেনে আন্লেকেটির কাছে, কেটি তার নাকের উপর তর্জনী তাড়ন করে বললে, "নটি ছগ।"

কেটি চৌকি থেকে উঠলই না। সিগারেট টান্তে টান্তে অতান্ত নিলিপ্ত আড়ভাবে একটু ঘাড় বাকিয়ে যোগমায়াকে নিরীক্ষণ করতে লাগ্ল। যোগমায়ার পরে ভার আক্রোণ বোধ করি লাবণ্যর চেয়েও বেশি। ওর ধারণা, লাবণার ইতিহাসে একটা খুং আছে। যোগমায়াই মাসি সেজে অমিতর হাতে তাকে গতিয়ে দেবার কৌশল করচে। পুরুষমাত্ম্যকে ঠকাতে অধিক বৃদ্ধির দরকার করে না, বিধাতার স্বহৃত্তে তৈরী ঠুলি তাদের তুই চোপে পরানো।

সিসি সাম্নে এসে যোগমায়াকে নুমস্কারের একটু আভাস দিয়ে বললে, "আমি সিসি, অমির বোন।" যোগমায়া একটু হেসে বললেন, "অমি আমাকে মাসি বলে, সেই সম্পর্কে আমি ভোমারো মাসি হই, মা।"

কেটির রকম দেখে যোগমায়। তাকে লক্ষাই করলেন না। সিসিকে বললেন, "এসো, মা, ঘরে বস্বে এসো।"

সিসি বল্লে, "সময় নেই, কেবল খবর নিতে এটোচি, অমি এসেছে কি ন।।"

যোগমায়া বল্লেন, "এখনে। আদেনি।"

"কখন আদ্বেন জ্বানেন ?"

"ঠিক বলতে পারিনে, আচ্ছ। আমি জিজ্ঞাসা করে আদিগে।"

কেটি তার স্বস্থানে বসেই তীব্র স্বরে বলে উঠ্ল, "যে মাস্টার্নি এখানে বসে পড়াচ্ছিল দে তে। ভান কর্লে অমিট্কে সে কোনকালে জানেই ন।"

যোগমায়ার ধাঁধাঁ লেগে গেল। বুঝ্লেন কোথাও একটা গোল আছে। এও বুঝালেন এদের কাছে মান রাখা শক্ত হবে। একমুছুর্তে মাসিত্ব পরিহার করে বল্লেন, "শুনেচি অমিতবার আপনাদের হোটেলেই থাকেন, তাঁর খবর আপনাদেরই জানা আছে।"

কেটি বেশ একটু স্পষ্ট করেই হাস্লে। তাকে ভাষায় বল্লে বোঝায়, "লুকোতে পারো, ফার্কি দিতে। পার্বে না।"

আসল কথা, গোড়াতেই লাবণ্যকে দেখে এবং অমিকে সে চেনে না শুনে কেটি মনে মনে আগুন হ'য়ে আছে। কিন্তু সিসির মনে আশক্ষা আছে মাত্র, জাল। নেই: যোগমায়ার স্থন্দর ম্থের গাড়ীয়্ তার মনকে টেনেছিল। তাই, যথন দেখালে কেটি তাঁকে স্পষ্ট অবজ্ঞা দেখিয়ে চৌকি ছাড়লে না তার মনে কেমন সকোচ লাগ্ল। অথচ কোনো বিষয়ে কেটির বিকল্পে যেতে সাহস হয় না, কেননা, কেটি সিভিশন দমন করতে ক্ষিপ্রহন্ত,—একটু সে বিরোধ সয় না। কর্কশ বাবহারে তার কোনো সঙ্কোচ নেই। অধিকাংশ মাতুষই ভীক্ষ, অকুষ্ঠিত তুর্ব বহারের কাছে তার। হার মানে। নিজের সজ্স্র কঠোরতায় কেটির একট। পর্বে আছে ; যাকে দে মিষ্টিমুপে। ভালমাতৃষী বলে, বন্ধুদের মধ্যে তার কোনে। লক্ষণ দেখ লে তাকে সে অস্থির ক'রে তোলে। রুঢ়তাকে সে অকপটত। ব'লে বড়াই করে, এই রুঢ়তার আঘাতে যারা সঙ্কৃচিত তারা কোনোমতে কেটিকে প্রসন্ধ রাপতে পার্বলে আরাম পায়। সিসি সেই দলের,—সে কেটিকে মনে মনে যতই ভয় করে ততই তার নকল করে, দেখাতে যায় সে দুর্বল নয়। সব সময়ে পেরে ওঠে ন।। কেটি আছ বুঝেছিল যে, তার বাবহারের বিরুদ্ধে সিসির মনের কোণে একটা মুখচোরা আপত্তি লুকিয়েছিল। তাই সে ঠিক করেছিল, যোগমায়ার সাম্নে সিসির এই সংকাচ কড়। ক'রে ভাঙতে হবে। চৌকি থেকে উঠল, একটা দিগারেট নিয়ে দিদির মুখে বদিয়ে দিলে, নিছের ধরানো সিগারেট মুখে ক'রেই সিসির সিগারেট ধরাবার জ্ঞে মুথ এগিয়ে নিয়ে এল। প্রত্যাপ্যান করতে সিসি সাহস করলে না। কানের ডগাট। একটুপানি লাল হ'য়ে উঠল। তবু জোর ক'রে এমনি একটা ভাব দেখালে, যেন তাদের হাল পাশ্চাত্যিকতায় যাদের হ্র এতটুকু কুঞ্চিত হবে তাদের মুখের উপর ও তৃড়ি মারতে প্রস্তত—that much for it!

ঠিক সেই সময়টাতে অমিত এসে উপস্থিত। মেয়ের। তো অবাক্। হোটেল থেকে যথন দে বেরিয়ে এল মাথায় ছিল ফেল্ট্ ছাট, গায়ে ছিল বিলিতি কোন্তা। এথানে দেখা যাচে পরনে তার ধৃতি আর শাল। এই বেশাস্তরের আড্ডা ছিল তার সেই কুটারে। সেইগানে আছে একটি বইয়ের শেল্ফ, একটি কাপড়ের তোরক, আর যোগমায়ার দেওয়া একটি আরাম কেদার।। হোটেল থেকে মধ্যাহ্ন ভোজন সেরে এইথানে সে আশ্রয় নেয়। আজকাল লাবণ্যর শাসন কড়া, স্থরমাকে পড়ানোর সময়ের মাঝখানটাতে জ্লপ্রপাত বা কমলালেবুর সন্ধানে কাউকে প্রবেশ কর্তে দেওয়া হয় না। সেই জ্ঞে, বিকেলে সাড়ে চারটে বেলায় চা-পান সভার পূর্ব্বে এ বাড়িতে দৈহিক মানসিক কোনো প্রকরে

ভৃষ্ণানিবারণের সৌজন্ত-সন্মত স্থযোগ অমিতর ছিল না। এই সময়টা কোন মতে কাটিয়ে কাপড় ছেড়ে যথানির্দিষ্ট সময়ে এখানে সে আস্ত।

আজ হোটেল থেকে বেরবার আগেই কলকাত। থেকে এসেচে তার আঙটি। কেমন করে সে সেই আঙটি লাবণাকে পরাবে তার সমস্ত অমুষ্ঠানটা সে ব'সে ব'সে কল্পনা করেচে। আজ হোলো ওর একটা বিশেষ দিন। এ দিনকে দেউড়িতে বসিয়ে রাখা চলবে না। আজ সব কাল বন্ধ করা চাই। মনে মনে ঠিক ক'রে রেপেচে লাবণা যেখানে পড়াচ্চে সেইখানে গিয়ে বলবে,—একদিন হাতীতে চ'ড়ে বাদশা এসেছিল, কিন্তু তোরণ ছোট, পাছে মাথা হেঁট করতে হয় তাই সে ফিরে গেছে, নতন তৈরী প্রাসাদে প্রবেশ করেনি। আজ এসেচে আমাদের একটি মহাদিন, কিন্তু তোমার **অবকাশে**র তোরণটা তুমি পাটো ক'রে রেপেচ,—দেটাকে ভাঙো, রাজা মাণা তুলেই তোমার ঘরে প্রবেশ করুন।

অমিত একথাও মনে ক'রে এসেছিল যে, ওকে বল্বে, ঠিক সময়টাতে আসাকেই বলে পাংক্চ্যা-লিটি:—কিন্তু ঘড়ির সময় ঠিক সময় নয়, ঘড়ি সময়ের নম্বর জানে, তার মূলা জানবে কী ক'রে ?

অমিত বাইরের দিকে তাকিয়ে দেপ লে,—নেঘে আকাশটা মান, আলোর চেহারাটা বেল। পাচটা ছয়টার মতো। অমিত ঘড়ি দেখ লে না, পাছে ঘড়িটা তার অভদ ইসারায় আকাশের প্রতিবাদ করে। ্যেমন বহু দিনের জোরো রোগার ম। ছেলের গা একট্ ঠাণ্ডা দেপে আর থাম'মিটর মিলিয়ে দেখতে সাহস করে না। আজ অমিত এসেছিল নিদিষ্ঠ সময়ের মথেও আগে। কারণ, ছুরাশা নিল্লভ্জ।

বারান্দার যে-কোণ্টার ব'মে লাবণা তার ছাত্রীকে পড়ার, রান্তা দিয়ে আসতে সেটা চোধে পড়ে। আজ দেখলে সে জায়গাটা থালি। মন আনন্দে লাফিয়ে উচল। এতক্ষণ পরে ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেগ লে। এগনে। তিনটে বেজে বিশ মিনিট। দেদিন ও লাবণ্যকে বলেছিল, নিয়মপালনটা মাস্তুষের, অনিয়ম্ট। দেবতার; মত্তো আমর। নিয়মের সাধন। করি সর্গে অনিয়ম-অমৃতে অধিকার পাব ব'লেই। ্ষেই স্বৰ্গ মাঝে মাঝে মাঠোই দেখা দেয় তখন নিয়ম ভেঙ্গে তাকে সেলাম ক'রে নিতে হয়। আশা হোলো, লাবণা নিয়ম ভাঙার পৌরব বুঝেচে ব। ; লাবণার মনের মধ্যে হঠাং আজ বুঝি কেমন ক'রে বিশেষ দিনের স্পর্শ লেগেচে, সাধারণ দিনের বেড়া গেছে ভেঙে।

নিকটে এসে দেখে যোগমায়া তার ঘরের বাইরে স্তম্ভিত হ'য়ে দাড়িয়ে, আর সিদি তার মুথের সিগারেট কেটির মুগের সিগারেট থেকে জালিয়ে নিচে। অসমান যে ইচ্ছাক্রত ত। বুঝাতে বাকি রইল না। টাাবি কুকুরটা তার প্রথম মৈত্রীর উচ্ছাদে বাধা পেয়ে কেটীর পায়ের কাছে শুয়ে একট নিদার (চই) কর্ছিল। অমিতর আগমনে তাকে সম্প্রনা কর্বার জন্মে আবার অসংয্ত হয়ে উঠল। সিসি খাবার তাকে শাসনের ছারা ব্রিয়ে দিলে যে, এই সদ্ভাব প্রকাশের প্রণালীটা এপানে সমাদত তবে না।

ছুই স্থীর প্রতি দুক্পাত মাত্র না ক'রে "মাসি" বলে দূর থেকে ডেকেই অমিত যোগমায়ার পাষের কাছে প'ড়ে ভার পাথের ধুলে। নিলে। এ সময়ে এমন ক'রে প্রণাম করা ভার প্রথার মধ্যে ছিল ন। জিক্সাসা কর্লে, "মাসিমা, লাবণা কোখার ?"

"কি জানি, বাছা, গরের মধ্যে কোথায় আছে।"

"এখনো তো ভার পড়বার সময় শেষ হয়নি।"

"**ৰো**ধ হয় এবা সাসাতে ছুটি নিয়ে ঘরে গেছে।"

"চলো, একবার দেখে আসি সে কী কর্চে।" যোগমায়াকে নিয়ে অমিত ঘরে গেল। সম্মুখে যে আর কোনো সঙ্গীব পদার্থ আছে সেটা সে সম্পূর্ণ ই অস্বীকার কর্লে।

সিসি একটু টেচিয়েই ব'লে উঠ্ল, "অপমান! চলো, কেটি, ঘরে যাই।" কেটিও কম জলেনি। কিন্তু শেষ প্র্যান্ত না দেখে সে যেতে চায় না।

मिभि वल्रल, "रकारना कल इरव ना।"

কেটির বড়ো বড়ো চোথ বিক্ষারিত হয়ে উঠ্ল, বল্লে, "হতেই হবে ফল।"

আরো থানিকটা সময় গেল। সিসি আবার বল্লে, "চলো ভাই, আর একটুও থাকতে ইচ্ছে করচে না।"

কেটি বারাগুায় ধন্না দিয়ে ব'লে রইল। বললে, "এইখান দিয়ে তাকে বেরোতেই তো হবে।"

অবশেষে বেরিয়ে এলো অমিত, সঞ্চে নিয়ে এলো লাবণাকে। লাবণার মৃথে একটি নির্লিপ্ত লাস্তি। তাতে একট্ও রাগ নেই, স্পদ্ধা নেই, অভিমান নেই। যোগমায়া পিছনের ঘরেই ছিলেন, তাঁর বেরোবার ইচ্ছা ছিল না। অমিত তাকে ধ'রে নিয়ে এল। একমুছুর্ত্তের মধ্যেই কেটির চোথে পড়ল লাবণার হাতে আঙটি। মাথায় রক্ত চন্ক'রে উঠ্ল, লাল হয়ে উঠ্ল তুই চোথ, পৃথিবীটাকে লাথি মার্তে ইচ্ছে কর্ল।

অমিত বল্লে, "মাসি, এই আমার বোন শমিতা, বাব। বোধ হয় আমার নামের সঙ্গে ছন্দ মিলিয়ে নাম রেথেছিলেন, কিন্তু রয়ে গেল অমিত্রাক্ষর। ইনি কেতকী, আমার বোনের ব্যন্ধু।"

ইতিমধ্যে আর এক উপদ্রব! স্থরমার এক পোষা বিড়াল ঘর থেকে বেরিয়ে আসাতেই ট্যাবির কুরুরীয় নীতিতে সে এই স্পর্কাটাকে যুদ্ধঘোষণার বৈপ কারণ ব'লেই গণ্য কর্লে। একবার অগ্রসর হ'য়ে তাকে ভংগনা করে, আবার বিড়ালের উদ্যত নগর ও ফোঁস্ফোঁসানিতে যুদ্ধের আশুফল সম্বন্ধে সংশ্যাপর হ'য়ে ফিরে আসে। এমন অবস্থায় কিঞ্চিং দূর হতেই অহিংস্র গর্জননীতিই নিরাপদ বীরহ প্রকাশের উপায় মনে ক'রে অপরিমিত চীংকার স্বরু ক'রে দিলে। বিড়ালটা তার কোনো প্রতিবাদ না করে পিঠ ফুলিয়ে চলে গেল। এইবার কেটি সহ্থ কর্তে পার্লে না। প্রবল আকোশে কুকুরটাকে কানমলা দিতে লাগ্ল। এই কানমলার অনেকটা অংশই নিজের ভাগ্যের উদ্দেশে। কুকুরটা কেই কেই স্বরে অসম্বাবহার সহন্ধে তীর অভিমত জানালে। ভাগ্য নিংশকে হাস্ল।

এই গোলমালটা একটু থাম্লে পর অমিত সিসিকে লক্ষ্য করে বল্লে, "সিসি, এরই নাম লাবণ্য। আমার কাছ থেকে এর নাম কগনো শোনোনি, কিন্তু বোধ হচ্চে, আর দশজনের কাছ থেকে শুনেচ। এর সঙ্গে আমার বিবাহ স্থির হ'রে গেচে, কলকাতায় অন্তান মাসে।"

কেটি মুথে হাসি টেনে আন্তে দেরি কর্লে না। বল্লে, "আই কন্গ্রাচুলেট্! কমলালেবুর মধু পেতে বিশেষ বাধা হয়নি বলেই ঠেক্চে, রাস্তা কঠিন নয়, মধু লাফ দিয়ে আপনিই এগিয়ে এসেচে মুথের কাছে।"

দিসি তার স্বাভাবিক অভ্যাসমতে। হী হী করে হেসে উঠল। লাবণ্য বুঝলে কথাটায় খোঁচা আছে, কিন্তু মানেটা সম্পূর্ণ বুঝলে না।

অমিত তাকে বল্লে, "আজ বেরোবার সময় এরা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিল, কোথায় যাচচ ? আমি বলেছিলুম বহা মধুর সন্ধানে। তাই এরা হাস্চে। ওটা আমারই লোস;—আমার কোন্ কথাটা যে হাসির নয় লোকে সেটা ঠাওরাতে পারে না।"

কেটি শাস্ত ব্যৱেই বল্লে, "কমলালেবুর মধু নিয়ে তোমার ত জিং হোলো, এবার স্মামারে৷ যাতে হার না হয়, সেটা করে।।"

"কি করতে হবে, বলে।"

"নরেনের সঙ্গে আমার একটা বাজি আছে। সে বলেছিল, জেটেল্মাান্র। যেখানে বায় কেউ সেখানে তোমাকে নিয়ে থেতে পারে ন।, কিছুতেই তুমি রেদ দেখতে যাবে ন।। আমি আমার এই হীরের আংটি বাজি রেপে বলেছিলুম, ভোমাকে রেস্-এ নিয়ে যাবই। এদেশে যত ঝর্ণা যত মধুর দোকান আছে সব সন্ধান করে শেষ কালে এখানে এদে তোমার দেখা পেলুম। বলো না, ভাই সিসি, কত ফিব্ৰুতে হয়েচে বুনে। হাঁদ শিকারের চেষ্টায়, ইংরেজিতে যাকে বলে wild goose !"

मिनि (कारना कथा ना व'रल शामुख्य लाग ल। (किंग वलरल, "मरन अफ़रह रमने भन्नि।- अकिनन তোমার কাছেই শুনেচি, অমিট। কোন পাশিয়ান ফিলজ্ফার তার পাগড়ি-চোরের সন্ধান ন। পেয়ে ্ৰেষে গোরস্থানে এদে বদেছিল। বলেছিল, পালাবে কোথায় । মিদ লাবণা যথন বলেছিলেন ওকে (हर्नन न। आभारक स्वीक। लोशिय निर्योखन, किन्छ आभार भन तनरल, घूरत किरत अरक अर গোরস্থানে আসতেই হবে।"

সিসি উচ্চৈম্বরে হেসে উঠল।

কেটি লাবণাকে বললে, "অমিট্ আপনার নাম মুপে আন্লে না, মধুর ভাষাতে ঘুরিয়ে বল্লে, কমলালেবুর মধু; আপনার বৃদ্ধি থুবই বেশি সরল, ছুরিয়ে বলবার কৌশল মূথে জোগায় না, ফস্ করে वर्तन रक्ष्मातन, अभिहेरक आत्ननहें ना। उनु मान एउ कूरनत विधान भरूठ। कन कम्पला ना, पर्धनां छ। আপনাদের কোনে। দণ্ডই দিলেন না, শক্ত পথের মধুও একজন এক চুমুকেই গেয়ে নিলেন, আর অজ্বানাকেও একজন এক দৃষ্টিতেই জানলেন, এখন কেবল আমার ভাগোই হার হবে ? দেখ তো, সিসি, কী অক্তায় '"

সিসির আবার সেই উচ্চ হাসি। টাাবি কুকুরটাও এই উচ্ছাসে যোগ দেওয়া তার সামাজিক কত্তবা মনে করে বিচলিত হ্বার লক্ষণ দেখালে। তৃতীয়বার তাকে দুমন করা হোলে।।

কেটি বললে, "অমিটু তুমি জানে।, এই হীরের আঙটি যদি হারি, জগতে আমার সান্ধনা থাক্বে ন।। এ আঙটি একদিন তুমিই দিয়েছিলে। এক মৃহুর্জ হাত থেকে খুলিনি, এ আমার দেহের সঙ্গে এক হয়ে গেচে। শেষকালে আন্ধ এই শিলঙ পাহাড়ে কি একে বান্ধিতে খোয়াতে হবে ?"

সিসি বল্লে, "বাজি রাগতে গেলে কেন, ভাই ?"

"মনে মনে নিজের উপর অহন্ধার ছিল, আর মাহুষের উপর ছিল বিশাস। অহন্ধার ভাঙল,— এবারকার মতো আমার রেদ্ ফুরালে।, আমারি হার। মনে হচ্চে অমিট্কে আর রাজি করতে পারব না। তা এমন অঙুত করেই যদি হারাবে সেদিন এত আদরে আঙটি দিয়েছিলে কেন ? সে দেওয়ার মধ্যে কি কোনো বাঁধন ছিল না ? এই দেওয়ার মধ্যে কি কথা ছিল না বে, আমার অপমান কোনোদিন তুমি ঘটতে দেবে না ?"

বলতে বলতে কেটির গলা ভার হয়ে এল, অনেক কটে চোখের জল সাম্লে নিলে।

আৰু সাত বংসর হয়ে গেল, কেটির বয়স তথন.আঠারো। সেদিন এই আঙটি অমিত নিজের আঙুল থেকে থুলে ওকে পরিয়ে দিয়েছিল। তথন ওরা তৃজনেই ছিল ইংলণ্ডে। অক্সকোর্ডে একস্কন পাঞ্চাবী ধ্বক ছিল কেটির প্রণয়মৃধ। দেদিন আপোরে অমিত সেই পাঞ্চাবীর সঙ্গে নদীতে বাচ

খেলেছিল। সমিতরই হোলো জিং। জুন মাদের জ্যোৎস্নায় সমস্ত আকাশ যেন কথা ব'লে উঠেছিল, মাঠে মাঠে ফুলের প্রচুর বৈচিত্রে ধরণী তার ধৈয়া হারিয়ে ফেলেচে। সেইক্লণে অমিত কেটির হাতে আঙটি পরিয়ে দিলে, তার মধ্যে অনেক কথাই উহ্ছ ছিল কিন্তু কোনো কথাই গোপন ছিল না। সেদিন কেটির মুখে প্রসাধনের প্রলেপ লাগেনি, তার হাসিটি সহজ ছিল, তার মুখ ভাবের আবেগে রক্তিম হ'তে বাধা পেত না। আঙটি হাতে পরা হ'লে অমিত তার কানে কানে বলেছিল—

#### Tender is the night

And haply the queen moon is on her throne.

কেটি তখন বেশি কথা বলতে শেখেনি। দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে কেবল যেন মনে মনে বলেছিল, "মন্ আমী," ফ্রাসী ভাষায় যার মানে হচ্ছে বঁধু।

মাজ অমিতর ম্পেও জবাব বেধে গেল। ভেবে পেলে না, কী বল্বে।

কেটি বল্লে, "বাজিতে যদিই হার্লুম তবে আমার এই চিরদিনের হারের চিহ্ন তোমার কাছেই থাক্ অমিট্। আমার হাতে রেথে একে আমি মিথ্যে কথা বলতে দেবে। না।"

ব'লে আঙটি খুলে টেবিলটার উপর রেখেই ক্রত বেগে চ'লে গেল। এনামেল কর। মুথের উপর দিয়ে দরদ্ব ক'বে চোপের জল গড়িয়ে পড়তে লাগুল।

( জন্মশঃ )

# গীতার কশ্মবাদ

#### মহেশচন্দ্র ঘোষ

কথ্যবিষয়ে গাঁতাকারের কি মত, সে বিষয়ে অনেক ভিডেদ। কেহ বলেন কথ্য কেবল নিম্নতম সাধকদিগের ছল্, কেহ বা বলেন মুক্ত পুরুষগণও কাথ্য করিয়া পাকেন। জভরাং বিষয়টি আলোচ্য।

# কৰ্ত্তা কে ?

কশ্ম করে কে? অবশ্যই মানব। মানব, নর, জন, মন্ত্য, পুরুষ ইত্যাদি শব্দ একই অর্থ প্রকাশ করে। এই মন্দায় শব্দ সচরাচর 'দেহযুক্ত আত্মা' অর্থে ব্যবস্থাত হইয়া আকে। কিন্ধু গীতাতে কোনস্থলে কোঁক দেওয়া হইয়াছে আত্মার দিকে, কোনস্থলে দেহের দিকে, এবং এমন স্থলও আচে, বে স্থলে আত্মা ও দেহ এই উভয়ের প্রতিই সমান কৃষ্ট

সতরাং 'মানব কথা করে' বলিলেই যে বৃথিতে হুইবে 'আত্মা কর্ম করে' এ প্রকার নহে। প্রকৃতপক্ষে আত্মা নিঞ্জ্যি—আত্মা কন্ম করেও না, করিতে পারেও না। কর্ম করে প্রকৃতি, কথা করে দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি।

#### গুণসমূহের কার্য্য

ধণ তিনটি—সন্থ, রক্ষ: ও তম:। সন্ধণ প্রকাশায়ক।
নিশ্মলতা, শম, দম, তপ:, শৌচ, ক্ষাপ্তি, আর্জন, জ্ঞান,
বিজ্ঞান ইত্যাদি সন্ধণ্ডণ হইতে প্রকাশিত হয় (১৪।৬,
১৮।১৪ ইত্যাদি )। এই ওণ জ্ঞানাসক্তি ও স্থাসক্তি দারা
নানবকে আবদ্ধ করে (১৪।৬)। রক্ষোগুণ হইতে প্রবৃত্তি,
তৃষণা, অশাস্ত ভাব, স্পৃহা, কর্ম্মের আরম্ভ, ইত্যাদি উৎপন্ন
হয় (১৪।৭, ১২ ইত্যাদি)। রক্ষোগুণের জন্মই কর্মাদিতে

মানবের প্রবৃত্তি জন্মে (১৪।২২)। এই গুণের জন্মই মাস্য কর্মে আসক্ত হয় (১৪।৭)। তমোগুণ হইতে মোহ, অজ্ঞানতা, প্রমাদ, আলম্ম ইত্যাদি উৎপন্ন হয় (১৪।৮)।

দংক্ষেপে বলা হয়, প্রকাশ সত্বগুণের কার্যা, প্রবৃত্তি রজোগুণের কার্যা, এবং মোহ তমোগুণের কার্যা (১৪।২২ জ্ঞরা)।

এই গুণত্রয় দার। অব্যয় আত্মাও অচিস্তা উপায়ে সংসারে আবন্ধ হইয়া রহিয়াছে (১৪।৫)।

### গুণাতীত অবস্থা

কিন্ধু যখন দেহী এই গুণ-সমূহকে অতিক্রম করে, তখন সে জন্ম, মৃত্যু, জর। ও ছংগ হইতে বিমৃক্ত হইর। অমৃত্র লাভ করে (১৪।২০)।

এই পৃথিবীতে বাস করিয়াও মান্তম গুণাতীত হইতে পারে। গুণাতীত পুরুষের লক্ষণ কি তাহা গীতাতে বর্ণিত হইয়াছে। লিখিত আছে যে, যখন গুণত্রয়ের প্রকাশ দৃষ্ট হয়, তখন গুণাতীত ব্যক্তি এই গুণত্রয়কে দ্বেম করেন না এবং গুণত্রয়ের অভাব দৃষ্ট হইলেও এ সম্দায়কে আকাজ্রমা করেন না (১৪।২২)। গুণাতীত ব্যক্তি উদাসীনবং বর্তুমান থাকেন, তিনি গুণ দ্বারা বিচলিত হন না, গুণের কাজ্র গুণ নিজে করিতেছে, এই ভাবিয়া তিনি অচঞ্চল থাকেন। তিনি আপনাতে আপনি অবস্থিত: তিনি বীর; লোইপায়াণ স্বণে তিনি সমভাবাপন্ন; স্বণ ও তৃংখ, প্রিয় ও অপ্রিয়, নিন্দা ও প্রশংসা, মান ও অপমান, শক্র ও মিত্র সম্দায়ই তাহার নিক্ট সমান। তিনি সর্বপ্রকার উদ্যুম প্রিত্যাগী (স্ব্রব্রেম্ব প্রিত্যাগী) ১৪। ২৩-২৫; ১২। ১৬

অনেকে মনে করেন জীবন্মুক্ত পুরুষ পুণাকার্যা করেন— তিনি করেন না পাপকার্যা। এ মত ঠিক নহে। তিনি শুভ এবং অশুভ (১২। ১৭) এবং স্কৃত ও চৃষ্কৃত (২।৫০) উভয়ই পরিত্যাগ করেন। সাধু ও পাপীর প্রতি তাঁহার সমান দৃষ্টি ৬।৯।

কেহ কেই মনে করেন, এ সমুদায় স্থাতিবাদ—ম্ক্রাবস্থার গৌরব ঘোষণা করিবার জন্মই ঐ প্রকার ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে। এ মতও ভ্রমাত্মক। পূর্ব্বোক্ত উক্তি-সমূহ গীতার মৌলিক তত্ত্বেরই পরিণাম। মৌলিক তত্ত্ব এই:—

एनर, रेक्टिय, মন, वृद्धि, अरुकातानि—किहूरे आञा न*्ध* ব। আত্মার নহে-এ সমুদায়ই প্রকৃতির বিকার। কাষ্ করে ইন্দ্রিয়াদি। ভিন্ন ভিন্ন কর্ম সম্পাদিত হয় ভিন্ন ভিন্ন গুণের প্রভাবে ; পুণ্যাদি কম উৎপন্ন হয় সম্বন্তুণ হইতে. এবং পাপাদি কশ্ম উৎপন্ন হয় রজোগুণ ও তমোগুণ হইতে। যদি স্বীকার করিয়া লওয়া যায় যে, পাপ ও পুণা উভয়ই গুণ হইতে উৎপন্ন, এবং গুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, এবং ইহাও যদি স্বীকার করা হয় যে, প্রকৃতি ও প্রকৃতিজ গুণ আগুঃ হইতে পৃথক, ভাহা হইলে স্বীকার করিতেই হইবে ে, পাপ ও পুণা কিছুই আত্মার নহে, কিছুই আত্মাকে ক্রু করে না। একটি দৃষ্টান্ত দ্বারা গীতাকারের মতটিকে আরও পরিষ্কার করা যাইতে পারে। উদাসীন এক মান্ত নদীতীরে দুভায়মান: সে দুর্শন করিতেছে নদী প্রবাহিত মমত্ব নাই, জল স্বচ্চুই হউক বঃ পদ্ধিলই হউক, উভয়ই তাহার নিকটে সমান: কিছুই তাহাকে স্পর্শ করে না মুক্তাত্মাও তেমনি কর্মনদীর উপকূলে দণ্ডায়মান; তিনি দেখিতেছেন কৰ্মস্ৰোত প্ৰবাহিত হইয়া চলিয়া যাইতেছে . ইহাতে তাঁহার আমির নাই, মমর নাই ; ইহা পাপদার পদিলই হউক বা পুণাদারা স্বচ্চীকৃতই হউক, উভ্যুট্ তাঁহার নিকট সমান ; কিছুই তাঁহাকে স্পর্ণ করে না উদাসীন ভাবে তিনি দ্ঞায়মান।

## মুক্তাত্মার কর্ম

আমর। আত্মার তিন অবস্থা কল্পনা করিয়া লইতে পারি,
(১) বিদেহ মৃক্তি, (২) জীবমুক্তি, এবং (৩) বন্ধাবস্থা।
বিদেহ মৃক্তির সহিত কর্মের কি সমন্ধ প্রথমে তাহারই
আলোচনা করা যাউক। এই অবস্থায় আত্মা বিদেহ,
ইন্দ্রিয়াতীত এবং গুণাতীত। যেগানে ইন্দ্রিয় ও গুণ, সেইখানেই কর্ম ; যেগানে ইন্দ্রিয়াদি নাই, এবং গুণসমূহ ও
নাই, সেথানে কর্মাও নাই। স্কতরাং মৃক্তাত্মার কর্ম নাই,
এই অবস্থায় আত্মা অকর্ষ্ডা।

## জীবন্মুক্ত পুরুষের কর্ম

দেহত্যাগের পূর্বেও মানব ম্ক্রিলাভ করিতে পারে: ইহাকে জীবন্সুক্তি বলা হয়। জীবন্মুক্ত পুরুষও গুণাতীত গুণাতীত অবস্থার বিষয় পূর্ব্বেই আলোচনা করা ইইয়াছে, 'গুণাতীত' প্রকরণ দুষ্টবা)। এ স্থলে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, কর্মা গুণমূলক। কর্মোর প্রতি মামুষের যে স্পৃহা জন্মে, কর্মা করিবার জন্ম মামুষের যে প্রবৃত্তি হয়, এবং মামুষ যে কর্মা আরম্ভ করে, তাহার মূলে রজোগুণ (১৪। ১২)। রজোগুণের উত্তেজনাবশতঃ যেমন মামুষ কর্মো প্রবৃত্ত হয়, তেমনি এই গুণের প্রভাবে সে কর্মো আসক্তও হয় (১৪। ১৫)।

নানব যথন জীবনুক হয়, তথন দে গুণাতীত; তাহার উপর কোনো গুণেরই কার্যা নাই, স্বতরাং রজোগুণেরও কার্যা নাই। স্বতরাং দে কর্মে প্রবৃত্তও হয় না, কর্মে আসক্তও হয় না।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, জীবমুক্ত পুরুষও ত ্দহণারী, তাঁহার ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি সমুদায়ই আছে, ভবে তিনি কার্য্য করিবেন না ইহার অর্থ কি ৪ ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, জীবন্মুক্ত পুরুষের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি থাকিয়াও যেন নাই। তিনি মনে করেন, ই ক্রিয়সমূহই ই ক্রিয়ের বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছে, তিনি নিজে কিছু করেন না। কর্ম করিতেছে প্রকৃতি; ভিনি স্বয়ং অকর্ত্তা ( তা২৭; ৫।১০; ১৪।২০ ইত্যাদি )। তিনি সর্বাদা উদাসীনভাবে বর্ত্তমান (১২।১৬; ১৪।২৩.), ইক্রিমমূহ যখন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তথন তিনি তাহাদিগকে দ্বেষ করেন না, আবার তাহারা যদি ক্ম হইতে বিরত হয়, তাহা হইলেও তিনি এ বিষয়ে কিছু আকাজ্ঞা করেন না, (১৪।২২, ২৩)। যিনি সাত্ম-রতি, সাত্মতৃপ্ত, তাঁহার কোনে। কর্ম নাই (৩।১৭)। ইহলোকে কর্ম্মদারা বা কন্মত্যাগ দারা তাঁহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না (৩।১৮)। তিনি কেবল শারীর ধাভাবিক কর্মাই করেন, কিন্তু ইহাতেও তাঁহার কোন 'ম্ম্র' নাই (৪।২১)। তিনি স্কার্ভ পরিত্যাগী ্১০।১৬; ১৪।২৫)। গীতার আদর্শ পুরুষ কৰ্মে আসক্ত নহেন, তেমনি কৰ্মত্যাগেও নহেন (২।৪৭)।

জীবমুক্ত পুরুষ এই প্রকার।

## বদ্ধজীবের কর্ম্ম

আমরা কর্মজগতে বাস করি; আমরা মনে করি
আমাদের ইন্দ্রির আছে, কার্য্য করিবার প্রয়োজন আছে,
এবং কার্য্যে প্রবৃত্তিও আছে। আমরা কর্ম করি, স্থপছঃথে আবদ্ধ হই, সংসারে জড়িত হই, ইহাই বন্ধনদশা।
কর্মজগৎ বন্ধনের জগৎ; কর্মবন্ধনের অতীত হওয়াই
মোক্য।

কেহ কেহ বলেন, কর্মাই যথন বন্ধনের কারণ, তথন ক্ম ত্যাগ করিলেই ত বন্ধন হইতে মৃক্তি লাভ করা যায় ?

### কর্মত্যাগ অসম্ভব

(٢)

কিন্তু গাঁতাকার বলেন, মাস্কুষের পক্ষে কর্ম্মত্যা**গ অস**-স্তব। "কর্ম্ম না করিলে মাসুষের জীবন্যাত্রাও নির্বাহ হয় না।" ৩।৮

(२)

দ্বিতীয়তঃ, "কদাচ কেত ক্ষণকাল কণ্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতিজ গুণসমূহ (অর্থাৎ রাগ দ্বেদাদি) সকলকেই অবশ করিয়া কার্য্য করায়।" ৩।৫

অপর একস্থলে বলা হইয়াছে যে, মামুষের ইচ্ছা না থাকিলেও রজোগুণ সমৃদ্ভুত কামক্রোথাদি তাহাকে কার্য্যে নিয়োজিত করে (৩০৬, ৩৭)।

দেখা যাইতেছে যে, কর্ম্ম না করিলে মান্ত্র্য জীবন ধারণও করিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ, ইচ্ছা না থাকিলেও মান্ত্র্যকে বাধ্য হইয়া কর্ম করিতে হয়।

(৩)

## ইন্দ্রিয়নিগ্রহ

কেহ কেহ মনে করেন, ইন্দ্রিয়াসক্তিই যথন সকল অনিষ্টের মূলে, তথন ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিলেই ত সম্দায় বন্ধন কাটিয়া যায়।

কিন্তু গীতাকার বলেন, ইন্দ্রিয়নিগ্রহে এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। মাহুষ আপনার প্রকৃতি অহুসারেই কার্যা করিয়া থাকে। আত্মা প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া রহিয়াছে। প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন সানবের জীবনে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কার্যা করিয়া থাকে। কেই সক্তঃগপ্রধান, কেই রজোগুণপ্রধান, কাহারও জীবনে বা তমোগুণই বিশেষভাবে কার্যা করিয়া থাকে। জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও সহজে এই সমূদায় গুণকে অতিক্রম করিতে পারেন না। এ বিষয়ে গীতাকারের উক্তি এই:---

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বীয় প্রকৃতির অন্তর্প কর্ম্ম করিয়। থাকেন। প্রাণিগণ প্রকৃতির অন্তবতী হয়। (ইন্দ্রিয়) নিগ্রহ কি করিতে পারে ? ৩।৩৩

লোকে বাহিরে কর্ম্ম না করিতে পারে, কিন্তু অন্তরে যদি সেই বিষয়ে চিন্তা করে, তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে তাহার কন্মত্যাগ হইল না। এই শ্রেণীর লোককে নিন্দা করিয়া গীতাকার বলিয়াছেন,—

"যে ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়-সমূহকে সংযত করিয়া মনদার। ইন্দ্রিয়গণের বিষয়-সমূহকে স্মরণ করিয়া অবস্থান করে, সেই মূঢ়চেতা, কপটাচারী বলিয়া উক্ত হয়।" ৩।৬

ইচ্ছা, কামনা, আসজি, স্থপশৃহা ইত্যাদি কন্মরূপে প্রকাশিত হয়। কর্ম অন্তর্গত ভাবের বাহ্নপ্রকাশ। বাহ্মপ্রকাশ না থাকিলেই যে অন্তর্গত ভাব থাকিবে না, তাহা নহে। কর্মেন্দ্রিয় নিগৃহীত হইলেও অন্তরে বাসনাদি কাম্য করিতে পারে। এইজন্ম গীতাকার ইন্দ্রিনিগৃতের শ্রেষ্ঠ স্বীকার করেন নাই।

(8)

## কৰ্ম দারা নৈকৰ্ম্য

চতৃথতঃ, গীতাকারের একটি বিশেষ মত এই যে, "ক্ষ আরম্ভ না করিলে পুরুষ নৈদ্দা লাভ করিতে পারে না" "ন ক্ষাণামনার্ভারেদ্দাং পুরুষোহ্মুতে" ৩।৪

'নৈশ্বা' শব্দের ম্থা অর্থ ও ধার্থ 'কম্মরাহিতা' 'কম্মশ্বার'। কর্মের অফ্টান না করিলে যে নৈদ্ধ্যা লাভ হয় না ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য। মানবদ্ধীবন এমনভাবেই সঠিত যে, ইন্দ্রিয়গণকে কিছু আহার না দিলে ইহাদিগকে সহজে বশীভূত করা যায় না। অনেকে তীব্র বৈরাগা অবলম্বন করেন,কিন্তু অনেক সময়ে অত্পু বাসনা, অনাসাদিত হথের কল্পনা ইহাদিগের প্রাণকে অতাস্ত চঞ্চল করিয়া তুলে। পরিমিত ভোগের পরই ভোগত্যাগ সহজ হইয়া থাকে (৬।১৬, ১৭)। প্রথম হইতেই যদি সন্ন্যাস গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে সহজে সিদ্ধিলাভ হয় না।

"ন চ সংশ্বাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্চতি।" ৩।৪ এজক্যও গাঁডাকার কথাচ্চানের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

#### যোগ ও কর্ম

( 奪 )

পরমাত্র। নিশ্রিয়, মৃক্তাত্মাও নিশ্রিয় এবং জীবমুত পুরুষেরও কর্ম নাই। মৃক্ত হওয়াই বখন সকল সাধনার লক্ষ্য, তখন সাধককে কর্মের অতীত হইতেই হইবে: অথচ গীতাকার বলিতেছেন যে, মাছ্য কর্ম না করিয়: থাকিতে পারে না। কর্মতাগ অসম্ভব, অথচ কর্মের অতীত হইতে হইবে, ইহা কি প্রকারে সম্ভব শ গীতাকার বলিতেছেন—"কর্ম কর, কিন্ধ যোগস্থ হইয়া"—"য়োগস্থ ক্রম্বর্দাণি" ২৪৮

যোগ গীতার একটি মূখ্য ভাব। সমন্বই যোগ—সমন্বং বোগম্চাতে ২।৪৮। সমন্ব মর্থ মন্তরিব্রিয়ের সামাভাব, স্থৈন, প্রশাস্ত ভাব ইত্যাদি। 'যোগ' শব্দের স্থানে 'বৃদ্ধিযোগ'ও ব্যবহৃত হইয়াছে (২।৪৯)। কেহ কম্ম করিয়াও মৃক্ত আর কেহবা কন্মত্যাগ করিয়াও বদ্ধ। গীতাকার বলিয়াছেন,—

থিনি কণ্মফলকে আশ্রয় না করিয়া কন্তব্য কণ্ম করেন. তিনিই সন্ন্যাসী ও যোগী; নির্মি ও অক্রিয় ব্যক্তি (সন্ন্যাসী বা যোগী) নহেন ৬।১।

সাধক যজ্ঞ ত্যাগ করিয়। নির্রাণ্ণ ইইতে পারেন, পূর্ত্তাদি কণ্ণত্যাগ করিয়। অক্রিয় ইইতে পারেন। কিন্তু তিনি যদি কামন। ও আসক্তি ত্যাগ করিতে না পারেন, তাহা ইইলে তিনি কণ্ণত্যাগ করিয়াও কণ্মাসক্ত। আই বাহার মন বৃদ্ধি চিত্ত সংযত, যিনি অনাসক্ত, তিনি কণ্ণ করিয়াও সন্মাসী। বাহিরে কণ্ণত্যাগ বা কণ্ণের অষ্ট্রান অবান্তর বিষয়—মুখ্য বিষয় যোগযুক্ত অবস্থা।

এইজন্ম গীতাকার কর্মকে বৃদ্ধিযোগ গপেক। নিকৃতি গুন দিয়াছেন।

দূরেণ হাবরং কশা

वृक्तिरयोगीर धनक्षय । २।८।२

"হে ধনজয়! বৃদ্ধিযোগ অপেক। কর্ম অতীব নিরুষ্ট।"

যিনি যোগযুক্ত, তাঁহার উপর কথের কোন প্রভাবই

নিই। এইজন্তই কর্ম অপেক্ষা নোগ শ্রেষ্ঠতর। গীতাকারের মতে যোগযুক্ত পুরুষ তপঙ্গী ও জ্ঞানী অপেক্ষাও
শ্রেষ্ঠ এবং "কর্মিভাশ্চাধিকো যোগী" যোগী কর্মিগণ
নিপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ৬।৪৬।

#### ( 각 )

কুশলতা না থাকিলে কোন কশ্বই স্থচাক্তরূপে সম্পাদিত গ্র না। যোগরূপ উপায় অবলম্বন করিলে মানব কশ্ব-কোনে আবদ্ধ না হইয়াও কশ্ব করিতে পারে। এইজন্ত গোগকে 'কৌশল' বলা হইয়াছে। "যোগঃ কশ্বস্থ কৌশলম্", কশ্বসমূহে কৌশলই যোগ।২।২৫

#### কয়েকটি প্রমাণ

শাস্থা কোন কর্ম করে না, কর্ম করে প্রকৃতি। কিন্তু
মাহবশতঃ মাম্ব মনে করে 'আমিই কর্ম করিতেছি।'
প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে সাধক অমূভব করেন যে, প্রকৃতিই
কর্ম করিতেছে। এ অবস্থায় কোন কার্যোই তাঁহার
মনত্ব' নাই। আমরা তথন লৌকিক ভাষায় বলি, তিনি
গ্রনাসক্ত হইয়া কর্ম করিতেছেন। এ বিষয়ে গীতায়
অসংখ্য প্রমাণ। আমরা নিম্নে কয়েকটি স্থল উদ্ধৃত
করিতেছি।

#### 

"প্রকৃতির গুণসমূহ দ্বারা কর্মসমূহ সর্বাপ্রকারে সম্পন্ন ইইতেছে। কিন্তু অহন্ধারে বিমৃত্ন ব্যক্তি মনে করে 'আমি কর্ত্তা'।" (৩)২৭)। আর যে ব্যক্তি গুণ ও কর্ম বিভাগের তত্ত্ববিং, সে মনে করে "গুণসমূহই (.অর্থাং ইক্রিয়ের বিষয়ে) প্রবৃত্ত ইউতেছে। এইরূপ মনে করিয়া সে আসক্ত হয় না" (৩)২৮)।

(위)

পঞ্চ অধ্যায়ে এইরূপ আছে:—

"যে ব্যক্তি যোগযুক্ত নহে, তাহার পক্ষে সন্ধাস ত্ংপ-লাভেরই হেতৃ হয়: আর যোগযুক্ত ব্যক্তি অবিলয়ে বন্ধ লাভ করে।" «।৬

যে বাক্তি যোগযুক্ত নহে, যাহার চিত্ত নিতাচঞ্চল ও অসংগত, তাহার কর্মত্যাগ তৃঃপেরই কারণ। কামা বস্ত্র ভোগ করা যাইতেচে না অথচ অস্তরে ভোগবাসনা; ইহা অপেক্ষা তৃঃপজনক ঘটনা আর কি হইতে পারে ? এইজক্টই গীতাকার বলিয়াছেন, যোগবিহীন বাজির পক্ষে সন্নাাস তৃঃপজনক।

উক্ত শ্লোকের পরে এইরূপ উক্ত হইয়াছে:---

"যিনি যোগযুক্ত, বিশ্বদ্ধাত্মা, বিজিতাত্মা, জিতেক্সিয়, এবং যাঁহার আত্মা সর্বভৃতের আত্মভৃত, তিনি কর্ম করিয়াও লিপ্ত হন না। ৫।৭

যুক্ত তত্ত্বিং দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণ, ভোদ্ধন, গমন, নিন্তা, শ্বাস-প্রথাস কর্ম, কপোপকথন, মলমূ্ত্রাদি ত্যাগ, গ্রহণ, (চক্ষ্র) উন্মীলন ও নিমীলন—(এই সমৃদায় কার্য) করিয়াও ধারণা করেন ধে, ইন্দ্রিয়সমূহই ইন্দ্রিয়-বিষয়ে প্রবর্ত্তিত হইতেছে এবং তিনি মনে করেন, 'মামি কিছুই করিতেছি না'।" ধাণ, ৮

জিতচিত্ত দেহী মনদার। সর্বকর্ম-সন্ধ্যাস করিয়া নবদার-বিশিষ্ট দেহপুরে (স্বয়ং কোন কর্ম) না করিয়। (এবং অপরকে কোন কর্ম) না করাইয়া স্থাপে অবস্থান করে। ৫।১৩

প্রভূ লোকের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন নাই, কর্ম এবং কর্মফলের সংযোগও সৃষ্টি করেন নাই। স্বভাবই (অর্থাৎ প্রকৃতিই) কর্মে প্রবর্তিত হয়। ৫।১৪

(기)

চতুর্থ অধ্যায়ে কশতন্ত এইভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে:

"যিনি কর্মে অকশ্ম দেপেন, এবং অকশ্মে কর্ম দেপেন,
তিনি মন্ত্রগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্, তিনি যুক্ত, তিনি
স্ক্রিকশ্বরুৎ" ৪।১৮।

এই অংশের নানাপ্রকার মর্থ করা হইয়াছে।
আমাদিগের মনে হয় সক্ষত ব্যাখ্যা এই—'যিনি কর্মে অকর্ম

দেখেন' অংশের অর্থ—'যিনি প্রক্কৃতির কর্ম্মের মধ্যে আত্মার নিজ্জিয়ভাব দেখেন'। 'যিনি অকর্মে কন্ম দেখেন'—অংশের অর্থ 'যিনি দেখেন আত্মা নিজ্জিয়, অথচ কর্ম সম্পাদিত হইতেছে'।

ইহার মূলে এই ভাব বে সাত্মা অকর্তা, সথচ এই সাত্মার আশ্রয়ে থাকিয়া প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে। স্ততরাং এক অর্থে সাত্মা 'স্কৃক্পকৃৎ'।

ইহার পরের চারিটি শ্লোক এই:---

"যাহার সকল কর্ম কাম ও সঙ্গল্পবিজ্ঞিত, তাঁহার কর্ম জ্ঞানাগ্রিধারা দগ্ধ হইয়াছে; জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন। ৪।১৯

যিনি কর্মফলে আসক্তি ত্যাগ করিয়। নিত্যভৃপ্ত, যিনি নিরাশ্রম, ( অর্থাৎ যিনি দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন না ) তিনি কর্মে নিযুক্ত হইলেও কিছুই করেন না। ৪।২০

যিনি নিদ্ধাম, সংযত-চিত্ত, যিনি সর্ব্যপ্রকার ভোগাবস্তু পরিত্যাগ করিয়াছেন, যিনি কেবল শরীরধারণের জ্বল্য কর্ম্ম করেন ( বা শরীরের যে সম্দায় কর্ম স্বাভাবিক, যিনি কেবল সেই সম্দায় কর্মই করেন), যিনি কর্ম করিয়া পাপ প্রাপ্ত হন না ( ৪।২১ ); স্বয়ম্ উপস্থিত বস্তুলাভে যিনি সম্ভুঠ, যিনি ( স্থুখ-ছুংগাদি ) দ্বন্দের অতীত, নিবৈর্বির, যিনি সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান, তিনি কর্ম করিয়াও আবদ্ধ হন না। ৪।২২

( 旬 )

নিমোদ্ধ ত শ্লোকটি জগতে অতুলনীয়:—

"কর্ম্বেই তোমার অধিকার; কর্মফলে কথনও
্ অধিকার) না (হউক)। তুমি কর্মফলহেতু ( অথাৎ

কৰ্মকলাকাজ্ঞী) হইও না। অকৰ্মেও ( অৰ্থাৎ কৰ্মত্যাগে) তোমার আসক্তি না হউক।" ২।৪৭

এগানে বলা হইতেছে ষে, কর্মফলেও আসক্তি থাকিবে না এবং কর্মত্যাগেও আসক্তি থাকিবে না।

কি ভাবে ক**র্ম করিবে, তাহা পরের ক**য়েকটি শ্লোকে ব্যক্ত কর। হইয়াছে:—

"হে ধনশ্বয়! যোগস্থ হইয়া আসক্তি ত্যাগ করিয়। দিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান হইয়া সম্দায় কণ্ম কর। সমতাই যোগ বলিয়া উক্ত হয়।" ২।৪৮

পরের শ্লোকে বলা হইয়াছে ক্বপণাঃ ফলহেতবঃ— যাহারা ফল কামনা করে, তাহার। ক্বপণ ( অর্থাৎ ক্বপার পাত্র )। ২।৪৯

যাহারা ফল কামনা করে না, তাহারাই কর্মবন্ধন ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়।

## উপসংহার

যাহারা বদ্ধজীব, তাহাদিগের প্রতি করুণ। করিয়া গীতাকার এই উপদেশ দিতেছেন,—

"কর্ম কর, কিন্তু যোগন্থ হইয়া; কর্ম কর, কিন্তু ফল কামনা না করিয়া; কর্ম কর, কিন্তু আসক্ত না হইয়া।" গীতার সর্ব্বত্রই এই উপদেশ। যাহারা জীবন্মুক্ত, তাঁহারা এই বিধির উপরে। তাঁহাদের পক্ষে কর্ম সম্ভব নহে। তাঁহারা জানেন—"আমরা কর্ম করি না, কর্ম করিকে পারি না—সম্দায় কর্ম প্রকৃতির; প্রকৃতিই সম্দায় কম্ম করিতেছে।" সিদ্ধপুরুষ কর্মও করেন না এবং অ-কর্মেও আসক্ত নহেন।

অপরাপর তত্ত্ব পরে আলোচিত হইবে।

# বোদ্ধযুগে खो। नका

শ্রী বিমলাচরণ লাহা, এম-এ, বি-এল, পি-এইচ-ডি

েং-সমস্ত রমণী বৌদ্ধধেশের ধারা প্রভাবান্বিত হইয়া-ছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে বে-সকল বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাতে মনে হয়, তাঁহারা ধর্মোপদেশ ত বেশ বুঝিতে

পারিতেনই, শিক্ষা-ব্যাপারেও একেবারে অন্ধকারে ছিলেন না। প্রকৃতপক্ষে বৌদ্ধযুগের অনেক রমণী শিক্ষাদীক্ষা তাঁহাদের পুরুষ-ভ্রাতাদেরই সমকক ছিলেন। অবিবাহিত। লালিকাকে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া শিক্ষা দেওয়া হইত কিংবা গুহেই তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল, সে কথার কোনও ঠিকত অব**শ্ৰ বৌদ্ধ-**সাহিতো পাওয়া যায় না, কিন্তু শিক্ষিত। নারীর উল্লেখ প্রচুর পরিমাণেই পাওয়া যায়। থেরীগাথার পালিধশ গ্রন্থ-সমূহের নতে অ্যিকল্লা নারীদের স্থারা রচিত হইয়াছিল। নারীদের প্রতিভার প্রমাণ-স্বরূপ স্থকার ধর্মবক্ততা এবং ক্ষেমা ও ধর্মদিয়ার দার্শনিক আলোচনা প্রভৃতিরও উল্লেখ করা যায়। স্থতরাং সে যুগের নারীদের ভিতর শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না একথা বলিলে বৌদ্ধ-সাহিত্যে যে-সব ঐতিহাসিক শতা আছে, তাহাই উপেক্ষা করা হয়। প্রাচীন ভারতের পাণ্ডিতোর জন্ম যে-সব রুণী থাাতি লাভ করিয়াছিলেন. তাঁহাদের ছই-চারিজনের নাম, ইউরোপীয়দের না হোক অন্তঃ বহুভারতবাসীর শ্বতিপ্রে এখন ও জাগিয়া আছে। থেরীগাথ। যাঁহার। গান করিতেন, তাঁহারাই রচন। করিয়া ডিলেন, এ দম্বন্ধে অবশ্য মতদৈধ দেখা যায়, কিন্তু বিৰুদ্ধ-মতাবলম্বীদের যুক্তি অতি সামান্ত ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদিন প্রয়ন্ত না তাঁহার৷ ঐতিহাসিক প্রমাণ দেখাইতে পারিতেছেন, ততদিন তাঁহাদের একথা অবিশাস করিবার কোনও সার্থকতা দেখা যায় না। বস্তুতঃ ইহাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয় যে, বুদ্ধের সময়ে ঘাঁহার৷ সাংসারিক জীবন প্রিহারপ্রকক অতীন্দ্রি আনন্দের রুসাম্বাদনে সক্ষম হটয়াছিলেন, বহু সময়ে বিশেষভাবে মার যুগন সুখ-শচ্ছন্য ও ইন্দ্রিয়-লালসার লোভ বা নানাবিধ বিভীষিকা দারা তাঁহাদিপকে বিপথগামী করিতে চেটা করিত, তখন তাহারাই মুথে মুথে পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাবময় শ্লোক-সকল রচনা করিয়া গান করিতেন। গাথাগুলি যে মেয়েদের দারাই গীত হইত, তাহা নিঃসংশয়েই বলা যায়। তাহা ছাড়া যে-শুমস্ত রমণী শিক্ষাদানের ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, নিয়ে তাঁহাদের কয়েকজনের বিবরণও হইল। বুদ্ধের সময় মেয়েদের ভিতর শিক্ষার বাবস্থা প্রচলিত ছিল, তাহা এই দৃষ্টাস্থলে হইতে বেশ বুঝ।

বক্তভাদিতে পারিতেন এমন একটি রমণীর উল্লেখ শংযুক্তনিকায় গ্রন্থে পাওয়া যায়। স্থকানায়ী একজন ভিক্ণী রাজগৃহের এক বৃহৎ জনতার সম্মুগে ধর্ম-সম্বন্ধে বক্ততা করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্ততা শুনিয়া একজন যক্ষ এতই প্রীতিলাভ করিয়াছিল যে, রাজগৃহের রাস্তায় রাস্তায় সে বলিয়া ফিরিতেছিল---মুক্কা স্থধা বিতরণ করিতেছেন, যাঁহার৷ বুদ্ধিমান তাঁহাদের সেই স্থা পান করিয়া আসা উচিত (১ম গণ্ড, পু: ২১২—২১৩)। কেমা বিনয়গ্রন্থ উত্তমরূপে আয়ত্ত করিয়াছিলেন। তিনি শিক্ষিতা ও বৃদ্ধিমতী ছিলেন, প্রচুর পড়িয়াছিলেন, চমংকার বক্তৃতা দিতে পারিতেন এবং তাঁহার অসাধারণ প্রত্যুৎপল্পমতিত ছিল। একদা রাজা প্রসেনজিং তাঁহার নিকট গমন করিয়া প্রণামপ্রকাক জিজ্ঞাসা করিলেন, "মৃত্যুর পর জীবের পুনজ্জনা হয় কি না ? তিনি বলিলেন, "ভগবান বৃদ্ধ এ কথায় কোনও উত্তর দেন নাই।" রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবান এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই কেন ?" ভিক্ষণী রাজাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এমন কাহাকেও জানেন যিনি গন্ধার বালুকা এবং সমুদ্রের জলবিন্দু গণন। করিতে পারেন ?" রাজ। কহিলেন, "ন।।" ভিক্ষণী বলিলেন, "যদি কেহ পঞ্চ থক্ষের আকর্ষণ হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে পারে তবে মে অসীম অতলম্পর্শ সমুদ্রের আকার ধারণ করে। স্থতরাং মৃত্যুর পর এইরূপ জীবের পুনজ্জন্ম ধারণার মতীত বস্তু।" এই উত্তর ভূনিয়। রাজ। পরিতৃপ্ত হইয়া তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া গেলেন। (সংযুক্তনিকায়, ৪র্থ পণ্ড, পু: ৩৭৪---৬৮০) ।

ভদা কুণ্ডলকেশা সংসার ত্যাগ করিয়া নিগঠ সম্প্রদায়ে প্রবেশ করেন। তারপর নিগঠদের ধর্ম-মত অধিগত করিয়া তাঁহাদের সাহচর্য্য পরিত্যাগপূর্বক তিনি পণ্ডিতদের কাছে কাছে ঘূরিয়া তাঁহাদের জ্ঞান-পদ্ধতি আয়ত্ত করিতে চেষ্টা করেন। তর্কে এক সারিপুত্র ছাড়া আর কেহ তাঁহার সমকক ছিল না। এই সারিপুত্র তাঁহাকে বিচারে পরাজিত করিয়াছিলেন। (পেরীগাথা ভাষ্য, প্র: ৯৯)।

মজ্বিম নিকায় গ্রন্থে বৌদ্ধদর্শনে স্থপণ্ডিতা ধর্মদির। নামী একজন শিক্ষিতা মহিলার উল্লেখ পাওয়া যায়।

একদিন ধমদিলার স্বামী তাঁহাকে আধ্যত্তাঞ্চিকমার্গ, সংস্কার, নিরোধসমাপত্তি হইতে উদ্ধারলাভের উপায় এবং নানা প্রকারের বেদনা সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রশ্ন করেন। ধন্মদিলা প্রত্যেকটি প্রশ্নেরই যথায়থ উত্তর প্রদান করিয়া-ছিলেন। তিনি বলেন, "পঞ্চ উপাদানথন্ধের ছার। সংস্কার নিশ্বিত।" তৃষ্ণার অর্থে সংস্কার সম্দয়। তৃষ্ণা-ध्वःत्मत्र व्यर्थ मः इवात-विनान, यहान व्यांगे हे পर्यत दात। সংস্থার-নিরোধ লাভ করা যায়। মূর্থ যাহারা তাহারাই ् ११ ए छे भागान १ सत्क विकास वितस विकास वि (আত্মাকে) দেখে। জ্ঞানী শিষ্যের। বাক্য, নিশাসপ্রখাস এবং মনের কার্য্যকে এইরূপ ভাবে গ্রহণ করেন না। ঘাঁহার। নিরোধসমাপত্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার। ঐশুলিকে একটির পর একটি রোধ করেন। বেদনা তিন প্রকারের-ম্বণা, হুখ, তুঃখ, এবং অতঃখ-অহুখ [ ১ম খণ্ড পু: ২৯৯ হইতে ] ধন্দিলা বিনয়গ্ৰন্থ বিশেষভাবে আয়ত্ত कतियाहित्नन ( मी भवः भ, ১৮ भर्क )।

বিমানবখুভাষ্যে (পৃ: ১৩১) একটিমাত্র শিক্ষিত। त्रमगीत উল্লেখ পাওয়া যায়। এই त्रमगी है ज्ञावसीत करिनक উপাসকের কন্তা—তাঁহার নাম ছিল লতা। তিনি শিক্ষিতা জ্ঞানী ও বুদ্ধিমতী ছিলেন। সঙ্ঘমিত। তিন রকমের বিজ্ঞানে পারদর্শিনী ছিলেন। যাছবিদ্যাতে তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল (দীপবংশ, ১৫ পর্ব্ব)। বিনয়পিটক তিনি এরপভাবে আয়ত্ত করিয়াছিলেন যে, অন্তলোককে এই শাস্ত্র সম্বন্ধে শিক্ষা দিতে পারিতেন। বন্ধতঃ অহুরাধপুরে বিনয়পিটক, স্থত্তপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিধন্মের সাত্রখানি গ্রন্থ সম্বন্ধে তিনি শিক্ষা দিয়াছিলেন (দীপবংশ, ১৮ পর্ব্ব)। অঞ্চলি ছয়টি অলৌকিক গুণ এবং মহান দৈবশক্তির অধিকারিণী ছিলেন। সঙ্ঘমিন্তার মত তাঁহারও বিনয়পিটকে অসাধারণ বাুৎপত্তি ছিল। স্থতরাং তিনি অন্ত লোককেও এই গ্রন্থ হইতে শিক্ষা দান করিতে পারিতেন। তিনি অমুরাধপুরে ১৬ হাজার ভিক্ণীদহ গমন করিয়াছিলেন এবং বিনয়-পিটক হইতে সত্যসত্যই শিক্ষাও দান করিয়াছিলেন। উদ্ভর। ত্রিবিধ বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়াছিলেন এবং যাত্রবিদ্যা সম্বন্ধেও তাঁহার গভীর জ্ঞান ছিল। তিনি

প্রচুর অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অহুরাধপুরে গমন করি-তিনি বিনয়পিটক, স্বত্তপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিধন্মের সাতথানি গ্রন্থের অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করেন। কালি একজন ফুল্চরিত্রের ক্যা ছিলেন, কিন্তু তাঁহার নিজের মন অত্যন্ত পবিত্র ছিল এবং তিনি সমস্ত ২খ-শাস্ত্রেই স্থণিত। ছিলেন। তিনিও অমুরাধপুরে বিন্য-পিটক সম্বন্ধে উপদেশ দান করিয়াছিলেন ৷ যে-সব ভিক্ষা বিনয় আলোচনার দারা জানার্জন করিয়াছিলেন, তাঁহতকে মধ্যে সপতা, ছন্না, উপালি এবং রেবতীর নাম বি: ক ভাবেই উল্লেখযোগ্য। সীবলা এবং মহারুহা অফুরাক পুরে বিনয়পিটক, স্থন্তপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিধন্মের সাতথানি গ্রন্থের অধ্যাপনা করিতেন: সমৃদ্দনাভা অমুরাধপুরে বিনয়পিটক শিক্ষা দান করিছা-ছিলেন (দীপবংশ, ১৮ পর্বা)। হেমা ত্রিবিধ বিজ্ঞ পারদর্শিনী ছিলেন এবং আলৌকিক শক্তি সহক্ষেত্র তাঁহার জ্ঞান ছিল (দীপবংশ, ১৫শ পর্বা)। তিনি বিনয়-পিটক, স্বত্তপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিনামর সাতখানি গ্রন্থ সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। (১৮ পর্ব্ব 📭 অগ্যিমিতা ত্রিবিধ বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়াছিলেন এবং অলৌকিক শক্তি সম্বন্ধেও তাঁহার অভিজ্ঞতা হিলঃ (১৫ সর্গ)। চূলনাগা, ধয়া, সোনা মহাতিস্সা, চল-স্থমনা এবং মহাস্থমনা প্রভৃতি নারীগণ শিক্ষিতা. প্রতিভ সম্পন্না এবং শান্ত্রজা ছিলেন ( ১৮ সর্গ )। নন্দুত্তরা বিদ্য এবং শিল্পে পারদর্শিনী ছিলেন (থেরীগাথা ভাষ্য, পু ৮৭)। বে-সমস্ত ভিক্ষ্ণী বিনয়পিটক আয়ত্ত করিছা-ছিলেন, পটাচারা তাঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থানের অধিকারিক। ( অঙ্কুত্তর নিকায়, ১ম খণ্ড, পুঃ ২৫ এবং . দীপবংশ, ১৮ উল্লিখিত থেরীগণ ব্যতীত আরও অনেক রমণীর নাম পাওয়া যায় ঘাঁহার৷ তাঁহাদের বিদ্যাবতার জন্ম খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। উপ্পলবন্ধা, শোভিত: हेमिनामिका, विभाशा, मवना, मञ्चनामी, এवः नन्ना दिन्ह গ্রন্থ বিশেষরূপে আয়ত্ত করিয়াছিলেন। থেরী উত্ত<sup>্র</sup> মন্ত্রা, পব্বতা ফেগ্গু, ধম্মদাসী, অগ্ গিমিন্তা এবং পসাস্পার অহুরাধপুরে বিনয়পিটক ও স্থত্তপিটকের পাঁচখানি <sup>গ্রন্থ</sup> এবং অভিধন্মের সাত্রখানি গ্রন্থ হইতে উপদেশ প্র<sup>দার</sup>

করিতেন। সধন্দনন্দী, সোমা, গিরিদ্ধি, দাসী, এবং ধন্ম। বিনয় গ্রন্থ বেশ ভালভাবে পাঠ করিয়াছিলেন। স্থমনা, সহিলা, মহাদেবী, পছমা, এবং হেমাসা অমুরাধপুরে বিনয়- পিটক হইতে শিক্ষাদান করিতেন ( দীপবংশ, ১৮ সর্গ )।
দিব্যাবদানে রাত্রিকালে বৃদ্ধবচন-পাঠ-নিরতা নারী-ছাত্রীর
উল্লেখ পাওয়া যায় ( পৃ: ৫৩২ )।

## আপন-পর

## শ্ৰী শচীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধায়

२०

প্রত্যযে বাশীর তীক্ষ আওয়াজে প্রকাশ জাগিয়া উটিল। অভ্যাসমত অণিমার দিকে পাশ ফিরিতে দেখিল, অনিমা শুইয়া নাই—গত রাত্রে সেই যে অণিমা বাহিরে গিচেছিল, আর ফিরে নাই। প্রতিদিন এই সময় সে শতা ত্যাগ করিত, আজ তাহার উঠিতে ইচ্ছা করিল না। অপিক রাত্রি পর্যস্ত বিনিদ্র থাকিয়া সে এখন চোখ-ছটির ভিতর জালা অহুভব করিতে লাগিল। মুক্ত জানালা দিয়া কলের শব্দ ভাসিয়া আসিয়া তাহার কানের ভিতর কি যেন

রৌ দ্রকিরণ ঘরের পরিচ্ছন্ন মেজের উপর পড়িয়।
কিক্মিক্ করিয়া উঠিল। বাহিরে ফুলগাছের টবগুলির
চারিপাশে কয়েকটা প্রজাপতি ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতে
লাগিল। রাত্রির চাপা গুমটের পর এখন একটু বাতাদ
ফর ফুর করিয়া বহিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ঘরের
অন্তিদ্রে পশ্চিম দিকে একটা লিচুর বাগান, অপর্য্যাপ্ত
লিচু কলিয়া রাঙা হইয়া উঠিয়াছে। সদ্যোখিত প্রভাতবায়র স্পর্শে লিচুর গুচ্ছেগুলি ত্লিয়া ত্লিয়া নড়িতেছিল।

এক পেয়ালা চা ও কিছু খাবার লইয়া করুণা ঘরে কিল। প্রকাশ তখনো বিছানায় শুইয়া। চায়ের বাটি এবং রেকাবিটি আলগোছে টিপয়ের উপর রাখিয়া করুণা শ্বাপার্শে আসিয়া দাঁড়াইল।

—এখনে। ভয়ে যে ? তোমার কি স্মন্থথ করেছে ভাই ? প্রকাশ উঠিয়া বসিল। করণ। আবার জিজ্ঞাস। করিল,—এত বেলা পর্যন্ত তুমি ত কথনো ওয়ে থাক না। অহুথ বিহুথ করেনি ত ? প্রকাশ কহিল,—না।

করুণা বলিল,—কল নিয়ে তুমি যেমন দিনরাত খাট্চো
—আমি ভাই বরাবর বারণ করচি। ভগবান ত আর
কারু শরীর লোহা দিয়ে তৈয়ের করেননি।

—না দিদি, ও কিছু নয়,—বলিয়া প্রকাশ শব্যা ত্যাগ
করিল। সে চটিজুতা পায়ে দিয়া ঘরের বাহিরে বাইতেছিল। দরজার কাছে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল,
—অণিমা কোথায় দিদি ?

করুণা হাসিয়া কহিল,—আজ তার কাঁথে রামার ভূত এসে চেপেছে। শিশির ঠাকুরকে সরিয়ে দিয়ে সে নিজেই রাঁধ্তে বসেছে।

একটু ইতন্তত: করিয়া প্রকাশ পুনর্কার প্রশ্ন করিল,— কাল কি সে তোমার কাছে গিয়েছিল দিদি ?

- —কখন ?
- —রাত্তিরে ?
- —রাত্তিরে, আমার কাছে ? কৈ না! তাকে তুমি আমার কাছে পাঠিয়েছিলে নাকি ? কোন দরকার ছিল ?
- —না না, দরকার কিছু নয়। তুমি বোধ করি ঘুমিয়ে পড়েছিলে,—বলিয়া প্রকাশ বাহিরে চলিয়া গেল।

সে ফিরিবামাত্র অশোক আসিয়া চাপিয়া ধরিল,— মেসো মশায়, তোমার সঙ্গে আড়ি। কাল সংজ্ঞাবেল। ভূমি আমায় ফাঁকি দিয়ে বেড়াতে চলে গিয়েছিলে যে? করুণ। হাদিয়া কহিল,—কাল তোমরা চলে যাবার পর ছেলের কি কালা! সে আর কিছুতে থামে না।

তাহাকে কোলে তুলিয়া চুমু খাইয়া প্রকাশ কহিল,— আজ্ঞ তোমায় ঠিক বেডাতে নিয়ে যাব।

অশোক আবদার ধরিল,—মাসীমাকে নিতে পাবে না বলে দিচ্চি।

করুণা জিজ্ঞাস। করিল,—কেন রে ? অশোক কহিল,—মাসীমা ছুষ্টু।

করুণা কহিল,—ওরে হতভাগ। ছেলে, তোর মনে এই ? মাদীমাকে বনবাদ দিবি ?— বলিয়া দে হাসিয়া উঠিল।

প্রকাশ চা পান শেষ করিয়াছিল। কাছে আদিয়া করুণা অত্যন্ত সংলাচের সহিত কহিল,—মার অবস্থা ত দেখ্চ ভাই, দিনদিনই যেন খারাপ দিকে চলেছে। সে-দিন যে কাণ্ডটা করলে –

বাধা দিয়া প্রকাশ কহিল,—কিছু নয়, কিছু নয়। ওঁর কথা কি আর ধরতে আছে ? উনি ত আর স্বাভাবিক অবস্থায় নেই।

করুণার চোগ তৃটি ছল ছল করিয়া উঠিল। সে বলিল,
— ভা ঠিক, নৈলে তৃমি জামাই—মা ভাল থাকলে কি আর
তোমার আদর-যত্নের শেষ ছিল ? এমনি অদৃষ্ট! কি করবে
বল ?—তাড়াতাড়ি চোগ মুছিয়া লইয়া সে আবার কহিল,
— দিদিমা বলছিল মাকে কোন তীর্থস্থানে রাগতে।
ঠাকুর-দেবত। দেখলে মন ভাল থাকতে পারে।

- —বেশ ত।—ঘড়ির দিকে তাকাইয়া প্রকাশ উঠিয়া দাড়াইল। আলনা হইতে কামিজ টানিয়া লইয়া পরিতে পরিতে কহিল,—মার সঙ্গে কে থাকবে ?
- দিদিম। আর কিষণ থাক্লেই চল্বে। আমার ত যাবার যো নেই এখন।
- —তাই হবে, বলিয়া প্রকাশ বাহির হইবার উদ্দোগ করিল।
- দাড়াও ভাই। আমার যে এপনো কথা শেষ হল না।

প্রকাশ ফিরিয়া বলিল,—হবে এখন। তাড়াতাড়ি কি? আমার বড্ড দেরী হয়ে যাচেচ।

- —আজ কলে না গেলে হত না ? তোমার শরীর ভাল নেই।
  - —না দিদি, একবার দেখে আস্তে হরে।

কলে আদিয়া প্রকাশ ইঞ্জিন্-ঘরে গেল। কল চলিতে-ছিল। নীল কুন্তা-পরা ইঞ্জিনের মিদ্রি আদিয়া তাহাকে অভিবাদন করিয়া দাড়াইল। তাহার হাতে মুথে কালি—একথণ্ড ময়লা কাপড় দিয়া চাকাগুলি সাফ করিতে করিতে উঠিয়া আদিয়াছে। দে কুণ, অকালবৃদ্ধ—কয়লার উত্তাপে, অত্যধিক পরিপ্রমে কোমরের উপর দিক সামনে মুক্রিয়া পড়িয়াছিল।

তাহার পানে চাহিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাস৷ করিল,—কেমন-আছ ইবাহিম ? তুমি যে সেদিন বলেছিলে তোমার শরীর কাহিল হয়ে পড়েচে, আর ইঞ্জিনের কান্ধ করতে পারবে না, তা কি ঠিক করেচ ?

মিস্ত্রি বিষণ্ণ মৃথে কহিল,—িক আর করি হজুর ?

মার কোনো কাজ ত জানি না, কবরে বিদ্দিন ন:

যাই তদ্দিন একাজ করতেই হবে। নইলে না থেয়ে গুকিয়ে

মরবো। হজুর যদি মেহেরবানি করে রাথেন, তাড়িয়ে
না দেন—

প্রকাশ কহিল,—না না, আমি তোমায় তাড়িয়ে দেব না।

মিরি সেলাম করিয়া আবার কাজে লাগিল।

একটু দূরে দাঁড়াইয়া প্রকাশ চলস্ত কলটির চাকাগুলি দেখিতেছিল। ছোট-বড় পিতলের লোহার নানাবিধ চাকা—উঠিতেছে, নামিতেছে, ঘুরিতেছে। মাথার উপর প্রকাণ্ড উট্র লোমের ফিতা কারখানা ঘরের মাকুগুলিকে চালাইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে ফিরিয়া আদিতেছে। মাঝে বয়লার হইতে ফোঁস ফোঁস করিয়া বাষ্প নির্গত্ত ইয়া ঘর ভরিয়া যাইতেছে।

প্রকাশ একটি একটি করিয়া তাঁতগুলি দেখিতে লাগিল। অসংগ্য স্তার টান। উঠিতেছে, নামিতেছে—মধ্য দিয় মাকুগুলি তড়িকাতি ঘ্রিতেছে। একটা গোল লখা কাই কাপড়ের বোনা-অংশ সঙ্গে শুটাইয়া লইতেছে।

গুদাম-ঘরে রাশি রাশি কাপড় ও স্তা জ্বমা করিয় রাখা হইয়াছিল। এক্ট্রার ঘ্রিয়া দেপিয়া প্রকাশ আপিন্দ

ফিরিয়া আসিল, এবং সেখানে বসিয়া অনেক বেলা পর্যাস্ত কাজ করিল।

বাহিরে প্রথর রৌদ্র। সুর্য্যের তাপে তাতিয়া উঠিয়া কটাহের মত পিশ্বলবর্গ আকাশ চারিদিকে আগুন ছড়াইতেছিল। রৌদ্রের দিক হইতে দরিয়া, দালানের যে ধারে লম্বা ছায়া পড়িয়াছে, দেখানে আদিয়া একজন স্থীলোক একটি থাবারের পুঁটুলি হাতে করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। দে মুবতী হইলেও রেপায় রেপায় মুপের চেহারা কেমন বিশ্রী হইয়া উঠিয়াছে। পরণে একগানি মলিন ঘাগরা, শতছির—স্থানে স্থানে অল্য কাপড় দিয়া তালি দেওয়া হইয়াছে। দে দাঁড়াইয়াছিল, যেন একটি বিষপ্প দারিদ্যের প্রতিমৃত্তি! পার্থবর্তী পথ দিয়া প্রকাশ বাহিরে চলিয়া আদিতেছিল, তাহাকে দেপিয়া পামিল, জিজ্ঞাসা করিল,— ভূমি ইব্রাহিম মিদ্রির স্পী না পূ

त्म विनन,—ि इ। ।

- --তুমি কি রোজই মিস্ত্রির থাবার নিয়ে আস ?
- —জিনা—মিশ্বির বেমার। সে আজ সকালে নাস্ত। না থেয়ে বেরিয়েচে।

প্রকাশ মার কিছুন। বলিয়। মগ্রমর ইইতেছিল,
দেপিল, ইব্রাহ্ম কল্বর হইতে বাহ্র হইয়। মাদিতেছে।
ইবাহ্ম কোনদিকে না চাহিয়া দিঁ ড়িতে পা ঝুলাইয়া
বাসয়া পড়িল। ইঞ্জিনের আগুনে তাহার মাথা পুড়িয়া
য়াইতেছিল, কানের ভিতর একটা তীক্ষ শব্দ অনবরত
বাজিতেছিল। প্রকাশ সামনে আসিয়া দাড়াইতে দে মৃথ
ভূলিয়া চাহিয়া দেপিয়াই উঠিতে চেটা করিল। তাহার
য়্বন্ধে হাত রাধিয়া চাপিয়া ধরিয়া প্রকাশ কহিল—না, না,
উঠে কাজ নেই। তারপর স্ত্রীলোক্টির দিকে ফিরিয়া
জিক্সাসা করিল,—ওর কোন রক্ম চিকিৎসার ব্যবস্থা
করেচ কি ? দেখত না শরীর কেমন ধারাপ হয়ে গেছে ?

শ্বী বলিল,—ডাক্তারবাবু দেখে দাওয়াই দিয়েচেন। কিন্তু বলে দিয়েচেন, কাজ বন্ধ না করলে দাওয়াই বরবে না।

এ-সব কথা ম্নিবের কানে যায় ইত্রাহিমের নোটে ইচ্ছা ছিল না। তাই ধমক দিয়া সে কহিল,—তুই থাম না। তোকে বাহাছরি করতে কে বল্লে গুনি ? ঢাক্তারের ও-সব বাজে কথা হজুর। কাজ আমি বেশ করতে। পারি।

প্রকাশ বলিল,—তা জানি ইবাহিম। তুমি বেশ কাজ-করচ। কিন্তু তোমার কাজ স্বাস্থ্যের পক্ষে বড় অনিষ্টকর । তোমাকে আমি এক মাস ছুটি দিলাম। পূরো মাইনে-পাবে।

ইএাহিম অবাক হইয়া চাহিয়া রহিল। স্ত্রীর চোঝে মৃথে আনন্দ ফুটিয়া উঠিল। সে বলিল,—ভগবান আপনাক ভাল করবেন।

প্রকাশ কহিল,—কিন্তু চুপ করে বদে থাক্লে চলবে ন। ইবাহিম। ভাল করে চিকিংসা করান চাই। ইবাহিমের স্বীর দিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—চিকিংসার পরচ-পত্র আছে ত প

সে আম্ত। আম্ত। করিয়া সলজ্জভাবে কি বলিল। প্রকাশ মনিব্যাগ খুলিয়া একথানি দশ টাকার নোট তাহার হাতে দিল। কহিল,—তুমি কিছু লজ্জা করে। না। যথন বা দরকার আমার কাছে এসে চাইবে, বুঝ্লে?

ইবাহিম , দেলাম করিয়। বলিল,—ছজুরের মেহেরবানি আমাদের চিরকাল মনে থাকবে।

প্রকাশ বপন বাড়ী ফিরিল, তপন অনেক বেল। হুইয়াছে। স্থান করিয়া আসিয়া সে পাইতে বসিল। থালা, সাম্নে রাপিয়া অণিমা নানাবিধ তরকারির বাটিগুলি গোল করিয়া সাজাইয়া দিল। কঞ্লা একগানি পাপা লইয়া, সাম্নে আসিয়া বসিল।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—অণিমা এগনো খায়নি বুঝি ?

—কেন? আমি ত বলেচি, আমার ফিরতে বেলা। হয়—ভাত বেড়ে রেপে দিয়ে তোমরা সব থেয়ে নিও।

করণ। কহিল,—আছ অণু রে থেচে। তোমায় না-খাইয়ে কেমন করে থাবে ?

প্রকাশ আহার করিতে লাগিল। অকুদিন দিপ্রহরে কল হইতে ফিরিয়া সে যথেষ্ট ক্ষার জালা অত্তব করিত এবং প্রচুর আগ্রহ-সহকারে আহার্যাগুলি সব নিংশেষঃ করিয়া ফেলিত। আজ তাহার ক্ষাবোধ ছিল না। তরকারিগুলি আঙুল দিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া সে থালার একধারে ঠেলিয়া রাখিতে লাগিল। দেখিয়া করুণা কহিল, কিছু থাচ্চ না যে?

- —খিদে নেই।
- —তবে একুটু ঘোল এনে দি ভাত দিয়ে চট্কে খাবে।
- -- আমি ভ ঘোল থাই না।

করণা কহিল,—ওই ত তোমার দোষ। এটা থাই না, দুটা থাই না। ঘোল এমন ভাল জিনিষ তা তুমি থাবে না। আজ আমি ও কথা শুন্চি না, একটু থেতেই হবে, বলিয়া সে নিরামিষ ঘরে গিয়া চুকিল।

রায়াঘর হইতে কি একটা হাতে করিয়া অণিমা প্রকাশের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রকাশের পাতে ভাহার স্বহস্ত-প্রস্তুত ব্যঞ্জনগুলির লাঞ্কনা দেখিয়া তাহার ফাপাদমশুক জ্ঞালয়া উঠিল। সে জ্ঞানা করিল,—রায়া ভাল হয়নি বৃঝি ?

- --- न।, त्राम्ना ভानरे श्रायुक्त ।
- —তবে ওপ্তলি ঠেলে রেখেচ কেন ? আমি রে ধৈচি বলে ?

রাজের ব্যাপারটা প্রকাশের বুকে কাঁটার মত তথনো বি পিয়া ছিল। কিছুমাত্র না ভাবিয়া সে তৎক্ষণাং কহিল, কাল যা বলেচ, তারপর তোমার রালা যদি মুখে না রোচে, সে দোষ আমার নয়।

অণিমার চোথ ফাটিয়া কাক্সা বাহির হইতে চাহিল।
কিছুক্ষণ নীরবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল,
—বেশ খেও না। আমারও দিবিা রইল তোমায় যদি
কথনও কিছু রেধি খাওয়াই।

প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়াইল। করুণা গিয়াছে, তাহার জন্ম এক বাটি ঘোল লইয়া আসিতে,সে বোধ করি তাহা ভূলিয়া গিয়াছিল, বারান্দার প্রাস্কে ভূত্যের হাত হইতে জ্ঞলের ঘটি লইয়া সে আঁচাইতে বদিল।

কঙ্গণা , আসিয়। তাহাকে আঁচাইতে দেখিয়া কহিল,— ভকি, উঠে পুড়লে যে ?

— বোল এনেচ ব্ঝি ? দাও থাচিচ, বলিয়া গামছা দিয়া মৃথ মৃছিয়া হাত বাড়াইল। তারপর এক চুম্কে স্বটুকু বোল নিংশেষ করিয়া সে বাটি ফিরাইয়া দিল। কথন যে অণিমা উপরে গিয়া দরজা বন্ধ করিয়।
দিয়াছিল, করুণা তাহা জানিতে পারে নাই। সে নীচের
ঘরগুলি ঘ্রিয়া রায়াঘর তালাস করিয়া উপরে উঠিয়া মার
ঘরে আসিল। পূর্বরাত্রে যোগমায়ার ঘুম হয় নাই,
স্থরধুনী তাহার মাথায় একটা উগ্রগন্ধ কবিরাজী তৈল
ঘরিয়া ঘরিয়া মালিশ করিতেছিলেন। আপন মনে খৃং
খুঁং করিতে করিতে যোগমায়া জানালার বাহিরে দৃষ্টি
ফিরাইয়া বসিয়া ছিলেন।

- —অণিমা উপরে এসেচে দিদিম। ?
- —হাঁ, বলিয়া অণিমা যে ঘরে আছে সেই ঘর আঙুল দিয়া দেখাইলেন। সব সময় উন্মাদ রোপীর কাছে ঝুম হইয়া বসিয়া থাকিয়া তাঁহাকে অনেক সময় বড়ই বিমর্গ দেখা যাইত। তখন তিনি শুধু হাঁ না, ত্টি একটি কথার উত্তর দিয়া যাইতেন।
  - আজ বৃঝি আর ঘুম পাড়াতে পারলে না ? স্বধুনী ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন,—না।

বোগমায় করুণার দিকে মুথ ফিরাইয়া চাহিতে করুণা কহিল,—কেন বসে আছ মা ? একটু ঘুমোও না ?

একটি অঙ্গভঙ্গি করিয়া যোগমায়া কহিল,—ঘুম পালিয়ে গেছে।

করুণা কহিল, চোথ বন্ধ করে একটু শুয়েই দেথ না মা, ঘুম আসবে।

ঈষৎ হাসিয়া যোগমায়া বলিল, তুই জানিস না মা— যে যায় সে আর কথনো আসে না।

পাশের ঘরের কণাট বন্ধ। করুণা ধীরে ধীরে করাঘাত করিয়া ডাকিল,—অণিমা, দোর খোল।

কেহ জবাব দিল না।

বারান্দার দিকে একটা জানালা খোলা ছিল। করুণ। সেখানে গিয়া ঘরের ভিতর চাহিয়া দেখিল, অণিমা কিসের একরাশ কাগজপত্র লইয়া বসিয়াছে।

করণা অবাক হইয়া গেল,—করচিদ্ কি অণিমা? বেলা ঘটো, এখন কি না তুই পড়তে লিখতে বস্লি? খাবি নি?

মুখ না তুলিয়া অণিমা বলিল,—আমি খাব না।
—েসে কি, কেন খাবি না?

অণিমা বলিল,—আমি একটা কান্ধ করচি দিদি। তুমি যাও, খেয়ে নাওগে।

অকশ্বাৎ করুণা ঝন্ধার দিয়া হাসিয়া উঠিল,—প্রকাশ কিছু থায়নি, তাই বুঝি তোরও আজ থাওয়া হবে না। খ্যাপা মেয়ে, খিদে না থাকলেও ওকে খেতে হবে নাকি? নে নে, আর একদিন রেঁধে খাওয়াস্ এখন।

—সে ব্যবস্থা তোমার কাছে নিতে আসব না দিদি, বলিয়া উঠিয়া আসিয়া সে সজোরে জানালাটা বন্ধ করিয়। দিল।

করণ। কিয়ৎকাল দাঁড়াইয়া রহিল। ডাকাডাকি মিছা, সে অণিমাকে বিলক্ষণ চিনিত। খোলা ছাদের গ্রম বাতাসে তাহার গা জলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। অদ্রে কল হইতে একটা ঝক্ঝক্ শব্দ অবিশ্রাস্ত কানে আসিয়া পৌছিতে লাগিল। ক্ষুগ্লমনে সে ধীরে ধীরে নামিয়া আসিল।

٤5

সন্ধ্যাকালে প্রকাশ অশোককে লইয়া বেড়াইতে বাহির হইল, অণিমা আজ আর সঙ্গে গেল না। প্রকাশ নিজেই টমটম্ হাঁকাইয়া চলিল। তাহারা মাইল-গুইমাত্র গিয়াছে,এমন সময় অকস্থাৎ একটা আদ্ধি ছুটিল। জোর হাওয়ার সঙ্গেরাজ্যের ধূলা উড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল, মুহূর্ত্তমধ্যে ধূলায় ধূলায় চারিদিক ছাইয়া গেল, বৃক্ষ পাহাড় মাঠ পথ একটা ধূলর ঘন যবনিকায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। নিশ্বাসে-প্রশাসে ধূলা—মূথ-চোথ পোষাক-পরিচ্ছেদ ধূলায় একাকার। আদ্ধির জন্ম প্রকাশ প্রস্তুত ছিল না, গাড়ী থামাইয়া সহিসকে ঘোড়া ধরিতে বলিয়া চাদরখানি মাথার উপর ঢাকিয়া অশোককে কোলের মধ্যে টানিয়া লইল। কিছুক্ষণ এইরূপে কাটিল। ক্রমে বাতাস শীতল হইয়া আসিতেছিল, শেষে হিমের মত ঠাণ্ডা বায়ু বহিতে ক্ষ্কে করিল। মাথার উপর মেঘ আসিয়া জ্বমিয়াছিল, তারপর ফোটা ফোটা বৃষ্টি। ঘোড়া ফিরাইয়া প্রকাশ বাড়ীর দিকে ছুটাইয়া দিল।

তাহারা যখন বাড়ী পৌছিল তখন বৃষ্টিধারা বেগে নামিতেছে। তৃজনই জলে ভিজিয়া গিয়াছিল, অশোক শীতে কাঁপিতেছিল। তাহাকে কোলে তুলিয়া প্রকাশ নামিয়া ঘরের ভিতর গেল, করুণাকে ডাকিয়া কহিল,—
আ:—কি ছুর্ব্যোগেই পড়েছিলুম দিদি। আছি—
তারপর বৃষ্টি। কে জান্ত, এরকম হবে ? এখন তাড়াতাড়ি অশোকের পোষাকটা বদলে দাও দেখি। ও বড্ড
ভিজেচে।

অশোকের চেহার। দেখিয়। করুণ। হাসিয়া উঠিল পরিষার সব্জ রংএর পোষাক ময়লা হইয়া গিয়াছে, লম্বা লম্বা চুলগুলি চোখের উপর মুখের উপর এখনো লাগিয়া আছে—প্রাস্ত বাহিয়া উদ্টিশ্ করিয়া জলের ফোঁটা তখনো ঝরিতেছিল।

করণা কহিল,—কেমন ছেলে, শিক্ষা হয়েচে ? মাসীকে ফেলে আর কথনো যাবি বেড়াতে ?

আজ সারাটি দিন উপরের ঘরে বসিয়া অণিমা কি
লিখিয়াছে, এখন নীচে নামিয়াছিল। অশোকের অবস্থা
দেখিয়া কণকাল সে তার হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তারপর
ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া কহিল,—
একজন ভিজিয়ে নিয়ে এলেন আর তুমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে
হাস্চ দিিদি ? ছেলের অহ্থ করতে পারে তাও কি
তোমাদের খেয়াল নেই ? ওকে এমন করে বেড়াতে
পাঠান কেন জিজ্ঞেস করি ?

ক্ষিপ্রহন্তে সে অশোকের জামা খুলিতে লাগিয়া গেল।
পাশের ঘরে প্রকাশ জামা ছাড়িতেছিল, তাহাকে শুনাইয়া
শুনাইয়া অণিমা বলিয়া গেল,—মাগো মা, কি
ভেজাই ভিজেচে। এতে কি অহ্বথ না করে য়য় ?
ছেলেটাকে না মেরে কেউ হুন্থ হবে না। তুই হতভাগ।
ছেলে, কেন গেলি বল ত ?

করুণা কহিল, একটু না হয় ভিজেচে, তাতে কি হয়েচে? তুই ভয় করিস্ নি, ওতে কিছু হবে না।

ম্থনাড়া দিয়া অণিমা বলিল,—তুমি থাম দিদি! ভগবান না করুন যদি অস্থ-বিস্থ হয়, তথন হাঙ্গাম। তোমাকে আমাকেই পোহাতে হবে। যারা বড়মান্ষি করে গাড়ী চড়ে বেড়ান, তাঁরা কিছু দেখ্তেও আসবেন না।

অণিমার আজিকার ব্যবহার আগাগোড়া করুণার কাছে অত্যস্ত বাড়াবাড়ি বোধ হইতেছিল। একণে প্রকাশের প্রতি এই-সব ইক্সিত শুনিয়া সত্যসত্যই সে কট হইল। বলিল,—অণিমা, তোর কি কোনোকালে জ্ঞানবৃদ্ধি হবে না ? কাকে কি কথা বল্তে হয়, না হয়—তাও শিগ্বি না ? লোকে তোর এক গ্রুঁরেমি কন্দিন সহা করবে, বলত ? আমার হয়েচে মরণ সত্যি।

ষাগড়। করিবে বলিয়াই অণিম। যেন আজ কোমর বাঁধিয়ছিল। সে কাহাকেও কিছু সহা করিতে বলে না। ওঃ—ভারি তাহার দায়! কেহ সহা না করিল ত তাহার ভারি বৃহিয়া গেল। তাহার অভাব কতটুকু যে লোকের অপমান গায় মাথিয়া পড়িয়া থাকিবে ? সে কাহারো দাসী-বাঁদী নয় য়ে, য়খন-তখন চোখ রাঙাইয়া শাসন করা চলিবে।—বলিয়া অশোককে কাপে তৃলিয়া লইয়া গট্ গট্ করিয়া শিকি দিয়া উপরে উঠিয়া অণিমা ঘরে গিয়া থিল দিল।

এক পশলা বৃষ্টির পর আকাশ পরিষ্কার হইয়া গিয়াছিল।
থাকৈ থোকে তারা জলিয়া উঠিল—কে যেন বর্ধণউর্কার আকাশের বৃকে অসংপা আগুনের বীজ বৃনিয়া
দিয়াছে। ঝঞ্চার কোন চিহ্ন আর রহিল না, শুণু পূর্ব্বদিগন্থে একপণ্ড মেঘ নিশীথ রাত্রে তক বনানীর
মত প্রসারিত—মাঝে মাঝে ক্ষীণ বিঘ্রন্তা। বারান্দায়
একটি বেতের চেয়ারে প্রকাশ বসিয়াছিল, সম্মুপে সারি
সারি ফুলের টব—চারিদিকে জোনাকির বাক জলিয়ানিভিয়া উভিতে লাগিল।

আজ সারাদিন একটি বিনর্যভাব প্রকাশের অন্তর আচ্চন্ন করিয়া রাপিয়াছিল, সন্ধারে আঁগারে এখন যেন তাহা নিবিড় হইয়া চাপিয়া বসিল। অপিয়া তাহাকে কটাক্ষ করিয়া যে-কথাগুলি বলিয়াছিল, তাহা শুনিয়াও রাগ বা অভিমান কিছুই তাহার হয় নাই—এসব যেন তাহারি কশ্মপরপ্ররার স্বতঃসিদ্ধ কলমাত্র! সে স্বীকার কক্ষক আর না-ই কর্কক, ঐশ্বর্যোর কামনা ভোগের ত্যা তাহাকে এই পথে চালাইয়া আনিয়াছে, কে তাহা অবিশাস করিবে ও যতদিন সে এই ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করিবে, ততদিন ভালবাসার দাবি পাটিবে না।

## —প্ৰকাশ, ভাই !

कक्रण। कार्ष्ट आमिया माछाइन। कहिन,---(म्थरन

ভাই, কাণ্ডটা? কি-ই বা বলেচি আমি, তা ভোনার ক্ষম পাঁচকথা শুনিয়ে দিয়ে গেল। বলে কি না—তুমি বড়মান্ষি করচ! ছিঃ, মেয়েমায়ুবের কি কপনো এমন কথা শোভা পায়?

প্রকাশ উঠিয়। পায়চারি করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।
পিছনে পৃষ্ঠের নীচে হাত রাধিয়া, আঙুলে আঙুল জড়াইয়,
দৃষ্টি মাটির পানে নিবদ্ধ করিয়া কহিল,—কে জানে দিদি,
হয়ত তাই হবে। অস্ততঃ এ সব টাকা-কড়ি বিয়নআশয় না থাক্লে বোধ করি আমাদের ত্জনকার মধ্যে
বোঝা-পড়া এত জটিল হয়ে উঠতে। না।

করুণা নির্নাক হইয়া রহিল, কথাগুলি সে ব্ঝিয়া উঠিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, প্রকাশ রাগ করিয়াছে। রাগ ত করিবারই কথা! সে প্রকাশের পানে চাহিয়াছিল, কিন্তু অন্ধকারে তাহার মুখ দেখা গোল না।

প্রকাশ বলিতে লাগিল,---মাদ্র যদি সভাসতাই একটু আরাম গ্রেজ থাকি, দেজতা তোমরা আমায় দোষ দিও না দিদি। আমি গ্রীব ছিলাম, তা তোমরা জান। কিন্তু গরীবের জীবন যে কিন্নপ, ত। কি একবার ভাব তেও চেই। করেচ ? সামাগ্ত একটা চাক্রীর জন্ম রোদ-বৃষ্টি মাথায় করে সারাদিন ঘুরে বেড়িয়েচি, থিদে পাচে আর রান্তার কল টিপে গালি **পালি জল ধ**i**চিচ**। সে কেমন থিদে ? পেটের নাড়িগুলি ছি ড়ে দিচে—মাতালের মত অঙ্গ অবশ করে তুল্চে--মাথার ভিতর আঞ্জ ছুট্ছে—কোপে ঝাপস। দেপ্চি। মনে হচ্চে, কেউ যেন সাড়াশী দিয়ে চোথ হুটো উপ্ড়ে ফেলচে। আর চিন্থা? সেকথায় কাজ কি <u>/- উঃ কি দিনই গেছে!</u> জান मिनि, कि कतरा योिष्डिलाग ? इति—-३।, **इति ! এक**निन চরি করবার লোভ হয়েছিল। বরাতের জোর, তাই কোনমতে সামলে গিয়েছিলাম।

প্রকাশ চূপ করিল। তাহার বেদনাদীর্ণ কণ্ঠবর বেন কোনো মাধার গহরর হইতে উঠিয়া কন্ধার কানে বাজিতে লাগিল। তাহার চোথ জলে ভরিয়া উঠিল। সে কহিল,—তুমি কিছু মনে করো না ভাই। মন্দ ভেবে অণিমা একটি কথাও বলেনি, সে স্বভাব ওর নয়। ে চেলেমাত্র—মৃথে যা আদে তাই বলে ফেলে। তুমি ক্রিমান, তোমার কি এই নিয়ে তুঃপ করতে আছে ?

বাগানে গাছের তলায় তলায় পাতার ফাঁকে ফাঁকে জানাকি জলিতেছিল—নীলাভ প্রিয় দীপ্তি। প্রকাশ সেইদিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অতীতের কথা বলিতে গিয়া অতীত-স্মৃতি তাহার অন্তর উন্তালিত করিয়া দিয়াছিল এবং সেই আলোর শিপায় তাহার মন কলিকাতার এঁলো গলিউতে অনন্ত দরিদ্রতার মধ্যে ফারুরন্ত জ্বংশ অভিযোগ লইয়া পতকের মতই ছুটয়া আদিল। মনে হইল, এখনো সেই দিনগুলি এক একটি স্তোর আলো হাতে লইয়া তাহার জীবনের প্রে প্রে বাড়ী গাড়ী বাগান কল একিমা করুণা—একে একে সব চলিয়াছে সেই আলোরই এল দিয়া, ছায়াবাজীর বিচিত্র শোভাষাত্রার মত এবং ছায়াবাজীরই মতে একদিন নিশাশেষে সকলই অদৃশ্য হইয়া যাইবে।

প্রদিন সকালে প্রকাশ যথন শ্যা। ত্যাগ করিল,
তথন কল চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ক্লান্তির পর
বাবে তাহার স্থনিদ। হইয়াছিল, এমন কি অণিমা পাশে
আনিয়া শুইয়াছিল কি না, তাহা সে টের পায় নাই।
গ্রহার শ্রীর বেশ তাজা, মন প্রফুল্ল বোধ হইতেছিল।
ন্থ-হাত ধুইয়া শিস্ দিতে দিতে ফিরিয়া আসিয়া সে
চাপান করিল এবং জলযোগ সারিয়া তাড়াতাড়ি কাপড়
পরিয়া সে কলে গেল। গুদাম-ঘরে কাপড়ের গাঁট বাঁধা
ফ্টতেছিল। মজুরেরা একটা চাপকলের মধ্যে গাঁটগুলি
ফেলিয়া যদ্বের সাহায্যে লোহার পাত দিয়া পেচাইয়া
ব্রিতেছিল। প্রকাশ তাহাদের কাজ মনোযোগের সহিত্ত

কলের ইঞ্জিনিয়ার সদাশিববার আসিয়া অভিবাদন
করিল,—আপনি কি ইত্রাহিম মিস্ত্রিকে একমাদের ছুটি
কিয়েচেন ১

প্রকাশ ফিরিয়া তাহার পানে চাহিয়া স্মিত্হাস্তে <sup>হ হিল</sup>,—হাঁ সদাশিববাবু। ওর শরীর ধারাপ।

ইঞিনিয়র কহিল,—কিন্তু এখন ওকে ছুটি দিলে ত 5ংবে না বাবু। কলের কাজ ও ধেমন জানে, এমন

কেউ জানে না। ও গেলে কল চালান শক্ত হয়ে উঠবে। যতদিন আর একজন মিশ্বিনাজোগাড় করে উঠতে পারি, ততদিন ওকে থাকতে হবে।

— বেশ ত, শিগগির করে একজন মিস্ত্রি আছন না ?
— আজ্ঞে মিস্ত্রি জোগাড় করা এখন একটু কঠিন
হবে।

---ভাই ত ।

লদা চোঙ ওয়াল। তৈলাগার লইয়। ইবাহিম একটি পিতলের নলদণ্ডে তেল দিতেছিল। তাহার মাথায় কমাল বাঁধা, বাম হাত কোমরে ভর করিয়া দে সন্মুপের দিকে উপুড় হইয়। দেখিতেছিল। কোথায় একটা জ্ব্লিল। হইয়া গিয়াছে, দেখান হইতে একটা ঝন্ঝন্ শক্ষ ভাহার কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। তাহার পশ্চাতে অয়িক্তের মুথ—একজন টোকার মুথ খুলিয়া মিনিটে মিনিটে কয়লা ঢালিতেছিল। যথনি দে মুথ খুলিতেছে, তথনি একটা আগুনের হল্কা ইবাহিমের শীর্ণ দেহপানি পুড়াইয়া দিয়া যাইতেছিল।

সদাশিব্বাব আসিয়। কহিল,—তুমি এখন ছুটি পাবে
না ইবাহিম, বাবকে জানিয়ে এলাম।—তাহার অধরে ক্ষীণ
হাসির একটু হিল্লোল পেলিয়া পেল, যেন ব্যাইয়া দিল যে,
ঘোড়া ডিঙাইয়া ঘাস পাইতে যাওয়া সব সময় নিরাপদ
নহে।

ইবাহিম মৃথ তুলিয়। চাহিল, ঈষৎ রাগত স্বরে কহিল, কে চায় তোমার ছুটি, বাবৃ ? তোমাদের অন্থ্যহে বেঁচে পাকার চেয়ে এই কলের আগুনে পুড়ে মর। ঢের ভাল। তারপর গেন নিজমনে বলিয়া গেল, কতদিনে পোদ। ছুটি দেবেন কে জানে ? স্ত্রী বলে, কাজ ছেড়ে দাও। আরে মর্, ছেড়ে দিলে থাবি কি ? বলে, আমি কাজ করবো, তুমি কিছুদিন বসে থাও। না, তা হচ্চে না। আমি মরে গেলে যা খুশী করিদ্, কিছু যদিন বেঁচে আছি তদ্দিন নয়।

ঘরের বাহিরে প্রকাশ আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। সে কহিল,—ইব্রাহিম; ইঙ্গিনিয়রবাবু বলটেন, এখন মিল্লি পাওয়া যাচেচ না, তোমায় কিছুদিন বাদে ছুটি দিতে। তোমার যদি অস্ত্রিধা না হয়— সদাশিব কহিল,— অস্থবিধ। আর কি হবে বাবু ? আর হলেই বা কি করা যাবে ? কল ত স্থার মিশ্বি নৈলে চলবে না ?

ইআহিমের দিকে ফিরিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,— কিবল ?

ইবাহিম কহিল,--তাই হবে হজুর।

আপিস ঘরে ফিরিয়া আসিয়া প্রকাশ আয়ব্যয়ের হিসাব লইয়া বসিল। বান্ধার মন্দা, বেচাকিনি স্থবিধার হইয়া উঠে নাই। লোকসান পড়িবে না ত! তাহা যদি হয়, উপায়? অক্যান্ত কল-প্রালার মত তাহাকেও শেষে মঞ্রদের আবশ্রকীয় অন্ধবন্ধে হস্তক্ষেপ করিয়া বায় হাস করিতে হইবে না কি?

দ্বিপ্রহরে ভাবিতে ভাবিতে প্রকাশ বাড়ী ফিরিয়।
বৈঠকপানা ঘরে ঢুকিতে দেখিল, একতাড়া কাগজ টেবিলের
উপর রাখিয়া অণিমা ঝুঁকিয়া নিবিষ্টমনে সেগুলি
পড়িতেছে। উপরে অত্যন্ত গ্রম বোধ হওয়ায় সে নীচে
নামিয়া আসিয়াছিল, প্রকাশ আসিতে সে মুখ তুলিয়া
চাহিয়াও দেখিল না।

কিসের কাগজ এ-সব ? প্রকাশ জানিত, উপরের ঘরে
দরজা বন্ধ করিয়া এ কয়দিন অণিমা কি লিপিয়াছে—
কাহাকেও কিছু বলে নাই, করুণাকেও নহে। সে কি
লিপিতেছে, জানিবার জন্ম প্রকাশ উৎস্কুক হইয়াছিল, কিন্তু
একটি কথাও সে অণিমাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না।
কাল হইতে অণিমা তাহার সঙ্গে কথাটি পর্যান্ত কহে নাই,
সে-ও তাহাকে সমানে উপেকা দেখাইয়াই আসিয়াছে।
স্তরাং স্নানান্তে আহারের পর বৈঠকপানা ঘরে ফিরিয়া
আসিয়া প্রকাশ যথন দেখিল, অণিমা কোথায় উঠিয়া
গিয়াছে, আর টেবিলের উপর সেই কাগজগুলি একপণ্ড
কাঁচ চাপা দেওয়া অবস্থায় পড়িয়া, তখন সে আর কৌত্হল
দমন করিতে পারিল না। সে তৎক্ষণাৎ একটি চেয়ার
টানিয়া বিসয়া অণিমার লিখিত কাগজগুলি পড়িতে
আরম্ভ করিল।

সেটি একটি প্রবন্ধ। নাম দেওয়া হইয়াছে, 'নারীর জীবন-সঙ্কট'। সন্তবতঃ কোন মাসিকপত্তের জন্ম লিখিত। প্রকাশ ম্থবন্ধের থানিকটা পড়িয়া করেক পাতা উন্টাইয়া গেল, শেষে একটা জায়গায় আসিয়া তাহার দৃষ্টি থামিল। সে পড়িল,—

मगाटक नातीत द्वान निर्नेष कत्रत्य इरल नाती-क्रीवरनत পারিপার্থিক অবস্থা বিচার কর। দরকার। অন্তির নিজের জন্ত, পৃথিবীর ভাল মন্দ দে আপন স্থা-জন্য ব্যবহার করে থাকে। জীবন তার নিজের জন্ম নয়, পরের জন্মই দে যদি স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে আছে। কাঙ্গে আত্মনিয়োগ করতো, তবে তার তুলা মহং জগতে কেউ থাকতো না। কিন্তু সে পরের জন্ম কাজ করে. তার আর কোন উপায় নেই বলে। এ কাজে মহত কোথায় 

প্ আরে৷ যদি পাঁচটা কাজ থাকতো, এবং সেগুলি উপেক্ষা করে সে যদি স্বেচ্ছায় এই পরের কান্সটি মাথায় তুলে নিত, তবেই না তাকে মহৎ বলতে পারতাম ? বাধ্য হয়ে কাজ কর। স্বতঃপ্রবৃত্তি নয়। স্বামী তাকে দেপে শুনে ঘরে এনেচে, এই কড়ার করে নিয়েচে যে, দে স্বামীর দেবায়ত্ব করবে, সন্তান পালন করবে: একজন ভাড়াকর। নার্স বেমন জীবিকার জন্ম রোগীর শুশ্রাষা করে থাকে, তাকেও তেমনি করে শিক্ষা দেওয়। হয়েচে, এই দব দেবায়ত্ব করতে। এইজ্বাই ত সমাজে তার আদর নেই, কোন বাবস্থ। বিধিবদ্ধ করতে হলে তার মত নেওয়া কেউ আবশ্যক মনে করে না, তার যোগ্য স্থান থেকে সে বঞ্চিত। সাধারণ রম্ণীর পঞ্চে এটাই বোধ করি একটা অতুল গৌরব যে, সংসারে সে মাতা পত্নী স্বদ। তুহিতার স্থান অধিকার করচে। কিন্তু এই গৌরবময় আদনটির উপর তার দবগানি দাবী কত সৃক্ষ স্তে দোহলামান, তা প্রণিধান করলে বোধ করি কেউ অলীক স্বপ্ন দেখে নিশ্চিম্ভ থাকৃতে পারবেন না। বিজেত यि व्यवद्राध-श्राहीत मर्त्या कान वन्तीत मर्वाान वजाय রেথে তাকে সম্মানিত করে থাকেন, তবে সে গৌরব विष्क्रणात--वन्नीत नग्न। भर्गामात मावी कत्ररा हता আত্মশক্তির দরকার, নারীর সমান আত্মশক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত নয়, পরের অন্থ্যহের উপর নির্ভর করচে। ··

মাঝের দিকে একটা জায়গায় লেখা আছে— ইতিহাসের আদিম যুগ হতে বেচ্ছাচারী পুরুষ

াজাতিকে সেই যে পদানত করে রেখেচে, আজিকার সভ্য জগতেও দে তেমনি অবনমিত।। প্রাচীনকালে যুদ্ধে ্ন বংশ জয়লাভ করতো, সে অন্তান্ত জিনিষের সঙ্গে বিজিতের নারীদমূহ দাথে করে ঘরে ফিরতে।। স্ত্রীজাতি রুপন একট। মূল্যবান জিনিষ বলেই পরিগণিত হত। আদ্ধ বাহতঃ সে অবস্থা না থাকলেও, দ্বিজ্ঞাদা করি, আদলে কোন পরিবর্ত্তন ঘটেচে কি ? সমাজের বিধি-নিষেধ সব পুরুষই ব্যবস্থা করে থাকে, তাতে নারীর কোন হাত নেই। তাদের রচিত বিধি-ব্যবস্থা নিজেদের যোল খানা স্বার্থ বজায় রেখে নারী-ভাগোর উপর, ভালমন্দর উপর বিজাতীয় শাসন চালাচেচ। শত কর্ম মপকশের দার আপনার জন্ম মুক্ত রেখে, একটিমাত্র ্লাহ্বর্ম দেখিয়ে দিয়ে নারীকে বল্চে, এই তোমার প্থ---কাঞ্চা বন্তা অগ্যুৎপাত, যাই হোক্ না কেন, এ পথ ্পকে তুমি নাম্তে পাবে না। তারা বলে, এ নৈলে শুমাজের ক্ষতি হবে, সংসার চলবে ন। থেন সমাজট। কেবল তাদেরই জিনিষ, নারীর নয়—যেন ভগবান সমাজ-একার ভার তাদের উপর ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত মনে ধুনুক্তেন ! · · · · ·

আরে। নীচে প্রকাশ পড়িল—

হে নির্ব্যাতিতা, অবনমিতা জাতি—মনেও করে। না, লাখনা সহু করে নীরবে অশ্র বিসর্জ্জন করা সতীধর্মের পরাকাষ্ঠা! সতীর ধর্ম কপনো এত নিজ্জীব, এত ত্র্বল হতে পারে না। পুরুষ তোমাকে চিরদিন ব্রিয়ে এসেচে টুমি শক্তিহীন, তুমিও বিশ্বাস করতে শিপেচ তুমি সতাই তাই, এ অত্যাচার তোমাকে সহু করতেই হবে। কিন্তু বাজাতির নৈসর্গিক শক্তি কথনো কথনো এতবড় ধোকাটাকেও কাটিয়ে উঠিতে সক্ষম হয়েচে, ইতিহাস পাঠে তাপেশ জানা যায়। ফ্রান্সে জান দা'র্কের কথা ছেড়েই শিলাম, আমাদের দেশে তুর্গাবতী ও ঝান্সীর রাণীও এই শক্তির দৃষ্টাস্তম্ভল। স্বভ্রা কি অর্জ্জ্নের রথ চালাননি? চিলান্দা লড়াই করেছিলেন কি নিয়ে?—চাই আত্মশক্তির উল্লেখন! নারীকে কর্মসহচরী হতে হবে। কর্মের প্রাত্তি জাগ্রত হলে শক্তি ফিরে আস্বে, তথনি তোমার জ্যান মহিমান্বিত হয়ে উঠবে, তার আগে নয়।…

প্রবন্ধটির প্রতি ছত্র প্রকাশের অস্তরে দাগিয়া-দাগিয়া বিসিয়া গেল। অবনমিতার প্রতিমৃত্তিরূপে অনিমা তাহার মানস-চক্ষ্র সমূপে জাগিয়া উঠিয়াছিল, যেন কোন অনস্ত-কালের বেদন। কবির অমর ছন্দে প্রতির্বনি করিয়া—

বর্ষ বর্ষ কাতরে জাগিয়া,

পরের মৃথের হাসির লাগিয়া,

অঞ্চ সাগরে ভাসা—

আলগোছে কাগজগুলি যথাস্থানে রাপিয়। প্রকাশ আক্ষে
আন্তে বাহিরে চলিয়া আদিল। দে যেন এইমাত্র কাহার
অন্তর্জগতে লুকাইয়া প্রবেশ করিয়া দেগানকার সমগ্র
ঐশ্বর্যের সন্ধান লইয়া ফিরিতেছে। সেই রাজ্যের
রূপ রূপ গন্ধ স্পর্লে দে অবাক হইয়া গেল।

তাড়াতাড়ি সে কলে ফিরিল। সেখানে শুধু কোলাহল, গঙ্জন, তাড়াছড়।---বাঁধা-ধর। নিয়ম দিয়। মামুষের কাজ ওই কলের চক্রগুলির মৃত্ই নিয়ন্তিত। চারিদিকের অবরুদ্ধ গরম বাতাদে দে গলদ্ঘর্ম ইইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু তথাপি যে একটিমাত্র প্রশ্ন তাহার পিছন পিছন বন্ধান্ত্রের মৃত ঘুরিয়া ফিরিতেছিল, তাহার হাত হইতে দে মুক্তি পাইল ন।। জীবন কি এমন করিয়। বিরোধে বিরোধেই কাটিবে 

ইহার কি কোন সামগ্রস্থ নাই 

সংসারে সকলেই যদি নিজের দিকে চাহিয়। চলিবে, তবে পরের জম্ম রহিল কি-কভটুকুই বা ? ইঞ্জিন্-ঘরে ইবাহিম বয়লার হইতে দূরে দাঁড়াইয়া উকে। দিয়া এক টুকরা লোহ। প্রাণপণ জোরে ঘষিতেছিল। ছুটির আশায় নিরাশ হইয়া সে যেন তাহার কয় দেহের স্বটুকু শক্তি এক মুহুর্তে নিংশেষ করিয়া ফেলিতে চাহে। বিষয় নয়নে প্রকাশ তাহার কাজ চাহিয়া দেপিতে লাগিল। ছইটা লোহার দাতে টুকরাটি শক্ত করিয়। আটকান-তাহার উপর ইব্রাহিম ঝুঁকিয়া। শ্রমজাত ক্লান্তির দক্ষণ তাহার মুথ ঈষং ফীত, নিশাস ঘন ঘন বহিতেছে। তাহার তুর্বল হন্তের স্বায়গুলি কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল।

প্রকাশ কহিল,—এত পরিশ্রম কেন কর্চ ইব্রাহিম ? এ কাজ আর কাউকে দিয়ে কর্লেই ত পার।

- —না হুজুর, কেউ করতে পারবে না।
- —বলিয়া সে আবার লোহা ঘষিতে লাগিল।

প্রকাশ ধীরে ধীরে চলিয়া আসিল। এই লোকটিকে কশ্ম হইতে কিছুদিন অবসর দিবার জন্ম সতাই তাহার আন্তরিক ইচ্ছ। জিন্ময়াছিল, কিন্তু অচিরাং তাহ। কার্যো পরিণত করিবার স্থবিধা হইল না ভাবিয়া সে চুঃপিত इहेन। कन उ तक्ष ताथितन চলিবে না—- দে কলের মুনিব, না কলটাই এপন ভাহার মুনিব হইয়া উঠিয়াছে, ভাহার ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর অবাধে হস্তক্ষেপ করিতেছে। কিরিয়া আসিয়া সে আপিস ঘরে চ্কিল। অপেকাকত ঠান্তা, মাথার উপর পাণা গুরিতেছে, টেবিল বেশ সাজান গুড়ান--একপার্গে বেহারা সদাঃপ্রাপ্ত ডাকের চিঠিপত্র আনিয়া রাপিয়াছে। প্রকাশ একে একে চিঠি-গুলি খুলিয়া পড়িতে লাগিল। বাবসাপত্রের কথা—কোনটি দর জানিতে চাহিতেছে, কোনটি দালালের পত্র, কেহব। মাল সরবরাহ করিবার ফরমাস দিয়াছে। প্রকাশ পড়িয়া পত্রগুলির পাশে হুকুম লিথিয়। দিল। একে একে পত্র-পাঠ শেষ হইয়া আসিলে প্রকাশ দেখিল, নীচে তাহার নামের ছোট একথানি খাম পড়িয়া আছে, এতক্ষণ এটি চোথে পড়ে নাই। পত্রথানি হাতে লইতে দে চিনিল, স্তরবালার পিতার পত্র। বহুদিন সম্ভর মাঝে মাঝে পত্র লিথিয়। বৃদ্ধ স্থরবালার অবস্থা জানাইতেন। ছুই তিন্থান। পত্র পাইবার পর উত্তরে প্রকাশ শুধু এইমাত্র লিখিয়া দিত যে, সে ভাল আছে। সে যে এখানে বিবাহ করিয়া সংসার পাতিয়াছে, এ সংবাদ প্রকাশ বরাবর গোপন করিয়া আসিয়াছিল। পাছে এই-সব চিঠি অণিমার হাতে পড়ে দেজতা নিজ নামের চিঠিগুলি সে আপিসে গ্রহণ করিবার বন্দোবন্ত করিয়াছিল। প্রকাশ পত্র খুলিয়া ফেলিল,—খণ্ডর লিথিয়াছেন, স্থরবালার অবস্থা এখন যেন একটু ভাল দেখা যাইতেছে, সকলি ভগবানের ইচ্ছা। প্রকাশ কি এখন একবার দেশে ফিরিবে ন। ? দূর দেশে দীর্ঘকাল সে একা পড়িয়া আছে, তাহার জক্ত সর্ব্বদা তিনি চিন্তিত। তাহার কি পুনরায় কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার কোন সম্ভাবনা নাই ?

চিঠি পড়িয়া প্রকাশ ক্ষণকাল তুফীভাবে বসিয়া রহিল। নিজের জন্ম থাস৷ অবস্থা-সঙ্কট প্রস্তুত করিয়৷ রাথিয়াছে সে! অণিমা জানে না, সে কে-- হরবালা জানে না সে

কি হইয়াছে। অণিমার কাছে সে নিরাত্মীয়, নির্বান্ধব-তাহাকে বিবাহ করিয়া কলের মালিক হইয়াছে, অধাবসাং ও দক্ষতা গুণে প্রতিপত্তিশালী। স্থরবালার কাছে এখনে সে তেমনি গ্রীব, অন্নের সংস্থান নাই, পেটের দাতে প্রবাদে চাকরী করিয়। মরিতেছে। অতীত ও বর্তুমান তুইটি স্বতন্ত্র প্রবাহ ধরিয়া পাশাপাণি চলিয়াছে, কোণাও মিশিবার স্বযোগ পায় নাই। এমনি করিয়া কি এই ছইট নারী চিরকাল ভান্তির পথে অগ্রসর হইবে আর ইহাদের মানো দাঁড়াইয়া, ভ্রান্তির মূল সে, নির্বিকারচিত্তে আপন 'দিবিধ সত্তা বজায় রাথিয়া চলিবে ? উভয়ের প্রতি সে 🕫 একটা প্রকাণ্ড অক্যায় করিয়া বদিয়াছে, এবং এগনে ক্রিতেছে, সে আর তাহ। অস্বীকার ক্রিতে পারিল ন।। এরপ ভাব তাহার মনে আজ নৃতন জাগিয়া উঠে নাই. কিন্তু চিরদিন সে যুক্তির বলে নৃতন নৃতন নীতি উদ্ভাবন করিয়া বিবেকের ক্ষীণ প্রতিবাদ চোথ রাঙাইয়া দাবাইন রাথিয়াছিল। যুঝিয়া যুঝিয়া সে এখন শ্রান্তি নোন ক্রিতেছিল। সে অফুভব করিল তর্ক ক্রিয়া যাহাই কেন সে প্রতিপন্ন করিয়া থাকুক, তাহার সকল চিন্তা সকল কাজ আপনাকেই ঘেরিয়া শক্তি সঞ্চয় করিয়াছে, স্থরবালার দিকে, অণিমার পানে সে চাহিয়াও দেখে নাই। অণিমার প্রবন্ধের একটি কথা তাহার অস্তঃকরণে কাঁটার সং ফুটিয়াছিল,--পুরুষের অন্তিত্ব নিজের জন্ত, পৃথিবার ভালমন সে নিজের জন্য বাবহার কবিয়া থাকে। পুরুপের পক্ষে ইহা স্বাভাবিক কি না, দে কথা দে আজ ভাবিল ন তর্কও করিল না। সে শুধু আপনাকে এই স্বার্থপর জাতির প্রতিনিধিস্বরূপ কল্পনা করিতে লাগিল। মুগে হুগে অবতীণ হইয়া সে-ই মেন নির্য্যাতন করিয়া আসিতে বঞ্জা করিতেছে—ভাহাকেই বিশাস করিয়া, ভাহাতি বিধি-নিষেধ মানিয়া যুগ যুগান্তরের নারী অশ্রুসিক্ত সভীষ্ণ-রকা করিয়া চলিতেছে !

প্রকাশ উঠিয়া জানালার কাছে দাঁড়াইল। এক পশ বৃষ্টি হইয়া যাওয়াতে বাতাস অস্ত দিনের মৃত গ্রম ন ৰাহিরে কুলিরা কাপড়ের গাঁটগুলি শকটে তুলিয়া দিং :-ছিল। একটা গাছের তলায় অর্দ্ধনিদ্রিত অবস্থায় কয়েকটা মহিষ শুইয়া ঘাড় গুজিয়া পড়িয়াছিল। যেখানে 🕫 বোঝাই হইতেছিল, তাহার পাশে একটা ঘরে বসিয়া ক্ষেকজন বাবু একমনে খাতা লিখিতেছিল। তাহারা লানিল না, দ্র জানালার পিছে দাঁড়াইয়া প্রকাশ তাহাদের পানে চাহিয়া আছে, আর ভাবিতেছে তাহার অতীত জীবনের কথা। অমনি টেবিলের উপর ঝুঁকিয়া সেও কেদিন কাজ করিয়াছে, ঐ সঙ্কীর্ণ স্থানটুকুর ভিতর জবর্করে করিয়া নিজেকে ভরিয়া রাখিয়াছে, উচ্চাকাজ্ঞা পিষিয়া কেলিয়াছে, বাসনার কথা ভাবিতেও ভরসা করে নাই! ছটির বাঁশী বাজিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে কল বন্ধ হইল। কলিরা ঘণ্টাপানেকের ছুটি পাইয়াছে, থাইয়া আসিয়া খাবার কাজে লাগিবে। কাতারে কাতারে কুলির দল বাহিরে আসতে লাগিল। সকলের মুথে বাড়ী যাইবার আনন্দ তাহারা মন্থর গমনে তুলিয়া তুলিয়া উচ্চকণ্ঠে কথা বলিতে বলিতে চলিল। কিছু পূর্কে শকটগুলি বোঝাই মাল লইয়া সারি সারি রেল টেশনের দিকে যাত্রা করিয়াছিল।

একথানি চিঠির কাগজ টানিয়া লইয়া প্রকাশ পুত্র

লিখিতে বিদল। ইতিমধ্যে কথন যেন তাহার মন হঠাৎ
একটা কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লইয়াছিল। না না, এমন ধারা
জীবন বহন করা আর তাহার চলিবে না। স্থরবালাকে দে
এখনি লিখিয়া জানাইবে, ক্ষমা ভিক্ষা মাগিবে। স্থরবালার
প্রতি যে-সব রুচ ব্যবহার দে করিয়াছে, সকলি এখন
জাগিয়া উঠিয়া তাহাকে জর্জারিত করিতেছিল। একটি
দিনের জন্মন্ত এই স্ত্তী মুখ ফুটিয়া তাহার কোন কাজের
প্রতিবাদ করে নাই, তাহাকেই আশ্রয় করিয়া সকল গ্লানি
সহ্ম করিয়া আসিয়াছে। তাহার রোগজীর্ণ দেহ, শীর্ণ মুখ
মনে পড়িতে প্রকাশের চোখ ঘুটি অশ্রাসিক্ত হইয়া আসিল।
কম্পিত হত্তে পত্রগানি শেষ করিয়া দে বারবার পড়িয়া
দেখিল। না, এবার সে কোন কথা গোপন করে নাই,
কাহাকেও দোষ দেয় নাই, সমস্ত অপরাধ মাথা পাতিয়া
লইয়াছে! একটি দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়িয়া বেহারার হাতে
চিঠিগানি সে ডাকে পাঠাইয়া দিল।

ক্রম

# দৃশ্য-পট

## শ্রী কুমারলাল দাশগুপ্ত

বিশ্বের শিল্পশালায় দৃশ্ঠ-পট চিরদিন অনাদৃত। অজ্ঞ নয়, ঘভিজ্ঞের মতেও বিষয়-পট (subject painting) ও ঘালেখ্য-পটের (portrait painting) তুলনায় দৃশ্ঠ-পট হানগুণ। তাই দেখতে পাওয়া যায় প্রতিভাবান্ শিল্পীরা তাদের শক্তি দৃশ্ঠ-পটে বিশেষ নিয়োগ করেন নি। এই যে একটা ধারণা—যার মূল কত শত শতাকীকে বেইন করে ঘাছে—যা গ্রীক ও রোমান সভ্যতার মধ্যদিনে, উউরোপীয় নবযুগে ও (Renaissance) অক্ষ্মা রয়ে গেল। উনবিংশ শতাকীর একদল বিপ্লবী তাকে নিভূলি বলে গেনে নিতে রাজী হল না।

প্রাচীন বল্ছেন দৃশ্য-পটের রচনাসামগ্রী জড়পদার্থ—দৃশ্য-পটের পটুয়াকে জড়পদার্থের বিফ্যাসে সৌন্দর্যকৃষ্টি

করতে হয়, তাই তার কল্পনা বাধা পায়, শক্তি প্রকাশ পাবার রহং কেত্র পায় না। দৃষ্টিশোভন হয় তে। দৃশ্য-পট হতে পারে, কিন্তু কোন বিরাট বা মহান্ ভাবকে মুর্তি দিতে সে অক্ষন। মাছমের অন্তর্রক দীমার বন্ধনলুপ্ত করে অদীমের দিকে নিয়ে য়য় যে শিল্পস্থকা।—দৃশ্যপটে তারই অভাব। নবীন বল্ছে, এ কথা দত্য নয়। শিল্পজগতে কল্পনার তুলনায় পদার্থের মূল্য কতটুকু ও পদার্থের বিহাস একটা ইন্ধিত করে মাত্র—দ্রুষ্টার অন্তরে সেই ইন্ধিত ফ্লেন করে বিপুল রহ্ম্ম। পট ইন্ধিত করে' কল্পনাকে জাগিয়ে দেয়, কল্পনা তখন দীমাকে অতিক্রম করে, ক্লুক্রকে বৃহৎ করে, মৃতকে অমর করে। রান্ধিন এইপানে নবীনদের হয়ে বলেছেন য়ে, বল্পর সত্যকার বিরাট রূপের

পরিচয় নির্ভর করে আমাদের বোধশক্তি ও কল্পনাশক্তির উপর।\* এই হচ্ছে খাঁটি কথা। পট-রচনার সামগ্রীর



কোরিণ কর্তৃক অক্ষিত একটি "ক্রিন"

মল্য নির্পিত হবে দুটার অন্তরের সম্পদের তুলনায়: প্ট-রচনার সামগ্রীরও একটা নিজম্ব মূল্য আছে, কিম্ব তাকে অন্যায় মর্য্যাদা দিলে শিল্প ক্ষতিস্বীকার করে। বিলাসনিপ্র শিল্পী তাকে এক অপরূপ রূপে বিলাস করেন—পটে একটা ইঙ্গিত স্জন করতে। এই ইঙ্গিতই হচ্ছে সেই শিল্পস্থযমা যা মানব-অন্তরকে দিশেহারা করে। ইঞ্চিতকে ফুটিয়ে তুলতেই সামগ্রীর প্রয়োজন—তাই তার আসন উপরে দিলে শিল্প নীচে নেমে আসে।

"Whether the power of the object over the heart was to be small or great depended altogether upon what it was understood for, upon its being taken possession of and apprehended in its full nature, either as a granite mountain or a group of panes of glass, and thus, always, the real majesty of the appearance of the thing to us, depends upon the degree in which we ourselves possess the power of understanding it— that penetrating, possessiontaking power of the imagination, which has been long ago defined as the very life of the man, considered as a seeing creature." (Modern Painters ).

এই গেল প্রথম কথা। তারপরে আবার প্রাচীন বল্ছেন যে, দৃশ্য-পটের পটভূমি অপরিসর। আকাশ বা অনন্ত জলধি, দিগুদিগন্ত বা বিপুল স্থাদুরকে আঁকবার ক্ষমতা দৃশ্য-চিত্রকরের নাই। বিরাটের সন্ধান সে কেমন করে দেবে ? নবীন তার জ্বাব দিয়ে বলছে যে, বিরাটকে বোঝাতে হলে বিরাটকে আঁকবার প্রয়োজন হয় না—প্রয়োজন হয় "দিঘল" বা প্রতীকের: কবি যেমন গুটিকয়েক কথার বিলাসে অরূপকে রূপ দেয়. দীমার মধ্যে অদীমের প্রতিষ্ঠা করে, স্থদূরকে নিকটে আনে, তেমনি পটুয়াও পটের বুকে ছু'একটি বস্তুর অপরপ বিস্তাদে, তু'একটি বর্ণের অপরপ মিলনে এই অসাধ্যকে সাধন করে।

এমন অনেক জিনিধ আছে যাদের মধ্যে কে কুলীন আজ পর্য্যন্ত তার মীমাংসা হয়নি, কোনদিন হবেও নাঃ শিল্পসভার এ তর্কেরও শেষ হবে না। তার মানে এই যে, কুলীন কেউ কম নয়। বিষয়-পট বা আলেগ্য-পটের পকে যা সম্ভব, দৃশ্ত-পটের পক্ষে ত। কিছুমাত্র অসম্ভব নয়। দৃশ্য-পট যে বৃহৎকে, মহৎকে, প্রকাশ করতে পারে, দৃশ্য-পট যে মানব-আত্মাকে তপ্তি দিতে পারে, এর প্রমাণ আমর



'लिटेट्ड'-होर्गत

ইউরোপে না পেলেও এশিয়াতে পেয়েছি। এশিয়ার শিল্প-তীর্থ যে চীন, শত শতাব্দী ধরে যেখানে শিল্পী স্থন্দরের আরাধনা করেছেন, যেখানে শিল্পীর অস্তর পটদর্পণে প্রতিফলিত হয়েছে, সেই চীন দৃশ্ত-পটকে এমন এক ্ডভিনব রূপ দিয়েছে যা আজি পর্যাস্ত হয়ে রয়েছে পৃথিবীর প্রম বিক্ষয়।

ইউরোপে দৃশ্র-পট স্বাতন্ত্র্য পেল সপ্তদশ শতান্ধীতে।
গ্রীক এবং রোমান শিল্পে দৃশ্র-পট অনাদৃত হয়েছে।
বেনেসান্সের যুগে প্রকৃতি চিত্রে স্থান পেল অলঙ্কার
গ্রিসাবে। তার যে নিজস্ব একটা রূপ আছে, আর সে রূপ
যে জীবরপের চেয়ে কম নয়—একথা কেউ তথন ভাবেনি।
গ্রুমনি করে বহু শতান্ধীর মধ্যে দিয়ে বহু অনাদর অপমান
মাথায় নিয়ে দৃশ্র-পট যথন সপ্তদশ শতান্ধীতে এসে পৌছল.
তথন সে কতিপয় প্রতিভাশালীর(ক্রদ লর্র্যা, পূর্দ্যা ক্রইসভাল,
গ্রেম্মা) কাছ থেকে পূজা পেল। সপ্তদশ শতান্দীর ইতালী
যথন রাফেল, মাইকেল এঞ্জেলো আর টিসিয়ানের মন্ত্র ভপছিল, তথন রোমে এল ফ্রান্স, ফ্রাণ্ডারস আর হল্যাও থেকে কতিপয় বিদেশী, যারা গ্রহণ করলো আর এক
সাধনা—দৃশ্র-পটের সাধনা। বিপ্লবের হুচনা হল।

ফরাসী শিল্পী ক্লদ লর্কা। গ্রীস ও রোমের পৌরাণিক কাতিনী থেকে বিষয় নির্বাচন করে এমন-সব মনোরম দৃশ্য-পট তাঁক্তে লাগলেন—আজ পর্যান্ত যাদের জুড়ী মেলেনি। এতনিন মৃত্তিকে ফুটিয়ে তুলতেই শিল্পী অলঙ্কার-কপে দৃশ্যের সমাবেশ করেছেন—লর্কা। এসে ঐ দৃশ্যকেই ফটিয়ে তুলতে করলেন মৃত্তির সমাবেশ। তাঁর হাতে ফর্তি দৃশ্যের মাঝখানে এমন একটি স্থান অধিকার করলো ফোর্মানে সে তার বিশেষত্ব হারিয়ে ফেলে প্রকৃতির সঙ্গে মিশে এক অথগুরূপ ধারণ করলো। আকাশে রবি-কির্ণের ম্পর্রপ লীলা পটে প্রথম প্রকাশ করলেন লর্কা। দ্র দ্রান্তরকে ফুটিয়ে তোল্বার কৌশলও প্রথমজান্লেন এই ফ্রাসী শিল্পী। এমনি করে দৃশ্য-পট নানারূপে, নানা ভঙ্গীতে ফুটে উঠতে লাগল।

এই সময়ে নিকোলাস পুস্যা এসে দাঁড়ালেন লর্ত্যার পালে। এই ছই প্রতিভাশালীর কাছ থেকে শিল্পজগৎ মনেক সম্পদ লাভ করল। কাম্পানিয়া, আলবান আর সাবাইন পর্বতের রূপ পুস্যা নানা ভঙ্গে প্রকাশ করতে লাগলেন। ডচ্ প্রতিভা রেয়ান্ট, আর জেকব রুইস্ডাল দৃশ্য-পটকে আরও মহীয়ান করে তুল্লেন। বিরাট মাকাশের নীচে, দিগন্তবিস্তৃত ধরণী এই ছই শিল্পীর কবি-



পর্বতের দুখ্য—চীনদেশীয় প্রাচীন ছবি

হৃদরের স্পর্শ নিয়ে যপন পটে ফুটে উঠতে।, তথন কেউ তাকে অসমান করতে পারত না। শিল্পজগতে এই ছই শিল্পীর সৃষ্টি অন্ত কারো সৃষ্টির চেয়ে কোন অংশে হীন নয়। 'রাগরঞ্জিত দৃশ্য-পট' এই আখ্যা পেল রেছাণ্টের চিত্র। কইসভালের পটে প্রকাশ পেল একটা স্করুণ স্বর, তাই শিল্পীসমাজে তিনি নাম পেলেন "The melancholy Jacques of Painting." আকাশে আলোর যে দীপ্তি—ক্লদ লর্মা যা প্রথম পটে আকলেন, ডচ-শিল্পী হরেমা তাকে আরও মনোহর করে তুললেন। হকেমার বিশেষত্ব হচ্ছে আলোও ছায়ার অপরূপ বিশ্বাসে।

এইবার আর একজন শিল্পীর কথা বল্ব, রাঞ্চিন

যাকে প্রাণ খুলে প্রশংসা করেছেন। তিনি হচ্ছেন ইংরেজ শিল্পী টার্ণার। প্রকৃতির বহু রূপ তিনি সার। জীবন পরে একে গেছেন। প্রকৃতির শান্ত মাধুর্য্য তিনি একৈছেন, প্রকৃতির কঠিন, প্রুযরূপ তিনি একেছেন, প্রকৃতির প্রলয়গ্ধর রূপ-–বাড়ঝগ্ধাও তিনি এঁকেছেন। আর তার এই আঁক। নিথুঁং। ঝর্ণার জলধারার স্বচ্ছতা, সাগরের জলরাশির বর্ণমাধুরী, পাথরের স্তর-

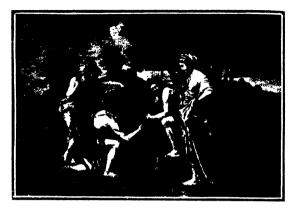


মিশরের পথে--পাতিনির

বিক্তাস তার তীক্ষ দৃষ্টিকে কিছুই এড়াতে পারেনি। রান্ধিন তাই বলেছেন, "টাণার যেমন শিল্পী তেমনি ভতত্তবিদ"। \* শিল্পীর পক্ষে এটা যে থব একটা বড় কথা তা নয়। কিন্তু শিল্পজগতে এমন একটা সময় আদে যথন শিল্পীকে ভৃতত্ত্বিদ, উদ্ভিদতত্ত্ববিদ এমন কি অস্থিতত্বিদও হতে হয়। শিল্পে বৃহ্থ ও মহ্থকে ফুটিয়ে তুলতে ভূতব, উদ্ভিদ-বিগ্ন। ও সম্বিতবের প্রয়োজন নাও হতে পারে, কিন্তু তাই বলে শিল্পীকে এ সকল বিষয়ে অজ্ঞ হ'লে চলবে না। অজ্ঞতার উপরে বৃহতের প্রতিষ্ঠাহয় না।

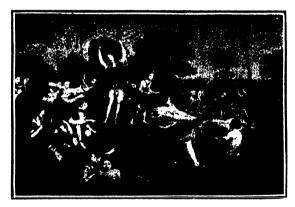
रेश्तक भिन्नी होनीत अका পथ हत्तनिन, उठेनमन, গেনসবরে।, কনষ্টেবল ঐ একই পথের পথিক।

উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি ইউরোপে এমন একট। সময় এল যথন সমস্ত শিল্পীসমাজ দৃশ্য-পটের দিকে ঝুঁকে পড়ল। এবার রোম নয়, প্যারিদ হ'ল শিক্ষাপীঠ। জাপানী ছবির পরশ লেগে ফ্রান্সে দৃখ্য-পট এক অভিনর রূপ গ্রহণ করল। 'ইম্প্রেসনিজমে'র প্যাতি চারিদিকে



'আর্কেডিয়া'র দৃশ্য—পুর্ণী

ছড়িয়ে পড়ল। দিখিদিক থেকে শিল্পীর। নবমুগের শিল্পী-গুরু Manet আর Monet-এর কাছে মন্ত্র নিতে এল ৷



'ভায়ানা'র শিকার—দমেনিচিনো

ইউরোপে সপ্তদশ শতাকীতে দৃশ্য-পট স্বাতম্বা লাভ করল, কিন্তু আজ পধ্যস্ত সে তার অভীষ্ট লাভ করল না। দৃশ্ত-পট যে অন্ত পটের মত শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য্যকে প্রকাশ করতে পারে, তার নিদর্শন পেতে ইউরোপের চিত্রশালাং গেলে নিরাশ হ'তে হবে। যেতে হবে এশিয়া? চিত্রশালায়। ভারতের শিল্পী প্রকৃতির উপাসন। করেনি. সে করেছে মূর্ত্তির। সে গড়েছে পাথরের মূর্ত্তি, ধাতু: মূর্তি—সে পটেও এঁকেছে মূর্তি, আর এই মূর্ত্তির ভিত

<sup>\*</sup> Turner is as much of a geologist as he is of a rainter.

নিয়ে ভারতের ভাব প্রকাশ পেয়েছে। অজস্তার গুহাচিতে নিচক দৃশ্যের সন্ধান পাই না। তবে ক্লদ লরান-সন্মত দৃগ্য, মর্থাৎ মূর্ত্তি ও প্রাকৃতির একীভূত রূপ ভারতের শিল্পী যে মাঝে মাঝে আঁকেন নি—একথা বলা ভূল হবে। রাজস্থানী রাগ-রাগিণীর ছবিগুলি হচ্ছে এই শ্রেণীর।

ভারতের নয়, এশিয়ার শিশ্পতীর্থ যে চীন, সেই প্রাচীন চীনে দৃশ্য-পটের পটুয়া সিদ্ধিলাভ করেছেন। ইউরোপের সপ্রদশ শতাব্দীতে দৃশ্যপট স্বাতয়ালাভ করল, আর চীনে করলো চতুর্থ ও পঞ্চম শতাব্দীর মাঝখানে। ইউরোপে আজ যপন দৃশ্য-পটের পটুয়ার সাধনা স্থক হল-স্ফুল্র কোদশ শতাব্দীতে স্থং মুগে চীনের শিল্পী সেই সাধনায় গিদ্ধিলাভ করল।

প্রাচ্য চিরদিন স্থলকে বর্জন করেছে, স্ক্ষের জ্ঞো।
সম্বরের সৌন্দর্য্যকে পটে প্রকাশ করতে তাই তার তুলি
বাহিরের সৌষ্ঠবকে ত্যাগ করে চলে। প্রাচ্যের শিল্পী
তাই সাধক—তার সাধনা তুলির লেখায়। এরই
ভিতর দিয়ে বৃহতের পরশ পাবার তার প্রয়াস। এই
তার যাগযজ্ঞ, এই তার জ্প আর তপ। সমগ্র এশিয়ার
শিল্পশাধনার মূলে রয়েছে এই কথা। এই তত্তকে না
ভান্লে চীন-শিল্পীর অপরূপ স্প্রির সম্যক্ পরিচয় পাওয়া
আজ সম্ভব হবে না।

চীন-শিল্পী পটে পরিচয় দেয় আপনার অন্তরের। পট্
হচ্ছে শিল্পীর অন্তরের পরিচয়-লিপি। চীন-শিল্পী তার
অন্তরে বৃহতের যে স্পর্শ পেল, যে সত্যের সন্ধান পেল —
পটে তারই পরিচয় নিযুৎ করে লিগ্ল। তাই সে
পট নিছক রঙের পেলা নয়—এমন একটা রহসেরে
আপার যা দ্রীর অন্তরেও বিরাটের স্পর্শ দান করে। চীন-শিল্পী আপনার অন্তরের সত্যকে পটে প্রকাশ করতে
শেশুর সহায় নিয়েছে। প্রক্লতির প্রতি এই যে আকর্ষণ—
আকর্ষণের পরিচয় চীনদর্শনেও পাওয়া যায়। অনন্ত
আকর্ষণের পরিচয় চীনদর্শনেও পাওয়া যায়। অনন্ত
আক্রাশ, অপার সমৃদ, শ্রামল বন, কঠিন পর্বত, উচ্চুদিত
জলপারা—এরা যে মানব-জীবনের সহচর, একটা অদৃশ্র
গোস্তরে প্রত্যেকে যুক্ত, প্রত্যেকে প্রত্যেকের পরম
ভাষীয়, এ সত্য চীনের ঋষি লাভ করেছিলেন, তাই চীন



একটি প্রাচীন চীনদেশী। দৃশ্য-পট

প্রকৃতির ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে তার ভাবকে প্রকাশ করেছে এবং তার এ প্রকাশ ক্ষীণ বা অক্ট হয়নি।

চীনের চিত্রশালায় ঢুকে যাকে সবার আগে শ্বরণ করতে হয়, তিনি হচ্ছেন কু-কাই-সি। চতুর্থ খৃঠান্দের মাঝগানে এই শিল্প-সাধকের তুলি যে-সব ছবি এঁকেছিল, তার কচিং ছ'একগানির সন্ধান আজ মিলেছে। তিন বিশেষ করে দৃশ্য-পটের পটুয়া ছিলেন কি না একথা যথন জ্ঞানা নাই, তথন তাঁকে পিছনে কেলে এগিয়ে গিয়ে তাং মুগে প্রবেশ করতে হবে।

তাং যুগের (৬১৮-৯০৫) দৃশ্য-পটের সের। পটুয়া হচ্ছেন

ওয়াঙ ওয়ে। দৃশ্য-পট সম্বন্ধে তাঁর একটি উক্তি থেকেই
ব্রুতে পার। যাবে তিনি কোন্ শ্রেণীর শিল্পী ছিলেন। তিনি
বলেছেন—দৃশ্য-পট জাঁকতে গেলে আগে চাই ভাবকে।
অগ্রবর্ত্তী এই ভাবকে তখন অনুসরণ করবে তাকে মূর্ত্তি



দুগ্গ-প**ট—**উ**ই**∶সন

দেবার উপযোগী বস্তু-সন্থার। সত্যকার শিল্পীর পক্ষে এইটিই হচ্ছে থাটি কথা। একটা দৃশ্য-পটে এঁকে নিয়ে, যার। তারপরে পর্থ করে কি ভাব ক্ত্রপানি তাতে প্রকাশ পেল এবং সেই অমুসারে কি নাম সেই পটকে দেওয়। যেতে পারে, তার। আর ঘাই হোক, শিল্পী নয়। ভাব যেপানে আগে এল-শিল্পী যেপানে দ্যানে ভাবের ধর। পেলেন এবং সেই ধ্যানলব যথন বস্তু-বিভাগে পটে মূর্ত্ত হয়ে উঠল, তথনই দে হ'ল সত্যকার শিল্প, আর সেই প্টয়। হলেন স্ত্যকার শিল্পী। ওয়াঙ ওয়ে নিজে ছিলেন সেই সতাকার শিল্পী। চীনে এককালে যে দক্ষিণপথীর। শিল্পী-সমাঙ্গে প্রাধান্ত পেয়েছিল, গভীর মহান স্কুরের রূপ অনাড়ম্বরভাবে পটে ফুটিয়ে তুলতে পেরেছিল বলে যারা একদিন থাতিলাভ করেছিল—ওয়াঙ ওয়ে ছিলেন (प्रञे निद्धी-मन्त्रानास्त्रत जानि शुक्र। শিল্পী-গুরু শহর : ছেডে জনবিরল বনের কোণে আশ্রম রচন। করেছিলেন। সেইপানে তাঁর দিন কাটতো ছবি এঁকে আর কবিতা লিখে। সমসাময়িক সমালোচকের। বল্তেন তাঁর ছবি ছিল যেন কবিতা, আর তাঁর কবিতা ছিল যেন ছবি।

এইবার আমর। সুং যুগে (৯৬০-১২৮০) প্রবেশ করব।

কালের কোলে এই স্থং যুগ শিল্পের খ্যাতিতে অমর হয়ে আছে। দৃশ্য-পট এক অভিনব রূপ নিয়েছিল এই এই যুগের শিল্পী শুধু একটি মাত্র রঙে ছবি এঁকেছেন, আর সেই একটি মাত্র রং হচ্ছে চীনের কালি: বৃহৎ ভাবকে পটে প্রকাশ করতে প্রয়োজন হয় 'সিম্বল' ব। প্রতীকের—তাকে ফুটিয়ে তুলতে বহু বর্ণের প্রয়োজন হয় না। রাফেল বা মাইকেল এঞ্জেলার আঁকা বছবর্ণের ছবির যে একর্ণ্ডা প্রতিলিপি, তাতে আসল ছবির বিশেষ ষ্ট্রুপুর্নাত্রাতেই থাকে। কিহ ·এইথানে এক আপত্তি তুলে কোন কোন শিল্পসমালোচক वर्राष्ट्रम (य, मण्ण-भेष्ठे मन्नरक ও नियुष्य भारते ना, कात्रः বর্ণবৈচিত্রাই হচ্ছে দৃশ্য-পটের সারবস্তা। কথাটা ততক্ষণই সত্য, যতক্ষণ দৃশ্য-পট দৃশ্য হিসাবে আঁকে। হয়। মাতুষ হিসাবে যতক্ষণ মাত্রকে আঁকা হয়, ততক্ষণ প্রয়োজন হয় মানুব-দেহের বিশেষ বিশেষ বর্ণের। কিন্তু যথনই মানব-দেহের ভিতর দিয়ে শিল্পী চায় ইন্দ্রিয়াতীত বৃহৎ ও মহংকে প্রকাশ করতে, তথনই দেই অস্থিতত্ত ও বিশেষ বিশেষ বর্ণের প্রয়োজন ক্ষীণ হয়ে আদে। তার প্রমাণ ভারতীয় শিল্পে স্থাচর।

এক রঙের ছবি আঁকতে গিয়ে কেমন করে দরেই ও কাছের জিনিষকে বিভিন্ন রং বাবহার ন। করে' একট রং হাল্কা ও গাঢ় করে বসিয়ে জাঁকতে হয়, চীন-শিল্লী ইউরোপের শিল্পীর বহু বহু আগে তা শিখেছিলেন। ত**ং** যুগের শিল্পী-কবি ওয়াঙ ওয়ে আবিদ্ধার করেন এই উপায়। বাতাসের ঘনত বেড়ে গেলে বস্তু যে তার বর্ণের স্বরূপ হারায়, দূরত্ব যে অম্পইত। সৃষ্টি করে—এসমস্ত ত ওয়াঙ ওয়ে প্রথম প্রচার করেন। ওয়াঙ ওয়ের প্রণীত এই সমস্ত বিধিবিধান লিয়োনাদে । দাভিঞ্চির ''চিত্রলক্ষণ'' এর কথা মনে করিয়ে দেয়। আলো বাতাস সংক্রাপ্ 'প্স পেকটিভ'-এর সঙ্গে সঙ্গে চীনের ছবির 'প্স পেকটিভ সম্বন্ধে কিছু বলা দরকার, কারণ সাধারণতঃ 'পস পেক্টিভ' বললে আমরায়া বৃঝি সেটা হচ্ছে ইউরোপের ছবির ইউরোপের 'পর্স পেক্টিড ' হচ্ছে নির্দিষ্ট একটি স্থান থেকে **मृष्टि निरक्र**श ব্যবধান-বৈশিষ্ট্য করলে ষে চোথ সেই নিন্দিষ্ট স্থান থেকে সরে যেতে

পারবে না। চোখ থেকে বস্তুর দ্রত্ব অহুসারে বস্তুকে কথনো ছোট, কথনো বড়, কথনো বাকা, কথনো সোজা করে আঁকা হবে। কিন্তু এতে একটা মুস্কিল হচ্ছে



পণ-হব্বেমা

েই যে, একই স্থান থেকে একই দিকে দৃষ্টিপাত করলে তথ্ একটি বস্তুকেই স্পষ্ট দেখা যায়, আর গুলো দেখায় সতি অস্পষ্ট। তাই ইউরোপের শিল্পীরা চোগকে একটু-আগটু ঘোরাবার ফেরাবার অধিকার দিয়েছেন, আর এই নতুন 'পর্মপেক্টিভ্'-এর নাম দিয়েছেন perspective of sentiment। বহু উদ্ধ্ থেকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করলে যে পর্মপেক্টিভ্ পাওয়া যায়, চীনের শিল্পী তাকে বিশেষ করে আমাদের দেখিয়েছে। তাই চীনের পটে পাওয়া যায় একটা বিরাট বিভৃতি, অসীম আকাশ, মেঘ-সমুদ্র, উদার প্রান্তর, পর্কাত, নদী, অরণ্যানী।

দৃশ্যমান জগতের পশ্চাতে আর একটা মহত্তর, স্থানরতর জগতের সন্ধান পেয়েছিলেন স্থং যুগের শিল্পীরা, তাই তাঁদের সাধনা হয়েছিল পটে সেই মহত্তর ও স্থানরতর জগতকে ফুটিয়ে তুল্তে। সেদিন ফ্রান্সে যেমন কেদল শিল্পী—বারবিজোঁ। গোষ্ঠা (Barbizon school) কির ছেড়ে প্রকৃতির কোলে আশ্রয় নিল, তেমনি সেই স্থান্ত তিত স্থং যুগের শিল্পীও নির্জ্ঞন পাহাড়ের বুকে লুকিয়ে প্রেক প্রচিয় লাভ করতেন। প্রকৃতিও যে াদের কাছে হাদয়ের দার খুলে দিতে কুঠাবোধ করেনি, ারে প্রমাণ পাওয়া যায় তাঁদের আ্থাকা দৃশ্য-পটে। তারা কথনো একৈছেন পাহাড়ের চুড়া মেঘলোক

ভেদ করে উর্দ্ধে উঠে গেছে, নীচে পড়ে আছে নদ-নদী, মাঠ-বন—থেন সে ধরণীরই একজন, ধরণীই তার আশ্রয়, কিন্তু তবু সে ধরণীর ধূলি থেকে বহু



শেবার রাণীর সমুজযাত্রা--ক্লদ

উর্দ্ধে। তারা কথনো এঁকেছেন পাহাড়ের গায়, মাঠের বৃকে কুয়াশার রহস্ত—যেন পাহাড় হারিয়েছে তার কর্কশতা, মাঠ হারিয়েছে তার বিবর্ণতা, যেন তারা অতিপরিচিত সাধারণ পাহাড়, বন, মাঠঘাট আর নয়, তারা থেন একটা স্বপ্লোক, কল্পরাজ্য। তাদের আঁকা উড়ে চলা হাঁসের সারির পাথার আওয়াজ থেন শুন্তে পাওয়া যায়, গাছের পাতার ইন্ধিতে বৃক্ থেন সাড়া দেয়। লী-চেঙ, ফান্-কুয়ান্ মা-ইউয়ান্, সিয়া-কিউই, লা-মিন্, মী-ফাই এঁরাই হচ্ছেন স্কং মুগের শেষ্ঠ শিল্পী। শিল্পজগতে এঁদের নাম অমর হয়ে আছে।

রাজবংশের ছেলে লী-চেং ছিলেন থামথেয়ালী মাছুষ।
মদের নেশায় যথন তাঁর মন খুশী হয়ে উঠত, তথনি
কেবল তিনি ছবি আঁক্তেন। নেশার বশে আঁকা তাঁর
ছবি দ্রষ্টার মনেও নেশা ধরিয়ে দিত।

ফান্-কুয়ান যৌবনে ছিলেন লী-চেঙের শিক্স—লীচেঙের অমুকরণে তিনি ছবি আঁকতেন। কিন্তু
অমুকরণে তাঁর সাফল্য এল ন। তাই লী-চেঙ-এর তৈরি
পথ ছেড়ে তিনি নিজের হাতে নিজের পথ বানিয়ে
নিলেন। তিনি বল্তেন, "ওস্তাদের আঁকা ছবি দেখে ছবিআঁকা শেখার চেয়ে আসল জিনিষটি দেখে শেখা তের

ভাল, আবার সেই জিনিষের বাহিরটা দেখে শেখার চেয়ে ভিতরটা দেখে শেখা আরো চের ভাল। এ শুধু তিনি মুণে বলেননি, কাজেও এ কথা পাটিয়েছেন। মা-ইউয়ান' এর আঁক। দৃশ্র-পটে পাওয়া যায় একটা দৃঢ়, অটল ভাব। তাঁর জাক। পাহাড়ের চূড়া যেন পৃথিবীর ভয়ভাবন। স্থতঃথের অতীত, তার ঝাক। পাইন গাছ যেন ঝড়-ঝঞা, শীত-গ্রীমকে তুচ্ছ জ্ঞান করে। ঠিক এর বিপরীত ভাব যায় তাঁর ছেলে লা-মিনের জাক। দেশতে পাওয়া পটে। লা-মিন' এর আঁক। দৃশ্য-পটে ফুটে উঠেছে একটা স্বপ্লোকের সৌক্মার্য। দিয়া-কিউই চীনের কালির একরঙা ছবি এমন ওতাদী করে একৈছেন যে, মনে হয় বুঝি তা হরেক রকম রঙেই জাঁক।। তুলির উপর কতথানি

দ্বল থাকলে এমন ব্যাপার ঘটান সম্ভব, তা আজক 🕾 কেউ কল্পনাতেও আনতে পারবে না। মী-ফাই ছিলেন্ স্থং যুগের ইচ্প্রেসনিষ্ট।

রেনেদান্দের-এর যুগ যেমন ইউরোপে একবারত এসেছে, বৌদ্ধযুগ যেমন ভারতে একবারই তেমনি হুং যুগ চীনে একবারই এসেছিল। বিধিন যে বিধানে দিনের শেষে রাত্রি আসে, সেই বিধানে শিল্লোজ্জল সুং যুগের শেষে এল হীনপ্রভ কত শত যুগ ! এশিয়ার শিল্পের ইতিহাসে তাম্স্যন রাত্রি স্থদীর্ঘকাল আমাদের আক্তর করেছিল। আছ মনে হচ্ছে দেই রাত্রির অন্ধকারের পুকেই ফুটে উঠ্ছিল আর এক উজ্জ হজন-উষার সম্ভাবনা।

# বীরভূমের খনিজ-সম্পদ

শ্ৰী গৌৱীহর মিন

### ১—লোহ

বর্তুমান বীরভূমির মৃত পুরাতন বীরভূমি এত শ্বুদায়ত ছিল না। তথন দেওঘর হইতে ভাগীরণী তীর প্যাপ্ত বীরভূমির সীমা বিস্তৃত ছিল। পুরাতন বীরভূমি লৌহ, ক্ষলা, ঘুটিং, পড়িমাটি, উৎক্লপ্ট উৎকৃপ্ট প্রস্তৱ প্রভৃতি নানাবিধ থনিজ-সম্পদে সমৃদ্ধ ছিল। বর্ত্তমান বীরভূমির সীমান্তর্গত ভ্রিগওও এই-স্কল খ্রিজ-সম্পাদে সমুদ্ধ।

্রপানকার স্থানীয় উপাদান হইতে দেশীয় প্রণালীতে লৌহ সংগৃহীত হুইত। অভুমান প্রুদশ বা যোড়শ শতান্দীতেরচিত ভবিগাপুরাণান্তর্গত "ব্রহ্গাও থড়ে" বীরভূমে প্রচুর পরিমাণে লৌহ উংপন্ন হইবার কথার উদ্লেথ আছে। এই স্থানের সংগৃহীত লৌহ দেশবিদেশে রপ্তানি হইত। লোহের উপাদান ধাতব প্রস্তররাজি (oics) এখানে তখন যেমন প্রচর পরিমাণে পাওয়া গিয়াছিল, বঙ্গদেশের এমন কি ভারতবধের অন্ত কোনস্থানে সেরূপ পাওয়া যায় নাই। এখন বীরভূমে লোহ-নিষ্কাসন প্রথা আর

না থাকিলেও গাত্র লোহস্তরের (ores) অভাব নাই: কয়লা, প্রস্তর, ঘুটিং ও থড়িমাটির কারবারের অবস্থ এখনও এখানে অসচ্ছল নহে।

বীরভূমের পুরাতন ঢেকাক জাতিই লৌহ-নিষাদনের এক প্রকার উদ্ভাবন-কর্তা বলিলে অত্যক্তি হয় না লোহের জন্মদাতা বলিয়া এই স্থনিপুণ জাতি জন্মকার ব কর্মকার নামে অভিহিত। এই জাতির আদিম নিবাস বীরভূমি নহে। লোহ-নিশাসন তাহাদের জাতীয় বাবসায় জানিয়া বীরভূমের লোকে লৌহ গলাইবার জন তাহাদিগকে অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগে কি তাহার কিছুপরে এদেশে প্রথম আনয়ন করে। অবশেষে তাহা এই জেলার অধিবাসীরপে পরিগণিত হয়। বীরভ ইংরেজী ১৮৬৬ খুটাব্দ হইতে লৌহের কারবারে দিন্িন অবনতি দেখা দেয়। পরে উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে এই লৌহ-সংক্রাস্ত ব্যবসায় বা কারবার লুপ্ত হইলে 🕬 জাতি অন্য ব্যবসায় অবলম্বন করে।

বীরভূমের বেলিয়া (বেলে), নারায়ণপুর, আয়াস, নেইচা, ডামরা, গণপুর প্রভৃতি গ্রামে দেশীয় প্রণালীতে নাহ-নিকাসন হইত। এই-সমত্ত গ্রামের মধ্যে নারারণপুরেই এই ব্যবসায়ের বৃহ্থ কারবার ছিল।

বীরভূমের স্বভিভিজন্ রামপুরহাটের উত্তর-পশ্চিমাংশে প্রবাহিত ব্রান্ধণী নদীর তীরে নারায়পপুর গ্রাম অবস্থিত। এই নারায়পপুর গ্রাম লৌহের কারবারে সম্বিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এপানে লৌহের উপাদান প্রতর ( ores ) এত অবিক প্রিমাণে পাওয়া গিলাছিল বে, এপন্ত সেই সম্ভ সংগৃহীত প্রত্রের বৃহহ বৃহহাত্বপ দেখিতে পাওলা লাল।

নারায়ণপুর প্রামে 'কাচা' (pig iron) এবং পাকা লৌহ নিদ্ধাসনের জন্স ৭০টি করিয়া সক্ষসমেত ১০০টি 'কোটশাল' ও 'ডুকিশাল' (কামারশাল) ছিল। নারায়ণপুর প্রামের প্রায় ভিন মাইলের মধ্যে বলবস্ত নগরের দীমানায় প্রান্ধণী নদীর অপর তীরেও কাঁচা ও পাকা লোহা প্রস্তুতের ২০টি করিয়া মোট ৫০টি 'কোটশাল' এবং 'ডুকিশাল' ছিল। শুনিতে পাওয়া যায় যে, বহু পুরেল নারায়ণপুরের স্মিক্টবর্তী আ্যাস নামক প্রামে লোহ-নিদ্ধাসন হুইত। এই আ্যাস প্রামের (আ্যাস— লোহ-সংক্রাস্ত ) নামই ইহার লোহ-সংক্রান্ত প্রচেষ্ঠার কথা শ্রন করাইয়া দেয়।

উপযুক্ত গৃহের অভাব-নিবন্ধন বর্ধাকালে এবং পূজাপার্পাণাদিতে প্রায় চারিমাস কাল লোহ-নিদ্ধাসন কার্যা
একরপ বন্ধ থাকিত। গ্রামের চতুপার্ধবর্তী গ্রামসমূহের ভূপুঠে এবং এক-দেড়হস্ত পরিমাণ মৃত্তিকাগর্ভ হইতে যুগপং রক্ত ও হরিদ্রাভ প্রস্তার ( চলিত
ক্থায়—বীচ পাথর ) অপর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যাইত।
এই-সকল প্রস্তর হইতেই লোহ নিদ্ধাসিত হইত। এই
প্রস্তর হইতে, সম্পূর্ণ দেশীয় পদ্ধতিতে যেভাবে লোহ
নিদ্ধাসিত হইত, তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই—

একটি বড় চালার ঘরে দশহাত দীর্ঘ ও দশহাত প্রস্থ এবং ছয়-সাত হাত গভীর গর্ত্ত থনন করিয়া উহাকে প্রাচীর শিয়া তুইভাগে বিভক্ত করা হইত। চালাঘর ইত্যাদি নিশাণে বার-চৌদ্দ টাকার বেশী থরচ হইত না। কেবল- মাত্র অদূরবন্তী খরবোন। গ্রামের মৃত্তিকাই এই প্রাচীর (partition) নির্মাণ-কার্য্যের উপযুক্ত বিবেচিত হইত। প্রাচীরের তলদেশের মধ্যস্থানে একটি ছিদ্র থাকিত। গর্কের একপার্থে মাচ। বাধিয়া ভাহার উপরিস্থিত ছুইটি হাংনের নল ঐ ছিদ্র দিয়া পরান হইত। অপর দিকের



মহম্মদ বাহার—লোহকারখানা

शानि भट्ड, लोरहत উপाদान প্রস্তরগুলি খণ্ড খণ্ড করিয়। ভাঙ্গিয়। কাঠকয়লার সহিত থাক সাজান হইত। একহস্ত পরিমিত উচ্চ কাঠক্যলা সাজাইয়। ভাহার উপর ঐরপ পরিমিত এক থাক প্রস্তর সাজান হইত। এইরপ্রভাবে অনেক থাক কয়লা এবং প্রস্তার সাজান হইলে থরবোনার সাটির স্বারা সমস্ত থাকই আবৃত করিয়া দেওয়া ইইত। তাহার পর অগ্নিসংযোগপুর্কাক মাচার উপরিপ্তিত লোক অনবরত হাপর দার। বায় স্ঞালন করিত। ক্লান্ডি-বশতঃ হাপরের জিয়ার ন্যনত। হুইবার আশ্বায় যথাস্থ্যে লোক পরিবর্তন কর। হইত। এইরূপ সাত্দিন সাত্রাত হাপর করিলে পর প্রস্তর হইতে লৌহ নিদাসন হইত। এইরপ কাষ্য করিতে এক এক শালে প্রায় শতাধিক মঞ্রের প্রয়োজন ইইত। কারিকর প্রাচীরের মধ্যস্থিত ছিদ্র দিয়া শাল এবং সগ্লির অবস্থা দেখিত। প্রান্তর গলিয়া নিমাসিত হইলে কারিকর ছিত্র হইতে তাহা টানিয়া বাহির করিয়া লইত। এইরপ-ভাবে প্রাপ্ত লৌহ 'বাচা লৌহ'(pig iron) নামে পরিচিত যাহার৷ এই কার্যাদি করিত, তাহাদের উপাধি ছিল 'শাশা'। এইরপে ১৫০টি শাল হইতে কাঁচা ও পাকা লোহ। প্রস্তুত হইত। প্রথমতঃ লৌহ-নিষ্কাসন অর্থাৎ কাঁচা লোহা মুসলমানেরা তৈয়ারী করিত। হিন্দুরা কেবল কাঁচা লোহাকে পাকা লোহায় পরিণত করিত মাতা।



বক্রেশ্বর--- শেতগঙ্গা

গোলাকার তাল ও লখাক্বতি লৌহকে যথাক্রমে 'ডুকী' ও 'বাতা' বলিত। যাহারা এই লোহার কারবার করিত, জনসাধারণে তাহাদিগকে 'শালুই' বলিত। হইতে লৌহ নিমাদিত হইয়া গেলেও তাহাতে কুদ্ৰ কুদ্ৰ লোহা সংযুক্ত থাকিত। এইরপ প্রস্তরগণ্ড হইতে লৌহ সংগ্রহ করিয়া স্থানীয় মজুরদের ছেলেমেয়ের। দৈনিক প্রায় দেড়- ছুই আনা উপায় করিত। তথনকার দিনে এইরপ সামান্ত আয়ই একটা সহজ ব্যাপার ছিল না। শালুইরা ইহাদের নিকট হইতে লৌহ থণ্ড বা চূর্ণ ক্রয়পূর্ব্বক গলাইয়। পাক। লোহায় পরিণত করিয়া বেশ লাভবান হইত।

এক এক কোটশালে প্রতি ক্ষেপে বিশ-পচিশ মণ কাঁচ। লোহা নিষাদিত হইত। এই লোহা মণ-প্রতি দেড়-চুই টাকা দরে বিক্রয় হইত। কাঁচা লোহা তৈয়ারী করিতে মণ-প্রতি দেড় টাকা করিয়া খরচ পড়িত, খরচ-খরচা বাদে ঐ লোহা বিক্রয় করিয়া ত্রিশ-পয়ত্রিশ টাকা লাভ পাওয়। যাইত। তথন পাকা লোহা পাঁচ ছয় টাকা মণ দরে বিক্রম হইত। ইহার আমুষ্ণিক ধরচধরচা বাদে প্রায় একশত টাকা লাভ থাকিত। প্রতি শালেই কিছু-না- কিছু পরিমাণ উৎকৃষ্ট লোহা ( যাহাকে মুচ বলিত ) পাভা যাইত। 'মুচ্' ইস্পাত অপেকাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত্ত মুচ লোহ। আট টাকা মণ দরে বিক্রয় হইত। এই মুচ্ লোহাই বারুদ-কারখানায় অত্যধিক ব্যবহৃত হইত। এইস্থানে প্রস্তুত প্রায় সমস্ত লোহাই আজিমগঞ্চে নিকট লৌহ-গঞ্জে রপ্তানি হইত। রপ্তানি-কার্য্যে উপরয় মণ প্রতি প্রায় একটাকা হিসাবে লাভ থাকিত। বৈদেশিক লোহের আমদানি হইলে তাহার সমকক্ষতায় ন। পারিয় নারায়ণপুরের লৌহের কারবার ১৮৮২ ইইতে ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের মধোই উঠিয়া যায়। যে জনাকীর্ণ নারায়ণপুর এক সময় প্রতিদিন আট-দশ হাজার কুলি-মজুরের অল্ল-স্থান করিত, আজ তাহা একপ্রকার লোকশৃত্য। শালুইগণ সেকালে লোহের কারবার করিয়া এপানকার মধ্যে ধনশালী ও প্রতাপশালী পরিবার বলিয়া পরিচিত **ছি**ল। এই বংশ এখন লোপ পাইয়াছে। আজ তাহাদের প্রাসাদতুল্য অট্টালিক। জরাজীর্ণ অবস্থায় পরিণত। ব্রাহ্মণী নদীর ভীরে পাহাড়ের মত লৌহ প্রস্তররাশি আজিও দর্শকের মনে জভীত গৌরবের কথা শুরণ করাইয়া প্রাণে বেদনার স্বাস করে।

সদর স্বভিভিজ্ঞনের অন্তর্গত সিউড়ী হইতে প্রায় আট মাইল উত্তরাংশে অবস্থিত মহমদ বাজারের (মামুদ বাজার-চারি মাইল উত্তরে দেহচা গ্রাম কাঁচা লোহা নিষাসনের এবপ্রকার কেন্দ্র ছিল। ইংরেজী ১৮৫১-৫২ খ্টাঞে দেহচ। গ্রামে লোহ-নিষাসনের জন্ম তিশটি চ্ই ছিল। প্রতি চুফী হইতে বিশ-পচিশ মণ কাচ. লোহা তৈয়ারী হইত। তবে বধাকালে এবং পূজাপার্কণে মাসকয়েক লৌহ-নিদাসন কাষ্য বন্ধ থাকিলেও প্রতি চুই: হইতে বংসরে প্রায় এগার শত মণ করিয়া কাঁচ লোহা তৈয়ারী হইত। নারায়ণপুর, গণপুর ও ডাম্র গ্রামে যথাক্রমে ৩৫, ৬ ও ৪টি করিয়া কাঁচা লৌং নিষাসনের চুল্লী ছিল। এই-সমস্ত চুল্লী হইতে বৎসরে প্রা ৭৫×১১০০=৮২,৫০০ মণ কেবল কাঁচা লোহাই তৈয়ার হইত। এতদ্বাতীত বীরভূমের অক্সান্ত স্থানেও যে লোহ প্রস্তুত না হইত এমন নহে। কাঁচা লোহাকে পাকা লোহা পরিণত করিতে গেলে এক-চতুর্থাংশ ওজনে কম হইত

াথাং দশমণ কাঁচা লোহাকে পাকা লোহায় পরিণত করিতে
গোলে ওজনে সাত মণ বিশ সের দাঁড়াইত। তখন
বারভূম বা এতদঞ্চলে কয়লার খনি আবিষ্কৃত হয় নাই।
এই জন্ম কাঠকয়লার দ্বারা লোহ-নিদ্ধাসন এবং কাঁচা
লোহাকে পাকা লোহায় পরিণত করা হইত। এই কাঠকয়লার দ্বারা প্রস্তুত লোহ ইংলণ্ড দেশে খনিজ কয়লার
দ্বারা প্রস্তুত লোহ অপেক্ষা সর্বাংশে উৎক্রাই ছিল। বার
লোহা (bar iron) প্রস্তুত করিতে হইলে কাঠকয়লার
সঙ্গে ঘুটিং প্রস্তুর মিশ্রিত করিয়া দিত। বার
লোহ প্রস্তুত করিবার মোটাম্ট ব্যয় এইরূপ হইত—
বংলিং মণ্ড মণ্ডর ৫ প্রসা মণ হিসাবে ৩৯০১

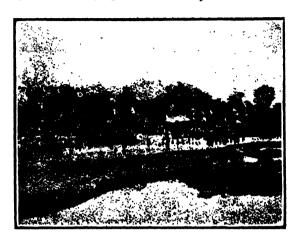
ে০০ মণ লোহ প্রস্তর ৫ পয়সা মণ হিসাবে ৩৯০১ ২০০০ ,, কাঠকয়লা ৩ ,, ,, ,, ৩২৮১ ১০০০ ,, ঘুটিং ৬ ,, ,, ,, ৯৩১ ৮১১১

দাধারণতঃ এই লৌহ নৌকাযোগে কলিকাতায় রপ্তানি হইত। এইভাবে রপ্তানি করিবার ব্যয় মণ-প্রতি প্রায় দশ-বারো টাকা হিদাবে লাগিত।

ইংরেজী ১৭৭৪ খুঠানে কোম্পানীর আমলে ইন্দ্রনারায়ণ
শর্মা নামক জনৈক দেশীয় প্রান্ধণ উন্নত উপায়ে লৌহকারপানা প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাজ্ঞা করিয়া বর্জমান
কৌনিলের হাত দিয়া সরকারের নিকট প্রথম চারি বংসর
কাল বিনা শুল্কে কর্ম চালাইবার পর পঞ্চম বর্ম হইতে
বার্ষিক পাচ হাজার টাক। শুল্ক প্রদানের অঙ্গীকার
করিয়া এক আবেদন-পত্র প্রেরণ করেন। কিন্তু এইরপ
শুল্ক ব্যানিয়মে প্রদান করা একপ্রকার অসম্ভব বৃঝিয়া
শরকার উক্ত দরপান্তে সম্মতি প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু
ইন্দ্রনারায়ণ একার্য্যে আর অগ্রসর হইতে পারেন নাই।

সমার হিট্লী কোম্পানী (Summer Heatly & Co.)
কিলোট (তপন বীরভূমের অধীন ছিল) এবং বীরভূম
কেলার স্থানে স্থানে লোহ প্রস্তুত করিবার স্বত্র উপভোগ
করিতে থাকিলে মট্ এবং ফারকুহর কোম্পানী (Motte and Furquhar & Co) ইংরেজী ১৭৭৭ সালে
কিমানের পশ্চিমাংশে কোম্পানীর জমিদারী-সম্হে
লোহ প্রস্তুত ও তাহা বিনা শুক্তে বিক্রয় করিবার
মাদেশ প্রার্থনা করিয়া সরকারকে এক আবেদন-

পত্র প্রেরণ করেন। ফারকুহর কোম্পানী প্রথমতঃ মানভূম জেলার ঝরিয়া নামক স্থানে কয়লার ব্যবসায় আরম্ভ করেন। কিন্তু তৎকালে বীরভূমে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট



বক্রেশর--পাপহরা

প্রস্তর-প্রাপ্তির কথা শ্রবণ করিয়া তিনি অবিলম্বে ঝরিয়া এবং যে-সর্ত্তে ঝরিয়ার কয়লার পরিতাাগ করেন ব্যবসায় করিবার সমতি পাইরাছিলেন, সেই সর্বে ইংরেজী ১৭৭৮ খুঠানে বীরভূমের বিভিন্ন স্থান হইতে লোহ-নিশ্বাসন ও বাবসায় করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। বীরভূমে তাঁহার এই ব্যবসায়ের বিক্ষিপ্ত স্থান-সমূহ সম্বেতভাবে "লৌহ মহল" বা "লোহ। মহল" নামে পরিচিত হইল। ফারকুহর কোম্পানী ফোর্ট উইলিয়ম ফুর্গে ইংলগু হইতে আনীত দ্রব্যের চার-পাঁচ গুণ মূল্যে এদেশজাত লোহের গোলাগুলি সরবরাহ করিতে সম্মত হন। তথনও বীরভূমি ইংরেজের করতলগত হয় নাই। থেষে যদিও এই সমন্ত সর্ত্তের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছিল, তথাপি তদানীস্তন বীরভূমের মুসলমান-অধিপতি নগর-রাজ ও অক্তান্ত মুসলমান জায়গীরদারগণ তাঁহার এই ব্যবসায়ের প্রতিকৃলতাচরণ করিয়াছিলেন। ফারকুহর কোম্পানী ইংরাজ-সরকারকে বহু অমুরোধ-উপরোধ করিলে পর সরকার ১৭৭৯ খুষ্টাব্দে চুল্লী-নির্মাণ এবং যন্ত্রপাতি ক্রয় করিবার জন্ম পনর হাজার টাক। সাহায্য করেন। त्काम्भानी ১१৮२ थुरोरक भर्गछ वीत्रज्रूरम जाहारनत কারবার চালান, কিন্তু কতদূর কি করিয়াছিলেন তাহার

সঠিক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে শুনিতে পাওয়া যায় যে, রাজ। ও জায়গীরদারগণ লৌহ মহলের রাজস্ব তাঁহাদের প্রাপ্য বলিয়া বিবাদ-বিদম্বাদ করেন। কারকুহর সাহেব লৌহ-সংক্রান্ত কারবার পরিত্যাগ করিলে ঠিক এই



বক্রেশ্বর—জীবিত কুণ্ড

সময় ১৭৮৯ খুঠান্দে ফলতার বারুদের কার্থানায় কার্যা করিতে গমন করেন। ফারকুহর সাহেবের ১৭৯৫ খুটাক্ প্রাপ্ত এই লোহ। মহলের ইন্ধার। ছিল। তদনসূর এই লোহা মহল জমিদারের হস্তগত হয়। তিনি এই লোহা মহল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাগে বিভক্ত করিয়। বিভিন্ন লোকের সহিত স্বতম্ভাবে বন্দোবস্ত করেন। এই-সমন্ত লোক ইচ্ছামুঘায়ী কর বুদ্ধি করিলে বন্ধুতর গোলঘোগ উপস্থিত হয়। ইহার ফলে সেই সেই লাটের মালিক এই কুন্তু ক্ষু লোহ। মহলের মালিকের সহিত বিবাদ আরম্ভ করেন। এই বিবাদ সদর দেওয়ানী আদালতে নিষ্পত্তি হয় এবং লাটের মালিক এবং লোহ। মহলের মালিক স্বতম্ব বলিয়া মীমাংসিত হয়। S. G. T. Heatly শাহেবের "Contributions Towards a History

of the Development of the Mineral Resources of India" নামক পুস্তকে লিখিত বিবরণ-পাঠে জানা যায় যে, ফারকুহর কোম্পানি-প্রস্তুত কাঁচা লোহা কলিকাভায় পাঁচ টাকা মণ দরে বিক্র হইত। বালেশর এবং ইংলাওে প্রস্তুত সেই প্রকারেরই টাকা ও দশ টাক: লোহা যথাক্রে সাহে **फ**रा হইতে এগার টাক। মণ দরে বিরুয় হইত। ইহঃ হইতে আমর। বেশ বুঝিতে পারি বে, বীরভূমের এই লৌহ কারবার যদি বিলুপু হইয়। না যাইত, 'তাহ। হইলে অক্সান্ত দেশে প্রস্তুত লৌহের মত লৌহই এখানে সন্তায় মিলিত সন্দেহ নাই।

ওয়েলবি জ্যাক্ষন (Welby Jackson) নামক জনৈক সাহেব তথনকার কালে বীরভূমের লোকের দার। দেশীয় প্রণালীতে লোহ-নিদাসন সম্বন্ধীয় এক ক্ষুদ্র পুতিক। প্রকাশিত করেন। তাহাতে তিনি বলেন যে, পঁচিশ মণ লৌহ নিকাসন করিতে চারদিন চার রাত সময় অতিবাহিত হুইত এবং তাহাতে টাক। মাত্র বায় হইত। লৌহ মহলের ইজারাদারগণ প্রত্যেকবার লোহ-নিষ্কাসন জ্ব্য একটাকা মুচ লোহার মণ-প্রতি দেড় আন। হিসাবে করের দাবী করিত। ওয়েলবি সাহেব এইরূপভাবে কর-আলায়ের কারণ অন্তুসন্ধান করিয়া কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই: তবে মনে হয়, ফারকুহর সাহেব নিজের স্বত্ব ত্যাগ করিলে. জমিদারগণ লোহা মহল বিভিন্ন লাটে বিক্রয় করিলে নৃতন অধিকারীবৃন্দ এই স্বত্বের দাবী করিতেন।

ভারতবর্ষে রেল লাইন স্থাপনের প্রস্তাবনা উপল্ঞে বিলাতের কোট অফ ডিরেক্টরস ডাক্তার ওন্ড্রাস সাহেবকে ভারতের লোহ-প্রস্তুতের তথ্য অবগত হইবার জন্ম এদেশে প্রেরণ করেন। ১৮৫২ খুটাকে এতং সম্বন্ধে তিনি তাঁহার পুস্তকে সে সময়ের বীরভ: ও দামোদরের উপত্যকার ধাত্র লৌহ সম্বন্ধে বিবরু প্রকাশ করেন। তাঁহার অম্প্রদান-কার্য্য তেমন ফলপ্রপ্ হয় নাই। পরবর্ত্তী অফসন্ধানের ফলে বছ নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ইংরেজী ১৮৫০ খুটান্দে কলিকাতার ডি. সি. মার্কে

্ৰে শানী লোহ-প্রন্তর হইতে লোহ-নিলাসনের জ্ঞ বীরভূমের সদর সিউড়ীর ছয় মাইল উত্তরে মহম্মদ বাজারে ( মামুদ বান্ধার ) Birbhum Iron Works Company নাম দিয়া একটি কারখান। স্থাপন করেন। हम वरमत भार भारक मारहरवत मृजा इहेरन এहे কোম্পানী লুপ্ত হইয়া যায়। পরে ইং। কিছুকাল পর্যান্ত একজন দেশীয় ব্যক্তির ছারা সময় সময় পরিচালিত হইত। **3**696 খুঠান্দের সেপ্টেধর মাসে এই কারধানা বার্ণ কোম্পানীর হত্তে আসে। ১৮৭৬ খুটাবে এতং সহছে যে বিবরণ প্রকাশিত হয় তাহা ২ইতে জানিতে পারা যায় যে, এই কারখানায় ৪০ অখশক্তি (40 Horse Power) ইঞ্জিন ছিল। এই কারথানা र्टें ए दिनिक ১৩৫ इट्रेंट ১৪० मन की हा लिखा তৈয়ারী হইত। এই কোম্পানী লৌহের কারবারে আশামুদ্ধপ উন্নতি করিতে পারে নাই। উপরস্ক কারখানা উঠিয়া যাওয়া সন্তেও এখনও এই কোম্পানীকে ক্ষতিপূরণ দিতে হয়। এই কারথানায় লক্ষাধিক টাকার যন্ত্রপাতি বিশ বৎসর যাবৎ অব্যবহাগ্যরূপে পতিত ছিল। এখন এইস্থানের বৃহৎ কারখানার ভগ্নাবশেষ দেখিলে ইহার বিশালতার কথা স্বতঃই মনে জাগিয়। र देउछ

সিউড়ীর পশ্চিমে আট মাইল দ্রে টাঙ্গস্থলি প্রভৃতি
গ্রামে এখনও লোই-প্রস্তরের বহু শুর দেখিতে পাওয়া
থায়। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এই শুর মৃত্তিকার চার পাচ
ফিট নিমেই থাকে এবং ইহা হইতে শুতকরা ৪০।৫০
ভাগ লোহ পাওয়া যায়। ১৮০০ খৃঃ ১২ই এপ্রিল
ভারিধে বীরভূমের ভদানীস্তন কালেক্টর জি, পারলিও
গাহেব ফোট উইলিয়ম তুর্গের প্রেসিডেন্ট উইলিয়ম
কাউপার সাহেবকে যে পত্র লিখেন, ভদ্দুইে জানা যায়
বে, বীরভূম জেলায় সে সময় বিভিন্ন স্থানে প্রায়
একশত লোই-কারখানা ছিল এবং প্রত্যেক কারখানায়
১০ জন করিয়া লোক নিযুক্ত থাকিত।

বর্দ্তমানকালে বীরভূমের কোনস্থান হইতেই আর গৌহ প্রস্তুত হইতেছে না।

#### ২-- কয়গা

ষে বিভূত কয়লা-ক্ষেত্ৰ রাণীগঞ্জ কোলফিল্ড নামে পরিচিত, তাহা এককালে বীরভূমের অস্কর্নিবিষ্ট ছিল। কিন্তু বর্ত্তমান কালে অজয় তীরবর্ত্তী আরং এবং বড়জোড় কোলিয়ারি ভিন্ন আর কয়লার ধনি নাই। রসা গ্রামে কয়লার খনির কার্য্য সম্প্রতি আর্বন হইয়া তাং। হইতে উৎক্ট কয়ল। প্রাপ্ত না হওয়ার জন্ম পরিত্যক্ত হইয়াছে। তবে বীরভূমের অন্তর্গত অজয় নদীর তীরবর্ত্তী স্থানসমূহে প্রায় সর্ব্বএই কয়লার অন্তিত্ব সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এই স্থানসমূহে এখনও বিশেষভাবে কাধ্য আরম্ভ হয় নাই। বীরভূমের দক্ষিণ-পশ্চিম সীমান্তে অজয় তীরবর্ত্তী আরং কোলিয়ারির খাদ। তাহা একজন মুদলমান ইজারাদার কর্তৃক পরিচালিত এই খনি হইতে অতি অল্পরিমাণে কয়ল। উত্তোলিত হয়। এখানকার কয়লা তেমন উৎক্রু নহে। व । विशासि विशासि विश्वासि विश्वसिक्ष विष्य विश्वसिक्ष विश्वसिक्ष विश्वसिक्ष विश्वसिक्ष विश्वसिक्ष विश्वसिक्ष विष्य सिक्ष विश्वसिक्ष विष्य सिक्ष विष्य सिक्ष विष्य सिक्ष विष्य सिक्ष विष्य सिक्ष विष्य सिक्ष सिक्ष विष्य सिक्ष सिक्ष विष्य सिक्ष सि কয়লা পাওয়া যায় না।

#### ৩-- প্রস্তর

বীরভূমের প্রায় সর্ব্যন্থ বৃহৎ বৃহৎ আকারের বেলে পাধর পরিদৃষ্ট হয়। ছবরাজপুরের স্ববৃহৎ প্রস্তার বিদেশীয়-গণের বিষয় উৎপাদন করে। এই গ্রামের পূর্ব্ব প্রাস্তে প্রায় তিন-চার শত বিঘা পরিমাণ ডাঙ্গার মধ্যে জঙ্গলের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষের ক্যায় শত শত প্রস্তার স্বতন্ধভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এক-একটি প্রস্তারের বেড় শতাধিক হস্তা; উচ্চতাও প্রায় তদ্রূপ। প্রকৃতির এই লীলা দেখিয়া কেহ বিস্মিত না হইয়া পারে না।

বড়রা অধালের প্রস্তর হইতে নবনিশ্বিত কাস্তাপরিহার-পুর রেলওয়ের জল-নিকাসের যাবতীয় পুল প্রস্তুত ইয়াছে।

রামপুরহাট মহরুমার মধ্যে রাজগা টেশরের নিকট মহারাজা মণীক্রচক্র নন্দীর প্রস্তরের কারবারের কথা বছকনবিদিত।

#### 8--- গন্ধক

বীরভূম হইতে ১৩ মাইল পশ্চিমে বক্তেশ্বর নামক পীঠস্থান। এইস্থানে অনেকগুলি উষ্ণপ্রস্থাবন আছে। এইগুলি দর্শনীয় বস্থা। এই প্রস্রবনগুলি স্বতন্ত্রভাবে কুণ্ডাকারে পরিবেষ্টিত। এই কুণ্ডসমূহের জলের উদ্ভাপ ১৬২ ডিগ্রি (ফারেন হিট্) পর্যান্ত হইয়া থাকে। কিন্তু উষ্ণপ্রস্থাস্থাবনের উত্তাপ ১২৮ ডিগ্রির ন্যন নহে। মন্দির-সংলগ্ন খেতগঙ্গা নামক স্বর্হৎ কুণ্ডের জল অর্দ্ধাংশ শীতল ও অর্দ্ধাংশ উষ্ণ। এই উষ্ণপ্রস্থাস্থাবন-সমূহের জলের গন্ধ তীত্র গন্ধকের তায়। এইজন্ত অনেকেই অন্থ্যান করেন, এই প্রস্থাবনের নীচে নিশ্চয়ই গন্ধক জাতীয় কোন ধাতব পদার্থের অন্তিম্ব রহিয়াছে। তবে এ সম্বন্ধে কোন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হয় নাই।

## ৫---খড়িমাটি

মহম্মদ বাজারের সন্নিকট থড়ে, সিউড়ীর নিকট সিন্থুর, থয়রাসোল থানার অস্তর্গত বড়রা গ্রামে প্রচুর পরিমাণে গড়িমাটি পাওয়া যায়। এই-সমস্ত গড়িমাটি মৃথায় গৃহের প্রলেপ-স্বরূপ ব্যবহৃত হয়। ইহার ছার। প্রলিপ্ত গৃহগুলি চূণকাম করা ঘরের মত হয়। সিন্থুরের মাটিতে অল্রচুর্গ মিশ্রিত আছে। থড়ের থড়িমাটি গাড়ীপ্রতি ছই আনা হিসাবে এবং সিন্থুরের থড়িমাটি ছোট ছোট গোলাকারে ছই-তিন পয়সাপণ (৮০টি) হিসাবে বিক্রন্থ য় বড়রার থড়ি প্রস্তরের লায় শক্ত। তাহা কাঠ্যড়ি নামে অভিহিত হয়। ব্যবহার কালে ইহাকে ঘরিয়াবা পিরিয়া লইতে হয়। বালকগণ ইহা পেনসিলরূপে ব্যবহার করিয়া থাকে।

# খাদ্য-সংরক্ষণ ও তাহার প্রণালী

#### শ্ৰী নিৰ্মালানন্দ পালিত

উদ্ভিদ বা পশুজ্ঞগৎ থেকে উৎপন্ন যা-কিছু আমরা আহার্যারপে ব্যবহার করি, তা প্রধানতঃ সবই আন্ধারিক; তাদের রাসায়নিক গঠন-প্রণালী এমন বিচিত্র ও অঙ্ত যে, ঘরে সঞ্চয় করে রাথবার জ্যে নেই, ছ'একদিনের মধ্যেই পচ্তে আরম্ভ হয়; তা ছাড়া সেগুলি বারমাস সমান ভাবে পাওয়া যায় না, অথচ এক শুতুর অপর্য্যাপ্ত উৎপত্তি অক্ত শুতুর অভাব মোচনের জ্বন্তে সঞ্চয় করা বিশেষ দরকার। সেইজন্ত আদিকাল থেকে থাদ্য-সংরক্ষণ করবার প্রণালী আবিদ্ধারের চেষ্টা হয়ে আসছে। আগে বিজ্ঞানের চচ্চা ছিল কম; যেমন আজকাল এদেশে যারা খাদ্যন্তব্যের বারসা করে থাকে, তাদের লেখাপড়া বিশেষ কিছুই জানা নেই; পণ্য যথন অত্যধিক, ক্রেতা কম, তথন সন্তায় মাল ছেড়ে দিয়ে সব বেচে ক্লেলে, অবিকৃত অবস্থায় জমিয়ে রাথবার পত্বা তারা জানেও না বা জমাবার প্রয়োজনও বোঝে না, সেইরকম পাশ্যতা দেশেও আগে এই

বাবসা নীরেট মূর্থদের হাতেই ছিল। কিন্তু পরে জ্ঞানোন্মেষের সক্ষে সক্ষে যথন তারা এক একটা ঋতুর অভাব
ব্রুতে পারল, তথন সঞ্চয়ের জল্ঞ নানারকম চেটা করতে
লাগল। বিজ্ঞানের আদরও তথন থুব বেড়ে গেছে; কেবল
শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই নয়, অশিক্ষিত লোকের মধ্যেও
অল্পবিস্তার বিজ্ঞানচর্চা চলছে এবং জ্ঞানবিস্তারের
স্ববন্দোবস্ত হয়েছে; কাজেই তাদের চেটা ক্রুমেই উন্নতি
লাভ করে আজ অনেকটা সাফলামণ্ডিত হয়েছে। অতি
সাধারণ থাদ্যসামগ্রী আজকাল বারমাসই কিছু কিছু
পাওয়া যায়, এমন কি স্বল্লস্থায়ী বাগানের স্বস্থাত্ব ও মূগরোচক ফলগুলি পর্যান্ত আমরা এমন অসময়ে আমাদের
স্থপসজ্ঞোগ ও স্বান্থোর জন্থ ব্যবহার করতে পারি যে, তথন
হয়ত তাদের উৎপাদক গাছগুলি শীতের হাওয়ায় শুকিরে
উক্লাড় হয়ে গিয়েছে অথবা বরফের তলায় চাপা পড়ে
আছে। বড় বড় পার্বভার অভিযান বা সমুদ্রমাত্রার সামুর

আর ধাবারের পরোয়া রাখে না, শুধু নোনা মাছ মাংসের উপর নির্ভর না করে কৌশলে সঞ্চিত যথেষ্ট স্বস্বাছ মাংস বা শাকসন্ত্রী থেতে পায়; যে কোন ছুর্গম পথে বা ছুন্তুর দাগরে এখন মাছ্য শহর বা বন্দরের মত পাবার স্ব্থ উপভোগ করে।

কেমন করে থাদ্যন্তব্য বহুকাল অবিকৃত রাখা যায়, তার উপায় উদ্ভাবন করতে হলে প্রথমে তাদের অত্যম্ভত গঠন-প্রণালী ও পচবার কারণ জানা আবশ্রক। আমাদের সাধারণ ও নিত্যপ্রয়োজনীয় সমস্ত আহার্যাই আন্ধারিক. অর্থাৎ অস্থার (কার্ব্বন C), হাইড়োন্সেন (H) ও অক্সিজেন (O), কথন কথন নাইটোজেন (N) ও কলাচ ফস্ফরাস্ P) ও গন্ধক (S) এই ছয়টি মূল উপাদানের সংমিশ্রণে গঠিত; কিন্তু সংখ্যায় মাত্র ছ'টি হলেও তাদের রাসায়নিক সংযোগপ্রথা এত বিচিত্র যে, এই ছয়টি থেকে সংখ্যা-তাঁত বিভিন্ন রকমের জ্বিনিষ উৎপন্ন হতে পারে। উদাহরণ দিই--্যে চিনি আমরা নিত্য ব্যবহার করে থাকি, ্ৰা খেতে এত স্থমিষ্ট ও দেখতে এমন স্থলী সাদা ধবণবে শনাদার হলেও বস্তুত: কালে। কয়লা ও জল ছাড়া আর কিছুই নয়। একথা শুনে অনেকেই আশুৰ্য্য হবেন, কিন্তু এটা প্রমাণ করা বেশী শক্ত নয়। একটা লোহার কড়ায় কিছু চিনি উম্পুনে চডিয়ে দিয়ে উপরে ঢাকা দিলে <क हे भरत (मथा यात्र कड़ात्र जात **डिनित (म**भगाज (नरे, ার পরিবর্ত্তে একটা কালে। জিনিষ পড়ে আছে এবং স্কাটার ভিতরদিকে বিন্দু বিন্দু জলকণা জমেছে। কালো किनियहाँ नात करत आश्वास स्माल मिलाई श्रूरफ़ यात्र, সেটা শুধু বিশুদ্ধ কয়লা। রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় বৈজ্ঞা-নিকেরা ঠিক কতটা কয়লা ও কতটা জ্লীয় উপাদান মিলে চিনি তৈরী হয়েছে তা আবিশ্বার করেছেন। ্সটা লেখবার সংগ্রুত C12H22O11 অর্থাৎ বারটি প্রমাণু অন্ধার, বাইশটি হাইড্রোজেন ও এগারটি অক্সি-জেনের যৌগিক সংমিশ্রণে স্থমিষ্ট চিনির উৎপত্তি। স্থাবার বাদহীন আটা, গম, ফেন (starch)-এর পরিচয়  $C_{24}H_{40}O_{24}$  অথাং মোটামুটি চিনির কাছাকাছি, কেবল পথিমাণে একটু তফাং। কিন্তু বাহিরের আকার 5 গুণে তাদের কত প্রভেদ। সময় সময় এই গঠন-প্রণালী

অত্যন্ত জটিল হয়ে পড়ে, যেমন ডিমের শাদা অংশটুকু দেখতে জলের মত, কিন্তু তার পরিচয় প্রায় C 100 H 310 N<sub>50</sub>O<sub>120</sub>PS<sub>2</sub> (সঠিক আবিষ্ণুত হয় নাই)। চিনি ও গম শীঘ্ৰ নই হয় না, কিন্তু ডিম এত সহজে পচে কেন ? কতকটা একই উপাদানে এদের উৎপত্তি, ডিমের মধ্যে বেশীর ভাগ শুধু ফসফরাস ও গন্ধক আছে; এগুলি থনিজ পদার্থ, নপ্ত হয় না, তবে ডিমের পচার কারণ কি ? উত্তরে স্বতঃই মনে উদয় হবে চিনি ও গমের সৃষ্টি অতি সরল, তাদের ক্ষয় অধাৎ বিনাশ নেই, কিন্তু ডিমের সৃষ্টি অতি জটিল, তাই সেটা পচে। অর্থাৎ পচন এমন একটা গুণ যার দ্বারা অতি স্কটিল জিনিষ ভেঙ্গে-চুরে কতকগুলি সরল জিনিযে পরিণত হয়। ডিমের কতকটা অঙ্গার ও হাই-ভোজেন অক্সিজেনে মিলে অঙ্গার-দ্রাবকের পৃষ্টি করে, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পরস্পর মিলে জল হয়, হাই-त्षात्कन ७ नाहेत्वात्कन मित्न आत्मानिया, शहेत्वात्कनः ও গন্ধক মিলে সালফুরেটেড হাইড্রোজেন ইত্যাদি স্ষ্টি করে। বৈজ্ঞানিক মনীধী লিবিগের মতে প্রত্যেক আঞ্চা-রিক বস্তুর ক্ষয় ও পচন অনিবার্যা, কিন্তু তিনি "ক্ষ্" ও "পচন" এই হুটো কথাকে আলাদা ধরে ছুই রকম ব্যাখ্যা করেছেন। জ্বিনিষ বাইরে খোলা পড়ে থাকলে বাতাসের জলকণা ও অক্সিজেনের সাহায়ে একপ্রকার দহন কার্য্য চলতে থাকে; জিনিষ বিনঃ হয় অথচ উদ্ভাপের আদৌ স্ষ্টি হয় না ; এইরকম সরল পরিণতিকে লিবিগ ক্ষমপ্রাপ্তি পচার অর্থ অন্ত: তিনি লিপেচেন, "ষদি এক টুকরে। আপেল ব। আলু একট। ডিসে ফেলে রাখি ভবে দেখতে পাই শীঘ্ৰই সদ্যকাট। সাদ। দিকটা কালো হয়ে আনে; আলুও আপেলের মধ্যে জল আছে যার ছার। তাদের অণুপরমাণুগুলি সহজ সরল গতিবিধি করতে সমর্থ হয় এবং একটা আর একটার কাছে যাওয়া আসা করতে भारत: **अहे** हेकू इन विराग नतकात। रंग कांगे फिक्छे। বাতাদের সংস্পর্শে থোলা পড়ে আছে সেগানে অণুগুলির একট। অদল-বদল আরম্ভ হয় ও ফলে তারা কতকগুলি নৃতন জিনিষের সৃষ্টি করে। এক ধার থেকে আরম্ভ করে এই व्यनन-वान हनरा थारक, ज्रास्य मस्त्रही कान श्रा वारम-এই পরিবর্ত্তনের নাম পচন।" লিবিগের মত যাই হোক,

বিজ্ঞানের দিক থেকে পচা অর্থে এখন আমরা বৃঝি যে, সমন্ত জিনিষ জলের মধ্যে থেকে একটা রূপান্তর ঘটায়, যেমন চিনি থেকে মদ ও অঙ্গার-জাবক উৎপন্ন হয়। এইরপ পরিবর্ত্তনের জল্ঞ প্রথমটা বাইরের অক্সিজেনের সংস্পর্শ একটু দরকার,কিন্তু একবার পচন আরম্ভ হলে জলীয় উপাদান ছাড়া আর বিশেষ কিছুর সাহাষ্য লাগে না। সব সময়ই আগে ক্ষয়, পরে পচন, সেইজল্ঞ প্রথমটা অক্সিজেনের প্রয়োজন। এই অক্সিজেনের সংস্পর্শ ঘদি কোনরকমে বন্ধ কর। যায় তবে ক্ষয় নিবারণ হয়, ক্ষয় না হলে শীঘ্র পচন আরম্ভ হতে পারে না; উপরস্ক ঘদি জলের সংস্পর্শওরোধ করা যায় তবে পচবার বিশেষ আশঙ্কা থাকে না। অতএব আমরা দেখতে পাই পাদ্যসংরক্ষণ-প্রণালীর প্রধান কক্ষা জল ও বাতাদের প্রভাব থেকে উদ্ধার সাধন করা।

কতকগুলি জিনিষকে পচন নিবারকর্প ব্যবহার করা হয়; হ্বরাপার ও লবণ জল টেনে নিয়ে গাঁজন (fermentation) নিবারণ করে। সোরা, ভিনিগার, রাঁধবার মশলা ও চিনির ব্যবহারও কতকটা এইরপ; অনেক সময় বরফের মধ্যে রেখে পচন নিবারণ করা হয়, তাতে জল-ভাগ জমে গেলে অহুপরমাণ্গুলির অবাধ গতি হুগিত হয় ও তাদের রূপান্তর ঘটতে পারে না।

প্রথমে আমরা জীবোৎপাদিত থাদ্যের সংরক্ষণ-প্রণালী আলোচনা করব। সাধারণতঃ যে সব পছ। অবলম্বন কর. হয় তাদের তালিকা,—

- ১। ভকিয়ে রাখা
- ২। ঠাগুায় জমিয়ে রাখা
- ৩। হুন ও চিনি মেশান
- ৪। ধোঁয়া লাগান
- ে। ভিনিগার দেওয়া
- ৬। আংশিক সিদ্ধ করে বাতাস বহিভূতি কর।
- ৭। পাত্রে আবদ্ধ করা
- ৮। স্থরাসার দেওয়া

শুকিয়ে অবিকৃত রাখার একটি সাধারণ উদাহরণ সিরিশ; গাঁদের আটায় বা সিরিশের আটায় শীদ্র তুর্গন্ধ হয়, কিন্তু শুক্নো গাঁদ বা সিরিশ অনেককাল অবিকৃত থাকে। ভিমের সাদা অংশ অর্থাৎ এাালবুমেনও এইরকম শুকিয়ে রাখা যায় : খানিকটা ভিমের এ্যালবুমেন একটা শ্লেটে করে আগুনের কাছে মৃত্ আঁচে রেখে দিলে বার চোদ ঘট। পরে জল মরে' স্বচ্ছ ও হলদে হয়ে আসে, ক্রমে কঠিন ও চকচকে হয়, অবলেদে স্পর্শমাত্র অল্পকণার মত ছড়িয়ে পড়ে। সাহেবেরা কফি খাবার জল্প এইরকম শুকনো এ্যালবুমেন বোতলে ভরে রাখে। তৈরী কফি দেখুতে বড় ময়লা, তাকে পরিষ্কার করবার জল্পে আগে অর্দ্ধেকটুকু জলে একটুকরো এ্যালবুমেন দিন্ধ করে নিয়ে পরে বাকী অর্দ্ধেক জল ও কফি মিশিয়ে দিতে হয়, ভাহলে মুএক মিনিটের মধ্যে ময়লা কেটে স্থন্দর কাচের মত স্থচ্চ পানীয় প্রস্তুত হয়।

দিরিশ ও জ্যালবুমেন হচ্ছে মাংসের ছটি প্রধান উপ করণ ; মাংসের তৃতীয় বস্তু আঁশ বা তন্ত্রও সহজে শুকোনো যায়। ভকনো সিরিশ গ্রম জলে গলে যায়, কিন্তু উত্তাপ দিয়ে জ্মান এ্যালবুমেন জলে নরম হয় না, তবে ১৪০ ডিগ্রির তলে রেখে না জমিয়ে যদি ভুধু ভকিয়ে রাথা যায়, তাহলে ঠাণ্ডা জলেও গলান যায় ও তার সমন্ত সদগুণ অব্যাহত থাকে। সেইজন্ম মাংস ভকিমে রাখতে হলে বেশী উত্তাপ দেওয়া একেবারেই নিষিদ্ধ। উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসীরা হরিণ, যাঁড় ও মোষের মাংস ভকিয়ে একরকম পিঠে তৈরী করে ; ক্যাপ্টেন ব্যাকের মাসিকপত্তে এইরপ একটি প্রণালী দেওয় আছে, "বড় একটুকরো মাংদ বেশী দিন থাকে না, কারণ তার ভেতরটা ভকোয় না ও সেইখানে পচ ধরে, কিৰ পাতল। করে কাটলে জ্বল শুকোনো সহজ হয়। সাধারণতঃ একটা বড় জন্তুর পেছন থেকে থোলো থোলো মাংস সক ফালির মতন চিরে রোদে বা মৃত্ আঁচে ভকিমে ওঁড়ো তারপর এক সের গুঁড়োয় আধ সের চর্মি গলিয়ে মেখে সেই জ্বন্ধর চামড়ায় তৈরী থলের মধ্যে গেদে চালান দেওয়া হয়। একটা যাঁড় থেকে এইরকম এক थरन अर्थार এक মণের কিছু বেশী মাংস পাওয়া **रा**य। সমুক্তবাত্রীরা এই মাংস থুব পছন্দ করে, জল মরে সার-টুকু থাকে বলে এক সের মাংস একটা লোকের সম্ভ দিনের খোরাকের পক্ষে যথেষ্ট। কাঁচা বা একটু জলে সিদ্ধ করে নিম্নে খেতে হয়। কথন কথন নাবিকেরা কিছ

নম্দা বা যবের ছাতু মিশিয়ে হস্বাত্ করে নেয়। যারা বেশী সৌধীন তারা হাড়ের মজ্জা, কিদ্মিদ্, মনাকাও শুকনো ছোট ছোট ফল মিশিয়ে লোভনীয় পদার্থ করে তোলে। সৈনিক ও সম্প্রাত্রীরা সঙ্গে এক কাপ চা পেলেই যথেষ্ট সৌভাগ্য মনে করে, জলখাবার, মধ্যাহ্ন ভোজন ও রাত্রের জন্ম তারা আর কিছু চায় না। এই রকম মাংস ত্'চার বংসর বেশ হুন্দর থাকে, কেনেডার সম্প্রযাত্রীরা এবং হাড্সন্দ্ বে কোম্পানীর স্কচেদের সংধ্য এই মাংসের বহুল প্রচার আছে।"

ওয়েই ইণ্ডিক্স ও দক্ষিণ-আমেরিকায় গরুর মাংস পাতলা করে কেটে সমৃত্রের নোনা জলে ড্বিয়ে রোদে শুকিয়ে রেখে দেয়। স্থান্তরর পথিক বা সমৃত্রধাত্রীর। এই মাংস হামানদিস্তায় কুটে কাদার মত করে তাতে কিছু দুটার ছাতৃ মিশিয়ে চামড়ার পলিতে ঠেসে সঙ্গে নিয়ে গায়; তথন আর রাঁধবার দরকার হয় না। পাশ্চাত্য দেশে এরকম শুকনো মাংসের যথেও চলন পাকলেও তাঁরা পীকার করেন যে, শুকনো মাংসে তার স্থ্রাদ, স্থান্ধ ও পৃষ্টিকর রস অনেকটা নই হয়ে য়ায়। আমাদের দেশে নাছের পেট চিরে রৌজে শুকিয়ে রাধার প্রথা আছে।

## ঠাণ্ডায় জনিয়ে রাখা

ঠাগুর যে মাংস বছকাল অবিক্বত থাকে তার একটা অন্ত ও জলস্ক দৃষ্টাস্ক পাওয়া গিয়েছিল ১৭৭৯ খুষ্টান্দে, যথন প্যালাস সমৃদ্র ভ্রমণে বেরিয়ে দীনা নদীর মৃথে এসে দেখলেন, সামনে সমৃদ্র ঠাগুর জমে একটা বিরাট সীমাহীন প্রাস্তরের মতন পড়ে রয়েছে ও তার তীরে একটা অতিকায় জল্পর মতদেহ বরফের মধ্যে চাপা পড়ে আছে। সময় সময় নাতাস লেগে যেমন একট একট বরফ গলে ভেতরের নাংস বেরিয়ে পড়ত আর অমনি আলেপাশের ক্ষার্ত্ত নেকড়ে বাঘর। ছুটে এসে থাবার নিয়ে তুমূল ঝগড়া বাধিয়ে দিত। কুভিয়েরের মতে এই জন্ধ আধুনিক কোন রকম হাতীর সঙ্গে মেলে না, এবং সপ্তবতঃ বছ প্রাচীন : প্রাকালের জ্লপ্লাবনে ভেসে এসে বরফের মধ্যে চাপা পড়ে গিয়ে সঞ্চিত হয়ে ছিল। এই অন্ত জীবটির

ক্ষেক গাছি চুলমাত্র এখন রয়্যাল ক্লেজ অফ্ সার্জন্স্-এর মিউজিয়মে রক্ষিত হয়েছে।

রাশিয়া, কেনেডা, হাড্সন্স বে ও অক্তাক্ত প্রদেশে, **থেখানে তৃযারপাত কতকটা অবিচ্ছেদী,** এরকম জমান-মাংস বাজারের একটা সাধারণ সামগ্রী বলে পরিগণিত হয়। দেশভ্রমণকারীরা রাশিয়ার জমা মাংদের বাজারগুলির ভূয়সী প্রশংসা করেন, সেধানে কড দূর দেশান্তর থেকে ধাগুসামগ্রী সরবরাহ হয়, ঠাণ্ডায় জমে থাকে, কিছুমাত্র নই ।হয় না। মিষ্টার কোল পিটাস্বর্গের বাজার দেখে আশ্র্যা হয়ে গিয়েছিলেন; দেখানে সারাটফ থেকে পায়রা, ফিন্ল্যাণ্ড থেকে **হাস** ও লিভোনিয়া থেকে মোরগ-মুরগা বিক্রী হতে এসেছিল; আবার যে সমন্ত রাজহাঁস ষ্টেপ্স্এর বিশাল প্রান্তরে উড়ে বেড়ায় ও অম্ভুত শিকারী অশ্বারোহী কসাকদের নির্ম্বয চাবুকের ঘায়ে প্রাণ দেয়, তার। পর্যান্ত বাদ ষায়নি। এই সমন্ত পাখীর জীবনীশক্তি লোপের সঙ্গে সঙ্গে দেতের উত্তাপ-উৎপাদক শক্তি লুগু হয় ও তৎক্ষণাৎ তুবারপাতে ব্দমে প্রস্তব্যুভূত হয়। তথন দেগুলি দেই অবস্থাতেই সিন্দুকে বোঝাই হয়ে রাজধানীতে বিক্রীর অস্ত চালান হয়ে আসে। সেদেশে তুষারের প্রভাব এত তীব্র ও দ্রুত যে, শিকারের বলিগুলির কিছুমাত্র আক্রতিভেদ ঘটে না। একটি ছগ্ধফেননিভ শশক হয়ত শিকারীর সাড়া পেয়ে প্রাণভয়ে ছুটে পালাচ্ছে, ঠিক সেই সময় বন্দকের গুলিতে তার প্রাণ গেল আর অমনি তার ঠাণ্ডায় নিধর-নিষ্পন্দ ख्य ভূলুঠিত হবার অবসরটুকু পর্যান্ত পেল না, ধ্বন তাকে বাজারে আন৷ হল তথনও তার কান খাড়া ও পাগুলি সামনে পিছনে বিস্তৃত আছে, যেন ভড়িংস্পর্ণে পলায়ন-তৎপর জীবটির ফণিকের জন্ত গতিরোধ হয়েছে মাত্র, জীবনীশক্তি লুপ্ত হয়নি। বা**জারে এই**রূপ পশুপক্ষীগুলি এমন হৃন্দরভাবে সাজিয়ে রাধা হয় যে, তাদের দেখে মুগ্ধ হয়ে যেতে হয়; কোথাও কালে। স্তোয় ঝুলানে। পাৰীগুলি যেন ডানা মেলে উড়ে ষাচ্ছে, কোখাও টেবিলে সাজান মূরগী ব। ধরগোস চার প। তুলে ছুট দিচ্ছে, আবার কোগাও মাঠের উপর একটা বস্তু হরিণ নির্বিবাদে

জাছ ভেলে পারের উপর ভর দিয়ে বসে আছে, তথনও ভার উন্নত নাস। ও বিশাল শৃঙ্গ স্পষ্টকর্ত্তার মহিমা কীর্ত্তন করছে; যেন প্রত্যেক জীবটি জীবিত, কেবল মায়াবী ক্রিক্সালিকের মোহস্পর্শে একটি বিরাট পশুশাল। অচৈতক্ত।

বরফে জমান জীবজন্ত কাটবার আগে উত্তাপ লাগিয়ে নরম করবার সময় বিশেষ সতর্ক হওয়া দরকার, যদি হঠাৎ গরম করা হয় তবে শীদ্র পচতে আরম্ভ করে এবং অবিলম্বে রাঁধলেও চিমড়ে ও স্বাদহীন হয়, সেইজন্ত সাধারণতঃ এগুলি আগে ঠাণ্ডা জলে ডুবিয়ে রাখা উচিত।

উত্তরাঞ্চলের যে সমস্ত নদী বিলাতের পূর্বর সীমান্তে এনে পড়েছে তার অনেক মাছ লওনের বাজারে বরফ চাপা হয়ে বিক্ৰী হতে আদে! সাজকাল প্ৰত্যেক ভাঙ্গন মাছের আড়তে একটা করে বরফ-ঘরে শীতকালে তুষার সঞ্চয় করে রাপা হয়, সেথান থেকে মাছগুলি বুহুদায়তন कार्फेद मिन्तुरक वदक्ष छं छोत मन्त्र ठीम। इत् यथन লগুনের বাজারে বিক্রী হতে আসে, তপন মনে হয় যেন তাদের এইমাত জল থেকে তোলা হল। সে মাছ কি স্ত জমান নয়, কেবল ঠাণ্ডা করা। কলিকাতায়ও এইরকম বাইরে থেকে মাছ বরফ দিয়ে চালান হয়ে আসে, কিন্তু ভার ব্যবস্থা এত ফুন্দর নয়। বিলাতে প্রত্যেক মংস্থা-বাৰসায়ী বাড়ীতে মাটির উপরে বা মাটির তলে একটি করে বরফের প্রকোষ্ঠ রাথে: কিন্তু মাংস-বিক্রেতার তেমন কোন বন্দোবন্ত নেই ; তাদেরও করা উচিত। ইউনাইটেড টেট্স-এর অনেক জায়গায় প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ীতে একটি করে বরফের সিন্দুক থাকে, পচনশীল গাদ্যাদি রাথবার জন্ত সমন্ত গ্রীমকাল তার বাবহার হয়; এমন কি সাধারণের স্থবিধার জন্ম কসাইর। রান্ডায় বড় বড় বরফ-থানা তৈরী করে রাথে, এইজন্তে ইংরেজদের রাজধানীর নাতিশীতোঞ্চ আবহাওয়ায় যত মাংসের অপচয় হয়, দক্ষিণ কেরোলিনার অগ্নিব্যী উত্তাপেও তদপেকা কম হয়। **সেখানে প্রত্যেক দিন সন্ধ্যার সময় বাজারের নিকটবন্তী** বর্ফধানায় মাংস চালান হয়ে আসে এবং সমস্ত রাত ধরে বরফ চাপা দিয়ে সেগুলি প্রায় জমিয়ে ফেলা হয়। পরের দিন প্রত্যুবে যখন মাংস বিক্রী হতে আসে তার পরেও करम्रक चन्छ। स्मर्शन दन्म श्रीका थारक।

যদি এই পছা অবলম্বন কর। হত তাহলে প্রভৃত জীব-জন্তর অপচয় নিবারণ হত; এক লণ্ডন শহরেই প্রতি বৎসর তুই হাজার টন মাংস পচে নপ্ত হয়। জমান-মাংসের স্থান্ধ ও স্থাদ অনেক বিকৃত হয় বটে, কিন্তু বরফে ৩২° ডিগ্রি পর্যন্ত ঠাণ্ডা কর। ও জমানর মধ্যে অনেক প্রভেদ।

### মুন ও চিনি মাখান

নানারবম স্থন দিয়ে অনেক সময় মংশ্র-মাংসাদির পচন নিবারণ করা হয়। সোরার ব্যবহার খুব বেশী, বেহেতু ইহা দামেও সন্তা এবং জলে অধিক পরিমাণে পলে; ফে জিনিষ জলে যত গলে, জলটানার ক্ষমতাও তার তত বেশী। সাধারণ হান বর্গাকালে বাইরের হাওয়ার জল টেনে পলে থাকে, সেই রকম সোরা মাংসের জলটুকু টেনে নিয়ে গলে যায়, তথন মাংসের রজেনু রজেনু প্রবেশ করে' এয়লব্মেনকে (যে অংশ সিরিশ ও জাশ অপেক্ষা সমধিক পচনশীল রক্ষণ করে। সেইজন্ত সোরা আগে আগুনে তাতিফে সম্পূর্ণ জলহীন করে নেওয়া ভাল, তাহলে জলটানার ক্ষমতা বাড়ে। বাজের মধ্যে থাকে থাকে মাংস ও সোরা ঠেসে ভত্তি করে রাথলে অনেকদিন থাকে, অথবা মাংসের গায়ে ভাল করে সোরা রগ্ডে মাথিয়েও রাখা য়ায় ।

মাংস রাখার আর একরকম প্রথা মুনের আরক-জুলে আচারের মত করা। তাতে মাংস একেবারে ছুনে শ্বং যায় ন। এবং তার পুষ্টিকর রসের ক্ষতিও কম হয়, কি ह तिमीनिन थारक ना। भूषारितत माध्य स्न माथावात पत्र ভকিয়ে রাথতে হয়, দেজত চাষীরা রান্নাঘরের প্রকাণ্ড চিমনীর পাশে মাংস ঝুলিয়ে রাথে; স্পেন ও পর্ত্তুগালের থাক্তি মেটাবার জন্ম প্রচুর পরিমাণে কড্মাছ স্থারিত রাখা হয়, কিন্তু বিলাতে কড্মাছের আচারেরই আদর বেশী, নোনা আচারের মত একেবারে সম্পূর্ণ না চিকে কেবল নাড়ী ভূঁড়িটুকু বাদ দিয়ে স্থনজ্বলে মজিয়ে নেয়. তারপর না শুকিয়েই পিপে বোঝাই করে। স্থাট আচারের জন্ত সম্পূর্ণ চিরে শিরদাড়া ফেলে দিয়ে সমভাগ ফুন ও চিনিতে ছু'তিনদিন মাছ রেখে দেওয়। হয়: att: <del>ৰ</del>োড়ায় জোড়ায় বেধৈ সমুদ্রের

বালের উপর ঝুলিয়ে শুকিয়ে রাখে। কলিকাতায়ও কিছু কিছু নোনা মাছের চলন আছে, পাতলা চাকা চাকা করে কেটে হাঁড়ির মধ্যে স্থন ও একটু নিশাদল মিশিয়ে রাখে।

হনের মত চিনিরও জল শোষণ করে পচন নিবারণ করার ক্ষমত। আছে। গুড়ের মধ্যে চুবিয়ে রাখলে মাংস করেক মাস টাটক। থাকে; মাছ চিরে চিনি মিশিয়ে ড'তিনদিন রেখে বাতাসে উল্টে পাল্টে শুকিয়ে রাখলে শাছ পচে না; তিন চার সের একটা ভাঙ্গন মাছের জন্ম বছ এক চামচ বাদামী চিনিই যথেই বলে বিবেচিত হয়, একট্ শক্ত করে রাখতে হলে একট্ সোরাও যোগ করে দিতে হয়।

### ধোঁয়ায় শুকিয়ে রাখা

ধোয়ায় ভকিয়ে রাখার উপকারিতা ভগু আগুনের উত্তাপের জন্ম নয়, কাঠ পোড়ালেই তার গতকগুলি রাসায়নিক দ্রব্যের উৎপত্তি হয় তাদের গুণ অসাধারণ। কাঠ বা কয়লা পোড়ালে যে আলকাতর। পাওয়া যায়, সেটা বস্তুতঃ মান্তবের শত-সহস্র অতি প্রয়োক্সনীয় বন্ধর প্রনিবিশেয। কয়লার আলকাতরায় কাপ্ড রঙাবার জত্যে হরেক রক্মের নয়নরঞ্জন রং. রোগার উৎকট ব্যাধির চিকিৎসার জন্মে নানাবিধ ঔষধ, ধনীর বছমুল্য বস্ত্রাদি পরিষ্কার করবার তরলসার ইত্যাদি র্পরপ্রকার সৌখীন ও প্রয়োজনীয় জিনিষের উৎপত্তি। কাঠের ধোঁয়ার সঙ্গে ছটি অসাধারণ রোগ-বীজাণুনাশক ত্রল পদার্থের বাষ্প প্রভৃত পরিমাণে মিশ্রিত থাকে, তাদের নাম 'পাইরোলীগ্নীয়াস্' এসিড ও 'ক্রীয়জোট'। প্রথমটা ২চ্ছে মোটামুটি আমাদের ভিনিগার, ঘরে ঘরে আচার ও মোরব্বার জ্বন্যে ত যথেষ্টই ব্যবহার হয়, সতএব এর পচন-নিবারক শক্তি আমাদের অক্সানা নেই।

কীয়জোটের বিশেষ বাবহার বড় বড় বৃক্ষকাণ্ড উইয়ের স্ক্রনাশী গ্রাস থেকে বাঁচাবার জন্মে। ক্রীয়জোট মাথিয়ে না রাধলে ক্যালিফোণিয়ার কোটি কোটি স্বর্ণ মূডার মডিকায় রেডউড বর্ধাকালের সন্থল হাওয়ার মাত্তক্ল্যে উইয়ের প্রভাবে ধ্বংস হয়ে যেত। ক্রীয়েক্সাটের স্বার একটা মস্ত গুণ এাালব্মেন স্বমায়। কয়লার চেয়ে কাঠের ধোঁয়ায় বেশী ক্রীয়েক্সাট থাকে অতএব কাঠই বেশী বাবহার হয়; খব ধীরে ধীরে ধোঁয়া লাগালে ভিনিগার ও ক্রীয়ক্সোট মাংসের রক্ষের প্রক্রেশ করতে পারে। য়রোপে ১২ ফুট লম্বা ১২ ফুট চওড়া ও ৭ ফুট উচ্চ একটি ফুর্রী তৈরী করে তার উপরে লোহার কড়ি পেতে আন্ত মাংস ঝুলিয়ে দেওয়া হয়; ছাতে একটি ফুর্ল ছিল্র থাকে ও নীচে পাচছয় ইঞ্চি মোটা করে মুনীপার, রোজমেরী, পিপারমিণ্ট প্রভৃতি স্বগদ্ধি কাঠের গুঁড়ো বিছিয়ে দেয়। করাতের গুঁড়োয় আগুন হয় কম, কিছে বেনামা উদগার করে বেশী এবং স্বগদ্ধি কাঠ হলে মাংসে একটা স্ক্রাণ লেগে থাকে।

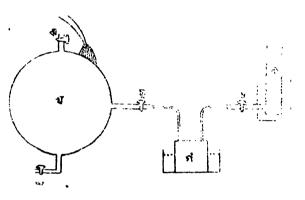
## আ শিক সিদ্ধ করে বাতাস বহিছুতি করা

১৮১০ খৃষ্টাব্দে মিসয় এপার্ট আবিদ্ধার করেন ধে, খাদ্যদ্রব্য অল্পরিমাণে সিদ্ধ করে মাটির পাত্তে মুখ এঁটে বাতাসের অসংস্পর্শে রাখলে শীঘ্র পচে না; এই অভিনব প্রণালী উদ্ভাবনের জন্ম ফরাসী সরকার তাঁকে ১২০০০ ফ্রাঙ্ক পুরস্কার প্রদান করেন। শাকসন্ধী, ফলমূল ইত্যাদি একটা হাঁড়িতে রেপে ফাঁকে ফাঁকে বালি বা হাওয়া বার করে দেবার জন্ম যে-কোন অসংলগ্ন পদার্থ ভরে দিলে বহুকাল টাটকা থাকে। কাঠের গুঁড়ো ঠাসা আঙুর স্পোন ও পর্ত্ত্র্গাল থেকে রপ্তানি হয়ে এসে লপ্তনের বাজারে টাটকা ব'লে বিক্রী হয়।

মাংস রাপতে হলে আগে একটু গ্রম করে নেওয়া
দরকার; মাংসের মধ্যে এগালবুমেনটাই শীঘ্র পচে, কিছ
উত্তাপ পেলে এগালবুমেন কঠিন হয়ে যায়, তথন আর
শীঘ্র পচে না, এইজগুই কাচা মাংসের চেয়ে রায়া মাংস
সমধিক স্থায়ী; বেশীদিন রাপতে হলে বাতাসের সংস্পর্শও
বর্জন করা উচিত, গুরু বাইরের নয়, ভিতরে মাংসের
রছে, রছে, যে বাতাস আছে তাকেও দ্র করতে হবে।
অল্প সিদ্ধ করলে উত্তপ্ত বাতাস আয়তনে বিস্তৃত হয়ে
বেরিয়ে আসে, সেই অবস্থায় বায়্শৃক্ত আধারে মৃথ বছ
করে রাপলে আর পচ্বার কোন ভয় নেই।

মদিয় এপার্টের উক্ত প্রণালী একটু রূপান্তরিত করে মেদার্শ ভন্কিন এও কোং পেটেট নিয়েছিলেন। তাঁলের প্রণালীতে মাংস দিত্ব করবার সময় যে রস নির্গত इस, (मंहे। পृथक करत्र काल मिरम घन कत्र। इम्र: ভারপর আংশিক দিদ্ধ মাংস থেকে ইত্যাদি বাদ দিয়ে প্রয়োজন অহুসাবে কিছু শাকসজী, টিনের কেনেস্তারায় ভর্ত্তি করে ফলমূল মিশিয়ে সেই ঘনীভূত রস ঢেলে দেওয়া হয়। চাকনায় একটা কৃত্ত ছিত্ত রেখে সবস্থদ্ধ কেনেস্তার। ফুটস্ত **লবণাক্ত ছলে বসালে** ভিতরের রস ফুটতে থাকে এবং নির্মিত বালের দারা সমস্ত বাতান বিতাড়িত হয়; তথন ভিজে কাপড় জড়িয়ে মৃহুর্ত্তের জন্ম বাস্প-নির্গমন বন্ধ করে উপরের মূব ঝেলে দেওয়া হয়। ঠাণ্ডা হলে বাতাসের চাপে কেনেস্তারার চারিধার ভিতরের দিকে তুবড়ে আসে। ভবিষ্যৎ বিপদাশগ্ধায় এইদব কেনেন্তার৷ একটা পরীক্ষা-গতে কিছুদিনের জন্ম আবদ্ধ থাকে। কুত্রিম উপায়ে ছরটি ১০০ ডিগ্রি পর্যান্ত উত্তপ্ত রাখা হয়; যদি কোন কেনেস্তারার ভিতরে বিদুমাত্রও বাতাদের অগ্নিজেন থাকে ভবে মাংস পচতে আরম্ভ করে ও প্রভৃত বায়বীয় দ্রব্যের উৎপত্তি হয়, তাদের চাপে সেই কেনেস্তারাটি অচিরে एक (के को कि व हारा याय। त्य क्लान खान किक ষায় তার মাংস কয়েক বংসর পর্যান্ত বেশ অবিক্লত খাকে। এই রূপে একদেশের হুম্বাছ সরস থাদ্য দূর দেশান্তরের উষ্ণ **শাবহাও**য়ায় বহু দিন বহু মাদ, এমন কি বহু বংদর পরেও ভোগ কর। যায়। ক্যান্টেন তাশ্ভারতবর্ধে আসবার সময় যে এক বোঝা মাংস এনেছিলেন তার একটি টিনও নষ্ট হয়নি এবং উষ্ণ প্রদেশসমূহে ৩৫০০০ মাইল ঘুরে চুই বংসর পরে থখন তিনি স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন তখনও সে মাংস পূর্ব্বের মতই টাট্কা ছিল। নৌবাহিনীর রসদের জন্ম এই মাংসের বহুল প্রচার আছে।

১৮৪২ খুটান্দে মদিয় এপার্টের প্রণালীর আর একটু পরিবর্ত্তন করে মি: বীভান আবার পেটেট গ্রহণ করেন। মাংসের টিন থেকে বায়ু তাড়াবার জন্ম একটা বায়ু-নিভাষণ যন্ত্র অথব। বায়ুহীন আধার ও তংসকে গলিত দিরিশে পূর্ণ একটি পাত্র এমনভাবে সংলগ্ধ কর। হয় বে, বাতাস যেমন নির্গত হয় সঙ্গে সঙ্গে সিরিশ চুকে তার স্থান অধিকার করে। ডন্কিনের প্রণালী অন্থসারে কেনেন্ডারার ভিতরের ঘন রস ফোটাবার জন্ত যে অত্যুত্র উত্তাপের প্রয়োজন, এ ক্ষেত্রে তার বিন্দুমাত্র আবশুক নেই, বরং একেবারে শীতল অবস্থায় এবং বাতাসের সংস্পর্শের সম্পূর্ণ বাহিরে মাংস স্থাসিদ্ধ হয়। তাঁদের ব্যবস্থ্য যথের আংশিক প্রতিলিপি দেওয়া হল।



ক একটি স্থউচ্চ বর্ত্বাকার পাত্র গরম জলে বসান ঘ পর্যাস্ত গলিত সিরিশে পূর্ব; নীচে নল লাগান আছে , চ নলের ছিপি, ভিতরে লগা ছিন্ত আছে; যখন ছিদ্রেই মুখ নলের মুখের সামনে থাকে তখন পাত্র থেকে সিরিশ গ পাত্রে নেমে আসতে পারে; একটু ঘুরিয়ে দিলে ছিপির ছিদ্র নলের মুখ থেকে সরে যায়, সিরিশ আর নামতে পারে না।

ধ একটি বৃহৎ ধাতব গোলক; নীচের নল দিয়ে জলের বাপা ভিতরে প্রবেশ করে' উপরের নল দিয়ে নিগত হয়। কিছুক্ষণ পরে বাপোর সঙ্গে ভিতরের বাতাসও সপ্র্ণ দ্রীভূত হয়, তথন জ ও বা ছিপি বন্ধ করে ওপর থেকে ঠাণ্ডা জলের ধারা ঢেলে দিলে অবিলম্বে বাপা অংশ আয়তনে সঙ্চিত হয়ে কয়েক বিন্দু জলকণামাত্রে পরিগত হয়।

় গ একটি টিনের পাত্র, ভিতরে মাংস বা বে কোন খান সঞ্চয় করার আবশুক তাই ভর্ত্তি করে টিনের চাক্রি বেলে দেওয়া হয়। ঢাক্রিতে ছটি সক্ষ সীসার ন চ ও ছ ছিপির সঙ্গে সংলগ্ন । মাংসের পাত্র গরম জলে ড্বিয়ে ১২০ পর্যান্ত উত্তপ্ত করা হয়। ছ ছিপি খুল্লে মাংসের পাত্র থেকে হাওয়া বেগে শৃষ্ম গোলকের দিকে ধাবিত হয়, তখন বায়ুমগুলের চাপ আর না থাকায় এই সামান্ত উত্তাপেই মাংস স্থসিদ্ধ হয় ও ভিতরের বাতাস নিদ্ধালিত হয়। একটা মূর্গী রাঁধতে ১৫ মিনিটের বেশী সময় লাগে না। অতঃপর চ ছিপি খুলে ক পাত্র থেকে গলা-সিরিশ নামিয়ে মাংসের পাত্র পূর্ণ করে সীসার নল ছটিকে ঢাকনার ঠিক ওপর থেকে আগুনের সাহায়ে গালিয়ে বন্ধ করে দেওয়া হয়।

স্থাসিদ্ধ মাংসের সঙ্গে ময়দা মেথে একরকম বিস্কৃট তৈরী হয়, এই থাবারের আজকাল স্থণীসমাজে ভয়ানক আদর, যেহেতু এতে পৃষ্টিকর উপাদানের ভাগ অত্যস্ত বেশী; একজন পরিশ্রমী লোকের পক্ষে আধ্পোয়া বিস্কৃট সমন্ত দিনের খোরাকের পক্ষে যথেষ্ট বলে বিবেচিত হয়।
বিষ্টগুলি খুব হাজা, বছকাল থাকে এবং অতি সহক্ষে
রপ্তানি হতে পারে বলে সেনাদল, নৌবাহিনী ও সমুদ্রযাত্রী
অভিযানের রসদের পক্ষে খুব উপযুক্ত। ষে-সব দেশে
ছাগল ভেড়া প্রচুর, হয়ত শুধু চর্মব্যবসায়ীর চামড়ার
জন্ম বা ক্ষকের জমির সারের নিমিন্ত হাড়ের জন্ম
অবাধে হত্যা করা হয়, সেখানে এইরপ বিষ্ট প্রস্তুত করার য়থেষ্ট অর্থকরী উপকারিতা আছে।
আমাদের কাছে এইসব জীবজন্ধ এত মহামূল্য
হলেও জগতে এমনও স্থান আছে যেখানে শত শত
ছাগ মেষ জলে ড্বিয়ে মারা হয়, শুধু তাদের
হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জন্মে; এতবড় অমাছ্যিক
হত্যাকাণ্ডের সমর্থন করবার জন্মে একপণ্ড মাংস বা
একটুকরে। হাড়ও মাছ্যের কাজে লাগান হয় না।

# ত্রিপুরা জেলার পল্লী-সঙ্গীত

শ্রী সারদাচরণ রায়

ইংরেজীতে যে-সকল গানকে 'প্যান্টোরাল সঙ্গ্' (Pastoral songs) আখ্যা দেওয়া হয়, এ দেশেও যে তাহার অন্তিত্ব আছে, তা একাধিক ক্ষেত্রে প্রমাণিত ইয়েছে। অল্পদিন হল ময়মনসিংহ-গীতি আবিদ্ধারে বঙ্গাহিত্যের যে সম্পদ বৃদ্ধি হল, বাঙলার পাঠক-পাঠিকাদের তা অবিদিত নেই। মাসিকে মাঝে মাঝে 'প্রীগান-সংগ্রহ' অনেক দিন থেকে বাহির হচ্ছে এবং ইংদের পাঠক ও প্রশংসকের অভাব নেই।

গ্রে'র কথার 'Mute inglorious Milton' কম-বেশী

সকল গ্রামেই ছিল। তাঁদের রচিত গান আজও গ্রামের

বাটে মাঠে গ্রামবাসীরা গেয়ে আত্মহারা হচ্ছে—

মেয়েরাও ব্রতপ্জার গাইতে ছাড়েনা। ত্রিপুরা জেলার

অসংখ্য গান প্রচলিত। এগুলোকে প্রধানতঃ ছুই
ভাগে বিভক্ত কর। বায়—'প্রেম-সঙ্গীত ও ধর্ম-সঙ্গীত'।

ইহাদের রচয়িতাদের নাম ও পরিচয় পাওয়। শক্ত, কারণ কতকাল ধরে যে এ সকল গান গাওয়া হচ্ছে তা ঠিক করে বলা সহজ্ব নয়। ইহাদের সম্বন্ধে কিছু লিখতে হলে গ্রামের দাদামশায়দের অর্ধবিশ্বত কথার উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করতে হয়। অবশ্ব কবির জীবনের বিশেষ ঘটনাবলী তার লেখায় অরবিশুর ছায়াপাত না করে পারে না)। তাহলেও আমাদের খুব ক্তির কারণ নেই, বেহেতু সকল গ্রাম্য কবিদের কাব্য-জীবন ক্রমোয়তি-পরিচায়ক কোনরপ অবস্থা-পরম্পরার ভিতর দিয়ে বিকশিত হয়নি (য়াকে gradual development বলা হয়)। রস-স্বাইই কেবল তাদের জীবনের একমাজ কর্ম ছিল না। সংসারে সহস্র কর্মের ভিতর হতে কিছু সময় চুরি করে, তাদের কাব্য-চর্চা হতো।

'প্রেমই' কাব্যের প্রাণ। বাবতীয় সাহিত্যের মৃথ্য বিষয়ই প্রেম; প্রেম ইহাদের সোষ্ঠব। ইহার সম্পর্কে অনেক কথাই সমালোচনা হিসাবে উঠতে পারে, কিন্তু সে আলোচনা এক্ষলে প্রাসন্ধিক হবে না। আলোচ্য প্রেমসন্ধীতগুলির একটা বৈশিষ্ট্য এই বে, প্রেমের সকল প্রকার উচ্ছাসই 'রাধা ক্লক্ষের' প্রেমের রূপ ধরে অভিব্যক্ত হয়েছে। ব্যক্তিগত প্রেমামুভ্তির কথা মোটেই নেই, তা বলা চলে না, তবে কবির ব্যক্তিত্ব নায়ক-নায়িকার মধ্যে যতদুর সম্ভব ভ্বিয়ে দেওয়া হয়েছে।

গানগুলি অধিকাংশই খুব টান। ভাটিয়াল স্থরে গাওয়া হয়। স্থতরাং ঘোর কাজের বঞার মধ্যেও উৎকর্ণ হয়ে ভনতে ইচ্ছে করে। এ গান বাঁদের কোনদিন শোনবার সৌভাগ্য হয়িন, গানের চেহার। দেখে এসকলের চমৎকারিত্বে তাঁহারা বিশাস করবেন না। ভগু অশিক্ষিতেরাই নয়, অনেক আধুনিক ক্রচিসম্পন্ন ব্যক্তিই গানগুলির মাধুর্য্য স্বীকার করেছেন। প্রেমসঙ্গীতের মধ্যে নিয়লিথিতটি আমাদের নিকট সর্বপ্রেষ্ঠ মনে হয়:—

"ভোষার বদল দিয়া যাও বানী অ প্রাণনাথ
ভোষার বদল দিয়া যাও বানী,
বানী দেও দেও, নইলে মোরে সঙ্গে নেও;
নইলে কর নিজ দাসী।
অ প্রাণনাথ
ভোষার বানীর টানে, ভাইটাল নদা, উজান চলে,
আমি নাবী হরে কেমনে গুহু রই। অ প্রাণনাথ
বী চক মধুরা যাইতে রাধার কাছে বিদার নিতে
আমি নাবী হরে বিদার দেই কেমনে। অ প্রাণনাধ।"

কি তীর উচ্ছাস এই গানটিতে, যেন নায়িকার হৃদয়ের সমস্ত ব্যথা গানের রূপ ধরে বাহির হয়ে আস্ছে। কৃষ্ণের বাশীর উন্নাদনায় রাধিকা উন্নাদিনী। বাশী এবং কৃষ্ণ নায়িকার কাছে অবিচ্ছিন্ন। প্রেমাম্পদকে যে বাশীর স্থরে নায়িকা অফুভব করছে, বাশীর স্থর-লহরীর অপরপত্ব বাশিতকে মণ্ডিত করেছে তাই বিদায়ক্ষণে নায়িকা তার কাছে সেই বংশীই যাজ্ঞা করলে। একটা আকুলতা অস্তরের অস্ততলে এসে পৌছ্য। এই পাগলকরা বাশীর আর একটি গান:—

"ভাষের বানীরে, বরের বাহির করলে আমারে বে বছণা বনে বাওয়া, গৃহে থাকা না লর মনে। বরের বাহির করলে আমারে। ৰধান তথার যাওবে বাঁলী, সজে নিরে আমারে
পারে ধরি বিনর করি, লাঞ্চনা দিও না মোরে

হরের বাহির করলে আমারে।
ডেবে রাধারমণ বংল গুনগো ললিতে, পাইতাম যদি,
ভামের বাঁলী, ভাসাইতাম বসুনরি তলে।

হরের বাহির করলে আমারে।
বে দুংথ দিরাছ বাঁলী, আমার অন্তরে, এমন বাবব নাই খেগো
দেখাব কারে;—মনে রইল দেখাব মইলে

হরের বাহির করলে আমারে।"

এখানে রচয়িতার অদ্ভূত ভাববিলাস দেখতে পাই। বাঁশীর স্থরে পাগলিনী নায়িকার অদম্য আবেগ, অসহনীয় চাঞ্চল্য! বাঁশী শুনে নায়িকা পাগল,—তার চাইতে আরও বেশী পাগল বাঁশীর অধিকারীকে না দেখে।

মিলন-বিরহের মাঝামাঝি ভাব নিয়ে অনেক গান রচিত, নিছক মিলনে বৈচিত্র্য নেই, একাস্ত বিরহও ছংসহ। একাধারে মিলন-বিরহ সঙ্গীতের যে একট। মায়া আছে, তা কোনদিক দিয়েই একদেয়ে নয়। যেমন,—

"নিবেদন করিরে বন্ধু, নিবেদন রাপ, অধীনী দানীর নামটি
চরণেতে লিথরে। চরণেতে লিথতে বদি, আঁচড়িয়া যায়,
ধুলাতে লিথিয়া নাম, চরণ রাইখো ভার।
আমি বে ভোমার বন্ধু, ভোমারে ভোষিতে দেখ কি সাধা আমার,
যথন বসিবে বন্ধু রমণীগণ সনে, চরণ পানে চাইতে
ভোমার দাসীরে পড়বে মনে। যেই খন দিক্ বন্ধু, সেই খন
ভূমি, ভোমারে ভোমায় দিয়া, দাসী হব আমি। বির
চাদনবানে বলে, শুন শুণমণি, অভিমে গাই যেন
চরণ ভূখানি।"

'পায়ে ধরে মিনতি,' ইহাতে মনোহারিত্ব কিছু নেই। কিন্তু 'ধৃলাতে লিখিয়া নাম, চরণ রাইখ তায়'—ইহার অভিনবত্বে প্রশ্ন করা চলে না। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের লেখাতেও এই প্রকার বিনয়াতিশয় দেখতে পাই—

> "কেন চোধের কলে ভিচিরে দিগাস না পধের গুকনো ধুগো যত, কে কানিত আস্বে তুমি গো অসন অনাহতের মত ?''

শনেক থোঁজ করে চাদনবীনের জীবনের যতটুকু জান।
যায়, তাহা এই। ত্রিপুরা জেলার বায়েক নামক প্রামে
চাদনবীন জন্মগ্রহণ করেছিলেন। সর্বাদা রাধাক্তকের
মপূর্বে লীলাকীর্ত্তন করে বেড়ানোই তাঁর ব্যবসা ছিল।
সংসারের কাজকর্মের দিকে তাঁর কোনদিনই নজর

ছিল না, তথনও বাঙলার বুকে সহস্র অভাব-অন্টন, ম্যালেরিয়ার তাওবলীলা আরম্ভ হয়নি। কাজেই তাঁর কাব্যপ্রতিভা বাধাপ্রাপ্ত হয়নি। এই এক কবিরই রচনা—

> "কালার নাম গুটনারে আমি হইলাৰ উদাসী। আশমান কালা, জমীন কালা, আরও কালা পানি দেহের মধ্যে আছেন কালা, কাল নীলমণিরে। কোনা না পীরিতি করে, কার বা না এত আলা! কালার সনে কইরা বেন হলো বিগুণ আলারে। আপন কর্মদোবে থেরাঘাটে গেলাম, পার হইবার আশে, আছে তরী, না আছে কাগুনী, তরী আপনি ভাসেরে কালার নাম গুটনারে, আমি হইলাম উদাসী।"

তেমনি আবেগপূর্ণ আর একটি গান,—

"মোদের প্রাণকৃষ্ণনি দেখতে পাই,
চল্গো নোরা জল কানিতে যাই। জলের ছলে দেখ্ব কৃষ্ণ,
বিলম্বেতে কার্যা নাই, কদম্বেরি মূলেতে বালী রাধা বলে, প্রাণবলতে
বাজার বালী। যদি অন্ত কাকে মগ্ন থাজি, তবু ধালীর ধ্বনি শুনতে
পাই। পর সবে নীলাগরী শাড়ী, কাচনটি বাছা আইটে
কালে লগু ঝারি, চরণে নুপুর বরণ, যেমন রুমুবুসু গো শুনতে
পাই। মোদের প্রাণকৃষ্ণনি দেখতে পাই,

চললো মোরা জল আনিতে যাই।"

বিরহ সঙ্গীতগুলি অত্যস্ত করুণ; চিত্তকে উদ্বেদ করিয়া তুলে ৷—

"ৰ তারে ভুগারে রাখিল কোন রমণী, প্রাণসজনী
এল না খ্রাম গুণমণি।
আদবে বলে রসরাজ, নিক্ঞ করেছি সাগ, কত লাজ
পাইলাম গো সজনী। আমি কুফ্ডাড়া রই কেমনে
প্রাণে কি আর থৈরভ্রমানে । এখন বুন্দাবনে হইলাম
কর্মান্ধনী। এ জীবনে নাহি কাল, মরণে কইরেছি
সাধ, বিস্ক্রন দেওগো এখনে। অধীন হরচক্র
বলে রাই মইলগো খ্রামানলে, এখন কর্ণে গুনি কোকিলার
'কুছ কুছ' ধ্বনি গো প্রাণসজনী,

এলোনা প্রাণস্তনী, সে বে খ্যাম গুণমণি।"

গানটির রচয়িতা হরচক্র দে। সে এক ধনী গৃহত্বের বাড়ীতে চাকরী করতো। গৃহস্থালীর সমস্ত কর্ত্তব্যর মধ্যে তার গান গাইবার ও গাঁজা প্ডাইবার সময় ছিল। লেখাগুলো তার প্রভুর খাতা হতে পাওয়া গেছে। সে বড়-একটা লেখাপ্ডা জানতো না। রসজ্ঞ মনিব বত্ব করে গানগুলি লিখে নিতেন। শুনা যায় তার পত্নীর একটা কলক ছিল। কলক আবিহারের পর থেকেই তার মন্তিক-বিক্বতি ঘট্লো, প্রতাল্পি বছর ব্যবে তার মৃত্যু হয়। তার বাড়ী 'মৃচাগাড়া', ত্রিপুরা জেলার একটি

গণ্ডগ্রাম। তাহার গানের সৌন্দর্য্য বিশেষ করে এই গানটিতে ফুটে উঠেছে।—

"কোকিল ডাইকনারে ছু.ধিনীর কাছে, আর কি কৃষ্ণ এত্নে আছে।
বৃন্ধাবনের পশুপক্ষী ভালে বলে ভাকতাছে " রল মালতীর
ক্ষেরর পুন্দ গাছের মধ্যে মলিরা রইছে। আরু কি
কৃষ্ণ একে আছে। বৃন্ধাবনের ব্রুলতা শুকাইরা
রইছে। মরুর মরুরী সব নৃত্য ছেড়ে নীরব আছে। মধুরাতে
পেলে কৃষ্ণ, কুষ্ণারাণী ভূলাইয়াছে। কুষ্ণারাণী আহ্লাদিনী,
আহ্লাদে আহ্লাদে রাধ্ছে।

আর কি কুঞ্চ ব্রম্মে আছে।"

রাধাক্বফের প্রেম নিয়ে লিখিত হলেও গানগুলোতে বে মানবীয় প্রেমের আধিক্য আছে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। এখানে আধ্যান্থিকতার সন্ধান নিতে গেলে বিফল হবারই সম্ভাবনা। প্রণয়ীকে অফ্যাসক্ত দেখলে, প্রেমিকার ব্যথার সীমা থাকে না, ইহাই চিরম্ভন; তাই কবি লিখেছেন "মণ্রাতে গেলে কৃষ্ণ, কুলারাণী ভূলাইয়াছে।" অভিমানিনী রাধার মনের কথা নীচের গানটিতে পরিক্ট।

''মানকইরে কমলিনী, আছে মানের ভারে, মনেতে কণট কটরে। 
কালোরপ আর হেরব না, কালোবদন আনতে যাব না, কালো
নাম আর লব না এল-চলান্তরে। হাথে কর বৃদ্দে সইগো,
পীরিত নংগো ভাল, প্রেমের কি এমনি আলা, প্রেম
কইরে পরের সনে, পরে কি পরের বেদন কানে।
পরের আলাতে হইল সোনার অল কালা।
পরের সলে করব না ১৯ম বৃইরেছি এত্দিনে। হইতো সই পরের
অধীন, পরের মন ভোগাব কমদিন, পর ভো আপন হর না কোনদিন। আইল আমি মইরে গিয়ে, বিধাতাকে কব, রূপ-যৌবন
ভিরিয়ে দেব। বৃদ্দে কর রাই, আমরা ত এমন করে থাকি,
মইরেচে ছুইটি জীবি। আবার ভাবি মনে মনে,
আপন মান আপনি তালে, প্রাণনাধ্যক মনে রাখি।''

শেষ পদটি যেন একবার পড়ে তৃপ্তি হয় না। আপন-হারা প্রেমে অভিমানের স্থান নেই। প্রেমিকার অস্তর জুড়ে নায়কের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত। তাহারই রূপধ্যানে নায়িক। বিভোরা—তাই (আপন মান আপনি ত্যজে প্রাণনাথকে মনে রাখি)।

আর একটি বিরহের গান---

পণ্ডপকী ভালে বসি ভাকতাছে কথাটা হাদ্যলনক হলেও এছলে বে নাৰ্কনীয়, তাহা হয়ত না বললেও চলে।

<sup>†</sup> এই কথানার অর্থ পুরুতে পারিনে। ইহা কোন আলেশিক কথা নহে।

"কটও তো প্রাণবন্ধুর লাগল পাইলে, জারনি হইব দেখা গো, জভাগী রাখা মইলে। ডোরা কে কে বাবি মধুপুরে গো সধী জ প্রাণবন্ধুর লাগল পাদতে। রাবিকার ছুংবের কথা গো, জামি লিখিয়া গাঠাই। নিংসরে কি ধান গো সধী, বিনা ব্রিবণে,

मचारा कि कुछात्र व्यापत्मा, विना प्रत्माता ।"

পূর্ব্বোক্ত গানগুলি সম্দায়ই নায়িকার উচ্ছাস নিয়ে লিখিত। নায়কের উচ্ছাস নিয়ে যে তুই-একটা গান পেয়েছি, আমর। এখন তাহাই উদ্ধৃত করছি।— এখন হাসিয়ুখে বিদায় দেওগো রাধা-গারী

নিশি গেল, প্রভাত হইল, ডাকছে ডালে শুক-সারি।
অন্য পোহাইল ক্থের নিশি, শুন ওগো প্রাণপ্রেয়নী, ব্রহ্বানী
উট্টিল লাগিরা, দেখ লে মারে ক্প্রহারে, কলছ হবে তোমারই।
কাগিরা কাল-কুটিলা, কান্তে পারলে কুপ্রের থেলা, বন্ত্রণা তোমারই।
কেন হরিবে-বিবাদ ঘটাও রাই, এখন চেড়ে দাও যাই কুপ্রহারে।
আমার কেন পড়েছে মনে গো। ধেমু চরাইতে বনে রাখাল সনে
কর্ত্তে থেলা-গুলা। আমি পোচারণে নিধুবনে বাজাব মোহন
বীশরী। মহেক্রেক মোহ-নিশা, কেমনে পাই পথের দিশা,
এই ভিক্ষা মাণি শ্রহির,অভিমকালে এই চরণে,রেখো চরণ বংশীধারী।

ঠিক self-disclosure বলা না গেলেও গ্রাম্য-কবিদের গানের শেবভাগে আমর। সাধারণতঃ কডকটা তাই দেখতে পাই। ইংরেজি সাহিত্যে ইহার পেছনে একটা ইতিহাস রয়ে গেছে, কিন্তু এখানে আমাদের কোন কারণ জানা নেই। পরন্ত কবির আত্মোজ্জিটুকু বাদ দিলেই (যেমন উপরিউক্ত গানটিতে) ইহার মর্ম্ম উপলব্ধি করতে স্থবিধে হয়। অবশ্র একটা প্রশ্ন উঠবে গানগুলি ছক্তিপ্রেম-মিশ্রিত এবং সেইহেত্ এগুলিকে 'প্রেম-সলীত' আখ্যা দেওয়া যথার্থ কি না! সেকণা আমরা উপসংহারে আলোচনা করব।

ধর্ম-সঙ্গীতের (দেহতত্ত্ব, গুরুতত্ত্ব ইত্যাদি বিষয়ক)
রচয়িতারা যে ছঃধবাদী ছিলেন, তা একটু লক্ষ্য করলেই
ভাষ্ট দেখা যায়। মানবজ্ঞরের অসারতা প্রায় সকল
গানেরই গোড়ার কথা। সৈরাশ্য এবং জীবনের
প্রেতি ধিক্ষার গানে গানেই ধ্বনিত হচ্ছে। বেমন—
কি বেলা বেলুতে জানলি জাযার মন।
হরিনামের বেলা বা বেলিয়ে, তানপাশাতে দিলি মন।
(জ মনরে জ্বে মন)

निस्कारण राजारवंता, जाराशक कोड्करवना,

বুৰাকালে বুবা খেলার দিলি মন।
আ ভোর শমনে জুড়াইয়াছে খেলা চাইরে দেখ মনরে ভোলা,
সে খেলার পাঁকে পাইরে, হারাইবি জীবন-ধন।

( ज मनाज जात मन )

থেপিবারে আইসে ছিলি, মারাতে আটক হইলি, নামের থেলা পাশরিলি কাল থেলাতে বিলি সন। অরে ছফ ব্যোমবাইটাার (১) বৃদ্ধি কইরে, রক্ষের গুটি কাঁচা কইরে ানতে চার। চৌরাশিকুণ্ডের থেলাতে হারাহলি মন।

( জ মনরে জরে মন)
ধেলা থেল পরিপাটী, সার কর হরিনামটি,
জলে মাইজে ভক্তিমাটি, দেহমাটি কর মন।
জ ভোর সাল হইল ভবের থেলা, জরমাত আছে বেলা,
জপ হরিনামের মালা, সমরে যা কর মন ।

( অ মনরে অরে মন )।

পোঁনাই জগদানশে বলে, বৈভব কেন রইলে ভুইলে, নামের খেলা না খেলিয়ে, বিহুলে গেল জনম। আ তোর আশার আশার দিন গেল, গণার (২) দিন ফুরাইয়ে গেল, কালগ্রহণ পতিত হইল, উপার কি করবি এখন।"

উপরিউক্ত গানটিতে বৈরাগ্যই একমাত্র সংল, এই কথাটাই ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে বলা হচ্ছে। এই ভাবের যে কত গান, তার সংখ্যা নেই।

"অবোধ মন ডোরে বুঝাৰ বা কি,

বার বার দিতেছ কাঁকি,
কি বলিয়ে এইলি ভবে, সের কথা ভোর মনে নাই কি!
মনরে চৌরাশি লক্ষ যোনি অমণ কটরেছ তুমি,
আবার যেতে সাধ আছে নাকি!
রক্ষরসে দিন বুধার যার, সেই কথা কি ভোমার মনে নাই।
মনরে তুই কোটি জনম সাধনাতে,

মানৰ-জনম পেলে তাতে,

আবার বেতে সাধ আছে না কি!

আত্মঅহজারে হইলে ফ্থী

পাতকী ওতোর গুলর সেবার না দিলে দেহ,

তোর মতন পাতকী আর কি!

গোঁসাই রুফচল্রে বলে,

যা দিয়াছ কণ্মুলে,

তার তুমি মর্ম্ম নিলা কি!

আছে এওলুরুপের ধন, মোহর-মারা,

মুধের কথার পাওয়া বার কি!

জগদানন্দের কোন পরিচয়ই জানা নেই। এই গানটিও তার।

"আগে দালাস কোঠার তালা বা লাগাইরারে বেছ্স মন, কাঁললা (৩) কোঠার ররেছ বসিরে। মনা ভাই ঐ পথে ডাকাতির ভর, আগামী-নিগমী (৪) কর, ভাহা তুমি কাইনাকি কান না। মহালের মধ্যভাগে, জান-বাভি জালাইও আগে, ভক্তর বাবে ভরেতে পলাইরারে বেছ্দ মন।

- (১) वढ़ तिथू:-काम, त्कांथ, लाक, त्मांह, मन, मारमंग
- (२) कीवन-चांत्र (नव:---
- (৩) অক্কার ময় কোঠার
- (৩) ভূত ও ভবিবাও

মনা ভাই । হতুমান আর বিভীবণ, তারা করে জাগরণ, নাহি জানে মহিরে কুমছণা। বিভীবণের রূপ ধরি, সাজি আইল দশ্লিরি, রাম লক্ষণকে নিরে গেল হরিরারে মন।"

অস্তর যার জ্ঞানদীপ্ত, পহিলত। সেধানে স্থান পায় না। ভাবনাস্থলভ কুপ্রবৃত্তিও তাহার কাছে হার মেনে যায়। ইহাই উপরিউক্ত গানটির মূলতত্ত। তার আর কোন রচনা পাইনি।

ত্রিপুরা জেলার অন্তঃপাতী নবীনগরের চৌধুরী জমিদার-বংশ বনিয়াদি ঘর। এ বংশের জমিদার আনন্দ-মোহন রায় চৌধুরীর একমাত্র পুত্রসম্ভান ৺মোহিনী-মোহন রায় চৌধুরী মহাশয় অত্যন্ত রসজ্ঞ লোক ছিলেন। তাঁহার তিনজন ভূত্য ছিল—গুণবল্লভ, কুশাই ও গগন। গুণবল্লভ জাতিতে নমংশৃত্র, কুশাই জাতিতে মাল ও গগন জাতিতে মালী ছিল। তাদের কাজের মধ্যে এই ছিল যে, তাহারা সময়ে অসময়ে দোতার। বাজিয়ে গান গাইতো, যতক্ষণ না বাব্র ঘুম আসতো, ততক্ষণ 'মেঘবরণ চূল, ভূলাবরণ রাজকভার' রূপকথা শুনাতো ও আরিজ টেনে বাব্র ঘুম আনতো ও ফরমাইস-মত গান গাইতো। কুশাইয়ের রচিত সবগুলো গান না পেলেও একটি গান পেয়েছি। নিয়লিখিত গানটি কুশাইয়ের রচিত।—

নিবিভ এক রদের বরে, রসভরে ছুলতে আছে চিন্তামণি।
অষ্টদলে রড়াসনে. বিরাজ করে পরশমণি।
ছয়দলে বারামখানা, কর ঠিকানা, কালে ধর রদের ধনি।
সে বে মুণালেতে বোসমায়াতে কোরার ভাটা দের আপমি,
অমাবস্থা নিশাকালে, ধর্তে পালে সে বারণী।
কর্ণিকার ধারা বহে রসময়ের, সে ধারার নাম লাবিন।
তিনদিনে ঠিকানা কর, কালে ধর, কেমনে চলে সোলামিনী।
তারে মুগাধারে, সহ্প্রাধারে উন্টা কলে উঠাও টানি,
অধীন কুশাই বলে, অবহেলে পাইতে পারো চিন্তামণি।"

উপরউক্ত গানটি স্টেক্জার প্রত্যক্ষতা নিদর্শন করছে। গানগুলির ভাষা ব্যাকরণছ্ট হলেও, আধুনিক ফচিসম্পন্ন ব্যক্তিও ইহাদের মাধুর্ব্যে ও স্থরতরকে পুলকিত হয়ে উঠে। ইহাদের ভাষাতে গ্রামাতাদোষ থাকলেও এগুলি বন্দসাহিত্যের শ্রীর্দ্ধিই করে। রামপ্রসাদের গানগুলি বাঙলার পলীতে পলীতে, মাঠে মাঠে এমন কি স্ত্রীমহলে ব্রতপূজাদিতেও যা গীত হয়ে থাকে, সেগুলি কি বঙ্গসাহিত্যের পৃষ্টিসাধন করেনি? অবশ্য ভাব ও ভাষা সমভাবে উৎকর্ম লাভ করেছে এরপ উচ্চ কবিদের কাব্যই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ অলহার।

শিক্ষিত কেন্দ্রে যেমন উচ্চ কবিদের কাব্যের আদর
ও প্রয়োজনীয়তা আছে, অশিক্ষিত পদ্ধীবাসীদের মধ্যেও
এই পদ্ধী-সঙ্গীতগুলির যথেই মৃল্য ও প্রয়োজনীয়তা আছে।
ইহারা কর্মবছল পদ্ধী-জীবনের শান্তিসঞ্জীবনী। পাঠান
রাজত্বের শেষভাগে ভারতে যখন সমাজ্র ও ধর্ম্মের
বিপ্লব ঘটেছিল—যখন ত্রুহ কটমটে সংস্কৃত ভাষায়
লিখিত ধর্মতত্ব ও সমাজতত্ব জনসাধারণের হৃদয় অধিকার
কর্তে পারলে না, তখন দেশে দেশে জনসাধারণের হৃদয়রঞ্জনকারী ভাব ও ভাষা লয়ে সন্ন্যাসী ও কবিদের আবির্ভাব
দরকার হমেছিল। তখন ধর্মতত্ব ও সমাজতত্ব অতি
সহজে দেশে প্রচারিত হয়েছিল। এই পদ্ধী-সঙ্গীতগুলিও
তেমনি পদ্ধীবাসীদের ধর্মজীবন-গঠনের সহায়ক।

ভাষাসম্পদে হেয় হলেও ভাব ও আধ্যাত্মিকতায়
দরিত্র নয় এই গানগুলি। ইহারা পলীবাসীদের আত্তিকতা,
প্রেমগ্রীতি, ভাবভক্তি দিন দিন বৃদ্ধি করে এবং তাদের
তৃষিত জীবনে অমৃতবারি সিঞ্চন করে। এমন কি
এরপ গান ভনে পলীবাসীদের মধ্যে কেহ কেহ মহাপ্রাণতা
লাভ ও ঈশ্বতত্ত্বে উবৃদ্ধ হয়ে সিদ্ধিলাভ করে। এই
পলী-সলীতগুলি সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ আভরণ না হলেও,
ইহারা যে পলীবাসীদের শান্তিরসায়ন ও ধর্মজ্ঞানপ্রাদায়ক,
এবিষয়ের কাহারও সন্দেহ থাকতে পারে না।

## রামেশ্বরী সত্যনারায়ণ

## ত্রী নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

বাংলা ভাষায় প্রাচীন কাব্যে কয়েকটি ভিন্ন ভাষার প্রাহ্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। চণ্ডীদাসকে আদি কবি ধরিলে তাঁহার ভাষা অতি নির্মান, প্রাঞ্জন, বিশুদ্ধ বাংলা হইলেও তাহাতে অনেক মৈথিল ও হিন্দী শব্দ পাওয়া যায়। হইজন মিথিলাবাসী কবির রচনা—কবিশেধর বিদ্যাপতি ঠাকুর ও কবিরাজ গোবিন্দদাস ঝা—বাংলা সাহিত্যের অস্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে এবং ইহাদের অস্করণে অনেক বাঙালী কবি এক প্রকার মিশ্র মৈথিল ও বাংলা ভাষায় কবিতা রচনা করিয়াছেন।

এই হইল প্রাচীন বাংলা কাব্যের এক শুর। তাহার পর আর এক শুরে প্রচুর হিন্দী, উর্দু ও ফার্সী শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। মৃকুন্দরাম চক্রবর্তী, ভারতচন্দ্র রায়, রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য তাহাদের রচনায় এমন অনেক শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তও স্থানে স্থানে করিয়াছেন।

रेमिथन ও বেহারের চলিত হিন্দী শব্দের অর্থ করা কঠিন। না আছে তাহার ব্যাকরণ, না আছে কোনও মুদ্রিত পুস্তক। এ ভাষা মুখে মুখে শিখিতে হয়। যাঁহারা সে ভাষা না জানিয়া আন্দাজে অর্থ করিয়াছেন, ठाँशास्त्र भए भए जून श्रेवात्र कथा। লিপিকরের অসংখ্য প্রমাদ আছে। কিন্তু উর্দ্ ও कार्री भक्त मद्रदक्क रम कथा वला यात्र ना। व्याकत्रन, উৎক্ব গ্রন্থ সবই আছে। এখন যেমন আমরা সকলেই ইংরেজিনবীশ, ইংরেজী বুক্নি ছাড়া নিছক বাংল। আমাদের মূখেই স্নাসে না, নবাবী আমলে সেই রকম উর্দ্ধার্সী জবান আকছর লোকের মুখে লাগিয়া থাকিত। বালকেরা টোলে সংষ্ঠত পড়িত, মধতবে মিঞা সাহেবের কাছে উৰ্দু ফাৰ্সী পড়িত। দরবারী ভাষা ছিল উৰ্দু, উৰ্দুতে অনেক দলিলপত্ৰ লেখা হইত, কান্ধীর বিচার হইড উদ্ভাত। ফার্সী না জানিলে নবাবী সেরেন্ডায় কাহারও চাকরী হইত না।

বাংলা ভাষার সহিত উর্দ্দু মিলাইয়া কবিতা রচনঃ করিতে সকলের অপেক্ষা মৃশ্সিয়ানা দেখাইয়াছিলেন রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য। তাঁহার বিরচিত শিবায়ন ও সভ্যনারায়ণ ব্রভক্ষা ছুইটি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। তাঁহার সত্যনারায়ণ অথবা সত্যপীরের কথা সর্ব্বত্র এত অধিক প্রচলন বাংলা ভাষায় কিংবা দেশে অন্ত কোনও পুস্তকের নাই। প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ পঞ্জিকায় এই ক্ষুদ্রকায় পুস্তকথানি ছাপা হয়। বিশ্বয়ের কথা এই যে, সাহিত্য হিসাবে এই মহামূল্য পুস্তকের কিছু সমাদর দেখিতে পাওয়া যায় না। বহু বংসর পূর্ব্বে অক্ষয়চন্দ্র সরকার তাঁহার সম্পাদিত প্রাচীন কাব্য-সংগ্রহে এই গ্রন্থ প্রকাশ করেন। তাহাতে টীকাও ছিল, কিন্তু অনেক ফার্সী শব্দের অর্থ ভূল। তাহার পর আর কেহ কিছু করেন নাই। এই গ্রন্থের কোনও বিশুদ্ধ সংশ্বরণ নাই, উর্দুও ফার্সী শব্দাবলীর যথাযথ অর্থ করিবার কোনও প্রয়াস হয় নাই। অথচ রামেশরের এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া সর্ববত্ত সত্যপীরের কথা হয়। সত্যপীরের সিন্নি দিবার প্রথাও আমাদের দেশে সর্বত দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন সাহিত্য রক্ষা করিতে হইলে এই সকল গ্রন্থের পাঠ নির্ণয় করিয়া অজ্ঞাত অথবা বিশ্বৃত ভাষার শব্সমূহের প্রকৃত অর্থ জানিয়া স্টীক সংস্করণ প্রকাশ করিতে হয়।

এক মাক্রাজ অঞ্চল ছাড়া, ভারতের সর্ক্রি
সভ্যনারায়ণের পূজা ও সভ্যনারায়ণের কথা হয়।
সভ্যনারায়ণ ব্রভের বিবরণ হুন্দপুরাণে রেবাখণ্ডে ক্থিত
আছে। নারদ ঋষি মর্ত্তালোকে নানা প্রকার ছংখ দেখিয়া
বিষ্ণুলোকে গিয়া দেবদেব নারায়ণকে এই ছংখ-প্রশমনের
উপায় জিজ্ঞাসা করেন। উত্তরে শ্রীভগবান বলেন,
কলিয়ুণে সভ্যনারায়ণের পূজা ও ব্রভ ব্যতীত ছংখমোচনের অক্ত উপায় নাই। এই ক্থার প্রমাণস্বরূপ
নারায়ণ নারদকে ক্ষেকটি আখ্যায়িকা ভ্নাইদেন।

যেখানে সত্যনারায়ণের কথা হয় সেখানে ধন্দপুরাণের এই কয়েকটি অধ্যায় পাঠ করিয়া ব্যাখ্যা কবা হয়।

বাংলাদেশে সত্যনারায়ণের পুঁথি কয়েকজন লিখিয়া-চিলেন, তাহার মধ্যে রামেশ্বর ভট্টাচার্যোর রচনাই প্রচলিত। তিনি ও অন্ত প্রসিদ্ধ ও স্কলপুরাণের বর্ণনাই অমুসরণ করিয়াছেন। দরিদ্র ব্রাহ্মণ কাঠুরিয়া ও এক বণিকের অখ্যায়িক। সংস্কৃতে যেমন আছে. বাংলা পুঁ থিতেও প্রায় সেই রকম আছে। কেবল একটি বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত হয়। স্কন্দপুরাণে দরিদ্র ছ:খী বান্ধণের প্রতি ফুপাপরবর্ণ হইয়া ভগবান বুদ্ধ ব্রাহ্মণরূপে তাহাকে দেখা দেন। বাংলা পুঁথিতে ভগবান মুসলমান ফকিরের इटेलन। পরিশেষে ব্রাহ্মণের নয়নগোচর চতু ভূজি মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া আহ্মণের সংশয় ভঞ্জন করিলেন বটে, কিন্তু আন্ধণের দারিদ্র্য মোচন করিয়া তাহাকে পূজার পদ্ধতিতে নম: সত্যপীরায় বলিয়া ভোগ দিতে আদেশ করিয়া গেলেন। পুরাণের সত্যনারায়ণ বাংলা পুঁথিতে সত্যপীর হইলেন। সত্যপীরের কথা বঙ্গদেশের বাহিরে কেহ জানে না, অপর সকল প্রদেশে স্থনপুরাণোক্ত দেবতারই পূজা ও কথা হয়।

বেকালে রামেশর ও অক্যান্ত কবিগণ তাঁহাদের কাব্য রচনা করেন, সে সময় সত্যপীরের পূজা আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছিল। কোন্ সময়ে কিরূপে এই পূজার স্চনা হয়, সে-বিষয়ে আমি সন্ধান করি নাই, তবে ইহার মূলে যে ধর্ম-সমন্বয়ের উচ্চ আদর্শ আছে, তাহা সহজেই অহুভব করিতে পারা যায়। কোরাণের শিক্ষা সহীর্ণ নয়, প্রাচীন ইছদীয় মহাজনদিগের মহত্ম সর্বত্রই স্বীকৃত হইয়াছে, কিন্তু ইসলাম ধর্ম প্রচারের সময় ধর্মসাম্য রক্ষিত হইত না। স্ফী কবি ও ভাবুকেরা কোনরপ ভেদাভেদ মানিতেন না, কিন্তু সাধারণতঃ উদারতার অপেক্ষা উগ্রতাই অধিক লক্ষিত হইত। এই যে মুসলমান কলন্দরের রূপে বিষ্ণুর আবির্ভাবের কল্পনা, বন্ধের বিরাট ব্যাপক্তা, সর্ব্বভৃতে সমদর্শিতা, সকল ধর্মের বিরাট ব্যাপক্তা, সর্ব্বভৃতে সমদর্শিতা, সকল ধর্মের বিরাট ব্যাপক্তা, সর্ব্বভৃতে সমদর্শিতা, সকল ধর্মের সত্তের অন্থসন্থিৎসা, ইহা সেই প্রাচীন মহৎ উদার আর্যি জাতির চিন্তাপরম্পরার প্রণালী। ধর্মবিরোধের

जुना ज्ञान विताध नारे, नकन विताधित नासि इरेगाहिन এই পুণাভূমিতে। যীওখুই বলিয়াছিলেন, আমি আর আমার পিতা (ঈশ্বর) এক; এই অপরাধে রোমান भामनकर्खात विठारत ইছদীয়ের। তাঁহাকে নিষ্ঠররূপে হত্যাকরে। স্ফীশ্রেষ্ঠ মন্দুর বলিতেন, অনু অলু হক, আমি সত্য, অর্থাৎ ঈশ্বর ; এই কারণে পারস্তদেশে তাঁহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়। কাটিয়া তাঁহার দেহ ভদ্মসাৎ করে। কিন্তু প্রাচীন আর্য্যভারতে এরপ অবিচার হইত না। উপনিষদে আর্ঘ্য ঋষি বলিয়াছেন, যোহসাবসৌ পুরুষ: দোহহমিমা; উপনিষৎ বেদের উপান্ধ। বৃদ্ধদেব বেদ ও জাতিভেদ মানিতেন না; তিনি বিষ্ণুর অবতাররূপে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। यमि यीख्युष्टे अ महत्रम ভারতে জন্মগ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে নি:সংশয় তাঁহারা অবতার বলিয়া গণ্য হইতেন। আর্য্যসম্ভান বান্ধণ রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য যে মুসলমান ফকিরের আক্কৃতিতে বিষ্ণুমূর্ত্তি দেখিতে পাইবেন, ইহাতে বিচিত্র কিছুই নাই।

तारमधत উচ্চশ্রেণীর কবি নহেন। বৈষ্ণব যুগে যে অমৃত ধারা তিৎসারিত হইয়াছিল, তাঁহার রচনায় তাহা পাওয়া যায় না। নিসর্গের সৌন্দর্য্য-বর্ণনায় অথবা মানব-চরিত্রের তত্ত বিশ্লেষণে তাঁহার গুণপনা প্রকাশ পায় না। সত্যনারায়ণের কথায় তিনি পৌরাণিক ইতিবৃত্ত অহুসরণ করিয়াছেন। স্বন্দপুরাণকার-ক্বত সত্যনারায়ণ সতাদেবের চিত্র তেমন দেবতুলা হয় নাই, তাঁহার চরিত্রে সাধারণ মানবের ত্র্বলত। অর্পিত হইয়াছে। সত্যপীরের চিত্রে রামেশ্বর আর একটু রং ফলাইয়াছেন। সভ্যপীর যেমন নিংম্ব ব্রাহ্মণকে বিন্তুশালী করিলেন, সেইরূপ বণিক সিল্লি মানিয়া নিতে ভূলিয়া গিয়াছিল বলিয়। তাহাকে মিথ্য। চোর অপবাদে কারাগারে করাইলেন, আবার ভাহাকে মুক্ত করিবার সময় রাজে অকারণে রাজাকে ভয় দেখাইলেন। বণিক সদানন্দ ও তাহার জামাতা দেশে ফিরিলে সদানন্দের ক্যা আহলাদে অভুক্ত সিন্ধি ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল এই অপরাধে তাহার স্বামীর মৃত্যু হইল, পরে অনেক কাঁদাকাটার পর পীর মৃতকে পুনর্জীবিত করিলেন। এই সকল অলৌকিক ঘটনায় দেবতার মহত্ব নাই, মাছবের লঘু চরিত্রের পরিচয় আছে। এই-সকল ফোট থাকিলেও এই গ্রন্থ স্থা হইবে না, কারণ ইহা পূজা-পদ্ধতির অস্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে; যেখানে সভ্যনারায়ণের কথা হয় সেথানেই এই গ্রন্থের কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়, ঘরে ঘরে পাঁজিতে এই কাব্য রক্ষিত আছে, বংসরের পর বংসর নৃতন পঞ্জিকায় মৃদ্রিত হয়।

বিশেষ কোন গুণ না থাকিলে কোন এতকাল ধরিয়া এত লোকের কাছে সমাদর হয় না। রামেশ্বরের কাব্যের গুণ তাঁহার ভাষায়। এই কবি অসামান্ত ভাষ। ও শব্দকুশলী। সংস্কৃত ত জানিতেনই, তাহার উপর ফার্সী ও উর্দ্ ভাষায় অসীম ক্ষমতা। তিনি ফকিরবেশী সত্যপীরের এই ভাষা कर्शानकथरन भान्छाभान्छि वाःना ७ छेर्छ ভাষায় স্থয়াল জ্বাব পড়িয়া চমংকৃত হইতে হয়। আগাগোড়া ভাষা চোন্ত, জুমাট, ধারালো, ফেনাইবার বড় কথা, স্মরণীয় কথা আছে। বড় কবির এক প্রমাণ তাঁহাদের বাণী চলিত, নিভ্য ব্যবহৃত ভাষার সঙ্গে মিশিয়া যায়। কালিদাসের অনেক উপমা শেকসপীয়রের অনেক কথা ইংরেজি ভাষায় সচরাচর ব্যবহার হয়, মিণ্টনের রচন৷ হইতে অনেক গভীর কথা উদ্ধৃত হয়, টেনিসনের অনেক কথা ইংরেজি ভাষার সৌষ্ঠব ধর্ম এক, সম্প্রদায় বিস্তর, ঈশ্বর এক, তাঁহার নাম নান।। রাম ও রহিম এক, রামেশর এই কথা কয়েকবার বড় মধুরভারে লিখিয়াছেন। কোরাণের প্রত্যেক স্থরা অথবা পরিচ্ছেদের পূর্বের এই কয়টি কথা शाटक-वित्रमिल्लाः अत्रह्मान, अत्रहीम। त्रह्मान अ त्रहीम-- এই छूटें हि चात्रती भरमत चर्च नशामश । छूटिंहे আলার নাম। রামেশর লিখিয়াছেন---

चल्डान वनिव बहिम ब्राम क्रिन

স্থানান্তরে— রাম রহিম দোর নাম ধরে এক নাধ।

আবার---

মকার রহিম আমি অবোধ্যায় রাম।

উর্দু কিংবা ফার্সী শব্দ বাংলা অক্সরে বানান করা বড় ক্টিন, উচ্চারণ ড হইডেই পারে না, কারণ আরবী ও ফার্সীর অম্বরণ অনেক অক্ষর বাংলার নাই। ফার্সী ও উর্দ্ধু ভাষা জানা থাকিলে তবেই সে-সকল শব্দ ঠিক উচ্চারণ করিতে পার। যায়। অক্ষয়চন্দ্র সরকার কর্তৃক প্রকাশিত পৃত্তকের পাঠ অবলখন করিয়া আমি ফার্সী ও উর্দ্ধু শব্দসমূহের অর্থ করিয়াছি।

জর জর সতাপীর, সনাতন দক্ষণীর, দেব দেব জগতের নাণ।

দন্তণীর অর্থে ধিনি সকল বিষয়ে সহায়ত। করেন, মহাপুরুষ ও পীরের সম্বন্ধে ব্যবস্থাত হয়।

> কলিতে যবন ছুষ্ট, হৈন্দ্ৰবী করিল নষ্ট, দেখি রহিম বেশ হৈলা রাম।

देन्द्वी मत्द्वत এখন আর প্রয়োগ নাই, অর্থ हिन्दूधर्यं, हिन्दूर्यानी। আর 'একস্থানে হিন্দব শব্দ আছে, অর্থ হিন্দুজাতি।

বে ব্রাহ্মণের উপাধ্যান লইয়া কথা আরম্ভ হইল, তাহার নিবাস দিল্লীর দক্ষিণ দেশ মথ্রেশপুর, নাম বিষ্ণুশর্মা। ব্রাহ্মণের অবস্থা 'লজ্মনে বঞ্চন কভু ভিক্ষায় ভক্ষণ'। একদিন অভ্যক্ত অবস্থায় অপরাষ্ক্রকালে বটবৃক্ষতলে বসিয়া ব্রাহ্মণ শোক করিতেছে, দেহত্যাগের কল্পনা করিতেছে, এমন সময় মাধব পীর সাজিয়া উপস্থিত হইলেন। মনোহর কৃষ্ণ্যর্ক্তি, মাথায় পাগ, অঙ্কে

বড়ি বড়ি কোঁড়ী গ্রন্থিত গুখড়ী ছাগ ছাল ধলি ধাল দণ্ড।

গুধড়ী চলিত হিন্দী কথা, অর্থ কাঁথা। বড় বড় কড়ি-গাঁথা কাঁথা, হাতে ছাগচর্ম্মের থলি, থালা ও দণ্ড।

> ष्ठो त्रभ त्रभ क्विभीत घन घन यन् यन् क्विक्वित भन्न।

জিগীর শব্দের উচ্চারণ জিকর, অর্থ উল্লেখ, বলা। ফ্রির ঘন ঘন আল্লার নাম করিতেছেন। জিঞ্জির (জ্ঞীর) শব্দের অর্থ শিকল।

ফকিরে ও ত্রাহ্মণে নিমন্ত্রপ কথাবার্তা হইল---

কপটে কলপামর বিজে কর বাংলা।
মৈ পুব ককীর ছঁ লেগা সেরা দোরা ॥
তু বাওরা বধ্ তাওরর ধরম আলা দেখা তুরো।
মৈ তুখা ককীর ছঁ বিলাও কুচ মুবে ॥
তমাম ছবিরা দেখা সবহি ইমান ছুটা।
কুহা কোই ধররাত ব করে এক মুঠা॥
বিজ বলে দেওরাম ও কথা কও ভাকে।
মনজাপে সরিতে বসেছি ই পাকে ॥

**"क्नि रहेन अर्ग मधिन ध्यून्य**ो দেওয়ান কহেন বাওয়া কহো হকীকত 🛭 नित्र द्वःथ दश दिव क्रत्रन (श्रापन । নারিমু থাওয়াতে আমি বড় অভারন ঃ মৃত্যুকালে মোর ধর্ম মঞাইলে মিছে। ধর মোর বসন অপন কর বেচে 🛚 विश्वनाथ विश्वाम वृक्षित्रा वटन वक्ता। ছ্লিয়ামে ঐগান্তি আদুমি রুছে সচ্চা ॥ ভলা বাওয়া কাহে তেরা মৃত্যুকাল কাহে। রাত দিন থৈসা তৈসা তুথ স্থথ হোরে॥ কাৰা গয়া ৰাভ বাওয়া জাৰা গয়া বাত। কপড়াতো লেও ভলা আও মেরা সাথ ॥ ব্ৰও ভো সংগীর মেরা ব্রও ভো সংগীর। তেরা তুথ দূর করে"৷ তও হম ফফীর 🏾 ঐদা কুছ হুনর বতার দেঁও তোর। কিয়ে পিছে সিভার খয়ের খুব হোর ॥· · সত্যপীর পাঁওমে একিদা করে। দিল। সাহেব করেগা তেরা নিয়ত, হাসিল.॥ আপসেঁচলায় দেও সির্নিকে মদ্। কোই তেরা হুকুম করেগা নহি রদ্ 🛭 ব্ৰিকো তু কো কহেগা সোহি হোগা সহি। পীর বরাবর হোগা করো যাকে এহি॥ ষিত্র বলে দেওয়ান কহিলে মহাশর। যবনের কার্ব্য-সে তো ব্রাহ্মণের নয়॥ ইষ্ট ছাড়ি শনিষ্ট ভঙ্গিব কেন অক্ত। ড়বাইব পরকাল ই**হকাল জন্ত**॥ দেওয়ান কহেন শুনো পেয়ান কি বাত। রাম রহিম দোয় নাম ধরে এক নাথ ॥ অভেদ তুষ্হারে বহা শান্তর কি সার। তুৰ্হে ভেদ ভলা নহি করো তো অধ্তিয়ার॥

াকিরের কথা বিশুদ্ধ উদ্দু ভাষায়, ব্রান্ধণের বাংলা। প্রথমে শব্দ সকলের অর্থ করিয়া পরে উদ্ধৃত অংশের বাংলা অন্তবাদ করিব। বাওয়া অর্থেরাবা, বাছা । ফকিরকেও বাওয়া বলে। খুব অর্থে উত্তম, ক্ষমতাশালী। দোয়া, মাশীর্বাদ। খুবাওয়র, দাতা। ভুথা, ক্ষ্বিত। থিলাও, খাওয়াও। গ্রান্ধাদের দেওয়ান, মহং ব্যক্তি; রাজমন্ত্রীকে ওয়ান বলে; আমাদের দেওয়ান উপাধি, আবার দেওয়ান ক্রিছাত হাদিজের বিরচ্চিত গ্রন্থ রুবাইবে, কিন্তু কল প্রকার প্রয়োগে এই শব্দ স্থানিস্চুকু। হকীকত, ভান্ত, সত্য বিবরণ। জব্দ, মদি। ছনর অর্থে কৌশল, গলা ভাষাতেও ব্যবহৃত হয়। সিউনিই, শীক্ষা খ্রের, দল। গাওসে, চরবে। একিদা, মিলিজ, নিবিষ্ট। খ্রের, বল। গাওসে, চরবে। একিদা, মিলিজ, নিবিষ্ট। সাহেব,

শব্দ বাংলায় সিন্ধি হইয়াছে। মৃদ্ধ্, প্রথা, পদ্ধতি। সহি
সত্য। অথ তিয়ার শব্দ একত্যার আকারে বাংলা ভাষায়
প্রচলিত হইয়াছে, অর্থ ক্ষমতা, স্বীকার।

ফকির আগাগোড়া ব্রাহ্মণকে 'তুই' বলিয়া সংখাধন করিয়াছিলেন, অমবাদে 'তুমি' লিথিয়াছি। ক্ষকিরের বেশধারী করুণাময় সত্যনারায়ণ কপট করিয়া ব্রাহ্মণকে কহিলেন, বাবা, আমি উত্তম ফকির, আমার আশীর্কাদ গ্রহণ কর। বাবা, তুমি দাভা, তোমাকে ধর্মাত্মা দেখিতেছি, আমি কৃথিত ফকির, আমাকে কিছু আহার করাও। সমস্ত জগং দেখিলাম, সফলেই ধর্ম তাাগ করিয়াছে, কেহ কোথাও একমৃষ্টি ভিক্ষা দান করে না। ফকির ত এই কথা বলিলেন, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ সেইদিন ব্রাহ্মণ ভিক্ষা চাহিতে গিয়া নিজে পাইরাছিকেন।—

কেহ কহে কিরে মাগ' প্রস্বৈছে নারী।
কেহ কহে নিত্য কি তোমার ধার ধারি॥
কেহ গালি দের কেহ করে দূর দূর।
মারিতে চলিলা কেই হইরা নিঠ র॥

ফকির সকল' কথা "জানিতে চাহিলে 'আন্ধা নিজের **प्रात्थत कार्ट्नी विनिधा द्वाप्नत कतिर्द्ध, नाशिन, अवर्याद** ক*হিল*, ধর মোর বসন, অশন কর বেচে। এই ছ**লবে**শী অন্তর্যামী ফকির বাছিয়া ব্রাছিয়া ব্রান্ধণকে সম্ভাষণ করিয়া-ছিলেন। দ্বারে দ্বারৈ লাঞ্চিত, ভাড়িত, ভিক্লাবঞ্চিত হইয়া, সারাদিন অন্শনে কাটাইয়া, সায়ংকালে বান্ধণ আত্মহত্যা করিবার মান্দ করিতেছিল, কিন্তু কম্বা, পাগ, প্রবাল কৡমালাধারী ঘবন ভিক্ক সন্মুপে উপনীত হইয়। যাচ্ঞা कति उट्टे वह कपक्षक मृत्र महाश्राग बान्नग निष्कत कीर् অঙ্গবন্ধ দান করিল। " এই দান মহাদান"; ইহা মুক্ত হত্তের দান নয়, মুক্ত প্রাণের দান। যে রমণী বৃক্ষের অভ্রাল হইতে নিজের লক্ষাব্স ব্রুদেবের উদ্দেশে দান করিয়াছিল তাহারও দান এইরপ। আফাণের মহতের পরিচয় পাইয়। ফকির বিশ্বয়ানলে কৃহিলেন, পুত্র, পৃথিকীতে এমন সত্য-প্রকৃতি মাহুষও হয় ? কেন, বাবা, তোমার মৃত্যুকাল উপস্থিত ইইবে কেন ? যেমন রাজিদিনের পর্যায় ছ:খ-স্থাও সেইদ্ধপ, একের পর অপর আসে। ভাল, ভৌমারি कोश्रुष्ट लंखे, जामात भटेक अर्था । यनि अमित्र भीते मेंछाः হন, যদি আমার পীর সত্যপীর, তোমার ছংখ দ্র করিতে পারি তবেই আমি বধার্থ ফকির। তোমাকে এমন কিছু কৌশল শিখাইয়। দিই যাহা করিলে পরে সম্বর তোমার যথেষ্ট মঙ্গল হয়। সত্যপীরের চরণে হৃদয় নিবিষ্ট কর, ভগবান তোমার বাছা পূর্ণ করিবেন। তুমি নিজে সিম্লির প্রথা চালাইয়। দাও, কেহ তোমার আদেশ লজ্মন করিবে না। তুমি যাহাকে যাহা কহিবে তাহাই সফল হইবে, তুমি গিয়া আমার কথামত কাগ্য কর, তাহা হইলে পীরের তুল্য হইবে। ব্রাহ্মণ আবার আপত্তি করিলে ফকির তাহাকে ব্রাহ্মা বলিলেন, জ্ঞানের কথা শুন, একই প্রভু রাম ও রহিম তুই নাম ধারণ করেন। আমি তোমাকে কহিতেছি শাস্ত্রের সার অভেদ, তোমার পক্ষে ভেদজ্ঞান ভাল নয়, ইহাই শ্বীকার কর।

তাহার পর ফকির ব্রাহ্মণবেশ ও তৎপরে চতুর্ভুক্ত বিষ্ণুমৃত্তি ধারণ করিয়া, ব্রাহ্মণকে আশ্বন্ত করিয়া তাহাকে পঞ্চরত্ব দান করিলেন। সত্যপীরের পূজার পদ্ধতি সমস্ত বৃঝাইয়া দিলেন। বলিলেন,

> শীরভাংশে মুজরা করিবে প্নর্কার। সভাপীর নারায়ণ দিমংশ প্রকার॥

মৃজ্বরা অর্থে হিসাব, ভাগের নির্ণয়। প্রসিদ্ধ হিন্দী দোহায় আছে,

#### রাম ঝরোথে বএট কর্ দবকা মুজল্লা লে। জিদ্কি জইদি চাকরী উদ্কো ওরদার্ভি দে॥

রাম গবাকে বসিয়। সকলের হিসাব গ্রহণ করেন, যাহার যেরূপ কর্ম তাহাকে সেইরূপ দেন।

চতুত্জ রপ ধারণ করিয়া ফকির অন্তর্হিত হইলেন, ওদিকে রাহ্মণীর পিতৃবেশে অলঙার, বস্ত্র, নানা সামগ্রী নিজের মন্তকে বহন করিয়া তাহার কুটারে দেখা দিলেন। যখন রাহ্মণ ঘরে ফিরিল সে সময় তাহার শশুরের রূপধারী সভ্যপীর নারায়ণ নাই, তাঁহার প্রদত্ত সামগ্রী-সকল রহিয়াছে। পত্নীর মুখে সমন্ত কথা শুনিয়া বাহ্মণ বলিল,

চক্রপাণি চিনিতে নারিলে চক্রমুখী। অডু এদেছিলা, সাধিব। হৈয়া ভোর পিতা। ভূমি থকা, পীরক্তা, কীর্ত্তি কর্মসভা ঃ

বিশুর আপজি, নানা বিজপের পর, বিষ্ণুশর্মাও সভ্যশীরের অলৌকিক ক্ষমতাও ক্রিয়া দেখিয়া, বিশ্বস্ত হুইয়া সকলে সভ্যশীর নারায়ণের পূজা দিতে আরম্ভ করিল। তথন বিষ্ণুশর্মার অট্টালিকার সমূথে লোকে লোকারণ্য হইল।—

#### ছয়ারে ছুন্দুভি বাজে কুকুরে বিবাণ। আকাশে আলাম উড়ে গীরের নিশান॥

আল্লাম শব্দের অর্থ কি ? ইহা ফার্সী আলম শব্দ, অর্থ লোক, লোকসমূহ। পংক্তির অর্থ লোকে আকাশে পীরের নিশান উডাইল।

কাঠুরিয়ার কথা সংক্ষিপ্ত, পীরের সিন্নি মানিয়া তাহার দারিত্র্য মোচন হইল। স্কন্দপুরাণে আছে কাইকেতু কাই বিক্রয়লন্ধ ধনে সত্যনারায়ণের ত্রত করিবে মানস করাতে সেইদিন তাহার কাই দ্বিগুণ মূল্যে বিক্রয় হইল।

#### এক স্থানে 'রেলা' শব্দ আছে।— দেখি অতি রেলা অনুমতি দিলা শেবে।

রেলা উর্দ্ধ কিংবা ফার্সী শব্দ নয়, গ্রাম্য হিন্দী শঞ্জ অর্থ ঠেলা, ভিড়।

এই ত গেল লাভের দিক। অপর পক্ষে, সিয়ি
মানিয়া দিতে ভূলিয়া গেলে কিরূপ শান্তি হয় তাহার দৃষ্টান্ত
সদানন্দ বেণে। এই বণিক সন্তান-কামনায় সত্যপীরের
সিয়ি মানিয়াছিল। পীরের রূপায় সদানন্দের কল্যা হইল,
কল্যা বড় হইলে, তাহার বিবাহ হইল, কিন্তু যে কোন
কারণেই হউক সদানন্দের মানত রক্ষা হয় নাই, পীরের
সিয়ি দিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। অবশেষে সদানন্দ বণিক

#### দক্ষিণ সফরে নৌকার ব্যাপারে জামাতা সহিতে গেলা।

ব্যাপার শব্দ বাণিজ্যার্থে হিন্দুস্থানের সর্বত্র ও বোষাই প্রাদেশে ব্যবস্থাত হয়, উচ্চারণ বেওপার।

সেধানে রাজার সহিত বেচাকেনা হইল, রাজার অতিথি হইরা পরম সমাদরে খণ্ডর জামাত। বাস করিতে লাগিল। সিল্লি না পাইয়া এতদিন সত্যপীর কিছুই করেন নাই এখন তাঁহার হঠাৎ মনে পড়িল বণিককে শিক্ষা দিতে হইবে।—

নাৰু হ'বা পাইল, আমা পাসরিল, প্রমাদে পাড়িব তারে। বেন কোন কন করিরা মানন আর বা এবন করে॥ হ'ব-চোর গীর, পশি নৃপতির কোবে করাইল চুরি। রাজধন লরে, রাভারাতি বরে, রাজকোবের চোরাই মাল পর দিবস সদাগরের নৌকার পাওয়া গেল, অমনি কোটাল শশুর জামাইকে বাঁধিয়া, মারিয়া, কারাগারে প্রিল। তাহারা কারাগারে অন্থিচর্মসার হইতে প্রাকৃক এদিকে মথুরায় বিষ্ণুশর্মার আহ্বনী পুত্রের কল্যাণ হেতু সত্যপীরের সিল্লি দিয়া সকলকে খাইতে দিলেন। সেখানে সাধুয়ানী (সদানন্দের ভার্যা) ও তাঁহার কতা। উপস্থিত ছিলেন। বণিকানী কহিলেন, তাঁহার পতি ও জামাত। নিবিবেল্লে ফিরিয়া আসিলে তিনিও সত্যপীরের সিল্লি দিবেন।—

#### বাহ্মণীরে ইবাদ রাখিয়া গেলা ঘরে। সদর হইলা পীর সাধুর উদ্ধারে॥

ইংলি শব্দ ছাপা হয় ইসাল; ইসাল অর্থশৃন্ত শব্দ, ইংলি অর্থ আলেশ, ইচ্ছা। সিন্ধির নাম হইতেই পীর সাধুর উদ্ধারে যত্নবান হইলেন। হইয়া কি করিলেন? অর্দ্ধরাত্রে রাজার স্বপ্লাবস্থায় প্রচণ্ড ফকির মৃত্তিতে রাজার বক্ষে বসিয়া বলিতে লাগিলেন—

কাহে রে কুট্টন গির্দ্দ র্মোত লগা তেরা। ছোড়ু সদানৰ নাম সেবককো মেরা॥ নহি ঠোর মারুকা রখেগা কওন চচা। উরহ লোগ ভি চোর অওর তুলোগ ভি সচচা॥ তসকীর থাতির উদে পীর এন্তা কিয়া। এঁও নহি তো তেরা মন্তা উয়হ কাঁহাসে লিয়া 🛭 ৰঙ ভো ওয়হি লেতা মন্তা ৰঙতো ওয়হি লেতা। বিহানকো কেঁও রহতা রাতহি চলা যাতা ॥ তেকা ওকা গুণাহু নহি সবি গুণহা সেরা। ছোড় দে গরিবকো চলা যার ছেরা ॥ ঔর এক হিসাব কি বাত কঠে। গুন। ৱেন্তা মন্তা লিয়া তিস্কা দেগা দশ গুণ॥ ৰও তো বণিয়া কো তু পুট নহি লেতা। বারহ্বরিথ মে বারহ্ ৩৭ হোডা ॥ শাহা সলকুর কি দত্তর কুছ বুবে । थांत्रा मिनात्र मित्रा अना भाक कित्रा जुरव ॥ विश्वानको एकाछान किएक करहा (वह वह । মেরা বাত ন রখেগা মরেগা আথের ॥

<sup>ক টুন</sup> গির্দ্দ গালি, যে ব্যক্তি নিন্দিত লোক কর্ত্ক বেষ্টিত। মৌত, মৃত্যু। ঠৌর ঠাঁই, স্থান। তস্কীর, অপরাধ। থাতির, ক্রন্তু, কারণে। এঁও, এরপে। মন্তা, ধন, সম্পন্তি। তেকা, উর্দ্দু কিংবা ফার্সী শব্দ নয়, প্রাদেশিক হিন্দী শব্দ, অর্থ তার। ওকা'ও ঐরপ শব্দ, অর্থ উহার। শাহা, রাজা, দিশাহ। মন্ত্রুর, দরিন্তা। এনা, হিন্দী, ইহাকে।

কেন রে হতভাগা, ভোর কি মৃত্যু উপস্থিত?

महानम नामक आभात त्मवकत्क छाड़िया तह, नहित्न এখানেই ভোকে মারিয়া ফেলিব, কোন চাচা ভোকে রকা করিবে ? ওর। সব চোর আর ডোর। বড় সাধু, না ? অপরাধের কারণ পীর উহাকে এরপ করিয়াছিল, এমন না হইলে তোর ধন ওরা কোথা হইতে লইল ? যদি ও ব্যক্তি তোর ধন লইত, ওই যদি লইত তাহা হইলে রাতারাতিই চলিয়া যাইড, সকাল বেলা এখানে কেন থাকিবে ? ওর ও দোষ নয় তোরও দোষ নয়, সকলই यामात्र (नाम, गतिवत्क हाफ़िय़। (न, वाफ़ी हिनया याक। আর একটা হিসাবের কথা শোন, যত ধন লইয়াছিন্ তাহার দশ গুণ দিবি। তুই যদি বণিকের ধন লুটিয়া না লইতিস তাহা হইলে বার বংসরে বার গুণ বাড়িত। রাজা আরু দরিন্তের নিয়ম কিছু বুঝিস ? উহাকে অল্পই দেওয়াইলাম, তোকে মার্জন। করিলাম। বারবার বলিতেছি স্কাল বেলা উহাদের ছাড়িয়া দিবি, আমার कथा तका ना कतिरंत (भरव भतिवि।

প্রভাতে রাজা উঠিয়াই প্রাণের দায়ে বণিক্ষয়কে মুক্ত করিয়া দিয়া তাহাদিগকে আরও দশ নৌকা ধন দিলেন। এখানে বিবেচনার কথা আছে। বিষ্ণুশর্মার প্রতি দেবতার দয়া দেবতারই উপযুক্ত, কিন্তু সদানন্দ বণিকের প্রতি কিরুপ বিচার হইল ? সে সিন্ধি মানিয়। দিতে ভূলিয়া গিয়াছিল, তাহাকে সে কথা শারণ করাইয়া দিলেই, হইত। আর যদি তাহাকে শান্তি দেওয়াই দ্বির হইল. তাহা হইলে এত দীর্ঘকাল বিলম্ব হইল কেন ? তাহার পর রাজার কোষাগার হইতে ধন লইয়া বণিকের নৌকায় ছिन ? রাথিবার কি প্রয়োজন চোর সদানন্দকে কারারুদ্ধ না করাইয়া তাহাকে কি আর যাইত নাণ কোন শাস্তি দেওয়া জামাতার কি দোষ? বাদশ অপরাধী, *ং*ভাহার কাটাইল, বৎসর তাহার৷ কারাগারে তাহাদের মুক্তির কথা একবারও ভাবেন নাই, আর ধেই বণিক-পদ্মী সিল্লি মানিলেন, অমনি পীন্ন সদয় হইয়া তাহার স্বামী ও জামাতার মুক্তির উপায় করিয়া দিলেন। 🗦 হা ভ একপ্রকার উৎকোচের লোভ, এরপ মিষ্টার্মপ্রিয়ভায় ভ দেবভাকে মনে পড়ে না, বুলাবনের বটুবালক মোদক-

লুক মধুমকলকে মনে পড়ে। মধুমকল এমন গুণের হয টানাটানি পড়িলে পৈতা বাঁধা দিত। আবার সম্পূর্ব নিরপরাধী রাজাকে অপ্লারস্থায় গালিগালাজ দিয়। উাহাকে প্রাণের ভয় দেখানো কেন ?. বণিক যে চোর নয়, যথার্থ চোর খোদ সত্যপীর সে কথা রাজা কেমন করিয়। জানিবেন ? এ প্রকারে সিল্লি-পদ্ধতি প্রচার করিলে ভক্তি উভিয়া যায়, থাকে শুধু ভয় । শীতলা ও ওলাবিকিব পূজা এবং সত্যপীকের পূজা একশ্রেণীভূক্ত হইয়। পড়ে। আর বিচার ত দেবতাব মতো নয়, মগেব বর্গীব বিচাব।

এত পীডনে ও শান্তিতেও সদানন্দ ৰণিকের পৰীক। পূর্ণ হউল না। সে বেচাবা ও আহার জামাতা বাজ-দত্ত বিত্ত লইষা দেশে ফিরিতেছে, পথে এক ছাটে ফকিরের সংশ্বদেশ।

> ফ্কীর শরীর হয়ে সাধুর নিকট গিয়ে किळारमन (क्यां का बांख वांबर्गा। আধা চিল্ল দেও মূৰে " 'পীরকা দোহাই তুঝে ককলা বহুত কুছ সোওয়া॥ পীরের বচন শুনে পরিহাদে কর বেণে কেন্তা দিন ভয়ো হো ক্ৰীর। কমাই তো পুৰ দেখা, ওয়কুফ কি নৃহি লেখা, করাসং কেয়া কিও ভাহির॥ এক কেড়িলৈ যাচলা! পীর বহে পায়া ভালা, কেয়া চিজ বো বাও কহো মুবো। শুনু রহু কেন্তা মন্তা-- সাধু কহে ল্ভাপ্ডা কেন্দ্ৰা নাম বতাইকা তুবে 🏽 কহে সাধুর ভাষাই, খাক লে বাতা হঁমেঁ, ভলাসমে ভেরা কণ্ডন কাম। শুনি পীর মৌনে রয় তৎক্ষণে তঞ্জপ হয় र्फाट्ट रव वर्शात्र निम नाम ॥ एएथ नाष्ट्र देश नर्सनान्। " নারে হৈতে নামে তড়ে ক্কীরের পার পড়ে রক্ষ রক্ষ বলে ছই দার 🖁

ন্ধলপুরাণে কেবল সাধুতে ও সত্যনারায়ণ প্রভৃতে
কথাবার্ত্তা ইইয়াছিল, জামাতার কথা রামেশর যোগ
করিয়াছেন। ওয়কুফ শজের অর্থ বৃদ্ধি। এ কথাটা
ভামাদের অজানা মনে হয়, কিন্তু বৃদ্ধি বাদ দিলে যে শক্ষ
হয়, অর্থাৎ বেওয়কুফ, আমাদের বিলক্ষণ পরিচিত।
এইরূপ করামৎ বাংলায় কৈর্মাৎ ইইয়াছে। বাংলা তর্জ্জয়া
এইরূপ ছইবে। শাসতাশীর ফকিরের অবয়ব ধারণ
ক্রিয়া সাধুর নিকট গিয়া জিক্জাসা করিলেন, বাবা, কি

লইয়া যাইতেছ ? তোর পীরের দোহাই, অর্দ্ধেক সামগ্র আমাকে দাও, অনেক কিছু আশীর্কাদ করিব। পীবেন কথা শুনিয়া সদানন্দ পরিহাস করিয়া কহিল, ফ্রিক হইয়াছ কত দিল ? তোমার রোজগার তো প্র দেখিতেছি বৃদ্ধির সীমা নাই, কেরামং কি জাহির করিয়াছ ? যা, এন কডা কডি লইয়া চলিয়া যা ! ফ্রিকর বলিল, ভাল, পাইলাম কি জিনিব লইয়া যাইতেছ আমাকে বল, কত ধন, শুনি। ব্রণিক কহে, লতাপাতা, তোকে কত নাম বলিব ? সাধুন জামাই বলে আমি ছাই লইয়া যাইতেছি, তোব সে থোঁতে কি কাজ ? শুনিয়া সাধু মৌন রহিল, বণিক তুইজন বে বক্ম ব্লিয়াছিল তৎক্ষণাৎ সেইবপ হইল, অর্থাৎ কয়েকথান। নৌকা লতাপাতায় ভরিষা গেল, বাক্ নৌকাগুলা ভস্মপূর্ণ। সদানন্দ দেখে স্ক্রাশ হইল, তাড়াতাহি নৌকা হইতে নামিষা ফ্রিবেব পায় পডে, তুইজন দাসেব মত বলে, বক্ষা কর, রক্ষা কর !

বিশুব কাকুতি-মি্নতিব প্র ফ্রিক্র-পীর তাহাদেব ধুইতা মার্জন। করিলেন, নৌকায় যেম্ন ধন ছিল আবাব সেইরপ হইল। বলিকের গ্রামে উপনীত হইয়া নৌক। যথন ঘাটে লাগিল, ভখন সে সংবাদ নৌক। হইতে ঘোষিত হইল।

> নার ছিল বাদ্যভাও তার দির কাঠি। কামানে পশিতা দিয়া কাপাইল মাটি॥

যুদ্ধের জাহাজেই শুধু কামান থাকে না, বণিকে নৌকাতেও কামান থাকিত ।

> সাধু আইল দেশে খেবে যুত,নর নারী। সদানক দ্রুত দুত পাঠাইল পুরী॥

সদানন্দের কন্তা চন্দ্রকলা ঘরে বসিয়া পীরের সির্গি থাইতেছিল, সাধুর আগমূন-স্থাদ শুনিয়া সিন্নি ফেলিয়াং ঘাটে ছুটিল। বাধ্য-সিন্নি মানিয়া দিতে স্থালয়া গিয়াছিল কন্তা উচ্ছিই সিন্নি পাতে ফেলিয়া গেল। বাধ্যক বছকাং পান্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল, কন্তার শান্তি হইতেও বিলম্ব হইল না।

প্ৰসাদ কেলেছে পীৱের আছে পূর্ব কোপ।
দর্শ চূর্ণ বালা অহঙ্কার কৈল লোপ ॥
সদ্য দিল প্রতিফল দেখে সিরা সভী।
বাগ ক্ষু কাঁদে বাটে ডুবে সৈল পতি॥

कामिकां कि कि विश्व कि का किल का भिन्न भिन्न भिन्न भिन्न भिन्न कि

এমন সময় পীর বৃদ্ধ বিপ্রবেশে দেখা দিলেন, বলিলেন, আমি জ্যোতিষী, গণনা করিয়া দেখিয়াছি সাধুর জামাতা মরে নাই, কন্তার অপরাধে এইরূপ ঘটিয়াছে। কন্তা রূপে গুণে ধন্তা ইইলেও

> বরো ধর্ম্মে বৃদ্ধি নছে ভাল। গীরের সিরিণি এটে করে কেলে এল ছুটে সেই অপরাধে এত হৈল।

কক্স। আবার ঘরে গিয়া পাতের সিন্ধি তুলিয়া থায়, তথন তাহার পতি পুনজ্জীবিত হইয়া উঠে। স্বন্দপুরাণেও ঘটনা এইরপ, ভবে সিন্ধির্ব পরিবর্ত্তে সত্যদেবের প্রসাদেব উল্লেপ আছে।

এই-সকল ইক্সজালের মত অলৌকিক ঘটনা-সমষ্টির সমাবেশ সভ্যনারায়ণের মহিমা ও প্রতাপ ঘোষণা করিবার জন্ম, কিন্তু সভ্যনারায়ণ যে কেমন করিয়া সভাপীর হইলেন ভাহা জানি না। গ্রন্থশেয়ে আছে—

গ্ৰন্থ দা**ল ই**ইল বিরচিল বিনরাম। দৰে হরিধানি কর মঞ্রা দেলাম॥ মজুরা অর্থে অনেক। রামেশর একটি প্রথার উরেধ করিয়াছেন, এখন তাহা লুপ্ত হইয়াছে। স্বন্দপুরাণে ইহার কোন উরেধ নাই। সদানন্দ ও তাহার জামাতা গৃহে ফিরিলে পর স্ত্রীলোকের। নৌকা বরণ করিতে গেল।

মারে বিরে চক্রকলা ডিঙ্গা মঞ্চলিতে গেলা,
আগে পিছে শত সীমন্তিনী।
ফ্বের নাহিক ওর শংধ ঘণ্টা ঘন যোর
হুলাহলি, জয় জয় ধ্বনি॥

এই নৌকা-মঙ্গলের স্ত্রীআচার-পদ্ধতি এখন আর নাই। কোথা হইতে থাকিবে? সেকালে লোকে জানিত লন্ধীর বাহন নৌকা, পোঁচা নয়। যে বানিজ্যে লিন্ধী বাস করেন তাহার গতিবিধি ছিল জলপথে নৌকা-যানে, বোঝাই-করা নৌকা আনাগোনা করিত। সদানদ্দ দশ নৌকা ভরা রাজার ধন লইয়া দেশে ফিরিয়াছিল। স্ত্রীলোকেরা শাঁখ বাজাইয়া, নৌকা বরণ করিয়া সে ধন ঘরে তুলিয়াছিল। এখন সে বাণিজ্য নাই, সে পালভরা, মালভরা নৌকা নাই, গৃহলন্ধীরাও আর তরণী-বিহারিণী লন্ধীর মঙ্গলাচরণ করেন না।

## মহিলা-সংবাদ

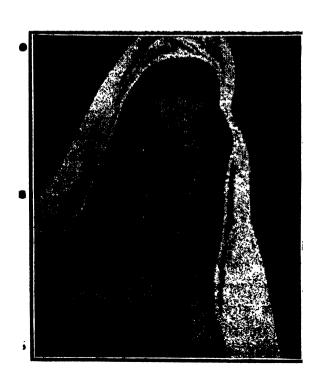
মণাবিত্ত-সম্প্রদায়ের গৃহস্থ নারীর জীবন অধিকতর আলাপ্রদ, উপযোগী ও মধ্র করিয়। তুলিবার জন্ম ভারতের একদল মহিল। বদ্ধপরিকর হইয়াছেন,—ইহা দেশের পক্ষে ফলক্ষণ সন্দেহ নাই। কলিকাতার সরোজনলিনী দত্ত শ্বতিসমিতির কথা অনেকেই জানেন। এই প্রতিষ্ঠানের চেটায় বাঙলার বছস্থানে—এমন কি বাঙলার বাহিরেও, অনেক-গুলি মহিলা-সমিতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই সমিতিগুলির উদ্দেশ্য,—জীশিক্ষার প্রচার, উটজ-শিল্পের উন্নতি, নানারূপ হন্তশিক্ষের প্রচলন, ধাত্রীবিভায় শিক্ষাদান, প্রভৃতি। সমাজ-হিত্তকর নানাবিধ অন্তর্ভানও সমিতিগুলির লক্ষ্যের বিষয়ীভূত। মাঝে মাঝে শিক্ষাপ্রাদ বিষয়ের বক্তৃতারও আয়োজন আছে। আমরা যে চারিজন মহিলার চিত্র

প্রকাশ করিলাম, তাঁহার৷ চারিট মহিলা-সমিতির সম্পাদিকা। নিঃস্বার্থভাবে, বিশেষ ক্লভিংখর সহিত কার্য্য করিয়া, ইহার৷ নারী-সমাজের ক্লভক্তভা অজ্জন করিয়াছেন।

বোষাই শহরে সম্প্রতি স্ত্রীমহামণ্ডল প্রদর্শনী বিসিম্নছিল। ইহাতে শ্রীমতী লীলাবতী দেসাই-অব্বিত কতকগুলি 'রকোলী' চিত্র প্রদর্শিত হয়। শ্রীমতী লীলাবতী, ব্যারিষ্টার মঙ্গলদাস দেসাই-এর পত্নী। ছবিগুলি সাধারণের কাছে বিশেষ প্রশংসালাভ করে। 'রঙ্গোলী' এতদিন আলবারিক চিত্রকলার (decorative) মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল; রঙ্গোলী-চিত্রে মন্থ্য-মূর্ত্তির সমাবেশও যে



'র**লোলী' িত্র**—যশোদা ও কুফ





সম্ভবপর, শ্রীমতী দেসাই তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন।
অসিতকুমার হালদার ও আবত্বর রহমান চাঘতাই-এর
আদর্শে এই 'রকোলী' চিত্রগুলি অন্ধিত। আমরা



'রলোলী' চিত্র—প্রদীপ ও চক্র

ক্ষেক্থানির প্রতিলিপি প্রকাশ করিলাম। মেঝের উপর বঙীন খড়ির গুঁড়া দিয়া 'রকোলী' চিত্র আঁকিতে হয়। এই কারণে মূলচিত্রের হবহ প্রতিলিপি ক্যামেরাতে তোলা



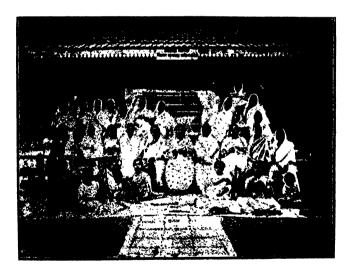
শ্ৰীমতী হেমান্সিনী দেন, সম্পাদিকা—টালা মহিলা-সমিডি



শ্ৰীমতী নলিনীবালা চৌধুরাণী, সম্পাদিকা—শ্ৰীষ্ট বহিলা-সমিতি



মাদারিপুর মহিলা-সমিতি



নিমতা মহিলা-সমিতি

সম্ভবপর নয়। কিন্তু তবুও মৃলচিত্রগুলি কত উচ্চাকের তাহা মুদ্রিত প্রতিলিপি হইতে অহুমান করা হুঃদাধ্য হইবে না। প্রীমতী দেসাই তাঁহার 'রকোলী' চিত্রগুলির জন্ম প্রদর্শনীর কতৃপিক্ষের নিকট হইতে চুইটি স্বর্ণ ও একটি রৌপ্য-পদক লাভ করিয়াছেন।



শীমতী রাধারাণী সাঞ্চাল, সম্পাদিক - রাজ্পারী মহিলা-সমিতি



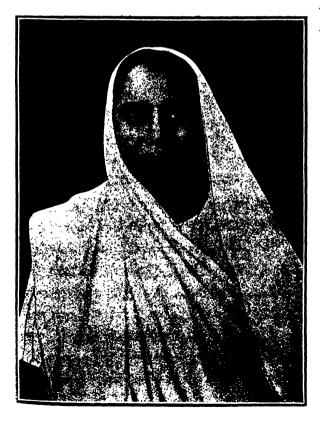
বহিশাল মাংলা-সমিতি

বিজ্যী চন্দা বাঈ ভৃতপূর্কা এম্-এল-এ নারায়ণদাদের জে: ইক্তা, এবং আরার প্রতিষ্ঠাপন্ন জমিদার চন্দ্রকুমার জৈনের পুত্রবধ্। বিবাহের এক বংসর পরেই তিনি



জীমতী নীরপ্রভা চক্রবন্তী তগলী ও পিরোম্পুর (বরিশাল) মহিলা-সমিতির ভূতপুর্ক সম্পাদিকা

বিধবা হন। অল্পবয়স হইতেই লেখাপড়ার দিকে চন্দা বাঈ-এর বিশেষ ঝোঁক ছিল। তিনি সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ



क्या वान



শ্ৰমতী স্বীতি সিত্ৰ

ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছেন। জৈন-দিন্ধান্তে তাঁহার দপল বিলক্ষণ। বিহার-অঞ্চলে পর্দ্ধা-প্রথার বড়ই বাঁধাবাধি, ইহা সত্ত্বেও চন্দা বাঈ শিক্ষা-সম্বন্ধে মোটেই হতাশ হন নাই। স্ত্রীজ্ঞাতির কল্যাণের জন্ম এই বিত্যী মহিল। অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন; তাহার মধ্যে 'উপদেশ-রত্বমালা', 'সোঁভাগ্য-রত্বমালা', 'নিবন্ধ-রত্বমালা', 'মহিলাওঁকা চক্রবর্ত্তিত্ব' উল্লেখযোগ্য। গত সাত বংসর ধরিয়া চন্দা বাঈ বিশেষ দক্ষতার সহিত "জৈন মহিলাদর্শ" মাসিক পত্রথানি সম্পাদন করিয়া আসিতেছেন। ধনীর হলালী হইয়াও তিনি অতি অনাড়ম্বরভাবেই জীবন বাপন করিয়া থাকেন। আরার নিকট ধর্মপুরায় তিনি প্রচুর অর্থব্যয়ে "স্ত্রী জৈন-বালা-বিশ্রাম" নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। দূরদ্রান্তর হইতে বালিক। ও বিধবাগণ আদিয়া এগানে বিদ্যাচর্ক্তা করিয়া থাকে। চন্দা বাঈ নিজে এথানে অধ্যাপনা করেন এবং মাঝে মারে

শিক্ষাথিনীদিগকে নান। শিক্ষাপ্রদ বিষয়ে বক্তৃত। দিয়া থাকেন।

রাষ্ট্র বা দেশের সেবায় ঘাঁহার৷ আত্মনিজ্ঞো করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমতী স্থনীতি দেবীর নাম কর। যাইতে পারে। ইনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রান্ধরেট। স্থনীতি দেবী কিছুদিন বাঙলার স্থল-পরিদর্শকের কার্য্য করিয়াছিলেন, কিন্তু মহাত্মা গান্ধীর অসহযোগ-আন্দোলনের ফলে সরকারী কর্ম পরিভাগ করেন। দেশবন্ধ চিত্তরগুন দাসের সঙ্গে তিনিও কারাবাদ বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। বাঙলায় ও মৃত-প্রদেশে অনেক সমাজ-কল্যাণকর কার্য্যের সহিত স্থনীতি দেবীর নাম বিজডিত। স্ক্রীজাতির শিক্ষা ও জ্ঞানোন্নতির জ্ঞ তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন। সাইমন-বর্জ্জন-কমিটিতেও তাঁহার নাম দেখা যায়।

### যক্ষের ধন

### শ্ৰী সীতাদেবী

দীনবন্ধু সাহা টাক। করিয়াছিল ঢের। গ্রামের লোকে নানাজনে নানাকথা বলিত, কারণ সত্য কথাটা কাহারও জানিবার উপায় ছিল না। কেহ বলিত এক লাথ: কেহ বলিত, "পাগল হয়েছ? একলাথ ত ওর কাছে খুদ্কুঁড়ো। এ বুড়োর সিন্দুকে যা টাকা আছে, তাই দিয়ে এ গাঁয়ের মত দশখানা গাঁ কেনা যায়।"

কিন্তু এতটাকা ভোগ করিবে কে তাহা লইয়া সকলের ভাবনার অবধি ছিল না, এক দীনবন্ধু ছাড়া। সংসারে তাহার আপন. বলিতে এক স্ত্রী এবং একটি কল্পা। উহাদের জন্ম বরান্ধ ছিল দিনে তিন আনার বাজার, এবং মাসে কয় সের করিয়া চাল। সে নিজে খাওয়া-দাওয়া এমনই সংক্রেপ করিয়া তুলিয়াছিল যে, সে ব্যাপারে না ছিল সময়ের অপবায়, না অর্থের। সকালে গুড়, মুড়ি এবং একঘটি জল, সন্ধ্যায় গ্রামের রাধাগোবিন্দ্জীর

প্রসাদ। স্ত্রী-কন্তাও যে তাহার দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিত্ত
না, ইহাতে তাহার বিরক্তি এবং ক্লোভের সীমা ছিল না।
যাহা হউক, ভগবান অবশেষে তাহার দীর্ঘখানের
ঘটায় বিচলিত হইয়া উঠিলেন। স্ত্রীটি জরে ভূগিয়া
ভূগিয়া একদিন মরিয়া বাঁচিল, কন্তা সত্যবতীকে মামরে
বাড়ীর লোক আসিয়া লইয়া গেল। দীনবন্ধুর ব্কেব একটা জায়গা বেদনায় দিনকতক যেন একটু খচ্পচ্
করিল, কিন্তু দৈনিক তিন আনা জমা দিলে মানে প্রাট্র ছ'টা টাকা হয়, চালের দামটাও নিতান্ত কম নয়,
এই চিন্তাটা মনে আসিবামাত্র তাহার ক্ষতস্থানে
কে যেন সান্ধনার প্রলেপ দিয়া দিল। সে আরো মর্ম দিয়া স্থদ আদায় করিতে লাগিল, তাহার দোকানের কেন-বেচার কাজ আরও নির্ধুৎভাবে চলিতে লাগিল।

সভাৰতী মামার বাড়ীই থাকিয়া গেল এবং বছঙে

পর বছর কাটিয়া চলিল। দীনবন্ধু প্রতি বৎসর পূজার সময় বারে।-চৌদ আনা পয়সা ধরচ করিয়া কন্তাকে হয় একথানি চুরে শাড়ী, না হয় একথানি চৌথুপি শাড়ী কিনিয়া পাঠাইত। তাহারই ঋণগ্রস্ত কোনো ব্যক্তি গিয়া কাপড়খানি দিয়া আসিত এবং সত্যবতীর ধবরটাও লইয়া আসিত। ইহা ছাড়া কন্তার সহিত পিতার আর কোনো সম্পর্ক ছিল না। আপনার জনকে ত আর গোরাকীর পয়সা দেওয়া যায় না, কাজেই দীনবন্ধু কোনোদিন সে চেষ্টাও করে নাই।

সত্যবতীর বিবাহও মামার বাড়ী হইতেই হইয়া গেল। দীনবন্ধ তথন ভারি মোকদমায় ব্যস্ত, কিছুতেই সময়মত যাইয়া উঠিতে পারিল না। মেয়েকে কিছু দিবারও স্থবিধা করিতে পাবিল না। বংসবের পর বংসর আবার কাটিয়া চলিল, পূজার সময়ের দে বারে। আনা খরচও দীনবন্ধুর বাচিয়া গেল। কুটুমবাড়ী ত আর শুধু একথানি শাড়ী পাঠান চলে ন। ? গুছাইয়া গাছাইয়া তত্ত্ব করার দরকার। কিন্তু ঘরে গৃহিণী নাই, অত উৎপাত করে কে ? কাজেই ভামাই বাড়ী তত্ত্ব করাটা শেষ অবধি বাদই পড়িয়া গেল। দীনবন্ধুর বাড়ীর দেওয়ালের ইট এক একটা করিয়া, স্থানে श्रात्न গসিয়া পড়িতে লাগিল, চুণবালি ত অনেকদিনই বিনায় গ্রহণ করিয়াছিল। উঠান গাছগাছড়া ঝোপেঝাপে ভরিয়া উঠিল। সন্ধ্যার পর সাপের ভয়ে সেদিকে কেহই া বাড়াইত না। দীনবন্ধুর প্রাণে ভয়-ডর বলিয়া পদার্থ অন্ধকারে এই ঝোপঝাডের মধ্যে সে নিশা-১রের মত ঘুরিয়। বেড়াইত, তেল কিনিতে পয়সা থরচ; াজেই লঠনও ব্যবহার করিত না। ঘরের ভিতর কেবল 🌃 একটি মাটির প্রদীপ এককোণে মিটু মিটু করিয়া চারিপাশের অন্ধকারকে আরো ভয়ানক ও ি হীষিকাময় করিয়। তোলা ছাড়া এই ক্ষীণ আলোতে াৰ কোনো কাজ হইত না। চোৱেও এমন স্থানে যাইতে 🤫 পাইত। কাজেই প্রোঢ় দীনবন্ধুর অতুল ঐশ্বর্যা লইয়। ালা ভাঙা বাড়ীতে দিন কাটাইতে কোনোই অস্কবিধা िल्ला।

কিন্তু চিরদিন কাহারও সমান যায় না। দীনবন্ধুর <sup>ভাবার</sup> কপাল ভাদিল। কন্তা সত্যবতী বিধবা হইয়া আবার তাহারই ঘাড়ে আসিয়া চাপিল, কারণ মামার বাড়ীতে তাহাকে আশ্রয় দিবার মত আর কেহ অবশিষ্ট ছিল না। তাহার দিদিমা এবং বড়মামা ছুইজনেই মারা গিয়াছিলেন। শুধু যে সেই আসিল তাহা নহে, তাহার সঙ্গে আসিল তাহার বালক পুত্র বলাই।

এই ছেলেটার প্রতি প্রথম হইতেই দীনবন্ধ জাতকোধ হইয়া উঠিল। একে ত উড়ো আপদ ঘাড়ে আসিয়া চড়িল, সেই যথেষ্ট বিরক্তির কারণ। সতাবতীর জগ্র তবু তাহার হুচার আনা খরচ কর। অভ্যাস ছিল, সেট। তাহার তত গায়ে লাগিল না। এখন ত তাহার খরচ আরো কমই হইবে। বিধবা মাসুষ একবেলা খায়, তাহার উপর মাছমাংস কিছুই খার না। দীনবন্ধ বৃদ্ধও হইয়াছে, বাতটাও তাহাকে দিনের দিন শক্ত করিয়া চাপিয়া ধরিতেছে, মাঝে মাঝে ব্যথায় সারারাত চীৎকার করে। তৃষ্ণা পাইলে উঠিয়া গিয়া একট জল খায়, এমন ক্ষমত। তাহার থাকে না। হুই এক টাকা মাইনা এবং থাওয়া দিয়া একটা লোক রাথিতে অনেকেই তাহাকে উপদেশ দিয়াছে, কিন্তু দীনবন্ধুর ভরদা হয় না। কে কেমন মাহুষ তাহার ঠিকানা আছে কি ? শেষে অল্প একটু স্থুখ করিতে গিয়া তাহার যথাসর্বস্ব যাক আর কি ? কিন্তু নিজের সম্ভান সম্বন্ধে সেভয় ত আর নাই ্ সে বুড়া বাপকে মাইনা করা চাকরের চেয়ে নিশ্চয়ই বেশী যত্ত্ব করিবে এবং মাইনাও তাহাকে দিতে হইবে ন।। থাইবেও সে ঢের কম। কাজেই কল্যাকে এক রকম त्म थूमी इट्यार ज्ञार्थना कतिया नरेन।

উঠানের কাঁট। গাছ, পোকামাকড় বিছা প্রভৃতি বাঁচাইয়া, নিজের ভাঙা সদরদরজার চৌকাঠটার উপর দাড়াইয়া বলিল, "আয় মা আয়, এও চোঝে দেখ্তে হল! রাধাগোবিন্দজীর ইচ্ছা, আমরা কি করতে পারি ?"

সত্যবতী শুদ্ধকণ্ঠে বলিল, "ভাল আছ ত বাব। ? বড় তাড়াতাড়ি আস্তে হল, আগে ধবর দিতে পারিনি।"

দীনবন্ধু ভাবিয়াছিল ক্সা বুঝি ভাহাকে দেখিয়া কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিবে, কাজেই নিজের চোখেও সে একটুখানি জল আনিবার চেটা করিতেছিল। মেয়ের ভাব দেখিয়া একটুখানি দমিয়া গেল। সত্যবতীর মনে তথন বৈধব্যের তৃঃধ অপেক্ষাও, এমন বাপের ঘরে আসিয়া গলগ্রহ হওয়ার লজ্জাটা বেশী করিয়া জাগিতেছিল, কায়া তাহার আসিল না।

দীনবন্ধু বলিল, "ত। ভিতরে আয় মা। গাড়োয়ান-টাকে বিদায় করে দে। তোর কাছে পয়সা আছে ত ?" সভাবতী সংক্ষেপে বলিল, "আছে! বলাই, নেমে আয় না, গাড়ীর ভিতরে কি করছিস ?"

বলাই কাপড়ের একট। পু'ট্লি লইয়। নামিয়। পড়িল। বাকি জিনিষ, একটা মাঝারি গোছের টিনের বাক্স, এবং একটা বিছানার বড় পোটলা গরুর গাড়ীর গাড়োয়ানই নামাইয়া দিল।

বলাইকে দেখিয়াই নীনবন্ধুর পিত্ত জ্ঞালিয়। গিয়াছিল।
এই বয়সের ছেলে, থাইবে ঠিক হাঁসের মত, দৌড়ধাপ
করিয়। কাপড়ও ঠিড়িবে বছরে ক'থানা তাহার ঠিকঠিকানা নাই। জামাইয়ের মৃত্যুর জন্ম এই তাহার প্রথম
ছঃথ হইল। হতভাগা বাঁচিয়। থাকিলে ত আর এ আপদ
ভাহাকে ঘাড়ে করিতে হইত না।

বলাই তাহার ভবিশ্বং বাসস্থানের মূর্ত্তি দেখিয়া ভয়ে বিশ্বংয় স্তান হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সত্যবতী জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা জিনিষপত্রগুলো কোথায় রাখবে, লোকটাকে একটু দেখিয়ে দাও। তারপর ওকে বিদায় করে দিই।"

তাহারা সবাই বিদায় হইলেই দীনবন্ধু বাঁচিত। কিন্তু তাহা যথন হইবার নয়, তথন অগত্যা বলিল, "এই দিকে নিয়ে আয়। একটু বাঁচিয়ে চলিস্, পোকামাকড়ের অস্ত নেই। দিনদিন অথর্ক হয়ে পড়ছি, এসব সাফ্ করবারও আর ক্ষমতা নেই। তোর ছেলেটা দেখছি বেশ বড়সড় হয়েছে; ও কি পারবে না ?"

সত্যবতীর মুখ আরো কঠিন হইয়া উঠিল। বাপের কথার উত্তর না দিয়া গাড়োয়ান এবং পুত্রের সাহায্যে নিজের জিনিষপত্র লইয়া সে সেই ইটকাঠের স্তপের ভিতর চুকিয়া পড়িল।

বাড়ীর সব ক'টা ঘরেই ছাদ প্রায় সবট। বা আংশিক-

ভাবে খদিয়া পড়িয়াছিল, বাকি ছিল কেবল একটা ঘর।
ইহাতেই লোহার দিন্কসহ দীনবন্ধু বাস করিত। রাগ্রাবাগ্রা করার তাহার দরকার হইত না, কাজেই সে-ঘরখানাও
ভগ্নদশায় পড়িয়াছিল। নিজের ঘরে অন্তলোকের প্রবেশ
সে মোটেই পছন্দ করিত না। কিন্তু মেয়ে এবং নাতিকে
ত বাহিরে দাঁড় করাইয়া রাখা যায় না ? অগত্যা এই
ঘরের মধ্যেই তাহাদিগকে তখনকার মত স্থান দিতে
হইল।

গাড়োয়ানটা বিদায় হইয়। যাইবামাত্র সত্যবতী বলিল, "সকাল থেকে ছেলেট। কিছুই খায়নি। তোমার রায়াবায়ার পাট নেই বোধ হয়? রায়াঘর কোথা? ছটে। ভাতে ভাত সেদ্দ করে নিই।"

দীনবন্ধু বিপন্নভাবে বলিল, "জোগাড় ত কিছু নেই। রান্নাঘরের চাল পড়ে গেছে, কি করে কি করবি ?"

সত্যবতী থানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়। বলিল, "যেমন করে হোক করতেই হবে। ছেলেট। ত সারানিন উপোস করতে পারে না? আমি জোগাড় করছি।"

দীনবন্ধু বসিয়া বসিয়া দেখিতে লাগিল। ইা, মেয়ের জেদ আছে বটে। ভার দালানের একটা কোণ ইটি কাঠ তুলিয়া ফেলিয়া দে ঝাঁট নিয়া পরিষার করিল, তাহার পর কয়েকটা ইট পাতিয়া একটা অস্থায়ী উনান থাড়া করিয়া ফেলিল। শুক্নো কাঠের অভাব ছিল না, দেপিতে দেখিতে উনানে আগুন জলিয়া উঠিল। সত্যবতীর সঙ্গে তাহার বাদন-কোদনগুলি দৌভাগ্যক্রমে ছিল, এবং পথে রাঁধিয়া থাইবার উদ্দেশ্যেই হৌক বা এখানে আদিয়া কাজে লাগিবার সম্ভাবনায়ই হৌক, চাল, ডাল এবং গুটি-কয়েক আলু বেগুনও ছিল। স্থতরাং ভাতে ভাত শীঘ্রই প্রস্তুত হইয়া গেল। দীনবন্ধু থাইতে কোনো আপত্তি করিল না। নিজের পয়দা থরচ না করিতে হইলে, সে সময়ে সময়ে রদনাকে লাগাম ছাড়িয়া দিত। নাতি এবং দাদামশায় মিলিয়া শীএই পিতলের বর্কাটি থালি করিয়া ফেলিল। সত্যবতী অনেক পথ আদিয়া সানাদি না করিয়াই তাড়াতাড়ি রালা চড়াইয়াছিল, সে चात्र शहेल ना। हेशामत्र चाहात्रास्त्र, अंहि। वामन-কোসন লইয়া সে গ্রামের পুকুরে চলিয়া গেল। বাসন মাজিয়া, ধুইয়া, স্নান সারিয়া, সিক্তবন্ত্রে সে যথন বাড়ী ফিরিল, তথন স্থ্য অস্ত যাইবার আর দেরি নাই। এ বেলা আর রান্নার উপায় ছিল না, কাজেই রাধা-গোবিলজীর প্রসাদ পাইয়াই বলাইকে ঘুমাইতে হইল।

পরনিন সকাল হইতেই দীনবন্ধু ব্ঝিল, তাহার ঘরে
শনি প্রবেশ করিয়াছে। কত দিক দিয়া যে খরচ তাহাকে
করিতে হইবে ভাবিয়া, মাথা তাহার ঘুরিতে লাগিল।
মেয়ে এবং নাতির থাকার জন্ম একথানা ঘরের উপর
মেমন তেমন করিয়া একটা খড়ের চাল অস্ততঃ দিতে
হইবে, রায়াঘরের জন্মও একটা চালা বাধিয়া দিতে হইবে।
তাহার পর চালডাল কেনা, নিত্য বাজার খরচ এসব ত
আছেই। ইহাতেই কি আর নিয়্তি পাওয়া যাইবে?
হতভাগা ছোড়ার কাপড়, জামা, কত কি এর পর কিনিতে
হইবে? হায়, হায়, ইহার বাপ মরিল ত এই অকালকুয়াওকেও সঙ্গে লইয়া গেল না কেন? দীনবন্ধুর বুকের
রক্ত শুধয়া খাইতেই কি ইহার জন্ম হইয়াছিল?

কিন্তু যতই আপ্ৰোষ কক্ৰক, কিছু খরচ তাহাকে করিতেই হইল। পাকা দেওয়ালের উপর থড়ের চাল নিয়া ঘর একথানা খাড়া হইল, রালাবালার জন্ম একথান। চালাও বাধা হইল। সামনের ঝোপঝাপ কাটিয়া সভ্যবতী এবং বলাই চলাচলের রাস্তা প্রস্তুত করিল, এবং একটা প্রনীপের বনলে একট। লঠন এবং গোটাছই প্রদীপ এখন এই ভাপাবাড়ীর অন্ধকার দূর করিতে লাগিল। বাড়ীতে যথন হাড়ি চড়িতেছে, তথন দীনবন্ধুও একবেলা ক্রিয়া ভাত ধাইতে আর ৪ ক্রিল। ধরচ যুখন হইতেছেই তখন নিজের দেহটাকে কট দিয়া আর লাভ কি ? বেলার বেশী রামা করিতে দিতে সে কোনোপ্রকারেই াজী হইল না। এ আবার মেয়ের অক্তায় আবদার। কেন ছোড়া একবেলা ঠাকুরের প্রসাদ খাইয়া থাকিতে পারে না নাকি ? সে নিজে ত এতকাল এমনি সত্যবতী নিরুপায় হইয়। ক্রিয়াই কাটাইয়.ছে। াকালের 🖼ধা ভাত তরকারীই কিছু কিছু ছেলের <sup>ুগু</sup> লুকাইয়া রাধিয়। দিত, তাহাতেই বালককে 💱 পাকিতে হইত।

দীনবন্ধু আজকাল মেয়ের যত্নে আরামে আছে বটে।
সে মাছ ভাত থায়, রাত্রে জল চাহিলে হাতের কাছে জলের
ঘটি পায়, পায়ে তেল মালিশের প্রয়োজন হইলে তাহারও
অভাব হয় না। শীতে তাহার জীর্ণ হাড় ক'থানা ঠক্ঠক্ করিয়া নাঁপিলেও, সে ছেঁড়া একথানা চাদরের বেশী
কিছু আবরণ কোনোদিন ব্যবহার করে নাই। এথন
কন্মা তাহার অবস্থা দেখিয়া নিজের বিছানার পুঁট্লি
হইতে তাহাকে মোটা একটা কাথা দান করিয়াছে।
জিনিষটা পুরানো হইলে কি হয়, শীত কাটে তাতে
চমংকার। সন্ধ্যার পর বাহির হইতে হইলে, পদে পদে
সাপ বা বিছার উপর পা দিবার ভয় আর নাই। শরীর
ভাল না থাকিলে তাহাকে বাহিরে যাইতেও হয় না,
বলাই তাহার উপদেশ-মত সকল ফরমাস থাটিয়া
আসে।

কিন্তু মন তাহার অশান্তির আগুনে পুড়িয়া যাইতেছিল। এত থরচ তাহার স্ত্রী বাঁচিয়া থাকিতেও কোনো
দিন হয় নাই। এক একটা করিয়া প্রদা বাহির করিত,
আর তাহার বৃকের এক একটা পাঁজর যেন পদিয়া পড়িত।
ইহারা তাহাকে ধনেপ্রাণে সারা করিয়া তবে নিশ্চিম্ত
হইবে। কিন্তু সত্যবতীর কঠোর মুপের দিকে তাকাইলে
তাহার মুপের কথা মুপেই থাকিয়া যাইত। মেয়ে এ
বাড়ীতে পদার্পন করিয়া অবিধি হাসেও নাই, কাঁদেও নাই,
পাথরের মূর্ত্তির মত স্তর্ক হইয়া আছে। কথাও সে এক
রকম বলে না। তাহার চোপের দিকে তাকাইলে
দীনবন্ধুর বৃকের ভিতরটাও ভয়ে ছম্ ছম্ করে। কাহারও
কাছে সে নিজের ত্ঃপ জানাইতে পারে না, ত্নিয়ায় তাহার
বন্ধু কেহ নাই। মনের আগুন মনেই ধোঁয়াইতে
থাকে।

হঠাৎ একদিন সত্যবতী বলিয়া বিদল, "ছোড়াটা বসে থেকে থেকে বয়ে যাবে। ওকে এই গাঁয়ের পাঠশালায় ভর্ত্তি করে দাও।"

দীনবন্ধুর সর্কাক জ্ঞলিয়া গেল। পাঠশালায় ভর্ত্তি করিবে বৈ কি ? কত বড় নবাব পুত্র! তাহার পর তুই বেটা মাসে মাসে আট আনা করিয়া মাইনা দে, বই রে, শেলেট রে, সব জোগাড় করিয়া দে। কাপড় জামা কিনিয়া দে। তাহার যেন পিঞ্দায় উপস্থিত হইয়াছে!

কিন্তু মেয়েকে এত কথা বলিবার সাহস তাহার হইল না। শুধু বলিল, "মাইনে দেবে কে '''

সত্যবতী থানিকক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "আচ্ছা, আট আনা পয়সাত? আমিই দেব, যেমন করে পারি।"

দীনবন্ধু বলিল, "আর বছর বছর বই শেলেট জোগাবে কে ১"

সভাবতী সে কথার উত্তর না দিয়া ঘর হইতে বাহির ইইয়া গেল:

গ্রামের পাঠশালার গুরুমহাশয় ছিলেন, বৃদ্ধ নিবারণ মুখুজ্জো। সারাদিন থাটিয়। তিনি সবে বাড়ী ফিরিয়াছেন। হাত-পা ধুইয়া, গামছাখানি উঠানের দড়ির উপর মেলিতে ঘাইবেন এমন সময় কে একজন তাঁহার পায়ের কাছে অবনত হইয়া প্রণাম করিল।

সন্ধ্যার অন্ধকার তথন রাল্লাঘর এবং গোয়াল-ঘরের ধ্যায় আরো গাঢ়তর হইয়া উঠিয়াছিল। রুদ্ধ চিনিতে না পারিয়া, ঝুঁকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে গা ? সন্ধ্যেবেলা চোধে ভাল দেখি না।"

শত্যবতী নিজের পরিচয় দিল। বলিল, "অনেকদিন এসেছি। রোজ ভাবি আপনাকে প্রণাম করে যাব, কাজের গতিকে হয়ে ওঠেনা। আমার ছেলেটার দ্য়া করে গতি করে দিন। বাড়ী বসে বসে দিনের দিন তৃষ্ট হয়ে যাচ্ছে।"

বৃদ্ধ নিবারণের শ্বভাবে দয়া-দাক্ষিণ্য যে খুব বেশী ছিল তাহা নয়। তবু বিধবা মাসুষ, এই গ্রামেরই মেয়ে, তাহাকে ত সোজা ফিরাইয়। দেওয়া চলে না ? কাজেই বলিলেন, "আমি আর কি গতি করব বাছা ? পাঠশালা ত আর আমার সম্পত্তি নয় ? মাইনে নিই, পড়াই। মাইনে যদি দিতে পার, ত কালই নেব ভত্তি করে। পুরনো বইটই ফ্চারপানা জোগাড় করে বড় জোর দিতে পারি। আমারও ত অবস্থা জান বাছা, দিন আনি, দিন গাই।"

সত্যবতী বলিল, "আচ্ছা বাবা, মাইনে না হলে নাই

यिन इस, मार्डेटन (मेर्च। यहे (क्रेंग्रेड व्याप्ति मेसा करते (क्रांगांड करते (मेर्चन।"

পরদিন স্কালেই স্নানাহার করিয়া, পরিষ্কার কাপড় পরিয়! বলাই মায়ের সঙ্গে গুরুমশায়ের বাড়ী হাজির হইল। সত্যবতী বৃদ্ধকে প্রণাম করিয়া তাঁহার পায়ের কাছে ছ'টি টাকা রাখিয়া দিল। বলিল, "বাবা, এই এক বছরের মাইনা একসঙ্গে দিয়ে রাখলাম। কি জানি পরে যদি আর জোগাড় করতে না পারি। বই আপনি দেবেন বলেছিলেন।"

দীনবন্ধুর কন্তা যে আবার মাইন। দিবার পয়সা জোগাড় করিতে পারিবে, বৃদ্ধ বাদ্ধণ তাহা কল্পনাও করিতে পারেন নাই। না হইলে বই দিবার কথা তাঁহার মৃথ হইতে বাহির হইত কি না সন্দেহ। পুরাতন বই শ্লেট সংগ্রহ করিয়া তিনি সাধারণতঃ অল্লমূল্যে বিক্রয় করিতেন। কিন্তু কথা যথন দিয়া ফেলিয়াছেন, তথন কি আর করা যায় ? অগত্যা একথানি ছেঁড়া বই এবং ভাঙা শ্লেট তাঁহাকে বাহির করিতে হইল। কার্ছ হাসি হাসিয়া বলিলেন, "বলেছি যথন, তথন নিশ্চয়ই দেব। বলি মাইনের টাকাটা চট্ করে জোটালি কি করে ? তোর বাপ বুড়ো ত সহজে টাকা বার করবার লোক নয় ?"

সত্যবতী বলিল, "বাবা দেয়নি, আমিই আমার বাসন-কোষন বেচে দিয়েছি।"

বলাই পাঠশালে গেল, এবং সত্যবতী মানম্থে বাড়ী ফিরিয়া আসিল। ভাঙা বাড়ীর সকল বিভীষিকা ও দৈশ্য আজ কেবলি তাহার চোপে থোঁচ। মারিতে লাগিল। যে এ সকলই ভুলাইয়া রাথিত, দে এপন অশুস্থানে।

পরদিন সকালে মাটির হাঁড়িতে রালা হইতে দেখিয়া দীনবন্ধু মেয়েকে জিজ্ঞাসা করিল, "তোর রালার বাসন কোথায় গেল ? থালা গেলাশও দেখছি না যে ?"

মত্যবতী বলিল, "বলাইয়ের পাঠশালার মাইনে দিতে সব বেচে দিয়েছি।"

দীনবন্ধু ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ক' টাকায় বিক্রী করলি ? কার কাছে ?"

সত্যবতী বলিল, "কামার বাড়ী। ছ'টাকায় বেচেছি।" দীনবন্ধু কপালে এক চড় মারিয়া বসিয়া পড়িল। "এমন বৃদ্ধি না হলে, এমন কপাল হবে কেন ? জিনিষগুলোর দাম কম করে বারো চোদ্দ টাকা। পুরনো বলে
না হয় আট ন' টাকাই হোক্। তুই ছ' টাকায় বেচে
এলি ? পাঠশালার মাইনে ত আট আনা। বাকি পয়সা
কি করলি ?"

সত্যবভীর জানাই ছিল টাকা বাড়ী লইয়া আসিলে, কোনো না কোনো উপায়ে তাহা বাপের হাতে গিয়াই পড়িবে। এইজন্তই সে সব টাকা একসঙ্গে গুরুমশায়ের হাতে দিয়া আসিয়াছিল। বাপের কথার উত্তরে বলিল, "এক বছরের মাইনে একসঙ্গে দিয়ে এসেছি।"

কন্তার ভয় ভূলিয়া গিয়া দীনবন্ধ উচ্চকণ্ঠে গালি দিতে দিতে চলিয়া গেল। এইরকম বৃদ্ধি মেয়েমামুষ ভিন্ন আর কাহার ? এক বছর ছোড়া পাঠশালায় পড়িবে কিন। তাহারই ঠিকান। নাই, দিয়া আসিল এক বংসরের মাইন।। এক বংসর যে ছেলে বাঁচিয়াই থাকিবে, তাহারই বা কি স্থিরতা? নিবারণ মুখুজ্জোকে তাহার জান। আছে। ডাইনের হাতে পুত্র সমর্পণ করিয়া বরং ফিরিয়া পাইবার আশা থাকে, কিন্তু গ্রামের গুরুমশায়ের হাতে টাকা দিয়। তাহা ফিরিয়া পাইবার আশা করা একেবারেই রুণা। মেয়ে থেন মূর্ত্তিমতী অলক্ষ্মী! ঘরে চুকিয়া অবধি দীনবন্ধুরও যে কত ক্ষতি সে করিল ভাহার ঠিকান। নাই। নিজের পয়সার উপর যাহার মমত। নাই, দে কি আর বাপের পয়সায় মায়। করিবে ? বেশ, না হয় বাসন বিক্রিই করিয়াছিস, টাকাট। এমন করিরা হাতছাড়া করিবার কি দরকার ছিল ? বাপের হাতে দিলে মাসে মাসে স্থাদে কত আসিত, তাহার ঠিকান। আছে ? না, মেয়ে গিয়া ছেলেকে পাঠশালে ভর্ত্তি করিলেন এক বছরের জন্ম। ছেলে জজ হইবে আরু কি ?

নিজের অর্থের যে কি ব্যবস্থা করিবে ভাবিয়া ভাবিয়।
দীনবন্ধু অন্থির হইয়া উঠিল। মেয়ের হাতে পড়িলে সে
ছদিনেই সব উড়াইয়া-পুড়াইয়া দিবে। সে বৃদ্ধ হইতে
চলিল, আর ক'দিন বাঁচিবে ? গায়ের রক্ত জলু করিয়া
না ধাইয়া না পরিয়া, যে-ঐশর্ঘা সে সঞ্চিত করিয়াছে তাহা
কোধায়, কাহার কাছে সে গচ্ছিত রাখিবে ? ভাবিতে
ভাবিতে মাধা তাহার গোলমাল হইয়া যাইবার জোগাড়

হইল। ঘুমের ঘোরেও "ওরে সব গেল রে; স্ব গেল," করিয়া সে চীৎকার করিয়া উঠিত। সত্যবতী আসিয়া তাহাকে ঠেলা দিয়া জাগাইয়া দিত।

বলাইয়ের পড়াওনা চলিতে লাগিল। দীনবন্ধু কিন্তু
দিনের দিন বেশী করিয়া অন্থির হইয়া উঠিতেছিল।
মেয়ে ছেলের জন্ম ধেসব কাপড়চোপড় আনিয়াছিল,
তা দিনের দিন জীর্ণ হইতে জীর্ণতর হইতেছিল।
এর পর কোন্দিন সে কাপড় চাহিয়া বসিবে। এ শীতটা
কোনো রকমে কাটিয়া গেল বটে, কিন্তু পরের শীতে
ইহারা কি আর কিছু পয়সা না ধসাইয়া ছাড়িবে?
মেয়েরও কাপড় হয় ত কিনিয়া দিতে হইবে। তাহার
পর, আজ্ব এ বেড়াটা ভাঙিয়া য়য়, কাল ও চালের ঝড়ে
উড়িয়া য়য়। দীনবন্ধু য়েন বেড়া-আগুনের মধ্যে
পডিয়াছিল।

শীতকালট। কাটিয়াই গেল। বসস্তের হাওয়া দিবামাত্র কিন্তু গ্রামে অন্তরের ধ্ম লাগিয়া গেল। শীত গিয়াছে মনে করিয়া সবাই মহোৎসাহে গরম কাপড় কম্বল ইত্যাদি বিদায় দিয়া, ছদিন যাইতে-না-ঘাইতেই জরে পড়িতে আরম্ভ করিল। সদ্দি জর তন্ ভাল, কিন্তু হাম, পান বসন্ত এবং অবশেষে আসল বসস্তেরও নাম শোন। যাইতে লাগিল। সমন্ত গ্রামটা যেন অভ্ত আশঙ্কায় মুষ্ডিয়া পড়িল।

দীনবন্ধু স্থদ আদায় করিয়। বেল। বারোট। আন্দান্ধ বাড়ী ফিরিয়া বলিল, "দেথ মা, একটু তেতো-টেতে। ধাস, সাবধানে থাকিস, ঠাগু-টাগু৷ যেন লাগে না। মা শীতলার যে রকম দয়া দেখছি গাঁয়ের ওপর।"

বাধা দিয়। সভাবতী বলিল, "ছেলেটার একটা টিকে দিয়ে দিলে হয় না ?"

দীনবন্ধু তাচ্ছিল্যের ভবিতে ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "ও টিকে-ফিকেতে কিছু হয় মনে করিস্? কিছু না, কিছু না। ওধু পয়সা নষ্ট। অদৃষ্টে থাকলে হাজার টিকেতেও ও আটকাবে না।"

সত্যবতী কিছু বলিল না। কিন্তু মনের ভিতরটা তাহার থাকিয়া থাকিয়া ভয়ে শিহরিয়া উঠিতে লাগিল।

ভাগ্যদেবতা এক একটি মাহ্বকে চিহ্নিত করিয়।

রাখিয়া দেন, রূপা বর্ষণ করিবার জন্ম। সত্যবতী জন্মাবধি এই রূপা উপভোগ করিয়া আদিতেছিল, এখনও বঞ্চিত হুইল না। ছদিন পরে বলাই পাঠশালা হুইতে অসময়ে জ্বর-গায়ে বাড়ী ফিরিয়া আদিল। পরনিন দেখা গেল ভাহার গায়ে বদস্থের গুটি বাহির হুইয়াছে।

সভাবতীর বৃকের ভিতরটা বেন হিম হইয়া গেল।
তাহার প্রিয়ঙ্গনের মধ্যে মৃত্যু সকলকেই অপহরণ করিয়া
এই বালকটিকে মাত্র অবশিপ্ত রাথিয়াছিল। ইহারই
উপর তাহার অন্তরের সকল স্নেহ উজাড় করিয়া ঢালিয়া
নিয়া সে বাঁচিয়াছিল। এবার এই আশ্রয়টিও তাহার
বৃঝি ভাঙিতে চলিল। কিন্তু ছংখ সহিয়া সহিয়া তাহার
স্কুদয়ে কড়া পড়িয়া গিয়াছিল, কোনো আঘাতই তাহাকে
সহজে বিচলিত করিতে পারিত না। সে অবিচলিত
ভাবে ছেলের সেবা করিয়া যাইতে লাগিল। সেনিন
হইতে ঘরে হাঁড়ি চড়া বন্ধ ইইয়া গেল।

দীনবন্ধু ভয়ে পাগলের মত হইয়। উঠিল। এইবার বৃঝি তাহার সর্মান্থ যায়। এই কাল রোগে তাহাকে ধরিলেই হইয়াছে! এই বৃড়াবয়সে সে কি আর বাচিবে? আর সে মরিলে কন্সা ছদিনেই সব উড়াইয়া দিবে। যাইবার জায়গা থাকিলে সে নিজের ধনসম্পত্তি লইয়া তথনই পলায়ন করিত, কিন্তু জগতে বন্ধু বলিয়া কেস ভাহার জিল না। এত টাকা লইয়া পথে বাহির হওয়াও মহা দায়। প্রাণে বাঁচিবে সে কতক্ষণ? নিক্ষপায় হইয়া নিজের ভাগে ঘরে বিসয়া সে দেবতার নাম জপ করিতে লাগিল! থাওয়া-দাওয়া না হওয়ায় তাহার কোনো তঃথ ছিল না। আগের মত মৃড়ি খাইয়াই সে বেশ চালাইয়া দিল।

বলাইয়ের সর্বাঞ্চ বসস্তের গুটিতে ছাইয়া গেল।
-জরের বোরে অচেতন বালক যম্বণায় আর্ত্তনাদ করিতে
লাগিল। সতাবতী ছেলের মাথার কাছে বসিয়া হাত
বলাইতে লাগিল।

প্রথম প্রথম তাহার আশা ছিল ছেলে আপনা হইতেই সারিয়া যাইবে। পাড়াগাঁয়ে এরপ বসন্ত হইয়া সারিতে সে অনেককে দেখিয়াছে। কিন্তু যতই সময় যাইতে লাগিল, ততই সে বুঝিতে লাগিল যে, সহজে সারিবার ব্যাধি এ নয়। তাহার বুক যেন ফাটিয়া ষাইতে লাগিল। হায় নিরুপায় মাতৃত্বেহ! তাহার যে কোনো ক্ষমতাই নাই।

বাপের কাছে কোনো কিছু চাহিতে সভ্যবতীর মাখা কাটা যাইত। কিন্তু এখন আর কোনো সংশ্বাচ, কোনো অভিমান রাখিবার তাহার উপায় ছিল না। দীনবন্ধুর কাছে গিয়া, অতিকটে চোখের জল সাম্লাইয়া সে বলিল, "বাবা, একটা ডাক্তার-বিদ্যি, কিছু এনে দেখাও। নইলে বলাই আমার বাচবে না।"

দীনবন্ধু থাতা লইয়া স্থদের হিসাব ক্ষিতেছিল। মৃথ তুলিয়া বলিল, "ডাক্তার ? ডাক্তার কোথা পাব ? এ গাঁয়ে মোটে ডাক্তার নেই, আন্তে হলে ভিন গাঁ থেকে। ও বাবা, সে কি কম থরচ ? গাড়ীভাড়া দে, জলথাবার দে, তার উপর দক্ষিণার টাকা।"

সত্যবতীর মাথার ভিতর যেন জাল। করিতে লাগিল। একি মামুষ না পিশাচ? সে উত্তেজিত কঠে বলিল, "টাকার ত গাদা করেছ। অত টাকা তোমার থাবে কে? মরবার সময় সঙ্গে নিয়ে যাবে? ছেলেট। আমার যেতে বসেছে, তার জত্যে দশটা টাক। ধরচ করতে পার না ?"

দীনবন্ধু সম্বস্তভাবে উঠিয়। পড়িল। বলিল, "কোথায় আমার টাকা ? সব বেটাবেট কেবল আমার টাক। দেখছে। পেটে থাই না, ছেড়। কাপড় পরে বেড়াই, আমি টাক। কোথা পাব ?"

সত্যবতী বলিল, "বাবা, গুসব গ্রাকামি রাপ এখন। কোনদিন বাপের কাজ করনি, আজ কর। মরলে পর টাকা তোমার সঙ্গে যাবে না। ধর্মের কাছে কি জবাব-দিহি করবে ? এমন করে নিজের সস্তানকে দগ্ধে মের না।"

দীনবন্ধু চেঁচাইয়া উঠিল, "আরে গেল যা! ছুঁড়ি পাগল না কি? বল্ছি টাকা নেই, তব্ প্যান্প্যান্করবে। মরে গেলে সঙ্গে যায় না যায়, তোর কি রে বেউ ? সরে যা, সরে যা, আমার এখন তাগাদায় বেরতে হবে।"

দীনবন্ধু পলায়নই করিল। ঘরে থাকিলে মেয়ে ত জ্ঞালাইয়া মারিবে। নিজের ঘরের দরজায় একটা তালা মারিয়া গেল, যদিও লোহার সিন্দুক ভাঙ্গিবার কোনো সম্ভাবনা সত্যবতীর ছিল না। বসস্ভেব্ন ভয়ে গ্রামের কোন লোক কিছুদিন অস্ততঃ তাহার বাড়ীর ধার দিয়াও হাঁটিবে না, তাহা তাহার জানা ছিল। দোকানঘরে গিয়া সে আড্ডা গাড়িল, রাত্রেও সেথান হইতে নড়িল না।

দত্যবতী চোখে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। একেলা এই ষমপুরীতে কি করিবে দেশু ছেলে তবে তাহার যাইবেই শুক্কিনী আশা তাহার কাণে কতবার মিথ্যা সাম্বনা দিয়া গেল, না, ভাল হইবে। এখন যেন একটু জ্ঞান হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। জর যেন একটু কম। কিন্তু হায় বুথা আশা। বালক অল্লে অল্লে মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইয়া চলিল।

ঘরে আর কেহ নাই। আচেতন বালককে ফেলিয়া গ্রামের ভিতর সাহাধ্যের আশায় সে যায়ই বা কি করিয়া? ছেলে মদি জ্বল চায়? বিকারের ঘোরে বিছানা ছাড়িয়া মদি গড়াইয়া গিয়া আঘাত পায়? হায় ভগবান! একি দারুল পরীক্ষায় ফেলিলে? ছেলে ত চলিলই, কিন্তু মা হইয়া সে এক ফোঁটা ওব্ধ তাহার মুখে দিতে পারিল না, তাহাকে বাঁচাইবার কোন চেগ্রাই করিতে পারিল না।

ভগবান শেষের দিকে অল্প একটু করুণা করিলেন।
সম্ভানের মৃত্যু-যন্ত্রণা মাকে অধিক দেখিতে হইল না।
আধার রাত্রে পরিশ্রাস্তা নিদ্রিতা মাতার নিকট হইতে
বলাই চিরদিনের জন্ম বিদায় হইয়া গেল। তাহার কণ্ট
লাঘব করিতে পারে নাই বলিয়া অভিমান করিয়াই
ব্যন মাকে কিছু বলিয়া গেল না।

পরদিন সকালে গ্রামের লোক বিশ্বিত হইয়া দেখিল বিধবা একটি রমণী পথে পাগলিনীর মত ছুটিয়া বেড়াইতেছে। সকলকে ডাকিয়া বলিতেছে, ছেলের সংকার করিতে। ছেলে রাত্রে মারা গিয়াছে। বাপ ভাহার বাড়ী ছাড়িয়া তিনদিন আগে পলায়ন করিয়াছে।

"নীচ" জাতের মড়া, বসস্তের মড়া, কে ছুইবে ? সকলেই বিধবার নিকট হইতে পলায়ন করিতে লাগিল। "কাছে আসিদ্ না মাগি, সরে যা। নিজের ছেলে মরেছে বলে সকলকে মজাতে চাদ ?"

একজন দ্র হইতে উপদেশ দিয়া গেল, "তোর বুড়ো-

বাপকে বল, থানায় থবর দিতে। মেথরে এসে মড়া ফেলে দেবে এখন। দীমু বুড়োর বাড়ীর কে যাবে মড়া ফেল্তে পু সে মরলেও কেউ ছোবে না।"

সত্যবতী বাড়ী ফিরিয়া আসিল। বলাই, বলাই বাবা আমার! তোকে কেউ ছুঁইবে না। আছা, তোরে মা এখনও বাঁচিয়া আছে। তোকে বাঁচাইতে পারে নাই, কিন্তু একসঙ্গে যাইবার ব্যবস্থা করিতে পারিবে। সত্যবতী মনে মনে সব স্থির করিয়া হি হি করিয়া হাসিয়া উঠিল। ভাঙা বাড়ীর দেওয়ালগুলা পর্যান্ত বেন এই পৈশাচিক অট্টহাসিতে শিহরিয়া উঠিল।

কাঠের অভাব নাই, ঝোপঝাড়ও বিশুর। চালের ধড়ও বাঁশ দিয়া টানিয়া টানিয়া নীচে ফেলিতে লাগিল। লঠনের কেরোসিন আনিয়া তাহার উপর ঢালিয়া দিল। বলাইয়ের চিতা ঘটাধানেকের মধ্যে প্রস্তুত হইয়া গেল। ছেলেকে কোলে করিয়া সত্যবতী মাঝধানে আসিয়া বসিল।

"নে এইবার তোর টাকা আগ্লাবার লোকের আর অভাব হবে না। আমরা মায়ে বেটায় আগলাব," বলিয়া জলস্ত দেশলাইয়ের কাঠি একটা সে থড়ের গাদার উপর ছুঁড়িয়া দিল।

অগ্নির লেলিহান শিখা যখন আকাশে হাতছানি
দিয়া উঠিল, তখন গ্রামের লোকের খেয়াল হইল।
চীংকার, টেচামেচি, দৌড়াদৌড়ি লাগিয়া গেল। কিন্তু
দে ভীষণ অগ্নিকাণ্ডের নিকটে অগ্রসর হইবারই তাহাদের
ভরদা হইল না, নিবাইবার চেগ্রা করা ত দ্বে থাকুক।
কেবল পাগলের মত চীংকার করিয়া সকলে ছুটাছুটি
করিতে লাগিল।

দীনবন্ধু সবে তথন দোকান-ঘরে মৃতি লইয়া খাইতে বিসিয়াছে। গ্রামের একটা ছোকরা ছুটিয়া আসিয়া থবর দিল, "তোমার বাড়ী যে পুড়ে গেল, দীনবন্ধু।"

"আা, কি বল্লি?" বলিয়া বৃদ্ধ মুথের গ্রাস ফেলিয়া লাফাইয়া উঠিল। এমনি বেগে সে রাস্তা দিয়া ছুটিয়া চলিল যে, বালকও তাহার পিছনে পড়িয়া রহিল।

মাতাপুত্রের চিতার আগুন তথন আশেপাশের বনজগলে লাগিয়া দাবানলের স্বষ্টি করিয়াছে। ভীত ব্রস্ত গ্রামবাদীর দল দূরে দাড়াইয়া। দীনবন্ধুকে দেখিয়া একজন বৃদ্ধা চীৎকার করিয়া উঠিল, "কোথায় ছিলি পিচেশ বুড়ো এতক্ষণ ? তোর মেয়ে যে পুড়ে মরল ?"

"ওরে আমার সর্বাস্থ গেল রে, সর্বাস্থ গেল," বলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া দীনবন্ধ সেই ভীষণ অগ্নিকুণ্ডের ভিতর ঝাঁপ দিয়া পড়িল। গ্রামের লেখ্রকে দীনবন্ধুর বাড়ীর সামনের পথে চলাই বন্ধ করিয়া দিল। অতি অসমসাহসী কেহ ত্বএকবার চেটা করিয়াছিল। তাহাদের অজ্ঞান অবস্থায় পথে পড়িয়া থাকিতে দেখা গিয়াছিল। বৃদ্ধ মেয়ে এবং নাতিসহ ফক হইয়া নিজের ধন রক্ষা করিতেছে, এই গুজাব ক্রমে গ্রামে গ্রামে রটিয়া গেল।

## পৃথীরাজ

শ্রী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

( )

পৃথীরাক্স, টিপ্ স্থলতান আর পিগুরী দস্থাদলের
মধ্যে ঘোরতর যুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে ! পিগুরীদের ছ'তিনক্ষন
আহত হইয়া ধরাশ্যা লইয়াছে—তব্ হর্দ্ধর্ষ দলটা
হটিতে চায় না । টিপু স্থলতানের কানের কাছ দিয়া একটি
আকা-বাকা আমের ডাল বোঁ করিয়া বাহির হইয়া গেল;
সে সেটা কুড়াইয়া লইয়া দস্থাদের আক্রমণ করিতে যাইবে,
এমন সময় পৃথীরাজের করচ্যুত একটা মাটির চাংড়া
পিগুরী-সন্ধারের নাকের উপর পড়িয়া তাহার নাকের
নীচেটা রক্তে, এবং ম্পের বাকিটা ধ্লায় ধ্সরিত করিয়া
দিল।

এই সময় স্থলের টিফিন পিরিয়ত শেষ হওয়ার ঘণ্টা পড়িল। টিপু স্থলতান এবং জক্ষত পিগুরী কয়জন ছুটিয়া গিয়া ক্লাসে বসিয়া জতান্ত মনোযোগের সহিত যে যার পড়া স্থক করিয়া দিল। তিনটি পিগুরী আহত হইয়া-ছিল; তাহারা নিজের নিজের জখমে হাত দিয়া মন্থর গতিতে স্থলের দিকে আসিতে লাগিল। রণক্ষেত্রে রহিল মাত্র পৃথীরাঞ্চ এবং পিগুরী-সর্দার। বিজ্ঞোতা গিয়া আহত শক্রকে সমবেদনার কোমসম্বরে প্রশ্ন করিল,— বড্ড লেগে গেছে, না ভাই?

পিগুারী বলিল,—বেশী নয় : ইস্—তোর পা'টা : 
—ও কিছু নয়; দাড়া, কাপড়ের খুঁটটা একটু

ভিজিয়ে নিয়ে আদি—বলিয়। পৃথ্বীরাজ একটু থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে জলের ঘরের দিকে ছুটিল। জ্বল আনিয়। নাকটা মৃছাইয়া দিতেছিল, পিগুারী বলিল,—এর পরেই নবীন মায়ারের ক্লাস,—আজ আবার নতুন বেড কেড়েচে…

এমন সময় স্থলের বারানা হইতে টিপু স্থলতান হাঁক দিল—তোমরা-সব এস শীগ্গীর, স্থার ডাক্চেন; থেলা যে তোমাদের শেষ হতে যায় না।

পিগুারী বলিল,—নিশ্চয় সব বলে দিয়েছে।
পৃথীরাজ বলিল—তাহ'লে আজ এন্পার কি ওস্পার
যা হয় একটা করব,—ওকে আন্ত রাধ্ব না…

বারান্দা হইতে তাগাদ। আদিল—চলে এস, স্থার কতক্ষণ বদে থাক্বেন ?

তৃত্বনে উগ্রভাবে চাহিয়া দেখিল; —পৃথীরাজের চেহারাটা অত্যন্ত কালে। এবং চোখ তৃইটা অত্যন্ত শাদা বলিয়া করুণার চক্ষে চাহিলেও উগ্র দেখার। আহত পিগুরী-দহ্যা কর্মটি খামের আড়ালে ইহাদের অপেকায় ছিল; সকলে একসঙ্গে প্রবেশ করিল। টিগুনিজের আসনে বসিয়া একটা বই খুলিয়া বলিল—ভার আমরা ততক্ষণ সময় নই না করে পুরনে। পড়া করি ?"—বলিয়া একবার অপরাধীদের পানে চাহিল।

নবীন মাঠার প্রশ্ন করিলেন,—রস্কে, পৃথীরাজের তারিধ কত ?

রসিক, অর্থাৎ বর্ত্তমান ঘটনার পৃথীরাজ চুপ করিয়। বহিল।

নবীন মাগ্রার আবার প্রস্ন করিলেন—মাধ্না, টিপু স্থলতান কোন্ সালে জন্মছিল।

মাধনলাল, অর্থাৎ এই আধ্যায়িকার পিগুারী-স্দার বেন তারিধট। 'পেটে। আসছে মুথে আসছে না' ভাব দেখাইয়া কড়িকাঠের দিকে চাহিয়া রহিল।

নবীন মাটার বলিলেন,—ছ ! আর আপনারা দয়া করে বল্ডে পারেন—পিগুারীর৷ আকবরের কে হ'ত ?

যে তিনটিকে আহত পিগুরী-দস্ক্য বলিয়া পরিচিত করিয়াছি তাহাদের তুইজনে, যেন ভয়ানক মুথস্থ আছে এই ভাবে মনে করিবার ভঙ্গিমায় ক্রত ঠোট নাড়িতে লাগিল। তৃতীয়ট অত্যন্ত ঘাবড়াইয়া গিয়াছিল; নবীন মাঠারের রশিকতা ধরিতে না পারিয়া গোলমাল করিয়া বলিয়া ফেলিল—আকবরের পিদেমশায় হ'ত স্থার

'শপাং' করিয়া বেত নামিল।—"আকবরের পিস্তেমশায় হ'ত ; ভিলেণ্ট স্থিপের ঠাকুদা রায় দিলেন…"—অন্ত পিঠ-গুলাতেও শপাশপ্ শপাশপ্ আওয়াজ হইতে লাগিল। নবীন মাটার গর্জাইতে লাগিলেন—লক্ষীছাড়া-সব পেটে বোমা মারলে হিপ্তির একটা অক্ষর বেরোয় না— পৃথীরাজ টিপু স্থলতান আর পিগুারীদের একসঙ্গে লড়াই হচ্চে!—হিপ্তির পিণ্ডিচট্কানো হকে; এই রুগ্কে লক্ষীছাড়া হচ্চে হারামজাদার জড়।—শপাং শপাং

রিদিকের কালো মৃথ রাগে অপমানে যন্ত্রণায় তাঁবাটে হইয়া •উঠিয়াছিল। উদ্—উদ্—করিয়া চোথ মৃথ কুঁচকাইয়া মার থাইল। শেষ হইলে প্রচণ্ডভাবে একবার টিপুর দিকে চাহিঁয়া লইয়া দাতে দাত পিষিয়া বলিল, আমরা একটুও মারামারি করিনি; কে বলেচে?

নবীন মাটার হঠাৎ বেত বন্ধ করিয়া দিলেন, ভাকিলেন,—অস্তা।

খনস্থ স্মার, খর্থাং আজকার টিপু স্থলতান, মাঠারকে ভনাইরা,—আমায় এইখানটায় একটু বুঝিয়ে দাও তে। ভাই—বলিয়া সবে পাশের ছেলের নিকট জিয়োমেট্র একটা পাতা মেলিয়া ধরিয়াছিল; আহ্বানমাত্রেই উঠিয়া দাড়াইয়া উত্তর দিল,—আজ্ঞে স্থা—র!

- --এরা আজ্ব মোটেই লড়াই করে নি ?
- —করেছিল বই কি স্থার ! আমি স্থার কত করে ব্রিয়ে বললাম স্থার—টিপিন পিরিয়ডটা কি ভাই হড়োছডি দাপাদাপি করবার জন্মে স্থার দিয়েচেন ?—
  তা আমার কথা স্থার ——

আর শেষ করিতে হইল না, রসিক বাঘের মত একটা লাফ দিয়া অস্তার ঘাড়ে পড়িল এবং তাহার মাথাটা নিজের বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া চাপা কায়ার একটা "গি—গি" শব্দ করিতে করিতে কিল, চড়, তাঁচড়ানি, কাম্ডানি যা স্থবিধা পাইল তাই দিয়া নিদ্ধের আশ্ মিটাইয়া, মাথাটা ঝাঁকানি দিয়া পিছনে ঠেলিয়া দিল এবং পলকের মধ্যে নবীন মাটারের লাঠিটা টেবিল হইতে তুলিয়া লইয়া একদৌড়ে সদর রাস্তার উপর দাড়াইল! সেথানে দাড়াইয়া লাঠিটা খেলাইয়া চীৎকার করিতে লাগিল—আজ সমস্ত শুল একধারে আর রসিক একধারে,—একটা এস্পার কি ওস্পার যা হয় কিছু করব—চলে আয় অস্তা, মরদকা বাত হাখীকা দাত।

সমন্ত স্থলটা বারান্দায় আদিয়া জড় হইল। শিক্ষকেরা
"ধরে আন্ ছোড়াকে, ধরে আন্"—বলিয়া অনিশ্চিতভাবে হুকুম করিতে লাগিল; কিন্তু কেহই আর বারান্দা
হইতে নামিতে সাহস করিল না। দারোয়ান রামভক্ত্
"হামি যাবে, হাল্মানজিকে কির্পাসে"—বলিয়া
নামিয়া গট্ গট্ করিয়া কয়েক পা অগ্রসর হইল। রাস্তায়
বিছাইবার জন্ম এক জায়গায় পাধর-ভাঙা জড় করা
ছিল। "চলে আয়, এই তো মাংতা হায়," বলিয়া
রাদক সেইখানে গিয়া দাড়াইল। রামভক্ত্ব পিছনে
দেখিতে দেখিতে তাড়াতাড়ি বারান্দায় ফিরিয়া আদিল।
বলিল—ঐ ডাকু আছে; স্থলের গাছের আমগুলো কে
ঢিল মেরে লুকুসান্ করিয়েসে বার্ ?—ওহি তো

( 2 )

রসিকের এই প্রথম অপরাধ নর, এবং এইটাই যে সবচেয়ে উৎকট ভাহাও নহে। ছোকরা, পৃণীরাজ, টিপু স্থলতান, শিবাজী, নাদির শাহ প্রভৃতি কয়েকটি ছর্মদ ঐতিহাসিক চরিত্রের অত্যন্ত পক্ষপাতী এবং যাহাদের ভূমিকায় এ যাবং ষেসব দৌরাত্ম্য করিয়াছে, তাহার এক একটাতেই এক একটি রোমাঞ্চকর কাহিনী হইয়া দাঁড়ায়। সবাই ছেলেপুলে লইয়া ঘর করে, কাজেই সেসব ভীষণ ব্যাপারের উল্লেখ যত কম করা যায় ততই ভাল,—ছরম্ভপনার আঁচ লাগিতে কতক্ষণ প

রসিকের নাম কাটিয়া দেওয়া হইল। তাহার পিতা গিয়া হেড মাষ্টারের হাতে ধরিলেন। নৃতন লোক,— কড়া প্রিন্সিপলের, বলিলেন—অমন ছ্র্দাস্ত, বদমায়েস ছেলের নাম আর লেখা যেতে পারে না; তবে আমি Good characterএর certificate দিচ্ছি, অক্ত স্কলে আপত্তি করবে না। কি জানেন ?—ছেলেদের সত্যি কথা বল্তে উপদেশ দোব আর নিজেদের কথার কিয়া ক্লাদের একটা—ইত্যাদি

রিসিকের শিক্ষা-পর্ব্ব এইরূপে শেষ হইল। পিতা বলিলেন,—হতভাগাকে এবার এমন স্বায়গায় দোব যে উঠতে বস্তে বেত—উঠতে বস্তে বেত···

রিসিকের ঠাকুরমা উৎকণ্ঠিতভাবে বলিলেন,— ওমা, কি অলুক্ষ্ণে কথা গো!—টের বিদ্যে হয়েছে; কুলীনের ছেলে—এইবার বিয়ে দিতে আরম্ভ কর। তিনি বেঁচে থাক্লে এতদিন কটা বিয়ে যে…

রসিকের পিত। বলিলেন,—আরম্ভ কর মানে ? তোমরা কি ভেবেচ কুলীন বলে ছেলের গলায় দশ-বারটি বউ ঝুলিয়ে দোব ?—আমার চারটে মা, ছ'ট। সেজ-খুড়ী, আর তিনটে নিজের পাপ পুষতে পুষতে নাজেহাল হতে হল; আবার ওপাঠ আমি পড়ি? বিয়ে দোব সেই 'একে চন্দ্র';—তাও এখন ঢের দেরী।

রিদিকের ঠাকুরমা তথন তিনটি পুত্রবধ্ এবং তদম্রূপ নাত্নী নাত্বৌ সকলকে লইয়া একটা কড়া দল তৈয়ার করিয়া অপ্তপ্রহাই কায়াকাটি হৃষ্ণ করিয়া দিলেন। প্রথম প্রথম কর্তার অগোচরেই এবং অবশেষে তাঁহার জ্ঞাতসারেই ঘটকিনী যাতায়াত করিতে লাগিল। প্রথমটা কর্তা রোষ এবং বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন, তাঁহার পর উদাসীয় এবং অবশেষে ঘটকিনীর

হাতের শাঁসাল ক্লাপক্ষের পরিচয় পাইয়। খোসামোদ স্বন্ধ করিয়া দিলেন।

শেষে একদিন, স্থূল ছাড়িবার মান-তিনেকের মধ্যে এক জমিদার রায়সাহেবের কন্সার সহিত রসিকের শুভবিবাহ হইয়া গেল। মেয়েটি থার্ড ক্লাস পর্যান্ত পড়া; রসিকেরও বিদ্যার সীমা ঐ পর্যান্ত বলিয়া সকলে বলিল,—বা: এও এক রক্ম রাজ-যোটক।

জোড়ে গিয়া রিদিক অক্সান্ত উপহারের মধ্যে শালীদের তরফ হইতে যোগীন্দ্রনাথ বস্থর একখানি পৃথীরাজ্ব মহাকাব্য লাভ করিল। ছয় সাতদিন পরে যথন ফিরিয়া আদিল, কাব্যথানি হইতে বাছা বাছা অংশ ভাহার অনেক কঠন্ত হইয়া গিয়াছে। মাথনের সঙ্গে দেখা হইতে বলিল,—অ্যায়সা এক কেতাব পাওয়া গেছে রে!

মাধন সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে তাহার মুধের পানে চাহিল।

"তবে শোন"—বলিয়া রসিক বইটা হইতে খানিকটা গুরুগঞ্জীর কবিতা গড় গড় করিয়া আওড়াইয়া গেল। শেষ করিয়া বুকটা চিতাইয়া অল্ল অল্ল হাসিয়া মাথ। নাড়িতে লাগিল; বলিল,—কেমন, রক্ত টগ্বগ্ করে ওঠে না?

মাথন নিরীহ ভালমান্থবের মত মাথ। নাজির। জানাইল—ওঠে।

রিদিক বলিল,—বিকেল বেলায় আদিস্; সেইখানটায় গিয়ে ছ'জনে পড়া মাবে,—রোজ। শশুরবাড়ীতে বউয়ের সঙ্গে পড়তাম;—আগে সে চুপি চুপি কি একটা বই বের করলে—কি 'বিদ্যের' বই—তার বৌদি বিয়েতে উপহার দিয়েচে;—মোটেই ভাল লাগল না। তারপর ছজনে এইখানা পড়তাম; সমস্ত রাত কেটে ষেত—তার তো আমার চেয়ে বেশী মৃখস্থ হয়ে গেছে—খুব বিদ্বান ভাই—দেখতেও স্বাই বলে বেশ—মাধায় তোর মতন হবে

মাখন বলিল,—তোর দঙ্গে কথা কয় ? রসিক বিশ্বিতভাবে চাহিল।

মাथन क्रवाविनिह-चक्रश विनन,---(वोनि नानांत्र मत्क कथा कम्र न। कि ना।

রসিক বিজ্ঞের মত প্রায় উচ্চহাস্ত করিয়াই বলিল,—

9টা ওদের দিনের বেলা লোক ঠকান; রাত্তিরে সব বউয়েরা কথার জাহাজ—তোর বৌদিও, আমার বউও।… বিয়ে কর্লে দেখবি এই রকম অনেক নতুন মজা আছে।

তাহার পর গন্তীরভাবে কহিল,—কিন্তু ভাই, গরিব রিসকের একটা কথ। মনে রেখ,—বে-বাড়ীতে মেলা শালাজ আছে সেখানে বিয়ে কোরো না—আড়ি পেতে পেতে নাকাল করে মারবে—একদিন রান্তিরে আমার রক্ত নাথায় উঠে গিয়েছিল,—একট। এদ্পার কি ওদ্পার করেছিলাম আর কি—বউ পা ছটো জড়িয়ে ধরলে তাই বক্ষে।—শালাজ কাকে বলে জানিস্ তো?—হঁ:, তুই বিচারি আর কোখেকে জান্বি?—শালার বউ—ডবল ক্ট্মি কি না, এক নম্বর ছুন্তু হয়।—তোদের নবীন

নবীন মাষ্টারের নামে তাহার আর একট। কথা মনে 'ড়িয়া গেল, জিজ্ঞাসা করিল—অন্তা কোথায় রাা ? গাকে একদিন আচ্ছা করে গো-বেড়েন দিতে হবে, দিন তেমন জুত হয়নি…

এই রকম ভাবে পনের যোল দিন কাটিল; একদিন
গিদক চোথ নাচাইয়া বলিল,—তোদের রিদক যে
কাদিয়ে চল্ল রে ছোঁড়া; একেবারে যার নাম বিলেত,
গশুর টাকা দিচে—বলিয়া মাখনের মুখের ভাবটা লক্ষ্য
গরিবার জন্ম চাহিয়া রহিল। একটু পরে তাহার কাঁধে
একটা সখ্যতার চাপড় ব্যাইয়া হাসিয়া বলিল,—নারে
না; তুই যে ভেবেই খুন। শশুরের প্য়সায় ছেলেকে
বিলেত পাঠাবে, বাবা সে বালাই নয়; তা ভিন্ন আমরা
না কুলীন ?—সে কথা ব্ঝি ভুলেই গিছলি তুই ? শশুর
কিন্তু উঠে পড়ে লেগেছে ভাই; বলে, এইখানে এসে পড়াগুনো ক্রক, তারপর বিলেত গিয়ে…

মাধনের মনে অস্ত একটা বিষয় তোলপাড় করিতেছিল,
কহিল,—অস্তাকে মারবার একটু স্থবিধে হয়েচে!

রদিক দাগ্রহে প্রশ্ন করিল,—কি রকম ?

আমরা যেখানে বসে বই পড়ি, সে জায়গাটা টের পায়েচে; আজ আসবে; আমায় বল্লে—বলে দিস্।

রসিক তাহার পিঠে তিন চারট। ছোট চাপড় দিয়।

বলিল,—চট্ করে যা, সেইখানটায় কতকগুলো ইট ভেকে

মাথন বলিল,—সে রেখে এসেচি, আর নদী থেকে পাক তুলে রেখেচি—চোখের জন্যে—আর ভিজে মাটি আর বিচুটির ড্যাল। ।

রসিক বিশ্বয় এবং প্রশংসায় চাহিয়া রহিল, ভাষা পাইল না যে মনের ভাবটা প্রকাশ করে।

গিয়া দেখিল, একটাও মিছা কথা নয় :--- যুদ্ধের মালমদলা গালি করা রহিয়াছে !

—কখন আদ্বে ?—বলিয়া বদিয়া গল্প করিতে লাগিল। বলিল,—বিলেতে যাবার আমারই কি ইচ্ছে নাকি তোদের ছেড়ে? বউটাও তাহলে বাচবে না। তবিজ্ঞার নাম 'অমলা' তাবাবা বলেচে 'এ কটা মাস ঠাণ্ডা হয়ে থাকুক্, তারপর হেড মাটারকে বলে-কয়ে নামটা লিখিয়ে দোব'খন—কেন শশুরের পয়সায় বিলেত যাবে, আর কেনই বা শশুরের ভাতে পড়ে থাক্তে যাবে? তা আর ডাংপিটেপনা ছেড়েই দোব ভাবচি; ভুষু একবার অস্ত্যুকে আচ্ছা—আ করে ত

মাধন অগুদিকে মুখ ফিরাইয়াছিল, বলিল,—এ সব আদচে।

একট। জন্পলের মোড় ফিরিয়া চার পাচজন ছেলে দেখা দিল—বিশ ত্রিশ গজ দ্রে। ত্এক জনের পকেট ভারী,—মাখন বলিল,—"ঢিল আছে।" অস্তা পিছনে ছিল, কহিল,—আরে মাখ্না যে!—এখানে!…ভোমরাস্ব দেখে রাখ ভাই—স্থার আমাদের অত করে একজনের সঙ্গে মিশ্তে…

কথা শেষ হইবার পূর্ব্বেই পাশের একজনের মাখার ঠকাস্ করিয়া একটা ঢিল সজোরে আসিয়া পড়িল। আর একজনের ঠোঁটের উপর একটা বিচ্টিবাহক ঢেলা পড়িয়া একসঙ্গে যন্ত্রণা এবং কুটকুট্নিতে অস্থির করিয়া দিল। অনস্তকুমার স্বড়ুৎ করিয়া বনের আড়ালে সরিয়া পড়িয়াছিল, সেখান হইতেই বলিল,—তোমরা কেউ পিঠ দেখিও না—চালিয়ে যাও; আমি বাবার বন্দুকটা নিয়ে এলুম বলে

রসিক উৎকট চীৎকার করিয়া তাহাকে তাড়। করিতে

তাহার ডান পায়ে একটা আদ্ধা ইট আদিরা পড়িন— তাহারও উপর অগ্রসর হইতে একটা ঢিলে কপালটা ফাটাইয়া দিল। বিপক্ষল অনস্তকুমারের পুন ধরিল।

রিদিক নিজের কাপড়ট। ছি'ড়িয়া মাখনকে বলিল,—

"বেঁধে দে।" তাহার পর তাহার কাধে ভর দিয়া
ধোড়াইতে খোড়াইতে বাড়ী চলিল। পথে বলিল,—অন্ত।
হারামন্ত্রানা খুব সটুকে পড়ল

বাড়ীতে কাণ্ণাকাটি পড়িয়। গেল। রসিকের বাপ বলিলেন,—নাং, ভেবেছিলাম হতভাগাকে ঘরজামাই হতে দোব নাং ওর কপালে শশুরবাড়ীর ঝাঁটা লেখা আছে তার আমি কি করব ? কাল প্যাস্ত ওর শশুরের চিঠি এসেচে—আমি কাটান দিয়ে যাচ্ছিলাম। কিন্তু আর না—দোব বিদেয় করে—য়াক্ সেখানে গিয়েই খাকুক্ আর গ্রামের গ্রিমীমেয় চুকতে দোব না…

ঠাকুরমা কারার আওয়াজ চড়াইয়া বলিলেন,—ওরে তারা যে বিলেত পাঠিয়ে থেরেন্ডান করে আমার অমন সোনারটাদকে পর করে দেবে বে—আমার বুড়া বয়সে কি শেষে এই তৃগ্গতি ছিল—আজ তিনি বেচে থাকলে তোরা এমন কথা কি মুথে আন্তে পারতিস্

এক সংমা বলিলেন,—তার চেয়ে বউকে নিয়ে এস ৰাপু,—ছেলে ঠাণ্ডা থাকবে'খন, ডাগর বউ⋯

অন্ত সংমা পরামর্শ দিলেন,—কিখা আর একটি বিয়ের কথাবার্তা স্থক করে দাও না কেন ?—ছেলে একটু অন্তমনস্ক থাকবে'খন।—সেই রাণাঘাটের মেয়েটি আমার যেন চোখে লেগে আছে ··

রিপিকের মা কিছু বলিলেন ন। ;—শুধু অশুজ্বলের তর্ক চালাইয়া গেলেন।

কিন্তু কোন ফল হইল ন।। কপালের ঘা-টা সারিয়া পেলে শশুরবাড়ীর যাত্রী হইয়া রসিক রেলগাড়ীতে সপ্তয়ার হইল। গাড়ীটা ঠিক ছাড়িবার সময় মাধন প্লাটফারমের একটা কোণ হইতে সঙ্গল নেত্রে মৌনভাবে আসিয়। গাড়ীর সামনে দাড়াইল। রসিক চকু বিক্লারিত করিয়া হাসিয়া বলিল,—কোথায় ছিলি রে এতক্ষণ — ভাহার পর চাপা গলায় ডাকিল,—শোন্।

মাখন কাছে আসিলে চুপিচুপি বলিল,—শীগ্রিং ফিরে আস্চি;—শিবাজী সন্দেশের চেঙারির মধ্যে কেমন বাদশাকে কলা দেখিয়ে পালিয়েছিল—মনে নেই ?— বলিয়া মাধনের দিকে চাহিয়া মিটিমিটি হাসিতে লাগিল:

মাথন এই সঙ্কেতের গৃঢ় অর্থটুকু স্থানয় করিয় হাসিয়া অঞ্চাক মুখখানি অন্তাদিকে ফিরাইল।

(0)

র্মাদকের শশুর রায়সাহেব পান্নালাল রায়চৌধুরা, জ্মীদার এবং কোটপ্যাণ্টধারী বাদ দিয়া আর স্বাঃ কাছেই প্রবল প্রতাপাধিত। রাজ-সম্মানের একটা ফসল তুলিয়া আবার জমীতে সার দিতেছেন। সাহেবের শ্রালক সম্প্রতি ভারতে পদার্পণ করিয়াছে. তাহার একটা হিল্লে করিয়। দেওয়ার দায়িত্ব সাভ করিয় একট চিন্তাৰিত আছেন। সাহেব বলিয়াছেন—লোক বরফের উপর স্কেটিং করিতে ইংলণ্ডে অদিতীয় ৷ আ? द्यान खन चार्छ किन। भारश्य निर्देख बर्णन नाई व्यः त्रायमारहरत्त्र ७ अप्र कत्रिवात माहम हय नाहै। द्वीभूम, আমলা-গোমন্তা, দাসদাণী সকলের উপরই তিরিক্ষি হইঃ জমাগতই ভাবিতেছেন—বরফের ওপর স্কেটিং করে, এম-লোককে কোথায় বদান যায়। ইতিমধ্যে বেহাইয়ের ৭ আসিল—তিনি রাজি, রায়সাহেব তাহার জামাইকে (यत्रक्म ভाবেই न। (कन निका मान करवन—विवादः পাঠাইয়াই হোক, কিখা বাড়ীতে রাখিয়াই হোক...

রায়সাহেবের বিলাতে পাঠানই ইচ্ছা ছিল। জামাই সেথান হইতে একটা কেইবিষ্টু হইয়া আসিলে, মেয়েদের জিদে, কুলের থাতিরে অপদার্থ জামাই করার অপবানতো তাহার মিটিবেই, চাই কি ঈশ্বর মূথ তুলিয়া চাহিতে ঐ বিলাত-ফের্থ জামাইয়ের জোরেই শেষ বয়দে এফট শাসাল গোছের থেতাব লইয়া মরিতে পারিবেন। ম্যাজিট্রেট সাহেবকে গিয়া বলিলেন,—ছজুর আপাতত তো আমার হাতে কোন কাম নেই য়া মিয়ার জাইডেলের বছমুশী প্রতিভার উপযোগী হ'তে পারে।—জাইব ভাবতি জামাইটি আপনাদের 'হোমে' পাঠাব। মিঃ আইডেল মাইটি আপনাদের 'হোমে' পাঠাব। মিঃ আইডেল মাইটি আপনাদের 'হোমে' পাঠাব। মিঃ আইডেল

এবং বিলাতি আদব-কায়দায় একটু তালিম দেন তো মস্ত একটা উপকার হয়। আপনারা রাজার জাত, আমি আর কি প্রতিদান দিতে পারি? তাঁকে আমার বাগান-বাড়ীটা ছেড়ে দোব, পান তো পান না—দিগারেট খাবার জন্তে মাসে শ' তিনেক ক'রে দোব—একটা মোটর গাড়ী চিরিশ ঘণ্টা তাঁর অধীনে থাকবে—আর—আর চন্তীমগুপটা পরিষ্কার করে রাখব, শেত পাথর দিয়ে গাধান আছে, ইচ্ছে হলে স্কেটিং খেল্বেন।—হতভাগা বাঙলা দেশে বরফ জনে না—এদে প্রয়ন্ত তাঁর স্কেটিংএর হত অস্থবিধেই না হচ্চে; উচ্ছের যাক্ এমন দেশ গৌমকালে একট গাবার জনই পাওয়া যায় না তো আবার গরফের মাঠ।

মাজিট্রেট সাহেব বলিলেন যে, রায়সাহেবের বন্ধু ইই 
গহার পরম মূলাবান সামগ্রী—তিনি তাঁহার কোন
প্রস্তাবেই আপত্তি করিতে পারেন না এবং আশ। করেন
গাহার স্থালক মিঃ আইডেলও তাঁহার থাতিরে সম্মত
গ্রহবন । তবে ঘেমন সিগারেট থাইবার জন্ম রায়সাহেব
তিনশত দিবেন বলিলেন, সেইসঙ্গে থানা প্রভৃতির
জন্মও যদি আরও শ'গানেক ধরিয়া দেন তো মিঃ
গাইডেলকে রাজি করা সহজ্ঞ হইয়া প্রতিবে।

রায়সাহেব এট। তাঁহার পরম সৌভাগ্য মানিয়া

শইলেন। আদিবার সময় শেক্ছাণ্ডের পর গোটা ছুইতিন
মাভূমি দীর্ঘ দেলাম ঠুকিয়া বলিয়া আদিলেন,—ছজুর
গোলাম বার্ধডে অনাস লিটে এবার একেবারেই বাদ
পড়ে গেল। সামনে ন্তন বংসরের পেতাব বিতরণ
আসছে—আপনারই হাতে সব।

রিদকের তালিম স্থক হইল। শশুর বলিলেন,—
বাবান্ধি, একটু তাড়াতাড়ি সাহেবের কাছে কিছু ইংরেজি
লেখাপড়া আদায় ক'রে নাও। যত শীগ্গির নিজের
কাজ শুছিয়ে নিজেকে বিলেত যাবার যুগাি ক'রে নিতে
পার ততই ভাল। অন্য মাটার রাখলেও চল্ত, একটা
গাতিরে প'ড়ে এ মাদ গেলে পাঁচ-শ টাকার ধান্ধায় পড়ে

রসিকের বিশেষ ভাড়াভাড়ি ছিল না। সমস্ত রাভ নববধুর সঙ্গে কাবাচর্চা করে—সমস্ত দিন ধরিয়া বধৃটি ঘুমাইয়া কাটায় আর বরটি শিক্ষকের কাছে বাসিয়া
টোলে। শিক্ষক বিলাতের নৃতন উৎসাহ লইয়া দিনকতক খুব চেটা করিল। ছাত্রকে ইংরেজি শিক্ষা
দিবার স্থবিধার জন্ত নিজে ধানিকটা বাঙলাও শিধিয়া
ফেলিল। কিছুই ফল হইল না। তথন সে আরামকেদারায় পা তুলিয়া দিয়া অবিচ্ছিয়ভাবে সিগারেট
টানিতে স্ক্রক করিয়া দিল। মনে হইল যেন ভিন-শ
টাকার শেষ আদলাটি পর্যান্ত ধ্রায় পরিণত করিয়া
উড়াইয়া দিবে।

কণাটা যথন জানাজানি ইইয়া গেল, রিদক-দম্পতিকে বিভক্ত করিয়া আলাদা আলাদা ছইথরে জ্ঞায়গা করিয়া দেওয়া ইইল। বধৃটির বড় লজ্জা এবং এক টু ছুংখ ইইল, এবং রিদকের ইইল রাগ। কয়েকদিন পরে যখন ওর লজ্জার জড়তা এবং এর রাগের বেগটা আনেকটা কাটিয়া গেল, তখন গোপনে পত্রাচার আরম্ভ ইইল। তাহাতে আমাদের ঘরোয়া আটপৌরে প্রেমের হাছতাশ বড় থাকিত না,—এদিক খেকে থাকিত বই-থেকে-তোলা পৃথীরাজের বীরোচছাস আর ও-তরকে ক্ষত্রিয় কুমারী সংস্কুলার অগ্রিময়ী বাণী!

এও একদিন অন্তঃপুরের গোয়েন্দাদের হাতে পজিয়া গেল। শশুর ভাবিলেন, এতো ভালা বিপদে পড়া গেল! রিদককে ডাকিয়া বলিলেন—বাবাজি, আমি বল্ছিলাম তুমি গিয়ে না হয় বাগান-বাড়ীর একধারে সাহেবের সঙ্গে থেকে বিদ্যা অর্জন কর;—এইটিই আমাদের সেই ঋষি-মুনিদের আমলের সনাতন প্রথা কিনা।

রিদক মৃথ গোঁজ করিয়া গিয়া বাগান-বাড়ীতে উঠিল এবং সেইদিনই তাহার নিজের দনাতন প্রথায় প্রথমে সাহেবের থানসামা ও পরে থোদ সাহেবের সহিত বিবাদ করিয়া একটা রীতিমত ফ্যাসাদ বাধাইয়। অস্তর্ধান ইইল।

—তাহার মানে, সেখানে অন্তর্ধান হ**ই**য়। স্বগৃহে আসিয়া আবিভূতি হইল।

পিত৷ আগুন হইয়া উঠিলেন, বলিলেন,—এক্স্নি বেক্ষক্ ও বাড়ী থেকে,—কার ছঙ্গুমে আবার বাড়ীন্ডে এনে ঢুকেছে ! মেয়েরা-সব রসিককে বিরিয়া কাঁদিতে লাগিল।
ঠাক্রম। রসিককে ব্কে চাপিয়া, চক্ষের জ্বলে স্নান
করাইয়া বলিলেন,—য়াট্, বাছা আমার! জেলার
মাচিইকের শালাকে একটু চটিয়ে ফেলেচে; য়িদ বৃদ্ধি
ক'রে ঘরে না পালিয়ে আস্তো তো এককণ য়ে হাজতে
গিয়ে উঠত,—আমার সেকথা ভাবতেও য়ে গায়ে কাঁটা
দিয়ে ওঠে। আজ তিনি বেঁচে থাক্লে কি তোরা এমন
কথা বলতে পারতিস ?

দরদীদের দলের মধ্যে পড়িয়া রসিকেরও চক্ষু ডব ডব করিয়া উঠিয়াছিল; ঠাকুদার উল্লেখে চাপা আবেগে দ্বাক্রম্বকণ্ঠে বলিয়া উঠিল—ঠাকুদা বেঁচে থাক্লে?— ঠাকুদা বেঁচে থাক্লে আৰু শশুর ব্যাটার সঙ্গেও একটা এসপার কি ওস্পার করে আসতাম—ইয়া…

অবস্ত 'এদ্পার কি ওদ্পার' কিছু একটা হয় নাই বলিয়া রদিকের নিরাশ হইবার কোন কারণ ছিল না।
শশুরবাড়ীতে ছলস্থুল এবং ক্রমে দারা জেলাতেই একটা
চাঞ্চল্য পড়িয়া গেল। জেলার চুনোপুঁটি হইতে আরম্ভ
করিয়া জজ্ব ম্যাজিট্রেট পর্যন্ত যত সাহেব ছিল সকলের
নিকট দরবার করিয়া রায়সাহেবের পায়ের হতা ছিঁ ড়িল।
শেষকালে আইডেল সাহেবকে চার হাজার টাক। ক্ষতিপূরণ
দিয়া ম্যাজিট্রেট সাহেবের বিরাগ এবং থেতাবের উপর
ফাড়াটা কাটাইয়া ছিলেন। টাকাটা গণিয়া দিয়া বাড়ীতে
আাদিয়া বলিলেন,—আজ থেকে অমলি বিধবা হ'ল;
কেউ যেন আমার সামনে জামায়ের নাম পর্যন্ত না মুথে

দিন-ছুইতিন পরে কুটু বিতা বজায় রাখিবার জন্ত রিসিকের পিতা পুত্রের আচরণের জন্ত ক্ষমাপ্রাথী হইয়া একখানি পত্র দিয়া লোক মারফৎ পাঠাইয়া দিলেন। লোকটা উত্তম-মধ্যম কয়েক ঘা খাইয়া গালি দিতে দিতে ফিরিয়া আদিল, বলিল,—বল্লে আমার মেয়েও নেই, জামাইও নেই,—নিকালো হিয়াদে—নিকালো !—ওঃ দে কি প্রজ্ঞান—তারপরেই এই চোরের মার, কর্ত্তা-মশাই·····

সকলে ক্ষ্ম ও চিস্তিত হইয়া পড়িল। শুধু ঠাকুরমা 'ভিনি' বাঁচিয়া থাকিলে এ-অবস্থায় কি করিতেন নির্ণয় করিয়া সমস্তাট। সমাধান করিয়া দিলেন, কহিলেন,— মিলের নাকের ওপরে ছেলের বিয়ে দাও; কুলীনের ছেলের আবার বৌয়ের ভাবনা কি গা? ••• কি দাদা, বিয়ে করবি ভো?

রসিক, বৌ ষে কি বস্তু থানিকটা স্বাদ পাইয়াছিল, একটু হাসিয়া ঘাড়টা কাং করিয়া জানাইল, সে খ্ব রাজি।...'পেসাদী' ঘটকিনীর দেমাকী চালে বাড়ীটঃ আবার টলমল করিতে লাগিল।

রিদিক কিন্তু নিজের অন্তর্গকে ভূল ব্বিয়াছিল। 
ছরস্ত হাঁদা গোবিন্দ গোছের ছেলে,—কিই বা সে অন্তরের 
মত স্ক্র জিনিষের থোঁজ রাথে? যে-ভাবটা ধবন মনের 
উপর স্পট্ট হইয়া উঠে, সেইটার উপর তাহার বলিষ্ঠ দেহের 
সমস্ত শক্তি উৎসর্গ করিয়া দেওয়া তাহার ধর্ম। নৃতন্
যবন বিরহ হইল সে দেখিল, বৌ নামক একটা বিস্তর 
স্থবিধাজনক পদার্থের অভাব ঘটিয়াছে—ঘাড়টা বাঁকাইয় 
একেবারে কাঁধের উপর ফেলিয়া জানাইল—হাঁা, বিবাহ 
করিবে বৈ কি! এবং তাহার দাম্পত্য জীবনে নানান্
ব্যক্ষাট বাধাইত এমন-সব অপ্রয়োজনীয় কি অর 
প্রয়োজনীয় লোকদের লক্ষ্য করিয়া বলিল,—কিন্তু দেগ 
ঠাকুমা, এ শশুরবাড়ীতে যেন মেলা কেউ না থাকে — 
এই শালী-শালাজ এরা সব—

কিন্তু কথা হইতেছে যে দাম্পত্যের দেবতাটি ক্রমাগত মারপেচের মধ্যে দিয়াই নিজের অধিকারটি সাব্যন্ত করিয়া যান, স্থতরাং তিনি যে রসিক এবং রসিকের পিতামাতা ঠাকুরমা প্রভৃতির স্থ্রিখার জন্ত রসিকের মনে আগাগোড়া একটা ভাবই কায়েই করিয়া রাখিবেন, এমন আশা করা নিতান্তই ভূল সেইজন্ত, যখন বিবাহের কথাটা বেশ পাকা হইয়া আসিয়াছে, এমন সময়টিতে রসিকের মনে এই কথাটা স্পান্ত হইয়া উঠিল যে, বর্মাত্র হইলেই তাহার চলিবে না তাহার অমলাকেই চাই, বিশেষ করিয়া—নিতান্তই এতদিন শুরু বর্র অভাব ছিল—একটা শুরুতা মারা আজ দেখিল অভাবটা আসলে অমলার অভাব,—শুরুতাটাও বেদনায় ভরিয়া উঠিল, য়া তাহার পক্ষে একেবারেই নৃতন।

প্রথমে ভালমান্থ্যের মত একটু ওক্সর-আপত্তি করিল। লোকে বলিল, "তবু ভাল।" ঠাকুরমা বলিলেন,—একটু লজ্জা হয়েচে আর কি, ওটা কেটে আবে'থন। এক কথাতেই রাজি হয়েছিল বলে ওকি আমার তেমনি বেহায়া গা ?

গায়ে হলুদের দিন রসিক একেবারেই বাঁকিয়া বসিল।

যথন তাহাকে অতাধিক প্ররোচনা এবং ভয় প্রদর্শনের

ম্বারা সোজা করিবার চেটা করা হইল, সে গায়ে হলুদের

সমস্ত সরঞ্জাম ফেলিয়া ছড়াইয়া, ভাঙিয়া চুরিয়া বেগে
গৃহ হইতে নিক্ষান্ত হইয়া গেল। কর্ত্তার গর্জনের সঙ্গে

মেয়েদের কান্না মিলিয়া উৎসবের বাড়ীতে একটা বীভংস
কাণ্ড হইয়া দাঁডাইল।

ঠাকুরমা নাতনী এবং নাতবৌদের একত্র করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—আমি ওর এতটুকু বয়স থেকেই বলে আসচি ও ঠিক তোদের দাদামশায়ের মত হবে:—তাঁর ছিল বটে ছ'-ছ'টা বিয়ে—কি করবেন, কুলীনের ছেলে—কিন্তু এই পেরখোমটার ওপরই সে কি

(8)

একটা নিৰ্জ্জন জায়গ। বাছিয়া রসিক একথানা চিঠি পড়িতেছিল; মাধন আসিয়া নিঃশব্দে পাশে বসিল। বলিল,—চৌধুরীর। খুব গাল পাড়চে।

রসিক চিঠি হইতে ম্থ তুলিয়া প্রশ্নের ভাবে মাখনের দিকে চাহিল। সে সংক্ষেপে বলিল,—কাল নষ্টচন্দ্র ছিল কিনা…

- ৩:, মনেই ছিল না ;—কাল বিকেলে এই চিঠিটা পেলাম কি না এ বছরটা আমার ফাঁকই গেল ;— কি কি লোকসান করলি ?
- দু' কাঁদি কলা, একটা ফলুন্তে কুমড়ো গাছ, আর পাতকুয়োয় কেরাসিন ভেল।
- —মন্দ হয়নি : ওদের অনেকগুলো কাঁচা ইটও পোড়াবার জন্মে সাজান রয়েচে—যাক্, আমার আর এবছর মনেই ছিল না । বউ একটা চিঠি দিয়েচে, শোন্— 'প্রিয়তম প্রাণেশর'—বেশ বাদালা জানে, না ?

মাখন ঘাড় নাড়িল।

"প্রিয়তম প্রাণেশ্বর, তুমি গিয়েচ পর্যান্ত আমার ধে কি করেই কাটচে তা অন্তর্গামীই জানেন। কি এমনি করেই পায়ে ঠেলে যেতে হয়? কোন গুরু-অপরাধে অপরাধিনী আমি ? কত জন্মের পুণ্যের ফলে তোমা হেন পতি লাভ করলাম, কিন্তু কি পাপে আমি সে ধনে বঞ্চিত হলাম? আমার **প্রা**ণে **অ**হরহই বিরহের আগুন জলছে, কিন্তু সে আগুন নিবুবার কেউ (नई—त्वान ভाक बाउ हार्ड ' ভाইয়ের। স্বাই বৈরী. গালি চিঠি লিখ ছি কিনা ভেতরে ভেতরে সে সন্ধান। আমি তো এ-চিঠি বাটী হইতে লিখিতেছি না,অথিলদা'দের বাটী হইতে। অধিলদা'র বৌরের সঙ্গে খুব ভাব হইয়াছে। নাম শরংকুমারী। তুমিও তারই ঠিকানায় চিঠি দিও আমায়, সে আমায় দিয়ে দেবে। বাজীর ঠিকানায় কথনও চিঠি দিও না। আমরা গুল্পনে মিলে আজকাল পৃথীরাজ পড়চি। আমার অনেক মুধস্থ হইয়া গিয়াছে। অথিলদার বউ বলে--অথিলদা নাকি বলেন তুমি খুব সাহসী বীরপুরুষ। অধিলদা নিজে বড্ড স্বদেশী কিনা। কিন্তু হায় পোড়া অদৃষ্ট আমার, আমি বীরজায়া হইতে পারিলাম না। মনের সাধ মনেই রহিয়া গেল, পিতা বিমুখ, বিধি বাম। এ পিতৃগৃহ আমার পক্ষে কারাগার হয়ে পড়েচে। হায় স্বামিন্, পৃথীরাজ যেমন সংযুক্তাকে বীরদর্পে তাঁহার পিতৃগৃহ হইতে উদ্ধার করিয়। নিজের শৌর্যাবীর্য্যের পরিচয় দিয়া বিশ্বজ্ঞগৎকে শুস্তিত করিয়াছিলেন, তুমি কি আমায় সেইরূপ করিবে না ?

তা বলে তৃমি যেন সত্যিসত্যি অমন কিছু করতে যেয়ো না বাপু, হাা। আমার বড্ড ভয় করে। যেদিন অমন মারধাের করে চলে গেলে সেদিন আমার যে কি ভয় করেছিল।

শ্রীচরণে শতকোটি প্রণাম নিও। এখন তবে ৮০ ইতি তোমার শ্রীচরণের **জন্মন্ধন্মে**র দাসী শ্রীমতী অমলাবালা দেবী।"

- —বেশ হয় কিন্তু তা'হলে, না ?
- **—**[₹ ?

—এই পৃথীরাজের মত শশুরবাড়ী থেকে কেডে নিয়ে আসা।

---ĕ

- -কিন্তু ঘোড়া পাব কোথায় ?
- স্থামার বাবা ষেটাতে চড়ে রুগী দেখ তে যান,তাতে হবে না ? বাবা তো বাতে ভূগ্চেন।
- —দ্ব, তার হাঁটুতে হাঁটুতে ঠেকাঠেকি হয়; শেষ-কালে তাড়। খেরে পৃথীরাক্ত সংযুক্তা হুড়ম্ড করে পড়ে মরব ?—তা ভিন্ন চড়্বার পর তার রাশ ধরে থানিকট। টেনে নিয়ে যেতে হয়, তবে চলে।
- —তা বটে, তবে ছন্ধনের জায়গা বেশ হত; পেটটা বেশ মোটা আছে, আর পিঠটা ধুব নীচ়।
- —আমি একটা উত্তর লিখেচি ।—নে, পড়-দিকিন, পরের মুখে শুনি কি রকম হ'ল। তোদের ঘোড়ার কথাও আছে।"

মাধন পড়িতে লাগিল—প্রিয়তমা প্রাণেশরী অমলা বালা আমার শতসহত্র চ্মন গ্রহণ ক'রো…

রিষ টাকা করিল—দূর থেকে তা' হয় না বটে; কিয় আমার পিন্তৃতো মেজদা'কে গোড়াতেই ঐ রকম লিখতে দেখেচি। মরুক্গে, পড়।

— "আমাকে বার বলে লজ্জা দিও না, তবে সেদিন আরও অনেককে ঠেকাবার ইচ্ছে ছিল। আমার সঙ্গে ধদি মাধন থাক্ত তে। দেধতে। তাকে তুমি চেন না।'

ব্বসিক বলিন—তোর কথাও নিখে দিলাম।

— "আগে বেশ ছিল। সবাইকে মেরে-ধরে যুদ্ধ করে
বিয়ে করে আন্ত। তাতে শশুরবাড়ীতে জালাতন
করবার লোকও অনেক কমে যেত। কিন্তু আজকাল
অক্ত রকম হয়ে গেছে। সে রামও নেই, সে অয়োধাাও
নেই। তা না থাক্গে। বাবা বলেন, নিজের বউ নিজের
ঘরে নিয়ে আদ্ব. তাতে আদালত আমাদের দিকে।
সেধানে রায়সাহেবী খাট্বে না, য়া। তোমার য়েমন
সংযুক্তার মত হতে সাধ যায়, আমারও ঠিক তেমনি
পূথীরাজের মত তোমায় নিয়ে অশ্বারোহণে বীরদর্পে
মেদিনী কম্পিত করিয়া পালিয়ে আদ্তে ইচ্ছে করে।
কিন্ত কোন স্থবিধে নেই। মাধনের বাবার একটা ঘোড়া

আছে। তার পিঠে চড়লেই কিছ্ক সাম্নে পা ত্টো বাড়িয়ে দিয়ে পেছনে হঠতে আরম্ভ করে। তথন জিব দিয়ে টকাস্ টকাস্ করে একরকম শব্দ করতে হয়, তা আমার ভাল আসে না। আছো অমলা আমি যদি একটা ভাল ঘোড়া যোগাড় করি তাে আমার সঙ্গে পালিয়ে আসবে তাে ? আগেকার মেয়েরা আগুনে পুড়ে মরত, আর তৃমি এটুকু পারবে না ? বাবা আমার আর-একটা বিজে দিছিলেন, আমি করিনি। আমি তােমায় ভয়ানক ভালবাসি। আমারপ্ত বিরহানলে বড্ড কট হচ্ছে। ঠাকুমারী বালি মাঝেমাঝে সান্ধনা দেন। শীল্র পত্র দিবে। আমার চিত্তচকার বড় ব্যাকুল হইয়াছে।

জন্ম জন্ম তোমারই"

রিদিক আবার একটু টীকা করিল—চিত্তচকোর এক-রক্ষ পাখী—শেষকালেই ঐরক্ম লিখতে হয়। েবেশ হয়নি লেখাটা ?

মাখন বলিল,—हाँ।

তাহার পর্বিদন বেশ করিয়া এসেন্স মাধাইয়া পত্রখানি 
ভাকে দিয়া হই তিনদিন 'অতীত হইতেই রসিক গিয়া 
পোঠ আপিসে হাজরি দিতে লাগিল। মাস্থানেক 
নিয়মিতভাবে গেল, কিন্তু কোন উত্তর আসিল না। তথ্ননিরাশ হইয়া দিনকতক যাওয়াই ছাড়িয়া দিল; তাহার 
পর আবার আশায় বুক বাঁধিল। এই রক্ম করিয়া আশা 
নিরাশার ঘন্দের মধ্যে অনেক দিন কাটিয়া গেল—ছ্'মান্ন 
চারমাস—পাচমান কাটিয়া গেল—কোন উত্তরই নাই। 
রসিক ক্রমাগতই বধুকে উদ্দেশ করিয়া মাধনের কাছে 
বলিতে লাগিল—আর এক্মান—আর পনের দিন—আর 
একহপ্তা দেখব, তারপর ধা করে বিয়ে করে বস্ব, এই 
তোকে বলে রাধলাম মাধ না।

ঠাকুরমা তাহার পিতাকে তাগাদা করিতে লাগিলেন—ছেলে যে এদিকে কালী হয়ে গেল, একটা হেন্তনেত কিছু কর।—তিনি বেহাইকে তিন চারখানা পত্র দিলেন প্রথমে থ্ব মিনতির ভাব, ক্রমে ক্রোধ এবং পরে ক্যার উপর নিজের দাবী সাব্যন্ত করিয়া। কোন জ্বাবই আসিল না।

व्यक्तिक त्निकाल श्रव मानिया अक्तिन माथतनव महरू

ভ্রামর্শ করিতেছিল তাহাকে মালিনী সাজাইয়া, কিংবা ভিথারী বালক সাজাইয়া বধ্-সকাশে কি করিয়া পাঠান যায়, এমন সময় তাহার ছোট বোন হাতে একটা চিঠি লইয়া আসিয়া বলিল—বকশিস্ দাও।

রিদিক আগ্রহভরে তিন-চারবার চাহিল, তাহার পর পুরস্কারস্বরূপ তাহার গালে একটা প্রচণ্ড চড় বসাইয়া চিঠিটা কাড়িয়া লইল। লেখা ছিল— সীবিতেশ,

কোথা হইতে পত্র দিতেছি তুমি স্বপ্নেও ভাবিতে তোমার প্রেমাবেগপূর্ণ পত্র যথাসময়ে পাইয়াছিলাম। আমার সেই হৃদয়ের নিধিকে স্যতনে বাক্সে বন্ধ করে রেপেছিলাম। তিন দিন ছিল। তার পর ্রি যায়। তাহার পর বাড়ীতে হৈ হৈ পড়ে যায়। তোমার স্থধামাথা লিপিখানিতে ঘোড়া পৃথীরাজ আর পালাবার কথা ছিল কি না সেই হ'ল কাল। বাবা বললেন, ভ্যালা পাপতো, এটারও মাথা পেয়েচে ? স্থির হোলো শামি গিয়ে মামার বাড়ী থাকবো। এখানে হু'কোশের মধ্যে পোষ্টাপিস নেই আর কড়া পাহার। আমার কাগজ কালি কলম টিকিট সব কেডে নিয়ে একবস্থা করে এই দ্বীপাস্করে দিয়েচেন। সবাই বলে, তবে অমন ছেলের সঙ্গে বিয়ে দিতে গেলেন কেন বাপু? আমি মনে মনে বলি, তোমরা সে ্য কি ধন কি করে জান্বে ? হায় নাথ, এই পাঁচ মাস তের দিন যে কি নরক-যন্ত্রণা ভোগ করচি, কে সেই অন্তরের গৃঢ় মর্মবেদনা বুঝিবে? তোমার জন্মে প্রাণ নৰ্বদাই হুছ ক্রিতে থাকে। শেষকাল আজ্ব পাঁচমাস ্তরদিন পরে আমার মামাতো বোন শুশুরবাডী যাচ্ছে দেখে তাহার হাতে-পায়ে ধরে এই চিঠিখানি ফেলে দিতে বললাম। তার মত ধরাধামে আজ স্থী কে? মামারও ইচ্ছে হচ্ছে আজ লজ্জাসরম মান-অপমান বলাঞ্চলি দিয়ে তোমার কাছে ছুটে যাই। নারীর হৃদয় গৃমি কি বুঝিবে সপে ?

শীবা নৃতন বছরে কোন থেতাব পাননি বলে তোমার ওপর ভারি চটে আছেন। বার্থডে লিষ্টের আশায় আছেন। এই ঝোঁকই হয়েছে কাল, কি ফে লাভ এতে ৫ এইসবের জ্বন্তে সাহেবদের

ভোজ দেবেন ইংরেজি মাসের এবার একটা মন্ত তের তারিখে, শনিবার। খুব ঘটা হবে। আমায় শুনচি দিনকতকের জন্মে সেই উপলক্ষে নিয়ে. যাবেন। অহো. এইটে যদি আমার স্বয়ংবর-সভা হোত, আর পৃথীরাজের মত বাবা তোমার একটা মৃত্তি গড়ে দারোয়ান করে বাইরে দাঁড় করিয়ে রাথতেন আর অমনি আমি মালা নিয়ে সভাব আব কাবোব দিকে না চেয়ে সটাং গিয়ে তোমার মূর্ত্তির গলায় মালা দিয়ে দিতাম আর অমনি হৈ হৈ পড়ে যেত আর তুমি হঠাৎ কোথা থেকে এসে আমায় ঘোড়ায় তুলে নিয়ে পালাতে। **আত্তকাল** ঘোড়ার চেয়ে মটরে ঢের স্থবিধে। না বাপু, ভোমায় এসব লিখতে সাহস হয় না। একটা কাণ্ড করে বস্বে আবার। তবে বড়ু দেখতে ইচ্ছে করে। একবার কি এখানে আসতে পারবে না। আমি সেইদিন আমাদের পশ্চিম দিকের থিডকির দরজার কাছে রাত সাডে সাতটার সময় দাঁড়িয়ে থাকবো। অন্ধকার রাত্রি। বাড়ীর আর সবাই তামাশা দেখবে আমি একটা ছুতো করে সরে পড়ব। দোহাই তোমার, একবার এস, স্থ্ধু একবারটি। এসো, এসো, এসো এই তিনবার বলচি। স্বাবার তো সবাই আমায় এই বনবাস দেবেই।

তুমি চিঠির গোড়ায় শত সহস্র যে জিনিষের কথা লিখেছিলে তা আমারও ইচ্ছে হয়, কিন্তু লিখতে বড় লজ্জা করে, যাও। যদি আস তো যত চাও দোব। কেন্ট যেন টের না পায়। আমার কোটি কোটি প্রণাম নিও। এখন তবে ৮০

> হতি তোমার শ্রীচরণের জন্মজন্মের দাসী শ্রীমতী অমলাবালা দেবী

রসিক অনেকক্ষণ মৌনভাবে কি চিন্তা করিছে লাগিল, তাহার পর অকন্মাৎ প্রশ্ন করিয়া—আজ ক' তারিধ রে ?

মাথন হিসাব করিয়া বলিল—তোরস্থ মাইনে দিয়েচি
-- ৭ তারিখে; ৮— ৯, আজ ১০ তারিখ।

রসিক আরও নিবিট মনে থানিকটা ভাবিল, তাহার পর বলিল,—ও মেয়েমায়ুষ কি বৃঝবে ? ঘোড়া হলে থ্ব মানাতো,—পটাপট্ পটাপট্ ক'রে ত্ত্তনে এক ঘোড়ার পিঠে চড়ে ছটেচি—দে এক দেখতেই⋯

মার' একটু পরে বলিল—মোটর চালাতেও আমার খ্ব সবােস হয়ে গেছে—শশুরবাড়ীতে ঐ কামই কঠাম কিনা সমস্তদিন। শেমেটরের কথ। তাের আমার মাথায়ই ঢােকেনি; বে মেয়েমায়্ম হলেও কি রকম বৃদ্ধি দেখেচিদ্ ?

তৃটি হাঁটুর ওপর থৃত্নিটা চাপিয়া চৃপ করিয়া বিদিয়া রহিল। তাহার পর হঠাং উৎসাহভরে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল—হয়েছে রে, যাব ; একটা অ্যায়সা মতলব এঁটেচি। তোকে বলব'পন। 

কাল বিকেলে— সেইপানে।"

\* \* \* \*

তের তারিথের সন্ধ্যা উতরাইয়া গিয়া বেশ গা-ঢাকা গোছের অন্ধকার হইয়াছে। সাঙ্গেতিক পশ্চিম দরজার কাছে গিয়া রসিক দাঁড়াইল। সমস্ত লোক উৎসবের দিকে; গুদিকটায় একেবারে কেউ নেই।

দরজা খুলিয়। রঙীন কাপড়-পরা একটি কিশোরী মূর্ত্তি কি মারিয়া আবার দরজাটা একটু ভেজাইয়া দিল। রসিক আরও থানিক অগ্রসর হইয়া বলিল—এসো, এসেচি।

কিশোরী বাহির হইয়। আদিল। চোখোচোথি হইতেই রিদক হাসিয়। ফেলিল। মেয়েটি কিন্তু চোথ নত করিল এবং একট় পরে ভাহার বুকট। ফ্লিয়া ফলিয়া উঠিতে লাগিল ও চাপা-কায়ার আওয়াজ হইতে লাগিল।

রসিক বলিল,—তবে চল্লাম: এইজত্তে আমি মেয়েমাছ্যকে ত্চকে দেখতে পারি না···

মেয়েটি ফোঁপানর মধ্যে বলিল,—কি বল্চ ?

—মামার বাড়ী বড় না শুরবাড়ী বড় ?

—শশুরবাডী।

—তা'হলে এগিয়ে এস। মোটর ঠিক করে রেপেছি।
ডাইভার বাাটা তামাশা দেপ্চে। দেরী করোনা, ৬েক্ডে
যাবে।

মেয়েটি এবার ভীতভাবে ম্থের দিকে চাঠিয়: দাঁফাইয়া রহিল।

রিদিক কোমর হইতে একটা ঝক্ঝকে ছোর। বংহির করিল, বলিল—ত। হলে এই দেগ; তোমার সামনে নিজের নুকে আমূল বিদিয়ে দেব, আর ভূত হ'রে ওলিকে গিয়ে একটা এদ্পার কি ওদ্পার ক'রে ছাড়ব…

বধৃটি ভয়ম্গ্রভাবে চাহিয়া পা বাড়াইল। রবিক তাহার হাতটা পরিয়া তৃজনে খুব সম্বর্পণে মোটরে আসিয়া উঠিল এবং এতক্ষণ পরে ববৃকে একটা স্থন করিয়া মোটর ছাড়িয়া দিল। বলিল- ভয় নেই, আমায় জড়িয়ে বস।

যেথানে উৎসব হইতেছিল তাহার সামনে দিয়াই রাস্তা। রসিক গলা বাড়াইয়া চেঁচাইয়া বলিল— চল্লাম নিধে।

প্রথমটা সবাই হতভদ হইয়া গেল; পরমূহুরে হৈ হৈ পড়িয়া গেল। ম্যাজিছেট সাহেব লক্ষ্য করিয়া দেশিফা বলিয়া উঠিল,—

ধর্—ধর্—দাজ্—দাজ্—রব পড়িয়া গেল। হুই তিনটা ঘোড়া, একথানা মোটরকার আর লোকের পার ছুটিল; কিন্তু রিদিককে তথন আর পায় কে ?····িহিশ-পয়িয়িশ মাইলের রাস্তা একদমে পার হইয়া একেবারে বাড়ীর দরজার সামনে আদিয়া দাড়াইল এবং নিজে বাড়ীর মধ্যে হন্ হন্ করিয়া চুকিয়া, একটা ঘরে থিল লিয়া ভিতর হইতে বলিল—ঐ এনে দিয়েচি সদর দেরের দেশগে সব।



### শিবাজীর কীর্ত্তি

বাঁহার! দেশ আবিদার করিলাছেন, নৃতন পথ দেখাইয়াছেন, ভাহাদের মধ্যেই শিবাজীর স্থান। তাঁহার জন্ম স্বদূর দরিত্র মহারাট্রে; ধন-সম্পদ, লোক এবং বিদ্যাবল, অতি সামাশ্ত লইরাই তিনি রণক্ষেত্রে দাঁড়াইলেন। তথন মোগল-সাম্রান্ত্যের প্রতাপ থতি প্রবল; ভারত-ইতিহাসের গগনে প্রথর স্থেগার মত দেদীপামান; ভাহার অপ্তরের শৃক্ততা, প্রাণের তুর্কসভা কেহই জানে না, কেহই বাহির হইতে দেখিতে পায় না। এই মহামহিনাম্বিত দিলার একচছ্ত্র সম্রাটের বিরুদ্ধে এ পর্যান্ত কেহই সকল হয় নাই। মার এই দক্ষিণী জায়গীরদারের দিতীয় পুত্র কি বাতুল যে, শাহান্শাহের রাজ্য আক্রমণ করিতেছে ? তাহার পুঁজিপাটা কি, তাহার এই ছঃসাহসের ভিত্তি কি ? সে নে সফল হইতে পারিবে, এরূপ কল্পনা করিবার কারণ কি ?

এই কলনার অতীত স্থানেই ইতিহাসের প্রকৃত পুরুষত্ব দেখা দেয়।
শিবাজী শেষে প্রিতিলেন, কারণ তিনি নিজের অন্তর্নিহিত বলে
বলীয়ান, তিনি নবপথের প্রদর্শক এবং প্রথম প্রিক। তিনি
নিজের প্রতিভার বলে দেশজয়, রাজ্যশাসন, সভাস্থাপন, নৌ-বল
স্টেকরেন; কোন ফরাসী কর্মচারী তাহার সেনাকে শিক্ষা দেয়
নাই, তাহার কোন প্রদেশ শাসন করে নাই।

নহাপুঞ্বের শক্তিবলে, কণজনা ঐতিহাদিক বীরের দৈবদৃষ্টিতে তিনি জানিতে পারেন যে, ঠিক কোন্ দুদ্ধের প্রণালীতে, কোন্ কোন্ দেশের সহিত কোন্ কোন্ সময়ে সন্ধি-বিশ্রহ করিলে সফলতালাভ হইবে। ইতালির উদ্ধার কর্ত্ত! কাভুর সতাই বিলয়াছেন যে, ''সম্ভব যাহা, তাহার জ্ঞানই রাজনীতির সার।''

শিবাপী রাজ্প্রেষ্ঠ, কারণ তিনি জানিতেন, কন্তদুর (এবং কথন) শথনর হইতে হইবে এবং কোন্থানে হাত ওটান উচিত। তাই টাহার সক্ষক্ষেত্রেই জয়লাভ হয় এবং তাঁহার একগুঁরে অংক বীরপুত্র শঙ্কী ব্যর্থজীবন, হাতরাপ্য হইরা অকালমৃত্যতে পতিত হয়।

কোন কোন মারাসী লেখকেরা বলেন যে, শিবাজীর উদ্দেশ্য চল—'হিন্দ্ববী স্বরাজ স্থাপন করা।" একথা বলিলে ওাহার প্রকৃত নহন্ত ছোট করা এবং ইতিহাসের সভ্যোর বিরুদ্ধে যাওয়া হয়। তিনি হিন্দ্ববী স্বরাজ চান নাই। চাহিয়াছিলেন এবং দিয়াছিলেন স্বাজ, অর্থাৎ সর্কাবিধ প্রজার হিতে নিজেকে উৎসর্গ করিয়া, রাজপদকে ঈশবের (বা গুরু রামভাসের) তহবিলাদারী মনে করিয়া হ্থ-সভোগ, দল্ভ দমন করিয়া একমনে স্থায়ের জয়, ম্ভাগ্নের দমনে জীবন বায় করেন।

হিন্দু, নুসসমান, ব্ৰহ্মণ, শুদ্ৰ সকলেই ওাঁহার রাজে। ধর্ম ও পদ শ্বন্ধে সমান ক্ৰিথা পাইত। তিনি মুসলমান সাধুও কোরাণকে
ক্ম শ্রন্ধ করিতেন না; ওাঁহার দান সন্ন্যাসী ও দরবেশকে সমভাবে
কাশ্রের দিত। নারীমান্তেই ওাঁহার রা:জ্য জনাচারীর হাত হইতে त्रका পार्डेछ। अमःथा भूमलम्।न छाहात्र रिम्श-विछात्त्र, यूक्क-लाहारक, भूनमीथानात्र উচ্চপদ পार्डेग्नाहिल।

আর প্রকৃত রাজার মত তিনি গুণের আদর করিতেন; লোক দেগিয়া চরিত্র বুঝিতে পারিতেন এবং আশচ্বারূপে উপযুক্ত লোককে উপযুক্ত পদে নিযুক্ত করিতেন। এরূপ না করিতে পারিলে কোন দেশই ফশাসিত হউতে পারে না।

ধর্মাই উাহার প্রাণের মন্ত্র ছিল, কিন্তু এ ধর্ম কার্য্যক্ষেত্রে, বাস্তব্ জগতে, প্রকাশ হইয়াছিল বলিয়াই ডিনি জগতে গৌরবমন্তিত হন। ( আননন্দ্রবাস্ত্রার পত্রিকা, কংগ্রেদ সংখ্যা ) শ্রীযুত্তনাপ সহকার

## পৰ্দাপ্ৰথা

'পর্দা' শন্ধটিই আমাদের অনেশের নয়, এটি বৈদেশিক ফারুনী শন্ধ। এদেশে মুদলমান-আগমনের পূর্ব্বে গে পর্দ্ধা' প্রধার প্রচলন ছিল না ভাষা শন্ধাভাব ছারাই প্রমাণ হয়, পর্দ্ধার মত সাধারণ প্রচলিত অপর কোন শন্ধ আমাদের শন্ধকোবে লেখা নাই।...

আর্থাদিগের মধ্যে যে বহু প্রাচীনকালে অবরোধপ্রথা ছিল না, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আমরা বেদ উপনিষদাদি প্রস্থ ছইতে জানিতে পারি। অবরোধপ্রথা প্রচলিত থাকিলে আর্থ্যকাতির ধর্মশারে, ব্যবহারশারে সর্বত্রেই নারীর অতদূর উচ্চাধিকার দেখা বাইত না। রাজ্যাভিষেকে রাজা পট্টনহাদেবীর সহিত সভামগুপে সমাসীন হইন্ধ: অভিবিক্ত হইতেন, বিবাহ সভায় সমবেত জনগণের সমকে কল্পা সম্প্রদান শার্রেবিধি, রাজকল্পারা সহত্র রাজা ও রাজপুত্রমধ্যে একমাত্র সথী বা ক্পুকী সম্ভিব্যাহারে নিজের সনোমত পতিনির্কাচন করিয়া লইতেন।…

বৈদিকযুপের ক্ষিক্সা ও ক্ষ্মিপ্রাদের মধ্যে 'মন্ত্রপ্রা কর্পাং বেদমন্ত্র-রচনাকারিনীর সংখ্যা নিভান্ত কম বলা চলে নাঃ দ্মরণ রাখিতে হইবে, তথন আর্থ্য-নারীর সংখ্যাও পুব বেদী ছিল না (এ ঘটনা অনার্থামিশ্রণের পূর্ববর্তা কথা)। বেদমন্ত্র-রচরিত্রীগণের মধ্যে আমরা ইহাদের নাম জানিতে পারি—অগন্ত্য-পত্নী লোপানুত্রা, ঘমী. বিশ্ববারা, আত্রেরী, শতকার্ত্তি, সভ্যশ্রবা, ঘোবা, রিপ্রিপ্রা, জরিতা, হ্ববেদা, অগন্তঃমাতা, ভারদারী, বেরতী, নিরাবরী, দোপারনী, সারদা, ঐশ্বা, বাগান্ত্রী, শার্দ্ধা, অপলা, আন্তরিসী, শান্তা, এই বাইশন্ত্রন পূর্ণবিদ্যাপরারণা বিছ্বা নারী ব্যত্তীত বিশ্বক্রিত বিশ্বনিষ্ঠিত। ত্রন্ধবিদ্যাপরারণা, বেদমন্ত্র-রচরিত্রী, মহীরসী এই-সকল-মহিলা নিশ্বই অবরোধনিবাসিনী ভীক্ষতাবা অবলা ছিলেন না। .....

প্রাচীন ও মাধুনিক নমন্ত সভালগতেই এ প্রথা বিদামান। কোষাও এই অন্তঃপুর-বিভাগ পাঁচিল দিয়া দেরা, কোষাও বা পর্ফা দিয়া চাকা, কোষাও পাহারা দিয়া স্বাবদ্ধ, কোষাও বিধি-বিশেশ্ধ ৰাবায় নিবছ। নর বাচিরের শ্রমবহল কার্যে। নিবৃত্ত রহিল, নারী গৃহিণী ও জননীরূপে জ্বত্তঃপুরে ছান লাইলেন, গার্চছাধর্ম পালন এবং সন্তান লালনের ভক্ত ইহাই নিরাপদ এবং প্রশাধ ইহাতে সম্পেহ নাই। এইরূপে ক্রমেম্বর হুইল।...

ভারতথবে অবরোধ-প্রধা বে আছে। তিল না তা' নর । প্রাচীন সংস্কৃত এবং পালি সাহিত্য হুটতে প্রমাণিত হর পূর্বকালেও রাচান্তঃপুরবাসিনী কুলকভাগণকে 'অপর্বান্তান্তা' বলিয়া বিশেবভাবে পর্বা করা হুটত। নমহাভারত ছা-পর্প্রে দেবা যায়,কুরুকুসমহিলাবুলের স্পর্কে উল্লিখিত হুইয়াচে বে, ''পুর্বে দেবগণও যাহাদের মুবা লোকন করিতে পারেন নার, একণে তাহার। অনাধা হুইরা সামান্ত লোকের নেত্রপথে পতিত হুটতে লাগিল।''

রামারণ অংযোধাকিংওে রামচক্রের সহিত সীতাদেবীর ওনগমন উপলক্ষেও এই বাধার কথা বেশ জোরের ফলেই উবিত হুটুরুচিল।

बहें प्रकल উपाइत्रण इंडेटल स्वापता पश्चित्त भावेगांत्र हा. व्याठीनकारन कार्गाए रेविक ब्युरभन्न भरते है जो क बोक हो मिरभन चरन সাধারণতঃ রাণী বা রাজবধ্যণ লোকসমক্ষে বাহির হুইতেন না, ভাহারা 'অসুর্যাম্পাড়া'ট ছিলেন, কিন্তু তথাপি এই অবরোধকে আমরা এপনভার মত পর্দা সিসটেম বলিতে পারি না। ইউবোপে বা ইংলতে ছী-স্বাধীনতার দেশ-সকলেও রাণী বা রাজ ঘরণারা সাধারণের মত পারে হাঁউয়া পথে বাহির হন না, রাজ রাজড়াদের সভিবিধির জন্ম বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা সর্ববেদশে এবং সমস্ত কালেই হট্যা থাকিত এবং এপনও চয়, ইহাতে প্ৰব্যাপ অর্থাৎ পোরাণিক কাৰে নারীমাত্রেই অবরোধবাসিনী অসুর্বাশিশা ভিলেন, এমন কথাই প্রমাণ করে না। নেপালেও অবরোধ-প্রথা নাই, কিন্তু রাজবাড়ীর মেয়েদের সেখানেও খোলাখুলি ভাবে পথে বাহির হওয়া রীতিনিক্স।

রানীরা রাজাভিবেকে, রাজকলারা স্ফল্ব-সভার, প্রয়োজন বালীরা রাজাভিবেকে, রাজকলারা স্ফল্ব-সভার, প্রয়োজন বালীয়ে বুজকোরে বা বনে বত্ততত্ত্বই ভ্রমণাধিকার উপবৃক্ত পাত্রী হুইলেই পাইতেন; ইহাও ঐ দকল পুরাণ-কাহিনী মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই পর্দার বিবি জাদের ঠিক বলিতে পারিনা।

বৈভিব্দেই প্রধানতঃ আমরা রাচবাড়ীর বাছিরের সাধারণের
জীবনবানার সহিত কড়কটা পরিচিত হইবার ফ্যোগ গাই. সেধানে
কিন্তু গৃহত্বকা ও গৃহিনীদের আমরা অবরেমবাসিনী দেনিতে গাই
না, অর্থাৎ অন্তঃপ্রিকা হইকেই অন্ত্রান্পলা নহেন। উহাদের মধ্যে
কেন্তু বৃহ্নতেলে তপজামগ্র সাধকের কল্প আছার্মা প্রদান করিয়া
আইনেন, কেন্তু জীবন-ভিকার্থ সাধকের চরণে মৃতপুত্র কইলা পিরা
সুটাইয়া পড়েন, উদ্দেব মণ্যে ধনসম্পদ্ন পতিপুত্র সর্বত্যাপিনী হইয়া
কত শত্রই প্রভাগিহণান্তর নবধর্ম ও নৃত্র মার্গকে আল্লেমপ্রকা
বাহিরের কালে দূর দ্রাদ্যের পথে প্রান্তরে বাহির হইলা যান।
এমন কি ক্রম্বর স্থিকে দেশে পর্যান্ধ রাকান্তঃপ্রিকা ধর্মপ্রকা
করিয়া আশ্সেন। বৃদ্ধপত্ন গোপা স্বন্ধর প্রভৃতি গুরুত্বদের
সাকাতে অবহঠন প্রদান করিতেন না, তিনি এ স্থকে অনুবৃক্ত
হয়া যে গাথাটি বলিয়াছিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বৃক্ত
হয়া যে গাথাটি বলিয়াছিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বৃক্ত

শশরীর বাঁহাদের সংষ্ঠ, বাকা বাঁহাদের সংষ্ঠ এবং ইক্সিসসমূহ বাঁহাদের স্থর্কিত ও সন নিশ্বস, বদন আচ্ছাদন করিয়া তাঁহাদের কি হইবে ? বাঁহাদের চিত্ত প্রক্তিত ইলিয়সমূহ স্পংষত থাকে, অক প্রবের দিকে বাঁহাদের চিত্তগমন করে না এবং অ-পতিতেই বাঁহার৷ সম্ভট্ট থাকেন, চল্ল-প্রোর ভার বাঁহার৷ উপবৃক্তভাবে অকাশ পান, ওাহাদের বছন আছোদন করিবার প্রয়োজন কি ?"

ধর্ম সনাতন, কিন্তু আচার কথনও সনাতন হইতে পারে না—বেসন পর্কাপ্রণা। দেখা ব্যর, মুসসমান নধ্যতি প্রদেশওলিতেই বিশেষ করিয়া এই প্রথাটি কাঁকিয়া বসিগাছিল। বেসন উত্তর-পাল্চম প্রদেশ, পাঞ্জাব, বিহার, পাল্চম-বেল ইতাদি। কিন্তু পাঞ্জাবে অবও জনের প্রথা থাকিলেও ম্ববেরাধের প্রথা এক্ষণে পুর ক্ষা। বাজালার শহর ভিন্ন পন্নীপ্রাম ইহার কবলে প্রায় পড়েই নাই। এখনও ইহার পূর্ব প্রধেশার অধিবাসিনীদের উপর দিগাই। এমন কি বে রাজপুত জাতির নারীগণ একসময় যুদ্ধকেওর কল্পানিয়াছিলেন, আজ ভাহার। পদ্যার জেনানা।

বাকালার পদীয়ামে গর্জা বলিতে বা বুঝায়, ষত্টুকু ছেখিয়ছি, তেমন কিছু দেখি নাই; বরং এপনই ইহা বাড়িতেতে কলিকাতা মহানগরীর উপকঠেই দেখিয়াছি মেরেরা পারে হাঁটয়া নিমন্ত্রণ আইতে বার; ঠাকুর দেখিতে, গলালান করিতে, পাড়া বেড়াইতে পারে হাঁটয়াই যাতায়াত করিয়া থাকে, কোন নিলা নাই।

আমাদের মধ্যে পর্দাপ্রথাব সবচেয়ে কটিনতা ভোগ করিতে হয় আমাদের বিহারবাদিনী ভগ্নিদিগকে। এদের বড়বরের মেরেরা প্রায় অপূর্বাপ্পায়া। বরে জানানা থাকে না, এসন সভার্পতর, ভাই বাপ খামীপুত্র প্রায়ই চরিত্রছীন, বোন মেরে স্থী মায়ের সঙ্গে তাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সম্পর্ক বড় কম; বার মহলে বন্ধুবান্ধর, চাকরবাকর, রাত্রে বিভিন্ন সম্প্রদারের ভাত্তা করা স্থীলোক এই-সব লইফাই তাদের জীবন্ধাত্রা প্রায়ই নির্কাহ হয়। ব্রের মেরেরা থাকেন বধু অবস্থার "কনিয়া" বনিয়া। ০০০

সেবার রেল ষ্টেশনের একটা কাণ্ড হঠাৎ মনে পদ্ভিয়া গেল! বিহারের এক বর্দ্ধিশু গৃহস্থ অক্তম নাইত্তেলেন, সঙ্গে বিশুর মোটবাটের সঙ্গে মোটা চাদরে আপাদমন্তক মণ্ডিতা গৃহিনীও সেই মোটের মধ্যে মোটা বনিয়া পৃট্টিনী পাকাইয়া বসিয়াছিলেন। ট্রেন আসিল, মৃটিয়ারা মোট ভুলিয়া ফ্রান্ডলেই কাপড়ের মোটে পরিণত গিরীউকেও ভাহারা মোট ভাবিয়া ভুলিয়া লইয়া কামরার মধ্যে ফ্লেয়া দিল এবং অন্ত কুলি সঙ্গে সঙ্গেই অপর একটা ভারী বোলা ই মেয়েটির বাড়ের উপর কেলিল! আক্ষেধ্য যে তথাপি ইক্ষাৎ হানির ভুলে মেয়েটি চীৎকার করিয়া কাছিয়া উঠে নাই! যথন সক্ষমে পুঁকিয়া অবশেষে মোটমুট্রার ভলা হইতে উহাকে টানিয়া বাহির করা হইল, তথন ভাহার মাধ্যিছিত অবস্থা।•••

মাপনাকে বিধা করিয়া পতি-পত্নীরূপে উভরে মিলিয়া নৃতন সৃষ্টি করিতে চইবে, ভাবতে নবমুগ আনিতে হইবে। ইছার মধ্যে তৃচ্ছে, কুল, অবাচয়, অপ্রয়োগুলীয় কো4াচারের বাছা সেদিনের প্রয়োগনে সমাল ধর্ম হুইয়া দীভাইয়াছিল মাত্র, বাছা সচল শোলার মাত্র, অচল শাল্লবিধি নর—ভাবার ভান নাই। যদি ইছার ভভ আমাদের দেশের মেরেদের বালাহানি হুইতেছে এ কথা সতা হয়, এ বিধি উটিয়া যাওয়া উচিত: যদি গরীব সৃহ্ছ-সংসারে সাংসারিক অসংখা অক্ষণ ও অক্ষবিধা হুইতেছে হয়, বদি এর জনা বালিকাদের ছলের শিক্ষা পাওয়া কষ্টকর হয়, এ নিয়ম শিধিল হওয়াবকে বাবিহারে সর্বধা কর্ডবা।…

বিদেশী অমুক্রণে আমাদের কাল কি ? আমাদেরই দেশে, আমাদেরই অলভি এবং অথলা মহারাট্রে এবং দাকিপাত্যে মেরেদের দক্ষে বে উদারতাপুর্ব বাবহার প্রাণাপর হইতেই চলিয়া আদিতেছে (সেবানে অলঃপ্র আছে, অথলানিঠা আছে, অবলোধ নাই, ক্ষন্ত ছিল না উহাই ভারতার আদেশ ) ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ সংলে তাহারই অনুক্রণ হোক, এ ছাড়া আমার আর বেদী কিছু বলিবার নাই।

(বিচিত্ৰা, মাঘ ১৩৩৫)

শ্রীমতী অন্তরপা দেবী

## সাহিত্যে আর্ট

সাহিত্যে আর্ট এখন অনেকেরই আলোচনার বিষয় হয়েছে এবং বানা দিক থেকে আর্টকে বুম্ববার চেষ্টা চল্ছে। আমি আর শুধু সাহিত্যের আর্টের আলোচনা কর্ব •••

এক শ্রেণীর শিল্পী ও সমস্থার বল্বেন বে, আর্ট বগন কোন নিজিট নিরমের বন্ধীভূত নর, তথন তার বিল্লেবণ কর্তে হাওয়। বাসুলতা মাত্র । আর্ট নিতাই নব নব রূপ স্পষ্ট কর্চে; এবং এই রূপ-স্থানে তার গতি সচ্চুন্দ ও অনিয়ন্ত্রিত। কোন বাখা নিরমের বদে দে চলে না, কোন । ১৯৮ দে মানে না। আর্ট কিছুর ঘারাই নিয়ন্ত্রিত নর। বাহ্য-জগতে ঘটনার অভিব।ক্তির মত আর্টের প্রকাশের কোন কার্য্যকারণ-শৃথুলা নাই। অতএব আর্টের বিলেবণ হ'তে পারে না।

এই শ্রেণীর সমালোচকণণ অনেকেট আর্টের প্রকাশ কেন. মানাসক কোন বাথোরেরই কার্যাকারণ-শৃত্যুলা মানেন না। মাকুরের চিকাঞ্জের মতে কাধীন-ইচ্ছা-প্সূত। এই ইচ্ছাও চিফার মধ্যে কোন নিশিষ্ট IAW বা আইন কামুন নেটা অপর আেণীর চিন্তাশীল ব্যক্তি বলুবেন, বহিৰ্জ্কগতে ধ্বন কাৰ্য্যকারণ-শৃঞ্জনা মানছি, তপন মনোজপড়েই বামান্যনাকেন 💡 মাকুবের মন এমন কি স্টেড়াড়া পদার্থ, বা নিংমের বশীভূত নয় ? আবে আমি মনের সকল কার্বের সকল চিস্তার কারণ নির্দেশ না করুতে পারে, কিন্তু পরে যে পারব ৰা, ভার প্রমাণ কি ? অজ বংক্তি বহির্দ্ধগতের কার্য্যকারণ মানতে চার না। আপেল কেন মাটতে পড়ে, ক্লিক্সাল করলে, বলে, নিস্কে স্বভাবে পেকে পড়েচে। এর যে অন্য কারণ পাচতে পারে. সেতা ভাবনার আবস্তুকভাই ছেখে না। বৈজ্ঞানিতের মন কারণ ৰা ভাৰতে পারলে সম্ভষ্ট গ্র না। কারণ ব্যতাত কোন কাষ্য হচ্চে. अ कथा टिक्कानिक कद्मनाटिल सान्दर शादिन ना : अकडे वस्त अकडे সময়ে ছুই । विश्व कांत्रभाग थां र टिंग भारत, এ कथा कक्षनाग्र आना (बज़न बनाइन, कांत्रन वाटी व कार्या इतक, डेहाल (मडेज़नड अनस्वत क्या— डा (म वहिर्म्म १८७३) (हो है, ज्याद स्टान १९७३) (हो है। ( ४ वन वक्क वाक्तिहे वल्दवन. व, घरना ३१८७ वा बार्टिंड श्रकारण कार्याकाর०-শৃষলা নাট। কাৰ্যাকারণ-শৃত্মণা ধলি ফানি, তা হ'লে একদিন না विकास का व्यविकात क्यूटि शायुर, a कथा मानाख किছ वार्तासिक বর। আরু আর্টের অরুপ নির্দেশ কর্তে না পারি, কিন্তু একদিন ७। भारतः

মনেবিদ্পণ বলেন, আমাদের জ্ঞানের পোচরে বেসব মানসিক চিবা বা ছাবের উদয় হয়, তাহাই সমত মন নর। আমাদের অজ্ঞান্তসারে মনের ভিডর নানা ব্যাপারই চল্ছে। এই-স্বল ব্যাপারই ধনেক ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞান্তসারে, বে-স্বল ইক্সা বা চিন্তা আগ্রে, তা নিয়ন্তি চকরছে। হঠাৎ মনে একটা ভাব বা চিন্তা এল, তা যে বিনা কারণে শতঃই উৎপন্ন হোগো, এরপ মনে করলে জুগ হবে শত্তাত মনে বা নিজ্ঞানে গছার উৎপত্তি। নিজ্ঞানিবিদ্ধানেক ক্ষেত্রে বল্ডে পারবেন, কি অবস্থার কোন্ ইচ্ছা মনে আনে। নদীর প্রবাহ দেবিছ। হঠাৎ একটা মাছ ভেসে উঠল। এই মাছ যে সেই মুহুর্জে দেইখানে হুট হোলো তা নয়। দৃষ্টির গোচরীজুত না হোলেও এই মাছ নদীর মধে।ই ভিল, এবং বিশেষ কারণে উপরে উঠেতে, ইহাই ঠিক কণা। দেইরূপ কোন চিন্তা বা ভাব হঠাৎ স্টেইরেডে না মনে করে তা মনের নিজ্ঞান প্রদেশ থেকে -উঠেছে মনেকরাই বুক্তিশঙ্কত। •••

आर्टित उरन वनि निर्द्धारन है तहेन उरन बार्टित बूटन क्रम-डेन्ह्या चौकात कतरु अय। अर्थार, मताविष् वल्टबन, ब्यामारेवत क्रम केकाश्रीत क्षेत्रतम् शत् बार्षे श्रकानिक इर। क्ष्यत्रम् शाकाव आर्टित मुन चक्रण ध्वा भर्ड ना : विर्वित शक्तिवात बाता निरम्नव করলে আটের মধ্যে কল্ক বা অনামালিক ভাব ধরা পড়বে অনামালিক हेक्का क्षेत्र विषय है जन्म भू हैं रिज कार्य (अ.ज. जा इ.स्त कार्य व আমাদের মনে স্থা, বিরন্তি ও ভরের ওয়েক হোতো—ভারা আর আটি থাকত না: সমাচের চাপে এই সকল কল-ইচ্ছা ভল্বেশ্ ধরতে বাধা হয়: এবং তখন তারা অনাগাদেই মনের মৃক্ত আক্রেণ স্থান পায়। প্রত্যেক ইচ্ছার প্রকাশের ৬ক্ষেম্র ডার ভৃত্তিদাবন। আর্টের প্রকাশে ক্লব্ব ইচ্ছাগুলি কালনিক ভূপ্তি পার। এই ভূপ্তি হতেই আর্টের আনশের উৎপত্তি। অনামাঞ্জিক মন এই-সংক্র ইচ্ছার পরিতৃথি বুঁ জলেও সাম্পিক মনে তাদের স্থান নেই; 🌬 🕏 ষধন তারা মাটের চল্মনেৰে প্রকাশিত হয়, তথন সামালিক 😉 অদামাত্রিক উভয় মনত তুণ্ডিলাভ করে। অদামাণিক মনের তু**ণ্ডি** आभारमब अख्डा उमारब घटि, किन्ल शहाब आनमणे खारन कृटि উঠে: आहे मार्माकक आपर्य हत्त्व, कि हत्त्व मा. अ निरंत्र तकन त्य এত বাদাবত তা হজে, তা এই বাগায় কিছু বুকা পেল। Art for Art'- 84ke ব'লে কিছু নেই। আর্টে দামালিক ছাপ ধাকুবেই, नर-९ छ। बाहिना १८प्र ब्यक्षील कप्तर्या ब्रह्म: अपित हरत। ब्यार्टि শুপ্ত লাবে অসামাজিকতাও খাবে, নচেৎ তা উচ্চাঞের **অণ্ট হবে** না। শিল্পী সামাজিক গণ্ডীর মধ্যে থেকেই অসামাজিক বু,ভকে मुर्व करत्रन ।

আর্টের এট ব্যাপা মান্দে আর্টের প্রকাশে মানুবের চিরস্তন क्राप्तत अधिवांकि श्रीनांत कत्ररण कान वाक्षा भारत ना । शास्त्र রূপ বলি, তাও মূল অনামাঞিক পরুত্তির গোপন তৃত্তিতে। কিন্তু এই রূপ সামাজিক গভীর মধেটি নিজেকে প্রকাশ করতে বাধ্য হয়। সামাজিক গভীও আাবৰ্ণবিভিন্ন কালে, বিভিন্ন দেশে, এমৰ কি বিভিন্ন গোষ্ঠীতেও বিভিন্ন। অপুনুত culture est আং ট্রে ক্লম্ভ ইচ্ছার চল্লরপের বার্লার আবেশুকতা নেই। কিন্তু সামাজিক व्यापन देश इराज इन्यार्थित आइयर रानी प्रकार हरे । व्यमुल्ल मुबादक दबढ़ी आहे. देव 5 मश्री अ जादक कमना घटन कबटड लादब । এক দেশে, এক যুগে যা হৃন্দর, অন্য দেশে অনা বুগে ডাই ই কুংসিত। কাজেই আটি পরিবর্তনশাল। সমাজের পরিবর্তনের मान मान है हो द विकास विश्वित क्रांप का वाहना, वना वाहना, अक्रथ बाहित बाटs, या नव्यनेपादक बांप 5 কথন কোনাল্মী সামাজিক গণ্ডীর প্রভাব অভিজ্ঞৰ করে ছল্পবেশের বাছন্য কমিরে দিরে, নিজের অপ্তরত্ব ক্ষা বুজিকে মুর্তীদেন। তথন সমাজে হৈ হৈ शरक वांत्र। अक्षम अहेन्नण व्याटिन व्यवस्मा करनन, अवर Art

for Art's sakeএর দোহাই দেন। রক্ষণপদ্মী বলেন, ইহা আট নর—আলীলভার কুৎসিত প্রকাশসাত্র। এরূপ ক্ষেত্রে মতভেদ অনিবার্থা। ফুইদলের সামাজিক আদর্শের পরিবর্ত্তনের কলেই এই মতভেদ, বুঝতে হবে। শিলীর এরূপ প্রচেষ্টা শেষ পর্যন্ত সমাজে চলেও বেতে পারে, কিংবা পরিত্যক্তও হ'তে পারে। সমাজে কোনরূপ সংস্কারের প্রচেষ্টাও এই প্রকারের। একদল তাকে ভাল বলেন. অপর দল ভার বিরোধী হন—ইহাই সমাভন রীতি।

নিজ্ঞানিবিদের আটের ব্যাখ্যা মানলে আট সক্ষমে বিভিন্ন মতাবলম্বীদের মধ্যে যে বিরোধ চল্ছে, তার অনেক প্রশ্নেরই ক্র-মীমাংসা হয়। কিন্তু প্রধান আপতি এই যে, যে আটিকে আমরা সকলেই ফুলর ও ক্সীয় ব'লে মনে করি, তার ল যে কুৎসিত আধারে প্রতিষ্ঠিত এ কথা মানা শক্ত। ক্রবাস যে শেব পর্যন্ত পদ্ধের ছুর্গন্ধের পরিপতি, এ কথা মন মান্তে চার না। পরশুরামের ভাষার বল্তে পারি, ফুলের সোল্লব্যই উপভোগ্য, কার কি আমাদের সারের অসুসকানে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক ত চাড়বার পার নন। এমন দেবায়তন মনুবা-শরীর শেব পর্যান্ত বানরের শরীরের ক্রম-বিবর্জনের ফ্রন। সৌন্দর্যান্ত শেব পর্যান্ত কর্মবাতারই রূপান্তর।

निकानितिए व अहे यह प्रहा कि ना, जा रेक्क्षानिक आलाहना করবেন ৷ সাধারণের পক্ষে যেমন ক্রম-বিবর্ত্তনবাদ সভা কি না, বলা অসম্ভব, সেইরপ নিজ্ঞানবিদের এই মত সত্য কি নাবলা অসম্ভব। তবে মোটান্ট बन এই সম্ভেছ উঠে যে, সব আর্টই कি এইরাপ অসামাজিক কৃত্ব ইচ্ছা হ'তেই উৎপন্ন ? প্রাকৃতিক দখ্যের উপভোগা বিধরণের সধ্যে সমূব্যের কদর্য প্রবৃত্তির স্থান কোথার ৪ নিজ্ঞানবিদ ইন্তর দেবেন, আমরা প্রাকৃতিক দৃশ্যকেও সোজাইজি দেখি না: मध्या निज ध्ववित ब्रहीन हमभाद मधा निर्वे मव जिनिव निर्ध छ উপভোগ করে: সভাকে দেখে স্ত্রীলোকের কথা মনে করে: মহা-মহীরুহের সঙ্গে রাজার তুলনা করে, ইত্যাদি। রামায়ণে কিছিল্লাকাণ্ডে বে কৰিছপূৰ্ণ প্ৰাকৃতিক দুয়োর বৰ্ণনা আছে, তার মধ্যে আপাত-দ্বাতি কোন কুৎসিত বুজির নিদর্শন নেই, এ কথা সতা: কিন্তু কালিদাসের মেবদতে প্রাকৃতিক দুখ্যের বর্ণনার প্রবৃদ্ধির রঙীন चालाक व कहते नाम्हरक, जा महाक्रहे (प्रथा यात्र। এकपिरक সমুব্যের বিভিন্ন প্রবৃদ্ধির ঘাত-প্রতিঘাতে আর্টের বিকাশ, অপর দিকে প্রাকৃতিক দৃশ্যের বর্ণনায় আর্টের অভিবাক্তি, এই উভরের সংযোগ কোথার, মেঘদুত ভাদেখিরে দের। কালেই নিজান मताविष्टक এक कथांग्र हहात्वां हल ना।

নিজ্ঞানবিদ্ এপন পর্বান্ত আর্টের সমন্ত তথা নিরূপণ করতে পারেন নাট, এ কথা বলাট বাহলা! যেদিন ইহা সৃত্তব হবে, দেদিন synthetic artও সভব হবে। বৈজ্ঞানিকের আর্ট বুববার চেটাও রসিকজনের আর্ট উপজোগ করা বিভিন্ন বাগপার; কিন্তু তবুও এই চুইবের মধ্যে যে একটা সংযোগের স্ত্র আছে, তা অধীকার করা যার না। ...

আর্টের মূল হচেচ নির্জ্ঞানে। নির্জ্ঞান আর্টের মূলে রস যোগান:
কিন্তু মূলই ও আর বৃক্ষের সবটা নয়—বৃক্ষ তথনই ফুলর, কুশোভন
মনোমোহন হয়, মধন সে শাখা-প্রশাখা, পল্লব-পত্র-পূজ-মঞ্জিত
হয়। সেই রকম, সাধারণের কাছে আর্ট উপভোগা হয় তার
বহিবেশ ছারা—তার শাখা-পল্লব, পত্র-পূজের শোভার, অর্থাৎ, সোলা কথার, যে লেখকের বক্তবা প্রকাশের ভল্লী ফুলর, বচনবিক্তান স্ক্র্ঠু, বর্ণনা মনোহর, চরিত্র-চিত্রণ অনবদ্য—সর্ক্রোপরি হা
্প্রোতা ও পাঠকের সনে অনাধিল সৌল্লব্রের রনধারা প্রবাহিত করে, সেই লেখকই প্রধান আর্চিট্র; তিনিই সত্যা, শিব, ফুল্বেরর পুরোহিত। আর দিনি তা পারেন না, তিনি আর্চিট্র, নন। এই বল্বার ভরী ও মুন্সীরামাতেই কে প্রকৃত আর্চিট্র, আর কে তা নহেন, সাধারণে তা জানতে পারে।

(উত্তরা, পৌষ ১৩৩৫)

শ্রীজনধর সেন

## হুগলী জেলার কথা

#### সাহিত্য 👁 শিল্পকলা

বাংলার মধ্যে হণলী জেলা বড় কম মনীবার আকর নহে। ত্রিবেণীর হামদিত্ব পাওত অপসাধ তর্কপঞ্চানন লর্ড কর্ণভন্নালিদের সমর্বের মামুব-তিনিই রাজাজায় হিন্দু আইন প্রকাশের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। গুপ্তিপাড়ার পণ্ডিত মধুরানাথ ভট্টাচার্ব্য ভাসাকর লতিকা" নামক সংস্কৃত প্রস্থ প্রশায়ন করেন। ১৭৭০ প্র: পণ্ডিত চিরঞ্জীব ভট্টাচার্যা হুপ্রসিদ্ধ দর্শনগ্রন্থ "বিদ্যোগ্যাদ তরন্ধিনী" রচনা कर्त्रन—উट्टा ১৮৩२ थ्वः जाना कानीकुल कर्डक देश्वात्रीरा अनुपिछ হয়। স্বনামধন্ত পরিব্রাক্তক কৃষ্ণপ্রসন্ন সেনও শুপ্তিপাড়ার, তথা হগৰী জেলার গৌরব—তিনি বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে অপুর্ব্ব ওছবিতাময়ী বারিষ্ঠতি দান করিয়া ভারত-বিশ্রুত যশোকীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন। তত্ত্ৰপ ইংরাজী ভাষার অন্তত প্রতিভাশালী রাষ্ট্রনৈতিক বক্তা ভরামগোপাল ঘোষও হগলী জেলার স্থদস্তান। স্থবিদান জটিশ ছারিকানাথ নিত্র ও রাজা দিপম্বর মিত্র এই জেলারই মুখোজ্জল করিয়াছিলেন। বাংলা ভাষার প্রথম ঔপভাসিক প্যারীটান মিত্র (টেকটাদ ঠাকুর) বৈদ্যবাটি প্রাংশ জীর "মালালের ঘরের ত্রকাল" রচনা করেন। যুগভাবের ঋষি ও চিন্তাবীর ভূদেব मुर्थााभाषात्र अरे रुभनी स्त्रनात्र वस्क वित्राहे महासा भाकीत আবিষ্ঠাবের বছপুর্বের বাঙ্গালীকে কমঠ ব্রতের দীক্ষা-মন্ত্র দিয়া বন্ধিম-যুগের অক্তভম জ্যোতিক, অক্ষয়চক্র সরকার চুঁচুড়ার দিকপাল পুরুষ ও সাহিত্যক্ষেত্রে মহারথ ছিলেন। আর আজিকার জীবিত যাঁহারা, ভাঁহাদিগের মধ্যে যিনি বরেণাগণেরও বরণীয়, অক্ষয়কীর্ত্তিমান —বক্ষদাহিত্যের তৃতীয় সম্রাট্ট বাঁহাকে ৰলিলেও কিছুমাত্ৰ অত্যক্তি হয় না—সেই লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ কল্প-শ্ৰষ্টা শ্ৰীশ্ৰৎচল্ৰ চটোপাধ্যায় আজও বঙ্গদাহিত্যের উদয়শিখরে স্বীয় কিরণজ্যোতি: বিকারণ করিতেছেন। তাঁহাকে গর্ডে ধারণ করিয়া, আন্ধ কাঁঠাল-পাড়া ও কলিকাতা নগরীরই তুলা দেবানন্দপুর বঙ্গবাসীর পুণাতীর্থ-क्राप्त পরিগণিত হইয়াছে। এই দেবানন্দপুরেই প্রাচীন বাংলার কবিশ্রেষ্ঠ ভারতচন্দ্র রার গুণাকর নিজ জন্মভূমি হুইতে জাশ্ররচাত হইয়া ছানীয় কমিদার দত্তমুজীদের আগ্রয় প্রাপ্ত হইরাছিলেন ও এইখানে ১৭৩৭ খ্রঃ উচ্চার প্রথম কাব্যরচনা প্রকাশ করেন। এই উভয় ঘটনার কৃতিই দেবানন্দপুরের নাম বাংলা-সাহিত্যে অমর করিয়া রাখিবে ৷...

এই জেলার শ্রেষ্ঠ শিল্পস্থাদ্—ফরান-ডাজার সুক্ষ ব্যাশিল্প ঢাকার সসলিন ও শান্তিপুরের মিহিধৃতির গুতিরভারিপে ইহা বাজালীর গোরবের বন্ধ ছিল। চন্দননগর আজিও সামান্ত পরিমাণে এই বিবলে ডাহার পূর্বা সন্ধান বন্ধার রাধিরাছে বটে, কিন্তু প্রাচীন দক্ষ শিল্পীকুল কালক্রমেই অন্তর্ভিত হইক্টেচে। ডাহাদের শুক্ত স্থান পুরণ করার কেহ থাকিতেছে না। এথানকার অহিকেন, নীল, রেশম, চাউল, দড়ি, চিনির কারবার—বাহা এককালে পুর প্রচলিত

ছিল, তাহা প্রায় উটিয়া পিয়াছে। আরামবাণ পরপণার (কলমী, গানাকুল, কুঞ্চনগর মারাপুর প্রভৃতি) রেশম ও বন্ধশির ধ্বংসোমুধ --জাত্ত নবীৰ দেশকৰ্দ্মিগণের উদামে যতে বদি কোনমতে তাহা রকা পার। আরামবাগের বালি, গোঘাট থানার অন্তর্গত কুমার-গ্ৰহ, বৈঞ্চী, মোরারহাট, থামারপাড়া, পলবা থানার মধ্যে বোলগারা. জ্বরামপুর, জনাই ও বাশবেড়িয়ার পিতলের বাসন, রেকাবী, বোগুনা, পাড়ু, থেলনা, লোটা, বঁড়নী, ঘটা প্রভৃতি কুপ্রসিদ্ধ-টাপাডালার পানদানী সর্ব্বত্র সমাদৃত। বৃড়ি, চুবড়ী, সাত্রচেটি মায়াপুর, বন্দীপুর, মগরা, ঞীঃাণপুর, আক্রী, বোরাই ও আরামবাগের পল্লী-সমূহে পাওয়া যায়। বৈদাবাটী, ভজেখর, চন্দননগর, ফুগল্পার মাটির বাসন প্রচলিত। ভত্তেখরে চীনামাটির বাসন প্রজন্ত হইত। এখানকার পঞ্লে ধান চাল ও পাটের বিরাট আডৎ ছিল—'কালমা হুইতে কলিকাতার মধ্যে এত বছ গঞ্জ কিছু পূৰ্বে আর কোথাও ছিল না।' দাদপুর (ধনিরাথালি) ও চভীতলার মুসলমান-রমণীরা চিকণের কাজ করে--এই কার-**बिर्श्वत ममानत राम्त्र देएदार्श १)दि नगतीत विनाम-कर्यः ७** আমেরিকার পর্বান্ত পরিদৃষ্ট হর। ত্পলী জেলার গুড়ের কাজ মন্দ हत्र ना। इतिभान, चात्रहांही, टेककाना, अत्रमत्राहे, অ'টিপুর ও রাজবলহাটে ভাতে প্রস্তুত কাপড এখনও উৎপন্ন হয়। মষ্টাদশ শতাকীতে এখানে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কুঠী ছিল। ১৭৫৭ খ্ব: কোম্পানী ভাতীদিগকে ৮৫,৪৩৩ দাদন দিয়াছিল বলিয়া বিবরণ পাওয়া যায়: এথানকার হাটে উৎকৃষ্ট মথমল বিক্রন্ন হইত। वारिक्षण इमित्र वायमा समापि हम्छ । सनाई-अत्र मत्नाहत्रा अ

অঞ্চলের লোভনীর মিষ্টার। ধানাকুল কুঞ্চনগরে তামার কাল ও व्यवकृष्ठे त्रमम-निम्न पृष्ठे हत । अलानकात थान हान ७ माक-मवकीत হাট আরামবাগ মহকুমার সর্বাহান। মগরাতেও ভাতের কাপড় পাওয়া যায়। জীরামপুরের ভাপড়ের ছাপ ও রঙের কাল বহু-প্রসিদ্ধ। এখানে রেশমী কাপড় ও রুমালও তৈয়ারা হয়। मात्राभूद्वत्र द्वनम निम्न लुश्च । भामवामात्र, कात्रात्रभाष्टे, कर्ना-গাছিয়া, রাধাবরভপুরে তগর উৎপাদন ও গাড়ী. বৃতি, যোড় বুনন হয়। রাজিনাবালী দেওয়ানগঞ্জ ও উদয়রাজপুর প্রভৃতি আরামবাগের পরীসমূহে পাওরা যায়। পাওুয়ার অষ্টাদশ শতাকীতে কাগল এছত হইত। আজও মহানাদ, কোলশা, ও বালী দেওংানগঞ্জে মুসলমানেরা যে দেশী ভুলট কাগজ প্রস্তুত করে, ভাহা বেমন সংবৃৎ, তেমনি দরে সন্তা। বাংগা হিলাবের খাতার জল্ঞ ইহার চাহিদা বথেষ্ট। থলগিনী, নবগ্রাম, চাতরা, শহরপুর, বেলকুলি, উদ্ভর-পাড়ার দড়ি তৈরার হর। বদনগঞ্জে কড়িকাঠ ও তদর আমদানী হয়। বলাগড় মৌ-শিলের বিখ্যাত কেন্দ্র ছিল। এখান হইডে নেপালী শালকাঠে তৈয়ারী অসংখ্য তরণী কত যুদ্ধগর ও জলদহা বিভাত্তন করিত। আৰও সেই দৌবাটে ছুই-একথানি লোকা প্রস্তুত হয়।

এই সকল শিল্লবিদ্যা পুনর্কাগ্রত অথবা সঙীব, সতের করিবার জল্প জাতিব সজববদ্ধ প্রয়াসের প্রয়োজন। নূতন নূতন শিল্লচর্চা এবং পণা উৎপাদন ও সরবরাহের অনুষ্ঠান ও ব্যবস্থা সলে সলে করিতে হইবে।

(প্রবর্ত্তক, পৌষ ১৩৩৫)

# জাপান-সম্রাটের রাজ্যাভিষেক

বর্ত্তমান অপতে যতই সামাজ্যবাদী জাতিদের সামাজ্যসীমা বাড়িয়া চলিয়াছে, ততই সমাট্দের সংখ্যা কমিয়া
আসিতেছে। একমাত্র ইংলগু ও জাপান, এই হই ক্ষুদ্র
ঘীপের অপূর্ব্ব কর্ম্ম ও মনীয়াসম্পন্ন হই জাতিই তাঁহাদের
বিস্তৃত সামাজ্যের শীর্ষস্থানে নিজ নিজ জাতির ও রাষ্ট্রের
ঐক্য-প্রতীক হিসাবে হই সমাটকে স্থাপন করিয়া তাঁহাদের
পায়ে সামাজ্যের সমন্ত গরিমা নিবেদন করে। ছই
জাতিই কুলগত সমাটকে বরণ করিয়াছে, ছই জাতিই
তাঁহাদের সমন্ত শাসন-সংরক্ষণ, ধর্ম-কর্ম্ম সমাট্র্য়ের
অভিপ্রায়াছ্রপ বলিয়া কীর্ত্তন করে, অথচ হই জাতিরই
সমাট সত্য রাষ্ট্র-শাসনে প্রায় হস্তক্ষেপ করেন না, করিবার
অবসরও পান না। তথাপি, ইহারাই সামাজ্যের ভাগ্য

বিধাতা, জাতির নিয়ন্তা, ইহাঁদেরই ঘিরিয়া রহিয়াছে জাতির অনেকথানি আশা আনন্দ, প্রীতি ও শ্রদ্ধা।

জাপানের সম্রাট যে জাপানের নর-নারীর হৃদয়ে কতথানি আসন জুড়িয়া আছেন, তাহা তাঁহাদের সম্রাটদের
পরলোকপ্রাপ্তিতে বা রাজ্যাভিষেককালে বেশ বুঝা
যায়। সম্রাটের মৃত্যু জাতির ত্তাগ্যেরই স্চনা বলিয়।
জাপান অল্প কিছুদিন পূর্বেও মনে করিত। জাপানীরা
কেহ কেহ রাজপ্রীতির বশে সম্রাটের মৃত্যুর পরে
আত্মহত্যাও করিতেন। ১৯১২ সনের ৩০শে জ্লাই
কীর্ত্তিমান সম্রাট মেইজির মৃত্যু হইলে বিখ্যাত সেনাপতি
নোগি পর্যান্ত আত্মহত্যা করেন। গত ১৯২৬ সনের
২০শে ভিসেম্বর সমাট টেইশোর মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যু

আক্ষিক নয়, তিনি বছদিন রোগশ্যায় আবদ্ধ ছিলেন; তথাপি এই ঘটনায় সমস্ত জাপান ও প্রবাসী জাপানীরা শোকে মৃহ্যমান হন। তাঁহার সমাধিকালীন শোক্ষাত্রায় সহস্র সহস্র জাপানী মৃষলধার রৃষ্টির মধ্যে নগ্নশিরে পথিপার্থে দাঁড়াইয়া ছিল।



জাপান-সম্রাট হিরোহিতো—তাকামিকুরা সিংহাসনে অধিরোহণ-কালীন হরিজাভ রক্ত পরিচ্ছদে

বর্ত্তমান সমাটের রাজ্যাভিষেকেও জাপানীদের মনে
সমাটের প্রতি যে গভীর প্রীতি ও ভক্তি আছে, তাহ।
দেখা গিয়াছে। সত্য বটে অভিষেকের কিঞ্চিৎ পূর্কে জাপান-সরকার প্রায় একহাজার সাম্যবাদীকে গ্রেপ্তার করেন ও চণ্ড নীতির আশ্রয় লন। সাধারণ জাপানীরা এখনো রাজাকে দেবতার মতই মনে করে। জাপানের নৃতন সম্রাট হিরোহিতো মিচি-নো-মিয়া'র রাজ্যাভিষেক-ক্রিয়া স্বসম্পন্ন হয় গত ১৯২৮ সনের ১০ই নবেহর তারিখে। অবশ্য পিতার মৃত্যুর পরক্ষণ হইতেই তিনি জাপানী নিয়মে সম্রাট বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন. কিন্তু জাপানের প্রথাত্ম্যায়ী অশৌচকাল উত্তীর্ণ হইনে তাঁহার অভিষেক উৎসব হয়।

সম্রাট হিরোহিতো জাপানের রাজবংশের ১২৪শ সম্রাট। ১৯০১ খৃষ্টাব্দের ২৯শে এপ্রিল তিনি জন্মগ্রহণ করেন। আট বংসর বয়সে ১৯০৮ সনে গকুশিন্ সামরিক



**জাপান-সম্রাজ্ঞী--শিশিন্দেন হলে অভিনেকোৎসবকালীন প**রিভ্নে

বিদ্যালয়ে পোর্ট আর্থার-বিজ্ঞয়ী সেনাপতি নোগির নিকটে তাঁহার অধ্যাপনা আরম্ভ হয়। পবিত্রশ্বতি সমাট মেইজির মৃত্যু হইলে সমাট টেইশো সিংহাসন আরোহণ করেন, ও তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্ররূপে হিরোহিতো ক্রাউন্প্রিক্ষ বা যুবরাজ বিলিয়া পরিগণিত হন। এই যৌবরাজ্যে অভিষেক্ত উৎসব হয় চার বৎসর পরে ১৯১৬ সনের ওরা ডিসেম্বর। তাহার প্রেই ১৯১৪ খুটাকে তিনি গকুশিন্ বিদ্যালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া নৌ-সেনাপতি কাউট টোগোর নিকট শিক্ষালাভ করিতে থাকেন। এই শিক্ষা সমাপ্ত হয় ১৯২১ সনের ক্রেক্রয়ারী মাসে, এবং একমাস



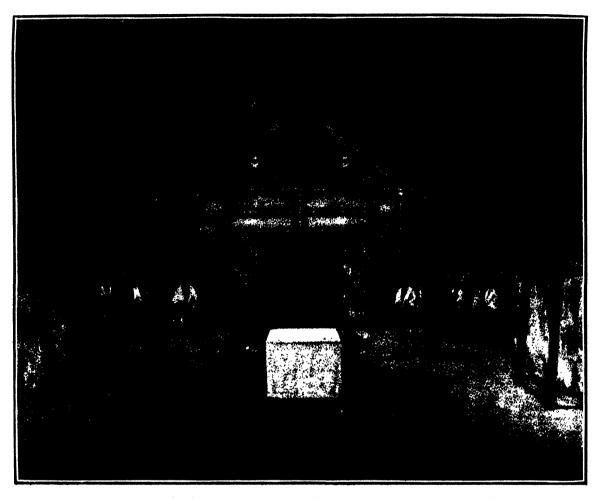
পরলোকগত সম্রাট টেইশোর শব সমাধি মন্দিরে বাহিত হইতেছে ( ৭ই কেব্রুরারী )— সাপানী সরকারী ফটোপ্রাফ হইতে

পরে জাপানের ভাবী সম্রাট ইয়ুরোপ ভ্রমণ করিয়।
অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে বাহির হন। ছয় মাস পরে তিনি
দেশে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে সম্রাট টেইশোর
পীড়া বৃদ্ধি পাইলে তিনিই প্রতিনিধি নিযুক্ত হন। এই
সময়ে তাঁহাকে একদিকে রাষ্ট্রকর্ম ও আর একদিকে রুগ্ন
পিতার সেবা করিতে হইত।

রাজ-প্রতিনিধির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবার কালেই যুদ্ররাজ হিরোহিতো রাজবংশজ প্রিক্ষ কুনোর কল্যা প্রিক্ষেদ্ নাগা-কোর পাণিগ্রহণ করেন। ১৯১৯ সনেই তিনি যুবরাজের পাত্রীরূপে মনোনীতা হইয়াছিলেন। তাঁহাদের বাগ্দান হয় ১৯২২ সনের ২৮শে সেপ্টেম্বর, কিন্তু বিবাহ-উৎসবের অল্পপ্র্রে ১৯২৩ সনের সেপ্টেম্বর মাসে সমস্ত জ্ঞাপান নিদারুণ ভূমিকম্পে বিধ্বস্ত হইয়া যায়। তাই, বিবাহ-উৎসব তথন স্থগিত থাকে। ১৯২৪ খুটান্সের ২৬শে জাত্রয়ারী এই বিবাহ-উৎসব মহোৎসাহে সম্পান্ধ হয়।

সম্রাজ্ঞী নাগা-কে। রাজবংশেরই কক্সা। প্রিক্ষ কুনিয়োশি কুনি'র আজাবু-সৌধে ১৯০৩ খুটান্দের ৬ই মার্চ তাঁহার জন্ম হয়। যুবরাজের পাত্রীরূপে মনোনীতা হইবার পূর্বে তিনি পিয়ারেসেদ্ কলেজে অধ্যয়ন করিতেন। তাহার পর হইতে তিনি পিতৃগৃহে ভাবী-জীবনের উপযোগী শিক্ষা আয়ত্ত করিয়াছেন।

সমাট হিরোহিতোর বিশেষ পাঠ্য প্রাণিতত্ব-বিষয়ক গ্রন্থ। তাঁহার আকাশাকো প্রাসাদে এই বিষয়ের একটি বিশেষ বীক্ষণাগারও আছে। সমাট জাপানের জন্ত্র-সমস্থা সমাধানের জন্তুও বিশেষ গবেষণা করিয়া থাকেন। আকাশাকে। প্রাসাদের একভাগে তিনি নিজ যত্ত্বে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিয়া ধানের চাষ করিয়াছেন্। হিরোহিতা পিতামহ মেইজির মত জাপানী ক্ষুত্র কবিতা লিখিতেও সিদ্ধহন্ত । এই-সব কবিতার মধ্যে তাঁহার প্রজ্ঞা-হিতৈষণার ইচ্ছা লক্ষ্য করা যায়। যথা—



পরলোকগত সম্রাট টেইশোর অভিম সংকার—শিল্পী হিরোমিৎফ নাকালাবা কর্ভুক অভিত

( গিরি-গরিমা ) তাতেয়ামা নো সোরা নি স্থবিয়ুক উবিদা যু। নারায় তোজো ওমৌ মিয়ো নো স্থগত মো।

অর্থাৎ উদার নীল আকাশে তাতেয়ামা তাহার গিরি-শিধর তুলিয়। দিয়াছে,—আমার রাজ হও বেন এমনি গরিমাময় হয়।

সমাট মিতব্যন্নী ও মিতাচারী। ইয়ুরোপীয় ভোজন-রীতি ও পরিচ্ছদই তাঁহার পছন্দ। পথঘাটে দাধারণত দেনাপতির পরিচ্ছদেই তিনি বাহির হন।

সাম্রাজ্ঞী নাগা-কো'র বিশেষ মনোযোগ চারুশিল্প। তিনি ক্রষিবিদ্যায় ও কুন্ত কবিতা-রচনায় স্বামীর মতই পারদর্শিনী। সমাট টেইশোর রোগশয্যাপার্শে তিনিও স্বামীর সহিত অনেক সময় অতিবাহিত করিয়াছেন।

জাপান ইয়ুরোপীয় ভাব ও ইয়ুরোপীয় ধারায় সঞ্চীবিত হইয়াছে—দিনে দিনে সেখানে পাশ্চাত্য রীতিনীতির প্রসার বাড়িতেছে। কিন্তু, জাপানী রাজ্যাভিষেকে এখনো জাপানের স্বদেশী রীতিনীতি, স্বদেশী পদ্ধতি ও স্বদেশী আদিম শীন্টো ধর্ম একেবারে অক্কৃত্রিম ও অপরিবর্ত্তিত আকারে রহিয়াছে। এই উৎসবের প্রধান অক্সন্তিতিত জাপানী ধর্মবিশ্বাসের সন্ধান পাওয়া যায়। 'পিতৃপূজা' জাপানের আদিম ধর্ম!

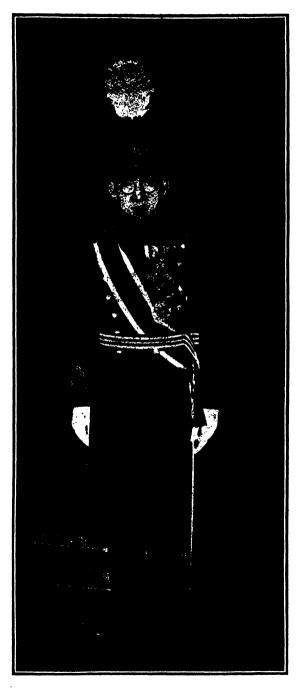
জাপানের সমাটগণও উৎসবের আমুষ্ঠানিক ক্রিয়াগুলিতে নিজেদের পূর্ব্ধপুক্ষের পূজা করিয়া থাকেন। জাপানের রাজবংশ ভগবতী আদিত্যানীকে (অমতেরস্থ- ও-মিকামি) তাঁহাদের বংশের প্রতিষ্ঠাত্রী ও কুলমাতা মনে করেন—অর্থাৎ, সমস্ত জাপানের মতে সমাটগণ স্থ্যাবংশীয়; শুধু তাহাই নয়, মৃত্যুর পরে তাঁহারা পিতৃলোকে সেই অমর কুলেই ফিরিয়া যান। জাপানের অভিষেক-উৎসবের অন্যন ত্রিশটি অমুষ্ঠানের প্রত্যেকটিই জাপানী ধর্মবিশ্বাসের এই মূল তত্তটি বারে বারে মনে করাইয়া দেয়।

সমস্ত রাজ্যাভিষেক-উৎসবকে জাপানী ভাষায় বলা হয় 'তাই-রেই' অর্থাৎ উৎসব। পূজা বলিলে যেমন সমস্ত বাঙালী একটি বিশেষ দেবীর আরাধনাই ব্ঝেন, জাপানীরা তাই-রেই বলিতে তেমনি এই একটি বিশেষ উৎসবকেই ব্ঝেন। ইহাতেই ব্ঝা যায় জাপান-সম্রাটের রাজ্যাভিষেক সমস্ত জাপানের উৎসব।

ন্তন সমাটের অভিষেকোৎসব হয় ক্যোটো রাজপ্রাসাদে। ক্যোটো জাপানের পুরাতন রাজধানী। ১৮৮০
খৃষ্টাব্দে সম্রাট মেইজি এইস্থান পরিদর্শন করিয়া স্থির
করেন যে, ভবিষ্যতে জাপান-সম্রাটদের অভিষেক-ক্রিয়া
জাপানের পুরাতন রাজপুরেই হইবে। ক্যোটোতে এই
দ্বিতীয় অভিষেক,—প্রথম অভিষেক হয় ১৯১৫ সনের ১০ই
নবেম্বর যথন সম্রাট টেইশো সিংহাসন অধিরোহণ
করেন। দ্বিতীয় অভিষেক এই ঠিক ১৩ বৎসর পরে।

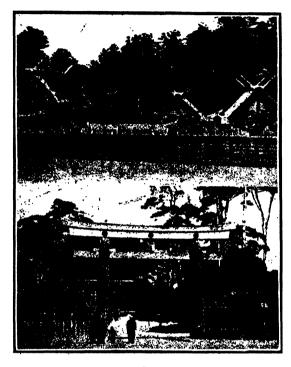
তাই-রেইর একার্দ্ধ সিংহাসনারোহণ আর অর্দ্ধ দাইজ্যেনাই—অর্থাৎ শ্রদ্ধা-নিবেদন। অশোচকাল অতিবাহিত হইলে নৃতন সম্রাট সিংহাসনারোহণ করেন, তপন তিনি পূর্ববর্ত্তী সম্রাটদের আত্মার নিকটে উত্তরাধিকার হত্তে প্রাপ্ত জ্ঞাপান-সাম্রাজ্য ও কুলপ্রতিষ্ঠাত্তী মহাদেবীর দান দর্পণ, তরবারি ও রত্ব—এই পবিত্র প্রতীকত্রয় প্রাপ্তির সংবাদ নিবেদন করেন। প্রজ্ঞাসাধারণের নিকটেও তথনই গোহার সিংহাসনারোহণ-সংবাদ জ্ঞাপন করা হয়। দাইজ্যে-শাই ক্রিয়া ইহার পরে অন্ত্রিত হয়। নৃতন সম্রাট বৎসরের নৃতন ধান্ত ও জ্ঞান্থলের অন্ত্রান্ত উৎপক্ষশ্রব্য তথন পূর্বতন সম্রাটগণের সমাধি-মন্দিরে সেই পিতৃকুলের

উদ্দেশে নিবেদন করেন; তিনি 'নজেও এই-সব ভোক্ষ্যের কতকটা গ্রহণ করেন। বাহত এ অফুষ্ঠান অনেকটা হিন্দুর প্রাক্ষোৎসবের মতই।



ক্রিন্স চিচিব্—পরলোকগত সম্রাট টেইশোর সমাধি ফ্রিয়ার সমাটের প্রতিনিধি

বর্ত্তমান সম্রাট ও সম্রাক্তী ৬ই নবেম্বর অভিবেকোন্দেশ্রে টোকিও ত্যাগ করেন। দর্পণ তরবারি ও রত্ন, তিনপবিত্র প্রতীক তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গেই চলে। ইহার পূর্ব্বে জেকি উৎসব অর্থাৎ প্রারম্ভিক-উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল। সেই



উপরে—ইশির মহামন্দির নিয়ে—টোকিওর মেইজি মন্দির

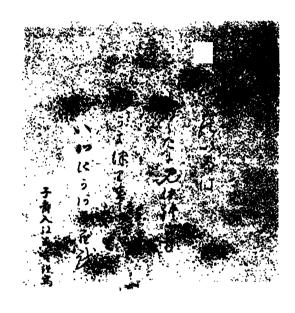
উৎসবের প্রধান অঙ্গ দিন-ক্ষণ নির্দেশ করা। টোকিওর প্রাসাদস্থ কাইশোকোদোরো বা সম্রাটদের উপাসনা-বেদিকার সন্মুথে বর্ত্তমান সম্রাট ১৭ই জাহুয়ারী নিজ আত্মীয়দের লইয়া প্রার্থনা করেন যেন তাঁহার ভাবী অভিষেক-উৎসব স্থসম্পন্ন হয়। এহ সময়েই আদি সম্রাটজিয়, ও নিন্কো, কোমেই, মেইজি ও টেইশো প্রভৃতি আধুনিক সম্রাটদের সমাধি-ভবনে, এবং সম্রাটক্লের আদিমাতা অমতেরস্থ-ও-মিকামি দেবীর আইসি মহামন্দিরে এই তারিধ-নির্দেশের কথা ও পূজা দিবার জন্ম গোক প্রেরিত হইয়াছিল। প্রারম্ভিক-উৎসবের ইহাই প্রধান অক্ষ্য

ইহার পরেই হোকি বা প্রধান অন্তর্চান ও উৎসব-সমূহ। সম্রাট ও সম্রাজীর টোকিও-ভ্যাগের সঙ্গে ইহার ফ্চনা। তবে তাহার পূর্ব্বেই কাইশিকোদোর।
(উপাসনা-বেদিকা) ক্যোটোর শুন্কো-দেন প্রাসাদে
পাঠানো হয়। প্রথাম্থায়ী রাজদম্পতী ৬ই ডিসেম্বর নাগোয়া
প্রাসাদে রাত্রি যাপন করেন এবং পরদিন বিকাল হুই
ঘটিকায় ক্যোটোতে উত্তীর্ণ হন। ক্যোটোর শোভাযাত্রার
পুরোভাগে থাকে সেই দর্পন, তরবারি ও রত্ম। এই তিন
পবিত্র সাম্রাজ্য-প্রতীক শুন্-কো-দেন গৃহে রাথিয়া রাজদম্পতি প্রাসাদের নির্দিষ্ট বাসগৃহে উপস্থিত হন। ২৬শে
নবেম্বর পর্যান্ত এই গৃহেই তাঁহারা অবস্থান করেন।

়০ই নবেম্বর রাজ্যাভিষেক—সম্রাট তাকামিকুরা নামক সিংহাসনে বসিবেন। শুন্কো-দেন ভবনে কাইশিকোদারোর সম্মুথে গন্তীর প্রসন্ধ মুথে অফুষ্ঠানের কর্মকর্ত্তা প্রিক্ষ কুজা অন্তান্ত সম্বাস্তবর্গের সহিত দাঁড়াইলেন। সাড়ে আট ঘটিকা হইতে আঠারো শন্ত সম্বাস্ত ব্যক্তি দিতীয় আঙ্গিনায় অপেক্ষা করিতেছেন। প্রথম আঙ্গিনায় আছেন রাজমন্ত্রী প্রভৃতি মাত্র ২৮০জন। সাড়ে নয় ঘটিকায় জাপানী বাদ্যযন্ত্র ধ্বনিত হইল, কাশিকো-দোকোরোর দ্বার উন্মুক্ত হইল, সমবেত সম্বাস্তমগুলী পিতৃগণের উদ্দেশে ধান, শাক্সক্কী ও মংস্তের নৈবেদ্য নিবেদন করিয়া প্রণাম করিলেন।

ঠিক দশ ঘটিকায় সমাট প্রবেশ করিলেন। তাঁহার পরিধানে খেত রেশমের পরিচ্ছদ—পরিচ্ছদের নাম হাকুনা-কোন্ট্রের । শুধু উত্তরীয়ের কিনারায় রক্তবর্ণের আভাস। অভিযেক-উৎসবের অধ্যক্ষ প্রিক্ষ ইতো, প্রধানমন্ত্রী ব্যারন তনকা প্রভৃতি তাঁহাকে স্বাগত সম্ভাষণ করিয়া পার্শ্বের গৃহ হইতে লইয়া আসিলেন। সম্রাট সিংহাসনে উপবেশন করিলেন—হইজন কঞ্কী সিংহাসনের হুইদিকে পবিত্র তরবারি ও রাজ-মোহর রাধিয়া আবার ফিরিয়া গোল। একটু পরেই সম্রাক্ত্রীও প্রবেশ করিলেন। সম্রাক্তরীর পরিধানেও জাপানের স্মরণাতীত কালের পরিচ্ছদ—সিন্ধের কারাগিছ বা আংরাধা, ওন্-ইৎস্থৎ-স্থান্ট্র বা পাঁচ ভাঁজের স্থবিখ্যাত পরিচ্ছদ; তাঁহার কেশ-রচনা ও-স্থবেরাকাষী ধরণের। সাক্ষান্ট্র সম্রাক্ত্রী তাঁহার আসন গ্রহণ করিলেন। তথন দরবারের কর্ম্বর্জ্বা

দেন। ইহা পবিত্র জিনিষ, সমাট গ্রহণ করিয়। উহা কুলাধিষ্ঠাত্রী মহাদেবীর উদ্দেশে নিবেদন করিলেন এবং উচ্চ গঞ্জীরকণ্ঠে সেই দেবীকে তাঁহার সিংহাসনা-রোহণের কথা জানাইলেন। তিনি থামিলে সমাজ্ঞীও একটি সাকাই শাখা লইয়া পূর্ব্বাহ্মরূপ আর্ত্তি করিলেন। এইরূপে সাড়ে দশটায় এই সিংহাসনারোহণ-অন্থ্র্চান শেষ



সম্রাটের লিখিত ক্বিতার প্রতিলিপি

হইল—সম্রাট ও সম্রাজ্ঞী বিশ্রামার্থ প্রস্থান করিলেন। উৎসবের একটি প্রধানতম পর্ব্ব কাইশিকো-দোকোরোর সম্মুখে মহাদেবীর উদ্দেশে এই বিজ্ঞপ্তি।

অপরাক্তে শিশিন্দিন হলের উৎসব। ১৫২১ খুটান্দ হইতে এই গৃহেই এই উৎসব হইতেছে। বর্ত্তমান শিশিন্দিন হল আন্সেই যুগের তৃতীয় বর্ষে ১৮৫৬ খুটান্দে নির্দ্মিত। দেড় ঘটিকা হইতে অতিথিবর্গ অপেক্ষা করিতেছেন, জার্মাণ-দৃত ডাজার সলফ্ ও অক্যান্স বিদেশীয় রাজদৃতগণকে অভ্যর্থনা করিয়া আনা হইল। আড়াইটার পরে প্রিন্দ চিচিব্ প্রিন্দ তাকামৎস্ক, প্রিন্দ কানিন্ প্রভৃতি প্রবেশ করিয়া সিংহাসনের নিয়ে আসন গ্রহণ করিলেন। অল্পকণ পরেই মহা প্রতীহারের ঘোষণা-শেষে ঘণ্টাধ্বনির মধ্যে সম্রাট উত্তর অক্ব দিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া বক্তাচ্ছাদনের পশ্চাদস্থ সিংহাসনে উপবেশ করিলেন—সমগ্র জনতা নমস্বার করিল। সম্রাটের পরিচ্ছদ হরিদ্রাভ রক্তবর্ণের—প্রভাত-ফর্ষ্যের বর্ণের ও গরিমার জ্ঞাপক। ৭৩২ খুটান্দে সম্রাট শোমুর সম্রাট হইবার সময়ে ইহার প্রথম প্রচলন। এই পোষাকের নাম গো-হো—বিশেষ অফুষ্ঠানেই মাত্র সম্রাটগণ ইহা পরিধান করেন। অস্ত্র কাহারে। ইহা পরিধানের অধিকার নাই।



এখান মন্ত্ৰী ব্যারন তনকা

একটু পরেই সম্রাজ্ঞী পাঁচ ভাঁজের রঙীন পরিচ্ছদে স্বংশাভিত হইয়া উত্তর অঙ্গন দিয়া প্রবেশ করিলেন ও আচ্ছাদন-বম্বের অস্তরালস্থ আসনে উপবেশন করিলেন। সকলে আবার প্রণতি জানাইল।

গুইট। সাতচল্লিশ মিনিটে সম্রাট আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া আপনার ঘোষণাপত্র পাঠ করিলেন।—ছাব্দিশ শতান্দী যাবৎ মহাদেবীর কুলে যে সিংহাসন অচল হইয়া রহিয়াছে তিনি আব্দ তাহা গ্রহণ করিতেছেন। বর্গ-মর্ক্তোর মতই প্রব্রা ও রাব্বার সম্পর্ক আধ্যাত্মিক, সেই সম্পর্ক এই জাতির মধ্যে অটুট থাকুক। পিতামহ মেইন্দি যে দ্রদৃষ্টির প্রতাবে জাপানে নবযুগ উদুদ্ধ করেন, পিতা টেইশো সেই ধারাকেই বরণ করিয়াছেন, তিনিও সেই ধারারই, সম্রাট ও প্রব্রান্ত

সংযোগে ও সহ গমিতায় স্থলর, সেই ধারাকেই অন্থসরণ করিবেন। তিনি স্বরাষ্ট্রের শিক্ষায়, নৈতিক ও আর্থিক উন্নতির জন্ম প্রচেষ্ট হইবেন, পররাষ্ট্রের সহিত মৈত্রী-বন্ধন দৃঢ় করিয়া পৃথিবীতে শাস্তি অক্ষুল্ল রাথিতে তিনি যত্ন করিবেন। পিতৃগণ্ডাঁহার সহায় হউন।—প্রধানমন্ত্রী ব্যারণ



শিংহাসনের সমুধস্থ দেবদার চিত্রাক্তিত অপূর্ব আবরণ-বস্ত বামপাথে পৰিত্র রক্ত ও তরবারি রক্তিত ছইয়াছে

তনকা ইহার উত্তরে প্রজাপক্ষের অভিনন্দন-পত্র পাঠ করিলেন এবং বান্জাই পতাকার সন্মুখে দাঁড়াইয়া তিনবার করিলেন, 'সম্রাটের বানজাই।' জাপানের অভিষেককালীন জয়ধ্বনি--কতকালের পুরাতন কেহ বলিতে পারে না। ইহা মূলত চীনা জিনিষ. জাপানী আননজ্ঞাপক করতালিকে এই কিন্ত সেইদিন সেইক্ষণে চীনা-পদ্ধতি হারাইয়া দিয়াছে। জাপানী এই ধ্বনিতে যোগদান করিয়াছে. জাপানী সিটি निशादछ. জাহাজ প্রত্যেক জ্ঞাপানের মন্দিরে মন্দিরে ঘণ্টা বাজিয়াছে। তিন ঘটিকায় এই অফুণ্ঠান শেষ হইয়া গেল। ১০ই নবেম্বরের ইহাই শেষ উৎসব।

ইহার চারদিন পরে দাই-জোসাই উৎসব---সেই পূর্বা কথিত পিতৃপুক্ষকে 'চক্রদানের' উৎসব, পচা ভাত হইতে তৈয়ারী পানীয় নিবেদনের উৎসব। ১৪ই নবেম্বরের সন্ধা। হইতে রাত্রি প্রভাত পর্যন্ত দাইজো-গু প্রাসাদে এই অফ্রান। দাইজো-গু এই উপলক্ষে আদিম প্রথায় তৃণ ও ধড়ের সাহাযো নিম্মিত হইয়াছে। এই প্রাসাদের অঙ্গনের তৃইভাগ--পূর্বা ক্ষিত দেন, পশ্চিমে মুকি, দেন।

অষ্ঠানেরও এইরপ ছইভাগ মুকি-দেন্ ও স্থকি-দেন্।
মুকি ও স্থকি নামক ছই প্রদেশের উৎপন্ন শশ্যে এই
অষ্ঠান আদিকাল হইতে অষ্টেত হয়, তাই এই নাম।
মুকি-দেন্ সন্ধার উৎসব, মুকির ধান, মুকির পল্লী-গীত
সহযোগে সম্পন্ন হয়; স্থকি-দেন্ নিশীথের উৎসব, স্থকির
ধান স্কীর পল্লীগীত ইহাতে প্রয়োজন হয়।

সাড়ে পাঁচটায় প্রধান তোরণদ্বার উন্মুক্ত হইল, ধীরে ধীরে আলোকমানা জনিয়া উঠিন, ছয়টার পরে অতিথিবর্গ সমবেত হইলেন। পাৰ্শ্বন্থ কইক্য-দেন হলে সম্রাট চিন্কন্ অফুষ্ঠান পালন করিলেন, অর্থাৎ দেহমন পরিশুদ্ধ করিলেন। তংপর সময়োপযোগী খেত রাজ্ব-পরিচ্ছদে তিনি অপেকা করিতে লাগিলেন। সম্রাজ্ঞীও দেবদারু পাথা-হত্তে তাঁহার সহিত সেইখানে যোগদান করিলেন। বস্তু দ্রাক্ষালতায় রাজপরিষদবর্গ ও রাজ্ঞীর সহচরীবৃন্দ সজ্জিত হইলেন। যুকির নিদিট ক্ষেত্রের ধাত্যে তর্পণ হইবে---সেই ধান পেষণের সঙ্গে অদূর রন্ধনশালায় পুরাতন গ্রাম্যগীত ইনাংস্কৃকি চলিতেছিল। স্ব্রাথ্যে অমুষ্ঠানের কর্মকর্ত্ত। প্রিন্স ইতো অন্তর্গেদিকার সম্মুখে শীনটো মন্ত্র ও প্রার্থনা পাঠ করেন। ৬।৪০ মিনিটে সমাট্ যুকির প্রধান ভবনে যাত্রা করিলেন। প্রায় অগ্রে অগ্রে রাজপ্রাতা, রাজপুত্রগণ ও প্রধান রাজপুরুষগণ কঞ্চুকীর সহিত আসিয়া দর্পণ, তরবারি ও রত্ব আয়তন-সন্মুথে স্থাপন করেন। তাঁহাদের পুরোভাগে, সঙ্গে রাজকুলের অন্তান্ত সকলে। সম্রাটের মাথায় খড়ের রাজছত্ত। তাঁহার পশ্চাতে আসিলেন সম্রাজ্ঞী ও রাজকুলের অন্তান্ত কন্তাগণ। তাঁহার। উপাসনা-স্থানের বহিরাঙ্গিনায় (প্রাসাদের দক্ষিণে) উপবেশন করিলে যুকি প্রদেশের পুরাতন পল্লী-সন্দীত গান চলিল। প্রথমে সম্রাট উপাসনা করিলেন, তাহার পর সমাজী। উপাসনা-শেষে সম্রাজ্ঞী কইক্যা-দেন হলে ফিরিয়া গেলেন। সম্রাট আঙ্গিনার অভ্যন্তরম্ব অন্তর্বেবদিকায় উপাসন। করিতে চলিলেন। তথন সাতটা বাজিয়াছে। অন্ন ও অক্সান্ত শস্য, শাকসন্ত্রী, মংস্ত ও শামুক প্রভৃতি স্থরা-সহযোগে সম্রাট কুলমাতা মহাদেবী আদিত্যানী অমতেরস্থ-ও-মিকিমার ও স্বর্গমর্ক্তার অন্তান্ত দেবদেবীর উদ্দেশে তর্পণ করিলেন। हेहात शरतहे अन्-नाअताहे, व्यर्श मञ्चाटित स्महे-मव शामा

ও পানীয় আস্থাদন। ইহার তাৎপর্য এই যে, সমাট পিতৃগণের সঙ্গে জলস্থলের নৃতন উৎপন্ধ-রাজি গ্রহণ করিলেন। তাহা শেষ হইলে আবার কাগুরা সন্ধীত উঠিল —কইক্যদেন্-হলে সমাট ফিরিয়া গেলেন। এইরূপে দাইজ্যো-সাই উৎসবের প্রথম পর্ক যুকি-দেন-এর উৎসব রাত্রির প্রথম ভাগে শেষ হইল। স্থকি-দেন উৎসব ইহারই অন্তর্মপ—রাত্রি সাড়ে বারোটায় ইহা আরম্ভ এবং রাত্রি প্রায় তিনটায় সমাপ্ত হয়।

অভিষেকের শেষ প্রধান অফুণ্ঠান—ওমিয়াএ বা রাজ-ভোজ। ১৬ই ও ১৭ই নবেম্বর তুইদিন এই অমুষ্ঠান इटेल। **১७**टे नरवश्रदात (ভाष्ट्रे প্রধান। ঐ দিন দিবা দ্বি-প্রহরে প্রাদাদের ভোজনশালায় বিদেশীয় রাজদূত ও তাহাদের পত্নীগণ, বিশিষ্ট অতিথিগণ, সন্থান্ত সম্প্রদায় ও রাজপুরুষগণ একত্র হুইলে সম্রাট ও সমাজী পার্গস্থ বিশ্রামাগারে নৌ-সেনাপতি কাউণ্ট টোগো, প্রধান মন্ত্রী তনকা, জার্মাণ-দৃত ডাক্রার সলফ প্রভৃতি বিশিষ্ট অতিথি ও রাজপুরুষদের সঙ্গে সাক্ষাং করেন। তারপর তিনি ভোজনশালায় প্রবেশ করিয়া বারোটা তের মিনিটে প্রজাবর্গ ও বিদেশীয় প্রতিনিধিদের সম্বোধন করিয়া এক অভিভাষণ পাঠ করেন। প্রজাদের পক্ষ হইতে প্রধান মন্ত্রী তনক। ও রাষ্ট্র-দূতদের পক্ষ হইতে ডাক্তার সল্ক ইহার যথোচিত কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপক উত্তর প্রদান করেন। তারপরে ভোজনাগারের সন্মুখস্থ আবরণ অপহত হইল, এবং শ্বেত ও ক্লফ্ট মদিরা পরিবেশন করিলে ভোজনোংসব আরম্ভ হইল। সঙ্গে সংক কুমেমাই নৃত্য সাড়ে বারোটায় আরম্ভ হইয়া পনের মিনিট কাল চলিল; জাপানের প্রথম সমাট জিমার শক্রজয়-উপলক্ষে এই নত্যের ফটি—ইহা বিশেষ তেন্ধোব্যঞ্জক। তারপর আধঘটা প্রাচীন পল্লী-নৃত্য ফুজ্জকু-নো-মাই; সর্বশেষ নৃত্য গোসেচি-নো মাই —পঞ্চ-তরুণীর নৃত্য। এই নৃত্যের জন্ম ক্যোটোর সম্বাস্ত প্রাচীনতম বংশের আটজন তরুণীকে প্রথম মনোনীত করা হয়—তাহাদের মধ্যে যে পাঁচজনের নাম নামগুটিকায় ভাগ্যক্রমে উঠে, তাঁহারাই এই গৌরব লাভ করেন। হুইশত বংসর হইল সম্রাট তেম্মু যথন বীণা বাঞ্জাইতেছিলেন, তথন বীণার তানের সঙ্গে সঙ্গে মেঘের কোলে পাঁচজন দেবদৃত আবিভূত হইয়া তাঁহাদের পরিক্রদের তিলা হাত। পাঁচবার দোলাইয়া নৃত্য করিয়া মিলাইয়া যান। সেই সময় হইতে সমাট তেমু সন্নাম্ভকুলের তরুণীদের দিয়া সেই নৃত্যই পুনরভিনয় করার নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিলেন।



গোসেচি নৃত্যের জক্ত নির্বাচিতা সম্ভান্তবংশীয়া কক্তাগণ শুটিখেলার ইঠালের যে পাঁচগনের নাম উটিয়াছিল ভাঁহারাই নৃত্য করিয়াছিলেন

গোসেচি নৃত্য সংঘমে, সৌন্দর্য্যে ও স্থ্যমায় অপরূপ।
পনের মিনিট কাল এই নৃত্য হইল ও ইহার দশ মিনিট
পরে রাজ্বদম্পতি সকলকে প্রণাম জ্ঞাপন করিয়া ভোজউৎসব হইতে সেইদিনকার মত বিদায় লইলেন।

১৭ই নবেশ্বরের উৎসব পরিচ্ছদ ও সাজসজ্জায় পূর্ব-দিনকার মতই, তবে ততটা 'আফুষ্ঠানিক' নহে। ইহাতে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন ২৫১৭ জন; ইহার আহার্য্যাদি সকলই বিদেশীয় ক্ষৃতির। ভোজের পরে বিদেশীয় অফুকরণেই গানের জ্লুসাও হয়। এইরপে জাপান-সম্রাটের রাজ্যাভিষেক-উৎসবের চতুরক শেষ হইল—১০ই কাশীকি-দোকোরোর সন্মুথে সিংহাসনারোহণ ইহার প্রথম অক্ব, তারপরে শিশিন্দেন প্রাসাদের অন্তর্ভানসমূহ, তৎপর দাইজোসাই বা শ্রদ্ধানিবেদন, শেষে ওমিয়াএ বা রাজভোজ। সর্কশেষে ক্যোটো-পরিত্যাগের পরে ২০শে ও ২১শে তারিথে

প্রারম্ভ উৎসবের মত আবার ইপি'র আদিত্যানী র মহামন্দিরের বাহিরে ও ভিতরে পূজা দিয়। জিল্ম, নিন্কো, মেইজি, টেইশো প্রভৃতি পূর্ব সম্রাটগণের সমাধি-মন্দিরে শ্রন্ধা নিবেদন করিয়। রাজ-দম্পতি অভিষেক-উৎসবের সমাধি অফুগান নিম্পন্ন করেন।

## আলোচনা

## 'গীতার অক্ষর ও ব্রহ্ম'

#### (প্রত্যুদ্ধর)

শ্রাবণ মাদের প্রবাসীতে 'গীতার জক্ষর ও ব্রহ্ম' শীর্ষক এক প্রবন্ধ বাহির হউয়াছিল। মাঘ মাদে বাবু স্থরেক্সনাথ মিত্র ভাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন।

#### ১। তিনি এইরূপ লিখিয়াছেন-

"লেথকের প্রথম ও প্রধান আপত্তি এই বে, 'উপনিবদ্ ও ব্রহ্মসুত্রে প্রমান্ত্রাকেই অক্ষর ও ব্রহ্ম বলা হইয়াছে'। বছত: এই আপত্তি অব্লক। মুঙকোপনিবদের (২।২) "অপ্রাণোহ্মনা: ওব্রো হাকরাং পরত: পর:'' এই মন্ত্রে "অক্ষর" শব্দ প্রধান বা মূল প্রকৃতি অর্থে বাবহাত হইয়াছে।"

#### এ বিষয়ে আমাদিগের বক্তব্য এই---

উক্ত মন্ত্রের অর্থবিবরে ফ্রেক্সবাবৃই তুল করিয়াছেন। ঐ সম্রোক্ত 'অক্ষর' অর্থ সায়াবা প্রকৃতি বা প্রধান নহে। তিনি উদ্ধৃত করিয়াছেন একটি মন্ত্রের শেষার্দ্ধ (২।১২)। প্রকৃত অর্থ জানিতে হইলে উক্ত মন্ত্রের সমগ্র অংশ, ইহার পুর্বের মন্ত্র (২১।১) এবং পরের মন্ত্রও (২।১।৩) বিল্লেখণ করা আবত্যক। তাহাই করা যাউক—

#### প্রথম মাজর পদপাঠ :---

তৎ এতৎ সত্যম, যথা ফ্লীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্লুলিকা: সহ্স্রশঃ প্রভবস্তে সর্লণা:, তথা অক্ষরাৎ বিবিধা: সোম্য ভাবা: প্রঞায়ন্তে, তত্ত্ব চ এব অপিয়ন্তি ২ ১ ১

দিতীর মন্ত্রের পদপাঠ: -

দিবা: হি অমূর্ত্ত: পুরুব: স্বাহাভান্তর: হি অঙ্গ: অপ্রাণ: হি অসনা: শুভ্র: হি অক্রাৎ পরত: পর: ২।১।২

তৃতীর মন্ত্রের পদপাঠ :---

এতসাৎ কায়তে প্রাণ: মন: সর্কেক্সিয়াণি চ ধং বায়ু: ক্যোতি: আবাপ: পৃথিবী বিষদ্য ধারিণী ২০১৩

#### অপম মজের অর্থ:---

সেই এই (অক্ষর পুরুষ) সভা। যেমন ফ্রনীপ্ত পাবক হইতে ভংসদৃশ (অর্থাং অগ্নি সদৃশ ) সহল সহল বিক্লিজ উংপদ্ধ হর, হে

সোমা! ভেমনি অকর হইতে (অকরাং) বিবিধ পদার্ব উৎপন্ন হয়। ২০১১

এই মন্ত্রের 'তৎ এতং' অংশের অর্থান্তরও আছে। কেহ কেছ বলেন, ইহার অর্থ—"যাহা পরে বলা হুইতেছে তাহা"। শঙ্করের মতে 'তং' অর্থ অক্ষর নামক পুরুষ (তদক্ষরং পুরুষাধ্যং)। আমরা এই অর্থ ই প্রহণ করিলাম।

দিতীয় মন্ত্রের অর্থ:---

(সেই অক্ষর) পুরুষ দিব্য অমুর্ত্ত, বাহ্য ও অভ্যন্তরে বর্ত্তমান, অজ আগেবিহীন, মনোবিহীন, শুল, এবং পর অক্ষর হইতে (পরতঃ অক্ষরাৎ) শ্রেষ্ঠ। ২০১২

এছলে যে পুরুষের কথা বলাহইল, শহরের মতে সে পুরুষ— সর্বোপাধিভেদবর্জিত অক্ষর পুরুষ। শহর 'অক্ষর' শক্ই ব্যবহার করিয়াছেন।

তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ---

ইহা হইতে (এতস্থাৎ, অর্থাৎ এই অক্ষর পুরুষ হইছে) প্রাণ, মন, সর্ব্বেক্সিয়, আকাশ, বায়ু, জ্যোতিঃ, জল, এবং বিশ্বধারিণী এই পৃথিবী উৎপদ্ম হয়। ২০১৩

এই মন্তের 'এডসাং' শব্দের অর্থ শব্বরের মতে 'এই পুরুষ হইতে' (এডসাদেব পুরুষাং)।

প্রথম মন্ত্রে যাহাকে লক্ষ্য করিয়া 'তং এতং এবং 'অকরাং', ছিতীয় মন্ত্রে তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই 'পুরুষঃ' এবং তৃতীয় মন্ত্রেও তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই 'এতআং'। দেখা যাইতেছে যে, প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্রের মতে অকর পুরুষ হউতেই সৃষ্টি। প্রথম মন্ত্রের 'অকর' যে পরমাস্থান, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তৃতীয় মন্ত্রেও সেই পরমাস্থার কথাই বলা হইছাছে। কোন মন্ত্রেই প্রকৃতি বা প্রথমন বা মায়ায় কথা বলা হয় নাই। এছলে এটি বিষয় প্রণিধানযোগ্য। শীতার মতে যাহা কিছু উৎপল্ল হয়, তাহা সাক্ষাৎভাবে প্রকৃতির অভ্যন্তর হউতে। উপনিষদের এইছলে বলা হউতেছে, যাহা কিছু উৎপল্ল হউতেছে তাহা সাক্ষাৎভাবে পুরুষ হউতে। এই ছুই মতের পার্থকা অভি গুরুতর। যদি সন্তর হউতে, তাহা হউলে শহর উপনিষদের এই অকরকে 'প্রকৃতি' বলিয়াই ব্যাখ্যা করিতেন। তিনি তাহ

করেন নাই। তাঁহার মতে প্রথম মন্ত্রের 'অক্কর' অর্থ আ্ক্রর পুরুষ এবং তৃতীয় মন্ত্রেও ঐ অক্ষর পুরবের কথাই বলা হইয়াছে। ইহা হইতে সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে যে, দ্বিতীয় সম্ভের 'অক্ষরও পুরুষ (একৃতি নহে)। তাহ। হইলে দিতীয় মদ্রের অর্থ দাঁড়াইল এই—(অকর) পুরুষ, 'অকর' (পুরুষ) অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহার অর্থ কি ? পুরুষ পুরুষ অপেকা শ্রেষ্ঠ, অক্ষর অক্ষর অপেকা শ্রেষ্ঠ— हेहा यन व्यर्शमुख कथा। विषय् है कि हैन। स्वत्राः वार्था আবশুক। দুষ্টান্ত দারা ইহার অর্থ পরিকার করা যাইতেছে। অপ্রমন্ত ফিলিপ (Philip the sober) যেমন প্রমন্ত ফিলিপ (Philip the drunk) অপেকা শ্ৰেষ্ঠ, সুৰুপ্ত বাজ্ঞবন্ধ্য যেমন ৰপ্নগ্ৰন্থ যাক্তব্দ্য অপেকা শ্ৰেষ্ঠ, স্নাত ভবভূতি যেমন অভ্যক্ত ভবভূতি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তেমনি (বিশাতীত) অক্ষর (বিশাত) অক্ষর অপেকা শ্রেষ্ঠ। অকর অকর অপেকা। কিন্তু যে অকর শ্রেষ্ঠ তাহা (বিশাতী ১) অকর; আর যে অকর অখ্রেষ্ঠ তাহা (বিশ্বগত) অকর। প্রমানার ছুই দিক—বিশাতীত এবং বিশগত। বিশাতীত ভাব দেশকালাতীত : আর বিশ্বগত ভাব দেশকালে প্রকাশিত এবং সৃষ্টিব্যাপারে লিপ্ত। বিতীয় মত্তে বলা হইয়াছে যে,পরমাস্থার বিশ্বগত ভাব অপেকা বিখাতীত ভাব শ্রেষ্ঠ। এ মল্লের 'অক্ষর' কার্থ সৃষ্টিকর্ত্তা অক্ষর। এ অক্ষরকে মায়া শ প্রকৃতি বলিবার কোন কারণ নাই। মুগুকোপ-নিবদে আরও পাঁচ বার অক্ষর শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে ( ১'১ ৫, ১৷১.৭, ১।২।১০, ২।২।২, ২ ২।৩ )। ইত্যার প্রভ্যেক স্থলেই পরমান্ত্রাকে অকর বলা হুইয়াছে। ২।১।১ মল্লের অকরও পরমায়া। আর আমরা ২০১৷২ অংশের যে ব্যাখ্যা দিলাম, তাহাতে দিছান্ত করিতে হয় যে, এছলে অক্ষর অর্থ বিশ্বগত পরমাস্থা। কোনছলেই অক্ষর অর্থ মায়াবা প্রকৃতি নহে।

প্রাটীন উপনিষদ্ দশধানা। খেতাখতর ও মাণ্ড্কা অতি প্রচলিত উপনিষদ্ হইলেও অপেক্ষাকৃত আধুনিক। স্তরাৎ এ ছইখানা পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন দশধানা উপনিষদের অক্ষরতত্ত্ব আলোচনা করা যাইতে পারে। এই দশধানার কোনস্থলেই অকর অর্থমায়! বা প্রকৃতি নহে।

অক্স শব্দে বিশেষ বিশেষণ উভয়ই হয়। বিশেষ হইলে ইহার কর্ম অকারাদি বর্ণ। ইহা আমাদের বিচার্ধ্য বিষয় নয়। আমাদের আলোচ্য বিষয় বিশেষণ 'অক্সর' শব্দ। এই অক্সর শব্দ বৃহদারণাক উপনিবদে এগারবার (তৃতীয় অধ্যায় ৮ম রাক্ষণে), কঠোপনিবদে একবার (৩।২), প্রশোপনিবদে চারবার (চতুর্ব প্রশো) ব্যবহৃত হইয়াছে। সর্ক্রেই ইহার অর্থ পরমায়া; এমন একটা ছলও নাই বেছলে ইহার অর্থ মায়াবা প্রকৃতি হইতে পারে।

গৌড়পাদাচার্ব্য এবং শক্কর বাহাকে 'মারা' বলেন দে মারা প্রাচীন উপনিবদে নাই। গীতার প্রকৃতি-পুরুষ-ওল থাঁটি হৈতবাদ; প্রাচীন উপনিবদে ইহার ছান নাই। উপনিবদ থাঁটি অংলতবাদী। উপনিবদের মতে কেবল একটি মাত্র সভাই আছে— 'একমেবা-বিতীঃন্'। এই সন্তার নাম ব্রহ্ম, স্বাক্সা প্রমান্ধা, অক্ষর ইত্যাদি।

হতরাং এপ্রকার করনাও করা যার না যে, উপনিংদের 'অকর' অর্থ নারা বা প্রকৃতি হইতে পারে। হতরাং চিদ্ধান্ত- যে প্রাচীন উপনিবদের মতে অকর প্রমান্ধাই।

গীতার যে সমুদার অংশে 'অক্ষর' শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে, তাহা বুল থেবকে আলোচিত হইয়াছে। কোন অংশেই অক্ষর অর্থ মার। বা প্রকৃতি লহে।

শঙ্কর কি অর্থে 'অক্ষর' শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদের প্রণজের বা মতামতের কোন সম্বন্ধ নাই।

লেগক প্রতিবাদে লিধিয়াছেন "সংসার বীঞ্জুত অব্যক্ত প্রকৃতি, সংখ্যা ও বেদার উভর মতেই অনাদি ও অনন্ত বলিয়া 'ফকর'।"

লোকে 'বেদান্ত' শব্দের অর্থ না বৃদ্ধিয়াই 'বেদান্ত' শব্দ ব্যবহার করে। বেদান্ত শব্দের মৌলিক অর্থ উপনিবদ্। ব্রক্ষপুত্রে উপনিবদ্ সমূহের সামঞ্জস্ত করা হইদাছে এইজক্ত ব্রক্ষপুত্রও বেদান্ত; তবে ইছার ঠিক নাম 'বেদান্ত দর্শন'। ইহার পরে বেদান্ত নামে যে যে গ্রন্থ রচিত হইরাছে তাহা 'নব্য বেদান্ত'। ইহা সাংখ্য-ভাবাপর। নব্য বেদান্তে প্রকৃতিকে কি বলা হইরাছে বা হর নাই, ভাহার সহিত আমাদিশের কোন সম্বন্ধ নাই। মূল বেদান্তে অর্থাৎ উপনিবদে প্রকৃতি বা অনাদি প্রকৃতির স্থান নাই।

- ২। লেখকের দিতীয় মস্তব্য বিষয়ে মস্তব্য প্রকাশ করা জনবিভাক।
- । তৃতীয় মন্তব্য বিবরে আমাদিলের বক্তব্য এই :—
  বে-কোনছলে 'উন্তম পুরুষ' থাকিলেই তাহা 'পুরুষোভ্তম'
  হয় না। লোহারামের ব্যাকরণেও উত্তম পুরুষ আছে।

ছান্দোগ্য উপনিবদে (৮,১২।৩) দেহ হইতে উথিত আসাকে উত্তম পুরুব বলা হইয়াছে। এছলে পরমাস্থাকে লক্ষাই করা হয় নাই। ঐহলের বজব্য বিষয় দেহখারী আস্থা নিকৃষ্ট পুরুব আর দেহোথিত আস্থা উত্তম পুরুব। এই পুরুব অক্ষ কি না তাহা স্বত্ত কথা। অবৈত্বাদের প্রমাণে লোহারামের উত্তম পুরুবকেও পুরুবান্তম এবং পরমাস্থা বলিয়া প্রতিপন্ন করা যার।

গীভাতে কৃষ্ণ বলিয়াছেন, 'আমি বেদে পুরুৰোন্তম বলিয়া প্রথিত'। ইহা সমালোচনায় আমরা বলিয়াছিলাম, বেদের কোনছলেই কৃষ্ণ বা বাহদেব বা গোবিন্দকে পুরুষোন্তম বলা হয় নাই। এ মত এ প্রান্ত থতিত হইল না।

। চতুর্থ মন্তব্য বিষয়ে আমাদিগের বক্তব্য এই :--

'পরমাস্থা এক্ষের প্রতিষ্ঠা' এ প্রকার ভাব এবং ভাষা হইতে কোন প্রকারেই প্রমাণ করা যায় না যে, পরমাস্থা ও এক সর্ববিংশে এক। আধ্যয়-আশ্রিতের সমাক একত্ব থাকিতে পারে না।

ইহার ব্যাথ্যা উপলক্ষে লেখক 'ভূমার প্রতিষ্ঠা' বিষয়ক অংশের উল্লেপ করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা অতি বিকৃত। ভূমার মহিমার সঙ্গে ভূমার একত্ব ছাপন করিবার জন্ত ভূমাপ্রকরণের অবভারণ করা হয় নাই। ঐশ্বলের আলোচ্য বিষয়—ভূমা কোণায় শ্রতিষ্ঠিত এর্থাৎ ভূমার আশ্রয় কোথায়? সনংকুমার উত্তর দিয়াছিলেন, 'ৰে মহিমি' অৰ্থাৎ আপনার মহিমাতে। তিনি ইহাও বলিতে পারিতেন, 'আস্বজ্ঞেব' বা 'স্ব এব' অর্থাৎ আপনাতে। বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, ভূমা 'অক্ত প্রতিষ্ঠ' নহেন, তিনি স্বপ্রতিষ্ঠ ভিনি আপনাতেই আপনি প্ৰভিন্তিত। প্রকাশ করিবার জন্তই বলা হইয়াছে 'ত্বে সহিদ্ধি'। ইহা শুনিরা নারদ মনে করিতে পারিত যে, তবে ভূমারও আাশ্রয়খন আবশুক। এই সংশয় বিদ্রিত করিবার জক্ত সনৎকুমার বলিলেন---তিনি নিজ মহিমাতেও প্রতিষ্ঠিত নহেন, অর্থাৎ তাহার প্রতিষ্ঠাই নাই। তিনি অপ্রতিষ্ঠ। ত্রন্ধের প্রতিষ্ঠা আছে কিনা, তিনি ষ্প্রতিষ্ঠ, না 'ষ্মন্ত প্রতিষ্ঠ', না ষ্ম্রন্থতিষ্ঠ ইহাই ভূমাপ্রকরণের আলোচ্য বিষয়। 'ভূমা ও ভূমার মহিমা এক' এ প্রকার আলোচনা করা এ প্রকরণের উদ্দেশ্য নছে।

আর একটি ঞিজাস্ত—ভূমার সহিত ভূমার সহিমার যে সম্বন্ধ, এক্ষের সহিত প্রমান্তার কি সেই সম্বন্ধ ?

 এছলে আমাদিপের শেব বক্তবা এই—বহপূর্ব হুইতেই বৈক্তবগণ ব্রহ্মকে হীন করিয়া আসিতেছেন। ব্রহ্মসংছিতাতে ( থাঙ৬ ) এই লোকটি পাওয়া যায়—

> নক্ত প্রভা প্রভাবতো জগদও কোট — কোটিখনেববস্থাদি বিভৃতিভিন্নং তদ্ ন্দা নিজলমনস্তমশেবভূতং গোবিক্সমাদিপুরুবং তমহং ভঙামি।

এছলে ব্ৰহ্মের কয়েকটি বিশেষণ আছে, অনাবভাকবোধে সে সমুদায়ের অমুবাদ দেওয়া গেল না। এই সোকে কয়েকটি বিশেষণ ছারা ব্রহ্মকে বর্ণনা করিয়া শেষে বলা হইল—"এমন ব্রহ্ম থে গোবিন্দের প্রভাবের প্রভা (বস্ত প্রভবতঃ প্রভা), সেই গোবিন্দকে আমি ভ্রনা করি"।

চৈতজ্ঞচরিতামত প্রয়ে এই স্নোকটি উদ্ধৃত হইয়াছে। কবিরাজ গোখামীর অমুবাদ এই—

কোট কোট একাণ্ডে থে একোর বিভূতি, সেই একা গোবিন্দের হয় অঞ্চকান্তি। ইত্যাদি (আদি ২)।

তিনি নিজেও একটি লোক রচনা করিয়া অবৈত ব্রহ্মকে কৃষ্ণের 'তমুভা' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন (আদিনীলা ১ম পরিচেছ্দ, ৩য় লোক এবং ১।২।২)।

ব্ৰহ্ম বে কুঞ্চের অঙ্গজ্যোতিঃ, ইহা বঙ্গীয় বৈক্ষৰ-সমাজের একটা প্ৰচলিত বিশাস।

এই সমুদায় আবোচনা হইতে ব্ঝা যায় গীতার প্রবোজমপ্রকরণ এবং 'এক্ষের প্রতিষ্ঠা' বিষয়ক অংশ কাহাদিগের রচনা।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোৰ

# ''উদ্ভিজ্জ'' দ্বত

### [ প্ৰতিবাদ ]

কার্ত্তিক সংখ্যা 'প্রবাসী'তে 'উদ্ভিজ্জ স্থৃত ও বর্ণহীন খনিজ তৈল' সম্পর্কে যে সম্পাদকীর মন্তব্য বাহির হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে আমার কয়েকটি কথা ভিজ্ঞান্ত আছে।

"আসল খিয়ে মাকুষের দেহের পুটির পক্ষে ভাইটামীন নামক যে-সব পদার্থ থাকে, উদ্ভিক্ষ তৈলে সে সব নাই।'' (সম্পাদকীয় বক্তবা)

— আমার বজবা এই বে, আসল যি সাধারণতঃ ১৪০ ছইতে ১৫০ ডিগ্রী পেণ্টিগ্রেড তাপে প্রস্তুত হয়। ভাইটামীন ১২০ ডিগ্রী সেণ্টিগ্রেডের অধিক তাপে নষ্ট হইরা যায়—ইহা বিশেষজ্ঞগণের অভিমন। বিশেষতঃ ভাইটামীন যে ভালার উদ্ভাপে টিকেনা তাহা সক্ষোদিসক্ষত। স্তরাং কাসল যিতে ভাইটামীন আছে, ইহা কি করিয়া আকার্য ় সম্পাদক মহাশ্রের এ বিবরে কি প্রমাণ আছে?

সপ্পাদক মহাশয় আরও বলিতেছেন—''উত্তিক্স তৈলে মামুবের দেহের পক্ষে হিতকর এমন কোন কোন পদার্থ আছে যাহা তেলের সহিত হাইড্রোঙেন মিশাইবার এক্রিয়ার নট হইরা বার"—ইহার বপক্ষে প্রমাণ কি ? কার্ল টিন এলিস, কোহিন প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গ ইবা ত বীকার করেনই না, উপরস্ত তাহারা বলেন । ব অশোধিত উদ্ভিক্ষ তৈলে অনেক সময় মানবদেহের অহিতকর বে-সব উপাদান থাকে, হাইড্রোফেনেশন প্রক্রিয়ার সেই সব অহিতকর উপাদান নই হয় ও ঘনীভূত তেল আহার্বের উপবোগী হয়। কোকিন দৃষ্টাস্তব্যা করিব ভেলের কথা বলেন। তেল হিসাবে ইহা বিববৎ কিন্ত হাইড্রোফেনেশন প্রক্রিয়ার ঘনীভূত হইলে ইহা আহার্ধের উপযোগী হয়। সম্পাদক মহাশ্র ইহার বিপক্ষে প্রমাণ দিলে স্থবী হয়। সম্পাদক মহাশ্র ইহার বিপক্ষে প্রমাণ দিলে স্থবী হয়।

কাল টন এলিদের 'Hydrogenation of Oils' এছ এ বিবংর
দর্ব্য প্রামাণ্য বলিয়া পৃহীত হয়। উহাতে এলিস পৃথিবীর প্রধান প্রধান
বিশেষজ্ঞগণের মত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, ছাইড্রোজেনেশন
প্রক্রিয়ার ঘনীস্তুত তেল দেহের পক্ষে পৃষ্টিকর—অনিষ্টকর নহে।
অনেকের মতে এই ঘনীস্তুত তৈল মাথন হইতেও পৃষ্টিকর, তারণ
মাগনে শতকরা ১৭ ভাগের বেশী স্নেহপদার্থ থাকে না কিন্তু ঘনীস্তুত
তৈলে শতকরা ১৭ ভাগের বেশী সেহপদার্থ থাকে।

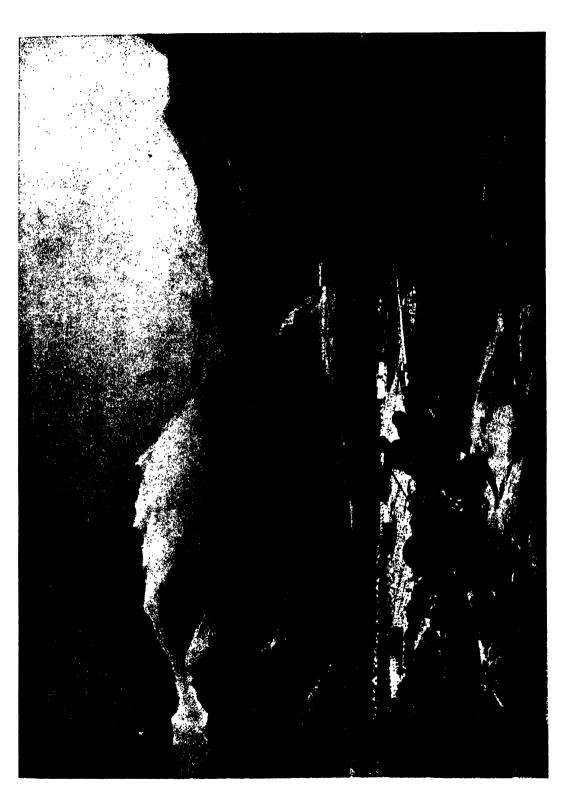
মাকুব ঘি ব্যবহার করে ভাইটামীনের জন্ত নহে, উহার মেহপদার্থের (fats) জন্ত—একই কারণে আমরা ঘনীভূত উদ্ভিজ্ঞ তৈল
ব্যবহার করিতে পারি। মানবদেহ কেবল ভাইটামীন ধাইরা
বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। লবণ, খেতদার, প্রভৃতির স্তার মেহপদার্থের অভাব হইলে মাকুব কীণখাছা হইবেই। দেশে শতকরা
পনরকল লোক সন্তার ঘি, তুধ, মাখন পার কি ? ঘনীভূত উদ্ভিজ্জ
তেল সন্তা ও পৃষ্টকর। ইউরোপ ও আমেরিকার ইহা প্রচুর
পরিমাণে ব্যবহৃত হইতেছে—এমতাবছার এদেশের দরিক্রলোক
সন্তার কোন মেহপদার্থসম্বিত খাদ্য পাইলে কাহারও আপত্তি
থাকিতে পারে কি ?

ত্রী শৈলেন্দ্রনাথ গুহরায়

## জাগ্-গান

গত শ্রাবণের প্রবাসীর "বেতালের বৈঠক" তত্তে 'কাপ্-গান' অবশ্বনে বিবৃত প্রথাগুলি হয়তে বাকরগঞ্জ আঞ্চলে প্রচ:লত প্রথার প্রায় সর্বাংশে পার্থকা লক্ষিত হওয়ার নিম্নালিখিত বিবরণটি সংগ্রহ করিরা পাঠাইতেছি।

বাকরগঞ্জ অঞ্চলে 'ঞাগৃ গান' বলিয়া কোন গানের নাম শুনা যায় না। এই শ্রেণীর গান 'কুলাই' ছড়া' নাবে প্রচলিত, ইহার সহিত মুসলমান বা অন্ত কোন অহিন্দুর কোনরপ সম্পর্ক থাকা নিছিছ। পৌব-সংক্রান্তির দিন প্রত্যেক হিন্দুর বাঙ্গীতেই "কুলাই পুলা" হইয়া থাকে, ইহা এই অঞ্চলের হিন্দুমাত্রেরই বারমানে তের পার্ব্যণের মধ্যে একটি। পুরোহিত-ঠাকুর ঘটলাপন করিয়া "কুলাই" দেবীর অর্চনা করেন, অনেকছলে প্রতিমাহাপন, ছাগবলিদান প্রশৃতি ছারা বিশেষ ঘটা করা হয়। প্রত্যেক হিন্দু অমিদারের কাছারীতে বিশেষভাবে এই পুলা হইরা থাকে। পুলার ভক্ত সাধাংশতঃ বাহির বাড়ীতে একটি নির্দিষ্ট ছান থাকে, ইহাকে "কুলাই খোলা" বলা হয়। "কুলাই" প্রতিমা অনেকাংশে কগছাত্রী প্রতিমার অন্ত্রুলগ, ভবে "কুলাই" গ্রেণা ব্যাত্রবাহনী। প্রতিমার ছই পার্বে থোলার ছই প্রাপ্তে ছুইটি কুমীর ও ছুইটি বাঘ গ্রেণ্ড করা হয়, এই পূকা



"বা মাক়" পৰ্বত হইতে বালা হিসার ও কাব্লের দৃশ্য

লক্ষীপুলারই নামান্তর মাত্র; ইহাকে বাস্ত দেবতার পূজাও বলা হর।

কোন কোনস্থলে আনের ছিন্দু বালক ও যুবকগণ একত্র ছইরা বিশেষভাবে আনোদ করার জন্ত এইরূপ পৃথার বারোয়ারী বন্দোবন্দ করিয়া থাকে। ইহারই খরচ সংগ্রহের জন্ত সকলে দল বাঁথিরা সারা পোষমাদ (বিশেষভ: শেষভাগে) সন্ধাার পর বাড়ী বাড়ী পিয়া "কুলাই"র ছড়া গাইয়া চাটল ও প্রসা সংগ্রহ করে। এই ব্যাপার "কুলাইর ভিক্মাগা" নামে পরিচিত। সংক্রান্তির দিন দিনের বেলার পুণা শেব হয় এবং সমন্ত রাত্রি ছড়া গাহিয়া ও অক্তান্ত প্রকার গ্রাম্য আন্মাদ করিয়া কাটাইয়া দেওরা হয়।

সম্পূৰ্ণ ছড়াটি এই---

चांडेमांमरत्र मंत्रत्न, लच्छी (भवीत वत्रत्भ :---मनी (परी पिडेन रह, .ধানে চাউলে ভরুক যর, (বা চাউল কড়ি বিস্তর) চাউল না দিয়া দেবেন কড়ি গিরির ( গৃহীর ) ছুয়ারে সোণার লড়ি, দোনার লভি রূপার মালা মাক থাড়ালে (মেকেতে) টাকার ছালা। একটি টাঙা পাইরে, वाणिया वाधी याउँत्व, বাণিয়া বাড়ী যুঘুর বাসা, টাকা ভাভাই মুমুপাশা, মুস্থপাশা নানা ধন, কুলাইরে দেবা কত ধন ! সক্লয়া নলের চাব কলই মাণিক নলের বেডা লক্ষী হাতে দেও ভিক যাই হালিয়াপাড়া। হানিহাপাড়া যাইতেরে গা:ক লাগল সোত ঠাকুৰ কুলাই বোল,

ছড়াটী একেবারে অর্থহীন নহে, ইহার অর্থ মোটের এটরূপ দাঁড়ায়। शृहिनीत्क लक्षा कविशा वना इडेटर एक-"नक्तीरमवीत वतन (क्रार्फना) করার জনা তোমার শরণ লইতে আসিয়াছি। (অর্থাৎ ডোমার নিকট ভিক্ষার জন্য আসিয়াছি), লক্ষীর বরে ডোমার ঘর ধান চাটলে পূর্ণ হটক। ( অথবা ভোমার বিশ্বর চাটল ও টাকা প্রসা হউক)। চাটল না দিয়া (কারণ চাউল বহিয়া নেওয়া কষ্টকর) পয়সা দিও তাহ। হইলে গুংী। ৰ্থাৎ তোমার ছুয়ারে সোণার কাটি হ°বে, ভোষার রূপার মালা হটবে ও ভোষার ঘরের মেকেতে ছালাভরা টাকা থাকিবে, (অর্থাৎ সর্বাঞ্চকার শ্রীবৃদ্ধি চ্ইবে) चामत्रा এक है। होका भारत्महे एँहा महन्ना वानित्रा वासी शाह्य, ৰ্ভিন্ত ৰা<sup>পি</sup>রা বাড়ীতে জাবার বহু ছুষ্ট লোক থাকার ( যুদু বলিভে ছষ্টবুছিদম্পন্ন চালাক লোককে বুরার, এই অর্থে "ৰান্ত গুযু'' শব্দের ব্যবহার নভেল নাটকে জেখা যার) মুমুপাশা প্রামে গিরা টাকা ভালিব। কারণ সেধানে বছ্ধন রত্ন লাভে, এত আছে যে "কুণাই" দেবীকে আর কতদেওরা যার! পৃহিণী, ডোমার লন্মী-হত্তে ভিক্ৰা দিয়া আমাদিগকে বিদার কর কারণ আমরা এগন নলের

বেড়া দেওয়া ৰলাই ক্ষেত পার হইয়া চাবা পাড়ায় ঘাইব, বিশেবতঃ সেধানে ঘাইতে নদী পার হইতে হইবে, সে নদীতে আবার ধূব লোত, সকলে "কুলাই" ঠাকুরের নাম উচ্চারণ কর।

ছুই এবটা শব্দের কর্ষণক্ষতি হয় না, এই ধরণের প্রাম্য ছড়ায় ইহা স্বাভাবিক।

প্রবাদীতে লিখিত "আড় বাবের" ছড়াটীও এই দলে প্রচলিত আছে। "আড় বাঘ" না হইয়া "আর বাঘ" হওয়া উচিত, এখানে আর অর্থ "অন্য একটী" কারণ এই ছড়াটী আরম্ভ করা হয় "এক বাঘ অদুক" ইত্যাদি বলিরা এবং পরে "আর বাঘ অদুক" ইত্যাদি বলিরা এবং পরে "আর বাঘ অদুক" ইত্যাদি বলিরা আরং পরে ছয়, ছড়াটীর নাম "বার বাঘের লেখা" অর্থাং বার রকমের বাবের বিবরণ, "কুলাই" দেবী বাাত্র-বাহিনী বলিরাই বোধ হয় ব্যাত্রগোঞ্জির কোঞ্জী-কুলজির এক কদর।

এই প্রকার আমোদ এখন লুগুপ্রাচ, পূর্ব্বে যে ছলে পোৰ মাসের প্রতি রাত্তিতে এইরূপ বালকদের তিন চার দল বিদায় করিতে হইত এখন সে ছলে সারা মাসে কদাচিৎ এক আধ দল দেখা যায়।

এ হেমকান্ত দাশ

## নরওয়েতে পূর্ণগ্রাদ দূর্য্য-গ্রহণ

বিগত ছাদ্র সংখ্যা "প্রবাদী''তে অধ্যাপক ডাঃ প্রীযুক্ত মেবনাদ সাহা এক্, আর, এস, মহাশয় "নরওরেতে পূর্ণপ্রাস স্থা-এইবণ' প্রবদ্ধে বলিয়াছেন, "আরু যদি কলিকাতার স্থাের পূর্ণপ্রাস (এইবণ) ঘটে, তাহা হইলে ১৮ বংসর ১১ মাস পর পর কলিকাতার বা নিকটবর্তী স্থানে আরু দ্রবার পূর্ণ (গ্রাস) স্থাা-এইব দেখা মাইবে।'' (৭২৫ পৃঃ)। কিন্তু এই প্রবদ্ধেরই একস্থানে বলিয়াছেন ১৮৬৮ খৃঃ অফে এবং ১৮৯৮ খৃঃ অফে এবং প্রগ্রাস স্থাগ্রহণ হইয়াছিল (৭০১ ও ৭০০ পৃঃ)। অতএব দেখা যাইতেছে, এই ছুইটি প্রহণের একটির ২৯ বংসর পর ৩০ বংসরে পরবর্তী গ্রহণ ঘটিয়াছিল (শেষাক্ত গ্রহণ হংশে জামুয়ারী হইয়াছিল একল্ল ২৯ বংসর পর ৩০ বংসরে বলা হইল)। স্তরাং অধ্যাপক মহাশয় যে বলিয়াছেন, এক স্থানে পূর্ণগ্রাস গ্রহণ হইবার ১৮ বংসর ১১ মাস পর আবার সেই স্থানে পূর্ণগ্রাস প্রাপ্তির হইবে তাহার এ কথা ঠিক হইল না। গত ১২ ১১ ২৮ ভারিধে যে আংশিক স্থা-গ্রহণ হইয়াছে তাহাও ১৮৯৮ খৃঃ অফের গ্রহণ ছইতে ৩০ বংসরে ঘটয়াছে।

এই প্রবন্ধের অপর ছানে অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন "প্রাচীন জাতিদিপের ঐতিহাসিক কাল সঙ্কলনের জন্ত এই সমন্ত (পূর্ব্যাস স্থা-প্রহণের) বিষরণ অতি মূল্যবান-----এইরপ প্রহণ ধরিয়া গণনা করিয়া লিমান প্রভৃতি পুরাত্থিদিগণ ট্রয় নগর ও আর্গস যে প্রীকেরা ধ্বংস করিয়াছিল সেই নগর পূর্ট্ডিয়া বাহির করিয়াছেন। ভা: ক্রমারিংহাম প্রমাণ করিয়াছেন যে খ্রঃ পূর্ব্ব ১১৯৭ সালে ট্রয়নগর ধ্বংস হইয়াছিল। যদি আমাদের দেশের পণ্ডিতগণ প্রাচীন পূর্ণি কেতাবে এইরূপ স্থাপ্রহণ সম্বন্ধে কোন বর্ণনা বুলিয়া বাহির করিছে পারেন, তাহা হইলে রাম, রাবণ, বুণিনির, কৃষ্ণ প্রভৃতি পৌরাণিক চরিত্র হয়ত রক্ত মাংসেরই মাজুব হইয়া দাঁড়াইবেন" (৭২৬ গ্রঃ)।

আমরা অধ্যাপক মহাশগকে বিনীতভাবে কানাইতেছি কাচীন এছ অংশদে এইক্লপ পূর্বাস সূধ্য এহণের বর্ণনা রহিয়াছে। ক্ষিগণের মাধ্যাহ্রিক যজ্ঞ সময়ে এই প্রহণ ঘটিছাছিল। এম মপ্তলের ৪০ স্ক্রে স্ক্র-প্রহণের যে বর্ণনা রহিয়াছে তাহার অগাঁর রমেশচক্র দপ্ত মহাশয়ের অমুবাদ নিমে দেওয়া গেল। অধ্যাপক মহাশয় রাম রাবণ শভ্তির সময় নির্ণয় করিলে একটা কাজের মত কাজ হইবে।

#### ৰকের অমুবাদ

হে স্থা। যধন আবাহর অর্জাফু ভোমাকে অক্ষকারাচছয় করিয়াছিল তথন নিজ ছান নিরূপণে অসমর্থ হতবৃদ্ধি ব্যক্তি যেরূপ দৃষ্ট হয়, তৎকালে ত্রিভূবন সইরূপ লক্ষিত হইয়াছিল (৫)।

হে ইক্রা! যথন তুমি স্থে)র অধঃছিত হর্ডামুর মায়া (অফকার) দূরে অপসারিত করিয়াছিলে, তথন অত্রি চারিট ঋকের দারা কার্যাবিঘাতক অফ্লকার দারা সমাচ্ছন্ন স্থাকে প্রকাশিত করিলেন (৬)। আহর বর্ডামু অক্কারছার। স্থাকে আরুত করিলে অবশেষে অতিপুত্রপণ ভাহাকে মুক্ত করিয়াছিলেন (১)।

এপানে নে "বর্ডাফ্" স্বাংকে অক্কারাছের করিবার কথা রহিয়াছে এই সভাফু অর্প চল্রা। বর, ভা, কু (স্প্) এই তিনটি শব্দে সর্ভাফু পদে রহিয়াছে। স্বর— আকাশা। ভা— ( অক্স হইতে) যে দীপ্তি পায়। কাহার নিকট হইতে কে দীপ্তি পায়। ফু—প্রেরণ করা। কোথায় প্রেরণ করে ? পৃথিবীতে। অতএব বে অক্স হইতে প্রাপ্ত পীপ্তি (আলোক) পৃথিবীতে প্রেরণ করে দেই হর্ভাফু। অক্সরেরা যজ্ঞাবিঘাতক। মাধ্যাহ্নিক হজ্ঞসময়ে স্বাহক অক্ষকার বারা সমাছের করাতে যজ্ঞের বাগাহ্ন হওয়ায় বর্ডাকুকে অক্ষকার বারা সমাছের

গ্রী বৈকুঠনাথ দেব। রঙ্গপুর।

# প্রাচীন আফগানিস্থান

ত্রী ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দোপাধাায়

যাফগান-জাতি; আফগানিস্থানে প্রাচীন হিন্দুসভাত।
কাশ্মীর ও আফগানিস্থানে যাইবার পথে ভারতের সমগ্র
উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত ধরিয়া যে-সব উপত্যকা পড়ে,
সেগুলিতে, এবং ভাহার চারিপাশের পর্বতে নানা জাতীয়
লোকের বাস; ইহাদের নানা ভাষা, উৎপত্তিও ভিন্ন ভিন্ন।
একেবারে উত্তরে, হিন্দুকুশের ও পশ্চিম-হিমালয়ের
সামুদেশে যাহারা বাস করে, তাহারা আর্যভাষী, 'দরদ'
জাতীয় লোক। পশ্চিমে থাকে ফার্সীভাষী 'তাজীক'
জাতি, এবং ভাহাদের উত্তরে তৃকীভাষী কতকগুলি
যাযাবর জাতি। ইহাদের মধ্যে যাহারা পূর্ব্ব ও উত্তরদিকে
বাস করে, তাহারা আফগান বা পাঠান, এবং দক্ষিণে
যাহাদের বাস ভাহারা বেলুচি ও দ্রাবিড় ভাষা-ভাষী
ব্রাহুই জাতি।

এখানে বলিয়া রাখা দরকার, 'আফগানিস্থান' বলিতে এখন আমরা যে দেশ বুঝি, আগে কিন্তু ঠিক তাহা বুঝাইত না। অটাদশ শতাকীর মাঝামাঝি যখন আফগান-জাতি খাধীন হয়, তখন হইতেই উহার 'আফগানিস্থান' নাম

চলিতেছে। পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন অংশের ভিন্ন ভিন্ন নাম ছিল, কিন্তু সমগ্র দেশটি কোন স্থনিদ্ধি রাষ্ট্রে কেন্দ্রীভৃত, অথবা ইহার পগুংশগুলি জাতি বা ভাষার একতা দারা গ্রথিত ছিল না। 'আফগানিস্থান' বলিতে শুণু 'আফগানদের থাকিবার স্থান' ব্রাইত : ইহ। একটা সীমাবদ্ধ ভৃথগু নিদ্দেশ করিত বটে, কিন্তু বর্ত্তমান আফগানিস্থানের অনেকাংশ উহার গণ্ডীভূক ছিল না। আবার এমন অনেক প্রদেশ উহার অন্তর্ভুক্ত ছিল, যাহ। এখন স্থাধীন রাজ্য অথবা বৃটিশ-সামাজ্যভুক্ত।

এমনও একদিন ছিল যখন আফগানিস্থানের গোমাল নদীতীর হইতে বৈদিক-যজ্ঞের ধ্ম আকাশে উঠিত, আর তথ্ৎ-ই-স্থলেমানের পর্বত-কন্দর আর্যাঝবিগণের সামগানে মুখরিত হইত। ঝগ্বেদের সময় পিতৃগণের বাসভূমি ছিল—দক্ষিণ-পূকা আফগানিস্থান (রোহ্), উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ ও পঞ্কনদ ভূমি। \* মহাভারতের যুগেও বাহ্নীক (বল্ধ্) এবং গান্ধার (পেশোয়ার) আর্য্য ঋষি-

<sup>\*</sup> Rapson's Ancient India, p. 89.

গণের বাসস্থান ছিল। আলেকসন্দর যথন ভারত আক্রমণ করেন, তথনও আফগানিস্থান, সিন্তান ও বেলুচিন্থান আধ্য-সভ্যতার অন্তর্গত। মগধের মৌর্যাগণের রাজ্য হিরাত নগর পর্যাস্ত বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল। নিজ কাবুল নগরে 'তুর্কী-শাহী' জাতীয় হিন্দু (অথবা বৌদ্ধ) রাজারা রাজ্য করিতেন; তাঁহারা কুষাণ-সম্রাট কণিক্ষের বংশও হইতে পারেন। আটকের উত্তরে, সিন্ধুনদের তীরে 'উন্দ' বা 'ওহিন্দ' নগর এই 'শাহ' উপাধিধারী হিন্দ-রাজাদের রাজ্যানী ছিল। খৃষ্টায় দশম শতান্দী পর্যান্ত আফগানিস্থানের বহুলোক বৌদ্ধ, জর্থুশ্ত্ত-শিষ্য অগ্রি-উপাদক ও মৃর্তুপুদ্ধক ছিল।\* জলালাবাদ ও পেশোয়ারের সমতলভূমিতে এবং কাবুলের নিকটবর্তী স্থানে বৌদ্ধ-সভ্যতার নিদর্শন এগনও বর্ত্তমান। গ্রাফগানিস্থানের উত্তর সীমায় বামিয়ান পর্বতে খোদিত প্রকাণ্ড বৃদ্ধ-মৃত্তিগুলির কথা অনেকেই জ্ঞানেন।

দেই হিন্ত বৌদ্ধযুগে বর্তমান 'কাবুল' নদীর



মহ মান্দ আফগান

নাম ছিল 'কুভা' এবং প্রাদেশের নাম ছিল 'উ্ল্যান' : কুরুম (উপত্যকা) ছিল—'কুমু'; 'গোমাল' ছিল 'গোমতী' ;

পেশোয়ার (সংস্কৃত 'পুক্ষপুর' বা 'পুস্পপুর') ছিল 'গান্ধার', ইত্যাদি। এই সমস্ত বৈদিক নামেরই প্রতিধানি।



সন্থান্ত তুরুরাণী

এখনও আফগানিস্থান ও দীমান্ত প্রদেশের অনেক ভৌগোলিক নামের মধ্যে বৈদিক নামের আভাদ পাওয়। যায়।

খুগীয় একাদশ শতান্ধীতে রচিত, গন্ধনীর স্থলতান
মাম্দের মূন্শী—অল্ উংবী'র 'তারিখ-ই-য়ামিনী' গ্রন্থে
আফগানেরা অক্সাত-অখ্যাত অসভ্য পার্কাত্য জাতি বলিয়া
পরিচিত ছিল। গন্ধনবী-বংশের রাজ্যকালে-আফগান
জাতির বাসস্থান ছিল স্থলেমান পর্কাতে। তাহাদের বিরুদ্ধে
গন্ধনীর মূসলমান-স্থলতানেরা মাঝে মাঝে অস্থধারণ
করিয়াছিলেন (১০২০)। আফগানেরা তথনও 'ইদ্লাম' গ্রহণ
করে নাই, কারণ ঐতিহাসিক বৈহানী তাহাদের 'অভিশপ্ত কাফের' আখ্যা দিয়াছেন। পরবর্ত্তীকালে আফগানেরা
ইসলাম-ধর্মে দীক্ষিত হয়, কিন্তু এই নব ধর্ম তাহাদের
মধ্যে কোন নৈতিক পরিবর্ত্তন আনিতে পারে নাই,—
তাহাদের ভাষা, শাখা-সংগঠন (tribal organization)

<sup>\*</sup> Encyclopaedia of Islam, "Afghanistan" by M. Longworth Dames.

ও তুর্দমনীয় লুগ্ঠন-প্রবৃত্তি অটুট থাকিয়। গেল। কালক্রমে আফগানেরা তাহাদের আদি বাসভূমি দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব আফগানিস্থান (রোহ) পরিত্যাগ করিয়। ঘুরিতে



তা নাক—গ্রীমের পোবাকে

ঘূরিতে, সন্তবতঃ খুঁগীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে কাব্ল প্রভৃতি স্থানে বসতি বিন্তার ও প্রাধান্ত স্থাপন করে।

'আফগান' নামের উৎপত্তি এবং তাহাদের জ্বাতিতত্ত্ব

বা কুলজী লইয়। নান। মুনির নানা মত। আফগানের। আপনাদিগকে 'বেন-ই-ইজ্ঞাইল' (ইজ্ঞাইলের সন্তান) বলিয়া পরিচয় দেয়, অথচ কেহ ভাহাদের 'য়িছ্দী' বলিলে অবমানিত মনে করে। স্থপণ্ডিত ভেম্স্ নান। মতের সমালোচনা করিয়া, গবেষণার ফলে সাব্যস্ত করিয়াছেন—আফগান-জ্ঞাতি তুর্ক-ইরাণী জ্ঞাতিদ্বয়ের মিশ্রণের ফল।\* এই মতই পণ্ডিতেরা গ্রহণ করিয়াছেন।

### উত্তর-ভারতে আফগান-শব্দির বিস্তার

গন্ধনীর তুর্ক-আমীর সবৃক্-তিগিনের সৈল্পালে প্রথমে আফগানগণকে বৃত্তিভূক দৈল্পরপে দেখা যায়। তাঁহার পুত্র স্থলতান মামৃদ যখন তুখরিস্তানে সমরাভিশান করেন, তখনও তাঁহার দলে আফগান-দৈল্প ছিল। এই গন্ধনবী-বংশের রাজ্যকালে আফগানেরা নগণ্য পার্কতা জাতি। ঘোরী-বংশের প্রাধাল্যকালেও তাহারা প্রতিষ্ঠানীন। মৃহম্মদ ঘোরী যখন তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্দে চৌহান-পতি পৃথীরাজকে পরাজিত করেন (১১৯২), তখন হিন্দু ও মৃসলমান উভয় পক্ষেই আফগান-দৈল্প ছিল। ইহা হইতে অহুমান করা যাইতে পারে, আফগানের। তখনও প্রাদম্ভর ইসলাম-ধর্মে দীক্ষিত হয় নাই। ছাদশ শতান্ধীর শেষাশেষি হইতেই হিন্দুস্থানে মৃসলমান-বিজয়ের স্ত্ত্বপাত হয়।

ভারতেতিহাসে পরবন্তী হুই শত বৎসরের আফগান-জাতির উল্লেখ পাওয়া দেখা যায়, ত্ব'একজন আফগান-সন্দার দাক্ষিণাত্যে ও বিহারে জায়গীর পাইয়াছেন। দাস-বংশের রাজত্বকালে আফগান দিল্লীখরের সৈত্তদলে যোগ দিতে স্থক করে। বল্বনের মেওয়াং-আক্রমণকালে তাঁহাব তিন হাজার আফগান-অখারোহী ও পদাতিক বিশেষ বিক্রমের পরিচয় দেয়। আমীর তাইমূরের ভারত-আক্রমণ পর্যান্ত আফগানেরা পার্বত্য-দস্যু বলিয়াই পরিচিত ছিল । তাঁহার অন্তর্ধানের পর (১৪০০) দিল্লী-সামান্ত্যের দারুণ ত্রবস্থা ঘটে; সেই স্থযোগে লোদী-বংশীয় আফগানগণ পঞ্চাবে বিশেষ ক্ষমতাশালী হইয়। উঠে। সৈয়দ-বংশের শেষ

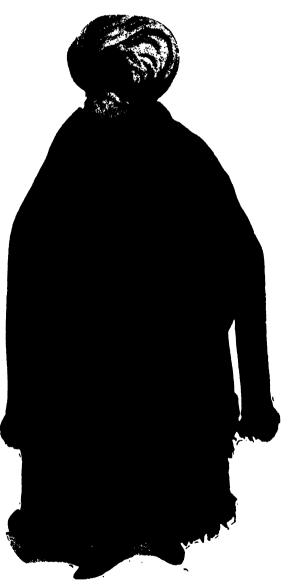
<sup>\*</sup> Ibid., p. 162.

রাজাকে রাজ্যচ্যত করিয়া বহুলুল লোদী সিংহাসন অধিকার করিলেন (১৪৫০)। ভারতে আফগান-রাজত্বের স্চনা হইল। বহ লুল দীর্ঘকাল যুদ্ধের পর জৌনপুর-রাজ্য দখল করিলেন। ইহাই আফগানদের প্রথম জাতীয় কীর্ত্তি। রোহ্বাসী \* আফগানদিগকে হিন্দুানের দিকে আরুষ্ট করিবার জ্বন্থ তিনি তাহাদের আশাতীত অর্থ ও জায়গীর দিতেন। ফলে বহু আফগান-বংশ ভারতে আগমন ও বসতি করিল। ইহাদের মধ্যে লোদীগণ পঞ্চাব, দিল্লী ও তাহারও নিকটবর্ত্তী স্থানে; ফরমূলীগণ অযোগ্যা ও বহরাইচ জেলায়; লোহানীগণ গাজিপুর ও দক্ষিণ-বিহারে; সরওয়ানীগণ কানপুরে, এবং স্থরগণ বিহারের শাহাবাদ-অঞ্লে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। বহলুল লোদীর মৃত্যুর পর, স্বর্ণকার-নন্দিনীর গর্ভজাত তাহার কনিষ্ঠপুত্র সিকন্দর লোদী সিংহাসনে আরোহণ আফগান-সামস্তেরা তাঁহার গুণে বশীভত ছিল। নবপ্রতিষ্ঠিত দিল্লী-সাম্রাজ্য তাঁহার শাসনকালে কতকটা ব্যবস্থিত হইয়া উঠে। কিন্তু আফগান-রাজ্য বেশী দিন টিকিল না। সিকলরের মৃত্যুর পর সিংহাসন পাইলেন-স্থলতান ইবাহিম (১৫১৭)। ইবাহিম কুর, কপটাচারী, সন্দিগ্ধমনা ও নীতিজ্ঞানহীন সম্রাট। অচিরে মন্তবিপ্লব দেখা দিল। আত্মসম্মানের উপর আঘাত আফগান বরদান্ত করে না,---আফগান-সম্বান্তগণ রাজার উপর কট হইলেন। ইব্রাহিমের উৎপাতে সম্ভন্ত ইহ্যা পঞ্চাবের দে?লং থাঁ লোদী কাবুলে দৃত পাঠাইলেন — উত্তেজিত করিবার জন্ম। বাবরকে ভারতাক্রমণে পরিণাম ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ তাঁহার ছিল না।

উত্যোগী পুরুষিনিংহ কি এ স্থযোগ পরিত্যাগ করিতে পারেন ? পাণিপথে ষে-সংগ্রাম হইল, তাহাতে ইব্রাহিম আপনার গর্কোন্নত শির বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলেন না (১৫২৬)। ষে-সব আফগান-সামস্ত বাবরকে ভারতে আমন্ত্রণ করেন, তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, বাবর কিছুদিন এদেশে থাকিয়া, তাইম্রের মত ধনদৌলৎ আয়ুসাং করিয়া, শেষে ঘরে ফিরিয়া যাইবেন। কিন্তু যথন তাঁহার। দেখিলেন, বাবরের এদেশ হইতে নড়িবার নামগন্ধ নাই—

त्राह् इहेट उत्राहिना चाक्शान नात्वत्र उदशिष्ठ ।

তিনি লুপু লোদী-সাম্রাজ্যের উপর মোগদ-রাজ্ঞরের বনিয়াদ গাঁথিয়া তুলিতে চান, তখন তাঁহাদের মনে নিজ নিজ ক্ষমতা ও আধিপত্য-লোপের অশকা হইল।



হিন্দ কী-শীতবঞ্জে

ষড়যন্ত্র চলিতে লাগিল। কয়েক বংসরের জন্ত মোগল ভারত হইতে বিতাড়িত হইল। শ্র-বংশীয় আফগান, স্বকৌশলী শের শাহ্ ভারতে পুনরায় আফগান-রাজ্য স্থাপনা করিলেন। কিন্তু তাঁহার কোন যোগ্য বংশধর ছিল না, তাই তাঁহার মৃত্যুর পনের বংশর পরই আবার ভারতে মোগল-রাজ ব প্রতিষ্ঠিত হইল।

ভারতে পাঠান-রবি অন্তমিত হইল সত্য, কিন্তু উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে তাহাদের উৎপাত বাড়িয়। উঠিল। মোগল-সমাটদের মধ্যে আকবরই সর্বপ্রেথম ইহার প্রতীকারের ব্যবস্থা করেন, কিন্তু বিশেষ কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। মোট কথা, মোগল-সরকার ব্রিয়াছিলেন, প্রত্যক্ত প্রদেশে শান্তি বজ্ঞায় রাধিতে হইলে—কানুল যাইবার পথ নিরাপদ রাধিতে হইলে—দক্ষ্য আফগানদের



আফগান যোছা

বিক্তমে অস্ত্রধারণ অপেক্ষা ঘূষ দিয়া তাহাদের বশ করিবার চেটাই শ্রেষ ও অল্পরায়সাধ্য। এই কারণে পার্বত্য আফ্রিদী, শিন্ওয়ারী, ইউস্ফজাই এবং খটক্ জাতিরা কাবৃল ও ভারতের মধ্যস্থিত পথে বণিক ও পথিকের নিকট হইতে ধে কর সাদায় করিত, তাহাদের সেই অধিকার মোগল- সরকার একপ্রকার মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।
কিন্তু সব-সময় নিয়মিত বৃত্তি দিয়াও আফগানদের বাধ্যতা
আদায় করা সন্তব হইত না। এইজন্ত মোগল-যুগে
অনেকবার পেশোয়ারের ইউস্ফজাইরা ও পাইবার-পথের
আফিদী আফগানেরা দিল্লীখরের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী হয়,
অনেকবার দীর্শকাল যুদ্ধও হয়, এবং সময়ে সময়ে মোগল-



সশল্প প্রাম্য ছুরুরাণী

সৈশ্রকে ভীষণ পরাজ্বরের কলম্ব লইয়া ফিরিতেও হইয়াছে। তাহার সাক্ষ্য—আকবর ও আওরংজীবের রাজত্বালের ইতিহাস।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে মোগল-রাজ্বশক্তি ক্ষীণ হইয়া একজন দৈনিক—কালাহারের নিকটবর্ত্তী এক আফগান-পড়িল। দিল্লী আর কাবুলের থোঁজখবর রাখে না; শাখায় তাঁহার জন্ন। আহ্মদ শাহ্ আফগানিস্থান শিথিলভাবে সাম্রাজ্যের শাসন চলিতে লাগিল। এই

স্যোগে পারভের রাজা নাদির শাহ আফগানি-স্থান অধিকার করিলেন-দিল্লীর বাদশাহ্ কাবুল ও আফগানিস্থানের মায়৷ কাটাইয়া বিজয়ী বীরের সহিত সন্ধি করিলেন। নাদিরের অপমৃত্যুর পর (১৭৪৭) তাঁহার সিংহাসন পাইলেন আহ্মদ শাহ্ আবদালী। তিনি নাদিৱের



ইউফুক্ঞাই আফগান



হারারা আফগান

এবং পঞ্চাবে নিজ রাজ্য স্থাপন করিয়া বিজয়-গৌরব ঘোষণা করিবার জ্বন্ত 'তুর্রাণী' ( - মৃক্তা সদৃশ ) আখ্যা গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বংশধরগণ 'তুর্রাণী রাজবংশ' বলিয়া ইতিহাসে পরিচিত।

এতদিন পর্য্যস্ত আফগানের৷ কখন দিল্লীখরের, কখন পারস্তের সফবী-রাজবংশের অধীন ছিল। এখন তাহার। দেশে স্বরাজ্য স্থাপন করিল-সমস্ত দেশ স্বজাতীয় এক রাজার অধীন হইল। এই সময় হইতেই সমগ্র দেশের নাম হইল—আফগানিস্থান।

### আফগান-চরিত্র

আফগানিস্থান সমতলভূমি নহে—কুত্ত কুত্ত পাৰ্কত্য-উপত্যকায় বিভক্ত। এক এক উপত্যকায় এক এক



মহ্বদ ওয়াজিরি

বংশের লোকের বাস। সমতলভূমির যে-কোন জাতি অপেকা আফগানেরা সাহসী ও কর্মঠ, কিন্তু এক গোষ্ঠার (clan) সহিত অপর গোষ্ঠীর, অথবা এক বংশের সহিত অপর বংশের বিবাদ প্রায় লাগিয়াই আছে। এই বিবাদ এবং পৃথক ভাবে বাস, এক সমবেত জাতি-গঠনের প্রধান অন্তরায়। শুনা যায়, ইউস্থফজাই আফগানদের উপর তাহাদের এক প্রসিদ্ধ ফকির অভিসম্পাত দিয়াছিলেন,---'তোমরা চিরদিন স্বাধীন থাকিবে, কিন্তু কথনও সভ্যবদ্ধ হইবে না।'\*

আফগানেরা বংশ-গৌরবে গর্কিত, অথচ আরবদের

মত সামাজিক সাম্যপ্রিয় (democratic)। বিবাদ এবং রক্তপাতেই পাঠানের আনন্দ, যুদ্ধক্ষেত্র তাহার ক্রীড়াস্থল, মৃত্যু তাহার স্থন্দ, দস্যতা তাহার স্বাভাবিক ধর্ম। দস্থাবৃত্তির অভাবে কৃষি তাহার অবলম্বন। প্রাচীন টিউটন জাতির মত, রক্তপাতে যাহা লাভ করা যায়,



গিলভাই আঞ্গান-গ্রীত্মের পোবাকে

তাহার জন্ম ঘর্মপাত করায় সে অপমান বোধ করে। পাঠানের ধর্মোন্মাদনা ও প্রতিহিংসাবৃত্তি অতি ভীষণ। সে অপরাধীকে ক্ষমা করিতে জ্ঞানে না। উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের লোকেরা বলিয়া থাকে, বিষাক্ত সর্প কিংবা ক্ষিপ্ত হন্তীর হাত হইতে মানুষ বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে. কিন্তু পাঠানের প্রতিহিংসার কাছে কাহারও অব্যাহতি নাই। জাতীয় চরিত্রের বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, আফগানেরা ইরাণ ও তুরাণবাসীর (ইরাণ তুরাণ – মধ্য-এশিয়া ) দোৰগুণ – পারস্ত, পরিমাণে পাইয়াছে। শৌর্য্যের সহিত ধুর্ত্ততার অপূর্ব্ সংমিশ্রণই পাঠান-চরিত্তের বিশেষত। ইতিহাস পাঠানের

<sup>\*</sup> Sarkar's Aurangzib, iii. 221n.



বর্ম্মপরিহিত হুররাণী সামন্ত

প্ৰবাদী প্ৰেদ, কলিকাভা ]

বীরত্ব ও সাহসিকতার দৃষ্টাস্তে যেমন উচ্ছল, ক্রুরতা ও বিশাস্থাতকতার তেমনই কলঙ্কিত। যুদ্ধে অনেক সময় শক্র কর্ত্তক বাহুবলে পরাস্ত না হইরাও সন্দিশ্ধমনা পাঠান কল্লিত ভয়ে চকিত হইয়া পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়াছে। রাজপুত বা শিথের মত পাঠান বীরত্বের অন্ধ আবেগে চালিত হয় না—আত্মরক্ষার জন্ম কপিট-যুদ্ধ করিতে পটু, কিন্তু তাই বলিয়া কাপুক্ষ নহে।



ছুর্রাণী আফগান

আফগান-চরিত্রের অপর এক বিশেষত্ব—সাম্য ও বাধীনভার তীব্র আকাজ্জা। পাঠানের স্বজাতি-প্রেম না থাকিতে পারে, কিন্তু স্বদেশ-প্রীতি আছে। পাঠান অক্লান্তশ্রমী, মিতাহারী, রণহুর্মদ, অব্যর্থলক্ষ্যভেদী; কিন্তু নিয়ম মানিতে বা সক্ষবদ্ধ হইয়া কাজ করিতে অক্লম—সকলেই 'হাম-বড়া'; আফগানকে পরাজিত করা কঠিন না হইতে পারে, কিন্তু বশীভূত করা অসম্ভব। প্রবল শক্রুর নিকট ক্ষণকালের জন্ম



গিলুঙাই আফগান



শিন্ওরারী বোদা

বশুতাষীকার করিলেও, স্থংগাগ পাইলে দে আবার মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়। স্বদেশেও তাহারা দীর্ঘকাল যথেচ্ছাচারমূলক শাসন-পদ্ধতির অধীন থাকে নাই। সর্বাদা আপনার
সহজাত-অধিকার—স্বাধীনতা—রক্ষা করিয়া আসিয়াছে।
একজন আফগান এলফিন্টোন সাহেবকে বলিয়াছিল,—
'বিবাদ অশাস্তিতে আমরা তৃ:থিত নহি—যুদ্দের আশকায়
আমরা ভীত নহি, রক্তপাতেও আমাদের আপত্তি নাই;
কিন্তু কাহারও প্রভুত্ব স্বীকার করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব
—আমরা কথনও কাহারও প্রভুত্বের পীড়ন সহু করিব
না।'\*

আফগান জাতি বহু যুদ্ধে জয়ী হইলেও, কথনও দীর্ঘল ধরিয়া যুদ্ধ-পরিচালন, অথবা দূরদেশে অভিযান করিতে সক্ষম হয় নাই; স্বদেশে থাকিয়া কোন দূরবর্তী দেশে কথনও সাম্রাজ্য শাসন অথবা রক্ষা করে নাই। নিজ দেশে তাহারা অজেয়,—বিদেশে নহে।
স্বাস্থ্য ও শক্তিতে তাহারা অতুলনীয়। বংসর বংসর
তাহাদের বংশ এমনই বাড়িয়া চলে যে, সেই ক্রত জনসংখ্যাবৃদ্ধি পার্থবর্তী ত্র্বল সমতলবাসীর পক্ষে ত্রাসের
কারণ হইয়া উঠে।

মুসলমান হইলেও পাঠানের। অনেক বিষয়ে কোরাণ মানিয়া চলে না। ঋণ দিয়া টাকার স্থদ লইতে, অথবা স্বধর্মীদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে দ্বিধা করে না। শাথা-সংগঠন (tribal organization) তাহাদের মজ্জাগত;—ইসলাম ধর্ম তাহাদের জাতীয় চরিত্রের উপর স্ক্ষ আবরণ দিয়াছে মাত্র।

ইসলাম-জগতের জ্ঞান-ভাণ্ডারে আফগানের দান নাই। আরব, পারসিক ও তুর্ক—এই তিন জাতির প্রত্যেকেরই যে বিশিষ্ট গুণ আছে, পাঠান তাহার সকল-গুলি হইতেই বঞ্চিত।

# मी क

## শ্রীক্রনাথ ঠাকুর

প্রতিদিন প্রভাতে ধরণী নৃতন করে আলোকের দীকা গ্রহণ করে—প্রতিদিন প্রভাত-স্থ্য তার ললাটে জ্যোতির টাক। পরিয়ে অন্ধকার হতে, স্বপ্তি হতে, অটেডতা হতে তাকে মৃক্তির দীকা দেয়; যদি না দিত তা' হ'লে সে তার সার্থকতা হ'তে বঞ্চিত হ'ত, পৃথিবী বস্তুপিগুরূপে চল্ত। এই চৈতন্ত উদ্বোধিত হয়েছে বলেই জীবধাত্রীরূপে তার যথার্থ সার্থকতা।

একটা প্রদীপের কিছুই কমেও না বাড়েও না যথন একটা আলোকের কণা এসে তার শিখা জেলে দেয়; তা'তে তার ভাবের বা আয়তনের কিছু কমবেশ হয় যে তা নয়, কিন্তু সে সার্থকতা লাভ করে। আমাদের গৃহের প্রদীপ প্রতি সন্ধ্যায় তার ললাটে মঙ্গল-শিখা গ্রহণ ক'রে চরিতার্থ হয়। তেমনি প্রতিদিন প্রভাতে ধরণী স্ব্যালোকের স্পর্শে আপনার তাৎপর্য্য লাভ করে। এই জন্ম কত যুগ্যুগান্তর সে অপেক্ষা করেছে, যুগ যুগ স্থাকে প্রদক্ষিণ ক'রে তপস্থা করেছে, তারপর একদিন পেয়েছে তার চৈতন্মের শিথা। জড় সন্তা থেকে প্রাণবান সন্তায় তার প্রকাশ পূর্ণতর হয়েছে। সেই তার শ্রেষ্ঠতর পরিব্যক্তির দীক্ষামন্ত্র প্রতিদিন প্রভাতে স্থ্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে তার অঙ্গনে এসে পৌছয়; একটি নীরব বাণী আকাশ পূর্ণ ক'রে তাকে বলে, "তুমি ধন্য"।

আজকে ৭ই পৌষও একটি দীক্ষা-দিনের সাংবাৎসরিক।
মহিষি দেবেজ্ঞনাথ এইদিনে যে দীক্ষা নিয়েছিলেন,
সেটাকে আশ্রয় ক'রে এই আশ্রম গ'ড়ে উঠেছে,
বিচিত্র হয়ে উঠেছে, যেমন করে সূর্য্যের আলোক
সমস্ত জীবমওলীকে জাগ্রত করে রেখেছে, সজীব

<sup>\*</sup> Dorn's History of the Afghans, Preface, vi.

করে রেখেছে, ফুলে ফলে, পশুতে পক্ষীতে বিচিত্র করে রেখেছে, তেমনই করে এই নির্জ্জন প্রান্তরের মাঝখানে, এই তরুশৃত্য ভূমিখণ্ডে তাঁর দীক্ষার আলোক যখন এসে স্পর্শ কর্ল, তখন ক্রমে ক্রমে ধীরে দাঁরে বংসরে বংসরে বিচিত্র কল্যাণরূপ সে উদ্বোধিত কর্ল। ঠিক কোন্ ভাবের উপর, কোন্ সত্যের উপর এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত, সে কথাটি আজ্ব আমরা শ্বরণ কর্ব।

অল্পদিন হ'ল আমাদের ছাত্রমণ্ডলীর কাছে একজন বিখ্যাত ইংরেজ-কবির কবিতা আমি ব্যাখ্যা করছিলাম; কবিতাটি তাঁর দীক্ষার গাথ। তিনি বলেছেন-সামি একটি বিশেষ দিনে জীবনের পরম দীক্ষা গ্রহণ করেছি। দেদিন থেকে পরিপূর্ণ স্বরূপের কাছে আমার সমন্ত ফুণ তু:পের মধ্যে যা' নির্মাল, যা' উচ্জ্বল তা'কে নিজের মধ্যে অহুভব করে তা'র কাছে আমার সমস্ত জীবনকে অগ্যরূপে নিবেদন করে দিয়েছি। তিনি বলেছেন, সংসারের নান। স্থ-ত্ব:খ, অভাব-অকল্যাণের ভিতর দিয়ে পরম পরিপূর্ণ পরমন্থলবের আবিভাব ক্ষণে ক্ষণে দেখা দেয়। বস্তুপিণ্ডের মধ্যেও ফুল ফোটে—তাই দেখি, যথন চারিদিকে নিরম্ভর স্বার্থ নিয়ে হানাহানি চলেছে তথন অক্সাৎ কোন বীরহ্নদয় জগতের উদ্ধারের জন্ম সমস্ত স্বার্থ বিসর্জন করে। অথচ ব্যাপকভাবে দেখুতে পাই অমঙ্গলকে। তাই মনে দ্বিধা হয় এই পরিপূর্ণতার রূপ এই -যে যা-কিছু স্থন্দর, যা-কিছু মঙ্গল, যার মধ্যে কোন একটা পরম সত্যের আবির্ভাব আছে সে কি শুধু ক্ষণস্থায়ী কল্পনা ? তারপর একদিন বসস্তের দক্ষিণ সমীরণে বনে বনে পশু-পক্ষীর জীবনে যথন আনন্দের লহরী তরকায়িত সৌন্দর্য্যর বিকাশে, তখন হ'ল প্রেমের স্পন্দনে. তিনি হঠাৎ নিজের অস্তরের মধ্যে উপলব্ধি করলেন এই পূর্ণতার ঐক্য; তিনি অত্মন্তব কর্বলেন যা'কে ক্ষণে ক্ষণে দেখতে পাই তা' মায়া নয়, কল্পনা নয়, স্থ নয়, তা সমস্ত ছঃখ-ক্ষতি, সমস্ত মৃত্যু-আ্যাতের অস্তরতর ধ্রুব সত্য। অকস্মাৎ যেমন রিক্ত শাখাকে স্বন্দর করে ফুল ফোটে তেমনি কবির অস্তরে দীকার ফুল ফুট্ল, বিশের কেন্দ্রে তিনি পরমস্থলরকে অহভব

কর্লেন; তিনি তাকে প্রণাম কর্লেন—তুমি সত্য, তোমাকে আমার সমস্ত আশা-বিশ্বাস, আমার জীবন নিবেদন কর্লাম।

**ट्रिक्क मीकात किन आरम आगारक क्रीवरन।** অধিকাংশ মাতুষই আমরা অদীক্ষিত: আমাদের মধ্যে পূর্ণতর সতার দীক্ষালোক পৌছয় না, আমাদের চোপ (थारल ना। इठार এकिन यथन अस्टरत अस्टरत वसन ক্ষয় হয়ে আদে, তথন চোধ মেলে দেখি সূৰ্যা উঠেছে. আলো এসেছে, দীক্ষার দিন উপস্থিত হ'ল। স্থপ ছ:ধ আঘাতের ভিতর দিয়ে মৃত্যুকে অতিক্রম করে এমন वांगी त्कमन करत खीवरन व्यवजीर्ग इ'न त्कर्छ खारन न।। সেই দীক্ষার বাণীর জ্বন্ত প্রত্যেক মান্ত্র অপেক্ষা করে। অদীক্ষিত মান্ত্র ড' মন্ত্রাঙ্কের পথে চলেনি, সে ত' পশুপক্ষীর সঙ্গে এক ক্ষেত্রে বিচরণ করছে: তারা উপরে উঠতে পারে না। আমরা ত'দীক্ষিত জীবনকে বিশাস করি না, মৃত্যু দিয়ে আবৃত, প্রতিদিনের স্থপছ:থবিক্ষর আবিল বায়ুমণ্ডলের ধুলিতে উপরে দিব্যধাম ুআছে আমরা এ কথ| ত' করি না। সাধক বলেছেন—অমৃতের পুত্র তোমরা, দিব্যধামে তোমরা বাগ কর, আমরা তা' স্বীকার করি না কারণ আমরা যেখানে বাস করি সেখানে नाना आकारत अभक्त विष्ठत्र करत, द्रेशा-विष्ठ्रत পরিক্ষীত মাহুষ আমরা, ব্ৰহ্মবিত, আত্মাভিমানে প্রতিদিন যা' দেখছি তাতেই আমাদের বিশ্বাস। আমাদের ভিতরে অমৃত পুরুষ রয়েছেন, এই মর্ত্তালোকের মধ্যে দিব্যধাম প্রস্তুত রয়েছে, এ কথা তিনিই বল্তে পেরেছেন যার মধ্যে আলোক এসে অবতীর্ণ হয়েছে, সকলে তা' পারে না। সেইজ্ঞ যাঁরা আত্মার মধ্যে কোন পুণ্য লগ্নে আলোকের, চৈতন্তের, সত্যের দীক্ষা আপনা-আপনি লাভ করেছেন, তাঁদের জীবনকে শ্রন্ধায় স্মরণ করে वामात्मत्र कीवनत्क कांशित्य त्रांथत्छ इत्व।

বেদে আছে মৃত্যু বেমন তাঁর ছায়া অমৃতও তেমনি তাঁর ছায়া। সংসারে তুই বিপরীত জ্বিনিষ দেখ তে পাই। একদিকে দেখি এই স্থুল সংসার; এই তু:খ-শোকের সংসার মৃত্যুখারা অধিক্বত ও জড়ের ভারে পীড়িত। আবার দেখি, এই ভারকে অতিক্রম ক'রে উপরে তুল্তে পারে এমন কিছু আছে, এই জগতের মধ্যেই। একদিকে মৃত্যুকে দেখ্তে পাই আর একদিকে অমৃতকে অমৃতব করি। মৃত্যু যদি সংসারের সত্য ধর্ম হত তা'হ'লে জীব কোনদিন জন্মগ্রহণ কর্তে পার্ত না; অমৃতের প্রতি অবিশাসের যদি সত্য ভিত্তি থাকত তা হ'লে কোনো সাধনাতেই সিদ্ধি লাভ কর্তে পার্তেন না, তা হ'লে মন্ত্যুর সম্পূর্ণ ব্যর্থ হ'ত। কিন্তু মৃত্যুর অস্তরে অমৃত বিরাজ করছে, সেইজ্লু মান্ত্রের আশার অস্ত নাই; যত বড় দারিদ্রা বিপদ তাকে অধিকার কর্কক না কেন, তার বিশাস যায় না যে ভিতরে অমৃতসম্পদ আছে।

কবি বলেছেন যা-কিছু স্থানর কথনও তা'কে দেখা যায়, কথনও বা দে চলে যায়; ফুল ফুটে ঝরে যায়। ফুলের ফোটাটাই বড় সতা, ঝরে যাওয়া নয়। বস্তুর পরিমাণ আয়তনে কিছু শতদলের পরিমাপ আয়তনে নয়। পিণ্ডাকার পাথরের চেয়ে তার আয়তন কম। তার ম্ল্য অমৃতের পরিচয়ে। এতটুকু একটু ফুল আপন ক্ষণজীবনের মধ্যেও মৃত্যুকে অতিক্রম করেছে। পরিপূর্ণতার আবির্ভাব যথন সেই ছোট ফুলটির মধ্যে দেপি তথন সুঝি, এ শুধু বস্তুমাত্র নয়, দেশকালে সীমাবদ্ধ এর মধ্যে আরও কিছু আছে যার সীমা পাওয়া যায় না। সেই অনির্কাচনীয়কে যিনি একাস্ত উপলব্ধি করেছেন তিনিই সার্থকতা লাভ করেছেন।

মৃত্যুর ভিতর থেকে অমৃতকে জয় কর্তে হবে; সেই দীক্ষাই অমৃতলোকের দীকা।

আমাদের ক্ষ্ণাতৃষ্ণা, আহারনিদ্রা প্রভৃতি নানাপ্রকার ব্যাপারে পশুপক্ষীর সঙ্গে আমরা সহজ রয়েছি, সে ত' মৃত্যুর অধিকারে; সেথানে যত প্রবৃত্তি, অহঙ্কার, প্রমাদ, বিষেষবৃত্তি, ভেদষ্তি, মাৎস্ব্য সংসারে নানারকম ছঃথের স্বাষ্ট করে। সেইজ্জ কবি বলেছেন, "আমি যথন নিজেকে নিবেদন করে দিলাম তথন আমি আপনাকে ভয় কর্ব, আর স্বাইকে ভালবাস্ব। তিনি বল্লেন, বেখানে মৃত্যুর ছার। মাহ্য্য অধিকৃত ভয় সেথানে; বেখানে সে সংসারী, বিষয়ী সেথানে সে মরে মারে. তুংথ দেয় তুংথ পায়, দেখানে তার যত দৈয়, যত ব্যর্থতা।
ভয় যদি করতে হয় তাকেই ভয় করতে হ'বে। যেখানে
জগতের সঙ্গে মিল সেখানে মাহ্য আপনার আয়াকে
পায়; যেখানে সে অহঙ্কারের সীমাকে অতিক্রম করে
সেখানে দেশ নাই, বিদেশ নাই, জাতি নাই, বিজাতি
নাই, শক্র নাই। যায়া সেই আয়াকে পেয়েছে তায়।
অমৃতকে পেয়েছে। য়ায়া বিছেষবৃদ্ধি ভেদবৃদ্ধিকে বড়
করে বাড়িয়ে না তোলেন তাঁয়া শান্ত সমাহিত শুদ্ধ হয়ে
অমৃতমন্তে দীক্ষিত হয়েছেন, তাঁয়া দিবয়ধামে আছেন—
সেই দিবয়ধামে, পদে পদে য়েখানে ভেদের প্রাচীর চিত্তকে
প্রতিহত করে না।

স্বার্থ থেকে ক্ষুত্রত। থেকে মৃক্ত করে বারা আপনাকে নিবেদন করে দিয়েছেন পরম পরিপূর্ণের কাছে, তাঁর। সমস্ত জীবনকে নিবেদন করেছেন, সকলের হয়ে। তাঁদের দীকা আমাদের প্রত্যেকের দীকা। সেই দীকার প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা জাগ্রত হোক্।

### উপদেশ

সকলের চেয়ে বড় কথা হচ্ছে এই বিশ্বের স্প্রের যে রহস্ত তা' দারা আমরা চারিদিকে পরিবেষ্টিত হয়ে আছি। আমরা দেখ্ছি কালে কালে যুগে যুগে কত রকম রূপের উদ্ভাবন হচ্ছে, যা বিরল ছিল ক্রমে ক্রমে তা' বিচিত্র হয়ে উঠছে; যার মধ্যে জড়তা ছিল তার মধ্যে প্রাণ জেগে উঠ্ছে। সমন্ত দেশ কাল পরিপূর্ণ করে এই যে একটা সৃষ্টির ব্যাপার চল্ছে অনাদি কাল থেকে অনম্ভকাল পর্যান্ত-এক মুহূর্ত্তের জন্মও তার বিরাম নাই। এই যে আশ্চর্যা উদ্যম, প্রকাণ্ড একটা শক্তি যা অব্যক্ত থেকে ক্রমাগত ব্যক্তের দিকে চলছে—যা করানা করা যায় না, করলে মন অভিভূত হয়ে যায়—যা মাহুষ অন্ত সব জীবের চেয়ে বেশী করে অহভব করছে এর সঙ্গে যোগ দিতে পার্নেই আমাদের সার্থকতা। স্প্রের তত্ত্বটা জীবনের মধ্যে গ্রহণ করতে হবে। অন্ত জীবজন্ত সংসারে জন্মেছে, স্ষ্টির ধারা বেয়ে তারা ভেনে চল্ছে, কুধাতৃফা, আহার-নিজা প্রভৃতির ঘারাই তাড়িত হয়ে চলছে কিন্তু মাহ্যবকে স্টিকর্তার সরিক হতে হয়েছে; হয়ে তবে সে গৌরব লাভ করেছে। গুহার মধ্যে জ্জু বাস কর্ছে, গাছের ঢালে পাখী বাসা বেঁধেছে কিন্তু মামুষ আপনার লোকালয় বহুধা শক্তিযোগে স্টি করেছে; গুধু লোকালয় নয় মামুষ আপনাকে আপনার সমাজের উপযুক্ত করে স্টি করেছে, য়ার্থকে দমন করতে হয়েছে, প্রতিবেশীর জ্ব্যু ভাব তে হয়েছে, বহু লোকের এবং বহুষুগের জ্ব্যু তাকে কিছু-না-কিছু উৎসর্গ করতে হয়েছে।

সৃষ্টি করবার যে চিত্তর্ত্তি তার ভিতর প্রয়োজন আছে
নিরাসক্তির। বিশ্ববিধাত। যিনি জগং সৃষ্টি করেছেন
তিনি সহজেই করেছেন, লোভের, ক্রোধের, বাহিরের
তাড়নায় নয়, আপনার আনন্দের পরিপূর্ণতায়। সেই
সৃষ্টি থেকে নিজের কাজের মধ্যে তিনি একই কালে দূরে
অথচ নিকট রয়েছেন; এইটাই সৃষ্টিতত্ত্বের প্রধান কথা।
গারা প্রধান করে নিজেকেই দেখেন সেখানে সৃষ্টিকর্তারপে
তারা ব্যর্থ হ'ন। আপনাকে ভূলেই সৃষ্টি করতে হয়।
পূর্ণস্বরূপ যিনি আপনার সৃষ্টির আনন্দে আনন্দিত তার সঙ্গে
আমাদের যোগ হয় তথনই কর্মে যথন আমাদের আনন্দ
অথচ ফলে যথন আমাদের আসক্তি নেই। তথনই
বিশ্বকর্মার জগৎরচনার সঙ্গে আমাদের জীবন ও
কর্ম-রচনার যথার্থ যোগ হয়। এই আশ্রমের মধ্যে সেই
কথাটাই আমি শ্বরণ করিয়ে দিতে চাই।

বেখানে মান্থ বিষয়ী সেথানে আপনাকে দেখ্বার দিকে তার দৃষ্টি, সেথানে তার আপনার অহঙ্কার পরিতৃপ্ত করবার দিকে দিনরাত্রি নজর রাথতে হয়, সেথানে সে যে বিশেষ কিছু স্পষ্ট করে না, তার মানে কি? সেএমন কিছু রেখে যায় না চক্রস্থর্যের সঙ্গে যার যোগ আছে, কালকে অতিক্রম করেও যা ধাক্রে, যা নট হলেও একেবারে নট হয় না স্ক্রভাবে থেকে যায়।

পৃথিবীতে কত শুভ অন্থঠান হয়েছে, কত সাধক জন্মগ্রহণ করেছেন তার চিহ্নও নাই। কিন্তু আজকের মাহুষ যা
হয়েছে, আজ যদি কোন গৌরব সে লাভ করে থাকে,
কোন জায়গায় সে পশুর চেয়ে বড় হয়ে থাকে তার পিছনে
তাঁদের সাধনা রয়েছে। সে সমস্ত সাধনা আজ বিশেষ
রূপ হারিয়ে সাধারণভাবে সমস্ত মহুষ্যজাতির অন্তরে নব
নব সহল্প ও বাহিরে নব নব পরিকল্পনায় বিকাশ পাচেচ।

এই হ'ল সৃষ্টি। চন্দ্র সৃষ্ট্য নিভে যায় না তা' নয়; কিছু বিখে যে দীপালিকার উংসব হয়েছে তার অন্ত নেই, কারণ জ্যোতির্মৃত্তি এক আধার ত্যাগ করলেও অন্ত আধারের মধ্যে সঞ্চারিত হয়। এই হচ্ছে সৃষ্টি। মান্ন্র্য অনেক কাজ করে যা আপন স্কীর্ন সীমাতেই পর্য্যবিদিত। সে সৃষ্টি নয়। পৃথিবীতে অনেক কুবের জন্মগ্রহণ করেছে যারা লোহার দিন্দ্রেক টাকা ভরেচে, এবং তার ছারে পাহারা, তবু দেই ধনরাশি বিলুপ্ত হয়ে গেচে। কারণ ধনে সৃষ্টির হাত নেই, আছে সম্পাদে। ধন নিজেরই, সম্পাদ সকলেরই।

এই আশ্রমে আমাদের এমন একটা কর্মক্ষেত্র রয়েছে যেখানে আমরা আনন্দের দান দিতে পারি; আত্মার সকলের চেয়ে বড় অর্যা যা' আমরা অসীমকে নিবেদন কর্তে পারি এমন একটা পুণাক্ষেত্র এখানে রয়েছে; একে সার্থক করতে পারি যদি অস্তরের ভিতর শক্তির উদ্বোধন হয়; তা' হ'লে এখানকার যোগাতা আমরা লাভ কর্তে পার্ব।

এখানকার বালকবালিকাদের এবং সকলকে বল্ছি আমাদের সৃষ্টি কর্তে হ'বে; প্রত্যেক গাছপালা প্রত্যেক ভূমিখণ্ডে যেন কিছু দান করে যেতে পারি; এই অপরপ যজ্ঞাকেত্রটিকে স্থন্দর করে, কল্যাণময় করে, নিস্পাপ করে তৈরী করব।

সৃষ্টির মধ্যে দেখ তে পাই, যেখানে রূপ তার মাঝখানে একটি কেন্দ্র আছে। বৈজ্ঞানিকেরা জানেন এই যে পরমানু এর মাঝে আছে একটা কেন্দ্র পদার্থ। সৌরলাকে কেন্দ্র আছে স্থ্য; আমাদেরও সেইরপ কেন্দ্রের দরকার। বিশ্বকেন্দ্রে আছে বিশ্ববিধাতার ইচ্ছা; তিনি রূপসৃষ্টি কর্তে চেয়েছেন। তার সেই ইচ্ছা সমস্তকে এক করেছে। সেই পরম ইচ্ছাকে আবর্ত্তন কর্তে কর্তে নানা রূপ উদ্ভাবিত। সেই আত্মদান করবার নিরাসক্ত আনন্দ আমাদের অন্তরে আবিভূতি হোক্ তবেই যথার্থ সৃষ্টি হ'বে। অহঙ্কার ছারা সৃষ্টি হয় না; পরিপূর্ণ আনন্দ, সৃষ্টির আনন্দ যা বিশ্ববিধাতার আনন্দ যা সমস্ত লোকের কেন্দ্র- ছলে রয়েছে সেই আনন্দের এককণা মাত্র আত্মক আমাদের

প্রাণের মাঝধানে; সব মাস্ক্ষের যিনি বিধাত। তাঁর আসনের একপাশে আমাদের স্থান হোক্।

আশ্রম সেই অপেক্ষায় আছে, হাঁরা স্প্টির সাধক তাঁরা আহ্বন সব জায়গা থেকে, আহ্বন এথানে আশ্রয় গ্রহণ করবার জন্ম আপনাকে দান করবার জন্ম।

এগানকার সেই আহ্বান সম্পূর্ণ সার্থক হয়েছে বল্তে পারি না, বাধা বারবার এসেছে; কিন্তু ভয় পাব না,

নিরাশ হ'ব না। বিশের কেন্দ্র থেকে আজ বাণী উঠ্ছে, বল্ছে—"তোমরা এস আমার সঙ্গে, কাজ কর। তোমাদের চারিদিককে নির্মাল কর, নিরাময় কর, স্থানর কর, কল্যাণময় কর; জীবন দিয়ে, শক্তি দিয়ে, শ্রদ্ধা দিয়ে স্ঞান কর।"\*

শান্তিনিকেতনে আচার্যোর উপদেশ

# **ज्**त्रजी

## ত্রী অমিয়া দেবী

হে বিশ্ব-দেবতা

গেথায় অপূর্ণ গীতি অসম্পূর্ণ কথা
অসম্পন্ন জীবনের আয়োজন যত

গিথারে বেদীর 'পরে গড়িছে নিয়ত

অন্ধ গর্ম আন্ত অহন্ধার,
উদ্দাম বাসনা

নিত্য যেথা করিছে রচনা
কঠের বাধন-গ্রন্থি তুঃপ শোক ঘন্দ্র হাহাকার;
আপনার যাত্রা পথছারে
আলোকের গতিরোধ করি

মৃত যেথা নিজ হাতে তুলিতেছে তুর্ভেল্য প্রাকার
আন্তিহীন রাত্রিদিন ধরি

অন্ধ অন্ধকারে,
জানি আমি তুমি সেথা থাকো,

্ অতন্ত্র প্রহরী হ'য়ে নিশিদিন জাগো,

দলিতের অশ্রন্ধলে তোমারি ললাটে পড়ে লিথ। শোণিতাক্ত বেদনার চীকা।

যে সৌন্দর্য্য এ বিধের চিরস্কন বেদনার গানে দ চরম ত্থপের বৃকে পরম আশ্বাস বয়ে আনে তৃমি তারি প্রাণ-স্থর, মুখরিছ অন্তরের বেণু, বিশ্বের স্থদয়-পদ্মে সংগোপন স্থরভিত তুমি পদ্মরেণু।

পরশ রতন ওগো, লোহার শৃঋলে তুমি নিত্য কর সোন।

এ নশ্বর জীবনের ক'টি দিন গোণ।

ক'রে দাও অনস্ত অক্ষয়,

প্রাণের অমৃতলোকে পলকে পলকে

উদ্ভাসিয়া তুলিতেছ পরম বিশ্ময়,

ব্যর্থেরে সার্থক কর মৃত্যুমাঝে দাও বরাভয়

হে শাখত জয় তব জয়।



### থিয়েটারের টিকিট-বিক্রয়কারী কলের মাসুব-

ফ্রান্সের আব্রা নামক ছানের এক থিয়েটারের প্রবেশদারের নিকটে একটি অভূত দর্শন মৃত্তি আছে। এই মৃত্তির হস্তত্থিত বাল্পের মৃথে পয়দা রাধিবেই থিয়েটারে প্রবেশ করিবার টিকিট পাওয়া



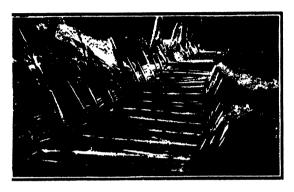
र्गाः हे विकश्काती मुद्रे

যায়। টিকিট-বিক্রয়ের এই অজুত ব)বছা সকলেরই কোতৃহল উদ্রেক করে এবং সেই কারণে থিয়েটারে দর্শকের ভিড্ও বেশ হয়। টিচেট বিক্রয়কারী মূর্ত্তির মূথের চমৎকার হাসি-হাসি ভাবটি ডোট ভোট ছেলেথেয়ের। পুব পছন্দ করে।

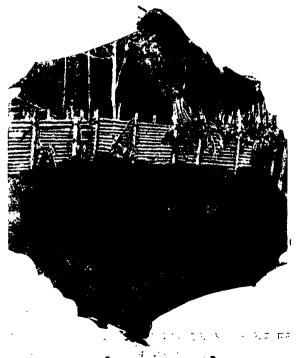
### বহাহস্তী ধরা---

নহীশুর রাজ্যে বস্ত হন্তী ধরিয়া বিক্রন করার বেশ বড় ব্যবসা আছে। বস্ত হন্তীদের পাকিবার কন্ত নিন্দিষ্ট কলল সরকার হইতে বক্ষা করা হয়। প্রতিবংসর অন্তত একবার করিয়া এইপানে হাতী ধরা হয়।

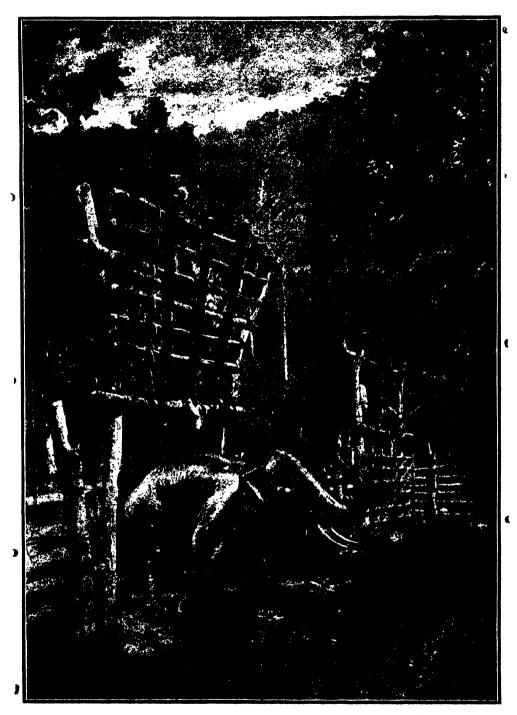
ৰক্ষেত্ৰ মাত্ৰে থানিক্টা ৰামধা পরিধার করিয়া কইয়া মাটিতে বড় বড় খুঁটি পুঁতিয়া ঘেরাও করা হয়। বেড়া শক্ত করিবার বভ খুঁটিওলিকে শিকল দিয়া গাঁথা হইয়া থাকে। বেড়া দেওয়া স্থানের ভিতর প্রবেশ করি াার ফাটক বাদ দিরা বেড়ার চারিপাশে ভিতরের কিকে গভীর করিয়া পরিধা কাটা থাকে। এই পরিধা থাকে বলিয়াই হাতীর



ৰ্ফাংহাতী নাহাতে বেড়া -ভালিয়া কৈছিতে না পাৰে এই ভংগতে তাহার সমূপে এই রূপ গর্কা খুঁড়িয়া গর্কের ধারে থাঁটে পুঁতিয়া পথ-আরও; তুর্গন করিয়া দেওয়া হয় 🖫

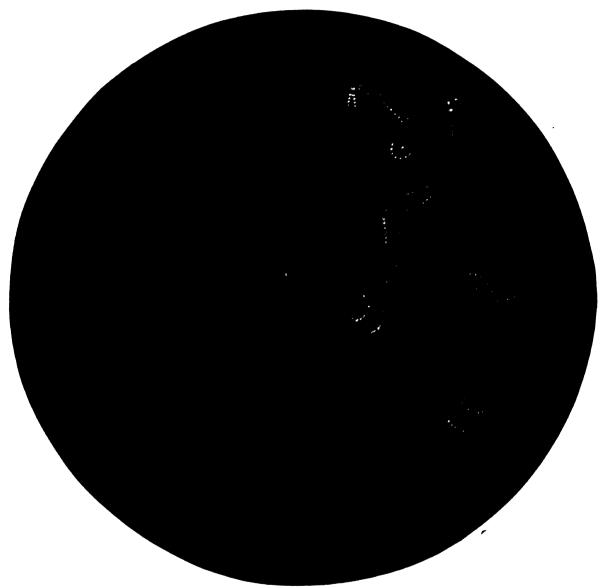


ৰেদার ভিতরে এক পাল বৃক্ত হাতী



🏻 হাতী কটক দিয়া খেদার ভিতর চুকিতেছে

দল ভরে একসজে বেড়া ভালিবার চেষ্টা করে না। পরিধার অপর স্থানের প্রবেশবার হটতে বহদুর পর্বাত্ত কললের সধ্যে একটি দিবেও বেড়া দেওয়া হয়—এবং ছুই বেড়ার মাবে কথাকবিভাবে চওড়া রাভার মত কাটা হয়। সাভার ছুইপাশে গাছ পালা, কাশ্রের (ঠকা দিয়া বেড়া বিশেষ শক্ত রাখা হয়। তারপর বেটিত সাটি ইত্যাদি অসা করা থাকে। এই সমত করা হইলে পর পাঁচ

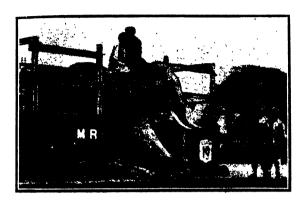


"अमोभ धाँतमा टहाँतम छाहात नवीन ८गोत कास्त्रि"

অবাদী প্রেদ, কলিকাভা ]

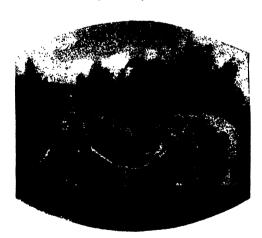
শ্ৰীমতা প্ৰকৃতি দেবী

ুখ শত স্থানীয় লোক ঢাক-ঢোল, নানা প্রকার বোমা পটকা हजापि महेश अञ्चलत हातिपिटक वित्यव हहेतान नाशाहेश (पर : ্রুবলমাত্র বেষ্টিত ছানে বাইবার পণের মাবে এবং কাছাকাছি ্কানো প্রকার শব্দ করা হয় না। হাতীর পাল বাতিবাত হইরা এই ংপেক্ষাকৃত নিশুক রাস্তায় আসিয়া পড়ে এবং রাস্তা ধরিয়া ক্রমশ বেডা ্দেওছা ছানের মধ্যে পিয়া প্রবেশ করে। হাতীর পাল এইছানে প্রবেশ



বস্ত হাতীকে গাড়ী হইতে নামান হইতেছে

করিবামাত্র বেড়ার ঝাঁপের যত দর্কা ফেলিয়া দিয়া হাতীর **म्हान वाहित हुउँवात भथ वक्ष कतिया हम हम। अउँवात** পোষা হাতীর দলের সাহায্য এইতে হয়। পোষা হাতীর পাল বেডার বাহিরে নিকটেই দাঁডাইয়া থাকে। বেডার মধ্যে বন্দী হাতীর দল কিছু শাও হইলে পর একদল পোষা হাতীকে বেড়ার ন্ধ্যে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। তাহারা এক একবার ভিতরে গিয়া



পোৰা হাতী ছারা বন্ধ হাতীকে টানিয়া লইয়া যাওয়' হইতেছে

এক বা ততোধিক পোষা হাতীর সঙ্গে শিকল দিরা বৃঁ(ধিরা महरत्र ठानान (ए ७ द्वा हर् ।

বনের হাতী ক্রমণ মাফুবের পোব মানে এবং কিছকাল পরে এই হাতীই আৰার অস্ত বন্ধ হাতী ধরিবার কালে মাতুবের সাহায্য করে।

#### শহরের ময়লা সাফ করার সমস্যা---

বর্ত্তমান সময়ে শহরের ময়লা কম খরতে তাড়াভাড়ি, রাতার লোকজনকে কোনোপ্রকার অসুবিধায় না ফেলিয়া এবং কোনো প্রকার তুর্গজ্বের সৃষ্টি না কার্য়া কিন্তাবে সরাইয়া কেলা যায়, ইছা এক মহা সমস্তার কথা হটরাছে।



'ইনসিনারেটর' ব্যবহাত হইবার পুর্বের আবর্জনা স্তুপ

বছকাল পূর্বে ভার্মানির মুরেমবার্গের নিকটের এক শহরের ময়লা পোড়াইবার কলগুলিকে নানা প্রকার ফল ফুলের বুক্পূর্ণ বিশেষ উদ্যানে রাখা হইত।



व्यावर्क्तना शुद्धारेवात हुनी

এক একটি ছাতীকে খেরাও করিয়া বাছিরে লটয়া মাদে, তারপর 🎏 ক্যালিফোর্নিয়ার সাউসালিটো নামক স্থানে আবর্জনা কেলিবার ীহাকে ঠেলিতে ঠেলিতে নিৰ্দিষ্ট কোনো প্ৰকাণ্ড গাছের তলার । জন্ত প্ৰাচীর-বেষ্টিড নিৰ্দিষ্ট ছান আছে। এইছান সান জান্সিস্কো <sup>াইয়া</sup> যায়। এইথানে হাতীর পারে বেড়ী পরাইয়া শিকল দিয়া উপসাগরের একেবারে উপরেই। ওয়াশিংটন শহরের কাছে গহাকে পাছে বীখা হয়। এইভাবে তাহাদের করেকদিন সিটল নামক ছানে আবর্জনারাশি তিন্ কুট নীচে পুঁতিয়া কেলা াধিরা বন্ধী অবস্থার অভ্যক্ত করিরা ইহাদের এক একটিকেটু হর এবং তাহার উপর হিন্রবৃক্ত বিশেব দ্রব্য দিরা ঢাভিয়া

দেওয়া হয়। আবরণের ছিত্রগুলি দিয়া হাওয়া প্রবেশ করিতে পারে। কিন্তু আলো বায় না। আবর্জনারাশি ক্রমে মাটর সঙ্গে মিশাইয়া যায়। এই প্রকারে এই ছানে বহু পোডো ভ্রিকে পেলার মাঠ ইত্যাদিতে পরিণত করা হইয়াছে।



পূর্বে যেখানে আবর্জনান্ত প ছিল, ইনসিনারেটর ব্যবহাত হইবার পর তাহা পরিকার হইয়া গিয়াছে

':-মাদাচ্সেটদ্এর উর্দটার নামক স্থানের মিড্নিদিপ্যালিটি মহলা নষ্ট করিবার অক্ত অন্তত বহুল পরিমাণে কুমাইবার জ্ঞ-শুকর পুষিয়া পাকে। এইখানে প্রায় ৫০০০ শুকর আছে। বহুছলে মহলা পোড়াইয়া ফেলিবার ব্যবস্থাও হইয়াছে, ক্রমে ক্রমে এই বাবছাই সর্ব্বত ছড়াইয়া পড়িবে বলিয়া মনে হয়। সয়লা পোড়াইয়া ফেলা খান্তোর দিক হইতে স্কাপেকা ভাল। ময়লা আবৰ্জনা ইত্যাদি পুডিয়া যে ছাই হয়, তাহা চাষের কাজে ভাল সার্রূপে ব্যবহৃত হয়।

চাল প্টন শহরে ময়লা পোড়াইবার একটি থুব ভাল কল আছে। ইহাতে এককারে १० টন ময়লা পুড়িতে পারে। এই কলে ময়লা পুড়িবার সময় কল হউতে গদা বা ধোঁয়া বাহির হয় না। কলটি দেখিতে অতি চমৎকার। শহরের লোকেরা ইহার জন্য গর্কা অমুভব করিমা থাকে। শহরের নারীরাই বিশেষ করিয়া এই কলটি শহরে व्यानारेग्राह्म। करमत्र व्यत्नकृष्टा व्यत्म माहित्र नीरह शास्क। ময়লা আবর্জনা ইভাদি উপর হইতে কলের মধ্যে ফেলিয়া দেওয়া হয়। যেখানে ময়লা পড়ে এবং হুমা হয় তাহার নীচে অতি ভীবণ গরম হওয়ার চেখার (বা কুঠরি ) আছে। সংলা আবর্জন। ইত্যাদি গরদের চোটে পুড়িয়া যায়-এমন কি লোহালকড় ইত্যাদিও গলিয়া পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়। এই ময়লা পোডাইবার কলে ১০০০ হইতে ১৯٠٠ ডিগ্রি পর্যান্ত তাপ ওঠে। ইহার মধ্যে জীবজন্তর লাস ছই-এক মিনিটেই পুডিয়া চাই হইরা যায়।

#### চন্দ্রের কথা—

জে এ-লয়েড নামক রয়াল আগস্ট্রনমিক্যাল সোসাইটির একজন দদত্ত 'ভিদ্কভারি' নামক পত্রিকায় চক্র সম্বন্ধে অনেক নৃতন কথা निथियाद्य ।

চাঁদের মধ্যে যে সকল গুহা দেখা যায় তাহার সম্বন্ধে নানা প্ৰকাৰ মতামত নানা বৈজ্ঞানিক দিয়াছেন। চল্লের এই-সকল গোলাকার পহার নির্বাপিত লাগেম্পিরির মুধ। এই-সকল আগ্রেরগিরিতে সকল সময় অগ্নি উল্গীরণ হইত না। হাওয়াই দ্বীপে

'মাউনা লোয়া' নামে একটি ধা হুস্রাবের হ্রদ আছে। ইহার পরিধি প্রায় তিন মাইল। এই হলের উপরের ভাগ জমাট বাঁধিয়া পিয়াছে—ত: ল এত শক্ত যে তাহার উপর দিয়া হাঁটিয়া যাওয়া যায়—কিজ নীচে য% আগ্রেফালাার হইতে ফক্ল হয় তথন হলের উপরের জমাট ধাত্যান कुलियां अर्थ अवर ज्ञान विराम काहिया बाग्र। अहे काहिन किया गलिन



পূর্ণচন্দ্রের ফটোগ্রাফ



ু চল্লের অভান্তরত্ব গুহা ও খাদ: 😁

ধাতু ইত্যাদির স্রোত হ্রদের কুল ছাপাইয়া প্রড়ে। ইহার करन आरधाननित्र मूर्थत्र, शतिभि क्रमेम वृद्धि शाईरछएइ अवः इत्वब हात्रिभात्मत्र भाष्यु के हूँ इट्ट्रेंट्ट्र । हत्स्वत्र बांद्यवितित्र মুখণ্ডলিও খুব সম্ভবত এই প্রকারেই হইয়াছে।

চল্রের এই-সকল শুহা বা আগ্রেরপিরির মুধ

নথন্দে একটি নৃতন কথা শোনা বাইতেছে। চল্লের আগ্নের-গিরির উদরন্থিত গ্যাস সমর্বিশেষে তপ্ত হইয়া বাড়িয়া ওঠে এবং আগ্রেগনিরির মুখের জমাট ওরের অপেকাকৃত নরম স্থানগুলিকে কুলাইয়া দের। ক্রমণ ফোলা বাড়িতে বাড়িতে আগ্রের গিরির মুখের জমাট ধাতুর ভার ফাটিয়া যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে চারিপাশের জনাট ধাতু গোলাকারে ধসিয়া গিয়া আগ্রেয়-গিরির মধ্যে গলিত ধাতুর কুপে পড়িয়া যায়।

চন্দ্রের ষে-সকল অংশকে আমরা কালো দেখিতে পাই—এই সকল অংশে জল নাই—ইহা সম্প্রতি জানা গিয়াছে। দূরবীক্ষণ-সাহায্যে এই কালো স্থানগুলিকে মরুভূমির মত দেখা যায়। ধুব সম্ভবত এই হানগুলি শুদ্দ সন্দ্রতল—তবে হিরনিশ্চয় করিয়৷ ইহা বলা অসম্ভব। চন্দ্রের এই কালো অংশগুলির কায় গোলাকার আকৃতি দেখিয়া ইহাদের গাগ্রেয়-গিরির মৃথের সহিত সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে হয়।

পূর্ব্বে বৈজ্ঞানিকেরা মনে করিভেন থে, চল্রে বার্মগুল নাই। সম্প্রতি নানা পর্য্য-বেক্ষণের ফলে প্রমাণিত হইয়াছে যে, চল্রে বায় বা বাম্পন্তল আছে। কিন্তু চল্রে বার্মগুল আছে—ভাহার সহিত আমাদের এই পৃথিবীর বায়মগুলের কোনো প্রকার সাদৃগ্য নাই।

ইত্যাদি। কলের মামুষ সভ্যকগতের সকল দেশের সকল সভাপতিদের বাধা-বুলি আওড়াইতে লাগিল। বস্তৃতা করিবার সময় কলের মামুষের শৃষ্ট চকুদিয়া ভীতিকর একপ্রকার হলদে রংএর আলোক বাহির হইতে লাগিস।

এই সভার মাতৃর সভাপতি কোনো কারণে সভাতে উপছিত হইতে না পারায়—একজন ইঞ্লিনিয়ার এই অভুত কলের মাতৃরক দিয়া সভাপতির কার্য্য সম্পন্ন করান। ইহার মুখ দিয়া সভাপতির



কলের মাত্র বক্তৃতা করিতেছে

### কলের মানুষ---

বিজ্ঞানের বলে আজকাল মানুষের নানা কাজ যন্ত্রের সাহায্যে হইতেছে। পূর্বে যে-সমস্ত কাজ মানুষের হাত ছাড়া সম্পাদিত হইবার কলনাও কেহ করিতে পারিত না, সেই সমস্ত কার্যাই যন্ত্রের নারা অবলীলাক্রমে হইতেছে। কিছুদিন পূর্বে লগুনের এক সভাতে এক অভুত কলের মানুষের আবিভাবের বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

সভাতে লোকজন বসিয়া আছে। বজুতামঞ্চের উপর একটি
বিকটাকার কলের মামুষ দাঁড়াইয়া আছে। তাহার অঙ্গেক্স
বহিরাবরণ আালুমিনিয়ম-পাতের তৈয়ারী। হাত পা সমস্তই
আমাদের মত। মাণা আছে কিন্তু দাঁতি বা ঠোঁট নাই। চোধের
কোটর থালি। এই অঙ্তু মুর্ন্তিকে দেখিলে ভর হয়। হঠাৎ
সভার লোক চমকিয়া দেখিল—যে কলের মামুষ তাহার বিরাট
হাত তুলিয়া সভাকে নিত্তপ হইবার ইঙ্গিত করিল। কলের মামুষের
ব্যবহার দেখিয়া সকলে বিশ্লয়ে অভিভূত ! তারপর আরো
বিশ্লয়কর ব্যাপার—এই কলের মামুষ বজুতা আরম্ভ করিল
'সেমবেত ভদ্রমহোদ্যগণ আপনারা আজ আমাকে এই সভার
সভাপতি করিয়া গোরবাহিত করিয়াছেন। কিন্তু আমি জানি যে
এই শুক্ত কার্যভার বহন করিবার শোগ্য আমি নহি-----'

অভিভাষণ পাঠ করান হয়। এই কলের মামুষের কার্য্য দেখিয়া মনে হয় যেন ইহার মামুষের মত মন্ত্রিক ও বিচার বৃদ্ধি আছে। দূর হইতে রেডিওর সাহায্যে, বা কলের মামুষের অঞ্চ প্রত্যক্তে বৈদ্যুতিক ভার সংযুক্ত করিয়া ইহাদের নানা প্রকার অক-ভঙ্গী এবং কার্য্য করান সম্ভব হয়। বেতারের সাহায্যে নাবিকহীন নোকা, চালকহীন নোটরকার, ডাইভার-হীন ইঞ্জিন দূর হইতে চালান সম্ভব হয়।ছে।

র উপর একটি এই-সকল দেখিয়া মনে হয় যে ক্রমে মাকুষের সকল গৃহতাহার অঙ্গেক্স কর্মই এই কলের মাকুষের সাহায্যে চলিবে। ঘরে বসিয়া
ত পা সমস্তই কল টিপিলেই সকল কার্য্য হইবে। ঘর শীট দেওয়া, বাদন
নাই। চোশের ধোওয়া, কাপড় কাচা, রারা করা, অতিথিকে অভ্যর্থনা করা,
চর হয়। হঠাৎ পরিবেশন করা, গাড়ী চালান, পত্রবাহকের কার্য্য ইত্যাদি সকল
তোহার বিরাট প্রকার কার্য্যই কলের মাকুষের ছারা চলিবে।

কলের সাহায্যে এখন নানা প্রকার হিদাব রাখা এবং যোগ বিয়োগ গুণ ইত্যাদি অঙ্কের নানা কাল হইতেছে—এই সমস্ত মামুবকে বহু পরিশ্রম হইতে বাঁচাইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কেবল খাওয়া আর যুমান ছাড়া কলেই হয়ত মামুবের অস্ত সব কাল হইবে।



পুরাতনী — শ্রীহরিহর শেঠ। প্রাপ্তিয়ান—আর্থ্য সাহিত্য ভবন, কলের ট্রাট মার্কেট, কলিকাতা। মুল্য আড়াই টাকা।

হরিহরবাবুর লেখার সহিত মাদিকপত্তের পাঠকেরা হুপরিচিত। আলোচা পুক্তে তিনি অনেক পুরাতন কথা গুনাইখাছেন। পুস্তকে প্রকাশিত বহুচিত্র বিবদ্ধ-বস্তুকে অধিকতর চিডার্ক্কক করিয়া তুলিয়াছে সম্বেহ নাই।

পুস্তকথানি সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। কিন্তু ছানাভাবে সব কথা বলা সম্ভব হুইবে না।

হরিহরবাবু লিখিয়াছেন,—"হেটিংস কর্তৃক ১৭৮০ খুটান্সে মাজাসা প্রথম প্রতিন্তিত হয়। ইহার প্রতিষ্ঠাকাল কেছ কেছ ১৭৮১ও বলিয়াছেন।.. হেটিংসের নিজবারে ইহা ছাপিত হইয়াছিল বলিয়াও কোন কান প্রস্কেউল্লেখ পাওয়া যায়। প্রথম কোন্ ছানে মাজাসা প্রতিন্তিত হইয়াছিল, কোনও প্রস্কে তাহার উল্লেখ পাই নাই। ইহার বর্ত্তমান ভবন দেড় লক্ষ টাকা বারে নিশ্মিত হয় এবং ইংরাজি ১৮২০ খুটান্দে এই জাবাসে ছানাস্তরিত হয়। ১৮২০ খুটান্দে ইহার ইংরাজি বিভাগ খোলা হয়।" (পু: ৬৫, ৬৭)

এই বিবরণে অনেক ভুল আছে। কলিকাতা মাদ্রাদার ইতিহাস সংক্ষেপে এইরূপ:— ১৭৮০, সেপ্টেম্বর মানে একদল গণামানা শিক্ষিত মুসলমান গভর্ণর-ফেনারেল ওয়ারেণ হেটিংসের স্হিত সাক্ষাৎ করিয়া জানান যে, ডাহারা মজিদ-উদ্দীন নামে একজন বিশিষ্ট পণ্ডিতের সন্ধান পাইয়াছেন: এই ফুযোগে একটি মালাসা বা কলেজ প্রতিষ্ঠা করিলে, মুসলমান-ছাতেরা মঞ্জিদ-টুদ্দীনের অধীনে প্রধানত: মুসলমান-আইন শিক্ষা করিয়া সরকারী কার্বোর উপযোগী হইতে পারিবে। হেটিংস এই প্রস্থাবে কর্ণপাত করিলেন: তিনি পরবন্ধী অক্টোবর মাসে মঞ্জিদ-উদ্দীনকে निवृक्त कतिया. उंश्वाब উপর এकहि खून हानाश्वाब छात्र निरमन। ইহার এক মাসে মাসে ৬২৫ টাকা ব্যয় হইতে লাগিল। স্কুল-গৃহ निर्दार्शन कक व्यवनिन शरत है (इहिश्म ८,७४), छोका निया, 'देवठक-ধানার নিকট, পল্পুকুরে' একখণ্ড জমি কিনিলেন। ১৭৮০ অক্টোবর হইতে পর বংসরের এপ্রিল পর্যান্ত কেইংস নিজবারে ভলটি চালাইয়াছিলেন। ১৭৮১, এপ্রিল মানে তিনি বোর্ডের নিকট প্রস্তাব क्तिलम, चन्डः भन्न मनकारतम क्रिक माजामा-शतिकालतम ममन ধরচ-ধরচা বহুন কঃা. এবং পল্পপুকুরে কেনা জমির উপর একটি উপযুক্ত কলেণ্ড-গৃহ নির্দ্ধাণ কয়া। বোর্ড উাহার প্রস্তাব অনুমোদন করিয়া বিলাভের কর্তৃপক্ষকে লিখিলেন। কিন্তু ১৭৮২, এপ্রিল মাসের পূর্বেসরকারী অর্থে মাজাসা-পরিচালনের কোন ব্যবস্থা प्रदेश केंद्रे निर्देश २१४२, ७३१ खूलिय Consultation-এ প্রকাশ, ১৭৮১, ৩০এ এথিল হইতে ১৭৮২, ১লা মে পর্যন্ত মান্তাসার হিসাব-নিকাশ বেডের নিকট পেশ করিয়া, হেষ্টিংস তাহার ধরত-ধর্চা বাবদ ১০,২০১ টাকা ও পদ্মপুকুরে বে-অমির উপর মাজাসা প্রতিষ্ঠিত हरेबाहिल, छाराब बाम e, 682 होका मिछारेबा निवाब सना वार्डस्क অমুরোধ করেন। বলা বাহলা, বোর্ড ভারার প্রার্থনা পূর্ব করিষাছিলেন। ইহা হউতে জানা বাইতেছে, ১৭৮২, জুন মানের পূর্কেই মাল্রাসা নির্দ্ধিত হইয়াছিল। বছবানারের দ কণে, পূর্কে যে বাড়ীতে চার্চ-জব্দ কটলাাণ্ডের জেনানা মিশন ছাপিত ছিল, দেই জমির ডপরই মাল্রাসা নির্দ্ধিত হয়। কির ছানটি জ্বখাত্বাকর, এবং ছাত্রগণের নৈতিক-উন্নতির পরিপত্তী বিবেচিত হওয়ার, সরকার ১৮২৩, জুন মানে জ্ঞপেকাকুত উপযোগী ছানে—মুসলমান-বহল কলিলাতে (বর্ত্তমান ওরেলেমলী জ্বোমার) একটি নৃতন মাল্রাসা হাপন করিবার সক্ষম করিলেন। জমি-জ্রয় ও কলেজ-গৃহ নির্দ্ধাণের ১০৯১,৫০৭ টাকা মঞ্জর হইল। ১৮২৪,১৫ই জুলাই বর্ত্তমান মাল্রাসার ভিজি ভাপিত হয়:১৮২৭, জাগন্ত মাস হউতে এখানে নির্মিত্রপ্রণ কলেজ বসিতে থাকে।১৮২৬ খুটাকে মাল্রাসায় সর্ব্বধ্রম ইংরেজী ক্লান খোলা হয়।

সরকারী কাগজপত্তের সাহায্যে এন-সি-সান্থাল মহাশর ১৯১৯ সালের Bengal: Past and Fresent পত্তে ( কাসুমারী—জুন, পৃ: ৮০-১১১, ২২৫-৫০) কলিকাতা মাজানার বিস্তৃত ইতিহাস অকাশ করিয়াছেন। ১৮২৪ সালে প্রকাশিত Chas. Lushington সাহেবের The History, Design & Present State of the Religious, Benevolent and Charitable Institutions founded by the British in Calcutta and its vicinity পৃত্তেকর ১৪০ পৃষ্ঠাতেও পুরাতন মাজাসার ইতিহাস দেওৱা আছে।

সর্ব্ব প্রথম थः ७৮-७»:—हिन्दुकलक-श्राहिशंत्र কল্পৰা রায়ের মনে न्नान পায়। হাইকোটের অধান বিচারপতি হাইড ঈটের গৃহে এ সম্বন্ধে হিন্দুদের অথম ষে সভা হয়, তাহার তারিধ ১৮১৬, ১৪ই মে। ১৮১৬,১৮ই মে তারিবে লেখা হাঃড ঈছের একখানি চিট্টতে হিন্দুকলেজ-এডিচার আদি ইতিহাস পাওয়া যায়। এই চিট্টিখানির অংশ বিশেব সেজয় বি-ছি-বম্ব ভাহার Education in India under E. 1. Co. পুস্তকের ৩৭-৪২ পৃঠার প্রকাশ কারয়াছেন। শিক্ষা-পরিষ্টের সেক্টোরী, ডাঃ এন ময়েট ১৮৫৩ সালে হিন্দুৰলেলের যে ইতিহাস লেখেন, ভাহা ১৮০ঃ সালে প্ৰকাশিত Selections from the Records of the Bengal Governmentএর চতুর্দশ্বতে মুক্তি र्रेशांट्य ।

नः २.६:—'मठी' সম্বন্ধে শান্তীয় আলোচনা রাকা 'সভী'-সম্বন্ধীর রায়ের তিৰধাৰি পুশ্বিকাতে পাওয়া যাইবে। সভীদাহ 'আইন বিরোধী বলিরা বিধিবছ হইবার' কত পূর্বে হইতে রামমোহন এই বর্বার প্রধার বিক্লছে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন—সরকার তাহার সাহাব্যের লক্ত কতটা খণী,—এ সমত কথা মিসু কোলেটের রচিত রাজা রামমোহন রায়ের জীবনীতে দেওরা আছে। খ্রীক-লেখকদের বচনা-পাঠে কানা বার, শ্বষ্ট-পূর্বে চতুর্ব শতাব্দীতে এই প্রধা পঞ্লাবে বন্ধসূল হইয়া গিয়াছিল। স্বভরাং, ইহার অনেক আগেও 'সভীর' षिष हिन—रेहा निःमत्नह । (Mc Crindle in Ancient India as described in Classical Literature, p. 69).

'ভারতে প্রাণাস্তকর প্রথা' প্রবন্ধট নিবিধার পূর্বে হরিবাবু J. Peggsএর India's Cries to British Hamanity পুত্তকথানি পাঠ করিলে হয় ত কিছু কাজের কথা পাইতেন।

অল্লাদিন হইল, টম্সন্ সাহেব 'সতী' সম্বন্ধে একথানি গ্ৰন্থ লিখিয়াছেন !

শ্ৰীত্ৰকেন্দ্ৰৰাণ কন্দ্যোপাধ্যায়

রূপ্কপ্রা— শীসরোজকুমার সেন, বি-এ। শিশুসাধী সিরিজ। প্রকাশক আশুতোৰ লাইত্রেরী।

শ্রীযুক্ত সরোজকুমার সেনের শিশুদের গরা বলিবার উপযুক্ত সরসভা আছে। আখ্যানবস্তু নির্বাচনেও তিনি শিশুচিত সম্বন্ধে তাহার সন্ধানরতা ও অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন। বইয়ের ছবিগুলি অতীব ক্বন্দর। হায়! শিশুদের পৃত্তকে স্বদৃষ্ঠ ফ্বন্দর ছবি জামাদের দেশে এত বিরল!

ডাপা বেশ বড় ও পরিচছন। গোলাপী বাঁধাইয়ের উপর উজ্জ্ব প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনাটি নে সহজেই শিশুচিন্তকে আকর্ষণ করিবে তাহা নিশ্চয় বলিতে পারি।

श्रीकोवनभग्न तात्र

থাড় ক্লাশ — এ রবীক্সনাগ মৈত্র। প্রাপ্তিশান—ডি, এম, লাইবেরী, ৬১ কর্ণপ্রয়ালিশ দ্রীট, কলিকাতা। মূল্য ১॥•। ১৪৪ পু:।

গলের বই---তেরটি ছোট গল এক দলে এথিত হইয়াছে। প্রথম গলটের নামেই বইয়ের নামকরণ।

শুনিয়াছি বাংলা নেশে গল্পের বই চলে না—না চলিলেও ছু:খ নাই। মাসিকপত্রের আকর্ষণে ও কলম চালাইবার মোহে বাংলায় প্রতি মানে যে সব গল্প গলাইতেছে ও ঝরিতেছে, দেশুলিকে সাময়িক সাহিত্যের উদ্ধেনিত্যকালের জক্ত চয়ন করিয়া রাখিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া কোনোদিন মনে হয় নাই।

এই নাতিবৃহৎ বইখানির গলগুলিও বিভিন্ন মাসিকপত্রে বাহির হইরাছে। কিন্তু এই পলগুলি যদি মাসিকপত্রের পাতাতেই আন্তর্গোপন করিয়া থাকিত, তবে সত্য সত্যই বাঙলা সাহিত্য কিছুটা বঞ্চিত রহিয়া হাইত।

এই পদ্ধানিকে দুইটি দিক হইতে দেখা চলিতে পারে—প্রথমত বিষয়-বন্ধার দিক হইতে, দিতীয়ত রূপ-সাধনের দিক হইতে।

বিষয়-বন্ধার দিক হইতেই সম্ভবত লেখক গলগুলিকে একতা প্রবিত করিরাছেন—সেইদিক হইতে দেখিলে এই তেরটি গল্পের মধ্যে একটি ঘনিঠ সম্পূর্ক সহজেই চোখে পড়ে। তেরটি গল্পের বিভিন্ন বিষয়-বন্ধার মধ্য ফুটিয়াছে তাহা বিচ্ছিন্ন নম্ম—তাহা এক, একই বাঙালী সমাজের সম্প্র জীবনবাত্রার ক্ষেকটি দিক। ছোট গল্পের আয়তনে ও কাক্ষকর্মের মধ্যে জীবনের বা সমাজের সম্প্রতাকে প্রকাশ করিবার মত অবসর নাই। তাহা করিতে গেলে গল্প ছোট হইলেও ভারী হইরা উঠে, তাহার গতি মন্থার হয়। এই বইখানির ছোট গলগুলি সতাই ছোট, অর্থাৎ তাহা মানব-জীবনের বা সমাজ-জীবনের এক একটি বিশেষ পরিচ্ছেদ বা বিশেষ পর্কোর উপর এমন একটি রশ্বিপাত করে যাহাতে সম্প্র জীবনের নিগৃত্ কথাটি সেই ক্ষুত্র পরিধির মধ্যেই প্রত্যক্ষ হইয়া উঠে। এইদিক ইইতেই এই বইখানি ছোট গল্পের বড় বই। 'থার্ডক্লালে' যথন

বছ গাড়ীর পচা উক্ধ বায়ুমগুলের মধ্যে দম বন্ধ হইরা আন্দে, তথন 'গুরে বিপিন—বিপিনরে'—একটি কথা বন্ধ জীবনের সমগু তিক্ততাকেও চিরিয়া নিকল নৈরাপ্তের বার্থ আর্থনাদের মতই ধ্যমিত হয়। 'তীর্বেগ্ড' সেই পচা, আবহাওয়া, সেই বারু মালীর বার্থ অপেক্ষা। 'লাটের স্পোলাগেও শীতরাত্রির মধ্যে সেই আবহাওয়ার ছোঁয়াচ, তবে বিবর-বন্ধ এখানে ব্যক্তির জীবনের ব্যথা। বহিশীবনের নিদারণ প্রেক্ষাপটের উপর সেটি আরো নিবিড় ও কঠোর হইয়াছে। 'নিধিরামের বেসাতি', 'বছিরের দরগা,' 'গিরিবালার জীবনপঞ্জী' সর্কাশের শাঁপের করাত'—কোগাও স্ক্রেক্ষ নিঃখাস লইবার মত অবসর নাই;—'চতীমগুপ' হইতে 'তীর্থ' পর্যন্ত আল সর্কাত্রই সেই 'গার্ডকাশ'। উপার নাই, বাঙলার সমাজ আজ যে 'থার্ডকাশে'। আশাগু কি আছে ? হঠাৎ যদি 'চতীমগুপে' আজ পশুপতির কুত্তীর আগড়া জাকিয়া উঠে, তবেই কি কোনো আশা আছে ?—বাংলার আশা-ভরমার শেবকপা বেন—'গুরে বিপিন—বিপিন রে—'।

আধুনিক কালে বাংলা সাহিত্যেও 'রিষালিওম্' 'রিয়ালিওম্', শুনিতেছি। রিয়ালিজম্ আছে কিনা জানি না, কিন্তু এই গলক্ষটিতে 'রিয়ালিটি' আছে। আজকাল রুশ-লেথকদের নাম প্রায়ই ত উল্লেখিত হয়; কিন্তু তাহাদের অনুরূপ কৃতিছের চিহ্ন বোধ হয় বাঙলার 'গার্ডরাশে'র মত জিনিবেই প্রথম পাওয়া গেল। তবে মুদ্দিল এই, গল্পগলি প্রেমিক ও ভাবপ্রবাদের চোণের জলের চেনপুঞ্জিন্য, আবার বাথববাদীদের ধান-আকর্ষণের কল্পিত অ্যাহুপাত্তও নয়। তাহার কারণ, এ 'রিয়ালিজম' নয়, এ 'রিয়ালিটি।'

এ 'রিয়াল' বলিয়াই রূপ-সাংনাকে উপেক্ষা করে নাই। গদি 'বান্তবভার' অত্যুগ্র মোহই লেপককে পাইয়া বদিত, তবে হয় ত রূপ থক্ষ হইত।" আবার বিপদ এই, অপরিণত-শক্তি লেপকের হাতে পড়িলে ইহাতে পাতায় পাতায় অঞ্চললের বান ভাকিত। কিন্ত লেপকের কোথাও দেই সন্থা জিনিবের মোহ দেখা যায় না; কোথাও দেই রঙ ফলাইবার চেষ্টাও নাই। হৃদয় দিয়া যে বিষয়কে তিনি অকুভব করিয়াছেন, সেই বিষয়-রচনায় সংখ্য ককুষ্ধ রাপিয়াছেন বলিয়াই ভাষার বেদনা খোধ ভীব্রতর হইয়া কুট্রাছে, রূপস্টিও সার্থক হইয়াছে।

**खत्रका** अ

সাহিত্য-কৌস্তভ-—শ্রীমরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, এন্-এ, কাব্যরত্ব প্রণীত। প্রকাশক শ্রীকানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিরত্ব-ভবন, শিবপুর, হাওড়া, মূল্য এক টাকা।

স্থূল-কলেজের ছাত্রদের জস্ত বাংলা ভাষার বিখ্যাত গত্য-লেখকগণের রচনার নমুনা এই পুস্তকে সন্নিবেশিত হইরাছে। লেখকগণের সংক্ষিপ্ত জীবনী, গ্রন্থ পরিচয় ইত্যাদি ও পরিশিষ্টে মুর্ফোধ্য শব্দ ও বাক্যের অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

কবিত|-কৌস্তভ—তৃতীয় ভাগ। শ্রীসরোগরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ, কাব্যরত্ব। প্রকাশক—শ্রীকানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিরত্ব-ভবন, শিবপুর। মূল্য এক টাকা।

সুল-কলেজের ছাত্রদের **জন্ত কবিতা-সংগ্রহপুত্ত**ক। কবি-পরিচয় ও শব্দার্থন্ত দেওয়া আছে।

দীপাষিতা—কবিতা পুঞ্চ, এহেমচক্র বাগচী প্রণীত। বুল্য দেও টাকা। প্রাপ্তিহান – বরদা একেসী, কলেক ব্লীট মার্কেট, কলিকাতা। বাংলা ভাষার মাসিক-সাহিতে।র সহিত বাঁহাদের পরিচর আছে, উদীয়মান কবি শ্রীবৃক্ত হেমচক্র বাগচীর শাস্ত মধুর কবিতা অবস্থাই ভাহাদের দৃষ্ট আকর্ষণ করিয়াছে। নিতাও অস্তমনক্ষণে বাসিকের পাতা উণ্টাইতে উণ্টাইতেও হেমবাবুর কবিতার একটা অভিপরিচিত করণ মুর মনকে স্পর্শ করে। বিভিন্ন মাসিকের পাতার বিভিন্ন কবিতাওলিই কবি 'ফ্রনমতা' রক্ষা করিয়া এই কাব্য শস্তে সিরিবিষ্ট করিয়াচেন; কাব্যানোদী-দের ইগতে প্রবিধাই হউমছে। কবিতা পড়িতে পড়িতে পারস্পর বিভিন্ন ও সম্পূর্ণ পৃথক্ ভাবধারার বাত্ত-প্রতিযাতে সল পীড়িত হয় না, কবি-মন্টকে সহক্রেই খুঁলিয়া পাওয়া যায়।

হেমবাবুর কবিভাগুলির মধ্যে এবটা শাস্ত-সমাহিত ভাব আছে ;
আঙকালকার অভি-প্রচলিত কঞ্জা, বিদ্রোহ ইত্যাদির প্রভাব এই
কবিকে পূর্ণ করে নাই। এই হিসাবে দীপাঘিতা নামটি
সার্থক হইয়াছে। কবি বে-ভগতে বিচরণ করিয়াছেন, ভাহা আমাদেরই
অভিপ্রিয় গৃহ প্রাক্ষণ, আমাদেরই নদীনাত্কা এই বাংলা দেশ,
বিলিন্ধর নিগুরু গ্রাম, পরিচিত হাট মাঠ বাট। প্রথম কবিভাটির
একটি শ্ববকে সম্য্র কাব্যথানির একটি সহজ পরিচ্য় পাওয়া যায়—

কবে গঙ্গার তীরে তীরে ভোরে অকুদরি ফিরি মনেরি মনে;
শেকালি পরায় সজোপনে।
মাঠেরি বিরহু বেজেছিলো বৃধি রৌজ বিমানো বটেরি ছারে;
সোণালি ঘুঙুর ক্লণিছে পায়ে—
স্থাসল পরশ-বুলানি আঁচল সকল গায়ে—
আদিলে আবো কি স্প্রিকা দবি, নিবিলজনের মানদ গীতা
কবিতাময়ী গো দীপাঘিতা।

ব্যর পরিদরের মধ্যে কবির কাব্যখানির সম্প্রপরিচয় দেওরা বায় না। আসরা সে চেষ্টা কবিব না। বাংলা কাব্যকে বাঁহারা ভালবাসেন উাগারা হেমবাবুর এই কাব্যখানি পড়িয়া আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আমাদের বিবাস। ছাপা, বাঁধাই ও প্রচ্ছদ-লিপিথানি স্কল্য হইয়াছে।

পূজার অর্থ্য--- গল পুথক। শ্রী হ্রেশচক্র মজুমদার প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীমণীক্রচক্র মজুমদার, বিভয়া সাহিত্য মদ্দির, কালীধাম ও রাজহানী। মূল্য ১০--- প্রাপ্তিছান--ডি-এম লাইবেরী, ৬১ কর্পওয়ালিস ট্রীট, কলিকাতা।

এই পুত্তকে সাভটি বড় বড় গল আছে। ইপুর প্রবাদে থাকিয়াও প্রছম্বার এই সাভটি গলে বাংলার সমাজ-ভীবনের বে নিপুঁত চিত্র আছিত করিয়াছেন তাহা তাহার যথেষ্ট ক্ষমতার পরিচায়ক। আর কয়েক পাতার এক একটি গলে তিনি বাংলার সমাজের যে করুণ চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন তাহা পাঠকের অজ্ঞাতসারে তাহার মনে দাগ রাখিয়া যার, মনে হয় সেই সমাল ও জীবনকে পাই দেখিতে পাইতেছি। প্রছমারের অভিত চরিত্রগুলিও অতি আল পরিসরের মধ্যে ফুক্সর ফুটিয়াছে। সতীরাণী ও পল্লী-বিরাগ গল ছুইটি আবাদের পুর ভাল লাগিল।

মাতৃ তীর্থ (উপত্যাস)—এ ক্রেশচন্দ্র মনুমদার প্রণীত। প্রকাশক—মুমগান্ত: স্ত্রু মনুমদার, রাজসাহী, গোবিস্থাম। প্রান্তিহাম—ডি এম লাইরেরী, ৬১ নং কর্ণভ্যালিস ট্রাট, কলিকাতা।

ভোটনন্ধ লেখক হিনাবে স্বরেশবাবু বে ক্ষমতার পরিচর দিয়াছেন, তাহা ঠাহার এই হোট উপস্থানধানিতে দেখিতে পাই। এই উপস্থানধানিক কেন্দ্র করিরা নিখিত। আমাদের হতভাগ্য সমাদের অনেক করণ চিত্র এই উপস্থানে লেখকের অপূর্ব নিখনভাষীতে ফুটরা উটিয়াছে। 'প্রবোধ' প্রস্তুকারের সার্থক স্ক্রী।

সুলোচনা (উপদ্যাস)—এস-জি-মনুমদার প্রণীত। গ্রহাশক—ভি-এম লাইব্রেরী, ৬১ নং কর্ণপ্রয়ালিস ব্লীট, কলিকাত। । মূল্য তুই টাকা।

পশ্বলোচন ও ত্রিলোচন নামক ছুইখানি উপস্থান নিধিয়' এছকার ইতিপূর্বেই যশ্বী হুইয়াছেন। 'পশ্বলোচন' সিরিজের এইনি তৃতীর উপস্থান। লেখক ইক্সবক্ষ সমাজের একটি নিখুঁত চিন শ্বছিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। গল্প বলার ক্যাধারণ ক্ষমতার জস্ত ভাহার প্রয়াস সক্ষতালাভও করিয়াছে। 'সোনা'ও 'মিনি' এই ছুইটি নায়িকার মধ্যে পড়িয়া নামক 'আলো'র মনের ছুল্ প্রস্থকার চমৎকার দেখাইয়াছেন। 'সোনার' চরিত্র প্রস্থকারের নিপুণ স্টি।

লাজপুণ রায়—( ভীবনী ) শীহেমচন্দ্র বন্ধী প্রণীত। প্রকাশক দি বুক কোপোনী লিমিটেড্। ৪৪এ কলেজ ফোয়ার, ক্লিকাডা, দাম বারো আনা।

পাঞ্জাব-কেশরী লালা লাক্সপৎ রায়ের এই জীবনীটি অচাও সময়োপনোগী ছইয়াছে। গ্রন্থকারের ভাষা প্রাঞ্জল, লিখনছঙ্গী স্নার। লেখার ওপে লালাজির প্রদীপ্ত মূর্তিখালি পাঠকের চোধের সামনে জাগিয়া উঠে।

স

বিজয়ী প্রাচ্য--- এজরণচক্র ওহ। সরস্বতী লাইরেনী, মরসানাধ মনুমদার ব্লীট, কলিকাতা। দেড় টাকা।

আধুৰিক কালে পাশ্চাত্য সভাতা আমাদিগকে এমনই বিমুচ ও হীনবল করিয়াছে যে, সাত্র তিন-চার শত বংসর আগে আসাদের প্রাচ্য ভূখণ্ড যে অমিতৰিক্রমে নব নব দেশ-ক্রয়ে অভিযান করিয়াছিল তাছা অনেক সময়ে আমরা ভূলিয়া ঘাই। এত্তার স্দীর্ঘ আলোচন ক্রিয়া প্রাচ্যের বিভিন্ন দেশের শক্তিমন্তার গৌরবমর ইতিহাস চিজাকর্ষকভাবে লিপিবছ করিয়াছেন। প্রাচ্য যে চিরদিন এমন দলিত জ্তদৰ্শৰ অবস্থায় ছিল না, তাহা এই যুগদলিক্ষণে আমাদিগের শ্বরণ করার বিশেষ মূল্য আছে। এই প্রাচ্যগৌরবমূলক চিন্তাপূর্ণ পুত্তকথানি সর্বাসাধারণের পাঠ করা বিশেব প্রয়োজনীয়। এছকার প্রাচ্যের বিভিন্ন দেশবাদীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—"এসিয়া বাসীদের সন্মুধে ভার এক বিরাট কর্ম্বর্য পড়িয়া আছে। ওপু নিজ নিজ জাতীয় বাধীনতা অর্জন করিয়াই আমাদের সম্ভট থাকিলে চলিবে না-এই পাটোৱারী পাকাত্য সভ্যতার চাপে যে-সব পাকাত্য लाक निष्ठे हरेटछाइ, छाहानिशत्क উद्यात कत्रोक व्यामात्मत्रहे काम। পাটোমারী পাশ্চাতা সভাতার বিরুদ্ধে নৈতিক আছর্ণ লইমা आमामिश्रक माँछाइटा इटेरव। देखेरबारशब विक्रास अनिवाब विद्यारहत देशारे इतेम विष्यप ।"

বিদ্রোহী আয়র্লগু—- এনরেজনারারণ চক্রবর্তী। বর্মন্ গারিশিং হাউস, ১৯৩ কর্ণভ্রালিস্ ক্লীউ, কলিকাতা। বেড় টাকা। কোৰ প্ৰসিদ্ধ করাসী সংবাদপত্র-সেবীর পুত্তক অবলম্বনে আয়ৰ্গণ্ডের এই বিজ্ঞোহবৃত্তান্ত লিখিত হুউরাছে। পুত্তকথানির আলোচনা বিশদ ও সরল। বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের সমাবেশে পুত্তকটি প্রয়োজনীয় হুইরাছে।

স্থান্দ্যা-স্থা-—শ্বীবিশিনবিহারী মণ্ডল। ভারত-বান্ধব লাইবেরী, ১৬১ বামচাদ নদী লেন, কলিকাতা। এক টাকা।

প্রাতঃকাল কইতে শ্রনকাল অথধি কি কি বাছা-বিধি পালন করিলেও কিন্নপ থাদা গ্রহণ করিলে শ্রীর ও মন হছ ও পবিত্র রাখা বার, তাহারই পৃথামুপুথ বিশদ আলোচনা ইহাতে আছে। প্রকৃষ্টি প্রত্যেক গৃহীর নিত্যদলী হইবার উপবৃক্ত।

প্রীরামকৃষ্ণ উপনিষ্ৎ—(১ম ভাগ) স্বামী রামানন্দ। শীরামকৃষ্ণ মঠ ও ব্রহ্মচর্ব্য আশ্রম, নুরনগর, ধুলনা। দশ আনা।

রামকৃষ্ণ পরমহংসের নানা বিষয়ক উপদেশ চয়ন করিয়া বিভিন্ন শ্রেণীতে এখিত করা হুটয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে উপদেশগুলির ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইয়াছে। সংক্ষেপে এই চয়ন-গ্রন্থ ফুব্দুর হইয়াছে।

ছিন্ন-বীণা--- শ্রীমোহিনী দাস। এসোসিয়েটেড প্রিণ্টিং এও পাব্লিশিং কোং লিঃ, ৪০ কলতাবালার, ঢাকা। এক টাকা।

কবিতার বই। ছলেও সিলে যথেচছাচার, আচ্ছ লম। কবিতার ভাবেরও সাধামুও নাই। যিনি বই রচনা করিয়াছেন তিনি নারী কি পুরুষ তাহাও বুঝা গেল না।

ধর্ম্মবীর শ্রেকানন্দ— এরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়। ৩০ কর্ণগুয়ালিস্ ক্রীট, শিক্ষক-সমবায় হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। দশ আনা।

হিন্দুধর্মের সংরক্ষক ও ভারতের বাঞাত্যবোধের প্রকৃষ্ট পরি-গোবক বামী প্রকানন্দের ধর্মাদর্শ ও কর্মপ্রধানী ভারতবানী মাত্রেরই অনুসর্বীয়। শিধিলচরিত্র বাঙালীর নিকট এই কর্মবীরের গুণকীর্ত্তনের অধিকতর প্রয়োজন। আলোচ্য পুত্তকথানিতে এই কর্মীর জীবনকথা অতি সরল স্ক্ষরতাবে প্রথিত হইয়াছে। পাঠকসাধারণ এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া বাণনাদিগকে উন্নত্ত কর্মন।

আছ্ম-প্রতিষ্ঠা---- অধিনাকুমার দন্ত। বর্মণ পাবনিশিং হাউস, ১৯৩ কর্ণওয়ালিস্ ট্রাট, কলিকাডা। ভর জানা।

ৰায়ন্তশাসম-লাভ বা ৰৱাজ-প্ৰতিষ্ঠা সৰছে ফ্ৰুৱ সাৱগৰ্ভ সংক্ৰিপ্ত ৰালোচনা।

পাঁক্ষতা--- প্ৰপত্নাৰ ্ বন্দোপাধ্যার । একাশক বীশিবনাৰ বন্দোপাধ্যার, বৰ্ত্তনাৰ । এক টাখা ন

নাটক 1 শ কুজেব নামকতে অর্থাদির কুকজেতে জয়ণাত—
ইহাট নাটকটির বুল আব্যান। রচনা মক ময় নাই। কিন্তু এই
একই বিবরে এতবেশী নাটক বাংলা নাহিত্যে রচিত হইয়াছে বে,
ইহা বড়াই একবেলে লাগে।

জাতি-সংগঠন— উভূপেক্সৰাধ হয় । বৰ্ষণ পাৰ নিশিং হাউন, ১৯৬ কৰ্ণব্যালিন্ ইট, কলিকাতা। এক টাকা। লেখক মহাশরের রচন। পাঠকদাধারণের নিকট আদৃত হুটরাছে। দেশগঠন সম্বাদ্ধ ও বাবেবণা বিশেষ সারবাম। আলোচা প্রক্রথনি ওাহার যশ অনুর রাধিয়াছে। ভারতবাসীকে স্পংবছ ও হুগঠিত করিতে কি কি পছা অবলম্বনীর, তাহা এই পুরকে দূরদৃষ্টির সহিত নির্দিষ্ট করা হুইয়াছে।

স্বাধীন তার সংগ্রাম---- প্রামনির প্রামাণিক। বর্ষণ পাব লিশিং হাইস, ১৯৩ কর্ণগুয়ালিস্ট্রীট কলিকাডা। এক টাকা।

আমেরিকা, লাইবিরিয়া, কিটবা-বীপ, কিলিপাইন বীপপুঞ্জ, করাসী দেশ, ইতালী প্রভৃতি দেশের বাধীনতাযুদ্ধের ইতিহাস এই পুতকে লিপিবছ হইরাছে। দেশবাসীর মনে যে অরাজ-প্রতিষ্ঠার লগুৱা জাগিরাছে তাহার নিদর্শন এই সব পুতকের প্রকাশে। পুশক-থানিতে অতীব সরল স্থবিস্তন্ত ভঙ্গীতে ও প্রাঞ্জন ভাষার ঐ সমন্ত দেশের মুক্তি-সংগ্রামের যে পরিচর দেওরা হইরাছে, তাহা বিশেষ অনুধাবন যোগ্য।

দীপশিখা--- শ্বীনভিলাল দাশ। বেলল পাব লিশিং কোং, কলেজ কোমার, কলিকাভা। আট আনা।

কৰিতার বই। কবিতাগুলিতে মাঝে মাঝে চিন্তা ও ভাবের আভাস পাওয়া যার, কিন্তু তাহা পরিণত নহে। ছল্পেও কবির হাত পাকে নাই, বিশেষ ফ্রাট আছে। রবীক্রনাথের অসুকরণ অত্যন্ত প্রকট। আরও চেষ্টা করিলে লেখক স্ব-কবিতা লিখিতে পারিবেশ বলিয়া মনে হয়।

রাণী তুর্গাবতী ও চাঁদ স্কুলতানা—— এমতা রাধারাণী রায়। গোল্ফুক্ইন এও বেংং, কলেজ ফ্লাট মার্কেট, কলিকাতা। ছয় আনা।

ছুই বীর নারী রাণী ছুর্গাবতী ও চাল ফুলতানার সংক্ষিপ্ত এীবন-কথা। ছেলেমেয়েদের পাঠের পক্ষে পৃপ্তকথানি বেশ সরল ও ভিতাকর্ষক হইয়াছে।

শ্রীশীসরস্থতী তত্ত্ব-পূজা ও স্তব--- গাউমেশচক্র চক্রবর্তী। প্রবাদী কার্ব্যালয়, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ প্রসা। সর্বতী পুঞার ভন্ন ও বিধি এই পৃত্তিকার আলোচিত হইমাছে।

আদর্শ হিন্দুরমণী— শ্রী অমূদ্যধন বল্গোপাধ্যায় প্রশীত ও প্রকাশিত: ১৬ ১ মুখনাধ চ্যাটাব্দি ব্লীট, মূল্য 🗸 ।

আন্তব্যক্ষ বালক-বালিকাদিগের শিক্ষার ভক্ত গ্রন্থকার বছ পরিশ্রমে ফুচিত্রিত করিরা সীতা সাবিত্রী দমন্তী প্রভৃতি পুরাণ-বিখাতে রম্পীগণের চরিত্র বর্ণনা করিরাছেন। ভাবা প্রাঞ্চল ও লালিত্যপূর্ণ। বইখানি শিশু-সাহিত্যকে পুট্ট করিবে।

প্তক্লেদ ক্লিণা---- এরামন্ত্রন পট্টনারক রচিত 'তিদ অভান্ত দাটক'।

পুস্তকথানি নাটকাকারে নিধিত হইরাছে—কিন্ত ইহা অভিনয় করিবার বোগ্য নহে। ইহাকে ভূতীয় শ্রেণীর নাটকও বলা বায় না।

রাজ্য রাজ্য শ্রী — শ্রীভোলানাধ ৰন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত নাটক। ইহা ঐতিহাসিক নাটক। ইতিহাসের সহিত সম্বন্ধ আছে, কিন্তু নাটক-হিসাবে ভাল হর নাই।

উন্দী—কৰি অনন্তকুমার বহু প্রণীত কবিতার বই। মূল্য এক টাকা ছুই আনা। ইংরেলিতে যাহাকে 'রাবিশ' বলে ইহা সেই শ্রেণীর কবিতা-পুত্তক। ছুক্ম ভাব ভাবা সুবই উৎকট।

গ্ৰন্থকীট

ব্ৰসাচৰ্য্য — ( মহান্ধা গান্ধী লিখিত ) গ্ৰীবিনয়কৃষ্ণ সেন সঙ্গলিত ; ১৯ গ্ৰীগোপাল মন্নিক লেন হইতে লেখক কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। মূল্য পাঁচ আনা, পৃঃ ৫৬।

'হিন্দী নবজীবন,' 'ইয়ং ইছিয়া,' ও 'Self-restraint vs. Self-indulgence' নামক পুত্তকে মহান্দা গান্ধী সংঘম ও ব্রহ্মচর্ব্য সন্থলে যে অমূল্য উপদেশ ও অভিজ্ঞতার কথা লিপিবন্ধ করিয়াছেন, এই কুলাকৃতি পুত্তকখানার বিনয়বাবু তাহা বাঙালী পাঠকের জভ্ত সঙ্কলিত করিয়াছেন। এই বিষয়ে নাঙলার তুম্পান্ত বই অনেক আছে: কিন্তু সত্যকার শীলতা ও শোভনতা, এই প্রবন্ধ কয়টিতে যেমন স্পষ্ট, তেমন বড় কোথাও দেখা যায় না। অমূবাদের মধ্যেও বিনয়বাবু মহান্দালীর সরল সতের ও সংঘত ভাবটিকে ঠিকরূপে ধরিয়াছেন। আশা করি, বাঙালী-সমাজে বইথানি আদৃত হইবে।

**e**1

বয়াটে—উপস্থান—জীবিমলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি-এ। প্রকাশক আর্থ্য পাবলিশিং হাউদ, কদেক খ্রীট্ মার্কেট, কলিকাতা। মৃদ্য আড়াই টাকা। উপস্থাসের নামের অপুরপ ভাষাও বেন বরাটে, একেবারে বজনহীন। মনে হয় গ্রন্থকার স্বানীর কালীপ্রসন্ধ সিংহের মত ন্তন একটা experiment করিতেছেন। পঢ়িতে পঢ়িতে বছছলে হতোম পাঁটাটকে মনে পড়ে এবং গ্রন্থকারকে স্বরণ করাইয়া দিতে ইচ্ছা হয় যে, তিনি পঞ্চাল বছর too late। উপস্থাসের বিবয়-বছও একটু নৃতন ধরণের; এই প্রক্রথানি অভিআধ্নিক সাহিত্য পর্যায়ভুক্ত হওরার আলহা আছে। বইথানিতে কোনও Problem নাই—গ্রন্থকারের এই কবুল জ্বাব সংস্বেও আমরা দেখিলাম গ্রন্থবানি problem-এ ভরপুর। লিখন-ভক্ষী বাহাই হউক, গ্রন্থকারের গল্প বলার ক্ষমতা আছে।

নীলপাখী— (সচিত্র নাটক)— শ্রীবামিনীকান্ত সোম প্রণীত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান প্রেস লিমিটেড এলাহাবাদ। মূল্য ১॥• টাকা।

পুত্তকথানি বিপাত সরিস মেটারলিকের 'রু বার্ড' নামক নাটকের অমুবাদ। রু বার্ডের অনেকগুলি অমুবাদ আমরা দেখিগছি এবং নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যামিনীবাবুর 'নীলপাখী' অমুবাদ-হিদাবে সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ। মূল বহির ইংরেজী অমুবাদে যে রস পাওরা বায় বাংলাতে তাহা এউটুকু কুর হয় নাই। আট-দশ বংসর পুর্বে 'ভারতী' পত্রিকায় এই অমুবাদটি বখন ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতেছিল তখন আমরা বার্রভাবে পরবর্ত্তী সংখ্যার জন্ম প্রতীক্ষা করিতাম। আজ সেই নাটকটির সমন্তটা একসঙ্গে দেখিতে পাইয়া যথেষ্ট আনন্দ অমুভব করিলাম। যামিনীবাবুর নাটকটিকেরপ দিয়াহেন বিখ্যাত শিল্পী সারদাচরণ উকীল ও রণদাচরণ উকীল। চিত্রগুলি অপরূপ হইরাছে। ছাপা ও বাঁধাই চমংকার।

# বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালীর সম্পদ

পণ্ডিত শ্রী রাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী, বিদ্যাভূষণ

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালীর বহু কীর্ত্তি এখনও বর্ত্তমান রহিরাছে। দিপাহী-বিল্রোহের পূর্ব্বে যে-সকল বাঙ্গালী বঙ্গের বাহিরে ছিলেন, তাঁহার। অনেকেই বাঙ্গালীর গৌরব রক্ষা করিয়া বাঙ্গালীর মুখোজ্জ্বল করিয়াছিলেন। কাশী ও রন্দাবনে বাঙ্গালীরা যে-সকল কীর্ত্তি স্থান করিয়া গিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে নাটোরের রাণী তবানীর কীর্ত্তিসমূহ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাহা ছাড়া ভূকৈলাদের ঘোষাল-রাজ্বের কীর্ত্তিও কম নহে। অপরাপর কৃদ্র ক্রু কীর্ত্তিসমূহ উল্লেখ না করিলেও চলে। রাণী ভবানীর ছত্ত্ব, রাণী বিভাময়ীর ছত্ত্ব,

লোকনাথ মৈত্রের ছত্র, কালীবাব্র ছত্র, নদীয়ার ছত্র, সাহার ছত্র প্রভৃতি ছত্রসমূহ অয়দানের জল্প উন্মুক্ত রহিয়াছে। রন্দাবনে অধিকাংশই বালালীর কীর্ত্তি। তের্মধ্যে রাণী অর্থমনীর ক্ঞা, বর্জমান রাজক্ঞা, লালাবাব্র ক্ঞা প্রভৃতি ক্ঞাসমূহ সমধিক উল্লেখযোগ্য। এতব্যতীত আরও বহুতর বালালীর ক্ঞা রহিয়াছে। এই সকল দেবালরের সেবা পূজার ব্যয়নির্কাহার্থ অনেকেই আগ্রামণ্রা প্রভৃতি জেলায় ভূসম্পত্তি করিয়া দিয়াছেন, তের্মধ্যে পাইকপাড়া রাজপরিবারের লালাবাব্র কুঞ্জের সম্পত্তি

প্রচুর ও উল্লেখযোগ্য। অধুনা রাজ্য বায় বনমালী রায় বাহাছর বৃন্দাবন ও রাধাকুণ্ডে প্রচুর ব্যয়ে ছুইটি কুঞ্চ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বারাণসীতে রাণী ভবানী বহুতর বাড়ী ক্রয় করিয়া আদ্মণগণকে দান করিয়া গিয়াছেন। আজিও সেই সকল নিজর বাড়ী তাহাদিগের উত্তরা-ধিকারীরা ভোগ করিতেচেন।

এলাহাবাদে কতিপয় অর্থসম্পদশালী বাঙ্গালী আছেন। সিপাহী-বিজোহের কোন-না-কোন সময় উপায়ে সম্পদশালী হইয়াছেন। ইহাদের অনেকেরই বাসভবনের চিহ্ন নাই। কানপুর, আগরা, দিল্লী, লাহোর, রাউলপিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতি স্থানেও বাঙ্গালীর সম্পদ কম নহে। অধিকাংশই যে ইংরেজের সহায়তায় व। निপाशी-विद्याद्य नम्य मन्भानी इरेग्राट्म, तम বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। এতদ্বাতীত অন্তান্ত স্থানে যে সকল বাঙ্গালী রহিয়াছেন, তাঁহারাও বাঙ্গালীর স্থনাম রক্ষা ্চরিয়াই আছেন। আগরার রায় নবীনচক্র চক্রবর্ত্তী বাহাছরের (পাবনাবাসী), রায় রমাপ্রসাদ বাগচি বাহাত্ব (রাজসাহীবাসী), ব্রজস্থন্দর ভট্টাচার্য্য (শ্রীহট্ট-বাদী) ইহারা ডাক্তারী ব্যবদা করিয়া প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিয়া বাঙ্গালার যশ রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। ইহারা স্বগৃহে অন্নদানে ও পরোপকারে মুক্তহন্ত ছিলেন। সম্প্রতি কয়েক বৎসর মধ্যে ইহাদের মৃত্যু হইয়াছে। ব্রজ-স্থলরবারু হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার ছিলেন; তিনি विना ভिक्किट ও विनामृत्ना अवभ निया गतीव द्यांगीत চিকিৎসা করিতেন। প্রত্যহ তিন চারিশত রোগী তাঁহার বাড়ীতে সমাগত হইয়া ঔষধ লইত। আর ছই-क्रम खाशा (मिक्टिक्न कुरनत खशाशक हिरनत। ইহাদের সঙ্গে দিল্লীর ভাক্তার হেমচন্দ্র সেনের (বরাকপুরবাসী) নাম উল্লেখযোগা। হেমবাবৃও প্রচুর অর্থ উপার্জন তাঁহার গৃহে নিত্য অন্নছত্র বসিত। ইহা ছাড়। चात्र अप्तारकतं कथारे तमा गारेट भारत। स সকল কথা আলোচনা করিতে গেলে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি হইয়া পড়ে।

এখন একটি কপর্দক-সম্বাহীন বাঙ্গালীর অক্ষ কীর্ত্তির কথা আলোচনা করিব। তাঁহার নাম কৃষ্ণানন্দ

স্বামী। কাশীর পশ্চিমে ভারতে যতগুলি শহর আছে. প্রত্যেক শহরেই তিনি এক একটি কালী বাড়ী স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ভ্রমণকারী বা উমেদার বাঙ্গালীদের বাদস্থানাভাব দেখিয়া তিনি সকলের ঘারে ঘারে ভিকা क्तिया সেই অর্থদার। কালীবাড়ী স্থাপন করিয়া যান। কাশীর অনতিপশ্চিমে মুজাপুর শহরেই তিনি সর্ব-প্রথম কালীবাড়ী স্থাপন করেন। তৎপরে এলাহাবাদ, মিরাট, আগরা, কানপুর, লক্ষ্ণৌ, ফয়জাবাদ, দিল্লী, লাহোর, মূলতান অমৃতসর, অম্বালা, জ্লন্ধর, রাউল-পিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতি শহরেও এক একটি কালী-বাড়ী স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। এই সকল কালীবাড়ীর সেবার জন্ম কোন কোনস্থানে ভূ-সম্পত্তিও আছে। সাধারণতঃ প্রবাসী বাঙ্গালীদের চাঁদাদারা ইহাদের ব্যয় চলিয়া থাকে। এলাহাবাদের কালীবাড়ী গুড্ম্যান এণ্ড কোংর স্বত্বাধিকারী নিতাইবাবুর সহায়তাতেই এতকাল চলিয়া আসিতেছিল। এই সকল কালীবাড়ীতে ভ্রমণকারী বা ক্ষণপ্রবাসী বাঙ্গালীরা অবস্থান করিতে পারেন ও বিনাব্যয়ে আহারাদিও পাইয়া থাকেন। कृष्णनम महाभूक्ष हिल्लन; ठाँशांत এ कीखि लाभ পাইবার নহে। সবগুলি কালীবাড়ীই শহরের মধ্যস্থলে অবস্থিত। ইহারা বান্ধালীর সর্ব্বসাধারণের সম্পত্তি। কৃষ্ণানন্দ স্বামী আর কিছুকাল জীবিত বোধ হয় ভারতের অক্যান্ত প্রদেশেও কালীবাড়ী স্থাপন করিতেন।

কাব্দে কয়েকজন বাঙ্গালী কর্মচারী আছেন। তাঁহার।
জাতিতে বাঙ্গালী হইলেও কয়েক পুরুষ পূর্ব হইতেই
পাঞ্চাবপ্রবাসী। বাঙ্গলায় তাঁহাদের কোথায় বাসস্থাদ
ছিল তাহা ঠিক নাই। স্থদ্র কাব্ল শহরেও ক্লফানন্দের
কীর্ত্তি রহিয়াছে, বর্ত্তমান কাব্ল শহরে ক্লফানন্দ কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত এক কালীবাড়ী আছে। দেবীর সেবাপ্রদা
পূর্ববর্ত্তী আমীর-প্রদত্ত ভূসম্পত্তি হারা চলিয়া থাকে।
প্রায় ২৫ বংসর পূর্বে আমি যথন কাব্ল গিয়াছিলাম,
তথন হারকানাথ ব্রশ্বচারী নামক একজন বাঙ্গালী
তাহার সেবাইত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর আর কোন
বাঙ্গালী সেবাইত হন নাই। এখন কাব্লের হিন্দুরাই

উহার সেবাপ্রা করিয়া থাকেন। যথন আমীর দোত্ত
মহম্মদ ও আমীর আবদর রহমানের মধ্যে রাজ্য লইয়া
সংগ্রাম হয়, তথন রুফানন্দ আমীর আবদর রহমানের
পক্ষে সেথানে যক্ত করিয়াছিলেন। তৎপর ইংরেজ-রাজের
সহায়তার আমীর আবদর রহমান জয়লাভ করেন ও দোত্তনহম্মদ দেরাত্বেন ইংরেজের তত্ত্বাবধানে নির্কাশিত
হন। তাহারই পুরস্কারস্বরূপ আবদর রহমান রুফানন্দকে
কালীবাড়ী যাহাতে স্বচ্ছন্দে চলিতে পারে তত্ত্পগৃক্ত
ভূসম্পত্তি প্রদান করেন। অদ্যাপি তদ্ধারাই তাহার
সেবাপুজা স্বচ্ছন্দে চলিয়া থাকে।

আবদর রহমান জীবিত থাকা কালে আমি যৌবনের যখন আমার সহিত উৎসাহে কাবূল গিয়াছিলাম। আবদর রহমানের পরিচয় হইয়াছিল সেইদিন হইতেই আমার আহারাদির বন্দোবন্ত আমীর-সরকার হইতে হইত, প্রত্যহ আমার আহারের জন্ত সরকার হইতে একটি করিয়া ছাগ কালী দেবীর নিকট বলি দিয়া পাঠান হইত। বন্দারী নহাশয়ের সহিত আমার থাতিরও জন্মিয়াছিল। তিনি প্রায়ই দেবীর প্রসাদ-গ্রহণে যত্ন করিতেন, কিন্তু আমি অপারণ হইয়াছিলাম। বর্ত্তমান আমীর ও কাবুল-বাসী মুসলমানগণ এই কালীবাড়ীর প্রতি অত্যাচার অনাচার করেন না। কোন উদাসীন ধর্মপ্রাণ বান্ধালী সেখানে গেলে কালীবাড়ীর উন্নতি সাধন করিতে পারেন। স্বামী ক্লফানন্দ ভারতের পশ্চিম প্রদেশে এই কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া অমর হইয়া রহিয়াছেন। এখন এই-সকল কীর্দ্তি বালালীরাই রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

রাউলপিণ্ডি ও পেশোয়ারে বে কালীবাড়ী আছে, তাহাদের সেবাইতগণ বাজালী অক্ষচারী। মিলিটারী বিভাগের বাজালীগণ এই কালীবাড়ীছরের প্রতি বিলক্ষণ দৃষ্টি রাখিয়াছেন। তথন স্থানে স্থানে ধর্মশালা বা বাত্তীদের আশ্রম্থান ছিল না, বাজালীদের পক্ষে কালীবাড়ীই আশ্রম সখল- ছিল। পেশোয়ারে মহেন্তমাথ চট্টোপাধ্যায় কনটাকটরী করিয়। প্রস্তুত অর্থ উপার্ক্ষন ও সেখানে প্রচুর ভূসক্ষান্তি করিয়। গিয়াছেন।

রাউলপিণ্ডি ও পেশোরার প্রভৃতি অঞ্চল বছতর নির্মানিত আফগানিখানবাসী অবস্থান করিতেছেন দোড

মহমদ ও আবদর রহমানের সংগ্রামের পর এই-সকল কাবুলীরা ভারতে নির্কাসিত হইয়া আসেন। ইইারা অনেকেই প্রভৃত সম্পদশালী, কেহ কেহ ভারতেও ভূসম্পত্তি করিয়াছেন।

এই-সকল কালীবাড়ীতে ক্ষণপ্রবাসী বড়লোক বালালীরা ভ্রমণ-উদ্দেশ্তে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিলে আসিবার সময় বিলক্ষণ সাহায্য করিয়া থাকেন।

রাউলপিণ্ডিতে ট্রিবিউনের এডিটার প্রমথেশর গুপ্ত যথন অবস্থান করিভেছিলেন আমি তথন তথায় গিয়াছিলাম। সেই সময় ভ্রমণ-উদ্দেশ্যে বাঙ্গালার জনৈক বিশিষ্ট জ্ঞমিদার সদলে সেই কালীবাড়ীতে গিয়া অবস্থান করেন। তাঁহাকে সেই কালীবাড়ীতে প্রচুর অর্থ সাহায্য করিতে দেখিয়াছি। প্রমথেশরবার বৈষ্ণব ছিলেন; স্বতরাং তাঁহার গৃহে মাংস প্রবেশ করিতে পারিত না। শীতপ্রধান দেশ বলিয়া অন্ততঃ সে প্রদেশে শীতকালে প্রায় সকলেই মাংস আহার করিয়া থাকেন। মুসলমানদের ত কথাই নাই।

কাশ্মীরে বান্ধালীর সম্পদ না থাকিলেও বান্ধালীর প্রভূষ এখনও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নাই। নীলাম্বর মুখোপাধাায় বহুদিন সেখানে দেওয়ান ছিলেন। তাঁহার ভ্রাতা বাবু ঋষিবর মুখোপাধ্যায় এখনও কাশ্মীরে চাকরী করিতেছেন। আমি কাশীরে গিয়া তাঁহারই গৃহে অবস্থান করিয়াছিলাম। নীলাম্ববাবু কিছুদিন হইল পরলোকগমন করিয়াছেন। তাহার কিছুপূর্ব্বে আমার সহিত বাঁকুড়ায় তাঁহার শেষদেখা। ইংরেজ গবর্ণমেন্টের স্থপরামর্শে নীলাম্ববাবুকে কাশ্মীর-রাজ চাকরী ছাড়াইরা দিতে বাধ্য নীলাংরবাবু বে-সকল ভূসম্পত্তি কাশ্মীরে করিয়াছিলেন, বাধ্য হইরা তাঁহাকে তাহা ছাড়িয়া দিভে হইরাছিল। সেই হইতে তাঁহার কাশীরে প্রবেশ নিবিদ হইরাছিল। স্বতরাং বলিতে হইবে ইংরেজ-রাজ নীলাবর-বাবুকে ভয় করিতেন। এখন পর্ব্যন্ত কোন বালানী কাশ্বীরে ভূসপত্তি জর করিতে পারে না। নীলাবরবার ও श्रविषत्रवाव वाकूणांत्र क्रिमात्री अवः ठीका-मामत्नत्र वावना क्षां जो बाबा क्यां रेखन । तिनीय बाबानमृद्द धावानी বাদালীরা ইংরেজের চকুশূল, ভাহাদের উপর ইংরেজের

তীক্ষদৃষ্টি আছে। স্থতরাং এখন আর কোন বাকালী স্বায়ী কোন কার্য্য ব। ভূসম্পত্তি তথায় করিতে পারেন না।

রাজপুতনা, জয়পুররাজ্যে বাঙ্গালীর প্রভূত্ব একচেটিয়া। রাজকার্য্য ও স্থল-কলেজের উচ্চকাজগুলিতে বাঙ্গালীর প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। অদ্যাপি বান্ধালীর **म्बर्ग व्याधियं अधियादः। काश्विष्टम् मृत्थायाधा** জ্মপুরে দেওয়ান ছিলেন। কান্তিবাবু জ্মপুরে বিস্তর ভূসম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র রাজসরকারের অমুগ্রহে এখনও তথায় অবস্থান করিতেছেন। কান্তিবাবুর আমলে জন্মপুর-রাজ্যের বিলক্ষণ উন্নতি হইয়াছিল। রাজপুতনায় এমন প্রভূষ কোন বাঙ্গালী করিয়া যাইতে পারেন নাই। কান্তিবাবুর পত্নীবিয়োগ अग्रश्रुदत्रे रहेग्राहिन। তাঁহার শ্বশানে বৃহৎ মন্দির ক্রিয়া কান্তিবাবুই দিয়া গিয়াছিলেন। কান্তিবাবুও জ্বপুরে দেহত্যাগ করেন। তৎপুত্র সেই মন্দিরের পার্বেই পিতৃশ্বশানমন্দির করিয়া দিয়াছেন। তাহাতে দৈনিক পূজা হয় ও রীতিমত দীপ দেওয়া হইয়া থাকে। কান্তিবাবু জয়পুরে রাজপ্রাসাদ তুল্য বাটী নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন। এখনও বাঙ্গালীদের সন্মান জয়পুরে মটট রহিয়াছে, অনেকে জ্বয়পুরেই চিরপ্রবাস স্থান করিয়া লইয়াছেন। কান্তিবাবুই অনেক বান্ধালীকে জমপুর-রাজ্যে লইয়া গিয়া স্থাপন করিয়াছেন।

বাদশাহ আওরকজেব যথন হিন্দু দেবদেবীর মন্দিরধ্বংসপ্রয়াসে বৃন্দাবন আসেন, তৎপূর্বেই বৃন্দাবনের দেবদেবী সমূহ জয়পুর-রাজ কর্তৃক তথায় স্থানাস্তরিত
হইয়াছিল। এই সময় দেবালয়ের বাকালী সেবাইতগণ
তৎসহ জয়পুরে নীত হন। আজিও তাঁহাদের বংশধরগণ
জয়পুরে দেবসেব। করিয়া আসিতেছেন। রাজসরকারের
প্রদত্ত ভূসম্পত্তি ও অক্সান্ত আয় ছারা তাঁহাদের সেবা
পৃজা চলিয়া থাকে। বৃন্দাবনের বিগ্রহ মদনমোহনজী
করৌলীতে নীত হইয়াছিলেন। জয়পুরের রাজকন্তা
করৌলীর রাজপুত্রসহ পরিণীতা হইলে বৌতুক্সরূপ
মদনমোহনজীকে প্রদান করা হয়। সেধানকার দেবতার
সেবাইত বালালী; তাঁহাদের বংশধরগণও অদ্যাপি তথায়
অবস্থান করিতেছেন।

দিলীর বাদশাহ আকবরের সেনাপতি মানসিংহ যশোহরের প্রতাপাদিত্যকে পরাভৃত করিয়া যশোরেশরী टावित्य अवश्रुत नहेवा यान। छांदात मदश छांदात সেবাইত বাঙ্গালী ব্রাহ্মণও নীত হন। তাঁহাদের বংশধর-জ্বপুরের পূর্ব রাজধানী আত্বের নামক স্থানে অবস্থান করিতেছেন। রাজপ্রদত্ত ভূসম্পত্তি দারা দেবীর সেবাপৃঙ্গা ও তাঁহাদের ভরনপোষণ চলিয়া থাকে। সেই সময় মানসিংহ কর্ত্তক আর একদল ব্রাহ্মণ বাকাল। হইতে রাজপুতনায় যান। তাঁহারা পুদ্ধর তীর্থে গৌড়ীয় বাহ্মণ নামে পরিচিত হইয়া অদ্যাপি তথায় অবস্থান করিতেছেন। আমি তীর্থ উদ্দেশে সেখানে গিয়া অপর বান্ধণকে পাণ্ডা করিয়াছিলাম। আগে জানিলে তাঁহাদিগকেই পাণ্ডা করিতাম। বাদশাহ-প্রদত্ত প্রচুর নিম্বর ভূসম্পত্তি এপনও তাঁহারা ভোগ করিয়া আদিতেছেন। মানদিংহের অফুশাদনে তাঁহারা পুষর তীর্থের পাণ্ডা পদ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার। তদ্দেশীয় ব্রাহ্মণগণ-সহ বৈবাহিক আবন্ধ হইয়। তাঁহাদের দহিত মিশিয়া গিয়াছেন। কিন্ধ দেবী যুশোরেশ্বরীর সেবাইতগণ এখনও তদ্ধপভাবে মিশিতে পারেন নাই। উদয়পুরের মহারাণা বা ইংরেজ-রাজ পৃষ্ককের ব্রাহ্মণদের নিষ্কর ভূমির স্বস্থ নই করেন नारे। रेश जाराम्ब छमात्रका विनाट रहेरव। এই সকল ভূমি অপেকাত্বত উর্বরা ও শ্যাশ্রামলা।

ষারকাতীর্থে বাঙ্গালীর প্রভাব দৃষ্ট হয় না। কিন্তু কতিপয় বংসর পূর্ব্বে ঢাকা-নিবাসী জনৈক স্কুল-মাষ্টার হঠাৎ উদাসীন হইয়া ঘারকায় আইসেন। তিনি ঘারকায় আসিয়া ত্রিবিধ পদ্ধা অবলম্বন করিলেন। তিনি ধর্ম্বোপদেষ্টা সাজিলেন, রোগে ঔষধ দিতেন, মামলা-মোকদ্দমায় আইন বেআইনের পরামর্শ দিতেন। ফলে কিছুদিন পরে তাঁহার খ্ব প্রতিষ্ঠা বাড়িয়া যায়। কালক্রমে তিনি প্রচুর অর্থবান হন এবং ঘারকায় প্রাসাদত্ল্য দেবমন্দির ও বাটী নির্মাণ করেন। বহু গোধন তাঁহার ছিল, তাঁহার প্রদন্ত গব্য দিয়া ঘারকায় প্রায় সকল দেব-দেবীমন্দিরের সেবা চলিত। বাঙ্গালী তীর্থ্যাত্রী-দিগকে তিনি তথায় আশ্রয় দিতেন। আমি গিয়াও

তাঁহারই আশ্রমে উঠিয়াছিলাম। এপন তাঁহার কাল-প্রাপ্তি হইয়াছে। তিনি উদাসীনের ভাগ করিয়া আসিয়। পরে থাটি বৈরাগীই হইয়াছিলেন। তাঁহার সে সম্পদ এপন কি অবস্থায় রহিয়াছে, তাহা আমি অবগত নহি।

ভারতের দাকিণাত্যে বাঙ্গালী-প্রাধান্তের কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় ন।। থাকিলেও অতি কম ও গণনীয়ের মধ্যে নহে।

নেপাল স্বাধীন রাষ্ট্য, সেখানে বান্ধালীর প্রভাব আছে; কিন্তু কোন বাঙ্গালীই সেগানে কোন স্থায়ী প্রতিষ্ঠান বা ভূসম্পত্তি করিয়া যাইতে পারেন নাই। আমি যুখন নেপালে গিয়াছিলাম তখন নেপালে শিক্ষক, ডাক্রার, ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি বাঙ্গালী ছিলেন। এখনও ঠাহাদের পদে বাঙ্গালীই বহিয়াছেন। কেবলমাত্র র জিক্বফ কর্মকার ইঞ্জিনিয়ার নেপালে বাঘমতী নদীতীরে স্থায়ী বাসস্থান এবং ভূসম্পত্তি করিয়াছেন। ভারতের প্রদেশান্তরে বন্ধ বাতীত যে-স্কল স্থানে গিয়াছি. স্থানেই বান্ধানী বৃদ্ধি-প্রভাবে সকল কৃতিত্বলাভ করিয়াছেন দেপিয়াছি। তৎপ্রদেশের লোকের। वाञ्रानीत्क हेश्त्राब्बत वक्ष विनिध। বিশ্বাস করে: ইংরেজ রাজ্য দথল করিতেন আর সেই রাজ্যের দপ্তর वाञ्चानीता পরিচালন। করেন। এই সর্ত্তে বন্ধুতা স্থাপন कतिया है १८त अ अ वाकानी ताबा मथन अ अतिहानन करतन, এই বিশ্বাস অদ্যাপি তাহাদের আছে। নেপাল রাজ্যের নিম্ন প্রদেশে বাঙ্গালী ব্যবসায়ীর। তদ্দেশ জাত বস্ত্র ও মহিষা-ঘত আনিবার জন্ম যাতায়াত করিয়া থাকে। নেপালে ইঞ্জিনিয়ার রাজক্ষণবাবু ব্যতীত বাঙ্গালী কেহ স্থায়ী বাসস্থান করিয়াছেন কিনা অবগত নহি। রাজকৃষ্ণবাব হাবড়ার দফরপুর গ্রামের অধিবাসী ছিলেন।

এখন ব্রহ্মদেশে বাঙ্গালীর ক্বতিত্বের পরিচয় দিব।
ব্রহ্মদেশে বাঙ্গালীর গতিবিধি অপেক্ষাকৃত আধুনিক।
ইংরেজ-রাজ ব্রহ্মদেশ (লোয়ার ব্রহ্ম) দখল করিবার
পর হইতে বাঙ্গালীর তথায় প্রবেশ আরম্ভ হইয়াছে।
তংপর ইংরেজ ব্রহ্মদেশ বিতীয়বার (আপার ব্রহ্ম)
অধিকার করিলে ক্রমে বহুতর বাঙ্গালী তথায় কর্ম্মসূত্রে
প্রবেশ করিয়াছেন। চাকরী ব্যতীত ব্যবসায়-সূত্রেও

ক্ম বান্ধানী এখানে প্রবেশ করেন নাই। তথায় যাওয়ায় অনেকেরই ভাগ্য-লন্ধী প্রসন্ন হইয়াছেন। পশ্চিম-বন্ধ ও পূর্ববঙ্গের কম লোক তথায় যায় নাই। ঢাকার ও गश्यनिभिः एक पिक्निपार्द्धत व्यानक त्नाक बन्नारमा व्याहि । বহু মুদলমান ব্যবসায় ও ক্লুষিকার্য্যেক জ্বন্ত তথায় গিয়াছে। চট্টগ্রাম, কুমিল্লা, নোয়াখালীর বহু লোক ওকালতী কার্য্য করিতেও অনেক ব্ৰন্দৰে আছে। বান্ধালী তথায় আছেন। পাস রেন্ধুন শহর ব্যতীত বন্ধদেশের স্থায় সকল জেলা-কোর্টেও বান্ধালী উকীল কেহ কেহ বহুবিস্তুত ব্যবস্থ করিয়া রহিয়াছেন। প্রচুর অর্থ উপার্জ্বন করিতেছেন। এপনও ব্রহ্মদেশে প্রচুর অর্থ উপার্জ্জনের পথ খোলা রহিয়াছে। ত্রন্ধদেশে গেলে হিন্দুর সমূদ্র-লজ্মন জ্ব্যু জাতি যায় না বলিয়। বাঙ্গালী হিন্দুরা ক্রমে সে দেশে গিয়া ব্যবসায় করিতেছেন। জমিদারি বন্দোবন্ত করিয়াও কোন কোন বাঙ্গালী সেপানে প্রচুর ধনবান হইয়াছেন।

কলিকাতার নিকটবর্ত্তী ওঁড়েদহ গ্রামবাসী শ্রীযুক্ত ক্ঞমোহন ম্পোপাধ্যায় প্রথম হইতে ব্রহ্মদেশে ওকালতী করিতেছেন। রেঙ্গুন চিফ্কোর্টে তিনি একজন প্রধান উকীল। ব্রহ্মদেশে বান্ধালী গেলে তিনি তাহাদিগকে নান। প্রকারে সাহায্য করিয়া উপকার করিয়াছেন। তাঁহাকে বহু বান্ধালী প্রতারণ৷ করিলেও এই প্রবৃত্তি তাঁহার লোপ হ্য নাই। রেপুন শহরে ও সমগ্র ত্রহ্মদেশে তিনি স্বীয় নামে বিলক্ষণ পরিচিত। চট্টগ্রাম বিভাগের জামাল ব্রাদার্স সে দেশে থুব পরিচিত। তাঁহারা ধান, চাউল, কাঠ ও অক্সান্ত জিনিষের ব্যবসায় করিয়। কোটি কোটি টাকা উপার্জ্জন করিতেছেন। ব্যবসায়-স্ত্রে অনেকেই ফুলিয়া গিয়াছেন। ইহা ছাড়া ময়মনসিংহ কিশোরগঞ্জ অঞ্চল বাসী শিবনাথ রক্ষিত ইংরেজের দ্বিতীয় ব্রহ্ম অভিযানের ( আপার বর্মা দখল ) অব্যবহিত পরই ব্রহ্মদেশে কন্ট্রাক্টরী হতে তথায় গমন করেন। তিনি দরিত্র व्यवश हरेए वह वक ठीका त्रथात छे शार्कन करतन। **जिनि वह वानानी**दक नाना উপায়ে সাহায্য করিয়। অন্ধদেশে লইয়া গিয়া ভাহাদের সৌভাগ্য দিয়াছেন। শিবনাথ সীয় প্রতিভা-বলে বন্ধদেশে পরিচিত

ছিলেন। তিনি উত্তর-ত্রন্ধের রাজধানী মন্দালয় (মাণ্ডালে) শহরে আবাসবাটী নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রায় প্রতি বৎসরই প্রচুর অর্থব্যয়ে মহাধ্মধানে দেখানে শারদীয়া পূজা করিতেন। ত্রন্ধের লাট সাহেব বাহাত্বর তাঁহার বাড়ীতে কয়েকবার উৎসবাদি উপলক্ষ্যে গমন করিয়াছেন। আমি ত্রন্ধাদেশ ভ্রমণকালে বেঙ্গুণে কুঞ্গবাবুর ও মাণ্ডালে শহরে শিবনাথবাবুর আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলাম।

ব্রন্ধে বাঙ্গালীদের স্থায়ী কীর্ত্তি এ যাবং দেখিতেছি না, তবে বাঙ্গালী হিন্দুরা মিলিয়া প্রায় প্রত্যেক শহরেই কালীবাড়ী, হুর্গাবাড়ী, হরিসভা স্থাপন করিয়াছেন, আর বাঙ্গালী-মৃসলমানেবা প্রায় প্রতি শহরেই মসজিদ নির্মাণ করিয়াছেন। ভারতের পশ্চিম-প্রদেশের স্থায় ব্রন্ধদেশও বাঙ্গলা অপেক্ষা অপেক্ষাক্কত স্বাস্থ্যকর। পূর্ব্বে আহার্য্য দ্ব্যাদি হুর্ম্মৃল্য ছিল; অধুনা বাঙ্গলার মতই ইইয়াছে। ভবিয়তে বাঙ্গালীর স্থায়ী কীর্ত্তি ব্রন্ধদেশে থাকিয়া যাইবে ইহা আশা করা যাইতে পারে।

ব্যবসায়-স্থেত্র কোন কোন বান্ধালী যবদ্বীপ, স্থমাত্রা প্রভৃতিতেও বাস করিতেছেন। স্থদ্র আমেরিকা, আফ্রিকা, অফ্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানেও না কি ত্'-একজন বান্ধালী স্থায়ী বাসস্থান নির্মাণ করিয়া সপরিবারে বাস করিতেছেন। জাভাতে ময়মনসিংহ্বাসী রায় সরোজ্বনী বর্দ্ধন বাহাছর ভাক্তারী ব্যবসায় করিয়া যশ ও অর্থ উপার্জ্জন করিতেছেন। কালপ্রভাবে বান্ধালী এখন পৃথিবীর সর্ব্ধত্র গতিবিধি করিতেছেন। কেহ বা শিক্ষাহেতু, কেহ বা অর্থ ও যশ অর্জ্জনের আশায় নানাদেশে যাতায়াত করিতেছেন। ক্রমদেশে ভারতের সর্ব্বপ্রদেশের এমন কি পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানের লোকই আসিয়া যেন লুটপাট করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বান্ধলা হইতে রেল চলিলে ক্রমদেশে বহু বান্ধালী যাতায়াত করিবে।

এখন একটি বান্ধালী রমণীর কথা কহিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। হরিদারে বান্ধালী তীর্থধাত্রীদের অস্থায়ী বাসস্থানাভাবহেতু এই রমণী ভিক্ষা করিয়া একটি. ধর্মশালা গন্ধাতীরে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। পঁচিশ বংসর পূর্ব্বে এই

পুণ্যবতী রমণীর সহিত এলাহাবাদে আমার সাক্ষাৎ হয়। তথন তিনি ধর্মশালার জন্ম ভিক্ষা করিতেছিলেন। আমিও তখন তাঁহার সঙ্গে ঘুরিয়া অর্থ-আদায়ে সহায়তা করিয়া-ছিলাম। সেই বংসরই হরিদার গিয়াছিলাম। তথন দেখি-ছিলাম তাঁহার সেই বাড়ীট প্রায় প্রস্তুত হইয়া গিয়াছে। তিনি আমাকে সেই বাড়ীতে আশ্রয় লইতে কহিয়াছিলেন; কিন্তু আমি অন্তত্র উঠিয়াছিলাম। এই পুণাবতী রমণীর নাম আমি অবগত নহি। সকলে তাঁহাকে "জটাধারী মাই" বলিয়া ডাকিত, অন্ত নাম কেহ জানে না। তাঁহার মাথায় এক বোঝা লগা জটা ছিল বলিয়াই তিনি এই নামে পরিচিতা ছিলেন। ইহার জন্মস্থান বাঙ্গলার কোন্ জেলাবা বা কোন গ্রামে ছিল তাহাও কেহ অবগত নহে। তিনি তথন প্রাচীনা ছিলেন। এ যাবং তিনি বাঁচিয়া আছেন বলিয়া বোধ হয় না। থাকিলে অথাভাবে কোন সাধুকাৰ্য্যই আটক থাকে না। তাহার উত্তম প্রমাণ জ্ঞটাধারী মাই কর্ত্তক এই ধর্মশাল। স্থাপন। তিনি বৃদ্ধাবস্থায়ও উত্তর ও পশ্চিম-ভারতে গমন করিয়া ভিক্ষালন অর্থন্বারা এই পুণাকার্যা সমাপন করিয়াছেন। এজন্য তাঁহার কত উৎসাহ দেখিয়াছি। এই পুণাকীত্তি করিয়া তিনি অমর হইয়া রহিয়াছেন। হরিদ্বারে পৌছিয়া জ্ঞাধারী মাই'র আশ্রমের কথা জিজ্ঞাসা করিলেই লোকে তাঁহার এই বাড়ী (मथारेया (मय। আমি যথন গিয়াছিলাম তথন একটি অতি বৃদ্ধ বাঙ্গালী বন্ধচারীও সে আশ্রমে বাস করিতেন। তিনি জ্বটাধারী মাই'র পূর্ব্বেই দেহত্যাগ করেন। পনের বংসর পূর্কে পুনরায় যথন হরিধার গিয়া-**हिलाम उथन (महे उन्नहां त्री अंदलादक। अही धांत्री माहे** তখনও জীবিত ছিলেন। ইহা ছাড়া নাগপুর, জবলপুর প্রভৃতিতেও বাঙ্গালী আছেন, সে-সকল স্থলেও কেহ কেহ श्राशी वामशान नियान कतिशाह्न। त्याशानिश्रत, सान्मी প্রভৃতি স্থানেও বাঙ্গালীর আধিপত্য রহিয়াছে। সে-সকল श्रुत ও আজুমীরেও কেহ কেহ স্থায়ী বাসভবন করিয়াছেন।



# আমেরিকায় শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু

শ্রীমতী সরোজিনী নাইড প্রবাসীর স স্পাদ ক কে ইংরেজী নববর্ষের অভি-বাদন জানাইয়া কানাডাব ধুইবেক শহর হইতে যে চিঠি লিপিয়াছেন, ভাহাতে লিপিয়াছেন, যে, ইউনাই-টেড ষ্টেইসেও কানাডায দর্শত লোকে দ্যারোত্তেব সহিত ভাহাব অভার্থনা করিভেচে তিনি এবং শৰ্কা তাঁহার বক্তৃতার সাড। পাইতেছেন। আমেরিকাব কোন কোন কাগন্ত পড়িলে বুঝা যায, তিনি তথায গিয়া বৈকৃত৷ করায নিজেব ক্ৰিতা আবৃত্তি করাষ, এবং লোকজনের সহিত কথাবার্ত্তা ক্হায় সেখানে তাঁহার সহজে ও ভারতবটের সম্বন্ধে কিরপ ধারণ। জন্মতেছে। निकारभात्र यूनिंग नामक প্রসিদ্ধ সাপ্তাহিকে লিখিত ইইয়াছে, "তিনি জগতের অক্তম মহীয়সী নারী। তাহ৷ হইতে বৃদ্ধি **আত্মার এমন একটি শক্তি** 



**बियुका महासिनी नारे** छू

বিকীর্ণ হয় যাহা তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ আমাদের যুগের একজন শ্রেষ্ঠ নেত। বলিয়। চিহ্নিত করে।"

ভারতবর্গের পুরুষেবা সবাই দেবতুল্য এবং এদেশে নারীদের কোনই হুর্গতি लाञ्चना इय ना, हेहा त्कान বৃদ্ধিমান সভ্যবাদী ভাবত-সম্ভান বলে ন। কিছ আমেরিকায ও পাশ্চাত্য জগতেব আবও নানা অংশে ভারতবর্ষীয় সমাজ সম্বন্ধে যে জঘতা ধারণা জনান হইযাছে, তাহা সত্য নহে। আমেবিকায় শ্রীমতী শরোজিনীন াইডুর সফরে এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হই তেছে। তথাকার লোকেরা দেখিতেছে, ভারত-বর্ষের একজ্ঞন নারীর পক্ষে বিদেশী ভাষাতেও স্থন্দর বক্তৃতা করা ও কবিতা লেখা 'শম্ভব' যাহা' ইংরেজীভাষী খেশী খোকে পারে না। তাহারা দেখি-তেছে, ভারতীয় একজন भौतीरक उंशाकीत (मारकता) স্বেচ্ছায় ধর্ম্বের ভাতির ভাষার লোকদের



निथिनणात्र शेव नात्रीनिका-कन्याद्वालित व्यथान किंत्रिक

উপৰিষ্ট (বামদিক্ হইতে) — ১ এমতী রানেখুরী নেহর, ২ পি কে সেন-জায়া ( অভার্থনা-সমিতির সম্পাদিকা), ৬ এমতী সরলা দেবী চৌধুরাণী, ৪ মল হরুলুহক্-লারা ( মভার্থনা-সমিতির নেত্রী ), ৫ মণ্ডীর রাণী (সভানেত্রী ), ৬ কর্মুনজী-লার্টি 📜 বিসিদ্ इक्टिकाशब, ৮ এम् मि मूरवाशाधाब-काबा, » रेनब्रामकी-काबा। एशावभान ( नामिक इक्टेंग्फ ) -> एक-काबा, के किरोडी के कि ৩ কুমারী নীলকণ্ঠ, ৪ মিসিস্ আর্ভিং, ৫ কুমারী বাহাতুরজী, ৬ কুমারী ল্যান্ড্রারস্, ৭ মায়াদাস-জায়া, ৮ খ্রীমতী কমলা দেবী চটোপাধ্যায় ( সম্পাদিকা ), ৯ কুমারী কোপল্যাও, ১০ কুমারী কেমচন্দ . ১১ মুখোপাধ্যায় জারা, ১২ হার্লে কর-জারা।

বহত্তম রাষ্ট্রনৈতিক, সভার নেত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিল। তাহার। দেখিতেছে, তিনি খাঁটি ব্রান্ধণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রথমে ভারতে ও পরে ইংলড়ে নিখিলভারতীয় নারীশিক্ষা-কন্ফারেন্সের শিক্ষালাভ করেন, এবং প্রাপ্তবয়স্ক হইবার পর আপন ইচ্ছা । অধিবেশন সম্প্রতি । পার্টনা শহরে ; হইয়। প্রিয়াট্রে। ক্সাপুত্রপণ সকলেই শিক্ষিত এবং কেহই শৈশরে না বালো িবিবাহিত নহে<u>ণাই ভারতবংগর পকে সাক্ষ্যভূলিবার: নিমিত</u> ্রমানেন সম, ভুপাটনার<u>ভূপরপুল্ন কল ভুপেন্</u>টির ভুম<u>হিলার</u>াই ্রতর্প একজন ্মহিলা: আমেরিকায় উপস্থিত হওয়ায় সন্ত্রী চন্দ্রভাষলে উপস্থিত ছিলেন। প্রক্রুয়েরও বসিকার আন্মান স্থানিটা কলিবিরাছেন্ড ভাঁহার স্থানেবিকায় টেটাখিতি ্<sup>্</sup>পোলাউণ্ড কৰ্মানুদ্ৰেজনক', লৌভাগাৰাজৰ প্ৰভীব ্ৰয়োগ বিতে <del>স্বাহুত</del> হইমা প্ৰাৰম্ভিক <del>ক্ৰাৰ্</del>য্য কৰিয়াং নিজেব **্বানন্যপ্রকাশের, বিরহ**। লাক স্থানিসারন মনেলাগ্রীল <sup>ইরন্ত</sup> শ্রীমাজী শ্রীক্রোবিদ্দী শেষাই ভূক ্রজানে রিকায়তে জোলা লাপুক্র বিদ্ধের স্বত্য ভারতী মুদ্ধারী রাজ দ্বালাপুর ভারতি পরিয়াক একখানি ফোটো গ্রাইফর প্রতিনিধি এথানে ক্রেওয়া হইন।

# ভারতীয় নারী শিক্ষা-কন্ফারেন্স

অমুসারে ভিন্ন জাতির এক শিক্ষিত ব্যক্তিকে বিবাহ , ভারতবর্ণের নানা প্রদেশ হইতে মহিলা প্রতিনিধিরা করেন। ভাহার। ইহাও অবগত হইতেছে, ছে, তাঁহার জাসিয়াছিলেন। ুশহরে পুরুত একটা সাড়ান পুড়িয়া ् नियाहिल। ग्राहाबा अर्फा मात्स्य, भद्द, ग्रहाबा अर्फा भारमिकानकाः स्थापनानिशतकः स्थापनिकारकः क्रिकारकारक्व । ः स्थापका क्रिया । विद्यादव भवर्गदव क्रीः व्यापी स्थापन কন্ফারেন্সের প্রারম্ভিক বক্তৃত্যা করেনা 🖈 ক্রিনি প্রার্নি ক্রার্ন্সে ्रक्र क्रियास्ट्र<sub>ल</sub>े क्रिक्स भामात्म्ब सिद्धकतास्य भावजीय ाज्यान काडीहा स्कानिकानिका नाहिन्या नाहिन्या नहिंसा निस्त निस्त हिंहो । ा निर्मिक नाम क्रिकिशक श्रीमित्रन कोही हार ने श्रीम अधिककत



निश्चित्रভात्रजीय नांत्री मिका-कन्कारत्रराज्य चलार्थना ७ कांग्रीनिर्व्याहक-मिक्जि

উপবিষ্ট (বামদিক্ হইতে)—১ এস্ কে পি সিংহ জায়া, ২ এইচ্ এল্ নন্দকুলিয়র জায়া (খাজাঞ্চী), ৩ কাশীপ্রসাদ জাংসবাল-জায়া (উপনেত্রী), ৪ মজ্ হরলহক-জায়া, ৫ পি কে সেন-জায়া, ৬ ঈশ্বী নন্দনপ্রসাদ-জায়া, ৭ জ্ঞানচন্দ্-জায়া। দুখ্যামান (বামদিক্ হইতে) –১ ডি এল নন্দকুলিয়র-জায়া, ২ মুলে-জায়া, ৩ গোপালপ্রসাদ-জায়া, ৪ শ্লীসভী ধর্মীলা, ৫ অস্থানা-জাহা, ৬ এ টি সেন-জায়া, ৭ ডি এন সরকার-জায়া।

মঙ্গলের কারণ হইবে। তাহাতে ভারতের সম্মানও বাড়িবে। নতুবা, দেশবিদেশে—বিশেষতঃ বিদেশে, ঘোষিত হইতে পারে, যে, ইংরেজ লাটের পত্নীর প্রভাবেই যাহা কিছু হইবার হইয়াছে, ভারতীয় পুরুষ বা নারীয়। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া কিছু করিতে পারে না। অথচ সত্য কথা এই, যে, এই সব কন্ফারেন্সের উদ্যোগ-আয়োজন ও পরিশ্রম বেশীর ভাগ ভারতীয় মহিলাদিগকেই করিতে হয়।

বেহার হেরাল্ড বলেন, কন্ফারেন্সের এই অধি-বেশনটির সাফল্য অধিক পরিমাণে শ্রীমতী পি কে সেন-জায়া ও শ্রীমতী এপ্ এন্ মজুমদার-জায়ার স্থশৃত্বল কাজ করিবার ক্ষমতার: জ্ঞু ঘটিয়াছে। আমরা ভারতীয় পুরুষ ও মহিলাদের—বিশেষতঃ মহিলাদের—নাম ভারতীয় রীতিতে লিখিবার পক্ষপাতী। কিন্তু বিহারের খবরের কাগজে তাহা না পাওয়ায় যাহা পাইয়াছি তাহাই লিখিলাম। এই অধিবেশন উপলক্ষ্যে বেহার হেরাল্ড শ্রীমতী কমলা দেবী চট্টোপাধ্যায়েরও বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি মাক্রাজের কক্ষা, কবি হারীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সহিত বিবাহ হওয়ায় পদবী বাঙালীর মত হইয়াছে। তাঁহার বন্দোবন্ত করিবার ও বক্তৃতা করিবার ক্ষমতা বেশ আছে।

হিমালয়ের ক্রোড়ে বিরাজমান মণ্ডীনামক পার্স্বত্য রাজ্যের রাণী শ্রীমতী ললিতকুমারী সাহিবা এই অধিবেশনে সভানেত্রীর কাজ করেন। তাঁহার সলজ্জ বজ্বতা-পাঠ, দাঁড়াইবার স্থশোভন ভঙ্কী এবং দেহশ্রী সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল।

বেহার হেরাভ আরও বলেন, কন্ফারেন্সের

মধ্য বিত্ৰ

বাবস্থাপিকারা যে সভার স্থান পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচ্ছদে যত তফাৎ, পাশ্চাত্য দেশের ঐ উভয় শ্রেণীর: সিনেট হাউসটিকে সাজাইবার চেটা করেন নাই, তাহাতে স্ত্রীলোকদের পরিচ্ছদের প্রভেদ তত নয়।

তাহাদের স্থবৃদ্ধিরই পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল; কারণ, কোন সাজসজ্জা করিলে তাহা মহিলাদের নানা বিচিত্র রঙের জাঁকাল শাড়ীর **ঔজ্জল্যে মান হই**য়া যাইত। শোভা ও সৌন্দর্য্য অবশ্রুই বাঞ্চনীয়। কিন্তু গামাদের দেশের নারীদের পরিচ্ছদ সম্বন্ধে অক্সদিকেও কিছ বলিবার আছে। আমাদের দেশের সহান্ত ধনী পরিবারের মহিলাদের গবীব চাষী ও এবং মজরদের বাড়ীর মেয়েদের



लाता नाजनर बाब

গৃহস্থ বাড়ীর মেয়েদের কাপড়-চোপডে ধনী পরিবারের মেয়েদের কাপড-চোপডেও ত কাহ বেশ লক্ষিত হয়। এই পার্থক্যবশত: হয় অনেক नातीरक धनीरमत रमशारम्थ পরিচ্চদের জন্য অবস্থার অতিরিক্ত বায় করিতে নতুবা **শামাজিক** অফ্ৰষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে থাকিতে নিবুত্ত কোনটিই বাঞ্দীয় নয়। মহিলারা যদি প্রতিকার প্রার্থনীয় মনে করেন.

উপায়চিস্তাও তাঁহাদিগকেই করিতে তাহা **इ**टेल হইবে।

# লালা লাজপৎ রায়ের স্মৃতিরকা

লালা লাজপৎ রায়ের শ্বতিরক্ষার চেটা তুই প্রকার হইতেছে। হিন্ জৈন বৌদ্ধ খৃষ্টিয়ান মুসলমান প্রভৃতি নানা ধর্মাবলম্বী লোকের সমষ্টি ভারতীয় মহাক্সতি। লাব্রপৎ রায় এই মহাব্রাতির হিতৈষী নেতা ছিলেন। এই মহাজাতির পক্ষ হইতে ডাক্তার আন্সারী, পণ্ডিত মদন-মোহন মালবীয় \* প্রমুখ নেতারা পাঁচ লক্ষ টাকা তুলিয়া লাজ্বপৎ রায়ের দ্বারা প্রারন্ধ কোন কোন প্রতিষ্ঠান সম্পূর্ণ ও স্থায়ী করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই চেষ্টা সকলেরই मगर्थन (यात्राः।

\* वांश्मा (मरणंत अरनक कांशक "भागवीत" ना निश्चित्र "भागवा" लायन। छाहा कुन। পश्चिकी मश्कुछ कारनन अवर निरम "मानवीम" लार्थन। छाहारे हिंक्। वर्ष्ण चन्न करतक चन लार्कित नामक कथन कथन जुन लाथा इत । ये नामक्षेत्रित क्रिक वानान ७ উচ্চারণ পোখলে, न्टिमन्, न्टेबासन्, मझबन् बाबाब, मूट्स, देखानि।



মঞ্জী রাজ্যের রাণী জীমতা ললিতকুমারী সাহিবা পাট্যার বিবিশভারতীর নারীশিকা-কন্কারেলের সভাবেতী

লাজপথ বায় ছিন্দু মহাসভাবও নেতা ছিলেন। হিন্দু
মহাসভাব পক্ষ হইতে উহারই বান্ধ ছায়ীভাবে চালাইবাব
নিমিন্ত ভাক্তার মুঞ্জে ও প্রীযুক্ত হীবেজনাথ দুক্ত প্রাকৃতি
হিন্দুহিতৈঘিবর্গ এক লক্ষ টাকা ভূলিবার চেঠা
কবিতেছেন। হিন্দু মহাসভার সকল সভ্য এবং
হিন্দুনামধাবী অন্ত সকলে এই কংগু টাকা দিবেন, এই
আশায় উদ্যোক্তারা জাবেদন কবিয়াছেন।

# রুহতর ভারত খাজী

বৈদিব বর্ণেব প্রচাবক স্বামী মঙ্গলানন্দ পুরী ইভি-পূর্বের দলিণ ও পূব্ব গাফ্রিকা ভ্রমণ ক্রিয়াছিলেন। সম্ভতি



यामो मञ्जनानम भूती ও उंहित हुरेहि निश्

তিনি খাবেশ্বর ও বিজয় পাল সিং নামক ইইজন প্রস্নচাষী শিয়েব সহিত সিলাপুর (সিংহপুর্ব) অভিমুখে বওনা হইয়াছেন। সেথান হইতে তিনি খ্যাম, স্থমান্ত্রী, জাভা ও বালী দ্বীপ য়াইবেন।

শূরি কুল তার কনাথ দাস মাঘেব প্রবাদীতে, ৫০০ প্রাদ, লিখিত ছেইয়াছিলতে, আমেরিকাব জীবিত বিখ্যাত লোকদেব জীবানীকোনে।

ত্ইজন ভাষতীয়েব সংক্ষিপ্ত জীবনচবিত স্থান পাইষাচে।



ডাক্তার শ্বীযুক্ত তারকনাথ দান

তাহাব মধ্যে একজনেব ছবি আমরা মুক্তিত ক্রুবিট্ট পাবিয়াছিলাম। বর্তমান সংখ্যার প্রিষ্ক্ত চাবকনাথ দাসের ছবি দিলাম। ইনি আমেরিকাডেই বহু বংশব ক্রিলেন। এখন ভামেনীতে আছেন।

# ्ष्ट्रामात्मत्र ब्र्युक्षक

আমদেব গুরুজের ক্রেন্ট্র ক্রেন্ট্রন রাষ্ট্রপণ স্ব্যবংশ শ্রীনামচন্দ্র হইডেড উদ্ধৃত বালিয়া দাবী করেন। প্রাচীনত্বেব এইশ্বশন্থকী স্বাধ্যানের কেন্ট্রই শান্তমভন্তের। শ্রীক্রাকাব নাবিসীনিয়া দেলের নাম ভূগোলপাঠকদের নিকট প্রিচিত্ত। হাব্সীদের দেশ বলিলে তাহা আনেকে । আবত সহজে ব্ঝিতে পারিবেন। সেই দেশেব বর্ত্তমান



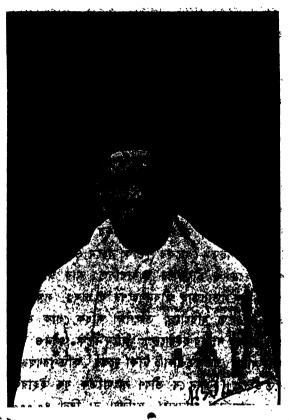
অাবিদীনিয়াব রাজা রাশ্ তঞ্চারী

বাজাব নাম বাদ্ তফাবী। তাঁহাব দাবী এই, যে, প্রাচীন বালে ইন্থদীদেব স্থলেমান (ইংবেজীতে সলোমন) নামক যে জ্ঞানী ও বিখ্যাত বাজা ছিলেন, তাঁহাব ও তাহাব মহিষী বাণী শেবাব তিনি বংশধব। ইন্থদীদেব বং ফবসা, হাব্সীদেব বং মিশ্ কালো। হাব্সীদেব বাজা বাদ্ তফাবীব বং কিব্প জানি না।

## দর্শন-কংগ্রেস

এবাব দর্শন-কংগ্রেসেব অধিবেশন মান্ত্রাজে হইয়।
শিয়াছে। ইহাব প্রথম অধিবেশন কলিকাতায় হইয়াচিল। তাহাঁতে সভাপতিরপে ববীন্দ্রনাথ একটি
শতিভাবাঞ্জর্ফ উৎকৃষ্ট অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন।
ম'লাজ অধিবেশনের সভাপতি ছিলেন ফালা ইন্দু বিশ্ববিশ্বাজিনের তিলিগালি প্রিযুক্ত আনন্দিশইর ক্রিব। তাইবিশ

নিকট অভিভাষণ পাণ্ডিতাপূর্ব-হইরাছিল ৷ 'তিনি অল্পদিনের কথে) ৷ অনেকে ' এই দর্শন-কংগ্রেস ছাড়া আরও কোন কোন কন্দারেলের '



বিদিপ্যান জীবুক আনন্দশহর প্রব

সভাপতিরপে অভিভাষণ পাঠ কবিষাছিলেন। ইহা মনস্বিতা ও পাণ্ডিভাবে পবিচাষক।

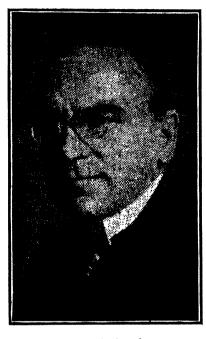
## জামেন জাতির মানসিক শক্তি

মামদিক শক্তিতে ও সংস্কৃতিতে (কালচ্যাকে) '
জামেন জাতিব চেয়ে বর্ত্তমান পমমে জন্ত কোন জাতিব প্রেষ্ঠ নহে। ভাষাব একটি প্রমাণ দিতেছি। বছর
ভিন- আগে আমেরিকাব কোলাবিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে
জামেন প্রত্ক-প্রিকাশকেরা গতা-মহাযুক্তরে বর্ষ্য জামেনীতেঃ
প্রকাশিত ভিন্নি হাজারের ক্ষমিক গ্রন্থের প্রকাত প্রদর্শনী
কোলো বংগ্রহ ইহিন্তে ক্রিকেণ্ড গ্রাক্ত দ্বাক্ত দিনা বিষয়ে দিনিত। '
১৯১৪ ই ইইন্তে ক্রিকেণ্ডে গ্রাক্ত দ্বাক্ত দ্বামানি প্রিরীর ছিল, তথন তাহার অধিবাসীরা বিদ্যার বিভিন্ন শাখায় এতগুলি উৎকৃষ্ট পুস্তক লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছিল! ইহা কি আশ্চর্য্যের বিষয় নহে ?

মহাত্ম৷ গান্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের অনেক নেতা স্থলকলেজের ছাত্রদিগকে উহা বর্জন করাইতে যত ব্যস্ত, তাহাদিগকে জ্ঞানদানে তত ব্যস্ত নহেন। তাহার ওদ্ধহাত এই, যে, আমাদের জাতি এখন স্বাধীনতার জীবন্মরণ-সংগ্রামে লিপ্ত,এখন কি গোলাম্পানায় বহি মুখস্থ করিবার সময় ১ অথচ এই যে জীবনমরণ-সংগ্রাম, ইহা প্রধানতঃ কাহারও কাহারও স্তাকাটায়, তদপেকা অধিক-সংখ্যক লোকের চরকার আশ্চর্য্য শক্তি সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদানে ও প্রবণে, বহুসংখ্যক লোকের অক্সবিধ বক্তৃতা শ্রবণে,এবং বছতম লোকের পতাকা বহনে ও শোভাযাত্রার শোভাবর্দ্ধনে ও চীৎকারে পর্য্যবসিত: আর জার্মেনীর সংগ্রাম ছিল স্তাস্তাই জীবন্মরণের সংগ্রাম। লক্ষ লক্ষ লোক তাহাতে মরিয়াছে, তদপেকা অধিক লোক জ্বথম হইয়। কাজের বাহির হইয়াছে। জার্মেনীকে এখনও বছ বংসর ধরিয়া শতশত কোটি টাকা যুদ্ধের ক্ষতিপূরণস্বরূপ দিতে হইবে। এমন যে ভীষণ সাংঘাতিক যুদ্ধ ইহারও মধ্যে জামেনরা জ্ঞানচর্চা ছাড়িয়া না দিয়া ৪০,০০০ উৎক্লান্ত লিখিয়াছিল। তাই এই আশ্চর্যা বুদ্ধিমান্ জাতি এখনও বাঁচিয়া আছে, মান্থবের মত বাঁচিয়া আছে।

মহাযুদ্ধের ফলে তাহারা গরীব ও ঋণগ্রন্ত হইয়া যায়। কিন্তু আবার সামলাইয়া উঠিয়াছে। নৃতন নৃতন আবিক্রিয়া ও উদ্ভাবনের জোরে আবার তাহারা শিল্পবাণিজ্যের কেত্রে অন্ত সব জাতিদের প্রবল প্রতিষদ্দী হইয়া উঠিয়াছে। শিক্ষার কেত্রে, জ্ঞান আহরণ ওজ্ঞান দানের কেত্রেও এখন তাহারা কম যায় না। আবার বিদেশী ছাত্রেরা---বিশেষত: ব্রিটেন ও আমেরিকার ছাত্রেরা—অধিকতর সংখ্যায় জামেন বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অভিমূখে ধাৰমান হুইতেছে। গত ১৯২৮ সালেও বিজ্ঞানে জার্মেনীর শ্রেষ্ঠতার এক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ম্যুনিক বিশ-विमानस्वत्र ज्याभिक होरेन्त्रिक जिना ७ ১२२৮ मालत त्रमाश्नीविष्णात नार्यण भूतकात भारेशास्त्र। किह पिन

কয়েকটি বলবন্তম জাতির সহিত জীবন-মরণের যুদ্ধে ব্যাপৃত পূর্বের যে জামেন অধ্যাপক সোমেরক্ষেত্ত কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, পদার্থবিদ্যায় তাঁহা অপেকা বড় অধ্যাপক এখন কেহ নাই।



অধ্যাপক হাইনরিক ভিলাও

আমাদের গ্রাজুয়েটরা বিশেষ কিছু শিখেন না, গ্রাজুয়েটরা অতি ক্বপাপাত্র জীব, ইত্যাকার কথা যিনি যত ইচ্ছা বলুন, তাহাতে আপত্তির কারণ হইতে পারে না, যদি বক্তারা সঙ্গে সঙ্গে এমন উপায় উদ্ভাবন ও অবলম্বনের চেষ্টা করেন যাহার দারা আমাদের স্কুলকলেজ বিশ্ব-বিদ্যালয়সমূহে প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপায় হয়। গ্রাজুয়েট হওয়ার নিন্দা করিব অথচ গ্রাজুয়েট-কারখানার সংস্রব ছাড়িব না, অধ্যাপকতাও পরিত্যাগ করিব না, এরপ মনের গতি বড় অঙ্ত। হায় হাততালি! অপার তোমার মহিমা।

# আইরিশ স্বাধীন রাষ্ট্রের মুদ্রা

' আয়াল্যাণ্ডের কৃত্র একটি অংশ ছাড়া সমস্ত দ্বীপ্টি এখন আইরিশ ক্রী ষ্টেট্বা আইরিশ স্বাধীন রাষ্ট্র নামে পরিচিত। গ্রেট ব্রিটেনের রাজা এখনও ইহার রাজ:

বলিয়া পরিচিত। কিন্তু বিটেশ সাম্রাজ্যের অক্ত সব অংশের মুদায়, যেমন ভারতবর্গের টাকাকড়িতে, যেরপ ইংরেজরাজের আবিক মৃত্তি থাকে, আইরিশরা এখন বাঁহাদের নাম এপর্যান্ত লেখ। হইয়াছে, তাহা ছাড়া আরও কেহ কেহ রাজা হইবার চেটায় আছেন বলিয়া ধবর আদিতেছে।



আয়ার্লাণ্ডের নুতন মুদ্রা

আর তাহাবের মুদার তাহা মুদ্রিত করিতেছে না। তাহার পরিবর্ত্তে তাহারা, আয়ালগাণ্ড যাহাতে ধনী, সেই সব দ্বীবন্দপ্ত প্রভৃতির ছবি মৃদ্রিত করিতেছে।

### আফগানিস্থানের অবস্থা

আফগানিস্থানের অবস্থা যে কি, প্রথমতঃ তাহা ঠিক্
জানাই কঠিন; তাহার উপর দৈনিক কাগজগুলিতে নিত্য
ন্তন ধবর বাহির হইতেছে। যথন রাজা আমাস্থলার
বিক্লদ্ধে বিজ্ঞাহ গুরুতর আকার ধারণ করে, তথন তিনি
সিংহাসন ত্যাগ করিয়া নিজের বড় ভাই ইনায়েতুলা থাঁকে
রাজা হইতে দেন। কিন্তু বিজ্ঞোহী নেতা বাচ্চা-ইসাকোর প্রতাপে তাঁহাকেও রাজ্য ত্যাগ করিতে হয়।
এই ভিত্তিওয়ালার পুত্র হবিবৃল্লা থা নাম লইয়া আপনাকে
রাজা বলিয়া ঘোষণা করে। তাহার পর তাহারও
ভাগ্য-বিপর্যয়ের কথা কয়েকবার গুনা গিয়াছে। আমাস্থলা
থাঁর স্থালক (বা ভ্লীপতি ?) সদার আলি আহমেদ
জান তাঁহার আমলে কাব্লের শাসক ছিলেন। এই আলি
আহমেদ জানও যুদ্ধ করিতেছেন। কেহ বলেন তিনি নিজে
রাজা হইবার চেইায় আছেন, কেহ বলেন তিনি জয়া
হইয়া আমাস্থলাকেই আবার সিংহাসনে বসাইবেন।



मर्गात कालि काश्यम काम

ভারতবর্ধে ইংরেজ গবয়ে তি একাধিকবার বলিয়াছেন, তাঁহারা আফগানিস্থান সহস্কে বরাবর নিরপেক আছেন, পরেও থাকিবেন। ইংলওে কিন্তু স্থার মাইকেল ও-ভায়াইয়ারের মত কোন কোন লোক আমাছ্লার পতনে ও আফগানিস্থানের অন্তর্যুক্তি উল্লাস প্রকাশ করিতেছে। স্থার মাইকেলের মতে ত আমান্ত্রলা থা যুজার্পার, অর্থাৎ আফগানিস্থানের রাজা হইবার তাঁহার স্থায় অধিকার নাই, তিনি গায়ের জোরে সিংহাসন দখল করিয়াছিলেন। স্থার মাইকেল বোধ করি প্রীরামচক্রের পুত্র লবের বংশধর বলিয়া লবকোট বা লাহোরে রাজ্য করিয়াছিলেন।

আফগানিস্থানে বিজ্ঞাহটা যে কেমন করিয়া ঘটিল, সে বিষয়ে নানা গুজব রটিতেছে। গুজব প্রমাণ করা কঠিন। আমাস্করা যে-সব সামাজিক ও শিক্ষাদিবিষয়ক সংস্কার প্রবর্তিত করিয়াছিলেন, সেগুলি যে কারণ না হইতে পারে, এমন নয়। ইহাও সপ্তব, যে, সেইগুলিকে উপলক্ষ্য করিয়া অন্ত লোকের। শিন্ওয়ারী ও অন্ত আফগান জাতিদিগকে উত্তেজিত করিয়াছিল। পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ-প্রবর্তন ভিন্ন আমাস্করার বান্ধিত আর সব সংস্কারই আবশ্রুক ও হিতকর। পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ-প্রবর্তন যে আফগানিস্থানের পক্ষে অনিইকর, তাহা বলিতেছি না। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় উহা অনাবশ্রুক। তবে, এমন হইতে পারে, যে, আমাস্করা মনে করিয়াছিলেন, এশিয়ার লোকদের নিক্ত্রতা বা অনপ্রসরতা সম্বন্ধ তাহাদের নিজ্ঞেদের ও বিদেশীদের যে ধারণা আছে, পোষাক বদলাইলে তাহা দূর হইবে। কিন্তু ইহা অন্ন্সমান মাত্র।

### কর্ণেল লরেন্স ওরফে শ ওরফে স্মিথ

এরপ একটা গুজব রটিয়াছিল, যে, যে কর্ণেল লরেন আরব দেশে তুরন্ধের বিরুদ্ধে বিল্রোহ ঘটাইয়াছিল, সে-ই শিন্ওয়ারীদিগকে উত্তেজিত করিয়াছিল। এই গুজবের কোন প্রমাণ আমর। অবগত নহি। এই লরেন্স রিভোণ্ট ইন দি ডেজার্ট ( মরুভূমিতে বিদ্রোহ ) এবং পিলার অব ফায়ার ( আগুনের স্তম্ভ ) নামক গ্রন্থবারে লেখক। সে আরব দেশের ভাষা ও রীতিনীতির সহিত স্থপরিচিত। দেখানে আরবদের মত পোষাকই পরিত। আমেরিকার নিউ ইয়র্ক টাইম্সের অনেক দিন আগেকার এক সংখ্যায় তাহার আরবীয় পোষাকপরা যে ছবি বাহির হইয়াছিল. তাহার প্রতিলিপি এখানে দিতেছি। এই লোকটি পঞ্চাব भौगारक जाम्यानी रकोरक अग्राज्यान ( जाकामनाविक) न নাম লইয়া সামাকু কাজ করিত। কর্ণেলের মত বিখ্যাত ও উচ্চপদস্থ লোককে নাম বদলাইয়া কেন এরপ সামাল কাজ मेरेबारस कतिएक एम ध्या इरेन, तम विवस श्रेश विनारकत ভেনী নিউস্ পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করিয়াছে। আফগানিস্থানে বিজ্ঞোহ হইশার পরেই তাহাকে কেন সরান হইল, এবং সে বিলাতে পৌছিয়া অন্ত যাত্রীদের মত বন্দরে না নামিয়া রণতরী-বিভাগের একটি নৌকার সাহায্যে



कर्णल लाउन

প্লিমাথে কেন ডাঙায় উঠিল, এবং হাতে মুখ ঢাকিয়া দৌড়িয়া কেন বাসায় ঢুকিল, তাহাও বুঝা যায় না। দেখানে সে স্মিথ নাম লইয়াছে। এবধিধ বিষয়েও ডেলী নিউদ্প্রশ্ন করিয়াছে।

পঞ্চাবের কোন কোন কাগজে লালা লাজপৎ রায়ের অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সময়ে একটা গুজব উল্লিখিত হইয়াছিল, যে, এই লরেন্স পীর করম শাহ নাম লইয়া মুসলমানী ছদ্মবেশে ঘুরিয়া বেড়ায়। যাহারা এয়ারম্যান শ কিঘাপীর করম শাহ্কে দেখিয়াছেন, তাঁহারা লরেন্সের ছবির সহিত তাহাদের চেহারার মিল আছে কিনা ভাবিয়াদেখিতে পারেন।

### · সরোজনলিনী নারীমঙ্গল সমিতি

সরোজনলিনী দত্ত নারীমঙ্গল সমিতির চতুর্থ বার্ষিক অধিবেশনে পাঁঠিত কার্য্যবিবরণ হইতে দৃষ্ট হয় চারি বংসরে ইহার কাজের খুব উন্নতি ও বিস্তৃতি হইয়াছে।

চারি বংসর পুর্বে মাজ সাত-মাটটি সমিতি লইয়া কেল্লীয় প্রতিষ্ঠানের কার্য। আরম্ভ হুইরাছিল। বর্জমানে তাহার ছানে সমিতির সংখ্যা ২২২টি হুইরাছে। ঐ সকল সমিতির সভাসংখ্যা নানপক্ষে ৬,৬৪০ জন হুইবে। বাংলা দেশে এমন একটিও জেলা নাই, যেথানে আমাদের একটি বা ততোধিক মহিলা-সমিতি নাই। সমিতিতে যোগদান করিয়া মহিলাগণ বাহিরে একটা বিপুস কর্মক্ষেত্র পাইয়া ঘর ও বাহিরের কর্মের সঙ্গে সমন্বর সাধন করিবার জল্প নুতন উদ্ভাষে কার্য। করিতেছেল।

সাধারণ শিক্ষা প্রদান ছাড়া সমিতিগুলির দ্বারা আরও নানা প্রকার কাজ হইয়া থাকে। যথা, নারীদের স্বাস্থ্য ও সামাজিক ও অর্থনৈতিক বিষয়ে উন্নতির চেষ্টা, গৃহশিল্প শিক্ষা এবং গৃহশিল্পজাত সামগ্রী বিক্রয়ের বন্দোবন্ত করা, শিশুমঙ্গল সমিতি ও ধাত্রীবিদ্যা শিক্ষার কেন্দ্র স্থাপন এবং শিক্ষিতা ধাত্রীদিগকে মহিলা-সমিতির কর্ত্র হাধীনে নির্দিষ্ট কেন্দ্রে ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত করা, আবশ্যক স্থানে বালিকাবিদ্যালয়-স্থাপনে সহায়তা করা, বাংলার হাঁস-পাতালসমূহে ক্রমশঃ স্তিকা-কক্ষ স্থাপনে সাহায়্য করা, ইত্যাদি।

মহিলা-সমিতির ম্থপত্র "বঞ্চলন্ধী" বর্ত্তমান সম্পাদিক। শ্রীমতী হেমলতা দেবীর চেষ্টায় ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিতেছে।

মহিলা-সমিতির দার। অন্তান্ত দিকে দেশের যত উপকার হইতেছে, তাহা অপেকা গভীরতর হিত এই হইতেছে, যে, বঙ্গ-নারীরা নিজের মঙ্গল নিজে করিতে শিখিতেছেন এবং অন্তঃপুরের বাহিরেও যে তাঁহাদের কার্য্যক্ষেত্র আছে তাহা উপলব্ধি করিয়া, শুধু আমোদ-প্রমোদের জন্ম নহে, কিন্তু শ্রেরে সন্ধানে অবরোধের বাহিরে আসিতেছেন।

# রাজস্ব সম্বক্ষে বাংল। দেশের প্রতি বোরতর অবিচার

বাংলা দেশকে ভারত গবন্মেণ্ট যত টাকা রাজস্ব খরচ করিবার জন্ম রাখিতে দেন, তাহা যে অত্যস্ত কম এবং তাহার দারা বাংলা দেশের প্রতি যে ঘোরতর অবিচার করা হয়, তাহা আমরা অনেক বার বলিয়াছি।
সে বিষয়ে বঙ্গের লাটদের মত উচ্চপদস্থ রাজপুরুষদের
সমর্থক উক্তিরও উল্লেখ অনেক বার করিয়াছি। কিন্তু
এই অন্তায়ের এখনও প্রতিকার না হওয়ায় আবার এই
বিষয়টির আলোচনা করিতে হইতেছে।

প্রথমেই বঙ্গের লোকসংখ্যা ও উহার প্রাদেশিক বরান্দের বিষয় মনে রাখা দরকার। তাহা নীচের তালিকায় দেওয়া হইয়াছে। ১৯২৮ সালের টেট্ন্ম্যাক্ষ ইয়াার বৃক হইতে এই তালিকা সংক্লিত।

প্রদেশ	লোকসংখ্যা	১৯২৬-২৭ সালের প্রাদেশিক বরাদ
বোগাই	১৯৫ লক	১৫৩২ লক
বন্ধদেশ	১৩২ লক	১০৫১ লক
মান্ত্ৰাজ	৪২৩ লক্ষ	১৬৫৪ লক
বাংলা	৪৬৬ লক	১ <b>০৪৯ লক্ষ</b>
পঞ্জাব	২০৬ লক	১১৭৬ লক
আগ্ৰা-অযোধ্যা	8৫৫ লক	১৩২ <b>১ লক</b>

অস্থাত বংশর কিছু কম বেশী বরাদ্দ সর্বাত্র হয়; কিছ বড় বড় প্রদেশগুলির মধ্যে বঙ্গের বরাদ্দই বরাবর সকলের চেয়ে কম হইয়া থাকে।

বাংলা সরকারের কম টাকা পাইবার একটি হেতু এই
দেখান হয়, যে, সব প্রদেশেই ভূমির রাজস্ব প্রাদেশিক
গবর্মেন্টের পাওনা বলিয়া ধরা হয়; বাংলা দেশে এই
থাজনার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত থাকায় এখানে উহা কম
আদায় হয়, স্বতরাং বাংলা দেশের বরাদ্দ মোটের উপর
কম দাড়ায়। এখন দেখিতে হইরে, চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের
দক্ষণ জমীব থাজনার সরকারী অংশ কি পরিমাণে কম হয়।
এ বিষয়ে সাইমন কমিশনের সমূথে বাংলা গবর্মেন্টের
বড় বড় কর্মচারীরা যে সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাহা
হইতে ভ্যার জন সাইমন এই তথ্য নিরূপণ করিয়াছেন,
যে, বঙ্গে চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত না থাকিলে বাংলা
গবরেন্ট আরও এক কোটি টাকা জ্মীর রাজস্ব
পাইতেন। অর্থাৎ তাহার বরাদ্দ ১০৪০ লক্ষ না হইয়া
১১৪০ লক্ষ হইত। কিন্তু ইহাও বলের পক্ষে যথেষ্ট
হইত না। সব প্রাদশের লোকসংখ্যা বঙ্গের চেয়ে ক্ম।

च्यथे जब अल्लाह थत्र कतियोत क्रम बल्दा (हार दिनी টাকা পায়। লোকসংখ্যা ষত বেশী হয়, তাহাদের শিক্ষা, चान्हा, निज्ञवानिज्ञानित উन्निज, স্বিচার ও শাস্তি तकात বন্দোবস্ত প্রভৃতির জ্বন্ত তত বেশী টাকার দরকার। কিন্তু বাংলা দেশ তাহার লোকসংখ্যার অমুপাতেটাকা পায় না। বৃদ্ধদেশের লোকসংখ্যা বঙ্গের একতৃতীয়াংশেরও কম: অপচ সেই দেশও বাংলা অপেকা বেশী টাকা পায়। এই কারণে বাংলা দেশের কোন দিকেই উন্নতি হইতে পারিতেছে ना। यनि वाश्व। तम इटेंटि साठि त्राख्य जानाग्रहे कम হইত, তাহা হইলে ভারত গবন্মেণ্টের পক্ষে বলা চলিত বটে, "তোমাদের বাসভূমি হইতে বেশী রাজস্ব আদায় হয় না, এই জন্ম তোমরা বেশী টাকা পাও না।" কিন্তু বস্তুত: বাংলা দেশ হইতে অন্ত কোন প্রদেশের চেয়ে কম রাজ্য আদায় হয় না, বরং বেশীই হয়। তাহাও আমরা ঠিক ঠিক টাকার পরিমাণ লিখিয়া অনেক বার দেখাইয়াছি। সম্প্রতি গত ১৮ই জামুয়ারী মাইনিং ও **जि**यमजिकान हेन ि ि উ टिं दे नाका ভোজে বঙ্গের ना है বলিয়াছেন:---

"Something like 45 per cent. of the total revenue of the Central Government comes through Bengal and at the same time she finds herself with scarcely any money to run her own administration."

"ভারত গবলে টের মোট রাগ্যের মোটাশুটি শতকরা ৪৫ টাকা বল্পদেশের মারকতে আসে, অথচ বাংলা দেশ তাহার রাষ্ট্রীর কার্য্য-নিকাহের লক্ত যথেষ্ট টাকা পার না∵"

ভারত গবন্মে টের প্রায় অন্ধেক রাজ্য বাংলা দেশে আদায় হয়, অথবা বাংলাই অন্ত বড় প্রদেশসকলের চেয়ে কম টাকা পায়!

বাংলা দেশকে রাজন্বের স্থায় সংশ হইতে বঞ্চিত
রাধিবার জক্ত আর এই একটা কারণ দেখান হয়, যে, যাহা
বঙ্গে আনায় হয়, প্রকৃত প্রভাবে বঙ্গের অধিবাসীর। ত
তাহার সমন্টো দেয় না। ধেমন, বজে ইন্কম ট্যাল্প
খ্ব বেশী আদায় হয়। কিন্তু বে-সব জিনিবের ব্যবসাদারেরা এই ট্যাল্প দেয়, সে-সব জিনিবের অনেক সংশ
বলের ভিতর দিয়া বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা, আসাম
প্রভৃতি অঞ্লে যায়। তথাকার ক্রেতারা জিনিয়তুলির
বে দাম দেয়, তাহার মধ্যে ট্যাল্পও ধরা থাকে। ইহা

সত্য কথা। কিন্তু জিনিষগুলির এই অংশ দ্বির করা অসাধ্য নহে। শতকরা যত অংশ বন্ধের বাহিরে যায়, বঙ্গে আদায়ী ইন্কম্ট্যাক্স হইতে সেই অন্থপাতে টাকা বাদ দিয়া বাংলা দেশকে দেওয়া হউক। তাহা হইলেও আমর। অনেক কোটি টাকা পাইব।

কিন্তু এই যে নীতি নির্দিষ্ট ইইতেছে, সে সহজেও
কিছু বলিবার আছে। ব্রিটেনের বড় বড় ব্যবসাদার
ও কারখানার মালিকরা অনেক ইন্কম ট্যাক্স দেয়।
কিন্তু তাহাদের পণ্যস্রব্যের অনেক অংশ ভারতবর্ধে বিক্রী
হয়। ভারতবর্ধ ব্রিটেনের মত একই সাম্রাজ্যের অংশ।
অথচ ব্রিটেনে আদায়ী সমস্ত ইন্কম ট্যাক্সই ব্রিটেশ রাজকোষে জমা হয়, ভারতবর্ধ তাহার কোন অংশ পায় না।

ধিনি যত তর্কই করুন, ইহা কেহ অপ্রমাণ করিতে পারিবেন না, যে, বঙ্গের অস্ততঃ মান্দ্রাজের সমান ১৬৫৪ লক টাকা পাওয়া উচিত। যদি চিরস্থায়ী বন্দোবস্তটাকে একটা তৃক্ষর্ম বিবেচনা করা হয়, তাহা হইলে সে অপরাধ বাংলা দেশের লোকে করে নাই, অগ্রাদশ শতানীতে ভারত গবয়েণ্ট তাহা করিয়াছিলেন। তথাপি যদি তাহার জন্ম বাংলা দেশের জরিমানা হওয়া উচিত বলিয়া সাব্যস্ত হয়, তাহা হইলে স্থার জন সাইমনের হিসাব অম্পারে তাহার পরিমাণ এক কোটি টাকার বেশী নয়। চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের দরুণ ভূমির রাজস্বের সরকারী অংশের এক কোটি টাকা বঙ্গের জমিদারের। পান, এবং তাহারা বঙ্গের অধিবাসী। বঙ্গবাসী এই লোকগুলির প্রাপ্ত এই এক কোটি টাকা বাদ দিয়া বঙ্গের ন্যুনকয়ে ১৫৫৪ লক্ষ টাকা পাওয়া উচিত। ইহা খ্র কম করিয়া ধরা হইল।

বংশর বাহিরের নিধিলভারতীয় পেট্রিয়টগণ কেহ বংশর প্রতি এই অস্তায় ব্যবহারের বিরুদ্ধে টুঁ শব্দও করেন না, ইহার অর্থ কি?

## বিহার-উড়িফ্যায় নারীর অধিকার

বিহার-উড়িষ্যার ব্যবস্থাপক সভার ধার্য হইয়াছে, বে, ঐ প্রদেশের নারীরাও ব্যবস্থাপক সভার প্রতিনিধি- নির্মাচনে ভোট নিতে পারিবেন। এই স্থবিবেচনার জন্ম উক্ত সভার অধিকাংশ সভা ধল্লবানার্ছ। শ্রীবৃক্ত প্রশাস্ত মার বেনের পদ্ধী প্রভৃতির চেটার অনেক সভা লায়পক্ষে ভোট নিয়াহিলেন। এখন তথার নারীশিক্ষার জত বিভৃতি ও উন্নতির বন্দোবন্ত হইলে স্থান্দত কাজ হইবে।

## ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশের ছাড়াছা ড়

বন্ধদেশের আয়তন বঙ্গের তিনগুণ, কিন্তু লোকসংখ্য।
বঙ্গের এক তৃতীয়াংশেরও কম। যদি তথাকার অধিবাসী
বন্ধীরা খুব কর্মাঠ ও পরিশ্রমী হইত, তাহা হইলেও
এত বড় দেশের কৃষি পনঃশির বাণিজ্যের সম্যক বিভৃতি
ও উন্নতি কেবল তাহাদের দ্বারা সাধিত হইতে পারিত
না। বস্তুতঃ, সাইন্য ক্মিণনের সমুথে ইংরেজ
রাজকর্মচারী এণ্ডার্সনি সাহেবের সাক্ষ্যের দ্বারাই প্রমাণিত
হইরাছে, বে, ত্রন্ধপ্রবাসী ভারতীয়দের উল্যোগ উদ্যম
ও পরিশ্রমে ত্রন্ধের কৃষিশিরবানিক্যাদি বাড়িয়াছে।
অথচ ইংরেজরা ত্রন্ধকে ভারত হইতে আলাদা করিতে
চায়। তাহাদের হাতের পুতৃল অনেক বর্মীও তাহাই
চায়। কিন্তু ভিক্ উত্তম প্রভৃতি প্রক্রত স্থদেশপ্রেমিক
ও সাহসী লোকেরা ত্রন্ধের সহিত ভারতবর্ধের বর্ত্তমান
বোগ রাথিতে ব্যগ্র।

ইংরেজর। ব্রদ্ধকে ভারতবর্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে
চায় এই জন্ত, যে, তাহ। হইলে তাহারাই উহার শিল্পবাণিজ্যের ক্ষেত্রে প্রায় একছত্র রাজ্য করিতে পারিবে।
আর একটি প্রধান কারণও আছে। ইহা জানা কথা,
এবং সাইমন কমিশনের সমুখে প্রমাণিতও হইয়া গিয়াছে,
যে, ভারতীয় শিকিত লোকের। ব্রন্ধে যাওয়ায় ও থাকায়
বয়ীদের রাষ্ট্রনৈতিক শিক্ষা হইতেছে। রাষ্ট্রীয় বিষয়ে
তাহাদের এই চোখকোট। ইংরেজর। চায় না ও সহ
করিতে পারে না। আমর। কিন্তু ব্রদ্ধদেশ ও ভারতবর্ধ
উভয়েরই হিতের জন্ত উভয়ের সংযোগ রক্ষার পক্ষপাতী।

যাহ। হউক, ত্রদ্ধদেশের সহিত ভারতের রাষ্ট্রীয় সংযোগ থাক্ বা না থাক্, বাংলা দেশ স্বভাবতঃ উহার নিকটবর্ত্তী থাকিবেই। স্থতরাং বাঙাদীদের ওথানে বিভ্রত কার্থাকের রহিয়াছে, কারণ নেশট বিরলবসতি ও প্রাকৃতিক ঐশর্থাশালী। কোন দেশের আদিম অধিবাদীনিগকে বঞ্চিত ও বের্ধল করিয়া বিরেশীরা ঐশর্যাশালী হউক, ইহা আমরা চাই না। কিছ পূর্কেই ব্রহ্মের আয়তন ও লোকসংখ্যা সহছে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে, কাহাকেও বঞ্চিত না করিয়াও সেধানে বছ কোটি লোক এখনও স্বচ্ছল অবস্থায় বাদ করিতে পারে। কিছু তাহাদের উন্মেণীল ও পরিশ্রমী হওয়া দরকার।

কলিকাতা হইতে রেদুনে সপ্তাহে তিন বার দ্বীমার যায়। তা ছাড়া চটুগ্রাম হইতেও যায়। অধিকাংশ যাত্রী তৃতীয় শ্রেণীর। তাহাদের তালিকা কোন ধ্বরের কাগজে বাহির হয় না। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের ত।লিকা বাহির হয়। আমর। মধ্যে মধ্যে তাহা পড়িয়া দেখি, তাহার মধ্যে বাঙালী কয়জন। বাঙালী পুরুষ ও মহিলার নাম পাই বটে,কিন্তু বঙ্গের ত্রন্ধদেশের সান্নিধ্যহেতু যত বাঙালীর ব্রহ্মদেশে যাইবার কথা, তত নাম পাই না। রেঙ্গুনের ষ্ঠামারের তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের মধ্যেও স্বয়ং দেথিয়াছি বাঙালী যাত্রী বেশী নয়। বাংলা দেশ উর্ব্বর বলিয়া হয় ত বাঙালীরা বেশী কুণে৷ ও উন্যমহীন হইয়াছে। অন্ত কারণও থাকিতে পারে। কিন্তু এখন বঙ্গেও চিরত্রভিক্ষ লাগিয়। আছে। তাহাতে ক্ৰমশঃ হয় ত অভাবের তাড়নায় বাঙালী বেণী পরিমাণে বাঙিরে যাইতে শিখিবে।

যে দেশ মাতৃভূমির সহিত একরাষ্ট্রভূক্ত নহে, সেখানে গিয়াও উদ্যোগী লোকেরা সক্ষতিপন্ন হইতে পারে। জাভা, দিকাপুর, মলয় উপদ্বীপ চীন সাধারণতদ্বের সহিত যুক্ত নহে। অথচ ঐসব দেশে চৈনিক লোকেরা সমুদ্ধিশালী হইতেছে; অন্ধদেশেও হইতেছে।

একটি কথা এখানে বলিয়া রাখি। ব্রহ্মদেশের কোন্ আফিদে করটি কাজ থালি আছে বা নাই, কোথায় কোন্ আদালতে আরও কয়জন উকীলের পদার হইতে পারে বা পারে না, তাহ। আমরা জানি না, জানিবার চেটাও করিব না। কৃষি শিল্পবানিজ্যের কি স্থবিধা আছে, তাহা সচ্চরিত্র, পরিশ্রমী, উদ্যমশীল লোকেরা স্বয়ং গিয়া দেখিয়া আসিতে পারেন।

# শশিস্থাণ নিয়োগী

নের স্বনের সওদাগর ও জনহি তৈবী স্বর্গীয় শশিভ্বণ
নিয়াগী মহাশয়ের প্রতি শ্রন্ধা-প্রদর্শনার্থ গত ১৮ই
জান্ত্রারী তথায় একটি সভার অধিবেশন হইয়াছিল।
রেঙ্গুনের মেয়র শ্রীযুক্ত মোহম্মদ রাফী সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। কলিকাতায় নিয়োগী মহাশয়ের মৃত্যু
হয়। তিনি রেঙ্গুনের একটি সওদাগরী আফিসে অল্প
বেতনের কেরাণীর পদে নিযুক্ত হইয়া তথায় গিয়াছিলেন।
পরে স্বয়ং বড় বণিক হন। তিনি নানা সংকাজে
জীবদ্দশায় চারি লক্ষের উপর টাকা দান করিয়াছিলেন।

### মহিলা ম্যুনিসিপ্যাল কমিশনার

ভারতববের যে-সব অঞ্চল অবরোধ প্রথা প্রচলিত
নাই, থেমন মান্দ্রাজ্ঞ বোধাই প্রভৃতি দক্ষিণ-ভারতীয়
প্রদেশসকলে, সেধানে কোন কোন দেশী মহিলা
ম্যানিসিপাল কমিশনার নির্বাচিত বা নিযুক্ত হইয়াছেন,
বঙ্গে কেহ হন নাই। উত্তর ভারতের অক্তত্রও ইহার
দৃষ্টাস্ত বিরল। ইতিপূর্বে এলাহাবাদের নেহরু
পরিবারের এক মহিলা তথাকার ম্যানিসিপাল কমিশনার
হইয়াছিলেন। সম্প্রতি লক্ষোতে শ্রীমতী স্থনীতি মিত্র
নির্বাচিত হইয়াছেন।

মহিলারা এইরপ কাব্দে অগ্রসর হইলে ম্যুনিসিপালিটী-গুলির শিশু ও নারীদের স্বাস্থ্যের এবং সামাজিক পবিত্রতার প্রতি অধিক দৃষ্টি পড়িতে পারে।

### থিয়েটার ও প্রদর্শনী

বংশর মফস্বলে অনেক শহরে যে ক্নবিশিল্পাদির প্রদর্শনী হয়, তাহা ভাল। তাহার সহিত আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা থাকাও অনাবশ্যক নহে। কিন্ত যাহাতে সামাজিক অপবিত্রতা পরোক্ষভাবে সম্থিত

হয় ও বাড়িতে কোন বন্দোবন্ত পারে. এমন কোথাও কোথাও কলিকাত: করা উচিত न्यू । इटेट **थि**स्त्रिटादात मन नहेग्रा याख्या हम, याहारमत व्यक्ति-নেত্রীদের অসং চরিত্র স্থবিদিত এবং সঙ্গদোষে অভি-নেতাদের চরিত্রও সন্দেহের অতীত নহে। এরপ ব্যবস্থা বরিশালের ছাত্রেরা ও অক্স ভদলোকেরা এই কারণে তথাকার প্রদর্শনী বয়কট করিয়া স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। তাহাতে তাঁহাদের উপর অনেক **ढे। कार्ड एक अरे** जिल्ली অত্যাচার হইয়াছে। বর্জ্জনের প্রশংসনীয় চেষ্টার সংবাদ কাগজে প্রকাশিত হইয়াছে।

### কাশ্মীররাজ ও নারীনিগ্রহ

কাশ্মীর রাজ্যে এইরপ আইন হইয়াছে, যে, নারীর বিরুদ্ধে অপরাধের জন্ম অভিযুক্ত ব্যক্তির দোষ প্রমাণ হইলে তাহার কারাদণ্ড ও বেত্রাঘাত দণ্ড ত্ই-ই হইতে পারিবে।

### বঙ্গে নারী-নিগ্রহ

বাংলা দেশে নারীর উপর অত্যাচার খুব বেশী হয়।
বাংলা গবনে টি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই অত্যাচার দমনের
জন্ম বিশেষ কোন চেষ্টা ও বন্দোবস্ত করেন নাই।
ব্যবস্থাপক সভায় এ বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হওয়ায়
সরকারপক্ষ হইতে জ্বাব দেওয়া হয়, য়ে, প্রতিকারের
বিশেষ কোন ব্যবস্থা করিবার অভিপ্রায় গবন্মে টের
নাই। অবশ্র, সেরপ অভিপ্রায় না থাকিবার কোন
রাজনৈতিক কারণ থাকিতে পারে। তাহ। অফ্মান
করিতে পারা যায়, কিস্ক ঠিক্ কিছু বলা য়ায় না।

এই লজ্জাকর ও জ্বল্য অবস্থাকে হিন্দু-মুসলমানের বিরোধের আর একটা কারণে পরিণত করিতে আমরা সম্পূর্ণ অনিচ্ছুক। সেইজ্ল্য বঙ্গের কোন কোন হিন্দু-সংবাদপত্রের মুসলমানদের ক্বত এইরপ দোরাত্ম্যের উপর বেশী জোর দেওয়ার আমরা পক্ষপাতী নহি, যদিও সংখ্যা ছারা সঞ্জীবনীতে ইহা সপ্তাহের পর সপ্তাহ দেখান হইয়াছে,

্য, মৃসলমান-নামধারী ছুর্ত্ত লোকেরাই বেশী পরিমাণে এইরপ কাজ করে। অক্তদিকে ছু' এক জন অভিযুক্ত মুসলমান বিচারে থালাস পাইলে তাহা হইতে, মুসলমানদের বিরুদ্ধে সব বা অধিকাংশ অভিযোগ মিথ্যা, অনেক মুসলমান কাগজের এইরূপ ধারণা জন্মাইবার চেটাও অসক্ষত ও অফুচিত মনে করি। সকল ধর্মের ও জাতির নারীদের সন্ধান ও স্বাধীনতা রক্ষিত হওয়া চাই, এবং জাতিধর্মনির্ধিশেষে সকল ছুর্ত্তের শান্তি ছারা চরিত্ব-সংশোধন আবশ্যক।

### বিবাহের বয়স নির্দ্ধারক বিল ও গবমে ঠ

শাস্ত্রধন্দী এক জন মান্ত্রাজী সভ্য ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রস্তাব করেন, যে, হরবিলাস সরদা মহাশ্যের বাল্যবিবাহ-নিবারক ও বিবাহের ন্যুনতম বয়স নির্দারক বিলের বিবেচনা সম্মতির বয়স কমিটির রিপোর্ট প্রকাশ না-হওয়া পর্যান্ত স্থগিত থাকুক। তদমুসারে অধিকাংশ সভ্যের মতে বিবেচনা স্থগিত রাখা হইয়াছে। সরকারী সব সভ্য মান্ত্রাজী সভায়ে প্রস্তাবের পক্ষে মত দিয়াছেন।

যথন এই বিল প্রথম পেশ হয়, তথন স্থার আলেকজাণ্ডার মাডিম্যান স্বরাষ্ট্রসচিব ছিলেন। তিনি গবরেনে টের পক্ষ হইতে বলেন, যে, বিলটি পেশ করায় তিনি বাধা দিবেন না, কারণ তাহা রীতি নহে, কিন্তু তাহার পর পদে পদে তিনি ইহার আইনে পরিণত হওয়ায় বাধা দিবেন। মৃত মাডিম্যান সাহেবের এই ধমক মহসারে কাজ হইয়াছে। মিস্ মেয়োর মত ভাড়াটিয়া লোকদের দ্বারা যাহাই লেখান হউক, ভারতবর্ধের শিক্ষিত লোকেরা সাধারণতঃ সমাজ-সংস্কার চায়, ইংরেজ গবন্মে টের কিন্তু তাহা অভিপ্রেত নহে।

সন্মতির বয়স কমিটির রিপোর্টের অপেক্ষায় বিবাহের বয়স বিলটির বিবেচনা কেন স্থগিত রাখা হইল, গবরেণ্ট তাহার কারণ সম্বন্ধে যে জ্ঞাপনী বাহির করিয়াছেন, তাহাতে বোকা ব্যাইবার চেটা হইয়াছে মাত্র। সমাজ-সংস্থারকেরা কেহ তাহা সত্য মনে করিবে না।

অনেকে সন্দেহ করেন, বলশেভিক বহিছারের

ব্যপদেশে গ্রন্মে তি যে আইন করিতে চাহিতেছেন, তাহার সপক্ষে কতকগুলি শাস্থ্যনজী সভ্যের ভোট পাইবার জন্ম গ্রন্মে তি এই চা'ল চালিয়াছিলেন। এই অফুমান সত্য হইলে সরকারী চা'লটা সফল হইয়াছে বলিতে হইবে;—কারণ এগারটা বেশী ভোটে বল-শেভিক বহিন্ধার বিল বিবেচনার জন্ম সিলেক্ট কমিটির হাতে দেওয়া হইয়াছে। এরপ আইন করিবার ইহা দিতীয় চেটা। প্রথম চেটা বিফল হইয়াছিল।

কোন্ একটি কাগজে দেখিলাম, গবন্দেণ্ট আমানুপ্লার বিরুদ্ধে বিদ্রোহে ভয় পাইয়া সমাজ-সংস্থারের সাহায্য করিতে পশ্চাংপদ হইতেছেন। কিন্তু পশ্চাংপদ হওয়াটা অনেক আগে হইতেই চলিতেছে, আফগান-বিজোহ অনেক পরের কথা। মাডিম্যান সাহেবের পূর্ব্বোল্লিখিত কথ। যথন উচ্চারিত হইয়াছিল, তথন আফগানিস্থানে বিদোহের স্বপ্নও কেহ দেখে নাই। গ্রমেণ্ট যদি সতা সতাই ভীত হইতেন, তাহা হইলেও তাহা অমূলক ভয় বলিয়াই অন্তের। মনে করিত। কারণ, ভারতবর্ধ আফগানিস্থান নহে। এথানে শিক্ষা ও সমাজ-সংস্থারের ইচ্ছ। আফগানিস্থান অপেকা বছবিস্কৃত, এবং ধর্মান্ধতা-প্রস্থত চূর্দান্ততা এখানে কম। বেসরকারী লোকদের অন্ত্ৰণন্ত্ৰ পাওয়াও এথানে হু:দাধ্য। তদ্ভিন্ন, দামাঞ্চিক সংস্থারকে উপলক্ষ্য করিয়। বিদ্রোহ ঘটাইতে চেট্টা করিবার বিদেশী লোকও ভারতবর্ষে বা তাহার সীমাস্তে নাই।

আইনের সাহায্য পাইলে অল্প বয়সে বালক-বালিকাদের বিবাহ বন্ধ করিবার চেটা যত সহজে সফল হইত,
আইন না হইলে তাহা হইবে না। কিন্তু আইনের
সাহায্য না পাইলেও এই সংস্থার ছংসাধ্য হইবে না,
অসাধ্য ত নহেই। সংস্থারপ্রয়াসীরা বিগুণ উৎসাহে
সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ নানা উপায় অবলম্বন করিতে
থাকুন। দৃষ্টান্তপ্রদর্শন সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। শিক্ষিত
সমাজে বালকদের বিবাহ ত অনেক দিনই বিরল
হইয়াছে, বালিকাদের বিবাহও ১৪।১ঃ বৎসরের আগে
আক্ষাল সাধারণতঃ হইতেছে না। যত দিন তাহার।

ষ্মবিবাহিত থাকে, নারীশিক্ষোৎদাহীরা সেই সময়ট। স্থশিকা দিবার কাছে লাগাইতে থাকুন।

### ভারতীয় সংবাদপত্র ও বিদেশী রাষ্ট্র

অধ্যবসায় স্থপ্র ইংলে তাহা বেমন প্রশংসনীয়, তাহার অপপ্রয়োগ হইলে তাহা তেমনি নিন্দনীয়। ইংরেজ গবলেন্টের অধ্যবসায় আছে। তাঁহার। যাহ। এক-বার করিতে মনস্থ করেন, তাহা সহজে ছাড়িয়া দেন না।

কয়েক মাদ আগে পড়া গিয়াছিল, এইরপ একটা আইন হইবে, যে, ভারতীয় কোন খবরের কাগজ মদি বিদেশী কোন রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে এমন কিছু লেখে যাহাতে ভারত গবন্মেটের সহিত তাহার বিরোধ ঘটতে পারে, তাহা হইলে তাহার সম্পাদকের শান্তি হইবে। এরপ আইন করিবার চেটা পরিত্যক্ত হয় নাই।

পাশ্চাত্য স্বাধীন কোন কোন দেশের থবরের কাগজের লেথায় কথন কথন দেশে দেশে যুদ্ধ বাধিয়াছে বটে। কারণ, তাহারা স্বাধীন এবং তাহাদের থবরের কাগজের মত দ্বারা দেশের লোক চালিত হয়, এবং দেশের লোকেরাই গবরে তি গঠন করে ও চালায়। তথাপি পাশ্চাত্য কোন মহাশক্তিশালী দেশে এ প্রকার আইন নাই।

ভারতবর্ষ পরাধীন দেশ। আমাদের গবয়ে তি আমরা গঠন করি না, চালাই না। উহা আমাদের ধবরের কাগজের লেখা দ্বার। স্থপথে বা কুপথে চালিতও হয় না। কোন রাজ্যের সহিত শত্রুতা বা মিত্রতা উহা সম্পূর্ণরূপে বিটেনের স্বার্থ অন্থুসারে করিয়া থাকে, সে বিষয়ে আমাদের মতের অপেকা রাথে না—আমাদের মতের বিরুদ্ধেও যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া থাকে। এমত অবস্থায় আমরা যদি কোন বিদেশী রাজ্যের বিরুদ্ধে অস্থায় এবং অসত্য কথাও লিখি, তাহা হইলে এমন বেকুব বিদেশী কোন জাতি বা গবয়ে তি নাই, যাহারা আমাদের লেখাকে ভারতপ্রত্ ইংরেজের মত মনে করিয়া তাহার সহিত যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা করিবে।

ভারতীয় থবরের কাগন্তের বিরুদ্ধে আইনসঙ্গত অন্ত্র অনেকগুলি আহে। যথা, পীয়াল কোডের খুব হিতিস্থাপক রাজনোহবিবরক ধারা, ধর্ম ও সম্প্রনারগত বিষেষ উদ্রেক্ করিবার চেটা করিলে তাহার শান্তির ব্যবস্থা, কোন শাস্ত্র বাধর্মপ্রবর্তকের অপমান করিলে তাহার জন্ম দড়ের ব্যবস্থা, ইত্যানি। ইহাতেও প্রবলপরাক্রাম্ভ সরকার বাহাত্র সম্ভুট নহেন। আরও অন্ত্র চাই। তথাস্ত। কিন্তু তাহাতেও দেশী সংবাদপত্রসমূহ নিবার্থ্য বা লুপু হইবেনা।

### "गवत्म के" काहारक दरल

গবন্মেটের বিরুদ্ধে বিদ্বেষ ও অবজ্ঞার উদ্রেক করা পীন্তাল কোড্ অর্থাৎ ফৌজনারী দওবিধি আইন অন্নসারে একটি গুরুতর অপরাধ। স্বাধীন থাকিবার এবং পরাধীন লোকদের পক্ষে স্বাধীন হইবার ইচ্ছা স্বাভাবিক। পরাধীন দেশে এই ইচ্ছার স্থায়তা ও স্বাভাবিকতা প্রদর্শন क्तिए इहेरल, भ्राधीन लाकरम्त्र मर्था ५ हे हेम्हा व्यवन করিতে হইলে, এবং পরাধীন থাকিয়াও যথাসম্ভব স্থশাসন পাইতে ২ইলে বিদেশী শাসনের, শাসনপ্রণালীর এবং রাজপুরুষ ও কর্মচারীদের সমালোচনা করিতেই হয়। তাঘ্য, সৃত্যু ও ফলদায়ক সমালোচনা করিতে গেলে এমন-সব কথা বলিতে হয়, যাহাতে উক্ত প্রতিষ্ঠান ও মাহুযগুলির প্রতি সমানের ভাবন। বাড়িতে পারে। কিন্তু সেরপ সমালোচনার ব্যাখ্য। এই হইতে পারে, যে, ভাহার দার। গবলে তির প্রতি বিদেষ ও অবজ্ঞা উৎপাদন করা হইতেছে। এইজ্ঞা, প্রাধীন দেশে এরপ আইন ক্রায়সঞ্চ বলিয়া আমরা স্বীকার করি না। স্বাধীন দেশে ভায়সমত কিনা, ভাহা তথাকার লোকেরা বলিবেন।

পরাধীন দেশে এরপ আইনের স্থায়ত। যদি বা শীকার করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও গবল্পেটি কথাটির অর্থ লইয়া মতভেদ হইতে পারে। বে-কয়টি মাসুবের হাতে সর্কোচ্চ ক্ষমতা স্থস্ত আছে, বেমন সকৌজিল গবর্ণর-জেনারেল বা গবর্ণর, তাঁহারা সমষ্টি-গতভাবে যাহা করেন, তাহাকে গবলেন্টের কাঞ্জ বলা

ষাইতে পারে। তাহার সমালোচনাকর্তাদের অভিপ্রেত অথচ অভাত ও অনিকিট মাতা অতিক্রম করিলে তাহা "রাজদ্রোহ" (বিডিশুন) নামক অপরাধবাচ্য হইতে পারে। किङ करतायार्ड ७ वांश्लात कथात নামে দিডিখনের মামলার আপীলের রায়ে বিচারপতি গ্রেগরী বলিতেছেন, যে. দিভিল সার্ভিদের বা পুলিদের প্রতি অশ্রদ্ধার উৎপাদক দেখাও দিছিখন বিবেচিত হইতে পারে। কারণ গবলে টিকে মানবীয় কার্যকোরকের (হিউমান এক্সেমীর) দ্বার। কাক্স করিতে হয় বলিয়। কার্যাকর্তা দেই-দব মাতুর গ্রুরেটের দ্বিত অভিন: যেমন পল্লীগ্রাম অঞ্চলে পাহার।ওয়ালা গ্রন্মেটের প্রতীক। ইহা বড় বিপজ্জনক ব্যাখা। তাহ। হইলে পাহার।-अप्रानारमत्र वम्-क्रवान कि मत्रकात्र वाशकुरतत्र वम्-क्रवान ? পান ওয়ালার কাছে পাহারা ওয়ালা যে বিনিপয়দায় পান थाय, जाश कि मत्रकात वाशाञ्चत्करे ट्यांग त्मख्या र्य ? পাহারাওয়লা বে বিনিপয়সায় মোটর বাসে চড়ে, তাহা কি সরকার বাহাত্রেরই অবনান ? মহত্তর কী.উর কথা ন। হয় উত্তই রহিল। বিচারপতি গ্রেগরীর ব্যাখ্যায় সংবাদপত্রের সম্পাদক ও লেখকের। এবং রাজনৈতিক সভার বক্তারা বিপন্ন হইলে সরকার বাহাত্রের কিছু আসিয়া যায় না. এরপ মনে করা যাইতে পারে। কিন্তু এই याथाय मतकाती कर्याजीतमत त्मात्य त्य मतकात वाहाजूत অসম্মানভাজন ও বিদ্বেষের পাত্র হইবেন, তাহার উপায় कि ? একটি দৃগান্ত লউন। বিহার-উড়িষা। প্রদেশের পুলিস ইনস্পেক্টার-জেনার্যাল সোয়েন সাহেব সাইমন क्रिन्त्व मृत्रुत्थ वरत्न, त्य, के श्राम्पत्र कनर्धवन হেড কনটেবলনিগের মধ্যে শতকর। ১৫ জন ঘ্যথোর। তাহা হইলে এই উৎকোচগ্রাহিতা বিহার-উড়িষাার গবন্দে ক্রেই দোষ ? অতএব তাহা উদ্ঘাটন করায় সোয়েন সাহেব পীকাল কোডের ১২৪এ ধারা অনুসারে অপরাধী। কিছু এপর্যান্ত তাঁহার নামে কোন মোকদ্ম। रम नाहै।

'বিয়েজ্নাস্ত্রী হোম'' কলিকাতার নলিনবিহারী সরকার দ্বীটের ৬নং ভবনে ষিত "বয়েজ্নার্নী হোম" নামক ছাত্রাবাসদমনিত বিন্যালয়ট উৎক্ট প্রশালীতে পরিচালিত। ইংার ইংরেজী শিখাইবার রীতি উৎকৃট। শিশুরা বেমন ভিন্ন ভিন্ন বন্ধ, কিয়া ও ভাববিশেষের সহিত শন্ধবিশেষের সহন্ধ লক্ষ্য করিয়া ভাষা শিক্ষা করে, সেইরূপ সাক্ষাং শিক্ষাপ্রশালীতে এখানে ইংরেজী শিখান হয়। অক্যান্ত বিষয়ও উৎকৃট রীতিতে শিক্ষা দেওয়া হয়। ছাত্রদের শারীরিক উন্নতির জন্ত ব্যায়াম-শিক্ষার ও পেলার বন্দোবন্ত আছে। নীতি শিক্ষা দেওয়া হয়। শ্রীযুক্ত অশোক কুমার গুপ্ত ইংার অধ্যক্ষ। তিনি শিক্ষা-কার্যো দক্ষ। ভারতীয় ও বিদেশী অনেক শিক্ষাপারদর্শী বিধ্যাত লোক এই বিন্যালয়ের প্রশংস। করিয়াছেন।

### অজণীর গুহাচিত্রাবনী

আটাশ বংসর পূর্বে বাংলা কাগ্রের মধ্যে প্রথমে অজ্ঞ টা সম্বন্ধে এক ট সচিত্র প্রবন্ধ প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। অজ্ঞ টার গুহাবলী সম্বন্ধে গ্রিকিন্ সাহেবের লেখা যে তৃই খণ্ড বৃহৎ সচিত্র প্রক্তক আছে, তাহা হইতে আমাদের প্রবন্ধের উপাদান সংগৃহীত হইয়ছিল। তাহাতে প্রকাশিত রঙীন ছবিগুলি গ্রিকিনের ছাত্র করেক জন চিত্রকরের নকলের প্রতিলিপি। তাহার পর লেভী হেরিংহাম নন্দলাল বস্থ প্রমুখ চিত্রকরনিগের সাহাব্যে কৃত কতকগুলি নকলের প্রতিলিপি ছাপেন। উভয় গ্রন্থই মূল্যবান্। কিন্তু হাতের নকলে নকলকর্ত্রার নিজের বিশেষত্ব অল্লন্ত করাইবার কথা উঠে।

কাল ক্রমে ও মান্থবের ইচ্ছাকৃত অন্থায় আচরণে অল টাগুংার চিত্রাবলীর অনেকগুলি একেবারে নাই হইয়া গিয়াছে। অপর কতকগুলি ক্ষতিগ্রন্থ ও বিকৃত হইয়াছে। বাকী কতকগুলি মোটের উপর ভাল অবস্থায় আছে। দেইগুলি য্যাসম্ভব আদিম অবস্থায় পরিণত করিয়া ও মেরামত করিয়া রক্ষা করিবার নিমিন্ত হায়দরাবাদের মহিমাধিত নি লাম মহোদয় বহু ব্যয়েইতালী হইতে চিত্রসংরক্ষণ-কার্য্যে দক্ষ লোক আনাইয়া

খাবসক্ষত মেরামত খাদি করাইয়াছেন। অঞ্চার শুহাবলী তাঁহারই রাজ্যে হিত। তিনি আর একটি ষতীব প্রশ্লেনীর কার্ক করাইতেছেন। করা যাক, কালের ধ্বংস্পক্তিকে সম্পূর্ণ প্রতিহত করা মাহবের অসাধ্য। এইজন্ত অঙ্গটার চিত্রাবলী এখনও ষেরপ আছে, তাহার প্রতিলিপি মুক্তিত করিয়া রাখিলে অনেক শতাদী পরের মাত্রবও তাহার সম্বন্ধে কিছু ধারণা ধকরিতে পারিবে, নতুবা পারিবে না। পূর্বের যে যাত্রিক উপায়ের কথা বলিয়াছি, সেই উপায়ে নিজাম বাহাছরের বাবে এইরপ প্রতিলিপি প্রস্তুত হইরাছে। যান্ত্রিক উপায়টি হইতেছে রঙীন ফোটোগ্রাফী। ইহার বারা রেথাকন ত মৃল চিত্রের অফুরপ হইয়াছেই, রংও যথাসম্ভব মৃলের অমুরপ হইয়াছে। ইউরোপ হইতে একজন স্থদক লোক খানাইয়া এই কাজ করান হইয়াছে। তাহার পর এই-नकन ছবি হইতে ব্লক প্রস্তুত করাইয়া বৃহৎ পুস্তকের আকারে প্রকাশিত করা হইতেছে। হায়দরাবাদের প্রস্কৃতত্ত্ব-বিভাগের ডিরেক্টর য়াজদানী সাহেবের তত্তাবধানে **এই का**खं श्**टेरिक्ट। मृ**जादगांनि विनारिक श्**टेरिक्ट**। ভমিকা লিখিয়াছেন চিত্রালোচনায় দক্ষ মি: লরেক চিত্রগুলির বুতাস্ত লিখিয়াছেন য়াজ্লানী বিনিয়ন ৷ এই বৃহৎ গ্রন্থ চারিখণ্ডে সম্পূর্ণ হইবে। প্রত্যেক থণ্ডে ১৬টি রঙীন এবং ২৪টি একরঙা চিত্র কাগদ থ্ব মন্তব্ত ও সরেস। প্রত্যেক খতের দাম এখন ৮ গিনি অর্থাৎ প্রায় ১২০ টাকা করিয়।; প্রকাশের পর দশ গিনি করিয়া হইবে। আমাদের নিকট একখানি রঙীন ও একখানি একরঙা ছবির নমুনা এবং লেখার নমুনা আসিয়াছে। তাহা হইতে উপরিলিখিত वृक्षांच मक्ष्मिष्ठ रहेन।

## বাঁকুড়ায় শিক্ষক-কন্ফারেন্স

সমগ্র বাংলা দেশের বেসরকারী বিদ্যালয়সকলের শিক্ষদের একটি সভা আছে। তাহার অধীভূত এক এক জেলার শিক্ষকদের এক একটি সমিতি আছে। বাকুড়া জেলার এ পর্যান্ত এইরূপ সমিতি ছিল না। সেইরূপ

সমিতি ছাপন করিবার নিমিত্ত গত মাসে বিঞ্পুর শহরে **अ क्ला**त निक्करानत थकि कन्काद्विक इत्। अवनतः প্রাপ্ত স্প-ইন্স্পেক্টর শ্রীযুক্ত কালীপদ সরকার তাহার অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি মনোনীত হইরাছিলেন। সম্পাদক ছিলেন বিষ্ণুপুর উচ্চবিদ্যালয়ের অক্ততম শিক্ষক ব্রীযুক্ত স্থশীলকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। প্রবাসীর সম্পাদক বাঁকুড়া জেলার লোক বলিয়া এবং পূর্বে শিক্ষক ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে সভাপতি মনোনীত করা হয়। জেলার সকল मिक् इटेट्ड व्यत्नक भिक्क कनकाद्याक त्वाभ निवाहित्नन । শ্রীযুক্ত ভোগানাথ ভট্টাচার্য্য প্রমুথ শহরের অনেক छक्रलाक कन्याद्यदन्त्र कार्द्य त्यांग निया निकक्रान्द উৎসাহিত করিয়াছিলেন। সরকার মহাশয় তাঁহার অভিভাষণে শিক্ষাবিভাগের দীর্ঘকালব্যাপী অভিজ্ঞতা হইতে অনেক সারগর্ভ কথা বলিয়াছিলেন। প্রবাসীর সম্পাদককেও একটি অভিভাষণ পড়িতে হইয়াছিল। তাহা কোন কোন কাগজে ছাপা হইয়াছে। কন্ফারেন্সের কান্ত্র বেরূপ শৃথলা ও উৎসাহের সহিত পরিচালিত হইয়াছে, ভাহাতে সমিতির কাজ হইতে স্কলের আশা করা যায়।

कन्फारतक रहेशाहिन विकृत्त छेछ विमानरवत शाकरन **७ राम । अरे विमागम भरतात्र वाश्रित প्राठीन फू**र्ग-প্রাকারের অদূরে বিস্তৃত ময়দানে নির্মিত। বিদ্যালয় ও গৃহ পাকা। আলো ও বাতাস প্রচুর। ছাত্রাবাসের দেখিয়া স্বাস্থ্যকর স্থান বলিয়া মনে হয়। ছাত্রদের খেলার ও বেড়াইবার জায়গা অপর্য্যাপ্ত। বালকদিগকে পরীক্ষা করিবার সময় ছিল না, থাকিলেও করিতাম না-ভাহা আমার ভাগ লাগে না। কিন্তু করেক জন শিক্ষকের সহিত মিশিয়া ও তাঁহাদের কোন কোন লেখা দেখিয়া তাঁহাদিগকে স্থানিকত ও শিক্ষাসুরাগী বলিয়া ধারণা হইয়াছে।

छक विद्यानस्य निक्छिर विकृशूस्त्र श्रा-निम्न विलालक। देशक विवक्त करत्रक वश्यक शृह्य ध्यांगीरङ লিখিয়াছিলাম। এখানে ছাত্রেরা কাঠের আসবাব প্রস্তুত করিতে, নান। প্রকার স্থতী ও রেশমী কাগড় বুনিতে, লোহার নানা রক্ষ ভিনিষ প্রস্তুত করিতে এবং ল্যাম্প প্রভৃতি খাতুরবোর উপর নিকেলের পিল্টি করিছে শিথে। ভাহাদের ব্লিনিবের কাটভি আছে। বিষ্ণুপুরের রেশমী কাগড় বেনারশীর মড় ফুলর অথচ অধিক টে ক্সই ও সন্তা। ক্লিকাডায় কোন কোন দোকানে ইহা বেনারসী विद्या विक्री रह। धरे निज्ञ-विद्यानस्त माधादन लिथा-পড়া শিক্ষাও কিছু দেওয়া হয়। ছাত্রাবাস আছে:। বিশেষ বৃদ্ধান্ত প্রধান শিক্ষককে চিঠি লিখিয়া জানিতে रुग्र ।

জেলার শিক্ষক-কন্ফারেন্সের দ্বিতীয় অধিবেশন আগামী বৎসর বাঁকুড়া শহরে হইবে। তথন জেলা শিক্ষক-সমিতির এক বৎসরের কাজের হিসাব পাওয়া ধাইবে।

### প্রবাসী বঙ্গদা হিত্য-সন্মিলন

প্রবাসী বন্ধসাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশন रेप्लादा रहेशाहिल। हेरा मध्य अधिदर्यन। ইচ্ছা-मरक्ष चामना हैशारक रयांग मिरक भानि नाहै। সম্বন্ধে এলাহাবাদ হইতে শ্রীযুক্ত জানেক্রমোহন দাস লিখিয়াছেন:---

"ওনিলাম অধিবেশনের কাজ বেশ শুঝলার সহিত সম্পাদিত হইরাছে। ডা: মেঘনাদ সাহা মহাশরের ল্যাণ্টার্ণের সাহায্যে বক্তৃতা সকলেরই চিন্ত আকর্ষণ করিয়া-ছিল। প্রদর্শনীও বেশ সফল হইয়াছিল। তথার ইন্দোরের স্থানীয় বহু স্ত্ৰীলোক প্ৰভাহ দলে দলে উপস্থিত হইতেন। যহিলাদের অবিবেশনের কার্যাও ক্রস্পাদিত হইয়াছিল ন্ত্রিকাম। কংগ্রেসের অন্ত এবার লোক অস্তান্ত বার चराका कम इंद्रेशक निक्रिकार्यकाक अस्क्रवास्त्रहे इत नाइ। चलार्थनातः सल्यांच्छ, क्षाणिनिवित्तत्र वात्मत्र द्यान ও আहाप्राप्ति विस्मय चास्त्राजन धवर चानाग्रत्नत्र त्यानरे कांग्रिक्त माहे अभिनाम। हानकात मनवात हरेएक এ সকল বিষয়ে বাহায়াপ্রকণ্ড হইরাছিল। ধার রাজ্যের অবসরপ্রায় মন্ত্রী রাম সাহেব প্রমণনাথ বন্দ্যোগাখ্যার এনাহানাদ হইতে করেক দিন পূর্বেই অভার্যনা-স্বিভিন্ন কার্ব্যে সাহায্য দান করিবার অন্ত পিয়া উপস্থিত হ**ইয়ানি**লেন ৷\*

थमाश्रवाप इंडेर्ड **च**र्याभक कित्रनहम् निश्ह ्र ধারাবাহিক বৃত্তান্ত পাঠাইয়াছেন, সংক্ষিপ্ত আকালে ভাহার কোন কোন অংশ নীচে মুদ্রিত হইল।

"২৬শে ডিসেম্বর আরম্ভক্তক স্কীত গীত হটবার পর মভার্থনা-সমিতির সভাপতি তাঁহার অভিভাবণ পাঠ করেন। অভিভাবণটি অতীব হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। পরে মূল সভাপতি মহাশয়ের অভিভাষণ পঠিত হয়। **ইহার পর** মূল পরিচালক-সমিতির কার্যাধ্যক্ষ মহাশয় তাঁহার বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন ও উহা সর্ব্বসম্বতিক্রমে গৃহীত হয়৷ তৎপরে বিষয়নির্বাচন-সমিতির নির্বাচন ও সম্মিলনের चालाकि कि अध्य करा हता २१८म जिल्लाम और সাড়ে আটটার বৃহত্তর বাক্তা শাখার অধিবেশন হর। শাখার সভাপতি এীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন কোন অনিবার্য্য কারণে উপস্থিত হইতে না পারায় 🕮 যুক্ত কিরণচন্দ্র সিংহ জ্ঞানেশ্রবাবুর লিখিত (মুদ্রিত) শভি-ভাষণটি পাঠ করেন। অভিভাষণটি নান। জ্ঞাতব্য তথ্যপূর্ণ ও উহাতে বৃহত্তর বন্ধ শাখার করণীয় কার্য্য সম্বন্ধে বহু অপরাহ্ন ৪॥০ ঘটকায় বহু ইন্দোর-সকেত আছে। वांनीत ७ मचिनत्तत्र প্রতিনিধিগণের সমক্ষে শিল্প ও कना श्रामनीत बात छेन्वार्टन कता इस। 'वरम माजतम्' সঙ্গীত গীত হইবার পর অভার্থনা-সমিতির **সভাপতি** ঞীযুক্ত বস্থ মহাশয়, ইন্দোর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী কোন অনিবার্য কারণে উপস্থিত হইতে না পারায়, ভাঁহার বাণী পাঠ করেন। তাঁহার অমুপস্থিতিতে প্রবাদী বন্ধ-নাবিজ্য-সন্মিলনের সভাপতি মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত লালগোপাল মুখোপাধ্যায় প্রদর্শনীর স্কার ष्मियावेन कतियाहित्यन। हेरमात-तारकात बाग्रकद्वन বাল্যথনি করিয়াছিল। সন্থাকালে সন্থীক শার্থার অধিবেশন হয়। পাটনা ট্রেনিং স্লের স্থীত ও বলিত ক্লার শিক্ষ শ্রীযুক্ত অন্তব্যুক্তর দাস সভাগছির আসন গ্রহণ করেন। ইনি নিজের অভিভাষণটি গাঠ কল্পেন ও ব্ল্যাক বোর্জের সাহায়ে সমীত শিকার প্রধানী কুঝাইয়া কেন। ইহার পর এীয়ুক্ত ভাক্তার মেঘনাদ -সাহার সভাপতিকে বিজ্ঞান শাধার অধিবেশন হয়।

<sup>\*</sup> देश कावडा शारे वाहे ।

সভাপতি সুৰ্ব্য সহজে তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করেন ও মাজিক শঠনের সাহায়ে উহ। বিশবরূপে বুঝাইয়া দেন। বক্তৃতাটি অত্যম্ভ সারগর্ভ ও বহু জ্ঞাতব্য তথো পূর্ণ। সভায় নিয়লিখিত প্রধান প্রভাবগুলি গৃহীত হইয়াছিল:--

- (क) अज्ञाहावान मिन्नत्तत्र (कन्न इटेरव। (४) নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ মূল পরিচালক-স্মিতির পরিচালন। করিবেন-
- (১) মাননীয় বিচারপতি শ্রীবৃক্ত লালগোপাল মুখোপাধাায় – সভাপতি (২) বাবু কিরণ্চন্দ্র সিংহ--**সম্পাদক** (৩) অধ্যাপক অহুকুলচক্স মুখোপাধ্যায়— কোষাধাক (গ) এই স্থিলন আইন অমুসারে রেজেষ্ট্রী কর। হইবে ( घ ) সন্মিলনের জন্ম একটি স্থায়ী ধনভাণ্ডার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। প্রায় ২,০০০, টাকা তৎক্ষণাৎ স্বাক্রিত হইয়াছিল।

"প্রায় ৭৫ জন প্রতিনিধি ইন্দোরে আসিয়াছিলেন। "মিংলা-স্মিলনও ইইয়াছিল।

"সন্দিলনে অনেক প্রয়োজনীয় কার্য্য হইয়াছিল ও ब्दलावस स्कत स्ट्रेशाहिल।

"रेल्गारतत व्यत्नमध्यक श्रवामी वाकानी डांशामत আন্তরিক যত্নে ও আতিখেয়তায় প্রতিনিধিগণকে প্রীত ক্রিয়াছিলেন।

"আগামী বংসর সন্মিলনের অধিবেশন নাগপুরে হইবে।"

সভাপতি সাধারণ नामरगाभान মুখোপাধ্যায় মহাশদের অভিভাষণ সংক্ষিপ্ত গুরবিবেচিত হইয়াছিল। দেশের বৃহত্তর কাজ যে প্রবাসী বাঙালীদের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশবাসীদের সহিত একযোগে করা উচিত, তাঁহার এই মত ও তাহার সমর্থক হুক্তি ঠিক। যথোচিত স্ত্রীস্বাধীনতা ও ন্ত্রীশিক্ষার সমর্থন তাঁহার বক্তৃতার আছে। তিনি ''উত্তর।" মাসিককে যে নাগরী অকরে এক বংসর ছাপাইয়া চালাইতে বলিয়াছেন, সে পরীকা পহিচালকগণ করিয়া দেখিতে পারেন। কিন্তু সব বাংলা বহি ও কাগন্ত নাগরী অকরে ছাপা নানা কারণে চলিবে না। প্রথমত: এত বড় একট। পরিবর্ত্তন সরকারী হকুম ও কমতা ব্যতীত হইতে পারে ( তুরন্ধে অক্ষরের পরিবর্ত্তন সরকারী হতুমেই

বিতীয়ত:, নাগরীতে ছাপিলে তাহার इरेग्राइ )। অবাঙালী পাঠক যত জুটবে, তার চেমে অনেক বেশী বাঙালী পাঠক কমিবে। আমাদের নিজের মতে যে বাংল। অকর নাগরী অকরের চেয়ে সরল ও হন্দর, সে আপত্তি তুলিব না।

### বলশেভিক বিজার বিল

সরকার বাহাত্বর এরপে একটি আইনের থসড়া ভারভীয় .ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ সভোর ভোটে সিলেক্ট কমিটের হাতে দিয়াছেন, যাহা আইনে পরিণত হইলে তাহার জোরে বিনেশী যে-কোন লোককে জাহাজে উঠাইয়া ভারতবর্গ ইইতে তাড়াইয়া দিতে পারিবেন। জাহাজ-ভাড়াট। ভারতবর্ধের রাজকোষ হইতে দেওয়া হইবে। তাড়িত লোকটি যে নোষী তাহা অন্ত অভিযুক্তদের বিচারের মত প্রকাশ্ত আদালতে সাধারণ বিচারপদ্ধতি অফুসারে প্রমাণ করিতে হইবে না, সরকার বাহাছরের না-পছন্দ লোকটিকেই প্রমাণ করিতে ইইবে যে সে (मायी नरह। माङ मित्नत्र मर्था हाहरकार्ष्ठ ज्यानीमञ्ज **म क्रिक्ट भातिरव, जात्र (हरा दिनी विनास क्रिला** চলিবে না; কিন্তু ভাহাও সাধারণ আপীলের মত নহে।

এরপ আইনের বিরুদ্ধে আমাদের নান। আপত্তি আছে। সংক্ষেপে তাহার তুএকটা বলিতেছি।

সরকার বাহাত্র ব্যক্তিবিশেষ নহেন। এই যে অপুরুষ সরকার বাহাতুর, ইনি চরের চোখে দেখেন শুনেন। চরের। কাহাকেও কম্যুনিই বা বলশেভিক বলিলেই তাহা শ্বতঃসিদ্ধ হয় না। সেই ব্যক্তি যে বাছবিকই তাই, তাহা প্রকাশ্ত আদালতে সাধারণ প্রমাণপদ্ধতিক্রমে প্রমাণিত হওয়া নতুবা তাহা ক্লায়বিচার বলিয়া গ্রাহ হইতে পারে না। এরপ বিচারে কোন বিপদও নাই। ইতিপূর্বে দেশী কয়েক জন ক্যানিটের বে িবিচার হইয়াছিল, ভাহাতে ভাহাদের শান্তিও হয়; াকিও কোন সাক্ষীকে কেহ আঘাত বা বধ করিবার চেষ্টা করে নাই।

কেহ আপনাকে ক্য়ানিষ্ট বা বলশেভিক বলিলে বা

অন্তে তাহাকে ঐ আখ্যা নিলেই সে দণ্ডযোগ্য হয় না। প্রমাণ করিতে হইবে, যে, সে বলপূর্বক, অন্তের সাহায়ে, अम्पत्म देश्तम-त्रामच नहे कतिवात हिंहा वा हजार ব্যরিতেছে বা অক্ত কোন বেআইনী কান্ধ করিতেছে। এরপ কোন দোষ প্রমাণ করিতে গবন্দেণ্ট বাধ্য না থাকিলে ফল এই দাভাইবে. যে. ভারতে যে-কোন বিদেশী ভারতীয়দের রাষ্ট্রীয় আকাজ্ঞার সহায় হইবে, গবনেটি তাহাকেই বল্পভিক বদনাম দিয়া তাড়াইয়া দিতে পারিবেন। ভারতীয় কোন কোন রাজনীতিজ্ঞ স্বাধীনতা অপেক। ভোমিনিয়ন-অবস্থাকে এই কারণে শ্রেষ্ঠ বলেন, বে, স্বাধীনতা হইতেছে অক্ত রাষ্ট্রের সহিত সংবোগ-বিহীন (আইসোলেটেড), কিন্তু ডোমিনিয়ন-অবস্থায় বিটেনের মত শক্তিশালী দেশের সহিত ভারতবর্ধের যোগ থাকিবে। 

ভারতীয় লিবারালে বা উদার নৈতিকরা এই আইসোলেটেড ইণ্ডিপেণ্ডেন্সকে অর্থাৎ অন্তের সহিত যোগবিহীন স্বাধীনতাকে ভয় করেন: অন্ত কোন कान ताकरेनिक मलात लाकिता छारा करतन ना। কিন্ত ভারতীয় সকল রাজনৈতিক দলের লোকেরাই ভারতবর্ষের পক্ষে আইসোলেটেড ডিপেণ্ডেন্স অর্থাৎ অন্ত দেশের সহিত সংস্পর্ণবিহীন অধীনতাকে সাতিশয় অবাঞ্চনীয় মনে করেন। ভারতবর্ষের সহিত বিশেষ **শহাহুভূতিসম্পন্ন** আগন্তক বিদেশীমাত্রকেই ভারতবর্ষ হইতে তাড়াইবার সহজ অন্ত্র শাসকদিগকে দিতে দল হিসাবে কোন দলের লোকই চান না।

বোদাই প্রভৃতি অঞ্চলে যে শ্রমিকদের ধর্মাট ও তৎসম্পর্কে রক্তপাত ও প্রাণনাশ হইতেছে, তাহা কমানিইদের
অপকীর্ত্তি বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। কিন্তু এরপ অলান্তি
ও প্রাণহানি কি বিদেশে কি ভারতে পূর্বেও হইয়া গিয়াছে
যখন যলশেভিকদের উত্তব হয় নাই। তখন বে-বে
কারণে উহা ঘটিয়াছিল, এখনও সেই-সব কারণ বিদ্যান।
সেইগুলিই প্রধান কারণ। সেই কারণগুলি দূর কর।
উচিত। শ্রমিকরা বে ধন-উৎপাদনে সাহায্য করে, ভাহার
স্থায্য অংশ ভাহাদের পাওয়া উচিত, এবং তাহাদের

এবাসীর সম্পাদক।

বাসগৃহ, স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও চিত্তবিনোদনের যথোচিত ব্যবস্থা করা আবশুক। তাহা না করিলে, প্রাভূ ও বিশিক্ষ ইংক্সেজদের চকুশূল সব বিদেশীদিগকে তাড়াইয়া নিলেও আণান্তি ঘটিতে থাকিবে। স্থা-স্বিধা-উঞ্জির চিত্তা কেবল বিদেশীদের মাথাতেই আসে এবং তাহারাই তাহা ভারতবর্ধে আনে, এমন নয়। এরপ চিত্তা সব দেশে সকল শ্রেণীর লোকের মনে স্বভাবতও উদিত হয়।

বিলটির দিলেক কমিটর হাতে যাওয়ার পকে ১৩ জন বেসরকারী মুসলমান-সভ্য এবং অদলভুক্ত ছুই জন িন্দু-সভ্য মত নিয়াছেন। অহুকুলে ভোটনাতাদের মধ্যে মুসলমানদের এই আধিকোর একটা কারণ বোধ হয় বোধাই**য়ে** পাঠানদের উপর আক্রমণ ও তাহাদের কয়েকজনের व्यागरानि । বোধাইয়ে কোন্ পক্ষের জানি না। কিন্তু যে শিশুচুরির গুজুব ও পাঠানদের উপর আক্রমণের স্ত্রপাত হয়, সেরপ গুজব ও আতঙ্ক কলিকাতায় ও অন্যত্র আগেও হইয়াছিল এবং তাহাতে প্রাণহানিও হইয়াছিল। তথন বলশেভিক ছিল না, বলশেভিক-ভীতি ছিল না। অনেক বংসর আগৈ কলিকাতায় এইরপ গুজব শিখদের বিক্লমে রটিয়াছিল বলিয়। মনে পড়িতেছে। পাঠানবংখর সহিত ক্মানিইদের যোগ না থাকিবারই সভাবনা।

বিলটি আইনে পরিণত হইলে ক্ষশিয়া হইতে আগত টাকা গবন্ধ নি বাজেয়াপ্ত করিতে পারিবেন। কিন্তু ক্ষশিয়া হইতে টাকা আদিলেই যে প্রেরক ও পাওনাদার অপরাধী, এরপ মনে করিয়া উভয় পক্ষের এই প্রকার শান্তি হওয়া ন্যায়সঙ্গত হইবে না। প্রকাশ্ত আদালতে প্রমাণ হওয়া চাই, যে, টাকাটা বে-আইনী উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত আদিয়াছে। অন্ততঃ পক্ষে প্রেরক ও পাওনাদারকৈ তাহাদের দোযশ্ন্যতা প্রমাণ করিবার প্রকাশ্ত হ্যোগ দেওয়া উচিত। কিন্তু বাজেয়াপ্তির কথা তাহাদিগকে জানাইবার ব্যবস্থাও বিলে নাই।

এইরপ টাকা বাজেয়াপ্তির অন্য কারণ ও অভিপ্রার যাহাই থাক, ইহার দারা কশিয়াও ভারতবর্বের মধ্যে বাণিজ্যের ক্ষতি হইবে, বিনাশও হইতে পারে। কশিয়া যদি অস্পুত হয়, তাহা হইলে সে যেমন ভারতবর্বের অস্পুত

<sup>\*</sup> এই বিষয়ের আলোচনা অনেক বার করিয়াছি।

ভেমনি বিটেনেরও অন্পৃষ্ঠ। কিন্তু ক্লিয়ার সহিত বাণিজ্যিক আদানপ্রদান বাড়াইবার জন্য বিলাতে থ্ব চেটা হইতেছে। তাহার প্রমাণের জন্য বেশী দূর যাইতে হইবে না। গত ৮ই কেক্রয়ারী তারিথের টেট্ন্ম্যান্ কাগজের যে নবম পৃষ্ঠায় ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বলশেভিক বহিছার বিল সম্মীয় তর্কবিতর্কের রিপোর্ট ছাপা আরম্ভ হইয়াছে, সেই পৃষ্ঠাতেই ঐ কাগজের নিয়মুক্তিত নিজম্ব টেলিগ্রাম ছাপা হইয়াছে।

#### BRINGING SOVIET INTO 'FAMILY OF NATIONS' (From Our Correspondent)

London, Feb. 7.

A meeting of prominent manufacturers and others interested in the extension of the export trade to Russia, has unanimously resolved immediately to institute a representative delegation to proceed to Russia not later than March 8

British firms supporting the delegation include Armstrong Whitworth & Co., Ltd., Dunlop Rubber Co., Ltd., Mather and Platt, Ltd., the Society of British Manufacturers and Traders, the Associated British Machine-Tool Makers, Rowntree and Co., Ltd., Ruston and Hornsby, Ltd., Ransomes, Sims and Jefferies, Ltd., Leyland Motors, Ltd., the British Portland Coment Manufacturers and Wm. Beardmore and Co., Ltd.

In his presidential address to the Bradford Chamber of Commerce, Mr. D. Hamilton said, the time had come when the peaceful penetration of Russia might with advantage be speeded up. By that means, and not by a system of boycott, Russia could be brought back into the family of nations.— Copyright.

তাৎপর্য। "লগুন, १ই ফেব্রুয়ারী। কশিয়ার সহিত রস্তানী-বাণিজ্যের বিভারে স্বার্থ্যক্ত প্রধান প্রধান কারখানা-মালিক ও অন্তদের এক সভায় সর্বাস্থ্যক্তিক্রমে দ্বির হইয়াছে, যে, ৮ই মার্চ্চ বা তৎপূর্ব্ধে কশিয়ায় যাইবার ক্ষা অবিলম্বে একটি বণিকপ্রতিনিধিদল-ক্রেরণের ক্ষর্থক প্রধান প্রধান কারখানাওয়ালা ও ব্যবসালারদের তালিকা আছে।) ব্যাতকোর্ড চেম্বার অন্ ক্মান্তের সভাপতিরপে মি: ভি হামিন্টন নিক্ত অভিন্তাবদে কলেন, কশিয়ায় লাভিক্র প্রবেশ কাভকনকরণে কভেত্র করিবার সময় আনিরাছে। সেই উপারেই কশিয়াকে জাভিব্যুহর পরিবারে আবার আনিহতে পারা বাইবে, বরকট-প্রণালীর হার্মানকে।

- বরাষ্ট্রপচিব ক্রেরার সাহেব বিলের সমর্থক বস্তুতার বলিয়াছেন, প্রস্তাবিভ **ভাইনটি** क्चन विपनी क्यानिहेरमत जन अखिट्यांड, रम्भी क्यानिहेरमत विकर् কোন নৃতন আইন করিবার এখন সরকারের কোন ইচ্ছা নাই; তাহাদিগকে সায়েন্ডা করিবার জভ্ত বর্তমান সব আইনই আপাতত: প্রয়োগ করিয়া দেখা যাইবে। ইহার মধ্যে এমন কোন প্রতিশ্রুতি নাই, যে, ভবিষ্যতে দেশী क्यानिहेरात विकास कान नृजन भारेन हरेरा ना। সম্ভবতঃ বিদেশী বলশেভিকদের বিরুদ্ধে প্রয়োগের নিমিত্ত যে ঘচ্যগ্র প্রস্তুত করিবার চেষ্টা হইতেছে, তাহা পরে দেশী ক্মানিষ্ট-আগাছা উন্মূলনের নিমিত্ত ফাল প্রস্তুত করিবার পূর্ব্বাভাদ। শ্রমিকদিগকেও তাহাদের দেশী নেতাদিগকে ক্মানিষ্টদলভূকে বলিয়া সায়েন্ডা করিবার চেটা যে হইতে পারে, ট্রেড ডিম্পিউট বিল ( বাণিজ্ঞাক বিবাদ বিল) তাহার প্রমাণ। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, শ্রমিকদের ছু:খ দূর করাই শাস্তিস্থাপনের প্রধান উপায়। অবিবেচক শ্রমিক-নেতা কেহ কেহ থাকিতে পারে, যাহারা মনে করে, শ্রেণী-যুদ্ধ (ক্লাস-ওয়ার) অর্থাৎ ধনিক ও अभिकरम्त्र मर्स्य अमुद्धाव ७ मः वर्ष উৎপामन से अभिकरम्त्र উন্নতির (এবং হয় ত কাহারও কাহারও নিজেদেরও স্বার্থসিদ্ধির ) প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু শ্রেণী-যুদ্ধ শ্রেষ্ঠ উপায় নহে, অনিবার্য ও নহে। পাশ্চাত্য দেশের লোকেরা যাহা করে, ভারতবর্ধের লোকদিগকেও যে তাহাই করিতে **इहेर्ट्स, हेहा च**छः भिष्क नरह। **चन्न উ**পास्त्र अभिकास উন্নতি হইতে পারে। তাহাতে শাস্ত ভাব ও ধৈর্ব্যের श्रदाणन ।

### কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের অসহত ব্যৱহার

১৯২৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় নানাবিধ স্থান্যকল অপরাথে কলিকাতার এবীনিয়ম ইকাটিটিউজ্ঞন্ বিশ্বালয়কে প্রবেশিকা পরীকা দিবার অধিকার হইতে বিশ্বত করেন। গভ্ত আছ্মারী মালের বিচাপ জ্লান্টালে দেখিলাম, বিশ্ববিদ্যালয় আবার ভাহাকে সেই অধিকার দিয়াভক্তন, স্থান্ত বে-সব অনিয়ম করার স্থাটির অধিকার- লোপ ঘটরাছিল তাহার প্রতিকার হয় নাই, অক্তারভাবে পদচ্যত শিক্ষকদের পুনর্নিয়োগ বা ক্ষতিপ্রণও হয় নাই! কোন্ ইন্ম্পেক্টরের রিপোর্ট অম্পারে বিশ্ববিভালয় এই প্রকারে নিজের মুখে চুণকালি মাধিয়া-ছেন? কেহ কোন প্রকার তদ্বির করিয়াছে কি? না, যেহেতু একটা ভাল কাজ য়হুবাব্র আমলে হইয়াছিল, অতএব তাহা পশু করাই শ্রেয়ঃ, এই যুক্তি অবলম্বিত হইয়াছে? কোনও স্থলের অধিকার পুনর্লাভে আমাদের বিশুমাত্রও আপত্তি নাই, কিছু নিয়ম পালনের য়ারা তাহা হওয়া উচিত।

क्षेत्र मरंथा ी

টীচার্স স্থান্যালের জান্ত্রারী সংখ্যার ৫৫ হইতে ৫৭ পৃষ্ঠা অষ্টব্য ।

### গুরুশিয়ে

ধবরের কাগজে একটি নৃতন রকমের মোকদ্দমার রক্তান্ত দেখিলাম। ইহার প্রথম শুনানী কলিকাতার ছোট আদালতে ১লা ফেব্রুয়ারী হইয়াছিল। ২২শে আবার শুনানী হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্টগ্রান্ধুয়েট বিভাগের মাধব মিশ্র নামক এক জন শিক্ষক অমরেশ্রনাথ সিংহ नामक এक व्यक्तित्र नाम् এই দাবী করিয়া নালিশ করিয়াছেন, যে, তিনি সিংহকে এই সর্ব্তে পালি প্রাক্তত ও হিন্দী শিখাইয়াছিলেন, যে, তাঁহাকে এম্ এ পরীকার আগে ২৫০ ও ফল বাহির হইবার পর ছাত্রটি এম্ এ পাস হইলে আরও ২৫০ টাক। দেওয়া হইবে। ছাত্রটি পাস श्हेशास्त्रन, किन्नु मव हाका तमन नारे विषय। এই नानिन। ছাত্রটি জ্বাবে বলিতেছেন, মিশ্র তাঁহাকে মাস ছয়ের জন্ত **क्विन दिनी क्विन क्विन** তাঁহাকে মাসিক ১০০ হিসাবে ২০০ টাকা দেওয়। হইয়াছে। ৫০০ টাকা দিবার চুক্তি সিংহ অধীকার করেন। তিনি বলেন, মিখ্র এম্ এ পরীকার মৈধিলীর প্রশ্নকর্বা ছিলেন এবং সম্ভবতঃ উত্তর-পরীক্ষকও হইবেন विना, जिनि ছাত্রটিকে বলেন, यে, यमि- जिनि जांशांक সারও তিন শত টাক। দেন তাহা হইলে তাহাকে প্রথম (अंगीरक शांत कत्रांत हहेरव। यह जानात्र अनुक हहेत्र। দিংহ পরীক্ষার ফল বাহির হইবার পর ৩০০ টাকা মিশ্রকে
দিতে রাজী হন। মিশ্র দিংহের কাছে কোন চুক্তিপত্ত
লইতে সাহস করেন নাই, কিন্তু তাঁহার আত্মীয় সারদানক্ষ
ঠাকুরের নামে ৩০০ টাকার একটি হাণ্ড্নোট লয়েন; এই
পরিষ্কার সর্ভ উত্থ থাকে, যে, সিংহ প্রথম শ্রেণীতে পাদ
না হইলে হাণ্ডনোটটি তাঁহাকে ফেরত দিতে হইবে।
এখন সিংহ বলিতেছেন, যে, থেহেতু তিনি প্রথম শ্রেণীতে
উত্তীর্ণ হন নাই এবং চুক্তিটিও বে-আইনী ও সার্ক্ষানকহিত-বিক্লন, সেই জন্ম তিনি টাকা দিতে বাধ্য নহেন।
তবে যদি আদালতের মতে সর্ভটি বৈধ হয়, তাহা হইলে
হাণ্ডনোটটির উপর ভিন্ন মিশ্র টাকা পাইতে পারেন
না। অতএব তিনি তাহা আদালতে উপস্থিত কক্ষন।

### চট্টগ্রামে আবশ্যিক প্রাথমিক শিক্ষা

চট্টগ্রাম ম্যুনিসিপালিটাতে প্রাথমিক অবশুশিক্ষণ নীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তাহার ১৯২৮-২৯ সালের শিক্ষাবিষয়ক যে রিপোট চেয়ারম্যান মৌলবী নূর আহমেদ পাঠাইয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, আবশ্রিক শিক্ষানীতির দকণ ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা আশাহ্মরপ বাড়িতেছে। ১৯২৭ সালে ছাত্রদের সংখ্যা ছিল ২১৩০; তাহা বাড়িয়া ১৯২৮ সালে ২৫০০ হয়। ১৯২৭ সালে ছাত্রীর সংখ্যা ১০৫২ ছিল; ১৯২৮ সালে তাহা ১৩৫২ হয়। ১৯২১ সালের সেক্সস রিপোর্ট অহুসারে চট্টগ্রাম শহরে ছয় হইতে এগার বংসর বয়সের বালকের সংখ্যা ২৫০০,এবং ঐ বয়সের বালিকার সংখ্যা ১৪০০। অবশ্র তাহাদের সংখ্যা গত আট বংসরে আরো বেশী হইয়াছে। তাহা হইলেও ইহা ঠিক্, বে, আবশ্যিক শিক্ষা-ব্যবস্থায় চট্টগ্রামে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ঘাইবার বয়সের প্রায় সূব বালক-বালিকা এখন শিক্ষা পাইতেছে।

### আমেরিকার পাট-আমদানীর উপর ট্যাক

কলিকাতার ভারতীয় বণিকদের সমিতি (ইণ্ডিয়ান্ চেখার অব্কমার্) আমেরিকায় পাট হইতে প্রস্তুত্ত বল্লাদির উপর ভবত্তির প্রভাবের কথা গুনিরা ভারত- গবন্মে তিকে তবিষয়ে এক টেলিগ্রাম পাঠান। সমিতি ভানিয়াছেন, এখন স্মামেরিকায় আমদানী পাট হইতে প্রস্তুত পণ্যের উপর প্রতি পাউণ্ডে যে এক সেট (২ পয়সা) করিয়া ভঙ্ক আছে, তাহা বাড়াইয়া ১২ সেট (ছয় আনা) করিবার প্রতাব তথাকার ব্যবস্থাপক সভা কংগ্রেসের নিকট উপস্থিত করা হইয়াছে। ঐ প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা ও করিবা নির্ণয় করিবার তারিখ ছিল ৪ঠা ফেব্রুয়ারী।

ভারতীয় বনিক-সমিতির মতে পাটের কাপড়ের উপর আমেরিকায় প্রতি পাউণ্ডে ছয় আনা করিয়া শুদ্ধ বিদিলে শুদ্ধটা ঐ কাপড় প্রস্তুত্ত করিবার প্রধান ধরচের দ্বিশুনেরও বেশী হইবে। তাহা হইলে ঐ পাট-পণ্য আমেরিকার বাজারে এত ছুর্স্য হইবে, যে, তথায় তাহার কাটতি কমিয়া যাইবে, স্বতরাং ভারতীয় পাটের ব্যবসায়ের ক্ষতি হইয়া ঐ ব্যবসায়ে লিপ্ত লোকদের বিশেষ অনিই হইবে। এই কারণে ভারতীয় বণিক্সমিতি ভারত গবল্মেন্টকে আমেরিকার ইউনাইটেড টেট্স্ গবল্মেন্টকে এ বিষয়ে ভারতবর্ধের পক্ষের বক্তব্য জানাইতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। ফল কি হইয়াছে তাহা জানা বাংলা দেশের লোকদেরই সকলের চেয়ে বেশী দরকার।

### কলিকাতায় সর্ব্বধর্মপরিষদের অধিবেশন

রাক্ষসমাজের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে কলিকাতায় সকলধর্মাবলধী লোকনিগের একটি পরিষদের অধিবেশন হইয়াছিল। ইংরেজীতে ইহাকে পালেমেট অব রিলিজ্ঞান্ধ বলা হইয়াছিল। এই সভার আলোচা বিষয় প্রধানতঃ তুট ছিল। প্রথম, ধর্মসহদ্ধে আধুনিক ঔনাসীস্তের কারণ আলোচনা এবং তাহার প্রতিকারের উপায়-নির্দেশ। বিতীয়, মানবজাতির মধ্যে সন্তাব বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধের উভেদ লারা শান্তি স্থাপনের উপায়। ভারতবর্ধের নানা ধর্মাবলধী বিদান ও চিন্তাশীল লোকের। এবং অক্তান্ত দেশ হইতে আগত ঐকপ অনেক লোক সভায় বোগ নিয়াছিলেন এবং প্রবৃদ্ধাঠিও বক্তা করিয়াছিলেন। প্রথম দিন সভাপতিরণে প্রীযুক্ত রবীক্রনার ঠাকুর একটি

ক্দ সারগর্ভ অভিভাবন পাঠ করেন। বক্রেম হামহো-পাধাায় প্রমথনাথ তুর্জভূবন, মৌলবা আবহুল করিম, শ্রীকুল হীরেন্দ্রনাথ দত্ত প্রভৃতি প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রোতার সংখ্যা বরাবর খুব বেনী হইয়াছিল।

এমন এক সময় হিল যখন ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের লোকের একসঙ্গে অন্ততঃ বাফ্ মৈনীর সহিত্ত ধর্মচর্চা কর। প্রচলিত ছিল না। সে বিষয়ে পৃথিবীর কতকট। উন্নতি ইইয়াছে।

### বাঙালী মুদলনানের ভাষা

বাঙালী মৃদলমানদের ভাষা যে বাংলা, এটা এত স্পষ্ট ও সোজা কথা, যে, এ বিষয়েও যে তর্ক উঠিতে পারে তাহা আশুর্যোর বিষয় মনে হইতে পারে। কিন্তু এ তর্কও মাঝে মাঝে উঠে। সম্প্রতি ২।১ মাদের মধ্যে উঠিয়াছিল। মৌলবী আবতুল করিমের মত বিদ্বান বিচক্ষণ ও বঙ্গের স্ব জেলার অভিজ্ঞতাবিশিষ্ট ব্যক্তি যে বাংলাকেই বাঙালী মুসলমানদের ভাষা বলিয়াছেন তাহা আশাকুরপই इरेबाइ। (य-मव व्यमजा ताकः तत्र जावात्र भक्तमण्यम् नारे, याशात्मत्र ভाষায় সাহিত্য नारे, याशात्मत्र ভाষায় নানা বিচিত্র ও ফল্ম মনোভাব, দার্শনিক চিন্তা, বৈজ্ঞানিক সত্য, রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক তত্ত প্রকাশ ও ব্যাখ্যা করা যায় না, ভাহাদের পকে নিজ মাতৃভাষা ছাড়িয়। অক্ত ভাষা গ্রহণ হয় ত অবস্থাবিশেষে দরকার হইতে পারে:-- যেমন ফিলিপাইন ছীপে ইংরেজী শিখান ও চালান হইতেছে। কিছু বাঙালীর ভাষা ভারতবর্ষের কোন চলিত ভাষা অপেকা নিক্লা নহে এবং ইহার সাহিত্যও চনিত ভারতীয় কোন ভাষার সাহিত্য অপেকা নিক্ট নহে। এই ভাষা ও সাহিত্য হিন্দু-মুসলনাম অধিকন্ত थु क्षेत्रान चानि तर धर्पत लात्कता गिष्माहि ।

বাহার। বাঙালী মুদলমানকে বাংলা ছাড়াইয়া উর্দুধরাইতে চান, তাহাদের চেটা দফল হইলে বঞ্চীয় মুদলমান-সমাজ শিক্ষার আরও অনগ্রদর হইয়া পড়িত।

### "মল্ল ভারত"

শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রনাথ মন্ত্রুমদার সম্পাদিত এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত "য়াথলেটিক ইণ্ডিয়া" বা "মল্ল ভারত" নামক একটি নৃতন ইংরেজী মাদিক প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার দারা অল্পবয়স্ক লোকদের ব্যায়াম-অফুশীলনের সাহায্য হইবে। কলিকাতার ওয়েলফেয়ার দারাও অনেক বংসর হইতে এই কাজ হইয়া আদিতেছে, যদিও ব্যায়ামচচ্চা ছাড়া ওয়েলফেয়ারের অক্ত উদ্দেশ্যও আছে।

## ''শৃঙ্খলিত ভারত – তাংার স্বাধীনতায় অধিকার"

আমেরিকার বিখ্যাত ভারতবন্ধু আচার্য্য সাগুরল্যাণ্ডের "ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেন্ধ, হার্ রাহট টু ফ্রীডম্, ("শৃন্ধালিত ভারত—তাহার স্বাধীনতায় অধিকার") নামক পুস্তকের ভারতবর্ষীয় সংস্করণ গত ২১শে ডিসেম্বর প্রকাশিত হয়। ভারতবর্ষীয় এই সংস্করণে মাত্র ছুই হাজার খানি বহি ছাপা হইয়াছে। তাহার মধ্যে মোটাম্টি ছয় শত বহি বিক্রী হইতে বাকী আছে।

এরপ বহি ইতিপূর্ব্বে কেহ লেখেন নাই। ভারতবর্ধের পরাধীনতায় ভারতের, ব্রিটেনের, সমৃদয় পৃথিবীর কি অনিষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে তাহা এই বহিতে দেখান হইয়াছে। ভারতবর্ধের স্বাধীনতালাভের বিরুদ্ধে যত কুয়্ক্তি উত্থাপিত হয়, তাহা ইহাতে ধণ্ডিত হইয়াছে। এই বহি বাংলা, হিন্দী, উর্দ্দু, মরাঠা, গুজরাটি, তেলুগু, মলয়ালম, ওড়িয়া প্রভৃতি ভারতীয় ভাষায় এবং ব্রন্ধাদেশের বর্মী ভাষায় অম্বাদের অম্মতির জ্ঞ্জ অনেক চিঠি পাওয়া গিয়াছে। গ্রন্থকার মহাশয় প্রবাসী-সম্পাদককে অম্মতি দিবার না-দিবার ভার দিয়াছেন। এখনও কোন ভাষায় অম্বাদ করিবার অধিকার কাহাকেও দেওয়া হয় নাই।

### সেনাদলে অফিসারদের বেতন যথেষ্ট নয়!!

ভারতবর্ধের দেশী ও ইংরেজ-সৈনিকদের রাজার নিয়োগপত্র-প্রাপ্ত অফিসারর। প্রায় সবাই ইউরোপীয়। তাহাদের বেতন জাপানের সৈক্তদলের অফিসারদের বেতনের চেয়ে অনেক বেশী। জ্বাপানী অফিসারর। রণকৌশল জানে না, কেহ বলিতে পারিবে না। জ্বাপানে তাহারা দেশী, স্বতরাং অল্প বেতনেই কাজ করিতে পারে। ভারতবর্ধেও অপেক্ষারুত অল্প বেতনে স্বদক্ষ দেশী অফিসার যথেষ্টসংখ্যক পাওয়। ফাইতে পারে। তাহা পাইবার ব্যবস্থা না করিয়া প্রধানতঃ উক্ত অফিসার-শ্রেশীর লোকদের বেতন আরও বাড়াইবার কথা একজন সভ্য বিলাজী পার্লেমেন্টে তুলিয়াছেন। তাঁহার প্রশ্নের উত্তরে সহকারী ভারতসচিব উইন্টার্টন বলিয়াছেন, ১৯৩০ সালে বিবেচনা করা ষাইবে। তাহার মানে ভারতের ধন আরও শোষিত হইবে।

### "ওঁ" পড়িবার ও বলিবার অধিকার

সম্প্রতি গঙ্গার ঘাটে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় "ওঁ
নমঃ শিবায়" এবং "ওঁ নমো ভাগবতে বাস্থদেবায়" এই ঘূই মন্ত্র হিন্দুসমাজভূক্ত সকল জাতীয় অনেক লোককে দিয়াছেন। তাহাতে কতকগুলি গোঁড়া লোক নানা কুতর্ক তুলিয়াছেন। তাহাদের প্রধান আপত্তি বোধ হয় অন্বিজের "ওঁ" উচ্চারণে। তাঁহার। যে কিন্ধপ কাল্পনিক জগতে বাস করেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বেদাদি শাস্ত্র ইউরোপ আমেরিক। ভারতবর্ষ জাপান সর্ব্বত্র সকল ধর্ম্বের লোকের অধিগম্য হইয়াছে। স্বাই ইচ্ছা করিলেই "ওঁ" বলিতে পড়িতে পারে, অনেকে "ওঁ" পড়ে ও বলে। অপচ এই পণ্ডিতরা তাঁহাদের নিজের দেশের ও সমাজের অধিকাংশ লোককে তাহা হইতে নিবৃত্ত রাধিতে চান। কিন্তু সেক্ষমতা তাঁহাদের নাই।

কেবলমাত্র কতকগুলি বাকা উচ্চারণে কোন ফল হয়
না—বাক্যগুলি যে ভাষার ও যে ধর্মের লোকেরই হউক।
কিন্তু তৎসমুদয় উচ্চারণ করিবার অধিকার সকলেরই
আছে।

## "ছ" ও "দ"

কোরান শরীফে কিখা অক্স কোন মৃসলমানী শাস্ত্র-গ্রন্থে ইহা লেখা নাই, যে, মৃসলমানদিগকে বাংলা লিখিবার সময় "স" এর জায়গায় "ছ" লিখিতে ইইবে। ইহা ধর্ম- নিয়ম নহে বলিয়া অমৃসলমান আমরাও সহক্র বৃদ্ধিও ভাষা-বিজ্ঞানের বংকিঞ্চিৎ জ্ঞান অন্ত্যারে এ বিষয়ে কিছু, বলিতে ইচ্ছা করি।

ভারতীয় দেবনাগর ও তাহ। হইতে উৎপন্ন বাংলার মত অক্স বর্ণমালায় শ, ষ, স এই তিনটি বর্ণ আছে। "হ" ছাড়া অক্স-সব উন্নধ্ধনির পক্ষে এই তিনটি অক্ষর যথেষ্ট। ইংরেজী "S" (এস্) বাংলায় বরাবর "স" দিয়া লেখা হইতেছে। আবার আরবী ইস্লাম্, সৈম্বদ প্রভৃতি শক্ষ ইংরেজীতে Islam Saiyid ইত্যাদি রূপ লিখিত হইয়া আসিতেছে। স্করাং বাংলা দস্ত্য "স" এরপ উন্নধনির পক্ষে যথেষ্ট। তাহার জন্ম "ছ" ব্যবহার করা অনাবশ্রক। তদ্ভিন্ন, যদি ইংরেজী "S" এর মত ধ্বনি ব্যাইবার জন্ম "ছ" ব্যবহৃত হয়, তাহা হইলে "ছ" এর প্রকৃত উচ্চারণ যে "চ্হ্," তাহার জন্ম কোন্ অক্ষর ব্যবহৃত হইবে ? ছন্দ, ছত্র, ছাত্র, ছালা, ছক্কা, প্রভৃতি শক্ষ কি প্রকারে লিখিত হইবে ?

বৈজ্ঞানিক বর্ণমালা তাহাই যাহাতে এক একটি ধ্বনির জ্ঞ্জ এক একটি অক্ষর আছে, এবং একই ধ্বনির জ্ঞ্জ একাধিক অক্ষর ব্যবহৃত হয় না বা একই অক্ষর দারা একাধিক ধ্বনি স্থাচিত হয় না। এইরপ বিচারে দেবনাগর ও তত্বংপন্ন বর্ণমালাগুলি যতটা বৈজ্ঞানিক, অক্তকোন বর্ণমালা ততটা নহে, যদিও সেপ্তলিও সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক নহে।

আমরা জানি, বাংলায় চলিত কথাবার্ত্তায় শ ব স প্রায় একই রকমে উচ্চারিত হয়। কিন্তু ইংরেজী ও অক্স বিদেশী শব্দের "S" (এস্) উচ্চারণের জক্ত যথন স ব্যবহৃত হয়, তথন শিক্ষিত বাঙালীরা তাহার উচ্চারণ এস্ এর মতই করেন।

বঙ্গের কোন কোন জেলায় ছ এর উন্ন উচ্চারণ প্রচলিত আছে জানি; কিন্তু সেইরূপ ল ও ন এর উন্টা-পান্টা ব্যবহার (লোকের যায়গায় নোক, নৌকার জায়গায় লৌকা), ড় ও র এর উন্টাপান্টা ব্যবহার (পড়ার জায়গায় পরা, পরার জায়গায় পড়া), ল ও হ এর উন্টাপান্টা ব্যবহার, এবং "রাম বাব্র বাগানে আম চুরির" জায়গায় "আমবাব্র বাগানে রাম চুরি" কোন কোন জেলার সাধারণ লোকদের মুথে শুনা যায়। তথাপি, এই-সকল উচ্চারণ-বৈচিত্র্য সাহিত্যে আমলানীর যোগ্য নহে।

# বৈষ্ণব-কবিতা

শ্ৰী হেমচন্দ্ৰ বাগচী

বৈষ্ণব-কবিতাটিরে পড়িলাম বহু শতবার;
সে-দিন কুয়াশা-রাত্রি;—নাগরী সে নগরীর শিরে
ধূম-ধূলি জমিয়াছে অন্ধকারে প্রাকারে প্রাচীরে
পথের আলোকে মিশি'। মনে হ'ল, বহু বর্ধ-পার;—
আজিকার শতানীর শত প্রশ্ন-রাম্ভ সমস্তার
তৃহিনের তৃত্ব-শীর্ধে ক্লীগপ্রাণ চন্দ্র-রিমিটিরে
শহিত চরণে কেহু রাধিয়াছে অভি ধীরে ধীরে;—
চ'লে গেছে; আছে ভধু অঞ্চলের স্থগন্ধ তাহার!

পদ্মের সৌরভ সে কি ?—অথবা সে রাজ্ব-অন্তঃপুরে
লক্ষীর অঞ্চল-স্পর্শ সভা-কবি-চিত্ত-বাতায়নে,
অথবা রূপদী রামী খৌবনের মর্ম্মহারা স্থরে
করে আত্মবিনোদন উন্মাদ কবির কাব্যসনে !
উন্মাদ—উন্মাদ কবি; আজি তাই দূর হ'তে দূরে
কাব্য-পিক্ গেয়ে যায়—পশে গান কাণ হ'তে মনে !



### জিজ্ঞাসা

### चायिकिकात्र हिन्तु-छेशनिरवभ-

আমেরিকার হিন্দু দেব-দেবীর মূর্ত্তি অথবা প্রাচীন হিন্দু উপ-নিবেশের কোন নিদর্শন পাওয়া গিরাছে কি না ? পাওয়া গিরা থাকিলে কথন কোন্ প্রদেশে পাওয়া গিরাছে, এবং কোন্ প্রস্থে অথবা সামরিক পত্রে কোন্ সময়ে তাহার বিবরণ বাহির হইয়াছে ?

এ ভবানীপ্রসাদ নিয়োগী

#### বপ্লতম্ব

- ১। 'সপ্পতন্ধ' বিষয়ক কোনও পৃত্তক আছে কি না, থাকিলে কোথার পাওরা যায় ?
- ২। আমাদের দেশে মেরেরা এমন কি পুরুবেরাও পতা লিধিরা খামের পিছনে একটা সমচভূজু জ আঁকিয়া মধ্যে ৭৪॥• লিধিরা দেন। ইহার অর্থ কি ?

এ রমেক্রকুষার চৌধুরী

#### নৈশ-বিজ্ঞালয়

বলদেশে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত কোনও নৈশ-বিদ্যালয় আছে কি না, থাকিলে কোথায় এবং ঐ সমর্গ্র বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ মহোদয়গণের নিকট হইতে নৈশ-বিদ্যালয় পরিচালনা সম্বন্ধে কোনও প্রকার উপদেশাদি পাওরা বার কিনা। কিংবা ঐ সম্বন্ধে বল ভাবার কোনও পুদ্ধকাদি আছে কি না, থাকিলে কোথার পাওরা বাইবে, কাহার কুত, এবং সূল্য কৃত ?

🖣 প্রমথনাথ মুখোপাখ্যার

Water-colour painting শিক্ষার কোন বাংলা পুত্তক আছে
কি ? বদি থাকে তবে তাহা কোখার পাওরা বার ? এইরূপ ছবি
আঁকিবার ভাল রংএর নাম কি ও তাহা কোখার পাওরা বার ?

🖣 বিহিত্তক্ষার হত

#### कात्रव बानारेवात উष्पद्ध कि ?

থারই দেখা যায়, দোকানদারগণ দোকান ব্যা∴করিবার সময় দোকানের সমূবে এক টুকরা কাগল কালাইরা কেলিরা দের। এই-রূপ করিবার প্রকৃত কারণ কি ?

वि काणिशांत नन्ते।

#### বাংলা 'মেঞ্জি ক্যানেগুার'

ইংরেজীতে Century Calender আছে। বাঙ্গালার সেরূপ কিছু আছে কি না বা কেন্তু করিতে চেষ্টা করিতেছেন কি না १

ই নিৰ্মলচন্ত্ৰ লাহিড়ী

পৃথিবীর মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট কৃষি কলেজের নাম কি ও তাহা কোথার ? ভারতবাদীর পক্ষে পৃথিবীর মধ্যে কোন্ কৃষি-কলেজে পড়া সর্কাশকারে উৎকৃষ্ট ?

🖨 নিৰ্দ্মলকান্তি দেন

#### 'ছোগী'

আবেকার দিনে কামরূপের কামাখাদেবীর সন্ধিরে না কি 'ভোগী' নামক এক শ্রেণীর লোক থাকিত। ঐ লোকগুলিকে ভোগী বলা হইত কেন এবং কি উদ্দেশ্থে ইহাদিগকে সন্ধিরে রাখা হইত ?

এ অমিতাভ দত্ত

### মীমাংসা

### বাললা ভাৰার ভূপর্যটন-কাহিনী

অধ্যাপক বিনরকুমার সরকার মহাশরের প্রান্ত "বর্তমান জগত" নামক বাজলা বইরে ভূপর্টিন সম্বন্ধে অনেক তথ্য আছে। আধুনিক কালে তিনিই বাথ হর অপেকাকৃত বেদী পর্বাটন করিরাছেন। ভূপ্রদক্ষিণ নামক আরও একথানি বই আছে, তাহার লেথকের নাম মনে নাই, কিন্তু বইথানি শুক্রদাস চট্টোপাধ্যার এও স্বান্তর দোকানে পাওরা বাইতে পারে।

#### বাংলা প্রতিশব্দ

মাধ মাসের প্রবাসীতে প্রকাশিত বেডালের বৈঠকে 'বাংলা প্রতিশব্দ সম্বন্ধে একট 'লিজ্ঞানা' বাহির হইরাছে। প্রস্নবর্তা কতকগুলি ইংরেনী শব্দের সঠিক বাংলা অনুবাদ কিরুপে করা বাইতে পারে জানিতে চাহিরাছেন। আমার মতে নিম্নলিধিতরূপে শব্দগুলির অনুবাদ করা যাইতে পারে। তবে ছানবিশেবে অন্ত রক্ষ অনুবাদের প্ররোজন হইতে পারে।

> Advertisement—বিজ্ঞাপন Notice—বিজ্ঞাপি Examination—পদীকা

Experiment—পরীক্ষা করিয়া দেখা অথবা 'পরীক্ষণ'
Trial – যাচাই
Test—ক্ষিয়া দেখা

श्रिक्मानी (मर्वी

#### ছতারের কাল সম্বন্ধীয় পুত্তক

শাব মানের প্রবাসীতে বেডালের বৈঠকে "ছুডারের কাঞ্জ" শিথিবার সরল বাজলা পুত্তকের টিকানা—

ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং কলেন্ডের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক স্বর্গীর প্রফুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার বি-ই প্রণীত, ঢাকা শ্রীরামকৃষ্ণ মিলস প্রকাশিত "স্ত্রধর" নামক সচিত্র একখানা বাঙ্গলা পুত্তক আছে। মূল্য ১ এক টাকা মাত্র, প্রাধিছান শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, ওরারী, পোঃ ঢাকা ও শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, শ্রীহট।

বন্দচারী ছুর্গাচৈতক্ত

#### ্ প্ৰজাস্বত্ব-বিষয়ক আইন-পুত্তক

ন্তন সংশোধিত প্রসামত আইন সম্বন্ধে বঙ্গভাষায় লিখিত ছুইখানি পুত্তিকা এই অঞ্লের বাঞারে দেখা যার:—

- ১। বল্লদেশের প্রকাষত্ব বিষয়ক ১৯২৮ সালের সংশোধক আইনের কথা। ক্ষিলার উকীল প্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দন্ত বি, এল, প্রাণীত এবং উক্ত গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ।/১০ সাড়ে পাঁচ আনা।
- ২। নুডন সংশোধিত বজীয় প্রজাবত্ব জাইন। জন্তকোর্টের জনৈক টকিল সম্পাদিত। প্রকাশক প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র আচার্য্য, মডেল লাইবেরী— চাকা ও ময়মনসিংহ। মূল্য ১০ তিন আনা।

**এ সরো** কুমার সরকার

#### সাপ্তাহিক সংস্কৃত পত্ৰিকা

মাজাল কাঞ্জিন্তরম বা কাঞ্চী হইতে প্রতি গুক্রবার "মঞ্জাবিণী" নামে একথানি সংস্কৃত সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হইয়া থাকে।

#### সাপ্তাহিক হিন্দী পত্ৰিকা

কলিকাতা হইতে "ক্ষত্ৰিয় সংস্কার" এবং "বঙ্গবাসী" পত্ৰিকার হিন্দী সংস্করণ—এই ছুইথানি সাপ্তাহিক হিন্দী পত্ৰিকা প্রকাশিত হয়। ভত্তির আরও ছুই-একধানি পত্ৰিকা আছে।

ত্ৰী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

হিল্পমালে পুলা গুল ও পুরোহিতের সাহাব্যে হইরা পাকে। গুল ও পুরোহিতের নিকট শিক্ষা করিয়া নিলে নিলে পুলা করা কর্ত্তব্য। ওক ও পুরোহিত মন্ত্র বলিবেন নিলে বসিয়া পুলা করিবেন। প্রতিনিধি হারা কার্যা করা পোণ অমুঠান। কাতর ও চাকুরী বা অভ কারণে নিলে পুলা করিতে না পারিলে প্রতিনিধি দেওয়ার বিধি আছে। গুল ও পুরোহিতের ব্যবসা হওয়াতেই হিন্দু অমুঠান লোপ পাইতেছে। পল্লীপ্রামের শিক্ষিত অধিকাংশ লোক জীবিকার জভ শহর বা অভ ছানে বাস করার হেতু সম্প্রতি পাবনা জেলার কোন প্রামে বিজ্ঞাপন দিরা এক গুল-অভিনর হইরাছে। সেই বিজ্ঞাপনের অবিকল নকল দিতেছি:— "এ এ প্রত্যাপাল চৈতক্ত স্কর।
অনুপ্রতম্সোদ্যং নিশ্চলধ্যানদৃষ্টিং
অকটিতব্রজভাবং বাল গোপাল লীলং
পরমধ্যেরং বিমলবালসারল্যমূর্ত্তিং
গুরুবরম্ভিবন্দে মুর্ভ্ডচৈতক্তদেবং ॥"

উক্ত প্রভু গোপাল নিতেকে চৈত্ত অবতার প্রকাশ করিয়া এক দম্পতির একজনকে নন্দ খোৰ ও তাহার খ্রীকে যশোদা সাজাইয়া কোন আমে তাহার বিধবা সাভার বাড়ী উপস্থিত হইয়া আভি মাতা. মাগিমাতা, মাগতুত ভগিনী ভাই প্রভৃতি এবং কলিত নন্দ্যোধের জন্মভূমি মাতুলালয় যাইয়া মামা, মামি, মামাতু ভাইভগিনী দৰ্শন করিতে গিয়াছিলেন। চৈতক্তদেৰ স্বয়ং আসিয়া থাইয়া যান প্ৰকাশ করে। উক্ত বিজ্ঞাপনের বর্ণে বর্ণে সকল হইয়াছে। উক্ত গোপাল শুরুর বয়স অসুমান ৩৫.৩৬। উক্ত মা যশোদা গোপাল রাত্রিতে শুইরা থাকিতেন। গোপালকে তৈল দিয়া স্নান করান, পব্য ও ৩,ক্স তৃগ্ধ থাওয়ান প্রভৃতি হইয়াছে। সাধারণ লোকে যেমন নিভা আহার করে ওজাপ উক্ত গোপাল আহারও ক্রিয়াছেন। জাহারাছে ভক্তবুন্দ তাহার উচ্ছিষ্ট পাইয়াছে। ছুগ্ধের বাটীতে মুখ খোওয়া জল (কুলকুচি) মুখামুত বলিয়া এবং মান করার সর্কাল ধেতি জল চরণামূত বলিয়া ভক্তগণ খাইয়াছেন। এরপ ভ্রুজভিনয় নৃতন তামাসা।

**बै मोननाथ नाहिछो** 

#### "বাউল-গান"

গত পোৰ (১৩০৫) সংখ্যার "প্রবাদীতে" "বাউল গানের" মীমাংসায় স্থারাম বাউল সম্বন্ধে লিখিত হইরাছে— "ঢাকা জেলার 'চোরমর্কন প্রামে' স্থারাম বাউলের বৃহৎ কেন্দ্র আছে, ওাহার বহু শিক্ত মিলিত হইরা ঢাকা বিক্রমপুরের "সেরেজাবাদ" প্রামেও একটি কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছেন।"

আমি ফ্ধারাম বাউলের যে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছি, তাহা কিন্ত ক্ষম্ভারণ। স্থারাম বাউল কাভিতে নমঃশুল্র ছিলেন; তিনি আকুমানিক ১৭৬১ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকা বেলোর বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত মাঠিভাঙ্গা নামক কুল্ল গ্রামে ভল্লপ্রক্ করেন। ভগবস্তুক্ত ও একজন সিদ্ধ সাধক হিসাবে পরিচিত হইবার পর অনেকে তাহার শিশুভ গ্রহণ করিয়াছিল। তাহার নাকি অনেক জী-শিব্যাও ছিল।

হরিনাম কীর্ত্তন করিতে ক্রিতে ক্থারাম উন্নত্তবং বিক্রমপুরের "সেরেজাবাদ" আমে আসিরা উপছিত হল; সেথানে ভিনি কিছুদিন বাস করিয়াছিলেন। "চোরমর্দ্দন" আমে ক্থারামের কোন কেন্দ্র আছে কি না কানি না। ভবে ক্থারামের শিব্যেরা সেরেজাবাদ আমে কোন কেন্দ্রছাপন করে নাই; কেন্দ্রছাপন করিয়াছিল মুটি-খোলার। মুটিখোলা ভখনকার দিনে ভীবণ শ্মশানভূমি ছিল। এছানে পূর্ব্ব দিনের বেলারও কোন লোক সাহস করিয়া আসিত না। এছান আখড়া-নির্দ্ধাণের উপযুক্ত বলিরা ক্থারাম নির্দ্দেশ করার ভাগের শিব্যেরা মুটিখোলায় আখড়া নির্দ্ধাণ করেন। মুটি-খোলার এছানটি জীনগরের জমিদার ব্যারীর কুফাক্র বহু মহাশারের অধিকারভুক্ত ছিল। ক্থারামের শিব্যেরা ভাগের নিকট আছানটি চাহিবামাত্র ভিনি বিনা আগভিতে ক্থারামের আখড়া ছাপনের জন্ত ছাড়িরা দিরাছিলেন।

**্ৰী**ষভী<u>ক</u> সেনম্ভগু



### বিদেশ

নব্য কশ-সভ্যতা---

কশিয়ার বর্জমান অবস্থা ও ভবিছাৎ সম্বন্ধে কোর করিয়া কিছু বলিতে যাওয়া কবৃদ্ধির কাজ নহে। প্রথমতঃ, ক্লশিয়ার মানুষের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জীবন সম্বন্ধে যে একটা পরীক্ষা চলিতেছে তাহা এতটা নৃতন ধরণের যে দে বিষয়ে অভিমত প্রকাশ করিতে গেলেই পুরাতন-পত্নীর বিষেষ ও নব্যপত্নীর উৎসাহ, ছুইএরই মাত্রা ছাড়াইয়া যাওয়া কিছুমাত্র অভাভাবিক নয়। আসলে ঘটিয়াছেও তাই। বিতীয়তঃ, ক্লশিয়ায় যে পরীকা চলিতেছে বলিয়াছি তাহা আজ পর্যান্ধও শেষ হয় নাই। ১৯১৮ সনে বলশেভিজ্মের যে ক্লপ দেখা গিয়াছিল ১৯২৮ সনে তাহার আর সে আকৃতিপ্রকৃতি নাই। আরও কয়েক বৎসর গেলে বলশেভিজম্ কোথায় গিয়া দিভাইবে তাহা আরও কয়েক বলিতে পারে গ

তব্ও নব্য ক্লিয়ার রাজনৈতিক বিপ্লব মামুবের সভ্যতায় ও
মানদিক বিবর্তনে যে একটা ছাপ রাখিয়া যাইবে, এ বিষয়ে নিরপেক্ষ
ঐতিহাদিকমাত্রেই একমত। অনেকের মতে এইটাই ক্লশবিপ্লবের সবচেয়ে বড় কথা, শাসনপদ্ধতি অথবা কৃষি বাণিজ্য
শিলের রীতি-পরিবর্ত্তন এই বিপ্লবের গোণ ফল মাত্র। সম্প্রতি
'নিউ রিপারিক' পত্রিকায় আমেরিকার বিখ্যাত দার্শনিক ডা: জন
ভিউইর ক্লিয়া-অমপের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। ডা: ডিউইরও
এই মত। প্রস্কেক্রমে লেনিনের পড়ী তাহাকে বলেন যে, প্রত্যেক
মামুবের ব্যক্তিগত উন্লতিই ক্লিয়ার বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতির উদ্দেশ্য।
সে দেশে যে রাজনৈতিক বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে তাহা তথ্ রাজনীতি
ও শাসনপদ্ধতির পরিবর্ত্তনেই আবদ্ধ থাকিবে না। মানব-সভ্যতার
নৃতন একটা রূপ দেওয়াই তাহার প্রকৃত লক্ষ্য।

এই সিদ্ধান্তের টীকাশ্বরূপ সেদিন রূশিয়ার বর্তমান শিক্ষক-সচিব এ ভি লুনাচারস্কি বার্লিনের একটি সংবাদপত্রের প্রতিনিধির নিকট নৃতন রুশ সাহিত্য ও আর্টের যে বিবরণ দিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। রুশ আর্টে যে একটা বিপ্লব হইয়া গিয়াছে তাহার প্রমাণ আমরা ফুলেপ মিলারের বিখ্যাত পুস্তকের চিত্রসমূহের মধ্যেই পাইয়াছি। কাব্য ও গল্প সাহিত্য সম্বন্ধে লুনাচার্ত্তি যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিখ্যাত করাসী উপস্থাসিক ম্সির আঁরি বারব্যস্ কর্তৃক সম্পাদিত "মঁদ" পত্রিকা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

বিগত এগার বংসরে ক্লশিয়ার উপর দিয়া যে পরিবর্ত্তন ও বিধাবের যোত বহিয়া গিয়াছে, সঙ্গীতে তাহার বিশেব কোন প্রভাব দেখা না গেলেও, কাব্যে ও নাটকে শ্রমিকগণ আরু পর্যন্ত যাহা পাইয়াছে ও ভবিষ্যতে যাহার আশা-ভর্মা রাথে, তাহাকে লইয়া যে একটা সত্যকার সাহিত্য গড়িরা উঠিতেছে তাহার প্রমাণ আমরা যথেষ্ট গাই। গত ছই বংসরের মধ্যেই এই সাহিত্য বিশেব শ্রীসম্পন্ন হইরা উঠিয়াছে। বিপ্লবন্দী কাব্য সম্প্রতি একটু নিশুন্ত ছইরা পড়িরাছে। কিন্তু উপন্তাদে যুবক শ্রমকীবী চোলোকভের "নীরব দান", পাণ্টেরিয়েক রচিত ক্ষকজীবনের কাহিনী "ক্রম্বি", ও কারাইয়েভার "কাঠের বাড়ী" বিশেব উল্লেখযোগ্য। লেবেভিন্স্কি শিল্পী হিসাবে ইহাদের অপেক্ষা কম শক্তিশালী হইলেও তাহার রচিত "রাস্থ্রম" নব্য ক্লশ সাহিত্যের একটি উৎকৃষ্ট উপস্থান। নাটক-রচ্নিতাদের মধ্যে কিরশন ও বিলিজেরকভস্কিই বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য।

কশ বিপ্লব কশন্তাতির জীবনে যে নৃতন ধারা আনিয়া দিয়াছে তাহার হানিবিড় পরিচয়, ও তাহাকে আর্টের সাহায়ে মৃর্জ করিয়া ভোলাই এই নৃতন সাহিত্যের লক্ষা। কিছুদিন পূর্কে কশিমার অন্তবিপ্লবই সাহিত্যের প্রেরণা ক্ষোগাইত, এখন কশিমার বে নৃতন সমাজ গড়িয়া উঠিতেছে ভাহাই সে প্রেরণা জোগাইতেছে। নব্য রুশ লেখকদের মধ্যে সর্কোপরি আময়া পাই, একটা অদম্য আশা ও উৎসাহের বাণী। এইখানেই অক্সাক্ত দেশের সাহিত্যের সঙ্গেতাহার বিরোধ। সেখানে প্রায়ই দেখিতে পাই যে, একটা রুয় মনক্তরের কচ্কচি, সংশ্র ও নিরাশাপুর্ণ শ্হাম্লেটিজন্শ, ও অবাত্তর অক্ষার ও ক্ষুদ্রতা সাহিত্যকে পাইয়া বিদয়াছে।

### ইণ্টারক্তাশনাল ইনষ্টিটিউট---

আক দশ বংসর হইল 'লিগ্ অফ নেশনস' ছাপিত হইয়াছে। প্রেদিডেণ্ট উইলসনের অধ্য সত্য হইয়াছে কি না, এই যুদ্ধভারপীড়িত অগতে লিগ্ অফ নেশন্স সত্য সত্যই শান্তিছাপনের সাহায্য করিয়াছে কি না, এই ঐতিহাসিক তত্ত্বের বিচার করিবার সমর আঞ্যও আসে নাই। এই নবছাপিত অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্য এত বড় যে, সেই উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে দশ বংসর কিছুই নর। তবে লিগ্ অফ নেশনস্ এক বিষয়ে যে কৃতকার্য্য হইয়াছে সে সম্বন্ধে সম্পেক্ষ করিবার কোনও কারণ নাই। সাত আট বংসর পূর্বের স্থবিখ্যাত ইংরেজ উপশ্যাসিক মিঃ জন গল্পভ্রাদ্দি "ইণ্টারস্তাশনাল ঘট" নামে একটি কৃত্য পৃত্তিকা প্রকাশিত করেন। তাহাতে তিনি বলেন যে, পৃথিবীকে যদি যুদ্ধবিশ্রহ, রাজ্যে রাজ্যে, জাতিতে জাতিতে উদ্দেশ্যহীন প্রতিযোগিতা, স্বৃহৎ মানবংগান্তীর এই নিদারণ গৃহবিরোধ হইতে মৃক্তি দিতে হন্য, তাহা হইলে চিন্তের মধ্যে একটা বিশ্বনীনতা আানতে হইবে; সাহিত্য, আর্ট ও বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার মধ্যেই সর্ব্বি

প্রথমে এই বিশ্বনীন মনোবৃদ্ধির চর্চ্চা করিতে হইবে। সাহিত্য, আর্ট ও বৈজ্ঞানিক গংববণার ক্ষেত্র হইতে ক্রমে ক্রমে এই ওদারতা রাজনীতির ক্ষেত্রেও বিস্তার লাভ করিবে। লিগ্ অফ নেশন্সের চেষ্টার ফলে এই সার্কারনীন মনোভাবের ক্রমশংই প্রসার হইতেছে ও অনেকেই অত্যাপ্র জাতীরতার কুফল দেখিতে পাইতেছেন। অবশ্র এই ভাব চিরস্থায়ী হইতে অনেক সমর লাগিবে। রাণনীতিতে



অধ্যাপক গিলবার্ট মারে—ইন্টারস্তাশনাল ইন্টটেউটের সভাপতি

ইহার অবর্ত্তন করিতে হইলে শিক্ষা ও সাহিতে)ই ইহার অধ্য চর্চা করিতে হইবে, ইহা বুঝিয়া লিগ্ অফ নেশন্স ও "ইণ্টারক্ষাশনাল ইন্ট্রিটিট অফ ইণ্টেলেক্চ্যেল কো অপারেশন' নামে একটি বিভাগ ছাপন করিয়াছেন।

এই প্রতিষ্ঠান প্যারিস নগরে অবস্থিত। করাসী গবর্ণমেণ্টই ইহার ব্যয়ভার বহন করিয়া থাকেন। ইহার অধ্যক্ষ করাসী ঐতিহাসিক মঁসির লুলের। পূর্ব্বে বিধ্যাত গণিতবিদ্ অধ্যাপক লরেন্টস্ ইহার সভাপতি ছিলেন। তাহার মৃত্যুর পর অল্পকোর্ডের ঐীক-সাহিত্যের অধ্যাপক আচার্ব্য সিলহার্ট মারে উহার সভাপতিপদে নির্বাচিত হইরাছেন। মাদাম কুরি ও মঁসির দেল্লে উহার সহকারী সভাপতি।

ইন্টার স্থাপনাল ইনষ্টিটিটের কার্যাবলী এখন চারিভাগে বিভক্ত।
(১) লেখক ও বৈজ্ঞানিকদের রচনা ও আবিছারের সন্থসংরক্ষণ

- (२) शृथिवीत विश्वविद्यालाकत मार्था आदिनामान ७ महस्त्रांशन :
- (৩) পুছকের তালিকা-সঙ্কলন ও (৪) পৃথিবীর সকল মিউলিরমের মধ্যে নমুদ্ধ ছাপন করিয়া চিত্র ভাকর্ব্য প্রভৃতি কারুনিজের প্রচার।

বৈজ্ঞানিকণৰ ঐীবন উৎসৰ্গ করিয়া যে সকল তথ্য আবিকার করেন তাহার স্থবিধা ভোগ করেন অনেক সময়েই অর্থশালী বণিকেরা। বৈজ্ঞানিক গবেৰণার ফলে শিল্প-বাণিজ্যে বে আর্থিক লাভ হয়, তাহার কিয়দংশ অন্ততঃ বাহাতে বৈজ্ঞানিকগণ পাইতে পারেন তাহার একটা ব্যবছা করিবার লক্ত ইন্টারক্তাশনাল ইন্টটিউট কডকণ্ডলি প্রভাব আনিয়াছেন। সেইগুলি শীত্রই লিগ্ অক নেশনস্থ ও তাহার অন্তর্ভু গ্রাপনেন্টসমূহ্বায়া গৃহীত হুইবার সভাবনা আছে। এতছাতীত 'ইন্টারক্তাশনাল ইন্টটিউট' প্রতি বংসর পৃথিবীর সকল দেশে ও সকল ভাবায় সাহিত্যের দিক দিয়াই হউক কিম্বা গ্রেবণার দিক দিয়াই হউক বে-সকল মূল্যবান পৃত্তক প্রকাশিত হয় তাহার একটি তালিকা সহলন করিয়া প্রকাশিত করেন। এই প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে গত অন্টোবর মানে প্রাণ শহরে একটি আন্তর্জাতিক শিল্পপ্রদর্শনী বসিয়াছিল।

#### বাৰ্ণাৰ্ড শ'---

প্রাচীনকালে রাজাদের মনে কোন বিষয়ে কোন সন্দেহ প্রাসিকেই উাহারা ক্ষিদের শরণাপন্ন হইতেন। ক্ষিমাণ উাহাদের ফ্রোচিত উপদেশ দিতে বিমুধ হইতেন না। সংবাদপত্রের লেধকগণই বর্জমান বুগের ক্ষি। তাহাদের কাছেও বে-কোনও সন্দেহের, বে-কোনও সমস্তার সমাধান না পাইলেও সন্ধান পাওয়া বার। সম্প্রতি একটি বিদেশী পত্রিকার হর্জ বার্ণার্ড শ'র যে ক্ষেকটি উজ্জি প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে আমরা শুধু বর্জমান গুরোপীর সভ্যতার অনেকগুলি দিকের নর, বার্ণার্ড শ'রও চির-বার্ণার্ড-শংক্র পরিচর পাই।

গত সেপ্টেম্বর মাসে লিগ্ অফ্ নেশন্সের কার্য্যকাপ দেখিবার জক্ত বার্ণার্ড শ' যথন জেনিভার যান, তথন সংবাদপত্তের রিপোর্টারগণ ভাহার নিকটে গিয়া "ইন্টারভিড" আদার করিবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু সাধারণ রাজনৈতিক নেতাদের মত সংবাদপত্তের রিপোর্টার মারফং মনের কথা জগংকে শুনাইলে বার্ণার্ড শ'র বিশেবছ কোথার থাকে? তাই বার্ণার্ড শ' কাগজভরালাদিগকে নিকটে ঘেঁসিতে দেন নাই। অবশেষে 'আন্তর্জাতিক ছাত্রসভেবর' ছাত্রগণ ভাহাকে একস্থানে চা থাইবার মিথা নিমন্ত্রণ করিয়া কিছু শুনিয়া লয়।

ভাহার নৰপ্ৰকাশিত Intelligent Woman's Guide to Socialism নামক পুত্তকের উল্লেখ করিয়া একজন ছাত্র ভাহাকে প্রস্ন করিল:—

Intelligent Woman মানে কি ?

বার্ণার্ড শ' উদ্ভৱ করিলেন,"যে আমার Intelligent Woman's Guide to Socialism and Capitalism"—দাম পনর শিলিং —কিনিবে সেই Intelligent Woman."

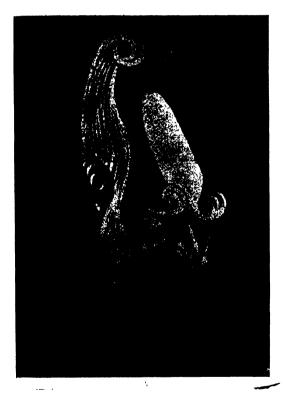
### পুনরায় শ্রেখ হইল---

"আপনি মানবলাতির প্রতি আছা হারাইয়াছেন, এ কথা কি
সত্য ?'' দা' উত্তর করিলেন,—''আমার মানবলাতির প্রতি কোন
দিন আছা ছিল একথা আপনাকে কে বলিল ? মানবলাতি অবিরত
পরিবর্জনীল। ইতিহাস বলে ছয় সাওটা মানব-সভ্যতা ধ্বংসপ্রাপ্ত হিয়াছে। তাহারা সকলেই আমাদের মত সভ্যতার একটা
সীমা পর্যন্ত পৌছিছাছিল, এবং রাজনৈতিক বিবর্জনের কলে
মাত্র সকল বিনিবই ভাঙিয়া কেলে বলিয়া লোপ পাইয়াছে।
আমাদের সভ্যতাও কেন যে তাহাদের মত লোপ পাইবে না তাহার
কোন কারণ ত আমি পুঁজিয়া পাইতেছি না। বর্ক লক্ষণ দেখিয়া
লোপ পাইবে বলিয়াই মনে হয়।"

ছাত্র—সামরা কি আমাদের সভ্যতাকে বাঁচাইবার জন্ত কিছুই ক্রিতে পার্মি না !

মিঃ শ'— কি করা যাইতে পারে এ সহক্ষে নিগ্ অফ নেশনপ্ অনেক কথা বলিতেছে। আমিও আমার বইএ কিছু বিলুগছি। কিন্তু লোকে নিগের কথা ওনে না, আমার বইও কিনে না। যাহা হউক বর্জমান বুগের মানুষ্ট ত স্টের চরম জিনিব নয়। আমরা গদি লোপ পাই, তবে জীবনের প্রোতে আমাদের অপেকা অনেক ভাল কোনও জীব আরও ভাড়াভাড়ি স্ট হইবে এইটুক্ই আমাদের সালনা।

বিতীয় ছাত্র বার্ণার্ড শ'কে যে প্রশ্ন করেও তাহার উত্তরে শ' যাহা বলেন তাহাতে এদেশে আনরা বাংলাও ইংরেজী ছুই ভাষার



वार्गार्ड भाव अकृष्टि बाब-विज

শাবর্ত্তে পড়িয়া যে সমস্যার স্কৃষ্টি করিয়াছি তাহার সমাধানেরও একটা ইন্সিত লাছে।

ছাত্র---আইরিশ ও ওরেল্শ্ জাতিদের কি নিলেদের ভাষা ছাড়িরা দিরা ইংরেজী ধরা উচিত ?

শ'—জাপনি বোধ করি ইংরেজ ? ছাত্র—মা জামি ওয়েল্শ\_।

শ'—দে ত আরও থারাণ কথা। আমি ওয়েল্শ্ভাষা ব্রিতে পারি না। লেখকের দিক হইতে এ ভাষার বই লিখিরা একেবারেই

লাভ নাই এটুকু অন্ততঃ আমি জানি। হোট ছোট দেশের লোক নিলেদের ভাবার পুব ভাল বই লিখিরাছেন, এ রকম অনেককে আমি আমি। কিন্তু ভাহারা সকলেই কি করিরা ভাহাদের বইএর, সকলে পড়িতে পারে এ রকম কোন ভাবার—ধরন ইংরেজী কিয়া আমেরিকান ভাবার—অনুবাদ হর সর্কাপ্রথম তাহারই চেষ্টা করেন। আইরিশ ভাবা ত একটা হাদ্যকর হাবা মাত্র। আইরিশরা ইংরেজদের চেরেও ইংরেজী অনেক ভাল বলিতে পারে, তবুও যে ভাহারা কেন ইংরেজী কলিতে চার না ভাহাই আমি ব্রিতে পারি না। আপমাদের মধ্যে পৃথিবীর কোন 'মাইনর' ভাবা মাতৃভাবা, এরকম মুর্ভাদ্য ব্যক্তি ভাবা শিথিরা নে'ন—ইহাই ভাহার কাছে আমার অনুবেধ।

ভূতীর ছাত্র—লিগ্ অফ নেশন্স্ সথলে আপনাদের অভিনত কি গুলা—দেখুন, আমি নাটক রচনা করি, ষ্টেজের বন্দোবন্তের দিকেই আমার বেশী নজর। একটা মঞ্চ হইতে করেকজন ভত্তলোক বফুতা দেন তা' দেখি! কিন্তু তিনি কি বলিতেছেন তাহাতে কেছ্ই বিন্মাত্র কাণণ্ড দের না। তাহাকে তাহার গভর্গনেই যাহা বলিতে বলিয়াছে তিনি তাহাই মাত্র বলেন, ইহাই মন না দেওরার কারণ। দেনিন গুণু ব্রেগা ভূল করিয়া করেকটা সত্য কথা বলিয়া দেলিরাছিলেন। কিন্তু নাটক-লেখক হিনাবে আমি চুপি চুপি আপনাদিগকে বলিতে পারি যে, মঞ্চের পিছনে পর্দাটির ব্যবহা বড়ই চমৎকার। সেফেটারিয়াটু-এর মহিলা কর্ম্মচারীরা ইহাকে ঠিক কালে লাগাইতে পারেন। একটা লখা বফুতার শেবে নুতন পোবাক পরিয়া ইহাদের একজন পর্দার আড়াল হইতে বাহির হটরা থীরে থারে বথন একথার হইতে আর এক থারে বিয়া একটা চেরারে বসিয়া পড়েন, তথন শ্রোতার দল চমকিয়া আসিয়া উঠে। বস্তাপ্ত এককণে তাহার বস্কৃতা সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে ভাবিয়া গুরু খুলী হইয়া উঠেন।

#### ইংলণ্ডের সমস্তা---

বিলাতে কয়েক মাসের মধ্যেই 'ঝেলারেল ইলেক্শন' হইবে।
রক্ষণশীল, শ্রমিক ও উদারনৈতিক এই তিন দলই এই ব্যাপারের জক্ত
প্রস্তুত হইতেছেন, ও এইবারের নির্বাচনে কোন্ পক্ষ জিতিবে এই
বিবরে সংবাদপত্রে অনেক জল্পনা-কলনা চলিতেছে। গত ইলেক্শনের
প্রেই জিনোভিএভের চিঠি প্রকাশিত হইবার ফলে রক্ষণশীল দল
অপ্রত্যাশিতভাবে জিতিরা গিরাছিল। এবারে শ্রমিকদল না জিতিলেও
আরও অধিক সংখ্যার নির্বাচিত হইবে, এই অকুমান করা যায়।
রক্ষণশীলদল এই চারি বৎসরে ইংলভের কতকণ্ডলি গুরুতর সমস্তাসমাধানে বিশেব কোনও কল দেখাইতে পারেন নাই। বেকার
শ্রমনীবির সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া চলিতেছে, বাণিজ্য ও শিল্পের
অবস্থাও ভাল নয়। যদি এই ক্রমানে রক্ষণশীল গবর্ণমেন্ট এই
অবস্থার কোনও প্রতিকার না করিতে পারে তাহা হইলে, পুনরার
তাহাদের হাতে ইংলণ্ডের শাসনভার ক্রম্ভ হইবে কিনা সে বিষয়ে
যপেট সন্দেহ আছে।

অর্থনৈতিক সমস্তাই আজিকালিকার দিনে ইংলণ্ডের সর্জাপেকা বড় সমস্তা। শিল্প-বাণিকোর উপরই ইংলণ্ডের শক্তি ও সম্পদ প্রতিষ্ঠিত। বৃদ্ধের পর হইতে এই শিল্প-বাণিকোর ক্রমশঃই হ্রাস হইতেছে। এই হ্রাস বিশেষ করিয়া করলা, লোহ, রেল ও বল্প বল প্রভৃতি প্রধান প্রধান বাবসারগুলিতেই বাড়িয়া চলিয়াছে। ইহার



সাইমন কমিশন বয়কটের একটি মিছিলের দৃষ্ট

ফলে ইংলণ্ডের অর্থক্ষতি ত হইতেছেই তাহার উপর আবার বহু শ্রমনীবীকে বেকার অবস্থায় বদিয়া ধাকিতে হইতেছে।

বলা বাহুগ্য, তিনটি রাজনৈতিক দলই, জিতিলে ইংলণ্ডের বাণিজ্য বাড়াইবার ও প্রমণীবীদের বেকার অবস্থা কমাইবার কল্প প্রাণপণ চেটা করিবে বলিতেছে। তবে এই বিষয়ে তিন দলের মত তিন কেন, বছ। রক্ষণশীল দলের মধ্যে কেহ কেহ অর্থনীতিতে যাহাকে 'প্রটেক্শন' বলে সেই পথ অনুসরণ করিতে চান। ইহাদের মধ্যে বর্ত্তমান "হোম সেক্রেটারী" সার উইলিয়াম জয়নসন-হিক্স্ প্রধান। কিন্ত প্রধান মন্ত্রী ও অভান্ত সকলে "প্রটেক্শনে"র পস্থা অবলম্বন করিতে সক্ষত নহেন। ইংল্ডের লোক বাণিজ্যের অবাধ চলাচলের এত পক্ষপাতী যে, আমদানী-রপ্তানীর উপর শুক্ষ বসাইতে গেলে রক্ষপনীল দলের পরাজয় ঘটিতে পারে। তাই রক্ষণশীল দলে বিদেশী

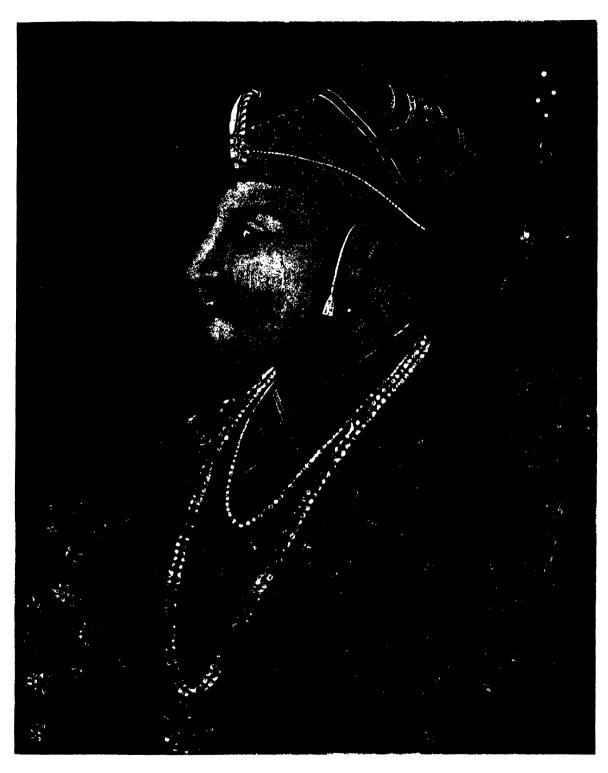
শিরের অন্তার প্রতিবোগিতার বে-সকল দেশীর শিরের অনিষ্ট হইতেছে সেই শিরকে সাহায্য করিবার জক্ত "সেফগার্ডিং অ্যাক্ট' অপুষারী বিদেশী আমদানীর উপর ব্রহারে শুক্ষ ব্যাইতে চান। ইহা হাড়া ট্যাক্স ও মাল পাঠাইবার ব্যয় হ্লাস করিয়া শির্ম-বাণিজ্যের স্থবিধা করিয়া দিবারও প্রস্তাব হইয়াছে।

শ্রহিকদলের নেতা মিঃ রাসিদে ম্যাকডোনান্ড এইরপ কোনও উপায়ে শিল্পবাণিজ্যের বিশেষ কোনও উরতি হইবে বলিরা মনে করেন না। তিনি সোশিয়ালিষ্ট সতবাদ অম্যায়ী বড় বড় শিল্পগুলিকে ক্রমে ক্রমে সরকারের অধীনে লইয়া যাইবার পক্ষপাতী। তিনি যেসকল প্রস্থাব করিয়াছেন তাহার প্রয়োশ সময়সাপেক। লিবারেল দলের নেতা মিঃ লয়েড কর্জ্জ কৃষিকার্যের বিভার করিলেইংলঙের বেকার সমস্ভার সমাধান হইবে বলিরা মনে করেন।

# চিত্রপরিচয়

এই সংখ্যায় প্রকাশিত আফগানিস্থান সহন্ধীয় চিত্রগুলি মেঞ্চর জেমদ্ র্যাট্টে কর্ত্ব অভিত ও তাঁহার রচিত আফগানিস্থান নামক প্রুক হইতে গৃহীত।

৯১, আপার সাকুলার রোড, কলিকাতা প্রবাসী প্রেসে শ্রী সন্তনীকান্ত দাস কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



রা**জা টোডরমল্ল** প্রাচীন চিত্র হইতে



# "সত্যম্ শিবম্ স্বন্দরম্" "নায়মান্ধা বসহীনেন লভাঃ"

२৮न ७:१

চৈত্ৰ, ১৩৩৫

७५ जःच्या

# শেষের কবিতা

গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

36

### মৃক্তি

একটি ছোটো চিঠি এল লাবণ্যর হাতে, শোভনলালের লেখা :---

"শিলতে কাল রাত্রে এসেচি। যদি দেখা কর্তে অন্থাতি দাও তবে দেখাতে যাব। না যদি দাও কালই ফির্ব। তোমার কাছে শান্তি পেয়েছি, কিন্তু কবে কী অপরাধ করেচি আব্দু পর্যান্ত কাই ক'রে বুরুতে পারিনি। আব্দু এসেচি তোমার কাছে সেই কথাটি শোন্বার জন্তে, নইলে মনে শান্তি পাইনে। ভর কোরো না। আমার আর কোনো প্রার্থনা নেই।"

লাবণ্যর চোধ ললে ভরে এল। মুছে ফেল লে। চুপ ক'রে ব'সে ফিরে তাকিয়ে রইল নিজের অতীতের দিকে। যে অঙ্করটা বড়ো হ'য়ে উঠতে পাবৃত অথচ যেটাকে চেপে দিয়েচে, বাড়তে দেয়নি, তার সেই কচি বেলাকার কলণ ভীলতা ওর মনে এল। এভদিনে সে ওর সমন্ত জীবনকে অধিকার ক'রে তাকে সফল কর্তে পাবৃত। কিন্তু সেদিন ওর ছিল জানের গর্জ; বিদ্যার একনিষ্ঠ সাধনা, উন্ধত লাতন্ত্রাবোধ। সেদিন আপন বাপের মুগ্নতা দেখে ভালোবাসাকে ছর্ম্বলতা ব'লে মনে মনে ধিকার দিয়েচে। ভালোবাসা আজ তার শোধ নিল, অভিমান হোলো ধ্লিসাং। সেদিন বা সহজে হ'তে পাবৃত নিঃখাসের মতো, সরল হাসির মতো, আজ তা কঠিন হ'য়ে উঠ্ল;—সেদিনকার জীবনের সেই অতিথিকে তু হাত বাড়িয়ে গ্রহণ কর্তে আজ বাধা পড়ে, তাকে তাাপ কর্তেও বৃক ফেটে বায়। মনে পড়ল অপমানিত শোভনলালের সেই কৃত্তিত ব্যথিত মুর্ত্তি। তার পরে কতদিন গেছে, যুবকের সেই প্রত্যাধ্যাত ভালোবাসা এতদিন কোন্ অমৃতে বেঁচে রইল ? আপনারই আম্বরিক বাহাজ্যো।

লাবণ্য চ্ঠিতে লিখ্লে, "তুমি আমার সকলের বড়ো বন্ধু। এ বন্ধুৰের পূরো দাম দিতে পারি এমন ধন আৰু আমার হাতে নেই। তুমি কোনোদিন দাম চাওনি; আজও তোমার হা দেবার জিনিয তাই দিতে এসেচ কিছুই দাবী না ক'রে। চাইনে ব'লে ফিরিয়ে দিতে পারি এমন শক্তি নেই আমার, এমন অহন্বারও নেই।"

চিঠিট। লিখে পাঠিয়ে দিয়েচে এমন সময় অমিত এসে বললে, "বক্তা, চলে। আব্দ ছব্দনে একবার বেড়িয়ে আসিলে।"

ষ্মিত ভয়ে-ভয়েই বলেছিল, ভেবেছিল লাবণ্য ষ্মান্ত হয় তো যেতে রান্ধি হবে না। লাবণ্য সহক্ষেই বল্লে "চলো।"

ছ্জনে বেরোলো। অমিত কিছু দিধার সক্ষেই লাবণ্যর হাতটিকে হাতের মধ্যে নেবার চেষ্টা কর্লে। লাবণ্য একটুও বাধা না দিয়ে হাত ধর্তে দিলে। অমিত হাতটি একটু জােরে চেপে ধর্লে, তাতেই মনের কথা যেটুকু ব্যক্ত হয় তার বেলে কিছু মুখে এলাে না। চল্তে চল্তে সেদিনকার সেই জায়গাতে এলাে যেখানে বনের মধ্যে হঠাৎ একটুখানি ফাক। একটি তক্ষশৃত্য পাহাড়ের শিখরের উপর স্থ্য আপনার শেষ স্পর্শ ঠেকিয়ে নেমে গেল। অতি স্ক্রমার সব্জের আভা আতে আতেঃ স্ক্রেমন নীলে গেল মিলিয়ে। ছজনে থেমে সেইদিকে মুখ ক'বে দাঁড়িয়ে রইল।

লাবণ্য আন্তে বাল্ডে, "একদিন একজনকে ধে-আঙটি পরিয়েছিলে আমাকে দিয়ে আজ সে আঙটি খোলালে কেন ?"

অমিত ব্যথিত হ'য়ে বল্লে, "তোমাকে সব কথা বোঝাব কেমন ক'রে, বক্সা। সেদিন যাকে আঙটি পরিয়েছিলুম, আর যে আজ সেটা খুলে দিলে তারা তুজনে কি একই মামুষ ?"

লাবণ্য বল্লে "তাদের মধ্যে একজন স্ষ্টিকর্তার আদরে তৈরি, আর একজন তোমার অনাদরে গড়া।"

অমিত বল্লে, "কথাটা সম্পূর্ণ ঠিক নয়। যে-আঘাতে আজকের কেটি তৈরি তার দায়িত্ব কেবল আমার একলার নয়।"

"কিন্তু, মিতা, নিজেকে যে একদিন সম্পূর্ণ তোমার হাতে উৎসর্গ করেছিল, তাকে তুমি আপনার ক'রে রাখ্লে না কেন? যে কারণেই হোক আগে তোমার মুঠে। আল্গা হয়েছে তার পরে দশের মুঠোর চাপ পড়েচে ওর উপরে, ওর মূর্ত্তি গেছে বদলে। তোমার মন একদিন হারিয়েচে ব'লেই দশের মনের মতো ক'রে নিজেকে সাজাতে বস্ল। আল তো দেখি ও বিলিতি দোকানের পুতুলের মতো; সেটা সম্ভব হোতো না, যদি ওর হাদয় বেঁচে থাক্ত। থাক্গে ওসব কথা। তোমার কাছে আমার একটা প্রার্থনা আছে। রাখ্তে হবে।"

''বলো, নিশ্চয় রাখ্ব।"

"অস্কত হপ্তাখানেকের জ্বন্তে ভোষার দলকে নিয়ে তুমি চেরাপুঞ্জিতে বেড়িয়ে এসো। ওকে আনন্দ দিতে নাও যদি পারো ওকে আমোদ দিতে পার্বে।"

অমিত একট্থানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে, "আছো।"

তার পরে লাবণ্য অমিতর বৃক্তে মাথা রেখে বল্লে "একটা কথা তোমাকে বলি, মিতা, আর কোনোদিন বল্ব না। তোমার সঙ্গে আমার বে অস্তরের সংস্ক তা নিয়ে তোমার লেশমাত্র দায় নেই। আমি রাপ ক'রে বল্চিনে, আমার সমস্ত ভালোবাসা দিয়েই বল্চি, আমাকে তৃমি আঙটি দিয়ে। না, কোনে। চিহ্ন রাখ্বার কিছু দরকার নেই। আমার প্রেম থাক্ নিরঞ্জন, বাইরের রেখা, বাইরের ছায়া তাতে পড়্বে না।"

এই ব'লে নিজের আঙুলের থেকে আঙটি খুলে অমিতর আঙুলে আন্তে আন্তে পরিয়ে দিলে। অমিত তাতে কোনে। বাধা দিলে না।

সায়ান্ডের এই পৃথিবী থেমন অন্তরশ্মি-উদ্ভাসিত আকাশের দিকে নি:শব্দে আপন মুখ তুলে ধরেচে, তেম্নি নীরবে, তেম্নি শাস্ত দীপ্তিতে লাবণ্য আপন মুখ তুলে ধর্লে অমিতর নত মুখের দিকে।

সাত দিন যেতেই অমিত ফিরে যোগমায়ার সেই বাসায় গেল। ঘর বন্ধ, সবাই চলে গেছে। কোথায় গেছে তার কোনো ঠিকানা রেখে যায়নি।

সেই যুক্যালিপ টাস্ গাছের তলায় অমিত এসে দাড়াল, খানিক ক্ষণ ধ'রে শৃষ্ঠ মনে সেইখানে খুরে বেড়ালে। পরিচিত মালী এসে সেলাম ক'রে জিঞাসা কর্লে, ঘর খুলে দেবে। কি ? ভিতরে বস্বেন ? অমিত একটু দ্বিধা ক'রে বল্লে, "হা।"

ভিতরে গিয়ে লাবণ্যর বস্বার ঘরে গেল। চৌকি, টেবিল, শেল্ফ্ আছে, সেই বইগুলি নেই। মেজের উপর ছই একটা ছেঁড়া শৃশু লেফাফা, তার উপরে অজ্ঞানা হাতের অক্ষরে লাবণ্যর নাম ও ঠিকানা লেখা; ছচারটে ব্যবহার-করা পরিত্যক্ত নিব্, এবং ক্ষয়প্রাপ্ত একটি অভি ছোট পেলিল টেবিলের উপরে। পেলিলটি পকেটে নিলে। এর পাশেই শোবার ঘর। লোহার খাটে কেবল একটা গদি, আর আয়নার টেবিলে একটা শৃশু তেলের শিশি। ছই হাতে মাথা রেখে অমিত সেই গদির উপর ভায়ে পড়ল, লোহার খাটটা শন্দ ক'রে উঠ্ল। সেই ঘরটার মধ্যে বোবা একটা শৃশুতা! তাকে প্রশ্ন কর্লে কোনো কথাই বলতে পারে না। সে একটা মৃচ্ছা, যে মৃচ্ছা কোনোদিনই আর ভায়েবে না।

তার পরে শরীর মনের উপর একটা নিরুদ্যমের বোঝা বহন ক'রে অমিত গেল নিজের কুটীরে।
যা যেমন রেখে গিয়েছিল তেমনিই সব আছে। এমন কি, যোগমায়। তাঁর কেদারাটিও ফিরিয়ে নিয়ে
যাননি। বৃঝ্লে, তিনি স্নেহ ক'রেই এই চৌকিটি তাকে দিয়ে গেছেন, মনে হ'ল যেন শুন্তে পেলে,
শাস্ত মধুর স্বরে তাঁর সেই আহ্বান, বাছা। সেই চৌকির সাম্নে মাথা লুটিয়ে অমিত প্রণাম কর্লে।

সমন্ত শিলঙ পাহাড়ের শ্রী আৰু চলে গেছে। অমিত কোথাও আর সাম্বনা পেল না।

>1

### শেষের কবিতা

কলকাতার কলেজে পড়ে যতিশঙ্কর। থাকে কল্টোলা প্রেসিডেন্সি কলেজের মেসে। অমিড তাকে প্রায় বাড়িতে নিয়ে আসে, খাওয়ায়, তার সঙ্গে নানা বই পড়ে, নানা অভূত কথায় তার মনটাকে চম্কিয়ে দেয়, মোটরে ক'রে তাকে বেড়িয়ে নিয়ে আসে।

তার পর কিছুকাল ষ্তিশহর অমিতর কোনো নিশ্চিত ধবর পায় না। কধনো শোনে সে নৈনিতালে, কধনো উটকামণ্ডে। একদিন শুনলে অমিতর এক বন্ধু ঠাট্টা ক'রে বলচে, সে আজকাল কেটি মিভিরের বাইরেকার রঙটা ঘোচাতে উঠে পড়ে লেগেচে। কাজ পেয়েচে মনের মতো, বর্ণাস্তর করা। এতদিন অমিত মৃষ্টি গড়বার স্থু মেটাত কথা দিয়ে, আজু পেয়েছে সঞ্জীব মাছুষ। সে মাছুষ্টিও একে একে আপন উপরকার রঙীন্ পাপ্ডিগুলো ধসাতে রাজি, চরমে ফল ধরবে আশ। ক'রে। অমিতর বোন্ লিসি ন। কি বল্চে, যে কেটিকে একেবারে চেনাই যায় না, অর্থাৎ তাকে না কি বড্ডে। বেশি স্বাভাবিক দেখাচে। বন্ধুদের সে ব'লে দিয়েচে তাকে কেভকী ব'লে ডাকতে; এটা তার পক্ষে নির্লক্ষতা, যে মেয়ে একদা ফিন্ফিনে শান্তিপুরে সাড়ি পড়ত সেই লক্ষাবতীর পক্ষে জামা-শেমিজ পরারই মডো। অমিত তাকে না কি নিভূতে ডাকে 'কেয়া' ব'লে। একথাও লোকে কানাকানি করচে বে, নৈনিতালের সরোবরে নৌকো ভাগিয়ে কেটি তার হাল ধরেছে আর অমিত তাকে পড়ে শোনাচে রবিঠাকুরের "নিক্দেশ যাত্রা।" কিন্তু লোকে কী না বলে! যতিশঙ্কর বুঝে নিলে অমিতর মনটা পাল তুলে চলে গেছে ছুটিতত্ত্বের মাঝ দরিয়ায়।

অবশেষে অমিত ফিরে এল। শহরে রাষ্ট্র কেডকীর সঙ্গে তার বিয়ে। অথচ অমিতর নিক্ষ মুখে একদিনও ষতী এ প্রসঙ্গ শোনেনি। অমিতর ব্যবহারেও অনেকথানি বদল ঘটেচে। পূর্বের মতোই ষতীকে অমিত ইংরেজি বই কিনে উপহার দেয়, কিন্তু তাকে নিয়ে সজেবেলায় সে-সব বইয়ের আলোচনা করে না, ষভী বুকতে পারে আলোচনার ধারাটা এখন বইচে এক নতুন থালে। আজকাল মোটরে বেড়াতে সে যতীকে ভাক পাড়ে না। যতীর বয়সে এ কণা বোঝা কঠিন নয় যে অমিতর "নিক্লেশ ষাত্রা''র পার্টিতে ভৃতীয় ব্যক্তির জায়গ। হওয়া অসম্ভব।

যতী আর থাকতে পারলে না। অমিতকে নিজেই গায়ে পড়ে জিঞাসা করলে, "অমিতদা, ভন্লুম, মিদ্ কেভকী মিত্রের সঙ্গে ভোমার বিয়ে ?"

অমিত একট্থানি চুপ করে থেকে বল্লে, "লাবণ্য কি এ খবর জেনেচে ?"

"ন।, আমি তাকে লিখিনি। তোমার মৃখে পাকা খবর পাইনি ব'লে চুপ করে আছি।"

"খবরটা সত্যি, কিন্তু লাবণ্য হয় তে। ব। ভূল বুঝবে।"

यजी ८ टरम वनारन, "अब मर्था जून वासवाब आधना काथना १ विषय करवा यनि का विषये করবে, সোজা কথা।"

"দেখো, ষতী, মাহুষের কোনো কথাটাই সোজা নয়। আমরা ভিক্সনারিতে যে কথার এক মানে বেঁধে দিই মানব জীবনের মধ্যে মানেটা সাত্রধান। হয়ে যায় সমুক্তের কাছে এসে গলার মতো।"

यडौ वन्त, "चर्थार जूमि वन्त विवाह मात्न विवाह नम्र।"

"আমি বল্চি, বিবাহের হাজারখানা মানে—মাছবের সঙ্গে মিশে তার মানে হয়, মাছবকে বাদ দিয়ে তার মানে বের করতে গেলেই ধাঁধা লাগে।"

"ভোমার বিশেষ মানেটাই বলো না।"

''সংজ্ঞা দিয়ে বলা যায় না, জীবন দিয়ে বল্ডে হয়। যদি বলি ওর মূল্ মানেটা ভালোবাসা, ভাহলেও चात्र এक्টা क्थाम शिरम পড়ব, ভালোবাসা क्थाটা বিবাহ क्थान চেমে আরো বেশি कारि ।"

"ভাহলে অমিতদা, কথা বন্ধ কর্তে হয় বে। কথা কাঁধে নিয়ে মানের পিছন পিছন ছুটব আর মানেটা বামে ভাড়া করলে ভাইনে, আর ভাইনে ভাড়া করলে বামে মারবে দৌড় এমন হলে ভো কাজ **চলে** ना।"

"ভায়া, যন্দ বলোনি। আয়ার সঙ্গে থেকে ভোষার মূখ স্বটেচে। সংসারে কোনোয়ভে কার্ িচালান্টেই হবে, জাই কথার নেহাৎ দরকার। ধে-স্ব সভ্যকে কথার মধ্যে কুলোয় না ব্যবহারের হাটে তাদেরই হাঁটি, কথাটাকেই জাহির করি: উপায় কি ? তাতে বোঝাপড়াটা ঠিক না হোক চোখ বুজে , কাজ চালিয়ে নেওয়া যায়।"

"ভবে কি আজকের কথাটাকে একেবারেই খতম করতে হবে 🙌

"এই আলোচনাটা যদি নিভান্তই জ্ঞানের গরজে হয়, প্রাণের গরজে না হয় ভাহলে থড়ম করডে দোষ নেই।"

"ধরে নাও না প্রাণের গরক্তেই।"

''দাবাস্, তবে শোনো।"

এইখানে একটু পাদটীকা লাগালে দোষ নেই। অমিতর ছোটে। বোন লিসির স্বহুন্তে ঢালা চা যতী আক্ষাল মাঝে মাঝে প্রায়ই পান ক'রে আসচে। অন্থমান কর। যেতে পারে যে, সেই কারণেই ওর মনে কিছুমাত্র ক্ষোভ নেই যে অমিত ওর সঙ্গে অপরাহে সাহিত্যালোচনা এবং সায়াহে মোটরে করে বেড়ানো বন্ধ করেছে। অমিতকে ও সর্বাস্তঃকরণে ক্ষমা করেচে।

অমিত বল্লে, "অক্সিজেন একভাবে বয় হাওয়ায় অদৃশ্য থেকে, সে ন। হলে প্রাণ বাচে না। আবার অক্সিজেন আর একভাবে কয়লার সঙ্গে যোগে জলতে থাকে, সেই আগুন জীবনের নানাকাজে দরকার,—ফুটোর কোনোটাকেই বাদ দেওয়া চলে না। এখন ব্রতে পারচ ৮"

"সম্পূর্ণ না, তবে কিনা বোঝবার ইচ্ছে আছে।"

"বে ভালোবাস। ব্যাপ্তভাবে আকাশে মৃক্ত থাকে অন্তরের মধ্যে সে দেয় সঞ্চ; বে ভালোবাস। বিশেষভাবে প্রতিদিনের সব কিছুতে যুক্ত হয়ে থাকে সংসারে সে দেয় আসক। তুটোই আমি চাই।"

"তোমার কথা ঠিক ব্ঝচি, কি, না, সেইটেই ব্ঝতে পারি নে। আর একটু স্পাঠ করে বলে। অমিতদা।"

অমিত বল্লে, "একদিন আমার সমন্ত ডানা মেলে পেয়েছিলুম আমার ওডার আকাশ,—আজ আমি পেয়েছি আমার ছোট্ট বাসা, ডানা গুটিয়ে বসেছি। কিন্তু আমার আকাশও রইল।"

"কিন্তু বিবাহে তোমার ঐ সদ-আসদ কি একত্রেই মিলতে পারে না ?"

"জীবনে অনেক স্থযোগ ঘটতে পারে কিন্তু ঘটে না। যে মাসুষ অর্থেক রাজ্য আর রাজকল্প।
-একসঙ্গেই মিলিয়ে পায় তার ভাগ্য ভালো,—যে তা না পায় দৈবক্রমে তার যদি ভান দিক থেকে মেলে
-রাজ্য আর বা দিক থেকে মেলে রাজক্সা, সেও বড়ো কম সৌভাগ্য নয়।"

"'春七-"

"কিন্তু তুমি যাকে মনে করে। রোম্যান্স সেইটেতে কমতি পড়ে! একটুও না। গল্পের বই থেকেই রোম্যান্সের বাধা বরাদ ছাঁচে ঢালাই করে জোগাতে হবে না কি ? কিছুতেই না। আমার রোম্যান্স আমিই ক্ষি করব। আমার হর্গেও র'য়ে গেল রোম্যান্স, আমার মর্জ্যেও ঘটাব রোম্যান্স। যারা ওর একটাকে বাঁচাতে গিয়ে আর একটাকে দেউলে ক'রে দের তাদেরই তুমি বল রোম্যান্টিক! তা'রা হয় মাছের মতো জলে সাঁতার দেয়, নয় বেড়ালের মতো ডাঙায় বেড়ায়, নয় বাছড়ের মতো আকালে ফেরে। আমি রোম্যান্সের গরম হংস। ভালোবাসার সভাকে আমি একই শক্তিতে জলেস্থলেও উপলব্ধি করব আবার আকালেও। নদীর চরে রইল আমার পাকা দখল, আবার মানসের দিকে
বধন যাত্রা করব সেট। হবে আকালের কাঁকা রাভায়। জয় হোক্ আমার লাবণার, জয় হোক্ আমার

যতী শুরু হয়ে বসে রইল, বোধ করি কথাটা তার ঠিক লাগল ন।। . অমিত তার মুখ দেখে ঈষৎ হেসে বল্লে, "দেখ ভাই, সব কথা সকলের নয়। আমি ধা বলচি, হয়তো সেটা আমারি কথা। সেটাকে তোমার কথা বলে ব্রুতে গেলেই ভূল ব্রুবে। আমাকে গাল দিয়ে বস্বে। একের কথার উপর আরের মানে চাপিয়েই পৃথিবীতে মারামারি খুনোখুনি হয়। এবার আমার নিজের কথাটা স্পাষ্ট করেই না হয় তোমাকে বলি। রূপক দিয়েই বল্তে হবে নইলে এসব কথার রূপ চ'লে যায়—কথাগুলো লক্ষিত হয়ে ওঠে। কেতকীর সঙ্গে আমার সয়য় ভালোবাসারই, কিন্তু সে থেন ঘড়ায় তোলা জল, প্রতিদিন তুলব, প্রতিদিন ব্যবহার করব। আর লাবণ্যর সঙ্গে আমার যে ভালোবাসা, সে রইল দীখি, সে ঘরে আনবার নয়, আমার মন তাতে সাঁতার দেবে।"

যতী একটু কৃষ্টিত হয়ে বললে, "কিন্তু অমিতদা, ছটোর মধ্যে একটাকেই কি বেছে নিতে হয় না "

"যার হয় তারই হয় আমার হয় না।"

"কিছ শ্ৰীমতী কেতকী যদি—"

"তিনি সব কানেন। সম্পূর্ণ বোঝেন কি না বলতে পারি নে। কিন্তু সমস্ত জীবন দিয়ে এইটেই তাঁকে বোঝাব যে, তাঁকে কোথাও ফাঁকি দিচ্চি নে। এও তাঁকে ব্ঝতে হবে যে, লাবণ্যর কাছে তিনি ঋণী।"

"তা হোক, শ্রীমতী লাবণ্যকে তো ভোমার বিষের ধবর জানাতে হবে।"
"নিশ্চয় জানাব। কিন্তু তার আগে একটি চিঠি দিতে চাই, সেটি তুমি পৌছিয়ে দেবে ?"
"দেব।"

অমিতর এই চিঠি:--

সেদিন সন্ধেবেলায় রান্তার শেষে এসে যখন দাঁড়ালুম, কবিতা দিয়ে যাত্রা শেষ করেছি। আজও এসে থামলুম একটা রান্তার শেষে। এই শেষ মৃহুর্তুটির উপর একটি কবিতা রেখে থেতে চাই। আর কোনো কথার ভার সইবে না। হতভাগা নিবারণ চক্রবর্ত্তীটা যেদিন ধরা পড়েচে সেইদিন মরেচে—অতি সৌধীন জলচর মাছের মতো। তাই উপায় না দেখে তোমারি কবির উপর ভার দিলুম আমার শেক কথাটা তোমাকে জানাবার জন্তে:—

তব অন্তর্জানপটে হেরি তব রূপ চিরন্তন,
অন্তরে অলক্ষালোকে ভোমার অন্তিম আগমনা
লভিয়া ছি চিরস্পর্শমণি;
আমার শৃহতা তুমি পূর্ণ করি' গিয়েছ আপনি ॥

জীবন আঁধার হোলো, সেইক্ষণে পাইমু সন্ধান সন্ধার দেউল দীপ চিত্তের মন্দিরে তব দান। বিক্লের খোম্বক্তি হ'তে পূজামূর্ত্তি ধরি' প্রেন দেখা দিল ছঃখের আলোতে ৮ ভার পরেও আরও কিছুকাল গেল। দেনিন কেতকী গেছে ভার বোনের মেয়ের অন্ধ্রপ্রাশনে।
অমিত গেল না। আরাম-কেনারায় বদে সামনের চৌকিতে পা তুটো তুলে দিয়ে বিলিয়ম জেম্দের
পত্রাবলী পড়চে। এমন সময় যতিশঙ্কর লাবশার লেখা এক চিঠি ভার হাতে দিলে। চিঠির এক পাতে
শোভনলালের সঙ্গে লাবশার বিবাহের খবর। বিবাহ হবে ছ'মাস পরে, জ্যৈষ্ঠমানে, রামগড় পর্বতের
শিখরে। অপর পাতে—

কালের যাত্রার ধ্বনি শুনিতে কি পাও ?
ভারি রথ নিত্যই উধাও

জাগাইছে অন্তরীক্ষে হৃদয় স্পন্দন,
চক্রে পিষ্ট আঁধারের বক্ষ-ফাটা ভারার ক্রেন্দন।

ওগো বন্ধু, সেই ধাবমান কাল

জড়ায়ে ধরিল মোরে ফে.লি' তার জাল,—
তুলে নিল ক্রুতরথে
তুংসাহসী ভ্রুনগের পথে
তোমা হ'তে বহু দুরে।
মনে হয় সহস্র য়ুতারে
পার হ'য়ে আসিলান
আজি নব প্রভাতের শিখরচূড়ায়,
রথের চঞ্চল বেগ হাওয়ায় উড়ায়
আনার পুরানো নাম।
ফিরিবার পথ নাহি;
দুর হ'তে যদি দেখ চাহি'
পারিবে না চিনিতে আনায়।
তে বন্ধু, বিদায়॥

কোনোদিন কর্মহীন পূর্ণ অবকাশে,
বসন্ত বাতাসে
অতীতের তীর হ'তে ষে-রাত্রে বহিবে দীর্ঘাস,
ঝরা বকুলের কান্না ব্যথিবে আকাশ,
সেইক্ষণে খুঁজে দেখা, কিছু মোর পিছে রহিল সে
তোমার প্রাণের প্রান্তে; বিশ্বভপ্রদোধে
হয় তো দিবে সে জ্বোতি,
হর তো ধরিবে কভু নামহারা স্বপ্নের মূরতি i

তবু সে তো স্বপ্ন নয়, সব চেয়ে সভ্য মোর, সেই মৃত্যুঞ্জয়, সে আমার প্রেম। তারে আমি রাখিয়া এলেম অপরিবর্ত্তন অর্ঘ্য হোমার উদ্দেশে। পরিবর্ত্তনের স্রোতে আমি যাই ভেসে কালের যাত্রায়। रक वन्नु, विमात्र ॥

ভোমার হয়নি কোনো কভি। নভার মৃত্তিকা মোর, ভাই দিয়ে অমুচ মুরতি যদি স্প্তি ক'রে থাকো, তাহারি আরতি (शक् ७व मक्तारवन) পূজার সে খেলা বাাঘাত পাবে না মোর প্রত্যাহের ম্লানম্পর্শ লেগে: তৃয়াৰ্ভ আবেগ-বেগে ভ্রম্ট নাহি হবে তার কোনো ফুল নৈবেদ্যের থালে হোমার মানস ভোজে স্যত্নে সাজালে ষে ভাব-রসের পাত্র বাণীর তৃযায়, তার সাথে দিব না মিশায়ে ষা মোর ধূলির ধন, যা মোর চক্ষের জলে ভিজে। আছে। তুমি নিছে হয় তো বা করিবে রচন মোর শ্বৃতিটুকু দিয়ে স্বপ্নাবিষ্ট ভোমার বচন। ভার ভার না রহিবে, না রহিবে দায়। হে বন্ধু, বিদায় ॥

মোর লাগি' করিয়ো না শোক, व्यामात त्रराह कर्या, व्यामात द्रराह विश्वत्याक। মোর পাত্র রিক্ত হয় নাই, শুষ্টেরে করিব পূর্ব, এই ত্রভ বহিব সদাই।

উৎকণ্ঠ আমার লাগি কেহ যদি প্রতীক্ষিয়া থাকে সেই श्रेष्ठ कतित आभाति। শুক্লপক হ'তে আনি' রজনীগন্ধার বৃত্তখানি যে পারে সাজাতে অর্ঘ্যথালা কৃষ্ণপক্ষ রাতে, যে আমারে দেখিবারে পায় অসীম ক্ষমায় ভালোমन भिलारत्र मकिन, এবার পূজায় তারি আপনারে দিতে চাই বলি। ভোমারে যা দিয়েছিমু, তার পেয়েছি নিংশের অধিকার। হেথা মোর তিলে তিলে দান. করুণ মুহূর্তগুলি গণ্ডুব ভরিয়া করে পান হাদয়-অঞ্চলি হ'তে সম। ওগো তুমি নিরুপম, হে এখাগ্যবান, ভোমারে যা দিয়েছিত্ব সে ভোমারি দান: গ্রহণ করেছ যত ঋণী তত করেছ আমায়।

**त्र वसू, विमाग्र**॥

বস্থা

न्त्रांनाक्षरि, बानालाव २६ **स्**न, ১৯২৮

সমাপ্ত

## রামমোহন রায়

### 🗐 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের জীবনে ধে-সব লাভ পরম লাভ মাঝে মাঝে তাই উপলন্ধি করবার জল্ঞে আমাদের উৎসবের দিন। সেদিন যা আমাদের শ্রেষ্ঠ, যা আমাদের সভ্য, যা আমাদের গৌরবের, তারই জল্ঞে আসন প্রস্তুত হয়, অস্তুরের আলো বড়ো করে জাগাই, যা আমাদের চিরস্তুন সেদিন ভাকে ভালে। করে দেখে নেবার জল্ঞে আমরা মিলি।

পশুপাধীদেরও প্রাণের ঐশর্য্য আছে। সে তাদের প্রাণশক্তিরই বিশেষ বিকাশ। পাধী উড়তে পারে, এ তার একটি সম্পদ। মাঝে মাঝে এই সম্পদকে সে উপলব্ধি করতে চায়, মাঝে মাঝে এই সম্পদকে সে প্রান্ধেনে নয়, ওড়বারই জল্পে; সে তার পক্ষচালনা দিয়ে আকাশে এই কথা ঘোষণা করে যে, আমি পেয়েছি। এই তার উৎসব। বুনো ঘোড়া খোলা মাঠে এক এক সময় খুব করে দৌড়ে নেয়,—কোন কারণ নেই। সে নিজেকে বলে, আমার গতিবেগ আমার সম্পদ; আমি পেয়েছি। এই উৎসাহ ঘোষণা করেই তার উৎসব। ময়য় এক একবার আপন মনে তার পুচ্ছ বিত্তার করে, আপন প্রচ্ছ-শোভার প্রাচ্ব্য-গৌরব সে আপনারই কাছে প্রকাশ করে, আপন অতিথের ঐশর্যকে উদ্ঘাটিত করে দিয়ে সে অভ্তব করে যে জীবলোকে তার একটি বিশেষ সম্মান আছে। সেও বলে, আমি পেয়েছি।

কিছু মান্ন্বের উৎসব তার প্রাণ-সম্পদের চেয়ে বেশী কিছু নিয়ে। যা সে সহজে পেয়েছে তাতে সে অক্ত জীবজন্তর সকে সমান, যা সে সাধনা করে পেয়েছে তাতেই সে মান্ন্য । সে আপনার ঐশব্য আপনি যথন স্পষ্ট করে তথনই সে আপনাকে সত্য করে পায়। তথনই সে বলে, আমি পেয়েছি। তার আনন্দ স্পষ্টর আনন্দ।

বা খুৰী ভাই বানিয়ে ভোলা মাত্ৰকেই স্বষ্টি বলে না। কোন বিশিসভ্যক্তে লাভ করার যোগে প্রকাশ, ও প্রকাশ করার বোগে লাভ করাকেই বলে স্বস্ট। স্থভরাং দে কারো একলা নয়। পশু-পক্ষীর বে উৎসবের কথা পূর্বের বলেছি সে তাদের একলার, মাছ্যবের উৎসব সকলকে নিয়ে। লক্ষপতি তার ব্যবসায়ে মন্ত লাভ করতে পারে,—তা নিয়ে সে ঘট। করে ভোজ দিতেও পারে, কিছু সেইখানেই সেটা ফুরাল, মাছ্যবের উৎসবলোকে সে স্থান পেল না। সে আপন লাভকে অতি সভর্কতা ও কপণভার সলে লোহার সিলুকের মধ্যে বল্দী করে রাখে, তারপরে একদিন সে অতি কঠিন পাহারার ভিতর খেকেও শৃত্তে অন্তর্ধনি করে। সে নিজে স্প্র্টি নয় বলেই উৎসব স্থান্ট করতে পারে না। স্প্রটি মানে উৎস্ক্রি, য়া সকল ব্যয়কে অতিক্রম করে দানরূপে খেকে যায়।

চিরকালের ঐশব্য যথন তার কাছে প্রকাশ পায় তথন মাস্থ্য বড়ে। করে বল্তে চায় "আমি পেরেছি"। একথা সে বল্তে চায় সকল দেশকে, সকল কালকে, কেন না পাওয়া তার একলার নয়। ঋষি একদিন বিশক্ষে বলেছিলেন, পেরেছি, জেনেছি। বেদাহং। ঋষি সেই সলেই বলেছেন, আমার পাওয়া তোমাদের সকলের পাওয়া—শৃথক্ক বিশে। এই বাণীই উৎসবের বাণী। মাহুবের উৎসবে চিরক্তন কালের আনন্দ ও আহ্বান।

খার বখন কোনো শুভ ঘটনা ঘটে, বেমন সম্ভানের খার বা বিবাহ, সেটাভেও আমাদের দেশের মাছ্য সকলকে ভাকে, বলে, "আমার আনন্দে ভোমরাও আনন্দ কর। আমার গৃহের উৎসব বখন বাইরে গিরে পৌছবে ভখনই তা সম্পূর্ণ হবে।" বস্তুতঃ মাছবের ব্যক্তিগত শুভ ঘটনা, যা মানব সংক্ষের কোনো একটি বিশেষ রূপকে প্রকাশ করে বেমন জননীর সম্ভান লাভ বা নরনারীর প্রেম সম্মিলন, ভাও একাস্ক ব্যক্তিগত নম্ম, নবজাত শিশু বা নবদম্পতি শুধু মাত্র ঘরের না, ভারা

সমস্ত সমাজের। এইজন্তে গৃহের উৎসবকে সর্বজনের উৎসব মধন করি তথনই তা সার্থক হয়।

বাজকের উৎসবের বাণী হচ্ছে এই যে, সমন্ত মানবের হয়ে আমরা একটি ব্রত লাভ করেছি, ব্রতপতি আমাদের এই ব্রতকে সার্থক করুন। এ আমাদের মিলনের ব্রত। একটি মহৎ জীবনের ভিতর থেকে এই ব্রত উদ্ভাবিত, একজন মহামানব এর প্রতিষ্ঠা করে গেছেন, আমরা যেন একে গ্রহণ করি।

মামুষ তার যে জীবনকে সহজে পেয়েছে সেই জীবনকে সৃষ্টি করার দারা বিশিষ্টতা দিলে তবেই তাকে ব্যার্থ করে পায়। তা করতে গেলেই কোনো একটি বড়ো সত্যকে আপন জীবনের কেন্দ্ররূপে আশ্রয় করা চাই। সেই কেন্দ্রস্থিত এব সজ্যের সঙ্গে আপন চিম্ভাকে কর্মকে আপন দিনগুলিকে সংযুক্ত করে জীবনকে স্থাপত একা দিতে পাবলে তবেই তাকে বলে সৃষ্টি। এই স্বষ্টির কেন্দ্রটি না পেলে তার দিনগুলি হয় বিচ্ছিন্ন, ভার কর্মগুলির মধ্যে কোনো নিত্যকালের তাৎপর্য থাকে না। তথন জীবনটা আপন উপকরণ নিয়ে স্তুপাকার হয়ে পাকে, রূপ পায় না। তাতেই মান্থবের তু:প। বিশ্বসৃষ্টির বজে যা কিছু থাকে অস্পষ্ট, বিক্লিপ্ত, যা কিছু রূপ না পায় তাই হয় বঞ্জিত। একেই বলে বিনষ্টি। যার। আপনার মধ্যে স্ষ্টির সার্থকত। পেয়েছেন, যারা নিজের জীবনের মধ্যে সত্যকে বাস্তব করে তুলেছেন তাকে রূপ দিতে পেরেছেন, অমৃতান্তে ভবস্তি।

অধিকাংশ মাহ্য বিষয়লাভের উদ্দেশ্তকেই জীবনের কেন্দ্র করে। তার অধিকাংশ উদ্যম এই এক উদ্দেশ্তর বারা নিয়ন্ধিত হয়। এতেও জীবনকে ব্যর্থ করে, তার কারণ এই যে মাহ্য মহৎ, ষতটুকু তার নিজের পোবণের জন্ত, যতটুকু কেবল তার অদ্যতন, তাতে তার সমন্তটাকে ধরে না। এই সত্যটিকে প্রকাশ করবার জন্তে মাহ্য হুটি শক্ষ স্থাই করেছে, অহং আর আত্মা। অহং মাহ্যবের সেই সন্তা যার সমন্ত আকাজ্ঞা ও আয়োজন চিরকালের থেকে কশিকতার মধ্যে, স্কলোকের থেকে এককের মধ্যে তাকে পৃথক করে রেখেছে। আর আত্মার মধ্যে তার স্কল্লনীন ও স্কল্লনীন সন্তা। সমন্ত জীবন

দিয়ে বদি মাছ্য অহংকেই প্রকাশ করে ভবে সে
সভ্যকে পায় না, ভার প্রমাণ, সে সভ্যকে দেয় না।
কেন না সভ্যকে পাওয়া আর সভ্যকে দেওয়া একই কথা,
বেমন প্রদীপের পক্ষে আলোকে পাওয়া। মাছবের পক্ষে
আত্মাকে উপলব্ধি ও আত্মাকে দান করা একই কথা।
আপনার স্টিভে মাছ্য আপনাকে পায় এবং আপনাকে
দেয়। এই দান করার বারাই সে সর্বকাল ও সর্বজনের
মধ্যে নিভ্য হয়।

আমাদের মধ্যে বিচিত্র অসংলগ্ন ও পরস্পর-বিক্লম কত প্রবৃত্তি রয়েছে। এগুলি প্রাকৃতিক; মাটি বেমন, শিলাখণ্ড যেমন প্রাকৃতিক। এরা স্ষ্টির উপকরণ। প্রকৃতির ক্ষেত্রে এদের অর্থ আছে, কিন্তু মামুষ এদের ভিতর থেকে আপন সকল্পের বলে যথন একটি সম্পূর্ণ মৃত্তি উদ্ভাবিত করে, তখনই মাহুষ এদের প্রতি স্থাপন সার্থকতার মৃল্য অর্পণ করে। বাঘের **অন্তিদ রক্ষা**য় প্রাকৃতিক প্রবৃদ্ধির প্রয়োজন আছে, তার হিংশ্রভা তার দীবন্যাত্রার উপযোগী, এইব্রু তার মধ্যে ভা**লোমন্দ**র মূল্য ভেদ নেই। কিন্তু কেবলমাত্র জৈব অন্তিবরক্ষায় মাহুষের সম্পূর্ণতা নয়; বছ্যুগের ইতিহাসের ভিতর দিয়ে মাত্র আপনাকে কৃষ্টি করে তুল্ছে,—সেই তার মহুব্যথ। এই তার আপন স্টের পক্ষে তার প্রকৃতিগত যে উপাদান अञ्चल जाहे जांत्ना, या প্রতিকৃল তাই রিপু। এই**জ**ঞ মাহুষের জীবনের মাঝধানে এমন একটি মূল সভ্যের প্রতিষ্ঠা থাকা চাই যা তার সমস্ত বিচ্ছিন্নতা বিক্রমতাকে সমন্বয়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করে ঐক্য দান করতে পারে। তবেই সে আপনার পরিপূর্ণ চিরম্ভন সত্যকে পায়। সেই সত্যকে পাওয়াই অমৃতকে পাওয়া। না পাওয়া মহতী বিনষ্ট। অর্থাৎ যে বিনাশ তার দৈহিক জীবনের. অভাবের বিনাশ সে নয়, তার চেয়েও বেশী; যা তার অমৃত থেকে বঞ্চিত হওয়ার বিনাশ, তাই।

বেমন ব্যক্তিগত মাছবের পক্ষে তেমনি তার সমাজের পক্ষে একটি সত্যের কেন্দ্র থাকা চাই। নইলে সে বিচ্ছিন্ন হয়, ত্র্বল হয়, তার অংশগুলি পুরুষ্পার পরস্পারকে আঘাত করতে থাকে। সেই কেন্দ্রটি এমন একটি সর্বাঞ্চনীন সত্য হওয়া চাই, যা তার সমস্ত বিচ্ছিন্নছাকে দর্বাদীন ঐক্য দিছে পারে,—নইলে তার না থাকে শান্তি, না থাকে শক্তি, না থাকে সমৃত্তি; সে এমন কিছুকে উদ্ভাবন করতে পারে না, যার চিরকালীন মূল্য আছে। সমান্ত মান্তবের সকলের চেয়ে বড় স্পষ্টি। সেই অন্তেই দেখি ইতিহাসের আরম্ভ হ'তেই যগন থেকে মান্ত্য দলবত্ত হ'তে আরম্ভ করেছে তথন থেকেই সে তার সম্মিলনের কেন্দ্রে এমন একটি সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছে যা তার সমন্ত থগুকে আড়া দিয়ে এক করতে পারে। এইটের উপরেই তার কল্যাণের নির্ভর। এইটেই তার সত্য,এইটেই তার অমৃত, নইলে তার বিনষ্টি।

বস্তত এই ঐক্যের মৃলে মানবজাতি এমন কিছুকে

অম্ভব করে যার প্রতি তার ভক্তি জাগে, যার জন্তে সে
প্রাণ দের, যাকে সে দেবতা বলে জানে। মাহুব বাহুত

বিচ্ছিন্ন, জ্বচ তার অস্তরের মধ্যে পরস্পর যোগের যে

শক্তি নিম্নত কাল করছে তা পরম রহস্যময় তা

অনির্বাচনীয়। তা প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত,

অ্বচ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই দেশে কালে বছদ্রে অতিক্রম
করে চলে।

বিশেষ বিশেষ উপজাতি জাপনাদের ঐক্যবন্ধনের গোড়ায় যে দেবতাকে স্থাপিত করেছে সেই দেবতাই বিশেষ সমাজের মধ্যে ঐক্য বিস্তার করলেও অপ্ত সমাজের বিক্লমে ভেদবৃদ্ধিকে একান্ত উগ্ল করে তোলে। ধর্মের ঐক্যভন্তকে সহীর্ণ সীমায় স্থানিক রূপ দেবামাত্রই তা বাহিরের সঙ্গে বিচ্ছেদের সাক্ষাতিক অস্ত্র হয়ে দাঁড়ায়। পৃথিবীতে প্রাক্কতিক বিশ্রীবিকা জনেক জাছে, ঝড়, বস্তা, জাগুৎপাত, মারী, কিন্তু মাহুবের ইতিহাস খুঁজে দেধলে দেখা যায় ধর্মের বিশ্রীবিকার দকে তাদের তুলনাই হয় না। সর্ক্রমানবের জন্তরতম যে গভীর ঐক্য মাহুবের ধর্মই তার সকলের চেয়ে বড়ো শত্রু ছিল, এবং সেই শক্রতা যে আজো ব্রুচ গেছে তা বল্তে পারি নে।

ভাই যুগে যুগে বারা সাধকশ্রেষ্ঠ তাঁদের সাধনা এই বে, দেবভার সম্বন্ধ মাছবের যে বোধ স্থানে, রূপে ও ভাবে থণ্ডিত ভাকে অথও করা; সাম্প্রদায়িক রূপণতা বে ধর্মকে আপন আপন বিশেষ বিশাস, বিধি ও ব্যবহারের বার।

বন্ধ করেছে তাকে মৃক্ত ক'রে দিয়ে সর্বমানবের পৃঞ্জা-বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করা। বধনই তা ঘটে তখনই সেই ধর্মের উৎসবে জাতিবর্গনির্বিশেষে সকল মাহ্যবের প্রতি আহ্বান ধ্বনিত হয়, সেই উৎসব-ক্ষেত্র কোনো বিশেষ ঐতিহাসিক বেড়া দিয়ে ঘেরা থাকে না। তখন ধর্ম-বোধের সকে যে অবাধ ঐক্যতত্ত্ব একাছা তা উজ্জ্বল হয়ে ওঠে।

ইতিহাসে দেখা গেছে, একদা মিছদির। তাঁদের ঈশরকে তাঁদের জাতিগত অধিকারের মধ্যে সঙীর্ণ করে রেখেছিলেন; তাঁদের ধর্ম তাঁদের দেবতার প্রসাদকে নিজেদের ইতিহাসের মধ্যে একাস্ত পৃঞ্জিত করে রাখবার ভাণ্ডার-ঘরের মত ছিল। সেই দেবতার নামে ভিন্ন সম্প্রনাশ করাকে নিজ দেবতার পূজার অক বংলই তারা মনে করেছিলেন। তাঁদের দেবতাকে হিংল্ল, বিশেষ প্রায়ণ, রক্তপিপাস্থরণে ধ্যান করাই তাঁদের বিশেষ গৌরবের বিষয় ছিল। সেদিন তাঁদের ধর্মোৎসব তাঁদেরই মন্দিরের প্রাকৃণে ছিল সঙ্কৃতিত, সেখানে বিশেষ অধিকাংশ মাছ্যই শুধু যে ছিল অনাহুত তা নয়, তারা শক্র বলেই গণ্য হইত।

ধিশু এলেন ধর্মকে মুক্তি দিতে। ঈশরকে তিনি সর্বমানবের পিতা বলে ঘোষণা কর্লেন,—ধর্মে সকল মাহ্যবের সমান অধিকার, ঈশরে মাহ্যবের পরম ঐক্য এই সাধন-মন্ত্র বধন তিনি মাহ্যবেক দান করলেন তথন এই সাধনার সম্পদ সকল মাহ্যবের উৎসবের বোগ্য হল।

বিশুর শিব্যেরা এই মন্ত্র সকলেই স্ত্যভাবে গ্রহণ করেছে এমন কথা বলতে পারি নে। মূথে বাই বলুক, পাশ্চাত্য জাতির ধর্মবৃদ্ধি মোটের উপর ওল্ড টেটামেন্টের ভাবেই সংঘটিত। এইজন্ত যুদ্ধবিগ্রহের সময় তারা ঈশবকে নিজেদের দলভুক্ত বলেই গণ্য করে, যুদ্ধে প্রতিকৃল পক্ষবিনাই হলে তাতে তারা ঈশবের পক্ষপাত কল্পনা করে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে। ঈশবের নামে বে বুরোপে হিংশ্রতা বহু শতান্ধী ধরে প্রশ্রম্ব পেরেছে — ওপু তাই নর বর্ধন তারা বিশুর বাণীর প্রতিঞ্চিন ক'রে হর্গরাজ্যত্মাপনের কথা বলে তথন সেই সক্ষেই নিজেদের রাজার ক্ষম্তে দেশের ক্ষেত্র

ঈশবের রুপার সকল প্রকার উপারে মর্ত্যরাজ্য-বিভারের আকাজ্যাকেই জয়ী করতে চেটা করে। এমন কি, গুছবিগ্রহের সমর ভাদের ধর্মধাজকেরা যভ বিদ্বেবের উত্তেজনার অসুমোদন করেছে এমন সৈনিকেরাও নয়।

এর কারণ বাইবেলে যে অংশে ঈশর রাগ্রেষচালিত দলপতিরূপে করিত ও বর্ণিত সেই অংশই তাদের নিজের বাভাবিক প্রবৃত্তির সহায় হয়ে তাদের অহমিকা ও পরফাতিবিদ্বেদকে বল দিয়েছে। কিন্তু তৎসত্ত্বেও প্রের বাণী যে কাজ করছে না তা হতেই পারে না। তার কাজ গৃঢ়, গভীর। বস্তুত আমাদের স্বাভাবিক অহন্বার দেবতাকে ক্সুত্র ক'রে আমাদের শুভবৃদ্ধিকে থণ্ডিত করে বলেই পরম সত্যের অবৈত্রপ উপল্পির জয়ে আমাদের আ্যার এত গভীর প্রয়োজন।

বৃদ্ধদেব জাতিবর্গ ও শাস্ত্রের সমস্ত ভাগবিভাগ মতিক্রম করে বিশ্বমৈত্রী প্রচার করেছিলেন। এই বিশ্বমৈত্রী বে মৃক্তি বহন করে সে হচ্চে অনৈক্য-বোধ থেকে মৃক্তি। রিপুমাত্রই মাহুষের সঙ্গে মাহুষের ভেদ ঘটায়, কেন না ভেদ আমাদের অহং-এর মধ্যে, এবং আমাদের রিপুগুলি এই অহং-এরই অহুচর। তারা আত্মাকে অবক্রদ্ধ করে। সাধকেরা যথন ঐক্যের বিশক্ষেত্রে আত্মাকে মৃক্তি দান করেন তথনই তার আনন্দকে তার উৎসবকে সর্ব্বদেশে কালে প্রতিষ্ঠিত করেন।

ভারত-ইতিহাসের মধ্যথুগে ষখন মৃসলমান বাহির থেকে এল তখন সেই সংঘাতে ছই ধর্মের পরীক্ষা হয়েছিল। দেখা গেল এই ছই ধর্মের মধ্যেই এমন কিছু ছিল যাতে নাছবে মাছবে শাস্তি না এনে নিদারল বিরোধ জালিয়েছে। হিন্দুধর্ম সেদিন হিন্দুকেও ঐক্যদান করেনি, তাকে শতধা বিভক্ত ক'রে তার বল হরণ করেছে। মৃসলমান-ধর্ম জাপন সম্প্রদায়কে এক-করা ঘারা বলীয়ান করেছিল, কিছু তার মধ্যে সাম্প্রদায়িক ভেদ-বোধ নির্দ্ধর-ভাবে প্রবল ছিল বলেই সাম্প্রদায়িক ভিন্নতার ভিতর দিয়েও মাছবের অস্তর্যক্তর ঐক্যকে উপলব্ধি করেনি। বাইবের দিক থেকে জাঘাত ক'রে মৃসলমান মাছবের বাক্তরপের প্রভেদকে সবলে একাকার করে দিতে

চেয়েছিল। অপর পক্ষে ধর্মের বাহ্যরূপের বেড়াকে বছগুণিত করে হিন্দু মাছ্যে মাছ্যে যে বাহ্যভেদ আহে
তার উপর স্বয়ং ধর্মের স্থাকর দিয়ে তাকে নানা বিছিঃ
বিধান ও সংস্থারের দারা আট্ঘাট বেঁধে পাকা করেঃ
দিয়েছিল। সেদিন এই তুইপকে ধর্মবিরোধের আজ
ছিল না,—আজও সেই বিরোধ মিটুতে চায় না।

সেদিন ভারতে যে-সব সাধক জন্মেছিলেন তাঁরা **ভেদ**--বৃদ্ধির নিদারুণ প্রকাশ দেখেছেন। তাই মানুষের চিরকালীন সমস্যার সমন্বয় করবার জন্মে তাঁদের সমস্ত মন জেপৈছিল.. **এই সমসা हक्क. धर्मात तरन एकरनत मर्था जारकरमन** সেতু স্থাপন করা। সে কেমন করে হ'তে পারে ? না,-मकन धर्मात वाहिरत एम कारनत चावकना करम **फर्ट**ः তার সাম্প্রদায়িক রূপকে কঠিন করে তোলে, সেদিকে এক সম্প্রদায়ের লোক অন্ত সম্প্রদায়কে বাধা দেয়... আঘাত দেয়, কিন্তু তাদের মধ্যে যে অন্তরতম সত্য সেখানে ভেদ নেই বাধা নেই। এক কথার **অবিদ্যার** মধ্যেই বাধা, অজ্ঞানের বাধা, যেখানে কোন এক শালে বলে বাস্থকীর মাথার উপরে পৃথিরী স্থাপিত সেধানে আর এক শাস্ত্র বলে দৈত্যের কাঁধের উপর পৃথিবী হাপিত,—এই মত ভেদ নিয়ে আমরা যদি খুনোখুনি করি তবে সেই অজ্ঞানের লড়াই বাইরের দিক থেকে কিছুতেই মিটতে পারে না। কিছু জানের দিকে विद्याध (मर्टी अडेक्ट्य एर. मिथारन विचारमद रव जामर्ज সে বিশ্বজনীন বৃদ্ধি, সে প্রথাগত বিশাস নয়, লো<del>ক</del>-মুখের কথা নয়।

আধ্যাত্মিক সাধনার মধ্যে বিশ্বন্ধনীনত। আছে, সাম্প্রদায়িক প্রথার মধ্যে নেই। সেইজ্যু ভারতবর্বের ঐক্যুসাধক ঋষিরা সকল ধর্মের মূলে যে চিরন্ধন ধর্ম আছে, তাকেই ভেদবোধপীড়িত মাহুবের কাছে উল্লাটিড করেছিলেন। শাস্ত্র সাময়িক ইতিহাসের; আত্মপ্রতার মিলন-আনে। দাছ কবির নানক প্রভৃতি মধ্যযুগের ভারতীর সাধকেরা ধর্মের শাস্ত্রীয় বাজ্তরপের বাধা ভেদ করে এক পরম সভ্যের আধ্যাত্মিক ক্লপকে প্রচার: করেছিলেন । সেইখানেই সকল বিরোধের সমন্ত্র।

এই বিরোধ সমন্বের প্রয়োজন ভারতে বেমন এমন আর কোথাও নয়। এই ভারত-ইতিহাসে সকলের · চেরে উচ্চল নাম তাঁদেরই বারা আধ্যাত্মিক সাধনার **ংকে**ত্রে মান্থবের বিরোধ শান্তি করতে চেয়েছেন। ভাষের যে গৌরব সে রাষ্ট্রনীতির কূটবৃদ্ধির গৌরব নয়, ্বে পৌরব সহন্ধ সাধনার। এদেশে বড় বড় যোদ্ধাও नवाटित जना इरहिन, ঐতিহাসিক বছ অন্নেষ্ণে কালের আবর্জনান্ত পের মধ্য থেকে তাদের লুগুপ্রায় উদার করে আনেন। কিন্তু এই যে-সব সাধক বাহ্নিকতার আবরণ দূর করে ধর্মের আধ্যাত্মিক সত্যকে সর্বজ্ঞনের **কাছে প্রকাশ** করেছেন তাঁরা একদা সর্বাঞ্জনের কাছে -ৰভই আঘাত ওপ্রত্যাখ্যান পেয়ে থাকুন দেশের চিত্ত খেকে তাঁদের নাম কিছুতে লুপ্ত হতে চায় না। এঁরা অনেকেই ছিলেন অবিধান অস্তাঞ্জ জাতীয়, কিন্তু এঁদের -সমান সর্বকালের ; এঁরা ভারতের স্বচেয়ে বড়ো অভাব **ষেটাবার** সাধনা করেছেন,—এবং ভেবে দেখতে গেলে ু**নেই অভা**ব সমস্ত মামুধের।

শাধুনিক ভারতে সেই সাধনার ধারা বহন করে

এনেছেন রামমোহন রায়। তিনি যথন এলেন তথন
সমস্যা আরো জটিলতর, তথন প্রবল রাজশক্তির হাত

থরে খুটান-ধর্মও এই ধর্মভার-বিদীর্ণ দেশে এসে প্রবেশ

করেছে। রামমোহন রায় অপমান ও অত্যাচার স্বীকার

করে ধর্মের সর্বজনীন সত্যের যোগে মাছ্মের বিচ্ছিয়

চিন্তকে মেলাবার উদ্দেশে তার সমস্ত জীবন উৎসর্গ

করেছিলেন। মানবলোকে বারা মহাত্মা তাদের এই

স্বর্জপ্রধান লক্ষ্য; মান্ত্রের প্রমসভ্য হচ্চে মান্ত্র্য এক,

এই সত্যকে প্রশন্ত ও গভীরত্ম ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত

করাই তাদের কাজ। রামমোহন আত্মার দৃষ্টিতে সকল

মান্থবকে দেখেছিলেন এবং আত্মার বোগে সকল মান্থবকে ধর্মসম্বদ্ধ বুক্ত করতে চেয়েছিলেন।

সৌভাগ্যক্রমে আমাদের প্রাচীনতন সাধকরাও এই এক্যের বাণী চিরকালের মতো আমাদের দান করে গেছেন। তারা বলেছেন, শাস্তং শিবমবৈতং--বিনি অবৈত যিনি এক তাঁর মধ্যেই মাছুষের তাঁর মধ্যেই মাস্থবের কল্যাণ। এই বাণী অনেক <u> শা</u>ন্দ্রদায়িক কাল ভারতে হয়েছিল। তিনি তাকেই তাঁর জীবনে তাঁর কর্মে ধানিত করে তুললেন। আৰু প্রায় একশো বছর হোলো তিনি এই একের মন্ত্র ঘোষণা করেছিলেন। যে ইচ্ছা ভারতবর্ষের গুঢ়তম ইচ্ছা, সেই তার চিরকালের ইচ্ছার সঙ্গে আজকের দিনের যোগ আছে। ভারতের সেই ইচ্ছাই একশত বংসর পূর্বের ভারতের এক বরপুত্রের **कौरात चार्विकृ** इ हाइहिन ध्वर धेहे मित्ते हैं जारक তিনি সফলতার রূপ দিতৈ চেয়েছিলেন। জানি সকলে তাঁকে স্বীকার করবে না এবং অনেকে তাঁকে বিক্লছতার দ্বারা আঘাত করবে। কিন্তু জীবনে যায়া অমৃত লাভ করেছেন প্রতিকৃলতার সাময়িক কুহেলিকায় তাঁদের দীপ্তিকে গ্রাস করতে পারবে না। তাই বাদের মনে শ্রদ্ধা আছে, তাঁরা ভারতের সনাতন ঐক্যবাণীর একটি উৎস-মুখ বলেই আন্ধকের এইদিনের পবিত্রতাকে অস্তরের মধ্যে গ্রহণ করবেন এবং রামমোহনের মধ্যে যে প্রার্থন। ছিল সেই প্রার্থনাকে কাম্মনোবাক্যে উচ্চারিত করবেন যে, ভারতবর্ষ বিচ্ছিন্নতা থেকে, স্কড়বৃদ্ধি থেকে, বহিরস্তরের দাসত্ত-দশা থেকে, মুক্তিলাভ করুক্—য এক:— স নো বৃদ্ধ্যা গুভয়া সংযুনক্ত। \*

\* শাল্পিনকে?নে সাবোৎসৰ উপলক্ষো বাাধাাত।

# গীতার ভক্তি-তত্ত্ব

#### মহেশচক্র বোৰ

'ভক্তি' শব্দ প্রধানতঃ ধর্ম-অগতেই ব্যবহৃত ইইয়া থাকে। কিন্তু অক্তান্ত স্থলেও আমরা ভক্তি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি—বেমন রাজভক্তি, প্রভৃত্তি ইত্যাদি। এই সমৃদায় স্থলে 'সন্মান করা' 'সেবা করা' ইত্যাদি অর্থে ভক্তি শব্দ ব্যবহৃত হয়। ঈশ্বর-ভক্তিরও মৌলিক ভাব ইহাই। ঈশ্বর অনস্ত ক্ষমতাশালী, তিনি সবই করিতে পারেন, মানবের স্থাতঃংথ তাঁহারই হত্তে। তিনিই একমাত্র কল্যাণদাতা; স্থতরাং তাঁহাকে প্রদাক করা ও সন্মান করা এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে কর্ম করা স্থাভাবিক। এই শ্রদ্ধা বা ভক্তি ভয়মিশ্রিত। সমৃদায় সাদিম ধর্মের মূলেই ভয়।

### উপাস্ত—উপাদক

উপাক্ত ও উপাসকের মধ্যে যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ ভক্তির প্রকৃতিকে নিয়মিত করে। মাতাপিতার প্রতি যে ভক্তি, রাজা ও প্রভূর প্রতি ভক্তি সে প্রকার নহে। রাজা ও প্রভূর প্রতি যে ভক্তি তাহা প্রধানতঃ ভয়মূলক; মাতা ও পিতার প্রতি যে ভক্তি তাহার মধ্যে ভয় থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা প্রধানতঃ প্রীতিমূলক। আর যিনি স্থা স্থন্ত্য এবং প্রাণের প্রাণ, তাঁহার প্রতি যে প্রীতি, তাহা বিশুদ্ধ প্রতি।

### গীতার ঈশ্বর

গীতাতে ঈশরকে নানাভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।
একদিকে তিনি রুদ্র মৃষ্টি (১১/২৩-৩০), সংহর্তা (৯/১৮,
১১/৩২, ১৩/১৭) এবং প্রভূ (১১/৪, ১৪/২১, ৫/১৪);
মপরদিকে তিনি পিতামাতা, সধা ও হুরুং (১১/৪৪,
৪০, ৯/১৭, ১৮ ইত্যাদি)। রুদ্রকে আমরা ভক্তি করিতে
পারি না, কিছ মাতাপিতা সধা হুরুংকে কি প্রাণের
মন্ত্রাপ্ না দিয়া থাকিতে পারি ? অর্জ্ন রুক্রের সধা, অধচ
মর্জ্নকে রুক্রের ভক্ত বলা হুইয়াছে (৪০০)। কিছ

পার্থিব সধ্য ও সৌহাদ কি সাধারণতঃ ভক্তি বলা হয়। না। স্রায়, পাতা, ধাতা, প্রান্তু, শরণ, পিতা, মাভার প্রক্তি যে অন্তরাগ তাহাই ভক্তি। গীতাতে যে ভক্তির কথা। বলা হইয়াছে, তাহা এই প্রকার অন্তরাগ।

#### मश्क शक

গীতাতে ভক্তিকে ঈশরপ্রাপ্তির পথ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহা পথ, কিন্তু ইহাই একমাত্র পথ নহে। আরও পথ আছে; কিন্তু ভক্তির পথ সহজ্ব। বাদশ অধ্যাবের জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ—এই চুইটির তুলনা করা হইয়াছে। ১১শ অধ্যাবের শেষ শ্লোকে ভগবান্ বর্ণনা করিয়াছেন-কোন্ শ্রেণীর সাধক ঈশরকে লাভ করে (১১।৫৫)। ইহা শুনিয়া অর্জ্বন বিজ্ঞানা করিলেন—

"এই প্রকারে সততযুক্ত হইয়া যে ভক্তগণ তো**মার** উপাসনা করে, আর যাহারা অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা: \_ করে, তাহাদের মধ্যে কাহারা সর্বশ্রেট যোগবিৎ ?" ১২।১.

এন্থলে ছই শ্রেণীর সাধকের কথা বলা হইল। এক:
শ্রেণীর সাধক 'ভক্ত'; সন্ত শ্রেণীর সাধক জ্ঞানপথাবলমী:
এবং অব্যক্ত অকরের উপাদক। এই ছই শ্রেণীর সাধকগণের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠতর, অর্জ্বন তাহাই জিজ্ঞাসাঃ
করিয়াছেন। ইহার উত্তরে ভগবান বলিলেন—

"আমাতে মন আবিও করিয়া নিত্যযুক্ত হইয়া, পরস্ক শ্রদায়িত হইয়া যাহার। আমার উপাসনা করে, ভাহারা যুক্তিতম আমি ( এইরপ ) মনে করি।" ১২।২

"কিন্তু যাহার। ইক্রিয়গণকে সংযত করিয়া, সর্বাত্ত সমবৃদ্ধি হইয়া, সর্বাভৃতহিতে রত থাকিয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত,
সর্বাত্তর কৃটন্ত, অচন, এব, অকরকে পর্ব্যুপাসনা করে (অর্থাৎধ্যান করে ), তাহারাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়।"১২।৬,৪

"সেই অব্যক্তাসক ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হয় ;. কারণ দেহিগণ অব্যক্তা গতি ছঃখেই প্রাপ্ত হয় ।'' ১২।৫ "কিন্তু যাহার। সম্দর কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া মংপরায়ণ হইয়া অনন্ত-যোগ থারা ধ্যান করিয়া আমাকে উপাসনা করে, আমাতে অর্পিতচিত্ত সেই সম্দর ব্যক্তিকে আমি মৃত্যু-সাগর হইতে অচিরাৎ উদ্ধার করি।" ১২।৬,৭

এই কয়েকটি স্নোকে বলা হইল যে, জ্ঞানমার্গ অবলহন করিয়া অব্যক্ত অন্ধের উপাসনা করিলেও মৃক্তি লাভ করা বায়, কিন্তু এ পথ অত্যস্ত কঠিন। ভক্তিদারা ভগবানের উপাসনা করিলেই মৃক্তিলাভ সহজ হয়।

### ভক্তি ও প্রাপ্তি

ভক্তি দার। ঈশরকে লাভ করা যায়, এ প্রকার উক্তি স্মারও অনেক সাছে।

(事)

"হে পার্থ! সেই পরম পুরুষকে অনক্তাভক্তি দারাই কাভ করা যায়।" ৮৷২২

বে ভক্তি অস্ত কাহারও দিকে ধাবিত হয় না, তাহাই অনুস্তাভক্তি।

নিম্নলিখিত কয়েকটি শ্লোক ভগবানের উক্তি। ( থ )

ষে ব্যক্তি অব্যভিচারী ভক্তিথোগ দ্বার। আমাকে সেবা করে, দে এই গুণ-সকল সম্যক্রপে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম ভাবের যোগ্য হয় ( অর্থাৎ ব্রহ্ম র লাভের উপযুক্ত হয়)। ১৪।২৬

ৰে ভক্তির বাভিচার নাই অর্থান অক্ত কাহারও দিকে

াতি নাই, তাহাই অব্যভিচারিণী ভক্তি।

(1)

"হে পাণ্ডব ! যে ব্যক্তি মংকর্মারুং, মংপরম, মন্তক্ত সাধ্যক্তিত, সর্বাভূতে নিবৈরি, সে আমাকেই প্রাপ্ত হয়।" ১১৷৫৫

(ঘ)

"তৃমি মচিতে, মদ্ভক্ত ও আমারই উপাসক হও এবং আমাকেই নমনার কর; (তাহা হইলে) আমাকেই প্রাপ্ত হইবে ।" ১৮৬৩ং

এই সমুদায় ছলে বলা इटेल--ভগবছজ ভগবান্কে
जाङ करङ ।

### জ্ঞান ও ভক্তি

মবিমিশ্রা ভক্তি বলিয়া কোন অবস্থা নাই। ইহার
সংগ জ্ঞান অম বা অধিক কিছু থাকিবেই থাকিবে।
উপাক্ত দেবতার বিষয়ে যদি কিছুই না জানা বার, তাহ।
হইলে তাঁহাকে প্রীতি করা অসম্ভব। তিনি কে, তাঁহার
প্রকৃতি কি, তাঁহার সহিত আমার সম্বন্ধ কি, এ সম্দার
কিছু না জানিলে তাঁহার প্রতি অহুরাগ বা বিরাগ কিছুই
আসিতে পারে না। এ জ্ঞান অধিক না হইতে পারে,
কিন্তু সামান্ত কিছুও থাকা আবশ্রক। কুকুর কাহারও
প্রতি অহুরক্ত, কাহারও প্রতি বিরক্ত। এ প্রকার হয়
কেন ? সে জানে কে মিত্র, এবং কে শক্রা; মিত্রের প্রতি
তাহার ভক্তি, শক্রর প্রতি বিরক্তি। ধর্মজগতেও
ইহাই সত্য। ধর্মপথেও জ্ঞানের আবশ্রকতা আছে।
গীতাকারও ইহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

(季)

একস্থলে ভগবান্ বলিতেছেন, "হে পার্থ! দৈব প্রকৃতি সমাস্রিত মহাত্মগণ অনক্তচেতা হইয়া আমাকে সর্বভূতের কারণ ও অবায়রূপে জানিয়া ভঙ্গনা করে।" ১০১৩

প্রথমে এই জ্ঞান হয় যে, উপাস্ত দেবত। সর্বভৃতের কারণ ও অব্যয়; ইহার পরে তাহার ভজনা।

(খ)

"বে এইরপে অসংমৃত হইয়া (অর্থাৎ নিশ্চর জ্ঞানসম্পর্ম হইয়া ) আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানে, সেই সর্ববিং সর্বপ্রকারে আমাকেই ভল্পনা করে।" ১৫।১৯

এন্থলেও বলা হইল প্রথমে ঈশর-বিষয়ে জ্ঞান, তাহার পরে তাঁহাকে ভজনা।

(গ)

ভগবানের আর একটি উক্তি এই—"আমি সমুদায়ের উৎপত্তি-হেতু এবং আমা হইতেই সমুদার প্রবর্তিত হর,—ইহা আমিরা বৃধগণ ভাবসমন্বিত হইয়া আমার ভকনা করে।" ১০৮৮

**এছলেও का**त्नित्र शहर छक्ना।

### ভক্তি ও জ্ঞান

একদিকে বেমন ইহা সত্য বে, জ্ঞান না থাকিলে ভজি হয় না, অপর দিকে ইহাও সত্য বে, ভক্তি ভিন্ন সমাক্ জ্ঞান লাভ অসম্ভব। যাহাকে আমরা প্রীতি করি না, তাহার বিষয় জ্ঞানিবার জ্ঞ্ঞ আমাদের স্পৃহাও হয় না। গ্রীতাকার সাধারণ ভাবে ত বলিয়াছেনই যে 'শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্' (৪।৩৯)—'শ্রদ্ধাবান্ জ্ঞান লাভ করে'; তিনি বিশেষ ভাবেও ইহা স্বীকার করিয়াছেন।

(季)

একস্থলে ভগবান্ এইরূপ বলিতেছেন---

"হে পরস্তপ অৰ্জুন! অনগ্ৰভক্তি দারা এবংবিধ আমাকে তত্ত্বতঃ জানা যায়, দর্শন করা যায়, এবং আমাতে প্রবেশ করা যায়।" ১১/৫৪

এম্বলে বলা হইতেছে যে, প্রথমে ভক্তি, তাহার পরে জ্ঞান, ও দর্শন এবং ঈশরে প্রবেশ।

(왕)

একস্থলে ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের বিষয়ে বর্ণনা করিয়া ভগবান্ এইরূপ বলিতেছেন—

"আমার ভক্ত এই প্রকার জানিয়া আমার ভাবপ্রাপ্তির যোগ্য হয়।" ১৩।১৯ (বা ১৩।১৮)।

এক্সে বলা হইল ভক্তই জানিতে পারে। সে তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করে, তাহার পরে তাহার ব্রহ্মপ্রাপ্তি।

(기)

আর একস্থলে ভগবান্ বলিভেছেন---

"ধাহারা সক্তযুক্ত; এবং আমাকে প্রীতিপূর্বক ভবনা করে, আমি তাহাদিগকে সেই বৃদ্ধিধােগ (অর্থাং জানধােগ) অর্পণ করি, যদ্মারা তাহারা আমাকে লাভ করে।" ১০1১০

এছলে বলা হইল যাহার। ভজনা করে, জর্থাৎ যাহার। ভক্ত, ভাহার। বৃদ্ধিযোগ জর্থাৎ জ্ঞান লাভ করে এবং সেই জ্ঞান বারা ব্রহ্মলাভ করে।

(ঘ)

একস্থলে ভগবান্ এরপ বলিভেছেন— "ব্রশ্বভূত, প্রদর্গাত্মা শোকও করে না, আকাজ্ঞাও করে না। সে সর্বাভূতে সমদর্শী হইয়া আমার প্রতি পরাভজি লাভ করে।'' ১৮/৫৪

"আমি যে প্রকার ও যং-স্বরূপ, তাহ। সে ভক্তি দারা তত্তঃ জানে; আমাকে তত্তঃ জানিয়া তাহার পরে আমাতে প্রবেশ করে।" ১৮/৫৫

প্রথম স্লোকে (১৮।৫৪) ভক্তিলাভের কথা বলা ইইল।
যে উপায়ে পরাভক্তি লাভ হয়, দে উপায় আনা। সর্বাত্র
সমদর্শী হওয়া জ্ঞানমার্গের কথা। যে-ব্যক্তি আনমার্গ
অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মভৃত প্রস্কাত্মা ও সমদর্শী ইইয়াছে,
সে-ব্যক্তি পরাভক্তি লাভ করে। ইহার পরের স্লোকে
বলা হইল, এই প্রকার ভক্ত ভগবান্কে তব্বতঃ জানিতে
পারে। তাহার পরে ঐ স্লোকেই বলা হইল এই প্রকার
জ্ঞানী ভগবানে প্রবেশ করে। এয়লে আমরা চারিটি
ক্রম দেখিতেছি (১) জ্ঞানসাধন (২) ভক্তিলাভ (৩)
তত্বজ্ঞানলাভ (৪) ব্রক্ষে প্রবেশ অর্থাৎ মৃক্তি।

# তুই প্রকার আদর্শ

ভক্তি-জুগতে চ্ই শ্রেণীর জ্ঞ দেখিতে পাওরা বার।
এক শ্রেণীর আদর্শ ভক্তির উচ্ছাস, উক্তির তরজ। ইহাদিগের মতে ভক্তির আটটি সাদ্বিক ভাব। ভক্তিরসামৃতসিক্ষ্ নামক গ্রন্থে (দক্ষিণ, ৩)৭) এই প্রকার নিধিত
আছে—

"শুন্ত, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ (স্বর্র-বিক্রতি), কম্প, বৈবর্ণ্য (বর্ণ-বিক্রতি), অশু ও প্রদায় (মৃর্চ্ছা)—এই স্মাটটি সান্ত্রিক ভাব।"

ঐ গ্রন্থেরই অপর একস্থলে (দক্ষিণ, ২।২) নিধিও আছে যে, ভক্তগণের জীবনে 'অমুভাব' নামক করেকটি লক্ষণ প্রকাশ পায়। লক্ষণ কয়েকটি এই—

'নৃত্য, বিলুঠন (গড়াগড়ি), গীত, ক্রোশন (চিংকার), তহুমোটন (গা-মোচড়ান), হুকার, জুন্তুন, দীর্ঘাস, লোকা-পেকা ত্যাগ (অর্থাৎ লোকের মতামত অগ্রান্থ করা) লালাম্রাব, অটুহাত্ম, ঘুণা, হিন্ধাদি।"

চৈতক্তবিতামৃত গ্রন্থে লিখিত আছে বে, মহাপ্রস্কু চৈতক্তের জীবনে পূর্বোক্ত সমুদায় লক্ষ্ণই প্রকাশিত হইরাছিল। বন্ধীয় বৈক্ষব-সমাজে এই সমুদার ভাবের বিশেষ আদর।

কিছ সীতার ভক্তি অন্ত শ্রেণীর। ইহাতে কোন প্রকার চঞ্চলতা নাই। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অতীত হওয়াই সীতার আদর্শ। কন্মীই হউক, বা জ্ঞানীই হউক, বা যোগীই হউক বা ভক্তই হউক—সকলেরই আদর্শ 'যুক্তাবস্থা'। ভক্তকেও যুক্তাবস্থা লাভ করিয়া ভক্তন করিতে হইবে। এবিষয়ে ভগবানের কয়েকটি উক্তি এই—

(ক) "যদ্দীল ও দৃচ্ত্রত (ভক্তগণ) আমাকে সতত কীর্ত্তন করিয়া, নমস্কার করিয়া, নিত্যযুক্ত হইয়া আমার উপাসনা করে।" ১।১৪

কীর্ত্তন করা এবং নমন্ধার করা বাহ্য অবস্থা। বাহ্য অবস্থা যথেষ্ট নহে; ভক্তগণকে যত্মশীল, দৃচত্রত এবং নিত্যযুক্ত হইতে হইবে। এ সম্পায় যোগস্থ পুরুষের লক্ষণ। শীতাকারের বলিবার উদ্দেশ্ত এই যে যোগস্থ হইয়া, নিত্যযুক্ত হইয়া, ভগবানের ভক্তনা করিতে হইবে।

বলা হইল উপাসককে মিত্যযুক্ত হইতে হইবে।

(গ) স্বার একটি শ্লোক এই:---

"অনক্ষচিত্ত হইয়া যে জন সতত আমাকে শ্বরণ করে, হে পার্থ! নিত্যযুক্ত সেই যোগীর পক্ষে আমি ফ্লভ।" ৮।১৪

এখনে বলা হইন অনভচিত্ত উপাসককে নিভাযুক্ত বোদী হইতে হইবে। নিভাযুক্ত বোদী হইলেই উপন-প্রাপ্তি সহক হয়।

- (ঘ) ১০।১০ শ্লোক পূর্বেই উদ্ধৃত হইয়াছে। এই শ্লোকে ঘলা হইয়াছে যে 'সতত্ত্বৃক্ত' ভক্তগণকেই জগবান্ মোকলাজের উপায়ভূত বৃদ্ধিযোগ প্রদান করেন। জক্তগণকে 'সতত্বৃক্ত' হইতে হইবে।
- ( ) ১)২৬ সোকে বলা হইয়াছে বে 'প্রয়তান্ধা' ব্যক্তি বদি ভক্তি-সহকারে ভগবানকে পত্র, পুন্দা ফল ও জন

মর্পণ করে, তগবান্ ভাহ। গ্রহণ করেন (এই শ্লোক পরে উদ্বত হইবে)।

বাহু পূকাতেও 'প্রয়তাত্মা' হওয়া আবশ্বক।

(চ) আমরা পূর্ব্বেই দেখিয়াছি যে ১২।১ ল্লোকে কর্জুন যে ভক্তের বিষয় প্রাশ্ন করিয়াছিল সে ভক্ত 'সভতযুক্ত'।

স্থামরা ইহাও দেখিয়াছি যে স্প্র্কুনের ঐ প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ ১২।২ শ্লোকে 'নিত্যযুক্ত' ভক্তকেই স্থাব্যক্তের উপাদক স্থাপক্ষা শ্রেষ্ঠতর বলিয়া বর্ণন। করিয়াছেন।

গীতার শ্রেষ্ঠ ভক্ত 'নিত্যযুক্ত' বা 'সততযুক্ত'।

ছে) একস্থলে এইরূপ আছে "হে ভরতর্বভ স্বর্জ্ন! আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থাধী ও জ্ঞানী এই চতুর্বিধ স্কৃতিশালী ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে (৭।১৬)। তাহাদের মধ্যে নিত্যযুক্ত এক-ভক্তি জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ" (৭।১৭)।

এই স্থলে জ্ঞানীকে শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়। হইয়াছে ৭।১৭। কিন্ত এই জ্ঞানী কেবল জ্ঞানী নহেন, ইনি নিত্যযুক্ত ও "এক-ভক্তি"। একমাত্র ভগবানেই বাহার ভক্তি তিনিই 'এক-ভক্তি'। জ্ঞানীই হউন বা ভক্তই হউন, তাঁহাকৈ নিত্যযুক্ত হইতে হইবে।

### চারিটি উপার্

একাদশ অধ্যায়ের শেষ ছুইটি শ্লোক এবং সমগ্র দ্বাদশ অধ্যায় ভক্তিযোগ-বিষয়ক। এই তথ্ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ভগবান একস্থলে (১২।৫) বলিয়াছেন যে জ্ঞানপথ অত্যন্ত ক্লেশকর। ভক্তিপথ ইহা অপেকা সহজ। এইবন্ত ভগবান অর্জুনকে ভক্তি পথ অবলঘন করিবার উপদেশ দিয়াছেন। এ বিষয়ে উল্লেখ্য উক্তি এই:—

- (১) "আমাতেই মন বিদ্ন কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর; ভাহা হইলে মৃত্যুর পরে আমাতেই বাস করিবে।" ১২৮৮
- (২) "হে ধনগ্ৰৰ! যদি আমাতে চিত্ত সমাধান করিতে না পারি, তাহা হইলে অভ্যাসবোগ বারা আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর।" ১২।»
- (৩) "বদি অভ্যাসেও অসমর্থ হও, মংকর্মগরারণ হও,আমার অভ কর্ম করিলেও সিহিলাভ করিবে।" ১২।১০

(৪) "আর যদি ইহা করিতেও অসমর্থ হও, ভাহা হইলে মদ্যোগাশ্রিত এবং সংঘতচিত্ত হইয়া সম্দার কর্মফল ত্যাগ কর।" ১২।১১

এই চারিটি শ্লোকে চারিটি উপায়ের কথা বলা হইল।

(১) সর্ব্বল্রের সাধন ঈশরে চিন্ত-সমাধান। ঈশরে ধদি
পরা অহুরক্তি থাকে, তাহা হইলে চিন্ত আপনা আপনি
তাঁহাতে ময় হইয়া থাকিবে। (২) ইহা ধদি সম্ভব না
হয়, তাহা হইলেও ঐ সাধনে বিরত হইবে না। অভ্যাস
যোগবারা চঞ্চল চিন্তকে আকর্ষণ করিয়া ঈশরের ধ্যান সম্ভব
না হয়, তাহা হইলে কর্মপথ অবলম্বন করিবে। ঈশরের
জয়্ম যে কর্ম তাহাই সম্পন্ন করিবে। ঈশরের কর্ম কি
সে বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন য়্লে ভিন্ন ভাদর্শ হইবেই।
মৌলিক কথা এই, যে কর্মকে ঈশরের প্রিয়কর্ম বিলয়া
মনে হইবে সেই কর্মই করিবে। (৪) যদি ঈশরের প্রিয়
কর্ম কর্মাও সম্ভব না হয়, তাহা হইলে ফল কামনা না
করিয়া নিত্য কর্ম করিবে। সংক্ষেপে বলা য়াইতে পারে
য়ে চারিটি উপায় এই—

- (১) প্রীতিবশতঃ স্বাভাবিক ভাব ঈশ্বরে চিত্ত সমাধান।
  - (২) অভ্যাস দারা ঈশবে চিত্ত সমাধান।
  - (৩) ঈশরের প্রিয়কার্য্য সাধন।
  - (8) ফল কামনা না করিয়া নিত্য কর্ম সম্পাদন।

বাদশ অধ্যায়ে ভক্তরই প্রাধান্ত ঘোষিত হইয়াছে। বে প্রেমিক, সে প্রেমাস্পদের সঙ্গ লাভ করিবার জন্ত ব্যক্ত হইবেই। যে ঈর্মরের ভক্ত সে কি ঈর্মরের চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে ? তাহার জীবনের প্রেষ্ঠ কার্য্য ঈর্মরের সক্ষণাভ। সেইজন্ত এই চারিটা পথের মধ্যে ঈর্মরের সক্ষণাভ। সেইজন্ত এই চারিটা পথের মধ্যে ঈর্মরের ধ্যানকে শ্রেষ্ঠতম স্থান দেওয়া হইয়াছে। বিভীয় ও ভৃতীয় পথেও ভক্তির স্থান রহিয়াছে। ভক্তের পক্ষেই অভ্যাসসাধন সহজ্ঞ হয়; আর ঈর্মরের প্রিয়কার্য্য সাধনের মূলেও ভক্তি, যাহার প্রতি প্রীতি আছে, তাহার লক্তই সহজ্ঞে কার্য্য করা যায়। কিন্তু চতুর্থ পথের সাধক ভক্তি-বিরহিত হইয়া এমন কি ঈর্মর-বিরহিত হইয়াও কর্মকন ভাগে করিয়া নিভাকর্ম সম্পন্ন করিছে পারে।

এই চারিটি পথের মধ্যে প্রথমটি সর্বন্দের সাধকের জন্ত ; নিয়তম অধিকারীর জন্ত চতুর্ধটি।

### অন্য চারি পথ

় কিন্তু ইহার পরের শ্লোকে গীতাকার **অন্তথকার** চারিটি পথের কথা বলিয়াছেন। শ্লোকটি এই—

"অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান অপেকা কর্মফল-ত্যাগ শ্রেষ্ঠ। ভ্যাগ হইডে ইহার পর শাস্তি লাভ হয়।" ১২।১২

এম্বলে ন্তর এই:—

(১) অভ্যাস, (২) জ্ঞান, (৩) গ্যান, (৪) কর্মফল-ভ্যাগ।

অভ্যাদের স্থান নিক্কষ্ট এবং কর্মফল-ত্যাগ সর্ব্বোৎকৃষ্ট। পূর্ব্বে যে পথকে নিক্কষ্ট বলা হইয়াছে, এস্থলে তাহারই স্থান সর্বব্যােষ্ঠ।

ব্যাখ্যাকর্ত্গণ নানা প্রকার ব্যাখ্যাদ্বারা উভয় মতের সামঞ্জ করিবার চেটা করিয়াছেন; কিন্তু সামঞ্জ করা সন্তব নহে। আমাদিগের মনে হয়, প্রথম চারিটি শ্লোকে গীতাকার নিজের মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার সময়ে অহ্য প্রকার মতও প্রচলিত ছিল। তিনি পরের শ্লোকে এই প্রকার একটি মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। প্রাচীন কালের আচার্য্যগণ নিজ মত ব্যাখ্যা করিবার সময় অপরের মতও উদ্ধৃত করিতেন (ব্রহ্মস্ত্র ১৪৪২০,২১,২২ ক্রইব্য)। চতুর্থ পথের যাত্রিগণ ভাবিতে পারে যে, তাহারা নিক্লট্ট পথে চলিতেছে এবং এই ভাবিয়া নিরাশ হইতে পারে। উক্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া গীতাকার বেন বলিতেছেন, তোমরা নিরাশ হইও না—অনেক আচার্য্য নিরাম কর্মকেই শ্লেষ্ঠতম স্থান দিয়া থাকেন।

গীতার অনেক সংশ্বরণ হইয়াছে এবং প্রত্যেক সংশ্বরণেই কিছু-না-কিছু সংযোজিত হইয়াছে। হইতে পারে এই প্রকার একটি সংশ্বরণের সম্পাদক পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্যে এই শ্লোকটি রচনা করিয়াছিলেন।

# কোন্ ভক্ত প্রিয় ?

নিভাযুক্ত ভক্তগণ কিভাবে সাধুন করিবেন, এপ্রান্ত

ভাহাই ব্যাখ্যা হইল। কোন্ ভক্ত ভগবানের প্রিয় এখন ভাহাই ব্যাখ্যাভ হইবে।

ভগবান বলিতেছেন,—

আমার বে ভক্ত সর্বভূতের অবেটা, মৈত্র, করুণ, মমতা-বিহীন, নিরহন্বার, সর্বভূতের সমান, ক্ষমালীল, সভত সম্ভট, বোগী, সংযতচিত্ত, দৃচনিশ্চরগৃক্ত, আমাতে যাহার মনোবৃদ্ধি অপিত, সেই আমার প্রিয়। ১২।১৩,১৪

যাহা হইতে লোক ( অর্থাৎ জগং ) উদ্বিগ্ন হয় না এবং যে ব্যক্তি লোক হইতে উদ্বিগ্ন হয় না, যে হর্ব, পর - প্রী-কাতরতা, ভয় ও উদ্বেগ হইতে মৃক্ত, সে আমার প্রিয়। ১২। ৫

আমার যে ভক্ত অনপেক, ওচি, দক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ ( যাহার ব্যথা দূরীভূত হইয়াছে ), সর্বারম্ভ-পরিত্যাগী, দে আমার প্রিয় । ১২।১৬

বে ব্যক্তি হাই হয় না, দ্বেষ করে না, শোক করে না. আকাজ্যা করে না, যে শুভাশুভ পরিত্যাগী ও ভক্তিমান্, সে আমার প্রিয়। ১২।১৭

(যে ব্যক্তি) শক্ত ও মিত্রে সমান, তদ্রপ মান ও অপমানে (সমান), শীত ও উষ্ণ ও স্থধ-ছঃথে সমান, আসক্তি-বিচ্ছিত, নিন্দা ও স্বতিতে তুল্য, মৌনী, যাহ। কিছু পায় তাহাতেই সন্তঃ, গৃহশৃন্ত, হিরবৃদ্ধি ও ভক্তিমান, (সেই ব্যক্তি) আমার প্রিয়। ১২।১৮,১৯

যাহারা পূর্ব্বোক্ত এই ধর্মায়তের পর্গুপাসনা করে, যাহারা প্রদ্ধাবান্ মহৎপরায়ণ ভক্ত, ভাহারা আমার অতীব প্রিয়। ১২।:•

পূর্ব্বোক্ত আটট শ্লোক বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, ভগবানের প্রিয় ভক্তগণের প্রকৃতি এই প্রকার—

(১) জগতের বিষয়ে---

তাহারা কাহাকেও বেষ করে না, দর্বভৃতে তাহাদের মৈত্রী ও করণা, তাহারা কাহাকেও উবিশ্ব করে না, কেহ তাহাদিগকেও উবিশ্ব করে না।

- (२) निष्मत्र विवस्य---
- ু (ক) ভাহারা কর্ত্তব্যপালনে দক্ষ এবং অধ্যাত্ম ু বিবরে দৃঢ়নিশ্চর।

- (খ) অথচ তাহারা সর্বারম্ভপরিত্যাপী, ভভাভভ-পরিত্যাপী, উদাসীন ও গৃহত্যাপী।
- (গ) ভাহাদের 'আমিছ' 'মমহ' বিদ্রিত হইরাছে, তাহারা জনাসজ, জনপেক ( অর্থাৎ কাহারও জপেকা করে না ), তাহারা ব্যথা শোক, হর্ষ ও জাকাজ্ফার জতীত; এবং শীত ও গ্রীম, স্থথ ও তৃঃধ, নিন্দা ও স্ততি, মান ও অপমান, শক্র ও মিত্র ইত্যাদিতে সর্বাদা সমভাবাপর। তাহার। সতত সম্ভই, স্থিরমতি, সংযত্তিত্ব এবং যোগী
  - (ঘ) ভাহারা শুচি, অর্থাৎ পবিত্র।
  - (৩) ঈশ্বর বিষয়ে—

তাহার। শ্রন্ধাবান্, ঈশ্বরপরায়ণ, ঈশ্বরে তাহাদিগের মনবুদ্ধি অর্পিড, তাহার। উপাসক।

সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে () সর্বভূতে ইহাদিগের প্রীতি (২) ইহারা কর্মণ্য অথচ কর্মের অভীত; নিত্যযুক্ত, সংযতাত্মা এবং পবিত্র এবং (৩) ইহারা ভক্ত ও ব্রহ্মনিষ্ঠ।

কোন প্রাচীন গ্রন্থে বা কোন আধুনিক গ্রন্থেও ইহা অপেকা উচ্চতর আদর্শ দেওয়া হয় নাই। এবিযয়ে গীতাকার উপনিষদের অনুনক ঋষিকেও অতিক্রম করিয়াছেন।

### ভক্তি ও উপাদনা

ঈখরে যে পরা অমুরক্তি, তাহাই ভক্তি ( সা পরাম্বক্তিরীখরে, শাণ্ডিল্যস্ত্র ১৷২ )।

প্রেমিকের স্বভাবই এই যে, সে তাহার প্রিরতম হইতে দূরে থাকিতে পারে না, নিভাই সে তাহার সক-লাভের জন্ত ব্যাকুল। ঈশর-প্রেমিকও ঈশরের সহবাস এবং সংস্পর্শ জন্মভব করিবার জন্ত সর্বাদাই ব্যাকুল। তিনি ঈশরের প্রেমে বিভোর; তিনি তৎপর, ছৎপরায়ণ, তরিষ্ঠ, তরার।

কিন্ত সকলের হৃদয় সব সমরে প্রেমে পূর্ণ থাকে না । সাধারণ লোক অধিকাংশ সময়েই ঈশর-ভাব-বিরহিত হইয়া জীবন বাগন করে। এমন কি ধার্মিক লোকও অনেক সময়ে ঈশরকে ভূলিয়া থাকে। কিন্ত

তাহারা ত সব সময়ে তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিতে পারে না।
ঈশরকে মনন করিবার জন্ত তাহারা সময় নির্দিষ্ট করিয়।
রাধে, জন্ত সময়েও মধ্যে মধ্যে তাঁহার চিল্কা করিয়।
থাকে। ঈশরের কথা মনে হইলেই ভক্তিভরে তাহাদের
মন্তক অবনত হয়। সাকারবাদিগণ উপাস্ত দেবতা বা
কোন অবতারের চরণোদেশে মন্তক অবনত করে,
নিরাকারবাদিগণও ঈশরের উদ্দেশে প্রণাম করে।
প্রণাম একটি বাহ্ চিহ্নমাত্র। ইহার মৌলিক ভাব শরণগ্রহণ ও আক্রসমর্পণ। প্রণাম করিবার সময়ে যদি ঐ
প্রকার ভাব মনে না আসে, তাহা হইলে সেই প্রণাম
অর্থহীন হইয়া পড়ে, সে প্রণাম অসিদ্ধ হয়।

এই প্রকার স্মরণ, শরণ-গ্রহণ ও আত্মসমর্পণ সহজ্ব ব্যাপার নহে। শারীরিক ও বাহ্ন ব্যাপার যত সহজ, মানসিক ব্যাপার তত সহজ্ব নহে। প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক মানসিক ব্যাপারই কঠিন। অতি অল্পলোকই নির্জ্জনে বিসিয়া ঈশ্বরের মনন নিদিধ্যাসন করিতে পারে।

এইজন্ত মাহ্ম একটা সহজ উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে।
ইউদেবতার কোন মৃষ্টি বা স্মারক কোন চিহ্ন স্থাপন করা
হয়। এই মৃষ্টিকে বা চিহ্নকে উপাস্ত দেবতার প্রতিনিধিরূপে প্রণাম করা হয় এবং পৃষ্পফলাদি অর্পণ করা হয়।
এই সমৃদায় কার্য্যে বিশেষ কোন মানসিক শ্রম নাই।
কিন্ত অপরদিকে বিপদ অনেক; ঈশর বাহিরেই রহিয়া
গোলেন, তাঁহাকে অন্তর্ধ্যামিরূপে এবং প্রাণের প্রাণরূপে
প্রাণে আর অন্তর্ভব করা হয় না।

স্বার এক প্রকার বাহ্নপূঞ্জ। আছে যাহা প্রাণবিহীন, কেবল বাহ্নাড়ম্বরপূর্ণ। -ইহার সঙ্গে স্বাধ্যাত্মিকতার কোন সমন্ধ নাই।

আমরা ধর্মসাধনের তিনটি শুর পাইলাম। প্রথম শুরে ঈশবের ভাব আভাবিক, চিস্তা করিয়া ঈশবের ভাবকে প্রাণে আনিতে হয় না। উচ্চতম সাধকগণ একে নিময় হইয়াই আছেন। বিতীয় শুরে চিস্তা করিয়া ঈশবের ভাব কদমে আনিতে হয়, শরণ করিয়া তাঁহাকে প্রণাম ও তাঁহার ওণ কীর্ত্তন করা হয়। তৃতীয় শুরে বাফ্ ঘটনাদির সাহাযো ভক্তির সহিত তাঁহাকে পূজা বা প্রণাম করা দীতাতে এই প্রকার স্তর বিভাগ করা হয় নাই; কিন্তু ইহাতে প্রত্যেক স্তরের কথাই পাওয়া বার।

### প্রথম ও দ্বিতীয় স্তর

(ক) একস্থলে ভগবান্ বলিতেছেন—

''মচিন্তঃ: সততং ভব''—সতত মচিন্ত হও। ১৮/৫৭

আমাতে যাহার চিন্ত, সেই 'মচিন্ত'। এম্থলে
'আমাতে' অর্থ 'ভগবানে'। 'মচিন্ত' শব্দ আরও অনেক স্থলে ব্যবহৃত হইয়াছে (৬/১৪, ১০/১, ১৮/৫৮)।

অহুরূপ আরও অনেক কথা আছে, বেমন—

- (:) মদাশ্রিত (মাম্পাশ্রিতা:, ৪।১০)
- (২) মংপরম (১১।৫৫) এবং মংপর (২।৬১, ৬।১৪, ১২।৬, ১৮।৫৭)।
- (৩) মন্মনা (৯।৩৪, ১৮।৬৫) এবং মদগ**ভপ্রাণ** (১০।৯)।
  - (৪) ম্রায় (৪।১০)
  - (৫) মন্তাবপ্রাপ্ত (৪।১০) ইত্যাদি।
  - এ সমৃদায়ের অর্থ এই—
- (১) সাঁধক ঈশবের আশ্রিত হইয়া থাকিবে। (২) ঈশবকে প্রম বস্তু বলিয়া গ্রহণ করিবে।
- (৩) মন প্রাণ ঈশবে সন্নিবিট হইয়া থাকিবে, (৪) সাধক তন্ময় অর্থাৎ ব্রহ্মময় হইবে, (৫) এবং ঈশবভাব প্রাপ্ত হইবে।

কোনহলে বা জ্ঞানযোগের সাহায্যে, কোনও হলে বা ভক্তিযোগ দারা ঐ প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইবার জক্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আদর্শ সর্বতেই এক। ব্রহ্মস্থেরে ভাষায় (১০০০) বলা যাইতে পারে বে, গীতারও মুখ্য উদ্দেশ্য 'তরিষ্ঠ হওয়া' অর্থাৎ ব্রন্ধনিষ্ঠ হওয়া। আমরা অনেক সময়ে প্রকৃত অর্থ না ব্রিয়া 'ব্রন্ধনিষ্ঠ' শক্তি ব্যবহার করিয়া থাকি। ইহার অর্থ অতি গভীর। যে ব্যক্তি ব্রন্ধে নিশ্তিক্তরণে হিত, সেই ব্রন্ধনিষ্ঠ। এই প্রকার হওয়াই গীতার আদর্শ এবং ধর্মাঞ্চলতে ইহাই সর্বেলিক আদর্শ। উক্ত কালেও এই আদর্শই গৃহীক্ত হইরাছে। 'ব্রন্ধনিষ্ঠো গৃহত্বঃ ক্রাথ' গৃহত্ব ব্রন্ধনিষ্ঠ হইবে (মহানির্ব্ধাণ ভক্ষ ৮০২০)। শান্তিলাস্থ্রের ক্রাথা

'তৎসংস্থ'; তাঁহাতে অর্থাৎ ব্রন্ধে সম্যক্রপে যাহার স্থিতি, সেই 'তৎসংস্থ' বা ব্রহ্মসংস্থ ( ১।৩ )।

( খ ) ভগবান্ একস্থলে বলিতেছেন— তমেব শরণংগচ্চ

সর্বভাবেন ভারত। ১৮।৬২

হে ভারত ! সর্বজোভাবে তাঁহারই শরণ লও।

অপর একস্থলে আছে—

সর্কধর্মান্ পরিত্যজ্ঞ্য মামেকং শরণং ব্রক্ত । ১৮।৬৬

'সম্দায় ধর্ম ( অর্থাৎ বাহ্ন সাধন-প্রণালী ) পরিত্যাগ করিয়া আমারই শরণ গ্রহণ কর।'

বিপদসক্ষল পৃথিবীতে মামূষ আর কাহার আশ্রয় গ্রহণ করিবে ? মানবের একমাত্র নিত্য আশ্রয় ভগবান্। এম্বলে সেই ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিবার জন্মই উপদেশ দেওয়। হইয়াছে। হরিভক্তি বিলাসের একাদশ বিলাসে 'শরণাগতি' বিষয়ে একটি স্থন্দর শ্লোক আছে। শ্লোকটি এই:—

আহক্লাস্ত সঙ্কর: প্রাতিক্লাস্ত বর্জনম্ রক্ষিয়তীতি বিশ্বাসো গোগুড়ে বরণং তথা, আত্মনিক্ষেপ কার্পণ্যে ষড়্বিধা শরণাগতিঃ।

শরণাগতি ছয় প্রকার (১) আছুক্ল্যের সয়য়, (২) প্রাতিক্ল্যের বর্জন, (৩) তিনি আমাকে রক্ষা করিবেন এইরপ বিশ্বাস, (৪) তাঁহাকে রক্ষাকত্ত্রপে বরণ, (৫) তাঁহাতে আত্মনিক্ষেপ এবং (৬) দীনতা। (চৈতস্তচরিতামৃত, মধ্যলীলা, পরিছেদ, ২২)।

শরণ-গ্রহণের মধ্যে কি কি ভাব আছে, তাহা এম্বলে হন্দররূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। গীতাতে যে শরণ-গ্রহণের কথা বলা হইয়াছে, তাহার মূলেও যে এই প্রকার ভাব, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

(গ) ভগবান্.একস্থলে বলিতেছেন---

"মচিত (মরানা) হও, মন্তক্ত হও, মদ্যাজী হও অর্থাং আমাকে জ্ঞান কর এবং আমাকে নমন্ধার কর।" ১।৩৪; ১৮।৬৫।

্ ঘ) অনেকছলে ঈশবকে শারণ করিবারও উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। 'সর্কের্ কালের্ মামজুন্মর' (৮।१) 'সর্কসময়ে আমাকে স্মরণ কর।'

ঈশ্বরকে শ্বরণ করিলে কল্যাণ হয় এ বিষয়ে আরও কয়েকটি শ্লোক আছে (৮।১৩,১৪; ৮৮৮-১০ ইত্যাদি)।

পূর্ব্বে যে-সম্দায় শ্লোক উদ্ধৃত হইল তাহার কতকগুলি প্রথম স্তরের সাধকগণের কথা এবং কতকগুলি বিতীয় স্তরের সাধক সংক্রাস্ত । বিতীয় স্তরের সাধকগণের অস্থায়ী ভাব যথন স্থায়ী হয়, তথন তাহারাই প্রথম শ্রেণীর সাধক বলিয়া গণ্য হয়।

## দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্তর

অষ্টম অধ্যায়ের তুইটি শ্লোক এই:—

"যে ব্যক্তি আমাকে ভক্তিসহকারে পত্রপুষ্প ফল ও জল প্রদান করে, আমি সেই সংযতাত্মা ব্যক্তি কর্তৃক ভক্তিপূর্ব্বক প্রদত্ত সেই সমুদায় বস্তু গ্রহণ করি।" ১।২৬।

"হে কৌন্তেয়! যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভক্ষণ কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, সে সমুদায়ই আমাকে অর্পণ কর।" ১।২৭

পত্র পুষ্প ফল জল প্রদান বাহ্যপূজা। এই সম্দার বাহ্য পূজাতে ভক্তি নাও থাকিতে পারে, কিন্তু এন্থলে ভক্তির পূজার কথাই বলা হইয়াছে। গীতাতে অন্ত দেবতার পূজার কথাও আছে ( গা২০; না২৩ ইত্যাদি )। সম্ভবতঃ এ সম্দায় মৃষ্টিপূজা নহে।

হোম ও তপস্থা ধর্ম্মৃলক। এ সম্দায় বাহ্যপূজাও ভক্তিপ্রণোদিত হইতে পারে। দান সর্বস্থলে ও সর্ব-ঘটনাতে ধর্ম্মৃলক নাও হইতে পারে; কোন কোনস্থলে ধর্ম্মৃলকও হইতে পারে।

কিন্তু মাছ্য এমন অনেক কর্ম করে, যাহা মানব পশু পক্ষী প্রভৃতি সম্দায় প্রাণীরই সাধারণ ধর্ম। আর ইহা ছাড়াও অনেক কর্ম আছে, যাহার সহিত ধর্মাধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। এই সম্দায় কার্য্যকেও গীতাকার ধর্মের সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। 'যাহা ,কিছু কর, যাহা কিছু ভক্ষণ কর'—সে সম্দায়ই ঈশরে অর্পণ কর।

হোম, তপস্থা এবং দানকে ঈশবে অর্পণ করা সহজ। কিন্তু আহার বিহারাদিকে ধর্মময় করা অত্যস্ত কঠিন। থাহারা **এই প্রকার করিতে পারেন, জাহারা উচ্চতর** সাধক।

#### মস্তব্য

তৃতীয় স্থরের পূজা বাহ্মপূজা; কিন্তু এ পূজাও ভক্তি-মূলক হইতে পারে, এবং ভক্তি থাকিলে ভগবান্ বাহ্ পূজাও গ্রহণ করেন।

বিতীয় স্তরের সাধক অন্তরেই ঈশবের মননাদি করিয়া থাকে। তাহারা সংসারে যাহা কিছু করে, তাহাই ব্রন্ধে অর্পণ করে। জ্বগতের অধিকাংশ ধর্মপিপান্থ ব্যাকুল আত্মা এই শ্রেণীর সাধক।

প্রথম ও সর্কোচ্চ ন্তরের সাধক সর্কাদাই ব্রহ্মভাবে
ময়। ব্রহ্মভাব নিত্যই তাহাদের প্রাণে জাগ্রং। ইহাদিগের
জীবনে স্মরণ মননের স্থান নাই; যাহা নিত্যই জাগ্রং,
তাহার জাবার জাগরণ কি ? বিতীয় ন্তরের সাধকগণ
ভাবিয়া-চিন্তিয়া, যুক্তিক করিয়া কার্য্য করে, এবং সেই
কার্য্য ব্রহ্মে অর্পণ করে। কিন্তু প্রথম ন্তরে ব্রহ্মে কর্মাপ্রণাদিও অন্তর্হিত হইয়া যায়। যাহা দেওয়া হয় নাই,
তাহাই দেওয়া যাইতে পারে। যাহা ব্রহ্ম হইতে প্রস্ত
এবং ব্রহ্মেই স্থিত, তাহাকে আবার ব্রহ্মে কি প্রকারে স্থাপন
করিবে ? উচ্চতম সাধকগণ ব্রহ্মে অবস্থিত থাকিয়া
ধ্রন্মভাব ধারা প্রাণোদিত হইয়াই কার্য্য করেন। ইহারা
জানেন না কেন কার্য্য করেন, কে যেন ইহাদের ধারা
কার্য্য করাইয়া লয়। এই 'কে' আর কে ? ইনি স্বয়ং
ভগবান। ইহারা ব্রন্ধাবিত্ত হইয়া সংসারে বিচরণ করেন।

# ভক্তি ও মুক্তি

বর্ত্তমান যুগে ভক্তির আদর্শ অতি উচ্চ। ভক্তি কেষল পথ নহে, লক্ষাও ভক্তি। ধর্মের আদিতে ভক্তি, মধ্যে ভক্তি এবং অস্তেও ভক্তি। কিন্ত গীতাতে ভক্তি লক্ষ্য নহে, ভক্তি জ্ঞানলাভের এবং মোকলাভের একটি পথ।

(ক) 'ভক্তি ও প্রাপ্তি' অংশে এ বিষয়ে আমরা কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি (৮।২২; ১১।৫৫; ১৪।২৬; ১৮।৬৫)। এই কয়েকটি প্লোক হইডে প্রমাণিত হয় যে, ভক্তিবারা ঈশ্বকে লাভ করা যায়। বৈতবাদিগণ প্রমাণ করিতে চেটা করেন বে, ঈশরপ্রাপ্তির পরেও জীবাদ্মার শত্ত্র অন্তিত্ব থাকে; স্থতরাং তথনও ভক্তি থাকা সম্ভব। এ বিষয়ে ইহাদিগের প্রমাণ ১২৮ প্লোক। ভগবান এইস্থলে বলিয়াছেন—

> নিবসিধ্যসি মধ্যেব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ

"মৃত্যুর পরে আমাতেই বাস করিবে ইহাতে কোন সংশয় নাই।"

ইহার উত্তর এই নির্মাণ মৃক্তিতেও জীবাত্মা নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়। বঙ্গেই বাস করে। স্থতরাং ঐ ল্লোক দ্বারা স্পষ্টভাবে কিছুই প্রমাণিত হয় না।

(খ) 'ভব্জি ও জ্ঞান' অংশে কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার মধ্যে তুইটি শ্লোক নির্কাণ মোক প্রতিপাদক। অমুবাদ পূর্বেই উদ্ধৃত হইয়াছে। বিষয়টি শুক্তর বলিয়া নিয়ে মূল শ্লোক ছুইটিও উদ্ধৃত হইল।

ভক্তা ছনম্বয় শক্য

ष्णक्रियः विद्धाक्ष्मन ।

জাতুং দ্ৰন্তুঞ্ তত্ত্বেন

व्यत्वहुक नर्त्रस्म । ३३।५8

এম্বলে তিনটি শব্দের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্রক

(১) জাতুম্ (জানিতে), (২) জাইুম্ (দেখিতে), (৩) প্রবেষ্ট্য (প্রবেশ করিতে)।

বলা হইতেছে যে, ভব্জি দারা প্রথমে ঈশরকে জানা যায়, তাহার পর দেখা যায়, তাহার পর ঈশরে প্রবেশ করা যায়।

অপর শ্লোকটি এই---

ভক্তা মামভিকানাতি

যাবান্ বশ্চান্দি তত্বতঃ।

ততো মাং তত্তো আহা

বিশতে ভদনস্তংম্। ১৮।৫৫

अञ्चल (:) खादा-खानिया

(২) বিশতে – প্রবেশ করে।

এন্থলে ৰলা হইতেছে যে, ভক্তিব:রা প্রথমে ঈশরকে জানা যায়, তাহার পর ঈশরে প্রবেশ করা যায়।

ব্দক্তর (৮।১১) বল। হইয়াছে—বীতরাগ ঘতিগণ

चंकत একে প্রবেশ করেন (বিশক্তি নিউলো বীভরাগাঃ)।
ভীবাত্মা যে মোক্ষাবস্থায় পরপ্রক্ষে প্রবেশ করে, এই ভাব
উপনিষদ্ হইতে গৃহীত। মৃগুকোপনিবদে (৩২।৮) এই
মন্ত্রটি পাওয়। যায়ঃ—বেষনন প্রবহ্মান নদীসমূহ নাম ও
রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমূদ্রে অন্তর্গমন করে, তেমনি
আনী বাক্তি নাম ও রূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়। পরাংপর

দিব্যপুরুষকে প্রাপ্ত হয় (উপৈতি)। প্রশ্নোপনিবদেও (৬া৫) ঠিক এই প্রকার একটি মন্ত্র আছে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, গীতায় যে বলা হইয়াছে সাগক ঈশরে প্রবেশ করেন, তাহার অর্থ নির্বাণ মৃক্তি। জীবাত্মা নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধে প্রবেশ করে এবং ব্রহ্মন্থই লাভ করে।

# মহারাষ্ট্র দেশ ও মারাঠা জাতি

শ্রী যতুনাথ সরকার

১৯১১ সালের গণনায় দেপা গেল যে, সমগ্র ভারতবর্ষের সাড়ে এক ত্রিশ কোটি লোকের মধ্যে প্রায় ছই কোটি
নরনারী মারাঠী ভাষা বলে। ইহার মধ্যে এক কোটির
কিছু বেশী বোদাই প্রদেশে, প্রায় আধ কোটি মধ্যপ্রদেশ ও বেরারে, এবং পয়র্ত্রিশ লক্ষ নিজামের রাজ্যে বাস
করে। সিদ্ধু বিভাগ বাদ দিলে বোদাই প্রদেশের যাহা
থাকে তাহার অর্দ্ধেক অধিবাসীর, মধ্য-প্রদেশের একছতীয়াংশের এবং নিজাম-রাজ্যের সিকি লোকের মাতৃভাষা
মারাঠা। এই ভাষার দিন দিন বিস্তৃতি হইতেছে, কারণ
ইহার সাহিত্য বৃহৎ এবং বর্দ্ধিক্র, আর মারাঠারা তেজস্বী
উন্নতিশীল জাতি।

প্রকৃত মহারাষ্ট্র দেশ বলিলে বুঝাইত দক্ষিণ-ভারতের উচু জমির পশ্চিম প্রান্তে প্রায় আটাশ হাজার বর্গ মাইল স্থান; অর্থাং, নাসিক, পূণা ও সাতারা এই তিন জেলার সমন্তটা, এবং আহমদনগর এবং শোলাপুর জেলার কিছু কিছু,—উত্তরে তাপ্তী নদী হইতে দক্ষিণে কৃষ্ণা নদীর আদি শাখা বর্ণা নদী পর্ব্যন্ত, এবং পূর্বের সীনা নদী হইতে পশ্চিম দিকে স্কান্তি ( অর্থাং পশ্চিম-ঘাট ) পর্ব্বতশ্রেণী পর্যন্ত যে লখা ফালি জমি তাহার উত্তরার্দ্ধের নাম কোকন, এবং দক্ষিণ ভাগ কানাড়া ও মালবার; এই কোকনে থানা, কোলাবা ও রত্বগিরি নামে তিনটি জেলা

এবং সংলগ্ন সাবস্ত-বাড়ী নামক দেশী রাজ্য প্রায় দশ হাজার বর্গ মাইল ব্যাপিয়া আছে। ইহার অধিকাংণ লোকে এখন মারাঠী বলে, কিন্তু তাহার। সকলেই জাতিতে মারাঠা নহে।

মহারাষ্ট্র দেশে বৃষ্টি বড় কম এবং অনিশিত; এজগ্র অল্প শক্ত জন্মে,এবং তাহাও অনেক পরিশ্রমের ফলে। ক্ষক সারা বৎসর খাটিয়া কোনমতে পেট ভরিবার মত ফসল লাভ করে। ইহাও আবার সকল বংসরে নহে। যে শুরু পাহাড়ে দেশ, তাহাতে ধান হয় না, গম ও যব জন্মে অত্যন্ত কম। এ দেশের প্রধান ফসল এবং সাধারণ লোকের একমাত্র খাদ্য জোয়ারি, বাজ রী এবং ভূট্টা। মাঝে মাঝে অনাবৃষ্টিতে এই-সব গাছের চারা শুকাইয়া যায়, জমির উপরটা পুড়িয়া ধূলার রং হয়, সব্জ কিছুই বাচে না, অসংখ্য নরনারী এবং গক্ত-বাছুর অনাহারে মারা যায়। এইজন্তই আমরা এতবার দাক্ষিণাত্যে ত্র্ভিক্ষের কথা শুনিতে পাই।

পাহাড় বনে ঢাকা অমুর্ব্বর দেশ, কাজেই লোকসংখ্যা বড় কম। উত্তর-দক্ষিণে বিস্তৃত সন্থাজি পর্ব্বভশ্রেণী মেঘ পর্যাস্ত মাথা তুলিয়া সমুজে ঘাইবার পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর এই সন্থাজি হইতে পূর্বাদিকে কতকগুলি শাখা বাহির হইয়াছে। এইরূপে দেশটা অনেক ছোট ছোট অংশে বিভক্ত, প্রতি অংশের ভিনদিকে শাহাড়ের দেয়াল আর মাঝখান দিয়া পূর্ব্বমূথে প্রবাহিত কোন প্রাচীন বেগবতী নদী। এই খণ্ড-জেলাগুলিতে মারাঠারা নিভৃতে বাদ করিত, বাহিরের জগতের সঙ্গে দম্বন্ধ রাখিত না, কারণ তাহাদের না ছিল ধনধান্ত, না ছিল তেমন কিছু শিল্প-বাণিজ্ঞা, না ছিল বণিক দৈন্ত বা পথিককে আক্তঠ্ঠ করিবার মত সমৃদ্ধ রাজধানী। তবে ভারতের পশ্চিম সাগরতীরের বন্দরগুলিতে পৌছিতে হইলে এই প্রদেশ পার হইয়া যাইতে হইত।

এই নির্জ্জনবাদের ফলে মারাঠা জাতি স্বভাবতঃই সাধীনতাপ্রিয় হইল এবং জাতীয় বিশেষত্ব রক্ষা করিতে भारित। এই দেশে প্রকৃতিদেবী নিজ হইতে অসংখ্য গিরিত্র্গ গড়িয়া দিয়াছেন, তাহাতে আশ্রয় লইয়া মারাঠারা সহজেই অনেকদিন ধরিয়া আত্মরক্ষা করিতে বা বভ্সংখ্যক আক্রমণকারীকে বাধা দিতে পারিত: শাস্তরান্ত শত্রু অবসন্নমনে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইত। পশ্চিমঘাটশ্রেণীর অনেক পর্বতের শিধরদেশ সমতল আর পাশগুলি অনেকদূর পর্যান্ত থাড়া, অথচ তাহাদের উপরে অনেক ঝরণা আছে। অতীত যুগে এই পাহাড়ের গা হইতে ট্যাপ প্রস্তর গলিয়া পড়িয়া অতি কঠিন ব্যাসন্ট (কষ্টিপাথর) খাড়া দেয়াল অথবা স্ত পের আকারে বাহির হইয়াছে, তাহা ভান্ধা বা থোড়া যায় না। পর্বতের চূড়ায় পৌছিবার জন্ম পাহাড়ের গায়ে সিঁড়ি কাটিলেই এবং গোটাকয়েক জ্ঞগ্ৰ গাঁথিলেই. দর্জ সম্পূর্ণভাবে হুর্গ গঠিত হয়,—বিশেষ কোন পরিশ্রম বা অর্থব্যয়ের প্রয়োজন হয় না। এরপ এক-একটি গিরি-হুৰ্গে আশ্ৰয় লইয়। পাঁচশত লোক বিশ হাজার শক্রকে বহুদিন ঠেকাইয়া রাখিতে পারে। অগণিত গিরিত্রগ দেশময় ছড়ানো থাকায়, বিনা কামানে মহারাষ্ট্র জয় কর। অসাধ্য ।

যে দেশের অবস্থা এরপ, সেথানে কেহই অলস থাকিতে পারে না। প্রাচীন মহারাষ্ট্রে কেহই অকর্মণ্য ছিল না—কেহই পরের পরিশ্রমলন ফলে জীবিকা নির্বাহ করিত না; এমন কি গ্রামের জমিদার (পাটেল বা প্রধান,কেও শাসন-কার্য্য পরিচালনা করিয়া তবে নিজের সংস্থান করিতে হইত। দেশে ধনীর সংখ্যা খুব কম

ছিল, এবং তাহার। ব্যবসায়ীশ্রেণীর। জ্ঞানদারগণেরও যে গৌরব ছিল তাহা ততটা মজুত টাকার জ্বন্ত নহে, যতটা শস্তু ও দৈক্ত-সংগ্রহের জ্বন্তু।

এরপ সমাজে প্রত্যেক স্ত্রী-পুরুষ কায়িক পরিশ্রম করিতে বাধ্য ;—সৌধিনতা ও কোমলতার স্থান সেথানে নাই। প্রকৃতিদেবীর কঠোৱ শাসনে কায়ক্লেশে অনাডম্বরভাবে সংসার চালাইতে হইত. স্থতরাং তাহাদের মধ্যে বিলাসিতা, অনন্তমনে জ্ঞান বা স্থ্যার শিল্পের চর্চা,এমন কি ভব্যতা পর্যান্ত অসম্ভব ছিল। উত্তর-ভারতে মারাঠা-প্রাধাক্তের সময় এই বিজ্ঞেতাদের ব্যবহার দেখিয়৷ বোধ হ'ইত—তাহার৷ অহন্ধারী হঠাং-বড়লোক, কোমলতা ও ভব্যতাহীন, এমন কি বর্ষর। তাহাদের প্রধান ব্যক্তিরাও শিল্পকলা, সামাজিকতা, এবং দৌজত্তের দিকে দৃষ্টিপাত কর্ত্তিত না। ভারতের অনেক প্রদেশে অগ্রাদশ শতান্দীতে মারাঠার৷ রাজা श्हेशाष्ट्रित मठा, किन्नु जाशात्रा त्कान स्नलत खोलिका. মনোহর চিত্র বা কারুকার্যাময় পুঁথি প্রস্তুত করায় নাই।

মহারাষ্ট্র দেশ শুদ্ধ ও স্বাস্থ্যকর; এরপ জলবায়্র গুণও কম নয়। এই কঠিন জীবনের ফলে মারাঠা-চরিত্রে আত্মনির্ভরতা, সাহস, অধ্যবসায়, কঠোর আড়ম্বরশৃত্যতা, সাদাসিদে ব্যবহার,সামাজিক সাম্য, এবং প্রত্যেক মানবেরই আত্মসামানবোধ এবং স্বাধীনতাপ্রিয়তা,—এই-সব মহাগুণ জন্মিয়াছিল। খুগীয় সপ্তম শতালীতে চীনা পর্যাটক ইউয়ান্ চুয়াং মারাঠা জাতিকে এইরপ চল্ফে দেপিয়াছিলেন,—"এই দেশের অধিবাসীরা তেজী ও যুদ্ধপ্রিয়; উপকার করিলে ক্রতক্ত থাকে, অপকার করিলে প্রতিহিংসা খোঁজে। কেহ বিপদে পড়িয়া আশ্রয় চাহিলে ভাহার। ত্যাগস্বীকার করে, আর অপমান করিলে তাহাকে বধ না করিয়া ছাড়েন। তাহার। প্রতিহিংসা লইবার আগে শক্রকে শাসাইয়া দেয়।"

যে সময় এই বৌদ্ধ-পথিক ভারতে আসেন, তথন
মারাঠার। দান্দিণাত্যের মধ্য অংশে স্থবিস্তৃত ও ধনজনপূর্ণ
রাজ্যের অধিকারী। তাহার পর চতুর্দিশ শতালীতে
ম্সলমান-বিজ্ঞারে ফলে স্থরাজ্য হারাইয়। তাহার।
দান্দিণাত্যের পশ্চিম প্রাস্তে পাহাড়-জঙ্গলে আশ্রয় লইন,

এবং গরিব অবস্থায় কোণ-ঠাসা হইয়া পড়িল। এই
নির্জ্জন দেশে জকল, অমুর্বরা জমি এবং বক্তস্কস্তর সহিত
লড়াই করিয়া ক্রমে তাহারা ভব্যতা ও উদারতা অনেকটা
হারাইল বটে, কিন্তু অধিকতর সাহসী, চতুর এবং ক্রেশসহিষ্ণু হইয়া উঠিল। মারাঠা-দৈল্লগণ সাহসী, বৃদ্ধিমান এবং
পরিশ্রমী; রাত্রে নিংশকে আক্রমণ করা, অথবা শক্রর জন্ম
ফাদ পাতিয়া লুকাইয়া থাকা, সেনাপতির মুখ না চাহিয়া
বৃদ্ধিবলে নিজকে বিপদ হইতে মুক্ত করা, এবং
যুদ্ধের অবস্থা বদলানোর সঙ্গে সঙ্গে রণ-প্রণালী বদলানোর
ক্রমতা—একাধারে এই গুণগুলি একমাত্র আফ্রঘান এবং
মারাঠা জাতি ভিন্ন এশিয়া মহাদেশে অন্ত কোন জাতির
নাই।

ধনী এবং স্থসভা সমাজে যেমন অসংখ্য শ্রেণী-বিভাগ. উচ্চনীচ-ভেদ আছে, যোড়শ শতাদীর সরল গরিব মারাঠাদের মধ্যে সেরপ ছিল না। সেখানে ধনীর মান ও পদ দরিদ্র হইতে বড় বেশী উঁচু ছিল না, এবং অতি দরিদ্র লোকও যোদ্ধা বা কুষকের করিত বলিয়া আদরের পাত্র ছিল: অন্ততঃ তাহারা আগ্রা-দিল্লীর অলস ভিক্ষ্কদল বা পরারভোজী চাটুকারদের ঘূণিত জীবন যাপন করা হইতে রক্ষা পাইত, কারণ এদেশে কুড়ে পুষিবার মত কোন লোক ছিল না। প্রাচীন প্রথা এবং দারিদ্রোর ফলে মারাঠা-সমাজে স্তীলোকেরা ঘোমটা দিত না, অন্ত:পুরে আবদ্ধ থাকিত না। স্ত্রী-স্বাধীনতার ফলে মহারাষ্ট্রে জাতীয় শক্তি দিগুণ হইল এবং সামাজিক জীবন অধিকতর পবিত্র ও সরস হইল। ঐ দেশের ইতিহাদে অনেক কন্দী ও বীর মহিলার দুটান্ত পাওয়া যায়। শুধু যে-সব বংশ ক্ষত্রিয় বলিয়া দাবী করিত. তাহারাই বাড়ীর স্ত্রীলোকদের অবরোধে রাখিত। কিন্ত ব্রাহ্মণ-বংশের স্ত্রীলোকেরাও অবরোধ-মুক্ত, এমন কি অনেকে অখারোহণে পটু ছিলেন।

এই সামাজিক সাম্যভাব ধর্ম হইতেও বৃদ্ধি পাইল। রান্ধণেরা শাস্তগ্রন্থ নিজহাতে রাথিয়া ধর্মজগতে কর্ত্তা হইয়া বসিয়াছিলেন বটে; কিন্তু নৃত্ন কুন-ধর্ম উঠিয়া দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারীকে শিথাইল যে লোকে চরিত্রের বলেই পবিত্র হয়,—জন্মের জন্ম নহে; ক্রিয়াকর্মে মৃক্তি হয় না, হয় অন্তরের ভক্তিতে। এই নম ধর্মগুলি ভেদবৃদ্ধির মৃলে আঘাত করিল। তাহাদের কেন্দ্র ছিল এই দেশের প্রধান তীর্থ পংঢারপুরে। যে-সব সাধু ও সংস্কারক এই ভক্তিমন্ত্রে দেশবাসীকে নবজীবন দান করিলেন, তাঁহারা অনেকেই অব্রাহ্মণ নিরক্ষর,—কেহ দর্দ্ধি, কেহ ছুতার, কেহ কুমোর, মালী, মৃদী, নাপিত, এমন কি মেণর। আজিও তাঁহারা মারাঠা দেশে ভক্ত-হদয় অধিকার করিয়। আছেন। তীর্থে তীর্থে বাৎসরিক মেলার দিনে অগণিত লোক সন্মিলিত হইয় মারাঠাদের জাতীয় একতা, হিন্দুজাতির একপ্রাণতা অন্তত্তব করিত; জাতিভেদ ঘুচিল না বটে, কিন্তু গ্রামে গ্রামে, প্রদেশে প্রদেশে ভেদবৃদ্ধি কমিতে লাগিল।

মারাঠী জন-সাহিত্যও এই জাতীয় একতা-বন্ধনের সহায় হইল। তুকারাম ও রামদাস, বামন পণ্ডিত ও মোরো পন্ত প্রভৃতি সন্ত-কবির সরল মাতৃভাষায় রচিত গীত ও নীতিবচনগুলি ঘরে ঘরে পৌছিল। "দক্ষিণদেশ ও কোঁকনের প্রত্যেক শহর ও গ্রামে, প্রধানতঃ বর্বাকালে, ধার্ম্মিক মারাঠা-গৃহস্থ পরিবার-পরিজন ও বন্ধুবর্গ লইয়া শ্রীধর কবির "পোণী"-পাঠ শুনে। ভাবাবেশে;ভাহারা উৎকর্ণ হইয়া শুনিতে থাকে, মাঝে মাঝে কেহ হাসিল, কেহ হুংথের শ্বাস ফেলিল, কেহ বা কাঁদিল। যথন চরম করুণ রসের বর্ণনা আসে তথন শ্রোতারা একসঙ্গে হুংথে কাঁদিয়া উঠে, পাঠকের গলা শুনা যায় না।" [একবার্থ]

প্রাচীন মারাঠা কবিতায় স্থানীর গুরুগন্তীর পদলালিত্য ছিল্ না, ভাবোচ্ছাসময় বীণার ঝারার ছিল না,
কথার মারপেচ ছিল না। "নিরক্ষর জনসাধারণের প্রিয়
পদ্য ছিল 'পোবাড়া' অর্থাৎ 'কথা' (ব্যালাড্)। ইহাতেই
জাতীয় চিত্তের ক্র্বণ হইয়াছে। দাক্ষিণাত্যের সমতলক্ষেত্র,
সন্থান্তির গভীর উপত্যকা এবং উচ্চগিরিশ্রেণী—সর্বত্রই
গ্রামে গ্রামে দরিদ্র 'গোন্ধালী'-গণ (অর্থাৎ, চারণেরা)
ভ্রমণ করে, এখনও সেই অতীত মুগের ঘটনা লইয়া
'কথা ও কাহিনী' গান করে,— যখন তাহাদের পূর্বপ্রষ্বেরা
অন্ত্রবলে সমগ্র ভারত জায় করিয়াছিল, কিন্তু অবশেষে
সম্প্রপার হইতে আগত বিদেশীর কাছে আহত বিধ্বত

হইয়া দেশে পলাইয়া আদিয়াছিল। গ্রামবাদীরা ভিড় করিয়া দেই কাহিনী শুনিতে থাকে, কথন বা মুগ্ধ নীরব থাকে, কথন বা উন্নাদে উন্মন্ত হয় ।" [একবার্থ]

মারাঠী জনসাধারণের ভাষা আড়ম্বরশৃন্ত, কর্কশ, কেবলমাত্র কাজের উপযোগী। ইহাতে উর্দ্ধুর কোমলতা, শক্বিন্যাদের মারপেঁচ, ভাবপ্রকাশের বৈচিত্র্য, ভব্যতা ও আমীরি হ্বর একেবারেই নাই। মারাঠারা যে স্বাধীনতা, সাম্য ও প্রজ্ঞাতন্ত্রপ্রিয় তাহার প্রমাণ—তাহাদের ভাষায় 'আপনি' অর্থাং সম্মান-স্চক কোন ডাক ছিল না। সকলেই 'তুমি'।

এইরপে সপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগে দেখা গেল, মহারাষ্ট্র দেশে ভাষায় ধর্মে চিন্তায় আশ্চর্য্য একতা ও সাম্যের সৃষ্টি হইয়াছে। শুধু রাষ্ট্রীয় একতার অভাব ছিল; তাহাও পূরণ করিলেন-শিবাজী। তিনিই প্রথমে জাতীয় স্বরাজ্য স্থাপন করিলেন; তিনি দিল্লীর আক্রমণকারীকে সদেশ হইতে বিতাডিত করিবার জন্ম যে যুদ্ধের স্টনা করেন, তাহা তাঁহার পুত্রপৌত্রগণ চালাইয়া দেহের রক্তদানে মারাঠা-মিলন গাঁথিয়া তুলিল। অবশেষে পেশোবাগণের রাজ্যকালে সমগ্র ভারতের রাজরাজেশর হইবার চেঠার ফলে যে জাতীয় গৌরব-জ্ঞান. জাতীয় সমৃদ্ধি, জাতীয় উৎসাহ জাগিয়া উঠে,তাহা শিবাজীর বত সম্পূর্ণ করিয়া দিল,—কয়েকটি জাত (caste) এক ছাঁচে ঢালা হইয়া রাষ্ট্রসজ্য (nation) গঠিত হইবার পথে অগ্রসর হইল। ভারতের অন্ত কোন প্রদেশে ইহা ঘটে নাই।

'মারাঠা' বলিতে বাহিরের লোক এই নেশন্ বা জন-সজ্য বোঝে। কিন্তু মহারাট্রে এই শব্দের অর্থ একটি বিশেষ জাত্ অর্থাৎ বর্গ, সমগ্র মহারাট্রবাসী নেশন নহে। এই মারাঠা জাত এবং তাহাদের নিকট-কুটুম্ব কুন্বী জাতের অধিকাংশ লোকই ক্লফ সৈক্ত বা প্রহরীর কাজ করে। ১৯১১ সালে মারাঠা জাত্ সংখ্যায় পঞ্চাশ লক্ষ এবং কুন্বীরা পঁচিশ লক্ষ ছিল। এই তুই জাত লইয়া শিবাজীর সৈক্তদল গঠিত হয়—যদিও সেনাপতিদের মধ্যে অনেকেই বাহাণ ও কাম্মন্ত ছিলেন।

"মারাঠা (অর্থাৎ ক্ষক) জ্তাত সরল, খোলামন,

স্বাধীনচেতা, উদার ও ভত্র; সন্ব্যবহার পাইলে পরকে বিখাস করে; বীর ও বুদ্ধিমান, পূর্ব্বগরিমা স্মরণ করিয়া পর্কোৎফুল্ল। ইহারা মুরগী ও মাংস থায়, মদ ও তাড়ি পান করে (কিন্তু নেশাথোর নহে)। বোমাই প্রদেশের বত্বগিরি জেলার মারাঠা দ্বাত্ হইতে যত লোক সৈক্মদলে ভর্তি হয়, অক্স কোন জাত হইতে তত নহে। অনেকে পুলিদ এবং পাইক হরকরা হয়। মারাঠারা কুন্বীর মত শাস্ত ভদ্রব্যবহারকারী, মোটেই রাগী নহে, কিন্তু অধিকতর সাহসীও দ্যাদাক্ষিণ্যশালী। তাহারা বেশ মিতব্যয়ী, নম্র, ভদ্দ ও ধর্মপ্রাণ। কুন্বীর। এখন সকলেই ক্লমক হইয়াছে—তাহারা স্থির,শাস্ত, প্রমী,স্বশৃত্থল, দেবদেবীভক্ত, এবং চুরি-ডাকাতি বা অগ্র অপরাধ তাহাদের স্ত্রীলোকগণ পুরুষের মত বলিষ্ঠ হইতে মুক্ত। क्ष्ठेमश्कि । ইহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত আছে।"

মারাঠা-চরিত্রের গুণের কথা বলিলাম, এইবার তাহাদের দোষগুলির আলোচন। করা যাক।

মারাঠা-রাজশক্তি বিদেশ-ল্ঠনের বলে বাঁচিয়া থাকিত।
এরপ দেশের রাজপুরুষেরা নিজের জন্ম লুঠ করিতে, অর্থাৎ
ঘুষ লইতে, কুঠিত হয় না। প্রভুর প্রবৃত্তি ভূত্যে দেখা
দেয়। শিবাজীর জীবিতকালেও তাঁহার বাহ্মণ কণ্মচারীরা
নিল্জ্জভাবে ঘুষ চাহিত ও আদায় করিত।

মারাঠাদের মধ্যে ব্যবসায়-বৃদ্ধি বড় কম, ইহার ফলে তাহাদের রাজ হ ক্ষণ স্থায়ী হয়। এই জাতির মধ্যে একজনও বড় শ্রেষ্ঠা ( ব্যাক্ষার ) বণিক ব্যবসায়-পরিচালক এমন কি সন্দার ঠিকাদারের উদ্ভব হয় নাই। মারাঠা-রাজশক্তির প্রধান ক্রটি ছিল—অর্থনীতির ক্ষেত্রে অপারকতা। রাজ্ঞার। সর্বদাই ঋণগ্রস্ত, নিয়মিত সময়ে ও স্থচাক্ষরপে রাজ্যের ব্যয়-নির্ব্বাহ এবং শাসন-যন্ত্র ঠিক এবং ক্রত পরিচালন করা তাহাদের সকলেরই নিকট অসম্ভব ছিল।

কিন্তু বর্ত্তমান মারাঠারা এক অতুলনীয় সম্পদে ধনী।
মাত্র তিন পুরুষ আগে তাহাদের জাতি শত শত যুদ্ধকেত্রে
মৃত্যুর সমুখীন হইয়াছিল, দৌত্যকার্য্য ও সন্ধির তর্ক ষড়যন্ত্রজালে লিপ্ত হইয়াছিল, রাজ্যের রাজ্য্ব-চালন। আয়ব্যয়নির্বাহ করিয়াছিল, সাম্রাজ্যের নানা সমস্যা সমাধানের

জন্ম চিন্তা করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তাহারা যে-ভারতের ইতিহাস স্বষ্ট করিয়াছে, আমরা এখন সেই ভারতেরই অবিবাসী। এই-সব কীর্ত্তির স্মৃতি প্রতি মারাঠার অন্তরে অবর্ণনীয় তেজের সঞ্চার করে। তীক্ষ বৃদ্ধি, ধীর শ্রমশীলতা, সরল চালচলন, মানব-জীবনের সর্কোচ্চ আদর্শের অন্তসরণ করিবার জন্ম প্রাণের টান, থাহা উচিত বলিয়া জানি তাহা করিবই—এই দৃঢ়পণ, ত্যাগস্পৃহা, চরিত্রের দৃঢ়তা, এবং সামাজিক ও

রাষ্ট্রীয় সাম্যে বিশ্ব স,—এই-সব গুণে মারাঠী মধ্যবিত্ত শ্রেণী ভারতের অপর কোন জাতি হইতে কম নহে, বরং অনেকস্থলে শ্রেষ্ঠ। হায়! সেই সঙ্গে তাহাদের যদি ইংরেজের মত অফুষ্ঠান-গঠনে ও বন্দোবস্তে দক্ষতা, সকলে মিলিয়া-মিশিয়া কাজ করিবার শক্তি, লোককে চালাইবার ও বশ করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতা দ্রদৃষ্টি, এবং অজ্যে বিষয়-বৃদ্ধি (common sense) থাকিত, তবে ভারতের ইতিহাস আজ অন্তর্মপ হইত।

# নিফল ক্রোধ

শ্রী প্রমথনাথ রায়

(Gustave Flaubert-এর ফরাসী হইতে)

ম্শা গ্রাম হৃপ্তির স্পর্শে শান্ত নিত্তর আকার ধারণ করিয়াছে। একে একে সকল গৃহের প্রদীপ নিবিয়া গিয়াছে, শুধু গ্রামের ডাক্তার মঁশিয়ে ওলার গৃহে তথনো একটি প্রদীপ জলিতেছে।

সবেমাত সির্জার ঘড়িতে বারোট। বাজিয়াছে।
ম্যলধারে বৃষ্টি পড়িতেছে, ঝড়ের বেগে পাহাড় হইতে
বাতাসে বরফের ঢেলা ছুটিয়া আসিতেছে, ছাতের উপরে
শিলাপাতের শব্দ হইতেছে।

যে-গৃহ হইতে আলোক আসিতেছিল সেই গৃহের একটি কক্ষে একজন স্ত্রীলোক বসিয়া। বয়সের চাপে তাহার শরীর বাকিয়া গিয়াছে, থকে কুঞ্চন স্থক্ষ হইয়াছে। বসিয়া সেলাইয়ের কাজ করিতে করিতে সে এমন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে যে, বারবার তাহার চক্ষ্ বন্ধ হইয়া আসিতেছে এবং মছক সম্খ্রের দিকে হেলিয়া পড়িতেছে। মাঝে মাঝে বৃষ্টি ও বাতাসের বেগে সজাগ হইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে চিমনীর পার্যে সরিয়া গিয়া হাত হুইটা আড়াআড়ি ভাবে আগুনের উপর রাথিয়া সে নিজেকে একটু উষ্ণ করিয়া লইবার চেটা করিতেছে।

যে-সৰল স্ত্ৰীলোক আমরণকাল প্রভূপরিবারে থাকিয়া

সততার সহিত প্রভুর সেব। এবং তাঁহার সম্ভানসম্ভতির রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকে, এ বৃদ্ধা তাহাদেরই এক্সন।

সেমশিয়ে ওলার জন্ম দেখিয়াছে; পূর্বের সে তার আয়া ছিল, বর্ত্তমানে পরিচারিকার কান্ধ করে। তাহার মনিব সেই যে সকালবেলা পাহাড়ে গিয়াছিলেন এখন পর্যান্ত ফিরেন নাই। তাঁহারই জন্ম এক্ষণে সে আগুনের পার্বে বসিয়া রাত্রি জাগিয়া পাহাডের উপর বাতাসের গর্জন শুনিতেছে; আর নানা আশস্বায় তাহার মন কাপিয়া উঠিতেছে। বছকাল পূর্বেতার সোনার শৈশবে, পরিবারের অন্তান্ত সকলের সঙ্গে অগ্নিপার্শে সমবেত হইয়া, অন্ধকারে শীতের রাতে পাহাড়ে সংঘটিত যে-সকল রোমাঞ্কর খুনের কাহিনী এবং প্রেতের গল শুনিতে শুনিতে তাহার বালিকা-ছাম আনন্দে আন্দোলিত হইয়। উঠিত, এক্ষণে বিষণ্ণ অস্তঃকরণে সে অতীতের সেই সকল কথা শ্বরণ করিবার চেষ্টা করিতেছে। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মানসনেত্রপটে তাহার সারা জীবনের ছবি ফুটিয়া উঠিতেছে। স্বগ্রামের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর ভিতরে বৈচিত্র্যহীন-ভাবে এই স্থদীর্ঘ জীবনের সমস্ত দিন কাটিয়া গিয়াছে,

কিন্তু তাই বলিয়া ইহাতে হৃঃধ, বেদনা কিংবা অন্থরাগের অভাব নাই।

বাহিরে একটা কুকুরের কাতর ডাক এবং সঙ্গে সঙ্গে অথের পদধ্বনি শ্রুত হইল। "এসেছে!" এই বলিয়া সে চমকিতভাবে চেয়ার ছাড়িয়া ছুটিয়া দরজ্ঞার কাছে গেল। অল্পন্ধণ পরে মারদেশে একজন পুরুষের চেয়ার ভাসিয়া উঠিল। বরফে তাহার পরণের প্রকাণ্ড বাদামী ক্লোকটা সাদা হইয়া গিয়াছিল এবং তাহা হইতে জল পরিয়া পড়িতেছিল। ভিতরে প্রবেশ করিয়া তিনি বলিলেন—"আগুন আন, বার্থা, আগুন আন! শীতে মারা গেলাম।"

বার্থ। বাহির হইয়া গেল এবং ক্ষণকাল মধ্যে একবোঝা জালানি কাঠ সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া আসিল। চিমনীতে কয়লার তথনো সামান্ত উত্তাপ ছিল, তাহা ছারাই সেগুলিকে জালান হইল। মঁশিয়ে ওলাঁ ক্লোকটা খলিয়া ফেলিয়া আগুনের সম্মুখে বসিলেন এবং সাদরে তাহার পার্থে উপবিষ্ট কুকুরের পিঠটা চাপড়াইয়া দিলেন। বেচারা বিষশ্ধনেত্রে মনিবের দিকে চাহিয়া তাহার সিক্ত হাত তুইটা চাটিতে লাগিল।

"থারাপ, বড় খারাপ ! পাহাড়ের এই ঠাঙা হাওয়া আমাকে বড় যন্ত্রণা দিচ্ছে। গত চার রাত্রি ধরে এক মিনিটের জন্ম ঘুমুতে পারিনি। আজ রাত্রেও ঘুম হবে না।"

—"এই ফক্স!" ডাক শুনিয়া কুকুরটা নিজের শরীরটা মনিবের পায়ের কাছে বিস্তৃত করিয়া দিয়া কণ্ঠ হইতে এক প্রকার অদ্ভূত শ্বর বাহির করিতে লাগিল।

---"চুপ কর্, ফক্স, চুপ কর্।"

ধ্মক খাইয়া বেচারা ব্যথিত জীবের মত গোঁ গোঁ শব্দ করিতে লাগিল।

—"চুপ!"—বার্থা আবার বলিল—"চুপ!" এবং নির্দ্ধয়ভাবে তাহাকে পা দারা ঠেলিয়া দিল।

—"এই নে :" বলিয়া বার্থা চিমনীর পাখেঁ অবস্থিত একটা আলমারীর ভিতর হইতে এক টুকরা ক্লটি বাহির করিয়া তাহার সম্পুথে ধরিল। ফল্ল একবার ছলছলনেত্রে ক্লটিটার দিকে চাহিল, তারপর স্থন্দর কালো মন্তকটি ফিরাইয়া বিষপ্লভাবে মনিবের দিকে চাহিয়া রহিল।

মঁশিয়ে ওলা বলিলেন—"কি হয়েছে তোর !" বার্থা বলিল—"অস্থ্য করে থাকবে।" মঁশিয়ে ওলা—"হাঁ, তাই।" বার্থা—"কিষে পেয়েছে ! কি খাবেন !"

মঁশিয়ে ওলাঁ—"আমি ? কিচ্ছু না—আমি শুতে চল্লুম, ঘুমে হবে কিনা জানিনে, তবে এখনো কয়েকটা আফিংএর গুলি আছে, তা' দিয়ে চেটা করে দেখব। আচ্চা আদি এখন। বার্থা, আগুন নিবিয়ে ঘুমোতে যাও। ফক্স, তুই তোর কোণে যা।"

এই বলিয়া তিনি নরজা খুলিলেন। ফক্স মনিবের আদেশ অমান্ত করিয়া তাহার পিছনে চলিল। কিন্তু মঁশিয়ে ওলঁ। তাহাকে ফেলিয়াই জতবেগে উপরে নিজের কক্ষে চলিয়া গেলেন এরং জর-রোগীর মত কাঁপিতে কাঁপিতে বিছানায় শুইয়া আফিং গিলিয়া নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। বাথা খীয় কক্ষে নিদ্রা গেল, কিন্তু বেচারা ফক্স সিঁড়ির কাছে শুইয়া কাতর আর্ত্তনাদ দারা মাঝে মাঝে তাহার স্থনিদ্রার ব্যাঘাত জন্মাইতে লাগিল। জনে বৃষ্টির বেগ কমিয়া আসিল, বরফপাত বন্ধ হইল এবং মেঘমুক্ত আকাশে চক্র উঠিল।

পরদিন প্রাতে বেলা এক প্রহরের সময় বার্থা নিজ্ঞাত্যাগ করিয়া উপাসনাস্তে হলঘরে আসিয়া দেখিল, মঁশিয়ে
ওলাঁশা দরজা তখন পর্যান্ত বন্ধ। সে আশ্চর্য্য হইয়া
বলিল—"বেচারী আজ কত ঘুমুচ্ছে! কিন্তু এখনই
হয় ত আবার বাইরে যাবে।"

এমন সময় প্রতিবেশী ডাক্তার বার্ণাডে। আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভিতরে প্রবেশ করিয়া তিনি প্রশ্ন করিলেন—"উনি কোথায় ?"

वार्था উত্তর দিল-" ( पदारे । शिष्य दिन्यून ना, कि

পুমটাই আৰু যুম্চ্ছেন।" বাৰ্ণাডো ভিতরে গিয়া ডাকিলেন—"উঠুন, আর কত যুমুবেন, বেলা হয়েছে যে!"

মঁশিয়ে ওলাঁর নিকট হইতে কোন উত্তর আসিল না। নিজিতাবস্থায় তাঁহার মন্তক বিছান। হইতে সরিয়া গিয়াছিল এবং হস্তদ্বয় পালস্কের বাহিরে শৃত্যে ঝুলিতেছিল। বার্ণাডো নিকটে গিয়া তাঁহাকে সজোরে ধাকা দিয়া বলিলেন—"বাপরে; যেন কুন্তকর্ণের নিজা!"

ধাকা থাইয়া মঁশিয়ে ওলাঁর কলেবর প্রথমটা সরিয়া গিয়া পুনরায় পূর্ববিস্থায় ফিরিয়া আদিল। আশস্কায় বাণাডোর মুখ পাংশু হইয়া গেল। তাড়াতাড়ি হাত ধরিয়া দেখিলেন সেগুলি ঠাগু। মুখের কাছে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন নাসিকা খাসপ্রখাসহীন। বুকের উপর আঙ্গুল রাখিয়া দেখিলেন তাহা স্পন্দনরহিত। বাণাডো দৌড়িয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। বাথা তাহাকে কারণ জিজ্ঞানা করিল, কিন্তু কোন উত্তর পাইল না, শুধু দেখিল তাহার মুখমগুল অত্যন্ত পাংশু এবং ঠোঁট ঘুইটা একেবারে সাদা হইয়া গিয়াছে।

ঘণ্টাখানেক পরে দশ-বারজন ডাক্তার শাস্ত এবং বিষয়ভাবে মঁশিয়ে ওলাঁর শ্যার চারিদিকে দাড়াইয়া মস্তব্য প্রকাশ করিল-—"এর মৃত্যু হয়েছে!" ইহাদের ভিতর মাত্র একজনের মনে সন্দেহ হইল, বোধ হয় তিনি নিদ্রিত, কিন্তু প্রমাণাভাবে স্বীয় অমুমান প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিয়া সেও অবশেষে অক্স সকলের সঙ্গে মত দিল।

সেদিন সারা গ্রামে কি বিষপ্পতা! গ্রামের সকলের পিতৃত্বল্য হিতার্থী বন্ধু যে ছিল সে আর নাই! তাহার জন্ম প্রতিত্ব করজা বন্ধ, প্রত্যেক ব্যক্তি বেদনায় মৃক; তাহার জন্ম শিশুদের মৃথ হাস্যহীন, বৃদ্ধদের চক্ষে জল। অতি মিহি কণা কণা বৃষ্টি পড়িতেছিল, বরফে বরফে গ্রামের রাস্তা সকল সাদা হইয়া গিয়াছিল। সেই বৃষ্টি আর বরফের ভিতর দিয়া শব লইয়া সকলে সমাহিক্ষেত্রের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। কয়েকজন লোক শোকচিহুস্বরূপ কালো পোষাক পরিয়া সর্ব্বাগ্রে শবাধার বহন করিয়া লইয়া চলিল, পশ্চাতে শিশুরা নীরব বিশ্বয়ে অহুগমন করিতে লাগিল; পুরোহিতগণের অশ্রুক্ষক কণ্ঠ হইতে নিয়স্বরে গীতধানি উঠিতে লাগিল।

কিন্তু এই শোকাভিভূত শব-যাত্রার ভিতর যে-প্রাণীর অস্তঃকরণ দেদিন মৃতের জন্ম সর্বাপেক। অধিক ছঃগ অস্তভব করিয়াছিল, সে কোন দ্রীলোক কিংবা শিশু কিংব। মৃতের কোন আত্মীয়-বান্ধব নয়, সে একটা সামান্ত কুকুর মাত্র! বেচারী ফক্স মাহুষের মত অশ্রুসজলনেত্রে, অবনত মন্তকে, কাতরধ্বনি করিতে করিতে অন্ত সকলের সঙ্গে তার প্রিয় মনিবের শবাহুগ্যন করিতেছিল।

সমাধিক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া সকলে মৃত আত্মার সদগতির জন্ম শেষ প্রার্থনা করিল। নির্জ্জনস্থান কিছুক্ষণের জন্ম এতগুলি লোকের সমবেত কণ্ঠস্বরে মৃথর হইয়া উঠিল। অবশেষে মৃত্তিকা খননপূর্বক অনস্থ-কালের জন্ম শ্বাধারটিকে ভূগর্ভে রক্ষিত করিয়া ইহার উপর মাটি চাপা দেওয়া হইল।

ক্রিয়া সমাপ্ত হইলে সকলে যেমন আসিয়াছিল তেমন ফিরিয়া গেল। সমাধিক্ষেত্র আবার নিস্তন্ধ আকার ধারণ করিল। কেবল একটি প্রাণী সে স্থান পরিত্যাগ করিল না, সে ফল্প। শোকবিধুর কুকুর তার মৃত মনিবের সমাধিপার্শ্বে মাটিতে শুইয়া, যাহারা কুয়াসার ভিতর দিয়া গ্রামে ফিরিয়া যাইতেছিল, বিষয়নেত্রে তাহাদের দিকে চাহিয়া রহিল।

রাত্রি আসিল। স্থন্দর, শশী-সনাথ রাত্রি। মান জ্যোৎস্না সমাধিভূমির প্রস্তরগণ্ডগুলিকে চিক্কণ শুভ্র শোভায় উজ্জ্বল করিয়া তুলিল। সেই চন্দ্রালোকিত রাত্রে সমাধি-ক্লেত্রে মৃত্তিকানিয়ে শবাধারের ভিতর শুইয়া মঁশিয়ে গুলা নিদ্রার ঘোরে নানাবিধ স্থপস্থ দেখিতে লাগিলেন।

তাঁহার চোথের সন্মুথে স্থদ্র প্রাচ্য দেশের ছবি
ভাসিয়া উঠিল। সেই স্থদ্র স্থলর প্রাচ্যদেশ, যেখানে শত
শত মসজিদ মন্দিরের স্বর্ণশিধরসমূহ নিম্কলঙ্ক নীলিমাতলে
উজ্জ্বল দিবালোকে ঝিকঝিক করিতে থাকে; যেখানে
নিশ্বাসের সঙ্গে বুকের ভিতর পূস্পস্থাভি প্রবেশ করিয়া
মন-প্রাণ মাতাল করিয়া দেয়; যেখানে উচ্চ তালিবনশ্রেণী
চারিদিকে ছায়া নিক্ষেপ করিয়া ভূমিকে সর্বাদ। স্থশীতল
করিয়া রাথে, আর সেই স্থশীতল ভূমির মস্থণ ভূণের উপর
দিয়া নিরীহ মুগশিশুসকল নির্ভয়ে ইতস্ততঃ ছুটাছুটি
করিয়া বেড়ায়। তাঁহার মনে হইল, তিনি ধেন

দেখিতেছেন দেবদ্তগণ শ্বেতপক্ষ বিস্তার করিয়া প্রেরিত প্রুষ্বের কাণে কাণে কোরাণের গান গাহিতেছে, স্থলরী স্থামান্দী যুবতীগণ বুলবুলগীতম্থর দ্রাক্ষাচ্ছাদিত কুঞ্জবনে বিহার করিতে করিতে তাহাদের বিশালায়াতন নেত্রপ্রাপ্ত হইতে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিবাণ নিক্ষেপ করিতেছে। এইরূপ কত স্বপ্ন তাঁর মন্তিক্ষের ভিতর দিয়া আনাগোন। করিতে লাগিল! কিন্তু হায়, এ স্থপপ্র দীর্ঘকাল স্থায়ী হইল না, কঠোর বাস্তব জগতে পুনরায় তাঁহাকে ফিরিয়া আসিতে হইল।

নিজাভদ হইলে চক্ষু মেলিয়া তিনি অমুভব করিলেন দীর্ঘকাষ্ঠথণ্ড তাঁহার চারিদিক ঘিরিয়া রাখিয়াছে। তিনি কম্পিত হস্তে স্পর্ল করিয়া দেখিলেন শিয়রের দিকে এবং ত্ইপার্যে কেবল কাঠ। শরীরে হাত দিয়া দেখিলেন শরীর বস্ত্রহীন। সহসা তাঁহার মনে ভয় হইল, একবার বোধ হইল তিনি যেন তুঃস্বপ্ন দেখিতেছেন, পর মৃহুর্ত্তে মনে হইল যেন বুকের উপর কঙ্কালের হাড় অমুভব করিতেছেন। বাস্তব অবস্থা হইতে মনকে দ্রে রাখিবার জন্ম, ক্কালের চিস্তাটা মন হইতে মৃছিয়া ফেলিবার জন্ম তিনি চক্ষু নিমীলিত করিয়া পুনরায় স্বপ্ন দেখিবার চেটা করিলেন। কিন্তু নিজাকান্ত চক্ষ্ শত চেটা করিয়াও আর মৃদ্রিত করিয়া রাখিতে পারিলেন না।

ভয়ের মাত্রা কিঞ্চিং প্রশমিত হইলে বিশায় তাঁহার চিত্ত অধিকার করিল। কিংকর্ত্রবিমৃত্ব হইয়া নিজেকে প্রবঞ্চিত করিবার জন্ম তিনি বলিতে লাগিলেন—"না! না! এ সম্পূর্ণ অসম্ভব। এমনভাবে কবরের ভিতর অনাহারে নিরাশায় মারা যাওয়া—কি ভয়ানক!"—এই বলিয়া চারিপাশে হাতড়াইতে লাগিলেন।—"আমি কি পাগল হয়েছি? আমি কি স্বপ্ন দেখ্ছি? এ কি কাঠ ? হাঁ, এই ত আমার পালহ। এর উপরেই ত আমি প্রতিরাতে নিদ্রা যাই। এ বস্ত্র কিসের ? ও, এ যে আমার পরণের কাপড় কিছে এ যে নরম! এ বে কবর! এ যে জীবস্তু সমাধি!…" এই বলিয়া তিনি বিকটভাবে হাসিয়া উঠিলেন।

কবরের শৈত্যে তাঁহার সর্বাঙ্গ শীতল হইয়া উঠিল। ভাঁহার শরীর কাঁপিতে লাগিল, দাতে দাতে ঘ্রণ হইতে লাগিল, এমন বোধ হইল যেন জর হইবে। আঙ্গুলের গ্রান্থিতে বেদনা অন্থভূত হইল, তিনি চক্ষের কাছে হাত তুলিয়। ধরিলেন, কিন্তু এমন অন্ধকার যে, কিছুই দৃষ্টিগোচর হইল না। ঠোটের কাছে রক্তের গন্ধ টের পাইয়া স্থির করিলেন নিশ্চয় শবাধারের পেরেকে আঁচড় লাগিয়া সে স্থান কাটিয়া গিয়াছে।

"মারা যেতে হবে! এমন অসহায়ভাবে মার। যেতে হবে! না, সে হতে পারে না। আমি এই নরকের ভিতর থেকে, এই শবাধারের ভিতর থেকে বাহির হব। হায়, মৃত্যু! ভাবিতেও কেমন লাগে। এই স্থন্দর পৃথিবীর শ্রামলতার উপর দিয়ে আর আমার এই বিমৃদ্ধ দৃষ্টি ভেসে বেড়াবে না। এই মনোহারিণী প্রকৃতি, ঐ প্রান্তর, ঐ আকাশ, ঐ গিরিমালা—আর আমি তাদের দেখ্তে পাব না। আমি তাদের চিরদিনের মত ত্যাগ করে চলেছি!" এই বলিয়া মনোবেদনায় তিনি সর্বাদ্ধ মোচড়াইতে লাগিলেন।

কোধে তাঁহার কায়। আদিল, তিনি চুল ছিড়িতে লাগিলেন। হায় যদি কেহ সে সময় দেখিতে পাইত কত করুণ অঞ্চ তাঁহার চকু হইতে হাতের উপর গড়াইয়। পড়িয়াছিল! কি কাতর রোদনধ্বনি সেই কবরের ভিতর বিলীন হইয়া গিয়াছিল! শবাধার ভাঙ্গিবার জন্ম তিনি নিদারুণভাবে ইহার গাত্রে আঘাত করিতে লাগিলেন। যে বরুপগুরারা তাঁহাকে ঢাকিয়া রাধা হইয়াছিল, নথবার। তাহা ছিড়তে লাগিলেন, দাঁত দিয়া তাহা কুচি কুচি করিয়া কাটিতে লাগিলেন। তাঁহাকে যেমন জাের করিয়া কবরের ভিতর চাপা দেওয়া হইয়াছিল, যেন তাহারই প্রতিশোধ লইবার জন্ম তিনি এক্ষণে এমন করিতেছিলেন।

কিন্তু সে কঠিন কাষ্ঠথণ্ড অত্যন্ত স্থল্ট বোধ হইল। অবশেষে ক্লান্ত দেহে, আশাহীন হৃদয়ে, চক্ষ্ বন্ধ করিয়া তিনি ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন।

সহসা কবরের ভিতর তাঁহার নিরাশাশ্ধকার হৃদয়ে আশার ক্ষীণ জ্যোতিঃ রেখা দেখা দিল। কবরের উপর মৃত্ পদধ্বনি শুনিতে পাইলেন, মনে হইল কেহ যেন তথাকার মাটি থঁ ড়িতেছে। পদধ্বনি ক্রমেই স্পষ্টতর

বোধ হইতে লাগিল। আনন্দে তাঁহার মুখমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, করজোড়ে তিনি ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিলেন—"হে ভগবান! তুমি আমাকে জীবন দিয়েছ, তুমি কি আমাকে রক্ষা করবে ন।? এই শীতল অন্ধকার কবরের ভিতর থেকে আমাকে উদ্ধার কর প্রত্থ! মৃত্যু একদিন আছে সত্য, কিন্তু এখনো ত আমার মরণের বয়স আদেনি! আমি বাঁচতে চাই। বেঁচে থাকা এত স্থপের, জীবন এমন আনন্দময়!" এই বলিয়া হধাবেগে তিনি অশ্রবর্ণ করিতে লগিলেন।

কবরের উপর কোন মাস্থ্য যে তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জন্ম হাঁটিয়। বেড়াইতেছে, এ সপ্তম্ম তাঁহার আর কোন সন্দেহ রহিল না। নিশ্চয় কোন সহাদয় ব্যক্তি এই কবরের ভিতরে কোন জীবিত মস্থাকে গোর দেওয়া হইরাছে সন্দেহ করিয়া তাহাকে উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহার উদ্ধারকর্ত্তার মঙ্গল করুন। তাঁহার বক্ষস্থল দ্রুত স্পানিত হইতে লাগিল, আনন্দে তিনি না হাসিয়া থাকিতে পারিলেন না। সম্ভব হইলে হয় ত তিনি লাফাইয়া উঠিতেন।

পদধ্বনি নিকটবর্তী হইয়া জ্বে দ্বে সরিয়া গেল। সমস্ত পুনরায় নিস্তর হইয়া পড়িল।

মঁশিয়ে ওলা কান পাতিয়া শুনিতে লাগিলেন, কিপ্ত আর কোন শব্দ কানে আসিল না। আবার শুনিতে চেটা করিলেন, কিছুই শুনিলেন না। হায়! তাহা হইলে মৃত্যু নিশ্চিত! ক্রমে তাঁহার মন স্বর্গ সপদ্ধে, ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপদ্ধে সন্দিহান হইয়া উঠিল। তাঁহার মনে হইল এ-সব ত্বর্বল মাহুষের আবিদ্ধৃত কথার কথা মাত্র। না হইলে তিনি এমন কাতরভাবে ডাকিতেছেন, কিন্তু কথার আসিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিতেছেন না কেন? সন্দেহ ক্রমে ঘোর অবিশ্বাসে পরিণত হইল। এতদিন ধরিয়া তিনি এই তুইটা অর্থহীন শব্দে এমন আস্থা স্থাপন করিয়া আসিতেছেন মনে করিয়া বিদ্রুপের স্বরে হাসিয়া উঠিলেন। বলিতে লাগিলেন—"তুঃ থের যিনি স্পষ্ট করেছেন তিনি কোথায়? তিনি যদি থাকেন তা' হলে এ সময় আমাকে উদ্ধার কর্তে আসছেন না কেন? যারা স্বর্থী তারাই

ঈশরের উদ্ভাবন করেছে। আমি তাঁকে মানিনে। ওটা একটা অন্ধ শক্তিরই নামান্তর মাত্র।"

ক্ষোভে, ক্রোধে, অবিশাদে, হুর্বলতায় উন্মন্তপ্রার ইইয়া তিনি চুল ছিড়িতে লাগিলেন, নথবারা ম্থমওল আহত করিতে লাগিলেন—"ঈশর! তুমি মনে করেছ আমার এই অস্তিম মৃহুর্ত্তে আমি তোমার কাছে কাতর-ভাবে প্রার্থনা করব? না। আমি অনেক ভূগেছি, অনেক সমেছি। তোমার কাছে আমি প্রার্থনা জানাব না। আমি তোমাকে ঘুণা করি! পরকাল? আমি পরকাল মানিনে! স্বর্গ শেত মাহুষের কল্পনা মাত্র! স্বর্গস্থধ শেক তা চায় শেনরক ?—দেখানে যাবার সাহস আমার আছে!"

হাসি ও অশ্রতে তাঁহার কণ্ঠ প্রায় রুদ্ধ হইয়া আসিল।
তথাপি তিনি চীংকার করিয়। বলিতে লাগিলেন—"কোথায়
ত্মি ঈশ্বর ? যদি তুমি থাক তবে এসে আমাকে উদ্ধার
কর না কেন? সত্যি যদি তুমি থাক তবে কোন্
অপরাধে আমাকে অমন অবস্থায় ফেলেছ? আমাকে
এমনভাবে যন্ত্রণা পেতে দেখে তোমার কি আনন্দ হয়?
আমি হুর্ভাগ্য, তাই তোমার উপর বিশাস হারিয়েছিলাম।
আমার জীবন ফিরিয়ে দাও, আমার বিশাস ফিরিয়ে দাও,
তুমি ত দেখ্ছ, আমি কি যন্ত্রণা ভোগ করছি, কি
কাদন কাদ্ছি। আমার এ ত্ঃধের অবসান কর, এ অশ্রু
নিবারণ কর প্রভূ!"

তিনি চুপ করিলেন। ঈশরের প্রতি অবজ্ঞাপ্চক বাক্য উচ্চারণ করিবার জন্ত একণে মনে মনে তাঁহার ভর হইল। কবরের উপর তিনি তাঁর প্রিয় কুকুরের কাতর কণ্ঠধানি শুনিতে পাইলেন। সে হয় ত প্রভুর মৃত্যুশোকে কাতর হইয়া কিংবা তাঁহার বর্ত্তমান হরবস্থার কথা জানিতে পারিয়া এই শব্দ করিতেছিল। শব্দ শুনিয়া তাঁহার হুই চক্ষ্, হুইতে অশ্রু পাড়াইয়া পড়িতে লাগিল। তিনি বলিলেন—"বেচারী বন্ধু আমার!"

অবকদ্ধ স্থান হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ম বারবার চেটা করিয়া তাঁহার সমস্ত অঙ্গ ক্লান্ত হইয়া পড়িল। অবশেবে আর একবার শেষবারের মত চেটা করিতে তিনি প্রস্তুত হইলেন। বলিলেন—"ঈশর, তুমি যদি আমাকে উদ্ধার ना कत्र, তाহলে আমি নিজের চেষ্টাতেই বাহির হব।"
এই বলিয়া উপুড় হইয়া পৃষ্ঠদারা তিনি শ্বাধারের বিরুদ্ধে
ধাকা দিতে লাগিলেন। অবশেষে শ্বাধার সামান্ত উন্মুক্ত
হইল। মুক্ত হইয়াছেন মনে করিয়া তিনি বিজ্ঞোলাসে
উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিলেন। কিন্তু শ্বাধার ঈষং উন্মুক্ত
হইলেও উপরে ছয় ফিট উচ্চ যে মাটি চাপা ছিল, আর
সামান্ত অঙ্গ চালনা করিলেই সেই মাটি নামিয়া আসিয়া
তাহাকে পিষিয়া মারিয়া ফেলিত। মঁলিয়ে ওলাঁ এই নৃতন
বিপদ লক্ষ্য করিয়া অনেকক্ষণ প্রান্ত কিংকর্ত্তবাবিমৃ্চভাবে
নিশ্চেষ্ট দেহে বিসয়া রহিলেন। অবশেষে মরিয়া হইয়া
হয় মৃত্যু, না হয় মুক্তি পণ করিয়া পুনরায় ধাকা। দিলেন।

অতি সহিষ্ণু ব্যক্তির সহিষ্ণুতারও একটা সীমা আছে।
পুরাতন হইলেও প্রবাদটি যে সত্য তাহাতে ভূল নাই।
কারণ মঁশিয়ে ওলার কুকুরটা কবরের উপরে বসিয়া
এমন চীৎকার করিতেছিল যে, কবরখানার খনক আর
স্থির থাকিতে না পারিয়া, ব্যাপার কি জানিবার জন্তু
সেপানে আসিয়া দেখিল কবরের মাটি ঈষং নড়িতেছে।
কৌত্হলপরবশ হইয়া সে মাটি খুঁড়িতে লাগিল। খুঁড়িতে
খুঁড়িতে মাটির নীচে শবাধারটা ভগ্ন অবস্থায় দেখিতে
পাইয়া সে আশ্র্যা হইয়া বলিয়া উঠিল—"চমৎকার ঘটনা,
নিশ্চয় এর ভিতরে কিছু ঘটেছে!" এই বলিয়া সে
শবাধার উন্মুক্ত করিয়া দেখিল, মঁশিয়ে ওঁলার মৃতদেহ
উপুড় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে, বস্তাদি ছিঁড়েয়া গিয়াছে,
মাথাটা ঘাড় ভালিয়া একেবারে বুকের নীচে চলিয়া গিয়াছে।

পরে মাঝে মাঝে সে যথন গ্রামের লোকদিগের বৈঠকে বদিয়া সাহসের গর্ব্ধ করিয়া এই ঘটনার উল্লেখ করিত, তথন বলিত—"সে চেহারা যদি দেখতে! আমি যে এমন সাহসী, আমি যথন প্রথম দেখেছিলাম, ভয়ে আমার অস্তরায়া শুকিয়ে গিয়েছিল। বড় বড় চোথছটা গর্ভ্ত থেকে বের হয়ে এসেছে, ঘাড়ের শিরাগুলি ফুলে তারের মত শক্ত হয়ে গেছে, ঠোঁট ছটা কোণের কাছে উপরের দিকে উঠে গেছে, কাঁধের ভিতর দিয়ে দাতগুলি এমনভাবে বেরিয়ে আছে য়ে, দেখে মনে হয় য়েন মৃত্যুকালে বিকট ভাবে হাসছিল।"

কুক্রট। এবং বেচারী বার্থার কি হইল বোধ হয় আপনার। জানিতে চাহিতেছেন। কুকুরট। এই ঘটনার পর সমাধিক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া পাহাড়ের দিকে চলিয়া যায় এবং কয়েক দিন পরে এক শিকারীর গুলিতে প্রাণত্যাগ করে। বেচারী বার্থার কথা আর কি বলিব। মঁশিয়ে ওঁলার মৃত্যুর পর হইতে তাহার বৃদ্ধিভ্রংশ উপস্থিত হয়। গ্রামের বালকেরা তাহাকে পাগলী বলিয়া ডাকিত। রাত্রে, স্থন্দর জ্যোৎস্বালোকে, বাতাস যথন পাহাড়ের উপর গর্জন করিয়া ফিরিত, ত্যারপাতে সবৃদ্ধ পৃথিবী ঘণন সাদা হইয়া যাইত, লোকে মাঝে মাঝে দেখিত একজন বৃদ্ধা স্থালোক কাঁদিতে কাঁদিতে সমাধিক্ষেত্রের রাস্তা ধরিয়া ছুটাছুটি করিতেছে। অবশেষে একদিন সেনদীতে ঝাঁপ দিয়া পড়ে, ইহার পর আর তাহার কোন থেছি পাওয়া যায় নাই।

## আপন-পর

### শ্ৰী শচীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়

२२

ক্ষেক দিবস কাটিয়া গেল। প্রকাশ সারাদিন কলের কান্ধ দেখিতে লাগিল, তৃপুর বেল। একটিবার বাড়ী গিয়া আহার সারিয়া তথ্নি আবার কলে ফিরিত। বাড়ী থাকিতে সে এখন কেমন সঙ্গোচ বোধ করিত। তাহার মনে হইত, সে একজন আগস্তুক, বাড়ী-ঘর কিছুই তাহার আপনার নহে—নিতাস্ত নির্লজ্জের মত এখানে চড়াও করিয়। বসিয়া পরের ঐশর্য্য সম্ভোগ করিতেছে! বৈকালে গাড়ী চড়িয়া বেড়ান সে একেবারে বন্ধ করিয়া দিল। সন্ধ্যাকালে শহরের অপর্য্যাপ্ত ধূলার মধ্য

দিয়া সে একলা হাঁটিয়া চলিত, কিন্ধ বাড়ী ফিরিবার সময় তাহার পা যেন আর অগ্রসর হইতে চাহিত না। এক-একবার তাহার ইচ্ছা হইত, সব ছাড়িয়া দিয়া আবার দেশে পলাইয়া যায়, যেমন ছিল তেমনি ভাবে অবশিষ্ট জীবন কাটাইয়া দেয়। কিন্তু কোন যাত্মন্ত্রে সে যে ঐ क्लिंगित कार्ष्ट् वांधा পড़ियां हिल, इंशांक हा ड़िया पृत्त চলিয়া যাইবার কল্পনাও সে সহিতে পারিত না। এ যেন তাহারি একটা জীবস্ত সৃষ্টি! ইহার বৃহৎ বাষ্পপূর্ণ হদ্পিও, শিরার মত অসংখ্য নলকুপ হইতে বাষ্প-রক্ত প্রবাহিত-কোধ-লাল্যা, কুধা-তৃষ্ণাযুক্ত তুর্মদ বর্কর ! ইহা ছাড়া আরও একটি বাধা তাহার পথ রোধ করিয়া দাঁডাইত। এ সকল ত্যাগ করিয়া লাভ কি? ন্যায়-অ্যায়ের মাপকাঠিতে ওজন করিয়া সে দেখিল অণিমার যতদর ক্ষতি সম্ভব তাহা ত হইয়াছে—তাহাকে পরিত্যাগ করিয়। অফ্টায়ের মাত্রা আরে। রৃদ্ধি করিবে সে কোন বিচারে ? এগন তাহার মনে একট। নৃতন সংশয় আসিয়া (मश मिग्राहिन। চিরদিন সে আপনাকে বুঝাইয়া আসিয়াছে, অণিমাকে সে ভালবাসে এবং ভালবাসে विवारे जाशांक विवार कतिशाहिल। সে কি ভধ একট। মন-বোঝান কথার কি স্তু কথা ? যদি না হইবে, তবে অণিমাকে সে আর আগের চোথে দেখিতে পারিতেছে না কেন ? সমগ্র স্ত্রীন্সতি হইতে পুথক করিয়া তাহার অস্তর একদিন ইহাকে নিতাস্তই আপনার বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছিল—কোথায় গেল তাহার সেই ভালবাসা? না, সেই স্বপ্নের ঘোর এখন সতাই কাটিয়া গিয়াছে ?

আজকাল প্রকাশ অধিক রাত্রি পর্যন্ত বারালায় বিসিয়া বই পড়িত। অণিমা ঘুমাইলে পা টিপিয়া ঘরে গিয়া পাশটিতে শুইড, তাহাকে জাগাইত না। বর্ধারন্তে মেঘে মেঘে আকাশ তথন কালো হইয়া উঠিয়াছিল। চাদ নাই, তারা নাই—গাছের তলায় তলায়, ঝোপে-ঝাড়ে রাশি রাশি অজকার। চারিদিকে ব্যাঙের ভাক, ঝিঁঝির শব্দ আর ভিজা ঘাসের উগ্র গন্ধ। ঝিল্লিরবে ঘাসের গন্ধে প্রকাশের নিদ্রা আসিতে লাগিল, সে চক্ষ্ তৃটি জোরে ঘসিয়া শরীরটা একবার নাড়া দিয়া উঠিয়া বসিয়া

আবার বইখানি তুলিয়া লইল। সবেমাত্র অণিমা আহার করিয়া আসিয়াছে। হয় ত এখনো ঘুমায় নাই—প্রকাশ ঘরে গেল না। সারাদিনের পরিশ্রমে তাহার শরীর অবসম হইয়া পড়িয়াছিল, দেখিতে দেখিতে অক্ষরগুলি আবার মৃছিয়া আসিতে লাগিল। তখন সে বই বন্ধ করিয়া ইজিচেয়ারের পিঠে হেলান দিয়া চক্ষ্ ছটি মৃত্রিত করিল।

সে যে কতক্ষণ এইরপে ঘুমাইয়া রহিল তাহ। সে জানিতে পারে নাই। একটি কোমল হাতের স্পর্শে জাগিয়া উঠিয়া চোখ মেলিয়া দেখিল অণিমা পার্শে দাঁড়াইয়া। টিপয়ের উপর বাতিটা তখনো জালিতেছিল— বাতির দীর্ঘ উজ্জল রশ্মি অণিমার ম্থের উপর পড়িয়া য়ান রেখাগুলি গভীর করিয়া আঁকিয়া দিয়াছিল।

সে কহিল,—শোবে চল। অনেক রাত হয়েছে।
লক্ষিত হইয়া প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়াইল। কহিল,—
হাঁ চল, শুইগো। সে আর কিছু বলিল না—সোজা গিয়া
শয্যার উপর শুইয়া পড়িল। অনেক দিন পরে আজ এই
প্রথম কথা। তাহার পানে চাহিয়া চাহিয়া অণিমার
চোখ ঘটি বাম্পাক্ল হইয়া আসিতেছিল। ক্ষণকাল
প্রকাশের পাশে নীরবে বসিয়া থাকিয়া সে বলিয়া
উঠিল,—ওগো আমি মাপ চাইচি। তুমি আমায় এমন
করে শান্তি দিও না।

অভিমান, অন্থতাপ, আবেগ—এই তিনটি তারই সেই কণ্ঠশ্বরে ঝকার দিয়া বাজিয়া গেল। প্রকাশ চমকিয়া উঠিল। তাহার মনের ভিতর আবার দ্বন্দ জাগিতেছিল। উপেক্ষা, অনাদর, বিরাগ দিয়া এই যে সে তাহাদের স্ত্রীপুরুষ সম্বন্ধ মৃছিয়া ফেলিতে বসিয়াছে, ইহাই কি ঠিক? কেন, অণিমার অপরাধ ?

অণিমা আবার বলিল,—না বুঝে একটা কথা বলেচি, তার কি মাপ নেই ?

त्म काँ पिया किला।

প্রকাশ কহিল,—সত্যি বল্চি অণিমা, তোমার উপর আমার কোন রাগ নেই।

রাগ নাই !—তবে কেন সে বাহিরে বাহিরে ঘ্রিয়া বেড়াইবে, যেন এ বাড়ীর সে কেহ নহে ? প্রকাশ কি মনে করে, তাহার এই ভাবান্তর অণিমা লক্ষ্য করে নাই ?
না, অত অন্ধ সে নয়। তাহার কথাগুলি প্রকাশের মনে
আঘাত করিয়াছে, তাহা সে ব্ঝে। ছি ছি, কেন ওসব
কথা সে বলিয়াছিল ? কিন্তু ঈশ্বর সাক্ষী, স্বামীর মনে
ব্যথা দিবার জন্ম সে বলে নাই। সমীচীন সীমা ছাপাইয়া
সে যেমন সেদিন স্বামীর প্রতি কর্কশ ভাষা প্রয়োগ করিতে
কুঠাবোধ করে নাই, এখন আবার তেমনি স্বামীর পায়ে
লুটাইয়া পড়িয়া মার্জ্জনা-ভিক্ষা করিতে অন্তরে অন্তরে সে
অধীর হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাদের ভিতর ব্যাপারটা যে
আগাগোড়াই অস্বাভাবিক। একটা কাল্পনিক প্রতারণার
কথা বলিয়া তাহাকে পরীক্ষা করা প্রকাশের পক্ষে যেমন
অস্বাভাবিক, আবার তাই লইয়া সে যে ছ্রস্ত অভিমান
করিয়াছিল, তাহাও ত তেমনি অন্তুত। প্রকাশ এমন
অন্তত পরীক্ষা করিল কেন ?

প্রকাশ বলিতে লাগিল, কি জান অণিমা, অনেক সময় আমরা পরস্পরকে ব্রে উঠতে পারি না, কখনো বা ভূল ব্রি। তোমার প্রবন্ধটি পড়ে তোমায় যেমন ব্রতে পেরেছিলুম, এমন কখনো ব্রিনি। তুমি সত্যি বলেচ অণিমা—আমরা বড় স্বার্থপর। স্বার্থের জন্ম না করতে পারি এমন কাজ নেই।

তাহার কণ্ঠস্বর কাঁপিতেছিল। বিষণ্ণাষ্টিতে সে অণিমার ম্থের পানে চাহিয়া রহিল। সহসা অণিমা উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রবন্ধের কথা মনে পড়িতে সে যেন ব্কের ভিতর একটা বিছার কামড় অহুভব করিল। স্বামীর সেবা, সস্তানপালন যেখানে সংসার-ধর্মা, সেখানে লক্ষ লক্ষ নারীর মত তাহাকেও যে এই শাশ্বত ত্যাগ-মন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হইবে! মিছা সে অধিকার দাবী করিয়াছে, জগতে অধিকারই কি সব ?

দেরাজ খুলিয়া অণিমা কাগজগুলি বাহির করিল। প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—এখনো মাসিকে পাঠাও নিযে?

--ना।

—কেন ?

অণিমা জ্বাব দিল না, প্রবন্ধটির পাতা উল্টাইয়া দেখিতে লাগিল। ছত্তে ছত্তে প্রবল ভাবের উচ্ছাুস, এখন যেন তাহা নিজের কাছেও বিকারগ্রন্তের বিকট প্রলাপ বলিয়া মনে হইতে লাগিল। শুধু একটা উদ্দাম অভিমানই না তাহাকে এই অস্বাভাবিক ভাবের পথে চালাইয়া লইয়া আসিয়াছে? নারীক্ষাতিকে দেখিতে গিয়া সে আপনাকে দেখিয়াছে, ভাবিতে গিয়া আপনাকে ভাবিয়াছে। সে তৎক্ষণাৎ চুই হাতের আঙুল দিয়া কাগজগুলি জোরে চাপিয়া ধরিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল।

প্রকাশ অবাক হইয়া গিয়াছিল,—ও কি ছিঁড়ে ফেলে যে ?

অণিমা শুধু বলিল,--ছি!

**इरेकन शामाशामि खरेया तरिम, काराता म्थ मिया** কথা বাহির হইল না। প্রকাশ মনে মনে অণিমার যে সরল সাহসী মৃত্তি গড়িয়া তুলিয়াছিল, নিমেষমধ্যে তাহা চ্ৰ হইয়া গেল। মেঘজাল আবার ঘিরিয়া আসিল-অণিমার আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তনগুলি প্রকাশের কাছে বড়ই রহস্তপূর্ণ বোধ হইতে লাগিল। সাধারণ রমণীর মত পরের উপর একাস্ত নির্ভরশীলা, অণিমার এই নিজের মনের সহিত নৃতন ভাবাস্তর এখন সে কোনমতে আর মিলাইয়া লইতে পারিল না। যেন অণিমার সেই দৃপ্ত তেজম্বী রূপই দেখিতে চাহে, সেবাদাসীর আর মত করিতে চাহে না। বালিশের মধ্যে মাথা গুঁজিয়া অণিমা কাঁদিতেছিল, প্রকাশ বাধা দিল না। উপরে আষাঢের আকাশ ভাঙিয়া বারিধার৷ তখন নামিয়া আসিতেছিল। সেই কালো আকাশের বুক চিরিয়া বিছাতের তরল রৈখাগুলি চারিদিকে ঝিক্মিক্ করিতে नाशिन।

সকাল-বেলা কলের বাঁশী বাজিয়া উঠিল, রোজ যেমন বাজে। কারধানার পাশেই কুলির বস্তি। আপন আপন ছোট কুঠরি হইতে মজুরেরা বাহির হইয়া পড়িল। শুদ্ধ মুধ, চোধে তথনো ঘুমের ঘোর লাগিয়া আছে— সন্মুধে পুরা একটা দিন হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের বোঝা লইয়া অপেক্ষা করিতেছে।

কলের মিস্ত্রি ইত্রাহিম ৩নং ঘরের দরজা খালয়া বাহিরে

আদিল। ভিতরে স্টাৎসেতে মেজের উপর চাটাই, এক কোণে কয়েকথানা পিতলের বাসন, মাটির হাঁড়ি এবং একটি কলাই-করা বদ্না। একথানা জীর্ণ তৈলসিক্ত নোংরা কাঁথা চাটায়ের উপর বিছানো, সেখানে তিন-চারিটি ছেলে-মেয়ে বিশুদ্ধল অবস্থায় পড়িয়া ঘুমাইতেছিল।

দরজার কাছে দাঁড়াইয়া ইবাহিমের স্ত্রী সোফি জিজ্ঞাসা করিল,—আজও নাস্তা করে যাবে না ?

—না, তুই এক বাটি চা দে,—বলিয়া ইব্রাহিম সিঁড়ির উপর বসিয়া মুপ ধুইতে লাগিল।

কুলির দল সারি সারি কাজে যাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। ইত্রাহিমকে সম্ভাষণ করিয়া কেহ জিজ্ঞাসা করিল, সে কেমন আছে। একজন কহিল,—চাচা, তোমার ছুটির কতদূর হল ?

ইব্রাহিম কহিল,—রেথে দাও ছুটি। ধেদিন পোদা ছুটি দেবেন, সেইদিন মিল্বে। তোমার আমার ছুটি কোণায় ? থাটতে এসেচি, থেটেই যাব।

তাহার। চলিয়া গেল। চৌকাঠের উপর ইব্রাহিম
চায়ের বাটি লইয়া বিদিল, চা পান করিতে করিতে বলিল,
—কি জানিদ্ সোফি, আমি কি আর নিজের জন্ম ভাবি?
ভাবনা কেবল তোর জন্ম আর ওই বাচ্চাগুলোর জন্ম।
এমন করে ক'দিনই বা কাজ কর্বো? ম্নিবের যথেপ্ট
অমুগ্রহ, তাই এখনো তাড়িয়ে দেয়নি।

স্ত্রী কহিল,—আজ আবার বাবুকে ছুটির জন্মে বল।
হঠাৎ ইত্রাহিম জলিয়া উঠিল,—আরে থাম্ মাগী।
ছুটি ছুটি করে তোরা আমায় একেবারে অস্থির করে
তুলেচিদ। একজন ভাল মিস্ত্রী পাওয়া না গেলে ছুটি হবে
কেমন করে? মুনিবের চাকরি করচি, এখন কি তার
কল বন্ধ করে দিয়ে তার লোকদান করাব? না, দে-সব
আমা হতে হবে না।

বাকি চা-টুকু এক চুমুকে নিংশেষ করিয়া উঠিয়া সে নীল কোত্রাটি পরিধান করিল, তারপর মন্থরগমনে কলের দিকে যাইতেছিল, এমন সময় পাঁচ বছরের বড় ছেলেটি চোথ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে বাহিরে আসিয়া ডাকিল,—আবলা, আবলাঞ্জান।

ইত্রাহিম ফিরিয়া দাড়াইল,—কিরে ইসমাইল, উঠেচিস

বেশ, বেশ—সকাল সকাল আজ মক্তবে যাস্। — মাথা হেলাইয়া একটু হাসিয়া সে আবার শিথিল পেশীগুলি টানিয়া টানিয়া চলিতে লাগিল।

প্রকাশ যথন কলে আদিল তথন ইত্রাহিম কান্ধ আরম্ভ করিয়াছিল। ইত্রাহিমের কাছে দাঁড়াইয়া সে জিজ্ঞাসা করিল,—কি ইত্রাহিম, মিশ্রি পাওয়া গেল না?

ইবাহিম কহিল,—না হুজুর, ভাল লোক পাওয়া যাচেচ না। যারা আস্চে ইঞ্জিনিয়রবাবু তাদের পছন্দ করচেন না। আর আমারও বোধ করি এখন ছুটির দরকার হবে না।

প্রকাশ আপিস-ঘরে ফিরিয়া আসিয়া খাতাপত্র দেখিতে বদিল। বেচাকেনা বড় লাভজনক হইয়া উঠে নাই, কাপড়ের বাজার তেমনি মন্দা, লোকসান পড়িবারই সন্থাবনা। তাহার অক্লাস্ত পরিশ্রম কর্ম-কুশলতা কিছুই ত কোন কাজে লাগিল না। মাথা থাটাইয়। হিসাব ক্ষিতে পারে, প্রাণপণ পরিশ্রম করিতে পারে, কিন্তু শেষ মুহুর্ত্তে প্রতিকূল দৈব আসিয়া সবই যথন ওলট-পালট করিয়া দিয়া যায়, তাহার সাধ্য কি যে প্রতিবিধান করে ? এই যে অনার্ষ্টর দরুণ গত বংসর তুলার ফসল নষ্ট হইয়া গেল, সে কি এক বিন্দু জন্ম দিয়াও ক্রযিকার্য্যে সাহায্য করিতে পারিয়াছে; কে ভাবিয়াছিল, বিদেশী কাপড় এমন অকস্মাৎ বাজার ছাইয়া ফেলিবে ? কয়লার দর হঠাৎ আগুন হইয়া উঠিবে, সেকণা পূর্বে হইতে চিম্বা করিয়া স্থির করিতে পারে এমন দূরদৃষ্টি কাহারো আছে কি ?

দরজায় এক ব্যক্তির ছায়া আসিয়া পড়িতে প্রকাশ
মৃথ তুলিয়া চাহিয়া দেখিল,—কে ও, বিনয়-দা! বিশ্বয়ে
আনন্দে তাহার মৃথমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল, সে
তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া বিনয়বাব্র হাত ধরিল।
কহিল,—এখানে এখন হঠাৎ? কবে এলে? কখন
এলে?

একথানি চেয়ার টানিয়া বিনয়বাব্ বসিলেন।
চাদর দিয়া ঘশাক্ত মৃথ মৃছিয়া লইয়া তিনি কহিলেন,—
আপিনের একটা কাব্বে সাহেব আমাকে পাঠিয়েচেন।
কাল রাত্রে এখানে এসেছি। অনেকদিন তোমার ধবর



বসন্তোৎসৰ শিল্পী—শ্ৰী: মনীধী দে

পাইনি। তুমি যে এখানে একজন কলের মালিক হয়ে বসেছ, তা জানতাম না। তুমি না কি আবার বিবাহ করেছ ?

প্রকাশের গলা শুকাইয়া আসিতেছিল। অকস্মাৎ কণ্ঠনালীর ভিতর সে জ্ঞালা অমূভব করিতে লাগিল, তাহার মুথ দিয়া একটিও কথা বাহির হইল না। সে দৃষ্টি ফিরাইয়া লইল।

বিনয়বার এ-সব কিছুই লক্ষ্য করিলেন না। তিনি বলিতে লাগিলেন,—তা ভালই করেচ বিয়ে করে। তুমি যেমন কপ্ত সহু করেছ, এমন কেউ পারতো কি না সন্দেহ। তোমায় দেখে আমার বড় ছঃখ হত, প্রকাশ। তোমার জীবন একেবারে ব্যর্থ হবার উপক্রম হয়েছিল।

বিস্মিতনেত্রে প্রকাশ তাহার ম্থপানে চাহিয়া বহিল। এতকাল যাহা বলিয়া সে নিজেকে ব্ঝাইয়া আসিতেছিল, এ যে সেই কথাগুলিরই প্রতিধ্বনি! তাহার চোথ ছ'টি ছল ছল করিয়া উঠিল।

চেয়ারের পিছন দিকে হেলান দিয়া বিনয়বাবু চারিদিক নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। বলিলেন,—তুমি এখন দশজনের মধ্যে একজন—এই কল আপিস গুদাম সবই তোমার। কতলোক প্রতিপালন কর্চ, এ-সব তোমারই উপযুক্ত প্রকাশ, তাই ভগবান দিয়েছেন। তোমার উপর আপিসের বাবুরা কি অত্যাচারই না করতো, কিন্তু তারা তোমার পায়ের তলায় পড়ে থাক্বারও উপযুক্ত নয়, সেকথা কি তারা ব্যতো? যেদিন শুনলাম তুমি কুলিহাঙ্গামায় পড়ে পুলিসের গুলিতে আহত হয়েচ, সেদিন মনে বড় কপ্ত পেয়েছিলাম। যশোদাবাবু কি বলেছিল জান? তোমার যে অশেষ তুর্গতি হবে—চাকরিটি পর্যান্ত খোয়াবে, তা নাকি সে আগে থেকে জানতো। ওরা কেউ তোমায় চিন্তে পারেনি।

প্রকাশ হর্ষোৎ জুল্ল হইয়া উঠিতেছিল। বিনয়বাব্র
মমতামাথা কথাগুলি তাহার কানে মধুর ঝকার দিয়া
বাজিতে লাগিল। তাহারি অস্তরের নিগৃঢ় বেদনা এই
সহাদয় বন্ধটি সহামুভূতির ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছে; সে
তাহাকে দোষ দেয় নাই। অতীত জীবনের সাক্ষী, সে
জানে কি তুর্বিসহ কটের বোঝা তাহাকে বহিতে হইয়াছে।

না, সে অপরাধী নহে। তাহার মনের ভিতর যুক্তি-তর্ক আবার মাথা তৃলিতেছিল, সে ভূলিয়া গেল—অণিমার কথা, স্বরালার কথা। তাহার উচ্চাকাজ্জা একটা মহৎ উদ্দেশ্যের মৃকুট পরিয়া আবার আসিয়া দেখা দিল। অদম্য পিপাসা লইয়া সে উদ্ধে উঠিয়াছে—এখন তাহারি প্রচুর বারিবর্ষণে কতশত নরনারীর ক্ষ্ধাত্ত্বা দূর হইতেছে, তাহারা ছই হাত তুলিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করিতেছে!

গদগদ স্বরে প্রকাশ কহিল,—বিনয়-দা তোমার কাছে আমি চিরক্তজ্ঞ। তুমি আমায় সকল রকমে সাহায্য করেচ। তুমি ছিলে বলেই না আপিসে কাজ করতে পারতুম, নৈলে বোধ করি পাগল হয়ে যেতুম।

খুঁটিয়া খুঁটিয়া প্রকাশ আপিসের কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। ক্লাইব ষ্ট্রীটের দেই সওদাগরি আপিস, পিতলের কাউন্টার, অন্ধকার ঘর-স্ব তাহার মনে পড়িতেছিল। কে কেমন আছে, কাজ কিরপ চলিতেছে, কাহার কিরপ উন্নতির সন্তাবনা ? বিনয়বাবু একটি ভাল পদ পাইয়াছেন শুনিয়া সে আনন্দ প্রকাশ করিল। তারপর বিনয়বাবুর পারিবারিক'কথা উঠিল। গত বৎসর তিনি এলাহাবাদে একটি কন্তার বিবাহ দিয়াছেন, এথান হইতে ফিরিবার পথে মেয়েটিকে একবার দেখিয়া যাইবেন। তিনি এখন শিবপুরে থাকেন—ছেলেটি বড় হইয়াছে, সামান্ত লেখা-পড়াও শিথিয়াছে। তিনি তাহাকে চাকরি করিতে না দিয়া একটি দোকান থুলিয়া বসাইয়াছেন। অদৃষ্টে থাকিলে, ঐ দোকান হইতেই ভরণপোষণের সংস্থান হইবে। কিছু উপার্জন করিতে আরম্ভ করিলে তাহাকে বিবাহ করাইবেন, পরিশেষে অবসর লইয়া তিনি পুত্রের কাজে সহায়তা করিবেন। এই নিরভিমানী ব্যক্তিটির কথাবার্তায় সম্ভোষের শাস্ত ভাব লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ মুগ্ধ হইল। নির্ণিমেষ নয়নে সে তাহার ধীর গন্তীর মুখের পানে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া শেষজীবনের আশার কথা অবহিতচিত্তে শুনিয়া গেল।

অনেকক্ষণ পর বিনয়বাবু উঠিলেন। প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—আমার বাড়ী এসে উঠ্লেন। কেন বিনয়-দা ? কোথা আছ ?

- —বলেচি ত, তুমি এখানে আছ জানতাম না। আমি একটা হোটেলে আছি—অনেক দ্র, শহরের ভিতর। আমি কালই চলে যাব। যাবার আগে তোমার সঙ্গে দেখা করবো।
  - --- আজ বিকালে আমার বাড়ী আস্বে বিনয়-দা ?
  - -- विकारन नग्न, मन्त्रात्र भत्न आभ्रत्व।
- —তা'হলে কথা রইল, আমার ওথানে গাওয়া-দাওয়া করবে।

#### --**जा**का।

বিনয়্ববাব্ চলিয়া গেলেন। বহুদিন পর এই পুরাতন
বন্ধুর সাক্ষাৎ পাইয়। প্রকাশের মনে হইতে লাগিল,
একদিন যে-অতীতের থেইটি সে খোয়াইয়া বসিয়াছিল,
আজ আবার তাহার সন্ধান মিলিয়াছে। তাহার
চারিদিকে অশেষ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, কিন্তু যে প্রবল ইচ্ছাশক্তি লইয়া মূল মায়্য়টি গঠিত, সে যে আগাগোড়া একই
রহিয়া গিয়াছে, এডটুকু বদলায় নাই! কি দারিজ্যের
ভিতর, কি সম্পদের মধ্যে ঐ শক্তিটাই ত' তাহার মনের
উপর সমানে প্রভূত্ব চালাইয়া আসিয়াছে, উহাকে।বাদ
দিলে তাহার সন্তার কি-ই বা অবশিষ্ট থাকে ?

২৩

বিনয়বাবু চলিয়া যাইবার খানিকক্ষণ পর ইঞ্জিনিয়র সদাশিব আসিয়া বলিল,—বাবু, ইব্রাহিমের সঙ্গে আর ত পারা যায় না। দিনদিন ও কেমন থিটখিটে হয়ে উঠ্চে। আজ টোকার আসেনি, একজন লোক দিলুম, কয়লা দেবে আর কলের কাজ কর্বে। ও তাকে তাড়িয়ে দিলে, বললে ওর কর্ম নয়। আমি গিয়ে বুঝিয়ে বল্লুম, একটু দেখিয়ে-ভনিয়ে আজকের মত কাজ চালিয়ে নাও। আমার কথা ত ভন্লেই না, উল্টো আমাকে যে-সবক্থা ভনিয়ে দিলে, তা আপনাকে কি বল্বো।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—কাজ কেমন করে চল্চে ? ইঞ্জিনিয়র বলিল,—ওই কয়লা দিচে ।

—সে কি, ও যে অস্থপে ভূগ্চে। অত আগুনের তাত সইবে কেমন করে ?

একটু হাসিয়া সদাশিব কহিল,—আপনি ওকে মাধায়

তুলেচেন বাব্। কি ওর হয়েচে যে কাজ কর্তে পার্বে না ? ও আজকাল যেমন হয়েচে, অন্ত কেউ হলে তাড়িয়ে দিত, আপনি বলেই না রেখেচেন ! কিন্তু বাব্, আর ত সহা হয় না। সকলের সঙ্গেই ঝগড়া করচে, এর একটা ব্যবস্থা না কর্লে অন্তলোক আর কদ্দিন টি কৈ থাক্বে বলুন ত ?

কলের শক্তরঙ্গ, বাম্পের ফোঁস-ফোঁস নিশ্বাস ক্রমাগত ভাসিয়া আসিতেছিল। আকাশে মেঘ হঠাৎ কাটিয়া গিয়া স্থ্যদেব পূর্ণ উদ্যমে অগ্নিরৃষ্টি আরম্ভ করিয়াছিলেন। সমস্ত কারথানাটা বৃহৎ জলস্ক উনানের মত তাতিয়া উঠিয়াছিল এবং তাহারি মধ্যে ঘর্মাক্ত কলেবর কুলির দল আপন আপন কাজ যন্ত্রের মত করিয়া যাইতেছিল। প্রকাশ উঠিয়া কল-ঘরের দিকে অগ্রসর হইল। তাহার মনে হইতে লাগিল, মামুষের এই অপূর্ব্ব কীর্ত্তি, কালের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা, এ কল কাহারো নিজস্ব সম্পত্তি নহে। প্রত্যেক মামুষকে এই কলের খাতায় পিষিয়া মরিতে হয়—হোক্, প্রতিবাদ করা চলিবে না। মানবজাতির বিজয়-নিশান চির্দিন মামুষের রক্তেই রক্ষিত হইবে!

ইঞ্জিনে কয়লা দিয়া ইত্রাহিম জানালার দিকে ফিরিয়া বিদিয়াছিল। আগুনের আঁচে তাহার মুখ লাল হইয়া উঠিয়াছিল। সে হাঁপাইতেছিল। কলের একঘেয়ে শব্দ তাহার কর্ণপটহ বধির করিয়া দিয়াছিল, প্রকাশ আদিয়া পিছনে দাঁড়াইয়াছে, তাহা সে জানিতেও পারিল না।

কুণ্ণস্বরে প্রকাশ কহিল,—সকলেই তোমার বিরুদ্ধে নালিশ কর্চে ইব্রাহিম। এ রকম হলে ত চল্বে না।

ইব্রাহিম ফিরিয়া বিমর্থ দৃষ্টিতে প্রকাশের পানে চাহিয়। রহিল। তাহার চোথে-মুথে পরিশ্রমের কঠোর রেথাগুলি পরিস্ফুট—সে তথনো হাঁপাইতেছিল।

প্রকাশ আবার বলিল,—তোমাকে কাজ করবার জন্ম মাইনে দেওয়া হচ্চে, ঝগড়া করবার জন্ম নয়। তুমি ইঞ্জিনিয়রবাবুর অধীন, সে যা বল্বে তাই তোমাকে মান্তে হবে। তাকে ক্লক্ষ কথা বলে তুমি নিতান্ত বেয়াদপি দেখিয়েচ। তোমাকে সাবধান কর্চি, ভবিষ্যতে এ রকম বেয়াদপি করলে শান্তি ভোগ করতে হবে।

—কস্থর হয়েচে হুজুর। আমার সম্বন্ধে আর কথনো কোন কথা শুনতে পাবেন না।

সে উঠিয়া কাব্দে লাগিল। প্রভুর ভর্ৎসনা তীরের মত তাহার অন্তরমধ্যে গিয়া বিধিয়াছিল, সে মরমে মরিয়া গেল। আজকাল তাহার কেমন কথায় কথায় রাগ হয়, এমন কি উদ্ধৃতন কর্ম্মচারীর সম্মানটুকু পর্য্যস্ত বজায় রাখিতে পারে না। দীর্ঘকাল চাকরি-জীবনে এমন কথনো তাহার হয় নাই। অগ্নিকুণ্ডের মুথ খুলিয়া একটি হাতলওয়ালা বেলাতি দিয়া দে কয়লা ঢালিতে লাগিল, তারপর আগুন উস্কাইয়া বেলাতি টানিয়া বাহির করিয়া অগ্নিকুণ্ডের মৃথ বন্ধ করিয়া দিল। আগুনের প্রচণ্ড উত্তাপে তাহার মুখের চামড়া পুড়িয়া ঝলসিয়া যাইতেছিল, উত্তপ্ত রক্তের ধান্ধায় কপালের শিরাগুলি স্ফীত হইয়া উঠিল। সে ভ্রাক্ষেপ করিল না, অবিশ্রাম কাজ করিয়া গেল। একটা করুণ হতাশা তাহার আর সমস্ত অন্বভৃতিগুলি অসাড করিয়া দিয়াছিল। আর সে কাহারে কথা শুনিবে না, কাহাকেও কথা শুনাইবে না— থোদা তাহাকে যতটুকু শক্তি দিয়াছেন, স্বটুকু কাজে প্রয়োগ করিতে সে কিছুমাত্র কার্পণ্য করিবে না।

তুপর বেল। কিছু থাবার গামছায় বাধিয়া, এক হাতে পুঁটুলি অন্ত হাতে কাঁচের গেলাসে সরবং লইয়া সোফি কারথানায় উপস্থিত হইল। ইব্রাহিম যক্ষে তেল দিতেছিল, তাহাকে দেখিয়া বাহিরে আসিয়া কহিল,—কি এনেচিস, সরবং ?—দে।

সোফি সরবতের গেলাস তাহার হাতে দিল। ছুই হাতে গেলাসটি চাপিয়া ধরিয়া এক চুম্কে ইব্রাহিম সবটুকু নিঃশেষ করিয়া ফেলিল, তারপর একটা স্বস্তির নিশাস ছাড়িয়া কহিল,—আ:—এতক্ষণ তেষ্টায় ছাতি ফেটে যাছিল।

জামার আন্তিন দিয়া মুথ মুছিয়া সে আবার তেলের ডিবা তুলিয়া লইয়া ঘরে যাইতেছিল, দেখিয়া সোফি বলিল,—দাঁড়াও। খাবার এনেচি যে, খেয়ে যাও।

- —না, আমি আর কিছু থাব না। তুই এখন যা, আমার ঢের কাজ আছে।
  - —অনেকক্ষণ ত খেটেচ, একটু বিশ্রাম কর।

একটু ক্ষীণ হাসিয়া ইত্রাহিম কহিল,—আর বিশ্রাম! জানিস্ সোফি, যে-মৃনিব কোনদিন কাউকে কিছু বলে না, আজ আমি তার কাছে বকুনি খেয়েচি—আমি এমনি অপদার্থ হয়ে পড়েচি আজকাল। আমার মাথা বিগড়ে গেছে, কি বলি কি করি কিছু ঠিক নেই।

বলিতে বলিতে লোকটার চোথ ছুটা ছল ছল করিয়া উঠিল। তাহার গলা ভাঙিয়া গেল, দে আর কথা বলিতে পারিল না। সোফির মনে আঘাতটা বড় বাজিল। ক্র্য় স্বামী প্রাণ দিয়া কাজ করিতেছে, তথাপি তাহাকে তিরস্কার করিতে ম্নিব এতটুকু কুণ্ঠাবোধ করিল না। অতিকটে নিজেকে; সংবরণ করিয়া দে কহিল,—তুমি সকালে নাস্তা করনি, এখন কিছু খেয়ে নাও। না খেলে কাজ করবে কেমন করে?

—না রে না, তুই যা। সত্যি বল্চি, আমার থিদে
নেই,—বলিয়া সে ঘরে গিয়া অগ্নিকুত্তের মুখ খুলিয়া
ফোলল এবং বেলাতি দিয়া আর একবার কয়লা ঢালিয়া
দিল। গোলাকার মুক্ত ধার দিয়া একটা আগুনের
হলকা তাহার মৃথের উপর গলিত ধাতৃপ্রবাহের মত
আসিয়া পড়িয়াছিল। বেলাতির হাতল ছাড়িয়া দিয়া
ইরাহিম পিছু হাঁটিয়া কয়েক মুহুর্তের জ্ফু দাঁড়াইল,
তারপর কুদ্ধ জ্স্তুর মত ঝাঁপাইয়া পড়িয়া বেলাতি ঠেলিয়া
ঠেলিয়া আগুন উসকাইতে লাগিল।

তাহাকে এরপ শক্তির অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতে দেখিয়। সোফি উদ্বিগ্ন হইয়াছিল। অগ্রসর হইয়া তাহার হাত ধরিয়া সে কহিল,—ও গো একাজ তুমি করো না। আমার কথা রাখ—না খেয়ে মরি সেও ভাল, তব্ এমন সর্বনেশে কাজ তোমায় কিছুতে করতে দেব না।

हेवाहिम धमकाहेबा छेठिन,—धाम् मागी, जूहे यावि कि ना वन। नहेल—

সে একটা ভয়বর অকভিক করিল। সোফি হাত ছাড়িয়া দিল, তাহার কায়া আসিতেছিল। স্বামীর অস্তরে তাহার এবং সস্তান কয়টির জ্বন্ত একটু কোমল স্থান সমত্বে রক্ষিত রহিয়াছে, তাহা সে জানিত, কিস্ক তাহা হইলেও মতলব-বিরুদ্ধ হইলে এক-একদিন সে তাহাদের রাগের মাধায় প্রহার করিতেও ছাড়িত ন।। সোফি আর

কিছু বলিল না, একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আন্তে আন্তে সোন হইতে চলিয়া আসিল।

কিছুক্ষণ পর ছুটির বাশী বাজিয়া উঠিল। দলে দলে
মন্ত্রেরা বাহির হইয়া পড়িল, হাস্য পরিহাস গল্প করিতে
করিতে বন্তির দিকে চলিল। ইব্রাহিম ঘরের বাহিরে
বারান্দার এক প্রাস্তে আসিয়া বসিয়াছিল, কেহ তাহার
পানে ফিরিয়া চাহিল না। একটা লাটুর মত তাহার
মন্তিক বন্বন্ করিয়া ঘুরিতেছিল, চোপের সম্মুথে সবই
যেন কাপিতে লাগিল, কানের ভিতর একটা অফুট গুঞ্জন
ধ্বনিত হইতেছিল। ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া চৌবাচা।
হইতে এক বালতি জল তুলিয়া সে মাথায় ঢালিল। শেষে
সিক্ত মন্তকে একটা অশ্থ গাছের তলায় শুইয়া
চক্ষ্ নিমীলিত করিল। এক ঘণ্টা পর আবার ধপন কাজে
ফিরিবার বাশী বাজিল, তপন সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল।

—মিক্সি, মিক্সি—ওঠ।

ইব্রাহিম চোথ মেলিয়া উদাস দৃষ্টিতে চাহিল। একজন বলিষ্ঠদেহ মজুর নত হইয়া দুই হাতে ঝাঁকি দিয়া তাহাকে জাগাইয়াছিল। সে কহিল,—ওঠ, ওঠ। সময় হয়েচে— কল চালাবে এস।

ইবাহিম উঠিয়া দাঁড়াইল। সতাই ত, সময় হইয়াছে— তাহাকে এখনই আবার কাজে যাইতে হইবে। এই এক ঘণ্ট। কাল কেমন করিয়া কাটিল তাহা দে জানিতেও পারে নাই। তথনো তাহার মাথার ভিতর দপ্দপ্ করিয়। আগুনের ফুলকি ছুটিতেছিল। অবসন্ন স্নায়ুগুলাকে চাবকাইয়া খাড়া করিয়া দক্ষিণে বামে তুলিয়া তুলিয়া সে কল-ঘরের দিকে ছুটিল। কয়লার আগুন নিস্তেজ হইয়া আসিয়াছিল, সে আবার কয়লা ঢালিয়া দিল। তারপর त्में इनस उनारन प्रथ वक्ष कतिया तम कन ठानाहैवात লোহদণ্ডটি ছই হাতে ধরিয়া আকর্ষণ করিল-সঙ্গে সঙ্গে বাষ্প নিৰ্গত হইতে লাগিল, এবং একটা বিকট হুদ্ধারে ঘরটি ভরিয়া উঠিল। আর একটি লৌহদণ্ড ঠেলিতে গিয়া ইত্রাহিমের হাত আপনা-আপনি বন্ধ হইয়া গেল---ट्रम शांत्रिन ना । इठा९ ट्रम हिना हिना हिना जानिन. তাহার পদম্ম যেন আর দেহের ভার রক্ষা করিতে পারিতেছে না। দেখিতে দেখিতে চোখের তারা চুটি

নিপ্রভ হইয়া আসিল, তাহার চোয়াল ঝুলিয়। পড়িল, মৃষ্টিবদ্ধ হাত উদ্ধে তুলিয়া সে অফুট চীৎকার করিয়া উঠিল।
তারপর একটিবার সামনের দিকে ঈষৎ ঝুঁকিয়া তৎক্ষণাৎ
পার্যদেশে গড়াইয়া পড়িল।

সংলগ্ন লম। ঘরটিতে একে একে মজুরের। আসিয়া জুটিতেছিল। ইবাহিমের চীংকার শুনিয়া সকলে দরজার সামনে ছুটিয়া আসিল। ঝটিকাহত বৃক্ষকাণ্ডের মত ইবাহিমের দেহ অবলুঠিত পড়িয়া আছে, নিম্পন্দ অসাড়! চক্ষু জ্যোতিঃহীন, মৃথ দিয়া হতার মত হক্ষা রক্তধারা নির্গত হইতেছিল। তাহার চারিদিক ঘিরিয়া মজুরেরা বিষম গোল করিতে আরম্ভ করিল। কেহ উঠাইয়া বসাইল, কেহ ঝাঁকিতে লাগিল। একজন কোথা হইতে একপাত্র জল সংগ্রহ করিয়া মাথায় ছিটাইতে লাগিল।

- —তুলে দাঁড় করাও।
- —না—দাঁড় করিয়ে কাজ নেই, ভইয়ে রাথ।
- —এখানে বড় গ্রম। বাইরে নিয়ে চল।
- —হাঁ, তাই চল।
- কিছু নয়— সদ্দিগমি। চোথেম্থে জলের ঝাপ্টা দাও, সেরে যাবে এখন।

ধরাধরি করিয়া ইব্রাহিমের সংজ্ঞাশৃত্য দেহ তাহারা বাহিরে লইয়া আসিল। সকলের মুখেই নৃতন নৃতন ব্যবস্থা। কেহ উপুড় করিয়া ঘাড় গুঁজিয়া শোয়াইয়া রাগিতে চাহে, কেহ পা ছটা উদ্ধে ধরিয়া মাথা নীচু করিতে চাহে। একজন একটা কাঠি দিয়া নাকের ভিতর নাড়িতে লাগিল।

- —ও কি করচ ?
- —গোলমরিচের গুঁড়ো আন—হাঁচিয়ে দিচিচ।
- —পাগল, নিশ্বাস কোথায় ?
- —ভারি জান! দেখ্চ না নিশাস বইচে?

চারিদিকে লোকের ভিড়—চীৎকার—বিশৃশ্বলা।
পিছনের লোকেরা সামনের লোকদের উপর ঝুঁকিয়া
পড়িয়াছিল। হঠাৎ পিছন হইতে একটা গোলমাল উঠিল,
সরে দাঁড়াও, সরে দাঁড়াও—বাবু এসেচেন। সকলে
শশব্যস্ত হইয়া পথ ছাড়িয়া দিল। প্রকাশ আসিয়া চারিপাশের লোকদের সরিয়া দাঁড়াইতে বলিল, তারপর

একজন ডাক্তার আনিতে আদেশ দিয়া নত হইয়া ইব্রাহিমের দেহ পরীক্ষা করিতে লাগিল। জীবনের কোনো সাড়া নাই, মুখমগুল বিক্বত, ঈষৎ পীত তারা ছটি উদ্ধে উঠিয়া চোথের পাতায় অর্দ্ধেকথানি ঢাকা পড়িয়াছে।

ইঞ্জিনিয়র সদাশিব পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, কহিল,— ভনেচেন বাব্—এমন আহাম্মক, সারাদিন কিছু ধায়নি। পরিশ্রমের কাজ কি কেউ না থেয়ে করে?

প্রকাশ কিছু বলিল না। ইব্রাহিমের বক্ষের উপর হাত রাধিয়া সে হংপিণ্ডের ক্রিয়া দেখিতে লাগিল। ঐ না বুকটা একবার নড়িয়া উঠিল ? কৈ, কিছু নয়— এ যে পাথরের মতই স্পন্দনরহিত। লোকটি কি তবে মারা গিয়াছে ? হাত ছটি মৃষ্টিবদ্ধ, কঠিন—গায়ে তখনে। একটু উত্তাপ লাগিয়া ছিল। অকস্মাৎ প্রকাশ অমুভব করিল, কে যেন পার্শে দাঁড়াইয়া তাহার জামা ধরিয়া টানিতেছে। সে ফিরিয়া দেখিল, সোফি। তাহার মাথায় ঘোমটা নাই, চুলগুলি আলুখালু রুক্ষ, চোগ হিংস্থ জন্তুর মত জল জল করিতেছে।

কুদ্ধা ফণিনীর মত সোফি রুপিয়া উঠিল,—তোমার কি এতটুকু দয়ামায়া নেই বাবু, সরে যাও, সরে যাও— ওকে ছুঁয়ো না।—বলিয়া ত্ই হাতে সজোরে সে প্রকাশকে ঠেলিয়া দিল।

সহসা জনতা চঞ্চল হইয়া উঠিল। প্রভুর অপমান সহু করিতে না পারিয়া একজন মজুর ছুটিয়া আসিয়া সোফির কেশাকর্ষণ করিল, রোষক্ষায়িত চক্ ঘুরাইয়া কহিল,—মুথ সামলাও!—

প্রকাশ বাধা দিল, ভংসনার স্বরে কহিল,—ছাড়্। ছি ছি, স্ত্রীলোকের গায়ে হাত দিলি ? লজ্জা হল না ?

সে অপ্রতিভ হইয়া কহিল,—ছজুর ম্নিব। ওর এত বড় সাহস, আপনাকে আক্রমণ করে ?

প্রকাশ কহিল,—েসে বোঝা-পড়া আমার, তোমাদের নয়। থবরদার ওকে কেউ কিছু বল্লে আমি তাকে কঠিন সাজা দেব।

সোফি ভূতলে বসিয়া পড়িয়া স্বামীর মন্তক কোলে তুলিয়া লইয়াছিল। তাহার চোথ দিয়া অশ্রুজন অবিরল ধারায় নামিয়া আসিতে লাগিল। শোকের প্রতিচ্ছবি.

উদ্ভান্ত করুণ মৃর্ত্তি—তাহার পানে অপলক নেত্রে চাহিয়া চাহিয়া প্রকাশের অন্তর বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছিল।

ডাক্রার আদিল। নাড়ী দেখিয়া, হংপিণ্ড পরীক্ষা করিয়া সে হতাশার সহিত ঘাড় নাড়িল—অত্যধিক পরিশ্রমে রক্ত মাথায় উঠিয়া শীর্ণ স্নায়ু ছিন্ন করার ফলে মৃত্যু ঘটিয়াছে। সোফি আর্ত্তনাদ করিয়া।উঠিল—তাহার সব শেষ হইয়াছে, সে অনাথিনী!

প্রকাশ আর মুহূর্ত্তকাল দাড়াইল না, কল বন্ধ করিবার আদেশ দিয়া বাড়ী ফিরিল। বেলাশেষে আকাশ মেঘে ঢাকিয়া আসিল, বাতাস জোরে বহিতে আরম্ভ করিয়া-ছিল, চারিদিকে গাছগুলি সবেগে মাথা নাড়িতেছিল। এই অশান্ত প্রকৃতির খেলা সে চাহিয়াও দেখিল না, অনেকক্ষণ একাকী বাগানে ঘুরিয়া শেষে একটি বেঞের উপর আসিয়া বসিল। ঘুরিয়া ফিরিয়া কেবলি তাহার মনে হইতে লাগিল, আজও সকালে সে এই কয় মৃতক্ষ ব্যক্তিকে অথথা তিরস্কার করিয়াছে। তাহার উপর সবটুকু অপরাধ চাপাইবার জ্বন্তই বুঝি ইবাহিম তাহার ভংসনাগুলি নীরবে সম্ করিয়া গেল পু সন্ধ্যা ক্রমেই ঘনাইয়া আদিতেছিল-প্রকাশ সেইপানে বদিয়া রহিল। একজন বেহার৷ আসিয়৷ তাহার হাতে একপানি পত্র দিয়৷ পত্রখানি খুলিয়া প্রকাশ পড়িল, বিনয়বাবু লিপিয়াছেন—কাজের দক্ষণ তাঁহাকে এখনি চলিয়া যাইতে হইতেছে, আসিতে পারিলেন না বলিয়া হঃপিত। বিনয়-বাবুর কথা প্রকাশ বিশ্বত হইয়াছিল, একটি দীর্ঘনিশাস মোচন করিয়া চিঠিপানি দে পকেটে ভরিয়া রাখিল।

অণিমা আদিয়া পাশে দাঁড়াইল, কহিল,—কলের মিস্ত্রিনা কি হঠাৎ মারা গেছে ?

প্রকাশ মুথ তুলিল,—হাঁ অণিমা, দোষ আমার। আমি তাকে ছুটি দিয়েও ছাড়লুম না।

তাহার চোপত্টি ছল ছল করিতেছিল। সে বলিয়। গেল,—অহস্থ শরীর জেনেও আমি তাকে কাজ থেকে মুক্তি দিই নাই। আমার ছকুম তামিল করতে কাজের ভিতর লোকটা মরে গেল।

তাহার কণ্ঠস্বরে অন্থশোচনার তীব্র জালা ফুটিয়া উঠিতেছিল, অণিমা তাহা অন্থভব করিল। সমবেদনায় তাহার অন্তর ভরিয়া গেল, দে কহিল,—ন। না, তোমার কি দোষ ?

প্রকাশ কথাটা কানে তুলিল না। পানিকক্ষণ নীরব পাকিয়া সে বলিল—একটা কাজ করবে অণিমা ?

কি গ

—সংসারে ওর কেউ নেই—কেবল স্ত্রী আর কয়টি ছেলেপুলে। তারা বড় গরীব, ওর রোজগারে খেয়ে বাঁচত। তাদের ভার নিতে পারবে ?

অণিমার ম্পমণ্ডল দীপ্ত হইয়া উঠিল, স্বামীর বিরাট হৃদয় সে যেন মূহুর্ত্তের জন্ম অস্তরমধ্যে ধারণ করিতে পারিয়াছিল। পদগদ স্বরে সে কহিল,—ওদের জন্ম তুমি ভেবোনা। ওদের কোন কট হবে না, সে ভার আমার বইল।

রাত্রে চারিদিক আঁথার করিয়া বর্ধা নামিল। অন্তগৃঢ়ি করুণ বেদনার মত বাতাদ হাহাকার করিয়া ছুটিয়া ফিরিতেছিল। প্রকাশের চোথে নিজা আদিল না। অবিচ্ছিন্ন জলধারা নিঝুম রাত্রির বক্ষের উপর ক্রমাগত শরবর্ধণ করিয়া গেল। দেই বৈচিত্রাশৃক্ত শক্তরক্ষের ন্তরে ন্তরে যেন কাহার মন্মান্তিক বিলাপ অফুট স্থরে ভাসিয়া আসিতেছিল। চোথ বৃদ্ধিয়া প্রকাশ অসাড়ের মত পড়িয়া রহিল। পার্বে অণিমা কথন ঘুমাইয়। পড়িয়াছে। এই নিরবচ্ছিন্ন বিপর্যায়ের মধ্যে অণিমার নিক্লবেগ নিশ্বাসগুলি যেন কোন নিষুপ্ত অমরার স্থরভিত উষ্ণ মলয়ার মত বহিয়া যাইতে লাগিল। এক পশল। বৃষ্টির পর আকাশে মেঘজাল পাতলা হইয়া আসিতেছিল, ছিন্ন মেঘের ফাঁক দিয়া একে একে তারাগুলি আবার ফুটিয়া উঠিতেছিল। দুরে ঘণ্টার শব্দে প্রকাশ চোথ মেলিল। নীরব বিশ্বপ্রকৃতি! নিক্টস্থ বৃক্ষশাখায় একটি বিনিদ্ৰ পাখী অনুৰ্থক ডাকিতেছিল। একটা তীক্ষ ক্রন্দনরোল তাহার কানে আসিয়া বাজিল। কাহার বুকভাঙা আর্ত্তনাদ? প্রকাশ উঠিয়া বসিল, কান পাতিয়া আবার শুনিল—দেই আকুল ক্রন্দন! হ হ শব্দে তাহার বুকের ভিতর ঝড় বহিয়া গেল। গভীর রাত্রে অনাথিনী স্বামীহারা সোফি আর্ত্তম্বরে কাঁদিতেছে! ইব্রাহিমের মৃতদেহ কবর দিয়া তাহারা ফিরিয়াছিল।

# মহিলা-সংবাদ

যে-সব নারী জনসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া বরেণা হইয়াছেন, শ্রীমতী জ্যোতির্দায়ী গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ তাহাদেরই একজন। তাহার পিতা—স্বলীয় দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সাধারণ আহ্মসমাজ-প্রতিষ্ঠায় অগ্রণী ও ইহার একজন বিশিষ্ট সভ্য ছিলেন। নারীজাতির সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি-সাধনে তাহার "জ্বলাবান্ধব" পত্রিকা নির্ভীক আন্দোলনের স্ত্রপাত করে। কংগ্রেস-প্রতিষ্ঠার ম্লেও দারকানাথের ক্বতিত্ব ছিল। শ্রীমতী জ্যোতির্দায়ীর মাতা—কাদিখনী গঙ্গোপাধ্যায়ও পত্রির স্থায় খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রথম নারী গ্রাক্সমেট—এবং প্রথম দেভী ভাক্তার। যে পাঁচজন

মহিলা সর্বপ্রথম প্রতিনিধিরপে কংগ্রেসে যোগদান করেন, কাদখিনী তাঁহাদের মধ্যে একজন। বিঘ্নী জ্যোতির্দ্দরী পিতামাতার উপযুক্ত সস্তান। পিতামাতার নির্দেশ-মত তিনিও সমাজের কল্যাণ-কর্ম্মে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। বঙ্গীয় হিতসাধন-মণ্ডলী, সরোজনলিনী নারীমঙ্গল সমিতি, নারী-শিক্ষা সমিতি, দীপালী সমিতি (নারী-ব্যায়াম শাখা), প্রভৃতি সদম্প্রানে তিনি বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। কিছুদিন পূর্বে বিক্রমপুর যুবক-সন্মিলনীর কর্ণধাররপে পল্লীগ্রামেই জ্যশিক্ষিত ও অগ্ধশিক্ষিত নরনারীর মধ্যে নৃতন ভাব ক্ষি করিয়া,সামাজিক মিলনের বিরোধী আক্ষিক বাধাবিশ্ব দূই করিতে তিনি অগ্রসর হইয়াছিলেন। আজ জ্যোতির্দ্দরী

নাম ভারতবর্ষে স্থপরিচিত। কিছুদিন পূর্ব্বে তিনি মান্দ্রাব্দের দিতীয় প্রাদেশিক অম্পৃষ্ঠতা-বর্জ্বন সন্মিলনের



শীমতী জ্যোতির্দ্ধনী গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ

নভানেতৃত্ব করিবার জন্ম আহ্ত হইয়াছিলেন;—বল। াহুল্য এই কাজ তিনি দক্ষতার সহিত পরিচালনা করিয়া, নাজ্রাজ্বের নরনারীর শ্রদ্ধাপুষ্পাঞ্চলি লাভ করিয়াছেন।

ন্ত্রীশিক্ষা-প্রচারেও শ্রীমতী জোতির্মন্ত্রী বিশেষ অগ্রণী। ক্ষিত্রীবনের প্রথম পর্ব হইতেই তিনি শিক্ষাকার্য্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ সমাপন

কারয়া তিনি কিছুদিন বীটন কলেজে কাজ করেন, পরে কটকের র্যাভেন শ' গার্লস কলেজের একমাত্র নারী-শিক্ষয়িত্রীরূপে নিযুক্ত হন। তাহার পর যথাক্রমে সিংহলের কলম্বা বৌদ্ধ গার্লস কলেজে (১৯১৭-:৯) ও পঞ্জাবের জলম্বর ক্রামহাবিদ্যালয়ে (১৯২০-২১) অধ্যক্ষের কার্য্য করিয়া, কলিকাতা ব্রাহ্মবালিক! বিদ্যালয়ে



শীমতী সি-সঞ্চীৰ রা**ও** 

যোগদান করেন। সেধান হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া, এধন তিনি বিণবাশ্রম 'বিদ্যাদাগর বাণীভবনের' অবৈতনিক সহকারী সম্পাদিক। ও প্রধান শিক্ষয়িত্রীর কাষ্য করিতে-ছেন। কয়েক বৎসর যাবৎ শ্রীমতী জ্যোতিশ্বয়ী কলিকাতা কপোরেশনের ফ্রি প্রাইমারী স্থূল কমিটিতে একমাত্র মহিলা সভ্য থাকিয়া, অনাধ বালক-বালিকাদের মধ্যে শিক্ষা-প্রসারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন।

শ্রীমতী জ্যোতির্দায়ীর উৎসাহ-উদ্দীপন। শ্রমজীবীর কল্যাণ-সাধনেও নিয়োজিত হইয়াছে। কলপে। অবস্থান-কালে প্রধানতঃ তাঁহারই চেটায় অনধিক দাদশবর্ষীয় বালক-বালিকার শ্রমিকের কার্য্য আইন-বিরুদ্ধ হইয়াছে। এই সময় বৃহত্তর ভারতের শিক্ষাও সভ্যতার মিলন পরিকল্পনাও তাঁহার মনে স্থান পায়। তাঁহারই আহ্বানে ভাঃ শ্রীযুক্ত কালিদাস নাগ সিংহলে গমন করেন এবং

তাঁহাদের উভয়ের সমবেত চেষ্টায় ভারতীয় কলা ও সঙ্গীত-চর্চার জন্ম কলম্বোতে একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠে।

মহিলাদের মধ্যে শ্রীমতী সি-সঞ্জীব রাও-ই সর্বাপ্রথম



রঙ্গ নায়কী আন্মাল

ভিজাগাপ্টম জেলা-বোর্ডের সভারপে নিয়োজিত হইয়াছেন।

রক নায়কী আমাল – ইনি সম্প্রতি মান্দ্রাজ্ব গভর্ণমেণ্ট কত্তক পশ্চিম গোদাবরী জেলা-শিক্ষাপরিষদের সভ্যরূপে মনোনীত হইয়াছেন।

শ্রীমতী সরম্বতী বাঈ ওভালেকর থানা-নিবাসী জ্ঞানক মহারাষ্ট্রীয় মহিলা। চিকণ-কার্য্যে তিনি নিপুণ এই মহিলার সম্বন্ধেও সেইরূপ কথা শোনা যাইতেছে। শিল্পী। খদ্দরের উপর তাঁহার শিল্প-কার্য্যের নমুনা কলিকাতা কংগ্রেসে প্রদর্শিত হইয়াছিল।

শ্রীযুক্তা নির্মালাদেবী সম্বন্ধে অধ্যাপক শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত লিখিয়াছেন :--

পরমহংস রামকৃষ্ণ দেব যেমন স্বীয় সাধনা ও সিদ্ধির



শ্রীমতী সরস্বতী বাঈ ওভালেকর

দ্বারা অপূর্ব্ব সাধন-ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ইহার সাধনা, সমাধিভাব, কথা বলা, ছোট সামাত কথার ভিতর দিয়া অনেক দার্শনিক তথ্যের মীমাংস করা সতাসতাই আকর্য্য বলিয়া মনে হয়।

শ্রীযুক্তা নির্মালা দেবী ১৩০৩ সালের ১৯শে বৈশাথ বৃহস্পতিনার কুমিলা জেলার অস্তঃর্গত ঘেওড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ঢাকা বিক্রমপুরের আটপাড়া গ্রামের শ্রীযুক্ত রমণীমোহন চক্রবর্তীর সহিত ক্রয়োদশ বর্ষে তাঁহার বিবাহ হয়।

শৈশবাবধি নির্ম্মলাদেবী অতিশয় ভক্তি ও ভাবপ্রবণ-জদয়া ছিলেন। সপ্তদশবর্গ বয়সে বিনা উপদেশে তাঁহার শক্তির বিকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। পঞ্চবিংশ বৎসর হইতে উচ্চ উচ্চ ,ভাবগুলি তাঁহাতে ক্রমোৎকর্ম ও প্রদার লাভ ভাবাবেশে প্রহরের পর করে। তাঁহার কাটিয়া যাইত এবং উচ্চৈঃস্বরে হরিনাম কীর্ত্তন করিলে তাঁহার বাহজ্ঞান ক্রমে ক্রমে ফিরিয়া আসিত; কি এক অব্যক্ত মহাভাবের উন্নাদনায় কত দিন রাত্রি তিনি আত্মহারা হইয়া থাকিতেন: কখনও কখনও বহুদিনের মৌনভাব অবলঘ্দ করিতেন, সে সময় দেখা যাইত তাঁহার বাবহারিক দৈনিক কার্যাদি চলিতেছে অথচ তিনি যেন কাহার অহ্বপ্যানে ডুবিয়া আছেন। ১৩৩০ সালে ঢাকায় পদার্পণ করার পর হইতে উপরোক্ত ভাবাদি উত্তরোত্তর পরিণত অবস্থা লাভ করিয়াছে।

সাংসারিক হিসাবেও ইনি একজন আদর্শগৃহিণী ও পতিব্রতা রমণী। ঘরকয়া, রন্ধন, পরিবেশন ও লোকরঞ্চনে সিদ্ধহস্তা। নির্মালাফুন্দরী ভাল লেখা-

পড়া জানেন না, একরপ নিরক্ষরা বলিলেই হয়, অথচ সহজ সরল কথায় বহু জ্ঞান-বিজ্ঞান সমস্যা ও তাত্ত্বিক জিজ্ঞাসাপ্রণ ৃক্ষমতায় তাঁহার নিকট অনেক শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতকেও হার মানিতে হয়।

জাতিবর্ণনির্বিশেষে তাঁহার দয়া, তাঁহার স্নেহ, দেখিতে পাওয়া য়য়। অনেক শিক্ষিত সম্লান্ত ব্যক্তি ইহার সংস্পর্শে আসিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। ইনি শ্রীশ্রীমা আনন্দময়ী নামে পরিচিতা।

আনন্দময়ীর উপদেশবাণী এইরপ—"ন্যায়, সত্য ও সংযমের আশ্রয়ে জীবন্যাতা নির্বাহ করিবে;



ঞীযুক্তা নির্মারা দেবী

দীনত্বংশীর যথাসাধ্য সেব। করিবে; শ্রদ্ধা বিশাস ও স্থান্য সকলের সহিত প্রত্যাহ ইউনাম গ্রহণ করিবে এবং সকল কার্য্য ও চিন্তায় একমাত্র অভীষ্ট দেবতার প্রতি পূর্ণ আত্মসমর্পণ অভ্যাস করিবে। স্মরণ রাথিবে— একম্থী আকাজ্ঞা, তীত্র আকুলতা ও শিশুর মত সরল ভাবই সাধনার প্রাণ।"

# মূক-বধির শিক্ষা

# **भी চুণीमान** ভট্টাচাযা

মৃক-বধির শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সাধারণকে বুঝাইতে হইলে তৎপূর্নে তাহাদের সম্বন্ধে যে-সকল ভুল ও অসকত ধারণ। সাধারণ লোকে পোষণ করিয়া থাকে, সেগুলির নিরাকরণ দরকার; নচেৎ কাজে অধিক দূর অগ্রদর হওয়া সম্ভব হইবে না। যুক্তিহীন ধারণা কাণ্যক্ষেত্রে প্রধান বাধা। বহুদিন পূর্কো নিজদেশে স্ত্রী-শিক্ষার প্রয়োজনীয়ত। করাইবার নিমিত্ত সিডনি স্মিথ তাঁহার উপলব্ধি গবেষণাপূর্ণ রচনাতে সাধারণের কতকগুলি যুক্তিবিহীন ধারণার উল্লেখ করিয়া তাহা যুক্তিদারা খণ্ডন করিয়াছিলেন। যতদিন প্রান্ত মাতুষ শিক্ষার আলো না পায় ততদিন তাহার ভিতরে একটা যুক্তিহীন মত পোষণের স্পৃহ। দেগা যায়। শিক্ষার দক্ষে দক্ষে এই দোষ ক্রমশঃ অপসারিত হয়। স্থতরাং আমার বিশ্বাস যে, শিক্ষার আমাদের কাজও অনেকটা সহজ হইয়া প্রভাবে আসিবে।

চল্লিশ বংসর পূর্বে এই কলিকাতায় যথন প্রথম মুক বণির শিক্ষার প্রচলন হয়, তথন কোন কোন সম্বাস্ত লোকও এই শিক্ষার সম্ভাবনায় আত্দিত ইইয়া উঠিয়া ছিলেন। কেবল তাহাই নয়,—যাঁহার। প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া এই অভাবগ্রস্ত মানবশাখার উন্নতির জন্ত একটু স্থানসংগ্রহের চেটায় ছিলেন, তাঁহাদের প্রতি নানাপ্রকার অব্যবহায়া শব্দ প্রয়োগ করিয়া বিশেষ কোনও স্থানের পাগলা গারদে ইহাদিগকে রাখিলেও যে চলে, এই মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। বাস্তবিক একটু ভাবিয়া দেখিতে গেলে মনে হয় যে, তাঁহাদেরই বা দোষ কি? শিশুকে যেমন জ্যামিতির অন্ধ বুঝাইবার চেটা করা বুথা, ইহাদিগকেও মুক-বিধর শিক্ষার কথা জানান প্রায় তদ্ধপ বুথা। যাঁহারা নানা বিষয়ে চিন্তা করিতে পারেন না, যাঁহাদের হৃদয় শিক্ষার সাহায্যে মার্জ্জিত ও উদার হয় নাই, তাঁহাদের পক্ষে মুক-বিধর শিক্ষার

প্রয়োজনীয়তা হাদয়ক্ষম করা যে একটু কঠিন তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু এখন আর সে সময় নাই। দেশ ভাবরাজ্যে অনেকটা প্রবেশলাভ করিতে পারিয়াছে, স্বতরাং আমরা আশা করিতে পারি যে, সর্কাসাগারণ আমাদের কথাগুলি একটু মনোযোগপূর্কাক শুনিবেন এবং তৎপরে কর্ত্তবা কি তাহা একটু ভাবিয়া দেখিবেন। দেশের কাজ ভাগাভাগি করিয়া না লইলে কাজের স্ববিধা হয় না। দেশের কাজ করিতে সকলেরই অধিকার আছে। যাহারা এদিকে আসেন নাই বা অক্যাক্ত কার্য্যে ব্রতী আছেন, তাহাদের যদি কেবল সহাত্ত্ত্তি পাওয়া যায় তাহা হইলেই এই মহৎ কাষ্য অনেকদ্র অগ্রসর হইতে পারে।

এখন মোটাম্টিভাবে মৃক-বধির সম্বন্ধে সাধারণের যে কতকগুলি ধারণা আছে, তাহারই উল্লেখ করিব।

- ১। অনেকেই মনে করেন বা জানিয়া আছেন যে, বোবা ও কালা একই ব্যক্তি নয়। অর্থাৎ কেহ বা বোবা কেহ বা কালা। এক ব্যক্তিই যে কালা হওয়ার ফলে বোবা হইয়া থাকে, ইহা অনেকেই জানেন না।
- ২। বোবা দেখিলেই কেহ কেহ মনে করেন যে, এ একটা বোকা, ইহার বৃদ্ধিন্ধ কিছুই নাই। তাহাকে পাগল বলিয়া ধিকার দিতেও তাঁহারা পশ্চাৎপদ হন না এবং তাহাকে সকল কার্য্যের সম্পূর্ণ অন্প্রস্কু বলিয়া মনে করেন।
- ৩। অনেকেরই বিখাস, বোবার আল্জিভ নাই— ভাই সে কথা বলিতে পারে না।
  - ৪। অনেকের ধারণা বোবা কাণে শুনিতে পায়।
- (। কেহ কেহ মনে করেন, বোবা গান করিতে
   পারে।

৬। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তিরও ধারণা যে, অন্ধদের তুলনায় মৃক-বধিরগণের অবস্থা ভাল।

এতদ্বাতীত আরও ছোটখাট অনেক অঙুত অঙুত কথা ও ধারণা দৈনন্দিন কার্য্যের অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়। আমাদের নিকট পৌছায়। ক্ত্রী-পুরুষ বহু দর্শক স্থল দেখিতে আদেন। তাঁহাদের মধ্যে উচ্চশিক্ষিত, শিক্ষিত, অর্ধশিক্ষিত ও অশিক্ষিত সকল রক্ষের লোকই থাকেন। ইহাদের প্রশ্লাদি শুনিয়া আমাদের এই কথাটাই বারবার মনে জাগিয়া উঠে যে, আর কোনও স্বাভাবিক অভাবগ্রস্থ মানবশাখা-সম্বন্ধে বোধ করি এত ভুল ধারণা মামুষের নাই।

যে থোঁড়া সে থোঁড়াই। তাহার থোঁড়া হওয়া সম্বন্ধে ভুল ধারণ। জন্মিবার সম্ভাবনা নাই। হাঁটার ধারণাটাই তাহার বিশিষ্ট হুরবস্থার কথা জ্ঞাপন করাইয়া দেয়। যে কাণা তাহার সম্বন্ধেও এই কথাই থাটে। যে অন্ধ তাহার অবস্থার সত্যতা তীব্রভাবে বর্ত্তমান। ইহাদের প্রত্যেকের অবস্থার মধ্যে লুকায়িত এমন কিছু নাই যাহা অত্যে দেখিতে পাইতেছে না। কিন্তু মৃক-বধির ভিন্ন জীব। বাহির হইতে তাহাকে দেখিলে তাহার কোনও অভাবের কথাই মনে আসিবে না। যতক্ষণ পর্যান্ত তাহার সহিত কথা বলার কোন প্রয়োজন না আসিবে ততক্ষণ পর্যান্ত সে সর্ববাধারণের মত। রাস্তা দিয়া দশজন লোক যায়, সেও যায়। ভয় পাইলে তাহারা দৌড়ায়, সেও দৌড়ায়, তাহারা জলে সাঁতার দেয়, সেও সাঁতার দেয়। মাঠে যুখন খেল। হয় তথন অক্সান্ত দর্শকগণের বায়স্কোপও সে একজন। দশজনের মতই উপভোগ করে। যেখানে ম্যাজিক বা সাপের থেলা হয় সেখানে সে দাঁড়াইয়া আছে। মিউজিয়াম, চিড়িয়াখানা, ঘোড়দৌড়ক্ষেত্রে সে বর্ত্তমান, কিন্তু যেখানে গান সেখানে সে নাই। থিয়েটারে সে নাই, টাউনহলেও দে নাই। বাদ্যযন্ত্রের স্থমধুর ঝন্ধার, স্থবক্তার ওজ্বিনী বক্ততা তাহাকে আকর্ষণ করিতে পারে না।

আকাশের ঘোর বজ্বনিনাদ হইতে আরম্ভ করিয়া কীটপতক্ষের মৃত্ধবনি কিছুই তাহার কর্ণে প্রবেশ করে না। কোকিলের কুহু রব, পাপিয়ার গান, কাকের কর্মশ শব্দ, ম্রোতস্থিনীর কলতান তাহার নিক্ট অবোধ্য।

পিছন হইতে সম্বোধন কর উত্তর পাইবে না, চীৎকার কর ফল হইবে না। সামনে আসিয়া তাড়াতাড়ি একটা প্রশ্ন করিয়া বস, দেখিবে সে অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। আবার প্রশ্ন কর জবাব মিলিবে না। তোমার রাগ হইবে। যদি শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান হও তবে তোমার দয়া হইবে। তখন বোধ হয় বৃঝিতে পারিবে, সে ঠিক তোমারই মঞ্জনম। কিছু বিশেষ অভাব আছে। য়ে-বিশেষত্ব তোমা হইতে তাহাকে পৃথক করিতেছে তাহা শ্রুতি। এই শ্রুতিদারা তৃমি তাহা হইতে বিশিষ্ট এবং এই শ্রুতির অভাব-হেতু তোমা হইতে সে বিশিষ্ট।

এইভাবে শ্রুভিহীনতা বিষয়ে তোমার দৃষ্টি পড়িলে '
তুমি ক্রমে তাহাতে আরও একটা বিশিষ্টতা লক্ষ্য করিবে।
দেটা কি ? সে কথা বলে না। তোমার শত চীংকার
করা সত্ত্বেও সে নিরুত্তর। তুই একটা অবোধ্য ইঙ্গিত
বা ইসারা সে করিতেছে মাত্র। হয়ত বা তৎসঙ্গে পশুর
ন্থায় তুই একবার গন্তীর আওয়াজ করিতেছে, কিন্তু তাহাতে
তোমার জ্বাব মিলিল কই ? হয়ত তাহার ইঙ্গিত ও শব্দের
ভিতর কোনও অর্থ আছে, কিন্তু তুমি তাহা বুঝিতে অক্ষম।
পশুপক্ষীর ডাকের যেমন ব্যাথ্য। আমরা করিতে পারি না,
তজ্ঞপ তাহার ইসারা ও অস্বাভাবিক শন্দও তোমার নিকট
ব্যাথ্যাত হইতে পারিতেছে না। কিছুক্ষণ পরে তোমার
আর একটা ধারণা হইল যে, সে বোবা। বাদ্, এই
পর্যান্ত্র। তুমিও আর জিজ্ঞাসা করিলে না, সেও
চলিয়া গেল। তোমারও সংবাদ লইবার কোনও
প্রয়োজন রহিল না।

তুমি ছুইটা অভাবই তাহাতে লক্ষ্য করিলে;—প্রথম তাহার বধিরতা, দ্বিতীয় তাহার বাক্হীনতা কিন্তু এই ছ্যের মধ্যে কোনো সংযোগ-স্ত্র আছে বলিয়া তোমার মনে হইল কি? ঐ বধিরতাই যে বাক্হীনতার জন্মদাত্রী, তাহা কয়জন জানে? সোজা কথায় কালা হইলেই বোবা হয়। কেন হয়, তাহা একটু ভাবিলেই ব্ঝিতে পার। যাইবে।

আমরা কাহাকে বোবা বলি? যে কথা বলিতে

কথা বলিবার যন্ত্রে যথন কোনও দোষ পরিলক্ষিত হইল না তথন বোবা হওয়ার কারণটা অন্তত্র অন্তুসন্ধান করিতে হইবে।

আমরা কি ভাবে কথা শিথি ? স্ষ্টিকর্ত্তা কি জন্মিবার সময়ে আমাদের প্রত্যেকের সঙ্গে একটা ভাষার থলি দিয়া দেন ? যদি তাহাই হইত, তবে ছোটবেলাতেই সব কথা বলিতে পারিনা কেন ? 'পা' 'পা' 'মা' 'মা' বলিবার কি প্রয়োজন ? প্রথম অবস্থা হইতেই ত বড় বড় বাক্য যোজনা করিয়া কথা বলিতে পারিতাম। কই তাহা ত হয় না। আর যদি তাহাই হইত, তবে বাঙ্গালীর ছেলেকে কি এই ইংরেজী শিক্ষার দারুণ প্রয়োজনে বিধাতা একটা ইংরেজী ভাষার থলিও দিতে পারিতেন না ?

কিন্তু তাহ। হয় না। বাঙ্গালীর ছেলে বাংলাই বলে, ইংরেজের ছেলে ইংরেজী বলে। বাপ মা বাঙ্গালী, কি ইংরেজ, বলিয়া কি ? না, তা নয়। তাহা হইলে রবিবাবুর 'গোরা'-ও ছোটকাল হইতেই ইংরেজী বলিত।

তুমি জার্দান ভাষা বলিতে পার না কেন ? তোমারও ত সকল বাগ যন্ত্রই ঠিক আছে। কিন্তু তুমি ত বেশ ইংরেজী বলিতে পার। ইহার কারণ কি ? তুমি বাঙ্গালীর ছেলে, এমন স্থন্দর, প্রাঞ্জল ইংরেজী তোমার মৃপ হইতে কি করিয়া বাহির হয় ? তুমি অমনি উত্তর করিলে—"আমি ত' জার্মান ভাষা শুনিনি,তাই জার্মান ভাষা বলিতে পারি না।
আমি ছোটবেলা থেকেই ইংরেজী ভাষা বল্তে শুনেছি,
তাই ইংরেজী ভাষা বল্তে শিথেছি।" এই উত্তরই সত্য।
এপন দেথ, আমরা শ্রবণেক্রিয়ের সাহায্যে ভাষা শিক্ষা
করি কি না। আমরা কথা শুনি, সেই কথা অহুকরণ
করিয়া বাগ্যজের সাহায্যে প্রকাশ করিতে চেষ্টা
করি। এই চেষ্টাই বাল্যকাল হইতে আরম্ভ
হয় এবং বয়সের সঙ্গে সঙ্গে সফলতা প্রাপ্ত হয়।

রাস্তায় বেড়াইতেছি। এক বাড়ীতে একটি লোক গান গাহিতেছে। দাঁড়াইলাম। কিছুক্ষণ পরে গানটি মৃথস্থ করিয়া চলিয়া আদিলাম। কি করিয়া গানটি মৃথস্থ করিলাম। শুনিয়া নয় কি ? আমরা শুনিয়া শুনিয়াই ভাষা শিখি। ভাষা ত জন্মের সঙ্গে সঙ্গে আসে না। অন্ত্করণ করিয়া শিখিতে হয়।

শ্রবণেজিয়ই ভাষাশিক্ষার সহজ ও স্বাভাবিক দ্বার।
কেবল ইংরেজী বই পড়িয়া ইংরেজী বলিতে পারা যায় না।
ইংরেজী বলা অফুক্ষণ শুনিতে হয়। আমাদের কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ে সহস্র সহস্র ম্বক বি-এ, এম-এ পাশ করিয়া
বাহির হইতেছেন। কিন্তু সহজে ইংরেজী বলিতে
অনেকেই প্রায়্ম পারেন না। এ দোষ তাঁহাদের নয়।
ইহা অত্যস্ত স্বাভাবিক। কোনও ভাষা না শুনিতে
পাইলে তাহা বলা চলে না। যে শিশুকাল হইতেই
বিলাতে সাহেব-মেমদের সমাজে প্রতিপালিত হইয়াছে,
সর্বাদ। তাহাদের কথা শুনিয়াছে, তাহাদের প্রায়্ম শুনিয়া
ইংরেজীতে যাহাকে উত্তর দিতে হইয়াছে, তাহাকে কেবল
যে ইংরেজী ভাষাই শিক্ষা করিতে হইয়াছে তা নয়, তাহার
গলার স্বার পর্যাস্ত সাহেবী ধরণের হইয়া গিয়াছে।

তারপর আরোহ-প্রথা অবলম্বনেও বধিরতা ও মৃক্ত্রে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ প্রমাণ করা যাইতে পারে। এ পর্যান্ত যত বোবা দেখা গিয়াছে, তাহারা সকলেই জন্মবধির। কাজেই ইহা সহজেই অন্থমেয় যে, বধিরতাই মৃক্ত্রের কারণ।

কেহ কেহ এমনও বলিয়া থাকেন "মশায়, কানে শোনে না, অথচ বেশ ত কথা বলে। সে ত স্কুলে পড়ে নাই।" এখানে কেবল একটু পর্যাবেক্ষণের অভাব। ভাষা গঠিত হইবার পর অধিক বয়সে শ্রবণশক্তি বিলুপ্ত হইলে ভাষা থাকিয়া যায়। ঐ অবস্থায় শ্রবণশক্তির সহিত ভাষার তিরোধান হয় না। কিন্তু একটা কিছু হইবেই। তিনি যদি লক্ষ্য করিয়া থাকেন, তবে দেখিবেন তাহার স্বর ধরিয়া গিয়াছে। স্বরের লালিত্য নই হইয়াছে। তাঁহার আর গান গাহিবার শক্তি নাই। গাহিবার চেটা করিলেও না শোনার দক্ষণ স্বরের ক্ষমতা বা প্রয়োজন-মত pitch রক্ষা করিতে তিনি পারেন না। যথন শক্ষই শ্রুতিকে অবলম্বন করিয়া আছে, তথন শক্ষের সমস্ত ধর্ম, গুণাগুণও শ্রুতির উপরেই নির্ভর করিবে।

मृक-विधत इंटेलिंटे (य मूर्थ इंटेरिव अमन क्वान कथा নাই। জন্ম-বধিরতার সঙ্গে মূর্থতার কোন সম্বন্ধ নাই। অহরহ মৃক-বধিরের সঞ্চে থাকি। আমারও পূর্বে সাধারণের ন্যায় এই সথক্ষে একটা ভুল ধারণা ছিল। বর্ত্তমানে ইহাদের সংস্রবে থাকাতে আমার পূর্বে গারণা দ্রীকৃত হইয়াছে। যাহার সাধারণ বিচারবৃদ্ধি নাই, তাহাকেই আমরা সাধারণতঃ মূর্য বলিয়া থাকি। এই সাধারণ বৃদ্ধির বিকাশ আমাদের কথিত ভাষ। ব্যতীত অন্য ভাষাতেও হইতে পারে। এই ভাষা বোবাদের নিজ ভাষা বা ইদারার ভাষা। এই ভাষাকেই ইংরেজীতে 'সাইন ল্যাংগোয়েজ' বলে। মনের ভাব যাহার দ্বারা ব্যক্ত এবং একত্র বাসের ফলে যাহা সমশ্রেণীর জীব বিনাআয়াদে বুঝিতে দক্ষম, তাহাই ভাষা। আমরা, অথাৎ শ্রুতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ, কথিত ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকি। আমর। মুখের কথার দারা ভাবের আদান-প্রদান নির্বাহ করিয়া থাকি। কেবল ইহাই পর্যাপ্ত নয়। এই কথিত ভাষার সঙ্গে অঙ্গভঙ্গিও ব্যবহার করিয়া থাকি।

এই প্রকার অক্ষভিধির মূল কোথায় তাহা বিচার করিবে
অক্স বিজ্ঞান। এথানে তাহার বিষয় উল্লেখ করিব না।
ভাষা যখন গড়িয়া উঠিতেছিল অর্থাৎ ভাষার বাল্যাবস্থায়
যখন ভাবপ্রকাশের উপযুক্ত শব্দরাশির অভাব হইয়াছিল,
তখন ইসার। বা অক্ষভিধিই সেই অভাব পরিপূর্ণের কার্য্য
করিয়াছিল, এইরূপ অফুমানে বোধ করি দোষ নাই। পরে
ভাষার পরিপূর্ণতা দৃত্ত হইলেও অক্ষভিক্তিল (gestures)

আমরা ছাড়িতে পারি নাই। উহারাও 'সাথের সাথী'
হইয়া গিয়াছে। এই হেতুই থখন কাহাকেও 'এম' বলিয়া
ডাকি তখন দক্ষিণ হস্তও প্রসারিত হইয়া আপনিই দেহের
দিকে নামিয়া আসে। এই প্রকার অনেক দৃইাস্ত
মিলিবে।

ইদারার ভাষাও অক্যান্ত কথিত ভাষার ক্যায় arbitrary signs দিয়া তৈয়ারী। gesture স্বাভাবিক, sign ( সঙ্কেত ) artificial ( ক্বতিম ) এবং arbitrary. তবে প্রায় অনেক সময়েই sign এর অমুসন্ধানে কোন-না-কোন একটা অর্থ মিলিয়া থাকে। তবে উহা অধিকাংশ স্থলেই accidental। সাধারণ সম্মতির স্থানও এই ভাষা-গঠনে বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। কোনও নৃতন ব্যক্তি বা বস্তু দেখিলৈ প্রথম একটি বালক ঐ ব্যক্তি বা বস্তুনির্দেশক একটা কিছু ইদারা করে। যদি অধিকাংশের তাহা পছন্দ হয় তবেই উহা ভাষাতে পরিণত হইবে, নচেৎ নয়। যদি ইতিমধ্যে কোন চতুর, বুদ্ধিমান বালক--্যাহার প্রভাব সকলের উপর আছে-অন্ত কোনও একটা যোগ্য চিহ্ন বাহির করিয়া দিতে পারে তবে পূর্বের বাজি ভোটে হারিয়া যাইবে এবং তাহার আবিষ্কৃত **চি**रू खवावशर्या विनया भगा श्टेरव । भववर्षी वानरकव চিহ্নই উপযুক্ত বলিয়া ভাষাতে স্থান পাইবে।

মৃক-বধির দক্ষ্য, সমাজ বা দমিতিই ইসারার ভাষা গঠন করে। ইহা কোথায় দন্তব ? যেখানে ইহাদের জক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা আছে, স্কুল আছে, কলেজ আছে এবং শিল্পকাজের কারখানা আছে। যেখানে স্কুল ইত্যাদি থাকিবে দেইখানেই মৃক-বধিরের দক্ষ্য বা দমিতির স্বষ্ট দন্তব। একক ভাবে কোনও মৃক-বধির একটা ভাষা গঠন করিতে পারে না। তাহার ইসারা স্কুলর নয়, পর্যাপ্তও নয়। স্কুতরাং দে দমিতির সহযোগে আদিলে তাহাকে পুরাতন ছাড়িয়া নৃতনের উপাদক হইতে হইবে। এই খানেও একটা খাভাবিক বা ঐতিহাদিক দত্য কাজ করে। Testimony বা বিশ্বাস করিয়া মানিয়া লওয়া মানবন্যনের একটা ধর্ম।

পিতা যাহা বলেন পুত্র তাহা মানিয়া লয়, শিক্ষক
যাহা বলেন ছাত্র তাহা মানিয়া লয়, রাজা যাহা বলেন

প্রজা তাহ। স্বাকার করিয়া লয়, শক্তিমান যাহা বলে 
ছর্বল তাহাতে সম্মতি জ্ঞাপন করে—ইহাই মানব-মনের 
ইতিহাস। এই স্বীকার করা, এই বিশাস করা বা মানিয়া 
লওয়াট। না থাকিলে বড়ই মৃদ্ধিল হইত। পূর্ব্যপুক্ষগণ 
জ্ঞানিষের যে প্রকার নামকরণ করিয়া গিয়াছেন তাহাতেই 
পরবর্ত্তী সন্তানগণ সম্ভই। এমন কি নিজের নামেও কেহ 
কথনও আপত্তি করেন নাই তাহা যতই না কেন ক্রচিমহির্ভুত হউক। মানব-মনের এই মানিয়া লওয়ার 
ধর্মটা না থাকিলে কোন ভাষাই গড়িয়া উঠিতে 
পারিত না।

মৃক-বধিরদিগের নিজ ভাষা সম্বন্ধেও সেই কথা থাটে।
পূর্ব্বজিগণ যে sign বা ইসারা করিয়া গেল তাহা
পরবজিগণ উন্টাইবে না। আপনিই মানিয়া লইবে।
অপরিচিতের উপর পরিচিতের এই দাবী চিরদিনই
রহিয়া যাইবে। স্থতরাং যে sign একবার স্থলে বা
সমিতিতে 'পাস' হইয়া গিয়াছে তাহার আর পরিবর্ত্তন
হইবার সঞ্চাবনা নাই।

এই ভাষার সাহায়েই মুক-বধিরগণ সাধারণতঃ

আপনাদের ভাবরাশি নিজেদের মধ্যে ব্যক্ত করে।

কোনও শ্রুতিসম্পন্ন ব্যক্তি যদি ইসারার ভাষা জানেন, তবে তিনিও তাহাদের সহিত আলাপে যোগদান করিতে পারেন। মৃক-বধিরগণ আমাদিগকে ঘুণা করে না। আমরাই তাহাদিগকে অবহেলার চক্ষে দেখিয়। থাকি। আমরাই এই অসহায় মানবশাখাকে অসহায়ৢভূতির বেড়া দিয়া পৃথক করিয়। রাখিয়াছি। একবার দেখি নাই, একবারও ব্ঝিতে চেষ্টা করি নাই তাহারাও আমাদের মত, তাহাদেরও অবিকৃত বিচারবৃদ্ধি আছে, তাহাদের জ্ঞান আছে, আত্মর্ম্যাদাবোধ আছে। তাহারাও আমাদের মত লেখাপড়া শিখিতে পারে, শিল্পকাজ করিয়া নিজেকে, নিজের পরিবারকে ভরণপোষণ করিতে পারে।

মৃক-বধিরদের সম্বন্ধে অনেক কথা জানিবার ও ব্ঝিবার আছে। কৃদ প্রবন্ধে আমি মোটামৃটি হিসাবে উহাদের অবস্থা সম্বন্ধ কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিলাম।

# সহচরী

### ঞী হেমচন্দ্র বাগচী

তুমি বন্ধু আছ পাশে,—একথা যথনি মনে হয়,
অন্ধ-রাতে সপ্তাধির পানে আমি মৃশ্ধচোথে চাই!
রাশি রাশি হেম-পদ্ম মন-সরে;—তা'রি গান গাই—
মনের কুহেলি হ'তে টুটে' যায় অপার সংশয়!
আলোকে আকুলি' উঠে এ বিশ্বের অজন্র বিশ্বয়;—
প্রকাশের ভাষা খুঁজি; প্রাণ পেয়ে নিত্য বেঁচে যাই।
তোমার নয়নে তাই বারে বারে আপনা হারাই!
কোটিস্থ্য-বিভা যেন একসাথে মরমে উদয়!

এস আজি, ধরো হাত,—শঙ্কা মনে, তৃদ্দিন ঘনায়!
বজ্রের গর্জনে আর সংগ্রামের ত্রস্ত ধৃলি-জালে
আচ্ছন্ন নয়ন মোর! তৃক্ব-তৃক্ব বক্ষের ব্যথায়
সন্ধ্যার সঞ্চার হৈরি। বেদনায় কৃঞ্চিত এ ভালে
অজানা চিস্তার ভার স্ত পে স্তৃপে নিত্য মূরছায়!
সে-রেথা মৃছিয়া দিবে জেনেছি এ প্রদোষের কালে।

# বসন্ত-উৎসব

### গ্রী শাস্তা দেবী

: 5)

সপ্তদশ বসস্তের অনেক পরে সপ্তবিংশ বসন্তও পার করিয়া এক বসন্ত সন্ধ্যায় মোহন মল্লিকাকে তাহার শ্রীহীন গৃহে বরণ করিয়া আনিল। এতদিন সমস্তায় সমস্তায় জীবনটা কণ্টকাকুল হইয়াছিল; আজ মোহন হাঁফ ছাড়িয়া নিঃশ্বাস লইল—তাহার যে সকল সমস্তার সমাধান হইয়াছে। মল্লিকার হাদয়কোরক আনন্দে ফুটিয়া উঠিল, আজ তাহার অতীতের সকল স্বথস্বপ্র মৃত্তি ধরিয়া তাহাকেই ঘিরিয়া দাড়াইয়াছে।

মোহন এতদিন তাহার একলা ঘরে বসিয়া কলালক্ষীর পূজা করিয়াছে, গৃহলক্ষীর আসন শৃক্তই পড়িয়াছিল। কাগজে, কাপড়ে, মাটিতে, পাথরে নিশ্চল মানদী মূর্ত্তি কত রূপেই ফুটিয়া উঠিত, বৈ দেখিত দেই মৃগ্ধ হইয়া তাকাইয়া থাকিত। কিন্তু ফাট। শানের মেঝের উপর সচলা গৃহিণীর পদচিহ্ন যতদিন না পড়িল ততদিন সে গৃহের দিকে তাকাইতেও মানুষের আতঃ হইত। বছরের পর বছর ধরিয়া সঞ্চিত আবর্জনায় গৃহ এমন ভরাট হইয়া উঠিল যে মোহনের নিজের সেথানে ঠাই পাওয়া ভার হইল। আবজ্জনার রাশি যতই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল চতুর্দিকে রিক্ততা তত্তই প্রকট হইয়া উঠিল। বিছানায় চাদর নাই, বালিশে তেলের পুরু আবরণ এনামেলের মত চক্চকে হইয়া উঠিয়াছে,—জামার বোতাম চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া স্থতার বন্ধন ছাড়িয়া গিয়াছে, কাপড়ের পাট থুলিলেই শতগ্রন্থি দস্ত বিকশিত করিয়া হাসে, পকেটে টাকা থাকে না, কিন্তু কে যে লইয়াছে ভাহাও মনে আসে না, "বাসে" উঠিয়া পকেট হাত্ডাইয়া আবার নামিয়া পড়িতে হয়। বাড়ী আসিয়া দেখে খাবার কিনিয়া রাখিতেও ভূল হইয়া গিয়াছে। মোহনকে তাহার শীর্ণ দেহ মলিন বিছানায় পাতিয়া নিদ্রার আরাধনায় মন দিতে হইত।

সকলেই বলে এ সকল সমস্তারই সমাধান বিবাহ।

মোহন সে কথা মাথা পাতিয়াই স্বীকার করিত, কিন্তু বিবাহ ঘটিয়া উঠাও যে একটা সমস্যা। কে কল্যা দেখে, কে কথা পাড়ে, কে আয়োজন করে? সকল ভারই ব্রু একলার উপর। নিজে যে যাইবে, যদি লোকে অপমান করিয়া তাড়াইয়া দেয়। এমনি সাত পাঁচ ভাবিতে ভাবিতে সমাধানটাও সমস্যায় আদিয়া দাঁড়াইল।

মলিক। সেই পাডারই মেয়ে। লোকে বলিত,— "যার ঘরে এ মেয়ে যাবে তার সংসার উথ্লে উঠ্বে।" ইহাকে যে পাইবে সে যে অতি বড় ভাগ্যবান্ সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ ছিল না। তবুমেয়ের কপালে ঘর বর জুটিত না। মনে মনে কত সোনার সংসার সে সাজাইত; কিন্তু হাতের কাছে কোন হতভাগ্যকেই তাহার কুপা-ম্পর্শের প্রার্থী দেশা যাইত না। বসস্তের গাঁথা মালা তাহার দাজিতেই শুকাইয়। যাইত, মল্লিকা চুর্ণ-পুষ্প দিত ছ**ড়াই**য়া ভাবিত আর কোন স্থদুর বসস্তের দিনে তার মালা গাঁথ। সার্থক জীবনের শুক্তা সুদয় ব্যথায় করিয়া তুলিত, কিনেত। পূর্ণ হইবে আপনি ব্ঝিয়া উঠিতে পারিত না; কেবল শত কাঙ্গের সন্ধানে ফিরিয়া ফিরিয়া ভাবিত এই বুঝি তাহার তৃষিত আত্মার গঙ্গাজল। দশঙ্গনে বলিত কম্মেই মল্লিকার আনন্দ, ত্যাগেই তাহার প্রাণ, কিন্তু দে নিজে দেখিত অন্ধকারের মত নিরানন্দ সমস্ত জীবনটা ছাইয়া ফেলিতেছে, প্রাণের সমস্ত রস নিঙড়াইয়া ত্যাপ মৃত্তি <রিতেছে। মা<del>মু</del>ষ বলিত বি**খে** তোমার প্রাণের অদূরন্ত সম্পদ বিলাইয়া দাও, ধন্ত হইবে; বসস্ত-বাতাদ বলিত একটি গৃহকোণ আলো করিয়া পুষ্পমঞ্জরীর মত ফুটিয়া ওঠ সার্থক হইবে।

প্রজাপতি সদয় হইলেন। পলাশ, শিম্ল রুঞ্চ্ড়া যথন বসস্তের বিজয় তোরণ আবীরে রঙাইতেছে তথন মোহন একদা আসিয়া মল্লিকার স্থায় জয় করিয়া লইয়া গেল। দশজন বলিল, "আহা, এতদিনে লক্ষীছাড়ার দিকে লক্ষীর স্বৃদৃষ্টি পড়ল। এইবার ও পোড়া কাঠেও ফুল ফুটবে।" মলিকার সন্ধিনীরা বলিল, "মলি, ভোর ভাগ্যি ভাল ভাই, অরসিকের হাতে পড়ার কি তৃঃথ তা তোকে বুঝ্তে হ'ল না।"

( \ \

্ উৎসব-পর্কের পর সংসারের চিরম্ভন প্রথামত গৃহ-পর্ক স্বন্ধ হইল। মোহন বলিল, "তুমি এসেছ, সংসারে এবার আর আমার কোনো অভাব থাকুবে না।"

মল্লিকা মধুর হাসিলা বলিল, "পাক্লেই বা ছংখ কি ? তুমি একলাই সব অভাব আড়াল করে রাখ্বে। আমি কি অভাবের ভয় করি ?"

মোহন বলিল, "সংসারে থাক্তে হলে খাওয়া পরা, শোওয়া, ঘুমনো ইত্যাদি কতকগুলো জিনিষ না হলে চলে না যথন, তথন অস্তত সেটুকুর অভাব যাতে না হয় সেটা ত দেখতে হবে। এতদিন একলা ছিলাম, কেউ কাঙ্গর জল্ডে হংথ করবার ছিল না; আজ থেকে তৃমি আমি পরস্পরের সহায়। তোমার ঘেখানে পা টল্বে আমার হাতথানা শক্ত করে ধোরো, আমার ঘেখানে গলা ভকিয়ে উঠবে তৃমি তৃষ্ণার জল যোগাবে।"

মল্লিক। বলিল, "ঘরে বসে শুক্নো ডাঙ্গায় আমিই বা কোধায় আছাড় ধাব আর চারবেলা পেট পুরে ধেয়ে তোমারই বা মক্রভূমির আরব যাত্রীর মত আকণ্ঠ শুকিয়ে উঠ্বে কি করে? তুমি নিজের দিব্যি বসে বসে ছবি আকবে আর আমি নিত্য নৃতন সাজে সেজে নব নব রূপে তোমার ধ্যানম্ভিকে জাগিয়ে তোল্বার চেঠা করব।"

মোহন তাহার চিবুক নাড়িয়া দিয়া বলিল, "আছা তাই হবে গো, স্থলরি, তাই হবে। এখন সংসারযাত্রাটা অস্তত সচল করবার জন্মে কি দরকার সেইটুকু বল দেখি। তুমি ত খুব কাজের মেয়ে বলে খ্যাতি আছে; খুঁটিনাটি কোণায় কি দরকার এক নিশাসেই ত বলে দিতে পারবে, তারপর তোমার হাতে সংসার আপনি কলের চাকার মত চল্বে।"

মল্লিকা বলিল, "হা।, অকাজের সঙ্গী ত এতদিন কেউ ছিল না ডাই পরের কাজ করে করেই হাড় পাকিয়েছি। নীল আক শের দিকে তাকিয়ে তারা গুণ্লে কেউ ত 'আন্মনা' বলে একখানা ছবি এঁকে ফেল্ত না, তাই হাড়িকুঁড়ির তদারক করেই দিন কাটাতাম।"

মোহন বলিল, "আচ্ছা, হাড়ি কুঁড়ির তদারক করবার জন্তে ধনি একটি ভূত ধরে আনি তাহলে তুমি ত অন্নপূর্ণা আছ, ক্ষ্ধার্ত্তকে থাইয়ে দাইয়েও অবসর মত তারা গুণ্তে কি চাঁদ ধরতে অনায়াদে পারবে। 'আন্মনা' 'তন্মনা' কি 'জাল বোনা' যা বল্বে তাই ছবি এঁকে দেব।"

মল্লিক। বলিল, "ভূতেদের নিয়ে ভূতনাথেরই কারবার বেশী, অন্নপূর্ণ। বেচারী পেরে উঠ্বে কি না সন্দেহ।" মোহন বলিল, "কেন পারবে না ? তুমি শিথিয়ে দিলেই ভূত মাহুষ হয়ে উঠ্বে।"

শীঘ্রই একটি ভূতের আমদানি হইল। চেহারাথানা দেখিলে আমাদের পূর্বপুক্ষর যে বানর ছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ করিবার সমস্ত সাহস উবিয়া যায়। নাকটা মুখের সঙ্গে প্রায় সমতল, কণালটা টিপির মত উঁচু, হাত পা শরীরের তুলনায় যেমন ক্ষীণ তেমনি দীর্ঘ, রংটাও প্রত্যহ একবাটি তেলমাথার গুণে বার্ণিশ করা জুতার মত বেশ চকচকে। হাঁটু পর্যন্ত লম্বা একটা আবীর রঙের পাঞ্জাবী কুর্তায় রূপার জিঁজির দেওয়া বোতাম লাগাইয়া মাথায় সাদা ফুলকাটা মসলিনের টুপি পরিয়া সে চীনা বাদাম ফিরি করিতে আসিয়াছিল।

বিবাহের মাসখানেক পরে মল্লিকার সেদিন কারখান। হইতে বাড়ীর সব আসবাব আসিয়া পড়িয়াছে; মুটেরা সেগুলি গৃহের যথায়থ স্থানে বসাইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাহার ভিতর কাপড়-চোপড় বই বাসন ইত্যাদি হাজার জিনিষ গুছাইয়া রাবে কে ? মুটেদের শ্রীপদের ধূলিতে ঘরের মেঝে এবং শ্রীহস্তের চিক্নে জিনিষপত্র এমন অপরূপ হইয়। উঠিয়াছে যে এই মৃহুর্তেই তাহার সংস্কার না করিলে গৃহিণীর স্থনাম জলে ভাসিয়া যায়।

মল্লিক। লোক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হাারে, চাক্রী করবি ? এই রোদে রোদে জিনিব ফিরি করে মরার চেয়ে ঘরে বসে ছবেল। পাওয়া কি ভাল নয় ?" লোকটা খুদী হইয়া বলিল, "হাা মা, ভাল ত আছে। কৃমি নোক্রী দিলেই আমি করি।"

মল্লিকা বলিল, "আন্ধই করবি ত যা তোর কাপড়-চোপড় নিয়ে আয়।"

তাহার কিছুমাত্র আপত্তি দেখা গেল না। চীনা-বাদামের টুক্রিটা নামাইয়া সে ভোঁ দৌড় দিল। আধঘণ্টা না যাইতে একটা টিনের বাক্স ও একটা সবুত্র ছিটের বালিশ লইয়া সে হাজির হইল। তারপর তাহার বিচিত্র সাজসজ্জা খুলিয়া ফেলিয়া ধুতির উপর একটা জোলার গামছা কোমরে জড়াইয়৷ ঘড়া ঘড়া জল তুলিয়া সারাবাড়ী ধৃইতে স্থক্ষ করিল। তাহার ঐ সক্ষ সক্ষ হাতে আধমণি বড়ার জল টান দিয়া কাঁধের উপর তুলিয়া যথন এক এক লাফে ছুইটা করিয়া গিড়ি টপ্কাইয়া সে উপরে উঠিতে ছিল, তথন মল্লিকার মনে পড়িভেছিল ছেলেবেলায় দেখা রামায়ণে গন্ধমাদন পর্বত বহনের ছবি। সে বিশ্বিত হইয়া ভাবিতেছিল মামুষটার হাত পা ছিঁড়িয়া ভাঙিয়া याग्र ना त्कन ? প্রথম দিনেই যে এমন নমুনা দেখাইল খাইয়া দাইয়া সবল হইয়া উঠিলে এবং পাকা হাতের শিক্ষা পাইলে তাহাকে দিয়া সকল অসাব্যই সাধন করানে। যাইবে ভাবিঘা মল্লিকার মনটা আনন্দেও ভরিয়া উঠিল।

কামু কোনে। কাজেই 'না' বলিত না। মলিকা বলিল, "কামু, রালা করতে পারবি ?" সে বলিল, "মা শিখ্লিয়ে দিলেই পারব।" এক সপ্তাহ না যাইতে চীনা-বাদামওয়ালা সত্যসত্যই চিংড়িমাছের কাট্লেট ও ক্লই মাছের চপ্ পাতে দিতে লাগিল। মোহনের বছকাল ক্ষিত রসনা তৃপ্তিতে তাহা অমৃত জ্ঞান করিল; শিক্ষণ-গর্বে উৎফুল্ল হইয়া মলিকা মালাইকারি ও মৃড়ির ঘণ্ট শিখাইতে ছুটিল।

দিনকয়েক মহা উৎসাহে শিক্ষণ কার্য্য চলিল বটে,
কিন্তু শীঘ্রই মলিকা ক্লান্তি অন্তভব করিতে লাগিল। মোহন
বাহিরের ঘরে বসিয়া আগের মতই এক। তাহার মানস
স্বন্দরীর মৃত্তি গড়িত; পথপার্থে দেবদারু গাছগুলি নৃতন
কিশলয়সম্ভারে ঝল্মল করিত, একজোড়া পায়রা রায়।
ঘরের ঘুল্ঘুলিতে বসিয়া পরস্পরকে সোহাগ দেখাইত,
স্বাবার থাকিয়া থাকিয়া মৃক্ত আকাশের দিকে উড়িয়া

যাইত; মল্লিকা তেল হলুদ লক্ষা মাথিয়া রাল্লাঘরে কাহর বিদ্যার পরীক্ষা লইতে লইতে চঞ্চল হইয়া উঠিত। এত ধরিয়া যে স্বপ্লরচনা দে করিয়াছিল জীবনের আজ প্রথম সার্থক বসম্ভের দিনের সহিত তাহা ত কোনো থানেই মিলিতেছে ন।। এত যে কাব্যগ্রন্থ সে সঞ্চয় করিয়া আনিল মোহনের সঙ্গে তাহার চর্চা করিবে বলিয়া তা'ত সমস্তই আপন আপন বুকের সম্পদ লইয়া নীরবে পড়িয়া আছে। এত যে সোনালী, রূপালী वामछी, आनमानी পরিচ্ছদের সে खुপ করিয়া আনিয়াছে, সকালে সন্ধ্যায় কতরূপে সাজিয়। মোহনের দৃষ্টি মুগ্ধ করিবে বলিয়া তাহা অন্ধকার সিন্ধুকের গহ্বরেই সকল বর্ণসম্ভার লইয়া পড়িয়া রহিল; মল্লিকার এদিকে দিন কাটিতেছে তেলকালিমাথা বন্ধলক্ষ্মী মিলের শাড়ী পরিয়া আর ওদিকে মোহনের পটে ফুটিয়া উঠিতেছে কোন রাজপুতানীর জরির ঘাঘ্রা আর উড়িয়ানীর লাল আঁচল। মল্লিক। কাজের মাঝখানে অকমাৎ বলিয়া বসে, "কামু, এগুলো ভ তোকে অনেকবার দেখিয়েছি, তুই আপনি পারবিনে ? আমি একট অন্ত কাব্দে যাচ্ছি।"

কাছ খুণী হইয়া বলে "লিশ্চয় পারব মা। আপনি বান না!" সভ্যই সে পারিল দেখিয়া মল্লিকা নিশ্চিম্ভ মনে রান্নার সকল ভার তাহার হাতেই ছাড়িয়া দিল। কি যে রাণিবতে হইবে তাহাও বলিত না কেবল তরকারী কুটিজে আর ভাড়ার বার করিয়া দিতে কাছ মল্লিকাকে ডাকিতে আসিত।

সকাল বেলা উঠিয়। ভাঁড়ারটা দিয়। কাজকর্ম কিছু নাই দেখিয়া মল্লিক। একদিন বলিল. "আছা, এতদিন ধরে এত যে ছবি আঁক্লে, যাদের পয়সার জক্তে এঁকে দিয়েছ তাদের কথা আলাদা, কিন্তু নিজের ভাল লাগার জল্তে যাদের ছবি আঁক,তার। কি ঘরের হতে নেই ? কেবলি পরের ছবি আঁক্ছ, আমি কি এতই খারাপ দেখতে যে আমার একটা ছবিও আঁকা যায় না! আমাকে দেখলেই বৃঝি তোমার সব ভাব ভাকিয়ে যায়! নিজে ত কোনদিন আঁক্তে চাইলে না তাই সেথেই বল্তে এসেছি।"

মোহন অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, "তোমার ছবি কি

অমন হড়োতাড়ার মধ্যে যা তা করে হয় ? সে অনেক বত্ব করে মনের অনেক মালমশলা থরচ করে তবে হবে। তা তুমি বথন রাগ কর্ছ তথন চলনসই একটা আজই ৪ক করা যাবে। যাও, ভাল করে সেজে এস গিয়ে।"

সেই মুহুর্তেই কান্থ আসিয়া বলিল, "মা-জি, তরকাণরটা কুটে দিতে হবে।"

মোহন তাহাকে তাড়া দিয়া বলিল, "ভারি ত আড়াইখানা লোকের রান্না, তা আবার তরকারী কুটে দিতে হবে! যা নিজে যোগাড় করে নি গে যা।"

মোহনের একটি ছোট ভাই ছিল, তাহাকে সে আধপান। ধরিত।

কান্ত হাসিয়। বলিল, "আমি ত পারিই বাবু, ম। যদি না বিশাস করে ছেড়ে দিতে পারেন তাই ডাক্তে আসি।"

তরকারি কোট। প্রয়ন্ত কামুর হাতে আসিল।
কিন্তু ভাঁড়ার দিতে রোজ সকালে অনেকথানি
সময় যায়, তা-ছাড়া তেল-ঘি চাল ডাল ঘাঁটিয়া
আবার হাত ধুইতে হয়, মোহন অতক্ষণ অপেক্ষা
করিয়া সকালের আলোটা নই করিতে চায় না। মলিকা
রোজই দেরী করে দেখিয়া সে বলিল, "কি এমন তোমার
হীরে জহরত ভাঁড়ারে আছে যে রোজ একঘণ্টা তার
পিছনে দাঁড়িয়ে পাহারা দিতে হবে ? ওসব ছেড়ে দাও
না ওই লক্ষীছাড়াটার হাতে, অনেক হাঙ্গাম চুকে
যাবে।"

মল্লিকা তাহাই দিল। মোহনের কাছে বসিয়া ছবি আঁকাইতে পারিলে সে কি আর কাহর ভাঁড়ার সাম্লাইতে যায় ? এই ত সবে তুই মাস বিবাহ হইয়াছে, এখনই তাহার অত সংসার-আসক্তি হয় নাই। তু পয়সা গেলে কিই বা আসে যায় ! তাহার বিনিময়ে যে সক্ষয়খ সে পায় তাহা অম্লা ! কিন্তু কাহ্ম যে ছাড়ে না। মল্লিকা যথন রেশমি ফিতা ও ফরাশী স্থান্ধি দিয়া চূল বাধিতেছে, সে আসিয়া বলে, "মা, চালে ত কুলোল না, আর এক পো চাল চাই।"

মল্লিকা চারিট। পয়সা ফেলিয়া দিয়া বলে, "যা কিনে নিগে যা।" কান্থ আবার আদে। মল্লিকা খোঁপায় সোনার চিরুণী দিতেছিল; কান্থ আসিয়া বলিল, "হুন্ফো যে রাধতে বল্লে মা, তা আদাও নেই সর্ষেও নেই। হলুদ দিয়ে রাণ্ব ?"

মল্লিকা বলিল, "তুই একটা আন্ত গাধা। একসঙ্গে সব চাইতে পারিস্ না। পাঁচ শ'বার আমি পয়সা দিতে পারি না। এই নে, তু পয়সার কিনে আনিস।''

মল্লিক। ইুডিওতে গিয়া বিদিল। মোহন তথন কেবলি তাহার মাথাটা ছইহাত দিয়া ধরিয়া ঘুরাইতেছে ফিরাই-তেছে। কাফু সেথানেও পরদা তুলিয়া আদিয়া দাঁড়াইল, "মা, ছোটবাবু বেশম দিয়ে বেগুণ-ভাজা থাবেন বল্লেন, ওতে ত বেশী তেল লাগ বে, কোথায় পাই ;"

মোহন ক্ষেপিয়া গিয়া বলিল, "পাবি যমের বাড়ীতে! যা, বেরো এই টাকাটা নিয়ে, সারাদিনে আর একটি কথা বল্তে পাবি না। ধার যা দরকার কিনে আন্বি। থবদার আর এমুখো হবি না।"

কাহু টাক। লইম। পলাইমা গেল। সারাদিন তাহার দেখা পাওয়া গেল না। সন্ধ্যায় সে আসিল হিসাব দিতে। মল্লিকা দোতালায় উঠিবার সিঁড়ির ধাপে গন্ধীরভাবে বসিয়া বলিল, "নে, কি এনেছিস বল্ চট্ করে। দেরী করিস না—আর কত ফিরেছে তাও দেখি।"

কান্থ বলিল, "কিছু ফেরেনি মা, সব থরচ হয়ে গেছে। এই দেখ না এক পয়সার বেশম, দেড় পয়সার তেল, পাচ পয়সার সাবান, জলখাবার চার আনা—"

কান্থ বলিয়। চলিল; একটা বলে ত দশটা ভূলিয়া যায়। আধঘণ্ট। পরে মল্লিকার থাতায় একটা মন্ত ফর্দ তৈয়ারী হইল, যোগ দিয়া দাড়াইল সাড়ে চৌদ্দ আনা। মল্লিকা বলিল, "বাকি ছ'টা পয়সা কি করেছিন্ ?"

কাছ মাথা চুলকাইয়া বলিল, "ছ পয়দা বাকি? তাহলে লিথ্তে ভূল হয়েছে। মা, আর একবার লিথিয়ে লিন। তেল আড়াই পয়দা, বেশম ছ পয়দা…"

মল্লিকা তাড়া দিয়া বলিল, "এই বল্লি দেড় পয়স! আর.এক পয়সা, এরি মধ্যে আবার সব বেড়ে গেল ? চুরি করবার মতলব বুঝি ?" কান্থ ব্যিত কাটিয়া বলিল, "চুরি কেন করব মা, দু পয়সা মেঙেই লিব।"

উপরতলা হইতে মোহন হাঁক দিয়া বলিল, "তোমাদের লাখ টাকার হিসেব কি কিছুতেই শেষ হবে না, রাত যে এগারটা বাজে।" মল্লিকা বলিল, "দাড়াও আর একটু বাকি আছে।"

এবার যোগ দিয়া হিসাব দাঁড়াইল আঠারো আনা। মল্লিকা বলিল, "আচ্ছা বাঁদর যা হোক তুই! সারারাত ধরে রকম রকম হিসেব লেথাবি, শোব ঘুমোব কথন ?"

কান্থ বলিল, "সারাদিনের কথা কি ভদ্দর লোকের মনে থাকে মা, যে গরীব আদমির থাক্বে? আর একবারটি লিখে লিন।"

মোহন টেচাইয়া বলিল, "তুমি না আজ জ্যোৎস্না রাতে গঙ্গার ঘাটে বেড়াতে যাবে বলেছিলে, ছাদেও ত হল না; সারারাত কি হিসেবই লিথবে? মেয়েদের চার পয়সার মায়া কিছুতেই ঘোচে না।"

মল্লিকা তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয়া বলিল, "আঃ, চাকর বাকরের সাম্নে কি যে বল তার ঠিক নেই; তোমার মাথা থারাপ হয়ে গেছে।"

আবার বাহিরে আসিয়া বলিল, "কাস্থ, ও বাড়ীর হরিকে দিয়ে আজকেরটা লিখিয়ে রাখিদ্, আমি কাল দেখব অথন। সেত লিখতে জানে, লেখা থাক্লে আর কোনো গোলমাল হয় না।"

সকাল বেলাই কান্তু আবার টাক। চাহিতে আসিল। মল্লিকা বলিল, "হিসেবটা কই শু"

মোহন চটিয়া বলিল, "আজকের টাকাটা ত দাও, হিদেব পরে হবে এখন।"

কান্ধ টাকা হাতে করিয়া দৌড়াইতে দৌড়াইতে বলিল, "নীচে ফেলে এমেছি, এথনি এনে দিচ্ছি।"

সকালে ই ডিওতে ছট স্থসজ্জিত। মেয়ে আসিয়াছিল ছবি আঁকাইতে। বেনারসী শাড়ী, রঙীন ছাতা, রেশমী ব্যাগ কোথাও কোনো প্রসাধনের ক্রটি নাই তাদের। খানিক বাদে কান্থ আসিয়া ভেলমাথা একখানা খাতা তাহাদের রেশমী ব্যাগের উপর ধপাস্ করিয়া ফেলিয়া বলিল, "এই যে মা, এনেছি হিসেবটা, দেখে দেবেন একবার। " মল্লিকা ও মোহন কট্মট্ করিয়া চোধ রাঙাইয়া তাহার দিকে তাকাইল। ব্রহ্মতেজ থাকিলে কান্ত ভন্ম হইয়া যাইত। কান্ত থাতাথানা তুলিয়া পলাইল।

যখন মল্লিকার সময় হয় তথন কান্থকে পাওয়া যায় না, যখন কান্থ পাতা হাতে আসে তথন মল্লিকা কাজে ব্যস্ত। তিন চার দিন হিসাব জমিয়া উঠিল। মল্লিকা বলিল, "দেখু আমি জমাট। রোজ লিথে রাথি, তুই থরচটা রোজ লেথাবি, তারপর সময়-মত আমি সবট। মিলিয়ে নেব।" সাতদিন পরে দেখা গেল জমার চাইতে থরচ প্রায় তিন টাকা বেশী হইয়া গিয়াছে। কান্থ বলিল তাহার নিজের টাকা হইতে সে কতকগুলা জিনিষ আনিয়াছে, কারণ মাকে যখন তথন ডাকিলে বাবু বড় বিরক্ত হন। কথাটা মল্লিকা অস্বীকার ক্রিতে পারিল না, তিন্টা টাকা কান্থকে দিয়া দিতে হইল। কিন্তু বেশী সাবধান হইবার উৎসাহ ক্রি গৃহিণী কাহারও দেখা গেল না।

মোহন ও মল্লিকা বাঁচিয়া গেল। রাশ্লা দেখাহতে হয় না, জিনিষ কিনিয়া দিতে হয় না, জাঁড়ারও বাহির করিতে হয় না, এমন কি হিসাবও লইতে হয় না—সমস্তই কাছ করে। সাত দিন আট দিন অন্তর একবার থাতাটা দেখিয়া দিলেই হয়। তাহাদের সারাদিন কাটিতে লাগিল ছবি গান গল্প লইয়া. নয়ত বন্ধুবান্ধব থিয়েটার বায়োম্মোপ দেখিয়া। ইহাই ত স্বর্গস্থপ, কোনো বাগা নাই, কোনো কর্ত্তব্য নাই, কেবল অনাবিল আনন্দ। মল্লিকা যে পাকা গৃহিণী সে বিষয়ে মোহনের কোনো সন্দেহ রহিল না। মোহন যে আদর্শ স্বামী মল্লিকাও তাহা মানিয়া লইল।

একবার মাসকাবার হইবার পর দেখা গেল টাকার থলি একেবারে থালি, মাথা-পিছু ত্রিশ টাকা খাওয়া থরচ হইয়াছে। মাস-তিনেক মল্লিকা হিসাব মেলায় নাই। অনেক কাল পরে থাতা হাতে করিয়া মল্লিকা বসিয়া বসিয়া ভাবিতেছিল তাহাদের বাড়ীতে ত এমন হইত না, পনের টাকা খরচেই একজনের বেশ চলিত। নৃতন সংসার করিতে আসিয়াই সে স্বামীর থরচ বাড়াইয়া দিল, ইহাতে মনটা একটু মৃস্ড়াইয়া গেল বটে কিছু ইহাও মনে হইল এই স্থানি অকয় বসস্ত-উৎসবের মৃল্য কি ইহার চেয়েও

কম ? এই কয়টা টাকার বিনিময়ে দে যাহ৷ পাইয়াছে, অতীতে কি ভবিষ্যতে অর্থনীতির নিপুণ চর্চা করিয়া তাহা কি কথনও পাওয়া সম্ভব ?

মল্লিকার চিন্তায় বাধা দিয়া মোহন আসিয়া বলিল, "ধাতা কোলে করে কি ভাব ছ বসে বসে? আমার দর্জির বিলটা এসেছে, কুড়িটা টাকা দাও।"

মল্লিকা বলিল, "টাক। ত নেই !"

- মোহন বলিল, "কি রকম? এক মাসেই ছুশ' টাকা পরচ করে ফেলে? আমার ত একশ'ও লাগত না।"

মল্লিকা বলিতে পারিল না যে তাহার জন্ম এই কয়মাসে কত ফুল এসেন্স আতর পাউডার তেল মোহনই কিনিয়া আনিয়াছে, তাছাড়া সে একটা বাড়তি মানুষ খাওয়া দাওয়াও ত করিয়াছে। নিজের খরচের কথা বলিতে মল্লিকার লজ্জায় বাধিল। সে বলিল, "একটা চাকর বেড়েছে, তার মাইনে, তার খাওয়। ।"

মোহন বলিল, "চাকর আছে ত হয়েছে কি! তার পিছনে ধরচ করবার জন্মে কি তাকে রেপেছি, না কাজ পাব বলে রেপেছি ?"

মল্লিক। বলিল, "চাকরের হাতে সব ভেড়ে দিলে প্রচ বেশীই হয়।"

মোহন বিরক্ত হইয়া বলিল, "কেন বেশী হবে ? ষেই এক পয়সা বেশী করবে, তথ্থুনি তাড়া দেবে, উঠ্তে বদতে পিছনে নালেগে থাক্লে কথনও চাকর ঠিক থাকে ""

মল্লিক। বলিল, "যদি সারাদিন পিছনেই লেগে পাক্ব তাহলে নিজে কাজগুলো করলেই হয়। পিছনে লেগে থাক্বার জন্মে কি চাকর রেথেছি, আমার কি আর কোনো কাজ নেই ?"

মল্লিকার চোথ সজল হইয়া আদিল। সে ত পিছনে লাগিয়াই থাকিত, মোহনই ত অল্পে অল্পে তাহাকে পূর্ণ ছুটির মাঝধানে চিরবসস্তের মেলায় আনিয়া ফেলিয়াছে; আবার সেই কি না উন্টারাগ করে! মোহন বলিল, "আচ্ছা, তোমার কাজ আছে তুমি থাক, আমিই যাচ্ছি ওটাকে শিক্ষা দিতে। তিন মাসের মধ্যে একদিন নীচে নাম্তে পার না এতই তোমার কাজ!"

রাত্রি তথন নয়ট। বাজিয়া গিয়াছে। এ সময় মোহন কোনোদিন চাকরের ঘরে যায় না। আজ সে গর্জন করিতে করিতে কামুর দরজায় গিয়া ঘা দিল, "লক্ষীছাড়া, শীগ্রির দরজা খোল্ বল্ছি।"

ভিতর হইতে দরজ়া খুলিয়া গেল। মেঝের উপর তিন চারটা বিকটদর্শন হিন্দুখানী ও উড়িয়া লোক পাগড়ী কুর্ত্তা খুলিয়া থালিগায়ে বড় বড় ভাতের থালায় মাছ মাথিয়া থাইতে বিদয়াছিল, একসঞ্চে উঠিয়া জোড়-হাত করিয়া দাঁড়াইল। "বাবু, আজকের দিনটা মাপ কৃত্বন, কালই সব চুকিয়ে দেব।"

মোহন ভাল করিয়া না বুঝিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিল, "চুকিয়ে দিবি কি আবার! বেরো এখ্খুনি আমার ঘর থেকে।"

একটা লোক মোহনের পায়ের উপর ছমড়ি খাইয়া পড়িয়া পাজড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "বাবু মশায়, রাস্তায় বার করে দেবেন না, ঘর-ভাড়াটা আজ দিচ্ছি, কাল হোটেল-খরচা দেব।"

মোহন বিশ্বিত হইয়া বলিল, "কিসের ঘর-ভাড়া, কিসের হোটেল-খরচা ? কেনো হতভাগা কোথায় গেল ?"

লোকট। বলিল, "আচ্ছা ওর হাতেই দেব বাবু, ওই ত রেথেছে। মাথা-পিছু ছ টাকা ঘর-ভাড়া পারব ন। বাবু, আপনি দেড় টাকা করে বলে দেবেন। থাওয়াটা ঠিকই দেব, কাম্বর হোটেলে থাসা চপ থাওয়ায়, বলে বাবুদের চেয়ে তোদেরই ভাল। থাটিয়ে একটু আধটু নেয়, কিছু পয়সাও মাপ করে।"

মোহন বলিল, "আমি তোদের দব পয়দা মাপ করলাম, তোরা এথুনি বেরো। আমার বাড়ীতে কাউকে থেতেও হবে না, হোটেলের ধরচাও দিতে হবে না। কেনো এদে টের পাবে।"

লোকগুলা বলিল, "সে এখন আস্বে না বাব্, স্থদের তাগাদা করে বেড়াছে। রাতে নইলে ত লোককে পায় না।"

মলিকা ইক্মিক্ কুকার কিনিয়াছে, টুডিওতে বসিয়াই রালা-খাওয়া চলে; মোহনের বিরহ ভোগ করিতে হয় শুধু ততক্ষণ যতক্ষণ সে যায় বাঞ্চার করিতে।

## বসন্ত

## ত্রী অমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী

দরতীর্থ নীলাম্বরতলে
বসস্ত এসেছ ধরণীতে।
অকুলের এনেছ আহ্বান
অমৃতের বিজয়-সঙ্গীতে।
সহসা বিশ্মিত উদ্বোধন
কুস্থম-চকিত করে বন,
আনন্দের হিল্লোল সঞ্চারে
উৎস্ক অশোক-মঞ্জীতে

পল্লব-কল্লোলে, কাকলীতে ॥

শ্রামলের গভীর অস্তরে,
উৎসবের উৎস-রস্ধার
উচ্ছলিত দিকে দিগস্তরে
মুখরিত অরণ্য কান্তার।

় অশোক কিংগুক বনে বনে মন্ত হয়ে ওঠে আয়োজনে, অম্মূর্যক

ধরণীর আত্মসমর্পণ সীমা নাহি জানে আপনার। ছন্দে গন্ধে বর্ণে অর্ণ্যে তারি পূর্ণের প্রণতি উপহার।

অনন্তের নিভৃত মন্দিরে

চিত্ত মোর যায় স্বপ্নাভাসে,
যেগানে অলক্ষ্য তাঁরে ঘিরে

স্থুপ তৃঃপ নৃত্যের বিলাসে

জন্মমরণের তালে তালে
জীবন মাতিল মহাকালে,

ঘূর্ণিত ছন্দের আবর্ত্তনে

শৃষ্টির আনন্দ ফিরে আসে,
আজ্ম-প্রদক্ষিণ কক্ষ পথে

দেওয়া-নেওয়া বিশ্বের প্রকাশে ॥

# কুহকবিদ্যার ফল

( ফরাশী হইতে ) শ্রী স্বর্ণলতা চৌধুরী

উফ্ল্ মহাশয় ছিলেন আমুদে মায়য়। বয়ৢবায়ব নিয়ে গয় ক'বে সয়াটো কাটাতে পার্লে আর তিনি কিছু চাইতেন না। তাই ব'লে য়ে তিনি নেহাৎ থেলো মায়য় ছিলেন তা নয়। স্বামী হিসাবে তিনি আদর্শ ছিলেন, বাপ হিসাবেও তাঁর জুড়ি মিল্ত না। তাঁর কোনো দোম ছিল না তা বলা যায় না; দোষহীন মায়য় আর পাওয়া যায় কোথায় ? বৃদ্ধিটা তাঁর কিছু কম ছিল। তিনি দয়ালু ছিলেন খুব, তাঁর চরিত্র ছিল নিখুঁৎ, কিন্তু বৃদ্ধিটা ছিল নিতাস্তই মোটা।

নিজেকে দার্শনিক ব'লে তিনি প্রচার করতেন বটে, এবং কুসংস্কারকে প্রাণ ভ'রে ঘ্লাও করতেন, তবু ছনের বাটি উন্টে গেলে তাঁর অসোয়ান্তির সীমা থাকত না, টেবিলে ছুরি এবং কাট। আড়াআড়ি ভাবে থাকলে তিনি ভয় পেয়ে যেতেন এবং থাবার সময় ত্রয়োদশ চেয়ারে বসতে বল্লে প্রাণ গেলেও রাজি হতেন না।

কার্ণিভাল উৎসবের সময় এসে পড়ল। উফ্ল্মশায় নিজের এবং তাঁর স্ত্রীর সব আত্মীয়-স্বন্ধনদের নিমন্ত্রণ ক'রে পাঠালেন। সন্ধ্যাবেলাট। থাওয়া-দাওয়া গল্ল-গাছার মধ্যে বেশ আনন্দেই কাট্ল। নিমন্ত্রিতের দল যত পারল ঠেসে থেল, যতক্ষণ না গলা ভেঙে গেল ততক্ষণ গল্প করল আর গান করল। মদও নিতান্ত কম থরচ হল না। সকলেরই দিল্বেশ খুলে গেল। উফ্ল্মহাশয়ের তবিদ্যায় ভূঠি লাগতে লাগল।

ক্রমে নিমন্ত্রিতের দল বিদায় হয়ে সেলেন, ছেলেপিলের। শুতে গেল। উফ ল্-গিন্নীও তাঁর খাশ ঝিকে পনিয়ে
নিজের ঘরে গিয়ে চুকলেন। উফ ল্ মহাশয়ের এক টু
ব্যায়াম করা প্রয়োজন বোধ হল। তিনি ঘরের এধার
থেকে ওধার পায়চারি ক'রে বেড়াতে লাগলেন, সঙ্গে সঙ্গে
শিশ্ দিতে লাগলেন। শিশ্ট। অবগ্র বেহুরাই
দিচ্ছিলেন।

উফ্ল্ মশায়ের বড় ছেলেটি তাঁর মতই দিল্থোল।
এবং নির্বোধ। নিমন্ত্রিতের দল বিদায় নিতে আরম্ভ
করবামাত্র সেও তাদের সঙ্গে বেরিয়ে পড়েছিল।
একজায়গায় ছল্মবেশে নাচ হচ্ছিল, সে সেইখানে গিয়ে
ছুটল।

ছরের মধ্যে ঘুরে ঘুরে ক্লান্ত হয়ে শেষে উফ্ল্মশায় উপরে চল্লেন। সিঁড়ি দিয়ে উঠ্তে তাঁর থুবই কট হচ্ছিল, কোনোমতে রেলিং ধ'রে উঠছিলেন। দোতালায় উঠে সামনেই দেখলেন, তাঁর ছেলের ঘরের দরজা থোলা। তিনি নোজা গিয়ে ভিতরে ঢুকলেন। তাঁর একট্ কৌত্হল হ'য়ে থাকবে, নয় একট্ গল্প করার ইচ্ছা হওয়াও আশ্চর্যা নয়।

তাঁর ছেলে তথন অল্পুরে এক হোটেলে নাচে মশগুল হয়ে উঠেছিল।

উফ্ল্মশায় ছেলেকে ঘরে না দেখে খাটের উপর ব'সে পড়লেন। খাটের পাশে একটা চেয়ারে অনেক-গুলি ছদ্মবেশ তাঁর ছেলে ফেলে গিয়েছিল, তিনি

সেইগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করতে লাগলেন। রঙের উপর জরির কাজকরা একটা পোষাক, সলমা-চুমকি বদান রাজ। প্রথম ফ্রান্সিদের দময়ের একটি পোষাক এবং ভালকের চামড়ার একটি পোষাক ছিল। পোষাকটি এমনভাবে তৈরি যে, সেটি পরলে ভিতরের মানুষের আর কোনে। চিহ্নই দেখা যায় না,ঠিক একটি কালে। ভালুক ব'লেই মনে হয়! উফ্লু মশায় পোষাকটা ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে দেখতে লাগলেন, জিনিষটা দেখে তাঁর বড়ই পছন্দ হল। তাঁর গায়ে সেটা ঠিক হয় কিনা দেখতে তাঁর একট কৌতৃহল হল, প'রে দেখলেন একেবারে ঠিক হয়। পিলীর কুসংস্কার দূর করবার এটা একটা ভাল স্থযোগ ব'লে তাঁর মনে হল। পিন্নাটি বোকামীতে প্রায় কর্ত্তার সমানই। তাঁর যত রকম যাত্রবিদ্যা এবং কুহকবিদ্যায় অগাধ বিশ্বাস। ডাইনীরা ছোট ছেলেপিলে থাবার জন্তে যে মন্ত্রবলে জানোয়ারের মূর্ত্তি ধরে, সে বিষয়ে তাঁর কোনোই সন্দেহ ছিল না।

উফ্ল্ মশায় ভাবলেন, এই স্থােগে ওর মন থেকে এই সব বাজে বিশাসগুলাে দ্র ক'রে দেওয়া যাক। আমাকে এই পােষাকে দেখ্লে সে ঠিক ভাববে কােনাে ডাইনীই ভালুক সেজে এসেছে, তারপর যথন পােষাকটা খুলে ফেল্ব, তথন আছাে বােকা বন্বে। কুহকবিদ্যায় আর কােনােকালে বিশাস করবে না।

গিন্ধীর দরজার কাছে গিয়ে তিনি কান পেতে শুন্তে লাগলেন। ভিতরে তথন ঝিটা কথা বল্ছে। উফ্ল্
মশায় নীচে খাবার ঘরে নেমে গেলেন, কারণ গিন্ধী একল।
না হলে স্থবিধা হবে না। ঝিটা নেমে এলে যাতে দেখতে
পান, সে জন্মে ঘরের দরজাটা খোলা রেখে দিলেন।

তারপর একথানা বই নিয়ে আগুনের সামনে ব'দে পড়তে আরম্ভ করলেন। বইথানা ভাগ্যক্রমে ছিল কুহক-বিদ্যা সম্বন্ধে; উফল্ মশায় মন্ত্রবলে রূপাস্তরিত হওয়ার পরিচ্ছেদটি খুলে মন দিয়ে পড়তে লাগলেন।

বছরপী যাত্বকরদের কাহিনী পড়তে পড়তে কথন এক সময় টেবলের উপর মাথা রেখে তিনি ঘুমিরে পড়লেন, বইটা তাঁর কোলেই থেকে গেল। ঘুমিরে ঘুমিয়ে কত কি যে স্বপ্ন দেখতে লাগলেন তার ঠিকান। নেই। কোথাও বা মান্থবে নেকড়ে বাঘ হয়ে বেড়াচ্ছে, কোথাও বা ভালুক হয়ে বেড়াচ্ছে। হঠাৎ একটা বিকট চীৎকারে তাঁর ঘুম ভেঙে গেল, তিনি লাফিয়ে উঠে দাড়ালেন।

গিন্নীর ঝি, তাঁর চূল আঁচড়ে বেঁধে দিয়ে, রাত্রের পোষাক পরিয়ে নীচে নেমে আসছিল। খাবার ঘরের সামনে দিয়ে থেতে খেতে সে দেখতে পেল যে দরজাটা খোলা, ভিতরে তখনও আলো জলছে। চাকরগুলো ঘরের আলো নিবিয়ে দিতে ভূলে গেছে মনে ক'রে সে হুড়মুড় ক'রে চুকে পড়ল, বাতি নেবাবার জন্তে।

সেই মাঝরাত্রে, একলা ঘরের মধ্যে দাঁড়িয়ে, বেচারী দেখলে, আগুনের সামনে ভীষণ এক কালে। ভালুক, টেবিলে নাথা রেখে ঘুমচ্ছে। তার কোলের ওপর একখানা পোলা বই, তার পাশে একটা ক্রমাল। ঝিয়ের হাতের বাভি প'ডে গেল. দে প্রাণ্ডয়ে চীৎকার ক'রে উঠল।

উফ্ল্নশার হঠাং চম্কে জেগে উঠে কেমন যেন হয়ে গেলেন। তার যেটুকু বৃদ্ধি বা ছিল, তাও লোপ পেল। তার সামনেই ছিল একথানা বড় আয়না। ঘুমিয়ে পড়বার আগে তিনি যে ছয়েবেশ পরেছিলেন, সে কথা দুলে গেলেন, থানিক আগে কুহকবিদ্যা বিষয়ে কি কি বে পড়ছিলেন, তাই তাঁর মাথার মধ্যে ঘুরতে লাগল; তার দৃঢ় ধারণা হয়ে গেল যে কেউ ময়্রবলে তাঁকে ভালুক ক'রে দিয়েছে। এই বিশ্বাস হ্বামাত্র, তিনি ঝিটাকে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে ছুটে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। তাঁর স্বী ঝিয়ের চীংকার শুনে সিঁড়ির ম্থে ছুটে এসেছিলেন, তিনি দেখলেন ভয়াবহ একটা জানোয়ার, ভীষণ গর্জন করতে করতে সিঁড়ি দিয়ে নাম্ছে। সদর দরজা খুলে সেটার রাস্তায় বেরিয়ে যাবার শব্দ পাবামাত্র তিনি মৃচ্ছিত হয়ে প'ড়ে গেলেন।

উফ্ল্মশায় ভয়ে পাগলের মত হয়ে গিয়েছিলেন।
সাহাহ্যের জ্বন্থে চীৎকার করতে করতে তিনি রাস্তা
দিয়ে ছুটতে লাগলেন। স্বভাবতঃই তাঁর গলার স্বরটা
বেশ ভারি এবং মোটা ছিল, এখন ভালুকের ম্থোসের
ভিতর দিয়ে বার হওয়ার দক্ষণ সেটা আরো বিকট
শোনাতে লাগল।

রান্তায় ওরকম আওয়াক্ষ শুনে ত্ তারজন লোক জানলা দিয়ে মাথা বার ক'রে দেখতে গেল। কিন্তু ব্যাপার দেখবামাত্র যে যার বিছানায় ছুটে ফিরে গিয়ে লেপ মৃড়ি দিয়ে শুয়ে পড়ল।

একজন পাহারাওয়ালা বোঁদ্ ফিরতে ফিরতে হঠাৎ তাঁর সামনে এসে পড়ল। হাতের লগ্ঠন ফেলে দিয়ে সে তংক্ষণাৎ লম্বা দৌড দিল।

ঐ রাস্তার পরের রাস্তাতেই একটি মহিলা বাদ্ধ করতেন। তিনি স্থলরী ত ছিলেনই, কিন্তু ধনবতী ছিলেন তার চেয়েও বেশী। এক মূদীর দোকানের কর্মচারী তাঁর প্রেমে হার্ডুর্ থাচ্ছিল। দোকানেই চাল বিক্রী করতে করতে মহিলাটির সঙ্গে তার আলাপ হয়। মেয়েটির তাকে অপছন্দ ছিল না, তবে কন্সার মা-বাবার দারুণ অমত, তাঁরা ছোকরাকে বাড়ীর চৌকাঠ মাড়াতেই বারণ ক'রে দিয়েছিলেন। ছোক্রা বড় চালাক। মেয়েটিকে প্রণয় নিবেদন করবার আর কোনো উপায় না পেয়ে সে একদল বাজন্দার ভাড়া ক'রে নিয়ে এল। তাদের সঙ্গে বাবস্থা হল যে ঘণ্টা-পিছু ত্ টাকা ক'রে তারা পাবে, কিন্তু সারারাত মেয়েটির ঘরেব জানলার নীচে তাদের বাজনা বাজাতে হবে।

আজ রাত্রেও তারা কথামত বাজিয়ে চলেছিল।
হঠাং প্রকাণ্ড একটা কালো ভালুক থাড়া দাঁড়িয়ে
ছুটতে ছুটতে তাদের মধ্যে এসে পড়ল। বাজনা-টাজনা
কেলে দিয়ে, টাকার কথা ভূলে তারা সকলে উদ্ধাসে
দৌড় দিল। কিন্তু প্রণয়ী ছোকরাটি সেথান থেকে
নড়ল না। সদর দরজা চেপে ধ'রে সে দাঁড়িয়ে রইল।
জানোয়ারটা যদি ভিতরে ঢুকতে চেটা করে, তাহলে
সে প্রাণ দেবে তবু নিজের প্রণয়িনীর কোনো বিপদ হতে
দেবে না।

ভালুকটা কিন্তু তাকে লক্ষ্য না ক'রে, গৰ্জন করতে করতে রাস্তা দিয়ে ছুটে চ'লে গেল। ছোক্রা তখন চারিদিকে ছড়ানো বাজনাগুলো কুড়িয়ে নিয়ে, মেয়েটির ঘরের জানলার দিকে থানিকক্ষণ হা ক'রে চেয়ে থেকে নিজের বাড়ী ফিরে গেল।

একদল কলেজের ছেলে রাত্রে ফুর্তি করতে

বেরিয়েছিল। যত রকম অদ্ভূত কাণ্ড তারা ভাবতে পারছিল, সব ক'রে চলেছিল।

পরদিন সকালে ক্লাশের ছেলেদের কাছে বড়াই করতে হবে ত ? অবশ্য এসব কীর্ত্তিগুলিতে তাদের নিজেদের বিপদ বিশেষ কিছুই ছিল না, অন্ত লোকদেরই ক্ষতি। তারা রাস্তার আলো ভেঙে, লোকের বাড়ীর দরজার কড়া খলে দিয়ে, মহাশক্ষেই রাস্তা চলেছিল।

শবশ্র কোনো পাহারাওয়ালার হাতে ধর। পড়লে, একটু মৃদ্ধিলের ব্যাপার। তথন এই যুবকগুলিকে পকেটের পয়সা থরচ ক'রে মৃক্তিলাভ করতে হত।

ছাত্রদের মধ্যে সবচেয়ে বীরত্বের কান্ধ ছিল, মাঝরাত্রে গিয়ে রাস্তার ঘণ্টা বান্ধান। দরন্ধার কড়া খুলে আসাটাও খুব আশ্চর্য্য শৌর্যের পরিচয় ব'লে তারা ধরত।

সেইরাতে চারজন ছাত্র মিলে, একজন নগরবাসীর সদর দরজাট। জু দিয়ে এঁটে বন্ধ ক'রে দিচ্ছিল। কাজটায় যথেষ্ট নিপুণতার প্রয়োজন। হঠাৎ একটা ভ্যারক চীৎকার ওনে তার। চমুকে উঠল। ছাত্র চারজনের मुथ একেবারে ভয়ে বিবর্ণ হয়ে গেল। মিনিটখানেক পরে তারা দেখতে পেল একটা ভয়াবহ জানোয়ার রাস্তা দিয়ে দৌড়ে তাদের দিকে আসছে। যুবক কয়জন একেবারে দেওয়াল থেঁষে ভিতরে মিলিয়ে যাবার চেষ্টায় षाकुन रुख উठेन। প্রত্যেকে চেঠা করতে লাগল অন্থ একজনের পিছনে লুকোবার। যার গায়ে সব চেয়ে জোর সেই সবার পিছনে জায়গ। ক'রে নিল, যার গায়ে জোর কম, সে বেচারা সকলের সামনে, সকলকে আড়াল ক'রে দাঁডিয়ে রইল।

জানোয়ারটা তাদের সামনে এসে এক মৃহুর্ত্তের জন্তে
দাঁড়াল। চাদের ক্ষীণ আলো আর রাস্তার আলোর
সাহায্যে তারা দেটাকে ভাল ক'রে দেখতে পেল। সত্যিই
ভীষণ মৃত্তি! ভয়ে একজন যুবকের হাত থেকে স্কু প্যাচ
দেবার যন্ত্রটা ঠন্ ক'রে প'ড়ে গেল। শব্দ শুনে জানোয়ারটা
তাদের দিকে ফিরে দেখলে, তারপর ভাঙা গলায় গর্জাতে
গর্জাতে সিঁড়ি দিয়ে উঠে তাদের দিকে আসতে লাগল।
ঐ ভীষণ জীবটকে নিজেদের দিকে আসতে দেখে,
যুবক চারজনের ভয়ে একেবারে বৃদ্ধি লোপ হল। চীৎকার

ক'রে, এ ওর ঘাড়ের উপর দিয়ে গড়াতে গড়াতে তারা রাস্তায় গিয়ে পড়ল, তারপর উঠে চারজন চারদিকে দৌড় দিল। পুলিশের সাহায়ের জন্মে তার। প্রাণপণে চীৎকার করছিল, যদিও পুলিশকে এতদিন ধরে তারা দিব্যি কলা দেখিয়ে এসেছে।

পরদিন তারা বন্ধুবাদ্ধবদের কাছে কি গল্প করেছিল, তা ঠিক বলতে পারি না। একজন ছাত্র নিজের তলোয়ারটাকে দ্ব' টুক্রো ক'রে ভেঙে, ব'লে বেড়াতে লাগল যে সে ঐ জ্ঞানোয়ারটার সঙ্গে যুদ্ধ করতে গিয়ে তলোয়ার ভেঙেছে। আর একজন সকলকে নিজের গায়ের ক্ষতিহ্ন দেখিয়ে বলতে লাগল, জ্ঞানোয়ারটা তাকে কি ভীষণ আঁচড়ে দিয়েছে। তৃতীয় একজন হাতখানা ব্যাণ্ডেজ ক'রে প্রচার করল,ঐ ভীষণ জীব তার হাত কাম্ড়ে প্রায় দু টুকরো ক'রে দিয়েছে। যুবকরা সকলেই একবাক্যে বলল যে তাদের ভ্যানক যুদ্ধ করতে হয়েছিল বটে কিন্তু জ্ঞানোয়ারটাকে শেষ অবিবি তারা হারিয়ে, তাড়িয়ে দিয়েছে।

এদিকে উফ্ল্ মশায়ের অবস্থা হল শোচনীয়;
পুলিশের জন্ম যুবকদের চীংকার শুনেই তাঁর
ভয়ে প্রাণ শুকিয়ে গেল। তিনি ভাব্লেন, পুলিশ
এলেই ত আমাকে ধরবে, তারপর বিচার ক'রে, আমাকে
যাত্তকর ব'লে আগুনে পুড়িয়ে দেবে। সর্বনাশ, এখন কর।
যায় কি।

তিনি ভয়ে ভয়ে আবার বাড়ীর দিকে এগোতে
লাগলেন। পাছে পুলিশে তাঁকে দেখে ফেলে, এই ভয়ে
তিনি আঁধার জায়গা খুঁজে খুঁজে সেইখান দিয়ে
চলছিলেন। বাড়ী পৌছলেই রক্ষা; তথন গিয়ীকে তিনি
বলবেন, ছোরা দিয়ে তাঁর কপালে এক খোঁচা দিতে।
রক্ত পড়লেই তিনি নিজমুর্ত্তি ফিরেপাবেন, কারণ কুহকমন্ত্রবলে রূপাস্তরিত হওয়ার এই একমাত্র প্রতিবিধান।

কিন্তু ভয়, বিশায় প্রভৃতির আতিশয্যে তাঁর বৃদ্ধিগুদ্ধি একরকম লোপই পেয়ে গিয়েছিল। তিনি রাস্তাঘাট কিছুই চিন্তে না পেরে অতি শোকাকুলভাবে এদিক ওদিক ঘুরতে লাগ্লেন। নিজের বাড়ী আর কোথাও খুঁজে পান না। যতই ঘুরতে লাগ্লেন, ভতই তাঁর

মাথ। গোলমাল হয়ে যেতে লাগল। এক বুড়োর ঘাড়ে গিয়ে পড়লেন লেষে। সে ত ভয়ে ফুটপাথে প'ড়ে মৃচ্ছাই গেল। উফ্ল্ মহাশয় নরহত্যা করেছেন ভেবে, আরো বিষল্প মনে অক্ত একদিকে দৌড়ে চল্লেন।

একদল লোক রাত্রে গাড়ী ক'রে ফিরছিল। তিনি দৌড়ে গাড়ীটার কাছে গিয়ে পথ জিগ্রেস করলেন। কিন্তু ফল হল বিষম। কোচম্যানটি ভয়ে পাগল হয়ে লাফ দিয়ে নীচে পড়ল। ঘোড়াগুলো হঠাৎ ছাড়া পেয়ে গাড়ী নিয়ে উর্দ্ধবাসে দৌড় দিল, ভিতরের লোকগুলি প্রাণভয়ে চীৎকার করতে লাগল।

অবশেষে আর চলতে না পেরে উফ্ল্ মশায় একটা সিঁ ড়ির উপর বসে পড়লেন, তিনি একেবারেই হাল ছেড়ে দিলেন। আর রক্ষা নেই। তাঁকে আগুনে পুড়ে মরতেই হবে। কল্পনার চোথে ঐ ভয়াবহ শাস্তির দৃশ্য তিনি বেশ পরিষ্কার দেখ্তে লাগ লেন।

হঠাৎ তাঁর কানে একটা পরিচিত গলার স্বর এসে চুকল।
গলাটা তাঁর বড় ছেলের। তাঁর মনে একটু আশার সঞ্চার
হল। তিনি উঠে দাঁড়িয়ে ছেলের দিকে এগিয়ে
চললেন। ছেলে তথন নাচের মজলিশ থেকে বাড়ী
ফিরছিল। সেথানে যথেষ্ট পরিমাণে মদ থেয়েছিল। কাজেই
মাথাটা তার তথন বিশেষ পরিষ্কার ছিল না। পথে
চলতে চলতে সে আপনমনে বক্বক্ করছিল। হঠাৎ
উফল্ মশায়কে দেখে তার বক্তৃতা এবং গান ছুইই বন্ধ
হয়ে গেল। ঘরে যে ভালুকের চামড়ার ছদ্মবেশ সে
চেয়ারের উপর রেখে এসেছিল, সেটা দিব্য ছুই পায়ে
হেটে তার দিকে এগিয়ে আস্ছে। এ কি কাণ্ড! যুবকের
মনে হল নিহত ভালুকের প্রেতই আবার তার পূর্ব্ব দেহে
ফিরে এসে হিসাব-নিকাশ করতে বেরিয়েছে।

সে মাঝ-রাস্তায় দাঁড়িয়ে ভালুকটার দিকে চেয়ে রইল, ভয়ে তথন তার চোথ ঠিক্রে বেরচ্ছে, সারা শরীর ঠক্ ঠক্ ধরে কাঁপছে।

দম্ভব হলে দে মাটিতে গর্ত্ত করে চুকে যেত। হঠাং দে গুন্ল ভালুকের মুখ থেকে তার নিজের নাম বার হচ্ছে। আর মুহূর্ত্ত মাত্র দেরি না করে, দে পিছন ফিরে প্রাণপণে দৌড় দিল। উফল মশায় ব্যাকুল হয়ে তাকে ভাক্তে লাগ্লেন। কিন্তু তিনি যতই ডাকেন, ছেলেও তত জোরে দৌড়য়। অগত্যা তিনিও তার পিছন পিছন ছুটে চললেন।

ছন্ধনেই বেশ রীতিমত জোরে দৌড়চ্ছিলেন। ছেলে দৌড়চ্ছিল প্রাণের ভয়ে, পাছে ভালুকটা তাকে ধরে ফেলে। বাপ দৌড়চ্ছিলেন, বাড়ী খুঁজে পাবার আশায়।

ছেলে একবার পিছন ফিরে তাকিয়ে ভালুকটা বেশ এগিয়ে এসেছে, তাকে ধরল ব'লে। তার গর্জনও শোন। গেল, দে যুবকের নাম ধরে চেঁচাচ্ছে। সে এক রাস্তা ছেড়ে আর এক রাস্তা, এ-গ**লি** ছেড়ে ও-গলি করে ঘুরপাক থেতে লাগ্ল, কিন্তু ভালুক **किছুতেই** তার সঙ্গ ছাড়ল না। যেদিকে সে যায় कारनायात्रों ७ रमरे मिरक याय। यूतक यथन रमथ न रय সেটার হাত থেকে নিষ্কৃতি নেই, তথন সে সোজা বাড়ীর দিকে ছুটল। বেরবার সময় সে বাগানের রেলিং ডিঙিয়ে বেরিয়েছিল। রাত-বিরাতে যথনই সে যেত এইভাবেই যাওয়া-আসা করত। এথনও **শে বাগানের দিকেই চলল। সে আশা করছিল** ভালুকটা তাকে ধরে ফেলবার আগে সে রেলিং টপকে ভিতরে যেতে পারবে এবং থিডকীর দরকা দিয়ে বাডীতে हुटक मत्रक। वस करत (मरव।

সে রেলিং-এর কাছে গিয়ে পৌছল। ধীরে-স্বস্থের রেলিং টপ্কানোও একটু মুদ্দিলের ব্যাপার, তার উপর একাজ যদি খুব তাড়াতাড়ি করতে হয়, তাহলে বিপদের সীমা থাকে না। উফ্ল্ মশায়ের ছেলে সবে রেলিং বেয়ে উঠে, নীচে লাফিয়ে পড়বার জোগাড় করছে, এমন সময় কালো একটা থাবা তার একথানা ঠ্যাং চেপে ধরল। টানাটানি করে কিছুতেই সে পা ছাড়াতে পারল না, ভালুকটা তার পা ধরেই রেলিং বেয়ে উঠতে লাগল। ছেলে প্রাণপণে পা ছুড়তে লাগল, মুক্তিলাভ করবার জন্মে, এবং ঘূই হাতে রেলিং চেপে ধরে সাহায়ের জন্মে প্রাণপণে চীংকার করতে লাগল। ভালুকটা উপরে উঠে, তাকে বেশ করে ছুহাতে জড়িয়ে ধরল। যুবক প্রাণভয়ে লাফিয়ে নীচে পড়াতে, ভালুকটাও তার সক্ষে

সকে লাফ দিল। কিন্তু মাটিতে না পড়ে তৃজনেই মাঝ-পথে আটকে গেল।

রেলিংগুলোর মাথায় সব ছুঁচালে। গজাল বসান।
একটা গজালে ভালুকের চামড়াটা আটকে গেল, উফ ল্
মশায় আর তাঁর ছেলে শৃন্তে ঝুলতে লাগলেন। তৃজনেই
সাহায্যের জ্বন্তে টেচাতে লাগ্লেন, ছেলের গলা অবশ্য
বাপের ঢের উপরে উঠল।

\* বাড়ীর এক তলার পিছন দিকের জানলাগুলোতে আলো দেখা গেল। অল্পকণ পরেই একদল ঝি আর চাকর, বন্দুক, তলোয়ার পিস্তল প্রভৃতি নিয়ে বেরিয়ে এল। সকলের পিছনে এলেন গিল্লী, তিনি তখনও বাজির পোষাক পরে আছেন।

মাকে দেখে ছেলে চীৎকার করে তাঁকে ডাকতে লাগ্ল। গিন্ধী যেই দেখলেন তাঁর ছেলেকে একটা বিকট-দর্শন ভালুক ত্বহাতে ধরে রয়েছে, তিনি ত তখনই মৃছে। পেলেন। বাড়ীতে একটা বুড়ো চাকর ছিল, সে স্রাইকার উপর সদ্ধারি করে বেড়াত। সে ত্ইহাতে হটে। পিন্তল নিয়ে এগিয়ে এল। যুবক চীৎকার করে তাকে বলল, "ভালুকটার মাথায় গুলি কর।" উফ্লু

মশায় বৃথাই চেঁচাতে লাগলেন, "গুলি কোরে। না, গুলি কোরে। না, আমি তোমাদের কর্ত্তা।" ভালুকের মাথার ভিতর থেকে তাঁর গলার স্বর ভয়ানক অভ্ত শোনাতে লাগল, সকলে তাতে আরও ভয় পেয়ে গেল। আর একটু হলেই উফ্ল্ মশায়কে মাথায় গুলি থেয়ে মরতে হত, এমন সময় সৌভাগাক্রমে পোষাকের বোতামগুলো পটাপট ছিঁড়ে গেল, এবং ভদ্রলোক ছেলেকে নিয়ে ধুপ্ করে মাটিতে গড়িয়ে পড়লেন। ভালুকের চামড়ার পোষাকটা রেলিংএ ঝুলেই রইল।

. উফ্ল্মশায় উঠে বললেন, "বাঁচ। গেল বাবা। কুহকমন্ত্রের হাত থেকে নিয়ুতি পেলাম।"

ছেলে বলে উঠ্ল, "আরে এ যে বাবা দেখি! তুমি ভালুক সেজে কি করছিলে ?"

গিলী মৃচ্ছ বিথকে উঠে বদে বল্লেন, "ওমা, এ কি কাণ্ড! এ যে কঠা!"

বুড়ো চাকর বল্লে, "আরে রাম, রাম! কর্তা যে! আর একটু হলেই ত গিয়েছিলেন!"

উফ্ল মশায় বল্লেন, "এস, আমর। কোলাক্লি করি। বড় বেঁচে গিয়েছি।"

# ময়ুরভঞ্জের পার্বত্যজাতি

শ্ৰী ফণীন্দ্ৰনাথ বস্তু

ময়রভঙ্কে যে-সব হিন্দু বাস করেন, তারা হয় বাঙালী না হয় উড়িয়া। সেথানে উড়িয়াবাসীদেরই প্রভাব বেশী। হিন্দু ছাড়া যারা সেথানে সাধারণতঃ বাস করে তারা সেথানকারই পার্কত্যে জাতি। ময়ৢরভঙ্কের এক অংশ সিংভূমের দিকে ব'লে সেথান থেকে কিছু কিছু বাঙালী ও ক্রমী ময়ৢরভঙ্কে আশ্রয় নিয়েছে। আর অপর দিকে উড়িয়ার লোকেরা সেথানে গিয়ে নিজেদের প্রভুত্ব বিস্তার করেছে। পার্কত্য জাতিদের আমরা সাধারণতঃ তুই ভাগে ভাগ করতে পারি। প্রথম ভাগ, যারা হিন্দু সভ্যতা ঠিকভাবে গ্রহণ করেনি, যদিও তারা হিন্দুসভাতার সংস্পর্শে

এসেছে, যেমন সাঁওতাল, কোল প্রভৃতি। আর দ্বিতীয়, যারা হিন্দু সভ্যত। গ্রহণ ক'রে নিজেদের হিন্দু ব'লে পরিচয় দিচ্ছে, যেমন ভূঁইয়া, বাথ্ড়ী, পুরাণ, ভূমিজ, পান প্রভৃতি। এদের আদমস্থমারির সময় সরকার অর্দ্ধ হিন্দু ব'লে গণ্য করে। এ ছাড়া যারা আছে, যেমন উড়িয়া ব্রাহ্মণ, করণ, গোড়, মহস্ত এরা প্রামাত্রায় হিন্দু। স্কতরাং এখানে আমরা একদল লোক পাচ্ছি যারা সভ্যতার গণ্ডার বাইরে; আরু একদল, যারা সভ্যতার গণ্ডীর মধ্যে আসছে ক্রমণঃ, ও অপর একদল যারা একটা সভ্যতার গণ্ডীর মধ্যেই রয়েছে।

হিন্দুধর্শের নামে একটা নালিশ আছে যে, হিনুধর্মে বিজ্ঞাতীয় লোকেরা প্রবেশ করতে পায় না। কিন্তু ময়ুরভঞ্জে আমরা বেশ স্পষ্ট দেখতে পাই কেমন ভাবে পাৰ্ক্ত্য জাতির৷ নিজেরাই ক্রমশঃ হিন্দুর আচার-ব্যবহার গ্রহণ করছে ও কিছুকাল পরে নিজেদের হিন্দু বলে বড় গলায় ঘোষণা করছে ও উপবীত গ্রহণ করছে। এই সব জাতিকে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত করবার জন্ম কোন সভাসমিতি করতে হয়নি, কোন আন্দোলন করতে হয়নি, তারা আপনা থেকেই হিন্দুধর্শের গণ্ডীর ভিতরে প্রবেশ করছে। অনেক সময় দেখা গেছে যে, ময়ুরভঞ্জের কোল বা সাঁওতালরাও নিজেদের হিন্দু বলে পরিচয় দিতে চায়। ভূইয়া, বাথ্ড়ী, পুরাণ এই দব জাতির। বৈষ্ণব ধর্ম অন্থদরণ করে। প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় তারা খোল-করতাল নিয়ে ভূমিতে নানারকম আল্পনা এঁকে সঙ্গীর্ত্তন করে। সকলের চেয়ে মজার জিনিষ এইটি বে, ২রিনাম সঙ্গীওনের সময় তারা বাংলা কীর্তুন করে। আর মহস্তরাবা পানেরা "করম-পূজার" সময় যেসব গান করে সেগুলিও বাংল।। উড়িয়ার অন্তান্ত স্থানেও থেমন চৈতন্ত্রদেবের প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাব দেখা যায়, ময়ুরভঞ্জের সংকীর্ত্তনেও সেই প্রভাব লক্ষিত হয়। আব মহস্তর। করমপূজার সময় যেসৰ বাংলা গান করে, দেগুলি বোধ হয় সিংভূম বা মানভূম হইতে গিয়াছে। আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে—ভূইয়া, বাণ্ড়ী, পুরাণ, ভূমিজ প্রভৃতির পুরোহিত উড়িয়া বান্ধণ, কিন্তু মহন্তদের পুরোহিত হচ্ছে বাঙালী আহ্মণ। এইস-ব বাঙালী আহ্মণদের নামের শেষে "ঠাকুর" শব্দ ব্যবহার কর। হয়, য়েমন গৌর ঠাকুর। বাংলাদেশেও সেই প্রথা এখনও আছে, অনেক সময় পুরোহিতকে "ব্রাহ্মণ ঠাকুর" বা "ঠাকুর মশাই" বলা হয়। যা হোক, মনে হয় মহন্তদের ব্রাহ্মণ পুরোহিত ও वाः नारम्भ ८ थरक आयमानी। श्मृप्रसिद्ध এ प्रकल জাতিই পূজা দিতে আসে। এমন কি থিচিংএর ঠাকুরাণীর মন্দিরে সাঁওতাল কোলরাও মুরগী মানত করে পূজা দেয়।

আমরা যেমন সাধারণতঃ লোকেদের আর্য্য বা অনার্য্য

অথবা সভ্য ও অসভ্য এই হুই ভাগে ভাগ করি, তেমনি ময়ুরভঞ্জের লোকেদের মধ্যেও সভ্যতার পরিমাণ নির্দেশের জন্ম হুটি বিভাগ আছে। একটি "হাটুয়া" অর্থাৎ যার। সাধারণতঃ সভ্যতার দাবী করে, যেমন উড়িয়া ব্রাহ্মণু, করণ প্রভৃতি ; অপরটি "কলাপিটিয়া"অর্থাৎ যারা সভ্যতার স্তরে এখনও পৌছে নাই, যেমন ভূইয়া, পুরাণ, বাধ্ডী প্রভৃতি। কিন্তু কোন কোন স্থানে ভূঁইয়ারাও নিজেদের "হাটুয়া" বলে দাবী করেছে। এর কারণ বোধ হয় 🔌 🖰 বে,তারাও উড়িষ্যাবাদীদের মত ক্রত স্থসভ্য হয়ে উঠছে। সেজন্ত অনেক স্থলে তারা নিন্দনীয় প্রথা ত্যাগ করছে, যেমন, অনেকে নিষিদ্ধ মাংস বা মদ্য পাওয়া ত্যাগ করেছে। অনেকে আবার স্থসভা হ্বার জন্ম নিজেদের যে নাচের প্রথা আছে, তাও ছেড়ে দিচ্ছে। অনেকে আবার মুখে : স্বীকার করে না যে তাদের মধ্যে নাচের প্রথা **আছে,** যদিও উৎসবের সময় নিজেদের মধ্যে নাচ হয়। এখনও ভূমিজদের মধ্যে যে-রকম নাচের প্রথা রয়েছে, তা দেখে মনে হয় যে, এ নাচ সাঁওতাল বা কোল নাচ অপেকা অনেক থারাপ। শাওতাল বা কোলদের নাচে যে স্বচ্ছন্দ ভাব ও গতি দেখতে পাওয়া যায়, এদের নাচে তা পাওয়া যায় না। বরং সাঁওতাল বা কোল মেয়েরা যেমন স্বাভাবিক ও স্ক্রন্দভাবে নাচে যোগ দেয়,এদের মধ্যে তার ষ্থেপ্ট অভাব দেখা যায়। শুৰু একটি মাত্ৰ মেয়ে এই নাচে পুরুষদের সঙ্গে যোগ দেয়, এবং সেই মেয়েও কাপড-চোপড়ে সম্পূর্ণ আচ্চাদিত হয়ে দেখা দেয়। এখানেই এই-সব জাতিদের উপর হিন্দুসভ্যতার কুফল দেখা যায়। যেখানে মেয়েদের অবাধ ও স্বচ্ছন্দ গতি ছিল, সেখানে হিন্দুসভাতার ফলে অবাধ গতি আড়প্ট হয়ে গেছে।

শুধু এই নয়, হিন্দুসমাজের অন্ত কুফলও তাদের মধ্যে দেখা পেছে। হিন্দুসমাজে যে ছুংমার্গ এত অনিষ্টসাধন করেছে, সেই ছুংমার্গ এদের মধ্যে প্রবেশ করেছে। আনেক স্থানে এই ছুংমার্গ খুব প্রবল আকার কারণ করেছে। যেমন হিন্দুসমাজে উচ্চ নীচ জাতিভেদ আছে, এদের মধ্যেও তেমনি আছে। ভূইয়া, পুরাণ, বাথ্ডী,— এরা নিজেদের উচ্চজাতি বলে মনে করে এবং ভূমিজ বা পানকে স্পর্শ করতেও চায় না। স্পর্শ করতে যথাশাক্ষ

প্রায় ক্রিন্ত করতে হয় এই এদের ধারণা। প্রায়ক্ষিত্তের বিধান দেন এদের উড়িয়া ব্রাহ্মণ—যাকে অনেক সময় "ব্রহ্মা" বলা হয়। সেজক্য প্রাণ বা বাথ্ড়ীর। নীচজাতির সঙ্গে কাজ পর্যান্ত করতে চায় না।

এই সব জাতিদের মধ্যে ভূইয়াই সকলের শ্রেষ্ঠ। কেয়গ্ধর রাজ্যে ভূঁইয়ারা রাজার অভিষেকের সময় রাজাকে "त्राक्षिक्वक" পরিয়ে দেয়। অনেকে মনে করেন য়ে, ুভুইয়ারাই আগে ময়ুরভঞ্জের রাজা ছিল, পরে তাদের হাত থেকে "ভঞ্জ" রাজারা রাজশক্তি কেড়ে নিয়েছে। থিচিংএ যে ঠাকুরাণীর মন্দির আছে তাতে ভূঁইয়ারা অনেক উচ্চপদ পেয়েছে। সেই মন্দিরে ব্রাহ্মণ পুরোহিত থাকা সন্তেও, একজন ভূঁইয়া পুরোহিত আছে। তাকে "দেহুরী" বলা হয়। এ ছাড়া আরও অনেক ভূঁইয়া কর্মচারী সেই মন্দিরে নিযুক্ত আছে। এই-সব কাজের জন্ম তারা ব্রহ্মোত্তর উপভোগ করে। এজন্ম ভূঁইয়ারা সাধারণতঃ অন্ত জাতি অপেক্ষা বেশী সম্মান পায়। ভুইয়ারা নান। "খিলি" বা শ্রেণীতে বিভক্ত। এক খিলির লোকে সেই িখিলির মেয়েকে বিবাহ করতে পারে না। কতকগুলি থিলির নাম—(১) অম্বরাঢ় (২) কান্তি (৩) কাশিয়াড (8) বাঢ়মুণ্ডী (৫) নারেন্সী প্রভৃতি। এদের বিখাস যে এরা পশ্চিম দিক থেকে এসেছে, এবং প্রথম যারা আদে তারা বারো ভাই ছিল, সেই অনুসারে এদের মণ্ডে বারো খিলির নাম হয়েছে। এদের মধ্যে জনশ্রতি আছে যে এরা ভূমি থেকে হয়েছে বলে এদের ভূঁইয়া বলা হয় এবং নাগভূমিকে মাথায় করে রাথে বলে এদের "নাগেশ" গোত্র। এদের সমাজবন্ধন খুব স্বৃদ্চ। সুমন্ত ভূইয়াদের সমাজ-নেতা যিনি হন, তার নাম "ভলভাই"। ময়ুরভঞ্জের সকল ভূঁইয়ারা একত্র মিলিত হয়ে সমাজের নেতা ভল্ভাইকে নির্বাচন করে, পরে রাজা সেই নির্বাচনে নিজের সম্মতি জানান। ভলভাইয়ের সাহায্যের জন্য আর একজন কর্মচারী থাকে, তার নাম "ডাকুয়া"। ভাকুয়ার কাজ সভা আহ্বান করা । যথন বিশেষ প্রয়োজনে স্ব ভূঁইয়াদের ডাকার দরকার হয়, তথন ডাকুয়া স্কলকে একস্থানে সমবেত করায়। সেথানেই সামাজিক সব প্রশ্নের মীমাংসা হয়। এ ছাড়া আর একজন কর্মচারী আছে, তার নাম—"পাণিপাত্ত।" যথন কোন সামাজিক ভোজ হয়, তথন পাণিপাত্রই সকলের প্রথমে অগ্নিদেবকে ভোজাদ্রব্য অর্পণ করে নিজে থান।

বাখ্ড়ীরা এখনও অনেক স্থানে জমিদাররূপে আছে। করণজিয়া, আদিপুর, দাসপুর ও সিমলিপালে বাখ্ড়ী জমিদার এখনও দেখা যায়। এরা অক্তদের চেয়ে কিছু পরিমাণে শিক্ষিত। এরাও নানা খিলিতে বিভক্ত। পুরাণদেরও নানা খিলি আছে, যেমন—সি, ধড়, দেও, খীর প্রভৃতি। এ ছাড়া এদের গোত্র মালাদা, সেই সব গোত্রের নামে আমরা নানারকম জন্তুর নাম পাই; যেমন "শাল" অর্থাৎ মাছ, "খুন চড়ই" অর্থাৎ পাখী, "নাগ" অর্থাৎ সাপ। পুরাণদের সামাজিক নেতা যিনি তাঁকে "বাব্" বলা হয়, তাঁহার সহায়তার জন্ম "করণ" আছে। অনেক সময় সমাজ-নেত। আর একজন কর্ম্মনারী নিমৃক্ত করেন, তাকে বলা হয় "দেশপ্রধান"। দেশপ্রধানের অনীনে যে কর্মচারী থাকে তাকে বলা হয় "মহানায়েক"।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে ভূমিঞ্চ ও পান এদের মধ্যে नीठ जाि वत्न वित्विहि इया जूँ हेया भूता ७ वाश्डी-দের ব্রাহ্মণ পুরোহিত আছে, কিন্তু ভূমিজ ও পানদের পুরোহিত নাই। পানদেরও নানা রকম থিলি আছে, ভূমিজদেরও আছে। পানদের পূজাও বিবাহাদি কাজ "বোটুমে" করে, বোটুমের অধিকার কেবল এই জাতির মধ্যেই বিস্তৃত। ভূমিজদেরও পূজাদি উড়িয়া ব্রান্ধণে করে না, ''দেহুরী'' করে । একটু মন্ধা এই যে ভূঁইয়া পুরাণ ও বাথ্ড়ীদেরও দেহুরী পুরোহিত আছে, আবার উড়িয়া ব্রাহ্মণ পুরোহিত আছে। যথন হিন্দু দেবদেবীর পূজা হওয়া দরকার, তথন ব্রাহ্মণ এসে শাস্ত্রবিধান মত পূজা করে, কিন্তু যথন নিজেদের জাতীয় পূজার দরকার তথনই দেহরীর ডাক পড়ে। সেজ্ঞ এদের পূজা পাर्क्त गर्या इंि छत आमता भारे, এक छत इट्ट हिन् সমাজ থেকে আমদানী, আর এক স্তর হচ্ছে এই-সব জাত্তির আদিম পূজাপার্বণ। একদিকে যেমন হিন্দু সমাজ এই-সব জাতির উপর নিজের প্রভাব বিস্তার

করেছে, হিন্দুদের লক্ষীপূজা, সরস্বতী পূজা, জীম্তবাহন পূজা, করম রাজার পূজা, ত্রিনাথদেবের পূজা, মকর পরব, নবাল্লের উৎসব ("ন্য়া থাওয়া") যেমন এই-সব জাতির মধ্যে প্রবেশ করেছে, তেমনি এদের যে আদিম পূজা তা-ও ঐ দেশের হিন্দুসমাজে প্রবেশ করেছে। এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ হচ্ছে—"বারগণ্ডা"। সাধারণতঃ গ্রামের স্ক্লারের বাড়ীর কাছে একটি চালাঘরে বারগণ্ডার পূজা হয়। সেথানে কতকগুলি মাটির মূর্তি, বিশেষ করে মাটির ঘোড়া

রাখা আছে। যখন কারও অস্থ করে বা কোনো বিপদ হয়, তখন অস্থ বা বিপদ থেকে মৃক্তিলাভ করবার জত্তে এখনো পূজা "মানত" করে ও বিপদ থেকে উদ্ধার পেলে যথাদাধ্য পূজা দেয়। এখানকার পুরোহিতকে দেহুরী বলা হয়। এখনও ভূইয়া, পুরাণ, বাধ্ডীদের সঙ্গে হিন্দুরাও এমন কি বাদ্ধণরাও পূজা দিয়ে থাকে। এ ছাড়া দেহুরীরা "বড়ামের"ও পূজা করে। এখানেও হিন্দুরা পূজা দিতে সঙ্গোচ বোধ করে না।

# কুহেলিকা

# <u> ঐিবৈদানাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ</u>

ভুক কুঁচ কে চোথত্টোকে একটু টেনে যেদিন স্থনীলা
নাগ বাকেশ কলেব পানে চেয়ে দেখ্লে—গৈদিনটাকে
স্বাবাীয় করে রাখার জন্ম কলে তিন দিন্তা কাগজ মক্দো
করেও যথন সফল মনোরথ হলো না—তথন 'হুজোর'
বলে ঝেড়ে ঝুড়ে উঠে বেড়াতে যাওয়ার জন্ম জানা কাপড়
ঠিক কর্তে যেতেই দেখ্তে পেল—তথনও পাশের দড়ির
খাটের উপরে পড়ে ইন্দ্রনাথ মনের স্থাথ নাক ভাকাচ্ছে।
হাত-ঘড়িটার পানে চেয়ে দেখ্ল—ছ'টা দশ। জানালা
দিয়ে বাইরের দিকে নজর দিতেই বুঝ্তে পার্ল—
স্বন্ধ যে কাজেরই সময় হোক্—কিন্তু এ বেড়ানোর সময়
মোটেই নয়। অনাদরে বালির কাগজের ভিতর দিয়ে
কোন অবকাশে যে বেড়ানোর সময়টা চলে গেছে,
সে যে জানতেও পারেনি তা'।

পৌষের কুরাশ। চারিদিকে আপনার প্রভুক্ত-জাল বিস্তার করেছে। তার উপরে ঝির্ ঝির্ করে বাতাসও দিচ্ছে। এতক্ষণে দেও অফ্তব কর্ল শীতটা একটু বেশীই পড়েছে—অস্তত:পক্ষে তুলনায় বাংলা দেশের চাইতে ত বটেই! তথন ত্থ হলো—তার ইন্দ্রনাথের জন্য। আহা বেচারী! ঘুম্চ্ছে; ঠাণ্ডা বাতাস লেগে এখনই তার ঘুম ভেক্ষে যাবে। মনে হতেই সে জানালা বন্ধ করে দিল। জানালা-বন্ধের আওয়াজে ইন্দ্রনাথের আগভাঙ্গা ঘূম ভেঙ্গে গেল। সে চোপ রগ ড়াতে রগড়াতে উঠে বস্ল। তার পর রাকেশের মৃত্ পদ-সঞ্চারের শব্দে প্রশ্ন করলে—— "কে ১"

রাকেশ উত্তর দিল—"আমি।"

নিপ্রাক্তিত কণ্ঠে ইন্দ্রনাথ ফের জিজ্ঞাসা কর্ল —
"নাম বল্ছো না কেন বাবা। নামটা কি মামাখণ্ডরের--না ভাস্থরের। আমি ত সর্ধনাম—সকলেরই নাম হতে
পারে।"

হেসে রাকেশ বল্ল—"কি, গলা চিনিদ্নে ন। কি ? যে, যা তা' বল্চিদ্ ?"

সেই রকম ঋড়িত স্থরেই ইন্দ্রনাথ বল্ল—"কেন, আপত্তি কি নামটি বলার; চিনিতো সব—কাশী মিত্তিরও চিনি—নিমতলাও চেনা আছে। জানিস্নে ঘ্মিয়ে আছি।"

রাকেশ হেদে ফেল্ল—বল্ল—"বুমিয়ে আছিস্ কি । একদম মরে আছিন্।"

"তাও ভাল। তা' হ'লে ত' এ ঘুম ভাশ তে। না। তোর ব্রহ্ম-হত্যার পাপ হবে—তুই আমার লাখ্ টাকা দামের ঘুম ভাশালি ?" বলেই ইন্দ্রনাথ গুন্-গুন্করে গান ধর্ল— "কি ঘুম তোরে পেরেছিল হতভাগিনী।" রাকেশ বল্ল—"পত্যি ভাই! আমারও আজ ঠিক হয়েছে—"

সে যে পাশে পাশে চলেছিল তবু জানিনি। কি রকম ?"—ইন্দ্রনাথ প্রশ্ন.কবৃল।

"শোন—আজ আবার দেখা হয়েছিল।"

"কার সঙ্গে ?—সেই সর্পিণী মহাশয়ার ?" বলে ুইদ্রনাথ অ্'পাটি দাঁত বার কর্ল।

বিরক্ত হয়ে রাকেশ বল্ল—"তা' যা ইচ্ছে বল্তে পারিস—সাপই বল—আর হাতিই বল—"

"বাং! বা! চমৎকার আইডিয়া! ঠিক হয়েছে।"
ইন্দ্রনাথ রাকেশকে কথা বলতে দিল না। সে চোথ
নাচাতে নাচাতে বলে গেল—"হাতি, নিশ্চয়ই হাতি!
তা' না হলে অমন মন্থর গতিতে চলে। চমৎকার
বলেছিদ্। একটা মেডেল তোর পাওনা হয়ে রইল।
একবারে থাঁটি গজেলগমন।"

কুর্ন, তুই আমাকে বল্তেই দিবি নে—''বলে রাকেশ একটা হতাশার ভাব অভিনয় কর্ল।

ইন্দ্রনাথ কিন্তু সমানই চালিয়ে গেল—"বল্বি আবার কি ? কবিতা হলো না—এই ত' ? তার দরকার নেই। তুই যে কথা বলেছিদ্—তার দামই লাখ টাকা—তা-ই দেয় কে ?"

"না ভাই, বড়ই হুংধ রয়ে গেল—কবিতাটা আরম্ভ কর্তে বদেছিলাম। দিন্তে তিনেক কাগন্ধও নট হয়েছে। না, তুই হাস্ছিস্—কিচ্ছু বল্বো না।" ভীষণ হতাশার ভঙ্গিতে রাকেশ নীরব হয়ে বস্ল।

ইন্দ্রনাথ বল্ল—"তুই কবিত। লিখতে জানিস্নে'। ধর্-প্রেমের কবিতা লিখবি ত'? আগের কর্তারা যা লিখে গেছেন—তার থেকেই স্থক কর।''

কাজের কথা বশ্বে ভেবে রাকেশ হাঁ করে ইন্দ্রনাথের মুখের পানে চেয়ে রইল।

ইন্দ্রনাথ স্থক কর্ল—"রবিবাব্র থেকে কিছু নিদ্নে ধেন—ধরা পড়বি। আর একটু নেমে আয়। এই আরম্ভ কর্—কুমুদরঞ্জনের—'এই নদীরই এই ঘাটেতে—' আর নয়। তারপরই করুণানিধানের—'জাফরাণ-রাঙা অঞ্চল'।''

—"কি ঠাট্টা কর্চিদ্?"—রাকেশ বিরক্ত হয়ে বল্ল। ইন্দ্রনাথ বল্ল—"ঠাট্টা কর্বে। না কি সন্দেশ থেতে দেব ? আমার এমন লাথ টাকা দামের ঘুমটা ভাঙ্গিয়ে দিলি ?"

রাকেশ আর একটি কথাও বল্ল না। গন্তীর হয়ে ইন্দ্রনাথের পানে পিছন ফিরে চেয়ারটি চেপে বদে রইল।

( 2 )

যেমন রেলওয়ের ইঞ্জিনগুলির দ্বল বদ্লানোর জন্তে মাঝে মাঝে একটা করে watering station থাকে— তেম্নি বাংলা দেশের ভদ্রসমান্তের জলবায় বদ্লানোর জন্তে গোটাকতক watering station আছে। তারই একটিতে রাকেশ আর ইন্দ্রনাথ জলবায় পরিবর্ত্তন কর্তে এসেছে।

আরও জনকতক 'চেঞ্লার' দেখানে স্বাস্থ্য-সঞ্য কর্ছেন। তার মধ্যে বৃদ্ধ উমেশ নাগ ও তঙ্গণী স্থনীলা নাগ—আর গুহ গ্যাঙ্গোলী গপ্তা প্রভৃতিও আছেন।

প্রায় প্রতি সন্ধ্যায় উমেশ নাগের বৈঠকথানায় চায়ের মন্দ্রলিশ্ বসে। উমেশ নাগের অবস্থা স্বচ্ছল। তাই বিদেশের সঙ্গহীন জীবনকে সঙ্গী দিয়ে ভরিয়ে তুল্তে ঐ পয়সা ধরচটা তাঁকে স্পর্শ ই করে না।

কিছ উমেশ নাগ সদাশয় মজলিশী লোক হ'লেও—
স্থনীলা মেয়েটি তত মিশুক্ নয়। সে অবশ্য তাদের
সম্প্রে বার হয়—চা প্রত্যেকের কাপে ঢেলে দেয়। কেউ
আর ঐক আধধানা কেক্-বিস্কৃট্ প্রভৃতি নেবেন কি না
তাও প্রশ্ন করে। বন্ধুদের পরিচয় দিয়ে উমেশ যথন
শেষে বলেন, ''ইনি স্থনীলা নাগ," তথন সে শুধ্ নমস্কার
করে কাজে মন দেয়। কিছু কাউকেই বিশেষ করে
আমল দেয় না—বা পাঁচ মিনিট দাঁড়িয়ে কারও সঙ্গে
কথাও বলে না। এমন কি কারও পানে একবার চেয়েও
দেখেনা।

এই চেয়ে-না-দেখাটা চেঞ্চারদের--বিশেষ করে

বারা ভক্রণ—তাঁদের মনে বড় ব্যথা দেয়। কেন তাঁরা কি মাকুষ নন যে একটু চেয়ে দেখলে—ত্'দণ্ড কথা কইলে শ্রীমতী নাগের মর্য্যাদা ক্ষয়ে যাবে।
এ যেন বড় বেশী বাড়াবাড়ি। স্থনীলার এই না-চাওয়াটা দিনদিন যেন রাকেশকে ক্ষেপিয়ে তুলছিল।

যথন-তথন ত' আর উমেশ নাগের বাড়ী যাওয়া চলে
না। সেইজ্ঞা রাকেশ সদর রাস্তাগুলোয় ঘুরে বেড়াত—
শুধু স্থনীলার স্থনীল চোথের সঙ্গে পরিচিত হবার জন্তে।
তাই সে ভূক কুঁচ্কানে। যে দৃষ্টিটুকুর মোহন স্পর্শ লাভ
করেছে—সেইটুকুর মধুর কাহিনী বুকে চাপ্তে না পেরে
ইন্দ্রনাথের কাছে বার করে দিতে চায়, কিন্তু ইন্দ্রনাথ
তা' গ্রাহ্ই কর্ল না। যথাসময়ে 'স্থানিটেরিয়মে'র
ঘড়িতে খাওয়ার ঘন্টা বাজল—ছ'জনেই খেতে গেল।
ইন্দ্রনাথ লক্ষ্য কর্ল—রাকেশ একটি কথাও বল্ল না।
থেয়ে শোওয়ার ঘরে এসে ইন্দ্রনাথ প্রশ্ন কর্ল—"কি,
রাগ হয়েছে ?"

পুরু ঠোঁটথানা একটু বিস্তৃত করে রাকেশ বল্ল— "হবে না। তুই কেবলি আমার সঙ্গে লাগ্বি।"

ইন্দ্রনাথ হেসে জানাল এই বিদেশে বিভূরৈ— যেখানে আর কোনও আত্মীয় নেই, সেখানে সে রাকেশ ছাড়া আর কার সঙ্গে লাগতে যাবে।

এইভাবে কথা বল্তে বল্তে আবার তাদের সহজ স্বাচ্ছন্য ফিরে এল। ত্'জনে নিজের নিজের থাটে শুয়ে পড়ে নিজার আশায় গল্প চালাতে লাগল। রাকেশ আরম্ভ কর্ল—"আজ তুপুরে যথন পোটাপিসে যাচ্চিলাম—"

ইন্দ্রনাথ স্থ্রু কর্ল—"আজ তুপুরে আমি যথন বিছান। পেতে ঘুমিয়ে পড়েছিলাম—"

এবার আর রাকেশ চূপ কর্ল না। সে জানে চূপ কর্লেই ইন্দ্রনাথ একটানা ঘুমের গল্প করে যাবে, কোনো বাধাই মান্বে না। তাই সে তার কথা চালিয়ে গেল—"তথন দেখি শ্রীমতী নাগও পোষ্টাপিসে চলেছেন—আমি ঠিক তাঁর পিছু পিছু যাচ্ছিলাম। তোমাকে সত্যি কথাটাই বল্বে। আমার নজর নিজের

পথের পানে ছিল না—তাঁর গতি-ভঙ্গির দিকেই ছিল।
দেখতে দেখতে হঠাৎ একটা উচু জায়গায় আঘাত লেগে
ছিটকে উঠ লাম। টাল সাম্লাতে পার্লাম না। মাটিতে
হাত দিয়ে আত্মরক্ষা কর্তে হল। হাতের ও পায়ের
ঘর্ষণে থানিকটা ধূলা উড়ল। বোধ হয় তার কিছু অংশ
তাঁর গায়ে লেগে থাক্বে। লেগেছেই যে—এ কথা জোর
করে বল্তে পার্ব না। তিনি ভুক্ কুঁচ্কে ত'
ছিলেনই; তা'তে খানিক বিরক্তির খাদ মিশিয়ে একঝার পামার পানে চেয়ে দেখে পোট্টাপিসের রোয়াকে না
উঠে পাশ দিয়ে চলে গেলেন—কোথায় তা' কে
জানে '"

রাকেশ চুপ কর্ল। তার মনে হল—ইন্দ্রনাথ কিছুই ওন্ছে না। ছ'বার 'ইন্দ্র, ইন্দ্র'—বলে ডাক দিল। তৃতীয়বারে ইন্দ্রনাথ উত্তর দিল—"কি বল্ছিস্?"

রাকেশ কুন্ধকণ্ঠে বল্ল—"তুই শুন্চিদ্ নে !"

ইন্দ্রনাথ চোথ টেনে আকর্ণ বিস্তৃত করে বিসময় জানিয়ে বল্ল—"বাবা! শুন্চি নে—আলবৎ ভূন্চি আর চোথ বুজে তা' অমূভব কর্ছি।"

"ছাই কর্চিদ্"—বলেই রাকেশ হেসে ফেলল। তারপর একটু গন্তীর হয়ে বল্ল—"এই ত প্রায় সন্ধ্যে সাড়ে ছটা পর্যান্ত ঘুম্লি। আবার এরই ভিতরে ঘুম। আচ্চা, এত ঘুমোদ্ কি করে ?"

সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রনাথ জবাব দিল— "প্রেম-বাই নেই বলে। যাক্, তুই এককাজ করে ফেল্ দেথি। 'প্রপোজ' কর্!"

বিশ্বিত রাকেশ বল্ল—"সে কি ? প্রপোজ কর্ব— কার কাছে ? ও কথাও বলে না, হাসেও না, ফিরেও চায় না। তুই বলিস্ কি ?"

"আমি যা' বলি— তা' ভালই বলি। যথন তোকে জিজ্ঞাসা কর্বে— আর কেক্ নেবে কি না ? তথনই চোথকান বুজে কাজটা সেরে ফেলিস্। দেখিস, পৃথিবী ঠাঙা 
হয়ে যাবে— তুইও ঘুমুতে পারবি। আমারও ঘুমের 
কোনো ব্যাঘাত হবে না।"

(3)

সেদিন সম্ভবতঃ পূর্ণিমা। যদি পূর্ণিমা না-ও হয়—
তারই কাছাকাছি একটা তিথি বটে! জ্যোৎস্নার
আলো রাকেশের প্রাণ ভরিয়ে তুলেছে। সে হাস্তে
হাস্তে শ্রীযুক্ত নাগের বৈঠকখানায় এসে একখানা চেয়ারে
চেপে বস্ল। উমেশ নাগ প্রশ্ন করলেন—"আপনার
বন্ধুটি কই ?"

্মিগ্রার গপ্ত। সমর্থন করিলেন—"আপনার Q-এর পাশে U-টিকেড দেখ্তে পাচ্ছি নে।''

হেদে গ্যাকোলী বল্লেন—"আদ্চেন, টাইপ্-রাইটিঙে Q-ই আগে বসে তারপর U বসে। বুঝলেন মিটার্ গপ্তা।"

সকলেই হেসে উঠ্লেন,—আর সঙ্গেসঙ্গেই ইন্দ্রনাথ এসে প্রবেশ করল।

প্রতিদিনকার মত শ্রীমতী নাগ চা পরিবেশন স্থক কর্লেন। নানা সাহিত্য, শিল্প, চিত্রকলার আলোচনার ভিতর দিয়ে মৃত্যক্ষভাবে চা-পান চলতে লাগ্ল। গুহ বল্লেন—"ঠিক এম্নি চাঁদের আলোর ক্ষোভে বৃঝি কবি গেয়েছেন—

'এমন চাঁদিনী মধুর যামিনী সে যদি গো শুধু আসিত।"

সকলেরই মনপ্রাণ তথন জ্যোৎস্নার হার্মনিতে
বেক্দে উঠেছিল—'সে 'যদি' গো শুধু ।আসিত'। হায়!
সে আসে না।. ঐ যদি পর্যান্তই র'য়ে যায়।

শ্রীযুক্ত নাগও গুহের স্থরে স্থর ধর্লেন—'শ্রীযুক্ত দিক্ষেম্মলাল রায় মশায় ও মনে হয় এমনি চাঁদের আলোয় বসেই লিখেছিলেন— এমন চাঁদের আলো
মরি যদি সেও ভাগে।
সেমরণ স্বরগ সমান।''

এমন সময় সমস্ত ছলেদর যতি ভঙ্গ করে রাকেশ চেয়ে বস্ল—"আমাকে আর এক কপে চা দেবেন, মিন্
নাগ ?"

সম্পূর্ণ নিলিপ্তভাবে কাপে চ। ঢেলে দিতে দিতে
শীমতী নাগ বল লেন — "আপনার ভূল হয়েছে
মিষ্টার রুদ্র ! আমি মিস্ নাগ নই—আমি মিদেশঃ
নাগ।"

ইলেক্ট্রিক্ লাইটের স্থইচ্টিপে দিলে মুহুর্ত্তেই যেমন ঘরখানি অন্ধকার হয়ে যায়—'মিদেস নাগ' এই শব্দটি শুনে সকলের মুখ ঠিক তেম্নি এক মুহুর্ত্তে অন্ধকার হয়ে গেল। গভীর ছঃথে গ্যান্গোলী জানালেন—"Sorry indeed!"

গণ্ডা বল্লেন—"By jove! আমি থে ভাব্চি— আক্ষলকের ভিতরেই propose কর্বো।"

ইন্দ্রনাথ একটা শব্দ শুনেই চম্কে চেয়ে দেখ্ল—
রাকেশের মাথাটা ঢলে চেয়ারের হাতলের উপর পড়েছে।
সে শ্রীযুক্ত নাগের নিকট সাহায্য নিয়ে রাকেশকে হুষ্ফ কর্তে লেগে গেল।

সরল স্থরে মিসেস্ নাগ জিজ্ঞাসা কর্লেন—"এঁর কি ভির্মির ব্যামো আছে "

সথেদে ইন্দ্রনাথ জানাল—''আজে হা।''

জানিনে মিটার নাগের মনে জেগেছিল কি না—এরপ বিভিন্ন বয়সে বিয়ে করে তিনি ভাল করেন নি।



# নারীর মূল্য

কুমারী কল্পা পিতৃগ্রে পুত্রের মতই ভবিষ্যুতের আশা, কেবল বিবাহ-সমস্তার একটি কেন্দ্র নয়, এই কথা মনে রাখিয়া ভবিষাৎ বংশের উন্নতি-সাধনের জক্ত, ভবিষ্যৎ সমাজের একটি স্বতম্ভ ব্যক্তি গড়িয়া তলিবার জক্ত ভাহার শিক্ষা-দীক্ষা দিতে হইবে। বিবাহের বাজারে হুলভে পার করিবার জন্ত শুধু উপরে পালিশ করিলে চলিবে না। বিবাহিতা নারী গৃহস্বামীর মতই গৃহতক্ষের একজন নিয়ন্তা, গৃহের ভালমন্দ, নিজের, সামার ও সন্তান-সন্ততির ভালমন্দের ভার গ্রন্থামীর মত তাহারও, একথা সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে। বিবাহ হইবামাত ভাহার জীবনের সৰুল সমস্তার সুমাধান হট্যা গেল, কেবল পতিব্রঙা পত্নী হইয়া চলিতে পারিলেই তাহার আস্থা, মন ও মণ্ডিচ্চের আর कारता अध्याकन शांकिरत ना, आभारतत्र मभारक এই यि शांत्रना ব্ছুমূল হইয়া আছে, নারীজাতির কল্যাণের পথ ইহার সত অজ্বধার আর কিছু করে নাই। স্বামীই জীর সকল সমস্তার মামাংসা একণা ভূলিতে হইবে। কন্তা বিবাহ না করিতে পারে, করিলেও নিজ দেহ-মনের ভরণ পোষণের ভার নিজ হাতে রাখিতে পারে, নিজ জীবনের কার্যক্ষেত্র নিজে বাছিয়া লইতে পারে, কেবলমাত্র মান্দিক নয়, আৰিক ঘাধীনতাও ডাহার থাকা প্রয়োগন, এই কথা প্রত্যেক নারীর ও প্রত্যেক কঞ্চার জননীর মনে রাখা ট্চিত। কৌমার্বো আর্থিক ও মানসিক ভার পিতামাতার উপর, বিবাহিত জীবনে স্থামীর উপর সম্পর্ণভাবে স্থান্ত জালিলে নারীর স্বতম্ভ ব্যক্তিত কখনও গড়িয়া উঠিতে পারে না, তাহার স্বাধীন মতামত প্রকাশের ক্ষমতা জন্মে ना. क्रांत्निकिट स्य आश्च चिष्ठे द्य ना।

এই এছ শিশুকাল হইতে কন্তাকে এমন করিয়া শিক্ষা দিতে হহবে যেন সে মনে করে যে, ভাহার সমস্ত ভবিবাৎ ভাহার নিকের হাতে। পিতার প্রচুর অর্থ থাকিলেও পুত্রকে যেনন অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা দেওয়ার প্রয়োজন আছে, প্রভ্যেক কন্তাকেও তেমনি অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া অবশ্রকরিয়। কন্তাকে পুত্রের মত আদর করার অর্থ এ নয় যে পিতার সম্পদ ভাহাকে পুত্রের মতই কেবল যথেছে বায় করিতে দেওয়া হইবে। একটা বয়দের পর পুত্র যেনন নিজের আয় ও বায় ছাটির রুল্পই দায়ী হয় ও ভিতা করিতে শিবে কন্তাকেও ভাহাই করিতে হইবে। কুনারী কন্যাকে বিবাহের আশায় অলস করিয়া গৃহে বদাইয়া রাখা ভাহার আয়ার অপমান। শিশু-মন্তানের জননী ভিন্ন আর সকল নারীর পক্ষেই গৃহসর্বব ইইয়া বিদিয়া থাকা যে আশানার বাজিত্বক ক্ষম করা ও নারীলাভির অকল্যাণ করা ইহা নারীমাত্রেই যেদিন বুঝিবেন সেইদিন নারী-উন্নভির পথ প্রশন্ত হইবে।

সমাজের আর্থিক ও মান্সিক সম্পদ বৃদ্ধির ভার, সমাজকে সকল দিক দিয়া সমৃদ্ধ করার ভার পুরুবের মত নারীরও, এই কথা মনে বাধিয়া শ্লীশিকার পথ সংবাধো বাধাহীন করিতে হউবে।

আমাদের দেশে খ্রীশিক্ষা অভি সামান্তই অগ্রসর হইয়াছে, যেটুকু া হইরাছে তাহাও একনুখী। শিক্ষিতা মেয়েদের আর্থিক উরতির বিশেষ কোন উপায় নাই। স্কুল কলেজে মেয়েদের যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহাতে উপার্জন করিতে হইলে সকলকেই বিদ্যালয়ের শিক্ষয়িত্রীর কাজ করিতে হয়। এই শিক্ষা বাপ্তবিক মানসিক উৎকর্বের জনাই বেশী প্রয়োজন। ইহা নারীদের সকলেরই পাওয়া উচিত। কিছা ইহার সঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষার সময় হইতে উচ্চতম শিক্ষা পর্যন্ত্র সমস্ত কেতাবী বিদ্যার সঙ্গে সংক্ষেই অব্স্থা-শিক্ষণীয় অন্ততঃ একটি করিয়াও অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া প্রয়োহন।

যে মেয়েরা ২০।২২ বংসর বয়স পর্যান্ত শিক্ষার সময় পান, ভাহাজের: লোকহিতকর নানা বিস্তা শিক্ষা দেওয়া উচিত : যেমন, চিকিৎসা,শুল্লবা, আইন ইত্যাদি। এই সকল কাজে লোকহিতও হয়, অৰ্থ উপা**ৰ্ক্তৰও**: হয়। সন্তানবতী রুম্নী ও গুহিনীদের পক্ষে গুহের বাহিরে কর্ম করা ক্টিন। এইজন্য কুটীরৎশিল্পাদি মেয়েদের আর্থিক-উন্নতির পঞ্জে বেশী স্থবিধালনক। প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে যেসর মেরে**ছের** শিকা সমাপন হয়, ভাহাদের প্রত্যেককে এক একটি কুটার-শিক্ষ শিকা দিলে তাহারা সংসারের আয় বৃদ্ধি করিতে পারে এবং আয়নির্ভরশীল হইয়। স্বাধীনতার আনন্দ পায়, তা ছাড়া পুছে উপাৰ্জনক্ষম পুৰুষের অভাব হইলে তাহাদের ভিক্ষার বুলি এই 4 করিতে হয় না। এই ভিক্ষার ঝুলি যে তাহাদের সাংসারিক **বিভা**রত পরিচয় তাহা নয়, ইহাতে মাফুষের আত্মার ক্রতি সব্বাপেক। বেশী। যে মুহূর্তে মামুষ ভিক্ষার লজ্জা ভোলে, সেই মুহূর্তে তাহার **আস্থ**-সম্মানের মূলে কুঠারাঘাত পড়ে। ভিক্ষা ও পরমুখাপেকিতা যাহাদের জীবন-ধারণের উণায় তাহারা কি কথনও স্বাধীন আস্কুপ্রতিষ্ঠ হুইতে: পারে, না, নিজেদের উন্নতির উপায় সম্বন্ধে পাষ্ট মত ব্যক্ত করিতেত পারে গ

(বঙ্গলন্দ্রী--ফাব্ধন, ১৩৩৫)

শ্ৰীশাস্তা দেবী, বি-ঞ

### গোলকোণ্ডা

বাঙ্গালীদের মধ্যে 'গোলকোণ্ডা প্রদেশের হীরক-আকরের''
কথা অনেকেই শুনিয়াছেন, কিন্তু এখন গোলকোণ্ডা প্রদেশে আকরের শত হীরক-আকর আর নাই। নিকটে হাওলাবাদ রাজ্য-নীমার দ্বান্য-নানা স্থানে হীরক পাওয়া যার বটে, কিন্তু এত কুল্ল বে বাছির করিবার বায় পোবায় না—গোলকোণ্ডা বহুকাল হীরকের বিজ্ঞান্থান প্রদিশ ছাল, ও এখানে সর্কাপেকা ভাল হীরা কাটা হইত।——
তখন যে রাজার ভাল হীরকের প্রয়োজন হইত, সে আপনার শ্রেষ্টিকে
গোলকোণ্ডাতে পাঠাইত। এখনও হায়ন্তাবাদের বাজারের শিলীরা:
হীরা মরকত ইত্যাদি কাটিয়া খাকে ও নানা মূল্যবান্ প্রথকে
নাম পোদাই করে।

পোগকোণ্ডা কতদিনের নগর ঠিক জানা নাই, কিংবদন্তা ছারা এইমাত্র জানা যার যে, কুফরার বা কুফদের নামা কোনও নরপতি এ অঞ্চলে সুগরার্থ আসিয়া ছান দেখিরামুগ্ধ হইয়াভিলেন। তিনি দেখিলেন, মুচকুন্দ নামক পার্কান্তা নহার তীরে কঠিন কুফ প্রস্তারের অঞ্ প্রাচীরবং উচ্চ পর্বতের উপর যথেষ্ট পাধার বা সমতল স্থান আছে, ঐ পর্বতের উপর তুর্গ নির্দাণ করিলে তাহা অঞ্চেয় হইবে, তুর্গ-নির্দ্বাণের জনা নিকটে ভাল পাধরেরও অভাব নাই। তিনি বড় বড় পাণর কাটিয়া কালা দিয়া জুড়িয়া প্রাচীর গাঁথিয়া স্থাপনার মনের মত একটি ছুৰ্গ নিৰ্দ্বাণ করিলেন, ও তাহার নাম ''গোপালকোণ্ডা" রাণিলেন। এদেশের ভাষাতে "কোণ্ডা" অর্থে "গিরি" পাহাডের উপর বা নিকটের নগরগুলি প্রায়ই 'কেশ্তা নামে অভিহিত হয়। "গোপাল" শব্দ শ্রীকৃঞ্বে জক্ত ব্যবহৃত কি না, ঠিক বলা যায় না। এই एएएम चिंछ शाहीनकारम लाभाम चाहीतरमत ताम हिन, তাহাদের কৌলিক নাম বা উপাধি "পাল" ছিল। এখনও ঐ প্রদেশে আহীরওয়ারা নগর ও আহীরওয়ারা নাম প্রাচীন আহীর অধিপত্যের সাক্ষ্য দিতেছে। আধুনিক ব্রহানপুর হইতে ১০।১২ মাইল দৃরে আসার নামক এক ছুর্গ ও নগর আছে. ঐতিহাসিক থাফি গাঁ বলেন, আমীর শব্দ ''আমা আহীর" শব্দের অপ্রংশ, আমা নামক কোনও আহীর রাজা ঐ হুর্প নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন।... কৃঞ্চদেব সমস্ত নগর ও দুর্গটিকে দৃঢ় প্রাচীরবেটিত করিয়াছিলেন। ছুর্গের ৰাম ক্ৰমে গোলকোণ্ডা হইয়া সিয়াছে।

আঞ্চকাল ঐ প্রদেশ অন্ধ বা তৈলঙ্গ দেশের সীমামধ্যে অবছিত, দেশবাসীর মাতৃভাবা তৈলঙ্গী, কিন্তু তথন কোন্ ভাতি ও কোন্ ভাবাভাষীরা বাস করিত ঠিক জানা নাই। এই দুর্গ নির্দ্ধিত ইইবার পর কোন্ও সময়ে এ দেশ অগ্নিকুলোন্তব চোহানদের হল্পত ইইয়াছিল। মহাভারতে বর্ণিত কুল্লক্ষেত্রের যুদ্ধে আর্থাবংশীয় ক্ষিত্রেরা নির্দ্ধুল ইইলে দেশে অরাজকতা ছড়াইয়া পঞ্জিল. বৈদিকধর্ম ও ব্রাক্ষণদের আধিপত্য লোপ পাইল। সে সময়ে ভারতের নানা ছানে অনার্থা মধ্য এশিয়াবাসী যোদ্ধারা রাজ্যছাপন করিয়াছিল। মহাভারতে কাল্যবনের উল্লেখ আছে। কুলক্ষেত্রের যুদ্ধের পরই তক্ষক বা নাগবংশীয়দের উপক্রব বাড়িতে লাগিল; এই তক্ষকবংশীয়রা বোধ হয় তাহার বছকাল পূর্ব্বে ভারতে প্রবেশ করিয়া নানা ছানে উপনিবেশ ছাপন করিয়াছিল। যদিও ইহারা যাযাবরবংশীয় Nomad Scythians, তথাপি চক্রবংশীয় আর্যাদের সহিত তাহাদের বিবাহ হইত।

ব্রাহ্মণরা কয়েক বৎসর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে সভাও কনফারেন্স করিয়া শেষে আবু পর্বতে এক যজ্ঞ, বা আধুনিক ভাষায় শুদ্ধিদভা -আহত করিলেন। এই যতে ব্রাহ্মণেরা তক্ষ:দবংশীয় হইতে বাছিয়া কয়েকটি বীরবংশকে অগ্নিশুদ্ধ করিয়া ব্রাহ্মণা বা বৈদিক ধর্মে দীক্ষিত করিলেন ও গলায় সজ্জত্ত ধারণ করাইয় রাজপুত্র রাজপুত্র নামে নবপর্বায়ের ক্ষত্রিয় করিয়া লইলেন। এই বংশকে অগ্নিকুলোম্ভব ৰা অগ্নিকুল বলিত, ভাহাদের মধ্যে চারিটি বংশ প্রধান, অর্থাৎ ইন্দ্রের অংশ প্রমার, ত্রদার অংশে চালুক্য বা সোলছী রুদ্রের মংশে পরিহার ও বিঞুর অংশে চোহান। আবার, ইহাদের মধ্যে চোহাল সক্ষাপেক্ষা সম্মানিত। ইহারা সকলেই দেবী-উপাসক শৈব ছল। होशान्ति हे हेएकी नाक्षत्री किया नाम टोशायत त्राक्ष्यानीत नाम ·শাক্তরী বা শান্তর রাখা হটয়াছিল। এখনও শান্তর হুদের একটি হোট দ্বীপে ঐ শাকস্তরী দেবীর মন্দির আহে। পরবর্ত্তী কালে তাহাদের রা≢ধানী অঃরমের বা আরুমীরে ভাপিত হটল। 6োহানবংশ বৃদ্ধি পাইলে রাজকুমাররা ভিন্ন ভিন্ন দেশ কর করিয়া স্থাপনাদের বাসন্থান নির্দ্ধাণ করিলেন। এইরূপে চোহানদের বাসন্থান 'শিবালিক পর্বতের উপডাকা. কাবুল, কান্ধার, পেশাওয়ার, লাহোর, মুলভান, ঠাটুঠা হউতে দাক্ষিণাভ্যে আধুনিক বুরহানপুরের কাছে -আসের, শোলকোভা ইত্যাদি নানা ছানে হড়ান ছিল' এই সকল

চোহাৰ রাজারা নানা শ্রেণী ও বংশে বিভক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে আপন আপন রাজ্যশাসন করিতেন, কিন্তু বিপদ-আপদের সমরে অজমীর-পতি (বা সন্তরীনাথ, বা ফললেশ)কে আপনাদের প্রধান বা সমাজপতি স্বীকার করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না।…

ঈশীয় একাদশ শতাদীতে খান্দেশে আধুনিক বুরহানপুর হইতে ১-।১২ মাইল দুরে আদীা, গোলকোণ্ডা, ও গোলকোণ্ডা হইতে প্রায় ৪০ মাইল দুরে হাঁদী ছুর্গ চোহানদের অধিকৃত প্রধান কেল্ডান ছিল। বধন গজনীপতি ফুলতান মহ্মুদ ১০২৪ ঈশালে সোমনাথ-মন্দির আক্রমণ করিয়াছিলেন, তথন তিনি সংবাদ পাইলেন যে, দাক্ষিণাত্যে ও স্বৰ্ণাত্ত বহুধনপূৰ্ণ অনেক মন্দির আছে, সেওলি লুট করিতে ও পবিত্র ইসলামধর্ম গুচার করিয়া ''খোদা ও দীনের'' দেবা করিতে ভিনি এক দেনাপভিকে কতক দৈল্পসহ পাঠাইলেন। তিনি বেশ জানিতে পারিয়াছিলেন যে, ভারতে হিন্দুদের মধ্যে ইসলামধর্ম প্রচার করিতে যুক্তি, তর্ক বা শিক্ষাদানের প্রয়োগন হয় না। একজন হিন্দকে ধরিয়া বলপ্রবাক তাহার শিখা কাটিয়া, গলায় বোলান পৈতা খুলিয়া, মুখে এক টকরা গোমাংস ঠেকাইয়া দিতে পারিলেই সে তৎক্ষণাৎ আলোক প্রাপ্ত হইয়া মুসলমান হইয়া যায়, আর সহস্রবার মাধা খুঁড়িলেও হিন্দু হইতে পারে না। মুসলমানশাস্ত্র অব্সারে যে ব্যক্তি এইরূপে ইসলাম প্রচার করিতে পারে সে অনস্তকাল, অনম্ভ হুগ ও ঐশর্ষ্যের অধিকারী হয়। অভএব এভ অন্ধ আয়াদে এভটা গুভ লাভের আশা তিনি ত্যাগ করিতে পারিলেন না--কেহই পারে না ৷...

এই ঘটনার পরও বছকাল পোবলকোণ্ডাতে চোহানদের বাস ছিল। ১২৯৬ ঈশান্দে দিল্লীর সম্রাট ফিরোক পিগজীর ভাতৃষ্পাত্র ও জামাতা অলাওউদ্দীন সর্বপ্রথমে দাক্ষিণাত্য লুট করিবার উদ্দেশ্যে দেবগিরি (আধুনিক অওরঙ্গাবাদ হটতে আট মাইল পশ্চিমে যেখানে দওলভাবাদ তুর্গ ও রেল (ষ্টেশন) আক্রমণ করিলেন। ঈশাব্দের ত্রয়োদশ শতাব্দীর আরম্ভে দেবগিরিতে যাদব বংশীয়রা রাঞ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তখন গোবলকোণ্ডা তাহাদের অধীন ছিল, তাহার পর চতুর্দশ শতাকীতে অলাওটদ্দীন বারবার আক্রমণ করিয়া যাদবদের তুর্বল করিয়া দিলে কোনও সময়ে ওয়ারাঙ্গলের অন্ধবংশীয় রাজাদের আধিপত্তা হর। ১৩৪৭ ঈশাব্দে গুলবর্গাতে মুসলমানদের বহুমনী-বংশীয় রাভ্য ছাপিত হইল। ১৩৭৪ ঈশান্দে ওয়ারাঞ্জের রাজা বহুমনীরাজ মহম্মদ শাহুকে পোবলকোণ্ডা উপহার দিয়া স্থি করিয়াছিলেন। মহম্মদ তংন তুর্গের মধ্যে এক মদজিদ নির্মাণ ক্রিয়া ছুর্গের নাম মহম্মদনগর রাখিকেন। বছকাল উহার নাম মহস্মদনগর গোলকুণ্ডা ছিল, কিন্তু এখন লোকে সে নাম ভূলিয়া গিয়াছে, কেবল গোলকোণ্ডা বলে।

বহমনীরাজ্যের পূর্বপ্রদেশের একজন ভরক্ষার ( ফুবাদার বা বাশ্যনকর্তা গোলকোণ্ডাতে থাকিতেন। ফুলতান কুলী নামক এক ইরানবাদী ভারতে বাবদা করিতে আদিয়া, পরে এই বহমনীবংশীয় রাজাদের চাকরী শীকার করেন, ও ক্রমে ''কুতুব-উল-মুক্'' উপাধি লাভ করিয়া গোলকোণ্ডার তরফ্দার নিষ্তু হইরাছিলেন। তিনি আপনার প্রভু বহ্বনী রাজাকে ছুক্লেল দেখিয়া ১০১২ ঈশাক্ষে তরক্দারের মধনদ তাকিয়া তুলিয়া একথানি সিংহাদন পাতিয়া ভ্রমাধার দিয়া বসিকেন, ও আপনার নাম ''ফ্লতান কুলী কুতুব্শাহ' রাথিকেন। এই রংগে গোলকোণ্ডাতে কুতুব্শাহা রাজবংশ ছাপিত হইল। এই বংশের ইরাহাম কুতুবশাহ (১০০০—১০৮০) দেখিকেন যে, দেশে আর অসি ও বর্ষার যুক্ত থাচলিত নাই, যুক্তে বড়

বড় তোপের বাবহার আরম্ভ হটরাছে, ও গোলকোণ্ডার মাটি দিরা গাঁথা প্রাচীর বড় বড় প্রন্তর দাবা গাঁথা হইলেও, বন্দুকের গুলি সহু করিতে পারে বটে, কিন্তু তোপের গোলার সন্মুখে ছারী হইতে পারে না। সেইজনা তিনি প্রাচীন প্রাচীর ভাজিয়া তাহার ছানে টাচা পাথর ও চুণ দিয়া দুচ করিয়া নৃতন ছুগ নির্দাণ করিলেন। এই নৃতন ছুগ এথনও আছে।…

কুত্রশাহী রাঞা মহম্মদ কুলাব (১৫৮০—১৬১২) এক হিন্দুপত্নী ছিলেন, তাহার নাম ছিল ভাগমতী। রাঞা তাহার বাদের জনা গোলকোণ্ডা হইতে পাঁচ ছর মাইল দুরে, মুদী নদীতীরে এক প্রাণাদ নর্মাণ করিয়া স্বয়ং তথার থাকিতেন: ক্রন্থে, সামস্তরাও ঐ রাজ-প্রাণাদের কাছে গৃহ নির্মাণ করিল। এইরূপে ধে নৃতন নগর গড়িয়া উটিল, তাহার নাম "ভাগনগর" রাখা হইয়াছিল, কিন্তু রাজার বেহাস্তের পর মুদলমানদের রাজধানী হিন্দুর নামে থাকা অমূচিত বিবেচনা করিয়া নাম পরিবর্জন করিয়া "হায়জাবাদ" নামকরণ করা হইল।…১৫৮৯ ঈশালে গোলকোণ্ডাতে ভাল পানীয় জলের অভাব হইলে, কলেরা মহামারীরূপে দেখা দিল, তথন সাধারণ অধিবাদীরা পলাইয়া ভাগনগরের উপকঠে আসিয়া বাদ করিতে লাগিল, সেই সময় হইতে গোলকোণ্ডা পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিন্তু শক্রন্তর হইলেই রাজা ও প্রজা উভয়ে তাহার অভেজ্য প্রাচীরের আজ্ঞয় গ্রহণ করিতে বাধা হইত।

সমাট অওরক্ষণের গোঁড়। স্মী ভিলেন। তিনি যেমন হিন্দুদের বোর শক্রু ভিলেন, দেইরূপ শিয়াদেরও বিধর্ম কাফের বিবেচনা করিতেন। দাক্ষিণাতোর বিজাপুর গোলকোণ্ডা ও অহমদনগরের রাজারা শিয়া ছিলেন। এই ধর্মান্ধতার জন্য তিনি গোলকোণ্ডা ও বিজাপুর উভয় রাজ্য জয় করিয়া রাজবংশ নির্মূল করিয়াছিলেন।

কু তবলাহী বংশের অষ্টম বা শেষ নরপতি তানাশাহ, সপ্তম রাজার জামাতা ছিলেন। তিনি এক বিদ্বান সাধু ফকীরের পুত্র ছিলেন। তাঁহার সম্বন্ধে নানা প্রবাদ হারন্তাবাদে এখনও প্রচলিত আছে। তিনি অক্ত রাপাদের মত গান ভানিতে ভালবাদিতেন বটে, কিন্তু গায়ক-গায়িকা বা ৰাদ্যকারদের নিকটে আসিতে দিতেন না। গোলকোণ্ডাতে তাঁহার গান শুনিবার ঘরধানি এখনও দর্শক .ও পর্যাটকদের দেখান হয়। তাঁহার বদিবার ঘর দ্বিতলে, প্রান্ন ছুইশত গল মাঠের পর এক দোতালার দালানে বসিয়া গায়ক-গায়িকারা গান করিত। তিনি ঐক্লপ দূরের গান ও বাজনা শুনিতে ভাল বাসিতেন। ১৬৮৭ ঈশান্দের এক রাত্রে যথন তানাশাহ নিশ্চিস্তথনে আপনার প্রমোদ-বানরে বসিয়া গান গুনিতেছিলেন, তথন হঠাৎ সংবাদ পাইলেন যে এক বিভ্কীরক্ষক সেনানায়কের বিশাস্বাভকতায় অওরক্তেবের পুত্র কুমার মোয়জ্জম দশহাজার ব্যালো সহিত ছুর্গে **প্রবেশ করিয়া, নি:শব্দে ভুর্গ অধিকার ক**রিয়া রাজ প্রাসাদ বেষ্ট্রন করিয়াছেন।.....তিনি গানের ছাড়িয়া বুদ্ধ স্থগিত করিতে আজো প্রচার করিয়া অতিথি ৰাজকুমারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। যথন ডাঁহার সহিত হাসিমুখে পল্ল করিভেছিলেন, তথন একজন সেবক আসিয়া জানাইল বে ডাঁহার আহারীয় প্রস্তুত হইয়াছে। তানাশাহ রাজকুমারকে ভোজন করিতে আহ্বান করিয়া জানাইলেন যে, তাহার ঐ সমরেই আহার করা অভ্যাস। রাজকুমার ছুইজন সেনাপতিকে জ্বাপনার প্রতিনিধিষক্ষপ পাঠাইলেন ও তানাশাধ পলাইডে চেষ্টা করিলে তাঁহাকে বন্দী করিতে গোপনে আজা করিলেন। তানাশাহ উত্তরকে সঙ্গে করিরা ভোগনাগাবে প্রবেশ ক্রিলেন, ও নানা থোদ ও রহস্তালাপের গলস্হিত তৃথিপূর্বক

আহার করিলেন। সেনাপতিরা আশ্চর্যান্বিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিল, আপনার এরূপ বিপদের সময়ে আহারে কিব্লুপে রুচি হুইভেছে। তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন,—"লামি এক সাধু ক্কীরের পুত্র, আমার পিতা অবাচকবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন, ফকীর বলিয়া কথনও কিছু সংগ্রহ করিতেন না. প্রভাহ যাহা পাইতেন তাহা ব্যয় করিতেন, নিজের প্রয়োজন পূর্ণ হইবার পর কিছু থাকিলে ভিথারীদের দান করিতেন। আমাদের প্রতাহ আহার জুটিত না, বাল্যে আমাকে প্রায়ই উপবাদ করিয়া থাকিতে হুইত, কথন কোনদিন ভাগাক্রমে ফ্লাছ থাদা পাইতাম। তাহার পর রাঞ্চ্নার সহিত বিবাহ হইল, রাজার অক্ট উত্তরাধিকারী না থাকায় আমিই রাজা হইলাম। পনের-যোল বৎসর রাজভোগে কাটাইলাম, আজ করুণামর জগদীশর রাজ্য কাড়িয়া অন্তকে দিলেন, আঞ্জ আমার রাজভোগে আহার করিবার শেষদিন, কাল গাইতে পাইব কি না, পাইলেও কি পাইব কে বলিতে পারে ১ যাহাই পাই, এরূপ ভাল খাদ্য নিশ্চয়ই পাটব না। এ অবস্থায় ঈশবের দানের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করা মর্থের কাজ, বরং আজ আরও আনন্দের সহিত আরও তপ্তিপুর্বাক এই রাজভোগ ভোগ করা উচিত।"

তানাশত্ বন্দীরূপে সেনানীবেটিত হইয়া দওলতাবাদের ছুর্পে পালকীতে প্রেরিত হুটয়াছিলেন। পথে একস্থানে বাহকরা পান্ধী রাখিয়া কিছুদুরে বিশ্রাম করিতেছিল: সেই সময়ে তিনি দেখিলেন একজন গ্রাম। সরু। ( জলবাহক ভিন্তি ) জল লইয়া ধাইতেছে। তিনি তাহার কাছে এক বাট জল চাহিলেন। তিনি ভীবিয়াছিলেন সকা ঠাহাকে চিনিতে পারিবে না, কিন্তু সে <mark>তাহাকে পূর্ব্বে কোনও</mark> স্থানে দেখিয়াছিল, ও এ সময়ে বন্দীভাবে তানাশাহের যাত্রার কথ। 🛰 শুনিয়াছিল। সকা বলিল, "আমার বাটটি ভালা, আপনার ছাতে দিবার উপযুক্ত, নহে: কিন্তু আপনি যথন আজা করিতেছেন, তথন অধীকার করিতে পারি না।" ভানাশাহ জলপান করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, নিকটে এক কপৰ্মক নাই. এই গরীব সকার বাটিটি রিক্ত ফিরাইয়া দিই কিরুপে ? তখন মনে পড়িল ডাঁহার পরিধেয় বল্লে একথানি হারক লুকান আছে, তিনি তাহাই বাটতে রাণিয়া সকাকে দিলেন ৷ তাঁহার সহিত অওরক্তেবের গুপ্তচর ছিল, সে হীরকথানি সমাটের কাছে পাঠাইয়া দিল। সমাটের শ্রেণ্ডারা ভাহার মূল্য ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার স্থির করিয়াছিল; অওরঞ্জেব স্কাকে ত্রই সহস্র টাকা দিয়া হীরক রাখিবার কট্ট হইতে মুক্তিদান করিলেন।

গোলকোণ্ডা মোগল সাম্রান্ত্যের এক প্রদেশের স্বাদারের আবাদছান হইল। এই রূপে ইহা প্রায় ৫৫ বংসর মোগলস্বার প্রধান নগর ছিল। ১৭৪২।৪৩ ঈশালে আসকলাছ
নিজাম-উল-মুক্ক দিল্লীর স্মাট মহক্ষদ শাহের নিয়োজিত
দাক্ষিণাত্যের স্বাদাররূপে হায়্যাবাদে বাদ করিতেছিলেন।
তিনি দিল্লীর স্মাটকে ছুর্কল দেখিয়া তাহার সহিত সকল সংশ্রব
ছিল্ল করিয়া স্বাধীনভাবে দেশ শাসন করিতে লাগিলেন, কিন্তু
আপনার উপাধি পরিবর্ত্তন করিলেন না, অথবা কোন প্রকার
রাজচিহ্ন ধারণ করিলেন না। তাহার বংশধর এখনও আসক্ষাহ
নিজাম-উল-মুক্ক ও দাক্ষিণাত্যের স্বাদার উপাধিসহ হায়্যাবাদে
রাজ্য করিতেছেন।

( বস্থারা,ফারুন, ১৩৩**ঃ ) ত্রী অমৃতলাল শীল**ু

## গ্রীগোরাঙ্গের লীলাবসান

খ্রীগোরাক্ষের ভিরোধান সম্বন্ধে কতকগুলি আজগুরি কথা বৈষ্ণব-সমাতে প্রচলিত আছে.—আল তাহাই আমার আলোচনার বিষয়।… আশ্চর্বোর বিষয় এই যে, জীচৈতক্স প্রভার জীবন সম্বন্ধে যে স্কল চরিতাখ্যান বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে. তাহাদের কোনটিতেই এটিতভেম্বর ভিরোধান সম্বন্ধে কোন কাহিনী বর্ণিত হয় নাই।... ১৫.৩ বুষ্টান্দে রচিত চৈতজ্ঞচরিত এছে মহাপ্রভুর তিরোধানের উলেগ नाइ । कवि कर्नभूत प्रशास अञ्चल अग्रश (प्रशिग्नाहित्सन, ) १९२ শ্ব: মদে তিনি চৈত্সচল্রোদয় নাটক প্রণয়ন করেন। তিনিও মহাপ্রভার তিরোধানের উল্লেখ করেন নাই। কুফদাস কবিরাজ ১৯৮২ খ্র: অন্দে চৈত্রাচরিতামত রচনা করেন : তিনিও মহাপ্রভুর ভিরোধান সম্পর্কে নির্বাক। পুধু ১৪৫৫ শকে তিনি বর্গালোহণ करत्न. এडे कथांট अञ्चात्रस्य निश्चित्र इडेब्राएड । तुन्मातन मांग मञ्चत्रः ১০৭০ খুট্টালে চৈতনা-ভাগ্যত রচনা করেন; ভাহাতে মহাপ্রভুর তিরোধানের কণা নাই। আতুমানিক ১৬৪০ থ্র: অব্দে নিত্যানন্দ উাহার প্রেমবিলাস ও ১৭০৮ প্র: অব্দে নরহরি সরকার ভাঁহাত্র প্রসিদ্ধ ভক্তিরতাকর মহাগ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই-সকল পুস্তকের दकानिहरू छ भीति छन। अछुत्र छिरदाधात्वत्र (कान कथा नार्छ।

মনে হয় যেন বৈষ্ণ্য চরি ভাগারিকারচকগণ একষোগে এ সম্বন্ধে একটা বাবস্থা করিয়াছিলেন। °কোন মধান্তিক কন্টের কণা লিখিতে নাই, এই জনাই কি এ বাৰম্বা १০০০ অক্সবিধ কয়েকটি কারণেও ভাঁচার তিরোধান রহস্তময় করিবার অভিপ্রায়ে গোঁড়া বৈষ্ণব-সমাজ প্রতিক্রমন্তর লীলাবদান গোপন করিয়াছিলেন। তাঁহার লীলা নিতা. —কুতরাং তাহার শেষ বর্ণনাকরা অপরাধ। ''অদ্যাপি সে লীলা করে গোরা রায়। কোন কোন ভাগ্যবান দেশিবার পায়।'' এই নিত্য-লীলার শেব ভাঁহারা কল্পনা করেন নাই। জনদাধারণ উাহাকে স্বয়ং জগদ্ধ বলিয়া এানিত: তাঁহার জগন্নাগের ফক্তে বিলীন হওগার কাহিনী পাণ্ডারা দেশমধ্যে প্রচার করিয়াছিল। শুসিদ্ধ গ্রন্থকাররা এই জনশ্রুতির বিরুদ্ধে কিছু লিখিয়া তাহাদের বিশাদে হানা দিতে ইচ্ছা করেন নাই, অগচ দেই জনঞাঁতি সমর্থন ক্রিয়া সতোর অপলাপ করাও সঙ্গত মনে করেন নাই। বৈঞ্ব-সমাজ তপুন শীয় আইন-কামুন লইয়া দঢ়ভাবে পড়িয়া উঠিয়াছিল। ভাঁছারা মহাপ্রতুর সক্ষে মুলতঃ সকলে একই কণা বলিয়াছেন। ৰু স্বাবনবাদী গোস্বামীরা পুত্তক দেখিয়া অমুমোদন করিয়া দিলে, তবে কোন পুত্তক দেকালে বৈঞ্ব জনসাধারণে প্রচারিত হইত। জয়ানন্দের তৈতক্তমক্ষল, গোবিন্দদাসের করচা প্রভৃতি করেকথানি পুস্তক সেই -প্রতীতে পড়ে নাই: এইজন্য নানা ঐতিহাসিক অভিনৰ তথ্যবহুল হুইলেও গোঁড়া বৈষ্ণব সমাজে সেই গ্রন্থগুলি প্রামাণ্য বলিয়া গণ্য হয় नांहे। टिल्ना-कीरन म्यस्य क्लक्शित वृत्र पूज फिल्-ज्नारानव পোষামীরা দেই সূত্র ও মত প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াদী ছিলেন : মৃতরাং ্বে-স্কল পুত্তকে সেই মূল স্ত্রগুলির প্রতি ছির লক্ষা না থাকিড, দেওলি ভাহারা গ্রাহ্ন করিতেন না ।...

শ্রীতৈতক্ষের সীলাবদান সম্বন্ধে ডিনটি জনশ্রণত মাছে। (১) জনপ্লাণের অবেদ লীন হওয়া (২) গোপীনাণের সঙ্গে মিপিয়া বাওয়া। ভৃতীর বিষাদটি অতান্ত আধুনিক। শ্রীকৈতক্ত প্রভু সমুদ্রে পড়িয়া প্রাণ্ডাগ করিয়াছিলেন। এই বিষাদ করেকজন আধুনিক শিক্ষিত লেখকের চেষ্টায় দেশমধ্যে প্রচলিত হুইয়াছে। ইহা একান্ত ভিত্তিহীন। তেইছার যথন দেশিলেন যে, চৈতক্তচিরতামুভের এক

স্থানে বর্ণিত আছে যে, জীটেডজ্বদেব থেমোমাদ অবস্থায় বলোপ-সাগরের নীল ভলে চল্রলেপার দীপ্তি দেখিয়া মনে করিলেন রাইকানু তথায় লীলা করিকেছেন এবং তথনই সমুদ্রে বীপ দিয়া সেই লীলাতরক্তে আস্থানিমজ্ঞন করিতে প্রস্তুত হইলেন, তথন তাঁহারা দিছাস্ত করিয়া ফেলিলেন,—টৈডজ্ব সমুদ্র হইতে কার উদ্ধার পান নাই, সেইথানেই তাঁহার লীলার শেষ হইয়া গিয়াছে।

কিন্ত ঘটনাটি এইবল।...এক ভেলে তাঁহাকে জালে ধরিয়া ফেলিয়াছিল। ভাঁহার প্রেমোনাদের দিকে ভাবাবেশে ঠারার অন্থি-এন্থি শিধিল হইত। এবারও ভাহাই इहेग्राष्ट्रिल ।...এडे ঘটনা যে সময়ে ঘটিয়াছিল, তাহার পরেও আফুমানিক দার্দ্ধ তুই মাদ তিনি জীবিত ছিলেন। চৈতগ্ৰ-ঘটনার পরবর্ত্তী অনেক কাহিনীর বৰ্ণনা করিয়াছেন।...এখন দেখা যাইতেছে. জেলের .পাওয়ার পরেও শ্রীচৈতক্ত আহারও অনেক লীলা করিয়াছিলেন। পুরী বা অন্ত কোধাও এ প্রবাদ নাই যে সমূদ্রে পড়িয়া তিনি প্রাণ বিদর্জন দিয়াছেন।

গোপীনাগে লীন হওয়ার কথা আমরা কোন লিখিত গ্রন্থে পাই লাই '--- পদাধর জৈ । তিনি মহাপ্রভার অন্তরক, এমন কি শীমতী রাধিকার অবভার বলিয়া কণিত হুইরা থাকেন। তিনি গোপীনাথ মন্দিরে দেহরকা করিয়াছিলেন। এদিকে চৈত্ত্তদেব স্বয়ং গোপীনাথের-মন্দিরে দীর্ঘকাল অবস্থান করিয়াছিলেন। গোপীনাগ-বিগ্রহের অঙ্গে মহাপ্রভর লীন হওয়ার अवान्ति এই-मकल कांत्रल अहिनि इडिया हिन वानया मान इय ... ঈশান নাগর মহাপ্রভুর ফবিখন্ত অফুচর ছিলেন। তাঁহার রচিত অহৈত প্রকাশ গ্রন্থে উল্লিখিত আছে-একদিন মহাপ্রভু জগলাথের সমীপবৰ্ত্তী হন, তখন মন্দিরের কপাট আপনা-আপনি বন্ধ হইয়া যায়। ভক্তগণ বাহিরে দাঁডাইয়া আশশ্বাতুরভাবে প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন, "কিছ কাল পরে ষয়ং কপাট থলিল। গৌরাক্সপ্রকট মবে অফুমান কৈল।" ১০৬৮ খ্বঃ অব্দে অবৈতপ্ৰকাশ গ্ৰন্থ শেষ इब । लाहनमाम ১৫৭৫ श्रेष्ट्रीरम डीहांब हिन्दुम्बन बहन करवन। এই পুত্তকেও লিখিত আছে সাধাণী শুক্লা সপ্তমী তিপিতে রবিণার দিন (১৪০০ শকে) মহাপ্রভ জগরাথের সঙ্গে লীন হইয়া বান। कशानम ১०१० थ्वः व्यास डांहात्र टेल्डक्रमकल त्रात्ना करतन, हेहाएड७ উল্লিখিত আছে আবাঢ়ী শুক্লা সপ্তমী তিথিতে চৈত্ৰন্য গুপ্লাবাড়ীতে অদ্ভাহইয়া যান।

জয়নন্দ লিথিয়াছেন—জগল্লাপের রথযাত্রা উপলক্ষে যথন হৈত্বা উন্মন্ত হইরা নৃত্য করিলেছিলেন, তথন ভাছার পারে একটা ইট বি ধিয়া বায়। ইহার পরের দিন নরেন্দ্র সরোবরে মান করেন, কিন্তু আবণ্টা শুলা বায়। ইহার পরের বিদনা বাড়িয়৷ যায়। তথন তিনি উথান-শক্তিরহিত হইয়া গুলাবাড়ীতে আশ্রম গ্রহণ করেন। তথন রথযাত্রা, জগল্লাণ শুণ্ডিচায় (গুলাবাড়ীতে) ছিলেন। পরদিন সপ্তমী তিথি। লোচনদাস লিথিয়াছেন—মন্দিরের দরলা বন্ধ, বহু শুক্ত ভাহার দর্শনেছেয় তথায় শিল্ড কবিয়াছিলেন। কিন্তু পাণ্ডায়া দর্কা থোলে নাই। ঈশান নাগরও এই দরলা বন্ধ হওয়ার কথা লিথিয়াছেন। তার পরে লোচনদাস লিথিয়াছেন:—বহু আবেদন নিবেদনের পর ছার মুক্ত হইল—তথন এক পাণ্ডা আসিয়া বলিল "গুলাবাড়ীতে প্রত্যুর হৈল অদর্শন। সাক্ষাতে দেখিল গৌর-প্রত্যুর মিলন। নিত্র করিয়া কহি শুন বিবরণ। এ বোল শুনিয়া শুক্ত করে হাহাকার। শ্রীমুধচক্রমা প্রত্যুর না দেখিব আর।" জয়ানন্দ লিগিয়াছেন, মন্তর্য

দিনে পারের বেদনা বৃদ্ধি পাওয়াতে ধবন মহাপ্রভু ভঞ্লাবাড়ীতে শর্ম করিলেন, তাহার প্রদিন চারিদিক হইতে বিচিত্র পূত্পমাল্য স্বল্যে আনীত হইল।

জয়ানন্দ লিখিয়াছেন, স্বৰ্গ হইতে রখ আসিয়া ভাহাকে বৈকুঠে লইরা গেল। স্থতরাং ইহাতে এ কথা তো প্রমাণিত হয় না যে, তিনি জগলাপের সঙ্গেলীন হইয়াছিলেন; বয়ঞ্পাই করিয়াই তিনি বলিয়াছিলেন যে, ভাহার দেহ তথায় পড়িয়া রহিল। সেই প্রেমের চিনায় বিগ্রহন্দ্রী—পবিত্র দেহ কোথায় গেল, জয়ানন্দ ভাহাবলিলেন না।

তারিধ সম্বন্ধে কোন গোলযোগ নাই। ১৪০০ শকের শুরা সপ্তমী তিথিতে রবিবার দিনে মহাপ্রভুর তিরোধান হয়। । । এই শার লগরাথ শুপ্লাবাড়ীতে ছিলেন,—তথন রথযাত্রার সময়—লগানন্দ-বর্ণিত রথারোছণে চৈতক্ত প্রয়াণের পরিকল্পনার সঙ্গে তৎকাল-সংঘটিত রথযাত্রার কিছু সংশ্রম আছে বলিয়া মনে হয়।

এখন জয়ানন্দ "টোটা" কথাটার উল্লেখ করিয়াছেন। এই টোটার ঘারা গুণ্ডিচা-গৃহই অনুমিত হইতেছে; কারণ, তিনি উল্লেখ করিয়াছেন যে, তথন রথযাত্রার সময়—লগমাপ গুণ্ডিচা-গৃহে অবস্থান করিতেছিলেন। যেদিন তাঁহার পদকমলে ইস্টকাগ্র বিদ্ধ হয়, তাহার অব্যবহিত পরেই তিনি নরেক্র-সরোবরে স্নান করেন। এই নরেক্র সরোবরও গুণ্ডিচা-গৃহের অদ্রবর্জী।" "টোটা" অর্পে "বাগান" বা "বাগান বাড়ী।" শপুরী এক সময় "টোটার" দেশ ছিল, তথার বছ উপবন ছিল। মুরারি গুণ্ডের চরিতামুতেও গুণ্ডিচা-বাড়ী "পুশ্পবাটী" (টোটা) বলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছে। রথমাত্রার সময় গুণ্ডিচা-বাড়ীতে জগলাথ ছিলেন, লোচনদাদ এ কথা শাষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন।…

দেখা বার বে বছক্ষণ ব্যাপিয়া মন্দিরের দর্জা অত্যন্ত সতর্কতার সহিত বন্ধ ছিল। ইহা বড়ই অভুত কথা! রথবাত্রার সময় গুপিচা-মন্দিরের সদর দর্জা এ ভাবে কেন বন্ধ থাকিবে। ইহাতে নিশ্চরই মনে হ্র যে বহু সমর ব্যাপিয়া মন্দিরের মধ্যে সংগোপনে কোন ব্যাপার ঘটতেছিল। সেই ব্যাপার কি ? ... এ কথাটা সহজেই মনে হর, গুপিচা-মন্দিরেই তাহাকে সমাধি দেওয়া হইলাছিল, নতুবা দীর্ঘকাল ভক্তগণকে মন্দিরের বাহিরে রাধা হইল কেন? ধদি মহাপ্রভাব দেহ স্থানাস্করিত করা হইত, তবে তাহা অতি অল সমরের মধ্যে করা বাইতে পারিত, এবং তাহা হইলে অলবিত্তর সমারের হা গোলমাল না হইয়া ঘাইত না। বে-কোন স্থানেই তাহা স্থানাস্করিত করা হইত, সংগোপনের শত চেন্তা সন্দেশ্ত সেই-খানেই কতকটা শোকের উচ্ছাদ এবং সমারোহ হইতই। হতরাং মনে হয়, মন্দিরের মধ্যেই ভাহার প্রাপ্তির সমাধি দিয়া সে হান পাখর চাপা দিয়া প্ররায় সেরামত করা হইয়াছিল, এইজক্তই

এতটা সময়ের দরকার হইয়াছিল। তাহার লীলাবসানের সংবাদ অবগ্রন্থ প্রতাপক্তকে দেওরা হইয়াছিল। হয় ত, তিনি গোপনে মন্দিরে উপন্থিত হইয়া এই বাবহা করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর লীলানিতা। ঈশান নাগর লিথিয়াছেন—"বদাপি তৈতভাপ্রকট নহে ভক্ত হানে। লোক সিদ্ধ মহা থেদ হৈল ভক্তগণে।" (অবৈত্যকাল, ২১শ অধ্যায়) এই নিতালীলার শেব পরিকল্পনা করা বৈক্ষরের প্রাণ্ অসহা। এলক্ত তাহার অপ্রকট হওয়ার ব্যাপারটা সংগোপিত হইয়াছিল।

এখন গুণিচা-গৃহে যে মহাপ্রজুর সংগোপন হইমাছিল, তাহার আভাব কবিকর্ণপুর কৃত চৈতজ্ঞচক্রোদয় নাটকে কিছু পাওয়া যায়। পরবভাকালে রথযাত্রার সময় প্রতাপরুদ্রের ক্ষেদোজি মর্দ্রান্তিক। গুণিচাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিতেছেন "দোহয়ং নীলিসিরীখর: এব বিভবো যাত্রা চ সা গুণিচা। তে তে দিখিদিকাগতা: ফুক্তিনস্থান্তা। আরামাশ্চ ত এব নন্দন বন শ্রীনাং তিরস্কারিণ:। সর্কাজ্ঞেব মহাপ্রজুং বত বিনা শুস্তানি মন্তামহে।"

সংক্ষেপার্থ "এই সেই নীলগিরীখর, সেই রণমাত্রাও গুণিচা। ততুপলকে দিক্দিগন্তর হইতে পুণাাস্থা ভক্তগণ দণ্ডায়মান। নন্দনবন অপেকাও শোভাশালী সেই উপবন। কিন্তু আৰু মহাপ্রভুর বিরহে আমার সমন্তই শৃষ্ণ বোধ হইতেছে।" গুণিচার সঙ্গে মহাপ্রভুর লীলাবদানের স্থৃতি অতি নিবিদ্ধ ও করণাস্থকভাবে বিজড়িত। সেধানে যাইয়া প্রতাপরত্পের এইরূপ মনোভাব হওয়া বাভাবিক।…

এখন কথা হইতেছে, লোচনদাস লিখিয়াছেন, রবিবার দিন বেলা চারটার সময় মহাপ্রভুর লীলাবসান হয়; কিন্তু জয়ানল লিখিয়া-ছেন রাত্রি ৯॥ টার সময় নবদীপচন্দ্র অন্তমিত হন। এই বৈষ্মার সমাধান কি করিয়া হইতে পারে ?

আনার মনে হয়, এই মতবৈধ পুব একটা বড় ব্যাপার নহে, ইহার অতি নহল উত্তর আছে। লোচনদাদ জানাইয়াছেন, শনিবার দিন পায়ের বাধা অত্যস্ত বৃদ্ধি পাওরাতে মহাপ্রভু ওঞ্জাবাড়ীতে আনীত হন। পরদিন রবিবার প্রাত্যকাল হইতে ওঁহার অবহুণ শক্ষটাপন্ন ছিল। তপন প্রতি মুহুর্তে ওঁহার লীলা-শেব আশ্লা করিয়া দরজা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় এবং বেলা চারটার সময় ঠাহার তিরোধান ঘটে। তৎপর ওঁহার দেহ সমাধিছ করিয়া সেই ছান মেরামত করিতে আরও এড ঘটা সময় অতীত হয়। স্তরাং এই-মকল কার্যা নির্বাহাতে রাত্রি ১৪০টার সময় মিলরের ছার খোলা হয়। এথন যে-সকল পাতা এ বিষয়ে ঠিক সত্যকার সংবাদ দিয়াছিলেন, ওঁহোরা জানাইয়াছিলেন, বেলা চারটার সময় উহার লীলাবদান হয়। কিন্তু বাঁহারা দরজা খোলার সময়টাই নহাপ্রভুর অন্তর্ধানের সময় বলিয়া বিষাদ করিয়াছিলেন, ওঁহারা লিখিয়াছেন ১৪০টার সয়য় তিনি ওপ্ত হন। এই কারণে তিরোধানের সয়য় সময়ে ছটি ভিন্ন লগুপ সংবাদ প্রচারিত হইয়াছিল।•••

এখন আর একটি প্রশ্ন কিজ্ঞান্ত— তাঁহার সমাধি গুণ্ডিচা-মন্দিরের কোন্ স্থানে দেওরা হইমাছিল १০০ আমি সেই মন্দিরে গিয়া দেওিলাম, দুইটি চন্দনকাণ্ডের বৃহৎ সেতু তথার রহিয়াছে। মানীমাতা ঠাকুরাণীর বিগ্রহের পার্বে রগছন্ত্র সাময়িক অবস্থানের কল্প পাদপীঠের ভান রহিয়াছে। কিন্তু মন্দিরের অভ্যন্তরবর্তী ক্ষুত্র গৃহটিতে মহাপ্রভুর কোন নিদর্শন নাই। ক্ষুত্র মনে কিরিতেছিলাম, হঠাৎ দেখিতে পাইলাম সেই ক্ষুত্র মনিরের ছারদেশের এক প্রান্তে শত-শতদলনিন্দিত অভি অন্ত মহাপ্রভুর চরণ-চিহ্ণ বিরাজ্যান। উহা অভ্যন্তর গৃহের

ষারের এক প্রান্তে এবং ভাহার পরে গুণ্ডিচার বহ-ওভ-শোভিত বিরাট মণ্ডপগৃহ —সেই মণ্ডপ-গৃহের প্রকাণ্ড ষারদেশ কছ করিরা পাণ্ডারা তাহার সমাধি দিয়াছিলেন এবং সেই পদ্চিক্ত তাহার সমাধির নির্দেশক করিরা রাধিরা দিয়াছেন।•••

পাণ্ডারা বলিরাছেন, কোন অজ্ঞাড কারণে সহস্র সহস্র বৈক্ষ গুণ্ডিচা-বাড়ীর ঐ চরণ চিচ্ছের উপর পড়িরা লুটপুষ্ট হইরা অজ্ঞ ধারে নরনাশ্র বর্ধণ করেন। বৃদ্ধি মহাপ্রভুর সংগোপন এতি পূচ্ বিবর— তাহা লোকচকু হইতে যথাসম্ভব অন্তরাল করা হইরাছে— তথালি ঐ চরণ-চিক্তের উপর এতাদৃশ মর্বান্তিক শোকাভিনর কি কোন বিগত কালের লুগু মৃতি সংস্কারকে ক্রীণ অঙ্গুলি-সঙ্কেতে নির্দ্দেশ করিতেছে।

(ভারতবর্ধ ফান্তুন, ১৩৩৫)

**এ দীনেশচন্দ্র সে**ন

# भूर्व रेठव

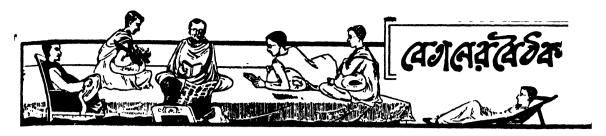
## শ্রী রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

এই চৈত্র--ঋতুর গোধূলি, বর্ধশেষ ; আয়ু-শেষ বিদায়ের বেলা পূর্ণ প্রমোদের মেলা,— সমুজ্জ্বল উৎসবের বেশ ! দেখেনা যে হয়ারে দাঁড়ায়ে আছে আসম বিরহ;— প্রসন্ন খুশীতে ভর। স্বর্ণ-সমারোহ ! বিশ্বয়ের কথা ৷ চক্ষে বিন্দু অঞ নাই, বক্ষে নাই ব্যথা! ্বেগ হাসি,—উগ্ৰগন্ধ পুষ্পাসব-পান,— রক্তিম নয়ান ; 'ভোঁওরী'-সারঙ বাজে.—মৌমাছিরা গুঞ্জরিয়া গায়,— নাচে প্রজাপতি-পরী,--পিক সে বাজায় মোহকর কামনার বাঁশী; এই চৈত্র—চিম্ভাহীন, বিভাম্ভ, বিলাসী।

অশ্রময় আঁখি,
বিয়োগের, বিদায়ের দিনে—মোরা থাকি:
প্রিয়জন-মুখে মান চেয়ে;
মলিন কপোল বেয়ে
ব'য়ে যায় আঁখি-ঝরা জল;
করতলে রাখি' করতল,

কি যে কব ভাবিয়া না পাই…
কণ্ঠ কাঁপে—কাঁদিয়া ভাসাই!
এই অঞ্চ, এই যে বেদনা,
বুঝে না যে-জনা
এই ক্ষ রোদনের সম্ত্র-তুফানে
শক্ষাহীন প্রাণে
কর্ণহীন প্রমোদ-ভেলায়
তুলিয়া হাসির পাল, বাজাইয়া বাঁশী, ভেসে' যায়
নিরুদ্দেশে—নির্বিকার,
কে কহিবে—রহস্ত কি তার!

আজি তবু মনে হয়, এই ভালো, মোদের ধরায় याश यात्र, याश यात्र, वित्यान, विनाय, এ ত' চিরস্তন : এরি লাগি' নিত্য যদি মান্থবের মন হাহাকার করে' মরে আকুল অস্তরে, মিলনেরে মান করে ভাবিয়া বিরহ, জীবনের উপকুলে বিদি?—অহরহ মরণের বন্যা-ভয়ে ভীত-সচকিত; তা' হ'লে ত একান্ত দুৰ্বাহ, ত্বৰ্বিসহ, ব্যর্থ এই মানব-জীবন---জাগ্রত এ হুঃস্বপনে কিবা প্রয়োজন ? তার চেয়ে ঢের ভালো – ঐ রঙ্গ-হাসি, আপনার ব্যথাটারে ব্যঙ্গ-ভরে চলি উপহাসি' ; যতক্ষণ আছে কিছু, যতক্ষণ আছি— যতক্ষণ বাঁচি. পরিণাম চিম্ভা নাই, নাই চাওয়া অতীতের পানে, অফুরস্ত গানে প্রাণ পরিপূর্ণ করি' বর্ত্তমানে পূৰ্ণ ভাবে আমি থাকি,---পূৰ্ণ পাত্ৰ হাতে দিক সাকী !



## জিজ্ঞাসা

( )

রবীক্রনাথের কাব্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রভাব এবং ওদীর কাব্যের অক্তান্ত বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা এ পর্যন্ত ইংরেজী ও বাংলার লিখিত কোন্ কোন্ গ্রন্থে করা হইরাছে ? গ্রন্থগুলির নাম, মৃল্য ও প্রাপ্তিম্বান জানাইলে অনুগৃহীত হইব।

( ? )

ওড়িয়া সাহিত্যের বর্ত্তমান ও প্রাচীন প্রধান প্রধান লেথকগণের গ্রন্থ পাওয়া যাইতে পারে, কলিকাডার এরূপ কোন প্রতক্রের দোকান থাকিলে তাহার নাম ও ঠিকানা দিলে বাধিত ইব।

শ্রীস্থরেন্দ্রপ্রসাদ নিরোগী

(0)

কিছুদিন হইল দক্ষিণ-ভারতবর্ষে অশোকের কয়েকটি নৃতন শিলালিপি আবিত্বত হইয়াছে। ঐগুলি এ পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছে কি না, হইয়া থাকিলে কোন্ পত্রিকার কোন সংখ্যার হইয়াছে ?

(8)

কাব্যপ্রকাশ, দশশ্লপক ও সাহিত্যদর্পণ—এই তিনধানি নংস্কৃত অলঙ্কারশাল্তের কোন বাংলা অমুবাদ বা অমুবাদ-সংবলিত নংস্কৃত আছে কি না গ

এ অহিভূবণ ভট্টাচাৰ্য্য

(0)

দ্ধিন্দৰ ভাৱতবৰীয় অবিবাহিতা বিছুৰী মহিলা জনসাধারণের হিতকর কোনও কাজে জীবনোৎসৰ্গ করিয়াছিলেন এবং করিয়াভিত্ন, ওাঁহাদের নাম, এবং ওাঁহাদের যদি কোনও জীবনী লিখিত হইয়া খাকে তবে তাহার লেখকের নাম ও প্রাপ্তিছান, কেহ জানাইলে স্থা হইব।

( )

ভারতবর্বে কোন্ কোন্ পুরাণের মতাসুবারী শারদীয়া পুরা অনুষ্ঠিত হয় ?

হুরেশচন্ত্র রায়

(1)

টমাস হার্ডির কোনও বই বাংলার অসুবাদিত হইয়াছে কি
না: যদি হইয়া থাকে তবে বইয়ের ও অসুবাদকের নাম এবং
বাগিছান জিজাত।

(V)

गांधात्रन्छः प्रिचिक्त शाहे, वर्शकांक सत्रका ও जानांनात

াকঠ আৰু ফুলিরা উঠে এবং দরজা-জানালা বন্ধ করিতে কন্ট হয়; কাঠের এই আয়তন-বৃদ্ধি কিন্তুপে বন্ধ করা যায় ?

শীমধীস্রমোহন চক্রবর্ত্তী

( > )

আবাঢ় মাদের প্রথম সাত দিনকে "সাতকক্তা" বলিয়া অভিহিত করা হয়। ইহার কোন শাস্ত্রীয় বৃদ্ধি আছে কি না ? যদি থাকে তবে তাহা কি ?

( >. )

প্লোপচারে বে অর্থা দিবার বিধি আছে, তাহার তাৎপর্থা কি ? অর্থো (১) গদ্ধ, পুন্প, অক্ষত, যব, কুশাঞা, তিল, দুর্ব্বা ও সর্বপ ; (২) জল, তুদ্ধ, কুশাঞা, দৃধি, অক্ষত, তিল, যব, সর্থপ—এই আট আট প্রকার দ্রবা দিবারই বা বিধি কেন ?

( >> )

বাংলা সন যাহা বৰ্জমানে ১৩৩৫ সন বলিয়া চলিতেছে তাহার উৎপত্তি সম্বন্ধে ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত কি ?

এমধুস্দন বিদ্যাবিনোদ

( >< )

ফরাসীভাষার উচ্চারণ শিক্ষা করিবার কোনও বাংলা পুত্তক আছে কি না ? থাকিলে নাম কি, মূল্য কত এবং কোথায় প্রাপ্তবা ?

French-Bengali কোন অভিধান আছে কি না, থাকিলে মূল্য কত ও কোধায় প্রাপ্তব্য ।

> শ্রীস্থনীলবরণ রায় শ্রীঅমরেন্দুকুমার রায়

(20)

বাংলা নেশে "আজি ক, খ" বলিয়া একটা কথা প্রাচীন পণ্ডিভদের -মুখে শুনা যায়। এই 'আজি'র আকার কিরপ এবং ইহার কোনও বিশেব অর্থ আছে কি না ? আলকাল এই কথাটার ব্যবহার একেবারেই নাই কেন ?

( >8

বাংলায় কেন, সমগ্র ভারতবর্বে, অভিকা ও আর্শুলির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া মদেশকল্যাণকামী কোনও প্রতিষ্ঠান আছে কি না, বা ঐরপ প্রচেষ্টা চলিতেছে কি না ? থাকিলে কোথায় এবং উচ্চাদের কর্মধারার সংক্ষিপ্ত ইতিবৃদ্ধ কি ? কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

श्रीमद्रमानम् अक्तात्री

( >4 )

নশোহর, ধ্ননা প্রভৃতি পশ্চিম বছের প্রায় সর্বতে গান্ধীর গীত হইনা পাকে; নিরক্ষর শ্রেণীর মধ্যে ইছা পুবই প্রসারলাভ করিনাছে; এ সম্বন্ধে 'গান্ধী' ও 'কালু-গান্ধী-চম্পাবতী' পুঁধি ব্যতীত অন্ত কোনও পুশ্বক আছে কি না,—থাকিলে তাহা কোধার পাওয়া বার ?

( >4)

বাংলা ভাষার শব্দ ও খানান ঠিক করা সর্বপ্রথমে কাহার ছারা হয় এবং বজভাষায় সর্বপ্রথম কোন্ কবিতা ও গদঃ পুত্তক শাহির হয় ? তাহার রচয়িতা কে ?

মোহাত্মদ আবুল কাদেম

( >1)

বহুদিন পূর্বে কলিকাতার বাজারে এক প্রকার কালি পাওয়া ঘাইত বাহাকে "অদৃশ্র কালি" বলা হইত। উক্ত কালিতে লিখিবার কিয়ংকণ পরেই লিখন অদৃশ্র হুইয়া বাইত, কিন্তু লিখিত কাগজে আৰু আন্তনের উন্তাপ দিলেই সমন্ত পুনঃপ্রকাশিত হইত। উক্ত কালি কিরুপে এবং কি কি উপাদানে প্রশ্বত হইত এবং একণে পাওয়া যায় কি না ? যদি পাওয়া যায় তবে কোখায় পাওয়া যায় ?

**बि बिन्छ वस्मान्त्राया** 

(34)

নীতার চৌমাণায় তল ঢালিবার কারণ কি ? কথনো কথনো দেখা যায় যে, গঙ্গাম্বান হইতে ফিরিবার সময় কোন কোন মহিলা-চৌমাথা রাতার উপর গঙ্গাঙ্গল ঢালেন। ইহার কারণ কি ?

( << )

বাংলা দেশের মধ্যে কভগুলি চলচ্চিত্র কোম্পানী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ? কোন্ কোন্ স্থানে উহাদের আপিন এবং ঠিকানাই কি ?

শ্ৰীয়ভীন্দ্ৰনাথ দম্ভ

( २ • )

দাবাবেলার সম্বন্ধে বাংলাভাষায় কোন বই আছে কি ? দাবাবেলা কোন্ দেশে সর্বাপ্রথম প্রচলিত ছিল ? ভারতবর্ষে কতকাল মাবৎ উক্ত বেলার প্রচলন ?

গ্রীহিমাংশু চৌধুরী

( <> )

আমরা সাধারণত: দেখিতে পাই যে ফল কাঁচা অবস্থায় টক্ লাগে। কিছুদিন পর, গাছে থাকিলে বা ঘরে রাখিয়া দিলে (অর্থাৎ পাকিলে) স্থমিষ্ট হয়। উহার phenomenon কেহ জানাইলে বিশেষ স্থাই ইব।

( २२ )

বোষাইএর রাতাতে একদিন দেখিয়াছিলাম একটি লোক কাঁচ ভাঙিয়া উহা আবার পূর্বামূলপ কি একটা জিনিব দিয়া জোড়া দিতেছে। হাতে লইয়া দেখিলাম বে কোড় ধরা ধুব শিক্ত। কি জিনিব প্রয়োগে এরপ করা যায়, তাহা কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

বী বীরেশলোভন দেন

( 20)

কান্তন, চৈত্র মানের পর হইতেই দেখা যার যে, সাধারণ পুকুরের জল ব্যবহারের অবোগ্য হইরা পড়ে। তাহাতে শুড়ি শুড়ি কি এক প্রকার পানার' মত জিনিব হয়। উহা নীলবণ। তাহা লাগিলে কাপড়-চোপড় পর্যন্ত থারাপ হইরা যায়। উহা নষ্ট করিযার কোনও প্রকার উপায় উদ্ভাবন করা হইরাছে কি ?

শ্ৰীমতী ইলাবতী সেন।

( २8 )

বিমান (Aviation) সম্বন্ধে শিকা দেওয়ার বেশনও কলেজ বা ইন্টিটিউট আছে কি না, তাহা জানাইলে স্থা ইইব। ভারতে বিমান সম্বন্ধীয় এক ক্লাব (Civil Aviation Club) বোষেতে খোলা হইরাছে, উহাতে training-এর কোনও বন্দোবন্ত হয় নাই। শ্রী রণেশলোভন সেন

( २ € )

Vitamin দংবৃক্ত জিনিব থাওয়াই বিধেয়। চাউলে Vitamin মণেষ্ট জাছে। চাউল যতই পুরান হইতে থাকে, Vitaminও ক্রমে কমিতে থাকে। উহার সম্ভোবজনক কারণ কেহ দিতে পারিলে হুখী হইব।

( २७ )

কাপড় প্রভৃতি অনেকক্ষণ ভিঞা অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে, উহাতে ভানে ভানে কাল দাগ (বা তিলা) পড়ে। নৃতন কাপড়ে অতি শীল সেক্ষপ দাগ পড়ে। এমন কোন রাসায়নিক জব্য আছে কি যাহাতে ঐ দাগ অনায়াদে উঠিয়া যায় ?

শ্ৰীমতী ইলাবতী সেন

( >1)

ভারতবর্ধের মধ্যে কোন্ কোন্ ছলে ঘোড়া, গল্প এবং ছাগল আলকালও বস্তু অবস্থায় পাওয়া যায়; পাওয়া গেলে শিকারে কোন্ধ বাধা আছে কি না ? ভারতবর্ধের বাহিরেই বা বস্তু ঘোড়া, গল্প ও ছাগল পাওয়া যায় কোন কোন্ দেশে ?

🗐 সত্যভূষণ সেন।

( २४ )

একটি তাপমান-যন্ত্ৰ (Thermometer) ভাঙিয়া তাহার অভ্যন্তরত্ব পারদ কতকগুলি অণালকারের উপর পড়িয়া গিরাছে তাহাতে উক্ত অলকারগুলির পারদমাধা ছালসমূহ রোপ্যের ভার বেতবর্ণ হইয়াছে। যাহার ছারা উক্ত দাগ সম্পূর্ণরূপে উটিয়া যাইত্রে পারে এরপ কোনও প্রকার রাসায়নিক ক্রব্য আছে কি ?

প্রী মতী আভাময়ী দেবী

## মীমাংস

#### ৰঙ্গে ছাদশ ভৌমিক

বলে যাদশ ভৌমিক সংখ্যার 'বাদশ' নহেন, বহু। প্রধা প্রধান ভূঞাগণের নাম দেওর পেল:—

১। ওসমান ও আত্বর্গ ; ২। ইশা খাঁ ও তাহার পুত্রগণ, এ<sup>ব</sup>

ভ্রাতৃত্পুত্র আগওল বা; ৩। সাত্ম বাঁ কাব্লিও তাহার প্ত মির্জনি দ্নিম বাঁ; ৪। দরিরা বাঁ; ৫। বালসির জমিদার মধ্রার; ৬। শাহ লাদপ্রের জমিদার রাজা রায়; ৭। টাদ প্রতাপের নাব্দ রায়; ৮। বাহাছর গাজী, সোণা গাজী, আনোয়ার গাজী; ৯। মাতজ্বের জমিদার পালোয়ান; ১০। হাজা শামস্দ্দিন বোগ্দাদি; ১১। ফতেহ্বাদের (ক্রিদপ্র) জমিদার মঙ্গলিস ক্তব; ১২। বাক্লার (বাক্রগঞ্জ) জমিদার রামচক্র; ১৩। চিনা জোয়ার (প্টিয়া) জমিদার পীতাপর ও অনস্ত, ১৪। আলাইপ্রের আলাবন্ধ; ১৫। ভ্ল্রার (নোয়াধালী) অনন্তমাণিক্য; ১৬। ঘশোহরের প্রতাপাদিত্য।

মোগলহন্তে বন্ধের শেষ পাঠান রাজা দাযুদের পরাজন্মের পর বাংলার স্বাধীনভারক্ষার ভার বারভুঞ্ ীর উপর পড়ে। সেকালের সর্বাপেক্ষা প্রভাগশালী ভূঞা ইশা ধা আকবরের প্রধান প্রতিষ্থীছিলেন। বাংলার মোগল-স্থবাদার ইন্লাম থা ওাহাকে ১৬১১ খ্বঃ অবদ পরাত্ত করেন। এ সহক্ষে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী লিখিত Bengal Chiefs' Struggle for Independence in the Reign of Akbar and Jehangir (Bengal: Past and Present, Vol.XXXV) প্রবন্ধ স্তাইবা।

শ্রীযোগেশচন্ত্র বাগল

#### নৈশ-বিদ্যালয়

কলিকাতা বিদ্যাদাগর কলেজে রাত্রিতে পড়াইবার ব্যবস্থা আছে।
আই এ এবং বি-কম পড়ান হয়। নৈশ-বিদ্যালর-পরিচালন সম্বন্ধে
উপদেশসম্বলিত কোনও পৃশুকের নাম জানা নাই, তবে বিদ্যাদাগর
কলেজের অধ্যক্ষমহোদরের নিকট নৈশ-বিদ্যালয় পরিচালনের তথ্য
পাওরা যাইতে পারে।

श्रीरगरगणहत्त्व वांशव

#### গৌড, বন্ধ, বান্ধালা

গৌড়—কথিত আছে, পূর্ককালে স্থাবংশীয় মহারাল মাছাতার গৌড় নামক গৌহিত্র রাজত্ব করিয়াছিলেন। এইলক্স ইহার নাম হইয়াছে গৌড।

প্রাচীনকালে গোঁড় ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হইত। যথা— সারস্বতাঃ কান্তকুলা গোঁড়ুমৈথিলিকোৎকলা:। পঞ্চগোঁড়া ইভি খ্যাতা বিদ্বস্থোক্তরবাসিন:॥

সারস্বত, কাঞ্চকুল, গৌড়, মিথিলা, উৎকল-বিদ্যাচলের উন্তরে এই পাঁচটি প্রদেশকে পঞ্চগোঁড় বলা হইত।

বল—সোমবংশজ বলিরাজের অল, বল, কলিল, পুঙ্ ও স্ক্র নামে গঞ্জন ক্ষেত্রজ পুত্র জয়ে। তাহাদিগের মধ্যে বল নামক পুত্র যে বিভাগে পুরুষামুক্রমে রাজত্ব করেন তাহার নাম বল। সংস্কৃত ভাষাতে পূর্ব্ব ও মধ্য বলই বল নামে প্রধ্যাত ছিল। মতাল্বরে এই প্রাদেশের আদিম নিবাদীর উপাস্ত দেবতা 'বল্লা' ও দেবী 'বল্লী' হইতে ইহার নাম বল হইরাছে।

বালালা—আইন-ই-আক্বরীতে আছে—"নামি আস্লি বাংলা বল্প' অর্থাৎ বালালার আসল নাম বল। ইহার মতে পূর্ব্বকালের রালারা নিরদেশের অনেকছানে দশ হত উর্ছ, বিশ হত প্রশৃত এক একটি বাঁধ বা আল দিয়াছিলেন, একারণ বল আল এই ছুই শব্দের বোগে বালাল এবং ঐ বালাল ছইতে বালালা নাম হইরাছে। চট্টপ্রামের সন্নিকটে "বাঙ্গালা" নামে একটি শহর প্রাচীন মানচিত্রে পাওরা যায়। মার্কো পোলো ও রসীদউন্দীন নামক ছুইজন পর্যাটক ক্রয়োদশ্র শতাকীতে ভারতবর্বে আগমন করেন। ভাঁহাদের ভ্রমণ বুডাজ্যে "বাঞ্গালা" নাম সর্বপ্রথম দৃষ্ট হয়।

এবোশেচন্দ্র বাগল

বেতালের বৈঠকে (প্রবাদী মাঘ সংখ্যা ৫৪৯ পৃষ্ঠা) প্রীযুক্ত দুর্গাপ্রদাদ চৌধুরী মহাশন্ম ভলচবির প্রস্তুত-প্রণালী কানিতে চাহিয়াছেন। ইহার প্রস্তুত-প্রণালী এই :—

জিলাটিন (Gelatine) উষ্ণ জলে গুলিয়া লইয়া উহার ছার কোনু
মহণ পদার্থের উপর পাতলা শুরে ঢালিয়া গুক্ষ করিয়া লইফা এক
প্রকার কাগল প্রস্তুত হয়। উক্ত কাগজে ডিমের চটচটে অংশ
মাধাইয়া,বাইক্রমেট অব পটাসের (Bichromate of Potash) জলে
ড্বাইয়া লইতে হয়। তংপর কোন প্রকার অর্জ-মছল পদার্থের উপর
আন্ধিত বা মুদ্রিত চিত্রের নিম্নে কাগজ স্থাপন করিয়া প্রথর রোজতাপে কিছুকাল রাখিলে, ঐ কাগজে চিত্রটি ছাপিয়া যায়। অনন্তর
উহা ইছামত রঞ্জিত করিয়া উক্ষ লেল প্রকালিত করিলে যে-সকল
স্থান আলো লাগাতে পাচ্বর্ণপ্রাপ্ত এবং পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল, সেই
সকল স্থান ব্যতীত অপরাংশের জিলাটিন ও বর্ণ জলে লব হইয়া যায়।
এখন এই ছবিটিকে উক্ষ জল হইতে উঠাইয়া সাবধানে গদ-মুক্ত কাগজে
বসাইয়া লইলেই জলছবি হইল।

শ্রীস্থানবরণ রার শ্রীক্ষমধেলকুমার রার

#### সিরাপ তৈয়ার করিবার নিয়ম

সিরণণ প্রস্তুত করিতে প্রধানতঃ ছুইটি জিনিষের আবশ্যক—চিনি ও ফলের রস বাফলের স্থাজি। চিনি আল দিয়া রস প্রস্তুত করিয়া তাহাতে ফলের রস মিশাইলে সেই ফলের গল্পাফু দিরাপ তৈয়ার হয়। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে পূব্ কম দিরাপ-প্রস্তুতকারকই ফলের রস ব্যবহার করিয়া থাকেন। বৈজ্ঞানিকগণ নানা রাসায়নিক পদার্থ সংমিশ্রণ করিয়া যে কোনও ফলের অনুক্রপ গল প্রস্তুত করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। ফলের রসের পরিবর্ত্তে এই রাসায়নিক সংমিশ্রণই অধুনা ব্যবহৃত হইয়াথাকে।

নিয়ে একটি ফলের গদ্ধ প্রস্তুতের সংমিশ্রণ তালিকা প্রদন্ত হইল:—

#### আনারদের গন্ধ :---

এমিল বৃাট্রিক ইথার	১০ ভাগ
वादेतिक रेशात	৫ ভাগ
গ্লিসারিণ	৩ ভাগ
<b>ভাল্ডি</b> হাইড	> ভাগ
ক্লেবিক্স	> ভাগ
এসেটক ইয়ার	৫ ভাগ
এমিল এদেটিক ইথার	৩ ভাগ
এমিল বৃাটরিক ইথার	২ ভাগ
গ্লিদারিণ	২ ভাগ
ক্রমিক ইথার	> ভাগ
নাইট্রাস ইথার	> ভাগ
মিপিল স্থালিসিলিক ইপার	১ ভাগ

### কুষির স্কুল

বাংলা দেশে উপস্থিত ছুইটি কৃষি সম্বন্ধে স্থুল আছে। একটি হুগলি জেলার অন্তর্গত চুঁচুড়ার। তাহার নাম চুঁচুড়া এগরিকালচার স্থুল, পোঃ স্থুগনা হুগলী। অপরট্ট Shaw Wallace কোম্পানীর। Shaw Wallace Company, Calcutta এই টিকানার লিখিলে কানিতে পারিবেন। আগামী ১৯২৮ সাল হুইতে রাজসাহীতে একটি গভর্গমেণ্ট কুল খোলা হুইবে। Director of Agriculture-Bengal, Calcutta এই টিকানায় লিখিলে ইহার বিষয় জানিতে পারিবেন।

#### গাছের পোকা

পোকা ছই প্রকার—(২) এক প্রকার পোকা কেবলমাত্র পাতা থার (২) জপর গাছের রদ থাইরা কেলে। যে পোকার পাতা থার তাহা মারিতে হইলে ২ পাউও হইতে ৪পাউও Lead Arsenate ৫ - গ্যালন কলে মিশাইরা গাছে পিচকারীর ছারা দিতে হয়। বাহারি গাছে Powder Hellebore গরম জলে মিশাইরা দিলে ভাল ফল পাওরা ঘাইবে। যে পোকার গাছের রদ চুবিরা ফেলে তাহাদের মারিতে হইলে চুব ও গন্ধক সমান পরিমাণে জলে মিশাইরা ও গরম করিরা লইরা পিচকারীর ছারা গাছে দিতে হয়। এক বার (Bai) বা ছইখানি সাবান এক বালতি হলে মিশাইরা দিলেও পোকা মরিরা বার। কিংবা তামাক পাতা জলে ভিজাইরা দিলেও চলে।

এ দেবপ্রসাদ গাঙ্গুল

#### অগ্রাপ্য বই

গঙ্গড় বিৰুদ্ধে বঙ্গভাষায় নিমলিথিত পুস্তকথানি দেখা যায়:—

— অনস্ত-গঙ্গড়-রহস্তা'— শ্রীযুক্ত যোগেল্রনাথ রার প্রণীত। মূল্য
রাজসংক্ষরণ আট আনা এবং সাধারণ সংক্ষরণ ছয় আনা। ২০১ নং
কর্ণভরালিস্ ট্রীটছ গুরুদাস চটোপাধ্যায়ের দোকানে প্রাপ্তব্য।

এছাধ্যক্ষ— ভরণ শক্তি সাহিত্য মন্দির, কাশীপুর। ( যশোহর)।

#### লোহার দাগ

নিম্নলিখিতরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বন করিলে, কাপড়ের পোহার দাগ উঠিয়া বাইবে। যথা—

- (১) দুই-ভিন ফোঁটা বৃষ্টি বা বরক্ষের জলের সহিত এক ফোঁটা "নাইট্রক্ এসিড্" মিশ্রিত করিয়া ঐ মিশ্রিত জবাটি দাগবুক্তছানে লাগাইয়া পরে ধুইয়া লইলে, লোহার দাগের চিহ্ন থাকিবে না।
- (२) 'অক্জালিক অফ পটাস্' জলে গুলিয়া তাহাতে কাপড় কাচিলেও অনায়াসে দাগ উঠিয়া যাইবে।
- (৩) রেশমী কাপড়ের দাগ উঠাইতে হইলে, এক ভাগ লেমন এনেল ও পাঁচ ভাগ 'টার্ণেন্টাইন্' একতা করত নেক্ডার করিয়া দাগযুক্ত ছানে লাগাইয়া কিছু সময় পরে কাপড় কাচিলে সহজেই দাগ উঠিয়া বাইবে।
- (a) টক আমরুল শাকের রস, কামরাঙ্গা, ও লেবুর রুসের সহিত ভাতের ফেন মিশাইয়া তাহা দারা দাপযুক্ত ছান বারবার ঘবিয়া পরে সাবান দিয়া কাচিয়া লইলেও দাগ উঠিয়া সাইতে দেখিয়াছি।

গ্রী ব্যাসচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

#### সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধীয় পুস্তক

বৈদান্তিক পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশয় কৃত 'সাংখ্যদর্শন' নামক একথানা পুত্তক আছে। প্রাপ্তিস্থান বস্থমতী সাহিত্যমন্দির। ১৬৬ নং বহু বাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা। দাম ১॥•।

শ্রীযুক্ত তারাকিশোর শর্মা চৌধুরী (বর্ত্তমানে, শ্রীসন্তদাসজী ব্রজবিদেহী নামে পরিচিত) প্রণীত দার্শনিক ব্রজবিত্তা নামক প্রকের ১ম ধণ্ডে সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধে হৃচিন্তিত এবং বিতারিত আলোচনা লিপিবদ্ধ আছে। প্রাপ্তিশ্বান :—চক্রবর্তী, চাটার্ল্জি এণ্ড কোং লি:। ১৫ নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা। দ'ম—২ টাকা।

খ্রী নলিনীকুমার ভত্ত

# আলোচনা

## জৈনী প্রাবক ও ওসওয়াল

প্রবাসীতে (আখিন, ১৩০৫, ৯০২ পৃঃ) জয়পুর প্রবন্ধে লেখা হইয়াছে, "দৈনী ছুই প্রকার, ১ম প্রাবক অর্থাৎ সরাওগী অর্থাৎ ধর্মতত্ত্বকথক, ইহারা হিন্দু দেবদেবী মানেন না। ২য় ওসওয়াল, ইহারা বৈভা প্রেণীভুক্ত, হৈনী হইলেও দেবদেবী মানেন।" আমি আশা করিয়াছিলাম, প্রবাসীর কোনও জৈনী পাঠক এ সহছে প্রতিবাদ করিবেন, কিন্তু কার্ডিকের প্রবাসীতে প্রতিবাদ না দেখিয়া আমি প্রতিবাদ করিতেছি।

দৈনীরা বলেন, ওাহাদের ধর্মত বহু পুরাতন; ওাহাদের ২৪ জন তীর্থক্ক বা শুরু জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাদের আদিশুরু ব্যস্থদেবের অব্দ নিধিতে ৭৬টি সংখ্যা পাশাপাশি নিথিতে হয়। তাহাদের শেষ বা ২৪তম ্তার্থক্কর, মহাবীর স্বামী, পূর্ব্ধ ঈশাক্ষ ৫৯৯ দোর বৈশাধ, চাক্রটেত্র-শুক্লা ত্রোদনীর দিন জমগ্রহণ করিয়াছিলেন, ও পু: ঈশাদ ৫২৮ কার্ত্তিক জ্ঞাবস্থার দিন নির্বাণলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্বজ গুরু বা ২০তম তীর্বজ্বর পার্থনাথ স্বামী ৮১৭ পু: ঈশাদে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ও একশত বৎসর বয়দে নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন। পার্বনাথস্বামীর সময়েই, অথবা তাহার বহু পূর্বে হইতেই জৈনদের "তীর্থ-চতুইয়" ছিল, অর্থাৎ (১) সাধু (সয়াসী, ভিকু, বা মুনি), (২) সাধ্বী (ভিকুণী, সয়াসিনী), (৩) প্রাবক (গৃহস্বভক্ত) ও (৪) প্রাবিকা; অতএব গৃহস্থ কৈনী সাত্রেই প্রাবক। পার্থনাথ স্বামী ময়ং বয়্রথারণ করিতেন, ও তাহার সময়ে সাধ্রাও বয়্রথারণ করিতেন, ও তাহার সময়ে সাধ্রাও বয়্রথারণ করিতে জারভ করিলেন।

মহাবীর স্বামীর তিরোভাবের সমরে জৈনদের এক মত ও এক

সম্প্রদার হিল, তাহার বহুকাল পরে নানা সম্প্রদারে ভাগ হইরাছে।
মহাবীর স্বামীর জীবিতাবস্থার ভারতে কোনও সম্প্রদারে বা ধর্মে
মৃর্জিপুরা প্রচলিত ছিল না। পু: ঈ ৪০৩ হইতে ৩৯৭ পর্যান্ত হৈনদের
গদিওক প্রভব স্বামী জৈনসভা শাসন করিয়াছিলেন; তাহার সমরে
সর্ক্ষেথ্যে, প্রদার জক্ত মহাবীর স্বামীর মুর্জি উপকেশপজন নামক
স্থানে স্থাপন করা হইরাছিল। ঐ স্থাপনার ঠিক সময় জানা নাই,
কিন্ত ৪০০ পূর্বে ঈশান্ধ বলিলে তিন বৎসরের বেশী ভূল হইতে পারে
না। এই সময় হইতে সকলু লৈনরা মহাবীর স্বামীর মুর্জি পুঞা করিতে
আরম্ভ করিলেন। ভাহাদের দেখাদেখি ইহার পর কোনও সময়ে
হিন্দু ও বোছরা মুর্জিপুঞা আরম্ভ করিয়াছেন।

কৈনরা দেবদেবী, হিন্দুরা যে ভাবে মানেন, সে ভাবে মানেন
না। নহাবীর স্বামীর জীবনীতে শিব ও তুর্গা মহাবীর স্বামীর তপোভঙ্গ কবিবার চেষ্টা করিতেছেন দেখিতে পাই। জৈন প্রচারকরা বখন
বেনাও স্তুতি করিতেছেন দেখিতে পাই। জৈন প্রচারকরা বখন
কৈনধক্ষে বৈষ্ণব বা শৈব সম্প্রদায় হইতে নৃতন প্রাবক সংগ্রহ
করিতেন, তখন নৃতন প্রাবকদের আপনাদের প্রেক্ষার ক্লদেবতা
গৃহদেবতা ইত্যাদি স্কল প্রকার পূলা ত্যাগ করা উচিত ছিল,
কিন্ত তাহারা ত্যাগ করিল কিনা জৈন প্রচারকরা সে সম্বন্ধে বিশেব
কঠোরতার সহিত দেখিতেন না; তাহার ফলে প্রনেক নৃতন জৈনরা
হিন্দুধর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছে। কিন্তু কতক কতক প্রাচীন ক্লাচার
ক্লদেবতার পূলা ইত্যাদিও করিয়া থাকে, যদিও ইহা প্রকৃত জৈনধর্ম বিক্ষছ।

প্রায় চারশত বৎসর হুইল একদল জৈনরা [ব্রাহ্ম বা আর্য্য-সমাজিদের মত ] মূর্জিপুঞা করিতে অস্বীকার করিল, কেননা মহাবীর স্বামী স্বয়ং মূর্ত্তিপুত্রক ছিলেন না, ও মূর্ত্তিপুত্রা করিতে কথনও উপদেশ দেন নাই। প্রকৃতপক্ষে ভাঁছার সময়ে মূর্ত্তিপূজার ধারণাই ভারত-বাদীর ছিল না। ভারতবাদী হিন্দরা তথন বেশীর ভাগ বৈদিক ও বাজিক ছিল,তাহারা যজে বহু পশুহিংদা করিত, এই পশুহত্যা নিবারণ করামহাবীর স্বামী ও বুদ্ধদেবের প্রধান লক্ষ্য ছিল। সংস্কারকরা হিন্দু সময়ের কুলদেবতার পূজাও ত্যাগ করিল। এই দলকে চলিত কথায় ''বাইসটোলী'' বলে, কেন না মোটে ২২জন লোক মিলিয়া এই সংস্থার আরম্ভ করেন, এখন বাইসটোলী দলে অনেক লোক আছে। অতএব বাইদটোলীরা মহাবীর স্বামীর মূর্ত্তি পূজা করেন না, হিন্দু দেবদেবী পূঞাও করেন না, কিন্তু মহাবীর স্বামীর প্রচারিত জন্ত সিদ্ধান্তগুলি মানেন: অক্ত আবেকরা মহাবীর স্বামীর ও অক্ত তীর্থকর-राज भृक्षि भूका करत्रन, ७ बाहात अका हम स्म हिन्मूरान त राजराती अ মানে। হিন্দু দেবদেবী মানা নামানা লোকের আপন আপন বিখাদ ও শ্রদ্ধার উপর নির্ভর করে মাত্র, বিধানামুদারে জৈনধর্মের স্চিত হিন্দু দেবদেবীর কোনও সংস্রব নাই। ঈশান্দের অন্তাদশ में छटके के प्राचीमाचि विनासिक मध्य ज्ञान के मध्य मध्य मध्य है स्थापित সেটি ১৩ জন মিলিয়া আরম্ভ করিয়াছিল বলিয়া ''তেরাপম্ভী নামে প্রসিদ্ধ। এদলে এখনও অতি অল লোকই আছে।

উপরে বর্ণিত প্রভবন্ধানীর শাসনকালে [প্রার ৪০০ পৃ: ঈ]
ওসওয়াল বা অওসওয়াল সম্প্রদায়ের জন্ম হইয়াছিল। সে সময়ে
দাক্ষিণাত্যে চক্রবংশীর ক্ষরিয়রা সমাট ছিলেন, তাহদের রাজধানী
ছিল কল্যাণনগরে। এই কল্যাণনগর আধুনিক নিজাম রাজ্যের
পশ্চিমার্ছে অর্থাৎ মর্ইটওয়ারীতে একজন সামস্ত জায়গীরদারের
(Nawab of Kaliani) প্রধান বাসস্থান। ঐ রাজবংশের একজন
রাজকুমারের বৃত্তির টাকা লইয়া সমাটের সহিত কিছু মনোমালিক্ত
হলৈ, রাজকুমার সমাটকে ত্যাগ করিয়া আপনার স্থী, শিশুপুত্র.

ও ২০০ শত সহচর লইয়া আপনার ভগ্নীপতি, মকদেশের রাজার কাছে চাকরীর চেটার আশ্রয় লইয়াছিলেন। মকদেশের রাজা জীহাকে সে সমরে প্রজাহীন, জনমানবশৃত অওস প্রামে বাস করিতে দিলেন, ও শীঘ্রই কোনও কাজের ব্যবছা করিবেন অজীকার করিলেন। এই অওস প্রাম আধুনিক বোধপুর হইতে নর ক্রোল দক্ষিণে ও তাহার আধুনিক ছানীর উচ্চারণ অওশির্। রাজকুমার সেধানে বাস করিবার একমান মধ্যে, তাহার শিগুপুত্র পীড়িত হইয়া মরণোয়ুধ হইল।

এখানে ছুই প্রকার প্রবাদ আছে, কেহু বলে, কোনও রোগে মরণাপল্ল হইমাছিল, কেহ বলে শিশুকে নাপে কামডাইমাছিল । যাহা হউক, বৈদ্যরা প্রাণের আশা ত্যাপ করিলেন, সেই সময়ে রাজকুমার সংবাদ পাইলেন যে, গ্রামের বাহিরে এক পাছতলার কতকণ্ডলি শক্তিশালী উলঙ্গ সাধু আসন করিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে প্রধান সাধুর (রত্ন প্রভু স্থরী) কুপাভিক্ষা করিলেন ও সাধুর চেষ্টায় শিশু নীরোগ হইল। কুডজ রাঞ্কুমার সাধুকে কিছু অর্থবীকার করিতে অমুরোধ করিলেন, কিন্তু সাধু কিছুতেই ধন গ্ৰহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন না : পারে বলিলেন "তমি আপনাকে • আমার ঝণী ভাবিতেছ, ও সেই ঋণ শোধ করিতে চাহিতেছ। আসি সাধু, ধনরত্ব ছুঁইবার অধিকার আমার নাই তবে, আমি বাক্য দান করিতেছি যে, তুমি আপনার অমুচর স্ত্রী-পুত্র সকলকে লইয়া তিন দিন মাত্র মন দিয়া আমার উপদেশ গুনিলে সম্পূর্ণ অঞ্চনী হইবে।'' রাজকুমার স্বীকার করিলেন, কিন্তু তিন দিন উপদেশ শুনিয়া সকলের মনের ভাব পরিবর্ত্তন হইয়া গেল, সকলেই সাধ্র প্রচারিত জৈনধর্ম গ্রহন করিল। তাহার পর। ঠাহারা ভাবিতে লাগিলেন, ডাহাদের উদর্পালন কিরূপে হইবে, কেন না ডাঁহারা সকলেই যুদ্ধ-ৰাবদায়ী ক্ষত্ৰিয়, জীৰহত্যা না করিলে যুদ্ধ হয় না, ও লৈনধৰ্মে তাহা নিবিদ্ধ। তথন সাধু রাজকুমার ও ভাঁহার সহচরদের বলিলেন, "আমার আজাতুসারে তোমরা বৈখাদের বাবসায় অধাৎ বাণিজা অবলম্বন কর।" এই চক্রবংশীয় ক্ষতিয়রা অওস প্রামে বাসকালে জৈনধর্মগ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া অওসওয়াল (অওসগ্রাম বাসী) নামে প্রসিদ্ধ হুইয়াছে। রাজবংশীয় বলিয়া হৈনসমাজে অওসওয়ালদের বিশেষ সম্মান দেখিয়া পরবর্তী কালের অন্ত অনেক জৈনরা দশ পাঁচ দিন অওস থামে বাস করিয়া আপনাদের অওসওয়াল বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করিল, অতএব এখন अअनअमानाम्य माथा अन्य वार्यत्र देवन्य आह्म, मकानरे हन्यवः नीम ক্ষত্রিয়সস্তান নহে।

এই ক্ষত্ৰিমনা ছাড়া আর কোনও যুদ্ধ-ব্যবসামী ক্ষত্ৰিম বেশী সংখ্যার বোধ হয় জৈনসমাজে প্রবেশ করে নাই, যাহা করিয়াছে আল ছই চারিটি। যদিও জৈনধর্ম সকল কাতীয় লোককে জৈন করিয়ালইতে পারে, ও বিধিষত উাহাদের জাতি বিচার নাই, কিন্তু কার্যাতঃ বোধ হয় কেবল বৈশ্ব, বণিক ও ব্রাহ্মণেরাই জৈনধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কোন কোন রালা ব্যক্তিগওভাবে জৈনধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইতিহাসে কোনও জৈন রাজবংশের সক্ষান পাই নাই। জৈনদের মধ্যে আনেক উচ্চপ্রেণীর বিদান দেখা যায়। এক কালে জৈনমাত্রেই বিদান ছিল, তথ্য সকল জৈনকেই লোকে "বিদ্যাবান" বলিত। তাহারা কথনই ভারতের নিরক্ষর নিম্ন বর্ণের সন্তান হইতে পারে না। সংস্কৃত সাহিত্য হইতে জৈন সাহিত্য বাহির করিয়া লইলে তাহার গোরব নই হইরা ধার, বস্তুতঃ বৈক্ষব ও শৈব সাহিত্য (পেকা জৈনসাহিত্য পুষ্ট।

অওসওয়াল সম্প্রদায় ও পূজার্থে মৃতি স্থাপিত হইবার প্রায় ছই শতাকী পরে, হৈন সাধুদের মধ্যে কতক সাধু খেতবল্ল ধারণ করিতে আরম্ভ করিলেন। সে সময়ে সাধুরা প্রায়ই নগরের বাহিরে বনে জঙ্গলে বাস করিতেন, কিন্তু তাঁহারা দেখিলেন, নগরে প্রবেশ করিয়া শ্রাবিকাদের উপদেশ দিতে ও প্রচার করিতে হইলে বস্ত্রধারণ আবিশ্রক, সেই জন্ম তাহাদের মধ্যে কতকগুলি খেতবল্ল ধারণ করিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু অস্ত কতকগুলি প্রাচীন নিয়ম ত্যাগ করিলেন না, উলঙ্গ রহিলেন। এই খেতবল্লধারণারত সম্বন্ধেও হুইটি প্রবাদ আছে। এক প্রবাদামুদারে ইহার আরম্ভ মালবদেশে হইয়াছিল, অক্তে প্রবাদানুসারে মগধে। বোধ হয় ছুইটি প্রবাদই ঠিক। এই রূপে, প্রাচীন উলঙ্গলল দিগম্বর ও বস্ত্রধারীরা মেতামর সম্প্রদার নামে প্রসিদ্ধ হইল, ক্রমে ইহাদের পূজাপদ্ধতি, ধর্মবিশাস ও আচারে किছ किছ প্রভেদ হইতে লাগিল। এই গ্রই সম্প্রদায়েই অওসওয়াল আছে, তবে বেশীর ভাগ খেতাধরী। আজকাল অওপওয়ালদের মধ্যে (১) প্রাচীন পদ্মী অর্থাৎ মূর্তিপুরুক, (২) বাইসটোলী অর্থাৎ যাহারা. মৃদ্ধি পূজা করে না, ও অতিষল্প, (৩) তেরাপন্থী আছে। প্রাচীন-পদ্মীদের মধ্যে অনেকে আপনার ব্যক্তিগত বিশাসমত শিব, বিষ্ণু, বা শক্তির পূজাও করিয়া থাকেন, কিন্তু এরূপ পূজাতে সাধারণ জৈনরা যোগদান করে না।

'সর্বাওগী'' শক্টি "শ্রোবক'' শব্দের রূপান্তর মাত্র। তবে, বহুকাল হিন্দুরা সরাওগী শক্টি গালিরূপে ব্যবহার করিতেন, জতএব অসন্মানস্টক হইয়া পড়িয়াছে। বেতাম্বরীরা এপন প্রায়ই দিগম্বার্কিন্দ্র সরাওগী ও নিজেদেয় প্রাবক বলেন।

এ অমৃতলাল শীল

## মীরাবাঈএর বাণীর যাথার্থ্য

গত মাঘ মাদের প্রবাসীতে দেখলাম শ্রীম্থাংশুশের গুপ্ত ও জ্রীদীনেশচন্দ্র সরকার আবিনের প্রবাসীতে প্রকাশিত আমার "মীরাবাঈ ও অস্তাম্ভ হিন্দী-কবি'' শীর্ধক প্রবন্ধের ছুটি অংশ নিয়ে আলোচনা করে আমায় সম্মানিত করেছেন।

প্রধানী ও অক্টান্য মাসিকপতে হিন্দী-কবি নমাদর দীর্মক যে-সব প্রবন্ধ লিখেছি ও হিন্দী ভাষার বিষয় যা-যা উল্লেখ করেছি তাতে আমার হিন্দীভাষা ও সাহিত্যের হরেক রক্ষের মাসিকপত্র, নাগরী প্রচারিনী পত্রিকা, মাধুরী, সর্যতী, মনোরমা, মিশ্রবন্ধ্বনাদ, কবিতাকোমুদী, খীয়ারসন সাহেবের হিন্দী ভাষার ইতিহাস ও বহু পুরাতন হিন্দী গ্রন্থ থেকে সাহায্য নিতে হয়েছে। বলা বাহল্য মীরা বাঈএর জীবন কথার ও বাণার মালমনলাও এই সব উপায়ে সংগ্রহ কর্তে হয়েছে। স্তরাং দীনেশবাব্ ফরিদপুর লেলার কোন পল্লীখামের পাঠাগারে পুথি সংগ্রহ করতে গিয়ে মীরাবাঈ এর একটি দোঁহা পেয়েছেন, সেটি, না, আমার প্রবন্ধর উল্লিখিত পদটি হথার্থ,—তা অক্ত কোনো ভাষাতত্বিদ বিচার করে দেখবেন।

স্থাংশু ৰাব্র কথার উত্তরে এই বল্ছি যে, আমার উদ্দেশু । ছল বাংলা ভাষার বাংসগ্যভাবের ও মাতৃষ্ণেহের বড় বেদী গান নেই—এই কথাটি প্রকাশ করে বলা। রবীক্রনাথের "শিশু ভোলানাথ"ও "শুন এজরাজ অপনেতে আল দেখা দিয়ে গোপাল কোথার লুকালে" প্রভৃতি মাত্র ক্ষেক্টি গান বাংলা ভাষার পাওরা যার। আমার উদ্দেশ্য ছিল বাংসগ্যভাবের গানের সংখ্যা নির্দেশ করা 'শুন ব্রন্থর' গানটি কাহার রচিত তা' নিয়ে আমি আলোচনা করিনি। 'শুন ব্রন্থরান্ত' গান্টির রচরিতা দাশরথি রার নন—ইহা কুক্তক্মন গোখামীর রচিত—এই প্রামাণিক বিবরণ দিরে স্থাংশুধাব্ আমার কুতজ্ঞতা অর্জ্জন করেছেন।

🖣 সূৰ্ব্য বাৰুপেরী-চৌধুরী

# বাঙ্গলা ও উড়িষ্যার যোগ

গত পেবির প্রবাসীতে অধ্যাপক শ্রীপ্রেরপ্পন সেন লিখিতেছেন যে. "বন্ধীয় সাহিতাপরিবদের শাখা কটকে ছাপিত হইবার সময় শুনিয়াছিলাম এবং আশাও ছিল যে, এইবার বুঝি উৎকলের কথা বঙ্গভাষায় শুনিতে পাইব. কিন্তু সে আশাও আশামাত্র রহিয়া গেল।'' অধ্যাপকনহাশয়ের উক্তি পড়িয়া এই ধারণা হয় যে, তিনি দাহিত্য-পরিবৎ উঠিয়া গিয়াছে এইরূপ কিছু ইঞ্চিত করিতেছেন। কিন্ত ভাহা ঠিক নহে। প্রায় দশ বংশর পূর্বে অধ্যাপক জীযোগেশচক্র রায় বিদ্যানিধি, এীয়তুনাথ সরকার, এীজুণতিভূষণ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতির দারা স্থানীয় স্থায়ী-বাসিন্দা ভদ্রলোকগণের সাহান্যে এই শাখাপরিষৎ প্রতিন্তিত হইয়াছিল। মাঝে ইহার অন্তিম্ব লোপ পাইতে বসিয়াছিল ৰটে, কিন্তু এথন ইহা দ্ৰুত উন্নতির পণে চলিয়াছে। ইহার নিজ্ञস্ব একটা লাইব্রেয়ী আছে। এখানে প্রায়ই সাহিত্যবিষয়ক অধিবেশন এবং প্রতি সপ্তাহেই ছাত্রগণের আলোচনা-সভা অমুষ্ঠিত হয়। দাহিত্যপরিষদের এক চাতৃম্নিক পত্রিকা বাহির করিবার কথা চলিতেছে ৷ ইহাতে উৎকলে বাঙ্গালীদের স্থান, প্রভাব ও ইতিহাস এবং উৎকল সাহিত্যের চর্চা প্রধানত: স্থানলাভ করিবে। প্রিয়রপ্পন বাবু উড়িয়া ভাষায় লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ অনেক বাঙ্গালী লেখকের নাম উল্লেখ করেন নাই।

সর্বপ্রথমে স্বর্গার গৌরীশঙ্কর রায় মহাশরের নাম শ্বরণ করা উচিত। ইহারই আন্দোলনের ফলে গন্তর্গমেন্ট উড়িয়া ভাষাকে স্বতন্ত্র একটি ভাষাক্রপে স্বীকার করিলেন ও উড়িয়ার বাংলাভাষাকে পঠন-পাঠনের মিডিয়ম করিবার উদ্যোগ পরিত্যক্ত হয়। উৎকল-দীপিকা বলিয়া প্রথম করিবার উদ্যোগ পরিত্যক্ত হয়। উৎকল-দীপিকা বলিয়া প্রথম সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশপূর্বক উৎকলীয় গদ্য সাহিত্যে ইনি নৃতন যুগ আনেন এবং গদ্যে রাজনৈতিক আলোচনা ইনিই সর্বপ্রথমে প্রবর্ত্তন করেন। রায় রামশঙ্কর রায় বাহাত্রর উড়িয়ার প্রথম বিশিষ্ট নাট্যকার। বর্ত্তমানে উড়িয়ার সর্ব্বপ্রেষ্ঠ জনপ্রিয় ও ঐতিহাসিক নাট্যকার শ্রীআঘিনীকুমার ঘোষ। ১৮৭২ শ্রষ্টাকে শ্রীরামপ্রসল্ল মুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রথম 'ভূবিদ্যা'বিষয়ক বই লেখেন।

ইংরাজী সাথাহিক Star of Utkal ৺ কীরোদচন্দ্র রার চৌধুরী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। শ্রীশরৎ মুখোণাখ্যার, শ্রীউপেন্দ্র দত্তগুপ্ত, শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্র সেনগুপ্ত ও শ্রীশর্মণাশঙ্কর রার আই সি এস্ প্রভৃতির রচনাও বধেষ্ট আদৃত হর।

কটক বন্ধীয় সাহিত্য-পরিবৎ ছাত্রশাধার সদস্যবৃন্ধ।

# 'টেবু ফোবিয়া'

গত মাঘ মাদের ''প্রবাসী'তে শ্রীযুক্ত প্রবোগচন্ত্র দেন মহাশয় 'টেবু' শীর্থক প্রবাদ্ধে নানা দেশীর কতকণ্ডলি কুসংস্থারের আ্বালোচনা করিয়াছেল এবং হিন্দুদমাজেই ঐ সকল কুসংখ্বারের প্রাথান্ত লক্ষ্য করিয়াছেল । তিনি লিখিয়াছেল—"আমাদের ঐবনে টেবুর প্রাথান্ত করপানি তা ভেবে দেখলে বিশ্বিত হতে হয়। ভন্ম হতে মৃত্যু পর্যান্ত বলতে গেলে একমাত্র টেবুর খারাই আমরা নিয়ন্ত্রিত।" টেবুবলিয়া তিনি যে সকল সংখ্যারর উল্লেখ করিয়াছেল তাহার সকলগুলিই যে হেতুবিহীন ও কুসংখ্যার এমন কথা বলা যায় না। হিন্দু-সমাজে যে সকল সংখ্যার প্রচলিত আছে তন্মধ্যে কতকগুলি মেয়েলী সংখ্যার: আর কতকগুলি শাল্রান্থ্যারে প্ররণাতীত কাল অবধি চলিয়া আসিতেছে। মেয়েলী সংখ্যারগুলির অধিকংশই অর্থবিহান: কিন্তু শাল্রান্থ্যানিত সংশ্বরগুলির অধিকংশই অর্থবিহান: কিন্তু শাল্রান্থ্যানিত সংশ্বরগুলি সম্পূর্ণই ভিত্তিহীন নয়। এই সকল সংখ্যার যাহারা সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন চাহাদের নিশ্চই কোন একটা সহুদ্বেশ্য ভিল। ঐ সকল সংখ্যার বিজ্ঞানস্মত কিনা ভাহাই আজকাল গবেষণার বিষয় হইয়াছে। কারণ এটা বিজ্ঞানের যুগ, কাজেই টেবুর ভিতর কোন বৈজ্ঞানিক সত্য আছে কিনা তাহা বিচার করিয়া দেখা স্বস্থায় নয়।

প্রাচীনেরা পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে পারদর্শী না হুইলেও তাঁহাদের ভিতর যে বৈজ্ঞানিক শক্তির বীই উপ্ত ছিল তদ্বিয়ে কোন সন্দেহ নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে আমরা আঞ্চলাল প্রাচীন যুগের সব রীতিনীতিই কুসংস্কার বলিয়া উড়াইরা দিতে চাই; কিন্তু আমাদের অফুসন্ধান করিয়া দেথা কর্ত্তব্য যে তাঁহাদের সংস্কারের মধ্যে কোন সার্থক্তা ছিল কিনা। জ্ঞানগরিমায় তাঁহারা আধুনিক যুগ হুইতে অবনত ছিলেন না তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা বর্ত্তমান বুগের বিজ্ঞান বাহা সীকার না করিয়াছে ভাহা সভা হইলেও বিশ্বাস করিতে চাহেন না। 'টেব্ ধর্মা'-লেখক মহাশার সম্ভবত এই শ্রেণীর লোক। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে আকাশ্যানের স্ষ্টি হুইবার পূর্বেক কেহ সহজে বিশ্বাস করিতেন কি যে, রামারণ মহাভারতের যুগেও শৃষ্মপথে শভায়াতের ব্যবহা ছিল ?

প্রাচীন হিন্দুসমাজে যে প্রকার নিয়ম ও শৃঙ্গলা বিরাঞিত ছিল বর্ত্তমান যুগে তাহার শত ভাগের একভাগও নাই। তাহাদের সামাঞ্জিক, নৈতিক ও শারীরিক নিয়ম ও শৃঙ্গলা অকুর রাথিবার জন্তুই নানাবিধ সংস্কারের (অর্পাৎ টেবুর) প্রচলন করিতে হইরাছিল। ভাহারা পঞ্জিকা দেখিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতেন, কাজেই কথার কথার টেব্র অনুসরণ করিতে হইত। আমরা যথন দেখিতে পাই তাহাদের পঞ্জিকার নির্দ্দেশ মত আজিও পলে অনুপলে প্রত্যেক কার্য্য ঘটিয়া যাইতেছে, তথন পঞ্জিকাকারের অসাধারণ জ্যোতির্গণনার পরিচয় পাই। যাহাদের নির্দ্দেশ মত রবি শশীর উদয়ান্ত, জোয়ার ভাটার গতিবিধি, গ্রহণ উপগ্রহণ প্রভৃতির আবির্ভাব ও অস্তান্ত নৈস্গিক ঘটনাসমূহ ঘড়ির কাঁটার কাঁটার মিলিয়া যাইতেছে, তাহাদেরই নির্দ্দিষ্ট "গ্রয়োদশীতে বেগুল থাইতে নাই," "রবিবারে কোরী হইতে নাই," "দিকশ্লে যাত্রা নিষেধ" প্রভৃতি অসংখাবিধি নিষেধগুলির সে কোনই ভিত্তি নাই, তাহা কেমন করিয়া শীকার করিব ? পাশ্চাতা বিজ্ঞান যতদিন না এই সকল টেবুর বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা আবিন্ধার করিতে সক্ষম হইবে,তওদিন আধুনিক শিক্ষাভিমানী সমাজ তাহা ঘুণার চক্ষেই দেখিবে।

আধুনিক শিক্ষিতদের নিকটও টেব্-ঞোবিয়া প্রপ্তদের নিকট হিন্দুর সদ্ধা। আহ্নিক ও সমন্ত সংস্কারই কুপ্রথা বালয়া বিবেচিত। মধ্চ হিন্দুর আহ্নিক কার্ব্যের একটা প্রক্রিয়া প্রাণায়াম জিনিসটা ফুস্ফুনের ব্যয়ানের ও ঝাস্থোর পরিপোধক বলিয়া বিজ্ঞান কল্পুক গৃহীত হইয়াছে। প্রাচীন যুগের লোকদের সকল কার্যাই ধর্মের সঙ্গেল রক্ষার জন্ম সমুদ্য কার্যো ধর্মের ও শাস্ত্রের দোহাই দিতেন।

হিন্দু সমাতে যে কুনংস্কারের প্রভাব ধ্বত বেশা তাহা আমরা অস্থীকার করিতেতি না। কিন্ত সমস্ত বিধি-নিবেধত যে কুনংকার এমন কথাও বলাযায় না।

যেগুলির কোন অর্থ নাই বা কোন উদ্দেশ্য নাই সেই তার কার দংকারগুলি আমরা অবশুই বর্জন করিব। কিন্তু যে গুলি শাস্ত্রামূনমাদিত এবং প্রাচীন কাল অবধি চলিয়া আসিতেছে, বিনা যুক্তিতকে এবং উহাদের কোন সার্থকতা আছে কিনা তাহার অনুসন্ধান না করিয়া উহা বর্জন করা সঙ্গত মনে হয় না। বিজ্ঞানসন্মত কারণে যদি কোন কোন সংকার অপ্রিহার্যা হয় তবে টেবু-ফোরিয়াগ্রন্তদের কোনই ছঃপের কারণ থাকিতে পারে না; কাজেই বিজ্ঞানের মাপ্রাটি দারা সংকারসমূহের বিচার কর। অর্থোক্তিক নহে। এ সম্বন্ধে যত বেণী আলোচনা হয় ততই সমাজের পক্ষে হিতকর।

ত্রী নিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

# মুসলমানদের শিক্ষা-সমস্য

মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী

বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষার দিকে মুসলমান সমাজের দৃষ্টি পূর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক আরু ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু হংখের বিষয়, পারিপার্থিক অবস্থার চাপ, প্রয়োজনের তাড়না, সরকারী কৃটনীতির চক্র, অদ্রদর্শী মোল্লাদের সীৎকার প্রভৃতি নানারপ অমুক্ল-প্রতিক্ল আবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া রাষ্ট্রনীতিক্লেত্রের স্তায় শিক্ষা-বিষয়েও মুসলমানের।

যেন দিশাহার। হইয়া পড়িতেছেন। ইংরেজী শিক্ষা,
মাদ্রাসার ওল্ড্ স্বীম, মাদ্রাসার নিউ স্বীম—এগুলির
মধ্যে কোন্টী অবলম্বন করিলে সমাজের শিক্ষা-সমস্যার
প্রকৃত সমাধান হইতে পারে তাহা দ্বির করিতে না পারিয়া
সকলেই যেন গভ ডলিকা-প্রবাহে গা ভাসাইয়া দিয়াছেন।
কিন্তু এখন হইতে এ-সম্বন্ধে বিচার-বিবেচনাপূর্বক কার্য্য

না করিলে সমাজের সমূহ অনিষ্ট হইবার সপ্তাবনা। এজন্ত, এদিকে সমাজের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের দৃষ্টি আকর্ষণের উদ্দেশ্যে আমরা কয়েকটি কথা বলিতেছি।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি, অথবা কি হওয়া উচিত, এবং প্রচলিত পদ্ধতিগুলির দ্বারা তাহ। পূর্ণ হইতে পারে কিনা, তাহার আলোচনা এখানে করিব না। বর্ত্তমানে যে তিনটা পথ মুসলমানদের সন্মুগে উন্মুক্ত রহিয়াছে, তাহার ফোনটা অবলম্বন করিলে তাঁহাদের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক স্থবিধা হইতে পারে, তাহাই আমাদের বিচার্য্য।

মাদ্রাসার নিউ স্বীম্ যতদিন প্রচলিত হয় নাই, ততদিন এ-সম্বন্ধে আন্দোলন-আলোচনার তেমন কোনো कात्रण घटि नारे। याहारमत ठाकुती कतिवात रेष्टा, তাঁহারা স্বভাবতঃই ইংরেজী শিক্ষা-লাভে অগ্রসর হইতেন; পক্ষান্তরে যাহারা ''দিনী ইলম হাসিল'' করিয়া 'বাহাস্-' বিতর্ক ও ফৎওয়া-জারি দ্বারা দিন গুজরান করিবার পক্ষপাতী, তাঁহারা স্বতঃই ওলড স্থীম মাদ্রাসায় প্রদত্ত শিক্ষার দিকে ধাবিত হইতেন। এ-ছুইটি পথের মধ্যে কোন একটা অবলম্বন করিতে হইলে বড়-একটা বিচার-বিবেচনার প্রয়োজন হইত না। যাহার যেদিকে অভিক্রচি, তিনি সেই দিকেই চলিয়া যাইতেন। কিন্তু আজকাল নিউ শ্বীম নাম দিয়া ইংরেজী ও মাদ্রাসা শিক্ষার এক অম্বৃত থিচুড়ীর আয়োজন করা হইয়াছে। ইহাতেই মুসলমানদের শিক্ষা-সমস্যা পূর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে।

ম্সলমানের। অক্যান্ত সম্প্রদায় অপেক্ষা কার্য্যতঃ বেশী ধামিক হউন বা না হউন, অনেকের কাছে তাঁহাদের এইরূপ একট। স্থনাম আছে। মোল্লাদিগকে মুরগী মাংসে পরিত্থ করা; দরিদ্রের প্রাপ্য অর্থ তাঁহাদিগকে দান করিয়া তাঁহাদের একাধিক স্ত্রী ও পুত্রকন্তার বিলাসব্যাসনের ব্যবস্থা করা; তাঁহাদের আদেশ-উপদেশে সংস্কীর্ণ 'মজহাবী' কলহে প্রমন্ত হইয়া সমাজের ম্গুপাত করা; পীর সাহেবদিগের আদেশগুলিকে অলজ্যনীয় শাস্ত্র-বাণীর তুল্য মনে করিয়া ভক্তিগদ্গদ্চিত্তে তাঁহাদের পদচুম্বন ও প্রতি বৎসর তাঁহাদের অম্প্রতি মেলায় যোগ দিয়া সমাজের অর্থ-লুগ্রনের পথ উন্মুক্ত করা; কেহ ধর্মসম্পর্কীয়

বিধি-ব্যবস্থার যৃক্তি-সঙ্গত ব্যাখ্য। চাহিলে তাঁহাকে ধর্মদ্রপ্থ 'কাফের' মনে করা,—এ সকল কার্য্যকে যদি ধান্মিকতার লক্ষণ বলিয়া মানিতে হয়, তবে বস্তুতঃই মুসলমানদের এরপ স্থনাম লাভের যোগ্যতা যথেও পরিমাণে আছে, একথ। স্বীকার করিতেই হইবে। এবংবিধ "পরম ধান্মিকতার" স্থযোগ লইয়া অপরিণামদশী মোল্লার। মরহম স্থার সৈয়দ আহ্মদ মুসলমান সমাজে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রচলনের চেষ্টা করিলে সহজেই তাঁহার বিক্লফে দাড়াইতে পারিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তাঁহাদের বিক্লফারণ এতই তীষণ আকার ধারণ করিয়াছিল যে, সৈয়দ আহ্মদকে বাধ্য হইয়া ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গেশিকারও ব্যবস্থা করিতে হইয়াছিল।

কিন্তু এ-যুগে একদিকে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং অক্তদিকে ধর্মের নামে প্রচলিত প্রাচীন মতবাদের স্তপ এতই বাড়িয়া গিয়াছে যে, একই বিচালয়ে এবং একই সময়ে তুইটাই অধীত ও অধ্যাপিত হওয়া অসম্ভব। বস্তুতঃ সাধারণ মামুখের মস্তিদ্ধ এখনও এত শক্তিশালী হয় নাই যে, কেহ যুগপৎ সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত ও অক্তান্ত বিজ্ঞান এবং কোর্আন, হাদিস্, ফেকা, ওম্বল প্রভৃতি শিক্ষা করিয়া ঐ সকল বিষয়ে পণ্ডিত হইতে পারেন। এইজন্ম মরন্থম সৈয়দ আহ্মদ প্রতিষ্ঠিত কলেজে আধুনিক জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষাকেই প্রধান স্থান দিয়া মোল্লা-বিরোধের তীব্রতা করিবার জন্ম ধর্মশিক্ষার নামমাত্র স্থান করা হইয়াছিল। এবং এই জন্মই যে-সকল দেশে মুসলমান শাসনাধিকার প্রতিষ্ঠিত, সেথানেও উক্ত ছুই প্রকার শিক্ষার সংমিশ্রণ সঙ্গত বা সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয় নাই এবং কথনে: হইবে এমন আশাও করা যায় না।

কিন্তু আমাদের দেশের মোলা-বৃদ্ধিকে ধ্যুবাদ; অপর কোন দেশে যাহা সঙ্গত বা সন্তব বলিয়া বিবেচিত হয় নাই, এদেশে তাহাকেই কার্য্যে পরিণত করিবার চেন্তা হইতেছে। বলা বাছলা, মাদ্রাসার নিউ স্কীম এইরূপ চেন্তার ফলেই প্রস্ত হইয়াছে। যে-ভদ্রলোকের মন্তিদ হইতে এই নিউ স্কীমটী বাহির হইয়াছে, তিনি নিজে একজন কাঠমোলা হউন বা না হউন, কাঠমোলার দৃষ্টি- সংকীর্ণতা তিনি বর্জ্জন করিতে পারেন নাই এবং এই কারণেই নিউ স্কাম অপেক্ষা উৎক্ষটতর কোন প্রণালী তাহার দারা আবিষ্কৃত হইতে পারে নাই।

**७**न्छ श्रीम मान्तामाममृद्द **७**४ धर्मानिकारे श्रीमख হইয়া থাকে এবং তাহাও খুব অবৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে প্রদত্ত সেখানে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের থাকে। গোচরীভূত হইবার লেশমাত্রও ছাত্রদের नारें: মুসলমানের এ-ছাড়া বান্ধালী মাতৃভাষা বাঙ্গলাকে শিক্ষার বাহন করা দূরে থাকুক স্বতন্ত্রভাবে ঐ-ভাষাটি শিক্ষাদানের ব্যবস্থাটুকু পর্য্যন্ত সেথানে নাই। এরপ শিক্ষার ফল যাহ। হইবার তাহাই হইয়াছে। ওলড় শ্বীম পাদ করিয়া মৌলবী হইয়া বাঁহার। বাহির হন তাঁহাদের জ্ঞান দেখিলে একেবারে অবাক হইতে হয়। তাহার। আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান সপদ্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ: মাতৃভাষাতেও অজ্ঞ; কোরুআন-হাদিসও তাহার৷ ভালরপ জানেন না, (কারণ ওল্ডু স্থীমে 'ফেকা' পড়াইবার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু কোরুআন হাদিদের প্রতি বৃদ্ধান্মৃষ্ঠ প্রদশিত হইয়াছে )। এরপ লোকদের দারা সমাজের কী মঞ্চল সাধিত হইতে পারে ১

পক্ষাস্থরে খাহারা ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিয়া থাকেন, তাহারা আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত, মাতৃভাষা ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত। তাহারা অন্য ।সম্প্রদায়ের ছাত্রদের সহিত পরিচিত। তাহারা অন্য ।সম্প্রদায়ের ছাত্রদের সহিত সর্ব্ধত্র প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হইতে সমর্থ; সরকারী চাকুরী করিয়া অথবা ওকালতী, ডাক্রারী,ইঞ্জিনিয়ারীং প্রভৃতি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া অর্থ উপার্জনে ও সমাজের শক্তি-সম্মান বর্দ্ধনে সক্ষম। কিন্তু কোরআন-হাদিস সম্বন্ধে তাঁহাদের তেমন কোন জ্ঞান নাই এবং আরবী-সাহিত্যের চর্চ্চা না করায় কোরআন হাদিস হইতে জ্ঞান-আহরণের ইচ্ছা তাঁহাদের হইলেও তাহা পূরণ করিবার উপায় নাই। তাঁহারা কাঠমোল্লাদিগকে সাধারণতং প্রদ্ধাপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। তাহার কারণ—একদিকে তাঁহাদের নিজেদের ধর্মজ্ঞানের অভাব ও প্রকৃত ধর্ম-জ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব।

যিনি নিউ স্কীমের উদ্ভাবক, তিনি ইংরেজী শিক্ষিত লোকদের ও পুরাপুরি মোল্লাদের ভিতরকার এই ব্যবধানটুকু লোপ করিতে চাহিয়াছেন এবং যাহার। নিউ স্কীম জিনিষটার স্বরূপ উপলব্ধি না করিয়াই পরম উপাদেয় পদার্থ জ্ঞানে উহার সদ্মবহার আরম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদেরও বিশ্বাস জন্মিয়াছে যে, বস্তুতঃই নিউ স্কীমের দ্বারা আমাদের সমাজের শিক্ষা-বৈষম্য দ্রীভূত হইবে।

কিন্ত প্রকৃত প্রভাবে এরূপ বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন একটু চিন্তা করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। আমর। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ধর্মের নামে পূঞ্জীক্বত প্রাচীন মতবাদের স্তৃপসমন্তই এক সঙ্গে, এক সময়ে অধীত হওয়া সন্তব নহে। কিন্তু নিউ স্কীমে এই অসম্ভবকে সন্তবে পরিণত করিবার চেন্তা হওয়ায় উহার উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইয়াছে; শুধু ব্যর্থ হয় নাই, সমাজের পক্ষে ইহা একটা ঘোর অনিষ্টকর প্রণালীতে পরিণত হইয়াছে। কিরূপে, তাহা আমরা এখানে সংক্ষেপে বিরত করিতেছি।

মাদ্রাসার নিউ স্বীম অন্থসারে কোমলমতি বালকগণকে চার্টী ভাষা শিক্ষা করিতে হয়:—সাধারণ জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ত বাঙ্গলা ও ইংরেজী এবং ধর্মশিক্ষার জন্ত উদ্ধু ও আরবী! ছাত্রদের সৌভাগ্যক্রমে পারসী ভাষাটাকে বাদ দেওয়া ইইয়াছে; নতুবা তাহাদিগকে চারটীর স্থলে পাচটা ভাষা শিক্ষা করিতে হইত! যাহা হউক স্ককুমারমতি বালকগণকে চার-চারটা ভাষা একই সময়ে শিক্ষা দিতে চেটা করিলে যে তাহাদের মন ও মন্তিক্ষের উপর অতি ভীষণ অত্যাচার কর। হয়, এই সহজ কথাটা বুঝিতে অসাধারণ বৃদ্ধি-বিবেচনার দরকার হয় ন।। শৈশবে এই অত্যাচারের ফলে ভবিশ্বৎ জীবনে তাহাদের জ্ঞান, চিন্তা ও কর্ম মহৎ ও স্কন্দর ইইয়া উঠিতে পারে না।

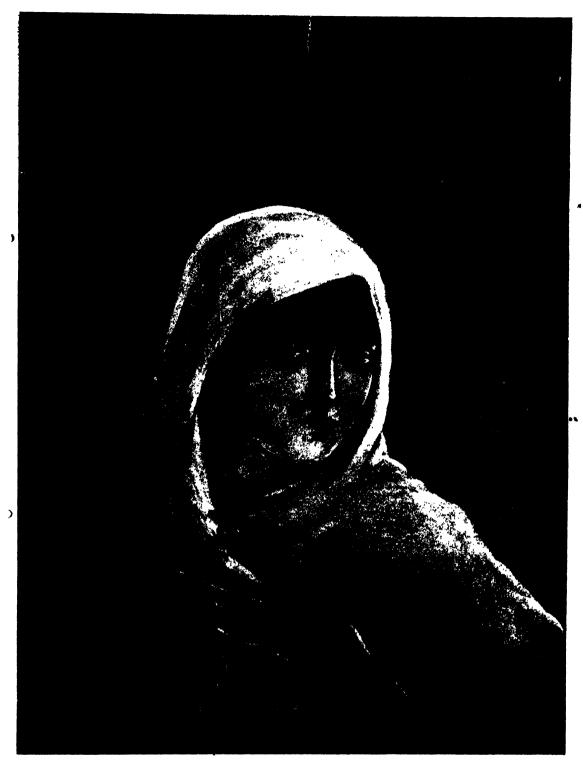
হিন্দুরা মুসলমানদের অপেক্ষা অধিক অর্থশালী, স্থতরাং তাঁহাদের সন্তান-সন্থতিরা সাধারণতঃ যেরূপ উৎকৃষ্ট থাদ্য থাইতে পায়, মুসলমান বালকেরা তাহা পায় না। ইহা ভিন্ন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু বালকেরা স্থশিক্ষিত পিতামাতা, ভ্রাতাভগ্নীর সংসর্গে থাকার ফলে থাহাদের বৃদ্ধি ও চিন্তা থেরূপ মার্জিত হইতে পারে, মুসলমান সমাজে শিক্ষার

প্রসার না ঘটায় মুসলমান ছেলেদের সাধারণতঃ সেরপ হয় না। এজনা অক্সান্ত কারণে হিন্দু ছেলেদের জ্ঞানবৃত্তি যেরপ উৎকর্য লাভ করিতে পারে সাধারণ মুসলমান বালকদের তাহা পারে না। অথচ হিন্দু বালকেরা প্রথম শিক্ষার্থীরূপে প্রবেশ করিয়া শুধ বিছালয়ে বাঙ্গলা পড়িতে আরম্ভ করে এবং ২৷৩ বৎসর শুধু পডিবার পর ইংারজী অক্ষরের সহিত পরিচিত হয়। ইহাতেই কিন্তু তাহারা গলদ্ঘর্ম হয়। কারণ, একে বাঙ্গলায় সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান ও গণিত শিক্ষা করিতে হয়; তাহার উপর আবার বৈদেশিক ভাষ৷ ইংরেজীর ব্যাকরণ ও রচনাপদ্ধতির গুরুভার ক্রমশঃ তাহাদের উপর চাপাইয়া দেওয়া হয়। ইহাতে তাহাদের মন ও মন্তিদ ক্লান্ত হইয়া পড়া খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু মুদলমান বালকদের উপর ইহার দিগুণ অত্যাচার করা হয়। তাহারা নিউ স্বীম মাদ্রাদায় ভর্ত্তি হইয়া প্রথম হইতেই বাঞ্চলার দক্ষে সঙ্গে আরবী পড়িতে আরম্ভ করে। ইহার পরেই হিন্দু ছাত্রেরা যে-স্থলে কেবল ইংরেজী শিক্ষা করে, মুসলমান ছাত্রগণকে সে স্থলে উদ্দু ও ইংরেজী—এই ছুইটি ভাষা শিথিতে হয়। জুনিয়র মাদরাসার শেষ শ্রেণী পর্যান্ত মাতভাষা ও তিনটি বৈদেশিক ভাষা—মোট চারটি ভাষার ভয়াবহ পেষণ চলিবার পর অল্পবয়স্ক মুসলমান ছাত্রদের অপেক্ষাকৃত অপুষ্ট ও অমার্জিত মন ও মন্তিষ্কের দশ। কিরপ শোচনীয় হইয়া পড়া স্বাভাবিক, তাহা সহজেই অহ্মেয়। এই সকল ছাত্র জ্নিয়র ট্যাণ্ডার্ড অতিক্ম করিবার পর মাটি কুলেশন স্থল অথবা সিনিয়র মাদ্রাসা, যেখানেই প্রবেশ করুক না কেন, কোনখানেই ভাহাদের জ্ঞানবৃত্তি পূর্ণ বিকাশ লাভ করিতে পারে না। কারণ ভাষা-ও-পাঠ বাহুলো তাহা অন্কুরেই অনেকাংশে বিনষ্ট হইয়া যায়।

মোট কথা, একটু চিম্বা করিলেই একথা ব্ঝিতে পারা যাইবে যে নিউ স্থীম মাদ্রাসার ছাত্রদের দ্বারা ম্সলমান সমাজে জ্ঞান, চিম্বা ও কর্মের প্রসার ঘটিতে পারে না। জুনিয়র ষ্ট্যাণ্ডার্ড্ অভিক্রম করিয়া ম্যাট্রকুলেশন, আই-এ প্রভৃতির পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে গেলে ভাহারা সাধারণতঃ হিন্দু ছাত্রদের সমকক্ষ হইতে পারে না। কারণ, যে জিনিষটীর বলে তাহারা হিন্দু ছাত্রদের সহিত প্রতিষোগিতা করিতে সমর্থ হইবে, বাল্যাবস্থায় চার-চারটি ভাষার পেষণে তাহ। অনেকাংশে বিকল ও অকর্মণা হইয়া থাকে এই অবস্থার অবশুস্তাবী ফলে চাকুরী ক্ষেত্রেও তাহাদিগকে ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকের নিকট পদে পদে পরাজিত হইতে হইতেছে ও হইবে। আর শুধু চাকুরীর কথাই বা বলি কেন ? ডাক্তারী, ওকালতি, ইঞ্জিনিয়ারিং প্রভৃতি কোন ক্ষেত্রেই সাধারণতঃ অন্ত সম্প্রদায়ের লোক-দের আয় প্রতিভার পরিচয় দেওয়া তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।

অক্তদিকে যাহারা মাদ্রাসার শিকাই পাইতে চায়, তাহার। জুনিয়র পাস করিয়া হুগ্লী, ঢাক। অথব। সিরাজগঞ্জে সিনিয়র মাদ্রাসায় পড়িতে যায়। এইসকল স্থানে পূর্ণ চারটা বংসর অধায়নের পর সিনিয়র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যাঁহারা বাহির হন, তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রেও পারদশিতা জন্মে না কিম্বা ইংরেজী বাঙ্গালাতেও ব্যৎপত্তি লাভ হয় না। ফলে তাঁহারা "না ঘর্-কা না ঘাট্-কা" অবস্থায় থাকিতে বাধ্য হন। হাই স্কুলের মৌলবীগিরী ছাড়। অন্ত কোন চাকুরীর উপযুক্ত বিছা তাঁহাদের হয় না। অধুনা ঢাক। ও সিরাজগঞ্জে 'ইসলামিক' (!) ম্যাটি কুলেশন, 'ইসলামিক' আই-এ প্রভৃতি থাস 'ইসলামী' পরীক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। এই সকল প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে কলেজগুলিতে ২৷১টি আরবী অধ্যাপকের পদ মিলিলেও মিলিতে পারে; কিন্তু অক্সান্য চাকুরীর সাধারণ প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে এই সকল 'ইসলামী' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রদের অবস্থাও শোচনীয়।

ফল কথা, নিউ স্থীনের আবিষ্ঠ ও সমর্থকেরা উহার সম্বন্ধে যত উচ্চ ধারণাই পোষণ করুন ন। কেন, উহা দারা ম্সলমান সমাজের শিক্ষা-সমস্থার সমাধান হইতে পারে না—একথা এখনই স্পট বুঝিতে পারা যাইতেছে এবং যত দিন যাইবে ততই আরও অধিক স্পট্টভাবে বুঝিতে পারা যাইবে। জ্ঞান, চিন্তা ও কর্মে মহৎ ও স্থানর হইতে না পারিলে কোন সমাজের শ্রীবৃদ্ধি হওয়া অসম্ভব। পক্ষান্তরে সরকারী বা সওদাগরী চাকুরীর চিন্তা একেবারে



বিধৰ) জীপৃৰ্বচন্দ্ৰ চক্ৰতী

•			

**लाग कतिरल मुमलमानरमंत्र हिल्द ना। आमारमंत्र** দেশে বর্ত্তমান সময়ে ক্লবির যেরূপ তুরবস্থা, তাহাতে ব্যবসা-বাণিজ্যের পরেই চাকুরীর কথা শিক্ষিত লোকদের মনে উদিত হয়। তাছাড়া সরকারী চাকুরীতে রাজশক্তির মারফতে শিক্ষিত লোকদের --এবং আবার তাঁহাদের মারফতে সমাজের, যে শক্তি ও সন্মান লাভ হয়, ক্ষিতে— অস্ততঃ আমাদের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার আওতায়— তাহা কোন রকমেই পাওয়া যাইতে পারে না বলিয়া জনসাধারণের ধারণা। আবার শক্তি-সম্মান অর্জ্জন করিতে না পারিলে কোন সমাজ জীবন-সংগ্রামে জয় লাভ করা দুরে থাকুক, স্বস্থদেহে বাচিয়া থাকিতেও পারে না। এ অবস্থায় চিন্তাশীল দূরদশী ব্যক্তিরা নিউ শ্বীম মাদ্রাসার দার্থকত। বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলে ভাল হয়। আমরা যতটুকু বুঝিতে পারি, তাহাতে ইহাই মনে হয় যে, এরপ মাদরাসার সংখ্যা যত বৃদ্ধি পাইবে, ততই মুসলমান সমাজের প্রকৃত কলাাণের পথ সম্বীর্ণ হইতে সম্বীর্ণতর হইয়া পড়িবে। কারণ মাদ্রাসাগুলি সমাজের যোগাতা শক্তি ও সম্মান বৃদ্ধির সহায়তা না করিয়া বরং ঐ সকলের পথে বিষম বিল্ল সৃষ্টি করিতেছে।

অবশ্য মাদ্রাসা-ভক্তেরা আমাদের এ কথার উত্তরে বলিতে পারেন---আমরা ত কাহাকেও মাদ্রাসায় পড়িতে বাধ্য করিতে পারি না; যাহাদের চ্ছা, মাদ্রাদার পথ ছাড়িয়া সাধারণ ইংরেজী শিক্ষার দিকে চলিয়া যাইতে পারেন, কেহ তাঁহাদিগকে বাধা দিতে যাইবে না। ইহার প্রত্যাত্তরে আমাদেরও কিছু বলিবার আছে। মোল্লার। সাধারণতঃ ইংরেজী শিক্ষার প্রতি বিরূপ; এই শিক্ষার দিকে অজ্ঞ, মৃর্থ, অন্ধ সমাজকে বিমৃথ করিয়া তুলিবার কোন স্বযোগই তাঁহারা পরিত্যাগ করেন নাই এবং এখনও করিতেছেন না. কিন্তু যতদিন নিউ স্বীম প্রচলিত হয় নাই, তত্তিন তাহারা এ আন্দোলনটা প্রবলভাবে চালাইবার विराग सराग প्राप्त इन नारे। वश्वकः उन्ह श्रीरम মাতৃভাষ। শিক্ষার আদৌ স্ক্রেগেন। থাকায় এবং ইংরেজী বাণ্যতামূলক না হওয়ায় মুসলমান সমাজের দৃষ্টি সমগ্রভাবে উহার দিকে আরুষ্ট করা অসম্ভব ছিল। কেন না, লোক-সাধাবণ "দিনী ইলম হাসিল্" করিবার জন্ম যতই

উৎস্থক হউক না কেন, বিদ্যাথীরা সকলেই মোলা সাঞ্চিয়া সমাজের গলগ্রহে পরিণত হউক---এ-অবস্থা তাহার। কথনই বাঞ্চনীয় মনে করিত না এবং এখনও করে না। কিন্তু নিউ স্পীম বস্তুতঃ যতই অসার জিনিস হউক না কেন ইহার সহিত ইংরেজী ও বাঙ্গলার সংশ্রব থাকাতে মোলাদের চমংকার স্থযোগ উপস্থিত হইয়াছে। এথন তাঁহারা সর্বত্র সমুচ্চ কণ্ঠে ইংরেজী বাঙ্গলার সঙ্গে সঙ্গে "দিনী ইল্ম্ হাসিল্" করিবার জ্ঞা মুসলমান সাধাঞাকে করিতেছেন এবং তাহার ফলে অনবরত উত্তেজিত মুসলমানেরাও সাধারণ ইংরেজী শিক্ষার পথ ছাডিয়। দিয়া দলে দলে নিউ স্বীমের দিকে ঢলিয়া পড়িতেছেন। তাই আমর। দেখিতে পাইতেছি, যে-সকল স্থানে মুসলমানদের দার। মধ্য ইংরেজী স্থুল স্থাপিত হওয়া সম্ভব ও সঙ্গত ছিল, দেখানে বিনা বিচারে নিউ শ্বীমের জুনিয়র মাদরাসা **ু** প্রতিষ্ঠিত হইতেছে এবং যে-দকল স্থানে হিন্দু-মুদলমানের সমবেত চেষ্টার ফলে মধ্য ইংরেন্সী স্থল চলিতেছিল,সেথানে মুসলমানদের মনোভাব মাদ্রাসার অফুকূল হ≷য়৷ পড়ায় স্থলগুলির অন্তিত্ব সঙ্কটাপন্ন হইয়া উঠিতেছে।

এই অবস্থ। অধিক দিন চলিতে থাকিলে মোলার সংখ্যা যথেষ্ট বন্ধিত হওয়া সম্ভব হইলেও তদ্দার। সমাজের কল্যাণ হওয়া দূরে থাকুক বরং তাহার ভবিগ্রৎ অন্ধকারাচ্ছন্ত্র হইয়। পড়িবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এইজন্ম শিক্ষিত, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের আন্ত মনোযোগ এদিকে আরুই হওয়া উচিত। এ-সম্বন্ধে এগন হইতেই ঘোর আন্দোলন স্থক না হইলে গ্ৰণমেটও তাঁহাদের নীতি পরিবর্ত্তন করিবেন না। চিন্তাশীল মুসলমান মাত্রেরই এই সন্দেহ সহজেই হইতে পারে যে, গবর্ণমেট একটা গুঢ় রাজনৈতিক উদ্দেশ্যের বশবত্তী হইয়াই নিউ স্কীমের প্রচলন ও পরিপোষণ করিতেছেন। তাই দেখা যায়, মধ্য-ইংরেজী স্কুলগুলি বহু সাধ্য-সাধনা না করিলে ইম্পিরিয়াল এড়কেশন ফঙ্হইতে সাহায্য সংগ্রহ করিতে পারে না, কিন্তু মাদ্রাসাগুলি জেলা বোর্ড হইতে অতি উচ্চ হারে সাহায্য পাইলেও সহজেই আবার ঐ ফণ্ডের পৃষ্ঠ-পোষকতা পাইয়া থাকে। মুসলমানেরা সাধারণ ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়াব দক্ষে সঙ্গে তাঁহাদের রাষ্ট্রনৈতিক

দৃষ্টি প্রশন্ত হইতেছে এবং তাঁহারা ক্রমশঃ অধিক সংখ্যায় হিন্দুদের সহিত মিলিত হইয়া বৈদেশিক গ্বর্ণমেন্টের প্রভাষ প্রতিপত্তি হাস করিবার জন্য আন্দোলন করিতেছেন। আর একপুরুষ কাল মুসলমানেরা এইভাবে ইংরেদ্রী শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে থাকিলে, গ্রন্মেণ্টের পক্ষে তাহার ফল অতি ভীষণ হইয়৷ দাঁড়াইবে—ইহা গবর্ণমেন্ট বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে পারিতেছেন। এই কারণে তাঁহার। মুসলমানদের শিক্ষা-সম্পর্কিত মতি-গতি পরিবার্ত্ত করিয়া দিতে চেষ্টিত হইয়াছেন। সাধারণ স্ল-কলেজে হিন্দু ছাত্রদের সহিত একত্র একই শিক্ষায় শিক্ষিত হইলে এবং আবাল্য একত্র অধ্যয়নের ফলে হিন্দু-মুদলমান ছাত্রদের মধ্যে যে ব্যক্তিগত স্থাভাব জ্ঞা, সেই স্থত্র অবলম্বনে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে ক্রমশঃ প্রীতি-সহামুভূতির ভাব বদ্ধমূল হইলে উভয়ের রাষ্ট্রনৈতিক চিন্তা ও কার্য্য স্বভাবতঃ একই পথ ধরিয়া চলিতে থাকিবে। তাহা হইলে এদেশে বৈদেশিক গবর্ণমেন্টের আধিপত্য, নিরাপদ থাকিবে না। এজন্য ধর্মশিক্ষার " ছুতা অবলম্বন করিয়া তাঁহারা শিক্ষাক্ষেত্রে হিন্দুর সংশ্রব হইতে মুসলমানদিগকে যতটা সম্ভব দূরে লইয়া যাওয়া প্রয়োজন মনে করিতেছেন।

হুংথের বিষয় আমাদের দেশে এবং বিশেষতঃ মুসলমান সমাজে চিন্তাশীল লোকের সংখ্যা অত্যন্ত অল্প। অশিক্ষিত লোকদের ত কথাই নাই; শিক্ষিত লোকদের মধ্যেও অতি অল্প লোকই সমাজের ও দেশের হিতাহিত সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া থাকেন। মুসলমান সমাজে এইরূপ সর্বা-ব্যাপী চিম্ভাহীনতার সহিত একটা মেকি ধর্মভাব মিলিত হওয়ায় গভর্ণটের উদ্দেশ্য পূর্ণ হওয়ার পথ পরিষ্কৃত रहेशाहि। এখন দেখিতেছি, মরহুম সৈয়দ আহ্মদের ন্থায় একজন শক্তিশালী ব্যক্তির আবিভাব না হইলে আমাদের কল্যাণ নাই। মোল্লারা নিউ স্থীমের সম্বন্ধে জনসাধারণকে একেবারে উন্মন্ত করিয়। তুলিয়াছেন। গবর্ণমেন্টের ইহাতে সবিশেষ আহলাদের কারণ ঘটিয়াছে। হিন্দু-সমাজকে এমন ভাবে প্রতারিত করা এখন আর সম্ভব নয়। কারণ, হিন্দু সমাজ ধর্মশিকার নামে নাচিয়া উঠেন না; এবং গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে ধর্মশিক্ষা ও সাধারণ ইংরেজী শিক্ষার কোনরূপ থিচুড়ীর আয়োজন হইলে তাঁহারা প্রকৃত রহস্ত সহজেই ধরিয়া ফেলিতে পারেন। এজন্ত হিন্দুদের সম্বন্ধে নিরাশ হইয়া গ্রবর্ণমেণ্ট 'বেওকুন্দ' মুসলমানদের স্বন্ধে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। এ অবস্থার প্রতীকার করিতে হইলে একটি জবরদন্ত ওঝার প্রয়োজন।

আমরা এ-সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া আপাততঃ থে-সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি,তাহা প্রকাশ করিতেছি। বলা আবশুক, ইহা আমাদের শেষ সিদ্ধান্ত নহে। আপাততঃ আমাদের ইহাই মনে হইতেছে যে, আমাদের সমাজের শিক্ষা-সমস্থার প্রকৃত সমাধান করিতে হইলে ওল্ড্স্থীম ও নিউ স্থীম উভয় প্রকারের মাদ্রাসাগুলি তুলিয়া দিয়া সাধারণ ইংরেজী শিক্ষা রাথিয়া দিতে হইবে। ইংরেজীর সহিত দিতীয় ভাষা হিসাবে আরবী অবশুপাঠ্য বিষয় নির্দ্ধারিত হওয়া আবশুক। মধ্যইংরেজী স্থলের শেষ ছুই শ্রেণীতে ব। শুধু শেষ শ্রেণীতে আরবী স্থক্ষ কর। যাইতে পারে ( যেমন অনেক মধ্য ইংরেজী স্কুলে বিতাদাগর মহাশয়ের সংস্কৃত ব্যকরণের উপক্রমণিকা পড়ান হয়)। তাহা হইলে ম্যাট্টিকুলেশনের সর্ব্বনিম্ন শ্রেণীতে ছাত্রদের প্রাথমিক অস্থবিধা আর থাকিবে না, অস্ততঃপক্ষে অনেক কমিয়া याहेरव। ग्राधिकूरनभन, चाहे-এ, वि-এ প্রভৃতির আরবী পাঠ্য নির্দেশ করিবার সময় কোরুআন ও বিশ্বস্ত হাদিসের দিকেই প্রধান ও প্রথম দৃষ্টি দিতে হইবে। তাহা হইলে আমাদের ইংরেজী শিক্ষিত ছাত্রদের পক্ষে ধর্মসম্বন্ধে একটা মোটাম্টি জ্ঞান লাভ করা সম্ভব হইবে। যাঁহারা ম্যাট্রক, আই-এ, কিংবা বি-এ পাশ করিবার পর আরবীতে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করিতে চান, তাঁহানের জন্ম কলিকাতা, ঢাকা প্রভৃতি কেন্দ্রে একটি করিয়। বিশিষ্ট আরবী কলেজ স্থাপিত হইলেই চলিবে। যাঁহার। भाषिक, बाह- अथवा वि- अ पिष्मा बादवी करना প্রবেশ করিবেন তাঁহারা যথাক্রমে চার, তিন ও চুই বংসর অধ্যয়ন করিলে আরবী গ্রান্ধ্র্যেটের সনদ পাইতে পারিবেন। এইভাবে আরবী শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হইলে মুসলমান সমাজে কাঠমোল্লাদের সংখ্য। অনেক পরিমাণে इाम পाইरव এवः छेभयुक स्मीनवीरमत्र मःशा मिन मिन বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। বলা বাহুল্য, এতদর্থে উপযুক্ত

ব্যক্তিগণের দ্বারা আরবীর একটা সম্পূর্ণ নৃতন 'নেসার' (পাঠ্যতালিকা) প্রস্তুত করাইয়া তদমুদারে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। আবশুক হইলে আরবী কলেজে উদ্ভাষায় একটা মোটাম্টী জ্ঞানদানের ব্যবস্থা কর। ঘাইতে পারে। কিন্তু উর্দ্বা হইলে আমাদের চলিবেই না, এ-ধারণা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে হইবে। আরবী সাহিত্য ও ইতিহাদ ( হাদিদকেও ইতিহাদের অঙ্গ বলা যাইতে পারে ) এথানে প্রধান পাঠ্য বিষয় হইবে। প্রাচীন 'মন্তেক' ( ক্যায়শাস্থ্ৰ ) ও ফলসফা ( philosophy-- দৰ্শন ) বর্তমান যুগে স্বতম্বভাবে—বিশেষতঃ আরবীতে—শিক্ষা দিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাঁহারা আরবী কলেজে চার কিংবা তিন বৎসর পড়িবেন, অপরিহার্য্য বিবেচিত হইলে তাঁহাদিগকে কিঞ্চিৎ আধুনিক ন্যায়-দর্শন মাতৃভাষার माहार्या भिका रम्ख्या याहेर्ड भारत । विलेख जूनियाहि, কলেজে শিক্ষার বাহন বাঙ্গালাই করিতে इइरें ।

আমাদের মনে হয়, এই প্রস্তাবটির মূল নীতিগুলি পরিয়া এ সদক্ষে বিচার-বিবেচনা করিলে ম্সলমান সমাজের শিক্ষাসমস্থার একটা স্থমীমাংসা হওয়া সম্ভব।

মাহারা মধ্যইংরেজী, উচ্চপ্রাইমারী বা নিম্প্রাইমারী ষ্ট্যাণ্ডার্ড্ পর্যন্ত পড়িয়া পড়াশুনা ত্যাগ করিবে, তাহাদের ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা কি হইবে ?—এপানে কেহ কেহ এ-প্রশ্ন তুলিতে পারেন। উত্তরে আমাদের নিবেদন এই যে, ওল্ড্ স্থীম বা নিউ স্থীম মাদ্রাসায় শিক্ষালাভ করিলেও অতটুকু বিদ্যায় কিছুই ধর্মশিক্ষা হইতে

পারে না। আরবীর একথানা চটি প্রাথমিক ব্যাকরণ, উদ্র পহলী-হুস্রী কেতাব অথবা কোরআনের আম্পারার কিয়দংশ পড়িতে শিথিলেই ধর্মশিক্ষা লাভ হইল, এমন কথা কোন কাণ্ডজ্ঞানবিশিষ্ট লোক বলিবেন ना, किश्वा अत्य विलाल श्रीकात कतित्वन ना। श्रुखताः একথা বলা যাইতে পারে যে, অতি সামাশ্য লেখাপড়া শিথিয়া যাহারা পড়াশুনা বন্ধ করিবে, মাদরাসায় পড়িলেও তাহাদের ধর্মশিক্ষা কিছুমাত্র হইবে না। এজন্ম বরং " উৰ্দ্দিলীয়াত কি পহলী, তুস্রী প্রভৃতি কেতাবের অন্তুকরণে সরল বাঙ্গালা ভাষায় পুস্তক রচিত হইলে বালকেরা তাহা সহজেই পড়িয়া লইতে পারিবে। বলা বাহল্য, এরপ পুস্তক বুঝিবার মত মাতৃভাষায় জ্ঞান অর্জন कतिवात शृंदर्व वानकवानिकारमत धर्मानिकात त्कान . প্রয়োজনই থাকিতে পারে না। কেন না, সমাজ, রোজা প্রভৃতি ধর্মকায়্য শৈশবে, এমন কি বাল্যেও অপরিহার্য্য नद्ध ।

শেষ কথা বর্ত্তমানে নিউ স্কীম মাদ্রাসাগুলির দ্বারা ভিন্ন কোন প্রকার ইউ সাধিত হইতে পারে না। ইহার উচ্ছেদসাধন করিয়া ইংরেজীর সহিত কি ভাবে আরবী শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে উভয় দিক রক্ষা হয়, উপরে তাহার আভাস দিয়াছি। এদিকে শিক্ষিত, চিস্তাশীল ব্যক্তিগণের আশু মনোযোগ দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। তাঁহারা এবিষয়ে আলোচনা করিয়া একটা স্থরাহা বাহির করিবার চেটা করুন, ইহাই আমাদের কামনা। তাঁহাদের চিস্তার ফল সাধারণ্যে প্রচারিত হইলে আমরা প্রয়োজনমত আরও কিছু বলিতে চেটা করিব।

## তুরক্ষের নবজন্ম

বিধাতা মাঝে মাঝে প্রত্যেক জাতিকেই এক একবার কঠিন সন্ধটের নিক্ষ-পাষাণে ক্ষিয়া তাহার দর যাচাই ক্রিয়া নেন। যুদ্ধে পরাজ্য জাতির ইতিহাসে তেমনি একটি মহা সন্ধটের মৃহুর্ভ, সেই সন্ধটে শক্তিমান্ জাতিও নৈরাশ্রে অবদন্ন হইয়া পড়ে, আত্ম-প্রত্যয় হারাইয়া ফেলে এবং মহাকালের বিচারদভায় চিরকালের মত আপনার পরাজয় মানিয়া লয়। কিন্তু এই পরাজয়কেই চূড়াস্ত বলিয়া না মানিয়া যে-জাতি নৃতন করিয়া শক্তি-সাধনায়

অগ্রসর হয়, বিধাতার কঠিন পরীক্ষায় সে উত্তীর্ণ হইয়। যায়, পরাজয়ের পাষাণ-ভারে তাহার দুর্বার প্রাণ-গতি চির্দিনের মৃত স্কর্ম ইইয়া বাইতে পায় না, মানবেতিহাসের পাতায় তাহার কাহিনী কর্মেও জ্ঞানে, যশেও গৌরবে উজ্জ্বল হইয়া পাকে।—এই মুগে এমনিতর প্রাণশক্তির পবিচয় দিয়াছে জার্মাণজাতি ও তুর্কজাতি। জার্মানীর পক্ষে এই সাধনা নৃতন নয়; গে প্রাণ-ধর্ম ও কর্মনিষ্ঠার ্বলে নেপোলিয়নীয় মহাসক্ষটের পরেও জার্মানী ভাঙিয়া পড়ে নাই, এই যুগে পুনরায় ভাষাঈ-এর সন্ধিপত্তের নিষ্ঠুর দণ্ডকে মাথা পাতিয়া লইয়া সেই শক্তি ও সেই ধর্মকে আশ্রয় করিয়াই জাশ্বানী আবার স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে চলিয়াছে। কিন্তু তুকীর পক্ষে এই নব-চেতনা-লাভ একেবারে অভাবনীয়। বছশতা দী যাবং তুর্কশক্তি বোগশযায় মৃত্যুর প্রতীক্ষায় বসিয়াছিল, যুদ্ধশেষে ইয়ুরোপের শক্তিপুঞ্জ মরণোন্মৃথ তুর্কজাতির শ্মশান-শ্যাই রচনা করিয়াছিল; এমনি সময়ে বাজিল তুকীর নব-জীবনের বোধয়শেশু। পৃথিবীর ইতিহাসে এ এক পরম বিশায়কর ঘটনা, মৃতকল্প প্রাচ্যজাতিদের নিকট এই মুম্ধু জাতির জীবন-লাভ এক প্রম আশার ও অপ্রিমিত আনন্দের বাণী।

#### জন্মকথা

নৃতন ত্রক্ষের জন্ম হইয়াছে অল্পদিন পূর্বে। তাহার ইতিহাদ সংক্ষিপ্ত,এত সংক্ষিপ্ত যে, একটি মাছুষের জীবনকে ঘিরিয়াই তাহার বিকাশ, এই কথা বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। কিছু দেই মাছুষটির জীবনেরই মত তুকীর ইতিহাদও মহান, উদার ও বিশায়কর। দেই অপূর্ববিশ্বা মাছুষটি সাদা কথায় নব্য তুকীর এই অপূর্ববিশ্বা মাছুষটি সাদা কথায় নব্য তুকীর এই অপূর্ববিশ্বা সকলকে ভ্রনাইয়াছেন। ১৯২৭ সনের অক্টোবর মাসে 'তুর্ক জাতীয় পরিষদে' রাষ্ট্রগুরু ম্ন্তাফা কামাল পাশা তুকী সদস্তদের নিকট ছয়দিনে ছয়টি বক্তৃতায় নবরাষ্ট্রের জন্মকথা ব্যক্ত করেন। দেই কাহিনীর সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই:—

"১৯১৯ সালের ১৯ শে মে আমি সেম্স্থনে অবতরণ করিলাম। তুরক্ষের অবস্থা তথন এইরপ:—

দৈল্পল বিচ্ছিন্ন, জাতি বুনে অবসন্ন, ছভিক্ষ-প্রপীড়িত, কঠিন দর্ত্তে (মুদ্রোদ্-এর চুক্তিপত্র— ৩০শে অক্টোবর ১৯১৮) সমগ্র জাতি হাতশক্তি, সর্ববাস্থ। দেশের নেড়বর্গ ( আনোয়ার পাশা ও তা'লং পাশা ) তথন প্রাণের দায়ে প্রাতক। তুৰ্বল-চিত্ত, মৃত্যুগ্ৰ-স্থলতান বাহিদাদিন নিজের রাজদণ্ড পলিফা-পদটুকু হারাইবার ভয়ে যে-কোনোরূপ গ্লানিকর সন্ধি স্বাক্ষর করিতে প্রস্তুত। সামাদ্ ফরিদ্ পাশার मञ्जीम ওলে काहात ও আছ। नाह। मकल्वेह व्विराउट्ह, विदिनभाष गिळिश्रुक्ष व्यक्तिभाग माखारकात भ्वश्यमत আয়োজন করিতেছে, কিন্তু কেহই তাহা প্রতি-রোব করিবার সম্ভাবনা দেখিতেছিল না। नाग्रक । कार्याकुशन कश्वठातीनन युद्धहे आग्र निः त्निय হইয়াছিল; যাঁহার। অবশিষ্ট ছিলেন, তাঁহারা ভাবিতে পারেন নাই থে, স্থলতান জাতির স্বাথকে বিসর্জন দিতেছেন। ভাবিবার মত সাহস ও বোনশক্তিও তাঁহাদের ছিল না, বহু শতাকী ধরিয়। যাঁহার। ধন্মের অমুশাসনে স্বেচ্ছাচারী সম্রাটের নিকটে মাথা নোয়াইয়। আসিয়াছেন, তাঁহার৷ ভাবিতেই পারিতেন না—পাতিশাহ্ ও থালিফ। ভিন্ন কি করিয়া রাষ্ট্র পরিচালনা সম্ভব।

পূর্ব আনাটোলিয়ায় আমি প্রেরিত হইলাম হতীয় দৈশ্য-বাহিনী পর্যবেক্ষণের জন্ম। শিভাস্-এ আমি এই বাহিনী ও এর্জেরুম্-এ ১৫ শ সৈশ্য বাহিনী পর্যবেক্ষণ করিয়া দেশের হুর্জশা উপলব্ধি করিলাম—আমার সমস্ত সঙ্কল্প ও চিস্তা আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। বুঝিলাম, এই অটোম্যান্ সাম্রাজ্ঞ্য, এই খিলাফং ও পাংশাহী শাসন একেবারে অচল।

তৃর্কজাতিকে কেন্দ্র করিয়া এক নৃতন স্থাণীন তুর্ক-রাষ্ট্রের পত্তন করিতে হইবে। ইস্তান্থ্ল ত্যাগের পূর্ব্বেই
আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলাম, সাম্স্থনে
অবতরণ করিয়া আমি কর্মে উদ্যোগী হইলাম।

ব্যাপার সহজ নয়—জনগণকে বিদ্রোহ করিতে আহ্বান করা হইল—দে-বিদ্রোহ অটোম্যান্ স্থাটের বিরুদ্ধে, অটোম্যান্ শাসনের বিরুদ্ধে, গলিফার বিরুদ্ধে, সমস্ত মুসলমান ধর্মের বিরুদ্ধে। নৃতন ভাবে সমাজ

বিন্যাস করিতে হইবে, তুকীর জাতীয় চেতনাকে নৃতন রূপ দান করিতে হইবে, সমগ্র জাতিকে নৃতন আকারে বিকশিত করিতে হইবে। অত্যস্ত হুঃসাহসের কথা,— কিন্তু ইহা ছাড়। আর কোনো পথ ছিল না।

আমি ব্ঝিলাম, এই কার্য্যে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধিদের অন্ধনাদনও আমার অত্যন্ত প্রয়োজন। ১৯১৯ সনের ২১শে জুন আমাসিয়া হইতে আমি পূর্ব্ধ-এর্জেক্সমে এক কংগ্রেস আহ্বান করিলাম। ইস্তাম্ব্লের ব্রিটিশ-রাষ্ট্রদূতের পরামর্শে ইস্তাম্ব্ল-সরকার আমাকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আদেশ দিল। কোনো ফলোদ্য হইল না; ৮ই জুলাই স্বয়ং স্বলতান আমাকে কর্ম্মচ্যুত করিয়া সমস্ত দায় হইতে মুক্তি দিলেন।

২৩শে জুলাই এর্জেরুমে কংগ্রেসের অন্বেশন আরম্ভ হইল—চৌদ্দ দিন আলোচনার পর স্থির হইল—তুরঙ্কের উপর বিদেশীয়দের আবিপত্য কিছুতেই সহ্ছ করা হইবে না; ইন্তাম্বল-সরকার এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ না করিলে জাতীয় সরকারই জাতির সম্মানরক্ষার ভার লইবে এবং ইন্তাম্বল-সরকারকে অপসারিত করিতে চেপ্তা করিবে; অতএব অবিলধে দেশের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের লইয়া "জাতীয় পরিষদ্" আহ্বান প্রয়োজন। বিভিন্ন সরকারকে এইসব সিদ্ধান্ত জ্ঞাপন করিয়া আমি ইন্তাম্বলের প্রধান উজীরকে ইহার যুক্তিযুক্ততা ও জাতীয় দলের শক্তির কথা জানাইলাম।

৪ঠা সেপ্টেম্বর সিভাস কংগ্রেসের অধিবেশন আরম্ভ ইহাতেও প্রায় পূর্ব্বরূপ দিদ্ধান্তই পুন-গৃহীত হয়। এই সম্মেলনের প্রস্তাবও আমি বিভিন্ন শক্তিপুঞ্জকে জানাইয়া স্থলতানকে অন্থরোধ করিলাম যে, দামাদ অবিশ্বাসী ফরিদুকে মন্ত্ৰীয় হইতে যেন তিনি অপসারিত করেন, দেশের ইচ্ছা ও আকাজ্যায় যেন তিনি কর্ণপাত করেন। ইস্তাম্বুলের তার-ঘর হুইতেই দামাদ ফরিদ্ এই বার্তা ফেরৎ পাঠাইলেন। ১২ই সেপ্টেম্বর জাতীয় দল ইন্তামূল-সরকারের সমস্ত অধিকার অস্বীকার করিয়া ঘোষণা করিল, ইস্তাম্ব্ল-সরকারের কোনে। তার অতঃপর আর গ্রহণ করা হইবে ন।।

এইবার জাতীয় শাসন-পরিষদ আহ্বানের কাজ।

দেরী করিবার মত সময় নাই। ইন্তাম্ব্ল-সরকার বহুদিন হইতেই পরিষদ আহ্বানে প্রতিশ্রুত ছিল, কিন্তু কার্য্যত তাহার বিরোধিতা করাই ছিল তাহাদের উদ্দেশ্য। ১৪ই সেপ্টেম্বর আমি ভাবী পরিষদের কার্য্যক্রম নির্ণয় করিলাম,



মৃত্তাকা কামাল ও ভাঁহার নবপরিনীতা পত্নী ( ১৯২৩ সালে গৃহীত কটোগ্রাক )

— স্থলতানকে জ্বানাইলাম, সিভাস্-এর জ্বাতীয় কমিটি একবার তাঁহাকে তাহাদের বক্তব্য বিজ্ঞাপন করিয়া নিজেদের ত্রন্ধের বিধি-সঙ্গত সরকার বলিয়া মনে করিবে। ইস্তাস্থল-সরকারও শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল—আমাদের সঙ্গে মিট্মাটের কথা চলিল। ২৭ণে সেপ্টেম্বর তার্বরে সারারাত্রি জ্বাগিয়া আমি ৮ ঘণ্টাকাল কথা চালাইলাম— জ্বাতির স্বার্থকে কিছুতেই ক্ষ্ম করা হইবে না, দামাদ্ ফ্রিদ্কে ত্যাপ করিতেই হইবে, জ্বাতির মন্ত্রণাই স্থলতানকে গ্রহণ করিতে হইবে। তিন্দিন পরে দামাদ্ ফ্রিদ্ বিদায় হইল, নৃতন্মন্ত্রী আলি রিশাদ্ পাশার সঙ্গে

আমাদের মিটমাটের কথাবার্ত্তা চলিল। মিত্র শক্তিপুঞ্জের সঞ্চে সদ্ধির পূর্ব্বে জাতীয় শাসন-পরিষদ্ আহ্বান করিতে হইবে। নৃতন মন্ত্রিমণ্ডল ছল করিয়া কালক্ষেপ করিতে চাহিলেন, কিন্তু আমাদের অধীরতায় অবশেষে নির্বাচনের আয়োজন করিতে বাধ্য হইলেন। ১৯২০ সনের ২৮শে জামুয়ারী নৃতন পরিষদের অধিবেশন আরম্ভ হয়—অধিকাংশ



মৃত্যাফা কামাল নব লচলিত বৰ্ণমালা শিকা দিতেছেন

প্রতিনিধিই জাতীয় দলের। সেই অধিবেশনেই আমর। কয়েকজন ক্যাশনাল পাাক্ট—জাতীয় চুক্তিপত্র—স্বাক্ষর করিলাম। তুক আন্দোলনের উদ্দেশগুলি এই চুক্তিপত্রে স্পত্তরূপে ঘোষিত হইয়াছে।—তুক জাতি আরবীদের স্বাতন্ত্র্যানিয়া লইল, কিন্তু অপরাপর মুসলমান প্রদেশের (যেমন প্র্যোপ্র, মোসাল, প্রভৃতির) উপর তুক অধিকার অক্ষুপ্ত রাগিবে, দাদানালিস্ প্রণালী-পথ উন্মুক্ত রহিবে, ইস্তাম্বলে বা অক্স বিদেশীয়দের আধিপত্য সহু করা হইবে না; ইয়ুরোপের সংখ্যাল্ল জাতির। সেইসব দেশে যেরূপ বিশেষ অধিকার পায় তুর্ক রাষ্ট্রের সংখ্যাল্ল জাতিরাও তুর্ক্ষে তাহা ভোগ করিবে। এইবার মিত্রশক্তি চমক্ষিত হইল, ১৬ই মার্চ্চ তাঁহার। ইস্তাম্বল দথল

করিলেন, এপ্রিল মাসে তাঁহাদেরই নির্দেশে স্থলতান জাতীয় পরিষদ্ ভাঙিয়া দিলেন, জাতীয় দলের প্রতিনিধি-(एत क्ष्मिट्यारी ७ ताक्षरलारी विनया वर्गना कतिरलन। সমবেত হইয়া আমাদের প্রতিনিধিগণ একোরায় নিজেদের তুর্কজাতির প্রতিনিধি ও তুর্করাষ্ট্রের কর্ত্ত। বলিয়া ঘোষণা করিলেন। বেইমান ইন্তামূল সরকার ১০ই আগষ্ট **দেভরের কলঙ্কিত সন্ধিপত্রে স্বাক্ষর করিল, কিন্তু** এঞ্চোরায় আমরা উহাকে স্বীকার করিলাম না। সাকরিয়ার যুদ্ধে মিত্রশক্তি দিবারাত্র কুড়ি দিন যুদ্ধ করিয়া এক্লোরা-বিজ্ঞাের আশা ত্যাগ করিলেন, আমাদের সৈতাবল ও শক্তি সংহত করিয়া আমরা স্মাণা ও পূর্ব্বথে স হইতে গ্রীক্দের উচ্ছেদ ও এনাটোলিয়। হইতে তাহাদের বিতাড়িত করিতে বদ্ধপরিকর হইলাম। ককেশীয় এরিভিন। সোভিয়েট রাষ্ট্রের সহিত সন্মিলিত হইয়াছিল, ইয়ুসফ কামাল মার্চ্চ মাদে মস্কোতে সোভিয়েট্-এর সহিত সন্ধি করিয়া তাহাদের বন্ধুত ক্রয় করিয়া আদিলেন। ইতিমধ্যে ফেব্রুয়ারী ও মার্চ্চ মাদে লণ্ডন সম্মেলনে আমরা ইতালি ও ফ্রান্সের সহিত বুঝাপড়া করিয়া ফ্রান্সের নিকট হইতে সিলিসিয়া ও উত্তর-সিরিয়ার বেলপথ ফিরিয়া পাইলাম—মিত্রশক্তির মিত্রতা আর অটুট রহিল না। গ্রীক্-তৃক সমরে অনক্যোপায় হইয়া ইংলও মুথে নিজেদের নিরপেক্ষতা ঘোষণা করিল। কিন্তু, ১৯২২ সনের আগষ্ট মাদেও আমাদের প্রতিনিধি ফতে বে যথন লওনে দাদানালিস প্রণালী জাতিসজ্যের হাতে অর্পণ করিবার প্রস্তাব লইয়া উপস্থিত হইলেন,তথনো লয়েড জর্জ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে অস্বীকৃত হইলেন। ২৬শে আগৡ আমরা গ্রীক্দের আক্রমণ করিলাম, গ্রীক্-সেনাদল ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল; ১ই সেপ্টেম্বর স্মার্ণা আমাদের করতলে ফিরিয়া আদিল। এইবার আমরা কৃষ্ণ সমুদ্রের তীরে ইয়ুরোপের সীমানায় মিত্রশক্তির সৈন্সবাহিনীর সহিত মুখা-মুখি আদিয়া পড়িলাম। ইংলণ্ড তাহার সামাজ্যের নিকট সমরায়োজনের বার্ত। প্রেরণ করিল। এই উপকূল ও প্রণালীকে তাঁহারা নিরপেক্ষমণ্ডল বলিয়া প্রচার করিয়া-ছিলেন, চানাক্-এর হ্যারিংটন-বাহিনীর সহিত ও ইজমিদ্-এর মিত্র সেনাদলের সহিত আমাদের প্রায় সভ্যর্ষ হইবে, এমন সময় মিত্রশক্তি আমাদের পূর্ববেণু সের দাবী স্বীকার করিয়া, যুদ্ধ বিরামকালে আমরা ইস্তাম্বুল আক্রমণ করিব না, এই প্রতিশ্রুতি লইয়া মিলন সন্মেলনের আয়োজন করিলেন। ২০শে সেপ্টেম্বর (১৯২২) আমরা সে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলাম, মুদানিয়ায় ৩রা অক্টোবর



শাতীয় মহাপরিষদে প্রেসিডেন্টের বসিবার স্থান

একাদশন্তন একোরা-দৃত সমবেত হইলেন,—তাঁহাদের আলোচনার ফলে ২০শে নবেপর লোজনে ইস্মেত্ পাশা একোরার দাবী লইয়া সন্ধির উদ্দেশ্যে উপস্থিত হইলেন। ১৯২৩ সালের ২৪শে জুলাই লোজন সম্মেলন শেষ হইল। জাতীয় দলের অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।"

মিত্রশক্তি যথন (২৭শে অক্টোবর) এক্ষোরাকে দন্ধির জন্ত নিমন্ত্রণ করিলেন, ইপ্তাম্বলের সরকারের পতন প্রায় তথনই সম্পূর্ণ ইইয়াছে। ১লা নবেম্বর জাতীয় পরিষদ্ জলতান-পদ ও অটোম্যান সাম্রাজ্যকে এক সঙ্গে বিদায় দিল। ৪ঠা নবেম্বর জাতীয় দলের নিযুক্ত পূর্ব্ববেশুসের শাসনকর্ত্তা তাফেং পাশা ইস্তাম্বল সরকার দণল করিলেন, ২৯শে অক্টোবর সাধারণ-তন্ত্র বিঘোষিত হইল—গাজী মৃস্তাফা কামাল পাশা তুর্ক-সাধারণতদ্বের সভাপতি নির্বাচিত হইলেন, ইস্মেং পাশা মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিলেন। ১৯২৪ সনের : ০শে এপ্রিল তুর্ক-সাধারণতদ্বের কনষ্টিটউশ্যান্

ব। মৌলিক রাষ্ট্র-বিধি গৃহীত হইল, নৃতন তুর্করাষ্ট্র জন্মগ্রহণ করিল। ১৪৫৩ খুটান্দ হইতে তেরশত বংসর ধরিয়া বে-রাজবংশের সমাটগণ খুটান-শক্তিপুঞ্জের সহিত ক্রমাগত যুঝিয়াও এতদিন সমাট কনেটান্টাইনের আসনে অচল হইয়া ছিলেন, তুকীর জাতীয় দল. তাঁহাদের মুসলমান

প্রজাগণ, আজ তাঁহাদের সেই সিংহাসন হইতে নামাইয়া বিতাড়িত করিয়া দিল। \_

বাহেদেদিন পলাইয়া মাল্টাতে আশ্রয় লইলেন, রাজবংশের
আব্ত্ল মজিদ্ কিছুদিনের জন্ত
তাঁহার খিলাফংট্কুর অবিকারী
হইলেন। কিন্তু তাহাও অল্পদিনের
জন্ত। তুকী-পরিষদ তুকীরাষ্ট্রকে
ধর্ম-নেতাদের কবল হইতে
সম্পূর্ণরূপে দ্রে রাখিতে সঙ্কঃ
করিয়াছিল, তাই, ছাত্র পনের
মাস পরে ১৯২৪ সালের তরঃ
মার্চ তারিপে থলিফাকেও

অস্বীকার করিয়। থিলাফৎএর জীবনকাল নিঃশেষ করিয়। দিল। মুদলমান-জগতের তুর্বহ নেতৃত্ব তুর্ক চাহে না, দে শুধুমাত্র তুর্কের জাতীয়তাকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম ও গ্রেষ্ঠ কামা ব্লেষা জ্ঞান করে।

### ধর্ম-বিপ্লব

তুকীর জীবনের সর্বাপেক্ষা অপূর্বর ও অভাবনীয় বিপ্লব বোধ হয় রাষ্ট্রের নয়, ধর্মের ও সনাজের। ইস্লাম ও গিলাকং শতশত বংসর যাবং তুকীব মনে ও প্রাণে নিবিড় প্রভাব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। ছুর্ভাগাক্রমে পৃথিবীর সকল পুরাতন ধর্মের মতই এই আরবীয় ধর্মের গণ্ডীমব্যেও অচলতা ও জড়তা, নানারূপ কুসংস্থার ও আবর্জনা জমিয়া উঠিয়াছে। ,তুকী ধর্মনিষ্ঠার নামে এইগুলিকেও সভয়ে বিনা বিচারে মাথা পাতিয়া লইত। জাতীয় দল জাতীয় আয়-প্রতিষ্ঠার পথ খুঁজিতে গিয়া দেখিল যে, এই পথে প্রথম বিদ্ধ, এই কুসংস্কারগুলি; দিতীয়,সয়ং থলিফা যিনি মুদলমান সমাজের রাষ্ট্রীয় নেতৃত্বের প্রলোভনে পুন: পুন: অন্ত জাতির কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া তুর্কীর জীবনকে তুর্বাহ করিয়াছেন; তৃতীয়তঃ, এই ইদলাম ধর্ম যাহার প্রভাবে মাহুষের স্বাজাত্যবোধ বাবা



মালেক থাওুম

পায়, ধশ্বগত ঐক্যবোধ মাত্র স্থান্ট হয় এবং তুর্ধে খলিফারাজের নীচে আর একটি রাজ আধিপত্য করে—
মোল্লারাজ। তুকী থিলাফংকে বিদর্জ্জন দিয়া প্রথম ছইটি বিল্ল অপসারিত করিয়াছে। প্রথমাবস্থায় ইদ্লামকে রাষ্ট্র ধশ্মরূপে কিছুকাল স্বীকার করিলেও তুকী পরিষদ্ পরে তুর্করাষ্ট্রকৈ ধর্ম-নিরপেক্ষ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে। এবং এইরূপে রাষ্ট্রায় ঐক্যের পথ স্থপ্রসারিত করিয়াছে। বর্ত্তমান তুর্করাষ্ট্রে ইদ্লাম, খ্রথর্ম বা য়িছদি ধর্মের মত অন্যতম ধর্ম মাত্র। দেই ইদ্লাম ধর্মকেও তুকী আবার পাশ্চাত্যরূপ দিয়াছে, মধ্যমূপের আরবীধর্মকে এই য়ুণের তুর্কজীবনের উপযোগী করিয়া লইয়াছে। মদ্জিদে গির্জ্জার ধরণের বন্দোবস্ত করা হইয়াছে, জুতা বাহিরে খুলিয়া রাখিতে হয় না, প্রার্থনার সহিত সঙ্গীতের ব্যবস্থা আছে,

যে নেমাজ পৃথিবীর সর্ব্বত্র মৃসলমানগণ থাঁটি আরবীতে আর্ত্তি করে, তুর্ক মৃসলমান আজ তাহার তুকা অমুবাদ পাঠ করেন, তুর্ক মৌলবী আজ তুর্কী ভাষায়



মাদাম আহ্মেদ ফরিদ্বে (লগুনছ রাষ্ট্র দৃতের পত্নী)

উপদেশ দেন। এই তুংসাহিদিক কার্য্য বিনাবিম্নে সাধিত হয় নাই; যদিও তুর্ক-জনসাধারণ গাজীর ইচ্ছাকে অকৃষ্ঠিত চিত্তে গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি কৃদ্দিস্তানের ধর্মাদ্ধ অধিবাসীদের মধ্যে মোলা, হোজ্জা, প্রভৃতি ইস্নাম-প্রচারকগণ ১৯২৪ সনে বিপ্লববহ্নি জালাইয়া তুলিয়াছিলেন। গাজী ও জাতীয় দল নির্মমভাবে এই বিজ্ঞাহ দমন করেন। সাধারণ তুর্কীর মন্যে ইস্লাম ধর্মে প্রগাঢ় আন্থা আছে, কিন্তু গাজীর অপ্র্কা জীবন ও অপ্রকা হিতবৃদ্ধিতেও তাহাদের বিশ্বাস অসীম।

### শিক্ষা-সমস্থা

বিলাফৎ বিসর্জ্জন ও ধর্ম-নিরপেক্ষ রাষ্ট্র গঠনের সঙ্গে



মৃত্যাফা কামাল ও তুর্ক মহিলাসজ্বের প্রতিনিধিগণ

দঙ্গে তুর্ক শিক্ষাসচিবের হাতে তুর্কদের শিক্ষাদানের সমস্যা উপস্থিত হইল। এতদিন মোলা মৌলবী ও দরবেশগণ মক্তব, মাদ্রাসা, ও দরবেশদের শিক্ষালয়ে তুকী জনসাধারণের শিক্ষা দিত। এইবার তুর্ক-সরকার সেই ভার গ্রহণ করিলেন। অর্থাভাবে শিক্ষাকার্য্য অগ্রসর **इटें पाति एक ना, किंद्ध टेम्लाम ताष्ट्रेशम इटें एक** নাক্ট চইলে, যুগ যুগ ধরিয়া নানা ধর্মপ্রতিষ্ঠানে যে ওয়াক্ফ ধনসম্পত্তি সঞ্চিত হইয়াছিল, তুকী সরকার তাহ। হস্তগত করিয়া লইলেন এবং তাহার সহায়ে জাতীয় শিক্ষাপদ্ধতি প্রণয়ন করিয়া তুকীকে নৃতন আদর্শে শিক্ষিত করিতে লাগিলেন। এই আদর্শে কোনো ধর্ম্মদূলক শিক্ষাই দেওয়া নিষিদ্ধ। স্থলতানদের সময়ে অনেক ক্রাসী নান স্ম্যাহিনী ) ও পাদ্রী এবং মার্কিণ প্রচারক তুকী নরনারীদের আধুনিক শিক্ষার সহিত খুইধ্রুম্লক উপদেশ দিয়া তুরক্ষের শিক্ষাকার্য্যে সহায়তা করিতেন, তাহাদের শিক্ষালয়গুলিতেও এখন ঐরপ ধর্মমূলক শিক্ষা নিষিদ্ধ হইয়াছে। নব্য তুর্কের শিক্ষা-পদ্ধতি জাতীয় ভাবাত্মক ও দম্পূর্ণ আধুনিক, উহার সহিত ধর্মের লেশমাত্র দম্পর্ক রাখিতে তুর্ক শিক্ষাগুরু ও তুর্ক-সরকার অস্বীরুত। কিন্তু, অর্থাভাবে তুর্ক-সরকার এখনে। মূল রাষ্ট্রবিধির ৮৭ ধারার প্রতিশ্রুতি-মত বাধ্যতামূলক সার্ব্যজনীন শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তবে শিক্ষাপদ্ধতি আমূল পরিবন্তিত হইয়াছে—শিক্ষা-বিভাগ তুর্কী ভাষা, তুর্কী সাহিত্য, তুরদ্ধের ভূগোল ও তুরদ্ধের ইতিহাস অবশ্র অধীতব্য বিষয় বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন।

### নারী-প্রগতি

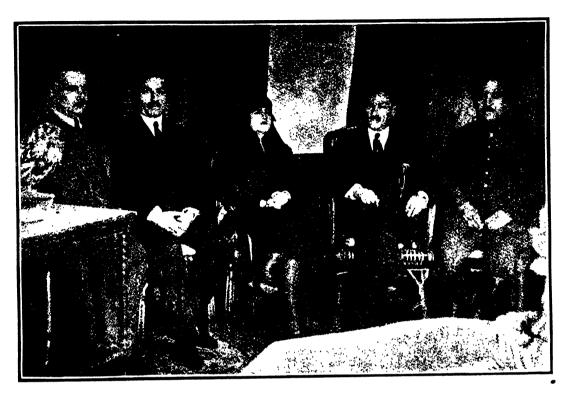
নব্য তুরক্ষের নারী স্বাধীনতাও ধর্মবিপ্লবের মতই অভাবনীয় ও ধর্মবিপ্লবের মতই তুঃসাহসিক কাজ। নারী শক্তিকে ইস্লাম-ধর্ম হেরমে পূরিয়া বিলাস-বাসনার সামগ্রী করিয়া রাপিয়াছিল। তুর্কীর হেরেম স্থদেশে তাহার মন্ত্রযুদ্ধকে পঙ্গু করিয়াছে, বিদেশে তাহাকে উপহাস ও লাঞ্নার সামগ্রী করিয়াছে।



ক্ষুণের বাল্ব-বালিকাগণ একত্রে ব্যাহাম শিক্ষালাভ বরিতেছে

তুকনারীরও আগ্নসন্মানবোৰ ধীরে ধীরে জাগিতেছিল —পিয়ের লোতির "ভেজাসাতের" ('মোহমুক্তা') নায়িকা, জেনের ও মেলেক, এই ছুই বোনের হৃদয়ে সর্বাথে তুর্ক-নারীর জীবনের এই দৈল্প ও লাঞ্চনাবোধ এত তীব হইয়া উঠিয়াছিল যে, তাহারা ফরাসী ওপ্রাসিকের নিকট ছল প্রেমের অভিনয় করিয়াও তুর্কনারীর স্বপক্ষে তাঁহার লেখনীর সহায়ত। গ্রহণ করিতে দিগাবোধ করেন নাই । কিন্তু তপনে। সাধারণ তুর্ক-নারী অচেতন। তাহার পর আসিল ১৯০৮ এর 'যুবক তর্ক' আন্দোলন ও অবশেষে তাহার নিফলতা। বলকান্ যুদ্ধের সমকালে তুর্ক-নারী স্বদেশের সমস্যায় কোথাও কোথাও সচকিতা হইলেন; হালিদে খামুমের মত চুই একজন নারী পুরুষের সভায়ও বক্তৃতা করিয়া ও তুর্ক-নারীকে শিক্ষা দিয়া, স্বদেশকে জাগাইতে চেই। করিলেন। কিন্তু গত মহাযুদ্ধকালে পুরুষণক্তি যথন রণ্ম্বলে, তথন নারীশক্তির সহায়তাতেই দেশের শাসনকার্য্য চালন। कतिरु हरेल। जुर्क-नाती ज्ञन गृश्हत वाहिरत আসিলেন, কিন্তু তথনে৷ তাঁহার আপাদমন্তক অবগুগনে

আবৃত, তাঁহার মনের ও প্রাণের হন্দ্র বা সংকাচ ঘোচে নাই : তাহার পরে এক্ষারায় জাতীয় দলের আন্দোলন, ইহার নেতৃরন্দ নারীরও পরিপূর্ণ স্বাধীনতার পক্ষপাতী, নারীকে সহধিমণী রূপে বরণ করিতে চাহেন। সমগ্র জাতি যথন উৎকর্ণ হইয়া জাতীয় দলের আদেশের অপেক্ষায় রহিয়াছিল, তথন তুরক্ষের নারীশক্তিও তাহার মুক্তি আহ্বান শুনিতে পাইল। এই-সব নারীর শীর্ষ্যানীয়া হালিদে খাহ্ন-আপনার অভুত মনীঘাবলে তিনি জাতীয় দলের মন্ত্রণায় বিশেষ প্রভাব স্থাপন করিয়াছিলেন, আবার জাতীয় সৈক্তদলের সঙ্গে তিনি পুরুষের পার্থে দাঁড়াইয়া দিনের পর দিন সাকরিয়ার যুদ্ধক্ষেত্রে সাহস ও শক্তির অপূর্বে দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। জাতীয় দল ইন্ডাম্ব্লে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই আদেশ করিলেন, তুর্ক-নারী ইচ্ছা হইলে অবগুণ্ঠন ত্যাগ করিতে পারিবেন। কার্য্যত মৃস্তাফা ও তাঁহার সহচরগণ পরনোৎসাহে তুর্কনারীকে অবগুঠন-ত্যাগে উৎসাহিত করিলেন,—ইস্তাম্লের পথে তুর্কনারী উন্মুক্ত মৃথে স্বচ্ছদে বাহির হইলেন, তাঁহার

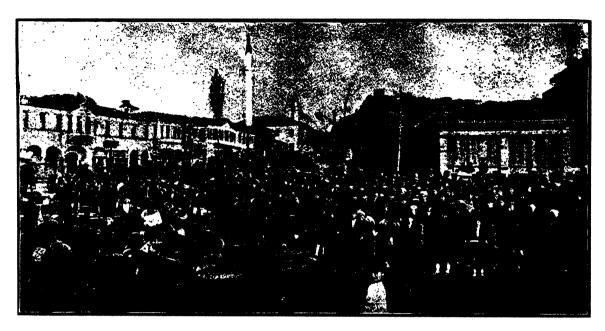


১। রাউফ্বে, ২। মাতিফা পাতুম, ৩। মুপ্তাফা কামাল, ৪। মাহ্মুদ বে মুস্তাফা কামাল পাশা ও তাঁহার দহক্ষিগণ—

পরিধানে প্যারিদের হাল্ক্যাশানের পরিচ্ছন, তাঁহার মাথার চুল শিঞ্চেল-করা, ছোট-ছোট, তাহার গতিতে ও দ্বীবনে পাশ্চাত্য নারীর স্বচ্ছনতা। প্রধান ইস্মেত পাশা ও অ্যাক্ত জাতীয় দলের নেতা পাশ্চাত্য দেশের অতুকরণে নর-নারীর নৃত্যোৎদবের আয়োজন করিতেন; স্বয়ং গান্ধী অবগুগন-হীনা মহিলাদের সহিত নৃত্যে যোগদান করেন। এইরূপে বহু শতাধীর ইদলাম-শাসন হেলায় ঠেলিয়া তুর্কনারী অদেশের ত্রাত। গাজীর উৎসাহে ও প্রেরণায় আপনার অবজ্ঞাত জীবন ছাড়িয়া মৃক্ত বায়ুতে আধিয়া দাড়াইলেন। অপরদিকে নারীকে যুক্তিসঙ্গত অবিকার দিবারও আয়োজন চলিল; ইসলামান্থমোদিত বছবিবাহ প্রথা একদিনে দণ্ডনীয় বলিয়া প্রচারিত হইল—তুকীর লজ্ঞা, তাহার হেরেম, তুরদ হইতে লোপ পাইল। ইসলামের শিথিল বিবাহ-ভঞ্জের আইনও পরিবর্তিত হইল, নারীও তালাক্ বিষয়ে পুরুষের সমান অভিকার লাভ করিলেন, সম্পত্তি সম্পকিত থাইনেও তাঁহার সমান অধিকার ধীকত হইল। তুর্কনারী আদ্ধ অনেক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা গ্রহণ করিতেছেন, অনেকে চিকিংদাবিদ্যা আমন্ত করিতেছেন, অনেকে হাসপাতালে দেবিকার কথা করিতেছেন, কেহ কেহ নানা কাদ্ধকথে যোগদান করিয়া আথিক স্বাধীনত। অর্জ্জন করিয়া-ছেন। 'তুর্কনারীর অধিকার-রক্ষা সমিতি' তাহাকে এইসব কর্ম্মে সহায়ত। করে—স্বয়ং গাদ্ধী এই মহাসজ্যের সভাপতি। আধুনিক তুর্ক নারীর জীবনে পূর্ককার কৃষ্ঠিত, আড়ইভাব নাই, পূর্ককার পরা ীনতার গ্লানি ও হেরেমে আ্মান্ক, পূর্ককার পরা ীনতার গ্লানি ও হেরেমে আ্মান্কন লোক্ষনা নাই। গাদ্ধী তাহার সম্বথে পৃথিবীর স্থানন্দ-লোকের দার উদ্ঘটন করিয়া দিয়াছেন।

### শাসন সংস্কার

শাসন কর্মেও তুকী-সরকার আমূল পরিবর্তন সাধন



এক্ষোরার অধীবাসিগণ ভাতীয় মহাপরিষদ সন্মুখে দাঁড়াইয়া তাহার উদ্বোধন দেখিতেছেন

করিয়াছেন। পূর্বেকার কাজীর বিচার ও অর্থহীন হাদিসের আইন-কামন বক্জন করিয়া নব্য তুর্কী স্বইজার-লণ্ডের অমূরূপ সম্পত্তি ও ব্যক্তিগত-অধিকার সম্পর্কিত আইন প্রণায়ন করিয়াছে; অপরাধ-সম্পর্কিত আইন ইতালীয় ও বাণিজ্য-আইন জার্ম্মাণ আদর্শে প্রণীত হইয়াছে। সরকারী বিভাগগুলিতে বজেট, হিসাব-সংরক্ষণ ও হিসাব-পরীক্ষার নিয়ম স্বস্থির করা হইয়াছে। তুর্কী-সরকার দরিদ্র, কিন্তু অমিতব্যয়ী নয়—তাই, তাহার আথিক অসচ্ছলতা প্রজাদের পক্ষে পীড়াদায়ক নয়।

## কুষি ও শিল্প

তুর্ক-রাষ্ট্র ধনী নয়, তাই তাহার কয়লা, তেল প্রভৃতি গনিজ পদার্থগুলিকে ঠিকভাবে সে কাজে লাগাইতে পারিতেছে না অপরপক্ষে, বিদেশ হইতে মূলখন লইতেও জাতীয় সরকার অস্বীকৃত। মিশর, চীন প্রভৃতির ভাগ্য তাহাদের স্থপরিজ্ঞাত, বিদেশীয় বণিকের মানদণ্ড অতি অল্প সময়ে বিদেশীর শক্তির রাজনণ্ডে পরিণত হয়—
ইহা তাহাদের জানা আছে। তুর্কী নিজের কৃষি ও শিল্পকে নিজেই রাখিতে চায়। তথাপি নৃতন নৃতন

রেলপথ ( এক্বোরা-সিভাস্-লাইন, সামস্থন্-সিভাস্ লাইন, একোরা-এরেলজি লাইন প্রভৃতি ) খুলিয়া, নৃতন ব্যাঙ্গ খাপন করিয়া ( ইশ্ ব্যাঙ্গেসিস্, ব্যাঙ্গ দি কন্মার্স এ দি ইদান্তি, ইত্যাদি । দেশের ক্ষা ও শিল্পোন্ধতির গোড়া-পত্তন করা হইয়াছে। শিল্প-বিপ্লব সম্পন্ধ হয় নাই, কিন্তু ভাহার আয়োজন চলিয়াছে।

### পরিচ্ছদ-বিপ্লব

তুর্কের জীবনের সমস্তদিকেই বিপ্লবের ও নৃতন আদর্শের তরক্ষাঘাত লাগিতেছে—জীবস্ত তুর্কীকে না দেখিলে তুর্কীর প্রাণশক্তির স্বরূপ উপলব্ধি করা অসম্ভব। আবার জীবস্ত তুর্কীকে দেখিলে প্রথমেই তোখে পড়ে তাহার পরিচ্ছদ—তুর্কীর ফেজ আর নাই, আজ ইয়ুরোপীয় পদ্ধতির টুপী তাহার মাথায় উঠিয়াছে। অথচ, স্মার্ণার পতনের পরে ইয়ুরোপীয় টুপি পোড়াইয়া তুর্ক জাতি বিজয়োৎসব করিয়াছিল। তুর্কী সেই টুপীকেই তিন বৎসর পরে মাথায় টুলিয়া লইল। এমন করিমাছিল প্ররোচনায় টুপীর বিক্লকে বিল্লোহ করায় জাতীয় দল ছয়জন বিল্লোহীকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করিতেও দিথা করে নাই।

### লিপি-সংস্কার

পরিবর্ত্তন তুরক্ষের নৃতন তুর্কলিপিতে রোমক বর্ণমালার প্রয়োগ। তৃকী অন্তান্ত অনেক মুসলমান জাতির মত আরবীয় ধর্মের সঙ্গে সঙ্গেই আরবীয় বর্ণমালাকেও গ্রহণ করিয়াছিল। আরবী বর্ণমালা ব্যঞ্জনবর্ণ-বহুল, আরবী ভাষার পক্ষে উপযোগী: কিন্তু তুর্কী ভাষায় স্বর-বাহুল্য, তুর্কীভাষীদের আরবী বর্ণমালায় অনেক অস্থবিধা, একই বর্ণ-সমন্বয়ে বহুশব্দ ও বহুগুনি প্রকাশ



প্রেসিডেন্টের প্রাসাদের একটি কক

করিতে হয়। রোমক বর্ণমালায় দেই-সব পর্নি কর্মের চার আনা রোমক লিপিতে চলিবে,তিন বংসরপরে প্রকাশে স্থবিধা, অথচ এই বর্ণমালা আশ্চর্য্যরূপ সহজ ও বিজ্ঞান-সম্মত, আবার সর্কোপরি বর্তমান

আট আনা, ও চার বংসর পরে বারো আনা কাজই রোমক বর্ণমালায় পরিচালিত হইবে। তুর্ক শিক্ষাস্চিব



বালক-বালিকাগণ স্লে একত্রোবাায়ান শিকা করিতেছে

যুগে ইহা প্রায় পৃথিবী-ব্যাপী। তুকী-পরিষদ্ গতবংসর স্থির করেন, এই বর্ণমালাই তুর্কভাষায় প্রয়োগ করিতে হইবে। পাচ বংসরের মণ্যে ইহার প্রচলন হওয়া চাই, ছই বংসর পরে সরকারী কাজ- তাই সমস্ত দেশকে নৃতন করিয়া বর্ণজ্ঞান করাইতে চেঠা করিতেছেন. কাফিখানায় বোর্ড টাঙাইয়া পানাথীদের অবসর সময়ে শিকা দেওয়া হইতেছে, সংবাদপত্রগুলি কতকাংশ সংবাদ রোমক বর্ণমালায় মৃদ্রিত করিয়া পাঠকদিগকে উহা পাঠে অভান্ত করিয়া তুলিতেছে, বাঘ্চে প্রাসাদে স্বয়ং গান্ধীর দৃষ্টান্তে ত্ইশত পরিষদ-সদস্য, কর্মচারী ও সংবাদপত্র-দেবক নৃতন বৰ্ণমাল। শিপিয়াছেন। এই লিপি-পরিবর্ত্তন নিতান্ত ছোট জিনিয নয়---রোমক লিপি গ্রহণ নৃতন তুকীর

দ্রদৃষ্টি ও সাহসের পরিচায়ক।

তুর্করাষ্ট্রেক কৃদ্র ইতিহাস একটি মাত্র মহাপ্রাণ কণ্মনিষ্ঠ মানবের স্ষ্টি। প্রশ্ন হইতে পারে—গাজী ম্ন্ডাফা কামাল পাশার এই সাধনা কি সার্থক হইবে ?—যদি গান্ধী জীবিত থাকেন, তবে তুর্কীকে তিনি দৃঢ়ভিত্তির উপর করিয়া যাইবেন। তাঁহার প্রেরণা জ্বাতিকে এই লক্ষ্যপথে পরিচালিত করিবে। লক্ষা প্রাচীন তুর্ক-গরিমার পুনরুদ্ধার নয়, নৃতন জীবনারস্ক, নৃতন জীবনাদর্শ প্রতিষ্ঠা, জাতির নৃতন গোড়াপত্তন। এই নবজন্মে ছাড়িয়া, প্রাচীন প্রাচ্যের দিকে পিছন অশনে-বসনে, কর্মে ও জ্ঞানে ইয়ুরোপীয় সভ্যতাকেই বরণ করিতে লোলুপ। ইয়ুরোপের নিকট নোয়াইয়াই গান্ধী কামালের জাতি ইয়ুরোপের সম্মুখে মাথা উচু করিয়া থাকিতে চায়। এ বড়ই আশ্চর্য্য যে, ইয়ুরোপীয়ের রাষ্ট্র-শৃষ্ণল হইতে যে-প্রাচ্য জাতি আপনাকে মুক্ত করিয়াছে,—জাপান, চীন, আমামুল্লার আফগানিস্থান.

বা গাজীর তুরঙ্ক,—দে আর ইয়্রোপীয় সভ্যতা ও ইয়্রোপীয় আচারকে গ্রহণ করিতে ভয় করে না, লজ্জা পায় না। ইহাতে স্বভাবতই একটা প্রশ্ন মনে পড়ে—স্বাধীন জাতির এই 'লাসমনোভাব' কেন দ কিন্তু এই কথা ভূলিলে চলিবে না, আজকালকার এই সভ্যতা দেশবিশেষের দান নয়,—ইয়্রোপের নয়, আমেরিকার নয়,—উহা কালের সম্পত্তি—বর্ত্তমানের ও ভবিষ্যতের। যে বর্ত্তমানের সঙ্গে তাল রাখিতে চাহে তাহাকে উহা বরণ করিতেই হইবে। তুকী পাশ্চাত্য সভ্যতাকে বরণ করে নাই, আধুনিক সভ্যতাকেই আশ্রম্ম করিয়াছে, তুকীর মুখ এদিয়ার দিকেও নয় ইয়্রোপের দিকেও নয়—তাহার মুখ সম্মুথে, তাহার দৃষ্টি উর্জ্কে ভাবীকালের ইঙ্কিত-পাঠে নিবন্ধ।

# মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

ত্রী স্বরেশচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়

অকৃত্রিম স্থন্ত্বদ্, অনবদ্য সাহিত্যের স্রষ্টা, ভূতপূর্ব্ব "ভারতী"-সম্পাদক মণিলাল-বাব্র অকালে আক্স্মিক মৃত্যু হইল। নিউমোনিয়া রোগ মাত্র কয়েক দিনের মধ্যেই তাঁর প্রাণ হরণ করিয়াছে। ইতিপূর্ব্বে আরো তুইজন বঙ্গভাষার শ্রেষ্ঠ সাধককে আমরা এমনি অকালে অক্সাথ হারাইয়াছি—অজিতকুমার চক্রবর্তী ও সত্যেক্তনাথ দত্ত। তাঁরা তুজনেই মণিলালের অন্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন।

১৯১০ সালের শেষভাগে মণিলালের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। একদিন সকাল বেলায় 'প্রবাসী'র সহকারী সম্পাদক চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাশ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিতে যাই। নিত্যকার মত তিনি তথন সাধারণ রাহ্মসমাজ মন্দিরের পাশের গলির মধ্যে পুরাতন প্রবাসী আপিসে প্রফ-দেখায় ব্যস্ত ছিলেন। কিছুক্ষণ পরে সেই কুঠরির মধ্যে এক প্রিয়দর্শন গৌরকান্তি দীর্ঘকায় যুবকের আবিভাব হইল। চারুবাবুর মুখে তাঁর পরিচয় পাইলাম। আগস্তুকের বেশভ্ষায়, কথাবার্ত্তায় ও ব্যবহারে সেদিন একটি স্থাশিকত মার্জ্জিতক চ ভদ্রলোকের পরিচয় পাইয়াছিলাম—আজ উনিশ বংদর পরে তাঁর মৃত্যুর পরও দেই পরিচয় অক্ষণ্ণ আছে।

শিবনারায়ণ দাদের গলির মোড়ে তথন "কাস্কিক প্রেস" ছিল। মণিলাল সেই ছাপাখানার মালিক ছিলেন। সেখানে প্রত্যাহ অপরাহে আমরা মিলিত হইতাম। এই বৈঠকে আমি নিয়মিত হাঙ্কির থাকিতাম। আর থাকিতেন চারুবাবু, কবি সত্যেন্দ্র, সৌরীনবাবু ও সত্যেন্দ্রের সতীর্থ স্কন্ধন্ শ্রী ধীরেন্দ্রনাথ দত্ত। কলিকাতায় উপস্থিত থাকিলে মধ্যে মধ্যে অজিতকুমার চক্রবর্ত্তীও আসিতেন। আমাদের মধ্যে কেহ নৃতন কিছু রচনা করিলে সেই সভায় পাঠ করিতেন। তারপর পঠিত রচনা সম্বন্ধে সকলের অসক্ষোচ মতামত প্রকাশ চলিত। সত্যেন্দ্র প্রায়ই কবিতা পড়িতেন, ছোট গল্প শুনাইতেন প্রধানত চারুবাবু ও মণিলাল; কথনো কথনো সৌরীন-বাবু। মণিলালের অধিকাংশ উৎকৃষ্ট ছোট গল্প সেই ব্যের রচনান

অনেক লেখক রচনা করেন নাম জাহির করিবার মোহে—মণিলাল সে-শ্রেণীর লেখক ছিলেন না। তাঁর লেখার মধ্যে সংযম ও সতর্কতার পরিচয় স্কুম্পন্ত। মনের মধ্যে তাগিদ না আসিলে তিনি লিখিতেন না—ইহাই তাঁর রচনার উৎকর্ষের হেতু। অধুনা বহুকাল তিনি কলম বন্ধ রাখিয়াছিলেন, স্ত্রীর মৃত্যুর পর হইতে কোনো-কিছুতেই তাঁর তেমন উৎসাহ ছিল না—এই সময় তাঁর গভীর বৈরাগ্য লক্ষ্য করিয়া মনে মনে পীড়িত হইয়াছি। জীবনটাকে তিনি যেন একাস্ক অবহেলায় স্রোতের মুখে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। উৎক্রই গীতি-নাট্য "মুক্তার মুক্তি" তাঁর শেষ গ্রন্থ। রবীক্র-শিষ্য-রচিত বাংলা সাহিত্যে ইহার জড়ি খুঁজিতে গিয়া একমাত্র সত্যেক্রনাথের "ধুপের ধোঁয়ায়" মনে পড়ে।

মণিলালের sense of humour প্রথর ছিল। বন্ধ্ন মহলে তিনি প্রচুর হাস্য-পরিহাস করিতেন, কিন্তু তার মধ্যে কোনো আবিলতা ছিল না। দীর্ঘকাল অন্তরঙ্গ-ভাবে তাঁর সঙ্গে মিশিয়াছে, কিন্তু তাঁর মুধ হইতে কথনে। একটা কুৎসিৎ কথা উচ্চারিত হইতে শুনি নাই। তিনি ছিলেন born aesthete বাহিরে এবং ভিতরে; তাঁর পক্ষে বাক্যে বা ব্যবহারে, বোধ করি চিস্তায়ও vulgar হওয়া অসম্ভব ছিল। অপরিচিতের সভায় তিনি নীরব থাকিতেন, এজন্ম কেহ কেহ তাঁহাকে ভুল বুঝিয়া গর্মিত মনে করিত। কিন্তু সামান্ত পরিচয়েও তাঁর ভদ্রতায় মৃশ্ধ হয় নাই এমন মানুষ আমি জানি না।

মণিলাল কেবল যে নিপুণ সাহিত্য-শিল্পী ছিলেন ছাহা নয়—তিনি উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য রসিক ও সমালোচকও ছিলেন। সাহিত্যের দোষগুণ নিরপেক্ষভাবে বিচার করিবার শক্তি তাঁর ছিল—তাঁর সহিত আলাপ-আলোচনায় সে-পরিচয় বহুবার পাইয়াছি। তিনি একদিকে যেমন বিনয়ী ও ভদ্র ছিলেন অক্যদিকে তেমনি দৃঢ়চেতাও ছিলেন। স্থায়-অস্থায়-বোধ তাঁর তীক্ষ ছিল। লোকের বিরাগ ভাজন হইবার ভয়ে বা বয়সের সম্মান রক্ষা করিবার প্রচলিত প্রয়াসে স্থায় কথা বলিতে কগনো তিনি দ্বিধা করিতেন না।

মৃত্যুকালে তাঁর বয়স আন্দাজ বিয়ালিশ হইয়াছিল। তাঁর তুই পুত্র ও এক কলা। পুত্রদ্বয় মোহনলাল ও শোভনলাল ছোট গল্প লিথিয়া শৈশবেই যশসী হইয়াছেন।



কলিকাতার একটি শিশুসকল কেন্দ্র



### ক্যাম্পাস ব্যাগে চেয়ার ও টেবিল--

ফ্টকেস অপেক্ষাসালাক্ত বড় একটি বাজের মধ্যে চেয়ার টেবিল এবংরাল্লা করিবার ও পাওয়া-দাওয়া করিবার সলত বাসন-কোসন বন্ধ থাকে। নোট্রকারওয়ালাদের পক্ষে ইহা লইয়া বনভোগনে যাওয়া অভি ফ্রবিধাকনক। দ্রকারমত ইহা প্রিয়া টেবিল



कार्राम्लाम् वार्राश एवरात्र ७ टिविन

ফিট করিয়া বাসন ইত্যাদি বাহির করিয়া লওয়া যায়; ভারপর ভোজন আদি শেষ হইলে আবার সব প্যাক করিয়া বিনাকটে এই অভিনব ফুটকেস মোটবের পিছনে বাঁধিয়া বা পাশে রাথিয়া যেথানে খুশী যাওয়া যায়। এই টেবিল ফুটকেসে চারজনের উপগোগী জিনিষপত্র লঙ্যা যায়।

### মাউণ্ট এটনার অগ্নি-উদগীরণ---

গত নবেম্বর মাদে এটনা পাহাড় হুইতে অগ্নি উল্লীরণ আরম্ভ হয়। ইহার ফলে সিসিলির কতকগুলি সমৃদ্ধিশালী শহর গলিত ধাতৃত্রাবের তলে চাপা পড়িয়াছে। আগ্নেয়সিরির গলিত ধাতৃত্রাবির তলে চাপা পড়িয়াছে। আগ্নেয়সিরির গলিত ধাতৃ ইত্যাদি উপ্লীরণের ফলে বড় বড় শহরের লোকজন শহর চাড়িয়া দরে পলাহন করিতেছে। ঘরবাড়ী এবং অস্তাক্ত সকল সম্পত্তি পশ্চাতে ফেলিয়া তাহারা কোনো রক্ষে প্রাণরক্ষা করিতেছে। সম্প্রতি গলিত ধাতৃর স্রোত ভারে (Giarre) নাম শহর প্রাসক্ষিরার উপক্রম করিয়াছে। এই শহরের জনসংখ্যা প্রায় ২৫,০০০। গলিত ধাতৃর স্রোত অতি ধীরে জ্যুসর হইতেছে। ইহার চাপে এখন শহরের বড় বড় বাড়ী ভালিয়া চুরমার হইয়া যাইতেছে। শহরের

াহিরে যাইবার পণও একটির পর একটি বন্ধ ছটতেছে ৷ টেলিখাফের তার, গাাস পাইপ, রাশ্বার আলো, তলের ট্যান্ত



মাউণ্ট এটনা হইতে উপিত ধাতুস্ৰাব ঘর ও বাড়ী গ্রাস করিতেছে

পাইপ ইতাদি সমন্তই ধাতুশ্রোতের মুধে ভাসিয়া যাইতেছে। ধাতুর স্বোত যথন শহরের উপর আসিয়া পড়ে, তথন জনহীন শহর ঘোর অঞ্চকারে ডবিয়া যায়।

মাসকালি নামক একটি শহরও লোকশৃষ্ঠ হটয়াছে। এই শহরের হাওয়া এখন উনানের হাওয়ার মত গরম। শহরে ১,০০০ লোক



মাউণ্ট এটনার ধা হুস্রাব

আজ গৃহহীন সম্বলহীন। শহরটি আজ বিরাট অগ্নিশ্রোতে ডুবিরা গিলাছে। যে স্থান গতকল্য লোকের কোলাহলে পূর্ণ ছিল আজ তাহার চিহুগাত্রও নাই। সমস্ত শহরটি অগ্নিশ্রোতে ডুবিবারু



মাউণ্ট এটনার অগ্রি-উল্গারণ

পর গির্জ্জার চারিপাশে গলিত ধাড়র স্রোত জনা হইতে থাকে। তাহার পর গির্জ্জার চূড়া ভাঙিয়া পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে গির্জ্জার ঘটা আপনা হইতে শেষবারের মত বাজিয়া ওঠে। দূর হইতে শ<sup>ন্টা</sup>-ধ্বনি শেষ বিদায়ের শোকপূর্ণ ক্রন্দনধ্বনির্মত মনে হয়।

### বিমানচারিণীদের কথা-

স্ত্রীলোকেরা প্রায় ১০০ বছরের বেশী হইল পুরুষদের সঙ্গে পালা দিবার জস্ম আকাশে বেলুন ইতঃাদির সাহায্যে উড়িবার এবং নানা প্রকার ক্ষরৎ দেপাইবার চেষ্টা করিতেছে। ১৮১৯ সালে Mme. Blanehard বেলুনে উড়িতে গিয়া প্রাণ হারান।

১৯২০ সালে বৈলমটে সর্ব্ব এখন এরোপ্লেন প্রতিযোগিতা হয়। ইহাতে পৃথিবীর সকল দেশের লোকে যোগদান করে। এই



क्यांत्री नता उपश्यम

প্রতিযোগিতার Mme Helene Dutrien নামে একজন মহিলা ঘোগদান করেন। করাদী গভর্গমেট এই মহিলার সাহস দেশিয়া তাঁহাকে "Thevalier of the Legion of Honour দম্মানে দম্মানিত করেন। ফরানী এবং মার্কিন মহিলারাই প্রথম:



জাপানী নারী বৈমানিক কুমারী শিগেনো কেবে

উড়িতে আগত করেন। কিন্ত ইহাদের দেখা-দেখি ইংরেজ এবং জার্মান-নারীরাও এরোমেন চড়া এবং চালানোতে বিশেষ উৎসাহ এবং সাহস দেখাইতে আরম্ভ করিলেন।

যুদ্ধের পূর্বে Elfride Riolte নামে একজন জার্মান নারী গভর্গমেন্ট কত্ত্বক জেপেলিন-চালক নিযুক্ত হন। স্বস্তু কোনো নারী,



শিকাগোর নৈশ-আকাশে রুথ ল'র হাতের লেখা

ঁ এই সম্মান এবং কাজ এখনও প্রাপ্ত হন নাই। ইংলপ্তে নারীদের ১৯১২ সালে সর্ব্বপ্রথম ইংলপ্ত হইতে ফ্রান্সে এরোপ্লেনে করিয়া শুনধ্যে সর্ব্বপ্রথম মিদেস্ মরিস্ হিউলেট এরোপ্লেন চালকের লাইসেজ টুউড়িয়া যান। এই সময় এই অবলার নাম জগতে বিষম বিমায় লাভ করেন। উৎপাদন করিয়াছিল। এই মহিলা সেই সময় প্রিবীর শ্রেষ্ঠা নারী-

একজন ফরাসী বৈমানিক সর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল পার হন-কিন্তু নারীদের মধ্যে ছারিয়েট কুইছি নামক একজন মার্কিন-মহিলা



कार्च:नीव ध्यान नावी-रिकानिक क्षाताहेन थिया वानरक

১৯১২ সালে সর্ব্ধপ্রথম ইংলও হুইতে ফ্রান্সে এরোপ্লেনে করিয়া উড়িয়া যান। এই সময় এই অবলার নাম জগতে বিষম বিশ্ময় উৎপাদন করিয়াছিল। এই মহিলা সেই সময় পৃথিবীর শ্রেষ্ঠা নারী-বৈমানিক বলিয়া খ্যাত ছিলেন—কিন্তু ইনি ইংলিশ চ্যানেল পার হুইবার প্রায় এক বংসর পরে আমেরিকা প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া এক ছুর্ঘটনায় প্রাণ হারান। এই সময়ে মিস্ বারনেটা নামক একজন মহিলা অতি বিখাত বৈমানিক ছিলেন। এই মহিলাই বোধ হয় সর্ব্বপ্রথম রাত্তিকালে বিমান চালান। রাত্তিকালে এরোপ্লেন চালান। এই সময় লোকে অতি বিপদজনক এবং একপ্রকার অসম্ভব বলিয়া মনে করিত।

মিস লিলিয়ান টভ নামে একজন মহিলা একটি এরোপ্লেন তৈরার করেন। আর কোনো নারী-বৈমানিক এরোপ্লেন তৈয়ারি করেন নাই বলিয়াই মনে হয়। তুঃধের বিষয়, এই এরোপ্লেনের উপযুক্ত মোটর না পাওয়ার ইহাকে আকাশে উঠানো সস্তর্হর নাই।

বর্ত্তমান সমরে সকল দেশেই (খাধীন) নারীরা পুরুষদের সঙ্গে অক্টাক্ত বিষয়ের মত এই বিষয়েও সমান পালা দিভেছেন। নারীদিগকে বিমান-চালনা শিখাইবার জন্য বহু শিক্ষালয় স্থাপিত হুইয়াছে। এই শিক্ষালয়ে শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া বহু মহিলা বৈমানিকের কাজ করিয়া উপার্ক্তন করিতেছেন।

বিশেব করিয়া আমেরিকা এবং জার্দ্মানিতে বহু মহিলা-বৈমানিকের কাল করিবার জন্ত বহু শিক্ষালয়ে শিক্ষালাভ করিভেছেন। এই ছুই দেশে অন্তদেশ অপেকা শিক্ষালয়ের সংখ্যাও বোধ হয় সর্বাপেকা বেশী। ভারতবর্ধে ভারতীয় পুরুষদের জন্ত বৈমানিকের কাজ শিক্ষা করিবার কোনো প্রকার বন্দোবন্ত নাই বলিলেই হয়। ছুই-একজন ভারতের বাহিরে গিয়া এই বিষয়ে শিক্ষাল'ভ করিয়াছেন। কয়েকজন এখনও শিক্ষালাভ করিতেছেন।

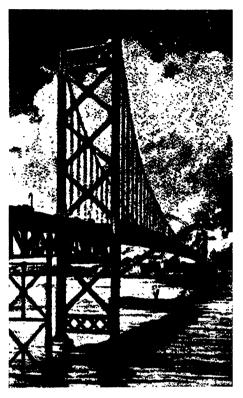
#### বৃহত্তম সেতু—

কানাডা এবং যুক্তরাকোর মধ্যে একটি সেতু তৈরার হইতেছে। এই সেতুর নাম- "আাম্বাসাডর ব্রিজ' হইবে এবং ইহা নির্দ্ধাণ করিতে গরচ পড়িবে প্রায় ৬ কোটি টাকা। পুলটি ডিট্রয়ট (Detroit) এবং স্যাওইচ এই ছুই শহরকে যুক্ত করিবে। ১৯২৯ সনের ১লা জুলাই এই পুল নির্দ্ধাণ শেব হইবে।

সমস্ত পুলটি ৭৪০০ ফুট লম্বা এবং ইহার এক প্রান্ত হইতে গগু প্রান্ত প্রান্ত মাইল লম্বা হইবে। পুলের মাঝধানের (জল হইতে) উচ্চতা ১৫২ ফুট; বড় বড় জাহাজ ইহার নীচ দিয়া অনায়াদে যাতায়াত করিতে পারিবে।

এই দেতু-নির্দ্ধাণে ২৪০০০ টন ইম্পাৎ, ২৫০০০ টন পাথর-কুচি ইত্যাদি কংক্রিট মদলা, ৪০০০০ পিপা দিমেন্ট ধরচ হইবে। দেতুর উপর রান্তার আয়তন ৬০,০০০ বর্গ গজ এবং ফুটপাথের আয়তন ৮০০০ বর্গ গজ হইবে।

পুলের লোহা, তার ইত্যাদিকে জনীয় বায়ু হইতে রক্ষা করিবার জল্প বিশেষ এক প্রকার পালিদ দারা ঢাকিয়া রাথা হইবে। এই পালিদের উপর দন্তা এবং কয়েকবার রং লাগাইয়া দেওয়া হইবে। সর্কাশেষে এই সকল লোহার পুঁটি ইত্যাদি এবং কেবলু বিশেষভাবে নির্শ্বিত এক রকম নরম তার দিয়া জড়াইয়া রাথা হইবে।



তুই দেঁশের মিলন-দেতু—অ্যামবাসাডর বিজ

# যবদ্বীপের পথে

🕮 স্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যায়

(१) क्ञाना-नृष्णूददद दबद ।

### বুধবার, ৩রা আগষ্ট ১৯২৭।—

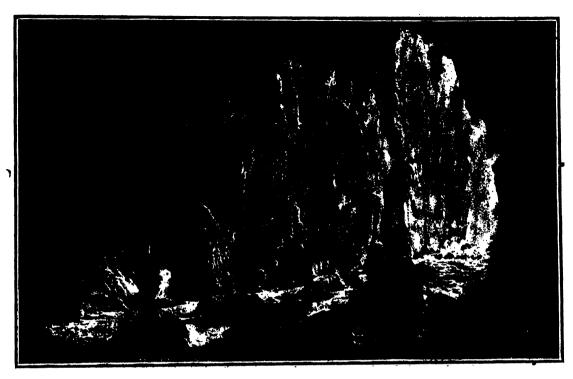
সকালে কবি বেশ প্রফুলটিত। আমাদের সঙ্গে কথা-বার্ত্তার থানিক খুব আলোচন। চ'ল্ল—বংশ-পরেপরা-গত মানসিক প্রবণতা এক দিকে, আর এক দিকে দেশের জল-বায়ুব পারিপার্থিক, Heredity vs. Climate and Environment, এই ছইয়ের মধ্যে কোন্টার প্রভাব মামুষের মনে বেশী ক'রে হয়। এ বিষয়ের নিশ্পতি অবশ্য হ'ল না, কিছ দেশের প্রকৃতির প্রভাবটি যে একটি মন্ত জিনিস. heredity-কেও যে ব'দলে দেয়, এই মতবাদের অমুক্ল কবির মত।

কেডারেটেড-মালায়-টেট্স-এর সরকারী ছাপাথানার গিরে মালাই জাতি আর সভ্যতা সম্বন্ধে কতকগুলি বই কিনে আনা গেল। আর স্থানীর বিবেকানন্দ তামিল কুল দেখে এলুম। এটা তামিল মেরেদের ইক্ল, স্থানীর হিন্দু তামিল ভদ্রগোকেদের উৎসাহে স্থাপিত হ'রেছে। ইক্লটী বেশ চ'লছে; অনেকটা জারগা জুড়ে বাড়ী, বড়ো বড়ো ষর, অনেকগুলি ছোটো বড়ো মেরে প'ড়ছে; তামিলদের যোগতোর পরিচায়ক এই ইস্কুলটী দেখে বেশ খুশী হ'লুম।

২০ শে জুলাই আমরা সিন্নাপুরে পৌছেচি। পর্যান্ত এই দেশের সমস্ত সম্প্রদারের সকল জাভির লোকে উচ্চসিত ভক্তি আর শ্রদ্ধার সঙ্গে কবিকে সম্বর্ধনা ক'রেছে, কোন ও জারগার একটুও বিরোধভাবের প্রকাশ বা পঞ্চির প্রাইনি। সাধারণ ইউরোপীয়েরা কিন্তু এ-দেশে ভারত-বাদীদের অতি হীন চোথে দেখে থাকে. কুলীর জাত ব'লে মনে করে। রবীক্রনাথ সেই ভারতের লোক হ'য়ে এদেশে এদে রাঞ্চাধিরাজের চেয়েও বেশী সন্মান পাচ্ছেন, সকলেই ভক্তি আর ভালোবাদার দঙ্গে তাঁকে গ্রহণ ক'র্ছে—এই ব্যাপারটী কিন্তু আমাদের স্থপরিচিত এংগ্লো-ইণ্ডিয়ান মনোবৃত্তির অবিকারী অনেক খেত-চর্ম্মের কাছে ২ড়্ড একটা অস্বস্থির কণা হ'রে উঠেছিল: মালয় দেশের মধ্যে দিয়ে তার ভ্রমণ যে একটা বিরাট triumphal progress হ'রে দাঁড়িয়েছিল, এটা অনেকের ভালো লাগছিল না। এই অস্বস্তি আর বিরূপ ভাবকে প্রকাশ ক'রলে দিঙ্গাপুরের ''মালায়া টি ডিন" কাগজ। এই কাগজের সম্পাদক প্রানভিল রবার্ট্র-এর কথা আগে ব'লেছি-লেকটা কবিকে সিঙ্গাপুর না ওয়ারার বন্দর দেখাতে চেয়েছিল, আর रयिन आमता निकालूव छ।।श क'रत आशि मिनि मन्दल তাঁকে নিমন্ত্রণ ক'রে থাইছেছিল। গুনলুম, লোকটা ভারতীয়দের কাছে নানা বিষয়ে দাহায় পেয়েছিল; কিন্তু ভারতের শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি রুগন্তনাথের বিরুদ্ধে কাগুজে অভিযান ক'রে এ তার কুডজতার প্রতিদান নিয়েছিল। হর। আগটের ''মালায়। টি বিউন''- এ সম্পাদকীয় প্রবন্ধ বেরুল—Dr. Tagore's Politics: রবীক্তনাথ ইংরেজ imperialism-এর বিরুদ্ধে তীব্র সমালোচনা ক'রেছেন. তিনি "শাংহাই টাইমদ" দংবাদপতে ইংরেজদের ছারা চীনে ভারতীয় দৈর পাঠানোকে আর চীনদেশে ইংরেজ ভা'তের রাজনৈতিক কীত্তিকলাপকে কঠোর কথাঘাত ক'রেছেন, हेश्द्रकारतत रह निकावान क'द्रिष्ड्रन, खात्र व हेक्किक क'द्र ভ্মকী দেখিরেছেন যে এশিয়ার লোকেরা ইউরোপের নানা অভাাচারের বিকল্পে প্রভিশোধ নেবার জন্ত তৈরী হ'চ্ছে। এইরপ বছ কথা ব'লে তার কাছে এই সংবাদ পত্তে কৈফিরৎ চাওরা হর যে, তিনি বিটিশ-শাসিত মালাই দেশে অচ্ছন্দে বিচরণ ক'রছেন, রাজার আদর পাচ্ছেন, সর্বতি সমস্ত ইংরেজ রাজকর্মচারীর সহামুভূতি আর সহযোগিতা পাচ্ছেন; বাইরে সতিটে সেই বিটিশ জাতির নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছেন কি না। ঐ দিনেরই কাগজে ''শাংহাই টাইম্দ্"এর প্রবন্ধ ব'শে ধানিকটা লেখা তুলে দেওয়া হর।

এখন রবীক্রনাথ "শাংহাই টাইম্দ"এ কোনও পত্র -লেখেননি। হ'য়েছিল কি, ১৯২৪ সালে চীন ভ্রমণকালে রবীক্রনাথ শাংহাইয়ে চীনাদের উপরে ইংরেজ কর্তৃক আনীত ভারতীয় শিথ পাহারাওয়ালার অত্যাচার দেখে বড়ই ব্যথিত হন, আর এই ব্যাপার নিয়ে বাঙ্গায় একটা প্রবন্ধ লেংন। দেটী ''শুদ্র ধর্ম" নামে, ১৩৩২ সালের অগ্রহায়ণ माम्बर প्रवामीएक वा त रहा। এই প্রবন্ধ ইংরেজীতে অনুদিত হ'য়ে ১৯২৭ দালের মার্চ্চ মাদের মডার্ণ-রিভিট তে প্রকাশিত হয়। এই ইংরেখী প্রবন্ধ মডার্ণ-রিভিট থেকে নানা কাগজে উদ্ধৃত হ'য়ে বুরে ফিরে শেষে 'শাংহাই টাইম্দ" কাগজে ওঠে, আর তা থেকে "মালায়া ট্রিউন" এই প্রবন্ধের বিকৃত অংশবিশেষ নিয়ে কবির বিকৃদ্ধে শিখুতে আরম্ভ করে। ঐ সময়ে চীনে ইংরেজদের অবস্থা বড় मरखायथान हिल ना ; इररतरकत निकृष्ट होनारनत भक्कात. ইংরেঞ্জের ব্যবসা-বাণিজ্ঞার সমূহ ক্ষতি, চীনের ইংরেজ অধিবাদীদের ধনপ্রাণ বাঁচাবার জ্বন্ত ভারতীয় দেপাই যাচ্ছে, বিলেড থেকে মানোয়ারী জাহাজ যাচছে। স্কুতরাং ঠিক সময় বুঝেই "মালায়া টি বিউন্' মালাই দেলের भागिक हेश्टब्रक्स एक कि विक्र कि एक शिर्म दलवाव চেটা ক'রলে। আর কবির বিরুদ্ধে দেশের রাজা ইংরেজ চ'টে গেলে, ভয় পেয়ে ভারতীয় আর চীনা কেউই প্রকাশ্তে কবির প্রতি শ্রদ্ধা বা তার বিশ্বভারতীর সঙ্গে সহামুভৃতি দেখাতে সাহস ক'রবে না! উদ্দেশ্য যে ছিল এই, ভাতে সন্দেহ হয় না।

''মালায়া ট্রিবিউন'-এর সম্পাদকার প্রবন্ধের কথা কবির কানে উঠতে, তাঁর নামে যে প্রবন্ধ চালানো হ'ছেছে, তাতে ছ চারটে কথা সম্পূর্ণরূপে বিস্কৃত ক'রে, আরু কবির



কুমানা-লুম্পুর--বাটুওহ--ভিতর হইতে

निटकत्र यत्नाखारवत्र मन्भूर्ग विद्याधी क'दत्र हाभारना स्मर्थ, ভিনি নিঙ্গাপুরের সব চেম্নে প্রতিষ্ঠাপর কাগজে বিশেষ ক'রে দেই অংশের প্রতিবাদ ক'রে এক তার পাঠিয়ে দিতে ব'ললেন। "মালায়া ট্বিউন"-কে গ্রাহ্ই করা হ'ল না। কিছ তা ব'লে "মালায়া টি বিউন" ছাড়লে না, দিন তিনেক ध'रत श्रुव चांक्कांनन क'तरन। य धकथाना हेश्रतअरमत काशक ख द द राषे एक साम किता। धन मार्ज-त्रिक्डि-এর প্রবন্ধের কথা আমাদের কারু মনে ছিল না. কবিরও না। কিন্তু কুমালা-লুম্পুরের আদালভের একজন ভামিল কর্মাচারী এই প্রবন্ধটী আমাদের গোচর ক'রলেন। একটা that क व्यवत्व and क्'र्ज, अक्रो मिरकानन नांशिष তাঁর মডার্ণ-রিভিউ-তে ছাপা প্রবন্ধের কোনও বাক্যের অর্থ উল্টে দিয়েছে। কুআলা-লুম্পুরের ভারতীয়দের সংবাদপত্ৰ "মালায়ান ডেলি এক্সপ্ৰেস" তাদের ৬ই আগষ্ট ভারিথের সংখ্যার এই সব কথা থলে লিখে দিলে-Anti-Tagore bubble pricked—an object lesson in dishonest journalism – mischievous propaganda থেকে কবির সেক্টোরী হিসাবে আরিরামকে চিঠি লিখে

exposed ব'লে কড়া মন্তব্য লিখলে। কুআলা-লুম্পুরের ইংরেজনের কাগজ 'মালার মেল" আগে থাকতেই কবি তথা छात्रकवांनी एवत विद्यांधी छिन, अथन मिन इट ४'दत "भागात्र টি বিউন''-এর সঙ্গে গলা মেলালে। এদিকে চীনে ভারতীয় **নৈজ পাঠানোর রিক্লছে কবি যে ভারতী**য় রাজনৈতিক নেতাদেরই মতন তীব্র প্রতিবাদ ক'রেছিলেন, দে মত থেকে একটুও সরেন নি, দে কথা তিনি ম্পাই ক'রে জানিয়ে दिन । विद्यार्थी हेश्द्रकामत्र कांश्रस्कत्र मास्य इ धक्यांना কাগল হ তিন দিন ধ'রে বিপক্ষে শিখ্লে। কিছ একটা জিনিদ দেখে আমরাই অবাক হ'বে গেলুম—বেদরকারী हेश्दत्रक, चात्र हेश्दत्रक कर्म्यठात्रीता, अहे भवदत्रत्र कांशब्बत লেখালেখি সত্ত্বের আর চীনে ভারতীয় সৈক্ত পাঠানো সহকে কবির নিজের মত স্পষ্ট ক'রে কাগজের মারফৎ শুনিরে দেওয়া সত্ত্বেও কেউ বিচলিত হয় নি। স্থানীয় কতকগুণি विभिष्ठे हेश्त्रक करित्र मह्म दम्था क'त्राक अदम कांप्स कार्फ मिरत्र श्राटनन, निकांशूरत्रत्र देश्यत्रकालत्र मव ठाइएक वर्ष्ण क्रांव

कानारन रा, এই तक म घुना कनम-वाकी त मरक छन ईश्टतरक त যোগ নেই; আর কুমালা-লুম্পুরে আর তার আশপাশের ছ একটা শহরে যেখানে কবি আছত হ'রে গেলেন. সেধানেই রাজকর্মচারী ইংরেজ আর বেসরকারী ভারতীয় মালাই চীনা আর ইউরোপীয় সকলেই এসে পূর্ব্ব বন্দোবস্ত মত যোগদান ক'র্লেন। এটা আমাদের অনুমান হর, মালর গভর্ণমেণ্ট "মালায়া টি বিউন"-এর এই ইম্পিরিয়ালিজ ম এর আভিশ্যা, যা রবীক্রনাথের মত জগৎপূজ্য কবিকে অপদস্থ ক'রে নিজেরই বর্ষরতার পরিচয় দিচ্ছিল, তার অফুমোদন करत नि। धरेमरम ध कथा ७ वना नत्रकांत्र रय, कवि मानत्र দেশের ইংরেজ কর্মচারী বা বেনিয়া বা কাগজ ওয়ালাদের ভারে বা থাভিরে তাঁর মডার্ণ-রিভিউরে প্রকাশিত প্রবন্ধ, বা নিরে থানিকটা জল ঘোলাবার চেষ্টা হ'ল, ভার জন্ত একটুও 'কিন্তু-কিন্তু' হন্ নি। এসম্বন্ধে তার হ'য়ে আরিয়াম ৭ই আগষ্ট ভারিথে মালাইদেশের সমস্ত থবরের কাগজে যে চিঠি লেখেন দে চিঠিতে তিনি রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য ব'লে শেষ কথা বলেন—কোন ও গভর্ণমেন্টের থাতিরে রবীক্রনাথ তার স্থায়-বদ্ধির অমুমোদিত উল্ভিকে প্রত্যাহার ক'রতে পারেন না,তাতে এও বলা হয় ;—আর এই দকে দকে ব্যাপারটাও চুকে যার। কুমালা-লুম্পুরের 'মালার মেল"-এর লোক এদে রবীস্ত্রনাথের সঙ্গে সাক্ষাৎ করে, তাঁকে খুঁটিয়ে জিজ্ঞাসা করে যে, তাঁর রাঞ্চনৈতিক মত যাই হোক না কেন, ভারত সরকারের সঙ্গে তাঁর সম্বন্ধ কি রকম: তথন তিনি বলেন যে তাঁর সঙ্গে রাজনৈতিক আর অন্ত বিষয়ে মতভেদ ধার্কা সত্ত্বের, ব্যক্তিগত ভাবে ইংরেঞ্জ কর্ম্মচারীদের সঙ্গে তাঁর বন্ধুভাব আছে, শর্ড শিটন্ স্বরং তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'রতে আদেন, তাঁকে লাট-বাড়ীতে আমন্ত্রণ করা হয়, আর বাঙ্গার লাটেরা তারও আতিথা খীকার ক'রেছেন।

ব্যাপারটা ভো সহজেই মিট্ল মালাই দেশে, কিন্তু ভারতে ভার টেউ এসে পৌছুলো। দেশে ফিরে শুন্লুম, এই নিমে দেশের থবরের কাগজের মধ্যে ছই একটাতে রবীক্রনাথকে ভার অবর্ত্তমানে। ভার দেশের লোকের চোথে হীন প্রতিপন্ন কর্বার চেষ্টা হ'য়েছে। ভারতের ভথা স্ববীক্রনাথের পরম হিতৈভবীরা ভারতবর্ষের সংবাদপত্রে

মালাই দেশের এই দব ভারতীয়দের বিরোধী ইংরেজদের থবরের কাগজের মন্তব্য পাঠিয়ে দেয়। ভা থেকে লাভীয়ভার উদ্বোধক এই দেশী কাগলগুলিতে মোটা रत्रकत्र भित्राणिधन मित्र धरेक्रभ रेक्रिक कत्रां रत्र त्य, রবীক্সনাথ চীনে ভারতীয় দৈক্ত পাঠানো সম্বন্ধে যা ব'লেছিলেন, মালর দেশে গিরে দেখানকার ইংরেজদের খুশী রাথবার জন্ম ভিনি নিজ উব্জির প্রত্যাহার ক'রেছেন। একেই ইংরেজী প্রবচনে বলে, পিছনদিক থেকে ছুরী মারা। অম্নি বাঙলার আধুনিক সাহিত্যের একজন দিগ্গজ মোডল, যিনি নিজের সম্বন্ধে নাকি ছাপায় উক্তি ক রেছেন যে সাহিত্য রঙ্গমঞ্চের আসরে তিনি অনেক নাচ-ই নেচেছেন, সম্প্রতি অবসর নিতে চাচ্ছেন, তিনি কাগজে চিঠি লিখে তাঁর righteous indignation ব স্থায় ক্রোধ প্রকাশ ক'রলেন যে, লাটবাড়ীর ভোলের আর আরামের লোভে বুড়া বরুদে রবীক্তনাথ সাহসের অভাব দেখিরে কুতকর্ম্মের জন্ম লজ্জিত হ'রে নিজের উক্তিগুলি ধামা-চাপ। দেবার চেষ্টা ক'রেছেন। হায়রে, ইউরোপের স্বাধীন রাজারা থাকে সম্বানের স্থান ডানদিকে বদিয়ে খাওয়াতে পার্লে ক্লভার্থ হয়, যার বাড়ী ব'য়ে এদে নিজ দেশে যাবার জন্ম থাকে নিমন্ত্রণ ক'রে যায়, এক একটা সমগ্র জা'তের কাছ থেকে যাঁর জন্ম নিমন্ত্রণ আসে, —পৃথিবীর প্রধানতম কবি ব'লে বিশ্বজগতের ভাবৎ শিক্ষিত লোকে থাকে বরণ ক'রে নিয়েছে, যিনি নিজের আর নিজের দেশের মর্যাদার কথা আর জগতের শ্রেচজন-গণের মধ্যে নিজের আসন কোথার তা বিলক্ষণ বোঝেন,— তার সহক্ষে আমাদের গেঁয়ো ঘোঁট-মঙ্গলের নুতন পরকীরাতত্ত্বের সাহিত্যের ওতাদ এসে শিষ্টজনোচিত ভদ্ৰ ভাষা প্ৰয়োগ ক'ৱে বৰ্ছেন to save his skin and to retain for himself the comfort and the honour of the Government hospitality ইতাাদি, আগষ্টের ৩রা ভারিবে, 'গ্মালারা ট্রিবিউন্" কবির বিরুদ্ধে আক্রমণ আরম্ভ ক'রলে, আর তার দিন ১৩।১৪ আগে কবি কেন এই আক্রমণের প্রতিবাদ করবার জন্ত ২-শে ২২শে জুলাই যথন তিনি সিঙ্গাপুরে লাটের অতিথি ছিলেন তথন লাট-বাড়ী ভাগে ক'রে humblest Chinese



কুষালা কাংসার---আন্তানা পুত্র--নৃতন রাজবাটী
[ শ্রীযুক্ত হরেক্সনাথ কর কর্তৃক গৃহীত যালোকচিত্র ]

dwelling-এ গেলেন না—এটা কবির অমার্জ্জনীয় অপরাধ, তাঁর কাপুরুষতা। জবর psycho-analyst, তারি-ধের আর ঘটনার ক্রেমের সম্বন্ধে একটু "ব্যালোম" হয়। সেই যে গল্পে আছে, মিঞা সাহেব স্বপ্ন দেখলেন, বিবির পর উঠেছে; পর উঠেছে তো চি ডিয়া, আর চি ডিয়া তো একেবারে মুরগী—অম্নি নিদ্রিত অবস্থায় ছুরি নিয়ে বিস্মিলা ব'লেই গলায় আড়াই গাঁচ।

অপ্রিয় কথার আলোচনা যাক্। ব্যাপারটা নিয়ে দেশউদ্ধারের sole agency প্রাপ্ত মোদাহেবী-মার্কা স্বাধীনভার
জন কতক অগ্রদ্ত (যারা রবীন্দ্রনাথের পূর্ব্বপূক্ষ ছিলেন
ফিরিন্নী পর্ত্ত গ্রাপ্ত অপূর্ব তথ্য একাধিকবার প্রকাশ
ক'রে ন্তন গবেষণার পূলকে আত্মহারা হ'য়ে গড়াগড়ি
দিয়েছিল) রবীন্দ্রনাথের অবর্ত্তমানে তাঁর বিরুদ্ধে একটা
ইতর ঘোঁট তুলেছিল ব'লেই, কথাটার অবভারণা ক'রে
রবীন্দ্রনাথের সাথী হিসেবে দেশবাসীর কাছে যা ঘ'টেছিল
সে সম্বন্ধে সংক্ষেপে একটা কৈফিয়্থ দিয়ে রাখলুম।

আৰু ছটোর পরে স্থানীর গভর্ণমেণ্ট ইম্মুল ভিক্টোরিয়া ইন্ষ্টিটিউপনে ক্বির বক্তৃতা ছিল। ছেলেরা আর মাষ্টাররা,

আর স্থানীয় বহু শিক্ষিত ইংরেজ জড়োহ'ল। ছেলেদের মধ্যে চীনা আর মালাই-ই বেশী, কিছু সিংহলী আর ভামিল আছে ; পাগড়ী মাথায় হুই একটি শিখ ছেলেকেও দেখলুম। নানা স্থাতের সমাবেশ এই দেশে, যারা এদেশে বসবাস ক'রছে তাদের মধ্যে প্রধান যোগস্ত হ'চ্ছে ইংয়েন্সী ভাষা আর ইংরেকী শিক্ষার যোগস্ত। চীনা, মালাই, তামিল, পাঞ্জাবী-একই ইংরিজি বা ফিরিজিয়ানাভাবে গ'ড়ে উঠছে। মাতৃভাষায় শিক্ষা নেই, বা নিজেদের জাতীয় সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচয় নেই। এরা যাতে কালা বা হ'ল্দে ইংরেজ ব'নে যার—এই ২'ছে এই শিক্ষার উদ্দেশ্য। আর অবস্থাগতিকে, এই উদ্দেশ্য না হ'য়েই বা যায় কি ক'রে ? কি রকম আশ্রহ্যা ব্যাপার—কোথায় চীনা, কোথায় ভামিল, কোথায় পাঞ্চাবী, কিন্তু একস্থানে এদে এরা মিলিত হ'ল, আর এক দোর্দণ্ড প্রতাপ ইংরেজের অধীনে এদের যেন এক কডার ঢেলে গালিয়ে নেওয়া হ'চছে। এর ভবিষ্যৎ কি দাঁডাবে তা কে জানে ?—ইকুলে কবি ছোটো একটা বকুতা দিলেন, আর "শিশু"র তরজ্মা Crescent Moon থেকে কিছ প'ডে শোনালেন।

ভারপরে কবিকে মোটরে ক'রে নিয়ে গেল Scremban সেরেখানে, Negri Sembilan নেগরি রাজধানী এই শহর। ভিনি স্ক্যার দেখিলানের দিকে দেখানে পউছবেন, সন্ধার তাঁর বক্ততা, পরের দিন ছপুরের মধ্যে ফিরবেন। ধীরেন বাব আর আমি র'রে গেলুম। বিকালে আমরা ফাঙ-এর সঙ্গে গেলুম কুআলা-লুম্পুর শহরের মাইল কতক উত্তরে ঐ দেশের এক দর্শনীয় প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য দেখতে--বাটু পাহাড়ের বিরাট শুহা। একটা পাছাডের পাদদেশে মোটর থেকে নামতে হ'ল। গোটা কতক দিড়ি বেরে পাহাড়ের সামুদেশে ওঠা গেল, দেখানে অল্ল একটু সমতল জারগা, স্বাভাবিক বারানার মতন। আংশ পাশে কতকগুলি বিরাট বিশাল মহীকৃহ। একটি ছোটো ঝরনা। মনোরম স্থান, আল্লের মধ্যে পাহাড আর অরণানীর মিশ্রন। বারান্দার সামনেই গুহার মুখ। চুনা পাথরের পাহাড়। গুহার ভিতরে যথেষ্ঠ আলো আছে। ভিতঃটা তিন চার তালার সমান উচু হবে। গুহার ছাত থেকে পাধর জমাট বেঁধে বট গাছের যেন নীচে নেমে আসবার ক'রেছে; ভাতে ভারতের প্রাচীন যুগের কোনও মন্দিরের ভিতরের পদ্মকাটা পাথরের চাঁদোয়া, বা মধ্যযুগের ইউরোপীয় গথিক গির্জার ছাতের ভিতরের দিক্কার সাজের কণা মনে করিয়ে দেয়। কোণে কোণে, আলো:-আঁধারীর মধ্যে, সাম্নে ছোটো বড়ো বিরাট পাৎরের লম্বা লম্বা চাবড়া থাড়া র'য়েছে, সেই সবগুলি দুরথেকে দেথে নানাপ্রকারের মামুষ দৈত্য দানব পশু পক্ষী যেন প্রশুরীভূত হ'য়ে র'য়েছে এই রকম কল্পনা করার একটা প্রবৃত্তি সহজেই জেগে ২ঠে। পরে স্থারেনবাবুর দক্ষে আর একবার এই গুহা দেখতে আসি, শিল্পীর কল্পনা—স্থরেনবাবু ব'ললেন, এইসব পাণর যেন দিনের আলোর পাণর, রাত্রে এরা বেঁচে ৬ঠে, আবার নিজের নিজের রূপ ধ'রে এই গুহার ভিতর অভীত জীবনগীলার পুনরভিনয় করে। গুহার ভিডরটার পরিসর থুব বেশী নয়। পাছাড়টাকে কিন্তু এ-ফোঁড় ও-ফোঁড় ক'রে গুহা, গুহার অপর পারে পাহাড়ের আর এক অংশ, দেখান থেকে আকাশ দেখা যায়, পাহাড়ের গা বেয়ে উপরে চডা যায়। এটা বেন একটি প্রকৃতির তৈরী মন্দির;

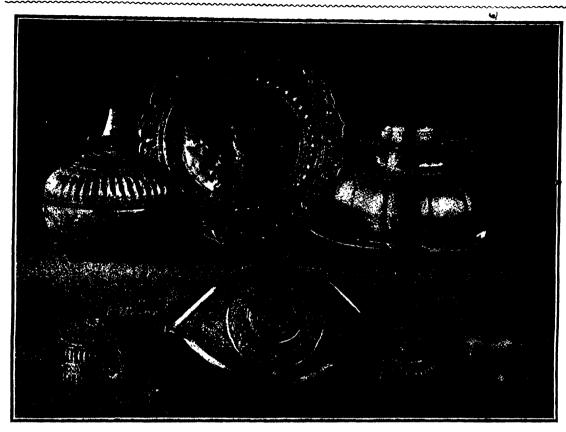
মধ্যমুগের হিন্দুমন্দিরের বা প্রীষ্টান cathedral বা গির্জ্জাঘরের পরিকল্পনা মানুষ থেন এই রকম গুছা দেখেই ক'তেছিল। গুছার বাইরে গুছামুখের পাথরের গারে চীনারা এদে নিজেদের অকরে কি খুঁদে রেখে গিয়েছে; আর গুছার ভিতরে নিমেছে — সেধানে এক প্রাহ্মণ শিব হুপ্রস্থা প্রস্তুতি দেবতার মূর্ত্তি নিয়ে প্রদীপ জেলে ব'দে আছে। বলা বাহল্য, এই মন্দিরে পূজার জন্ত সামান্ত কিঞ্চিৎ অর্থদান ক'রে প্রান্ধণকে তৃষ্ট করা গেল।

ঁ বছদিন পরে একটি মনোহর প্রাকৃতিক দৃখ্য দেখে আমরা বিশেষ আমনদ লাভ ক'রলুম।

কুমালা-লুম্পুর থেকে যেতে হবে Ipoh ইপো-তে—
এটি Perak পেঃাঃ রাজ্যের স্বচেরে বড়ো শহর। ইপো-তে
১ই আর ১০ই ভারিখে মালাইদেশের সরকারী আর
অন্ত ইস্কলের শিক্ষকদের একটি সম্মেলন হবে, কবিকে ভার
উপোধন ক'রতে হবে, আর কথা হ'ল যে এই উপলক্ষ্যে
আমাকে এক প্রবন্ধ প'ড়তে হবে। ভারতের শিক্ষা
পদ্ধতির উপর প্রবন্ধ। ক'দিনে একটু আধটু সময়
ক'রে নিয়ে প্রবন্ধটা লিখে ফেল্তে হবে। আজ রাত্রে
এই প্রবন্ধ আরম্ভ করা গেল।

বৃহস্পতিবার, ৪ঠা আগষ্ট ৷—

কবি ছপুরে সেরেম্বান থেকে ফির্লেন। বিকালে এক বিশেষ চা-পান সভা আহ্বান ক'রে ছানীয় চীনারা কবিকে সংবর্দ্ধনা ক'রলে, আমাদের বাদাবাড়ীর হাতার। অনেকগুলি চীনা ভদ্রলোক এসেছিলেন, আর সিংহলী আর ভারতীয়ও অনেকে নিমন্ত্রিত হ'রে এসেছিলেন। যথারীতি বক্তৃতা শিষ্টাচারাদি হ'ল। এই চা-পান সভার কোটো নেওয়ার পালা এল, অনেকেই সলে ক্যামেরা এনেছিল, ফোটো তুল্লে। বাঙালী মহিলা কয়জন ছিলেন, কেবল কবির প্রতি সম্বান প্রদর্শনের জয়্ম তাঁরা এই সভার উপস্থিত হন। নিজের ছবি ওঠাতে এঁরা নিভান্ত অনিচ্ছুক ছিলেন। অজ্ঞাতকুলীল যে সে লোক এসে, একই সভার উপস্থিত হয়েছি ব'লে ছবি তুলে নিয়ে যাবে, এ বড়ো উৎপাত। একটা আধবুড়ো লোক, জা'তে সিংহলী, নানা দিকে গিয়ে দাঁড়িরে ক্যামেরা ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে এঁদের ছবি নেবার চেষ্টা



পানের।ডবা কেটা

থালা কোমরবন্দের বগলস্ মালাই দেশের রূপার কাজ

জলের ঘটা চূণের কোটা

ক'র্ছিল। লোকটা অতি অভব্য। কিন্তু দেখে খুশী হ'লুম, তার ছবি নেওয়া হ'ল না। মহিলারা একটি টেবিলের চার ধারে ব'সেছিলেন, লোকটার ছবি নেবার মতলব বুঝতে পেরে এঁরা অতি সহজভাবে অভাদিকে মুখ ফিরিয়ে নিলেন। কিন্তু এ নাছোড়বালা। ব্যাপারটা দেখে আমরা একবার ধীরে ধীরে এসে তার ক্যামেরার সামনে আছাল ক'রে দাঁ। ল্যু অবান্তে আন্তে সে স'রে গেল, আর বিরক্ত ক'রলে না। বাঙালী মেরেদের স্বাভাবিক এই শালীনভাটুকু আমাদের ভালোই লাগুল।

রাত্রে এখানকার টাউনহলে আমাকে আর আরিরামকে ম্যাজিক লান্টার্ণের সাহায্যে বক্তৃতা দিতে হ'ল। ব্রীহুক্ত অর্থ্বেকুমার গাঙ্গুণী মহাশরের কাছ থেকে ভারতীর স্থাপত্য আর ভাস্বগ্য আর ভারতীর চিত্রকলার কতকগুলি স্লাইড নিরে এসেছিলুম; এই সব স্লাইড দেখিরে ভারতীর চিত্রশিরের উপরে হ'ল আমার বক্তৃতা, আর আরিয়ামের কাছে ছিল শান্তিনিকেতনের স্লাইড। ঘণ্টা হই লাগ্ল ছটো বক্তৃতায়—ভীড় হ'রেছিল বেশ, লোকে পালাল না, বিষরটা নোতুন ছিল, অনেকে তাই মন দিয়ে চুপ ক'রে শুন্ল; বক্তারা এতেই খুণী।

শুক্রবার, ৫ই আগষ্ট।---

বিকালে আমরা কবির সঙ্গে Klang ক্লাঙ্ ব'লে একটি ছোটো শহরে গেলুম। কুআলা:-লুম্পুরের পূবে, বাইশ মাইল রাজা মোটরে যাওয়া গেল। দেশটি এথানে চমৎকার, সবুজে ভরা, রবারের আর না'রকল গাছের ঘন বন, ছোটো ছোটো ঢালু পাহাড়ে উচু নীচু পথ। ক্লাঙ-এ স্থার ম্যাল্কম্ ওয়াট্সন্ নামে একজন ইংরেজ রবারের বাগান ক'রে বাস ক'রেছেন। ইনি এ অঞ্লে একজন নামী সরকারী ডাক্ডার ছিলেন, ম্যাণেরিয়া

সম্বন্ধে একপত্রী ৷ কাল থেকে অবসর নিয়ে এই দেশেই র'রে গিরেছেন। এক পাহাড়ের উপর তার চমৎকার বাড়ীটী, আশপাশের প্রাকৃতিক দৃশু অতি স্থন্দর। স্থানীয় ভারতীয় চীনা মালাই আর ইউরোপীর ভদ্রগোকদের আগমন হ'ড়েছিল এঁরই বাড়ীতে, কবিকে অভ্যর্থনা করবার অস্ত। স্তর ম্যালক্ষ্ অতি অমায়িক লোক, বিশেষ শিক্ষিত, কবির ভক্ত পাঠক। তাঁর দক্ষে আলাপ ক'রে, একত চা-পান ক'রে আমাদের ঘণ্টাথানেক বেশ কাট্ল। তারপর শহরে এলুম। এখানকার এংলো-চাইনীস্ ইস্কুল ঘরের হলে সভা - কবিকে বাইরে দাঁড়িয়ে সমাগত অনমগুলীর আবার ছাত্রদের কাছে দর্শন দিতে হ'ল, হল-মরে সকলের স্থান হওয়া অসন্তব। প্রর মাালকম কবির একটি অতি হৃদর পরিচয় দিলেন, অতি হৃদয়স্পর্শী ভাষার কবির মহত্ব, আর কি ভাবে তিনি নিজে তাঁর কাছে ঋণী ভার কথা ব'ললেন। কবি একটু বক্তৃতা দিলেন, ভারপর তাঁর ইংরেঞ্চী বই থেকে কিছু কিছু কবিতা भ'फ्राननः। देशदब्ब त्यरम् भूक्ष **च**रनरक हिन। कवि যথন Crescent Moon থেকে শিশুর বিদায় কবিভাটির অফুবাল প'ড়ছিলেন, একটি ইংরেজ মেরের চোথ দিয়ে ঝর-ঝর ক'রে জল প'ড়ছে, আবর তার সঙ্গে সংক্ষাল দিয়ে উচ্ছুদিত অঞ্সংবরণের বার্থ চেপ্তা দেখলুম। এই রকমে বৈকালটি অতি আন্দে কাটিয়ে সন্ধার পরেই কুমালা-লুম্পুরে আমর! বাদার ফিরলুম। রাত্রে মনোঞ্বাবুর বাড়ীতে আহার হ'ল-আর সেধানে অস্ত নানা ভারত-বাদীর সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ আর আলাপ হ'ল।

একজন চীনা লক্ষপতি জামাদের ব্যবহারের জ্বন্ত তাঁর মোটরগাড়ী দিবেছেন। কবিকে একদিন তাঁর বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। এঁর পিতা চীন দেশ থেকে নাকি সামান্ত কুলী হ'রে মালাই দেশে আদেন। কিন্তু ক্রমে ব্যবসারে হাত দিয়ে কোটি ডলারের মালিক হ'রে মারা যান। স্ক্র্য বণিকদের পরামর্শে ছেলেকে স্ক্ট্রনাণ্ডে এক বিশ্ববিভালরে পড়াতে পাঠান। পড়াগুনো কিছু হয়নি। কিন্তু ছেলে বিষয় বৃদ্ধি খোরায় নি। যদিও একটু জাজগুরী জিনিসে বিশ্বাস করে। এক তামিল জ্বোতিষী এর ঠিকুজী তৈরী ক'রে ভাগ্য গণে এর কাছে জনেক পয়সা

নিরেছে। এর মনে বিশ্বাস, কবিও একজন অগৌকিক শক্তিশালী যোগী, গণৎকার, দয়া হ'লেই।ভাকে বৈষ্থিক tip ছ একটা দিভে পারেন।

শনিবার, ৫ই আগষ্ট।—

**ী**নাদের াস কালে বক্স-সমাগম । ভিনটেয় বক্তভা, ভার পরে Confucian School-এ কবির Kajang কাজাং ব'লে কুআলা-লুম্পুরের দক্ষিণে একটি ছোটো শহরে বিকালের মতন কবি গিয়ে বক্তৃতা দিয়ে ফিরে এলেন। রাত্তে সিংহণী ভদ্রণোক শ্রীযুক্ত ভালালার বাড়ীতে ছিল নৈশ ভোজ। এখানে পরিচিত ভারতবাসী অনেকেই ছিলেন ৷ বহু সিংহলীর মতন ভালালা একেবারে সাহেব ব'নে গিয়েছেন। ঘরে জীপুত্রের हेश्ति खिहे वालन। भारतानत शीरांक हेश्ति खि। घटे ছেলে, একজনের নাম Cyril, আর একজনের Cecil, বা ঐ রকম একটা "কুস্থম-পেলব" নাম। এরা মোটেই সিংহলী জানে না। এই নানা জা'তের মিশ্রণের **प्राप्त मकलाबर्ट व्यवस्था जन्म এर्ट त्रक्मरे मैं।** प्राप्त । বাঙলা ভালো ছানে না, এ রকম বাঙালী ছেলেও তো এই দেশেই দেখেছি। যাক, ভালালারা মানুষ হিদাবে চমৎকার। এই ভোজন-সম্মেলনে আমি দবচেয়ে বেণী খুদী হ'রেছিলুম, এক মালাই ভদ্রলোকের নঙ্গে আলাপ পরিচয় ক'রে। মালাই দেশে এদে এতদিন পরে এই প্রথম একজন উচ্চবংশের আর উচ্চ শিক্ষিত মালাইয়ের সঙ্গে হৃদও আলাপ করবার স্থযোগ হ'ল। এঁর নাম Dato' Rambau দাতো: রাম্বাউ। 'দাডো:' অর্থে কুল্র রাজা। ইনি বিলেড-ফেরড, স্থানীয় এফ এম্-এম্-এম্ কাউন্সিলের সদস্য। মালাই ভাষা, মালাইদের সংস্কৃতি ইত্যাদির আলোচনা, রক্ষা আর উরতিকল্পে মালাই চেষ্টা আছে কি না. জা'তের মধ্যে কোনও সচেতন শিক্ষিত মালাইরা এ বিষয়ে অবহিত কি না—এ मश्च बिकामा करांत्र कानमूम य थ भव विवय माधारण শিক্ষিত মালাই কেয়ার করে না। মালাই জা'তের নিজ্ঞস্ব শিল্প প্রায় মুর্বতেই লোপ পেয়েছে। এক স্থানুর মফস্বলে যা কোৰাও কোৰাও একটু-আধটু আছে। তবে কলা-শিল্প রক্ষার জন্ত ইংরেজরা সচেষ্ট ; আর মালাই জা'তের মধ্যে যে

কলাকৌশল বিভামান দেটা যাতে লোপ না পার, দেজস্ত পেরাঃ-রাজ্যের রাজা তাঁর রাজধানী কুমালা-কাঙ্সার-এ একটী শিল্পবিদ্যালয় খুলেছেন। এ ছাড়া মালাই জা'তের हाकतारमत बन्न वक्ती शक-दिनिश विद्यानम चाहि.-এখানেই যা অল্লস্তল মালাই ভাষার অনুশীলন আর সাহেবেরা (সরকারী কর্মচারী আর মিশনারী ছুইয়ে) মিলে কিছু কিছু মালাই ভাষা আর সাহিত্যের চৰ্চচ। ক'রেছে। খামি ব'ললুম, আছে।, শিক্ষিত লোকে মিলে একটা মালয়-সাহিত্য-পরিষৎ করুন না কেন, তাহ'লে তো আপনারা মিলে আপনাদের সাহিত্যচর্চার মধ্যে ब्रिट्स निरस्रापत ভাষা আর বিপর্যান্ত জাতীয় সংস্কৃতিকে অনুঢ় ক'রে একটী গৌরবের বস্তু ক'রে তুলতে পারেন; আপনাদের জা'তের মধ্যে কল্পনা আছে, কবিত্ব-শক্তি আছে---মাপনাদের প্রাচীন গদ্য কাব্য আর বীর-গাথা তো উচু দরের জিনিস; আপনাদের গীতি কবিতা 'পাস্তম'-এর নাম আর রূপ, আন্তর্জাতিক সাহিত্যের থোঁজ যিনি রাথেন তিনিই জানেন; তাছাড়া আপনানের কারিগরের হাতের রূপার কাব্দ, জরীর আর রেশমের কাপড়, বেভ বোনার কাজ—এ সব কলা-निम्न हिनाद्य थ्वहे क्लात्र ;-- अ नव मिनिन एथटक दकन আপনারা বঞ্চিত হন, আর জগৎকেও বঞ্চিত করেন ? A federation of all cultures; সব জাতির সংস্কৃতি মিলে একটা বিরাট সভ্যতা-সংঘ--তাতে আপনার জা'তেরও স্থান থাকা উচিত। ইনি বেশ ধীরভাবে আমার সঙ্গে কথা कहेलन, आंभाव व'ल्लन-भशानव आंभिन या व'ल्हिन ঠিক বটে একটা মালাই ভাষা-দাহিত্য আর সভ্যতা-সংরক্ষণী সভার আবশ্রকতা হ'রেছে: শিক্ষিত মালাইদের এ বিধরে অবৃহিত হওরা দরকার; এ বিষয়ে পরে আপনার সঙ্গে আবো আলাপ ক'রতে চাই। দেদিনের মন্তন এঁর সঙ্গে আলাপ শেষ হ'ল। পরে এীযুক্ত ভালালা এঁর সঙ্গে আমার পুনর্দশন করাবার চেষ্টা ক'রেছিলেন, কিন্তু কি একটা অকরী মীটিংএ এঁকে কোথায় চ'লে যেতে হয় ব'লে এই মালাই সজ্জনতীর সঙ্গে আর দেখা হয় নি।

### (৮) ইপোঃ।

রবিবার, ৭ই আগষ্ট।---

আজ আমরা কুমাণা-লুম্পুর ত্যাগ ক'রলুম ছপুরের গাড়ীতে। বাড়ী থেকে বিদায় নেবার আগে চীনা চাকর



আরিয়ান, লেখক, কাঙ্, ধীরেক্রনাথ [শ্রীযুক্ত হরেক্রনাথ কর গৃহীত আলোকচিত্র]

আর থানসামারা এল—হাত জোড় ক'রে কবিকে প্রণাম ক'রলে। এলের নিঃশব্দে অতি ক্ষিপ্র দক্ষতার সব্দে কাজ ক'রে যাওরা, আর এলের চির-প্রাকুল ভাব চিরকাল আমালের মনে থাক্বে। একটা বুড়ো চাকর ছিল, তার যত্ন,—মার একজন ছোকরা তার সদানক হাসিম্থ আর তার নাম "মা-হর" ব'লে তাকে ডাক্লেই তার একগাল হাসি কখনও ভূলবো না।

শহরের অধিকাংশ ভারতীয় আর চীনা বন্ধুরা টেশনে এলেন আমাদের রেলে তুলে দিতে। ইপোর পথে মাঝে হটো টেশনে কবিকে সংবর্দ্ধনা করা হ'ল,
অভিনন্দন পত্র পড়া হ'ল, মালা দেওরা হ'ল।
যেখানে গাড়ী থামে, দেখানেই কবিদর্শনার্থী লোকের ভীড়া
বাঙালী ভদ্রলোকও হ চার জন এলেন, কেউ ডাক্তার,
কেউ ইঞ্জিনীরার। গাড়ীতে ইপো থেকে আগত ভারতীয়
আর চীনা কতকগুলি ভদ্রলোক হিলেন, ইপো শহরের
অধিবাদাদের প্রতিনিধি হিদাবে এঁরা আমাদের দক্ষে
কর্মে নিয়ে যাচ্ছেন। গাড়ীতে চং-লিং ব'লে একটা চীনা
ডদ্রলোক কবির দক্ষে চীনাদের ধর্মজীবন নিয়ে আর
সাধারণ ধর্মদংক্রান্ত কথা নিয়ে বেশ সদালাপ ক'রলেন।

এবারকার পথটাও বেশ পাহাড়ে' পথ। মাঝে মাঝে পাহাড়ের গারে বন পৃড়িয়ে জঙ্গল সাফ করা হ'চ্ছে, রবারের বাগান হবে দেখানে। সন্ধ্যা সাভটার দিকে ইপোতে পৌছানো গেলো। এখানে প্রেশনে পূর্ববং ভীড়। পেরাকের রাজার বাড়ীতে থাকবার বাবস্থা হ'রেছিল, রাজার তরফ থেকে তাঁর মন্ত্রী Raja Bendahara রাজা বন্দাহারা প্রেশনে এসে কবিকে স্থাগত ক'রলেন।

দোমবার, ৮ই আগষ্ট।-

রাজার বাড়ী যে রাস্তার, তার নাম Jalan Astana অর্থাৎ রাজার আহানের বা প্রাসাদের সভক। মালাই দেশে মালাই ভাষায় রাস্তার নামকরণ, বেশ লাগল। কলিকাতার এটা এখনও হ'ল না, হবে কিনা তাও জানি না ; দেই অনাব্খক 'খ্ৰীট, রোড লেন, স্বোয়ার, এভেনিউ', ইত্যাদি: সডক, রাস্তা, গলি, চত্তর, কুঞ্চবীপি-এসব বাঙলা কথা বাঙ্গা অক্ষরে লেখা নামের ফলকে স্থান পেলে না। অথচ পশ্চিমের শহরে New City Road হিন্দী আর উদ্ভি 'নয়া শহর সভৃক' বলে লেখা হ'ছে। এই দেশে উপনিবিষ্ট একজন তামিল খ্রীয়ান ভদ্রলোক, এঁর নাম শ্রীযুক্ত গুণংত্ব ডানন ( Dawson ), ইনি ভারতীয়দের ভরফ থেকে আমাদের ভবির করবার অক্ত রইলেন। পেরাকের রাজার এক কর্মচারীও ছিল: এই ভদ্রলোকটা मानाई बाठीत, नांदक চোধে রঙে मानाई, किन्त थुद छातिएक ८५ हाता, विवार्षे-चश्रु, शार्टान वा बाँपि चात्रविक মতন চেহারা। এর নামটী হচ্ছে' "ইওপ্"।

कांबरकत्र मिर्टन नाना कांब। यांनाहे स्मर्भत्र निकरानत সম্মেগনের উদ্বোধন হ'ল সকালে। প্রথম অধিবেশনে স্থানীয় এক ইংরেজ জ্বল্ল সভাপতি হলেন, কবিকে বক্ততা দিতে হ'ল। দেশটায় জীবন্যাত্রা সহজ, পর্সাও শস্তা, ভাই লোকের মনে শ্রমণাধ্য culture এর প্রতি টান হওয়া শক্ত, -- এই রকম কথা ব'লে সভাপতি তাঁর বক্তভার অবভারণা क'र्लन, आंत्र व'ल्लन य कवित्र आंत्रमानत्र कल जिल्ल একটা culture এর হাওয়া বইবে আশা করা যায়, ইভাদি। সম্মেলনের একজন নেতা ছিলেন শ্রীযুক্ত নবরত্বম ব'লে একটা ভামিল ভদ্ৰলোক, ফ্ৰেঞ্চ-কাট দাছী, ধ্ৰ্পাকার, খ্যামবর্ণ পাতলা একহারা মানুষ্টী, একটু খোষ পোষাকী; তিনি তাঁর অভিভাষণ প'ডলেন। মালাইদেশের শিক্ষকদের এক পরিষৎ, বছ তেষ্টার পর বিলেতের ইক্ষুদমান্টারদের সভ্যের সঙ্গে ভাদের শাখা হিসেবে গৃহীত হ'য়ে যুক্ত হ'য়েছে, এইটে ছিল অভিভাষণের একটা প্রধান কথা ' এতে নাকি মালয় দেশের শিক্ষাবিভাগের খেত-চর্ম্মদের আপত্তি ছিল,দে আপত্তি সত্ত্বেও শেষে গৌরবময় বছবিল্ল-প্রতিষেধক এই সম্পর্ক ঘ'টেছে—ভাই সম্মেলনে একটু বিশেষ উল্লাস ছিল।

বিকালে টাউন-হলে নগরবাদীদের পক্ষ থেকে কবিকে অভার্থনা করা হ'ল: এখানে চ'-পান, বক্ততা, আলাগ। চীনা, মালাই, তামিল, निংহगी. ভাটিয়া, শিখ, পাঞ্চাবী হিন্দু; চার পাঁচজন বাঙালী সঙ্গে আলাপ হ'ল, একজন ডাক্তার, ভদ্রগোকের একজন এধানকার ব্যারিষ্ঠার, আর বাকী সকলে সরকারী দপ্তরে কাক্স করেন। এই চাপান সভা শেষ হবার পর. প্রীযুক্ত ডদন আমাদের শহরটার একটু খুরিয়ে নিয়ে, শহরের বাইরে এক চীনা মন্দির দেখাতে নিম্নে গেলেন। শহরটা চারিদিকে ছড়িয়ে প'ডছে। এক জামগার সরকার থেকে কেরাণী আর অভ্য অভ অফিগারদের জ্বন্থ বাডী ক'রে দিরেছে। প্রশস্ত থাসে ভরা চত্বরের চারপাশে ভোটো ছোটো স্থলর স্থলর বাঙ্গা বাড়ীর সারি, খন না'রকেল গাছের কুঞ্জের মাঝে; চত্বরে চীনা ভামিল আর মাধায় বিরাট পাগড়ী প'রে শিখ ছেলেরা একত্র খেলা ক'রছে : কোনও বাড়ীতে রঙীন সাড়ী প'রে তাদের অপূর্ব ভারতীয় লালিভামঞ্জিভ চেহারায় ভামিল ভদ্রবরের

ব'দে ব'দে দেলাই ক'রছে, বই প'ড়েছে, চকিন্তের
মত চোপ তুলে আমাদের চলস্ত গাড়ীর দিকে
তাকিরে, কবিকে দেখে প্রীত বিশ্বিত হ'রে যাছে।
কোপাও পাজামা পরা চীনা বা পাঞ্চাবী মা ছেলে কোলে
ক'রে দাঁড়িরে। শহর ছাড়িরে আমরা বাইরে এসে
পড়লুম। পরিষ্কার রান্তা, দেশটা বেন মাজা-ঘরা। চারদিকে
পাহাড়ের শ্রেণী। ভরদদ্ধার অন্তমিত স্বর্ধ্যের খ্রিরমাণ
আলোর একটা উদাস-করা শান্তির ভাব

চীনে মন্দিরে এসে পৌছুলুম। একটী বাঁধ-মন্তন, তার ধারেই পাহাড়, পাহাড়ের ভিতরে একটা স্বাভাবিক গুহা, ভিতরে নানা মুখে দেই গুহা গিয়েছে। গুহাটীকে অবলম্বন ক'রে মন্দির। কোথাও কোথাও বা পাণর একটা দোভালা কঠরী হ'রেছে। মন্দিরের ভিতরে নানা দেবতার মুর্ত্তি, প্রধান दिक्ति উপরে, আর আশেপাশে; মূর্ত্তিগুলি হয় কাঠের, নয় মাটির, খুব উজ্জ্বল রঙে রঙানো। Tao ste ধর্ম্মের মন্দির। এক পুরোহিত আছে; অতি অপরিষ্কার व'रन त्वांध इ'म लाक्षेरिक--नीमात्राख्त चामथाला. মাথার ঝুঁটিবাঁধা লম্বা চুল, তার উপরে নীল কাপড়ের একটা ছোটো টুপী। তাও-ধর্ম্মের দেবতা আছে, বৃদ্ধ্যুর্ত্তিও আছে। তা্ও-বাদীরা দেবতা বিষয়ে উদার। পুরোহিত आंभारतत मरक क'रत निरम मव राज्याता। अशोधी कोत्रम नम्. ভাই মন্দিরও চারদিকে সমান বা সমতল হয়নি। এক জারগার কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠতে হ'ল, পাহাড়ের ভিতরে স্থবিধামত ledge বা তাক পেরে পাণর কেটে দোতালা ঘর বানিয়েছে। আলো জ্বেলে আমাদের একটা অন্ধকার পথ দিয়ে গুহার আর এক অংশে নিয়ে গেল, দেখান থেকে পাহাড়ের ওধারে বাইরে যাবার পথ আছে। বেশ একটা mystic বা রহস্তময় ভাব এই গুহাময় মন্দিরটার ভিতর। সব বেশ পরিষ্কার ক'রে রাথা। মন্দিরের প্রধান বেদির কাছে ফিরে এলুম। পুরোহিতের বক্শিশ হিসাবে কিছু দক্ষিণা দেওয়া গেল। লোকটা थुनी ह'रत्र नित्त । बीवुक कांड हिल्लन व्यामारतक मत्त्र, ভিনি দোভাষীর কাল ক'রলেন। একজন ধর্মপ্রাণ ধনী চীনা ভদ্রলোক পুণাকর্ম হিসাবে বিভরণের জ্বন্ত চীনা

ভাষার তাও-ধর্ম সক্রাম্ভ একথানি লিথো ছাপা বই রেথে দিরেছেন পুরোহিতের কাছে। এতে নরক-ছঃখ বর্ণনার বিস্তর ছবি আছে। এই বই এক এক থণ্ড ক'রে পুরোহিত মহাশর আমাদের উপহার দিলেন।

শহরে ফিরে এলুম বখন, তখন রাত্রি পুরো হয় নি।
কবিকে বাদার রেখে আমরা ক'জন দদলে বা'র হ'লুম
ইপোর বাজারে ঘূরতে—"বারাং বারাং তথাগা, মলায়ু
বিকিন্, লামা পুঞা"—অর্থাৎ প্রাচীন মালাই কাজ
পিতলের জিনিদের সন্ধানে। কোথাও মিল্ল না।
মালাই শিল্প যে লোপ পেয়েছে, তার সন্দেহ নেই। অভাবে
তামিল মুসলমান ম্নীর দোকানে নানা রক্ষের দক্ষিণ
ভারতের জিনিদের সমাবেশের মধ্যে ছই একটা দক্ষিণী
পিতলের প্রদীণ আর অভাজিনিস দেখে, তাই কেনা গেল।

মঙ্গলবার, ৯ই আগই।---

नकारण कविरक हीनारणत्र Yuk Choy Public School যাক চয় ইস্কুলে নিয়ে গেল, ফাঙ আর আরিয়াম সঙ্গে রইলেন। স্থরেন বাবু ধীরেন বাবু আর আমি মোটরে ক'রে পেরাঃ রাজ্যের রাজধানী, আর পেরার রাজার বাসভূমি৽ Kuala Kangsar কুমালা-কাংদার নগর দেখতে বেরুল্ম, আমাদের সঙ্গে রইল সেরেম্বানের তামিল ছেলেটা ছুরৈরাজসিংহন্, আর পেরার রাজবাটীর সেই জবরুদ্ত চেহারার কর্ম্মচারীটী। মালাইদেশের অপূর্ব্ব রমণীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে ভরা দুখ্যের মধ্য দিয়ে আমাদের পথ। পথে প'ড়্ল ক'টা গগুগ্রাম—Tanjong Rambutan তাঞ্জং রামুভান, Sungei Siput স্বঙেই Salak मानाः, Enggor এकातः, উদ্বিধার সাঁয়ের বড়ো দাণ্ডের মতন বড়ো সড়ক গাঁরের মাঝখান দিয়ে চ'লে গিয়েছে। এই সড়কের ছণারে দোকান পাট, বাঞ্চার ; স্বচীনা আর ভামিল দোকানী,—মালাইদের দেখা-ই নেই-অপচ এই অঞ্চলটা এদিকে মালাইদের প্রধান নিবাস ভূমি, ভাদের সভ্যতার একটা বড় কেব্র। প্রত্যেক গাঁরের বাজারের মধ্যে, মোটর রাস্তার ধারে, রেল-টেশনের নাম লেখা পাটাভনের মতন বড়ো বড়ো কাঠের ফলকে ইংবিজিতে, আরবী অকরে মালাইয়ে, ভামিলে আর চীনার গাঁরের নাম লেখা; মোটর-চড়া পথিকের গোচরার্থে।

আমরা প্রাকৃতিক দুশু উপভোগ ক'রতে ক'রতে পেরা: নদীর তীরে এসে প'ড়পুম, নৌকার তৈরী সাঁকোর উপর দিরে মোটর পার হ'ল। ওপারে পঁউছে গাড়ী চ'লল। এইবার মালাইদের বস্তি বেশী। পারে পউছে, গাড়ী একটা চড়াই জারগা আন্তে আন্তে উঠে, ভারপর বেগ বুদ্ধি ক'রে চল'বে; দেখি, একটা অভি শিশু বেরাল বাচ্ছা রাস্তার মাঝধানে দাঁড়িরে, আমাদের গাড়ী আসছে তার দিকে কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হ'য়ে তাকিয়ে আছে। মোটর-চালক মালাই. ভার লক্ষ্য নেই, সে গাড়ীর গতি वाष्ट्राटकः। "कृतिः, कृतिः" वर्षार विज्ञान विज्ञान व'रन টেচিয়ে উঠ ভে গাড়ী থামালে। যেখানে বেকালটা ছিল, দেখানে রাস্তার ধারে এক পাল মালাই ছেলে-বুড়ো ব'দে ছিল: রান্ডার মাঝধানে বেরাল-ছানা, হঠাৎ গাড়ী থেমে গেল.—এই ব্যাপার দেখে ভাদের কৌতুক রসকে বড়ই উদ্দ ক'রে তুল্লে, তারা ঐক্যতানে হেসেই আকুল। বেরালটাকে সরাবার আগ্রহ কারু নেই। শেষে হাত নেডে ইঙ্গিত ক্'রে দেখাতে একটা ছোঁড়া দল থেকে বেরিয়ে এসে বেরালটাকে ধ'রে তুলে ছুঁড়ে রাস্তার ধারের পগারের ভিতর ফেলে দিলে। মালাই মনোভাব আর জনদাধারণের রসবোধ জিনিদটা ভালো ব্রল্ম না, ভালোও লাগ্ল না।

কুআলা-কাংসারে মালাই কলেজের বাড়ী দেখলুম।
এই কলেজটা মালাই দেশের রাজবংশের ছেলেদের জন্ত—
ভারতবর্ধের রাজকুমার কলেজগুলির মতন। মালাই
আর্টিস্-এগু-ক্রাফট্স্ স্কুলে গেলুম। প্রাচীন মালাই শিল্পকে
জীইয়ে রাথবার জন্ত এই ইস্কুল। ভারতে ব্রিটিশ সরকার
কতক স্থানে এই রকম ইস্কুল স্থাপন ক'রেছেন,
যেখানে আধুনিক রীতিতে শিল্প-বিদ্যা তো শিক্ষা
দেওয়া হন্ত-ই, ভার সজে সজে দেশের সাবেক কলা-শিল্প
যাতে লোপ না পায়, ভার কারিগর যাতে হয়, ভার জন্ত
বিশেষ ব্যবস্থা আছে। লখনোতে, লাহোরে, মাদ্রাজে,
বোছাইয়ে এইরূপ Arts and Crafts School আছে।
দেশীরাজ্যের মধ্যে জয়প্রে,মহীশ্বে আর ত্রিবাস্কুরেও আছে।
দিংহল কান্দীতে এক বেদরকারী সমিতিরও একটা ইস্কুল
আছে। এই সব ইস্কুলে সাবেক চালের ওস্তাদ কারিগরদের
মাইনে দিয়ে রাখা হয়, ভাদের কাছে সাগরেদ বা ছাত্র হ'য়ে,

সাধারণত: বে জাতীয় লোকের মধ্যে এই শিল্পকার্য্যের প্রচার আছে দেই জাভির ছেলেরা কাজ শেখে। ওরু আর শিষ্যের হাতের কাজ ইস্কুলেই বিক্রী হয়, কণা-হদিক ব্যক্তিগণ কিনে ইস্কুলের উদ্দেশ্যের সহায়তা করেন। র্বেরো যোগী ভীধ পার না: সাধারণতঃ ভারতবাসী ধনীব্যক্তিনিজের দেশের শিল্প-সম্পদ সহত্তে অন্তর व्यक्त, दिशी मात्र मिरत वांद्य विरम्शी ब्रिनिम किन्दित, किन्त শিল্পকলার পরিচায়ক হাতে তৈরী যে সব কাজ--যেমন ধাতুর কাজ, পাত্র, গহনা গুড়তি: মীনা; খোদাই কাল-পাণরে, কাঠে, হাতীর দাঁতে; কাপাদ, রেশম আর উনের কাপড়; জরীর কাজ,ইত্যাদি —বিদেশী কলাবিদ্গণের উচ্ছসিত প্রশংসা অর্জন ক'রে থাকে, সে কাজের নিকে ভারা ক্লিরেই চার না: ভার সৌন্দর্য্য ব্রবার মত চোধ आंत्र विका कृष्टे आभारतत दनहै। এই সৰ देखून किছ সরকারী সাহায্য পেয়ে, আর বিদেশী রূপ র্সিকদের রুস বেড়ত্বের উপরে নির্ভর ক'রে, কোথাও কোথাও প্রাচীন হাতের শিল্প কিছ-কিছু বেঁচে আছে। কুআলা-কাংসারের ইস্কুলের কথা শুনে অব্ধি তাই সেটী দেখবার ইচ্ছে মালাই রূপার কাজ ভারী স্থন্দর। কাজ, মালাই ভাষার যাকে "চুটাম্" কাজ বলে---এই কাজে রুপোর খোদাই. মধ্যে মধ্যে কালো ভর্তি করা—অতি কিছ মীনার চমৎকার: বড় দামী, আর আলকাল হুম্পাপ্য হ'রে যাচ্ছে। কুআলা-কাংসারে হুরেনবাবু শান্তিনিকেতনের জ্বন্ত চুই চার্যটী রপার জিনিদ নিলেন, আমি পাঁচ ডলারে সাবেক চালের মাটীর শরার মহন গোল তলা ওয়াণা ছোটো একটী ক্রপোর বাটী নিলুম, ধারে পদাণতার মত নক্শা কাটা। মালাই দেশের সভ্যতার অন্য অঙ্গের মতন তার শিল্পও কি হিন্দু যুগে আর কি ভারত থেকে এপেছিল, মালাই শিলী ইসলামী যুগে। কিন্ত অন্ধ অমুকরণ করেনি। সে ভার কাঞে একটু মনোহর বৈশিষ্ট্য এনে দিয়েছিল, যাতে এই শিল্পকে ভার জা'ভের নিজম্ব দে ক'রে নিরেছিল। স্থানবাব এই রক্ষের বাটীর সম্বন্ধে ঠিক্ট মন্তব্য করেন, এমন হুন্দুর পাত্তে ক'রে কোনও স্থিনিস থেলে ভার

সোরাদ যেন বাছে—আর যা-তা এতে থেতে নেই—
দেবভোগ্য আছার্য্য, যেমন স্থন্দর স্থান্ধি পায়েস নিরে এই
রকম বাটা থেকে থেতে হয়, আর সলে সলে শিল্পীর
রূপকর্মের সৌন্দর্য্যকেও উপভোগ ক'য়তে হয়। জাপানী
Cha-no-yu "চা-নে-ইউ" অমুঠানে চা-পানের সলে-সলে
তার চানা মাটার তৈজসের দৌন্দর্য্য উপলব্ধি কয়া
বেমন।

এর পরে, কুমাণা-কাংদারের বাজারে থানিক খুরলুম। এক চীলা মণিহারীর দোকানে মালাই জাঁতি আর ছোটো একটা মালাই ছুরী ( ক্রিস্ ) কিনলুম ; এক চীনা হোটেলে সকলে কিছু জলবোগ ক'রলুম। ভারপর Astana Besar वा वरफा त्राक्रवांने दिश्या शिन, मृत त्थरक ; वन काक्यांत হাল ফ্যাশানের বসভ-বাড়ী। একটা জিনিস দেখে মাল্চর্য্য মান্লুম—রাজবাড়ীতে ভারতীয় (পাঞ্চাবী) সৈত পাহারা দিচ্ছে। রাজবাড়ীর কাছেই এখনকার রাজার পিডার তৈরী ছোট্টো একটা মদজিদ দেখলুম; স্থলার ভারতীয় মুদ্রমানী চঙে, দিল্লী আগরা ফতেপুরী চঙে তৈরী তার আঞ্জানের মিনারটী; কিন্তু এক-গলুজের ছোটো মনজিদ-বাড়ীটী আদিষগের বিশুদ্ধ আরব পদ্ধতিতে তৈরী 'কাছে এক মক্তব, সেখানে আরবী পঢ়ানো হয়। রাজা বন্দাহারার वाफ़ी, উচ টिनाর উপর বিটিশ হাই-কমিশনারের বাफ़ी, এগুলিও দেখানো হ'ল। ভারপর আমাদের পাণ্ডা ইওপ্ আমাদের নিয়ে চ'ল্ল রাজার পুরাতন প্রাসাদ দেখাতে। Bukit Stiakelimpahan ব'লে নাতি-উচ্চ একটা ঢালু পাহাডের গারে পুরাতন মালাই চঙে খুঁটার উপরে তৈরী কাঠের কভকগুলি বডো বডো বাডী। এই প্রাদাদের নাম Astana Putra, বা Astana Merchu। আমাদের সংস্কৃত 'পুত্র' আর 'পুত্রী' শব্দ মালাই ভাষায় 'রাজপুত্র' আর 'রাজপুত্রী' অর্থে ব্যবহার হয়, বেমন ভারতবর্ষে 'কুমার, কুওঁর, কোঙার' শব্দ; স্পেনে Infant অর্থে 'রাজপুত্র'। Astana Putra তে গাজার আর রাজপরিবারের ছেলেরা থাকে রাজপরিবারের জীলোকেরা অনেকে থাকে। ইপো থেকে, আমরা পেরার রাজার মোটরে এসেছি, দক্ষে আছে রাজভূত্য ইওপ। আমরা বিনা প্রান্ধ রাজবাড়ীর আজিনায় এলুম। একদিকে বোঁটার উপর

কাঠের একটা মন্ত একচালার মতন, ভাতে অনেকগুলি মালাই স্ত্রীলোক র'রেছে, দে দিকে আহারের আয়োজন চ'ল্ছে। একটা চমৎকার নোতৃন বাড়ী দেখলুম, মালাই ধাঁজে ভৈরী, ইওপ বললে দেটী রাজার মেয়ের বিয়ের উপলক্ষা তৈরী হ'রেছিল। পেরার রাজার মেরের বিয়ে হর আর এক মালাই রাজ্যের রাজকুমারের সঙ্গে। একটা প্রধান অমুষ্ঠান, বন্ধ-ক'নেকে মালাই বিষের একটি দামী গদির বিছানার উপর বদানো হুর। গদির তাকিয়ার হুই মূখে কাঞ্চ করা রূপোর চাক্তি থাকে। এই বিছানা এক খুব জমকালো ব্যাপার। যেন সিংহাসনে রাজা-রাণীকে বসানো। আত্মীর অঞ্চল, বন্ধু-বান্ধব, নিমন্ত্রিত অতিথি-অভাগদ, বড়ো লোক হ'লে প্রঞারা সকলে এসে বর-ক'নের সামনে ভেট বা উপহার দেয়। রকম রীতি যবদীপেও আছে, আর রাজা-রাজড়া আর বড়ো লোকের বাডীতে এই বর-ক'নের বিছানা বা গদি আলাদা একটা ঘরে থাকে। এই গদি যেন পবিত্র জিনিস আর কেউ কোনও সময়ে তার উপর বসে না, এই গদিকে যবদ্বীপে দেবী শ্ৰীর গদি বলে। কুআলা-কাংসারের এই বিশ্বের বাড়ীতে এই রকম গদি দেপলুম; আর তা ছাড়া মালাই জাতের বৈশিষ্ট্য নানা দ্রব্য-সম্ভারে ভরা এই বাছীটী: দাবেক ধরণে দালানো মালাই রাজাদের বাস-মর বেশ দেখা গেল। বাদ্ধীটীতে রাজপরিবারের মহিলারা চিলেন ; আর চিলেন কতকগুলি বুছ, থেন প্রাচীন ভারতের রাজপ্রাসাদের বিশ্বস্ত मानाहरमत मर्या अत्रमा अला त्नहे. अहे या त्रका। সোনা-রূপার ভৈজ্ব-পত্ত, <sup>#</sup>কনকে রঞ্জে জড়িত বদন বিছানো কত," প্রক্রাদের উপস্ত নানা জিনিস, সোনা রূপার ময়ুর, স্ব পরিছার ভাবে দাব্রানো র'হেছে। অধচ বাডীটা মিউজিয়ম নয়, বাদের বাড়ী, (इत्नेश्रामात्र e (मश्रा शां खेवा गां छ ।

কুমাণা-কাংসারে এক চীনা তত্ত্বী আর মহাজনের দোকানে তার কাছে বাঁধা রাখা মাণাই কারু-শিল্পের কতকগুলি ফুল্পর নম্না দেখা গেল, ছ একটা ছোটো জিনিসও আমরা নিল্ম। তারপরে আবার সেই সুন্দর পথ দিয়ে ইপোতে আমাদের বাদার ফেরা।

কবির বক্তভা আর সন্ধ্যার ইপোর টাউনহলে পাঠ হ'ল। পেরা: রাজ্যের ব্রিটিশ রেসিডেণ্ট সাহেবের ছিল, ডিনি অলজ্যা কারণে সভাপতি হ'বার কথা স্থানীয় প্রধান বিচারপতি বাসতে পারায় সভাপতি রেসিডেণ্ট সাহেব চিঠি হ'লেন। পরে লিখে কবিকে জানান, নদীর জল বেডে যাওয়ায় পোল বন্ধ হর,ডাই ডিনি আগতে পারেন নি; আর ডাই-পিং শহরে পরে যখন কবি বক্তৃতা করেন, তখন ডিনি উপস্থিত থেকে সভাপতির কাল করেন, আর বলেন যে ইপোর সভার তিনি হাজির থাক্তে পারেন নি এটা তার কাছে একটা বিশেষ আপশোশের কথা, ইভ্যাদি। "মালারা টি বিউন"-এর माधु ८५ छ। এই ভাবেই মাঠে মারা গেল।

রাত্রে ন টার আমার বক্তভা হ'ল, ছারাচিত্র-যোগে, আধুনিক ভারতীয় চিত্র-শিল্পের উপর. স্থানীয় এংগ্লো চাইনীস স্থল-পূচে।

একটা চীনা যুবকের সঙ্গে আলাপ হ'ল, একে বেশ লাগ্ল। "বাবা"-চীনা, খাঁটা চীনা সংস্কৃতির ধার ধারে না, ডোয়াকাও রাথে না। এর নাম Goon Khooi Koon ওন্-যুই-কুন্। ইংরেজী ইস্কুলেই বরাবর লেখাপড়া শিখেছে,কি একটা আপিসে কাজ করে। লখাচওড়া দোহারা চেহারা, কথা বার্তার এমন চমৎকার হৃদ্যভার পরিচর খুব কম পেরেছি, ভারী সদালাপী রসালাপী আমুদে লোকটা। স্থানীয় ভারতীয়দের সঙ্গে এর বেশ সম্ভাব। চীনা গান, চীনা বাজনা, মালাই নাচ আর গান এর চেষ্টায় আমরা ইপোতে আবার ভালো ক'রে ওন্তে পাই। বধবার, ১০ই আগষ্ট।—

পেরার রাজার বাড়ীর অবস্থানটী অতি চমৎকার।
বাড়ীর পিছন দিয়ে ছকুল ছাপিয়ে ছোট্ট Kinta কিস্তা
নদীটী ব'য়ে বাছে। ওপারে কাছে পাহাড়, দ্রেঞ্চ
পাহাড়। নদীর ধারে হুন্দর ঘাসের মাঠ, একটী ঘাট,
কতকপ্রতি বড়ো বড়ো গাছ, আর হুল-বাগান। মালী
তামিল জাভীয়। ছপুরে,নদার ধারে একটী চেয়ার নিয়ে
গাছের তলায় ব'সে বই পড়া বড়ো আরামের। মাঝে
মাঝে দ্রে পাহাড় অঞ্চল থেকে ডিনামাইট দিয়ে
টিনের খনির পাহাড় ফাটানোর শুরু-গন্তীর আওরাক

প্রতিধ্বনি দারা বাহিত হ'রে স্পিথ-গন্তীর কানে সাগছে। ইপোতে আমাদের চারদিনের অবস্থানের স্থৃতির সঙ্গে এই বাড়ীটীর সৌন্দর্য্য বিশেষ ভাবে অড়িত।

সকাল সাড়ে আটটার মালারান্-টীচার্স্-কন্ফ্রেন্স-এ
আমার প্রবন্ধ প'ড়লুম, "ভারতের কতকগুলি শিক্ষা সম্বন্ধীর
সমস্তা আর ইন্ধ্রে মাতৃভাষার স্থান" এই বিষরে। এর
পরে শ্রীযুক্ত গুণরত্ব ডদন্ মহাশর আমাদের এক টিনের খনি
দেখাতে নিয়ে গেলেন।

টন এদেশের এক প্রধান খনিজ সম্পৎ। প্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শভকে চীনা লেখকেরা মালর দেশের টিনের কথা উল্লেখ ক'রে গিয়েছেন। ডাচেরা সপ্তদশ আর অষ্টাদশ শভকে এদেশ থেকে খুব টিন কিন্ত। মালাইরা নিজেরা আগে উপর উপর মাটী খুঁড়ে টিন বা'র ক'র্ত। থনি অনেক, লোক কম: চীনারা এসে এই কাল্পে যোগ দিলে. আর উনবিংশ শতকের মধ্যে চীনারাই এই কাজ প্রায় পূরো দ্বল ক'রে নিলে। মালাই খনির মালিক বা খনির কুলি খুব কম। চীনারা মালাই সরকারকে আইন মোতাবেক মুনফার একটা হিস্সা দেয়, কিন্তু নিজেরা টিন খুঁড়ে বা'র করে। ইংরেজ কোম্পানী কিছু কাজ চালাচ্ছে, খাজনা দিয়ে ছ ভিনটে ফরাসী কোম্পানীও কাল ক'রছে, কিন্ত শ্রমিক সব চীনা। আর চীনাদেরও অনেকগুলি Kong-si "কং-সী" বা কোম্পানী আছে। মালাই দেশের টিন যা বা'র করা হয় ভার বারো আনা চীনা কোম্পানীদের হাতে। টিন বা'র করবার ভিন রকম পছতি আছে। উপর থেকে খুঁড়ে যায়--এটা প্রাচীন পছতি। খনি হয় যেন বিরাট পুকুর থোঁড়া। মাটা আর ধাতুমিশ্র মাটা বা পাণর কেটে কেটে উপরে ডোলে। এই পুরুর-কাটা থনি জলে ভ'রে যাবার আশকা আছে, তাই জল ছেঁচে তৃন্তে হয়। অস্তু এক রকম রীতি আছে, ভাতে পাইপে ক'রে জল এনে খুব জোরে পাহাড়ের গায়ে ফেলা হর; ভাইতে ক'রে পাহাড় আর মাটির ভাঙন ধরে: ভারপরে আছে কয়লার ধনির মতন মাটির তলায় স্বড্জ কেটে যাওয়া। এই তৃতীয় পছতিটী হ'চ্ছে সাধুনিক ইউরোপীর পদ্ধতি, থালি ইংরেজদের হাতে যে অল্প কতকণ্ডলি থনি আছে সেধানেই এই রীতিতে কাল হয়। এই তৃতীয় রীতি বিশেষ ব্যয়-সাপেক।

षामत्रा (य थनि दम्भण्ड (शनूप, त्मृषी हेर्ला महत्र (थरक অল্প করমাইল দুরে। খনির নাম Beatrice Mine, জমীর দখলকার Dr. Rogers ডাক্তার রজাদ ব'লে একজন সিংহলের তামিল খ্রীষ্টান ভদ্রলোক, তার মেরে বেয়াট স্-এর নামে এই খনি। Thong-yin Kong-si ব'লে এক চীনা কোম্পানী কাজ চালাচ্ছে। সরকার অর্থাৎ কেডারেটেড-মালাই-ষ্টেটস্-এর গভর্ণমেন্ট ) নিজের প্রাপ্য কর পার; ডাক্তার রক্তাদ শতকরা একটা রয়ালটী পান, সেটী নাকি মাসে হাজার চল্লিশ ডলারের কাছাক।ছি। থনির কাজ চালানোর সমস্ত থরচ চীনাদের, বাকী লাভও তাদের। প্রীযুক্ত ভদন আমাদের নিয়ে থনিতে পৌছুলেন। থনির ম্যানেজার এক চীনা যুবক, স্থগঠিত দেহ, অতি ভদ্ৰ, বিলেতে গিয়ে খনির কাল শিখে এদেছেন, তিনি সঙ্গে ক'রে সব দেখালেন। সে সব লিখে ঘর্ণনা করবার কিন্তু ব্যাপারটা অন্তত। দেখে ८ छो क' त्र द्या ना। শক্তিকে **শাস্থ**ষের প্রেশংসা অন্তত মেনে প্রাচীন কবির সবে ব'লতে হয়-পুথিবীতে বহু আশ্চর্য্য বস্তু আছে, কিন্তু সব চেয়ে আশ্চর্য্য হ'চ্ছে মামুষ। কেমন ক'রে মাটির ভিতরে বিরাট গহবর কেটে তার মধে৷ থেকে চাবছা চাবছা টিন মিশ্র পাথর উপরে আনা হ'ছে, কেমন ক'রে খুব উচ্চতে দেই সব চাবড়া কলে ফেলে পিষে শুঁডোনো হ'ছে, ভারপর শুঁডো থেকে নানা প্রাকৃতিক আর রাসায়নিক প্রেক্তিয়া দারায় টন আর অস্ত ধাতু:আলাদা ক'রে ফেলা হ'চ্ছে-এসব ব্যাপার এক দিকে; আর ওদিকে কাজ চ'গেছে বিশাল গুছা-মধ্যে: মাটির ভিতবে এই গুছা কাটা হ'রেছে-এই lode বা থনির পথ প্রায় ৩০০ ফীট গভীর, আরও বেছে যাছে; ঢালু রেলে ক'রে lodeএর থেকে, বেখানে খনির কুলিরা কাজ ক'রছে ।দেখান থেকে, ছোটো ছোটো গাড়ী ক'রে টিন-মিশ্র পাথকের চাবদ্বা উপরে আনা হ'চ্ছে, দেখান থেকে অল ছেঁচে উপরে छूल रक्षमा स्टब्ह ; स्मर्थे छानु दब्रामत शास्त्र कार्टित निर्वाष् তৈরী হ'রেছে, ভাই দিরে থনির ভিতরে আমরা নামলুম।

ভেরছা ভাবে প্রহা-পথ ধরে সিঁ জি নীচে নেমে গিরেছে।
তলার পাথরের গা থেকে হাতুজি আর ছেনি দিরে চীনা
কুলিরা সব ধাতু-মিশ্র মাটি পাহাজ কাট্ছে—ভূগর্জন্থ বিরাট
শুহাটা বিজ্ঞলীর আলোতে উদ্ভাসিত; থালি থনির জিভর
ব'লে, আর ভূগর্ভে জল থাকার দরুণ, একটা ভাপসা গন্ধ,
একটা সঁ গাৎসেঁতে ভাব। সেখানে চীনা কুলিরা পিল্পিল্
ক'রছে, বহুসংখ্যক পাথর কাটা ছেনির আওরাজ শুহার
মধ্যে প্রভিধ্বনিতে অবিশ্রাস্ত ভাবে প্রতিকলিত; হ'ছে।
টীনা কুলিদের মুখে রা-টিও নাই, সকলেই নিবিষ্ট চিত্তে
কলের মন্ত কাজ ক'রে যাছে। যতটা টিনের চাবড়া এক
এক জনে ওঠাবে সেই অমুপাতে পারিশ্রমিক পাবে। সমস্ত
জিনিসটার ক্ষিপ্রকারিতা আর স্ব্যবহা দেখে চীনাদের
প্রতি একটা শ্রহা না হ'রে যায় না।

দেখে শুনে উপরে ফিরে আসা গেল। ধনির ম্যানেজার শিইতা ক'রে আমাদের বর্ফ-লেমনেড থাওরালেন। ধন বাদ দিয়ে বিদায় দিলুম। পথে এযুক্ত ডদন এই থনির সম্বন্ধে হ চারটি থবর দিলেন। প্রথমটায় এই খনির কাল ভালো চ'লছিল না, উপর উপর যা টিন পাবার তা বাঁর ক'রে • নেওয়া হয়েছিল, ভারপরে কিছু বা'র হচ্ছিল না, মালিকেরা থুব গভীরভাবে থৌড়বার জন্ম যথোপযুক্ত টাকা পরচ ক'রতে পারছিল না। তারপর ডাক্তার রক্তাসের হাতে আসে খনিটা। তিনিও প্রথম স্থবিধা ক'রতে পারেন-নি, কারণ কোনও বড়ো চীনা কোম্পানী সাহস ক'রে হাত দিতে চায়নি। তথন এক চীনা কুলির বিধবা জী, ভার পুঁজী ছিল মাত্র কয়েক শত ডলার, সে কপাল ঠুকে এই খনির ইকারা নিলে, ছ' মাসের জক্ত। অল্লবল্প খুঁড়ে কিছু হ'ল না, ভার সব টাকা প্রার বার্থভাবে নিঃশেষ হ'রে গেল। ইন্সারা শেষ হ'তে যখন দিন পনেরো বাণী আছে. তথন ধাতুর একটা ছোটো আকর, যাকে ইংরিজিতে 'পকেট' বলে, ভাতে হাত প'ড়ল। এইভেই ভার কপাল ফিরে গেল। যে কয়দিন খনি তার হাতে ছিল, তার শেষ মৃতুর্ত্ত পর্যান্ত সে লোক লাগিয়ে প্রাণপণ যদ্ধে যভটা পারে তলে নিলে। একটা বিলেষ তারিখের মাঝ-রান্তির পর্যান্ত ভার ইম্বারা ছিল; তাকে আর ভার কুলিদের সেই নির্দিষ্ট সময়ে সরিয়ে দেবার জন্ত ফৌজী পুলিস মোড়ারেন ক'রডে

হ'রেছিল। কিন্তু চীনা জীলোকটী এই কর দিনেই বহু সহস্র ডলারের মাণিক হ'রে গেল।

আজকে নানা কবিদর্শনকামী লোকের আগমন। **শিক্ষাপুরের মেওডিষ্ট মিশনের এক আমেরিকান মিশনারী** এলেন, মিষ্টার লী। গোঁড়ামি নেই; কবির সঙ্গে বেশ আলাপ ক'রলেন। এট মিশনের লোকেরা মালাই সাহিত্যের অনেক ভালো ভালো প্রাচীন বই রোমান অক্ষরে ছাপিয়েছেন, মালাই অক্সরে আর আর্বী অভিধান প্রভৃতিও প্রণয়ন ক'রেছেন, মালাই সংস্কৃতির একটা দিক এ দের ছারা খুবই রক্ষা হ'রেছে। স্পঞ্জেই-निशृ व'ता कृषाना-काश्मात्त्रत्र श्रंथ अकी धाम श्रंफ, দেখান থেকে বীর্ম্বামী ব'লে একজন চেটি মহাজন এলেন কবির সঙ্গে আলাপ ক'রতে। এই ভদ্রলোকটী हेर्शतकी खात्मन मा। शक काम ७ होन मुश्रतिवाद कवितक দর্শন ক'রতে এনেছিলেন। এর সঙ্গে পরিচয়ে বেশ আনন্দ হ'ল। কবিও খুণা হ'লেন। কবির কেখা যা ভামিলে বেরিয়েছে ইনি দে সব প'ড়েছেন। গোড়া চেটি ঘরের কোধা-বর্মী লোক, কিন্তু তাঁর উদার মন আর তাঁর সমাজ আর ধর্মের দোষ সংস্থারের 66 টা দেখে তাঁকে সাধুবাদ দিতে হয় ৷ প্রায় প্রিশ বছর ধ'রে এই অঞ্লে মহাজনী আর টিনের থনির কাজ ক'রছেন। এঁদের গদির চীনা কুলিরা কিছু কাল হ'ল মাটি খুঁড়ে প্রাচীন যুগের কতকগুলি জিনিস পায়, সোনা রূপার জিনিস, মৃটি-টুর্টিও কিছু ছিল ব'লে ইনি অনুমান করেন। কুলিরা সেগুলি আত্মসাৎ ক'রে এদের থালি একটা ভাষার মূর্ত্তি দেয়, সেই মূর্ত্তিটা ইনি আমাদের দেখাতে আন্নে, মৃত্তিটা দেখেই আমার বুকের ভিতর চিপ-চিপ ক'রে উঠ্ল।— ৫টা একটা ববদীপীর বিষ্ণু মূর্ত্তি, খ্রীষ্টীয় একানশ দানশ শতকের হবে; আধ হাত প্রমাণ, ছ-এক জামগায় ভেঙে গিয়েছে। শাস্তিনিকেতেনের জন্ত মুর্তিটা দিতে এঁর নিজের আপতি ছিলনা, কিছু মুর্তিটা এঁদের ফারমের বা গদির সম্পত্তি অন্ত অংশীদার রাজা হ'লেন না---কারণ এই মৃত্তিটা পাওয়ার পর থেকেই নাকি এঁদের ব্যবসায়ের উন্নতি, মৃতিটা ভারী পরমন্ত মৃতি। এর উপর কথা **हरन ना। ध्यन, प्रानश-छिन्दीन धक नगरत रवरीत्नत** রাজানের অধীন ছিল; হতরাং ববছীপের হিন্দুৰূগের শিল্পের

নার ধর্ম্মের নিদর্শন যে কিছু কিছু এ দেশেও পাওর। বাবে তা আশা ক'রতে পাগবার। এই ঐতিহাদিক বোগের, আর এ অঞ্চলে হিন্দু সভ্যতার অভিছের একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ হিসাবে এই মুর্জিটীর দাম।

বিকালে মালাই দেশের শিক্ষকেরা কবিকে আর আমাদের নিয়ে ছবি তুললেন, চীনা ইস্থলের হাভার। ভামিল চীনা, ছ একটা মালাই, একজন বাঙালী-এঁরাই শিক্ষক। ভারপর আমরা গেলুম চীনা চেম্বার-অফ-কমাস-এর বাড়ীতে। এথানে চা-পানের ব্যবস্থা। চীনা ধরণে ব্যবস্থা, নানাবিধ চীনা মেঠাইরের সমাবেশ। কবিকে চীনা ভাষার এখানকার কর্ত্তারা অভিনন্দন দিলেন, তার জন্ম ইংরিজিতে অভিনন্দনের উক্তিকে অমুবাদ কর। হ'ল। কবি যথ:-যোগ্য উত্তর দিলেন, ভারত ও চীনের যোগ সম্বন্ধেও বল্লেন। ফাঙ ভার অমুবাদ ক'বলেন কান্টনী চীনাতে। এর পরে যেতে হ'ল, ভারতীয়দের এক মাস-মীটিং বা সাধারণ সভার। এক মন্ত মাঠের মধ্যে এই সভার আরোজন। হাজার ছাত্তন ভারতবাসা—তামিল আর শিথই বেশী— এগানেও কবিকে অভিনদন দেওয়া ই'ল ইংরিজিডে, পরে অভিনন্দনের তামিশ আর পাঞাবী অমুবাদও পছা হল। কবিকে বক্তভা দিতে হ'ল-এ দেশে ভারতবাদীর দায়িছের কথা নিয়েই ভিনি ব'ললেন। বকুতা আর সভা চুক্লে, এঞ্ চীনা থনির অধিকারী Tow-kay Leong Sin Nam তাও-কে লিঙং দিন-নাম कवित्क महरत्रत्र चाम-शारम थिन चक्षरम निर्द्धत्र शाष्टी ক'রে একটু ঘুরিয়ে আনশেন। চীনাদের মধ্যে বারা অর্থে আর সমাজ-দেবার বড়ো হন, তাঁদের এই সম্মানের भावी Tow-kay (मण्डा इत्र । क्यां हित्र कि मारन জানি না, ভবে কভকটা ভারতীয় ''শেঠ-জী''র মতন এর व्यर्थ।

এই শহরে সিন্ধী রেশম আর কিউরিও (মণিহারী) ব্যবসাধীদের ছ তিন থানা দোকান আছে। এদের মধ্যে একটী ফার্ম Messrs. Wassiamall Assomall. পেনাঙে, বাডাবিরার আর অন্তত্ত এ দের কারবার আছে। এ রা আমাদের আহার পাঠাবার ভার নিরেছিলেন। এ দের মাানেকার শ্রীকৃক্ত হর্ষচন্দ্র আজ হাত্তে ভাঁদের দোকান্দ

বাড়ীতে আমাদের নিম্মণ ক'ৱে থা ওয়ালেন। কতকগুলি ভারতীর আর অন্ত ভদ্রলোকও নিমন্ত্রিত হ'রে এসেছিলেন। অভিপিদের 'দেবা'র জন্ত রাজোচিত আয়োজন ক'রে ছিলেন, ভবে এঁদের বড়ো হ:খ হ'ল যে কবি স্বরং আসতে পারলেন সিন্ধী বণিকেরা রেশমের কাপড়, গালিচা আর নানা রকমের কিউরিও বামণিহারী জিনিষের रमाकान क'रत পृथिवीयम ছफिरम चारह। **এ**थान अँ रनत সঙ্গে একট পরিচয় হ'ল, পরে আরও ঘনিষ্ট পরিচয় হয় যবনীপে গিয়ে. এঁদের অভিপি হ'য়ে এঁদের সঙ্গে বাভাবিয়ায় কয় দিন পরম আনন্দে কাটিয়ে আসি। ভাতে ক'রে একটু নিকট থেকেই এঁদের দেখবার স্থবোগ হয়, স্বার র্ত্রাদের ধংপ-ধারণ দেখে ত্র্যাদের সম্বন্ধে বেশ একটা প্রাশংসার ভাব আমার মনে এসেছে— এঁদের নানা সমস্তার কথাও মনে জেগেছে, তা নিয়ে এঁদের সঙ্গে আলোচনাও হ'রেছে। দে সম্বন্ধে যথাস্থানে যথনীপের প্রাসঙ্গে ব'লবো। বুহপতিবার, ১১ ই আগষ্ট।--

সকালে ছবি ভোলার পাট—স্বাগতকারিণী সভার সভ্য আর অস্তু ব্যক্তিদের সঙ্গে কবির কোটো নেওয়া হ'ল। ছপুরে আমাদের জভ ভামিল রীতিতে রালা নানা রকম তরকারী আর অল এল বাারিষ্টার কুমারস্বামীর বাড়ী থেকে। ব্যারিষ্টার দাছেব নিজে এসে আমাদের সঙ্গে আহারে যোগ ছিলেন। থোলা-প্রকৃতির সরল-চিন্ত এই ব্যারিষ্টারটী, ঘোর ক্লফ বর্ণ, মোটা নোটা গোলগাল চেহারা, মাথায় বাবরী চুল। ফাঙ্-ও मक्त हिल्लन, नाना होगा-तरमत मर्था था खत्रा ना खत्रा र'ल। আৰু কবিকে Telok Anson তেলো:-আন্দোন ব'লে একটা শহরে যেতে হবে. ইপোর দক্ষিণে পঞ্চাশ বাট মাটল মোটর পথে। কবিকে নিয়ে যাবার জক্তে দেখান থেকে প্রতিনিধিরা এসেছেন, পেরার 'রাজা মুদা' বা যুবরান্তের জরক থেকে একটা মালাই ভদ্রণোক এদেছেন। क ७ जात जामि तहेनूम, जातिशाम, भीरतन वात, ऋरतन বাব কবির সঙ্গে গেলেন। Telok Ansonএ কবিকে গিরে যথারীতি অভিনন্দন গ্রহণ মার বক্তৃতা দান ক'ংতে হ'ল। রাত্রেই প্রায় সাড়ে এগারোটায় তিনি ফিরলেন।

যাওরা স্থাসার এক শ' মাইলের উপর মোটর ভ্রমণ, এক বেলায়।

(৯) ভাই-পিং!

শুক্রবার, ১২ ই আগষ্ট।

আৰু ইপো: ভ্যাগ। Taiping—ভাই-পিং বেভে হবে, মোটরে। পথে কুমালা-কাংসারে অবভরণ ক'রে দেখানে ক্বিকে শহরের অধিবাসীদের কাছ থেকে মানপত্র নিভে হবে, তাকে কিছু ব'লভেও হবে। কুমালা-কাংনার প্রেকে প্রতিনিধিরা এসেছেন কবিকে নিয়ে যেছে—ভিন জন শিধ ভদ্রগোক, একজন তামিল প্রীষ্টান, আর একজন চীনা ভদ্রলোক। 'ভাই-পিং' শহর পেরা: রাজ্যের রাজধানী,---যদিও রাজার পৈত্রিক বাস-ভূমি হ'চ্ছে কুমালা-কাংসারে, আর বেশীর ভাগ ঐথানেই ডিনি থাকেন। "ডাই-পিং" চীনা কথা, মানে "মহতী শাস্তি"। এটা ইপোর চেল্লে ছোটো महत्र, त्रांटकात मर्था भव ८५ एवं वर्ष्ण महत्र ह'राक हेर्ला:। दिना प्रकृतित वस्तुत्व काष्ट्र दिशक विमान निदन योखा कता গেল। সঙ্গে শ্রীযুক্ত ডদন চ'ললেন। কুজালা-কাংদারে তাই-পিং থেকে আগত প্রতিনিধিদের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল---তাঞ্জোর থেকে আগত ঐ শহরে উপনিবিষ্ট ডাক্তার মোহস্মন र्चाम, नारशासत्र अधुक नवावनीन, मात्र छामिन छल्जाक মুরুগেশন পিল্লেই। কুমাণা-কাংদারে চীনা ইমুদ বাড়ীতে कविष्क निष्य मछ। श'ल, अडात ताखवश्लत Raja Di Hilir রাজা দি হিলির সভাপতি ছিলেন। স্থানীয় তামিল ভদ্ৰলোক Louis Thivy অন্ত লুইন্ তিবী আর हीना हेक्ट्रलं क्रथाक Lau Lam Boh नांछ-नाम-(वा: বক্তা দিলেন। অল্প কথায় কবি কিছু ব'ললেন। তার পরে ডাই-পিং যাত্রা হ'ল।

তাই-পিং- এর মোটর রান্ডাটী অতি মনোহর প্রাক্তিক শোভামর স্থান দিয়ে গিয়েছে। দেড় ঘণ্টা পরে, সাড়ে চারটের আমরা তাই-পিং প্রভুল্ম। আমাদের সরাদরি টাউন হলে নিয়ে গেল। সেখানে কবিকে যথারীতি অভিনন্দন দেওয়া, পরে চ্:-পান। ডাক্তার মোহত্মর ঘৌস স্থানীয় ভারতীরদের নেতা, তাঁরই যত্নে ওথানকার ভারতীয়দের একটী ক্লাব আর সমিতি বেশ চ'ল্ছে, সমিতির বাড়ীর জন্ম জমী ভিনিই দিরেছেন। হাদরবান্ জনপ্রির লোক। সভার তিনি কবিকে স্থাগত ক'রলেন। পেরাঃ-রাজ্যের ব্রিটিশ রেদিডেণ্ট জনারেবল মিষ্টার এচ্-ডব্লিউ-টম্দন্ ছিলেন সভাপতি। ভারপর বাসার যাওরা গেল, জামাদের বাসা-বাড়ীটা পেরার রাজার একটা Rest House, অর্থাৎ বড়ো বড়ো সরকারী জফিসারদের অন্ত ভৈরী ডাকবাংলা বা হোটেল। এরই একটা জালাদা জংশে কবির থাকবার জক্ত ব্যবস্থা করা হ'রেছিল।

ভাই-পিং-এর সিনেমা থিরেটারে কবির বক্তৃতা হ'ল।
Human Dignity—এই ছিল বক্তৃতার বিষয়। প্রসঙ্গক্রমে তিনি বিশ্বভারতীর আদর্শের ব্যাথা করেন।

শ্রীযুক্ত হারাণ চন্দ্র দাস ব'লে একটা বাঙালা ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা হ'ল, ভিনি ইপোর ডাক-বিভাগে কাল করেন।

রাত্রে আমাদের বাসায় স্থানীয় ভদ্র ব্যক্তিদের সঙ্গে নৈশ ভোজ ছিল। রাজার ছেলে, Tunku 'ভুঙ্কু' বাঁর উপাধি, ভিনি উপস্থিত ছিলেন। ডাক্তার ফার্ণাণ্ডেস্ ব'লে একটা সিংহল থেকে আগত ভদ্রলোকের সঙ্গে আলাপ হ'ল ! ইনি সিংহলের Burgher 'বার্গর' জাতীয় ব্যক্তি, অর্থাৎ মিশ্র ডাচ-পোর্ত্ত্ গীজ-দিংহলী। এঁদের সমাজ এখন সিংহলের দেশী এইানদের সঙ্গে মিশে যাচেছ।

Woodall উডল নামে এক সিংহলী তামিল থাইান পরিবারের ছই ভাই তাই-পিং প্রবাসী; আর এক ভাই ভাম-দেশে বাস ক'রছেন, ইনি খ্রাম-দেশের প্রজ্ঞাম-দেশে গিয়ে বাস ক'রছেন, ইনি খ্রাম-দেশের প্রজ্ঞা হ'য়ে গিয়েছেন, খ্রামদেশীয় জানৈক মহিলাকে বিবাহ ক'রেছেন, আর খ্রামদেশের সরকারে খ্রুব বড়ো পদ পেয়েছেন, মোন 'কুন্' ব'লে খ্রামরাজ্রের দেওয়া য়ে উচ্চ উপাধি আছে তা পেয়েছেন, !এঁর পূরা নাম এখন Kun Phra Woodall। দক্ষিণ খ্রামে Singgora সিঙ্গোরা নগরে এক জন উচ্চ ভারপ্রাপ্ত কর্মাচারী। তাই-পিং থেকে সিজোরা ছলো মাইলেরও বেশী পথ, মোটরের ক'রে এসেছেন কবির সঙ্গে সাক্ষাম ক'য়তে। এঁর ছেলেপ্লেরা মাঝে মাঝে তাই-পিং-এ তালের পিতৃব্যুদের কাছে এসে থাকে। ফ্রা উডল আরিয়ামের পিতৃবন্ধু। কবির বাতে খ্রামদেশে বান সে বিষয়ে এঁর খ্র আ্রছ। কবির

যাওয়া সহকে সম্রতি পেলে ইনি সব ব্যবস্থা ক'রবেন। কবির সলে এঁর সাক্ষাৎ হ'ল। কবি স্থামে বেতে রাজী হ'লেন। আজু রাত্রেই ইনি সিলোরা যাত্রা ক'রবেন।

রাত্তি দশটা হ'রে গিরেছে, কিছ গুনলুম, ভাই পিং-এ এক্জিবিশন আর মেলা বদেছে; আমরা দেখুতে বেরুলুম। শ্রীযুক্ত ডদন আমাদের পথপ্রদর্শক হ'লেন। গিয়ে দেখি, ঠিক মেলা বা এক্জিবিশন নর, ক'লকাভার যে carnival আদে, এ সেই গোছের ব্যাপার। নানা তাঁবু, ভিডরে নাচ গান কৌতুক দর্শনের .ফিলিপিনো আর হাওরাইই-বীপপুঞ্চ থেকে ৰাচ. আগত একদশ নাচিয়ে আর বাজিয়েদের হাওয়াইই-বীপের বিখ্যাত Hula-hula 'ত্লা ত্লা' নাচ দেখলুম। এই নাচের ক্ষতি অতি কর্ণহা বোধ হ'ল। রাত্রে ডিনারে আমানের সঙ্গে অভিজাত ঘরের একটা যুবক যোগদান মালাই ক'রেছিলেন. কথাবার্ত্ত। ইনি কন্ নি। মেলার গিয়ে দেখি, ইনি নিজ পরিবারের মেয়েদের সঙ্গে ক'রে এনেছেন। একট আশ্চৰ্য্য লাগ ল মালাই হ'রেও এঁর স্ত্রী ওড়নার মুখ চেকে চ'লেছেন। र्जं सन्त्र अर्थे मन्त्री. বিশুদ্ধ ধরণের মালাই গোষাকের সেচিবে আর দুরথেকে দুষ্ট দেহের লালিভ্যে আর চলন-ভঙ্গীতে যে উচ্চ বংশের, ভার সন্দেহ থাকে না, দর্শকের দৃষ্টিকে অমনিই আকর্ষণ করে।

শনিবার, ১৩ই আগষ্ট।—

আজ সকালে একটা ভামিল যুবক কবির সঙ্গে দেখা ক'রতে এল। শ্রামবর্ণ, পাতলা একহারা চেহারা, ধালি পা, হদ্ধরের ধুতি পরা, অতি সাধাসিধে মান্ত্রয়। গুটিকতক চমৎকার গোলাপ স্কুল নিয়ে এসেছে। কবি ব'সে ব'সে লিখছেন, তাঁর কাছে একে নিয়ে এলুম। কবির টেবিলের উপর স্কুলগুলি রেখে, সাষ্টাকে তাকে প্রণাম করলে। ভার পরে হঠাৎ ভাবের উচ্ছাসে ভুক্রে কেঁদে উঠ্ল। ভার ভক্তির আধিক্য আর ভার সঙ্গে সঙ্গে এই অহৈত্ক রোদন দেখে কবি ভো অবাক্। সে ভার কারার মধ্যে বাপ্প-গদকণ্ঠে এই কথাগুলি জানালে বে মাস কতক পুর্ব্ধে সে দেশে গিয়েছিল, উত্তর

ভারতে সর্বত্তে ঘুরেছে, কিন্তু এক গান্ধীন্তীর সবরমতী আশ্রম আর রবীক্রনাথের শাস্তিনিকেতন আশ্রম ছাডা আর কোণাও সাধারণভাবে থকর ব্যবহৃত হ'তে সে দেখে नि। थमत ना इ'रम रमरमत উन्नजि इरव ना, महाजा গান্ধীদ্ধী এই শিক্ষাধারা দেশকে উজ্জীবিত ক'রছেন। শান্তিনিকেন্তনের অধ্যাপক আর ছাত্রেরা তাঁর এই শিক্ষা পালন ক'রছে, অভএব ভারতবর্ষের উদ্ধারের মার দেরী (नरे। (সেই সময়ে থন্দরের চেউ জায়গার মত শান্তিনিকেতনেও পউছেছিল, খদর ''মীটিং-কা-কাপড়া" হয়ে তথন পেট্রটক ভণ্ডামির আবরণ এডটা হয় নি. এর অন্ধ গোড়া তখন চারিদিকে): চরথা-ধর্ম্মের সম্বন্ধে কবির প্রকাশিত অভিমত সে জ্বানে না। ভাকে শাস্ত ক'রে, ভার সঙ্গে সহজভাবে আলাপ করা গেল। থদ্দর-বাদ সম্বন্ধেও ছ একটা কথা কওয়া গেল। যাই হোক, দে প্রকৃতিত হ'রে, আর একবার সাষ্টাঙ্গ প্রাণিপাত ক'রে চ'লে গেল।

সকালে তুঘণ্টা আমরা তাই-পিং-এর মিউলিয়মে কাটালুম, চমৎকারভাবে এই সময় কাট্ল। এখানে মালাইদের শিল্পের এক অপূর্ব্ব সংগ্রহ আছে-সিঙ্গাপুরের মিউজিয়ম বা কুমালা-লুম্পুরের মিউজিয়মের চেয়েও ভালো। আর তা ছাড়া, এদেশের বক্ত জাতি, মালাইদের জ্ঞাতি Semang সেমাং আর Sakai দাকাই জাতির ঘর-গৃহস্থালীর আর ভাদের আদিম সংস্কৃতির নানা দ্রব্যেরও চমৎকার সংগ্রহ আছে। মালাইদের সামাজিক অমুষ্ঠানে যে সব জিনিস বাবহার হয়, ভারও কিছু কিছু রেখেছে। व्याभारतत्र रतत्त्र भक्त असूर्वास्त ही-वाठारत द्रहीन ठारतत्र ভ ডোর যে 'শ্রী' থাকে.— একটা পাহাড, ভার গারে গাছ-পালা, সুন প্রভৃতি - এরাও তদতুরূপ একটা পাহাড় করে, এটা থড়ের, কাগজের বা দোলার হয়, আবার ধান গাদা ক'রেও করে। আমাদের অবৈদিক বহু আচার অনার্য্য বুগ থেকে পাওয়া আর হয় তো ইন্দোনেসিয়ায় প্রচলিত অহুষ্ঠান আর আমাদের বেদবহিভূতি অমুষ্ঠান উভয়েরই সাধারণ त्रन र'एक बार्श-পूर्व शुरगत नाना ती जिनीजि बाता बंश्हीन। সাকাই আর দেমাং জাতি বাঁশের তৈতী নানা ভোজন-প্রভতি ব্যবহার করে, বাঁশের চোঙ, বাঁশের পাত্ৰ

কাঁকই প্রস্তৃতি। এগুলিতে আঁচড় টেনে নানা
নক্শা কাটা আছে। মনেক নক্শা নাকি আমাদের
বাঙলা দেশের কাঁপার সেলাইয়ের নক্শার সজে মেলে।
ফরেনবাব্ আর ধীরেনবাব্ মিউজিয়মের জিনিসপত্তের
নকল এঁকে এঁকে তাঁদের নোট-বৃক ভরাতে লাগ্লেন।
শ্রীযুক্ত ডদন্ তো এই দব জিনি দের প্রতি আমাদের টান আর এগুলিকে বোঝবার জন্ত এদের আলোচনার জন্ত
আমাদের সামান্ত শ্রম স্বীকার দেখে আশ্র্যা হ'য়ে রেলেন।
এর মধ্যে কি যে রদ আমরা পাই তা তিনি ঠাহর ক'রতে
পারলেন না, তবে মান্লেন যে এর ভিতর নিশ্চরই কিছু
আছে, অনভিজ্ঞ বলে তিনি ধ'রতে পারছেন না।

ছপুরের 'দেবা'র পরে রেলে করে পিনাং যাবার জন্ত '
আমরা ষ্টেশনে যাত্রা করলুম। পথে Indian Association গৃহে কবিকে পদার্পন ক'রতে হল। স্থলর দোভালা
বাড়ীটে। Association এর সভাপতি ডাক্তার ঘোদ-ই এর
প্রাণ। বাড়ীটি, আর এই সভার নানা শ্রেণীর সদস্তের
মধ্যে একতা, এই অঞ্চলের ভারতবাসীদের যোগ্যভার আর
গরস্পরের প্রতি গোহার্দ্যের পরিচারক।

তারপরে টেশনে পউছে বিদারের পালা। টেশনে একথানা গাড়ী দকিন দিক থেকে এল। একদল শিপ নাম্ল। টেশনের বাইরের সড়কে এরা মিছিল করে ঢোলক বাজিরে গান ক'রতে ক'রতে গেল। শুন্লুম, এরা বর্ষান্তা, ক'নেদের বাড়ী তাই-পিং-এ, বিরের জভে এনেছে।—টেশনে বল্ধদের কাছে বিদার নেওয়া গেল। সকলেই যেন কতদিনের হল্প হ'রে গিরেছে। প্রীযুক্ত ডসন ইপোঃ থেকে এসেছেন। এই ক'দিন তো আমাদের সঙ্গে ছারার মতন ছিলেন। কবির পারের খ্লো নিলেন, বিদারকালে ভদ্রলোকের গলার শ্বর ভারী হ'রে উঠ্ল। আমাদেরও মনে কট হ'ল।

#### ( >॰ ) পিনাং।

সাড়ে তিনটের গাড়ী তাই-পিং ছাড়লে। পিনাঙের পথে পূর্ববং যে যে ষ্টেশনে গাড়ী থাম্ল সেথানেই ভীড়। Parit Buntar এ বডকগুলি বাঙালী পরিবারের সঙ্গে দেখা—এঁরা কু আণা-লুম্পরে গিয়েছিলেন। সন্ধ্যের দিকে আমরা Prai প্রাই ষ্টেশনে পৌছুলুম। পিনাং শহর একটি ছোটো দ্বীপে। সরকারী লাঞ্চের ব্যবহা হ'রেছিল, ভাতে ক'রে আমাদের শহরে নিয়ে গেল। শহরের ফোটভে কবির অন্তর্থনার জন্ত সমবেত হ'রেছিলেন জনেকে। কবির পৃর্বাপরিচিভ অনারেবল্ মিষ্টার পি, কে, নাধিয়ার এসেছিলেন। ইনি পিনাঙের একজন প্রধান ব্যক্তি। মালয়ালীভাষী নায়র, এখানে ব্যারিষ্টারী করেন, ষ্টেটস্-সেট শ্মেণ্ট্স্ কাউজিলের মেদার। শরীর অক্ত্র, কিন্তু সৌজভের অবভার বৃদ্ধ শ্বরং এসেছেন। সঙ্গে প্র ভাক্তার মনোন্, আর প্রবধ্: ইনি আম্মান-দেশীয়া। আলাপ আর শিষ্টাচারের পরে আমাদের জন্ত নির্দিষ্ট বাদায় যাত্রা আমরা ক'রলুম।

পিনাং শহর থেকে আট মাইল দুরে, পিনাং দীপের উত্তবে, Tanjong Bungah ভাঞ্জং বুঙা বলে একটি জারগার,সমৃত্রের ধারে Ooi Hong Lim উই-হং-লিম নামে এক চীনা ভদ্রগোকের দোভলা বাংগা বাড়ীতে আমাদের পাকবার ব্যবস্থা হরেছিল। অনেকগুলি চীনা আর ভারতীয় ভদ্রপোক সঙ্গে এগেন। রাত্রে খুব বড়ো ডিনার হ'ল। শ্রীযুক্ত ক্লফন ব'লে একটি তামিল যুবক, ইনি কুমালা-লুম্পুরে আমাদের পরিচিত কুমারস্বামী ব'লে একজন রবার-বাগানের মালিক আর ধনী বাজির প্রাতৃপুত্র, আর Ong Huck Lim ७१- हाक- निम् व'रन এक ि हीना वा कि होत्र, यूवक, রাত্তে এখানে র'য়ে গেলেন, আমাদের স্থবিধা অস্থবিধা দেখবার জন্ম। এই গুইটি যুবকের দঙ্গে আমাদের চমৎকার व'त्न शिराहिन : वित्वरु: हाक्-निम्-जीना ह ल छ क'नितन তার সঙ্গে যে হাণ্যতা হ'রেছিল, তাতে মনে হ'রেছিল, এই রকম সৌৰন্তপূর্ণ থোলাপ্রাণ শিক্ষিত লোক পে'লে ভার সঙ্গে প্রতিবেশী হিসেবে এক দেশে বেশ আননেই বাস করা যার: স্থানীর ভারতীয়দের সঙ্গে হাক্-লিমের পুরই অহারক হা।

#### রবিবার ১৪ই আগষ্ট।---

পিনাং শহরে আগে একবার আমি এলেছিলুম, ১৯১২ সালে, পনেরে। বছর আগেকার কথা। তথন এখানে ছ দিন মাত্র ছিলুম। শহরটা একটু ছড়িয়ে প'ড়েছে এই যা, অক্ত পার্থক্য কিছু নজরে পড়্ল না। পূর্ক-পরিচিত বিকুমন্দিরে গেলুম—এই মন্দির জনেক দিনের—পিনাং যথন ভারত সরকারের জ্বধীন ছিল। আর বীপাস্তরের জ্বাদামীদের যথন "পূলি-পোলাও" জ্বধাৎ "পূলো-পিনাং" বা পিনাং বীপে পাঠানো হ'ত, জ্বাদামানে যথন পাঠানোর ব্যবস্থা হয় নি, তথন এখানকার ভারতীয় কেরাণী জ্বার পাহারওয়ালারা মিলে এই মন্দিরটি করে। জ্বমি তথন শস্তা ছিল; মন্দিরের কিছু ভূদপ্তি জ্বাছে, এখন সেই জ্বমির উপস্থাপেকে মন্দির চলে। মন্দিরের পুরোহিত চট্টগ্রাম থেকে জ্বাগত, এই নাম প্রীযুক্ত সারদাপ্রদার জ্বটার্চার্য্য। পিনাং-এর হিন্দুদের মধ্যে তার যথেই সন্মান আছে। মালরদেশে ভ্রামদেশে যে সব ভোজপ্রিয়া জ্বার অন্ত হিন্দু চাকরীর জ্বন্ত যায়, ভারা পথে পিনাঙে এই মন্দিরেই জ্বাপ্রের নিমে থাকে। ভট্টাচার্য্য মহাশরের সঙ্গে মন্দিরে দেখা হ'ল না, পথেই তার সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘ'টে গেল।

শ্রীষ্ক্ত নাখিয়ার পরিবারের সলে এ কয়দিনে বেশ আলাপ হ'ল। শ্রীষ্ক্ত নাখিবারের জারমান প্রবধ্ খামীর সংসারে বেশ মানিরে নিয়েছেন। এরা হিন্দু। আমাদের নিয়য়ণ ক'রে খাইয়েছিলেন। শ্রীষ্ক্ত নাখিয়রের এক ছোট ভাই ইনি অবিবাছিত, ভাইপো ডাক্তার মেনোনের ছেলেনমেয়েদের নিয়েই আছেন। ছেলেদের দেশী নাম রাধা হয়েছে—রামন্ অচ্যুতন্ দেবকী খামী, ছেলেপিলে, খাঞ্বর, খ্ড্-খাঙর এদের নিয়ে ঘরের গৃহিণী হ'রে এই জারমান মহিগাটি কেমন সহজ্ঞভাবে সকলের সঙ্গে বনিয়ে সংসার চালাছেন, দেখে তাঁকে মনে মনে সাধুবাদ দিতে হ'ল। ডাক্তার মেনোন্ বেশ সজ্জন। পিনাঙে এক য়ন বাঙাগী ডাক্তার আছেন, শ্রীষ্ক্ত সস্তোষক্মার মিত্র, ইনি আমার প্রেপরিচিত স্বেহভাজন যুবক, বিনেশে এসে নাখিয়ার পরিবার আর ডাক্তার মেনোনের কাছে বেশ সোহাদিঃ লাভ করেছেন।

আঞ্জকে বিকালে স্থানীর চীনাদের একটি বড়ো ক্লাবে, Hu Yew Seah হু-ইউ-সিরাতে ক্বিকে বেতে হ'ল। চা পানের পাট এখানে ছিল। এইখানে এই ক্লাবের সভাপতি শ্রীকৃক্ত Heah Joo Seang ছিয়াভু-সিরাং ক্বিকে মান-পত্র দিলেন। মান-পত্রের উত্তক্তে

সোমবার, ১৫ই আগই।---

কবিকে বক্তৃতা দিতে হ'ল, চীন আর ভারতের সহযোগিতা সম্বন্ধে তিনি হাদরগ্রাহী ভাবে ব'ললেন। এই সভার পিনাঙের বহু লোকের আগমন হ'রেছিল। এই সভার নোভুন বাড় : 'ত্ত কবিকে ভার মঙ্গলেষ্টক স্থাপন ক'রতে হ'ল।

এই অষ্ঠান হ'রে গেলে, কবি ভাঞাং বৃঙাতে কিরলেন, আমরা গেলুম শহরের বাইরে চীনাদের এক কিনি দেখতে। বৌদ্ধ মন্দির। এখানে কভকগুলো দাপ পুষে রেখেছে; সবৃত্ব রঙের ছোটো ছোটো দাপ, এগুলো বেদির আশেপাশে আর মন্দিরের নানা স্থানে নিশাল হরে পড়ে আছে। এদের ডিম খেতে দের। এখানে এই দাপ দেখবার অন্ত ভীড়াহর, পর্দাপ্ত পড়ে। মন্দিরের প্রোহিতেরা পর্দা-আকর্ষণের এই এক বেশ ফলী বা'র করেছে।

সকালে চীনা ইস্কলগুলির ছাত্রেরা Chung Ling High Schoolএ সমবেত হ'ল, কবি তালের সামনে কিছু ব'ল্লেন। ছেলেদের খুবই উৎসাহ। এখানে ভারতবাদীরাও এসেছিল। দেখ্লুম উপনিবিষ্ট "বাবা" চীনা আর ভারতবাদী, এরা বেশ বন্ধু ছাবেই থাকে।

বিকালে ছিল এম্পায়ার থিরেটার হলে বক্তৃতা।
পিনাঙের রেসিডেণ্ট কাউন্সিলর অনারেবল্ মিষ্টার আর

ইউ সভাপতি হ'লেন। বক্তৃতার বিষয় ছিল Nationalism:
এই বিষয়ে কবির যে স্পষ্ট মত আছে, যা অনেক শক্তিশালী
আতির পক্ষে রোচক হয় না, তাই তিনি আর একবার বেশ

স্পাষ্ট ক'রে বলেন। আর অগতের শান্তির অস্ত আন্তর্জাতিক
মনোভাবের আবস্তুকতা, আর এই কার্য্যে বিশ্বভারতীর
সহায়তা সম্বন্ধেও উল্লেখ করেন।

চীনের কন্সালের সংক কবির আলাপ হ'ল। কন্সাল কবির প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর জন্ত, বিশেষতঃ দেখানে চানা ভাষার অধ্যাপনের ব্যবস্থার জন্ত চীনাদের মধ্যে যাতে সাহায্য পাওরা যার, সে বিষয়ে সচেট হবেন স্থীকার ক'রলেন।

সজ্ঞার দিকে, শহরের বাইরে, পিনাং-দীপের প্রায় মাঝামাঝি, Ayer Hitam ছারের ইডাম ব'লে একটা পাহাড়ের উপর এক চীনা বৌদ্ধ-মন্দির আছে তাই দেখতে গেলুম। এখানে চীনারা এক বিরাট ব্যাপার ক'রেছে। রাত্রের অন্ধকার ঘনিরে আস্ছিল, তাই বেশীক্ষণ থাকতে পারলুম না। ফাঙ্ সঙ্গে ছিলেন, তাঁর সাহাবে। প্রোহিতদের সঙ্গে এক । ক'রলুম; স্থরেন-বাব্ তুলি ধরে "নমো বুদ্ধার" লিখে দিলেন খানকতক কাগজে—তারপর বিদায় নিলুম। মন্দিরের স্মারক হিসাবে প্রোহিতেরা একটি ছোটো ঘণ্টা উপহার দিলেন, একটি কাঠিতে লাগানো এই ঘণ্টা, প্রার সময় প্রোহিতেরা মন্ত্র আওড়াতে আওড়াতে এই ঘণ্টা বাঞ্লায়।

ফিরে এসে, স্থানীয় United Indian Association গৃহে কবির সঙ্গে ডিনার থেডে বেডে হ'ল।
মঙ্গলবার, ১৬ই আগষ্ট।—

হাক্-গিমের এক চীনা বন্ধ মিষ্টার Ui উই একেলন কবিকে এক টু বেড়িয়ে আনবার জন্ত। মিষ্টার উই একজন স্থানীয় ধনকুবের, ছেলেপুলে নেই, একটি ভাগ্নীকে মন্তক নিয়েছেন। পিনাং শহরের উপর দিয়ে গিয়ে প্রায়ু বারো শত ফীট উচু পর্যান্ত রাজা দিয়ে মোটয়ে ক'য়ে আমাদের নিয়ে গোলেন। অতি কুলর প্রাক্ততিক শোভা। সবুজ না'য়কল গাছের শ্রেণী, সমুজ, পালাড়। শ্রীযুক্ত উই-য়ের একটি বাগানে আশ্রুণ্য এক সাত-ডেলে না'য়কল গাছ হ'য়েছে, পরে সেটি দেখিয়ে আনলেন।

আজকে পিনাং থেকে স্মাত্রা যাত্রা ক'রবো। ছপুরে
নাখিলারদের বাড়ীতে মধ্যাহ্ন-ভোজন, বিকালে মিষ্টার
উইরের বাড়ীতে চা-পান। সিন্ধী দোকানী বাসিয়ামলআসোমল কোম্পানী বাভাবিয়ায় তাঁদের ব্রাঞ্চকে তার
ক'রে দিলেন, কবি আজ ববনীপ যাত্রা ক'রছেন।
আরিয়াম র'রে গেলেন, মালয় দেশে বিশ্বভারতীর জল্প
শীক্ত চাঁদা সংগ্রহ ক'রে পরে ভামদেশে যাবেন, কবির
ভামে অবস্থানের বিষরে সব স্থির ক'রতে। বিকাল
সাড়ে চারটার আমরা স্মাত্রা গামী জাহাজে চ'ড়লুম
রু-ফনেল-লাইন, ইংরেজ কোম্পানী; তাদের ছোটো
জাহাজ, নাম Kual কুআলালা। সারারাত ধরে পাড়ী
দিয়ে কাল সকালে ওপারে উত্তর স্ন্মাত্রার হন্দর Belawan
বেলাওয়ানে পভিছবো। সেধানে কালই জাহাজ ব'দলে

আমরা ডচ্ জাহাজে চ'ড়বো, সেই জাহাজ াসজাপুর হ'রে আমাদের ধবহীপে পৌছে দেবে।

জাহাজে চ'ড়লুম, জারিয়াম-প্রমুখ বল্পুরা বিদার নিলেন। ইপোর গুণরত্ব ডদন্ এসেছিলেন, হাক্-লিম, রুঞ্চন্ জার জন্ত স্থানীর বল্পুরা এসেছিলেন। বল্পুরা চলে গেলেন। কাহাক ছাড় ল। এইবার আমাদের শ্রমণের প্রথম পর্বমালাই পর্ব-চুক্ল, যবছীপের পথে মালাই দেশটা ঘোরা
হ'ল, ব্রিটিশ অধিকার ছেড়ে কাল ডচেদের এলাকার
স্মাত্রার পউছুবো। স্মাত্রার জগৎ ববছীপেরই জগতের
অংশ: এইবার স্ভিট্ই যবছীপের দিকে চ'ললুম।

# मरन हे-कावा ७ 'मौभानि'\*

**ঞ্জী সত্যস্থলর** দাস

এই কাব্যথানির সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বের, আমার নিব্দের কিছু কৈন্দিয়ৎ আছে। আজকাল পুগুক-সমালোচনায় যে রীতি প্রচলিত হইয়াছে, তাহাতে এই কৈফিয়তের প্রয়োগন ছিল না---कांत्रण अञ्चल रुडेक, मम्बर्डिक अञ्चलात्त्रत्र शत्क किছू विनिया ্বাপারে তাহার পদার করিয়া দেওয়ার নামই দমালোচনা। ইহার বাতিহ্রম হইলেই তাহাতে বাজিপত ঈর্বা বা চুরভিদন্ধি স্টিত হইয়া পাকে। আমিও বাহুত: সেই সনাতন রীতিরই অমুসরণ করিতেছি विनया मन्न इटेरव : এবং गमि अञ्चर्शानित्र अभैश्माहे कति छर्प छोही ভদ্রজনোচিত ুহইবে, অভ্রব, ভদ্রদারে আমার কুঠার বা সজোচের কার্ণ নাই। তথাপি কৈঞ্চিত্রের প্রয়োজন আছে, তার কারণ, দীণালির কবিভাগুলি যে প্রকাশিত হইয়াছে তাহার জন্ত আমি নিক্টে অনেকটা দায়ী। সাহিত্য-সাধনায় লেখক আমার সহযোগী ও সভীর্ব। কাব্য ও সাহিত্যের আদর্শ আমার জীবনে আলমি যেটুকু ধরিতে পারিয়াছি তাহার মূলে এই নীরব নিস্পৃহ আত্মগোপনকারী বন্ধুটির যথেষ্ট সাহচর্ব্য আছে। বাল্যকাল হউতে हैनि कविछा लिथिएएएकन, किन्न कथन । প্রকাশ করিছে ইচ্ছা করেন নাই। সংস্কৃত, বাংলাও মুৰোপীয় কাব্যরদে ভাঁহার হৃদয় চিরদিন ভরপুর এবং চিরদিন কাব্যের এইট কঠোর আদর্শ তিনি নিজের মনে রকা করিয়া আসিতেচেন। हेश्त्रजी कार्या Browning હ Browning-ভাষার কবিতার তিনি একাপ্ত পক্ষপাতী—বাংলা কাব্যের প্রায় সকল কবিরই ডিনি পক্ষপাতী। কিন্তু বিশেষ করিয়া বিভিন্ন প্রকৃতির কবি তাহার অন্তরে কাব্য-প্রেরণা জাগাইয়াছেন-অক্ষয়কুমার বড়াল ও দেবেন্দ্রনাথ সেন। Browning-Sonnets from the Portuguese & D. G. Rossettia House of Life তাহার নিকট a joy for ever! ইংরেনী এলিন্ডাবেণীয় যুগ ও উনবিংশ শতাব্দীর কাবা তিনি আস্থসাৎ করিয়াছেন। সংস্কৃত কাব্যের সঙ্গে তাহার যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে সেত্রণ পরিচয় আধুনিক ইংরেজী-শিক্ষিত বাঙালী-সম্মদায়ের মধ্যে অতি আল ব্যক্তিরই আছে বলিয়া মনে হর। এহেন ব্যক্তি যে কাব্যরসিক এ কথা না বলিলেও চলে। কিন্তু কাব্যরসিক হইলেই কৰি হওয়া যায় না। "দীপালি" রচয়িতা কি কৰি নামের যোগা ?

এ কাব্য বাঁহারা পাঠ করিবেন তাঁহারাই ইচ্ছামত ইহার উত্তর দিবেন। আমার একটা উত্তর আছে তাই এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি।

এ কাব্য লেথকের যৌবনারস্তে মুক্লিত হইয়াছিল, আজ যৌবন শেবে তাহা পূর্ণবিকশিত হইয়াছে। কেবল কাব্য আলোচনা করিলেই কবি হওয়া যায় না—নিজের জীবনে যদি কাব্য-প্রেরণার কোনও বস্তু পাকে এবং তাহার প্রকাশের প্রয়োজন ও আয়োজন যদি সাধনাযুক্ত হয়, তবেই কাব্যস্তি সন্তব—স্পীলকুমারের কাব্য-থানিও তাহারই সাক্ষ্য দিতেছে। তাহার জীবনে যেটুকুরদ, রূপ, গদ্ধ ও আলো তিনি সঞ্চয় করিয়াছেন, ঠিক সেইটুকুই প্রকাশ্ করিয়াছেন—অতিরিক্ত আশা বাচেষ্টা করেন নাই।

কাব্যের আদর্শ ও কাৰ্যকলার সম্বন্ধে নিরতিশয় স্কান্টি ছিল বলিয়াই তিনি তাঁহার কবিতাকে একটি বিশিষ্টরূপে আকার দিতে পারিয়াছেন। এইরূপ যোজনা সার্থক হইয়াতে বলিয়াই তাঁহার কবিতাগুলি কাব্য হইয়। উঠিয়াছে। নিজের অতি গোপন নিভত নিঃসঙ্গ বাসনা অতিশয় গভীর ও আস্তুরিক ভাবামুভূতি প্রকাশের পক্ষে 'সনেট'ই সর্বাপেকা উপযোগী। কবিতার এই সনেট-রুপটিকে তিনি অবিচলিত সাধনার দারা আগত করিয়াছেন, এই সাধনার ইতিহাদ আমি জানি। এইরূপ দাধনার প্রতি আমার যে শ্রদ্ধা আড়ে—সেই শ্রদ্ধাই এই কবিতাগুলির দারা জয়যুক্ত হুইয়াছে। আজিকার দিনে নিরতিশয় চাপদ্য ও অসংযমের কোলাহলে একজন: যশোলিপাহীন কবির নিভূত সাধনার ফল যেটুকু পরিপক ও মধুর হইয়া উঠিগাছে তাহাতেই আমি কুতার্ব হইয়াছি। এ কবিতাগুলি অন্ততঃ পাঁচ বংসর অথকাশিত অবস্থায় পাঁড়িয়াছিল। ফুকবিভার এই ভুভিক্ষের দিনেও ইহার একটিকেও মাসিকে প্রকাশ করাইতে পারি নাই। তাহার কারণ, শুধু সঙ্কোচ নয়, অভিমানও নয়, এগুলিন্ডে কবির শুধুই কাব্যকলনা নয়---নিগুঢ় মর্শ্বকথা আছে---ফে অন্তরের মামুবটি অন্তরক্ষ বলিয়াই বাহিরে আসিতে চায় না, ইহাতে কবিক দেই গুঢ় আন্ত্ৰ-প্ৰতিকৃতি আছে : যে কথা প্ৰকাশ করিলেই ভা**হা**কে ছোট করা হয়, কবির সেই একান্ত আস্থাত ভাবনা, আপনার নিকটেই আন্মনিবেদন, এই কবিতাগুলির মধ্যে আছে। কেন তিনিং এণ্ডলি প্রকাশ করিতে চান না তাহা তিনি নিজেই বলিয়াছেন।---

> কুত্র গুজি পড়ে' ছিল আঁধারে মতন মূক্তাটি বৃকে তার স্থতনে ধরি';

<sup>\*</sup> দীপালি—ই হুদীলকুমার দে। প্রকাশক ইাজদোক চটোপাধ্যার, ১১, আপার সাকুলার রোড, ক্লিকাত। মূল্য তিন টাকা।

কবে তারে আলোকের শ্বশানে আছরি'
নিল তার বৃক চিরে বুকের সম্বল!
ধুনার আড়ালে ছিল কুদু বীর পড়ি',
বৃকে তার জীবনের সঞ্চয় এচন;
অকুব বিকাশি' টুটি' মরম-অর্গল
বেড়ে নিল ছিল যাহা বুক তার ভরি'।
একদিন গান মোর নিরাশা-তিমিরে
থোমটুকু ধরেছিল বুকেতে গোপন,—
কেন তারে কেড়ে লগু আলোকের তীরে
ছিল্ল করি' সন্ধোতের সেগ্ল, বীর করি' সন্ধোতের সেগ্ল, বীর মরে—
রহিবে কি প্রেমটুকু, গান যদি ঝরে ?

কিন্ত তবুষে প্রকাশ হটগাছে তাহার একমাত্র কারণ, এট ট্রুত কবিতাটির মধোট আছে। ধাঁহারা কাব্য রস-পিপাস্থ তাহারা এই কবিতাটি পড়িলেই বুঝিবেন, এই কবিতাটির লেণকের রচনার বিশেষত্ব কি ? এবং বাংলা কাব্যের আনের ইংহাকে পরিচিত করার প্রয়োজন আছে কি না ? যদি না থাকে তবে আমিট ভূস করিয়াছি, কিন্তু যদি সে প্রয়োজন থাকে, তবে আমার এই আলোচনাপ্ত সার্থক হইবে। ইহাই আমার কৈফিয়ং।

প্রথমেই বলিয়া রাখি "দীপালি" নামটি আমার পছন্দ হয় নাই।
দীপালি নাম না রাখিয়া 'হরিতালী' রাখিলেও আমার আগন্তি ছিল
না। কবিতাগুলির মধো আধুনিক ফ্যাশনের কিছুই নাই—নামটা কিন্তু
একটু ফ্যাশন-বেদা হইমাছে এবং বড় বেশী ফ্যাশনেবলু।
অবশু সনেট-জাতীয় বা সনেটার্তি কবিতার চলন আঙ্গকাল পুর
বেশী। আধুনিক কালে Sonneteer হওয়াই সব চেয়ে সহঙ্গ বলিয়া
সকলের ধারণা ইইরাছে, কিন্তু সনেট যে কি বল্প এবং কি গুণ থাকিলে
চতুর্দ্দশাদী কবিতা 'সনেট' পদবী পাইতে পারে সে-বিষয়ে কাহারও
জিজ্ঞানা আছে বলিয়া মনে হয় না—থাকিলে, ওমার-থৈয়ামী
কবিতার মত এত গাঁক খাঁক সনেট বাছারে বাহির ইইত না।
'দীপালির' কবিতাগুলি শুধু চতুর্দ্দশাদী কবিতা নয়। ইহার মধ্যে
সনেটের বোল আনা না হইলেও বারো আনা গুণ আছে। প্রথমেই
সনেটের রূপ বা formএর কথা বলিব।

वांश्ला कांद्रा मत्ने फिल ना- हर्फ्स्भाभी कविटाई ज्लि-भारत আধুনিক কালে, সনেটের ছন্দোবন্ধ ও মিলের নিয়ম কেহ কেহ মানিতে আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্বেকার 'চতুর্দশপদী' সনেট না হইলেও ভাহার অনেকগুলিই উৎকৃষ্ট কবিতা বটে—আমি রবীক্সনাথ, অক্ষ্য-কুমার ও দেবেক্সনাথের ঐ নামীয় কবিতার কথা বসিতেছি। কিন্ত व्याधनिक मरन्द्रेश्वनित्र बरनरक व्याकारत मरन्द्रे महत्व कविष्यां मरन्द्रे নয়। তাহায় কারণ সনেটের নাগপাণ শুধু কতকগুলি মিলের विकारिक नय-आनम रक्षवि एप् रमस्त्र नय, आसात्र । आसात्र ফুর্ত্তি মত অধিক এই বন্ধনের কঠিন পাঁড়নে তাহার দীপ্তিও তত অধিক। সনেটের এই বন্ধন একটা বাহিরের বেশ নয় –সনেট-জাতীয় কবিতার ভাব-ৰৃত্তিই এই মিল-বিত্যাস ও চলোবন্ধ। একটি অতি গভীর আবেশ বা ভাবনাকে কুদ্র আকারে প্রকাশ করিতে হউলে তাহাকে কুদ্র হউলে চলিবে না—স্থিতিছাপক পদার্থের মত তাহাকে মত চাপিয়া ছোট করা হইবে, তত্তই যেন তাহার সেই সংহত-শক্তি আরও বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়া মনে হয়। এইজস্থা সনেটের এই নাগণাশের হৃষ্টি। যে কবি ইহার উদ্ভাবন করেন ভাহার উদ্দেশ যাহাই থাকু, মিল-বিষ্ণাদের ও গঠনের মধ্যে একটি যে অপুর্ব

সন্ধীত ধ্বনিয়া উঠে ইয়ত তাহাই ছিল ইহার প্রধান আকর্ষণ।
আদি কবির অনুষ্টুপ ছাল বেমন কর্মণার আবেগে নিঃস্ত হইয়াছিল —
আদি সনেটও তেমনি প্রেমর আবেগে উৎসারিত হইয়াছিল।
পারবন্ধী মুগের ইতিহাদেও প্রেমই ছিল ইহার প্রধান উৎস; এবং
ইয়ুরোপীয় কাব্য-সাহিন্ডের উৎকৃষ্ট সনেটগুলির প্রেমই একমাত্র বিষদ্ধান ইলৈও তাহাদের একটা বিশেষত্ব এই বে, সর্ব্যাই একটা খুব
গভীর আবেগ passion বা sentimentই সনেটের প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকরিয়াছে— বৈঠকী আলাপ, রিসক্তা বা ইয়ার্কির চুট্কি
উৎকৃষ্ট সনেটের প্রেরণা হয় নাই। এইজক্ত উত্তরকালের একজন নিপুণ সনেট-কবি সনেট সম্বন্ধ বলিয়াছেন:—

A sonnet is a moment's monument,—
Memorial from the Soul's eternity
To one dead deathless hour. Look that it be.
Whether for lustral rite or dire portent,
Of its own arduous fulness reverent:

Carve it in ivory or in ebony,
As Day or Night may rule; and let Time see
Its flowering crest impearled and orient,
A sonnet is a coin: its face reveals
The soul,—its converse, to what power

Whether for tribute to the august appeals
Of Life, or dower in Love's high retinue,
It serve; or, 'mid the dark wharf's cavernous
breath

In Charon's palm it pay the toll to Death.

নিপুত সনেটের আকারে সনেটের প্রাণবন্ধর এমন যথার্থ পরিচন্ধ যে কবির লেখনী মুৰে বাহির হইয়াছে—সনেটের প্রতি বাহার এতথানি শ্রন্ধা, তিনি নিজেও যে একজন উৎকৃষ্ট সনেট-রচয়িতা হইবেন, ইহাই স্বাভাবিক। I) G. Rossetti তাহার সনেট-কাব্য Ilouse of Lifeএর মুখবন্ধ শ্রন্ধা এই কবিভাটি লিখিয়াছিলেন।

সনেটের form ও content কেন যে পার্ব্বভীপরমেশরের মন্ড নিত্যসম্পূত ইহা যাঁহারা ভানেন তাহারাই ইহার কারণ বুরিবেন। প্রোমর আবেগেই সনেটের জন্ম—ইহা হইতে ব্রিডে হুইবে স্লেটের content একটা অভি গভীর হৃদয়াবেগ—এই passion কেবক উৎসান্নিত হইলেই হইবে না—ভাহাতে যে কোনও উৎকৃষ্ট lyricএক জন্ম হইতে পারে—সে ক্ষেত্রে বেশনও বন্ধনের প্রয়োপন নাই। 🍑 বেধানে এট passion পৃষ্টপাকের মত একটি হুপ্পষ্ট ভাবনার মধ্যে কেন্দ্রীভূত ও ঘনীভূত হইয়া উঠে, সেইখানেই তাহা সনেটের রূপ এছণ করিতে পারে। একদিকে যেমন আবেগ অপর দিকে তেমনিট অন্তনিক্ষ গভীরতা—এট উভয়ের প্রয়োজনে তরলো**ছেল** ভার-বাপ্প যে নিংমে গাঢ় হইয়া উঠে—সনেটের সিল-বিক্তাস 😉 ন্তরগঠন সেই স্বাভাবিক নিয়মের ফল। কবির অস্তরের স্বতঃ 😿 🕏 উচ্ছান কেমন করিয়া এই অতি কঠিন নিয়ম-বন্ধনেই সার্থক হইরা উঠে, এই নাগপাশের কুত্রিমতা ও সনেট-কবির অকুত্রিম আন্তরিকতা কেমন করিবা সামঞ্জতা রক্ষা করে —উৎকৃত্ত সনেট পড়িবার সময় ইহাই ভাবিয়া নথা হইছে হয়। এই একাই সনেট লেখকের বিশিষ্ট অভিভা ও কুভিছের প্রয়োজন। যে কোনও ভাব বা ভাবনাকে সনেটেঞ ভক্ষা ও ইাতে ঢাল। অসম্ভব। ভাব ও রূপের মধ্যে ষেধানে একটা: স্বাভাবিক আগজি থাকে, সেথানে? কাব্য-প্রেরণা আপনা হইতেই সনেটের সন্ধান করে। তাহা না হইলে যাহা হয় তাহাই আজিশাক বাংলা কাৰ্যে হউতেছে—এবিষয়ে একজন ইংরেজ-লেগকের উক্তি আমাদের সহক্ষেও বাটে---

"Not only is there still a general ignorance of what a sonnet really is and what technical qualities are essential to a fine specimen of this poetic genus, but a perfect plague of 'eeble productions in fourteen-lines has done its utmost to render the sonnet as effete a form of metrical expression as the irregular ballad-stanza with a meaningless refrain."—(Irregular ballad-stanza ছানে, ববীজনাংখর অসম-ছন্মের অমুক্রণে লিখিড বৃদ্ধিকৃতি প্রার-ক্ষিতা ও সাধার উল্লেখ করা বাইতে পারে।)

সনেটের গঠন সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হটলে ফডর প্রবন্ধের আয়েকেন। সনেটের আদি প্রবর্তন হইতে বর্তমান কাল পর্যাস্ত **আকার ও প্রকারে** যত রূপ দেখা দিয়াছে এখানে ভাহার বিবরণ বেপুরা অসম্ভব। এই প্রসঙ্গে মোটামুট্ট কিছু বলিব। চতুর্দশ শতাদীতে ইতালীয় ভাষায় সনেটের একটা রূপ নির্দিষ্ট হইটা উঠে। পরে বিভিন্নই যুরোপীর ভাষার এই ইতালীর আদর্শের নানা রূপান্তর ৰটে। তথাপি এসম্বন্ধে একটা কথা সকলেই স্বীকার করেন যে সনেটের সেই আদি রূপটকে যেকবি যতটা আয়ন্ত করিতে পারিয়াছেন তিনি তত সাফল্য লাভ করিয়াছেন। Shakespeare, Milton, Wordsworth & D. G. Rossetti मर्द्या १ कुष्टे मत्ने लिथिया एक । क्यां मी मत्ने दिन्ते विश्वेष्ट का एक, কিন্তু অনেকের মতে সনেট সে ভাষায় সমধিক উৎকর্ব লাভ করে নাই। Shakespeare এর সনেট এতই স্বতম্ভ যে, তাহার ভিন্ন নাম-করণ হইয়াছে। তিনটি চারি চরণের লোকে একটি ভাব ফ্রন্ত-'ৰিকশিত হইয়া দৰ্বশেষে একটি পয়ার-লোকে -ি:শেষ হইয়াছে। ৰে ভাব আবেগ-প্ৰধান, অৰ্থাৎ একান্ত গীতিপ্ৰাণ, বেখানে ভাবকে **একটি ভারনা**য় কেন্দ্রীভূত করিয়া, উপান ও পতনের স**ঙ্গ**তি রক্ষা করিয়া, একটি সংযত সজীত-মাধুরী ছারা, শুধু প্রাণ নয়, কানে ও মনে তাহার অসুরণন দীর্ঘও পভীরতর করিয়া তুলিংার প্রয়োজন ৰাই—দেখাৰে সনেটের এই আকারই উপযুক্ত। ইহাকে আমরা Romantic সনেট বলিতে পারি: কিন্ত বেখানে ভাবের সহিত ভাবনার গভীরতা ও সংযম এবং তব্বস্ত স্বন্ধতর সঙ্গীত-চাত্রীর প্রয়োজন—Lyric উচ্ছাদকে গভীর অধ্চ গভীরতর মাধুরীতে মণ্ডিত করার প্রয়োজন—সেইথানে আদি বা Natural Sonnet এর রূপই উপযোগী। Milton এই ছুয়ের মধ্যপথ অবসম্বন কৰিয়াছিলেন। কিন্তু উনবিংশ শভাকীতে Wordsworth বাঁটি সনেটের পুন:প্রতিষ্ঠা করেন এবং ঐ শতাকীর উত্তরার্ছে ইংরেজী-কাব্যে সনেটের পুনর্ক্তনা হয়, তাহাতে এই আদি রূপট্টর এতি বিশেষ ব্দাদক্তি এবং ভাষা হইভেই অনেকগুলি উৎকৃষ্ট সনেট ও সনেট-কাবোর জ্জেল হ্ইয়াছে। এই আাদি রূপটির একটু পরিচয় দিব। মনে রাখিতে হইবে এই আদি রূপেরও স্নপভেদ আছে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও বে রূপটি বিশেব করিয়া প্রাধান্তলাভ করিয়াছে দেইটিকেই আমরা व्यापि ऋप विषय। मत्निरहेत्र क्ष्मिके लाइन छूरेखारंग विख्यः: वाष्ठे मारहानत অষ্টক (octave) অপরটি ছয় কাইনের ষ্টুক (seetet)—এই প্রথমটিতে আবার চারি লাইনের পর একটি বিরাম এবং আটি লাইনের পর পুণচ্ছেদ: ইহাতে 囊ইটিমাত্র মিল, তাহার বিস্তাদ এইরূপ :— গঘ বস, গঘ বস। ব্দসরার্ছের অর্থাৎ ষট্কের মধ্যেও ছুইটি ভাগ আছে। প্রত্যেকটির -নাম ত্রিপদিকা বা tercet। এখানে ছুট বা ডিনটি মিল থাকিতে পারে. এবং ভাহার বিভাসেও যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। এই যে কুইটি প্রধান ভাগ—ভাবের শিক হইতে ইংার প্রয়োজন এই যে, 🛥 থমার্ছে ভাবের ট্রোধন এবং দিতীয়ার্ছে ভাবের নিবর্ত্তন থাকিবে।

মিল-বিক্তাস, এবং ভিতরকার সামান্তচ্ছেদ ও পূর্ণছেদের কোনও বহির্গত কারণ নাই— বাঁহারা ওতাদ সনেট-লেখক ওাঁহারা ইহার মধ্যে সনেটের সঙ্গীতরূপের ও ভাবরূপের একটি হুর্ল ক্যা প্রকাশ-রীতি লক্ষ্য করিয়াছেন। বলা বাহল্য, বহু experiment-এর কলে সনেটের এই classical রূপটি নির্দিষ্ট ইইরাছে। দশ বার বোল বা ততেথিক লাইন, অন্তমাত্রিক, হাদশমাত্রিক, এবং তদপেকা হুব বা দীর্ঘ পাই; এবং নানা মিল বিক্তাস, এমন কি মিলহীন রচনাও সনেটের ইতিহাসে পাওয়া বাইবে। কিন্ত শেষ পর্যন্ত এই রূপটি একটি বিশিষ্ট ধরণের ভাববন্ধর উপযুক্ত আশ্রের বলিয়া ধারণা হইয়ছে। এ সম্বন্ধে এখানে আ্বার অধিক আলোচনা করিব না। ইংরেজ-কিন্তি শিবপৈতে Watts-Dunton এর বিধ্যাত সনেট হইতে তাহার শেবাংশটি উহ্বত করিয়া এ প্রসঙ্গ শেষ করিব।—

A sonnet is a wave of melody:
From heaving waters of the impassioned so 1
A billow of tidal music one and whole
Flows in the "octave," then r-turning free
Its ebbing surges in the Sestet roll
Back to the deeps of life's tumultuous sea.

এইবার আলোচ্য কাব্যখানির সনেটত্ব কোথায় এবং কভটকু, ভাহা বিচার করিয়া দেখিবার ফবিধা হইবে। কিন্তু একটা কথা थाथरम**हे** रिनया द्रांथि। मरनरहेद गर्ठरनद्र रह सामर्र्णद कथा रिनयाफि. ৰক্ষরে ৰক্ষরে তাহার পালন ধুব বেশী দেখিতে পাওয়া যায়না। किन्क ज्थानि ब विवरम करमका अथान निम्म ना मानिल 'मत्नि' क চভূদ্দশপদী কবিতা বলিব, সনেট বলিব না। (১) 'অষ্টক' ও 'বটক' এই চুইটি ভাগ ভাবে ও রূপে স্পষ্ট হওয়া চাই। (২) সমগ্র কবিতাটি one and whole হওঃ। চাই। (৩) ভাবের মধ্যে dignity ও repose পাৰিবে, এবং সেজন্ত ইংরেজী ভাষার সত বাংলা ভাষাতেও **বৈমাত্রিক বা যুক্তাক্ষরমূলক মিল ব্যবহৃত হ্ইবে না; ইংরেজীতে** ষাহাকে close rhyme বলে দেক্সপ মিলও থাকিবে না। (मारवांक भिन यथां—विद्रल-उद्रल, मद्रप-भद्रप- এইक्रिप भिलाक close rhyme বলে, সনেটের মিলগুলি খুব স্পষ্ট পুথক হওয়া চাই)। (৪) সনেটের ভাব গভীর হুইবে, তাহাতে অর্থগোরৰ थांकित, किन्न (रंग़ानि वा श्वांश थांवित ना। (e) **बहेक छ** वहेक ছাড়া জার কোনও পৃথক ভাগ থাকিবে না। এই শেৰোক্ত নিঃমটির মম্বন্ধে আধুনিক বাংলা সনেট-লেখক বিশেষ সাবধান হইবেন। আঞ্জালকার তথাক্ষিত আদর্শ-সনেটে এই নিয়মের ব্যুক্তিক্রম দেখা যায়। বোধ হয় করাদী সনেটের অনুকরণ করিতে পিয়া এই হাস্যকর অমাদ ঘট্টয়াছে। ফরাসী-সনেট-কবিরা সনেটের Sestet-এর প্রথম ছুই চরণে মিল রাখার পক্ষপাডী—ডাছাতে একটা বৈশিষ্ট্য রক্ষা হয়: তথাপি মূল নিয়মের ব্যত্যয় ঘটেনা; কারণ এই ছুই পদ পুণক নয় Sestet এর**ই অঙ্গ**। কিন্তু বাঙালী সনেট-লেখক ইহাকে Sestet হইডে পৃথক ক্রিয়া এক অন্তত effect-এর সৃষ্টি করিয়াছেল। ইহা সনেটের continuityর অভারায়, এইরূপ কবিতা সনেট-পদবাচ্য নয়।

এই নিয়মগুলির দিকে লক্ষ্য রাখিলে দেখা বাইবে রবীক্রনাখ, দেবেক্রনাখ, অক্ষয়কুমার,— বাঁহাদের চতুর্দ্মণদা কবিতাগুলি lyric হিসাবে ফুলর হইয়াছে, ভাঁহারা কেহই ভাবে ও ক্লণে বাহাকে বাঁটি সনেট বলৈ তাহা লিখিবার চেষ্টা করেন নাই। রবীক্রনাখের সনেটগুলির ভাব-বিকাশ ও পরিণতি ফুলর; কিন্তু গঠনের কোন নিয়ন না থাকার ইংগদের চতুর্দশপদী আকার নিতারই ইচ্ছাধীন, ছুই লাইন কম বা ছুই লাইন বেশা হওয়ার পক্ষে কোনো বাধা ছিল বলিয়া মনে হয় না। দেবেক্সনাথের প্রায় সকল সনেটে অন্তক্ত ও ষ্টুকের একটা স্পত্ত ভাব বিভাগ আছে এবং ভাবের এমন গভীর অক্সিম উচ্ছাস আছে যে, গঠনের পারিপাট্য না থাকিলেও সেওলিকে আমরা সেক্স্পীরীয় রোমান্টক সনেটের শ্রেণীতে কেলিতে পারি। এ যুগে একমাত্র দেবেক্সনাথই যে সনেটের আবর্শ অনেকটামনে রাধিয়া ছিলেন এবং উহারই মধ্যে উৎকৃত্ত কবি প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাহা নিয়োছ ত সনেটটি পড়িলেই ব্বিতে পারা যাইবে।—

বদন্তের উবা আদি' রঞ্জি' দিল বুগল কপোলে,
তাই ও ফুলের বান, ফুল হাদি আননে প্রিয়ার !
নিদাবের রোঁল আসি' ৷বলদিল ললাট-নিটোলে,
তাই গো প্রিয়ার ভালে জ্যোতি থেলে মহিমা-ছটার !
ঘন-ঘোর বর্ষারাত্রি বিহ্রিল অলক নিচোলে,
তাই গো প্রিয়ার পীঠ কেশ-মেঘে দল মেঘাকার !
নাচিল শরংশশী রূপক্রলে হিলোলে হিলোলে,
তাই গো প্রিয়ার দেহ কুলে কুলে চক্রে চক্রাকার !

রাহ কেতৃ ছুই ঋতু—লীত ও হেমন্ত শুধু হার প্রিয়ায় ক্রদয়ে পশি' ছড়াইল ক্টিন তুবার ! তাই প্রিয়ে, তাই বুলি হৃকটিন ক্রদয় তোমার ? উপাসনা আরাধনা সকলি ঠেলিয়া দাও পায়! আমি গো ব্লিতে নারি—দেবী তুমি অথবা রাক্ষী! পুর্নিমার জ্যোৎস্না তুমি, কিস্বা ঘোরা কৃষ্ণা চতুদ্দশী!

এই কারণে দেবেক্সনাধের সনেটগুলিতে থাঁটি সনেটের রূপ না পাকিলেও—বাংলা কাব্যের একটি বিশিষ্ট সনেট রূপ হিসাবে সেঞ্জিকে বরণ করিয়া লাইতে আপন্তি নাই। কবিবর অক্ষয়কুমার যে কয়েকটি সনেট লিখিয়াছেন ভাহাতে তিনিই সর্ব্ব প্রথম বাংলা কবিতাম সনেটের মিল-বিলাদ ও গঠন অক্ষ্ম রাখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ছুংথের বিষয় ওাঁহার সনেটের ভাব-সভীরতা ও ভাব-বিকাশ আদে সনেটের উপযোগী হয় নাই। সনেটের আকার যে ভাহার ভাববস্তু হউতে স্বতন্ত্র একটা কাঠামো মাত্র নয়, ভাহা এই কবিভাগুলি পড়িলেই বুঝা বায়। 'A Sonnet is either all air and fire or a mere wooden toy"—এ উল্লেখ যার্থা এইজনা অক্ষ্য-কুমারের কবিতা আকারের সনেট হউনেও আদেল সনেট হয় নাই। তথাপি ভাহার একটি সনেট বস্তব্যের দিক দিয়া one and whole হইয়াকে, গঠনেরও পারিপাট। আছে। সনেটট উদ্ধান করিবার মত—

#### ঈশানচন্দ্ৰ

মধিয়া কবিত্-সিদ্ধু বঙ্গ-কবিগণ
লউল বঁটিএ হধা, জ্বমনা বিভব।
রক্তপাগ নিল শশী—নির্মাল কিরণ;
নিল ঐরাবতে মধু—দ্বিতীয় বাবব
হেম নিল উচ্চৈ: প্রবান -গতি অতুলন;
নবীন ধরিল বক্ষে কোন্ত ভুত্ল ভ।
বিহারী—করণা-লক্ষ্মী, করণলোচন;
রবি নিল পারিজাত—ক্রিদিব-সোরভ।

তুমি মন্থনের শেবে আসিলে, 'যোগেশ,' উঠিল তোমার ভাগের ভীবণ গরল !— কাগক্ট কট্গজে ক্ট হয় শেন, স্ব নর বক্ষ: রক্ষ: আতত্তে বিহল ! প্র গাণতি বৃক্তকর—রক্ষ: বিষ্পাণ, মৃতিমান প্রেমমন্ত্র —সাক্ষাৎ ঈশান!

এই কবিতা টতে মিল-বিন্যাদের ক্রাট কিছু অধিক হইয়াছে— প্রার সর্বত close rhyme এবং শেবে একটি rhymed coupletঙ আছে : এজনা সনেটের সঙ্গীত-রূপটি তেমন কোটে নাই।

মাইকেলের ''চহুর্দ্দশাণীর" কথা ছাড়িয়া দিলে—এ যাবং বাংলা সনেটের সংক্ষিপ্ত ইতিহান এই। মাইকেল প্রধ্রণক্ষমাত্র; জাহার ছই চারিটি সনেট স্থানর কবিতা হইলেও ভাহারা "চহুর্দ্দশাণী" কবিতামাত্র। কিন্তু বাংলা ভাষার তিনি যেমন একটি সনেটের মোটার্টি বাফিছ রূপ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন —বিষয়বজ্ঞরাদিক দিয়াও তিনি তেমনি একটি স্থাপন্ত সংস্কেত রাখিয়া গিয়াছিলেন । সনেট-সাতীয় কবিতা যে কবির বাজিগত হাণর-বেদনা, জাবাআকার্জ্য, ও ধান-ধারণার উপযোগী "চহুর্দ্দশাণী কবিতাগুলি" ভাহার সাক্ষা দিতেছে।

ফ্লীলকুমারের কবিতাও বিষয়বস্তুতে থাঁটি সনেট। আপনার জনমের নিভূত গভীর আবেদন এই কবিতাগুলির সনেট রূপকে সার্থক করিয়াছে। এক জন বিদেশী সনেট সমালোচকের উক্তি তাহার এই সনেটগুলি স্থানে অক্ষরে অক্ষরে থাটে—

He pipes a solitary tune of his own life, its-love, its devotion, its fervour, its prophetic exaltation, its passion, its despair, it; exceeding bitterness-যে ব্যক্তিগত হগভীর ও আন্তরিক ভাগার্ভুতি, ধান ও গীতি , কল্পনার নিরস্তর আবেণে, শুক্তির মধ্যে মুস্তার মতই প্রাণের মধ্যে অতিপরিক্ষুটনিটোর হড়োর বচছও উজ্জ্ব কাণ্ডবিনুরপ ফুটিয়া উঠে, ভাহার নিদর্শন এই কবিভাঙলির মধ্যে আছে। তাঁহার কথা একটি সারাজীবন দিয়া দেছে মনে ও প্রাণে প্রেমের যে একনিষ্ঠ অবচ বিচিত্র অক্সন্ততি —বিরহ-মিলন, সংশয়-আখাদ, স্মৃতির দংশন ও কল্পনার প্রলেপ, রাগ বিরাগ, ভোগ ও ত্যাগের মধ্য দিয়া জীংনের যে একটি প্রমাসিছি –ভাহারই কথা তিনি যথন যেমন করিয়া উপলব্ধি করিয়াছেন-এক একটি সনেটের আকারে ভাহাকেই রূপ দিবার চেষ্টা করিখাছেন। এইজ্ঞা শুধ এক একটি ফুল **হিদাবে** নয় সেঞ্জির গাঁথনির মধ্যে একটি অথপ্ত কাজের আভাস আছে এবং অনেকগুলি কবিতা বাহত: একট বিষয়ের বলিয়া মনে হটলেও ভাহাদের মধ্যে একটা ক্রম্বিকাশের পারম্পর্যা আছে। আমার মনে হয় এইজ্লুই এই সনেটগুলির আকারেও বৈচিত্রা ঘটিবার সঙ্গত কারণ আছে।

আকার বারূপ হিলাবে ছুইটি অনিয়ম লক্ষ্য করিবার আচে।
একটি, তাহার অস্টকগুলিতে ছুইটি মাত্র মিল থাকিংশুও বিস্থাকে
একটু স্বাধীনতা আছে। এই ক্রটি খুব বড় নয়, কারণ প্রেমই উহার কাবেরের একমাত্র প্রেরণ। প্রেম-কবিতা গীতি-প্রধান, লিরিকমাধুরীই তাহার সর্বস্থ। এই ক্রাই বার্নিজীর মিল-বিস্থান এই
কবিতাগুলির পকে অবভাষাধী নয়। তথাপি গঠনের বাঁটি আদর্শন্ত
কবেকটি সংখটে রক্ষিত হুইয়াতে। একটি উৎকৃষ্ট সনেট এই আদর্শনি
রচিত—উদ্ধাত করিবার প্রেরাণন আহে—

ভেবেছিফু ভবু কুজ মৃত্রুরের তরে মধুর ফুল্মর হবে বিদায়ের কণ ; বাক্য হয়ে যাবে শুধু নীরব বেদন,
বেদনা মিলারে যাবে শাঁথির নিম্নরে !
পর্কহত প্রেম তবু শাঁকড়িয়া ধরে
চিরস্তন দস্তট্ট্ অতি প্রাণপণ,—
সরম মমতাহীন, নিরক্ষ নমন,
আযুক্ষীণ শিখা যেন হাসিটি অধরে !
নীরবে সে চলে গেল :—তথন নমন
দৃষ্টি মোর স্টেইবারা মিনতি-কাতর !
ছ্বানি অবোধ বাত্ বিকল বন্ধনে
কারে এ ডাইতে চার ব্কের ভিতর ;
চিংস্তন-ত্বাতুর লোলুপ অধর
শালিয়া মর্ছি পতে অসতা-চম্বনে ।

এই কবিতাটি একটি উৎকৃষ্ট আদর্শ দনেট ইইয়া উটিয়াছে। প্রণম লাইন হইতে শেব লাইন প্রান্ত একটি স্ববাধ ভাবপ্রবাহ,—মধ্যে একটি স্বীধনিধাদের যতি, শেবের দুই ছত্তে ভাবের পূর্ণপরিণতি ও আবেপের স্কান্ত মুর্জ্জনা। সনেটের ত্ই অংশে পরপর ভাবের যে উদ্বোধন ও নিবর্ত্তনের কথা, ilow and ebbএর কথা প্রেক উল্লেখ করিয়াছি, এই কবিতাটির সম্পর্কে দেই নীতির বিচারে ইংরেজ-সমালোচকের একটি উক্তি মনে পড়ে—

When it is a love sonnet, or the emotion is tender rather than forceful, the music sweet rather than dignified, it will be found to correspond to the law of flow and ebb. i.e. of the inflowing solid wave (the octave), the pause, and then the broken resilient wash of the wave (the sestet):—

পাঠক সনেটটি বার ছই তিন পড়িলেই এই উক্তির বাপার্থা উপল্বিক্ব করিবেন। এই দনেটের গঠন বেমন নির্দোষ তেমনই ইহার মধ্যে একটি বাকা অতিরিক্ত নাই, একটি পদও অবান্তর বা অর্থহীন নহে। কিন্তু আকারে সর্ব্বত এরপ না হইলেও, এবং প্রত্যেক সনেটটি এত সব্বাক্তমন্দর না হইলেও আবেগের আস্তরিকতায়, অর্থের ফুপ্টতায় এবং ভাবের গভীরতায় 'দীপালি'র অধিকাংশ সনেটেই এমন একটি বৈশিষ্ট্য আছে বার কল্প মিল-বিক্তাসের এই ক্রুটি মার্ক্সনা করা যায়। কিন্তু আরু একটি কেটি কিছু গুরুতর—প্রায় বহু সনেটের শেব ছুই চরণ rhymed couplet হইয়াছে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি এই শেবের rhymed couplet সব্বাক্তমার সবেটের পক্ষে নহে। বেক্স্পীরীয় সনেটের পক্ষে rhymed couplet ক্রেমি স্বাব্দ নহে। বেক্স্পীরীয় সনেটের পক্ষে rhymed couplet ক্রেমি ব্রাহাটি এই ক্রেমির ব্রাহাটি ব্রাহাটি এই জ্বের ব্রাহাটি মার্ক্সনা ক্রিমির নর। উভয়ের ব্রাহাটি এইরের তাহা পূর্বের বলিয়াছি। একজন সমালোচকের মতে

—The Shakespearian sonnet is like a red-hot bar being moulded upon a forge till—in the closing couplet—it receives the final clinching blow from the heavy hammer: while the Petrarcan on the other hand is like a wind gathering in volume and dying away again immediately on attaining a culminating force.

#### আর একজন সমালোচক বলেন---

"There are broadly speaking two normal types in English of sonnet structures—the Petrarcan and Shakespearean; whenever a motive is cast in the mould of the former a rhymed couplet ending is, to my own ear at least, quite out of place; whenever it is embodied in the latter, the final couplet is eminently satisfactory."

আমার নিজের ধারণাও তাই। এবং ইহা বে সতা তাহার প্রমাণ এই কাব্যেই আছে বলিরা মনে হয়। হলীলকুমার ত বাঁটি Petrarcan বা আদর্শ সনেট লিথিরাছেন—ভাহার একটি উছ্ত করিয়াছি। ঠিক বাঁটি সেক্ন্ণীরর না হইলেও তিনি নিজে একটা মাঝামারি সনেট-রূপ আয়েও করিয়াছেন—অইকে মাত্র হইটি মিল—এবং এই মিলের বিস্থাস সম্বন্ধ কোথাও আদর্শ বজার রাধিয়াছেন, কোথাও ইচ্ছামত পরিবর্জন করিয়াছেন—কিন্ত প্রায় সর্বত্তই শেষে thymed couplet আছে। বেধানে আইকের মিল-বিস্থাসে এবং ভাবের ক্রমবিকাশে কোনও হার ভেদ নাই, দেখানে এই rhymed couplet ending আপন্তিজনক নয়। কিন্ত বেধানে (প্রায় সর্বব্রেই) তিনি অইকে ও যট্কের পৃথক পদপ্রাার ঠিক রাবিয়াছেন, এবং আদান্ত ভাবের ক্রমবিকাশের অস্থারী মিল-বিস্থাস অনেকটা বজার রাধিরাছেন দেধানে এই rhymed couplet ending আমার মতে না হইলেই ভালো হইত, ছুইটি উদাহরণ দিব।—

মোর তরে, হে অপর্ণা, হে তাপদী প্রিয়া,
বন্ধলে শোভিলে অক ত্যক্তি' আভরণ;
মোর দাথে মহারাদে রহিলে মগন
অঞা ও কলত্ব শুধু জীবনে মালিয়া।
কণ্ঠে দিলে লভা-কাদি বরিয়া মরণ;
আনিলে বৈরিণা-দেহে দাবিত্রীর মন;
অচ্ছোদের ভীরে ধানে রহিলে জালিয়া।

সংখ্যে কত্বার কঠে মালা দিলে;
রণক্ষেত্রে রথরশ্মি হাতে সুলে নিলে;
কত্বার অপমান সহি' সভাতলে
নোর পাণ মুছে নিলে নয়নের জলে;
অ'মার চিতার পুড়ি' জন্ম-জন্মান্তরে
হে প্রাক্তনী, সাথে সাথে আছে চিরতরে!

এখানে অপ্তকের মিল-বিজ্ঞান নিধুত, কিন্ত অপ্তক ও বট্কের মধ্যে ভাবের কোন বিরাম বা পরিবর্ত্তন নাই—এই অক্ত শেবের 1 hymed completটির একান্ত প্রয়োগন আছে, ওইটি না থাকিলে সম্প্রকবিভাটি ভিত্তিহীন হইরা পড়ে। এখানে অপ্তকের নিধুত মিল-বিজ্ঞানের কোনও বিশেষ প্রয়োজন ছিল বলিয়া মনে হয় না—থাকিলেও হানি হয় নাই। কিন্তু—

কবে কৃটিয়াছে ফুল আগও দে হ্বাদ;
বাঁশরা বেছেছে কবে, ভালে তার হ্বর;
কবে যে অলেছে দীপ, এ হাদয়পুর
ধরে' আছে আলো তার উজ্জল আভান!
পাইনি তো এডদিন হ্বরভি নিঃখাদ—
কুহমের পানে চেয়ে হাদয় বিধুর;
ছিল আলো, প্রাণ তবু দহন-আতুর;
আর্ত্তনিদে ভূবেছিল হরের-উচ্ছাদ;

ভোগের ভিথারী ছিমু, তাই আপনার বুরি নাই এতদিন ঐখর্ব) অপার ; মিখ্যাগর্কে বসেচিমু রাজ্বেশ পরি' প্রেম দিল টীকা তার নিঃখ রিক্ত করি'! ফুল বরে, বাঁদী খামে, দীপ নিভে আদে,— গছটুকু, হুরটুকু, আলোটুকু ভাদে!

এই সনেটটি উৎকৃষ্ট কবিতা হইরাছে, কিছু আদর্শ সনেট হর নাই। এখানে অষ্টক ও বট্কের ভাগটি নিধ্ত, এবং ভাগের বিকাশের অর-গুলিও আর্থ দিনেটের অমুযায়ী,—অষ্টকের অন্তর্গত ছুইটি চতুপ্পানীর পরশার সম্বন্ধ লক্ষ্য করিলেই বুবা ঘাইবে। কিন্তু এই বাঁটি Petrarean সনেটের সক্ষীত ক্লপটি সমগ্র ঘট্কের মিল-বিক্তাদে নষ্ট হইরাছে। শেবের ছুই চরণের মিলটি ঘুরাইয়া দিলে মনের সক্ষেকানের বিরোধ ঘটিত না।

তথাপি 'দীপালি'র সনেটগুলির আকার ও গঠন সক্ষে এই যে আলোচনা করিলাম, ইহা শুধু 'দীপালির' জক্তই নয়। সনেটের আদেশিটকে বাংলা সাহিত্যে ভাল করিয়া প্রতিন্তিত করিতে হইলে এ সম্বন্ধে কঠোরতার প্রয়োজন আছে। ফ্পীলকুমারের কাবাথানি পৃথক পৃথক সনেটের সমষ্টি নয়—একথানি সনেটমাল্য। একই মূল ভাববন্ধকে নানা রূপ দেখাইবার একটা অভিপ্রায় কাবাথানির মধ্যে ফুটিয়া উঠিগাছে, এসক্ত বৈচিত্রোর গরোজন আছে। সেই বৈচিত্রার কা করিয়াও তিনি বাঁটি সনেট-রচনার যে এতথানি সাক্ষলালাভ করিয়াছেন তাহা অল প্রশংসার যোগা নহে। ইহাও জানি, এই সনেটগুলির মধ্যে এমন একটি সহজ অবচ সংযত, গভীর অবচ প্রাপ্তল প্রকাশের ভঙ্গী আছে এবং সর্কোপরি এমন এ ফটি ভাব-সংহতি ও অর্থগোরব আছে যাহার সহিত তাহার গঠনের একটি গৃঢ্ সম্বন্ধ রিছয়ছে; এচখানেই গুহার সন্ট-রচনা সার্থক হুইয়াছে।

এইবার কাবাধানির ভাববস্তুর কিছু পরিচয় দিব। ইতিপুর্বেই প্রদক্ষক্রমে এ দম্বন্ধে কিছু বলিয়াছি। এই কাবাধানিতে কবি প্রেমকে ওধুট চিন্তালেশহীন, আবেগমূলক গীভোচহাসের বস্তুরূপে কলনা করেন নাই। অতিশয় serious ও sincere সাধনার মন্ত্রপরপ এই প্রেমের মধ্যে একটি দত্যোপদান্তর প্রয়াদ, এবং পাঁচটি পৃথক অবস্থায় তাহার ক্রম পরিণতি চিত্রিত করিয়াছেন। এই প্রেম দেই थाः व्याक्षा अवे कुवंदात्रवे गांवी भनान कतिया भिष्ठावेटक हाय--- अक्षा আলে একটা পরে নর; প্রথম হইতেই ছুইয়ের মধ্যে এই বিরোধ ও ভজ্জনিত সংশয় ফুটিয়া উটিয়াছে – মিলনে বিরহ এবং বিরহে মিলন, ভোগের অভৃত্তি এবং ভ্যাগের বার্থ আকাঞ্জা এই কবিভাগুলিকে নানা রজে রঞ্জিত করিমাছে। সম্য কাব্যখানির মধ্যে যেন একটি বিশাল জ্বদর্যসন্ধু প্রসারিত হইয়া আছে। তাহার চির্বিকুর জলরাশি যেমন অতল, তেমনি প্ৰভাত ও সন্ধা, বটিকা ও শান্তি, দীপ্ত নধাাহ্ন ও অক্ষকার নিশীৰ ভাহার উপরে প্রহরে প্রহরে নানারূপ ছায়াপাত করিতেছে। চিরচঞ্ল সমুদ্রের মতই একটা অশাস্তি ও আকুলতা সর্বাহ্ণ তাহাকে আলোড়িত করিয়াছে এবং সর্বাশেষে সে যেন ক্লান্ত অবসন্ন হইয়া পড়িরাছে; ছম্বের শেবে কবি একটা গভীর সাস্থনা লাভ করিরাছেন। এই ছলের মূলে বতগানি সাধনা আছে, তাহাই এই কাব্যথানির প্রেম কলনাকে বাত্তব করিয়া তুলিয়াছে। জীবনে যাহাকে নিঃশ্রেয়স বলিয়া কামনা করিয়াছি ভাহাকে এভটুকুছোট করিরা গ্রহণ করিব না। প্রাণের মধ্যে যে সত্য-পিপানা কাগিয়াছে বাহিরের বাত্তবের মধ্যে তাহাকে পাইতে চাই, কল্পনার তাহাকে (कांत्र कतिर मा । त्रक्षमांश्रमत क्रूपांत्र मर्थाहे तृश्खत क्रम्मन त्रिशिष्ट । (मह वांच निय्रा व्याचा वय, व्याचाटक वांच नियां । एवं नय - कवि **এ**ই সভ্যট্টকে কথনো অত্মীকার করিতে প্রস্তুত দন – অন্তরের এই হোমাগ্নি– শিধার তিনি এই 'দীপালি' সাকাইরাছেন। এই uncompromising attitude ভাঁহার কাব্যধানির প্রাণ। এই বে ভাবের সহিত বন্ধ,

আবেগের সৃহিত চিঞা, কামনার সৃহিত সাধনা —ইহাই ওাহার কবিতার সনেটবের কারণ। অতঃপর করেকটি উলাহরণ দিব। ইহা হইতে গাঠক কবির কাব্য-প্রকৃতি এবং কাব্য-সৃষ্টি উভরেরই কিঞিৎ পরিচর পাইবেন।

- (১) আমি নীচ তুমি উচ্চ, তবু ঢাকে সব
  দীনতা প্রেমের গর্পা, প্রেমের গোরব !
  দেবদার গুছ তুব, কিবা আনে বায়—
  আগুন সমান কলে; তাই আল দীন
  তোমার সন্মুখে আসি' হাদিয়া দাঁড়ায়।
  মূবে তার সে আলোক-আভাস-নবীন।—১৫ পৃঃ
- (২) পেমিকের বাণী

  চিরদিন নিখিলের বুকের ভিতরে

  বীধা বৃদ্ধি এক স্থার—তাই জামাদের

  কুত্র এই স্থা ছথে এ হাসি ফ্রন্সনে

  কাগে বেন নিশিদিন লক্ষ প্রেমিকের

  সে জ্বাদি জামুভব ভাবের বন্ধনে!

  আল শুধু জাগে মনে নামি জার ভূমি

  কল্প কল্প থাছি ব্যাপি মিগনের ভূমি।—২০ পৃঃ
- (৩) ভালবাদি তোরে, তবু এই কথা ছটি
  কথার কোটে না ওপু; ছজনার মুধ
  আলোকিতে ডুলে' ধার' সোনার দেইটি—
  হাত থেকে খদে' পড়ে, কেপে ওঠে বুক !—৩৯ পৃ.
- (৪) বাহিরে দেবতা আমি দীপ্ত অমুরাণে—

  এলাণে মোর শুধু দীন মানুষ্টি কালে !— ৪২ পৃ:
- (৫) পুতক্ষের মত শুধু বিমুক্ষ নয়ন ঘুরিব বেড়িয়া কত মরণ-আহ্বান ? বহ্নির বলয়ে রহে আলোক-দহন অস্তরে আছে কি তার ভমিশ্রা নিকাণ ?—৪৫ পৃঃ
- (৬) চাকে হাণরের সীমা নরনের নীরে শ্মিরিতি-ফড়িত দুর দিগন্তের রেখা ;—৬৯ পৃ:
- (৭) তোমার হাসিটি মুক্ত কুপাণের মত
  কুপাহীন বাজে বুকে শত উপেক্ষায়—
  এ যে রক্তমাংস তাই ব্যপা, মুহু ক্ষত,
  একটু শোণিত বারে—কিবা আদে যায় ?
  তুমি ভাবিয়াছ ভয়ে ভক্ত দিব রণ ?
  প্রেম আরু সব ভয় করেছে হরণ।—৮৫ পৃঃ
- (৮) জীবন মিশিরা গেছে নরনের অলে
  একটানা খরস্রোতে বহে নিশিদিন,
  'গুমে' আছে তারি নীচে হাদরের তলে
  ছ:খরাশি পাথরের মতন কটিন,
  উপরেতে ক্ষেধন্যা করে ছল ছল—
  বাহিরেতে শুনি তাই হাসি থকা থকা!—৮৬ পৃঃ
- (১) এ কবিতা নহে নিন্দা, নহে গুধু গালি,
  আহে থেম, নাই তার মিন্ধ আবরণ !
  মর্শ্বে বিধে বেদনার অসি অমুক্ষণ
  বাহিরেতে দেখা বায় রক্ত প্রোত থালি !
  জীবনের মজে বত প্রাণমন ঢালি,
  তত দীপ্ত শিখা আর অক্সার দহন !—৭২ গৃঃ

- (১০) দীন আমি, হীন আমি, নিতান্ত অসার
  পড়েও আছি তুল্ছ পদ্ধ আঁথারে অতল—
  তব্ মূলটুকু রাখি হাদরে আমার
  আলোকের দেশে কোটে প্রেম শতদল;
  শিক্ত আঁকড়িও বুকে ধন্য আমি তব্—
  এ জীবনে আর কিছু চাহি নাই কতু!—>> প্রঃ
- (১১) পূর্ণতার আনে শুধু চির অবসাদ, অংশ লভে চিরদিন পূর্ণতার স্বাদ !—১৭ পৃঃ
- (১২) পাৰাণের পদে সূটি শীর্ণ-পরিসর
  প্রেমগঙ্গা গোমুখীতে বন্ধ চিরতরে ?
  প্রাবিষ্ণা ধরণী করি আলোক নিক'রে
  হাসিয়া ভাসিয়া যাক, সন্মুখে সাগর !
  গৃহকোণে ক্ষুদ্র শিখা নিভে নিশাশেবে,
  পুর্বাশার মেষধরে রবি ওঠে হেসে'।—৯৮ পঃ
- (১৩) চোথ নহে মনে বুঝি বেশী দেখা যায়,—
  থপো মনোময়ি, তাই এতকাল পরে
  চোথের আড়ালে থাকি' আপন লীলায়
  তুমি ধরা দিলে বুঝি অন্তরে অন্তরে!

কুজ দীপ নিভে গেছে আকুল নিঃখাদে আকাশের তারাটির আলো প্রাণে ভাদে।

উপর-ট্রফ্রত কাব্যাংশগুলি লেখকের ভাবনাও প্রকাশ-ভঙ্গীর পরিচায়ক। এগুলি হইতে ওাহার কবিমানদের পূর্ব-পরিচয় পাওয়া যাইবেনা; কারণ সনেট-জাতীয় কবিতার কোনও অংশই সম্পূর্ণ ময়-কোনও বাক্য, কোনও উপমা বা কোনও চিন্তার পুথক মূল্য নাই। সনেটের গাঁথনির মধ্যে অতি পুরাতন পরিচিত বাক্যও সম্পূর্ণ নৃতৰ হইয়া উঠে। এই গাঁথনির ভঙ্গীই পরিচয়। মূলীলকুমারের এই কথা আরও বেশী করিয়া রাধিতে স্কুটবে। Rhetoric. Invention বা অভিস্কা বল্প-বিলাস সনেটগুলির বিশেষ্ড নয়। একটা সভন্ত Personal attitude --জতিশয় পুরাতন কথাকে আপনার প্রাণের হুরে নূতন করিয়া ডোলা। কাব্যের নানা উপাদান ও উপকরণকে অসঙ্কোচে আপনার উপচারক্রপে এহণ করা--ইহাই ভীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনার কবিতাগুলির diction ও technique অধান লক্ষণ। সংস্কৃত ও ইংরেপ্নী-কার্ব্য হইতে নামা উপকরণ সংগ্রহ করিতে তাহার সজোচ নাই—বাংলা কাব্যকানন হইতেও ছুই চারিটি পাপড়ি বা পদ্ধৰ তিনি আপনার প্রয়োজন অনুসারে ছিঁড়িয়া লইয়া এখানে-

ওখানে গাঁথিয়া দিয়াছেন। দীপালির প্রথম সনেটটি Browning-এর একটি কবিভার paraphrase. আরও ছুইটি সনেটে D. G. Rossetti 3 House of Life-an करे हैं সৰেটের প্ৰতিধ্বনি আছে: Browning. कांब्रा-Shelley Tennysonএর ভাব বা ভঙ্গী কোধাও কোধাও চোধে পড়ে। কিন্ত ইহাতে তাহার মৌলিকতার লাঘৰ হয় নাই—কারণ পূর্বেই বলিয়াছি, তাঁহার নিজয় ভাব ও ভঙ্গী অভিশয় যুংস্ত্র। কারণ, কেবল কবিতাগুলির পুথক সৌন্দর্য্য হিসাবেই নয়-সমগ্র কাব্যথানির মধ্যে একটা নুতন-দৃষ্টি ও চিস্তা-ভঙ্গী আছে। এজস্ত তাঁহার styleও নিজন,—ভাষায় তাহা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই ভাষা নিরতিশর বাছলাবর্জিত, অর্থহীন কলকাকলী ইহার কোপাও নাই : শ্বদালক্ষারের চেষ্টা নাই বলিলেই হয়। বরং ভাব ও অর্থের দিকে অতিরিক্ত লক্ষ্য থাকায় লেখক অনেক সময়ে যেন ইচ্ছা করিয়াই इन्न ও মিলের সেষ্ঠিব রক্ষা করেন নাই- यদিও সে সেষ্ঠিক সাধন করিবার শক্তি যে ভাঁহার আছে, তাহার প্রমাণ বছন্বানে মিলিবে। ভাষার এই প্রসাদগুণ ও কটিন দীবিরে জন্ম তিনি কবিবর অক্ষয়কুমার বড়ালের নিকট কতকটা ঋণী বলিয়া মনে হয়।

আলোচনা দীর্ঘ হইয়া পড়িল, তথাপি কাব্যথানি সম্বন্ধে আরও
অনেক কথা বলিবার ছিল। সমালোচকের কর্ত্তব্য কংচী পালন
করিতে পারিয়াছি ভাহার বিচার পাঠকগণই করিবেন। "দীপালি"
একথানি সনেট-কাব্য বলিরাই এবং সনেট সম্বন্ধে বাঙালী পাঠকের
পূব পরিজার ধারণা নাই বলিয়াই এই প্রসঙ্গে সে সম্বন্ধে একট্
বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। "দীপালি" সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি
ভাহার অনেকথানিই এই সনেটের আদর্শের দিক হইতে—একথা
পাঠককে শারণ রাধিতে বলি। বিশুদ্ধ কবিতা হিসাবে শুণীলকুমারের
কাব্য সম্বন্ধে যাহা বলিবার ভাহা কাব্যানোদী পাঠকেরাই বলিবেন—
আমি কেবল পরিচয় দিলাম মাত্র।

সর্বাশেষে গ্রন্থগানির মুলণ-সোঠিব সম্বন্ধে কিছু বলিবার আছে। এ বিধরে প্রকাশক মহাশর একটু তুঃসাহস করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। আলকালকার দিনে বাজারে যেসন কাগল ছাপা বাঁধাই ক্রেতার মনোরঞ্জনের পক্ষে প্রয়োজন—এই গ্রন্থের প্রসাধনে তাহার কিছুই নাই। অতিশয় মূল্যবান দেশী hand-made কাগলে বইধানি ছাপা হইয়াছে। বাঁধাইও তেসনি মূল্যবান—কিন্তু এমনি চাকচিক্যইান ও নিরলম্বার যে রাংতা-বিলাসী বাঙালী-পাঠক ইহাতে মূক্ষ হইবে বলিয়া মনে হয় না। তথাপি এই তুঃসাহস প্রশংসনীয় এবং আশা হয় ভয় ও শিক্ষিত সমালে এই কাব্যথানির ভিতরকার সংযত শ্রীর মত বাহিরের শ্রীটিও সকলের মনে ধরিবে। মূল্প-কর্প্রের একটি ফ্রটি কক্ষ্য করিলাম—কবিতাগুলির একটি স্কীপন দেওয়া হয় নাই অন্তঃ প্রথম লাইনের একটি স্কীও থাকা উচিত ছিল।



### রুষ্টলে রামমোহন রায়ের সমাধি

বৃষ্টল হইতে রামমোহন রায় শ্বতি-রক্ষা কমিটি নিম্নলিখিত-রূপ একটি আবেদন ভারতীয় সংবাদপত্র-সমূহে প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছেন :—

আর্ণোস ভেল গোরস্থানে রাজা রামমোহন রায়ের কবরের উপর প্রিন্স মারকানাগ ঠাকুর যে খৃতি-সৌধ নির্মাণ করাইয়াছিলেন, তাহার অবস্থা বিশেষ ধারাপ এবং তাহা অবিলয়ে মেরাসত হওয়া প্রয়োজন।

শ্বতি-নেধির পামগুলি ভাঙ্গিয়া পড়িবার উপক্রম ইইরাছে এবং সমগ্র সোধিট যে-কোন মৃহুর্ত্তে ভূমিদাং হইতে পারে। মেরামতের জক্ত প্রায় ৩০০৩০০ পাউপ্ত (৪০০০০০০ টাকা) প্রয়োজন ইইবে এবং এই টাকা শীত্রই তার যোগে বিলাতে পাঠাইতে ইইবে। এভদ্বাতীত আরপ্ত কিছু অধিক টাকা দিয়া একটি স্থাটা ফপ্ত করা প্রয়োজন; কারণ মেরামত মধ্যে মধ্যে করিতেই ইইবে এবং টাকা মঞ্জ্ত থাকিলে এই কার্য্য যথাসময়েও যথাযোগ্যাক্রপে করা যাইবে। আমরা কি রামমোহন রায়ের শ্বুতি-রক্ষার জক্ত এক হাজার পাউপ্তের প্রায় ১০০০০ টাকার) একটি ফপ্ত করিতে আপনাদের সাহায্য ও সহাক্তৃতি আশা করিতে পারি না? যে-কোন টাদা ও দান শ্বীরামানন্দ চটোপাধ্যায়, সম্পাদক মডার্থ-রিভিউ, ২০০ট টাউনসেও রোড, ভ্রানীপুর, কলিকাতায় পাঠাইলে কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত ও সংবাদপত্রে স্বীকৃত হইবে।

বর্ত্তমান ভারতের ইতিহাসের সহিত রাজা রামমোহন রায়ের কর্ম্ম-জীবন বিশেষভাবে জড়িত। রামমোহন রায় ইয়োরোপে নবীন ভারতের সর্ব্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান প্রতিনিধি। কি রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কি সমাজ-সংস্কারে, কি শিক্ষা কিষা অপরাপর ক্ষেত্রে, রামমোহনের কর্মের পরিচয় আমরা সর্ব্বত্রই পাই। রামমোহন রায়কে সকল দিক দিয়া নিঃসন্দেহে ভারতের নবয়্স-প্রবর্ত্তক বলা চলিতে পারে। এই কারণে বিদেশে যেস্থলে তিনি তাঁহার নশ্বর দেহ রক্ষা করিয়াছিলেন, সেম্থল ভারতবাসীর মহাতীর্থস্থান বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। ভারতবাসীর মাত্রেই কর্ত্তব্য এই মহাপুরুষের স্মৃতি-সৌধ উপয়্করপে রক্ষণাবেক্ষণ করিবার ব্যবস্থা করা ও ভক্ষপ্ত যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য করা। সামাপ্ত কয়েক সহম্র মুদ্রার জন্ত যদি

রামমোহনের স্থৃতি-সৌধ উপযুক্তরূপে রক্ষিত না হয় তাহ। অপেক্ষা ক্ষোভের ও লজ্জার বিষয় ভারতবাদীর পক্ষে আর কি হইতে পারে।

রামমোহন রায় বাঙালীর গৌরব এবং তাঁহার 
শ্বতি রক্ষা করা বাঙালীর বিশেষ করিয়া কর্ত্তব্য । আমাদের 
মনে হয় যে, বৃষ্টলের সমাধি রক্ষা ব্যতীতপ্ত ভারতবাসীদিগের আরও কোনও উপযুক্তত্বরূপে ইয়োরোপে 
ভারতের এই তীর্থস্থানের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার চেষ্টা 
করা উচিত । খদি কোন উপায়ে ইংলণ্ডে ভারতীয়দিগের 
জন্ম বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনার্থ একটি মিলনক্ষেত্র 
প্রতিষ্ঠিত করা যায় তাহার দ্বারা রাজা রামমোহন 
রায়ের উপ্যুক্ত শ্বতি-রক্ষা হইতে পারে । ভারতের 
উন্নতিশীল ব্যক্তিমাত্রেরই রামমোহন রায়ের প্রতি সবিশেষ 
শ্রদ্ধা আছে । স্বতরাং এই কার্য্য স্থাপশন্ন করিবার জন্ম 
যে অর্থের প্রয়োজন তাহা সংগ্রহ করা কঠিন হইবে না ।

আমরা দেখিয়া স্থখী হইলাম যে, ভারতের সকল সংবাদপত্রেই রামনোহন স্মৃতিরক্ষা কমিটির আবেদনটি যত্বের সহিত মুদ্রিত হইয়াছে। ইহার উপরে কোন কোন সাংবাদিক সম্পাদকীয় মন্তব্য লিখিয়াও বিষয়টির প্রতি পাঠুঠকের মনোযোগ ও সহাত্ত্ত্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। ইহাতে আশা হয় য়ে, শীঘ্রই কমিটির প্রয়োজনীয় ১,০০০ পাউও সংগৃহীত হইয়া য়াইবে। তৎপরে আমাদের প্রস্তাবিত আলোচনা ও মিলনক্ষেত্র প্রতিষ্ঠানের জ্বন্ত চেটা করা মাইতে পারে।

## বিদেশী বস্ত্রে অগ্রিসংযোগ ও মহাত্ম। গান্ধীর গ্রেপ্তার

কয়েক দিবদ হইল মহাত্মা গান্ধীর নেতৃত্বে বিদেশী বস্ত্র বয়কট সম্বন্ধে দেশব্যাপী আন্দোলনের স্ফুনা হইয়াছে।

चात्नागत्नत्र शृद्धारूरे चन्नानन् भार्त् विर्देशी वाज चित्र-সংযোগ महेशा श्रृ नित्नत ও কংগ্রেস-কর্মী দিগের মধ্যে किकि त्रानद्यात्भव एष्टि हम। श्रुनित्भव हर्श मत्न পড়িষা যায় সাবারণের ব্যবহারের জক্ত যে পার্ক, **সেধানে আগুন জালাইলে সাধারণের অমন্ধল হইতে** পারে। এই কারণে তাঁহারা কংগ্রেসের সম্পাদকের উপর আগুন না জালাইতে আদেশ দিয়। এক নোটিশ জারি করেন। মহাত্ম। গান্ধী নোটাশ সন্ত্রেও পার্কে করিয়া বিদেশী বস্ত্রের স্তৃপে অগ্নি সংযোগ করেন এবং ফলে পুলিশ জোর করিয়া আগুন নিভাইবার প্রচেষ্টায় বহু নির্দ্দোষী লোকের উপর লাঠি চালাইয়া সাধারণের হিতসাধন করে। এই ঘটনার পরে মহাত্মা গান্ধী ও কংগ্রেসের সম্পাদক উভয়কে পুলিশ গ্রেপ্তার করে। আল উইনটারটন অবশ্য পার্লামেন্টে এই গ্রেপ্তারের কথাটি অস্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু, যেন্থলে মহাত্মা গান্ধীকে পুলিশ ৫০১ টাকার ব্যক্তিগত জামীন-পত্র সহি করিতে বাধ্য করিয়াছে সে ক্ষেত্রে পুলিশ রাজ্বপথ দিয়া মহাত্মা গান্ধীকে হাতে হাতক্ডি দিয়া বাঁধিয়া না লইয়া গিয়া থাকিলেও তাঁহাকে গ্রেপ্নারই করিয়াছে একথা অবশ্য স্বীকার্যা। পুলিশের কাৰ্য্যকলাপ সম্বন্ধে বিষয়গতভাবে কিছু বলা যাইতে পারে না, কারণ বিষয়টি বিচারাধীন এবং মহাত্মা গান্ধী-প্রমুখ ব্যক্তিগণ সত্যসত্যই কোন অপরাধ করিয়াছেন কি না ভাহা আদালতে স্থির হইবে। তবে একথা নিশ্চয়ই বলা যায় যে, ভারতীয় দণ্ডবিধি আইনের যে ধারা অহুসারে পুলিশ এদানন পার্কে আগুন নিভাইতে গিয়াছিলেন, সচরাচর সেই ধারা জারি করিবার জন্ম পুলিশ ঠিক এতটা উৎসাহ ও শক্তির পরিচয় দেন বলিয়া আমাদের ধারণা নহে। কলিকাতার রাজ্বপথে বছস্থলে বহুসময় আগুন জলিতে দেখা যায় এবং ভজ্জ্য পুলিশ ত আশেপাশের লোকজনের উপর লাঠি চালায়ই না, বরং, অনেক স্থলে দেখা যায় যে, শাস্তিরক্ষকাণ আগুন জলিতে থাকা সত্ত্বেও নিকটবন্ত্ৰী আলোকস্তন্তে হেলান দিয়া স্থানিদ্রা উপডোগ করিতেছেন অথবা, শীতকাল হইলে সেই আগুনের সাহায্যে দেহ উত্তপ্ত রাখিবার চেটা করিতেছেন। হুতরাং শ্রদানন্দ পার্কে পুলিশের বীরত্বের মূলে

ভারতীয় দণ্ডবিধির স্বাগুন জালানর বিক্লম ধারাটি নাই। তাহা ছুতা মাত্র। আসল উদ্দেশ্য বিদেশী বস্ত্র-বৰ্জন-কাৰ্য্য যাহাতে শান্তিতে না হইতে পারে, অর্থাৎ विरम्मी वञ्ज वर्ष्क्रन कत्रा यादारा इत्तर रुग्न, जादात वावश করা। পুলিশের হয়ত ধারণা যে, কোন আইনের ছুতা করিয়া দেশের কন্মীজনের মন্তকে লগুড়াঘাত করিলেই, वित्नी-वर्জन वस इट्या, न्याकामायाद्य घन घन कांभर एव অর্ডার যাইতে আরম্ভ হইবে। যাহারা লগুড়-বাদে বিশাসী, অর্থাৎ যাঁহারা মনে করেন সামরিক শক্তি এবং সত্য ধর্ম ও ন্তায় একই জিনিষ, তাঁহাদের পক্ষে উপরোক্তরূপ ধারণা পোষণ করা স্বাভাবিক। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, এইরূপ লাঠি চালানর ফল বিপরীত হইবে। বেত মারিয়া কিম্বা লাঠি চালাইয়া সভাভঙ্গ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ভারতীয় ক্রেতা বাজারে অধিক করিয়া বিদেশী মাল ক্রয় করিবে না। এই গেল বিষয়টির পুলিশ-ঘটিত দিকের কথা।

व्यवज्ञित कथा এই (य, विरामी वस्त्र व्यक्षिमः स्यान করিয়া আমরা স্বাধীন হ'ইতে পারিব অথবা অর্থনৈতিক উন্নতি সাংন করিতে পারিব, এরপ আমাদের ধারণা নহে। আমরা যদি সত্যই ভারতে সকল দিক দিয়া নিজের পায়ে ভর করিয়া দাঁড়াইতে শিখিতে চাহি, তাহা হইলে কতিপয় মনোমুগ্ধকর বা চমকপ্রদ ঘটনার অভিনয় করিয়া তাহা সম্পন্ন হইবেনা। ম্যানচেষ্টারের কাপডের কল যদি আমাদের শক্ত হয় তাহা লইলে তাহার দমন ভারতে নৃতনতর কাপড়ের কলের সৃষ্টি করিয়াই সম্ভব। আমরা প্রায়ই ভনি যে, আমাদের দেশে ১০ বা ৫০ সহস্র যুবক দেশের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত আছেন। উত্তম কথা। আমাদের প্রস্তাব এই ষে, এই-সকল যুবক প্রাণ না দিয়া পাঁচ কিলা দশ বংসরের জন্ম দেশের জন্ম নিজেদের শ্রম দান করুন। কংগ্রেস বহুসংখ্যক মিল খাড়া করিয়া এই-সকল যুবকের শ্রমে অধিক লাভ না করিয়া বস্তু বুনিবার ব্যবস্থা করুন। স্থভাষবাবু-প্রমুথ ক্যাপিটালিষ্ট-বিরোধী শ্রমিক-নেতৃগণ জানেন যে মিলের মালিকগণ কত অধিক লাভ করিয়া তৎপরে বান্ধারে জিনিষ বিক্রয় করেন। জিনিষের মূল্য-বৃদ্ধির ইহা এক কারণ। অপর এক কারণ শ্রমিকের বেতন। বেতন অধিক হইলে জিনিষের মূল্য বৃদ্ধি হয় এবং কম হইলে মূল্যের হ্রাস হয়। স্কুতরাং যদি এরপ কাপড়ের কল স্থাপন করা যায় যেখানে লাভ করা ইইবে না এবং শুনিকগণও প্রাণপণে যথাসম্ভব অল্পব্যয়সাধ্য জীবন যাপন করিয়া পূরাপৃরি কাজ করিবেন, তাহা হইলে সেই সকল কলের কাপড় জগতের যে-কোন দেশের কাপড়ের চাইতে সন্তায় বাজারে বিক্রয় হইবে সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি কংগ্রেসের কর্মীগণ অতঃপর এই উপায়ে বিদেশী বণিককে জন্দ করিবার ব্যবস্থা করিবেন। বস্তুষজ্ঞ করিয়া ইপ্সিত লাভের আশা বড়ই ক্ষীণ!

### হাজি বিল্ও ইংরেজ শিপিং চেম্বর

ভারতবর্শের উপকূল-বাণিজ্যে শুধু ভারতবর্ষীয় জাহাজ ব্যবহৃত হইতে পারিবে—শ্রীযুক্ত সরভাই হাজি এই মর্ম্মে একটি আইনের খস্ডা ভারতীয় ব্যবস্থা-পরিষদে উপস্থিত করিয়াছেন। বিলাতী চেম্বার অব্ শিপিং তাহাদিগের বার্ষিক অধিবেশনে সর্ব্বসম্মতিক্রমে এই আপত্তি করিয়া বিরুদ্ধে প্রস্তাব গ্রহণ প্রস্তাবের মর্ম্ম এই যে, কবিয়াছেন। তাঁহাদের উপকূল-বাণিজ্য-সম্পর্কীয় যে আইনের খসড়া উপস্থিত করা হইয়াছে তাহাতে ব্রিটশ জাহাজী কারবারের বিষম ক্ষতি হইবে, এই কল্পিত আইন অর্থনীতির দিক হইতে ভ্রমাত্মক, জাতিগত পক্ষপাতহুষ্ট, ও সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অংশের মধ্যে ইহা মনোমালিন্য ঘটাইবে, অতএব ভারত-সরকারকে অমুরোধ করা যাইতেছে যেন ব্রিটিশ জাহাজী কারবারের বৰ্জনমূলক বা তাহার ক্ষতিকারক কোনো আইন গৃহীত না হয় সরকার এইরূপ ব্যবস্থা করেন।

হাজি বিল্ বিটিশ উপকৃলস্থ বা সম্দ্রগামী মালবাহী জাহাজের কারবার নষ্ট করিতে চাহে না। ইহার উদ্দেশ্য, ভারতবর্ষের উপকৃলে ও ভারত-সম্দ্রে ভারতীয় নৌ-বাণিজ্য ও জাহাজী কারবার পুনর্গঠিত করিয়া ভোলা। এই কাজে ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ অধিকার আছে। প্রকৃতপক্ষে ইংরেজ নিজ রাজশক্তি ও জাহাজী কারবার প্রসারিত করিবার উদ্দেশ্যে ভারতবর্ষের নৌ-

বাণিজ্য নষ্ট করিয়াছে, সেই বাণিজ্যের পুনক্ষধারের চেটা ভারতবর্ষের পক্ষে সম্পূর্ণ ক্রায়সম্বত। তাহাতে ইংরেঞ্চ জাহাজী কারবারের ক্ষতি হইলেও ইংরেজের আপত্তি করা উচিত নয়; কারণ, ইংরেন্দের এই কারবার অক্তায়-রূপে বাড়াইয়া তোলা হইয়াছিল। যে কারবার স্থপরের অনিষ্ট করিয়া একচেটিয়া কর। হইয়াছে, তাহার কোনো ন্তায়ামুমোদিত অধিকারই নাই। অবশ্র, ভারতবর্ষের নৌ-বাণিজ্য যদি ইংরেজ-রাজশক্তির শক্তায় নষ্ট না হইত, বা আপনা হইতেই লুপ্ত হইত, তাহা হইলেও হাজি বিলের মত বিলের সহায়ে ভারতীয় নৌ-বাণিজ্যের পুনরুদ্ধারের চেষ্টা ক্রায়সঙ্গত হইত। জাহাজওয়ালা জাতিমাত্রই এক সময়ে না এক সময়ে তাহাদের জাহাজী কারবারের সৃষ্টি ও উন্নতির জন্ম উপযুক্তরূপে বিধি-ব্যবস্থা প্রণয়ণ করিয়াছেন। অন্ত দেশের এই-সব দৃষ্টাস্ত ভারতবর্ষের বর্ত্তমান বিলের প্রস্তাবের স্বপক্ষে উল্লেখ করা যাইতে পারে। কিন্তু এই-সব দুটান্ত না থাকিলে ভারতবর্ধের পক্ষে এইরূপ উপায়ে বাণিজ্যের স্বাষ্ট বা পুনরুদ্ধারের চেঠা অক্সায় হইত না।

অর্থনীতির দিক হইতেও এইরূপ আইন মোটেই 'ভ্রমাত্মক' নয়। এ বিষয়ে ইংরেজদের মতবাদ বিশাস করা চলে না। ইংরেজের মুখে জ্বাতিগত পক্ষপাতের কথা ভনিলে হাসি পায়। ভারতবর্ধে এমন কোন কার্যক্ষেত্র नार्डे (यथात्न रेश्दब्ब शक्कशास्त्रत्र शिवहरू तम् ना। ভারতবাদীরা ত দেই জাতিগত পক্ষপাতের দোষই মুছিয়া ফেলিতে চায়। যদি আমরা ইংরেজকে ইংলগু বা ভারতবর্ষ ছাড়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের অক্ত কোনো অংশ হইতে হটাইবার চেষ্টা করিতাম, তাহা হইলে ইংরেজের আপত্তি করিবার কারণ থাকিত। সাম্রাজ্যের পরস্পরের মধ্যে যে মনোমালিক্সের আশকা করা হইয়াছে, যথন 'ভারতীয় নৌ-বাণিজ্য সংহার করা হইয়াছিল, তখনই কি সেই মনোমালিজের কারণ ঘটে নাই ? তথন এই আশহা হইল না কেন? যে সাম্রাজ্যের সম্পর্ক ভারতবর্ষের কল্যাণ বা আত্মসম্মানের বিরোধী, ভারতবর্ষের পক্ষে সেই সম্পর্ককে প্রদ্ধা করা বা মানা অসম্ভব। সাম্রাজ্য-সম্পর্ক এইভাবে নানারপে ভারতবর্ষের অবনতিকর হইতেছে

বলিয়াই আব্দ ভারতবাসী সেই সম্পর্কচ্ছেদনৈ বন্ধপরিকর হইতেছে। আব্দ যদি পূর্ণস্বাধীনতা লাভের বা রক্ষা করিবার কোন কার্য্যকরী পথ থাকিত, তবে ঔপনিবেশিক অধিকার-কামীরাও পূর্ণস্বাধীনতাকামীদের সহিত যোগদান করিতেন।

রপ্তানীমালের ফেরৎ-ভাড়া (ডেফার্ড রিবেট)

ভারতবর্ষের জাহাজী কারবার প্রায় ইংরেজ-কোম্পানীর এই-সব-ইংরেজ: কোম্পানী যাহারা মাল একচেটিয়া। রপ্তানীর ব্যবসা করেন তাঁহাদের সময়ে সময়ে বিজ্ঞাপিত कदत (य, यनि निष्मिष्ठे काल्वत मत्या त्रश्वानीनात के কোম্পানী ছাড়৷ অন্ত কোনো কোম্পানীর জাহাজে মাল রপ্তানী না করেন, তবে ঐ নির্দ্ধিষ্ট কালে যে ভাড়ায় মাল রপ্তানী হইয়াছে শতকরা দশটাকা হিসাবে সেই মূল ভাড়া আংশিকভাবে রপ্তানীদার ফেরৎ পাইবেন: কিন্তু ঐ নিদিষ্ট কালের পরেও অন্ত জাহাজ কোম্পানীর শ্বহিত কারবার করিলে পূর্ব্ব কোম্পানী এই ফেরৎ-ভাড়া বা 'ডেফার্ড রিবেট্' রপ্তানীদারকে ফেরৎ দেন না। রপ্তানীদার একবার এইরূপ একটি কোম্পানীর সহিত কারবার করিলে আর সেই কোম্পানীর হাত হইতে বাহির হইতে পারেন না। 'ডেফার্ড রিবেট' প্রভৃতির জ্বন্থ বাধ্য হইয়া পূর্ব্ব কোম্পানীর সহিতই তাঁহাকে কারবার চালাইতে হয়। এই কারণে কোন ভারতীয় কোম্পানী জাহাজী কারবার আরম্ভ করিলেও রপ্তানীদার সেই দেশী কোম্পানীর জাহাজে মাল চালান দিতে পারেন না।

শ্রীযুক্ত সরভাই হাজি 'ডেফার্ড রিবেট' নীতি আইনামুসারে অসিদ্ধ করিবার জন্ম ব্যবস্থা-পরিষদে একটি বিল উপস্থিত করিয়াছেন। সেই বিল 'সিলেক্ট কমিট' আলোচনা করিতেছে। বিলটি পাশ হইলে দেশী জাহাজ্ঞ কোম্পানীর প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে।

জাহাজী কারবারের উপর যে রয়াল কমিশন বসিয়াছিল, তাহারাও এইরপ 'ডেফার্ড রিবেট্'কে দ্যণীয় বলিয়া অভিমত দিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে এই নীতিতে অস্তান্ত দোবের সহিত এই কয়টি দোবের উৎপত্তি হয়—

যথা, কয়েকটি জাহাজ কোম্পানী দলবদ্ধ হইয়া এইরপ 'ডেফার্ড রিবেট্'এর স্থবিধা দিয়া রপ্তানী ব্যবসায় একচেটিয়া করিয়াঁ লয়, এবং এই উদ্দেশ্যে যাহা ফ্রায্য ভাড়া তাহার অপেক্ষাও কম ভাড়া গ্রহণ করিয়া রপ্তানীদারদের ম্ঠার মধ্যে লইয়া আদে এবং অক্তাক্ত জাহাজী কারবারের প্রতিদ্বদীদের অক্যায়রূপে ব্যবসাক্ষেত্র হইতে বিতাড়িত করিয়া দেয়।

## সমানাধিকারের বক্তৃতা

'সব শেয়ালের এক রা'—তেমনি বিলাতে ও ভারতবর্ষে
সব ইংরেজই একইরূপে 'সমান অধিকার' দাবী ও 'জাতিগত পক্ষপাতিত্বের' ধ্যা ধরিয়া সমস্বরে চীৎকার জুড়িয়াছেন। ইংরেজ অবশ্রই শৃগাল নহে, পশুরাজ; কিন্তু
চীৎকারের বহর দেথিয়া আমাদের বাঙলা প্রবাদটি মনে
পড়ে।

স্তুর উইলিয়ম কেরী এই কেশরী-গোষ্ঠার একজন,— 'হোমে' বসিয়াই তিনি কর্ত্তব্য প্রতিপালন করেন। ব্রিটিশ্ চেম্বার অব্ শিপিংএর বার্ষিক অধিবেশনে তিনিবলিয়াছেন যে, ব্রিটিশ জাহাজী কারবার ও ব্রিটিশ বণিক্-মণ্ডলী ভারতবর্ষের নিকট কোনো বিশেষ স্থবিধা প্রার্থনা করে না; ব্রিটিশ জাতি ভারতবর্ষের সহিত যেইরূপ আচরণ করে, ব্রিটিশ্-বণিক ভারতবর্ষের নিকট তদমুরূপ আচরণটুকুই প্রত্যাশা করেন। বেঙ্গল চেম্বার অব্ কমার্সের বার্ষিক অধিবেশনে চেম্বারের সভাপতি স্তর জর্জ গড়ফেন্ও তাঁহার অভিভাষণে বলেন যে হেনরি ফোর্ড ইচ্ছা করিলে আজ মাঞ্চোরে মোটর গাড়ীর ফ্যাক্টরি থুলিতে পারেন, সেল্ফ্ জ ইচ্ছা করিলে অকসফোর্ড ষ্ট্রীটে ব্যবসাক্ষেত্র বিস্তার করিতে পারেন, যে কোনো চট্টোপালায় বা বস্থ ল্যাদ্বাশায়ারে কাপডের কল বা ভাণ্ডিতে পার্টের কল স্থাপন क्रिंटिज পারেন, বিদেশী বলিয়া ইংরেজ জাতি ভাহাদের বাধা দিবে, এরপ নয়।

ইংরেন্ধের মূখে এই-সব বড় বড় ধর্ম্মের কথা শুনিলে রাগও হয়, হাসিও পায়। আজ যখন ভারতীয় নৌ-বাণিজ্ঞা ও ভারতীয় শিল্প-বাণিজ্য প্রায় ধ্বংস হইয়া গিয়াছে ও তাহার ফলে ভারতবাদী দরিজ, হর্মল, ও অবসর হইয়া পড়িয়াছে, ব্যবসা-বাণিজ্ঞাদিতে পূর্ব্বেকার উদ্যম ও কার্য্য-কুশলতা যথন সে অনেকাংশে হারাইয়া ফেলিয়াছে,—যখন ভারতবর্ষের এই ধ্বংসের উপর ব্রিটিশ নৌ-বাণিজ্ঞা, ব্রিটিশ শিল্প ও পণ্যন্তব্য এমনভাবে ফাঁপিয়া বাডিয়া উঠিয়াছে যে তাহার সহিত আঁটিয়া উঠা অসাধ্য বা অত্যন্ত হু:সাধ্য, তথন পরম ধান্মিক, পরম ন্যায়পরায়ণ, অপক্ষপাতী ব্রিটিশ-ধনপতিরা হঠাৎ মাত্র সমান অধিকার দাবীটুকু দাখিল করিয়াই সম্ভষ্ট—তাঁহারা ভারতবাসীর অমুরূপ আচরণ পাইলেই খুশী। যদি ভারতবাসীদের এইরূপ শক্তি বা কৌশল আয়ত্ত থাকিত যে তাহার সহায়ে তাঁহার৷ ব্রিটেনে অধিকার স্থাপন করিতে পারিতেন, এবং যদি সেই অস্তায় রাষ্ট্রীয় অধিকারের বলে তাঁহার৷ ব্রিটেনে আর্থিক আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিতেন, তবে কোনো চট্টোপাধ্যায় বা বস্থ ব্রিটিশ-ধনপতিদের নিকট বকধার্মিক সাজিতে চাহিলে ঠিক নিজেদের 'জাতিগত নিরপেক্ষতার' বা সর্ব্ব জাতির প্রতি সমান আচরণ-প্রদর্শনের কথা এই ইংরেজ-বক্তাদের মত উচ্চকণ্ঠে জাহির করিতেন।

ব্রিটিশ রাজতের মাত্র গোডার দিকেই যে ভারতংবীয় বণিক ও ব্যবসায়ীরা এইরূপ অস্কবিধা ভোগ করিতেন, তাহা নয়; আজো ব্রিটশ-বণিক্ যে স্থবিধা ভোগ করে ভারতবর্ষীয় বণিক তাহা হইতে বঞ্চিত হইতেছে। ভারতবর্ষে প্রস্তুত কোনো জিনিষের জন্ম ভারতীয় রেল-পথ কি অমুপাতে ভাড়া আদায় করেন, কিন্তু বিলাতে প্রস্তুত সেই জিনিষই এই দেশে আমদানী করিলে সেই-সব রেলপথে কি অমুপাতে ভাড়া পিড়ে, কিম্বা ভারতবর্ষের कांठामान हेश्नए७ व क्यांक्रेतीत ज्ञा तथांनी कतिए हहेतन রেল-ভাড়া কি হারে দিতে হয়, অক্তত্র রপ্তানী করিলেই व। कि हात्त्र ८ ए अहा एतकात, यक्तमहकात्त्र थहे-मव विषया অন্তুসভান করিলে অনেক ফুল্ল পক্ষপাতের দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে। যদি কোনো ভারতীয় ব্যবসায়ী ঠিক অপর একটি ইংরেজ ব্যবসায়ীর সমাবস্থাপন্নও হন, তথাপি কোনো ব্রিটিশ ব্যাঙ্কের নিকট ইংরেজ ব্যবসায়ী যে-সব স্থবিধা লাভ করিবেন ভারতবাসী তাহা পাইবেন না। খনির ব্যবসায়ে অনেক রকম স্বন্ধ 'জাতিগত

পক্ষপাতে'র দক্ষান পাওয়া যায়। সরকারী টোর বা শ্রবা-ভাণ্ডারের জন্ম জিনিষপত্র কিনিবার কালে সরকার ইংরেজ ব্যবসায়ী ও ভারতীয় ব্যবসায়ীকে সমান দৃষ্টিতে দেখেন না।

#### ভারতের কলকারখানায় ধর্মঘট

কোন বিষয়ের সামাজিক লাভ-লোকদান বিচার করিতে হইলে ছই উপায়ে দে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। প্রথম, কোন উচ্চ আদর্শের দিক দিয়া বিষয়টির মীমাংসার চেষ্টা করা, অপর উপায় হইতেছে টাকা আনা পাই দিয়। হিসাব করিয়া পতাইয়া লাভ হইল কি লোকদান হইল তাহ। স্থির করা। কয়েক বৎসর যাবৎ ভারতের সর্বত্র কল-কার্থানায় বেতন, কর্ম্মের সময় ও অপ্রাপর বিধি-ব্যবস্থা লইয়া ধনিকে ও শ্রমিকে ঝগড়া বিবাদ চলিতেছে। প্রায়ই শুনা যায়, অমুক কারথানায় ধর্মঘট হইল বা অমুক কারথানার মালিক শ্রমিকদিগকে কারগান। হইতে বহিষ্ণত বা "লক আউট" করিয়াছেন। এই প্রকার ধ্রন্মঘট ও "লক আউটের" ন্যায্যত বা ঔচিত্য বিচার করিবার ক্ষেত্রেও আমরা উপরোক্ত ছুই পৃদ্বার যে-কোন এক পশ্বা বা উভয় পশ্বা অবলম্বন করিতে পারি। প্রথমত দেখা যাউক ভারতে এই ধর্মঘটের ও "লক-আউটের" জের কতদূর পৌছাইয়াছে। এই সংক্রাস্ত घটनावनित्र शिमाव-निकान कतिया एमिएन एमशे यात्र त्य. ভারতে কারথানা-মহলে এই ধর্মঘট অস্ত্রটি ক্রমশ অধিক ব্যবন্ধত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ১৯২৫ খুপ্টাব্দে ভারতে ১৩৪টি ধর্মঘট "লক আউট" হয়। ইহাতে ২৭০৪২৩ জন শ্রমিক জড়িত ছিল এবং একজন শ্রমিকের এক मिवरमत कार्याटा এक "कर्च-मिवम" धतिरम, ১২. e १৮· কর্ম-দিবস নিক্র্মাভাবে অপচয় হয়। ১৯২৪ ১১,०००,००० कर्ष-मियम अहे প্রায় **ভাবে नष्टे হয়। অর্থাৎ ১৯২৫ খৃঃ অব্দে অবস্থা** তাহার পূর্ব্ব বৎসর অপেক্ষা ধারাপ হয়। ১৯২৬ খুঃ অব্দে ধনিক-শ্রমিক সংঘাতে সর্ব্বাপেক্ষা অন্ন লোকসান হয়। অর্থাৎ, এই বৎসরে মোট এগার লক কর্ম-দিবস

অপচয় হয়। পূর্ববর্ত্তী পাঁচ বংসরে গড়-পড়তা বাংসরিক চুয়ান্তর লক্ষ কর্মদিবস নষ্ট হইয়াছিল। ১৯২৬ খৃ: অব্দের অবস্থা তাহা হইলে দেখা যায় ভালই ছিল। এই বংসরে ধর্মঘটের ফলে শুমিকগণ শতকরা ৮০ বার সম্পূর্ণ বিফল-মনোরথ হয় এবং আন্দাক্ষ কুড়িবার কিছু ক্ষেবিধা অর্জ্জন করে। ১৯২৬ খৃ: অব্দের ধর্মঘট প্রভৃতির তালিকা নিয়লিখিত রূপ—

क रमण	ধর্মবট প্রস্থৃতির	ৰড়িত শ্ৰমিকের	নষ্ট কর্মদিবসের
•	সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা
বাংলা	<b>¢</b> 9	787,604	<b>७७१,३१</b> ৮
বোষাই	¢٩	२৫,२०১	99,७৯०
মান্ত্ৰাৰ	ર	>0>	2006
মধ্যপ্রদেশ ও বে	বরার ৪	26.28	১৭৭৬০
যুক্তপ্রদেশ	৩	<i>&gt;</i> 0>°	>849•
পাঞ্চাব	•••	•••	
বিহার ও উড়ি	ষ্যা ৩	<b>¢</b> 900	<i>১७,७</i> ००
আসাম	>	¢ • •	>,•••
ু ব্ৰহ্ম	2	>•,७89 	>>>,৮8¢
সমগ্ৰ বৃটিশ ভ	ারত ১২৩৮	<b>১৮৬৮</b> ১১	১,০৯৭,৪৭৮
কোন্ কোন্	জাতীয় কল-	কারখানায় বি	ভাবে ধর্মঘট
इहेशाहिन, निट	মুর তালিকায় 🔻	হাহা দে <b>ধান</b> হই	য়াছে।—
কলকারখানার	८गोनटवारन	র কড়িত শ্রমিকের	নষ্ট ক <b>ৰ্দ্ম</b> দিবস
স্বরূপ	<b>স</b> ংখ্যা	সংখ্যা	
কটন মিল	49	२२,१১७	92029
জুট মিল	৩৩	८७५,०६८	१७२०२२
इक्षिनियातिः ५	3য়াৰ্কস ৪	<b>&gt;</b> 2<8	৮৭০৭
শহর পরিষার	১৩	896.	२৫७১२
রেলওয়ে ওয়া	ৰ্কশপ ৩	••66	>
তেলের ধনি	>	>•,\89	>>>> 8€
তেলের কল	>	662	6 <b>56</b>
ছাপাধানা	٠ ২	٥٠	<b>e9</b> •
চা-বাগান	>	•••	> • • •
কয়লার খনি	>	₹••	>%••
<b>অন্ত</b> ান্ত	>5	t•t¢	७२३७

কি কি কারণে এই-সকল ধর্মঘট প্রভৃতি ঘটয়াছিল তাহা নিমের তালিকা দেখিয়া বুঝা যায় ৷—

व्यस्य	ৰেতন	বোৰাস	কৰ্মচারী		<b>ৰ</b> পরাপর
				কর্ম্মসময়	
বাংলা	२१	৩	৮	>>	ь
বোম্বাই	২৭	۵	રર	•••	٩
মা <u>ক্রাঞ্</u>	•••	•••	•••	•••	২
মধ্যপ্রদেশ ও বেরা	র ৩	•••	•••	•••	>
যুক্তপ্রদেশ	•••	•••	•••	•••	৩
পাঞ্চাব		•••	• • •	•••	•••
বেহার ও উড়িশ্ব।	ર	•••	>	•••	•••
আসাম '	•••	•••	•••	•••	>
ব্ৰহ্ম	>	•••	>	•••	•••
C 5					

ব্রিটিশ ভারত— ৬০ ৪ ৩১ ১১ ২২ কোন্ কোন্ কারবারে কি কি কারণে কয়বার ধর্মঘট হইয়াছিল তাহা নিমে দেখান হইল।

কলকারখানার প্রকার	বেতৰ	বোনাগ	কৰ্মচারী		
				কর্ম সময়	
কটন মিল	₹8	>	२२	•••	•
कुं भिन	১২	৩	¢	6	8
ইঞ্জিনিয়ারিং ওয়ার্কস	ર			>	>
শহর-পরিষ্কার	5	•••	>	•••	૭
রেলওয়ে ওয়ার্কশপ	2	•••	>	•••	•••
তেলের খনি	>	•••	•••	•••	•••
তেলের কল	, ,	•••	•••	•••	•••
<b>ছাপা</b> থানা	>	•••	٠ .		•••
চা-বাগান	···	•••	•••	•••	>
কয়লার খনি	>	•••	• • •	• • •	•••
অপরাপর	৮	•••	•••	>	9
-	৬৽	8	٥)	>>	२२

এই ১২৮টি ধর্মঘটের মধ্যে : •৪টি বিফল হয়, ১২টি আংশিকভাবে সফল হয় এবং মাত্র ১২টি সম্পূর্ণ সফল হয়।

উপরের তালিকাগুলি দেখিয়া বেশ ব্ঝা যায় যে ধর্মঘট হয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে বেতন লইয়া এবং তৎপরে উপরএয়ালা কর্মচারীর নিয়োগ, চ্ব্যবহার প্রভৃতি লইয়া। ক্যায় ও স্থ্বিচারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে

দেখা যায় যে, আমাদের দেশের অধিকাংশ কলকারখানার **শ্রমিকদিগের বেতন কারবারের লাভের তুলনা**য় যথেষ্ট নহে; এমন কি, অনেক স্থলে শ্রমিকদিগের ও তাহাদের পরিবারের উপযুক্ত ভরণ-পোষণ হইতে পারে ততটুকু বেতনও দেওয়া হয় না। স্থতরাং বেতন লইয়া যে গোলবোগের স্বাষ্ট হইবে উহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছই নাই। বিশেষতঃ যদি অত্যৱবেতনভোগী ভারতীয় শ্রমিকের পার্থেই একই প্রকার অপেক্ষাকৃত সহজ কার্য্য করিয়া বিদেশী শ্রমিকগণ চতুগুণ বেতন পাইয়া ছাইচিত্তে বিচরণ করে তাহা আরও বুদ্ধি হইলে অসম্ভোষ পাইতে উপরওয়ালার উৎপীড়ন ও অত্যাচারও আমাদের শ্রমিক-দিগের দৈনন্দিন জীবন্যাপনের অঙ্গ বলিলেই চলে। এই প্রকার অত্যাচার অধিকাংশ সময়ে শারীরিক এবং কগন কথন আর্থিকও হয়। অর্থাৎ মারপিট, গালিগালাজ, জোর করিয়া হাড়ভাকা খাট়নি খাটান প্রভৃতি ব্যতীতও উপর-ওয়ালার৷ গরীব শ্রমিকের বেতনেও কথন কথন তাহাদের জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে ভাগ বদাইবার চেষ্টা করে। স্থতরাং শ্রমিক-মহলে সাক্ষাৎ উপরওয়ালার সম্বন্ধে বিদেয স্বাভাবিক। বোনাস ও কর্ম্মের সময় ব। অপরাপর বিধি-ব্যবস্থা লইয়া গোলযোগও বেতন ও উপরওয়ালা সংক্রান্ত বিবাদের সহিত এক জাতীয়। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, তাহা হইলে বলা যায় যে ধর্মঘট প্রভৃতির কারণ বিশেষ গৃঢ় নহে—পেটের ভাত ও গায়ের কাপড়েরই ব্যাপার, তংসক্তে অপমান ও উৎপীড়ন হইতে আত্মরকার কথাও কিছু আছে। স্থতরাং, যদি জাতীয়ভাবে ধর্মঘট-নিবারণের চেষ্টা করিতে হয় তাহ। হইলে যাহাতে বেতন, বোনাস, ছুটি, উপরওয়ালার ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে শ্রমিকগণ সর্ব্বত্র স্থবিচার পাইতে পারে তাহার ব্যবস্থ। করিতে হইবে।

এখন দেখিতে হইবে জ্বাতীয়ভাবে এই-সকল ধর্মঘট ইহতে আমাদিগের কতটা ক্ষতি হয় এবং বিদেশীদিগের কতটা লাভ হয়। এ কথা সহজ্ববোধ্য যে আমাদের দেশের শ্রমিক যদি ধে-কোন কারণেই হোক না কেন কাজ না করিয়া নিজ্গা বসিয়া থাকে তাহা হইলে

আমাদের বাজারে স্বদেশী মাল যথেষ্ট মজুত না থাকিবার এতদ্বাতীত দেশের শ্রমিকের শ্রমের মধ্যে দেশের ঐশ্বর্যা নিহিত আছে। স্থতরাং শ্রম করিবার স্বযোগের হানি হইলে দেশের ঐশ্বর্যোর হানি হইবে এবং দেশ এই ঐশ্বর্য-হানির পরিমাণ অহুসারে দরিজ হইবে। বংসরের বোম্বাই অঞ্চলেও কাপড়ের কলের ধর্মঘটগুলির अर्थरेनिक कनाकन विठात कतित्वहे (पथा याहर्त (य, তাহাতে আমাদের দেশের প্রভৃত ক্ষতি হইয়াছে। বিগত ৩১শে অক্টোবরের পূর্ব্ববর্ত্তী সাতমাদের অবস্থার সহিত তংপূর্ব্ব বংসরের ঐ সময়ের অবস্থার তুলনা করিলে দেখা যাইবে থে, গত বংসরে ঐ সময়ে এদেশে স্ত। তৈয়ারী হইয়াছিল ৩১০,০০০,০০০ পাউণ্ড এবং তৎপূর্ব্ব বংসরে উক্ত সময়ে হইয়াছিল ৪৮৫,০০০,০০০ পাউও। জিনিষ গত বংদরে মাত্র ৮৯০০০০০০ গল হইয়াছিল, তৎপূর্ব্ব বংসরের ঐ সময়ে হইয়াছে ১৩৯,৬০,০০,০০০ গঞ্জ। স্তরাং দেখ। যাইতেছে যে, আমাদের স্বদেশী মাল অল প্রস্তত হঞাতে জাপানী ও বিলাতী মালের কাটতি গত বৎসর কিছু অধিকই হইয়াছে।

আমাদের জাতীয় অর্থনীতির দিক দিয়া এই-সকল শ্রমিক বনাম ধনিক ঝগড়া-বিবাদ কিঞ্চিদ্মাত্রও বাস্থনীয় নহে। আমাদের অর্থ নৈতিক জীবনের ছইশতাধিক বংসরের অধঃপতনের ফল কাটাইয়া উঠিতে হইলে আগামী বছ বংসর কাল আমাদিগকে বিশেষ মনোযোগ সহকারে ধনিক, শ্রমিক, ক্রেডা-বিক্রেডা সকলে মিলিড হইয়া অর্থনৈতিক, উন্নতির কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে। খাঁহারা রাজনৈতিক সমাজনৈতিক, আধ্যাত্মিক, দার্শনিক বা অপর কোন প্রকার প্রেরণার বশবত্তী হইয়া 📆 বিবাদের খাতিরেই ধনিক-শ্রমিক বিবাদ স্তন্ত্রন করিতে চেটা করেন, তাঁহাদের দেশের ও দশের ভবিষ্যৎ দ্রদশিতার সহিত বিচার করিয়া তংপরে ঐ জাতীয় কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা উচিত। ন্যায়ের ও স্থবিচারের প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া যদি কেহ দেশের অনন্ত দারিভ্যের একটা পথ খুলিয়। দিরা वरमन তাহা হইলে তাঁহার অভীগ্র দির হইবে না-কারণ সকলের জন্ম উপযুক্ত অন্ন-বন্দ্রের সংস্থান করাই জাতীয়

অর্থনীতির মৃলস্ত্র, সকলে মিলিয়া সাম্য সহকারে অনাহারে থাকিলে অর্থনীতির আদর্শ বন্ধায় থাকিবে না।

যে-সকল শ্রমিক ও শ্রমিক-নেতারা অল্পেতেই বিদেশীয় चान्नानमञ्जीवित्मत्र कथात्र ज्लावा मतिल अभिकत्निशतक ধর্মঘটের পথে লইয়া যান, তাঁহার। যেন এই কথাটা সর্বাদ। মনে রাখেন যে, বিদেশীর স্থবিধা আমাদের দেশের কারখানার শ্রমিকদের আলস্তে। স্বতরাং বিশেষ যাচাই ना क्तिया त्कान विष्ति "अठाउत्कत्र" कथाय विश्वांत्र ना করাই শ্রেয়। অবশ্র সকল বিদেশীই যে বিদেশী कल अप्रालात निक्षे धूष थाहेबा এत्तरन "क्मूगनिक्रम्" প্রচার করিতে আদেন তাহা নহে। লোকের এদেশে আসা অসম্ভব নহে। সর্ব্বশেষে একটা কথা সকল লোকের বোঝা প্রয়োজন। শ্রমিকের অর্থনীতি ও ধনিকের অর্থনীতি বস্তুত পরস্পর-বিরোধী নহে। বহুক্ষেত্রে ধনিকের ও শ্রমিকের যথার্থ অর্থ-নীতিবিক্ষ কার্য্য-কলাপের জন্মই এরূপ একটা ধারণার সৃষ্টি হইয়াছে। শত্যকার অর্থনীতি এক, তাহা জাতীয় ( বা বিশ্বমানবীয় )। ইহার চর্চো ও প্রচারেই আমাদের উন্নতি।

#### ভারতীয় ছাত্রদের সামরিক শিক্ষা

ডাক্তার মুঞ্জে ভারতীয় ছাত্রদের সামরিক শিক্ষা দিবার জন্ম একটি প্রত্তাব উত্থাপন করিয়াছিলেন, মিঃ ক্রুফোড তাহা সংশোধন করিলে প্রত্তাবটির মর্ম এই দাঁড়ায় যে—বারো হইতে ২০ বৎসরের মধ্যবর্তী ভারতীয় স্থুল ও কলেজের ছাত্রদের বাধ্যতামূলক দেহ-চর্চা, থেলাধ্লা, জিল, প্রভৃতির বন্দোবন্তঃ করা হইবে এবং সেই উদ্দেশ্যে ছোট রাইফেল রেঞ্জ ব্যবহারে তাহাদিগকে উৎসাহ দেওয়া হইবে। ভারত-সরকারের শিক্ষাবিভাগীয় সম্পাদক মিঃ বাজপাই এই সংশোধিত প্রস্তাব গ্রহণকালে জানান যে, ভারত-সরকারের নিজ আওতায় যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি আছে অর্থসঙ্খলান হইলে ভারত-সরকার সেইসব বিদ্যালয়ে এই ব্যবস্থা প্রচলন করিবেন, কিন্তু প্রাদেশিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির ছাত্রদের জন্ম প্রাদেশিক সরকারদের প্রতিষ্ঠানগুলির ছাত্রদের জন্ম প্রাদেশিক সরকারদের প্রতি প্রত্তাব পাঠাইয়া তাহাদের মনোযোগ

আকর্ষণ করিবেন, ইহার বেশী করিতে পারিবেন না। ছোট রাইফেল রেঞ্চ ব্যবহার শিক্ষা কিরুপে দেওয়া যাইবে সরকার তাহা স্থির করিবেন ও প্রাদেশিক সরকারদের জানাইবেন।

ি ২৮ প ভাগ, ২য় খণ্ড

এই সংশোধিত প্রস্তাবে কোনও সত্দেশ্য সাধিত হইবে বলিয়। মনে হয় না। ডাক্তার মুঞ্জে বোধ হয় ভবিয়াছিলেন, 'নাই মামার চেয়েকাণা মামাও ভালো'। ছোট রাইফেল রেঞ্জের রাইফেলে ও আসল রাইফেলে অনেক তকাং। আসলের তুলনায় প্রথমটি প্রায় পেলনার সামিল। যদি বালকদিগকে সত্য-সত্যই সামরিক শিক্ষা দেওয়া স্থির হয়, তবে এই-সব জিনিয় দিয়া ভুলাইবার চেটা না করাই ভালো।

কিন্তু ছোট রাইফেল রেঞ্জেও যে শিক্ষা দেওয়। হইবে তাহার স্থিরতা কি ? ভারতসরকার মাত্র নিজ সীমানার বিদ্যালয়গুলিতে ইহ। চালাইবেন, আবার তাহাও অর্থ-সঙ্গুলান হইলে। অর্থ কোন কালে সঙ্গুলান হইবে কিনা সন্দেহ।

বিটিশ ভারতের অতি সামাগ্য অংশ ভারতসরকারের খাস অধিকারে। ইহার বাহিরের অগ্য
অংশগুলি সম্বন্ধে ভারত-সরকার কোনো প্রতিশ্রুতিই
দেন নাই। প্রাদেশিক সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া
মাঝে মাঝে তাঁহাদের রিপোর্ট লইয়াই তাঁহার। ক্ষাস্ত
হইবেন। চমৎকার কথা, তবে এই পথটা বহুবার
সরকার বাহাত্বর অন্থসরণ করিয়াছেন, বড় পুরানো হইয়া
গিয়াছে।

যে-সব ইংরেজের ও ভারতবাসীর রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধি আছে
তাঁহারা বেশ জানেন যে আমাদের বালক ও যুবকগণ
ফল্পদেহ হইয়া উঠে, সরকার ইহ। মোটেই চাহেন না।
তাহারা যুদ্ধক্ষম হয়, ইহ। সরকার সঞ্ছই করিবেন না।
আজকালকার যুদ্ধে দৈহিক শক্তি খুব বেশী কাজ দেয়
না। স্বাধীনতা-সমর আরম্ভ হইলেও লাঠি চালাইয়া
ভারতবাসী হঠাৎ কিছু করিয়া উঠিতে পারিবে না।
অতএব ছাত্রদের শুধু বাধ্যতামূলক দেহ-চর্চার বন্দোবন্ত
করিয়া দিতে সরকার কেন আপত্তি করিভেছেন ? ইহা
করিলে বড় সাহেবেরা স্কল্পদেহী কেরাণী পাইবেন।

যদি দেহচার্চা পদ্ধী-অঞ্চলে বিস্তার লাভ করে, তাহ। হইলে সাহেব কলওয়ালারা নিজেদের কলের জন্ম বেশ স্বস্থদেহ মজুরও পাইবেন।

অর্থাভাব সরকারের পুরাতন ওজর। ব্রিটেনের সাম্রাজ্যগত স্বার্থনাশের স্ভাবনার ক্ষেত্রে অর্থাভাব বলিয়া গণ্য হয় ন।। কুড়ি বছর আগে ভারত-সরকারের সামরিক ব্যয়ের সহিত বর্ত্তমান সামরিক ব্যয়ের তুলনা করা যাউক:---১৯০৮ সালের সামরিক ব্যয় ছিল ২৭,৯৭,-১৩००० होका, ১৯०२ मत्न २৮,१७,৫৮,२৮० होका : ১৯२० সনে সামরিক ব্যয় ছিল ৮৩,২২,৪৯,৫০০ টাকা, ১৯২৭-২৮ সনে ৫৬,৭২,৪৯,৫০০ টাকা। ১৯০৮এ ভারতরক্ষার জন্ম যাহা ব্যয় হইত ১৯২০ সনের সেই খরচ তিনগুণ বাড়াইতে এবং আধুনিক কালে তাহা দিগুণ রাখিতে ভারত-সরকারের অর্থাভাব হয় নাই। নিজের দরকার বঝিলে সরকার জলের মতই অর্থবায় করিতে পারেন। আজ যে এই জাতি অম্বন্থ, কাৰ্য্যে অক্ষম ও শক্তিহীন হইয়া আছে. ইহার মূলেও সরকারের বিধি-ব্যবস্থা। আমাদের বালক ও যুবকগণ উপযুক্ত রকম সামরিক শিক্ষালাভ করে ইহাই আমরা চাই।

#### সামরিক শিক্ষা কেন চাই

আমাদের ছাত্র-ছাত্রী ও বালক-বালিকাদের সকলেরই
পক্ষে ব্যায়াম প্রয়োজন, তাহা না হইলে এই জাতি
ভগ্নদেহ ও স্বল্লায়ু রহিয়া যাইবে। ভারতবাসীর আয়
গড়ে ২৩ বংসর, অক্ত অনেক জাতির গড়-পড়তা আয়
৪৬ ইইতে ৫০ বংসর পর্যান্ত। জীবন-য়ুদ্ধে বাঁচিতে
হইলে, স্বাধীন হই বা ইংরেজের রাজত্বেই থাকি, আমাদের
দৈহিক স্বাস্থ্য লাভ করিতেই হইবে। একমাত্র শরীর
চর্চচা করিলেই স্বাস্থ্যলাভ করা যায় এমন নয়। পুষ্টিকর
খাদ্যা, মুক্তবায়ু, পরিচ্ছের বাসগৃহ প্রভৃতিরও প্রয়োজন
আছে। জীবন-যাত্রার এই-সব অপরিহার্য্য জিনিমগুলি
লাভের জল্প সমস্ত জাতিকে সচেই ও উন্মুধ করিতে হইবে।

কিন্ধ, সামরিক শিক্ষা কেন প্রয়োজনীয় ? বিটিশ গ্রশমেন্টের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্তই কি আমরা উহা চাই ? আমরা নিজেদের জ্ঞান ও মত অফুদারে বলিতে পারি যে যতই পূর্ণস্বাধীনত। কামনা করি ন। কেন উহা কি উপায়ে লাভ করা সম্ভবপর ও কি উপায়ে অসম্ভব তাহা আমরা বিলক্ষণ উপলব্ধি করি। আমরা বৃঝি যে, যদি সামরিক শিক্ষা ও রাইফেল ছোঁডার অভ্যাস থাকিত. তথাপি আমাদের যুবকগণ বিদ্রোহ করিয়া ইংরেন্দের হাত হইতে দেশ উদ্ধার করিতে পারিত না। আজকালকার যুদ্ধে প্রধান প্রয়োজন বড় বড় কামান যাহাতে অনেকদুরে গোলা ছোঁড়া যায়, উড়োজাহাজ যাহাতে নিমন্থ দেশে বোমা নিক্ষেপ করা যায়, সাঁজোয়া ট্যাঙ্ক, বিষাক্ত গ্যাস, ও অনেক রকমের মারাত্মক জীবাণু ও বীজাণু। আমরা বিশ্বাস করি যে, ভারতবর্গে স্বরাজ্যলাভ (সম্ভব হইলে পূর্ণ স্বাধীনতা) অন্ত্রণম্বে সম্ভব হইবে না। আমরা মহান আত্ম-ত্যাগ করিতে পারিলে ও দুঢ়ভাবে রাজশক্তিকে চাপ দিতে পারিলেই স্বরাজ্যলাভে সমর্থ হইব। অবশু, যদি কোনো বিদেশীয় রাজশক্তি সত্যসত্যই ভারতবর্ধকে স্বাধীনতা দিবার জ্বন্স বা ঐরপ ওজুহাতে ইংরেজের সহিত সমরে অবতীর্ণ হয়, এবং তাহাতে ইংরেজ ভারতবর্ণ ২ইতে বিতাড়িত হয়, তবে স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু সেরপ যুদ্ধের সম্ভাবনা দেখিতেছি না; যুদ্ধ হইলেও ভারতবর্ধ-ত্যাগের মত তুর্ভাগ্য ইংরাজ সহজে স্বীকার করিবে না।

একদিন-না-একদিন ভারতবর্ধের উপর ইংরেজের আধিপত্য শেষ হইবে; আজও যদি ইংরেজ ফ্রায়পরায়ণতার ও সৌহার্দ্দোর পরিচয় দেন, তাহা হইলে সেদিন আমাদের পরস্পরের মধ্যে বন্ধু-সম্পর্কই থাকিবে। কিন্তু, ইংরেজের নকল সহাদয়তা ও ইংরেজের মৃক্ষবিয়ানা ভারতবর্ধের অসহ হইয়া উঠিয়াছে। ইংরেজ না ঠেকিলে কোনো অধিকার স্বেচ্ছায় দিবে বা দিয়াছে ইহা কোনো ভারতবাসী বিশাস করেন না।

ভারতবর্ষে ব্রিটেনের রাষ্ট্রনৈতিক কর্ত্ত্বের অবসান হইবে, ইহা নিশ্চয়। কিস্তু এই কর্তৃত্ব হারাইয়াও ব্রিটেন ভারতের সহিত সধ্য বজায় রাখিতে পারে—য়িদ সে এখনই যথার্থ ক্যায়নিষ্ঠ ও বন্ধ্র্তপরায়ণ হয়। দয়া ও কর্মণার ভাণ করা ও সর্বাদা মৃক্রবির মত পিঠ চাপড়াইয়া চলিবার চেষ্টা করা আজিকার দিনে সম্পূর্ণ নির্থক। হৃদয়ের উদার্য্য বশতঃ ব্রিটেন ভারতবর্ষকে এটি-সেটি দিয়া সাহায্য করিতেছে একথা খুব অল্পসংখ্যক ভারতবাসীই মনে করেন। সকলেই জানেন যে ইংরেজ যাহা কিছু দিয়াছে তাহা ঘটনা-চক্রে পড়িয়াই দিয়াছে। ভারতবর্ষ ইংরেজের হাতে যে 'বর' লাভ করিয়াছে ভাহা স্থবিধা ও বাধ্যভামূলক, ইংরেজের উদার জন্মের পরিচায়ক নহে।

ভারতবর্ষ এখনও ব্রিটেনের বিপদকালের বন্ধু হইতে পারে যদি ব্রিটেনের রাষ্ট্রনৈতিক দৃষ্টি দূরপ্রসারী হয় এবং নে ভারতবর্ষের যুবকদের জাতীয় মর্য্যাদা ও আত্মরক্ষার জ্ঞা সেই সামরিক শিক্ষা প্রদান করে যাহা পৃথিবীর অ্যান্ত সভ্যদেশের যুবকেরা পাইয়া থাকে। এই কার্য্য করিলে ব্রিটেন রাষ্ট্রনৈতিক বিচক্ষণতার পরিচয় দিবে। যথার্থ বন্ধভাবে এই শিক্ষা-প্রদানে যদি ব্রিটেন এখন বিরত থাকে তাহা হইলে ভবিয়তে ব্রিটেন কোনও যুদ্ধে লিপ্ত হইলে সে ভারতবর্ধের সহায়তালাভে বঞ্চিত হইবে। অবশ্র, ভারতীয় যুবকেরা যদি তথনও এখনকার মতন নির্ব্বীষ্য ও শক্তিহীন ুথাকে তাই। হইলে তাহার। যোগ দিলে ব্রিটেনের যেমন বিশেষ কিছু স্থবিধা হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনই তাহারা অগ্রপক্ষে যোগ দিয়া তাহাকে যে বিশেষ কিছু বিপদগ্রস্ত করিতে পারিবে ভাহারও আশক্ষা নাই। তবে এটাও ঠিক যে ব্রিটেনের শক্রতা যাহারা করিবে বা করিতে সক্ষম তাহারা সংখ্যাহীনতার জন্ম ইংরেজের নিকট হঠিবার পাত্র নয় এবং ভারতবর্ষের যুবকদিগকে বাদ দিয়াও তাহারা চলিতে পারে। তাহারা যদি ভারতবর্ষের সর্বত্ত ইংরেজের প্রজাগণকে অসম্ভ্রষ্ট ও নিশ্চেষ্ট দেখিতে পায় তাহাই তাহাদের পক্ষে যথেষ্ট।

আমাদের নিজেদের মানসিক প্রবৃত্তি ও দেশের সহক্ষে জ্ঞান হইতেই আমরা একথা জ্ঞার করিয়া বলিতে পারি যে, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ প্রয়োজনের জ্ঞা সামরিক শিক্ষা একান্ত প্রয়োজন। ভবিষ্যতে ভারতবর্ষকে স্বরাট্ হইতেই হইবে। স্বায়ত্ত-শাসনের জ্ঞা ক্ষমতা, অধিকার ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের সক্ষে সক্ষে আত্মরক্ষার ক্ষমতা অধিকার ও কর্ত্তব্যজ্ঞান একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু আত্মরক্ষার ক্ষমতা একদিনে লাভ করা যায় না। মৃত্রাং ভবিষ্যতে বহিশক্তির আক্রমণ হইতে আত্মরকা করিবার জন্ত আমাদিগকে এখন হইতেই প্রস্তুত হইতে হইবে। বর্ত্তমানে সামরিক শিক্ষার প্রয়োজন এই কারণেই ঘটিতেছে। অবশ্য এতদ্ব্যতীত অন্যান্ত কারণেও এখন সামরিক শিক্ষা প্রয়োজন।

চবিত্তেব সর্ব্বাঙ্গীন বিকাশের এই ভীক্তা একটা প্রধান অন্তরায়। করিতেই হইবে। কোনও জাতিই স্বভাবতঃ ভীক্ন হইতে পারে না। পারিপার্শ্বিক অবস্থার জ্বন্ত মাত্র্য ভীক্ন ও তুর্বল হয়; স্থতরাং ভীকতা দূর করা কঠিন নয়। অতিরিক্ত সভ্য হওয়ার দরুণও মাহুষ ভীক হয়; অন্ত্রশন্ত্রাদির সহিত পরিচয় ন। থাকার দক্ষণ দৌর্বল্য, ইহার আর এক কারণ। যদি এদেশের যুবক-যুবতীরা অবাধে অন্ত-শস্ত্রাদি ব্যবহার করিবার অধিকার পায় এবং সেইগুলি ব্যবহার করিতে গিয়া মাঝে মাঝে আহত ও রক্তাক্ত হয়—সামরিক যে কোনোপ্রকার শিক্ষা লইতে হইলে যাহা অপরিহার্য্য-তাহা হইলে অন্ত্রশন্ত্র-ব্যবহারের রক্ত দেখিবার ভয় ইহাদের কাটিয়া যাইবে। এতদ্ব্যতীত, ভারতের যুবক-যুবতীর মনে যুদ্ধ সম্বন্ধে যে একটা রহস্য ও বিশ্বয়ের ভাব বন্ধমূল করাইবার চেষ্ট্রা সামরিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইলে তাহা দুরীভূত হইবে। দৈহিক শক্তি বৃদ্ধি পাইলে তাহাদের মানসিক শক্তিও বৃদ্ধি পাইবে এবং সামরিক শিক্ষার অপরিহার্য্য নিয়মান্তবর্ত্তিতার সাহায্যে তাহাদের চরিত্রও উন্নত হইবে।

#### সামরিক কার্য্যে একচেটিয়া অধিকার

আজকালকার এই অন্নবস্ত্রের অভাবের দিনে স্বভাবতই
মনে হয় যে, ভারতের রক্ষণকার্য্যের জন্ম প্রতি
বৎসর যে কোটি কোটি টাকা ব্যয় হয় তাহার দারা
অন্ন-সংস্থান হয় কত লোকের এবং সে-সকল লোক
কাহারা। ভারতের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম ধরচ
হইয়াছিল ১৯২৫-২৬ খৃ: অব্দে ৬০,৩৯, ৩৭,০০০ টাকা,
১৯২৬-২৭ (রিভাইন্ধত এপ্টিমেট) ৬০,২০, ২৩,০০০ টাকা

এবং ১৯২৭-২৮ খঃ অবে (বজেট এপ্টিমেট) ১৬,৭২,৪৯,০০০ টাক।। এই টাকার মধ্যে প্রায় ১০ কোটি টাকা ইংলণ্ডে ব্যয় হয় এবং বাকি ভারতবর্ষে হয়। পরচের মন্যে দৈক্তদিগের বেতন, অন্ত্রশস্ত্র, য**ন্ত্রপাতি, খাবার, যাতায়াত**, জীবজ্ঞ ক্রম, চিকিৎসা, প্রভৃতি নানাপ্রকার ধরচ আছে। এই সকল স্ত্রে ইংলণ্ডে ব্যয়িত টাকা ব্যতীত আরও অনেক টাকা শেষ অবধি ইংলণ্ডেই যায়। এই টাকা ইংলণ্ডে পাঠানর তায় অত্যায় বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আলোচ্য নহে। যে টাকা ভারতবর্ষে সৈক্ত ও অপরাপর সামরিক কার্য্যে লিপ্ত ব্যক্তিদের বেতন প্রভৃতির বাবদে খরচ হয় তাহা কাহার। পায় তাহাই আলোচ্য। এই টাকাও বহু কোটি এবং ইহার থরচে পক্ষপাত দৃষ্ট হইলে তাহার বিরুদ্ধে বলিবার আছে। প্রথমত ভারতবর্ষে বলুলোক সামরিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া অর্থোপার্জন করে যাহারা ভারতের অধিবাসী নহে এবং যাহাদের উপার্জ্জিত ও সঞ্চিত অর্থ প্রায় সম্পূর্ণই ভারতের বাহিরে চলিয়া যায়। ইহাদের মধ্যে প্রায় ৭০০০ বৃটিশ সেনানায়ক ও প্রায় ৬০,০০০ বৃটিশ সেনানীর উল্লেখযোগ্য। ইহারা যে কার্য্য করে তাহা ভারতীয়ের দ্বারা অবাধে সম্পন্ন হইতে পারে এবং ইহারা যে বেতনে কার্য্য করে তাহার বহু অল্প বেতনেই উপযুক্ত ভারতীয় সেনানায়ক ও সেনানী পাওয়া যাইতে পারে। ইহা গেল একটা জাতীয় একচেটিয়া বন্দোবস্তের কথা এবং ইহার বিরুদ্ধে বলিবার নাই এরপ কথা অল্পই আছে।

দিতীয়ত ভারতের সেনাবিভাগে একটা প্রাদেশিক ও ও ক্রপেণ্ডীগত একচেটিয়া ব্যবস্থা বর্তমান আছে। ভারতে নাকি কতকগুলি "সামরিক জাতি" আছে এবং তাহারা ব্যতীত যুদ্ধ করিতে অপর কেহ পারে না। কথাটা অবশু সম্পূর্ণ অমূলক কারণ বৃটিশ আধিপত্যের পূর্ব্বে ভারতের সকল জাতিই যুদ্ধ করিত এবং কোন কোন বর্তমানে অসামরিক জাতি বৃটিশদিগের বিক্তন্ধেও ইতিপূর্ব্বে বিশেষ সক্ষমতার সহিত লড়াই করিয়াছে। এই "সামরিক ও অসামরিক জাতি" বিভাগরূপী মিধ্যার হুটির মূলে বৃটিশের প্রতি সধ্য বা তাহার অভাবের কথাই বেশী করিয়া আছে। অর্থাৎ যে সকল জাতি ব্রিটিশকে বরাবর বন্ধু (প্রভু) ভারে গ্রহণ করিয়া তাহাদের প্রদেশ।

অধিকার-কার্ব্যে সহায়তা করিয়াছে, তাহারাই ভারত-সরকারের "নিমক খাইবার" বা চাকুরী পাইবার অধিকার পাইয়াছে। এই সকল জাতির মধ্যে শিখ, গুর্থা, পাঠান, ঘাড়ওয়ালি রাজপুত, জাঠ ডোগরা প্রভৃতির নাম উলেখ-रियागा। देशां य थूवरे छे९क्के रियाका व कथा किरहे অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কিন্তু স্থবিধা পাইলে যে অপর জাতীর লোকেরা ইহাদের সমতুল্য হইতে পারিবে না এ কথাও বলা চলে না। বিশেষতঃ, বর্ত্তমান ষদ্রযুদ্ধের যুগে শুধু শারীরিক শক্তি বা তুর্দ্ধর্যতা দিয়া যোদ্ধা বিচার চলে না। বহু সামরিক বিষয়ে ঠাগু। মাথা ও বৃদ্ধিমন্তার স্থান সব্বোচ্চে—যথা কামান, এরোপ্লেন, ট্যাঙ্ক, যুদ্ধজাহাজ, সাবমেরীন, বেড়ার, যুদ্ধের বিধিব্যবস্থা-কৌশল প্রভৃতি বিষয়ে শুধু নিছক শারীরিক তেজ দিয়া কিছু হয় না। বৃদ্ধিমান, স্বন্থ, সাহসী ও একনিষ্ঠ ব্যক্তিমাত্রই এই-সকল কার্য্য উত্তমরূপে করিতে পারে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, এই সামরিক জাতি কথাটির জন্ম ভারতের বহু লোক শুধু ট্যাক্স দিতেছে কিন্তু সামরিক নিয়োগগুলুর কোন প্রকার ফলভোগ করিতে পারিতেছেন না। এই ফল ত্রিবিধ। (১) উপার্জ্জনের মধ্যে (২) আত্মরকার ক্ষমতা লাভে ও (৩) সামরিক শিক্ষাজ্ঞাত শারীরিক ও মানসিক উন্নতিতে। আমরা বাঙালীরা চাকুরী না পাইয়া হা-ছতাশ করিয়া বেডাই ও দেশরক্ষার জন্ম ট্যাক্স দিয়া থাকি; কিন্তু সামরিক কার্যাক্ষেত্রে নামিয়া বেতন উপভোগ নাই। বাংলাদেশে যে করিবার অধিকার আমাদের উপযুক্তরূপ তেজম্বী সবল ও কট্টসহিষ্ণু যুবক ৫০০০০ নাই তাহা নহে। পরীকা করিয়া লইলে আজই এই সংখ্যক रेमनिक ও সেনানায়ক বাংলাদেশে পাওয়া যাইবে। विजीयज, আমরা আত্মরকায় অসমর্থ এবং যদি কথন আমাদের দেশের এরপ অবস্থা হয় যে, বৃটিশ বালুচি গুর্থা কিম্বা শিথ জাতীয় সৈত্য আমাদের রক্ষা করিবার জ্বত্য বাংলাদেশে थाकित्व ना जाहा इहेल जामात्मत्र मित्रिय पूर्गि ध অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা। তৃতীয়ত, আমাদের জাতীয় যে-সকল তুর্বলতা আছে তাহাও বছল পরিমাণে সামরিক শিক্ষার ফলে দূর হইতে পারে। ইহাতে ভবিষ্যতে चामात्मत्र चर्थति एक एक एक इंटर विषया मान इया

সকল দিক দিয়া দেখিলে মনে হয় যে, ভারতে সামরিক নিয়োগের ক্ষেত্রে সকল প্রদেশকে সমান অধিকার দেওয়া প্রয়োজন। ইহাকে Proportional Recruitment অথবা অপর কোন নাম দিয়া ইহার জন্ম ব্যবস্থা-পরিষদেও অন্তর্ত্ত চেষ্টা করা প্রয়োজন। ভারতে যেরপ প্রাদেশিকতা প্রচার করা হইতেছে, তাহাতে কোন প্রদেশ আত্মরক্ষার জন্ম সম্পূর্ণরূপে অপরাপর প্রদেশের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হইবে এরপ ব্যবস্থা বাঞ্নীয় নহে।

#### ব্যায়াম ও খেলার সরঞ্জামের উপর শুল্ক

ভারতে যে-স্কল খেলার সর্ঞ্জাম আমদানি হয় তাহার উপর শতকরা ৩০ হারে শুঙ্ক দিতে হয়। অর্থাৎ এই ভাষের ফলে যে ক্রিকেটের ব্যাট কিম্বা টেনিস র্যাকেট অথবা ডামেল ৫০১ কিম্বা ২৫১ টাকা মূল্যে বাজারে বিক্রম হইতে পারিত তাহার মূল্য ৬৫১ অথবা ৩২॥• হইয়া দাঁডায়। ব্যায়াম ও খেলার সর্প্রামের উপর ভর ুবদানর ফাঁলে উৎকৃষ্ট সরঞ্জাম ক্রয় করা ছাত্র-মহলে কঠিন হইয়াছে। এই কারণে কোন কোন লোকের মতে এই শুল্ক উঠাইয়া দেওয়া উচিত। শুল্কের উদ্দেশ্য ত্রিবিধ (১) দেশীয় ব্যবসার সংরক্ষণ (২) রাজস্ব আদায় (৩) কোন ত্রবোর প্রচার কামনা। শেষোক্ত উদ্দেশ্য বাায়াম ও থেলার সরঞ্চামের ক্ষেত্রে প্রযুজ্য নহে। স্বতরাং আমাদের দেপিতে হইবে এই শুব্ধ তুলিয়া দিলে তাহার ফলে আমাদের দেশীয় ব্যায়াম ও খেলার সরঞ্জাম প্রস্তুত-কারক-দিগের কতটা ক্ষতি হইতে পারে এবং রাজ্ম্বই বা কডটা কমিতে পারে। ভারতে যে-সকল ঐ জাতীয় সরঞ্জাম আমদানি হয় তাহার মধ্যে কতকগুলি দেশীয় জ্বিনিষের সহিত প্রতিষ্দ্রিতায় বিক্রয় হয় এবং কতকগুলি উৎকৃষ্ট বা পেটেণ্টদারা সংরক্ষিত বা এদেশে প্রস্তুত হইবার অমূপযুক্ত বলিয়া আমাদের ব্যবসার সহিত প্রতিদ্বন্দৃতা করে না। প্রথমোক্ত জাতীয় সরঞ্জামগুলি যদি 😎 বিমৃক্ত হইয়া এদেশে প্রবেশ করে তাহা হইলে मञ्चादन। ; ক্ষতির কিন্ধ শেবোক্তগুলি কিছ विकार इरेल আমাদের সন্তায় ব্যায়ামকারীদিগের স্থবিধা হইতে পারে।

দিক দিয়া খেলা ও ব্যায়ামের সরঞ্জামের শুব্দের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা নাই। কারণ থেলনা ও খেলার সরঞ্জামের উপর শুক্ক বসাইয়া গভর্গমেন্ট যত টাকা পান তাহার অধিকাংশ আসে খেলনা এবং তাস হইতে। শুধু খেলার সরঞ্জামের উপরে শুক্ক বসাইয়া মাত্র কয়েক লক্ষ টাকা লাভ হয়। সম্ভবত এই শুব্দের বেশীর ভাগই কম দামী সরঞ্জাম হইতে সংগৃহীত হয়। স্বতরাং অপেক্ষাক্কত অধিক ম্লোর ব্যায়াম ও খেলার সরঞ্জামের শুক্ক কমাইলে বা উঠাইয়া দিলে রাজ্বশ্বের প্রায় কোন ক্ষতিই হইবে না বিদিয়া মনে হয়। অবশ্য সমস্ত বিষয়টির আরও বিশদ আলোচনা না করিয়া শ্বিরনিশ্চয় কিছু বলা যায় না।

#### বঙ্গদেশ সম্বন্ধে পক্ষপাতিত্ব

সরকার বংলাদেশকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করিয়া তুলিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। বাংলাদেশ যদি সার্ক্ত জনীন প্রাথমিক শিক্ষার পক্ষপাতী হয় তাহা হইলে এই বাবদ সকল ব্যয়ই তাহাকে নিজে বহন করিতে হইবে; কারণ, বাংলা-সরকারের তহবিলে মজ্ত টাকা নাই। তবে এ প্রশ্ন যদি কাহারও মনে উদিত হয় যে, বাংলায় বাংলা-ক্রযকের কায়িক পরিশ্রমে উৎপাদিত পাটের 'মনোপলি' বাবদ চারকোটি টাকা কেন্দ্রীয় গবর্গমেণ্ট প্রতিবংসর আত্মসাৎ করেন কেন, তাহা হইলে সম্ভবতঃ তাহার জ্বাব এই যে, এই মহদ্কার্য্যের জন্মই বাংলা দেশ স্ট ইইয়াছে।

#### বাংলার নারী শিক্ষা-দম্মেলন

সম্প্রতি বাংলার নারী-শিক্ষা-সম্মেলনের যে কয়টি অধিবেশন হইয়াছে তাহাতে অনেকেই এদেশে অবিলখে নারীদিগের শিক্ষার জন্ম কোনও উন্নততর প্রণালী প্রবর্ত্তনের আবশুক, ইহা জানাইয়াছেন। প্রথম অধিবেশনে শ্রীমতি অবলা বহু সভানেত্রী ছিলেন। এই সকল অধিবেশনে কলিকাতার ও মফস্বলের এমন অনেক গণ্যমান্ত মহিলা উপস্থিত ছিলেন বাহারা নারীদিগের মধ্যে শিক্ষা-

প্রচারে ব্রতী। বিদ্যালয়-জীবনের মানসিক উৎকর্ষ বিষয়ক আলোচনা ছাড়া থেলা-ধূলা, হাতের কাজ, দলীত ইত্যাদি বিষয়েও দিতীয় দিনের অধিবেশনে আলোচনা হয়। বিভিন্ন বিদ্যালয়ের মেয়েদের হাতের কাজের একটি প্রবর্গনী প্রত্যা উড়িয়ার স্থল ইন্সপেক্ষ্ট্রেস মিস এন বি নায়ক অক্যান্ত আলোচনার মধ্যে বলেন যে, সমাজের শিক্ষিতা মহিলাদের কর্ত্তব্য বাড়ী বাড়ী গিয়া বাড়ীর মেয়েদের সহিত একটা ঘনিষ্ঠতা গড়িয়া তোলা। এবিষয়ে তাঁহাদের সমবেত চেটা প্রয়োজন। বাঁকুড়ার ডিপ্লিক্ট জ্বজ প্রীয়ুক্ত জ্ঞানাল্পর দে মহাশয়ের পত্নী একটি প্রবন্ধে এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন ও এই উদ্দেশ্যে সমিতি গঠন করা আবশ্যক তাহার উল্লেখ করেন।

দার্জ্জিলিংএর মিদেদ পি, কে, মজুমদার মহাশয়া এখনকার মাটি কুলেশন দিলেবাদের নিন্দা করিয়। বলেন ধে, বালিকাদের উপযুক্ত শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হওয়া আবশ্রক। শ্রীমতী কুম্দিনী বস্ত্র মহাশয়া এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন ও বিদ্যালয়ে এবং বাড়ীতে হাতের কাজ শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবস্ত বিশেষভাবে করিতে বলেন।

শ্রীমতী সোম বলেন যে প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলির উন্নতির জন্ম আরও অর্থের প্রয়োজন। শ্রীমতী ভেঙ্গলকর ও শ্রীমতী রায় ইন্সপেক্ট্রেসদের নিকট আরও সহযোগিতা প্রার্থনা করেন। শ্রীমতী লতিকা বস্থ এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন।

#### মাদ্রোচ্ছে দেবদাসী প্রথা নিবারণ

স্বার্থাপক-সভার ডেপুটা প্রেসিডেণ্ট ডাঃ শ্রীমতী মথুলন্ধী ব্যবস্থাপক-সভার ডেপুটা প্রেসিডেণ্ট ডাঃ শ্রীমতী মথুলন্ধী রেড্ডী, তাঁহার দেবদাসীপ্রথা-নিবারণ বিলটি পাশ করাইয়া ফাইনে পরিবর্ত্তিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন। মান্তাজ প্রদেশে দেবতার মন্দিরগুলি এতদিন যেভাবে বারবনিতালয়ের সামিল হইয়। তত্রস্থ দেশবাসীর প্রধার কজ্লার কারণ হইয়া ছিল ভাহ। আর অধিক দিন থাকিবে না। দেশী মহীশুর রাজ্য সর্বপ্রথমে দেবতার নামে এই-ভাবে বালিকাদের উৎসর্গ করার প্রথা রদ করে। ইহা প্রায় ২০ বংসর পূর্বে ঘটয়াছিল। বোধাই প্রেসিডেন্সীর
জন্মও অবিলম্বে এইরপ আইন প্রবর্ত্তন করা প্রয়োজন।
এই বালিকা-উংসর্কের আসল তাংপর্য কি তাহা
বোধাইয়ের নায়ক-মারাঠা-মণ্ডল কর্ত্তক প্রকাশিত একটি
পুন্তিকায় বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। নিয়ে তাহা
হইতে কিঞ্চিং উদ্ধৃত হইল—

विचारे ७ मोजांक व्यामम इरेंदित चश्म-विष्यात अवर पिक्रन ভারতের করেকটি দেশীয় রাজ্যে অফ্র অশিক্ষিত ও কুসংস্বারীচন্তুর लाटकरम्ब भन्न अक्रेप अक्रो धांवर्ग चार्क रव जाहारम्ब भुका দেবতাদের মন্দিরে নৃত-গীতের জন্ম দ্রীলোক নিযুক্ত না থাকিলে দেবতারা সম্ভষ্ট হল না। স্বভরাং এই দেবতার মন্দিরে বালিকাদের রাথাহয়। এই কার্য্যের জন্ম বিবাহিতা স্ত্রীলোকেরা আন্ধনিয়োগ করিতে প্রস্তুত নহে বলিয়া অপবা তাহাদিগকে স্থবিধামত নিবৃক্ত করা यांत्र ना विलेशा कुर्या त्रीमिश्रांक छे ९२२ के बता इस । मन्मिरत्रत्र कार्दाः व क्क करत्रकृष्टि निर्मिष्ठे काणित्र कुमात्रीरमत्रहे निर्वाहिण कत्रा इत्र। কোনও কুমারী একবার উৎস্পীকৃত হটলে সারাজীবনে আর বিবাহ করিতে পারে না। ইহার অস্ত এই-সকল বালিকাদিপের এক একটা ঝুটা বিবাহ দেওয়া হয়; এইরূপ বিবাহের অভিনয় হ**ই**য়া গেলে অপর কেহ তাহাদিগকে বিবাহ করিতে সাহসী হয় না। কারণ, এই ধরণের বিবাহ হইয়া গেলে এই-সকল বালিকারা দেবতাদের বিবাহিতা পত্নী বা সেবিকা দাদী বলিয়া গণ্য হয়। যে জীতি হইতে এই সকল বালিকা সংগৃহীত হয় সেই জাতির স্ত্রীলোকেরা প্রার সর্ব্ব-ক্ষেত্রেই কুংসিত বেখাবৃত্তি করিয়া থাকে ; সম্ভবত: এইভাবে বহুদিন যাবৎ দেবতার নামে মেয়েদের উৎসর্গ করার ফলে এই বংশামুক্রমিক বা জাতিগত বেখাদলের সৃষ্টি হইয়াছে ও আজিও সৃষ্ট হইতেছে। শিক্ষা ও সংস্থার-মাহান্ধ্যেও এই-সকল কুমারী বালিকারা মন্দিরের দাসী হইয়াও অভি জঘল দেহ-বিক্রয় ব্যবসায় অবলম্বন করে। বিভিন্ন ৰ্যবদায় সম্পর্কে যেমন বিভিন্ন শ্রেণীর লোকেরা বংশে বংশে একই কাজ করিয়া এক একটা জাতি গড়িয়া তোলে এই সকল মেরেরাও তেমনি একটা স্বতম্র বেস্থালাতি গড়িয়া তুলিয়াছে। উচ্চ नीह बस्र मकन कािंडे डेहामिशत्क बाठाख घुनांत हत्क (मित्रा शास्क এবং তথাক্ষিত অতি নিম লাতীয় লোকেও দেবতার নামে এভাবে কুমারীদের উৎসর্গ করিতে ঘুণা বোধ করে। উৎসর্গ-উৎসবের মিধ্যা অভিনয় সম্বেও এই জাতীয় স্ত্রীলোকেয়া যথাসময়ে এই জাতিগত বুদ্তি অবলম্বন করিতে ছাচ্চে না। ভাহাদের মনে দেবতাদের নামে উৎস্পীকৃত হুইয়াহে বলিয়া পবিত্ৰ বা উচ্চভাবের লেশমাত্র থাকে না; এবং এই কুৎসিৎ কার্ব্যে আত্মনিয়োগ করিয়া ভাহারা দেবভাদের অভিশাপের ভর করে না। আদলে এই উৎসর্গ কর্পেই বেচ্ছাবৃদ্ধি-ব্দবনম্বন বুঝায়। স্বতরাং এই ব্যাপারের সহিত পবিত্রতা ও ভক্তি-ভাবের বিন্দুমাত্র গোগ আছে উহা ষেন কেহ মনে না করেন।

বহু দেবতাতে বিশ্বাস অক্সতার ফল, কিছু ছ্নীতিমূলক না হইতেও পারে। দেবতাদের কাজে কুমারীউৎসর্গ ব্যাপারটাও গোড়ায় ছ্নীতিমূলক ছিল না। ধর্মক্ষেত্রে দেবতার পুরোহিতদের সমান পর্যায়ে তাহাদের
স্থান ছিল। কিন্তু নানা কারণে দেবদাসীরা ক্ষম্ম জীবন

যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছে। উপরোক্ত পুত্তিকা হইতে উদ্ধৃত নিম্নলিধিত অংশটুকু দেখিলেই বুঝা যায় যে, এই কুৎসিং প্রথা প্রচলনে বৃটিশ গ্রণমেন্টেরও কিছু হাত আছে।—

যে সকল দরিত্র আজ্ঞ কুদংকারাচ্ছর পরিবার এই প্রথার কবলে পড়িরাছে ভাহারা প্রায় সকলেই দেহ-বিক্রন্তন অর্থে জীবিকা নির্বাহ করে। দেবতার কাজে ইহাদের কপ্তারা উৎসর্গীকৃত হয় বলিয়ং পরিবর্গে ইহাদের জন্ত লাবেরাল জনি ও মানহারার ব্যবহা আছে। যদি ইহারা কুমারীদের উৎসর্গ করিতে বিরত হয় তাহা হইলে তাহাদের ইনাম বাজেরাপ্ত করা হয়। \* গত শতাদীর ষঠ শতকে বিটিশ গ্রব্দেই কর্ত্তক নিযুক্ত 'ইনাম কমিশন' পূর্বতন ভ্রামীদের ছারা এই সকল দেবদানীদিগকে প্রদন্ত সনদ অনুযারী ইনাম ইহাদিগকে ভোগ করিতে দেন এই কারণে বে, ইহারা মন্দিরের কার্য্য-নির্বাহে সাহান্য করে। এইভাবে গ্রব্দিসেট পৌণভাবে এই প্রথার অতিত্ব সম্বন্ধে দায়ী।

মাদ্রান্ধ ও বোধাই প্রদেশের স্থলবিশেষ ব্যতীত এই প্রথা ভারতের অক্তর কথনই প্রচলিত ছিল না।

#### ইংলতের বিবাধের বয়স নির্দ্ধারক বিল

বর্ত্তমানে ইংলণ্ডে যে আইন প্রচলিত আছে তাহাতে मात्रीत विवादश्त वयून चन्छणः ১২ ও পুरुष्यत्र चन्छणः ১৪ হওয়া চাই। বিগত ১২ বৎসরের মধ্যে এই দেশে ৩১৮টি বিবাহ হইয়াছে যাহাতে মেয়ের বয়স ছিল ১৫, ১৮টি বিবাহ হয় যাহাতে মেয়ের বয়স ছিল ১৪; ৩টি বিবাহে মেরের বয়দ ১২ হইয়াছিল। এই এই বয়দে ভারতবর্ষে যত সংখ্যক বিবাহ হয় তাহার তুলনায় এই সংখ্যাগুলি অতি কম। তবে অতীত কালে ইংলণ্ডে বাল্যবিবাহ আরও অধিক প্রচলিত ছিল, ইহা নিঃসন্দেহ এবং ইংলও তথনই স্বাধীন ছিল। বাল্যবিবাহ প্রভৃতি কুসংস্থার ছিল বলিয়া ইংকণ্ড স্বাধীনতা ভোগ করিবার অধিকারী নহে র্ত্তরপ কথা কেহ মনে করিত না। স্বাধীনতার সাহায্যেই ইংলগু ক্রমশ কুসংস্কার-সমৃহের উচ্ছেদ করিতে সমর্থ হইয়াছে। সম্প্রতি হাউদ অব দর্ডদ-এ একটি আইনের থদড়া স্থাপন করা হইয়াছে যাহাতে বলা হইয়াছে যে মেয়েদের বিবাহের বয়স অস্ততঃ ১৬ হওয়া চাই। এই আইনের সাহায্যে প্রাচীন কুসংস্কার সমূলে উৎপাটিত

হইবে। ইংলণ্ডে এই থসড়ার বিরুদ্ধে কোন আন্দোলন ইতিপূর্বে হয় নাই এবং ভবিগ্যন্তেও হইবে না। কিন্তু সরদা বিলের বিরুদ্ধে কয়েকজন ভারতবাসী আন্দোলন করিয়াছেন; এবং বিটিশ গভর্গমেণ্টও এই বিলের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছেন। অথচ রাজকর্মচারী, এমন কি রাজকর্মচারীনহেন এমন ইংরেজেরা এই যুক্তি দেখান যে ভারতবর্ষে কতকগুলি সামাজিক কুসংস্কার আছে বলিয়াই ভারতবাসী স্বায়ন্ত-শাসনের যোগ্য নহে। এ বিষয়ে অনেক দেশী প্রাজ্যের শাসন-কর্ত্তারা অনেক বেশী সংস্কার-মৃক্ততা ও উন্নতির পরিচয় দিয়াছেন। আমাদের মনে হয় যদি ভারতবর্ষে জাতীয় শাসনতন্ত্র বর্তমান থাকিত, তাহা হইলে সম্ভবত: তাহারাও সামাজিক সংক্ষারের বিদ্বেষী হইত না।

হাউদ্ অব লর্ডদ্-এ এই খদড়া লইয়া আলোচনার দময় ইহার পক্ষ দমর্থন করিতে গিয়া লর্ড বাক্মান্টার স্বীকার করেন যে, এই আইন সম্পর্কে ইংলগু ও ভারতবর্ধের অবস্থা প্রায় দমান। এমন কি এক বিষয়ে ভারতবর্ধের অবস্থা ইংলগুর চাইতেও ভাল। সম্ভবতঃ এই উক্তির কারণ এই যে, ভারতবর্ধের বাল্যবিবাহগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বাগ্দানের সামিল; কারণ বিবাহের পরই স্বীপ্রুষ স্বামিস্তীর মত বদবাদ করে না। এই-দকল কথায় আমাদের উল্লিসত হইবার বিশেষ কারণ নাই।

### বঙ্গদেশের ১৯২৯-৩০ সনের বজেট

এই বংসরের বন্ধীয় সরকারের বন্ধেট পূর্ব্ব বংসরের বন্ধেটের মতই—ইহাতে বন্ধদেশের ছংথ কিছুমাত্র লাঘব হইবে বলিয়া মনে হয় না। বন্ধেট আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই বংসর আয় অপেক্ষা ব্যয় ৮৮লক টাকা বেশী ধরা হইয়াছে, উবস্ত তহবিল হইতেও অনেক টাকা ধরচ করিবার প্রয়োজন হইয়াছে; অবশ্য শিকাবিভাগের জন্ম পূর্ব্ব বংসর অপেক্ষা সাড়ে চার লক্ষ টাকা বেশী মঞ্কুর কর। হইরাছে, কিন্তু পূলিশ বিভাগের জন্ম ব্যয় করা হইবে পূর্ব্ব বংসরাপেক্ষা ১৬ লক্ষ টাকা বেশী।

কিন্ত সর্বাপেকা আপত্তির কারণ, বন্দদেশের সহিত

শ্ৰীমতী মধুপল্লী বেভড়ীর থস্ড়ার এই-সকল ইনাম বাহাতে বাজেগাপ্ত না হর তাহার বাবছা আছে — প্র: স:

বন্দেশ

ভারত-সরকারের আচরণ। বঙ্গদেশের লোকসংখ্যা অক্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বেশী, কিন্তু ভারত-সরকার বঙ্গদেশের জন্ত যে টাকা বরাদ্দ করিয়াছেন, তাহা অত্যন্ত সামাত্য।

#### রাজস্ব সম্বন্ধে বাংলাদেশের প্রতি অবিচার

গত সংখ্যা 'প্রবাদীতে' আমর। এই প্রদক্ষের উল্লেখ
করিয়াছি, কিন্তু বিষয়টির গুরুত্ব বৃঝিয়া আমর। ইহার
আরে। আলোচনা করিতে চাই। বঙ্গদেশের জনদাধারণ
ও বাংলা-সরকার এই বিষয়ে তৎপর হউন—ইহাই
আমাদের ইচ্ছা; কারণ অন্তথায় বঙ্গদেশে হিতকর
কোনো কার্য্য কর। সহজ হইবে না।

বাংলাদেশ যে রাজসরকারে কম রাজস্ব জোগায় এমন
নয়। বঙ্গদেশের ছোটলাট বাহাত্রের মতে কেন্দ্রীয় সরকারের রাজস্বের শতকরা ৪৫ টাকা বঙ্গদেশের মারফতেই
আসে—আমরা পূর্বেইহার উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু
ভারত-সরকার ভারতবর্ষের জন্ম কত টাকা বরাদ
করেন ?

অনেকের বিশ্বাস আছে যে, মেইন নির্দ্ধারণের জন্মই বাংলার ত্র্দ্ধণা, ঐ সময় হইতেই ভারত-সরকার বাংলা দেশের প্রতি অবিচার করিতেছেন। কিন্তু ইহা সত্য নয়। বন্ধদেশ বরাবরই ভারত-সরকারকে খুব বেশী রাজস্ব জোগাইয়াছে, তাহার নিজের খরচের জন্ম কম টাকা রাথিয়াছে। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের হিসাব-রক্ষার নিয়ম ও রাজস্বের ভাগ-বন্টনের নিয়ম-কান্থন পরিবর্তিত হওয়ায় এই সত্যটি সহজে প্রমাণ করা সম্ভব নয়। তথাপি নিয়ে ইটেস্ম্যান্স ইয়ার বুক হইতে ক্য়েকটি তালিকা উদ্ধৃত হইল, তাহাতে দেখা যাইবে যে ভারত-মরকার বরাবরই বাংলা দেশ হইতে খুব বেশী রাজস্ব আনায় করিয়াছে; ফলে বাংলাদেশের ভাগ্যে অল্প টাকাই জ্টিয়াছে।

১৯০৯ সনের স্থায়-ব্যয়					
প্রদেশ	রাজস্ব	ব্যয়			
বঙ্গদেশ (বিহার	১৮১৪ লক	৮,৩১ লক			
<b>७ উ</b> ড়িग्য। <b>नरे</b> ग्र।)					
পূৰ্ববঙ্গ আসাম	৪৬৬ লক	৩০২ লক			
বোম্বাই	১৫৬১ লক	98¢ ኞች			
মা <u>ক্রা</u> জ	১৩৬৫ লক	৬৬৮ লক			
পাঞ্জাব	৬০৬ লক্ষ	৪০৭ লক্ষ			
যুক্তপ্রদেশ	১০৬০ লক	৭৫৭ লক			
ব্ৰহ্মদেশ	৮৩৮ লক্ষ	৫০৯ লক্ষ			
ঐদব প্রদেশের ১৯১৮-	৯ শালের তালি	ক। এইরূপ :—			
বঙ্গদেশ	२००२ नक	৮৫৪ লক			
বোদাই	২৬৭৫ লক	১২৮১ লক্ষ			
মা <u>ৰ</u> াজ	: २२२ नक	: ৯৬ লক্ষ			
পাঞ্চাব	১০১১ লক	৭১২ লক			
যুক্ত প্ৰদেশ	<b>১২১৩ লক</b>	১০২৩ লক্ষ			

এই-সূব বংসরে বঙ্গদেশে আদায়ী কোনো কোনো **ढेाका वन्नरमर्भंत विनया উर्ह्मिश क्रा इय नार्डे,** वांश्लात রাজ্ঞস্বের বরাদ কম করিয়া দেখানো উদ্দেশ্য ছিল। ১৯২৬-২৭ সালের তালিকা গত সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। উহা আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে কিরপে চালাকি করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে যে বঙ্গদেশে ঐ বৎসরে ( বরাদ ১০৪০ লক ) একমাত্র বন্ধদেশ ( বরাদ ১০৪৩ লক্ষ ) ভিন্ন উক্ত সব কয়টি প্রদেশের রাজস্ব অপেকা অনেক কম রাজস্ব আদায় হয়। ১৯১৮ সনের তালিকার সহিত সেই তালিকার তুলনা করিলে মনে হইবে, অক্সান্ত দেশ যে অমুপাতে বৰ্দ্ধিত রাজস্ব জোগাইয়াছে. বন্ধদেশের রাজস্ব-বৃদ্ধির অন্থাত তদপেক্ষা অনেক কম। ১৯২৬-২৭ সালের বঙ্গের বরান্দ ১৯১৮-১৯ এর বরান্দ অপেকা ১৮ কোটি টাকা কম, বোদাইএ ঐ সময়ের মধ্যে ঐ বরাদ কমিয়াছিল প্রায় ১০ কোটি, মান্তাকে প্রায় ৩ কোটি। ইহার অর্থ এই নয় যে এই-সব প্রদেশে ১৯২৬-২৭ সনে কম রাজস্ব আদয় করা হইয়াছে। কোনো কোনো বিভাগীয় রাজস্ব ১৯১৮-১৯এর পরে প্রাদেশিক সরকারের

১∶৯০ লাক

হাত হইতে ভারত-সরকারের হাতে চলিয়া গিয়াছে, সেই কারণে ১৯২৬-২৭ ও তৎকালীন তালিকায় প্রদেশগুলির বরাদ রাজ্য কম দেখায়। যে-যে কারণে বঙ্গদেশের রাজম্ব বেশী হয়, ঠিক সে-সে বিভাগগুলি ভারত-সরকার হন্তগত করিয়া বঙ্গদেশকে ক্ষতিগ্রস্ত ও অসহায় করিয়া রাখিয়াছেন। 'মেইন-নির্দারণের' পূর্বে হইতেই বঞ্চলেশকে এইরপে জন্ম করিবার আয়োজন চলিয়াছিল।

<sup>•</sup>'চিরস্থায়ী বন্দোবস্তই' বঙ্গের দারিন্দ্রের কারণ, এই মর্ম্মে যে একটা কথা সম্প্রতি সরকারী ও আধা-সরকারী মহলে বলা হয়, তাহা মোটেই সত্য নয়, আমরা গত সংখ্যা 'প্রবাদীতে' তাহা দেখাইয়াছি, এখানে পুনক্তি করিলাম ন।।

#### রেলের বজেট

১৯২৯ ৩০ খৃঃ অব্দের রেলওয়ের বঙ্গেট অন্মারে এই বংসর রেলের আয় ১০৭ কোটি টাকা ও ব্যয় কিঞ্চিদধিক ৯৬ কোটি টাক। হইবে। অর্থাৎ ইহাতে মোট লাভ হইবে ১১ কোটি টাকা। লাভটা সম্পূর্ণই অবশ্য ব্যবসাদারী রেল লাইনগুলি হইতে হইয়াছে। সামরিক প্রয়োজনজাত লাইনগুলি হইতে কোন লাভ হয় না। সে যাহা হউক, রেলওয়েগুলি সমবেতভাবে লাভজনক এবং এই লাভের অধিকাংশই ততীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগের নিকট প্রাপ্ত অর্থ হইতে। স্থতরাং অবিলম্বে লভাাংশ হইতে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগের ওয়েটিং-রুম ও গ দীর উন্নতির জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা করা উচিত। এখন ু এ বিষয়ে বিশেষ কোন। লক্ষ্য দেওয়া হয়ই নাই, বরং উপরওয়ালাদিগের তাচ্ছিল্যে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী-দিগের অবস্থা অভিনয় শোচনীয় হইয়াছে। আরামের কথা দূরে থাকুক, স্বাস্থ্যের দিক দিয়া তৃতীয় শ্রেণীর ব্যবস্থা মারাত্মক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অবশ্য তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীগণও গাড়ীর অস্বাস্থ্যকর অবস্থার জক্ম কতকটা দায়ী: কিন্তু রেল কোম্পানীর শিক্ষিত কর্মচারিগণ তাহাদের সেই কারণে আরও অস্বাস্থ্যকর অবস্থায় রাখিতে ন্যায়ত পারেন ন।। বরং সর্বাপেক্ষা লাভের খরিদ্ধার বলিয়া

তাহাদের বিবিধ উপায়ে উন্নততবন্ধপে ট্রেনে যাতায়াত করিতে শিথাইবার চেষ্টা করিতে পারেন।

#### (तरलं ना ड ७ वाः नारम

আমাদের ধারণা এই যে রেলের যাত্রীদের মধ্যে অধিকাংশ, অস্তত বহুলোকে, বাংলাদেশ হইতে যাতায়াত করিয়া থাকে এবং এই কারণে রেলের লাভের . অনেকাংশ বাংলার সাহায্যেই উপাজ্জিত হয়। লাভের টাকায় কারণে রেলওয়ের বাংলাদেশের কোন অধিকার না থাকিলেও অন্তত বাংলাদেশ এইটকু দাবী করিতে পারে যে রেলের} চাকুরী, त्त्रालत विनिवावन्। त्रालत गां भी, अत्यिष्टिः-क्रम (हे गन প্রভৃতির স্থবিধা-অস্থবিধা বিষয়ে বাংলা যেন অপর প্রদেশের তুলনায় ক্ষতিগ্রস্ত না হয়।

#### রামমোহন রায় স্মৃতিরক্ষা ফগু

'প্রবাসী' ছাপিতে যাইবার পূর্ব্ব অবধি রামমোহন রায় স্মৃতিরক্ষা ফণ্ডের জন্ম যা টাকা পাওয়া গিয়াছে তাহার তালিকা নিমে প্রকাশ করা হইল।

পূর্ব্বে সংগৃহীত	0.2
শ্ৰী অশোকমোহন বোস	<b>« • • </b>
মিসেস এম, এম, বোস	२००५
মিদেস ডি, এন, রায়	₹••√
ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় ( ১ম কিস্তি )	२००
ঞী রথীক্রনাথ ঠাকুর	206-
এস, এন, রায়, আই-সি-এস (দিলী)	> • • \
প্রীযুক্তা কিরণ বোস	> • • \
শ্রীযুক্তা হেমপ্রভা বোস	>00
এ, সি, সেন	60-
রায় প্রমথনাথ চৌধুরী বাহাত্বর	80

মোট २०२७ : এই টাকা হইতে ১২৫ পাউণ্ড তারখোগে বিলাতে পাঠান হইয়াছে। ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় ১০০০, টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। ইহার মধ্যে তিনি প্রথম কিন্তিতে ২৫০, দিয়াছেন।

### ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথকীকরণ

আ্যাসোসিয়েটেড্ প্রেসের সংবাদে প্রকাশ যে ব্রহ্মদেশীয়
"পিপল্দ্ পার্টি'র নেতা উ বা পে য্যবস্থাপক-সভায়
ভারতবর্ষ হইতে ব্রহ্মদেশকে পৃথকীকরণের প্রস্তাব সম্বন্ধে
আলোচনা উত্থাপিত করেন। তিনি বলেন যে, তিনি
আর্থিক কারণে ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক করা
সক্ষত বিবেচনা করেন। সংবাদপত্রে প্রকাশিত সংক্ষিপ্ত
বিবরণ হইতে এই আর্থিক কারণগুলি যে কি তাহা বুঝা
গেল না। গোখলে একবার ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভায়
দেখাইয়াছিলেন যে ব্রহ্মদেশ শাসনের ব্যয়নির্বাহ কোনো
বংসরেই ব্রহ্মদেশের রাজস্বদারা হয় না। ব্রহ্মদেশের
উন্নতির জন্ম ভারতবর্ণের অর্থ ব্যয় হয়়। বর্ত্তমান সময়ে
বন্ধাদেশের আর্থিক অবস্থা কিরপ তাহা আ্মাদের জানা
নাই। কিন্তু:৯২৭ ও ১৯২৮ সনের ষ্টেট্স্ম্যান্স ইয়ার বুক
হইতে দেখিলাম যে, এই তুই বংসরই ব্রহ্মদেশে আয়
অপেক্ষা ব্যয় বেশী ছিল।

ব্রহ্মদেশের সহিত সংযুক্ত থাকা হেতৃ ভারতবর্ধের অনেক দিক হইতে স্ববিধা হয়, একথা সত্য। সেথানে অনেক ভারতীয় কেরাণী ও অল্পসংখ্যক ভারতীয় উচ্চপদস্থ কর্মচারী আছে। যদি ব্রহ্মদেশীয়েরা এই-সকল কাজ করিতে পারিত, তবে এপনও ভারতীয় লোককে নিযুক্ত করিতে হইত না। ব্রহ্মদেশে আজকাল ব্রহ্মদেশীয় লোক-দিগকেই সর্ব্বাগ্রে চাকুরী দেওয়া হইতেছে। ইয়ুরোপীয় ব্যবসায়ীদের আপিসেও ব্রহ্মদেশীয় লোকে কাজ চালাইতে পারিলে আর ভারতবর্ষীয় নেওয়া হইবে না। স্কতরাং দেখা যাইতেছে যে, এইটুকু পরিবর্ত্তনের জন্ম ব্রহ্মদেশকে স্বতন্ত্র করিবার আবশ্রক নাই। এখন বাকা রহিল ভারতবর্ষীয় আইন-ব্যবসায়ীদের কথা। যদি ধরিয়াও লওয়া যায় যে ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক করা হইবে, ভাহা হইলেও বর্ত্তমানে সে দেশে যে-সকল

ভারতবর্ষীয় উকীল আছেন তাহাদিগকে তাড়াইয়া দেওয়া চলিবে না, নৃতন উকীল যাইবার পথ বন্ধ হইবে মাত্র। কিন্তু বন্ধদেশ যতদিন ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের অস্তর্ভূক্ত থাকিবে ততদিন ভারতবর্ষীয় ব্যারিষ্টারের সে দেশে ব্যবসায় আরম্ভ করা বন্ধ করা যাইবে না। ব্রহ্মদেশে ভারতবর্ষীয় ব্যারিষ্টারের সংখ্যাও কয় নয়।

রন্ধদেশবাসী ভারতীয়দের অধিকাংশই মজুর, কতকাংশই ব্যবসায়ী ও দোকানদারও আছে। রন্ধদেশীয়েরা মজুরের কাজ করে না, ভারতবর্গ কিষা চীন হইতে মজুর আনিতে হয়। ইয়ুরোপীয়গণ মজুরের কাজ কথনো করিবেন না। তাঁহারা রন্ধদেশের বড় বড় কারথানা ও বাণিজ্য-ব্যবসায় একচেটিয়া করিতে চাহেন। অধিকাংশ ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কল-কারথানা তাঁহাদেরই সম্পত্তি; তবে ভারতীয়দের হাতেও সামাল্য কিছু আছে বটে। কতক ভারতবাসী চাষবাসও করিতেছে। কিন্তু ব্দেশেকে পৃথক করিলেও ব্রন্ধদেশীয়েরা দেশের ধন-সম্পত্তি যাঁহারা সর্ব্বাধিক শোষণ করিতেছে সেই ইয়ুরোপীয়দের কিছুতেই বাধা দিতে পারিবে না।

ইয়ুরোপীয়দের আসল আপত্তি এই যে ব্রহ্মদেশীয়েরা ভারতবাসীর সংস্পর্শে আসিয়া দিনে দিনে রাষ্ট্রীয় চেতনা লাভ করিতেছে ও রাজনৈতিক-কর্ম্মে যোগদান করিতেছে। ইয়র ফলে ব্রহ্মদেশীয়দের আর্থিক তুর্গতির দিকেও তাহাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। ইয়ুরোপীয়েরা ভাবিতেছে যে, ব্রহ্মদেশ পৃথকীয়ত হইলে ব্রহ্মদেশীয়দের আর্থিক ও রাজনৈতিক চেতনা বাধা পাইবে এবং তাহাতে ইয়ুরোপীয় শোষণকারী-দের ভাবী বিপদ বিদ্রিত হইবে। কিছু ভাহাদের এই আশা সফল হইবে কি না সন্দেহ। বড় দেরী বিশ্বির্যা আন্দোলনের বীক্ষ ইতিপুর্বেই ছড়াইয়া পড়িয়াছে। যদি ইয়ুরোপীয়দের এই আশা পৃর্বও হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মদেশীয়দের নিদায়ণ ক্ষতি হইবে।

এই-সব কারণে, ভারতবর্ধের ঔপনিবেশিক অধিকার লাভ না করা পর্যান্ত ব্রহ্মদেশীয়দের চুপ করিয়া থাকাই উচিত ছিল। তাহার পরে এই পৃথকীকরণের প্রন্তাব আলোচনা করা চলিত। বিচ্ছিন্ন ব্রহ্মদেশ একাকী স্বাতন্ত্র্য লাভ করিতে পারিবে না ; এই কারণে ভিক্ক্ ওত্তম ও বন্ধদেশের অধিকাংশ লোকই ব্রহ্মদেশের পৃথকীকরণের বিরোধী।

## ডাক্তার নীরদবন্ধু ভট্টাচার্য্য

বিগত ২৮শে ফেব্রুয়ারী তারিখে মাত্র ৩৯ বংসর বয়সে ডাক্তার নীরদবন্ধ ভট্টাচার্য্যের মৃত্যু হইয়াছে। ইহার অকালমৃত্যুতে বন্ধদেশ একজন নিঃস্বার্থ পরোপকারত্রতী চিকিৎসক হারাইল। বন্ধদেশের দরিদ্র জনসাধারণের স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ম তিনি প্রভৃত পরিশ্রম করিয়া অত্যন্ত্র কালমধ্যে বাংলার স্বাস্থ্য-সমিতি (Bengal Health Association ) নামক একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়া-ছিলেন, ও শ্বয়ং তাহার সম্পাদক হইয়া অক্লান্তভাবে মালেরিয়া, কালাজর ও কলেরার বিরুদ্ধে লড়াই করিতে-ছিলেন। ১৯২৩ সালে তিনি কলিকাতায় তুইটি চিকিৎসা-কেন্দ্র স্থাপন করিয়া কালাজ্বের রোগীদিগকে বিনামূল্যে ইনজেকশন দিতেন। ইট্লী কেন্দ্রে তিনি বহুসংখাক রোগীর চিকিৎসা করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে ক্যাম্বেল মেডিক্যাল কুল হইতে ডিপ্লোমা পান ও পরে কৃতিছের সহিত কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের এম-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তিনি কিছুদিন পূর্ব্বে ইয়ুরোপে গিয়া লণ্ডনের রদ ইন্ষ্টটিউটে গবেষণা করেন ও প্যারিদের পাস্তর ইন্ষ্টিটিউটেও কাজ করেন। তাঁহার গবেষণার ফল ইয়ুরোপের কয়েকটি বিখ্যাত পত্রিকায় প্রকাশিত ও উচ্চ-প্রশংসিত হইয়াছিল। ডাক্তার নীরদবন্ধ ভট্টাচার্য্য যে কাজে আত্মোৎদর্গ করিয়াছিলেন সেই কাজ ভাল করিয়া চালাইয়া তাঁহার শ্বতিরক্ষা করার চেষ্টা হওয়া উচিত।

### यिनान गरकाशाशाश

বিগত ২৩শে ফাল্কন স্থাহিত্যিক মণিলাল গলোপাধ্যায় মহাশয়ের অকালমৃত্যু হইয়াছে। তিনি 'ভারতীর' সম্পাদকতা করিয়া যশসী হইয়াছিলেন। তিনি ছোট গল্প ও ছেলেদের জন্ম গল্প লিখিতে খুব ভাল পারিতেন ইহার মৃত্যুতে বাংলাদাহিত্য ক্ষতিগ্রস্ত হইল। ইনি শিল্পাচার্য্য অবনীন্দ্রনাথের জামাতা ছিলেন। এই সংখ্যার প্রবাদীতে তাঁহার সম্বন্ধে একটি ছোট নিবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে।

### বোস্বাইয়ে দাঙ্গা

বোমাইয়ে যে হিন্দু-মৃসলমান বিবাদ ঘটিয়া বহুলোক হতাহত হইল, তাহার সম্পর্কে কয়েকটি কথা বলা যাইতে পারে।

ছেলে-ধরার ভয়ে যে এদেশে এখন এরপ দাঙ্গাহাঙ্গামা ঘটিতে পারে তাহার প্রধান কারণ বিগত তুইশত
বৎসর কাল ধরিয়া গভর্গমেন্ট এদেশবাসীকে সকল
প্রকার শিক্ষাহীন নিরক্ষর করিয়া রাখিয়াছেন। আর
এক কারণ, গভর্গমেন্টের বিধি-ব্যবস্থার ফলে হিন্দুমুসলমান বিরোধের রৃদ্ধি। তৃতীয় কারণ, এদেশের
প্রলিশের রাজনৈতিক "অপরাধ" দমনের প্রতি অভ্যধিক
সজাগ ভাব ও অপরাপর অপরাধ ক্রত দমন করিবার
মত চেটার বা শক্তির বা উভয়েরই অভাব। বোধাইয়ের
জনতা স্থল-বিশেষে পাঠানদিগের উপর আক্রমণ করে।
ইহার কারণ সম্ভবত এই যে পাঠানগণ স্থদের কারবার
করিয়া থায় এবং ধর্মঘটকালে ধর্মঘট ভাঙ্গিবার জন্ম করিয়া
নিষ্ক্ত হয়। বর্দ্ধোলিতে পাঠানদিগকে সভ্যাগ্রহ ভাঙ্গিতে
লাগান হইয়াছিল। ইহাও বোধাইবাসীর পাঠান-বিম্বেষের
মুলে থাকিতে পারে।



#### বিদেশ

কশিয়ার বর্ত্তমান ও ভবিষ্যং—

কশিয়া বর্জনান যুগের ফিক্ষণ। তাহার সম্বন্ধে বস্তৃতা ও
বাদাক্বাদ ষতই বাড়িয়া চলিয়াছে রহসাও তাহার যেন ততই মুর্ব্বোধা
হেঁয়ালির মত হইয়া উঠিতেছে। কিছুদিন পূর্বে আমেরিকার বিপাত
দার্শনিক ডাঃ জন ডিট্ই কশিয়া-জমণে গিয়াছিলেন। তিনি দেখানে
বাহা দেবিয়াছেন, তাহা শীজই প্রস্থাকারে প্রকাশিত হইবে। তিনি
বলেন, কশিয়া যে বিপ্লবের অগ্রন্ত দে বিপ্লব রাজনৈতিক নয় নৈতিক
ও মানসিক। ক্লশ-বিপ্লব স্বন্ধে এইলপ একটা ইঙ্গিত লেনিনও
করিণ গিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন দে, রাজনৈতিক অধিকার
পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্লশ-বিপ্লবের ধারা বদলাইয়া নাইবে। যতদিন
পর্বান্ত গণ্ডন্ত বাধীনভাবে স্থাজকে গড়িয়া তুলিবার স্থ্যোগ পায়

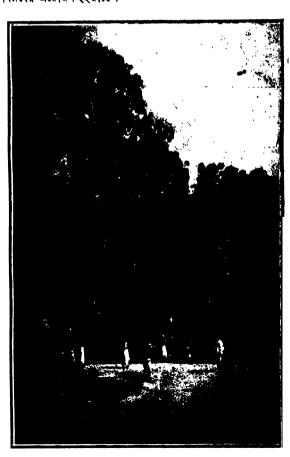


মশার ডিম নষ্ট করিবার ওস্তা ডোবাতে কেরোসিন দেওয়া হইতেছে বীরনগর

নাই, তত্থিন তাহাদের প্রাণিত আদর্শমণার ম্প্রমাত্র ছিল, শিক্ষা ও সমবেত চেষ্টার দ্বারা কি করা যাইতে পারে, অথবা যাইতে পারে না, তাহা অনুমানের ক্ষেত্রেই আবদ্ধ ছিল। তত্থিন পর্যায়ত তাহাদের শক্তি শুধু শাসকদের হাত হইতে শাসনতন্ত্র ছিনাইয়া লইবার চেষ্টার নিযুক্ত ছিল। কিন্তু শাসনতন্ত্র তাহাদের হাতে আসিমা পঢ়ার সক্ষে সক্ষে তাহাদের কার্য্য পদ্ধতিরও একটা আমুল পরিবর্ত্তন হইয়া পেল। যে শক্তি এতদিন বিপ্লব প্রচেষ্টার ব্যয়িত হইতেছিল, তাহা এতদিনে সমাজ ও সভ্যতার সেবায় নিয়োজিত হইল। 'সোশিয়ালিজমে'র প্রচার ও সমবায়ের বিশ্বার একই কাজ হইয়া দাঁড়াইল। কিন্তু মানুবের মনের মধ্যে একটা পরিবর্ত্তন হইয়া দাঁড়াইল। কিন্তু মানুবের মনের মধ্যে একটা পরিবর্ত্তন হইয়া লাগেলে, সমবায়ের বিশ্বার হইবার সন্তাবনা নাই।

তাই মানসিক জগতে একটা বিপ্লব আনাই ক্ল'-বিপ্লবের গোড়াকার কথা।

লেনিনের এই মতের সমর্থনের উদ্দেশ্যে ডাঃ ডিউই লেনিন-পত্নীর করেকটি কথা উদ্ধৃত করিয়া দিয়াহেন। লেনিন-পত্নী বলেন বে, প্রত্যেকটি মামুবকে ব্যক্তিগত ভাবে শিক্ষাদানই রূপিয়ার বর্ত্তমান শাদনতন্ত্রের উদ্দেশ্য। সেদেশে যে অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিপ্লব সংঘটিত হুইরাছে তাহা আরও এফটাবড় বিপ্লবের ক্ষেকটা সিঁড়ি মাত্র। আর্থিক বিবরে স্বাধীনতা ও সামা না থাকিলে, মামুবের পূর্ণবিকাশ হয় না। এই পূর্ণবিকাশের জন্তই আর্থিক বিপ্লবের প্রয়োজন হুইরাছে।



বনএকলের দৃষ্ঠ, বীরনগর—এইরূপ বনই ম্যালেরিয়া বিশ্বারের অস্তত্ম কারণ



**डा: (वक्टिल ও डा: प्रामलकल्यू अग्राहेम्यात्र वीवनगत्र शिवनर्मन** 

পরিশেষে ডাঃ ডিউই বলিতেছেন যে, রুশ-বিপ্লবের প্রকৃত কর্থ বুঝিতে হইলে ভাহাকে, রাজনৈতিক বিপ্লব বলিয়া না ধ্রয়া, মানব-মনের ও মানুষের কর্ম নীতির একটা আম্ল পরিবর্তনের চেষ্টা বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

এই কথাগুলি কি সভাণ রুশ-বিপ্লবের একজন নেতা অন্ততঃ, তাঁহার দেশের বর্তমান শাসকদের ছারা সানবজীবনের, গুধ মানবজীবনের কেন ক্লিয়ারও কোন পরিবর্তন সাধিত হইবে বলিয়া বিখাদ করেন না। তিনি আর কেহট নহেন, জেনিনের দক্ষিণ হস্ত-ষরূপ লিও ট্রটুন্ধি। সম্প্রতি ভাষার রচিত 'ক্লশিয়ার প্রকৃত অবস্থা' নামে একথানি নৃতন পুল্তক প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি বলেন যে, 'বুরোক্রেট ও বুর্জ্জোয়া'র দল আবার ক্লশিয়ায় প্রাথান্ত লাভ ক্রিতেছে, এবং তাহারা মার্ক্স ক্ষিত স্থান্দার ত্যাগ ক্রিয়া ম্বুণিত ক্যাপিটালিভমূকে আবার ফিরাইয়া আনিভেছে। রুশিয়া সম্বন্ধে ট্রটক্ষির মত 'একেবারে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিবার নহে। ১৯২১ সৰে এন ই পি ( নিউ ইকনমিক পলিসি ) প্রবর্ত্তি হইবার পর হইতে রূশিয়ায় সোশিয়ালিতমের বিশুদ্ধতা যে একটু কমিয়া গিয়াছে দে বিষয়ে আর কোনও সম্বেহ নাই। ইালিন, চিচ্রিন প্রভৃতি নেতাদের প্রধান উদ্দেশ্য ক্রশিয়ার রাষ্ট্র-শক্তির পুনঃপ্রতিষ্ঠা, জগতে কমু)নিজম-ধর্ম্বের প্রচার क्यानिकस्पन व्यक्तात नग्र। করিতে গিয়া প্রশিয়ার কোনও ক্ষতি করিতে তাহারা প্রস্তুত নন। এই কারণেই ভাঁছারা ইংলও, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে প্রমিক ও ধনিকের मधा विवाह शक्के कविवाब हिट्टी कविद्या हि मकल हिट्टी अर्थ किया है

শক্রতা অর্ক্তন করিতে চান না। এই প্রথ লইয়াই ট্রালিনের দল ও টুট্সি, রাকভ স্কি, কাথেনেফ প্রমূথ পূর্ববিতন নেতাদের মধ্যে লেনিনের মৃহার পর বিরোধ বাধিয়াছিল। এই বিরোধে টুট্সি পরাজিত হইয়া নির্বাসিত হইয়াছেন।

সোশিয়ালিজমের জস্ত অঞ্চান্ত দেশের ভুলনার রংশিয়ার শাসন-পদ্ধতির যে বিশেষ কোনও উৎকর্ষ দেখা যায় নাই তাহা 'ইঞ্জভেষ্টিয়া'য় প্রকাশিত নিয়লিথিত রিপোর্ট ইইতেই প্রমাণিত হুইবে! মস্কোর একজন পুলিশ-অফিসর ভাঁহার উর্দ্ধতন কর্ম্মচারীর নিকট কোনও এক রাত্তির ঘটনা স্থপ্যে এই রিপোর্টটি দেন।—

'থেধাসম্মানপুরঃসর জানাইতেছি যে ১১ ও ১২ তারিথ রাজিতে
নিম্নলিথিত ঘটনাট ছাড়া আর কোনও উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটে নাই।
রাজি তিনটার সময়ে আপনি রস্ত অবস্থার বাঁশী বাজাইতে
বাজাইতে আমার কক্ষে প্রবেশ করিয়া আমাকে দপ্তরখানায় যাইতে
আদেশ করেন। আপনাকে সেখানে লইয়া গেলেন। তারপর
আপনি আমাকে সকল কয়েদীদিগকে ছাড়িয়া দিতে আদেশ
করিলেন এবং তাহাদিগকে সেই তিন বোতল মদ পান করাইয়া
ভাহাদিগকে আপনার জয়দিন উপলক্ষ্যে আপনাকে অভিনন্দন
করিতে আদেশ করিলেন। তারপর আপনি আবার তাহাদিগকে
হাজতে পুরিয়া রাথিবার জন্ত আদেশ করিলেন।

ইহার পর আপনি আমার ও কমরেড মানলেফের কাকুতি-



বীরনগর পলীমগুলের কর্মিগণ জঙ্গল পরিষ্কার করিছেছেন

মিনতি ও নিষেধ না গুলিয়া আমাদের মুথে কয়েক গাচড় মারিলেন এবং তারপরই সংজ্ঞা হারাইয়া সুমাইয়া পড়িলেন।"

আনেরিকায় হিন্দুস্থান সন্মিলন-

আমেরিকাপ্রবাদী ভারতীয় ছাত্রদের মধ্যে সৌহার্দ্ধি, এবং ভারতবর্ষ ও আমেরিকার মধ্যে ভাবের আদান-প্রদানের জন্য কয়েকজন ভারতীয় ছাত্র ১৯১১ সনে শিকাগো নগরে 'হিন্দুখান আ্যাসোসিয়েশন অফ্ আমেরিকার পনরটি বিশ্বিদ্যালয়ে শাখা স্থাপিত করিয়াছে। হিন্দুখান আ্যাসোসিয়েশন নিয়মিতভাবে সে সকল কার্য্য করিয়া থাকেন তাহার কয়েকটি এই,—(১) ভারতবর্ষ ইউতে যে সকল ছাত্র আমেরিকায় শিকালাভের জন্য যায়, তাহাদিগকে শিকাস্বন্ধীয় সংবাদ দিয়া সাহায্য করা; (২) সভ্যদিগকে উপদেশ, স্থপারিশ টিটি এবং প্রমোজন ইইলে অর্থ দিয়া সাহায্য করা; (৬) বক্তুকা ইত্যাদি দিল্লা ভারতবর্ষকে আমেরিকার নিকট পরিচিত করা; (৪) ভারতবর্ষর প্রাচীন ও আধুনিক নাটক আমেরিকায় অভিনয় করান; (৫) অন্যান্য সামাজিক স্থানাদপ্রমোদের ব্যব্ছা করা।

আমেরিকায় ও ইয়েবিরিপে ভারতবর্ধ সথকে জ্ঞান অতি স্বল্পবিত্ত বলিলেই চলে। এ অবস্থায় হিল্পুখান আ্যাসোসিয়েশনের মত একটি শুতিষ্ঠান যে অতিশয় প্রয়োজনীয়, তাহা যিনি মিদ্ মেয়োর 'মাদার ইঙিয়া'র কুফল দেখিতে পাইয়াছেন তিনিই খীকার করিবেন। সম্প্রতি হিল্পুখান আ্যাসোসিয়েশন ভারতবর্ধ সম্বন্ধে সঠিক সংবাদ প্রচারের জন্য ভারতবর্ষ স্থান্ধে একশত প্রকারের একটি ভালিকা প্রস্তুত করিয়া বিতরণ করিতেছেন। এই তালিকার ভারতবর্ধের ইতিহাদ, সাহিত্য, সামাজিক জীবন, ধর্ম, বর্ত্তমান অবস্থা রাজনৈতিক দমস্যা প্রভৃতি দকল বিধরেরই পুশুক আছে।

হিন্দুখান আপোদিয়েশন নৃতন ভারতীয় লেথকগণকে আমেরিকায় পরিচিত করিয়া দিতে উৎস্থক। যদি কোনও লেথক এ বিধরে ইচ্ছুক থাকেন তবে তিনি এই সন্মিলনের মুগপত্র 'হিন্দুখানী ইুডেট' নামক পত্রিকার সন্পাদকের নানে, ৫০০ নং রিভার সাইড ড্রাইভ, নিউইয়র্ক এই ঠিকানায় পত্র লিবিলেই সকল তথ্য জানিতে পারিবেন।

গত ২৭শে ভিদেশ্বর তারিথে ছিন্দুখান জ্যাগেসাদিয়েশন স্থাপনের ১৭তম উৎদব হইয়া গিয়ছে। এই অধিবেশনে গ্রীমতী সরোজিনী নাইড় উপস্থিত থাকিয়া হিন্দুখান জ্যাগোসিয়েশনের কার্বোর জনেক এশংসা করেন।

#### বাংলা

পাটনায় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের বক্ততা---

গত ৯ই কেব্ৰুয়ারী বিহার-ওড়িয়া রিসার্চ্চ সোসাইটির আমস্ত্রণে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশর পাটনার 'বলিবীপে ভারতের একটি অতীত উপনিবেশ' বিবর্ষ



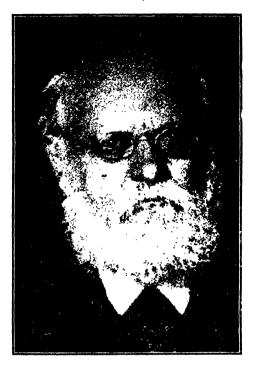
বর্ত্তমান যুগের সোশিয়ালিজমের প্রবর্ত্তনকর্ত্তা কার্ল মার্কদ্

বজ্তা করিয়াছিলেন। সভাক্ষেত্রে বহু শিক্ষিত ভদ্রলোক ও শিক্ষিতা মহিলা উপস্থিত ছিলেন। স্থনীতি বাবু ওাহার বলিদ্বীপ-ভ্রমণের এক ক্ষুদ্র বিষরণ দিয়া বলদ্বীপের ভোগলিক সংখ্বান, প্রাকৃতিক সম্পদ, বলিদ্বীপের ইতিহাস, বলিবাসীদের ধর্মজীবন, সামাদিক ভীবন, ওাহাদের প্রাচীন সভ্যতায় ভারতীর তান্ত্রিক আচার, ভারতীয় বিকৃত সংস্কৃত, শিথিল ভাতিভেদ, ও কিরূপে দ্বীপাঞ্চলের পলিনেশীর সভ্যতা তাহাদের চিন্তা,কর্ম ও ধর্ম্মের মহিত মিশিয়া গিয়াদে, ভাহা সরল ও সরস ভাষার বিবৃত করেন। চল্লিশ্থানা ম্যাজিক ল্যাণ্টার্শের চিত্রবোগে বস্তুতা শ্রোত্বর্গের নিক্ট চিন্তাকর্মক ও স্বপরিক্ষ্ট করা হইয়াছিল।

পর দিবদ পাটনা 'রবীজ্ঞ সভার' আমন্ত্রণ স্থনীতি বাবু 'বাঙালা ভাবার জন্মকথা' বিবরে বজ্তা করিয়া বৈদিক কাল হইতে আধুনিক কাল পর্যন্ত ভারতীর আবি)ভাবার বিকাশ ও পরিণত্তি অতি স্করেরপে কেথাইরা দেন। সভার পক্ হইতে শিল্পী প্রীবৃক্ত বীরেশ্বর সেন মহাশরের হারা অলম্ভুত একটি স্করের মানপত্রে স্থনীতি বাবুকে তাঁহার মাতৃভাবার সেবা ও শিল্পানুরাপের জন্য অভিনম্পিত করা হয়। প্রবাসী বাঙালীসমান্তকে তাঁহালের মাতৃভাবার প্রতি অনুরাগের জন্য ধন্যবাদ দিয়া স্থনীতি বাবু নিজ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন।

মালেরিয়ার প্রতিকার---

গ্রামবাসীদের সন্মিলিত চেষ্টায় কি করিয়া ম্যালেরিয়ার হ্রাদ করিয়া



প্রবীণ সোশিয়ালিষ্ট নেতা কার্ল কণ্টটুঞ্

দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতি করা যাথ উলা বা বীরনগর আম তাহার একটি প্রকৃষ্ট উদাহর:। প্রায় সম্ভর বংদর পূর্বের বীরনগর একটি সমূদ্ধিসম্পন্ন থাম ছিল। ১৮৫৬ সালের ম্যালেরিয়া অরের পর উহার লোকসংখ্যা চ**রিণ** হাজার হইতে আডাই হাজারে পরিণত হয়। এতদিন পর্যন্ত বীরনগর একপ্রকার পরিতাক্ত অবম্বায়ই পডিয়াছিল। বৎসর পাঁচেক আগে গ্রামবাদী ধ্য়েকজন ভজ্রলোক ম্যালেরিয়া দূর করিবার জন্ত বদ্ধপরিকর হইয়া একটা পিল্লীমণ্ডলী স্থাপন করেন। এই মণ্ডলীর উদ্যোগে এই ক্যেক বংসর ধরিয়া স্যালেরিয়ানিবারণের জ্ঞানিয়মমত বিধি-ব্যবস্থা করা হইতেছে। যে মশার দারা মালেরিয়ার সঞ্চার হয় তাহার ডিম নষ্ট করিবার জ্ঞ্চ পুকুরে ও ডোবায় কেরোদিন তৈল দেওয়া হইতেছে, মশার আশ্রয়ল বন-ডঙ্গল কাটিয়া পরিছার করা হইতেছে এবং ম্যালেরিয়াপ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে কুইনিন বিভরণ করা इडेट्टइ। आत्रत लाटकत हिद्दात कल वीत्रनगरत मालितियात প্রকোপ শনেক কমিয়া গিয়াছে। সম্রতি ডা: বেণ্টলি ও রুস ইন্টটিটটেণর ডাঃ ম্যাল্কল্ম ওয়াট্যন বীরনগর পরিদর্শন করিয়া এবং त्रिशासकोत्र प्रारमतिवानिकात्रक कार्याञ्चलाली प्रथिया श्रीमरामीएमत् टिहो ७ कार्या-निश्वणात के कि धनश्मा कतियादिय । निषेत्रात नामित्रहे মি: ভালে বীরনগরের উন্নতি দেখিয়া বলিরাছেন যে, বীরনগরের পেঞা বী নিরাশহৃদয়েও আশার সঞ্চার হয়; যে. মিউনিসি শালিটিই মালেরিয়া সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িয়াছে, তাহার কমিশনারদিগকে বীরনগরে পাঠাইরা দৃষ্টান্তবারা শিক্ষা দেওরা ও উৎসাহিত করা 🗦 । ভরীর্ট

